



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

Programa Anual: 2022

Ramo: 11

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Fecha Recepción: 8/20/2021 1:01:43 PM

Con esta fecha, se recibe la Planeación Anual 2022 que incluye la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR).

Se reitera que está sujeto a la revisión por parte de las áreas responsables de la integración programática, en el marco de las normas, lineamientos y especificaciones que establece la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Titular de Unidad Responsable: Lic. Raúl Alberto Delgado

Teléfono: 56 22 02 84

E-mail: raula@sep.gob.mx



Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E007 Servicios de Educación Media Superior

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Política Social					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Líneas de Acción)
Fin	<p>Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior.</p> <p>Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM).</p> <p>Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior).</p> <p>Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).</p>	Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional	10.809	Las políticas educativas fortalecen la educación de tipo medio superior y promueven coadyuvan a la superación docente, instalaciones adecuadas, uso de herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio.	Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx	
Proposito 1	<p>Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso.</p> <p>Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.</p>	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar.	81.333	Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos y ofrecer educación de tipo medio superior de calidad. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.2.9 2.4.8

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Indicador 2		Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	73.860	Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos y ofrecer educación de tipo medio superior de calidad. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.2.9 2.4.8
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	0.200	Existe interés por parte de los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.6.1
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	0.946	Los docentes cuentan con el perfil requerido para atender los servicios educativos del tipo medio superior. Existe estabilidad sindical docente. La planta se mantiene estable.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.3.1
Componente 2	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior.	50.089	Existe interés por parte de los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.1.2
Componente 3	Servicios de tutoría prestados a alumnas (os) de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría.	100.000	Las/os alumnas/os con bajo rendimiento académico y regulares de educación media superior tienen interés y participan de las tutorías.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.4.3 2.4.5
Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.	28.773	La planta docente que presta servicios de tutoría es estable y cuenta con las condiciones para llevar a cabo la prestación del servicio de tutorías. Existe disponibilidad de los docentes para prestar el servicio de tutorías.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.4.3 2.4.5
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Política Social					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana.	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	1.000	Las políticas públicas de educación superior fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior y de posgrado que otorga el Estado mexicano.	http://www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/escolaridad.aspx?tema=P	
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de egresados de licenciatura.	68.096	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior desarrollan competencias profesionales.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.1.5 2.1.8
Indicador 2		Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.	89.125	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior desarrollan competencias profesionales.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.1.5 2.1.8
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura.	2.093	Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM. CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx .	1.6.1 1.6.2 1.6.3
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.	19.561	Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.6.2

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Actividad 2	Reporte de estudiantes inscritos de nivel licenciatura y posgrado por género.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo superior (licenciatura y posgrado).	52.000	Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a las jóvenes ingresar en igualdad de oportunidad a la educación superior (licenciatura y posgrado). Las alumnas se interesan, presentan y mantienen los requisitos establecidos por la UNAM para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo superior (licenciatura y posgrado). La matrícula de alumnas de educación superior (licenciatura y posgrado), se mantienen estables.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.6.3 1.3.6
Componente 2	Servicios educativos en beneficio de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, posgrado.	0.119	Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM. CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx .	1.6.7
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.	90.602	Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.6.7
Componente 3	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	75.238	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPIC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.1.6
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	22.747	Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura y posgrado impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las tendencias y necesidades sociales y empresariales se mantienen estables. Las instancias que realizan y evalúan la actualización de los planes y programas de estudio lo hacen dentro de los tiempos estimados.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.1.7 2.1.2

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 4	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).	47.222	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.6.7
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	15.512	Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura y posgrado impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las tendencias y necesidades sociales y empresariales se mantienen estables. Las instancias que realizan y evalúan la actualización de los planes y programas de estudio lo hacen dentro de los tiempos estimados.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.1.7
Componente 5	Planta académica o docente con competencias.	Porcentaje de la planta académica o docente de tiempo completo con posgrado.	80.690	Las y los académicas/os o docentes, cuentan con las condiciones y muestran interés en participar en programas y/o eventos académicos para su formación, actualización, capacitación y/o profesionalización académica, impulsado por la Institución.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	3.4.4
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica.	94.983	Las políticas institucionales y entre pares, motivan y promueven a que la planta académica se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado. La plantilla académica se mantiene estable. Las/os académicas/os muestran interés en participar en el programa de superación académica, su formación continua, actualización y desarrollo profesional. Las y los académicas/os muestran interés en participar en el programa de superación académica.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	3.4.4
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E011 Desarrollo Cultural

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Política Social					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir al desarrollo humano integral de la población en México en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional. Se entiende por desarrollo humano Integral a la promoción del bienestar de todas las personas, el cual es cultural, económico, político y social.	Porcentaje de cobertura de la población participante en las actividades y eventos artístico culturales.	5.025	Las líneas de política pública son fortalecidas para impulsar el desarrollo humano integral de la población universitaria y público en general.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.3.5
Propósito 1	La población demandante de las actividades y eventos artístico culturales que ofertan la UNAM y la UAM complementan su formación integral. Se entenderá como formación integral el proceso continuo permanente y participativo que busca desarrollar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano (ética, cognitiva, afectiva, comunicativa, estética, entre otras), a fin de lograr su realización plena en la sociedad. Para efectos de este programa la participación en actividades y eventos artístico culturales se considera como un elemento que contribuye al desarrollo humano y a la formación integral de la población en México.	Tasa de variación de la población que participa en las actividades y eventos artístico culturales.	16.071	La población demandante se interesa en participar en las actividades artístico culturales y cuenta con los medios y condiciones para acceder a ellas (tiempo, recursos económicos, facilidad de traslado, etc.).	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.3.5
Componente 1	Actividades artístico culturales en recintos y espacios físicos para la difusión y extensión realizadas.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales realizados	100.000	Las condiciones sociales, climatológicas, sanitarias y naturales son favorables para la realización de las actividades artístico culturales. Los artistas o personas externas que participan en la realización de las actividades artístico culturales se presentan y llevan a cabo su participación conforme a lo previsto. Las tendencias y demandas por las actividades artístico culturales presenciales se mantienen estables.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.2.4 2.2.5 2.4.2 2.6.2
Actividad 1	Difusión de acciones de desarrollo artístico cultural en medios tradicionales.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales.	100.000	Los proveedores de un bien y/o servicio de difusión para la realización de las actividades y eventos artístico culturales realizan la entrega en tiempo y forma.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.6.1 2.6.2 2.6.3

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 2	Actividades artístico culturales en medios digitales para la difusión y extensión realizadas.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales realizados en medios digitales.	100.000	La población tiene acceso a los recursos tecnológicos necesarios para su participación en las actividades artístico culturales. Los artistas o personas externas que participan en la realización de las actividades artístico culturales digitales se presentan y llevan a cabo su participación conforme a lo previsto. Las tendencias y demandas de la población por las actividades y eventos artístico culturales en medios virtuales/digitales se mantienen estables.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.2.4 2.2.5 2.4.2
Actividad 1	Difusión en medios digitales de acciones de desarrollo artístico cultural.	Porcentaje de las acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales realizados.	100.000	Los proveedores de bienes y/o servicios de difusión digital para la realización de las actividades y eventos artístico culturales realizan la entrega en tiempo y forma.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.6.1 2.6.2 2.6.3
Componente 3	Actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales realizadas.	Porcentaje de actividades de formación no escolarizada artístico culturales.	0.956	Existe interés y disposición de la comunidad universitaria y público en general en formar parte de las actividades de formación no escolarizada artístico culturales.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.6.3
Actividad 1	Registro de participación en actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales.	Tasa de variación de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales.	0.529	Existen condiciones sociales y económicas que favorecen el cultivo de la apreciación cultural y la producción artística.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.6.3
Componente 4	Actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.	1.954	Las condiciones sociales, climatológicas, sanitarias y naturales son favorables para la realización de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.5.4
Actividad 1	Acciones de difusión de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	0.312	Se cuenta con flexibilidad en las normas que regulan las adquisiciones en materia de bienes y servicios.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.5.4
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	3 Economía					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.	Tasa de variación del índice de desarrollo humano.	1.565	La política pública mantiene el impulso a proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, para la generación y aplicación del conocimiento que potencien el desarrollo económico, social y ambiental del país. Los sectores público, social y privado se interesan en apoyar el desarrollo de investigaciones para la atención de las prioridades nacionales.	http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2019_overview_-_spanish.pdf http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2020_overview_spanish.pdf	
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico que incide en la atención de las prioridades nacionales. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conacyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conacyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.	0.342	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten el desarrollo de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo de tipo científico, humanístico y tecnológico. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.7.8 2.7.9 2.7.10
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	0.147	Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para el desarrollo de los trabajos de investigación científica, humanística y desarrollo tecnológico.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.7.4 2.7.5 2.7.10
Actividad 1	Disponibilidad de planta académica para investigación.	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.	89.411	Las condiciones sociales y laborales son estables, lo que permite la realización de las actividades de investigación de la planta académica.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	3.3.2

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Actividad 2	Disponibilidad de planta académica para investigación.	Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.	44.538	Las condiciones sociales y laborales son estables, lo que permite la realización de las actividades de investigación de la planta académica.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.7.9
Actividad 3	Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.	0.039	Las editoriales entregan en tiempo y forma los conteos de descarga de recursos electrónicos de investigación. Los académicos hacen uso de las descargas de recursos electrónicos de investigación.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.7.5
Componente 2	Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida.	Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.	0.057	La planta de académicos genera productos derivados de la investigación que le permiten cumplir con los requisitos para obtener su reconocimiento y/o permanecer en el Sistema Nacional de Investigadores-CONACYT. Los Criterios de evaluación para el ingreso y permanencia al Sistema Nacional de Investigadores, se mantienen estables.	https://www.conacyt.mx/Sistema-nacional-de-investigadores.html	3.3.2
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de académica.	Porcentaje de la planta académica apoyada para su superación.	94.983	Existen las condiciones favorables que permiten la realización de cursos, seminarios, talleres, ponencias, etc., para el desarrollo de las actividades de superación y fortalecimiento de la planta académica. Existe interés de la planta académica por participar de las acciones que les permitan su superación. La planta académica se mantiene estable.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	3.3.4
Actividad 2	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta académica.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	48.276	Se mantienen estables los requisitos de calidad considerados en el arbitraje de publicaciones. Existe interés de los académicos por realizar publicaciones de alto impacto y relevancia en la solución de problemas. Las instancias externas nacionales e internacionales que participan en la revisión, evaluación y valoración para que las publicaciones sean consideradas como arbitradas e indizadas cumplen el proceso en los tiempos previstos. Las publicaciones de investigación mantienen los niveles de calidad requeridos y son sujetas de publicación.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.7.8 2.7.10
Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados.	100.000	Existe interés por parte de la comunidad académica en socializar los resultados y productos derivados de la investigación, así como, promover las vocaciones científicas en la población. Existe interés por parte de la población en participar de los eventos de divulgación y difusión de los resultados y productos de investigación. Existen las condiciones óptimas que permitan la realización de los eventos.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.3.5

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Actividad 1	Participación de académicos en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de académicos que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	27.393	Existe interés de los académicos en participar en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.3.5
Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Política Social					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	4 Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	77.543	Las políticas educativas fortalecen la educación de tipo medio superior y promueven coadyuvan a la superación docente, instalaciones adecuadas, uso de herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio.	Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx	
Indicador 2	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total (Incluye licenciatura y posgrado)	30.570	Las políticas públicas de educación del Estado mexicano fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos del nivel medio superior y superior.	Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx	
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior públicas incrementan la funcionalidad de sus espacios para educación, investigación, cultura o deporte. Incremento de funcionalidad de espacios, puede considerar tanto adecuaciones, adaptaciones, rehabilitaciones, así como construcción de nuevas instalaciones dependiendo del objetivo de cada proyecto de infraestructura.	Porcentaje de espacios de educación, de investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura.	100.000	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten el desarrollo de proyectos de infraestructura social en materia de educación, investigación, cultura o deporte.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.2 4.1.3 4.2.7 4.2.2

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 1	Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados.	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación.	78.261	Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte. Los participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación, de investigación, cultura o deporte.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.2 4.2.2
Actividad 1	Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa.	100.000	Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a proyectos de inversión educativa, de investigación, de cultura o deporte se mantienen estables.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.2 4.2.2
Componente 2	Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados.	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación.	21.739	Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte. Los participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación, de investigación, cultura o deporte.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.3 4.2.7
Actividad 1	Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación.	100.000	Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a proyectos de inversión educativa, de investigación, de cultura o deporte se mantienen estables.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.3 4.2.7

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 3	Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados.	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura.	0.000	Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte. Los participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación, de investigación, cultura o deporte.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.2
Actividad 1	Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura.	0.000	Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a proyectos de inversión educativa, de investigación, de cultura o deporte se mantienen estables.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.2
Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: K027 Mantenimiento de infraestructura

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Política Social					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	4 Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	77.543	Las políticas educativas fortalecen la educación de tipo medio superior y promueven coadyuvan a la superación docente, instalaciones adecuadas, uso de herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio.	Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx	
Indicador 3	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total (Incluye licenciatura y posgrado)	30.570	Las políticas públicas educativas del Estado mexicano fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos del nivel medio superior y superior.	Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx	
Proposito 1	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales o deportivos con mantenimiento.	100.000	La comunidad estudiantil de las instituciones participantes aprovecha y usa de forma adecuada los espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.2
Indicador 2		Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior y superior (licenciatura y posgrado).	51.416	La comunidad estudiantil de las instituciones participantes aprovecha y usa de forma adecuada los espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.1

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2022

Matriz de Indicadores para Resultados

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 1	Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa en desarrollo.	81.818	Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva. Los participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.2
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa.	100.000	Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva se mantienen estables.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.2
Actividad 2	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte.	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación, cultura o deporte.	100.000	Las condiciones climatológicas, naturales y sociales son favorables para la realización de las actividades de mantenimiento. Los proveedores se interesan y participan en las licitaciones y/o compras de los insumos y servicios para el mantenimiento y éstos cuentan con los estándares de calidad requeridos por las instancias educativas, de investigación y culturales y son entregados en los tiempos establecidos.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.2
Componente 2	Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.	Porcentaje de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo.	9.091	Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva. Los participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.3

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación.	100.000	Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva se mantienen estables.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.3
Componente 3	Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo.	9.091	Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva. Los participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.2
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes para programas de mantenimiento para infraestructura cultural.	100.000	Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva se mantienen estables.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.2
Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: S243 Programa de Becas Elisa Acuña

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Política Social					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	1 Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	77.543	Las políticas educativas fortalecen la educación de tipo medio superior y promueven coadyuvan a la superación docente, instalaciones adecuadas, uso de herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio.	Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx	
Indicador 2	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	42.050	Las políticas educativas fortalecen la educación de tipo medio superior y promueven coadyuvan a la superación docente, instalaciones adecuadas, uso de herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio.	Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx	
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.	84.118	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conseguir o conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.2 1.2.6

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Indicador 2		Porcentaje de permanencia escolar de becados del nivel licenciatura.	96.501	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conseguir o conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.2 1.2.7
Indicador 3		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.	98.562	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conseguir o conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.2 1.2.7
Indicador 4		Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente becado	100.000	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conseguir o conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.7
Indicador 5		Porcentaje de cobertura del programa.	78.184	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conseguir o conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.2

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 1	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	100.000	Los estudiantes del tipo educativo medio superior beneficiados con una beca cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatoria. Realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca. Las y los estudiantes del tipo medio superior que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de tipo medio superior.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.6
Actividad 1	Publicación de convocatorias para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.	100.000	Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para el otorgamiento de becas.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.2
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	100.000	Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar o renovar la beca. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.2 1.2.6
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de tipo medio superior.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior.	54.070	Las condiciones académicas y socioeconómicas de las becarias del nivel medio superior se mantienen estables. Existe interés de las alumnas por conservar la beca.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.7

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 2	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.	100.000	Existen convenios de colaboración con las universidades receptoras de las/os estudiantes en movilidad. Las instituciones receptoras de las/os estudiantes de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social. Las y los estudiantes de nivel de licenciatura que reciben una beca hacen un uso adecuados de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas de nivel licenciatura que así están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de licenciatura. Las/os estudiantes de nivel licenciatura beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Existe estabilidad en el tipo de cambio para las becas de nivel licenciatura.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3
Actividad 1	Publicación de convocatorias para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.	100.000	Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para el otorgamiento de becas.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.2
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	83.728	Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar o renovar la beca. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.2
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel licenciatura.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de nivel licenciatura.	60.860	Las condiciones académicas y socioeconómicas de las becarias del nivel licenciatura se mantienen estables. Existe interés de las becarias de nivel licenciatura por conservar la beca.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.2

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado.	100.000	Las/os estudiantes de nivel posgrado beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Las instituciones receptoras de las/os estudiantes de movilidad se encuentran en países con estabilidad sanitaria, política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio para las becas de nivel posgrado. Los convenios y acuerdos con las IES nacionales e internacionales se mantienen estables para las becas de nivel posgrado. Las y los estudiantes de nivel de posgrado que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de nivel posgrado.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3
Actividad 1	Publicación de convocatorias para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.	100.000	Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para el otorgamiento de becas.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reporte: Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.2
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	99.798	Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar o renovar la beca. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.2
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel posgrado.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado.	46.012	Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar o renovar la beca. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.2

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 4	Becas al personal académico y/o docente otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente.	100.000	Los países de las Instituciones receptoras se encuentran con estabilidad sanitaria, política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio para becas para personal académico y/o docente. El personal académico y/o docente que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas del personal académico y/o docente que así están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas para el personal académico y/o docente.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.2
Actividad 1	Publicación de convocatorias para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.	100.000	Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para el otorgamiento de becas.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.2
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	100.000	Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar o renovar la beca. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.2
Actividad 3	Otorgamiento de becas a académicas	Porcentaje de becas otorgadas a académicas.	26.027	Las condiciones académicas y socioeconómicas de las becarias (personal académico) se mantienen estables. Existe interés por parte del personal académico por conservar la beca.	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.2
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E007 Servicios de Educación Media Superior

Fin: Indicador 1											
Resumen Narrativo:		Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).									
Nombre del indicador:		Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional									
Medios de verificación:		Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx									
Supuesto:		Las políticas educativas fortalecen la educación de tipo medio superior y promueven coadyuvan a la superación docente, instalaciones adecuadas, uso de herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. Este indicador refleja la contribución del Programa presupuestario a la estrategia prioritaria 2.4 del Objetivo prioritario 2 del PSE, orientado a disminuir el abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal favoreciendo la transición entre los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
[1 - (Matrícula total para el ciclo escolar t+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar t+1 + Egresados en el ciclo escolar t / Matrícula total para el ciclo escolar t)] x 100									10.809		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
[1 - (Matrícula total para el ciclo escolar t+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar t+1 + Egresados en el ciclo escolar t						UM00110 Matrícula		538,816.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		4,985,005.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Matrícula total para el ciclo escolar t						UM00110 Matrícula		4,985,005.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres		Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0		0	2024	10.81	538816.000	4985005.000	0.00	2017-2018	2018	756909.000	5237003.000
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia		Municipal		Estratégico			PIPP -- PASH		911	04.1	Descendente
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	

Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	538,816.000	538,816.000
Observaciones					

E007 Servicios de Educación Media Superior

Propósito												
Resumen Narrativo:		Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar.										
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:		Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos y ofrecer educación de tipo medio superior de calidad. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior.										
Definición del indicador:		Mide la proporción de las/los alumnas (os) que egresan del tipo medio superior de la UNAM en el ciclo escolar con respecto al número de alumnas (os) que ingresan de la misma generación. El ciclo t-n en el método de cálculo, corresponde a la cantidad de años que dura el servicio educativo.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de alumnas(os) que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100										81.333		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de alumnas(os) que egresan en el ciclo escolar t						UM00027 Alumno (a)			28,500.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar t-n						UM00027 Alumno (a)			35,041.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar t-n						UM00027 Alumno (a)			35,041.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	81.49	29500.000	36200.000	81.26	Ene-Dic	2017	28224.000	34732.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		28,500.000		28,500.000	
Observaciones												

E007 Servicios de Educación Media Superior

Propósito: Indicador 2										
Resumen Narrativo:	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.									
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:	Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos y ofrecer educación de tipo medio superior de calidad. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior.									
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnas(os) de educación de tipo medio superior (bachillerato) que obtienen un promedio igual o superior a ocho (rendimiento académico) al egresar de la generación del nivel educativo en el año en curso.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100									73.860	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso						UM00069 Egresado (a)		21,050.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de egresados de la generación en el año en curso						UM00069 Egresado (a)		28,500.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de egresados de la generación en el año en curso						UM00069 Egresado (a)		28,500.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	74.16	21878.000	29500.000	76.02	Ene-Dic	2017	21611.000	28427.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Constante
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000		0.000		21,050.000		21,050.000
Observaciones										

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 1											
Resumen Narrativo:		Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados.									
Nombre del indicador:		Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:		Existe interés por parte de los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.									
Definición del indicador:		Mide la variación de la matrícula atendida (inscrita) en la educación de tipo medio superior en la UNAM en el año actual con respecto al año anterior. La educación de tipo medio superior en la UNAM incluye la matrícula escolarizada bajo la modalidad de bachillerato general.						Tipo cálculo:		Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100										0.200	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t						UM00110 Matrícula		113,500.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1						UM00110 Matrícula		113,274.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Matrícula de educación de tipo medio superior atendida (inscrita) en al UNAM en el año t-1						UM00110 Matrícula		113,274.000			
Enfoque de género SI		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
56851	56649	2024	0.01	115600.000	115590.000	0.33	Ene-Dic	2016	113528.000	113152.000	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico			PIPP -- PASH			C	01.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual	0.000			0.000		0.000		113,500.000		113,500.000	
										Denominador (población atendida en t-1)	113,274.000
										Tasa de variación	0.20
Observaciones											

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 1											
Resumen Narrativo:		Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.									
Nombre del indicador:		Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:		Los docentes cuentan con el perfil requerido para atender los servicios educativos del tipo medio superior. Existe estabilidad sindical docente. La planta se mantiene estable.									
Definición del indicador:		Mide la variación de docentes de educación de tipo medio superior contratados en el año actual respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior contratados del año inmediato anterior. Para el caso de la UNAM la planta docentes contempla: de tiempo completo, medio tiempo y asignatura. Nota: esta actividad es transversal C01.1 y C01.2						Tipo cálculo:		Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
((Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1) - 1) X 100										0.946	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t						UM00065 Docente		6,082.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1						UM00065 Docente		6,025.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1						UM00065 Docente		6,025.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	1.08	6090.000	6025.000	0.95	Ene-Dic	2022	6082.000	6025.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		6,082.000		6,082.000
										Denominador (población atendida en t-1)	6,025.000
										Tasa de variación	0.95
Observaciones											

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 2											
Resumen Narrativo:		Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:		Existe interés por parte de los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.									
Definición del indicador:		Mide la proporción de alumnas inscritas en los diferentes planteles de educación de tipo medio superior en el ciclo escolar con respecto del alumnado total inscrito en la UNAM en el ciclo escolar.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t / Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t) X 100									50.089		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t						UM00027 Alumno (a)		56,851.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t						UM00027 Alumno (a)		113,500.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t						UM00027 Alumno (a)		113,500.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	51.86	59800.000	115300.000	51.83	Ene-Dic	2021	59758.000	115300.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		56,851.000		56,851.000
Observaciones											

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 3												
Resumen Narrativo:		Servicios de tutoría prestados a alumnas (os) de las instituciones públicas de educación media superior.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría.										
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:		Las/os alumnas/os con bajo rendimiento académico y regulares de educación media superior tienen interés y participan de las tutorías.										
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de estudiantes que reciben tutorías en el nivel medio superior con relación al total de la matrícula. Nota: Las tutorías contemplan: supervisión, seguimiento, asesorías, orientación, atención psicopedagógica, recuperación, regularización académica, entre otras acciones.							Tipo cálculo:		Porcentaje con denominador variable	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de alumnas(os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t / Número de alumnas(os) inscritos en el periodo t) X 100										100.000		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de alumnas(os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t						UM00027 Alumno (a)			113,500.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número de alumnas(os) inscritos en el periodo t						UM00027 Alumno (a)			113,500.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número de alumnas(os) inscritos de tipo medio superior en la UNAM.						UM00027 Alumno (a)			113,500.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	100.00	113500.000	113500.000	100.00	Ene-Dic	2022	113500.000	113500.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	02.1	Constante		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Semestral independiente		0.000			111,908.000		0.000		113,500.000		113,500.000	
Observaciones												

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	La planta docente que presta servicios de tutoría es estable y cuenta con las condiciones para llevar a cabo la prestación del servicio de tutorías. Existe disponibilidad de los docentes para prestar el servicio de tutorías.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes que prestan servicio de tutoría con respecto al total de docentes de tipo medio superior en el año actual. Nota: Las tutorías contemplan: supervisión, seguimiento, asesorías, orientación, atención psicopedagógica, recuperación, entre otras acciones. Para el caso de la UNAM, los docentes contemplan: de tiempo completo, medio tiempo y asignatura.							Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t) X 100								28.773			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t						UM00065 Docente		1,750.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de docentes en el periodo t						UM00065 Docente		6,082.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de docentes en el periodo t						UM00065 Docente		6,082.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	30.00	1800.000	6000.000	28.35	Ene-Dic	2017	1734.000	6117.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.2	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral independiente		1,600.000		1,600.000		1,750.000		1,750.000		1,750.000	
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin: Indicador 1												
Resumen Narrativo:		Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana.										
Nombre del indicador:		Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.										
Medios de verificación:		http://www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/escolaridad.aspx?tema=P										
Supuesto:		Las políticas públicas de educación superior fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior y de posgrado que otorga el Estado mexicano.										
Definición del indicador:		El indicador permite conocer el nivel de educación de la población mexicana de 15 años o más. Se entiende por nivel de educación el grado promedio de escolaridad de la población en la edad típica de cursarlo.							Tipo cálculo:		Razón	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t										1.000		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t						UM00028 Años de Escolaridad			1.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Población mexicana de 15 años o más en el periodo t						UM00135 Población			1.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	1.00	1.000	1.000	1.00	Ene-Dic	2022	1.000	1.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		Numerador			0.000		0.000		0.000		1.000	
		Denominador			0.000		0.000		0.000		1.000	
		Razón			0.000		0.000		0.000		1.000	
Observaciones												
Información que proporcionara la UR A00. (acuerdo en minuta realizado en reunión virtual PP E010)												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito										
Resumen Narrativo:	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de egresados de licenciatura.									
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior desarrollan competencias profesionales.									
Definición del indicador:	Mide la proporción de estudiantes egresados de licenciatura en el ciclo escolar actual con respecto al número de estudiantes de licenciatura que ingresan en la misma generación.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100									68.096	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional						UM00027 Alumno (a)		30,240.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)		44,408.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)		44,408.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	68.09	30245.000	44418.000	68.10	Ene-Dic	2022	30240.000	44408.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000		0.000		30,240.000		30,240.000
Observaciones										

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito: Indicador 2											
Resumen Narrativo:	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior desarrollan competencias profesionales.										
Definición del indicador:	Mide la proporción de estudiantes de posgrado que concluyen sus estudios en el ciclo escolar actual con respecto al número de estudiantes de posgrado que ingresan en la misma generación.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100									89.125		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional						UM00027 Alumno (a)		10,162.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)		11,402.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)		11,402.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	89.14	10166.000	11405.000	89.13	Ene-Dic	2022	10162.000	11402.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		10,162.000		10,162.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1													
Resumen Narrativo:		Servicios educativos en beneficio de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado otorgados.											
Nombre del indicador:		Cobertura de educación superior, licenciatura.											
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM. CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx .											
Supuesto:		Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios.											
Definición del indicador:		Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel licenciatura en el año con respecto a la población en el rango de edad típica para cursar este nivel (18 a 22 años de edad). Los servicios educativos de nivel licenciatura pueden incluir las modalidades presencial, no escolarizada y mixta.								Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100										2.093			
Numerador													
Descripción						Unidad de medida			Numerador				
Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t						UM00027 Alumno (a)			226,759.000				
Denominador													
Descripción						Unidad de medida			Denominador				
Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t						UM00027 Alumno (a)			10,836,469.000				
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida			Universo				
Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t						UM00027 Alumno (a)			10,836,469.000				
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
0	0	2024	2.02	220850.000	10955799.000	2.02	Ene-Dic	2021	220752.000	10923365.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual	
Anual	0.000			0.000			0.000			226,759.000		226,759.000	
Observaciones													

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 1										
Resumen Narrativo:	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.									
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:	Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.									
Definición del indicador:	Mide la proporción de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo, con respecto al total de los aspirantes que se registran al proceso de selección en el periodo.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100									19.561	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t						UM00061 Demanda		53,500.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t						UM00061 Demanda		273,500.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t						UM00061 Demanda		273,500.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	19.56	53505.000	273510.000	19.56	Ene-Dic	2022	53500.000	273500.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Constante	
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral acumulado	3,000.000		0.000		10,000.000		40,500.000		53,500.000	
	Acumulado al trimestre		3,000.000		13,000.000		53,500.000			
Observaciones										

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 2													
Resumen Narrativo:		Reporte de estudiantes inscritos de nivel licenciatura y posgrado por género.											
Nombre del indicador:		Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo superior (licenciatura y posgrado).											
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
Supuesto:		Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a las jóvenes ingresar en igualdad de oportunidad a la educación superior (licenciatura y posgrado). Las alumnas se interesan, presentan y mantienen los requisitos establecidos por la UNAM para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo superior (licenciatura y posgrado). La matrícula de alumnas de educación superior (licenciatura y posgrado), se mantienen estables.											
Definición del indicador:		Mide la proporción de alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año con respecto del alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en la UNAM en el año. Nota: Es un indicador transversal para C01.1 y C01.2.								Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
(Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t) X 100										52.000			
Numerador													
Descripción						Unidad de medida			Numerador				
Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t						UM00027 Alumno (a)			134,164.000				
Denominador													
Descripción						Unidad de medida			Denominador				
Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t						UM00027 Alumno (a)			258,009.000				
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida			Universo				
Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t						UM00027 Alumno (a)			258,009.000				
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
0	0	2024	50.90	126226.000	247984.000	51.89	Ene-Dic	2021	130699.000	251902.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Constante			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Anual		0.000			0.000		0.000		134,164.000		134,164.000		
Observaciones													

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2											
Resumen Narrativo:	Servicios educativos en beneficio de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado otorgados.										
Nombre del indicador:	Cobertura de educación superior, posgrado.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM. CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx.										
Supuesto:	Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios.										
Definición del indicador:	Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel posgrado en el año con respecto a la población en el rango para cursar este nivel (23 a 35 años de edad) Nota: Se considera como edad media para cursar estudios de posgrado entre los 23 y los 35 años. Cabe señalar que, de acuerdo a los criterios que el CONACyT establece, la edad límite máxima para el otorgamiento de becas, son los 35 años.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100									0.119		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t						UM00027 Alumno (a)		31,250.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t						UM00027 Alumno (a)		26,291,767.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t						UM00027 Alumno (a)		26,291,767.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	0.12	31180.000	27287903.000	0.12	Ene-Dic	2021	31150.000	26918235.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		31,250.000		31,250.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2 Actividad 1										
Resumen Narrativo:	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.									
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:	Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.									
Definición del indicador:	Mide la proporción de aspirantes a nivel posgrado seleccionados en el periodo, con respecto al total de los aspirantes a nivel posgrado que se registran para el proceso de selección en el periodo.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t) X 100									90.602	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t						UM00061 Demanda		12,050.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t						UM00061 Demanda		13,300.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t						UM00061 Demanda		13,300.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	90.61	12060.000	13310.000	90.60	Ene-Dic	2022	12050.000	13300.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.2	Constante
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral acumulado	6,000.000		0.000		0.000		6,050.000		12,050.000	
	Acumulado al trimestre		6,000.000		0.000		12,050.000			
Observaciones										

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3											
Resumen Narrativo:	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.										
Definición del indicador:	Mide la proporción de planes y programas educativos de licenciatura evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta respecto del total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables. Nota: La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta.	Tipo cálculo:	Porcentaje con denominador variable								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el periodo t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el periodo t) X 100									75.238		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el periodo t						UM00130 Plan		158.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el periodo t						UM00130 Plan		210.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el periodo t						UM00130 Plan		210.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	78.05	128.000	164.000	78.21	Ene-Dic	2020	122.000	156.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		156.000			156.000		158.000		158.000		158.000



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2022

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Observaciones

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura y posgrado impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las tendencias y necesidades sociales y empresariales se mantienen estables. Las instancias que realizan y evalúan la actualización de los planes y programas de estudio lo hacen dentro de los tiempos estimados.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura que se sometieron a revisión metodológica y temática durante los últimos 3 años respecto al total de planes y/o programas de estudio en el año actual.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t) X 100									22.747		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años						UM00130 Plan		53.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t						UM00130 Plan		233.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t						UM00130 Plan		233.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	24.68	58.000	235.000	24.26	Ene-Dic	2021	57.000	235.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		0.000			0.000		53.000		53.000		53.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 4											
Resumen Narrativo:	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.										
Definición del indicador:	Mide la relación porcentual del número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos (cuentan con registro) en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con respecto al total de planes y programas educativos de posgrado impartidos. Nota: La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta.	Tipo cálculo:	Porcentaje con denominador variable								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) en el periodo t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t) X 100									47.222		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) en el periodo t						UM00130 Plan		170.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t						UM00130 Plan		360.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t						UM00130 Plan		360.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	62.68	84.000	139.000	61.94	Ene-Dic	2021	83.000	134.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		169.000			169.000		170.000		170.000		170.000

Observaciones

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 4 Actividad 1											
Resumen Narrativo:		Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:		Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura y posgrado impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las tendencias y necesidades sociales y empresariales se mantienen estables. Las instancias que realizan y evalúan la actualización de los planes y programas de estudio lo hacen dentro de los tiempos estimados.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado sometidos a revisión metodológica y temática en los últimos 5 años con respecto al total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año actual.						Tipo cálculo:		Porcentaje con denominador variable	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t) X 100										15.512	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años						UM00130 Plan		56.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t						UM00130 Plan		361.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t						UM00130 Plan		361.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	16.90	60.000	355.000	16.62	Ene-Dic	2021	59.000	355.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.2	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral independiente		0.000		0.000		56.000		56.000		56.000	
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 5													
Resumen Narrativo:		Planta académica o docente con competencias.											
Nombre del indicador:		Porcentaje de la planta académica o docente de tiempo completo con posgrado.											
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
Supuesto:		Las y los académicas/os o docentes, cuentan con las condiciones y muestran interés en participar en programas y/o eventos académicos para su formación, actualización, capacitación y/o profesionalización académica, impulsado por la Institución.											
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de la planta académica o docente de Tiempo Completo (PTC) con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado) en la UNAM con relación al total de la planta académica o docente de Tiempo Completo de Educación Superior (licenciatura y posgrado) en la UNAM. Competencias implica desarrollo de habilidades y altos estándares profesionales conforme las normas establecidas en cada entidad y dependencia de la UNAM.								Tipo cálculo:		Porcentaje con denominador variable	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
(Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t) X 100										80.690			
Numerador													
Descripción						Unidad de medida			Numerador				
Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones en el periodo t						UM00059 Cuerpo Académico			8,650.000				
Denominador													
Descripción						Unidad de medida			Denominador				
Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t						UM00059 Cuerpo Académico			10,720.000				
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida			Universo				
Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t						UM00059 Cuerpo Académico			10,720.000				
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
0	0	2024	92.93	6377.000	6862.000	89.44	Ene-Dic	2017	6154.000	6880.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Semestral independiente		0.000			8,674.000		0.000		8,650.000		8,650.000		
Observaciones													

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 5 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal académico o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Las políticas institucionales y entre pares, motivan y promueven a que la planta académica se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado. La plantilla académica se mantiene estable. Las/os académicas/os muestran interés en participar en el programa de superación académica, su formación continua, actualización y desarrollo profesional. Las y los académicas/os muestran interés en participar en el programa de superación académica.										
Definición del indicador:	El indicador mide la cantidad de académicos o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo, con respecto al total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo. El apoyo a la superación puede comprender diplomados, estímulos, reconocimientos, entre otros.							Tipo cálculo:	Porcentaje con denominador variable		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo t / Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t) X 100								94.983			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo t						UM00065 Docente		12,136.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t						UM00065 Docente		12,777.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t						UM00065 Docente		12,777.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	71.10	5088.000	6960.000	73.10	Ene-Dic	2021	5088.000	6960.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	04.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral independiente		0.000			12,050.000		0.000		12,136.000		12,136.000
Observaciones											

E011 Desarrollo Cultural

Fin: Indicador 1													
Resumen Narrativo:		Contribuir al desarrollo humano integral de la población en México en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional. Se entiende por desarrollo humano Integral a la promoción del bienestar de todas las personas, el cual es cultural, económico, político y social.											
Nombre del indicador:		Porcentaje de cobertura de la población participante en las actividades y eventos artístico culturales.											
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
Supuesto:		Las líneas de política pública son fortalecidas para impulsar el desarrollo humano integral de la población universitaria y público en general.											
Definición del indicador:		Indicador Proxi. Mide el número de la población (comunidad universitaria de la UNAM y público en general) que participa en las actividades y eventos artístico culturales realizadas por la Universidad Nacional Autónoma de México en el año con relación al total de la población nacional. La participación en actividades y eventos artístico culturales se considera como un elemento que contribuye al desarrollo humano integral de la población en México.								Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
(Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población nacional proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t) X 100										5.025			
Numerador													
Descripción						Unidad de medida			Numerador				
Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t						UM00135 Población			6,500,000.000				
Denominador													
Descripción						Unidad de medida			Denominador				
Población nacional proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t						UM00135 Población			129,351,846.000				
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida			Universo				
Población nacional proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t						UM00135 Población			129,351,846.000				
Enfoque de género NO		Meta sexenal					Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
0	0	2024	5.70	7500000.000	131529468.000	5.03	Ene-Dic	2022	6500000.000	129351846.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.1	Ascendente			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual			
Anual		0.000		0.000		0.000		6,500,000.000		6,500,000.000			
Observaciones													

E011 Desarrollo Cultural

Propósito											
Resumen Narrativo:		La población demandante de las actividades y eventos artístico culturales que ofertan la UNAM y la UAM complementan su formación integral. Se entenderá como formación integral el proceso continuo permanente y participativo que busca desarrollar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano (ética, cognitiva, afectiva, comunicativa, estética, entre otras), a fin de lograr su realización plena en la sociedad. Para efectos de este programa la participación en actividades y eventos artístico culturales se considera como un elemento que contribuye al desarrollo humano y a la formación integral de la población en México.									
Nombre del indicador:		Tasa de variación de la población que participa en las actividades y eventos artístico culturales.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:		La población demandante se interesa en participar en las actividades artístico culturales y cuenta con los medios y condiciones para acceder a ellas (tiempo, recursos económicos, facilidad de traslado, etc.).									
Definición del indicador:		Mide la variación de la población demandante que participa (comprende a la comunidad universitaria de la UNAM y público en general) en las actividades y eventos artístico culturales realizados en el año con respecto al año anterior en talleres, cursos, simposios, entre otros. La población demandante se define, aquella que se estima atender durante el ejercicio fiscal por la UNAM.							Tipo cálculo:		Tasa de Variación
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
((Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t -1) -1) X 100									16.071		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t						UM00135 Población			6,500,000.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t -1						UM00135 Población			5,600,000.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t -1						UM00135 Población			5,600,000.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	0.18	5710000.000	5700000.000	45.79	Ene-Dic	2017	5600000.000	3841000.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual	0.000			0.000		0.000		6,500,000.000		6,500,000.000	

	Denominador (población atendida en t-1)	5,600,000. 000
	Tasa de variación	16.07
Observaciones		

E011 Desarrollo Cultural

Componente 1												
Resumen Narrativo:		Actividades artístico culturales en recintos y espacios físicos para la difusión y extensión realizadas.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales realizados										
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:		Las condiciones sociales, climatológicas, sanitarias y naturales son favorables para la realización de las actividades artístico culturales. Los artistas o personas externas que participan en la realización de las actividades artístico culturales se presentan y llevan a cabo su participación conforme a lo previsto. Las tendencias y demandas por las actividades artístico culturales presenciales se mantienen estables.										
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de las actividades y eventos realizados (en forma presencial) por la UNAM como pueden ser: conciertos, obras de teatro, danza, fílmicas y video, exposiciones, cursos, talleres, ferias del libro, acciones de fomento a la lectura, presentaciones de fomento cultural y artística nacional e internacional, entre otras en el periodo con respecto a lo programado.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t / Número de actividades y eventos artístico culturales programados en el periodo t) X 100										100.000		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t						UM00021 Actividad			2,320.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número de actividades y eventos artístico culturales programados en el periodo t						UM00021 Actividad			2,320.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número de actividades y eventos artístico culturales programados por la UNAM en el periodo t						UM00021 Actividad			2,320.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	100.00	33500.000	33500.000	100.00	Ene-Dic	2021	33250.000	33250.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral acumulado		120.000			300.000		900.000		1,000.000		2,320.000	
Acumulado al trimestre		120.000			420.000		1,320.000		2,320.000			
Observaciones												

Derivado de la pandemia por Covid 19, este indicador se vio afectado resultado de que las actividades y eventos son para la modalidad presencial y continúan durante el presente ejercicio sujetas a la evolución de la pandemia, semáforos epidemiológicos y demás indicaciones de las autoridades competentes y universitarias.

E011 Desarrollo Cultural

Componente 1 Actividad 1												
Resumen Narrativo:		Difusión de acciones de desarrollo artístico cultural en medios tradicionales.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales.										
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:		Los proveedores de un bien y/o servicio de difusión para la realización de las actividades y eventos artístico culturales realizan la entrega en tiempo y forma.										
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de las acciones de difusión como carteles, spots de radio y televisión, trípticos, promocionales e inserciones (impresos), entre otros de las actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo con respecto a lo programado.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales en el periodo t / Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales programadas en el periodo t) X 100										100.000		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales en el periodo t						UM00023 Acción			6,850.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales programadas en el periodo t						UM00023 Acción			6,850.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales programadas en el periodo t						UM00023 Acción			6,850.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	100.00	6920.000	6920.000	100.00	Ene-Dic	2021	6915.000	6915.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral acumulado		1,400.000			1,350.000		1,500.000		2,600.000		6,850.000	
Acumulado al trimestre		1,400.000			2,750.000		4,250.000		6,850.000			
Observaciones												

E011 Desarrollo Cultural

Componente 2											
Resumen Narrativo:		Actividades artístico culturales en medios digitales para la difusión y extensión realizadas.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales realizados en medios digitales.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:		La población tiene acceso a los recursos tecnológicos necesarios para su participación en las actividades artístico culturales. Los artistas o personas externas que participan en la realización de las actividades artístico culturales digitales se presentan y llevan a cabo su participación conforme a lo previsto. Las tendencias y demandas de la población por las actividades y eventos artístico culturales en medios virtuales/digitales se mantienen estables.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de las actividades y eventos en medios digitales realizados por la UNAM en el periodo con respecto lo programado. Las actividades y eventos en medios digitales son todas aquellas que se desarrollan con el uso del internet, como pueden ser: Blog, newsletter, eBooks, vídeos, imágenes, infografías, podcasts, glosarios, FAQ o diccionarios, webinar, entre otros.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados en el periodo t / Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales programados en el periodo t) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados en el periodo t						UM00021 Actividad		87,500.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales programados en el periodo t						UM00021 Actividad		87,500.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales programados por la UNAM en el periodo t						UM00021 Actividad		87,500.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	91500.000	91500.000	100.00	Ene-Dic	2021	91476.000	91476.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado		20,500.000			18,000.000		24,000.000		25,000.000		87,500.000
Acumulado al trimestre		20,500.000			38,500.000		62,500.000		87,500.000		
Observaciones											

Derivado de la pandemia por Covid 19 este indicador se vio afectado, resultado de la necesidad imperante de fortalecer e impulsar las actividades y eventos artístico culturales virtuales/digitales para atender a la población durante el confinamiento y/o aislamiento social, el comportamiento del indicador está sujeto a la evolución de la pandemia y las tendencias.

E011 Desarrollo Cultural

Componente 2 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Difusión en medios digitales de acciones de desarrollo artístico cultural.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de las acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales realizados.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Los proveedores de bienes y/o servicios de difusión digital para la realización de las actividades y eventos artístico culturales realizan la entrega en tiempo y forma.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de las acciones de difusión como spots, carteles, promocionales vía internet e inserciones (digitales), entre otros de las actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo con respecto a lo programado.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Acciones de difusión en medios digitales realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t / Acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales programadas en el periodo t) X 100									100.000		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Acciones de difusión en medios digitales realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t						UM00023 Acción			9,200.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales programadas en el periodo t						UM00023 Acción			9,200.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales programadas por la UNAM en el periodo t						UM00023 Acción			9,200.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	8920.000	8920.000	100.00	Ene-Dic	2021	8901.000	8901.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado		2,000.000			1,800.000		1,900.000		3,500.000		9,200.000
Acumulado al trimestre		2,000.000			3,800.000		5,700.000		9,200.000		
Observaciones											

E011 Desarrollo Cultural

Componente 3											
Resumen Narrativo:		Actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales realizadas.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de actividades de formación no escolarizada artístico culturales.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:		Existe interés y disposición de la comunidad universitaria y público en general en formar parte de las actividades de formación no escolarizada artístico culturales.									
Definición del indicador:		Mide la proporción de actividades de formación no escolarizada artístico culturales respecto al total de actividades artístico culturales. Las actividades de formación no escolarizada artístico cultural considera: talleres, cursos, seminarios, cine clubes, fotografía, entre otros.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Total de actividades de formación no escolarizada artístico culturales en el periodo t / Total del actividades artístico culturales en el periodo t) X 100										0.956	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Total de actividades de formación no escolarizada artístico culturales en el periodo t						UM00021 Actividad		1,150.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total del actividades artístico culturales en el periodo t						UM00021 Actividad		120,250.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total del actividades artístico culturales en el periodo t						UM00021 Actividad		120,250.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	0.96	1153.000	120300.000	0.96	Ene-Dic	2022	1150.000	120250.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado		350.000			250.000		320.000		230.000		1,150.000
Acumulado al trimestre		350.000			600.000		920.000		1,150.000		
Observaciones											

E011 Desarrollo Cultural

Componente 3 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Registro de participación en actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales.										
Nombre del indicador:	Tasa de variación de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Existen condiciones sociales y económicas que favorecen el cultivo de la apreciación cultural y la producción artística.										
Definición del indicador:	Mide la variación de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales en el año actual respecto a los participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales del año anterior. Se entiende por actividades de formación para la apreciación y producción artístico cultural no escolarizada a los talleres, cursos, seminarios, cine clubes, fotografía, entre otros, los cuales pueden ser abiertos a la comunidad universitaria y público en general.									Tipo cálculo:	Tasa de Variación
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
((Total de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales en el año t / Total de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales en el año t-1) -1) X 100										0.529	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Total de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales en el año t						UM00135 Población			9,500.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales en el año t-1						UM00135 Población			9,450.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales en el año inmediato anterior						UM00135 Población			9,450.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	0.79	9575.000	9500.000	0.53	Ene-Dic	2022	9500.000	9450.000	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico				PIPP -- PASH		A	01.3	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000			0.000			0.000			9,500.000	9,500.000
										Denominador (población atendida en t-1)	9,450.000
										Tasa de variación	0.53
Observaciones											

E011 Desarrollo Cultural

Componente 4												
Resumen Narrativo:		Actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.										
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:		Las condiciones sociales, climatológicas, sanitarias y naturales son favorables para la realización de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.										
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de las actividades y eventos realizados con perspectiva de género realizados (en forma presencial y medios digitales) pueden ser: conciertos, obras de teatro, danza, fílmicas y video, exposiciones, cursos, talleres, ferias del libro, acciones de fomento a la lectura, presentaciones de fomento cultural y artística nacional e internacional, entre otras, en el periodo con respecto al total de actividades y eventos artístico culturales en el periodo.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizadas en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales en el periodo t) X 100										1.954		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizadas en el periodo t						UM00021 Actividad			2,350.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de actividades y eventos artístico culturales en el periodo t						UM00021 Actividad			120,250.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de actividades y eventos artístico culturales en el periodo t						UM00021 Actividad			120,250.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	2.68	2400.000	89500.000	1.95	Ene-Dic	2022	2350.000	120250.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	04.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Semestral acumulado		0.000			850.000		0.000		1,500.000		2,350.000	
Acumulado al semestre					850.000				2,350.000			
Observaciones												

E011 Desarrollo Cultural

Componente 4 Actividad 1											
Resumen Narrativo:		Acciones de difusión de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:		Se cuenta con flexibilidad en las normas que regulan las adquisiciones en materia de bienes y servicios.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género como carteles, spots de radio y televisión, trípticos, promocionales e inserciones (impresos), entre otros, con respecto al total de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo.							Tipo cálculo:		Porcentual
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género en el periodo t / Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t) X 100										0.312	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género en el periodo t						UM00023 Acción			50.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t						UM00023 Acción			16,050.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t						UM00023 Acción			16,050.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	0.34	55.000	16060.000	0.31	Ene-Dic	2022	50.000	16050.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.4	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral acumulado		0.000			20.000		0.000		30.000		50.000
Acumulado al semestre					20.000				50.000		
Observaciones											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Fin: Indicador 1												
Resumen Narrativo:		Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.										
Nombre del indicador:		Tasa de variación del índice de desarrollo humano.										
Medios de verificación:		http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2019_overview_-_spanish.pdf http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2020_overview_spanish.pdf										
Supuesto:		La política pública mantiene el impulso a proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, para la generación y aplicación del conocimiento que potencien el desarrollo económico, social y ambiental del país. Los sectores público, social y privado se interesan en apoyar el desarrollo de investigaciones para la atención de las prioridades nacionales.										
Definición del indicador:		Este es un indicador Proxy. Mide el avance en el índice de desarrollo humano de un año (más reciente publicado) contra el publicado anteriormente. El índice de desarrollo humano comprende esperanza de vida, educación e ingreso bruto per cápita. El año n, corresponde a la información más reciente publicada. Nota: para el caso del presente ejercicio y por ser la información más reciente publicada se tomará el año 2020 para el numerador y 2019 para el denominador.							Tipo cálculo:		Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
((Índice de desarrollo humano en el año n / Índice de desarrollo humano en el año n-1) -1) X 100										1.565		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Índice de desarrollo humano en el año n						UM00037 Avance			0.779			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Índice de desarrollo humano en el año n-1						UM00037 Avance			0.767			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Índice de desarrollo humano en el año n-1						UM00037 Avance			0.767			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	1.57	0.779	0.767	1.57	Ene-Dic	2022	0.779	0.767		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		0.779		0.779	
										Denominador (población atendida en t-1)		0.767

	Tasa de variación	1.56
Observaciones		

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Propósito										
Resumen Narrativo:	Las instituciones de educación media superior y superior generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico que incide en la atención de las prioridades nacionales. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conacyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conacyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.									
Nombre del indicador:	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.									
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten el desarrollo de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo de tipo científico, humanístico y tecnológico. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.									
Definición del indicador:	Mide los productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año actual con respecto al año anterior. Se puede entender por productos: informes y reportes de investigación, artículos especializados de investigación, edición de libros científicos, prototipos, patentes, transferencias tecnológicas, entre otras.	Tipo cálculo:	Tasa de Variación							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
((Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t / Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t-1) - 1) X 100									0.342	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t						UM00146 Publicación		14,650.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t-1						UM00146 Publicación		14,600.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t-1						UM00146 Publicación		14,600.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	0.34	14655.000	14650.000	0.34	Ene-Dic	2022	14650.000	14600.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI

Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	14,650.000	14,650.000
				Denominador (población atendida en t-1)	14,600.000
				Tasa de variación	0.34
Observaciones					

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1											
Resumen Narrativo:		Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.									
Nombre del indicador:		Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:		Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para el desarrollo de los trabajos de investigación científica, humanística y desarrollo tecnológico.									
Definición del indicador:		Mide la variación anual de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, que se encuentran en ejecución en el año actual con respecto al año anterior.						Tipo cálculo:		Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
((Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1) -1) X 100									0.147		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t						UM00139 Proyecto		6,810.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1						UM00139 Proyecto		6,800.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1						UM00139 Proyecto		6,800.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	0.73	7300.000	7247.000	0.78	Ene-Dic	2016	8127.000	8064.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		6,810.000		6,810.000
										Denominador (población atendida en t-1)	6,800.000
										Tasa de variación	0.15
Observaciones											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 1												
Resumen Narrativo:		Disponibilidad de planta académica para investigación.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.										
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:		Las condiciones sociales y laborales son estables, lo que permite la realización de las actividades de investigación de la planta académica.										
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el periodo con respecto al total de la planta académica en el periodo. Para el caso de la UNAM se considera la planta académica de tiempo completo (profesores, investigadores y técnicos).							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100										89.411		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t						UM00094 Investigador (a)			11,424.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de la planta académica en el periodo t						UM00094 Investigador (a)			12,777.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de la planta académica en el periodo t						UM00094 Investigador (a)			12,777.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	89.84	11500.000	12800.000	89.41	Ene-Dic	2022	11424.000	12777.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Constante		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Semestral independiente		0.000			11,424.000		0.000		11,424.000		11,424.000	
Observaciones												

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 2											
Resumen Narrativo:		Disponibilidad de planta académica para investigación.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:		Las condiciones sociales y laborales son estables, lo que permite la realización de las actividades de investigación de la planta académica.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico con respecto al total de la planta académica que desarrolla investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el periodo.							Tipo cálculo:		Porcentual
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t) X 100										44.538	
Numerador											
Descripción								Unidad de medida		Numerador	
Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t								UM00094 Investigador (a)		5,088.000	
Denominador											
Descripción								Unidad de medida		Denominador	
Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t								UM00094 Investigador (a)		11,424.000	
Universo de cobertura											
Descripción								Unidad de medida		Universo	
Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t								UM00094 Investigador (a)		11,424.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	44.55	5093.000	11430.000	44.54	Ene-Dic	2022	5088.000	11424.000	
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia		Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral independiente		0.000			5,088.000		0.000		5,088.000		5,088.000
Observaciones											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 3											
Resumen Narrativo:	Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.										
Nombre del indicador:	Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Las editoriales entregan en tiempo y forma los conteos de descarga de recursos electrónicos de investigación. Los académicos hacen uso de las descargas de recursos electrónicos de investigación.										
Definición del indicador:	Mide la variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación realizadas en año actual con respecto al año anterior. Se entiende como descargas de recursos electrónicos de investigación a la recuperación de evidencias o referencias científicas en formato PDF o HTML como artículos científicos, libros, resultados de analítica de datos, entre otros, a través de tecnologías de la información e internet.	Tipo cálculo:	Tasa de Variación								
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
((Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t / Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1) - 1) X 100										0.039	
Numerador											
Descripción										Unidad de medida	Numerador
Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t										UM00030 Área	10,190,000.000
Denominador											
Descripción										Unidad de medida	Denominador
Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1										UM00030 Área	10,186,060.000
Universo de cobertura											
Descripción										Unidad de medida	Universo
Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1										UM00030 Área	10,186,060.000
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	0.00	10191100.00	10190000.000	0.04	Ene-Dic	2022	10190000.000	10186060.000	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH		A	05.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual	0.000			0.000		0.000		10,190,000.000		10,190,000.000	
										Denominador (población atendida en t-1)	10,186,060.000
										Tasa de variación	0.04



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2022

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Observaciones

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2											
Resumen Narrativo:	Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida.										
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.										
Medios de verificación:	https://www.conacyt.mx/Sistema-nacional-de-investigadores.html										
Supuesto:	La planta de académicos genera productos derivados de la investigación que le permiten cumplir con los requisitos para obtener su reconocimiento y/o permanecer en el Sistema Nacional de Investigadores-CONACYT. Los Criterios de evaluación para el ingreso y permanencia al Sistema Nacional de Investigadores, se mantienen estables.										
Definición del indicador:	Mide la variación de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT en el año actual, respecto al año anterior. Nota: El reconocimiento ante el Sistema Nacional de Investigadores lo obtienen aquellos académicos que cumplen con los requisitos de calidad establecidos por el CONACYT. El Sistema Nacional de Investigadores fue creado, para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología. El reconocimiento se otorga a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de investigador nacional.							Tipo cálculo:	Tasa de Variación		
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
((Número de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t / Número de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1) - 1) X 100									0.057		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t						UM00094 Investigador (a)		5,230.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1						UM00094 Investigador (a)		5,227.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1						UM00094 Investigador (a)		5,227.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	0.12	5235.000	5229.000	0.06	Ene-Dic	2022	5230.000	5227.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		5,230.000		5,230.000
										Denominador (población atendida en t-1)	5,227.000

Tasa de variación 0.06

Observaciones

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2 Actividad 1										
Resumen Narrativo:	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de académica.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de la planta académica apoyada para su superación.									
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:	Existen las condiciones favorables que permiten la realización de cursos, seminarios, talleres, ponencias, etc., para el desarrollo de las actividades de superación y fortalecimiento de la planta académica. Existe interés de la planta académica por participar de las acciones que les permitan su superación. La planta académica se mantiene estable.									
Definición del indicador:	Mide la proporción de la planta académica apoyada para su superación en el periodo con respecto al total de la planta académica en el mismo periodo. Nota: Apoyos para la superación académica pueden comprender: cursos, seminarios, talleres, ponencias, estímulos y reconocimientos, entre otros. Para la UNAM la planta académica apoyada integra a académicos de tiempo completo (profesores, investigadores y técnicos).	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Número de académicos apoyados para su superación en el periodo t / Número de académicos en el periodo t) X 100									94.983	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida			Numerador	
Número de académicos apoyados para su superación en el periodo t						UM00065 Docente			12,136.000	
Denominador										
Descripción						Unidad de medida			Denominador	
Número de académicos en el periodo t						UM00065 Docente			12,777.000	
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida			Universo	
Número de académicos en el periodo t						UM00065 Docente			12,777.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	94.84	12140.000	12800.000	94.98	Ene-Dic	2022	12136.000	12777.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.2	Constante
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral independiente	0.000			12,050.000		0.000		12,136.000		12,136.000
Observaciones										

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2 Actividad 2												
Resumen Narrativo:	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta académica.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de publicaciones de calidad.											
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
Supuesto:	Se mantienen estables los requisitos de calidad considerados en el arbitraje de publicaciones. Existe interés de los académicos por realizar publicaciones de alto impacto y relevancia en la solución de problemas. Las instancias externas nacionales e internacionales que participan en la revisión, evaluación y valoración para que las publicaciones sean consideradas como arbitradas e indizadas cumplen el proceso en los tiempos previstos. Las publicaciones de investigación mantienen los niveles de calidad requeridos y son sujetas de publicación.											
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de publicaciones de calidad en el año, con respecto del total de publicaciones de investigación en el año. Nota: Publicaciones de calidad, comprende a las arbitradas e indizadas. Publicaciones arbitradas: Aquellas que se revisan por pares. Publicaciones indizadas: Son aquellas de alto impacto que demuestran una alta calidad y han sido listadas en algunas bases de datos de reconocimiento mundial, tales como: Institute for Scientific Information, Scientific Electronic Library online y SCOPUS entre otros. Nota: La frecuencia se reportará anual ya que las fechas de corte de la actualización de las bases de datos donde son indizadas las publicaciones tienen periodos de corte anuales. La intención es hacer comparables todas las métricas asociadas a la publicación de artículos indizados.								Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de publicaciones de calidad en el año t / Número de publicaciones de investigaciones en el año t) X 100										48.276		
Numerador												
Descripción								Unidad de medida		Numerador		
Número de publicaciones de calidad en el año t								UM00146 Publicación		7,000.000		
Denominador												
Descripción								Unidad de medida		Denominador		
Número de publicaciones de investigaciones en el año t								UM00146 Publicación		14,500.000		
Universo de cobertura												
Descripción								Unidad de medida		Universo		
Número de publicaciones de investigaciones en el año t								UM00146 Publicación		14,500.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	48.40	9100.000	18800.000	47.86	Ene-Dic	2018	8961.000	18800.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.2	Constante		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000			0.000			7,000.000		7,000.000

Observaciones

EO21 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 3											
Resumen Narrativo:	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de eventos académicos realizados.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Existe interés por parte de la comunidad académica en socializar los resultados y productos derivados de la investigación, así como, promover las vocaciones científicas en la población. Existe interés por parte de la población en participar de los eventos de divulgación y difusión de los resultados y productos de investigación. Existen las condiciones óptimas que permitan la realización de los eventos.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de eventos académicos que se realizan respecto de los eventos programados en el periodo. Los eventos académicos en la UNAM pueden incluir conferencias, seminarios, cursos, talleres, diplomados, mesas redondas, entre otros.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de eventos académicos realizados en el periodo t / Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de eventos académicos realizados en el periodo t						UM00080 Evento			3,100.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t						UM00080 Evento			3,100.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t						UM00080 Evento			3,100.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	3120.000	3120.000	100.00	Ene-Dic	2022	3100.000	3100.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado		274.000			874.000		870.000		1,082.000		3,100.000
Acumulado al trimestre		274.000			1,148.000		2,018.000		3,100.000		
Observaciones											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 3 Actividad 1										
Resumen Narrativo:	Participación de académicos en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de académicos que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.									
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:	Existe interés de los académicos en participar en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.									
Definición del indicador:	Mide el número de académicos que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo con respecto al total de la planta académica en el periodo.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Número de académicos participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100									27.393	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida			Numerador	
Número de académicos participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t						UM00065 Docente			3,500.000	
Denominador										
Descripción						Unidad de medida			Denominador	
Total de la planta académica en el periodo t						UM00065 Docente			12,777.000	
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida			Universo	
Total de la planta académica en el periodo t						UM00065 Docente			12,777.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	27.46	3515.000	12800.000	27.39	Ene-Dic	2022	3500.000	12777.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.3	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado	310.000			987.000		970.000		1,233.000		3,500.000
	Acumulado al trimestre			310.000		1,297.000		2,267.000		3,500.000
Observaciones										

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Fin: Indicador 1											
Resumen Narrativo:		Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.									
Nombre del indicador:		Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional									
Medios de verificación:		Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx									
Supuesto:		Las políticas educativas fortalecen la educación de tipo medio superior y promueven coadyuvan a la superación docente, instalaciones adecuadas, uso de herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio.									
Definición del indicador:		Mide el número total de alumnos matriculados en la Educación Media Superior al inicio del ciclo escolar t, e incluye la matrícula de las modalidades escolarizada y no escolarizada. Las edades típicas para cursar este tipo educativo son de 15 a 17 años. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100										77.543	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Matrícula total al inicio del ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		5,162,703.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		6,657,861.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		6,657,861.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	77.54	5162703.000	6657861.000	0.00	2017-2018	2017	5640841.000	6648426.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Municipal		Estratégico			PIPP -- PASH		911	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		5,162,703.000		5,162,703.000
Observaciones											
El seguimiento de este indicador lo realizara la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de SEP.											

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Fin: Indicador 2											
Resumen Narrativo:		Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.									
Nombre del indicador:		Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total (Incluye licenciatura y posgrado)									
Medios de verificación:		Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx									
Supuesto:		Las políticas públicas de educación del Estado mexicano fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos del nivel medio superior y superior.									
Definición del indicador:		El indicador muestra el número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado, en el ciclo escolar 2020-2021 con respecto a la población total de 18 a 23 años de edad. Mide la capacidad del sistema educativo de atender la demanda social para el rango de edad que se considera como típico para cursar el tipo educativo.							Tipo cálculo:		Porcentual
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar / Población total en el rango de edad de 18 a 23 años) X 100										30.570	
Numerador											
Descripción			Unidad de medida			Numerador					
Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar			UM00075 Estudiante			4,002,216.000					
Denominador											
Descripción			Unidad de medida			Denominador					
Población total en el rango de edad de 18 a 23 años			UM00075 Estudiante			13,089,840.000					
Universo de cobertura											
Descripción			Unidad de medida			Universo					
Población total en el rango de edad de 18 a 23 años			UM00075 Estudiante			13,089,840.000					
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	30.57	4002216.000	13089840.000	29.43	2017-2018	2017	3864995.000	13134298.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Municipal		Estratégico			PIPP -- PASH		911	03.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual	0.000			0.000		0.000		4,002,216.000		4,002,216.000	
Observaciones											

El seguimiento de este indicador lo realizara la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP.

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Propósito										
Resumen Narrativo:		Las instituciones de educación media superior y superior públicas incrementan la funcionalidad de sus espacios para educación, investigación, cultura o deporte. Incremento de funcionalidad de espacios, puede considerar tanto adecuaciones, adaptaciones, rehabilitaciones, así como construcción de nuevas instalaciones dependiendo del objetivo de cada proyecto de infraestructura.								
Nombre del indicador:		Porcentaje de espacios de educación, de investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura.								
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.								
Supuesto:		Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten el desarrollo de proyectos de infraestructura social en materia de educación, investigación, cultura o deporte.								
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura con respecto al número de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada. Nota: Se consideran como espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte: áreas, edificios, escuelas, instalaciones deportivas (canchas, gimnasios, vestidores, etc.), centros e institutos, entre otros. Los espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año, corresponden a la suma de solicitudes ingresadas en el sistema de cartera de inversión susceptibles de incluirse en el PP K009. La participación de la UNAM queda supeditada a la asignación de recursos para los proyectos de inversión.						Tipo cálculo:		Porcentual
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Número de espacios de educación, investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura en el año t / Número de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año t) X 100									100.000	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de espacios de educación, investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura en el año t						UM00074 Espacio		23.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Número de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año t						UM00074 Espacio		23.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Número de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte, con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en la UNAM en el año t						UM00074 Espacio		23.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	100.00	4.000	4.000	100.00	Ene-Dic	2021	14.000	14.000
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia		Nacional		Estratégico		PIPP -- PASH		P	01.1	Constante
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.000	0.000	0.000	23.000	23.000	
Observaciones						

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Componente 1											
Resumen Narrativo:	Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte. Los participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación, de investigación, cultura o deporte.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el periodo respecto del total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario en el año con asignación de recursos Nota: Se entiende en desarrollo a los proyectos de infraestructura vigentes durante el ejercicio fiscal y que pudieran no concluirse en el mismo ejercicio. Se entenderá por autorizados al programa presupuestario a los proyectos de infraestructura aprobados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público con clave de cartera de inversión y con recursos asignados. La participación de la UNAM queda supeditada a la asignación de recursos para los proyectos de inversión.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100									78.261		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el periodo t						UM00139 Proyecto			18.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t						UM00139 Proyecto			23.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Número total de proyectos de infraestructura autorizados a la UNAM en el programa presupuestario K009 con asignación de recursos en el periodo t						UM00139 Proyecto			23.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	78.26	18.000	23.000	78.26	Ene-Dic	2022	18.000	23.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	01.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia			Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual

Semestral independiente		0.000	18.000	0.000	18.000	18.000
Observaciones						

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Componente 1 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a proyectos de inversión educativa, de investigación, de cultura o deporte se mantienen estables.										
Definición del indicador:	Mide la proporción de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año, respecto al número total de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa presentados por la UNAM para su asignación de clave de cartera de inversión.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión en el año t) X 100									100.000		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año t						UM00165 Solicitud			18.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión en el año t						UM00165 Solicitud			18.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión en el año t						UM00165 Solicitud			18.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	4.000	4.000	100.00	Ene-Dic	2021	7.000	7.000	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH			A	01.1	Constante
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual	0.000			0.000		0.000		18.000		18.000	
Observaciones											

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Componente 2											
Resumen Narrativo:	Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte. Los participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación, de investigación, cultura o deporte.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el periodo respecto del total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario en el año con asignación de recursos. Nota: Se entiende en desarrollo a los proyectos de infraestructura vigentes durante el ejercicio fiscal y que pudieran no concluirse en el mismo ejercicio. Se entenderá por autorizados al programa presupuestario a los proyectos de infraestructura aprobados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público con clave de cartera de inversión y con recursos asignados. La participación de la UNAM queda supeditada a la asignación de recursos para los proyectos de inversión.							Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100								21.739			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el periodo t						UM00139 Proyecto		5.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t						UM00139 Proyecto		23.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número total de proyectos de infraestructura autorizados a la UNAM en el programa presupuestario K009 con asignación de recursos en el periodo t						UM00139 Proyecto		23.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	21.74	5.000	23.000	21.74	Ene-Dic	2022	5.000	23.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	02.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia			Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual

Semestral independiente		0.000	5.000	0.000	5.000	5.000
Observaciones						

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Componente 2 Actividad 1										
Resumen Narrativo:	Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación.									
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:	Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a proyectos de inversión educativa, de investigación, de cultura o deporte se mantienen estables.									
Definición del indicador:	Mide la proporción de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año, respecto al número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación presentados por la UNAM para su asignación de clave de cartera de inversión.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Número de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación para asignación de clave de cartera de inversión en el año t) X 100									100.000	
Numerador										
Descripción			Unidad de medida			Numerador				
Número de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año t			UM00165 Solicitud			5.000				
Denominador										
Descripción			Unidad de medida			Denominador				
Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación para asignación de clave de cartera de inversión en el año t			UM00165 Solicitud			5.000				
Universo de cobertura										
Descripción			Unidad de medida			Universo				
Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación para asignación de clave de cartera de inversión en el año t			UM00165 Solicitud			5.000				
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	100.00	1.000	1.000	100.00	Ene-Dic	2021	6.000	6.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Constante
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000		0.000		5.000		5.000
Observaciones										

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Componente 3											
Resumen Narrativo:	Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte. Los participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación, de investigación, cultura o deporte.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura en el periodo respecto del total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario en el año con asignación de recursos. Nota: Se entiende en desarrollo a los proyectos de infraestructura vigentes durante el ejercicio fiscal y que pudieran no concluirse en el mismo ejercicio. Se entenderá por autorizados al programa presupuestario a los proyectos de infraestructura aprobados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público con clave de cartera de inversión y con recursos asignados. La participación de la UNAM queda supeditada a la asignación de recursos para los proyectos de inversión.							Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100								0.000			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura en el periodo t						UM00139 Proyecto		0.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t						UM00139 Proyecto		0.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número total de proyectos de infraestructura autorizados a la UNAM en el programa presupuestario K009 con asignación de recursos en el periodo t						UM00139 Proyecto		0.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	0.00	0.001	23.000	0.00	Ene-Dic	2022	0.001	23.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	03.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
	0.000			0.000		0.000		0.000		0.000	



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2022

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Observaciones

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Componente 3 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a proyectos de inversión educativa, de investigación, de cultura o deporte se mantienen estables.										
Definición del indicador:	Mide la proporción de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura con asignación de clave de cartera de inversión en el año, respecto al número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura presentados por la UNAM para su asignación de clave de cartera de inversión.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100									0.000		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura con asignación de clave de cartera de inversión en el año t						UM00165 Solicitud			0.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura para asignación de clave de cartera de inversión el año t						UM00165 Solicitud			0.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura para asignación de clave de cartera de inversión el año t						UM00165 Solicitud			0.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	1.000	1.000	100.00	Ene-Dic	2021	1.000	1.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
		0.000			0.000		0.000		0.000		0.000
Observaciones											

K027 Mantenimiento de infraestructura

Fin: Indicador 2											
Resumen Narrativo:		Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.									
Nombre del indicador:		Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional									
Medios de verificación:		Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gov.mx									
Supuesto:		Las políticas educativas fortalecen la educación de tipo medio superior y promueven coadyuvan a la superación docente, instalaciones adecuadas, uso de herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio.									
Definición del indicador:		Mide el número total de alumnos matriculados en la Educación Media Superior al inicio del ciclo escolar t, e incluye la matrícula de las modalidades escolarizada y no escolarizada. Las edades típicas para cursar este tipo educativo son de 15 a 17 años. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100										77.543	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Matrícula total al inicio del ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		5,162,703.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		6,657,861.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		6,657,861.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	77.54	5162703.000	6657861.000	0.00	2017-2018	2017	5640841.000	6648426.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Municipal		Estratégico			PIPP -- PASH		911	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		5,162,703.000		5,162,703.000
Observaciones											
El seguimiento de este indicador lo realizara la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de SEP.											

K027 Mantenimiento de infraestructura

Fin: Indicador 3											
Resumen Narrativo:		Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.									
Nombre del indicador:		Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total (Incluye licenciatura y posgrado)									
Medios de verificación:		Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx									
Supuesto:		Las políticas públicas educativas del Estado mexicano fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos del nivel medio superior y superior.									
Definición del indicador:		El indicador muestra el número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado, en el ciclo escolar 2020-2021 con respecto a la población total de 18 a 23 años de edad. Mide la capacidad del sistema educativo de atender la demanda social para el rango de edad que se considera como típico para cursar el tipo educativo.							Tipo cálculo:		Porcentual
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar / Población total en el rango de edad de 18 a 23 años) X 100										30.570	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar						UM00075 Estudiante			4,002,216.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Población total en el rango de edad de 18 a 23 años						UM00075 Estudiante			13,089,840.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Población total en el rango de edad de 18 a 23 años						UM00075 Estudiante			13,089,840.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	30.57	4002216.000	13089840.000	29.43	2017-2018	2017	3864995.000	13134298.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Municipal		Estratégico			PIPP -- PASH		911	03.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual	0.000			0.000		0.000		4,002,216.000		4,002,216.000	
Observaciones											

El seguimiento de este indicador lo realizara la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de SEP.

K027 Mantenimiento de infraestructura

Propósito																	
Resumen Narrativo:		La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.															
Nombre del indicador:		Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales o deportivos con mantenimiento.															
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.															
Supuesto:		La comunidad estudiantil de las instituciones participantes aprovecha y usa de forma adecuada los espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos.															
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos que fueron atendidos con algún servicio de mantenimiento preventivo o correctivo mayor en el año con respecto al total de espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con alguna necesidad de mantenimiento detectada. Se considera como espacio educativo, de investigación, culturales o deportivos, a aquellas áreas, centros, institutos, talleres, laboratorios, entre otros, en función de las características de cada UR. La participación de la UNAM queda supeditada a la asignación de recursos para los programas de mantenimiento. Los espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos, con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año, corresponden a la suma de solicitudes ingresadas en el sistema de cartera de inversión susceptibles de incluirse en el PP K027.							Tipo cálculo:		Porcentual						
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta							
(Número de espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos que cuentan con mantenimiento en el año t / Número de espacios educativos, de investigación culturales o deportivos con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t) X 100										100.000							
Numerador																	
Descripción						Unidad de medida			Numerador								
Número de espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos que cuentan con mantenimiento en el año t						UM00074 Espacio			297.000								
Denominador																	
Descripción						Unidad de medida			Denominador								
Número de espacios educativos, de investigación culturales o deportivos con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t						UM00074 Espacio			297.000								
Universo de cobertura																	
Descripción						Unidad de medida			Universo								
Número de espacios educativos, de investigación culturales o deportivos con alguna necesidad de mantenimiento detectada en la UNAM en el año t						UM00074 Espacio			297.000								
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base										
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador							
0	0	2024	100.00	304.000	304.000	100.00	Ene-Dic	2016	169.000	169.000							
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido							
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Constante							
Criterios CREMAA																	
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal							
SI		SI		SI		SI		SI		SI							
Calendario trimestral de la unidad de medida																	
Frecuencia			Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre			Anual		

Añual		0.000	0.000	0.000	297.000	297.000
Observaciones						
La participación de las UR´s queda supeditada a la asignación de recursos de la SHCP para los programas de mantenimiento.						

K027 Mantenimiento de infraestructura

Propósito: Indicador 2												
Resumen Narrativo:	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior y superior (licenciatura y posgrado).											
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
Supuesto:	La comunidad estudiantil de las instituciones participantes aprovecha y usa de forma adecuada los espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos.											
Definición del indicador:	Mide la proporción de alumnas inscritas en los diferentes planteles de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en la UNAM en el año con respecto del alumnado inscrito en los diferentes planteles de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en la UNAM en el año. Nota: Los servicios de mantenimiento realizados contribuyen a la funcionalidad y capacidad de los planteles beneficiando con ello a la matrícula inscrita en ellos.								Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t) X 100										51.416		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t						UM00027 Alumno (a)			191,015.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t						UM00027 Alumno (a)			371,509.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t						UM00027 Alumno (a)			372,509.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	51.87	190460.000	367202.000	51.87	Ene-Dic	2021	190457.000	367202.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000			0.000			191,015.000		191,015.000

Observaciones

K027 Mantenimiento de infraestructura

Componente 1											
Resumen Narrativo:	Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa en desarrollo.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva. Los participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de programas de mantenimiento para infraestructura educativa en desarrollo en el periodo respecto del total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario en el periodo con asignación de recursos. Nota: Se entiende en desarrollo a los programas de mantenimiento vigentes durante el ejercicio fiscal. Se en tenderá por autorizados al programa presupuestario a los programas de mantenimiento aprobados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público con clave de cartera de inversión y con recursos asignados. La participación de la UNAM queda supeditada a la asignación de recursos para los programas de mantenimiento.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de programas de mantenimiento para infraestructura educativa en desarrollo en el periodo t / Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100									81.818		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de programas de mantenimiento para infraestructura educativa en desarrollo en el periodo t						UM00137 Programa			9.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t						UM00137 Programa			11.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados por la SHCP a la UNAM, a través del programa presupuestario K027 con asignación de recursos en el periodo t						UM00137 Programa			11.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	81.89	9.000	11.000	81.89	Ene-Dic	2022	9.000	11.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	01.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre	Anual

Semestral independiente		0.000	9.000	0.000	9.000	9.000
Observaciones						
La participación de las UR´s queda supeditada a la asignación de recursos de la SHCP para los programas de mantenimiento.						

K027 Mantenimiento de infraestructura

Componente 1 Actividad 1													
Resumen Narrativo:		Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión.											
Nombre del indicador:		Porcentaje de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa.											
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
Supuesto:		Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva se mantienen estables.											
Definición del indicador:		Mide la proporción de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año, respecto al número total de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa presentados por la UNAM para su asignación de clave de cartera de inversión.								Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
(Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100										100.000			
Numerador													
Descripción								Unidad de medida		Numerador			
Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año t								UM00165 Solicitud		9.000			
Denominador													
Descripción								Unidad de medida		Denominador			
Número total de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión el año t								UM00165 Solicitud		9.000			
Universo de cobertura													
Descripción								Unidad de medida		Universo			
Número total de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa presentados por la UNAM para asignación de clave de cartera de inversión el año t.								UM00165 Solicitud		9.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
0	0	2024	100.00	9.000	9.000	100.00	Ene-Dic	2022	9.000	9.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Constante			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Anual		0.000			0.000		0.000		9.000		9.000		
Observaciones													

K027 Mantenimiento de infraestructura

Componente 1 Actividad 2											
Resumen Narrativo:	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación, cultura o deporte.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Las condiciones climatológicas, naturales y sociales son favorables para la realización de las actividades de mantenimiento. Los proveedores se interesan y participan en las licitaciones y/o compras de los insumos y servicios para el mantenimiento y éstos cuentan con los estándares de calidad requeridos por las instancias educativas, de investigación y culturales y son entregados en los tiempos establecidos.										
Definición del indicador:	Se refiere al avance porcentual acumulado al trimestre en la ejecución de los programas de mantenimiento de educación, investigación, cultura o deporte autorizados la UNAM con respecto a su avance anual estimado. Nota: este indicador es transversal con el C01.1, C02.1 y C03.1.							Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte al periodo t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte estimado en el año t) X 100								100.000			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte al periodo t						UM00037 Avance		100.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte estimado en el año t						UM00037 Avance		100.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte estimado en el año t						UM00037 Avance		100.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	100.000	100.000	100.00	Ene-Dic	2016	100.000	100.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	05.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral acumulado	0.000			1.500		29.300		69.200		100.000	
	Acumulado al trimestre			0.000		1.500		30.800		100.000	



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2022

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Observaciones

K027 Mantenimiento de infraestructura

Componente 2											
Resumen Narrativo:		Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:		Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva. Los participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo en el periodo respecto del total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario en el periodo con asignación de recursos. Nota: Se entiende en desarrollo a los programas de mantenimiento vigentes durante el ejercicio fiscal. Se entenderá por autorizados al programa presupuestario a los programas de mantenimiento aprobados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público con clave de cartera de inversión y con recursos asignados. La participación de la UNAM queda supeditada a la asignación de recursos para los programas de mantenimiento.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo en el periodo t / Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100									9.091		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo en el periodo t						UM00137 Programa		1.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t						UM00137 Programa		11.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados por la SHCP a la UNAM, a través del programa presupuestario K027 con asignación de recursos en el periodo t						UM00137 Programa		11.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	9.09	1.000	11.000	9.09	Ene-Dic	2022	1.000	11.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	01.2	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre	Anual

Semestral independiente		0.000	1.000	0.000	1.000	1.000
Observaciones						

K027 Mantenimiento de infraestructura

Componente 2 Actividad 1										
Resumen Narrativo:	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación.									
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:	Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva se mantienen estables.									
Definición del indicador:	Mide la proporción de solicitudes de programas de investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año, respecto al número total de solicitudes de programas de mantenimiento de investigación presentados por la UNAM para su asignación de clave de cartera de inversión.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento de investigación para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100									100.000	
Numerador										
Descripción			Unidad de medida			Numerador				
Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año t			UM00165 Solicitud			1.000				
Denominador										
Descripción			Unidad de medida			Denominador				
Número total de solicitudes de programas de mantenimiento de investigación para asignación de clave de cartera de inversión el año t			UM00165 Solicitud			1.000				
Universo de cobertura										
Descripción			Unidad de medida			Universo				
Número total de solicitudes de programas de mantenimiento de investigación presentadas por la UNAM para asignación de clave de cartera de inversión el año t			UM00165 Solicitud			1.000				
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	100.00	1.000	1.000	100.00	Ene-Dic	2022	1.000	1.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión			PIPP -- PASH			A	02.1	Constante
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000		0.000		1.000		1.000
Observaciones										

K027 Mantenimiento de infraestructura

Componente 3											
Resumen Narrativo:	Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva. Los participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para los programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de programas de mantenimiento para infraestructura cultural en desarrollo en el periodo respecto del total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario en el periodo con asignación de recursos. Nota: Se entiende en desarrollo a los programas de mantenimiento vigentes durante el ejercicio fiscal. Se entenderá por autorizados al programa presupuestario a los programas de mantenimiento aprobados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público con clave de cartera de inversión y con recursos asignados. La participación de la UNAM queda supeditada a la asignación de recursos para los programas de mantenimiento.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de programas de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo en el periodo t / Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100									9.091		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de programas de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo en el periodo t						UM00137 Programa			1.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t						UM00137 Programa			11.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados por la SHCP a la UNAM, a través del programa presupuestario K027 con asignación de recursos en el periodo t						UM00137 Programa			11.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	9.09	1.000	11.000	9.09	Ene-Dic	2022	1.000	11.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	01.3	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre	Anual

Semestral independiente		0.000	1.000	0.000	1.000	1.000
Observaciones						

K027 Mantenimiento de infraestructura

Componente 3 Actividad 1										
Resumen Narrativo:	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes para programas de mantenimiento para infraestructura cultural.									
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:	Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva se mantienen estables.									
Definición del indicador:	Mide la proporción de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura cultural con asignación de clave de cartera de inversión en el año, respecto al número total de solicitudes de programas de mantenimiento de infraestructura cultural presentados para su asignación de clave de cartera de inversión.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura cultural con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura cultural para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100									100.000	
Numerador										
Descripción			Unidad de medida			Numerador				
Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura cultural con asignación de clave de cartera de inversión en el año t			UM00165 Solicitud			1.000				
Denominador										
Descripción			Unidad de medida			Denominador				
Número total de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura cultural para asignación de clave de cartera de inversión el año t			UM00165 Solicitud			1.000				
Universo de cobertura										
Descripción			Unidad de medida			Universo				
Número total de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura cultural presentados por la UNAM para asignación de clave de cartera de inversión el año t			UM00165 Solicitud			1.000				
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	100.00	1.000	1.000	100.00	Ene-Dic	2022	1.000	1.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión			PIPP -- PASH			A	03.1	Constante
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000		0.000		1.000		1.000
Observaciones										

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Fin: Indicador 1											
Resumen Narrativo:		Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.									
Nombre del indicador:		Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional									
Medios de verificación:		Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx									
Supuesto:		Las políticas educativas fortalecen la educación de tipo medio superior y promueven coadyuvan a la superación docente, instalaciones adecuadas, uso de herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio.									
Definición del indicador:		Mide el número total de alumnos matriculados en la Educación Media Superior al inicio del ciclo escolar t, e incluye la matrícula de las modalidades escolarizada y no escolarizada. Las edades típicas para cursar este tipo educativo son de 15 a 17 años. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100										77.543	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Matrícula total al inicio del ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		5,162,703.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		6,657,861.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		6,657,861.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	77.54	5162703.000	6657861.000	0.00	2017-2018	2017	5640841.000	6648426.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Municipal		Estratégico			PIPP -- PASH		911	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		5,162,703.000		5,162,703.000
Observaciones											
Indicador Sectorial, por lo que su seguimiento y justificación estará a cargo de la CNBBBJ-DGPPyEE.											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Fin: Indicador 2											
Resumen Narrativo:		Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.									
Nombre del indicador:		Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.									
Medios de verificación:		Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx									
Supuesto:		Las políticas educativas fortalecen la educación de tipo medio superior y promueven coadyuvan a la superación docente, instalaciones adecuadas, uso de herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio.									
Definición del indicador:		Mide el número total de alumnos matriculados en la Educación Superior al inicio del ciclo escolar t, e incluye la matrícula de las modalidades escolarizada y no escolarizada pero no incluye el nivel Posgrado. Las edades típicas para cursar este tipo educativo son de 18 a 22 años. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años en el ciclo escolar n) X 100									42.050		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2021-2022						UM00110 Matrícula		4,599,796.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Población total en el rango de edad de 18 a 22 años en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		10,937,658.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Población total en el rango de edad de 18 a 22 años						UM00110 Matrícula		10,937,658.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	42.05	4599796.000	10937658.000	38.43	2017-2018	2017	4209860.000	10955764.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Municipal		Estratégico			PIPP -- PASH		911	02.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		4,599,796.000		4,599,796.000
Observaciones											
Indicador Sectorial, por lo que su seguimiento y justificación estará a cargo de la CNBBBJ-DGPPyEE.											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito											
Resumen Narrativo:	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conseguir o conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.										
Definición del indicador:	Mide la cantidad de estudiantes becados de tipo medio superior que permanecen en el periodo correspondiente.							Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t) X 100								84.118			
Numerador											
Descripción							Unidad de medida		Numerador		
Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t							UM00075 Estudiante		143.000		
Denominador											
Descripción							Unidad de medida		Denominador		
Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t							UM00075 Estudiante		170.000		
Universo de cobertura											
Descripción							Unidad de medida		Universo		
Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t							UM00075 Estudiante		170.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
93	77	2024	93.21	686.000	736.000	93.71	Ene-Dic	2015	521.000	556.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000		0.000		0.000		143.000		143.000	
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 2										
Resumen Narrativo:	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.									
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conseguir o conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.									
Definición del indicador:	Mide la cantidad de estudiantes becados de nivel licenciatura que permanecen en el periodo correspondiente, respecto a los estudiantes becados al inicio del mismo periodo.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t) X 100									96.501	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t						UM00075 Estudiante		66,855.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t						UM00075 Estudiante		69,279.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t						UM00075 Estudiante		69,279.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
42524	26755	2024	96.28	55818.000	57973.000	96.34	Ene-Dic	2017	54306.000	56366.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.3	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000		0.000		66,855.000		66,855.000
Observaciones										

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 3											
Resumen Narrativo:		Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:		Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conseguir o conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.									
Definición del indicador:		Mide la cantidad de estudiantes becados de nivel posgrado que permanecen en el periodo correspondiente respecto a los estudiantes becados al inicio del mismo periodo.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de estudiantes becados de nivel posgrado al final del periodo t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t) X 100									98.562		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de estudiantes becados de nivel posgrado al final del periodo t						UM00075 Estudiante		2,056.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t						UM00075 Estudiante		2,086.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t						UM00075 Estudiante		2,086.000			
Enfoque de género SI		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
998	1088	2024	98.78	2265.000	2293.000	98.79	Ene-Dic	2017	2384.000	2413.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.4	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual	0.000			0.000		0.000		2,056.000		2,056.000	
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 4												
Resumen Narrativo:		Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente becado										
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:		Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conseguir o conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.										
Definición del indicador:		Mide el número de personal académico y/o docente que accedió a una beca para fortalecer su formación profesional y/o su superación académica y/o para su participación en el desarrollo de investigaciones en el periodo y permaneció en los servicios educativos respecto al personal académico y/o docente becado al inicio del periodo de la beca. Nota: El personal académico puede comprender técnicos académicos, ayudantes de profesor o de investigador; profesores e investigadores, entre otros, conforme a la normatividad de cada dependencia o entidad de investigación. El personal docente comprende al profesional en la educación que asume ante el Estado y la sociedad la responsabilidad del aprendizaje del alumnado en la escuela y, en consecuencia, es responsable del proceso de enseñanza aprendizaje, de promover, coordinar, facilitar, investigar y ser agente directo del proceso educativo.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Total de personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t) X 100										100.000		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de personal académico y/o docente becado al final del periodo t						UM00041 Becario (a)			146.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t						UM00041 Becario (a)			146.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t						UM00041 Becario (a)			146.000			
Enfoque de género SI		Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
38	108	2024	100.00	147.000	147.000	100.00	Ene-Dic	2017	167.000	167.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.5	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	146.000	146.000
Observaciones					

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 5											
Resumen Narrativo:		Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de cobertura del programa.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:		Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conseguir o conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de actores del Sistema Educativo Nacional becados por la UNAM en el Programa de Becas Elisa Acuña en el año respecto al total de actores del Sistema Educativo Nacional, para el caso de la UNAM estos corresponden a la población atendida y a la población objetivo (estudiantes y personal académico que solicitaron una beca y esta fue validada, respectivamente.							Tipo cálculo:		Porcentual
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t / Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t) X 100										78.184	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t						UM00041 Becario (a)			71,681.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t						UM00041 Becario (a)			91,682.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t						UM00041 Becario (a)			91,682.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	78.18	71681.000	91382.000	78.18	Ene-Dic	2022	71681.000	91682.000	
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia		Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		71,681.000		71,681.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1											
Resumen Narrativo:	Becas del tipo medio superior otorgadas.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Los estudiantes del tipo educativo medio superior beneficiados con una beca cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatoria. Realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca. Las y los estudiantes del tipo medio superior que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de tipo medio superior.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior en el periodo correspondiente con respecto al total de becas programadas del mismo tipo en el año t periodo correspondiente. Notas: 1. Las becas se refiere a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados por las Unidades Responsables a través de este programa. 2. Para conocer los tipos de apoyo que otorga cada Unidad Responsable a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa vigentes.								Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el periodo t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el periodo t) X 100									100.000		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el periodo t						UM00042 Beca			172.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de becas programadas del tipo medio superior en el periodo t						UM00042 Beca			172.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de becas programadas del tipo medio superior en el periodo t						UM00042 Beca			172.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	172.000	172.000	100.00	Ene-Dic	2016	774.000	774.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	01.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		172.000			172.000		172.000		172.000		172.000

Observaciones

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Publicación de convocatorias para el otorgamiento de becas.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para el otorgamiento de becas.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas de tipo medio superior, respecto a las convocatorias programadas en el periodo.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t						UM00056 Convocatoria			2.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t						UM00056 Convocatoria			2.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t						UM00056 Convocatoria			2.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	2.000	2.000	100.00	Ene-Dic	2021	2.000	2.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral acumulado		0.000			1.000		0.000		1.000		2.000
Acumulado al semestre					1.000				2.000		
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1 Actividad 2												
Resumen Narrativo:		Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.										
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:		Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar o renovar la beca. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias.										
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas en el periodo correspondiente con respecto de las solicitudes de becas recibidas en el mismo periodo.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100										100.000		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud			125.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud			125.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud			125.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	100.00	170.000	170.000	23.24	Ene-Dic	2015	561.000	2414.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Constante		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral independiente		0.000			0.000		170.000		170.000		170.000	
Observaciones												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1 Actividad 3											
Resumen Narrativo:	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de tipo medio superior.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Las condiciones académicas y socioeconómicas de las becarias del nivel medio superior se mantienen estables. Existe interés de las alumnas por conservar la beca.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior en el año, con respecto al total de becas otorgadas del mismo nivel en el año. Nota: corresponde a las becas otorgadas por la UNAM a través del programa presupuestario S243 Elisa Acuña.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Total de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior en el año t / Total de becas otorgadas de educación de tipo medio superior en el año t) X 100									54.070		
Numerador											
Descripción			Unidad de medida			Numerador					
Total de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior en el año t			UM00042 Beca			93.000					
Denominador											
Descripción			Unidad de medida			Denominador					
Total de becas otorgadas de educación de tipo medio superior en el año t			UM00042 Beca			172.000					
Universo de cobertura											
Descripción			Unidad de medida			Universo					
Total de becas otorgadas de educación de tipo medio superior en el año t			UM00042 Beca			172.000					
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	54.07	95.000	172.000	54.06	Ene-Dic	2021	93.000	172.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		93.000		93.000
Observaciones											
Cabe indicar que en la UNAM las becas se otorgan en igualdad de posibilidades para hombres como para mujeres.											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 2												
Resumen Narrativo:		Becas del nivel licenciatura otorgadas.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.										
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:		Existen convenios de colaboración con las universidades receptoras de las/os estudiantes en movilidad. Las instituciones receptoras de las/os estudiantes de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social. Las y los estudiantes de nivel de licenciatura que reciben una beca hacen un uso adecuados de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas de nivel licenciatura que así están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de licenciatura. Las/os estudiantes de nivel licenciatura beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Existe estabilidad en el tipo de cambio para las becas de nivel licenciatura.										
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura en el periodo correspondiente con respecto al total de becas programadas del mismo nivel en el periodo correspondiente. Notas: 1. Las becas se refiere a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados UNAM a través de este programa. 2. Para conocer los tipos de apoyo que otorga cada Unidad Responsable a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa vigentes.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente) X 100										100.000		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			69,872.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			69,872.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			69,872.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	100.00	58671.000	58671.000	100.00	Ene-Dic	2016	52352.000	52352.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	02.1	Constante		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	

Trimestral independiente		69,872.000	69,872.000	69,872.000	69,872.000	69,872.000
Observaciones						

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 2 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Publicación de convocatorias para el otorgamiento de becas.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para el otorgamiento de becas.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas de nivel licenciatura, respecto a las convocatorias programadas en el periodo.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100									100.000		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t						UM00056 Convocatoria		17.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t						UM00056 Convocatoria		17.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t						UM00056 Convocatoria		17.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	17.000	17.000	100.00	Ene-Dic	2021	17.000	17.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral acumulado		0.000			4.000		0.000		13.000		17.000
Acumulado al semestre					4.000				17.000		
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 2 Actividad 2											
Resumen Narrativo:		Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:		Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar o renovar la beca. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas en el periodo correspondiente con respecto de las solicitudes de becas recibidas en el mismo periodo.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100										83.728	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud		88,896.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud		106,173.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud		106,173.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	69.80	105395.000	150987.000	71.50	Ene-Dic	2016	59863.000	83725.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		0.000			0.000		88,896.000		88,896.000		88,896.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 2 Actividad 3										
Resumen Narrativo:	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel licenciatura.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de nivel licenciatura.									
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:	Las condiciones académicas y socioeconómicas de las becarias del nivel licenciatura se mantienen estables. Existe interés de las becarias de nivel licenciatura por conservar la beca.									
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel licenciatura en el año, con respecto al total de becas otorgadas del mismo nivel en el año. Nota: corresponde a las becas otorgadas por la UNAM a través del programa presupuestario S243 Elisa Acuña.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel licenciatura en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel licenciatura en el año t) X 100									60.860	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida			Numerador	
Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel licenciatura en el año t						UM00042 Beca			42,524.000	
Denominador										
Descripción						Unidad de medida			Denominador	
Total de becas otorgadas de educación de nivel licenciatura en el año t						UM00042 Beca			69,872.000	
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida			Universo	
Total de becas otorgadas de educación de nivel licenciatura en el año t						UM00042 Beca			69,872.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	60.96	42600.000	69872.000	60.86	Ene-Dic	2021	42524.000	69872.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión			PA -- No PASH			0	0	Constante
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000		0.000		42,524.000		42,524.000
Observaciones										
La UNAM entrega en igualdad de oportunidad las becas entre hombres y mujeres.										

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 3											
Resumen Narrativo:		Becas del nivel de posgrado otorgadas.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:		Las/os estudiantes de nivel posgrado beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Las instituciones receptoras de las/os estudiantes de movilidad se encuentran en países con estabilidad sanitaria, política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio para las becas de nivel posgrado. Los convenios y acuerdos con las IES nacionales e internacionales se mantienen estables para las becas de nivel posgrado. Las y los estudiantes de nivel de posgrado que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de nivel posgrado.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado (maestría, doctorado y especialidad) en el periodo correspondiente con respecto al total de becas programadas del mismo nivel en el periodo correspondiente. Notas: 1. Las becas se refiere a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados por la UNAM a través de este programa. 2. Para conocer los tipos de apoyo que otorga la UNAM a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa vigentes.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente / Total de becas programadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente) X 100									100.000		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente						UM00042 Beca		2,169.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de becas programadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente						UM00042 Beca		2,169.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de becas programadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente						UM00042 Beca		2,169.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	2446.000	2446.000	100.00	Ene-Dic	2017	2572.000	2572.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	03.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual

Trimestral independiente		0.000	2,169.000	2,169.000	2,169.000	2,169.000
Observaciones						

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 3 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Publicación de convocatorias para el otorgamiento de becas.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reporte: Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para el otorgamiento de becas.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas de nivel posgrado, respecto a las convocatorias programadas en el periodo.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100									100.000		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t						UM00056 Convocatoria		5.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t						UM00056 Convocatoria		5.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t						UM00056 Convocatoria		5.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	5.000	5.000	100.00	Ene-Dic	2021	5.000	5.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Annual
Semestral acumulado		0.000			2.000		0.000		3.000		5.000
Acumulado al semestre					2.000				5.000		
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 3 Actividad 2													
Resumen Narrativo:		Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.											
Nombre del indicador:		Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.											
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
Supuesto:		Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar o renovar la beca. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias.											
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas en el periodo correspondiente con respecto de las solicitudes de becas recibidas en el mismo periodo.								Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100										99.798			
Numerador													
Descripción								Unidad de medida		Numerador			
Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente								UM00165 Solicitud		2,470.000			
Denominador													
Descripción								Unidad de medida		Denominador			
Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente								UM00165 Solicitud		2,475.000			
Universo de cobertura													
Descripción								Unidad de medida		Universo			
Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente								UM00165 Solicitud		2,475.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
0	0	2024	90.20	2365.000	2622.000	100.00	Ene-Dic	2016	2328.000	2328.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		A	02.1	Constante			
Criterios CREMAA													
Claro			Relevante			Económico			Monitoreable		Adecuado	Aporte marginal	
SI			SI			SI			SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral independiente		0.000			0.000			2,470.000		2,470.000		2,470.000	
Observaciones													

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 3 Actividad 3											
Resumen Narrativo:		Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel posgrado.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:		Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar o renovar la beca. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado en el año, con respecto al total de becas otorgadas del mismo nivel en el año. Nota: corresponde a las becas otorgadas por la UNAM a través del programa presupuestario S243 Elisa Acuña.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel posgrado en el año t) X 100										46.012	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado en el año t						UM00042 Beca		998.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de becas otorgadas de educación de nivel posgrado en el año t						UM00042 Beca		2,169.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de becas otorgadas de educación de nivel posgrado en el año t						UM00042 Beca		2,169.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	46.01	1000.000	2086.000	46.01	Ene-Dic	2021	998.000	2086.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		998.000		998.000
Observaciones											
En la UNAM las becas se otorgan en igualdad de oportunidad a hombres y mujeres.											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 4											
Resumen Narrativo:	Becas al personal académico y/o docente otorgadas.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente.										
Medios de verificación:	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:	Los países de las Instituciones receptoras se encuentran con estabilidad sanitaria, política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio para becas para personal académico y/o docente. El personal académico y/o docente que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas del personal académico y/o docente que así están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas para el personal académico y/o docente.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente para fortalecer su formación profesional y su superación académica o para su participación en el desarrollo de investigaciones en el periodo correspondiente, con respecto al total de becas programadas para el personal académico y/o docente en el periodo correspondiente. Notas: 1. El personal académico puede comprender técnicos académicos, ayudantes de profesor o de investigador; profesores e investigadores, conforme a cada dependencia o entidad de investigación en la UNAM. El personal docente comprende al profesional en la educación que asume ante el Estado y la sociedad la responsabilidad del aprendizaje del alumnado en la escuela y, en consecuencia, es responsable del proceso de enseñanza aprendizaje, de promover, coordinar, facilitar, investigar y ser agente directo del proceso educativo. 2. Las becas se refieren a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados por la UNAM a través de este programa. 3. Para conocer los tipos de apoyo que otorga la UNAM a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa vigentes.							Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente / Total de becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			146.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			146.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			146.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	147.000	147.000	100.00	Ene-Dic	2017	167.000	167.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	04.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	

SI	SI	SI	SI	SI	SI
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	146.000	146.000	146.000	146.000	146.000
Observaciones					

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 4 Actividad 1												
Resumen Narrativo:		Publicación de convocatorias para el otorgamiento de becas.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.										
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:		Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para el otorgamiento de becas.										
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas para el personal académico y/o docente, respecto a las convocatorias programadas en el periodo.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100										100.000		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t						UM00056 Convocatoria			1.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t						UM00056 Convocatoria			1.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t						UM00056 Convocatoria			1.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	100.00	1.000	1.000	100.00	Ene-Dic	2021	1.000	1.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Constante		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		1.000		1.000	
Observaciones												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 4 Actividad 2											
Resumen Narrativo:		Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.									
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
Supuesto:		Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar o renovar la beca. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas en el periodo correspondiente con respecto de las solicitudes de becas recibidas en el mismo periodo.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud		146.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud		146.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud		146.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	147.000	147.000	0.00	Ene-Dic	2017	189.000	189.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		0.000			0.000		146.000		146.000		146.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 4 Actividad 3												
Resumen Narrativo:		Otorgamiento de becas a académicas										
Nombre del indicador:		Porcentaje de becas otorgadas a académicas.										
Medios de verificación:		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
Supuesto:		Las condiciones académicas y socioeconómicas de las becarias (personal académico) se mantienen estables. Existe interés por parte del personal académico por conservar la beca.										
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de becas otorgadas a académicas en el año, con respecto al total de becas otorgadas al personal académico (incluye académicas y académicos) de carrera de tiempo completo en el año.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Total de becas otorgadas a académicas de la UNAM en el año t / Total de becas otorgadas al personal académico en el año t) X 100										26.027		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Total de becas otorgadas a académicas de la UNAM en el año t						UM00042 Beca			38.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de becas otorgadas al personal académico en el año t						UM00042 Beca			146.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de becas otorgadas al personal académico de carrera de tiempo completo en el año t						UM00042 Beca			146.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	27.39	40.000	146.000	26.03	Ene-Dic	2021	38.000	146.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		38.000		38.000	
Observaciones												