



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

Programa Anual: 2019

Ramo: 11

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Fecha Recepción: 11/14/2018 3:06:34 PM

Con esta fecha, se recibe la Planeación Anual 2019 que incluye la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR).

Se reitera que está sujeto a la revisión por parte de las áreas responsables de la integración programática, en el marco de las normas, lineamientos y especificaciones que establece la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Titular de Unidad Responsable: Lic. Raúl Alberto Delgado

Teléfono: 56 22 02 84

E-mail: [raula@sep.gob.mx](mailto:raula@sep.gob.mx)



Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E007 Servicios de Educación Media Superior

| ALINEACIÓN PND                |   |   |        |  |   |                                   |
|-------------------------------|---|---|--------|--|---|-----------------------------------|
| OBJETIVO                      |   |   |        |  |   |                                   |
| ESTRATEGIA                    |   |   |        |  |   |                                   |
| ALINEACIÓN P.S.E.             |   |   |        |  |   |                                   |
| OBJETIVO                      |   |   |        |  |   |                                   |
| 2 Bienestar social e igualdad |   |   |        |  |   |                                   |
|                               | RESUMEN NARRATIVO   | INDICADOR   | META   | SUPUESTO   | MEDIOS DE VERIFICACIÓN  | ALINEACION PSE (Líneas de Acción) |
| Fin                           | Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia. | Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho | 71.530 | Las líneas estratégicas educativas de la educación de tipo medio superior coadyuvan a la prestación del servicio educativo de tipo medio superior de calidad y pertinencia. Existe estabilidad económica, educativa y social en el país y en las Instituciones de Educación Media Superior. Se fortalecen los mecanismos, acciones y recursos para apoyar la calidad educativa de tipo medio superior. La matrícula de tipo medio superior tiene el interés y se esfuerza para mantener un promedio igual o superior a ocho. Los alumnos inscritos de nivel medio superior cuentan con las condiciones y los requisitos establecidos por las instancias educativas para concluir sus estudios. | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 2.1.1.                            |

**SEP**SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Matriz de Indicadores para Resultados

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

|              |   |  |        |   |   |        |
|--------------|---|--|--------|---|---|--------|
| Propósito 1  | La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia. | Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.   | 0.061  | Existen interés por parte de la población que cumple con los requisitos establecidos por las instancias educativas para ingresar o reingresar a los servicios educativos de nivel medio superior. Los alumnos inscritos gestionan, presentan y mantienen los requisitos académicos, administrativos, de conducta, etc., conforme a la normatividad vigente de las instituciones educativas. Existen estabilidad estudiantil, académica y laboral en las instituciones de educación media superior lo que permite la continuidad de los servicios conforme a los programas y calendarios vigentes. Los matricula en los planteles de educación media superior cuentan con condiciones necesarias para continuar sus estudios. Las condiciones de la demanda del nivel educativo medio superior se mantienen estables. Los alumnos inscritos aceptan las condiciones de las instancias educativas de nivel medio superior (ubicación, planes de estudio, ambiente estudiantil, tipo de enseñanza, turno, etc.) y permanecen en ellas. | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 2.1.1. |
| Indicador 2  |   | Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t  | 77.614 | Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior. Los jóvenes inscritos en las instituciones educativas realizan las gestiones necesarias en tiempo y forma para continuar y concluir sus estudios de tipo medio superior. Los alumnos inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., lo que les permite permanecer y concluir sus estudios.  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 2.1.1. |
| Componente 1 | Planta docente registrada para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.   | Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior. | 0.585  | Las instancias educativas cuentan con el personal suficiente y con el perfil requerido para la atención de la demanda del nivel medio superior. La plantilla académica presenta y mantiene los requisitos normativos vigentes para su continuidad en el servicio educativo. Existe estabilidad sindical docente. Los programas de retiro voluntario y de rejuvenecimiento de la planta académica no impactan en la planta académica. La demanda del servicio educativo se mantiene estable.   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 2.1.1. |

**SEP**SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Matriz de Indicadores para Resultados

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

|              |  |  |         |  |   |        |
|--------------|--|--|---------|--|---|--------|
| Actividad 1  | Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior. | Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t.  | 80.480  | Se cuenta con las condiciones estudiantiles, de docencia y laborales estables (no exista toma de instalaciones, marchas, huelgas, etc.) que permitan a la planta administrativa llevar a cabo los procesos correspondientes en tiempo y forma para la aplicación del pago de nómina de la planta docente. La asignación de recursos por parte de la SHCP se realizan en tiempo y forma conforme a los requerimientos y necesidades planteadas por las entidades y dependencias de tipo medio superior para el pago de servicios personales (nómina).                                   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 2.1.1. |
| Componente 2 | Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.  | Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t. | 100.000 | Las condiciones de los planteles y sus necesidades para su operación se mantienen estables por lo que son atendidas conforme a su programación.  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 2.1.1. |
| Actividad 1  | Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.                     | Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.  | 19.520  | Las ministraciones financieras por parte de la SHCP se realizan en tiempo y forma conforme a los requerimientos y necesidades planteadas por las instancias educativas. El presupuesto asignado se mantiene estable al no presentarse reducciones, transferencias y/o ampliaciones al presupuesto.   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 2.1.1. |
| Componente 3 | Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.   | Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.  | 28.828  | Los docentes de nivel medio superior se interesan, cuentan con el perfil y los requisitos establecidos y se incorporan a planta de tutores del nivel medio superior. La planta docente de nivel medio superior se mantiene estable. Los alumnos con bajo rendimiento académico y regulares de educación media superior tienen interés y participan de las tutorías. Los docentes y docentes tutores de nivel medio superior mantienen sus condiciones (disponibilidad de tiempo, intereses personales, laborales, etc.) lo que les permite continuar como docentes y docentes tutores. | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 2.1.1. |
| Actividad 1  | Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.   | Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías   | 100.000 | La planta docente que presta servicios de tutoría no presenta bajas durante el proceso de actualización de registro. La planta docente tutora y administrativa cuenta con las condiciones para llevar a cabo la actualización de los registros en tiempo y forma.  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 2.1.1. |

**SEP**SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Matriz de Indicadores para Resultados

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

|              |  |  |         |   |   |        |
|--------------|--|--|---------|---|---|--------|
| Actividad 2  | Capacitación de la planta de docentes tutores de educación de tipo medio superior        | Porcentaje de docentes tutores de educación de tipo medio superior capacitados respecto al total de docentes tutores   | 100.000 | Los docentes tutores se interesan y participan de la oferta de capacitación que ofrece la Universidad para docentes tutores y cuentan con las condiciones para ello. La planta docente y de docentes tutores se mantiene estable y es suficiente para la atención de la matrícula y la prestación del servicio de tutoría.  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 2.1.1. |
| Componente 4 | Planta docente de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior | Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior   | 94.979  | Los docentes de nueva contratación y recontractación presenta un perfil académico de nivel licenciatura o superior y entregan en tiempo y forma los requisitos establecidos para su contratación. El personal docente activa mantiene su continuidad.   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 2.1.1. |
| Actividad 1  | Apoyo al personal docente de educación de tipo medio superior                            | Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación, con respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t. | 89.177  | Los docentes solicitan, se interesan y cuentan con perfil y las condiciones necesarias para acceder a los diplomados, reconocimientos y estímulos para la superación que se ofrecen en las instituciones educativas. Existe estabilidad en la planta docente. Los docentes que deciden llevar a cabo su retiro o baja laboral durante el ejercicio no impactan de manera relevante en la programación del indicador.  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 2.1.1. |
| Componente 5 | Planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo.                       | Porcentaje de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo  | 100.000 | Las condiciones académicas, estudiantiles y laborales dentro de las instituciones educativas son estables y permiten la eficiente ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo. Las condiciones climáticas son buenas y las ambientales dentro de los límites considerados como aceptables lo que permite llevar a cabo los procesos de entrega e instalación del mobiliario y equipo en tiempo y forma. La inflación en el país es estable lo que permite adquirir el mobiliario y equipo requerido por los planteles educativo conforme a su programación | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 2.1.1. |
| Actividad 1  | Ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo                       | Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo para la prestación del servicio educativo de tipo medio superior en ejecución                              | 100.000 | La SHCP autoriza la asignación de recursos para la ejecución del programa conforme a las solicitudes presentadas. Los procesos y entrega de insumos y servicios por parte de los proveedores se realizan en tiempo y forma.   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 2.1.1. |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Responsable del Área de Planeación</p> <p>Lic. Juan Felipe Durán<br/>Director de Integración Presupuestal</p>                        | <p>Responsable del Programa Presupuestario</p> <p>Lic. Juan Felipe Durán<br/>Director de Integración Presupuestal</p> | <p>Titular de la Unidad Responsable</p> <p>Lic. Raúl Alberto Delgado<br/>Director General de Presupuesto</p> |
| <p>* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable</p> |   |  |

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

| ALINEACIÓN PND    |  |  |        |  |   |                                   |
|-------------------|--|--|--------|--|---|-----------------------------------|
| OBJETIVO          |  |  |        |  |   |                                   |
| ESTRATEGIA        |  |  |        |  |   |                                   |
| ALINEACIÓN P.S.E. |  |  |        |  |   |                                   |
| OBJETIVO          | 2 Bienestar social e igualdad  |  |        |  |   |                                   |
|                   | RESUMEN NARRATIVO  | INDICADOR  | META   | SUPUESTO   | MEDIOS DE VERIFICACIÓN  | ALINEACION PSE (Lineas de Acción) |
| Fin               | Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad. | Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes | 84.358 | Las estrategias públicas fortalecen y apoyan la atención y servicios educativos de nivel superior (licenciatura) de calidad. La población se interesa y cubre los requisitos y realiza los procedimientos establecidos por las Instituciones Educativas en tiempo y forma para ingresar o continuar con sus estudios de nivel licenciatura. La población estudiantil mantiene estable sus condiciones familiares, económicas, de salud etc., lo que les permite continuar sus estudios. Existe estabilidad estudiantil, académica y laboral en las instituciones educativas lo que permite la continuidad del servicio educativo. Existe estabilidad económica, política y social en el país.            | <a href="http://presupuesto.unam.mx/informacion.php">http://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 2.3.9.                            |
| Indicador 3       |  | Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes     | 70.158 | Las políticas públicas contribuyen al fortalecimiento de la educación superior de posgrado de calidad. La población se interesa y cubre los requisitos y realiza los procedimientos establecidos por las Instituciones Educativas en tiempo y forma para ingresar o continuar con sus estudios de nivel posgrado (especialidad, maestría o doctorado). La población estudiantil mantiene estable sus condiciones familiares, económicas, de salud etc., lo que les permite continuar sus estudios. Existe estabilidad estudiantil, académica y laboral en las instituciones educativas lo que permite la continuidad del servicio educativo. Existe estabilidad económica, política y social en el país. | <a href="http://presupuesto.unam.mx/informacion.php">http://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 2.5.1.                            |

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

|              |  |  |        |   |   |               |
|--------------|--|--|--------|---|---|---------------|
| Propósito 1  | La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad. | Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior | 0.156  | Existe interés por parte de los alumnos en inscribirse en carreras con programas educativos acreditados. La matrícula de nivel licenciatura inscrita en programas acreditados presenta estabilidad académica, económica, familiar, etc., lo que coadyuva en su permanencia y conclusión de sus estudios. Los alumnos inscritos en carreras con programas de calidad mantienen los requisitos académicos, de conducta etc., establecidos dentro de la legislación universitaria y demás normatividades aplicables vigentes.  | <a href="http://presupuesto.unam.mx/informacion.php">http://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 2.3.9.        |
| Indicador 2  |  | Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior     | 0.028  | Existe interés por parte de la población que cubre los requisitos para ingresar o continuar sus estudios en programas de posgrado acreditados, y presentan los documentos y realizan los procesos establecidos en tiempo y forma. Los alumnos inscritos en programas de posgrado acreditados presenta estabilidad académica, laboral, económica, familiar, etc., lo que coadyuva en su permanencia y conclusión de sus estudios. Los alumnos inscritos en programas de posgrado acreditados mantienen los requisitos académicos, de conducta etc., establecidos dentro de la legislación universitaria y demás normatividades aplicables vigentes. La población escolar de nivel posgrado inscrita en programas PNPC se mantiene estable. | <a href="http://presupuesto.unam.mx/informacion.php">http://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 2.5.1.        |
| Componente 1 | Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.                                 | Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad                        | 66.154 | Los programas de licenciatura que son sometidos por primera vez o para su re-acreditación ante un organismo de CIEES nivel 1 y/o COPAES, obtienen su acreditación. Los programas acreditados se mantienen estables. Los requisitos y metodología de los organismos evaluadores y/o acreditadores CIEES nivel 1 y/o COPAES no presentan modificación sustantivas que afecten la programación y acreditación de los programas estimados a acreditar o re acreditar. Las demandas sociales, y empresariales son estables por lo que los programas educativos acreditados se mantienen vigentes.  | <a href="http://presupuesto.unam.mx/informacion.php">http://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 2.3.9. 2.5.1. |

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

|              |  |  |         |  |   |               |
|--------------|--|--|---------|--|---|---------------|
| Actividad 1  | Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado  | Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado  | 92.569  | Los programas de retiro voluntario o de rejuvenecimiento de la planta académica no impactan en el perfil de la plantilla. La planta docente de licenciatura y posgrado de nueva contratación presenta el perfil requerido. Las políticas institucionales y entre pares, motivan y promueven a que la planta académica se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado. La planta docente de licenciatura y posgrado se interesa en elevar su nivel académico. Las necesidades estructurales de la plantilla docente es suficiente y se mantiene estable. | <a href="http://presupuesto.unam.mx/informacion.php">http://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 2.3.9.        |
| Actividad 2  | Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura.  | Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados   | 100.000 | Las políticas y criterios de revisión, evaluación y/o registro de programas en COPAES y/o CIEES se mantienen estables. Los programas de estudio de licenciatura vigentes mantienen una demanda estable por parte de los estudiantes. Los planes y/o programas de estudio al ser revisados por las instancias correspondientes son considerados como vigentes por lo que no requieren ser actualizados.   | <a href="http://presupuesto.unam.mx/informacion.php">http://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 2.5.1. 2.3.9. |
| Componente 2 | Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.   | Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)                                 | 84.783  | Los programas de calidad conservan su reconocimiento por el CONACyT. Los programas sometidos a evaluación cuentan con los requisitos y obtienen su acreditación en el PNPC del CONACyT. La metodología, criterios y políticas que emplea el CONACyT para evaluar y en su caso acreditar los programas educativos de nivel posgrado no presentan modificaciones.  | <a href="http://presupuesto.unam.mx/informacion.php">http://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 2.5.1.        |
| Actividad 1  | Actualizar planes y/o programas de estudio de posgrado.  | Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados   | 100.000 | Las políticas y criterios de revisión, evaluación y/o registro de programas en el PNPC del CONACyT no presentan modificaciones. Los programas de estudio de posgrado vigentes son demandados por la sociedad y población estudiantil.  | <a href="http://presupuesto.unam.mx/informacion.php">http://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 2.5.1.        |
| Componente 3 | Programas educativos de licenciatura, en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia), evaluados y/o acreditados por su calidad. | Porcentaje de programas educativos de licenciatura en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) evaluados y/o acreditados en el año t | 24.000  | La metodología que se emplea para evaluar los Programas Educativos en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) se mantiene estable y es reconocida ante otras instancias. La servicios educativos bajo la modalidad abierta y a distancia tienen una demanda estable.   | <a href="http://presupuesto.unam.mx/informacion.php">http://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 2.6.1.        |

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

|              |  |  |         |  |   |        |
|--------------|--|--|---------|--|---|--------|
| Actividad 1  | Producción de contenidos digitales y multimedia para la prestación del servicio educativo de licenciatura bajo la modalidad abierta y a distancia. | Porcentaje de contenidos digitales y multimedia producidos en el año t.  | 100.000 | Las licitaciones, contrataciones y compras para los insumos y/o servicios para la producción de contenidos digitales y multimedia cuentan con el interés y participación por parte de los proveedores y éstos presentan los requisitos y entregan los insumos conforme a lo requisitos estipulados en tiempo y forma. Los costos de los insumos y/o servicios se mantienen estables debido a que el tipo de cambio monetario e inflación no presentan cambios abruptos en su comportamiento. El desarrollo de las actividades académicas, docentes, administrativas y sociales son estables y permiten la realización de los procesos en tiempo y forma para la producción de los contenidos digitales y multimedia.   | <a href="http://presupuesto.unam.mx/informacion.php">http://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 2.6.1. |
| Componente 4 | Proporcionar equipamiento a los espacios educativos de educación superior.   | Porcentaje de espacios educativos equipados  | 100.000 | Las licitaciones cuentan con el mínimo de proveedores requeridos y estos presentan y entregan en tiempo y forma los insumos y servicios solicitados. Hay estabilidad social en las instituciones educativas lo que permite la entrega, prestación e instalación de los equipos y servicios para su adecuada instalación y/o entrega. No se presentan fenómenos naturales o climáticos que interfieran en la entrega oportuna del mobiliario y/o equipo. Existe estabilidad social en los planteles educativos lo que permite la entrega, prestación e instalación de los equipos y servicios para su adecuada instalación y/o entrega. Durante el ejercicio fiscal no se presentan fenómenos naturales o climáticos que interfieran en la entrega oportuna del mobiliario, equipo y/o cómputo. | <a href="http://presupuesto.unam.mx/informacion.php">http://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 2.7.9. |
| Actividad 1  | Ejecución de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo para la prestación del servicio educativo de nivel licenciatura y posgrado | Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo para la prestación del servicio educativo de nivel licenciatura y posgrado en ejecución en el año t | 100.000 | Las condiciones académicas, estudiantiles y laborales dentro de la UNAM son estables y permiten la eficiente ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo. La SHCP autoriza la asignación de recursos para la ejecución del programa en el PEF 2019. Las condiciones climatológicas y ambientales permiten la ejecución de los programas conforme a su programación. Los procesos con los proveedores de insumos y servicios se realizan en tiempo y forma.   | <a href="http://presupuesto.unam.mx/informacion.php">http://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 2.7.9. |

Responsable del Área de Planeación

Lic. Juan Felipe Durán  
Director de Integración Presupuestal

Responsable del Programa Presupuestario

Lic. Juan Felipe Durán  
Director de Integración Presupuestal

Titular de la Unidad Responsable

Lic. Raúl Alberto Delgado  
Director General de Presupuesto

\* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E011 Desarrollo Cultural

| ALINEACIÓN PND    |   |   |        |   |   |                                   |
|-------------------|---|---|--------|---|---|-----------------------------------|
| OBJETIVO          |   |   |        |   |   |                                   |
| ESTRATEGIA        |   |   |        |   |   |                                   |
| ALINEACIÓN P.S.E. |   |   |        |   |   |                                   |
| OBJETIVO          | 2 Bienestar social e igualdad   |   |        |   |   |                                   |
|                   | RESUMEN NARRATIVO   | INDICADOR   | META   | SUPUESTO  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN  | ALINEACION PSE (Lineas de Acción) |
| Fin               | Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la extensión de los beneficios de la cultura a la comunidad universitaria de la unam,uam y público en general de la zona metropolitana del valle de méxico.                    | Porcentaje de población beneficiaria de las actividades artísticas y culturales, con respecto de la población de la zona Metropolitana del Valle de México. | 20.151 | Las estrategias y líneas públicas se fortalecen e impulsan las acciones en materia de desarrollo artístico cultural. La comunidad universitaria y población de la zona Metropolitana del Valle de México y público en general consideran relevante asistir y participar de la oferta cultural que ofrecen las instancias educativas. La comunidad universitaria y población de la zona Metropolitana del Valle de México y público en general cuentan con las condiciones económicas, tiempo y disponibilidad para asistir y participar de las distintas opciones culturales que las instancias educativas ofrecen. | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 5.T.P.1.                          |
| Proposito 1       | La población beneficiaria de la Zona Metropolitana del Valle de México asiste a las actividades artísticas y culturales, y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte. | Tasa de variación de la población beneficiaria que asiste a las actividades artísticas y culturales con respecto al año anterior.                           | 5.368  | Existe interés de la población de la zona metropolitana del Valle de México por asistir y/o participar de las actividades artístico culturales y cuenta con las condiciones para acceder a ellas. Existen las condiciones sociales, naturales y climatológicas favorables para la realización de las actividades artístico culturales. (Entendiendo por condiciones sociales (huelgas, paros, manifestaciones, etc), naturales (contingencias ambientales, sismos, etc) y climatológicas (tormentas, tornados, etc))  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 5.T.P.1.                          |

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

|              |   |   |         |   |   |               |
|--------------|---|---|---------|---|---|---------------|
| Componente 1 | Actividades artísticas y culturales realizadas para la población beneficiaria de la Zona Metropolitana del Valle de México. | Tasa de variación de actividades artísticas y culturales realizadas con respecto al año anterior.                         | 0.019   | Las condiciones sociales, climatológicas y naturales son favorables para la realización de las actividades artísticas y culturales. Las instancias externas proveedoras de un bien o servicio para la realización de las actividades artísticas y culturales realizan la entrega en tiempo y forma. Los artistas o personas externas que participan en la realización de las actividades artísticas y culturales se presentan y llevan a cabo su participación conforme a lo previsto. La cartelera de actividades artísticas y culturales no presenta modificaciones para la atención de nuevas demandas sociales y tendencias.  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 5.3.1.        |
| Actividad 1  | Difusión de acciones de desarrollo artístico cultural   | Tasa de variación de las acciones de difusión del desarrollo artístico cultural en el año t con respecto al año anterior. | 1.103   | Los proveedores externos cuentan con los requisitos establecidos y entregan en tiempo y forma los insumos y servicios contratados para la difusión de las acciones artístico culturales. La cantidad de actividades artísticas y culturales se mantienen conforme a su programación. La maquinaria, plataformas, equipo de cómputo, etc., no presentan fallas y permiten la realización de las acciones de difusión conforme a las necesidades y requerimientos. Los materiales y servicios requeridos no presentan incrementos superiores a los estimados en sus costos. Se cuentan con los medios y personal para llevar a cabo las acciones de difusión dentro y fuera de las instalaciones de la Institución. | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 5.3.1.        |
| Componente 2 | Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural realizados a disposición de la población.           | Porcentaje del tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística y cultural respecto de lo programado.     | 100.000 | El proceso de tiraje no sufre contratiempos por fallas mecánicas, técnicas o de distribución. El tiraje programado de títulos editados y coeditados no se ve afectado por la inclusión de las nuevas tecnologías y contenidos digitales. Los proveedores entregan en tiempo y forma los materiales y servicios requeridos para llevar a cabo el tiraje. Las condiciones ambientales son favorables lo que permite llevar a cabo la producción conforme a los tiempos estimados.   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 5.3.1. 5.4.2. |
| Actividad 1  | Edición de títulos culturales   | Porcentaje de títulos culturales editados y coeditados en el año t respecto a lo programado                               | 100.000 | Las instituciones y/o personas externas que participan en la edición y coedición de títulos culturales realizan sus servicios y/o entregas conforme a lo acordado en tiempo y forma. Las casas editoriales muestran interés por la publicación de los títulos. Los trámites legales (permisos, autorizaciones, etc.) requeridos para la edición y coedición de los títulos se realizan en los tiempos contemplados.   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 5.3.1.        |

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

|  |   |  |         |   |   |        |
|--|---|--|---------|---|---|--------|
| Componente 3   | Espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo. | Porcentaje de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t.                            | 100.000 | Las licitaciones, compras directas, contrataciones con los proveedores se realizan y cubren los requisitos establecidos en tiempo y forma. Los proveedores entregan en tiempo y forma el mobiliario y el equipo requerido. Existe estabilidad académica y estudiantil lo que permite la entrega oportuna del mobiliario y equipo. Existe estabilidad en el tipo de cambio monetario y en la inflación. No se presentan requerimientos que por su urgencia sean considerados como prioridad. | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 5.3.1. |
| Actividad 1  | Ejecución de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo  | Porcentaje de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución con respecto de los programas autorizados | 100.000 | Las condiciones académicas, estudiantiles y laborales dentro de la UNAM son estables y permiten la eficiente ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo. La SHCP autoriza la asignación de recursos del Proyecto de adquisiciones en el PEF 2019 conforme a las solicitudes presentadas por las instancias educativas. Las condiciones climatológicas y ambientales permiten la ejecución de los programas conforme a su programación.                              | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 5.2.1. |
| Responsable del Área de Planeación<br><br>Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal |   | Responsable del Programa Presupuestario<br><br>Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal  |         | Titular de la Unidad Responsable<br><br>Lic. Raúl Alberto Delgado<br>Director General de Presupuesto  |   |        |

\* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

| ALINEACIÓN PND    |  |   |        |  |   |                                   |
|-------------------|--|---|--------|--|---|-----------------------------------|
| OBJETIVO          |  |   |        |  |   |                                   |
| ESTRATEGIA        |  |   |        |  |   |                                   |
| ALINEACIÓN P.S.E. |  |   |        |  |   |                                   |
| OBJETIVO          | 2 Bienestar social e igualdad  |   |        |  |   |                                   |
|                   | RESUMEN NARRATIVO  | INDICADOR   | META   | SUPUESTO   | MEDIOS DE VERIFICACIÓN  | ALINEACION PSE (Lineas de Acción) |
| Fin               | Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales. | Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t | 15.174 | Se mantiene la estrategia del Gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica. Continúa la política pública de incrementar los presupuestos anualmente para investigación científica y desarrollo tecnológico. Los sectores de la economía nacional se interesan y solicitan el desarrollo de investigaciones para la solución de problemáticas sociales y económicas. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 6.1.2.                            |

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

|                    |  |   |               |   |  |               |
|--------------------|--|---|---------------|---|--|---------------|
| <p>Proposito 1</p> | <p>Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.</p> | <p>Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior</p> | <p>0.025</p>  | <p>La planta académica y de investigación presentan nuevos proyectos de investigación considerados por los Comités Técnicos por su relevancia e impacto como viables y son aprobados para su desarrollo. Los proyectos plurianuales en desarrollo cuentan con los requisitos para su continuidad. La planta de investigadores responsables y de apoyo no presenta bajas (muerte o separación laboral) que pongan en peligro la continuidad de los proyectos de investigación. Las hipótesis perseguidas producen resultados que permiten durante el ejercicio la continuidad del (de los) proyecto (s). Los proyectos de investigación no son cancelados o dados de baja. Se cuenta con los recursos necesarios en tiempo y forma para que los proyectos de investigación sean autorizados y se inicien y/o continúen conforme a su programación. Los sectores que participan en el desarrollo de investigaciones para la solución de problemáticas sociales y económicas mantienen el interés, la necesidad y las condiciones económicas para seguir participando en el desarrollo de éstas, y realizan los pagos correspondientes en tiempo y forma. Se cuenta con estabilidad social lo que permite el ingreso a los centros e institutos de investigación y desarrollo de las actividades en tiempo y forma. No existen fenómenos naturales o climatológicos que interrumpan el desarrollo de las actividades de investigación.</p> | <p><a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a></p> | <p>6.1.2.</p> |
| <p>Indicador 2</p> |  | <p>Porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación</p>                  | <p>43.153</p> | <p>Se mantienen estables los requisitos de calidad considerados en el arbitraje de publicaciones. Existe interés de los investigadores por realizar investigaciones de mayor impacto en la solución de problemas y con ello contar con mayores y mejores resultados que redunden en publicaciones arbitradas y/o indexadas. Los proyectos de investigación mantienen los niveles de calidad requeridos y son sujetos de publicación. Las instancias externas nacionales e internacionales que participan en la revisión, evaluación y valoración para que las publicación sean consideradas como arbitradas y/o indexadas cumplen el proceso en los tiempos previstos.</p>  | <p><a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a></p> | <p>6.1.1.</p> |

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

|              |   |   |         |  |   |        |
|--------------|---|---|---------|--|---|--------|
| Componente 1 | Centros e institutos de investigación científica y tecnológica apoyados para su operación             | Porcentaje de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación respecto del total de institutos y centros de investigación en el año t | 100.000 | Se cuenta con los insumos materiales, humanos y financieros requeridos para la continuidad en la prestación del servicio y contribuir en el desarrollo de las investigaciones que se realizan en los centros e institutos de investigación científica y tecnológica.   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 6.1.2. |
| Actividad 1  | Entrega de recursos presupuestarios a centros e institutos de investigación científica y tecnológica. | Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado en el año t  | 100.000 | El presupuesto autorizado por la SHCP corresponde al presupuesto solicitado y es entregado a las Instancias Educativas conforme a los calendarios establecidos. El presupuesto autorizado no presenta reducciones, ni transferencias presupuestales para la atención de necesidades que por su urgencia y relevancia se consideren como prioritarias.  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 6.1.2. |
| Componente 2 | Planta investigadora y/o académica registrada en el Sistema Nacional de Investigadores                | Porcentaje de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores y/o académicos.       | 70.961  | Los criterios de evaluación para el ingreso y permanencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) se mantienen estables. La planta de personal docente, académico, de investigadores se interesan, cuentan con los requisitos, las condiciones y realizan las gestiones necesarias y obtienen su registro en el Sistema Nacional de Investigadores- CONACYT. Los investigadores con registro en el Sistema Nacional de Investigadores, mantienen los requisitos y realizan las gestiones correspondientes para su permanencia en el SNI. | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 6.1.2. |
| Actividad 1  | Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de investigadores y académicos                 | Porcentaje de investigadores y académicos apoyados para su superación con respecto al total de investigadores y académicos.                                       | 78.523  | Las políticas institucionales de apoyo a la superación académica se mantienen estables. Las condiciones sociales (toma de instalaciones, marchas, etc.) permiten la realización de cursos, seminarios, talleres, ponencias, etc., para el desarrollo de las actividades de superación y fortalecimiento de la planta académica. Existe interés de los investigadores por participar de las acciones que les permitan su superación académica. La plantilla de investigadores y académicos se mantiene estable.                               | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 6.1.2. |



| Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México |  |   |         |  |   |        |
|---|--|---|---------|--|---|--------|
| Componente 3  | Proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados.                                | Tasa de variación de proyectos de investigación con resultados publicados respecto al año anterior  | 0.025   | Los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación presentan resultados que por su relevancia y calidad son considerados y aprobados por los comités correspondientes para su publicación. Las instancias externas que participan en la valoración y calidad de los resultados de las investigaciones revisan y emiten su dictamen en los tiempos contemplados. Las instancias externas que participan en la publicación de los resultados realizan las publicaciones en los tiempos estimados.   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 6.1.2. |
| Actividad 1   | Generación de publicaciones de investigación por parte de la planta de investigadores.                                       | Porcentaje de publicaciones de investigación realizadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación programadas a realizarse en el año t.  | 100.000 | Existe interés de los investigadores por realizar publicaciones derivadas de sus investigaciones. Los resultados y avance de las investigaciones arrojan productos relevantes y éstos cumplen con los requisitos establecidos para ser publicados. Los procesos realizados por instancias externas que coadyuvan en la publicación de las investigaciones o productos de investigación se llevan a cabo en los tiempos previstos. Los requisitos establecidos para la publicación de productos de investigación se mantienen estables. Las editoriales tienen interés por publicar los resultados de investigación de la planta de investigadores. | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 6.1.2. |
| Componente 4  | Institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo.  | Porcentaje de institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de institutos, centros y laboratorios de investigación en el año t  | 100.000 | Los proveedores se interesan y participan en las licitaciones y compras directas de mobiliario y equipo, y presentan los requisitos conforme a las disposiciones establecidas y entregan en tiempo y forma el mobiliario y el equipo requerido. Existe estabilidad académica y estudiantil lo que permite realizar los procesos administrativos y de entrega de insumos de mobiliario y equipo en los tiempos esperados, existe estabilidad en el tipo de cambio monetario y en la inflación.  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 6.1.2. |
| Actividad 1   | Ejecución del programa de adquisiciones de mobiliario y equipo para los institutos, centros y laboratorios de investigación. | Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación en ejecución con respecto de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación autorizados. | 100.000 | Las condiciones sociales y laborales dentro de las instancias de educación e investigación son estables y permiten la eficiente ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo. La SHCP autoriza los programas en Cartera de Inversión y cuentan con asignación de recursos para la ejecución de los Programas de adquisiciones de mobiliario y equipo conforme a lo solicitado para el ejercicio 2019.  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 6.1.2. |



Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

|  |  |  |         |  |   |        |
|--|--|--|---------|--|---|--------|
| Componente 5   | Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos al Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación (PECITI).                       | Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t                              | 100.000 | Se mantiene estable la metodología y criterios del Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación (PECITI). Los sectores de la economía nacional se interesan y solicitan el desarrollo de investigaciones para la solución de problemáticas sociales y económicas.  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 6.1.2. |
| Actividad 1  | Actualización del reporte de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación | Porcentaje de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t | 100.000 | La planta académica y de profesores de carrera que desarrollan proyectos de investigación entregan en tiempo y forma los reportes correspondientes. Conacyt no realiza modificaciones representativas que afecten en la vinculación de los proyectos de investigación en desarrollo con los temas establecidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (PECITI). | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 6.1.2. |
| Componente 6   | Proyectos de investigación de ciencia básica apoyados para su desarrollo   | Porcentaje de proyectos de investigación básica en desarrollo con respecto del total de proyectos de investigación en desarrollo   | 92.562  | La política económica en materia de investigación científica, tecnológica e innovación se mantiene estable. Existe interés de los investigadores por realizar investigación básica. Las condiciones académicas y laborales dentro de las instancias investigación son estables y permiten la eficiente ejecución de los proyectos de investigación                                   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 6.1.1. |
| Actividad 1  | Actualización de reporte de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios).  | Porcentaje de actualización de reportes de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) con respecto de los programados.                                     | 100.000 | Existen autorizaciones o bajas en los proyectos de investigación en desarrollo. Existen cancelaciones de proyectos de investigación.   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 6.1.1. |
| Responsable del Área de Planeación                             |  | Responsable del Programa Presupuestario  |         | Titular de la Unidad Responsable   |   |        |
| Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal |  | Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal   |         | Lic. Raúl Alberto Delgado<br>Director General de Presupuesto   |   |        |

\* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

| ALINEACIÓN PND    |   |  |         |   |  |                                   |
|-------------------|---|--|---------|---|--|-----------------------------------|
| OBJETIVO          |   |  |         |   |  |                                   |
| ESTRATEGIA        |   |  |         |   |  |                                   |
| ALINEACIÓN P.S.E. |   |  |         |   |  |                                   |
| OBJETIVO          | 2 Bienestar social e igualdad   |  |         |   |  |                                   |
|                   | RESUMEN NARRATIVO   | INDICADOR  | META    | SUPUESTO  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN   | ALINEACION PSE (Lineas de Acción) |
| Fin               | Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa y de investigación.     | Tasa neta de escolarización de educación media superior. Total.  | 63.711  | Se cuenta con el personal académico y demás recursos complementarios a la infraestructura para ofrecer los servicios educativos.  | SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> |                                   |
| Indicador 2       |   | Tasa bruta de escolarización de educación superior.  | 39.900  | Se cuenta con el personal académico y demás recursos complementarios a la infraestructura para ofrecer los servicios educativos.  | SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> |                                   |
| Proposito 1       | La comunidad de educación media superior y superior se beneficia de los proyectos de infraestructura apoyados para mejorar los espacios de educación e investigación. | Porcentaje de proyectos de infraestructura social de educación e investigación que son apoyados respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t | 100.000 | Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los proyectos de infraestructura social del Sector. Las políticas y líneas públicas enfocadas al fortalecimiento de la infraestructura pública se mantienen y son apoyadas por las instancias gubernamentales correspondientes. | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Presupuesto de Egresos de la Federación 2019 <a href="http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pef/2019/">http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pef/2019/</a>   | 3.1.5. 6.2.1.                     |

| Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México |   |   |         |  |  |               |
|---|---|---|---------|--|--|---------------|
| Componente 1  | Proyectos de infraestructura social para apoyo a la educación en desarrollo y concluidos.   | Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la educación en desarrollo y concluidos respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t | 80.000  | El apartado de Programas y Proyectos de Inversión del Presupuesto de Egresos de la Federación 2019 presenta los proyectos de infraestructura social para educación autorizados. Los recursos autorizados por la SHCP corresponden a la solicitud y calendario de recursos presentadas por las Instituciones Educativas. El presupuesto autorizado no presenta reducciones o transferencias que afecten la realización de los proyectos de infraestructura social.  | Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión<br><a href="https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home">https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home</a> Presupuesto de Egresos de la Federación 2019<br><a href="http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pef/2019/">http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pef/2019/</a> | 3.1.5. 6.2.1. |
| Actividad 1   | Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para educación en el Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPPI) del portal de aplicaciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) | Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación respecto a lo programado en el año t.   | 100.000 | Los permisos de construcción requeridos para la realización de la obra de infraestructura social para educación son autorizados por las instancias públicas correspondientes en los tiempos estipulados. Los proveedores se interesan y participan de las convocatorias, licitaciones y compras directas, cumplen con los requisitos y entregan en tiempo y forma los insumos y servicios convenidos. Las condiciones climáticas y ambientales son adecuadas y permiten el avance de las obras. Existe estabilidad social, laboral y estudiantil en las Instituciones Educativas lo que permite la realización de las obras conforme a los tiempos programados. La inflación en el país es estable lo que permite adquirir los insumos y servicios dentro de los presupuestos estimados. | Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión<br><a href="https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home">https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home</a>   | 3.1.5.        |
| Componente 2  | Proyectos de infraestructura social para apoyo a la investigación en desarrollo y concluidos.   | Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la investigación en desarrollo y concluidos  | 20.000  | El apartado de Programas y Proyectos de Inversión del Presupuesto de Egresos de la Federación 2019 presenta los proyectos de infraestructura social para investigación autorizados. Los recursos autorizados por la SHCP corresponden a la solicitud y calendario de recursos presentadas por las Instancias Educativas. El presupuesto autorizado no presenta reducciones o transferencias que afecten la realización de los proyectos de infraestructura social.   | Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión<br><a href="https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home">https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home</a> Presupuesto de Egresos de la Federación 2019<br><a href="http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pef/2019/">http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pef/2019/</a> | 6.2.1.        |



Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

|  |  |  |         |   |  |        |
|--|--|--|---------|---|--|--------|
| Actividad 1  | Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para investigación en el Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPPI) del portal de aplicaciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP). | Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para investigación respecto a lo programado en el año t   | 100.000 | Los permisos de construcción requeridos son autorizados por las instancias correspondientes en los tiempos estipulados. Los proveedores se interesan y participan de las licitaciones y compras directas, cumplen con los requisitos y entregan en tiempo y forma los insumos y servicios convenidos. Las condiciones climáticas y ambientales permiten el adecuado avance de las obras. Existe estabilidad social, laboral y estudiantil en las Instituciones Educativas lo que permite la realización de las obras conforme a los tiempos programados. La inflación en el país es estable lo que permite adquirir los insumos y servicios dentro de los presupuestos estimados. | Modulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión <a href="https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home">https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home</a>  | 6.2.1. |
| Componente 3   | Proyectos de infraestructura social para apoyo a la cultura en desarrollo  | Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la cultura en desarrollo con respecto a los proyectos de infraestructura social autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t | 100.000 | El apartado de Programas y Proyectos de Inversión del Presupuesto de Egresos de la Federación 2019 presenta los proyectos de infraestructura social para cultura autorizados. Los recursos autorizados por la SHCP corresponden a la solicitud y calendario de recursos presentadas por las Instancias Educativas. El presupuesto autorizado no presenta reducciones o transferencias que afecten la realización de los proyectos de infraestructura social.  | Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión <a href="https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home">https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home</a> Presupuesto de Egresos de la Federación 2019 <a href="http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pef/2019/">http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pef/2019/</a> | 5.2.2. |
| Actividad 1  | Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para cultura   | Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para cultura respecto a lo programado en el año t   | 100.000 | Los permisos de construcción requeridos son autorizados por las instancias correspondientes en los tiempos estipulados. Los proveedores se interesan y participan de las licitaciones y compras directas, cumplen con los requisitos y entregan en tiempo y forma los insumos y servicios convenidos. Las condiciones climáticas y ambientales permiten el adecuado avance de las obras. Existe estabilidad social, laboral y estudiantil en las Instituciones Educativas lo que permite la realización de las obras conforme a los tiempos programados. La inflación en el país es estable lo que permite adquirir los insumos y servicios dentro de los presupuestos estimados. | Modulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión <a href="https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home">https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home</a>  | 5.2.2. |
| Responsable del Área de Planeación<br><br>Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal |  | Responsable del Programa Presupuestario<br><br>Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal  |         | Titular de la Unidad Responsable<br><br>Lic. Raúl Alberto Delgado<br>Director General de Presupuesto  |  |        |

\* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: K027 Mantenimiento de infraestructura

| ALINEACIÓN PND    |   |   |         |   |  |                                   |
|-------------------|---|---|---------|---|--|-----------------------------------|
| OBJETIVO          |   |   |         |   |  |                                   |
| ESTRATEGIA        |   |   |         |   |  |                                   |
| ALINEACIÓN P.S.E. |   |   |         |   |  |                                   |
| OBJETIVO          | 2 Bienestar social e igualdad   |   |         |   |  |                                   |
|                   | RESUMEN NARRATIVO   | INDICADOR   | META    | SUPUESTO  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN   | ALINEACION PSE (Lineas de Acción) |
| Fin               | Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y de cultura.   | Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad.                  | 84.892  | Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los programas presupuestarios del Sector.   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  | 2.7.10.                           |
| Indicador 3       |   | Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.              | 55.400  | Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los programas presupuestarios del Sector.   | SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> |                                   |
| Proposito 1       | La comunidad de educación media superior y superior cuenta con espacios educativos, de investigación y de cultura con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento. | Porcentaje de espacios educativos, de investigación y de cultura que cuentan con mantenimiento en el año. | 100.000 | Las políticas y líneas públicas enfocadas al fortalecimiento y conservación de la infraestructura pública se mantienen y son apoyadas por las instancias gubernamentales correspondientes. Las necesidades de mantenimiento se mantienen conforme a su programación (no se presentan necesidades que por su urgencia y relevancia requieran ser atendidas de manera prioritaria). Las Instituciones Educativas cuentan con estabilidad estudiantil, administrativa y laboral, lo que permite la atención y desarrollo eficiente de los programas de mantenimiento a los espacios de infraestructura educativa, de investigación y de cultura. | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  | 2.7.10.                           |

**SEP**SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

Planeación Anual 2019

Matriz de Indicadores para Resultados

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

|  |  |  |         |  |  |         |
|--|--|--|---------|--|--|---------|
| Componente 1   | Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura ejecutados                              | Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y de cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y de cultura autorizados | 100.000 | Se presentan las condiciones técnicas, jurídicas, administrativas, ambientales para la ejecución en tiempo y forma del programa de mantenimiento.  | Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y de cultura en ejecución en el semestre t:<br><a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos autorizados por la SHCP en el año t: Presupuesto de Egresos de la Federación 2019<br><a href="http://www.apartados.hacienda.gob.mx">http://www.apartados.hacienda.gob.mx</a> | 2.7.10. |
| Actividad 1  | Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura | Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y de cultura.   | 100.000 | Las condiciones climáticas, naturales y sociales son favorables para la realización de las actividades de mantenimiento. Los proveedores se interesan y participan en las licitaciones y/o compras de los insumos y servicios para el mantenimiento y estos cuentan con los estándares de calidad requeridos por las instancias educativas, de investigación y de culturales y son entregados en los tiempos establecidos. Los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura no presentan reducciones, transferencias, cancelaciones presupuestales, etc., que afecten el avance estimado del programa. | <a href="http://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/es/PTP/Obra_Publica_Abierta">http://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/es/PTP/Obra_Publica_Abierta</a>  | 2.7.10. |
| Actividad 2  | Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y de cultura     | Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados   | 100.000 | Existen condiciones macroeconómicas adecuadas para apoyar los proyectos registrados en la Cartera de Inversión.  | Presupuesto de Egresos de la Federación 2019<br><a href="http://pef.hacienda.gob.mx/">http://pef.hacienda.gob.mx/</a>  | 2.7.10. |
| Responsable del Área de Planeación                             |  | Responsable del Programa Presupuestario  |         | Titular de la Unidad Responsable   |  |         |
| Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal |  | Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal   |         | Lic. Raúl Alberto Delgado<br>Director General de Presupuesto   |  |         |

\* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: S243 Programa Nacional de Becas

| ALINEACIÓN PND    |   |  |        |   |  |                                   |
|-------------------|---|--|--------|---|--|-----------------------------------|
| OBJETIVO          |   |  |        |   |  |                                   |
| ESTRATEGIA        |   |  |        |   |  |                                   |
| ALINEACIÓN P.S.E. |   |  |        |   |  |                                   |
| OBJETIVO          | 2 Bienestar social e igualdad   |  |        |   |  |                                   |
|                   | RESUMEN NARRATIVO   | INDICADOR  | META   | SUPUESTO  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN   | ALINEACION PSE (Lineas de Acción) |
| Fin               | Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el sistema educativo nacional. | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Media superior Total | 12.903 | Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. La población tiene interés y cuenta con las condiciones y requisitos necesarios para acceder, permanecer y egresar al Sistema Educativo Nacional. Los/as alumnos/as y personal académico y/o docentes beneficiados/as con una beca cuentan con personal docente preparado, instalaciones adecuadas y herramientas tecnológicas apropiadas para aprender los contenidos de los planes y programas de estudio. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal. | SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> |                                   |
| Indicador 2       |   | Tasa bruta de escolarización de educación superior.  | 39.900 | Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. La población tiene interés y cuenta con las condiciones y requisitos necesarios para acceder, permanecer y egresar al Sistema Educativo Nacional. Los/as alumnos/as y personal académico y/o docentes beneficiados/as con una beca cuentan con personal docente preparado, instalaciones adecuadas y herramientas tecnológicas apropiadas para aprender los contenidos de los planes y programas de estudio. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal. | SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> |                                   |

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

|             |   |  |        |  |   |        |
|-------------|---|--|--------|--|---|--------|
| Proposito 1 | Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional. | Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo          | 93.860 | Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que están convenidas. No se presentan bajas o cancelaciones de becas. La Política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil.<br>Existe interés de los estudiantes, personal académico y/o docente en conservar la beca. Los estudiantes cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los estudiantes becados se mantienen estables lo que coadyuva en su permanencia y estabilidad académica. | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 3.2.5. |
| Indicador 2 |   | Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo | 96.350 | Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que están convenidas. No se presentan bajas o cancelaciones de becas. La Política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil.<br>Existe interés de los estudiantes, personal académico y/o docente en conservar la beca. Los estudiantes cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los estudiantes becados se mantienen estables lo que coadyuva en su permanencia y estabilidad académica. | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 3.2.5. |

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

|             |  |  |         |  |   |        |
|-------------|--|--|---------|--|---|--------|
| Indicador 3 |  | Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.        | 98.762  | Las características y condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes de educación superior (posgrado) no presentan variaciones importantes. Las condiciones sociales son favorables para el desarrollo de las actividades académicas y laborales. Existe interés de los estudiantes de educación superior (posgrado) en obtener y/o mantener la beca. Las Reglas de Operación no presentan modificaciones durante el periodo de entrega de la beca. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que así están convenidas. No se presentan bajas o cancelaciones de becas. La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil . | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 3.2.5. |
| Indicador 4 |  | Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente que recibe una beca al final del periodo respecto al personal académico y/o docente becado al inicio del periodo de la beca | 100.000 | Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que están convenidas. No se presentan bajas o cancelaciones de becas. La Política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. Existe interés de los estudiantes, personal académico y/o docente en conservar la beca. Los estudiantes cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los estudiantes becados se mantienen estables lo que coadyuva en su permanencia y estabilidad académica.  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 3.2.5. |

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

|              |  |  |         |  |   |               |
|--------------|--|--|---------|--|---|---------------|
| Componente 1 | Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas.   | Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t                               | 100.000 | Los alumnos se interesan en solicitar las becas. Los estudiantes del tipo educativo medio superior beneficiados con una beca cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca . Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios son estables y permiten el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes. Los recursos presupuestales son recibidos en tiempo, forma y suficiencia por las Instancias participantes del Programa. Existe estabilidad estudiantil en las Instancias educativas y administrativas lo que permite el buen desempeño de las actividades relacionadas con el otorgamiento de las becas. | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 2.3.6. 3.2.5. |
| Actividad 1  | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas. | Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.                  | 71.641  | Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar la beca. Los aspirantes a las becas cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación.  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 3.2.5.        |
| Actividad 2  | Validación de padrones para el otorgamiento de becas.    | Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t. | 100.000 | Los solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación. Existe interés por parte de los estudiantes y personal académico y/o docente por solicitar una beca. Los recursos tecnológicos no presentan problemas durante la validación de los padrones. Los becarios proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa.   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 3.2.5.        |

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

|              |  |  |         |   |   |                        |
|--------------|--|--|---------|---|---|------------------------|
| Componente 2 | Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas.    | Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t                             | 100.000 | Hay interés en el alumnado por obtener la beca de licenciatura y realizar en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca.. Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios son estables y permiten el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes. Existen convenios de colaboración con las universidades receptoras de los alumnos en movilidad. Las instituciones receptoras de los alumnos de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social. Los estudiantes de educación superior (licenciatura) cumplen las características y requisitos establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Los estudiantes becados que solicitan renovación presentan en tiempo y forma su solicitud para la continuidad de la beca. | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 2.3.6. 3.2.5. 2.T.1.3. |
| Actividad 1  | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas. | Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.                  | 59.250  | Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar la beca. Los aspirantes a las becas cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación.   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 3.2.5.                 |
| Actividad 2  | Validación de padrones para el otorgamiento de becas.    | Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t. | 100.000 | Los solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación. Existe interés por parte de los estudiantes y personal académico y/o docente por solicitar una beca. Los recursos tecnológicos no presentan problemas durante la validación de los padrones. Los becarios proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa.  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 3.2.5.                 |

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

|              |  |  |         |   |   |               |
|--------------|--|--|---------|---|---|---------------|
| Componente 3 | Becas del nivel de posgrado otorgadas.                   | Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t                                 | 100.000 | Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios del nivel posgrado, no presentan variaciones importantes que incidan en su permanencia escolar. Existe interés de la comunidad universitaria de participar en eventos de difusión y de investigación en ciencia y tecnología. Los estudiantes de nivel posgrado beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Los alumnos se interesan en solicitar la beca. Existe estabilidad social en las Instancias educativas y administrativas lo que permite el buen desempeño de las actividades relacionadas con el otorgamiento de las becas. Las instituciones receptoras de los alumnos de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio. Los convenios y acuerdos con las IES nacionales e internacionales se mantienen estables. | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 2.3.6. 3.2.5. |
| Actividad 1  | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas. | Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.                  | 92.208  | Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar la beca. Los aspirantes a las becas cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación.   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 3.2.5.        |
| Actividad 2  | Validación de padrones para el otorgamiento de becas.    | Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t. | 100.000 | Los solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación. Existe interés por parte de los estudiantes y personal académico y/o docente por solicitar una beca. Los recursos tecnológicos no presentan problemas durante la validación de los padrones. Los becarios proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa.  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 3.2.5.        |

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

|  |  |  |         |   |   |        |
|--|--|--|---------|---|---|--------|
| Componente 4   | Becas al personal académico y/o docente otorgadas        | Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto a lo programado en el año t                               | 100.000 | Las condiciones académicas y socioeconómicas del personal académico y/o docente becado son estables y permiten la continuidad en su formación profesional, superación académica y participación en investigaciones. El personal académico y/o docente solicita y cumple con los requisitos y obligaciones establecidos en las reglas de operación. Los académicos y/o docentes becados que solicitan renovación presentan en tiempo y forma su solicitud para la continuidad de la beca. Los países de las Instituciones receptoras se encuentran con estabilidad política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio. | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 3.2.5. |
| Actividad 1  | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas. | Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.                  | 100.000 | Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar la beca. Los aspirantes a las becas cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación.   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 3.2.5. |
| Actividad 2  | Validación de padrones para el otorgamiento de becas.    | Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t. | 100.000 | Los solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación. Existe interés por parte de los estudiantes y personal académico y/o docente por solicitar una beca. Los recursos tecnológicos no presentan problemas durante la validación de los padrones. Los becarios proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa.  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> | 3.2.5. |
| Responsable del Área de Planeación                             |  | Responsable del Programa Presupuestario  |         | Titular de la Unidad Responsable  |   |        |
| Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal |  | Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal   |         | Lic. Raúl Alberto Delgado<br>Director General de Presupuesto  |   |        |

\* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E007 Servicios de Educación Media Superior

| Fin: Indicador 2  |  |                       |                         |                   |                             |               |
|---|--|-----------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|---------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>   | Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.  |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Nombre del indicador:</b>  | Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho  |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Medios de verificación:</b>  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Supuesto:</b>  | Las líneas estratégicas educativas de la educación de tipo medio superior coadyuvan a la prestación del servicio educativo de tipo medio superior de calidad y pertinencia. Existe estabilidad económica, educativa y social en el país y en las Instituciones de Educación Media Superior. Se fortalecen los mecanismos, acciones y recursos para apoyar la calidad educativa de tipo medio superior. La matrícula de tipo medio superior tiene el interés y se esfuerza para mantener un promedio igual o superior a ocho. Los alumnos inscritos de nivel medio superior cuentan con las condiciones y los requisitos establecidos por las instancias educativas para concluir sus estudios. |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Definición del indicador:</b>  | Mide el porcentaje de alumnos de educación de tipo medio superior (bachillerato) que obtienen un promedio igual o superior a ocho (rendimiento académico) al egresar de la generación del nivel educativo en el año en curso.  | <b>Tipo cálculo:</b>  | Porcentual              |                   |                             |               |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>  |  |                       |                         |                   | <b>Resultado de la meta</b> |               |
| ( Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso ) X 100 |  |                       |                         |                   | 71.530                      |               |
| <b>Numerador</b>  |  |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Descripción</b>  |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Numerador</b>            |               |
| Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso  |  |                       | UM00069 Egresado (a)    |                   | 20,100.000                  |               |
| <b>Denominador</b>  |  |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Descripción</b>  |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Denominador</b>          |               |
| Total de egresados de la generación en el año en curso  |  |                       | UM00069 Egresado (a)    |                   | 28,100.000                  |               |
| <b>Universo de cobertura</b>  |  |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Descripción</b>  |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Universo</b>             |               |
| Total de egresados de la generación en el año en curso  |  |                       | UM00069 Egresado (a)    |                   | 28,100.000                  |               |
| <b>Enfoque de género NO</b>   |  | <b>Meta sexenal</b>   |                         | <b>Línea base</b> |                             |               |
| <b>Mujeres</b>  | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>            | <b>Valor</b>      | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>    |
| 0   | 0  | 0                     | 0.00                    | 70.10             | Ene-Dic                     | 2017          |
| <b>Dimensión</b>  | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b> | <b>Tipo Meta</b>        |                   | <b>Nivel</b>                | <b>Número</b> |
| Eficacia  | Nacional   | Estratégico           | PIPP -- PASH            |                   | F                           | 02.1          |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>   |  |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Frecuencia</b>   | <b>Enero - Marzo</b>   |                       | <b>Abril - Junio</b>    |                   | <b>Julio - Septiembre</b>   |               |
| Anual   | 0.000  |                       | 0.000                   |                   | 0.000                       |               |
|   |  |                       |                         |                   | 20,100.000                  |               |
|   |  |                       |                         |                   | 20,100.000                  |               |
| <b>Observaciones</b>  |  |                       |                         |                   |                             |               |

E007 Servicios de Educación Media Superior

| Propósito   |   |                       |                         |                   |                             |                   |
|---|---|-----------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>   | La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.   |                       |                         |                   |                             |                   |
| <b>Nombre del indicador:</b>  | Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.  |                       |                         |                   |                             |                   |
| <b>Medios de verificación:</b>  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>   |                       |                         |                   |                             |                   |
| <b>Supuesto:</b>  | Existen interés por parte de la población que cumple con los requisitos establecidos por las instancias educativas para ingresar o reingresar a los servicios educativos de nivel medio superior. Los alumnos inscritos gestionan, presentan y mantienen los requisitos académicos, administrativos, de conducta, etc., conforme a la normatividad vigente de las instituciones educativas. Existen estabilidad estudiantil, académica y laboral en las instituciones de educación media superior lo que permite la continuidad de los servicios conforme a los programas y calendarios vigentes. Los matricula en los planteles de educación media superior cuentan con condiciones necesarias para continuar sus estudios. Las condiciones de la demanda del nivel educativo medio superior se mantienen estables. Los alumnos inscritos aceptan las condiciones de las instancias educativas de nivel medio superior (ubicación, planes de estudio, ambiente estudiantil, tipo de enseñanza, turno, etc.) y permanecen en ellas. |                       |                         |                   |                             |                   |
| <b>Definición del indicador:</b>  | El indicador mide la variación de la matrícula atendida (inscrita) en la educación de tipo medio superior de la UNAM en el año t con respecto al año anterior. Continuidad en la prestación de los servicios de educación media superior: Los planteles prestan los servicios de educación media superior ininterrumpidamente de acuerdo al calendario establecido por la autoridad correspondiente.  |                       |                         |                   | <b>Tipo cálculo:</b>        | Tasa de Variación |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>  |   |                       |                         |                   | <b>Resultado de la meta</b> |                   |
| (( Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1 ) -1 ) X 100 |   |                       |                         |                   | 0.061                       |                   |
| <b>Numerador</b>  |   |                       |                         |                   |                             |                   |
| <b>Descripción</b>  |   |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Numerador</b>            |                   |
| Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t  |   |                       | UM00027 Alumno (a)      |                   | 114,950.000                 |                   |
| <b>Denominador</b>  |   |                       |                         |                   |                             |                   |
| <b>Descripción</b>  |   |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Denominador</b>          |                   |
| Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1  |   |                       | UM00027 Alumno (a)      |                   | 114,880.000                 |                   |
| <b>Universo de cobertura</b>  |   |                       |                         |                   |                             |                   |
| <b>Descripción</b>  |   |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Universo</b>             |                   |
| Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1  |   |                       | UM00027 Alumno (a)      |                   | 114,880.000                 |                   |
| <b>Enfoque de género NO</b>   |   | <b>Meta sexenal</b>   |                         | <b>Línea base</b> |                             |                   |
| <b>Mujeres</b>  | <b>Hombres</b>  | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>            | <b>Valor</b>      | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>        |
| 0   | 0   | 0                     | 0.00                    | 0.03              | Ene-Dic                     | 2016              |
| <b>Dimensión</b>  | <b>Desagregación geográfica</b>   | <b>Tipo indicador</b> | <b>Tipo Meta</b>        | <b>Nivel</b>      | <b>Número</b>               | <b>Sentido</b>    |
| Eficacia  | Nacional  | Estratégico           | PIPP -- PASH            | P                 | 01.1                        | Ascendente        |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>   |   |                       |                         |                   |                             |                   |
| <b>Frecuencia</b>   | <b>Enero - Marzo</b>  |                       | <b>Abril - Junio</b>    |                   | <b>Julio - Septiembre</b>   |                   |
| Trimestral independiente  | 114,880.000   |                       | 114,880.000             |                   | 114,950.000                 |                   |
|   | Denominador (población atendida en t-1)   |                       |                         |                   |                             | 114,880.000       |
|   | Tasa de variación   |                       |                         |                   |                             | 0.06              |

**Observaciones**

E007 Servicios de Educación Media Superior

| Propósito: Indicador 2   |  |                       |                         |                           |                             |                |
|--|--|-----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.  |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t  |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Supuesto:</b>   | Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior. Los jóvenes inscritos en las instituciones educativas realizan las gestiones necesarias en tiempo y forma para continuar y concluir sus estudios de tipo medio superior. Los alumnos inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., lo que les permite permanecer y concluir sus estudios. |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Se refiere a los alumnos que egresan del tipo medio superior de la UNAM en el ciclo escolar t con respecto al número de alumnos que ingresan en el ciclo t-n (n corresponde a la cantidad de años que dura el servicio educativo de cada entidad académica)  |                       |                         |                           | <b>Tipo cálculo:</b>        | Porcentual     |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |  |                       |                         |                           | <b>Resultado de la meta</b> |                |
| ( Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n ) X 100 |  |                       |                         |                           | 77.614                      |                |
| <b>Numerador</b>   |  |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Numerador</b>            |                |
| Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t  |  |                       | UM00027 Alumno (a)      |                           | 28,100.000                  |                |
| <b>Denominador</b>   |  |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Denominador</b>          |                |
| Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n   |  |                       | UM00027 Alumno (a)      |                           | 36,205.000                  |                |
| <b>Universo de cobertura</b>   |  |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Universo</b>             |                |
| Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n   |  |                       | UM00027 Alumno (a)      |                           | 36,205.000                  |                |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |  | <b>Meta sexenal</b>   |                         | <b>Línea base</b>         |                             |                |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>            | <b>Valor</b>              | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>     |
| 0  | 0  | 0                     | 0.00                    | 72.10                     | Ene-Dic                     | 2017           |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b> | <b>Tipo Meta</b>        | <b>Nivel</b>              | <b>Número</b>               | <b>Sentido</b> |
| Eficacia   | Nacional   | Estratégico           | PIPP -- PASH            | P                         | 02.1                        | Ascendente     |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |  |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>   |                       | <b>Abril - Junio</b>    | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b>  | <b>Anual</b>   |
| Anual  | 0.000  |                       | 0.000                   | 0.000                     | 28,100.000                  | 28,100.000     |
| <b>Observaciones</b>   |  |                       |                         |                           |                             |                |

E007 Servicios de Educación Media Superior

| Componente 1   |  |                |               |                  |                    |                             |   |            |
|--|--|----------------|---------------|------------------|--------------------|-----------------------------|---|------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Planta docente registrada para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.  |                |               |                  |                    |                             |   |            |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.   |                |               |                  |                    |                             |   |            |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                |               |                  |                    |                             |   |            |
| <b>Supuesto:</b>   | Las instancias educativas cuentan con el personal suficiente y con el perfil requerido para la atención de la demanda del nivel medio superior. La planta académica presenta y mantiene los requisitos normativos vigentes para su continuidad en el servicio educativo. Existe estabilidad sindical docente. Los programas de retiro voluntario y de rejuvenecimiento de la planta académica no impactan en la planta académica. La demanda del servicio educativo se mantiene estable. |                |               |                  |                    |                             |   |            |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Total de docentes de educación de tipo medio superior de tiempo completo, medio tiempo y asignatura registrados en el año t respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior de tiempo completo, medio tiempo y asignatura registrados del año inmediato anterior.  |                |               |                  |                    | <b>Tipo cálculo:</b>        | Tasa de Variación                       |            |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |  |                |               |                  |                    | <b>Resultado de la meta</b> |   |            |
| (( Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1 ) - 1 ) X 100 |  |                |               |                  |                    | 0.585                       |   |            |
| Numerador  |  |                |               |                  |                    |                             |   |            |
| Descripción  |  |                |               | Unidad de medida |                    | Numerador                   |   |            |
| Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t  |  |                |               | UM00065 Docente  |                    | 6,015.000                   |   |            |
| Denominador  |  |                |               |                  |                    |                             |   |            |
| Descripción  |  |                |               | Unidad de medida |                    | Denominador                 |   |            |
| Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1  |  |                |               | UM00065 Docente  |                    | 5,980.000                   |   |            |
| Universo de cobertura  |  |                |               |                  |                    |                             |   |            |
| Descripción  |  |                |               | Unidad de medida |                    | Universo                    |   |            |
| Total de docentes de educación de tipo medio superior de tiempo completo, medio tiempo y/o asignatura registrado en el año inmediato anterior.                           |  |                |               | UM00065 Docente  |                    | 5,980.000                   |   |            |
| Enfoque de género NO   |  | Meta sexenal   |               | Línea base       |                    |                             |   |            |
| Mujeres  | Hombres  | Año            | Valor         | Valor            | Periodo            | Año                         |   |            |
| 0  | 0  | 0              | 0.00          | 0.03             | Ene-Dic            | 2017                        |   |            |
| Dimensión  | Desagregación geográfica   | Tipo indicador |               | Tipo Meta        |                    | Nivel                       | Número                                  | Sentido    |
| Eficacia   | Nacional   | Gestión        |               | PIPP -- PASH     |                    | C                           | 01.1                                    | Ascendente |
| Calendario trimestral de la unidad de medida   |  |                |               |                  |                    |                             |   |            |
| Frecuencia   | Enero - Marzo  |                | Abril - Junio |                  | Julio - Septiembre |                             | Octubre - Diciembre                     | Anual      |
| Anual  | 0.000  |                | 0.000         |                  | 0.000              |                             | 6,015.000                               | 6,015.000  |
|  |  |                |               |                  |                    |                             | Denominador (población atendida en t-1) | 5,980.000  |
|  |  |                |               |                  |                    |                             | Tasa de variación                       | 0.59       |
| Observaciones  |  |                |               |                  |                    |                             |   |            |

E007 Servicios de Educación Media Superior

| Componente 1 Actividad 1   |  |                       |                      |                           |                            |                             |                   |
|--|--|-----------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.   |                       |                      |                           |                            |                             |                   |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t.  |                       |                      |                           |                            |                             |                   |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                       |                      |                           |                            |                             |                   |
| <b>Supuesto:</b>   | Se cuenta con las condiciones estudiantiles, de docencia y laborales estables (no exista toma de instalaciones, marchas, huelgas, etc.) que permitan a la planta administrativa llevar a cabo los procesos correspondientes en tiempo y forma para la aplicación del pago de nómina de la planta docente. La asignación de recursos por parte de la SHCP se realizan en tiempo y forma conforme a los requerimientos y necesidades planteadas por las entidades y dependencias de tipo medio superior para el pago de servicios personales (nómina). |                       |                      |                           |                            |                             |                   |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Mide el porcentaje del Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t respecto al total de presupuesto autorizado en ese año.  | <b>Tipo cálculo:</b>  | Porcentual           |                           |                            |                             |                   |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |  |                       |                      |                           |                            | <b>Resultado de la meta</b> |                   |
| ( Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100                        |  |                       |                      |                           |                            | 80.480                      |                   |
| <b>Numerador</b>   |  |                       |                      |                           |                            |                             |                   |
| <b>Descripción</b>   |  |                       |                      | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Numerador</b>            |                   |
| Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t   |  |                       |                      | UM00144 Presupuesto       |                            | 4,987,543,962.000           |                   |
| <b>Denominador</b>   |  |                       |                      |                           |                            |                             |                   |
| <b>Descripción</b>   |  |                       |                      | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Denominador</b>          |                   |
| Presupuesto autorizado en el año t   |  |                       |                      | UM00144 Presupuesto       |                            | 6,197,242,875.000           |                   |
| <b>Universo de cobertura</b>   |  |                       |                      |                           |                            |                             |                   |
| <b>Descripción</b>   |  |                       |                      | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Universo</b>             |                   |
| Presupuesto autorizado en el año t   |  |                       |                      | UM00144 Presupuesto       |                            | 6,197,242,875.000           |                   |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |  | <b>Meta sexenal</b>   |                      | <b>Línea base</b>         |                            |                             |                   |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>         | <b>Valor</b>              | <b>Periodo</b>             | <b>Año</b>                  |                   |
| 0  | 0  | 0                     | 0.00                 | 81.80                     | Ene-Dic                    | 2018                        |                   |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b> | <b>Tipo Meta</b>     | <b>Nivel</b>              | <b>Número</b>              | <b>Sentido</b>              |                   |
| Eficacia   | Nacional   | Gestión               | PIPP -- PASH         | A                         | 01.1                       | Constante                   |                   |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |  |                       |                      |                           |                            |                             |                   |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>   |                       | <b>Abril - Junio</b> | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b> |                             | <b>Anual</b>      |
| Anual  | 0.000  |                       | 0.000                | 0.000                     | 4,987,543,962.000          |                             | 4,987,543,962.000 |
| <b>Observaciones</b>   |  |                       |                      |                           |                            |                             |                   |
| Nota: el presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente, considera la función de docencia en el nivel medio superior de la UNAM. |  |                       |                      |                           |                            |                             |                   |

E007 Servicios de Educación Media Superior

| Componente 2   |  |                       |                         |                   |                             |                            |              |
|--|--|-----------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.  |                       |                         |                   |                             |                            |              |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.   |                       |                         |                   |                             |                            |              |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                       |                         |                   |                             |                            |              |
| <b>Supuesto:</b>   | Las condiciones de los planteles y sus necesidades para su operación se mantienen estables por lo que son atendidas conforme a su programación.  |                       |                         |                   |                             |                            |              |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Mide los planteles de educación de tipo medio superior con asignación de recursos presupuestarios otorgados por concepto de gastos de operación con respecto del total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t. | <b>Tipo cálculo:</b>  | Porcentual              |                   |                             |                            |              |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |  |                       |                         |                   | <b>Resultado de la meta</b> |                            |              |
| ( Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t ) X 100 |  |                       |                         |                   | 100.000                     |                            |              |
| <b>Numerador</b>   |  |                       |                         |                   |                             |                            |              |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Numerador</b>            |                            |              |
| Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t  |  |                       | UM00132 Plantel         |                   | 14.000                      |                            |              |
| <b>Denominador</b>   |  |                       |                         |                   |                             |                            |              |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Denominador</b>          |                            |              |
| Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t   |  |                       | UM00132 Plantel         |                   | 14.000                      |                            |              |
| <b>Universo de cobertura</b>   |  |                       |                         |                   |                             |                            |              |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Universo</b>             |                            |              |
| Total de planteles que ofrecen servicios de educación de tipo medio superior en la UNAM en el año t  |  |                       | UM00132 Plantel         |                   | 14.000                      |                            |              |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |  | <b>Meta sexenal</b>   |                         | <b>Línea base</b> |                             |                            |              |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>            | <b>Valor</b>      | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>                 |              |
| 0  | 0  | 0                     | 0.00                    | 100.00            | Ene-Dic                     | 2017                       |              |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b> | <b>Tipo Meta</b>        | <b>Nivel</b>      | <b>Número</b>               | <b>Sentido</b>             |              |
| Eficacia   | Nacional   | Gestión               | PIPP -- PASH            | C                 | 04.1                        | Constante                  |              |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |  |                       |                         |                   |                             |                            |              |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>   |                       | <b>Abril - Junio</b>    |                   | <b>Julio - Septiembre</b>   | <b>Octubre - Diciembre</b> | <b>Anual</b> |
| Trimestral independiente   | 14.000   |                       | 14.000                  |                   | 14.000                      | 14.000                     | 14.000       |
| <b>Observaciones</b>   |  |                       |                         |                   |                             |                            |              |

E007 Servicios de Educación Media Superior

| Componente 2 Actividad 1  |  |                       |                         |                           |                             |                   |
|---|--|-----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>   | Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.   |                       |                         |                           |                             |                   |
| <b>Nombre del indicador:</b>  | Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.  |                       |                         |                           |                             |                   |
| <b>Medios de verificación:</b>  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                       |                         |                           |                             |                   |
| <b>Supuesto:</b>  | Las ministraciones financieras por parte de la SHCP se realizan en tiempo y forma conforme a los requerimientos y necesidades planteadas por las instancias educativas. El presupuesto asignado se mantiene estable al no presentarse reducciones, transferencias y/o ampliaciones al presupuesto. |                       |                         |                           |                             |                   |
| <b>Definición del indicador:</b>  | El indicador mide el porcentaje de recursos ejercidos en gastos de operación de educación media superior con respecto al presupuesto autorizado en el año.   |                       |                         |                           | <b>Tipo cálculo:</b>        | Porcentual        |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>  |  |                       |                         |                           | <b>Resultado de la meta</b> |                   |
| ( Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100 |  |                       |                         |                           | 19.520                      |                   |
| <b>Numerador</b>  |  |                       |                         |                           |                             |                   |
| <b>Descripción</b>  |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Numerador</b>            |                   |
| Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t  |  |                       | UM00144 Presupuesto     |                           | 1,209,698,913.000           |                   |
| <b>Denominador</b>  |  |                       |                         |                           |                             |                   |
| <b>Descripción</b>  |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Denominador</b>          |                   |
| Presupuesto autorizado en el año t  |  |                       | UM00144 Presupuesto     |                           | 6,197,242,875.000           |                   |
| <b>Universo de cobertura</b>  |  |                       |                         |                           |                             |                   |
| <b>Descripción</b>  |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Universo</b>             |                   |
| Presupuesto autorizado en el año t  |  |                       | UM00144 Presupuesto     |                           | 6,197,242,875.000           |                   |
| <b>Enfoque de género NO</b>   |  | <b>Meta sexenal</b>   |                         | <b>Línea base</b>         |                             |                   |
| <b>Mujeres</b>  | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>            | <b>Valor</b>              | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>        |
| 0   | 0  | 0                     | 0.00                    | 16.50                     | Ene-Dic                     | 2017              |
| <b>Dimensión</b>  | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b> | <b>Tipo Meta</b>        | <b>Nivel</b>              | <b>Número</b>               | <b>Sentido</b>    |
| Eficacia  | Nacional   | Gestión               | PIPP -- PASH            | A                         | 01.4                        | Constante         |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>   |  |                       |                         |                           |                             |                   |
| <b>Frecuencia</b>   | <b>Enero - Marzo</b>   |                       | <b>Abril - Junio</b>    | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b>  | <b>Anual</b>      |
| Anual   | 0.000  |                       | 0.000                   | 0.000                     | 1,209,698,913.000           | 1,209,698,913.000 |
| <b>Observaciones</b>  |  |                       |                         |                           |                             |                   |

E007 Servicios de Educación Media Superior

| Componente 3  |   |                      |                    |                     |                             |            |
|---|---|----------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------|------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>   | Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.  |                      |                    |                     |                             |            |
| <b>Nombre del indicador:</b>  | Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.   |                      |                    |                     |                             |            |
| <b>Medios de verificación:</b>  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>   |                      |                    |                     |                             |            |
| <b>Supuesto:</b>  | Los docente de nivel medio superior se interesan, cuentan con el perfil y los requisitos establecidos y se incorporan a planta de tutores del nivel medio superior. La planta docente de nivel medio superior se mantiene estable. Los alumnos con bajo rendimiento académico y regulares de educación media superior tienen interés y participan de las tutorías. Los docentes y docentes tutores de nivel medio superior mantienen sus condiciones (disponibilidad de tiempo, intereses personales, laborales, etc.) lo que les permite continuar como docentes y docentes tutores. |                      |                    |                     |                             |            |
| <b>Definición del indicador:</b>  | Mide el porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría (supervisión, seguimiento, asesorías, orientación, atención psicopedagógica y recuperación) con respecto al total de docentes de tipo medio superior de tiempo completo, medio tiempo y asignatura en el año t.   | <b>Tipo cálculo:</b> | Porcentual         |                     |                             |            |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>  |   |                      |                    |                     | <b>Resultado de la meta</b> |            |
| ( Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t ) X 100 |   |                      |                    |                     | 28.828                      |            |
| Numerador   |   |                      |                    |                     |                             |            |
| Descripción   |   |                      | Unidad de medida   |                     | Numerador                   |            |
| Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t   |   |                      | UM00065 Docente    |                     | 1,734.000                   |            |
| Denominador   |   |                      |                    |                     |                             |            |
| Descripción   |   |                      | Unidad de medida   |                     | Denominador                 |            |
| Total de docentes en el año t   |   |                      | UM00065 Docente    |                     | 6,015.000                   |            |
| Universo de cobertura   |   |                      |                    |                     |                             |            |
| Descripción   |   |                      | Unidad de medida   |                     | Universo                    |            |
| Total de docentes de tipo medio superior de tiempo completo, medio tiempo y asignatura en el año t.       |   |                      | UM00065 Docente    |                     | 6,015.000                   |            |
| Enfoque de género NO  |   | Meta sexenal         |                    | Línea base          |                             |            |
| Mujeres   | Hombres   | Año                  | Valor              | Valor               | Periodo                     | Año        |
| 0   | 0   | 0                    | 0.00               | 23.37               | Ene-Dic                     | 2017       |
| Dimensión   | Desagregación geográfica  | Tipo indicador       | Tipo Meta          | Nivel               | Número                      | Sentido    |
| Eficacia  | Nacional  | Gestión              | PIPP -- PASH       | C                   | 03.1                        | Ascendente |
| Calendario trimestral de la unidad de medida  |   |                      |                    |                     |                             |            |
| Frecuencia  | Enero - Marzo   | Abril - Junio        | Julio - Septiembre | Octubre - Diciembre | Anual                       |            |
| Trimestral independiente  | 1,734.000   | 1,734.000            | 1,734.000          | 1,734.000           | 1,734.000                   |            |
| Observaciones   |   |                      |                    |                     |                             |            |

E007 Servicios de Educación Media Superior

| Componente 3 Actividad 1  |   |                         |                           |                            |                             |                |
|---|---|-------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>   | Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.  |                         |                           |                            |                             |                |
| <b>Nombre del indicador:</b>  | Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías  |                         |                           |                            |                             |                |
| <b>Medios de verificación:</b>  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>   |                         |                           |                            |                             |                |
| <b>Supuesto:</b>  | La planta docente que presta servicios de tutoría no presenta bajas durante el proceso de actualización de registro. La planta docente tutora y administrativa cuenta con las condiciones para llevar a cabo la actualización de los registros en tiempo y forma. |                         |                           |                            |                             |                |
| <b>Definición del indicador:</b>  | Mide el número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías (se refiere a sistemas, bases de datos, reportes, etc), con respecto al número de registros programados a ser actualizados en el año t.                          | <b>Tipo cálculo:</b>    | Porcentual                |                            |                             |                |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>  |   |                         |                           |                            | <b>Resultado de la meta</b> |                |
| ( Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número de registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t ) X 100 |   |                         |                           |                            | 100.000                     |                |
| <b>Numerador</b>  |   |                         |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |   | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Numerador</b>           |                             |                |
| Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t  |   | UM00148 Registro        |                           | 2.000                      |                             |                |
| <b>Denominador</b>  |   |                         |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |   | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Denominador</b>         |                             |                |
| Número de registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t  |   | UM00148 Registro        |                           | 2.000                      |                             |                |
| <b>Universo de cobertura</b>  |   |                         |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |   | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Universo</b>            |                             |                |
| Número de registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t  |   | UM00148 Registro        |                           | 2.000                      |                             |                |
| <b>Enfoque de género NO</b>   |   | <b>Meta sexenal</b>     |                           | <b>Línea base</b>          |                             |                |
| <b>Mujeres</b>  | <b>Hombres</b>  | <b>Año</b>              | <b>Valor</b>              | <b>Valor</b>               | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>     |
| 0   | 0   | 0                       | 0.00                      | 100.00                     | Ene-Dic                     | 2017           |
| <b>Dimensión</b>  | <b>Desagregación geográfica</b>   | <b>Tipo indicador</b>   | <b>Tipo Meta</b>          | <b>Nivel</b>               | <b>Número</b>               | <b>Sentido</b> |
| Eficacia  | Nacional  | Gestión                 | PIPP -- PASH              | A                          | 01.3                        | Constante      |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>   |   |                         |                           |                            |                             |                |
| <b>Frecuencia</b>   | <b>Enero - Marzo</b>  | <b>Abril - Junio</b>    | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b> | <b>Anual</b>                |                |
| Semestral acumulado   | 0.000   | 1.000                   | 0.000                     | 1.000                      | 2.000                       |                |
| Acumulado al semestre   |   | 1.000                   |                           | 2.000                      |                             |                |
| <b>Observaciones</b>  |   |                         |                           |                            |                             |                |

E007 Servicios de Educación Media Superior

| Componente 3 Actividad 2   |  |                       |                         |                           |                             |                |
|--|--|-----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Capacitación de la planta de docentes tutores de educación de tipo medio superior  |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de docentes tutores de educación de tipo medio superior capacitados respecto al total de docentes tutores   |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Supuesto:</b>   | Los docentes tutores se interesan y participan de la oferta de capacitación que ofrece la Universidad para docentes tutores y cuentan con las condiciones para ello. La planta docente y de docentes tutores se mantiene estable y es suficiente para la atención de la matrícula y la prestación del servicio de tutoría. |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Corresponde al porcentaje de docentes tutores capacitados en el año t con respecto al total de docentes tutores de educación de tipo medio superior en el año t  |                       |                         |                           | <b>Tipo cálculo:</b>        | Porcentual     |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |  |                       |                         |                           | <b>Resultado de la meta</b> |                |
| ( Número de docentes tutores capacitados de educación media superior en el año t / Total de docentes tutores de educación media superior en el año t ) X 100 |  |                       |                         |                           | 100.000                     |                |
| <b>Numerador</b>   |  |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Numerador</b>            |                |
| Número de docentes tutores capacitados de educación media superior en el año t   |  |                       | UM00065 Docente         |                           | 1,734.000                   |                |
| <b>Denominador</b>   |  |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Denominador</b>          |                |
| Total de docentes tutores de educación media superior en el año t  |  |                       | UM00065 Docente         |                           | 1,734.000                   |                |
| <b>Universo de cobertura</b>   |  |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Universo</b>             |                |
| Total de docentes tutores de educación media superior en el año t  |  |                       | UM00065 Docente         |                           | 1,734.000                   |                |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |  | <b>Meta sexenal</b>   |                         | <b>Línea base</b>         |                             |                |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>            | <b>Valor</b>              | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>     |
| 0  | 0  | 0                     | 0.00                    | 100.00                    | Ene-Dic                     | 2017           |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b> | <b>Tipo Meta</b>        | <b>Nivel</b>              | <b>Número</b>               | <b>Sentido</b> |
| Eficacia   | Nacional   | Gestión               | PA -- No PASH           | 0                         | 0                           | Constante      |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |  |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>   |                       | <b>Abril - Junio</b>    | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b>  | <b>Anual</b>   |
| Anual  | 0.000  |                       | 0.000                   | 0.000                     | 1,734.000                   | 1,734.000      |
| <b>Observaciones</b>   |  |                       |                         |                           |                             |                |

E007 Servicios de Educación Media Superior

| Componente 4   |   |                      |                  |                    |                             |            |
|--|---|----------------------|------------------|--------------------|-----------------------------|------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Planta docente de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior  |                      |                  |                    |                             |            |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior  |                      |                  |                    |                             |            |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>   |                      |                  |                    |                             |            |
| <b>Supuesto:</b>   | Los docentes de nueva contratación y recontractación presenta un perfil académico de nivel licenciatura o superior y entregan en tiempo y forma los requisitos establecidos para su contratación. El personal docente activa mantiene su continuidad. |                      |                  |                    |                             |            |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Mide el porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior (especialidad, maestría o doctorado) en el año t con respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior de la UNAM.           | <b>Tipo cálculo:</b> | Porcentual       |                    |                             |            |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |   |                      |                  |                    | <b>Resultado de la meta</b> |            |
| ( Número de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t ) X 100 |   |                      |                  |                    | 94.979                      |            |
| Numerador  |   |                      |                  |                    |                             |            |
| Descripción  |   |                      | Unidad de medida |                    | Numerador                   |            |
| Número de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior en el año t   |   |                      | UM00065 Docente  |                    | 5,713.000                   |            |
| Denominador  |   |                      |                  |                    |                             |            |
| Descripción  |   |                      | Unidad de medida |                    | Denominador                 |            |
| Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t  |   |                      | UM00065 Docente  |                    | 6,015.000                   |            |
| Universo de cobertura  |   |                      |                  |                    |                             |            |
| Descripción  |   |                      | Unidad de medida |                    | Universo                    |            |
| Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t  |   |                      | UM00065 Docente  |                    | 6,015.000                   |            |
| Enfoque de género NO   |   | Meta sexenal         |                  | Línea base         |                             |            |
| Mujeres  | Hombres   | Año                  | Valor            | Valor              | Periodo                     | Año        |
| 0  | 0   | 0                    | 0.00             | 98.31              | Ene-Dic                     | 2018       |
| Dimensión  | Desagregación geográfica  | Tipo indicador       | Tipo Meta        | Nivel              | Número                      | Sentido    |
| Eficacia   | Regional  | Estratégico          | PA -- No PASH    | 0                  | 0                           | Ascendente |
| Calendario trimestral de la unidad de medida   |   |                      |                  |                    |                             |            |
| Frecuencia   | Enero - Marzo   |                      | Abril - Junio    | Julio - Septiembre | Octubre - Diciembre         | Anual      |
| Trimestral independiente   | 5,688.000   |                      | 5,688.000        | 5,713.000          | 5,713.000                   | 5,713.000  |
| Observaciones  |   |                      |                  |                    |                             |            |

E007 Servicios de Educación Media Superior

| Componente 4 Actividad 1   |  |                       |                         |                           |                             |               |
|--|--|-----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Apoyo al personal docente de educación de tipo medio superior  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación, con respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t.   |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Supuesto:</b>   | Los docentes solicitan, se interesan y cuentan con perfil y las condiciones necesarias para acceder a los diplomados, reconocimientos y estímulos para la superación que se ofrecen en las instituciones educativas. Existe estabilidad en la planta docente. Los docentes que deciden llevar a cabo su retiro o baja laboral durante el ejercicio no impactan de manera relevante en la programación del indicador. |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Porcentaje de docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de educación de tipo medio superior apoyados (diplomados, reconocimientos, estímulos) para su superación académica en el año t, con respecto al total de docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de educación de tipo medio superior en el año t   |                       |                         |                           | <b>Tipo cálculo:</b>        | Porcentual    |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |  |                       |                         |                           | <b>Resultado de la meta</b> |               |
| ( Número de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación académica en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t ) X 100 |  |                       |                         |                           | 89.177                      |               |
| <b>Numerador</b>   |  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Numerador</b>            |               |
| Número de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación académica en el año t   |  |                       | UM00065 Docente         |                           | 5,364.000                   |               |
| <b>Denominador</b>   |  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Denominador</b>          |               |
| Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t  |  |                       | UM00065 Docente         |                           | 6,015.000                   |               |
| <b>Universo de cobertura</b>   |  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Universo</b>             |               |
| Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t  |  |                       | UM00065 Docente         |                           | 6,015.000                   |               |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |  | <b>Meta sexenal</b>   |                         | <b>Línea base</b>         |                             |               |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>            | <b>Valor</b>              | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>    |
| 0  | 0  | 0                     | 0.00                    | 90.61                     | Ene-Dic                     | 2018          |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b> |                         | <b>Tipo Meta</b>          | <b>Nivel</b>                | <b>Número</b> |
| Eficacia   | Regional   | Gestión               |                         | PA -- No PASH             | 0                           | 0             |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>   |                       | <b>Abril - Junio</b>    | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b>  | <b>Anual</b>  |
| Trimestral independiente   | 5,221.000  |                       | 5,221.000               | 5,364.000                 | 5,364.000                   | 5,364.000     |
| <b>Observaciones</b>   |  |                       |                         |                           |                             |               |

E007 Servicios de Educación Media Superior

| Componente 5   |  |                       |                         |                           |                             |               |
|--|--|-----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo.   |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Supuesto:</b>   | Las condiciones académicas, estudiantiles y laborales dentro de las instituciones educativas son estables y permiten la eficiente ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo. Las condiciones climáticas son buenas y las ambientales dentro de los límites considerados como aceptables lo que permite llevar a cabo los procesos de entrega e instalación del mobiliario y equipo en tiempo y forma. La inflación en el país es estable lo que permite adquirir el mobiliario y equipo requerido por los planteles educativo conforme a su programación  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Mide el número de planteles de tipo medio superior apoyados con algún tipo de mobiliario, equipo y cómputo (mesas de laboratorio, sillas, mesas, instrumental de laboratorio, servidores, computadoras, proyectores, etc.) para el desarrollo de las actividades académicas y de apoyo en el año t con respecto al total de planteles educativos de tipo medio superior en el año t. (Es de indicar que las necesidades de los planteles de tipo medio superior son múltiples por lo que son atendidas de acuerdo a la asignación de recursos, urgencia, prioridad y relevancia; por lo que si bien año con año los planteles son apoyados las áreas, el mobiliario y el equipo son diferentes). |                       |                         |                           | <b>Tipo cálculo:</b>        | Porcentual    |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |  |                       |                         |                           | <b>Resultado de la meta</b> |               |
| ( Total de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de planteles de tipo medio superior en el año t ) X 100 |  |                       |                         |                           | 100.000                     |               |
| <b>Numerador</b>   |  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Numerador</b>            |               |
| Total de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo en el año t   |  |                       | UM00132 Plantel         |                           | 14.000                      |               |
| <b>Denominador</b>   |  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Denominador</b>          |               |
| Total de planteles de tipo medio superior en el año t  |  |                       | UM00132 Plantel         |                           | 14.000                      |               |
| <b>Universo de cobertura</b>   |  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Universo</b>             |               |
| Total de planteles de tipo medio superior en la UNAM   |  |                       | UM00132 Plantel         |                           | 14.000                      |               |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |  | <b>Meta sexenal</b>   |                         | <b>Línea base</b>         |                             |               |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>            | <b>Valor</b>              | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>    |
| 0  | 0  | 0                     | 0.00                    | 100.00                    | Ene-Dic                     | 2018          |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b> |                         | <b>Tipo Meta</b>          | <b>Nivel</b>                | <b>Número</b> |
| Eficacia   | Nacional   | Estratégico           |                         | PA -- No PASH             | 0                           | 0             |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>   |                       | <b>Abril - Junio</b>    | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b>  | <b>Anual</b>  |
| Trimestral independiente   | 14.000   |                       | 14.000                  | 14.000                    | 14.000                      | 14.000        |
| <b>Observaciones</b>   |  |                       |                         |                           |                             |               |

E007 Servicios de Educación Media Superior

| Componente 5 Actividad 1  |  |                       |                         |                           |                             |               |
|---|--|-----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>   | Ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo   |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Nombre del indicador:</b>  | Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo para la prestación del servicio educativo de tipo medio superior en ejecución  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Medios de verificación:</b>  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Supuesto:</b>  | La SHCP autoriza la asignación de recursos para la ejecución del programa conforme a las solicitudes presentadas. Los procesos y entrega de insumos y servicios por parte de los proveedores se realizan en tiempo y forma.  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Definición del indicador:</b>  | Este indicador mide el porcentaje de los programas de adquisiciones en ejecución para la atención de las necesidades de mobiliario, equipo y cómputo de los planteles de tipo medio superior en la UNAM en el semestre t con respecto de los programas de adquisiciones con recursos asignados por la SHCP para la atención de las actividades de equipamiento (mobiliario, equipo y cómputo) de los planteles de tipo medio superior en el año t (a través de éstos programas se planean y atienden los servicios de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo requeridos de acuerdo a su necesidad, relevancia y prioridad, así como a los recursos asignados). Nota importante: Este indicador esta sujeto a la autorización de recursos por la SHCP en la Cartera de Proyectos de Inversión, PEF 2019. |                       |                         |                           | <b>Tipo cálculo:</b>        | Porcentual    |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>  |  |                       |                         |                           | <b>Resultado de la meta</b> |               |
| ( Número de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo, destinados a las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en ejecución en el semestre t / Total de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo con recursos asignados para la atención de las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en el año t ) X 100 |  |                       |                         |                           | 100.000                     |               |
| <b>Numerador</b>  |  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>  |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Numerador</b>            |               |
| Número de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo, destinados a las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en ejecución en el semestre t  |  |                       | UM00132 Plantel         |                           | 1.000                       |               |
| <b>Denominador</b>  |  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>  |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Denominador</b>          |               |
| Total de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo con recursos asignados para la atención de las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en el año t  |  |                       | UM00132 Plantel         |                           | 1.000                       |               |
| <b>Universo de cobertura</b>  |  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>  |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Universo</b>             |               |
| Total de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo con recursos asignados para la atención de las actividades de equipamiento (mobiliario, equipo y cómputo) de los planteles de tipo medio superior en el año t   |  |                       | UM00132 Plantel         |                           | 1.000                       |               |
| <b>Enfoque de género NO</b>   |  | <b>Meta sexenal</b>   |                         | <b>Línea base</b>         |                             |               |
| <b>Mujeres</b>  | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>            | <b>Valor</b>              | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>    |
| 0   | 0  | 0                     | 0.00                    | 100.00                    | Ene-Dic                     | 2018          |
| <b>Dimensión</b>  | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b> |                         | <b>Tipo Meta</b>          | <b>Nivel</b>                | <b>Número</b> |
| Eficacia  | Nacional   | Estratégico           |                         | PA -- No PASH             | 0                           | 0             |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>   |  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Frecuencia</b>   | <b>Enero - Marzo</b>   |                       | <b>Abril - Junio</b>    | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b>  | <b>Anual</b>  |
| Semestral independiente   | 0.000  |                       | 1.000                   | 0.000                     | 1.000                       | 1.000         |
| <b>Observaciones</b>  |  |                       |                         |                           |                             |               |

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

| Fin: Indicador 2  |   |                       |                      |                           |                            |                             |                |
|---|---|-----------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>   | Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.  |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Nombre del indicador:</b>  | Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes  |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Medios de verificación:</b>  | <a href="http://presupuesto.unam.mx/informacion.php">http://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>   |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Supuesto:</b>  | Las estrategias públicas fortalecen y apoyan la atención y servicios educativos de nivel superior (licenciatura) de calidad. La población se interesa y cubre los requisitos y realiza los procedimientos establecidos por las Instituciones Educativas en tiempo y forma para ingresar o continuar con sus estudios de nivel licenciatura. La población estudiantil mantiene estable sus condiciones familiares, económicas, de salud etc., lo que les permite continuar sus estudios. Existe estabilidad estudiantil, académica y laboral en las instituciones educativas lo que permite la continuidad del servicio educativo. Existe estabilidad económica, política y social en el país. |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Definición del indicador:</b>  | Mide el porcentaje de alumnos de la UNAM atendidos (inscritos) en programas educativos de licenciatura que cuentan con reconocimiento de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con respecto al total de la matrícula de educación superior de nivel licenciatura (incluye sistema escolarizado, sistema de universidad abierta y educación a distancia). Nota: En el indicador se incorpora la matrícula de los programas en proceso de reacreditación.   | <b>Tipo cálculo:</b>  | Porcentual           |                           |                            |                             |                |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>  |   |                       |                      |                           |                            | <b>Resultado de la meta</b> |                |
| ( Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t ) X 100 |   |                       |                      |                           |                            | 84.358                      |                |
| <b>Numerador</b>  |   |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |   |                       |                      | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Numerador</b>            |                |
| Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t   |   |                       |                      | UM00027 Alumno (a)        |                            | 177,807.000                 |                |
| <b>Denominador</b>  |   |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |   |                       |                      | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Denominador</b>          |                |
| Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t   |   |                       |                      | UM00027 Alumno (a)        |                            | 210,776.000                 |                |
| <b>Universo de cobertura</b>  |   |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |   |                       |                      | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Universo</b>             |                |
| Total de alumnos atendidos (inscritos) en programas de licenciatura en el año t   |   |                       |                      | UM00027 Alumno (a)        |                            | 210,776.000                 |                |
| <b>Enfoque de género NO</b>   |   | <b>Meta sexenal</b>   |                      | <b>Línea base</b>         |                            |                             |                |
| <b>Mujeres</b>  | <b>Hombres</b>  | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>         | <b>Valor</b>              | <b>Periodo</b>             | <b>Año</b>                  |                |
| 0   | 0   | 0                     | 0.00                 | 83.31                     | Ene-Dic                    | 2017                        |                |
| <b>Dimensión</b>  | <b>Desagregación geográfica</b>   | <b>Tipo indicador</b> |                      | <b>Tipo Meta</b>          | <b>Nivel</b>               | <b>Número</b>               | <b>Sentido</b> |
| Eficacia  | Nacional  | Estratégico           |                      | PIPP -- PASH              | F                          | 01.3                        | Ascendente     |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>   |   |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Frecuencia</b>   | <b>Enero - Marzo</b>  |                       | <b>Abril - Junio</b> | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b> |                             | <b>Anual</b>   |
| Anual   | 0.000   |                       | 0.000                | 0.000                     | 177,807.000                |                             | 177,807.000    |
| <b>Observaciones</b>  |   |                       |                      |                           |                            |                             |                |

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

| Fin: Indicador 3  |  |                       |                         |                           |                             |               |
|---|--|-----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>   | Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.   |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Nombre del indicador:</b>  | Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes   |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Medios de verificación:</b>  | <a href="http://presupuesto.unam.mx/informacion.php">http://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Supuesto:</b>  | Las políticas públicas contribuyen al fortalecimiento de la educación superior de posgrado de calidad. La población se interesa y cubre los requisitos y realiza los procedimientos establecidos por las Instituciones Educativas en tiempo y forma para ingresar o continuar con sus estudios de nivel posgrado (especialidad, maestría o doctorado). La población estudiantil mantiene estable sus condiciones familiares, económicas, de salud etc., lo que les permite continuar sus estudios. Existe estabilidad estudiantil, académica y laboral en las instituciones educativas lo que permite la continuidad del servicio educativo. Existe estabilidad económica, política y social en el país. |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Definición del indicador:</b>  | Mide el porcentaje de alumnos de posgrado de la UNAM atendidos (inscritos) en programas educativos que cuentan con reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt respecto del total de alumnos (inscritos) de posgrado.  | <b>Tipo cálculo:</b>  | Porcentual              |                           |                             |               |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>  |  |                       |                         |                           | <b>Resultado de la meta</b> |               |
| ( Número de alumnos de posgrado atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t ) X 100 |  |                       |                         |                           | 70.158                      |               |
| <b>Numerador</b>  |  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>  |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Numerador</b>            |               |
| Número de alumnos de posgrado atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t   |  |                       | UM00027 Alumno (a)      |                           | 21,265.000                  |               |
| <b>Denominador</b>  |  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>  |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Denominador</b>          |               |
| Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t   |  |                       | UM00027 Alumno (a)      |                           | 30,310.000                  |               |
| <b>Universo de cobertura</b>  |  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>  |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Universo</b>             |               |
| Total de alumnos atendidos (inscritos) en programas de posgrado en el año t   |  |                       | UM00027 Alumno (a)      |                           | 30,310.000                  |               |
| <b>Enfoque de género NO</b>   |  | <b>Meta sexenal</b>   |                         | <b>Línea base</b>         |                             |               |
| <b>Mujeres</b>  | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>            | <b>Valor</b>              | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>    |
| 0   | 0  | 0                     | 0.00                    | 76.06                     | Ene-Dic                     | 2017          |
| <b>Dimensión</b>  | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b> |                         | <b>Tipo Meta</b>          | <b>Nivel</b>                | <b>Número</b> |
| Eficacia  | Nacional   | Estratégico           |                         | PIPP -- PASH              | F                           | 01.2          |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>   |  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Frecuencia</b>   | <b>Enero - Marzo</b>   |                       | <b>Abril - Junio</b>    | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b>  | <b>Anual</b>  |
| Anual   | 0.000  |                       | 0.000                   | 0.000                     | 21,265.000                  | 21,265.000    |
| <b>Observaciones</b>  |  |                       |                         |                           |                             |               |

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

| Propósito  |  |                |               |                   |                    |                             |   |             |
|--|--|----------------|---------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|---|-------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.   |                |               |                   |                    |                             |   |             |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior   |                |               |                   |                    |                             |   |             |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="http://presupuesto.unam.mx/informacion.php">http://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                |               |                   |                    |                             |   |             |
| <b>Supuesto:</b>   | Existe interés por parte de los alumnos en inscribirse en carreras con programas educativos acreditados. La matrícula de nivel licenciatura inscrita en programas acreditados presenta estabilidad académica, económica, familiar, etc., lo que coadyuva en su permanencia y conclusión de sus estudios. Los alumnos inscritos en carreras con programas de calidad mantienen los requisitos académicos, de conducta etc., establecidos dentro de la legislación universitaria y demás normatividades aplicables vigentes. |                |               |                   |                    |                             |   |             |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Mide la tasa de variación de la población matriculada de educación superior (licenciatura) en la UNAM que es atendida a través de programas educativos reconocidos por su calidad por CIEES y/o COPAES en el año t con respecto al año anterior. Nota: La matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad también incluye aquella inscrita en programas de estudio que se encuentran en proceso de reacreditación.   |                |               |                   |                    | <b>Tipo cálculo:</b>        | Tasa de Variación                       |             |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |  |                |               |                   |                    | <b>Resultado de la meta</b> |   |             |
| (( Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1 ) -1 ) X 100 |  |                |               |                   |                    | 0.156                       |   |             |
| Numerador  |  |                |               |                   |                    |                             |   |             |
| Descripción  |  |                |               | Unidad de medida  |                    | Numerador                   |   |             |
| Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t   |  |                |               | UM00110 Matrícula |                    | 177,807.000                 |   |             |
| Denominador  |  |                |               |                   |                    |                             |   |             |
| Descripción  |  |                |               | Unidad de medida  |                    | Denominador                 |   |             |
| Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1  |  |                |               | UM00110 Matrícula |                    | 177,530.000                 |   |             |
| Universo de cobertura  |  |                |               |                   |                    |                             |   |             |
| Descripción  |  |                |               | Unidad de medida  |                    | Universo                    |   |             |
| Matrícula de licenciatura inscrita en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1   |  |                |               | UM00110 Matrícula |                    | 177,530.000                 |   |             |
| Enfoque de género NO   |  | Meta sexenal   |               | Línea base        |                    |                             |   |             |
| Mujeres  | Hombres  | Año            | Valor         | Valor             | Periodo            | Año                         |   |             |
| 0  | 0  | 0              | 0.00          | 0.20              | Ene-Dic            | 2017                        |   |             |
| Dimensión  | Desagregación geográfica   | Tipo indicador | Tipo Meta     | Nivel             | Número             | Sentido                     |   |             |
| Eficacia   | Nacional   | Estratégico    | PIPP -- PASH  | P                 | 02.1               | Ascendente                  |   |             |
| Calendario trimestral de la unidad de medida   |  |                |               |                   |                    |                             |   |             |
| Frecuencia   | Enero - Marzo  |                | Abril - Junio |                   | Julio - Septiembre |                             | Octubre - Diciembre                     | Anual       |
| Anual  | 0.000  |                | 0.000         |                   | 0.000              |                             | 177,807.000                             | 177,807.000 |
|  |  |                |               |                   |                    |                             | Denominador (población atendida en t-1) | 177,530.000 |
|  |  |                |               |                   |                    |                             | Tasa de variación                       | 0.16        |
| Observaciones  |  |                |               |                   |                    |                             |   |             |

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

| Propósito: Indicador 2   |   |                       |                         |                           |   |               |
|--|---|-----------------------|-------------------------|---------------------------|---|---------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.  |                       |                         |                           |   |               |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior  |                       |                         |                           |   |               |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="http://presupuesto.unam.mx/informacion.php">http://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>   |                       |                         |                           |   |               |
| <b>Supuesto:</b>   | Existe interés por parte de la población que cubre los requisitos para ingresar o continuar sus estudios en programas de posgrado acreditados, y presentan los documentos y realizan los procesos establecidos en tiempo y forma. Los alumnos inscritos en programas de posgrado acreditados presenta estabilidad académica, laboral, económica, familiar, etc., lo que coadyuva en su permanencia y conclusión de sus estudios. Los alumnos inscritos en programas de posgrado acreditados mantienen los requisitos académicos, de conducta etc., establecidos dentro de la legislación universitaria y demás normatividades aplicables vigentes. La población escolar de nivel posgrado inscrita en programas PNPC se mantiene estable. |                       |                         |                           |   |               |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Mide la tasa de variación de la población matriculada (inscrita) en educación superior (posgrado) en la UNAM que es atendida a través de programas educativos reconocidos por su calidad en el PNPC de Conacyt en el año t con respecto al año anterior. Nota: La matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad también incluye aquella inscrita en programas de estudio que se encuentran en proceso de reacreditación.  | <b>Tipo cálculo:</b>  | Tasa de Variación       |                           |   |               |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |   |                       |                         |                           | <b>Resultado de la meta</b>             |               |
| (( Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1 ) - 1 ) X 100 |   |                       |                         |                           | 0.028                                   |               |
| <b>Numerador</b>   |   |                       |                         |                           |   |               |
| <b>Descripción</b>   |   |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Numerador</b>                        |               |
| Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t   |   |                       | UM00027 Alumno (a)      |                           | 21,265.000                              |               |
| <b>Denominador</b>   |   |                       |                         |                           |   |               |
| <b>Descripción</b>   |   |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Denominador</b>                      |               |
| Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1   |   |                       | UM00027 Alumno (a)      |                           | 21,259.000                              |               |
| <b>Universo de cobertura</b>   |   |                       |                         |                           |   |               |
| <b>Descripción</b>   |   |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Universo</b>                         |               |
| Matrícula de posgrado inscrita en programas reconocidos por su calidad en el año t - 1   |   |                       | UM00027 Alumno (a)      |                           | 21,259.000                              |               |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |   | <b>Meta sexenal</b>   |                         | <b>Línea base</b>         |   |               |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>  | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>            | <b>Valor</b>              | <b>Periodo</b>                          | <b>Año</b>    |
| 0  | 0   | 0                     | 0.00                    | 0.20                      | Ene-Dic                                 | 2017          |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>   | <b>Tipo indicador</b> |                         | <b>Tipo Meta</b>          | <b>Nivel</b>                            | <b>Número</b> |
| Eficacia   | Nacional  | Estratégico           |                         | PIPP -- PASH              | P                                       | 01.1          |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |   |                       |                         |                           |   |               |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>  |                       | <b>Abril - Junio</b>    | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b>              | <b>Anual</b>  |
| Anual  | 0.000   |                       | 0.000                   | 0.000                     | 21,265.000                              | 21,265.000    |
|  |   |                       |                         |                           | Denominador (población atendida en t-1) | 21,259.000    |
|  |   |                       |                         |                           | Tasa de variación                       | 0.03          |
| <b>Observaciones</b>   |   |                       |                         |                           |   |               |

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

| Componente 1   |  |                       |                         |                           |                             |                |
|--|--|-----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.   |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad  |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="http://presupuesto.unam.mx/informacion.php">http://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Supuesto:</b>   | Los programas de licenciatura que son sometidos por primera vez o para su re-acreditación ante un organismo de CIEES nivel 1 y/o COPAES, obtienen su acreditación. Los programas acreditados se mantienen estables. Los requisitos y metodología de los organismos evaluadores y/o acreditadores CIEES nivel 1 y/o COPAES no presentan modificación sustantivas que afecten la programación y acreditación de los programas estimados a acreditar o re acreditar. Las demandas sociales, y empresariales son estables por lo que los programas educativos acreditados se mantienen vigentes. |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Mide la proporción de programas educativos de licenciatura evaluados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) respecto del total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.  | <b>Tipo cálculo:</b>  | Porcentual              |                           |                             |                |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |  |                       |                         |                           | <b>Resultado de la meta</b> |                |
| ( Número de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t ) X 100 |  |                       |                         |                           | 66.154                      |                |
| <b>Numerador</b>   |  |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Numerador</b>            |                |
| Número de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t   |  |                       | UM00137 Programa        |                           | 129.000                     |                |
| <b>Denominador</b>   |  |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Denominador</b>          |                |
| Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t  |  |                       | UM00137 Programa        |                           | 195.000                     |                |
| <b>Universo de cobertura</b>   |  |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Universo</b>             |                |
| Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t  |  |                       | UM00137 Programa        |                           | 195.000                     |                |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |  | <b>Meta sexenal</b>   |                         | <b>Línea base</b>         |                             |                |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>            | <b>Valor</b>              | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>     |
| 0  | 0  | 0                     | 0.00                    | 83.80                     | Ene-Dic                     | 2017           |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b> | <b>Tipo Meta</b>        | <b>Nivel</b>              | <b>Número</b>               | <b>Sentido</b> |
| Eficacia   | Nacional   | Estratégico           | PIPP -- PASH            | C                         | 01.1                        | Ascendente     |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |  |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>   |                       | <b>Abril - Junio</b>    | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b>  | <b>Anual</b>   |
| Trimestral independiente   | 129.000  |                       | 129.000                 | 129.000                   | 129.000                     | 129.000        |
| <b>Observaciones</b>   |  |                       |                         |                           |                             |                |

**DEFINICIONES INSTITUCIONALES UNAM** Programa educativo acreditado (COPAES) En la Universidad Nacional Autónoma de México un Programa educativo acreditado (COPAES) es aquel que cuenta con un reconocimiento vigente, emitido por un organismo acreditador reconocido formalmente por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior. Programa educativo evaluado (CIEES) En la Universidad Nacional Autónoma de México un Programa educativo evaluado (CIEES) es aquel que cuenta con un reconocimiento vigente Nivel 1, emitido por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior. Programa educativo acreditable En la Universidad Nacional Autónoma de México un Programa educativo acreditable es aquel que, a partir de la fecha en que se inicia su instrumentación -después de haber sido aprobado por el órgano colegiado correspondiente -, forma a una generación de alumnos y transcurre un año a partir de ello. En ese momento la institución lo consigna como programa educativo acreditable. Programa educativo en proceso de acreditación (COPAES) En la Universidad Nacional Autónoma de México un Programa educativo en proceso de acreditación (COPAES) es aquel al que, la Secretaría General de la UNAM, le autorizó disponer de recursos financieros para formalizar e iniciar el proceso de acreditación con un organismo evaluador reconocido formalmente por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior. Programa educativo en proceso de evaluación (CIEES) En la Universidad Nacional Autónoma de México un Programa educativo en proceso de evaluación (CIEES) es aquel al que, la Secretaría General de la UNAM, le autorizó disponer de recursos financieros para formalizar e iniciar el proceso de evaluación con los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior. Programa educativo en proceso de reacreditación (COPAES) En la Universidad Nacional Autónoma de México un Programa educativo en proceso de reacreditación (COPAES) es aquel Programa educativo acreditado con anterioridad, al que la Secretaría General de la UNAM, le autorizó disponer de recursos financieros para formalizar e iniciar un nuevo ciclo de acreditación con un organismo evaluador reconocido formalmente por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

| Componente 1 Actividad 1  |  |                         |                      |                           |                             |               |
|---|--|-------------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>   | Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado  |                         |                      |                           |                             |               |
| <b>Nombre del indicador:</b>  | Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado  |                         |                      |                           |                             |               |
| <b>Medios de verificación:</b>  | <a href="http://presupuesto.unam.mx/informacion.php">http://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                         |                      |                           |                             |               |
| <b>Supuesto:</b>  | Los programas de retiro voluntario o de rejuvenecimiento de la planta académica no impactan en el perfil de la plantilla. La planta docente de licenciatura y posgrado de nueva contratación presenta el perfil requerido. Las políticas institucionales y entre pares, motivan y promueven a que la planta académica se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado. La planta docente de licenciatura y posgrado se interesa en elevar su nivel académico. Las necesidades estructurales de la plantilla docente es suficiente y se mantiene estable. |                         |                      |                           |                             |               |
| <b>Definición del indicador:</b>  | Mide el porcentaje de docentes (profesores e investigadores de carrera de tiempo completo) con grado de especialidad, maestría o doctorado con relación al total de docentes (profesores e investigadores de carrera de tiempo completo) de licenciatura y posgrado de la UNAM.  | <b>Tipo cálculo:</b>    | Porcentual           |                           |                             |               |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>  |  |                         |                      |                           | <b>Resultado de la meta</b> |               |
| ( Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las instituciones de educación superior que participan en el programa en el año t ) X 100 |  |                         |                      |                           | 92.569                      |               |
| <b>Numerador</b>  |  |                         |                      |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>  |  | <b>Unidad de medida</b> |                      | <b>Numerador</b>          |                             |               |
| Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las instituciones que participan en el programa en el año t   |  | UM00065 Docente         |                      | 6,366.000                 |                             |               |
| <b>Denominador</b>  |  |                         |                      |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>  |  | <b>Unidad de medida</b> |                      | <b>Denominador</b>        |                             |               |
| Total de docentes de tiempo completo en las instituciones de educación superior que participan en el programa en el año t   |  | UM00065 Docente         |                      | 6,877.000                 |                             |               |
| <b>Universo de cobertura</b>  |  |                         |                      |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>  |  | <b>Unidad de medida</b> |                      | <b>Universo</b>           |                             |               |
| Total de docentes de tiempo completo en las instituciones de educación superior que participan en el programa en el año t   |  | UM00065 Docente         |                      | 6,877.000                 |                             |               |
| <b>Enfoque de género NO</b>   |  |                         | <b>Meta sexenal</b>  |                           | <b>Línea base</b>           |               |
| <b>Mujeres</b>  | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>              | <b>Valor</b>         | <b>Valor</b>              | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>    |
| 0   | 0  | 0                       | 0.00                 | 91.24                     | Ene-Dic                     | 2017          |
| <b>Dimensión</b>  | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b>   |                      | <b>Tipo Meta</b>          | <b>Nivel</b>                | <b>Número</b> |
| Eficacia  | Nacional   | Gestión                 |                      | PIPP -- PASH              | A                           | 01.2          |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>   |  |                         |                      |                           |                             |               |
| <b>Frecuencia</b>   | <b>Enero - Marzo</b>   |                         | <b>Abril - Junio</b> | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b>  | <b>Anual</b>  |
| Trimestral independiente  | 6,325.000  |                         | 6,325.000            | 6,366.000                 | 6,366.000                   | 6,366.000     |
| <b>Observaciones</b>  |  |                         |                      |                           |                             |               |

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

| Componente 1 Actividad 2  |  |                       |                           |                            |                             |                |
|---|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>   | Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura.  |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Nombre del indicador:</b>  | Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados   |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Medios de verificación:</b>  | <a href="http://presupuesto.unam.mx/informacion.php">http://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Supuesto:</b>  | Las políticas y criterios de revisión, evaluación y/o registro de programas en COPAES y/o CIEES se mantienen estables. Los programas de estudio de licenciatura vigentes mantienen una demanda estable por parte de los estudiantes. Los planes y/o programas de estudio al ser revisados por las instancias correspondientes son considerados como vigentes por lo que no requieren ser actualizados. |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Definición del indicador:</b>  | Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura que se actualizaron (se someten a revisión metodológica y temática) durante el año respecto al total de programas de estudio de licenciatura programados para su actualización.  | <b>Tipo cálculo:</b>  | Porcentual                |                            |                             |                |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>  |  |                       |                           |                            | <b>Resultado de la meta</b> |                |
| ( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización en el año t ) X 100 |  |                       |                           |                            | 100.000                     |                |
| <b>Numerador</b>  |  |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |  |                       | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Numerador</b>            |                |
| Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t  |  |                       | UM00130 Plan              |                            | 8.000                       |                |
| <b>Denominador</b>  |  |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |  |                       | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Denominador</b>          |                |
| Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización en el año t  |  |                       | UM00130 Plan              |                            | 8.000                       |                |
| <b>Universo de cobertura</b>  |  |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |  |                       | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Universo</b>             |                |
| Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización en el año t  |  |                       | UM00130 Plan              |                            | 8.000                       |                |
| <b>Enfoque de género NO</b>   |  | <b>Meta sexenal</b>   |                           | <b>Línea base</b>          |                             |                |
| <b>Mujeres</b>  | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>              | <b>Valor</b>               | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>     |
| 0   | 0  | 0                     | 0.00                      | 100.00                     | Ene-Dic                     | 2018           |
| <b>Dimensión</b>  | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b> | <b>Tipo Meta</b>          | <b>Nivel</b>               | <b>Número</b>               | <b>Sentido</b> |
| Eficacia  | Nacional   | Gestión               | PIPP -- PASH              | A                          | 01.1                        | Constante      |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>   |  |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Frecuencia</b>   | <b>Enero - Marzo</b>   | <b>Abril - Junio</b>  | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b> | <b>Anual</b>                |                |
| Trimestral acumulado  | 0.000  | 2.000                 | 0.000                     | 6.000                      | 8.000                       |                |
| Acumulado al trimestre  | 0.000  | 2.000                 | 0.000                     | 8.000                      |                             |                |
| <b>Observaciones</b>  |  |                       |                           |                            |                             |                |

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

| Componente 2   |   |                       |                         |                   |                             |                |
|--|---|-----------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|----------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.  |                       |                         |                   |                             |                |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)  |                       |                         |                   |                             |                |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="http://presupuesto.unam.mx/informacion.php">http://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>   |                       |                         |                   |                             |                |
| <b>Supuesto:</b>   | Los programas de calidad conservan su reconocimiento por el CONACyT. Los programas sometidos a evaluación cuentan con los requisitos y obtienen su acreditación en el PNPC del CONACyT. La metodología, criterios y políticas que emplea el CONACyT para evaluar y en su caso acreditar los programas educativos de nivel posgrado no presentan modificaciones. |                       |                         |                   |                             |                |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Mide la relación porcentual del número de programas educativos de posgrado reconocidos (cuentan con registro) en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con respecto al total de programas de posgrado impartidos.   | <b>Tipo cálculo:</b>  | Porcentual              |                   |                             |                |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |   |                       |                         |                   | <b>Resultado de la meta</b> |                |
| ( Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t ) X 100 |   |                       |                         |                   | 84.783                      |                |
| <b>Numerador</b>   |   |                       |                         |                   |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |   |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Numerador</b>            |                |
| Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t  |   |                       | UM00137 Programa        |                   | 78.000                      |                |
| <b>Denominador</b>   |   |                       |                         |                   |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |   |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Denominador</b>          |                |
| Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t   |   |                       | UM00137 Programa        |                   | 92.000                      |                |
| <b>Universo de cobertura</b>   |   |                       |                         |                   |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |   |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Universo</b>             |                |
| Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t   |   |                       | UM00137 Programa        |                   | 92.000                      |                |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |   | <b>Meta sexenal</b>   |                         | <b>Línea base</b> |                             |                |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>  | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>            | <b>Valor</b>      | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>     |
| 0  | 0   | 0                     | 0.00                    | 78.26             | Ene-Dic                     | 2017           |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>   | <b>Tipo indicador</b> | <b>Tipo Meta</b>        | <b>Nivel</b>      | <b>Número</b>               | <b>Sentido</b> |
| Eficacia   | Nacional  | Estratégico           | PIPP -- PASH            | C                 | 02.1                        | Ascendente     |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |   |                       |                         |                   |                             |                |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>  |                       | <b>Abril - Junio</b>    |                   | <b>Julio - Septiembre</b>   |                |
| Trimestral independiente   | 78.000  |                       | 78.000                  |                   | 78.000                      |                |
| <b>Observaciones</b>   |   |                       |                         |                   |                             |                |

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

| Componente 2 Actividad 1   |  |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
|--|--|-----------------------|----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Actualizar planes y/o programas de estudio de posgrado.  |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados   |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="http://presupuesto.unam.mx/informacion.php">http://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
| <b>Supuesto:</b>   | Las políticas y criterios de revisión, evaluación y/o registro de programas en el PNPC del CONACyT no presentan modificaciones. Los programas de estudio de posgrado vigentes son demandados por la sociedad y población estudiantil.  |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados (se someten a revisión metodológica y temática) con respecto al total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados para su actualización. | <b>Tipo cálculo:</b>  | Porcentual           |                         |                           |                             |                            |              |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |  |                       |                      |                         |                           | <b>Resultado de la meta</b> |                            |              |
| ( Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t ) X 100 |  |                       |                      |                         |                           | 100.000                     |                            |              |
| <b>Numerador</b>   |  |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
| <b>Descripción</b>   |  |                       |                      | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Numerador</b>            |                            |              |
| Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t   |  |                       |                      | UM00137 Programa        |                           | 6.000                       |                            |              |
| <b>Denominador</b>   |  |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
| <b>Descripción</b>   |  |                       |                      | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Denominador</b>          |                            |              |
| Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t  |  |                       |                      | UM00137 Programa        |                           | 6.000                       |                            |              |
| <b>Universo de cobertura</b>   |  |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
| <b>Descripción</b>   |  |                       |                      | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Universo</b>             |                            |              |
| Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t  |  |                       |                      | UM00137 Programa        |                           | 6.000                       |                            |              |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |  | <b>Meta sexenal</b>   |                      | <b>Línea base</b>       |                           |                             |                            |              |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>         | <b>Valor</b>            | <b>Periodo</b>            | <b>Año</b>                  |                            |              |
| 0  | 0  | 0                     | 0.00                 | 100.00                  | Ene-Dic                   | 2017                        |                            |              |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b> | <b>Tipo Meta</b>     | <b>Nivel</b>            | <b>Número</b>             | <b>Sentido</b>              |                            |              |
| Eficacia   | Nacional   | Gestión               | PIPP -- PASH         | A                       | 01.3                      | Ascendente                  |                            |              |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |  |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>   |                       | <b>Abril - Junio</b> |                         | <b>Julio - Septiembre</b> |                             | <b>Octubre - Diciembre</b> | <b>Anual</b> |
| Trimestral acumulado   | 0.000  |                       | 3.000                |                         | 0.000                     |                             | 3.000                      | 6.000        |
| Acumulado al trimestre   | 0.000  |                       | 3.000                |                         | 0.000                     |                             | 6.000                      |              |
| <b>Observaciones</b>   |  |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

| Componente 3   |  |                         |                      |                    |                             |                            |              |
|--|--|-------------------------|----------------------|--------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Programas educativos de licenciatura, en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia), evaluados y/o acreditados por su calidad.   |                         |                      |                    |                             |                            |              |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de programas educativos de licenciatura en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) evaluados y/o acreditados en el año t   |                         |                      |                    |                             |                            |              |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="http://presupuesto.unam.mx/informacion.php">http://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                         |                      |                    |                             |                            |              |
| <b>Supuesto:</b>   | La metodología que se emplea para evaluar los Programas Educativos en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) se mantiene estable y es reconocida ante otras instancias. La servicios educativos bajo la modalidad abierta y a distancia tienen una demanda estable.   |                         |                      |                    |                             |                            |              |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Mide el porcentaje de programas educativos en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) de licenciatura que cuentan con la acreditación o reacreditación por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) en el año t y/o evaluados por CIIES respecto del total de programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura impartidos en el año t. | <b>Tipo cálculo:</b>    | Porcentual           |                    |                             |                            |              |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |  |                         |                      |                    | <b>Resultado de la meta</b> |                            |              |
| ( Total de programas educativos evaluados y/o acreditados de licenciatura en la modalidad no escolarizada en el año t / Total de programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura impartidos en el año t ) X 100 |  |                         |                      |                    | 24.000                      |                            |              |
| <b>Numerador</b>   |  |                         |                      |                    |                             |                            |              |
| <b>Descripción</b>   |  | <b>Unidad de medida</b> |                      | <b>Numerador</b>   |                             |                            |              |
| Total de programas educativos evaluados y/o acreditados de licenciatura en la modalidad no escolarizada en el año t  |  | UM00137 Programa        |                      | 12.000             |                             |                            |              |
| <b>Denominador</b>   |  |                         |                      |                    |                             |                            |              |
| <b>Descripción</b>   |  | <b>Unidad de medida</b> |                      | <b>Denominador</b> |                             |                            |              |
| Total de programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura impartidos en el año t   |  | UM00137 Programa        |                      | 50.000             |                             |                            |              |
| <b>Universo de cobertura</b>   |  |                         |                      |                    |                             |                            |              |
| <b>Descripción</b>   |  | <b>Unidad de medida</b> |                      | <b>Universo</b>    |                             |                            |              |
| Total de programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura impartidos en el año t   |  | UM00137 Programa        |                      | 50.000             |                             |                            |              |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |  | <b>Meta sexenal</b>     |                      | <b>Línea base</b>  |                             |                            |              |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>              | <b>Valor</b>         | <b>Valor</b>       | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>                 |              |
| 0  | 0  | 0                       | 0.00                 | 42.10              | Ene-dic                     | 2018                       |              |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b>   | <b>Tipo Meta</b>     | <b>Nivel</b>       | <b>Número</b>               | <b>Sentido</b>             |              |
| Eficacia   | Nacional   | Estratégico             | PIPP -- PASH         | C                  | 03.1                        | Ascendente                 |              |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |  |                         |                      |                    |                             |                            |              |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>   |                         | <b>Abril - Junio</b> |                    | <b>Julio - Septiembre</b>   | <b>Octubre - Diciembre</b> | <b>Anual</b> |
| Trimestral independiente   | 12.000   |                         | 12.000               |                    | 12.000                      | 12.000                     | 12.000       |
| <b>Observaciones</b>   |  |                         |                      |                    |                             |                            |              |

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

| Componente 3 Actividad 1   |  |                       |                                   |                   |                             |               |
|--|--|-----------------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------|---------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Producción de contenidos digitales y multimedia para la prestación del servicio educativo de licenciatura bajo la modalidad abierta y a distancia.   |                       |                                   |                   |                             |               |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de contenidos digitales y multimedia producidos en el año t.  |                       |                                   |                   |                             |               |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="http://presupuesto.unam.mx/informacion.php">http://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                       |                                   |                   |                             |               |
| <b>Supuesto:</b>   | Las licitaciones, contrataciones y compras para los insumos y/o servicios para la producción de contenidos digitales y multimedia cuentan con el interés y participación por parte de los proveedores y éstos presentan los requisitos y entregan los insumos conforme a lo requisitos estipulados en tiempo y forma. Los costos de los insumos y/o servicios se mantienen estables debido a que el tipo de cambio monetario e inflación no presentan cambios abruptos en su comportamiento. El desarrollo de las actividades académicas, docentes, administrativas y sociales son estables y permiten la realización de los procesos en tiempo y forma para la producción de los contenidos digitales y multimedia. |                       |                                   |                   |                             |               |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Mide el número de contenidos digitales y multimedia producidos como material didáctico digitalizado en formato PDF (libros, revistas, artículos); Links a los temas de los contenidos, imágenes, audios, videos. Actividades de aprendizaje (tareas, evaluaciones, cuestionarios, guías de estudio) para la prestación del servicio de nivel licenciatura bajo la modalidad abierta y a distancia.   | <b>Tipo cálculo:</b>  | Porcentual                        |                   |                             |               |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |  |                       |                                   |                   | <b>Resultado de la meta</b> |               |
| ( Número de contenidos digitales y multimedia producidos en el año t / Número de contenidos digitales y multimedia programados a producir en el año t ) x 100) |  |                       |                                   |                   | 100.000                     |               |
| <b>Numerador</b>   |  |                       |                                   |                   |                             |               |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b>           |                   | <b>Numerador</b>            |               |
| Número de contenidos digitales y multimedia producidos en el año t   |  |                       | UM00193 Dispositivos Electrónicos |                   | 8,100.000                   |               |
| <b>Denominador</b>   |  |                       |                                   |                   |                             |               |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b>           |                   | <b>Denominador</b>          |               |
| Número de contenidos digitales y multimedia programados a producir en el año t   |  |                       | UM00193 Dispositivos Electrónicos |                   | 8,100.000                   |               |
| <b>Universo de cobertura</b>   |  |                       |                                   |                   |                             |               |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b>           |                   | <b>Universo</b>             |               |
| Número de contenidos digitales y multimedia programados a producir en el año t   |  |                       | UM00193 Dispositivos Electrónicos |                   | 8,100.000                   |               |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |  | <b>Meta sexenal</b>   |                                   | <b>Línea base</b> |                             |               |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>                      | <b>Valor</b>      | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>    |
| 0  | 0  | 0                     | 0.00                              | 100.00            | Ene-Dic                     | 2018          |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b> |                                   | <b>Tipo Meta</b>  | <b>Nivel</b>                | <b>Número</b> |
| Eficacia   | Nacional   | Gestión               |                                   | PIPP -- PASH      | A                           | 01.4          |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |  |                       |                                   |                   |                             |               |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>   |                       | <b>Abril - Junio</b>              |                   | <b>Julio - Septiembre</b>   |               |
| Trimestral acumulado   | 0.000  |                       | 2,550.000                         |                   | 2,550.000                   |               |
| Acumulado al trimestre   | 0.000  |                       | 2,550.000                         |                   | 5,100.000                   |               |
|  |  |                       |                                   | 3,000.000         |                             | 8,100.000     |
| <b>Observaciones</b>   |  |                       |                                   |                   |                             |               |

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

| Componente 4   |  |                       |                         |                   |                             |               |  |
|--|--|-----------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|---------------|--|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Proporcionar equipamiento a los espacios educativos de educación superior.   |                       |                         |                   |                             |               |  |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de espacios educativos equipados  |                       |                         |                   |                             |               |  |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="http://presupuesto.unam.mx/informacion.php">http://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                       |                         |                   |                             |               |  |
| <b>Supuesto:</b>   | Las licitaciones cuentan con el mínimo de proveedores requeridos y estos presentan y entregan en tiempo y forma los insumos y servicios solicitados. Hay estabilidad social en las instituciones educativas lo que permite la entrega, prestación e instalación de los equipos y servicios para su adecuada instalación y/o entrega. No se presentan fenómenos naturales o climáticos que interfieran en la entrega oportuna del mobiliario y/o equipo. Existe estabilidad social en los planteles educativos lo que permite la entrega, prestación e instalación de los equipos y servicios para su adecuada instalación y/o entrega. Durante el ejercicio fiscal no se presentan fenómenos naturales o climáticos que interfieran en la entrega oportuna del mobiliario, equipo y/o cómputo.   |                       |                         |                   |                             |               |  |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Mide los espacios educativos (centros, institutos, facultades y escuelas) de nivel licenciatura y posgrado apoyados con algún tipo de mobiliario, equipo y cómputo (instrumental de laboratorio, sillas, mesas, equipo de audio, servidores, computadoras, proyectores, pantallas, etc.) para el desarrollo de las actividades y prácticas académicas en el año t con respecto de los espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) programados a ser apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t. La programación esta en función de los espacios educativos que presentaron alguna necesidad de mobiliario, equipo y cómputo. Las necesidades son múltiples por lo que son atendidas de acuerdo a la asignación de recursos, en función de su urgencia, prioridad y relevancia; por lo que si bien año con año los centros, institutos, facultades y escuelas de nivel licenciatura y posgrado son apoyados las áreas, el mobiliario, equipo y cómputo son diferentes. |                       |                         |                   | <b>Tipo cálculo:</b>        | Porcentual    |  |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |  |                       |                         |                   | <b>Resultado de la meta</b> |               |  |
| ( Número de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t / Total de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) programados a ser apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t ) X 100 |  |                       |                         |                   | 100.000                     |               |  |
| <b>Numerador</b>   |  |                       |                         |                   |                             |               |  |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Numerador</b>            |               |  |
| Número de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t  |  |                       | UM00072 Equipo          |                   | 158.000                     |               |  |
| <b>Denominador</b>   |  |                       |                         |                   |                             |               |  |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Denominador</b>          |               |  |
| Total de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) programados a ser apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t   |  |                       | UM00072 Equipo          |                   | 158.000                     |               |  |
| <b>Universo de cobertura</b>   |  |                       |                         |                   |                             |               |  |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Universo</b>             |               |  |
| Total de espacios educativos (centros, institutos, facultades y escuelas) de nivel licenciatura y posgrado que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo para el año t   |  |                       | UM00072 Equipo          |                   | 158.000                     |               |  |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |  | <b>Meta sexenal</b>   |                         | <b>Línea base</b> |                             |               |  |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>            | <b>Valor</b>      | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>    |  |
| 0  | 0  | 0                     | 0.00                    | 100.00            | Ene-Dic                     | 2018          |  |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b> |                         | <b>Tipo Meta</b>  | <b>Nivel</b>                | <b>Número</b> |  |
| Eficacia   | Nacional   | Gestión               |                         | PIPP -- PASH      | A                           | 01.5          |  |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |  |                       |                         |                   |                             |               |  |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>   |                       | <b>Abril - Junio</b>    |                   | <b>Julio - Septiembre</b>   |               |  |
|  |  |                       |                         |                   | <b>Octubre - Diciembre</b>  |               |  |
|  |  |                       |                         |                   | <b>Anual</b>                |               |  |

|                          |  |       |         |         |         |         |
|--------------------------|--|-------|---------|---------|---------|---------|
| Trimestral independiente |  | 0.000 | 158.000 | 158.000 | 158.000 | 158.000 |
| <b>Observaciones</b>     |  |       |         |         |         |         |

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

| Componente 4 Actividad 1   |  |                       |                         |                           |                            |                             |
|--|--|-----------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Ejecución de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo para la prestación del servicio educativo de nivel licenciatura y posgrado   |                       |                         |                           |                            |                             |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo para la prestación del servicio educativo de nivel licenciatura y posgrado en ejecución en el año t   |                       |                         |                           |                            |                             |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="http://presupuesto.unam.mx/informacion.php">http://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                       |                         |                           |                            |                             |
| <b>Supuesto:</b>   | Las condiciones académicas, estudiantiles y laborales dentro de la UNAM son estables y permiten la eficiente ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo. La SHCP autoriza la asignación de recursos para la ejecución del programa en el PEF 2019. Las condiciones climatológicas y ambientales permiten la ejecución de los programas conforme a su programación, Los procesos con los proveedores de insumos y servicios se realizan en tiempo y forma.   |                       |                         |                           |                            |                             |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Este indicador mide el porcentaje de los programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo para la prestación del servicio educativo de nivel licenciatura y posgrado en la UNAM en ejecución en el semestre t con respecto de los programas para la adquisición de mobiliario, equipo y cómputo de nivel licenciatura y posgrado autorizados por la SHCP y con asignación de recursos en el año t (a través de éstos programas se planean y atienden los servicios de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo requeridos de acuerdo a los recursos asignados en función de su necesidad, relevancia y urgencia). Nota importante: Este indicador esta sujeto a la autorización de recursos por la SHCP en la Cartera de Proyectos de Inversión, PEF 2019 |                       |                         |                           | <b>Tipo cálculo:</b>       | Porcentual                  |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |  |                       |                         |                           |                            | <b>Resultado de la meta</b> |
| ( Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo en ejecución en el semestre t / Total de programas de mobiliario, equipo y cómputo autorizados en el año t ) X 100 |  |                       |                         |                           |                            | 100.000                     |
| <b>Numerador</b>   |  |                       |                         |                           |                            |                             |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Numerador</b>           |                             |
| Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo en ejecución en el semestre t  |  |                       | UM00072 Equipo          |                           | 1.000                      |                             |
| <b>Denominador</b>   |  |                       |                         |                           |                            |                             |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Denominador</b>         |                             |
| Total de programas de mobiliario, equipo y cómputo autorizados en el año t   |  |                       | UM00072 Equipo          |                           | 1.000                      |                             |
| <b>Universo de cobertura</b>   |  |                       |                         |                           |                            |                             |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Universo</b>            |                             |
| Total de programas de mobiliario, equipo y cómputo autorizados en el año t   |  |                       | UM00072 Equipo          |                           | 1.000                      |                             |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |  | <b>Meta sexenal</b>   |                         | <b>Línea base</b>         |                            |                             |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>            | <b>Valor</b>              | <b>Periodo</b>             | <b>Año</b>                  |
| 0  | 0  | 0                     | 0.00                    | 100.00                    | Ene-Dic                    | 2018                        |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b> |                         | <b>Tipo Meta</b>          | <b>Nivel</b>               | <b>Número</b>               |
| Eficacia   | Nacional   | Gestión               |                         | PA -- No PASH             | 0                          | 0                           |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |  |                       |                         |                           |                            |                             |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>   |                       | <b>Abril - Junio</b>    | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b> | <b>Anual</b>                |
| Semestral independiente  | 0.000  |                       | 1.000                   | 0.000                     | 1.000                      | 1.000                       |
| <b>Observaciones</b>   |  |                       |                         |                           |                            |                             |

E011 Desarrollo Cultural

| Fin: Indicador 2   |   |                       |                      |                           |                            |                             |                |
|--|---|-----------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la extensión de los beneficios de la cultura a la comunidad universitaria de la unam,uam y público en general de la zona metropolitana del valle de méxico.  |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de población beneficiaria de las actividades artísticas y culturales, con respecto de la población de la zona Metropolitana del Valle de México.   |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>   |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Supuesto:</b>   | Las estrategias y líneas públicas se fortalecen e impulsan las acciones en materia de desarrollo artístico cultural. La comunidad universitaria y población de la zona Metropolitana del Valle de México y público en general consideran relevante asistir y participar de la oferta cultural que ofrecen las instancias educativas. La comunidad universitaria y población de la zona Metropolitana del Valle de México y público en general cuentan con las condiciones económicas, tiempo y disponibilidad para asistir y participar de las distintas opciones culturales que las instancias educativas ofrecen. |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Mide el número de la población beneficiada (comunidad universitaria y público en general) con actividades artísticas y culturales realizadas por la Universidad Nacional Autónoma de México en el año t con relación al total de la población de la Zona Metropolitana del Valle de México en el año t  | <b>Tipo cálculo:</b>  | Porcentual           |                           |                            |                             |                |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |   |                       |                      |                           |                            | <b>Resultado de la meta</b> |                |
| ( Población beneficiaria de las actividades artísticas y culturales en el año t / Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t ) X 100 |   |                       |                      |                           |                            | 20.151                      |                |
| <b>Numerador</b>   |   |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |   |                       |                      | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Numerador</b>            |                |
| Población beneficiaria de las actividades artísticas y culturales en el año t  |   |                       |                      | UM00135 Población         |                            | 4,210,000.000               |                |
| <b>Denominador</b>   |   |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |   |                       |                      | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Denominador</b>          |                |
| Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t   |   |                       |                      | UM00135 Población         |                            | 20,892,724.000              |                |
| <b>Universo de cobertura</b>   |   |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |   |                       |                      | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Universo</b>             |                |
| Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t   |   |                       |                      | UM00135 Población         |                            | 20,892,724.000              |                |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |   | <b>Meta sexenal</b>   |                      | <b>Línea base</b>         |                            |                             |                |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>  | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>         | <b>Valor</b>              | <b>Periodo</b>             | <b>Año</b>                  |                |
| 0  | 0   | 0                     | 0.00                 | 14.26                     | Ene-Dic                    | 2017                        |                |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>   | <b>Tipo indicador</b> |                      | <b>Tipo Meta</b>          | <b>Nivel</b>               | <b>Número</b>               | <b>Sentido</b> |
| Eficacia   | Nacional  | Estratégico           |                      | PIPP -- PASH              | F                          | 01.1                        | Ascendente     |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |   |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>  |                       | <b>Abril - Junio</b> | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b> |                             | <b>Anual</b>   |
| Anual  | 0.000   |                       | 0.000                | 0.000                     | 4,210,000.000              |                             | 4,210,000.000  |
| <b>Observaciones</b>   |   |                       |                      |                           |                            |                             |                |

E011 Desarrollo Cultural

| Propósito  |  |                      |                   |                   |                    |                      |   |               |
|--|--|----------------------|-------------------|-------------------|--------------------|----------------------|---|---------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | La población beneficiaria de la Zona Metropolitana del Valle de México asiste a las actividades artísticas y culturales, y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.  |                      |                   |                   |                    |                      |   |               |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Tasa de variación de la población beneficiaria que asiste a las actividades artísticas y culturales con respecto al año anterior.  |                      |                   |                   |                    |                      |   |               |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                      |                   |                   |                    |                      |   |               |
| <b>Supuesto:</b>   | Existe interés de la población de la zona metropolitana del Valle de México por asistir y/o participar de las actividades artístico culturales y cuenta con las condiciones para acceder a ellas. Existen las condiciones sociales, naturales y climatológicas favorables para la realización de las actividades artístico culturales. (Entendiendo por condiciones sociales (huelgas, paros, manifestaciones, etc), naturales (contingencias ambientales, sismos, etc) y climatológicas (tormentas, tornados, etc)) |                      |                   |                   |                    |                      |   |               |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Mide la variación de la población beneficiaria que comprende a la comunidad universitaria de la UNAM y público en general de la Zona Metropolitana del Valle de México que asiste a las actividades (las actividades incluyen actividades y eventos) artísticas y culturales realizados en el año por la UNAM con respecto al año anterior. La asistencia considera también la participación activa de los asistentes en talleres, cursos, y simposios, entre otros.   | <b>Tipo cálculo:</b> | Tasa de Variación |                   |                    |                      |   |               |
| Fórmula (método de cálculo)  |  |                      |                   |                   |                    | Resultado de la meta |   |               |
| (( Población beneficiaria que asiste a las actividades artísticas y culturales en el año t / Población beneficiaria que asiste a las actividades artísticas y culturales en el año t - 1 ) - 1 ) X 100 |  |                      |                   |                   |                    | 5.368                |   |               |
| Numerador  |  |                      |                   |                   |                    |                      |   |               |
| Descripción  |  |                      |                   | Unidad de medida  |                    | Numerador            |   |               |
| Población beneficiaria que asiste a las actividades artísticas y culturales en el año t  |  |                      |                   | UM00036 Asistente |                    | 4,210,000.000        |   |               |
| Denominador  |  |                      |                   |                   |                    |                      |   |               |
| Descripción  |  |                      |                   | Unidad de medida  |                    | Denominador          |   |               |
| Población beneficiaria que asiste a las actividades artísticas y culturales en el año t - 1  |  |                      |                   | UM00036 Asistente |                    | 3,995,524.000        |   |               |
| Universo de cobertura  |  |                      |                   |                   |                    |                      |   |               |
| Descripción  |  |                      |                   | Unidad de medida  |                    | Universo             |   |               |
| Población beneficiaria que asiste a las actividades artísticas y culturales en el año t - 1  |  |                      |                   | UM00036 Asistente |                    | 3,995,524.000        |   |               |
| Enfoque de género NO   |  | Meta sexenal         |                   | Línea base        |                    |                      |   |               |
| Mujeres  | Hombres  | Año                  | Valor             | Valor             | Periodo            | Año                  |   |               |
| 0  | 0  | 0                    | 0.00              | 4.55              | Ene-Dic            | 2017                 |   |               |
| Dimensión  | Desagregación geográfica   | Tipo indicador       | Tipo Meta         | Nivel             | Número             | Sentido              |   |               |
| Eficacia   | Nacional   | Estratégico          | PIPP -- PASH      | P                 | 01.1               | Ascendente           |   |               |
| Calendario trimestral de la unidad de medida   |  |                      |                   |                   |                    |                      |   |               |
| Frecuencia   | Enero - Marzo  |                      | Abril - Junio     |                   | Julio - Septiembre |                      | Octubre - Diciembre                     | Anual         |
| Anual  | 0.000  |                      | 0.000             |                   | 0.000              |                      | 4,210,000.000                           | 4,210,000.000 |
|  |  |                      |                   |                   |                    |                      | Denominador (población atendida en t-1) | 3,995,524.000 |
|  |  |                      |                   |                   |                    |                      | Tasa de variación                       | 5.37          |
| Observaciones  |  |                      |                   |                   |                    |                      |   |               |

E011 Desarrollo Cultural

| Componente 1   |  |                      |                   |                   |                    |                             |   |            |
|--|--|----------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|---|------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Actividades artísticas y culturales realizadas para la población beneficiaria de la Zona Metropolitana del Valle de México.  |                      |                   |                   |                    |                             |   |            |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Tasa de variación de actividades artísticas y culturales realizadas con respecto al año anterior.  |                      |                   |                   |                    |                             |   |            |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                      |                   |                   |                    |                             |   |            |
| <b>Supuesto:</b>   | Las condiciones sociales, climatológicas y naturales son favorables para la realización de las actividades artísticas y culturales. Las instancias externas proveedoras de un bien o servicio para la realización de las actividades artísticas y culturales realizan la entrega en tiempo y forma. Los artistas o personas externas que participan en la realización de las actividades artísticas y culturales se presentan y llevan a cabo su participación conforme a lo previsto. La cartelera de actividades artísticas y culturales no presenta modificaciones para la atención de nuevas demandas sociales y tendencias. |                      |                   |                   |                    |                             |   |            |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Mide la variación de las actividades (las actividades incluyen actividades y eventos) artísticas, académicas y culturales realizadas por la UNAM como son: conciertos, obras de teatro, danza, filmicas y video, exposiciones, cursos, talleres, ferias del libro, acciones de fomento a la lectura, actividades de difusión, divulgación y extensión, presentaciones de fomento cultural y artística nacional e internacional, entre otras, en el año t con respecto al año anterior.   | <b>Tipo cálculo:</b> | Tasa de Variación |                   |                    |                             |   |            |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |  |                      |                   |                   |                    | <b>Resultado de la meta</b> |   |            |
| (( Número de actividades artísticas y culturales realizadas en el año t / Número de actividades artísticas y culturales realizadas en el año t-1 ) - 1 ) X 100 |  |                      |                   |                   |                    | 0.019                       |   |            |
| Numerador  |  |                      |                   |                   |                    |                             |   |            |
| Descripción  |  |                      |                   | Unidad de medida  |                    | Numerador                   |   |            |
| Número de actividades artísticas y culturales realizadas en el año t   |  |                      |                   | UM00021 Actividad |                    | 95,000.000                  |   |            |
| Denominador  |  |                      |                   |                   |                    |                             |   |            |
| Descripción  |  |                      |                   | Unidad de medida  |                    | Denominador                 |   |            |
| Número de actividades artísticas y culturales realizadas en el año t-1   |  |                      |                   | UM00021 Actividad |                    | 94,982.000                  |   |            |
| Universo de cobertura  |  |                      |                   |                   |                    |                             |   |            |
| Descripción  |  |                      |                   | Unidad de medida  |                    | Universo                    |   |            |
| Número de actividades artísticas y culturales realizadas en el año t-1   |  |                      |                   | UM00021 Actividad |                    | 94,982.000                  |   |            |
| Enfoque de género NO   |  | Meta sexenal         |                   | Línea base        |                    |                             |   |            |
| Mujeres  | Hombres  | Año                  | Valor             | Valor             | Periodo            | Año                         |   |            |
| 0  | 0  | 0                    | 0.00              | 0.70              | Ene-Dic            | 2017                        |   |            |
| Dimensión  | Desagregación geográfica   | Tipo indicador       | Tipo Meta         | Nivel             | Número             | Sentido                     |   |            |
| Eficacia   | Nacional   | Estratégico          | PIPP -- PASH      | C                 | 01.1               | Ascendente                  |   |            |
| Calendario trimestral de la unidad de medida   |  |                      |                   |                   |                    |                             |   |            |
| Frecuencia   | Enero - Marzo  |                      | Abril - Junio     |                   | Julio - Septiembre |                             | Octubre - Diciembre                     | Anual      |
| Anual  | 0.000  |                      | 0.000             |                   | 0.000              |                             | 95,000.000                              | 95,000.000 |
|  |  |                      |                   |                   |                    |                             | Denominador (población atendida en t-1) | 94,982.000 |
|  |  |                      |                   |                   |                    |                             | Tasa de variación                       | 0.02       |
| Observaciones  |  |                      |                   |                   |                    |                             |   |            |

E011 Desarrollo Cultural

| Componente 1 Actividad 1   |  |                       |                         |                           |   |                |
|--|--|-----------------------|-------------------------|---------------------------|---|----------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Difusión de acciones de desarrollo artístico cultural  |                       |                         |                           |   |                |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Tasa de variación de las acciones de difusión del desarrollo artístico cultural en el año t con respecto al año anterior.  |                       |                         |                           |   |                |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                       |                         |                           |   |                |
| <b>Supuesto:</b>   | Los proveedores externos cuentan con los requisitos establecidos y entregan en tiempo y forma los insumos y servicios contratados para la difusión de las acciones artístico culturales. Las cantidad de actividades artísticas y culturales se mantienen conforme a su programación. La maquinaria, plataformas, equipo de cómputo, etc., no presentan fallas y permiten la realización de las acciones de difusión conforme a las necesidades y requerimientos. Los materiales y servicios requeridos no presentan incrementos superiores a los estimados en sus costos. Se cuentan con los medios y personal para llevar a cabo las acciones de difusión dentro y fuera de las instalaciones de la Institución. |                       |                         |                           |   |                |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Mide la variación de las acciones de difusión como spots, carteles, trípticos, promocionales vía internet e inserciones (impresos y digitales), entre otros de las actividades artísticas y culturales realizadas en el año t con respecto al año anterior.  | <b>Tipo cálculo:</b>  | Tasa de Variación       |                           |   |                |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |  |                       |                         |                           | <b>Resultado de la meta</b>             |                |
| (( Acciones de difusión realizadas en el año t / Acciones de difusión realizadas en el año t-1 ) - 1 ) X 100 |  |                       |                         |                           | 1.103                                   |                |
| <b>Numerador</b>   |  |                       |                         |                           |   |                |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Numerador</b>                        |                |
| Acciones de difusión realizadas en el año t  |  |                       | UM00023 Acción          |                           | 23,370.000                              |                |
| <b>Denominador</b>   |  |                       |                         |                           |   |                |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Denominador</b>                      |                |
| Acciones de difusión realizadas en el año t-1  |  |                       | UM00023 Acción          |                           | 23,115.000                              |                |
| <b>Universo de cobertura</b>   |  |                       |                         |                           |   |                |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Universo</b>                         |                |
| Acciones de difusión realizadas en el año t-1  |  |                       | UM00023 Acción          |                           | 23,115.000                              |                |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |  | <b>Meta sexenal</b>   |                         | <b>Línea base</b>         |   |                |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>            | <b>Valor</b>              | <b>Periodo</b>                          | <b>Año</b>     |
| 0  | 0  | 0                     | 0.00                    | 0.50                      | Ene-Dic                                 | 2018           |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b> | <b>Tipo Meta</b>        | <b>Nivel</b>              | <b>Número</b>                           | <b>Sentido</b> |
| Eficacia   | Nacional   | Gestión               | PIPP -- PASH            | A                         | 01.1                                    | Ascendente     |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |  |                       |                         |                           |   |                |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>   |                       | <b>Abril - Junio</b>    | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b>              | <b>Anual</b>   |
| Anual  | 0.000  |                       | 0.000                   | 0.000                     | 23,370.000                              | 23,370.000     |
|  |  |                       |                         |                           | Denominador (población atendida en t-1) | 23,115.000     |
|  |  |                       |                         |                           | Tasa de variación                       | 1.10           |
| <b>Observaciones</b>   |  |                       |                         |                           |   |                |

E011 Desarrollo Cultural

| Componente 2  |   |                |                  |            |                             |                     |             |
|---|---|----------------|------------------|------------|-----------------------------|---------------------|-------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>   | Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural realizados a disposición de la población.   |                |                  |            |                             |                     |             |
| <b>Nombre del indicador:</b>  | Porcentaje del tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística y cultural respecto de lo programado.   |                |                  |            |                             |                     |             |
| <b>Medios de verificación:</b>  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>   |                |                  |            |                             |                     |             |
| <b>Supuesto:</b>  | El proceso de tiraje no sufre contratiempos por fallas mecánicas, técnicas o de distribución. El tiraje programado de títulos editados y coeditados no se ve afectado por la inclusión de las nuevas tecnologías y contenidos digitales. Los proveedores entregan en tiempo y forma los materiales y servicios requeridos para llevar a cabo el tiraje. Las condiciones ambientales son favorables lo que permite llevar a cabo la producción conforme a los tiempos estimados. |                |                  |            |                             |                     |             |
| <b>Definición del indicador:</b>  | Porcentaje del tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural en el año t respecto a la meta programada del tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural en el año t. Tiraje considera el número de ejemplares reproducidos de títulos editados y coeditados de manera impresa.   |                |                  |            | <b>Tipo cálculo:</b>        | Porcentual          |             |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>  |   |                |                  |            | <b>Resultado de la meta</b> |                     |             |
| ( Tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística y cultural del año t / Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural programados para el año t ) X 100 |   |                |                  |            | 100.000                     |                     |             |
| Numerador   |   |                |                  |            |                             |                     |             |
| Descripción   |   |                | Unidad de medida |            | Numerador                   |                     |             |
| Tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística y cultural del año t   |   |                | UM00186 Tiraje   |            | 206,000.000                 |                     |             |
| Denominador   |   |                |                  |            |                             |                     |             |
| Descripción   |   |                | Unidad de medida |            | Denominador                 |                     |             |
| Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural programados para el año t   |   |                | UM00186 Tiraje   |            | 206,000.000                 |                     |             |
| Universo de cobertura   |   |                |                  |            |                             |                     |             |
| Descripción   |   |                | Unidad de medida |            | Universo                    |                     |             |
| Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y/o cultural programados para el año t   |   |                | UM00186 Tiraje   |            | 206,000.000                 |                     |             |
| Enfoque de género NO  |   | Meta sexenal   |                  | Línea base |                             |                     |             |
| Mujeres   | Hombres   | Año            | Valor            | Valor      | Periodo                     | Año                 |             |
| 0   | 0   | 0              | 0.00             | 100.00     | Ene-Dic                     | 2014                |             |
| Dimensión   | Desagregación geográfica  | Tipo indicador | Tipo Meta        | Nivel      | Número                      | Sentido             |             |
| Eficacia  | Nacional  | Gestión        | PIPP -- PASH     | C          | 02.1                        | Constante           |             |
| Calendario trimestral de la unidad de medida  |   |                |                  |            |                             |                     |             |
| Frecuencia  | Enero - Marzo   |                | Abril - Junio    |            | Julio - Septiembre          | Octubre - Diciembre | Anual       |
| Trimestral acumulado  | 42,000.000  |                | 60,000.000       |            | 51,000.000                  | 53,000.000          | 206,000.000 |
| Acumulado al trimestre  | 42,000.000  |                | 102,000.000      |            | 153,000.000                 | 206,000.000         |             |
| Observaciones   |   |                |                  |            |                             |                     |             |

E011 Desarrollo Cultural

| Componente 2 Actividad 1  |   |                       |                           |                            |                             |                |
|---|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>   | Edición de títulos culturales   |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Nombre del indicador:</b>  | Porcentaje de títulos culturales editados y coeditados en el año t respecto a lo programado   |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Medios de verificación:</b>  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>   |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Supuesto:</b>  | Las instituciones y/o personas externas que participan en la edición y coedición de títulos culturales realizan sus servicios y/o entregas conforme a lo acordado en tiempo y forma. Las casas editoriales muestran interés por la publicación de los títulos. Los trámites legales (permisos, autorizaciones, etc.) requeridos para la edición y coedición de los títulos se realizan en los tiempos contemplados. |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Definición del indicador:</b>  | Mide el número de títulos culturales editados y coeditados (incluye formato impreso y digital) en el año t respecto de los títulos culturales programados a editar y coeditar en el año t   | <b>Tipo cálculo:</b>  | Porcentual                |                            |                             |                |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>  |   |                       |                           |                            | <b>Resultado de la meta</b> |                |
| ( Títulos culturales editados y coeditados en el año t / Títulos culturales programados a editar y coeditar en el año t ) X 100 |   |                       |                           |                            | 100.000                     |                |
| <b>Numerador</b>  |   |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |   |                       | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Numerador</b>            |                |
| Títulos culturales editados y coeditados en el año t  |   |                       | UM00172 Título            |                            | 5,750.000                   |                |
| <b>Denominador</b>  |   |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |   |                       | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Denominador</b>          |                |
| Títulos culturales programados a editar y coeditar en el año t  |   |                       | UM00172 Título            |                            | 5,750.000                   |                |
| <b>Universo de cobertura</b>  |   |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |   |                       | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Universo</b>             |                |
| Títulos culturales programados a editar en el año t   |   |                       | UM00172 Título            |                            | 5,750.000                   |                |
| <b>Enfoque de género NO</b>   |   | <b>Meta sexenal</b>   |                           | <b>Línea base</b>          |                             |                |
| <b>Mujeres</b>  | <b>Hombres</b>  | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>              | <b>Valor</b>               | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>     |
| 0   | 0   | 0                     | 0.00                      | 100.00                     | Ene-Dic                     | 2015           |
| <b>Dimensión</b>  | <b>Desagregación geográfica</b>   | <b>Tipo indicador</b> | <b>Tipo Meta</b>          | <b>Nivel</b>               | <b>Número</b>               | <b>Sentido</b> |
| Eficacia  | Nacional  | Gestión               | PIPP -- PASH              | A                          | 01.2                        | Constante      |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>   |   |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Frecuencia</b>   | <b>Enero - Marzo</b>  | <b>Abril - Junio</b>  | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b> | <b>Anual</b>                |                |
| Trimestral acumulado  | 1,000.000   | 1,300.000             | 1,700.000                 | 1,750.000                  | 5,750.000                   |                |
| Acumulado al trimestre  | 1,000.000   | 2,300.000             | 4,000.000                 | 5,750.000                  |                             |                |
| <b>Observaciones</b>  |   |                       |                           |                            |                             |                |

E011 Desarrollo Cultural

| Componente 3  |   |                       |                         |                   |                           |                             |            |
|---|---|-----------------------|-------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------|------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>   | Espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo.   |                       |                         |                   |                           |                             |            |
| <b>Nombre del indicador:</b>  | Porcentaje de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t.   |                       |                         |                   |                           |                             |            |
| <b>Medios de verificación:</b>  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>   |                       |                         |                   |                           |                             |            |
| <b>Supuesto:</b>  | Las licitaciones, compras directas, contrataciones con los proveedores se realizan y cubren los requisitos establecidos en tiempo y forma. Los proveedores entregan en tiempo y forma el mobiliario y el equipo requerido. Existe estabilidad académica y estudiantil lo que permite la entrega oportuna del mobiliario y equipo. Existe estabilidad en el tipo de cambio monetario y en la inflación. No se presentan requerimientos que por su urgencia sean considerados como prioridad.   |                       |                         |                   |                           |                             |            |
| <b>Definición del indicador:</b>  | Mide los espacios artístico culturales (áreas de los centros, recintos, dependencias universitarias, etc., dedicadas a la Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM) apoyados con algún tipo de mobiliario y equipo (equipo de sonido, equipo de audiovisual, instrumental, servidores, computadoras, proyectores, pantallas, etc.) para el desarrollo de las actividades artístico culturales y eventos académicos, de extensión, de divulgación y vinculación en el año t con respecto al total de espacios artístico culturales y eventos académicos, de extensión, de divulgación y vinculación que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo, y entregaron la documentación y/o información necesaria en tiempo y forma (Es de indicar que las necesidades de los espacios artístico culturales son múltiples por lo que son atendidas de acuerdo a la asignación de recursos en función de su urgencia, prioridad y relevancia; por lo que si bien año con año los espacios son apoyados las áreas, el mobiliario y equipo son diferentes) |                       |                         |                   |                           | <b>Tipo cálculo:</b>        | Porcentual |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>  |   |                       |                         |                   |                           | <b>Resultado de la meta</b> |            |
| ( Número de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t ) X 100 |   |                       |                         |                   |                           | 100.000                     |            |
| <b>Numerador</b>  |   |                       |                         |                   |                           |                             |            |
| <b>Descripción</b>  |   |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Numerador</b>          |                             |            |
| Número de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo en el año t  |   |                       | UM00074 Espacio         |                   | 40.000                    |                             |            |
| <b>Denominador</b>  |   |                       |                         |                   |                           |                             |            |
| <b>Descripción</b>  |   |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Denominador</b>        |                             |            |
| Total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t  |   |                       | UM00074 Espacio         |                   | 40.000                    |                             |            |
| <b>Universo de cobertura</b>  |   |                       |                         |                   |                           |                             |            |
| <b>Descripción</b>  |   |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Universo</b>           |                             |            |
| Total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t  |   |                       | UM00074 Espacio         |                   | 40.000                    |                             |            |
| <b>Enfoque de género NO</b>   |   | <b>Meta sexenal</b>   |                         | <b>Línea base</b> |                           |                             |            |
| <b>Mujeres</b>  | <b>Hombres</b>  | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>            | <b>Valor</b>      | <b>Periodo</b>            | <b>Año</b>                  |            |
| 0   | 0   | 2018                  | 100.00                  | 100.00            | Ene-Dic                   | 2018                        |            |
| <b>Dimensión</b>  | <b>Desagregación geográfica</b>   | <b>Tipo indicador</b> |                         | <b>Tipo Meta</b>  | <b>Nivel</b>              | <b>Número</b>               |            |
| Eficacia  | Nacional  | Estratégico           |                         | PA -- No PASH     | 0                         | 0                           |            |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>   |   |                       |                         |                   |                           |                             |            |
| <b>Frecuencia</b>   | <b>Enero - Marzo</b>  |                       | <b>Abril - Junio</b>    |                   | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b>  |            |
| Anual   | 0.000   |                       | 0.000                   |                   | 0.000                     | 40.000                      |            |
| <b>Anual</b>  |   |                       |                         |                   |                           |                             |            |
| 40.000  |   |                       |                         |                   |                           |                             |            |

**Observaciones**

E011 Desarrollo Cultural

| Componente 3 Actividad 1   |  |                       |                         |                   |                             |               |
|--|--|-----------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|---------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Ejecución de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo   |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución con respecto de los programas autorizados   |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Supuesto:</b>   | Las condiciones académicas, estudiantiles y laborales dentro de la UNAM son estables y permiten la eficiente ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo. La SHCP autoriza la asignación de recursos del Proyecto de adquisiciones en el PEF 2019 conforme a las solicitudes presentadas por las instancias educativas. Las condiciones climatológicas y ambientales permiten la ejecución de los programas conforme a su programación.   |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Este indicador mide el porcentaje de los programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución en el semestre t con respecto de los programas autorizados de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM autorizados en el año t (a través de éstos programas se planean y atienden los servicios de adquisiciones de mobiliario y equipo requeridos de acuerdo a su necesidad, relevancia y prioridad, así como a los recursos asignados).<br>Nota importante: Este indicador esta sujeto a la autorización de recursos por la SHCP en la Cartera de Proyectos de Inversión, PEF 2019 |                       |                         |                   | <b>Tipo cálculo:</b>        | Porcentual    |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |  |                       |                         |                   | <b>Resultado de la meta</b> |               |
| ( Número de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución en el semestre t / Total de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM autorizados en el año t ) X 100 |  |                       |                         |                   | 100.000                     |               |
| <b>Numerador</b>   |  |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Numerador</b>            |               |
| Número de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución en el semestre t  |  |                       | UM00137 Programa        |                   | 1.000                       |               |
| <b>Denominador</b>   |  |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Denominador</b>          |               |
| Total de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM autorizados en el año t   |  |                       | UM00137 Programa        |                   | 1.000                       |               |
| <b>Universo de cobertura</b>   |  |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Universo</b>             |               |
| Total de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM autorizados en el año t   |  |                       | UM00137 Programa        |                   | 1.000                       |               |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |  | <b>Meta sexenal</b>   |                         | <b>Línea base</b> |                             |               |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>            | <b>Valor</b>      | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>    |
| 0  | 0  | 2018                  | 100.00                  | 100.00            | Ene-Dic                     | 2018          |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b> |                         | <b>Tipo Meta</b>  | <b>Nivel</b>                | <b>Número</b> |
| Eficacia   | Nacional   | Gestión               |                         | PA -- No PASH     | 0                           | 0             |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |  |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>   |                       | <b>Abril - Junio</b>    |                   | <b>Julio - Septiembre</b>   |               |
|  |  |                       |                         |                   | <b>Octubre - Diciembre</b>  |               |
|  |  |                       |                         |                   | <b>Anual</b>                |               |

|                         |  |       |       |       |       |       |
|-------------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| Semestral independiente |  | 0.000 | 1.000 | 0.000 | 1.000 | 1.000 |
| <b>Observaciones</b>    |  |       |       |       |       |       |

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

| Fin: Indicador 2  |  |                       |                     |                         |                |                             |                |
|---|--|-----------------------|---------------------|-------------------------|----------------|-----------------------------|----------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>   | Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.   |                       |                     |                         |                |                             |                |
| <b>Nombre del indicador:</b>  | Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t  |                       |                     |                         |                |                             |                |
| <b>Medios de verificación:</b>  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                       |                     |                         |                |                             |                |
| <b>Supuesto:</b>  | Se mantiene la estrategia del Gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica. Continúa la política pública de incrementar los presupuestos anualmente para investigación científica y desarrollo tecnológico. Los sectores de la economía nacional se interesan y solicitan el desarrollo de investigaciones para la solución de problemáticas sociales y económicas. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.   |                       |                     |                         |                |                             |                |
| <b>Definición del indicador:</b>  | Se refiere al porcentaje de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores con respecto al total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en las áreas de investigación, que participan en el programa. Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados son proyectos de investigación que se relacionan o interactúan con diversos sectores. Los recursos asignados a este programa presupuestario básicamente corresponden a pago de servicios personales, gastos de operación y equipamiento de los Centros e Institutos de investigación con lo que se contribuye al desarrollo de proyectos de investigación por lo que el origen de los recursos para el desarrollo de los proyectos puede ser por subsidio federal, por recursos externos de una dependencia pública o privada ajena a la que desarrolla la investigación o por la combinación de ambos (mixtos). Los temas de investigación están comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (PECITI) del Conacyt. |                       |                     |                         |                | <b>Tipo cálculo:</b>        | Porcentual     |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>  |  |                       |                     |                         |                | <b>Resultado de la meta</b> |                |
| ( Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t ) X 100 |  |                       |                     |                         |                | 15.174                      |                |
| <b>Numerador</b>  |  |                       |                     |                         |                |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |  |                       |                     | <b>Unidad de medida</b> |                | <b>Numerador</b>            |                |
| Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t   |  |                       |                     | UM00139 Proyecto        |                | 1,220.000                   |                |
| <b>Denominador</b>  |  |                       |                     |                         |                |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |  |                       |                     | <b>Unidad de medida</b> |                | <b>Denominador</b>          |                |
| Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t   |  |                       |                     | UM00139 Proyecto        |                | 8,040.000                   |                |
| <b>Universo de cobertura</b>  |  |                       |                     |                         |                |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |  |                       |                     | <b>Unidad de medida</b> |                | <b>Universo</b>             |                |
| Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t  |  |                       |                     | UM00139 Proyecto        |                | 8,040.000                   |                |
| <b>Enfoque de género NO</b>   |  |                       | <b>Meta sexenal</b> |                         |                | <b>Línea base</b>           |                |
| <b>Mujeres</b>  | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>        | <b>Valor</b>            | <b>Periodo</b> | <b>Año</b>                  |                |
| 0   | 0  | 0                     | 0.00                | 13.36                   | Ene- Dic       | 2016                        |                |
| <b>Dimensión</b>  | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b> |                     | <b>Tipo Meta</b>        | <b>Nivel</b>   | <b>Número</b>               | <b>Sentido</b> |
| Eficacia  | Nacional   | Estratégico           |                     | PIPP -- PASH            | F              | 01.2                        | Ascendente     |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>   |  |                       |                     |                         |                |                             |                |

| Frecuencia           | Enero - Marzo | Abril - Junio | Julio - Septiembre | Octubre - Diciembre | Anual     |
|----------------------|---------------|---------------|--------------------|---------------------|-----------|
| Anual                | 0.000         | 0.000         | 0.000              | 1,220.000           | 1,220.000 |
| <b>Observaciones</b> |               |               |                    |                     |           |

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

| Propósito  |  |                      |                   |                  |         |                      |            |
|--|--|----------------------|-------------------|------------------|---------|----------------------|------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.  |                      |                   |                  |         |                      |            |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior   |                      |                   |                  |         |                      |            |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                      |                   |                  |         |                      |            |
| <b>Supuesto:</b>   | La planta académica y de investigación presentan nuevos proyectos de investigación considerados por los Comités Técnicos por su relevancia e impacto como viables y son aprobados para su desarrollo. Los proyectos plurianuales en desarrollo cuentan con los requisitos para su continuidad. La planta de investigadores responsables y de apoyo no presenta bajas (muerte o separación laboral) que pongan en peligro la continuidad de los proyectos de investigación. Las hipótesis perseguidas producen resultados que permiten durante el ejercicio la continuidad del (de los) proyecto (s). Los proyectos de investigación no son cancelados o dados de baja. Se cuenta con los recursos necesarios en tiempo y forma para que los proyectos de investigación sean autorizados y se inicien y/o continúen conforme a su programación. Los sectores que participan en el desarrollo de investigaciones para la solución de problemáticas sociales y económicas mantienen el interés, la necesidad y las condiciones económicas para seguir participando en el desarrollo de éstas, y realizan los pagos correspondientes en tiempo y forma. Se cuenta con estabilidad social lo que permite el ingreso a los centros e institutos de investigación y desarrollo de las actividades en tiempo y forma. No existen fenómenos naturales o climatológicos que interrumpan el desarrollo de las actividades de investigación. |                      |                   |                  |         |                      |            |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Mide la variación anual de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación que se encuentran en desarrollo en la UNAM para la generación de conocimiento y contribuir a la solución de los problemas nacionales con respecto al año anterior. Nota: Proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo son aquellos que se encuentran en alguna de las distintas etapas que comprende una investigación, ya sea básica, aplicada o de otro tipo y que se encuentran vigentes. El apoyo que reciben los proyectos de investigación en desarrollo a través del PP E021 se refiere al pago de servicios personales, gastos de operación y equipamiento de los Centros e Institutos y áreas de apoyo a la investigación en la UNAM.  | <b>Tipo cálculo:</b> | Tasa de Variación |                  |         |                      |            |
| Fórmula (método de cálculo)  |  |                      |                   |                  |         | Resultado de la meta |            |
| (( Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1 ) - 1 ) X 100 |  |                      |                   |                  |         | 0.025                |            |
| Numerador  |  |                      |                   |                  |         |                      |            |
| Descripción  |  |                      |                   | Unidad de medida |         | Numerador            |            |
| Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t   |  |                      |                   | UM00139 Proyecto |         | 8,040.000            |            |
| Denominador  |  |                      |                   |                  |         |                      |            |
| Descripción  |  |                      |                   | Unidad de medida |         | Denominador          |            |
| Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1   |  |                      |                   | UM00139 Proyecto |         | 8,038.000            |            |
| Universo de cobertura  |  |                      |                   |                  |         |                      |            |
| Descripción  |  |                      |                   | Unidad de medida |         | Universo             |            |
| Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1   |  |                      |                   | UM00139 Proyecto |         | 8,038.000            |            |
| Enfoque de género NO   |  | Meta sexenal         |                   | Línea base       |         |                      |            |
| Mujeres  | Hombres  | Año                  | Valor             | Valor            | Periodo | Año                  |            |
| 0  | 0  | 0                    | 0.00              | 0.74             | Ene-Dic | 2016                 |            |
| Dimensión  | Desagregación geográfica   | Tipo indicador       |                   | Tipo Meta        | Nivel   | Número               | Sentido    |
| Eficacia   | Nacional   | Estratégico          |                   | PIPP -- PASH     | P       | 01.1                 | Ascendente |

| Calendario trimestral de la unidad de medida |               |               |                    |   |           |
|--|---------------|---------------|--------------------|---|-----------|
| Frecuencia                                   | Enero - Marzo | Abril - Junio | Julio - Septiembre | Octubre - Diciembre                     | Anual     |
| Anual  | 0.000         | 0.000         | 0.000              | 8,040.000                               | 8,040.000 |
|  |               |               |                    | Denominador (población atendida en t-1) | 8,038.000 |
|  |               |               |                    | Tasa de variación                       | 0.02      |
| <b>Observaciones</b>                         |               |               |                    |   |           |

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

| Propósito: Indicador 2   |   |                       |                         |                           |                             |                |
|--|---|-----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.   |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación   |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>   |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Supuesto:</b>   | Se mantienen estables los requisitos de calidad considerados en el arbitraje de publicaciones. Existe interés de los investigadores por realizar investigaciones de mayor impacto en la solución de problemas y con ello contar con mayores y mejores resultados que redunden en publicaciones arbitradas y/o indexadas. Los proyectos de investigación mantienen los niveles de calidad requeridos y son sujetos de publicación. Las instancias externas nacionales e internacionales que participan en la revisión, evaluación y valoración para que las publicaciones sean consideradas como arbitradas y/o indexadas cumplen el proceso en los tiempos previstos. |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Mide el porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación en el año t. Las publicaciones arbitradas: son aquellas que se revisan por pares de expertos (por dos o más expertos) en el tema. Indexadas: son artículos de alto impacto incluidos en publicaciones periódicas de investigación que demuestran una alta calidad y han sido listados en algunas bases de datos de reconocimiento mundial, tales como: Institute for Scientific Information, Scientific Electronic Library online y SCOPUS entre otros.   | <b>Tipo cálculo:</b>  | Porcentual              |                           |                             |                |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |   |                       |                         |                           | <b>Resultado de la meta</b> |                |
| ( Número de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t / Total de publicaciones de investigaciones en el año t ) X 100 |   |                       |                         |                           | 43.153                      |                |
| <b>Numerador</b>   |   |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |   |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Numerador</b>            |                |
| Número de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t   |   |                       | UM00146 Publicación     |                           | 5,310.000                   |                |
| <b>Denominador</b>   |   |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |   |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Denominador</b>          |                |
| Total de publicaciones de investigaciones en el año t  |   |                       | UM00146 Publicación     |                           | 12,305.000                  |                |
| <b>Universo de cobertura</b>   |   |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |   |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Universo</b>             |                |
| Total de publicaciones de investigaciones en el año t  |   |                       | UM00146 Publicación     |                           | 12,305.000                  |                |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |   | <b>Meta sexenal</b>   |                         | <b>Línea base</b>         |                             |                |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>  | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>            | <b>Valor</b>              | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>     |
| 0  | 0   | 0                     | 0.00                    | 44.96                     | Ene-Dic                     | 2018           |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>   | <b>Tipo indicador</b> | <b>Tipo Meta</b>        | <b>Nivel</b>              | <b>Número</b>               | <b>Sentido</b> |
| Calidad  | Nacional  | Estratégico           | PIPP -- PASH            | A                         | 02.1                        | Constante      |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |   |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>  |                       | <b>Abril - Junio</b>    | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b>  | <b>Anual</b>   |
| Anual  | 0.000   |                       | 0.000                   | 0.000                     | 5,310.000                   | 5,310.000      |
| <b>Observaciones</b>   |   |                       |                         |                           |                             |                |

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

| Componente 1  |   |                       |                         |                           |                             |               |
|---|---|-----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>   | Centros e institutos de investigación científica y tecnológica apoyados para su operación   |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Nombre del indicador:</b>  | Porcentaje de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación respecto del total de institutos y centros de investigación en el año t   |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Medios de verificación:</b>  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>   |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Supuesto:</b>  | Se cuenta con los insumos materiales, humanos y financieros requeridos para la continuidad en la prestación del servicio y contribuir en el desarrollo de las investigaciones que se realizan en los centros e institutos de investigación científica y tecnológica.  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Definición del indicador:</b>  | Mide el número de centros e institutos de investigación científica, tecnológica y humanística que cuentan con los recursos materiales, financieros, humanos (servicios personales y gastos de operación) para la continuidad de los servicios y coadyuvar al desarrollo de los proyectos de investigaciones autorizados en el año t con respecto al total de centros e institutos de investigación científica, tecnológica y humanística en la UNAM en el año t. Para el caso de la UNAM los centros e institutos de investigación cuentan a su interior con laboratorios, Polos de investigación, ranchos, sedes, unidades, estaciones foráneas, etc., para el desarrollo de los proyectos de investigación. | <b>Tipo cálculo:</b>  | Porcentual              |                           |                             |               |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>  |   |                       |                         |                           | <b>Resultado de la meta</b> |               |
| ( Número de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación en el año t / Total de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en el año t ) X 100 |   |                       |                         |                           | 100.000                     |               |
| <b>Numerador</b>  |   |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>  |   |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Numerador</b>            |               |
| Número de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación en el año t   |   |                       | UM00049 Centro          |                           | 58.000                      |               |
| <b>Denominador</b>  |   |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>  |   |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Denominador</b>          |               |
| Total de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en el año t   |   |                       | UM00049 Centro          |                           | 58.000                      |               |
| <b>Universo de cobertura</b>  |   |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>  |   |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Universo</b>             |               |
| Centros e institutos de investigación científica y tecnológica de la UNAM   |   |                       | UM00049 Centro          |                           | 58.000                      |               |
| <b>Enfoque de género NO</b>   |   | <b>Meta sexenal</b>   |                         | <b>Línea base</b>         |                             |               |
| <b>Mujeres</b>  | <b>Hombres</b>  | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>            | <b>Valor</b>              | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>    |
| 0   | 0   | 0                     | 0.00                    | 100.00                    | Ene-Dic                     | 2016          |
| <b>Dimensión</b>  | <b>Desagregación geográfica</b>   | <b>Tipo indicador</b> |                         | <b>Tipo Meta</b>          | <b>Nivel</b>                | <b>Número</b> |
| Eficacia  | Nacional  | Estratégico           |                         | PIPP -- PASH              | C                           | 02.1          |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>   |   |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Frecuencia</b>   | <b>Enero - Marzo</b>  |                       | <b>Abril - Junio</b>    | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b>  | <b>Anual</b>  |
| Trimestral independiente  | 58.000  |                       | 58.000                  | 58.000                    | 58.000                      | 58.000        |
| <b>Observaciones</b>  |   |                       |                         |                           |                             |               |

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

| Componente 1 Actividad 1   |   |                       |                      |                           |                            |                             |                   |
|--|---|-----------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Entrega de recursos presupuestarios a centros e institutos de investigación científica y tecnológica.   |                       |                      |                           |                            |                             |                   |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado en el año t  |                       |                      |                           |                            |                             |                   |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>   |                       |                      |                           |                            |                             |                   |
| <b>Supuesto:</b>   | El presupuesto autorizado por la SHCP corresponde al presupuesto solicitado y es entregado a las Instancias Educativas conforme a los calendarios establecidos. El presupuesto autorizado no presenta reducciones, ni transferencias presupuestales para la atención de necesidades que por su urgencia y relevancia se consideren como prioritarias. |                       |                      |                           |                            |                             |                   |
| <b>Definición del indicador:</b>   | El indicador mide el porcentaje de recursos ejercidos a través del pago de servicios personales y de gastos de operación de los centros e institutos de investigación con respecto al presupuesto autorizado en las partidas de servicios personales y gastos de operación en el año t.   |                       |                      |                           |                            | <b>Tipo cálculo:</b>        | Porcentual        |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |   |                       |                      |                           |                            | <b>Resultado de la meta</b> |                   |
| ( Presupuesto ejercido en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100                  |   |                       |                      |                           |                            | 100.000                     |                   |
| <b>Numerador</b>   |   |                       |                      |                           |                            |                             |                   |
| <b>Descripción</b>   |   |                       |                      | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Numerador</b>            |                   |
| Presupuesto ejercido en el año t   |   |                       |                      | UM00144 Presupuesto       |                            | 9,836,029,815.000           |                   |
| <b>Denominador</b>   |   |                       |                      |                           |                            |                             |                   |
| <b>Descripción</b>   |   |                       |                      | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Denominador</b>          |                   |
| Presupuesto autorizado en el año t   |   |                       |                      | UM00144 Presupuesto       |                            | 9,836,029,815.000           |                   |
| <b>Universo de cobertura</b>   |   |                       |                      |                           |                            |                             |                   |
| <b>Descripción</b>   |   |                       |                      | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Universo</b>             |                   |
| Presupuesto autorizado en las partidas de servicios personales y gastos de operación en el año t |   |                       |                      | UM00144 Presupuesto       |                            | 9,836,029,815.000           |                   |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |   | <b>Meta sexenal</b>   |                      | <b>Línea base</b>         |                            |                             |                   |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>  | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>         | <b>Valor</b>              | <b>Periodo</b>             | <b>Año</b>                  |                   |
| 0  | 0   | 0                     | 0.00                 | 109.00                    | Ene-Dic                    | 2018                        |                   |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>   | <b>Tipo indicador</b> | <b>Tipo Meta</b>     | <b>Nivel</b>              | <b>Número</b>              | <b>Sentido</b>              |                   |
| Eficacia   | Nacional  | Gestión               | PIPP -- PASH         | A                         | 01.2                       | Ascendente                  |                   |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |   |                       |                      |                           |                            |                             |                   |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>  |                       | <b>Abril - Junio</b> | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b> |                             | <b>Anual</b>      |
| Anual  | 0.000   |                       | 0.000                | 0.000                     | 9,836,029,815.000          |                             | 9,836,029,815.000 |
| <b>Observaciones</b>   |   |                       |                      |                           |                            |                             |                   |

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

| Componente 2   |  |                       |                          |                           |                             |               |
|--|--|-----------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Planta investigadora y/o académica registrada en el Sistema Nacional de Investigadores   |                       |                          |                           |                             |               |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores y/o académicos.  |                       |                          |                           |                             |               |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                       |                          |                           |                             |               |
| <b>Supuesto:</b>   | Los criterios de evaluación para el ingreso y permanencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) se mantienen estables. La planta de personal docente, académico, de investigadores se interesan, cuentan con los requisitos, las condiciones y realizan las gestiones necesarias y obtienen su registro en el Sistema Nacional de Investigadores- CONACYT. Los investigadores con registro en el Sistema Nacional de Investigadores, mantienen los requisitos y realizan las gestiones correspondientes para su permanencia en el SNI.   |                       |                          |                           |                             |               |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Mide el número de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Conacyt (registro otorgado al personal académico de carrera que presentó alguna (s) investigación (es), la cual fue evaluada y dictaminada por el Conacyt contando con los estadares de calidad requeridos para ser considerada como una investigación relevante para la contribución o solución de una problemática nacional y/o internacional, haciendo a dicha persona acreedora del nombramiento de investigador) con respecto a la plantilla de investigadores y/o académicos en el año t. Para el caso del presente indicador la UNAM considera a la planta de profesores e investigadores de carrera de tiempo completo. | <b>Tipo cálculo:</b>  | Porcentual               |                           |                             |               |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |  |                       |                          |                           | <b>Resultado de la meta</b> |               |
| ( Investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigación en el año t / Total de investigadores y/o académicos en el año t ) X 100 |  |                       |                          |                           | 70.961                      |               |
| <b>Numerador</b>   |  |                       |                          |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b>  |                           | <b>Numerador</b>            |               |
| Investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigación en el año t  |  |                       | UM00094 Investigador (a) |                           | 4,880.000                   |               |
| <b>Denominador</b>   |  |                       |                          |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b>  |                           | <b>Denominador</b>          |               |
| Total de investigadores y/o académicos en el año t   |  |                       | UM00094 Investigador (a) |                           | 6,877.000                   |               |
| <b>Universo de cobertura</b>   |  |                       |                          |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b>  |                           | <b>Universo</b>             |               |
| Total de investigadores y/o académicos (profesores e investigadores de carrera de tiempo completo de la UNAM) en el año t                                    |  |                       | UM00094 Investigador (a) |                           | 6,877.000                   |               |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |  | <b>Meta sexenal</b>   |                          | <b>Línea base</b>         |                             |               |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>             | <b>Valor</b>              | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>    |
| 0  | 0  | 0                     | 0.00                     | 62.28                     | Ene-Dic                     | 2017          |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b> |                          | <b>Tipo Meta</b>          | <b>Nivel</b>                | <b>Número</b> |
| Calidad  | Nacional   | Estratégico           |                          | PIPP -- PASH              | C                           | 01.1          |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |  |                       |                          |                           |                             |               |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>   |                       | <b>Abril - Junio</b>     | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b>  | <b>Anual</b>  |
| Semestral independiente  | 0.000  |                       | 4,880.000                | 0.000                     | 4,880.000                   | 4,880.000     |
| <b>Observaciones</b>   |  |                       |                          |                           |                             |               |

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

| Componente 2 Actividad 1   |  |                       |                          |                           |                             |               |
|--|--|-----------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de investigadores y académicos  |                       |                          |                           |                             |               |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de investigadores y académicos apoyados para su superación con respecto al total de investigadores y académicos.  |                       |                          |                           |                             |               |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                       |                          |                           |                             |               |
| <b>Supuesto:</b>   | Las políticas institucionales de apoyo a la superación académica se mantienen estables. Las condiciones sociales (toma de instalaciones, marchas, etc.) permiten la realización de cursos, seminarios, talleres, ponencias, etc., para el desarrollo de las actividades de superación y fortalecimiento de la planta académica. Existe interés de los investigadores por participar de las acciones que les permitan su superación académica. La plantilla de investigadores y académicos se mantiene estable. |                       |                          |                           |                             |               |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Mide el número de investigadores y planta académica (investigadores y profesores de carrera) apoyados para su superación académica (cursos, seminarios, talleres, ponencias, reconocimientos y estímulos a la labor académica, etc.) en el año t con respecto al total de investigadores y académicos (investigadores y profesores de carrera) en el mismo año.  | <b>Tipo cálculo:</b>  | Porcentual               |                           |                             |               |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |  |                       |                          |                           | <b>Resultado de la meta</b> |               |
| ( Investigadores y académicos apoyados para su superación académica en el año t / Total de investigadores y académicos en el año t ) X 100 |  |                       |                          |                           | 78.523                      |               |
| <b>Numerador</b>   |  |                       |                          |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b>  |                           | <b>Numerador</b>            |               |
| Investigadores y académicos apoyados para su superación académica en el año t  |  |                       | UM00094 Investigador (a) |                           | 5,400.000                   |               |
| <b>Denominador</b>   |  |                       |                          |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b>  |                           | <b>Denominador</b>          |               |
| Total de investigadores y académicos en el año t   |  |                       | UM00094 Investigador (a) |                           | 6,877.000                   |               |
| <b>Universo de cobertura</b>   |  |                       |                          |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b>  |                           | <b>Universo</b>             |               |
| Total de investigadores (investigadores y profesores de carrera de la UNAM) en el año t  |  |                       | UM00094 Investigador (a) |                           | 6,877.000                   |               |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |  | <b>Meta sexenal</b>   |                          | <b>Línea base</b>         |                             |               |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>             | <b>Valor</b>              | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>    |
| 0  | 0  | 0                     | 0.00                     | 38.70                     | Ene-dic                     | 2017          |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b> |                          | <b>Tipo Meta</b>          | <b>Nivel</b>                | <b>Número</b> |
| Eficacia   | Nacional   | Gestión               |                          | PIPP -- PASH              | A                           | 01.1          |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |  |                       |                          |                           |                             |               |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>   |                       | <b>Abril - Junio</b>     | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b>  | <b>Anual</b>  |
| Semestral independiente  | 0.000  |                       | 5,282.000                | 0.000                     | 5,400.000                   | 5,400.000     |
| <b>Observaciones</b>   |  |                       |                          |                           |                             |               |

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

| Componente 3  |  |                         |                      |                           |   |                |
|---|--|-------------------------|----------------------|---------------------------|---|----------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>   | Proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados.  |                         |                      |                           |   |                |
| <b>Nombre del indicador:</b>  | Tasa de variación de proyectos de investigación con resultados publicados respecto al año anterior   |                         |                      |                           |   |                |
| <b>Medios de verificación:</b>  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                         |                      |                           |   |                |
| <b>Supuesto:</b>  | Los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación presentan resultados que por su relevancia y calidad son considerados y aprobados por los comités correspondientes para su publicación. Las instancias externas que participan en la valoración y calidad de los resultados de las investigaciones revisan y emiten su dictamen en los tiempos contemplados. Las instancias externas que participan en la publicación de los resultados realizan las publicaciones en los tiempos estimados. |                         |                      |                           |   |                |
| <b>Definición del indicador:</b>  | Mide la variación de los proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados en el año actual, respecto al año previo.  | <b>Tipo cálculo:</b>    | Tasa de Variación    |                           |   |                |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>  |  |                         |                      |                           | <b>Resultado de la meta</b>             |                |
| (( Número de proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados en el año t / Número de proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados en el año t-1 ) -1 ) X 100 |  |                         |                      |                           | 0.025                                   |                |
| <b>Numerador</b>  |  |                         |                      |                           |   |                |
| <b>Descripción</b>  |  | <b>Unidad de medida</b> |                      | <b>Numerador</b>          |   |                |
| Número de proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados en el año t  |  | UM00146 Publicación     |                      | 8,040.000                 |   |                |
| <b>Denominador</b>  |  |                         |                      |                           |   |                |
| <b>Descripción</b>  |  | <b>Unidad de medida</b> |                      | <b>Denominador</b>        |   |                |
| Número de proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados en el año t-1  |  | UM00146 Publicación     |                      | 8,038.000                 |   |                |
| <b>Universo de cobertura</b>  |  |                         |                      |                           |   |                |
| <b>Descripción</b>  |  | <b>Unidad de medida</b> |                      | <b>Universo</b>           |   |                |
| Número de proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados en el año t-1  |  | UM00146 Publicación     |                      | 8,038.000                 |   |                |
| <b>Enfoque de género NO</b>   |  | <b>Meta sexenal</b>     |                      | <b>Línea base</b>         |   |                |
| <b>Mujeres</b>  | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>              | <b>Valor</b>         | <b>Valor</b>              | <b>Periodo</b>                          | <b>Año</b>     |
| 0   | 0  | 0                       | 0.00                 | 0.05                      | Ene-Dic                                 | 2018           |
| <b>Dimensión</b>  | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b>   | <b>Tipo Meta</b>     | <b>Nivel</b>              | <b>Número</b>                           | <b>Sentido</b> |
| Eficacia  | Nacional   | Estratégico             | PIPP -- PASH         | C                         | 03.1                                    | Ascendente     |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>   |  |                         |                      |                           |   |                |
| <b>Frecuencia</b>   | <b>Enero - Marzo</b>   |                         | <b>Abril - Junio</b> | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b>              | <b>Anual</b>   |
| Anual   | 0.000  |                         | 0.000                | 0.000                     | 8,040.000                               | 8,040.000      |
|   |  |                         |                      |                           | Denominador (población atendida en t-1) | 8,038.000      |
|   |  |                         |                      |                           | Tasa de variación                       | 0.02           |
| <b>Observaciones</b>  |  |                         |                      |                           |   |                |
| Nota: En el caso de la UNAM la investigación se divide en los subsistemas de investigación científica y de humanidades.   |  |                         |                      |                           |   |                |

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

| Componente 3 Actividad 1   |  |                       |                      |                           |                            |                             |                |
|--|--|-----------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Generación de publicaciones de investigación por parte de la planta de investigadores.   |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de publicaciones de investigación realizadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación programadas a realizarse en el año t.   |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Supuesto:</b>   | Existe interés de los investigadores por realizar publicaciones derivadas de sus investigaciones. Los resultados y avance de las investigaciones arrojan productos relevantes y éstos cumplen con los requisitos establecidos para ser publicados. Los procesos realizados por instancias externas que coadyuvan en la publicación de las investigaciones o productos de investigación se llevan a cabo en los tiempos previstos. Los requisitos establecidos para la publicación de productos de investigación se mantienen estables. Las editoriales tienen interés por publicar los resultados de investigación de la planta de investigadores. |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Mide la totalidad de las publicaciones de investigación o productos de investigación que cumplieron los requisitos para ser publicados el año t (libros científicos, artículos especializados de investigación, reportes de investigación o técnico, trabajos presentados en eventos especializados) respecto a las publicaciones de investigación programadas a realizarse en el año t  |                       |                      |                           |                            | <b>Tipo cálculo:</b>        | Porcentual     |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |  |                       |                      |                           |                            | <b>Resultado de la meta</b> |                |
| ( Número de publicaciones de investigación realizadas en el año t / Total de publicaciones de investigación programadas a realizarse en el año t ) X 100 |  |                       |                      |                           |                            | 100.000                     |                |
| <b>Numerador</b>   |  |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |  |                       |                      | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Numerador</b>            |                |
| Número de publicaciones de investigación realizadas en el año t  |  |                       |                      | UM00146 Publicación       |                            | 12,305.000                  |                |
| <b>Denominador</b>   |  |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |  |                       |                      | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Denominador</b>          |                |
| Total de publicaciones de investigación programadas a realizarse en el año t   |  |                       |                      | UM00146 Publicación       |                            | 12,305.000                  |                |
| <b>Universo de cobertura</b>   |  |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |  |                       |                      | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Universo</b>             |                |
| Total de publicaciones de investigación programadas a realizarse en el año t   |  |                       |                      | UM00146 Publicación       |                            | 12,305.000                  |                |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |  | <b>Meta sexenal</b>   |                      | <b>Línea base</b>         |                            |                             |                |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>         | <b>Valor</b>              | <b>Periodo</b>             | <b>Año</b>                  |                |
| 0  | 0  | 0                     | 0.00                 | 100.00                    | Ene-Dic                    | 2018                        |                |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b> |                      | <b>Tipo Meta</b>          | <b>Nivel</b>               | <b>Número</b>               | <b>Sentido</b> |
| Eficacia   | Nacional   | Gestión               |                      | PIPP -- PASH              | A                          | 03.4                        | Ascendente     |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |  |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>   |                       | <b>Abril - Junio</b> | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b> |                             | <b>Anual</b>   |
| Anual  | 0.000  |                       | 0.000                | 0.000                     | 12,305.000                 |                             | 12,305.000     |
| <b>Observaciones</b>   |  |                       |                      |                           |                            |                             |                |

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

| Componente 4  |   |                       |                         |                           |                             |                |
|---|---|-----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>   | Institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo.   |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Nombre del indicador:</b>  | Porcentaje de institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de institutos, centros y laboratorios de investigación en el año t  |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Medios de verificación:</b>  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>   |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Supuesto:</b>  | Los proveedores se interesan y participan en las licitaciones y compras directas de mobiliario y equipo, y presentan los requisitos conforme a las disposiciones establecidas y entregan en tiempo y forma el mobiliario y el equipo requerido. Existe estabilidad académica y estudiantil lo que permite realizar los procesos administrativos y de entrega de insumos de mobiliario y equipo en los tiempos esperados, existe estabilidad en el tipo de cambio monetario y en la inflación.   |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Definición del indicador:</b>  | Mide los institutos y centros de investigación de la UNAM apoyados con algún tipo de mobiliario y equipo (mesas de laboratorio, equipo de refrigeración, instrumental de laboratorio, servidores, computadoras, proyectores etc.) para el desarrollo de los proyectos de investigación en el año t con respecto al total de institutos y centros de investigación de la UNAM que cuentan con alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t. Es de indicar, que las necesidades de los institutos y centros de investigación son múltiples por lo que son atendidas de acuerdo a la asignación de recursos en función de su urgencia, prioridad y relevancia; por lo que si bien año con año los institutos, centros, programas universitarios y áreas de apoyo de investigación son apoyados, las áreas y el mobiliario y equipo son diferentes. Para el caso de la UNAM los centros e institutos de investigación cuentan a su interior con laboratorios, polos de investigación, ranchos, sedes, unidades, estaciones foráneas, etc., para el desarrollo de los proyectos de investigaciones. | <b>Tipo cálculo:</b>  | Porcentual              |                           |                             |                |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>  |   |                       |                         |                           | <b>Resultado de la meta</b> |                |
| ( Número de institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de institutos, centros y laboratorios de investigación en el año t ) X 100 |   |                       |                         |                           | 100.000                     |                |
| <b>Numerador</b>  |   |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |   |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Numerador</b>            |                |
| Número de institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo en el año t  |   |                       | UM00072 Equipo          |                           | 58.000                      |                |
| <b>Denominador</b>  |   |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |   |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Denominador</b>          |                |
| Total de institutos, centros y laboratorios de investigación en el año t  |   |                       | UM00072 Equipo          |                           | 58.000                      |                |
| <b>Universo de cobertura</b>  |   |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |   |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Universo</b>             |                |
| Total de institutos y centros de investigación en la UNAM en el año t   |   |                       | UM00072 Equipo          |                           | 58.000                      |                |
| <b>Enfoque de género NO</b>   |   | <b>Meta sexenal</b>   |                         | <b>Línea base</b>         |                             |                |
| <b>Mujeres</b>  | <b>Hombres</b>  | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>            | <b>Valor</b>              | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>     |
| 0   | 0   | 0                     | 0.00                    | 100.00                    | Ene-Dic                     | 2018           |
| <b>Dimensión</b>  | <b>Desagregación geográfica</b>   | <b>Tipo indicador</b> | <b>Tipo Meta</b>        | <b>Nivel</b>              | <b>Número</b>               | <b>Sentido</b> |
| Eficacia  | Nacional  | Estratégico           | PIPP -- PASH            | C                         | 08.1                        | Constante      |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>   |   |                       |                         |                           |                             |                |
| <b>Frecuencia</b>   | <b>Enero - Marzo</b>  |                       | <b>Abril - Junio</b>    | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b>  | <b>Anual</b>   |
| Semestral independiente   | 0.000   |                       | 58.000                  | 0.000                     | 58.000                      | 58.000         |
| <b>Observaciones</b>  |   |                       |                         |                           |                             |                |

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

| Componente 4 Actividad 1   |  |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
|--|--|-----------------------|----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Ejecución del programa de adquisiciones de mobiliario y equipo para los institutos, centros y laboratorios de investigación.   |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación en ejecución con respecto de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación autorizados.  |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
| <b>Supuesto:</b>   | Las condiciones sociales y laborales dentro de las instancias de educación e investigación son estables y permiten la eficiente ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo. La SHCP autoriza los programas en Cartera de Inversión y cuentan con asignación de recursos para la ejecución de los Programas de adquisiciones de mobiliario y equipo conforme a lo solicitado para el ejercicio 2019.  |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Este indicador mide el porcentaje de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos y centros de investigación en ejecución en el semestre t (a través de estos programas se planean y atienden los servicios de adquisiciones de mobiliario y equipo requeridos de acuerdo a su necesidad, relevancia y prioridad, así como a los recursos asignados) con respecto al total de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos y centros de investigación con recursos autorizados por la SHCP en el año t. Nota importante: Este indicador está sujeto a la autorización de recursos por la SHCP en la Cartera de Proyectos de Inversión, PEF 2019. |                       |                      |                         |                           | <b>Tipo cálculo:</b>        | Porcentual                 |              |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |  |                       |                      |                         |                           | <b>Resultado de la meta</b> |                            |              |
| ( Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación en ejecución en el semestre t / Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación con recursos autorizados por la SHCP en el año t ) X 100 |  |                       |                      |                         |                           | 100.000                     |                            |              |
| <b>Numerador</b>   |  |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
| <b>Descripción</b>   |  |                       |                      | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Numerador</b>            |                            |              |
| Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación en ejecución en el semestre t   |  |                       |                      | UM00137 Programa        |                           | 1.000                       |                            |              |
| <b>Denominador</b>   |  |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
| <b>Descripción</b>   |  |                       |                      | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Denominador</b>          |                            |              |
| Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación con recursos autorizados por la SHCP en el año t  |  |                       |                      | UM00137 Programa        |                           | 1.000                       |                            |              |
| <b>Universo de cobertura</b>   |  |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
| <b>Descripción</b>   |  |                       |                      | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Universo</b>             |                            |              |
| Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación con recursos autorizados por la SHCP en el año t  |  |                       |                      | UM00137 Programa        |                           | 1.000                       |                            |              |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |  |                       | <b>Meta sexenal</b>  |                         | <b>Línea base</b>         |                             |                            |              |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>         | <b>Valor</b>            | <b>Periodo</b>            | <b>Año</b>                  |                            |              |
| 0  | 0  | 0                     | 0.00                 | 100.00                  | Ene-Dic                   | 2018                        |                            |              |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b> |                      | <b>Tipo Meta</b>        | <b>Nivel</b>              | <b>Número</b>               | <b>Sentido</b>             |              |
| Eficacia   | Nacional   | Gestión               |                      | PIPP -- PASH            | A                         | 01.8                        | Constante                  |              |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |  |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>   |                       | <b>Abril - Junio</b> |                         | <b>Julio - Septiembre</b> |                             | <b>Octubre - Diciembre</b> | <b>Anual</b> |
| Semestral independiente  | 0.000  |                       | 1.000                |                         | 0.000                     |                             | 1.000                      | 1.000        |

**Observaciones**

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

| Componente 5  |   |                       |                      |                           |                            |                             |                |
|---|---|-----------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>   | Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos al Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación (PECITI).  |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Nombre del indicador:</b>  | Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t   |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Medios de verificación:</b>  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>   |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Supuesto:</b>  | Se mantiene estable la metodología y criterios del Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación (PECITI). Los sectores de la economía nacional se interesan y solicitan el desarrollo de investigaciones para la solución de problemáticas sociales y económicas.   |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Definición del indicador:</b>  | Mide el número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo realizados en la UNAM que se encuentran vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t con respecto al total de los proyectos de investigaciones en desarrollo en el año t | <b>Tipo cálculo:</b>  | Porcentual           |                           |                            |                             |                |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>  |   |                       |                      |                           |                            | <b>Resultado de la meta</b> |                |
| ( Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t ) X 100 |   |                       |                      |                           |                            | 100.000                     |                |
| <b>Numerador</b>  |   |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |   |                       |                      | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Numerador</b>            |                |
| Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t   |   |                       |                      | UM00139 Proyecto          |                            | 8,040.000                   |                |
| <b>Denominador</b>  |   |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |   |                       |                      | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Denominador</b>          |                |
| Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t   |   |                       |                      | UM00139 Proyecto          |                            | 8,040.000                   |                |
| <b>Universo de cobertura</b>  |   |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |   |                       |                      | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Universo</b>             |                |
| Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t   |   |                       |                      | UM00139 Proyecto          |                            | 8,040.000                   |                |
| <b>Enfoque de género NO</b>   |   | <b>Meta sexenal</b>   |                      | <b>Línea base</b>         |                            |                             |                |
| <b>Mujeres</b>  | <b>Hombres</b>  | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>         | <b>Valor</b>              | <b>Periodo</b>             | <b>Año</b>                  |                |
| 0   | 0   | 0                     | 0.00                 | 100.00                    | Ene-Dic                    | 2018                        |                |
| <b>Dimensión</b>  | <b>Desagregación geográfica</b>   | <b>Tipo indicador</b> |                      | <b>Tipo Meta</b>          | <b>Nivel</b>               | <b>Número</b>               | <b>Sentido</b> |
| Eficiencia  | Nacional  | Estratégico           |                      | PA -- No PASH             | 0                          | 0                           | Constante      |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>   |   |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Frecuencia</b>   | <b>Enero - Marzo</b>  |                       | <b>Abril - Junio</b> | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b> |                             | <b>Anual</b>   |
| Anual   | 0.000   |                       | 0.000                | 0.000                     | 8,040.000                  |                             | 8,040.000      |
| <b>Observaciones</b>  |   |                       |                      |                           |                            |                             |                |

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

| Componente 5 Actividad 1   |  |                       |                         |                   |                             |               |
|--|--|-----------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|---------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Actualización del reporte de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación   |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t   |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Supuesto:</b>   | La planta académica y de profesores de carrera que desarrollan proyectos de investigación entregan en tiempo y forma los reportes correspondientes. Conacyt no realiza modificaciones representativas que afecten en la vinculación de los proyectos de investigación en desarrollo con los temas establecidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (PECITI).   |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Definición del indicador:</b>   | A través del presente indicador se mide el número de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas de investigación comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (PECITI) en el año t con respecto al número de reportes programados a actualizar de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas de investigación comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (PECITI) en el año t |                       |                         |                   | <b>Tipo cálculo:</b>        | Porcentual    |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |  |                       |                         |                   | <b>Resultado de la meta</b> |               |
| ( Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t / Número de reportes programados a actualizar de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los temas de investigación comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t ) X 100 |  |                       |                         |                   | 100.000                     |               |
| <b>Numerador</b>   |  |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Numerador</b>            |               |
| Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t  |  |                       | UM00150 Reporte         |                   | 2.000                       |               |
| <b>Denominador</b>   |  |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Denominador</b>          |               |
| Número de reportes programados a actualizar de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los temas de investigación comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t   |  |                       | UM00150 Reporte         |                   | 2.000                       |               |
| <b>Universo de cobertura</b>   |  |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Universo</b>             |               |
| Número de reportes programados a actualizar de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los temas de investigación comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t   |  |                       | UM00150 Reporte         |                   | 2.000                       |               |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |  | <b>Meta sexenal</b>   |                         | <b>Línea base</b> |                             |               |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>            | <b>Valor</b>      | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>    |
| 0  | 0  | 0                     | 0.00                    | 100.00            | Ene-Dic                     | 2018          |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b> |                         | <b>Tipo Meta</b>  | <b>Nivel</b>                | <b>Número</b> |
| Eficacia   | Nacional   | Gestión               |                         | PA -- No PASH     | 0                           | 0             |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |  |                       |                         |                   |                             |               |

| Frecuencia            |  | Enero - Marzo | Abril - Junio | Julio - Septiembre | Octubre - Diciembre | Anual |
|-----------------------|--|---------------|---------------|--------------------|---------------------|-------|
| Semestral acumulado   |  | 0.000         | 1.000         | 0.000              | 1.000               | 2.000 |
| Acumulado al semestre |  |               | 1.000         |                    | 2.000               |       |
| <b>Observaciones</b>  |  |               |               |                    |                     |       |

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

| Componente 6   |  |                         |                           |                            |                             |                |
|--|--|-------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Proyectos de investigación de ciencia básica apoyados para su desarrollo   |                         |                           |                            |                             |                |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de proyectos de investigación básica en desarrollo con respecto del total de proyectos de investigación en desarrollo   |                         |                           |                            |                             |                |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                         |                           |                            |                             |                |
| <b>Supuesto:</b>   | La política económica en materia de investigación científica, tecnológica e innovación se mantiene estable. Existe interés de los investigadores por realizar investigación básica. Las condiciones académicas y laborales dentro de las instancias investigación son estables y permiten la eficiente ejecución de los proyectos de investigación |                         |                           |                            |                             |                |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Mide el porcentaje de proyectos de investigación de ciencia básica apoyados para su desarrollo en el año t con respecto al total de proyectos de investigación en el año t   | <b>Tipo cálculo:</b>    | Porcentual                |                            |                             |                |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |  |                         |                           |                            | <b>Resultado de la meta</b> |                |
| ( Proyectos de investigación básica en desarrollo en el año t / Total de proyectos de investigación en desarrollo el año t ) X 100 |  |                         |                           |                            | 92.562                      |                |
| <b>Numerador</b>   |  |                         |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |  | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Numerador</b>           |                             |                |
| Proyectos de investigación básica en desarrollo en el año t  |  | UM00139 Proyecto        |                           | 7,442.000                  |                             |                |
| <b>Denominador</b>   |  |                         |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |  | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Denominador</b>         |                             |                |
| Total de proyectos de investigación en desarrollo el año t   |  | UM00139 Proyecto        |                           | 8,040.000                  |                             |                |
| <b>Universo de cobertura</b>   |  |                         |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |  | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Universo</b>            |                             |                |
| Total de proyectos de investigación en el año t  |  | UM00139 Proyecto        |                           | 8,040.000                  |                             |                |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |  | <b>Meta sexenal</b>     |                           | <b>Línea base</b>          |                             |                |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>              | <b>Valor</b>              | <b>Valor</b>               | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>     |
| 0  | 0  | 0                       | 0.00                      | 66.60                      | Ene-Dic                     | 2018           |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b>   | <b>Tipo Meta</b>          | <b>Nivel</b>               | <b>Número</b>               | <b>Sentido</b> |
| Eficacia   | Nacional   | Estratégico             | PA -- No PASH             | 0                          | 0                           | Ascendente     |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |  |                         |                           |                            |                             |                |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>   | <b>Abril - Junio</b>    | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b> | <b>Anual</b>                |                |
| Anual  | 0.000  | 0.000                   | 0.000                     | 7,442.000                  | 7,442.000                   |                |
| <b>Observaciones</b>   |  |                         |                           |                            |                             |                |

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

| Componente 6 Actividad 1   |  |                       |                           |                            |                             |                |
|--|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Actualización de reporte de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios).  |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de actualización de reportes de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) con respecto de los programados.   |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Supuesto:</b>   | Existen autorizaciones o bajas en los proyectos de investigación en desarrollo. Existen cancelaciones de proyectos de investigación.   |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Mide el número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) al semestre t con respecto a los reportes programados a actualizar en el año t | <b>Tipo cálculo:</b>  | Porcentual                |                            |                             |                |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |  |                       |                           |                            | <b>Resultado de la meta</b> |                |
| ( Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) al semestre t / Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) programados a realizarse en el año t ) X 100 |  |                       |                           |                            | 100.000                     |                |
| <b>Numerador</b>   |  |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Numerador</b>            |                |
| Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) al semestre t  |  |                       | UM00150 Reporte           |                            | 2.000                       |                |
| <b>Denominador</b>   |  |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Denominador</b>          |                |
| Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) programados a realizarse en el año t   |  |                       | UM00150 Reporte           |                            | 2.000                       |                |
| <b>Universo de cobertura</b>   |  |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Universo</b>             |                |
| Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) programados a realizarse en el año t   |  |                       | UM00150 Reporte           |                            | 2.000                       |                |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |  | <b>Meta sexenal</b>   |                           | <b>Línea base</b>          |                             |                |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>              | <b>Valor</b>               | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>     |
| 0  | 0  | 0                     | 0.00                      | 100.00                     | Ene-Dic                     | 2018           |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b> | <b>Tipo Meta</b>          | <b>Nivel</b>               | <b>Número</b>               | <b>Sentido</b> |
| Eficacia   | Nacional   | Gestión               | PA -- No PASH             | 0                          | 0                           | Ascendente     |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |  |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>   | <b>Abril - Junio</b>  | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b> | <b>Anual</b>                |                |
| Semestral acumulado  | 0.000  | 1.000                 | 0.000                     | 1.000                      | 2.000                       |                |
| Acumulado al semestre  |  | 1.000                 |                           | 2.000                      |                             |                |
| <b>Observaciones</b>   |  |                       |                           |                            |                             |                |

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

| Fin: Indicador 1   |  |                |               |                    |                    |                             |                     |               |
|--|--|----------------|---------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------|---------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa y de investigación.  |                |               |                    |                    |                             |                     |               |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Tasa neta de escolarización de educación media superior. Total.  |                |               |                    |                    |                             |                     |               |
| <b>Medios de verificación:</b>   | SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> |                |               |                    |                    |                             |                     |               |
| <b>Supuesto:</b>   | Se cuenta con el personal académico y demás recursos complementarios a la infraestructura para ofrecer los servicios educativos.   |                |               |                    |                    |                             |                     |               |
| <b>Definición del indicador:</b>   | El indicador muestra el número de estudiantes de 15 a 17 años matriculados en educación superior en el ciclo escolar 2018-2019 con respecto a la población total de ese mismo rango de edad.   |                |               |                    |                    | <b>Tipo cálculo:</b>        | Porcentual          |               |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |  |                |               |                    |                    | <b>Resultado de la meta</b> |                     |               |
| (Número de estudiantes de 15 a 17 años de edad matriculados en educación media superior / Población total en el rango de edad de 15 a 17 años) * 100 |  |                |               |                    |                    | 63.711                      |                     |               |
| Numerador  |  |                |               |                    |                    |                             |                     |               |
| Descripción  |  |                |               | Unidad de medida   |                    | Numerador                   |                     |               |
| Número de estudiantes de 15 a 17 años de edad matriculados en educación superior   |  |                |               | UM00027 Alumno (a) |                    | 4,237,762.000               |                     |               |
| Denominador  |  |                |               |                    |                    |                             |                     |               |
| Descripción  |  |                |               | Unidad de medida   |                    | Denominador                 |                     |               |
| Población total en el rango de edad 15 a 17 años   |  |                |               | UM00027 Alumno (a) |                    | 6,651,533.310               |                     |               |
| Universo de cobertura  |  |                |               |                    |                    |                             |                     |               |
| Descripción  |  |                |               | Unidad de medida   |                    | Universo                    |                     |               |
| Población total en el rango de edad 15 a 17 años   |  |                |               | UM00027 Alumno (a) |                    | 6,651,533.310               |                     |               |
| Enfoque de género SI   |  | Meta sexenal   |               | Línea base         |                    |                             |                     |               |
| Mujeres  | Hombres  | Año            | Valor         | Valor              | Periodo            | Año                         |                     |               |
| 2166266  | 2071496  | 0              | 0.00          | 63.70              | Julio - Agosto     | 2019                        |                     |               |
| Dimensión  | Desagregación geográfica   | Tipo indicador | Tipo Meta     | Nivel              | Número             | Sentido                     |                     |               |
| Eficacia   | Nacional   | Estratégico    | PA -- No PASH |                    |                    | Ascendente                  |                     |               |
| Calendario trimestral de la unidad de medida   |  |                |               |                    |                    |                             |                     |               |
| Frecuencia   | Enero - Marzo  |                | Abril - Junio |                    | Julio - Septiembre |                             | Octubre - Diciembre | Anual         |
| Anual  |  | 0.000          |               | 0.000              |                    | 0.000                       | 4,237,762.000       | 4,237,762.000 |
| Observaciones  |  |                |               |                    |                    |                             |                     |               |

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

| Fin: Indicador 2   |  |                |               |                    |                     |                      |               |
|--|--|----------------|---------------|--------------------|---------------------|----------------------|---------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa y de investigación.  |                |               |                    |                     |                      |               |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Tasa bruta de escolarización de educación superior.  |                |               |                    |                     |                      |               |
| <b>Medios de verificación:</b>   | SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> |                |               |                    |                     |                      |               |
| <b>Supuesto:</b>   | Se cuenta con el personal académico y demás recursos complementarios a la infraestructura para ofrecer los servicios educativos.   |                |               |                    |                     |                      |               |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Este indicador muestra el número de alumnos matriculados en educación superior, al inicio del ciclo escolar, por cada cien individuos. Mide la capacidad del sistema educativo de atender a la demanda social, para el rango de edad que se considera como típico para cursar el tipo educativo.   |                |               |                    |                     | <b>Tipo cálculo:</b> | Porcentual    |
| Fórmula (método de cálculo)  |  |                |               |                    |                     | Resultado de la meta |               |
| (Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2018-2019/Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (año 2018) X 100 |  |                |               |                    |                     | 39.900               |               |
| Numerador  |  |                |               |                    |                     |                      |               |
| Descripción  |  |                |               | Unidad de medida   |                     | Numerador            |               |
| Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar  |  |                |               | UM00110 Matrícula  |                     | 4,367,735.000        |               |
| Denominador  |  |                |               |                    |                     |                      |               |
| Descripción  |  |                |               | Unidad de medida   |                     | Denominador          |               |
| Población total en el rango de edad de 18 a 22 años  |  |                |               | UM00110 Matrícula  |                     | 10,957,117.000       |               |
| Universo de cobertura  |  |                |               |                    |                     |                      |               |
| Descripción  |  |                |               | Unidad de medida   |                     | Universo             |               |
| Población total en el rango de edad de 18 a 22 años  |  |                |               | UM00110 Matrícula  |                     | 10,957,117.000       |               |
| Enfoque de género NO   |  | Meta sexenal   |               | Línea base         |                     |                      |               |
| Mujeres  | Hombres  | Año            | Valor         | Valor              | Periodo             | Año                  |               |
| 0  | 0  | 0              | 0.00          | 0.00               | Julio - Agosto      | 2012-2013            |               |
| Dimensión  | Desagregación geográfica   | Tipo indicador | Tipo Meta     | Nivel              | Número              | Sentido              |               |
| Eficacia   | Nacional   | Estratégico    | PA -- No PASH |                    |                     | Ascendente           |               |
| Calendario trimestral de la unidad de medida   |  |                |               |                    |                     |                      |               |
| Frecuencia   | Enero - Marzo  |                | Abril - Junio | Julio - Septiembre | Octubre - Diciembre |                      | Anual         |
| Anual  | 0.000  |                | 0.000         | 0.000              | 4,367,735.000       |                      | 4,367,735.000 |
| Observaciones  |  |                |               |                    |                     |                      |               |

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

| Propósito  |   |                       |                      |                           |                            |                             |                |
|--|---|-----------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | La comunidad de educación media superior y superior se beneficia de los proyectos de infraestructura apoyados para mejorar los espacios de educación e investigación.   |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de proyectos de infraestructura social de educación e investigación que son apoyados respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t  |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Presupuesto de Egresos de la Federación 2019<br><a href="http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pef/2019/">http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pef/2019/</a>   |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Supuesto:</b>   | Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los proyectos de infraestructura social del Sector. Las políticas y líneas públicas enfocadas al fortalecimiento de la infraestructura pública se mantienen y son apoyadas por las instancias gubernamentales correspondientes.   |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Mide el número de proyectos de infraestructura social de educación e investigación, apoyados con asignación presupuestal que son apoyados respecto del total de proyectos de infraestructura social de los servicios de educación e investigación autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación en el año t. Se entiende por proyecto apoyado, a aquellos con asignación de recursos en el PEF; y proyecto autorizado, aquellos con clave de cartera incluidos en el PEF, que no necesariamente se le asignan recursos. | <b>Tipo cálculo:</b>  | Porcentual           |                           |                            |                             |                |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |   |                       |                      |                           |                            | <b>Resultado de la meta</b> |                |
| ( Número de proyectos de infraestructura social de educación e investigación apoyados con asignación presupuestal en el año t / Total de proyectos de infraestructura social de los servicios de educación e investigación autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación en el año t ) X 100 |   |                       |                      |                           |                            | 100.000                     |                |
| <b>Numerador</b>   |   |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |   |                       |                      | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Numerador</b>            |                |
| Número de proyectos de infraestructura social de educación e investigación apoyados con asignación presupuestal en el año t  |   |                       |                      | UM00139 Proyecto          |                            | 5.000                       |                |
| <b>Denominador</b>   |   |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |   |                       |                      | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Denominador</b>          |                |
| Total de proyectos de infraestructura social de los servicios de educación e investigación autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación en el año t   |   |                       |                      | UM00139 Proyecto          |                            | 5.000                       |                |
| <b>Universo de cobertura</b>   |   |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |   |                       |                      | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Universo</b>             |                |
| Total de proyectos de infraestructura social de los servicios de educación e investigación autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación en el año t   |   |                       |                      | UM00139 Proyecto          |                            | 5.000                       |                |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |   | <b>Meta sexenal</b>   |                      | <b>Línea base</b>         |                            |                             |                |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>  | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>         | <b>Valor</b>              | <b>Periodo</b>             | <b>Año</b>                  |                |
| 0  | 0   | 0                     | 0.00                 | 100.00                    | Ene-Dic                    | 2018                        |                |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>   | <b>Tipo indicador</b> |                      | <b>Tipo Meta</b>          | <b>Nivel</b>               | <b>Número</b>               | <b>Sentido</b> |
| Eficiencia   | Nacional  | Estratégico           |                      | PIPP -- PASH              | P                          | 01.1                        | Constante      |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |   |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>  |                       | <b>Abril - Junio</b> | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b> |                             | <b>Anual</b>   |
| Anual  | 0.000   |                       | 0.000                | 0.000                     | 5.000                      |                             | 5.000          |
| <b>Observaciones</b>   |   |                       |                      |                           |                            |                             |                |

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

| Componente 1  |   |                       |                         |                   |                             |               |
|---|---|-----------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|---------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>   | Proyectos de infraestructura social para apoyo a la educación en desarrollo y concluidos.   |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Nombre del indicador:</b>  | Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la educación en desarrollo y concluidos respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t   |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Medios de verificación:</b>  | Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión <a href="https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home">https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home</a> Presupuesto de Egresos de la Federación 2019 <a href="http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pef/2019/">http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pef/2019/</a>  |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Supuesto:</b>  | El apartado de Programas y Proyectos de Inversión del Presupuesto de Egresos de la Federación 2019 presenta los proyectos de infraestructura social para educación autorizados. Los recursos autorizados por la SHCP corresponden a la solicitud y calendario de recursos presentadas por las Instituciones Educativas. El presupuesto autorizado no presenta reducciones o transferencias que afecten la realización de los proyectos de infraestructura social. |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Definición del indicador:</b>  | Mide el porcentaje de proyectos en desarrollo y/o concluidos de infraestructura social para la educación respecto al total de proyectos de infraestructura social de los servicios de educación e investigación autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación en el año t a la UNAM. Nota: El presente indicador se encuentra sujeto a la autorización y asignación de recursos por parte de la SHCP.   | <b>Tipo cálculo:</b>  | Porcentual              |                   |                             |               |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>  |   |                       |                         |                   | <b>Resultado de la meta</b> |               |
| ( Número de proyectos de infraestructura social en desarrollo y concluidos para la educación en el año t / Total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t ) X 100 |   |                       |                         |                   | 80.000                      |               |
| <b>Numerador</b>  |   |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Descripción</b>  |   |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Numerador</b>            |               |
| Número de proyectos de infraestructura social en desarrollo y concluidos para la educación en el año t  |   |                       | UM00139 Proyecto        |                   | 4.000                       |               |
| <b>Denominador</b>  |   |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Descripción</b>  |   |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Denominador</b>          |               |
| Total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t  |   |                       | UM00139 Proyecto        |                   | 5.000                       |               |
| <b>Universo de cobertura</b>  |   |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Descripción</b>  |   |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Universo</b>             |               |
| Total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t  |   |                       | UM00139 Proyecto        |                   | 5.000                       |               |
| <b>Enfoque de género NO</b>   |   | <b>Meta sexenal</b>   |                         | <b>Línea base</b> |                             |               |
| <b>Mujeres</b>  | <b>Hombres</b>  | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>            | <b>Valor</b>      | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>    |
| 0   | 0   | 0                     | 0.00                    | 100.00            | Ene-Dic                     | 2018          |
| <b>Dimensión</b>  | <b>Desagregación geográfica</b>   | <b>Tipo indicador</b> |                         | <b>Tipo Meta</b>  | <b>Nivel</b>                | <b>Número</b> |
| Eficacia  | Nacional  | Gestión               |                         | PIPP -- PASH      | C                           | 01.1          |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>   |   |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Frecuencia</b>   | <b>Enero - Marzo</b>  |                       | <b>Abril - Junio</b>    |                   | <b>Julio - Septiembre</b>   |               |
| Anual   | 0.000   |                       | 0.000                   |                   | 0.000                       |               |
|   |   |                       |                         |                   | 4.000                       |               |
|   |   |                       |                         |                   | 4.000                       |               |
| <b>Observaciones</b>  |   |                       |                         |                   |                             |               |
| El presente indicador se encuentra sujeto a la autorización y asignación de recursos por parte de la SHCP.  |   |                       |                         |                   |                             |               |

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

| Componente 1 Actividad 1  |  |                         |                      |                           |                            |                             |
|---|--|-------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>   | Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para educación en el Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPPI) del portal de aplicaciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)  |                         |                      |                           |                            |                             |
| <b>Nombre del indicador:</b>  | Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación respecto a lo programado en el año t.  |                         |                      |                           |                            |                             |
| <b>Medios de verificación:</b>  | Modulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión <a href="https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home">https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home</a>  |                         |                      |                           |                            |                             |
| <b>Supuesto:</b>  | Los permisos de construcción requeridos para la realización de la obra de infraestructura social para educación son autorizados por las instancias públicas correspondientes en los tiempos estipulados. Los proveedores se interesan y participan de las convocatorias, licitaciones y compras directas, cumplen con los requisitos y entregan en tiempo y forma los insumos y servicios convenidos. Las condiciones climáticas y ambientales son adecuadas y permiten el avance de las obras. Existe estabilidad social, laboral y estudiantil en las Instituciones Educativas lo que permite la realización de las obras conforme a los tiempos programados. La inflación en el país es estable lo que permite adquirir los insumos y servicios dentro de los presupuestos estimados. |                         |                      |                           |                            |                             |
| <b>Definición del indicador:</b>  | Se refiere al avance porcentual acumulado al trimestre en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación por parte de las Unidades Responsables con respecto a su avance anual estimado. El registro del avance en el MSPPI forma parte del seguimiento a las carteras de inversión que cada UR tiene autorizadas por parte de la SHCP. En este módulo, también se debe registrar datos financieros; causas de las variaciones físicas y financieras respecto a lo registrado originalmente en el programa de ejecución; detalles sobre los riesgos asociados a la ejecución del proyecto así como observaciones generales.  |                         |                      |                           | <b>Tipo cálculo:</b>       | Porcentual                  |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>  |  |                         |                      |                           |                            | <b>Resultado de la meta</b> |
| ( Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para educación para el año t ) X 100 |  |                         |                      |                           |                            | 100.000                     |
| <b>Numerador</b>  |  |                         |                      |                           |                            |                             |
| <b>Descripción</b>  |  | <b>Unidad de medida</b> |                      | <b>Numerador</b>          |                            |                             |
| Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación al trimestre  |  | UM00037 Avance          |                      | 100.000                   |                            |                             |
| <b>Denominador</b>  |  |                         |                      |                           |                            |                             |
| <b>Descripción</b>  |  | <b>Unidad de medida</b> |                      | <b>Denominador</b>        |                            |                             |
| Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para educación para el año t  |  | UM00037 Avance          |                      | 100.000                   |                            |                             |
| <b>Universo de cobertura</b>  |  |                         |                      |                           |                            |                             |
| <b>Descripción</b>  |  | <b>Unidad de medida</b> |                      | <b>Universo</b>           |                            |                             |
| Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para educación para el año t  |  | UM00037 Avance          |                      | 100.000                   |                            |                             |
| <b>Enfoque de género NO</b>   |  | <b>Meta sexenal</b>     |                      | <b>Línea base</b>         |                            |                             |
| <b>Mujeres</b>  | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>              | <b>Valor</b>         | <b>Valor</b>              | <b>Periodo</b>             | <b>Año</b>                  |
| 0   | 0  | 0                       | 0.00                 | 100.00                    | Ene-Dic                    | 2017                        |
| <b>Dimensión</b>  | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b>   |                      | <b>Tipo Meta</b>          | <b>Nivel</b>               | <b>Número</b>               |
| Eficacia  | Nacional   | Gestión                 |                      | PIPP -- PASH              | A                          | 01.1                        |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>   |  |                         |                      |                           |                            |                             |
| <b>Frecuencia</b>   | <b>Enero - Marzo</b>   |                         | <b>Abril - Junio</b> | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b> | <b>Anual</b>                |
| Trimestral acumulado  | 0.500  |                         | 4.000                | 30.000                    | 65.500                     | 100.000                     |



|                        |       |       |        |         |
|------------------------|-------|-------|--------|---------|
| Acumulado al trimestre | 0.500 | 4.500 | 34.500 | 100.000 |
| <b>Observaciones</b>   |       |       |        |         |

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

| Componente 2  |  |                         |                      |                           |                             |               |
|---|--|-------------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>   | Proyectos de infraestructura social para apoyo a la investigación en desarrollo y concluidos.  |                         |                      |                           |                             |               |
| <b>Nombre del indicador:</b>  | Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la investigación en desarrollo y concluidos   |                         |                      |                           |                             |               |
| <b>Medios de verificación:</b>  | Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión <a href="https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home">https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home</a> Presupuesto de Egresos de la Federación 2019 <a href="http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pef/2019/">http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pef/2019/</a>   |                         |                      |                           |                             |               |
| <b>Supuesto:</b>  | El apartado de Programas y Proyectos de Inversión del Presupuesto de Egresos de la Federación 2019 presenta los proyectos de infraestructura social para investigación autorizados. Los recursos autorizados por la SHCP corresponden a la solicitud y calendario de recursos presentadas por las Instancias Educativas. El presupuesto autorizado no presenta reducciones o transferencias que afecten la realización de los proyectos de infraestructura social. |                         |                      |                           |                             |               |
| <b>Definición del indicador:</b>  | Mide el porcentaje de proyectos en desarrollo y concluidos de infraestructura social para la investigación respecto al total de proyectos de infraestructura social de educación e investigación apoyados con recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t. Nota: El presente indicador se encuentra sujeto a autorización y asignación de recursos por parte de la SHCP.  | <b>Tipo cálculo:</b>    | Porcentual           |                           |                             |               |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>  |  |                         |                      |                           | <b>Resultado de la meta</b> |               |
| ( Número de proyectos de infraestructura social en desarrollo y concluidos para la investigación en el año t / Total de proyectos apoyados con recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t ) X 100 |  |                         |                      |                           | 20.000                      |               |
| <b>Numerador</b>  |  |                         |                      |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>  |  | <b>Unidad de medida</b> |                      | <b>Numerador</b>          |                             |               |
| Número de proyectos de infraestructura social en desarrollo y concluidos para la investigación en el año t  |  | UM00139 Proyecto        |                      | 1.000                     |                             |               |
| <b>Denominador</b>  |  |                         |                      |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>  |  | <b>Unidad de medida</b> |                      | <b>Denominador</b>        |                             |               |
| Total de proyectos apoyados con recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t  |  | UM00139 Proyecto        |                      | 5.000                     |                             |               |
| <b>Universo de cobertura</b>  |  |                         |                      |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>  |  | <b>Unidad de medida</b> |                      | <b>Universo</b>           |                             |               |
| Total de proyectos de infraestructura social de educación e investigación apoyados con recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t   |  | UM00139 Proyecto        |                      | 5.000                     |                             |               |
| <b>Enfoque de género NO</b>   |  | <b>Meta sexenal</b>     |                      | <b>Línea base</b>         |                             |               |
| <b>Mujeres</b>  | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>              | <b>Valor</b>         | <b>Valor</b>              | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>    |
| 0   | 0  | 0                       | 0.00                 | 100.00                    | Ene-Dic                     | 2019          |
| <b>Dimensión</b>  | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b>   |                      | <b>Tipo Meta</b>          | <b>Nivel</b>                | <b>Número</b> |
| Eficacia  | Nacional   | Gestión                 |                      | PIPP -- PASH              | C                           | 02.1          |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>   |  |                         |                      |                           |                             |               |
| <b>Frecuencia</b>   | <b>Enero - Marzo</b>   |                         | <b>Abril - Junio</b> | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b>  | <b>Anual</b>  |
| Anual   | 0.000  |                         | 0.000                | 0.000                     | 1.000                       | 1.000         |
| <b>Observaciones</b>  |  |                         |                      |                           |                             |               |
| El presente indicador se encuentra sujeto a autorización y asignación de recursos por parte de la SHCP.   |  |                         |                      |                           |                             |               |

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

| Componente 2 Actividad 1  |   |                       |                         |                   |                             |               |
|---|---|-----------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|---------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>   | Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para investigación en el Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPPI) del portal de aplicaciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).  |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Nombre del indicador:</b>  | Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para investigación respecto a lo programado en el año t  |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Medios de verificación:</b>  | Modulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión <a href="https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home">https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home</a>   |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Supuesto:</b>  | Los permisos de construcción requeridos son autorizados por las instancias correspondientes en los tiempos estipulados. Los proveedores se interesan y participan de las licitaciones y compras directas, cumplen con los requisitos y entregan en tiempo y forma los insumos y servicios convenidos. Las condiciones climáticas y ambientales permiten el adecuado avance de las obras. Existe estabilidad social, laboral y estudiantil en las Instituciones Educativas lo que permite la realización de las obras conforme a los tiempos programados. La inflación en el país es estable lo que permite adquirir los insumos y servicios dentro de los presupuestos estimados. |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Definición del indicador:</b>  | Se refiere al avance porcentual acumulado al trimestre en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para investigación por parte de las Unidades Responsables con respecto a su avance anual estimado. El registro del avance en el MSPPI forma parte del seguimiento a las carteras de inversión que cada UR tiene autorizadas por parte de la SHCP.   |                       |                         |                   | <b>Tipo cálculo:</b>        | Porcentual    |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>  |   |                       |                         |                   | <b>Resultado de la meta</b> |               |
| ( Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para investigación al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para investigación para el año t ) X 100 |   |                       |                         |                   | 100.000                     |               |
| <b>Numerador</b>  |   |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Descripción</b>  |   |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Numerador</b>            |               |
| Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para investigación al trimestre  |   |                       | UM00037 Avance          |                   | 100.000                     |               |
| <b>Denominador</b>  |   |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Descripción</b>  |   |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Denominador</b>          |               |
| Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para investigación para el año t  |   |                       | UM00037 Avance          |                   | 100.000                     |               |
| <b>Universo de cobertura</b>  |   |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Descripción</b>  |   |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Universo</b>             |               |
| Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para investigación para el año t  |   |                       | UM00037 Avance          |                   | 100.000                     |               |
| <b>Enfoque de género NO</b>   |   | <b>Meta sexenal</b>   |                         | <b>Línea base</b> |                             |               |
| <b>Mujeres</b>  | <b>Hombres</b>  | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>            | <b>Valor</b>      | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>    |
| 0   | 0   | 0                     | 0.00                    | 100.00            | Enero-Diciembre             | 2019          |
| <b>Dimensión</b>  | <b>Desagregación geográfica</b>   | <b>Tipo indicador</b> |                         | <b>Tipo Meta</b>  | <b>Nivel</b>                | <b>Número</b> |
| Eficacia  | Nacional  | Gestión               |                         | PIPP -- PASH      | A                           | 01.2          |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>   |   |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Frecuencia</b>   | <b>Enero - Marzo</b>  |                       | <b>Abril - Junio</b>    |                   | <b>Julio - Septiembre</b>   |               |
| Trimestral acumulado  | 0.500   |                       | 4.500                   |                   | 25.500                      |               |
|   | 0.500   |                       | 5.000                   |                   | 30.500                      |               |
|   | 0.500   |                       | 5.000                   |                   | 100.000                     |               |
|   | 0.500   |                       | 5.000                   |                   | 100.000                     |               |
| <b>Observaciones</b>  |   |                       |                         |                   |                             |               |

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

| Componente 3  |  |                       |                         |                   |                             |                |
|---|--|-----------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|----------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>   | Proyectos de infraestructura social para apoyo a la cultura en desarrollo  |                       |                         |                   |                             |                |
| <b>Nombre del indicador:</b>  | Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la cultura en desarrollo con respecto a los proyectos de infraestructura social autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t   |                       |                         |                   |                             |                |
| <b>Medios de verificación:</b>  | Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión <a href="https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home">https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home</a> Presupuesto de Egresos de la Federación 2019 <a href="http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pef/2019/">http://www.apartados.hacienda.gob.mx/presupuesto/temas/pef/2019/</a>   |                       |                         |                   |                             |                |
| <b>Supuesto:</b>  | El apartado de Programas y Proyectos de Inversión del Presupuesto de Egresos de la Federación 2019 presenta los proyectos de infraestructura social para cultura autorizados. Los recursos autorizados por la SHCP corresponden a la solicitud y calendario de recursos presentadas por las Instancias Educativas. El presupuesto autorizado no presenta reducciones o transferencias que afecten la realización de los proyectos de infraestructura social. |                       |                         |                   |                             |                |
| <b>Definición del indicador:</b>  | Mide el porcentaje de proyectos en desarrollo de infraestructura social para la cultura (incluye también la infraestructura considerada como patrimonio nacional a resguardo de la UNAM) respecto al total de proyectos autorizados en el PEF a la UNAM en el año t. Nota: El presente indicador se encuentra sujeto a autorización y asignación de recursos por parte de la SHCP.   | <b>Tipo cálculo:</b>  | Porcentual              |                   |                             |                |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>  |  |                       |                         |                   | <b>Resultado de la meta</b> |                |
| (Número de proyectos de infraestructura social en desarrollo para la cultura en el año t / Total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t) X 100  |  |                       |                         |                   | 100.000                     |                |
| <b>Numerador</b>  |  |                       |                         |                   |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Numerador</b>            |                |
| Número de proyectos de infraestructura social en desarrollo para la cultura en el año t   |  |                       | UM00139 Proyecto        |                   | 2.000                       |                |
| <b>Denominador</b>  |  |                       |                         |                   |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Denominador</b>          |                |
| Total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t  |  |                       | UM00139 Proyecto        |                   | 2.000                       |                |
| <b>Universo de cobertura</b>  |  |                       |                         |                   |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Universo</b>             |                |
| Total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t  |  |                       | UM00139 Proyecto        |                   | 2.000                       |                |
| <b>Enfoque de género NO</b>   |  | <b>Meta sexenal</b>   |                         | <b>Línea base</b> |                             |                |
| <b>Mujeres</b>  | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>            | <b>Valor</b>      | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>     |
| 0   | 0  | 0                     | 0.00                    | 28.57             | Ene-Dic                     | 2019           |
| <b>Dimensión</b>  | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b> | <b>Tipo Meta</b>        | <b>Nivel</b>      | <b>Número</b>               | <b>Sentido</b> |
| Eficacia  | Nacional   | Gestión               | PA -- No PASH           | 0                 | 0                           | Constante      |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>   |  |                       |                         |                   |                             |                |
| <b>Frecuencia</b>   | <b>Enero - Marzo</b>   |                       | <b>Abril - Junio</b>    |                   | <b>Julio - Septiembre</b>   |                |
| Anual   | 0.000  |                       | 0.000                   |                   | 0.000                       |                |
|   |  |                       |                         |                   | 2.000                       |                |
|   |  |                       |                         |                   | 2.000                       |                |
| <b>Observaciones</b>  |  |                       |                         |                   |                             |                |
| El presente indicador se encuentra sujeto a autorización y asignación de recursos por parte de la SHCP. El total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t se refiere a los proyectos programados para la atención de la infraestructura social para el difusión y extensión cultural. |  |                       |                         |                   |                             |                |

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

| Componente 3 Actividad 1  |   |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
|---|---|-----------------------|----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>   | Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para cultura  |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
| <b>Nombre del indicador:</b>  | Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para cultura respecto a lo programado en el año t  |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
| <b>Medios de verificación:</b>  | Modulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión <a href="https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home">https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home</a>   |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
| <b>Supuesto:</b>  | Los permisos de construcción requeridos son autorizados por las instancias correspondientes en los tiempos estipulados. Los proveedores se interesan y participan de las licitaciones y compras directas, cumplen con los requisitos y entregan en tiempo y forma los insumos y servicios convenidos. Las condiciones climáticas y ambientales permiten el adecuado avance de las obras. Existe estabilidad social, laboral y estudiantil en las Instituciones Educativas lo que permite la realización de las obras conforme a los tiempos programados. La inflación en el país es estable lo que permite adquirir los insumos y servicios dentro de los presupuestos estimados. |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
| <b>Definición del indicador:</b>  | Se refiere al avance porcentual acumulado al trimestre en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para cultura al trimestre con respecto a su avance anual estimado. Nota: El presente indicador se encuentra sujeto a la autorización y asignación de recursos por parte de la SHCP.   |                       |                      |                         |                           | <b>Tipo cálculo:</b>        | Porcentual                 |              |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>  |   |                       |                      |                         |                           | <b>Resultado de la meta</b> |                            |              |
| ( Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para cultura al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para cultura para el año t ) X 100 |   |                       |                      |                         |                           | 100.000                     |                            |              |
| <b>Numerador</b>  |   |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
| <b>Descripción</b>  |   |                       |                      | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Numerador</b>            |                            |              |
| Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para cultura al trimestre  |   |                       |                      | UM00037 Avance          |                           | 100.000                     |                            |              |
| <b>Denominador</b>  |   |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
| <b>Descripción</b>  |   |                       |                      | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Denominador</b>          |                            |              |
| Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para cultura para el año t  |   |                       |                      | UM00037 Avance          |                           | 100.000                     |                            |              |
| <b>Universo de cobertura</b>  |   |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
| <b>Descripción</b>  |   |                       |                      | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Universo</b>             |                            |              |
| Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para cultura para el año t  |   |                       |                      | UM00037 Avance          |                           | 100.000                     |                            |              |
| <b>Enfoque de género NO</b>   |   |                       | <b>Meta sexenal</b>  |                         | <b>Línea base</b>         |                             |                            |              |
| <b>Mujeres</b>  | <b>Hombres</b>  | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>         | <b>Valor</b>            | <b>Periodo</b>            | <b>Año</b>                  |                            |              |
| 0   | 0   | 0                     | 0.00                 | 100.00                  | Enero-Diciembre           | 2019                        |                            |              |
| <b>Dimensión</b>  | <b>Desagregación geográfica</b>   | <b>Tipo indicador</b> |                      | <b>Tipo Meta</b>        | <b>Nivel</b>              | <b>Número</b>               | <b>Sentido</b>             |              |
| Eficacia  | Nacional  | Gestión               |                      | PA -- No PASH           | 0                         | 0                           | Constante                  |              |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>   |   |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
| <b>Frecuencia</b>   | <b>Enero - Marzo</b>  |                       | <b>Abril - Junio</b> |                         | <b>Julio - Septiembre</b> |                             | <b>Octubre - Diciembre</b> | <b>Anual</b> |
| Trimestral acumulado  | 0.200   |                       | 3.200                |                         | 30.000                    |                             | 66.600                     | 100.000      |
| Acumulado al trimestre  | 0.200   |                       | 3.400                |                         | 33.400                    |                             | 100.000                    |              |
| <b>Observaciones</b>  |   |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |

K027 Mantenimiento de infraestructura

| Fin: Indicador 2   |   |                |               |                    |                    |                      |                     |             |
|--|---|----------------|---------------|--------------------|--------------------|----------------------|---------------------|-------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y de cultura.   |                |               |                    |                    |                      |                     |             |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad.  |                |               |                    |                    |                      |                     |             |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>   |                |               |                    |                    |                      |                     |             |
| <b>Supuesto:</b>   | Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los programas presupuestarios del Sector.                           |                |               |                    |                    |                      |                     |             |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Este indicador mide la proporción de estudiantes inscritos en programas de posgrado que han acreditado su buena calidad, ante la instancia oficial para este proceso de acreditación. |                |               |                    |                    | <b>Tipo cálculo:</b> | Porcentual          |             |
| Fórmula (método de cálculo)  |   |                |               |                    |                    | Resultado de la meta |                     |             |
| ( Número de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad / Total de estudiantes inscritos en posgrado ) X 100 |   |                |               |                    |                    | 84.892               |                     |             |
| Numerador  |   |                |               |                    |                    |                      |                     |             |
| Descripción  |   |                |               | Unidad de medida   |                    | Numerador            |                     |             |
| Número de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad  |   |                |               | UM00027 Alumno (a) |                    | 177,000.000          |                     |             |
| Denominador  |   |                |               |                    |                    |                      |                     |             |
| Descripción  |   |                |               | Unidad de medida   |                    | Denominador          |                     |             |
| Total de estudiantes inscritos en posgrado   |   |                |               | UM00027 Alumno (a) |                    | 208,500.000          |                     |             |
| Universo de cobertura  |   |                |               |                    |                    |                      |                     |             |
| Descripción  |   |                |               | Unidad de medida   |                    | Universo             |                     |             |
| Total de estudiantes inscritos en posgrado   |   |                |               | UM00027 Alumno (a) |                    | 208,500.000          |                     |             |
| Enfoque de género NO   |   | Meta sexenal   |               | Línea base         |                    |                      |                     |             |
| Mujeres  | Hombres   | Año            | Valor         | Valor              | Periodo            | Año                  |                     |             |
| 0  | 0   | 0              | 0.00          | 76.15              | Ene-Dic            | 2017                 |                     |             |
| Dimensión  | Desagregación geográfica  | Tipo indicador | Tipo Meta     | Nivel              | Número             | Sentido              |                     |             |
| Eficacia   | Nacional  | Estratégico    | PIPP -- PASH  | F                  | 01.2               | Ascendente           |                     |             |
| Calendario trimestral de la unidad de medida   |   |                |               |                    |                    |                      |                     |             |
| Frecuencia   | Enero - Marzo   |                | Abril - Junio |                    | Julio - Septiembre |                      | Octubre - Diciembre | Anual       |
| Anual  | 0.000   |                | 0.000         |                    | 0.000              |                      | 177,000.000         | 177,000.000 |
| Observaciones  |   |                |               |                    |                    |                      |                     |             |

K027 Mantenimiento de infraestructura

| Fin: Indicador 3   |   |                       |                           |                            |                    |                                    |
|--|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------|------------------------------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y de cultura.   |                       |                           |                            |                    |                                    |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.  |                       |                           |                            |                    |                                    |
| <b>Medios de verificación:</b>   | SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>  |                       |                           |                            |                    |                                    |
| <b>Supuesto:</b>   | Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los programas presupuestarios del Sector.   |                       |                           |                            |                    |                                    |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Este indicador mide la proporción de estudiantes inscritos en programas de licenciatura que han acreditado su buena calidad, ante la instancia oficial para este proceso de acreditación. En el marco del Sistema Nacional de Planeación de la Educación Superior (SINAPES) y de la Coordinación Nacional para la Planeación de la Educación Superior (CONPES), las instituciones de educación superior públicas y particulares realizan sus procesos de autoevaluación. Por medio de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), se lleva a cabo la Evaluación Interinstitucional por pares académicos. Los organismos reconocidos por el COPAES, de conformidad con sus normas y metodología establecidas, acreditan los programas académicos de aquellas instituciones que lo solicitan y se someten al proceso correspondiente. |                       |                           |                            |                    | <b>Tipo cálculo:</b><br>Porcentual |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |   |                       |                           |                            |                    | <b>Resultado de la meta</b>        |
| (Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad / Total de estudiantes inscritos en licenciatura) * 100 |   |                       |                           |                            |                    | 55.400                             |
| <b>Numerador</b>   |   |                       |                           |                            |                    |                                    |
| <b>Descripción</b>   |   |                       | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Numerador</b>   |                                    |
| Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad  |   |                       | UM00075 Estudiante        |                            | 2,002,657.000      |                                    |
| <b>Denominador</b>   |   |                       |                           |                            |                    |                                    |
| <b>Descripción</b>   |   |                       | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Denominador</b> |                                    |
| Total de estudiantes inscritos en licenciatura   |   |                       | UM00075 Estudiante        |                            | 3,614,923.000      |                                    |
| <b>Universo de cobertura</b>   |   |                       |                           |                            |                    |                                    |
| <b>Descripción</b>   |   |                       | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Universo</b>    |                                    |
| Total de estudiantes inscritos en licenciatura   |   |                       | UM00075 Estudiante        |                            | 3,614,923.000      |                                    |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |   | <b>Meta sexenal</b>   |                           | <b>Línea base</b>          |                    |                                    |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>  | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>              | <b>Valor</b>               | <b>Periodo</b>     | <b>Año</b>                         |
| 0  | 0   | 0                     | 0.00                      | 0.00                       | Enero- Diciembre   | 2012                               |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>   | <b>Tipo indicador</b> | <b>Tipo Meta</b>          | <b>Nivel</b>               | <b>Número</b>      | <b>Sentido</b>                     |
| Eficacia   | Nacional  | Estratégico           | PA -- No PASH             |                            |                    | Ascendente                         |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |   |                       |                           |                            |                    |                                    |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>  | <b>Abril - Junio</b>  | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b> | <b>Anual</b>       |                                    |
| Anual  | 0.000   | 0.000                 | 0.000                     | 2,002,657.000              | 2,002,657.000      |                                    |
| <b>Observaciones</b>   |   |                       |                           |                            |                    |                                    |

K027 Mantenimiento de infraestructura

| Propósito   |  |                      |               |                  |                    |                      |                     |         |
|---|--|----------------------|---------------|------------------|--------------------|----------------------|---------------------|---------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>   | La comunidad de educación media superior y superior cuenta con espacios educativos, de investigación y de cultura con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.  |                      |               |                  |                    |                      |                     |         |
| <b>Nombre del indicador:</b>  | Porcentaje de espacios educativos, de investigación y de cultura que cuentan con mantenimiento en el año.  |                      |               |                  |                    |                      |                     |         |
| <b>Medios de verificación:</b>  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                      |               |                  |                    |                      |                     |         |
| <b>Supuesto:</b>  | Las políticas y líneas públicas enfocadas al fortalecimiento y conservación de la infraestructura pública se mantienen y son apoyadas por las instancias gubernamentales correspondientes. Las necesidades de mantenimiento se mantienen conforme a su programación (no se presentan necesidades que por su urgencia y relevancia requieran ser atendidas de manera prioritaria). Las Instituciones Educativas cuentan con estabilidad estudiantil, administrativa y laboral, lo que permite la atención y desarrollo eficiente de los programas de mantenimiento a los espacios de infraestructura educativa, de investigación y de cultura.  |                      |               |                  |                    |                      |                     |         |
| <b>Definición del indicador:</b>  | Mide el porcentaje de espacios educativos, de investigación y de cultura (áreas, escuelas, facultades, centros e institutos, etc.) que fueron atendidos con algún servicio de mantenimiento preventivo, correctivo y/o mayor en el año t con respecto al total de espacios educativos, de investigación y de cultura con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t. Se consideran como áreas y/o espacios beneficiarios con programas de mantenimiento aquellos en donde por el flujo y uso por parte de la comunidad escolar de tipo medio superior y superior sufren un constante desgaste, identificándose éstas en función de su urgencia, prioridad, relevancia y recursos asignados. | <b>Tipo cálculo:</b> | Porcentual    |                  |                    |                      |                     |         |
| Fórmula (método de cálculo)   |  |                      |               |                  |                    | Resultado de la meta |                     |         |
| ( Total de espacios educativos, de investigación y de cultura que cuentan con mantenimiento en el año t / Total de espacios educativos, de investigación y de cultura con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t ) X 100 |  |                      |               |                  |                    | 100.000              |                     |         |
| Numerador   |  |                      |               |                  |                    |                      |                     |         |
| Descripción   |  |                      |               | Unidad de medida |                    | Numerador            |                     |         |
| Total de espacios educativos, de investigación y de cultura que cuentan con mantenimiento en el año t   |  |                      |               | UM00074 Espacio  |                    | 161.000              |                     |         |
| Denominador   |  |                      |               |                  |                    |                      |                     |         |
| Descripción   |  |                      |               | Unidad de medida |                    | Denominador          |                     |         |
| Total de espacios educativos, de investigación y de cultura con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t   |  |                      |               | UM00074 Espacio  |                    | 161.000              |                     |         |
| Universo de cobertura   |  |                      |               |                  |                    |                      |                     |         |
| Descripción   |  |                      |               | Unidad de medida |                    | Universo             |                     |         |
| Total de espacios educativos, de investigación y de cultura con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t   |  |                      |               | UM00074 Espacio  |                    | 161.000              |                     |         |
| Enfoque de género NO  |  | Meta sexenal         |               | Línea base       |                    |                      |                     |         |
| Mujeres   | Hombres  | Año                  | Valor         | Valor            | Periodo            | Año                  |                     |         |
| 0   | 0  | 0                    | 0.00          | 100.00           | Ene-Dic            | 2016                 |                     |         |
| Dimensión   | Desagregación geográfica   | Tipo indicador       |               | Tipo Meta        | Nivel              | Número               | Sentido             |         |
| Eficacia  | Nacional   | Estratégico          |               | PIPP -- PASH     | P                  | 01.1                 | Constante           |         |
| Calendario trimestral de la unidad de medida  |  |                      |               |                  |                    |                      |                     |         |
| Frecuencia  | Enero - Marzo  |                      | Abril - Junio |                  | Julio - Septiembre |                      | Octubre - Diciembre | Anual   |
| Anual   | 0.000  |                      | 0.000         |                  | 0.000              |                      | 161.000             | 161.000 |
| Observaciones   |  |                      |               |                  |                    |                      |                     |         |

K027 Mantenimiento de infraestructura

| Componente 1   |   |                       |                         |                           |                             |               |
|--|---|-----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura ejecutados   |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y de cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y de cultura autorizados  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Medios de verificación:</b>   | Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y de cultura en ejecución en el semestre t:<br><a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos autorizados por la SHCP en el año t: Presupuesto de Egresos de la Federación 2019 <a href="http://www.apartados.hacienda.gob.mx">http://www.apartados.hacienda.gob.mx</a> |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Supuesto:</b>   | Se presentan las condiciones técnicas, jurídicas, administrativas, ambientales para la ejecución en tiempo y forma del programa de mantenimiento.   |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Este indicador mide el porcentaje de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura en ejecución durante el año t (a través de éstos programas se planean y atienden los servicios de mantenimiento requeridos de acuerdo a su necesidad, relevancia y prioridad, así como a los recursos asignados) con respecto del total de programas de mantenimiento y con recursos autorizados por la SHCP en el año t.   |                       |                         |                           | <b>Tipo cálculo:</b>        | Porcentual    |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |   |                       |                         |                           | <b>Resultado de la meta</b> |               |
| ( Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura en ejecución en el semestre t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura con recursos autorizados por la SHCP en el año t ) X 100 |   |                       |                         |                           | 100.000                     |               |
| <b>Numerador</b>   |   |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>   |   |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Numerador</b>            |               |
| Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura en ejecución en el semestre t   |   |                       | UM00137 Programa        |                           | 3.000                       |               |
| <b>Denominador</b>   |   |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>   |   |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Denominador</b>          |               |
| Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura con recursos autorizados por la SHCP en el año t  |   |                       | UM00137 Programa        |                           | 3.000                       |               |
| <b>Universo de cobertura</b>   |   |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>   |   |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Universo</b>             |               |
| Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP en el año t   |   |                       | UM00137 Programa        |                           | 3.000                       |               |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |   | <b>Meta sexenal</b>   |                         | <b>Línea base</b>         |                             |               |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>  | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>            | <b>Valor</b>              | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>    |
| 0  | 0   | 0                     | 0.00                    | 100.00                    | Ene-Dic                     | 2016          |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>   | <b>Tipo indicador</b> |                         | <b>Tipo Meta</b>          | <b>Nivel</b>                | <b>Número</b> |
| Eficacia   | Nacional  | Estratégico           |                         | PIPP -- PASH              | C                           | 01.1          |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |   |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>  |                       | <b>Abril - Junio</b>    | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b>  | <b>Anual</b>  |
| Semestral independiente  | 0.000   |                       | 3.000                   | 0.000                     | 3.000                       | 3.000         |
| <b>Observaciones</b>   |   |                       |                         |                           |                             |               |

K027 Mantenimiento de infraestructura

| Componente 1 Actividad 1  |  |                       |                         |                   |                             |               |
|---|--|-----------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|---------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>   | Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura   |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Nombre del indicador:</b>  | Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y de cultura.   |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Medios de verificación:</b>  | <a href="http://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/es/PTP/Obra_Publica_Abierta">http://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/es/PTP/Obra_Publica_Abierta</a>  |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Supuesto:</b>  | Las condiciones climáticas, naturales y sociales son favorables para la realización de las actividades de mantenimiento. Los proveedores se interesan y participan en las licitaciones y/o compras de los insumos y servicios para el mantenimiento y estos cuentan con los estándares de calidad requeridos por las instancias educativas, de investigación y de culturales y son entregados en los tiempos establecidos. Los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura no presentan reducciones, transferencias, cancelaciones presupuestales, etc., que afecten el avance estimado del programa. |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Definición del indicador:</b>  | Se refiere al avance porcentual acumulado al trimestre en la ejecución de los programas de mantenimiento de educación, investigación y de cultura por parte de las Unidades Responsables con respecto a su avance anual estimado. El registro del avance se realiza en el Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPPI) del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, y forma parte del seguimiento a las carteras de inversión que cada UR tiene autorizadas por parte de la SHCP.  |                       |                         |                   | <b>Tipo cálculo:</b>        | Porcentual    |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>  |  |                       |                         |                   | <b>Resultado de la meta</b> |               |
| ( Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura al trimestre t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura estimado en el año t ) X 100 |  |                       |                         |                   | 100.000                     |               |
| <b>Numerador</b>  |  |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Descripción</b>  |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Numerador</b>            |               |
| Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura al trimestre t   |  |                       | UM00037 Avance          |                   | 100.000                     |               |
| <b>Denominador</b>  |  |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Descripción</b>  |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Denominador</b>          |               |
| Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura estimado en el año t   |  |                       | UM00037 Avance          |                   | 100.000                     |               |
| <b>Universo de cobertura</b>  |  |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Descripción</b>  |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                   | <b>Universo</b>             |               |
| Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura estimado en el año t   |  |                       | UM00037 Avance          |                   | 100.000                     |               |
| <b>Enfoque de género NO</b>   |  | <b>Meta sexenal</b>   |                         | <b>Línea base</b> |                             |               |
| <b>Mujeres</b>  | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>            | <b>Valor</b>      | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>    |
| 0   | 0  | 0                     | 0.00                    | 100.00            | Ene-Dic                     | 2016          |
| <b>Dimensión</b>  | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b> |                         | <b>Tipo Meta</b>  | <b>Nivel</b>                | <b>Número</b> |
| Eficacia  | Nacional   | Gestión               |                         | PIPP -- PASH      | A                           | 01.1          |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>   |  |                       |                         |                   |                             |               |
| <b>Frecuencia</b>   | <b>Enero - Marzo</b>   |                       | <b>Abril - Junio</b>    |                   | <b>Julio - Septiembre</b>   |               |
| Trimestral acumulado  | 8.000  |                       | 2.500                   |                   | 31.000                      |               |
| Acumulado al trimestre  | 8.000  |                       | 10.500                  |                   | 41.500                      |               |
|   |  |                       |                         |                   | 100.000                     |               |

**Observaciones**

K027 Mantenimiento de infraestructura

| Componente 1 Actividad 2   |  |                       |                         |                           |                             |               |
|--|--|-----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y de cultura   |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados   |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Medios de verificación:</b>   | Presupuesto de Egresos de la Federación 2019 <a href="http://pef.hacienda.gob.mx/">http://pef.hacienda.gob.mx/</a>   |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Supuesto:</b>   | Existen condiciones macroeconómicas adecuadas para apoyar los proyectos registrados en la Cartera de Inversión.  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Mide el porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura que fueron solicitados y contaron con los requisitos necesarios, por lo que les fue asignada clave de cartera de inversión y les fue asignado recurso por la SHCP para ser ejercidos en el año t con respecto al total de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura solicitados a la SHCP que contaron con clave de cartera de inversión (presentaron en tiempo y forma todos los requisitos), con o sin asignación de recursos para el año t. | <b>Tipo cálculo:</b>  | Porcentual              |                           |                             |               |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |  |                       |                         |                           | <b>Resultado de la meta</b> |               |
| ( Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura solicitados a la SHCP para el año t ) X 100 |  |                       |                         |                           | 100.000                     |               |
| <b>Numerador</b>   |  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Numerador</b>            |               |
| Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t  |  |                       | UM00137 Programa        |                           | 3.000                       |               |
| <b>Denominador</b>   |  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Denominador</b>          |               |
| Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura solicitados a la SHCP para el año t   |  |                       | UM00137 Programa        |                           | 3.000                       |               |
| <b>Universo de cobertura</b>   |  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Universo</b>             |               |
| Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura solicitados a la SHCP para el año t   |  |                       | UM00137 Programa        |                           | 3.000                       |               |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |  | <b>Meta sexenal</b>   |                         | <b>Línea base</b>         |                             |               |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>            | <b>Valor</b>              | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>    |
| 0  | 0  | 0                     | 0.00                    | 100.00                    | Ene-dic                     | 2016          |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b> |                         | <b>Tipo Meta</b>          | <b>Nivel</b>                | <b>Número</b> |
| Eficacia   | Nacional   | Gestión               |                         | PIPP -- PASH              | A                           | 02.1          |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>   |                       | <b>Abril - Junio</b>    | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b>  | <b>Anual</b>  |
| Anual  | 0.000  |                       | 0.000                   | 0.000                     | 3.000                       | 3.000         |
| <b>Observaciones</b>   |  |                       |                         |                           |                             |               |

S243 Programa Nacional de Becas

| Fin: Indicador 1   |   |                |               |                   |                    |                      |                     |               |
|--|---|----------------|---------------|-------------------|--------------------|----------------------|---------------------|---------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el sistema educativo nacional.   |                |               |                   |                    |                      |                     |               |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Media superior Total  |                |               |                   |                    |                      |                     |               |
| <b>Medios de verificación:</b>   | SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>  |                |               |                   |                    |                      |                     |               |
| <b>Supuesto:</b>   | Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. La población tiene interés y cuenta con las condiciones y requisitos necesarios para acceder, permanecer y egresar al Sistema Educativo Nacional. Los/as alumnos/as y personal académico y/o docentes beneficiados/as con una beca cuentan con personal docente preparado, instalaciones adecuadas y herramientas tecnológicas apropiadas para aprender los contenidos de los planes y programas de estudio. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal. |                |               |                   |                    |                      |                     |               |
| <b>Definición del indicador:</b>   | El indicador muestra la proporción de la matrícula de educación media superior que abandona sus estudios en el ciclo escolar 2018-2019.   |                |               |                   |                    | <b>Tipo cálculo:</b> | Porcentual          |               |
| Fórmula (método de cálculo)  |   |                |               |                   |                    | Resultado de la meta |                     |               |
| $\{1 - [( \text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n) / \text{Matrícula total educación media superior en } n)]\} * 100$ |   |                |               |                   |                    | 12.903               |                     |               |
| Numerador  |   |                |               |                   |                    |                      |                     |               |
| Descripción  |   |                |               | Unidad de medida  |                    | Numerador            |                     |               |
| Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n)  |   |                |               | UM00110 Matrícula |                    | 4,368,482.000        |                     |               |
| Denominador  |   |                |               |                   |                    |                      |                     |               |
| Descripción  |   |                |               | Unidad de medida  |                    | Denominador          |                     |               |
| Matrícula total educación media superior en n  |   |                |               | UM00110 Matrícula |                    | 5,015,656.000        |                     |               |
| Universo de cobertura  |   |                |               |                   |                    |                      |                     |               |
| Descripción  |   |                |               | Unidad de medida  |                    | Universo             |                     |               |
| Matrícula total educación media superior en n  |   |                |               | UM00110 Matrícula |                    | 5,015,656.000        |                     |               |
| Enfoque de género NO   |   | Meta sexenal   |               | Línea base        |                    |                      |                     |               |
| Mujeres  | Hombres   | Año            | Valor         | Valor             | Periodo            | Año                  |                     |               |
| 0  | 0   | 0              | 0.00          | 0.00              | Septiembre-Julio   | 2011-2012            |                     |               |
| Dimensión  | Desagregación geográfica  | Tipo indicador |               | Tipo Meta         |                    | Nivel                | Número              | Sentido       |
| Eficacia   | Nacional  | Estratégico    |               | PA -- No PASH     |                    |                      |                     | Descendente   |
| Calendario trimestral de la unidad de medida   |   |                |               |                   |                    |                      |                     |               |
| Frecuencia   | Enero - Marzo   |                | Abril - Junio |                   | Julio - Septiembre |                      | Octubre - Diciembre | Anual         |
| Anual  | 0.000   |                | 0.000         |                   | 0.000              |                      | 4,368,482.000       | 4,368,482.000 |
| Observaciones  |   |                |               |                   |                    |                      |                     |               |

S243 Programa Nacional de Becas

| Fin: Indicador 2   |   |                       |                      |                           |                             |                    |
|--|---|-----------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el sistema educativo nacional.   |                       |                      |                           |                             |                    |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Tasa bruta de escolarización de educación superior.   |                       |                      |                           |                             |                    |
| <b>Medios de verificación:</b>   | SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>  |                       |                      |                           |                             |                    |
| <b>Supuesto:</b>   | Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. La población tiene interés y cuenta con las condiciones y requisitos necesarios para acceder, permanecer y egresar al Sistema Educativo Nacional. Los/as alumnos/as y personal académico y/o docentes beneficiados/as con una beca cuentan con personal docente preparado, instalaciones adecuadas y herramientas tecnológicas apropiadas para aprender los contenidos de los planes y programas de estudio. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal. |                       |                      |                           |                             |                    |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Este indicador muestra el número de alumnos matriculados en educación superior, al inicio del ciclo escolar, por cada cien individuos. Mide la capacidad del sistema educativo de atender a la demanda social, para el rango de edad que se considera como típico para cursar el tipo educativo.  |                       |                      |                           | <b>Tipo cálculo:</b>        | Porcentual         |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |   |                       |                      |                           | <b>Resultado de la meta</b> |                    |
| (Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2018-2019/Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (año 2018) X 100 |   |                       |                      |                           | 39.900                      |                    |
| <b>Numerador</b>   |   |                       |                      |                           |                             |                    |
| <b>Descripción</b>   |   |                       |                      | <b>Unidad de medida</b>   |                             | <b>Numerador</b>   |
| Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar  |   |                       |                      | UM00110 Matrícula         |                             | 4,367,735.000      |
| <b>Denominador</b>   |   |                       |                      |                           |                             |                    |
| <b>Descripción</b>   |   |                       |                      | <b>Unidad de medida</b>   |                             | <b>Denominador</b> |
| Población total en el rango de edad de 18 a 22 años  |   |                       |                      | UM00110 Matrícula         |                             | 10,957,117.000     |
| <b>Universo de cobertura</b>   |   |                       |                      |                           |                             |                    |
| <b>Descripción</b>   |   |                       |                      | <b>Unidad de medida</b>   |                             | <b>Universo</b>    |
| Población total en el rango de edad de 18 a 22 años  |   |                       |                      | UM00110 Matrícula         |                             | 10,957,117.000     |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |   | <b>Meta sexenal</b>   |                      | <b>Línea base</b>         |                             |                    |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>  | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>         | <b>Valor</b>              | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>         |
| 0  | 0   | 0                     | 0.00                 | 0.00                      | Julio - Agosto              | 2012-2013          |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>   | <b>Tipo indicador</b> | <b>Tipo Meta</b>     | <b>Nivel</b>              | <b>Número</b>               | <b>Sentido</b>     |
| Eficacia   | Nacional  | Estratégico           | PA -- No PASH        |                           |                             | Ascendente         |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |   |                       |                      |                           |                             |                    |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>  |                       | <b>Abril - Junio</b> | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b>  | <b>Anual</b>       |
| Anual  | 0.000   |                       | 0.000                | 0.000                     | 4,367,735.000               | 4,367,735.000      |
| <b>Observaciones</b>   |   |                       |                      |                           |                             |                    |

S243 Programa Nacional de Becas

| Propósito  |   |                      |                    |                    |                             |            |
|--|---|----------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.   |                      |                    |                    |                             |            |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo   |                      |                    |                    |                             |            |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>   |                      |                    |                    |                             |            |
| <b>Supuesto:</b>   | Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que están convenidas. No se presentan bajas o cancelaciones de becas. La Política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. Existe interés de los estudiantes, personal académico y/o docente en conservar la beca. Los estudiantes cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los estudiantes becados se mantienen estables lo que coadyuva en su permanencia y estabilidad académica. |                      |                    |                    |                             |            |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Mide la cantidad de estudiantes becados de tipo medio superior que permanecen en el ciclo escolar t   | <b>Tipo cálculo:</b> | Porcentual         |                    |                             |            |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |   |                      |                    |                    | <b>Resultado de la meta</b> |            |
| ( Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t ) X 100 |   |                      |                    |                    | 93.860                      |            |
| Numerador  |   |                      |                    |                    |                             |            |
| Descripción  |   |                      | Unidad de medida   |                    | Numerador                   |            |
| Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t   |   |                      | UM00027 Alumno (a) |                    | 749.000                     |            |
| Denominador  |   |                      |                    |                    |                             |            |
| Descripción  |   |                      | Unidad de medida   |                    | Denominador                 |            |
| Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t  |   |                      | UM00027 Alumno (a) |                    | 798.000                     |            |
| Universo de cobertura  |   |                      |                    |                    |                             |            |
| Descripción  |   |                      | Unidad de medida   |                    | Universo                    |            |
| Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t  |   |                      | UM00027 Alumno (a) |                    | 798.000                     |            |
| Enfoque de género NO   |   | Meta sexenal         |                    | Línea base         |                             |            |
| Mujeres  | Hombres   | Año                  | Valor              | Valor              | Periodo                     | Año        |
| 0  | 0   | 0                    | 0.00               | 93.44              | Ene-Dic                     | 2015       |
| Dimensión  | Desagregación geográfica  | Tipo indicador       | Tipo Meta          | Nivel              | Número                      | Sentido    |
| Eficacia   | Nacional  | Estratégico          | PIPP -- PASH       | P                  | 01.1                        | Ascendente |
| Calendario trimestral de la unidad de medida   |   |                      |                    |                    |                             |            |
| Frecuencia   | Enero - Marzo   |                      | Abril - Junio      | Julio - Septiembre | Octubre - Diciembre         | Anual      |
| Anual  | 0.000   |                      | 0.000              | 0.000              | 749.000                     | 749.000    |
| Observaciones  |   |                      |                    |                    |                             |            |

S243 Programa Nacional de Becas

| Propósito: Indicador 2   |   |                |                     |                             |                    |            |                     |            |
|--|---|----------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|------------|---------------------|------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.   |                |                     |                             |                    |            |                     |            |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo  |                |                     |                             |                    |            |                     |            |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>   |                |                     |                             |                    |            |                     |            |
| <b>Supuesto:</b>   | Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que están convenidas. No se presentan bajas o cancelaciones de becas. La Política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. Existe interés de los estudiantes, personal académico y/o docente en conservar la beca. Los estudiantes cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los estudiantes becados se mantienen estables lo que coadyuva en su permanencia y estabilidad académica. |                |                     |                             |                    |            |                     |            |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Mide la cantidad de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) que permanecen en el ciclo escolar t.   |                |                     | <b>Tipo cálculo:</b>        | Porcentual         |            |                     |            |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |   |                |                     | <b>Resultado de la meta</b> |                    |            |                     |            |
| ( Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t ) X 100 |   |                |                     | 96.350                      |                    |            |                     |            |
| Numerador  |   |                |                     |                             |                    |            |                     |            |
| Descripción  |   |                | Unidad de medida    |                             | Numerador          |            |                     |            |
| Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t  |   |                | UM00041 Becario (a) |                             | 54,142.000         |            |                     |            |
| Denominador  |   |                |                     |                             |                    |            |                     |            |
| Descripción  |   |                | Unidad de medida    |                             | Denominador        |            |                     |            |
| Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t   |   |                | UM00041 Becario (a) |                             | 56,193.000         |            |                     |            |
| Universo de cobertura  |   |                |                     |                             |                    |            |                     |            |
| Descripción  |   |                | Unidad de medida    |                             | Universo           |            |                     |            |
| Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t   |   |                | UM00041 Becario (a) |                             | 56,193.000         |            |                     |            |
| Enfoque de género NO   |   | Meta sexenal   |                     | Línea base                  |                    |            |                     |            |
| Mujeres  | Hombres   | Año            | Valor               | Valor                       | Periodo            | Año        |                     |            |
| 0  | 0   | 0              | 0.00                | 85.69                       | Ene-Dic            | 2017       |                     |            |
| Dimensión  | Desagregación geográfica  | Tipo indicador | Tipo Meta           | Nivel                       | Número             | Sentido    |                     |            |
| Eficacia   | Nacional  | Estratégico    | PIPP -- PASH        | P                           | 01.3               | Ascendente |                     |            |
| Calendario trimestral de la unidad de medida   |   |                |                     |                             |                    |            |                     |            |
| Frecuencia   | Enero - Marzo   |                | Abril - Junio       |                             | Julio - Septiembre |            | Octubre - Diciembre | Anual      |
| Anual  | 0.000   |                | 0.000               |                             | 0.000              |            | 54,142.000          | 54,142.000 |
| Observaciones  |   |                |                     |                             |                    |            |                     |            |

S243 Programa Nacional de Becas

| Propósito: Indicador 3   |   |                         |                      |                             |                            |                |
|--|---|-------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.   |                         |                      |                             |                            |                |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.   |                         |                      |                             |                            |                |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>   |                         |                      |                             |                            |                |
| <b>Supuesto:</b>   | Las características y condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes de educación superior (posgrado) no presentan variaciones importantes. Las condiciones sociales son favorables para el desarrollo de las actividades académicas y laborales. Existe interés de los estudiantes de educación superior (posgrado) en obtener y/o mantener la beca. Las Reglas de Operación no presentan modificaciones durante el periodo de entrega de la beca. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que así están convenidas. No se presentan bajas o cancelaciones de becas. La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. . |                         |                      |                             |                            |                |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Mide la cantidad de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) que permanecen en el ciclo escolar t.   |                         | <b>Tipo cálculo:</b> | Porcentual                  |                            |                |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |   |                         |                      | <b>Resultado de la meta</b> |                            |                |
| ( Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t ) X 100 |   |                         |                      | 98.762                      |                            |                |
| <b>Numerador</b>   |   |                         |                      |                             |                            |                |
| <b>Descripción</b>   |   | <b>Unidad de medida</b> |                      | <b>Numerador</b>            |                            |                |
| Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t  |   | UM00041 Becario (a)     |                      | 2,314.000                   |                            |                |
| <b>Denominador</b>   |   |                         |                      |                             |                            |                |
| <b>Descripción</b>   |   | <b>Unidad de medida</b> |                      | <b>Denominador</b>          |                            |                |
| Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t   |   | UM00041 Becario (a)     |                      | 2,343.000                   |                            |                |
| <b>Universo de cobertura</b>   |   |                         |                      |                             |                            |                |
| <b>Descripción</b>   |   | <b>Unidad de medida</b> |                      | <b>Universo</b>             |                            |                |
| Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t   |   | UM00041 Becario (a)     |                      | 2,343.000                   |                            |                |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |   | <b>Meta sexenal</b>     |                      | <b>Línea base</b>           |                            |                |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>  | <b>Año</b>              | <b>Valor</b>         | <b>Valor</b>                | <b>Periodo</b>             | <b>Año</b>     |
| 0  | 0   | 0                       | 0.00                 | 97.19                       | Ene-Dic                    | 2017           |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>   | <b>Tipo indicador</b>   | <b>Tipo Meta</b>     | <b>Nivel</b>                | <b>Número</b>              | <b>Sentido</b> |
| Eficacia   | Nacional  | Estratégico             | PIPP -- PASH         | P                           | 01.4                       | Ascendente     |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |   |                         |                      |                             |                            |                |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>  |                         | <b>Abril - Junio</b> | <b>Julio - Septiembre</b>   | <b>Octubre - Diciembre</b> | <b>Anual</b>   |
| Anual  | 0.000   |                         | 0.000                | 0.000                       | 2,314.000                  | 2,314.000      |
| <b>Observaciones</b>   |   |                         |                      |                             |                            |                |

S243 Programa Nacional de Becas

| Propósito: Indicador 4   |   |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
|--|---|-----------------------|----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.   |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente que recibe una beca al final del periodo t respecto al personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t de la beca  |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>   |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
| <b>Supuesto:</b>   | Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que están convenidas. No se presentan bajas o cancelaciones de becas. La Política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. Existe interés de los estudiantes, personal académico y/o docente en conservar la beca. Los estudiantes cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los estudiantes becados se mantienen estables lo que coadyuva en su permanencia y estabilidad académica. |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Mide el número de personal académico y/o docente que accedió a una beca para fortalecer su formación profesional y/o su superación académica y/o para su participación en el desarrollo de investigaciones en el periodo t y permaneció en los servicios educativos concluyendo así el periodo de dicha beca.   | <b>Tipo cálculo:</b>  | Porcentual           |                         |                           |                             |                            |              |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |   |                       |                      |                         |                           | <b>Resultado de la meta</b> |                            |              |
| ( Personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t ) X 100 |   |                       |                      |                         |                           | 100.000                     |                            |              |
| <b>Numerador</b>   |   |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
| <b>Descripción</b>   |   |                       |                      | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Numerador</b>            |                            |              |
| Personal académico y/o docente becado al final del periodo t   |   |                       |                      | UM00129 Persona         |                           | 167.000                     |                            |              |
| <b>Denominador</b>   |   |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
| <b>Descripción</b>   |   |                       |                      | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Denominador</b>          |                            |              |
| Personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t  |   |                       |                      | UM00129 Persona         |                           | 167.000                     |                            |              |
| <b>Universo de cobertura</b>   |   |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
| <b>Descripción</b>   |   |                       |                      | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Universo</b>             |                            |              |
| Personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t  |   |                       |                      | UM00129 Persona         |                           | 167.000                     |                            |              |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |   | <b>Meta sexenal</b>   |                      | <b>Línea base</b>       |                           |                             |                            |              |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>  | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>         | <b>Valor</b>            | <b>Periodo</b>            | <b>Año</b>                  |                            |              |
| 0  | 0   | 0                     | 0.00                 | 100.00                  | Ene-Dic                   | 2017                        |                            |              |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>   | <b>Tipo indicador</b> |                      | <b>Tipo Meta</b>        | <b>Nivel</b>              | <b>Número</b>               | <b>Sentido</b>             |              |
| Eficacia   | Nacional  | Estratégico           |                      | PIPP -- PASH            | P                         | 01.5                        | Constante                  |              |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |   |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>  |                       | <b>Abril - Junio</b> |                         | <b>Julio - Septiembre</b> |                             | <b>Octubre - Diciembre</b> | <b>Anual</b> |
| Anual  | 0.000   |                       | 0.000                |                         | 0.000                     |                             | 167.000                    | 167.000      |
| <b>Observaciones</b>   |   |                       |                      |                         |                           |                             |                            |              |

S243 Programa Nacional de Becas

| Componente 1  |   |                         |                      |                           |                             |               |
|---|---|-------------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>   | Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas.  |                         |                      |                           |                             |               |
| <b>Nombre del indicador:</b>  | Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t  |                         |                      |                           |                             |               |
| <b>Medios de verificación:</b>  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>   |                         |                      |                           |                             |               |
| <b>Supuesto:</b>  | Los alumnos se interesan en solicitar las becas. Los estudiantes del tipo educativo medio superior beneficiados con una beca cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca. Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios son estables y permiten el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes. Los recursos presupuestales son recibidos en tiempo, forma y suficiencia por las Instancias participantes del Programa. Existe estabilidad estudiantil en las Instancias educativas y administrativas lo que permite el buen desempeño de las actividades relacionadas con el otorgamiento de las becas. |                         |                      |                           |                             |               |
| <b>Definición del indicador:</b>  | Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior en el año t con respecto al total de becas programadas del mismo tipo en el año t.  | <b>Tipo cálculo:</b>    | Porcentual           |                           |                             |               |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>  |   |                         |                      |                           | <b>Resultado de la meta</b> |               |
| ( Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t ) X 100 |   |                         |                      |                           | 100.000                     |               |
| <b>Numerador</b>  |   |                         |                      |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>  |   | <b>Unidad de medida</b> |                      | <b>Numerador</b>          |                             |               |
| Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t  |   | UM00042 Beca            |                      | 799.000                   |                             |               |
| <b>Denominador</b>  |   |                         |                      |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>  |   | <b>Unidad de medida</b> |                      | <b>Denominador</b>        |                             |               |
| Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t  |   | UM00042 Beca            |                      | 799.000                   |                             |               |
| <b>Universo de cobertura</b>  |   |                         |                      |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>  |   | <b>Unidad de medida</b> |                      | <b>Universo</b>           |                             |               |
| Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t  |   | UM00042 Beca            |                      | 799.000                   |                             |               |
| <b>Enfoque de género NO</b>   |   | <b>Meta sexenal</b>     |                      | <b>Línea base</b>         |                             |               |
| <b>Mujeres</b>  | <b>Hombres</b>  | <b>Año</b>              | <b>Valor</b>         | <b>Valor</b>              | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>    |
| 0   | 0   | 0                       | 0.00                 | 100.00                    | Ene-Dic                     | 2016          |
| <b>Dimensión</b>  | <b>Desagregación geográfica</b>   | <b>Tipo indicador</b>   |                      | <b>Tipo Meta</b>          | <b>Nivel</b>                | <b>Número</b> |
| Eficacia  | Nacional  | Gestión                 |                      | PIPP -- PASH              | C                           | 01.1          |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>   |   |                         |                      |                           |                             |               |
| <b>Frecuencia</b>   | <b>Enero - Marzo</b>  |                         | <b>Abril - Junio</b> | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b>  | <b>Anual</b>  |
| Trimestral independiente  | 799.000   |                         | 799.000              | 799.000                   | 799.000                     | 799.000       |
| <b>Observaciones</b>  |   |                         |                      |                           |                             |               |

S243 Programa Nacional de Becas

| Componente 1 Actividad 1   |   |                         |                           |                            |                             |                |
|--|---|-------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.  |                         |                           |                            |                             |                |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.   |                         |                           |                            |                             |                |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>   |                         |                           |                            |                             |                |
| <b>Supuesto:</b>   | Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar la beca. Los aspirantes a las becas cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación. |                         |                           |                            |                             |                |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas durante el año t con respecto de las solicitudes de becas recibidas en el mismo año.   | <b>Tipo cálculo:</b>    | Porcentual                |                            |                             |                |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |   |                         |                           |                            | <b>Resultado de la meta</b> |                |
| ( Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t ) X 100 |   |                         |                           |                            | 71.641                      |                |
| <b>Numerador</b>   |   |                         |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |   | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Numerador</b>           |                             |                |
| Número de solicitudes validadas de becas al trimestre  |   | UM00165 Solicitud       |                           | 1,685.000                  |                             |                |
| <b>Denominador</b>   |   |                         |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |   | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Denominador</b>         |                             |                |
| Número de solicitudes de becas recibidas en el año t   |   | UM00165 Solicitud       |                           | 2,352.000                  |                             |                |
| <b>Universo de cobertura</b>   |   |                         |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |   | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Universo</b>            |                             |                |
| Número de solicitudes de becas recibidas en el año t   |   | UM00165 Solicitud       |                           | 2,352.000                  |                             |                |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |   | <b>Meta sexenal</b>     |                           | <b>Línea base</b>          |                             |                |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>  | <b>Año</b>              | <b>Valor</b>              | <b>Valor</b>               | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>     |
| 0  | 0   | 0                       | 0.00                      | 84.34                      | Ene-Dic                     | 2015           |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>   | <b>Tipo indicador</b>   | <b>Tipo Meta</b>          | <b>Nivel</b>               | <b>Número</b>               | <b>Sentido</b> |
| Eficacia   | Nacional  | Gestión                 | PIPP -- PASH              | A                          | 01.1                        | Ascendente     |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |   |                         |                           |                            |                             |                |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>  | <b>Abril - Junio</b>    | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b> | <b>Anual</b>                |                |
| Trimestral independiente   | 0.000   | 1,685.000               | 1,685.000                 | 1,685.000                  | 1,685.000                   |                |
| <b>Observaciones</b>   |   |                         |                           |                            |                             |                |

S243 Programa Nacional de Becas

| Componente 1 Actividad 2  |  |                       |                      |                           |                            |                             |                |
|---|--|-----------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>   | Validación de padrones para el otorgamiento de becas.  |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Nombre del indicador:</b>  | Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.   |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Medios de verificación:</b>  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Supuesto:</b>  | Los solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación. Existe interés por parte de los estudiantes y personal académico y/o docente por solicitar una beca. Los recursos tecnológicos no presentan problemas durante la validación de los padrones. Los becarios proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa. |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Definición del indicador:</b>  | Mide el porcentaje de beneficiarios del padrón de becas validados para la entrega de becas. Se entiende por validación la verificación del cumplimiento de los requisitos de los beneficiarios de acuerdo a la operación de cada Unidad Responsable (UR).  | <b>Tipo cálculo:</b>  | Porcentual           |                           |                            |                             |                |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>  |  |                       |                      |                           |                            | <b>Resultado de la meta</b> |                |
| ( Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t ) X 100 |  |                       |                      |                           |                            | 100.000                     |                |
| <b>Numerador</b>  |  |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |  |                       |                      | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Numerador</b>            |                |
| Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t   |  |                       |                      | UM00197 Padrón            |                            | 799.000                     |                |
| <b>Denominador</b>  |  |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |  |                       |                      | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Denominador</b>          |                |
| Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t   |  |                       |                      | UM00197 Padrón            |                            | 799.000                     |                |
| <b>Universo de cobertura</b>  |  |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |  |                       |                      | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Universo</b>             |                |
| Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t   |  |                       |                      | UM00197 Padrón            |                            | 799.000                     |                |
| <b>Enfoque de género NO</b>   |  | <b>Meta sexenal</b>   |                      | <b>Línea base</b>         |                            |                             |                |
| <b>Mujeres</b>  | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>         | <b>Valor</b>              | <b>Periodo</b>             | <b>Año</b>                  |                |
| 0   | 0  | 0                     | 0.00                 | 100.00                    | Ene-Dic                    | 2018                        |                |
| <b>Dimensión</b>  | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b> |                      | <b>Tipo Meta</b>          | <b>Nivel</b>               | <b>Número</b>               | <b>Sentido</b> |
| Eficacia  | Nacional   | Gestión               |                      | PIPP -- PASH              | A                          | 02.1                        | Ascendente     |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>   |  |                       |                      |                           |                            |                             |                |
| <b>Frecuencia</b>   | <b>Enero - Marzo</b>   |                       | <b>Abril - Junio</b> | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b> |                             | <b>Anual</b>   |
| Semestral independiente   | 0.000  |                       | 799.000              | 0.000                     | 799.000                    |                             | 799.000        |
| <b>Observaciones</b>  |  |                       |                      |                           |                            |                             |                |

S243 Programa Nacional de Becas

| Componente 2  |   |                      |               |                    |                             |            |
|---|---|----------------------|---------------|--------------------|-----------------------------|------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>   | Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas.   |                      |               |                    |                             |            |
| <b>Nombre del indicador:</b>  | Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t  |                      |               |                    |                             |            |
| <b>Medios de verificación:</b>  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>   |                      |               |                    |                             |            |
| <b>Supuesto:</b>  | Hay interés en el alumnado por obtener la beca de licenciatura y realizar en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca.. Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios son estables y permiten el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes. Existen convenios de colaboración con las universidades receptoras de los alumnos en movilidad. Las instituciones receptoras de los alumnos de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social. Los estudiantes de educación superior (licenciatura) cumplen las características y requisitos establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Los estudiantes becados que solicitan renovación presentan en tiempo y forma su solicitud para la continuidad de la beca. |                      |               |                    |                             |            |
| <b>Definición del indicador:</b>  | Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura en el año t con respecto al total de becas programadas del mismo nivel en el año t.   | <b>Tipo cálculo:</b> | Porcentual    |                    |                             |            |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>  |   |                      |               |                    | <b>Resultado de la meta</b> |            |
| ( Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t ) X 100 |   |                      |               |                    | 100.000                     |            |
| Numerador   |   |                      |               |                    |                             |            |
| Descripción   |   | Unidad de medida     |               | Numerador          |                             |            |
| Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t  |   | UM00042 Beca         |               | 57,118.000         |                             |            |
| Denominador   |   |                      |               |                    |                             |            |
| Descripción   |   | Unidad de medida     |               | Denominador        |                             |            |
| Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t  |   | UM00042 Beca         |               | 57,118.000         |                             |            |
| Universo de cobertura   |   |                      |               |                    |                             |            |
| Descripción   |   | Unidad de medida     |               | Universo           |                             |            |
| Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t  |   | UM00042 Beca         |               | 57,118.000         |                             |            |
| Enfoque de género NO  |   | Meta sexenal         |               | Línea base         |                             |            |
| Mujeres   | Hombres   | Año                  | Valor         | Valor              | Periodo                     | Año        |
| 0   | 0   | 0                    | 0.00          | 100.00             | Ene-Dic                     | 2016       |
| Dimensión   | Desagregación geográfica  | Tipo indicador       | Tipo Meta     | Nivel              | Número                      | Sentido    |
| Eficacia  | Nacional  | Gestión              | PIPP -- PASH  | C                  | 02.3                        | Constante  |
| Calendario trimestral de la unidad de medida  |   |                      |               |                    |                             |            |
| Frecuencia  | Enero - Marzo   |                      | Abril - Junio | Julio - Septiembre | Octubre - Diciembre         | Anual      |
| Trimestral independiente  | 57,118.000  |                      | 57,118.000    | 57,118.000         | 57,118.000                  | 57,118.000 |
| Observaciones   |   |                      |               |                    |                             |            |

S243 Programa Nacional de Becas

| Componente 2 Actividad 1   |   |                      |                   |                    |                             |            |
|--|---|----------------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.  |                      |                   |                    |                             |            |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.   |                      |                   |                    |                             |            |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>   |                      |                   |                    |                             |            |
| <b>Supuesto:</b>   | Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar la beca. Los aspirantes a las becas cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación. |                      |                   |                    |                             |            |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas durante el año t con respecto de las solicitudes de becas recibidas en el mismo año.   | <b>Tipo cálculo:</b> | Porcentual        |                    |                             |            |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |   |                      |                   |                    | <b>Resultado de la meta</b> |            |
| ( Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t ) X 100 |   |                      |                   |                    | 59.250                      |            |
| Numerador  |   |                      |                   |                    |                             |            |
| Descripción  |   |                      | Unidad de medida  |                    | Numerador                   |            |
| Número de solicitudes validadas de becas al trimestre  |   |                      | UM00165 Solicitud |                    | 71,498.000                  |            |
| Denominador  |   |                      |                   |                    |                             |            |
| Descripción  |   |                      | Unidad de medida  |                    | Denominador                 |            |
| Número de solicitudes de becas recibidas en el año t   |   |                      | UM00165 Solicitud |                    | 120,672.000                 |            |
| Universo de cobertura  |   |                      |                   |                    |                             |            |
| Descripción  |   |                      | Unidad de medida  |                    | Universo                    |            |
| Número de solicitudes de becas recibidas en el año t   |   |                      | UM00165 Solicitud |                    | 120,672.000                 |            |
| Enfoque de género NO   |   | Meta sexenal         |                   | Línea base         |                             |            |
| Mujeres  | Hombres   | Año                  | Valor             | Valor              | Periodo                     | Año        |
| 0  | 0   | 0                    | 0.00              | 71.50              | Ene-Dic                     | 2016       |
| Dimensión  | Desagregación geográfica  | Tipo indicador       | Tipo Meta         | Nivel              | Número                      | Sentido    |
| Eficacia   | Nacional  | Gestión              | PIPP -- PASH      | A                  | 01.1                        | Ascendente |
| Calendario trimestral de la unidad de medida   |   |                      |                   |                    |                             |            |
| Frecuencia   | Enero - Marzo   |                      | Abril - Junio     | Julio - Septiembre | Octubre - Diciembre         | Anual      |
| Trimestral independiente   | 0.000   |                      | 71,498.000        | 71,498.000         | 71,498.000                  | 71,498.000 |
| Observaciones  |   |                      |                   |                    |                             |            |

S243 Programa Nacional de Becas

| Componente 2 Actividad 2  |  |                       |                      |                           |                            |                             |              |
|---|--|-----------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>   | Validación de padrones para el otorgamiento de becas.  |                       |                      |                           |                            |                             |              |
| <b>Nombre del indicador:</b>  | Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.   |                       |                      |                           |                            |                             |              |
| <b>Medios de verificación:</b>  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                       |                      |                           |                            |                             |              |
| <b>Supuesto:</b>  | Los solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación. Existe interés por parte de los estudiantes y personal académico y/o docente por solicitar una beca. Los recursos tecnológicos no presentan problemas durante la validación de los padrones. Los becarios proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa. |                       |                      |                           |                            |                             |              |
| <b>Definición del indicador:</b>  | Mide el porcentaje de beneficiarios del padrón de becas validados para la entrega de becas. Se entiende por validación la verificación del cumplimiento de los requisitos de los beneficiarios de acuerdo a la operación de cada Unidad Responsable (UR).  | <b>Tipo cálculo:</b>  | Porcentual           |                           |                            |                             |              |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>  |  |                       |                      |                           |                            | <b>Resultado de la meta</b> |              |
| ( Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t ) X 100 |  |                       |                      |                           |                            | 100.000                     |              |
| <b>Numerador</b>  |  |                       |                      |                           |                            |                             |              |
| <b>Descripción</b>  |  |                       |                      | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Numerador</b>            |              |
| Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t   |  |                       |                      | UM00180 Validación        |                            | 57,118.000                  |              |
| <b>Denominador</b>  |  |                       |                      |                           |                            |                             |              |
| <b>Descripción</b>  |  |                       |                      | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Denominador</b>          |              |
| Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t   |  |                       |                      | UM00180 Validación        |                            | 57,118.000                  |              |
| <b>Universo de cobertura</b>  |  |                       |                      |                           |                            |                             |              |
| <b>Descripción</b>  |  |                       |                      | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Universo</b>             |              |
| Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t   |  |                       |                      | UM00180 Validación        |                            | 57,118.000                  |              |
| <b>Enfoque de género NO</b>   |  | <b>Meta sexenal</b>   |                      | <b>Línea base</b>         |                            |                             |              |
| <b>Mujeres</b>  | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>         | <b>Valor</b>              | <b>Periodo</b>             | <b>Año</b>                  |              |
| 0   | 0  | 0                     | 0.00                 | 100.00                    | Ene-Dic                    | 2018                        |              |
| <b>Dimensión</b>  | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b> | <b>Tipo Meta</b>     | <b>Nivel</b>              | <b>Número</b>              | <b>Sentido</b>              |              |
| Eficacia  | Nacional   | Gestión               | PIPP -- PASH         | A                         | 02.1                       | Ascendente                  |              |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>   |  |                       |                      |                           |                            |                             |              |
| <b>Frecuencia</b>   | <b>Enero - Marzo</b>   |                       | <b>Abril - Junio</b> | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b> |                             | <b>Anual</b> |
| Semestral independiente   | 0.000  |                       | 57,118.000           | 0.000                     | 57,118.000                 |                             | 57,118.000   |
| <b>Observaciones</b>  |  |                       |                      |                           |                            |                             |              |

S243 Programa Nacional de Becas

| Componente 3   |   |                       |                         |                            |                             |               |
|--|---|-----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Becas del nivel de posgrado otorgadas.  |                       |                         |                            |                             |               |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t  |                       |                         |                            |                             |               |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>   |                       |                         |                            |                             |               |
| <b>Supuesto:</b>   | Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios del nivel posgrado, no presentan variaciones importantes que incidan en su permanencia escolar. Existe interés de la comunidad universitaria de participar en eventos de difusión y de investigación en ciencia y tecnología. Los estudiantes de nivel posgrado beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Los alumnos se interesan en solicitar la beca. Existe estabilidad social en las Instancias educativas y administrativas lo que permite el buen desempeño de las actividades relacionadas con el otorgamiento de las becas. Las instituciones receptoras de los alumnos de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio. Los convenios y acuerdos con las IES nacionales e internacionales se mantienen estables. |                       |                         |                            |                             |               |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado (maestría, doctorado y especialidad) en el año t con respecto al total de becas programadas del mismo nivel en el año t.  | <b>Tipo cálculo:</b>  | Porcentual              |                            |                             |               |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |   |                       |                         |                            | <b>Resultado de la meta</b> |               |
| ( Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t / Total becas programadas de nivel posgrado en el año t ) X 100 |   |                       |                         |                            | 100.000                     |               |
| <b>Numerador</b>   |   |                       |                         |                            |                             |               |
| <b>Descripción</b>   |   |                       | <b>Unidad de medida</b> |                            | <b>Numerador</b>            |               |
| Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t   |   |                       | UM00042 Beca            |                            | 2,478.000                   |               |
| <b>Denominador</b>   |   |                       |                         |                            |                             |               |
| <b>Descripción</b>   |   |                       | <b>Unidad de medida</b> |                            | <b>Denominador</b>          |               |
| Total becas programadas de nivel posgrado en el año t  |   |                       | UM00042 Beca            |                            | 2,478.000                   |               |
| <b>Universo de cobertura</b>   |   |                       |                         |                            |                             |               |
| <b>Descripción</b>   |   |                       | <b>Unidad de medida</b> |                            | <b>Universo</b>             |               |
| Total becas programadas de nivel posgrado en el año t  |   |                       | UM00042 Beca            |                            | 2,478.000                   |               |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |   | <b>Meta sexenal</b>   |                         | <b>Línea base</b>          |                             |               |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>  | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>            | <b>Valor</b>               | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>    |
| 0  | 0   | 0                     | 0.00                    | 100.00                     | Ene-Dic                     | 2017          |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>   | <b>Tipo indicador</b> |                         | <b>Tipo Meta</b>           | <b>Nivel</b>                | <b>Número</b> |
| Eficacia   | Nacional  | Gestión               |                         | PIPP -- PASH               | C                           | 03.4          |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |   |                       |                         |                            |                             |               |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>  |                       | <b>Abril - Junio</b>    |                            | <b>Julio - Septiembre</b>   |               |
| Trimestral independiente   | 2,478.000   |                       | 2,478.000               |                            | 2,478.000                   |               |
|  |   |                       |                         | <b>Octubre - Diciembre</b> |                             | <b>Anual</b>  |
|  |   |                       |                         | 2,478.000                  |                             | 2,478.000     |
| <b>Observaciones</b>   |   |                       |                         |                            |                             |               |

S243 Programa Nacional de Becas

| Componente 3 Actividad 1   |   |                      |                   |                    |                             |            |
|--|---|----------------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.  |                      |                   |                    |                             |            |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.   |                      |                   |                    |                             |            |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>   |                      |                   |                    |                             |            |
| <b>Supuesto:</b>   | Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar la beca. Los aspirantes a las becas cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación. |                      |                   |                    |                             |            |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas durante el año t con respecto de las solicitudes de becas recibidas en el mismo año.   | <b>Tipo cálculo:</b> | Porcentual        |                    |                             |            |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |   |                      |                   |                    | <b>Resultado de la meta</b> |            |
| ( Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t ) X 100 |   |                      |                   |                    | 92.208                      |            |
| Numerador  |   |                      |                   |                    |                             |            |
| Descripción  |   |                      | Unidad de medida  |                    | Numerador                   |            |
| Número de solicitudes validadas de becas al trimestre  |   |                      | UM00165 Solicitud |                    | 2,343.000                   |            |
| Denominador  |   |                      |                   |                    |                             |            |
| Descripción  |   |                      | Unidad de medida  |                    | Denominador                 |            |
| Número de solicitudes de becas recibidas en el año t   |   |                      | UM00165 Solicitud |                    | 2,541.000                   |            |
| Universo de cobertura  |   |                      |                   |                    |                             |            |
| Descripción  |   |                      | Unidad de medida  |                    | Universo                    |            |
| Número de solicitudes de becas recibidas en el año t   |   |                      | UM00165 Solicitud |                    | 2,541.000                   |            |
| Enfoque de género NO   |   | Meta sexenal         |                   | Línea base         |                             |            |
| Mujeres  | Hombres   | Año                  | Valor             | Valor              | Periodo                     | Año        |
| 0  | 0   | 0                    | 0.00              | 100.00             | Ene-Dic                     | 2016       |
| Dimensión  | Desagregación geográfica  | Tipo indicador       | Tipo Meta         | Nivel              | Número                      | Sentido    |
| Eficacia   | Nacional  | Gestión              | PIPP -- PASH      | A                  | 01.1                        | Ascendente |
| Calendario trimestral de la unidad de medida   |   |                      |                   |                    |                             |            |
| Frecuencia   | Enero - Marzo   |                      | Abril - Junio     | Julio - Septiembre | Octubre - Diciembre         | Anual      |
| Trimestral independiente   | 0.000   |                      | 2,343.000         | 2,343.000          | 2,343.000                   | 2,343.000  |
| Observaciones  |   |                      |                   |                    |                             |            |

S243 Programa Nacional de Becas

| Componente 3 Actividad 2  |  |                       |                           |                            |                             |                |
|---|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>   | Validación de padrones para el otorgamiento de becas.  |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Nombre del indicador:</b>  | Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.   |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Medios de verificación:</b>  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Supuesto:</b>  | Los solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación. Existe interés por parte de los estudiantes y personal académico y/o docente por solicitar una beca. Los recursos tecnológicos no presentan problemas durante la validación de los padrones. Los becarios proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa. |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Definición del indicador:</b>  | Mide el porcentaje de beneficiarios del padrón de becas validados para la entrega de becas. Se entiende por validación la verificación del cumplimiento de los requisitos de los beneficiarios de acuerdo a la operación de cada Unidad Responsable (UR).  |                       |                           |                            | <b>Tipo cálculo:</b>        | Porcentual     |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>  |  |                       |                           |                            | <b>Resultado de la meta</b> |                |
| ( Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t ) X 100 |  |                       |                           |                            | 100.000                     |                |
| <b>Numerador</b>  |  |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |  |                       | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Numerador</b>            |                |
| Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t   |  |                       | UM00180 Validación        |                            | 2,478.000                   |                |
| <b>Denominador</b>  |  |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |  |                       | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Denominador</b>          |                |
| Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t   |  |                       | UM00180 Validación        |                            | 2,478.000                   |                |
| <b>Universo de cobertura</b>  |  |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |  |                       | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Universo</b>             |                |
| Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t   |  |                       | UM00180 Validación        |                            | 2,478.000                   |                |
| <b>Enfoque de género NO</b>   |  | <b>Meta sexenal</b>   |                           | <b>Línea base</b>          |                             |                |
| <b>Mujeres</b>  | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>              | <b>Valor</b>               | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>     |
| 0   | 0  | 0                     | 0.00                      | 100.00                     | Ene-Dic                     | 2018           |
| <b>Dimensión</b>  | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b> | <b>Tipo Meta</b>          | <b>Nivel</b>               | <b>Número</b>               | <b>Sentido</b> |
| Eficacia  | Nacional   | Gestión               | PIPP -- PASH              | A                          | 02.1                        | Ascendente     |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>   |  |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Frecuencia</b>   | <b>Enero - Marzo</b>   | <b>Abril - Junio</b>  | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b> | <b>Anual</b>                |                |
| Semestral independiente   | 0.000  | 2,478.000             | 0.000                     | 2,478.000                  | 2,478.000                   |                |
| <b>Observaciones</b>  |  |                       |                           |                            |                             |                |

S243 Programa Nacional de Becas

| Componente 4   |  |                       |                         |                           |                             |               |
|--|--|-----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Becas al personal académico y/o docente otorgadas  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto a lo programado en el año t   |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Supuesto:</b>   | Las condiciones académicas y socioeconómicas del personal académico y/o docente becado son estables y permiten la continuidad en su formación profesional, superación académica y participación en investigaciones. El personal académico y/o docente solicita y cumple con los requisitos y obligaciones establecidos en las reglas de operación. Los académicos y/o docentes becados que solicitan renovación presentan en tiempo y forma su solicitud para la continuidad de la beca. Los países de las Instituciones receptoras se encuentran con estabilidad política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio.  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Mide el porcentaje de becas otorgadas al personal académico (técnicos académicos, ayudantes de profesor o de investigador; profesores e investigadores) y/o docente (profesional en la educación que asume ante el Estado y la sociedad la responsabilidad del aprendizaje del alumnado en la escuela y, en consecuencia, es responsable del proceso de enseñanza aprendizaje, de promover, coordinar, facilitar, investigar y ser agente directo del proceso educativo) para fortalecer su formación profesional y su superación académica o para su participación en el desarrollo de investigaciones en el año t con respecto al total de becas programadas para el personal académico y/o docente en el año t. | <b>Tipo cálculo:</b>  | Porcentual              |                           |                             |               |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |  |                       |                         |                           | <b>Resultado de la meta</b> |               |
| ( Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el año t / Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el año t ) X 100 |  |                       |                         |                           | 100.000                     |               |
| <b>Numerador</b>   |  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Numerador</b>            |               |
| Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el año t   |  |                       | UM00042 Beca            |                           | 167.000                     |               |
| <b>Denominador</b>   |  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Denominador</b>          |               |
| Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el año t  |  |                       | UM00042 Beca            |                           | 167.000                     |               |
| <b>Universo de cobertura</b>   |  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Descripción</b>   |  |                       | <b>Unidad de medida</b> |                           | <b>Universo</b>             |               |
| Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el año t  |  |                       | UM00042 Beca            |                           | 167.000                     |               |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |  | <b>Meta sexenal</b>   |                         | <b>Línea base</b>         |                             |               |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>            | <b>Valor</b>              | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>    |
| 0  | 0  | 0                     | 0.00                    | 100.00                    | Ene-Dic                     | 2017          |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b> |                         | <b>Tipo Meta</b>          | <b>Nivel</b>                | <b>Número</b> |
| Eficacia   | Nacional   | Gestión               |                         | PIPP -- PASH              | C                           | 04.5          |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |  |                       |                         |                           |                             |               |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>   |                       | <b>Abril - Junio</b>    | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b>  | <b>Anual</b>  |
| Trimestral independiente   | 167.000  |                       | 167.000                 | 167.000                   | 167.000                     | 167.000       |
| <b>Observaciones</b>   |  |                       |                         |                           |                             |               |

S243 Programa Nacional de Becas

| Componente 4 Actividad 1   |   |                       |                           |                            |                             |                |
|--|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.  |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.   |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Medios de verificación:</b>   | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>   |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Supuesto:</b>   | Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar la beca. Los aspirantes a las becas cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación. |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas durante el año t con respecto de las solicitudes de becas recibidas en el mismo año.   | <b>Tipo cálculo:</b>  | Porcentual                |                            |                             |                |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |   |                       |                           |                            | <b>Resultado de la meta</b> |                |
| ( Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t ) X 100 |   |                       |                           |                            | 100.000                     |                |
| <b>Numerador</b>   |   |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |   |                       | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Numerador</b>            |                |
| Número de solicitudes validadas de becas al trimestre  |   |                       | UM00165 Solicitud         |                            | 167.000                     |                |
| <b>Denominador</b>   |   |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |   |                       | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Denominador</b>          |                |
| Número de solicitudes de becas recibidas en el año t   |   |                       | UM00165 Solicitud         |                            | 167.000                     |                |
| <b>Universo de cobertura</b>   |   |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>   |   |                       | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Universo</b>             |                |
| Número de solicitudes de becas recibidas en el año t   |   |                       | UM00165 Solicitud         |                            | 167.000                     |                |
| <b>Enfoque de género NO</b>  |   | <b>Meta sexenal</b>   |                           | <b>Línea base</b>          |                             |                |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Hombres</b>  | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>              | <b>Valor</b>               | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>     |
| 0  | 0   | 0                     | 0.00                      | 97.24                      | Ene-Dic                     | 2017           |
| <b>Dimensión</b>   | <b>Desagregación geográfica</b>   | <b>Tipo indicador</b> | <b>Tipo Meta</b>          | <b>Nivel</b>               | <b>Número</b>               | <b>Sentido</b> |
| Eficacia   | Nacional  | Gestión               | PIPP -- PASH              | A                          | 01.1                        | Ascendente     |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |   |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>  | <b>Abril - Junio</b>  | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b> | <b>Anual</b>                |                |
| Trimestral independiente   | 0.000   | 167.000               | 167.000                   | 167.000                    | 167.000                     |                |
| <b>Observaciones</b>   |   |                       |                           |                            |                             |                |

S243 Programa Nacional de Becas

| Componente 4 Actividad 2  |  |                       |                           |                            |                             |                |
|---|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>   | Validación de padrones para el otorgamiento de becas.  |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Nombre del indicador:</b>  | Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.   |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Medios de verificación:</b>  | <a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a>  |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Supuesto:</b>  | Los solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación. Existe interés por parte de los estudiantes y personal académico y/o docente por solicitar una beca. Los recursos tecnológicos no presentan problemas durante la validación de los padrones. Los becarios proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa. |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Definición del indicador:</b>  | Mide el porcentaje de beneficiarios del padrón de becas validados para la entrega de becas. Se entiende por validación la verificación del cumplimiento de los requisitos de los beneficiarios de acuerdo a la operación de cada Unidad Responsable (UR).  | <b>Tipo cálculo:</b>  | Porcentual                |                            |                             |                |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>  |  |                       |                           |                            | <b>Resultado de la meta</b> |                |
| ( Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t ) X 100 |  |                       |                           |                            | 100.000                     |                |
| <b>Numerador</b>  |  |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |  |                       | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Numerador</b>            |                |
| Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t   |  |                       | UM00180 Validación        |                            | 167.000                     |                |
| <b>Denominador</b>  |  |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |  |                       | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Denominador</b>          |                |
| Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t   |  |                       | UM00180 Validación        |                            | 167.000                     |                |
| <b>Universo de cobertura</b>  |  |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Descripción</b>  |  |                       | <b>Unidad de medida</b>   |                            | <b>Universo</b>             |                |
| Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t   |  |                       | UM00180 Validación        |                            | 167.000                     |                |
| <b>Enfoque de género NO</b>   |  | <b>Meta sexenal</b>   |                           | <b>Línea base</b>          |                             |                |
| <b>Mujeres</b>  | <b>Hombres</b>   | <b>Año</b>            | <b>Valor</b>              | <b>Valor</b>               | <b>Periodo</b>              | <b>Año</b>     |
| 0   | 0  | 0                     | 0.00                      | 100.00                     | Ene-Dic                     | 2018           |
| <b>Dimensión</b>  | <b>Desagregación geográfica</b>  | <b>Tipo indicador</b> | <b>Tipo Meta</b>          | <b>Nivel</b>               | <b>Número</b>               | <b>Sentido</b> |
| Eficacia  | Nacional   | Gestión               | PIPP -- PASH              | A                          | 02.1                        | Ascendente     |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>   |  |                       |                           |                            |                             |                |
| <b>Frecuencia</b>   | <b>Enero - Marzo</b>   | <b>Abril - Junio</b>  | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b> | <b>Anual</b>                |                |
| Semestral independiente   | 0.000  | 167.000               | 0.000                     | 167.000                    | 167.000                     |                |
| <b>Observaciones</b>  |  |                       |                           |                            |                             |                |