

# Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**Lic. Raúl Alberto Delgado**

**Titular de la Unidad Responsable**

**Presente**

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Abril-Junio**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 7/25/2023 1:33:03 PM

Folio: 133303.663



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior. Total	$( \{ 1 - [ ( \text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n) / \text{Matrícula total educación media superior en } n ] ) \} ) \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4861091	4861091	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	$( \text{Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso} / \text{Total de egresados de la generación en el año en curso} ) \times 100$	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	25150	25150	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar.	$(\text{Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar } t / \text{Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar } t-n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	35392	35392	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	$((\text{Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año } t / \text{Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año } t-1) - 1) \times 100$	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	109697	109697	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	$((\text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año } t / \text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año } t-1) - 1) \times 100$	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	6144	6144	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 2	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior.	$(\text{Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en el ciclo escolar } t / \text{Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en el ciclo escolar } t) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	109200	109200	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 3	Servicios de tutoría prestados a alumnas(os) de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría.	( Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t / Número de alumnas(os) inscritos en el periodo t ) X 100	Alumno (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	111550	108379	109535	108218	108218	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>													
Se alcanzó la meta de 108,218 alumnas/os del nivel medio superior que recibieron tutorías con respecto de 108,218 alumnas/os inscritas/os, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%, a través de las tutorías se busca dar acompañamiento a las y los estudiantes de tipo medio superior durante su estancia en la UNAM y con ello contribuir en su permanencia y superación académica.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
El indicador registró un cumplimiento del 100%, a través de este indicador se logró ofrecer a la población estudiantil de tipo medio superior de la UNAM, servicios de tutorías y asesorías presenciales y virtuales, tanto para las/os estudiantes de bajo rendimiento académico como regulares, con la finalidad de contribuir a fortalecer la permanencia, disminuir la deserción académica y mejores promedios.													
Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.	( Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t ) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1649	1600	6145	6224	1571	25.241%	96.924%
<b>Causas de las variaciones</b>													
En el 2do trimestre, se contó con 1,571 docentes que prestan servicios de tutoría con respecto 6,224 docentes de nivel medio superior, con un resultado del indicador de 25.2%, derivado principalmente de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, los cuales repercutieron tanto en la planta docente como tutora.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Los efectos por las variaciones no se consideran relevantes, ya que el nivel de cumplimiento se encuentra dentro de los parámetros aceptables y el 100% de la matrícula de educación media superior contó con un tutor asignado. A través de este indicador se contribuyó a tener una planta docente tutora con los conocimientos y habilidades para brindar acompañamiento académico y complementario a las/os estudiantes de nivel medio superior durante su estancia académica en la UNAM.													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana.	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t	Años de Escolaridad	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	98734032	98734032	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 2	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.	( Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	11400	11400	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de egresados de licenciatura.	( Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	46900	46900	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura	( Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10951044	10951044	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.	( Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t ) X 100	Demanda	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	226000	226000	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 2	Reporte de estudiantes inscritos de nivel licenciatura y posgrado por género.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo superior (licenciatura y posgrado).	( Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	261000	261000	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 2	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, posgrado.	( Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	27193009	27193009	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.	( Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t ) X 100	Demanda	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	6000	8000	70000	57670	10582	18.349%	133.031%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con 10,582 aspirantes seleccionados de nivel posgrado con respecto de 57,670 aspirantes registrados al proceso de selección, con un resultado del indicador de 18.4%, resultado de que un número superior al estimado de aspirantes a nivel posgrado que participó en el proceso selección cumplió con los requisitos. Este indicador está en función del interés de la población, que cumpla con los requisitos establecidos en la normatividad vigente, así como de la capacidad instalada.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos de las variaciones son positivos, derivado de que un número mayor al estimado de aspirantes cumplió los requisitos para ser seleccionado, no obstante, el resultado evidencia la necesidad de incrementar la capacidad instalada para atender de manera eficiente la demanda en este nivel de estudios. Los beneficios del indicador permitieron brindar a la población demandante del servicio de nivel posgrado (especialidad, maestría y doctorado) opciones para acceder y continuar su formación profesional.												
Componente 3	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad, así como los que están en proceso de re acreditación.	( Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad, así como los que están en proceso de re acreditación en el periodo t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el periodo t ) X 100	Plan	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	162	164	216	215	168	78.14%	100.058%
<b>Causas de las variaciones</b>	En el segundo trimestre se contó con 168 planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad, así como los que están en proceso de re acreditación, respecto de 215 planes y programas educativos de licenciatura evaluables, con un resultado del indicador de 78.1%, efecto de la evolución positiva de la contingencia por COVID-19 y con ello la reactivación a la normalidad en los procesos de acreditación y reacreditación por parte de las instancias certificadoras.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que un mayor número al estimado de planes y programas educativos de nivel licenciatura alcanzó su acreditación o re acreditación, reconocimiento otorgado por las instancias certificadoras por su calidad. A través de este indicador se brindó a la población estudiantil de nivel licenciatura una amplia oferta educativa con planes y programas acreditados por su calidad acordes a las necesidades y tendencias que la sociedad y el país requieren.												
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura ) X 100	Plan	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	129	242	241	139	57.676%	107.751%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se alcanzó la meta de 139 planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años con respecto de 241 planes y/o programas de estudio de licenciatura, con un resultado del indicador de 57.7%, resultado de la necesidad imperante de mantener a la vanguardia los planes y/o programas de estudio, conforme a las tendencias que la sociedad y el mundo actual demandan.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se logró mantener actualizados los planes y/o programas de estudio, conforme a las necesidades y tendencias actuales. Los beneficios obtenidos a través de este indicador consisten en ofrecer a la comunidad estudiantil de nivel licenciatura una gama de planes y/o programas de estudio innovadores y a la vanguardia que permitan formarlos como profesionistas con los conocimientos y habilidades acordes a los requerimientos que la sociedad y el país demandan.											
Componente 4	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados.	( Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t ) X 100	Plan	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	164	170	369	369	172	46.612%	101.176%
<b>Causas de las variaciones</b>		En el segundo trimestre, se contó con 172 planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados CONAHCyT, respecto de 369 planes y programas de posgrado impartidos, con un resultado del indicador de 46.6%, resultado del interés institucional por mantener una oferta de planes y programas de estudio acreditados por su calidad, vanguardistas, acordes a las necesidades y tendencias que el país requiere.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Las variaciones presentarán efectos positivos, toda vez que se contó con una amplia oferta de planes y programas reconocidos por su calidad por el CONAHCyT, logrando con ello ofrecer a la población de nivel posgrado, planes y programas educativos vanguardistas, formando profesionales calificados en los niveles de especialización, maestría y doctorado que contribuyan al bienestar social.											
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	( Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado ) X 100	Plan	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	369	369	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 5	Planta académica o docente con competencias.	Porcentaje de la planta académica o docente de tiempo completo con posgrado.	( Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t ) X 100	Cuerpo Académico	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	8674	8674	11200	10979	8811	80.253%	103.624%
<b>Causas de las variaciones</b>		La meta alcanzada fue de 8,811 docentes de tiempo completo con posgrado con respecto de 10,979 docentes de tiempo completo (profesoras/es e investigadoras/es) en el periodo, lo que reflejó un resultado del indicador de 80.3%, porcentaje ligeramente superior al estimado derivado de la continuidad del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación del personal académico de la UNAM.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Las variaciones tuvieron efectos positivos, toda vez que se logró contar con una planta docente suficiente y con un alto perfil académico. Los beneficios alcanzados correspondieron a que se contó con una planta docente acorde a las necesidades de cada programa/plantel, lo que permitió ofrecer un servicio educativo de calidad en la enseñanza de nivel licenciatura y de posgrado.											



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico o docente de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica.	( Número de académicas/os o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyadas/os para su superación académica en el periodo t / Total de académicas/os o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t ) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	8979	8900	11200	10979	10193	92.841%	111.764%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se registró un resultado del indicador de 92.8%, equivalente a 10,193 académicas/os apoyadas/os para su superación académica con respecto de 10,979 académicas/os de tiempo completo, derivado del interés y disponibilidad de la planta académica para acceder a los programas de superación que la Universidad ofrece, así como a los efectos de la continuidad del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación del personal académico de la UNAM.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Las variaciones consideran efectos positivos, toda vez que un mayor número de académicas/os de nivel licenciatura y posgrado al estimado participó de los apoyos que la Universidad ofrece para la superación académica. Los beneficios de este indicador consistieron en contar con una planta académica actualizada y mejor preparada con los conocimientos, herramientas y habilidades que les permitan contribuir a ofrecer un servicio educativo de calidad.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una formación integral pertinente y relevante en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa de variación del porcentaje de asistencia de la población de 18 años y más a eventos culturales seleccionados.	(( Porcentaje de población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t / Porcentaje de Población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t -1 ) -1 ) X 100	Población	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	17.3	17.3	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	La población demandante de las actividades y eventos artístico culturales que ofertan la UNAM y la UAM complementa su formación integral. Para efectos de este programa la participación en actividades y eventos artístico culturales se considera como un elemento que es parte de la formación integral de la población en México. Se entenderá como formación integral el proceso continuo permanente y participativo que busca desarrollar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano (ética, cognitiva, afectiva, comunicativa, estética, entre otras), a fin de lograr su realización plena en la sociedad.	Tasa de variación de la población que participa en las actividades y eventos artístico culturales.	(( Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t -1 ) -1 ) X 100	Población	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	7461744	7461744	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Actividades artístico culturales en recintos y espacios físicos para la difusión y extensión realizadas.	Porcentaje de actividades y eventos artístico-culturales presenciales	( Número de actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t ) X 100	Actividad	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	18000	18000	122300	75178	38044	50.605%	107.677%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>		La meta alcanzada fue de 38,044 actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados con respecto de 75,178 actividades y eventos artístico culturales realizados, con un resultado del indicador 50.6%, es importante precisar que las cifras son las acumuladas al trimestre, toda vez que CONEVAL autorizó el cambio de indicador en el mes de abril 2023 (correspondiendo 15,823/29,882 en el primer trimestre y 22,221/45,296 en el segundo trimestre).											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos de las variaciones son positivos, derivado de la realización de una mayor cantidad de actividades y eventos artístico culturales presenciales, efecto de las mejores condiciones sanitarias por COVID-19. Por medio de este indicador se brindó a la población una amplia cartelera de opciones de esparcimiento, acceso y participación de los bienes y servicios artísticos y culturales que la UNAM ofrece.											
Actividad 1	Difusión de acciones de desarrollo artístico cultural en medios tradicionales.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales.	( Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales en el periodo t / Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales programadas en el periodo t ) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1500	7300	22400	22400	10311	177.081%	67.987%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se registraron 10,311 acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales con respecto de 7,300 acciones re programadas en el periodo, lo que reflejó un resultado del indicador de 141.3%, y una meta acumulada de 15,229 acciones de difusión en medios tradicionales, resultado del desarrollo positivo de la contingencia por COVID-19, lo que permitió la realización de un mayor número de actividades y eventos artístico culturales y por ende la necesidad de mayor difusión en medios tradicionales.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Las variaciones registraron efectos positivos, ya que se logró atender las necesidades de difusión en medios tradicionales requeridas por las instancias de cultura y extensión universitaria UNAM. El presente indicador contribuyó en la difusión de la oferta artístico cultural realizada por la UNAM en medios tradicionales (carteles, spots de radio, promocionales, etc.) coadyuvando en el acceso de la población universitaria y en general a la cultura y el arte.											
Componente 2	Actividades artístico culturales en medios digitales para la difusión y extensión realizadas.	Porcentaje de actividades y eventos artístico-culturales en medios digitales	( Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t ) X 100	Actividad	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	20300	20300	122300	75178	37134	49.395%	93.193%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se alcanzó una meta de 37,134 actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados con respecto de 75,178 actividades y eventos artístico culturales realizados, con un resultado del indicador 49.4%, derivado de que las actividades y eventos realizados tanto digitales como presenciales se están ajustando a las actuales condiciones efecto de la evolución positiva por COVID-19, cabe mencionar que las cifras son las acumuladas al trimestre, toda vez que CONEVAL autorizó el cambio de indicador en el mes de abril 2023 (correspondiendo 14,059/29,882 en el primer trimestre y 23,075/45,296 en el segundo trimestre).											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Las variaciones contaron con efectos positivos, toda vez que se realizaron una mayor cantidad de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales como presenciales, logrando con ello ofrecer a la comunidad universitaria de la UNAM y público en general, la amplia cartelera de actividades y eventos artístico culturales.											
Actividad 1	Difusión en medios digitales de acciones de desarrollo artístico cultural.	Porcentaje de las acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales realizados.	( Acciones de difusión en medios digitales realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t / Acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales programadas en el periodo t ) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	20000	28500	96500	96500	23768	103.058%	47.524%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>		Se alcanzó una meta de 23,768 acciones de difusión en medios digitales realizadas de las actividades y eventos artístico culturales con respecto de 28,500 programadas en el periodo, lo que reflejó un resultado del indicador de 83.4% y una meta acumulada de 45,861 acciones de difusión en medios digitales, derivado de que las acciones de difusión por medio del uso de plataformas virtuales/digitales se realizan en función de las necesidades, las acciones de difusión en mdios digitales cuentan con un amplio alcance, immediatez y con un bajo costo.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos por las variaciones no se consideran representativos, toda vez que se contó con la difusión requerida por las instancias de cultura y extensión UNAM, a través de la difusión se impulsa el acceso a una formación complementaria por medio de la cultura y el arte.											
Componente 3	Actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales realizadas.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada.	$(\text{Número de actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada en el periodo } t / \text{Total del actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo } t) \times 100$	Actividad	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	1000	1000	122300	75178	1807	2.404%	92.072%
<b>Causas de las variaciones</b>		La meta alcanzada fue de 1,807 actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada realizados con respecto de 75,178 actividades y eventos artístico culturales realizados, con un resultado del indicador 2.4%, es importante precisar que las cifras son las acumuladas al trimestre, toda vez que CONEVAL autorizó el cambio de indicador en el mes de abril 2023 (correspondiendo 844/29,882 en el primer trimestre y 963/45,296 en el segundo trimestre).											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, toda vez que en números absolutos el número de actividades y eventos de formación no escolarizada es superior, efecto de las mejores condiciones sanitarias por COVID-19 lo que permitió una mayor realización de actividades. Por medio de este indicador se brindó a la población una amplia cartelera de opciones para su formación no escolarizada como son: talleres, cursos, seminarios, entre otros.											
Indicador 1	Actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales realizadas.	Tasa de variación de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales.	$((\text{Total de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales en el año } t / \text{Total de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales en el año } t-1) - 1) \times 100$	Población	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	92164	92164	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Acciones de difusión de actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada.	$(\text{Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada en el periodo } t / \text{Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo } t) \times 100$	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2150	2150	118900	118900	1575	66.941%	2.393%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>	En el 2do trimestre se contó con la meta de 1,575 acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada, respecto de 34,079 acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en la UNAM, con un resultado del indicador de 4.6%, derivado de la estrategia institucional que consistió privilegiar las acciones de difusión a través del uso de los medios virtuales/digitales los cuales tienen un mayor alcance e impacto.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Las variaciones presentarán efectos positivos, toda vez que se privilegió el mayor uso de los medios virtuales/digitales para difundir la amplia cartelera de las actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada a la población, logrando llegar a una mayor población. A través de este indicador se coadyuvó al acceso a la cultura y al arte por medio de la difusión de las actividades y eventos artístico culturales UNAM.												
Componente 4	Actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.	$(\text{Número de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizadas en el periodo } t / \text{Total de actividades y eventos artístico culturales en el periodo } t) \times 100$	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	2200	2300	122300	122300	2295	99.783%	1.877%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se registraron 2,295 actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género respecto de 75,178 actividades y eventos artístico culturales, con un resultado del indicador de 3.1%, efecto de la estrategia institucional de mejorar la calidad de los contenidos de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género, así como privilegiar el uso de plataformas virtuales/digitales, las cuales tienen un mayor impacto y cobertura.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos por las variaciones son positivos, toda vez que corresponden a acciones de mejora con la finalidad de que las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género cuenten con un mayor impacto y cobertura, a través de éste indicador se logró ofrecer a la población una oferta de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género, que contribuyan a erradicar la violencia, la discriminación, la desigualdad y la exclusión de las mujeres.												
Actividad 1	Acciones de difusión de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	$(\text{Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género en el periodo } t / \text{Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo } t) \times 100$	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	800	6500	118900	118900	12723	195.738%	10.701%
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta alcanzada fue de 12,723 acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género, respecto de 61,090 acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales, con un resultado del indicador de 20.8%, efecto del compromiso institucional de apoyar acciones que coadyuven a erradicar la violencia de género e impulsar actividades que fortalezcan la perspectiva de género.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos de las variaciones son positivos, ya que se contó con un mayor número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género. A través de este indicador se apoyó en la difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género, cuyo objetivo es contribuir a erradicar la violencia y la desigualdad entre mujeres y hombres.												
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.	Tasa de variación del índice de desarrollo humano.	$((\text{Índice de desarrollo humano en el año } n / \text{Índice de desarrollo humano en el año } n-1) - 1) \times 100$	Avance	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0.756	0.756	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico que incide en la atención de las prioridades nacionales. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conacyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conacyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.	$((\text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t / \text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t-1) - 1) \times 100$	Publicación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	20578	20578	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	(( Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1 ) -1 ) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6570	6570	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Participación de la planta académica para desarrollar investigación.	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.	( Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t ) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	12480	12000	12700	12700	12258	102.15%	96.52%
<b>Causas de las variaciones</b>													
Se contó con una planta de 12,258 académicas/os que desarrollan investigación en el periodo con respecto de una planta de 12,625 académica/os en el periodo, lo que reflejó un resultado del indicador de 97.1%, derivado principalmente del interés presentado por la planta académica para desarrollar investigación, como de la continuidad del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación para el personal académico de la UNAM.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Los efectos por las variaciones se consideran positivos, toda vez que se contó con una planta académica acorde para el desarrollo de los proyectos de investigación autorizados. Los beneficios alcanzados con este indicador consistieron en contar con una planta académica suficiente y calificada que redunde en el desarrollo de proyectos de investigación que apoyen a la generación de conocimiento, así como a la solución de las problemáticas que aquejan a la sociedad y al país.													
Actividad 2	Participación de la planta académica para desarrollar investigación.	Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.	( Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t ) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	5694	5400	12200	12200	5474	101.37%	44.869%
<b>Causas de las variaciones</b>													
La meta alcanzada fue de 5,474 mujeres académicas que desarrollan investigación con respecto de una planta de 12,258 académicas/os que desarrollan investigación, lo que reflejó un resultado del indicador de 44.7%, resultado de la continuidad del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación, como del interés de las mujeres académicas por participar en el desarrollo de proyectos de investigación.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Los efectos de las variaciones son favorables, toda vez que se contó con una planta de investigadoras calificada y productiva, buscando con ello la igualdad de oportunidades.													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 3	Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.	(( Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t / Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1 ) - 1 ) X 100	Área	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	58422935	58422935	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 2	Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida.	Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.	(( Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t / Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1 ) - 1 ) X 100	Investigador (a)	Tasa de Variación	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	5714	5714	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de académica.	Porcentaje de la planta académica apoyada para su superación.	( Número de académicos apoyados para su superación en el periodo t / Número de académicos en el periodo t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	10286	10286	12700	12700	11501	111.812%	90.559%
<b>Causas de las variaciones</b>													
El resultado del indicador fue de 91.1% equivalente a 11,501 académicas/os apoyadas/os para su superación con respecto de una planta de 12,625 académicas/os, efecto de que el indicador está en función del interés de las/os académicas/os, así como de que cuenten con las condiciones de salud, espacio en su horario académico, condiciones técnicas, etc., para participar de las actividades que la UNAM ofrece en apoyo a la superación académica.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Los efectos no se consideran relevantes ya que el indicador está en función del interés de las/os académicas/os, y de que éstos cuenten con las condiciones para acceder a los apoyos (seminarios, cursos, ponencias, etc.). Este indicador coadyuvó al fortalecimiento de la planta académica actualizada y con alto perfil, que contribuya en el desarrollo de proyectos de investigación innovadores y vanguardistas que apoyen en la generación de conocimiento y en la atención de las problemáticas nacionales.													
Actividad 2	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta académica.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	( Número de publicaciones de calidad en el año t / Número de publicaciones de investigaciones en el año t ) X 100	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	20000	20000	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados.	$(\text{Número de eventos académicos realizados en el periodo } t / \text{Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo } t) \times 100$	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	850	2800	11900	11900	2948	145.028%	43.874%
<b>Causas de las variaciones</b>													
La meta alcanzada fue de 2,948 eventos académicos realizados con respecto de 2,800 eventos académicos programados a realizar en el periodo, lo que reflejó un resultado del indicador de 105.3% y un acumulado al trimestre de 5,221 eventos académicos realizados, efecto de la evolución positiva de la pandemia por COVID-19, lo que ha permitido la continuidad de la reactivación de los eventos presenciales, así como el fortalecimiento de los eventos a través de los medios virtuales/digitales.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Los efectos de las variaciones se consideran positivos, toda vez que se lograron realizar un mayor número de eventos académicos a los programados, permitiendo llegar a una mayor población. Los beneficios alcanzados correspondieron a una mayor difusión del quehacer científico que se desarrolla en la UNAM, sus resultados y descubrimientos.													
Actividad 1	Participación de personal académico en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	$(\text{Número de personal académico participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo } t / \text{Total de la planta académica en el periodo } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1100	1600	12700	12700	3039	197.036%	43.441%
<b>Causas de las variaciones</b>													
Se contó con 3,039 académicas/os participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística con respecto de una planta de 12,625 académicas/os, con un resultado del indicador de 24.1% y un meta acumulada de 5,517 académicas/os participantes en eventos de divulgación y difusión, variación derivada del interés de la planta académica por participar y difundir el conocimiento adquirido, experiencias, así como los resultados y descubrimientos de la investigación desarrollada en la UNAM acerca de las problemáticas nacionales y mundiales.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Los efectos se consideran positivos, toda vez que se contó con un número superior al estimado de académicas/os participantes en eventos de divulgación y difusión de la ciencia, a través de la planta académica se coadyuvó en la divulgación y difusión de la investigación desarrollada en la UNAM, sus resultados y descubrimientos.													
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable					
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6657861	6657861	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 3	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total (Incluye licenciatura y posgrado).	( Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar t / Población total en el rango de edad de 18 a 23 años ) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	13089840	13089840	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 2	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior y superior (licenciatura y posgrado).	( Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	370535	370535	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Propósito 1	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales o deportivos con mantenimiento.	( Número de espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos que cuentan con mantenimiento en el año t / Número de espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t ) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	96	96	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa en desarrollo.	( Número de programas de mantenimiento para infraestructura educativa en desarrollo en el periodo t / Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	2	1	3	3	1	100%	33.333%
<b>Causas de las variaciones</b>	El resultado del indicador fue de 33.3%, equivalente a 1 programa de mantenimiento para infraestructura educativa en desarrollo, respecto de 3 programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario K027 con asignación de recursos, con un cumplimiento de 100% respecto de su estimación. A través de este programa se dio atención a los servicios de mantenimiento en las entidades y dependencias educativas de la UNAM en función de los recursos asignados y prioridades.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	El cumplimiento del indicador fue de 100%. A través de este indicador coadyuvó a ofrecer a la comunidad universitaria un mejor servicio, a través de instalaciones educativas funcionales y seguras, contribuyendo a la continuidad de los servicios y el desarrollo de los planes y programas de estudio que se ofrecen en la UNAM. Por la magnitud de la infraestructura, el programa de mantenimiento se realiza año con año, sin embargo las áreas a atender y las necesidades son diferentes.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa.	(Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	5	5	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 2	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte.	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación, cultura o deporte.	( Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte al periodo t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte estimado en el año t ) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	33	33	100	100	33	100%	33%
<b>Causas de las variaciones</b>													
Al cierre del segundo trimestre se contó con un avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte de 33%, lo que reflejó un resultado del indicador conforme a su estimación. A través de esta meta se dio seguimiento del avance trimestral de los programas de mantenimiento de educación, investigación, cultura o deporte en ejecución buscando con ello dar seguimiento y coadyuvar a la conclusión de los mismos de acuerdo con su estimación.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Cumplimiento del 100%, a través de este indicador se contribuyó a garantizar la funcionalidad y seguridad de las instalaciones, la continuidad de los servicios, preservar la vida útil de la infraestructura física dedicada a la docencia, la investigación, la cultura o deporte en beneficio de la comunidad universitaria y del público en general que hace uso de las instalaciones y/o servicios que en ellas se ofrecen.													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 2	Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.	Porcentaje de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo.	( Número de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo en el periodo t / Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	2	1	3	3	1	100%	33.333%
<b>Causas de las variaciones</b>	El resultado del indicador fue de 33.3%, equivalente a 1 programa de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo, respecto de 3 programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario K027 con asignación de recursos, con un cumplimiento de la meta de 100%. A través de este programa se dio atención a las demandas de mantenimiento presentadas por las entidades y dependencias que conforman el subsistema de investigación UNAM.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Indicador con un cumplimiento de 100%. A través de este indicador se contribuyó a ofrecer a la comunidad investigadora instalaciones funcionales y seguras, coadyuvando al adecuado desarrollo de los proyectos de investigación, generación de conocimiento y, en su caso, en la solución de problemáticas que afectan al país. Por la magnitud de los requerimientos de mantenimiento, las necesidades fueron atendidas en función del presupuesto autorizado, urgencia y prioridad.												
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación.	( Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento de investigación para asignación de clave de cartera de inversión el año t ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	2	2	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 3	Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo.	(Número de programas de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo en el periodo t / Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1	1	3	3	1	100%	33.333%
<b>Causas de las variaciones</b>		La meta alcanzada fue de 1 programa de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo con respecto de 3 programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario K027 con asignación de recursos, con un resultado del indicador de 33.3% y un cumplimiento de 100% con respecto de su estimación. A través de este programa se dio seguimiento a la ejecución de los servicios de mantenimiento requeridos por las instancias de difusión y extensión de la cultura UNAM.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		El indicador contó con un cumplimiento de 100%. Los beneficios alcanzados con este indicador consistieron en ofrecer a la comunidad universitaria y del público en general instalaciones funcionales y seguras, contribuyendo en un mejor servicio y desarrollo de las actividades y eventos artístico culturales. Por la magnitud de las necesidades de mantenimiento, fueron atendidas en función del presupuesto autorizado, prioridad y urgencia.											
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes para programas de mantenimiento para infraestructura cultural.	(Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura cultural con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura cultural para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	7	7	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) -Media superior, nacional.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n ) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6657861	6657861	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 2	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total	( Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n ) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10937658	10937658	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral.  Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	( Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t ) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	82597	82597	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 3	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral.  Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.	( Número de estudiantes becados de nivel posgrado al final del periodo t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t ) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	975	975	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 4	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral.  Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente becado.	( Número de personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Total de personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	101	101	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 5	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral.  Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	( Población atendida por el Programa durante el año t / Población objetivo del Programa en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	126107	126107	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral.  Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.	( Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t ) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	145	145	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	( Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el periodo t / Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior en el periodo t ) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	132	145	290	145	101	69.655%	69.655%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>		Se contó con una meta alcanzada de 101 becas otorgadas con respecto de 145 becas programadas a otorgar del tipo medio superior en el año, lo que reflejó un resultado del indicador de 69.7%, porcentaje inferior al estimado derivado principalmente de que algunas/os alumnas/os que fueron beneficiados con una beca tuvieron alguna problemática con su cuenta interbancaria, por lo que no se pudo realizar la entrega de manera oportuna, estimando su entrega a inicios del tercer trimestre.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos de las variaciones no se consideran representativos ya que las becas (pagos) se estiman entregar a inicios del 3er trimestre. A través de este indicador se logró apoyar con una beca a estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes inscritas/os en las ENP y los CCH de tipo medio superior UNAM, buscando con ello cerrar las brechas de desigualdad de oportunidades, disminuir la deserción y el rezago estudiantil.											
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	( Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	2	2	0	0%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	182	489	489	113	62.088%	23.108%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se registraron 113 solicitudes de becas validadas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 138 solicitudes de becas recibidas de nivel medio superior en el periodo, con un resultado del indicador de 81.9%, derivado de que este indicador por su naturaleza, está en función del interés de las/os estudiantes, que éstos soliciten las becas y de que dichas solicitudes cubran los requisitos establecidos en las convocatorias.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos por las variaciones no se consideran representativos, toda vez que el indicador por su naturaleza está en función de que los estudiantes se interesen, soliciten y cumplan con los requisitos establecidos en las convocatorias. A través de este indicador se brindó a la población estudiantil de tipo medio superior alternativas de solicitud de becas económicas y de tutoría, ofreciendo con ello opciones para evitar la deserción estudiantil e impulsar la permanencia, la superación y el egreso.											
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de tipo medio superior.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior.	( Total de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior en el año t / Total de becas otorgadas de educación de tipo medio superior en el año t ) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	290	290	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 2	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.	( Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas a otorgar de nivel licenciatura en el periodo correspondiente ) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	27182	1343	125597	1343	69561	5179.523%	5179.523%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con una meta de 69,561 becas otorgadas de nivel licenciatura con respecto de 1,343 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador superior al estimado, derivado principalmente de que la modalidad de beca Manutención; se vio afectada debido a que la CNBBBJ no aportó presupuesto para la beca en el ejercicio fiscal 2023, por lo que la Universidad tuvo que hacer frente a esta necesidad imperante, otorgando las becas de Manutención en el segundo trimestre.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos de las variaciones son positivos ya que se logró continuar apoyando con una beca a estudiantes de nivel licenciatura. A través de este indicador se buscó impulsar la superación, evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico y a que un mayor número de estudiantes de nivel licenciatura concluyeran sus estudios profesionales en los tiempos establecidos en los programas de estudio.												
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	( Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	6	3	12	12	3	120%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre del trimestre se alcanzó una meta de 3 convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas de nivel licenciatura con respecto de 3 convocatorias programadas a publicar, lo que reflejó un resultado del indicador de 100% con respecto de su programación, la emisión de convocatorias contribuye a ofrecer alternativas para contribuir en la permanencia escolar e incentivar la superación académica.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Cumplimiento conforme a su estimación. A través de las convocatorias se buscó difundir y ofrecer opciones para solicitar una beca a estudiantes de nivel licenciatura, brindando con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por cuestiones económicas, así como incentivar la excelencia y la eficiencia terminal.												
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	28653	1355	165080	165080	75478	5570.332%	45.722%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con un resultado del indicador de 94.96%, equivalente a 75,478 solicitudes validadas de becas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 79,480 solicitudes de becas recibidas de nivel licenciatura, derivado de la atención extraordinaria de la becas de Manutención de nivel licenciatura durante el trimestre, así como del interés de la comunidad estudiantil por acceder a ellas, lo repercutió en el número de solicitudes recibidas y validadas.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos por las variaciones son positivos ya que se logró ofrecer a los estudiantes de nivel licenciatura alternativas para acceder a las becas, es importante señalar que por la naturaleza del indicador las solicitudes recibidas y solicitudes validadas están en función del interés de los estudiantes por acceder a la oferta de becas que ofrece la UNAM y presenten los requisitos establecidos. Este indicador brindó opciones a la población estudiantil de nivel licenciatura para solicitar una beca económica, buscando coadyuvar a evitar la deserción estudiantil e impulsar la superación y la conclusión de estudios.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel licenciatura.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de nivel licenciatura.	( Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel licenciatura en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel licenciatura en el año t ) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	125597	125597	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado.	( Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar de nivel posgrado en el periodo correspondiente ) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1321	779	1869	779	765	98.203%	98.203%
<b>Causas de las variaciones</b>													
Se alcanzó una meta de 765 becas otorgadas de nivel posgrado con respecto de 779 becas programadas, lo que significó un resultado del indicador de 98.2%, y una ligera variación con respecto su estimación derivado principalmente de algunas/os alumnas/os becados presentaron algunos problemas con su cuenta bancaria, estimado se resuelvan en el 3er trimestre.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Los efectos por la variación no se consideran representativos, ya que se estima concluir el proceso de entrega de becas a inicio del 3er trimestre. Este indicador coadyuvó a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, incentivar la superación académica y fortalecer la eficiencia terminal.													
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	( Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	4	4	1	100%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>													
La meta alcanzada fue de 1 convocatoria publicada para el otorgamiento de becas de nivel posgrado con respecto de 1 convocatoria programada en el periodo, con un resultado del indicador de 100%. Dicha convocatoria coadyuvó en la difusión de la oferta de becas a estudiantes de nivel posgrado de la UNAM, contribuyendo con ello en incentivar la permanencia y superación académica.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador con un cumplimiento al 100%. Este indicador dio seguimiento de la publicación de la convocatoria y con ello la difusión de la oferta de becas de nivel posgrado en la UNAM, a través de este indicador se buscó ofrecer alternativas a la población estudiantil para acceder al proceso de solicitud de becas y con ello evitar la deserción estudiantil por factores económicos e incentivar la excelencia estudiantil.													
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1334	925	2325	2325	1327	143.459%	57.075%
<b>Causas de las variaciones</b>													
Se contó 1,327 solicitudes validadas de becas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 1,362 solicitudes de becas recibidas de nivel posgrado, lo que reflejó un resultado del indicador de 97.4%, derivado de que este indicador por su naturaleza está en función del interés de las/os estudiantes por solicitar una beca, de las solicitudes recibidas, así como de que las solicitudes cumplan con los requisitos establecidos en la/s convocatoria/s.													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Efectos de las variaciones</b> Los efectos de las variaciones no son representativos, toda vez que por la propia naturaleza del indicador éste está en función del interés de las/os estudiantes por solicitar una beca y cuentan con los requisitos. Este indicador brindó a la población de nivel posgrado, opciones para solicitar una beca, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, incentivando la productividad, permanencia y superación de las/os estudiantes.													
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel posgrado.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado.	( Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel posgrado en el año t ) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1869	1869	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 4	Becas al personal académico y/o docente otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente.	( Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente ) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	19	95	101	95	86	90.526%	90.526%
<b>Causas de las variaciones</b> Se contó con 86 becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto de 95 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador de la meta de 90.5%, derivado que algunas becas aprobadas en el segundo trimestre, iniciarán a pagarse en el 3 trimestre del año.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, toda vez, que algunas becas aprobadas iniciarán sus pagos en el 3 trimestre del año. A través de este indicador, se coadyuvó a incentivar la superación del personal académico y/o docente, buscando con ello contribuir en el fortalecimiento de una planta académica mejor preparada y actualizada, que reditué en la entrega de un servicio educativo de calidad.													
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	( Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1	1	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	40	40	114	114	43	107.5%	37.719%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con un registro de 43 solicitudes validadas (que cubrieron todos los requisitos) de becas con respecto de 45 solicitudes de becas recibidas del personal académico y/o docente, con un resultado del indicador de 95.6%, resultado de que este indicador por su naturaleza está en función de interés de la planta académica y/o docente por solicitar una beca, las solicitudes recibidas y de que éstas cuenten con los requisitos establecidos en la convocatoria.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos de las variaciones no son representativos, toda vez que por la propia naturaleza del indicador éste está en función del interés de las/os académicas/os y/o docentes por solicitar una beca y cuenten con los requisitos. A través de este indicador, se ofreció a la planta de académicos y/o docentes de la UNAM la posibilidad de participar en la solicitud de las becas que la UNAM otorga para la superación académica a través del Programa de becas "Elisa Acuña", incentivando con ello la superación del personal académico.												
Actividad 3	Otorgamiento de becas a académicas	Porcentaje de becas otorgadas a académicas.	( Total de becas otorgadas a académicas de la UNAM en el año t / Total de becas otorgadas al personal académico en el año t ) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	101	101	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable					
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					