

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Lic. Raúl Alberto Delgado

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Julio-Septiembre**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 10/6/2020 7:59:49 PM

Folio: 195949.262



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	28472	28472	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	115230	115230	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	(Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	36953	36953	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior registrada.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior	((Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1) - 1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	6050	6050	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t	(Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	5988593834	5988593834	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel		Eficacia-Gestión-	14	14	14	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones													
Para el 3er trimestre del año, se contó con 14 planteles de educación de tipo medio superior de la UNAM apoyados con recursos por concepto de gastos de operación, lo que significó una meta alcanzada del indicador del 100%, a través del presente indicador se logró atender los requerimientos necesarios considerados dentro de los gastos de operación.													
Efectos de las variaciones													
Este indicador contribuyó en la funcionalidad de los planteles de educación de tipo medio superior con que cuenta la UNAM, es de señalar que si bien los planteles se mantuvieron cerrados derivado de los efectos de la contingencia sanitaria, diversas áreas estuvieron operando para llevar a cabo las acciones académicas vía remota y realizando guardias, en beneficio de la comunidad universitaria que conforman el nivel medio superior en la UNAM.													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	5988593834	5988593834	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	5990	5990	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Este indicador se encuentra calendarizado para ser reportado en el 4 to trimestre, razón por la cual no se registra meta alcanzada.													
Efectos de las variaciones													
A través de este indicador se busca contribuir ofrecer un mejor servicio mediante una estrategia institucional de asesorías y tutorías para alumnos/as de bajo rendimiento académico, así como regulares, buscando con ello disminuir el rezago educativo e impulsar la eficiencia terminal.													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	(Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número de registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t) X 100	Registro		Eficacia-Gestión-	0	0	2	2	0	0%	50%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Capacitación de la planta de docentes tutores de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes tutores de educación de tipo medio superior capacitados respecto al total de docentes tutores	(Número de docentes tutores capacitados de educación media superior en el año t / Total de docentes tutores de educación media superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1794	1590	1590	1590	1636	102.893%	102.893%
Causas de las variaciones													
Al cierre del trimestre, se contó con 1,636 docentes tutores capacitados de nivel medio superior con respecto de 1,636 docentes tutores, lo que reflejó un cumplimiento del indicador del 100%. A través del presente indicador se busca contar con una plantilla de docentes tutores suficiente y capacitada para la atención de la matrícula de nivel medio superior acorde a las necesidades actuales.													
Efectos de las variaciones													
A través de este indicador se busca contar con una plantilla de docentes tutores suficiente y capacitada que cuente con mejores herramientas y estrategias para ofrecer un servicio de calidad a las (os) alumnas(os) de nivel medio superior que presentan bajo rendimiento o buscan asesoría.													
Componente 4	Planta docente de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior	(Número de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	5990	5990	0	0%	94.407%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Apoyo al personal docente de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación, con respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t.	(Número de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación académica en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	5990	5990	0	0%	85.008%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 5	Planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo	$(\text{Total de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo en el año } t / \text{Total de planteles de tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Plantel		Eficacia-Estratégico-	0	0	14	14	0	0%	100%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo para la prestación del servicio educativo de tipo medio superior en ejecución	$(\text{Número de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo, destinados a las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en ejecución en el semestre } t / \text{Total de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo con recursos asignados para la atención de las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Programa		Eficacia-Gestión-	0	0	1	1	0	0%	100%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	218500	218500	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Contribuir a la Política Social mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	(Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	31000	31000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	((Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1) - 1) X 100	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	178175	178175	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	((Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1) - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	20826	20826	0	0%	0%
Causas de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	(Número de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	122	146	196	196	155	106.164%	79.082%
Causas de las variaciones													
La meta fue de 155 programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados con respecto de 201 programas educativos de licenciatura impartidos evaluables, lo que reflejó un resultado del indicador de 77.11% y una variación con respecto de su programación, derivado de que diversos programas cumplieron con los requisitos requeridos por las instancias certificadoras (externas) para ser considerados evaluables, así como del interés institucional por contar con una oferta educativa de calidad.													
Efectos de las variaciones													
Los efectos de la variación se consideran positivos, toda vez que los beneficios alcanzados con este indicador permitieron brindar a la población estudiantil de nivel licenciatura una mayor oferta de programas educativos con reconocimiento por su calidad (reconocimiento otorgado por instancias certificadoras), acordes a las necesidades que el país requiere, apoyando con ello en la formación de profesionistas con los conocimientos y habilidades necesarias para su integración la vida laboral.													
Actividad 1	Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	(Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6329	6458	6870	6870	6551	101.44%	95.357%
Causas de las variaciones													
Se contó al cierre del 3er trimestre con una plantilla docente de 6,551 (profesores-investigadores de tiempo completo) con grado de especialidad, maestría o doctorado con respecto de 6,959 docentes (profesores-investigadores) de tiempo completo, lo que reflejó un resultado del indicador de 94.14%, derivado principalmente de los efectos del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación para el personal académico de la UNAM.													
Efectos de las variaciones													
Los efectos de las variaciones fueron positivos toda vez que coadyuvaron en contar con una planta académica suficiente y equilibrada en términos de experiencia y juventud, así como la impartición de un servicio de calidad en la enseñanza a través de una plantilla de docentes con alto perfil académico y nivel competitivo. Logrando con ello proporcionar a los estudiantes servicios educativos que coadyuven en una mejor formación profesional.													
Actividad 2	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización en el año t) X 100	Plan		Eficacia-Gestión-	0	0	8	8	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 3	Proporcionar equipamiento a los espacios educativos de educación superior.	Porcentaje de espacios educativos equipados	(Número de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t / Total de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) programados a ser apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	129	129	0	0%	100%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	(Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100	Programa		Calidad-Estratégico-	78	78	92	92	78	100%	84.783%
Causas de las variaciones													
Al tercer trimestre del año, se contó con un registro de 78 programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad con respecto de 92 programas educativos de posgrado impartidos en el año, lo que significó un resultado del indicador del 100% con respecto de su programación, a través del presente indicador se da seguimiento y control de los programas que obtuvieron o mantuvieron su registro en el padrón del PNPC Conacyt.													
Efectos de las variaciones													
La población estudiantil de nivel posgrado contó con una amplia oferta de programas educativos de calidad, lo que permitió formar recursos humanos de alta calidad en los niveles de especialización, maestría y doctorado para desempeñar actividades profesionales, docentes y de investigación, que contribuyan a la solución de los problemas del país y el avance científico, humanístico y tecnológico, así como formar profesionales con mejores capacidades para su desempeño laboral.													
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados para su actualización en el año t) X 100	Programa		Eficacia-Gestión-	0	0	6	6	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 3	Programas educativos de licenciatura en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) evaluados y/o acreditados por su calidad.	Porcentaje de programas educativos en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	(Número de programas educativos de licenciatura en la modalidad no escolarizada acreditados y/o evaluados en el año t / Total de programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura evaluables en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	24	22	50	50	31	140.909%	62%
Causas de las variaciones	Se contó con 31 programas educativos evaluados y/o acreditados de licenciatura en la modalidad no escolarizada con respecto de 50 programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura impartidos, lo que reflejó un resultado del indicador de 62% y una variación con respecto de su programación, efecto del compromiso institucional de ofrecer opciones de estudio innovadoras y de vanguardia conforme a las necesidades que la sociedad actual demanda.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivas toda vez que se contó con un mayor número de programas acreditados por su calidad, con lo que se logró ofrecer a la población de nivel licenciatura una oferta de programas educativos bajo la modalidad no escolarizada, acordes a las nuevas necesidades que la sociedad y el país requieren, coadyuvando con ello en la formación de profesionales con mejores capacidades para su desempeño laboral.												
Actividad 1	Producción de contenidos digitales y multimedia para la prestación del servicio educativo de licenciatura en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia).	Porcentaje de contenidos digitales y multimedia para la modalidad no escolarizada producidos en el año t	(Número de contenidos digitales y multimedia producidos para la modalidad no escolarizada en el año t / Total de contenidos digitales y multimedia para la modalidad no escolarizada programados a producir en el año t) X 100	Dispositivos Electrónicos	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1400	900	6900	6900	-35	73.355%	65.913%
Causas de las variaciones	Al tercer trimestre se registró una meta acumulada de 4,548 contenidos digitales y multimedia producidos cifra inferior a la estimada de 6,200, derivado de los efectos de la contingencia sanitaria por el Covid 19, que conllevó a desarrollar una estrategia para compactar, optimizar y eficientar los contenidos digitales con la finalidad de que éstos sean herramientas para apoyar tanto a la modalidad presencial como a la abierta y a distancia.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones se consideran positivos, toda vez que obedecen a una modificación estratégica derivada de la contingencia sanitaria por el Covid 19, para la atención de la población estudiantil tanto del sistema abierto, a distancia y presencial a través de los materiales digitales y uso de las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento TAC y Tecnologías de la Información y la Comunicación TIC. Coadyuvando con ello en la continuidad del servicio educativo en la UNAM.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la extensión de los beneficios de la cultura a la comunidad universitaria de la UNAM, UAM y público en general de la Zona Metropolitana del Valle de México.	Porcentaje de población beneficiaria de las actividades y eventos artístico culturales, con respecto de la población de la Zona Metropolitana del Valle de México.	$(\text{Población beneficiaria de las actividades y eventos artístico culturales en el año } t / \text{Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año } t) \times 100$	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	20892724	20892724	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La población beneficiaria de la Zona Metropolitana del Valle de México asiste a las actividades y eventos artístico culturales, y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.	Tasa de variación de la población beneficiaria que asiste a las actividades y eventos artístico culturales	$((\text{Población beneficiaria que asiste a las actividades y eventos artístico culturales en el año } t / \text{Población beneficiaria que asiste a las actividades y eventos artístico culturales en el año } t-1) - 1) \times 100$	Asistente	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	3879320	3879320	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Actividades y eventos artístico culturales realizados	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales realizados	$(\text{Número de actividades y eventos artístico culturales realizados en el año } t / \text{Número de actividades y eventos artístico culturales programados en el año } t) \times 100$	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	18200	13107	61625	61625	92907	303.407%	223.539%
Causas de las variaciones													
Se contó con un avance de 303.407%, equivalente a una meta acumulada de 137,756 actividades artístico culturales realizadas con respecto de 45,403 actividades artístico culturales programadas acumuladas al trimestre, resultado de la estrategia emergente derivada de la contingencia sanitaria por el Covid 19, la cual consistió principalmente en cambiar actividades artístico culturales presenciales por actividades de extensión y difusión en medios virtuales/digitales.													
Efectos de las variaciones													
Los efectos presentados por las variaciones consistieron en una mayor cantidad de actividades y eventos artístico culturales realizadas por la UNAM, a través de los medios virtuales/digitales contribuyendo con ello a que la comunidad universitaria y público en general permanezca en casa durante la contingencia sanitaria por el Covid 19, sin perder la posibilidad de acceder a actividades artístico culturales de calidad que coadyuven en su formación integral.													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Difusión de acciones de las actividades y eventos artístico culturales	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales realizados	(Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Acciones de difusión programadas de las actividades y eventos artístico culturales en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3500	4850	23050	23050	15250	203.214%	125.631%
Causas de las variaciones		Se contó con 28,958 acciones de difusión realizadas acumuladas al tercer trimestre con respecto de 14,250 acciones de difusión programadas, lo que significó un resultado del indicador de 203.214%, efecto principalmente de la implementación estratégica derivada de la contingencia sanitaria por el Covid 19, que repercutió en un mayor uso de los medios digitales, los cuales son más económicos y ofrecen un mayor alcance de difusión de las actividades y eventos artístico culturales.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos, resultado del uso óptimo de los medios digitales para la difusión de las actividades y eventos artístico culturales, los cuales tienen una mayor cobertura, son más económicos y permean a una mayor población. A través de este indicador se coadyuva en la difusión de la cartelera artístico cultural con la que contribuye la UNAM para el acceso a la cultura como parte de la formación integral de la comunidad universitaria y público en general.											
Componente 2	Espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t.	(Número de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	45	45	0	0%	100%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Ejecución de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo	Porcentaje de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución con respecto de los programas autorizados	(Número de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución en el semestre t / Total de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM autorizados en el año t) X 100	Programa		Eficacia-Gestión-	0	0	1	1	0	0%	100%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
	Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario							Titular de la Unidad Responsable		
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal							Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t	(Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t) X 100	Proyecto		Eficacia-Estratégico-	0	0	7250	7250	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior	((Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t / Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1) -1) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	7576	7576	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación	(Número total de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t / Número total de publicaciones de investigaciones en el año t) X 100	Publicación	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	15580	15580	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Planta investigadora y/o académica evaluada por el CONACYT registrada en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores y/o académicos.	$(\text{Número total de investigadores y/o académicos registrados en el S.N.I. en el año } t / \text{Número total de investigadores y/o académicos en el año } t) \times 100$	Investigador (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	6870	6870	0	0%	72.489%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de investigadores y académicos	Porcentaje de investigadores y académicos apoyados para su superación con respecto al total de investigadores y académicos.	$(\text{Número total de investigadores y académicos apoyados para su superación académica en el año } t / \text{Número total de investigadores y académicos en el año } t) \times 100$	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	6870	6870	0	0%	73.406%
Causas de las variaciones													
La meta esta calendarizada semestralmente por lo que será registrada en el 4to trimestre. Este indicador busca apoyar a los docentes a través de talleres, ponencias, seminarios, cursos, etc., coadyuvando con ello a conformar una planta de investigadores y profesores de carrera de alto nivel.													
Efectos de las variaciones													
A través de este indicador se busca conformar una planta de investigadores y profesores de carrera de alto nivel para el desarrollo de proyectos de investigación de calidad que permitan contribuir a la generación de conocimiento y a la solución de las diversas problemáticas que aquejan a nuestro país.													
Componente 2	Proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados.	Tasa de variación de proyectos de investigación con resultados publicados respecto al año anterior	$((\text{Número total de proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados en el año } t / \text{Número total de proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados en el año } t-1) - 1) \times 100$	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	7576	7576	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Actualización de reportes para el seguimiento de los productos de investigación.	Porcentaje de reportes actualizados para el seguimiento de los productos de investigación realizados.	(Número total de reportes actualizados de productos de investigación publicados en el año t / Número total de reportes de actualización de productos de investigación programados a realizar en el año t) X 100	Reporte		Eficacia-Gestión-	0	0	2	2	0	0%	50%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Institutos, centros y laboratorios de investigación de la UNAM y la UAM apoyados con mobiliario y equipo	Porcentaje de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación de la UNAM y la UAM apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de Institutos y Centros y/o laboratorios de investigación en el año t	(Número total de institutos, centros y/o laboratorios de investigación de la UNAM apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Número total de institutos y centros y/o laboratorios de investigación en el año t) X 100	Centro		Eficacia-Estratégico-	0	0	58	58	0	0%	103.448%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Ejecución del programa de adquisiciones de mobiliario y equipo para los Institutos y centros y laboratorios de investigación de la UNAM y de la UAM.	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación de la UNAM y de la UAM en ejecución con respecto de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación autorizados.	(Número total de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación en ejecución en el semestre t / Número total de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación con recursos autorizados por la SHCP en el año t) X 100	Programa		Eficacia-Gestión-	0	0	1	1	0	0%	100%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 4	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos al Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación (PECITI).	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t	$(\text{Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año } t / \text{Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año } t) \times 100$	Proyecto		Eficiencia-Estratégico-	0	0	7250	7250	0	0%	99.545%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Actualización del reporte de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación	Porcentaje de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t	$(\text{Número total de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año } t / \text{Número total de reportes programados a actualizar de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los temas de investigación comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año } t) \times 100$	Reporte		Eficacia-Gestión-	0	0	2	2	0	0%	50%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 5	Proyectos de investigación de ciencia básica apoyados para su desarrollo	Porcentaje de proyectos de investigación básica en desarrollo con respecto del total de proyectos de investigación en desarrollo	$(\text{Número total de proyectos de investigación básica en desarrollo en el año } t / \text{Número total de proyectos de investigación en desarrollo el año } t) \times 100$	Proyecto		Eficacia-Estratégico-	0	0	7250	7250	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Actualización de reporte de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios).	Porcentaje de actualización de reportes de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) con respecto de los programados.	$(\text{Número total de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) al semestre } t / \text{Número total de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) programados a realizarse en el año } t) \times 100$	Reporte		Eficacia-Gestión-	0	0	2	2	0	0%	50%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

	Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto
--	--	---	--

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación, cultura y/o deporte.	Tasa neta de escolarización de educación media superior, total	(Número de estudiantes de 15 a 17 años de edad matriculados en educación media superior /Población total en el rango de edad de 15 a 17 años) * 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6656956	6656956	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Contribuir a la Política Social mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación, cultura y/o deporte.	Tasa bruta de escolarización de educación superior, total	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2018-2019/Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (año 2018) X 100	Matrícula		Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10918081	10918081	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los espacios educativos se fortalecen con proyectos de infraestructura para mejorar los servicios en educación, investigación, cultura y/o deporte.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte fortalecidos con proyectos de infraestructura.	(Total de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte, fortalecidos con proyectos de infraestructura en el año t / Total de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte, con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año t) X 100	Espacio		Eficacia-Estratégico-	0	0	4	4	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Proyectos de infraestructura para la educación en desarrollo con recursos asignados.	Porcentaje de proyectos de infraestructura para la educación en desarrollo respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el año t / Total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independien te	2	4	4	4	4	100%	100%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	Se registró una meta de 4 proyectos de infraestructura en desarrollo para educación con respecto de 4 proyectos autorizados, los proyectos son: Construcción de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Juriquilla, Construcción del Centro de Preservación Documental de la Biblioteca Nacional de México, Construcción de la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular Rehabilitación y ampliación del Instituto de Investigación en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas.												
Efectos de las variaciones	El indicador no presentó efectos por variaciones, toda vez que tuvo un cumplimiento del 100%. Los proyectos de infraestructura social para educación una vez concluidos, permitirán contribuir a la atención de la demanda y acceso de la educación superior en nuestro país.												
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura para educación	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura para educación, respecto a lo programado en el año t.	$(\text{Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura para educación al trimestre} / \text{Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura para educación en el año t}) \times 100$	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	12	15	100	100	12.3	86.275%	22%
Causas de las variaciones	Al cierre del tercer trimestre se contó con una meta alcanzada del 12.3% de avance en la ejecución de los proyectos de infraestructura para educación, lo que reflejó un avance del indicador de 22% y una variación con respecto a su programación, derivado principalmente de los efectos de la contingencia sanitaria por Covid 19, esperando alcanzar el avance estimado en el cuarto trimestre.												
Efectos de las variaciones	El efecto de la variación no se considera significativa toda vez que se espera compensar en el cuarto trimestre. A través del seguimiento de avance se lleva el control en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación autorizados y con asignación presupuestal, lo que contribuirá a alcanzar las metas anuales establecidas.												
Actividad 2	Registro de proyectos de infraestructura educativa ante la SHCP para lograr su viabilidad.	Porcentaje de proyectos viables de infraestructura de educación con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	$(\text{Número de proyectos viables de infraestructura educativa con recursos aprobados por la SHCP en el año t} / \text{Número de proyectos de infraestructura educativa solicitados a la SHCP para el año t}) \times 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2	4	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre del trimestre se registró una meta alcanzada de 4 proyectos viables de infraestructura educativa con recursos aprobados por la SHCP con respecto de 4 proyectos de infraestructura educativa solicitados a la SHCP, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%. A través de la realización de los proyectos de infraestructura educativa se contribuirá en la prestación de un mayor y mejor servicio educativo.												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se lleva registro de las solicitudes de infraestructura ante la SHCP y la aprobación de las mismas, buscando con ello contribuir en la atención de una mayor cobertura educativa y atención de la demanda.												
Componente 2	Proyectos de infraestructura para la investigación en desarrollo con recursos asignados.	Porcentaje de proyectos de infraestructura para la investigación en desarrollo respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	$(\text{Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el año t} / \text{Total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t}) \times 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-	2	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	En el cierre del 3er trimestre, se registró una meta de 0 proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el año 2020, ello como resultado de que los proyectos de infraestructura social en desarrollo para la investigación no contaron con asignación de recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2020.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones El indicador no contó con asignación de recursos para la realización de proyectos de infraestructura social en desarrollo para la investigación 2020. Cabe indicar que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público autorizó la realización de los proyectos requeridos a través de la función de educación superior y posgrado.													
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura para investigación	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura para investigación, respecto a lo programado en el año t.	(Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura para investigación al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura para investigación en el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-	18	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones El presente indicador contó al cierre del tercer trimestre con una meta de 0 avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el año 2020, resultado de que en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2020, los proyectos de infraestructura social en desarrollo para la investigación no contaron con asignación de recursos.													
Efectos de las variaciones El presente indicador no contó con asignación de recursos para la realización de proyectos de infraestructura social en desarrollo para la investigación 2020. Cabe indicar que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público autorizó la realización de los proyectos requeridos a través de la función de educación superior y posgrado.													
Actividad 2	Registro de proyectos de infraestructura de investigación ante la SHCP para lograr su viabilidad.	Porcentaje de proyectos viables de infraestructura de investigación con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	(Número de proyectos viables de infraestructura de investigación con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de proyectos de infraestructura de investigación solicitados a la SHCP para el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones Al 3er trimestre del año, se registró una meta de 0 proyectos viables de infraestructura de investigación con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados. Ello derivado de que no le fueron asignados recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2020.													
Efectos de las variaciones El presente indicador no contó con asignación de recursos para la realización de proyectos de infraestructura social en desarrollo para la investigación 2020. Cabe indicar que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público autorizó la realización de los proyectos requeridos a través de la función de educación superior y posgrado.													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y/o cultural	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad	(Número de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad / Total de estudiantes inscritos en posgrado) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	31000	31000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Contribuir a la Política Social mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y/o cultural	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de estudiantes inscritos en licenciatura en el año t) X 100	Estudiante		Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La comunidad estudiantil de centros educativos (media superior y superior) cuenta con espacios educativos, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año.	(Total de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año t / Total de espacios educativos, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	277	277	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural ejecutados	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados	(Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución en el semestre t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	3	3	0	0%	100%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura.	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	(Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t) X 100	Avance		Eficacia-Gestión-	31	31	100	100	29.7	96.867%	40.2%
Causas de las variaciones	Para el tercer trimestre se logró un avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura del 29.7%, lo que reflejó un avance al trimestre de 96.867% y una variación con respecto a su programación, resultado principalmente de los efectos de la contingencia sanitaria por Covid 19.												
Efectos de las variaciones	Si bien se contó con una ligera variación, los efectos no se consideran significativos, esperando compensar dicha variación en el cuarto trimestre del año. A través de este indicador se logró observar el avance trimestral de los programas de mantenimiento buscando con ello garantizar la meta anual. Contribuyendo con ello a garantizar la funcionalidad y seguridad de las instalaciones en beneficio de la comunidad universitaria y público en general que hace uso de ellas.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	(Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
	Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto										

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa de abandono escolar en educación media superior, total	{1-[(Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n)/Matrícula total educación media superior en n]}*100	Matrícula		Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5239675	5239675	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Contribuir a la Política Social mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior, total	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2018-2019/Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (año 2018) X 100	Matrícula		Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10918081	10918081	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	(Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	170	170	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 2	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	69279	69279	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2086	2086	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 4	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente que recibe una beca al final del periodo t respecto al personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t de la beca	(Personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	146	146	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	736	172	172	172	172	100%	100%
Causas de las variaciones													
Para el tercer trimestre se contó con un resultado del indicador de 100%, equivalente a 172 becas otorgadas de tipo medio superior con respecto de 172 becas programadas, estas becas permitieron apoyar a estudiantes de tipo medio superior de pueblos indígenas y afrodescendientes de la UNAM.													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones													
Este indicador permitió apoyar a que los estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes de la UNAM de nivel medio superior contaran con una beca, contribuyendo a la igualdad de oportunidades, disminuir la deserción y el rezago estudiantil por causas de orden económico.													
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	0	0	170	170	0	0%	100%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Padrón	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	0	0	170	170	0	0%	100%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	58671	69872	69872	69872	69872	100%	100%
Causas de las variaciones													
Al cierre del trimestre se alcanzó un resultado del indicador de 100%, equivalente a 69,872 becas otorgadas de nivel licenciatura con respecto de 69,872 becas programadas. A través de este indicador se busca coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, impulsar la superación académica y la permanencia.													
Efectos de las variaciones													
Este indicador no presentó efectos por variaciones, toda vez que registró un cumplimiento del 100%. Los beneficios alcanzados con este indicador consistieron en contribuir a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, impulsar la superación y la eficiencia terminal.													
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	105395	88896	106173	106173	88896	100%	83.728%
Causas de las variaciones													
Al corte, se registraron 88,896 solicitudes validadas de becas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 106,173 solicitudes de becas recibidas de nivel licenciatura, lo que reflejó un resultado del indicador de 83.728%, porcentaje conforme a su programación, a través de este indicador se ofrecen alternativas a los estudiantes de nivel licenciatura para solicitar becas y coadyuvar con ello a evitar la deserción estudiantil por situaciones económicas.													
Efectos de las variaciones													
A través de éste indicador se brinda a la población estudiantil de las facultades, escuelas y unidades de educación superior (licenciatura) opciones para solicitar apoyo económico, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por este concepto y coadyuvar en su permanencia y egreso.													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	58671	69279	69279	69279	69279	100%	100%
Causas de las variaciones		Al cierre del trimestre se contó con 69,279 beneficiarios del padrón de becas validadas con respecto de 69,279 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó un resultado del indicador de 100%. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios actualizado y validado. Cabe indicar que en algunos tipos de becas los beneficiarios (becarios) pueden contar con más de una beca.											
Efectos de las variaciones		A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento contaran con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.											
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t / Total becas programadas de nivel posgrado en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2446	2169	2169	2169	2169	100%	100%
Causas de las variaciones		Al tercer trimestre se contó con un resultado del indicador del 100%, equivalente a 2,169 becas otorgadas de nivel posgrado con respecto de 2,169 becas programadas. A través de este indicador se busca coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, así como apoyar la permanencia y la superación académica.											
Efectos de las variaciones		A través de este indicador, se busca coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, impulsar la superación, la conclusión de estudios profesionales en los tiempos reglamentarios y formar profesionistas con los conocimientos y habilidades que les permitan integrarse al mercado laboral y contribuyan al desarrollo de nuestro país.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2365	2470	2475	2475	2470	100%	99.798%
Causas de las variaciones		Al 3er trimestre se registraron 2,470 solicitudes validadas de becas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 2,475 solicitudes de becas recibidas de nivel posgrado, lo que reflejó un resultado del indicador de 99.798%, éste indicador por su propia naturaleza ésta en función de las solicitudes recibidas, así como de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en la (s) convocatoria (s).											
Efectos de las variaciones		Este indicador por su naturaleza está en función del interés de los estudiantes y de las necesidades de los proyectos de investigación, definidos por la planta de investigadores, así como de las solicitudes que cumplen con los requisitos establecidos. A través de este indicador se permitió ofrecer alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como impulsar la superación académica, la permanencia y el egreso.											
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2446	2086	2086	2086	2086	100%	100%
Causas de las variaciones		Al tercer trimestre del año, se contó con una meta de 2,086 beneficiarios del padrón de becas validados con respecto de 2,086 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó un resultado del indicador de 100% con respecto de su estimación. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios actualizado y validado. Cabe indicar que en algunos tipos de becas los/as beneficiarios/as (becarios/as) pueden contar con más de una beca.											
Efectos de las variaciones		El indicador no contó con efectos por variaciones, toda vez que se reflejó un cumplimiento del 100%. A través del presente indicador se verifica que los beneficiarios/as de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento contaran con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 4	Becas al personal académico y/o docente otorgadas	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el año t / Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	147	146	146	146	146	100%	100%
Causas de las variaciones		Al tercer trimestre, se contó con 146 becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto de 146 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%. A través de este indicador se busca contribuir a apoyar a los/as académicos/as y/o docentes para su superación académica.											
Efectos de las variaciones		No se contaron con efectos por variaciones, toda vez que el indicador registró un cumplimiento del 100%. Los beneficios alcanzados con este indicador, permitieron coadyuvar a incentivar la superación del personal académico y/o docente, y contribuir con ello a contar con una planta académica mejor preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	147	146	146	146	146	100%	100%
Causas de las variaciones		Se contó con un registro de 146 solicitudes validadas (que cubrieron todos los requisitos) de becas con respecto de 146 solicitudes de becas recibidas del personal académico y/o docente, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%. A través de este indicador se coadyuva a incentivar la superación del personal académico.											
Efectos de las variaciones		No se contaron con efectos de las variaciones toda vez que fueron otorgadas la totalidad de las becas solicitadas y que cubrieron los requisitos establecidos. Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron coadyuvar a incentivar la superación del personal académico y contribuir con ello a contar con una planta académica mejor preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo.											
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	147	146	146	146	146	100%	100%
Causas de las variaciones		Al cierre del trimestre se contó con una meta de 146 beneficiarios del padrón de becas validados con respecto de 146 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó un resultado del indicador de 100%. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios/as actualizado y validado.											
Efectos de las variaciones		El indicador no contó con efectos por variaciones, toda vez que registró un cumplimiento del 100%. A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios/as de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento contaran con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable					
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					