

# Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**Lic. Raúl Alberto Delgado**

**Titular de la Unidad Responsable**

**Presente**

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Abril-Junio**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 7/26/2022 12:01:32 PM

Folio: 120132.775



| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|---|--|--|---|------------------|-----------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior  |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel                                       | Resumen  | Indicador  | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia  | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|   |  |  |   |                  |                 |                            | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada |                     |                      |
| Fin   | Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018). | Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional        | [ 1 - (Matrícula total para el ciclo escolar t+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar t+1 + Egresados en el ciclo escolar t / Matrícula total para el ciclo escolar t)] x 100 | Matrícula        | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 4985005                | 4985005  | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Proposito 1                                 | Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.   | Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar. | ( Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar t-n ) X 100   | Alumno (a)       | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 35041                  | 35041    | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México |  |  |   |                  |                   |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|---|--|--|---|------------------|-------------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior  |  |  |   |                  |                   |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel                                       | Resumen  | Indicador  | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo   | Tipo Dimensión Frecuencia  | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|   |  |  |   |                  |                   |                            | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada |                     |                      |
| Indicador 2                                 | Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior. | Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.   | ( Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso ) X 100                     | Egresado (a)     | Porcentual        | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 26341                  | 26341    | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |   |                  |                   |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |  |   |                  |                   |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Componente 1                                | Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados.  | Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.                 | (( Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1 ) - 1 ) X 100                                      | Matrícula        | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 111536                 | 111536   | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |   |                  |                   |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |  |   |                  |                   |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 1                                 | Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.  | Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior. | (( Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1 ) - 1 ) X 100                        | Docente          | Tasa de Variación | Eficacia-Gestión-Anual     | 0                    | 0            | 6140                   | 6140     | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |   |                  |                   |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |  |   |                  |                   |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Componente 2                                | Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados.  | Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior.  | ( Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t / Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t ) X 100 | Alumno (a)       | Porcentual        | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 111600                 | 111600   | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |   |                  |                   |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México  |  |  |  |                  |                                     |   |                      |  |                        |          |           |                     |                      |
|--|--|--|--|------------------|-------------------------------------|---|----------------------|--|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior   |  |  |  |                  |                                     |   |                      |  |                        |          |           |                     |                      |
|  |  |  |  |                  |                                     |   | Numerador Trimestral |  | Denominador Trimestral |          |           |                     |                      |
| Nivel  | Resumen  | Indicador  | Fórmula  | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo                     | Tipo Dimensión Frecuencia                 | Programada           | Reprogramada   | Programada             | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |  |  |  |                  |                                     |   |                      |  |                        |          |           |                     |                      |
| Componente 3   | Servicios de tutoría prestados a alumnas (os) de las instituciones públicas de educación media superior. | Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría. | ( Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t / Número de alumnas(os) inscritos en el periodo t ) X 100 | Alumno (a)       | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Semestral independiente  | 111908               | 111600   | 111600                 | 108379   | 82717     | 76.322%             | 76.322%              |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |  |  |  |                  |                                     |   |                      |  |                        |          |           |                     |                      |
| Se contó con 82,717 alumnas(os) del nivel medio superior que reciben tutorías con respecto de 108,379 alumnas(os) inscritos, lo que reflejó un resultado del indicador de 76.3%, derivado principalmente de que las asesorías grupales (presenciales) destinadas a atender a la población escolar de tipo medio superior, aún no se han podido desarrollar en su totalidad derivado de los efectos de la continuidad y evolución de la contingencia sanitaria por COVID 19.                          |  |  |  |                  |                                     |   |                      |  |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |  |  |  |                  |                                     |   |                      |  |                        |          |           |                     |                      |
| Los efectos de las variaciones son negativas, toda vez que una parte de la matrícula de tipo medio superior de la UNAM (alumnas y alumnos) se vio afectada en su permanencia, así como la realización de las asesorías grupales efecto de la continuidad de la contingencia por COVID 19. A través de este indicador se buscó ofrecer a la población estudiantil servicios de tutorías y asesorías contribuyendo a la eficiencia terminal y evitar la deserción estudiantil.                         |  |  |  |                  |                                     |   |                      |  |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 1  | Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.                 | Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.     | ( Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t ) X 100                                | Docente          | Porcentual                          | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 1600                 | 1649   | 6140                   | 6140     | 1570      | 95.209%             | 25.57%               |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |  |  |  |                  |                                     |   |                      |  |                        |          |           |                     |                      |
| La meta alcanzada fue de 1,570 docentes que prestan servicios de tutoría con respecto de 5,949 docentes de nivel medio superior, con un resultado del indicador de 26.4%, derivado principalmente de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, cuyo objetivo es contar con una planta rejuvenecida y de alto perfil que redunde en un mejor servicio académico.  |  |  |  |                  |                                     |   |                      |  |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |  |  |  |                  |                                     |   |                      |  |                        |          |           |                     |                      |
| Las variaciones registradas no se consideran relevantes ya que corresponden a acciones de mejora, derivado de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario y del Programa de Renovación de la Planta Académica, esperando incrementar la planta académica y tutora en el próximo ciclo escolar. A través de este indicador se busca ofrecer un mejor servicio mediante una estrategia institucional de asesorías y tutorías para alumnas/os, coadyuvando a la permanencia y eficiencia terminal. |  |  |  |                  |                                     |   |                      |  |                        |          |           |                     |                      |
| Responsable del Área de Planeación   |  |  | Responsable del Programa Presupuestario  |                  |                                     |   |                      | Titular de la Unidad Responsable                             |                        |          |           |                     |                      |
| Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal   |  |  | Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal   |                  |                                     |   |                      | Lic. Raúl Alberto Delgado<br>Director General de Presupuesto |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México     |  |   |  |                     |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|---|--|---|--|---------------------|-----------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado |  |   |  |                     |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel   | Resumen  | Indicador   | Fórmula  | Unidad de Medida    | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia  | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|   |  |   |  |                     |                 |                            | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada |                     |                      |
| Fin   | Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana.   | Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más. | Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t | Años de Escolaridad | Razón           | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 1                      | 1        | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                |  |   |  |                     |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>               |  |   |  |                     |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Proposito 1                                     | Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales logran su egreso del nivel educativo correspondiente. | Porcentaje de egresados de licenciatura.                                | ( Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100                                    | Alumno (a)          | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 44408                  | 44408    | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                |  |   |  |                     |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>               |  |   |  |                     |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Indicador 2                                     | Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales logran su egreso del nivel educativo correspondiente. | Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.       | ( Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100  | Alumno (a)          | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 11402                  | 11402    | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                |  |   |  |                     |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>               |  |   |  |                     |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Componente 1                                    | Servicios educativos en beneficio de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado otorgados.   | Cobertura de educación superior, licenciatura.                          | ( Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t ) X 100                     | Alumno (a)          | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 10836469               | 10836469 | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                |  |   |  |                     |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>               |  |   |  |                     |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México     |  |   |   |                  |                 |                                       |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|---|--|---|---|------------------|-----------------|---------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado |  |   |   |                  |                 |                                       |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel   | Resumen  | Indicador   | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia             | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|   |  |   |   |                  |                 |                                       | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada |                     |                      |
| Actividad 1                                     | Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.   | Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.                                     | ( Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t ) X 100  | Demanda          | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 0                    | 0            | 248578                 | 248578   | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                |  |   |   |                  |                 |                                       |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>               |  |   |   |                  |                 |                                       |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 2                                     | Reporte de estudiantes inscritos de nivel licenciatura y posgrado por género.                | Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo superior (licenciatura y posgrado). | ( Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t ) X 100 | Alumno (a)       | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Anual                | 0                    | 0            | 258009                 | 258009   | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                |  |   |   |                  |                 |                                       |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>               |  |   |   |                  |                 |                                       |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Componente 2                                    | Servicios educativos en beneficio de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado otorgados. | Cobertura de educación superior, posgrado.  | ( Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t ) X 100  | Alumno (a)       | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual            | 0                    | 0            | 26291767               | 26291767 | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                |  |   |   |                  |                 |                                       |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>               |  |   |   |                  |                 |                                       |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México  |  |  |  |                  |                                     |   |                      |              |                        |          |                     |                      |           |
|--|--|--|--|------------------|-------------------------------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|-----------|
| E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado  |  |  |  |                  |                                     |   |                      |              |                        |          |                     |                      |           |
| Nivel  | Resumen  | Indicador  | Fórmula  | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo                     | Tipo Dimensión Frecuencia                     | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          | Avance al Trimestre | Avance del indicador |           |
|  |  |  |  |                  |                                     |   | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado |                     |                      | Alcanzada |
| Actividad 1  | Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.   | Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.  | (Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t ) X 100  | Demanda          | Porcentual                          | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado         | 0                    | 0            | 13300                  | 13300    | 0                   | 0%                   | 61.872%   |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |  |  |  |                  |                                     |   |                      |              |                        |          |                     |                      |           |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |  |  |  |                  |                                     |   |                      |              |                        |          |                     |                      |           |
| Componente 3   | Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad. | Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad. | ( Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el periodo t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el periodo t ) X 100 | Plan             | Porcentaje con denominador variable | Calidad-Estratégico-Trimestral independien te | 156                  | 161          | 209                    | 209      | 162                 | 77.512%              | 99.658%   |
| <b>Causas de las variaciones</b> Al cierre se contó con 162 planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados, respecto de 209 planes y programas educativos de licenciatura evaluables, con un resultado del indicador de 77.5%, derivado de que programas cumplieron los requisitos de las instancias certificadoras para ser considerados evaluables y del interés institucional por ofrecer una oferta académica acorde a las necesidades que la sociedad requiere. |  |  |  |                  |                                     |   |                      |              |                        |          |                     |                      |           |
| <b>Efectos de las variaciones</b> Los efectos de la variación son positivos, los beneficios alcanzados con este indicador permitieron brindar a la población estudiantil de nivel licenciatura una mayor oferta de programas educativos con reconocimiento por su calidad (reconocimiento otorgado por instancias certificadoras), acordes a las necesidades que la sociedad requiere, logrando la formación de profesionistas con los conocimientos y habilidades necesarias para su incorporación al sector productivo.                            |  |  |  |                  |                                     |   |                      |              |                        |          |                     |                      |           |
| Actividad 1  | Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.   | Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.  | ( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t ) X 100  | Plan             | Porcentual                          | Eficacia-Gestión-Trimestral independien te    | 0                    | 0            | 238                    | 238      | 0                   | 0%                   | 0%        |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |  |  |  |                  |                                     |   |                      |              |                        |          |                     |                      |           |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |  |  |  |                  |                                     |   |                      |              |                        |          |                     |                      |           |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México     |   |  |   |                  |                                     |  |                      |              |                        |          |                     |                      |          |
|---|---|--|---|------------------|-------------------------------------|--|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|----------|
| E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado |   |  |   |                  |                                     |  |                      |              |                        |          |                     |                      |          |
| Nivel   | Resumen   | Indicador  | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo                     | Tipo Dimensión Frecuencia                    | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          | Avance al Trimestre | Avance del indicador |          |
|   |   |  |   |                  |                                     |  | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado |                     |                      |          |
| Componente 4                                    | Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.  | Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). | ( Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) en el periodo t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t ) X 100 | Plan             | Porcentaje con denominador variable | Calidad-Estratégico-Trimestral independiente | 169                  | 170          | 362                    | 364      | 164                 | 45.055%              | 95.941%  |
| <b>Causas de las variaciones</b>                | Se alcanzó la meta de 164 planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad con respecto de 364 planes y programas educativos de posgrado impartidos, lo que reflejó un resultado del indicador de 45.1%, resultado principalmente de los efectos de la pandemia por COVID-19 que conllevó al retraso de procesos y trámites para la acreditación y/o renovación de planes y programas. |  |   |                  |                                     |  |                      |              |                        |          |                     |                      |          |
| <b>Efectos de las variaciones</b>               | Los efectos por las variaciones no se consideran representativos toda vez que son resultado de que diversos trámites cuentan con retrasos efecto de la pandemia por COVID-19 y se espera alcanzar en los próximos trimestres, cabe mencionar que todos los programas impartidos en la UNAM son de calidad. A través este indicador se ofrece a la población estudiantil de posgrado una oferta académica innovadora de acuerdo a las demandas y necesidades que la sociedad y el país requieren.  |  |   |                  |                                     |  |                      |              |                        |          |                     |                      |          |
| Actividad 1                                     | Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.  | Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.  | ( Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t ) X 100   | Plan             | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente    | 0                    | 0            | 362                    | 362      | 0                   | 0%                   | 0%       |
| <b>Causas de las variaciones</b>                |   |  |   |                  |                                     |  |                      |              |                        |          |                     |                      |          |
| <b>Efectos de las variaciones</b>               |   |  |   |                  |                                     |  |                      |              |                        |          |                     |                      |          |
| Componente 5                                    | Planta académica o docente con competencias.  | Porcentaje de la planta académica o docente de tiempo completo con posgrado.   | ( Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t ) X 100  | Cuerpo Académico | Porcentaje con denominador variable | Calidad-Estratégico-Semestral independiente  | 8674                 | 8674         | 11200                  | 11247    | 8748                | 77.781%              | 100.433% |
| <b>Causas de las variaciones</b>                | Se contó con una planta de 8,748 docentes de tiempo completo con posgrado con respecto de 11,247 docentes de tiempo completo (profesores e investigadores), lo que reflejó un resultado del indicador de 77.8%, derivado de la continuidad del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación para el personal académico de la UNAM.   |  |   |                  |                                     |  |                      |              |                        |          |                     |                      |          |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México     |   |   |  |                  |                                     |  |                      |  |                        |          |           |                     |                      |  |
|---|---|---|--|------------------|-------------------------------------|--|----------------------|--|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|--|
| E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado |   |   |  |                  |                                     |  |                      |  |                        |          |           |                     |                      |  |
|   |   |   |  |                  |                                     |  | Numerador Trimestral |  | Denominador Trimestral |          |           |                     |                      |  |
| Nivel   | Resumen   | Indicador   | Fórmula  | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo                     | Tipo Dimensión Frecuencia                | Programada           | Reprogramada   | Programada             | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |  |
| <b>Efectos de las variaciones</b>               |   | Los efectos de las variaciones fueron positivos toda vez que coadyuvaron en contar con una planta académica suficiente y equilibrada en términos de experiencia y juventud, así como la impartición de un servicio de calidad en la enseñanza a través de una plantilla de docentes con alto perfil académico y nivel competitivo, logrando con ello contar con una planta docente calificada que redunde en un mejor servicio educativo y formación profesional de la matrícula. |  |                  |                                     |  |                      |  |                        |          |           |                     |                      |  |
| Actividad 1                                     | Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo. | Porcentaje de personal académico o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica.   | ( Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo t / Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t ) X 100 | Docente          | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 12050                | 8100   | 11200                  | 11247    | 9011      | 80.119%             | 110.782%             |  |
| <b>Causas de las variaciones</b>                |   | Se contó con 9,011 académicos apoyados para su superación académica con respecto de un total de 11,247 académicos, lo que reflejó un resultado del indicador de 80.1% y un cumplimiento de 110.8% con respecto de su estimación, resultado del interés y disponibilidad de la planta académica para acceder a los cursos, estímulos, diplomados, etc., que la Universidad ofrece, así como a los efectos del Programa de Renovación de la Planta Académica.                       |  |                  |                                     |  |                      |  |                        |          |           |                     |                      |  |
| <b>Efectos de las variaciones</b>               |   | Los efectos de la variación son positivos toda vez que se coadyuvó al fortalecimiento de la planta académica. A través del indicador se logró apoyar a los académicos de tiempo completo de educación superior con diplomados, reconocimientos, estímulos, etc., para su superación académica. Coadyuvando con ello en contar con un mejor servicio educativo a través de una planta académica actualizada y mejor preparada.   |  |                  |                                     |  |                      |  |                        |          |           |                     |                      |  |
|   |   | Responsable del Área de Planeación  | Responsable del Programa Presupuestario  |                  |                                     |  |                      | Titular de la Unidad Responsable                             |                        |          |           |                     |                      |  |
|   |   | Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal  | Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal   |                  |                                     |  |                      | Lic. Raúl Alberto Delgado<br>Director General de Presupuesto |                        |          |           |                     |                      |  |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México |   |   |  |                  |                   |                            |                      |              |                        |           |                     |                      |    |
|---|---|---|--|------------------|-------------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|-----------|---------------------|----------------------|----|
| E011 Desarrollo Cultural                    |   |   |  |                  |                   |                            |                      |              |                        |           |                     |                      |    |
| Nivel                                       | Resumen   | Indicador   | Fórmula  | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo   | Tipo Dimensión Frecuencia  | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |    |
|   |   |   |  |                  |                   |                            | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado  |                     |                      |    |
| Fin   | Contribuir al desarrollo humano integral de la población en México en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional. Se entiende por desarrollo humano Integral a la promoción del bienestar de todas las personas, el cual es cultural, económico, político y social.   | Porcentaje de cobertura de la población participante en las actividades y eventos artístico culturales. | ( Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población nacional proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t ) X 100                   | Población        | Porcentual        | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 129351846              | 129351846 | 0                   | 0%                   | 0% |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |   |   |  |                  |                   |                            |                      |              |                        |           |                     |                      |    |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |   |   |  |                  |                   |                            |                      |              |                        |           |                     |                      |    |
| Proposito 1                                 | La población demandante de las actividades y eventos artístico culturales que ofertan la UNAM y la UAM complementan su formación integral. Se entenderá como formación integral el proceso continuo permanente y participativo que busca desarrollar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano (ética, cognitiva, afectiva, comunicativa, estética, entre otras), a fin de lograr su realización plena en la sociedad. Para efectos de este programa la participación en actividades y eventos artístico culturales se considera como un elemento que contribuye al desarrollo humano y a la formación integral de la población en México. | Tasa de variación de la población que participa en las actividades y eventos artístico culturales.      | (( Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t - 1 ) - 1 ) X 100 | Población        | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 9318203                | 9318203   | 0                   | 0%                   | 0% |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |   |   |  |                  |                   |                            |                      |              |                        |           |                     |                      |    |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |   |   |  |                  |                   |                            |                      |              |                        |           |                     |                      |    |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México |  |  |  |                  |                 |   |                      |              |                        |          |                     |                      |           |
|---|--|--|--|------------------|-----------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|-----------|
| E011 Desarrollo Cultural                    |  |  |  |                  |                 |   |                      |              |                        |          |                     |                      |           |
| Nivel                                       | Resumen  | Indicador  | Fórmula  | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia                 | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          | Avance al Trimestre | Avance del indicador |           |
|   |  |  |  |                  |                 |   | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado |                     |                      |           |
| Componente 1                                | Actividades artístico culturales en recintos y espacios físicos para la difusión y extensión realizadas. | Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales realizados  | ( Número de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t / Número de actividades y eventos artístico culturales programados en el periodo t ) X 100   | Actividad        | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 300                  | 300          | 2320                   | 2320     | 14927               | 5828.095%            | 1055.086% |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  | Se contó con 14,927 actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados con respecto de 300 actividades y eventos artístico culturales programadas en el periodo, y una meta acumulada de 24,478 actividades y eventos, cifra superior a la estimada derivado de que se contó en gran parte del país con mejores condiciones sanitarias y un semáforo epidemiológico en verde, lo que permitió la realización de un mayor número de actividades y eventos artístico culturales presenciales.  |  |                  |                 |   |                      |              |                        |          |                     |                      |           |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  | Los efectos de las variaciones se consideran positivos, ya que consistieron en una mayor cantidad de actividades y eventos artísticos culturales presenciales realizados por la UNAM, toda vez que gran parte del país contó con un semáforo epidemiológico en verde, lo que permitió aún con las limitantes sanitarias por COVID 19 privilegiar las actividades y eventos artístico culturales presenciales. Logrando beneficiar a la comunidad universitaria y público en general que participo de ellas.  |  |                  |                 |   |                      |              |                        |          |                     |                      |           |
| Actividad 1                                 | Difusión de acciones de desarrollo artístico cultural en medios tradicionales.                           | Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales.  | ( Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales en el periodo t / Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales programadas en el periodo t ) X 100 | Acción           | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado     | 1350                 | 800          | 5300                   | 5300     | 7318                | 572.545%             | 237.66%   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  | Se contó con una meta de 7,318 acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales en el periodo con respecto de 800 acciones programadas, lo que reflejó una meta acumulada al trimestre de 12,596 acciones de difusión y un avance del indicador de 237.7%, derivado principalmente de la implementación estratégica para adecuar diversas acciones y medidas a la nueva normalidad acorde a la evolución de la contingencia sanitaria por COVID 19. |  |                  |                 |   |                      |              |                        |          |                     |                      |           |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  | Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se implemento una estrategia institucional para adecuar diversas acciones a la nueva normalidad por COVID 19. A través de este indicador se coadyuva en la difusión de la cartelera artístico cultural en medios tradicionales con la que contribuye la UNAM para el acceso a la cultura como parte de la formación complementaria de la comunidad universitaria y público en general.  |  |                  |                 |   |                      |              |                        |          |                     |                      |           |
| Componente 2                                | Actividades artístico culturales en medios digitales para la difusión y extensión realizadas.            | Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales realizados en medios digitales.   | ( Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados en el periodo t / Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales programados en el periodo t ) X 100   | Actividad        | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 18000                | 18000        | 87500                  | 87500    | 11250               | 53.543%              | 23.559%   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  | Se contó con una meta alcanzada de 11,250 actividades y eventos artístico culturales en medios digitales con respecto de 18,000 programadas, lo que significó una meta acumulada de 20,614 actividades y eventos y un avance del indicador de 23.6%, resultado principalmente de que gran parte del país se encontró durante el trimestre en semáforo epidemiológico en color verde, lo que permitió privilegiar las actividades y eventos artístico culturales presenciales.                                |  |                  |                 |   |                      |              |                        |          |                     |                      |           |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  | Los efectos por las variaciones no se consideran representativos, toda vez que son efecto de las medidas emergentes derivadas de la evolución de la emergencia sanitaria por COVID 19. A través de este indicador se ofreció a la comunidad universitaria y público en general una amplia oferta de actividades y eventos artístico culturales de calidad en medios virtuales/digitales, contribuyendo con ello en la formación complementaria de la población.  |  |                  |                 |   |                      |              |                        |          |                     |                      |           |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México |  |   |  |                  |                   |                                       |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
|---|--|---|--|------------------|-------------------|---------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|---------|
| E011 Desarrollo Cultural                    |  |   |  |                  |                   |                                       |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| Nivel                                       | Resumen  | Indicador   | Fórmula  | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo   | Tipo Dimensión Frecuencia             | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          | Avance al Trimestre | Avance del indicador |         |
|   |  |   |  |                  |                   |                                       | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado |                     |                      |         |
| Actividad 1                                 | Difusión en medios digitales de acciones de desarrollo artístico cultural.                             | Porcentaje de las acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales realizados.  | ( Acciones de difusión en medios digitales realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t / Acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales programadas en el periodo t ) X 100   | Acción           | Porcentual        | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 1800                 | 24500        | 61500                  | 61500    | 28883               | 201.502%             | 86.826% |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  | Se contó con 28,883 acciones de difusión en medios digitales realizadas de las actividades y eventos artístico culturales con respecto de 24,500 programadas, y una meta acumulada de 53,398 acciones, lo que reflejó un avance del indicador de 86.8%, resultado de la implementación estratégica durante la contingencia por COVID-19, que incluyó el impulso de las acciones de difusión por medio del uso de plataformas virtuales/digitales.                                       |  |                  |                   |                                       |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  | Los efectos por las variaciones se consideran positivos, toda vez que se atendieron las necesidades de difusión de acuerdo a la evolución de la emergencia sanitaria por COVID 19. A través de este indicador se difundió entre la comunidad universitaria y público en general la oferta de actividades y eventos artístico culturales que ofrece la UNAM a través de medios virtuales/digitales, contribuyendo con ello en la formación complementaria de la población mexicana.      |  |                  |                   |                                       |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| Componente 3                                | Actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales realizadas.                   | Porcentaje de actividades de formación no escolarizada artístico culturales.  | ( Total de actividades de formación no escolarizada artístico culturales en el periodo t / Total del actividades artístico culturales en el periodo t ) X 100  | Actividad        | Porcentual        | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 250                  | 250          | 89820                  | 89820    | 774                 | 266.333%             | 1.779%  |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  | Se registró una meta de 774 actividades de formación no escolarizada artístico culturales con respecto de 26,177 actividades artístico culturales realizadas en la UNAM, lo que reflejó un resultado del indicador de 3.0% y un meta acumulada de 1, 598 actividades, resultado de la demanda e interés de la población universitaria y público en general, en asistir y/o participar de actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada ofertados por la UNAM. |  |                  |                   |                                       |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  | Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se llevaron a cabo una mayor cantidad de actividades y eventos de formación no escolarizada artístico culturales en la UNAM, a través de este indicador se buscó atender la demanda y ofrecer opciones que contribuyan a la formación complementaria e integral de la comunidad universitaria y público en general.  |  |                  |                   |                                       |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| Actividad 1                                 | Registro de participación en actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales. | Tasa de variación de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales.   | (( Total de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales en el año t / Total de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales en el año t-1 ) - 1 ) X 100 | Población        | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual            | 0                    | 0            | 9450                   | 9450     | 0                   | 0%                   | 0%      |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |   |  |                  |                   |                                       |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |   |  |                  |                   |                                       |                      |              |                        |          |                     |                      |         |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México                    |   |  |  |                  |                 |                                      |                      |   |                        |          |           |                     |                      |
|--|---|--|--|------------------|-----------------|--------------------------------------|----------------------|---|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E011 Desarrollo Cultural                                       |   |  |  |                  |                 |                                      |                      |   |                        |          |           |                     |                      |
|  |   |  |  |                  |                 |                                      | Numerador Trimestral |   | Denominador Trimestral |          |           |                     |                      |
| Nivel  | Resumen   | Indicador  | Fórmula  | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia            | Programada           | Reprogramada  | Programada             | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Componente 4   | Actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.              | Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.   | (Número de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizadas en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales en el periodo t ) X 100   | Actividad        | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Semestral acumulado | 850                  | 2124  | 89820                  | 89820    | 2466      | 116.102%            | 2.745%               |
| <b>Causas de las variaciones</b>                               |   | La meta acumulada al semestre fue de 2,466 actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizadas con respecto de 45,092 actividades y eventos artístico culturales, lo que reflejó un resultado del indicador de 5.5%, derivado del compromiso institucional por coadyuvar a erradicar la violencia y desigualdad de género e impulsar actividades que fortalezcan la perspectiva de género en la sociedad.  |  |                  |                 |                                      |                      |   |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                              |   | Los efectos por las variaciones son positivos y consistieron en un mayor número de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género a través los medios virtuales/digitales los cuales son más económicos y permean a una mayor población, contribuyendo con ello al fortalecimiento de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género entre la comunidad universitaria y público en general.  |  |                  |                 |                                      |                      |   |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 1  | Acciones de difusión de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género. | Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.  | (Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género en el periodo t / Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t ) X 100 | Acción           | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Semestral acumulado | 20                   | 20  | 66800                  | 66800    | 7094      | 35470%              | 10.62%               |
| <b>Causas de las variaciones</b>                               |   | Al cierre del 1er semestre se contó con 7,094 acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género, respecto de 65,994 acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales realizadas por la UNAM, lo que reflejo un resultado del indicador de 10.7%, resultado del compromiso institucional por difundir acciones que coadyuven a erradicar la violencia y desigualdad de género e impulsar actividades que fortalezcan la perspectiva de género. |  |                  |                 |                                      |                      |   |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                              |   | Los efectos por las variaciones son positivos y consistieron en un mayor número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género, coadyuvando con ello al fortalecimiento de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género y erradicar la violencia y desigualdad entre hombres y mujeres.   |  |                  |                 |                                      |                      |   |                        |          |           |                     |                      |
| Responsable del Área de Planeación                             |   |  | Responsable del Programa Presupuestario  |                  |                 |                                      |                      | Titular de la Unidad Responsable                              |                        |          |           |                     |                      |
| Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal |   |  | Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal   |                  |                 |                                      |                      | Lic. Raúl Alberto Delgado<br>Director General de Presupuestal |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México            |   |   |  |                  |                   |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|--|---|---|--|------------------|-------------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico |   |   |  |                  |                   |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel  | Resumen   | Indicador   | Fórmula  | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo   | Tipo Dimensión Frecuencia  | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|  |   |   |  |                  |                   |                            | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada |                     |                      |
| Fin  | Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.  | Tasa de variación del índice de desarrollo humano.  | $(( \text{Índice de desarrollo humano en el año } n / \text{Índice de desarrollo humano en el año } n-1 ) - 1) \times 100$   | Avance           | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 0.767                  | 0.767    | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                       |   |   |  |                  |                   |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                      |   |   |  |                  |                   |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Proposito 1  | Las instituciones de educación media superior y superior generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico que incide en la atención de las prioridades nacionales. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conacyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conacyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país. | Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales. | $(( \text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t / \text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t-1 ) - 1) \times 100$ | Publicación      | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 20105                  | 20105    | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                       |   |   |  |                  |                   |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                      |   |   |  |                  |                   |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México  |   |   |   |                  |                   |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
|--|---|---|---|------------------|-------------------|--|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|---------|
| E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico   |   |   |   |                  |                   |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| Nivel  | Resumen   | Indicador   | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo   | Tipo Dimensión Frecuencia                | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          | Avance al Trimestre | Avance del indicador |         |
|  |   |   |   |                  |                   |  | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado |                     |                      |         |
| Componente 1   | Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.  | Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico. | (( Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1 ) -1 ) X 100 | Proyecto         | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual               | 0                    | 0            | 7361                   | 7361     | 0                   | 0%                   | 0%      |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |   |   |   |                  |                   |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |   |   |   |                  |                   |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| Actividad 1  | Disponibilidad de planta académica para investigación.  | Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.   | ( Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t ) X 100  | Investigador (a) | Porcentual        | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 11424                | 11424        | 12777                  | 12777    | 12055               | 105.523%             | 94.349% |
| <b>Causas de las variaciones</b> Se contó con una planta de 12,055 académicas/os que desarrollan investigación en el periodo con respecto de una planta de 12,653 académica/os en el periodo, lo que reflejó un resultado del indicador de 95.3%, derivado principalmente de la continuidad del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación para el personal académico de la UNAM.   |   |   |   |                  |                   |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| <b>Efectos de las variaciones</b> Los efectos de las variaciones fueron positivos, toda vez que coadyuvaron a contar con una planta académica suficiente y equilibrada en términos de experiencia y juventud, así como con una planta de investigadores calificada que redunde en el desarrollo de proyectos de investigación que apoyen a la solución de las problemáticas que aquejan a la sociedad y al país.   |   |   |   |                  |                   |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| Actividad 2  | Disponibilidad de planta académica para investigación.  | Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.   | ( Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t ) X 100  | Investigador (a) | Porcentual        | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 5088                 | 5088         | 11424                  | 11424    | 5433                | 106.781%             | 47.558% |
| <b>Causas de las variaciones</b> Se contó con un registro de 5,433 mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo con respecto de una planta de 12,055 académicas/os que desarrollan investigación en el periodo, lo que reflejó un resultado del indicador de 45.1%, efecto de la continuidad del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación.  |   |   |   |                  |                   |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| <b>Efectos de las variaciones</b> Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se contó con una mayor planta de investigadoras a las programadas, siendo parte de la estrategia institucional para contar con una planta académica investigadora equilibrada en términos de experiencia y juventud con alto perfil y nivel competitivo que redunde en el desarrollo de proyectos de investigación innovadores, que coadyuven en la atención de las problemáticas que el país y la sociedad demandan. |   |   |   |                  |                   |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| Actividad 3  | Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico. | Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.  | (( Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t / Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1 ) -1 ) X 100   | Área             | Tasa de Variación | Eficacia-Gestión-Anual                   | 0                    | 0            | 10186060               | 10186060 | 0                   | 0%                   | 0%      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México  |   |   |  |                  |                   |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
|--|---|---|--|------------------|-------------------|--|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|---------|
| E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico   |   |   |  |                  |                   |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| Nivel  | Resumen   | Indicador   | Fórmula  | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo   | Tipo Dimensión Frecuencia                | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          | Avance al Trimestre | Avance del indicador |         |
|  |   |   |  |                  |                   |  | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado |                     |                      |         |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |   |   |  |                  |                   |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |   |   |  |                  |                   |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| Componente 2   | Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida.   | Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores. | $((\text{Número de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año } t / \text{Número de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año } t-1) - 1) \times 100$ | Investigador (a) | Tasa de Variación | Calidad-Estratégico-Anual                | 0                    | 0            | 5263                   | 5263     | 0                   | 0%                   | 0%      |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |   |   |  |                  |                   |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |   |   |  |                  |                   |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| Actividad 1  | Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de académica.  | Porcentaje de la planta académica apoyada para su superación.   | $(\text{Número de académicos apoyados para su superación en el periodo } t / \text{Número de académicos en el periodo } t) \times 100$   | Docente          | Porcentual        | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 12050                | 12050        | 12777                  | 12777    | 10317               | 85.618%              | 80.747% |
| <b>Causas de las variaciones</b> El resultado del indicador fue de 81.5% equivalente a 10,317 académicas/os apoyadas/os para su superación con respecto de 12,653 académicas/os, derivado de que este indicador por su naturaleza ésta en función del interés de la planta académica en participar de las actividades de superación que ofrece la UNAM, así como de las limitantes sanitarias derivadas de la continuidad de la contingencia por COVID 19.   |   |   |  |                  |                   |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| <b>Efectos de las variaciones</b> Los efectos no se consideran relevantes toda vez que el indicador por su propia naturaleza esta en función del interés de la planta académica en participar de las actividades de superación que ofrece la Universidad, coadyuvando a conformar una planta académica de alto nivel para la prestación del servicio educativo, así como el desarrollo de proyectos de investigación que permitan contribuir a la generación de conocimiento y a la solución de las diversas problemáticas que aquejan a nuestro país. |   |   |  |                  |                   |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| Actividad 2  | Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta académica.                                      | Porcentaje de publicaciones de calidad.   | $(\text{Número de publicaciones de calidad en el año } t / \text{Número de publicaciones de investigaciones en el año } t) \times 100$   | Publicación      | Porcentual        | Eficacia-Gestión-Anual                   | 0                    | 0            | 18000                  | 18000    | 0                   | 0%                   | 0%      |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |   |   |  |                  |                   |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |   |   |  |                  |                   |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| Componente 3   | Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados. | Porcentaje de eventos académicos realizados.  | $(\text{Número de eventos académicos realizados en el periodo } t / \text{Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo } t) \times 100$   | Evento           | Porcentual        | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado    | 874                  | 874          | 3100                   | 3100     | 2803                | 408.537%             | 151.29% |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México            |  |   |   |  |                 |                                       |                      |  |                        |          |           |                     |                      |
|--|--|---|---|--|-----------------|---------------------------------------|----------------------|--|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico |  |   |   |  |                 |                                       |                      |  |                        |          |           |                     |                      |
|  |  |   |   |  |                 |                                       | Numerador Trimestral |  | Denominador Trimestral |          |           |                     |                      |
| Nivel  | Resumen  | Indicador   | Fórmula   | Unidad de Medida   | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia             | Programada           | Reprogramada   | Programada             | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| <b>Causas de las variaciones</b>                       | La meta alcanzada fue de 2,803 eventos académicos realizados, lo que significo una meta acumulada al trimestre de 4,690 eventos académicos con respecto de 3,100 eventos académicos programados a realizar en el año, lo que reflejó un avance del indicador de 151.3%, efecto principalmente de la continuidad de la pandemia por COVID-19, lo que ha conllevado a privilegiar los eventos académicos a través de medios digitales.   |   |   |  |                 |                                       |                      |  |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                      | Los efectos de las variaciones se consideran positivos, toda vez que se lograron realizar un mayor número de eventos académicos a los programados, derivado del uso de los medios digitales los cuales son más económicos y permean a una mayor población principalmente durante el distanciamiento social derivado de la continuidad de la contingencia sanitaria por COVID-19. A través de los eventos se logra la difusión de los resultados y alcances del desarrollo científico en la UNAM. |   |   |  |                 |                                       |                      |  |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 1  | Participación de académicos en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.   | Porcentaje de académicos que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística. | (Número de académicos participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t ) X 100 | Docente  | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 987                  | 987  | 12777                  | 12777    | 1630      | 326.446%            | 33.138%              |
| <b>Causas de las variaciones</b>                       | Se contó con 1,630 académicos participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística con respecto de una planta de 12,653 académicos en el trimestre, lo que reflejó un resultado del indicador de 12.9%, y una meta acumulada de 4,234 eventos, derivado del interés de la planta académica y del uso de las tecnologías de la información y la comunicación, las cuales son una herramienta eficaz para la difusión del quehacer científico en la UNAM.      |   |   |  |                 |                                       |                      |  |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                      | Los efectos de las variaciones son positivos ya que un mayor número al estimado de académicos se interesó en participar en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística, logrando con ello difundir el conocimiento adquirido a la comunidad universitaria y público en general.  |   |   |  |                 |                                       |                      |  |                        |          |           |                     |                      |
|  | Responsable del Área de Planeación   |   |   | Responsable del Programa Presupuestario                        |                 |                                       |                      | Titular de la Unidad Responsable                             |                        |          |           |                     |                      |
|  | Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal   |   |   | Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal |                 |                                       |                      | Lic. Raúl Alberto Delgado<br>Director General de Presupuesto |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México                   |  |   |  |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|---|--|---|--|------------------|-----------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo |  |   |  |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|   |  |   |  |                  |                 |                            | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           |                     |                      |
| Nivel   | Resumen  | Indicador   | Fórmula  | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia  | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Fin   | Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.   | Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional   | (Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100   | Matrícula        | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 6657861                | 6657861  | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                              |  |   |  |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                             |  |   |  |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Indicador 2   | Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.   | Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total (Incluye licenciatura y posgrado)                                       | ( Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar / Población total en el rango de edad de 18 a 23 años ) X 100  | Estudiante       | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 13089840               | 13089840 | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                              |  |   |  |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                             |  |   |  |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Proposito 1   | Las instituciones de educación media superior y superior públicas incrementan la funcionalidad de sus espacios para educación, investigación, cultura o deporte. Incremento de funcionalidad de espacios, puede considerar tanto adecuaciones, adaptaciones, rehabilitaciones, así como construcción de nuevas instalaciones dependiendo del objetivo de cada proyecto de infraestructura. | Porcentaje de espacios de educación, de investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura. | ( Número de espacios de educación, investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura en el año t / Número de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año t ) X 100 | Espacio          | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 23                     | 23       | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                              |  |   |  |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                             |  |   |  |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México                   |  |   |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|---|--|---|--|------------------|-----------------|--|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo |  |   |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel   | Resumen  | Indicador   | Fórmula  | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia                | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|   |  |   |  |                  |                 |  | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada |                     |                      |
| Componente 1  | Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados.  | Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación.     | (Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100  | Proyecto         | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 18                   | 0            | 0                      | 0        | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                              |  | Programa presupuestario no vigente en 2022. UNAM                                |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                             |  | Programa presupuestario no vigente en 2022. UNAM                                |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 1   | Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión. | Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa.            | (Número de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión en el año t) X 100 | Solicitud        | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Anual                   | 0                    | 0            | 15                     | 15       | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                              |  |   |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                             |  |   |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Componente 2  | Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados.  | Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación. | (Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100                                      | Proyecto         | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 5                    | 0            | 0                      | 0        | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                              |  | Programa presupuestario no vigente en 2022. UNAM                                |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                             |  | Programa presupuestario no vigente en 2022. UNAM                                |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México  |  |   |  |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|--|--|---|--|------------------|-----------------|---------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo                      |  |   |  |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel  | Resumen  | Indicador   | Fórmula  | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|  |  |   |  |                  |                 |                           | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada |                     |                      |
| Actividad 1  | Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión. | Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación. | (Número de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación para asignación de clave de cartera de inversión en el año t) X 100 | Solicitud        | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Anual    | 0                    | 0            | 8                      | 8        | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |  |   |  |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |  |   |  |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Componente 3   | Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados.  | Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura.     | (Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100  | Proyecto         | Porcentual      | Eficacia-Gestión-         | 0                    | 0            | 0                      | 0        | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b> Programa presupuestario no vigente en 2022. UNAM  |  |   |  |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b> Programa presupuestario no vigente en 2022. UNAM |  |   |  |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 1  | Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión. | Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura.       | (Número de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100                | Solicitud        | Porcentual      | Eficacia-Gestión-         | 0                    | 0            | 0                      | 0        | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b> Programa presupuestario no vigente en 2022. UNAM  |  |   |  |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México                   |  |  |         |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|---|--|--|---------|------------------|-----------------|--|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo |  |  |         |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel   | Resumen  | Indicador  | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia                                    | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|   |  |  |         |                  |                 |  | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada |                     |                      |
| Efectos de las variaciones                                    | Programa presupuestario no vigente en 2022. UNAM               |  |         |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|   | Responsable del Área de Planeación                             | Responsable del Programa Presupuestario                        |         |                  |                 | Titular de la Unidad Responsable                             |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|   | Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal | Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal |         |                  |                 | Lic. Raúl Alberto Delgado<br>Director General de Presupuesto |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México |  |  |  |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|---|--|--|--|------------------|-----------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| K027 Mantenimiento de infraestructura       |  |  |  |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|   |  |  |  |                  |                 |                            | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           |                     |                      |
| Nivel                                       | Resumen  | Indicador  | Fórmula  | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia  | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Fin   | Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.                                       | Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional                              | (Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100   | Matrícula        | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 6657861                | 6657861  | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |  |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |  |  |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Indicador 3                                 | Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.                                       | Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total (Incluye licenciatura y posgrado)      | ( Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar / Población total en el rango de edad de 18 a 23 años ) X 100  | Estudiante       | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 13089840               | 13089840 | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |  |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |  |  |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Proposito 1                                 | La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento. | Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales o deportivos con mantenimiento. | ( Número de espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos que cuentan con mantenimiento en el año t / Número de espacios educativos, de investigación culturales o deportivos con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t ) X 100 | Espacio          | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 102                    | 102      | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |  |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |  |  |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México   |  |  |   |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|---|--|--|---|------------------|-----------------|--|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| K027 Mantenimiento de infraestructura   |  |  |   |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel   | Resumen  | Indicador  | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia                | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|   |  |  |   |                  |                 |  | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada |                     |                      |
| Indicador 2   | La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento. | Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior y superior (licenciatura y posgrado). | ( Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t ) X 100 | Alumno (a)       | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual               | 0                    | 0            | 369609                 | 369609   | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>  |  |  |   |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>   |  |  |   |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Componente 1  | Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.   | Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa en desarrollo.                                       | ( Número de programas de mantenimiento para infraestructura educativa en desarrollo en el periodo t / Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100   | Programa         | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 9                    | 1            | 3                      | 3        | 1         | 100%                | 33.333%              |
| <b>Causas de las variaciones</b>  |  |  |   |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Se alcanzó la meta de 1 programa de mantenimiento para infraestructura educativa en desarrollo con respecto de 3 programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos, lo que significó un resultado del indicador de 33.3% y un cumplimiento de 100%. A través de éste indicador se dio seguimiento al programa de mantenimiento en ejecución y con ello coadyuvar a la conclusión de los trabajos programados al cierre del ejercicio. |  |  |   |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>   |  |  |   |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| El indicador presentó un cumplimiento conforme a su estimación, a través de este indicador se logró contribuir a la funcionalidad y seguridad de las instalaciones, beneficiando con ello a la comunidad universitaria y público en general que asistió a alguna de las instalaciones de la UNAM. Por la magnitud de la infraestructura y las necesidades, los programas de mantenimiento se realizan año con año, sin embargo las áreas a atender y las necesidades son diferentes.                  |  |  |   |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México  |  |  |   |                  |                 |                                       |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|--|--|--|---|------------------|-----------------|---------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| K027 Mantenimiento de infraestructura  |  |  |   |                  |                 |                                       |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel  | Resumen  | Indicador  | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia             | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|  |  |  |   |                  |                 |                                       | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada |                     |                      |
| Actividad 1  | Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión. | Porcentaje de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa.  | ( Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión el año t ) X 100       | Solicitud        | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Anual                | 0                    | 0            | 9                      | 9        | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |  |  |   |                  |                 |                                       |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |  |  |   |                  |                 |                                       |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 2  | Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte.  | Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación, cultura o deporte. | ( Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte al periodo t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte estimado en el año t ) X 100 | Avance           | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 1.5                  | 37           | 100                    | 100      | 56        | 151.351%            | 56%                  |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |  |  |   |                  |                 |                                       |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Se contó con un avance del 56% en la ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura con respecto de un avance del 37% programado, lo que reflejó un resultado del indicador de 151.4%, resultado de la evolución positiva de la pandemia por COVID 19, lo que permitió llevar a cabo un mayor número de trabajos a los programados, coadyuvando con ello a garantizar la funcionalidad y seguridad de la infraestructura en los planteles UNAM.          |  |  |   |                  |                 |                                       |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |  |  |   |                  |                 |                                       |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| El indicador presentó un cumplimiento superior al programado, derivado de la evolución positiva de la pandemia por COVID 19 durante el 2do trimestre, lo que permitió una mayor realización de trabajos a los programados. A través de este indicador se dio seguimiento del avance trimestral de los programas de mantenimiento. Contribuyendo con ello a garantizar la funcionalidad y seguridad de las instalaciones en beneficio de la comunidad universitaria y público en general que hace uso de ellas. |  |  |   |                  |                 |                                       |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México |  |  |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|---|--|--|--|------------------|-----------------|--|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| K027 Mantenimiento de infraestructura       |  |  |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel                                       | Resumen  | Indicador  | Fórmula  | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia                | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|   |  |  |  |                  |                 |  | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada |                     |                      |
| Componente 2                                | Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.   | Porcentaje de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo.  | ( Número de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo en el periodo t / Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100                                 | Programa         | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 1                    | 1            | 3                      | 3        | 1         | 100%                | 33.333%              |
| <b>Causas de las variaciones</b>            | Se contó con un registro de 1 programa de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo con respecto de 3 programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos, lo que reflejó un resultado del indicador del 33.3% y un cumplimiento del 100%. A través de éste programa se dio seguimiento y continuidad de las acciones de mantenimiento en las instalaciones de investigación en la UNAM. |  |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           | El indicador presentó un cumplimiento conforme a su estimación, a través de este indicador se coadyuva a la funcionalidad y seguridad de las instalaciones, beneficiando con ello a la población universitaria y público en general que asistió a alguno de los planteles de la UNAM. Por la magnitud de las necesidades de mantenimiento estas son atendidas en función de los recursos autorizados, prioridades y urgencia.  |  |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 1                                 | Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión.   | Porcentaje de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación. | ( Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento de investigación para asignación de clave de cartera de inversión el año t ) X 100 | Solicitud        | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Anual                   | 0                    | 0            | 1                      | 1        | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |  |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México |  |   |   |                  |                 |  |  |              |                        |          |           |                     |                      |
|---|--|---|---|------------------|-----------------|--|--|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| K027 Mantenimiento de infraestructura       |  |   |   |                  |                 |  |  |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel                                       | Resumen  | Indicador   | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia                | Numerador Trimestral   |              | Denominador Trimestral |          |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|   |  |   |   |                  |                 |  | Programada   | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada |                     |                      |
| Componente 3                                | Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.   | Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo.   | ( Número de programas de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo en el periodo t / Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100  | Programa         | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 1  | 1            | 3                      | 3        | 1         | 100%                | 33.333%              |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  | Al cierre se contó con 1 programa de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo con respecto de 3 programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo, lo que reflejó un resultado del indicador de 33.3% y un cumplimiento del 100%. Este indicador permitió dar seguimiento y continuidad de las acciones de mantenimiento requeridas por las instancias y recintos que integran la infraestructura cultural en la UNAM. |   |                  |                 |  |  |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  | El indicador registró un cumplimiento conforme a su estimación, a través de este indicador se buscó ofrecer instalaciones seguras y funcionales en beneficio de la comunidad universitaria y público en general que participa de las actividades que realiza la Universidad. Por la magnitud de la infraestructura y las necesidades, los programas de mantenimiento se realizan año con año, sin embargo las áreas a atender y las necesidades son diferentes.   |   |                  |                 |  |  |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 1                                 | Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión. | Porcentaje de solicitudes para programas de mantenimiento para infraestructura cultural.  | ( Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura cultural con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura cultural para asignación de clave de cartera de inversión el año t ) X 100 | Solicitud        | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Anual                   | 0  | 0            | 1                      | 1        | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |   |   |                  |                 |  |  |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |   |   |                  |                 |  |  |              |                        |          |           |                     |                      |
|   | Responsable del Área de Planeación   | Responsable del Programa Presupuestario   |   |                  |                 |  | Titular de la Unidad Responsable                             |              |                        |          |           |                     |                      |
|   | Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal   | Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal  |   |                  |                 |  | Lic. Raúl Alberto Delgado<br>Director General de Presupuesto |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|---|--|--|---|------------------|-----------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| S243 Programa de Becas Elisa Acuña          |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel                                       | Resumen  | Indicador  | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia  | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|   |  |  |   |                  |                 |                            | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada |                     |                      |
| Fin   | Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.  | Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional              | (Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100  | Matrícula        | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 6657861                | 6657861  | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Indicador 2                                 | Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.  | Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.                          | (Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años en el ciclo escolar n) X 100             | Matrícula        | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 10937658               | 10937658 | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Proposito 1                                 | Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa. | Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior. | ( Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t ) X 100 | Estudiante       | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 132                    | 132      | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|---|--|--|---|------------------|-----------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| S243 Programa de Becas Elisa Acuña          |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel                                       | Resumen  | Indicador  | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia  | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|   |  |  |   |                  |                 |                            | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada |                     |                      |
| Indicador 2                                 | Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa. | Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura. | ( Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t ) X 100 | Estudiante       | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 100957                 | 100957   | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Indicador 3                                 | Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa. | Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.      | ( Número de estudiantes becados de nivel posgrado al final del periodo t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t ) X 100           | Estudiante       | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 2157                   | 2157     | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México  |  |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|--|--|---|---|------------------|-----------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| S243 Programa de Becas Elisa Acuña   |  |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel  | Resumen  | Indicador   | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia                 | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|  |  |   |   |                  |                 |   | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada |                     |                      |
| Indicador 4  | Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa. | Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente becado | ( Número de personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Total de personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t ) X 100           | Becario (a)      | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual                | 0                    | 0            | 53                     | 53       | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |  |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |  |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Indicador 5  | Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa. | Porcentaje de cobertura del programa.                               | ( Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t / Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t ) X 100 | Becario (a)      | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual                | 0                    | 0            | 178671                 | 178671   | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |  |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |  |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Componente 1   | Becas del tipo medio superior otorgadas.   | Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.              | ( Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el periodo t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el periodo t ) X 100                     | Beca             | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 172                  | 132          | 132                    | 132      | 133       | 100.758%            | 100.758%             |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |  |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| La meta alcanzada fue de 133 becas otorgadas con respecto de 132 becas programadas a otorgar del tipo medio superior en el periodo, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100.8%, resultado del interés institucional para apoyar al mayor número posible de estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes a través de una beca, coadyuvando a disminuir la deserción estudiantil durante la contingencia sanitaria por COVID 19. |  |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México  |  |  |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|--|--|--|---|------------------|-----------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| S243 Programa de Becas Elisa Acuña   |  |  |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|  |  |  |   |                  |                 |   | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           |                     |                      |
| Nivel  | Resumen  | Indicador  | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia                 | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |  |  |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Los efectos de las variaciones se consideran positivos toda vez que se logró apoyar a través de una beca a un mayor número de estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes inscritos en los planteles de nivel medio superior en la UNAM. A través del presente indicador se contribuyó a cerrar las brechas de desigualdad de oportunidades, disminuir la deserción y el rezago estudiantil.    |  |  |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 1  | Publicación de convocatorias para el otorgamiento de becas.          | Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.        | ( Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100       | Convocatoria     | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Semestral acumulado      | 1                    | 1            | 2                      | 2        | 1         | 100%                | 50%                  |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |  |  |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| La meta alcanzada fue de 1 convocatoria publicada para el otorgamiento de becas de tipo medio superior con respecto de 1 convocatoria programada a ser publicadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%. Dicha convocatoria permitió la difusión de la oferta de becas a estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes inscritos en los planteles de tipo medio superior de la UNAM. |  |  |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |  |  |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| El indicador registró un cumplimiento de 100%. A través de este indicador se busca difundir entre la población estudiantil de pueblos indígenas y afrodescendientes inscritos en los planteles que imparten educación de tipo medio superior en la UNAM, alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico.  |  |  |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 2  | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.             | Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.                | ( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100               | Solicitud        | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 0                    | 0            | 190                    | 190      | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |  |  |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |  |  |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 3  | Otorgamiento de becas a alumnas de educación de tipo medio superior. | Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior. | ( Total de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior en el año t / Total de becas otorgadas de educación de tipo medio superior en el año t ) X 100 | Beca             | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Anual                    | 0                    | 0            | 132                    | 132      | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |  |  |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |  |  |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México |  |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|---|--|---|---|------------------|-----------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| S243 Programa de Becas Elisa Acuña          |  |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|   |  |   |   |                  |                 |   | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           |                     |                      |
| Nivel                                       | Resumen  | Indicador   | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia                 | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Componente 2                                | Becas del nivel licenciatura otorgadas.  | Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.                  | ( Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente ) X 100 | Beca             | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 69872                | 27182        | 115413                 | 115413   | 72220     | 265.691%            | 62.575%              |
| <b>Causas de las variaciones</b>            | Se registró una meta de 72,220 becas otorgadas de nivel licenciatura con respecto de 27,182 becas programadas, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador de 265.7% con respecto de su programación, derivado del compromiso institucional de apoyar al mayor número posible de estudiantes que solicitaron y cumplieron con los requisitos establecidos en las convocatorias.  |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           | Los efectos de las variaciones del indicador fueron positivos ya que permitieron coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico durante la contingencia sanitaria por COVID 19, impulsar la superación y a que un mayor número de estudiantes de nivel licenciatura concluyeran sus estudios profesionales en los tiempos establecidos en los programas de estudio.  |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 1                                 | Publicación de convocatorias para el otorgamiento de becas.  | Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas. | ( Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100       | Convocatoria     | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Semestral acumulado      | 4                    | 8            | 19                     | 19       | 10        | 125%                | 52.632%              |
| <b>Causas de las variaciones</b>            | Se registró una meta de 10 convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas con respecto de 8 convocatorias programadas a publicar, lo que reflejó un resultado del indicador de 125%, derivado de la realización de dos convocatorias más a las estimadas, resultado principalmente del interés institucional de apoyar al mayor número posible de estudiantes de nivel licenciatura y con ello fortalecer la permanencia durante la contingencia sanitaria por COVID 19.                                   |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           | Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se logró ofrecer a la matrícula de nivel licenciatura opciones para incentivar la excelencia y contribuir a la retención estudiantil durante la emergencia sanitaria por COVID 19.  |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 2                                 | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.   | Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.         | ( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100               | Solicitud        | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 0                    | 28653        | 225063                 | 225063   | 57585     | 200.974%            | 25.586%              |
| <b>Causas de las variaciones</b>            | Se contó con 57,585 solicitudes validadas de becas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 66,769 solicitudes de becas recibidas de nivel licenciatura en el trimestre, lo que reflejó un resultado del indicador de 86.2%, derivado de la publicación de dos convocatorias extraordinarias, así como de que por la propia naturaleza del indicador este está en función de que los estudiantes se interesen, soliciten las becas y cuenten con los requisitos establecidos en la(s) convocatoria(s). |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           | Los efectos por las variaciones no se consideran representativos, toda vez que por la propia naturaleza del indicador éste está en función del interés de los estudiantes por solicitar una beca y que cuenten con los requisitos. A través de este indicador se brindó a la población estudiantil de nivel licenciatura opciones para solicitar una beca económica y coadyuvar a evitar la deserción estudiantil.   |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México  |   |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|--|---|---|---|------------------|-----------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| S243 Programa de Becas Elisa Acuña   |   |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel  | Resumen   | Indicador   | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia                     | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|  |   |   |   |                  |                 |   | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada |                     |                      |
| Actividad 3  | Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel licenciatura. | Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de nivel licenciatura.        | ( Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel licenciatura en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel licenciatura en el año t ) X 100 | Beca             | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Anual                        | 0                    | 0            | 115413                 | 115413   | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |   |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |   |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Componente 3   | Becas del nivel de posgrado otorgadas.                              | Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado.                      | ( Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente / Total de becas programadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente ) X 100       | Beca             | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente     | 2169                 | 1321         | 3189                   | 3189     | 1141      | 86.374%             | 35.779%              |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |   |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Se registraron 1,141 becas otorgadas de nivel posgrado con respecto de 1,321 becas programadas, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador de 86.4% con respecto de su programación, resultado principalmente de los efectos derivados la pandemia por COVID 19, que limitó el interés y las condiciones para que los estudiantes de nivel posgrado accedieran a las becas (principalmente las que se realizan en sedes extranjeras).   |   |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |   |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Los efectos por las variaciones se consideran negativos, toda vez, que se vio limitado el interés y las condiciones de los estudiantes de nivel posgrado al no contar con las condiciones sanitarias para acceder a diversas modalidades de becas (principalmente las que se realizan en sedes extranjeras). Este indicador coadyuva a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, así como por la contingencia por COVID 19; impulsar la superación y la conclusión de estudios |   |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 1  | Publicación de convocatorias para el otorgamiento de becas.         | Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas. | ( Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100     | Convocatoria     | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Semestral acumulado          | 2                    | 4            | 6                      | 6        | 2         | 50%                 | 33.333%              |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |   |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Se contó con 2 convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas de nivel posgrado con respecto de 4 convocatorias programadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 50%, resultado derivado de los efectos de la continuidad de la contingencia sanitaria por COVID 19, lo que ha obligado a postergar la publicación de convocatorias, principalmente las de movilidad estudiantil.   |   |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |   |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Los efectos por las variaciones son negativos, situación derivada de los efectos de la contingencia sanitaria por COVID 19 que repercutió en la cancelación o suspensión de 2 convocatorias. A través de este indicador se busca incentivar la superación académica y con ello ofrecer a la sociedad profesionistas actualizados y mejor preparados.   |   |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 2  | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.            | Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.         | ( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100             | Solicitud        | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 0                    | 1334         | 5777                   | 5777     | 887       | 66.492%             | 15.354%              |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México |  |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|---|--|---|---|------------------|-----------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| S243 Programa de Becas Elisa Acuña          |  |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|   |  |   |   |                  |                 |   | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           |                     |                      |
| Nivel                                       | Resumen  | Indicador   | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia                 | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| <b>Causas de las variaciones</b>            | Se contó 887 solicitudes validadas de becas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 991 solicitudes de becas recibidas de nivel posgrado, lo que reflejó un resultado del indicador de 89.5%, resultado de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función del interés de los aspirantes, de las solicitudes recibidas, así como de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en la (s) convocatoria (s).  |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           | Los efectos de las variaciones no son representativos, toda vez que por la propia naturaleza del indicador éste está en función del interés de los estudiantes por solicitar becas y cuenten con los requisitos. Este indicador brindó a la población de nivel posgrado, opciones para solicitar una beca, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por efectos de la pandemia por Covid19, incentivando la productividad, permanencia y superación de los estudiantes.       |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 3                                 | Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel posgrado.  | Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado. | ( Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel posgrado en el año t ) X 100   | Beca             | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Anual                    | 0                    | 0            | 3189                   | 3189     | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Componente 4                                | Becas al personal académico y/o docente otorgadas.   | Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente.        | ( Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente / Total de becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente ) X 100 | Beca             | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 146                  | 19           | 53                     | 53       | 45        | 236.842%            | 84.906%              |
| <b>Causas de las variaciones</b>            | Se contó con 45 becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto de 19 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 236.8%, resultado principalmente de las condiciones favorables con las universidades extranjeras (apertura de fronteras y re apertura de acuerdos), lo que permitió que académicos y/o docentes accedieran a las becas que se realizan en sedes extranjeras.  |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           | Los efectos de las variaciones se consideran positivos, toda vez, que se contó con mejores condiciones sanitarias por COVID 19, lo que reactivó el interés de la planta académica y/o docente para acceder a diversas modalidades de becas (principalmente las que se realizan en sedes extranjeras). A través de este indicador, se busca incentivar la superación del personal académico y contribuir a contar con una planta académica mejor preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio. |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 1                                 | Publicación de convocatorias para el otorgamiento de becas.  | Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.   | ( Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100   | Convocatoria     | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Anual                    | 0                    | 0            | 1                      | 1        | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México                    |  |  |   |                  |                 |   |                      |  |                        |          |           |                     |                      |
|--|--|--|---|------------------|-----------------|---|----------------------|--|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| S243 Programa de Becas Elisa Acuña                             |  |  |   |                  |                 |   |                      |  |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel  | Resumen  | Indicador  | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia                 | Numerador Trimestral |  | Denominador Trimestral |          |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|  |  |  |   |                  |                 |   | Programada           | Reprogramada   | Programada             | Ajustado | Alcanzada |                     |                      |
| Actividad 2  | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas. | Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.  | ( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100 | Solicitud        | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 0                    | 40   | 114                    | 114      | 77        | 192.5%              | 67.544%              |
| <b>Causas de las variaciones</b>                               |  | Se contó con un registro de 77 solicitudes validadas (cubrieron todos los requisitos) de becas con respecto de 88 solicitudes de becas recibidas del personal académico y/o docente en el trimestre, con un resultado del indicador de 87.5%, como resultado de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función del interés de los académicos y/o docentes, de las solicitudes recibidas, así como de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en la (s) convocatoria (s). |   |                  |                 |   |                      |  |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                              |  | Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, toda vez que este indicador por su propia naturaleza ésta en función del interés de los académicos y/o docentes, las solicitudes recibidas y de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en la (s) convocatoria (s). A través de éste indicador, se logró ofrecer opciones para incentivar la superación y actualización del personal académico.  |   |                  |                 |   |                      |  |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 3  | Otorgamiento de becas a académicas                       | Porcentaje de becas otorgadas a académicas.  | ( Total de becas otorgadas a académicas de la UNAM en el año t / Total de becas otorgadas al personal académico en el año t ) X 100                       | Beca             | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Anual                    | 0                    | 0  | 53                     | 53       | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                               |  |  |   |                  |                 |   |                      |  |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                              |  |  |   |                  |                 |   |                      |  |                        |          |           |                     |                      |
| Responsable del Área de Planeación                             |  |  | Responsable del Programa Presupuestario   |                  |                 |   |                      | Titular de la Unidad Responsable                             |                        |          |           |                     |                      |
| Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal |  |  | Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal  |                  |                 |   |                      | Lic. Raúl Alberto Delgado<br>Director General de Presupuesto |                        |          |           |                     |                      |