



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

Programa Anual: 2025

Ramo: 11

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Fecha Recepción: 11/29/2024 6:23:51 PM

Con esta fecha, se recibe la Planeación Anual 2025 que incluye la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR).

Se reitera que está sujeto a la revisión por parte de las áreas responsables de la integración programática, en el marco de las normas, lineamientos y especificaciones que establece la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Titular de Unidad Responsable: Lic. Raúl Alberto Delgado

Teléfono: 56 22 02 84

E-mail: [raula@sep.gob.mx](mailto:raula@sep.gob.mx)



Número de folio con el que se recibió la información: 182351.836

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E007 Servicios de Educación Media Superior

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Política Social					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Líneas de Acción)
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional.	10.764	Las políticas educativas fortalecen la educación de tipo medio superior y promueven coadyuvan a la superación docente, instalaciones adecuadas, uso de herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio.	Porcentaje de abandono escolar - Media superior:SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>	
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de alumnas (os) que egresan de tipo medio superior en el ciclo escolar.	72.588	Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos y ofrecer educación de tipo medio superior de calidad. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.1.5

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México							
Indicador 2		Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.		79.089	Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos y ofrecer educación de tipo medio superior de calidad. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.1.5
Indicador 3		Porcentaje de cobertura de educación media superior		100.000	La población que concluyó sus estudios de nivel básico (secundaria) se interesan, realizan los trámites correspondientes y cuentan con los requisitos para acceder a la educación media superior. La población con asignación de lugar en la educación media superior concluyen su proceso de inscripción o reinscripción en tiempo y forma. Los estudiantes de educación media superior se interesan y cuentan con las condiciones para continuar sus estudios.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM	1.6.1
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnológico, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.		0.046	Existe interés por parte de los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.6.1
Indicador 1		Porcentaje de alumnas que cursan educación de tipo medio superior.		49.000	Existe interés por parte de los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.		0.252	Los docentes cuentan con el perfil requerido para atender los servicios educativos del tipo medio superior. Existe estabilidad sindical docente.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	3.4.3
Componente 2	Servicios de tutoría prestados a alumnas(os) de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría.		100.000	Las/os alumnas/os con bajo rendimiento académico y regulares de educación media superior tienen interés y participan de las tutorías.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.4.3 2.4.5 2.3.5

**Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.	28.523	La planta docente que presta servicios de tutoría no presenta bajas durante el proceso de actualización de registro. Se cuenta con las condiciones sociales estables que permitan a la planta administrativa llevar a cabo la actualización de los registros en tiempo y forma. Existe disponibilidad de los docentes para prestar el servicio de tutorías.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.4.3 2.4.5 2.3.5
Responsable del Área de Planeación  Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Responsable del Programa Presupuestario  Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Titular de la Unidad Responsable  Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

\* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

ALINEACIÓN PND

OBJETIVO 2 Política Social

ESTRATEGIA

ALINEACIÓN P.S.E.

OBJETIVO 2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana.	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	10.203	Las políticas públicas de educación superior fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior y de posgrado que otorga el Estado mexicano.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t: Principales Cifras del Sector Educativo. Disponibles <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">www.planeacion.sep.gob.mx</a> en el módulo interactivo de Las Principales Cifras del Sector Educativo; Población mexicana de 15 años o más en el periodo t: <a href="http://www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/escolaridad.aspx?tema=P">http://www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/escolaridad.aspx?tema=P</a>	
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura.	67.221	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales desarrollan competencias profesionales.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.1.5 2.1.8
Indicador 1		Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.	93.237	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas, Federales y Estatales desarrollan competencias profesionales.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.1.5 2.1.8

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 1	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura	2.069	Los estudiantes que egresan de la educación media superior se interesan en cursar estudios de licenciatura. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM. Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t: CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: <a href="http://www.conapo.gob.mx">http://www.conapo.gob.mx</a> .	1.6.1 1.6.2 1.6.3
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.	21.989	Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.6.2
Actividad 2	Reporte de estudiantes inscritos de nivel licenciatura y posgrado por género.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo superior (licenciatura y posgrado).	53.182	Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a las jóvenes ingresar en igualdad de oportunidad a la educación superior (licenciatura y posgrado). Las alumnas se interesan, presentan y mantienen los requisitos establecidos por la UNAM para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo superior (licenciatura y posgrado). La matrícula de alumnas de educación superior (licenciatura y posgrado), se mantienen estables.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.6.3
Componente 2	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, posgrado.	0.121	Los estudiantes que egresan de la educación licenciatura se interesan en cursar estudios de posgrado. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM. Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t: CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: <a href="http://www.conapo.gob.mx">http://www.conapo.gob.mx</a> .	1.6.7
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.	16.892	Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel posgrado.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.6.7

**SEP**SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2025

Matriz de Indicadores para Resultados

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 3	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad.	78.241	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES y COPAES para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.1.6
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	64.730	Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las tendencias y necesidades sociales y empresariales se mantienen estables. Las instancias que realizan y evalúan la actualización de los planes y programas de estudio lo hacen dentro de los tiempos estimados.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.1.7 2.1.2 2.1.8
Componente 4	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados.	46.883	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.6.7
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	10.298	Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de posgrado impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las tendencias y necesidades sociales y empresariales se mantienen estables. Las instancias que realizan y evalúan la actualización de los planes y programas de estudio lo hacen dentro de los tiempos estimados.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.1.7
Componente 5	Planta académica o docente con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado).	Porcentaje de personal con actividad docente, planta académica o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	79.464	Las y los académicas/os o docentes, cuentan con las condiciones y muestran interés en participar en programas y/o eventos académicos para su formación, actualización, capacitación y/o profesionalización académica, impulsado por la Institución.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	3.4.4

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico o docente de tiempo completo apoyados para su superación académica.	91.964	Las políticas institucionales y entre pares, motivan y promueven a que la planta académica se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado. La plantilla académica se mantiene estable. Las/os académicas/os muestran interés en participar en el programa de superación académica, su formación continua, actualización y desarrollo profesional. Las y los académicas/os muestran interés en participar en el programa de superación académica.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	3.4.4
Responsable del Área de Planeación  Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Responsable del Programa Presupuestario  Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Titular de la Unidad Responsable  Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

\* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable



Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E011 Desarrollo Cultural

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Política Social					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a garantizar el derecho a la cultura que tienen todas las personas de 18 años y más en el territorio nacional.	Tasa de variación del porcentaje de asistencia de la población de 18 años y más a eventos culturales seleccionados.	7.803	Las líneas de política pública impulsan el mayor acceso a una oferta artístico cultural amplia y diversificada y se mantiene la estabilidad social del país.	Porcentaje de población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t: Módulo Sobre Eventos Culturales: Seleccionados (MODECULT) <a href="https://www.inegi.org.mx/programas/modecult/#Documentacion">https://www.inegi.org.mx/programas/modecult/#Documentacion</a>	1.3.5
Proposito 1	La población en general accede a las actividades y eventos artístico culturales que ofrecen la UNAM y la UAM.	Tasa de variación de la población que accede a las actividades y eventos artístico culturales.	11.853	Se mantienen las atribuciones en la Ley Orgánica de la UNAM, permitiendo contribuir a una oferta cultural. La población en general cuenta con las condiciones de acceso a los beneficios de la cultura. La población de 18 años y más cuenta con las condiciones de acceso a los beneficios de la cultura.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático-Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.3.5
Indicador 2		Porcentaje de la población demandante de las actividades y eventos artístico culturales beneficiadas.	100.000	La población demandante se interesa en participar en las actividades y eventos artístico culturales y cuenta con los medios y condiciones para acceder a ellas (tiempo, recursos económicos, facilidad de traslado, etc.).	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático-Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.3.5
Componente 1	Actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales presenciales.	44.265	La población se interesa en participar en las actividades y eventos artístico culturales presenciales que oferta la UNAM y cuenta con los medios y condiciones para acceder a ellas.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.2.4 2.2.5 2.4.2 2.6.2
Actividad 1	Difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales.	100.000	Las condiciones sociales, climatológicas, sanitarias y naturales son favorables para la realización de las actividades y eventos artístico culturales presenciales. Los artistas o personas externas que participan en la realización de las actividades y eventos artístico culturales se presentan y llevan a cabo su participación conforme a lo previsto.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.6.2 2.6.3
Componente 2	Actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales.	55.735	La población se interesa en participar en las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales que oferta la UNAM y cuenta con los medios y condiciones para acceder a ellas.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.2.5 2.4.2

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Actividad 1	Difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales.	Porcentaje de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales.	100.000	La población cuenta con acceso a los recursos tecnológicos necesarios para su participación en las actividades y eventos artístico culturales. Los artistas o personas externas que participan en la realización de las actividades y eventos artístico culturales digitales se presentan y llevan a cabo su participación conforme a lo previsto.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.6.2 2.6.3
Componente 3	Actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales realizadas.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular.	2.270	Existe interés y disposición de la comunidad universitaria y público en general en formar parte de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular. Existen condiciones sociales y económicas que favorecen la apreciación cultural y la producción artística.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.6.3
Indicador 1		Tasa de variación de participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales.	0.006	Existe interés y disposición de la comunidad universitaria y público en general en formar parte de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular. Existen condiciones sociales y económicas que favorecen la apreciación cultural y la producción artística.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.3.5 2.2.5 2.6.2
Actividad 1	Difusión de actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular.	4.158	Existen condiciones sociales, climatológicas, sanitarias y naturales que favorecen la realización de actividades y eventos de formación extracurricular.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.6.3 1.3.5 2.2.5 2.6.2
Componente 4	Actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.	2.455	La población cuenta con los medios y condiciones para acceder a las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género que oferta la UNAM.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.5.4
Actividad 1	Difusión de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	18.775	Las condiciones sociales, climatológicas, sanitarias y naturales son favorables para la realización de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.5.4
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

\* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

ALINEACIÓN PND

OBJETIVO 3 Economía

ESTRATEGIA

ALINEACIÓN P.S.E.

OBJETIVO 2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Tasa de variación del Índice de Desarrollo Humano.	3.034	La política pública mantiene el impulso a proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, para la generación y aplicación del conocimiento que potencien el desarrollo económico, social y ambiental del país. Los sectores público, social y privado se interesan en apoyar el desarrollo de investigaciones para la atención de las prioridades nacionales.	Reporte del Programa de Naciones Unidas Human Development. Report 2023/2024. United Nations Development Programme. Uncertain Times, Unsettled Lives: Shaping our Future in a Transforming World. Tabla 1. Periodicidad anual. <a href="https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2023-24overviewsp.pdf">https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2023-24overviewsp.pdf</a>	
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales con el conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conahcyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conahcyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales.	4.211	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten el desarrollo de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo de tipo científico, humanístico y tecnológico. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.7.8 2.7.9 2.7.10
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	-0.830	Los proyectos de investigación realizados impactan en las prioridades nacionales y generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.7.4 2.7.5 2.7.10 1.3.5

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México							
Actividad 1	Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.		98.289	Las condiciones sociales y laborales son estables, lo que permite la realización de las actividades de investigación de la planta académica.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	3.3.2
Actividad 2	Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.	Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.		45.785	Las condiciones sociales y laborales son estables, lo que permite la realización de las actividades de investigación de la planta académica.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.7.9
Actividad 3	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de académica.	Porcentaje de académicos que forman la planta académica apoyados para su superación.		92.924	Existen las condiciones favorables que permiten la realización de cursos, seminarios, talleres, ponencias, etc., para el desarrollo de las actividades de superación y fortalecimiento del conocimiento de la planta académica. Existe interés de la planta académica por participar de las acciones que les permitan su superación profesional. La planta académica se mantiene estable.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	
Componente 2	Publicaciones de calidad producidas.	Porcentaje de publicaciones de calidad.		47.087	Se mantienen estables los requisitos de calidad considerados en el arbitraje de publicaciones. Existe interés de la planta académica por realizar publicaciones de alto impacto y relevancia en la solución de problemas. Las instancias externas nacionales e internacionales que participan en la revisión, evaluación y valoración para que las publicaciones sean consideradas como arbitradas e indizadas cumplen el proceso en los tiempos previstos. Las publicaciones de investigación mantienen los niveles de calidad requeridos y son sujetas de publicación.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	3.3.2
Actividad 1	Productividad de la planta académica.	Razón de publicaciones realizadas por la planta académica.		1.660	Los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico cuentan con resultados y descubrimientos durante las diversas etapas de la investigación. Las instancias externas que participan en la revisión, edición y valoración de las publicaciones cumplen el o los procesos (s) en los tiempos previstos.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	3.3.4
Actividad 2	Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.		0.518	Las editoriales entregan en tiempo y forma los conteos de descarga de recursos electrónicos de investigación. La planta académica hace uso de las descargas de recursos electrónicos de investigación.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	2.7.8 2.7.10

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados.	100.000	Existe interés por parte de la comunidad académica en socializar los resultados y productos derivados de la investigación, así como, promover las vocaciones científicas en la población. Existe interés por parte de la población en participar de los eventos de divulgación y difusión de los resultados y productos de investigación. Existen las condiciones óptimas que permitan la realización de los eventos.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.3.5
Actividad 1	Participación de personal académico en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	69.392	Existe interés del personal académico en participar en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.3.5
Responsable del Área de Planeación  Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Responsable del Programa Presupuestario  Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Titular de la Unidad Responsable  Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

\* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Política Social					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	4 Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional.	81.941	Las políticas públicas de educación del Estado mexicano fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos del nivel medio superior y superior.	Matrícula total al inicio del ciclo escolar n: Información de las Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> Población en edad típica en el ciclo escolar n: Proyecciones de población de CONAPO.	
Indicador 2	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total (Incluye licenciatura y posgrado)	30.777	Las políticas públicas de educación del Estado mexicano fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos del nivel medio superior y superior.	Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar t: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente; <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">:: http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> ; Población total en el rango de edad de 18 a 23 años: CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: <a href="http://www.conapo.gob.mx">http://www.conapo.gob.mx</a>	

**SEP**SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2025

Matriz de Indicadores para Resultados

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior públicas incrementan la funcionalidad de sus espacios para educación, investigación, cultura o deporte. Incremento de funcionalidad de espacios, puede considerar tanto adecuaciones, adaptaciones, rehabilitaciones, así como construcción de nuevas instalaciones dependiendo del objetivo de cada proyecto de infraestructura.	Porcentaje de espacios de educación, de investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura.	100.000	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten el desarrollo de proyectos de infraestructura social en materia de educación, investigación, cultura o deporte.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.2 4.1.3 4.2.7 4.2.2
Componente 1	Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados.	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación.	66.667	Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte. Los participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación, de investigación, cultura o deporte.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.2 4.2.2 4.2.7
Actividad 1	Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa.	100.000	Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a proyectos de inversión educativa se mantienen estables.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.2 4.2.2
Actividad 2	Registro del promedio del avance físico de proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura y/o deporte.	Porcentaje promedio del avance físico de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura, o deporte.	100.000	Las instituciones educativas, de investigación y culturales cuentan con las condiciones necesarias para que las obras se realicen conforme a su programación (no se presentan marchas, tomas de instalaciones, huelgas, oposiciones de construcción, retrasos por permisos legales, etc.). Los costos de los insumos para la obra, se mantiene estables.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.2 4.2.2 4.2.7
Componente 2	Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados.	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación.	20.000	Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte. Los participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación, de investigación, cultura o deporte.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.3 4.2.7

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Actividad 1	Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación.	100.000	Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a proyectos de inversión de investigación se mantienen estables.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.3 4.2.7
Componente 3	Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados.	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura.	13.333	Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte. Los participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación, de investigación, cultura o deporte.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.2
Actividad 1	Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura.	100.000	Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a proyectos de inversión para cultura se mantienen estables.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.2
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

\* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable



Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: K027 Mantenimiento de infraestructura

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Política Social					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	4 Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	81.941	Las políticas públicas educativas del Estado mexicano fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos del nivel medio superior y superior.	Matrícula total al inicio del ciclo escolar n: Información de las Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> Población en edad típica en el ciclo escolar n: Proyecciones de población de CONAPO.	
Indicador 3	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total (Incluye licenciatura y posgrado).	30.777	Las políticas públicas educativas del Estado mexicano fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos del nivel medio superior y superior.	Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> ; ; Población total en el rango de edad de 18 a 23 18 a 35 años: CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: <a href="http://www.conapo.gob.mx">http://www.conapo.gob.mx</a> .	
Proposito 1	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación o culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación o, culturales con mantenimiento.	100.000	La comunidad estudiantil de las instituciones participantes aprovecha y usa de forma adecuada los espacios educativos, de investigación o culturales.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.2

**SEP**SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2025

Matriz de Indicadores para Resultados

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Indicador 2		Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior y superior (licenciatura y posgrado).	51.976	La comunidad estudiantil de las instituciones de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) participantes aprovecha y usa de forma adecuada los espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.6.1
Indicador 3		Porcentaje de estudiantes de educación media superior y superior con espacios educativos, de investigación o culturales con mantenimiento.	100.000	Las y los estudiantes de las instituciones de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) se interesan y utilizan los espacios educativos, de investigación o culturales.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.6.1
Componente 1	Programas o proyectos de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación o cultural implementados	Porcentaje de programas o proyectos de mantenimiento de infraestructura educativa en desarrollo.	77.778	Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa. Las/os participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para los programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.2
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, o cultural para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa.	100.000	Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa se mantienen estables.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.2
Actividad 2	Registro del promedio del avance físico acumulado de programas o proyectos de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, o cultura.	Porcentaje promedio del avance físico del programa o proyecto (s) de mantenimiento para educación, investigación o cultura.	100.000	Las condiciones climatológicas, naturales y sociales son favorables para la realización de las actividades de mantenimiento. Los proveedores se interesan y participan en las licitaciones y/o compras de los insumos y servicios para el mantenimiento y éstos cuentan con los estándares de calidad requeridos por las instancias educativas, de investigación y culturales y son entregados en los tiempos establecidos.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.2

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 2	Programas o proyectos de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación o cultural implementados.	Porcentaje de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo.	11.111	Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura de investigación. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura de investigación. Los participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para los programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura de investigación.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.3
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, o cultural para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura de investigación.	100.000	Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura de investigación se mantienen estables.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.3
Componente 3	Programas o proyectos de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación o cultural implementados.	Porcentaje de programas o proyectos de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo.	11.111	Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura cultural. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura cultural. Los participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para los programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura cultural.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.2
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, o cultural para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes para programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura cultural.	100.000	Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura cultural se mantienen estables.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programáticos Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	4.1.2
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

\* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: S243 Programa de Becas Elisa Acuña

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Política Social					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	1 Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional.	81.941	Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.	Matrícula total al inicio del ciclo escolar n:Indicador emanado del PSE. SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas del estudiantado, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> ; Población en edad típica en el ciclo escolar n:Indicador emanado del PSE. SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas del estudiantado, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> .	
Indicador 2	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total.	44.862	Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.	Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2020-2021: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>	

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México						
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca de tipo medio superior.	100.000	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.6 1.2.3
Indicador 2		Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca del nivel licenciatura.	99.981	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3 1.2.7
Indicador 3		Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca del nivel posgrado.	99.741	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3 1.2.7
Indicador 4		Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente becado.	95.455	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	3.1.1
Indicador 5		Porcentaje de cobertura del programa.	81.667	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3 1.2.6 1.2.7 3.1.1

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 1	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	100.000	El estudiantado del tipo educativo medio superior beneficiados con una beca cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca. El estudiantado del tipo medio superior que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de tipo medio superior.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.6 1.2.3
Actividad 1	Publicación de convocatorias de las becas.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	100.000	Existe interés del estudiantado así como del personal académico y/o docentes por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para la solicitud de las becas.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3 1.2.6
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	90.141	Existe interés del estudiantado así como del personal académico y/o docentes por solicitar o renovar la beca. Las y los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.6 1.2.3
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas y académicas a través del programa de becas "Elisa Acuña".	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas y académicas a través del programa de becas "Elisa Acuña".	65.625	Las condiciones académicas y socioeconómicas de las personas beneficiarias de una beca se mantienen estables. Existe interés de las alumnas por conservar la beca.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3 1.2.6
Actividad 4	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados.	100.000	Las personas solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación y en las convocatorias. Las personas becarias proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa.	Padrón de becas UNAM bajo resguardo de la Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional.	
Actividad 5	Publicación de convocatorias de las becas de tipo medio superior.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca de tipo medio superior.	100.000	Existe interés del estudiantado por obtener una beca de educación de tipo medio superior. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para la solicitud de las becas.	<a href="http://presupuesto.unam.mx/informacion.php">http://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reporte: Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Actividad 6	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas de tipo medio superior.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas de tipo medio superior.	72.000	Existe interés del estudiantado de educación de tipo medio superior por solicitar o renovar la beca. Las y los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas.	<a href="http://presupuesto.unam.mx/informacion.php">http://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reporte: Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	
Actividad 7	Validación de padrones para el otorgamiento de becas de tipo medio superior.	Porcentaje de beneficiarias/os del padrón validados de tipo medio superior.	100.000	Las personas solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación y en las convocatorias. Las personas becarias proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa.	Padrón de becas UNAM bajo resguardo de la Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional.	
Componente 2	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.	100.000	Existen convenios de colaboración con las universidades receptoras del estudiantado en movilidad. Las instituciones receptoras del estudiantado de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social. El estudiantado de nivel licenciatura que recibe una beca hace un uso adecuado de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas de nivel licenciatura que así están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de nivel licenciatura. El estudiantado de nivel licenciatura beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Existe estabilidad en el tipo de cambio para las becas de nivel licenciatura que se otorguen en moneda extranjera.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3 1.2.7
Actividad 1	Publicación de convocatorias de las becas de nivel licenciatura.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca de nivel licenciatura.	100.000	Existe interés de los estudiantes de nivel licenciatura por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para la solicitud de las becas.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.7 1.2.3
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas de nivel licenciatura.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas de nivel licenciatura.	90.071	Existe interés de los estudiantes de nivel licenciatura por solicitar o renovar la beca. Las y los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3 1.2.7

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Actividad 3	Validación de padrones para el otorgamiento de becas de nivel licenciatura.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados de nivel licenciatura.	100.000	Las personas solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación y en las convocatorias. Las personas becarias proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa.	Padrón de becas UNAM bajo resguardo de la Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional.	
Componente 3	Becas del nivel posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado.	100.000	El estudiantado del nivel posgrado con beneficio de una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas. Realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Las instituciones receptoras del estudiantado de movilidad se encuentran en países con estabilidad sanitaria, política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio para las becas de nivel posgrado que se otorgan en moneda extranjera. Los convenios y acuerdos con las IES nacionales e internacionales se mantienen estables para las becas de nivel posgrado. El estudiantado de nivel de posgrado beneficiado con una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de nivel posgrado.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3 1.2.7
Actividad 1	Publicación de convocatorias de las becas de nivel posgrado.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca de nivel posgrado.	100.000	Existe interés de los estudiantes de nivel posgrado por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para la solicitud de las becas.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reporte: Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3 1.2.7
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas de nivel posgrado.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas de nivel posgrado.	98.584	Existe interés de los estudiantes de nivel posgrado por solicitar o renovar la beca. Las y los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	1.2.3 1.2.7
Actividad 3	Validación de padrones para el otorgamiento de becas de nivel posgrado.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados de nivel posgrado.	100.000	Las personas solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación y en las convocatorias. Las personas becarias proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa.	Padrón de becas UNAM bajo resguardo de la Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional.	



Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Componente 4	Becas al personal académico y/o docente otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente.	100.000	Los países de las Instituciones receptoras se encuentran con estabilidad sanitaria, política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio para becas para personal académico y/o docente que utilicen moneda extranjera. El personal académico y/o docente que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas del personal académico y/o docente que así están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas para el personal académico y/o docente.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	3.1.1
Actividad 1	Publicación de convocatorias de las becas para el personal académico y/o docente.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca para el personal académico y/o docente.	100.000	Existe interés del personal académico y/o docente por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para la solicitud de las becas.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	3.1.1
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas para el personal académico y/o docente.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas para el personal académico y/o docente.	95.876	Existe interés del personal académico y/o docente por solicitar o renovar la beca. Las y los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas.	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.	3.1.1
Actividad 3	Validación de padrones para el otorgamiento de becas para el personal académico y/o docente.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para el personal académico y/o docente.	100.000	Las personas solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación y en las convocatorias. Las personas becarias proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa.	Padrón de becas UNAM bajo resguardo de la Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional.	
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

\* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E007 Servicios de Educación Media Superior

**Fin: Indicador 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional.										
<b>Medios de verificación:</b>	Porcentaje de abandono escolar - Media superior: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>										
<b>Supuesto:</b>	Las políticas educativas fortalecen la educación de tipo medio superior y promueven coadyuvan a la superación docente, instalaciones adecuadas, uso de herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. Este indicador refleja la contribución del Programa presupuestario a la estrategia prioritaria 2.4 del Objetivo prioritario 2 del PSE, orientado a disminuir el abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal favoreciendo la transición entre los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>							<b>Resultado de la meta</b>				
$\left( \frac{[1 - (\text{Matrícula total para el ciclo escolar } n+1 - \text{Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar } n+1 + \text{Egresados en el ciclo escolar } n)]}{\text{Matrícula total para el ciclo escolar } n} \right) \times 100$							10.764				
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
[1-(Matrícula total para el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 + Egresados en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula			549,337.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Matrícula total para el ciclo escolar n]						UM00110 Matrícula			5,103,342.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Matrícula total educación media superior en n						UM00110 Matrícula			5,103,342.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	10.76	549337.000	5103342.000	14.50	Septiembre-Julio	2017-2018	756909.000	5237003.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional	Estratégico				PIPP -- PASH		911	04.1	Descendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		549,337.000		549,337.000
<b>Observaciones</b>											
Indicador sectorial con información y seguimiento de la DGPPyEE-SEP.											

E007 Servicios de Educación Media Superior

Propósito												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de alumnas (os) que egresan de tipo medio superior en el ciclo escolar.										
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>		Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos y ofrecer educación de tipo medio superior de calidad. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la proporción de las/los alumnas (os) que egresan del tipo medio superior de la UNAM en el ciclo escolar (periodo t) con respecto al número de alumnas (os) que ingresan de la misma generación. El periodo t-n en el método de cálculo, corresponde a la cantidad de años que dura el servicio educativo.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de alumnas(os) que egresan en el periodo t / Número de alumnas(os) que ingresan en el periodo t-n ) X 100										72.588		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de alumnas(os) que egresan en el periodo t						UM00027 Alumno (a)			24,820.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número de alumnas(os) que ingresan en el periodo t-n						UM00027 Alumno (a)			34,193.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número de alumnas(os) que ingresan en el periodo t-n						UM00027 Alumno (a)			34,193.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2030	72.66	24850.000	34200.000	81.26	Ene-Dic	2017	28224.000	34732.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		24,820.000		24,820.000	
Observaciones												

E007 Servicios de Educación Media Superior

**Propósito: Indicador 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.											
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>	Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos y ofrecer educación de tipo medio superior de calidad. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de alumnas(os) de educación de tipo medio superior (bachillerato) que obtienen un promedio igual o superior a ocho (rendimiento académico) al egresar de la generación del nivel educativo en el periodo en curso.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>											<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el periodo en curso / Total de egresados de la generación en el periodo en curso ) X 100											79.089	
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el periodo en curso						UM00069 Egresado (a)			19,630.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Total de egresados de la generación en el periodo en curso						UM00069 Egresado (a)			24,820.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Total de egresados de la generación en el periodo en curso						UM00069 Egresado (a)			24,820.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2030	79.07	19650.000	24850.000	76.02	Ene-Dic	2022	21611.000	28427.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000			0.000		19,630.000		19,630.000
<b>Observaciones</b>												

E007 Servicios de Educación Media Superior

**Propósito: Indicador 3**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de cobertura de educación media superior										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM										
<b>Supuesto:</b>	La población que concluyó sus estudios de nivel básico (secundaria) se interesan, realizan los trámites correspondientes y cuentan con los requisitos para acceder a la educación media superior. La población con asignación de lugar en la educación media superior concluyen su proceso de inscripción o reinscripción en tiempo y forma. Los estudiantes de educación media superior se interesan y cuentan con las condiciones para continuar sus estudios.										
<b>Definición del indicador:</b>	Indicador de cobertura. Mide el porcentaje de las y los estudiantes inscritas/os (nuevo ingreso y reingreso) en los diversos planteles de educación media superior de la UNAM en el periodo t con respecto al total de población que cumple con los requisitos establecidos por la institución en el periodo t.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de estudiantes de educación media superior inscritas (os) en la UNAM en el periodo t / Total de población que cumple con los requisitos establecidos por la UNAM de educación media superior en el periodo t ) X 100										100.000	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de estudiantes de educación media superior inscritas (os) en la UNAM en el periodo t								UM00135 Población		107,760.000	
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de población que cumple con los requisitos establecidos por la UNAM de educación media superior en el periodo t								UM00135 Población		107,760.000	
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de población que cumple con los requisitos establecidos por la UNAM de educación media superior en el periodo t								UM00135 Población		107,760.000	
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	100.00	107760.000	107760.000	100.00	Ene-Dic	2024	107758.000	107758.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		107,760.000		107,760.000
<b>Observaciones</b>											

E007 Servicios de Educación Media Superior

**Componente 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Existe interés por parte de los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la variación de la matrícula atendida (inscrita) en la educación de tipo medio superior en la UNAM en el periodo actual con respecto al periodo anterior. La educación de tipo medio superior en la UNAM incluye la matrícula escolarizada bajo la modalidad de bachillerato general.								<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>			
(( Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el periodo t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el periodo t-1 ) - 1 ) X 100								0.046			
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el periodo t						UM00110 Matrícula			107,760.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el periodo t-1						UM00110 Matrícula			107,710.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Matrícula de educación de tipo medio superior atendida (inscrita) en al UNAM en el periodo t-1						UM00110 Matrícula			107,710.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	0.05	107760.000	107710.000	0.33	Ene-Dic	2016	113528.000	113152.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual	0.000			0.000			0.000		107,760.000		107,760.000
									Denominador (población atendida en t-1)		107,710.000
									Tasa de variación		0.05
<b>Observaciones</b>											
Nota: Se pone el sentido del indicador ascendente, toda vez que la plataforma PIPP-PASH sólo cuenta con las opciones ascendente y descendente, la UNAM participa en este indicador con la capacidad máxima de sus instalaciones.											

E007 Servicios de Educación Media Superior

**Componente 1 : Indicador 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnas que cursan educación de tipo medio superior.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Existe interés por parte de los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de alumnas inscritas en los diferentes planteles de educación de tipo medio superior en el ciclo escolar (período) con respecto del alumnado total inscrito en los diferentes planteles de educación de tipo medio superior en la UNAM en el periodo.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable								
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Alumnas inscritas en educación de tipo medio superior en el periodo t / Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en el periodo t ) X 100										49.000	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Alumnas inscritas en educación de tipo medio superior en el periodo t						UM00027 Alumno (a)			52,802.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en el periodo t						UM00027 Alumno (a)			107,760.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en el periodo t						UM00027 Alumno (a)			107,760.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	49.00	52802.000	107760.000	51.83	Ene-Dic	2021	59758.000	115300.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional	Estratégico				PIPP -- PASH		C	01.3	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		52,802.000		52,802.000
<b>Observaciones</b>											
Nota: Se pone el sentido del indicador ascendente, toda vez que la plataforma PIPP-PASH sólo cuenta con las opciones ascendente y descendente, la UNAM asigna los lugares con base en la igualdad de oportunidades.											

E007 Servicios de Educación Media Superior

**Componente 1 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.											
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>	Los docentes cuentan con el perfil requerido para atender los servicios educativos del tipo medio superior. Existe estabilidad sindical docente.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la variación de docentes de educación de tipo medio superior contratados en el periodo actual respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior contratados del periodo inmediato anterior. Para el caso de la UNAM la planta docente contempla: de tiempo completo, medio tiempo y asignatura. Nota: esta actividad es transversal C01.1 y C01.3							<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>							<b>Resultado de la meta</b>					
(( Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo t-1 ) - 1 ) X 100							0.252					
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo t						UM00065 Docente			5,960.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo t-1						UM00065 Docente			5,945.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo t-1						UM00065 Docente			5,945.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2030	0.25	5960.000	5945.000	0.95	Ene-Dic	2022	6082.000	6025.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		0.000			0.000		0.000		5,960.000		5,960.000	
										Denominador (población atendida en t-1)		5,945.000
										Tasa de variación		0.25
<b>Observaciones</b>												
Nota: Se pone el sentido del indicador ascendente, toda vez que la plataforma PIPP-PASH sólo cuenta con las opciones ascendente y descendente, la UNAM contrata su planta académica en función de los requerimientos y necesidades para la atención de la demanda.												



E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 2											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Servicios de tutoría prestados a alumnas(os) de las instituciones públicas de educación media superior.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría.									
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
<b>Supuesto:</b>		Las/os alumnas/os con bajo rendimiento académico y regulares de educación media superior tienen interés y participan de las tutorías.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de estudiantes que reciben tutorías en el nivel medio superior con relación al total de la matrícula. Nota: Las tutorías pueden contemplar: supervisión, seguimiento, asesorías, orientación, atención psicopedagógica, recuperación académica, entre otras acciones.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>					
( Número de alumnas(os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t / Número de alumnas(os) inscritas(os) en el periodo t ) X 100						100.000					
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de alumnas(os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t						UM00027 Alumno (a)			107,760.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Número de alumnas(os) inscritas(os) en el periodo t						UM00027 Alumno (a)			107,760.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Número de alumnas(os) inscritas(os) de tipo medio superior en la UNAM.						UM00027 Alumno (a)			107,760.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	100.00	107760.000	107760.000	100.00	Ene-Dic	2022	113500.000	113500.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>			<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH			C	02.1	Ascendente
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Semestral independiente		0.000			107,710.000		0.000		107,760.000		107,760.000
<b>Observaciones</b>											
Nota: Se pone el sentido del indicador ascendente, toda vez que la plataforma PIPP-PASH sólo cuenta con las opciones ascendente y descendente, la UNAM tiene el objetivo de que el 100% del alumnado cuente con servicio de tutoría, por lo que su cumplimiento siempre será del 100%.											

E007 Servicios de Educación Media Superior

**Componente 2 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.											
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>	La planta docente que presta servicios de tutoría no presenta bajas durante el proceso de actualización de registro. Se cuenta con las condiciones sociales estables que permitan a la planta administrativa llevar a cabo la actualización de los registros en tiempo y forma. Existe disponibilidad de los docentes para prestar el servicio de tutorías.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de docentes que prestan servicio de tutoría con respecto al total de docentes de tipo medio superior en el periodo actual. Nota: Las tutorías pueden contemplar: supervisión, seguimiento, asesorías, orientación, atención psicopedagógica, recuperación, entre otras acciones. Para el caso de la UNAM, los docentes contemplan: de tiempo completo, medio tiempo y asignatura.											
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable	
( Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t ) X 100										<b>Resultado de la meta</b>		
28.523												
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>											<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>
Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t											UM00065 Docente	1,700.000
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>											<b>Unidad de medida</b>	<b>Denominador</b>
Total de docentes en el periodo t											UM00065 Docente	5,960.000
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>											<b>Unidad de medida</b>	<b>Universo</b>
Total de docentes de educación media superior en la UNAM en el periodo t											UM00065 Docente	5,960.000
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2030	28.69	1710.000	5960.000	28.35	Ene-Dic	2017	1734.000	6117.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>			<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH			A	01.2	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Semestral independiente		0.000			1,550.000			0.000		1,700.000		1,700.000
<b>Observaciones</b>												
Nota: Nota: Se pone el sentido del indicador ascendente, toda vez que la plataforma PIPP-PASH sólo cuenta con las opciones ascendente y descendente, la UNAM contrata su planta académica en función los requerimientos y necesidades para la atención de la demanda.												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

**Fin: Indicador 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.											
<b>Medios de verificación:</b>	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t: Principales Cifras del Sector Educativo. Disponibles <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">www.planeacion.sep.gob.mx</a> en el módulo interactivo de Las Principales Cifras del Sector Educativo; Población mexicana de 15 años o más en el periodo t: <a href="http://www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/escolaridad.aspx?tema=P">http://www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/escolaridad.aspx?tema=P</a>											
<b>Supuesto:</b>	Las políticas públicas de educación superior fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior y de posgrado que otorga el Estado mexicano.											
<b>Definición del indicador:</b>	El indicador permite conocer el nivel de educación de la población mexicana de 15 años o más. Se entiende por nivel de educación el grado promedio de escolaridad de la población en la edad típica de cursarlo.							<b>Tipo cálculo:</b>	Razón			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t										10.203		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t						UM00028 Años de Escolaridad			1,036,973,884.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Población mexicana de 15 años o más en el periodo t						UM00129 Persona			101,638,943.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2030	10.20	1036973884.000	101638943.000	9.74	Enero-Diciembre	2020	915417348.000	97456833.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		Numerador			0.000		0.000		1,036,973,884.000		1,036,973,884.000	
		Denominador			0.000		0.000		101,638,943.000		101,638,943.000	
		Razón			0.000		0.000		10.203		10.203	
<b>Observaciones</b>												
Nota: Indicador sectorial por lo que el registro de metas y seguimiento esta a cargo de la Dirección General de Planeación, Programación y Evaluación Educativa. SEP, reportando el ID la UR K00 y las demás UR en registro como PA acuerdo tomado en la mesa de trabajo para la Planeación Anual 2025.												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito											
<b>Resumen Narrativo:</b>		Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.									
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura.									
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.									
<b>Supuesto:</b>		Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales desarrollan competencias profesionales.									
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la proporción de estudiantes egresados de licenciatura en el ciclo escolar actual con respecto al número de estudiantes de licenciatura que ingresan en la misma generación. Notas: 1. Alumnas/os de una cohorte o generación dada inscritas/os con posibilidad de cubrir el plan de estudios al 100% en el tiempo estipulado que corresponda. Definición de cohorte generacional: Conjunto de estudiantes que ingresa simultáneamente a un nivel de estudios determinado. Dependerá de los planes y programas de estudio de cada institución que participa en el programa.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100										67.221	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional						UM00027 Alumno (a)			32,266.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)			48,000.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)			48,000.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2030	67.22	32300.000	48050.000	68.10	Ene-Dic	2022	30240.000	44408.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		32,266.000		32,266.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

**Propósito: Indicador 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.												
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.												
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.												
<b>Supuesto:</b>	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas, Federales y Estatales desarrollan competencias profesionales.												
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de estudiantes de posgrado que concluyen sus estudios en el ciclo escolar actual con respecto al número de estudiantes de posgrado que ingresan en la misma generación. Notas: 1. Alumnas/os de una cohorte o generación dada inscritas/os con posibilidad de cubrir el plan de estudios al 100% en el tiempo estipulado (alumnas/os regulares) de la generación que corresponda. 2. Definición de cohorte generacional: Conjunto de alumnas/os que ingresa simultáneamente a un nivel de estudios determinado. Dependerá de los planes y programas de estudio de cada institución que participa en el programa.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100										93.237			
<b>Numerador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>				
Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional						UM00027 Alumno (a)			11,002.000				
<b>Denominador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>				
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)			11,800.000				
<b>Universo de cobertura</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>				
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)			11,800.000				
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>			
0	0	2030	93.27	11020.000	11815.000	89.13	Ene-Dic	2022	10162.000	11402.000			
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>			
Eficacia	Nacional	Estratégico				PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente			
<b>Criterios CREMAA</b>													
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>													
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>			<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000			0.000			11,002.000		11,002.000
<b>Observaciones</b>													

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1													
<b>Resumen Narrativo:</b>		Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.											
<b>Nombre del indicador:</b>		Cobertura de educación superior, licenciatura											
<b>Medios de verificación:</b>		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM. Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t: CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx.											
<b>Supuesto:</b>		Los estudiantes que egresan de la educación media superior se interesan en cursar estudios de licenciatura. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios.											
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel licenciatura de la UNAM en el año con respecto a la población en el rango de edad típica para cursar este nivel (18 a 22 años de edad). Los servicios educativos de nivel licenciatura pueden incluir las modalidades presencial, no escolarizada y mixta.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t ) X 100										2.069			
Numerador													
Descripción						Unidad de medida			Numerador				
Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t						UM00027 Alumno (a)			231,000.000				
Denominador													
Descripción						Unidad de medida			Denominador				
Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t						UM00027 Alumno (a)			11,162,136.000				
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida			Universo				
Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t						UM00027 Alumno (a)			11,162,136.000				
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
0	0	2030	2.08	231100.000	11135904.000	2.02	Ene-Dic	2021	220752.000	10923365.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000			0.000			231,000.000		231,000.000
Observaciones													

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

**Componente 1 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.											
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo, con respecto al total de los aspirantes que se registran al proceso de selección en el periodo.	<b>Tipo cálculo:</b>				Porcentual						
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>											<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t ) X 100											21.989	
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>											<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>
Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t											UM00061 Demanda	49,695.000
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>											<b>Unidad de medida</b>	<b>Denominador</b>
Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t											UM00061 Demanda	226,000.000
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>											<b>Unidad de medida</b>	<b>Universo</b>
Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t											UM00061 Demanda	226,000.000
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2030	21.97	49700.000	226226.000	19.56	Ene-Dic	2022	53500.000	273500.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>			<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH			A	01.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Annual</b>
Trimestral acumulado		0.000			0.000			39,750.000		9,945.000		49,695.000
Acumulado al trimestre		0.000			0.000			39,750.000		49,695.000		
<b>Observaciones</b>												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

**Componente 1 Actividad 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Reporte de estudiantes inscritos de nivel licenciatura y posgrado por género.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo superior (licenciatura y posgrado).										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a las jóvenes ingresar en igualdad de oportunidad a la educación superior (licenciatura y posgrado). Las alumnas se interesan, presentan y mantienen los requisitos establecidos por la UNAM para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo superior (licenciatura y posgrado). La matrícula de alumnas de educación superior (licenciatura y posgrado), se mantienen estables.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el periodo con respecto del alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en la UNAM en el periodo. Nota: Es un indicador transversal para C01.1 y C01.2.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable								
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el periodo t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el periodo t ) X 100										53.182	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el periodo t						UM00027 Alumno (a)			141,463.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el periodo t						UM00027 Alumno (a)			266,000.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el periodo t						UM00027 Alumno (a)			266,000.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	53.18	141604.000	266266.000	51.89	Ene-Dic	2021	130699.000	251902.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Constante	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Annual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		141,463.000		141,463.000
<b>Observaciones</b>											



E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Cobertura de educación superior, posgrado.										
<b>Medios de verificación:</b>		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM. Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t: CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx.										
<b>Supuesto:</b>		Los estudiantes que egresan de la educación licenciatura se interesan en cursar estudios de posgrado. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la proporción de estudiantes atendidos (inscritos) en la educación superior de nivel posgrado en la UNAM en el año t con respecto a la población en el rango para cursar este nivel (23 a 35 años de edad) Nota: Se considera como edad media para cursar estudios de posgrado entre los 23 y los 35 años. Cabe señalar que, bajo los criterios que el CONAHCYT se establece, como edad límite máxima para el otorgamiento de becas, los 35 años.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100										0.121		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t						UM00027 Alumno (a)			34,000.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t						UM00027 Alumno (a)			28,131,344.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t						UM00027 Alumno (a)			28,131,344.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2030	0.12	34100.000	28071760.000	0.12	Ene-Dic	2021	31150.000	26918235.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.2	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		0.000			0.000		0.000		34,000.000		34,000.000	
<b>Observaciones</b>												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

**Componente 2 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.											
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel posgrado.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de aspirantes a nivel posgrado seleccionados en el periodo, con respecto al total de los aspirantes a nivel posgrado que se registran para el proceso de selección en el periodo. Nota: Existen oferta académica con características específicas en la que la selección de aspirantes lo realiza una instancia externa, como es el caso de la atención de aspirantes a residencias médicas que sale del control de las UR que tienen esta oferta académica debido a que la convocatoria es nacional y la gestión la tiene la Secretaría de Salud.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t ) X 100										16.892		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t								UM00061 Demanda		12,500.000		
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t								UM00061 Demanda		74,000.000		
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t								UM00061 Demanda		74,000.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2030	16.88	12560.000	74400.000	90.60	Ene-Dic	2022	12050.000	13300.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Trimestral acumulado		0.000			8,000.000		0.000		4,500.000		12,500.000	
<b>Observaciones</b>												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

**Componente 3**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES y COPAES para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de planes y programas educativos de licenciatura evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), así como los que se encuentran en proceso de re acreditación en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta respecto del total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos. Nota: En la UNAM se imparte a nivel licenciatura las modalidades presencial y no escolarizada (abierta y a distancia), éstas pueden variar en función de cada plan o programa de estudio.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el periodo t / Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el periodo t ) X 100										78.241	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el periodo t						UM00130 Plan			169.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el periodo t						UM00130 Plan			216.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el periodo t						UM00130 Plan			216.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	75.88	173.000	228.000	78.21	Ene-Dic	2020	122.000	156.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral independiente		169.000			169.000		169.000		169.000		169.000
<b>Observaciones</b>											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

**Componente 3 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.											
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>	Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las tendencias y necesidades sociales y empresariales se mantienen estables. Las instancias que realizan y evalúan la actualización de los planes y programas de estudio lo hacen dentro de los tiempos estimados.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura que se sometieron a revisión metodológica y temática durante los últimos 3 años respecto al total de planes y/o programas de estudio.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>							<b>Resultado de la meta</b>					
( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t ) X 100							64.730					
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años						UM00130 Plan			156.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t						UM00130 Plan			241.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t						UM00130 Plan			241.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2030	65.56	158.000	241.000	24.26	Ene-Dic	2021	57.000	235.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.2	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Trimestral independiente		0.000			156.000		0.000		156.000		156.000	
<b>Observaciones</b>												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 4											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la relación porcentual del número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos (incluye los que cuentan con registro o se encuentran en proceso de renovación) en el Sistema Nacional de Posgrados del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), con respecto al total de planes y programas educativos de posgrado impartidos. Nota: En la UNAM se imparte a nivel posgrado las modalidades presencial y no escolarizada (a distancia), éstas pueden variar en función de cada plan o programa de estudio.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t ) X 100										46.883	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t						UM00130 Plan			173.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t						UM00130 Plan			369.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t						UM00130 Plan			369.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	47.43	175.000	369.000	61.94	Ene-Dic	2021	83.000	134.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional	Estratégico				PIPP -- PASH		C	02.2	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral independiente		173.000			173.000		173.000		173.000		173.000
<b>Observaciones</b>											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

**Componente 4 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.											
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>	Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de posgrado impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las tendencias y necesidades sociales y empresariales se mantienen estables. Las instancias que realizan y evalúan la actualización de los planes y programas de estudio lo hacen dentro de los tiempos estimados.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado sometidos a revisión metodológica y temática durante los últimos 5 años con respecto al total de planes y/o programas de estudio de posgrado.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual									
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>											<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t ) X 100											10.298	
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>											<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>
Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años											UM00130 Plan	38.000
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>											<b>Unidad de medida</b>	<b>Denominador</b>
Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t											UM00130 Plan	369.000
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>											<b>Unidad de medida</b>	<b>Universo</b>
Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t											UM00130 Plan	369.000
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2030	10.84	40.000	369.000	16.62	Ene-Dic	2021	59.000	355.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.2	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>			<b>Relevante</b>			<b>Económico</b>			<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>	<b>Aporte marginal</b>
SI			SI			SI			SI		SI	SI
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral independiente		0.000			38.000			0.000		38.000		38.000
<b>Observaciones</b>												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

<b>Componente 5</b>													
<b>Resumen Narrativo:</b>		Planta académica o docente con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado).											
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de personal con actividad docente, planta académica o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.											
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>		Las y los académicas/os o docentes, cuentan con las condiciones y muestran interés en participar en programas y/o eventos académicos para su formación, actualización, capacitación y/o profesionalización académica, impulsado por la Institución.											
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de la planta académica o docente de Tiempo Completo (PTC) con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado) con relación al total de la planta académica o docente de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior (licenciatura y posgrado). Nota: para el caso de la UNAM considera la planta académica o docente de tiempo completo de educación superior (licenciatura y posgrado).							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
( Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t ) X 100										79.464			
<b>Numerador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>				
Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t						UM00059 Cuerpo Académico			8,900.000				
<b>Denominador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>				
Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t						UM00059 Cuerpo Académico			11,200.000				
<b>Universo de cobertura</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>				
Total de la planta académica o docente de tiempo completo en la UNAM.						UM00059 Cuerpo Académico			11,200.000				
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>			
0	0	2030	79.83	8950.000	11211.000	89.44	Ene-Dic	2017	6154.000	6880.000			
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>			
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente			
<b>Criterios CREMAA</b>													
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>													
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>			<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral independiente		8,900.000			8,900.000			8,900.000			8,900.000		8,900.000
<b>Observaciones</b>													

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

**Componente 5 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de personal académico o docente de tiempo completo apoyados para su superación académica.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Las políticas institucionales y entre pares, motivan y promueven a que la planta académica se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado. La plantilla académica se mantiene estable. Las/os académicas/os muestran interés en participar en el programa de superación académica, su formación continua, actualización y desarrollo profesional. Las y los académicas/os muestran interés en participar en el programa de superación académica.										
<b>Definición del indicador:</b>	El indicador mide la cantidad de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo, con respecto al total de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo. El apoyo a la superación puede comprender diplomados, estímulos, reconocimientos, entre otros.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo t / Total de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t ) X 100										91.964	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo t						UM00065 Docente			10,300.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t						UM00065 Docente			11,200.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Total de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t						UM00065 Docente			11,200.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	92.77	10400.000	11211.000	73.10	Ene-Dic	2021	5088.000	6960.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.3	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral independiente		9,000.000			9,000.000		10,300.000		10,300.000		10,300.000
<b>Observaciones</b>											



E011 Desarrollo Cultural

**Fin: Indicador 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a garantizar el derecho a la cultura que tienen todas las personas de 18 años y más en el territorio nacional.		
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación del porcentaje de asistencia de la población de 18 años y más a eventos culturales seleccionados.		
<b>Medios de verificación:</b>	Porcentaje de población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t: Módulo Sobre Eventos Culturales: Seleccionados (MODECULT) <a href="https://www.inegi.org.mx/programas/modecult/#Documentacion">https://www.inegi.org.mx/programas/modecult/#Documentacion</a>		
<b>Supuesto:</b>	Las líneas de política pública impulsan el mayor acceso a una oferta artística cultural amplia y diversificada y se mantiene la estabilidad social del país.		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la variación de la población de 18 años y más que asiste a los eventos culturales en el año 2024 respecto al año 2023. Nota: Las mediciones del MODECULT se emiten en los meses de mayo o junio de cada año. Derivado de ello, se tomarán los datos más actuales al momento del registro de la meta. Nota: El acceso a uno o más eventos artístico culturales que ofertan la UNAM y la UAM en el ámbito de sus atribuciones, contribuye a garantizar el derecho a la cultura.	<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación

**Fórmula (método de cálculo)**

**Resultado de la meta**

$(( \text{Porcentaje de población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t} / \text{Porcentaje de Población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t-1} ) - 1 ) \times 100$	7.803
---	-------

**Numerador**

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Porcentaje de población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t	UM00135 Población	52.500

**Denominador**

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Porcentaje de Población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t-1	UM00135 Población	48.700

**Universo de cobertura**

Descripción	Unidad de medida	Universo
Porcentaje de Población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t-1	UM00135 Población	48.700

**Enfoque de género NO**

**Meta sexenal**

**Línea base**

Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2030	7.80	52.500	48.700	138.15	Ene-Dic	2023	41.200	17.300

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	F	01.1	Ascendente

**Criterios CREMAA**

Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI

**Calendario trimestral de la unidad de medida**

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	52.500	52.500
				Denominador (población atendida en t-1)	48.700
				Tasa de variación	7.80

**Observaciones**

Nota: Indicador externo. Por lo que no se cuenta con una meta sexenal, registrando la misma cuantificación programada para el ejercicio 2025.

E011 Desarrollo Cultural

Propósito												
<b>Resumen Narrativo:</b>		La población en general accede a las actividades y eventos artístico culturales que ofrecen la UNAM y la UAM.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Tasa de variación de la población que accede a las actividades y eventos artístico culturales.										
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático-Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>		Se mantienen las atribuciones en la Ley Orgánica de la UNAM, permitiendo contribuir a una oferta cultural. La población en general cuenta con las condiciones de acceso a los beneficios de la cultura. La población de 18 años y más cuenta con las condiciones de acceso a los beneficios de la cultura.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la variación de la población que accede a las actividades y eventos artístico culturales realizados en el año con respecto al año anterior en conciertos, obras de teatro, danza, fílmicas y video, exposiciones, ferias del libro, acciones de fomento a la lectura, presentaciones de fomento cultural y artística nacional e internacional, talleres, cursos, simposios, entre otros.							<b>Tipo cálculo:</b>		Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta						
(( Población que accede a las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población que accede a las actividades y eventos artístico culturales en el año t -1 ) - 1 ) X 100						11.853						
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Población que accede a las actividades y eventos artístico culturales en el año t						UM00135 Población			6,823,022.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Población que accede a las actividades y eventos artístico culturales en el año t -1						UM00135 Población			6,100,000.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Población que accede a las actividades y eventos artístico culturales en el año t -1						UM00135 Población			6,100,000.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2030	-3.81	6829845.000	7100000.000	45.79	Ene-Dic	2017	5600000.000	3841000.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		6,823,022.000		6,823,022.000	
										Denominador (población atendida en t-1)		6,100,000.000
										Tasa de variación		11.85
Observaciones												

E011 Desarrollo Cultural

**Propósito: Indicador 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	La población en general accede a las actividades y eventos artístico culturales que ofrecen la UNAM y la UAM.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de la población demandante de las actividades y eventos artístico culturales beneficiadas.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático-Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	La población demandante se interesa en participar en las actividades y eventos artístico culturales y cuenta con los medios y condiciones para acceder a ellas (tiempo, recursos económicos, facilidad de traslado, etc.).										
<b>Definición del indicador:</b>	Indicador de cobertura. Mide el porcentaje de población participante (de manera activa y pasiva) de las actividades y eventos artístico culturales que ofrece la UNAM con respecto de la población demandante (programada o reprogramada) de las actividades y eventos artístico culturales que ofrece la UNAM en el periodo t.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Población que participa de las actividades y eventos artístico culturales que oferta la UNAM en el periodo t / Población demandante (programada o reprogramada) de las actividades y eventos artístico culturales que ofertan la UNAM en el periodo t ) X 100										100.000	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Población que participa de las actividades y eventos artístico culturales que oferta la UNAM en el periodo t						UM00135 Población			6,823,022.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Población demandante (programada o reprogramada) de las actividades y eventos artístico culturales que ofertan la UNAM en el periodo t						UM00135 Población			6,823,022.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Población demandante (programada o reprogramada) de las actividades y eventos artístico culturales que ofertan la UNAM en el periodo t						UM00135 Población			6,823,022.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	100.00	6829845.000	6829845.000	100.00	Ene- Dic	2024	6100000.000	6100000.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Constante	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		6,823,022.000		6,823,022.000
<b>Observaciones</b>											

E011 Desarrollo Cultural

Componente 1												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales presenciales.										
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>		La población se interesa en participar en las actividades y eventos artístico culturales presenciales que oferta la UNAM y cuenta con los medios y condiciones para acceder a ellas.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de las actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados (en recintos y espacios físicos) por la UNAM como son: conciertos, obras de teatro, danza, filmicas y video, exposiciones, cursos, talleres, simposios, ferias del libro, acciones de fomento a la lectura, presentaciones de fomento cultural y artística nacional e internacional, entre otras, en el periodo.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>						
( Número de actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t ) X 100						44.265						
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados en el periodo t						UM00021 Actividad			74,100.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t						UM00021 Actividad			167,400.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t						UM00021 Actividad			167,400.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2030	44.27	74174.000	167567.000	49.06	Ene-Dic	2023	60000.000	122300.000		
<b>Dimensión</b>		<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>		<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia		Nacional		Estratégico		PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Trimestral acumulado		14,000.000			17,000.000		20,100.000		23,000.000		74,100.000	
<b>Observaciones</b>												
Nota: Se registra el denominador acumulado, toda vez que el sistema acumula el numerador pero no el denominador, y por así acordarse en la mesa de trabajo de la Planeación Anual 2025.												

E011 Desarrollo Cultural

**Componente 1 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales.											
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>	Las condiciones sociales, climatológicas, sanitarias y naturales son favorables para la realización de las actividades y eventos artístico culturales presenciales. Los artistas o personas externas que participan en la realización de las actividades y eventos artístico culturales se presentan y llevan a cabo su participación conforme a lo previsto.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados por la UNAM en el periodo con respecto a lo programado. La difusión de este tipo de actividades y eventos, puede llevarse a cabo en medios tradicionales como en medios digitales. Se considera la difusión en medios tradicionales a los carteles, spots de radio y televisión, trípticos, promocionales e inserciones (impresos), entre otros. Se considera la difusión en medios digitales, a todas aquellas que se desarrollan con el uso del internet e inserciones digitales.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>											<b>Resultado de la meta</b>	
( Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales presenciales en el periodo t / Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales programadas en el periodo t ) X 100											100.000	
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>											<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>
Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales presenciales en el periodo t											UM00023 Acción	24,200.000
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>											<b>Unidad de medida</b>	<b>Denominador</b>
Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales programadas en el periodo t											UM00023 Acción	24,200.000
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>											<b>Unidad de medida</b>	<b>Universo</b>
Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales programadas en el periodo t											UM00023 Acción	24,200.000
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2030	100.00	24500.000	24500.000	100.00	Ene-Dic	2021	6915.000	6915.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>			<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI			SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>			<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Annual</b>
Trimestral acumulado			3,500.000			5,900.000		6,900.000		7,900.000		24,200.000
<b>Observaciones</b>												
Nota: Se registra el denominador acumulado, toda vez que el sistema acumula el numerador pero no el denominador, y por así acordarse en la mesa de trabajo de la Planeación Anual 2025.												

E011 Desarrollo Cultural

**Componente 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales.											
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>	La población se interesa en participar en las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales que oferta la UNAM y cuenta con los medios y condiciones para acceder a ellas.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados por la UNAM en el periodo. Las actividades y eventos artísticos culturales en medios digitales son todas aquellas que se desarrollan a través de medios de comunicación digitales, como: páginas web, redes sociales, canales de video, video en streaming, aplicaciones para videollamadas y servicios web.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t ) X 100										55.735		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados en el periodo t						UM00021 Actividad			93,300.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t						UM00021 Actividad			167,400.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t						UM00021 Actividad			167,400.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2030	55.73	93393.000	167567.000	50.90	Ene-Dic	2023	62300.000	122300.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>			<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional	Estratégico				PIPP -- PASH			C	02.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Trimestral acumulado		12,300.000			13,000.000		15,000.000		53,000.000		93,300.000	
<b>Observaciones</b>												
Nota: Se registra el denominador acumulado, toda vez que el sistema acumula el numerador pero no el denominador, y por así acordarse en la mesa de trabajo de la Planeación Anual 2025.												

E011 Desarrollo Cultural

**Componente 2 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales.											
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>	La población cuenta con acceso a los recursos tecnológicos necesarios para su participación en las actividades y eventos artístico culturales. Los artistas o personas externas que participan en la realización de las actividades y eventos artístico culturales digitales se presentan y llevan a cabo su participación conforme a lo previsto.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados por la UNAM en el periodo con respecto a lo programado. La difusión de este tipo de actividades y eventos, puede llevarse a cabo en medios tradicionales como en medios digitales. Se considera la difusión en medios tradicionales a los carteles, spots de radio y televisión, trípticos, promocionales e inserciones (impresos), entre otros. Se considera la difusión en medios digitales, a todas aquellas que se desarrollan con el uso del internet e inserciones digitales.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales en el periodo t / Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales programadas en el periodo t ) X 100										100.000		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales en el periodo t						UM00023 Acción			90,000.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales programadas en el periodo t						UM00023 Acción			90,000.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales programadas en el periodo t						UM00023 Acción			90,000.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2030	100.00	90090.000	90090.000	100.00	Ene-Dic	2021	8901.000	8901.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH		A	01.2	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Trimestral acumulado		19,000.000			22,400.000		24,000.000		24,600.000		90,000.000	
<b>Observaciones</b>												
Nota: Se registra el denominador acumulado, toda vez que el sistema acumula el numerador pero no el denominador, y por así acordarse en la mesa de trabajo de la Planeación Anual 2025.												

E011 Desarrollo Cultural

Componente 3													
<b>Resumen Narrativo:</b>		Actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales realizadas.											
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular.											
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>		Existe interés y disposición de la comunidad universitaria y público en general en formar parte de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular. Existen condiciones sociales y económicas que favorecen la apreciación cultural y la producción artística.											
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular realizados por la UNAM en el periodo respecto al total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t. Las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular considera: talleres, cursos, seminarios, cine clubes, fotografía, entre otros, los cuales pueden ser abiertos a la comunidad universitaria y al público en general.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t ) X 100										2.270			
Numerador													
Descripción						Unidad de medida			Numerador				
Número de actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular en el periodo t						UM00021 Actividad			3,800.000				
Denominador													
Descripción						Unidad de medida			Denominador				
Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t						UM00021 Actividad			167,400.000				
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida			Universo				
Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t						UM00021 Actividad			167,400.000				
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
0	0	2030	2.27	3807.000	167567.000	2.45	Ene-Dic	2023	3000.000	122300.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Trimestral acumulado		869.000			900.000		934.000		1,097.000		3,800.000		
Observaciones													
Nota: Se registra el denominador acumulado, toda vez que el sistema acumula el numerador pero no el denominador, y por así acordarse en la mesa de trabajo de la Planeación Anual 2025.													



E011 Desarrollo Cultural

**Componente 3 : Indicador 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales realizadas.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación de participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales.											
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>	Existe interés y disposición de la comunidad universitaria y público en general en formar parte de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular. Existen condiciones sociales y económicas que favorecen la apreciación cultural y la producción artística.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la variación de participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales en el año actual respecto a los participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales del año anterior. Se entiende por actividades y eventos de formación extracurricular a los talleres, cursos, seminarios, cine clubes, fotografía, entre otros, los cuales pueden ser abiertos a la comunidad universitaria y público en general.								<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
(( Total de participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales en el año t / Total de participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales en el año t-1 ) -1 ) X 100										0.006		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Total de participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales en el año t						UM00135 Población			125,258.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Total de participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales en el año t-1						UM00135 Población			125,250.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Total de participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales en el año t-1						UM00135 Población			125,250.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2030	0.03	125300.000	125266.000	0.53	Ene-Dic	2022	9500.000	9450.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	03.2	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Annual</b>	
Anual		0.000			0.000		0.000		125,258.000		125,258.000	
										Denominador (población atendida en t-1)		125,250.000
										Tasa de variación		0.01
<b>Observaciones</b>												

E011 Desarrollo Cultural

**Componente 3 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Difusión de actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Existen condiciones sociales, climatológicas, sanitarias y naturales que favorecen la realización de actividades y eventos de formación extracurricular.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular tanto en medios tradicionales como en medios digitales, con respecto al total de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo. Se considera la difusión en medios tradicionales a los carteles, spots de radio y televisión, trípticos, promocionales e inserciones (impresos), entre otros. Se considera la difusión en medios digitales, a todas aquellas que se desarrollan con el uso del internet e inserciones digitales. Esta actividad es transversal para el C03.1 y C03.2								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular en el periodo t / Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t ) X 100										4.158	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular en el periodo t						UM00023 Acción			4,748.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t						UM00023 Acción			114,200.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t						UM00023 Acción			114,200.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	4.19	4800.000	114590.000	10.90	Ene-Dic	2023	8747.000	80250.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral acumulado		1,398.000			750.000		1,400.000		1,200.000		4,748.000
<b>Observaciones</b>											
Nota: Se registra el denominador acumulado, toda vez que el sistema acumula el numerador pero no el denominador, y por así acordarse en la mesa de trabajo de la Planeación Anual 2025.											

E011 Desarrollo Cultural

Componente 4												
<b>Resumen Narrativo:</b>	Actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.											
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>	La población cuenta con los medios y condiciones para acceder a las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género que oferta la UNAM.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de las actividades y eventos artístico culturales enfocados a la formación, sensibilización y conocimiento general en temas relacionados con la perspectiva de género (en forma presencial y medios digitales) pueden ser: conciertos, obras de teatro, danza, filmicas y video, exposiciones, cursos, talleres, simposios, ferias del libro, acciones de fomento a la lectura, presentaciones de fomento cultural y artística nacional e internacional, entre otras, en el periodo con respecto al total de actividades y eventos artístico culturales en el periodo.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
(Número de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizadas en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales en el periodo t ) X 100										2.455		
Numerador												
Descripción								Unidad de medida		Numerador		
Número de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizadas en el periodo t								UM00021 Actividad		4,110.000		
Denominador												
Descripción								Unidad de medida		Denominador		
Total de actividades y eventos artístico culturales en el periodo t								UM00021 Actividad		167,400.000		
Universo de cobertura												
Descripción								Unidad de medida		Universo		
Total de actividades y eventos artístico culturales en el periodo t								UM00021 Actividad		167,400.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2030	2.48	4150.000	167567.000	1.95	Ene-Dic	2022	2350.000	120250.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	04.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral acumulado		950.000			930.000		990.000		1,240.000		4,110.000	
Observaciones												
Nota: Se registra el denominador acumulado, toda vez que el sistema acumula el numerador pero no el denominador, y por así acordarse en la mesa de trabajo de la Planeación Anual 2025.												

E011 Desarrollo Cultural

**Componente 4 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Difusión de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.												
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.												
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.												
<b>Supuesto:</b>	Las condiciones sociales, climatológicas, sanitarias y naturales son favorables para la realización de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.												
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados por la UNAM tanto en medios tradicionales como en digitales con respecto al total de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo. Se considera la difusión en medios tradicionales a los carteles, spots de radio y televisión, trípticos, promocionales e inserciones (impresos), entre otros. Se considera la difusión en medios digitales, a todas aquellas que se desarrollan con el uso del internet e inserciones digitales.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género en el periodo t / Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t ) X 100										18.775			
<b>Numerador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>				
Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género en el periodo t						UM00023 Acción			21,591.000				
<b>Denominador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>				
Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t						UM00023 Acción			114,200.000				
<b>Universo de cobertura</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>				
Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t						UM00023 Acción			114,200.000				
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>			
0	0	2030	18.86	21612.000	114590.000	0.31	Ene-Dic	2022	50.000	16050.000			
<b>Dimensión</b>		<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia		Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.4	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>													
<b>Claro</b>			<b>Relevante</b>			<b>Económico</b>			<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>
SI			SI			SI			SI		SI		SI
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>													
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Trimestral acumulado		4,739.000			5,246.000			5,311.000		6,295.000		21,591.000	
<b>Observaciones</b>													
Nota: Se registra el denominador acumulado, toda vez que el sistema acumula el numerador pero no el denominador, y por así acordarse en la mesa de trabajo de la Planeación Anual 2025.													

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

**Fin: Indicador 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a que la población en México se beneficie de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación del Índice de Desarrollo Humano.											
<b>Medios de verificación:</b>	Reporte del Programa de Naciones Unidas Human Development. Report 2023/2024. United Nations Development Programme. Uncertain Times, Unsettled Lives: Shaping our Future in a Transforming World. Tabla 1. Periodicidad anual. <a href="https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2023-24overviewsp.pdf">https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2023-24overviewsp.pdf</a>											
<b>Supuesto:</b>	La política pública mantiene el impulso a proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, para la generación y aplicación del conocimiento que potencien el desarrollo económico, social y ambiental del país. Los sectores público, social y privado se interesan en apoyar el desarrollo de investigaciones para la atención de las prioridades nacionales.											
<b>Definición del indicador:</b>	Este es un indicador Proxy. Mide el avance en el Índice de Desarrollo Humano (IDH) de un periodo (más reciente publicado) contra el publicado anteriormente. El IDH mide el resultado promedio en tres dimensiones básicas del desarrollo humano: una vida larga y saludable, el conocimiento y un nivel de vida decente. El periodo t, corresponde a la información más reciente publicada.								<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
(( Índice de Desarrollo Humano en el periodo t / Índice de Desarrollo Humano en el periodo t-1 ) -1 ) X 100										3.034		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Índice de Desarrollo Humano en el periodo t								UM00037 Avance		0.781		
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Índice de Desarrollo Humano en el periodo t-1								UM00037 Avance		0.758		
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Índice de Desarrollo Humano en el periodo t-1								UM00037 Avance		0.758		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2030	3.03	0.781	0.758	1.57	Ene-Dic	2022	0.779	0.767		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>			<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional	Estratégico				PIPP -- PASH			F	01.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		0.000			0.000		0.000		0.781		0.781	
										Denominador (población atendida en t-1)		0.758
										Tasa de variación		3.03
<b>Observaciones</b>												
Nota: Indicador externo.												

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Propósito													
<b>Resumen Narrativo:</b>		Las instituciones de educación media superior y superior coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales con el conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conahcyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conahcyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.											
<b>Nombre del indicador:</b>		Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales.											
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>		Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten el desarrollo de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo de tipo científico, humanístico y tecnológico. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.											
<b>Definición del indicador:</b>		Mide los productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales en el periodo actual con respecto al periodo anterior. Se entenderá por productos a los resultados de los trabajos de la investigación que pueden consistir en informes y reportes, artículos, capítulos de libros, edición y autoría de libros arbitrados, hardware, software, prototipos, patentes, modelos de utilidad, transferencias tecnológicas, entre otros.								<b>Tipo cálculo:</b>		Tasa de Variación	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
(( Número de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales en el periodo t / Número de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales en el periodo t-1 ) -1 ) X 100										4.211			
<b>Numerador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>				
Número de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales en el periodo t						UM00146 Publicación			19,800.000				
<b>Denominador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>				
Número de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales en el periodo t-1						UM00146 Publicación			19,000.000				
<b>Universo de cobertura</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>				
Número de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales en el periodo t-1						UM00146 Publicación			19,000.000				
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>			
0	0	2030	0.10	19820.000	19800.000	0.34	Ene-Dic	2022	14650.000	14600.000			
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>			
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente			
<b>Criterios CREMAA</b>													
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>													
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		0.000			0.000			0.000		19,800.000		19,800.000	
										Denominador (población atendida en t-1)		19,000.000	
										Tasa de variación		4.21	
<b>Observaciones</b>													

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.										
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>		Los proyectos de investigación realizados impactan en las prioridades nacionales y generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la variación anual de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, que se encuentran en ejecución en el periodo actual con respecto al periodo anterior.						<b>Tipo cálculo:</b>		Tasa de Variación		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
(( Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el periodo t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el periodo t-1 ) - 1 ) X 100										(0.830)		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el periodo t						UM00139 Proyecto			6,330.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el periodo t-1						UM00139 Proyecto			6,383.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el periodo t-1						UM00139 Proyecto			6,383.000			
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>					<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2030	0.27	6400.000	6330.000	0.78	Ene-Dic	2016	8127.000	8064.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		0.000			0.000		0.000		6,330.000		6,330.000	
										Denominador (población atendida en t-1)		6,383.000
										Tasa de variación		(0.83)
<b>Observaciones</b>												

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

**Componente 1 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Las condiciones sociales y laborales son estables, lo que permite la realización de las actividades de investigación de la planta académica.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el periodo con respecto al total de la planta académica en el periodo. Para el caso de la UNAM se considera la planta académica de tiempo completo (profesores, investigadores y técnicos).								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
(Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100										98.289	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t						UM00094 Investigador (a)			12,408.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total de la planta académica en el periodo t						UM00094 Investigador (a)			12,624.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Total de la planta académica en el periodo t						UM00094 Investigador (a)			12,624.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	98.26	12420.000	12640.000	89.41	Ene-Dic	2022	11424.000	12777.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Semestral independiente		0.000			12,350.000		0.000		12,408.000		12,408.000
<b>Observaciones</b>											
Nota: Se pone el sentido del indicador ascendente, toda vez que la plataforma PIPP-PASH sólo cuenta con las opciones ascendente y descendente, la UNAM participa en este indicador con la planta investigadora acorde a los requerimientos y necesidades.											



E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

**Componente 1 Actividad 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.										
<b>Medios de verificación:</b>	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Las condiciones sociales y laborales son estables, lo que permite la realización de las actividades de investigación de la planta académica.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico con respecto al total de la planta académica que desarrolla investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el periodo. Para este indicador la UNAM considera como mujeres académicas a las profesoras, investigadoras y técnicas académicas de tiempo completo que desarrollan investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>			
( Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t ) X 100								45.785			
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t						UM00094 Investigador (a)		5,681.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t						UM00094 Investigador (a)		12,408.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t						UM00094 Investigador (a)		12,408.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	45.81	5690.000	12420.000	44.54	Ene-Dic	2022	5088.000	11424.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Semestral independiente		0.000			5,625.000		0.000		5,681.000		5,681.000
<b>Observaciones</b>											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

**Componente 1 Actividad 3**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de académica.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de académicos que forman la planta académica apoyados para su superación.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Existen las condiciones favorables que permiten la realización de cursos, seminarios, talleres, ponencias, etc., para el desarrollo de las actividades de superación y fortalecimiento del conocimiento de la planta académica. Existe interés de la planta académica por participar de las acciones que les permitan su superación profesional. La planta académica se mantiene estable.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de académicos que forman la planta académica apoyados para su superación en el periodo con respecto al total de la planta académica que desarrolla investigación en el mismo periodo. Nota: Apoyos para la superación académica pueden comprender: cursos, seminarios, talleres, ponencias, estímulos y reconocimientos, entre otros. Para la UNAM la planta académica apoyada integra a académicas/os de tiempo completo (profesoras/es, investigadoras/es y técnicas/os).								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de académicos que forman la planta académica apoyados para su superación en el periodo t / Número de académicos que forman la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t ) X 100										92.924	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de académicos que forman la planta académica apoyados para su superación en el periodo t						UM00065 Docente			11,530.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Número de académicos que forman la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t						UM00065 Docente			12,408.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Número de académicos que forman la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t						UM00065 Docente			12,408.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	92.92	11540.000	12420.000	92.92	Ene-Dic	2025	11530.000	12408.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral independiente		0.000			11,500.000		0.000		11,530.000		11,530.000
<b>Observaciones</b>											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

**Componente 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Publicaciones de calidad producidas.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de publicaciones de calidad.											
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>	Se mantienen estables los requisitos de calidad considerados en el arbitraje de publicaciones. Existe interés de la planta académica por realizar publicaciones de alto impacto y relevancia en la solución de problemas. Las instancias externas nacionales e internacionales que participan en la revisión, evaluación y valoración para que las publicaciones sean consideradas como arbitradas e indizadas cumplen el proceso en los tiempos previstos. Las publicaciones de investigación mantienen los niveles de calidad requeridos y son sujetas de publicación.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de publicaciones de calidad en el periodo, con respecto del total de publicaciones de investigación en el periodo. Nota: Se considera publicaciones de calidad, aquellas que cumplen con ciertos estándares entre los que destacan el impacto y prestigio de la revista o el prestigio editorial en el caso de libros y capítulos de libros. Para el caso de este programa, comprende a las publicaciones arbitradas e indizadas: Publicaciones arbitradas: Son aquellas publicaciones de investigación que son revisadas por pares de expertos en el tema que se está tratando, de manera previa a su publicación. Publicaciones indizadas. Son aquellas publicaciones de investigación que demuestran una alta calidad y, en consecuencia, han sido listadas en algunas bases de datos de reconocimiento mundial, tales como: Web of Science, Institute for Scientific Information, Scientific Electronic Library online ISI WOS y SCOPUS, entre otros. Nota: La frecuencia se reportará anual ya que las fechas de corte de la actualización de las bases de datos donde son indizadas las publicaciones tienen periodos de corte anuales. La intención es hacer comparables todas las métricas asociadas a la publicación de artículos indizados.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de publicaciones de calidad en el periodo t / Número de publicaciones de investigaciones en el periodo t ) X 100										47.087		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de publicaciones de calidad en el periodo t						UM00146 Publicación			9,700.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Número de publicaciones de investigaciones en el periodo t						UM00146 Publicación			20,600.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Número de publicaciones de investigaciones en el periodo t						UM00146 Publicación			20,600.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2030	47.21	9750.000	20650.000	67.74	Ene-Dic	2017	8400.000	12400.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficiencia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		0.000			0.000		0.000		9,700.000		9,700.000	
<b>Observaciones</b>												

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

**Componente 2 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Productividad de la planta académica.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Razón de publicaciones realizadas por la planta académica.											
<b>Medios de verificación:</b>	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>	Los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico cuentan con resultados y descubrimientos durante las diversas etapas de la investigación. Las instancias externas que participan en la revisión, edición y valoración de las publicaciones cumplen el o los proceso (s) en los tiempos previstos.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la cantidad de publicaciones realizadas en el periodo t, respecto del total de las académicas y los académicos que desarrollan actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico y además actividades complementarias. Para la UNAM la planta académica integra a académicas/os de tiempo completo (profesoras/es, investigadoras/es y técnicas/os).								<b>Tipo cálculo:</b>	Razón		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
Número de publicaciones realizadas en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t										1.660		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>										<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>
Número de publicaciones realizadas en el periodo t										UM00146 Publicación		20,600.000
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>										<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>
Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t										UM00065 Docente		12,408.000
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2030	1.66	20620.000	12420.000	1.66	Ene-Dic	2025	20600.000	12408.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Semestral		Numerador			0.000		5,840.000		0.000		20,600.000	
		Denominador			0.000		12,350.000		0.000		12,408.000	
		Razón			0.000		0.473		0.000		1.660	
<b>Observaciones</b>												

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

**Componente 2 Actividad 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.											
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>	Las editoriales entregan en tiempo y forma los conteos de descarga de recursos electrónicos de investigación. La planta académica hace uso de las descargas de recursos electrónicos de investigación.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación realizadas al periodo t con respecto al periodo t-1. Se entiende como descargas de recursos electrónicos de investigación a la recuperación de evidencias o referencias científicas en formato PDF o HTML como artículos científicos y de divulgación, libros o capítulos de estos, resultados de analítica de datos, entre otros, a través de tecnologías de la información e internet.							<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>							<b>Resultado de la meta</b>					
(( Número de descargas de recursos electrónicos de investigación al periodo t / Número de descargas de recursos electrónicos de investigación al periodo t-1 ) - 1 ) X 100							0.518					
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de descargas de recursos electrónicos de investigación al periodo t						UM00030 Área			52,300,000.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Número de descargas de recursos electrónicos de investigación al periodo t-1						UM00030 Área			52,030,726.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Número de descargas de recursos electrónicos de investigación al periodo t-1						UM00030 Área			52,030,726.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2030	0.29	52352300.000	52200000.000	0.04	Ene-Dic	2022	10191100.000	10191100.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.2	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		0.000			0.000		0.000		52,300,000.000		52,300,000.000	
										Denominador (población atendida en t-1)	52,030,726.000	
										Tasa de variación	0.52	
<b>Observaciones</b>												

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

**Componente 3**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de eventos académicos realizados.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Existe interés por parte de la comunidad académica en socializar los resultados y productos derivados de la investigación, así como, promover las vocaciones científicas en la población. Existe interés por parte de la población en participar de los eventos de divulgación y difusión de los resultados y productos de investigación. Existen las condiciones óptimas que permitan la realización de los eventos.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de eventos académicos que se realizan al periodo t respecto de los eventos estimados a realizar al periodo t. Nota 1: Los eventos académicos, pueden considerar las actividades académicas, de intercambio, difusión, divulgación y transferencia del conocimiento científico, innovación y desarrollo tecnológico. Nota 2: La UNAM participa en este indicador con la realización de diferentes eventos, como: conferencias, seminarios, cursos, talleres, diplomados, mesas redondas, etc.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>			
(Número de eventos académicos realizados al periodo t / Número de eventos académicos estimados a realizar al periodo t ) X 100								100.000			
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de eventos académicos realizados al periodo t						UM00080 Evento			12,371.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Número de eventos académicos estimados a realizar al periodo t						UM00080 Evento			12,371.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Número de eventos académicos estimados a realizar al periodo t						UM00080 Evento			12,371.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	100.00	12380.000	12380.000	100.00	Ene-Dic	2022	3100.000	3100.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral acumulado		1,081.000			2,900.000		2,890.000		5,500.000		12,371.000
Acumulado al trimestre		1,081.000			3,981.000		6,871.000		12,371.000		
<b>Observaciones</b>											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

**Componente 3 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Participación de personal académico en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.											
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>	Existe interés del personal académico en participar en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el número de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo con respecto al total de la planta académica en el periodo.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>											<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de personal académico participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t ) X 100											69.392	
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>											<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>
Número de personal académico participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t											UM00065 Docente	8,760.000
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>											<b>Unidad de medida</b>	<b>Denominador</b>
Total de la planta académica en el periodo t											UM00065 Docente	12,624.000
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>											<b>Unidad de medida</b>	<b>Universo</b>
Total de la planta académica en el periodo t											UM00065 Docente	12,624.000
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2030	76.74	9700.000	12640.000	27.39	Ene-Dic	2022	3500.000	12777.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.3	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Trimestral independiente		1,230.000			1,360.000		1,670.000		8,760.000		8,760.000	
<b>Observaciones</b>												

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

**Fin: Indicador 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional.										
<b>Medios de verificación:</b>	Matrícula total al inicio del ciclo escolar n: Información de las Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> Población en edad típica en el ciclo escolar n: Proyecciones de población de CONAPO.										
<b>Supuesto:</b>	Las políticas públicas de educación del Estado mexicano fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos del nivel medio superior y superior.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el número total de alumnos matriculados en un tipo educativo determinado al inicio del ciclo escolar, por cada 100 individuos con la edad típica para cursarlo. Las edades típicas para cursar los tipos educativos son de 15 a 17 años para educación media superior (MS). Se incluye la matrícula de las modalidades escolarizada y no escolarizada. La población corresponde a la cifra estimada por CONAPO a mitad de año del inicio del ciclo escolar a medir. Forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención periódica de datos. Corresponde al indicador 4.3.2 del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4).								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n ) X 100										81.941	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Matrícula total al inicio del ciclo escolar n						UM00110 Matrícula			5,581,999.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula			6,812,238.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula			6,812,238.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	81.94	5581999.000	6812238.000	84.80	Septiembre-Julí	2017-2018	5640841.000	6648426.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		911	01.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		5,581,999.000		5,581,999.000
<b>Observaciones</b>											
Nota: Indicador sectorial por lo que el registro de metas y seguimiento esta a cargo de la Dirección General de Planeación, Programación y Evaluación Educativa. SEP											



K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

**Fin: Indicador 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total (Incluye licenciatura y posgrado)										
<b>Medios de verificación:</b>	Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar t: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente; :: <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> ; Población total en el rango de edad de 18 a 23 años: CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: <a href="http://www.conapo.gob.mx">http://www.conapo.gob.mx</a>										
<b>Supuesto:</b>	Las políticas públicas de educación del Estado mexicano fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos del nivel medio superior y superior.										
<b>Definición del indicador:</b>	El indicador muestra el número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado, en el ciclo escolar t con respecto a la población total de 18 a 23 años de edad. Mide la capacidad del sistema educativo de atender la demanda social para el rango de edad que se considera como típico para cursar el tipo educativo.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar t / Población total en el rango de edad de 18 a 23 años ) X 100										30.777	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar t						UM00075 Estudiante			4,136,224.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Población total en el rango de edad de 18 a 23 años						UM00075 Estudiante			13,439,286.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Población total en el rango de edad de 18 a 23 años						UM00075 Estudiante			13,439,286.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	30.78	4136224.000	13439286.000	29.43	Septiembre-Julí	2017-2018	3864995.000	13134298.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		911	03.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		4,136,224.000		4,136,224.000
<b>Observaciones</b>											
Nota: Indicador sectorial por lo que el registro de metas y seguimiento esta a cargo de la Dirección General de Planeación, Programación y Evaluación Educativa. SEP											

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Propósito											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Las instituciones de educación media superior y superior públicas incrementan la funcionalidad de sus espacios para educación, investigación, cultura o deporte. Incremento de funcionalidad de espacios, puede considerar tanto adecuaciones, adaptaciones, rehabilitaciones, así como construcción de nuevas instalaciones dependiendo del objetivo de cada proyecto de infraestructura.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de espacios de educación, de investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten el desarrollo de proyectos de infraestructura social en materia de educación, investigación, cultura o deporte.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura con respecto al número de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada. Nota: Se consideran como espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte: áreas, edificios, escuelas, instalaciones deportivas (canchas, gimnasios, vestidores, etc.), centros e institutos, entre otros. Los espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el periodo, corresponden a la suma de solicitudes ingresadas en el sistema de cartera de inversión susceptibles de incluirse en el PP K009. La participación de la UNAM queda supeditada a la asignación de recursos para los proyectos de inversión.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>					
( Número de espacios de educación, investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura en el periodo t / Número de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el periodo t ) X 100						100.000					
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de espacios de educación, investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura en el periodo t						UM00074 Espacio			15.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Número de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el periodo t						UM00074 Espacio			15.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Número de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el periodo t						UM00074 Espacio			15.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	100.00	6.000	6.000	100.00	Ene-Dic	2024	22.000	22.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		15.000		15.000
<b>Observaciones</b>											
Nota: Se pone el sentido del indicador ascendente, toda vez que la plataforma PIPP-PASH sólo cuenta con las opciones ascendente y descendente. La participación de la UNAM en el presente indicador queda supeditada a la asignación de recursos para los proyectos de inversión.											

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Componente 1													
<b>Resumen Narrativo:</b>		Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados.											
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación.											
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>		Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte. Los participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación, de investigación, cultura o deporte.											
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el periodo respecto del total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario en el periodo con asignación de recursos Nota: Se entiende en desarrollo a los proyectos de infraestructura vigentes durante el ejercicio fiscal y que pudieran no concluirse en el mismo ejercicio. Se entenderá por autorizados al programa presupuestario a los proyectos de infraestructura aprobados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público con clave de cartera de inversión y con recursos asignados. La participación de la UNAM queda supeditada a la asignación de recursos para los proyectos de inversión.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100										66.667			
<b>Numerador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>				
Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el periodo t						UM00139 Proyecto			10.000				
<b>Denominador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>				
Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t						UM00139 Proyecto			15.000				
<b>Universo de cobertura</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>				
Número total de proyectos de infraestructura autorizados a la UNAM en el programa presupuestario K009 con asignación de recursos en el periodo t						UM00139 Proyecto			15.000				
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>			
0	0	2030	66.66	4.000	6.000	33.33	Ene-Dic	2024	1.000	3.000			
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>			
Eficacia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente			
<b>Criterios CREMAA</b>													
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>													
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Semestral independiente		0.000			10.000			0.000		10.000		10.000	
<b>Observaciones</b>													
Nota: Se pone el sentido del indicador ascendente, toda vez que la plataforma PIPP-PASH sólo cuenta con las opciones ascendente y descendente, cabe indicar que la participación de la UNAM en el indicador y el sentido del mismo quedan supeditados a la autorización y asignación de recursos para los proyectos de inversión.													

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

**Componente 1 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa.											
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>	Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a proyectos de inversión educativa se mantienen estables.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el periodo, respecto al número total de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa presentados por la UNAM para su asignación de clave de cartera de inversión.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el periodo t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión en el periodo t ) X 100										100.000		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el periodo t								UM00165 Solicitud		10.000		
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión en el periodo t								UM00165 Solicitud		10.000		
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión en el periodo t								UM00165 Solicitud		10.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2030	100.00	4.000	4.000	86.70	Ene-Dic	2024	13.000	15.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>			<b>Relevante</b>			<b>Económico</b>			<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>	
SI			SI			SI			SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral independiente		0.000			10.000			10.000		10.000		10.000
<b>Observaciones</b>												

Nota: Se pone el sentido del indicador ascendente, toda vez que la plataforma PIPP-PASH sólo cuenta con las opciones ascendente y descendente, cabe indicar que las solicitudes quedan supeditadas a las necesidades presentadas año con año por las entidades y dependencias universitarias, compromisos institucionales, así como las solicitudes con número de cartera de inversión a la valoración y autorización de la SHCP.

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

**Componente 1 Actividad 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Registro del promedio del avance físico de proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura y/o deporte.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje promedio del avance físico de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura, o deporte.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Las instituciones educativas, de investigación y culturales cuentan con las condiciones necesarias para que las obras se realicen conforme a su programación (no se presentan marchas, tomas de instalaciones, huelgas, oposiciones de construcción, retrasos por permisos legales, etc.). Los costos de los insumos para la obra, se mantiene estables.										
<b>Definición del indicador:</b>	Se refiere al promedio simple del avance físico acumulado al trimestre de los proyectos de infraestructura para educación, investigación y cultura, con respecto al promedio simple de avance anual estimado. Indicador transversal para los componentes C01.1, C02.1, C03.1.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>			
( Porcentaje promedio de avance físico de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte, al periodo / Porcentaje promedio del avance físico anual estimado de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte en el periodo t ) X 100								100.000			
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Porcentaje promedio de avance físico de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte, al periodo						UM00037 Avance			100.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Porcentaje promedio del avance físico anual estimado de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte en el periodo t						UM00037 Avance			100.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Porcentaje promedio del avance físico anual estimado de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte en el periodo t						UM00037 Avance			100.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	100.00	100.000	100.000	100.00	Ene-Dic	2024	100.000	100.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH		A	05.1	Constante	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral acumulado		0.000			25.000		25.000		50.000		100.000
Acumulado al trimestre		0.000			25.000		50.000		100.000		
<b>Observaciones</b>											

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Componente 2													
<b>Resumen Narrativo:</b>		Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados.											
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación.											
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>		Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte. Los participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación, de investigación, cultura o deporte.											
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el periodo respecto del total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario en el periodo con asignación de recursos. Nota: Se entiende en desarrollo a los proyectos de infraestructura vigentes durante el ejercicio fiscal y que pudieran no concluirse en el mismo ejercicio. Se entenderá por autorizados al programa presupuestario a los proyectos de infraestructura aprobados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público con clave de cartera de inversión y con recursos asignados. La participación de la UNAM queda supeditada a la asignación de recursos para los proyectos de inversión.								<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100										20.000			
<b>Numerador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>				
Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el periodo t						UM00139 Proyecto			3.000				
<b>Denominador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>				
Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t						UM00139 Proyecto			15.000				
<b>Universo de cobertura</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>				
Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t						UM00139 Proyecto			15.000				
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>			
0	0	2030	16.66	1.000	6.000	33.30	Ene-Dic	2024	1.000	3.000			
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>			
Eficacia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente			
<b>Criterios CREMAA</b>													
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>													
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>		
Semestral independiente		0.000			3.000		0.000		3.000		3.000		
<b>Observaciones</b>													
Nota: Se pone el sentido del indicador ascendente, toda vez que la plataforma PIPP-PASH sólo cuenta con las opciones ascendente y descendente, cabe indicar que la participación de la UNAM en el indicador y el sentido del mismo quedan supeditados a la autorización y asignación de recursos para los proyectos de inversión.													

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

**Componente 2 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación.											
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>	Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a proyectos de inversión de investigación se mantienen estables.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el periodo, respecto al número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación presentados por la UNAM para su asignación de clave de cartera de inversión.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el periodo t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación para asignación de clave de cartera de inversión en el periodo t ) X 100										100.000		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el periodo t						UM00165 Solicitud			3.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación para asignación de clave de cartera de inversión en el periodo t						UM00165 Solicitud			3.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación para asignación de clave de cartera de inversión en el periodo t						UM00165 Solicitud			3.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2030	100.00	1.000	1.000	80.00	Ene-Dic	2024	4.000	5.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral independiente		0.000			3.000			3.000		3.000		3.000
<b>Observaciones</b>												

Nota: Se pone el sentido del indicador ascendente, toda vez que la plataforma PIPP-PASH sólo cuenta con las opciones ascendente y descendente, cabe indicar que las solicitudes quedan supeditadas a las necesidades presentadas año con año por las entidades y dependencias universitarias, como a los compromisos institucionales, así como las solicitudes con número de cartera de inversión a la valoración y autorización de la SHCP.

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Componente 3													
<b>Resumen Narrativo:</b>		Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados.											
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura.											
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>		Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte. Los participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación, de investigación, cultura o deporte.											
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura en el periodo respecto del total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario en el periodo con asignación de recursos. Nota: Se entiende en desarrollo a los proyectos de infraestructura vigentes durante el ejercicio fiscal y que pudieran no concluirse en el mismo ejercicio. Se entenderá por autorizados al programa presupuestario a los proyectos de infraestructura aprobados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público con clave de cartera de inversión y con recursos asignados. La participación de la UNAM queda supeditada a la asignación de recursos para los proyectos de inversión.								<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
( Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100										13.333			
Numerador													
Descripción						Unidad de medida			Numerador				
Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura en el periodo t						UM00139 Proyecto			2.000				
Denominador													
Descripción						Unidad de medida			Denominador				
Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t						UM00139 Proyecto			15.000				
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida			Universo				
Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t						UM00139 Proyecto			15.000				
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
0	0	2030	16.66	1.000	6.000	33.30	Ene-Dic	2024	1.000	3.000			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Semestral independiente		0.000			2.000		0.000		2.000		2.000		
Observaciones													
Nota: Se pone el sentido del indicador ascendente, toda vez que la plataforma PIPP-PASH sólo cuenta con las opciones ascendente y descendente, cabe indicar que la participación de la UNAM en el indicador y el sentido del mismo quedan supeditados a la autorización y asignación de recursos para los proyectos de inversión.													



K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

**Componente 3 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura.											
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>	Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a proyectos de inversión para cultura se mantienen estables.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura con asignación de clave de cartera de inversión en el periodo, respecto al número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura presentados por la UNAM para su asignación de clave de cartera de inversión.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura con asignación de clave de cartera de inversión en el periodo t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura para asignación de clave de cartera de inversión en el periodo t ) X 100										100.000		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura con asignación de clave de cartera de inversión en el periodo t								UM00165 Solicitud		2.000		
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura para asignación de clave de cartera de inversión en el periodo t								UM00165 Solicitud		2.000		
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura para asignación de clave de cartera de inversión en el periodo t								UM00165 Solicitud		2.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2030	100.00	1.000	1.000	50.00	Ene-Dic	2024	1.000	2.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>			<b>Relevante</b>			<b>Económico</b>			<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>	
SI			SI			SI			SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral independiente		0.000			2.000			2.000		2.000		2.000
<b>Observaciones</b>												

Nota: Se pone el sentido del indicador ascendente, toda vez que la plataforma PIPP-PASH sólo cuenta con las opciones ascendente y descendente, cabe indicar que las solicitudes quedan supeditadas a las necesidades presentadas año con año por las entidades y dependencias universitarias, como a los compromisos institucionales, así como las solicitudes con número de cartera de inversión a la valoración y autorización de la SHCP.

K027 Mantenimiento de infraestructura

**Fin: Indicador 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional										
<b>Medios de verificación:</b>	Matrícula total al inicio del ciclo escolar n: Información de las Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> Población en edad típica en el ciclo escolar n: Proyecciones de población de CONAPO.										
<b>Supuesto:</b>	Las políticas públicas educativas del Estado mexicano fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos del nivel medio superior y superior.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el número total de alumnos matriculados en un tipo educativo determinado al inicio del ciclo escolar, por cada 100 individuos con la edad típica para cursarlo. Las edades típicas para cursar los tipos educativos son de 15 a 17 años para educación media superior (MS). Se incluye la matrícula de las modalidades escolarizada y no escolarizada. La población corresponde a la cifra estimada por CONAPO a mitad de año del inicio del ciclo escolar a medir. Forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención periódica de datos. Corresponde al indicador 4.3.2 del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4).								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100										81.941	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Matrícula total al inicio del ciclo escolar n						UM00110 Matrícula			5,581,999.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula			6,812,238.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula			6,812,238.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	81.94	5581999.000	6812238.000	84.80	Julio-Agosto	2017-2018	5640841.000	664842.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficiencia	Municipal		Estratégico			PIPP -- PASH		911	01.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		5,581,999.000		5,581,999.000
<b>Observaciones</b>											
Nota: Indicador sectorial por lo que el registro de metas y seguimiento esta a cargo de la Dirección General de Planeación, Programación y Evaluación Educativa. SEP											

K027 Mantenimiento de infraestructura

**Fin: Indicador 3**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total (Incluye licenciatura y posgrado).										
<b>Medios de verificación:</b>	Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> ; .: Población total en el rango de edad de 18 a 23 años: CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: <a href="http://www.conapo.gob.mx">http://www.conapo.gob.mx</a> .										
<b>Supuesto:</b>	Las políticas públicas educativas del Estado mexicano fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos del nivel medio superior y superior.										
<b>Definición del indicador:</b>	El indicador muestra el número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado, en el ciclo escolar t con respecto a la población total de 18 a 23 años de edad. Mide la capacidad del sistema educativo de atender la demanda social para el rango de edad que se considera como típico para cursar el tipo educativo.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar / Población total en el rango de edad de 18 a 23 años ) X 100										30.777	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar						UM00075 Estudiante			4,136,224.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Población total en el rango de edad de 18 a 23 años						UM00075 Estudiante			13,439,286.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Población total en el rango de edad de 18 a 23 años						UM00075 Estudiante			13,439,286.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	30.78	4136224.000	13439286.000	29.43	2017-2018	2017	3864995.000	13134298.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficiencia	Municipal		Estratégico			PIPP -- PASH		911	03.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		4,136,224.000		4,136,224.000
<b>Observaciones</b>											
Nota: Indicador sectorial por lo que el registro de metas y seguimiento esta a cargo de la Dirección General de Planeación, Programación y Evaluación Educativa. SEP											

K027 Mantenimiento de infraestructura

Propósito											
<b>Resumen Narrativo:</b>	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación o culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de espacios educativos, de investigación o, culturales con mantenimiento.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	La comunidad estudiantil de las instituciones participantes aprovecha y usa de forma adecuada los espacios educativos, de investigación o culturales.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de espacios educativos, de investigación, o culturales que fueron atendidos con algún servicio de mantenimiento preventivo, correctivo mayor en el periodo t, con respecto al total de espacios educativos, de investigación, o culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada. Se considera como espacio educativo, de investigación, o culturales, a aquellas áreas, centros, institutos, talleres, laboratorios, entre otros, en función de las características de cada UR. La participación de la UNAM queda supeditada a la asignación de recursos para los programas o proyectos de mantenimiento. Los espacios educativos, de investigación, o culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el periodo t, corresponden a la suma de solicitudes ingresadas en el sistema de cartera de inversión susceptibles de incluirse en el PP K027.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>			
(Número de espacios educativos, de investigación o culturales que cuentan con mantenimiento en el periodo t / Número de espacios educativos, de investigación o culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el periodo t) X 100								100.000			
Numerador											
Descripción							Unidad de medida		Numerador		
Número de espacios educativos, de investigación o culturales que cuentan con mantenimiento en el periodo t							UM00074 Espacio		77.000		
Denominador											
Descripción							Unidad de medida		Denominador		
Número de espacios educativos, de investigación o culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el periodo t							UM00074 Espacio		77.000		
Universo de cobertura											
Descripción							Unidad de medida		Universo		
Número de espacios educativos, de investigación o culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en la UNAM en el periodo t							UM00074 Espacio		77.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2030	100.00	77.000	77.000	100.00	Ene-Dic	2016	169.000	169.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		77.000		77.000
Observaciones											
Nota: Se pone el sentido del indicador ascendente, toda vez que la plataforma PIPP-PASH sólo cuenta con las opciones ascendente y descendente. La participación de la UNAM en el presente indicador esta en función de las necesidades de mantenimiento presentadas por las entidades y dependencias universitarias y queda supeditada a la asignación de recursos para los programas de mantenimiento en cartera de inversión de la SHCP.											

K027 Mantenimiento de infraestructura

**Propósito: Indicador 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación o culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior y superior (licenciatura y posgrado).										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	La comunidad estudiantil de las instituciones de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) participantes aprovecha y usa de forma adecuada los espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de alumnas inscritas en los diferentes planteles de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en la UNAM en el periodo con respecto del alumnado inscrito en los diferentes planteles de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en la UNAM en el periodo. Nota: Los servicios de mantenimiento realizados contribuyen a la funcionalidad y capacidad de los planteles beneficiando con ello a la matrícula inscrita en ellos.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el periodo t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el periodo t ) X 100										51.976	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el periodo t						UM00027 Alumno (a)			194,265.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el periodo t						UM00027 Alumno (a)			373,760.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el periodo t						UM00027 Alumno (a)			373,760.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	51.98	194406.000	374026.000	51.87	Ene-Dic	2021	190457.000	367202.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		194,265.000		194,265.000
<b>Observaciones</b>											

K027 Mantenimiento de infraestructura

**Propósito: Indicador 3**

<b>Resumen Narrativo:</b>	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación o culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes de educación media superior y superior con espacios educativos, de investigación o culturales con mantenimiento.		
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.		
<b>Supuesto:</b>	Las y los estudiantes de las instituciones de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) se interesan y utilizan los espacios educativos, de investigación o culturales.		
<b>Definición del indicador:</b>	Indicador de cobertura. Mide el porcentaje de estudiantes de educación media superior, licenciatura y posgrado que acceden a espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con el mantenimiento básico requerido en la UNAM en el periodo t con respecto de los estudiantes de educación media superior, licenciatura y posgrado inscritas (os) en la UNAM en el periodo t.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable

**Fórmula (método de cálculo)**

**Resultado de la meta**

( Número de estudiantes de educación media superior, licenciatura y posgrado que acceden a espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con el mantenimiento requerido en el periodo t / Número de estudiantes de educación media superior, licenciatura y posgrado inscritas (os) en la UNAM en el periodo t ) X 100

100.000

**Numerador**

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de estudiantes de educación media superior, licenciatura y posgrado que acceden a espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con el mantenimiento requerido en el periodo t	UM00075 Estudiante	373,760.000

**Denominador**

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Número de estudiantes de educación media superior, licenciatura y posgrado inscritas (os) en la UNAM en el periodo t	UM00075 Estudiante	373,760.000

**Universo de cobertura**

Descripción	Unidad de medida	Universo
Número de estudiantes de educación media superior, licenciatura y posgrado inscritas (os) en la UNAM en el periodo t	UM00075 Estudiante	373,760.000

**Enfoque de género NO**

**Meta sexenal**

**Línea base**

Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2030	100.00	374026.000	374026.000	100.00	Ene-Dic	2024	370200.000	370200.000

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PA -- No PASH	0	0	Constante

**Criterios CREMAA**

Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI

**Calendario trimestral de la unidad de medida**

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	373,760.000	373,760.000

**Observaciones**

K027 Mantenimiento de infraestructura

Componente 1													
<b>Resumen Narrativo:</b>		Programas o proyectos de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación o cultural implementados											
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de programas o proyectos de mantenimiento de infraestructura educativa en desarrollo.											
<b>Medios de verificación:</b>		https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>		Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa. Las/os participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para los programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa.											
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa en desarrollo en el periodo respecto del total de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario en el periodo con asignación de recursos. Nota: Se entiende en desarrollo a los programas o proyectos de mantenimiento vigentes durante el ejercicio fiscal. Se entenderá por autorizados al programa presupuestario a los programas o proyectos de mantenimiento aprobados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público con clave de cartera de inversión y con recursos asignados. La participación de la UNAM queda supeditada a la asignación de recursos para los programas o proyectos de mantenimiento.								<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa en desarrollo en el periodo t / Número total de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100										77.778			
<b>Numerador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>				
Número de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa en desarrollo en el periodo t						UM00137 Programa			7.000				
<b>Denominador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>				
Número total de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t						UM00137 Programa			9.000				
<b>Universo de cobertura</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>				
Número total de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura autorizados por la SHCP a la UNAM, a través del programa presupuestario K027 con asignación de recursos en el periodo t						UM00137 Programa			9.000				
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>			
0	0	2030	33.33	1.000	3.000	81.89	Ene-Dic	2022	9.000	11.000			
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>			
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente			
<b>Criterios CREMAA</b>													
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>													
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Semestral independiente		0.000			7.000			0.000		7.000		7.000	
<b>Observaciones</b>													
Nota: Se pone el sentido del indicador ascendente, toda vez que la plataforma PIPP-PASH sólo cuenta con las opciones ascendente y descendente. La participación de la UNAM en el presente indicador esta en función de las necesidades de mantenimiento presentadas por las entidades y dependencias universitarias y queda supeditada a la asignación de recursos para los programas de mantenimiento en cartera de inversión de la SHCP.													

K027 Mantenimiento de infraestructura

**Componente 1 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Presentación de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, o cultural para asignación de clave de cartera de inversión.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa se mantienen estables.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el periodo, respecto al número total de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa presentados por la UNAM para su asignación de clave de cartera de inversión.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el periodo t / Número total de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión en el periodo t ) X 100										100.000	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el periodo t						UM00165 Solicitud			7.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Número total de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión en el periodo t						UM00165 Solicitud			7.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Número total de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa presentados por la UNAM para asignación de clave de cartera de inversión en el periodo t.						UM00165 Solicitud			7.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	100.00	1.000	1.000	100.00	Ene-Dic	2022	9.000	9.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Constante	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Annual</b>
Trimestral independiente		0.000			7.000		7.000		7.000		7.000
<b>Observaciones</b>											



K027 Mantenimiento de infraestructura

**Componente 1 Actividad 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Registro del promedio del avance físico acumulado de programas o proyectos de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, o cultura.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje promedio del avance físico del programa o proyecto (s) de mantenimiento para educación, investigación o cultura.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Las condiciones climatológicas, naturales y sociales son favorables para la realización de las actividades de mantenimiento. Los proveedores se interesan y participan en las licitaciones y/o compras de los insumos y servicios para el mantenimiento y éstos cuentan con los estándares de calidad requeridos por las instancias educativas, de investigación y culturales y son entregados en los tiempos establecidos.										
<b>Definición del indicador:</b>	Se refiere al promedio simple del avance físico acumulado al trimestre del programa o proyecto (s) de mantenimiento para educación, investigación o cultura, con respecto al promedio simple de avance al periodo estimado. Nota: este indicador es transversal con los componentes C01.1, C02.1 y C03.1.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>			
( Porcentaje promedio de avance físico del programa o proyecto (s) de mantenimiento para educación, investigación o cultura al periodo t / Porcentaje promedio del avance físico anual estimado del programa o proyecto (s) de mantenimiento para educación, investigación o cultura en el periodo t ) X 100								100.000			
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Porcentaje promedio de avance físico del programa o proyecto (s) de mantenimiento para educación, investigación o cultura al periodo t						UM00037 Avance			100.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Porcentaje promedio del avance físico anual estimado del programa o proyecto (s) de mantenimiento para educación, investigación o cultura en el periodo t						UM00037 Avance			100.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Porcentaje promedio del avance físico anual estimado del programa o proyecto (s) de mantenimiento para educación, investigación o cultura en el periodo t						UM00037 Avance			100.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	100.00	100.000	100.000	100.00	Ene-Dic	2016	100.000	100.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	04.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral acumulado		0.000			35.000		30.000		35.000		100.000
Acumulado al trimestre		0.000			35.000		65.000		100.000		
<b>Observaciones</b>											

K027 Mantenimiento de infraestructura

Componente 2													
<b>Resumen Narrativo:</b>		Programas o proyectos de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación o cultural implementados.											
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo.											
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>		Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura de investigación. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura de investigación. Los participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para los programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura de investigación.											
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo en el periodo respecto del total de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario en el periodo con asignación de recursos. Nota: Se entiende en desarrollo a los programas o proyectos de mantenimiento vigentes durante el ejercicio fiscal. Se entenderá por autorizados al programa presupuestario a los programas o proyectos de mantenimiento aprobados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público con clave de cartera de inversión y con recursos asignados. La participación de la UNAM queda supeditada a la asignación de recursos para los programas o proyectos de mantenimiento.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>					
( Número de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo en el periodo t / Número total de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100								11.111					
<b>Numerador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>				
Número de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo en el periodo t						UM00137 Programa			1.000				
<b>Denominador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>				
Número total de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t						UM00137 Programa			9.000				
<b>Universo de cobertura</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>				
Número total de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura autorizados por la SHCP a la UNAM, a través del programa presupuestario K027 con asignación de recursos en el periodo t						UM00137 Programa			9.000				
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>			
0	0	2030	33.33	1.000	3.000	9.09	Ene-Dic	2022	1.000	11.000			
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>			
Eficacia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente			
<b>Criterios CREMAA</b>													
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>													
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Semestral independiente		0.000			1.000			0.000		1.000		1.000	
<b>Observaciones</b>													
Nota: Se pone el sentido del indicador ascendente, toda vez que la plataforma PIPP-PASH sólo cuenta con las opciones ascendente y descendente. La participación de la UNAM en el presente indicador esta en función de las necesidades de mantenimiento presentadas por las entidades y dependencias universitarias y queda supeditada a la asignación de recursos para los programas de mantenimiento en cartera de inversión de la SHCP.													

K027 Mantenimiento de infraestructura

**Componente 2 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Presentación de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, o cultural para asignación de clave de cartera de inversión.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura de investigación.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura de investigación se mantienen estables.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de solicitudes de programas o proyectos de investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el periodo, respecto al número total de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento de investigación presentados por la UNAM para su asignación de clave de cartera de inversión.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual								
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura de investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el periodo t / Número total de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento de investigación para asignación de clave de cartera de inversión en el periodo t ) X 100										100.000	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>										<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>
Número de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura de investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el periodo t										UM00165 Solicitud	1.000
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>										<b>Unidad de medida</b>	<b>Denominador</b>
Número total de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento de investigación para asignación de clave de cartera de inversión en el periodo t										UM00165 Solicitud	1.000
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>										<b>Unidad de medida</b>	<b>Universo</b>
Número total de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento de investigación presentadas por la UNAM para asignación de clave de cartera de inversión en el periodo t										UM00165 Solicitud	1.000
<b>Enfoque de género NO</b>											
<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>								
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	100.00	1.000	1.000	100.00	Ene-Dic	2022	1.000	1.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral independiente		0.000			1.000		1.000		1.000		1.000
<b>Observaciones</b>											

K027 Mantenimiento de infraestructura

Componente 3													
<b>Resumen Narrativo:</b>		Programas o proyectos de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación o cultural implementados.											
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de programas o proyectos de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo.											
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>		Las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales y laborales son favorables para el desarrollo de los programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura cultural. Se mantienen estables los precios de los insumos para la ejecución de los programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura cultural. Los participantes en los procesos de licitación cumplen con los requisitos establecidos en la convocatoria de licitación para los programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura cultural.											
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura cultural en desarrollo en el periodo respecto del total de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario en el periodo con asignación de recursos. Nota: Se entiende en desarrollo a los programas o proyectos de mantenimiento vigentes durante el ejercicio fiscal. Se entenderá por autorizados al programa presupuestario a los programas o proyectos de mantenimiento aprobados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público con clave de cartera de inversión y con recursos asignados. La participación de la UNAM queda supeditada a la asignación de recursos para los programas o proyectos de mantenimiento.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de programas o proyectos de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo en el periodo t / Número total de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100										11.111			
<b>Numerador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>				
Número de programas o proyectos de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo en el periodo t						UM00137 Programa			1.000				
<b>Denominador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>				
Número total de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t						UM00137 Programa			9.000				
<b>Universo de cobertura</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>				
Número total de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura autorizados por la SHCP a la UNAM, a través del programa presupuestario K027 con asignación de recursos en el periodo t						UM00137 Programa			9.000				
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>			
0	0	2030	33.33	1.000	3.000	9.09	Ene-Dic	2022	1.000	11.000			
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>			
Eficacia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente			
<b>Criterios CREMAA</b>													
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>													
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Semestral independiente		0.000			1.000			0.000		1.000		1.000	
<b>Observaciones</b>													
Nota: Se pone el sentido del indicador ascendente, toda vez que la plataforma PIPP-PASH sólo cuenta con las opciones ascendente y descendente. La participación de la UNAM en el presente indicador esta en función de las necesidades de mantenimiento presentadas por las entidades y dependencias universitarias y queda supeditada a la asignación de recursos para los programas de mantenimiento en cartera de inversión de la SHCP.													

K027 Mantenimiento de infraestructura

**Componente 3 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Presentación de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, o cultural para asignación de clave de cartera de inversión.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes para programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura cultural.											
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>	Los criterios y lineamientos para la asignación de clave de cartera a programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura cultural se mantienen estables.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura cultural con asignación de clave de cartera de inversión en el periodo, respecto al número total de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento de infraestructura cultural presentados por la UNAM para su asignación de clave de cartera de inversión.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual									
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura cultural con asignación de clave de cartera de inversión en el periodo t / Número total de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura cultural para asignación de clave de cartera de inversión en el periodo t ) X 100										100.000		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>										<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>
Número de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura cultural con asignación de clave de cartera de inversión en el periodo t										UM00165 Solicitud		1.000
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>										<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>
Número total de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura cultural para asignación de clave de cartera de inversión en el periodo t										UM00165 Solicitud		1.000
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>										<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>
Número total de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura cultural presentados por la UNAM para asignación de clave de cartera de inversión en el periodo t										UM00165 Solicitud		1.000
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2030	100.00	1.000	1.000	100.00	Ene-Dic	2022	1.000	1.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión				PIPP -- PASH		A	03.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>			<b>Relevante</b>			<b>Económico</b>			<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>	<b>Aporte marginal</b>
SI			SI			SI			SI		SI	SI
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>			<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Annual</b>
Trimestral independiente			0.000			1.000			1.000		1.000	1.000
<b>Observaciones</b>												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

**Fin: Indicador 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional.										
<b>Medios de verificación:</b>	Matrícula total al inicio del ciclo escolar n: Indicador emanado del PSE. SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas del estudiantado, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> ; Población en edad típica en el ciclo escolar n: Indicador emanado del PSE. SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas del estudiantado, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> .										
<b>Supuesto:</b>	Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el número total de alumnos matriculados en un tipo educativo determinado al inicio del ciclo escolar, por cada 100 individuos con la edad típica para cursarlo.	<b>Tipo cálculo:</b>			Porcentual						
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>											<b>Resultado de la meta</b>
( Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n ) X 100											81.941
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Matrícula total al inicio del ciclo escolar n						UM00110 Matrícula			5,581,999.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula			6,812,238.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula			6,812,238.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	81.94	5581999.000	6812238.000	84.84	Septiembre-Juli	2017-2018	5640841.000	6648426.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficiencia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		911	01.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		5,581,999.000		5,581,999.000
<b>Observaciones</b>											
Nota: Indicador sectorial por lo que el registro de metas y seguimiento esta a cargo de la Dirección General de Planeación, Programación y Evaluación Educativa. SEP											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

**Fin: Indicador 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total.										
<b>Medios de verificación:</b>	Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2020-2021: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>										
<b>Supuesto:</b>	Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.										
<b>Definición del indicador:</b>	Este indicador muestra el número de alumnos matriculados en educación superior, al inicio del ciclo escolar, por cada cien individuos. Mide la capacidad del sistema educativo de atender a la demanda social, para el rango de edad que se considera como típico para cursar el tipo educativo.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años del periodo del cierre del ciclo escolar n ) X 100										44.862	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n						UM00110 Matrícula			5,019,560.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Población total en el rango de edad de 18 a 22 años del periodo del cierre del ciclo escolar n						UM00110 Matrícula			11,188,802.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Población total en el rango de edad de 18 a 22 años del periodo del cierre del ciclo escolar n						UM00110 Matrícula			11,188,802.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	44.86	5019560.000	11188802.000	38.43	Septiembre-Julí	2017-2018	4209860.000	10955764.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		911	02.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		5,019,560.000		5,019,560.000
<b>Observaciones</b>											
Nota: Indicador sectorial por lo que el registro de metas y seguimiento esta a cargo de la Dirección General de Planeación, Programación y Evaluación Educativa. SEP											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca de tipo medio superior.										
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>		Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la cantidad del estudiantado con beca de tipo medio superior que permanecen en el periodo correspondiente.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>				
( Número del estudiantado con beca de tipo medio superior al final del periodo t / Total del estudiantado con beca de tipo medio superior al inicio del periodo t ) X 100								100.000				
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número del estudiantado con beca de tipo medio superior al final del periodo t						UM00075 Estudiante			216.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total del estudiantado con beca de tipo medio superior al inicio del periodo t						UM00075 Estudiante			216.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total del estudiantado con beca de tipo medio superior al inicio del periodo t						UM00075 Estudiante			216.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2030	100.00	216.000	216.000	93.71	Ene-Dic	2015	521.000	556.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		216.000		216.000	
Observaciones												



S243 Programa de Becas Elisa Acuña

**Propósito: Indicador 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca del nivel licenciatura.											
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la cantidad del estudiantado con beca de nivel licenciatura que permanecen en el periodo correspondiente, respecto al estudiantado con beca al inicio del mismo periodo.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número del estudiantado con beca del nivel licenciatura al final del periodo t / Total del estudiantado con beca del nivel licenciatura al inicio del periodo t ) X 100										99.981		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número del estudiantado con beca del nivel licenciatura al final del periodo t						UM00075 Estudiante			123,799.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Total del estudiantado con beca del nivel licenciatura al inicio del periodo t						UM00075 Estudiante			123,822.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Total del estudiantado con beca del nivel licenciatura al inicio del periodo t						UM00075 Estudiante			123,822.000			
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>					<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2030	99.98	123799.000	123822.000	96.34	Ene-Dic	2017	54306.000	56366.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional	Estratégico				PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>			<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual	0.000			0.000			0.000			123,799.000		123,799.000
<b>Observaciones</b>												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

**Propósito: Indicador 3**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca del nivel posgrado.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la cantidad del estudiantado con beca de nivel posgrado que permanecen en el periodo correspondiente respecto al estudiantado con beca al inicio del mismo periodo.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número del estudiantado con beca del nivel posgrado al final del periodo t / Total del estudiantado con beca del nivel posgrado al inicio del periodo t ) X 100										99.741	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número del estudiantado con beca del nivel posgrado al final del periodo t						UM00075 Estudiante			1,542.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total del estudiantado con beca del nivel posgrado al inicio del periodo t						UM00075 Estudiante			1,546.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Total del estudiantado con beca del nivel posgrado al inicio del periodo t						UM00075 Estudiante			1,546.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	99.74	1542.000	1546.000	98.79	Ene-Dic	2017	2384.000	2413.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>			<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional	Estratégico				PIPP -- PASH			P	01.3	Ascendente
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		1,542.000		1,542.000
<b>Observaciones</b>											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

**Propósito: Indicador 4**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente becado.		
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.		
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el número de personal académico y/o docente que accedió a una beca para fortalecer su formación profesional y/o su superación académica y/o para su participación en el desarrollo de investigaciones en el periodo y permaneció en los servicios educativos respecto al personal académico y/o docente con beca al inicio del periodo. Nota: El personal académico puede comprender: técnicos (as) académicos (as), ayudantías del profesorado o de investigación; personal de investigación o labores que abonen a la función sustantiva, conforme a la normatividad de cada dependencia o entidad. El personal docente comprende al profesional en la educación que asume ante el Estado y la sociedad la responsabilidad del aprendizaje del alumnado en la escuela y, en consecuencia, es responsable del proceso de enseñanza aprendizaje, de promover, coordinar, facilitar, investigar y ser agente directo del proceso educativo. Profesorado o personal docente incluye, técnicos (as) académicos (as), ayudantías docentes o de investigación; personal de investigación o labores que abonen a la función sustantiva, conforme a la normatividad de cada dependencia o entidad.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual

**Fórmula (método de cálculo)**

**Resultado de la meta**

( Número de personal académico y/o docente con beca al final del periodo t / Total de personal académico y/o docente con beca al inicio del periodo t ) X 100 95.455

**Numerador**

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de personal académico y/o docente con beca al final del periodo t	UM00041 Becario (a)	21.000

**Denominador**

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de personal académico y/o docente con beca al inicio del periodo t	UM00041 Becario (a)	22.000

**Universo de cobertura**

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de personal académico y/o docente con beca al inicio del periodo t	UM00041 Becario (a)	22.000

**Enfoque de género NO**

**Meta sexenal**

**Línea base**

Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2030	95.46	21.000	22.000	100.00	Ene-Dic	2017	167.000	167.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		P	01.4	Ascendente		

**Criterios CREMAA**

Claro	Relevante	Económico	Monitoriable	Adecuado	Aporte marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI

**Calendario trimestral de la unidad de medida**

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	21.000	21.000

**Observaciones**

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

**Propósito: Indicador 5**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de cobertura del programa.		
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.		
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de actores del Sistema Educativo Nacional becados por la UNAM participantes en el Programa de Becas Elisa Acuña en el periodo respecto al total de actores del Sistema Educativo Nacional que participaron en el proceso de asignación de becas y que cumplen con la totalidad de los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual

**Fórmula (método de cálculo)**

**Resultado de la meta**

( Población atendida por el Programa durante el periodo t / Población objetivo del Programa en el periodo t ) X 100 81.667

**Numerador**

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Población atendida por el Programa durante el periodo t	UM00041 Becario (a)	125,606.000

**Denominador**

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Población objetivo del Programa en el periodo t	UM00041 Becario (a)	153,803.000

**Universo de cobertura**

Descripción	Unidad de medida	Universo
Población objetivo del Programa en el periodo t	UM00041 Becario (a)	153,803.000

**Enfoque de género NO**

**Meta sexenal**

**Línea base**

Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2030	81.67	125606.000	153803.000	78.18	Ene-Dic	2021	71681.000	91382.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		P	01.5	Ascendente		

**Criterios CREMAA**

Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI

**Calendario trimestral de la unidad de medida**

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	125,606.000	125,606.000

**Observaciones**

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Becas del tipo medio superior otorgadas.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	El estudiantado del tipo educativo medio superior beneficiados con una beca cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca. El estudiantado del tipo medio superior que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de tipo medio superior.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de becas otorgadas al estudiantado del tipo medio superior al periodo t con respecto al total de becas programadas a otorgar del mismo tipo al periodo t. Notas: 1. Las becas se refiere a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados por la UNAM a través de este programa. 2. Para conocer los tipos de apoyo que otorga la UNAM a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa. 3. Las becas otorgadas corresponden a las becas otorgadas pagadas.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>					
( Total de becas otorgadas del tipo medio superior al periodo t / Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior al periodo t ) X 100						100.000					
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Total de becas otorgadas del tipo medio superior al periodo t						UM00042 Beca			324.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior al periodo t						UM00042 Beca			324.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior al periodo t						UM00042 Beca			324.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	100.00	432.000	432.000	100.00	Ene-Dic	2016	774.000	774.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Trimestral acumulado		0.000		108.000		108.000		108.000		324.000	
Acumulado al trimestre		0.000		108.000		216.000		324.000			
<b>Observaciones</b>											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

**Componente 1 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Publicación de convocatorias de las becas.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.										
<b>Medios de verificación:</b>	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Existe interés del estudiantado así como del personal académico y/o docentes por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para la solicitud de las becas.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de convocatorias publicadas de tipo medio superior, licenciatura, posgrado y para el personal académico para solicitar una beca, respecto a las convocatorias programadas a ser publicadas al periodo. Nota: Este indicador es transversal para los Componentes C01.1, C02.1, C03.1, C04.1.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de convocatorias de las becas publicadas al periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas al periodo t ) X 100										100.000	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de convocatorias de las becas publicadas al periodo t						UM00056 Convocatoria			21.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Número de convocatorias programadas a ser publicadas al periodo t						UM00056 Convocatoria			21.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Número de convocatorias programadas a ser publicadas al periodo t						UM00056 Convocatoria			21.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	100.00	21.000	21.000	100.00	Ene-Dic	2025	21.000	21.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral acumulado		10.000			3.000		7.000		1.000		21.000
Acumulado al trimestre		10.000			13.000		20.000		21.000		
<b>Observaciones</b>											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

**Componente 1 Actividad 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Existe interés del estudiantado así como del personal académico y/o docentes por solicitar o renovar la beca. Las y los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas) para la entrega de becas de tipo medio superior, licenciatura, posgrado y para el personal académico al periodo t correspondiente con respecto de las solicitudes de becas recibidas al mismo periodo. Nota: Este indicador es transversal para los Componentes C01.1, C02.1, C03.1, C04.1.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de solicitudes validadas de becas al periodo t correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas al periodo t correspondiente ) X 100								90.141			
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de solicitudes validadas de becas al periodo t correspondiente						UM00165 Solicitud			153,803.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Número de solicitudes de becas recibidas al periodo t correspondiente						UM00165 Solicitud			170,625.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Número de solicitudes de becas recibidas al periodo t correspondiente						UM00165 Solicitud			170,625.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	90.14	153803.000	170625.000	90.14	Ene-Dic	2025	153803.000	170625.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral acumulado		677.000			67,113.000		1,009.000		85,004.000		153,803.000
<b>Observaciones</b>											
Nota: Se registra el denominador acumulado, toda vez que el sistema acumula el numerador pero no el denominador, y por así acordarse en la mesa de trabajo de la Planeación Anual 2025.											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1 Actividad 3												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Otorgamiento de becas a alumnas y académicas a través del programa de becas "Elisa Acuña".										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de becas otorgadas a alumnas y académicas a través del programa de becas "Elisa Acuña".										
<b>Medios de verificación:</b>		<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>		Las condiciones académicas y socioeconómicas de las personas beneficiarias de una beca se mantienen estables. Existe interés de las alumnas por conservar la beca.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de becas otorgadas pagadas a alumnas de educación de tipo medio superior, licenciatura, posgrado, y académicas al periodo t, con respecto al total de becas otorgadas pagadas al estudiantado y personal académico al periodo t. Nota: corresponde a las becas otorgadas pagadas por la UNAM a través del programa presupuestario S243 Programa de becas "Elisa Acuña". Este indicador es transversal para los Componentes C01.1, C02.1, C03.1 y C04.1.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de becas otorgadas pagadas a alumnas de educación de tipo medio superior, licenciatura, posgrado, y académicas al periodo t / Total de becas otorgadas pagadas al estudiantado y personal académico al periodo t ) X 100										65.625		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Total de becas otorgadas pagadas a alumnas de educación de tipo medio superior, licenciatura, posgrado, y académicas al periodo t						UM00042 Beca			82,481.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de becas otorgadas pagadas al estudiantado y personal académico al periodo t						UM00042 Beca			125,685.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de becas otorgadas pagadas en el periodo t						UM00042 Beca			125,685.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2030	65.63	82481.000	125793.000	58.13	Ene-Dic	2025	73064.000	125685.000		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Gestión				PA -- No PASH		0	0	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		82,481.000		82,481.000	
Observaciones												



S243 Programa de Becas Elisa Acuña

**Componente 1 Actividad 4**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados.										
<b>Medios de verificación:</b>	Padrón de becas UNAM bajo resguardo de la Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional.										
<b>Supuesto:</b>	Las personas solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación y en las convocatorias. Las personas becarias proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de personas beneficiarias del padrón de becas validadas de tipo medio superior, licenciatura, posgrado y personal académico. Se entiende por validación la verificación del cumplimiento de los requisitos de las personas beneficiarias de acuerdo a la operación de cada modalidad de beca con la que participa la UNAM en el Programa. Nota: Este indicador es transversal para los Componentes C01.1, C02.1, C03.1, C04.1.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de personas beneficiarias del padrón de becas validadas al periodo t correspondiente / Número de personas beneficiarias del padrón de becas al periodo t correspondiente ) X 100										100.000	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de personas beneficiarias del padrón de becas validadas al periodo t correspondiente						UM00041 Becario (a)		125,685.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Número de personas beneficiarias del padrón de becas al periodo t correspondiente						UM00041 Becario (a)		125,685.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Número de personas beneficiarias del padrón de becas al periodo t correspondiente						UM00041 Becario (a)		125,685.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	100.00	125793.000	125793.000	100.00	Ene-Dic	2025	125685.000	125685.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Semestral independiente		0.000			56,860.000		0.000		125,685.000		125,685.000
<b>Observaciones</b>											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

**Componente 1 Actividad 5**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Publicación de convocatorias de las becas de tipo medio superior.												
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca de tipo medio superior.												
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="http://presupuesto.unam.mx/informacion.php">http://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reporte: Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección General de Presupuesto UNAM.												
<b>Supuesto:</b>	Existe interés del estudiantado por obtener una beca de educación de tipo medio superior. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para la solicitud de las becas.												
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca de tipo medio superior, respecto a las convocatorias programadas a ser publicadas al periodo de tipo medio superior.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual										
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>													
( Número de convocatorias de las becas publicadas al periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas al periodo t ) X 100										Resultado de la meta		100.000	
<b>Numerador</b>													
<b>Descripción</b>											<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>	
Número de convocatorias de las becas publicadas al periodo t											UM00056 Convocatoria	2.000	
<b>Denominador</b>													
<b>Descripción</b>											<b>Unidad de medida</b>	<b>Denominador</b>	
Número de convocatorias programadas a ser publicadas al periodo t											UM00056 Convocatoria	2.000	
<b>Universo de cobertura</b>													
<b>Descripción</b>											<b>Unidad de medida</b>	<b>Universo</b>	
Número de convocatorias programadas a ser publicadas al periodo t											UM00056 Convocatoria	2.000	
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>			
0	0	2030	100.00	2.000	2.000	100.00	Ene-Dic	2021	2.000	2.000			
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>			<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional	Gestión				PA -- No PASH			0	0	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>													
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>													
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>			<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral acumulado		1.000			0.000			1.000			0.000		2.000
Acumulado al trimestre		1.000			0.000			2.000			0.000		
<b>Observaciones</b>													

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

**Componente 1 Actividad 6**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas de tipo medio superior.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas de tipo medio superior.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="http://presupuesto.unam.mx/informacion.php">http://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reporte: Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Existe interés del estudiantado de educación de tipo medio superior por solicitar o renovar la beca. Las y los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas) para la entrega de becas al periodo t correspondiente con respecto de las solicitudes de becas recibidas al mismo periodo.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de solicitudes validadas de becas al periodo t correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas al periodo t correspondiente ) X 100										72.000	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de solicitudes validadas de becas al periodo t correspondiente						UM00165 Solicitud			216.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Número de solicitudes de becas recibidas al periodo t correspondiente						UM00165 Solicitud			300.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Número de solicitudes de becas recibidas al periodo t correspondiente						UM00165 Solicitud			300.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	72.00	216.000	300.000	72.00	Ene-Dic	2025	216.000	300.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral acumulado		0.000			108.000		0.000		108.000		216.000
<b>Observaciones</b>											
Nota: Se registra el denominador acumulado, toda vez que el sistema acumula el numerador pero no el denominador, y por así acordarse en la mesa de trabajo de la Planeación Anual 2025.											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

**Componente 1 Actividad 7**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Validación de padrones para el otorgamiento de becas de tipo medio superior.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de beneficiarias/os del padrón validados de tipo medio superior.											
<b>Medios de verificación:</b>	Padrón de becas UNAM bajo resguardo de la Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional.											
<b>Supuesto:</b>	Las personas solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación y en las convocatorias. Las personas becarias proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de personas beneficiarias del padrón de becas validadas. Se entiende por validación la verificación del cumplimiento de los requisitos de las personas beneficiarias de acuerdo a la operación y normatividad de cada modalidad de beca.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de personas beneficiarias del padrón de becas validadas al periodo t correspondiente / Número de personas beneficiarias del padrón de becas al periodo t correspondiente ) X 100										100.000		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de personas beneficiarias del padrón de becas validadas al periodo t correspondiente								UM00041 Becario (a)		324.000		
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Número de personas beneficiarias del padrón de becas al periodo t correspondiente								UM00041 Becario (a)		324.000		
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Número de personas beneficiarias del padrón de becas al periodo t correspondiente								UM00041 Becario (a)		324.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2030	100.00	432.000	432.000	100.00	Ene-Dic	2025	324.000	324.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>			<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional	Gestión				PA -- No PASH			0	0	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Semestral independiente		0.000			108.000			0.000		324.000		324.000
<b>Observaciones</b>												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 2											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Becas del nivel licenciatura otorgadas.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Existen convenios de colaboración con las universidades receptoras del estudiantado en movilidad. Las instituciones receptoras del estudiantado de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social. El estudiantado de nivel licenciatura que recibe una beca hace un uso adecuado de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas de nivel licenciatura que así están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de nivel licenciatura. El estudiantado de nivel licenciatura beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Existe estabilidad en el tipo de cambio para las becas de nivel licenciatura que se otorguen en moneda extranjera.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de becas otorgadas al estudiantado de nivel licenciatura al periodo correspondiente con respecto al total de becas programadas a otorgar del mismo nivel al periodo correspondiente. Notas: 1. Las becas se refiere a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados por la UNAM a través de este programa. 2. Para conocer los tipos de apoyo que otorga la UNAM a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa vigentes. 3. Las becas otorgadas corresponden a las becas otorgadas pagadas.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de becas otorgadas de nivel licenciatura al periodo correspondiente / Total de becas programadas a otorgar de nivel licenciatura al periodo correspondiente ) X 100										100.000	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Total de becas otorgadas de nivel licenciatura al periodo correspondiente						UM00042 Beca			123,689.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total de becas programadas a otorgar de nivel licenciatura al periodo correspondiente						UM00042 Beca			123,689.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Total de becas programadas a otorgar de nivel licenciatura al periodo correspondiente						UM00042 Beca			123,689.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	100.00	123689.000	123689.000	100.00	Ene-Dic	2016	52352.000	52352.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Annual</b>	
Trimestral acumulado		105.000		55,832.000		320.000		67,432.000		123,689.000	
Acumulado al trimestre		105.000		55,937.000		56,257.000		123,689.000			
<b>Observaciones</b>											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

**Componente 2 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Publicación de convocatorias de las becas de nivel licenciatura.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca de nivel licenciatura.											
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de los estudiantes de nivel licenciatura por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para la solicitud de las becas.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de convocatorias publicadas de nivel licenciatura para solicitar una beca, respecto a las convocatorias programadas a ser publicadas al periodo.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>												
( Número de convocatorias de las becas publicadas al periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas al periodo t ) X 100										<b>Resultado de la meta</b>		100.000
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>							<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de convocatorias de las becas publicadas al periodo t							UM00056 Convocatoria		14.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>							<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Número de convocatorias programadas a ser publicadas al periodo t							UM00056 Convocatoria		14.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>							<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t							UM00056 Convocatoria		14.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2030	100.00	14.000	14.000	100.00	Ene-Dic	2021	12.000	12.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Trimestral acumulado		5.000			3.000		5.000		1.000		14.000	
Acumulado al trimestre		5.000			8.000		13.000		14.000			
<b>Observaciones</b>												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

**Componente 2 Actividad 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas de nivel licenciatura.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas de nivel licenciatura.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de los estudiantes de nivel licenciatura por solicitar o renovar la beca. Las y los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas) para la entrega de becas de nivel licenciatura al periodo correspondiente con respecto de las solicitudes de becas de nivel licenciatura recibidas al mismo periodo.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de solicitudes validadas de becas al periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas al periodo correspondiente ) X 100										90.071	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de solicitudes validadas de becas al periodo correspondiente						UM00165 Solicitud			151,544.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Número de solicitudes de becas recibidas al periodo correspondiente						UM00165 Solicitud			168,250.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Número de solicitudes de becas recibidas al periodo correspondiente						UM00165 Solicitud			168,250.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	90.07	151544.000	168250.000	71.50	Ene-Dic	2016	59863.000	83725.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral acumulado		135.000			66,552.000		385.000		84,472.000		151,544.000
<b>Observaciones</b>											
Nota: Se registra el denominador acumulado, toda vez que el sistema acumula el numerador pero no el denominador, y por así acordarse en la mesa de trabajo de la Planeación Anual 2025.											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

**Componente 2 Actividad 3**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Validación de padrones para el otorgamiento de becas de nivel licenciatura.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados de nivel licenciatura.										
<b>Medios de verificación:</b>	Padrón de becas UNAM bajo resguardo de la Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional.										
<b>Supuesto:</b>	Las personas solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación y en las convocatorias. Las personas becarias proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de personas beneficiarias del padrón de becas validadas. Se entiende por validación la verificación del cumplimiento de los requisitos de las personas beneficiarias de acuerdo a la operación y normatividad de cada modalidad de beca.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de personas beneficiarias del padrón de becas validadas al periodo t correspondiente / Número de personas beneficiarias del padrón de becas al periodo t correspondiente ) X 100										100.000	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de personas beneficiarias del padrón de becas validadas al periodo t correspondiente						UM00041 Becario (a)			123,689.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Número de personas beneficiarias del padrón de becas al periodo t correspondiente						UM00041 Becario (a)			123,689.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Número de personas beneficiarias del padrón de becas al periodo t correspondiente						UM00041 Becario (a)			123,689.000		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>					<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	100.00	123689.000	123689.000	100.00	Ene-Dic	2025	123689.000	123689.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional	Gestión				PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Semestral independiente		0.000			55,937.000		0.000		123,689.000		123,689.000
<b>Observaciones</b>											



S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 3												
<b>Resumen Narrativo:</b>	Becas del nivel posgrado otorgadas.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado.											
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>	El estudiantado del nivel posgrado con beneficio de una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas. Realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Las instituciones receptoras del estudiantado de movilidad se encuentran en países con estabilidad sanitaria, política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio para las becas de nivel posgrado que se otorgan en moneda extranjera. Los convenios y acuerdos con las IES nacionales e internacionales se mantienen estables para las becas de nivel posgrado. El estudiantado de nivel de posgrado beneficiado con una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de nivel posgrado.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de becas otorgadas al estudiantado de nivel posgrado (maestría, doctorado y especialidad) al periodo correspondiente con respecto al total de becas programadas a otorgar del mismo nivel al periodo correspondiente. Notas: 1. Las becas se refiere a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados por la UNAM a través de este programa. 2. Para conocer los tipos de apoyo que otorga la UNAM a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa. 3. Las becas otorgadas corresponden a las becas otorgadas pagadas.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>				
( Total de becas otorgadas de nivel posgrado al periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar de nivel posgrado al periodo correspondiente ) X 100								100.000				
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Total de becas otorgadas de nivel posgrado al periodo correspondiente						UM00042 Beca			1,646.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Total becas programadas a otorgar de nivel posgrado al periodo correspondiente						UM00042 Beca			1,646.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Total becas programadas a otorgar de nivel posgrado al periodo correspondiente						UM00042 Beca			1,646.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2030	100.00	1646.000	1646.000	100.00	Ene-Dic	2017	2572.000	2572.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Annual</b>
Trimestral acumulado		430.000			359.000			532.000		325.000		1,646.000
Acumulado al trimestre		430.000			789.000			1,321.000		1,646.000		
<b>Observaciones</b>												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

**Componente 3 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Publicación de convocatorias de las becas de nivel posgrado.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca de nivel posgrado.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reporte: Indicadores de Seguimiento Programático de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de los estudiantes de nivel posgrado por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para la solicitud de las becas.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca de nivel posgrado, respecto a las convocatorias programadas a ser publicadas al periodo.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>											<b>Resultado de la meta</b>
( Número de convocatorias de las becas publicadas al periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas al periodo t ) X 100											100.000
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de convocatorias de las becas publicadas al periodo t						UM00056 Convocatoria			4.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Número de convocatorias programadas a ser publicadas al periodo t						UM00056 Convocatoria			4.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Número de convocatorias programadas a ser publicadas al periodo t						UM00056 Convocatoria			4.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	100.00	4.000	4.000	100.00	Ene-Dic	2021	5.000	5.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral acumulado		3.000			0.000		1.000		0.000		4.000
Acumulado al trimestre		3.000			0.000		4.000		0.000		
<b>Observaciones</b>											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

**Componente 3 Actividad 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas de nivel posgrado.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas de nivel posgrado.											
<b>Medios de verificación:</b>	https://presupuesto.unam.mx/informacion.php Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de los estudiantes de nivel posgrado por solicitar o renovar la beca. Las y los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas) para la entrega de becas al periodo t correspondiente con respecto de las solicitudes de becas recibidas al mismo periodo.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de solicitudes validadas de becas al periodo t correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas al periodo t correspondiente ) X 100										98.584		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>										<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>
Número de solicitudes validadas de becas al periodo t correspondiente										UM00165 Solicitud		1,950.000
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>										<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>
Número de solicitudes de becas recibidas al periodo t correspondiente										UM00165 Solicitud		1,978.000
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>										<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>
Número de solicitudes de becas recibidas al periodo t correspondiente										UM00165 Solicitud		1,978.000
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>					<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2030	98.58	1950.000	1978.000	100.00	Ene-Dic	2016	2328.000	2328.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>			<b>Relevante</b>			<b>Económico</b>			<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>	
SI			SI			SI			SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral acumulado		516.000			429.000			602.000		403.000		1,950.000
<b>Observaciones</b>												
Nota: Se registra el denominador acumulado, toda vez que el sistema acumula el numerador pero no el denominador, y por así acordarse en la mesa de trabajo de la Planeación Anual 2025.												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

**Componente 3 Actividad 3**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Validación de padrones para el otorgamiento de becas de nivel posgrado.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados de nivel posgrado.										
<b>Medios de verificación:</b>	Padrón de becas UNAM bajo resguardo de la Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional.										
<b>Supuesto:</b>	Las personas solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación y en las convocatorias. Las personas becarias proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de personas beneficiarias del padrón de becas validadas. Se entiende por validación la verificación del cumplimiento de los requisitos de las personas beneficiarias de acuerdo a la operación y normatividad de cada modalidad de beca.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de personas beneficiarias del padrón de becas validadas al periodo t correspondiente / Número de personas beneficiarias del padrón de becas al periodo t correspondiente ) X 100										100.000	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de personas beneficiarias del padrón de becas validadas al periodo t correspondiente								UM00041 Becario (a)		1,646.000	
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Número de personas beneficiarias del padrón de becas al periodo t correspondiente								UM00041 Becario (a)		1,646.000	
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Número de personas beneficiarias del padrón de becas al periodo t correspondiente								UM00041 Becario (a)		1,646.000	
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	100.00	1646.000	1646.000	100.00	Ene-Dic	2025	1646.000	1646.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>			<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional	Gestión				PA -- No PASH			0	0	Ascendente
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Semestral independiente		0.000			789.000		0.000		1,646.000		1,646.000
<b>Observaciones</b>											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 4											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Becas al personal académico y/o docente otorgadas.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Los países de las Instituciones receptoras se encuentran con estabilidad sanitaria, política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio para becas para personal académico y/o docente que utilicen moneda extranjera. El personal académico y/o docente que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas del personal académico y/o docente que así están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas para el personal académico y/o docente.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente para fortalecer su formación profesional y su superación académica o para su participación en el desarrollo de investigaciones al periodo correspondiente, con respecto al total de becas programadas a otorgar para el personal académico y/o docente al periodo correspondiente. Notas: 1. El personal académico puede comprender: técnicos (as) académicos (as), ayudantías del profesorado o de investigación; personal de investigación o labores que abonen a la función sustantiva de las entidades y dependencias conforme a su normatividad. El personal docente comprende al profesional en la educación que asume ante el Estado y la sociedad la responsabilidad del aprendizaje del alumnado en la escuela y, en consecuencia, es responsable del proceso de enseñanza aprendizaje, de promover, coordinar, facilitar, investigar y ser agente directo del proceso educativo. Profesorado o personal docente, incluye técnicos (as) académicos (as), ayudantías docentes o de investigación; personal de investigación o labores que abonen a la función sustantiva de las entidades y dependencias conforme a su normatividad. 2. Las becas se refiere a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados por la UNAM a través de este programa. 3. Para conocer los tipos de apoyo que otorga la UNAM a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa vigentes. 4. Las becas otorgadas corresponden a las becas otorgadas pagadas.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>							<b>Resultado de la meta</b>				
( Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente al periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente al periodo correspondiente ) X 100							100.000				
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente al periodo correspondiente						UM00042 Beca		26.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente al periodo correspondiente						UM00042 Beca		26.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente al periodo correspondiente						UM00042 Beca		26.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2030	100.00	26.000	26.000	100.00	Ene-Dic	2017	167.000	167.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	04.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		26.000			24.000		22.000		26.000		26.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

**Componente 4 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Publicación de convocatorias de las becas para el personal académico y/o docente.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca para el personal académico y/o docente.											
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.											
<b>Supuesto:</b>	Existe interés del personal académico y/o docente por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para la solicitud de las becas.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca para el personal académico y/o docente, respecto a las convocatorias programadas a ser publicadas al periodo.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>											<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de convocatorias de las becas publicadas al periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas al periodo t ) X 100											100.000	
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>											<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>
Número de convocatorias de las becas publicadas al periodo t											UM00056 Convocatoria	1.000
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>											<b>Unidad de medida</b>	<b>Denominador</b>
Número de convocatorias programadas a ser publicadas al periodo t											UM00056 Convocatoria	1.000
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>											<b>Unidad de medida</b>	<b>Universo</b>
Número de convocatorias programadas a ser publicadas al periodo t											UM00056 Convocatoria	1.000
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2030	100.00	1.000	1.000	100.00	Ene-Dic	2021	1.000	1.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>			<b>Relevante</b>			<b>Económico</b>			<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>	<b>Aporte marginal</b>
SI			SI			SI			SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral independiente		1.000			0.000			0.000		1.000		1.000
<b>Observaciones</b>												
La convocatoria es anual en el primer trimestre, derivado de que el sistema únicamente permite registrar metas anuales en el 4to trimestre se registra como trimestral independiente.												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

**Componente 4 Actividad 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas para el personal académico y/o docente.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas para el personal académico y/o docente.										
<b>Medios de verificación:</b>	<a href="https://presupuesto.unam.mx/informacion.php">https://presupuesto.unam.mx/informacion.php</a> Reportes: Informes Programático Presupuestales de la Dirección General de Presupuesto UNAM.										
<b>Supuesto:</b>	Existe interés del personal académico y/o docente por solicitar o renovar la beca. Las y los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas) para la entrega de becas del personal académico y/o docente al periodo correspondiente con respecto de las solicitudes de becas recibidas del personal académico y/o docente al mismo periodo.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de solicitudes validadas de becas al periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas al periodo correspondiente ) X 100										95.876	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de solicitudes validadas de becas al periodo correspondiente						UM00165 Solicitud			93.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Número de solicitudes de becas recibidas al periodo correspondiente						UM00165 Solicitud			97.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Número de solicitudes de becas recibidas al periodo correspondiente						UM00165 Solicitud			97.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2030	95.88	93.000	97.000	100.00	Ene-Dic	2017	189.000	189.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral acumulado		26.000			24.000		22.000		21.000		93.000
<b>Observaciones</b>											
Nota: Se registra el denominador acumulado, toda vez que el sistema acumula el numerador pero no el denominador, y por así acordarse en la mesa de trabajo de la Planeación Anual 2025.											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

**Componente 4 Actividad 3**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Validación de padrones para el otorgamiento de becas para el personal académico y/o docente.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para el personal académico y/o docente.											
<b>Medios de verificación:</b>	Padrón de becas UNAM bajo resguardo de la Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional.											
<b>Supuesto:</b>	Las personas solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación y en las convocatorias. Las personas becarias proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de personas beneficiarias del padrón de becas validadas para el personal académico y/o docente. Se entiende por validación la verificación del cumplimiento de los requisitos de las personas beneficiarias de acuerdo a la operación y normatividad de cada modalidad de beca.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentaje con denominador variable			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de personas beneficiarias del padrón de becas validadas al periodo t correspondiente / Número de personas beneficiarias del padrón de becas al periodo t correspondiente ) X 100										100.000		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de personas beneficiarias del padrón de becas validadas al periodo t correspondiente						UM00041 Becario (a)			26.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Número de personas beneficiarias del padrón de becas al periodo t correspondiente						UM00041 Becario (a)			26.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Número de personas beneficiarias del padrón de becas al periodo t correspondiente						UM00041 Becario (a)			26.000			
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>					<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2030	100.00	26.000	26.000	100.00	Ene-Dic	2025	26.000	26.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Semestral independiente		0.000			26.000		0.000		26.000		26.000	
<b>Observaciones</b>												