



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Lic. Raúl Alberto Delgado

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Enero-Marzo**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 4/7/2020 1:43:10 PM

Folio: 134310.082



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a Bienestar social e igualdad, mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100	Egresado (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	29000	29000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	115585	115585	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	(Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	36152	36152	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior registrada.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior	((Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1) - 1) X 100	Docente		Eficacia-Gestión-	0	0	5980	5980	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t	(Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto		Eficacia-Gestión-	0	0	6006070029	6006070029	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel		Eficacia-Gestión-	14	14	14	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones													
Al cierre del primer trimestre, se contó con un resultado del indicador del 100%, equivalente a 14 planteles de educación de tipo medio superior que recibieron recursos presupuestarios para gastos de operación con respecto de 14 planteles de educación de tipo medio superior en la UNAM. Entre los gastos de operación se encuentran: gastos de energía eléctrica, suministro de agua, servicios de telecomunicaciones, etc. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19)													
Efectos de las variaciones													
El porcentaje de cumplimiento del indicador fue del 100%. A través de este indicador se coadyuvó a garantizar la funcionalidad de las instalaciones y continuidad de los servicios educativos que se ofrecen a través de los 14 planteles de educación de tipo medio superior con que cuenta la UNAM. Beneficiando a los/as alumnos/as, académicos/as y personal administrativo que labora en los diversos planteles que integran el nivel medio superior.													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto		Eficacia-Gestión-	0	0	6006070029	6006070029	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t) X 100	Docente		Eficacia-Gestión-	0	0	5985	5985	1674	0%	27.97%
Causas de las variaciones													
Se registró una planta de 1,674 docentes que prestan servicios de tutoría con respecto de 5,880 docentes de nivel medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador de 28.469%, derivado, entre otros, de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, los cuales repercutieron tanto en la planta docente como tutora.(información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19)													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no se consideran relevantes toda vez que corresponden a acciones de mejora, derivado principalmente a los efectos del Programa de Renovación de la Planta Académica, esperando incrementar el número de tutores en el próximo ciclo escolar. A través de este indicador se contribuye a ofrecer un mejor servicio mediante una estrategia institucional de asesorías y tutorías para alumnos/as de bajo rendimiento académico, así como regulares.											
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de otorgan tutorías.	(Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número de registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t) X 100	Registro		Eficacia-Gestión-	0	0	2	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones		El presente indicador esta calendarizado para ser atendido de manera semestral por lo que se reportará en el segundo trimestre del año, cabe indicar que dicho registro se encuentra en proceso de integración. A través de estos registros se busca dar seguimiento de las sesiones individuales como de grupo de las tutorías realizadas por la planta docente que presta este servicio. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19)											
Efectos de las variaciones		A través de este indicador se busca coadyuvar en el registro y seguimiento del acompañamiento académico complementario (tutorías y asesorías) a los/as alumnos/as inscritos/as en los planteles de nivel medio superior de la UNAM, a lo largo de su estancia académica y con ello contribuir a evitar el rezago y la deserción educativa, así como incrementar el egreso.											
Actividad 2	Capacitación de la planta de docentes tutores de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes tutores de educación de tipo medio superior capacitados respecto al total de docentes tutores	(Número de docentes tutores capacitados de educación media superior en el año t / Total de docentes tutores de educación media superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	0	0	1590	1590	0	0%	0%
Causas de las variaciones		El presente indicador esta calendarizado para ser atendido en el tercer trimestre, a través de este indicador se busca mantener capacitada a la planta docente tutora con la finalidad de que esta cuente con los conocimientos, estrategias y habilidades para apoyar a los/las alumnos/as que presentan bajo rendimiento académico o que desean apoyo adicional. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19).											
Efectos de las variaciones		A través de la capacitación se busca contar con una planta docente tutora con el perfil requerido para apoyar a los/las alumnos/as que presentan bajo rendimiento académico o que desean apoyo adicional, con el objetivo de evitar la deserción y disminuir el rezago educativo, así como incrementar el egreso.											
Componente 4	Planta docente de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior	(Número de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independien te	0	0	5990	5990	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Apoyo al personal docente de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación, con respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t.	(Número de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación académica en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	5990	5990	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 5	Planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo	(Total de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de planteles de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel		Eficacia-Estratégico-	0	0	14	14	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo para la prestación del servicio educativo de tipo medio superior en ejecución	(Número de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo, destinados a las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en ejecución en el semestre t / Total de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo con recursos asignados para la atención de las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en el año t) X 100	Programa		Eficacia-Gestión-	0	0	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

	Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a Bienestar social e igualdad, mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	213000	213000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Contribuir a Bienestar social e igualdad, mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	(Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	32000	32000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	((Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1) -1) X 100	Matrícula		Eficacia-Estratégico-	0	0	177807	177807	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	((Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1) -1) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	21265	21265	0	0%	0%
Causas de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	(Número de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100	Programa		Calidad-Estratégico-	120	120	156	156	149	124.167%	95.513%
Causas de las variaciones		Se contó con un registro de 149 programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados con respecto de 201 programas educativos de licenciatura impartidos evaluables, lo que reflejó un resultado del indicador de 74.129%, derivado del impulso e interés institucional por contar con una oferta educativa de calidad, acorde a las nuevas necesidades y tendencias que la sociedad demanda. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19)											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que los beneficios alcanzados con este indicador permitieron ampliar y brindar a la población estudiantil de nivel licenciatura una oferta de programas educativos con reconocimiento por su calidad (reconocimiento otorgado por instancias certificadoras), acordes a las necesidades que el país requiere, coadyuvando con ello en la formación de profesionistas con los conocimientos y habilidades necesarias para su integración al mercado laboral.											
Actividad 1	Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	(Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t) X 100	Docente		Eficacia-Gestión-	6315	6315	6810	6810	6490	102.771%	95.301%
Causas de las variaciones		Se alcanzó una meta de 6,490 docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado con respecto de 6,902 docentes de tiempo completo (profesores e investigadores), lo que reflejó un resultado del indicador de 94.031%, derivado de la continuidad del Programa de renovación de la planta académica y del Subprograma de retiro voluntario por jubilación para el personal académico de la UNAM. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria Covid 19)											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que corresponden a acciones de mejora. A través del indicador se coadyuvó a contar con una planta académica suficiente y con el perfil requerido para la impartición de la educación superior en la UNAM, contribuyendo con ello a proporcionar a los estudiantes servicios educativos de calidad que redunden en una mejor formación profesional.											
Actividad 2	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización en el año t) X 100	Plan		Eficacia-Gestión-	0	0	8	8	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 3	Proporcionar equipamiento a los espacios educativos de educación superior.	Porcentaje de espacios educativos equipados	(Número de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t / Total de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) programados a ser apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t) X 100	Espacio		Eficacia-Gestión-	0	0	121	121	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	(Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100	Programa		Calidad-Estratégico-	78	78	92	92	78	100%	84.783%
Causas de las variaciones													
Se contó con 78 programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad con respecto de 92 programas educativos de posgrado impartidos, lo que significó un resultado del indicador de 84.783%, este indicador permitió dar seguimiento de los programas educativos de nivel posgrado que cuentan con registro en el padrón del PNPC-CONACyT, lo que avala la calidad de los programas educativos UNAM.(información preliminar efecto de la contingencia sanitaria Covid 19).													
Efectos de las variaciones													
Los beneficios alcanzados con este indicador consistieron en brindar a la población estudiantil de nivel posgrado programas educativos de calidad, coadyuvando con ello en ofrecer a la población estudiantil una oferta académica de acuerdo a las necesidades que la sociedad y el país demandan. Lo que permitió formar recursos humanos con un alto perfil académico para desempeñar actividades profesionales, docentes y de investigación que coadyuven al bienestar y desarrollo del país.													
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados para su actualización en el año t) X 100	Programa		Eficacia-Gestión-	0	0	6	6	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 3	Programas educativos de licenciatura en la modalidad no escolarizada (abierto y a distancia) evaluados y/o acreditados por su calidad.	Porcentaje de programas educativos en la modalidad no escolarizada (abierto y a distancia) de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	(Número de programas educativos de licenciatura en la modalidad no escolarizada acreditados y/o evaluados en el año t / Total de programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura evaluables en el año t) X 100	Programa		Calidad-Estratégico-	22	22	48	48	25	113.636%	52.083%
Causas de las variaciones	Se contó con 25 programas educativos evaluados y/o acreditados de licenciatura en la modalidad no escolarizada, con respecto de 50 programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura impartidos, lo que reflejó un resultado del indicador de 50.0%, derivado del interés institucional por brindar una oferta académica de calidad acorde a las necesidades y tendencias que la sociedad y el país demandan. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria Covid 19)												
Efectos de las variaciones	A través del presente indicador, se contribuyó en ofrecer a la población estudiantil de nivel licenciatura una oferta de programas educativos, bajo la modalidad no escolarizada, acordes a las nuevas necesidades y tendencias que la sociedad y el país requieren, coadyuvando con ello en el acceso a la educación superior y a la formación de profesionales con los conocimientos y habilidades necesarias para su incorporación en mejores condiciones a la vida productiva del país.												
Actividad 1	Producción de contenidos digitales y multimedia para la prestación del servicio educativo de licenciatura en la modalidad no escolarizada (abierto y a distancia).	Porcentaje de contenidos digitales y multimedia para la modalidad no escolarizada producidos en el año t	(Número de contenidos digitales y multimedia producidos para la modalidad no escolarizada en el año t / Total de contenidos digitales y multimedia para la modalidad no escolarizada programados a producir en el año t) X 100	Dispositivos Electrónicos		Eficacia-Gestión-	0	0	8120	8120	4682	0%	57.66%
Causas de las variaciones	En el primer trimestre del año, se alcanzó una meta de 4,682 contenidos digitales y multimedia producidos cifra superior con respecto de su programación resultado principalmente de que diversos contenidos corresponden al ejercicio 2019 y que habían quedado pendientes, así como del impulso y fortalecimiento institucional dado a la educación abierta y a distancia, (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria Covid 19)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que dichos contenidos corresponden a pendientes del ejercicio 2019 y al interés institucional por impulsar y fortalecer la educación abierta y a distancia. A través de este indicador se coadyuva en ofrecer a la matrícula de la modalidad abierta y a distancia herramientas de apoyo que redunden en una mejor formación profesional.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuestal						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a Bienestar social e igualdad, mediante la extensión de los beneficios de la cultura a la comunidad universitaria de la UNAM, UAM y público en general de la Zona Metropolitana del Valle de México.	Porcentaje de población beneficiaria de las actividades y eventos artístico culturales, con respecto de la población de la Zona Metropolitana del Valle de México.	(Población beneficiaria de las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t) X 100	Población		Eficacia-Estratégico-	0	0	20892724	20892724	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La población beneficiaria de la Zona Metropolitana del Valle de México asiste a las actividades y eventos artístico culturales, y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.	Tasa de variación de la población beneficiaria que asiste a las actividades y eventos artístico culturales	((Población beneficiaria que asiste a las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población beneficiaria que asiste a las actividades y eventos artístico culturales en el año t -1) -1) X 100	Asistente		Eficacia-Estratégico-	0	0	3476000	3476000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Actividades y eventos artístico culturales realizados	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales realizados	(Número de actividades y eventos artístico culturales realizados en el año t / Número de actividades y eventos artístico culturales programados en el año t) X 100	Actividad		Eficacia-Estratégico-	19100	19100	85400	85400	14244	74.576%	16.679%
Causas de las variaciones													
Se contó con un resultado del indicador de 74.576% equivalente a 14,244 actividades artístico culturales realizados con respecto de 19,100 actividades artístico culturales programados en el trimestre, debido principalmente a los efectos de la contingencia sanitaria por el Covid 19, lo que afectó la realización de diversos eventos artístico culturales. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria Covid 19)													
Efectos de las variaciones													
Los efectos presentados por las variaciones consistieron en una menor cantidad de actividades y eventos artístico culturales realizadas por la UNAM, efecto principalmente de la contingencia sanitaria por el Covid 19, lo que conllevó a una modificación en la agenda de actividades artístico culturales. A través del presente indicador se contribuye en la formación integral de la comunidad universitaria, así como del público en general.													
Actividad 1	Difusión de acciones de las actividades y eventos artístico culturales	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales realizados	(Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Acciones de difusión programadas de las actividades y eventos artístico culturales en el año t) X 100	Acción		Eficacia-Gestión-	4900	4900	23800	23800	5681	115.939%	23.87%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones													
Se registraron al primer trimestre del año 5,681 acciones de difusión realizadas con respecto de 4.900 acciones de difusión programadas en el trimestre, lo que significó un resultado del indicador de 115.939%, efecto principalmente del uso óptimo de los medios digitales, los cuales son más económicos y con un mayor alcance. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria Covid 19)													
Efectos de las variaciones													
Los efectos de las variaciones son positivos, derivado del uso óptimo de medios digitales, los cuales tienen una mayor cobertura, son más económicos y permean a una mayor población. A través de este indicador se contribuye en la inclusión artístico cultural como parte de la formación integral de la comunidad universitaria y público en general que asiste y/o participa de las actividades que ofrece la UNAM.													
Componente 2	Espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t.	(Número de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	45	45	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Ejecución de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo	Porcentaje de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución con respecto de los programas autorizados	(Número de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución en el semestre t / Total de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM autorizados en el año t) X 100	Programa		Eficacia-Gestión-	0	0	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

	Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a Bienestar social e igualdad, mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t	(Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t) X 100	Proyecto		Eficacia-Estratégico-	0	0	7250	7250	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior	((Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t / Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1) -1) X 100	Proyecto		Eficacia-Estratégico-	0	0	7500	7500	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación	(Número total de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t / Número total de publicaciones de investigaciones en el año t) X 100	Publicación		Eficiencia-Estratégico-	0	0	18700	18700	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Planta investigadora y/o académica evaluada por el CONACYT registrada en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores y/o académicos.	$(\text{Número total de investigadores y/o académicos registrados en el S.N.I. en el año } t / \text{Número total de investigadores y/o académicos en el año } t) \times 100$	Investigador (a)		Eficiencia-Estratégico-	0	0	6810	6810	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de investigadores y académicos	Porcentaje de investigadores y académicos apoyados para su superación con respecto al total de investigadores y académicos.	$(\text{Número total de investigadores y académicos apoyados para su superación académica en el año } t / \text{Número total de investigadores y académicos en el año } t) \times 100$	Investigador (a)		Eficacia-Gestión-	0	0	6810	6810	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Esta meta es semestral por lo que fue calendarizada para el 2 trimestre. Cabe indicar que la UNAM cuenta con una amplia gama de apoyos dirigidas a los docentes: talleres, ponencias, seminarios, cursos, etc., coadyuvando con ello a conformar una planta de investigadores y profesores de carrera de alto nivel. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria Covid 19)													
Efectos de las variaciones													
A través de este indicador se busca conformar una planta de investigadores y profesores de carrera de alto nivel para el desarrollo de proyectos de investigación de calidad que permitan contribuir a la generación de conocimiento y a la solución de las diversas problemáticas que aquejan a nuestro país.													
Componente 2	Proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados.	Tasa de variación de proyectos de investigación con resultados publicados respecto al año anterior	$((\text{Número total de proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados en el año } t / \text{Número total de proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados en el año } t-1) - 1) \times 100$	Proyecto		Eficacia-Estratégico-	0	0	7500	7500	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Actualización de reportes para el seguimiento de los productos de investigación.	Porcentaje de reportes actualizados para el seguimiento de los productos de investigación realizados.	(Número total de reportes actualizados de productos de investigación publicados en el año t / Número total de reportes de actualización de productos de investigación programados a realizar en el año t) X 100	Reporte		Eficacia-Gestión-	0	0	2	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Institutos, centros y laboratorios de investigación de la UNAM y la UAM apoyados con mobiliario y equipo	Porcentaje de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación de la UNAM y la UAM apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de Institutos y Centros y/o laboratorios de investigación en el año t	(Número total de institutos, centros y/o laboratorios de investigación de la UNAM apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Número total de institutos y centros y/o laboratorios de investigación en el año t) X 100	Centro		Eficacia-Estratégico-	0	0	58	58	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Ejecución del programa de adquisiciones de mobiliario y equipo para los Institutos y centros y laboratorios de investigación de la UNAM y de la UAM.	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación de la UNAM y de la UAM en ejecución con respecto de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación autorizados.	(Número total de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación en ejecución en el semestre t / Número total de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación con recursos autorizados por la SHCP en el año t) X 100	Programa		Eficacia-Gestión-	0	0	1	1	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 4	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos al Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación (PECITI).	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t	$(\text{Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año } t / \text{Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año } t) \times 100$	Proyecto		Eficiencia-Estratégico-	0	0	7250	7250	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Actualización del reporte de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación	Porcentaje de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t	$(\text{Número total de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año } t / \text{Número total de reportes programados a actualizar de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los temas de investigación comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año } t) \times 100$	Reporte		Eficacia-Gestión-	0	0	2	2	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 5	Proyectos de investigación de ciencia básica apoyados para su desarrollo	Porcentaje de proyectos de investigación básica en desarrollo con respecto del total de proyectos de investigación en desarrollo	$(\text{Número total de proyectos de investigación básica en desarrollo en el año } t / \text{Número total de proyectos de investigación en desarrollo el año } t) \times 100$	Proyecto		Eficacia-Estratégico-	0	0	7250	7250	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Actualización de reporte de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios).	Porcentaje de actualización de reportes de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) con respecto de los programados.	$(\text{Número total de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) al semestre } t / \text{Número total de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) programados a realizarse en el año } t) \times 100$	Reporte		Eficacia-Gestión-	0	0	2	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

	Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a Bienestar social e igualdad, mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación, cultura y/o deporte.	Tasa neta de escolarización de educación media superior.	(Número de estudiantes de 15 a 17 años de edad matriculados en educación media superior /Población total en el rango de edad de 15 a 17 años) * 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Contribuir a Bienestar social e igualdad, mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación, cultura y/o deporte.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2018-2019/Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (año 2018) X 100	Matrícula		Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los espacios educativos se fortalecen con proyectos de infraestructura para mejorar los servicios en educación, investigación, cultura y/o deporte.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte fortalecidos con proyectos de infraestructura.	(Total de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte, fortalecidos con proyectos de infraestructura en el año t / Total de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte, con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año t) X 100	Espacio		Eficacia-Estratégico-	0	0	4	4	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Proyectos de infraestructura para la educación en desarrollo con recursos asignados.	Porcentaje de proyectos de infraestructura para la educación en desarrollo respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el año t / Total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t) X 100	Proyecto		Eficacia-Estratégico-	2	2	2	2	4	200%	200%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 4 proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación con respecto de 4 proyectos autorizados, los proyectos autorizados: Construcción de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Juriquilla, Construcción del Centro de Preservación Documental de la Biblioteca Nacional de México, Construcción de la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular Rehabilitación y ampliación del Instituto de Investigación en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas.												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento de 200%. Efecto de que se cargo a la función de educación superior y posgrado todos los proyectos autorizados en la Cartera de Inversión de la SHCP. El presente indicador fue positivo toda vez que la autorización y desarrollo de los proyectos de infraestructura social para educación, permitirán contribuir a la atención de la demanda y acceso de la educación superior en nuestro país. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19)												
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura para educación	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura para educación, respecto a lo programado en el año t.	(Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura para educación al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura para educación en el año t) X 100	Avance		Eficacia-Gestión-	0	0	50	50	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Este indicador esta programado para ejecutarse a partir del segundo trimestre, encontrandose actualmente en proceso la revisión y en su caso emisión de diversas convocarías de licitación para la atención de la ejecución de los proyectos de infraestructura con que cuenta la UNAM, por lo que el avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación es 0, porcentaje conforme a su estimación.(información preliminar efecto de la contingencia sanitaria Covid 19).												
Efectos de las variaciones	A través de este indicador se busca garantizar el avance en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación autorizados y con asignación presupuestal conforme a su programación, lo que contribuirá una vez terminados los proyectos de infraestructura a la atención de una mayor cobertura educativa en el nivel superior y un mejor servicio.												
Actividad 2	Registro de proyectos de infraestructura educativa ante la SHCP para lograr su viabilidad.	Porcentaje de proyectos de infraestructura de educación con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	(Número de proyectos viables de infraestructura educativa con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de proyectos de infraestructura educativa solicitados a la SHCP para el año t) X 100	Proyecto		Eficacia-Gestión-	0	0	2	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones	El presente indicador esta programado para ejecutarse a partir del segundo trimestre del año. A través de los proyectos viables de infraestructura educativa con recursos aprobados por la SHCP (que contaron con todos los requisitos ante la SHCP), se busca atender las necesidades de infraestructura requerida por la UNAM. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria Covid 19).												
Efectos de las variaciones	A través de este indicador se lleva registro de las solicitudes de infraestructura ante la SHCP y la aprobación de las mismas, buscando con ello contribuir en la atención de una mayor cobertura educativa y atención de la demanda.												
Componente 2	Proyectos de infraestructura para la investigación en desarrollo con recursos asignados.	Porcentaje de proyectos de infraestructura para la investigación en desarrollo respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el año t / Total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t) X 100	Proyecto		Eficacia-Gestión-	2	2	2	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Se contó con una meta de 0 proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el año 2020, dicha situación es resultado de que los proyectos de infraestructura social en desarrollo para la investigación no contaron con asignación de recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2020. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria Covid 19).												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones		El indicador no contó con asignación de recursos para la realización de proyectos de infraestructura social en desarrollo para la investigación 2020. Cabe indicar que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público autorizó la realización de los proyectos requeridos a través de la función de educación superior y posgrado.											
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura para investigación	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura para investigación, respecto a lo programado en el año t.	(Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura para investigación al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura para investigación en el año t) X 100	Avance		Eficacia-Gestión-	0	0	50	50	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Se contó con una meta de 0 proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el año 2020, dicha situación es resultado de que los proyectos de infraestructura social en desarrollo para la investigación no contaron con asignación de recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2020. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria Covid 19).											
Efectos de las variaciones		El indicador no contó con asignación de recursos para la realización de proyectos de infraestructura social en desarrollo para la investigación 2020. Cabe indicar que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público autorizó la realización de los proyectos requeridos a través de la función de educación superior y posgrado.											
Actividad 2	Registro de proyectos de infraestructura de investigación ante la SHCP para lograr su viabilidad.	Porcentaje de proyectos viables de infraestructura de investigación con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	(Número de proyectos viables de infraestructura de investigación con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de proyectos de infraestructura de investigación solicitados a la SHCP para el año t) X 100	Proyecto		Eficacia-Gestión-	0	0	2	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones		El presente indicador esta programado para ejecutarse a partir del segundo trimestre del año. A través de los proyectos viables de infraestructura educativa con recursos aprobados por la SHCP (que contaron con todos los requisitos ante la SHCP), se busca atender las necesidades de mantenimiento preventivo, correctivo y/o mayor requeridas por las entidades y dependencias de la UNAM. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria Covid 19).											
Efectos de las variaciones		A través de este indicador se lleva registro de las solicitudes de mantenimiento ante la SHCP y la aprobación de las mismas, buscando con ello garantizar que las entidades y dependencias de la UNAM cuenten con las necesidades básicas de mantenimiento para la operatividad funcional y segura de las instalaciones.											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable							
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto							

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a Bienestar social e igualdad, mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y/o cultural	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad	(Número de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad / Total de estudiantes inscritos en posgrado) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	32000	32000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Contribuir a Bienestar social e igualdad, mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y/o cultural	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de estudiantes inscritos en licenciatura en el año t) X 100	Estudiante		Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La comunidad estudiantil de centros educativos (media superior y superior) cuenta con espacios educativos, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año.	(Total de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año t / Total de espacios educativos, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t) X 100	Espacio		Eficacia-Estratégico-	0	0	304	304	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural ejecutados	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados	(Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución en el semestre t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP en el año t) X 100	Programa		Eficacia-Estratégico-	0	0	2	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones	La meta esta calendarizada semestral por lo que se reportará en el segundo trimestre. A través de éstos programas se da continuidad y ejecución a los servicios de mantenimiento contribuyendo con ello en su cumplimiento. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19).												
Efectos de las variaciones	Este indicador busca ofrecer un mejor servicio, a través de instalaciones funcionales y seguras contribuyendo en un mejor desarrollo y desempeño de las actividades educativas, de investigación y culturales. Beneficiando con ello a la comunidad universitaria y público en general que asistió a alguna de las instalaciones de la UNAM.												
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura.	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	(Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t) X 100	Avance		Eficacia-Gestión-	8	8	100	100	8	100%	8%
Causas de las variaciones	Se registró un avance del 8% de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura, lo que reflejó un resultado del indicador de 100% con respecto de su programación. A través de esta meta se dio seguimiento del avance de los programas de mantenimiento de educación, investigación y de cultura en ejecución permitiendo garantizar la conclusión de los mismos de acuerdo con su estimación. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria)												
Efectos de las variaciones	A través de este indicador se dio seguimiento al cumplimiento del avance trimestral, lo que contribuyó a garantizar la funcionalidad y seguridad de las instalaciones, la continuidad de los servicios, preservar la vida útil de la infraestructura física dedicada a la docencia, la investigación y la cultura en beneficio de la comunidad universitaria y público en general.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	(Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t) X 100	Programa		Eficacia-Gestión-	0	0	2	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
	Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto										

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el sistema educativo nacional.	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Media superior Total	{1-[(Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n)/Matrícula total educación media superior en n]}*100	Matrícula		Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el sistema educativo nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2018-2019/Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (año 2018) X 100	Matrícula		Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	(Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	736	736	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			Alcanzada
Indicador 2	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	57973	57973	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	2293	2293	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 4	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente que recibe una beca al final del periodo t respecto al personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t de la beca	(Personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t) X 100	Persona		Eficacia-Estratégico-	0	0	147	147	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t) X 100	Beca		Eficacia-Gestión-	736	736	736	736	172	23.37%	23.37%
Causas de las variaciones													
Al cierre del primer trimestre se contó con 172 becas otorgadas de tipo medio superior con respecto de 736 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 23.370%, derivado principalmente de la desaparición de las Becas de Excelencia Bécalos UNAM bachillerato, efecto de la implementación de las Becas Benito Juárez, evitando con ello la duplicidad de becas. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19).													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no son representativos ya que las Becas Benito Juárez (no son parte del PP S243), cubrieron la totalidad de la matrícula de nivel medio superior que no contaba con alguna beca. A través de este indicador se coadyuvó a que los estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes de la UNAM de nivel medio superior contaran con una beca, contribuyendo a la igualdad de oportunidades, disminuir la deserción y el rezago estudiantil por causas de orden económico.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	$(\text{Número de solicitudes validadas de becas al trimestre} / \text{Número de solicitudes de becas recibidas en el año t}) \times 100$	Solicitud		Eficacia-Gestión-	0	0	2557	2557	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Este indicador, por su propia naturaleza, ésta en función de las solicitudes recibidas, así como de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias por lo que su calendarización es semestral y se reportara en el segundo trimestre del año.											
Efectos de las variaciones		A través de este indicador se busca brindar a la población estudiantil de los planteles que imparten educación media superior (bachillerato) en la UNAM, opciones para solicitar becas económicas, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como coadyuvar en la permanencia, superación y egreso de las/los alumnas/os.											
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	$(\text{Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t} / \text{Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t}) \times 100$	Padrón		Eficacia-Gestión-	0	0	736	736	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t	$(\text{Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t} / \text{Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t}) \times 100$	Beca		Eficacia-Gestión-	58671	58671	58671	58671	69872	119.091%	119.091%
Causas de las variaciones		Se registró una meta de 69,872 becas otorgadas de nivel licenciatura con respecto de 58,671 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 119.091% derivado principalmente de que actualmente ya se cuenta con la asignación de recursos 2020 y la planeación se realizó con base en una estimación. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19).											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones del indicador fueron positivos ya que se logró beneficiar a un mayor número de becarios y con ello coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, impulsar la superación y la permanencia.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	$(\text{Número de solicitudes validadas de becas al trimestre} / \text{Número de solicitudes de becas recibidas en el año t}) \times 100$	Solicitud		Eficacia-Gestión-	0	0	150987	150987	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Este indicador, por su propia naturaleza, ésta en función de las solicitudes recibidas, así como de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias por lo que en función de los tiempos estimados su calendarización esta programada para el tercer trimestre del año. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19).											
Efectos de las variaciones		A través de este indicador se busca brindar a la población estudiantil de los planteles que imparten educación superior (licenciatura) en la UNAM, opciones para solicitar becas económicas, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como coadyuvar en la permanencia, superación y egreso de las/los alumnas/os.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Validación		Eficacia-Gestión-	0	0	58671	58671	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Esta meta no presenta avance toda vez que esta fue calendarizada para el 3 trimestre del año. A través de este indicador se busca contar con un padrón de becarios actualizado y validado. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19).											
Efectos de las variaciones		A través del presente indicador se busca verificar que los beneficiarios/as de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento cuenten con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.											
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t / Total becas programadas de nivel posgrado en el año t) X 100	Beca		Eficacia-Gestión-	2446	2446	2446	2446	2169	88.675%	88.675%
Causas de las variaciones		Se registraron 2,169 becas otorgadas de nivel posgrado con respecto de 2,446 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 88.675%, derivado de que una alta proporción de las becas de nivel posgrado se encuentran referenciadas económicamente con la Unidad de Medida y Actualización (UMA) y para los casos de movilidad con los diversos tipos de cambio, lo cual repercutió en el número de becas otorgadas. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19).											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no se consideran relevantes toda vez que la UNAM cuenta con una amplia oferta de becas para que los alumnos tengan opciones para acceder a éstas. Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, coadyuvaron a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, impulsar la superación y la conclusión de estudios profesionales en los tiempos establecidos en los programas de estudio.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) X 100	Solicitud		Eficacia-Gestión-	0	0	2622	2622	0	0%	0%
Causas de las variaciones		ste indicador, por su propia naturaleza, ésta en función de las solicitudes recibidas, así como de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias por lo que en función de los tiempos estimados su calendarización esta programada para el tercer trimestre del año. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19).											
Efectos de las variaciones		A través de este indicador se busca brindar a la población estudiantil de los planteles que imparten educación superior (posgrado) en la UNAM, opciones para solicitar becas económicas, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como coadyuvar en la permanencia, superación y egreso de las/los alumnas/os.											
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Validación		Eficacia-Gestión-	0	0	2446	2446	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Esta meta no presenta avance toda vez que esta fue calendarizada para el 3 trimestre del año. A través de este indicador se busca contar con un padrón de becarios actualizado y validado. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19).											
Efectos de las variaciones		A través del presente indicador se busca verificar que los beneficiarios/as de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento cuenten con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 4	Becas al personal académico y/o docente otorgadas	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el año t / Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el año t) X 100	Beca		Eficacia-Gestión-	147	147	147	147	146	99.32%	99.32%
Causas de las variaciones		La UNAM otorgó 146 becas al personal académico y/o docente con respecto de 147 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 99.320%, producto principalmente de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación, así como a que este indicador esta sujeto a la demanda de los/as académicos/as y/o docentes que se interesan y cuentan con los requisitos establecidos en las convocatorias.(información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19).											
Efectos de las variaciones		No se contaron con efectos de las variaciones toda vez que fueron otorgadas la totalidad de las becas solicitadas y que cubrieron los requisitos establecidos. Los beneficios alcanzados con este indicador, permitieron coadyuvar a incentivar la superación del personal académico y/o docente, y contribuir con ello a contar con una planta académica mejor preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud		Eficacia-Gestión-	0	0	147	147	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Este indicador, por su propia naturaleza, ésta en función de las solicitudes recibidas, así como de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias por lo que en función de los tiempos estimados su calendarización esta programada para el tercer trimestre del año. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19).											
Efectos de las variaciones		A través de este indicador se busca coadyuvar a incentivar la superación del personal académico y contribuir con ello a contar con una planta académica mejor preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo.											
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Validación		Eficacia-Gestión-	0	0	147	147	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Esta meta no presenta avance toda vez que esta fue calendarizada para el 3 trimestre del año. A través de este indicador se busca contar con un padrón de becarios actualizado y validado. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19).											
Efectos de las variaciones		A través del presente indicador se busca verificar que los beneficiarios/as de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento cuenten con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable					
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					