

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Lic. Raúl Alberto Delgado

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Julio-Septiembre**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 14/10/2016 11:35:54

Folio: 113554.717



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la prestación de servicios de educación media superior que permiten la atención de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior} / \text{Población total en el rango de edad 15 a 17 años}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	74,7	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la prestación de servicios de educación media superior que permiten la atención de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo.	Porcentaje de matrícula de educación de tipo medio superior con respecto de la población de 15 a 17 años de edad.	$(\text{Matrícula de tipo medio superior atendida en el año } t / \text{Población total en el rango de 15 a 17 años de edad en el año } t) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los jóvenes de 15 a 17 años de edad que demandan educación tipo medio superior tienen acceso al servicio solicitado.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	$((\text{Matrícula atendida en educación de tipo medio superior el año } t / \text{Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año } t-1) - 1) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Planta docente requerida para brindar los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	$((\text{Planta docente de educación de tipo medio superior en el año } t / \text{Planta docente de educación de tipo medio superior en el año } t-1) - 1) \times 100$	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	6114	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Actualización del personal docente de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior actualizados, con respecto al total de docentes de educación media superior en el año t.	$(\text{Número de docentes de educación de tipo medio superior actualizados en el año } t / \text{Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5326	5326	5037	94,57%	81,9%
Causas de las variaciones	Denominador: 6,040 Al cierre del 3er trim se alcanzaron 5,037 docentes actualizados, lo que reflejó una variación con respecto a su estimación, como resultado principalmente de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, los cuales se vieron reflejados tanto en plantilla académica y por ende la plantilla estimada a actualizar.										
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones, si bien la meta de docentes actualizados disminuyó por las causas indicadas, es de resaltar que el 83.39 por ciento de la plantilla fue actualizada lo que permitió coadyuvar en un mejor servicio a los alumnos de educación de tipo medio superior de los Centros y Escuelas de la UNAM.										

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México												
E007 Servicios de Educación Media Superior												
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador	
Componente 2	Plantel de educación de tipo medio superior beneficiados con mobiliario y equipo para la prestación del servicio.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben mobiliario y equipo respecto del total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t.	$(\text{Total de planteles de educación de tipo medio superior que reciben mobiliario y equipo en el año } t / \text{Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Plantel	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	18	14	14	100%	100%	
Causas de las variaciones		El avance del meta alcanzada presentó un registro al 3 trimestre conforme a su estimación, dicha meta permitió proveer las necesidades básicas de mobiliario y equipo a los planteles de educación de tipo medio superior de la UNAM conforme a su urgencia, relevancia y prioridad, lo que coadyuva a ofrecer los servicios educativos para el desarrollo de las actividades y prácticas académicas de acuerdo con los planes vigentes.										
Efectos de las variaciones		La presente meta no registró variaciones conforme a su estimación, ésta meta permitió proporcionar a la matrícula de educación de tipo medio superior de la UNAM, el mobiliario (sillas, escritorios, pizarrones, etc), equipo de cómputo y de laboratorio para realizar sus actividades académicas y sus prácticas lo que apoya a ofrecer un mejor servicio y con ello coadyuvar a formar alumnos con mejores capacidades y habilidades.										
Actividad 1	Ejecución de los programas de adquisiciones y equipamiento de educación de tipo medio superior autorizados	Porcentaje de programas de adquisiciones ejecutados de educación de tipo medio superior con respecto de los autorizados en el año t	$(\text{Programas de adquisiciones ejecutados en el año } t / \text{Programas de adquisiciones autorizados en el año } t) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2	2	2	100%	100%	
Causas de las variaciones		Al tercer trimestre se registró un a meta de 2 programas de adquisiciones en ejecución, meta conforme a su estimación lo que permitió proveerlos los insumos para cubrir las necesidades mínimas indispensables de mobiliario y equipo a las escuelas y centros de educación de tipo medio superior de la UNAM.										
Efectos de las variaciones		Una vez concluido el tercer trimestre no se registraron variaciones, toda vez que se contó con la ejecución de 2 programas de adquisiciones. La ejecución de dichos programas, permitieron a la matrícula llevar a cabo las actividades académicas y prácticas conforme a los planes de estudio vigentes.										
Componente 3	Plantel de educación de tipo medio superior en operación para la prestación del servicios educativos de tipo medio superior.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior en operación en el año t	$(\text{Número de planteles de educación de tipo medio superior en operación en el año } t / \text{Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	14	14	14	100%	100%	
Causas de las variaciones		La meta alcanzada corresponde con su estimación toda vez que se logró garantizar la operación de los 14 planteles de educación de tipo medio superior con que cuenta la Universidad. A través de dichos planteles se ofrecieron servicios académicos a 113,152 alumnos.										
Efectos de las variaciones		Al tercer trimestre no se registró variación alguna, toda vez que el indicador presentó una meta conforme a su estimación, dicha meta permitió ofrecer servicios educativos de tipo medio superior a 113,152 alumnos a través de 14 planteles educativos distribuidos estratégicamente en la Ciudad y el Estado de México.										
Actividad 1	Plantel de educación de tipo medio superior beneficiados con recursos presupuestarios para la prestación del servicio.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios respecto del total de planteles en el año t.	$(\text{Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios en el año } t / \text{Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	14	14	14	100%	100%	
Causas de las variaciones		Al cierre del tercer trimestre se logró una meta conforme a su programación. Dicha meta permitió proveer los servicios académicos y de apoyo a la docencia dentro de los centros y escuelas de tipo medio superior de la UNAM.										
Efectos de las variaciones		Dicho indicador logró garantizar la operación al tercer trimestre de las 9 Escuela Nacional Preparatoria y 5 Colegios de Ciencias y Humanidades a través de las cuales la UNAM ofrece sus servicios académicos de tipo medio superior.										
		Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable				
		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto				

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior} / \text{Población total en el rango de edad 18 a 22 años}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	36,9	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de cobertura educativa en educación superior con respecto a la población nacional en el año t	$(\text{Número de estudiantes atendidos en educación superior en el año t} / \text{Población de 18 a 23 años en el año t}) * 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La atención a la demanda del alumnado por servicios públicos escolarizados y a distancia de educación superior y posgrado se incrementa.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura y posgrado respecto al año anterior	$((\text{Matrícula de licenciatura y posgrado atendida en el año t} / \text{Matrícula de licenciatura y posgrado atendida en el año t-1}) - 1) * 100$	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados para ser reconocidos por su calidad	Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados, con respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables	$(\text{Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t} / \text{Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t}) * 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	118	116	124	106,89%	89,2%
Causas de las variaciones											
Denominador: 137 Al cierre del tercer trimestre se alcanzó una meta de 124 programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados, dicha cifra refleja una variación positiva con respecto de su estimación como resultado de que durante el primer trimestre 8 planes y programas de estudio que se encontraban en evaluación obtuvieron su acreditación.											
Efectos de las variaciones											
Las variaciones de la meta permitieron ofrecer una mayor oferta educativa de calidad del nivel superior (licenciatura), lo que repercutió en un mejor servicio educativo a través de planes y programas reconocidos por su calidad por instancias externas especializadas.											
Actividad 1	Gestión de la planta docente de tiempo completo en educación superior, cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado, con relación al total de la planta académica de tiempo completo de educación superior	$(\text{Número de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado en el semestre t} / \text{Total de académicos de tiempo completo en el semestre t}) * 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6159	6159	6159	100%	92,29%
Causas de las variaciones											
La meta registrada corresponde a su estimación toda vez que se logró contar con una plantilla académica de 6,159 profesores-investigadores de tiempo completo para la atención de la matrícula del nivel.											
Efectos de las variaciones											
Para el 3er trimestre la meta no presentó variación, logrando contar con ello con una plantilla académica con un alto perfil que coadyuvó en ofrecer un mejor servicio educativo y formar profesionales con los conocimientos requeridos para su incorporación a un nivel educativo superior o bien incorporarse a la vida laboral contribuyendo con ello al desarrollo social y económico del país.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 2	Programas educativos de nivel posgrado evaluados y/o acreditados para ser reconocidos por su calidad	Porcentaje de programas de posgrado reconocidos por el CONACYT, con relación al total de programas de posgrado impartidos	(Número de programas de estudio de posgrado evaluados y/o acreditados / Total de planes y programas de posgrado impartidos) x 100)	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	72	72	76	105,55%	82,6%
Causas de las variaciones		Al cierre del 3 trimestre del año se alcanzó una meta de 76 programas de posgrado acreditados, como resultado de que dicha meta por su propia naturaleza se encuentra en función de que los programas educativos se someten a evaluación por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad-Conacyt y este evalúa su calidad y en su caso otorga su registro y acreditación.									
Efectos de las variaciones		Contar con una mayor oferta de servicios educativos actualizados y sólidos que permitan coadyuvar a través de una mejor preparación en la formación de profesionales integrales que cuenten con los conocimientos necesarios para su incorporación a un nivel educativo superior o bien su incorporación a la vida laboral.									
Actividad 1	Programas educativos de nivel posgrado evaluados	Porcentaje de programas educativos de nivel posgrado evaluados con respecto de los programados	(Porcentaje de programas educativos de nivel posgrado evaluados y/o acreditados en el año t / Porcentaje de programas educativos de nivel posgrado programados a ser evaluados y/o acreditados en el año t) x 100)	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Alumnado de licenciatura y posgrado es atendido en programas educativos de calidad	Tasa de variación de la matrícula registrada en programas de calidad en licenciatura y posgrado, respecto al año anterior	((Alumnos del nivel de licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad en el ciclo escolar t / Alumnos de nivel licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad en el ciclo escolar t-1) - 1) x 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Los planes educativos en los niveles de licenciatura y posgrado son impartidos	Planes y programas de estudio en los niveles de licenciatura y posgrado impartidos	(Planes y programas de estudio en los niveles de licenciatura y posgrado impartidos en el año t / Total de planes y programas de estudio en los niveles de licenciatura y posgrado programados en el año t) X 100	Plan	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	335	335	334	99,7%	99,7%
Causas de las variaciones		La meta alcanzada al cierre del 3 trimestre fue de 334 planes y programas de estudio de educación superior (licenciatura y posgrado) impartidos, lo que representó una variación como resultado principalmente de un alta y dos bajas de programas de estudio en lo que va del año, derivado de que las instancias correspondientes de la Universidad después de una valoración consideraron la necesidad llevar a cabo dichos ajustes en función a la necesidades actuales, que la sociedad y el país demandan.									
Efectos de las variaciones		Ofrecer a la población una gama de planes y programas de estudios acordes a las necesidades y desafíos que las condiciones actuales demandan.									
Componente 4	Alumnado en licenciatura y posgrado es atendido en programas educativos de calidad	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y posgrado, con respecto al total de la matrícula atendida	(Alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y de posgrado en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de educación superior y posgrado en el año t) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	195040	195040	195585	100,27%	83,7%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	Denominador: 233,578 Al cierre del tercer trimestre se contó con un registro de 195,585 alumnos atendidos de educación superior (licenciatura y posgrado) a través de programas de calidad cifra superior a la estimada como resultado principalmente de que 4 programas más de los estimados contaron con los requisitos para ser sometidos a evaluación y estos fueron acreditados durante el 2do trimestre, lo que redundo en un mayor número de estudiantes atendidos con programas de calidad.										
Efectos de las variaciones	Durante el segundo trimestre se incremento de 72 a 76 los programas educativos acreditados, dicha situación redundo en un mayor número de alumnos atendidos a través de dichos programas coadyuvando con ello a ofrecer un mejor servicio y formar profesionales mejor capacitados.										
Actividad 1	La planta académica de tiempo completo es suficiente para la atención de la demanda de nivel licenciatura y posgrado	Planta académica de nivel superior y posgrado para la atención de nivel superior y posgrado en la UNAM	(Planta académica para la atención de la demanda de nivel superior y posgrado en el año t / Total de planta académica para la atención de la demanda de nivel superior y posgrado en el año t) X 100	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6673	6673	6771	101,46%	101,46%
Causas de las variaciones	Denominador: 6,771 Para el tercer trimestre se contó con una plantilla de 6,771 académicos, cifra ligeramente superior a la estimada como resultado principalmente del Programa de Renovación de la Planta Académica para la atención de la demanda.										
Efectos de las variaciones	Dicha variación permitió contar con la plantilla básica necesaria para la atención de la demanda del nivel superior y posgrado.										
	Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable				
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto				

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E011 Desarrollo Cultural											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la mayor participación de la población a eventos artístico culturales.	Proporción de estudiantes beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales	(Número de estudiantes de educación básica, media superior y superior, beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales/Matricula total del Sistema Educativo Nacional básica, media superior y superior)*100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la mayor participación de la población a eventos artístico culturales.	Porcentaje de población beneficiaria de las actividades artísticas y/o culturales, con respecto de la población nacional.	(Número de población beneficiaria de las actividades artísticas y/o culturales en el año t / Población Nacional proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t) x 100)	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La población de México asiste y participa de las manifestaciones artísticas culturales y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.	Tasa de variación de asistentes a eventos artísticos y/o culturales	((Número de asistentes a eventos artísticos y/o culturales del año t / Número de asistentes a eventos artísticos y/o culturales del año t-1) - 1) x 100	Asistente	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	La población de México asiste y participa de las manifestaciones artísticas culturales y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.	Tasa de variación de la población capacitada en materia artística y/o cultural	((Población capacitada en materia artística y/o cultural en el año t / Población capacitada en materia artística y/o cultural en el año t-1) - 1) x 100	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Actividades artísticas y/o culturales realizadas para la población en general.	Tasa de variación de actividades artísticas y/o culturales realizadas	((Número de actividades artístico culturales realizadas en el año t / Número de actividades artístico culturales realizadas en el año t-1) - 1) x 100	Actividad	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E011 Desarrollo Cultural											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Promoción y fomento de acciones de desarrollo cultural	Tasa de variación de las acciones de promoción y fomento del desarrollo cultural en el año t en relación con el año t-1	((Acciones de promoción y fomento publicadas o realizadas en el año t / Acciones de promoción y fomento publicadas o realizadas en el año t-1) - 1) x 100	Acción	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Realización de producciones artísticas y culturales	Porcentaje de producciones artísticas y/o culturales realizadas respecto de lo programado en el año t	(Número de producciones artístico culturales realizadas en el año t / Número de producciones artístico culturales programadas a realizarse en el año t) x 100)	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Tiraje de títulos editados y coeditados	Porcentaje del tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística o cultural respecto de lo programado.	(Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística o cultural del año t / Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística o cultural programados para el año t) x 100)	Tiraje	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	285845	285845	285845	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Edición de títulos culturales	Porcentaje de títulos culturales editados en el año t respecto a lo programado a editar en el año t	(Títulos culturales editados en el año t / Títulos culturales programados a editar en el año t) x 100)	Título	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2969	2969	2969	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Eventos de capacitación en materia artística y/o cultural realizados	Porcentaje de eventos de capacitación realizados en materia artística y/o cultural respecto de lo programado en el año	(Eventos de capacitación realizados en materia artística y/o cultural en el año t / Eventos de capacitación en materia artística y/o cultural programados a realizar el año t) x 100)	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2083	2083	2083	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E011 Desarrollo Cultural											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Emisión de convocatorias de eventos de capacitación en el ámbito artístico y/o cultural	Porcentaje de convocatorias a eventos de capacitación en materia artístico y/o cultural emitidas respecto de lo programado en el año t	(Convocatorias a eventos de capacitación en materia artístico cultural emitidas en el año t / Convocatorias a eventos de capacitación en materia artístico cultural programadas a emitir en el año t) x 100)	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2083	2083	2083	100%	100%
Causas de las variaciones	Al tercer trimestre se registró una meta alcanzada conforme a su estimación, dichas convocatorias permitieron difundir y dar a conocer los diversos eventos de capacitación en materia artístico cultural emitidas para la comunidad universitaria y público en general.										
Efectos de las variaciones	No se registró variación en la meta. A través de dicha meta se logró difundir y ofrecer a la población universitaria y en general los diversos eventos que en materia artística-cultural se producen y realizan en los diferentes espacios y recintos culturales de la UNAM.										
Componente 4	Estímulos para la participación y fomento en materia artístico y/o cultural otorgados	Porcentaje de estímulos otorgados en materia artístico y/o cultural respecto de lo programado en el año	(Número de estímulos otorgados en el ámbito artístico y/o cultural en el año t / Número de estímulos programados el año t) x 100)	Estímulo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Emisión de convocatorias para la participación para la población en eventos para el fomento en materia artístico cultural	Porcentaje de convocatorias de participación para la población en eventos de fomento en materia artístico y/o cultural emitidas respecto de lo programado en el año	(Convocatorias de participación para la población en eventos de fomento en materia artístico y/o cultural emitidas en el año t / Convocatorias de participación para la población en eventos de fomento en materia artístico y/o cultural programadas a emitir en el año t) x 100)	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	200	200	200	100%	100%
Causas de las variaciones	El registro de la meta al cierre del tercer trimestre corresponde a su estimación, a través de esta meta se convoca a la comunidad universitaria y público en general a participar de: concursos y eventos que tienen como finalidad premiar, reconocer o bien entregar una distinción a los mejores trabajos y/o desempeño en temas artístico-culturales.										
Efectos de las variaciones	La meta no registró variaciones durante el periodo, a través de ésta meta se buscó impulsar y promover entre la comunidad universitaria y público en general el gusto por participar en eventos que fomenten la creatividad, la difusión y la innovación artístico-cultural.										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable				
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto				

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación de conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales	Gasto en investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto interno Bruto (PIB).	$(\text{Gasto en investigación y desarrollo experimental ejecutado por las IES en el año de referencia} / \text{Producto Interno Bruto}) * 100$	Gasto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación de conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t	$(\text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año } t / \text{Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año } t) * 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación se encuentran en desarrollo para la generación de conocimiento y contribuir con ello a resolver los problemas nacionales	Tasa de variación de las investigaciones científicas y/o tecnológicas en desarrollo respecto al año anterior	$((\text{Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas en desarrollo en el año } t / \text{Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas en desarrollo en el año } t-1) - 1) * 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Los proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas con resultados publicados	Tasa de variación de las investigaciones científicas y/o tecnológicas con resultados publicados respecto al año anterior	$((\text{Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas con resultados publicados en el año } t / \text{Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas con resultados publicados en el año } t-1) - 1) * 100$	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Realización de eventos para impulsar la investigación en la comunidad académica	Porcentaje de eventos académicos realizados respecto de los eventos programados en el año t	$(\text{Número de eventos académicos realizados en el año } t / \text{Número de eventos académicos programados a realizarse en el año } t) * 100$	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3812	3812	3856	101,15%	101,15%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	Al tercer trimestre se logró una meta de 3,856 eventos académicos cifra ligeramente superior a su estimación, como resultado principalmente de que el indicador por su propia naturaleza presenta una gran dinámica y ésta en función de los avances y resultados de las investigaciones encontrados tanto institucionales como externos, considerados por su importancia viables de difundir de manera oportuna entre la comunidad universitaria y el público en general.										
Efectos de las variaciones	Dar acceso y difundir los resultados y avances en la investigación científica, humanística y tecnológica e interesar y promover entre a la comunidad universitaria y público en general el gusto e interés por la investigación.										
Componente 2	Los proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas están en desarrollo	Porcentaje de proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas en desarrollo respecto a lo programado en el año t	$(\text{Número de proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas que se encuentran en desarrollo en el año t} / \text{Número de proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas que se encuentran en desarrollo programados en el año t}) \times 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8000	7075	7399	104,58%	104,58%
Causas de las variaciones	Para el tercer trimestre se registró una meta de 7,399 proyectos de investigación en desarrollo, cifra superior conforme a su programación, como resultado principalmente de la autorización de diversos proyectos de investigación que se encontraban en proceso de valoración por los comités correspondientes.										
Efectos de las variaciones	Contribuir en el desarrollo de diversas investigaciones científicas y tecnológicas cuyo objetivo es coadyuvar en la solución de las diversas problemáticas que aquejan a la sociedad y al país.										
Actividad 1	Productividad de la planta de investigadores	Razón de proyectos por investigador	$\text{Número de proyectos de investigación desarrollados en el año t} / \text{Número de investigadores en el año t}$	Proyecto	Razón	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Inscripción en el Sistema Nacional de Investigadores de académicos	Porcentaje de académicos inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores.	$(\text{Número de académicos inscritos en el SNI en el año t} / \text{Número de académicos de tiempo completo en el año t}) \times 100$	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4202	4202	4314	102,66%	64,58%
Causas de las variaciones	Para el tercer trimestre se cuenta con un registro de 4,314 académicos inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores, cifra superior a la estimación original como resultado principalmente de que por la misma naturaleza del indicador este depende del interés de los diversos académicos de la UNAM por someter sus investigaciones a evaluación del CONACYT y en su caso éste le otorgue registro y con ello el nombramiento de investigador del SNI.										
Efectos de las variaciones	La UNAM cuenta con una plantilla de investigadores con un alto perfil científico, tecnológico y humanístico, contribuyendo a través del desarrollo de proyectos de investigación en la transformación tecnológica, científica y humanísticas en la construcción del conocimiento y coadyuvan en la solución a las diversas problemáticas que el país y la sociedad enfrentan.										
Componente 3	Institutos y Centros de investigación científica y tecnológica beneficiados con mobiliario y equipo requerido para su operación	Porcentaje de centros e institutos de investigación científica y tecnológica beneficiados con mobiliario y equipo respecto del total de centros e institutos de investigación en el año t	$(\text{Centros e institutos de investigación científica, tecnológica que reciben mobiliario y equipo en el año t} / \text{Total de centros e institutos de investigación científica, tecnológica en el año t}) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	80	58	58	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre del tercer trimestre se alcanzó la meta conforme a su estimación, toda vez que se logró apoyar a los 58 Centros e Institutos de investigación científica y tecnológica con el mobiliario, equipo informático e instrumental necesario de acuerdo a su relevancia y urgencia para el desarrollo de sus actividades.										
Efectos de las variaciones	La presente meta no registró variación alguna, dicha meta permitió a la planta de investigadores llevar a cabo el desarrollo de los proyectos de investigación, contribuyendo con ello en la solución parcial o total a algunas de las problemáticas que aquejan a la sociedad y al país.										
Actividad 1	Ejecución de los programas de adquisiciones y equipamiento de centros e institutos de investigación autorizados	Porcentaje de programas de adquisiciones ejecutados de investigación científica y/o tecnológica con respecto de los autorizados en el año t	$(\text{Programas de adquisiciones ejecutados en el año t} / \text{Programas de adquisiciones autorizados en el año t}) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7	7	7	100%	100%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	Para el tercer trimestre se continuo con la ejecución del 7 programas de adquisiciones y equipamiento de los centros e institutos de investigación, a través de éstos programas se realiza la reposición del patrimonio informático y el mobiliario requerido por las instituciones de investigación científica y/o tecnológica que por efectos del uso, paso del tiempo se deteriora y/o vuelve obsoleto o bien se requieren para la realización de investigaciones innovadoras.										
Efectos de las variaciones	A través de ésta meta se aseguro la entrega del mobiliario, equipo de laboratorio e informático requerido de acuerdo a las necesidades, urgencias y relevancia, coadyuvando con ello en el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación.										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable					
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K027 Mantenimiento de infraestructura											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	74,7	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	La comunidad universitaria y la población en general cuentan con instancias educativas, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de instancias educativas, de investigación y culturales con mantenimiento	(Total de instancias educativas, de investigación y culturales con mantenimiento en el año t / Total de instancias educativas, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento en el año t) x 100)	Instancia	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural ejecutados	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados	(Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución en el semestre t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP en el año t) x 100)	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Avance de ejecución de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura	Porcentaje de avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	(Avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre t / Avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t) x 100)	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	42,6	54,3	57,32	92,47%	69,91%
Causas de las variaciones											
Se alcanzó un 69.91 por ciento de avance acumulado de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura en la UNAM, lo que refleja una variación inferior de 5.69 por ciento con respecto de su estimación, como resultado principalmente de que algunos procesos de licitación y/o contratación por las propias características de los servicios de mantenimiento requirieron más tiempo del estimado, lo que repercutió en el calendario programado.											
Efectos de las variaciones											
Los efectos de la variación recaen en un retraso en algunos de los servicios de mantenimiento (por un par de meses), situación que no pone en riesgo el desarrollo de las actividades y la funcionalidad de las instalaciones, esperando compensar el avance en el cuarto trimestre.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K027 Mantenimiento de infraestructura											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 2	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	(Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t) x 100)	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	8	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable				
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto				

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas y/o apoyos a los estudiantes y personal académico del sistema educativo nacional	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior} / \text{Población total en el rango de edad 15 a 17 años}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	74,7	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas y/o apoyos a los estudiantes y personal académico del sistema educativo nacional	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior} / \text{Población total en el rango de edad 18 a 22 años}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	36,9	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas y/o apoyos a los estudiantes y personal académico del sistema educativo nacional	Tasa de abandono escolar en educación media superior	$\{1 - [(\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n) / \text{Matrícula total educación media superior en } n]\} * 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	$(\text{Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior al final del ciclo escolar } t / \text{Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior al inicio del ciclo escolar } t) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	$(\text{Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior al final del ciclo escolar } t / \text{Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior al inicio del ciclo escolar } t) * 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa de variación del personal académico becado y/o apoyado	$((\text{Personal académico becado y/o apoyado en el año } t / \text{Personal académico becado y/o apoyado en el año } t-1) - 1) \times 100$	Becario (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Becas y/o apoyos a estudiantes del tipo medio superior otorgados	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t	$(\text{Total de becas y/o apoyos otorgados del tipo medio superior en el año } t / \text{Total de becas y/o apoyos programados del tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	556	556	583	104,85%	104,85%
Causas de las variaciones	Para el tercer trimestre se alcanzó una meta de 583 becas y/o apoyos otorgados de tipo medio superior, lo que reflejó una variación positiva de 4.85 por ciento como resultado principalmente de la aplicación de recursos propios a estas becas con la finalidad de apoyar al mayor número posible de estudiantes que cumplieron con los requisitos establecidos en las convocatorias.										
Efectos de las variaciones	Los efectos de la variación de la meta permitieron coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico.										
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	$(\text{Número de solicitudes validadas al trimestre} / \text{Número de solicitudes recibidas en el año } t) \times 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	556	556	583	104,85%	85,48%
Causas de las variaciones	Denominador: 709 Al tercer trimestre se cuenta con un registro de 583 solicitudes validadas, cifra ligeramente superior a su estimación derivado de que por la propia naturaleza de la meta ésta esta en función de que los alumnos se interesen y entreguen en tiempo y forma su solicitud y cuenten con los requisitos establecidos en la convocatoria.										
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones de la meta permitieron visualizar un ligero incremento en las solicitudes validadas (que contaron con todos los requisitos), siendo estas el referente para ser contemplado para su atención.										
Componente 2	Becas y/o apoyos del nivel licenciatura otorgados.	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t	$(\text{Total de becas y/o apoyos otorgados de nivel licenciatura en el año } t / \text{Total becas y/o apoyos programados de nivel licenciatura en el año } t) \times 100$	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	50695	50695	51150	100,89%	100,89%
Causas de las variaciones	Para el tercer trimestre se alcanzó una meta de 51,150 becas y/o apoyos otorgadas, lo que representó una variación positiva de .89 por ciento con respecto de su programación, como resultado principalmente de la aplicación de recursos propios y del fortalecimiento e impulso realizado a la modalidad de educación abierta y a distancia.										
Efectos de las variaciones	Este indicador permitió apoyar a la población estudiantil en riesgo de deserción por causas de orden económico, así como estimular la permanencia y la superación académica.										
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	$(\text{Número de solicitudes validadas al trimestre} / \text{Número de solicitudes recibidas en el año } t) \times 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	50695	50695	51150	100,89%	98,17%
Causas de las variaciones	Denominador: 52,517 Para el 3er trimestre se alcanzo una meta de 51,150 solicitudes validadas, cifra superior a su estimación derivado principalmente del incremento en la matrícula del nivel y de que por la propia naturaleza de la meta ésta esta en función de que los alumnos se interesen y entreguen en tiempo y forma su solicitud y cuenten con los requisitos establecidos en la convocatoria.										
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones de la meta permitieron visualizar un incremento en las solicitudes validadas (que contaron con todos los requisitos), siendo estas el referente para ser contemplado para su atención. Nota: la suma de las solicitudes de becas validadas de todos los niveles es de 54,936 y de 56,429 solicitudes recibidas.										

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 3	Becas y/o apoyos del nivel de posgrado otorgados.	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas y/o apoyos otorgados de nivel posgrado en el año t / Total becas y/o apoyos programados de nivel posgrado en el año t) x 100)	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2572	2572	2851	110,84%	110,84%
Causas de las variaciones		Para el tercer trimestre se logró una meta de 2,851 becas y/o apoyos cifra superior a su programación en 10.84 por ciento, derivado principalmente a la aplicación de recursos propios con la finalidad de estimular a los estudiantes a permanecer, concluir sus estudios y propiciar su alto desempeño académico.									
Efectos de las variaciones		Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador de componente, coadyuvaron a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico y coadyuvaron a impulsar la superación del alumnado.									
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100)	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2572	2572	2851	110,84%	110,84%
Causas de las variaciones		Denominador: 2,851 Para el tercer trimestre se contó con una meta alcanzada de 2,851 solicitudes validadas cifra superior a su estimación en 10.84 por ciento, ello como resultado principalmente del crecimiento ascendente durante los últimos años presentado tanto en la matrícula como en la oferta educativa del nivel, lo que ha redundado en un mayor número de solicitudes de becas presentadas y validadas (que contaron con todos los requisitos).									
Efectos de las variaciones		Los efectos derivados de la variación del presente indicador permitieron brindar a la población estudiantil de los centros e institutos que imparten educación superior (posgrado) opciones para solicitar una beca, y con ello disminuir la deserción estudiantil y estimular la superación académica.									
Componente 4	Becas y/o apoyos al personal académico otorgados	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados al personal académico con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas y/o apoyos otorgados al personal académico en el año t / Total becas y o apoyos programados a otorgar al personal académico en el año t) x 100)	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	149	149	352	236,24%	236,24%
Causas de las variaciones		Para el tercer trimestre del año se cuenta con una meta alcanzada de 352 becas y/o apoyos al personal académico como resultado principalmente del interés que tiene esta Casa de Estudios por apoyar e impulsar la superación de la planta académica.									
Efectos de las variaciones		Contar con una planta académica con un alto perfil, contribuyendo con ello a ofrecer a los alumnos un mejor servicio educativo.									
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100)	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	149	149	352	236,24%	236,24%
Causas de las variaciones		Denominador: 352 Para el tercer trimestre del año se contó con una meta de 352 solicitudes validadas cifra superior a su estimación, ello como resultado básicamente del interés presentado por el personal académico que solicitó y cubrió los requisitos establecidos para obtener una beca y/o apoyo para su superación profesional.									
Efectos de las variaciones		Los efectos de la variación presentada reflejó el interés por parte de la planta académica por superarse y presentar un mejor perfil.									
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable					
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuestal					