

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Lic. Raúl Alberto Delgado

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Abril-Junio**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 7/7/2020 2:01:01 PM

Folio: 140101.844



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	28472	28472	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	115230	115230	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	(Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	36953	36953	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior registrada.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior	((Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1) - 1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	6050	6050	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t	(Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	5988593834	5988593834	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel		Eficacia-Gestión-	14	14	14	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones													
Durante el segundo trimestre se contó con 14 planteles de educación de tipo medio superior de la UNAM apoyados con recursos por concepto de gastos de operación, lo que significó una meta alcanzada del indicador del 100%, a través del presente indicador se logró apoyar a las 9 escuelas preparatorias y 5 CCH de la UNAM con los insumos básicos necesarios para operar. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19)													
Efectos de las variaciones													
A través de este indicador se logró coadyuvar en la funcionalidad de los 14 planteles de educación de tipo medio superior con que cuenta la UNAM, cabe indicar que si bien los planteles se mantuvieron cerrados derivado de los efectos de la contingencia sanitaria, diversas áreas estuvieron operando para llevar a cabo las acciones académicas vía remota y realizando guardias, en beneficio de la comunidad universitaria que conforman el nivel medio superior en la UNAM.													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	5988593834	5988593834	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	1650	1590	5990	5990	1706	107.296%	28.481%
Causas de las variaciones													
Se contó con 1,706 docentes tutores con respecto de 6,117 docentes de nivel medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador de 27.89% y una variación con respecto de su estimación resultado de la necesidad de apoyar a los alumnos vía remota derivado de los efectos de la contingencia sanitaria, así como de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica.(información preliminar efecto de la contingencia sanitaria Covid 19)													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones		Los efectos de la variación se consideran positivos toda vez que se logró contribuir a través de la planta tutora a la continuidad de los servicios académicos vía remota. Así como a la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, lo que conlleva a que a través dichos programas se cuente con una planta académica fortalecida y mejor capacitada que redunde en un mejor servicio educativo.											
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	(Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número de registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t) X 100	Registro		Eficacia-Gestión-	1	1	2	2	1	100%	50%
Causas de las variaciones		Al término del segundo trimestre se contó con un cumplimiento del 100%, equivalente a un registro actualizado con respecto de 1 programado. Dicho registro tiene la función de dar seguimiento y reporte de las sesiones individuales como por grupo de las tutorías realizadas, con la finalidad de contribuir a mejorar la calidad del aprendizaje y evitar el rezago académico de los estudiantes de tipo medio superior en la UNAM. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19)											
Efectos de las variaciones		A través de este indicador se dió seguimiento del registro de la plantilla docente que prestó servicios de tutoría en el nivel medio superior de la UNAM, lo que permitió verificar el acompañamiento académico complementario de los alumnos y con ello contribuir a evitar el rezago educativo.											
Actividad 2	Capacitación de la planta de docentes tutores de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes tutores de educación de tipo medio superior capacitados respecto al total de docentes tutores	(Número de docentes tutores capacitados de educación media superior en el año t / Total de docentes tutores de educación media superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	0	0	1590	1590	0	0%	0%
Causas de las variaciones		El indicador esta calendarizado para su registro en el tercer trimestre, a través de este indicador se busca mantener capacitada a la planta docente tutora con la finalidad de que esta cuente con los conocimientos, estrategias y habilidades para apoyar a los/las alumnos/as que presentan bajo rendimiento académico o que desean apoyo adicional. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19).											
Efectos de las variaciones		A través de la capacitación se busca contar con una planta docente tutora con el perfil requerido para apoyar a los/las alumnos/as que presentan bajo rendimiento académico o que desean apoyo adicional, con el objetivo de evitar la deserción y disminuir el rezago educativo, así como incrementar el egreso.											
Componente 4	Planta docente de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior	(Número de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independien te	5542	5149	5990	5990	5655	109.827%	94.407%
Causas de las variaciones		Al segundo trimestre se contó con una planta registrada de 5,655 docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior con respecto de 6,117 docentes de educación de tipo medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador 92.45% y una variación con respecto de su programación, resultado principalmente de los efectos de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica.(información preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos de la variación son positivos toda vez que ambos programas tienen el objetivo de mejorar el perfil y condiciones de la planta académica. A través de este indicador se busca consolidar un servicio educativo de calidad con una planta académica equilibrada en términos de experiencia y juventud, coadyuvando al mejoramiento de la docencia. Beneficiando a la matrícula del nivel medio superior al contar con una planta académica calificada que redunde en una mejor prestación del servicio.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Apoyo al personal docente de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación, con respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t.	(Número de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación académica en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	5130	4996	5990	5990	5092	101.922%	85.008%
Causas de las variaciones	Se contó con 5,092 docentes apoyados para su superación académica con respecto de un total de 6,117 docentes, lo que reflejó un resultado del indicador de 83.24% y una variación con respecto de su estimación, derivado del interés y disponibilidad de la planta académica para acceder a los cursos, diplomados, etc., que la Universidad ofrece, así como a los efectos del Programa de renovación de la planta académica.(información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de la variación son positivos toda vez que se contribuye al fortalecimiento de la planta académica. A través del indicador se logró apoyar a los docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de educación de tipo medio superior con diplomados, reconocimientos, estímulos, etc., para su superación académica. Coadyuvando con ello en contar con un mejor servicio educativo a través de una planta académica mejor preparada.												
Componente 5	Planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo	(Total de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de planteles de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel		Eficacia-Estratégico-	14	14	14	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada al primer semestre del año fue de 14 planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo con respecto de 14 planteles de tipo medio superior de la UNAM, logrando con ello un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%, los apoyos consistieron en: computadoras, servidores, equipos de audio, equipo de laboratorio, proyectores, servidores, sillas, etc. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19)												
Efectos de las variaciones	Este indicador permitió contar con instalaciones con el mobiliario y equipo necesarios y con ello, ofrecer un servicio de calidad y formar alumnos/as con los conocimientos y habilidades necesarias para continuar sus estudios, o bien incorporarse al mercado laboral.												
Actividad 1	Ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo para la prestación del servicio educativo de tipo medio superior en ejecución	(Número de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo, destinados a las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en ejecución en el semestre t / Total de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo con recursos asignados para la atención de las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en el año t) X 100	Programa		Eficacia-Gestión-	1	1	1	1	1	100%	100%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México												
E007 Servicios de Educación Media Superior												
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Causas de las variaciones	Al cierre del primer semestre, se contó con 1 programa de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo, destinados a las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en ejecución, lo que reflejó un resultado del indicador de 100% con respecto de su programación. Este indicador permitió atender las necesidades de activo fijo, equipo instrumental, de laboratorio e informático, etc., de los planteles de tipo medio superior de la UNAM. (información preliminar)											
Efectos de las variaciones	A través de este programa se logró atender las necesidades de mobiliario, equipo y cómputo requerido por los diferentes planteles de nivel medio superior de la UNAM de acuerdo a su relevancia y prioridad, logrando con ello coadyuvar en la funcionalidad de las instalaciones. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19)											
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable								
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto								

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	218500	218500	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Contribuir a la Política Social mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	(Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	31000	31000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	((Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1) - 1) X 100	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	178175	178175	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	((Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1) - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	20826	20826	0	0%	0%
Causas de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	(Número de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	120	146	196	196	153	104.795%	78.061%
Causas de las variaciones		La meta alcanzada fue de 153 programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados con respecto de 201 programas educativos de licenciatura impartidos evaluables, lo que reflejó un resultado del indicador de 76.12% y una variación con respecto de su programación, derivado del impulso e interés institucional por contar con una oferta educativa de calidad, acorde a las nuevas necesidades y tendencias que la sociedad demanda.(información preliminar efecto de la contingencia sanitaria)											
Efectos de las variaciones		Los efectos de la variación son positivos, toda vez que los beneficios alcanzados con este indicador permitieron ampliar y brindar a la población estudiantil de nivel licenciatura una oferta de programas educativos con reconocimiento por su calidad (reconocimiento otorgado por instancias certificadoras), acordes a las necesidades que el país requiere, coadyuvando con ello en la formación de profesionistas con los conocimientos y habilidades necesarias para su integración al mercado laboral.											
Actividad 1	Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	(Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6315	6458	6870	6870	6554	101.487%	95.4%
Causas de las variaciones		Se contó con 6,554 docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado con respecto de 6,966 docentes de tiempo completo (profesores e investigadores), lo que reflejó un resultado del indicador de 94.08%, resultado principalmente de los efectos del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación para el Personal Académico de la UNAM. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria)											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son aceptables toda vez que ambos programas buscan fortalecer la planta docente y elevar el perfil académico, coadyuvando en ofrecer un servicio educativo de calidad en la enseñanza de nivel superior y posgrado y con ello proporcionar a los estudiantes mejores servicios educativos que redunden en una mejor formación profesional.											
Actividad 2	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización en el año t) X 100	Plan		Eficacia-Gestión-	0	0	8	8	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 3	Proporcionar equipamiento a los espacios educativos de educación superior.	Porcentaje de espacios educativos equipados	(Número de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t / Total de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) programados a ser apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	121	129	129	129	129	100%	100%
Causas de las variaciones La meta alcanzada fue de 129 espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo con respecto de 129 espacios programados, logrando con ello un resultado del indicador de 100%, los apoyos consistieron en: computadoras, servidores, equipos de audio, equipo de laboratorio, proyectores, servidores, sillas, etc., mismos que por la magnitud de las necesidades fueron atendidas en función de su urgencia y prioridad. (información preliminar)													
Efectos de las variaciones Este indicador permitió contar con instalaciones con el mobiliario y equipo requerido por las dependencias de educación superior y con ello contribuir a ofrecer un servicio de calidad y formar alumnos/as con los conocimientos y habilidades necesarias para continuar sus estudios, o bien incorporarse al mercado laboral. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19)													
Componente 2	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	(Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100	Programa		Calidad-Estratégico-	78	78	92	92	78	100%	84.783%
Causas de las variaciones Para el segundo trimestre se contó con un registro de 78 programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC con respecto de 92 programas educativos de posgrado impartidos, lo que significó un resultado del indicador del 100.0 %, a través del presente indicador se da seguimiento y control de los programas que obtuvieron su registro en el padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad-Conacyt. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19)													
Efectos de las variaciones A través del presente indicador se garantiza la calidad de los programas educativos con que cuenta la Universidad. Lo que redundará en la formación de recursos humanos de alta calidad en los niveles de especialización, maestría y doctorado para desempeñar actividades profesionales, docentes y de investigación, que contribuyan a la solución de los problemas del país y el avance científico, humanístico y tecnológico, así como formar profesionales con mejores capacidades para su desempeño laboral.													
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados para su actualización en el año t) X 100	Programa		Eficacia-Gestión-	0	0	6	6	0	0%	0%
Causas de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Programas educativos de licenciatura en la modalidad no escolarizada (abierto y a distancia) evaluados y/o acreditados por su calidad.	Porcentaje de programas educativos en la modalidad no escolarizada (abierto y a distancia) de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	(Número de programas educativos de licenciatura en la modalidad no escolarizada acreditados y/o evaluados en el año t / Total de programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura evaluables en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	22	22	50	50	29	131.818%	58%
Causas de las variaciones													
Al segundo trimestre se contó con 29 programas educativos evaluados y/o acreditados de licenciatura en la modalidad no escolarizada con respecto de 50 programas evaluables, lo que reflejó un resultado del indicador del 58%, derivado del impulso institucional al fortalecimiento de la modalidad abierta y a distancia cuyo objetivo es ofrecer opciones de estudio de vanguardia y de acuerdo a las necesidades actuales que el país demanda. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria)													
Efectos de las variaciones													
La variación del indicador registró efectos positivos toda vez que permitió ofrecer a la población de nivel licenciatura una oferta de programas educativos bajo la modalidad no escolarizada, acordes a las nuevas necesidades que la sociedad y el país requieren. Coadyuvando con ello en la formación de profesionales con mejores capacidades para su desempeño laboral.													
Actividad 1	Producción de contenidos digitales y multimedia para la prestación del servicio educativo de licenciatura en la modalidad no escolarizada (abierto y a distancia).	Porcentaje de contenidos digitales y multimedia para la modalidad no escolarizada producidos en el año t	(Número de contenidos digitales y multimedia producidos para la modalidad no escolarizada en el año t / Total de contenidos digitales y multimedia para la modalidad no escolarizada programados a producir en el año t) X 100	Dispositivos Electrónicos	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5100	5300	6900	6900	-99	86.472%	66.42%
Causas de las variaciones													
Al cierre del segundo trimestre se contó con una meta acumulada de 4.583 contenidos digitales y multimedia producidos cifra inferior a la estimada de 5,300, resultado de los efectos de la contingencia sanitaria por el Covid 19, que conllevó a desarrollar una estrategia para optimizar, compactar y eficientar los contenidos digitales para apoyar tanto a la matrícula presencial, abierta y a distancia. (información preliminar covid 19)													
Efectos de las variaciones													
Los efectos de las variaciones se consideran positivos, toda vez que obedecen a una modificación estratégica derivada de la contingencia sanitaria por el Covid 19, para la atención de la población estudiantil tanto del sistema abierto, a distancia y presencial a través de los materiales digitales y uso de las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento TAC y Tecnologías de la Información y la Comunicación TIC. Coadyuvando con ello en la continuidad del servicio educativo en la UNAM.													
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la extensión de los beneficios de la cultura a la comunidad universitaria de la UNAM, UAM y público en general de la Zona Metropolitana del Valle de México.	Porcentaje de población beneficiaria de las actividades y eventos artístico culturales, con respecto de la población de la Zona Metropolitana del Valle de México.	(Población beneficiaria de las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t) X 100	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	20892724	20892724	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La población beneficiaria de la Zona Metropolitana del Valle de México asiste a las actividades y eventos artístico culturales, y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.	Tasa de variación de la población beneficiaria que asiste a las actividades y eventos artístico culturales	((Población beneficiaria que asiste a las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población beneficiaria que asiste a las actividades y eventos artístico culturales en el año t -1) -1) X 100	Asistente	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	3879320	3879320	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Actividades y eventos artístico culturales realizados	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales realizados	(Número de actividades y eventos artístico culturales realizados en el año t / Número de actividades y eventos artístico culturales programados en el año t) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	19100	13196	62840	62840	30605	138.869%	71.37%
Causas de las variaciones													
Al cierre del segundo trimestre se contó con un avance de 138.869% equivalente a una meta acumulada de 44,849 actividades artístico culturales realizados con respecto de 32,296 actividades artístico culturales programados acumuladas al trimestre, derivado del impulso a las actividades y eventos artístico culturales a través de los medios digitales, efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria)													
Efectos de las variaciones													
Los efectos presentados por las variaciones consistieron en una mayor cantidad de actividades y eventos artístico culturales realizadas por la UNAM a través de los medios digitales y poder con ello llegar a una mayor población y contribuir en la formación integral de la comunidad universitaria, así como del público en general sin salir de casa.													
Actividad 1	Difusión de acciones de las actividades y eventos artístico culturales	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales realizados	(Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Acciones de difusión programadas de las actividades y eventos artístico culturales en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5400	4500	23050	23050	8027	145.83%	59.471%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	Al cierre del segundo trimestre se contó con 13,708 acciones de difusión realizadas acumuladas al segundo trimestre con respecto de 9,400 acciones de difusión programadas, lo que significó un resultado del indicador de 145.830%, derivado principalmente del uso de los medios digitales, los cuales son más económicos, con un mayor alcance y fortalecen la difusión de las actividades y eventos artístico culturales. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria Covid 19)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos, resultado del uso óptimo de los medios digitales, los cuales tienen una mayor cobertura, son más económicos y permean a una mayor población. A través de este indicador se contribuye en la inclusión artístico cultural como parte de la formación integral de la comunidad universitaria y público en general.												
Componente 2	Espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t.	(Número de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	72	45	45	45	45	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con 45 espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo con respecto de 45 espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%. A través de este indicador se logró proveer del activo fijo requerido por las instancias de difusión y extensión cultural como: equipo de sonido, audiovisual, instrumental, servidores, etc.(información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por Covid 19)												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se atendieron las necesidades de mobiliario y equipo requerido por las instancias que conforman la función de difusión y extensión cultural UNAM, contribuyendo con ello en la funcionalidad de las instalaciones y ofrecer un servicio de calidad a la comunidad universitaria y público en general que participó de las diversas actividades y eventos artístico culturales.												
Actividad 1	Ejecución de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo	Porcentaje de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución con respecto de los programas autorizados	(Número de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución en el semestre t / Total de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM autorizados en el año t) X 100	Programa		Eficacia-Gestión-	1	1	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con 1 programa de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución con respecto de 1 programa autorizado, lo que reflejó un resultado del 100%, este programa se busca atender las necesidades de equipamiento (activo fijo, equipo instrumental e informático) para la atención de los recintos artístico culturales y de extensión universitaria de la UNAM. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	A través de este programa se logró atender las necesidades de mobiliario, equipo instrumental e informático requerido por los diferentes planteles que ofrecen actividades artístico culturales y de extensión universitaria, conforme al presupuesto asignado, relevancia y prioridad de las necesidades, coadyuvando en la continuidad de los programas de estudio artístico cultural y el desarrollo de las actividades culturales y de extensión abiertas a la comunidad universitaria y público en general.												

	Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto
--	--	---	--

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t	(Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t) X 100	Proyecto		Eficacia-Estratégico-	0	0	7250	7250	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior	((Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t / Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1) -1) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	7576	7576	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación	(Número total de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t / Número total de publicaciones de investigaciones en el año t) X 100	Publicación		Eficiencia-Estratégico-	0	0	18700	18700	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 1	Planta investigadora y/o académica evaluada por el CONACYT registrada en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores y/o académicos.	(Número total de investigadores y/o académicos registrados en el S.N.I. en el año t / Número total de investigadores y/o académicos en el año t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Semestral independiente	4820	4820	6870	6870	4980	103.32%	72.489%
Causas de las variaciones	Al cierre del trimestre se contó con 4,980 investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto de 6,966 investigadores y/o académicos (de carrera de tiempo completo), lo que reflejó un resultado del indicador de 71.49%, resultado del interés y calidad de las investigaciones que se realizan en la UNAM, redundando en el registro de un mayor número de investigadores en el SNI. Así como por los efectos del Subprograma de Renovación de la Planta Académica.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se contró con una mayor planta de investigadores y/o académicos con un alto perfil. Los beneficios económicos y sociales de este indicador consistieron en el seguimiento y fortalecimiento de la planta académica y de investigación, productiva e interesada en el desarrollo de proyectos de investigación innovadora y de vanguardia que contribuyan en la solución a las diversas problemáticas que la sociedad y el país presentan. (preliminar)												
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de investigadores y académicos	Porcentaje de investigadores y académicos apoyados para su superación con respecto al total de investigadores y académicos.	(Número total de investigadores y académicos apoyados para su superación académica en el año t / Número total de investigadores y académicos en el año t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5415	5470	6870	6870	5043	92.194%	73.406%
Causas de las variaciones	Se contó con 5,043 investigadores y académicos de carrera apoyados para su superación con respecto de 6,966 investigadores y académicos de carrera, lo que reflejó un resultado del indicador de 72.39% y una variación con respecto de su estimación, resultado principalmente del efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19 que repercutió en el desarrollo de actividades presenciales para la superación académica, así como de los efectos del Programa de Renovación de la Planta Académica.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de la variación no se consideran relevantes ya que la variación no es significativa, aunado a que se esta impulsando a que los investigadores y académicos continúen las acciones de superación a través de las plataformas y tecnología digital que así lo permitan. Este indicador busca conformar una planta de investigadores y académicos de carrera de alto nivel. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria Covid 19)												
Componente 2	Proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados.	Tasa de variación de proyectos de investigación con resultados publicados respecto al año anterior	((Número total de proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados en el año t / Número total de proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados en el año t-1) -1) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	7576	7576	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Actualización de reportes para el seguimiento de los productos de investigación.	Porcentaje de reportes actualizados para el seguimiento de los productos de investigación realizados.	(Número total de reportes actualizados de productos de investigación publicados en el año t / Número total de reportes de actualización de productos de investigación programados a realizar en el año t) X 100	Reporte		Eficacia-Gestión-	1	1	2	2	1	100%	50%
Causas de las variaciones	Se contó con un avance al trimestre de 100%, equivalente a 1 reporte actualizado de productos de investigación publicados con respecto de 1 reporte programado a actualizar. A través de éste reporte se dio seguimiento de los productos de investigación publicados (artículos publicados en revistas nacionales, internacionales, capítulos en libros, libros, reportes técnicos, etc), resultado de los trabajos realizados por la planta de investigadores y académicos en la UNAM. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un avance conforme a su programación. A través de este indicador se dio seguimiento de los productos de investigación publicados, coadyuvando con ello en la generación de conocimiento y la posibilidad de nuevos descubrimientos. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por Covid 19)												
Componente 3	Institutos, centros y laboratorios de investigación de la UNAM y la UAM apoyados con mobiliario y equipo	Porcentaje de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación de la UNAM y la UAM apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de Institutos y Centros y/o laboratorios de investigación en el año t	(Número total de institutos, centros y/o laboratorios de investigación de la UNAM apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Número total de institutos y centros y/o laboratorios de investigación en el año t) X 100	Centro		Eficacia-Estratégico-	58	58	58	58	60	103.448%	103.448%
Causas de las variaciones	Se contó con 60 institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo con respecto de un total de 60 institutos, centros y laboratorios de investigación, contribuyendo a que los espacios contaran con el equipo requerido, cabe indicar que la variación con respecto de su programación es resultado de la inclusión de dos Programas Universitarios dentro de la infraestructura de investigación, cuya finalidad es coordinar y promover investigación multidisciplinaria.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de este indicador consistieron en contar con instalaciones funcionales, con el mobiliario y el equipo informático indispensable para el adecuado desarrollo de los proyectos de investigación realizados por los Subsistemas de Investigación de la UNAM. Cabe señalar que los centros, institutos y programas universitarios de investigación cuentan a su interior con polos de investigación, ranchos, unidades, estaciones foráneas, laboratorios, etc. (información preliminar por la contingencia)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Ejecución del programa de adquisiciones de mobiliario y equipo para los Institutos y centros y laboratorios de investigación de la UNAM y de la UAM.	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación de la UNAM y de la UAM en ejecución con respecto de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación autorizados.	(Número total de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación en ejecución en el semestre t / Número total de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación con recursos autorizados por la SHCP en el año t) X 100	Programa		Eficacia-Gestión-	1	1	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con 1 programa de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación en ejecución, con respecto de 1 programa de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación con recursos autorizados por la SHCP, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%, a través de este programa se dio seguimiento de las necesidades de mobiliario y equipo presentadas por los institutos, centros y programas universitarios UNAM												
Efectos de las variaciones	A través de este programa se dio seguimiento a las necesidades de mobiliario, equipo, instrumental, informático, etc. requerido por los institutos, centros y programas universitarios que integran los subsistemas de investigación de la UNAM, coadyuvando en el desarrollo de proyectos de investigación que permitan contribuir a la generación de conocimientos.												
Componente 4	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos al Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación (PECITI).	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t	(Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t / Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t) X 100	Proyecto		Eficiencia-Estratégico-	7250	7250	7250	7250	7217	99.545%	99.545%
Causas de las variaciones	Se contó con 7,217 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el PECITI con respecto de 7,217 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%, con lo que se reafirma la contribución de los proyectos de investigación con la atención de las diversas problemáticas que aquejan a nuestro país.												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de éste indicador se contribuyó en el seguimiento de los proyectos de investigación en desarrollo que se realizan en esta Casa de Estudios con los temas presentados en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación, coadyuvando en la posibilidad de nuevos descubrimientos y resultados que permitan o apoyen en la solución de las diferentes problemáticas que aquejan a nuestro país y al mundo.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Actualización del reporte de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación	Porcentaje de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t	(Número total de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t / Número total de reportes programados a actualizar de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los temas de investigación comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t) X 100	Reporte		Eficacia-Gestión-	1	1	2	2	1	100%	50%
Causas de las variaciones		Se contó con 1 reporte actualizado de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación con respecto de 1 programado, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%. A través de este reporte se logró contar con un documento integrado y dar seguimiento del tipo de investigación que se realiza a través de los subsistemas de investigación, facultades y escuelas de la UNAM.(información preliminar)											
Efectos de las variaciones		A través de este indicador se dio seguimiento del tipo de investigación que se desarrolla en la UNAM, coadyuvando con ello en la generación de conocimiento y la posibilidad de nuevos descubrimientos que permitan o apoyen en la solución de las diferentes problemáticas que aquejan a nuestro país y al mundo. (Información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por Covid 19)											
Componente 5	Proyectos de investigación de ciencia básica apoyados para su desarrollo	Porcentaje de proyectos de investigación básica en desarrollo con respecto del total de proyectos de investigación en desarrollo	(Número total de proyectos de investigación básica en desarrollo en el año t / Número total de proyectos de investigación en desarrollo el año t) X 100	Proyecto		Eficacia-Estratégico-	0	0	7250	7250	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Actualización de reporte de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios).	Porcentaje de actualización de reportes de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) con respecto de los programados.	(Número total de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) al semestre t / Número total de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) programados a realizarse en el año t) X 100	Reporte		Eficacia-Gestión-	1	1	2	2	1	100%	50%
Causas de las variaciones	Para el segundo trimestre se contó con el registro de 1 reporte actualizado de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinario, multidisciplinario e interdisciplinario) con respecto de 1 programado, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%. Este indicador permitió dar seguimiento y contar con información oportuna sobre el tipo de investigación realizada en los distintos centros e institutos de investigación, facultades y escuelas de la UNAM.(preliminar)												
Efectos de las variaciones	A través de éste indicador se dio seguimiento a los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico, lo que permitió contar con información más detallada del tipo de investigación que se realiza en la UNAM. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por Covid 19)												
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable					
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación, cultura y/o deporte.	Tasa neta de escolarización de educación media superior, total	(Número de estudiantes de 15 a 17 años de edad matriculados en educación media superior /Población total en el rango de edad de 15 a 17 años) * 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6656956	6656956	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Contribuir a la Política Social mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación, cultura y/o deporte.	Tasa bruta de escolarización de educación superior, total	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2018-2019/Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (año 2018) X 100	Matrícula		Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10918081	10918081	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los espacios educativos se fortalecen con proyectos de infraestructura para mejorar los servicios en educación, investigación, cultura y/o deporte.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte fortalecidos con proyectos de infraestructura.	(Total de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte, fortalecidos con proyectos de infraestructura en el año t / Total de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte, con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año t) X 100	Espacio		Eficacia-Estratégico-	0	0	4	4	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Proyectos de infraestructura para la educación en desarrollo con recursos asignados.	Porcentaje de proyectos de infraestructura para la educación en desarrollo respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el año t / Total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independien te	2	4	4	4	4	100%	100%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	La meta alcanzada es de 4 proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación con respecto de 4 proyectos autorizados, los proyectos autorizados: Construcción de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Juriquilla, Construcción del Centro de Preservación Documental de la Biblioteca Nacional de México, Construcción de la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular Rehabilitación y ampliación del Instituto de Investigación en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas.												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento de 100%. El presente indicador fue positivo toda vez que la autorización y desarrollo de los proyectos de infraestructura social para educación, permitirán contribuir a la atención de la demanda y acceso de la educación superior en nuestro país. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19)												
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura para educación	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura para educación, respecto a lo programado en el año t.	(Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura para educación al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura para educación en el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0.5	10.5	100	100	9.7	92.381%	9.7%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada al segundo trimestre fue de 9.7% de avance en la ejecución de los proyectos de infraestructura para educación, porcentaje ligeramente inferior conforme a su estimación de 10.5%, derivado principalmente de los efectos de la contingencia sanitaria por Covid 19, esperando alcanzar el avance estimado en los próximos trimestres.												
Efectos de las variaciones	El efecto de la variación no se considera relevante toda vez que es una variación menor y se espera compensar en los próximos trimestres. A través del seguimiento de avance se lleva el control en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación autorizados y con asignación presupuestal, lo que contribuirá a alcanzar las metas establecidas.												
Actividad 2	Registro de proyectos de infraestructura educativa ante la SHCP para lograr su viabilidad.	Porcentaje de proyectos viables de infraestructura de educación con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	(Número de proyectos viables de infraestructura educativa con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de proyectos de infraestructura educativa solicitados a la SHCP para el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2	4	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con un resultado del indicador de 100%, equivalente a 4 proyectos viables de infraestructura educativa con recursos aprobados por la SHCP con respecto de 4 proyectos de infraestructura educativa solicitados a la SHCP. A través de los proyectos se busca contribuir a las necesidades de infraestructura requerida por la UNAM para la prestación de un mayor y mejor servicio educativo. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19)												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de éste indicador se busca contribuir al compromiso institucional y nacional de desarrollar nuevos espacios de educación, para ofrecer a la población una mayor oferta, acceso y atención educativa, apoyando con ello a ampliar la infraestructura educativa de educación y contribuir a cerrar brechas de desigualdad de oportunidades.												
Componente 2	Proyectos de infraestructura para la investigación en desarrollo con recursos asignados.	Porcentaje de proyectos de infraestructura para la investigación en desarrollo respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el año t / Total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-	2	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Al cierre del segundo trimestre se registró con una meta de 0 proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el año 2020, derivado de que los proyectos de infraestructura social en desarrollo para la investigación no contaron con asignación de recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2020. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria Covid 19).												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones El presente indicador no contó con asignación de recursos para la realización de proyectos de infraestructura social en desarrollo para la investigación 2020. Cabe indicar que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público autorizó la realización de los proyectos requeridos a través de la función de educación superior y posgrado.													
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura para investigación	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura para investigación, respecto a lo programado en el año t.	(Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura para investigación al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura para investigación en el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0.5	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones Al cierre del segundo trimestre se contó con una meta de 0 avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el año 2020, dicha situación es resultado de que los proyectos de infraestructura social en desarrollo para la investigación no contaron con asignación de recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2020. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria Covid 19).													
Efectos de las variaciones El presente indicador no contó con asignación de recursos para la realización de proyectos de infraestructura social en desarrollo para la investigación 2020. Cabe indicar que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público autorizó la realización de los proyectos requeridos a través de la función de educación superior y posgrado.													
Actividad 2	Registro de proyectos de infraestructura de investigación ante la SHCP para lograr su viabilidad.	Porcentaje de proyectos viables de infraestructura de investigación con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	(Número de proyectos viables de infraestructura de investigación con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de proyectos de infraestructura de investigación solicitados a la SHCP para el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones Al cierre del 2do trimestre se registro una meta de 0 proyectos viables de infraestructura de investigación con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados. Ello derivado de que no le fueron asignados recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2020.													
Efectos de las variaciones El presente indicador no contó con asignación de recursos para la realización de proyectos de infraestructura social en desarrollo para la investigación 2020. Cabe indicar que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público autorizó la realización de los proyectos requeridos a través de la función de educación superior y posgrado.													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y/o cultural	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad	(Número de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad / Total de estudiantes inscritos en posgrado) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	31000	31000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Contribuir a la Política Social mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y/o cultural	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de estudiantes inscritos en licenciatura en el año t) X 100	Estudiante		Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La comunidad estudiantil de centros educativos (media superior y superior) cuenta con espacios educativos, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año.	(Total de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año t / Total de espacios educativos, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	277	277	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural ejecutados	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados	(Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución en el semestre t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	2	3	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con 3 programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución con respecto de 3 programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP, lo que significó un resultado del indicador de 100%. A través de éstos programas se da seguimiento a la ejecución y continuidad de los servicios de mantenimiento. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19)												
Efectos de las variaciones	Los beneficios alcanzados con este indicador consistieron en contribuir a contar con instalaciones funcionales y seguras para la atención de la comunidad universitaria y público en general que hace uso o visita alguna de las instalaciones de la UNAM. Contribuyendo en un mejor desarrollo y desempeño de las actividades educativas, de investigación y culturales.												
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura.	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	(Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t) X 100	Avance		Eficacia-Gestión-	2.5	2.5	100	100	2.5	100%	10.5%
Causas de las variaciones	En el segundo trimestre se logró un avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura del 2.5%, lo que reflejó un resultado del indicador de 100% con respecto de su programación. A través de este indicador se logró observar el avance trimestral de los programas de mantenimiento buscando con ello garantizar la meta anual. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria)												
Efectos de las variaciones	Este indicador presentó un impacto positivo toda vez que se logró la meta estimada, coadyuvando con ello en garantizar la funcionalidad y seguridad de las instalaciones; asegurar la continuidad de los servicios, alargar la vida útil de la infraestructura física dedicada a la docencia, la investigación y la cultura en beneficio de la comunidad universitaria y público en general.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	(Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
	Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto										

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa de abandono escolar en educación media superior, total	{1-[(Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n)/Matrícula total educación media superior en n]}*100	Matrícula		Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5239675	5239675	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Contribuir a la Política Social mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior, total	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2018-2019/Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (año 2018) X 100	Matrícula		Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10918081	10918081	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	(Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	170	170	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 2	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	69279	69279	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2086	2086	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 4	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente que recibe una beca al final del periodo t respecto al personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t de la beca	(Personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	146	146	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	736	172	172	172	172	100%	100%
Causas de las variaciones													
Al cierre del segundo trimestre se contó con 172 becas otorgadas de tipo medio superior con respecto de 172 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%, a través de estas becas lo logró apoyar a estudiantes de tipo medio superior de pueblos indígenas y afrodescendientes de la UNAM. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19).													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones		A través de este indicador se coadyuvó a que los estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes de la UNAM de nivel medio superior contaran con una beca, contribuyendo a la igualdad de oportunidades, disminuir la deserción y el rezago estudiantil por causas de orden económico.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	987	170	170	170	170	100%	100%
Causas de las variaciones		Se registraron 170 solicitudes de becas validadas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 170 solicitudes de becas recibidas de nivel medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador del 100%, cabe señalar que este indicador por su propia naturaleza ésta en función del interés de los estudiantes, las solicitudes recibidas y que las solicitudes presenten los requisitos establecidos.(información preliminar efecto del covid 19)											
Efectos de las variaciones		A través de este indicador se brinda a la población estudiantil de pueblos indígenas y afrodescendientes de educación media superior de la UNAM opciones para solicitar becas económicas, ofreciendo alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como coadyuvar en la permanencia, superación y egreso de los estudiantes.											
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Padrón	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	736	170	170	170	170	100%	100%
Causas de las variaciones		Se alcanzó una meta de 170 beneficiarios del padrón de becas validados con respecto de 170 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó un resultado del indicador de 100%. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios actualizado y validado. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por Covid 19)											
Efectos de las variaciones		A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento contaran con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.											
Componente 2	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	58671	69872	69872	69872	69872	100%	100%
Causas de las variaciones		Se informó una meta alcanzada de 69,872 becas otorgadas de nivel licenciatura con respecto de 69,872 becas programadas, lo que significó un resultado del indicador de 100%. A través de este indicador se busca coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, impulsar la superación y la permanencia. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por covid 19)											
Efectos de las variaciones		Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, impulsar la superación, un mayor número de alumnos de educación superior (licenciatura) concluyeron sus estudios profesionales en los tiempos reglamentarios.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	106173	106173	0	0%	0%
Causas de las variaciones		El indicador esta calendarizado para su registro en el tercer trimestre del año, por la propia naturaleza del indicador, éste está en función de las solicitudes recibidas, así como de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19)											
Efectos de las variaciones		Por medio de éste indicador se busca ofrecer a la población estudiantil de los planteles que imparten educación de nivel licenciatura en la UNAM, opciones para solicitar becas económicas, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como coadyuvar en la permanencia, superación y egreso de las/los alumnas/os.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	69279	69279	0	0%	0%
Causas de las variaciones	El indicador no presenta meta alcanzada toda vez que esta programado para su registro en el tercer trimestre del año. A través de este indicador se busca contar con un padrón de becarios actualizado y validado. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19)												
Efectos de las variaciones	A través del presente indicador se verifica que los beneficiarios de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento cuenten con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.												
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t / Total becas programadas de nivel posgrado en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2446	2169	2169	2169	2169	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre del segundo trimestre se informó una meta de 2,169 becas otorgadas de nivel posgrado con respecto de 2,169 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%. A través de éste indicador se coadyuvó a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, así como apoyar la superación y permanencia académica de la población de nivel posgrado. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19)												
Efectos de las variaciones	Los beneficios alcanzados con este indicador, coadyuvaron a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, impulsar la superación, la conclusión de estudios profesionales en los tiempos reglamentarios y formar profesionistas acordes a las necesidades que el país y la sociedad actual demandan.												
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	2475	2475	0	0%	0%
Causas de las variaciones	El presente indicador esta calendarizado para el tercer trimestre del año, motivo por el cual no se registra meta alcanzada. Este indicador por su propia naturaleza, ésta en función de las solicitudes recibidas, así como de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19)												
Efectos de las variaciones	A través de este indicador se busca ofrecer a la población estudiantil de los planteles que imparten educación superior (posgrado) en la UNAM, opciones para solicitar becas económicas, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como coadyuvar en la permanencia, superación y egreso de las/los alumnas/os.												
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	2086	2086	0	0%	0%
Causas de las variaciones	El indicador no presenta avance toda vez que la meta fue calendarizada para el 3 trimestre del año. A través de este indicador se busca contar con un padrón de becarios actualizado y validado. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19).												
Efectos de las variaciones	El presente indicador busca verificar que los beneficiarios/as de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento cuenten con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 4	Becas al personal académico y/o docente otorgadas	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el año t / Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	147	146	146	146	146	100%	100%
Causas de las variaciones		En el segundo trimestre se informó una meta de 146 becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto de 146 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%. A través de éste indicador se fortalece la formación profesional y la superación académica. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por Covid 19)											
Efectos de las variaciones		Los beneficios alcanzados con este indicador, permitieron coadyuvar a incentivar la superación del personal académico y contribuir con ello a contar con una plantilla mejor preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	146	146	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Este indicador esta calendarizado para realizarse en el tercer trimestre del año. Por su propia naturaleza el indicador esta en función de las solicitudes recibidas, así como de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19).											
Efectos de las variaciones		A través de este indicador se busca coadyuvar a incentivar la superación del personal académico y contribuir con ello a contar con una planta académica mejor preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo.											
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	146	146	0	0%	0%
Causas de las variaciones		El presente indicador no presenta avance toda vez que fue calendarizada para el 3 trimestre del año. A través de este indicador se busca contar con un padrón de becarios actualizado y validado. (información preliminar efecto de la contingencia sanitaria por el Covid 19).											
Efectos de las variaciones		A través del presente indicador se busca verificar que los beneficiarios/as de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento cuenten con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.											
		Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable					
		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					