



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

Programa Anual: 2020

Ramo: 11

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Fecha Recepción: 9/10/2019 4:18:57 PM

Con esta fecha, se recibe la Planeación Anual 2020 que incluye la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR).

Se reitera que está sujeto a la revisión por parte de las áreas responsables de la integración programática, en el marco de las normas, lineamientos y especificaciones que establece la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Titular de Unidad Responsable: Lic. Raúl Alberto Delgado

Teléfono: 56 22 02 84

E-mail: raula@sep.gob.mx



Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E007 Servicios de Educación Media Superior

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO						
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO						
2 Bienestar social e igualdad						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Líneas de Acción)
Fin	Contribuir a Bienestar social e igualdad mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	74.159	Las líneas estratégicas educativas de la educación de tipo medio superior coadyuvan a la prestación del servicio educativo de tipo medio superior de calidad y permanencia. Existe estabilidad económica, educativa y social en el país y en las Instituciones de Educación Media Superior. Se fortalecen los mecanismos, acciones y recursos para apoyar la calidad educativa de tipo medio superior. La matrícula de tipo medio superior tiene el interés y se esfuerza para mantener un promedio igual o superior a ocho. Los alumnos inscritos de nivel medio superior cuentan con las condiciones y los requisitos establecidos por las instancias educativas para concluir sus estudios.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	2.1.1.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior	0.001	Existen interés por parte de la población que cumple con los requisitos establecidos por las instancias educativas para ingresar o reingresar a los servicios educativos de nivel medio superior. Los alumnos inscritos gestionan, presentan y mantienen los requisitos académicos, administrativos, de conducta, etc., conforme a la normatividad vigente de las instituciones educativas. Existen estabilidad estudiantil, académica y laboral en las instituciones de educación media superior lo que permite la continuidad de los servicios conforme a los programas y calendarios vigentes. Los matricula en los planteles de educación media superior cuentan con condiciones necesarias para continuar sus estudios. Las condiciones de la demanda del nivel educativo medio superior se mantienen estables. Los alumnos inscritos aceptan las condiciones de las instancias educativas de nivel medio superior (ubicación, planes de estudio, ambiente estudiantil, tipo de enseñanza, turno, etc.) y permanecen en ellas.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	2.1.1.
Indicador 2		Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	80.217	Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior. Los jóvenes inscritos en las instituciones educativas realizan las gestiones necesarias en tiempo y forma para continuar y concluir sus estudios de tipo medio superior. Los alumnos inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., lo que les permite permanecer y concluir sus estudios.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	2.1.1.
Componente 1	Planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior registrada.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior	0.084	El número de instancias educativas se mantiene estable y cuentan con el personal suficiente y con el perfil requerido para la atención de la demanda del nivel medio superior. La plantilla académica presenta y mantiene los requisitos normativos vigentes para su continuidad en el servicio educativo. Existe estabilidad sindical docente. Los programas de retiro voluntario y de renovación de la planta académica no impactan en la plantilla académica. La demanda del servicio educativo se mantiene estable.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	2.1.1.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t	47.282	Se cuenta con las condiciones estudiantiles, de docencia y laborales estables (no exista toma de instalaciones, marchas, huelgas, etc.) que permitan a la planta administrativa llevar a cabo los procesos correspondientes en tiempo y forma para la aplicación del pago de nómina de la planta docente. La asignación de recursos por parte de la SHCP se realizan en tiempo y forma conforme a los requerimientos y necesidades planteadas por las entidades y dependencias de tipo medio superior para el pago de servicios personales (nómina).	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	2.1.1.
Componente 2	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t	100.000	Las condiciones de los planteles y sus necesidades para su operación se mantienen estables por lo que son atendidas conforme a su programación.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	2.1.1.
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	23.930	Las ministraciones financieras por parte de la SHCP se realizan en tiempo y forma conforme a los requerimientos y necesidades planteadas por las instancias educativas. El presupuesto asignado se mantiene estable al no presentarse reducciones, transferencias y/o ampliaciones al presupuesto.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	2.1.1.
Componente 3	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior	29.975	Los docentes de nivel medio superior se interesan, cuentan con el perfil y los requisitos establecidos y se incorporan a planta de tutores del nivel medio superior. La planta docente de nivel medio superior se mantiene estable. Los alumnos con bajo rendimiento académico y regulares de educación media superior tienen interés y participan de las tutorías. Los docentes y docentes tutores de nivel medio superior mantienen sus condiciones (disponibilidad de tiempo, intereses personales, laborales, etc.) lo que les permite continuar como docentes y docentes tutores.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	2.1.1.
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	100.000	La planta docente que presta servicios de tutoría se mantiene estable y sin bajas durante el proceso de actualización de registro. La planta docente tutora y administrativa cuenta con las condiciones para llevar a cabo la actualización de los registros en tiempo y forma.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	2.1.1.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Actividad 2	Capacitación de la planta de docentes tutores de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes tutores de educación de tipo medio superior capacitados respecto al total de docentes tutores	100.000	Los docentes tutores se interesan y participan de la oferta de capacitación que ofrece la Universidad para docentes tutores y cuentan con las condiciones para ello. La planta docente y de docentes tutores se mantiene estable.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	2.1.1.
Componente 4	Planta docente de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior	92.732	Los docentes de nueva contratación y recontractación presenta un perfil académico de nivel licenciatura o superior y entregan en tiempo y forma los requisitos establecidos para su contratación. El personal docente en activo mantiene estable.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	2.1.1.
Actividad 1	Apoyo al personal docente de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación, con respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t.	86.884	Los docentes solicitan, se interesan y cuentan con perfil y las condiciones necesarias para acceder a los diplomados, reconocimientos y estímulos para la superación que se ofrecen en las instituciones educativas. Existe estabilidad en la planta docente. Los docentes que deciden llevar a cabo su retiro o baja laboral durante el ejercicio no impactan de manera relevante en la programación del indicador.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	2.1.1.
Componente 5	Planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo	100.000	Las condiciones académicas, estudiantiles y laborales dentro de las instituciones educativas son estables y permiten la eficiente ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo. Las condiciones climáticas son buenas y las ambientales dentro de los límites considerados como aceptables lo que permite llevar a cabo los procesos de entrega e instalación del mobiliario y equipo en tiempo y forma. La inflación en el país es estable lo que permite adquirir el mobiliario y equipo requerido por los planteles educativo conforme a su programación	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	2.1.1.
Actividad 1	Ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo para la prestación del servicio educativo de tipo medio superior en ejecución	100.000	La SHCP autoriza la asignación de recursos para la ejecución del programa conforme a las solicitudes presentadas. Los procesos y entrega de insumos y servicios por parte de los proveedores se realizan en tiempo y forma.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	2.1.1.
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO						
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Bienestar social e igualdad					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a Bienestar social e igualdad, mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	83.502	Las políticas públicas de educación superior fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior y de posgrado que otorga el Estado mexicano. La población se interesa y cubre los requisitos y realiza los procedimientos establecidos por las Instituciones Educativas en tiempo y forma para ingresar o continuar con sus estudios de nivel licenciatura. La población estudiantil mantiene estable sus condiciones familiares, económicas, de salud etc., lo que les permite continuar sus estudios. Existe estabilidad estudiantil, académica y laboral en las instituciones educativas lo que permite la continuidad del servicio educativo. Existe estabilidad económica, política y social en el país.	http://presupuesto.unam.mx/informacion.php	2.3.9.
Indicador 3		Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	70.000	Las políticas públicas contribuyen al fortalecimiento de la educación superior de posgrado de calidad. La población se interesa y cubre los requisitos y realiza los procedimientos establecidos por las Instituciones Educativas en tiempo y forma para ingresar o continuar con sus estudios de nivel posgrado (especialidad, maestría o doctorado). La población estudiantil mantiene estable sus condiciones familiares, económicas, de salud etc., lo que les permite continuar sus estudios. Existe estabilidad estudiantil, académica y laboral en las instituciones educativas lo que permite la continuidad del servicio educativo. Existe estabilidad económica, política y social en el país.	http://presupuesto.unam.mx/informacion.php	2.5.1.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Propósito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	0.030	Los estudiantes de nuevo ingreso y reingreso optan por estudios de licenciatura con programas educativos evaluados y/o acreditados. La matrícula de nivel licenciatura inscrita en programas acreditados presenta estabilidad académica, económica, familiar, etc., lo que coadyuva en su permanencia y conclusión de sus estudios. Los alumnos inscritos en carreras con programas de calidad mantienen los requisitos académicos, de conducta etc., establecidos dentro de la legislación universitaria y demás normatividades aplicables vigentes.	http://presupuesto.unam.mx/informacion.php	2.3.9.
Indicador 2		Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	5.337	Existe interés por parte de la población en ingresar o continuar sus estudios en programas de posgrado acreditados, y presentan los documentos y realizan los procesos establecidos en tiempo y forma. Los alumnos inscritos en programas de posgrado acreditados presenta estabilidad académica, laboral, económica, familiar, etc., lo que coadyuva en su permanencia y conclusión de sus estudios. Los alumnos inscritos en programas de posgrado acreditados mantienen los requisitos académicos, de conducta etc., establecidos dentro de la legislación universitaria y demás normatividades aplicables vigentes. La población escolar de nivel posgrado inscrita en programas PNPC se mantiene estable.	http://presupuesto.unam.mx/informacion.php	2.5.1.
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	78.205	Los programas de licenciatura que son sometidos por primera vez o para su re-acreditación ante un organismo de CIEES nivel 1 y/o COPAES, obtienen su acreditación en los tiempos estimados. Los programas acreditados se mantienen estables. Los requisitos y metodología de los organismos evaluadores y/o acreditadores CIEES nivel 1 y/o COPAES no presentan modificación sustantivas que afecten la programación y acreditación de los programas estimados a acreditar o re acreditar. Las demandas sociales, y empresariales son estables por lo que los programas educativos acreditados se mantienen vigentes. Los programas acreditados que concluyen su vigencia son sometidos a re acreditación de manera inmediata.	http://presupuesto.unam.mx/informacion.php	2.3.9. 2.5.1.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Actividad 1	Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	92.937	Los programas de retiro voluntario o de rejuvenecimiento de la planta académica no impactan en el perfil de la pantalla. La planta docente de licenciatura y posgrado de nueva contratación presenta el perfil requerido. Las políticas institucionales y entre pares, motivan y promueven a que la planta académica se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado. La planta docente de licenciatura y posgrado se interesa en elevar su nivel académico. Las necesidades estructurales de la plantilla docente es suficiente y se mantiene estable.	http://presupuesto.unam.mx/informacion.php	2.3.9.
Actividad 2	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	100.000	Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las tendencias y necesidades sociales y empresariales se mantienen estables. Las instancias que realizan y evalúan la actualización de los planes y programas de estudio lo hacen dentro de los tiempos estimados.	http://presupuesto.unam.mx/informacion.php	2.5.1. 2.3.9.
Actividad 3	Proporcionar equipamiento a los espacios educativos de educación superior.	Porcentaje de espacios educativos equipados	100.000	Las licitaciones cuentan con el mínimo de proveedores requeridos y estos presentan y entregan en tiempo y forma los insumos y servicios solicitados. Hay estabilidad social en las instituciones educativas lo que permite la entrega, prestación e instalación de los equipos y servicios para su adecuada instalación y/o entrega. No se presentan fenómenos naturales o climáticos que interfieran en la entrega oportuna del mobiliario y/o equipo. Existe estabilidad social en los planteles educativos lo que permite la entrega, prestación e instalación de los equipos y servicios para su adecuada instalación y/o entrega. El programa anual de adquisiciones es autorizado conforme a los requerimientos solicitados a la SHCP. Durante el ejercicio fiscal no se presentan fenómenos naturales o climáticos que interfieran en la entrega oportuna del mobiliario, equipo y/o cómputo.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Componente 2	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	84.783	Los programas de calidad conservan su reconocimiento por el CONACyT. Los programas sometidos a evaluación cuentan con los requisitos y obtienen su acreditación en los tiempos estimados en el PNPC del CONACyT. La metodología, criterios y políticas que emplea el CONACyT para evaluar y en su caso acreditar los programas educativos de nivel posgrado no presentan modificaciones. Los programas que terminan su vigencia de acreditación son sometidos a re acreditación de manera inmediata.	http://presupuesto.unam.mx/informacion.php	2.5.1.
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados	100.000	Las políticas y criterios de revisión, evaluación y/o registro de programas en el PNPC del CONACyT no presentan modificaciones. Los programas de estudio de posgrado vigentes son demandados por la sociedad y población estudiantil. Las instancias que realizan y evalúan la actualización de los planes y programas de estudio lo hacen dentro de los tiempos estimados.	http://presupuesto.unam.mx/informacion.php	2.5.1.
Componente 3	Programas educativos de licenciatura en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) evaluados y/o acreditados por su calidad.	Porcentaje de programas educativos en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	50.000	Los servicios educativos bajo la modalidad abierta y a distancia tienen una demanda estable. La metodología, criterios, estándares de calidad y pertinencia para evaluar los programas educativos de nivel licenciatura en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) de los Comités Interinstitucionales para la Educación Superior (CIEES) y del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) son estables y reconocidos. Las evaluaciones realizadas por los CIEES y el COPAES se cumplen en los tiempos estimados.	http://presupuesto.unam.mx/informacion.php	2.6.1.
Actividad 1	Producción de contenidos digitales y multimedia para la prestación del servicio educativo de licenciatura en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia).	Porcentaje de contenidos digitales y multimedia para la modalidad no escolarizada producidos en el año t	100.000	Las licitaciones, contrataciones y compras para los insumos y/o servicios para la producción de contenidos digitales y multimedia cuentan con el interés y participación por parte de los proveedores y éstos presentan los requisitos y entregan los insumos conforme a lo requisitos estipulados en tiempo y forma. Los costos de los insumos y/o servicios se mantienen estables debido a que el tipo de cambio monetario e inflación no presentan cambios abruptos en su comportamiento. El desarrollo de las actividades académicas, docentes, administrativas y sociales son estables y permiten la realización de los procesos en tiempo y forma para la producción de los contenidos digitales y multimedia.	http://presupuesto.unam.mx/informacion.php	2.6.1.

Responsable del Área de Planeación

Lic. Juan Felipe Durán
Director de Integración Presupuestal

Responsable del Programa Presupuestario

Lic. Juan Felipe Durán
Director de Integración Presupuestal

Titular de la Unidad Responsable

Lic. Raúl Alberto Delgado
Director General de Presupuesto

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E011 Desarrollo Cultural

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO						
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Bienestar social e igualdad					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a Bienestar social e igualdad, mediante la extensión de los beneficios de la cultura a la comunidad universitaria de la UNAM, UAM y público en general de la Zona Metropolitana del Valle de México.	Porcentaje de población beneficiaria de las actividades y eventos artístico culturales, con respecto de la población de la Zona Metropolitana del Valle de México.	16.657	Las líneas de política pública y al interior de las instituciones educativas en materia de desarrollo artístico y cultural son fortalecidas para impulsar la formación integral de la población universitaria y público en general.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	5.T.P.1.
Proposito 1	La población beneficiaria de la Zona Metropolitana del Valle de México asiste a las actividades y eventos artístico culturales, y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.	Tasa de variación de la población beneficiaria que asiste a las actividades y eventos artístico culturales	0.115	La población de la Zona Metropolitana del Valle de México se interesa en asistir a las actividades y eventos artístico culturales, y cuenta con los medios y condiciones para acceder a ellas (tiempo, recursos económicos, facilidad de traslado, etc.).	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	5.T.P.1.
Componente 1	Actividades y eventos artístico culturales realizados	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales realizados	100.000	Las condiciones sociales, climatológicas y naturales son favorables para la realización de las actividades y eventos artístico culturales. Las instancias externas proveedoras de un bien o servicio para la realización de las actividades y eventos artístico culturales realizan la entrega en tiempo y forma. Los artistas o personas externas que participan en la realización de las actividades y eventos artístico culturales se presentan y llevan a cabo su participación conforme a lo previsto. La cartelera de actividades y eventos artístico culturales se mantiene conforme a su programación. La infraestructura de los espacios en donde se llevan a cabo las actividades y eventos artístico culturales son seguros y cuentan con los insumos necesarios para la realización de éstos. La agenda, criterios y compromisos tanto de la administración federal como de las nuevas Rectorías se mantienen estables.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	5.3.1.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Actividad 1	Difusión de acciones de las actividades y eventos artístico culturales	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales realizados	100.000	Los proveedores externos entregan en tiempo y forma los insumos y servicios contratados para la difusión de las acciones de las actividades y eventos artístico culturales. Las actividades y eventos artístico culturales se mantienen conforme a su programación. La maquinaria, plataformas, equipo de cómputo, etc., no presentan fallas y permiten la realización de las acciones de difusión conforme a las necesidades y requerimientos. Los costos de los materiales y servicios requeridos se mantienen estables. Se cuentan con los medios y personal para llevar a cabo las actividades de difusión dentro y fuera de las instalaciones de la Institución.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	5.3.1.
Componente 2	Espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t.	100.000	Las licitaciones, compras directas, contrataciones con los proveedores se realizan y cubren los requisitos establecidos en tiempo y forma. Los proveedores entregan en tiempo y forma el mobiliario y el equipo requerido. Existe estabilidad académica y estudiantil lo que permite la entrega oportuna del mobiliario y equipo. Existe estabilidad en el tipo de cambio monetario y en la inflación. No se presentan requerimientos que por su urgencia sean considerados como prioridad. El Programa de Adquisiciones solicitado cuenta con autorización y asignación de recursos.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	5.3.1.
Actividad 1	Ejecución de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo	Porcentaje de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución con respecto de los programas autorizados	100.000	Las condiciones académicas, estudiantiles y laborales dentro de la UNAM son estables y permiten la eficiente ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo. La SHCP autoriza la asignación de recursos del Proyecto de adquisiciones en el PEF 2020 conforme a las solicitudes presentadas por las instancias educativas. Las condiciones climatológicas y ambientales permiten la ejecución de los programas conforme a su programación.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	5.2.1.
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO						
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Bienestar social e igualdad					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a Bienestar social e igualdad, mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t	12.828	Existe el interés de continuar impulsando la política pública para investigación científica y desarrollo tecnológico. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. Los diversos sectores demandan soluciones a problemas específicos en los ámbitos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. Existe un vínculo efectivo entre la generación de conocimiento y los diversos sectores, que permiten la aplicación de innovaciones y avances tecnológicos en el desarrollo y en el bienestar social. Existe la necesidad, el interés y las condiciones necesarias por parte del sector público y privado para llevar a cabo o participar en el desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan en la solución de problemáticas y generación de conocimiento.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	6.1.2.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

<p>Proposito 1</p>	<p>Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.</p>	<p>Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior</p>	<p>-3.333</p>	<p>La planta académica y de investigación presentan nuevos proyectos de investigación considerados por los Comités Técnicos por su relevancia e impacto como viables y son aprobados para su desarrollo. Los proyectos plurianuales en desarrollo cuentan con los requisitos para su continuidad. La planta de investigadores responsables y de apoyo no presenta bajas (muerte o separación laboral) que pongan en peligro la continuidad de los proyectos de investigación. Las hipótesis perseguidas producen resultados que permiten durante el ejercicio la continuidad del (de los) proyecto (s). Los proyectos de investigación no son cancelados o dados de baja. Se cuenta con los recursos necesarios en tiempo y forma para que los proyectos de investigación sean autorizados y se inicien y/o continúen conforme a su programación. Los sectores que participan en el desarrollo de investigaciones para la solución de problemáticas sociales y económicas mantienen el interés, la necesidad y las condiciones económicas para seguir participando en el desarrollo de éstas, y realizan los pagos correspondientes en tiempo y forma. Se cuenta con estabilidad social lo que permite el ingreso a los centros e institutos de investigación y desarrollo de las actividades en tiempo y forma. No existen fenómenos naturales o climatológicos que interrumpan el desarrollo de las actividades de investigación.</p>	<p>https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</p>	<p>6.1.2.</p>
<p>Indicador 2</p>		<p>Porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación</p>	<p>47.754</p>	<p>Se mantienen estables los requisitos de calidad considerados en el arbitraje de publicaciones. Existe interés de los investigadores por realizar investigaciones de mayor impacto en la solución de problemas y con ello contar con mayores y mejores resultados que redunden en publicaciones arbitradas y/o indexadas. Los proyectos de investigación mantienen los niveles de calidad requeridos y son sujetos de publicación. Las instancias externas nacionales e internacionales que participan en la revisión, evaluación y valoración para que las publicaciones sean consideradas como arbitradas y/o indexadas cumplen el proceso en los tiempos previstos.</p>	<p>https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</p>	<p>6.1.1.</p>

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 1	Planta investigadora y/o académica evaluada por el CONACyT registrada en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores y/o académicos.	70.778	Los recursos fiscales son transferidos por el Gobierno Federal en tiempo y forma para cubrir los salarios de la planta académica y de los investigadores, y así mismo puedan dar inicio a sus investigaciones. Se encuentran en condiciones óptimas los laboratorios, talleres y plantas pilotos para el desarrollo de los diversos proyectos de investigación. Los investigadores son sujetos de evaluación para su permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores. La planta de personal docente, académico, de investigadores se interesan, cuentan con los requisitos, las condiciones de infraestructura óptimas y realizan las gestiones necesarias y obtienen su registro en el Sistema Nacional de Investigadores-CONACYT. Los investigadores con registro en el Sistema Nacional de Investigadores, mantienen los requisitos y realizan las gestiones correspondientes para su permanencia en el SNI. Los Criterios de evaluación para el ingreso y permanencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) se mantienen estables.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	6.1.2.
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de investigadores y académicos	Porcentaje de investigadores y académicos apoyados para su superación con respecto al total de investigadores y académicos.	80.323	Las políticas institucionales de apoyo a la superación académica se mantienen estables. Las condiciones sociales (toma de instalaciones, marchas, etc.) permiten la realización de cursos, seminarios, talleres, ponencias, etc., para el desarrollo de las actividades de superación y fortalecimiento de la planta académica. Existe interés de los investigadores por participar de las acciones que les permitan su superación académica. La plantilla de investigadores y académicos se mantiene estable.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	6.1.2.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 2	Proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados.	Tasa de variación de proyectos de investigación con resultados publicados respecto al año anterior	-3.333	Los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovadora presentan resultados que por su relevancia y calidad son considerados y aprobados por los comités correspondientes para su publicación. Los proyectos de investigación presentan resultados de interés público para su publicación. Las investigaciones en conjunto o por separado con los proyectos de investigación en desarrollo arrojan información o nuevos descubrimientos que permiten desechar hipótesis o bien la solución total o parcial para la atención de problemas nacionales e/o internacionales. Las instancias externas que participan en la valoración y calidad de los resultados de las investigaciones revisan y emiten su dictamen en los tiempos contemplados. Las instancias externas que participan en la publicación de los resultados realizan las publicaciones en los tiempos estimados.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	6.1.2.
Actividad 1	Actualización de reportes para el seguimiento de los productos de investigación.	Porcentaje de reportes actualizados para el seguimiento de los productos de investigación realizados.	100.000	Los subsistemas de investigación científica y humanística, y de las facultades, escuelas y unidades multidisciplinarias están interesados en realizar publicaciones de los descubrimientos, productos de los proyectos de investigación en desarrollo.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	6.1.2.
Componente 3	Institutos, centros y laboratorios de investigación de la UNAM y la UAM apoyados con mobiliario y equipo	Porcentaje de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación de la UNAM y la UAM apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de Institutos y Centros y/o laboratorios de investigación en el año t	100.000	Las licitaciones, compras directas, contrataciones se llevan a cabo en tiempo y forma. Los proveedores entregan en tiempo y forma el mobiliario y el equipo requerido. Existe estabilidad en el tipo de cambio monetario y en la inflación. Las necesidades de requerimiento de mobiliario y equipo por parte de las áreas son estables.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	6.1.2.
Actividad 1	Ejecución del programa de adquisiciones de mobiliario y equipo para los Institutos y centros y laboratorios de investigación de la UNAM y de la UAM.	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación de la UNAM y de la UAM en ejecución con respecto de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación autorizados.	100.000	Las condiciones sociales y laborales dentro de las instancias de investigación son estables y permiten la eficiente ejecución de los programas de adquisiciones de equipo y mobiliario. La SHCP autoriza los programas en Cartera de Inversión y cuentan con asignación de recursos.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	6.1.2.



Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Componente 4	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos al Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación (PECITI).	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t	100.000	Se mantiene estable la metodología y criterios del Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación (PECITI). Los sectores de la economía nacional se interesan y solicitan el desarrollo de investigaciones para la solución de problemáticas sociales y económicas.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	6.1.2.
Actividad 1	Actualización del reporte de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación	Porcentaje de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t	100.000	La planta académica y de profesores de carrera que desarrollan proyectos de investigación entregan en tiempo y forma los reportes correspondientes. Conacyt no realiza modificaciones representativas que afecten en la vinculación de los proyectos de investigación en desarrollo con los temas establecidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (PECITI).	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	6.1.2.
Componente 5	Proyectos de investigación de ciencia básica apoyados para su desarrollo	Porcentaje de proyectos de investigación básica en desarrollo con respecto del total de proyectos de investigación en desarrollo	93.393	La política económica en materia de investigación científica, tecnológica e innovación se mantiene estable. Existe interés de los investigadores por realizar investigación básica. Las condiciones académicas y laborales dentro de las instancias investigación son estables y permiten la eficiente ejecución de los proyectos de investigación	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	6.1.1.
Actividad 1	Actualización de reporte de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios).	Porcentaje de actualización de reportes de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) con respecto de los programados.	100.000	Existen autorizaciones o bajas en los proyectos de investigación en desarrollo. Existen cancelaciones de proyectos de investigación.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	6.1.1.
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO						
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Bienestar social e igualdad					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a Bienestar social e igualdad mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación, cultura y/o deporte.	Tasa neta de escolarización de educación media superior.	0.000	Las líneas de política pública en materia de infraestructura social y educativa son garantizadas de manera eficiente por las diferentes instancias de gobierno.	Número de estudiantes de 15 a 17 años de edad matriculados en educación media superior: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911.	
Indicador 2		Tasa bruta de escolarización de educación superior.	0.000	Las líneas de política pública en materia de infraestructura social y educativa son garantizadas de manera eficiente por las diferentes instancias de gobierno.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx	
Proposito 1	Los espacios educativos se fortalecen con proyectos de infraestructura para mejorar los servicios en educación, investigación, cultura y/o deporte.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte fortalecidos con proyectos de infraestructura.	100.000	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los programas presupuestarios del Sector. Existe interés en las diversas instancias de gobierno por apoyar el crecimiento en infraestructura de educación investigación, cultura y/o deporte. Los proveedores entregan en tiempo y forma los espacios educativos requeridos por las instancias educativas, de investigación, cultura y/o deporte.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	3.1.5. 6.2.1.
Componente 1	Proyectos de infraestructura para la educación en desarrollo con recursos asignados.	Porcentaje de proyectos de infraestructura para la educación en desarrollo respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	100.000	Los proyectos de infraestructura para educación en desarrollo cuentan con los recursos asignados conforme a las necesidades y calendarios presentados por las dependencias participantes. La inflación se mantiene estable durante el ejercicio por lo que no afecta los costos de los proyectos. Los proyectos no presentan reducciones presupuestales ni son cancelados durante el ejercicio.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	3.1.5. 6.2.1.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura para educación	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura para educación, respecto a lo programado en el año t.	100.000	Las condiciones climatológicas, naturales, sociales, estudiantiles y laborales son favorables para la realización de las obras de infraestructura. Los proveedores se interesan y participan en las licitaciones y/o compras de los insumos y servicios para el desarrollo de las obras, y estos cuentan con los estándares de calidad requeridos por las instancias educativas, de investigación, culturales y/o deportivas. La adjudicación de las licitaciones se otorgan en los tiempos establecidos. Los insumos y servicios adquiridos para el desarrollo de la obra de infraestructura son entregados en tiempo y forma. Se cuenta con los permisos legales para el desarrollo de la (s) obra(s). Los costos de los insumos para la obra, se mantienen estables.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	3.1.5.
Actividad 2	Registro de proyectos de infraestructura educativa ante la SHCP para lograr su viabilidad.	Porcentaje de proyectos viables de infraestructura de educación con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	100.000	Los proyectos de infraestructura solicitados por las dependencias participantes son evaluados y cuentan con registro en la Cartera de Programas y Proyectos de Inversión de la SHCP. Se mantienen estables los lineamientos y criterios para el registro en la Cartera de Programas y Proyectos de Inversión de la SHCP. El Presupuesto de Egresos de la Federación del ejercicio fiscal correspondiente presenta como autorizados y con asignación de recursos los Proyectos de Inversión solicitados por las dependencias participantes.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	
Componente 2	Proyectos de infraestructura para la investigación en desarrollo con recursos asignados.	Porcentaje de proyectos de infraestructura para la investigación en desarrollo respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	100.000	Los proyectos de infraestructura para investigación en desarrollo cuentan con los recursos asignados conforme a las necesidades y calendarios presentados por las dependencias participantes. La inflación se mantiene estable durante el ejercicio por lo que no afecta los costos de los proyectos. Los proyectos no presenta reducciones presupuestales ni son cancelados durante el ejercicio.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	6.2.1.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura para investigación	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura para investigación, respecto a lo programado en el año t.	100.000	Las condiciones climatológicas, naturales, sociales, estudiantiles y laborales son favorables para la realización de las obras de infraestructura. Los proveedores se interesan y participan en las licitaciones y/o compras de los insumos y servicios para el desarrollo de las obras, y estos cuentan con los estándares de calidad requeridos por las instancias educativas, de investigación, culturales y/o deportivas. La adjudicación de las licitaciones se otorgan en los tiempos establecidos. Los insumos y servicios adquiridos para el desarrollo de la obra de infraestructura son entregados en tiempo y forma. Se cuenta con los permisos legales para el desarrollo de la (s) obra(s). Los costos de los insumos para la obra, se mantienen estables.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	6.2.1.
Actividad 2	Registro de proyectos de infraestructura de investigación ante la SHCP para lograr su viabilidad.	Porcentaje de proyectos viables de infraestructura de investigación con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	100.000	Los proyectos de infraestructura solicitados por las dependencias participantes son evaluados y cuentan con registro en la Cartera de Programas y Proyectos de Inversión de la SHCP. Se mantienen estables los lineamientos y criterios para el registro en la Cartera de Programas y Proyectos de Inversión de la SHCP. El Presupuesto de Egresos de la Federación del ejercicio fiscal correspondiente presenta como autorizados y con asignación de recursos los Proyectos de Inversión solicitados por las dependencias participantes.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	
Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: K027 Mantenimiento de infraestructura

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO						
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Bienestar social e igualdad					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a Bienestar social e igualdad mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y/o cultural	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad	70.000	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los programas de mantenimiento del Sector.	A3Q.- Sistema de Seguimiento Programático (SISEPRO), administrada al interior de la UNAM por la Subdirección de Seguimiento Programático, dependiente de la Dirección de Integración Presupuestal.	2.7.10.
Indicador 3		Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad	0.000	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los programas de mantenimiento del Sector.	SEP, Subsecretaría de Educación Superior, portal de la Subsecretaría que publica: Relación de Programas-Instituciones que son certificados con nivel de calidad, por ciclo escolar, incluida en el portal de información correspondiente. http://www.ses.gob.mx y http://www.ciees.edu.mx/ciees/quesonciees.php SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911: estadística de los alumnos de Licenciatura, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional?", editada por la DGPyEE e incluida en su portal de información. http://www.planeacion.sep.gob.mx	
Proposito 1	La comunidad estudiantil de centros educativos (media superior y superior) cuenta con espacios educativos, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año.	100.000	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los programas de mantenimiento del Sector. Los proveedores entregan en tiempo y forma los servicios de mantenimiento requeridos por las áreas, entre otras los centros e institutos, educativos, de investigación y culturales. El número y las necesidades de mantenimiento de espacios educativos, de investigación y culturales detectadas se mantienen estables.	A3Q.- https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Sección: Medios de Verificación, K027 Anexo 4	2.7.10.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 1	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural ejecutados	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados	100.000	Las condiciones sociales y laborales dentro de las instancias educativas, de investigación y cultura son estables y permiten la eficiente ejecución de los programas de mantenimiento. Los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución cuentan con los recursos asignados conforme a las necesidades y calendarios presentados por las dependencias participantes. La inflación se mantiene estable durante el ejercicio por lo que no afecta los costos de los proyectos. El Programa no presenta reducciones ni es cancelado durante el ejercicio.	A3Q- https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Sección: Medios de Verificación, K027 Anexo 3	2.7.10.
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura.	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	100.000	Las condiciones climatológicas, naturales, sociales, estudiantiles y laborales son favorables para la realización de las actividades de mantenimiento. Los proveedores se interesan y participan en las licitaciones y/o compras de los insumos y servicios para el mantenimiento y estos cuentan con los estándares de calidad requeridos por las instancias educativas, de investigación y culturales y son entregados en los tiempos establecidos.	A3Q- https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Sección: Medios de Verificación, K027 Anexo 1	2.7.10.
Actividad 2	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	100.000	Existen condiciones macroeconómicas adecuadas para apoyar los proyectos registrados en la Cartera de Inversión. El Presupuesto de Egresos de la Federación del ejercicio fiscal correspondientes presenta como autorizados y con asignación de recursos los Proyectos de Inversión solicitados por las dependencias participantes. Los Proyectos de Inversión solicitados por las dependencias participantes son evaluados y cuentan con registro en la Cartera de Programas y Proyectos de Inversión de la SHCP.	A3Q- https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Sección: Medios de Verificación, K027 Anexo 2	2.7.10.
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: S243 Programa de Becas Elisa Acuña

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO						
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Bienestar social e igualdad					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el sistema educativo nacional.	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Media superior Total	0.000	Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. La población tiene interés y cuenta con las condiciones y requisitos necesarios para acceder, permanecer y egresar al Sistema Educativo Nacional. Los/as alumnos/as y personal académico y/o docentes beneficiados/as con una beca cuentan con personal docente preparado, instalaciones adecuadas y herramientas tecnológicas apropiadas para aprender los contenidos de los planes y programas de estudio. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx	
Indicador 2		Tasa bruta de escolarización de educación superior.	0.000	Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. La población tiene interés y cuenta con las condiciones y requisitos necesarios para acceder, permanecer y egresar al Sistema Educativo Nacional. Los/as alumnos/as y personal académico y/o docentes beneficiados/as con una beca cuentan con personal docente preparado, instalaciones adecuadas y herramientas tecnológicas apropiadas para aprender los contenidos de los planes y programas de estudio. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx	

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Proposito 1	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	93.207	Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que están convenidas. No se presentan bajas o cancelaciones de becas. La Política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. Existe interés de los estudiantes, personal académico y/o docente en conservar la beca. Los estudiantes cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los estudiantes becados se mantienen estables lo que coadyuva en su permanencia y estabilidad académica.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	3.2.5.
Indicador 2		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	96.283	Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que están convenidas. No se presentan bajas o cancelaciones de becas. La Política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. Existe interés de los estudiantes, personal académico y/o docente en conservar la beca. Los estudiantes cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los estudiantes becados se mantienen estables lo que coadyuva en su permanencia y estabilidad académica.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	3.2.5.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

<p>Indicador 3</p>		<p>Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.</p>	<p>98.779</p>	<p>Las características y condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes de educación superior (posgrado) no presentan variaciones importantes. Las condiciones sociales son favorables para el desarrollo de las actividades académicas y laborales. Existe interés de los estudiantes de educación superior (posgrado) en obtener y/o mantener la beca. Las Reglas de Operación no presentan modificaciones durante el periodo de entrega de la beca. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que así están convenidas. No se presentan bajas o cancelaciones de becas. La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil .</p>	<p>https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</p>	<p>3.2.5.</p>
<p>Indicador 4</p>		<p>Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente que recibe una beca al final del periodo respecto al personal académico y/o docente becado al inicio del periodo de la beca</p>	<p>100.000</p>	<p>Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que están convenidas. No se presentan bajas o cancelaciones de becas. La Política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. Existe interés de los estudiantes, personal académico y/o docente en conservar la beca. Los estudiantes cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los estudiantes becados se mantienen estables lo que coadyuva en su permanencia y estabilidad académica.</p>	<p>https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</p>	<p>3.2.5.</p>

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 1	Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t	100.000	Los alumnos se interesan en solicitar las becas. Los estudiantes del tipo educativo medio superior beneficiados con una beca cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca . Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios son estables y permiten el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes. Los recursos presupuestales son recibidos en tiempo, forma y suficiencia por las Instancias participantes del Programa. Existe estabilidad estudiantil en las Instancias educativas y administrativas lo que permite el buen desempeño de las actividades relacionadas con el otorgamiento de las becas.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	2.3.6. 3.2.5.
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	38.600	Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar la beca. Los aspirantes a las becas cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	3.2.5.
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	100.000	Los solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación. Existe interés por parte de los estudiantes y personal académico y/o docente por solicitar una beca. Los recursos tecnológicos no presentan problemas durante la validación de los padrones. Los becarios proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	3.2.5.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 2	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t	100.000	Hay interés en el alumnado por obtener la beca de licenciatura y realizar en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca.. Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios son estables y permiten el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes. Existen convenios de colaboración con las universidades receptoras de los alumnos en movilidad. Las instituciones receptoras de los alumnos de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social. Los estudiantes de educación superior (licenciatura) cumplen las características y requisitos establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Los estudiantes becados que solicitan renovación presentan en tiempo y forma su solicitud para la continuidad de la beca.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	2.3.6. 3.2.5. 2.T.1.3.
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	69.804	Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar la beca. Los aspirantes a las becas cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	3.2.5.
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	100.000	Los solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación. Existe interés por parte de los estudiantes y personal académico y/o docente por solicitar una beca. Los recursos tecnológicos no presentan problemas durante la validación de los padrones. Los becarios proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	3.2.5.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t	100.000	Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios del nivel posgrado, no presentan variaciones importantes que incidan en su permanencia escolar. Existe interés de la comunidad universitaria de participar en eventos de difusión y de investigación en ciencia y tecnología. Los estudiantes de nivel posgrado beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Los alumnos se interesan en solicitar la beca. Existe estabilidad social en las Instancias educativas y administrativas lo que permite el buen desempeño de las actividades relacionadas con el otorgamiento de las becas. Las instituciones receptoras de los alumnos de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio. Los convenios y acuerdos con las IES nacionales e internacionales se mantienen estables.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	2.3.6. 3.2.5.
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	90.198	Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar la beca. Los aspirantes a las becas cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	3.2.5.
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	100.000	Los solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación. Existe interés por parte de los estudiantes y personal académico y/o docente por solicitar una beca. Los recursos tecnológicos no presentan problemas durante la validación de los padrones. Los becarios proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	3.2.5.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 4	Becas al personal académico y/o docente otorgadas	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto a lo programado en el año t	100.000	Las condiciones académicas y socioeconómicas del personal académico y/o docente becado son estables y permiten la continuidad en su formación profesional, superación académica y participación en investigaciones. El personal académico y/o docente solicita y cumple con los requisitos y obligaciones establecidos en las reglas de operación. Los académicos y/o docentes becados que solicitan renovación presentan en tiempo y forma su solicitud para la continuidad de la beca. Los países de las Instituciones receptoras se encuentran con estabilidad política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	3.2.5.
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	100.000	Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar la beca. Los aspirantes a las becas cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	3.2.5.
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	100.000	Los solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación. Existe interés por parte de los estudiantes y personal académico y/o docente por solicitar una beca. Los recursos tecnológicos no presentan problemas durante la validación de los padrones. Los becarios proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php	3.2.5.
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E007 Servicios de Educación Media Superior

Fin: Indicador 2												
Resumen Narrativo:		Contribuir a Bienestar social e igualdad. mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho										
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php										
Supuesto:		Las líneas estratégicas educativas de la educación de tipo medio superior coadyuvan a la prestación del servicio educativo de tipo medio superior de calidad y permanencia. Existe estabilidad económica, educativa y social en el país y en las Instituciones de Educación Media Superior. Se fortalecen los mecanismos, acciones y recursos para apoyar la calidad educativa de tipo medio superior. La matrícula de tipo medio superior tiene el interés y se esfuerza para mantener un promedio igual o superior a ocho. Los alumnos inscritos de nivel medio superior cuentan con las condiciones y los requisitos establecidos por las instancias educativas para concluir sus estudios.										
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de alumnos de educación de tipo medio superior (bachillerato) que obtienen un promedio igual o superior a ocho (rendimiento académico) al egresar de la generación del nivel educativo en el año en curso.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100										74.159		
Numerador												
Descripción								Unidad de medida		Numerador		
Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso								UM00069 Egresado (a)		21,506.000		
Denominador												
Descripción								Unidad de medida		Denominador		
Total de egresados de la generación en el año en curso								UM00069 Egresado (a)		29,000.000		
Universo de cobertura												
Descripción								Unidad de medida		Universo		
Total de egresados de la generación en el año en curso								UM00069 Egresado (a)		29,000.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres		Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0		0	2024	74.16	21878.000	29500.000	76.02	Ene-Dic	2017	21611.000	28427.000	
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia		Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.1	Constante	
Criterios CREMAA												
Claro			Relevante			Económico			Monitoriable		Adecuado	Aporte marginal
SI			SI			SI			SI		SI	NO
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000			0.000		21,506.000		21,506.000
Observaciones												

E007 Servicios de Educación Media Superior

Propósito												
Resumen Narrativo:		La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.										
Nombre del indicador:		Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior										
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php										
Supuesto:		Existen interés por parte de la población que cumple con los requisitos establecidos por las instancias educativas para ingresar o reingresar a los servicios educativos de nivel medio superior. Los alumnos inscritos gestionan, presentan y mantienen los requisitos académicos, administrativos, de conducta, etc., conforme a la normatividad vigente de las instituciones educativas. Existen estabilidad estudiantil, académica y laboral en las instituciones de educación media superior lo que permite la continuidad de los servicios conforme a los programas y calendarios vigentes. Los matrícula en los planteles de educación media superior cuentan con condiciones necesarias para continuar sus estudios. Las condiciones de la demanda del nivel educativo medio superior se mantienen estables. Los alumnos inscritos aceptan las condiciones de las instancias educativas de nivel medio superior (ubicación, planes de estudio, ambiente estudiantil, tipo de enseñanza, turno, etc.) y permanecen en ellas.										
Definición del indicador:		El indicador mide la variación de la matrícula atendida (inscrita) en la educación de tipo medio superior de la UNAM en el año t con respecto al año anterior. Continuidad en la prestación de los servicios de educación media superior: Los planteles prestan los servicios de educación media superior ininterrumpidamente de acuerdo al calendario establecido por la autoridad correspondiente.							Tipo cálculo:		Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) -1) X 100										0.001		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t						UM00027 Alumno (a)			115,586.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1						UM00027 Alumno (a)			115,585.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1						UM00027 Alumno (a)			115,585.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	0.01	115600.000	115590.000	0.33	Ene-Dic	2016	113528.000	113152.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Constante		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		115,586.000		115,586.000	

	Denominador (población atendida en t-1)	115,585.0 00
	Tasa de variación	0.00
Observaciones		

E007 Servicios de Educación Media Superior

Propósito: Indicador 2												
Resumen Narrativo:		La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.										
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php										
Supuesto:		Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior. Los jóvenes inscritos en las instituciones educativas realizan las gestiones necesarias en tiempo y forma para continuar y concluir sus estudios de tipo medio superior. Los alumnos inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., lo que les permite permanecer y concluir sus estudios.										
Definición del indicador:		Se refiere a los alumnos que egresan del tipo medio superior de la UNAM en el ciclo escolar t con respecto al número de alumnos que ingresan en el ciclo t-n (n corresponde a la cantidad de años que dura el servicio educativo de cada entidad académica)							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100										80.217		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t						UM00027 Alumno (a)			29,000.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n						UM00027 Alumno (a)			36,152.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n						UM00027 Alumno (a)			36,152.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	81.49	29500.000	36200.000	81.26	Ene-Dic	2017	28224.000	34732.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	02.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		29,000.000		29,000.000	
Observaciones												

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 1											
Resumen Narrativo:	Planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior registrada.										
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php										
Supuesto:	El número de instancias educativas se mantiene estable y cuentan con el personal suficiente y con el perfil requerido para la atención de la demanda del nivel medio superior. La plantilla académica presenta y mantiene los requisitos normativos vigentes para su continuidad en el servicio educativo. Existe estabilidad sindical docente. Los programas de retiro voluntario y de renovación de la planta académica no impactan en la plantilla académica. La demanda del servicio educativo se mantiene estable.										
Definición del indicador:	Total de docentes de educación de tipo medio superior de tiempo completo, medio tiempo y asignatura registrados en el año t respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior de tiempo completo, medio tiempo y asignatura registrados del año inmediato anterior.							Tipo cálculo:	Tasa de Variación		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
((Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1) - 1) X 100								0.084			
Numerador											
Descripción							Unidad de medida		Numerador		
Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t							UM00065 Docente		5,985.000		
Denominador											
Descripción							Unidad de medida		Denominador		
Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1							UM00065 Docente		5,980.000		
Universo de cobertura											
Descripción							Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de educación de tipo medio superior de tiempo completo, medio tiempo y/o asignatura registrado en el año inmediato anterior.							UM00065 Docente		5,980.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	0.25	6000.000	5985.000	0.91	Ene-Dic	2017	6117.000	6173.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		5,985.000		5,985.000
										Denominador (población atendida en t-1)	5,980.000
										Tasa de variación	0.08



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2020

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Observaciones

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 1											
Resumen Narrativo:		Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior									
Nombre del indicador:		Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php									
Supuesto:		Se cuenta con las condiciones estudiantiles, de docencia y laborales estables (no exista toma de instalaciones, marchas, huelgas, etc.) que permitan a la planta administrativa llevar a cabo los procesos correspondientes en tiempo y forma para la aplicación del pago de nómina de la planta docente. La asignación de recursos por parte de la SHCP se realizan en tiempo y forma conforme a los requerimientos y necesidades planteadas por las entidades y dependencias de tipo medio superior para el pago de servicios personales (nómina).									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje del presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t respecto al total de presupuesto autorizado en ese año.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100										47.282	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t						UM00144 Presupuesto		2,839,763,929.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Presupuesto autorizado en el año t						UM00144 Presupuesto		6,006,070,029.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Presupuesto autorizado en el año t						UM00144 Presupuesto		6,006,070,029.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal					Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	50.12	3454184433.000	6892103502.000	49.17	Ene-Dic	2018	2839763929.000	5775827265.000	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		2,839,763,929.000		2,839,763,929.000
Observaciones											

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 2											
Resumen Narrativo:	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación										
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php										
Supuesto:	Las condiciones de los planteles y sus necesidades para su operación se mantienen estables por lo que son atendidas conforme a su programación.										
Definición del indicador:	Mide los planteles de educación de tipo medio superior con asignación de recursos presupuestarios otorgados por concepto de gastos de operación con respecto del total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t.							Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100								100.000			
Numerador											
Descripción							Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t							UM00132 Plantel		14.000		
Denominador											
Descripción							Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t							UM00132 Plantel		14.000		
Universo de cobertura											
Descripción							Unidad de medida		Universo		
Total de planteles que ofrecen servicios de educación de tipo medio superior en la UNAM en el año t							UM00132 Plantel		14.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	14.000	14.000	100.00	Ene-Dic	2017	14.000	14.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	04.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral independiente		14.000		14.000		14.000		14.000		14.000	
Observaciones											

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 2 Actividad 1											
Resumen Narrativo:		Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php									
Supuesto:		Las ministraciones financieras por parte de la SHCP se realizan en tiempo y forma conforme a los requerimientos y necesidades planteadas por las instancias educativas. El presupuesto asignado se mantiene estable al no presentarse reducciones, transferencias y/o ampliaciones al presupuesto.									
Definición del indicador:		El indicador mide el porcentaje de recursos ejercidos en gastos de operación de educación media superior con respecto al presupuesto autorizado en el año.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100										23.930	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t						UM00144 Presupuesto		1,437,252,557.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Presupuesto autorizado en el año t						UM00144 Presupuesto		6,006,070,029.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Presupuesto autorizado en el año t						UM00144 Presupuesto		6,006,070,029.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	23.77	1638253002.000	6892103502.000	23.88	Ene-Dic	2018	1379710372.000	5775827265.000	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión			PIPP -- PASH			A	01.4	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		1,437,252,557.000		1,437,252,557.000
Observaciones											

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 3										
Resumen Narrativo:	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría									
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior									
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php									
Supuesto:	Los docente de nivel medio superior se interesan, cuentan con el perfil y los requisitos establecidos y se incorporan a planta de tutores del nivel medio superior. La planta docente de nivel medio superior se mantiene estable. Los alumnos con bajo rendimiento académico y regulares de educación media superior tienen interés y participan de las tutorías. Los docentes y docentes tutores de nivel medio superior mantienen sus condiciones (disponibilidad de tiempo, intereses personales, laborales, etc.) lo que les permite continuar como docentes y docentes tutores.									
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría (supervisión, seguimiento, asesorías, orientación, atención psicopedagógica y recuperación) con respecto al total de docentes de tipo medio superior de tiempo completo, medio tiempo y asignatura en el año t.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta
(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t) X 100										29.975
Numerador										
Descripción			Unidad de medida				Numerador			
Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t			UM00065 Docente				1,794.000			
Denominador										
Descripción			Unidad de medida				Denominador			
Total de docentes en el año t			UM00065 Docente				5,985.000			
Universo de cobertura										
Descripción			Unidad de medida				Universo			
Total de docentes de tipo medio superior de tiempo completo, medio tiempo y asignatura en el año t.			UM00065 Docente				5,985.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	30.00	1800.000	6000.000	28.35	Ene-Dic	2017	1734.000	6117.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	03.1	Constante
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	0.000			1,650.000		0.000		1,794.000		1,794.000
Observaciones										

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php										
Supuesto:	La planta docente que presta servicios de tutoría se mantiene estable y sin bajas durante el proceso de actualización de registro. La planta docente tutora y administrativa cuenta con las condiciones para llevar a cabo la actualización de los registros en tiempo y forma.										
Definición del indicador:	Mide el número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías (se refiere a sistemas, bases de datos, reportes, etc), con respecto al número de registros programados a ser actualizados en el año t.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número de registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t) X 100									100.000		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t						UM00148 Registro		2.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número de registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t						UM00148 Registro		2.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t						UM00148 Registro		2.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	2.000	2.000	100.00	Ene-Dic	2017	2.000	2.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.3	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral acumulado		0.000			1.000		0.000		1.000		2.000
Acumulado al semestre					1.000				2.000		
Observaciones											

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 2											
Resumen Narrativo:		Capacitación de la planta de docentes tutores de educación de tipo medio superior									
Nombre del indicador:		Porcentaje de docentes tutores de educación de tipo medio superior capacitados respecto al total de docentes tutores									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php									
Supuesto:		Los docentes tutores se interesan y participan de la oferta de capacitación que ofrece la Universidad para docentes tutores y cuentan con las condiciones para ello. La planta docente y de docentes tutores se mantiene estable.									
Definición del indicador:		Corresponde al porcentaje de docentes tutores capacitados en el año t con respecto al total de docentes tutores de educación de tipo medio superior en el año t						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de docentes tutores capacitados de educación media superior en el año t / Total de docentes tutores de educación media superior en el año t) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de docentes tutores capacitados de educación media superior en el año t						UM00065 Docente		1,794.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de docentes tutores de educación media superior en el año t						UM00065 Docente		1,794.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de docentes tutores de educación media superior en el año t						UM00065 Docente		1,794.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	1800.000	1800.000	100.00	Ene-Dic	2017	1734.000	1734.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		0.000			0.000		1,794.000		1,794.000		1,794.000
Observaciones											

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 4											
Resumen Narrativo:	Planta docente de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior										
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php										
Supuesto:	Los docentes de nueva contratación y recontractación presenta un perfil académico de nivel licenciatura o superior y entregan en tiempo y forma los requisitos establecidos para su contratación. El personal docente en activo mantiene estable.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior (especialidad, maestría o doctorado) en el año t con respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior de la UNAM.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t) X 100									92.732		
Numerador											
Descripción			Unidad de medida			Numerador					
Número de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior en el año t			UM00065 Docente			5,550.000					
Denominador											
Descripción			Unidad de medida			Denominador					
Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t			UM00065 Docente			5,985.000					
Universo de cobertura											
Descripción			Unidad de medida			Universo					
Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t			UM00065 Docente			5,985.000					
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	92.66	5560.000	6000.000	91.28	Ene-Dic	2018	5552.000	6082.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Regional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral independiente		0.000			5,542.000		0.000		5,550.000		5,550.000
Observaciones											

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 4 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Apoyo al personal docente de educación de tipo medio superior										
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación, con respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php										
Supuesto:	Los docentes solicitan, se interesan y cuentan con perfil y las condiciones necesarias para acceder a los diplomados, reconocimientos y estímulos para la superación que se ofrecen en las instituciones educativas. Existe estabilidad en la planta docente. Los docentes que deciden llevar a cabo su retiro o baja laboral durante el ejercicio no impactan de manera relevante en la programación del indicador.										
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de educación de tipo medio superior apoyados (diplomados, reconocimientos, estímulos) para su superación académica en el año t, con respecto al total de docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de educación de tipo medio superior en el año t									Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación académica en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t) X 100										86.884	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación académica en el año t						UM00065 Docente			5,200.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t						UM00065 Docente			5,985.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t						UM00065 Docente			5,985.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	87.33	5240.000	6000.000	86.51	Ene-Dic	2018	5262.000	6082.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Regional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral independiente		0.000			5,130.000		0.000		5,200.000		5,200.000
Observaciones											

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 5										
Resumen Narrativo:	Planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo									
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php									
Supuesto:	Las condiciones académicas, estudiantiles y laborales dentro de las instituciones educativas son estables y permiten la eficiente ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo. Las condiciones climáticas son buenas y las ambientales dentro de los límites considerados como aceptables lo que permite llevar a cabo los procesos de entrega e instalación del mobiliario y equipo en tiempo y forma. La inflación en el país es estable lo que permite adquirir el mobiliario y equipo requerido por los planteles educativo conforme a su programación									
Definición del indicador:	Mide el número de planteles de tipo medio superior apoyados con algún tipo de mobiliario, equipo y cómputo (mesas de laboratorio, sillas, mesas, instrumental de laboratorio, servidores, computadoras, proyectores, etc.) para el desarrollo de las actividades académicas y de apoyo en el año t con respecto al total de planteles educativos de tipo medio superior en el año t. (Es de indicar que las necesidades de los planteles de tipo medio superior son múltiples por lo que son atendidas de acuerdo a la asignación de recursos, urgencia, prioridad y relevancia; por lo que si bien año con año los planteles son apoyados las áreas, el mobiliario y el equipo son diferentes).							Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta		
(Total de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de planteles de tipo medio superior en el año t) X 100								100.000		
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Total de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo en el año t						UM00132 Plantel		14.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles de tipo medio superior en el año t						UM00132 Plantel		14.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de planteles de tipo medio superior en la UNAM						UM00132 Plantel		14.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	100.00	14.000	14.000	100.00	Ene-Dic	2018	14.000	14.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Constante
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral independiente		0.000		14.000		0.000		14.000		14.000

Observaciones

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 5 Actividad 1										
Resumen Narrativo:		Ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo								
Nombre del indicador:		Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo para la prestación del servicio educativo de tipo medio superior en ejecución								
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php								
Supuesto:		La SHCP autoriza la asignación de recursos para la ejecución del programa conforme a las solicitudes presentadas. Los procesos y entrega de insumos y servicios por parte de los proveedores se realizan en tiempo y forma.								
Definición del indicador:		Este indicador mide el porcentaje de los programas de adquisiciones en ejecución para la atención de las necesidades de mobiliario, equipo y cómputo de los planteles de tipo medio superior en la UNAM en el semestre t con respecto de los programas de adquisiciones con recursos asignados por la SHCP para la atención de las actividades de equipamiento (mobiliario, equipo y cómputo) de los planteles de tipo medio superior en el año t (a través de éstos programas se planean y atienden los servicios de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo requeridos de acuerdo a su necesidad, relevancia y prioridad, así como a los recursos asignados). Nota importante: Este indicador esta sujeto a la autorización de recursos por la SHCP en la Cartera de Proyectos de Inversión, PEF 2020.						Tipo cálculo:		Porcentual
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta
(Número de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo, destinados a las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en ejecución en el semestre t / Total de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo con recursos asignados para la atención de las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en el año t) X 100										100.000
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo, destinados a las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en ejecución en el semestre t						UM00137 Programa		1.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo con recursos asignados para la atención de las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en el año t						UM00137 Programa		1.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo con recursos asignados para la atención de las actividades de equipamiento (mobiliario, equipo y cómputo) de los planteles de tipo medio superior en el año t						UM00137 Programa		1.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	100.00	1.000	1.000	100.00	Ene-Dic	2018	1.000	1.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Constante
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual

Semestral independiente		0.000	1.000	0.000	1.000	1.000
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin: Indicador 2											
Resumen Narrativo:		Contribuir a Bienestar social e igualdad. mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes									
Medios de verificación:		http://presupuesto.unam.mx/informacion.php									
Supuesto:		Las políticas públicas de educación superior fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior y de posgrado que otorga el Estado mexicano. La población se interesa y cubre los requisitos y realiza los procedimientos establecidos por las Instituciones Educativas en tiempo y forma para ingresar o continuar con sus estudios de nivel licenciatura. La población estudiantil mantiene estable sus condiciones familiares, económicas, de salud etc., lo que les permite continuar sus estudios. Existe estabilidad estudiantil, académica y laboral en las instituciones educativas lo que permite la continuidad del servicio educativo. Existe estabilidad económica, política y social en el país.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de alumnos de la UNAM atendidos (inscritos) en programas educativos de licenciatura que cuentan con reconocimiento de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con respecto al total de la matrícula de educación superior de nivel licenciatura (incluye sistema escolarizado, sistema de universidad abierta y educación a distancia). Nota: En el indicador se incorpora la matrícula de los programas en proceso de reacreditación.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100									83.502		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t						UM00027 Alumno (a)		177,860.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t						UM00027 Alumno (a)		213,000.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t						UM00027 Alumno (a)		213,000.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	85.93	183212.000	213200.000	83.58	Ene-Dic	2017	177882.000	212828.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia			Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual

Anual		0.000	0.000	0.000	177,860.000	177,860.000
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin: Indicador 3											
Resumen Narrativo:		Contribuir a Bienestar social e igualdad. mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes									
Medios de verificación:		http://presupuesto.unam.mx/informacion.php									
Supuesto:		Las políticas públicas contribuyen al fortalecimiento de la educación superior de posgrado de calidad. La población se interesa y cubre los requisitos y realiza los procedimientos establecidos por las Instituciones Educativas en tiempo y forma para ingresar o continuar con sus estudios de nivel posgrado (especialidad, maestría o doctorado). La población estudiantil mantiene estable sus condiciones familiares, económicas, de salud etc., lo que les permite continuar sus estudios. Existe estabilidad estudiantil, académica y laboral en las instituciones educativas lo que permite la continuidad del servicio educativo. Existe estabilidad económica, política y social en el país.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de alumnos de posgrado de la UNAM atendidos (inscritos) en programas educativos que cuentan con reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt respecto del total de alumnos (inscritos) de posgrado.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t) X 100									70.000		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año t						UM00027 Alumno (a)		22,400.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t						UM00027 Alumno (a)		32,000.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de alumnos atendidos (inscritos) en programas de posgrado en el año t						UM00027 Alumno (a)		32,000.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	70.00	22420.000	32030.000	77.24	Ene-Dic	2017	24243.000	31386.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		22,400.000		22,400.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito											
Resumen Narrativo:	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.										
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior										
Medios de verificación:	http://presupuesto.unam.mx/informacion.php										
Supuesto:	Los estudiantes de nuevo ingreso y reingreso optan por estudios de licenciatura con programas educativos evaluados y/o acreditados. La matrícula de nivel licenciatura inscrita en programas acreditados presenta estabilidad académica, económica, familiar, etc., lo que coadyuva en su permanencia y conclusión de sus estudios. Los alumnos inscritos en carreras con programas de calidad mantienen los requisitos académicos, de conducta etc., establecidos dentro de la legislación universitaria y demás normatividades aplicables vigentes.										
Definición del indicador:	Mide la tasa de variación de la población matriculada de educación superior (licenciatura) en la UNAM que es atendida a través de programas educativos reconocidos por su calidad por CIEES y/o COPAES en el año t con respecto al año anterior. Nota: La matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad también incluye aquella inscrita en programas de estudio que se encuentran en proceso de reacreditación.							Tipo cálculo:	Tasa de Variación		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
((Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1) - 1) X 100								0.030			
Numerador											
Descripción							Unidad de medida		Numerador		
Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t							UM00110 Matrícula		177,860.000		
Denominador											
Descripción							Unidad de medida		Denominador		
Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1							UM00110 Matrícula		177,807.000		
Universo de cobertura											
Descripción							Unidad de medida		Universo		
Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1							UM00110 Matrícula		177,807.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	0.11	183212.000	183000.000	3.09	Ene-Dic	2017	177882.000	172556.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		177,860.000		177,860.000
										Denominador (población atendida en t-1)	177,807.000

Tasa de variación 0.03

Observaciones

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito: Indicador 2											
Resumen Narrativo:	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.										
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior										
Medios de verificación:	http://presupuesto.unam.mx/informacion.php										
Supuesto:	Existe interés por parte de la población en ingresar o continuar sus estudios en programas de posgrado acreditados, y presentan los documentos y realizan los procesos establecidos en tiempo y forma. Los alumnos inscritos en programas de posgrado acreditados presenta estabilidad académica, laboral, económica, familiar, etc., lo que coadyuva en su permanencia y conclusión de sus estudios. Los alumnos inscritos en programas de posgrado acreditados mantienen los requisitos académicos, de conducta etc., establecidos dentro de la legislación universitaria y demás normatividades aplicables vigentes. La población escolar de nivel posgrado inscrita en programas PNPC se mantiene estable.										
Definición del indicador:	Mide la tasa de variación de la población matriculada (inscrita) en educación superior (posgrado) en la UNAM que es atendida a través de programas educativos reconocidos por su calidad en el PNPC de Conacyt en el año t con respecto al año anterior. Nota: La matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad también incluye aquella inscrita en programas de estudio que se encuentran en proceso de reacreditación.							Tipo cálculo:	Tasa de Variación		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
((Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1) - 1) X 100								5.337			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t						UM00027 Alumno (a)		22,400.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1						UM00027 Alumno (a)		21,265.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Matrícula de posgrado inscrita en programas reconocidos por su calidad en el año t - 1						UM00027 Alumno (a)		21,265.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	0.09	22420.000	22400.000	4.96	Ene-Dic	2017	24243.000	23097.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		22,400.000		22,400.000

	Denominador (población atendida en t-1)	21,265.00 0
	Tasa de variación	5.34
Observaciones		

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1											
Resumen Narrativo:		Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad									
Medios de verificación:		http://presupuesto.unam.mx/informacion.php									
Supuesto:		Los programas de licenciatura que son sometidos por primera vez o para su re-acreditación ante un organismo de CIEES nivel 1 y/o COPAES, obtienen su acreditación en los tiempos estimados. Los programas acreditados se mantienen estables. Los requisitos y metodología de los organismos evaluadores y/o acreditadores CIEES nivel 1 y/o COPAES no presentan modificación sustantivas que afecten la programación y acreditación de los programas estimados a acreditar o re acreditar. Las demandas sociales, y empresariales son estables por lo que los programas educativos acreditados se mantienen vigentes. Los programas acreditados que concluyen su vigencia son sometidos a re acreditación de manera inmediata.									
Definición del indicador:		Mide la proporción de programas educativos de licenciatura evaluados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) respecto del total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables. Por programa evaluable se entiende que cumpla con los requisitos establecidos por las instancias evaluadoras o acreditadoras. Incluye sólo la modalidad escolarizada.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100									78.205		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t						UM00137 Programa			122.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t						UM00137 Programa			156.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t						UM00137 Programa			156.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	78.05	128.000	164.000	78.21	Ene-Dic	2020	122.000	156.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		120.000			120.000		122.000		122.000		122.000

Observaciones

El presente indicador hasta el año 2019 incluía la modalidad escolarizada y no escolarizada, a partir de 2020 y al incluirse un indicador de componente para la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) se separan las modalidades.

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 1											
Resumen Narrativo:		Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado									
Nombre del indicador:		Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado									
Medios de verificación:		http://presupuesto.unam.mx/informacion.php									
Supuesto:		Los programas de retiro voluntario o de rejuvenecimiento de la planta académica no impactan en el perfil de la plantilla. La planta docente de licenciatura y posgrado de nueva contratación presenta el perfil requerido. Las políticas institucionales y entre pares, motivan y promueven a que la planta académica se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado. La planta docente de licenciatura y posgrado se interesa en elevar su nivel académico. Las necesidades estructurales de la plantilla docente es suficiente y se mantiene estable.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de docentes (profesores e investigadores de carrera de tiempo completo) con grado de especialidad, maestría o doctorado con relación al total de docentes (profesores e investigadores de carrera de tiempo completo) de licenciatura y posgrado de la UNAM.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t) X 100									92.937		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t						UM00065 Docente		6,329.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t						UM00065 Docente		6,810.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t						UM00065 Docente		6,810.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	92.93	6377.000	6862.000	89.44	Ene-Dic	2017	6154.000	6880.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		6,315.000			6,315.000		6,329.000		6,329.000		6,329.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 2											
Resumen Narrativo:		Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados									
Medios de verificación:		http://presupuesto.unam.mx/informacion.php									
Supuesto:		Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las tendencias y necesidades sociales y empresariales se mantienen estables. Las instancias que realizan y evalúan la actualización de los planes y programas de estudio lo hacen dentro de los tiempos estimados.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura que se actualizaron (se someten a revisión metodológica y temática) durante el año respecto al total de programas de estudio de licenciatura programados para su actualización.							Tipo cálculo:		Porcentual
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización en el año t) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t						UM00130 Plan			8.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización en el año t						UM00130 Plan			8.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización en el año t						UM00130 Plan			8.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	8.000	8.000	100.00	Ene-Dic	2017	10.000	10.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual	0.000			0.000		0.000		8.000		8.000	
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Proporcionar equipamiento a los espacios educativos de educación superior.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de espacios educativos equipados										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php										
Supuesto:	Las licitaciones cuentan con el mínimo de proveedores requeridos y estos presentan y entregan en tiempo y forma los insumos y servicios solicitados. Hay estabilidad social en las instituciones educativas lo que permite la entrega, prestación e instalación de los equipos y servicios para su adecuada instalación y/o entrega. No se presentan fenómenos naturales o climáticos que interfieran en la entrega oportuna del mobiliario y/o equipo. Existe estabilidad social en los planteles educativos lo que permite la entrega, prestación e instalación de los equipos y servicios para su adecuada instalación y/o entrega. El programa anual de adquisiciones es autorizado conforme a los requerimientos solicitados a la SHCP. Durante el ejercicio fiscal no se presentan fenómenos naturales o climáticos que interfieran en la entrega oportuna del mobiliario, equipo y/o cómputo.										
Definición del indicador:	Mide los espacios educativos (centros, institutos, facultades y escuelas) de nivel licenciatura y posgrado apoyados con algún tipo de mobiliario, equipo y cómputo (instrumental de laboratorio, sillas, mesas, equipo de audio, servidores, computadoras, proyectores, pantallas, etc.) para el desarrollo de las actividades y prácticas académicas en el año t con respecto de los espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) programados a ser apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t. La programación esta en función de los espacios educativos que presentaron alguna necesidad de mobiliario, equipo y cómputo. Las necesidades son múltiples por lo que son atendidas de acuerdo a la asignación de recursos, en función de su urgencia, prioridad y relevancia; por lo que si bien año con año los centros, institutos, facultades y escuelas de nivel licenciatura y posgrado son apoyados las áreas, el mobiliario, equipo y cómputo son diferentes.								Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
$\left(\frac{\text{Número de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t}}{\text{Total de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) programados a ser apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t}} \right) \times 100$										100.000	
Numerador											
Descripción								Unidad de medida		Numerador	
Número de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t								UM00074 Espacio		121.000	
Denominador											
Descripción								Unidad de medida		Denominador	
Total de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) programados a ser apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t								UM00074 Espacio		121.000	
Universo de cobertura											
Descripción								Unidad de medida		Universo	
Total de espacios educativos (centros, institutos, facultades y escuelas) de nivel licenciatura y posgrado que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo para el año t								UM00074 Espacio		121.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	121.000	121.000	100.00	Ene-Dic	2018	106.000	106.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	

Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	A	05.1	Ascendente
Criterios CREMAA						
Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal	
SI	SI	SI	SI	SI	NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Semestral independiente	0.000	121.000	0.000	121.000	121.000	
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2											
Resumen Narrativo:	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)										
Medios de verificación:	http://presupuesto.unam.mx/informacion.php										
Supuesto:	Los programas de calidad conservan su reconocimiento por el CONACyT. Los programas sometidos a evaluación cuentan con los requisitos y obtienen su acreditación en los tiempos estimados en el PNPC del CONACyT. La metodología, criterios y políticas que emplea el CONACyT para evaluar y en su caso acreditar los programas educativos de nivel posgrado no presentan modificaciones. Los programas que terminan su vigencia de acreditación son sometidos a re acreditación de manera inmediata.										
Definición del indicador:	Mide la relación porcentual del número de programas educativos de posgrado reconocidos (cuentan con registro) en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con respecto al total de programas de posgrado impartidos.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100										84.783	
Numerador											
Descripción								Unidad de medida		Numerador	
Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t								UM00137 Programa		78.000	
Denominador											
Descripción								Unidad de medida		Denominador	
Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t								UM00137 Programa		92.000	
Universo de cobertura											
Descripción								Unidad de medida		Universo	
Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t								UM00137 Programa		92.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	85.87	79.000	92.000	84.78	Ene-Dic	2017	78.000	92.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		78.000			78.000		78.000		78.000		78.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2 Actividad 1											
Resumen Narrativo:		Actualización de planes y/o programas de estudio de posgrado.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados									
Medios de verificación:		http://presupuesto.unam.mx/informacion.php									
Supuesto:		Las políticas y criterios de revisión, evaluación y/o registro de programas en el PNPC del CONACyT no presentan modificaciones. Los programas de estudio de posgrado vigentes son demandados por la sociedad y población estudiantil. Las instancias que realizan y evalúan la actualización de los planes y programas de estudio lo hacen dentro de los tiempos estimados.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados (se someten a revisión metodológica y temática) con respecto al total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados para su actualización.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados para su actualización en el año t) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t						UM00137 Programa		6.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados para su actualización en el año t						UM00137 Programa		6.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados para su actualización en el año t						UM00137 Programa		6.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	6.000	6.000	100.00	Ene-Dic	2017	3.000	3.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual	0.000			0.000		0.000		6.000		6.000	
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3											
Resumen Narrativo:	Programas educativos de licenciatura en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) evaluados y/o acreditados por su calidad.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas educativos en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad										
Medios de verificación:	http://presupuesto.unam.mx/informacion.php										
Supuesto:	Los servicios educativos bajo la modalidad abierta y a distancia tienen una demanda estable. La metodología, criterios, estándares de calidad y pertinencia para evaluar los programas educativos de nivel licenciatura en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) de los Comités Interinstitucionales para la Educación Superior (CIEES) y del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) son estables y reconocidos. Las evaluaciones realizadas por los CIEES y el COPAES se cumplen en los tiempos estimados.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de programas educativos en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) de licenciatura que cuentan con la acreditación, reacreditación o en proceso de re acreditación por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) en el año t y/o evaluados por CIEES respecto del total de programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura evaluables en el año t. Por programa evaluable se entiende que cumpla con los requisitos establecidos por las instancias evaluadoras o acreditadoras.								Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de programas educativos de licenciatura en la modalidad no escolarizada acreditados y/o evaluados en el año t / Total de programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura evaluables en el año t) X 100									50.000		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de programas educativos de licenciatura en la modalidad no escolarizada acreditados y/o evaluados en el año t						UM00137 Programa			24.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura evaluables en el año t						UM00137 Programa			48.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura evaluables en el año t						UM00137 Programa			48.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	52.00	26.000	50.000	50.00	Ene-dic	2020	24.000	48.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		22.000			22.000		24.000		24.000		24.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Producción de contenidos digitales y multimedia para la prestación del servicio educativo de licenciatura en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia).										
Nombre del indicador:	Porcentaje de contenidos digitales y multimedia para la modalidad no escolarizada producidos en el año t										
Medios de verificación:	http://presupuesto.unam.mx/informacion.php										
Supuesto:	Las licitaciones, contrataciones y compras para los insumos y/o servicios para la producción de contenidos digitales y multimedia cuentan con el interés y participación por parte de los proveedores y éstos presentan los requisitos y entregan los insumos conforme a lo requisitos estipulados en tiempo y forma. Los costos de los insumos y/o servicios se mantienen estables debido a que el tipo de cambio monetario e inflación no presentan cambios abruptos en su comportamiento. El desarrollo de las actividades académicas, docentes, administrativas y sociales son estables y permiten la realización de los procesos en tiempo y forma para la producción de los contenidos digitales y multimedia.										
Definición del indicador:	Mide el número de contenidos digitales y multimedia producidos como material didáctico digitalizado en formato PDF (libros, revistas, artículos); Links a los temas de los contenidos, imágenes, audios, videos. Actividades de aprendizaje (tareas, evaluaciones, cuestionarios, guías de estudio) para la prestación del servicio de nivel licenciatura bajo la modalidad abierta y a distancia.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de contenidos digitales y multimedia producidos para la modalidad no escolarizada en el año t / Total de contenidos digitales y multimedia para la modalidad no escolarizada programados a producir en el año t) X 100									100.000		
Numerador											
Descripción			Unidad de medida			Numerador					
Número de contenidos digitales y multimedia producidos para la modalidad no escolarizada en el año t			UM00193 Dispositivos Electrónicos			8,120.000					
Denominador											
Descripción			Unidad de medida			Denominador					
Total de contenidos digitales y multimedia para la modalidad no escolarizada programados a producir en el año t			UM00193 Dispositivos Electrónicos			8,120.000					
Universo de cobertura											
Descripción			Unidad de medida			Universo					
Total de contenidos digitales y multimedia para la modalidad no escolarizada programados a producir en el año t			UM00193 Dispositivos Electrónicos			8,120.000					
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	8150.000	8150.000	100.00	Ene-Dic	2018	8138.000	8138.000	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión			PIPP -- PASH			A	04.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre	Anual

Trimestral acumulado		0.000	5,100.000	1,400.000	1,620.000	8,120.000
	Acumulado al trimestre	0.000	5,100.000	6,500.000	8,120.000	
Observaciones						

E011 Desarrollo Cultural

Fin: Indicador 2											
Resumen Narrativo:	Contribuir a Bienestar social e igualdad. mediante la extensión de los beneficios de la cultura a la comunidad universitaria de la UNAM, UAM y público en general de la Zona Metropolitana del Valle de México.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de población beneficiaria de las actividades y eventos artístico culturales, con respecto de la población de la Zona Metropolitana del Valle de México.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php										
Supuesto:	Las líneas de política pública y al interior de las instituciones educativas en materia de desarrollo artístico y cultural son fortalecidas para impulsar la formación integral de la población universitaria y público en general.										
Definición del indicador:	Mide el número de la población beneficiada (comunidad universitaria de la UNAM y público en general) con actividades y eventos artístico culturales realizadas por la Universidad Nacional Autónoma de México en el año t con relación al total de la población de la Zona Metropolitana del Valle de México en el año t.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Población beneficiaria de las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t) X 100									16.657		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Población beneficiaria de las actividades y eventos artístico culturales en el año t						UM00135 Población		3,480,000.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t						UM00135 Población		20,892,724.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t						UM00135 Población		20,892,724.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	16.75	3500000.000	20892724.000	20.84	Ene-Dic	2017	4355842.000	20892724.000	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		3,480,000.000		3,480,000.000
Observaciones											

E011 Desarrollo Cultural

Propósito											
Resumen Narrativo:		La población beneficiaria de la Zona Metropolitana del Valle de México asiste a las actividades y eventos artístico culturales, y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.									
Nombre del indicador:		Tasa de variación de la población beneficiaria que asiste a las actividades y eventos artístico culturales									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php									
Supuesto:		La población de la Zona Metropolitana del Valle de México se interesa en asistir a las actividades y eventos artístico culturales, y cuenta con los medios y condiciones para acceder a ellas (tiempo, recursos económicos, facilidad de traslado, etc.).									
Definición del indicador:		Mide la variación de la población beneficiaria que comprende a la comunidad universitaria de la UNAM y público en general de la Zona Metropolitana del Valle de México que asiste a las actividades y eventos artístico culturales realizados en el año t con respecto al año anterior. La asistencia considera también la participación activa de los asistentes en talleres, cursos y simposios, entre otros.							Tipo cálculo:		Tasa de Variación
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
((Población beneficiaria que asiste a las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población beneficiaria que asiste a las actividades y eventos artístico culturales en el año t - 1) - 1) X 100										0.115	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Población beneficiaria que asiste a las actividades y eventos artístico culturales en el año t						UM00036 Asistente		3,480,000.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Población beneficiaria que asiste a las actividades y eventos artístico culturales en el año t - 1						UM00036 Asistente		3,476,000.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Población beneficiaria que asiste a las actividades y eventos artístico culturales en el año t - 1						UM00036 Asistente		3,476,000.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	0.28	3500000.000	3490000.000	49.23	Ene-Dic	2017	4355842.000	2918952.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000		0.000		0.000		3,480,000.000		3,480,000.000	
										Denominador (población atendida en t-1)	3,476,000.000
										Tasa de variación	0.12



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2020

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Observaciones

E011 Desarrollo Cultural

Componente 1											
Resumen Narrativo:		Actividades y eventos artístico culturales realizados									
Nombre del indicador:		Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales realizados									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php									
Supuesto:		Las condiciones sociales, climatológicas y naturales son favorables para la realización de las actividades y eventos artístico culturales. Las instancias externas proveedoras de un bien o servicio para la realización de las actividades y eventos artístico culturales realizan la entrega en tiempo y forma. Los artistas o personas externas que participan en la realización de las actividades y eventos artístico culturales se presentan y llevan a cabo su participación conforme a lo previsto. La cartelera de actividades y eventos artístico culturales se mantiene conforme a su programación. La infraestructura de los espacios en donde se llevan a cabo las actividades y eventos artístico culturales son seguros y cuentan con los insumos necesarios para la realización de éstos. La agenda, criterios y compromisos tanto de la administración federal como de las nuevas Rectorías se mantienen estables.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de las actividades y eventos realizados por la UNAM como son: conciertos, obras de teatro, danza, fílmicas y video, exposiciones, cursos, talleres, ferias del libro, acciones de fomento a la lectura, presentaciones de fomento cultural y artística nacional e internacional, entre otras en el año t con respecto lo programado.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de actividades y eventos artístico culturales realizados en el año t / Número de actividades y eventos artístico culturales programados en el año t) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de actividades y eventos artístico culturales realizados en el año t						UM00021 Actividad		85,400.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número de actividades y eventos artístico culturales programados en el año t						UM00021 Actividad		85,400.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número de actividades y eventos artístico culturales programados en el año t						UM00021 Actividad		85,400.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	86100.000	86100.000	100.00	Ene-Dic	2020	85400.000	85400.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral acumulado		19,100.000		19,100.000		18,200.000		29,000.000		85,400.000	



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2020

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Acumulado al trimestre	19,100.000	38,200.000	56,400.000	85,400.000
Observaciones				

E011 Desarrollo Cultural

Componente 1 Actividad 1													
Resumen Narrativo:		Difusión de acciones de las actividades y eventos artístico culturales											
Nombre del indicador:		Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales realizados											
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php											
Supuesto:		Los proveedores externos entregan en tiempo y forma los insumos y servicios contratados para la difusión de las acciones de las actividades y eventos artístico culturales. Las actividades y eventos artístico culturales se mantienen conforme a su programación. La maquinaria, plataformas, equipo de cómputo, etc., no presentan fallas y permiten la realización de las acciones de difusión conforme a las necesidades y requerimientos. Los costos de los materiales y servicios requeridos se mantienen estables. Se cuentan con los medios y personal para llevar a cabo las actividades de difusión dentro y fuera de las instalaciones de la Institución.											
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de las acciones de difusión como spots, carteles, trípticos, promocionales vía internet e inserciones (impresos y digitales), entre otros de las actividades y eventos artístico culturales realizados en el año t con respecto a lo programado.								Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
(Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Acciones de difusión programadas de las actividades y eventos artístico culturales en el año t) X 100										100.000			
Numerador													
Descripción						Unidad de medida			Numerador				
Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en el año t						UM00023 Acción			23,800.000				
Denominador													
Descripción						Unidad de medida			Denominador				
Acciones de difusión programadas de las actividades y eventos artístico culturales en el año t						UM00023 Acción			23,800.000				
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida			Universo				
Acciones de difusión programadas de las actividades y eventos artístico culturales en el año t						UM00023 Acción			23,800.000				
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
0	0	2024	100.00	23950.000	23950.000	100.00	Ene-Dic	2020	23800.000	23800.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		SI		SI		SI		NO			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Trimestral acumulado		4,900.000			5,400.000		3,500.000		10,000.000		23,800.000		
Acumulado al trimestre		4,900.000			10,300.000		13,800.000		23,800.000		0		
Observaciones													

E011 Desarrollo Cultural

Componente 2											
Resumen Narrativo:	Espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php										
Supuesto:	Las licitaciones, compras directas, contrataciones con los proveedores se realizan y cubren los requisitos establecidos en tiempo y forma. Los proveedores entregan en tiempo y forma el mobiliario y el equipo requerido. Existe estabilidad académica y estudiantil lo que permite la entrega oportuna del mobiliario y equipo. Existe estabilidad en el tipo de cambio monetario y en la inflación. No se presentan requerimientos que por su urgencia sean considerados como prioridad. El Programa de Adquisiciones solicitado cuenta con autorización y asignación de recursos.										
Definición del indicador:	Mide los espacios artístico culturales (centros, recintos, dependencias universitarias, etc., dedicadas a la Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM) apoyados con algún tipo de mobiliario y equipo (equipo de sonido, equipo de audiovisual, instrumental, servidores, computadoras, proyectores, pantallas, etc.) para el desarrollo de las actividades artístico culturales y eventos académicos, de extensión, de divulgación y vinculación en el año t con respecto al total de espacios artístico culturales y eventos académicos, de extensión, de divulgación y vinculación que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo, y entregaron la documentación y/o información necesaria en tiempo y forma (Es de indicar que las necesidades de los espacios artístico culturales son múltiples por lo que son atendidas de acuerdo a la asignación de recursos en función de su urgencia, prioridad y relevancia; por lo que si bien año con año los espacios son apoyados las áreas, el mobiliario y equipo son diferentes)								Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t) X 100									100.000		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo en el año t						UM00074 Espacio			72.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t						UM00074 Espacio			72.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t						UM00074 Espacio			72.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	72.000	72.000	100.00	Ene-Dic	2018	57.000	57.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente	0.000	72.000	0.000	72.000	72.000
Observaciones					

E011 Desarrollo Cultural

Componente 2 Actividad 1										
Resumen Narrativo:	Ejecución de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo									
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución con respecto de los programas autorizados									
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php									
Supuesto:	Las condiciones académicas, estudiantiles y laborales dentro de la UNAM son estables y permiten la eficiente ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo. La SHCP autoriza la asignación de recursos del Proyecto de adquisiciones en el PEF 2020 conforme a las solicitudes presentadas por las instancias educativas. Las condiciones climatológicas y ambientales permiten la ejecución de los programas conforme a su programación.									
Definición del indicador:	Este indicador mide el porcentaje de los programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución en el semestre t con respecto de los programas autorizados de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM autorizados en el año t (a través de éstos programas se planean y atienden los servicios de adquisiciones de mobiliario y equipo requeridos de acuerdo a su necesidad, relevancia y prioridad, así como a los recursos asignados). Nota importante: Este indicador esta sujeto a la autorización de recursos por la SHCP en la Cartera de Proyectos de Inversión, PEF.							Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Número de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución en el semestre t / Total de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM autorizados en el año t) X 100									100.000	
Numerador										
Descripción			Unidad de medida			Numerador				
Número de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución en el semestre t			UM00137 Programa			1.000				
Denominador										
Descripción			Unidad de medida			Denominador				
Total de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM autorizados en el año t			UM00137 Programa			1.000				
Universo de cobertura										
Descripción			Unidad de medida			Universo				
Total de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM autorizados en el año t			UM00137 Programa			1.000				
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	100.00	1.000	1.000	100.00	Ene-Dic	2018	1.000	1.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Constante
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		NO

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Semestral independiente	0.000	1.000	0.000	1.000	1.000	
Observaciones						

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Fin: Indicador 2										
Resumen Narrativo:		Contribuir a Bienestar social e igualdad. mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.								
Nombre del indicador:		Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t								
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php								
Supuesto:		Existe el interés de continuar impulsando la política pública para investigación científica y desarrollo tecnológico. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. Los diversos sectores demandan soluciones a problemas específicos en los ámbitos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. Existe un vínculo efectivo entre la generación de conocimiento y los diversos sectores, que permiten la aplicación de innovaciones y avances tecnológicos en el desarrollo y en el bienestar social. Existe la necesidad, el interés y las condiciones necesarias por parte del sector público y privado para llevar a cabo o participar en el desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan en la solución de problemáticas y generación de conocimiento.								
Definición del indicador:		Se refiere al porcentaje de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores con respecto al total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en las áreas de investigación, que participan en el programa. Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados son proyectos de investigación que se relacionan o interactúan con diversos sectores, con lo que se contribuye al desarrollo de proyectos de investigación por lo que el origen de los recursos para el desarrollo de los proyectos puede ser por subsidio federal, por recursos externos de una dependencia pública o privada ajena a la que desarrolla la investigación o por la combinación de ambos (mixtos). Los temas de investigación están comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (PECITI) del Conacyt.						Tipo cálculo:		Porcentual
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta
(Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t) X 100										12.828
Numerador										
Descripción			Unidad de medida			Numerador				
Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t			UM00139 Proyecto			930.000				
Denominador										
Descripción			Unidad de medida			Denominador				
Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t			UM00139 Proyecto			7,250.000				
Universo de cobertura										
Descripción			Unidad de medida			Universo				
Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t			UM00139 Proyecto			7,250.000				
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	13.01	950.000	7300.000	18.31	Ene- Dic	2016	1488.000	8127.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.1	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal

SI	SI	SI	SI	SI	NO
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	930.000	930.000
Observaciones					

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Propósito										
Resumen Narrativo:		Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.								
Nombre del indicador:		Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior								
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php								
Supuesto:		La planta académica y de investigación presentan nuevos proyectos de investigación considerados por los Comités Técnicos por su relevancia e impacto como viables y son aprobados para su desarrollo. Los proyectos plurianuales en desarrollo cuentan con los requisitos para su continuidad. La planta de investigadores responsables y de apoyo no presenta bajas (muerte o separación laboral) que pongan en peligro la continuidad de los proyectos de investigación. Las hipótesis perseguidas producen resultados que permiten durante el ejercicio la continuidad del (de los) proyecto (s). Los proyectos de investigación no son cancelados o dados de baja. Se cuenta con los recursos necesarios en tiempo y forma para que los proyectos de investigación sean autorizados y se inicien y/o continúen conforme a su programación. Los sectores que participan en el desarrollo de investigaciones para la solución de problemáticas sociales y económicas mantienen el interés, la necesidad y las condiciones económicas para seguir participando en el desarrollo de éstas, y realizan los pagos correspondientes en tiempo y forma. Se cuenta con estabilidad social lo que permite el ingreso a los centros e institutos de investigación y desarrollo de las actividades en tiempo y forma. No existen fenómenos naturales o climatológicos que interrumpan el desarrollo de las actividades de investigación.								
Definición del indicador:		Mide la variación anual de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación que se encuentran en desarrollo en la UNAM para la generación de conocimiento y contribuir a la solución de los problemas nacionales con respecto al año anterior. Nota: Proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo son aquellos que se encuentran en alguna de las distintas etapas que comprende una investigación, ya sea básica, aplicada o de otro tipo y que se encuentran vigentes. El apoyo que reciben los proyectos de investigación en desarrollo a través del PP E021 se refiere al pago de servicios personales, gastos de operación y/o para equipamiento que permitan la continuidad de los Centros e Institutos y áreas de apoyo a la investigación en la UNAM.						Tipo cálculo:		Tasa de Variación
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
((Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t / Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1) - 1) X 100									(3.333)	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t						UM00139 Proyecto		7,250.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1						UM00139 Proyecto		7,500.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1						UM00139 Proyecto		7,500.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	0.73	7300.000	7247.000	0.78	Ene-Dic	2016	8127.000	8064.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente
Criterios CREMAA										

Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	7,250.000	7,250.000
				Denominador (población atendida en t-1)	7,500.000
				Tasa de variación	(3.33)
Observaciones					

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Propósito: Indicador 2													
Resumen Narrativo:		Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.											
Nombre del indicador:		Porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación											
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php											
Supuesto:		Se mantienen estables los requisitos de calidad considerados en el arbitraje de publicaciones. Existe interés de los investigadores por realizar investigaciones de mayor impacto en la solución de problemas y con ello contar con mayores y mejores resultados que redunden en publicaciones arbitradas y/o indexadas. Los proyectos de investigación mantienen los niveles de calidad requeridos y son sujetos de publicación. Las instancias externas nacionales e internacionales que participan en la revisión, evaluación y valoración para que las publicaciones sean consideradas como arbitradas y/o indexadas cumplen el proceso en los tiempos previstos.											
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación en el año t. Las publicaciones arbitradas: Son aquellas que se revisan por pares de expertos (por dos o más expertos) en el tema. Indexadas: Son artículos de alto impacto incluidos en publicaciones periódicas de investigación que demuestran una alta calidad y han sido listados en algunas bases de datos de reconocimiento mundial, tales como: Institute for Scientific Information, Scientific Electronic Library online y SCOPUS entre otros.								Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
(Número total de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t / Número total de publicaciones de investigaciones en el año t) X 100										47.754			
Numerador													
Descripción						Unidad de medida			Numerador				
Número total de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t						UM00146 Publicación			8,930.000				
Denominador													
Descripción						Unidad de medida			Denominador				
Número total de publicaciones de investigaciones en el año t						UM00146 Publicación			18,700.000				
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida			Universo				
Número total de publicaciones de investigaciones en el año t						UM00146 Publicación			18,700.000				
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base							
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
0	0	2024	48.40	9100.000	18800.000	47.66	Ene-Dic	2018	8961.000	18800.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficiencia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Anual		0.000			0.000		0.000		8,930.000		8,930.000		



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2020

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Observaciones

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1											
Resumen Narrativo:	Planta investigadora y/o académica evaluada por el CONAcYt registrada en el Sistema Nacional de Investigadores										
Nombre del indicador:	Porcentaje de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores y/o académicos.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php										
Supuesto:	Los recursos fiscales son transferidos por el Gobierno Federal en tiempo y forma para cubrir los salarios de la planta académica y de los investigadores, y así mismo puedan dar inicio a sus investigaciones. Se encuentran en condiciones óptimas los laboratorios, talleres y plantas pilotos para el desarrollo de los diversos proyectos de investigación. Los investigadores son sujetos de evaluación para su permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores. La planta de personal docente, académico, de investigadores se interesan, cuentan con los requisitos, las condiciones de infraestructura óptimas y realizan las gestiones necesarias y obtienen su registro en el Sistema Nacional de Investigadores-CONACYT. Los investigadores con registro en el Sistema Nacional de Investigadores, mantienen los requisitos y realizan las gestiones correspondientes para su permanencia en el SNI. Los Criterios de evaluación para el ingreso y permanencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) se mantienen estables.										
Definición del indicador:	Mide el número de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Conacyt (registro otorgado al personal académico de carrera que presentó alguna (s) investigación (es), la cual fue evaluada y dictaminada por el Conacyt contando con los estadares de calidad requeridos para ser considerada como una investigación relevante para la contribución o solución de una problemática nacional y/o internacional, haciendo a dicha persona acreedora del nombramiento de investigador) con respecto a la plantilla de investigadores y/o académicos en el año t. Para el caso del presente indicador la UNAM considera a la planta de profesores e investigadores de carrera de tiempo completo.							Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Número total de investigadores y/o académicos registrados en el S.N.I. en el año t / Número total de investigadores y/o académicos en el año t) X 100								70.778			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número total de investigadores y/o académicos registrados en el S.N.I. en el año t						UM00094 Investigador (a)		4,820.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número total de investigadores y/o académicos en el año t						UM00094 Investigador (a)		6,810.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número total de investigadores y/o académicos (profesores e investigadores de carrera de tiempo completo de la UNAM) en el año t						UM00094 Investigador (a)		6,810.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	70.68	4850.000	6862.000	66.83	Ene-Dic	2017	4598.000	6880.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficiencia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente	0.000	4,820.000	0.000	4,820.000	4,820.000
Observaciones					

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 1												
Resumen Narrativo:		Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de investigadores y académicos										
Nombre del indicador:		Porcentaje de investigadores y académicos apoyados para su superación con respecto al total de investigadores y académicos.										
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php										
Supuesto:		Las políticas institucionales de apoyo a la superación académica se mantienen estables. Las condiciones sociales (toma de instalaciones, marchas, etc.) permiten la realización de cursos, seminarios, talleres, ponencias, etc., para el desarrollo de las actividades de superación y fortalecimiento de la planta académica. Existe interés de los investigadores por participar de las acciones que les permitan su superación académica. La plantilla de investigadores y académicos se mantiene estable.										
Definición del indicador:		Mide el número de investigadores y planta académica (investigadores y profesores de carrera) apoyados para su superación académica (cursos, seminarios, talleres, ponencias, reconocimientos y estímulos a la labor académica, etc.) en el año t con respecto al total de investigadores y académicos (investigadores y profesores de carrera) en el mismo año.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número total de investigadores y académicos apoyados para su superación académica en el año t / Número total de investigadores y académicos en el año t) X 100										80.323		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número total de investigadores y académicos apoyados para su superación académica en el año t						UM00094 Investigador (a)			5,470.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número total de investigadores y académicos en el año t						UM00094 Investigador (a)			6,810.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número total de investigadores (investigadores y profesores de carrera de la UNAM) en el año t						UM00094 Investigador (a)			6,810.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	80.28	5509.000	6862.000	79.72	Ene-dic	2017	5485.000	6880.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		0.000			5,415.000			0.000		5,470.000		5,470.000
Observaciones												

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2												
Resumen Narrativo:	Proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados.											
Nombre del indicador:	Tasa de variación de proyectos de investigación con resultados publicados respecto al año anterior											
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php											
Supuesto:	Los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación presentan resultados que por su relevancia y calidad son considerados y aprobados por los comités correspondientes para su publicación. Los proyectos de investigación presentan resultados de interés público para su publicación. Las investigaciones en conjunto o por separado con los proyectos de investigación en desarrollo arrojan información o nuevos descubrimientos que permiten desechar hipótesis o bien la solución total o parcial para la atención de problemas nacionales e/o internacionales. Las instancias externas que participan en la valoración y calidad de los resultados de las investigaciones revisan y emiten su dictamen en los tiempos contemplados. Las instancias externas que participan en la publicación de los resultados realizan las publicaciones en los tiempos estimados.											
Definición del indicador:	Mide la variación de los proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados en el año actual, respecto al año previo.							Tipo cálculo:	Tasa de Variación			
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
((Número total de proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados en el año t / Número total de proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados en el año t-1) -1) X 100										(3.333)		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número total de proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados en el año t						UM00139 Proyecto			7,250.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número total de proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados en el año t-1						UM00139 Proyecto			7,500.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número total de proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados en el año t-1						UM00139 Proyecto			7,500.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	0.73	7300.000	7247.000	0.28	Ene-Dic	2018	8169.000	8146.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		7,250.000		7,250.000	
										Denominador (población atendida en t-1)		7,500.000
										Tasa de variación		(3.33)



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2020

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Observaciones

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Actualización de reportes para el seguimiento de los productos de investigación.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de reportes actualizados para el seguimiento de los productos de investigación realizados.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php										
Supuesto:	Los subsistemas de investigación científica y humanística, y de las facultades, escuelas y unidades multidisciplinarias están interesados en realizar publicaciones de los descubrimientos, productos de los proyectos de investigación en desarrollo.										
Definición del indicador:	Mide el número de reportes actualizados de los productos de investigación publicados (artículos publicados en revistas nacionales, internacionales, capítulos en libros, libros, reportes técnicos, etc), resultado de los proyectos de investigación científicos tecnológicos y de innovación realizados por los subsistemas de investigación científica y humanística, y de las facultades, escuelas y unidades multidisciplinarias en el año t con respecto al número de reportes de actualización de los productos de investigación programados a realizar. Dichos reportes permiten llevar un control y seguimiento de los productos publicados y las instancias de investigación y educativas que los generan.							Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número total de reportes actualizados de productos de investigación publicados en el año t / Número total de reportes de actualización de productos de investigación programados a realizar en el año t) X 100									100.000		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número total de reportes actualizados de productos de investigación publicados en el año t						UM00150 Reporte			2.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número total de reportes de actualización de productos de investigación programados a realizar en el año t						UM00150 Reporte			2.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Número total de reportes de actualización de productos de investigación programados a realizar en el año t						UM00150 Reporte			2.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	2.000	2.000	100.00	Ene-Dic	2020	2.000	2.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.2	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral acumulado		0.000			1.000		0.000		1.000		2.000
Acumulado al semestre					1.000				2.000		



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2020

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Observaciones

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 3											
Resumen Narrativo:	Institutos, centros y laboratorios de investigación de la UNAM y la UAM apoyados con mobiliario y equipo										
Nombre del indicador:	Porcentaje de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación de la UNAM y la UAM apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de Institutos y Centros y/o laboratorios de investigación en el año t										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php										
Supuesto:	Las licitaciones, compras directas, contrataciones se llevan a cabo en tiempo y forma. Los proveedores entregan en tiempo y forma el mobiliario y el equipo requerido. Existe estabilidad en el tipo de cambio monetario y en la inflación. Las necesidades de requerimiento de mobiliario y equipo por parte de las áreas son estables.										
Definición del indicador:	Mide los institutos, centros y programas universitarios de investigación de la UNAM apoyados con algún tipo de mobiliario y equipo (mesas de laboratorio, equipo de refrigeración, instrumental de laboratorio, servidores, computadoras, proyectores etc.) para el desarrollo de los proyectos de investigación en el año t con respecto al total de institutos, centros y programas universitarios de investigación de la UNAM que cuentan con alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t. Es de indicar, que las necesidades de los institutos, centros y programas universitarios de investigación son múltiples por lo que son atendidas de acuerdo a la asignación de recursos en función de su urgencia, prioridad y relevancia; por lo que si bien año con año los institutos, centros, programas universitarios y áreas de apoyo de investigación son apoyados, las áreas y el mobiliario y equipo son diferentes. Para el caso de la UNAM los centros e institutos de investigación cuentan a su interior con laboratorios, polos de investigación, ranchos, sedes, unidades, estaciones foráneas, etc., para el desarrollo de los proyectos de investigaciones.								Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número total de institutos, centros y/o laboratorios de investigación de la UNAM apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Número total de institutos y centros y/o laboratorios de investigación en el año t) X 100									100.000		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número total de institutos, centros y/o laboratorios de investigación de la UNAM apoyados con mobiliario y equipo en el año t						UM00049 Centro		58.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número total de institutos y centros y/o laboratorios de investigación en el año t						UM00049 Centro		58.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número total de institutos y/o centros de investigación en la UNAM en el año t						UM00049 Centro		58.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	58.000	58.000	100.00	Ene-Dic	2020	58.000	58.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	07.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente		0.000	58.000	0.000	58.000	58.000
Observaciones						

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 3 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Ejecución del programa de adquisiciones de mobiliario y equipo para los Institutos y centros y laboratorios de investigación de la UNAM y de la UAM.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación de la UNAM y de la UAM en ejecución con respecto de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación autorizados.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php										
Supuesto:	Las condiciones sociales y laborales dentro de las instancias de investigación son estables y permiten la eficiente ejecución de los programas de adquisiciones de equipo y mobiliario. La SHCP autoriza los programas en Cartera de Inversión y cuentan con asignación de recursos.										
Definición del indicador:	Este indicador mide el porcentaje de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y programas universitarios de investigación en ejecución en el semestre t (a través de estos programas se planean y atienden los servicios de adquisiciones de mobiliario y equipo requeridos de acuerdo a su necesidad, relevancia y prioridad, así como a los recursos asignados) con respecto al total de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y programas universitarios de investigación con recursos autorizados por la SHCP en el año t. Nota importante: Este indicador está sujeto a la autorización de recursos por la SHCP en la Cartera de Proyectos de Inversión, PEF.							Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Número total de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación en ejecución en el semestre t / Número total de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación con recursos autorizados por la SHCP en el año t) X 100								100.000			
Numerador											
Descripción							Unidad de medida		Numerador		
Número total de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación en ejecución en el semestre t							UM00137 Programa		1.000		
Denominador											
Descripción							Unidad de medida		Denominador		
Número total de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación con recursos autorizados por la SHCP en el año t							UM00137 Programa		1.000		
Universo de cobertura											
Descripción							Unidad de medida		Universo		
Número total de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación con recursos autorizados por la SHCP en el año t							UM00137 Programa		1.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	1.000	1.000	100.00	Ene-Dic	2018	1.000	1.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.7	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia			Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual

Semestral independiente		0.000	1.000	0.000	1.000	1.000
Observaciones						

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 4											
Resumen Narrativo:	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos al Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación (PECITI).										
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php										
Supuesto:	Se mantiene estable la metodología y criterios del Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación (PECITI). Los sectores de la economía nacional se interesan y solicitan el desarrollo de investigaciones para la solución de problemáticas sociales y económicas.										
Definición del indicador:	Mide el número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo realizados en la UNAM que se encuentran vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t con respecto al total de los proyectos de investigaciones en desarrollo en el año t	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t / Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t) X 100									100.000		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t						UM00139 Proyecto			7,250.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t						UM00139 Proyecto			7,250.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t						UM00139 Proyecto			7,250.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	7300.000	7300.000	100.00	Ene-Dic	2018	8169.000	8169.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficiencia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente	0.000			7,250.000			0.000			7,250.000	7,250.000
Observaciones											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 4 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Actualización del reporte de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación										
Nombre del indicador:	Porcentaje de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php										
Supuesto:	La planta académica y de profesores de carrera que desarrollan proyectos de investigación entregan en tiempo y forma los reportes correspondientes. Conacyt no realiza modificaciones representativas que afecten en la vinculación de los proyectos de investigación en desarrollo con los temas establecidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (PECITI).										
Definición del indicador:	A través del presente indicador se mide el número de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas de investigación comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (PECITI) en el año t con respecto al número de reportes programados a actualizar de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas de investigación comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (PECITI) en el año t									Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número total de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t / Número total de reportes programados a actualizar de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los temas de investigación comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número total de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t						UM00150 Reporte			2.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número total de reportes programados a actualizar de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los temas de investigación comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t						UM00150 Reporte			2.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Número total de reportes programados a actualizar de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los temas de investigación comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t						UM00150 Reporte			2.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	2.000	2.000	100.00	Ene-Dic	2018	2.000	2.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.000	1.000	0.000	1.000	2.000
Acumulado al semestre		1.000		2.000	
Observaciones					

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 5												
Resumen Narrativo:		Proyectos de investigación de ciencia básica apoyados para su desarrollo										
Nombre del indicador:		Porcentaje de proyectos de investigación básica en desarrollo con respecto del total de proyectos de investigación en desarrollo										
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php										
Supuesto:		La política económica en materia de investigación científica, tecnológica e innovación se mantiene estable. Existe interés de los investigadores por realizar investigación básica. Las condiciones académicas y laborales dentro de las instancias investigación son estables y permiten la eficiente ejecución de los proyectos de investigación										
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de proyectos de investigación de ciencia básica apoyados para su desarrollo en el año t con respecto al total de proyectos de investigación en el año t							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número total de proyectos de investigación básica en desarrollo en el año t / Número total de proyectos de investigación en desarrollo el año t) X 100										93.393		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número total de proyectos de investigación básica en desarrollo en el año t						UM00139 Proyecto			6,771.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número total de proyectos de investigación en desarrollo el año t						UM00139 Proyecto			7,250.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número total de proyectos de investigación en el año t						UM00139 Proyecto			7,250.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	84.10	6140.000	7300.000	92.75	Ene-Dic	2018	7577.000	8169.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		6,771.000		6,771.000	
Observaciones												

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 5 Actividad 1										
Resumen Narrativo:	Actualización de reporte de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios).									
Nombre del indicador:	Porcentaje de actualización de reportes de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) con respecto de los programados.									
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php									
Supuesto:	Existen autorizaciones o bajas en los proyectos de investigación en desarrollo. Existen cancelaciones de proyectos de investigación.									
Definición del indicador:	Mide el número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) al semestre t con respecto a los reportes programados a actualizar en el año t	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Número total de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) al semestre t / Número total de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) programados a realizarse en el año t) X 100									100.000	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número total de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) al semestre t						UM00150 Reporte		2.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Número total de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) programados a realizarse en el año t						UM00150 Reporte		2.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Número total de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) programados a realizarse en el año t						UM00150 Reporte		2.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	100.00	2.000	2.000	100.00	Ene-Dic	2018	2.000	2.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral acumulado		0.000		1.000		0.000		1.000		2.000
Acumulado al semestre				1.000				2.000		



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2020

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Observaciones

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Fin: Indicador 1											
Resumen Narrativo:		Contribuir a Bienestar social e igualdad. mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación, cultura y/o deporte.									
Nombre del indicador:		Tasa neta de escolarización de educación media superior.									
Medios de verificación:		Número de estudiantes de 15 a 17 años de edad matriculados en educación media superior: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911.									
Supuesto:		Las líneas de política pública en materia de infraestructura social y educativa son garantizadas de manera eficiente por las diferentes instancias de gobierno.									
Definición del indicador:		El indicador muestra el número de estudiantes de 15 a 17 años matriculados en educación superior en el ciclo escolar 2018-2019 con respecto a la población total de ese mismo rango de edad.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de estudiantes de 15 a 17 años de edad matriculados en educación media superior /Población total en el rango de edad de 15 a 17 años) * 100											
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de estudiantes de 15 a 17 años de edad matriculados en educación superior						UM00027 Alumno (a)		0.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Población total en el rango de edad 15 a 17 años						UM00027 Alumno (a)		0.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Población total en el rango de edad 15 a 17 años						UM00027 Alumno (a)		0.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	1.00	1.000	1.000	63.70	Julio - Agosto	2019	1.000	1.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
NO		NO		NO		NO		NO		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
		0.000			0.000		0.000		0.000		0.000
Observaciones											

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Fin: Indicador 2											
Resumen Narrativo:		Contribuir a Bienestar social e igualdad. mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación, cultura y/o deporte.									
Nombre del indicador:		Tasa bruta de escolarización de educación superior.									
Medios de verificación:		SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx									
Supuesto:		Las líneas de política pública en materia de infraestructura social y educativa son garantizadas de manera eficiente por las diferentes instancias de gobierno.									
Definición del indicador:		Este indicador muestra el número de alumnos matriculados en educación superior, al inicio del ciclo escolar, por cada cien individuos. Mide la capacidad del sistema educativo de atender a la demanda social, para el rango de edad que se considera como típico para cursar el tipo educativo.							Tipo cálculo:		Porcentual
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2018-2019/Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (año 2018) X 100										0.000	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar						UM00110 Matrícula			0.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Población total en el rango de edad de 18 a 22 años						UM00110 Matrícula			0.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Población total en el rango de edad de 18 a 22 años						UM00110 Matrícula			0.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	1.00	1.000	1.000	0.00	Julio - Agosto	2012-2013	1.000	1.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
NO		NO		NO		NO		NO		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
	0.000			0.000		0.000		0.000		0.000	
Observaciones											

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Propósito												
Resumen Narrativo:		Los espacios educativos se fortalecen con proyectos de infraestructura para mejorar los servicios en educación, investigación, cultura y/o deporte.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte fortalecidos con proyectos de infraestructura.										
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php										
Supuesto:		Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los programas presupuestarios del Sector. Existe interés en las diversas instancias de gobierno por apoyar el crecimiento en infraestructura de educación investigación, cultura y/o deporte. Los proveedores entregan en tiempo y forma los espacios educativos requeridos por las instancias educativas, de investigación, cultura y/o deporte.										
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte, que fueron fortalecidos con algún proyecto de infraestructura. Se consideran como espacios educativos: áreas, edificios, escuelas, instalaciones deportivas, centros e institutos, entre otros. Un espacio fortalecido se refiere a aquéllos que fueron beneficiados con algún proyecto de infraestructura de cartera de inversión.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Total de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte, fortalecidos con proyectos de infraestructura en el año t / Total de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte, con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año t) X 100										100.000		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Total de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte, fortalecidos con proyectos de infraestructura en el año t						UM00074 Espacio			4.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte, con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año t						UM00074 Espacio			4.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte, con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año t						UM00074 Espacio			4.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	100.00	4.000	4.000	100.00	Ene-Dic	2020	4.000	4.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Constante		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Anual		0.000		0.000		0.000		4.000		4.000		
Observaciones												

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Componente 1											
Resumen Narrativo:	Proyectos de infraestructura para la educación en desarrollo con recursos asignados.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos de infraestructura para la educación en desarrollo respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php										
Supuesto:	Los proyectos de infraestructura para educación en desarrollo cuentan con los recursos asignados conforme a las necesidades y calendarios presentados por las dependencias participantes. La inflación se mantiene estable durante el ejercicio por lo que no afecta los costos de los proyectos. Los proyectos no presentan reducciones presupuestales ni son cancelados durante el ejercicio.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación respecto del total de proyectos para educación autorizados en el año t. Se entiende en "desarrollo" a los proyectos vigentes durante el ejercicio fiscal y que no necesariamente se concluyen en este ciclo. La participación de la UNAM queda supeditada a la asignación de recursos de la SHCP para los proyectos de inversión.								Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el año t / Total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción								Unidad de medida		Numerador	
Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el año t								UM00139 Proyecto		2.000	
Denominador											
Descripción								Unidad de medida		Denominador	
Total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t								UM00139 Proyecto		2.000	
Universo de cobertura											
Descripción								Unidad de medida		Universo	
Total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para educación el año t								UM00139 Proyecto		2.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	2.000	2.000	100.00	Ene-Dic	2020	2.000	2.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		2.000			2.000		2.000		2.000		2.000
Observaciones											
La meta sexenal con cifra pre eliminar.											

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Componente 1 Actividad 1											
Resumen Narrativo:		Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura para educación									
Nombre del indicador:		Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura para educación, respecto a lo programado en el año t.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php									
Supuesto:		Las condiciones climatológicas, naturales, sociales, estudiantiles y laborales son favorables para la realización de las obras de infraestructura. Los proveedores se interesan y participan en las licitaciones y/o compras de los insumos y servicios para el desarrollo de las obras, y estos cuentan con los estándares de calidad requeridos por las instancias educativas, de investigación, culturales y/o deportivas. La adjudicación de las licitaciones se otorgan en los tiempos establecidos. Los insumos y servicios adquiridos para el desarrollo de la obra de infraestructura son entregados en tiempo y forma. Se cuenta con los permisos legales para el desarrollo de la(s) obra(s). Los costos de los insumos para la obra, se mantienen estables.									
Definición del indicador:		Se refiere al avance porcentual acumulado al trimestre en la ejecución de los proyectos de infraestructura para educación, por parte de la UNAM con respecto a su avance anual estimado. La participación de la UNAM queda supeditada a la asignación de recursos de la SHCP para los proyectos de inversión. Indicador Transversal.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura para educación al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura para educación en el año t) X 100									100.000		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura para educación al trimestre						UM00037 Avance		50.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura para educación en el año t						UM00037 Avance		50.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura para educación en el año t						UM00037 Avance		50.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	50.000	50.000	100.00	Ene-Dic	2020	50.000	50.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado		0.000			0.500		12.000		37.500		50.000
Acumulado al trimestre		0.000			0.500		12.500		50.000		
Observaciones											

Indicador Transversal.

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Componente 1 Actividad 2											
Resumen Narrativo:	Registro de proyectos de infraestructura educativa ante la SHCP para lograr su viabilidad.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos viables de infraestructura de educación con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php										
Supuesto:	Los proyectos de infraestructura solicitados por las dependencias participantes son evaluados y cuentan con registro en la Cartera de Programas y Proyectos de Inversión de la SHCP. Se mantienen estables los lineamientos y criterios para el registro en la Cartera de Programas y Proyectos de Inversión de la SHCP. El Presupuesto de Egresos de la Federación del ejercicio fiscal correspondiente presenta como autorizados y con asignación de recursos los Proyectos de Inversión solicitados por las dependencias participantes.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de proyectos de infraestructura educativa que fueron solicitados y contaron con los requisitos necesarios, por lo que les fue asignada clave de cartera de inversión y les fue asignado recurso por la SHCP para ser ejercidos en el año t con respecto al total de Proyectos de infraestructura educativa solicitados a la SHCP.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de proyectos viables de infraestructura educativa con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de proyectos de infraestructura educativa solicitados a la SHCP para el año t) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de proyectos viables de infraestructura educativa con recursos aprobados por la SHCP en el año t						UM00139 Proyecto			2.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número de proyectos de infraestructura educativa solicitados a la SHCP para el año t						UM00139 Proyecto			2.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Número de proyectos de infraestructura educativa solicitados a la SHCP para el año t						UM00139 Proyecto			2.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	2.000	2.000	100.00	Ene-Dic	2020	2.000	2.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		0.000			2.000		2.000		2.000		2.000
Observaciones											

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Componente 2										
Resumen Narrativo:	Proyectos de infraestructura para la investigación en desarrollo con recursos asignados.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos de infraestructura para la investigación en desarrollo respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t									
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php									
Supuesto:	Los proyectos de infraestructura para investigación en desarrollo cuentan con los recursos asignados conforme a las necesidades y calendarios presentados por las dependencias participantes. La inflación se mantiene estable durante el ejercicio por lo que no afecta los costos de los proyectos. Los proyectos no presenta reducciones presupuestales ni son cancelados durante el ejercicio.									
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación respecto del total de proyectos para investigación autorizados en el año t. Se entiende en "desarrollo" a los proyectos vigentes durante el ejercicio fiscal y que no necesariamente se concluyen en este ciclo. La participación de la UNAM queda supeditada a la asignación de recursos de la SHCP para los proyectos de inversión.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el año t / Total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t) X 100									100.000	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida			Numerador	
Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el año t						UM00139 Proyecto			2.000	
Denominador										
Descripción						Unidad de medida			Denominador	
Total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t						UM00139 Proyecto			2.000	
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida			Universo	
Total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para investigación el año t						UM00139 Proyecto			2.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	100.00	2.000	2.000	100.00	Ene-Dic	2020	2.000	2.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	02.1	Constante
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		2.000		2.000		2.000		2.000		2.000
Observaciones										

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Componente 2 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura para investigación										
Nombre del indicador:	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura para investigación, respecto a lo programado en el año t.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php										
Supuesto:	Las condiciones climatológicas, naturales, sociales, estudiantiles y laborales son favorables para la realización de las obras de infraestructura. Los proveedores se interesan y participan en las licitaciones y/o compras de los insumos y servicios para el desarrollo de las obras, y estos cuentan con los estándares de calidad requeridos por las instancias educativas, de investigación, culturales y/o deportivas. La adjudicación de las licitaciones se otorgan en los tiempos establecidos. Los insumos y servicios adquiridos para el desarrollo de la obra de infraestructura son entregados en tiempo y forma. Se cuenta con los permisos legales para el desarrollo de la(s) obra(s). Los costos de los insumos para la obra, se mantienen estables.										
Definición del indicador:	Se refiere al avance porcentual acumulado al trimestre en la ejecución de los proyectos de infraestructura para investigación, por parte de las Unidades Responsables con respecto a su avance anual estimado. La participación de la UNAM queda supeditada a la asignación de recursos de la SHCP para los proyectos de inversión. Indicador Transversal.							Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura para investigación al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura para investigación en el año t) X 100								100.000			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura para investigación al trimestre						UM00037 Avance		50.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura para investigación en el año t						UM00037 Avance		50.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura para investigación en el año t						UM00037 Avance		50.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	50.000	50.000	100.00	Enero-Diciembre	2019	50.000	50.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado		0.000			0.500		18.000		31.500		50.000
Acumulado al trimestre		0.000			0.500		18.500		50.000		

Observaciones

Indicador Transversal.

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Componente 2 Actividad 2											
Resumen Narrativo:	Registro de proyectos de infraestructura de investigación ante la SHCP para lograr su viabilidad.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos viables de infraestructura de investigación con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php										
Supuesto:	Los proyectos de infraestructura solicitados por las dependencias participantes son evaluados y cuentan con registro en la Cartera de Programas y Proyectos de Inversión de la SHCP. Se mantienen estables los lineamientos y criterios para el registro en la Cartera de Programas y Proyectos de Inversión de la SHCP. El Presupuesto de Egresos de la Federación del ejercicio fiscal correspondiente presenta como autorizados y con asignación de recursos los Proyectos de Inversión solicitados por las dependencias participantes.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de proyectos de infraestructura de investigación que fueron solicitados y contaron con los requisitos necesarios, por lo que les fue asignada clave de cartera de inversión y les fue asignado recurso por la SHCP para ser ejercidos en el año t con respecto al total de Proyectos de infraestructura de investigación solicitados a la SHCP.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de proyectos viables de infraestructura de investigación con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de proyectos de infraestructura de investigación solicitados a la SHCP para el año t) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de proyectos viables de infraestructura de investigación con recursos aprobados por la SHCP en el año t						UM00139 Proyecto			2.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número de proyectos de infraestructura de investigación solicitados a la SHCP para el año t						UM00139 Proyecto			2.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Número de proyectos de infraestructura de investigación solicitados a la SHCP para el año t						UM00139 Proyecto			2.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	2.000	2.000	100.00	Ene-Dic	2020	2.000	2.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		0.000			2.000		2.000		2.000		2.000
Observaciones											

K027 Mantenimiento de infraestructura

Fin: Indicador 2											
Resumen Narrativo:		Contribuir a Bienestar social e igualdad. mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y/o cultural									
Nombre del indicador:		Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad									
Medios de verificación:		A3Q.- Sistema de Seguimiento Programático (SISEPRO), administrada al interior de la UNAM por la Subdirección de Seguimiento Programático, dependiente de la Dirección de Integración Presupuestal.									
Supuesto:		Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los programas de mantenimiento del Sector.									
Definición del indicador:		Este indicador mide la proporción de estudiantes inscritos en programas educativos que cuentan con reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt respecto del total de alumnos de posgrado.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad / Total de estudiantes inscritos en posgrado) X 100										70.000	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad						UM00027 Alumno (a)		22,400.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de estudiantes inscritos en posgrado						UM00027 Alumno (a)		32,000.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de estudiantes inscritos en posgrado						UM00027 Alumno (a)		32,000.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	69.99	22420.000	32030.000	70.00	Ene-Dic	2020	22400.000	32000.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		22,400.000		22,400.000
Observaciones											

K027 Mantenimiento de infraestructura

Fin: Indicador 3													
Resumen Narrativo:		Contribuir a Bienestar social e igualdad. mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y/o cultural											
Nombre del indicador:		Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad											
Medios de verificación:		SEP, Subsecretaría de Educación Superior, portal de la Subsecretaría que publica: Relación de Programas-Instituciones que son certificados con nivel de calidad, por ciclo escolar, incluida en el portal de información correspondiente. http://www.ses.gob.mx y http://www.ciees.edu.mx/ciees/quesonciees.php SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911: estadística de los alumnos de Licenciatura, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar ?Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional?, editada por la DGPyEE e incluida en su portal de información. http://www.planeacion.sep.gob.mx											
Supuesto:		Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los programas de mantenimiento del Sector.											
Definición del indicador:		Este indicador mide la proporción de estudiantes inscritos en programas de licenciatura que han acreditado su buena calidad, ante la instancia oficial para este proceso de acreditación. En el marco del Sistema Nacional de Planeación de la Educación Superior (SINAPES) y de la Coordinación Nacional para la Planeación de la Educación Superior (CONPES), las instituciones de educación superior públicas y particulares realizan sus procesos de autoevaluación. Por medio de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), se lleva a cabo la Evaluación Interinstitucional por pares académicos. Los organismos reconocidos por el COPAES, de conformidad con sus normas y metodología establecidas, acreditan los programas académicos de aquellas instituciones que lo solicitan y se someten al proceso correspondiente.							Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de estudiantes inscritos en licenciatura en el año t) X 100										0.000			
Numerador													
Descripción						Unidad de medida			Numerador				
Estudiantes de licenciatura inscritos en programas reconocidos por su calidad en el año t						UM00075 Estudiante			0.000				
Denominador													
Descripción						Unidad de medida			Denominador				
Total de estudiantes inscritos en licenciatura en el año t						UM00075 Estudiante			0.000				
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida			Universo				
Total de estudiantes inscritos en licenciatura en el año t						UM00075 Estudiante			0.000				
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base							
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
0	0	2024	1.00	1.000	1.000	1.00	Ene-Dic	1	1.000	1.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.2	Ascendente			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
Calendario trimestral de la unidad de medida													

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
Observaciones					

K027 Mantenimiento de infraestructura

Propósito													
Resumen Narrativo:		La comunidad estudiantil de centros educativos (media superior y superior) cuenta con espacios educativos, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.											
Nombre del indicador:		Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año.											
Medios de verificación:		A3Q.- https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Sección: Medios de Verificación, K027 Anexo 4											
Supuesto:		Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los programas de mantenimiento del Sector. Los proveedores entregan en tiempo y forma los servicios de mantenimiento requeridos por las áreas, entre otras los centros e institutos, educativos, de investigación y culturales. El número y las necesidades de mantenimiento de espacios educativos, de investigación y culturales detectadas se mantienen estables.											
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de espacios (áreas, centros e institutos, entre otros) educativos, de investigación y de cultura que fueron atendidos con algún servicio de mantenimiento preventivo, correctivo y/o mayor en el año t con respecto al total de espacios educativos, de investigación y de cultura. Se consideran como áreas beneficiarias con programas de mantenimiento aquellas en donde por el flujo y uso por parte de la comunidad escolar de tipo medio superior y superior sufren un constante desgaste, identificándose para su atención en función de su urgencia, prioridad, relevancia y recursos asignados.								Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
(Total de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año t / Total de espacios educativos, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t) X 100										100.000			
Numerador													
Descripción						Unidad de medida			Numerador				
Total de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año t						UM00074 Espacio			304.000				
Denominador													
Descripción						Unidad de medida			Denominador				
Total de espacios educativos, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t						UM00074 Espacio			304.000				
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida			Universo				
Total de espacios educativos, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t						UM00074 Espacio			304.000				
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
0	0	2024	100.00	304.000	304.000	100.00	Ene-Dic	2016	169.000	169.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Constante			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		SI		SI		SI		NO			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Anual		0.000			0.000		0.000		304.000		304.000		

Observaciones

La participación de las UR's queda supeditada a la asignación de recursos de la SHCP para los programas de mantenimiento.

K027 Mantenimiento de infraestructura

Componente 1											
Resumen Narrativo:	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural ejecutados										
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados										
Medios de verificación:	A3Q.- https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Sección: Medios de Verificación, K027 Anexo 3										
Supuesto:	Las condiciones sociales y laborales dentro de las instancias educativas, de investigación y cultura son estables y permiten la eficiente ejecución de los programas de mantenimiento. Los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución cuentan con los recursos asignados conforme a las necesidades y calendarios presentados por las dependencias participantes. La inflación se mantiene estable durante el ejercicio por lo que no afecta los costos de los proyectos. El Programa no presenta reducciones ni es cancelado durante el ejercicio.										
Definición del indicador:	Este indicador mide el porcentaje de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura en ejecución durante el año t (a través de éstos programas se planean y atienden los servicios de mantenimiento requeridos de acuerdo a su necesidad, relevancia y prioridad, así como a los recursos asignados) con respecto del total de programas de mantenimiento y con recursos autorizados por la SHCP en el año t.							Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución en el semestre t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP en el año t) X 100								100.000			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución en el semestre t						UM00137 Programa		2.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP en el año t						UM00137 Programa		2.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP en el año t						UM00137 Programa		2.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	2.000	2.000	100.00	Ene-Dic	2016	4.000	4.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Semestral independiente	0.000			2.000		0.000		2.000		2.000	

Observaciones

La participación de las UR's queda supeditada a la asignación de recursos de la SHCP para los programas de mantenimiento.

K027 Mantenimiento de infraestructura

Componente 1 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura										
Medios de verificación:	A3Q.- https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Sección: Medios de Verificación, K027 Anexo 1										
Supuesto:	Las condiciones climatológicas, naturales, sociales, estudiantiles y laborales son favorables para la realización de las actividades de mantenimiento. Los proveedores se interesan y participan en las licitaciones y/o compras de los insumos y servicios para el mantenimiento y estos cuentan con los estándares de calidad requeridos por las instancias educativas, de investigación y culturales y son entregados en los tiempos establecidos.										
Definición del indicador:	Se refiere al avance porcentual acumulado al trimestre de los programas de mantenimiento de educación, investigación y de cultura en ejecución en la UNAM con respecto a su avance anual estimado.									Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre t						UM00037 Avance			100.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t						UM00037 Avance			100.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t						UM00037 Avance			100.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	100.000	100.000	100.00	Ene-Dic	2016	100.000	100.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado		8.000			2.500		31.000		58.500		100.000
Acumulado al trimestre		8.000			10.500		41.500		100.000		
Observaciones											

La participación de las UR's queda supeditada a la asignación de recursos de la SHCP para los programas de mantenimiento.

K027 Mantenimiento de infraestructura

Componente 1 Actividad 2											
Resumen Narrativo:	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura										
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados										
Medios de verificación:	A3Q.- https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Sección: Medios de Verificación, K027 Anexo 2										
Supuesto:	Existen condiciones macroeconómicas adecuadas para apoyar los proyectos registrados en la Cartera de Inversión. El Presupuesto de Egresos de la Federación del ejercicio fiscal correspondientes presenta como autorizados y con asignación de recursos los Proyectos de Inversión solicitados por las dependencias participantes. Los Proyectos de Inversión solicitados por las dependencias participantes son evaluados y cuentan con registro en la Cartera de Programas y Proyectos de Inversión de la SHCP.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura que fueron solicitados y contaron con los requisitos necesarios, por lo que les fue asignada clave de cartera de inversión y les fue asignado recurso por la SHCP para ser ejercidos en el año t con respecto al total de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura solicitados a la SHCP que contaron con clave de cartera de inversión (presentaron en tiempo y forma todos los requisitos).	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción										Unidad de medida	Numerador
Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t										UM00137 Programa	2.000
Denominador											
Descripción										Unidad de medida	Denominador
Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t										UM00137 Programa	2.000
Universo de cobertura											
Descripción										Unidad de medida	Universo
Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t										UM00137 Programa	2.000
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	2.000	2.000	100.00	Ene-dic	2016	4.000	4.000	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH			A	02.1	Constante
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia			Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual			0.000		0.000		0.000		2.000		2.000
Observaciones											

La participación de las UR's queda supeditada a la asignación de recursos de la SHCP para los programas de mantenimiento.

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Fin: Indicador 1											
Resumen Narrativo:		Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el sistema educativo nacional.									
Nombre del indicador:		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Media superior Total									
Medios de verificación:		SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx									
Supuesto:		Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. La población tiene interés y cuenta con las condiciones y requisitos necesarios para acceder, permanecer y egresar al Sistema Educativo Nacional. Los/as alumnos/as y personal académico y/o docentes beneficiados/as con una beca cuentan con personal docente preparado, instalaciones adecuadas y herramientas tecnológicas apropiadas para aprender los contenidos de los planes y programas de estudio. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.									
Definición del indicador:		El indicador muestra la proporción de la matrícula de educación media superior que abandona sus estudios en el ciclo escolar 2018-2019.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
$\{1 - [(\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n) / \text{Matrícula total educación media superior en } n)]\} * 100$								0.000			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n)						UM00110 Matrícula		0.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Matrícula total educación media superior en n						UM00110 Matrícula		0.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Matrícula total educación media superior en n						UM00110 Matrícula		0.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	1	1.00	1.000	1.000	1.00	Septiembre-Julí	2011-2012	1.000	1.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Descendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
NO		NO		NO		NO		NO		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
		0.000			0.000		0.000		0.000		0.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Fin: Indicador 2										
Resumen Narrativo:	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el sistema educativo nacional.									
Nombre del indicador:	Tasa bruta de escolarización de educación superior.									
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx									
Supuesto:	Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. La población tiene interés y cuenta con las condiciones y requisitos necesarios para acceder, permanecer y egresar al Sistema Educativo Nacional. Los/as alumnos/as y personal académico y/o docentes beneficiados/as con una beca cuentan con personal docente preparado, instalaciones adecuadas y herramientas tecnológicas apropiadas para aprender los contenidos de los planes y programas de estudio. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.									
Definición del indicador:	Este indicador muestra el número de alumnos matriculados en educación superior, al inicio del ciclo escolar, por cada cien individuos. Mide la capacidad del sistema educativo de atender a la demanda social, para el rango de edad que se considera como típico para cursar el tipo educativo.							Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta		
(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2018-2019/Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (año 2018) X 100								0.000		
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar						UM00110 Matrícula		0.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Población total en el rango de edad de 18 a 22 años						UM00110 Matrícula		0.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Población total en el rango de edad de 18 a 22 años						UM00110 Matrícula		0.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	1.00	1.000	1.000	1.00	Julio - Agosto	2012-2013	1.000	1.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
NO		NO		NO		NO		NO		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
	0.000			0.000		0.000		0.000		0.000
Observaciones										

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito												
Resumen Narrativo:	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo											
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php											
Supuesto:	Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que están convenidas. No se presentan bajas o cancelaciones de becas. La Política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. Existe interés de los estudiantes, personal académico y/o docente en conservar la beca. Los estudiantes cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los estudiantes becados se mantienen estables lo que coadyuva en su permanencia y estabilidad académica.											
Definición del indicador:	Mide la cantidad de estudiantes becados de tipo medio superior que permanecen en el ciclo escolar t						Tipo cálculo:		Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t) X 100										93.207		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t						UM00027 Alumno (a)			686.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t						UM00027 Alumno (a)			736.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t						UM00027 Alumno (a)			736.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	93.21	686.000	736.000	93.71	Ene-Dic	2015	521.000	556.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000			0.000			686.000		686.000
Observaciones												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 2											
Resumen Narrativo:		Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php									
Supuesto:		Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que están convenidas. No se presentan bajas o cancelaciones de becas. La Política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. Existe interés de los estudiantes, personal académico y/o docente en conservar la beca. Los estudiantes cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los estudiantes becados se mantienen estables lo que coadyuva en su permanencia y estabilidad académica.									
Definición del indicador:		Mide la cantidad de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) que permanecen en el ciclo escolar t.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t) X 100										96.283	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t						UM00041 Becario (a)		55,818.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t						UM00041 Becario (a)		57,973.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t						UM00041 Becario (a)		57,973.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	96.28	55818.000	57973.000	96.34	Ene-Dic	2017	54306.000	56366.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.3	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		55,818.000		55,818.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 3										
Resumen Narrativo:	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.									
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php									
Supuesto:	Las características y condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes de educación superior (posgrado) no presentan variaciones importantes. Las condiciones sociales son favorables para el desarrollo de las actividades académicas y laborales. Existe interés de los estudiantes de educación superior (posgrado) en obtener y/o mantener la beca. Las Reglas de Operación no presentan modificaciones durante el periodo de entrega de la beca. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que así están convenidas. No se presentan bajas o cancelaciones de becas. La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. .									
Definición del indicador:	Mide la cantidad de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) que permanecen en el ciclo escolar t.						Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta		
(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t) X 100								98.779		
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t						UM00041 Becario (a)		2,265.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t						UM00041 Becario (a)		2,293.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t						UM00041 Becario (a)		2,293.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	98.78	2265.000	2293.000	98.79	Ene-Dic	2017	2384.000	2413.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.4	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000		0.000		2,265.000		2,265.000
Observaciones										

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 4												
Resumen Narrativo:		Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente que recibe una beca al final del periodo t respecto al personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t de la beca										
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php										
Supuesto:		Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que están convenidas. No se presentan bajas o cancelaciones de becas. La Política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. Existe interés de los estudiantes, personal académico y/o docente en conservar la beca. Los estudiantes cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los estudiantes becados se mantienen estables lo que coadyuva en su permanencia y estabilidad académica.										
Definición del indicador:		Mide el número de personal académico y/o docente que accedió a una beca para fortalecer su formación profesional y/o su superación académica y/o para su participación en el desarrollo de investigaciones en el periodo t y permaneció en los servicios educativos concluyendo así el periodo de dicha beca.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t) X 100										100.000		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Personal académico y/o docente becado al final del periodo t						UM00129 Persona			147.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t						UM00129 Persona			147.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t						UM00129 Persona			147.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	100.00	147.000	147.000	100.00	Ene-Dic	2017	167.000	167.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.5	Constante		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		147.000		147.000	
Observaciones												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1										
Resumen Narrativo:	Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t									
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php									
Supuesto:	Los alumnos se interesan en solicitar las becas. Los estudiantes del tipo educativo medio superior beneficiados con una beca cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca. Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios son estables y permiten el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes. Los recursos presupuestales son recibidos en tiempo, forma y suficiencia por las Instancias participantes del Programa. Existe estabilidad estudiantil en las Instancias educativas y administrativas lo que permite el buen desempeño de las actividades relacionadas con el otorgamiento de las becas.									
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior en el año t con respecto al total de becas programadas del mismo tipo en el año t.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta
(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t) X 100										100.000
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t						UM00042 Beca		736.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t						UM00042 Beca		736.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t						UM00042 Beca		736.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	100.00	736.000	736.000	100.00	Ene-Dic	2016	774.000	774.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	01.1	Constante
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	736.000			736.000		736.000		736.000		736.000
Observaciones										

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1 Actividad 1												
Resumen Narrativo:		Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.										
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php										
Supuesto:		Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar la beca. Los aspirantes a las becas cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación.										
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas durante el año t con respecto de las solicitudes de becas recibidas en el mismo año.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100										38.600		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de solicitudes validadas de becas al trimestre						UM00165 Solicitud			987.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número de solicitudes de becas recibidas en el año t						UM00165 Solicitud			2,557.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número de solicitudes de becas recibidas en el año t						UM00165 Solicitud			2,557.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	38.60	987.000	2557.000	23.24	Ene-Dic	2015	561.000	2414.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Semestral independiente		0.000			987.000		0.000		987.000		987.000	
Observaciones												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1 Actividad 2											
Resumen Narrativo:	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php										
Supuesto:	Los solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación. Existe interés por parte de los estudiantes y personal académico y/o docente por solicitar una beca. Los recursos tecnológicos no presentan problemas durante la validación de los padrones. Los becarios proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de beneficiarios del padrón de becas validados para la entrega de becas. Se entiende por validación la verificación del cumplimiento de los requisitos de los beneficiarios de acuerdo a la operación de cada Unidad Responsable (UR).	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100									100.000		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t						UM00197 Padrón		736.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t						UM00197 Padrón		736.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t						UM00197 Padrón		736.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	736.000	736.000	100.00	Ene-Dic	2018	736.000	736.000	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión			PIPP -- PASH			A	02.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral independiente		0.000			736.000		0.000		736.000		736.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 2											
Resumen Narrativo:		Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php									
Supuesto:		Hay interés en el alumnado por obtener la beca de licenciatura y realizar en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca.. Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios son estables y permiten el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes. Existen convenios de colaboración con las universidades receptoras de los alumnos en movilidad. Las instituciones receptoras de los alumnos de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social. Los estudiantes de educación superior (licenciatura) cumplen las características y requisitos establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Los estudiantes becados que solicitan renovación presentan en tiempo y forma su solicitud para la continuidad de la beca.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura en el año t con respecto al total de becas programadas del mismo nivel en el año t.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t) X 100									100.000		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t						UM00042 Beca		58,671.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t						UM00042 Beca		58,671.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t						UM00042 Beca		58,671.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	58671.000	58671.000	100.00	Ene-Dic	2016	52352.000	52352.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	02.3	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		58,671.000			58,671.000		58,671.000		58,671.000		58,671.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 2 Actividad 1											
Resumen Narrativo:		Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php									
Supuesto:		Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar la beca. Los aspirantes a las becas cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas durante el año t con respecto de las solicitudes de becas recibidas en el mismo año.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100									69.804		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de solicitudes validadas de becas al trimestre						UM00165 Solicitud		105,395.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número de solicitudes de becas recibidas en el año t						UM00165 Solicitud		150,987.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número de solicitudes de becas recibidas en el año t						UM00165 Solicitud		150,987.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	69.80	105395.000	150987.000	71.50	Ene-Dic	2016	59863.000	83725.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		0.000			0.000		105,395.000		105,395.000		105,395.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 2 Actividad 2											
Resumen Narrativo:	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php										
Supuesto:	Los solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación. Existe interés por parte de los estudiantes y personal académico y/o docente por solicitar una beca. Los recursos tecnológicos no presentan problemas durante la validación de los padrones. Los becarios proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de beneficiarios del padrón de becas validados para la entrega de becas. Se entiende por validación la verificación del cumplimiento de los requisitos de los beneficiarios de acuerdo a la operación de cada Unidad Responsable (UR).	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100									100.000		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t						UM00180 Validación		58,671.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t						UM00180 Validación		58,671.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t						UM00180 Validación		58,671.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	58671.000	58671.000	100.00	Ene-Dic	2018	58671.000	58671.000	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión			PIPP -- PASH			A	02.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		0.000			0.000		58,671.000		58,671.000		58,671.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 3										
Resumen Narrativo:	Becas del nivel de posgrado otorgadas.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t									
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php									
Supuesto:	Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios del nivel posgrado, no presentan variaciones importantes que incidan en su permanencia escolar. Existe interés de la comunidad universitaria de participar en eventos de difusión y de investigación en ciencia y tecnología. Los estudiantes de nivel posgrado beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Los alumnos se interesan en solicitar la beca. Existe estabilidad social en las Instancias educativas y administrativas lo que permite el buen desempeño de las actividades relacionadas con el otorgamiento de las becas. Las instituciones receptoras de los alumnos de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio. Los convenios y acuerdos con las IES nacionales e internacionales se mantienen estables.									
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado (maestría, doctorado y especialidad) en el año t con respecto al total de becas programadas del mismo nivel en el año t.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta
(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t / Total becas programadas de nivel posgrado en el año t) X 100										100.000
Numerador										
Descripción			Unidad de medida			Numerador				
Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t			UM00042 Beca			2,446.000				
Denominador										
Descripción			Unidad de medida			Denominador				
Total becas programadas de nivel posgrado en el año t			UM00042 Beca			2,446.000				
Universo de cobertura										
Descripción			Unidad de medida			Universo				
Total becas programadas de nivel posgrado en el año t			UM00042 Beca			2,446.000				
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	100.00	2446.000	2446.000	100.00	Ene-Dic	2017	2572.000	2572.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	03.4	Constante
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	2,446.000			2,446.000		2,446.000		2,446.000		2,446.000



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2020

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Observaciones

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 3 Actividad 1												
Resumen Narrativo:	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.											
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php											
Supuesto:	Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar la beca. Los aspirantes a las becas cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación.											
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas durante el año t con respecto de las solicitudes de becas recibidas en el mismo año.									Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100										90.198		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de solicitudes validadas de becas al trimestre						UM00165 Solicitud			2,365.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número de solicitudes de becas recibidas en el año t						UM00165 Solicitud			2,622.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número de solicitudes de becas recibidas en el año t						UM00165 Solicitud			2,622.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	90.20	2365.000	2622.000	100.00	Ene-Dic	2016	2328.000	2328.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Constante		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral independiente		0.000			0.000		2,365.000		2,365.000		2,365.000	
Observaciones												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 3 Actividad 2											
Resumen Narrativo:	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php										
Supuesto:	Los solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación. Existe interés por parte de los estudiantes y personal académico y/o docente por solicitar una beca. Los recursos tecnológicos no presentan problemas durante la validación de los padrones. Los becarios proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de beneficiarios del padrón de becas validados para la entrega de becas. Se entiende por validación la verificación del cumplimiento de los requisitos de los beneficiarios de acuerdo a la operación de cada Unidad Responsable (UR).	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100									100.000		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t						UM00180 Validación		2,446.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t						UM00180 Validación		2,446.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t						UM00180 Validación		2,446.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	2446.000	2446.000	100.00	Ene-Dic	2018	2446.000	2446.000	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión			PIPP -- PASH			A	02.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		0.000			0.000		2,446.000		2,446.000		2,446.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 4												
Resumen Narrativo:	Becas al personal académico y/o docente otorgadas											
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto a lo programado en el año t											
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php											
Supuesto:	Las condiciones académicas y socioeconómicas del personal académico y/o docente becado son estables y permiten la continuidad en su formación profesional, superación académica y participación en investigaciones. El personal académico y/o docente solicita y cumple con los requisitos y obligaciones establecidos en las reglas de operación. Los académicos y/o docentes becados que solicitan renovación presentan en tiempo y forma su solicitud para la continuidad de la beca. Los países de las Instituciones receptoras se encuentran con estabilidad política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio.											
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas otorgadas al personal académico (técnicos académicos, ayudantes de profesor o de investigador; profesores e investigadores) y/o docente (profesional en la educación que asume ante el Estado y la sociedad la responsabilidad del aprendizaje del alumnado en la escuela y, en consecuencia, es responsable del proceso de enseñanza aprendizaje, de promover, coordinar, facilitar, investigar y ser agente directo del proceso educativo) para fortalecer su formación profesional y su superación académica o para su participación en el desarrollo de investigaciones en el año t con respecto al total de becas programadas para el personal académico y/o docente en el año t.									Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el año t / Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el año t) X 100										100.000		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el año t						UM00042 Beca			147.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el año t						UM00042 Beca			147.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el año t						UM00042 Beca			147.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	100.00	147.000	147.000	100.00	Ene-Dic	2017	167.000	167.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	04.5	Constante		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral independiente		147.000			147.000		147.000		147.000		147.000	



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2020

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Observaciones

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 4 Actividad 1											
Resumen Narrativo:		Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php									
Supuesto:		Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar la beca. Los aspirantes a las becas cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas durante el año t con respecto de las solicitudes de becas recibidas en el mismo año.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de solicitudes validadas de becas al trimestre						UM00165 Solicitud		147.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número de solicitudes de becas recibidas en el año t						UM00165 Solicitud		147.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número de solicitudes de becas recibidas en el año t						UM00165 Solicitud		147.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	147.000	147.000	100.00	Ene-Dic	2017	189.000	189.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		0.000			0.000		147.000		147.000		147.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 4 Actividad 2											
Resumen Narrativo:	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php										
Supuesto:	Los solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación. Existe interés por parte de los estudiantes y personal académico y/o docente por solicitar una beca. Los recursos tecnológicos no presentan problemas durante la validación de los padrones. Los becarios proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de beneficiarios del padrón de becas validados para la entrega de becas. Se entiende por validación la verificación del cumplimiento de los requisitos de los beneficiarios de acuerdo a la operación de cada Unidad Responsable (UR).	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100									100.000		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t						UM00180 Validación		147.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t						UM00180 Validación		147.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t						UM00180 Validación		147.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	147.000	147.000	100.00	Ene-Dic	2018	147.000	147.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		0.000			0.000		147.000		147.000		147.000
Observaciones											