

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Lic. Raúl Alberto Delgado

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Abril-Junio**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 7/5/2019 5:50:36 PM

Folio: 175036.968



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	28100	28100	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	114880	114880	114880	114880	113511	98.808%	-1.192%
Causas de las variaciones													
Para el segundo trimestre se contó con un registro de 113,511 alumnos atendidos en educación media superior, lo que reflejó una variación con respecto de su programación como resultado principalmente de los efectos de los paros estudiantiles suscitados al inicio del ciclo escolar 2018-2019, lo que repercutió en el abandono temporal de estudios, situación que se espera se modifique para el tercer y cuarto trimestre con el nuevo ingreso y reingreso de estudiantes.													
Efectos de las variaciones													
Los efectos a través de presente indicador corresponden a una menor atención de matrícula derivado principalmente de los paros estudiantiles suscitados al inicio del ciclo escolar 2018-2019 y que repercutieron en el abandono temporal de estudios, situación que se espera se modifique para el tercer y cuarto trimestre con el nuevo ingreso y reingreso. A través de este indicador se logró proporcionar servicios de nivel medio superior a hombres y mujeres que solicitaron este servicio educativo.													
Indicador 2	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t	(Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	36205	36205	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Planta docente registrada para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1) - 1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	5980	5980	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t.	(Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	6197242875	6197242875	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	14	14	14	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones													
Durante el segundo trimestre se contó con 14 planteles de educación de tipo medio superior de la UNAM apoyados con recursos por concepto de gastos de operación, lo que significó una meta alcanzada del indicador del 100.0 por ciento, a través del presente indicador se logró apoyar a las 9 escuelas preparatorias y 5 CCH de la UNAM con los insumos básicos necesarios para operar, contribuyendo al desarrollo de las actividades académicas de acuerdo con los planes y programas de estudio vigentes.													
Efectos de las variaciones													
A través de éste indicador se logró coadyuvar en la funcionalidad y operación de los 14 planteles de educación de tipo medio superior con que cuenta la UNAM, coadyuvando con ello al desarrollo de las actividades académicas, así como de las prácticas y trabajos encomendados, en beneficio de la comunidad universitaria que conforman el nivel medio superior en la UNAM.													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	6197242875	6197242875	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	1734	1734	6015	6015	1536	88.581%	25.536%
Causas de las variaciones													
Al cierre del segundo trimestre se contó con 1,536 docentes tutores con respecto de 5,974 docentes de nivel medio superior, lo que representó una variación con respecto de su programación como resultado básicamente de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica.													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones													
Los efectos de la variación no se consideran relevantes toda vez que corresponden a la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, lo que conlleva a que dicha situación es momentánea y con altos beneficios ya que dichos programas buscan contar con una planta académica fortalecida y mejor capacitada que redunde en un mejor servicio educativo.													
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías	(Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número de registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t) X 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	1	1	2	2	1	100%	50%
Causas de las variaciones													
Al término del segundo trimestre se contó con una meta del 100%, equivalente a un registro actualizado. Dicho registro tiene la función de dar seguimiento y reporte de las sesiones individuales como por grupo de las tutorías realizadas, con la finalidad de contribuir a mejorar la calidad del aprendizaje y evitar el rezago académico de los alumnos.													
Efectos de las variaciones													
A través de este indicador se dió seguimiento del registro de la plantilla docente que prestó servicios de tutoría en el nivel medio superior en las escuelas y colegios de la UNAM, lo que permitió verificar el acompañamiento académico complementario de los alumnos a lo largo de su trayectoria escolar y con ello contribuir a evitar el rezago educativo.													
Actividad 2	Capacitación de la planta de docentes tutores de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes tutores de educación de tipo medio superior capacitados respecto al total de docentes tutores	(Número de docentes tutores capacitados de educación media superior en el año t / Total de docentes tutores de educación media superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1734	1734	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 4	Planta docente de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior	(Número de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independien te	5688	5688	5980	5980	5651	99.35%	93.948%
Causas de las variaciones													
Al cierre del segundo trimestre del año se contó con una plantilla registrada de 5,651 docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior con respecto de 5,974 docentes de educación de tipo medio superior, lo que reflejó una variación con respecto de su programación, resultado principalmente de los efectos de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica.													
Efectos de las variaciones													
Los efectos de la variación son aceptables toda vez que ambos programas tienen el objetivo de mejorar el perfil y condiciones de la planta académica. A través de este indicador se busca consolidar un servicio educativo de calidad con una planta académica equilibrada en términos de experiencia y juventud, coadyuvando al mejoramiento de la docencia. Beneficiando a la matrícula del nivel medio superior al contar con una planta académica calificada que redunde en una mejor prestación del servicio.													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Apoyo al personal docente de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación, con respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t.	(Número de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación académica en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	5221	5221	5980	5980	5154	98.717%	85.686%
Causas de las variaciones	Al segundo trimestre se contó con 5,154 docentes apoyados para su superación académica con respecto de un total de 5,974 docentes, lo que reflejó una variación con respecto de su programación, derivado principalmente de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son aceptables toda vez que es un proceso de mejora y fortalecimiento para la renovación de la planta académica. A través del indicador se logró apoyar a los docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de educación de tipo medio superior con diplomados, reconocimientos, estímulos, etc., para su superación académica. Coadyuvando con ello en contar con un mejor servicio educativo a través de una planta académica mejor preparada.												
Componente 5	Planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo	(Total de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de planteles de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independien te	14	14	14	14	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Al segundo trimestre del año se cuenta con un ajuste en la meta alcanzada de 0 planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo, toda vez que el programa de adquisiciones 1811A3Q0008 requerido para este fin no contó con asignación de recursos conforme al Presupuesto de Egresos de la Federación 2019.												
Efectos de las variaciones	Este indicador presentó un impacto negativo, toda vez que no se contó con la asignación de recursos para la atención de las múltiples necesidades de mobiliario y equipo requerido por los diversos planteles de educación media superior. Cabe indicar que por la magnitud de las necesidades de mobiliario y equipo estas han sido atendidas en años anteriores de acuerdo a su urgencia, prioridad y recursos asignados, por lo que no contar con recursos en 2019 acrecentara la problemática existente.												
Actividad 1	Ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo para la prestación del servicio educativo de tipo medio superior en ejecución	(Número de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo, destinados a las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en ejecución en el semestre t / Total de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo con recursos asignados para la atención de las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independien te	1	1	1	1	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Causas de las variaciones	El programa de adquisiciones de mobiliario y equipo 1811A3Q0008 para los planteles de educación media superior requerido, no contó con asignación de recursos para su ejecución, conforme al Presupuesto de Egresos de la Federación 2019, situación por la que no se reporta avance alguno al primer semestre.											
Efectos de las variaciones	Este indicador presentó un impacto negativo, toda vez que no se contó con asignación de recursos para la ejecución del programa de adquisiciones. Cabe indicar que por el uso rudo al que es sometido el mobiliario y equipo, éste cuenta con un desgaste rápido por lo que de no contar con los recursos requeridos los rezagos podrían afectar el desarrollo de las funciones y cumplimiento de los planes y programas de estudio.											
	Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario						Titular de la Unidad Responsable		
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal						Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	210776	210776	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	(Número de alumnos de posgrado atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	30310	30310	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	((Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1) - 1) X 100	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	177530	177530	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	((Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1) - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	21259	21259	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	(Número de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	129	129	195	195	138	106.977%	70.769%
Causas de las variaciones													
Al cierre del segundo trimestre, se contó con un registro de 138 programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados, lo que reflejó un resultado del indicador de 70.769 por ciento y una variación positiva con respecto de su programación, derivado principalmente de la atención a la recomendación de la Auditoría Superior de la Federación 179-DS, la cual consistió, entre otras, en re definir el status de la oferta académica de los programas acreditados y/o con evaluación diagnóstica.													
Efectos de las variaciones													
El efecto de la variación es positivo ya que deriva de la atención de la recomendación de la Auditoría Superior de la Federación 179 DS y constituye una mejora de registro. Los beneficios alcanzados con este indicador permitieron brindar a la población estudiantil de nivel licenciatura una oferta de programas educativos con reconocimiento por su calidad, acordes a las nuevas necesidades que la sociedad y el país requieren.													
Actividad 1	Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	(Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las instituciones de educación superior que participan en el programa en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6325	6325	6877	6877	6355	100.474%	92.409%
Causas de las variaciones													
Al cierre del segundo trimestre se contó con 6,355 docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado con respecto de 6,932 docentes de tiempo completo (profesores e investigadores), lo que reflejó una variación con respecto de su estimación, derivado principalmente de los efectos del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación para el Personal Académico de la UNAM.													
Efectos de las variaciones													
Los efectos de las variaciones son aceptables toda vez que ambos programas buscan fortalecer la planta docente y elevar el perfil académico, coadyuvando en ofrecer un servicio educativo de calidad en la enseñanza de nivel superior y posgrado y con ello proporcionar a los estudiantes mejores servicios educativos que redunden en una mejor formación profesional.													
Actividad 2	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización en el año t) X 100	Plan	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	8	8	2	100%	25%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones		La meta alcanzada fue de 2 planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados, lo que significó un porcentaje de cumplimiento del 100% con respecto de su programación, a través de este indicador se logró atender la necesidad imperante de mantener a la vanguardia los planes y/o programas de estudio, conforme a las nuevas demandas y tendencias tanto en el contexto nacional como internacional, así como por el uso y rápida evolución de las nuevas tecnologías.											
Efectos de las variaciones		El presente indicador no contó con efectos de las variaciones ya que se alcanzó en un 100% con respecto de su programación. A través de este indicador se logró ofrecer a la sociedad planes y/o programas de estudio innovadores y a la vanguardia que permitan formar profesionistas con los conocimientos y habilidades acordes a los requerimientos que la sociedad y el país actual demandan.											
Componente 2	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	(Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independien te	78	78	92	92	78	100%	84.783%
Causas de las variaciones		Para el segundo trimestre se contó con un registro de 78 programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC, lo que significó un resultado del indicador del 100.0 por ciento, a través del presente indicador se da seguimiento y control de los programas que obtuvieron su registro en el padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad-Conacyt.											
Efectos de las variaciones		A través del presente indicador se garantiza la calidad de los programas educativos con que cuenta la Universidad. Lo que redunda en la formación de recursos humanos de alta calidad en los niveles de especialización, maestría y doctorado para desempeñar actividades profesionales, docentes y de investigación, que contribuyan a la solución de los problemas del país y el avance científico, humanístico y tecnológico, así como formar profesionales con mejores capacidades para su desempeño laboral.											
Actividad 1	Actualizar planes y/o programas de estudio de posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	6	6	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Al cierre del segundo trimestre se contó con 0 planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados, derivado de que los planes y/o programas de estudio programados a actualizar aún se encuentran en proceso de revisión, esperando alcanzar la meta en los próximos trimestres.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no se concideran relevantes toda vez que se espera alcanzar la meta en los próximos trimestres y contribuir con ello a ofrecer a la sociedad planes y/o programas de estudio innovadores y a la vanguardia.											
Componente 3	Programas educativos de licenciatura, en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia), evaluados y/o acreditados por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) evaluados y/o acreditados en el año t	(Total de programas educativos evaluados y/o acreditados de licenciatura en la modalidad no escolarizada en el año t / Total de programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura impartidos en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independien te	12	12	50	50	22	183.333%	44%
Causas de las variaciones		Al segundo trimestre se contó con 22 programas educativos evaluados y/o acreditados de licenciatura en la modalidad no escolarizada, lo que significó un resultado positivo con respecto de su programación, resultado principalmente del fortalecimiento dado a la modalidad abierta y a distancia cuyo objetivo es ofrecer opciones de estudio innovadoras, a la vanguardia y de acuerdo a las necesidades que el país y la sociedad actual requieren.											
Efectos de las variaciones		Las variaciones del indicador registraron efectos positivos toda vez que permitió ofrecer a la población de nivel licenciatura una oferta de programas educativos bajo la modalidad no escolarizada, acordes a las nuevas necesidades que la sociedad y el país requieren. Coadyuvando con ello en la formación de profesionales con mejores capacidades para su desempeño laboral.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Producción de contenidos digitales y multimedia para la prestación del servicio educativo de licenciatura bajo la modalidad abierta y a distancia.	Porcentaje de contenidos digitales y multimedia producidos en el año t.	(Número de contenidos digitales y multimedia producidos en el año t / Número de contenidos digitales y multimedia programados a producir en el año t) x 100)	Dispositivos Electrónicos	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2550	2550	8100	8100	5033	197.373%	62.136%
Causas de las variaciones	En el segundo trimestre se alcanzó una meta de 5033 contenidos digitales y multimedia producidos cifra superior con respecto de su programación resultado principalmente de que diversos contenidos corresponden al ejercicio 2018 y que habían quedado en su fase de aprobación concluyendo ésta durante el primer trimestre de 2019, cabe indicar que la meta programada para el segundo trimestre 2019 fue alcanzada en un 100%.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de la variación son positivos toda vez que se logró concluir la producción 2018 y se alcanzó la meta programada a producir en el segundo trimestre del año. A través de este indicador se coadyuva en ofrecer a la matrícula de nivel licenciatura de la modalidad abierta y a distancia herramientas de apoyo para su formación académica, contribuyendo en la formación de profesionistas con los conocimientos y habilidades que la sociedad y el país demandan.												
Componente 4	Proporcionar equipamiento a los espacios educativos de educación superior.	Porcentaje de espacios educativos equipados	(Número de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t / Total de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) programados a ser apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t) X 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	158	158	158	158	0	0%	0%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada al segundo trimestre fue de 0 espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo, resultado de que el programa de adquisiciones solicitado para ello no contó con asignación de recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2019.												
Efectos de las variaciones	Este indicador presentó un impacto negativo, toda vez que no se contó con la asignación de recursos para la atención de las múltiples necesidades de mobiliario, equipo y/o cómputo requerido por los diversos planteles de educación superior. Cabe indicar que por el uso rudo que el mobiliario, equipo y/o cómputo tiene se deteriora rápidamente, lo que aunado al rezago existente podría poner en riesgo el desarrollo de diversas actividades académicas.												
Actividad 1	Ejecución de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo para la prestación del servicio educativo de nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo para la prestación del servicio educativo de nivel licenciatura y posgrado en ejecución en el año t	(Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo en ejecución en el semestre t / Total de programas de mobiliario, equipo y cómputo autorizados en el año t) X 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1	1	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones	El programa de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo para la prestación del servicio educativo de nivel licenciatura y posgrado no contó con asignación de recursos para su ejecución, conforme al Presupuesto de Egresos de la Federación 2019, situación por la que no se reporta avance alguno al primer semestre.												
Efectos de las variaciones	Este indicador presentó un impacto negativo, toda vez que no se contó con asignación de recursos para la ejecución del programa de adquisiciones. Cabe indicar que por el uso rudo al que es sometido el mobiliario, equipo y cómputo éste cuenta con un desgaste rápido por lo que de no contar con los recursos requeridos los rezagos podrán afectar el desarrollo de las funciones y cumplimiento de los planes y programas de estudio.												

	Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto
--	--	---	--

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México												
E011 Desarrollo Cultural												
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la extensión de los beneficios de la cultura a la comunidad universitaria de la unam, uam y público en general de la zona metropolitana del valle de México.	Porcentaje de población beneficiaria de las actividades artísticas y culturales, con respecto de la población de la zona Metropolitana del Valle de México.	$(\text{Población beneficiaria de las actividades artísticas y culturales en el año } t / \text{Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año } t) \times 100$	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	20892724	20892724	0	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Propósito 1	La población beneficiaria de la Zona Metropolitana del Valle de México asiste a las actividades artísticas y culturales, y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.	Tasa de variación de la población beneficiaria que asiste a las actividades artísticas y culturales con respecto al año anterior.	$((\text{Población beneficiaria que asiste a las actividades artísticas y culturales en el año } t / \text{Población beneficiaria que asiste a las actividades artísticas y culturales en el año } t-1) - 1) \times 100$	Asistente	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	3995524	3995524	0	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 1	Actividades artísticas y culturales realizadas para la población beneficiaria de la Zona Metropolitana del Valle de México.	Tasa de variación de actividades artísticas y culturales realizadas con respecto al año anterior.	$((\text{Número de actividades artísticas y culturales realizadas en el año } t / \text{Número de actividades artísticas y culturales realizadas en el año } t-1) - 1) \times 100$	Actividad	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	94982	94982	0	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Difusión de acciones de desarrollo artístico cultural	Tasa de variación de las acciones de difusión del desarrollo artístico cultural en el año t con respecto al año anterior.	$((\text{Acciones de difusión realizadas en el año } t / \text{Acciones de difusión realizadas en el año } t-1) - 1) \times 100$	Acción	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	23115	23115	0	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 2	Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural realizados a disposición de la población.	Porcentaje del tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística y cultural respecto de lo programado.	(Tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística y cultural del año t / Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural programados para el año t) X 100	Tiraje	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	60000	60000	206000	206000	98808	132.668%	65.69%
Causas de las variaciones	En el segundo trimestre se registró un tiraje de 98,808 títulos editados y coeditados en materia artística y cultural, lo que significó un resultado positivo con respecto de su programación, efecto del re direccionamiento de necesidades, así como de la inclusión del tiraje de la revista ¿cómo ves?, la cual favoreció el tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural para su publicación.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se logró atender las nuevas demandas, necesidades y tendencias, ofreciendo con ello a la población universitaria y en general diversas opciones literarias de calidad tanto para apoyar sus conocimientos como para fomentar el gusto por la lectura.												
Actividad 1	Edición de títulos culturales	Porcentaje de títulos culturales editados y coeditados en el año t respecto a lo programado	(Títulos culturales editados y coeditados en el año t / Títulos culturales programados a editar y coeditar en el año t) X 100	Título	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1300	1300	5750	5750	1727	123.957%	49.583%
Causas de las variaciones	Se contó con una meta alcanzada de 1,727 títulos culturales editados y coeditados, lo que representó una variación positiva con respecto de su programación, efecto del re direccionamiento de necesidades derivado del Programa de racionalidad presupuestaria 2019, la cual favoreció la edición y coedición de una mayor cantidad en títulos culturales para su publicación digital e impresa.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de la variación presentada son positivos toda vez que a través del presente indicador se coadyuva en ofrecer a la comunidad universitaria y público en general opciones de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural de calidad que permitan acrecentar su formación e interés en aspectos artístico-culturales.												
Componente 3	Espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t.	(Número de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	74	74	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Ejecución de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo	Porcentaje de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución con respecto de los programas autorizados	(Número de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución en el semestre t / Total de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM autorizados en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1	1	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con 1 programa de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución, lo que reflejó una meta de 100% conforme a su programación, a través de este programa se busca atender las necesidades de equipamiento (activo fijo, equipo instrumental e informático) para la atención de los recintos artístico culturales y de extensión universitaria de la UNAM.												
Efectos de las variaciones	A través de este programa se logró atender las necesidades de mobiliario, equipo instrumental e informático requerido por los diferentes planteles que ofrecen actividades artístico culturales y de extensión universitaria, conforme al presupuesto asignado, relevancia y prioridad de las necesidades, coadyuvando en la continuidad de los programas de estudio artístico cultural y el desarrollo de las actividades culturales y de extensión abiertas a la comunidad universitaria y público en general.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a desarrollo económico incluyente mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t	(Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	7500	7500	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior	((Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1) -1) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	8169	8169	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación	(Número de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t / Total de publicaciones de investigaciones en el año t) X 100	Publicación	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	12305	12305	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 1	Centros e institutos de investigación científica y tecnológica apoyados para su operación	Porcentaje de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación respecto del total de institutos y centros de investigación en el año t	(Número de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación en el año t / Total de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en el año t) X 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	58	58	58	58	58	100%	100%
Causas de las variaciones		Al terminó del segundo trimestre se contó con 58 centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación, lo que reflejó una meta alcanzada del 100.0 por ciento, dichos centros e institutos contaron con los recursos materiales, financieros, humanos (servicios personales y gastos de operación), en función de las necesidades presentadas por cada centro e instituto, su urgencia y prioridad.											
Efectos de las variaciones		El presente indicador presentó un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se apoyó en la funcionalidad de las instalaciones y prestación de los servicios para la realización y continuidad de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación y demás actividades de apoyo a la investigación que se desarrollan en la UNAM, con el objetivo de contribuir en la generación de conocimiento y en la solución de las problemáticas que aquejan a la sociedad y al país.											
Actividad 1	Entrega de recursos presupuestarios a centros e institutos de investigación científica y tecnológica.	Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado en el año t	(Presupuesto ejercido en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	8814227452	8814227452	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Planta investigadora y/o académica registrada en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores y/o académicos.	(Investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigación en el año t / Total de investigadores y/o académicos en el año t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Calidad-Estratégico-Semestral independiente	4880	4880	6877	6877	4812	98.607%	69.972%
Causas de las variaciones		Se contó con 4,812 académicos inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto de 6,932 investigadores y profesores de carrera de tiempo completo, lo que reflejó una variación, derivado principalmente de que en el ejercicio 2018 el CONACYT realizó algunos cambios en sus criterios de registro del SNI, así como los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario y del Programa de Renovación de la Planta Académica lo que afecto en número de investigadores y de la planta docente.											
Efectos de las variaciones		Los efectos consisten en una ligera baja en la planta docente de investigadores y profesores SNI, derivado de la modificación de criterios CONACYT y del Subprograma de Retiro Voluntario, cuya finalidad es rejuvenecer la planta de investigadores. A través de este indicador se registró el fortalecimiento de la planta académica y de investigación interesada en el desarrollo de investigación que contribuya a la solución a las diversas problemáticas que la sociedad y el país presentan.											
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de investigadores y académicos	Porcentaje de investigadores y académicos apoyados para su superación con respecto al total de investigadores y académicos.	(Investigadores y académicos apoyados para su superación académica en el año t / Total de investigadores y académicos en el año t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	5282	5282	6877	6877	5410	102.423%	78.668%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones	Se contó con 5,410 investigadores y académicos de carrera apoyados para su superación con respecto de 6,932 investigadores y académicos de carrera, lo que reflejó una variación con respecto de su estimación, resultado del interés de la planta de investigadores y profesores en beneficiarse de las actividades que la Universidad ofrece para la superación académica, así como de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario y del Programa de Renovación de la Planta Académica.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se apoyo a un mayor número de investigadores y académicos con seminarios, talleres, ponencias, reconocimientos, cursos, estímulos, etc., así como por la aplicación del Subprograma de Retiro Voluntario y Programa de Renovación Académica los cuales tienen el objetivo de rejuvenecer y conformar una planta de investigadores y profesores de carrera de alto nivel.												
Componente 3	Proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados.	Tasa de variación de proyectos de investigación con resultados publicados respecto al año anterior	$((\text{Número de proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados en el año } t-1) - 1) \times 100$	Publicación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	8169	8169	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Generación de publicaciones de investigación por parte de la planta de investigadores.	Porcentaje de publicaciones de investigación realizadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación programadas a realizarse en el año t.	$(\text{Número de publicaciones de investigación realizadas en el año } t / \text{Total de publicaciones de investigación programadas a realizarse en el año } t) \times 100$	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	12305	12305	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 4	Institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de institutos, centros y laboratorios de investigación en el año t	$(\text{Número de institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo en el año } t / \text{Total de institutos, centros y laboratorios de investigación en el año } t) \times 100$	Equipo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	58	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Al segundo trimestre la meta alcanzada fue de 0 institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo, toda vez que el programa de adquisiciones para este fin no contó con asignación de recursos conforme al Presupuesto de Egresos de la Federación 2019.												
Efectos de las variaciones	Este indicador presentó un impacto negativo, toda vez que no se contó con la asignación de recursos para la atención de las múltiples necesidades de mobiliario y equipo requerido por los institutos, centros y laboratorios. Cabe indicar que por el uso y tipo de proyectos es imprescindible contar con el mobiliario y equipo necesario ya que proyectos relevantes y con un grado importante de avance podrían verse comprometidos afectando su desarrollo, resultados y contribuciones.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Ejecución del programa de adquisiciones de mobiliario y equipo para los institutos, centros y laboratorios de investigación.	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación en ejecución con respecto de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación autorizados.	(Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación en ejecución en el semestre t / Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación con recursos autorizados por la SHCP en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-	1	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	El programa de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación no contó con asignación de recursos para su ejecución, conforme al Presupuesto de Egresos de la Federación 2019, situación por la que no se reporta su ejecución al primer semestre.												
Efectos de las variaciones	Este indicador presentó un impacto negativo, toda vez que no se contó con la asignación de recursos para la adquisición de las múltiples necesidades de mobiliario y equipo requerido por los institutos, centros y laboratorios de investigación. Cabe indicar que por el uso excesivo y tipo de proyectos es imprescindible contar con el mobiliario y equipo requerido ya que proyectos de investigación podrían verse comprometidos afectando su desarrollo, posibles resultados y contribuciones.												
Componente 5	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos al Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación (PECITI).	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t	(Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	7500	7500	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Actualización del reporte de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación	Porcentaje de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t	(Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t / Número de reportes programados a actualizar de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los temas de investigación comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	1	1	2	2	1	100%	50%
Causas de las variaciones		Se contó con 1 reporte actualizado de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación, lo que reflejó un resultado del indicador de 100% con respecto de su estimación. A través de este reporte se logró contar con un documento integrado y dar seguimiento del tipo de investigación que se realiza a través de los subsistemas de investigación, facultades y escuelas de la UNAM.											
Efectos de las variaciones		A través de este indicador se dio seguimiento del tipo de investigación que se desarrolla en la UNAM, coadyuvando con ello en la generación de conocimiento y la posibilidad de nuevos descubrimientos que permitan o apoyen en la solución de las diferentes problemáticas que aquejan a nuestro país y al mundo.											
Componente 6	Proyectos de investigación de ciencia básica apoyados para su desarrollo	Porcentaje de proyectos de investigación básica en desarrollo con respecto del total de proyectos de investigación en desarrollo	(Proyectos de investigación básica en desarrollo en el año t / Total de proyectos de investigación en desarrollo el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	7500	7500	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Actualización de reporte de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios).	Porcentaje de actualización de reportes de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) con respecto de los programados.	(Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) al semestre t / Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) programados a realizarse en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	1	1	2	2	1	100%	50%
Causas de las variaciones	Para el segundo trimestre se contó con el registro de 1 reporte actualizado de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinario, multidisciplinario e interdisciplinario), lo que reflejó un resultado del indicador de 100%. Este indicador permitió dar seguimiento y contar con información oportuna sobre el tipo de investigación realizada en los distintos centros e institutos de investigación, facultades y escuelas de la UNAM.												
Efectos de las variaciones	A través de éste indicador se dio seguimiento a los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico, lo que permitió contar con información más detallada del tipo de investigación que se realiza en la UNAM.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa y de investigación.	Tasa neta de escolarización de educación media superior. Total.	(Número de estudiantes de 15 a 17 años de edad matriculados en educación media superior / Población total en el rango de edad de 15 a 17 años) * 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6651533.31	6651533.31	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa y de investigación.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2018-2019 / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (año 2018) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10957117	10957117	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La comunidad de educación media superior y superior se beneficia de los proyectos de infraestructura apoyados para mejorar los espacios de educación e investigación.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social de educación e investigación que son apoyados respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	(Número de proyectos de infraestructura social de educación e investigación apoyados con asignación presupuestal en el año t / Total de proyectos de infraestructura social de los servicios de educación e investigación autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	2	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Proyectos de infraestructura social para apoyo a la educación en desarrollo y concluidos.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la educación en desarrollo y concluidos respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	(Número de proyectos de infraestructura social en desarrollo y concluidos para la educación en el año t / Total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	2	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para educación en el Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPP) del portal de aplicaciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación respecto a lo programado en el año t.	(Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para educación para el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	100	100	0.5	22.222%	1%
Causas de las variaciones													
La meta alcanzada en el segundo trimestre fue de 0.5%, porcentaje ligeramente inferior conforme a su estimación, derivado principalmente de los procesos de licitación, esperando alcanzar el avance estimado en los próximos trimestres. Los proyectos con recursos autorizados 2019 son: Construcción de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Juriquilla, Querétaro y la Construcción de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Yucatán.													
Efectos de las variaciones													
El efecto de la variación no se considera relevante toda vez que es una variación menor y se espera alcanzar en los próximos trimestres. A través del seguimiento de avance se lleva el control en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación autorizados y con asignación presupuestal, lo que contribuirá a alcanzar las metas establecidas.													
Componente 2	Proyectos de infraestructura social para apoyo a la investigación en desarrollo y concluidos.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la investigación en desarrollo y concluidos	(Número de proyectos de infraestructura social en desarrollo y concluidos para la investigación en el año t / Total de proyectos apoyados con recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	2	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para investigación en el Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPPI) del portal de aplicaciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para investigación respecto a lo programado en el año t	(Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para investigación al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para investigación para el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-	4.5	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	El proyecto de infraestructura social para investigación no contó con asignación de recursos para su ejecución, conforme al Presupuesto de Egresos de la Federación 2019, situación por la que no se reporta avance alguno al segundo trimestre.												
Efectos de las variaciones	Este indicador presentó un impacto negativo, toda vez que no se contó con la asignación de recursos para la ejecución del proyecto de infraestructura social para investigación para el ejercicio 2019. La no ejecución del proyecto redundara en no contar con las instalaciones suficientes y necesarias para el desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan en la generación de conocimiento y en la atención y solución de diversas problemáticas que aquejan a nuestra sociedad y el país.												
Componente 3	Proyectos de infraestructura social para apoyo a la cultura en desarrollo	Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la cultura en desarrollo con respecto a los proyectos de infraestructura social autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	(Número de proyectos de infraestructura social en desarrollo para la cultura en el año t / Total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para cultura	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para cultura respecto a lo programado en el año t	(Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para cultura al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para cultura para el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-	3.2	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Los proyectos de infraestructura social para cultura no contaron con asignación de recursos para su ejecución, conforme al Presupuesto de Egresos de la Federación 2019, situación por la que no se reporta avance alguno al segundo trimestre.												
Efectos de las variaciones	Este indicador presentó un impacto negativo, toda vez que no se contó con la asignación de recursos para la ejecución de los proyectos de infraestructura social para cultura para el ejercicio 2019. La no ejecución de los proyectos redundara, entre otras, en no contar con las instalaciones suficientes y necesarias para el almacenamiento y preservación documental y digital requerida por la Biblioteca Nacional de México.												

	Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto
--	--	---	--

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y de cultura.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad.	(Número de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad / Total de estudiantes inscritos en posgrado) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	30310	30310	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y de cultura.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad / Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	3614923	3614923	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La comunidad de educación media superior y superior cuenta con espacios educativos, de investigación y de cultura con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y de cultura que cuentan con mantenimiento en el año.	(Total de espacios educativos, de investigación y de cultura que cuentan con mantenimiento en el año t / Total de espacios educativos, de investigación y de cultura con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	304	304	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura ejecutados	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y de cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y de cultura autorizados	(Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura en ejecución en el semestre t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura con recursos autorizados por la SHCP en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	3	3	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con 3 programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución, lo que significó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su estimación. Por la magnitud de la infraestructura los programas de mantenimiento se realizan año con año, sin embargo las áreas a atender y las necesidades son diferentes y es a través de éstos programas que se da seguimiento a la ejecución y continuidad de los servicios de mantenimiento.												
Efectos de las variaciones	Los beneficios alcanzados con este indicador, permitieron ofrecer un mejor servicio, a través de instalaciones funcionales y seguras para la atención de la comunidad universitaria y público en general que hace uso o visita alguna de las instalaciones de la UNAM. Contribuyendo en un mejor desarrollo y desempeño de las actividades educativas, de investigación y culturales.												
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y de cultura.	(Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura al trimestre t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura estimado en el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2.5	2.5	100	100	34	400%	42%
Causas de las variaciones	En el segundo trimestre se logró un avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura del 34.0 %, porcentaje superior con respecto a su programación, resultado del inicio de los trabajos de mantenimiento mayor que se realizan durante el periodo vacacional. A través de este indicador se logró observar el avance trimestral de los programas con lo que se busca garantizar la meta anual.												
Efectos de las variaciones	Este indicador presentó un impacto positivo toda vez que se logró garantizar la funcionalidad y seguridad de las instalaciones; asegurar la continuidad de los servicios, alargar la vida útil de la infraestructura física dedicada a la docencia, la investigación y la cultura en beneficio de la comunidad universitaria y público en general.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y de cultura	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	(Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura solicitados a la SHCP para el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable							
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto							

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa Nacional de Becas													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el sistema educativo nacional.	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Media superior Total	{1-[(Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n)/Matrícula total educación media superior en n]}*100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5015656	5015656	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el sistema educativo nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2018-2019/Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (año 2018) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10957117	10957117	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	(Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	798	798	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa Nacional de Becas													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 2	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	56193	56193	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2343	2343	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 4	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente que recibe una beca al final del periodo t respecto al personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t de la beca	(Personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	167	167	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	799	799	799	799	736	92.115%	92.115%
Causas de las variaciones													
Al segundo trimestre se contó con un registro de 736 becas otorgadas, lo que significó un resultado del indicador 92.115 por ciento y una variación con respecto de su programación, resultado principalmente de que una de las instancias externas co participantes del financiamiento de becas de excelencia disminuyo su aportación para el ciclo escolar 2018-2019, lo que repercutió en el número de becas otorgadas.													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa Nacional de Becas													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones		El efecto de las variaciones no se considera relevante ya que la UNAM cuenta con una amplia oferta de becas que otorgan el Gobierno de la Cd.Méx y otras instancias externas. Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, un mayor número de alumnos de educación media superior concluyeron sus estudios en los tiempos reglamentarios.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	1685	1685	2352	2352	987	58.576%	41.964%
Causas de las variaciones		Se registraron 987 solicitudes de becas validadas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 2,557 solicitudes de becas recibidas de nivel medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador inferior al estimado, resultado de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función del interés de los estudiantes, las solicitudes recibidas y que las solicitudes presenten los requisitos establecidos.											
Efectos de las variaciones		El efecto de las variaciones no son significativas toda vez que el grueso de la población cuenta con una beca, siendo uno de los requisitos para solicitar no tener una beca para el mismo fin. A través de este indicador se brinda a la población estudiantil de educación media superior opciones para solicitar becas económicas, ofreciendo alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como coadyuvar en la permanencia, superación y egreso de los estudiantes.											
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Padrón	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	799	799	799	799	736	92.115%	92.115%
Causas de las variaciones		Se alcanzó una meta de 736 beneficiarios del padrón de becas validados con respecto de 736 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó una variación en números absolutos con respecto de su estimación derivado de que este indicador por su naturaleza esta en función de las becas otorgadas. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios actualizado y validado.											
Efectos de las variaciones		El indicador está en función de las becas otorgadas. A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento contaran con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.											
Componente 2	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	57118	57118	57118	57118	58671	102.719%	102.719%
Causas de las variaciones		Se registró una meta alcanzada de 58,671 becas otorgadas de nivel licenciatura, lo que significó un resultado del indicador de 102.719% y una variación con respecto de su estimación derivado de la aplicación de recursos propios con el objetivo de apoyar a la mayor población posible de estudiantes que solicitaron y cumplieron con los requisitos establecidos.											
Efectos de las variaciones		Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, impulsar la superación, un mayor número de alumnos de educación superior (licenciatura) concluyeron sus estudios profesionales en los tiempos reglamentarios.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	71498	71498	120672	120672	105395	147.41%	87.34%
Causas de las variaciones		Se registraron 105,395 solicitudes de becas validadas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 150,987 solicitudes de becas recibidas de nivel licenciatura, lo que reflejó una variación con respecto a su estimación, resultado de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función del interés de los estudiantes, las solicitudes recibidas y que las solicitudes presenten los requisitos establecidos.											
Efectos de las variaciones		El indicador está en función del interés de los estudiantes por solicitar una beca y que éstos presenten y cuenten con los requisitos establecidos en las convocatorias. Este indicador permitió brindar a la población estudiantil de las facultades, escuelas y unidades de educación superior (licenciatura) opciones para solicitar apoyo económico, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa Nacional de Becas													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	57118	57118	57118	57118	58671	102.719%	102.719%
Causas de las variaciones	Se alcanzó una meta de 58,671 beneficiarios del padrón de becas validados con respecto de 58,671 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó una variación en números absolutos con respecto de su estimación derivado de que este indicador por su naturaleza esta en función de las becas otorgadas. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios actualizado y validado.												
Efectos de las variaciones	Este indicador esta en función de las becas otorgadas y de los beneficiarios de éstas. A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento contaran con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.												
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t / Total becas programadas de nivel posgrado en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	2478	2478	2478	2478	2446	98.709%	98.709%
Causas de las variaciones	Al cierre del segundo trimestre se contó con 2,446 becas otorgadas de nivel posgrado, lo que reflejó un resultado del indicador de 98.709% con respecto de su estimación, variación derivada principalmente de que estas becas por su tipo, se otorgan en función las necesidades de los proyectos de investigación, definidos por la planta de investigadores, así como de las solicitudes que cumplen con los requisitos establecidos en las convocatorias e instrumentos normativos.												
Efectos de las variaciones	El efecto de las variaciones no se considera representativo toda vez que se atendió la demanda que presentó y cubrió los requisitos establecidos. Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, coadyuvaron a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, impulsar la superación, la conclusión de estudios profesionales en los tiempos reglamentarios y formar profesionistas acordes a las necesidades que el país y la sociedad actual demandan.												
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	2343	2343	2541	2541	2365	100.939%	93.074%
Causas de las variaciones	En el segundo trimestre se contó con 2,365 solicitudes de becas validadas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 2,622 solicitudes de becas recibidas de nivel posgrado, lo que reflejó una variación con respecto de su estimación, resultado principalmente de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función del interés de los estudiantes, las solicitudes recibidas y que las solicitudes presenten los requisitos establecidos.												
Efectos de las variaciones	Este indicador está en función del interés de los estudiantes y de las necesidades de los proyectos de investigación, definidos por la planta de investigadores, así como de las solicitudes que cumplen con los requisitos establecidos. Los beneficios alcanzados consistieron en dar opciones para solicitar apoyo económico, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico.												
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	2478	2478	2478	2478	2446	98.709%	98.709%
Causas de las variaciones	Para el cierre del segundo trimestre se alcanzó una meta de 2,446 beneficiarios del padrón de becas validados con respecto de 2,446 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó una variación en números absolutos con respecto de su estimación derivado de que este indicador por su naturaleza esta en función de las becas otorgadas. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios actualizado y validado.												
Efectos de las variaciones	Este indicador esta en función de las becas otorgadas y de los beneficiarios de éstas. A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento contaran con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa Nacional de Becas													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 4	Becas al personal académico y/o docente otorgadas	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el año t / Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	167	167	167	167	147	88.024%	88.024%
Causas de las variaciones		En el segundo trimestre se registró una meta de 147 becas otorgadas al personal académico y/o docente, lo que reflejó un resultado del indicador de 88.024%, variación resultado principalmente de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación, así como a que este indicador esta sujeto a la demanda de los académicos que se interesan y cuentan con los requisitos establecidos en las convocatorias.											
Efectos de las variaciones		No se contaron con efectos de las variaciones toda vez que fueron otorgadas la totalidad de las becas solicitadas y que cubrieron los requisitos establecidos. Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron coadyuvar a incentivar la superación del personal académico y contribuir con ello a contar con una plantilla mejor preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	167	167	167	167	147	88.024%	88.024%
Causas de las variaciones		Al 2do trimestre se contó con 147 solicitudes validadas (que cubrieron todos los requisitos) de becas con respecto de 147 solicitudes de becas recibidas por el personal académico y/o docente, lo que reflejó una variación en números absolutos con respecto de su estimación, como resultado de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función de las solicitudes recibidas y de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias.											
Efectos de las variaciones		Los beneficios económicos y sociales presentados a través del indicador permitieron brindar al personal académico y/o docente de la UNAM opciones para solicitar una beca para su superación personal.											
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	167	167	167	167	147	88.024%	88.024%
Causas de las variaciones		Para el cierre del segundo trimestre se registró una meta de 147 beneficiarios del padrón de becas validados con respecto de 147 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó una variación en números absolutos con respecto de su estimación derivado de que este indicador por su naturaleza esta en función de las becas otorgadas. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios actualizado y validado.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no se consideran para este indicador ya que este está en función de las becas otorgadas. A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento contaran con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						