

# Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Lic. Raúl Alberto Delgado

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Julio-Septiembre**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 10/6/2023 2:04:13 PM

Folio: 140413.005



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior. Total	$( \{ 1 - [ ( \text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n) / \text{Matrícula total educación media superior en } n ] \} ) \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4861091	4861091	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	$( \text{Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso} / \text{Total de egresados de la generación en el año en curso} ) \times 100$	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	25150	25150	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar.	$(\text{Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar } t / \text{Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar } t-n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	35392	35392	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	$((\text{Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año } t / \text{Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año } t-1) - 1) \times 100$	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	109697	109697	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	$((\text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año } t / \text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año } t-1) - 1) \times 100$	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	6144	6144	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 2	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior.	$(\text{Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en el ciclo escolar } t / \text{Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en el ciclo escolar } t) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	109200	109200	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 3	Servicios de tutoría prestados a alumnas(os) de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría.	( Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t / Número de alumnas(os) inscritos en el periodo t ) X 100	Alumno (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	109535	109535	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.	( Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t ) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1650	1630	6145	5826	1556	26.708%	100.686%
<b>Causas de las variaciones</b>													
En el tercer trimestre se contó con 1,556 docentes que prestan servicios de tutoría con respecto de 5,826 docentes de nivel medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador de 26.7%, derivado principalmente de los efectos de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario y del Programa de Renovación de la Planta Académica.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que corresponden a acciones de mejora para contar con una planta docente y tutora renovada, suficiente y con alto perfil académico para atender la matrícula, a través de este indicador se logró ofrecer a la totalidad de la matrícula un/a tutor/a y/o asesor/a asignado/a, buscando con ello contribuir a fortalecer la eficiencia terminal en los tiempos reglamentarios y mejores promedios.													
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuestal						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana.	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t	Años de Escolaridad	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	98734032	98734032	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 2	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.	( Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	11400	11400	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de egresados de licenciatura.	( Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	46900	46900	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura	( Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10951044	10951044	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.	( Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t ) X 100	Demanda	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	13000	40700	226000	201542	39750	19.723%	98.857%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se contó con 39,750 aspirantes a nivel licenciatura seleccionados con respecto de 201,542 aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección, lo que reflejó un resultado del indicador de 19.7% y una ligera variación conforme a su estimación, derivado de que un porcentaje superior al estimado de aspirantes no cumplió con los requisitos establecidos de admisión vigentes o no concluyó su proceso de inscripción.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos de las variaciones no se consideran relevantes, toda vez que el porcentaje de variación es considerado como aceptable ya que por la naturaleza del indicador, éste está en función del interés de la población por acceder a la educación de nivel licenciatura, participe y cuente con los requisitos establecidos, este indicador brindó a la población demandante del servicio de nivel licenciatura opciones para acceder a una educación superior de calidad.											
Actividad 2	Reporte de estudiantes inscritos de nivel licenciatura y posgrado por género.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo superior (licenciatura y posgrado).	( Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	261000	261000	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 2	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, posgrado.	( Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	27193009	27193009	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.	( Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t ) X 100	Demanda	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	70000	70000	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 3	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad, así como los que están en proceso de re acreditación.	( Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad, así como los que están en proceso de re acreditación en el periodo t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el periodo t ) X 100	Plan	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	162	164	216	218	168	77.064%	98.68%
<b>Causas de las variaciones</b>													
En el 3er trimestre se contó con un registro de 168 planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad, así como los que están en proceso de re acreditación, respecto de 218 planes y programas educativos de licenciatura evaluables, con un resultado del indicador de 77.1%, resultado principalmente de la reactivación derivada de la evolución positiva de la contingencia sanitaria por COVID-19, lo que contribuyó en mejorar los tiempos de los procesos de acreditación y reacreditación por parte de las instancias certificadoras.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Los efectos por las variaciones son positivos, toda vez que se logró brindar a la población estudiantil una mayor oferta de programas educativos de nivel licenciatura con reconocimiento por su calidad (reconocimiento otorgado por instancias certificadoras), buscando con ello contribuir a la formación de profesionistas con alto perfil que contribuyan con su desempeño a la atención de las demandas que el país y la sociedad presentan.													
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura ) X 100	Plan	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	106	129	242	241	140	58.091%	108.527%
<b>Causas de las variaciones</b>													
Se contó con 140 planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años con respecto de 241 planes y/o programas de estudio de licenciatura, con un resultado del indicador de 58.1%, efecto de la necesidad imperante de contar con planes y/o programas de estudio vanguardistas, acordes a las tendencias que el mundo y la sociedad actual demandan.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se logró contar con una oferta de planes y/o programas de estudio actualizados que contribuyan a la formación de profesionistas con los conocimientos y habilidades acordes a los requerimientos que la sociedad y el país requieren.													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 4	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados.	( Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t ) X 100	Plan	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	164	170	369	369	173	46.883%	101.765%
<b>Causas de las variaciones</b>		En el trimestre, se contó con 173 planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados CONAHCyT, respecto de 369 planes y programas de posgrado impartidos, lo que reflejó un resultado del indicador de 46.9%, resultado principalmente del interés institucional por contar con una oferta de planes y programas de estudio de nivel posgrado acreditados por su calidad, vanguardistas y acordes a las necesidades que el país requiere.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos por las variaciones son positivos, ya que se logró contar con una oferta de planes y programas de estudio reconocidos por su calidad por el CONAHCyT, contribuyendo con ello a ofrecer a la población de nivel posgrado, planes y programas educativos vanguardistas, que coadyuvan a la formación de profesionistas e investigadores con alto perfil académico.											
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	( Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado ) X 100	Plan	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	55	48	369	369	53	14.363%	110.417%
<b>Causas de las variaciones</b>		En el tercer trimestre se logró contar con 53 planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años con respecto de 369 planes y/o programas de estudio de posgrado, lo que reflejó un resultado del indicador de 14.4%, y una variación positiva con respecto de su programación resultado principalmente del interés institucional por mantener a la vanguardia y acorde a las necesidades del mundo actual los planes y programas de estudio.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se logró mantener actualizados los planes y/o programas de estudio, conforme a las necesidades y tendencias actuales. Los beneficios obtenidos a través de este indicador consisten en ofrecer a la comunidad estudiantil de nivel posgrado una gama de planes y/o programas de estudio innovadores y a la vanguardia que permitan formarlos como profesionistas con los conocimientos y habilidades acordes a los requerimientos que la sociedad y el país demandan.											
Componente 5	Planta académica o docente con competencias.	Porcentaje de la planta académica o docente de tiempo completo con posgrado.	( Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el período t ) X 100	Cuerpo Académico	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	8790	8790	11200	10994	8994	81.808%	104.238%
<b>Causas de las variaciones</b>		En el tercer trimestre se contó con una meta de 8,994 docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado con respecto de 10,994 docentes de tiempo completo (profesores e investigadores), lo que reflejó un resultado del indicador de 81.8%, efecto de la continuidad del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación para el Personal Académico de la UNAM, cuyo fin es contar con una planta académica suficiente y con alto perfil académico.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que corresponden a acciones de mejora. A través del indicador se coadyuvó a contar con una planta académica con el perfil requerido para la impartición de la educación superior (licenciatura y posgrado) en la UNAM, contribuyendo con ello a proporcionar a los estudiantes servicios educativos de calidad que redunden en una mejor formación profesional.											



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico o docente de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica.	( Número de académicas/os o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyadas/os para su superación académica en el periodo t / Total de académicas/os o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t ) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	11200	11200	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una formación integral pertinente y relevante en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa de variación del porcentaje de asistencia de la población de 18 años y más a eventos culturales seleccionados.	(( Porcentaje de población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t / Porcentaje de Población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t -1 ) -1 ) X 100	Población	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	17.3	17.3	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	La población demandante de las actividades y eventos artístico culturales que ofertan la UNAM y la UAM complementa su formación integral. Para efectos de este programa la participación en actividades y eventos artístico culturales se considera como un elemento que es parte de la formación integral de la población en México. Se entenderá como formación integral el proceso continuo permanente y participativo que busca desarrollar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano (ética, cognitiva, afectiva, comunicativa, estética, entre otras), a fin de lograr su realización plena en la sociedad.	Tasa de variación de la población que participa en las actividades y eventos artístico culturales.	(( Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t -1 ) -1 ) X 100	Población	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	7461744	7461744	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Actividades artístico culturales en recintos y espacios físicos para la difusión y extensión realizadas.	Porcentaje de actividades y eventos artístico-culturales presenciales	( Número de actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t ) X 100	Actividad	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	17000	17000	122300	39788	17695	44.473%	83.714%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta alcanzada fue de 17,695 actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados con respecto de 39,788 actividades y eventos artístico culturales realizados en el trimestre, con un resultado del indicador 44.5%, cifra superior a la estimada efecto de la evolución positiva de la pandemia por COVID-19 y con ello la reactivación de las actividades y eventos artístico culturales.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Las variaciones consideran efectos positivos, toda vez que se logró ampliar la cartera de actividades y eventos artístico culturales presenciales, efecto de las mejores condiciones sanitarias por COVID-19, logrando ofrecer a la población opciones de esparcimiento, acceso y participación que coadyuvan a su recreación y formación integral.												
Actividad 1	Difusión de acciones de desarrollo artístico cultural en medios tradicionales.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales.	( Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales en el periodo t / Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales programadas en el periodo t ) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1700	6500	22400	22400	6146	141.556%	95.424%
<b>Causas de las variaciones</b>	En el tercer trimestre se contó con una meta de 6,146 acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales con respecto de 6,500 acciones re programadas en el periodo, lo que reflejó un resultado del indicador de 94.6%, y una meta acumulada de 21,375 acciones de difusión en medios tradicionales, efecto del incremento en el número de actividades y eventos artístico culturales y por ende la necesidad de incrementar la difusión en medios tradicionales (carteles, spots de radio, promocionales, etc.).												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos por las variaciones son positivos, toda vez que se atendieron las necesidades de difusión en medios tradicionales requeridas por las instancias de cultura y extensión UNAM, este indicador coadyuvó a la difusión de la oferta artístico cultural UNAM ofreciendo a la comunidad universitaria y público en general opciones de acceso a la cultura.												
Componente 2	Actividades artístico culturales en medios digitales para la difusión y extensión realizadas.	Porcentaje de actividades y eventos artístico-culturales en medios digitales	( Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t ) X 100	Actividad	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	15000	15000	122300	39788	22093	55.527%	118.458%
<b>Causas de las variaciones</b>	En el trimestre se alcanzó una meta de 22,093 actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados con respecto de 39,788 actividades y eventos artístico culturales realizados, con un resultado del indicador de 55.5%, derivado de que las actividades y eventos realizados tanto digitales como presenciales se continúan fortaleciendo y ajustando conforme a las mejores condiciones sanitarias por COVID-19.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos por las variaciones son positivos, ya que se logró incrementar la oferta de actividades y eventos artístico culturales tanto en medios digitales como presenciales, logrando ofrecer a la comunidad universitaria y público en general una amplia diversidad de opciones de actividades y eventos artístico culturales.												
Actividad 1	Difusión en medios digitales de acciones de desarrollo artístico cultural.	Porcentaje de las acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales realizados.	( Acciones de difusión en medios digitales realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t / Acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales programadas en el periodo t ) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	18000	22000	96500	96500	23942	104.967%	72.335%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta alcanzada fue de 23,942 acciones de difusión en medios digitales realizadas de las actividades y eventos artístico culturales con respecto de 22,000 re programadas en el periodo, lo que reflejó un resultado del indicador de 108.8% y una meta acumulada de 69,803 acciones de difusión en medios digitales, resultado del incremento de las actividades y eventos artístico culturales, lo que repercutió en una mayor difusión por medio del uso de plataformas virtuales/digitales.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos por las variaciones son positivos, toda vez que se contó con la difusión requerida por las instancias de cultura y extensión UNAM, a través de la difusión se impulsa el acceso a una formación complementaria por medio de la cultura y el arte.												
Componente 3	Actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales realizadas.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada.	(Número de actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada en el periodo t / Total del actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t ) X 100	Actividad	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	800	800	122300	39788	856	2.151%	86.04%
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta alcanzada fue de 856 actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada con respecto de 39,788 actividades y eventos artístico culturales realizados en el trimestre, con un resultado del indicador de 2.2%, derivado del incremento de las actividades y eventos en la UNAM efecto de las mejores condiciones por COVID-19 y la re activación.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, toda vez que es resultado de los ajustes con base en las mejores condiciones sanitaria por COVID-19, lo que ha permitido la re activación de las actividades y eventos artístico culturales, entre ellos las de formación no escolarizada ( talleres, cursos, seminarios, entre otros.), logrando brindar a la población una amplia gama de opciones para su formación complementaria y de esparcimiento.												
Indicador 1	Actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales realizadas.	Tasa de variación de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales.	(( Total de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales en el año t / Total de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales en el año t-1 ) - 1 ) X 100	Población	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	92164	92164	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Acciones de difusión de actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada.	( Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada en el periodo t / Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t ) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2160	100	118900	118900	2046	112.437%	4.114%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>	Se registró una meta de 2,046 acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada, respecto de 30,088 acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en la UNAM en el trimestre, lo que reflejó un resultado del indicador de 6.8% y una meta acumulada de 4,891 acciones de difusión de las actividades y eventos de formación no escolarizada, efecto de la estrategia institucional que consistió privilegiar las acciones de difusión a través del uso de los medios virtuales/digitales los cuales tienen una mayor cobertura e impacto dentro de la sociedad.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos por las variaciones fueron positivos, toda vez que se privilegió el mayor uso de los medios virtuales/digitales para difundir la amplia oferta de las actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada UNAM, lo que permitió llegar una mayor población, y con ello despertar su interés y participación.												
Componente 4	Actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.	( Número de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizadas en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales en el periodo t ) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	122300	122300	0	0%	1.877%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Acciones de difusión de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	( Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género en el periodo t / Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t ) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	118900	118900	0	0%	10.701%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.	Tasa de variación del índice de desarrollo humano.	$(( \text{Índice de desarrollo humano en el año } n / \text{Índice de desarrollo humano en el año } n-1 ) - 1) \times 100$	Avance	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0.756	0.756	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico que incide en la atención de las prioridades nacionales. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conacyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conacyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.	$(( \text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t / \text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t-1 ) - 1) \times 100$	Publicación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	20578	20578	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	(( Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1 ) -1 ) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6570	6570	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Participación de la planta académica para desarrollar investigación.	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.	( Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t ) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	0	0	12700	12700	0	0%	96.52%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 2	Participación de la planta académica para desarrollar investigación.	Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.	( Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t ) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	0	0	12200	12200	0	0%	44.869%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 3	Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.	(( Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t / Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1 ) -1 ) X 100	Área	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	58422935	58422935	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 2	Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida.	Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.	$((\text{Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año } t / \text{Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año } t-1) - 1) \times 100$	Investigador (a)	Tasa de Variación	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	5714	5714	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de académica.	Porcentaje de la planta académica apoyada para su superación.	$(\text{Número de académicos apoyados para su superación en el periodo } t / \text{Número de académicos en el periodo } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	12700	12700	0	0%	90.559%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 2	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta académica.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	$(\text{Número de publicaciones de calidad en el año } t / \text{Número de publicaciones de investigaciones en el año } t) \times 100$	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	20000	20000	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados.	$(\text{Número de eventos académicos realizados en el periodo } t / \text{Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo } t) \times 100$	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	870	2400	11900	11900	2933	135.9%	68.521%



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con una meta alcanzada en el 3er trimestre de 2,933 eventos académicos realizados con respecto de 2,400 eventos académicos re programados a realizar en el periodo, lo que reflejó un resultado del indicador de 122.2% y una meta acumulada de 8,154 eventos al trimestre, efecto de la evolución positiva de la contingencia sanitaria por COVID-19 y con ello la reactivación de los eventos presenciales, así como por la continuidad en el impulso de los eventos en medios virtuales/digitales los cuales tienen un mayor alcance.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Las variaciones consideran efectos positivos, toda vez que se logró ofrecer a la población un mayor número de eventos académicos a los estimados, lo que permitió llegar a una mayor población. Este indicador permitió contribuir en la difusión del quehacer científico que la UNAM desarrolla, sus resultados y descubrimientos, con el fin de generar conocimiento y contribuir a la solución de las problemáticas que aquejan al país.												
Actividad 1	Participación de personal académico en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	$(\text{Número de personal académico participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo } t / \text{Total de la planta académica en el periodo } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1200	2100	12700	12700	3047	174.776%	67.433%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se alcanzó la meta de 3,047 académicas/os participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística con respecto de una planta de 12,628 académicas/os en el periodo, con un resultado del indicador de 24.1% y un meta acumulada de 8,564 académicas/os participantes en eventos de divulgación y difusión, resultado de la reactivación de los eventos presenciales derivado de las mejores condiciones sanitarias por COVID-19, como del interés de la planta académica por participar.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Las variaciones consideran efectos positivos, toda vez que se contó con un número superior al estimado de académicas/os participantes en eventos de divulgación y difusión de la ciencia, a través de la planta académica se coadyuvó en la divulgación y difusión del conocimiento adquirido, experiencias, así como de los resultados y descubrimientos de la investigación desarrollada en la UNAM.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6657861	6657861	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 3	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total (Incluye licenciatura y posgrado).	( Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar t / Población total en el rango de edad de 18 a 23 años ) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	13089840	13089840	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 2	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior y superior (licenciatura y posgrado).	( Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	370535	370535	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Propósito 1	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales o deportivos con mantenimiento.	( Número de espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos que cuentan con mantenimiento en el año t / Número de espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t ) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	96	96	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa en desarrollo.	( Número de programas de mantenimiento para infraestructura educativa en desarrollo en el periodo t / Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	3	3	0	0%	33.333%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa.	( Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión el año t ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	5	5	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 2	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte.	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte.	( Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte al periodo t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte estimado en el año t ) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	31	31	100	100	14	73.438%	47%
<b>Causas de las variaciones</b> Al trimestre se contó con un avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte de 47% con respecto de un 100% de avance estimado en el año, lo que reflejó un avance del indicador de 47% y una variación conforme a su estimación, resultado de que algunos proveedores presentaron ligeros retrasos, sin embargo se espera concluir la totalidad del avance en el 4to trimestre.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Los efectos por las variaciones no se consideran representativas, toda vez que se estima concluir al cierre del año los trabajos programados, a través de esta meta se dio seguimiento del avance trimestral de los programas de mantenimiento de educación, investigación, cultura o deporte en ejecución buscando con ello dar seguimiento y coadyuvar a la conclusión de los mismos al cierre del ejercicio.													
Componente 2	Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.	Porcentaje de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo.	( Número de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo en el periodo t / Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	0	0	3	3	0	0%	33.333%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación.	(Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento de investigación para asignación de clave de cartera de inversión el año t ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	2	2	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 3	Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo.	(Número de programas de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo en el periodo t / Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	3	3	0	0%	33.333%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes para programas de mantenimiento para infraestructura cultural.	(Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura cultural con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura cultural para asignación de clave de cartera de inversión el año t ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	7	7	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
	Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario							Titular de la Unidad Responsable		
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal							Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) -Media superior, nacional.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6657861	6657861	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 2	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total	( Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (del año del cierre del ciclo escolar n ) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10937658	10937658	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral.  Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	( Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t ) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	82597	82597	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>Numerador Trimestral</span> <span>Denominador Trimestral</span> </div>													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Indicador 3	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral.  Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.	( Número de estudiantes becados de nivel posgrado al final del periodo t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t ) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	975	975	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 4	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral.  Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente becado.	( Número de personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Total de personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	101	101	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 5	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral.  Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	( Población atendida por el Programa durante el año t / Población objetivo del Programa en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	126107	126107	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral.  Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.	( Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t ) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	145	145	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	( Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el periodo t / Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior en el periodo t ) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	290	290	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	( Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	0	2	2	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b> Este indicador no tiene meta programada en el 3er trimestre.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Este indicador no tiene meta programada en el 3er trimestre.													
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	89	0	489	489	0	0%	23.108%
<b>Causas de las variaciones</b> Este indicador no tiene meta programada en el 3er trimestre.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Este indicador no tiene meta programada en el 3er trimestre.													
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de tipo medio superior.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior.	( Total de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior en el año t / Total de becas otorgadas de educación de tipo medio superior en el año t ) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	290	290	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 2	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.	( Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas a otorgar de nivel licenciatura en el periodo correspondiente ) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	13380	45	125597	45	15797	35104.444 %	35104.444%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>	En el trimestre se contó con la meta de 15,797 becas otorgadas de nivel licenciatura con respecto de 45 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador superior al estimado, derivado principalmente de que a partir del segundo trimestre la UNAM asumió los pagos de la beca Manutención, toda vez que la CNBBBJ no aportó presupuesto para la beca en el ejercicio fiscal 2023, por lo que la Universidad tuvo que hacer frente a esta necesidad imperante, situación que continuó durante el tercer trimestre.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Las variaciones tuvieron efectos positivos, toda vez que se logró continuar apoyando con una beca a estudiantes de nivel licenciatura, los beneficios alcanzados con este indicador consistieron en coadyuvar a disminuir la deserción estudiantil por causas económicas, fortalecer la permanencia e impulsar la superación académica.												
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	(Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	3	12	12	4	125%	83.333%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se alcanzó una meta de 4 convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas de nivel licenciatura con respecto de 3 convocatorias programadas a publicar en el trimestre, lo que reflejó un resultado del indicador de 133.3% y una meta acumulada de 10 convocatorias emitidas, resultado de que se adelantó la emisión de la convocatoria del Sistema de Becas para Estudiantes de Pueblos Indígenas y Afromexicanos de la UNAM, con la finalidad de garantizar la conclusión de los trámites de pago al cierre del ejercicio.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que corresponden a acciones de mejora. A través de las convocatorias se buscó difundir y ofrecer opciones para solicitar una beca a estudiantes de nivel licenciatura, brindando con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por cuestiones económicas, así como incentivar la excelencia y la eficiencia terminal.												
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	22724	45	165080	165080	212	471.111%	0.128%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con 212 solicitudes validadas de becas (que cubrieron todos los requisitos), respecto de 458 solicitudes de becas recibidas de nivel licenciatura, lo que significó un resultado del indicador de 46.3% y una variación con respecto a su estimación, efecto del adelanto en la emisión de la convocatoria del Sistema de Becas para Estudiantes de Pueblos Indígenas y Afromexicanos de la UNAM, lo que repercutió en la recepción y validación de un mayor número de solicitudes.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Las variaciones tuvieron efectos positivos, toda vez que se logró ofrecer a los estudiantes de nivel licenciatura opciones para acceder a las becas, por la naturaleza del indicador las solicitudes recibidas y solicitudes validadas están en función del interés de los estudiantes por solicitar una beca y cumplan con los requisitos establecidos.												
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel licenciatura.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de nivel licenciatura.	(Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel licenciatura en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel licenciatura en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	125597	125597	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado.	( Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar de nivel posgrado en el periodo correspondiente ) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1264	68	1869	68	906	1332.353%	1332.353%
<b>Causas de las variaciones</b>	En el tercer trimestre se alcanzó una meta de 906 becas otorgadas de nivel posgrado con respecto de 68 becas programadas, lo que significó un resultado del indicador superior a su estimación, derivado principalmente del incremento en las becas de movilidad estudiantil, efecto de las mejores condiciones sanitarias por COVID-19 a nivel mundial, lo que ha permitido paulatinamente reanudar acuerdos y convenios de movilidad con instituciones de educación superior en el extranjero.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos por las variaciones son positivos, toda vez que se logró apoyar con una beca a un mayor número de alumnas/os de nivel posgrado, a través de este indicador se buscó impulsar la permanencia estudiantil, así como incentivar la superación académica.												
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	( Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	0	4	4	0	0%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>	Este indicador no tiene meta programada en el 3er trimestre.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Este indicador no tiene meta programada en el 3er trimestre.												
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1393	80	2325	2325	642	802.5%	27.613%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con 642 solicitudes validadas de becas (que cubrieron todos los requisitos), respecto de 647 solicitudes de becas recibidas de nivel posgrado, lo que significó un resultado del indicador de 99.2% y una variación con respecto a su estimación, efecto de la reanudación de diversos acuerdos y convenios de movilidad estudiantil internacional, lo que redundó en un mayor número de solicitudes recibidas y validadas.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se logró ofrecer a los estudiantes de nivel posgrado opciones para acceder a las becas, por la naturaleza del indicador las solicitudes recibidas y solicitudes validadas están en función del interés de los estudiantes por acceder a una beca y cumplan con los requisitos establecidos.												
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel posgrado.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado.	( Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel posgrado en el año t ) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1869	1869	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 4	Becas al personal académico y/o docente otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente.	( Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente ) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	30	83	101	83	84	101.205%	101.205%
<b>Causas de las variaciones</b> En el trimestre se registraron 84 becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto de 83 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 101.2%, dichas becas consistieron principalmente en estancias de investigación y sabáticas, en el extranjero.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Los efectos de las variaciones se consideran positivos, toda vez, que un mayor número de académicas/os y/o docentes fueron beneficiados a través de una beca coadyuvando con ello a incentivar la superación del personal académico y contar con una planta académica actualizada y mejor preparada.													
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	( Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1	1	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	34	0	114	114	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b> Derivado de la operatividad de la beca, se solicitó el ajuste de frecuencia de trimestral a anual, por lo que este trimestre no se reporta meta alcanzada.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Derivado de la operatividad de la beca, se solicitó el ajuste de frecuencia de trimestral a anual, por lo que este trimestre no se reporta meta alcanzada.													
Actividad 3	Otorgamiento de becas a académicas	Porcentaje de becas otorgadas a académicas.	( Total de becas otorgadas a académicas de la UNAM en el año t / Total de becas otorgadas al personal académico en el año t ) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	101	101	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
	Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario							Titular de la Unidad Responsable		
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal							Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		