

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Lic. Raúl Alberto Delgado

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Julio-Septiembre**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 10/28/2021 12:04:40 PM

Folio: 120440.930



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a una educación pertinente y relevante del tipo medio superior mediante la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles de educación de tipo medio superior para lograr el egreso de las(os) alumnas(os).	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	29300	29300	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	113274	113274	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	(Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	34464	34464	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior.	(Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t / Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	113500	113500	0	0%	0%
Causas de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior registrada.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior.	$((\text{Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año } t / \text{Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año } t-1) - 1) \times 100$	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	6010	6010	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos de superación académica para personal académico y/o docente.	Porcentaje de personal académico y/o docente apoyados para su superación académica.	$(\text{Número de académicos y/o docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación académica en el año } t / \text{Total de académicos y/o docentes de educación de tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5230	5230	6025	6025	5139	98.26%	85.295%
Causas de las variaciones													
Se contó con 5,139 académicos y/o docentes apoyados para su superación académica con respecto de un total de 5,814 académicos y/o docentes de educación de tipo medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador de 88.4%, resultado principalmente de que los apoyos se otorgan en función del interés y disponibilidad de la planta académica para acceder a los cursos, diplomados, talleres, etc, que la Universidad ofrece, como a los efectos en la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario.													
Efectos de las variaciones													
Los efectos de la variación no se consideran representativos, toda vez que éste indicador está principalmente en función del interés y disponibilidad de la planta académica para acceder a los apoyos, a través del indicador se logró apoyar a los docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de educación de tipo medio superior con el objetivo de contar con una planta académica que cuente con los conocimientos y habilidades que el nivel demanda y redunde en un mejor servicio educativo.													
Componente 2	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	$(\text{Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año } t / \text{Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	14	14	14	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones													
Se registro en el tercer trimestre un resultado del indicador del 100%, equivalente a 14 planteles de educación de tipo medio superior que recibieron recursos presupuestarios para gastos de operación con respecto de 14 planteles de educación de tipo medio superior en la UNAM. Entre los gastos de operación se encuentran: gastos de energía eléctrica, suministro de agua, servicios de telecomunicaciones, entre otros.													
Efectos de las variaciones													
El cumplimiento del indicador fue del 100%. Es de señalar que si bien los planteles aún se encuentran cerrados a la matrícula derivado de los efectos de la contingencia sanitaria por COVID-19, diversas áreas continuaron operando para llevar a cabo acciones académicas vía remota, trabajos administrativos y realizando guardias, entre otras, en beneficio de la comunidad universitaria de tipo medio superior de la UNAM.													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación.	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado modificado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	6186501422	6186501422	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Docentes en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría en las instituciones de educación media superior registrados.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1693	1693	6025	6025	1582	93.444%	26.257%
Causas de las variaciones													
Se contó con un registro de 1,582 docentes que prestan servicios de tutoría con respecto de 5,814 docentes de nivel medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador de 27.2% y una variación con respecto de su estimación, variación derivada principalmente de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica que repercutió en la planta académica y tutora.													
Efectos de las variaciones													
Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, toda vez que son efecto de acciones de mejora, aunado a que se logró contar con una planta tutora suficiente para la continuidad de los servicios académicos vía remota durante la contingencia sanitaria. A través de este indicador se contribuyó a ofrecer un mejor servicio mediante una estrategia institucional de asesorías y tutorías para estudiantes de bajo rendimiento académico, así como regulares.													
Actividad 1	Capacitación de la planta académica o docente tutora de educación de tipo medio superior.	Porcentaje de la planta académica o docente tutora de educación de tipo medio superior capacitada.	(Número de académicos o docentes tutores capacitados de educación de tipo medio superior en el año t / Total de académicos o docentes tutores de educación de tipo medio superior registrados en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	1693	1693	0	0%	94.743%
Causas de las variaciones													
No se reportan avances en este indicador durante el tercer trimestre, debido a que no se programaron metas. El indicador será reportado en el cuarto trimestre.													
Efectos de las variaciones													
No se reportan avances en este indicador durante el tercer trimestre, debido a que no se programaron metas. El indicador será reportado en el cuarto trimestre.													
Componente 4	Planta académica de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior.	Porcentaje de académicas(os) de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior.	(Número de académicas (os) de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior en el año t / Total de académicas(os) de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	6025	6025	0	0%	93.427%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Desarrollo del programa de renovación de la planta académica.	Porcentaje de académicas/os menores de 40 años con grado de maestría o doctorado contratados para renovar la planta académica.	(Académicas/os de educación de tipo medio superior de tiempo completo menores de 40 años con grado de maestría o doctorado contratados para renovar la planta académica en el año t / Académicas/os de carrera de educación de tipo medio superior de tiempo completo jubiladas (os) con edad al menos de 70 años en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	60	60	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Desarrollo del programa de jubilación voluntaria de la planta académica.	Porcentaje de académicas/os jubilados/as con al menos 70 años de edad.	(Académicas/os de educación de tipo medio superior de carrera jubiladas/os con al menos 70 años de edad en el año t / Planta académica de educación de tipo medio superior de carrera de tiempo completo susceptible de jubilarse en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	772	772	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 5	Planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo.	(Total de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de planteles de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	14	14	0	0%	100%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Asignación de programas de adquisiciones para equipamiento de educación de tipo medio superior.	Porcentaje de programas de adquisiciones para equipamiento de educación de tipo medio superior con recursos asignados.	(Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo para educación de tipo medio superior con recursos asignados en el año t / Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo para educación de tipo medio superior con clave de cartera de inversión en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	1	1	0	0%	100%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable							
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto							

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación superior y sus distintas modalidades a través del acceso a una formación académica de calidad de los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas	Cobertura de educación superior, licenciatura.	(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10923365	10923365	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación superior y sus distintas modalidades a través del acceso a una formación académica de calidad de los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas	Cobertura de educación superior, posgrado.	(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	26918235	26918235	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.	Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	(Número de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t / Total de estudiantes de licenciatura atendidos durante el año t) X 100	Estudiante	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	220752	220752	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 2	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.	Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad.	(Número de estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t / Total de estudiantes de posgrado atendidos en el año t) X 100	Estudiante	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	31150	31150	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo superior (licenciatura y posgrado).	(Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	251902	251902	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 1	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) en el año t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independien te	83	169	359	359	169	100%	47.075%
Causas de las variaciones													
Se contó con un registro de 169 planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) con respecto de 362 planes y programas educativos de posgrado impartidos, lo que reflejó un resultado del indicador de 46.7% y una variación conforme a su estimación, derivado de la incorporación de 2 programas educativos más, como parte de la dinámica evolutiva y de mejora con que cuenta la Universidad.													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones		Los efectos de la variación se consideran positivos, derivado de que los beneficios alcanzados con este indicador permitieron brindar a la población estudiantil de nivel posgrado contar con una mayor oferta de programas educativos, acordes a las necesidades que la sociedad y el país demandan.											
Componente 1	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el año t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	155	156	204	204	160	102.564%	78.431%
Causas de las variaciones		Al cierre del trimestre se contó con un resultado del indicador de 76.9%, equivalente a 160 programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados con respecto 208 programas educativos de licenciatura impartidos evaluables, resultado de que diversos programas cumplieron con los requisitos de las instancias certificadoras (externas) para ser considerados evaluables, así como del interés institucional por contar con una oferta educativa de calidad.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de la variación se consideran positivos, derivado de que los beneficios alcanzados con este indicador permitieron brindar a la población estudiantil de nivel licenciatura una mayor oferta de programas educativos con reconocimiento por su calidad (reconocimiento otorgado por instancias certificadoras), acordes a las necesidades actuales que la sociedad y el país requieren.											
Actividad 1	Presentación de solicitudes de evaluación, acreditación y/o reconocimiento de planes y programas de estudio de nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura evaluables y/o acreditables.	(Número de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de nivel licenciatura presentadas a los organismos acreditadores y/o evaluadores en el año t / Total de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura programadas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	17	17	17	17	20	117.647%	117.647%
Causas de las variaciones		La meta alcanzada fue de 20 solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de nivel licenciatura presentadas a los organismos acreditadores y/o evaluadores con respecto de 17 solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura programadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 117.6%, resultado de que 3 programas más cumplieron con los requisitos de las instancias certificadoras para poder ser sometidos a evaluación.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de la variación se consideran positivos, derivado de que los beneficios alcanzados con este indicador pueden brindar a la población estudiantil de nivel licenciatura contar con una mayor oferta de programas educativos certificados por su calidad, acordes a las necesidades y tendencias que el país demanda.											
Actividad 2	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura) X 100	Plan	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	57	47	235	235	78	165.957%	33.191%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones		Se contó con 78 planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años con respecto de 237 planes y/o programas de estudio de licenciatura, lo que reflejó un resultado del indicador de 32.9%, resultado de la necesidad imperante de mantener a la vanguardia los planes y/o programas de estudio, conforme a las demandas y tendencias que el país actual requiere, así como por la rápida evolución de las nuevas tecnologías.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se logró mantener actualizados los planes y/o programas de estudio, conforme a las necesidades y tendencias actuales, contribuyendo con ello a ofrecer a la sociedad una gama de planes y/o programas de estudio innovadores y a la vanguardia que permitan formar profesionistas con los conocimientos y habilidades acordes a los requerimientos que la sociedad y el país actual demandan.											
Actividad 3	Presentación de solicitudes de evaluación, acreditación y/o reconocimiento de planes y programas de estudio de nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de solicitudes de reconocimiento de planes y programas de estudio de posgrado dentro del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	(Número de solicitudes de planes y programas de posgrado presentadas para iniciar un proceso de reconocimiento por parte del CONACyT en el año t / Total de solicitudes de planes y programas de posgrado que reúnen los requisitos para poder registrarse en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) programadas en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 4	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	59	54	359	359	55	101.852%	15.32%
Causas de las variaciones		Se contó con 55 planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años con respecto a 362 de planes y/o programas de estudio de posgrado, lo que significó un resultado del indicador de 15.2%, resultado de la necesidad imperante de mantener a la vanguardia los planes y/o programas de estudio, conforme a las demandas y tendencias que la sociedad y el país actual demandan, así como por la rápida evolución de las nuevas tecnologías.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se logró contar con planes y/o programas de estudio actualizados, conforme a las necesidades y tendencias actuales, contribuyendo con ello a ofrecer a la sociedad una gama de planes y/o programas de estudio innovadores y a la vanguardia de nivel posgrado que permitan formar profesionistas calificados acordes a las demandas que la sociedad y el país requieren.											
Componente 2	Competencias de la planta académica y/o docente desarrolladas.	Porcentaje de la planta académica y/o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	(Planta académica y/o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t / Total de planta académica y/o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	6960	6960	0	0%	94.957%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico y/o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica.	(Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el año t / Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	6960	6960	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
No se reportan avances en este indicador durante el tercer trimestre, debido a que no se programaron metas. El indicador será reportado en el cuarto trimestre.													
Efectos de las variaciones													
No se reportan avances en este indicador durante el tercer trimestre, debido a que no se programaron metas. El indicador será reportado en el cuarto trimestre.													
Actividad 2	Desarrollo del programa de renovación de la planta académica.	Porcentaje de académicas/os menores de 40 años con grado de maestría o doctorado contratados para renovar la planta académica.	(Académicas/os de educación superior de tiempo completo menores de 40 años con grado de maestría o doctorado contratados para renovar la planta académica en el año t / Académicas/os de carrera de educación superior de tiempo completo jubiladas (os) con edad al menos de 70 años en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	140	140	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 3	Desarrollo del programa de jubilación voluntaria de la planta académica.	Porcentaje de académicas/os jubilados/as con al menos 70 años de edad.	(Académicas/os de educación superior de tiempo completo jubiladas (os) con al menos 70 años de edad en el año t / Planta académica de educación superior de tiempo completo susceptible de jubilarse en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	5111	5111	0	0%	0%
Causas de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Espacios educativos de nivel licenciatura y posgrado equipados.	Porcentaje de espacios educativos equipados.	(Número de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t / Total de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) programados a ser apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	118	118	0	0%	100%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Ejecución de los programas de equipamiento en licenciatura y posgrado.	Porcentaje de programas de equipamiento en ejecución.	(Programas de equipamiento en ejecución en el año t / Programas de equipamiento autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1	1	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones													
Al cierre del tercer trimestre se contó con 1 programa de equipamiento en ejecución con respecto de 1 programa de equipamiento autorizado en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2021, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%, mediante este indicador se logró dar seguimiento y atención de las diversas necesidades de activo fijo requerido por diversos planteles de tipo superior de la UNAM, coadyuvando en la funcionalidad y seguridad de las instalaciones.													
Efectos de las variaciones													
El presente indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de la autorización y ejecución de éste programa de equipamiento se logró dar seguimiento y atención de las necesidades de mobiliario, equipo y cómputo requerido por los diferentes planteles de nivel superior de la UNAM en función del presupuesto autorizado, relevancia y prioridad, Beneficiando con ello a la comunidad universitaria y público en general que hizo uso de las instalaciones de educación superior.													
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir al desarrollo humano integral y a la excelencia educativa mediante la participación de la población de la Zona Metropolitana del Valle de México en las actividades y eventos artístico-culturales, lo cual permite su formación complementaria y bienestar humano.	Porcentaje de población participante en las actividades y eventos artístico culturales.	(Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t) X 100	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	20892724	20892724	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La población de la Zona Metropolitana del Valle de México complementa su formación integral y bienestar humano con un mayor acercamiento y participación a la cultura y el arte.	Tasa de variación de la población que participa en las actividades y eventos artístico culturales.	((Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t - 1) - 1) X 100	Población	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	8969918	8969918	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Actividades artístico culturales en recintos y espacios físicos para su difusión y extensión realizadas.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales realizados.	(Número de actividades y eventos artístico culturales realizados en el año t / Número de actividades y eventos artístico culturales programados en el año t) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	8458	1500	4354	4354	1177	78.467%	27.033%
Causas de las variaciones	Se alcanzó una meta de 1,177 actividades y eventos artístico culturales realizadas con respecto de 1,500 actividades y eventos artístico culturales programadas, lo que reflejó un avance en el trimestre de 78.5%, resultado principalmente de los efectos de la continuidad de la contingencia sanitaria por COVID 19 y de la atención de las disposiciones institucionales, gubernamentales y de salud competentes en éste tema, afectando el desarrollo programado de las actividades y eventos presenciales.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones no se consideran representativos, toda vez que fue implementada por la UNAM una estrategia emergente durante la contingencia sanitaria por COVID 19, que consistió en sustituir los eventos y actividades artístico culturales presenciales por virtuales/digitales, contribuyendo con ello a que la comunidad universitaria y público en general cuente con acceso durante el aislamiento a los eventos y actividades artístico culturales que ofrece la Universidad.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Difusión de acciones de desarrollo artístico cultural en medios tradicionales.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales.	(Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales en el año t / Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales programadas en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1455	255	618	618	935	366.667%	151.294%
Causas de las variaciones		Se registraron 935 acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales con respecto de 255 acciones programadas, lo que significó un resultado del indicador de 366.7%, derivado principalmente de los efectos de la implementación estratégica aplicada por la UNAM durante la contingencia sanitaria por el COVID 19, consistente en un mayor uso de los medios virtuales/digitales, los cuales son más económicos y ofrecen un mayor alcance de difusión.											
Efectos de las variaciones		Los efectos por las variaciones no se consideran representativos, toda vez que son resultado de la estrategia emergente aplicada por la UNAM durante la contingencia por COVID 19, que consistió en impulsar la difusión de los eventos y actividades artístico culturales a través de medios virtuales/digitales, contribuyendo con ello a que la comunidad universitaria y público en general cuente con acceso durante el aislamiento a eventos y actividades artístico culturales que complementen su formación.											
Componente 2	Actividades artístico culturales en medios digitales para su difusión y extensión realizadas.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales realizados en medios digitales.	(Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados en el año t / Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales programados en el año t) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	24167	24167	91476	91476	25601	99.064%	70.702%
Causas de las variaciones		Se alcanzó una meta en el trimestre de 25,601 actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados, lo que reflejó una meta acumulada de 64,675 y un avance al trimestre de 99.06% con respecto de su programación, resultado de la evolución actual de la contingencia por COVID-19 que repercutió en la reprogramación de actividades y eventos virtuales/digitales en función de la demanda y preferencias de la comunidad universitaria y público en general.											
Efectos de las variaciones		Los efectos por las variaciones no se consideran relevantes, toda vez que el cumplimiento es aceptable, tomando en cuenta que la evolución de la pandemia a requerido reprogramar actividades y eventos artístico culturales en función de la demanda y las preferencias actuales de la población. A través de este indicador se busca brindar una oferta de actividades y eventos artístico culturales de calidad en medios virtuales/digitales, que coadyuven en la formación complementaria de la población.											
Actividad 1	Difusión en medios digitales de acciones de desarrollo artístico cultural.	Porcentaje de las acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales realizados.	(Acciones de difusión en medios digitales realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales programadas en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1873	1873	8901	8901	18183	835.999%	516.852%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	Se contó con un avance del indicador 516.9%, equivalente a 46,005 acciones acumuladas de difusión en medios digitales realizadas de las actividades y eventos artístico culturales respecto de 8,901 acciones de difusión de la cultura programadas en el año, efecto de la continuidad de la pandemia por COVID-19 y de la estratégica implementada por la UNAM, consistente en impulsar el uso de los medios virtuales/digitales para la difusión de las actividades y eventos culturales durante la contingencia.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son positivos, toda vez que son resultado de la estratégica implementada por la UNAM para la atención durante la continuidad de la contingencia sanitaria por COVID 19, lo que ha conllevado a privilegiar los medios virtuales digitales como instrumentos promocionales de la oferta artístico cultural de la UNAM, apoyando con ello en la difusión de los eventos y actividades artístico culturales entre la comunidad universitaria y público en general.												
Componente 3	Espacios artístico culturales equipados.	Porcentaje de espacios artístico culturales equipados.	(Número de espacios artístico culturales equipados en el año t / Total de espacios artístico culturales en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	74	56	56	56	56	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con 56 espacios artístico culturales equipados con respecto de 56 espacios artístico culturales con que cuenta la UNAM, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%. A través de este indicador se logró proveer del activo fijo requerido por las instancias de difusión y extensión cultural como: equipo de sonido, audiovisual, instrumental, servidores, etc.												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se atendieron las necesidades de mobiliario y equipo requerido por las instancias de difusión y extensión cultural UNAM, en función del presupuesto autorizado, urgencia y prioridad, contribuyendo con ello en la funcionalidad y seguridad de las instalaciones, así como ofrecer un servicio de calidad a la comunidad universitaria y público en general que participó de las diversas actividades y eventos artístico culturales.												
Actividad 1	Apoyos autorizados a los espacios artístico culturales.	Porcentaje de espacios artístico culturales apoyados para su equipamiento.	(Número de espacios artístico culturales apoyados para equipamiento en el año t / Total de espacios artístico culturales que solicitaron apoyo para equipamiento en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	74	56	56	56	56	100%	100%
Causas de las variaciones	Al tercer trimestre se contó con un resultado del indicador de 100%, equivalente a 56 espacios artístico culturales apoyados para equipamiento con respecto de un total de 56 espacios artístico culturales que solicitaron apoyo para equipamiento, logrando con ello contar con un registro de necesidades y seguimiento de la atención de las mismas garantizando contar con el activo fijo mínimo indispensable requerido por las instancias de difusión y extensión cultural UNAM.												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se dio seguimiento de las solicitudes y atención de necesidades de mobiliario y equipo requerido por las instancias que conforman la función de difusión y extensión cultural UNAM, contribuyendo con ello en la funcionalidad y seguridad de las instalaciones.												
Componente 4	Actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados	(Número de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizadas en el año t / Número de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género programadas en el año t) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	0	0	1999	1999	0	0%	106.253%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Actualización del reporte de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	Porcentaje de reportes actualizados de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	(Número de reportes actualizados de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados en el año t / Número de reportes actualizados de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género programados en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	2	2	0	0%	50%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable							
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto							

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a que la población en México goce de los beneficios del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica mediante la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores de la sociedad que incidan en la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	((Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año t-1) -1) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	7574	7574	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para incidir en la solución de los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores.	(Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, en desarrollo en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6800	6800	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Competencias de la planta de investigadores y académica para el desarrollo de investigación alcanzadas.	Porcentaje de investigadores y académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores.	(Número de investigadores y académicos registrados en el S.N.I. en el año t / Número de investigadores y académicos susceptibles de obtener su registro en el S.N.I. en el año t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	5070	5227	6227	6227	5227	100%	83.941%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	Al tercer trimestre se contó con un registro de 5,227 investigadores y académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con respecto de 6,553 investigadores y académicos susceptibles de obtener su registro en el S.N.I., lo que reflejó un resultado del indicador de 79.8%, resultado principalmente del interés de los investigadores por obtener y/o mantener su registro en el SNI-CONACyT, así como por los efectos del Subprograma de Renovación de la Planta Académica.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se contó con una planta de investigadores y/o académicos suficiente, con un alto perfil académico y reconocimiento por el CONACyT. A través de este indicador se busca el fortalecimiento de la planta académica y de investigación, productiva e interesada en el desarrollo de proyectos de investigación innovadora y de vanguardia con el objetivo de coadyuvar en las diversas problemáticas aquejan a nuestro país.												
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de investigadores y académica.	Porcentaje de investigadores y académicos apoyados para su superación.	(Número de investigadores y académicos de tiempo completo apoyados para su superación académica en el año t / Número de investigadores y académicos de tiempo completo en el año t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5477	5477	6960	6960	5453	99.562%	78.348%
Causas de las variaciones	El resultado del indicador fue de 77.8% equivalente a 5,453 investigadores y académicos apoyados para su superación con respecto de 7,007 investigadores y académicos de tiempo completo, resultado de que este indicador esta en función del interés y disponibilidad de la planta de investigadores y académicos de carrera en participar y beneficiarse de las actividades que ofrece la Universidad para la superación académica, así como de los efectos del Programa de Renovación de la Planta Académica.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, toda vez que este indicador esta en función del interés y disponibilidad de la planta de investigadores y académicos para acceder a las actividades de superación que la Universidad ofrece, a través de este indicador se busca conformar una planta de investigadores y profesores de carrera de alto nivel para el desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan a la generación de conocimiento y solución de problemáticas.												
Actividad 2	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta de investigadores y académica.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	(Número de publicaciones de calidad en el año t / Número de publicaciones de investigaciones en el año t) X 100	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	14500	14500	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 2	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas.	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas.	(Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico concluidos o con etapas concluidas en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, programados a concluir o con etapas por concluir en el año t) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2700	2700	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Generación de publicaciones de investigación por parte de la planta de investigadores y académica.	Porcentaje de publicaciones de investigación realizadas.	(Número de publicaciones o productos de investigación realizados en el año t / Número de publicaciones o productos de investigación programados a realizar en el año t) X 100	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	17800	17800	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Generación de publicaciones de investigación por parte de la planta de investigadores o académica con perspectiva de género.	Porcentaje de publicaciones de investigación con perspectiva de género realizadas.	(Número de publicaciones o productos de investigación con perspectiva de género realizados en el año t / Número de publicaciones o productos de investigación con perspectiva de género programados a realizarse en el año t) X 100	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	12	12	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Espacios de investigación de la UNAM y la UAM equipados.	Porcentaje de espacios de investigación de la UNAM y la UAM equipados.	(Número de espacios de investigación equipados con mobiliario y equipo en el año t / Número de espacios de investigación en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	91	91	0	0%	100%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Ejecución del programa de adquisiciones de mobiliario y equipo para espacios de investigación de la UNAM y la UAM.	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo en espacios de investigación de la UNAM y la UAM en ejecución.	(Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo en espacios de investigación en ejecución en el semestre t / Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo en espacios de investigación autorizados en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	1	1	0	0%	100%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 4	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación (PECITI).	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación.	(Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	6800	6800	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Actualización del reporte de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación.	Porcentaje de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación.	(Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t / Número de reportes programados a actualizar de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los temas de investigación comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 5	Proyectos de investigación de ciencia básica apoyados para su desarrollo.	Porcentaje de proyectos de investigación básica en desarrollo con respecto del total de proyectos de investigación en desarrollo.	(Número total de proyectos de investigación básica en desarrollo en el año t / Número total de proyectos de investigación en desarrollo el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6800	6800	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Actualización de reporte de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios).	Porcentaje de actualización de reportes de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) con respecto de los programados.	(Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) al semestre t / Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) programados a realizarse en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable							
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto							

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación, cultura y/o deporte.	Cobertura de educación superior nivel licenciatura.	(Número de estudiantes de nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10923365	10923365	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación, cultura y/o deporte.	Cobertura de educación superior nivel posgrado.	(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	26918235	26918235	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los espacios educativos de las instituciones se fortalecen con proyectos de infraestructura para mejorar los servicios en educación, investigación, cultura y/o deporte, en beneficio de la comunidad estudiantil.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte fortalecidos con proyectos de infraestructura.	(Número de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte, fortalecidos con proyectos de infraestructura en el año t / Número de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte, con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	15	15	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación.	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación.	(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el año t / Número de proyectos de infraestructura autorizados en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión.	(Número de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	13	13	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación.	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación.	(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el año t / Número de proyectos autorizados en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Presentación de solicitudes de proyectos de investigación para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación con asignación de clave de cartera de inversión.	(Número de solicitudes de proyectos de investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de investigación para asignación de clave de cartera de inversión en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	2	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Proyectos de infraestructura en desarrollo para cultura.	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura.	(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura en el año t / Número de proyectos autorizados en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Presentación de solicitudes de proyectos de cultura para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de cultura con asignación de clave de cartera de inversión.	(Número de solicitudes de proyectos de cultura con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de cultura para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

	Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto
--	--	---	--

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en educación media superior y superior.	Tasa neta de escolarización de educación media superior.	(Número de estudiantes de 15 a 17 años de edad matriculados en educación media superior / Población total en el rango de edad de 15 a 17 años) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	6667412	6667412	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en educación media superior y superior.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total (Incluye licenciatura y posgrado)	(Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar / Población total en el rango de edad de 18 a 23 años) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	13086516	13086516	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuenta con espacios educativos, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año.	(Número de espacios educativos, de investigación y de cultura que cuentan con mantenimiento en el año t / Número de espacios educativos, de investigación y de cultura con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	279	279	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 2	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuenta con espacios educativos, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior y superior (licenciatura y posgrado).	(Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	367202	367202	0	0%	52.119%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural ejecutados.	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados.	(Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución en el semestre t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	3	3	0	0%	100%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura para asignación de clave de cartera de inversión.	(Número de solicitudes de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4	4	10	10	4	100%	40%
Causas de las variaciones	Se contó con un avance al trimestre de 100%, equivalente a 4 solicitudes de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura con asignación de clave de cartera de inversión con respecto de 10 solicitudes de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura para asignación de clave de cartera de inversión el año. Las claves de cartera de inversión son autorizadas por la SHCP en función de la viabilidad de los programas.												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento del indicador fue de 100%. A través de las solicitudes se busca contar con la autorización de viabilidad de los programas de mantenimiento para enfrentar las necesidades de mantenimiento requeridas por las entidades y dependencias de la UNAM.												
Actividad 2	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	(Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2	3	4	4	3	100%	75%
Causas de las variaciones	Se alcanzó un avance al trimestre de 100% y un resultado del indicador de 75%, equivalente a 3 programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP con respecto de 4 programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP con clave de cartera inversión. Es de señalar que este indicador está en función de la autorización y asignación de recursos por parte de la SHCP.												
Efectos de las variaciones	No se contó con efectos toda vez que el indicador registro un cumplimiento del 100% con respecto de su reprogramación. A través de este indicador se dio seguimiento del proceso de asignación de claves de cartera de inversión y asignación de presupuesto a los programas de mantenimiento, logrando contar con los recursos para la atención de las necesidades de mantenimiento requeridas por las entidades y dependencias de la UNAM en función de su urgencia, relevancia y prioridad.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 3	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura.	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	(Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	36	36	100	100	17	75.641%	59%
Causas de las variaciones	En el 3er trimestre se contó con un avance del 17% y un avance acumulado del 59% en la ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura, lo que represento un cumplimiento acumulado del 75.6% con respecto de su estimación, resultado principalmente del impacto de la falta de asignación presupuestal durante el 1er trimestre, el cual se espera compensar en el próximo trimestre.												
Efectos de las variaciones	Los efectos no se consideran significativos, toda vez que se estima compensar las variaciones en el próximo trimestre. A través de éste indicador se busca garantizar la meta anual al dar seguimiento del avance trimestral de los programas de mantenimiento, coadyuvando con ello en la funcionalidad y seguridad de la infraestructura en beneficio de la comunidad universitaria y población en general que hace uso de ellas.												
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Media superior Total	$(\{ 1 - [(\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n) / \text{Matrícula total educación media superior en } n] \}) \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	$(\text{Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2020-2021} / \text{Población total en el rango de edad de 18 a 22 años}) (\text{año 2020}) \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.	$(\text{Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo } t / \text{Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo } t) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	125	125	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	(Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	69718	69718	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.	(Número de estudiantes becados de nivel posgrado al final del periodo t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1961	1961	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 4	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente becado.	(Número de personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Total de personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	86	86	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 5	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	(Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t / Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	97032	97032	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	172	125	125	125	81	64.8%	64.8%
Causas de las variaciones													
Se contó con 81 becas otorgadas de tipo medio superior con respecto de 125 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 64.8%, resultado de que la beca vinculada a este indicador esta dirigida a estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes que no cuentan con una beca y el grueso de esta población ya cuenta con este beneficio en otra modalidad de beca. Cabe indicar que se otorgó beca al 100% de los/as alumnos/as solicitantes que cubrieron los requisitos establecidos.													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, toda vez que se otorgaron becas al 100% de los/as alumnos/as solicitantes que cubrieron los requisitos establecidos en las convocatorias. Este indicador coadyuvó a que estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes inscritos en planteles de tipo medio superior de la UNAM contaran con acceso a una beca económica y de tutoría, contribuyendo con ello a la igualdad de oportunidades, disminuir la deserción y el rezago estudiantil.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	170	125	125	125	81	64.8%	64.8%
Causas de las variaciones		Se registraron 81 solicitudes de becas validadas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 81 solicitudes de becas recibidas de nivel medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%. Este indicador, por su propia naturaleza, ésta en función del interés de los estudiantes por solicitar las becas, así como de que dichas solicitudes cuenten con los requisitos establecidos en las convocatorias.											
Efectos de las variaciones		El indicador registró un cumplimiento de 100%. A través de este indicador se logró brindar a la población estudiantil de pueblos indígenas y afrodescendientes inscritos en los planteles que imparten educación de tipo medio superior en la UNAM, opciones para solicitar becas, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como coadyuvar en la permanencia, superación y egreso de los estudiantes.											
Actividad 2	Publicación de convocatoria para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.	(Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1	1	2	2	1	100%	50%
Causas de las variaciones		Al cierre del tercer trimestre se contó con una meta de 1 convocatoria publicada para el otorgamiento de becas de tipo medio superior con respecto de 1 convocatorias programada a ser publicada en el periodo, lo que reflejó un cumplimiento del indicador del 100%. Dicha convocatoria permitió la difusión de la oferta de becas a estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes inscritos en los planteles de tipo medio superior de la UNAM.											
Efectos de las variaciones		El indicador registró un cumplimiento de 100%. A través de este indicador se busca difundir entre la población estudiantil de pueblos indígenas y afrodescendientes inscritos en los planteles que imparten educación de tipo medio superior en la UNAM, alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico.											
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de tipo medio superior.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior.	(Total de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior en el año t / Total de becas otorgadas de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	125	125	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 4	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Padrón	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	170	125	125	125	81	64.8%	64.8%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones		Al cierre trimestral se contó con un registro de 81 beneficiarios del padrón de becas validados con respecto de 81 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó un resultado del indicador de 100%. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios/as actualizado y validado.											
Efectos de las variaciones		El indicador contó con un cumplimiento del 100%. A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios/as de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento contaran con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.											
Componente 2	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	69872	70735	70735	70735	13380	18.916%	18.916%
Causas de las variaciones		Se contó con 13,380 becas otorgadas de nivel licenciatura con respecto de 70,735 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 18.9%, resultado principalmente del acuerdo entre la Coordinadora Nacional de Becas Benito Juárez y la UNAM en el que se estipuló que la Beca de Apoyo a la Manutención la otorgaría inicialmente la Coordinadora y a partir del segundo semestre del año la UNAM; el pago de dicha beca lo realizara la UNAM en el 4to trimestre retroactivo al mes de septiembre.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no se consideran relevantes, toda vez que son efecto del acuerdo realizado con la Coordinadora Nacional de Becas Benito Juárez y los estudiantes beneficiados con una beca recibirán este apoyo en el 4to trimestre retroactivo al mes de septiembre. Este indicador contribuye a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico e impulsar la superación y conclusión de estudios.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	88896	95114	104823	104823	22724	23.891%	21.678%
Causas de las variaciones		Se contó con 22,724 solicitudes validadas de becas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 22,753 solicitudes de becas recibidas de nivel licenciatura, lo que reflejó un resultado del indicador de 99.9%, derivado de que por la propia naturaleza del indicador éste está en función de que los estudiantes se interesen, soliciten las becas y cuenten con los requisitos establecidos en la(s) convocatoria(s).											
Efectos de las variaciones		Por la propia naturaleza del indicador éste está en función del interés de los estudiantes por solicitar una beca y que éstos presenten y cuenten con los requisitos establecidos en la (s) convocatoria (s). A través de este indicador se brindó a la población estudiantil de nivel licenciatura opciones para solicitar una beca económica, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como por los efectos de la contingencia sanitaria.											
Actividad 2	Publicación de convocatoria para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.	(Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	17	17	0	0%	29.412%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel licenciatura.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de nivel licenciatura.	(Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel licenciatura en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel licenciatura en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	70735	70735	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 4	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Padrón	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	69279	69718	69718	69718	13380	19.192%	19.192%
Causas de las variaciones													
Se registró un resultado del indicador de 100%, equivalente a 13,380 beneficiarios del padrón de becas validados con respecto de 13,380 beneficiarios del padrón de becas. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios de nivel licenciatura actualizado y validado.													
Efectos de las variaciones													
El indicador contó con un cumplimiento del 100%. A través del presente indicador se logró verificar que las/os beneficiarias/os de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y continuidad contaran con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.													
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t / Total becas programadas de nivel posgrado en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2169	2211	2211	2211	1264	57.169%	57.169%
Causas de las variaciones													
Se registraron 1,264 becas otorgadas de nivel posgrado con respecto de 2,211 becas programadas, con un resultado del indicador de 57.2% con respecto de su programación, resultado de los efectos derivados de la pandemia por COVID 19, que limitó las condiciones para que los estudiantes de nivel posgrado accedieran a las becas principalmente las que se realizan en sedes extranjeras. (cierre de fronteras, de actividades presenciales, cierre o límites de recepción de becarios, etc.)													
Efectos de las variaciones													
Los efectos por las variaciones se consideran negativos, toda vez, que se limitaron las condiciones de los estudiantes de nivel posgrado para acceder a diversas modalidades de becas (principalmente las que se realizan en sedes extranjeras). Este indicador coadyuva a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, así como por la contingencia por COVID 19 e impulsar la superación y la conclusión de estudios.													
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2470	1707	1757	1757	1393	81.605%	79.283%
Causas de las variaciones													
Se contó 1,393 solicitudes validadas de becas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 1,459 solicitudes de becas recibidas de nivel posgrado, lo que reflejó un resultado del indicador de 95.5%, resultado de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función del interés de los aspirantes, de las solicitudes recibidas, así como de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en la (s) convocatoria (s).													
Efectos de las variaciones													
Los efectos de las variaciones no son representativos, toda vez que por la propia naturaleza del indicador éste está en función del interés de los estudiantes por solicitar becas y cuenten con los requisitos. Este indicador brindó a la población de nivel posgrado, opciones para solicitar una beca, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como por la contingencia por COVID 19 e impulsar la superación y la conclusión de estudios.													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Publicación de convocatoria para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.	(Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	5	5	0	0%	20%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel posgrado.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado.	(Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel posgrado en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	2211	2211	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 4	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Padrón	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2086	1961	1961	1961	1264	64.457%	64.457%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 4	Becas al personal académico y/o docente otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente.	(Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el año t / Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	146	86	86	86	30	34.884%	34.884%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones		Los efectos por las variaciones se consideran negativos, toda vez, que se vio limitado el acceso de la planta académica y/o docente al no contar con las condiciones sanitarias para acceder a diversas modalidades de becas (principalmente las que se realizan en sedes extranjeras). A través de este indicador, se buscó incentivar la superación del personal académico y/o docente, y contribuir a contar con una planta académica mejor preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	146	86	86	86	30	34.884%	34.884%
Causas de las variaciones		Se contó con un registro de 30 solicitudes validadas (que cubrieron todos los requisitos) de becas con respecto de 31 solicitudes de becas recibidas del personal académico y/o docente, lo que reflejó un resultado del indicador de 96.8%, como resultado de que una de las solicitudes recibidas no contó con los requisitos establecidos en la convocatoria.											
Efectos de las variaciones		Los efectos por la variación no se consideran representativos, toda vez que este indicador por su propia naturaleza ésta en función del interés de los aspirantes, las solicitudes recibidas y de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en la (s) convocatoria (s). A través de éste indicador, se logró ofrecer alternativas para incentivar la superación del personal académico.											
Actividad 2	Publicación de convocatoria para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.	(Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 3	Otorgamiento de becas a académicas.	Porcentaje de becas otorgadas a académicas.	(Total de becas otorgadas a académicas de la UNAM en el año t / Total de becas otorgadas al personal académico en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	86	86	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 4	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Padrón	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	170	86	86	86	30	34.884%	34.884%
Causas de las variaciones		Se alcanzó una meta de 30 beneficiarios del padrón de becas validados con respecto de 30 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó un resultado del indicador de 100%. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios actualizado y validado.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Efectos de las variaciones	El indicador contó con un cumplimiento del 100%. A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios/as de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y continuidad contaran con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.												
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario									Titular de la Unidad Responsable	
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal									Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto	