

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Lic. Raúl Alberto Delgado

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Abril-Junio**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 7/6/2018 7:04:28 PM

Folio: 190428.851



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Índice de Incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB).	(Matrícula total inscrita en planteles incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato/ Matrícula total de educación media superior)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Indicador 2	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
-------------	---	---	---	--------------	------------	----------------------------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior cuenta con la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) -1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
-------------	--	--	---	------------	-------------------	----------------------------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Indicador 2	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior cuenta con la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t	(Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
-------------	--	---	--	------------	------------	----------------------------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 1	Planta docente registrada para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1) -1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
--------------	---	--	---	---------	-------------------	------------------------	---	---	---	----	----

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t.	$(\text{Presupuesto que se aplica al pago de nómina en el año t} / \text{Presupuesto autorizado en el año t}) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.	$(\text{Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t} / \text{Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t}) \times 100$	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	14	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	$(\text{Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t} / \text{Presupuesto autorizado en el año t}) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	$(\text{Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t} / \text{Total de docentes en el año t}) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1615	1734	1673	96.482%	27.69%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías	$(\text{Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t} / \text{Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t}) \times 100$	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Capacitación de la planta de docentes tutores de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes tutores de educación de tipo medio superior capacitados respecto al total de docentes tutores	(Número de docentes tutores capacitados de educación media superior en el año t / Total de docentes tutores de educación media superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1615	1734	1673	96.482%	96.149%
Causas de las variaciones											
Al segundo trimestre del año se contó con una plantilla de 1,673 docentes tutores capacitados, cifra ligeramente inferior a la re programada como resultado de que actualmente se encuentra el proceso de selección y contratación de la planta académica para la atención de la matrícula de nuevo ingreso para el ciclo 2018-2019.											
Efectos de las variaciones											
El presente indicador no presenta efectos por las variaciones toda vez que la planta de docentes tutores ya se encuentra en proceso de contratación y se espera sea capacitada oportunamente.											
Componente 4	Planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de planteles en el año t	(Total de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de planteles de tipo medio superior en el año t) x 100)	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	14	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones											
Al cierre del segundo trimestre del año, las 9 Escuelas Preparatorias y los 5 Colegios de Ciencias y Humanidades de la UNAM que ofrecen servicios educativos de nivel medio superior contaron con el mobiliario y equipo requerido de acuerdo con la urgencia, prioridad y relevancia de las necesidades de cada plantel, lo que coadyuvó en la continuidad de los programas de estudio en tiempo y forma.											
Efectos de las variaciones											
A través del presente indicador, se logró ofrecer a la comunidad universitaria del nivel medio superior instalaciones con el mobiliario y equipo requerido para formar alumnos con los conocimientos y habilidades necesarias para continuar sus estudios universitarios o bien incorporarse al mercado laboral con mejores oportunidades. Es de señalar que por la magnitud de las necesidades de mobiliario y equipo, éstas son atendidas de acuerdo a los recursos asignados, urgencia, prioridad y relevancia.											
Actividad 1	Ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo para la prestación del servicio educativo de tipo medio superior en ejecución	(Número de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo, destinados a las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en ejecución en el semestre t / Total de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo, destinados a las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior con recursos autorizados en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones											
En el segundo trimestre se contó con un programa de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo, con la finalidad de atender las necesidades de equipamiento (activo fijo, equipo instrumental, de laboratorio e informático) de los planteles de tipo medio superior de la UNAM, cifra conforme a su estimación.											
Efectos de las variaciones											
Por medio de éste programa se logró atender las necesidades de mobiliario, equipo de laboratorio e informático requerido por los diferentes planteles de nivel medio superior de la UNAM de acuerdo a su relevancia y prioridad, logrando con ello coadyuvar en la continuidad de los planes y programas de estudio vigentes y formar así estudiantes con los conocimientos y habilidades que la sociedad actual demanda.											
Componente 5	Planta docente de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior	(Número de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	5800	5681	5597	98.521%	92.635%
Causas de las variaciones											
Al cierre del segundo trimestre se contó con una plantilla registrada de 5,597 docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior con respecto de 5,980 docentes de educación de tipo medio superior, lo que reflejó una variación conforme a su programación como resultado principalmente de que se ésta en proceso de selección y contratación de la planta académica requerida para la atención de la matrícula de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2018-2019.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones El presente indicador no presenta efectos por las variaciones toda vez que el incremento programado es para la atención del nuevo ingreso para el ciclo escolar 2018-2019. A través del presente indicador se busca contar con una plantilla docente suficiente y con el perfil requerido para la prestación de los servicios educativos de nivel medio superior en la UNAM.											
Actividad 1	Apoyo al personal docente de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación, con respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t.	$(\text{Número de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación académica en el año } t / \text{Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	5346	5283	5201	98.448%	86.081%
Causas de las variaciones Al segundo trimestre se contó con un registro de 5,201 docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de educación media superior apoyados para su superación con respecto de 5,980 docentes, lo que reflejó una variación con respecto de su estimación derivado principalmente de que aún se está en proceso de contratación la plantilla docente para la atención de la matrícula de nuevo ingreso 2018-2019 y el interés de los docente por solicitar y cubrir los requisitos para ser apoyados.											
Efectos de las variaciones El presente indicador no presenta efectos por las variaciones toda vez que se encuentra en proceso de fortalecimiento el Programa de Renovación de la Planta académica para el ciclo escolar 2018-2019. Es de indicar que por la misma naturaleza del indicador este se encuentra en función de la plantilla docente y su interés por acceder y cubrir los requisitos para participar de los apoyos a la superación académica que ofrece la UNAM .											
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable						
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.	(Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	((Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1) -1) X 100	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Indicador 2	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	((Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1) -1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	(Número de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	129	129	139	107.752%	74.332%
Causas de las variaciones											
Al cierre del segundo trimestre se contó con un registro de 139 programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados con respecto de 197 programas impartidos evaluables, lo que representó una variación conforme a su estimación, como resultado principalmente del desglose por modalidad y fortalecimiento de los planes estudio bajo la modalidad abierta y a distancia.											
Efectos de las variaciones											
El efecto de la variación es positivo toda vez que se incrementa la oferta educativa evaluada y/o acreditada, con lo que se garantiza la calidad de los programas de estudio. Por medio de este indicador se dió seguimiento y control a los programas de estudio de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados y con ello coadyuvar a incrementar y ofrecer a la sociedad una oferta educativa de calidad, que permita formar profesionistas de acuerdo con las necesidades que el mundo actual demanda.											
Actividad 1	Proveer una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	(Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las instituciones de educación superior que participan en el programa en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6250	6154	6325	102.779%	91.933%
Causas de las variaciones											
En el segundo trimestre del año se contó con un registro de 6,325 docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado con respecto de 6,820 docentes de tiempo completo de nivel superior, cifra que reflejó una variación con respecto de su programación como resultado básicamente de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica y al perfil requerido al personal docente de nuevo ingreso.											
Efectos de las variaciones											
Los efectos de las variaciones llevaron a contar con una planta docente de tiempo completo con un alto perfil profesional que redunde en un mejor servicio y atención académica.											
Actividad 2	Actualizar planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados a ser actualizados en el año t) X 100	Plan	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	9	4	13	325%	325%
Causas de las variaciones											
Al cierre del segundo trimestre se contó con un registro de 13 planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados cifra superior a su programación como resultado de la imperante necesidad de contar con planes y/o programas vanguardistas, los cuales fueron seleccionados a iniciativa de los consejos correspondientes para su revisión y actualización.											
Efectos de las variaciones											
El efecto de la variación es positivo toda vez que se incrementa la actualización de los planes y/o programas de estudio. A través de este indicador se dió seguimiento y control de los planes y programas de estudio de nivel licenciatura programados para su actualización y con ello formar profesionistas con los conocimientos y habilidades acordes a los requerimientos y temas que la sociedad y el país actual demandan.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 2	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	(Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	78	78	78	100%	84.783%
Causas de las variaciones		Al segundo trimestre del año, la UNAM contó con un registro de 78 programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, lo que significó un resultado del indicador del 100% con respecto de su programación, a través del presente indicador se da seguimiento y control de los programas que obtuvieron su registro en el padrón del PNPC-Conacyt.									
Efectos de las variaciones		El presente indicador garantiza la calidad de los programas educativos con que cuenta la Universidad. Lo que redundo en la formación de recursos humanos de alta calidad en los niveles de especialización, maestría y doctorado para desempeñar actividades profesionales, docentes y de investigación, que contribuyan a la solución de los problemas del país y el avance científico, humanístico y tecnológico, así como formar profesionales con mejores capacidades para su desempeño laboral.									
Actividad 1	Actualizar planes y/o programas de estudio de posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	11	6	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Al término del segundo trimestre se contó con una meta alcanzada de 0 planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados, derivado de que dichos planes y/o programas aún se encuentran en proceso de revisión, esperando contar con la actualización de dichos planes y/o programas en el próximos trimestres.									
Efectos de las variaciones		El presente indicador no presenta efectos toda vez que la revisión y actualización se encuentra programada para ser realizada durante los tres últimos trimestres del año. A través de dicho indicador se da seguimiento de proceso de actualización de los planes y/o programas de estudio de nivel posgrado, coadyuvando con ello a contar con planes y/o programas actualizados, que contribuyan en la formación de profesionistas con las características que la sociedad y el país demandan.									
Componente 3	Programas educativos en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) de licenciatura evaluados y reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) de licenciatura acreditados por COPAES en el año t	(Total de programas educativos acreditados de licenciatura en la modalidad no escolarizada en el año t / Total de programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura impartidos en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Producir contenidos digitales y multimedia para la prestación del servicio educativo de licenciatura bajo la modalidad abierta y a distancia.	Porcentaje de contenidos digitales y multimedia producidos en el año t	(Número de contenidos digitales y multimedia producidos en el año t / Número de contenidos digitales y multimedia programados a producir en el año t) x 100)	Dispositivos Electrónicos	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 4	Centros, institutos, facultades y escuelas de nivel licenciatura y posgrado apoyados con mobiliario, equipo y cómputo	Porcentaje de centros, institutos, facultades y escuelas de nivel licenciatura y posgrado apoyados con mobiliario, equipo y cómputo	(Número de centros, institutos, facultades y escuelas de nivel licenciatura y posgrado apoyados con mobiliario, equipo y cómputo en el año t / Total de centros, institutos, facultades y escuelas de nivel licenciatura y posgrado que presentaron alguna necesidad de mobiliario, equipo y cómputo para el año t) X 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	86	158	158	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre del segundo trimestre del año, los 158 centros, institutos, facultades y escuelas de nivel licenciatura y posgrado de la UNAM contaron con el mobiliario y equipo requerido de acuerdo con la urgencia, prioridad y relevancia de las necesidades de cada plantel, cifra conforme a su estimación, lo que coadyuvó en la continuidad de los programas de estudio en tiempo y forma.										
Efectos de las variaciones	A través del presente indicador se logró ofrecer a la comunidad universitaria del nivel superior instalaciones con el mobiliario y equipo requerido para formar profesionistas e investigadores con los conocimientos y habilidades necesarias para coadyuvar en las diversas problemáticas y necesidades que aquejan a nuestra sociedad. Es de señalar que por la magnitud de las necesidades de mobiliario y equipo, éstas son atendidas de acuerdo a los recursos asignados, urgencia, prioridad y relevancia.										
Actividad 1	Ejecución de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo para la prestación del servicio educativo de nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo para la prestación del servicio educativo de nivel licenciatura y posgrado en ejecución en el año t	(Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo en ejecución en el semestre t / Total de programas de mobiliario, equipo y cómputo autorizados en el año t) X 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones	En el segundo trimestre se contó con un programa de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo, con la finalidad de atender las necesidades de equipamiento (activo fijo, equipo instrumental, de laboratorio e informático) de los planteles de nivel superior de la UNAM, cifra conforme a su estimación.										
Efectos de las variaciones	Por medio de éste programa se logró atender las necesidades de mobiliario, equipo de laboratorio e informático requerido por los diferentes planteles de nivel superior de la UNAM de acuerdo a su relevancia y prioridad, logrando con ello coadyuvar en la continuidad de los planes y programas de estudio vigentes y formar así profesionistas con los conocimientos y habilidades que la sociedad actual demanda.										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable				
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto				

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E011 Desarrollo Cultural											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la extensión de los beneficios de la cultura a la comunidad universitaria de la UNAM, UAM y público en general de la Zona Metropolitana del Valle de México.	Proporción de estudiantes beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales	(Número de estudiantes de educación básica, media superior y superior, beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales/Matrícula total del Sistema Educativo Nacional básica, media superior y superior)*100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la extensión de los beneficios de la cultura a la comunidad universitaria de la UNAM, UAM y público en general de la Zona Metropolitana del Valle de México.	Porcentaje de población beneficiaria de las actividades artísticas y culturales, con respecto de la población de la Zona Metropolitana del Valle de México	(Población beneficiaria de las actividades artísticas y culturales en el año t / Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t) X 100	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La población beneficiaria de la Zona Metropolitana del Valle de México asiste y/o participa de las manifestaciones artísticas y culturales y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.	Tasa de variación de la población beneficiaria que asiste y/o participa de las actividades artísticas y culturales con respecto al año anterior	((Población beneficiaria que asiste y/o participa de las actividades artísticas y culturales del año t / Población beneficiaria que asiste y/o participa de las actividades artísticas y culturales del año t-1) -1) X 100	Asistente	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Actividades artísticas y culturales realizadas para la población beneficiaria de la Zona Metropolitana del Valle de México	Tasa de variación de actividades artísticas y culturales realizadas con respecto al año anterior	((Número de actividades artísticas y culturales realizadas en el año t / Número de actividades artísticas y culturales realizadas en el año t-1) -1) X 100	Actividad	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Promoción y/o difusión de acciones de desarrollo artístico cultural	Tasa de variación de las acciones de promoción y/o difusión del desarrollo artístico cultural en el año t con respecto al año anterior	((Acciones de promoción y/o difusión realizadas en el año t / Acciones de promoción y/o difusión realizadas en el año t-1) -1) X 100	Acción	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E011 Desarrollo Cultural											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural realizados a disposición de la población.	Porcentaje del tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística y cultural respecto de lo programado.	(Tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística y cultural del año t / Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural programados para el año t) X 100	Tiraje	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	190000	76052	102288	134.497%	58.768%
Causas de las variaciones											
Se registró un tiraje de 102,288 títulos editados y coeditados en materia artística y/o cultural, cifra superior a la estimada como resultado del impulso y fortalecimiento realizado por la Coordinación de Difusión Cultural, hacia un mayor impacto de este quehacer en la comunidad universitaria y el público en general, así como el impulso dado a eventos que difunden la obra y actividad cultural como la Feria del Libro y la Rosa y diversas exposiciones itinerantes realizadas en el Estado de México											
Efectos de las variaciones											
Los efectos de las variaciones presentadas son positivos, toda vez que el presente indicador coadyuva a ofrecer a la comunidad universitaria y público en general acceso a un mayor tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural de calidad que permitan llegar a una mayor población, acrecentar su acervo bibliográfico y fortalecer el interés en el ámbito artístico-cultural.											
Actividad 1	Edición y coedición de títulos culturales	Porcentaje de títulos culturales editados y coeditados en el año t respecto a lo programado	(Títulos culturales editados y coeditados en el año t / Títulos culturales programados a editar y coeditar en el año t) X 100	Título	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3180	5485	3806	69.389%	69.389%
Causas de las variaciones											
Al cierre del segundo trimestre se alcanzó una meta de 3,806 títulos culturales editados y coeditados, Cabe señalar que el presente indicador tiene una calendarización trimestral independiente por lo que la meta programada se espera alcanzar durante los siguientes trimestres de año. A través del presente indicador se fortalece la formación integral de la comunidad universitaria y el público en general en ámbitos artístico-culturales.											
Efectos de las variaciones											
A través del presente indicador se coadyuva en ofrecer a la comunidad universitaria y público en general opciones de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural de calidad que permitan acrecentar su formación e interés en aspectos artístico-culturales.											
Componente 3	Espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t.	(Número de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Ejecución de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo	Porcentaje de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución con respecto de los programas autorizados	(Número de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución en el semestre t / Total de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM autorizados en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1	1	1	100%	100%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E011 Desarrollo Cultural											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	En el segundo trimestre se contó con un programa de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución en el semestre, con la finalidad de atender las necesidades de equipamiento (activo fijo, equipo instrumental e informático) para la atención de los planteles que ofrecen programas y actividades artístico culturales y de extensión universitaria de la UNAM, cifra conforme a su estimación.										
Efectos de las variaciones	A través de este programa se logró atender las necesidades de mobiliario, equipo instrumental e informático requerido por los diferentes planteles que ofrecen programas educativos y actividades artístico culturales y de extensión universitaria de acuerdo a su relevancia y prioridad, coadyuvando en la continuidad de los programas de estudio artístico cultural y el desarrollo de las actividades culturales y de extensión abiertas a la comunidad universitaria y público en general.										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable					
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales	Gasto en investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto interno Bruto (PIB).	$(\text{Gasto en investigación y desarrollo experimental ejecutado por las IES en el año de referencia} / \text{Producto Interno Bruto}) * 100$	Gasto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t	$(\text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t} / \text{Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en año t}) * 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior	$((\text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t} / \text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1}) - 1) * 100$	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación	$(\text{Número de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t} / \text{Total de publicaciones de investigaciones en el año t}) * 100$	Publicación	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 1	Centros e institutos de investigación, científica y tecnológica apoyados para su operación	Porcentaje de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación respecto del total de institutos y centros de investigación en el año t	(Número de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación en el año t / Total de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en el año t) X 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	58	78	78	100%	100%
Causas de las variaciones		En el segundo trimestre se contó con 78 centros e institutos de investigación científica, tecnológica, humanística y de apoyo en operación, cifra conforme a su programación. A través de esta meta se coadyuva para que dichos centros e institutos cuenten con los recursos humanos, materiales y financieros indispensables para su operación.									
Efectos de las variaciones		A través de este indicador se logró garantizar la continuidad de los servicios y coadyuvar al desarrollo de los proyectos de investigación que en los centros e institutos de investigación científica, tecnológica y humanística se desarrollan, con la finalidad de contribuir en la solución de las diversas problemáticas y necesidades que aquejan a nuestra sociedad.									
Actividad 1	Entrega de recursos presupuestarios a centros e institutos de investigación científica y tecnológica.	Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado en el año t	(Presupuesto ejercido en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Planta investigadora y/o académica registrada en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores y/o académicos.	(Investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigación en el año t / Total de investigadores y/o académicos en el año t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Calidad-Estratégico-Semestral independiente	4636	4746	4746	100%	68.983%
Causas de las variaciones		Al terminó del segundo trimestre se alcanzó una meta de 4,746 investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto de un total de 6,820 investigadores y/o académicos, cifra que presenta una ligera variación en la plantilla total de investigadores y/o académicos con respecto de su estimación derivado principalmente de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario de la planta académica.									
Efectos de las variaciones		No se presentan efectos en las variaciones toda vez que la variación en la plantilla total de los investigadores y/o académicos es mínima y se espera se recupere en los próximos trimestres, buscando contar con una planta académica de alto perfil equilibrada entre experiencia y juventud. A través de este indicador se busca el fortalecimiento de la planta académica y de investigación, productiva e interesada en el desarrollo de investigación que contribuya a la solución de los problemas nacionales									
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de investigadores y académicos.	Porcentaje de investigadores y académicos apoyados para su superación con respecto al total de investigadores y académicos.	(Investigadores y académicos apoyados para su superación académica en el año t / Total de investigadores y académicos en el año t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	2615	5342	5360	100.337%	77.907%
Causas de las variaciones		Para el segundo trimestre del año se contó con 5,360 investigadores y académicos apoyados para su superación académica con respecto de 6,820 investigadores y académicos, lo que refleja una ligera variación conforme a su estimación, resultado del interés de la planta de investigadores y profesores de carrera en participar y beneficiarse de las acciones que la Universidad ofrece para la superación académica, así como de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario de la Planta Académica.									
Efectos de las variaciones		A través de este indicador se registró el apoyo a la superación y fortalecimiento de la planta de investigadores y profesores de carrera, coadyuvando con ello a conformar una planta de investigadores y profesores de carrera de alto nivel para el desarrollo de proyectos de investigación de calidad que permita contribuir a la generación de conocimiento y a la solución de las diversas problemáticas que aquejan a nuestro país.									
Componente 3	Proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación con resultados publicados.	Tasa de variación de las investigaciones con resultados publicados respecto al año anterior	((Número de investigaciones científicas, tecnológicas y de innovación con resultados publicados en el año t / Número de investigaciones científicas, tecnológicas y de innovación con resultados publicados en el año t-1) -1) X 100	Publicación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Generación de publicaciones de investigación por parte de la planta de investigadores.	Porcentaje de publicaciones de investigación realizadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación programadas a realizarse en el año t.	$(\text{Número de publicaciones de investigación realizadas en el año } t / \text{Total de publicaciones de investigación programadas a realizarse en el año } t) \times 100$	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8380	19102	5873	30.745%	30.745%
Causas de las variaciones	El reporte al segundo trimestre es de 5,873 publicaciones de investigación realizadas. Cabe señalar que el presente indicador cuenta con una calendarización trimestral independiente por lo que la meta programada se espera alcanzar durante los siguientes trimestres de año. A través del presente indicador se contribuye en la difusión de la generación del conocimiento y su contribución en la solución de diversas problemáticas que aquejan a la sociedad y al país.										
Efectos de las variaciones	Por la misma naturaleza del indicador los productos de investigación son generados durante las diferentes etapas del desarrollo de la investigación y en su caso son valorados y publicados en función de su relevancia, impacto social y calidad. A través del presente indicador se difunde la generación de conocimiento y/o se contribuye en la solución de problemas nacionales.										
Componente 4	Institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de institutos, centros y laboratorios de investigación en el año t	$(\text{Número de institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo en el año } t / \text{Total de institutos, centros y laboratorios de investigación en el año } t) \times 100$	Equipo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	58	78	78	100%	100%
Causas de las variaciones	Durante el segundo trimestre de 2018 se apoyaron con mobiliario y equipo a 78 centros, institutos y laboratorios de investigación científica, tecnológica y humanística de la UNAM, lo que significó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta del 100%. Dichos centros, institutos y laboratorios contaron con el mobiliario y equipo, requerido para su operación, en función de las necesidades y prioridades de cada centro, instituto y laboratorio.										
Efectos de las variaciones	A través de este indicador se coadyuvó en la continuidad de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación y demás actividades de apoyo a la investigación que se desarrollan en esta Institución con el objetivo de contribuir en la generación de conocimiento y en la solución de las diversas problemáticas que aquejan a la sociedad y al país.										
Actividad 1	Ejecución del programas de adquisiciones mobiliario y equipo para los institutos y centros y laboratorios de investigación.	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación en ejecución con respecto de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación autorizados.	$(\text{Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación en ejecución en el semestre } t / \text{Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación con recursos autorizados por la SHCP en el año } t) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones	En el segundo trimestre se contó con un programa de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo, con la finalidad de atender las necesidades de equipamiento (activo fijo, equipo instrumental, de laboratorio e informático) de los institutos, centros y laboratorios de investigación de la UNAM, cifra conforme a su estimación.										
Efectos de las variaciones	Por medio de éste programa se logró atender las necesidades de mobiliario, equipo de laboratorio e informático requerido por los diferentes institutos, centros y laboratorios de investigación de la UNAM de acuerdo a su urgencia, relevancia y prioridad, logrando con ello coadyuvar en la continuidad de proyectos de investigación y en la solución de las diversas problemáticas y necesidades que aquejan a nuestra sociedad.										
Componente 5	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos al Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación (PECITI).	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t	$(\text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año } t / \text{Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año } t) \times 100$	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Semestral independiente	8140	8146	8035	98.637%	98.613%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	Se registrarán 8,035 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el PECTI con respecto de 8,035 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo, lo que representó una variación conforme a su programación en virtud de que diversos proyectos de investigación aún se encuentran en proceso de revisión y autorización por los comités especializados correspondientes.										
Efectos de las variaciones	Al momento no se visualizan efectos toda vez que por la propia naturaleza del indicador los proyectos son sometidos a una revisión basta por los comités correspondientes para la autorización de los proyectos, dicha autorización se realiza durante el ejercicio fiscal.										
Actividad 1	Actualización del reporte de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación	Porcentaje de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t	(Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t / Número de reportes programados a actualizar de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los temas de investigación comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	1	1	1	100%	50%
Causas de las variaciones	Para el segundo trimestre del año se contó con un reporte actualizado de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador conforme a lo programado.										
Efectos de las variaciones	A través de este indicador se da seguimiento a todos lo proyectos de investigación desarrollados en la Institución y su vinculación con los temas establecidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (PECITI).										
Componente 6	Proyectos de investigación de ciencia básica apoyados para su desarrollo	Porcentaje de proyectos de investigación básica en desarrollo con respecto del total de proyectos de investigación en desarrollo	(Proyectos de investigación básica en desarrollo en el año t / Total de proyectos de investigación en desarrollo el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Actualización de reporte de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios).	Porcentaje de actualización de reportes de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) con respecto de los programados.	(Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) al semestre t / Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) programados a realizarse en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	1	1	1	100%	50%
Causas de las variaciones	Al cierre del segundo trimestre se llevó a cabo un reporte actualizado de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios), Cifra conforme a su estimación.										
Efectos de las variaciones	A través de éste indicador se da seguimiento a los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico, lo que permite contar con información detallada del tipo de investigación que se realiza en la UNAM.										

Responsable del Área de Planeación

Lic. Juan Felipe Durán
Director de Integración Presupuestal

Responsable del Programa Presupuestario

Lic. Juan Felipe Durán
Director de Integración Presupuestal

Titular de la Unidad Responsable

Lic. Raúl Alberto Delgado
Director General de Presupuesto

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior} / \text{Población total en el rango de edad 15 a 17 años}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior} / \text{Población total en el rango de edad 18 a 22 años}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los proyectos de infraestructura social que se destinan a educación, investigación y cultura se fortalecen con recursos fiscales para asegurar una mayor cobertura los servicios educativos.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social de educación, investigación y cultura que son apoyados respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	$(\text{Número proyectos de infraestructura social de educación, investigación y cultura apoyados con asignación presupuestal en el año t} / \text{Total de proyectos de infraestructura social de los servicios de educación, investigación y cultura autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación del año t}) * 100$	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Proyectos de infraestructura social para apoyo a la educación en desarrollo y concluidos.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la educación en desarrollo y concluidos respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	$(\text{Número proyectos de infraestructura social en desarrollo y concluidos para la educación en el año t} / \text{Total de proyectos autorizados en el PEF para el año t}) * 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para educación en el Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPPI) del portal de aplicaciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación respecto a lo programado en el año t	(Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para educación para el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10	10	10.74	107.255%	10.94%
Causas de las variaciones	Al segundo trimestre se alcanzó un avance del indicador de 10.74 por ciento, porcentaje ligeramente superior al estimado. A través de este indicador se lleva a cabo el seguimiento en el avance de la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación con respecto a su avance anual estimado, con la finalidad de que dichos proyectos se concluyan en tiempo y forma al cierre del ejercicio.										
Efectos de las variaciones	A través de este indicador se coadyuva en incrementar la infraestructura social con la finalidad de contribuir a mejorar los servicios y la atención de la educación superior en la UNAM.										
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable						
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K027 Mantenimiento de infraestructura											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad.	(Número de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad / Total de estudiantes inscritos en posgrado) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La comunidad universitaria y la población en general cuentan con espacios educativos, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año.	(Total de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año t / Total de espacios educativos, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural ejecutados	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados	(Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución en el semestre t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP en el año t) x 100)	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones											
Al segundo trimestre se contó con 3 programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución, lo que significó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento del 100%. Por la magnitud de la infraestructura los procesos de mantenimiento se realizan año con año, sin embargo las áreas a atender y las necesidades son diferentes y es a través de éstos programas que se da seguimiento a la ejecución y continuidad de los servicios de mantenimiento.											
Efectos de las variaciones											
Los beneficios alcanzados con este indicador, permitieron ofrecer un mejor servicio, a través de instalaciones funcionales y seguras para la atención de la demanda contribuyendo en un mejor desarrollo y desempeño de las actividades educativas, de investigación y culturales.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K027 Mantenimiento de infraestructura											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	(Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	15.7	15.7	12.48	87.471%	22.48%
Causas de las variaciones		Al segundo trimestre se registró un avance de 12.48% de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura, lo que reflejó una variación con respecto de su programación, como resultado principalmente de que algunos trabajos a realizarse en áreas abiertas tuvieron que ser pospuestos derivado de las lluvias presentadas en el mes de junio.									
Efectos de las variaciones		Los efectos de la variación no son representativas toda vez que las acciones pospuestas en el mes de junio serán realizadas en las primeras semanas de julio. A través de esta meta se logró observar el avance trimestral de los programas de educación, investigación y cultura en ejecución y con ello dar seguimiento a las actividades de mantenimiento requeridas por las diferentes áreas de la UNAM.									
Actividad 2	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	(Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
		Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable				
		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto				

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior} / \text{Población total en el rango de edad 15 a 17 años}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior} / \text{Población total en el rango de edad 18 a 22 años}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa de abandono escolar en educación media superior	$\{1 - [(\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n) / \text{Matrícula total educación media superior en } n]\} * 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	$(\text{Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar } t / \text{Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar } t) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Indicador 2	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 4	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente que recibe una beca al final del periodo t respecto al personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t de la beca	(Personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	774	799	799	100%	100%
Causas de las variaciones											
Durante el segundo trimestre se registró una meta alcanzada de 799 becas otorgadas de tipo medio superior, cifra conforme a su estimación, dichas becas tienen la finalidad de apoyar la permanencia y a los estudiantes de bajos recursos que cumplieron con los requisitos establecidos en las convocatorias.											
Efectos de las variaciones											
A través de este indicador se coadyuva a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico y que un mayor número de alumnos de educación media superior concluyan sus estudios en los tiempos reglamentarios.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1496	1496	1685	112.634%	109.132%
Causas de las variaciones											
Al cierre del segundo trimestre se registraron 1,685 solicitudes validadas de becas con respecto de 2,352 solicitudes de becas recibidas, lo que reflejó una variación conforme a su estimación como resultado principalmente de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función de las solicitudes recibidas y de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias.											
Efectos de las variaciones											
Los efectos socioeconómicos del indicador permitieron brindar a la población estudiantil de las escuelas y colegios que imparten educación media superior (bachillerato) en la UNAM opciones para solicitar becas económicas, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como coadyuvar en la permanencia, superación y egreso de los estudiantes.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Padrón	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	774	774	799	103.23%	103.23%
Causas de las variaciones		Se alcanzó una meta de 799 beneficiarios del padrón de becas validados al semestre con respecto de 799 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó una variación conforme a su estimación como resultado del incremento en las becas otorgadas.									
Efectos de las variaciones		El efecto de la variación es positivo, toda vez que permitió dar continuidad a las becas otorgadas en trimestres anteriores A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento cumplieran con los requisitos establecidos en las convocatorias y con ello coadyuvar en la permanencia y terminación de estudios.									
Componente 2	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total becas programadas de nivel licenciatura en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	52352	52781	57118	108.217%	99.715%
Causas de las variaciones		Al cierre del segundo trimestre del año se registró una meta alcanzada de 57,118 becas otorgadas de nivel licenciatura cifra superior a la estimada, como resultado principalmente de la aplicación de recursos propios con el objetivo de dar continuidad a las becas otorgadas y apoyar en la mayor medida posible a los estudiantes que solicitaron una beca y cumplieron con los requisitos establecidos en las convocatorias.									
Efectos de las variaciones		La variación reflejó un efecto positivo toda vez que se logró apoyar a un mayor número de estudiantes con lo que se busca coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico y que un mayor número de alumnos de nivel licenciatura concluyan sus estudios en los tiempos reglamentarios.									
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	59863	59863	71498	119.436%	85.396%
Causas de las variaciones		Durante el segundo trimestre se registraron 71,498 solicitudes validadas de becas con respecto de 120,672 solicitudes de becas recibidas, lo que reflejó una variación conforme a su estimación como resultado principalmente de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función de las solicitudes recibidas y de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias.									
Efectos de las variaciones		Los efectos socioeconómicos del indicador permitieron brindar a la población estudiantil de las facultades, centros e institutos que imparten educación superior (licenciatura) en la UNAM opciones para solicitar becas económicas, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como coadyuvar en la permanencia, superación y egreso de los estudiantes.									
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas	Mide el porcentaje de beneficiarios del padrón de becas validados para la entrega de becas	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	52352	52352	57118	109.104%	109.104%
Causas de las variaciones		Al cierre del segundo trimestre se alcanzó una meta de 57,118 beneficiarios del padrón de becas validados al semestre con respecto de 57,118 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó una variación conforme a su estimación como resultado del incremento en las becas otorgadas.									
Efectos de las variaciones		El efecto de la variación es positivo, toda vez que permitió dar continuidad a las becas otorgadas en trimestres anteriores A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento cumplieran con los requisitos establecidos en las convocatorias y con ello coadyuvar en la permanencia, superación y terminación de estudios.									
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t / Total becas programadas de nivel posgrado en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2394	2548	2478	97.253%	97.253%
Causas de las variaciones		Al cierre del segundo trimestre se registró una meta alcanzada de 2,478 becas otorgadas en el nivel posgrado con respecto de 2,548 becas programadas de nivel posgrado, lo que reflejó una ligera variación, como resultado principalmente de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función del cumplimiento de los requisitos establecidos en las convocatorias y los recursos asignados.									
Efectos de las variaciones		A través del presente indicador se logró apoyar a estudiantes de nivel posgrado con la finalidad de coadyuvar en su permanencia y superación académica.									
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2328	2328	2343	100.644%	100.644%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	Al segundo trimestre se registraron 2,343 solicitudes validadas de becas con respecto de 2,541 solicitudes de becas recibidas, lo que reflejó una variación conforme a su estimación como resultado principalmente de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función de las solicitudes recibidas y de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias.										
Efectos de las variaciones	Los efectos socioeconómicos del indicador permitieron brindar a la población estudiantil de centros e institutos que imparten educación superior (posgrado) en la UNAM opciones para solicitar becas económicas, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como coadyuvar en la permanencia, superación y egreso de los estudiantes.										
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	$(\text{Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t} / \text{Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t}) \times 100$	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	2394	2394	2478	103.509%	103.509%
Causas de las variaciones	Al cierre del segundo trimestre se alcanzó una meta de 2,478 beneficiarios del padrón de becas validados al semestre con respecto de 2,478 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó una variación conforme a su estimación como resultado de la aplicación de recursos propios para dar continuidad a las becas otorgadas.										
Efectos de las variaciones	El efecto de la variación es positivo, toda vez que permitió dar continuidad a las becas otorgadas en trimestres anteriores. A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento cumplieran con los requisitos establecidos en las convocatorias y con ello coadyuvar en la permanencia, superación y terminación de estudios.										
Componente 4	Becas al personal académico y/o docente otorgadas	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto a lo programado en el año t	$(\text{Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el año t} / \text{Total de becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el año t}) \times 100$	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	133	167	167	100%	100%
Causas de las variaciones	Durante el segundo trimestre del año se registró una meta alcanzada de 167 becas otorgadas al personal académico y/o docente cifra conforme a su estimación, a través del presente indicador se busca apoyar en la mayor medida posible al personal académico y/o docente para su superación, dichas becas consistieron básicamente en estudios de doctorado, estancias de investigación, sabática y de posdoctorado.										
Efectos de las variaciones	A través del presente indicador se logró apoyar al personal académico y/o docente con la finalidad de coadyuvar en su superación profesional y redunde en un mejor servicio docente.										
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	$(\text{Número de solicitudes validadas de becas al trimestre} / \text{Número de solicitudes de becas recibidas en el año t}) \times 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	133	133	167	125.564%	125.564%
Causas de las variaciones	Para el segundo trimestre se registraron 167 solicitudes validadas de becas con respecto de 167 solicitudes de becas recibidas, lo que reflejó una variación conforme a su estimación como resultado principalmente de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función de las solicitudes recibidas y de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias.										
Efectos de las variaciones	El presente indicador no presentó efectos toda vez que el total de becas recibidas contaron con los requisitos establecidos en las convocatorias. Los beneficios económicos y sociales presentados a través del indicador permitieron brindar al personal académico de la UNAM opciones para solicitar una beca y/o apoyo para su superación personal.										
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	$(\text{Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t} / \text{Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t}) \times 100$	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	133	133	167	125.564%	125.564%
Causas de las variaciones	Se alcanzó una meta de 167 beneficiarios del padrón de becas validados al semestre con respecto de 167 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó una variación conforme a su estimación como resultado del incremento registrado en las becas otorgadas.										
Efectos de las variaciones	El efecto de la variación es positivo, toda vez que permitió dar continuidad a las becas otorgadas en trimestres anteriores. A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento cumplieran con los requisitos establecidos en las convocatorias e instrumentos normativos aplicables y con ello coadyuvar en la superación académica.										

Responsable del Área de Planeación

Lic. Juan Felipe Durán
Director de Integración Presupuestal

Responsable del Programa Presupuestario

Lic. Juan Felipe Durán
Director de Integración Presupuestal

Titular de la Unidad Responsable

Lic. Raúl Alberto Delgado
Director General de Presupuesto