

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Lic. Raúl Alberto Delgado

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Abril-Junio**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 06/07/2016 18:51:35

Folio: 185135.565



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la prestación de servicios de educación media superior que permiten la atención de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior} / \text{Población total en el rango de edad 15 a 17 años}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la prestación de servicios de educación media superior que permiten la atención de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo.	Porcentaje de matrícula de educación de tipo medio superior con respecto de la población de 15 a 17 años de edad.	$(\text{Matrícula de tipo medio superior atendida en el año } t / \text{Población total en el rango de 15 a 17 años de edad en el año } t) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los jóvenes de 15 a 17 años de edad que demandan educación tipo medio superior tienen acceso al servicio solicitado.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	$((\text{Matrícula atendida en educación de tipo medio superior el año } t / \text{Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año } t-1) - 1) * 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Planta docente requerida para brindar los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	$((\text{Planta docente de educación de tipo medio superior en el año } t / \text{Planta docente de educación de tipo medio superior en el año } t-1) - 1) * 100$	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	6114	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Actualización del personal docente de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior actualizados, con respecto al total de docentes de educación media superior en el año t.	$(\text{Número de docentes de educación de tipo medio superior actualizados en el año } t / \text{Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año } t) * 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5326	5326	5345	100,36%	86,91%
Causas de las variaciones											
Denominador:6,013 La meta alcanzada al 2 trimestre del año registró una variación positiva con respecto de su estimación toda vez que se logró actualizar a 5,345 docentes de educación de tipo medio superior 19 docentes más de los programados, dicha variación es resultado principalmente del interés de la planta académica por participar de seminarios, cursos, talleres etc.											
Efectos de las variaciones											
Los efectos de las variaciones, permitieron coadyuvar en un mejor servicio a los alumnos de educación de tipo medio superior de los Centros y Escuelas de la UNAM a través de una plantilla de docentes actualizada y mejor capacitada.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 2	Plantels de educación de tipo medio superior beneficiados con mobiliario y equipo para la prestación del servicio.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben mobiliario y equipo respecto del total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t.	$(\text{Total de planteles de educación de tipo medio superior que reciben mobiliario y equipo en el año t} / \text{Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t}) \times 100$	Plantel	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	18	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones		La meta alcanzada corresponde con su estimación, a través de esta meta fueron atendidas las necesidades básicas de mobiliario y equipo de los 14 planteles de educación de tipo medio superior de la UNAM conforme a su urgencia, relevancia y prioridad garantizando con ello los servicios educativos para el desarrollo de las actividades y prácticas académicas de acuerdo con los planes vigentes.									
Efectos de las variaciones		La meta no presentó variaciones conforme a su estimación. A través de esta meta se permitió proporcionar a los alumnos de educación de tipo medio superior de los Centros y Escuelas de la UNAM, el mobiliario y equipo de cómputo suficiente y adecuado para realizar sus actividades académicas y sus prácticas lo que contribuye en formar alumnos con mejores capacidades y habilidades.									
Actividad 1	Ejecución de los programas de adquisiciones y equipamiento de educación de tipo medio superior autorizados	Porcentaje de programas de adquisiciones ejecutados de educación de tipo medio superior con respecto de los autorizados en el año t	$(\text{Programas de adquisiciones ejecutados en el año t} / \text{Programas de adquisiciones autorizados en el año t}) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2	2	2	100%	100%
Causas de las variaciones		Para el segundo trimestre se contó con 2 programas de adquisiciones en ejecución, meta alcanzada conforme a su programación, a través de dichos programas se proveen y atienden las necesidades básicas de mobiliario y equipo (mesas, bancas, pizarrones, etc), así como del mobiliario informático requerido para el funcionamiento de las escuelas y colegios de tipo medio superior de la UNAM.									
Efectos de las variaciones		No se contó con variaciones al segundo trimestre. Con la autorización y ejecución de los programas de adquisiciones se logra atender las necesidades indispensables de mobiliario y equipo informático, permitiendo el desarrollo de las actividades y prácticas académicas de los alumnos de educación de tipo medio superior de la UNAM.									
Componente 3	Plantels de educación de tipo medio superior en operación para la prestación del servicios educativos de tipo medio superior.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior en operación en el año t	$(\text{Número de planteles de educación de tipo medio superior en operación en el año t} / \text{Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t}) \times 100$	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	14	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones		Al cierre del segundo trimestre se contó con 14 planteles educativos de tipo medio superior en operación, dichos planteles contaron con los recursos financieros, humanos y materiales para ofrecer un servicio educativo de acuerdo con los objetivos establecidos en el plan de estudios vigente.									
Efectos de las variaciones		No se contó con variaciones al segundo trimestre. Dicha meta permitió ofrecer servicios educativos de tipo medio superior a 113,152 alumnos a través de 14 planteles educativos distribuidos estratégicamente en la Ciudad y el Estado de México.									
Actividad 1	Plantels de educación de tipo medio superior beneficiados con recursos presupuestarios para la prestación del servicio.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios respecto del total de planteles en el año t.	$(\text{Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios en el año t} / \text{Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t}) \times 100$	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	14	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones		Para el segundo trimestre se alcanzó una meta conforme a su estimación, a través de dicha meta se logró entregar los recursos presupuestarios en tiempo y forma para el pago de servicios personales y de operación a las 14 Escuelas y Colegios que imparten los servicios educativos de tipo medio superior en la UNAM.									
Efectos de las variaciones		No se presentaron variaciones conforme a lo estimado durante el segundo trimestre. El cumplimiento de la meta permitió la operación de las escuelas y la continuidad de los servicios educativos que en ellos se ofrecen beneficiando directamente a 113,152 alumnos de nivel medio superior.									
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable				
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto				

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior} / \text{Población total en el rango de edad 18 a 22 años}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de cobertura educativa en educación superior con respecto a la población nacional en el año t	$(\text{Número de estudiantes atendidos en educación superior en el año t} / \text{Población de 18 a 23 años en el año t}) * 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La atención a la demanda del alumnado por servicios públicos escolarizados y a distancia de educación superior y posgrado se incrementa.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura y posgrado respecto al año anterior	$((\text{Matrícula de licenciatura y posgrado atendida en el año t} / \text{Matrícula de licenciatura y posgrado atendida en el año t-1}) - 1) * 100$	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados para ser reconocidos por su calidad	Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados, con respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables	$(\text{Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t} / \text{Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t}) * 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	118	116	124	106,9%	89,21%
Causas de las variaciones											
Denominador: 133 Al cierre del segundo trimestre se logró una meta alcanzada de 124 programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados, cifra que reflejó una variación conforme a su estimación como resultado de que durante el primer trimestre 8 planes y programas de estudio que se encontraban en evaluación obtuvieron su acreditación, es de mencionar que la acreditación es otorgada por instancias externas y con ello se refrenda la calidad de los planes y programas educativos de la UNAM.											
Efectos de las variaciones											
Los efectos de las variaciones de la meta permitieron incrementar la oferta educativa de calidad del nivel superior (licenciatura), lo que repercutió en una mayor matrícula atendida a través de planes y programas educativos reconocidos por su calidad.											
Actividad 1	Gestión de la planta docente de tiempo completo en educación superior, cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado, con relación al total de la planta académica de tiempo completo de educación superior	$(\text{Número de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado en el semestre t} / \text{Total de académicos de tiempo completo en el semestre t}) * 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6159	6159	6159	100%	92,3%
Causas de las variaciones											
Denominador 6,771 La meta alcanzada al segundo trimestre del año corresponde a su estimación, toda vez que se contó con una plantilla de 6,159 académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado, dicha plantilla es reflejo del alto perfil que presenta la planta académica de educación superior de la UNAM.											
Efectos de las variaciones											
A través de ésta meta se logró contar con la plantilla académica (profesores-investigadores) de tiempo completo necesaria y con el perfil requerido para la atención de la matrícula de educación superior de la UNAM.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 2	Programas educativos de nivel posgrado evaluados y/o acreditados para ser reconocidos por su calidad	Porcentaje de programas de posgrado reconocidos por el CONACYT, con relación al total de programas de posgrado impartidos	(Número de programas de estudio de posgrado evaluados y/o acreditados / Total de planes y programas de posgrado impartidos) x 100)	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	72	72	76	105,56%	82,61%
Causas de las variaciones Al término del segundo trimestre de año se logro contar con 76 programas de posgrado acreditados 4 programas más de los estimados originalmente, como resultado de que 4 de los programas sometidos a evaluación obtuvieron su incorporación al Programa Nacional de Posgrado de Calidad reflejo de la calidad impresa en cada programa.											
Efectos de las variaciones Los efectos de las variaciones redundan principalmente en un mejor servicio educativo y en el fortalecimiento de la formación profesional de los alumnos											
Actividad 1	Programas educativos de nivel posgrado evaluados	Porcentaje de programas educativos de nivel posgrado evaluados con respecto de los programados	(Porcentaje de programas educativos de nivel posgrado evaluados y/o acreditados en el año t / Porcentaje de programas educativos de nivel posgrado programados a ser evaluados y/o acreditados en el año t) x 100)	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Alumnado de licenciatura y posgrado es atendido en programas educativos de calidad	Tasa de variación de la matrícula registrada en programas de calidad en licenciatura y posgrado, respecto al año anterior	((Alumnos del nivel de licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad en el ciclo escolar t / Alumnos de nivel licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad en el ciclo escolar t-1) - 1) x 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Los planes educativos en los niveles de licenciatura y posgrado son impartidos	Planes y programas de estudio en los niveles de licenciatura y posgrado impartidos	(Planes y programas de estudio en los niveles de licenciatura y posgrado impartidos en el año t / Total de planes y programas de estudio en los niveles de licenciatura y posgrado programados en el año t) X 100	Plan	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	335	335	334	99,7%	99,7%
Causas de las variaciones Para el segundo trimestre del año se logró contar con 334 planes y programas de estudio de educación superior (licenciatura y posgrado), como resultado principalmente de un alta y dos bajas de programas de estudio derivado de la evolución continua e innovación que presenta esta Casa de Estudios buscando siempre ofrecer opciones de estudio acordes con los requerimientos que la sociedad y el país demandan.											
Efectos de las variaciones Ofrecer una oferta educativa de planes y programas de estudio amplia y acorde con los requerimientos que el país y la sociedad demanda.											
Componente 4	Alumnado en licenciatura y posgrado es atendido en programas educativos de calidad	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y posgrado, con respecto al total de la matrícula atendida	(Alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y de posgrado en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de educación superior y posgrado en el año t) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	195040	195040	195585	100,28%	83,7%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	Denominador: 233,578 Al término del segundo trimestre se contó con un registro de 195,585 alumnos atendidos de educación superior (licenciatura y posgrado) a través de programas de calidad cifra superior a la estimada como resultado principalmente de que algunos programas obtuvieron su acreditación durante el trimestre.										
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones corresponden básicamente a que un mayor número de estudiantes logró ser atendido a través de programas educativos reconocidos por su calidad, lo que redundó en el fortalecimiento en la formación del alumnado.										
Actividad 1	La planta académica de tiempo completo es suficiente para la atención de la demanda de nivel licenciatura y posgrado	Planta académica de nivel superior y posgrado para la atención de nivel superior y posgrado en la UNAM	(Planta académica para la atención de la demanda de nivel superior y posgrado en el año t / Total de planta académica para la atención de la demanda de nivel superior y posgrado en el año t) X 100	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6673	6673	6771	101,47%	101,47%
Causas de las variaciones	Durante el segundo trimestre se observó un ligero incremento en la planta académica con respecto de su estimación, como resultado principalmente de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, así como la necesidad de contar con la plantilla mínima requerida para la atención de la matrícula de las nuevas carreras.										
Efectos de las variaciones	Contar con una plantilla académica suficiente para la atención de las nuevas necesidades derivado principalmente del aumento de nuevas carreras.										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable				
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto				

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E011 Desarrollo Cultural											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la mayor participación de la población a eventos artístico culturales.	Proporción de estudiantes beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales	$(\text{Número de estudiantes de educación básica, media superior y superior, beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales} / \text{Matrícula total del Sistema Educativo Nacional básica, media superior y superior}) * 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la mayor participación de la población a eventos artístico culturales.	Porcentaje de población beneficiaria de las actividades artísticas y/o culturales, con respecto de la población nacional.	$(\text{Número de población beneficiaria de las actividades artísticas y/o culturales en el año } t / \text{Población Nacional proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año } t) * 100$	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La población de México asiste y participa de las manifestaciones artísticas culturales y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.	Tasa de variación de asistentes a eventos artísticos y/o culturales	$((\text{Número de asistentes a eventos artísticos y/o culturales del año } t / \text{Número de asistentes a eventos artísticos y/o culturales del año } t-1) - 1) * 100$	Asistente	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	La población de México asiste y participa de las manifestaciones artísticas culturales y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.	Tasa de variación de la población capacitada en materia artística y/o cultural	$((\text{Población capacitada en materia artística y/o cultural en el año } t / \text{Población capacitada en materia artística y/o cultural en el año } t-1) - 1) * 100$	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Actividades artísticas y/o culturales realizadas para la población en general.	Tasa de variación de actividades artísticas y/o culturales realizadas	$((\text{Número de actividades artístico culturales realizadas en el año } t / \text{Número de actividades artístico culturales realizadas en el año } t-1) - 1) * 100$	Actividad	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E011 Desarrollo Cultural											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Promoción y fomento de acciones de desarrollo cultural	Tasa de variación de las acciones de promoción y fomento del desarrollo cultural en el año t en relación con el año t-1	((Acciones de promoción y fomento publicadas o realizadas en el año t / Acciones de promoción y fomento publicadas o realizadas en el año t-1) - 1) x 100	Acción	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Realización de producciones artísticas y culturales	Porcentaje de producciones artísticas y/o culturales realizadas respecto de lo programado en el año t	(Número de producciones artístico culturales realizadas en el año t / Número de producciones artístico culturales programadas a realizarse en el año t) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Tiraje de títulos editados y coeditados	Porcentaje del tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística o cultural respecto de lo programado.	(Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística o cultural del año t / Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística o cultural programados para el año t) x 100	Tiraje	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	285845	285845	285845	100%	100%
Causas de las variaciones											
La meta alcanzada corresponde a su estimación toda vez que se logró un tiraje de 285,845 títulos editados y coeditados en materia artística o cultural, a través de dicha meta se busca difundir y extender la cultura al mayor número posible de la población mexicana.											
Efectos de las variaciones											
El indicador se cumplió conforme a su estimación, a través de este indicador se busca ampliar y llegar al mayor número posible de personas con una gama de editorial de calidad artístico cultural que fomente el hábito de la lectura al mismo tiempo que fortalece la formación integral del individuo.											
Actividad 1	Edición de títulos culturales	Porcentaje de títulos culturales editados en el año t respecto a lo programado a editar en el año t	(Títulos culturales editados en el año t / Títulos culturales programados a editar en el año t) x 100	Título	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2969	2969	2969	100%	100%
Causas de las variaciones											
Para el segundo trimestre el cumplimiento de la meta es conforme a su estimación original, ello como resultado del compromiso de Universidad por impulsar el fomento por la lectura y difusión en el ámbito artístico cultural entre la comunidad universitaria y público en general.											
Efectos de las variaciones											
El indicador no presentó variación alguna toda vez que tuvo un seguimiento conforme a su estimación. A través de dicho indicador la Universidad ofrece a la población una gama de opciones de títulos culturales de calidad que permitan coadyuvar en el gusto por la lectura y en la formación integral de la población.											
Componente 3	Eventos de capacitación en materia artística y/o cultural realizados	Porcentaje de eventos de capacitación realizados en materia artística y/o cultural respecto de lo programado en el año	(Eventos de capacitación realizados en materia artística y/o cultural en el año t / Eventos de capacitación en materia artística y/o cultural programados a realizar el año t) x 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2083	2083	2083	100%	100%
Causas de las variaciones											
Al cierre del segundo trimestre la meta registró un alcance conforme a su programación. A través de la meta se llevó a cabo la realización de diversos eventos de capacitación en materia artística y/o cultural, cuya finalidad es fortalecer, acrecentar y formar el gusto por la cultura y el arte.											
Efectos de las variaciones											
Durante el 2 trimestre no se presentó variación en la meta conforme a su estimación. A través de esta meta se ofrece a la comunidad universitaria y público en general diversos eventos de capacitación con la finalidad de difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E011 Desarrollo Cultural											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Emisión de convocatorias de eventos de capacitación en el ámbito artístico y/o cultural	Porcentaje de convocatorias a eventos de capacitación en materia artística y/o cultural emitidas respecto de lo programado en el año t	(Convocatorias a eventos de capacitación en materia artístico cultural emitidas en el año t / Convocatorias a eventos de capacitación en materia artístico cultural programadas a emitir en el año t) x 100)	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2083	2083	2083	100%	100%
Causas de las variaciones		Al cierre del 2 trimestre se logró alcanzar una meta conforme a su estimación, a través de dicha meta se logró difundir los diversos eventos de capacitación en materia artística y cultural producidas por la UNAM.									
Efectos de las variaciones		A través de este indicador se logró difundir e interesar a la comunidad universitaria y público en general en participar y/o asistir a los diversos eventos de capacitación que en materia artística y/o cultural ofrece la UNAM									
Componente 4	Estímulos para la participación y fomento en materia artístico y/o cultural otorgados	Porcentaje de estímulos otorgados en materia artístico y/o cultural respecto de lo programado en el año	(Número de estímulos otorgados en el ámbito artístico y/o cultural en el año t / Número de estímulos programados el año t) x 100)	Estímulo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Emisión de convocatorias para la participación para la población en eventos para el fomento en materia artístico cultural	Porcentaje de convocatorias de participación para la población en eventos de fomento en materia artístico y/o cultural emitidas respecto de lo programado en el año	(Convocatorias de participación para la población en eventos de fomento en materia artístico y/o cultural emitidas en el año t / Convocatorias de participación para la población en eventos de fomento en materia artístico y/o cultural programadas a emitir en el año t) x 100)	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	200	200	200	100%	100%
Causas de las variaciones		La meta alcanzada al 2 trimestre corresponde a la estimación original, a través de esta meta se convoca a la comunidad universitaria y público en general en participar de concursos y eventos que tienen como finalidad premiar, reconocer o bien entregar una distinción a los mejores trabajos y/o desempeño en materia artístico-cultural.									
Efectos de las variaciones		La meta no presentó variaciones durante el periodo, es de indicar que a través de esta meta se logró la difusión y promoción de diversos eventos cuyo objetivo es involucrar, fomentar, estimular y reconocer la participación de la sociedad en materia artístico y/o cultural.									
		Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable				
		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto				

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación de conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales	Gasto en investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto interno Bruto (PIB).	$(\text{Gasto en investigación y desarrollo experimental ejecutado por las IES en el año de referencia} / \text{Producto Interno Bruto}) * 100$	Gasto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación de conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t	$(\text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t} / \text{Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t}) * 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación se encuentran en desarrollo para la generación de conocimiento y contribuir con ello a resolver los problemas nacionales	Tasa de variación de las investigaciones científicas y/o tecnológicas en desarrollo respecto al año anterior	$((\text{Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas en desarrollo en el año t} / \text{Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas en desarrollo en el año t-1}) - 1) * 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Los proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas con resultados publicados	Tasa de variación de las investigaciones científicas y/o tecnológicas con resultados publicados respecto al año anterior	$((\text{Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas con resultados publicados en el año t} / \text{Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas con resultados publicados en el año t-1}) - 1) * 100$	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Realización de eventos para impulsar la investigación en la comunidad académica	Porcentaje de eventos académicos realizados respecto de los eventos programados en el año t	$(\text{Número de eventos académicos realizados en el año t} / \text{Número de eventos académicos programados a realizarse en el año t}) * 100$	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3812	3812	3812	100%	100%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	Para el segundo trimestre del año se alcanzó una meta de 3,812 eventos académicos cifra conforme a su estimación, a través de dichos eventos se logró dar a conocer los resultados de las diversas investigaciones y recientes descubrimientos cuyo objetivo es generar nuevo conocimiento a fin de contribuir en la solución de las diversas problemáticas que aquejan a la sociedad y al país.										
Efectos de las variaciones	La meta registró un avance conforme a su estimación, a través de dicha meta se promovió y difundió a la sociedad y comunidad investigadora el desarrollo, resultados, logros y descubrimientos de las investigaciones tanto nacionales como internacionales en los ámbitos científico, humanístico y tecnológico, coadyuvando a la posibilidad de nuevos descubrimientos y resultados que apoyen en la solución de las diferentes problemáticas que aquejan al país y al mundo.										
Componente 2	Los proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas están en desarrollo	Porcentaje de proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas en desarrollo respecto a lo programado en el año t	(Número de proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas que se encuentran en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas que se encuentran en desarrollo programados en el año t) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8000	7075	7075	100%	100%
Causas de las variaciones	Al segundo trimestre del año se cuenta con un registro de 7,075 proyectos de investigación en desarrollo, cifra conforme a su estimación, es de señalar que la UNAM es una de las principales fuentes de desarrollo de proyectos de investigación a nivel nacional, generadora de conocimiento a través del desarrollo de investigación de frontera cuyo objetivo es coadyuvar en la solución de las diversas problemáticas que aquejan a la sociedad y al país.										
Efectos de las variaciones	El avance de la meta no mostró variaciones con respecto de su estimación, a través de esta meta la Universidad contribuye a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad de conocimiento.										
Actividad 1	Productividad de la planta de investigadores	Razón de proyectos por investigador	Número de proyectos de investigación desarrollados en el año t / Número de investigadores en el año t	Proyecto	Razón	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Inscripción en el Sistema Nacional de Investigadores de académicos	Porcentaje de académicos inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores.	(Número de académicos inscritos en el SNI en el año t / Número de académicos de tiempo completo en el año t) x 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4202	4202	4314	102,67%	64,58%
Causas de las variaciones	En el segundo trimestre del año se logro alcanzar una meta de 4,314 académicos inscritos en el padrón del Sistema Nacional de Investigadores, cifra superior a su estimación original como resultado principalmente de los programas de apoyo a la superación docente, así como al interés de los académicos por pertenecer a dicho Sistema.										
Efectos de las variaciones	La plantilla de investigadores de la UNAM cuenta con un alto perfil científico, tecnológico y humanístico, contribuyendo a través del desarrollo de proyectos de investigación en la transformación tecnológica, científica y humanísticas en la construcción del conocimiento y solución a las diversas problemáticas que el país y la sociedad enfrentan.										
Componente 3	Institutos y Centros de investigación científica y tecnológica beneficiados con mobiliario y equipo requerido para su operación	Porcentaje de centros e institutos de investigación científica y tecnológica beneficiados con mobiliario y equipo respecto del total de centros e institutos de investigación en el año t	(Centros e institutos de investigación científica, tecnológica que reciben mobiliario y equipo en el año t / Total de centros e institutos de investigación científica, tecnológica en el año t) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	80	58	58	100%	100%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada al segundo trimestre fue de 58 Centros e institutos de investigación científica y tecnológica, lo que reflejó un cumplimiento del 100 por ciento. A través dicha meta se logró atender las necesidades prioritarias de mobiliario y equipo de laboratorio e informático.										
Efectos de las variaciones	La meta no presentó variaciones durante el trimestre. A través de la presente meta se logró ofrecer a la planta de investigadores instalaciones con el mobiliario, equipo de laboratorio e informático necesario para llevar a cabo el desarrollo de los proyectos de investigación.										
Actividad 1	Ejecución de los programas de adquisiciones y equipamiento de centros e institutos de investigación autorizados	Porcentaje de programas de adquisiciones ejecutados de investigación científica y/o tecnológica con respecto de los autorizados en el año t	(Programas de adquisiciones ejecutados en el año t / Programas de adquisiciones autorizados en el año t) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7	7	7	100%	100%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	Al término del segundo trimestre se registró la ejecución de 7 programas de adquisiciones y equipamiento de centros e institutos de investigación, a través de dichos programas se realiza la provisión, reposición y sustitución del equipo informático y el mobiliario requerido por las instituciones de investigación científica y/o tecnológica que por efectos del uso, paso del tiempo se deteriora y/o vuelve obsoleto o bien se requieren para la realización de investigaciones innovadoras.										
Efectos de las variaciones	A través de este indicador se garantiza el mobiliario, equipo de laboratorio e informático mínimo indispensable requerido para el desarrollo de los proyectos de investigación, lo que además permitió coadyuvar en la formación de investigadores de alto perfil, así como el desarrollo de investigaciones para la atención de diversos problemas que aquejan a la sociedad y al país.										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable					
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K027 Mantenimiento de infraestructura											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	$(\text{Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad} / \text{Total de estudiantes inscritos en licenciatura}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	La comunidad universitaria y la población en general cuentan con instancias educativas, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de instancias educativas, de investigación y culturales con mantenimiento	$(\text{Total de instancias educativas, de investigación y culturales con mantenimiento en el año } t / \text{Total de instancias educativas, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento en el año } t) * 100$	Instancia	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural ejecutados	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados	$(\text{Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución en el semestre } t / \text{Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP en el año } t) * 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	8	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Avance de ejecución de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura	Porcentaje de avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	$(\text{Avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre } t / \text{Avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año } t) * 100$	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	30,5	0,03	10,5	59,11%	12,59%
Causas de las variaciones											
La meta alcanzada al segundo trimestre fue de 10.5 por ciento lo que reflejó un avance acumulado de 12.59 por ciento, avance inferior al estimado como resultado principalmente de que aún se encuentran algunas licitaciones en proceso y/o contratación, sin embargo es importante indicar que la importancia de contar con los servicios requeridos de acuerdo a las necesidades y estándares de calidad es imprescindible, esperando compensar el avance en los próximos meses.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K027 Mantenimiento de infraestructura											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones Los efectos de la variación presentada repercutieron en los avances esperados de los trabajos de mantenimiento principalmente de las instalaciones de nivel licenciatura, es de indicar que dicho retraso en el mantenimiento no afecta la continuidad de los servicios y se espera se realice en los próximos meses.											
Actividad 2	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	(Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t) x 100)	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	8	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable					
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas y/o apoyos a los estudiantes y personal académico del sistema educativo nacional	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior/Población total en el rango de edad 15 a 17 años)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas y/o apoyos a los estudiantes y personal académico del sistema educativo nacional	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior/Población total en el rango de edad 18 a 22 años)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas y/o apoyos a los estudiantes y personal académico del sistema educativo nacional	Tasa de abandono escolar en educación media superior	{1-[(Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n)/Matrícula total educación media superior en n]} *100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	(Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior al inicio del ciclo escolar t) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior al inicio del ciclo escolar t) x 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa de variación del personal académico becado y/o apoyado	$((\text{Personal académico becado y/o apoyado en el año } t / \text{Personal académico becado y/o apoyado en el año } t-1) - 1) \times 100$	Becario (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Becas y/o apoyos a estudiantes del tipo medio superior otorgados	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t	$(\text{Total de becas y/o apoyos otorgados del tipo medio superior en el año } t / \text{Total de becas y/o apoyos programados del tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	556	556	583	104,86%	104,86%
Causas de las variaciones	Al cierre del segundo trimestre se alcanzó una meta de 583 becas y/o apoyos otorgados del tipo medio superior, lo que significó una variación positiva de 4.86 por ciento, como resultado principalmente de la aplicación de recursos propios a estas becas con la finalidad de apoyar al mayor número posible de estudiantes que cumplieron con los requisitos establecidos en las convocatorias.										
Efectos de las variaciones	Los efectos de la variación del alcance de la meta permitieron coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico.										
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	$(\text{Número de solicitudes validadas al trimestre} / \text{Número de solicitudes recibidas en el año } t) \times 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	556	556	583	104,86%	85,48%
Causas de las variaciones	Denominador: 709 Al cierre del 2 trimestre se alcanzó una meta de 583 solicitudes validadas, cifra ligeramente superior a su estimación derivado de que por la propia naturaleza de la meta ésta esta en función de que los alumnos se interesen y entreguen en tiempo y forma su solicitud y cuenten con los requisitos establecidos en la convocatoria.										
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones de la meta permitieron visualizar un ligero incremento en las solicitudes validadas (que contaron con todos los requisitos), siendo estas el referente para ser contemplado para su atención.										
Componente 2	Becas y/o apoyos del nivel licenciatura otorgados.	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t	$(\text{Total de becas y/o apoyos otorgados de nivel licenciatura en el año } t / \text{Total becas y/o apoyos programados de nivel licenciatura en el año } t) \times 100$	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	50695	50695	51150	100,9%	100,9%
Causas de las variaciones	Al término del segundo trimestre se alcanzó una meta de 51,150 becas y/o apoyos otorgadas, lo que representó una variación positiva de .90 por ciento con respecto de su programación, como resultado principalmente de la aplicación de recursos propios y del fortalecimiento e impulso realizado a la modalidad de educación abierta y a distancia.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios alcanzados con este indicador permitieron apoyar a la población estudiantil en riesgo de deserción por causas de orden económico, así como estimular la permanencia y la superación académica.										
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	$(\text{Número de solicitudes validadas al trimestre} / \text{Número de solicitudes recibidas en el año } t) \times 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	50695	50695	51150	100,9%	98,18%
Causas de las variaciones	Denominador: 52,517 Al cierre del 2 trimestre se alcanzó una meta de 51,150 solicitudes validadas, cifra superior a su estimación derivado principalmente del incremento en la matrícula del nivel y de que por la propia naturaleza de la meta ésta esta en función de que los alumnos se interesen y entreguen en tiempo y forma su solicitud y cuenten con los requisitos establecidos en la convocatoria.										
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones de la meta permitieron visualizar un incremento en las solicitudes validadas (que contaron con todos los requisitos), siendo estas el referente para ser contemplado para su atención.										

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 3	Becas y/o apoyos del nivel de posgrado otorgados.	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas y/o apoyos otorgados de nivel posgrado en el año t / Total becas y/o apoyos programados de nivel posgrado en el año t) x 100)	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2572	2572	2851	110,85%	110,85%
Causas de las variaciones		Denominador: 2,851 Al cierre del segundo trimestre se otorgaron 2,851 becas y/o apoyos a nivel posgrado cifra superior a su programación, como resultado principalmente de la aplicación de recursos propios con la finalidad de apoyar a la mayor población posible que presentó los requisitos establecidos en las convocatorias.									
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones en este indicador de componente, permitieron coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, así como estimular a los estudiantes a permanecer, concluir sus estudios y propiciar su alto desempeño académico.									
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100)	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2572	2572	2851	110,85%	110,85%
Causas de las variaciones		Al cierre del segundo trimestre se registraron 2,851 solicitudes validadas cifra superior a su estimación en 10.85 por ciento, ello como resultado principalmente del crecimiento ascendente durante los últimos años presentado tanto en la matrícula como en la oferta educativa del nivel, lo que ha redundado en un mayor número de solicitudes de becas presentadas y validadas (que contaron con todos los requisitos).									
Efectos de las variaciones		Los efectos presentados a través de la variación del presente indicador permitieron brindar a la población estudiantil de los centros e institutos que imparten educación superior (posgrado) opciones para solicitar una beca, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, incentivando la productividad, permanencia e interés de la población universitaria del nivel de posgrado.									
Componente 4	Becas y/o apoyos al personal académico otorgados	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados al personal académico con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas y/o apoyos otorgados al personal académico en el año t / Total becas y/o apoyos programados a otorgar al personal académico en el año t) x 100)	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	149	149	352	236,24%	236,24%
Causas de las variaciones		La meta alcanzada presenta una variación positiva con respecto de su estimación, toda vez que se logró otorgar 352 becas y/o apoyos al personal académico como resultado principalmente del interés que tiene esta Casa de Estudios por apoyar e impulsar la superación de la planta académica.									
Efectos de las variaciones		Contar con una planta académica con un alto perfil, contribuyendo con ello a ofrecer a los alumnos un mejor servicio educativo.									
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100)	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	149	149	352	236,24%	236,24%
Causas de las variaciones		Denominador: 352 Al cierre del segundo trimestre se registraron 352 solicitudes validadas cifra superior a su estimación, ello como resultado básicamente del interés presentado por el personal académico que solicitó y cubrió los requisitos establecidos para obtener una beca y/o apoyo para su superación profesional.									
Efectos de las variaciones		Los efectos de la variación presentada reflejó el interés por parte de la planta académica por superarse y contar con un mejor perfil.									
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable				
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto				