

# Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**Lic. Raúl Alberto Delgado**

**Titular de la Unidad Responsable**

**Presente**

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Julio-Septiembre**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 10/7/2022 2:26:20 PM

Folio: 142620.069



| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|---|--|--|---|------------------|-----------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior  |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel                                       | Resumen  | Indicador  | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia  | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|   |  |  |   |                  |                 |                            | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada |                     |                      |
| Fin   | Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018). | Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional        | $[1 - (\text{Matrícula total para el ciclo escolar } t+1 - \text{Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar } t+1 + \text{Egresados en el ciclo escolar } t / \text{Matrícula total para el ciclo escolar } t)] \times 100$ | Matrícula        | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 4985005                | 4985005  | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Proposito 1                                 | Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.   | Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar. | $(\text{Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar } t / \text{Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar } t-n) \times 100$  | Alumno (a)       | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 35041                  | 35041    | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México |  |  |   |                  |                   |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|---|--|--|---|------------------|-------------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior  |  |  |   |                  |                   |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel                                       | Resumen  | Indicador  | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo   | Tipo Dimensión Frecuencia  | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|   |  |  |   |                  |                   |                            | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada |                     |                      |
| Indicador 2                                 | Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior. | Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.   | ( Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso ) X 100                     | Egresado (a)     | Porcentual        | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 26341                  | 26341    | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |   |                  |                   |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |  |   |                  |                   |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Componente 1                                | Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados.  | Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.                 | (( Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1 ) - 1 ) X 100                                      | Matrícula        | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 111536                 | 111536   | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |   |                  |                   |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |  |   |                  |                   |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 1                                 | Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.  | Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior. | (( Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1 ) - 1 ) X 100                        | Docente          | Tasa de Variación | Eficacia-Gestión-Anual     | 0                    | 0            | 6140                   | 6140     | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |   |                  |                   |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |  |   |                  |                   |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Componente 2                                | Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados.  | Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior.  | ( Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t / Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t ) X 100 | Alumno (a)       | Porcentual        | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 111600                 | 111600   | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |   |                  |                   |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México |   |   |  |                  |                                     |   |  |              |                        |          |                     |                      |         |
|---|---|---|--|------------------|-------------------------------------|---|--|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|---------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior  |   |   |  |                  |                                     |   |  |              |                        |          |                     |                      |         |
| Nivel                                       | Resumen   | Indicador   | Fórmula  | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo                     | Tipo Dimensión Frecuencia                 | Numerador Trimestral   |              | Denominador Trimestral |          | Avance al Trimestre | Avance del indicador |         |
|   |   |   |  |                  |                                     |   | Programada   | Reprogramada | Programada             | Ajustado |                     |                      |         |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |   |   |  |                  |                                     |   |  |              |                        |          |                     |                      |         |
| Componente 3                                | Servicios de tutoría prestados a alumnas (os) de las instituciones públicas de educación media superior.  | Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría.  | ( Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t / Número de alumnas(os) inscritos en el periodo t ) X 100 | Alumno (a)       | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Semestral independiente  | 0  | 0            | 111600                 | 111600   | 0                   | 0%                   | 0%      |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |   |   |  |                  |                                     |   |  |              |                        |          |                     |                      |         |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |   |   |  |                  |                                     |   |  |              |                        |          |                     |                      |         |
| Actividad 1                                 | Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.  | Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.  | ( Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t ) X 100                                | Docente          | Porcentual                          | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 1750   | 1650         | 6140                   | 6140     | 1554                | 94.182%              | 25.309% |
| <b>Causas de las variaciones</b>            | Al cierre del trimestre se alcanzó una meta de 1,554 docentes que prestan servicios de tutoría con respecto de 6,073 docentes de nivel medio superior, con un resultado del indicador de 25.6%, derivado de los efectos en la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, cuyo objetivo es contar con una planta rejuvenecida y de alto perfil que redunde en un mejor servicio educativo.                     |   |  |                  |                                     |   |  |              |                        |          |                     |                      |         |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           | Las variaciones no se consideran relevantes, toda vez que derivan de acciones de mejora, resultado de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, cabe indicar que el 100% de la matrícula contó con un tutor asignado. A través de este indicador se busca coadyuvar en un mejor servicio mediante una estrategia institucional de asesorías y tutorías que repercutan en la permanencia y mejores promedios. |   |  |                  |                                     |   |  |              |                        |          |                     |                      |         |
|   | Responsable del Área de Planeación<br><br>Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal  | Responsable del Programa Presupuestario<br><br>Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal |  |                  |                                     |   | Titular de la Unidad Responsable<br><br>Lic. Raúl Alberto Delgado<br>Director General de Presupuesto |              |                        |          |                     |                      |         |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México     |  |   |  |                     |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|---|--|---|--|---------------------|-----------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado |  |   |  |                     |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel   | Resumen  | Indicador   | Fórmula  | Unidad de Medida    | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia  | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|   |  |   |  |                     |                 |                            | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada |                     |                      |
| Fin   | Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana.   | Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más. | Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t | Años de Escolaridad | Razón           | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 1                      | 1        | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                |  |   |  |                     |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>               |  |   |  |                     |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Proposito 1                                     | Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales logran su egreso del nivel educativo correspondiente. | Porcentaje de egresados de licenciatura.                                | ( Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100                                    | Alumno (a)          | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 44408                  | 44408    | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                |  |   |  |                     |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>               |  |   |  |                     |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Indicador 2                                     | Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales logran su egreso del nivel educativo correspondiente. | Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.       | ( Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100  | Alumno (a)          | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 11402                  | 11402    | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                |  |   |  |                     |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>               |  |   |  |                     |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Componente 1                                    | Servicios educativos en beneficio de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado otorgados.   | Cobertura de educación superior, licenciatura.                          | ( Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t ) X 100                     | Alumno (a)          | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 10836469               | 10836469 | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                |  |   |  |                     |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>               |  |   |  |                     |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México     |  |  |   |                  |                 |                                       |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|---|--|--|---|------------------|-----------------|---------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado |  |  |   |                  |                 |                                       |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel   | Resumen  | Indicador  | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia             | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|   |  |  |   |                  |                 |                                       | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado |           |                     |                      |
| Actividad 1                                     | Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.   | Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.  | ( Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t ) X 100  | Demanda          | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 10000                | 32821        | 248578                 | 248578   | 53297     | 148.787%            | 21.441%              |
| <b>Causas de las variaciones</b>                |  | Se contó con 53,297 aspirantes a nivel licenciatura seleccionados con respecto de 201,604 aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección, lo que reflejó un resultado del indicador de 26.4%, efecto de que este indicador está en función del interés de la población, como de la disponibilidad de lugares para su acceso a través de las distintas modalidades educativas. Del total de aspirantes seleccionados 3,278 corresponden al proceso realizado en el mes de mayo. (preliminar) |   |                  |                 |                                       |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>               |  | Los efectos de las variaciones son positivos, ya que se logró dar acceso a un mayor número de aspirantes a la educación superior de nivel licenciatura, toda vez que se contó con mejores condiciones sanitarias por COVID 19 y se mantuvo el impulso e interés por la educación abierta y a distancia, ofreciendo con ello opciones de servicios educativos de calidad de nivel licenciatura a la población mexicana. (información preliminar por encontrarse los registros en proceso de cierre).              |   |                  |                 |                                       |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 2                                     | Reporte de estudiantes inscritos de nivel licenciatura y posgrado por género.                | Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo superior (licenciatura y posgrado).  | ( Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t ) X 100 | Alumno (a)       | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Anual                | 0                    | 0            | 258009                 | 258009   | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                |  |  |   |                  |                 |                                       |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>               |  |  |   |                  |                 |                                       |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Componente 2                                    | Servicios educativos en beneficio de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado otorgados. | Cobertura de educación superior, posgrado.   | ( Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t ) X 100  | Alumno (a)       | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual            | 0                    | 0            | 26291767               | 26291767 | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                |  |  |   |                  |                 |                                       |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>               |  |  |   |                  |                 |                                       |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México  |  |  |  |                  |                                     |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|--|--|--|--|------------------|-------------------------------------|--|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado  |  |  |  |                  |                                     |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel  | Resumen  | Indicador  | Fórmula  | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo                     | Tipo Dimensión Frecuencia                    | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|  |  |  |  |                  |                                     |  | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada |                     |                      |
| Actividad 1  | Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.   | Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.  | (Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t ) X 100  | Demanda          | Porcentual                          | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado        | 0                    | 0            | 13300                  | 13300    | 0         | 0%                  | 61.872%              |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |  |  |  |                  |                                     |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |  |  |  |                  |                                     |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Componente 3   | Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad. | Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad. | ( Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el periodo t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el periodo t ) X 100 | Plan             | Porcentaje con denominador variable | Calidad-Estratégico-Trimestral independiente | 158                  | 161          | 209                    | 209      | 162       | 77.512%             | 99.658%              |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |  |  |  |                  |                                     |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Se alcanzó en el trimestre un resultado del indicador de 77.5%, equivalente a 162 planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados respecto de 209 planes y programas educativos de licenciatura evaluables, resultado de que programas cumplieron los requisitos de las instancias certificadoras para ser considerados evaluables y del interés institucional por ofrecer una oferta educativa acorde a las demandas actuales. |  |  |  |                  |                                     |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |  |  |  |                  |                                     |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Las variaciones tuvieron efectos positivos, toda vez que se logró brindar a la población estudiantil de nivel licenciatura una mayor oferta de programas educativos con reconocimiento por su calidad (reconocimiento otorgado por instancias certificadoras) acordes a las necesidades que la sociedad actual requiere, coadyuvando en la formación de profesionistas con alto perfil académico.  |  |  |  |                  |                                     |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 1  | Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.   | Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.  | ( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t ) X 100  | Plan             | Porcentual                          | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente    | 53                   | 122          | 238                    | 238      | 126       | 103.279%            | 52.941%              |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |  |  |  |                  |                                     |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Al cierre del trimestre se contó con 126 planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años con respecto de un total de 238 planes y/o programas de estudio de licenciatura, lo que reflejó un resultado del indicador de 52.9% y un avance al trimestre de 103.3%, resultado del compromiso institucional por mantener a la vanguardia los planes y/o programas de estudio, así como por la rápida evolución de las nuevas tecnologías.                                       |  |  |  |                  |                                     |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |  |  |  |                  |                                     |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se logró mantener actualizados los planes y/o programas de estudio, conforme a las necesidades y tendencias actuales, contribuyendo con ello a ofrecer a la sociedad una gama de planes y/o programas de estudio innovadores y a la vanguardia que permitan formar profesionistas con los conocimientos y habilidades acordes a los requerimientos que la sociedad y el país actual demandan.  |  |  |  |                  |                                     |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México     |  |  |   |                  |                                     |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
|---|--|--|---|------------------|-------------------------------------|--|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|---------|
| E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado |  |  |   |                  |                                     |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| Nivel   | Resumen  | Indicador  | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo                     | Tipo Dimensión Frecuencia                    | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          | Avance al Trimestre | Avance del indicador |         |
|   |  |  |   |                  |                                     |  | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado |                     |                      |         |
| Componente 4                                    | Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.   | Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). | ( Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) en el periodo t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t ) X 100 | Plan             | Porcentaje con denominador variable | Calidad-Estratégico-Trimestral independiente | 170                  | 164          | 362                    | 369      | 166                 | 44.986%              | 99.298% |
| <b>Causas de las variaciones</b>                | Se contó con 166 planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad con respecto a 369 planes y programas educativos de posgrado impartidos, con un resultado del indicador de 45% y un avance trimestral de 99.3%, derivado de que un mayor número de programas a los estimados cumplieron los trámites y requisitos de las instancias certificadoras para ser considerados evaluables y/o acreditados. |  |   |                  |                                     |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| <b>Efectos de las variaciones</b>               | Los efectos de la variación son positivos, toda vez que los beneficios alcanzados con este indicador permitieron brindar a la población estudiantil de nivel posgrado una mayor oferta de programas educativos, acordes a las necesidades que el país requiere, logrando la formación de profesionistas con los conocimientos y habilidades necesarias para su integración al mercado laboral.   |  |   |                  |                                     |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| Actividad 1                                     | Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.   | Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.  | ( Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t ) X 100   | Plan             | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente    | 56                   | 56           | 362                    | 369      | 54                  | 14.634%              | 94.596% |
| <b>Causas de las variaciones</b>                | Se contó con 54 planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años con respecto de 369 planes y/o programas de estudio de posgrado, lo que significó un resultado del indicador de 14.6% y un avance trimestral de 94.6%, derivado de la estrategia institucional de fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje con la actualización permanente de planes y programa de estudio, logrando contar con planes y programas innovadores y vanguardistas.                               |  |   |                  |                                     |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| <b>Efectos de las variaciones</b>               | Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se logró mantener actualizados los planes y/o programas de estudio de nivel posgrado, conforme a las necesidades y tendencias actuales, contribuyendo con ello a ofrecer a la sociedad una gama de planes y/o programas de estudio innovadores y a la vanguardia que permitan formar profesionistas con los conocimientos y habilidades acordes a los requerimientos que la sociedad y el país actual demandan.  |  |   |                  |                                     |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| Componente 5                                    | Planta académica o docente con competencias.   | Porcentaje de la planta académica o docente de tiempo completo con posgrado.   | ( Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t ) X 100  | Cuerpo Académico | Porcentaje con denominador variable | Calidad-Estratégico-Semestral independiente  | 0                    | 0            | 11200                  | 11200    | 0                   | 0%                   | 0%      |
| <b>Causas de las variaciones</b>                |  |  |   |                  |                                     |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| <b>Efectos de las variaciones</b>               |  |  |   |                  |                                     |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |



| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México                    |   |   |  |                  |                                     |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|--|---|---|--|------------------|-------------------------------------|--|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado                |   |   |  |                  |                                     |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel  | Resumen   | Indicador   | Fórmula  | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo                     | Tipo Dimensión Frecuencia                                    | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|  |   |   |  |                  |                                     |  | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada |                     |                      |
| Actividad 1  | Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo. | Porcentaje de personal académico o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica. | ( Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo t / Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t ) X 100 | Docente          | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Semestral independiente                     | 0                    | 0            | 11200                  | 11200    | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                               |   |   |  |                  |                                     |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                              |   |   |  |                  |                                     |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Responsable del Área de Planeación                             |   | Responsable del Programa Presupuestario   |  |                  |                                     | Titular de la Unidad Responsable                             |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal |   | Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal  |  |                  |                                     | Lic. Raúl Alberto Delgado<br>Director General de Presupuesto |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México |   |   |  |                  |                   |                            |                      |              |                        |           |                     |                      |    |
|---|---|---|--|------------------|-------------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|-----------|---------------------|----------------------|----|
| E011 Desarrollo Cultural                    |   |   |  |                  |                   |                            |                      |              |                        |           |                     |                      |    |
| Nivel                                       | Resumen   | Indicador   | Fórmula  | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo   | Tipo Dimensión Frecuencia  | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |    |
|   |   |   |  |                  |                   |                            | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado  |                     |                      |    |
| Fin   | Contribuir al desarrollo humano integral de la población en México en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional. Se entiende por desarrollo humano Integral a la promoción del bienestar de todas las personas, el cual es cultural, económico, político y social.   | Porcentaje de cobertura de la población participante en las actividades y eventos artístico culturales. | ( Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población nacional proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t ) X 100                   | Población        | Porcentual        | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 129351846              | 129351846 | 0                   | 0%                   | 0% |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |   |   |  |                  |                   |                            |                      |              |                        |           |                     |                      |    |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |   |   |  |                  |                   |                            |                      |              |                        |           |                     |                      |    |
| Proposito 1                                 | La población demandante de las actividades y eventos artístico culturales que ofertan la UNAM y la UAM complementan su formación integral. Se entenderá como formación integral el proceso continuo permanente y participativo que busca desarrollar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano (ética, cognitiva, afectiva, comunicativa, estética, entre otras), a fin de lograr su realización plena en la sociedad. Para efectos de este programa la participación en actividades y eventos artístico culturales se considera como un elemento que contribuye al desarrollo humano y a la formación integral de la población en México. | Tasa de variación de la población que participa en las actividades y eventos artístico culturales.      | (( Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t - 1 ) - 1 ) X 100 | Población        | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 9318203                | 9318203   | 0                   | 0%                   | 0% |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |   |   |  |                  |                   |                            |                      |              |                        |           |                     |                      |    |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |   |   |  |                  |                   |                            |                      |              |                        |           |                     |                      |    |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México |  |  |  |                  |                 |   |                      |              |                        |          |                     |                      |           |
|---|--|--|--|------------------|-----------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|-----------|
| E011 Desarrollo Cultural                    |  |  |  |                  |                 |   |                      |              |                        |          |                     |                      |           |
| Nivel                                       | Resumen  | Indicador  | Fórmula  | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia                 | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          | Avance al Trimestre | Avance del indicador |           |
|   |  |  |  |                  |                 |   | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado |                     |                      |           |
| Componente 1                                | Actividades artístico culturales en recintos y espacios físicos para la difusión y extensión realizadas. | Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales realizados  | ( Número de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t / Número de actividades y eventos artístico culturales programados en el periodo t ) X 100   | Actividad        | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 900                  | 900          | 2320                   | 2320     | 19147               | 3304.924%            | 1880.388% |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  | La meta alcanzada fue de 19,147 actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados con respecto de 900 actividades y eventos artístico culturales programados en el periodo, y una meta acumulada de 43,625 actividades y eventos, cifra superior a la estimada, resultado de la evolución positiva de la pandemia por COVID 19 y un semáforo epidemiológico en verde, lo que permitió el incremento de actividades y eventos artístico culturales presenciales en todos los campus de la UNAM.    |  |                  |                 |   |                      |              |                        |          |                     |                      |           |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  | Las variaciones contaron con efectos positivos, toda vez que derivado de la evolución positiva de la pandemia por COVID 19, se lograron llevar a cabo un número mayor al estimado de actividades y eventos artísticos culturales presenciales realizados por la UNAM, ofreciendo con ello opciones de esparcimiento artístico cultural a la comunidad universitaria y población en general que coadyuven en su formación complementaria.   |  |                  |                 |   |                      |              |                        |          |                     |                      |           |
| Actividad 1                                 | Difusión de acciones de desarrollo artístico cultural en medios tradicionales.                           | Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales.  | ( Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales en el periodo t / Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales programadas en el periodo t ) X 100 | Acción           | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado     | 1500                 | 1400         | 5300                   | 5300     | 6665                | 535.028%             | 363.415%  |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  | La meta alcanzada fue de 6,665 acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales en el periodo con respecto de 1,400 acciones programadas, con una meta acumulada al trimestre de 19,261 acciones de difusión y un avance del indicador de 363.4%, efecto de las condiciones favorables por COVID 19, lo que repercutió en el incremento de actividades artístico culturales y por ende en el número de acciones de difusión.                              |  |                  |                 |   |                      |              |                        |          |                     |                      |           |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  | Las variaciones contaron con efectos positivos, toda vez que se contó con una estrategia institucional para adecuar diversas acciones conforme a la evolución de la contingencia por COVID 19. A través de este indicador se coadyuva en la difusión de la cartelera artístico cultural en medios tradicionales UNAM, cuya finalidad es promover el acceso a las actividades artístico culturales en beneficio de la comunidad universitaria y público en general.   |  |                  |                 |   |                      |              |                        |          |                     |                      |           |
| Componente 2                                | Actividades artístico culturales en medios digitales para la difusión y extensión realizadas.            | Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales realizados en medios digitales.   | ( Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados en el periodo t / Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales programados en el periodo t ) X 100   | Actividad        | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 24000                | 24000        | 87500                  | 87500    | 15645               | 58.014%              | 41.439%   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  | En el trimestre se contó con una meta de 15,645 actividades y eventos artístico culturales en medios digitales con respecto de 24,000 programadas, lo que significó una meta acumulada de 36,259 actividades y eventos y un avance del indicador de 41.4%, resultado de la evolución positiva de la pandemia y una mayor presencia física de la población universitaria y en general en los espacios artístico culturales, lo que repercutió en una disminución en las actividades y eventos en medios digitales.  |  |                  |                 |   |                      |              |                        |          |                     |                      |           |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  | Los efectos por las variaciones no se consideran representativos, toda vez que derivan de una estrategia institucional para adecuar las actividades conforme a la demanda y evolución de la pandemia por COVID 19. A través de este indicador se ofreció a la comunidad universitaria y público en general opciones de acceso a las actividades y eventos artístico culturales que ofrece la UNAM a través de los medios virtuales/digitales, coadyuvando en la formación complementaria de la población mexicana. |  |                  |                 |   |                      |              |                        |          |                     |                      |           |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México |  |  |  |                  |                   |                                       |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|---|--|--|--|------------------|-------------------|---------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E011 Desarrollo Cultural                    |  |  |  |                  |                   |                                       |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel                                       | Resumen  | Indicador  | Fórmula  | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo   | Tipo Dimensión Frecuencia             | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|   |  |  |  |                  |                   |                                       | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado |           |                     |                      |
| Actividad 1                                 | Difusión en medios digitales de acciones de desarrollo artístico cultural.                             | Porcentaje de las acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales realizados.   | ( Acciones de difusión en medios digitales realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t / Acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales programadas en el periodo t ) X 100   | Acción           | Porcentual        | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 1900                 | 18000        | 61500                  | 61500    | 22338     | 170.193%            | 123.148%             |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  | Se contó con 22,338 acciones de difusión en medios digitales realizadas de las actividades y eventos artístico culturales con respecto de 18,000 programadas, con una meta acumulada de 75,736 acciones, lo que reflejó un avance del indicador de 123.1%, resultado de la estrategia implementada durante la pandemia por COVID-19, que fortaleció las acciones de difusión virtuales/digitales, las cuales son más económicas y llegan a una mayor población.                |  |                  |                   |                                       |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  | Los efectos por las variaciones son positivos, toda vez que se lograron atender las necesidades de difusión conforme a la evolución de la pandemia por COVID 19. Este indicador permitió difundir entre la comunidad universitaria y público en general la oferta de actividades y eventos artístico culturales que ofrece la UNAM a través de medios virtuales/digitales, contribuyendo con ello en la formación integral de la población.                                    |  |                  |                   |                                       |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Componente 3                                | Actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales realizadas.                   | Porcentaje de actividades de formación no escolarizada artístico culturales.   | ( Total de actividades de formación no escolarizada artístico culturales en el periodo t / Total del actividades artístico culturales en el periodo t ) X 100  | Actividad        | Porcentual        | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 320                  | 320          | 89820                  | 89820    | 612       | 240.217%            | 2.46%                |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  | En el 3er trimestre se contó con una meta de 612 actividades de formación no escolarizada artístico culturales con respecto de 34,792 actividades artístico culturales realizadas en la UNAM, lo que reflejó un resultado del indicador de 1.8% y una meta acumulada de 2,210 actividades, derivado del interés presentado por la población universitaria y público en general para participar de las actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada. |  |                  |                   |                                       |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  | Las variaciones contaron con efectos positivos, toda vez que se realizaron una mayor cantidad a la estimada de actividades y eventos de formación no escolarizada artístico culturales en la UNAM, a través de este indicador brindo a la población universitaria y en general interesada, opciones que contribuyan en su formación complementaria.  |  |                  |                   |                                       |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 1                                 | Registro de participación en actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales. | Tasa de variación de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales.  | (( Total de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales en el año t / Total de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales en el año t-1 ) - 1 ) X 100 | Población        | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual            | 0                    | 0            | 9450                   | 9450     | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |  |                  |                   |                                       |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |  |  |                  |                   |                                       |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México |   |   |   |                  |                 |                                      |  |              |                        |          |           |                     |                      |
|---|---|---|---|------------------|-----------------|--------------------------------------|--|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E011 Desarrollo Cultural                    |   |   |   |                  |                 |                                      |  |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel                                       | Resumen   | Indicador   | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia            | Numerador Trimestral   |              | Denominador Trimestral |          |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|   |   |   |   |                  |                 |                                      | Programada   | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada |                     |                      |
| Componente 4                                | Actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.              | Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.                      | ( Número de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizadas en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales en el periodo t ) X 100   | Actividad        | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Semestral acumulado | 0  | 0            | 89820                  | 89820    | 0         | 0%                  | 2.745%               |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |   |   |   |                  |                 |                                      |  |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |   |   |   |                  |                 |                                      |  |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 1                                 | Acciones de difusión de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género. | Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género. | ( Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género en el periodo t / Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t ) X 100 | Acción           | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Semestral acumulado | 0  | 0            | 69478                  | 69478    | 0         | 0%                  | 10.62%               |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |   |   |   |                  |                 |                                      |  |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |   |   |   |                  |                 |                                      |  |              |                        |          |           |                     |                      |
|   | Responsable del Área de Planeación  | Responsable del Programa Presupuestario   |   |                  |                 |                                      | Titular de la Unidad Responsable                             |              |                        |          |           |                     |                      |
|   | Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal                                | Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal  |   |                  |                 |                                      | Lic. Raúl Alberto Delgado<br>Director General de Presupuesto |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México            |   |   |  |                  |                   |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|--|---|---|--|------------------|-------------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico |   |   |  |                  |                   |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel  | Resumen   | Indicador   | Fórmula  | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo   | Tipo Dimensión Frecuencia  | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|  |   |   |  |                  |                   |                            | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada |                     |                      |
| Fin  | Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.  | Tasa de variación del índice de desarrollo humano.  | $(( \text{Índice de desarrollo humano en el año } n / \text{Índice de desarrollo humano en el año } n-1 ) - 1) \times 100$   | Avance           | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 0.767                  | 0.767    | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                       |   |   |  |                  |                   |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                      |   |   |  |                  |                   |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Proposito 1  | Las instituciones de educación media superior y superior generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico que incide en la atención de las prioridades nacionales. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conacyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conacyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país. | Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales. | $(( \text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t / \text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t-1 ) - 1) \times 100$ | Publicación      | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 20105                  | 20105    | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                       |   |   |  |                  |                   |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                      |   |   |  |                  |                   |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México            |   |   |   |                  |                   |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|--|---|---|---|------------------|-------------------|--|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico |   |   |   |                  |                   |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel  | Resumen   | Indicador   | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo   | Tipo Dimensión Frecuencia                | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|  |   |   |   |                  |                   |  | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada |                     |                      |
| Componente 1   | Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.  | Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico. | (( Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1 ) -1 ) X 100 | Proyecto         | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual               | 0                    | 0            | 7361                   | 7361     | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                       |   |   |   |                  |                   |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                      |   |   |   |                  |                   |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 1  | Disponibilidad de planta académica para investigación.  | Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.   | ( Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t ) X 100  | Investigador (a) | Porcentual        | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 0                    | 0            | 12777                  | 12777    | 0         | 0%                  | 94.349%              |
| <b>Causas de las variaciones</b>                       |   |   |   |                  |                   |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                      |   |   |   |                  |                   |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 2  | Disponibilidad de planta académica para investigación.  | Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.   | ( Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t ) X 100  | Investigador (a) | Porcentual        | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 0                    | 0            | 11424                  | 11424    | 0         | 0%                  | 47.558%              |
| <b>Causas de las variaciones</b>                       |   |   |   |                  |                   |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                      |   |   |   |                  |                   |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 3  | Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico. | Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.  | (( Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t / Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1 ) -1 ) X 100   | Área             | Tasa de Variación | Eficacia-Gestión-Anual                   | 0                    | 0            | 10186060               | 10186060 | 0         | 0%                  | 0%                   |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México            |   |   |  |                  |                   |  |                      |              |                        |          |                     |                      |          |
|--|---|---|--|------------------|-------------------|--|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|----------|
| E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico |   |   |  |                  |                   |  |                      |              |                        |          |                     |                      |          |
| Nivel  | Resumen   | Indicador   | Fórmula  | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo   | Tipo Dimensión Frecuencia                | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          | Avance al Trimestre | Avance del indicador |          |
|  |   |   |  |                  |                   |  | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado |                     |                      |          |
| <b>Causas de las variaciones</b>                       |   |   |  |                  |                   |  |                      |              |                        |          |                     |                      |          |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                      |   |   |  |                  |                   |  |                      |              |                        |          |                     |                      |          |
| Componente 2   | Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida.   | Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores. | $((\text{Número de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año } t / \text{Número de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año } t-1) - 1) \times 100$ | Investigador (a) | Tasa de Variación | Calidad-Estratégico-Anual                | 0                    | 0            | 5263                   | 5263     | 0                   | 0%                   | 0%       |
| <b>Causas de las variaciones</b>                       |   |   |  |                  |                   |  |                      |              |                        |          |                     |                      |          |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                      |   |   |  |                  |                   |  |                      |              |                        |          |                     |                      |          |
| Actividad 1  | Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de académica.  | Porcentaje de la planta académica apoyada para su superación.   | $(\text{Número de académicos apoyados para su superación en el periodo } t / \text{Número de académicos en el periodo } t) \times 100$   | Docente          | Porcentual        | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 0                    | 0            | 12777                  | 12777    | 0                   | 0%                   | 80.747%  |
| <b>Causas de las variaciones</b>                       |   |   |  |                  |                   |  |                      |              |                        |          |                     |                      |          |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                      |   |   |  |                  |                   |  |                      |              |                        |          |                     |                      |          |
| Actividad 2  | Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta académica.                                      | Porcentaje de publicaciones de calidad.   | $(\text{Número de publicaciones de calidad en el año } t / \text{Número de publicaciones de investigaciones en el año } t) \times 100$   | Publicación      | Porcentual        | Eficacia-Gestión-Anual                   | 0                    | 0            | 18000                  | 18000    | 0                   | 0%                   | 0%       |
| <b>Causas de las variaciones</b>                       |   |   |  |                  |                   |  |                      |              |                        |          |                     |                      |          |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                      |   |   |  |                  |                   |  |                      |              |                        |          |                     |                      |          |
| Componente 3   | Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados. | Porcentaje de eventos académicos realizados.  | $(\text{Número de eventos académicos realizados en el periodo } t / \text{Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo } t) \times 100$   | Evento           | Porcentual        | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado    | 870                  | 870          | 3100                   | 3100     | 2470                | 354.807%             | 230.968% |



| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México            |  |  |   |                  |                 |                                       |                      |  |                        |          |           |                     |                      |  |
|--|--|--|---|------------------|-----------------|---------------------------------------|----------------------|--|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|--|
| E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico |  |  |   |                  |                 |                                       |                      |  |                        |          |           |                     |                      |  |
|  |  |  |   |                  |                 |                                       | Numerador Trimestral |  | Denominador Trimestral |          |           |                     |                      |  |
| Nivel  | Resumen  | Indicador  | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia             | Programada           | Reprogramada   | Programada             | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |  |
| <b>Causas de las variaciones</b>                       |  | En el tercer trimestre se alcanzó la meta de 2,470 eventos académicos realizados, lo que significó una meta acumulada al trimestre de 7,160 eventos académicos con respecto de 3,100 eventos académicos programados a realizar en el año, lo que reflejó un avance del indicador de 231% y un avance al trimestre de 354.8%, resultado principalmente de las actuales condiciones sanitarias por COVID-19, lo que ha permitido privilegiar tanto los eventos académicos presenciales como digitales. |   |                  |                 |                                       |                      |  |                        |          |           |                     |                      |  |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                      |  | Las variaciones presentaron efectos positivos, toda vez que se lograron realizar un mayor número de eventos académicos a los programados, derivado del uso de los medios digitales los cuales son más económicos y permean a una mayor población, así como por las mejores condiciones sanitarias derivado de la pandemia por COVID-19. A través de los eventos se logra la difusión de los resultados y alcances del desarrollo científico en la UNAM.  |   |                  |                 |                                       |                      |  |                        |          |           |                     |                      |  |
| Actividad 1  | Participación de académicos en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación. | Porcentaje de académicos que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.  | $(\text{Número de académicos participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo } t / \text{Total de la planta académica en el periodo } t) \times 100$ | Docente          | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 970                  | 970  | 12777                  | 12777    | 2212      | 284.341%            | 50.45%               |  |
| <b>Causas de las variaciones</b>                       |  | Se contó en el trimestre con 2,212 académicos participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística con respecto de una planta de 12,680 académicos, lo que reflejó un resultado del indicador de 17.3%, y una meta acumulada de 6,446 académicos, derivado del interés de la planta académica y del uso de las tecnologías de la información y la comunicación.  |   |                  |                 |                                       |                      |  |                        |          |           |                     |                      |  |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                      |  | Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se contó con un número mayor al estimado de académicos que se interesó en participar de los eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que la Universidad ofrece, logrando con ello difundir los resultados derivados de los proyectos de investigación y el conocimiento adquirido.   |   |                  |                 |                                       |                      |  |                        |          |           |                     |                      |  |
|  |  | Responsable del Área de Planeación   | Responsable del Programa Presupuestario   |                  |                 |                                       |                      | Titular de la Unidad Responsable                             |                        |          |           |                     |                      |  |
|  |  | Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal   | Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal  |                  |                 |                                       |                      | Lic. Raúl Alberto Delgado<br>Director General de Presupuesto |                        |          |           |                     |                      |  |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México                   |  |   |  |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|---|--|---|--|------------------|-----------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo |  |   |  |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel   | Resumen  | Indicador   | Fórmula  | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia  | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|   |  |   |  |                  |                 |                            | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada |                     |                      |
| Fin   | Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.   | Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional   | (Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100   | Matrícula        | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 6657861                | 6657861  | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                              |  |   |  |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                             |  |   |  |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Indicador 2   | Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.   | Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total (Incluye licenciatura y posgrado)                                       | ( Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar / Población total en el rango de edad de 18 a 23 años ) X 100  | Estudiante       | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 13089840               | 13089840 | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                              |  |   |  |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                             |  |   |  |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Proposito 1   | Las instituciones de educación media superior y superior públicas incrementan la funcionalidad de sus espacios para educación, investigación, cultura o deporte. Incremento de funcionalidad de espacios, puede considerar tanto adecuaciones, adaptaciones, rehabilitaciones, así como construcción de nuevas instalaciones dependiendo del objetivo de cada proyecto de infraestructura. | Porcentaje de espacios de educación, de investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura. | ( Número de espacios de educación, investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura en el año t / Número de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año t ) X 100 | Espacio          | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 23                     | 23       | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                              |  |   |  |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                             |  |   |  |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México                   |  |   |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|---|--|---|--|------------------|-----------------|--|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo |  |   |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel   | Resumen  | Indicador   | Fórmula  | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia                | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|   |  |   |  |                  |                 |  | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada |                     |                      |
| Componente 1  | Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados.  | Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación.     | ( Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100  | Proyecto         | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 0                    | 0            | 0                      | 0        | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                              |  |   |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                             |  |   |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 1   | Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión. | Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa.            | ( Número de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión en el año t ) X 100 | Solicitud        | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Anual                   | 0                    | 0            | 15                     | 15       | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                              |  |   |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                             |  |   |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Componente 2  | Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados.  | Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación. | ( Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100                                      | Proyecto         | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 0                    | 0            | 0                      | 0        | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                              |  |   |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                             |  |   |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México                   |  |   |   |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|---|--|---|---|------------------|-----------------|---------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo |  |   |   |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel   | Resumen  | Indicador   | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|   |  |   |   |                  |                 |                           | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada |                     |                      |
| Actividad 1   | Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión. | Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación. | (Número de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación para asignación de clave de cartera de inversión en el año t ) X 100 | Solicitud        | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Anual    | 0                    | 0            | 8                      | 8        | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                              |  |   |   |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                             |  |   |   |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Componente 3  | Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados.  | Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura.     | ( Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100   | Proyecto         | Porcentual      | Eficacia-Gestión-         | 0                    | 0            | 0                      | 0        | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                              |  |   |   |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                             |  |   |   |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 1   | Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión. | Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura.       | ( Número de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura para asignación de clave de cartera de inversión el año t ) X 100               | Solicitud        | Porcentual      | Eficacia-Gestión-         | 0                    | 0            | 0                      | 0        | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                              |  |   |   |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |           |                     |                      |



| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|---|--|--|---|------------------|-----------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| K027 Mantenimiento de infraestructura       |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|   |  |  |   |                  |                 |                            | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           |                     |                      |
| Nivel                                       | Resumen  | Indicador  | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia  | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Fin   | Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.                                       | Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional                              | (Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100  | Matrícula        | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 6657861                | 6657861  | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Indicador 3                                 | Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.                                       | Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total (Incluye licenciatura y posgrado)      | (Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar / Población total en el rango de edad de 18 a 23 años ) X 100  | Estudiante       | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 13089840               | 13089840 | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Proposito 1                                 | La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento. | Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales o deportivos con mantenimiento. | (Número de espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos que cuentan con mantenimiento en el año t / Número de espacios educativos, de investigación culturales o deportivos con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t ) X 100 | Espacio          | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 102                    | 102      | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México |  |  |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|---|--|--|---|------------------|-----------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| K027 Mantenimiento de infraestructura       |  |  |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel                                       | Resumen  | Indicador  | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia                 | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|   |  |  |   |                  |                 |   | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada |                     |                      |
| Indicador 2                                 | La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento. | Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior y superior (licenciatura y posgrado). | ( Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t ) X 100 | Alumno (a)       | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual                | 0                    | 0            | 369609                 | 369609   | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |  |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Componente 1                                | Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.   | Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa en desarrollo.                                       | ( Número de programas de mantenimiento para infraestructura educativa en desarrollo en el periodo t / Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100   | Programa         | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Semestral independien te | 0                    | 0            | 3                      | 3        | 0         | 0%                  | 33.333%              |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |  |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 1                                 | Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión.                     | Porcentaje de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa.                                    | ( Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión el año t ) X 100   | Solicitud        | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Anual                    | 0                    | 0            | 9                      | 9        | 0         | 0%                  | 0%                   |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México  |   |   |   |                  |                 |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
|--|---|---|---|------------------|-----------------|--|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|---------|
| K027 Mantenimiento de infraestructura  |   |   |   |                  |                 |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| Nivel  | Resumen   | Indicador   | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia                | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          | Avance al Trimestre | Avance del indicador |         |
|  |   |   |   |                  |                 |  | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado |                     |                      |         |
| Causas de las variaciones  |   |   |   |                  |                 |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| Efectos de las variaciones   |   |   |   |                  |                 |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| Actividad 2  | Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte. | Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte. | ( Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte al periodo t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte estimado en el año t ) X 100 | Avance           | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado    | 29.3                 | 30           | 100                    | 100      | 2                   | 86.567%              | 58%     |
| Causas de las variaciones  |   |   |   |                  |                 |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| Se contó con un avance acumulado del 58% en la ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura con respecto de un avance del 67% programado, lo que reflejó un avance al trimestre de 86.6%, resultado principalmente de que diversos planteles se encontraron en paro estudiantil (con toma de instalaciones), lo que afectó la realización oportuna de los trabajos de mantenimiento programados, estimando se realicen durante el 4to trimestre. |   |   |   |                  |                 |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| Efectos de las variaciones   |   |   |   |                  |                 |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| Los efectos de las variaciones no se consideran representativos toda vez que se estiman concluir los trabajos de mantenimiento pendientes a principios del 4to trimestre. A través de este indicador se dio seguimiento del avance trimestral de los programas de mantenimiento, buscando con ello garantizar la funcionalidad y seguridad de las instalaciones en beneficio de la comunidad universitaria y público en general.   |   |   |   |                  |                 |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| Componente 2   | Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.        | Porcentaje de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo.   | ( Número de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo en el periodo t / Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100  | Programa         | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 0                    | 0            | 3                      | 3        | 0                   | 0%                   | 33.333% |
| Causas de las variaciones  |   |   |   |                  |                 |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| Efectos de las variaciones   |   |   |   |                  |                 |  |                      |              |                        |          |                     |                      |         |



| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México |  |  |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|---|--|--|--|------------------|-----------------|--|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| K027 Mantenimiento de infraestructura       |  |  |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel                                       | Resumen  | Indicador  | Fórmula  | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia                | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|   |  |  |  |                  |                 |  | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada |                     |                      |
| Actividad 1                                 | Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión. | Porcentaje de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación. | (Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento de investigación para asignación de clave de cartera de inversión el año t ) X 100      | Solicitud        | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Anual                   | 0                    | 0            | 1                      | 1        | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |  |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Componente 3                                | Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.   | Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo.            | (Número de programas de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo en el periodo t / Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100  | Programa         | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 0                    | 0            | 3                      | 3        | 0         | 0%                  | 33.333%              |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |  |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 1                                 | Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión. | Porcentaje de solicitudes para programas de mantenimiento para infraestructura cultural.       | (Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura cultural con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura cultural para asignación de clave de cartera de inversión el año t ) X 100 | Solicitud        | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Anual                   | 0                    | 0            | 1                      | 1        | 0         | 0%                  | 0%                   |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México |  |           |         |  |                 |                           |                      |              |                        |          |  |                     |                      |
|---|--|-----------|---------|--|-----------------|---------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|--|---------------------|----------------------|
| K027 Mantenimiento de infraestructura       |  |           |         |  |                 |                           |                      |              |                        |          |  |                     |                      |
| Nivel                                       | Resumen  | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida   | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |  | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|   |  |           |         |  |                 |                           | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada  |                     |                      |
| Causas de las variaciones                   |  |           |         |  |                 |                           |                      |              |                        |          |  |                     |                      |
| Efectos de las variaciones                  |  |           |         |  |                 |                           |                      |              |                        |          |  |                     |                      |
|   | Responsable del Área de Planeación                             |           |         | Responsable del Programa Presupuestario                        |                 |                           |                      |              |                        |          | Titular de la Unidad Responsable                             |                     |                      |
|   | Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal |           |         | Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal |                 |                           |                      |              |                        |          | Lic. Raúl Alberto Delgado<br>Director General de Presupuesto |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|---|--|--|---|------------------|-----------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| S243 Programa de Becas Elisa Acuña          |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|   |  |  |   |                  |                 |                            | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           |                     |                      |
| Nivel                                       | Resumen  | Indicador  | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia  | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Fin   | Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.  | Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional              | (Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100  | Matrícula        | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 6657861                | 6657861  | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Indicador 2                                 | Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.  | Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.                          | (Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años en el ciclo escolar n) X 100             | Matrícula        | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 10937658               | 10937658 | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Proposito 1                                 | Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa. | Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior. | ( Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t ) X 100 | Estudiante       | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 132                    | 132      | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|---|--|--|---|------------------|-----------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| S243 Programa de Becas Elisa Acuña          |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel                                       | Resumen  | Indicador  | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia  | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|   |  |  |   |                  |                 |                            | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada |                     |                      |
| Indicador 2                                 | Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa. | Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura. | ( Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t ) X 100 | Estudiante       | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 100957                 | 100957   | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Indicador 3                                 | Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa. | Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.      | ( Número de estudiantes becados de nivel posgrado al final del periodo t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t ) X 100           | Estudiante       | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0                    | 0            | 2157                   | 2157     | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |  |   |                  |                 |                            |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México   |  |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|---|--|---|---|------------------|-----------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| S243 Programa de Becas Elisa Acuña  |  |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel   | Resumen  | Indicador   | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia                 | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|   |  |   |   |                  |                 |   | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada |                     |                      |
| Indicador 4   | Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa. | Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente becado | ( Número de personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Total de personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t ) X 100           | Becario (a)      | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual                | 0                    | 0            | 53                     | 53       | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>  |  |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>   |  |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Indicador 5   | Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa. | Porcentaje de cobertura del programa.                               | ( Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t / Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t ) X 100 | Becario (a)      | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual                | 0                    | 0            | 178671                 | 178671   | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>  |  |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>   |  |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Componente 1  | Becas del tipo medio superior otorgadas.   | Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.              | ( Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el periodo t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el periodo t ) X 100                     | Beca             | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 172                  | 132          | 132                    | 132      | 136       | 103.03%             | 103.03%              |
| <b>Causas de las variaciones</b>  |  |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Al cierre del trimestre se contó con 136 becas otorgadas con respecto de 132 becas programadas a otorgar del tipo medio superior en el periodo, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 103%, derivado del compromiso institucional para apoyar al mayor número posible de estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes a través de una beca, buscando con ello coadyuvar a disminuir la deserción estudiantil. |  |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México |  |  |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|---|--|--|---|------------------|-----------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| S243 Programa de Becas Elisa Acuña          |  |  |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|   |  |  |   |                  |                 |   | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           |                     |                      |
| Nivel                                       | Resumen  | Indicador  | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia                 | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  | Las variaciones presentaron efectos positivos, toda vez que se logró apoyar a través de una beca a un mayor número de estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes inscritos en los diversos planteles de educación de tipo medio superior en la UNAM. El presente indicador busca contribuir a cerrar las brechas de desigualdad de oportunidades, así como disminuir el rezago y la deserción estudiantil.   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 1                                 | Publicación de convocatorias para el otorgamiento de becas.          | Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.  | ( Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100       | Convocatoria     | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Semestral acumulado      | 0                    | 0            | 2                      | 2        | 0         | 0%                  | 50%                  |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |  |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 2                                 | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.             | Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.  | ( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100               | Solicitud        | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 170                  | 89           | 190                    | 190      | 140       | 157.303%            | 73.684%              |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  | Se contó al cierre del trimestre con un registro de 140 solicitudes de becas validadas con respecto de 168 solicitudes de becas recibidas de tipo medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador de 83.3%, derivado de que este indicador está en función de que los estudiantes se interesen y soliciten la beca, así como de que éstos presenten y cuenten con los requisitos establecidos en las convocatorias.  |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  | Los efectos por las variaciones no se consideran relevantes toda vez que el indicador está en función del interés de los estudiantes por solicitar una beca y que estos presenten y cuenten con los requisitos establecidos. A través de este indicador se brindó a los estudiantes de nivel medio superior de pueblos indígenas y afrodescendientes inscritos en los planteles de la UNAM, opciones para solicitar becas económicas y de tutoría, ofreciendo alternativas para evitar la deserción estudiantil. |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 3                                 | Otorgamiento de becas a alumnas de educación de tipo medio superior. | Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior.   | ( Total de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior en el año t / Total de becas otorgadas de educación de tipo medio superior en el año t ) X 100 | Beca             | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Anual                    | 0                    | 0            | 132                    | 132      | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |  |  |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |  |  |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México |   |  |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|---|---|--|---|------------------|-----------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| S243 Programa de Becas Elisa Acuña          |   |  |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|   |   |  |   |                  |                 |   | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           |                     |                      |
| Nivel                                       | Resumen   | Indicador  | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia                 | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Componente 2                                | Becas del nivel licenciatura otorgadas.                             | Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.   | ( Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente ) X 100 | Beca             | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 69872                | 13380        | 115413                 | 115413   | 16428     | 122.78%             | 14.234%              |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |   | Se alcanzó una meta de 16,428 becas otorgadas de nivel licenciatura con respecto de 13,380 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 122.8%, resultado del interés institucional por apoyar al mayor número posible de estudiantes que solicitaron y cumplieron con los requisitos establecidos en las convocatorias, así como a la evolución positiva de la contingencia por COVID 19 que repercutió en mejores condiciones e interés por las becas de movilidad estudiantil. |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |   | Las variaciones contaron con efectos positivos, toda vez que se logró ofrecer un mayor número de becas, buscando con ello coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, impulsar la superación y a que un mayor número de estudiantes de nivel licenciatura concluyeran sus estudios profesionales en los tiempos reglamentarios.  |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 1                                 | Publicación de convocatorias para el otorgamiento de becas.         | Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.  | ( Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100       | Convocatoria     | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Semestral acumulado      | 0                    | 0            | 19                     | 19       | 0         | 0%                  | 52.632%              |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |   |  |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |   |  |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 2                                 | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.            | Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.  | ( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100               | Solicitud        | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 88896                | 22724        | 225063                 | 225063   | 56937     | 250.559%            | 25.298%              |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |   | Se contó con 56,937 solicitudes validadas de becas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 65,912 solicitudes de becas recibidas de nivel licenciatura en el trimestre, lo que reflejó un resultado del indicador de 86.4%, derivado de que por la propia naturaleza del indicador este está en función de que los estudiantes se interesen, soliciten las becas y cuenten con los requisitos establecidos en la(s) convocatoria(s).  |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |   | Los efectos por las variaciones no se consideran representativos, toda vez que por la propia naturaleza del indicador este está en función del interés de los estudiantes por solicitar una beca y que cuenten con los requisitos. A través de este indicador se brindó a la población estudiantil de nivel licenciatura opciones para solicitar una beca económica y coadyuvar a evitar la deserción estudiantil e impulsar la superación académica.  |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 3                                 | Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel licenciatura. | Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de nivel licenciatura.   | ( Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel licenciatura en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel licenciatura en el año t ) X 100   | Beca             | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Anual                    | 0                    | 0            | 115413                 | 115413   | 0         | 0%                  | 0%                   |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México  |   |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
|--|---|---|---|------------------|-----------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|---------|
| S243 Programa de Becas Elisa Acuña   |   |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| Nivel  | Resumen   | Indicador   | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia                     | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          | Avance al Trimestre | Avance del indicador |         |
|  |   |   |   |                  |                 |   | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado |                     |                      |         |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |   |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |   |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| Componente 3   | Becas del nivel de posgrado otorgadas.                      | Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado.                      | ( Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente / Total de becas programadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente ) X 100   | Beca             | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente     | 2169                 | 1264         | 3189                   | 3189     | 1162                | 91.93%               | 36.438% |
| <b>Causas de las variaciones</b> Para el tercer trimestre se registraron 1,162 becas otorgadas de nivel posgrado con respecto de 1,264 becas programadas, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador de 91.9% con respecto de su programación, resultado principalmente de los efectos y continuidad de la pandemia por COVID 19, que afectó de manera particular las becas de movilidad que se realizan en sedes extranjeras.  |   |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| <b>Efectos de las variaciones</b> Los efectos por las variaciones se consideran negativos, toda vez, que se vieron afectadas las condiciones de las (os) estudiantes de nivel posgrado al no contar con las condiciones sanitarias para acceder a algunas modalidades de becas (principalmente las que se realizan en sedes extranjeras). Este indicador coadyuva a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, impulsar la superación y la conclusión de estudios.  |   |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| Actividad 1  | Publicación de convocatorias para el otorgamiento de becas. | Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas. | ( Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100 | Convocatoria     | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Semestral acumulado          | 0                    | 0            | 6                      | 6        | 0                   | 0%                   | 33.333% |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |   |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |   |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| Actividad 2  | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.    | Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.         | ( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100         | Solicitud        | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 2470                 | 1393         | 5777                   | 5777     | 667                 | 47.882%              | 11.546% |
| <b>Causas de las variaciones</b> En el trimestre se contó 667 solicitudes validadas de becas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 680 solicitudes de becas recibidas de nivel posgrado, lo que reflejó un resultado del indicador de 98.1%, derivado de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función del interés de los aspirantes, de las solicitudes recibidas, así como de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en la (s) convocatoria (s).  |   |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |                     |                      |         |
| <b>Efectos de las variaciones</b> Los efectos de las variaciones no son representativos, toda vez que por la propia naturaleza del indicador este está en función del interés de las(os) estudiantes por solicitar las becas y cuenten con los requisitos establecidos. A través de este indicador se ofreció a la población de nivel posgrado, opciones para solicitar una beca, brindando con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, incentivando la productividad, permanencia y superación. |   |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |                     |                      |         |



| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México  |   |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |                     |                      |          |
|--|---|---|---|------------------|-----------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|----------|
| S243 Programa de Becas Elisa Acuña   |   |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |                     |                      |          |
| Nivel  | Resumen   | Indicador   | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia                 | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          | Avance al Trimestre | Avance del indicador |          |
|  |   |   |   |                  |                 |   | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado |                     |                      |          |
| Actividad 3  | Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel posgrado. | Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado. | ( Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel posgrado en el año t ) X 100   | Beca             | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Anual                    | 0                    | 0            | 3189                   | 3189     | 0                   | 0%                   | 0%       |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |   |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |                     |                      |          |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |   |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |                     |                      |          |
| Componente 4   | Becas al personal académico y/o docente otorgadas.              | Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente.        | ( Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente / Total de becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente ) X 100 | Beca             | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 146                  | 30           | 53                     | 53       | 72                  | 240%                 | 135.849% |
| <b>Causas de las variaciones</b> Se contó con 72 becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto de 30 becas programadas, con un resultado del indicador de 240%, derivado de la evolución favorable de la pandemia por COVID 19, lo que ha repercutido en mejores condiciones para que académicos y/o docentes accedieran a las becas de movilidad en sedes extranjeras. (apertura de fronteras, acuerdos, seguridad sanitaria, etc.). |   |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |                     |                      |          |
| <b>Efectos de las variaciones</b> Las variaciones contaron con efectos positivos, toda vez, que se otorgaron un mayor número de becas a las estimadas. A través de este indicador, se busca incentivar la superación del personal académico y coadyuvar a contar con una planta académica con un alto perfil académico que reditúe en un mejor servicio educativo.   |   |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |                     |                      |          |
| Actividad 1  | Publicación de convocatorias para el otorgamiento de becas.     | Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.   | ( Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100   | Convocatoria     | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Anual                    | 0                    | 0            | 1                      | 1        | 0                   | 0%                   | 0%       |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |   |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |                     |                      |          |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |   |   |   |                  |                 |   |                      |              |                        |          |                     |                      |          |
| Actividad 2  | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.        | Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.           | ( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100   | Solicitud        | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 146                  | 34           | 114                    | 114      | 234                 | 688.235%             | 205.263% |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México |   |  |   |                  |                 |                           |  |              |                        |          |           |                     |                      |
|---|---|--|---|------------------|-----------------|---------------------------|--|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| S243 Programa de Becas Elisa Acuña          |   |  |   |                  |                 |                           |  |              |                        |          |           |                     |                      |
|   |   |  |   |                  |                 |                           | Numerador Trimestral   |              | Denominador Trimestral |          |           |                     |                      |
| Nivel                                       | Resumen   | Indicador  | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada   | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| <b>Causas de las variaciones</b>            | Se contó con un registro de 234 solicitudes validadas (cumplieron todos los requisitos) de becas con respecto de 266 solicitudes de becas recibidas del personal académico y/o docente en el trimestre, con un resultado del indicador de 88%, derivado de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función del interés de los académicos y/o docentes, de las solicitudes recibidas, así como de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en la (s) convocatoria (s). |  |   |                  |                 |                           |  |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           | Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, toda vez que este indicador por su propia naturaleza ésta en función del interés de los académicos y/o docentes, las solicitudes recibidas y de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en la (s) convocatoria (s). A través de este indicador, se logró ofrecer opciones para incentivar la superación y actualización del personal académico y/o docente.   |  |   |                  |                 |                           |  |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 3                                 | Otorgamiento de becas a académicas  | Porcentaje de becas otorgadas a académicas.                    | ( Total de becas otorgadas a académicas de la UNAM en el año t / Total de becas otorgadas al personal académico en el año t ) X 100 | Beca             | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Anual    | 0  | 0            | 53                     | 53       | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>            |   |  |   |                  |                 |                           |  |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>           |   |  |   |                  |                 |                           |  |              |                        |          |           |                     |                      |
|   | Responsable del Área de Planeación  | Responsable del Programa Presupuestario                        |   |                  |                 |                           | Titular de la Unidad Responsable                             |              |                        |          |           |                     |                      |
|   | Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal  | Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal |   |                  |                 |                           | Lic. Raúl Alberto Delgado<br>Director General de Presupuesto |              |                        |          |           |                     |                      |