

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Lic. Raúl Alberto Delgado

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Enero-Marzo**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 08/04/2016 14:56:36

Folio: 145636.115



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la prestación de servicios de educación media superior que permiten la atención de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior} / \text{Población total en el rango de edad 15 a 17 años}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la prestación de servicios de educación media superior que permiten la atención de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo.	Porcentaje de matrícula de educación de tipo medio superior con respecto de la población de 15 a 17 años de edad.	$(\text{Matrícula de tipo medio superior atendida en el año } t / \text{Población total en el rango de 15 a 17 años de edad en el año } t) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los jóvenes de 15 a 17 años de edad que demandan educación tipo medio superior tienen acceso al servicio solicitado.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	$((\text{Matrícula atendida en educación de tipo medio superior el año } t / \text{Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año } t-1) - 1) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Planta docente requerida para brindar los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	$((\text{Planta docente de educación de tipo medio superior en el año } t / \text{Planta docente de educación de tipo medio superior en el año } t-1) - 1) \times 100$	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	6114	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Actualización del personal docente de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior actualizados, con respecto al total de docentes de educación media superior en el año t.	$(\text{Número de docentes de educación de tipo medio superior actualizados en el año } t / \text{Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5326	5326	5345	100,36%	86,91%
Causas de las variaciones											
Denominador: 6,013 La meta alcanzada fue de 5,345 docentes actualizados con respecto de 6,013 docentes, lo que reflejó una variación con respecto a su estimación, como resultado principalmente de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, los cuales tienen la finalidad de contar con una planta académica equilibrada en términos de experiencia y juventud, y de esta manera contribuir al mejoramiento constante de la docencia.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones Los efectos de las variaciones permitirían empezar a compensar las plazas autorizadas en el Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y reestructurar la planta académica, coadyuvando en un mejor servicio a los alumnos de nivel medio superior de los Centros y Escuelas de la UNAM a través de una plantilla de docentes rejuvenecida y actualizada.											
Componente 2	Planteles de educación de tipo medio superior beneficiados con mobiliario y equipo para la prestación del servicio.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben mobiliario y equipo respecto del total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t.	(Total de planteles de educación de tipo medio superior que reciben mobiliario y equipo en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	18	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones El cumplimiento de la meta alcanzada al cierre del primer trimestre corresponde a su estimación, a través de esta meta se logró atender las necesidades básicas conforme a su planeación de mobiliario y equipo requerido por las escuelas y colegios de la UNAM de nivel medio superior contribuyendo con ello al buen desarrollo de las actividades académicas.											
Efectos de las variaciones A través de este indicador se logró proporcionar un mejor servicio a los alumnos de nivel medio superior de los Centros y Escuelas de la UNAM. Los alumnos contaron con el mobiliario y equipo de cómputo suficiente y adecuado para realizar sus prácticas y trabajos académicos lo que contribuye en formar alumnos con mejores capacidades y habilidades.											
Actividad 1	Ejecución de los programas de adquisiciones y equipamiento de educación de tipo medio superior autorizados	Porcentaje de programas de adquisiciones ejecutados de educación de tipo medio superior con respecto de los autorizados en el año t	(Programas de adquisiciones ejecutados en el año t / Programas de adquisiciones autorizados en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2	2	2	100%	100%
Causas de las variaciones Durante el primer trimestre se contó con una meta alcanzada conforme a su estimación, al contar con la ejecución de 2 programas de adquisiciones uno enfocado para la atención de las necesidades mobiliario y otro para la atención de necesidades del equipamiento informático, requerido por las escuelas y colegios de tipo medio superior de la UNAM.											
Efectos de las variaciones A través de este indicador se logró atender las necesidades mínimas indispensables de mobiliario y equipo informático, para el buen desarrollo de las actividades y prácticas académicas de los alumnos de nivel medio superior de la UNAM.											
Componente 3	Planteles de educación de tipo medio superior en operación para la prestación del servicios educativos de tipo medio superior.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior en operación en el año t	(Número de planteles de educación de tipo medio superior en operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	14	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones La meta al cierre del primer trimestre fue de 14 planteles de educación de tipo medio superior en operación (9 preparatorias y 5 CCH) a través de los cuales se logró la atención de la matrícula de tipo medio superior de la UNAM.											
Efectos de las variaciones A través de este indicador se logró la operación de 14 planteles los cuales brindaron servicios de tipo medio superior a una matrícula de 113,152 alumnos.											
Actividad 1	Planteles de educación de tipo medio superior beneficiados con recursos presupuestarios para la prestación del servicio.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios respecto del total de planteles en el año t.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	14	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones Al cierre del trimestre se logró un cumplimiento de la meta del 100%, a través de dicha meta se beneficio a 9 Escuelas Preparatorias y 5 CCH a través de la asignación de los recursos presupuestarios requeridos para su operación.											
Efectos de las variaciones A través de dicho indicador se logró garantizar la operación y la prestación de los servicios personales requeridos por las escuelas y colegios de tipo medio superior de la UNAM.											
Responsable del Área de Planeación				Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable			
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto			

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior} / \text{Población total en el rango de edad 18 a 22 años}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de cobertura educativa en educación superior con respecto a la población nacional en el año t	$(\text{Número de estudiantes atendidos en educación superior en el año t} / \text{Población de 18 a 23 años en el año t}) * 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La atención a la demanda del alumnado por servicios públicos escolarizados y a distancia de educación superior y posgrado se incrementa.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura y posgrado respecto al año anterior	$((\text{Matrícula de licenciatura y posgrado atendida en el año t} / \text{Matrícula de licenciatura y posgrado atendida en el año t-1}) - 1) * 100$	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados para ser reconocidos por su calidad	Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados, con respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables	$(\text{Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t} / \text{Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t}) * 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	118	116	124	106,9%	89,21%
Causas de las variaciones											
Denominador: 133 La meta registró una variación conforme a su estimación, derivado de la acreditación de 8 planes y programas de estudio que se encontraban en evaluación, es de indicar que las acreditaciones por su misma naturaleza están en función de la aprobación de los planes y programas sometidos a evaluación por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo Para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).											
Efectos de las variaciones											
A través de esta meta se permitió brindar a la población estudiantil de nivel licenciatura una gama de planes y programas educativos de calidad de acuerdo a las necesidades que la sociedad y el país demandan, coadyuvando con ello en la formación de profesionistas con mejores capacidades para su desempeño laboral.											
Actividad 1	Gestión de la planta docente de tiempo completo en educación superior, cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado, con relación al total de la planta académica de tiempo completo de educación superior	$(\text{Número de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado en el semestre t} / \text{Total de académicos de tiempo completo en el semestre t}) * 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 2	Programas educativos de nivel posgrado evaluados y/o acreditados para ser reconocidos por su calidad	Porcentaje de programas de posgrado reconocidos por el CONACYT, con relación al total de programas de posgrado impartidos	(Número de programas de estudio de posgrado evaluados y/o acreditados / Total de planes y programas de posgrado impartidos) x 100)	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	72	72	72	100%	78,26%
Causas de las variaciones		El seguimiento al cierre del trimestre reflejó un cumplimiento del 100 por ciento, equivalente a 72 planes y programas de estudio de posgrado evaluados y/o acreditados, que abarcan 120 campos de conocimiento, a través de este indicador se logró brindar a la población estudiantil de nivel posgrado planes y programas educativos de calidad.									
Efectos de las variaciones		Ofrecer a la población estudiantil una gama de opciones de planes y programas de estudio con reconocimiento como Programas de Calidad, permitiendo formar profesionistas mejor capacitados.									
Actividad 1	Programas educativos de nivel posgrado evaluados	Porcentaje de programas educativos de nivel posgrado evaluados con respecto de los programados	(Porcentaje de programas educativos de nivel posgrado evaluados y/o acreditados en el año t / Porcentaje de programas educativos de nivel posgrado programados a ser evaluados y/o acreditados en el año t) x 100)	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Alumnado de licenciatura y posgrado es atendido en programas educativos de calidad	Tasa de variación de la matrícula registrada en programas de calidad en licenciatura y posgrado, respecto al año anterior	((Alumnos del nivel de licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad en el ciclo escolar t / Alumnos de nivel licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad en el ciclo escolar t-1) - 1) x 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Los planes educativos en los niveles de licenciatura y posgrado son impartidos	Planes y programas de estudio en los niveles de licenciatura y posgrado impartidos	(Planes y programas de estudio en los niveles de licenciatura y posgrado impartidos en el año t / Total de planes y programas de estudio en los niveles de licenciatura y posgrado programados en el año t) X 100	Plan	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	335	335	333	99,4%	99,4%
Causas de las variaciones		Al cierre del trimestre se contó con 333 planes y programas de estudio en los niveles de educación superior (licenciatura y posgrado) dos menos de los contemplados originalmente como resultado de que dos carreras acreditadas dejaron de ofrecerse; Ingeniería Mecánica Eléctrica (FES Aragón) y Químico Farmacéutico Biológica (FES Cuautitlán).									
Efectos de las variaciones		Ofrecer un mejor servicio a través de una amplia oferta de planes y opciones de estudio de nivel licenciatura y posgrado, actuales y de acuerdo a las necesidades y requerimientos que la sociedad y el país demandan.									
Componente 4	Alumnado en licenciatura y posgrado es atendido en programas educativos de calidad	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y posgrado, con respecto al total de la matrícula atendida	(Alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y de posgrado en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de educación superior y posgrado en el año t) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	195040	195040	176244	90,36%	75,42%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	Al cierre del primer trimestre se contó con un registró en la matrícula de 176,244 alumnos atendidos a través de programas de calidad de los niveles de educación superior y de posgrado, lo que reflejó un cumplimiento de la meta de 90.36 por ciento como resultado de que aún se encuentra en proceso el registro de nuevo ingreso correspondiente al ciclo 2016-2017.										
Efectos de las variaciones	Atender a estudiantes de nivel licenciatura y posgrado a través de programas de calidad, lo que permitirá formar profesionistas mejor capacitados.										
Actividad 1	La planta académica de tiempo completo es suficiente para la atención de la demanda de nivel licenciatura y posgrado	Planta académica de nivel superior y posgrado para la atención de nivel superior y posgrado en la UNAM	(Planta académica para la atención de la demanda de nivel superior y posgrado en el año t / Total de planta académica para la atención de la demanda de nivel superior y posgrado en el año t) X 100	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6673	6673	6771	101,47%	101,47%
Causas de las variaciones	Se contó con una planta de 6,771 académicos, cifra superior a la estimada en 1.47 por ciento, como resultado principalmente del aumento de nuevas carreras.										
Efectos de las variaciones	Contar con una plantilla académica suficiente para la atención de las nuevas necesidades derivado principalmente del aumento de nuevas carreras.										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable				
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto				

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E011 Desarrollo Cultural											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la mayor participación de la población a eventos artístico culturales.	Proporción de estudiantes beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales	(Número de estudiantes de educación básica, media superior y superior, beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales/Matricula total del Sistema Educativo Nacional básica, media superior y superior)*100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la mayor participación de la población a eventos artístico culturales.	Porcentaje de población beneficiaria de las actividades artísticas y/o culturales, con respecto de la población nacional.	(Número de población beneficiaria de las actividades artísticas y/o culturales en el año t / Población Nacional proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t) x 100)	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La población de México asiste y participa de las manifestaciones artísticas culturales y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.	Tasa de variación de asistentes a eventos artísticos y/o culturales	((Número de asistentes a eventos artísticos y/o culturales del año t / Número de asistentes a eventos artísticos y/o culturales del año t-1) -1) x 100	Asistente	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	La población de México asiste y participa de las manifestaciones artísticas culturales y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.	Tasa de variación de la población capacitada en materia artística y/o cultural	((Población capacitada en materia artística y/o cultural en el año t / Población capacitada en materia artística y/o cultural en el año t-1) -1) x 100	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Actividades artísticas y/o culturales realizadas para la población en general.	Tasa de variación de actividades artísticas y/o culturales realizadas	((Número de actividades artístico culturales realizadas en el año t / Número de actividades artístico culturales realizadas en el año t-1) -1) x 100	Actividad	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E011 Desarrollo Cultural											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Promoción y fomento de acciones de desarrollo cultural	Tasa de variación de las acciones de promoción y fomento del desarrollo cultural en el año t en relación con el año t-1	((Acciones de promoción y fomento publicadas o realizadas en el año t / Acciones de promoción y fomento publicadas o realizadas en el año t-1) - 1) x 100	Acción	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Realización de producciones artísticas y culturales	Porcentaje de producciones artísticas y/o culturales realizadas respecto de lo programado en el año t	(Número de producciones artístico culturales realizadas en el año t / Número de producciones artístico culturales programadas a realizarse en el año t) x 100)	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Tiraje de títulos editados y coeditados	Porcentaje del tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística o cultural respecto de lo programado.	(Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística o cultural del año t / Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística o cultural programados para el año t) x 100)	Tiraje	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Edición de títulos culturales	Porcentaje de títulos culturales editados en el año t respecto a lo programado a editar en el año t	(Títulos culturales editados en el año t / Títulos culturales programados a editar en el año t) x 100)	Título	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2969	2969	2969	100%	100%
Causas de las variaciones											
El cumplimiento al primer trimestre es conforme a su estimación original, ello como resultado del interés e impulso que esta Casa de Estudios realiza para fomentar y acrecentar el gusto por la lectura y difusión en el ámbito artístico cultural en la población universitaria y público en general.											
Efectos de las variaciones											
Lograr la edición de diversas publicaciones culturales, contribuyendo con ello a que la población universitaria y en general cuenten con un mayor acervo cultural para apoyar sus conocimientos.											
Componente 3	Eventos de capacitación en materia artística y/o cultural realizados	Porcentaje de eventos de capacitación realizados en materia artística y/o cultural respecto de lo programado en el año	(Eventos de capacitación realizados en materia artística y/o cultural en el año t / Eventos de capacitación en materia artística y/o cultural programados a realizar el año t) x 100)	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2083	2083	2083	100%	100%
Causas de las variaciones											
La meta alcanzada al primer trimestre presentó un comportamiento conforme a su estimación. A través de dicha meta se llevaron a cabo diversos eventos de capacitación (cursos, talleres, seminarios etc.) realizados en materia artística y/o cultural.											
Efectos de las variaciones											
Ofrecer a la comunidad universitaria y público en general eventos de capacitación en el ámbito artístico y/o cultural que contribuyan a su formación integral.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E011 Desarrollo Cultural											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Emisión de convocatorias de eventos de capacitación en el ámbito artístico y/o cultural	Porcentaje de convocatorias a eventos de capacitación en materia artística y/o cultural emitidas respecto de lo programado en el año t	(Convocatorias a eventos de capacitación en materia artístico cultural emitidas en el año t / Convocatorias a eventos de capacitación en materia artístico cultural programadas a emitir en el año t) x 100)	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2083	2083	2083	100%	100%
Causas de las variaciones La meta alcanzada corresponde a su estimación, es de resaltar que durante el primer trimestre del año se llevaron a cabo diversas convocatorias tales como: Laboratorio de arte contemporáneo para niños, Talleres libres del Chopo, Seminario: Jean Luc Godard. La imagen-pensamiento, Seminario: Android cinema. Cine expandido, cine en 3D, cine científico, entre otros.											
Efectos de las variaciones Ofrecer cursos, talleres, seminarios, etc, que permitan a la comunidad académica y público en general contar con opciones de capacitación en el ámbito artístico y cultural, contribuyendo en su formación profesional y/o personal.											
Componente 4	Estímulos para la participación y fomento en materia artístico y/o cultural otorgados	Porcentaje de estímulos otorgados en materia artístico y/o cultural respecto de lo programado en el año	(Número de estímulos otorgados en el ámbito artístico y/o cultural en el año t / Número de estímulos programados el año t) x 100)	Estímulo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Emisión de convocatorias para la participación para la población en eventos para el fomento en materia artístico cultural	Porcentaje de convocatorias de participación para la población en eventos de fomento en materia artístico y/o cultural emitidas respecto de lo programado en el año	(Convocatorias de participación para la población en eventos de fomento en materia artístico y/o cultural emitidas en el año t / Convocatorias de participación para la población en eventos de fomento en materia artístico y/o cultural programadas a emitir en el año t) x 100)	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable				
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto				

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación de conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales	Gasto en investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto interno Bruto (PIB).	$(\text{Gasto en investigación y desarrollo experimental ejecutado por las IES en el año de referencia} / \text{Producto Interno Bruto}) * 100$	Gasto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación de conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t	$(\text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t} / \text{Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t}) * 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación se encuentran en desarrollo para la generación de conocimiento y contribuir con ello a resolver los problemas nacionales	Tasa de variación de las investigaciones científicas y/o tecnológicas en desarrollo respecto al año anterior	$((\text{Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas en desarrollo en el año t} / \text{Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas en desarrollo en el año t-1}) - 1) * 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Los proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas con resultados publicados	Tasa de variación de las investigaciones científicas y/o tecnológicas con resultados publicados respecto al año anterior	$((\text{Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas con resultados publicados en el año t} / \text{Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas con resultados publicados en el año t-1}) - 1) * 100$	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Realización de eventos para impulsar la investigación en la comunidad académica	Porcentaje de eventos académicos realizados respecto de los eventos programados en el año t	$(\text{Número de eventos académicos realizados en el año t} / \text{Número de eventos académicos programados a realizarse en el año t}) * 100$	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3812	3812	3812	100%	100%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	La meta alcanzada corresponde a su estimación original, a través de dicha meta se logró llevar a cabo diversos eventos académicos, entre los que se pueden citar: Semana internacional de la cultura laica, El mes del cerebro, XXIV Concurso universitario feria de las ciencias, la tecnología y la innovación, Conferencia volcanes monogenéticos, riesgo latente en México, entre otros.										
Efectos de las variaciones	Difundir a la sociedad y comunidad investigadora el desarrollo, resultados, logros y descubrimientos de las investigaciones tanto nacionales como internacionales en los ámbitos científico, humanístico y tecnológico, coadyuvando a la posibilidad de nuevos descubrimientos y resultados que apoyen en la solución de las diferentes problemáticas que aquejan al país y al mundo.										
Componente 2	Los proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas están en desarrollo	Porcentaje de proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas en desarrollo respecto a lo programado en el año t	(Número de proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas que se encuentran en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas que se encuentran en desarrollo programados en el año t) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8000	7075	7023	99,27%	99,27%
Causas de las variaciones	Al cierre del primer trimestre se registró un total de 7,023 proyectos de investigación, cifra ligeramente inferior a su estimación en 0.73 por ciento, ello derivado de que algunas investigaciones se encuentran en procesos de evaluación y/o aprobación por los comités correspondientes.										
Efectos de las variaciones	Si bien se presenta una variación con respecto a su estimación esta no repercute significativamente toda vez que dichos proyectos se encuentran en proceso de evaluación y en su caso, aprobación.										
Actividad 1	Productividad de la planta de investigadores	Razón de proyectos por investigador	Número de proyectos de investigación desarrollados en el año t / Número de investigadores en el año t	Proyecto	Razón	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Inscripción en el Sistema Nacional de Investigadores de académicos	Porcentaje de académicos inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores.	(Número de académicos inscritos en el SNI en el año t / Número de académicos de tiempo completo en el año t) x 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	4202	4316	102,71%	64,61%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 4,316 académicos inscritos en el padrón del Sistema Nacional de Investigadores del CONACyT, lo que significó una variación conforme a su estimación, como resultado principalmente de los programas de apoyo a la superación docente, así como al interés de los académicos por pertenecer a dicho Sistema.										
Efectos de las variaciones	La plantilla de investigadores de la UNAM cuenta con un alto perfil científico, tecnológico y humanístico, contribuyendo a través del desarrollo de proyectos de investigación en la transformación tecnológica, científica y humanísticas en la construcción del conocimiento y solución a las diversas problemáticas que el país y la sociedad enfrentan.										
Componente 3	Institutos y Centros de investigación científica y tecnológica beneficiados con mobiliario y equipo requerido para su operación	Porcentaje de centros e institutos de investigación científica y tecnológica beneficiados con mobiliario y equipo respecto del total de centros e institutos de investigación en el año t	(Centros e institutos de investigación científica, tecnológica que reciben mobiliario y equipo en el año t / Total de centros e institutos de investigación científica, tecnológica en el año t) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	80	58	58	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre del primer trimestre se alcanzó una meta de 58 Centros e institutos de investigación científica y tecnológica, lo que reflejó un cumplimiento del 100 por ciento. A través dicha meta se logró atender las necesidades planeadas prioritarias de mobiliario y equipo de laboratorio e informático.										
Efectos de las variaciones	El presente indicador permitió ofrecer a la planta de investigadores instalaciones con el mobiliario, equipo de laboratorio e informático necesario para llevar a cabo el desarrollo de los proyectos de investigación .										
Actividad 1	Ejecución de los programas de adquisiciones y equipamiento de centros e institutos de investigación autorizados	Porcentaje de programas de adquisiciones ejecutados de investigación científica y/o tecnológica con respecto de los autorizados en el año t	(Programas de adquisiciones ejecutados en el año t / Programas de adquisiciones autorizados en el año t) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7	7	7	100%	100%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	Al cierre del primer trimestre se contó con la ejecución de 7 programas de adquisiciones y equipamiento de centros e institutos de investigación, a través de dichos programas se realiza la reposición del patrimonio informático y el mobiliario requerido por las instituciones de investigación científica y/o tecnológica que por efectos del uso, paso del tiempo se deteriora y/o vuelve obsoleto o bien se requieren para la realización de investigaciones innovadoras.										
Efectos de las variaciones	La planta de investigadores contó con el mobiliario, equipo de laboratorio e informático requerido de acuerdo a la planeación, coadyuvando con ello en la formación de investigadores de alto perfil, así como el desarrollo de investigaciones para la atención de problemas que aquejan a la sociedad y al país en los ámbitos científicos, tecnológicos y humanísticos.										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable					
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K027 Mantenimiento de infraestructura											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	$(\text{Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad} / \text{Total de estudiantes inscritos en licenciatura}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La comunidad universitaria y la población en general cuentan con instancias educativas, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de instancias educativas, de investigación y culturales con mantenimiento	$(\text{Total de instancias educativas, de investigación y culturales con mantenimiento en el año t} / \text{Total de instancias educativas, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento en el año t}) * 100$	Instancia	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural ejecutados	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados	$(\text{Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución en el semestre t} / \text{Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP en el año t}) * 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Avance de ejecución de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura	Porcentaje de avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	$(\text{Avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre t} / \text{Avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t}) * 100$	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2,17	21,27	2,09	9,83%	2,09%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
La meta alcanzada al primer trimestre fue de 2.09 por ciento de avance, lo que reflejó una variación con respecto a su estimación, como resultado de que durante el primer trimestre se llevaron a cabo principalmente los procesos de licitación de los servicios de mantenimiento, de los cuales algunos aún se encuentran en proceso de contratación, lo que repercutió en la meta.											
Los efectos de la variación presentada repercutieron en el avance de los trabajos de mantenimiento planteados para las instalaciones de nivel licenciatura y de investigación sin embargo es importante indicar que la importancia de contar con los servicios requeridos de acuerdo a las necesidades y estándares de calidad es imprescindible, esperando compensar el avance en los próximos meses.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K027 Mantenimiento de infraestructura											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 2	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	(Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t) x 100)	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	8	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable					
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas y/o apoyos a los estudiantes y personal académico del sistema educativo nacional	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior/Población total en el rango de edad 15 a 17 años)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas y/o apoyos a los estudiantes y personal académico del sistema educativo nacional	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior/Población total en el rango de edad 18 a 22 años)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas y/o apoyos a los estudiantes y personal académico del sistema educativo nacional	Tasa de abandono escolar en educación media superior	{1-[(Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n)/Matrícula total educación media superior en n]} *100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	(Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior al inicio del ciclo escolar t) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior al inicio del ciclo escolar t) x 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa de variación del personal académico becado y/o apoyado	$((\text{Personal académico becado y/o apoyado en el año } t / \text{Personal académico becado y/o apoyado en el año } t-1) - 1) \times 100$	Becario (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Becas y/o apoyos a estudiantes del tipo medio superior otorgados	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t	$(\text{Total de becas y/o apoyos otorgados del tipo medio superior en el año } t / \text{Total de becas y/o apoyos programados del tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	556	556	583	104,86%	104,86%
Causas de las variaciones	Al cierre del primer trimestre se alcanzó una meta de 583 becas y/o apoyos otorgados del tipo medio superior, lo que reflejó una variación positiva de 4.86 por ciento, como resultado principalmente de la aplicación de recursos propios a estas becas con la finalidad de apoyar al mayor número posible de estudiantes que cumplieron con los requisitos establecidos en las convocatorias.										
Efectos de las variaciones	Los efectos socioeconómicos del alcance del indicador permitieron disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico.										
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	$(\text{Número de solicitudes validadas al trimestre} / \text{Número de solicitudes recibidas en el año } t) \times 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Becas y/o apoyos del nivel licenciatura otorgados.	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t	$(\text{Total de becas y/o apoyos otorgados de nivel licenciatura en el año } t / \text{Total becas y/o apoyos programados de nivel licenciatura en el año } t) \times 100$	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	50695	50695	51150	100,9%	100,9%
Causas de las variaciones	Al cierre del trimestre se alcanzó una meta de 51,150 becas y/o apoyos otorgadas, lo que reflejó una variación positiva de .90 por ciento con respecto de su programación, como resultado principalmente de la aplicación de recursos propios y del fortalecimiento e impulso realizado a la modalidad de educación abierta y a distancia.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios alcanzados con este indicador permitieron disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico.										
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	$(\text{Número de solicitudes validadas al trimestre} / \text{Número de solicitudes recibidas en el año } t) \times 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 3	Becas y/o apoyos del nivel de posgrado otorgados.	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas y/o apoyos otorgados de nivel posgrado en el año t / Total becas y/o apoyos programados de nivel posgrado en el año t) x 100)	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2572	2572	2851	110,85%	110,85%
Causas de las variaciones		A través de esta meta se otorgarán durante el primer trimestre 2,851 becas y/o apoyos cifra superior a su programación en 10.85 por ciento, como resultado principalmente a la aplicación de recursos propios con la finalidad de estimular a los estudiantes a permanecer, concluir sus estudios y propiciar su alto desempeño académico.									
Efectos de las variaciones		Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador de componente, permitieron coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico.									
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100)	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Becas y/o apoyos al personal académico otorgados	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados al personal académico con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas y/o apoyos otorgados al personal académico en el año t / Total becas y o apoyos programados a otorgar al personal académico en el año t) x 100)	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	149	149	352	236,24%	236,24%
Causas de las variaciones		La meta alcanzada presenta una variación positiva con respecto de su estimación, toda vez que se logró otorgar 352 becas y/o apoyos al personal académico como resultado principalmente del interés que tiene esta Casa de Estudios por apoyar e impulsar la superación de la planta académica.									
Efectos de las variaciones		Contar con una planta académica con un alto perfil, contribuyendo con ello a ofrecer a los alumnos un mejor servicio educativo.									
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100)	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable				
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto				