

# Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Lic. Raúl Alberto Delgado

Titular de la Unidad Responsable

**Presente**

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Enero-Marzo**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 06/04/2017 19:41:52

Folio: 194152.030



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la prestación de servicios de educación de tipo medio superior que permiten la atención integral de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo.	Índice de Incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB).	(Matrícula total inscrita en planteles incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato/ Matrícula total de educación media superior)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la prestación de servicios de educación de tipo medio superior que permiten la atención integral de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo.	Porcentaje de egresados de bachillerato con promedio igual o superior a ocho	( Egresados de bachillerato por generación, con promedio mínimo de ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso ) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	Los jóvenes de 15 a 17 años de edad que demandan educación de tipo medio superior de sostenimiento federal tienen acceso y permanecen en el servicio solicitado.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	(( Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año t-1 ) -1 ) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Los jóvenes de 15 a 17 años de edad que demandan educación de tipo medio superior de sostenimiento federal tienen acceso y permanecen en el servicio solicitado.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t	( Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Planta docente registrada para brindar los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	(( Planta docente de educación de tipo medio superior en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior en el año t-1 ) -1 ) x 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Actualización del personal docente de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior actualizados, con respecto al total de docentes de educación media superior en el año t.	( Número de docentes de educación de tipo medio superior actualizados en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 2	Planteles de educación de tipo medio superior beneficiados con recursos presupuestarios para la prestación del servicio.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios respecto del total de planteles en el año t	( Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t ) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	14	14	14	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Al cierre del primer trimestre de 2017, 14 planteles de educación de tipo medio superior de la UNAM contaron con los recursos necesarios por concepto de servicios personales y/o gastos de operación conforme con su programación. lo que permitió llevar a cabo las actividades académicas de acuerdo con los planes y programas de estudio vigentes, lo que significó una meta alcanzada del indicador del 100% con respecto de su programación.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
A través de este indicador se logró llevar a cabo la operación de los 14 planteles de educación de tipo medio superior con que cuenta la UNAM, logrando con ello el desarrollo de las actividades académico docentes, así como de las prácticas y trabajos encomendados, lo que coadyuvo en la formación 113,197 alumnos (as) que conforman la matrícula del nivel medio superior en la UNAM.											
Actividad 1	Entrega de recursos presupuestarios a planteles de sostenimiento federal.	Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado en el año t	( Presupuesto ejercido en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) x 100)	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 3	Docentes registrados de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.	( Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías	( Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t ) X 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 2	Capacitación del personal docentes tutor de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes tutores de educación media superior capacitados respecto al total de docentes tutores	( Número de docentes tutores capacitados de educación media superior en el año t / Total de docentes tutores de educación media superior en el año t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2322	2322	1480	63.738%	63.738%
<b>Causas de las variaciones</b>	Durante el primer trimestre del año se logró capacitar a 1,480 docentes tutores con respecto de 1,648 docentes tutores del nivel medio superior, lo que representó una variación con respecto de su programación como resultado básicamente de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos de las variaciones señaladas llevaron a capacitar a la planta de tutores con estrategias de tutorías por grupo lo que ha permitido continuar apoyando de la mejor manera posible a los alumnos que se encuentran con dificultades académicas o que desean apoyo adicional contribuyendo con ello a evitar la deserción y el rezago educativo.										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable					
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	$(\text{Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad} / \text{Total de estudiantes inscritos en licenciatura}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	$(\text{Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año } t / \text{Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año } t) * 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 3	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.	$(\text{Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año } t / \text{Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año } t) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	$((\text{Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año } t / \text{Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año } t-1) - 1) * 100$	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	$((\text{Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año } t / \text{Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año } t-1) - 1) * 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	$(\text{Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año } t / \text{Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año } t) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Proveer una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	$(\text{Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año } t / \text{Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6200	6200	6124	98.774%	90.125%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Actualizar planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	$(\text{Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año } t / \text{Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados a ser actualizados en el año } t) \times 100$	Plan	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 2	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	$(\text{Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año } t / \text{Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año } t) \times 100$	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	72	72	76	105.556%	82.609%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Actualizar planes y/o programas de estudio de posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados	( Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable						
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E011 Desarrollo Cultural											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la extensión de los beneficios de la cultura a la población de la Zona Metropolitana del Valle de México.	Proporción de estudiantes beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales	(Número de estudiantes de educación básica, media superior y superior, beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales/Matrícula total del Sistema Educativo Nacional básica, media superior y superior)*100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la extensión de los beneficios de la cultura a la población de la Zona Metropolitana del Valle de México.	Porcentaje de población beneficiaria de las actividades artísticas y/o culturales, con respecto de la población de la Zona Metropolitana del Valle de México.	( Población beneficiaria de las actividades artísticas y/o culturales en el año t / Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t ) X 100	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	La población de la Zona Metropolitana del Valle de México asiste y/o participa de las manifestaciones artísticas y/o culturales y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.	Tasa de variación de la población que asiste y/o participa de las actividades artísticas y/o culturales	(( Población que asiste y/o participa de las actividades artísticas y/o culturales del año t / Población que asiste y/o participa de las actividades artísticas y/o culturales del año t-1 ) -1 ) X 100	Asistente	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Actividades artísticas y/o culturales realizadas para la población en general de la zona metropolitana del Valle de México	Tasa de variación de actividades artísticas y/o culturales realizadas con respecto al año anterior	(( Número de actividades artísticas y/o culturales realizadas en el año t / Número de actividades artísticas y/o culturales realizadas en el año t-1 ) -1 ) X 100	Actividad	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Promoción y/o difusión de acciones de desarrollo artístico cultural	Tasa de variación de las acciones de promoción y/o difusión del desarrollo artístico cultural en el año t en relación con el año t-1	(( Acciones de promoción y/o difusión publicadas y/o realizadas en el año t / Acciones de promoción y/o difusión publicadas y/o realizadas en el año t-1 ) -1 ) X 100	Acción	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E011 Desarrollo Cultural											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Realización de producciones artísticas y/o culturales	Porcentaje de producciones artísticas y/o culturales realizadas respecto de lo programado para el año t	( Número de producciones artístico y/o culturales realizadas en el año t / Número de producciones artístico y/o culturales programadas a realizarse en el año t ) x 100)	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 2	Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y/o cultural realizados a disposición de la población.	Porcentaje del tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística o cultural respecto de lo programado.	( Tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística y/o cultural del año t / Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y/o cultural programados para el año t ) X 100	Tiraje	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Edición de títulos culturales	Porcentaje de títulos culturales editados en el año t respecto a lo programado a editar en el año t	( Títulos culturales editados en el año t / Títulos culturales programados a editar en el año t ) x 100)	Título	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Responsable del Área de Planeación				Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable			
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto			

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación de conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales	Gasto en investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto interno Bruto (PIB).	$(\text{Gasto en investigación y desarrollo experimental ejecutado por las IES en el año de referencia} / \text{Producto Interno Bruto}) * 100$	Gasto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación de conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t	$(\text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año } t / \text{Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año } t) \times 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación se encuentran en desarrollo para la generación de conocimiento y/o favorecer a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo respecto al año anterior	$((\text{Número de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo en el año } t-1) - 1) \times 100$	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación se encuentran en desarrollo para la generación de conocimiento y/o favorecer a la solución de los problemas nacionales.	Porcentaje de productos de investigación publicados con reconocimiento nacional y/o internacional en el año t con respecto del total de productos de investigación publicados	$(\text{Número de productos de investigación publicados con reconocimiento nacional y/o internacional en el año } t / \text{Total de productos de investigación publicados en el año } t) \times 100$	Publicación	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 1	Centros e institutos de investigación, científica y tecnológica en operación	Porcentaje de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación respecto del total de institutos y centros de investigación en el año t.	( Número de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación en el año t / Total de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en el año t ) X 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	80	80	58	72.5%	72.5%
<b>Causas de las variaciones</b>		La variación presentada en la meta corresponde al ajuste de cifras a los Centros e Institutos que conforman los Subsistemas de investigación científica y humanística, ya que inicialmente también se contemplaron las subdependencias de dichos Subsistemas. A través de este indicador se logró contar con los insumos mínimos indispensables para la operación y desarrollo de las actividades de los Institutos y Centros de Investigación.									
<b>Efectos de las variaciones</b>		La variación presentada no representa efectos ya que las sub dependencias están contempladas como parte de los Centros e Institutos de Investigación. Encontrándose en proceso de reprogramación las metas correspondientes a los siguientes trimestres.									
Actividad 1	Entrega de recursos presupuestarios a centros e institutos de investigación científica y tecnológica.	Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado en el año t	( Presupuesto ejercido en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 2	Planta investigadora con registro en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de investigadores registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores	( Investigadores en el Sistema Nacional de Investigación el año t / Total de investigadores en el año t ) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Calidad-Estratégico-Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de investigadores.	Porcentaje de investigadores apoyados para su superación con respecto al total de investigadores	( Investigadores apoyados para su superación académica en el año t / Total de investigadores en el año t ) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable				
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto				

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior} / \text{Población total en el rango de edad 15 a 17 años}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior} / \text{Población total en el rango de edad 18 a 22 años}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	Los proyectos de infraestructura social que se destinan a educación, investigación y cultura se fortalecen con recursos fiscales para asegurar una mayor cobertura los servicios educativos.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social de educación, investigación y cultura que son apoyados respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	$(\text{Número proyectos de infraestructura social de educación, investigación y cultura apoyados con asignación presupuestal en el año t} / \text{total de proyectos de infraestructura social de los servicios de educación, investigación y cultura autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación del año t}) * 100$	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Proyectos de infraestructura social para apoyo a la educación en desarrollo y concluidos.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la educación en desarrollo y concluidos respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	$(\text{Número de proyectos de infraestructura social en desarrollo y concluidos para la educación en el año t} / \text{total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t}) * 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para educación en el Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPPI) del portal de aplicaciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación respecto a lo programado en el año t.	( Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para educación para el año t ) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 2	Proyectos de infraestructura social para apoyo a la investigación en desarrollo y concluidos.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la investigación en desarrollo y concluidos.	( Número proyectos de infraestructura social en desarrollo y concluidos para la investigación en el año t / total de proyectos autorizados en el PEF para el año t ) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para investigación en el Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPPI) del portal de aplicaciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para investigación respecto a lo programado en el año t	( Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para investigación al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para investigación para el año t ) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 3	Proyectos de infraestructura social para apoyo a la cultura en desarrollo y concluidos.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la cultura en desarrollo y concluidos respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	( Número proyectos de infraestructura social en desarrollo y concluidos para la cultura en el año t / total de proyectos autorizados en el PEF para el año t ) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para cultura en el Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPPI) del portal de aplicaciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para cultura respecto a lo programado en el año t.	( Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para cultura al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para cultura para el año t ) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable						
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K027 Mantenimiento de infraestructura											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad.	( Número de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad / Total de estudiantes inscritos en posgrado ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	La comunidad universitaria y la población en general cuentan con instancias educativas, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año.	( Total de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año t / Total de espacios educativos, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t ) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural ejecutados	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados	( Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución en el semestre t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP en el año t ) x 100)	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K027 Mantenimiento de infraestructura											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Registro de avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	( Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t ) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	21.27	21.27	21.27	100%	21.27%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre del trimestre se estimó un avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura de 21.27, avance conforme a su estimación. A través de este indicador se logra dar el mantenimiento a los espacios educativos, de investigación y cultura de la infraestructura de la UNAM en función de las necesidades, prioridades y urgencia.									
<b>Efectos de las variaciones</b>		Cabe señalar que es a través de éste indicador que se garantiza el funcionamiento y seguridad de las instalaciones físicas en beneficio de la comunidad estudiantil y del público en general que asiste a algunos de los campus y/o recintos de la UNAM.									
Actividad 2	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	( Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable				
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto				

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a estudiantes y personal académico para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior} / \text{Población total en el rango de edad 15 a 17 años}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a estudiantes y personal académico para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior} / \text{Población total en el rango de edad 18 a 22 años}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 3	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a estudiantes y personal académico para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa de abandono escolar en educación media superior	$\{1 - [(\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n) / \text{Matrícula total educación media superior en } n]\} * 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	$(\text{Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo medio superior al final del ciclo escolar } t / \text{Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	$(\text{Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar } t / \text{Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar } t) * 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 3	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	( Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 4	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia del personal académico que recibe una beca y/o apoyo al final del periodo t respecto al personal académico becado y/o apoyado al inicio del periodo t de la beca y/o apoyo	( Personal académico becado y/o apoyado al final del periodo t / Personal académico becado y/o apoyado al inicio del periodo t ) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Becas y/o apoyos a estudiantes del tipo medio superior otorgados.	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t	( Total de becas y/o apoyos otorgados del tipo medio superior en el año t / Total de becas y/o apoyos programados del tipo medio superior en el año t ) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	583	583	774	132.762%	132.762%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Se registró una meta alcanzada de 774 becas y/o apoyos otorgados en educación de tipo medio superior lo que reflejó una meta alcanzada del indicador de 132.76% con respecto su programación, derivado principalmente de la aplicación de recursos propios con la finalidad de apoyar al mayor número posible de estudiantes que solicitaron y cumplieron con los requisitos establecidos en las convocatorias.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
A través de este indicador se coadyuva a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, así como impulsar a que los alumnos concluyan sus estudios en los tiempos reglamentarios.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	( Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t ) x 100)	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 2	Becas y/o apoyos a estudiantes del nivel licenciatura otorgados.	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t	( Total de becas y/o apoyos otorgados de nivel licenciatura en el año t / Total becas y/o apoyos programados de nivel licenciatura en el año t ) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	51150	51150	52352	102.35%	102.35%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Al terminó del primer trimestre de 2017 se registró una meta de 52,352 becas y/o apoyos otorgados en nivel licenciatura, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador de 102.35%, derivado principalmente de una mayor aplicación de recursos con la finalidad de apoyar al mayor número posible de estudiantes que solicitaron y cumplieron con los requisitos establecidos en las convocatorias.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones											
A través de este indicador se coadyuva a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, impulsar la superación académica e impulsar la conclusión de sus estudios profesionales en los tiempos reglamentarios.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	( Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t ) x 100)	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Becas y/o apoyos a estudiantes del nivel de posgrado otorgados.	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t	( Total de becas y/o apoyos otorgados de nivel posgrado en el año t / Total becas y/o apoyos programados de nivel posgrado en el año t ) x 100)	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2851	2851	2394	83.971%	83.971%
Causas de las variaciones											
Se registraron 2,394 becas y/o apoyos otorgados de nivel posgrado, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador de 83.97% con respecto su programación, derivado principalmente de que el grueso de la población del nivel ya cuenta con alguna beca y/o apoyo, y las becas que otorga la UNAM a través de éste Programa son para estudiantes que cumplieron con los requisitos y no cuentan con alguna beca y/o apoyo para el mismo fin a excepción de las que así estén especificadas en las convocatorias.											
Efectos de las variaciones											
La variación registrada no presentó efectos toda vez que el 100% de los (as) estudiantes que solicitaron y cumplieron con los requisitos obtuvieron la beca. A través de este indicador se coadyuva a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, impulsar la superación y la conclusión de estudios profesionales en los tiempos reglamentarios.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	( Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t ) x 100)	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Becas y/o apoyos al personal académico otorgados	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados al personal académico con respecto a lo programado en el año t	( Total de becas y/o apoyos otorgados al personal académico en el año t / Total becas y/o apoyos programados a otorgar al personal académico en el año t ) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	352	352	189	53.693%	53.693%
Causas de las variaciones											
Para el cierre del primer trimestre se reportan 189 becas y/o apoyos otorgados al personal académico, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador de 53.69 con respecto de su programación, derivado de que en su estimación se contemplaron por error becas que no corresponden a éste Programa. Encontrándose en proceso de re programación el ajuste pertinente.											
Efectos de las variaciones											
La variación registrada no presentó efectos toda vez que el 100% de personal académico que solicitaron y cumplieron con los requisitos obtuvieron la beca y/o apoyo. A través de este indicador se coadyuva a impulsar la superación del personal académico a través de estudios de doctorado, estancias de investigación, sabática y de posdoctorado en el extranjero.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	( Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t ) x 100)	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Responsable del Área de Planeación

Lic. Juan Felipe Durán  
Director de Integración Presupuestal

Responsable del Programa Presupuestario

Lic. Juan Felipe Durán  
Director de Integración Presupuestal

Titular de la Unidad Responsable

Lic. Raúl Alberto Delgado  
Director General de Presupuesto