

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Lic. Raúl Alberto Delgado

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Abril-Junio**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 07/07/2017 19:03:16

Folio: 190316.354



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la prestación de servicios de educación de tipo medio superior que permiten la atención integral de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo.	Índice de Incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB).	(Matrícula total inscrita en planteles incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato/ Matrícula total de educación media superior)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la prestación de servicios de educación de tipo medio superior que permiten la atención integral de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo.	Porcentaje de egresados de bachillerato con promedio igual o superior a ocho	(Egresados de bachillerato por generación, con promedio mínimo de ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los jóvenes de 15 a 17 años de edad que demandan educación de tipo medio superior de sostenimiento federal tienen acceso y permanecen en el servicio solicitado.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) -1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Los jóvenes de 15 a 17 años de edad que demandan educación de tipo medio superior de sostenimiento federal tienen acceso y permanecen en el servicio solicitado.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t	(Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Planta docente registrada para brindar los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior en el año t-1) -1) x 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Actualización del personal docente de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior actualizados, con respecto al total de docentes de educación media superior en el año t.	$(\text{Número de docentes de educación de tipo medio superior actualizados en el año } t / \text{Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5375	5375	5561	103.46%	89.076%
Causas de las variaciones		Al cierre del segundo trimestre la meta alcanzada fue de 5,561 docentes de educación media superior actualizados con respecto de 5,922 docentes de educación media superior, lo que reflejó una meta del indicador de 93.90% como resultado principalmente de los efectos de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, así como del interés por parte de la planta académica por mantenerse actualizada.									
Efectos de las variaciones		A través de este indicador se coadyuvó en un mejor servicio a los alumnos de nivel medio superior de los Colegios y Escuelas de la UNAM al contar con una plantilla docente actualizada y mejor capacitada.									
Componente 2	Planteles de educación de tipo medio superior beneficiados con recursos presupuestarios para la prestación del servicio.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios respecto del total de planteles en el año t	$(\text{Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios en el año } t / \text{Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	14	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones		En el segundo trimestre del año se alcanzó una meta del indicador conforme a su programación, como resultado de que los 14 planteles de educación de tipo medio superior de la UNAM contaron con los recursos presupuestarios necesarios por concepto de servicios personales, gastos de operación y equipamiento. Lo que permitió dar continuidad a las actividades académicas de acuerdo con los planes y programas de estudio vigentes.									
Efectos de las variaciones		Mediante este indicador se logró coadyuvar en la operación de los 14 planteles de educación de tipo medio superior con que cuenta la UNAM, permitiendo con ello el desarrollo de las actividades académicas, prácticas y trabajos encomendados, beneficiando a 113,528 alumnos (as) que conforman la matrícula del nivel medio superior en la UNAM.									
Actividad 1	Entrega de recursos presupuestarios a planteles de sostenimiento federal.	Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado en el año t	$(\text{Presupuesto ejercido en el año } t / \text{Presupuesto autorizado en el año } t) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Docentes registrados de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.	$(\text{Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año } t / \text{Total de docentes en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	2322	2322	1615	69.552%	25.869%
Causas de las variaciones		El registro al segundo trimestre refleja una variación en la meta del indicador como resultado del ajuste a la cifra de la plantilla docente que presta servicios de tutoría, derivado de que es un indicador de reciente incorporación a la MIR y en el momento de registro de la planeación no se contaba con una cifra precisa, contando actualmente con la cifra reportada por las áreas involucradas y encontrándose en proceso ante SEP la solicitud de ajuste de meta correspondiente.									
Efectos de las variaciones		La variación no presenta efecto alguno toda vez que el ajuste representa la planta real docente que presta servicios de tutoría en educación de tipo medio superior en la UNAM. A través de dicha plantilla se impulsa el egreso y la permanencia con esquemas de asesoría y tutoría tanto de alumnos regulares como para remediar o reducir el rezago.									
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías	$(\text{Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año } t / \text{Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año } t) \times 100$	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones		Al cierre del segundo trimestre la meta del indicador se alcanzó conforme a su estimación. A través de este indicador se da seguimiento a los registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.									

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones El avance del indicador se realizó conforme a su planeación. A través de este indicador se cuenta con el registro oportuno de la plantilla docente que prestó servicios de tutoría en el nivel medio superior.											
Actividad 2	Capacitación del personal docentes tutor de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes tutores de educación media superior capacitados respecto al total de docentes tutores	(Número de docentes tutores capacitados de educación media superior en el año t / Total de docentes tutores de educación media superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2322	2322	1615	69.552%	69.552%
Causas de las variaciones Para el cierre del segundo trimestre se contó con un registró de 1,615 docentes tutores capacitados con respecto de 1,615 docentes tutores de educación media superior, lo que refleja una variación conforme a la estimación original del indicador derivado de que se encuentra en proceso de autorización el ajuste de meta en SEP toda vez que el indicador es de reciente incorporación y se tuvo que solicitar la información a las áreas correspondientes.											
Efectos de las variaciones El presente indicador no presentó efectos a las variaciones toda vez que el ajuste presentado corresponde a la cifra real. A través de este indicador se capacitó a la planta de tutores con estrategias de tutorías por grupo, lo que ha permitido continuar apoyando de la mejor manera posible a los alumnos que se encuentran con dificultades académicas o que desean apoyo adicional contribuyendo con ello a evitar la deserción y el rezago educativo.											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable				
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto				

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	$(\text{Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad} / \text{Total de estudiantes inscritos en licenciatura}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	$(\text{Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año } t / \text{Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año } t) * 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.	$(\text{Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año } t / \text{Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año } t) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	$((\text{Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año } t / \text{Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año } t-1) - 1) * 100$	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	$((\text{Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año } t / \text{Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año } t-1) - 1) * 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	(Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) x 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	124	124	125	100.806%	93.284%
Causas de las variaciones											
Al cierre del segundo trimestre se registró una meta del indicador de 92.59% equivalente a 125 programas educativos de licenciatura acreditados con respecto de 135 programas educativos de licenciatura impartidos evaluables, resultado de que un programas obtuvo su acreditación por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), así como a que un programa educativo cubrió los requisitos necesarios para ser considerado como evaluable.											
Efectos de las variaciones											
Los efectos de las variaciones permitieron ampliar y brindar a la población estudiantil de nivel licenciatura una oferta de programas educativos con reconocimiento por su calidad, acordes a las nuevas necesidades que la sociedad y el país requieren. Coadyuvando con ello en la formación de profesionales con mejores capacidades para su desempeño laboral.											
Actividad 1	Proveer una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	(Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6200	6200	6165	99.435%	90.728%
Causas de las variaciones											
Durante el segundo trimestre se contó con una plantilla de 6,165 académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado con respecto de 6,726 académicos de tiempo completo (profesores e investigadores de carrera), lo que reflejó una meta alcanzada del indicador de 91.66%. Como resultado de los efectos del Programa de renovación de la planta académica y del Subprograma de retiro voluntario por jubilación para el personal académico de la UNAM.											
Efectos de las variaciones											
Las variaciones en el indicador permitieron contar con una planta académica equilibrada en términos de experiencia y juventud, así como la impartición de un servicio de calidad en la enseñanza a través de una plantilla de docentes con un alto perfil y nivel competitivo. Logrando con ello proporcionar a los estudiantes mejores servicios educativos que redunden en una mejor formación profesional.											
Actividad 2	Actualizar planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados a ser actualizados en el año t) X 100	Plan	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	10	10	10	100%	100%
Causas de las variaciones											
Al cierre del segundo trimestre la meta alcanzada del indicador se alcanzó al 100% con respecto de su estimación, toda vez que 10 planes y programas de licenciatura fueron actualizados, dicha actualización consistió básicamente en someter a revisión metodológica y temática los planes y programas considerados para ello.											
Efectos de las variaciones											
A través de este indicador se da seguimiento y control de que los planes y programas de estudio de nivel licenciatura se mantengan actualizados y con ello ofrecer servicios educativos de acuerdo a las necesidades que la sociedad y el país requieren.											
Componente 2	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	(Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	72	72	78	108.333%	84.783%
Causas de las variaciones											
Al segundo trimestre se contó con un registro de 78 programas de estudio de posgrado evaluados y acreditados, lo que representó una meta alcanzada del indicador de 84.78%, como resultado de que durante el trimestre en cuestión dos programas de posgrado fueron sometidos a evaluación y obtuvieron su acreditación por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad-Conacyt.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México												
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado												
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador	
Efectos de las variaciones	La variación presentada permitió ampliar la oferta académica con programas calidad de los programas educativos que se ofrecen en ésta Universidad en el nivel posgrado. Lo que contribuye en formar recursos humanos con un alto perfil en los niveles de especialización, maestría y doctorado.											
Actividad 1	Actualizar planes y/o programas de estudio de posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	3	100%	100%	
Causas de las variaciones	La meta alcanzada del indicador al cierre del segundo trimestre fue de 100% con respecto de su estimación. La meta consistió básicamente en someter a revisión metodológica y temática 3 planes y/o programas de estudio de nivel posgrado, considerados por las áreas correspondientes para ello.											
Efectos de las variaciones	A través de dicho indicador se logró mantener actualizados los planes y/o programas de estudio de nivel posgrado, contribuyendo con ello a que los planes y/o programas se mantengan vigentes y de acuerdo con las necesidades de la sociedad y el país demandan.											
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable					
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E011 Desarrollo Cultural											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la extensión de los beneficios de la cultura a la población de la Zona Metropolitana del Valle de México.	Proporción de estudiantes beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales	(Número de estudiantes de educación básica, media superior y superior, beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales/Matrícula total del Sistema Educativo Nacional básica, media superior y superior)*100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la extensión de los beneficios de la cultura a la población de la Zona Metropolitana del Valle de México.	Porcentaje de población beneficiaria de las actividades artísticas y/o culturales, con respecto de la población de la Zona Metropolitana del Valle de México.	(Población beneficiaria de las actividades artísticas y/o culturales en el año t / Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t) X 100	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La población de la Zona Metropolitana del Valle de México asiste y/o participa de las manifestaciones artísticas y/o culturales y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.	Tasa de variación de la población que asiste y/o participa de las actividades artísticas y/o culturales	((Población que asiste y/o participa de las actividades artísticas y/o culturales del año t / Población que asiste y/o participa de las actividades artísticas y/o culturales del año t-1) -1) X 100	Asistente	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Actividades artísticas y/o culturales realizadas para la población en general de la zona metropolitana del Valle de México	Tasa de variación de actividades artísticas y/o culturales realizadas con respecto al año anterior	((Número de actividades artísticas y/o culturales realizadas en el año t / Número de actividades artísticas y/o culturales realizadas en el año t-1) -1) X 100	Actividad	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Promoción y/o difusión de acciones de desarrollo artístico cultural	Tasa de variación de las acciones de promoción y/o difusión del desarrollo artístico cultural en el año t en relación con el año t-1	((Acciones de promoción y/o difusión publicadas y/o realizadas en el año t / Acciones de promoción y/o difusión publicadas y/o realizadas en el año t-1) -1) X 100	Acción	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E011 Desarrollo Cultural											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Realización de producciones artísticas y/o culturales	Porcentaje de producciones artísticas y/o culturales realizadas respecto de lo programado para el año t	(Número de producciones artístico y/o culturales realizadas en el año t / Número de producciones artístico y/o culturales programadas a realizarse en el año t) x 100)	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	19079	19079	19079	100%	100%
Causas de las variaciones											
Al segundo trimestre se alcanzó una meta del indicador de 100% con respecto de su estimación, toda vez que se contó con el registro de 19,079 producciones artístico y/o culturales realizadas. A través de este indicador se logró coadyuvar en el fortalecimiento de la difusión y extensión de la cultura, beneficiando con ello tanto a la comunidad universitaria, como al público en general.											
Efectos de las variaciones											
A través de este indicador, se brinda a la comunidad universitaria y público en general producciones artísticas y culturales de calidad contribuyendo con ello en su formación integral.											
Componente 2	Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y/o cultural realizados a disposición de la población.	Porcentaje del tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística o cultural respecto de lo programado.	(Tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística y/o cultural del año t / Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y/o cultural programados para el año t) X 100	Tiraje	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	285845	285845	285845	100%	100%
Causas de las variaciones											
Al segundo trimestre la meta alcanzada del indicador fue del 100% con respecto de su estimación, al contar con un tiraje de 285,845 títulos editados y coeditados en materia artística y/o cultural, coadyuvando con ello a impulsar, difundir y extender con la mayor amplitud posible la cultura en el ámbito editorial a toda la población estudiantil y público en general.											
Efectos de las variaciones											
El indicador no presentó variaciones conforme a su estimación contribuyendo con ello a que la población universitaria y en general cuenten con diversas opciones literarias de calidad para apoyar sus conocimientos.											
Actividad 1	Edición de títulos culturales	Porcentaje de títulos culturales editados en el año t respecto a lo programado a editar en el año t	(Títulos culturales editados en el año t / Títulos culturales programados a editar en el año t) x 100)	Título	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2969	2969	2969	100%	100%
Causas de las variaciones											
Al cierre del segundo trimestre se logró alcanzar la meta del indicador al 100% conforme a su programación, toda vez que se contó con un registro de 2,969 títulos culturales editados. A través de esta meta se logra coadyuvar en ofrecer una amplia oferta cultural editorial de calidad a la comunidad universitaria y público en general.											
Efectos de las variaciones											
A través de este indicador se contribuyó a que la población universitaria y población en general cuenten con un mayor acervo cultural para fortalecer y/o apoyar sus conocimientos y su formación integral.											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable				
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto				

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación de conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales	Gasto en investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto interno Bruto (PIB).	$(\text{Gasto en investigación y desarrollo experimental ejecutado por las IES en el año de referencia} / \text{Producto Interno Bruto}) * 100$	Gasto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación de conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t	$(\text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t} / \text{Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t}) * 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación se encuentran en desarrollo para la generación de conocimiento y/o favorecer a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo respecto al año anterior	$((\text{Número de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo en el año t} / \text{Número de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo en el año t-1}) - 1) * 100$	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación se encuentran en desarrollo para la generación de conocimiento y/o favorecer a la solución de los problemas nacionales.	Porcentaje de productos de investigación publicados con reconocimiento nacional y/o internacional en el año t con respecto del total de productos de investigación publicados	$(\text{Número de productos de investigación publicados con reconocimiento nacional y/o internacional en el año t} / \text{Total de productos de investigación publicados en el año t}) * 100$	Publicación	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 1	Centros e institutos de investigación, científica y tecnológica en operación	Porcentaje de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación respecto del total de institutos y centros de investigación en el año t.	(Número de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación en el año t / Total de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en el año t) X 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	80	58	58	100%	100%
Causas de las variaciones		La meta alcanzada del indicador corresponde al 100% de su estimación, toda vez que se contó con 58 centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación. A través de este indicador se logró contar con los insumos mínimos indispensables para la operación de los inmuebles dedicados a la investigación científica, tecnológica y humanística en la UNAM.									
Efectos de las variaciones		A través de este indicador se registra el número de Centros e Institutos de investigación en operación de la UNAM, coadyuvando en la continuidad de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación y demás actividades de apoyo a la investigación que se desarrollan en esta Institución con el objetivo de contribuir en la generación de conocimiento y en la solución de las diversas problemáticas que aquejan a la sociedad y al país.									
Actividad 1	Entrega de recursos presupuestarios a centros e institutos de investigación científica y tecnológica.	Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado en el año t	(Presupuesto ejercido en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Planta investigadora con registro en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de investigadores registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores	(Investigadores en el Sistema Nacional de Investigación el año t / Total de investigadores en el año t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Calidad-Estratégico-Semestral independiente	4316	4316	4598	106.534%	66.349%
Causas de las variaciones		La meta alcanzada del indicador fue de 68.36% equivalente a 4,598 académicos inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto de 6,726 investigadores y profesores de tiempo completo, como resultado principalmente del interés de los investigadores y profesores en someter a evaluación del CONACYT sus investigaciones y en su caso obtener su registro, así como de los efectos del Subprograma de Retiro voluntario y del Programa de renovación académica.									
Efectos de las variaciones		A través de este indicador se registró el fortalecimiento de la planta académica y de investigación, productiva e interesada en el desarrollo de investigación que contribuya a la solución a las diversas problemáticas que la sociedad y el país presentan. Con lo que la UNAM se pone a la vanguardia al contar con una planta de académicos investigadores del más alto nivel, que avala el tipo de investigación de punta con que cuenta la Universidad.									
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de investigadores.	Porcentaje de investigadores apoyados para su superación con respecto al total de investigadores	(Investigadores apoyados para su superación académica en el año t / Total de investigadores en el año t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	5176	5176	5251	101.449%	75.772%
Causas de las variaciones		La meta alcanzada del indicador fue de 78.07% equivalente a 5,251 investigadores y profesores de carrera apoyados para su superación con respecto de 6,726 investigadores y profesores de carrera, resultado del interés de la planta de investigadores y profesores de carrera en participar y beneficiarse de las actividades que la Universidad ofrece para la superación académica, así como de los efectos del Programa de Renovación de la Planta Académica y Subprograma de Retiro Voluntario.									
Efectos de las variaciones		A través de este indicador se registró el apoyo a la superación y fortalecimiento de la planta de investigadores y profesores de carrera, coadyuvando con ello a conformar una planta de investigadores y profesores de carrera de alto nivel para el desarrollo de proyectos de investigación de calidad que permita contribuir a la generación de conocimiento y a la solución de las diversas problemáticas nacionales.									
		Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable				
		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto				

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior} / \text{Población total en el rango de edad 15 a 17 años}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior} / \text{Población total en el rango de edad 18 a 22 años}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los proyectos de infraestructura social que se destinan a educación, investigación y cultura se fortalecen con recursos fiscales para asegurar una mayor cobertura los servicios educativos.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social de educación, investigación y cultura que son apoyados respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	$(\text{Número proyectos de infraestructura social de educación, investigación y cultura apoyados con asignación presupuestal en el año t} / \text{total de proyectos de infraestructura social de los servicios de educación, investigación y cultura autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación del año t}) * 100$	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Proyectos de infraestructura social para apoyo a la educación en desarrollo y concluidos.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la educación en desarrollo y concluidos respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	$(\text{Número de proyectos de infraestructura social en desarrollo y concluidos para la educación en el año t} / \text{total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t}) * 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para educación en el Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPPI) del portal de aplicaciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación respecto a lo programado en el año t.	(Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para educación para el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Proyectos de infraestructura social para apoyo a la investigación en desarrollo y concluidos.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la investigación en desarrollo y concluidos.	(Número proyectos de infraestructura social en desarrollo y concluidos para la investigación en el año t / total de proyectos autorizados en el PEF para el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para investigación en el Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPPI) del portal de aplicaciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para investigación respecto a lo programado en el año t	(Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para investigación al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para investigación para el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Proyectos de infraestructura social para apoyo a la cultura en desarrollo y concluidos.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la cultura en desarrollo y concluidos respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	(Número proyectos de infraestructura social en desarrollo y concluidos para la cultura en el año t / total de proyectos autorizados en el PEF para el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para cultura en el Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPPI) del portal de aplicaciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para cultura respecto a lo programado en el año t.	(Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para cultura al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para cultura para el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable				
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto				

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K027 Mantenimiento de infraestructura											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad.	(Número de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad / Total de estudiantes inscritos en posgrado) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La comunidad universitaria y la población en general cuentan con instancias educativas, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año.	(Total de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año t / Total de espacios educativos, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural ejecutados	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados	(Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución en el semestre t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP en el año t) x 100)	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	8	8	8	100%	100%
Causas de las variaciones											
Al cierre del segundo trimestre se contó con 8 programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador conforme a su estimación, a través de estos programas se logró dar el mantenimiento requerido a los inmuebles de acuerdo a urgencia, relevancia y prioridad.											
Efectos de las variaciones											
A través de este indicador se logró mantener la funcionalidad de las instalaciones y con ello el desarrollo de las actividades educativas, de investigación y culturales. Beneficiando con ello a la comunidad universitaria y población en general que por alguna razón asistió a alguno de los campus o recintos de la UNAM.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K027 Mantenimiento de infraestructura											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Registro de avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	(Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	13.08	13.08	13.8	102.096%	35.07%
Causas de las variaciones		Para el segundo trimestre del año se registró un avance en la meta del indicador conforme a su estimación, logrando un avance al trimestre de 35.07 por ciento de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura. Lo que permitió contar con instalaciones funcionales para el desarrollo de las actividades académicas, de investigación y cultura en la UNAM									
Efectos de las variaciones		A través de éste indicador que se garantiza el funcionamiento y seguridad de las instalaciones físicas en beneficio de la comunidad estudiantil y del público en general que asiste a algunos de los campus y/o recintos de la UNAM.									
Actividad 2	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	(Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Responsable del Área de Planeación				Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable			
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto			

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a estudiantes y personal académico para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior/Población total en el rango de edad 15 a 17 años)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a estudiantes y personal académico para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior/Población total en el rango de edad 18 a 22 años)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a estudiantes y personal académico para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa de abandono escolar en educación media superior	{1-[(Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n)/Matrícula total educación media superior en n]} *100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	(Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del ciclo escolar t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 4	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia del personal académico que recibe una beca y/o apoyo al final del periodo t respecto al personal académico becado y/o apoyado al inicio del periodo t de la beca y/o apoyo	(Personal académico becado y/o apoyado al final del periodo t / Personal académico becado y/o apoyado al inicio del periodo t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Becas y/o apoyos a estudiantes del tipo medio superior otorgados.	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t	(Total de becas y/o apoyos otorgados del tipo medio superior en el año t / Total de becas y/o apoyos programados del tipo medio superior en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	583	774	774	100%	100%
Causas de las variaciones											
Al cierre del segundo trimestre se registró una meta del indicador de 100% con respecto de su estimación, como resultado de 774 becas y/o apoyos otorgados en educación de tipo medio superior, a través de esta meta se logró apoyar a estudiantes de educación de tipo medio superior de la UNAM, con la finalidad primordial de disminuir los índices de deserción por causas de orden económico.											
Efectos de las variaciones											
Este indicador coadyuva a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, así como impulsar a que los alumnos concluyan sus estudios en los tiempos reglamentarios.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100)	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	583	1496	1496	100%	96.891%
Causas de las variaciones											
Al cierre del segundo trimestre se contó con una meta alcanzada del indicador de 100% con respecto de su programación, como resultado de 1,496 solicitudes validadas (que cubrieron todos los requisitos establecidos en las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas) con respecto de 1,544 solicitudes recibidas, conformando la población de estudiantes que registraron las solicitudes validadas la población objetivo susceptible para ser beneficiada con una beca y/o apoyo.											
Efectos de las variaciones											
A través de este indicador se brindó a la población estudiantil de las escuelas y colegios que imparten educación media superior (bachillerato) en la UNAM opciones para solicitar becas económicas, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como coadyuvar en la permanencia, superación y egreso de los estudiantes.											
Componente 2	Becas y/o apoyos a estudiantes del nivel licenciatura otorgados.	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas y/o apoyos otorgados de nivel licenciatura en el año t / Total becas y/o apoyos programados de nivel licenciatura en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	51150	52352	52352	100%	100%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	Para el segundo trimestre se cuenta con un registro de 52,352 becas y/o apoyos otorgados, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador de 100%, a través de este indicador se beneficia a estudiantes de nivel licenciatura que cumplieron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas y fueron seleccionados para recibir una beca económica.										
Efectos de las variaciones	Por medio de este indicador se coadyuva en la disminución de los índices de deserción estudiantil de nivel licenciatura por causas de orden económico, impulsar la superación académica e impulsar la conclusión de sus estudios profesionales en los tiempos reglamentarios.										
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100)	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	51150	59863	59863	100%	71.5%
Causas de las variaciones	Al cierre del segundo trimestre se contó con una meta alcanzada del indicador de 100% con respecto de su programación, como resultado de 59,863 solicitudes validadas (que cubrieron todos los requisitos establecidos en las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas) con respecto de 83,725 solicitudes recibidas, conformando la población de estudiantes que registraron las solicitudes validadas la población objetivo susceptible para ser beneficiada con una beca y/o apoyo.										
Efectos de las variaciones	A través de este indicador se brindó a la población estudiantil de las escuelas y facultades que imparten educación de nivel licenciatura en la UNAM opciones para solicitar becas económicas, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como coadyuvar en la permanencia, superación y egreso de los estudiantes.										
Componente 3	Becas y/o apoyos a estudiantes del nivel de posgrado otorgados.	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas y/o apoyos otorgados de nivel posgrado en el año t / Total becas y/o apoyos programados de nivel posgrado en el año t) x 100)	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2851	2394	2394	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre del segundo trimestre se cuenta con un registro de 2,394 becas y/o apoyos otorgados de nivel posgrado, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador de 100% con respecto de su programación, a través de este indicador se beneficia a estudiantes de nivel posgrado que cumplieron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas y fueron seleccionados para recibir una beca económica.										
Efectos de las variaciones	Por medio de este indicador se coadyuva en la disminución de los índices de deserción estudiantil de nivel posgrado por causas de orden económico, impulsar la superación académica e impulsar la conclusión de sus estudios profesionales en los tiempos reglamentarios.										
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100)	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2851	2328	2328	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre del segundo trimestre se contó con una meta alcanzada del indicador de 100% con respecto de su programación, como resultado de 2,328 solicitudes validadas (que cubrieron todos los requisitos establecidos en las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas) con respecto de 2,328 solicitudes recibidas, conformando la población de estudiantes que registraron las solicitudes validadas la población objetivo susceptible para ser beneficiada con una beca y/o apoyo.										
Efectos de las variaciones	A través de este indicador se brindó a la población estudiantil de nivel posgrado de la UNAM opciones para solicitar becas económicas, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como coadyuvar en la permanencia, superación y egreso de los estudiantes. Es de indicar que las becas PAPIIT-UNAM los/las aspirantes a becarios (as) son propuestos por los responsables de los proyectos, los cuales deben cumplir con los requisitos de las RO.										
Componente 4	Becas y/o apoyos al personal académico otorgados	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados al personal académico con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas y/o apoyos otorgados al personal académico en el año t / Total becas y/o apoyos programados a otorgar al personal académico en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	352	189	189	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre del segundo trimestre se contó con una meta alcanzada de 189 becas y/o apoyos otorgados al personal académico, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador conforme a su programación, A través de este indicador se coadyuva a impulsar la superación del personal académico de carrera.										
Efectos de las variaciones	El presente indicador no presentó variaciones. A través de este indicador se brindó al personal académico becas y/o apoyos para fortalecer su formación profesional y su superación académica.										
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100)	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	352	189	189	100%	100%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	Al cierre del segundo trimestre se contó con una meta del indicador de 100% con respecto de su programación, como resultado de 189 solicitudes validadas (que cubrieron todos los requisitos establecidos en las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas) con respecto de 189 solicitudes recibidas, conformando la población del personal académico que registraron las solicitudes validadas la población objetivo susceptible para ser beneficiada con una beca y/o apoyo.										
Efectos de las variaciones	A través de este indicador se brindó al personal académico considerado en las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas, opciones de becas y/o apoyos para fortalecer su formación profesional y su superación académica o para su participación en el desarrollo de investigaciones										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable					
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					