

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Lic. Raúl Alberto Delgado

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Abril-Junio**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 7/7/2021 2:59:03 PM

Folio: 145903.094



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a una educación pertinente y relevante del tipo medio superior mediante la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles de educación de tipo medio superior para lograr el egreso de las(os) alumnas(os).	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	29300	29300	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	113274	113274	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	(Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	34464	34464	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior.	(Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t / Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	115300	115300	0	0%	0%
Causas de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior registrada.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior.	$((\text{Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año } t / \text{Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año } t-1) - 1) \times 100$	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	6010	6010	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos de superación académica para personal académico y/o docente.	Porcentaje de personal académico y/o docente apoyados para su superación académica.	$(\text{Número de académicos y/o docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación académica en el año } t / \text{Total de académicos y/o docentes de educación de tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5222	5222	6025	6025	5186	99.311%	86.075%
Causas de las variaciones													
Se contó con 5,186 académicos y/o docentes apoyados para su superación académica con respecto de un total de 5,934 académicos y/o docentes de educación de tipo medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador de 87.40%, y una variación resultado de que varios de los apoyos se otorgan en función del interés y disponibilidad de la planta académica para acceder a los cursos, diplomados, talleres, etc., que la Universidad ofrece, así como a los efectos del Sub Programa de Retiro Voluntario.													
Efectos de las variaciones													
Los efectos de la variación no se consideran representativos toda vez que este indicador esta en función del interés y disponibilidad de la planta académica para acceder a los apoyos, aunado a que se contribuyó al fortalecimiento de la planta académica. A través del indicador se logró apoyar a los docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de educación de tipo medio superior y coadyuvar con ello en un mejor servicio educativo a través de una planta académica mejor preparada.													
Componente 2	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	$(\text{Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año } t / \text{Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	14	14	14	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones													
Al cierre del 2do trimestre, se contó con un resultado del indicador del 100%, equivalente a 14 planteles de educación de tipo medio superior que recibieron recursos presupuestarios para gastos de operación con respecto de 14 planteles de educación de tipo medio superior en la UNAM. Entre los gastos de operación se encuentran: gastos de energía eléctrica, suministro de agua, servicios de telecomunicaciones, etc.													
Efectos de las variaciones													
Este indicador no presentó variaciones toda vez que registro un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se contribuyó en la funcionalidad de los planteles de educación de tipo medio superior con que cuenta la UNAM, es de señalar que si bien los planteles se mantuvieron cerrados derivado de los efectos de la contingencia sanitaria por COVID 19, diversas áreas estuvieron operando para llevar a cabo las actividades académicas vía remota y realizando guardias.													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación.	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado modificado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	6186501422	6186501422	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Docentes en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría en las instituciones de educación media superior registrados.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1610	1610	6025	6025	1604	99.627%	26.622%
Causas de las variaciones													
Al cierre trimestral se contó con 1,604 docentes que prestan servicios de tutoría con respecto de 5,934 docentes de nivel medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador de 27.03% y una variación con respecto de su estimación, variación derivada principalmente de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica que repercutió en la planta académica y tutora.													
Efectos de las variaciones													
Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, toda vez que son efecto de acciones de mejora, aunado a que se logró contar con una planta tutora suficiente para la continuidad de los servicios académicos vía remota durante la contingencia sanitaria.													
Actividad 1	Capacitación de la planta académica o docente tutora de educación de tipo medio superior.	Porcentaje de la planta académica o docente tutora de educación de tipo medio superior capacitada.	(Número de académicos o docentes tutores capacitados de educación de tipo medio superior en el año t / Total de académicos o docentes tutores de educación de tipo medio superior registrados en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1610	1610	1693	1693	1604	99.627%	94.743%
Causas de las variaciones													
Se alcanzó una meta 1,604 docentes tutores capacitados de nivel medio superior con respecto de 1,604 docentes tutores, lo que reflejó un resultado del indicador del 100%. A través del presente indicador se busca contar con una plantilla de docentes tutores suficiente y capacitada para la atención de la matrícula de nivel medio superior acorde a las necesidades actuales.													
Efectos de las variaciones													
El resultado del indicador fue de 100% por lo que no se registran efectos por variaciones. A través de este indicador se busca contar con una plantilla de docentes tutores suficiente y capacitada que cuente con mejores herramientas y estrategias para ofrecer un servicio de calidad a las (os) alumnas(os) de nivel medio superior que presentan bajo rendimiento o buscan asesoría.													
Componente 4	Planta académica de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior.	Porcentaje de académicas(os) de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior.	(Número de académicas (os) de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior en el año t / Total de académicas(os) de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	5663	5663	6025	6025	5629	99.4%	93.427%
Causas de las variaciones													
Al segundo trimestre se contó con una planta de 5,629 docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior con respecto de 5,934 docentes de educación de tipo medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador 94.86% y una variación con respecto de su programación, resultado principalmente de los efectos de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica.													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones		Los efectos de la variación se consideran positivos, toda vez que ambos programas tienen el objetivo de mejorar el perfil y condiciones de la planta académica. A través de este indicador se busca consolidar un servicio educativo de calidad con una planta académica equilibrada en términos de experiencia y juventud, coadyuvando al mejoramiento de la docencia. Beneficiando a la matrícula del nivel medio superior al contar con una planta académica calificada que redunde en un mejor servicio.											
Actividad 1	Desarrollo del programa de renovación de la planta académica.	Porcentaje de académicas/os menores de 40 años con grado de maestría o doctorado contratados para renovar la planta académica.	(Académicas/os de educación de tipo medio superior de tiempo completo menores de 40 años con grado de maestría o doctorado contratados para renovar la planta académica en el año t / Académicas/os de carrera de educación de tipo medio superior de tiempo completo jubiladas (os) con edad al menos de 70 años en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	60	60	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Desarrollo del programa de jubilación voluntaria de la planta académica.	Porcentaje de académicas/os jubilados/as con al menos 70 años de edad.	(Académicas/os de educación de tipo medio superior de carrera jubiladas/os con al menos 70 años de edad en el año t / Planta académica de educación de tipo medio superior de carrera de tiempo completo susceptible de jubilarse en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	772	772	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 5	Planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo.	(Total de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de planteles de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	14	14	14	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones		Se contó con una meta alcanzada de 14 planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo con respecto de 14 planteles de tipo medio superior de la UNAM, logrando con ello un resultado del indicador de 100%, los apoyos consistieron en función de las necesidades de cada plantel en: computadoras, servidores, equipos de audio, equipo de laboratorio, proyectores, servidores, sillas, etc.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México														
E007 Servicios de Educación Media Superior														
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador	
Efectos de las variaciones		El indicador no presentó efectos por variaciones, toda vez que registró un cumplimiento del 100%. Este indicador permitió mejorar las condiciones de las instalaciones con el mobiliario y equipo necesarios y con ello, ofrecer un servicio de calidad.												
Actividad 1	Asignación de programas de adquisiciones para equipamiento de educación de tipo medio superior.	Porcentaje de programas de adquisiciones para equipamiento de educación de tipo medio superior con recursos asignados.	(Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo para educación de tipo medio superior con recursos asignados en el año t / Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo para educación de tipo medio superior con clave de cartera de inversión en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1	1	1	1	1	100%	100%	
Causas de las variaciones		Se contó con 1 programa de adquisiciones de mobiliario y equipo para educación de tipo medio superior con recursos asignados con respecto de 1 programa de adquisiciones de mobiliario y equipo para educación de tipo medio superior con clave de cartera de inversión, con un resultado del indicador de 100%. Este indicador permitió atender las necesidades de activo fijo, equipo instrumental, de laboratorio e informático, etc., de los planteles de tipo medio superior de la UNAM.												
Efectos de las variaciones		El presente indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de este programa se logró atender las necesidades de mobiliario, equipo y cómputo requerido por los diferentes planteles de nivel medio superior de la UNAM de acuerdo a su relevancia y prioridad, logrando con ello coadyuvar en la funcionalidad de las instalaciones.												
		Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación superior y sus distintas modalidades a través del acceso a una formación académica de calidad de los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas	Cobertura de educación superior, licenciatura.	(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10923365	10923365	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación superior y sus distintas modalidades a través del acceso a una formación académica de calidad de los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas	Cobertura de educación superior, posgrado.	(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	26918235	26918235	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.	Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	(Número de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t / Total de estudiantes de licenciatura atendidos durante el año t) X 100	Estudiante	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	220752	220752	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 2	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.	Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad.	(Número de estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t / Total de estudiantes de posgrado atendidos en el año t) X 100	Estudiante	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	31150	31150	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo superior (licenciatura y posgrado).	(Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	251902	251902	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 1	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) en el año t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	83	83	134	134	169	203.614%	126.119%
Causas de las variaciones													
Al cierre del trimestre se contó con 169 planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) con respecto de 359 planes y programas educativos de posgrado impartidos, lo que significó un resultado del indicador de 47.08% y una variación conforme a su estimación, derivado de que este indicador es de nueva incorporación y se están ajustando los criterios de integración.													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no se consideran representativas, toda vez que este indicador es de nueva incorporación, encontrándose en proceso de ajuste. A través del presente indicador se ofreció a la población estudiantil de nivel posgrado una amplia oferta de programas educativos de calidad, lo que permitió formar recursos humanos con un alto perfil en los niveles de especialización, maestría y doctorado para desempeñar actividades profesionales, docentes y de investigación.											
Componente 1	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el año t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	153	153	201	201	157	102.614%	78.109%
Causas de las variaciones		Se contó con 157 planes y programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados con respecto de 208 planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables, con un resultado del indicador de 75.48% y una variación respecto de su estimación, resultado de que diversos programas cumplieron con los requerimientos de las instancias certificadoras para ser considerados evaluables, así como del interés institucional por contar con una oferta educativa de calidad.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de la variación se consideran positivos, toda vez que los beneficios alcanzados con este indicador permitieron brindar a la población estudiantil de nivel licenciatura una mayor oferta de programas educativos con reconocimiento por su calidad (reconocimiento otorgado por instancias certificadoras), acordes a las necesidades que el país y la sociedad demanda.											
Actividad 1	Presentación de solicitudes de evaluación, acreditación y/o reconocimiento de planes y programas de estudio de nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura evaluables y/o acreditables.	(Número de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de nivel licenciatura presentadas a los organismos acreditadores y/o evaluadores en el año t / Total de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura programadas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	17	17	0	0%	0%
Causas de las variaciones		La meta esta calendarizada para ser reportada en el 3er. trimestre.											
Efectos de las variaciones		La meta esta calendarizada para ser reportada en el 3er. trimestre.											
Actividad 2	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura) X 100	Plan	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	235	235	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones													
La meta esta calendarizada para ser reportada en el 3er. trimestre.													
Efectos de las variaciones													
La meta esta calendarizada para ser reportada en el 3er. trimestre.													
Actividad 3	Presentación de solicitudes de evaluación, acreditación y/o reconocimiento de planes y programas de estudio de nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de solicitudes de reconocimiento de planes y programas de estudio de posgrado dentro del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	(Número de solicitudes de planes y programas de nivel posgrado presentadas para iniciar un proceso de reconocimiento por parte del CONACyT en el año t / Total de solicitudes de planes y programas de posgrado que reúnen los requisitos para poder registrarse en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) programadas en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 4	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	355	355	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Competencias de la planta académica y/o docente desarrolladas.	Porcentaje de la planta académica y/o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	(Planta académica y/o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t / Total de planta académica y/o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	6490	6490	6960	6960	6609	101.834%	94.957%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Numerador Trimestral Denominador Trimestral </div>													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	Se contó con una planta docente de 6,609 (profesores-investigadores de tiempo completo) con grado de especialidad, maestría o doctorado con respecto de 7,004 docentes (profesores-investigadores) de tiempo completo, lo que reflejó un resultado del indicador de 94.36% y una variación respecto de su estimación, resultado principalmente de los efectos del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación para el personal académico de la UNAM.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones fueron positivos toda vez que coadyuvaron en contar con una planta académica suficiente y equilibrada en términos de experiencia y juventud, así como la impartición de un servicio de calidad en la enseñanza a través de una plantilla de docentes con alto perfil académico y nivel competitivo. Buscando con ello proporcionar a los estudiantes servicios educativos de calidad que redunden en una mejor formación profesional.												
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico y/o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica.	(Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el año t / Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5088	5088	6960	6960	5482	107.744%	78.764%
Causas de las variaciones	Se contó con 5,482 académicos apoyados para su superación académica con respecto de un total de 7,004 académicos, lo que reflejó un resultado del indicador de 78.27% y una ligera variación con respecto de su estimación, derivado de que varios de los apoyos se otorgan en función del interés y disponibilidad de la planta académica para acceder a los cursos, diplomados, etc., que la Universidad ofrece, así como a los efectos del Programa de Renovación de la Planta Académica.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de la variación son positivos toda vez que se contribuyó al fortalecimiento de la planta académica. A través del indicador se logró apoyar a los académicos de tiempo completo de educación superior con diplomados, reconocimientos, estímulos, etc., para su superación académica. Coadyuvando con ello en contar con un mejor servicio educativo a través de una planta académica mejor preparada.												
Actividad 2	Desarrollo del programa de renovación de la planta académica.	Porcentaje de académicas/os menores de 40 años con grado de maestría o doctorado contratados para renovar la planta académica.	(Académicas/os de educación superior de tiempo completo menores de 40 años con grado de maestría o doctorado contratados para renovar la planta académica en el año t / Académicas/os de carrera de educación superior de tiempo completo jubiladas (os) con edad al menos de 70 años en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	140	140	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 3	Desarrollo del programa de jubilación voluntaria de la planta académica.	Porcentaje de académicas/os jubilados/as con al menos 70 años de edad.	(Académicas/os de educación superior de tiempo completo jubiladas (os) con al menos 70 años de edad en el año t / Planta académica de educación superior de tiempo completo susceptible de jubilarse en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	5111	5111	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Espacios educativos de nivel licenciatura y posgrado equipados.	Porcentaje de espacios educativos equipados.	(Número de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t / Total de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) programados a ser apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	121	118	118	118	118	100%	100%
Causas de las variaciones Al cierre del trimestre se contó con 118 espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo con respecto de 118 espacios programados, logrando con ello un resultado del indicador de 100%, los apoyos consistieron en: computadoras, servidores, equipos de audio, equipo de laboratorio, proyectores, servidores, sillas, etc., mismos que por la magnitud de las necesidades fueron atendidas en función de su urgencia y prioridad.													
Efectos de las variaciones El indicador presentó un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se logró contar con instalaciones con el mobiliario y equipo requerido por las dependencias de educación superior y con ello contribuir a ofrecer un servicio educativo de calidad y formar alumnos/as con los conocimientos y habilidades necesarias para continuar sus estudios, o bien incorporarse al mercado laboral.													
Actividad 1	Ejecución de los programas de equipamiento en licenciatura y posgrado.	Porcentaje de programas de equipamiento en ejecución.	(Programas de equipamiento en ejecución en el año t / Programas de equipamiento autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1	1	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones Se contó con 1 programa de equipamiento en ejecución con respecto de 1 programa de equipamiento autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2021, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%. Este indicador permitió atender las necesidades de activo fijo, equipo instrumental, de laboratorio e informático, etc., de los planteles de tipo superior de la UNAM.													
Efectos de las variaciones El presente indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de la autorización y ejecución de este programa se logró atender las necesidades de mobiliario, equipo y cómputo requerido por los diferentes planteles de nivel superior de la UNAM en función del presupuesto autorizado, relevancia y prioridad, logrando con ello coadyuvar en la funcionalidad de las instalaciones.													

	Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto
--	--	---	--

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir al desarrollo humano integral y a la excelencia educativa mediante la participación de la población de la Zona Metropolitana del Valle de México en las actividades y eventos artístico-culturales, lo cual permite su formación complementaria y bienestar humano.	Porcentaje de población participante en las actividades y eventos artístico culturales.	(Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t) X 100	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	20892724	20892724	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La población de la Zona Metropolitana del Valle de México complementa su formación integral y bienestar humano con un mayor acercamiento y participación a la cultura y el arte.	Tasa de variación de la población que participa en las actividades y eventos artístico culturales.	((Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t - 1) - 1) X 100	Población	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	3841000	3841000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Actividades artístico culturales en recintos y espacios físicos para su difusión y extensión realizadas.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales realizados.	(Número de actividades y eventos artístico culturales realizados en el año t / Número de actividades y eventos artístico culturales programados en el año t) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	7708	7708	33250	33250	740	7.002%	3.29%
Causas de las variaciones	El avance al trimestre fue de 7.00%, equivalente a una meta acumulada de 1,094 actividades artístico culturales realizadas con respecto de 15,625 actividades artístico culturales programadas, lo que reflejó una variación efecto de la continuidad de la pandemia por el COVID 19 y de la estrategia implementada que consistió en cambiar las actividades artístico culturales presenciales por actividades y eventos transmitidos en medios virtuales/digitales, los cuales se registran en otro indicador.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones no se consideran representativos, toda vez que son resultado de la estrategia emergente aplicada por la UNAM durante la contingencia sanitaria por Covid 19, que consistió en sustituir los eventos y actividades artístico culturales presenciales por virtuales/digitales, contribuyendo con ello a que la comunidad universitaria y público en general cuente con acceso durante el confinamiento a eventos y actividades artístico culturales.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Difusión de acciones de desarrollo artístico cultural en medios tradicionales.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales.	(Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales en el año t / Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales programadas en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1350	1350	6915	6915	93	3.404%	1.388%
Causas de las variaciones		Se contó con un resultado del indicador de 3.40%, equivalente a 96 acciones acumuladas al trimestre de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales respecto de 2,820 acciones acumuladas programadas al trimestre, lo que reflejó una variación respecto de su estimación, resultado de la estrategia implementada por la UNAM durante la pandemia por COVID-19, que consistió en fomentar las acciones de difusión por medio del uso de plataformas digitales.											
Efectos de las variaciones		Los efectos por las variaciones no se consideran representativos, toda vez que son resultado de la estrategia implementada por la UNAM durante el confinamiento por la contingencia sanitaria por COVID 19, que consistió en privilegiar los medios virtuales/digitales como instrumentos promocionales de la oferta artístico cultural, coadyuvando con ello en la divulgación de los eventos y actividades artístico culturales entre la comunidad universitaria y público en general.											
Componente 2	Actividades artístico culturales en medios digitales para su difusión y extensión realizadas.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales realizados en medios digitales.	(Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados en el año t / Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales programados en el año t) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independien te	18500	18500	91476	91476	18505	100.027%	20.229%
Causas de las variaciones		Se alcanzo una meta de 18,505 actividades y eventos artístico culturales realizados con respecto de 18,500 actividades y eventos artístico culturales programados, lo que reflejó un avance al trimestre de 100.03%. Las actividades y eventos artístico culturales virtuales/digitales se fortalecieron e impulsaron durante la contingencia sanitaria por COVID 19, logrando atender la demanda y preferencias de la comunidad universitaria y público en general durante el confinamiento.											
Efectos de las variaciones		El indicador registro un cumplimiento del 100.03%. A través de este indicador se ofreció a la comunidad universitaria y público en general a una amplia oferta de actividades y eventos artístico culturales de calidad en medios virtuales/digitales, contribuyendo con ello en la formación complementaria de la población.											
Actividad 1	Difusión en medios digitales de acciones de desarrollo artístico cultural.	Porcentaje de las acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales realizados.	(Acciones de difusión en medios digitales realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales programadas en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1738	1738	8901	8901	15732	766.446%	312.572%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	El resultado del indicador fue de 312.57% equivalente a 27,822 acciones acumuladas de difusión en medios digitales realizadas de las actividades y eventos artístico culturales al trimestre respecto de 8,901 acciones de difusión de la cultura programadas en el año, lo que reflejó una variación positiva, efecto de la implementación estratégica durante la pandemia por COVID-19, que incluyó el impulso de las acciones de difusión por medio del uso de plataformas virtuales/digitales.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son positivos y consistieron en un mayor impacto en la población, al privilegiar los medios virtuales/digitales como instrumentos promocionales de la oferta artístico cultural de la UNAM, contribuyendo con ello en la divulgación de los eventos y actividades artístico culturales entre la comunidad universitaria y público en general durante el confinamiento.												
Componente 3	Espacios artístico culturales equipados.	Porcentaje de espacios artístico culturales equipados.	(Número de espacios artístico culturales equipados en el año t / Total de espacios artístico culturales en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	74	56	56	56	56	100%	100%
Causas de las variaciones	Al 2do trimestre se contó con un registro de 56 espacios artístico culturales equipados con respecto de un total de 56 espacios artístico culturales, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%. A través de este indicador se logró proveer del mobiliario, instrumental y equipo a los espacios de difusión y extensión cultural.												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se contribuyó a la funcionalidad de los espacios de difusión y extensión cultural UNAM. En beneficio de la comunidad universitaria y público en general participante de las actividades y eventos artístico culturales.												
Actividad 1	Apoyos autorizados a los espacios artístico culturales.	Porcentaje de espacios artístico culturales apoyados para su equipamiento.	(Número de espacios artístico culturales apoyados para equipamiento en el año t / Total de espacios artístico culturales que solicitaron apoyo para equipamiento en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	74	56	56	56	56	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre del trimestre se contó con 56 espacios artístico culturales apoyados para equipamiento con respecto de un total de 56 espacios artístico culturales que solicitaron apoyo para equipamiento, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%. A través de este indicador se logró proveer el activo fijo requerido por las instancias de difusión y extensión cultural como: equipo de sonido, audiovisual, instrumental, servidores, etc.												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se atendieron las necesidades de mobiliario y equipo requerido por las instancias que conforman la función de difusión y extensión cultural UNAM, contribuyendo con ello en la funcionalidad de las instalaciones y ofrecer un servicio de calidad a la comunidad universitaria y público en general que participó de las diversas actividades y eventos artístico culturales.												
Componente 4	Actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados	(Número de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizadas en el año t / Número de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género programadas en el año t) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	691	691	1999	1999	2124	307.381%	106.253%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 2,124 actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género con respecto a 691 actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género programadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 307.38% y una variación con respecto de su programación resultado del compromiso institucional por erradicar la desigualdad de género e impulsar actividades que fortalezcan la perspectiva de género en la sociedad.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son positivos y consistieron en un mayor número de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género a través los medios virtuales/digitales los cuales son más económicos y permean a una mayor población, contribuyendo con ello al fortalecimiento de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de genero entre la comunidad universitaria y público en general durante el confinamiento.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Actualización del reporte de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	Porcentaje de reportes actualizados de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	(Número de reportes actualizados de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados en el año t / Número de reportes actualizados de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género programados en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	1	1	2	2	1	100%	50%
Causas de las variaciones	Al cierre del trimestre se contó con un resultado del indicador de 100%, equivalente a 1 reporte actualizado de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados con respecto de 1 reporte actualizado de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género programados. A través de dicho reporte se lleva un seguimiento puntual de las actividades y eventos programados y realizados con perspectiva de género por la Institución.												
Efectos de las variaciones	El indicador registro un cumplimiento de 100%. A través de este indicador se dio seguimiento puntual de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género, logrando con ello garantizar el logro de la meta programada al cierre del año.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a que la población en México goce de los beneficios del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica mediante la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores de la sociedad que incidan en la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	((Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año t-1) -1) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	7574	7574	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para incidir en la solución de los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores.	(Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, en desarrollo en el año t) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	7235	7235	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Competencias de la planta de investigadores y académica para el desarrollo de investigación alcanzadas.	Porcentaje de investigadores y académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores.	(Número de investigadores y académicos registrados en el S.N.I. en el año t / Número de investigadores y académicos susceptibles de obtener su registro en el S.N.I. en el año t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	5070	5070	6227	6227	5227	103.097%	83.941%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	Se contó con 5,227 investigadores y académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con respecto de 6,544 investigadores y académicos susceptibles de obtener su registro en el S.N.I., lo que reflejó un resultado del indicador de 79.88% y una variación con respecto de su programación, resultado del interés de los investigadores por obtener su registro en el SNI-CONACyT, como por los efectos del Subprograma de Renovación de la Planta Académica.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se contó con una planta de investigadores y/o académicos suficiente y con un alto perfil. Los beneficios económicos y sociales de este indicador consistieron en el fortalecimiento de la planta académica y de investigación, productiva e interesada en el desarrollo de proyectos de investigación innovadora y de vanguardia que contribuyan en la solución a las diversas problemáticas que la sociedad y el país enfrentan.												
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de investigadores y académica.	Porcentaje de investigadores y académicos apoyados para su superación.	(Número de investigadores y académicos de tiempo completo apoyados para su superación académica en el año t / Número de investigadores y académicos de tiempo completo en el año t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5043	5043	6960	6960	5460	108.269%	78.448%
Causas de las variaciones	Se contó con 5,460 investigadores y académicos de carrera apoyados para su superación con respecto de 7,004 investigadores y académicos de carrera, lo que reflejó un resultado del indicador de 77.96%, resultado derivado de que varios de los apoyos se otorgan en función del interés y disponibilidad de la planta académica para acceder a los cursos, diplomados, seminarios, etc., que la Universidad ofrece, así como a los efectos del Programa de Renovación de la Planta Académica.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son positivos, toda vez que se apoyo en el fortalecimiento de la planta de investigadores y profesores de carrera, coadyuvando con ello a conformar una planta de investigadores y profesores de carrera suficiente y de alto nivel para el desarrollo de proyectos de investigación de calidad que permita contribuir a la generación de conocimiento y a la solución de las diversas problemáticas que aquejan a nuestro país.												
Actividad 2	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta de investigadores y académica.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	(Número de publicaciones de calidad en el año t / Número de publicaciones de investigaciones en el año t) X 100	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	17800	17800	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 2	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas.	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas.	(Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico concluidos o con etapas concluidas en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, programados a concluir o con etapas por concluir en el año t) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2700	2700	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Generación de publicaciones de investigación por parte de la planta de investigadores y académica.	Porcentaje de publicaciones de investigación realizadas.	(Número de publicaciones o productos de investigación realizados en el año t / Número de publicaciones o productos de investigación programados a realizar en el año t) X 100	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	17800	17800	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Generación de publicaciones de investigación por parte de la planta de investigadores o académica con perspectiva de género.	Porcentaje de publicaciones de investigación con perspectiva de género realizadas.	(Número de publicaciones o productos de investigación con perspectiva de género realizados en el año t / Número de publicaciones o productos de investigación con perspectiva de género programados a realizarse en el año t) X 100	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	12	12	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Espacios de investigación de la UNAM y la UAM equipados.	Porcentaje de espacios de investigación de la UNAM y la UAM equipados.	(Número de espacios de investigación equipados con mobiliario y equipo en el año t / Número de espacios de investigación en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	60	91	91	91	91	100%	100%
Causas de las variaciones													
Se contó con un resultado del indicador de 100%, equivalente a 91 espacios de investigación equipados con mobiliario y equipo con respecto de un total de 91 espacios de investigación, lo que permitió contar con instalaciones equipadas conforme a las necesidades de cada instituto, centro y laboratorio de investigación en función de su urgencia y relevancia.													
Efectos de las variaciones													
A través de este indicador se logró contar con instalaciones funcionales, con el mobiliario y el equipo informático indispensable para el adecuado desarrollo de los proyectos de investigación realizados por los Subistemas de Investigación de la UNAM.													
Actividad 1	Ejecución del programa de adquisiciones de mobiliario y equipo para espacios de investigación de la UNAM y la UAM.	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo en espacios de investigación de la UNAM y la UAM en ejecución.	(Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo en espacios de investigación en ejecución en el semestre t / Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo en espacios de investigación autorizados en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1	1	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones													
Se contó con 1 programa de adquisiciones de mobiliario y equipo en espacios de investigación en ejecución, con respecto de 1 programa de adquisiciones de mobiliario y equipo en espacios de investigación autorizados por la SHCP, lo que reflejó un cumplimiento de 100%, a través de este programa se dio seguimiento de la atención de las necesidades de mobiliario y equipo presentadas por las instancias de investigación de la UNAM.													
Efectos de las variaciones													
El indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de este programa se dio seguimiento a las necesidades de mobiliario, equipo, instrumental, informático, etc, requerido por los institutos, centros y programas universitarios que integran los subsistemas de investigación de la UNAM, coadyuvando en el desarrollo de proyectos de investigación que permitan contribuir a la generación de conocimientos.													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 4	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación (PECTI).	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación.	(Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	7235	7235	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Actualización del reporte de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación.	Porcentaje de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación.	(Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t / Número de reportes programados a actualizar de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los temas de investigación comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 5	Proyectos de investigación de ciencia básica apoyados para su desarrollo.	Porcentaje de proyectos de investigación básica en desarrollo con respecto del total de proyectos de investigación en desarrollo.	(Número total de proyectos de investigación básica en desarrollo en el año t / Número total de proyectos de investigación en desarrollo el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	7235	7235	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Actualización de reporte de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios).	Porcentaje de actualización de reportes de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) con respecto de los programados.	(Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) al semestre t / Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) programados a realizarse en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación, cultura y/o deporte.	Cobertura de educación superior nivel licenciatura.	(Número de estudiantes de nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10923365	10923365	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación, cultura y/o deporte.	Cobertura de educación superior nivel posgrado.	(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	26918235	26918235	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los espacios educativos de las instituciones se fortalecen con proyectos de infraestructura para mejorar los servicios en educación, investigación, cultura y/o deporte, en beneficio de la comunidad estudiantil.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte fortalecidos con proyectos de infraestructura.	(Número de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte, fortalecidos con proyectos de infraestructura en el año t / Número de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte, con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	15	15	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación.	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación.	(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el año t / Número de proyectos de infraestructura autorizados en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión.	(Número de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	13	13	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación.	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación.	(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el año t / Número de proyectos autorizados en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-	6	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Se registró una meta de cero proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el año 2021, ello como resultado de que los proyectos de infraestructura social en desarrollo para la investigación no contaron con asignación de recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2021.													
Efectos de las variaciones													
Los efectos de no contar con este indicador consideran la falta de los espacios requeridos para el adecuado desarrollo de las actividades y proyectos de investigación realizados por la planta de investigadores de la UNAM,													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Presentación de solicitudes de proyectos de investigación para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación con asignación de clave de cartera de inversión.	(Número de solicitudes de proyectos de investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de investigación para asignación de clave de cartera de inversión en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	2	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Proyectos de infraestructura en desarrollo para cultura.	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura.	(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura en el año t / Número de proyectos autorizados en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-	1	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones Al cierre del primer semestre el indicador porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura registró una meta de cero, como resultado de que los proyectos de infraestructura social en desarrollo para la cultura no contaron con asignación de recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2021.													
Efectos de las variaciones Los efectos consideran la falta de los espacios requeridos para la atención y manejo de acervo cultural a resguardo de la UNAM, así como la edificación del laboratorio de preservación documental y digital de los materiales.													
Actividad 1	Presentación de solicitudes de proyectos de cultura para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de cultura con asignación de clave de cartera de inversión.	(Número de solicitudes de proyectos de cultura con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de cultura para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

	Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto
--	--	---	--

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en educación media superior y superior.	Tasa neta de escolarización de educación media superior.	(Número de estudiantes de 15 a 17 años de edad matriculados en educación media superior / Población total en el rango de edad de 15 a 17 años) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	6667412	6667412	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en educación media superior y superior.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total (Incluye licenciatura y posgrado)	(Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar / Población total en el rango de edad de 18 a 23 años) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	13086516	13086516	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuenta con espacios educativos, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año.	(Número de espacios educativos, de investigación y de cultura que cuentan con mantenimiento en el año t / Número de espacios educativos, de investigación y de cultura con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	279	279	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 2	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuenta con espacios educativos, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior y superior (licenciatura y posgrado).	(Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independien te	190457	190457	367202	367202	191383	100.486%	52.119%
Causas de las variaciones	Se contó con un registro de 191,383 alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) con respecto de 369,951 alumnas/os inscritas/os en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado), lo que reflejó un resultado del indicador de 51.73%, derivado principalmente del incremento en la matrícula de nivel licenciatura y de alumnas inscritas.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones se consideran positivos, toda vez que a través de los servicios de mantenimiento realizados, se contribuyo en brindar un mejor servicio con instalaciones funcionales y seguras.												
Componente 1	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural ejecutados.	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados.	(Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución en el semestre t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independien te	2	3	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre del semestre se contó con 3 programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución con respecto de 3 programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP, lo que significó un resultado del indicador de 100%. A través de éstos programas se dio seguimiento a la ejecución y continuidad de los servicios de mantenimiento.												
Efectos de las variaciones	El indicador registro un cumplimiento del 100%, a través de este indicador se logró contribuir a la funcionalidad y seguridad de las instalaciones, beneficiando con ello a la comunidad universitaria y público en general que asistió a alguna instalación de la UNAM. Por la magnitud de la infraestructura y las necesidades, los programas de mantenimiento se realizan año con año, sin embargo las áreas a atender y las necesidades son diferentes.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura para asignación de clave de cartera de inversión.	(Número de solicitudes de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4	4	10	10	4	100%	40%
Causas de las variaciones	Se registraron 4 solicitudes de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura con asignación de clave de cartera de inversión con respecto de 10 solicitudes de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura para asignación de clave de cartera de inversión el año, lo que reflejó un resultado del indicador de 40%. La autorización de las claves de cartera están en función de que la SHCP considere los proyectos como viables.												
Efectos de las variaciones	La meta se cumplió al 100% con respecto a su programación. A través de este indicador se dio seguimiento de las solicitudes de programas de mantenimiento que fueron solicitados y de éstos cuantos fueron autorizados con clave de cartera de inversión por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.												
Actividad 2	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	(Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2	3	4	4	3	100%	75%
Causas de las variaciones	Se contó 3 programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP con respecto de 4 programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año 2021 y que contaron con clave de cartera de inversión, con un resultado del indicador de 75%. Este indicador está en función de la autorización y asignación de recursos por parte de la SHCP.												
Efectos de las variaciones	El indicador registro un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se logró dar seguimiento del proceso de asignación de claves de cartera de inversión y asignación de presupuesto a los programas de mantenimiento, lo que permitirá contar con los recursos básicos que permitan la funcionalidad y seguridad de las instalaciones con que cuenta la UNAM.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 3	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura.	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura	(Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	29	30	100	100	41	100%	42%
Causas de las variaciones	En el segundo trimestre se alcanzó un avance de 41% y un avance acumulado del 42% en la ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura, lo que represento un cumplimiento acumulado del 100% con respecto de su programación, A través de estos trabajos se coadyuva a garantizar la funcionalidad y seguridad de las instalaciones.												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento acumulado del indicador es del 100%. A través de este indicador se dio seguimiento del avance trimestral de los programas de mantenimiento. Contribuyendo con ello a garantizar la funcionalidad y seguridad de las instalaciones en beneficio de la comunidad universitaria y público en general que hace uso de ellas.												
	Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto										

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Media superior Total	$(\{ 1 - [(\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n) / \text{Matrícula total educación media superior en } n] \}) \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	$(\text{Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2020-2021} / \text{Población total en el rango de edad de 18 a 22 años}) (\text{año 2020}) \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.	$(\text{Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo } t / \text{Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo } t) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	170	170	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	(Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	69279	69279	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.	(Número de estudiantes becados de nivel posgrado al final del periodo t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2086	2086	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 4	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente becado.	(Número de personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Total de personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	146	146	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 5	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	(Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t / Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	172	172	172	172	135	78.488%	78.488%
Causas de las variaciones													
Para el segundo trimestre se registraron 135 becas otorgadas de tipo medio superior con respecto de 172 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 78.49% y una variación con respecto de su programación derivado principalmente de que este indicador esta dirigido a estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes que no cuentan con una beca y el grueso de esta población ya cuenta con este beneficio a través de otra modalidad de beca.													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, toda vez que las Becas Benito Juárez (no son parte del PP S243), cubrieron la totalidad de la matrícula de tipo medio superior que no contaba con alguna beca. Este indicador coadyuvó a que estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes de la UNAM de tipo medio superior contaran con acceso a una beca económica y de tutoría, contribuyendo con ello a la igualdad de oportunidades, disminuir la deserción y el rezago estudiantil.													
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	170	170	0	0%	0%
Causas de las variaciones El indicador esta calendarizado para ser registrado en el tercer trimestre del año.													
Efectos de las variaciones El indicador esta calendarizado para ser registrado en el tercer trimestre del año.													
Actividad 2	Publicación de convocatoria para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.	(Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	2	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones El indicador esta calendarizado para ser registrado en el tercer trimestre del año.													
Efectos de las variaciones El indicador esta calendarizado para ser registrado en el tercer trimestre del año.													
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de tipo medio superior.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior.	(Total de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior en el año t / Total de becas otorgadas de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	172	172	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 4	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Padrón	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	170	170	0	0%	0%
Causas de las variaciones El indicador esta calendarizado para ser registrado en el tercer trimestre del año.													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones		El indicador esta calendarizado para ser registrado en el tercer trimestre del año.											
Componente 2	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	69872	69872	69872	69872	27182	38.903%	38.903%
Causas de las variaciones		Se contó al cierre del trimestre con 27,182 becas otorgadas de nivel licenciatura con respecto de 69,872 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 38.90% y una variación con respecto a su programación resultado principalmente del acuerdo entre la Coordinadora Nacional de Becas Benito Juárez y la UNAM en el que se estipuló que la Beca de Apoyo a la Manutención la otorgaría inicialmente la Coordinadora y a partir del segundo semestre del año la UNAM.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no se consideran relevantes, toda vez que las becas de Manutención están siendo otorgadas por la Coordinadora Nacional de Becas Benito Juárez y la UNAM las otorgara durante el 2do semestre del año, dando cumplimiento así al acuerdo realizado entre ambas instituciones. Este indicador contribuye a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico e impulsar la superación y conclusión de estudios.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	106173	106173	0	0%	0%
Causas de las variaciones		El indicador esta calendarizado para ser registrado en el tercer trimestre del año.											
Efectos de las variaciones		El indicador esta calendarizado para ser registrado en el tercer trimestre del año.											
Actividad 2	Publicación de convocatoria para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.	(Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	4	4	17	17	5	125%	29.412%
Causas de las variaciones		Se registró un resultado del indicador de 125%, equivalente a 5 convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas al semestre con respecto de 4 convocatorias programadas a publicar, variación derivada de una convocatoria extraordinaria publicada cuyo objetivo fue incentivar a estudiantes con buen desempeño académico que por su situación familiar requirieran apoyo económico, contribuyendo a la superación académica como a la retención estudiantil durante la contingencia por COVID 19.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se logró ofrecer a la matrícula de nivel licenciatura opciones para incentivar la excelencia y contribuir a la retención estudiantil durante la emergencia sanitaria por COVID 19.											
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel licenciatura.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de nivel licenciatura.	(Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel licenciatura en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel licenciatura en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	69872	69872	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 4	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Padrón	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	69279	69279	0	0%	0%
Causas de las variaciones El indicador esta calendarizado para ser registrado en el tercer trimestre del año.													
Efectos de las variaciones El indicador esta calendarizado para ser registrado en el tercer trimestre del año.													
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t / Total becas programadas de nivel posgrado en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2169	2169	2169	2169	1321	60.904%	60.904%
Causas de las variaciones Se registraron 1,321 becas otorgadas de nivel posgrado con respecto de 2,169 becas programadas, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador de 60.90%, resultado principalmente de los efectos derivados de la pandemia por COVID 19, que limitó el interés y las condiciones para que los estudiantes de nivel posgrado accedieran a las becas principalmente las que se realizan en sedes extranjeras. (cierre de fronteras, de actividades presenciales, cierre o límites de recepción de becarios, etc.)													
Efectos de las variaciones Los efectos por las variaciones son negativos, toda vez, que se vio limitado el interés y las condiciones de los estudiantes de nivel posgrado para acceder a las becas de movilidad, sin embargo se espera mejoren las condiciones y compensar en los siguientes trimestres. Este indicador busca disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico e impulsar la superación y la conclusión de estudios.													
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	2475	2475	0	0%	0%
Causas de las variaciones El indicador esta calendarizado para ser registrado en el tercer trimestre del año.													
Efectos de las variaciones El indicador esta calendarizado para ser registrado en el tercer trimestre del año.													
Actividad 2	Publicación de convocatoria para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.	(Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	2	2	5	5	1	50%	20%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones													
Al cierre se registro una meta de 1 convocatoria publicada para el otorgamiento de becas de nivel posgrado con respecto de 2 convocatorias programadas a ser publicadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 50% y una variación con respecto de su programación, resultado principalmente de los efectos de la contingencia sanitaria por COVID 19 para realizar viajes al extranjero, lo que ha obligado a postergar la publicación de la convocatoria de intercambio de estudios de posgrado.													
Efectos de las variaciones													
Los efectos por las variaciones no se consideran representativos toda vez que derivan de una re calendarización, esperando contar con las condiciones sanitarias y acuerdos con las instituciones extranjeras para llevar a cabo la convocatoria en los siguientes trimestres. A través de este indicador se busca incentivar la superación académica a través de la movilidad estudiantil y con ello ofrecer a la sociedad profesionistas actualizados y mejor preparados.													
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel posgrado.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado.	(Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel posgrado en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	2169	2169	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 4	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Padrón	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	2086	2086	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
El presente indicador se calendarizo para ser registrado en el 3er trimestre.													
Efectos de las variaciones													
El presente indicador se calendarizo para ser registrado en el 3er trimestre.													
Componente 4	Becas al personal académico y/o docente otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente.	(Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el año t / Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	146	146	146	146	19	13.014%	13.014%
Causas de las variaciones													
Al cierre del trimestre se registraron 19 becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto de 146 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 13.01%, resultado principalmente de los efectos por la contingencia sanitaria por COVID 19, que limitó el interés y las condiciones para que los académicos y/o docentes accedieran a las becas principalmente las que se realizan en sedes extranjeras. (cierre de fronteras, limites de recepción de becarios, etc.)													
Efectos de las variaciones													
Los efectos de las variaciones se consideran negativos, toda vez, que las condiciones sanitarias por COVID 19 limitaron el interés de la planta académica y/o docente para acceder a diversas modalidades de becas (principalmente las que se realizan en sedes extranjeras). A través de este indicador, se busca incentivar la superación del personal académico y contribuir con ello a contar con una planta académica mejor preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo.													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	146	146	0	0%	0%
Causas de las variaciones		El presente indicador se calendarizo para ser registrado en el 3er trimestre.											
Efectos de las variaciones		El presente indicador se calendarizo para ser registrado en el 3er trimestre.											
Actividad 2	Publicación de convocatoria para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.	(Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 3	Otorgamiento de becas a académicas.	Porcentaje de becas otorgadas a académicas.	(Total de becas otorgadas a académicas de la UNAM en el año t / Total de becas otorgadas al personal académico en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	146	146	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 4	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Padrón	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	170	170	0	0%	0%
Causas de las variaciones		El presente indicador se calendarizo para ser registrado en el 3er trimestre.											
Efectos de las variaciones		El presente indicador se calendarizo para ser registrado en el 3er trimestre.											

	Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto
--	--	---	--