

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Lic. Raúl Alberto Delgado

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Julio-Septiembre**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 10/7/2019 8:48:27 PM

Folio: 204827.686



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	28100	28100	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	114950	115585	115581	115581	115230	99.693%	-0.304%
Causas de las variaciones													
Al tercer trimestre se alcanzó una meta de 115,230 alumnos inscritos en el nivel medio superior de la UNAM, lo que reflejó una ligera variación con respecto de su programación, resultado de que la generación que egresó en el ciclo 2018-2019 fue superior a la estimada y el nuevo ingreso para el ciclo escolar 2019-2020 se normalizó con base a la capacidad de los planteles universitarios. Cabe indicar que el mayor egreso es resultado de estrategias como los esquemas de asesoría y tutoría.													
Efectos de las variaciones													
Los efectos son positivos, toda vez que las variaciones fueron resultado principalmente de un mayor egreso al estimado. A través de este indicador se logró proporcionar servicios de nivel medio superior a hombres y mujeres que solicitaron este servicio educativo, logrando con ello ofrecer una formación integral que les permitirá contar con los conocimientos sólidos y necesarios para su incorporación a estudios de nivel superior o bien su integración a la vida productiva en mejores condiciones.													
Indicador 2	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t	(Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	36205	36205	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 1	Planta docente registrada para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1) -1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	6082	6082	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t.	(Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	5666103801	5666103801	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	14	14	14	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones													
Al cierre del 3er trimestre del año, los 14 planteles de nivel medio superior de la UNAM contaron con los recursos necesarios por concepto de gastos de operación, lo que coadyuvo a la adecuada operación de los planteles y con ello el desarrollo de los planes y programas de estudio de acuerdo con su programación, dicha atención significó una meta alcanzada del indicador del 100% con respecto de su programación.													
Efectos de las variaciones													
Este indicador permitió coadyuvar en la operación de los 14 planteles de educación de tipo medio superior con que cuenta la UNAM, logrando con ello el desarrollo de las actividades académicas, así como los trabajos y prácticas encomendadas, en beneficio de la comunidad universitaria que conforman el nivel medio superior en esta Casa de Estudios.													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	5666103801	5666103801	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 3	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1734	1734	5980	5980	1904	109.804%	31.839%
Causas de las variaciones		La meta alcanzada al trimestre fue de 1,904 docentes que prestaron servicios de tutoría con respecto de una plantilla de 5,964 docentes de nivel medio superior, lo que reflejó una variación conforme de su estimación como resultado principalmente de los efectos del Programa de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, los cuales repercutieron en la plantilla docente.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones, permitieron coadyuvar en ofrecer un mejor servicio de tutorías a los alumnos de educación de tipo medio superior de los Centros y Escuelas de la UNAM a través de una plantilla de docentes tutores robustecida que atendieron tanto a los alumnos que presentaron bajo nivel académico como a los alumnos regulares que solicitaron asesorías.											
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías	(Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número de registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t) X 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	2	2	0	0%	50%
Causas de las variaciones		El registro se tiene programado realizar para el 4to trimestre del año. A través de los registros se da seguimiento y reporte de las sesiones individuales como por grupo de las tutorías realizadas, con la finalidad de contribuir a mejorar la calidad del aprendizaje y evitar el rezago académico de los alumnos.											
Efectos de las variaciones		A través de este indicador se da seguimiento del registro de la plantilla docente que prestó servicios de tutoría en el nivel medio superior en las escuelas y colegios de la UNAM, lo que permitió verificar el acompañamiento académico complementario de los alumnos a lo largo de su trayectoria escolar y con ello contribuir a evitar el rezago educativo.											
Actividad 2	Capacitación de la planta de docentes tutores de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes tutores de educación de tipo medio superior capacitados respecto al total de docentes tutores	(Número de docentes tutores capacitados de educación media superior en el año t / Total de docentes tutores de educación media superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1734	1734	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 4	Planta docente de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior	(Número de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	5713	5550	5980	5980	5533	99.694%	92.525%
Causas de las variaciones		Al cierre del tercer trimestre se contó con una plantilla registrada de 5,533 docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior con respecto de 5,964 docentes de educación de tipo medio superior, lo que reflejó una ligera variación conforme a su programación como resultado principalmente de los efectos de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones		Los efectos presentados por el indicador son aceptables toda vez que ambos programas tienen el objetivo de ofrecer un servicio educativo de calidad a través de una planta docente equilibrada entre experiencia y juventud con el perfil requerido para la prestación de los servicios educativos de nivel medio superior en la UNAM.											
Actividad 1	Apoyo al personal docente de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación, con respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t.	(Número de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación académica en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5364	5260	5980	5980	5102	96.996%	85.318%
Causas de las variaciones		Al tercer trimestre se contó con un registro de 5,102 docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de educación media superior apoyados para su superación con respecto de 5,964 docentes, lo que reflejó una variación con respecto de su estimación, resultado principalmente de los efectos de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son aceptables toda vez que es un proceso de mejora y fortalecimiento para la renovación de la planta académica. A través del indicador se logró apoyar a los docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de educación de tipo medio superior con diplomados, reconocimientos, estímulos, etc., para su superación académica. Coadyuvando con ello en contar con un mejor servicio educativo a través de una planta académica mejor preparada.											
Componente 5	Planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo	(Total de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de planteles de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	14	14	14	14	0	0%	0%
Causas de las variaciones		En el tercer trimestre del año se contó con una meta alcanzada de 0 planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo, toda vez que el programa de adquisiciones 1811A3Q0008 requerido para este fin no contó con asignación de recursos conforme al Presupuesto de Egresos de la Federación 2019.											
Efectos de las variaciones		Los efectos representaron un impacto negativo, toda vez que no se contó con la asignación de recursos para la atención de las múltiples necesidades de mobiliario y equipo requerido por los diversos planteles de educación media superior. Cabe indicar que por el uso al que el mobiliario y equipo es sometido su desgaste es rápido y se acumula rápidamente, poniendo en riesgo el ofrecer instalaciones con el mobiliario y equipo requerido para la atención adecuada de la población estudiantil.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo para la prestación del servicio educativo de tipo medio superior en ejecución	(Número de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo, destinados a las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en ejecución en el semestre t / Total de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo con recursos asignados para la atención de las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones	El programa de adquisiciones de mobiliario y equipo 1811A3Q0008 para los planteles de educación media superior requerido, no contó con asignación de recursos para su ejecución, conforme al Presupuesto de Egresos de la Federación 2019, situación por la que no se reporta avance alguno.												
Efectos de las variaciones	Este indicador presentó un impacto negativo, toda vez que no se contó con asignación de recursos para la ejecución del programa de adquisiciones. Cabe indicar que por el uso rudo al que es sometido el mobiliario y equipo, éste cuenta con un desgaste rápido por lo que de no contar con los recursos requeridos los rezagos podrían afectar la adecuada funcionalidad de las instalaciones y el desarrollo de los programas de estudio.												
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	210776	210776	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	(Número de alumnos de posgrado atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	30310	30310	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	((Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1) - 1) X 100	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	173711	173711	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	((Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1) - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	21385	21385	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	(Número de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	129	129	195	195	142	110.078%	72.821%
Causas de las variaciones													
Se registraron 142 programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados con respecto de 196 programas de licenciatura impartidos evaluables, lo que reflejó una variación con respecto de su programación, derivado del interés por ofrecer una oferta de programas innovadores y de calidad conforme a las nuevas necesidades y tendencias que la sociedad y el país requieren, así como del efecto de la redefinición del status de los programas acreditados derivado de la Auditoría 179-DS.													
Efectos de las variaciones													
El efecto de la variación es positivo ya que deriva de la atención de la recomendación de la Auditoría Superior de la Federación 179 DS y constituye una mejora de registro. Los beneficios alcanzados con este indicador permitieron brindar a la población estudiantil de nivel licenciatura una oferta de programas educativos con reconocimiento por su calidad, acordes a las nuevas necesidades que la sociedad y el país requieren.													
Actividad 1	Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	(Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las instituciones de educación superior que participan en el programa en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6366	6366	6877	6877	6379	100.204%	92.758%
Causas de las variaciones													
La meta alcanzada al cierre del tercer trimestre fue de 6,379 docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado con respecto de 6,807 docentes de tiempo completo (profesores e investigadores), lo que reflejó una variación con respecto de su estimación, derivado principalmente de los efectos del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación para el Personal Académico.													
Efectos de las variaciones													
Los efectos de las variaciones son aceptables toda vez que ambos programas buscan fortalecer la planta docente y elevar el perfil académico, coadyuvando en ofrecer un servicio educativo de calidad en la enseñanza de nivel superior y posgrado y con ello proporcionar a los estudiantes mejores servicios educativos que redunden en una mejor formación profesional.													
Actividad 2	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización en el año t) X 100	Plan	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	8	8	0	0%	25%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones		Este indicador no cuenta con meta programada para este trimestre. La meta al último corte fue de 2 planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados, a través de este indicador se logró atender la necesidad imperante de mantener a la vanguardia los planes y/o programas de estudio, conforme a las nuevas demandas y tendencias tanto en el contexto nacional como internacional, así como por el uso y rápida evolución de las nuevas tecnologías.											
Efectos de las variaciones		A través de este indicador se busca fortalecer y contar con una oferta de planes y/o programas de estudio actualizados, innovadores y a la vanguardia que permitan formar profesionistas con los conocimientos y habilidades acordes a los requerimientos que la sociedad y el país actual demandan.											
Componente 2	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	(Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	78	78	92	92	78	100%	84.783%
Causas de las variaciones		En el tercer trimestre se contó con una meta de 78 programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC, lo que reflejó un resultado del indicador conforme su programación, a través del presente indicador se da seguimiento y control de los programas que cuentan con su registro en el padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad-Conacyt.											
Efectos de las variaciones		A través del presente indicador se contribuye a ofrecer una amplia oferta de programas educativos de nivel posgrado de calidad. Lo que permitió formar recursos humanos de alta calidad en los niveles de especialización, maestría y doctorado para desempeñar actividades profesionales, docentes y de investigación, que contribuyan a la solución de los problemas del país y el avance científico, humanístico y tecnológico, así como formar profesionales con mejores capacidades para su inserción laboral.											
Actividad 1	Actualizar planes y/o programas de estudio de posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	6	6	3	0%	50%
Causas de las variaciones		Al tercer trimestre del año se contó con 3 planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados, como resultado de que a principios del trimestre se concluyó su revisión por las instancias correspondientes, contando así con planes y/o programas actualizados conforme a las necesidades que la sociedad y el país demandan.											
Efectos de las variaciones		A través del presente indicador se logró dar seguimiento a los planes y/o programas de estudio de nivel posgrado que fueron sometidos a revisión y actualización, coadyuvando con ello a contar con planes y/o programas vanguardistas, que contribuyan en la formación de profesionistas con las características que la sociedad y el país demandan.											
Componente 3	Programas educativos de licenciatura, en la modalidad no escolarizada (abierto y a distancia), evaluados y/o acreditados por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura en la modalidad no escolarizada (abierto y a distancia) evaluados y/o acreditados en el año t	(Total de programas educativos evaluados y/o acreditados de licenciatura en la modalidad no escolarizada en el año t / Total de programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura impartidos en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	12	22	50	50	22	100%	44%
Causas de las variaciones		Al cierre del tercer trimestre se contó con 22 programas educativos evaluados y/o acreditados de licenciatura en la modalidad no escolarizada, meta conforme a su programación, a través del presente indicador se dió seguimiento de los programas acreditados en la modalidad no escolarizada, cuyo objetivo es ofrecer opciones de estudio innovadoras, a la vanguardia y de acuerdo a las necesidades que el país y la sociedad actual requieren.											
Efectos de las variaciones		Este indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de éste indicador se logró ofrecer a la población de nivel licenciatura una oferta de programas educativos bajo la modalidad no escolarizada, acordes a las nuevas necesidades que la sociedad y el país requieren. Coadyuvando con ello en la formación de profesionales con mejores capacidades para su desempeño laboral.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Producción de contenidos digitales y multimedia para la prestación del servicio educativo de licenciatura bajo la modalidad abierta y a distancia.	Porcentaje de contenidos digitales y multimedia producidos en el año t.	(Número de contenidos digitales y multimedia producidos en el año t / Número de contenidos digitales y multimedia programados a producir en el año t) x 100)	Dispositivos Electrónicos	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2550	2550	8100	8100	637	111.176%	70%
Causas de las variaciones		En el tercer trimestre se alcanzó una meta de 637 contenidos digitales y multimedia producidos cifra inferior con respecto de su programación resultado principalmente de que diversos contenidos aun se encuentran en la fase de aprobación de los claustros o academias que son las instancias que avalan la calidad de los contenidos.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de la variación no son relevantes toda vez que la producción de dichos contenidos se encuentra en la fase final y se espera llevar a cabo en los próximos meses. A través de este indicador se coadyuva en ofrecer a la matrícula de nivel licenciatura de la modalidad abierta y a distancia herramientas de apoyo para su formación académica, contribuyendo en la formación de profesionistas con los conocimientos y habilidades que la sociedad y el país demandan.											
Componente 4	Proporcionar equipamiento a los espacios educativos de educación superior.	Porcentaje de espacios educativos equipados	(Número de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t / Total de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) programados a ser apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t) X 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-	158	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Al cierre del tercer trimestre se contó con una meta alcanzada de 0 espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo, derivado de que el programa de adquisiciones solicitado para ello no contó con asignación de recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2019.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones en este indicador corresponden a un impacto negativo, toda vez que no se contó con la asignación de recursos para la atención de las múltiples necesidades de mobiliario, equipo y/o cómputo requerido por los diversos planteles de educación superior. Cabe indicar que por el uso rudo que el mobiliario, equipo y/o cómputo tiene se deteriora rápidamente, lo que aunado al rezago existente podría poner en riesgo el desarrollo de diversas actividades académicas.											
Actividad 1	Ejecución de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo para la prestación del servicio educativo de nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo para la prestación del servicio educativo de nivel licenciatura y posgrado en ejecución en el año t	(Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo en ejecución en el semestre t / Total de programas de mobiliario, equipo y cómputo autorizados en el año t) X 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Conforme al Presupuesto de Egresos de la Federación 2019, el programa de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo para la prestación del servicio educativo de nivel licenciatura y posgrado no contó con asignación de recursos para su ejecución.											
Efectos de las variaciones		Este indicador presentó un impacto negativo, toda vez que no se contó con asignación de recursos para la ejecución del programa de adquisiciones. Cabe indicar que por el uso rudo al que es sometido el mobiliario, equipo y cómputo éste cuenta con un desgaste rápido por lo que de no contar con los recursos requeridos los rezagos podrán afectar el desarrollo de las funciones y cumplimiento de los planes y programas de estudio.											

	Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto
--	--	---	--

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México												
E011 Desarrollo Cultural												
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la extensión de los beneficios de la cultura a la comunidad universitaria de la unam, uam y público en general de la zona metropolitana del valle de México.	Porcentaje de población beneficiaria de las actividades artísticas y culturales, con respecto de la población de la zona Metropolitana del Valle de México.	$(\text{Población beneficiaria de las actividades artísticas y culturales en el año } t / \text{Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año } t) \times 100$	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	20892724	20892724	0	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Proposito 1	La población beneficiaria de la Zona Metropolitana del Valle de México asiste a las actividades artísticas y culturales, y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.	Tasa de variación de la población beneficiaria que asiste a las actividades artísticas y culturales con respecto al año anterior.	$((\text{Población beneficiaria que asiste a las actividades artísticas y culturales en el año } t / \text{Población beneficiaria que asiste a las actividades artísticas y culturales en el año } t-1) - 1) \times 100$	Asistente	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	3822635	3822635	0	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 1	Actividades artísticas y culturales realizadas para la población beneficiaria de la Zona Metropolitana del Valle de México.	Tasa de variación de actividades artísticas y culturales realizadas con respecto al año anterior.	$((\text{Número de actividades artísticas y culturales realizadas en el año } t / \text{Número de actividades artísticas y culturales realizadas en el año } t-1) - 1) \times 100$	Actividad	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	94086	94086	0	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Difusión de acciones de desarrollo artístico cultural	Tasa de variación de las acciones de difusión del desarrollo artístico cultural en el año t con respecto al año anterior.	$((\text{Acciones de difusión realizadas en el año } t / \text{Acciones de difusión realizadas en el año } t-1) - 1) \times 100$	Acción	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	39968	39968	0	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 2	Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural realizados a disposición de la población.	Porcentaje del tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística y cultural respecto de lo programado.	(Tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística y cultural del año t / Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural programados para el año t) X 100	Tiraje	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	51000	51000	206000	206000	179767	205.94%	152.955%
Causas de las variaciones		En el tercer trimestre se contó un tiraje de 179,767 títulos editados y coeditados en materia artística y cultural, lo que significó un resultado positivo con respecto de su programación, efecto del re direccionamiento de necesidades en función principalmente de la atención de la demanda, la cual favoreció el tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural para su publicación.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se logró contribuir a la atención de la demanda, necesidades y tendencias actuales, ofreciendo con ello a la población universitaria y en general diversas opciones literarias de calidad tanto para apoyar sus conocimientos como para fomentar el gusto por la lectura. A través del presente indicador se contribuye en la formación integral de la comunidad universitaria como del público en general.											
Actividad 1	Edición de títulos culturales	Porcentaje de títulos culturales editados y coeditados en el año t respecto a lo programado	(Títulos culturales editados y coeditados en el año t / Títulos culturales programados a editar y coeditar en el año t) X 100	Título	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1700	1700	5750	5750	1201	101.3%	70.47%
Causas de las variaciones		Al cierre del 3er trimestre se contó con una meta alcanzada de 1,201 títulos culturales editados y coeditados, lo que representó una variación con respecto de su programación, efecto de la implementación del Programa de racionalidad presupuestaria 2019, lo que repercutió en la recalendarización de la edición y coedición de algunos títulos, sin embargo se espera alcanzar la meta acumulada anual conforme a su programación al cierre del año.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de la variación no son representativos toda vez que se trató de una recalendarización y se espera alcanzar la meta acumulada anual al cierre del ejercicio. A través del presente indicador se coadyuva en ofrecer a la comunidad universitaria y público en general opciones de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural de calidad que permitan acrecentar su formación e interés en aspectos culturales y artísticos.											
Componente 3	Espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t.	(Número de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	74	74	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Ejecución de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo	Porcentaje de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución con respecto de los programas autorizados	(Número de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución en el semestre t / Total de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM autorizados en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	1	1	1	0%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con la ejecución y la autorización en el PEF 2019 de un programa de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública destinado a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria, cuyo objetivo es atender las necesidades de equipamiento (activo fijo, equipo instrumental e informático) de los recintos artístico culturales y de extensión universitaria, contribuyendo en la funcionalidad de las instalaciones y el adecuado desarrollo de las actividades artístico culturales												
Efectos de las variaciones	Los recintos y planteles incorporados a las actividades de difusión y extensión universitaria de la UNAM contaron con el mobiliario, equipo instrumental e informático requerido, lo que permitió ofrecer instalaciones funcionales y desarrollar las actividades y eventos artístico culturales, en beneficio de la comunidad universitaria y público en general asistente.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable									
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto									

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a desarrollo económico incluyente mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t	(Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	7500	7500	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior	((Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1) -1) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	8169	8169	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación	(Número de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t / Total de publicaciones de investigaciones en el año t) X 100	Publicación	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	12305	12305	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 1	Centros e institutos de investigación científica y tecnológica apoyados para su operación	Porcentaje de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación respecto del total de institutos y centros de investigación en el año t	(Número de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación en el año t / Total de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en el año t) X 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independien te	58	58	58	58	58	100%	100%
Causas de las variaciones		Al cierre del tercer trimestre se registró una meta de 58 centros, institutos y laboratorios de investigación científica, tecnológica y humanística de la UNAM en operación, lo que significó un resultado del indicador de 100%. Dichos centros, institutos y laboratorios contaron con los recursos por concepto de servicios personales y gastos de operación, en función de las necesidades y prioridades de cada centro, instituto y laboratorio.											
Efectos de las variaciones		A través de este indicador se apoyo en la funcionalidad de las instalaciones y prestación de los servicios para la realización y continuidad de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación que se desarrollan en la UNAM, con el objetivo de contribuir en la generación de conocimiento y en la solución de las problemáticas que aquejan a la sociedad y al país.											
Actividad 1	Entrega de recursos presupuestarios a centros e institutos de investigación científica y tecnológica.	Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado en el año t	(Presupuesto ejercido en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	8814227452	8814227452	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Planta investigadora y/o académica registrada en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores y/o académicos.	(Investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigación en el año t / Total de investigadores y/o académicos en el año t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Calidad-Estratégico-Semestral independien te	0	0	6877	6877	4812	0%	69.972%
Causas de las variaciones		En el último corte realizado se contó con 4,812 académicos inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores, a través de este indicador se da seguimiento del alto porcentaje de académicos-investigadores de la UNAM que cuentan con su inscripción en el SNI, cabe señalar que dicha inscripción es resultado del alto perfil de la planta académica, así como de la calidad de los proyectos de investigación que dichos investigadores desarrollan en esta Casa de Estudios.											
Efectos de las variaciones		A través de este indicador se da seguimiento del fortalecimiento de la planta académica y de investigación interesada en el desarrollo de investigación de calidad que redundan en la solución a las diversas problemáticas que la sociedad y el país presentan.											
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de investigadores y académicos	Porcentaje de investigadores y académicos apoyados para su superación con respecto al total de investigadores y académicos.	(Investigadores y académicos apoyados para su superación académica en el año t / Total de investigadores y académicos en el año t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	0	0	6877	6877	5423	0%	78.857%
Causas de las variaciones		Actualmente se cuenta con 5,423 investigadores y académicos de carrera apoyados para su superación con respecto de 6,807 investigadores y académicos de carrera, resultado del interés de la planta de investigadores y profesores en beneficiarse de las actividades que la Universidad ofrece para la superación académica, así como de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario y del Programa de Renovación de la Planta Académica.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones													
A través de éste indicador se apoyo a los investigadores y académicos con seminarios, talleres, ponencias, reconocimientos, cursos, estímulos, etc., para su superación personal con el objetivo de conformar una planta de investigadores y profesores de carrera con un alto perfil académico que redunde en un mejor desempeño y desarrollo de proyectos de investigación que apoyen en la generación de conocimiento y en la solución de las diversas problemáticas que enfrenta la sociedad y el mundo actual.													
Componente 3	Proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados.	Tasa de variación de proyectos de investigación con resultados publicados respecto al año anterior	$((\text{Número de proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados en el año } t-1) - 1) \times 100$	Publicación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	8169	8169	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Generación de publicaciones de investigación por parte de la planta de investigadores.	Porcentaje de publicaciones de investigación realizadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación programadas a realizarse en el año t.	$(\text{Número de publicaciones de investigación realizadas en el año } t / \text{Total de publicaciones de investigación programadas a realizarse en el año } t) \times 100$	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	12305	12305	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 4	Institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de institutos, centros y laboratorios de investigación en el año t	$(\text{Número de institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo en el año } t / \text{Total de institutos, centros y laboratorios de investigación en el año } t) \times 100$	Equipo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
No se cuenta con institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo, toda vez que el programa de adquisiciones para este fin no contó con asignación de recursos conforme al Presupuesto de Egresos de la Federación 2019.													
Efectos de las variaciones													
Este indicador presentó un impacto negativo, toda vez que no se contó con la asignación de recursos para la atención de las múltiples necesidades de mobiliario y equipo requerido por los institutos, centros y laboratorios. Cabe indicar que por el uso y tipo de proyectos es imprescindible contar con el mobiliario y equipo necesario y adecuado, ya que proyectos relevantes y/o con un grado importante de avance podrían verse comprometidos afectando su desarrollo, resultados y contribuciones.													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Ejecución del programa de adquisiciones de mobiliario y equipo para los institutos, centros y laboratorios de investigación.	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación en ejecución con respecto de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación autorizados.	(Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación en ejecución en el semestre t / Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación con recursos autorizados por la SHCP en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Conforme al Presupuesto de Egresos de la Federación 2019, el programa de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación no contó con asignación de recursos para su ejecución.												
Efectos de las variaciones	Este indicador presentó un impacto negativo, toda vez que no se contó con la asignación de recursos para la adquisición de las múltiples necesidades de mobiliario y equipo requerido por los institutos, centros y laboratorios de investigación. Cabe indicar que por el uso excesivo y tipo de proyectos es imprescindible contar con el mobiliario y equipo requerido ya que proyectos de investigación podrían verse comprometidos afectando su desarrollo, posibles resultados y contribuciones.												
Componente 5	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos al Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación (PECTI).	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t	(Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	7500	7500	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Actualización del reporte de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación	Porcentaje de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t	(Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t / Número de reportes programados a actualizar de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los temas de investigación comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	2	2	0	0%	50%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 6	Proyectos de investigación de ciencia básica apoyados para su desarrollo	Porcentaje de proyectos de investigación básica en desarrollo con respecto del total de proyectos de investigación en desarrollo	(Proyectos de investigación básica en desarrollo en el año t / Total de proyectos de investigación en desarrollo el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	7500	7500	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Actualización de reporte de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios).	Porcentaje de actualización de reportes de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) con respecto de los programados.	(Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) al semestre t / Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) programados a realizarse en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	2	2	0	0%	50%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable							
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto							

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa y de investigación.	Tasa neta de escolarización de educación media superior. Total.	(Número de estudiantes de 15 a 17 años de edad matriculados en educación media superior / Población total en el rango de edad de 15 a 17 años) * 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6651533.31	6651533.31	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa y de investigación.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2018-2019 / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (año 2018) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10957117	10957117	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La comunidad de educación media superior y superior se beneficia de los proyectos de infraestructura apoyados para mejorar los espacios de educación e investigación.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social de educación e investigación que son apoyados respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	(Número de proyectos de infraestructura social de educación e investigación apoyados con asignación presupuestal en el año t / Total de proyectos de infraestructura social de los servicios de educación e investigación autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	2	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Proyectos de infraestructura social para apoyo a la educación en desarrollo y concluidos.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la educación en desarrollo y concluidos respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	(Número de proyectos de infraestructura social en desarrollo y concluidos para la educación en el año t / Total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	2	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para educación en el Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPPPI) del portal de aplicaciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación respecto a lo programado en el año t.	(Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para educación para el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	30	30	100	100	73	214.493%	74%
Causas de las variaciones La meta alcanzada en el tercer trimestre fue de 73.0%, porcentaje superior a su estimación, resultado principalmente de que se dio aceleridad a algunas tareas de la Construcción de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Yucatán, con la finalidad de estar en posibilidad de concluir al 100 % la última etapa del proyecto durante el 4to trimestre del presente año.													
Efectos de las variaciones Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se podrán llevar a cabo al cierre del ejercicio los avances conforme a su estimación anual, los proyectos con recursos autorizados 2019 son: la Construcción de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Juriquilla, Querétaro y la Construcción de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Yucatán.													
Componente 2	Proyectos de infraestructura social para apoyo a la investigación en desarrollo y concluidos.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la investigación en desarrollo y concluidos	(Número de proyectos de infraestructura social en desarrollo y concluidos para la investigación en el año t / Total de proyectos apoyados con recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	2	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para investigación en el Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPPI) del portal de aplicaciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para investigación respecto a lo programado en el año t	(Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para investigación al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para investigación para el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-	25.5	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	De acuerdo con el Presupuesto de Egresos de la Federación 2019, el proyecto de infraestructura social para investigación requerido no contó con asignación de recursos para su ejecución, situación por la que no se reporta avance en el tercer trimestre.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son negativos, toda vez que no se contó con la asignación de recursos para la ejecución del proyecto de infraestructura social para investigación para el ejercicio 2019. La no ejecución del proyecto redundara en no contar con las instalaciones requeridas y necesarias para el desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan en la generación de conocimiento, en la atención y solución de diversas problemáticas que aquejan a nuestra sociedad y el país.												
Componente 3	Proyectos de infraestructura social para apoyo a la cultura en desarrollo	Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la cultura en desarrollo con respecto a los proyectos de infraestructura social autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	(Número de proyectos de infraestructura social en desarrollo para la cultura en el año t / Total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para cultura	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para cultura respecto a lo programado en el año t	(Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para cultura al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para cultura para el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-	30	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Al cierre del tercer trimestre no se registraron proyectos de infraestructura social para cultura en ejecución, toda vez que de acuerdo con el Presupuesto de Egresos de la Federación 2019 dicho programa no contó con asignación de recursos, situación por la que no se reporta avance alguno.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones en este indicador corresponden a un impacto negativo, toda vez que no se contó con la asignación de recursos para la ejecución de los proyectos de infraestructura social para cultura para el ejercicio 2019. La no ejecución de los proyectos redundara, entre otras, en no contar con las instalaciones suficientes y necesarias para el almacenamiento y preservación documental y digital requerida por la Biblioteca Nacional de México.												

	Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto
--	--	---	--

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y de cultura.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad.	(Número de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad / Total de estudiantes inscritos en posgrado) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	30310	30310	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y de cultura.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad / Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	3614923	3614923	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La comunidad de educación media superior y superior cuenta con espacios educativos, de investigación y de cultura con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y de cultura que cuentan con mantenimiento en el año.	(Total de espacios educativos, de investigación y de cultura que cuentan con mantenimiento en el año t / Total de espacios educativos, de investigación y de cultura con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	304	304	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura ejecutados	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y de cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y de cultura autorizados	(Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura en ejecución en el semestre t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura con recursos autorizados por la SHCP en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	3	3	3	0%	100%
Causas de las variaciones	Para el ejercicio 2019 se contó con 3 programas de mantenimiento autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación con recursos asignados, mismos que se mantienen en ejecución durante el ejercicio. A través de éstos Programas de mantenimiento se atienden las diversas necesidades que las dependencias y entidades de UNAM presentaron por su necesidad y urgencia como prioridades, garantizando con ello la funcionalidad y seguridad de las instalaciones.												
Efectos de las variaciones	Este indicador contribuye a ofrecer un mejor servicio a través de instalaciones funcionales y seguras para la atención de la comunidad universitaria y público en general que hace uso o visita alguna de las instalaciones universitarias. Apoyando el desarrollo y desempeño de las actividades educativas, de investigación y culturales que se ofrecen y/o desarrollan en esta Casa de Estudios.												
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y de cultura.	(Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura al trimestre t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura estimado en el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	31	31	100	100	11	127.711%	53%
Causas de las variaciones	Al tercer trimestre se logró un avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura del 11.0%. lo que reflejó un porcentaje inferior al estimado, resultado de que en el 2 trimestre se iniciaron de los trabajos de mantenimiento mayor que se realizan durante el periodo vacacional. A través de este indicador se logró observar el avance trimestral de los programas con lo que se busca garantizar la meta anual.												
Efectos de las variaciones	Este indicador presentó un impacto positivo toda vez que se logró garantizar la funcionalidad y seguridad de las instalaciones; asegurar la continuidad de los servicios, alargar la vida útil de la infraestructura física dedicada a la docencia, la investigación y la cultura en beneficio de la comunidad universitaria y público en general.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y de cultura	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	(Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura solicitados a la SHCP para el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable							
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto							

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa Nacional de Becas													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el sistema educativo nacional.	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Media superior Total	{1-[(Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n)/Matrícula total educación media superior en n]}*100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5015656	5015656	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el sistema educativo nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2018-2019/Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (año 2018) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10957117	10957117	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	(Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	798	798	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa Nacional de Becas													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 2	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	56193	56193	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2343	2343	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 4	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente que recibe una beca al final del periodo t respecto al personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t de la beca	(Personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	167	167	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	799	799	799	799	736	92.115%	92.115%
Causas de las variaciones													
En el tercer trimestre del año se alcanzó una meta de 736 becas otorgadas, lo que significó un resultado del indicador 92.115 por ciento y una variación con respecto de su programación, dicha variación es resultado principalmente de que una de las instancias externas co participantes del financiamiento de becas de excelencia disminuyó su aportación, lo que repercutió en el número de becas otorgadas.													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa Nacional de Becas													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones		El efecto de las variaciones no se considera relevante toda vez que la UNAM cuenta con una amplia oferta de becas que otorgan el Gobierno de la Cd.Méx y otras instancias externas por lo que la población de este nivel educativo cuenta con opciones para acceder a una beca. A través de este indicador se coadyuvó a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, un mayor número de alumnos de educación media superior concluyeron sus estudios en los tiempos reglamentarios											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1685	1685	2352	2352	987	58.576%	41.964%
Causas de las variaciones		Al cierre del trimestre se contó con un registro de 987 solicitudes de becas validadas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 2,557 solicitudes de becas recibidas de nivel medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador inferior al estimado, derivado de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función del interés de los estudiantes, las solicitudes recibidas y que las solicitudes presenten los requisitos establecidos.											
Efectos de las variaciones		Las variaciones no representaron efectos significativos toda vez que el grueso de la población cuenta con una beca, siendo uno de los requisitos para solicitar no tener una beca para el mismo fin. Este indicador permitió brindar a la población estudiantil de educación media superior opciones para solicitar becas económicas, ofreciendo alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como coadyuvar en la permanencia, superación y egreso de los estudiantes.											
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Padrón	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	799	799	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Durante el tercer trimestre no se cuenta con meta programada toda vez que derivado del cambio de ciclo escolar algunas convocatorias y resultados se encuentran en alguna fase de su proceso y por lo tanto los padrones se encuentran en proceso de revisión, integración y/o actualización. A través de este indicador se busca contar con un padrón de becarios actualizado y validado.											
Efectos de las variaciones		A través del presente indicador se busca verificar que los beneficiarios de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento cuenten con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.											
Componente 2	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	57118	57118	57118	57118	58671	102.719%	102.719%
Causas de las variaciones		La meta alcanzada fue de 58,671 becas otorgadas de nivel licenciatura, lo que representó un resultado del indicador de 102.719% y una variación positiva con respecto de su estimación como resultado de la aplicación de recursos con el objetivo de apoyar a la mayor población posible de estudiantes que solicitaron y cumplieron con los requisitos establecidos.											
Efectos de las variaciones		A través de éste indicador se logró contribuir a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, impulsar la superación, y a que un mayor número de alumnos de educación superior (licenciatura) concluyeron sus estudios profesionales en los tiempos reglamentarios.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	71498	71498	120672	120672	105395	147.41%	87.34%
Causas de las variaciones		Se contó con un registro de 105,395 solicitudes de becas validadas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 150,987 solicitudes de becas recibidas de nivel licenciatura, lo que reflejó una variación con respecto a su estimación, resultado de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función del interés de los estudiantes, las solicitudes recibidas y que las solicitudes presenten los requisitos establecidos.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa Nacional de Becas													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones		Cabe señalar que éste indicador está en función del interés de los estudiantes por solicitar una beca y que éstos presenten y cuenten con los requisitos establecidos en las convocatorias. A través de éste indicador se brinda a la población estudiantil de las facultades, escuelas y unidades de educación superior (licenciatura) opciones para solicitar apoyo económico, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por este concepto y coadyuvar en su permanencia y egreso.											
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	0	0	57118	57118	0	0%	102.719%
Causas de las variaciones		Durante el tercer trimestre no se cuenta con meta programada toda vez que los padrones se encuentran en proceso de revisión y/o actualización. A través de este indicador se busca contar con un padrón de becarios actualizado y validado.											
Efectos de las variaciones		A través del presente indicador se busca verificar que los beneficiarios de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento cuenten con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.											
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t / Total becas programadas de nivel posgrado en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	2478	2478	2478	2478	2446	98.709%	98.709%
Causas de las variaciones		En el tercer trimestre se contó con un registro de 2,446 becas otorgadas de nivel posgrado, lo que reflejó un resultado del indicador de 98.709% con respecto de su estimación, variación derivada principalmente de que estas becas por su tipo, se otorgan en función las necesidades de los proyectos de investigación, definidos por la planta de investigadores, así como de las solicitudes que cumplen con los requisitos establecidos en las convocatorias e instrumentos normativos.											
Efectos de las variaciones		El efecto de las variaciones no se considera representativo toda vez que se atendió la demanda que presentó y cubrió los requisitos establecidos. Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, coadyuvaron a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, impulsar la superación, la conclusión de estudios profesionales en los tiempos reglamentarios y formar profesionistas de alto perfil que contribuyan al desarrollo del país.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	2343	2343	2541	2541	2365	100.939%	93.074%
Causas de las variaciones		Al tercer trimestre del año se contó con 2,365 solicitudes de becas validadas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 2,622 solicitudes de becas recibidas de nivel posgrado, lo que reflejó una variación con respecto de su estimación, resultado principalmente de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función del interés de los estudiantes, las solicitudes recibidas y que las solicitudes presenten los requisitos establecidos.											
Efectos de las variaciones		Este indicador por su naturaleza está en función del interés de los estudiantes y de las necesidades de los proyectos de investigación, definidos por la planta de investigadores, así como de las solicitudes que cumplen con los requisitos establecidos. A través de este indicador se permitió ofrecer alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como impulsar la superación académica, la permanencia y el egreso.											
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	0	0	2478	2478	0	0%	98.709%
Causas de las variaciones		Durante el tercer trimestre no se cuenta con meta programada toda vez que los padrones se encuentran en proceso de revisión y/o actualización. A través de este indicador se busca contar con un padrón de becarios actualizado y validado.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa Nacional de Becas													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones		A través del presente indicador se busca verificar que los beneficiarios de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento cuenten con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.											
Componente 4	Becas al personal académico y/o docente otorgadas	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el año t / Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	167	167	167	167	147	88.024%	88.024%
Causas de las variaciones		Durante el tercer trimestre se alcanzó una meta de 147 becas otorgadas al personal académico y/o docente, lo que reflejó un resultado del indicador de 88.024% y una variación conforme de su programación, resultado principalmente de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación, así como a que este indicador esta sujeto a la demanda de los académicos que se interesan y cuentan con los requisitos establecidos en las convocatorias.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de la variación no se consideran relevantes toda vez que fueron otorgadas la totalidad de las becas solicitadas y que cubrieron los requisitos establecidos. A través de este indicador se coadyuva a incentivar la superación del personal académico y contribuir con ello a contar con una planta mejor preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	167	167	167	167	147	88.024%	88.024%
Causas de las variaciones		Se contó con un registro de 147 solicitudes validadas (que cubrieron todos los requisitos) de becas con respecto de 147 solicitudes de becas recibidas por el personal académico y/o docente, lo que reflejó una variación en números absolutos, resultado de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función de las solicitudes recibidas y de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de la variación no se consideran relevantes toda vez que fueron validadas la totalidad de las solicitudes recibidas. A través de este indicador se coadyuva a incentivar la superación del personal académico y contribuir con ello a contar con una planta mejor preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo.											
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	167	167	0	0%	88.024%
Causas de las variaciones		Durante el tercer trimestre no se cuenta con meta programada toda vez que los padrones se encuentran en proceso de revisión y/o actualización. A través de este indicador se busca contar con un padrón de becarios actualizado y validado.											
Efectos de las variaciones		A través del presente indicador se busca verificar que los beneficiarios de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento cuenten con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable					
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					