



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

Programa Anual: 2024

Ramo: 11

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Fecha Recepción: 11/28/2023 1:39:06 PM

Con esta fecha, se recibe la Planeación Anual 2024 que incluye la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR).

Se reitera que está sujeto a la revisión por parte de las áreas responsables de la integración programática, en el marco de las normas, lineamientos y especificaciones que establece la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Titular de Unidad Responsable: Lic. Raúl Alberto Delgado

Teléfono: 56 22 02 84

E-mail: [raula@sep.gob.mx](mailto:raula@sep.gob.mx)



Número de folio con el que se recibió la información: 133906.248

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E007 Servicios de Educación Media Superior

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Política Social					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Líneas de Acción)
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional.	10.174	Las políticas educativas fortalecen la educación de tipo medio superior y promueven coadyuvan a la superación docente, instalaciones adecuadas, uso de herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio.	Porcentaje de abandono escolar - Media superior: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>	
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de alumnas (os) que egresan de tipo medio superior en el ciclo escolar.	72.111	Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos y ofrecer educación de tipo medio superior de calidad. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.1.5

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Indicador 2		Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	83.845	Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos y ofrecer educación de tipo medio superior de calidad. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.1.5
Indicador 3		Porcentaje de cobertura de educación media superior	100.000	La población que concluyó sus estudios de nivel básico (secundaria) se interesan, realizan los trámites correspondientes y cuentan con los requisitos para acceder a la educación media superior. La población con asignación de lugar en la educación media superior concluyen su proceso de inscripción o reinscripción en tiempo y forma. Los estudiantes de educación media superior se interesan y cuentan con las condiciones para continuar sus estudios.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM	1.6.1
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	-0.453	Existe interés por parte de los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.6.1
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	0.016	Los docentes cuentan con el perfil requerido para atender los servicios educativos del tipo medio superior. Existe estabilidad sindical docente.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	3.4.3
Componente 2	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas que cursan educación de tipo medio superior.	50.740	Existe interés por parte de los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.6.1
Componente 3	Servicios de tutoría prestados a alumnas(os) de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría.	100.000	Las/os alumnas/os con bajo rendimiento académico y regulares de educación media superior tienen interés y participan de las tutorías.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.4.3 2.4.5 2.3.5

**Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.	26.526	La planta docente que presta servicios de tutoría no presenta bajas durante el proceso de actualización de registro. Se cuenta con las condiciones sociales y sanitarias estables que permitan a la planta administrativa llevar a cabo la actualización de los registros en tiempo y forma. Existe disponibilidad de los docentes para prestar el servicio de tutorías.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.4.3 2.4.5 2.3.5
Responsable del Área de Planeación  Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Responsable del Programa Presupuestario  Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Titular de la Unidad Responsable  Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

\* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Política Social					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana.	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	10.203	Las políticas públicas de educación superior fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior y de posgrado que otorga el Estado mexicano.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t: Principales Cifras del Sector Educativo. Disponibles <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">www.planeacion.sep.gob.mx</a> en el módulo interactivo de Las Principales Cifras del Sector Educativo; Población mexicana de 15 años o más en el periodo t: <a href="http://www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/escolaridad.aspx?tema=P">http://www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/escolaridad.aspx?tema=P</a>	
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas, Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura.	68.230	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas, Federales y Estatales desarrollan competencias profesionales.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.1.5 2.1.8
Indicador 1		Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.	90.351	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas, Federales y Estatales desarrollan competencias profesionales.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.1.5 2.1.8

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 1	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura	2.099	Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM. Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t: CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: <a href="http://www.conapo.gob.mx">http://www.conapo.gob.mx</a>	1.6.1 1.6.2 1.6.3
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.	23.761	Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.6.2
Actividad 2	Reporte de estudiantes inscritos de nivel licenciatura y posgrado por género.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo superior (licenciatura y posgrado).	52.000	Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a las jóvenes ingresar en igualdad de oportunidad a la educación superior (licenciatura y posgrado). Las alumnas se interesan, presentan y mantienen los requisitos establecidos por la UNAM para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo superior (licenciatura y posgrado). La matrícula de alumnas de educación superior (licenciatura y posgrado), se mantienen estables.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.6.3
Componente 2	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, posgrado.	0.114	Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM. Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t: CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: <a href="http://www.conapo.gob.mx">http://www.conapo.gob.mx</a>	1.6.7
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.	17.143	Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.6.7

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Componente 3	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad.	77.778	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.1.6
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	30.579	Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura y posgrado impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las tendencias y necesidades sociales y empresariales se mantienen estables. Las instancias que realizan y evalúan la actualización de los planes y programas de estudio lo hacen dentro de los tiempos estimados.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.1.7 2.1.2 2.1.8
Componente 4	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados.	46.070	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.6.7
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	8.943	Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura y posgrado impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las tendencias y necesidades sociales y empresariales se mantienen estables. Las instancias que realizan y evalúan la actualización de los planes y programas de estudio lo hacen dentro de los tiempos estimados.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.1.7
Componente 5	Planta académica o docente con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado)	Porcentaje de personal con actividad docente, planta académica o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	78.571	Las y los académicas/os o docentes, cuentan con las condiciones y muestran interés en participar en programas y/o eventos académicos para su formación, actualización, capacitación y/o profesionalización académica, impulsado por la Institución.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	3.4.4

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico o docente de tiempo completo apoyados para su superación académica.	80.357	Las políticas institucionales y entre pares, motivan y promueven a que la planta académica se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado. La plantilla académica se mantiene estable. Las/os académicas/os muestran interés en participar en el programa de superación académica, su formación continua, actualización y desarrollo profesional. Las y los académicas/os muestran interés en participar en el programa de superación académica.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	3.4.4
Responsable del Área de Planeación  Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Responsable del Programa Presupuestario  Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Titular de la Unidad Responsable  Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

\* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E011 Desarrollo Cultural

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Política Social					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a garantizar el derecho a la cultura que tienen todas las personas de 18 años y más en el territorio nacional y a los beneficios de su ejercicio.	Tasa de variación del porcentaje de asistencia de la población de 18 años y más a eventos culturales seleccionados.	138.150	Las líneas de política pública son fortalecidas para impulsar el derecho a la cultura de la población universitaria y público en general.	Porcentaje de población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t: Módulo Sobre Eventos Culturales: Seleccionados (MODECULT) <a href="https://www.inegi.org.mx/programas/modecult/">https://www.inegi.org.mx/programas/modecult/</a>	1.3.5
Proposito 1	La población demandante participa del disfrute activo y creativo de las actividades y eventos artístico culturales que ofertan la UNAM y la UAM.	Tasa de variación de la población que participa del disfrute activo y creativo en las actividades y eventos artístico culturales.	-4.848	La población demandante se interesa en participar en las actividades y eventos artístico culturales y cuenta con los medios y condiciones para acceder a ellas (tiempo, recursos económicos, facilidad de traslado, etc.).	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático-Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.3.5
Indicador 2		Porcentaje de la población demandante de las actividades y eventos artístico culturales beneficiadas.	100.000	La población demandante se interesa en participar en las actividades y eventos artístico culturales y cuenta con los medios y condiciones para acceder a ellas (tiempo, recursos económicos, facilidad de traslado, etc.).	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático-Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.3.5
Componente 1	Actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales presenciales.	49.060	Las condiciones sociales, climatológicas, sanitarias y naturales son favorables para la realización de las actividades y eventos artístico culturales. Los artistas o personas externas que participan en la realización de las actividades y eventos artístico culturales se presentan y llevan a cabo su participación conforme a lo previsto.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático-Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.2.4 2.2.5 2.4.2 2.6.2
Actividad 1	Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales.	100.000	Los proveedores de un bien y/o servicio de difusión para la realización de las actividades y eventos artístico culturales realizan la entrega en tiempo y forma.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático-Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.6.2 2.6.3

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 2	Actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales.	50.940	La población tiene acceso a los recursos tecnológicos necesarios para su participación en las actividades y eventos artístico culturales. Los artistas o personas externas que participan en la realización de las actividades y eventos artístico culturales digitales se presentan y llevan a cabo su participación conforme a lo previsto.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.2.5 2.4.2
Actividad 1	Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales.	Porcentaje de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales.	100.000	Los proveedores de bienes y/o servicios de difusión digital para la realización de las actividades y eventos artístico culturales realizan la entrega en tiempo y forma.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.6.2 2.6.3
Componente 3	Actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales realizadas.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular.	2.453	Existe interés y disposición de la comunidad universitaria y público en general en formar parte de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular. Existen condiciones sociales, climatológicas, sanitarias y naturales que favorecen a realización de actividades y eventos de formación extracurricular.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.6.3
Indicador 1		Tasa de variación de participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales.	5.035	Existe interés y disposición de la comunidad universitaria y público en general en formar parte de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular. Existen condiciones sociales, climatológicas, sanitarias y naturales que favorecen a realización de actividades y eventos de formación extracurricular.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.3.5 2.2.5 2.6.2
Actividad 1	Acciones de difusión de actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular.	3.751	Los proveedores de bienes y/o servicios de difusión tradicional y digital para la realización de las actividades y eventos artístico culturales en formación extracurricular realizan la entrega en tiempo y forma.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.6.3 1.3.5 2.2.5 2.6.2
Componente 4	Actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.	3.925	Las condiciones sociales, climatológicas, sanitarias y naturales son favorables para la realización de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.5.4
Actividad 1	Acciones de difusión de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	25.652	Se cuenta con flexibilidad en las normas que regulan las adquisiciones en materia de bienes y servicios.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.5.4
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

\* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	3 Economía					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.	Tasa de variación del índice de desarrollo humano.	0.265	La política pública mantiene el impulso a proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, para la generación y aplicación del conocimiento que potencien el desarrollo económico, social y ambiental del país. Los sectores público, social y privado se interesan en apoyar el desarrollo de investigaciones para la atención de las prioridades nacionales.	Reporte del programa de naciones unidas <a href="https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2021-22pdf_1.pdf">https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2021-22pdf_1.pdf</a>	
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior inciden en la atención de las prioridades nacionales con el conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conahcyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conahcyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.	-5.496	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten el desarrollo de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo de tipo científico, humanístico y tecnológico. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.7.8 2.7.9 2.7.10
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	-3.349	Los proyectos de investigación realizados impactan en las prioridades nacionales y generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.7.4 2.7.5 2.7.10 1.3.5
Actividad 1	Participación de la planta académica para desarrollar investigación.	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.	96.063	Las condiciones sociales y laborales son estables, lo que permite la realización de las actividades de investigación de la planta académica.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	3.3.2

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Actividad 2	Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.	Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.	45.082	Las condiciones sociales y laborales son estables, lo que permite la realización de las actividades de investigación de la planta académica.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.7.9
Actividad 3	Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.	-0.724	Las editoriales entregan en tiempo y forma los conteos de descarga de recursos electrónicos de investigación. La planta académica hacen hace uso de las descargas de recursos electrónicos de investigación.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.7.5
Componente 2	Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida.	Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.	5.705	La planta de personal académico genera productos derivados de la investigación que le permiten cumplir con los requisitos para obtener su reconocimiento y/o permanecer en el Sistema Nacional de Investigadores Conahcyt. Los Criterios de evaluación para el ingreso y permanencia al Sistema Nacional de Investigadores, se mantienen estables.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	3.3.2
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta académica.	Porcentaje de la planta académica apoyada para su superación.	81.890	Existen las condiciones favorables que permiten la realización de cursos, seminarios, talleres, ponencias, etc., para el desarrollo de las actividades de superación y fortalecimiento del conocimiento de la planta académica. Existe interés de la planta académica por participar de las acciones que les permitan su superación profesional. La planta académica se mantiene estable.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	3.3.4
Actividad 2	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta académica.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	45.455	Se mantienen estables los requisitos de calidad considerados en el arbitraje de publicaciones. Existe interés de los académicos por realizar publicaciones de alto impacto y relevancia en la solución de problemas. Las instancias externas nacionales e internacionales que participan en la revisión, evaluación y valoración para que las publicaciones sean consideradas como arbitradas e indizadas cumplen el proceso en los tiempos previstos. Las publicaciones de investigación mantienen los niveles de calidad requeridos y son sujetas de publicación.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.7.8 2.7.10

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados.	100.000	Existe interés por parte de la comunidad académica en socializar los resultados y productos derivados de la investigación, así como, promover las vocaciones científicas en la población. Existe interés por parte de la población en participar de los eventos de divulgación y difusión de los resultados y productos de investigación. Existen las condiciones óptimas que permitan la realización de los eventos.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.3.5
Actividad 1	Participación de personal académico en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	67.717	Existe interés del personal académico en participar en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.3.5
Responsable del Área de Planeación  Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Responsable del Programa Presupuestario  Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Titular de la Unidad Responsable  Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

\* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

ALINEACIÓN PND

OBJETIVO 2 Política Social

ESTRATEGIA

ALINEACIÓN P.S.E.

OBJETIVO 4 Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional.	83.439	Las políticas públicas de educación del Estado mexicano fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos del nivel medio superior y superior.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del Formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>	
Indicador 2	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total (Incluye licenciatura y posgrado).	31.004	Las políticas públicas de educación del Estado mexicano fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos del nivel medio superior y superior.	Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del Formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> ; Población total en el rango de edad de 18 a 23 años: CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en septiembre 2018. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: <a href="http://www.conapo.gob.mx">http://www.conapo.gob.mx</a> .	

**SEP**SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2024

Matriz de Indicadores para Resultados

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior públicas incrementan la funcionalidad de sus espacios para educación, investigación, cultura o deporte. Incremento de funcionalidad de espacios, puede considerar tanto adecuaciones, adaptaciones, rehabilitaciones, así como construcción de nuevas instalaciones dependiendo del objetivo de cada proyecto de infraestructura.	Porcentaje de espacios de educación, de investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura.	100.000	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten el desarrollo de proyectos de infraestructura social en materia de educación, investigación, cultura o deporte.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.2 4.1.3 4.2.7 4.2.2
Componente 1	Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados.	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación.	33.333	Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte. Los participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación, de investigación, cultura o deporte.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.2 4.2.2 4.2.7
Actividad 1	Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa.	86.667	Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a proyectos de inversión educativa se mantienen estables.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.2 4.2.2
Actividad 2	Registro del promedio del avance físico de proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura y/o deporte.	Porcentaje promedio del avance físico de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura, o deporte.	100.000	Las instituciones educativas, de investigación y culturales cuentan con las condiciones necesarias para que las obras se realicen conforme a su programación (no se presentan marchas, tomas de instalaciones, huelgas, oposiciones de construcción, retrasos por permisos legales, etc.). Los costos de los insumos para la obra, se mantiene estables.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.2 4.2.2 4.2.7
Componente 2	Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados.	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación.	33.333	Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte. Los participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación, de investigación, cultura o deporte.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.3 4.2.7

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Actividad 1	Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación.	80.000	Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a proyectos de inversión de investigación se mantienen estables.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.3 4.2.7
Componente 3	Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados.	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura.	33.333	Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte. Los participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación, de investigación, cultura o deporte.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.2
Actividad 1	Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura.	50.000	Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a proyectos de inversión para cultura se mantienen estables.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.2
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

\* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: S243 Programa de Becas Elisa Acuña

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Política Social					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	1 Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional.	83.439	Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.	Matrícula total al inicio del ciclo escolar n: Indicador emanado del PSE. SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> ; Población en edad típica en el ciclo escolar n: Indicador emanado del PSE. SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>	
Indicador 2	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total.	43.727	Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.	Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2020-2021: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>	

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.	100.000	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.6 1.2.3
Indicador 2		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	85.093	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3 1.2.7
Indicador 3		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.	95.282	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3 1.2.7
Indicador 4		Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente becado.	100.000	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	3.1.1
Indicador 5		Porcentaje de cobertura del programa.	66.466	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3 1.2.6 1.2.7 3.1.1

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 1	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	100.000	Los estudiantes del tipo educativo medio superior beneficiados con una beca cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca. Las y los estudiantes del tipo medio superior que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de tipo medio superior.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.6 1.2.3
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	100.000	Existe interés de los estudiantes de tipo medio superior por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para la solicitud de las becas.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3 1.2.6
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	85.072	Existe interés de los estudiantes de tipo medio superior por solicitar o renovar la beca. Las y los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.6 1.2.3
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de tipo medio superior.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior.	58.621	Las condiciones académicas y socioeconómicas de las becarias del nivel medio superior se mantienen estables. Existe interés de las alumnas por conservar la beca.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3 1.2.6

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 2	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.	100.000	Existen convenios de colaboración con las universidades receptoras de las/los estudiantes en movilidad. Las instituciones receptoras de las/los estudiantes de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social. Las y los estudiantes de nivel de licenciatura que reciben una beca hacen un uso adecuados de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas de nivel licenciatura que así están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de licenciatura. Las/os estudiantes de nivel licenciatura beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Existe estabilidad en el tipo de cambio para las becas de nivel licenciatura que se otorguen en moneda extranjera.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3 1.2.7
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	100.000	Existe interés de los estudiantes de nivel licenciatura por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para la solicitud de las becas.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.7 1.2.3
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	74.736	Existe interés de los estudiantes de nivel licenciatura por solicitar o renovar la beca. Las y los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3 1.2.7
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel licenciatura.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de nivel licenciatura.	54.809	Las condiciones académicas y socioeconómicas de las becarias del nivel licenciatura se mantienen estables. Existe interés de las becarias de nivel licenciatura por conservar la beca.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3 1.2.7



Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado.	100.000	Las/os estudiantes de nivel posgrado beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas. Realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Las instituciones receptoras de las/los estudiantes de movilidad se encuentran en países con estabilidad sanitaria, política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio para las becas de nivel posgrado que se otorgan en moneda extranjera. Los convenios y acuerdos con las IES nacionales e internacionales se mantienen estables para las becas de nivel posgrado. Las y los estudiantes de nivel de posgrado que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de nivel posgrado.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3 1.2.7
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	100.000	Existe interés de los estudiantes de nivel posgrado por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para la solicitud de las becas.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reporte: Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3 1.2.7
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	95.269	Existe interés de los estudiantes de nivel posgrado por solicitar o renovar la beca. Las y los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3 1.2.7
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel posgrado.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado.	52.381	Existe interés de los estudiantes de nivel posgrado por solicitar o renovar la beca. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3 1.2.7

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 4	Becas al personal académico y/o docente otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente.	100.000	Los países de las Instituciones receptoras se encuentran con estabilidad sanitaria, política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio para becas para personal académico y/o docente que utilicen moneda extranjera. El personal académico y/o docente que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas del personal académico y/o docente que así están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas para el personal académico y/o docente.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	3.1.1
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	100.000	Existe interés del personal académico y/o docente por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para la solicitud de las becas.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	3.1.1
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	88.596	Existe interés del personal académico y/o docente por solicitar o renovar la beca. Las y los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	3.1.1
Actividad 3	Otorgamiento de becas a académicas	Porcentaje de becas otorgadas a académicas.	31.683	Las condiciones académicas y socioeconómicas de las becarias (personal académico) se mantienen estables. Existe interés por parte del personal académico por conservar la beca.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	3.1.1
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

\* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E007 Servicios de Educación Media Superior

Fin: Indicador 1												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional.										
<b>Medios de verificación:</b>		Porcentaje de abandono escolar - Media superior: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>										
<b>Supuesto:</b>		Las políticas educativas fortalecen la educación de tipo medio superior y promueven coadyuvan a la superación docente, instalaciones adecuadas, uso de herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. Este indicador refleja la contribución del Programa presupuestario a la estrategia prioritaria 2.4 del Objetivo prioritario 2 del PSE, orientado a disminuir el abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal favoreciendo la transición entre los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( [1-(Matrícula total para el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 + Egresados en el ciclo escolar n / Matrícula total para el ciclo escolar n) ] ) X 100										10.174		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
[1-(Matrícula total para el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 + Egresados en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula			494,545.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Matrícula total para el ciclo escolar n]]						UM00110 Matrícula			4,861,091.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Matrícula total educación media superior en n						UM00110 Matrícula			4,861,091.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	10.20	494545.000	4861091.000	14.50	Septiembre-Julí	2017-2018	756909.000	5237003.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		911	04.1	Descendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	

A anual		0.000	0.000	0.000	494,545.000	494,545.000
<b>Observaciones</b>						
Indicador sectorial con información y seguimiento de la DGPPyEE-SEP.						

E007 Servicios de Educación Media Superior

Propósito										
<b>Resumen Narrativo:</b>	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.									
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnas (os) que egresan de tipo medio superior en el ciclo escolar.									
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
<b>Supuesto:</b>	Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos y ofrecer educación de tipo medio superior de calidad. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior.									
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de las/los alumnas (os) que egresan del tipo medio superior de la UNAM en el ciclo escolar con respecto al número de alumnas (os) que ingresan de la misma generación. El ciclo t-n en el método de cálculo, corresponde a la cantidad de años que dura el servicio educativo.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual							
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de alumnas(os) que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar t-n ) X 100									72.111	
<b>Numerador</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>	
Número de alumnas(os) que egresan en el ciclo escolar t						UM00027 Alumno (a)			25,107.000	
<b>Denominador</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>	
Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar t-n						UM00027 Alumno (a)			34,817.000	
<b>Universo de cobertura</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>	
Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar t-n						UM00027 Alumno (a)			34,817.000	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>
0	0	2024	73.70	25200.000	34200.000	81.26	Ene-Dic	2017	28224.000	34732.000
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente
<b>Criterios CREMAA</b>										
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>
SI		SI		SI		SI		SI		SI
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>										
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual	0.000			0.000		0.000		25,107.000		25,107.000
<b>Observaciones</b>										

E007 Servicios de Educación Media Superior

Propósito: Indicador 2											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.									
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
<b>Supuesto:</b>		Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos y ofrecer educación de tipo medio superior de calidad. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de alumnas(os) de educación de tipo medio superior (bachillerato) que obtienen un promedio igual o superior a ocho (rendimiento académico) al egresar de la generación del nivel educativo en el año en curso.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso ) X 100									83.845		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>					
Número de egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso			UM00069 Egresado (a)			21,051.000					
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>					
Total de egresados de la generación en el año en curso			UM00069 Egresado (a)			25,107.000					
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>					
Total de egresados de la generación en el año en curso			UM00069 Egresado (a)			25,107.000					
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	83.33	21000.000	25200.000	76.02	Ene-Dic	2022	21611.000	28427.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Constante	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		21,051.000		21,051.000
<b>Observaciones</b>											

E007 Servicios de Educación Media Superior

Propósito: Indicador 3										
<b>Resumen Narrativo:</b>		Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.								
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de cobertura de educación media superior								
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM								
<b>Supuesto:</b>		La población que concluyó sus estudios de nivel básico (secundaria) se interesan, realizan los trámites correspondientes y cuentan con los requisitos para acceder a la educación media superior. La población con asignación de lugar en la educación media superior concluyen su proceso de inscripción o reinscripción en tiempo y forma. Los estudiantes de educación media superior se interesan y cuentan con las condiciones para continuar sus estudios.								
<b>Definición del indicador:</b>		Indicador de cobertura. Mide el porcentaje de las y los estudiantes inscritas/os (nuevo ingreso y reingreso) en los diversos planteles de educación media superior de la UNAM en el año t con respecto al total de población que cumple con los requisitos establecidos por la institución en el año t.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de estudiantes de educación media superior inscritas (os) en la UNAM en el año t / Total de población que cumple con los requisitos establecidos por la UNAM de educación media superior en el año t ) X 100									100.000	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de estudiantes de educación media superior inscritas (os) en la UNAM en el año t						UM00135 Población		109,200.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de población que cumple con los requisitos establecidos por la UNAM de educación media superior en el año t						UM00135 Población		109,200.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de población que cumple con los requisitos establecidos por la UNAM de educación media superior en el año t						UM00135 Población		109,200.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	100.00	109200.000	109200.000	100.00	Ene-Dic	2024	109200.000	109200.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Constante
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000		0.000		0.000		109,200.000		109,200.000
Observaciones										

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Existe interés por parte de los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la variación de la matrícula atendida (inscrita) en la educación de tipo medio superior en la UNAM en el año actual con respecto al año anterior. La educación de tipo medio superior en la UNAM incluye la matrícula escolarizada bajo la modalidad de bachillerato general.	<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación								
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
(( Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1 ) - 1 ) X 100									(0.453)		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t						UM00110 Matrícula			109,200.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1						UM00110 Matrícula			109,697.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Matrícula de educación de tipo medio superior atendida (inscrita) en al UNAM en el año t-1						UM00110 Matrícula			109,697.000		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	0.01	109708.000	109697.000	0.33	Ene-Dic	2016	113528.000	113152.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Constante	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		109,200.000		109,200.000
										Denominador (población atendida en t-1)	109,697.000
										Tasa de variación	(0.45)
<b>Observaciones</b>											

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.									
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
<b>Supuesto:</b>		Los docentes cuentan con el perfil requerido para atender los servicios educativos del tipo medio superior. Existe estabilidad sindical docente.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la variación de docentes de educación de tipo medio superior contratados en el año actual respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior contratados del año inmediato anterior. Para el caso de la UNAM la planta docente contempla: de tiempo completo, medio tiempo y asignatura. Nota: esta actividad es transversal C01.1 y C01.3						<b>Tipo cálculo:</b>		Tasa de Variación	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
(( Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1 ) - 1 ) X 100									0.016		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t						UM00065 Docente		6,145.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1						UM00065 Docente		6,144.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1						UM00065 Docente		6,144.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	1.08	6090.000	6025.000	0.95	Ene-Dic	2022	6082.000	6025.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		6,145.000		6,145.000
									Denominador (población atendida en t-1)		6,144.000
									Tasa de variación		0.02
Observaciones											

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 2										
<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.									
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnas que cursan educación de tipo medio superior.									
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
<b>Supuesto:</b>	Existe interés por parte de los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.									
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de alumnas inscritas en los diferentes planteles de educación de tipo medio superior en el ciclo escolar con respecto del alumnado total inscrito en los diferentes planteles de educación de tipo medio superior en la UNAM.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable							
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>	
( Alumnas inscritas en educación de tipo medio superior en ciclo escolar t / Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en ciclo escolar t ) X 100									50.740	
<b>Numerador</b>										
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>				
Alumnas inscritas en educación de tipo medio superior en ciclo escolar t			UM00027 Alumno (a)			55,408.000				
<b>Denominador</b>										
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>				
Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en ciclo escolar t			UM00027 Alumno (a)			109,200.000				
<b>Universo de cobertura</b>										
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>				
Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en ciclo escolar t			UM00027 Alumno (a)			109,200.000				
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>
0	0	2024	51.86	56889.000	109697.000	51.83	Ene-Dic	2021	59758.000	115300.000
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.3	Ascendente
<b>Criterios CREMAA</b>										
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>
SI		SI		SI		SI		SI		SI
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>										
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual	0.000			0.000		0.000		55,408.000		55,408.000
<b>Observaciones</b>										

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 3												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Servicios de tutoría prestados a alumnas(os) de las instituciones públicas de educación media superior.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría.										
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>		Las/os alumnas/os con bajo rendimiento académico y regulares de educación media superior tienen interés y participan de las tutorías.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de estudiantes que reciben tutorías en el nivel medio superior con relación al total de la matrícula. Nota: Las tutorías contemplan: supervisión, seguimiento, asesorías, orientación, atención psicopedagógica, recuperación académica, entre otras acciones.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de alumnas(os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t / Número de alumnas(os) inscritos en el periodo t ) X 100										100.000		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de alumnas(os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t						UM00027 Alumno (a)			109,200.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Número de alumnas(os) inscritos en el periodo t						UM00027 Alumno (a)			109,200.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Número de alumnas(os) inscritos de tipo medio superior en la UNAM.						UM00027 Alumno (a)			109,200.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	100.00	109697.000	109697.000	100.00	Ene-Dic	2022	113500.000	113500.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	02.1	Constante		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Semestral independiente		0.000			108,379.000		0.000		109,200.000		109,200.000	
<b>Observaciones</b>												

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 1										
<b>Resumen Narrativo:</b>	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.									
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.									
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
<b>Supuesto:</b>	La planta docente que presta servicios de tutoría no presenta bajas durante el proceso de actualización de registro. Se cuenta con las condiciones sociales y sanitarias estables que permitan a la planta administrativa llevar a cabo la actualización de los registros en tiempo y forma. Existe disponibilidad de los docentes para prestar el servicio de tutorías.									
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de docentes que prestan servicio de tutoría con respecto al total de docentes de tipo medio superior en el año actual. Nota: Las tutorías contemplan: supervisión, seguimiento, asesorías, orientación, atención psicopedagógica, recuperación, entre otras acciones. Para el caso de la UNAM, los docentes contemplan: de tiempo completo, medio tiempo y asignatura.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t ) X 100								26.526		
<b>Numerador</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t						UM00065 Docente		1,630.000		
<b>Denominador</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de docentes en el periodo t						UM00065 Docente		6,145.000		
<b>Universo de cobertura</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de docentes de educación media superior en la UNAM en el periodo t						UM00065 Docente		6,145.000		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>
0	0	2024	26.66	1600.000	6000.000	28.35	Ene-Dic	2017	1734.000	6117.000
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.2	Constante
<b>Criterios CREMAA</b>										
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>
SI		SI		SI		SI		SI		SI
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>										
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral independiente	1,600.000			1,600.000		1,630.000		1,630.000		1,630.000
<b>Observaciones</b>										

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin: Indicador 1												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.										
<b>Medios de verificación:</b>		Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t: Principales Cifras del Sector Educativo. Disponibles <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">www.planeacion.sep.gob.mx</a> en el módulo interactivo de Las Principales Cifras del Sector Educativo; Población mexicana de 15 años o más en el periodo t: <a href="http://www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/escolaridad.aspx?tema=P">http://www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/escolaridad.aspx?tema=P</a>										
<b>Supuesto:</b>		Las políticas públicas de educación superior fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior y de posgrado que otorga el Estado mexicano.										
<b>Definición del indicador:</b>		El indicador permite conocer el nivel de educación de la población mexicana de 15 años o más. Se entiende por nivel de educación el grado promedio de escolaridad de la población en la edad típica de cursarlo.							<b>Tipo cálculo:</b>		Razón	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t										10.203		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t								UM00028 Años de Escolaridad		1,020,124,158.000		
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Población mexicana de 15 años o más en el periodo t								UM00129 Persona		99,987,418.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	10.20	1017568503.000	99987418.000	9.74	Enero-Diciembre	2020	915417348.000	97456833.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		Numerador			0.000		0.000		0.000		1,020,124,158.000	
		Denominador			0.000		0.000		0.000		99,987,418.000	
		Razón			0.000		0.000		0.000		10.203	
											10.203	
<b>Observaciones</b>												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas, Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas, Federales y Estatales desarrollan competencias profesionales.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de estudiantes egresados de licenciatura en el ciclo escolar actual con respecto al número de estudiantes de licenciatura que ingresan en la misma generación. Notas: 1. Alumnas/os de una cohorte o generación dada inscritas/os con posibilidad de cubrir el plan de estudios al 100% en el tiempo estipulado que corresponda. Definición de cohorte generacional: Conjunto de estudiantes que ingresa simultáneamente a un nivel de estudios determinado. Dependerá de los planes, programas de estudio de cada institución que participa en el programa.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100								68.230			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional						UM00027 Alumno (a)		32,000.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)		46,900.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)		46,900.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	68.09	30245.000	44418.000	68.10	Ene-Dic	2022	30240.000	44408.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual	0.000			0.000		0.000		32,000.000		32,000.000	
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito: Indicador 1													
<b>Resumen Narrativo:</b>		Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas, Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.											
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.											
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>		Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas, Federales y Estatales desarrollan competencias profesionales.											
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la proporción de estudiantes de posgrado que concluyen sus estudios en el ciclo escolar actual con respecto al número de estudiantes de posgrado que ingresan en la misma generación. Notas: 1. Alumnas/os de una cohorte o generación dada inscritas/os con posibilidad de cubrir el plan de estudios al 100% en el tiempo estipulado (alumnas/os regulares) de la generación que corresponda. 2. Definición de cohorte generacional: Conjunto de alumnas/os que ingresa simultáneamente a un nivel de estudios determinado. Dependerá de los planes, programas de estudio de cada institución que participa en el programa.								<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100										90.351			
<b>Numerador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>				
Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional						UM00027 Alumno (a)			10,300.000				
<b>Denominador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>				
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)			11,400.000				
<b>Universo de cobertura</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>				
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)			11,400.000				
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>			
0	0	2024	89.14	10166.000	11405.000	89.13	Ene-Dic	2022	10162.000	11402.000			
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>			
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente			
<b>Criterios CREMAA</b>													
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>													
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>		
Anual		0.000			0.000		0.000		10,300.000		10,300.000		
<b>Observaciones</b>													

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Cobertura de educación superior, licenciatura										
<b>Medios de verificación:</b>	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM. Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t: CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx										
<b>Supuesto:</b>	Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel licenciatura de la UNAM en el año con respecto a la población en el rango de edad típica para cursar este nivel (18 a 22 años de edad). Los servicios educativos de nivel licenciatura pueden incluir las modalidades presencial, no escolarizada y mixta.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual								
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años para el año t ) X 100										2.099	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t						UM00027 Alumno (a)		230,000.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años para el año t						UM00027 Alumno (a)		10,955,799.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años para el año 2024						UM00027 Alumno (a)		10,955,799.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	2.02	220850.000	10955799.000	2.02	Ene-Dic	2021	220752.000	10923365.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		230,000.000		230,000.000
<b>Observaciones</b>											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 1										
<b>Resumen Narrativo:</b>		Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.								
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.								
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.								
<b>Supuesto:</b>		Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.								
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la proporción de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo, con respecto al total de los aspirantes que se registran al proceso de selección en el periodo.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t ) X 100									23.761	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t						UM00061 Demanda		53,700.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t						UM00061 Demanda		226,000.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t						UM00061 Demanda		226,000.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	19.56	53505.000	273510.000	19.56	Ene-Dic	2022	53500.000	273500.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Constante
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado		0.000		0.000		40,700.000		13,000.000		53,700.000
Observaciones										
Derivado de que el sistema no acumula el denominador en el registro anual, se registra en el 4to trimestre el denominador acumulado.										

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 2													
<b>Resumen Narrativo:</b>		Reporte de estudiantes inscritos de nivel licenciatura y posgrado por género.											
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo superior (licenciatura y posgrado).											
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>		Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a las jóvenes ingresar en igualdad de oportunidad a la educación superior (licenciatura y posgrado). Las alumnas se interesan, presentan y mantienen los requisitos establecidos por la UNAM para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo superior (licenciatura y posgrado). La matrícula de alumnas de educación superior (licenciatura y posgrado), se mantienen estables.											
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la proporción de alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año con respecto del alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en la UNAM en el año. Nota: Es un indicador transversal para C01.1 y C01.2.								<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
( Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t ) X 100										52.000			
<b>Numerador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>				
Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t						UM00027 Alumno (a)			135,720.000				
<b>Denominador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>				
Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t						UM00027 Alumno (a)			261,000.000				
<b>Universo de cobertura</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>				
Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t						UM00027 Alumno (a)			261,000.000				
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>			
0	0	2024	50.90	126226.000	247984.000	51.89	Ene-Dic	2021	130699.000	251902.000			
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>			
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Constante			
<b>Criterios CREMAA</b>													
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>													
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>		
Anual		0.000			0.000		0.000		135,720.000		135,720.000		
<b>Observaciones</b>													

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2										
<b>Resumen Narrativo:</b>		Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.								
<b>Nombre del indicador:</b>		Cobertura de educación superior, posgrado.								
<b>Medios de verificación:</b>		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM. Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t: CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx								
<b>Supuesto:</b>		Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios.								
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel posgrado de las UR participantes en el año con respecto a la población en el rango para cursar este nivel (23 a 35 años de edad) Nota: Se considera como edad media para cursar estudios de posgrado entre los 23 y los 35 años. Cabe señalar que, bajo los criterios que el CONAHCYT se establece, como edad límite máxima para el otorgamiento de becas, los 35 años.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años para el año t ) X 100									0.114	
<b>Numerador</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t						UM00027 Alumno (a)		31,000.000		
<b>Denominador</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años para el año t						UM00027 Alumno (a)		27,287,903.000		
<b>Universo de cobertura</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años para el año 2024						UM00027 Alumno (a)		27,287,903.000		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>
0	0	2024	0.11	31180.000	27287903.000	0.12	Ene-Dic	2021	31150.000	26918235.000
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.2	Ascendente
<b>Criterios CREMAA</b>										
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>
SI		SI		SI		SI		SI		SI
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>										
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual	0.000			0.000		0.000		31,000.000		31,000.000
<b>Observaciones</b>										

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2 Actividad 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de aspirantes a nivel posgrado seleccionados en el periodo, con respecto al total de los aspirantes a nivel posgrado que se registran para el proceso de selección en el periodo. Nota: Existen oferta académica con características específicas en la que la selección de aspirantes lo realiza una instancia externa, como es el caso de la atención de aspirantes a residencias médicas que sale del control de las UR que tienen esta oferta académica debido a que la convocatoria es nacional y la gestión la tiene la Secretaría de Salud.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>			
(Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t) X 100								17.143			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t						UM00061 Demanda		12,000.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t						UM00061 Demanda		70,000.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t						UM00061 Demanda		70,000.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	17.35	12060.000	69500.000	90.60	Ene-Dic	2022	12050.000	13300.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Semestral acumulado		0.000		8,000.000		0.000		4,000.000		12,000.000	
Observaciones											
Derivado de que el sistema no acumula el denominador en el registro anual, se registra en el 4to trimestre el denominador acumulado.											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3												
<b>Resumen Narrativo:</b>	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad.											
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de planes y programas educativos de licenciatura evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), así como los que se encuentran en proceso de re acreditación en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta respecto del total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos. Nota: En la UNAM se imparte a nivel licenciatura las modalidades presencial y no escolarizada (abierta y a distancia), éstas pueden variar en función de cada plan o programa de estudio.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el período t / Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el período t ) X 100										77.778		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el período t								UM00130 Plan		168.000		
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el período t								UM00130 Plan		216.000		
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el período t								UM00130 Plan		216.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	75.23	158.000	210.000	78.21	Ene-Dic	2020	122.000	156.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>			<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>

Trimestral independiente		162.000	164.000	164.000	168.000	168.000
<b>Observaciones</b>						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3 Actividad 1										
<b>Resumen Narrativo:</b>	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.									
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.									
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
<b>Supuesto:</b>	Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura y posgrado impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las tendencias y necesidades sociales y empresariales se mantienen estables. Las instancias que realizan y evalúan la actualización de los planes y programas de estudio lo hacen dentro de los tiempos estimados.									
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura que se sometieron a revisión metodológica y temática durante los últimos 3 años respecto al total de planes y/o programas de estudio.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable							
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t ) X 100									30.579	
<b>Numerador</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>	
Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años						UM00130 Plan			74.000	
<b>Denominador</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>	
Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t						UM00130 Plan			242.000	
<b>Universo de cobertura</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>	
Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t						UM00130 Plan			242.000	
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>
0	0	2024	24.68	58.000	235.000	24.26	Ene-Dic	2021	57.000	235.000
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.2	Constante
<b>Criterios CREMAA</b>										
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>
SI		SI		SI		SI		SI		SI
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>										
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral independiente	0.000			0.000		74.000		74.000		74.000
<b>Observaciones</b>										

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 4											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la relación porcentual del número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos (incluye los que cuentan con registro o se encuentran en proceso de renovación) en el Sistema Nacional de Posgrados del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), con respecto al total de planes y programas educativos de posgrado impartidos. Nota: En la UNAM se imparte a nivel posgrado las modalidades presencial y no escolarizada (a distancia), éstas pueden variar en función de cada plan o programa de estudio.	<b>Tipo cálculo:</b>			Porcentaje con denominador variable						
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t ) X 100										46.070	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t								UM00130 Plan		170.000	
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t								UM00130 Plan		369.000	
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t								UM00130 Plan		369.000	
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	45.45	150.000	330.000	61.94	Ene-Dic	2021	83.000	134.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.2	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	

Trimestral independiente		164.000	170.000	170.000	170.000	170.000
<b>Observaciones</b>						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 4 Actividad 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.									
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
<b>Supuesto:</b>		Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura y posgrado impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las tendencias y necesidades sociales y empresariales se mantienen estables. Las instancias que realizan y evalúan la actualización de los planes y programas de estudio lo hacen dentro de los tiempos estimados.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado sometidos a revisión metodológica y temática durante los últimos 5 años con respecto al total de planes y/o programas de estudio de posgrado.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t ) X 100										8.943	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años						UM00130 Plan			33.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t						UM00130 Plan			369.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t						UM00130 Plan			369.000		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	8.59	30.000	349.000	16.62	Ene-Dic	2021	59.000	355.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.2	Constante	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Trimestral independiente		0.000		0.000		33.000		33.000		33.000	
<b>Observaciones</b>											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 5											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Planta académica o docente con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado)										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de personal con actividad docente, planta académica o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Las y los académicas/os o docentes, cuentan con las condiciones y muestran interés en participar en programas y/o eventos académicos para su formación, actualización, capacitación y/o profesionalización académica, impulsado por la Institución.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de la planta académica o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado en la UNAM de educación superior (licenciatura y posgrado) con relación al total de la planta académica o docente de tiempo completo de la UNAM de educación superior (licenciatura y posgrado).	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable								
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
( Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t ) X 100									78.571		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t						UM00059 Cuerpo Académico		8,800.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t						UM00059 Cuerpo Académico		11,200.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de la planta académica o docente de tiempo completo en la UNAM.						UM00059 Cuerpo Académico		11,200.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	76.15	8300.000	10900.000	89.44	Ene-Dic	2017	6154.000	6880.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		8,674.000			8,674.000		8,800.000		8,800.000		8,800.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 5 Actividad 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de personal académico o docente de tiempo completo apoyados para su superación académica.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Las políticas institucionales y entre pares, motivan y promueven a que la planta académica se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado. La plantilla académica se mantiene estable. Las/os académicas/os muestran interés en participar en el programa de superación académica, su formación continua, actualización y desarrollo profesional. Las y los académicas/os muestran interés en participar en el programa de superación académica.										
<b>Definición del indicador:</b>	El indicador mide la cantidad de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo, con respecto al total de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo. El apoyo a la superación puede comprender diplomados, estímulos, reconocimientos, entre otros.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo t / Total de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t ) X 100								80.357			
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo t						UM00065 Docente		9,000.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t						UM00065 Docente		11,200.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t						UM00065 Docente		11,200.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	71.30	7990.000	11200.000	73.10	Ene-Dic	2021	5088.000	6960.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.3	Constante	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Semestral independiente		0.000			8,900.000		0.000		9,000.000		9,000.000
<b>Observaciones</b>											

E011 Desarrollo Cultural

Fin: Indicador 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Contribuir a garantizar el derecho a la cultura que tienen todas las personas de 18 años y más en el territorio nacional y a los beneficios de su ejercicio.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Tasa de variación del porcentaje de asistencia de la población de 18 años y más a eventos culturales seleccionados.									
<b>Medios de verificación:</b>		Porcentaje de población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t: Módulo Sobre Eventos Culturales: Seleccionados (MODECULT) <a href="https://www.inegi.org.mx/programas/modecult/">https://www.inegi.org.mx/programas/modecult/</a>									
<b>Supuesto:</b>		Las líneas de política pública son fortalecidas para impulsar el derecho a la cultura de la población universitaria y público en general.									
<b>Definición del indicador:</b>		Indicador Proxy. Mide la variación de la población de 18 años y más que asiste a los eventos culturales en el año 2022 respecto al año 2021. Nota: Las mediciones del MODECULT se emiten en los meses de mayo o junio de cada año. Derivado de ello, se tomarán los datos más actuales al momento del registro de la meta.						<b>Tipo cálculo:</b>		Tasa de Variación	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
(( Porcentaje de población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t / Porcentaje de población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t-1 ) - 1 ) X 100									138.150		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Porcentaje de población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t						UM00135 Población		41.200			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Porcentaje de población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t-1						UM00135 Población		17.300			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Porcentaje de población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t-1						UM00135 Población		17.300			
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	138.15	41.200	17.300	138.15	Ene-Dic	2023	41.200	17.300	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		41.200		41.200
										Denominador (población atendida en t-1)	17.300
										Tasa de variación	138.15
<b>Observaciones</b>											
Indicador externo.											

E011 Desarrollo Cultural

Propósito											
<b>Resumen Narrativo:</b>		La población demandante participa del disfrute activo y creativo de las actividades y eventos artístico culturales que ofertan la UNAM y la UAM.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Tasa de variación de la población que participa del disfrute activo y creativo en las actividades y eventos artístico culturales.									
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático-Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
<b>Supuesto:</b>		La población demandante se interesa en participar en las actividades y eventos artístico culturales y cuenta con los medios y condiciones para acceder a ellas (tiempo, recursos económicos, facilidad de traslado, etc.).									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la variación de la población demandante que participa del disfrute activo y creativo (comprende a las comunidades universitaria de la UNAM y público en general ) en las actividades y eventos artístico culturales realizados en el año con respecto al año anterior en conciertos, obras de teatro, danza, filmicas y video, exposiciones, ferias del libro, acciones de fomento a la lectura, presentaciones de fomento cultural y artística nacional e internacional, talleres, cursos, simposios, entre otros. La población demandante se define, aquella que se estima atender durante el ejercicio fiscal.						<b>Tipo cálculo:</b>		Tasa de Variación	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>			
(( Población que participa del disfrute activo y creativo en las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población que participa del disfrute activo y creativo en las actividades y eventos artístico culturales en el año t - 1 ) - 1 ) X 100								(4.848)			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Población que participa del disfrute activo y creativo en las actividades y eventos artístico culturales en el año t						UM00135 Población		7,100,000.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Población que participa del disfrute activo y creativo en las actividades y eventos artístico culturales en el año t - 1						UM00135 Población		7,461,744.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Población que participa del disfrute activo y creativo en las actividades y eventos artístico culturales en el año t - 1						UM00135 Población		7,461,744.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	0.18	5710000.000	5700000.000	45.79	Ene-Dic	2017	5600000.000	3841000.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		7,100,000.000		7,100,000.000
										Denominador (población atendida en t-1)	7,461,744.000

Tasa de variación (4.85)

**Observaciones**

E011 Desarrollo Cultural

Propósito: Indicador 2													
<b>Resumen Narrativo:</b>		La población demandante participa del disfrute activo y creativo de las actividades y eventos artístico culturales que ofertan la UNAM y la UAM.											
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de la población demandante de las actividades y eventos artístico culturales beneficiadas.											
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático-Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>		La población demandante se interesa en participar en las actividades y eventos artístico culturales y cuenta con los medios y condiciones para acceder a ellas (tiempo, recursos económicos, facilidad de traslado, etc.).											
<b>Definición del indicador:</b>		Indicador de cobertura. Mide el porcentaje de población participante (de manera activa y pasiva) de las actividades y eventos artístico culturales que ofrece la UNAM con respecto de la población demandante (programada o reprogramada) de las actividades y eventos artístico culturales que ofrece la UNAM en el año t.								<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
( Población que participa de las actividades y eventos artístico culturales que oferta la UNAM en el año t / Población demandante (programada o reprogramada) de las actividades y eventos artístico culturales que ofertan la UNAM en el año t ) X 100										100.000			
<b>Numerador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>				
Población que participa de las actividades y eventos artístico culturales que oferta la UNAM en el año t						UM00135 Población			7,100,000.000				
<b>Denominador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>				
Población demandante (programada o reprogramada) de las actividades y eventos artístico culturales que ofertan la UNAM en el año t						UM00135 Población			7,100,000.000				
<b>Universo de cobertura</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>				
Población demandante (programada o reprogramada) de las actividades y eventos artístico culturales que ofertan la UNAM en el año t						UM00135 Población			7,100,000.000				
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>			
0	0	2024	100.00	7100000.000	7100000.000	100.00	Ene- Dic	2024	7100000.000	7100000.000			
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>			
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Constante			
<b>Criterios CREMAA</b>													
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>													
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>		
Anual		0.000			0.000		0.000		7,100,000.000		7,100,000.000		
<b>Observaciones</b>													

E011 Desarrollo Cultural

Componente 1												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales presenciales.										
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>		Las condiciones sociales, climatológicas, sanitarias y naturales son favorables para la realización de las actividades y eventos artístico culturales. Los artistas o personas externas que participan en la realización de las actividades y eventos artístico culturales se presentan y llevan a cabo su participación conforme a lo previsto.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de las actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados (en recintos y espacios físicos) por la UNAM como son: conciertos, obras de teatro, danza, filmicas y video, exposiciones, cursos, talleres, simposios, ferias del libro, acciones de fomento a la lectura, presentaciones de fomento cultural y artística nacional e internacional, entre otras, en el periodo.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t ) X 100										49.060		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados en el periodo t						UM00021 Actividad			60,000.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t						UM00021 Actividad			122,300.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t						UM00021 Actividad			122,300.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	49.06	60000.000	122300.000	49.06	Ene-Dic	2023	60000.000	122300.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Trimestral independiente		8,000.000			10,000.000		17,000.000		60,000.000		60,000.000	
<b>Observaciones</b>												
Derivado de que el sistema SIPSE tiene diversas limitantes para registrar la información adecuadamente, en consenso con la DGPPyEE se acordó registrar el indicador como trimestral independiente y en el 4to trimestre la meta acumulada al trimestre.												

E011 Desarrollo Cultural

Componente 1 Actividad 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales.									
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
<b>Supuesto:</b>		Los proveedores de un bien y/o servicio de difusión para la realización de las actividades y eventos artístico culturales realizan la entrega en tiempo y forma.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados por la UNAM en el periodo con respecto a lo programado. La difusión de este tipo de actividades y eventos, puede llevarse a cabo en medios tradicionales como en medios digitales. Se considera la difusión en medios tradicionales a los carteles, spots de radio y televisión, trípticos, promocionales e inserciones (impresos), entre otros. Se considera la difusión en medios digitales, a todas aquellas que se desarrollan con el uso del internet e inserciones digitales.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
( Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales presenciales en el periodo t / Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales programadas en el periodo t ) X 100									100.000		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales presenciales en el periodo t						UM00023 Acción		22,400.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales programadas en el periodo t						UM00023 Acción		22,400.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales programadas en el periodo t						UM00023 Acción		22,400.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	100.00	22000.000	22000.000	100.00	Ene-Dic	2021	6915.000	6915.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral independiente		1,300.000			7,300.000		6,500.000		22,400.000		22,400.000
<b>Observaciones</b>											

Derivado de que el sistema SIPSE tiene diversas limitantes para registrar la información adecuadamente, en consenso con la DGPPyEE se acordó registrar el indicador como trimestral independiente y en el 4to trimestre la meta acumulada al trimestre.

E011 Desarrollo Cultural

Componente 2											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales.									
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
<b>Supuesto:</b>		La población tiene acceso a los recursos tecnológicos necesarios para su participación en las actividades y eventos artístico culturales. Los artistas o personas externas que participan en la realización de las actividades y eventos artístico culturales digitales se presentan y llevan a cabo su participación conforme a lo previsto.									
<b>Definición del indicador:</b>		Actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados por la UNAM en el periodo. Las actividades y eventos artísticos culturales en medios digitales son todas aquellas que se desarrollan a través de medios de comunicación digitales, como: páginas web, redes sociales, canales de vídeo, vídeo en streaming, aplicaciones para videollamadas y servicios web.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t ) X 100										50.940	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados en el periodo t						UM00021 Actividad		62,300.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t						UM00021 Actividad		122,300.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t						UM00021 Actividad		122,300.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	49.60	63900.000	128900.000	50.90	Ene-Dic	2023	62300.000	122300.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral independiente		9,300.000		11,000.000		15,000.000		62,300.000		62,300.000	
<b>Observaciones</b>											
Derivado de que el sistema SIPSE tiene diversas limitantes para registrar la información adecuadamente, en consenso con la DGPPyEE se acordó registrar el indicador como trimestral independiente y en el 4to trimestre la meta acumulada al trimestre.											

E011 Desarrollo Cultural

Componente 2 Actividad 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Los proveedores de bienes y/o servicios de difusión digital para la realización de las actividades y eventos artístico culturales realizan la entrega en tiempo y forma.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados por la UNAM en el periodo con respecto a lo programado. La difusión de este tipo de actividades y eventos, puede llevarse a cabo en medios tradicionales como en medios digitales. Se considera la difusión en medios tradicionales a los carteles, spots de radio y televisión, trípticos, promocionales e inserciones (impresos), entre otros. Se considera la difusión en medios digitales, a todas aquellas que se desarrollan con el uso del internet e inserciones digitales.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
( Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales en el periodo t / Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales programadas en el periodo t ) X 100									100.000		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales en el periodo t						UM00023 Acción			96,500.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales programadas en el periodo t						UM00023 Acción			96,500.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales programadas en el periodo t						UM00023 Acción			96,500.000		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	100.00	96500.000	96500.000	100.00	Ene-Dic	2021	8901.000	8901.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.2	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral independiente		16,000.000			28,500.000		22,000.000		96,500.000		96,500.000
<b>Observaciones</b>											

Derivado de que el sistema SIPSE tiene diversas limitantes para registrar la información adecuadamente, en consenso con la DGPPyEE se acordó registrar el indicador como trimestral independiente y en el 4to trimestre la meta acumulada al trimestre.

E011 Desarrollo Cultural

Componente 3										
<b>Resumen Narrativo:</b>	Actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales realizadas.									
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular.									
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
<b>Supuesto:</b>	Existe interés y disposición de la comunidad universitaria y público en general en formar parte de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular. Existen condiciones sociales, climatológicas, sanitarias y naturales que favorecen a realización de actividades y eventos de formación extracurricular.									
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular realizados por la UNAM en el periodo respecto al total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t. Las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular considera: talleres, cursos, seminarios, cine clubes, fotografía, entre otros, los cuales pueden ser abiertos a la comunidad universitaria y al público en general.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable							
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t ) X 100									2.453	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular en el periodo t						UM00021 Actividad		3,000.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t						UM00021 Actividad		122,300.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t						UM00021 Actividad		122,300.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	2.45	3000.000	122300.000	2.45	Ene-Dic	2023	3000.000	122300.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado		0.000		1,000.000		800.000		1,200.000		3,000.000
Observaciones										
Derivado de que el sistema no acumula el denominador en el registro anual, se registra en el 4to trimestre el denominador acumulado.										

E011 Desarrollo Cultural

**Componente 3 : Indicador 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales realizadas.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación de participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales.											
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>	Existe interés y disposición de la comunidad universitaria y público en general en formar parte de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular. Existen condiciones sociales, climatológicas, sanitarias y naturales que favorecen a realización de actividades y eventos de formación extracurricular.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la variación de participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales en el año actual respecto a los participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales del año anterior. Se entiende por actividades y eventos de formación extracurricular a los talleres, cursos, seminarios, cine clubes, fotografía, entre otros, los cuales pueden ser abiertos a la comunidad universitaria y público en general.								<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
(( Total de participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales en el año t / Total de participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales en el año t-1 ) -1 ) X 100										5.035		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>				<b>Numerador</b>				
Total de participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales en el año t				UM00135 Población				68,273.000				
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>				<b>Denominador</b>				
Total de participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales en el año t-1				UM00135 Población				65,000.000				
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>				<b>Universo</b>				
Total de participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales en el año t-1				UM00135 Población				65,000.000				
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>					<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	5.03	68273.000	65000.000	0.53	Ene-Dic	2022	9500.000	9450.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	03.2	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>			<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual	0.000			0.000			0.000			68,273.000		68,273.000
										Denominador (población atendida en t-1)		65,000.000

	Tasa de variación	5.04
<b>Observaciones</b>		

E011 Desarrollo Cultural

Componente 3 Actividad 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Acciones de difusión de actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular.									
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
<b>Supuesto:</b>		Los proveedores de bienes y/o servicios de difusión tradicional y digital para la realización de las actividades y eventos artístico culturales en formación extracurricular realizan la entrega en tiempo y forma.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular tanto en medios tradicionales como en medios digitales, con respecto al total de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo. Se considera la difusión en medios tradicionales a los carteles, spots de radio y televisión, trípticos, promocionales e inserciones (impresos), entre otros. Se considera la difusión en medios digitales, a todas aquellas que se desarrollan con el uso del internet e inserciones digitales. Esta actividad es transversal para el C03.1 y C03.2						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular en el periodo t / Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t ) X 100									3.751		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular en el periodo t						UM00023 Acción			4,460.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t						UM00023 Acción			118,900.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t						UM00023 Acción			118,900.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	3.75	4460.000	118900.000	10.90	Ene-Dic	2023	8747.000	80250.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral acumulado		1,194.000			1,121.000		1,138.000		1,007.000		4,460.000

**Observaciones**

Derivado de que el sistema no acumula el denominador en el registro anual, se registra en el 4to trimestre el denominador acumulado.

E011 Desarrollo Cultural

Componente 4										
<b>Resumen Narrativo:</b>	Actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.									
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.									
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
<b>Supuesto:</b>	Las condiciones sociales, climatológicas, sanitarias y naturales son favorables para la realización de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.									
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de las actividades y eventos artístico culturales enfocados a la formación, sensibilización y conocimiento general en temas relacionados con la perspectiva de género (en forma presencial y medios digitales) pueden ser: conciertos, obras de teatro, danza, filmicas y video, exposiciones, cursos, talleres, simposios, ferias del libro, acciones de fomento a la lectura, presentaciones de fomento cultural y artística nacional e internacional, entre otras, en el periodo.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable							
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizadas en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales en el periodo t ) X 100									3.925	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizadas en el periodo t						UM00021 Actividad		4,800.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de actividades y eventos artístico culturales en el periodo t						UM00021 Actividad		122,300.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de actividades y eventos artístico culturales en el periodo t						UM00021 Actividad		122,300.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	2.68	2400.000	89500.000	1.95	Ene-Dic	2022	2350.000	120250.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	04.1	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral acumulado		0.000		2,300.000		0.000		2,500.000		4,800.000
Observaciones										
Derivado de que el sistema no acumula el denominador en el registro anual, se registra en el 4to trimestre el denominador acumulado.										

E011 Desarrollo Cultural

Componente 4 Actividad 1										
<b>Resumen Narrativo:</b>		Acciones de difusión de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.								
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.								
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.								
<b>Supuesto:</b>		Se cuenta con flexibilidad en las normas que regulan las adquisiciones en materia de bienes y servicios.								
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados por la UNAM tanto en medios tradicionales como en digitales. Se considera la difusión en medios tradicionales a los carteles, spots de radio y televisión, trípticos, promocionales e inserciones (impresos), entre otros. Se considera la difusión en medios digitales, a todas aquellas que se desarrollan con el uso del internet e inserciones digitales.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género en el periodo t / Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t ) X 100									25.652	
<b>Numerador</b>										
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>				
Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género en el periodo t			UM00023 Acción			30,500.000				
<b>Denominador</b>										
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>				
Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t			UM00023 Acción			118,900.000				
<b>Universo de cobertura</b>										
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>				
Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t			UM00023 Acción			118,900.000				
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>
0	0	2024	23.72	28200.000	118900.000	0.31	Ene-Dic	2022	50.000	16050.000
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.4	Ascendente
<b>Criterios CREMAA</b>										
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>
SI		SI		SI		SI		SI		SI
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>										
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Semestral acumulado	0.000			6,500.000		0.000		24,000.000		30,500.000
<b>Observaciones</b>										
Derivado de que el sistema no acumula el denominador en el registro anual, se registra en el 4to trimestre el denominador acumulado.										

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Fin: Indicador 1												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Tasa de variación del índice de desarrollo humano.										
<b>Medios de verificación:</b>		Reporte del programa de naciones unidas <a href="https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2021-22pdf_1.pdf">https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2021-22pdf_1.pdf</a>										
<b>Supuesto:</b>		La política pública mantiene el impulso a proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, para la generación y aplicación del conocimiento que potencien el desarrollo económico, social y ambiental del país. Los sectores público, social y privado se interesan en apoyar el desarrollo de investigaciones para la atención de las prioridades nacionales.										
<b>Definición del indicador:</b>		Este es un indicador Proxy. Mide el avance en el índice de desarrollo humano de un año (más reciente publicado) contra el publicado anteriormente. El índice de desarrollo humano comprende esperanza de vida, educación e ingreso bruto per cápita. El año n, corresponde a la información más reciente publicada.							<b>Tipo cálculo:</b>		Tasa de Variación	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
(( Índice de desarrollo humano en el año n / Índice de desarrollo humano en el año n-1 ) - 1 ) X 100										0.265		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Índice de desarrollo humano en el año n						UM00037 Avance			0.758			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Índice de desarrollo humano en el año n-1						UM00037 Avance			0.756			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Índice de desarrollo humano en el año n-1						UM00037 Avance			0.756			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	1.57	0.758	0.756	1.57	Ene-Dic	2022	0.779	0.767		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		0.000			0.000		0.000		0.758		0.758	
										Denominador (población atendida en t-1)		0.756
										Tasa de variación		0.26
<b>Observaciones</b>												
Indicador externo.												

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Propósito										
<b>Resumen Narrativo:</b>		Las instituciones de educación media superior y superior inciden en la atención de las prioridades nacionales con el conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conahcyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conahcyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.								
<b>Nombre del indicador:</b>		Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.								
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.								
<b>Supuesto:</b>		Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten el desarrollo de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo de tipo científico, humanístico y tecnológico. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.								
<b>Definición del indicador:</b>		Mide los productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año actual con respecto al año anterior. Se entenderá por productos a los resultados de los trabajos de investigación que pueden consistir en informes y reportes, artículos, capítulos de libros, edición y autoría de libros arbitrados, hardware, software, prototipos, patentes, modelos de utilidad, transferencias tecnológicas, entre otros. Los productos varían de acuerdo al objetivo de cada dependencia o entidad universitaria.						<b>Tipo cálculo:</b>		Tasa de Variación
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>	
(( Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t / Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t-1 ) -1 ) X 100									(5.496)	
<b>Numerador</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t						UM00146 Publicación		19,000.000		
<b>Denominador</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t-1						UM00146 Publicación		20,105.000		
<b>Universo de cobertura</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año previo						UM00146 Publicación		20,105.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>
0	0	2024	0.34	14655.000	14650.000	0.34	Ene-Dic	2022	14650.000	14600.000
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente
<b>Criterios CREMAA</b>										
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>

SI	SI	SI	SI	SI	SI
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	19,000.000	19,000.000
				Denominador (población atendida en t-1)	20,105.000
				Tasa de variación	(5.50)
<b>Observaciones</b>					

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Los proyectos de investigación realizados impactan en las prioridades nacionales y generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la variación anual de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, que se encuentran en ejecución en el año actual con respecto al año anterior.	<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación								
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
(( Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1 ) -1 ) X 100									(3.349)		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t						UM00139 Proyecto		6,350.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1						UM00139 Proyecto		6,570.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1						UM00139 Proyecto		6,570.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	0.73	6618.000	6570.000	0.78	Ene-Dic	2016	8127.000	8064.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		6,350.000		6,350.000
										Denominador (población atendida en t-1)	6,570.000
										Tasa de variación	(3.35)
Observaciones											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 1												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Participación de la planta académica para desarrollar investigación.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.										
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>		Las condiciones sociales y laborales son estables, lo que permite la realización de las actividades de investigación de la planta académica.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el periodo con respecto al total de la planta académica en el periodo. Para el caso de la UNAM se considera la planta académica de tiempo completo (profesores, investigadores y técnicos).							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t ) X 100										96.063		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t						UM00094 Investigador (a)			12,200.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Total de la planta académica en el periodo t						UM00094 Investigador (a)			12,700.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Total de la planta académica en el periodo t						UM00094 Investigador (a)			12,700.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	89.84	11500.000	12800.000	89.41	Ene-Dic	2022	11424.000	12777.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Constante		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Semestral independiente		0.000			12,000.000		0.000		12,200.000		12,200.000	
<b>Observaciones</b>												

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 2												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.										
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>		Las condiciones sociales y laborales son estables, lo que permite la realización de las actividades de investigación de la planta académica.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico con respecto al total de la planta académica que desarrolla investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el periodo. Para este indicador la UNAM considera como mujeres académicas a las profesoras, investigadoras y técnicas académicas de tiempo completo que desarrollan investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t ) X 100										45.082		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t						UM00094 Investigador (a)			5,500.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t						UM00094 Investigador (a)			12,200.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t						UM00094 Investigador (a)			12,200.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	44.55	5093.000	11430.000	44.54	Ene-Dic	2022	5088.000	11424.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Constante		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Semestral independiente		0.000			5,400.000		0.000		5,500.000		5,500.000	
<b>Observaciones</b>												

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 3												
<b>Resumen Narrativo:</b>	Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.											
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>	Las editoriales entregan en tiempo y forma los conteos de descarga de recursos electrónicos de investigación. La planta académica hacen hace uso de las descargas de recursos electrónicos de investigación.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación realizadas en año actual con respecto al año anterior. Se entiende como descargas de recursos electrónicos de investigación a la recuperación de evidencias o referencias científicas en formato PDF o HTML como artículos científicos, libros, resultados de analítica de datos, entre otros, a través de tecnologías de la información e internet.								<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
(( Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t / Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1 ) - 1 ) X 100										(0.724)		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t								UM00030 Área		58,000,000.000		
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1								UM00030 Área		58,422,935.000		
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1								UM00030 Área		58,422,935.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	0.22	58100000.00	57970000.000	473.60	Ene-Dic	2022	58422935.000	10186060.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.1	Constante		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>			<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual	0.000			0.000			0.000			58,000,000.000		58,000,000.000
										Denominador (población atendida en t-1)		58,422,935.000
										Tasa de variación		(0.72)



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

PLANEACIÓN ANUAL 2024

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

El contenido de la información de este documento  
es de carácter oficial y responsabilidad del  
titular de la Unidad Responsable

**Observaciones**

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	La planta de personal académico genera productos derivados de la investigación que le permiten cumplir con los requisitos para obtener su reconocimiento y/o permanecer en el Sistema Nacional de Investigadores Conahcyt. Los Criterios de evaluación para el ingreso y permanencia al Sistema Nacional de Investigadores, se mantienen estables.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la variación de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores del Conahcyt en el año actual, respecto al año anterior. Nota: El reconocimiento ante el Sistema Nacional de Investigadores lo obtienen aquellos académicos que cumplen con los requisitos de calidad establecidos por el Conahcyt. El Sistema Nacional de Investigadores fue creado, para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología. El reconocimiento se otorga a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de investigador nacional.	<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación								
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
(( Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t / Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1 ) -1 ) X 100									5.705		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>					
Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t			UM00094 Investigador (a)			6,040.000					
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>					
Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1			UM00094 Investigador (a)			5,714.000					
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>					
Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1			UM00094 Investigador (a)			5,714.000					
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	0.12	5235.000	5229.000	0.06	Ene-Dic	2022	5320.000	5227.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		6,040.000		6,040.000
										Denominador (población atendida en t-1)	5,714.000

	Tasa de variación	5.71
<b>Observaciones</b>		

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2 Actividad 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta académica.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de la planta académica apoyada para su superación.									
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
<b>Supuesto:</b>		Existen las condiciones favorables que permiten la realización de cursos, seminarios, talleres, ponencias, etc., para el desarrollo de las actividades de superación y fortalecimiento del conocimiento de la planta académica. Existe interés de la planta académica por participar de las acciones que les permitan su superación profesional. La planta académica se mantiene estable.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la proporción de la planta académica apoyada para su superación en el periodo con respecto al total de la planta académica en el mismo periodo. Nota: Apoyos para la superación académica pueden comprender: cursos, seminarios, talleres, ponencias, estímulos y reconocimientos, entre otros. Para la UNAM la planta académica apoyada integra a académicas/os de tiempo completo (profesoras/es, investigadoras/es y técnicas/os).						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de académicos apoyados para su superación en el periodo t / Número de académicos en el periodo t ) X 100									81.890		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de académicos apoyados para su superación en el periodo t						UM00065 Docente		10,400.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Número de académicos en el periodo t						UM00065 Docente		12,700.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Número de académicos en el periodo t						UM00065 Docente		12,700.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	82.16	10443.000	12710.000	94.98	Ene-Dic	2022	12136.000	12777.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.2	Constante	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Semestral independiente		0.000			10,300.000		0.000		10,400.000		10,400.000
<b>Observaciones</b>											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2 Actividad 2											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta académica.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de publicaciones de calidad.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Se mantienen estables los requisitos de calidad considerados en el arbitraje de publicaciones. Existe interés de los académicos por realizar publicaciones de alto impacto y relevancia en la solución de problemas. Las instancias externas nacionales e internacionales que participan en la revisión, evaluación y valoración para que las publicaciones sean consideradas como arbitradas e indizadas cumplen el proceso en los tiempos previstos. Las publicaciones de investigación mantienen los niveles de calidad requeridos y son sujetas de publicación.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de publicaciones de calidad en el año, con respecto del total de publicaciones de investigación en el año. Nota: Se considera publicaciones de calidad, aquellas que cumplen con ciertos estándares entre los que destacan el impacto y prestigio de la revista o el prestigio editorial en el caso de libros y capítulos de libros. Para el caso de este programa, comprende a las arbitradas e indizadas. Publicaciones arbitradas: Aquellas que se revisan por pares. Publicaciones indizadas: Son aquellas de alto impacto que demuestran una alta calidad y han sido listadas en algunas bases de datos de reconocimiento mundial, tales como: Institute for Scientific Information, Scientific Electronic Library online y SCOPUS entre otros. Nota: La frecuencia se reportará anual ya que las fechas de corte de la actualización de las bases de datos donde son indizadas las publicaciones tienen periodos de corte anuales. La intención es hacer comparables todas las métricas asociadas a la publicación de artículos indizados.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de publicaciones de calidad en el año t / Número de publicaciones de investigaciones en el año t ) X 100										45.455	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de publicaciones de calidad en el año t						UM00146 Publicación		10,000.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Número de publicaciones de investigaciones en el año t						UM00146 Publicación		22,000.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Número de publicaciones de investigaciones en el año t						UM00146 Publicación		22,000.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	48.40	9100.000	18800.000	47.86	Ene-Dic	2018	8961.000	18800.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.2	Constante	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>			<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>

Anual		0.000	0.000	0.000	10,000.000	10,000.00 0
<b>Observaciones</b>						

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 3											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de eventos académicos realizados.									
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
<b>Supuesto:</b>		Existe interés por parte de la comunidad académica en socializar los resultados y productos derivados de la investigación, así como, promover las vocaciones científicas en la población. Existe interés por parte de la población en participar de los eventos de divulgación y difusión de los resultados y productos de investigación. Existen las condiciones óptimas que permitan la realización de los eventos.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de eventos académicos que se realizan en la UNAM respecto de los eventos programados en el periodo, entre otros: conferencias, seminarios, cursos, talleres, diplomados, mesas redondas, etc.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de eventos académicos realizados en el periodo t / Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t ) X 100										100.000	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de eventos académicos realizados en el periodo t						UM00080 Evento		11,900.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t						UM00080 Evento		11,900.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t						UM00080 Evento		11,900.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	100.00	11530.000	11530.000	100.00	Ene-Dic	2022	3100.000	3100.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral acumulado		800.000			2,800.000		2,400.000		5,900.000		11,900.000
<b>Observaciones</b>											
Derivado de que el sistema no acumula el denominador en el registro anual, se registra en el 4to trimestre el denominador acumulado.											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 3 Actividad 1										
<b>Resumen Narrativo:</b>	Participación de personal académico en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.									
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.									
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
<b>Supuesto:</b>	Existe interés del personal académico en participar en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.									
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el número de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo con respecto al total de la planta académica en el periodo.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable							
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de personal académico participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t ) X 100									67.717	
<b>Numerador</b>										
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>				
Número de personal académico participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t			UM00065 Docente			8,600.000				
<b>Denominador</b>										
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>				
Total de la planta académica en el periodo t			UM00065 Docente			12,700.000				
<b>Universo de cobertura</b>										
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>				
Total de la planta académica en el periodo t			UM00065 Docente			12,700.000				
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>
0	0	2024	67.72	7200.000	12800.000	27.39	Ene-Dic	2022	3500.000	12777.000
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>			<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional	Gestión			PIPP -- PASH			A	01.3	Ascendente
<b>Criterios CREMAA</b>										
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>
SI		SI		SI		SI		SI		SI
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>										
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	1,200.000			1,600.000		2,100.000		3,700.000		8,600.000
<b>Observaciones</b>										

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Fin: Indicador 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional.										
<b>Medios de verificación:</b>	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del Formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>										
<b>Supuesto:</b>	Las políticas públicas de educación del Estado mexicano fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos del nivel medio superior y superior.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el número total de alumnos matriculados en la Educación Media Superior al inicio del ciclo escolar n, e incluye la matrícula de las modalidades escolarizada y no escolarizada. Las edades típicas para cursar este tipo educativo son de 15 a 17 años. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual								
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
( Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n ) X 100									83.439		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Matrícula total al inicio del ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		5,540,108.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		6,639,678.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		6,639,678.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	83.40	5540108.000	6639678.000	84.80	Septiembre-Juli	2017-2018	5640841.000	6648426.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>			<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional	Estratégico			PIPP -- PASH			911	01.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		5,540,108.000		5,540,108.000
<b>Observaciones</b>											
El seguimiento de este indicador lo realizara la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. SEP.											

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Fin: Indicador 2												
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total (Incluye licenciatura y posgrado).											
<b>Medios de verificación:</b>	Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del Formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> ; Población total en el rango de edad de 18 a 23 años: CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en septiembre 2018. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: <a href="http://www.conapo.gob.mx">http://www.conapo.gob.mx</a> .											
<b>Supuesto:</b>	Las políticas públicas de educación del Estado mexicano fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos del nivel medio superior y superior.											
<b>Definición del indicador:</b>	El indicador muestra el número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado, en el ciclo escolar 2023-2024 con respecto a la población total de 18 a 23 años de edad. Mide la capacidad del sistema educativo de atender la demanda social para el rango de edad que se considera como típico para cursar el tipo educativo.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar t / Población total en el rango de edad de 18 a 23 años ) X 100										31.004		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar t						UM00075 Estudiante			4,062,740.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Población total en el rango de edad de 18 a 23 años						UM00075 Estudiante			13,103,811.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Población total en el rango de edad de 18 a 23 años						UM00075 Estudiante			13,103,811.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	31.00	4062740.000	13103811.000	29.40	Septiembre-Juli	2017-2018	3864995.000	13134298.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		911	03.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>			<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>

A anual		0.000	0.000	0.000	4,062,740.000	4,062,740.000
<b>Observaciones</b>						
El seguimiento de este indicador lo realizara la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP.						

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Propósito										
<b>Resumen Narrativo:</b>		Las instituciones de educación media superior y superior públicas incrementan la funcionalidad de sus espacios para educación, investigación, cultura o deporte. Incremento de funcionalidad de espacios, puede considerar tanto adecuaciones, adaptaciones, rehabilitaciones, así como construcción de nuevas instalaciones dependiendo del objetivo de cada proyecto de infraestructura.								
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de espacios de educación, de investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura.								
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.								
<b>Supuesto:</b>		Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten el desarrollo de proyectos de infraestructura social en materia de educación, investigación, cultura o deporte.								
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura con respecto al número de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada. Nota: Se consideran como espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte: áreas, edificios, escuelas, instalaciones deportivas (canchas, gimnasios, vestidores, etc.), centros e institutos, entre otros. Los espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año, corresponden a la suma de solicitudes ingresadas en el sistema de cartera de inversión susceptibles de incluirse en el PP K009. La participación de la UNAM queda supeditada a la asignación de recursos para los proyectos de inversión.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
( Número de espacios de educación, investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura en el año t / Número de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año t ) X 100									100.000	
Numerador										
Descripción			Unidad de medida			Numerador				
Número de espacios de educación, investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura en el año t			UM00074 Espacio			22.000				
Denominador										
Descripción			Unidad de medida			Denominador				
Número de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año t			UM00074 Espacio			22.000				
Universo de cobertura										
Descripción			Unidad de medida			Universo				
Número de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año t			UM00074 Espacio			22.000				
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	100.00	22.000	22.000	100.00	Ene-Dic	2024	22.000	22.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico			PIPP -- PASH			P	01.1	Constante
Criterios CREMAA										
Claro	Relevante	Económico			Monitoriable			Adecuado	Aporte marginal	
SI	SI	SI			SI			SI	SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida										

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	22.000	22.000
<b>Observaciones</b>					

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Componente 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte. Los participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación, de investigación, cultura o deporte.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el periodo respecto del total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario en el año con asignación de recursos Nota: Se entiende en desarrollo a los proyectos de infraestructura vigentes durante el ejercicio fiscal y que pudieran no concluirse en el mismo ejercicio. Se entenderá por autorizados al programa presupuestario a los proyectos de infraestructura aprobados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público con clave de cartera de inversión y con recursos asignados. La participación de la UNAM queda supeditada a la asignación de recursos para los proyectos de inversión.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual								
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100									33.333		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el periodo t						UM00139 Proyecto		1.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t						UM00139 Proyecto		3.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Número total de proyectos de infraestructura autorizados a la UNAM en el programa presupuestario K009 con asignación de recursos en el periodo t						UM00139 Proyecto		3.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	33.33	1.000	3.000	33.33	Ene-Dic	2024	1.000	3.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	01.1	Constante	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>			<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>

Semestral independiente		0.000	1.000	0.000	1.000	1.000
<b>Observaciones</b>						

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Componente 1 Actividad 1													
<b>Resumen Narrativo:</b>		Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión.											
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa.											
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>		Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a proyectos de inversión educativa se mantienen estables.											
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la proporción de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año, respecto al número total de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa presentados por la UNAM para su asignación de clave de cartera de inversión.								<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión el año t ) X 100										86.667			
Numerador													
Descripción						Unidad de medida			Numerador				
Número de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año t						UM00165 Solicitud			13.000				
Denominador													
Descripción						Unidad de medida			Denominador				
Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión el año t						UM00165 Solicitud			15.000				
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida			Universo				
Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión el año t						UM00165 Solicitud			15.000				
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
0	0	2024	86.70	13.000	15.000	86.70	Ene-Dic	2024	13.000	15.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Constante			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Anual		0.000			0.000		0.000		13.000		13.000		
Observaciones													
El registro de la meta es anual en el primer trimestre, sin embargo el sistema SIPSE sólo permite registrar la meta anual en el 4to trimestre.													

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Componente 1 Actividad 2											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Registro del promedio del avance físico de proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura y/o deporte.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje promedio del avance físico de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura, o deporte.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Las instituciones educativas, de investigación y culturales cuentan con las condiciones necesarias para que las obras se realicen conforme a su programación (no se presentan marchas, tomas de instalaciones, huelgas, oposiciones de construcción, retrasos por permisos legales, etc.). Los costos de los insumos para la obra, se mantiene estables.										
<b>Definición del indicador:</b>	Se refiere al promedio simple del avance físico acumulado al trimestre de los proyectos de infraestructura para educación, investigación y cultura, con respecto al promedio simple de avance anual estimado. Indicador transversal para los componentes C01.1, C02.1, C03.1.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
( Porcentaje promedio de avance físico de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte, al trimestre / Porcentaje promedio del avance físico anual estimado de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte en el año t ) X 100									100.000		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>				<b>Numerador</b>				
Porcentaje promedio de avance físico de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte, al trimestre			UM00037 Avance				100.000				
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>				<b>Denominador</b>				
Porcentaje promedio del avance físico anual estimado de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte en el año t			UM00037 Avance				100.000				
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>				<b>Universo</b>				
Porcentaje promedio del avance físico anual estimado de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte en el año t			UM00037 Avance				100.000				
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	100.00	100.000	100.000	100.00	Ene-Dic	2024	100.000	100.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	05.1	Constante	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Trimestral acumulado	0.000			20.000		35.000		45.000		100.000	
	Acumulado al trimestre			0.000		20.000		55.000		100.000	



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

PLANEACIÓN ANUAL 2024

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

El contenido de la información de este documento  
es de carácter oficial y responsabilidad del  
titular de la Unidad Responsable

**Observaciones**

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Componente 2												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación.										
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>		Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte. Los participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación, de investigación, cultura o deporte.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el periodo respecto del total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario en el año con asignación de recursos. Nota: Se entiende en desarrollo a los proyectos de infraestructura vigentes durante el ejercicio fiscal y que pudieran no concluirse en el mismo ejercicio. Se entenderá por autorizados al programa presupuestario a los proyectos de infraestructura aprobados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público con clave de cartera de inversión y con recursos asignados. La participación de la UNAM queda supeditada a la asignación de recursos para los proyectos de inversión.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100										33.333		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el periodo t						UM00139 Proyecto			1.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t						UM00139 Proyecto			3.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t						UM00139 Proyecto			3.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	33.30	1.000	3.000	33.30	Ene-Dic	2024	1.000	3.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	02.1	Constante		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Semestral independiente		0.000			1.000		0.000		1.000		1.000	



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

PLANEACIÓN ANUAL 2024

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

El contenido de la información de este documento  
es de carácter oficial y responsabilidad del  
titular de la Unidad Responsable

**Observaciones**

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Componente 2 Actividad 1												
<b>Resumen Narrativo:</b>	Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación.											
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>	Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a proyectos de inversión de investigación se mantienen estables.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año, respecto al número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación presentados por la UNAM para su asignación de clave de cartera de inversión.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable									
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación para asignación de clave de cartera de inversión el año t ) X 100										80.000		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>										<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>
Número de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año t										UM00165 Solicitud		4.000
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>										<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>
Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación para asignación de clave de cartera de inversión el año t										UM00165 Solicitud		5.000
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>										<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>
Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación para asignación de clave de cartera de inversión el año t										UM00165 Solicitud		5.000
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	80.00	4.000	5.000	80.00	Ene-Dic	2024	4.000	5.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Constante		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>			<b>Relevante</b>			<b>Económico</b>			<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>	<b>Aporte marginal</b>
SI			SI			SI			SI		SI	SI
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000			0.000		4.000		4.000
<b>Observaciones</b>												
El registro de la meta es anual en el primer trimestre, sin embargo el sistema SIPSE sólo permite registrar la meta anual en el 4to trimestre.												

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Componente 3												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura.										
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>		Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte. Los participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación, de investigación, cultura o deporte.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura en el periodo respecto del total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario en el año con asignación de recursos. Nota: Se entiende en desarrollo a los proyectos de infraestructura vigentes durante el ejercicio fiscal y que pudieran no concluirse en el mismo ejercicio. Se entenderá por autorizados al programa presupuestario a los proyectos de infraestructura aprobados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público con clave de cartera de inversión y con recursos asignados. La participación de la UNAM queda supeditada a la asignación de recursos para los proyectos de inversión.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100										33.333		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura en el periodo t						UM00139 Proyecto			1.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t						UM00139 Proyecto			3.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t						UM00139 Proyecto			3.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	33.30	1.000	3.000	33.30	Ene-Dic	2024	1.000	3.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	03.1	Constante		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Semestral independiente		0.000			1.000		0.000		1.000		1.000	



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

PLANEACIÓN ANUAL 2024

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

El contenido de la información de este documento  
es de carácter oficial y responsabilidad del  
titular de la Unidad Responsable

**Observaciones**

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Componente 3 Actividad 1												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura.										
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>		Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a proyectos de inversión para cultura se mantienen estables.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la proporción de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura con asignación de clave de cartera de inversión en el año, respecto al número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura presentados por la UNAM para su asignación de clave de cartera de inversión.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura para asignación de clave de cartera de inversión el año t ) X 100										50.000		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura con asignación de clave de cartera de inversión en el año t						UM00165 Solicitud			1.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura para asignación de clave de cartera de inversión el año t						UM00165 Solicitud			2.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura para asignación de clave de cartera de inversión el año t						UM00165 Solicitud			2.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	50.00	1.000	2.000	50.00	Ene-Dic	2024	1.000	2.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.1	Constante		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		0.000			0.000		0.000		1.000		1.000	
<b>Observaciones</b>												
El registro de la meta es anual en el primer trimestre, sin embargo el sistema SIPSE sólo permite registrar la meta anual en el 4to trimestre.												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Fin: Indicador 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional.									
<b>Medios de verificación:</b>		Matrícula total al inicio del ciclo escolar n: Indicador emanado del PSE. SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> ; Población en edad típica en el ciclo escolar n: Indicador emanado del PSE. SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>									
<b>Supuesto:</b>		Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el número total de alumnos matriculados en un tipo educativo determinado al inicio del ciclo escolar, por cada 100 individuos con la edad típica para cursarlo.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
( Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n ) X 100									83.439		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Matrícula total al inicio del ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		5,540,108.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		6,639,678.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		6,639,678.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	83.40	5540108.000	6639678.000	84.84	Septiembre-Juli	2017-2018	5640841.000	6648426.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficiencia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		911	01.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		5,540,108.000		5,540,108.000
<b>Observaciones</b>											
Indicador sectorial con información de la DGPPyEE-SEP.											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Fin: Indicador 2											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total.									
<b>Medios de verificación:</b>		Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2020-2021: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>									
<b>Supuesto:</b>		Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.									
<b>Definición del indicador:</b>		Este indicador muestra el número de alumnos matriculados en educación superior, al inicio del ciclo escolar, por cada cien individuos. Mide la capacidad del sistema educativo de atender a la demanda social, para el rango de edad que se considera como típico para cursar el tipo educativo.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
( Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (del año del cierre del ciclo escolar n ) X 100									43.727		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		4,788,580.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (del año del cierre del ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		10,951,044.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (del año del cierre del ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		10,951,044.000			
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	43.70	4788580.000	10951044.000	38.43	Septiembre-Juli	2017-2018	4209860.000	10955764.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Municipal		Estratégico			PIPP -- PASH		911	02.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		4,788,580.000		4,788,580.000
<b>Observaciones</b>											
Indicador sectorial con información de la DGPPyEE-SEP.											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.										
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>		Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la cantidad de estudiantes becados de tipo medio superior que permanecen en el periodo correspondiente.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t ) X 100										100.000		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t						UM00075 Estudiante			145.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t						UM00075 Estudiante			145.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t						UM00075 Estudiante			145.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	85.90	110.000	128.000	93.71	Ene-Dic	2015	521.000	556.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		0.000			0.000		0.000		145.000		145.000	
<b>Observaciones</b>												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 2												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.										
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>		Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la cantidad de estudiantes becados de nivel licenciatura que permanecen en el periodo correspondiente, respecto a los estudiantes becados al inicio del mismo periodo.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t ) X 100										85.093		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t						UM00075 Estudiante			70,284.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t						UM00075 Estudiante			82,597.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t						UM00075 Estudiante			82,597.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	83.50	48407.000	57973.000	96.34	Ene-Dic	2017	54306.000	56366.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.3	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		0.000			0.000		0.000		70,284.000		70,284.000	
<b>Observaciones</b>												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 3												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.										
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>		Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la cantidad de estudiantes becados de nivel posgrado que permanecen en el periodo correspondiente respecto a los estudiantes becados al inicio del mismo periodo.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de estudiantes becados de nivel posgrado al final del periodo t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t ) X 100										95.282		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de estudiantes becados de nivel posgrado al final del periodo t						UM00075 Estudiante			929.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t						UM00075 Estudiante			975.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t						UM00075 Estudiante			975.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	94.30	915.000	970.000	98.79	Ene-Dic	2017	2384.000	2413.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.4	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		0.000			0.000		0.000		929.000		929.000	
<b>Observaciones</b>												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 4											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente becado.										
<b>Medios de verificación:</b>	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el número de personal académico y/o docente que accedió a una beca para fortalecer su formación profesional y/o su superación académica y/o para su participación en el desarrollo de investigaciones en el periodo y permaneció en los servicios educativos respecto al personal académico y/o docente becado al inicio del periodo de la beca. Nota: El personal académico puede comprender técnicos académicos, ayudantes de profesor o de investigador; profesores e investigadores, entre otros, conforme a la normatividad de cada dependencia o entidad de investigación. El personal docente comprende al profesional en la educación que asume ante el Estado y la sociedad la responsabilidad del aprendizaje del alumnado en la escuela y, en consecuencia, es responsable del proceso de enseñanza aprendizaje, de promover, coordinar, facilitar, investigar y ser agente directo del proceso educativo.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Total de personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t ) X 100								100.000			
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de personal académico y/o docente becado al final del periodo t						UM00041 Becario (a)		101.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t						UM00041 Becario (a)		101.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t						UM00041 Becario (a)		101.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	100.00	100.000	100.000	100.00	Ene-Dic	2017	167.000	167.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.5	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>			<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>

Anual		0.000	0.000	0.000	101.000	101.000
<b>Observaciones</b>						

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 5											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de cobertura del programa.									
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
<b>Supuesto:</b>		Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de actores del Sistema Educativo Nacional becados por la UNAM participantes en el Programa de Becas Elisa Acuña en el año respecto al total de actores del Sistema Educativo Nacional que participaron en el proceso de asignación de becas y que cumplen con la totalidad de los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
( Población atendida por el Programa durante el año t / Población objetivo del Programa en el año t ) X 100									66.466		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>					
Población atendida por el Programa durante el año t			UM00041 Becario (a)			83,818.000					
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>					
Población objetivo del Programa en el año t			UM00041 Becario (a)			126,107.000					
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>					
Estudiantes y personal académico de la UNAM que participaron en el proceso de asignación de becas y que cumplieron con la totalidad de los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas en el año t			UM00041 Becario (a)			126,107.000					
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	65.16	71681.000	110000.000	78.18	Ene-Dic	2022	71681.000	91382.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		83,818.000		83,818.000



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

PLANEACIÓN ANUAL 2024

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

El contenido de la información de este documento  
es de carácter oficial y responsabilidad del  
titular de la Unidad Responsable

**Observaciones**

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Becas del tipo medio superior otorgadas.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Los estudiantes del tipo educativo medio superior beneficiados con una beca cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca. Las y los estudiantes del tipo medio superior que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de tipo medio superior.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior en el año t con respecto al total de becas programadas a otorgar del mismo tipo en el año. Notas: 1. Las becas se refiere a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados por la UNAM a través de este programa. 2. Para conocer los tipos de apoyo que otorga la UNAM a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el periodo t / Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior en el periodo t ) X 100									100.000		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el periodo t						UM00042 Beca			290.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior en el periodo t						UM00042 Beca			290.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior en el periodo t						UM00042 Beca			290.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	100.00	172.000	172.000	100.00	Ene-Dic	2016	774.000	774.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	01.1	Constante	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral acumulado		0.000			145.000		0.000		145.000		290.000
<b>Observaciones</b>											

Derivado de que el sistema no acumula el denominador en el registro anual, se registra en el 4to trimestre el denominador acumulado.

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1 Actividad 1												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Publicación de convocatoria para solicitar una beca.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.										
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>		Existe interés de los estudiantes de tipo medio superior por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para la solicitud de las becas.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca de tipo medio superior, respecto a las convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100										100.000		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t						UM00056 Convocatoria			2.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t						UM00056 Convocatoria			2.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t						UM00056 Convocatoria			2.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	100.00	2.000	2.000	100.00	Ene-Dic	2021	2.000	2.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Constante		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Trimestral acumulado		0.000			1.000		0.000		1.000		2.000	
<b>Observaciones</b>												
Derivado de que el sistema no acumula el denominador en el registro anual, se registra en el 4to trimestre el denominador acumulado.												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1 Actividad 2												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.										
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>		Existe interés de los estudiantes de tipo medio superior por solicitar o renovar la beca. Las y los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas) para la entrega de becas de nivel medio superior en el periodo correspondiente con respecto de las solicitudes de becas recibidas de nivel medio superior en el mismo periodo.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100										85.072		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud			416.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud			489.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud			489.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	85.07	416.000	489.000	23.24	Ene-Dic	2015	561.000	2414.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Constante		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Trimestral acumulado		0.000			182.000		0.000		234.000		416.000	
<b>Observaciones</b>												
Derivado de que el sistema no acumula el denominador en el registro anual, se registra en el 4to trimestre el denominador acumulado.												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1 Actividad 3											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Otorgamiento de becas a alumnas de educación de tipo medio superior.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior.									
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
<b>Supuesto:</b>		Las condiciones académicas y socioeconómicas de las becarias del nivel medio superior se mantienen estables. Existe interés de las alumnas por conservar la beca.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior en el año, con respecto al total de becas otorgadas del mismo nivel en el año. Nota: corresponde a las becas otorgadas por la UNAM a través del programa presupuestario S243 Elisa Acuña.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior en el año t / Total de becas otorgadas de educación de tipo medio superior en el año t ) X 100									58.621		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>					
Total de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior en el año t			UM00042 Beca			170.000					
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>					
Total de becas otorgadas de educación de tipo medio superior en el año t			UM00042 Beca			290.000					
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>					
Total de becas otorgadas de educación de tipo medio superior en el año t			UM00042 Beca			290.000					
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	54.07	95.000	172.000	54.06	Ene-Dic	2021	93.000	172.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		170.000		170.000
<b>Observaciones</b>											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 2																	
<b>Resumen Narrativo:</b>		Becas del nivel licenciatura otorgadas.															
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.															
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.															
<b>Supuesto:</b>		Existen convenios de colaboración con las universidades receptoras de las/los estudiantes en movilidad. Las instituciones receptoras de las/los estudiantes de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social. Las y los estudiantes de nivel de licenciatura que reciben una beca hacen un uso adecuados de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas de nivel licenciatura que así están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de licenciatura. Las/os estudiantes de nivel licenciatura beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Existe estabilidad en el tipo de cambio para las becas de nivel licenciatura que se otorguen en moneda extranjera.															
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura en el periodo correspondiente con respecto al total de becas programadas a otorgar del mismo nivel en el periodo correspondiente. Notas: 1. Las becas se refiere a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados por la UNAM a través de este programa. 2. Para conocer los tipos de apoyo que otorga la UNAM a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa vigentes.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable						
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>							
( Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente ) X 100										100.000							
<b>Numerador</b>																	
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>								
Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			125,597.000								
<b>Denominador</b>																	
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>								
Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			125,597.000								
<b>Universo de cobertura</b>																	
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>								
Total de becas programadas a otorgar de nivel licenciatura en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			125,597.000								
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>										
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>							
0	0	2024	100.00	58671.000	58671.000	100.00	Ene-Dic	2016	52352.000	52352.000							
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>							
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	02.1	Constante							
<b>Criterios CREMAA</b>																	
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>							
SI		SI		SI		SI		SI		SI							
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>																	
<b>Frecuencia</b>			<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>			<b>Octubre - Diciembre</b>			<b>Anual</b>		

Trimestral acumulado		55,066.000	1,343.000	45.000	69,143.000	125,597.000
<b>Observaciones</b>						
Derivado de que el sistema no acumula el denominador en el registro anual, se registra en el 4to trimestre el denominador acumulado.						

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 2 Actividad 1												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Publicación de convocatoria para solicitar una beca.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.										
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>		Existe interés de los estudiantes de nivel licenciatura por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para la solicitud de las becas.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca de nivel licenciatura, respecto a las convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100										100.000		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t						UM00056 Convocatoria			12.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t						UM00056 Convocatoria			12.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t						UM00056 Convocatoria			12.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	100.00	17.000	17.000	100.00	Ene-Dic	2021	12.000	12.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Constante		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Trimestral acumulado		2.000			3.000		3.000		4.000		12.000	
<b>Observaciones</b>												
Derivado de que el sistema no acumula el denominador en el registro anual, se registra en el 4to trimestre el denominador acumulado.												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 2 Actividad 2												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.										
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>		Existe interés de los estudiantes de nivel licenciatura por solicitar o renovar la beca. Las y los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas) para la entrega de becas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente con respecto de las solicitudes de becas de nivel licenciatura recibidas en el mismo periodo.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100										74.736		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud			123,375.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud			165,080.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud			165,080.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	69.80	105395.000	150987.000	71.50	Ene-Dic	2016	59863.000	83725.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Trimestral acumulado		60,070.000			1,355.000		45.000		61,905.000		123,375.000	
<b>Observaciones</b>												
Derivado de que el sistema no acumula el denominador en el registro anual, se registra en el 4to trimestre el denominador acumulado.												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 2 Actividad 3										
<b>Resumen Narrativo:</b>	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel licenciatura.									
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de nivel licenciatura.									
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
<b>Supuesto:</b>	Las condiciones académicas y socioeconómicas de las becarias del nivel licenciatura se mantienen estables. Existe interés de las becarias de nivel licenciatura por conservar la beca.									
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel licenciatura en el año, con respecto al total de becas otorgadas del mismo nivel en el año. Nota: corresponde a las becas otorgadas por la UNAM a través del programa presupuestario S243 Elisa Acuña.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable							
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel licenciatura en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel licenciatura en el año t ) X 100									54.809	
<b>Numerador</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>	
Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel licenciatura en el año t						UM00042 Beca			68,838.000	
<b>Denominador</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>	
Total de becas otorgadas de educación de nivel licenciatura en el año t						UM00042 Beca			125,597.000	
<b>Universo de cobertura</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>	
Total de becas otorgadas de educación de nivel licenciatura en el año t						UM00042 Beca			125,597.000	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>
0	0	2024	54.49	63000.000	115597.000	60.86	Ene-Dic	2021	42524.000	69872.000
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>			<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional	Gestión			PA -- No PASH			0	0	Constante
<b>Criterios CREMAA</b>										
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>
SI		SI		SI		SI		SI		SI
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>										
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual	0.000			0.000		0.000		68,838.000		68,838.000
<b>Observaciones</b>										

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 3											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Becas del nivel de posgrado otorgadas.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Las/os estudiantes de nivel posgrado beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas. Realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Las instituciones receptoras de las/los estudiantes de movilidad se encuentran en países con estabilidad sanitaria, política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio para las becas de nivel posgrado que se otorgan en moneda extranjera. Los convenios y acuerdos con las IES nacionales e internacionales se mantienen estables para las becas de nivel posgrado. Las y los estudiantes de nivel de posgrado que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de nivel posgrado.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado (maestría, doctorado y especialidad) en el periodo correspondiente con respecto al total de becas programadas a otorgar del mismo nivel en el periodo correspondiente. Notas: 1. Las becas se refiere a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados por la UNAM a través de este programa. 2. Para conocer los tipos de apoyo que otorga la UNAM a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar de nivel posgrado en el periodo correspondiente ) X 100									100.000		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			1,869.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total becas programadas a otorgar de nivel posgrado en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			1,869.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Total becas programadas a otorgar de nivel posgrado en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			1,869.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	100.00	1869.000	1869.000	100.00	Ene-Dic	2017	2572.000	2572.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	03.1	Constante	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>			<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>

Trimestral acumulado		62.000	779.000	68.000	960.000	1,869.000
<b>Observaciones</b>						
Derivado de que el sistema no acumula el denominador en el registro anual, se registra en el 4to trimestre el denominador acumulado.						

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 3 Actividad 1												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Publicación de convocatoria para solicitar una beca.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.										
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reporte: Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>		Existe interés de los estudiantes de nivel posgrado por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para la solicitud de las becas.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca de nivel posgrado, respecto a las convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100										100.000		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t						UM00056 Convocatoria			4.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t						UM00056 Convocatoria			4.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t						UM00056 Convocatoria			4.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	100.00	4.000	4.000	100.00	Ene-Dic	2021	5.000	5.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Constante		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Trimestral acumulado		0.000			2.000		0.000		2.000		4.000	
<b>Observaciones</b>												
Derivado de que el sistema no acumula el denominador en el registro anual, se registra en el 4to trimestre el denominador acumulado.												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 3 Actividad 2												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.										
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>		Existe interés de los estudiantes de nivel posgrado por solicitar o renovar la beca. Las y los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas) para la entrega de becas de nivel posgrado en el periodo correspondiente con respecto de las solicitudes de becas recibidas de nivel posgrado en el mismo periodo.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100										95.269		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud			2,215.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud			2,325.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud			2,325.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	90.20	2365.000	2622.000	100.00	Ene-Dic	2016	2328.000	2328.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Constante		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Trimestral acumulado		77.000			925.000		80.000		1,133.000		2,215.000	
<b>Observaciones</b>												
Derivado de que el sistema no acumula el denominador en el registro anual, se registra en el 4to trimestre el denominador acumulado.												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 3 Actividad 3												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel posgrado.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado.										
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>		Existe interés de los estudiantes de nivel posgrado por solicitar o renovar la beca. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado en el año, con respecto al total de becas otorgadas del mismo nivel en el año. Nota: corresponde a las becas otorgadas por la UNAM a través del programa presupuestario S243 Elisa Acuña.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel posgrado en el año t ) X 100										52.381		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado en el año t						UM00042 Beca			979.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Total de becas otorgadas de educación de nivel posgrado en el año t						UM00042 Beca			1,869.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Total de becas otorgadas de educación de nivel posgrado en el año t						UM00042 Beca			1,869.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	47.93	1000.000	2086.000	47.84	Ene-Dic	2021	998.000	2086.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		0.000			0.000		0.000		979.000		979.000	
<b>Observaciones</b>												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 4										
<b>Resumen Narrativo:</b>	Becas al personal académico y/o docente otorgadas.									
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente.									
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
<b>Supuesto:</b>	Los países de las Instituciones receptoras se encuentran con estabilidad sanitaria, política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio para becas para personal académico y/o docente que utilicen moneda extranjera. El personal académico y/o docente que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas del personal académico y/o docente que así están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas para el personal académico y/o docente.									
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente para fortalecer su formación profesional y su superación académica o para su participación en el desarrollo de investigaciones en el periodo correspondiente, con respecto al total de becas programadas a otorgar para el personal académico y/o docente en el periodo correspondiente. Notas: 1. El personal académico puede comprender técnicos académicos, ayudantes de profesor o de investigador; profesores e investigadores, conforme a la normatividad de cada dependencia o entidad universitaria. El personal docente comprende al profesional en la educación que asume ante el Estado y la sociedad la responsabilidad del aprendizaje del alumnado en la escuela y, en consecuencia, es responsable del proceso de enseñanza aprendizaje, de promover, coordinar, facilitar, investigar y ser agente directo del proceso educativo. 2. Las becas se refiere a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados por la UNAM a través de este programa. 3. Para conocer los tipos de apoyo que otorga la UNAM a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa vigentes.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente ) X 100									100.000	
<b>Numerador</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>	
Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			101.000	
<b>Denominador</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>	
Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			101.000	
<b>Universo de cobertura</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>	
Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			101.000	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>
0	0	2024	100.00	100.000	100.000	100.00	Ene-Dic	2017	167.000	167.000
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	04.1	Constante
<b>Criterios CREMAA</b>										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal

SI	SI	SI	SI	SI	SI
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	29.000	95.000	83.000	101.000	101.000
Observaciones					

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 4 Actividad 1												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Publicación de convocatoria para solicitar una beca.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.										
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>		Existe interés del personal académico y/o docente por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para la solicitud de las becas.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca para el personal académico y/o docente, respecto a las convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100										100.000		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t						UM00056 Convocatoria			1.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t						UM00056 Convocatoria			1.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t						UM00056 Convocatoria			1.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	100.00	1.000	1.000	100.00	Ene-Dic	2021	1.000	1.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Constante		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		0.000			0.000		0.000		1.000		1.000	
<b>Observaciones</b>												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 4 Actividad 2											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.									
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
<b>Supuesto:</b>		Existe interés del personal académico y/o docente por solicitar o renovar la beca. Las y los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas) para la entrega de becas del personal académico y/o docente en el periodo correspondiente con respecto de las solicitudes de becas recibidas del personal académico y/o docente en el mismo periodo.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100										88.596	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud		101.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud		114.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud		114.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	86.40	89.000	103.000	100.00	Ene-Dic	2017	189.000	189.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Constante	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		101.000		101.000
<b>Observaciones</b>											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 4 Actividad 3											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Otorgamiento de becas a académicas									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de becas otorgadas a académicas.									
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
<b>Supuesto:</b>		Las condiciones académicas y socioeconómicas de las becarias (personal académico) se mantienen estables. Existe interés por parte del personal académico por conservar la beca.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de becas otorgadas a académicas en el año, con respecto al total de becas otorgadas al personal académico (incluye académicas y académicos) de carrera de tiempo completo en el año, a través del PP S243 Programa de Becas "Elisa Acuña".						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de becas otorgadas a académicas de la UNAM en el año t / Total de becas otorgadas al personal académico en el año t ) X 100									31.683		
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Total de becas otorgadas a académicas de la UNAM en el año t						UM00042 Beca		32.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de becas otorgadas al personal académico en el año t						UM00042 Beca		101.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de becas otorgadas al personal académico en el año t						UM00042 Beca		101.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	27.00	27.000	100.000	26.03	Ene-Dic	2021	38.000	146.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual	0.000			0.000		0.000		32.000		32.000	
<b>Observaciones</b>											