

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Lic. Raúl Alberto Delgado

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Julio-Septiembre**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 10/5/2018 7:32:54 PM

Folio: 193254.890



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Índice de Incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB).	(Matrícula total inscrita en planteles incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato/ Matrícula total de educación media superior)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	38.1	38.1	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior cuenta con la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) -1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior cuenta con la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t	(Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Planta docente registrada para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1) -1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t.	$(\text{Presupuesto que se aplica al pago de nómina en el año } t / \text{Presupuesto autorizado en el año } t) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.	$(\text{Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año } t / \text{Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	14	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	$(\text{Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año } t / \text{Presupuesto autorizado en el año } t) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	$(\text{Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año } t / \text{Total de docentes en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1615	1740	1613	92.701%	26.696%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías	$(\text{Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año } t / \text{Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año } t) \times 100$	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Capacitación de la planta de docentes tutores de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes tutores de educación de tipo medio superior capacitados respecto al total de docentes tutores	(Número de docentes tutores capacitados de educación media superior en el año t / Total de docentes tutores de educación media superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	96.149%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de planteles en el año t	(Total de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de planteles de tipo medio superior en el año t) x 100)	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	0	0%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo para la prestación del servicio educativo de tipo medio superior en ejecución	(Número de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo, destinados a las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en ejecución en el semestre t / Total de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo, destinados a las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior con recursos autorizados en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones											
Al cierre del tercer trimestre del año, se contó con el registro de un programa de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo en ejecución, con el objetivo de atender las necesidades de equipamiento (activo fijo, equipo instrumental, de laboratorio e informático, etc.), de los planteles de tipo medio superior de la UNAM, cifra conforme a su programación.											
Efectos de las variaciones											
Por medio de este programa se logró atender las necesidades de mobiliario, equipo de laboratorio e informático requerido por los diferentes planteles de educación media superior de acuerdo a su relevancia, urgencia y prioridad, logrando con ello coadyuvar en la continuidad de los planes y programas de estudio vigentes y formar así estudiantes con los conocimientos y habilidades que la sociedad actual demanda.											
Componente 4	Planta docente de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior	(Número de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	0	0%	92.635%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Apoyo al personal docente de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación, con respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t.	$(\text{Número de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación académica en el año } t / \text{Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	86.081%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	65.7	65.7	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.	(Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	((Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1) -1) X 100	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Indicador 2	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	$((\text{Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año } t / \text{Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año } t - 1) - 1) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	$(\text{Número de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año } t / \text{Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año } t) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	129	129	125	96.899%	66.845%
Causas de las variaciones											
Se contó con 125 programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados con respecto de 195 programas impartidos evaluables, cuya variación conforme a lo estimado deriva de la atención de la recomendación realizada por la ASF, llevando a cabo la actualización de la información con base a los criterios establecidos a nivel institucional para definir el status de la oferta académica de las carreras acreditadas y/o con evaluación diagnóstica por modalidad de estudios y sede.											
Efectos de las variaciones											
El efecto de la variación no se considera representativo toda vez que corresponde a unacomodo de la información con base a los criterios establecidos a nivel institucional para definir el status de la oferta académica de las carreras acreditadas y/o con evaluación diagnóstica por modalidad de estudios y sede, atendiendo con ello la recomendación realizada por la Auditoría Superior de la Federación a esta Casa de Estudios.											
Actividad 1	Proveer una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	$(\text{Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las instituciones que participan en el programa en el año } t / \text{Total de docentes de tiempo completo en las instituciones de educación superior que participan en el programa en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6250	6154	6374	103.575%	92.645%
Causas de las variaciones											
Para el cierre del tercer trimestre se contó con una plantilla 6,374 docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado con respecto de 6,862 docentes de tiempo completo de nivel superior, cifra que reflejó una variación con respecto de su programación como resultado básicamente de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica y al perfil requerido al personal docente de nuevo ingreso.											
Efectos de las variaciones											
El presente indicador permitió contar con una planta docente de tiempo completo calificada con un alto perfil profesional que redunde en un mejor servicio y atención académica.											
Actividad 2	Actualizar planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	$(\text{Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año } t / \text{Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados a ser actualizados en el año } t) \times 100$	Plan	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	9	4	13	325%	325%
Causas de las variaciones											
Se contó con un registro de 13 planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados cifra superior a su programación como resultado de la necesidad de mantener actualizados y a la vanguardia los planes y/o programas de estudio, conforme a las nuevas demandas tanto en el contexto nacional como mundial, así como por el uso de las nuevas tecnologías de las TIC, lo que hace imperante introducir reformas a los mismos y con ello coadyuvar en el proceso de enseñanza-aprendizaje.											
Efectos de las variaciones											
El efecto de la variación es positivo toda vez que se incrementa la actualización de los planes y/o programas de estudio. A través de este indicador se dio seguimiento y control de los planes y programas de estudio de nivel licenciatura programados para su actualización y con ello formar profesionistas con los conocimientos y habilidades acordes a los requerimientos y temas que la sociedad y el país actual demandan.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 2	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	(Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	78	78	78	100%	84.783%
Causas de las variaciones		Durante el tercer trimestre se contó con un registro de 78 programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, cifra conforme a lo estimado, con lo que el indicador alcanzó una meta del 100%, es de indicar que a través del presente indicador se da seguimiento y control de los programas que cuentan con registro en el padrón del PNPC-Conacyt.									
Efectos de las variaciones		A través del presente indicador se acredita la calidad de los programas educativos con que cuenta la Universidad. Lo que redunda en la formación de recursos humanos de alta calidad en los niveles de especialización, maestría y doctorado para desempeñar actividades profesionales, docentes y de investigación, que contribuyan a la solución de los problemas del país y el avance científico, humanístico y tecnológico, así como formar profesionales con mejores capacidades para su desempeño laboral.									
Actividad 1	Actualizar planes y/o programas de estudio de posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	11	6	5	83.333%	83.333%
Causas de las variaciones		Para el tercer trimestre se contó con una meta alcanzada de 5 planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados, cifra ligeramente inferior a la estimada, derivado de que un programas aún se encuentran en proceso de revisión, esperando contar con la actualización de dicho programa en el próximo trimestre.									
Efectos de las variaciones		El presente indicador no presenta efectos toda vez que la revisión y actualización se encuentra programada para ser realizada durante los tres últimos trimestres del año. A través de dicho indicador se da seguimiento al proceso de actualización de los planes y/o programas de estudio de nivel posgrado, coadyuvando con ello a contar con planes y/o programas actualizados, que contribuyan en la formación de profesionistas con las características que la sociedad y el país demandan.									
Componente 3	Programas educativos en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) de licenciatura evaluados y reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) de licenciatura acreditados por COPAES en el año t	(Total de programas educativos acreditados de licenciatura en la modalidad no escolarizada en el año t / Total de programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura impartidos en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Producir contenidos digitales y multimedia para la prestación del servicio educativo de licenciatura bajo la modalidad abierta y a distancia.	Porcentaje de contenidos digitales y multimedia producidos en el año t	(Número de contenidos digitales y multimedia producidos en el año t / Número de contenidos digitales y multimedia programados a producir en el año t) x 100	Dispositivos Electrónicos	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 4	Centros, institutos, facultades y escuelas de nivel licenciatura y posgrado apoyados con mobiliario, equipo y cómputo	Porcentaje de centros, institutos, facultades y escuelas de nivel licenciatura y posgrado apoyados con mobiliario, equipo y cómputo	(Número de centros, institutos, facultades y escuelas de nivel licenciatura y posgrado apoyados con mobiliario, equipo y cómputo en el año t / Total de centros, institutos, facultades y escuelas de nivel licenciatura y posgrado que presentaron alguna necesidad de mobiliario, equipo y cómputo para el año t) X 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	0	0%	100%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Ejecución de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo para la prestación del servicio educativo de nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo para la prestación del servicio educativo de nivel licenciatura y posgrado en ejecución en el año t	(Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo en ejecución en el semestre t / Total de programas de mobiliario, equipo y cómputo autorizados en el año t) X 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	100%
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	------------	------------------------------------------	---	---	---	----	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E011 Desarrollo Cultural											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la extensión de los beneficios de la cultura a la comunidad universitaria de la UNAM, UAM y público en general de la Zona Metropolitana del Valle de México.	Proporción de estudiantes beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales	(Número de estudiantes de educación básica, media superior y superior, beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales/Matrícula total del Sistema Educativo Nacional básica, media superior y superior)*100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la extensión de los beneficios de la cultura a la comunidad universitaria de la UNAM, UAM y público en general de la Zona Metropolitana del Valle de México.	Porcentaje de población beneficiaria de las actividades artísticas y culturales, con respecto de la población de la Zona Metropolitana del Valle de México	(Población beneficiaria de las actividades artísticas y culturales en el año t / Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t) X 100	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La población beneficiaria de la Zona Metropolitana del Valle de México asiste y/o participa de las manifestaciones artísticas y culturales y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.	Tasa de variación de la población beneficiaria que asiste y/o participa de las actividades artísticas y culturales con respecto al año anterior	((Población beneficiaria que asiste y/o participa de las actividades artísticas y culturales del año t / Población beneficiaria que asiste y/o participa de las actividades artísticas y culturales del año t-1) -1) X 100	Asistente	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Actividades artísticas y culturales realizadas para la población beneficiaria de la Zona Metropolitana del Valle de México	Tasa de variación de actividades artísticas y culturales realizadas con respecto al año anterior	((Número de actividades artísticas y culturales realizadas en el año t / Número de actividades artísticas y culturales realizadas en el año t-1) -1) X 100	Actividad	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Promoción y/o difusión de acciones de desarrollo artístico cultural	Tasa de variación de las acciones de promoción y/o difusión del desarrollo artístico cultural en el año t con respecto al año anterior	((Acciones de promoción y/o difusión realizadas en el año t / Acciones de promoción y/o difusión realizadas en el año t-1) -1) X 100	Acción	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E011 Desarrollo Cultural											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural realizados a disposición de la población.	Porcentaje del tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística y cultural respecto de lo programado.	(Tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística y cultural del año t / Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural programados para el año t) X 100	Tiraje	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	190000	45751	64022	136.54%	95.551%
Causas de las variaciones											
Durante el tercer trimestre del año se registró un tiraje de 64,022 títulos editados y coeditados en materia artística y/o cultural, cifra superior a la estimada como resultado del impulso y fortalecimiento realizado por la Coordinación de Difusión Cultural, hacia un mayor impacto de este quehacer en la comunidad universitaria y el público en general, así como el impulso dado a eventos que difunden la obra y actividad editorial artístico cultural.											
Efectos de las variaciones											
A través del presente indicador se coadyuva a ofrecer a la comunidad universitaria y público en general acceso a un tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural de calidad logrando llegar a la mayor población posible y con ello acrecentar su acervo bibliográfico y fortalecer el interés en el ámbito artístico-cultural.											
Actividad 1	Edición y coedición de títulos culturales	Porcentaje de títulos culturales editados y coeditados en el año t respecto a lo programado	(Títulos culturales editados y coeditados en el año t / Títulos culturales programados a editar y coeditar en el año t) X 100	Título	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3180	5485	5670	103.373%	103.373%
Causas de las variaciones											
Al tercer trimestre del año se contó con una meta acumulada alcanzada de 5,670 títulos culturales editados y coeditados con respecto de los 5,485 títulos culturales editados y coeditados estimados a editar y coeditar durante el año 2018. Cifra que representa una variación positiva conforme a su estimación, derivado principalmente del impulso y fortalecimiento realizado por la Coordinación de Difusión Cultural, considerando las nuevas tendencias presentadas por la demanda social.											
Efectos de las variaciones											
Los efectos de la variación presentada son positivos toda vez que a través del presente indicador se coadyuva en ofrecer a la comunidad universitaria y público en general opciones de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural de calidad que permitan acrecentar su formación e interés en aspectos artístico-culturales.											
Componente 3	Espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t.	(Número de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Ejecución de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo	Porcentaje de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución con respecto de los programas autorizados	(Número de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución en el semestre t / Total de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM autorizados en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	100%
Causas de las variaciones											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E011 Desarrollo Cultural

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones											
	Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario						Titular de la Unidad Responsable	
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal						Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto	

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales	Gasto en investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto interno Bruto (PIB).	$(\text{Gasto en investigación y desarrollo experimental ejecutado por las IES en el año de referencia} / \text{Producto Interno Bruto}) * 100$	Gasto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t	$(\text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t} / \text{Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en año t}) * 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior	$((\text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t} / \text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1}) - 1) * 100$	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación	$(\text{Número de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t} / \text{Total de publicaciones de investigaciones en el año t}) * 100$	Publicación	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México												
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico												
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador	
Componente 1	Centros e institutos de investigación, científica y tecnológica apoyados para su operación	Porcentaje de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación respecto del total de institutos y centros de investigación en el año t	(Número de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación en el año t / Total de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en el año t) X 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	58	78	78	100%	100%	
Causas de las variaciones Al cierre del tercer trimestre del año, se contó con 78 centros e institutos de investigación científica, tecnológica, humanística y de apoyo a la investigación en operación, meta conforme a su estimación. A través de esta meta se logró apoyar a los centros e institutos de investigación con los recursos humanos, materiales y financieros indispensables para su operación.												
Efectos de las variaciones Por medio de este indicador se logró la continuidad de los servicios y apoyar al desarrollo de los proyectos de investigación que en los centros e institutos de investigación científica, tecnológica y humanística se desarrollan, con la finalidad de contribuir en la solución de algunas de las diversas problemáticas y necesidades que aquejan a nuestra sociedad y al país.												
Actividad 1	Entrega de recursos presupuestarios a centros e institutos de investigación científica y tecnológica.	Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado en el año t	(Presupuesto ejercido en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 2	Planta investigadora y/o académica registrada en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores y/o académicos.	(Investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigación en el año t / Total de investigadores y/o académicos en el año t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Calidad-Estratégico-Semestral independiente	0	0	0	0%	68.983%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de investigadores y académicos.	Porcentaje de investigadores y académicos apoyados para su superación con respecto al total de investigadores y académicos.	(Investigadores y académicos apoyados para su superación académica en el año t / Total de investigadores y académicos en el año t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	77.907%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 3	Proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación con resultados publicados.	Tasa de variación de las investigaciones con resultados publicados respecto al año anterior	((Número de investigaciones científicas, tecnológicas y de innovación con resultados publicados en el año t / Número de investigaciones científicas, tecnológicas y de innovación con resultados publicados en el año t-1) - 1) X 100	Publicación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Generación de publicaciones de investigación por parte de la planta de investigadores.	Porcentaje de publicaciones de investigación realizadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación programadas a realizarse en el año t.	$(\text{Número de publicaciones de investigación realizadas en el año } t / \text{Total de publicaciones de investigación programadas a realizarse en el año } t) \times 100$	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8380	19102	8461	44.294%	44.294%
Causas de las variaciones		Al cierre del tercer trimestre del año se alcanzó una meta de 8,461 publicaciones de investigaciones realizadas, cifra inferior a la meta programada, derivado de que éste indicador por su propia naturaleza se encuentra en función de los resultados y descubrimientos que en el desarrollo de las investigaciones se vayan presentando y que éstos cuenten con las características para ser publicadas, no obstante la meta programada se estima sea alcanzada en el 4to trimestre.									
Efectos de las variaciones		Por la misma naturaleza del indicador las publicaciones de investigación son generados durante las diferentes etapas del desarrollo de la investigación y en su caso son valorados y publicados en función de su relevancia, impacto social y calidad. A través del presente indicador se difunde la generación de conocimiento y/o se contribuye en la solución de problemas nacionales.									
Componente 4	Institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de institutos, centros y laboratorios de investigación en el año t	$(\text{Número de institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo en el año } t / \text{Total de institutos, centros y laboratorios de investigación en el año } t) \times 100$	Equipo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	0	0%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Ejecución del programas de adquisiciones mobiliario y equipo para los institutos y centros y laboratorios de investigación.	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación en ejecución con respecto de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación autorizados.	$(\text{Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación en ejecución en el semestre } t / \text{Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación con recursos autorizados por la SHCP en el año } t) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	0	0%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 5	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos al Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación (PECITI).	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t	$(\text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año } t / \text{Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año } t) \times 100$	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	0	0%	98.613%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Actualización del reporte de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación	Porcentaje de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t	(Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t / Número de reportes programados a actualizar de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los temas de investigación comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 6	Proyectos de investigación de ciencia básica apoyados para su desarrollo	Porcentaje de proyectos de investigación básica en desarrollo con respecto del total de proyectos de investigación en desarrollo	(Proyectos de investigación básica en desarrollo en el año t / Total de proyectos de investigación en desarrollo el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Actualización de reporte de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios).	Porcentaje de actualización de reportes de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) con respecto de los programados.	(Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) al semestre t / Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) programados a realizarse en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Responsable del Área de Planeación

Lic. Juan Felipe Durán
Director de Integración Presupuestal

Responsable del Programa Presupuestario

Lic. Juan Felipe Durán
Director de Integración Presupuestal

Titular de la Unidad Responsable

Lic. Raúl Alberto Delgado
Director General de Presupuesto

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior} / \text{Población total en el rango de edad 15 a 17 años}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	74.7	74.7	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior} / \text{Población total en el rango de edad 18 a 22 años}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	36.9	36.9	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los proyectos de infraestructura social que se destinan a educación, investigación y cultura se fortalecen con recursos fiscales para asegurar una mayor cobertura los servicios educativos.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social de educación, investigación y cultura que son apoyados respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	$(\text{Número proyectos de infraestructura social de educación, investigación y cultura apoyados con asignación presupuestal en el año t} / \text{Total de proyectos de infraestructura social de los servicios de educación, investigación y cultura autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación del año t}) * 100$	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Proyectos de infraestructura social para apoyo a la educación en desarrollo y concluidos.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la educación en desarrollo y concluidos respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	$(\text{Número proyectos de infraestructura social en desarrollo y concluidos para la educación en el año t} / \text{Total de proyectos autorizados en el PEF para el año t}) * 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para educación en el Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPPI) del portal de aplicaciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación respecto a lo programado en el año t	(Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para educación para el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	30	30	30.1	102.09%	41.04%
Causas de las variaciones	Al cierre del tercer trimestre se registró un avance del indicador de 30.1 por ciento, porcentaje ligeramente superior al estimado. A través de este indicador se lleva a cabo el seguimiento en el avance de la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación con respecto a su avance anual estimado, con la finalidad de que dichos proyectos se concluyan en tiempo y forma al cierre del ejercicio.										
Efectos de las variaciones	A través de este indicador se coadyuva en incrementar la infraestructura social con la finalidad de contribuir a mejorar los servicios y la atención de la educación superior en la UNAM.										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable					
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K027 Mantenimiento de infraestructura											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	65.7	65.7	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad.	(Número de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad / Total de estudiantes inscritos en posgrado) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La comunidad universitaria y la población en general cuentan con espacios educativos, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año.	(Total de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año t / Total de espacios educativos, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural ejecutados	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados	(Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución en el semestre t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP en el año t) x 100)	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	0	0%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K027 Mantenimiento de infraestructura											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	(Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	15.8	15.8	19.02	100%	41.5%
Causas de las variaciones Al cierre del trimestre se registró un avance de 19.02% y un avance acumulado de 41.50% de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura, lo que reflejó una meta acumulada del 100% con respecto de su programación. A través de esta meta se logró observar el avance trimestral de los programas de educación, investigación y cultura en ejecución y con ello dar seguimiento a las actividades de mantenimiento requeridas por las diferentes áreas.											
Efectos de las variaciones A través de éste indicador se cubren las necesidades básicas de mantenimiento para asegurar el funcionamiento y la seguridad de las instalaciones físicas en beneficio de la comunidad estudiantil y del público en general que asiste a algunos de los campus y/o recintos de la Universidad. Es de señalar que la atención de los servicios de mantenimiento se realizan en función de las necesidades, relevancia y prioridad.											
Actividad 2	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	(Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Responsable del Área de Planeación				Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable			
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto			

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior} / \text{Población total en el rango de edad 15 a 17 años}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	74.7	74.7	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior} / \text{Población total en el rango de edad 18 a 22 años}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	36.9	36.9	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa de abandono escolar en educación media superior	$\{1 - [(\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n) / \text{Matrícula total educación media superior en } n]\} * 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	$(\text{Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar } t / \text{Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar } t) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Indicador 2	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 4	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente que recibe una beca al final del periodo t respecto al personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t de la beca	(Personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	774	799	799	100%	100%
Causas de las variaciones											
Para el tercer trimestre del año se registró una meta alcanzada de 799 becas otorgadas de tipo medio superior, cifra conforme a su estimación, dichas becas tienen la finalidad de apoyar la permanencia y a los estudiantes de bajos recursos que cumplieron con los requisitos establecidos en las convocatorias.											
Efectos de las variaciones											
El presente indicador permite contribuir a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico y que un mayor número de alumnos de educación de tipo medio superior concluyan sus estudios en los tiempos reglamentarios.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1496	1496	1685	112.634%	109.132%
Causas de las variaciones											
En el registro de cierre del tercer trimestre se contó con 1,685 solicitudes validadas de becas con respecto de 2,352 solicitudes de becas recibidas, lo que reflejó una variación conforme a su estimación como resultado principalmente de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función del interés de los estudiantes en solicitar las becas, de las solicitudes recibidas y de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias.											
Efectos de las variaciones											
Los efectos socioeconómicos del indicador permitieron brindar a la población estudiantil de las escuelas y colegios que imparten educación media superior (bachillerato) en la UNAM opciones para solicitar becas económicas, ofreciendo con ello alternativas para contribuir a evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como coadyuvar en la permanencia, superación y egreso de los estudiantes.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Padrón	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	103.23%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total becas programadas de nivel licenciatura en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	52352	57281	57118	99.715%	99.715%
Causas de las variaciones											
En el tercer trimestre del año se registró una meta alcanzada de 57,118 becas otorgadas de nivel licenciatura cifra ligeramente inferior a la estimada, derivado principalmente de que algunos de los becarios no concluyen sus trámites una vez otorgada la beca o solicitan su baja de beca por diversos conceptos como pueden ser: por cambio de escuela, por preferir alguna beca que le ofrezca mejores beneficios, baja por problemas de salud o bien por no mantener los requisitos establecidos etc.											
Efectos de las variaciones											
La variación presentada no es sustantiva toda vez que por la naturaleza del indicador se considera aceptable dicha variación, aunado a que algunas convocatorias se encuentran abiertas y se espera para el 4to trimestre alcanzar la meta programada. A través de dichas becas se busca coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico y que un mayor número de alumnos de nivel superior (licenciatura) concluyan sus estudios conforme a los tiempos reglamentarios.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	59863	59863	71498	119.436%	85.396%
Causas de las variaciones											
Al tercer trimestre se registraron 71,498 solicitudes validadas de becas con respecto de 120,672 solicitudes de becas recibidas, lo que reflejó una variación conforme a su estimación como resultado principalmente de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función del interés de los estudiantes en solicitar las becas, de las solicitudes recibidas y de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias. Así como a una mayor difusión de la oferta de becas.											
Efectos de las variaciones											
Los efectos socioeconómicos del indicador permitieron brindar a la población estudiantil de las facultades, centros e institutos que imparten educación superior (licenciatura) en la UNAM opciones para solicitar becas económicas, ofreciendo con ello alternativas para contribuir a evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como coadyuvar en la permanencia, superación y egreso de los estudiantes.											
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas	Mide el porcentaje de beneficiarios del padrón de becas validados para la entrega de becas	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	109.104%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t / Total becas programadas de nivel posgrado en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2394	2548	2478	97.253%	97.253%
Causas de las variaciones											
Para el reporte al tercer trimestre del año se contó con una meta alcanzada de 2,478 becas otorgadas en el nivel posgrado con respecto de 2,548 becas programadas de nivel posgrado, lo que reflejó una ligera variación, como resultado principalmente de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función del cumplimiento de los requisitos establecidos en las convocatorias y los recursos asignados.											
Efectos de las variaciones											
A través del presente indicador se logró apoyar a estudiantes de nivel posgrado con la finalidad de coadyuvar en su permanencia y superación académica.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t	$(\text{Número de solicitudes validadas de becas al trimestre} / \text{Número de solicitudes de becas recibidas en el año t}) \times 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2328	2328	2343	100.644%	100.644%
Causas de las variaciones	Para el cierre del tercer trimestre se contó con un registro de 2,343 solicitudes validadas de becas con respecto de 2,541 solicitudes de becas recibidas, lo que reflejó una variación conforme a su estimación como resultado principalmente de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función del interés de los estudiantes, las solicitudes recibidas y de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias.										
Efectos de las variaciones	Los efectos socioeconómicos del indicador permitieron brindar a la población estudiantil de centros e institutos que imparten educación superior (posgrado) en la UNAM opciones para solicitar becas económicas, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como contribuir en la permanencia, superación y egreso de los estudiantes.										
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	$(\text{Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t} / \text{Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t}) \times 100$	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	103.509%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Becas al personal académico y/o docente otorgadas	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto a lo programado en el año t	$(\text{Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el año t} / \text{Total de becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el año t}) \times 100$	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	133	167	167	100%	100%
Causas de las variaciones	En el tercer trimestre del año se contó con una meta alcanzada de 167 becas otorgadas al personal académico y/o docente cifra conforme a su estimación, a través del presente indicador se busca apoyar en la mayor medida posible al personal académico y/o docente para su superación, dichas becas consistieron básicamente en estudios de doctorado, estancias de investigación, sabática y de posdoctorado.										
Efectos de las variaciones	El presente indicador no presentó efectos a las variaciones toda vez que su cumplimiento fue al 100.0 por ciento. A través del presente indicador se logró apoyar al personal académico y/o docente con la finalidad de coadyuvar en su superación profesional y redunde en un mejor servicio docente.										
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	$(\text{Número de solicitudes validadas de becas al trimestre} / \text{Número de solicitudes de becas recibidas en el año t}) \times 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	133	133	167	125.564%	125.564%
Causas de las variaciones	Al cierre del tercer trimestre se contó con un registro de 167 solicitudes validadas de becas con respecto de 167 solicitudes de becas recibidas, lo que reflejó una variación conforme a su estimación como resultado principalmente de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función de las solicitudes recibidas y de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias.										
Efectos de las variaciones	El presente indicador no presentó efectos toda vez que el total de becas recibidas contaron con los requisitos establecidos en las convocatorias. Los beneficios económicos y sociales presentados a través del indicador permitieron brindar al personal académico de la UNAM opciones para solicitar una beca y/o apoyo para su superación personal.										
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	$(\text{Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t} / \text{Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t}) \times 100$	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	125.564%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Responsable del Área de Planeación

Lic. Juan Felipe Durán
Director de Integración Presupuestal

Responsable del Programa Presupuestario

Lic. Juan Felipe Durán
Director de Integración Presupuestal

Titular de la Unidad Responsable

Lic. Raúl Alberto Delgado
Director General de Presupuesto