

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Lic. Raúl Alberto Delgado

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Enero-Marzo**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 4/7/2021 9:25:06 PM

Folio: 212506.914



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a una educación pertinente y relevante del tipo medio superior mediante la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles de educación de tipo medio superior para lograr el egreso de las(os) alumnas(os).	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	29300	29300	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	114434	114434	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	(Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	34464	34464	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior.	(Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t / Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t) X 100	Alumno (a)		Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	115300	115300	0	0%	0%
Causas de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior registrada.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1) -1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	6050	6050	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos de superación académica para personal académico y/o docente.	Porcentaje de personal académico y/o docente apoyados para su superación académica.	(Número de académicos y/o docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación académica en el año t / Total de académicos y/o docentes de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	6025	6025	0	0%	0%
Causas de las variaciones No se reporta meta alcanzada, ya que el reporte de metas se calendarizo a partir del 2do. trimestre.													
Efectos de las variaciones No se reporta meta alcanzada, ya que el reporte de metas se calendarizo a partir del 2do. trimestre.													
Componente 2	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	14	14	14	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones Al cierre del primer trimestre, se contó con 14 planteles de educación de tipo medio superior de la UNAM apoyados con recursos por concepto de gastos de operación, lo que significó una meta alcanzada del indicador del 100%, a través del presente indicador se logró atender los requerimientos necesarios considerados dentro de los gastos de operación.													
Efectos de las variaciones A través de este indicador se contribuyó en la funcionalidad de los planteles de educación de tipo medio superior con que cuenta la UNAM. Es de señalar que si bien los planteles se mantuvieron cerrados derivado de los efectos de la contingencia sanitaria por Covid 19, diversas áreas estuvieron operando para llevar a cabo las acciones académicas vía remota y realizando guardias, en beneficio de la comunidad universitaria que conforman el nivel medio superior en la UNAM.													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación.	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado modificado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	5835485372	5835485372	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Docentes en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría en las instituciones de educación media superior registrados.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	1610	1610	6025	6025	1592	98.882%	26.423%
Causas de las variaciones Se contó con 1,592 docentes que prestan servicios de tutoría con respecto de 5,928 docentes de nivel medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador de 26.86%, lo que reflejó una variación con respecto de su programación, resultado principalmente de los efectos la continuidad del subprograma de Retiro Voluntario y del programa de Renovación de la Planta Académica.													
Efectos de las variaciones Los efectos de las variaciones se consideran positivos, toda vez que corresponden a acciones de mejora para contar con una planta docente y tutora renovada, suficiente y con alto perfil académico para atender la matrícula. A través de este indicador se contribuyó a ofrecer un mejor servicio mediante una estrategia institucional de asesorías y tutorías para estudiantes de bajo rendimiento académico, así como regulares.													
Actividad 1	Capacitación de la planta académica o docente tutora de educación de tipo medio superior.	Porcentaje de la planta académica o docente tutora de educación de tipo medio superior capacitada.	(Número de académicos o docentes tutores capacitados de educación de tipo medio superior en el año t / Total de académicos o docentes tutores de educación de tipo medio superior registrados en el año t) X 100	Docente		Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	0	0	1693	1693	0	0%	0%
Causas de las variaciones No se reporta meta alcanzada, ya que el reporte de metas se calendarizo a partir del 2do. trimestre.													
Efectos de las variaciones No se reporta meta alcanzada, ya que el reporte de metas se calendarizo a partir del 2do. trimestre.													
Componente 4	Planta académica de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior.	Porcentaje de académicas(os) de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior.	(Número de académicas (os) de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior en el año t / Total de académicas(os) de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independien te	0	0	6025	6025	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Desarrollo del programa de renovación de la planta académica.	Porcentaje de académicas/os menores de 40 años con grado de maestría o doctorado contratados para renovar la planta académica.	(Académicas/os de educación de tipo medio superior de tiempo completo menores de 40 años con grado de maestría o doctorado contratados para renovar la planta académica en el año t / Académicas/os de carrera de educación de tipo medio superior de tiempo completo jubiladas (os) con edad al menos de 70 años en el año t) X 100	Docente		Eficacia-Gestión-Anual	0	0	60	60	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Desarrollo del programa de jubilación voluntaria de la planta académica.	Porcentaje de académicas/os jubilados/as con al menos 70 años de edad.	(Académicas/os de educación de tipo medio superior de carrera jubiladas/os con al menos 70 años de edad en el año t / Planta académica de educación de tipo medio superior de carrera de tiempo completo susceptible de jubilarse en el año t) X 100	Docente		Eficacia-Gestión-Anual	0	0	772	772	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 5	Planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo.	(Total de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de planteles de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel		Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	14	14	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Asignación de programas de adquisiciones para equipamiento de educación de tipo medio superior.	Porcentaje de programas de adquisiciones para equipamiento de educación de tipo medio superior con recursos asignados.	(Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo para educación de tipo medio superior con recursos asignados en el año t / Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo para educación de tipo medio superior con clave de cartera de inversión en el año t) X 100	Programa		Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable							
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto							

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación superior y sus distintas modalidades a través del acceso a una formación académica de calidad de los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas	Cobertura de educación superior, licenciatura.	(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10923365	10923365	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación superior y sus distintas modalidades a través del acceso a una formación académica de calidad de los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas	Cobertura de educación superior, posgrado.	(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	26918235	26918235	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.	Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	(Número de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t / Total de estudiantes de licenciatura atendidos durante el año t) X 100	Estudiante	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	220752	220752	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Indicador 2	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.	Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad.	(Número de estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t / Total de estudiantes de posgrado atendidos en el año t) X 100	Estudiante	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	31150	31150	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo superior (licenciatura y posgrado).	(Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t) X 100	Alumno (a)		Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	251902	251902	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 1	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) en el año t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100	Programa		Eficacia-Estratégico-Trimestral independien te	83	83	134	134	169	203.614%	126.119%
Causas de las variaciones													
Se contó con 169 planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) con respecto de 359 planes y programas educativos de posgrado impartidos, lo que significó un resultado del indicador de 47.08% y una variación conforme a su estimación, derivado de que este indicador es de nueva incorporación y se están ajustando los criterios de integración.													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no se consideran representativas, toda vez que este indicador es de nueva incorporación, encontrándose en proceso de ajuste. A través del presente indicador se ofreció a la población estudiantil de nivel posgrado una amplia oferta de programas educativos de calidad, lo que permitió formar recursos humanos con un alto perfil en los niveles de especialización, maestría y doctorado para desempeñar actividades profesionales, docentes y de investigación.											
Componente 1	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el año t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	153	153	201	201	156	101.961%	77.612%
Causas de las variaciones		Se contó con 156 planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados con respecto de 204 planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables, con un resultado del indicador de 76.47%, derivado de que diversos programas cumplieron los requisitos de las instancias certificadoras para ser reconocidos por su calidad, así como del interés institucional por contar con una oferta educativa de excelencia.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de la variación son positivos, toda vez que los beneficios alcanzados con este indicador permitieron brindar a la población estudiantil de nivel licenciatura una mayor oferta de programas educativos con reconocimiento por su calidad (reconocimiento otorgado por instancias certificadoras), acordes a las necesidades que el país requiere, logrando la formación de profesionistas con los conocimientos y habilidades necesarias para su integración al mercado laboral.											
Actividad 1	Presentación de solicitudes de evaluación, acreditación y/o reconocimiento de planes y programas de estudio de nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura evaluables y/o acreditables.	(Número de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de nivel licenciatura presentadas a los organismos acreditadores y/o evaluadores en el año t / Total de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura programadas en el año t) X 100	Solicitud		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	17	17	0	0%	0%
Causas de las variaciones		No se reporta meta alcanzada, ya que el reporte de metas se calendarizo a partir del 3er. trimestre.											
Efectos de las variaciones		No se reporta meta alcanzada, ya que el reporte de metas se calendarizo a partir del 3er. trimestre.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura) X 100	Plan		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	235	235	0	0%	0%
Causas de las variaciones	No se reporta meta alcanzada, ya que el reporte de metas se calendarizo a partir del 3er. trimestre.												
Efectos de las variaciones	No se reporta meta alcanzada, ya que el reporte de metas se calendarizo a partir del 3er. trimestre.												
Actividad 3	Presentación de solicitudes de evaluación, acreditación y/o reconocimiento de planes y programas de estudio de nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de solicitudes de reconocimiento de planes y programas de estudio de posgrado dentro del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	(Número de solicitudes de planes y programas de nivel posgrado presentadas para iniciar un proceso de reconocimiento por parte del CONACyT en el año t / Total de solicitudes de planes y programas de posgrado que reúnen los requisitos para poder registrarse en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) programadas en el año t) X 100	Programa		Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 4	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado) X 100	Programa		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	355	355	0	0%	0%
Causas de las variaciones	No se reporta meta alcanzada, ya que el reporte de metas se calendarizo a partir del 3er. trimestre.												
Efectos de las variaciones	No se reporta meta alcanzada, ya que el reporte de metas se calendarizo a partir del 3er. trimestre.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 2	Competencias de la planta académica y/o docente desarrolladas.	Porcentaje de la planta académica y/o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	(Planta académica y/o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t / Total de planta académica y/o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el año t) X 100	Docente		Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	6960	6960	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico y/o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica.	(Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el año t / Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el año t) X 100	Docente		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	6960	6960	0	0%	0%
Causas de las variaciones No se reporta meta alcanzada, ya que el reporte de metas se calendarizo a partir del 2do. trimestre.													
Efectos de las variaciones No se reporta meta alcanzada, ya que el reporte de metas se calendarizo a partir del 2do. trimestre.													
Actividad 2	Desarrollo del programa de renovación de la planta académica.	Porcentaje de académicas/os menores de 40 años con grado de maestría o doctorado contratados para renovar la planta académica.	(Académicas/os de educación superior de tiempo completo menores de 40 años con grado de maestría o doctorado contratados para renovar la planta académica en el año t / Académicas/os de carrera de educación superior de tiempo completo jubiladas (os) con edad al menos de 70 años en el año t) X 100	Docente		Eficacia-Gestión-Anual	0	0	140	140	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 3	Desarrollo del programa de jubilación voluntaria de la planta académica.	Porcentaje de académicas/os jubilados/as con al menos 70 años de edad.	(Académicas/os de educación superior de tiempo completo jubiladas (os) con al menos 70 años de edad en el año t / Planta académica de educación superior de tiempo completo susceptible de jubilarse en el año t) X 100	Docente		Eficacia-Gestión-Anual	0	0	5111	5111	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Espacios educativos de nivel licenciatura y posgrado equipados.	Porcentaje de espacios educativos equipados.	(Número de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t / Total de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) programados a ser apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t) X 100	Espacio		Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	121	121	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Ejecución de los programas de equipamiento en licenciatura y posgrado.	Porcentaje de programas de equipamiento en ejecución.	(Programas de equipamiento en ejecución en el año t / Programas de equipamiento autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) año t) X 100	Programa		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
No se reporta meta alcanzada, ya que el reporte de metas se calendarizo a partir del 2do. trimestre.													
Efectos de las variaciones													
No se reporta meta alcanzada, ya que el reporte de metas se calendarizo a partir del 2do. trimestre.													

	Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto
--	--	---	--

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir al desarrollo humano integral y a la excelencia educativa mediante la participación de la población de la Zona Metropolitana del Valle de México en las actividades y eventos artístico-culturales, lo cual permite su formación complementaria y bienestar humano.	Porcentaje de población participante en las actividades y eventos artístico culturales.	(Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t) X 100	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	20892724	20892724	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La población de la Zona Metropolitana del Valle de México complementa su formación integral y bienestar humano con un mayor acercamiento y participación a la cultura y el arte.	Tasa de variación de la población que participa en las actividades y eventos artístico culturales.	((Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t - 1) - 1) X 100	Población	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	3841000	3841000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Actividades artístico culturales en recintos y espacios físicos para su difusión y extensión realizadas.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales realizados.	(Número de actividades y eventos artístico culturales realizados en el año t / Número de actividades y eventos artístico culturales programados en el año t) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	7917	7917	33250	33250	354	4.471%	1.065%
Causas de las variaciones	El resultado del indicador fue de 4.47% equivalente a 354 actividades y eventos artístico culturales realizados presencialmente en el trimestre con respecto de 7,917 actividades y eventos artístico culturales programados, lo que reflejó una variación con respecto a su estimación, resultado de la estrategia derivada de la contingencia por Covid 19, que consistió en cambiar las actividades artístico culturales presenciales por actividades y eventos transmitidos en medios virtuales/digitales.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones no se consideran representativos, toda vez que son resultado de la estrategia aplicada por la UNAM durante la contingencia sanitaria por Covid 19, que consistió en sustituir los eventos y actividades artístico culturales presenciales por virtuales/digitales, contribuyendo con ello a que la comunidad universitaria y público en general contara durante el confinamiento con acceso a eventos y actividades artístico culturales de calidad.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Difusión de acciones de desarrollo artístico cultural en medios tradicionales.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales.	(Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales en el año t / Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales programadas en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1470	1470	6915	6915	3	0.204%	0.043%
Causas de las variaciones		El resultado del indicador fue de 0.20% equivalente a 3 acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales respecto de 1,470 acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales programadas al trimestre, lo que reflejó una variación conforme de su estimación, resultado de los efectos de la pandemia por COVID-19, que obligó a fomentar estas actividades por medio del uso de plataformas digitales.											
Efectos de las variaciones		Los efectos por las variaciones no se consideran representativos, toda vez que son resultado de la estrategia implementada por la UNAM durante la contingencia sanitaria por Covid 19, que consistió en privilegiar los medios virtuales/digitales como instrumentos promocionales de la oferta cultural de la Institución, coadyuvando con ello en la divulgación de los eventos y actividades artístico culturales entre la comunidad universitaria y público en general.											
Componente 2	Actividades artístico culturales en medios digitales para su difusión y extensión realizadas.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales realizados en medios digitales.	(Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados en el año t / Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales programados en el año t) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independien te	22619	22619	91476	91476	20569	90.937%	22.486%
Causas de las variaciones		Se alcanzó una meta de 20,569 actividades y eventos artístico culturales realizados en el trimestre con respecto de 22,619 actividades y eventos artístico culturales programados, lo que reflejó un resultado del indicador de 90.94%, resultado de la evolución actual de la contingencia por COVID-19 que repercutió en la reprogramación de actividades y eventos virtuales/digitales en función de la demanda y preferencias de la comunidad universitaria y público en general.											
Efectos de las variaciones		Los efectos por las variaciones no se consideran relevantes, toda vez que el cumplimiento es aceptable, tomando en cuenta que la evolución de la pandemia a requerido reprogramar actividades y eventos artístico culturales en función de la demanda y las preferencias actuales de la población. A través de este indicador se busca brindar una oferta de actividades y eventos artístico culturales de calidad en medios virtuales/digitales, que coadyuven en la formación complementaria de la población.											
Actividad 1	Difusión en medios digitales de acciones de desarrollo artístico cultural.	Porcentaje de las acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales realizados.	(Acciones de difusión en medios digitales realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales programadas en el año t) X 100	Acción		Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1892	1892	8901	8901	12090	639.006%	135.827%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones	El resultado del indicador fue de 135.83% equivalente a 12,090 acciones de difusión en medios digitales realizadas de las actividades y eventos artístico culturales respecto de 8,901 acciones de difusión de la cultura programadas en el año, lo que reflejó una variación positiva, derivado de las condiciones sanitaria por COVID-19, que requirió impulsar las actividades de difusión por medio del uso de plataformas virtuales/digitales y con ello lograr llegar a la población durante el confinamiento.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son positivos y consistieron en un mayor impacto en la población, al privilegiar los medios virtuales/digitales como instrumentos promocionales de la oferta artístico cultural de la UNAM, contribuyendo con ello en la divulgación de los eventos y actividades artístico culturales entre la comunidad universitaria y público en general durante el confinamiento.												
Componente 3	Espacios artístico culturales equipados.	Porcentaje de espacios artístico culturales equipados.	$(\text{Número de espacios artístico culturales equipados en el año } t / \text{Total de espacios artístico culturales en el año } t) \times 100$	Espacio		Eficacia-Estratégico-Trimestral independien te	0	0	74	74	0	0%	0%
Causas de las variaciones	No se reporta meta alcanzada, ya que el reporte de metas se calendarizo a partir del 2do. trimestre.												
Efectos de las variaciones	No se reporta meta alcanzada, ya que el reporte de metas se calendarizo a partir del 2do. trimestre.												
Actividad 1	Apoyos autorizados a los espacios artístico culturales.	Porcentaje de espacios artístico culturales apoyados para su equipamiento.	$(\text{Número de espacios artístico culturales apoyados para equipamiento en el año } t / \text{Total de espacios artístico culturales que solicitaron apoyo para equipamiento en el año } t) \times 100$	Espacio		Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	0	0	74	74	0	0%	0%
Causas de las variaciones	No se reporta meta alcanzada, ya que el reporte de metas se calendarizo a partir del 2do. trimestre.												
Efectos de las variaciones	No se reporta meta alcanzada, ya que el reporte de metas se calendarizo a partir del 2do. trimestre.												
Componente 4	Actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados	$(\text{Número de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizadas en el año } t / \text{Número de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género programadas en el año } t) \times 100$	Actividad		Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	0	0	1999	1999	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Actualización del reporte de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	Porcentaje de reportes actualizados de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	(Número de reportes actualizados de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados en el año t / Número de reportes actualizados de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género programados en el año t) X 100	Reporte		Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	2	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
	Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal									Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto	

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a que la población en México goce de los beneficios del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica mediante la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores de la sociedad que incidan en la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	((Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año t-1) -1) X 100	Proyecto		Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	7230	7230	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para incidir en la solución de los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores.	(Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, en desarrollo en el año t) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	7235	7235	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Competencias de la planta de investigadores y académica para el desarrollo de investigación alcanzadas.	Porcentaje de investigadores y académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores.	(Número de investigadores y académicos registrados en el S.N.I. en el año t / Número de investigadores y académicos susceptibles de obtener su registro en el S.N.I. en el año t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	6227	6227	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de investigadores y académica.	Porcentaje de investigadores y académicos apoyados para su superación.	(Número de investigadores y académicos de tiempo completo apoyados para su superación académica en el año t / Número de investigadores y académicos de tiempo completo en el año t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	6960	6960	0	0%	0%
Causas de las variaciones No se reporta meta alcanzada, ya que el reporte de metas se calendarizo a partir del 2do. trimestre.													
Efectos de las variaciones No se reporta meta alcanzada, ya que el reporte de metas se calendarizo a partir del 2do. trimestre.													
Actividad 2	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta de investigadores y académica.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	(Número de publicaciones de calidad en el año t / Número de publicaciones de investigaciones en el año t) X 100	Publicación		Eficacia-Gestión-Anual	0	0	17800	17800	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas.	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas.	(Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico concluidos o con etapas concluidas en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, programados a concluir o con etapas por concluir en el año t) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2700	2700	0	0%	0%
Causas de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Generación de publicaciones de investigación por parte de la planta de investigadores y académica.	Porcentaje de publicaciones de investigación realizadas.	(Número de publicaciones o productos de investigación realizados en el año t / Número de publicaciones o productos de investigación programados a realizar en el año t) X 100	Publicación		Eficacia-Gestión-Anual	0	0	17800	17800	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Generación de publicaciones de investigación por parte de la planta de investigadores o académica con perspectiva de género.	Porcentaje de publicaciones de investigación con perspectiva de género realizadas.	(Número de publicaciones o productos de investigación con perspectiva de género realizados en el año t / Número de publicaciones o productos de investigación con perspectiva de género programados a realizarse en el año t) X 100	Publicación		Eficacia-Gestión-Anual	0	0	12	12	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Espacios de investigación de la UNAM y la UAM equipados.	Porcentaje de espacios de investigación de la UNAM y la UAM equipados.	(Número de espacios de investigación equipados con mobiliario y equipo en el año t / Número de espacios de investigación en el año t) X 100	Espacio		Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	60	60	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Ejecución del programa de adquisiciones de mobiliario y equipo para espacios de investigación de la UNAM y la UAM.	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo en espacios de investigación de la UNAM y la UAM en ejecución.	(Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo en espacios de investigación en ejecución en el semestre t / Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo en espacios de investigación autorizados en el año t) X 100	Programa		Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 4	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación (PECITI).	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación.	(Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t) X 100	Proyecto		Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	7235	7235	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Actualización del reporte de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación.	Porcentaje de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación.	(Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t / Número de reportes programados a actualizar de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los temas de investigación comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t) X 100	Reporte		Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 5	Proyectos de investigación de ciencia básica apoyados para su desarrollo.	Porcentaje de proyectos de investigación básica en desarrollo con respecto del total de proyectos de investigación en desarrollo.	(Número total de proyectos de investigación básica en desarrollo en el año t / Número total de proyectos de investigación en desarrollo el año t) X 100	Proyecto		Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	7235	7235	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Actualización de reporte de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios).	Porcentaje de actualización de reportes de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) con respecto de los programados.	(Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) al semestre t / Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) programados a realizarse en el año t) X 100	Reporte		Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario						Titular de la Unidad Responsable					
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal						Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación, cultura y/o deporte.	Cobertura de educación superior nivel licenciatura.	(Número de estudiantes de nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10923365	10923365	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación, cultura y/o deporte.	Cobertura de educación superior nivel posgrado.	(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100	Estudiante		Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	26918235	26918235	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los espacios educativos de las instituciones se fortalecen con proyectos de infraestructura para mejorar los servicios en educación, investigación, cultura y/o deporte, en beneficio de la comunidad estudiantil.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte fortalecidos con proyectos de infraestructura.	(Número de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte, fortalecidos con proyectos de infraestructura en el año t / Número de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte, con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año t) X 100	Espacio		Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	14	14	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación.	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación.	(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el año t / Número de proyectos de infraestructura autorizados en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	14	14	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión.	(Número de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100	Solicitud		Eficacia-Gestión-Anual	0	0	7	7	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación.	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación.	(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el año t / Número de proyectos autorizados en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	14	14	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Presentación de solicitudes de proyectos de investigación para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación con asignación de clave de cartera de inversión.	(Número de solicitudes de proyectos de investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de investigación para asignación de clave de cartera de inversión en el año t) X 100	Solicitud		Eficacia-Gestión-Anual	0	0	6	6	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Proyectos de infraestructura en desarrollo para cultura.	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura.	(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura en el año t / Número de proyectos autorizados en el año t) X 100	Proyecto		Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	14	14	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Presentación de solicitudes de proyectos de cultura para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de cultura con asignación de clave de cartera de inversión.	(Número de solicitudes de proyectos de cultura con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de cultura para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100	Solicitud		Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

	Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto
--	--	---	--

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en educación media superior y superior.	Tasa neta de escolarización de educación media superior.	(Número de estudiantes de 15 a 17 años de edad matriculados en educación media superior / Población total en el rango de edad de 15 a 17 años) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	6667412	6667412	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en educación media superior y superior.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total (Incluye licenciatura y posgrado)	(Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar / Población total en el rango de edad de 18 a 23 años) X 100	Estudiante		Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	13086516	13086516	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuenta con espacios educativos, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año.	(Número de espacios educativos, de investigación y de cultura que cuentan con mantenimiento en el año t / Número de espacios educativos, de investigación y de cultura con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	304	304	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 2	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuenta con espacios educativos, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior y superior (licenciatura y posgrado).	(Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	367202	367202	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural ejecutados.	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados.	(Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución en el semestre t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	2	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura para asignación de clave de cartera de inversión.	(Número de solicitudes de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100	Solicitud		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4	4	10	10	4	100%	40%
Causas de las variaciones	Se contó con 4 solicitudes de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura con asignación de clave de cartera de inversión con respecto de 10 solicitudes de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura para asignación de clave de cartera de inversión el año, lo que reflejó un resultado del indicador de 40%. La autorización de las claves de cartera están en función de que la SHCP considere los proyectos como viables.												
Efectos de las variaciones	El presente indicador no presenta efectos por variaciones, toda vez que se alcanzó la meta al 100% con respecto a su programación. A través de este indicador se da seguimiento de las solicitudes de programas de mantenimiento que fueron solicitados y de éstos cuantos fueron autorizados con clave de cartera de inversión por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.												
Actividad 2	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	(Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	2	2	4	4	3	150%	75%
Causas de las variaciones	Se contó 3 programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP con respecto de 4 programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año 2021 y que contaron con clave de cartera de inversión, con un resultado del indicador de 75%, porcentaje superior al estimado. Este indicador está en función de la autorización y asignación de recursos por parte de la SHCP.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones no se consideran representativos, toda vez que se reagruparon las necesidades sustantivas de la Universidad en los 3 programas aprobados por la SHCP. A través de este indicador se logró dar seguimiento del proceso de asignación de claves de cartera de inversión y asignación de presupuesto a los programas de mantenimiento, garantizado con ello en contar con los recursos básicos que permitan la funcionalidad y seguridad de las instalaciones con que cuenta la UNAM.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 3	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura.	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura	(Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t) X 100	Avance		Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	12	12	100	100	1	8.333%	1%
Causas de las variaciones	Se registró un avance del 1% en la ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura con respecto de 100% de avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año, lo que reflejó un resultado del indicador de 1% y un avance al trimestre de 8.33%, variaciones derivadas de que en el 1er trimestre no se contó con asignación de recursos fiscales.												
Efectos de las variaciones	Los efectos no se consideran significativos, toda vez que están por concluir los trabajos de licitación y se espera compensar las variaciones en los próximos trimestres. A través de este indicador se da seguimiento del avance trimestral de los programas de mantenimiento buscando con ello garantizar la meta anual. Contribuyendo con ello a garantizar la funcionalidad y seguridad de las instalaciones en beneficio de la comunidad universitaria y público en general que hace uso de ellas.												
	Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto										

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Media superior Total	({ 1-[(Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n) / Matrícula total educación media superior en n] }) X 100	Matrícula		Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5239675	5239675	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2020-2021 / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (año 2020)) X 100	Matrícula		Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10918081	10918081	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.	(Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	170	170	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	(Número de estudiantes becados de nivel licenciatura al final del ciclo escolar t / Total de estudiantes becados de nivel licenciatura al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	69279	69279	0	0%	0%
Causas de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.	(Número de estudiantes becados de nivel posgrados al final del ciclo escolar t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2086	2086	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 4	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente becado.	(Número del personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Total del personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	146	146	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior.	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	172	172	172	172	125	72.674%	72.674%
Causas de las variaciones													
Se contó con un registro de 125 becas otorgadas de tipo medio superior con respecto de 172 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 72.67%, resultado de que este indicador esta dirigido a estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes que no cuentan con una beca y el grueso de esta población ya cuenta con este beneficio en otra modalidad de beca.													
Efectos de las variaciones													
Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, toda vez que las Becas Benito Juárez (no son parte del PP S243), cubrieron la totalidad de la matrícula de tipo medio superior que no contaba con alguna beca. Este indicador coadyuvó a que estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes de la UNAM de tipo medio superior contaran con acceso a una beca económica y de tutoría, contribuyendo con ello a la igualdad de oportunidades, disminuir la deserción y el rezago estudiantil.													
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	170	170	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Publicación de convocatoria para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.	(Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	0	0	2	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de tipo medio superior.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior.	(Total de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior en el año t / Total de becas otorgadas de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Beca		Eficacia-Gestión-Anual	0	0	172	172	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura.	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	69872	69872	69872	69872	69718	99.78%	99.78%
Causas de las variaciones													
Se contó con un registro de 69,718 becas otorgadas de nivel licenciatura con respecto de 69,872 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 99.78%, porcentaje ligeramente inferior al estimado, derivado principalmente de los efectos de la contingencia sanitaria por covid 19 que repercutió en que estudiantes de nivel licenciatura a los que se les otorgó beca no concluyeran su proceso o se dieran de baja por problemas económicos, familiares o de salud, entre otros.													
Efectos de las variaciones													
Los efectos de las variaciones consideran un número ligeramente inferior de becarios a los programados, derivado principalmente de los efectos de la contingencia sanitaria. A través de este indicador se coadyuvó a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, así como por la contingencia por Covid 19; impulsar la superación y que un número mayor de estudiantes de educación superior (licenciatura) concluyeran sus estudios de acuerdo a sus programas de estudio.													
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	0	0	106173	106173	0	0%	0%
Causas de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Publicación de convocatoria para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.	(Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria		Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	17	17	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel licenciatura.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de nivel licenciatura.	(Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel licenciatura en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel licenciatura en el año t) X 100	Beca		Eficacia-Gestión-Anual	0	0	69872	69872	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado.	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t / Total becas programadas de nivel posgrado en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	2169	2169	2169	2169	1712	78.93%	78.93%
Causas de las variaciones													
Se registraron 1,712 becas otorgadas de nivel posgrado con respecto de 2,169 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 78.93%, resultado principalmente de los efectos derivados la pandemia por Covid 19, que limitó el interés y las condiciones para que los estudiantes de nivel posgrado accedieran a las becas (principalmente las que se realizan en sedes extranjeras).													
Efectos de las variaciones													
Los efectos por las variaciones se consideran negativos, toda vez, que se vio limitado el interés y las condiciones de los estudiantes de nivel posgrado al no contar con las condiciones sanitarias para acceder a diversas modalidades de becas (principalmente las que se realizan en sedes extranjeras). Este indicador coadyuva a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, así como por la contingencia por Covid 19; impulsar la superación y la conclusión de estudios.													
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	0	0	2475	2475	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Publicación de convocatoria para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.	(Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria		Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	5	5	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel posgrado.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado.	(Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel posgrado en el año t) X 100	Beca		Eficacia-Gestión-Anual	0	0	2169	2169	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 4	Becas al personal académico y/o docente otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente.	(Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el año t / Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	146	146	146	146	26	17.808%	17.808%
Causas de las variaciones	Se contó con un registro de 26 becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto de 146 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 17.81%, resultado principalmente de los inconvenientes derivados la contingencia sanitaria por Covid 19, que limitó el interés y las condiciones para que los académicos y/o docentes accedieran a las becas.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones se consideran negativos, toda vez, que se vio limitado el interés de la planta académica y/o docente al no contar con las condiciones sanitarias para acceder a diversas modalidades de becas (principalmente las que se realizan en sedes extranjeras). A través de este indicador, se logró coadyuvar a incentivar la superación del personal académico y/o docente, y contribuir con ello a contar con una planta académica mejor preparada y actualizada.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	$(\text{Número de solicitudes validadas de becas al trimestre} / \text{Número de solicitudes de becas recibidas en el año } t) \times 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	146	146	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Publicación de convocatoria para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.	$(\text{Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo } t / \text{Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo } t) \times 100$	Convocatoria		Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 3	Otorgamiento de becas a académicas.	Porcentaje de becas otorgadas a académicas.	$(\text{Total de becas otorgadas a académicas de la UNAM en el año } t / \text{Total de becas otorgadas al personal académico en el año } t) \times 100$	Beca		Eficacia-Gestión-Anual	0	0	146	146	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable					
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					