

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Lic. Raúl Alberto Delgado

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Octubre/Diciembre**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 09/01/2017 23:52:27

Folio: 235227.343



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la prestación de servicios de educación media superior que permiten la atención de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior/Población total en el rango de edad 15 a 17 años)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	74,2	99,3%	74,2%
Causas de las variaciones		Durante el ciclo escolar 2015-2016 se alcanzó una tasa de cobertura de 74.2% considerando las modalidades escolarizada y mixta; sin embargo, al contabilizar la modalidad no escolarizada, la tasa de cobertura se eleva a 78.7%. Esto es resultado de las distintas campañas y acciones que se realizan en la Subsecretaría de Educación Básica y en la Subsecretaría de Educación Media Superior para retener la mayor cantidad de alumnos en este nivel. Son cifras preliminares.									
Efectos de las variaciones		La cobertura del 74.2% implica que una mayor proporción de jóvenes permanece en el sistema educativo hasta completar su educación media superior y se abren posibilidades para que éstos continúen su formación en educación superior.									
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la prestación de servicios de educación media superior que permiten la atención de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo.	Porcentaje de matrícula de educación de tipo medio superior con respecto de la población de 15 a 17 años de edad.	(Matrícula de tipo medio superior atendida en el año t / Población total en el rango de 15 a 17 años de edad en el año t) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	113786	113786	113552	99,79%	1,69%
Causas de las variaciones		Al cierre del cuarto trimestre la meta alcanzada fue de 113,552 alumnos atendidos en educación media superior con respecto de una población de 6,691,761 jóvenes entre 15 a 17 años de edad, lo que reflejó una meta del indicador de 1.69 por ciento, inferior con respecto de su estimación como resultado principalmente de que el reingreso de este nivel se ha logrado estabilizar impulsando el egreso con esquemas de asesoría y tutoría tanto de alumnos regulares como para remediar o reducir el rezago.									
Efectos de las variaciones		Si bien existe una ligera variación con respecto de la estimación, la variación no es representativa toda vez que aún con ella la matrícula es superior a la atendida durante el ejercicio 2015. Es de indicar que la mayoría de las escuelas de nivel medio superior de la UNAM aún presentan una sobrepoblación en la mayoría de sus planteles. (información preliminar)									
Proposito 1	Los jóvenes de 15 a 17 años de edad que demandan educación tipo medio superior tienen acceso al servicio solicitado.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior el año t / Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) x 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	113786	113786	113552	99,79%	0,35%
Causas de las variaciones		Al término del cuarto trimestre se alcanzó una tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior de 0.35 por ciento equivalente a 113,552 alumnos atendidos a través de las escuelas y centros de tipo medio superior de la UNAM en el año 2016 con respecto de 113,152 alumnos atendidos en el año 2015, dicha variación es resultado principalmente de los esfuerzos realizados por la Universidad por eficientar los espacios y poder contribuir con ello a la atención de la mayor cobertura									
Efectos de las variaciones		A través del presente indicador se logró contribuir en la atención de una mayor cobertura del nivel medio superior, formar jóvenes con los conocimientos, habilidades y capacidades necesarias para su ingreso al nivel superior o bien su ingreso a la vida productiva.									
Componente 1	Planta docente requerida para brindar los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior en el año t-1) - 1) x 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	6114	6150	5959	96,89%	-1,69%
Causas de las variaciones		La tasa de variación fue de -1.69 por ciento, equivalente a 5,959 docentes de tipo medio superior en el año 2016 con respecto de 6,062 docentes en el año 2015. Este comportamiento se derivó principalmente por los efectos de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica.									
Efectos de las variaciones		Los efectos de esta variación consistieron en contar con una plantilla de personal docente de nivel medio superior equilibrada en términos de experiencia y juventud, y de esta manera contribuir al mejoramiento constante de la docencia. Es de indicar que el Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica continuarán para el año 2017 (información preliminar)									
Actividad 1	Actualización del personal docente de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior actualizados, con respecto al total de docentes de educación media superior en el año t.	(Número de docentes de educación de tipo medio superior actualizados en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5326	5326	5561	104,41%	90,42%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones Denominador: 5,959 Al cierre del 4er trim se alcanzaron 5,561 docentes actualizados, lo que reflejó un porcentaje de docentes actualizados con respecto del total de docentes del 93.32 por ciento, como resultado principalmente de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, los cuales se vieron reflejados tanto en plantilla académica y por ende la plantilla estimada a actualizar.											
Efectos de las variaciones Los efectos de las variaciones, permitieron coadyuvar en un mejor servicio a los alumnos de educación de tipo medio superior de los Centros y Escuelas de la UNAM a través de una plantilla de docentes actualizada y mejor capacitada.											
Componente 2	Planteles de educación de tipo medio superior beneficiados con mobiliario y equipo para la prestación del servicio.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben mobiliario y equipo respecto del total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t.	$(\text{Total de planteles de educación de tipo medio superior que reciben mobiliario y equipo en el año t} / \text{Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t}) \times 100$	Plantel	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	18	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones Al cierre del 4to trimestre se alcanzó una meta conforme a su programación. A través de este indicador fueron atendidas las necesidades básicas de mobiliario y equipo requeridas por las escuelas y colegios de educación media superior de la UNAM. (información preliminar)											
Efectos de las variaciones A través de este indicador se logró ofrecer a la comunidad universitaria del nivel medio superior de la UNAM, el mobiliario y equipo que les permitiera llevar a cabo sus actividades académicas y prácticas conforme a los planes de estudio y con ello coadyuvar en su formación integral. (información preliminar)											
Actividad 1	Ejecución de los programas de adquisiciones y equipamiento de educación de tipo medio superior autorizados	Porcentaje de programas de adquisiciones ejecutados de educación de tipo medio superior con respecto de los autorizados en el año t	$(\text{Programas de adquisiciones ejecutados en el año t} / \text{Programas de adquisiciones autorizados en el año t}) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2	2	2	100%	100%
Causas de las variaciones Al cierre del 4to trimestre se contó con 2 programas de adquisiciones en ejecución, meta conforme a su estimación, a través de dichos programas se logró proveer de las necesidades básicas de mobiliario y equipo (mesas, bancas, escritorios, pizarrones, equipo de laboratorio, etc), así como del mobiliario informático requerido para el funcionamiento de las escuelas y colegios de tipo medio superior de la UNAM. (información preliminar)											
Efectos de las variaciones A través de este indicador se logró ofrecer un mejor servicio educativo a los alumnos del nivel medio superior de la UNAM, toda vez que contaron con el mobiliario y equipo suficiente y adecuado para llevar a cabo sus actividades académicas, así como prácticas y trabajos lo que redundo en alumnos con mejores capacidades y habilidades. (información preliminar)											
Componente 3	Planteles de educación de tipo medio superior en operación para la prestación del servicios educativos de tipo medio superior.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior en operación en el año t	$(\text{Número de planteles de educación de tipo medio superior en operación en el año t} / \text{Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t}) \times 100$	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	14	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones La meta al término del 4 to trimestre fue de 14 planteles educativos en operación de tipo medio superior, cifra conforme a su estimación, a través de los cuales se logró atender a una matrícula de 113,552 alumnos.(información preliminar)											
Efectos de las variaciones El presente indicador no presentó variaciones al cuarto trimestre. Dicha meta permitió ofrecer servicios educativos de tipo medio superior a 113,552 alumnos a través de 14 planteles educativos distribuidos estratégicamente en la Ciudad y el Estado de México. (información preliminar)											
Actividad 1	Planteles de educación de tipo medio superior beneficiados con recursos presupuestarios para la prestación del servicio.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios respecto del total de planteles en el año t.	$(\text{Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios en el año t} / \text{Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t}) \times 100$	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	14	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones Para el 4to trimestre se logró un cumplimiento de la meta del 100%, a través de esta meta se logró entregar los recursos presupuestarios en tiempo y forma para el pago de servicios personales y de operación a las 14 Escuelas y Colegios que imparten los servicios educativos de tipo medio superior en la UNAM. (información preliminar)											
Efectos de las variaciones El presente indicador no presentó variación alguna conforme a su estimación. Lo que permitió llevar a cabo la operación y la prestación de los servicios personales requeridos por las escuelas y colegios de tipo medio superior de la UNAM.(información preliminar)											

Responsable del Área de Planeación

Lic. Juan Felipe Durán
Director de Integración Presupuestal

Responsable del Programa Presupuestario

Lic. Juan Felipe Durán
Director de Integración Presupuestal

Titular de la Unidad Responsable

Lic. Raúl Alberto Delgado
Director General de Presupuesto

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior} / \text{Población total en el rango de edad 18 a 22 años}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	37,1	100,5%	37,1%
Causas de las variaciones		El indicador expresa el número de alumnos matriculados en educación superior, al inicio del ciclo escolar, por cada cien individuos. Para 2016 el cumplimiento de la meta fue superado logrando una cobertura de la educación superior equivalente al 37.1%. Son cifras preliminares.									
Efectos de las variaciones		El avance en la incorporación de alumnos a la educación superior hasta alcanzar una tasa bruta del 37.1% implica una mayor cobertura educativa y por tanto, mayor equidad, Abona al desarrollo de las personas y de sus comunidades.									
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de cobertura educativa en educación superior con respecto a la población nacional en el año t	$(\text{Número de estudiantes atendidos en educación superior en el año t} / \text{Población de 18 a 23 años en el año t}) * 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	233668	233668	236532	101,22%	1,8%
Causas de las variaciones		Al término del 4to trimestre se registró una matrícula de 236,532 estudiantes de licenciatura y posgrado atendidos a través de las facultades y escuelas de la UNAM, lo que repercutió en la meta estimada del indicador, como resultado principalmente de la apertura de nuevas carreras y programas de estudio, así como al impulso dado a las modalidades abierta y a distancia. (información preliminar)									
Efectos de las variaciones		Se logró contribuir a la atención de la cobertura de educación superior (licenciatura y posgrado), formando profesionistas en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos, así como formar académicos y profesionales en los niveles de maestría y doctorado que coadyuvan al desarrollo social y económico del país.									
Proposito 1	La atención a la demanda del alumnado por servicios públicos escolarizados y a distancia de educación superior y posgrado se incrementa.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura y posgrado respecto al año anterior	$((\text{Matrícula de licenciatura y posgrado atendida en el año t} / \text{Matrícula de licenciatura y posgrado atendida en el año t-1}) - 1) * 100$	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	233668	233668	236532	101,22%	2,38%
Causas de las variaciones		Al cierre del 4to trimestre el indicador presentó una tasa de variación positiva de 2.38 por ciento como resultado de 236,532 alumnos atendidos en educación superior (licenciatura y posgrado) en la UNAM en el año 2016 con respecto de 231,021 alumnos atendidos en el año 2015. Dicha variación se deriva principalmente de la apertura de nuevas carreras y programas de estudio, así como al impulso de las modalidades de educación abierta y a distancia (información preliminar)									
Efectos de las variaciones		Contribuir en la formación de profesionistas en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos que coadyuvan al desarrollo nacional; así como formar académicos y profesionales en los niveles de maestría y doctorado.									
Componente 1	Programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados para ser reconocidos por su calidad	Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados, con respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables	$(\text{Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t} / \text{Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t}) * 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	121	116	125	107,75%	89,92%
Causas de las variaciones		Denominador: 135 Al cierre del cuarto trimestre la UNAM contó con el 92.59 por ciento de sus programas educativos de licenciatura evaluados y acreditados, equivalente a 125 programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año 2016 con respecto de 135 programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año 2016. Es de indicar que la variación es resultado de que por la propia naturaleza del indicador la acreditación es realizada por instancias externas.									
Efectos de las variaciones		Brindar a la población estudiantil de nivel licenciatura planes y programas educativos de calidad, así como adecuar los planes y programas de estudio a las nuevas necesidades que la sociedad y el país demandan. Coadyuvando con ello en la formación de profesionales con mejores capacidades para su desempeño laboral.									
Actividad 1	Gestión de la planta docente de tiempo completo en educación superior, cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado, con relación al total de la planta académica de tiempo completo de educación superior	$(\text{Número de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado en el semestre t} / \text{Total de académicos de tiempo completo en el semestre t}) * 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6159	6159	6628	107,61%	99,32%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	Denominador: 6,710 Al cierre del 4to trimestre la UNAM contó con 98.77 por ciento de su plantilla académica de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado al contar con 6,628 académicos de tiempo completo de educación superior que cuentan con especialidad, maestría o doctorado con respecto a 6,710 académicos de tiempo completo de educación superior. La variación es resultado principalmente de los efectos del Subprograma de Retiro y de Renovación de la planta académica.										
Efectos de las variaciones	Si bien en números porcentuales se observa ligero decremento conforme a la estimación en números absolutos se contó con una mayor plantilla y con un mejor perfil, lo que coadyuva en la impartición de un servicio de calidad en la enseñanza a través de una plantilla de docentes mejor capacitada y de alto nivel competitivo. Logrando con ello proporcionar un servicio de calidad educativa en el nivel licenciatura y posgrado.										
Componente 2	Programas educativos de nivel posgrado evaluados y/o acreditados para ser reconocidos por su calidad	Porcentaje de programas de posgrado reconocidos por el CONACYT, con relación al total de programas de posgrado impartidos	(Número de programas de estudio de posgrado evaluados y/o acreditados / Total de planes y programas de posgrado impartidos) x 100)	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	72	72	76	105,55%	82,6%
Causas de las variaciones	Al cierre del 4to trimestre se contó con un porcentaje de 82.6 por ciento de programas de posgrado acreditados (76 programas de estudio de posgrado evaluados y/o acreditados con respecto de 92 planes y programas de posgrado impartidos). Es de indicar que este indicador esta en función de la acreditación otorgada por instancias externas										
Efectos de las variaciones	Ofrecer a la población estudiantil de nivel posgrado (especialidad, maestría y doctorado) planes y programas educativos de calidad, coadyuvando con ello en ofrecer a la población estudiantil un mejor servicio al contar con no solo con una gama de opciones de planes de estudio de acuerdo a las necesidades que la sociedad y el país demandan, sino que también cuentan el reconocimiento por el CONACYT como Programas de Calidad. Lo que redundara en formar recursos humanos de alta calidad.										
Actividad 1	Programas educativos de nivel posgrado evaluados	Porcentaje de programas educativos de nivel posgrado evaluados con respecto de los programados	(Porcentaje de programas educativos de nivel posgrado evaluados y/o acreditados en el año t / Porcentaje de programas educativos de nivel posgrado programados a ser evaluados y/o acreditados en el año t) x 100)	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	72	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones	La meta fue atendida conforme a su re programación. Los programas al ser acreditados por instancias externas reciben un reconocimiento por su calidad por lo que esta Casa de Estudios enfoca diversas acciones para que los programas a ser evaluados cuenten con los estándares solicitados y con ello incrementar las posibilidades de acreditación.										
Efectos de las variaciones	Contar una mayor oferta educativa de programas de calidad de acuerdo a las nuevas necesidades que la sociedad demanda.										
Componente 3	Alumnado de licenciatura y posgrado es atendido en programas educativos de calidad	Tasa de variación de la matrícula registrada en programas de calidad en licenciatura y posgrado, respecto al año anterior	((Alumnos del nivel de licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad en el ciclo escolar t / Alumnos de nivel licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad en el ciclo escolar t-1) - 1) x 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	195040	195040	195585	100,27%	0,96%
Causas de las variaciones	La tasa de variación del indicador al cierre del 4to trimestre fue de 0.96 por ciento, como resultado de 195,585 alumnos atendidos en programas de calidad en licenciatura y posgrado, con respecto de una matrícula de 193,710 alumnos atendidos el año anterior. La variación es resultado principalmente del incremento en la matrícula de nivel licenciatura y posgrado, así como a la acreditación de un mayor número de programas de estudio.										
Efectos de las variaciones	Formar profesionistas mejor capacitados para su integración a un nivel superior de estudios o bien se incorporen a la vida laboral en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional; así como formar académicos y profesionales en los niveles de maestría y doctorado. Con ello, la Universidad Nacional Autónoma de México, contribuye en la formación de profesionistas de alto nivel educativo.										
Actividad 1	Los planes educativos en los niveles de licenciatura y posgrado son impartidos	Planes y programas de estudio en los niveles de licenciatura y posgrado impartidos	(Planes y programas de estudio en los niveles de licenciatura y posgrado impartidos en el año t / Total de planes y programas de estudio en los niveles de licenciatura y posgrado programados en el año t) X 100	Plan	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	335	335	334	99,7%	99,7%
Causas de las variaciones	Al cierre del 4 trimestre se contarán con 334 planes y programas de estudio de educación superior impartidos, lo que representó una variación como resultado principalmente de un alta y dos bajas de programas de estudio, derivado de que las instancias correspondientes de la Universidad después de una valoración consideraron la necesidad llevar a cabo dichos ajustes en función a la necesidades actuales, que la sociedad y el país demandan.										
Efectos de las variaciones	Brindar a la población una gama de opciones de planes y programas de estudios acordes a las necesidades y desafíos que las condiciones actuales demandan.										

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 4	Alumnado en licenciatura y posgrado es atendido en programas educativos de calidad	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y posgrado, con respecto al total de la matrícula atendida	(Alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y de posgrado en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de educación superior y posgrado en el año t) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	195040	195040	195585	100,27%	83,7%
Causas de las variaciones	Denominador: 236,532 Al término del 4to trimestre se contó con un registro 195,585 alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y de posgrado con respecto de 236,532 alumnos atendidos en programas de educación superior y posgrado en el año 2016. lo que reflejó que el 82.68 por ciento de los alumnos son atendidos a través de programas de calidad, La variación es resultado principalmente del incremento de la matrícula.										
Efectos de las variaciones	Contribuir a la atención de una mayor cobertura en la enseñanza de nivel de licenciatura y posgrado, en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales que coadyuven al desarrollo nacional.										
Actividad 1	La planta académica de tiempo completo es suficiente para la atención de la demanda de nivel licenciatura y posgrado	Planta académica de nivel superior y posgrado para la atención de nivel superior y posgrado en la UNAM	(Planta académica para la atención de la demanda de nivel superior y posgrado en el año t / Total de planta académica para la atención de la demanda de nivel superior y posgrado en el año t) X 100	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6673	6673	6710	100,55%	100,55%
Causas de las variaciones	Denominador: 6,710 Para el tercer trimestre se contó con una plantilla de 6,710 académicos, cifra ligeramente superior a la estimada como resultado principalmente del Programa de Renovación de la Planta Académica para la atención de la demanda.										
Efectos de las variaciones	Contar con una plantilla académica suficiente para la atención de las nuevas necesidades derivado principalmente del aumento de nuevas carreras.										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable				
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuestal				

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E011 Desarrollo Cultural											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la mayor participación de la población a eventos artístico culturales.	Proporción de estudiantes beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales	(Número de estudiantes de educación básica, media superior y superior, beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales/Matricula total del Sistema Educativo Nacional básica, media superior y superior)*100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	42,4	0	29764131	201,5%	85,4%
Causas de las variaciones	El avance en el indicador se debe a que se identificaron actividades en otras áreas que no se habían contabilizado, así como el desarrollo de mejores estimaciones de la población estudiantil que se benefició con los servicios y actividades artísticas y culturales, principalmente en los celebrados en la Red Nacional de Bibliotecas Públicas, en el Programa Nacional de Salas de Lectura, en el Programa Tierra Adentro, entre otros.										
Efectos de las variaciones	El efecto del avance en este indicador es que más estudiantes se acercan a la cultura, contribuyendo así a una educación integral de los alumnos.										
Indicador 2	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la mayor participación de la población a eventos artístico culturales.	Porcentaje de población beneficiaria de las actividades artísticas y/o culturales, con respecto de la población nacional.	(Número de población beneficiaria de las actividades artísticas y/o culturales en el año t / Población Nacional proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t) x 100)	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2200000	2200000	2432273	110,55%	1,98%
Causas de las variaciones	Al cierre del trimestre, se logró beneficiar al 1.98 por ciento de la población a través de las actividades artísticas y culturales realizadas por la UNAM (equivalente a 2,432,273 asistentes a eventos artísticos culturales realizados en el año 2016 con respecto de la población nacional vigente en el año 2016), La variación presentada corresponde principalmente al aprovechamiento de la utilización de los medios informáticos como el internet y las redes sociales para una mayor difusión.										
Efectos de las variaciones	Contribuir al desarrollo de la población estudiantil y en general través de la educación, fomento y producción de servicios culturales y artísticos que les permita el acceso a la participación en las manifestaciones artísticas y del patrimonio cultural e histórico, reforzando con ello la identidad nacional										
Proposito 1	La población de México asiste y participa de las manifestaciones artísticas culturales y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.	Tasa de variación de asistentes a eventos artísticos y/o culturales	((Número de asistentes a eventos artísticos y/o culturales del año t / Número de asistentes a eventos artísticos y/o culturales del año t-1) - 1) x 100	Asistente	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	2200000	2300000	2432273	105,75%	6,79%
Causas de las variaciones	Al cierre del 4to trimestre se registro una tasa de variación de 6.79 por ciento (equivalente a 2,432,273 asistentes a eventos artísticos y culturales en el año 2016 con respecto de 2,277,486 asistentes en el año 2015), Dicha variación es resultado principalmente del impulso dado a través de los medios informáticos como el internet y las redes sociales para una mayor difusión.										
Efectos de las variaciones	Contribuir al desarrollo de la población estudiantil y en general través de la educación, fomento y producción de servicios culturales y artísticos que les permita el acceso a la participación en las manifestaciones artísticas y del patrimonio cultural e histórico, reforzando con ello la identidad nacional.										
Indicador 2	La población de México asiste y participa de las manifestaciones artísticas culturales y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.	Tasa de variación de la población capacitada en materia artística y/o cultural	((Población capacitada en materia artística y/o cultural en el año t / Población capacitada en materia artística y/o cultural en el año t-1) - 1) x 100	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	58400	62700	62700	100%	0%
Causas de las variaciones	Al cierre del 4to trimestre se registro una tasa de variación de 0.006 por ciento (equivalente a 62,700 personas capacitadas en materia artística o cultural en el año 2016 con respecto de las 62,696 personas formadas y/o capacitadas en materia artística o cultural alcanzada en el año 2015). Dicha variación es resultado principalmente del fortalecimiento y renovación del vínculo de la cultura con el proceso educativo.										
Efectos de las variaciones	Contribuir al enriquecimiento de nuestra sociedad al fomentar y aportar los beneficios que la cultura y el arte representan.										
Componente 1	Actividades artísticas y/o culturales realizadas para la población en general.	Tasa de variación de actividades artísticas y/o culturales realizadas	((Número de actividades artístico culturales realizadas en el año t / Número de actividades artístico culturales realizadas en el año t-1) - 1) x 100	Actividad	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	84400	90300	90300	100%	0%
Causas de las variaciones	La tasa de variación registrada en el cuarto trimestre fue de 0.006 equivalente a 90,300 actividades artístico culturales realizadas en el año 2016 con respecto de 90,295 actividades artístico culturales realizadas en el año 2015. La variación presentada es conforme a la estimación. Entre las actividades artístico culturales estan: funciones de concierto, obras de teatro, danza, filmicas y vídeo, conciertos, exposiciones, cursos, talleres, ferias del libro, acciones de fomento a lectura,etc.										

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E011 Desarrollo Cultural											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones Brindar a la comunidad estudiantil y población en general opciones de esparcimiento, acceso y participación de los bienes y servicios artísticos y culturales, coadyuvando con ello en su crecimiento cultural y artístico, reforzando con ello la identidad nacional.											
Actividad 1	Promoción y fomento de acciones de desarrollo cultural	Tasa de variación de las acciones de promoción y fomento del desarrollo cultural en el año t en relación con el año t-1	$((\text{Acciones de promoción y fomento publicadas o realizadas en el año } t / \text{Acciones de promoción y fomento publicadas o realizadas en el año } t-1) - 1) \times 100$	Acción	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	15250	15250	15250	100%	2,97%
Causas de las variaciones La tasa de variación es de 2.97 por ciento, porcentaje conforme a su estimación toda vez que se llevaron a cabo 15,250 acciones de promoción y fomento publicadas o realizadas en el año 2016 con respecto de 14,809 acciones de promoción y fomento publicadas o realizadas en el año 2015. Entre las acciones realizadas se encuentran: spots, carteles, trípticos, promocionales, etc.											
Efectos de las variaciones Difundir a la comunidad universitaria y población en general opciones de esparcimiento que coadyuven a acrecentar su formación artístico cultural y que refuerzan la identidad nacional.											
Actividad 2	Realización de producciones artísticas y culturales	Porcentaje de producciones artísticas y/o culturales realizadas respecto de lo programado en el año t	$(\text{Número de producciones artístico culturales realizadas en el año } t / \text{Número de producciones artístico culturales programadas a realizarse en el año } t) \times 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	19079	19079	19079	100%	100%
Causas de las variaciones La realización de producciones artísticas y culturales realizadas durante el ejercicio 2016 corresponden a su estimación toda vez que se logró una meta de 19,079 producciones realizadas.											
Efectos de las variaciones Brindar a la comunidad universitaria y público en general producciones artísticas y culturales de calidad contribuyendo con ello en su formación y crecimiento cultural y artístico.											
Componente 2	Tiraje de títulos editados y coeditados	Porcentaje del tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística o cultural respecto de lo programado.	$(\text{Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística o cultural del año } t / \text{Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística o cultural programados para el año } t) \times 100$	Tiraje	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	285845	285845	285845	100%	100%
Causas de las variaciones Al cuarto trimestre la meta alcanzada registró un seguimiento conforme a su estimación, a través de dicha meta se logró un tiraje de 285,845 títulos editados y coeditados en materia artística o cultural, coadyuvando con ello a difundir y extender la cultura al mayor número posible de la población mexicana.											
Efectos de las variaciones Ofrecer a la población en general una gama editorial de calidad artístico cultural que coadyuve en el hábito de la lectura al mismo tiempo que complementa la formación del individuo.											
Actividad 1	Edición de títulos culturales	Porcentaje de títulos culturales editados en el año t respecto a lo programado a editar en el año t	$(\text{Títulos culturales editados en el año } t / \text{Títulos culturales programados a editar en el año } t) \times 100$	Título	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2969	2969	2969	100%	100%
Causas de las variaciones El cumplimiento al cuarto trimestre fue conforme a su estimación, a través de ésta meta se logró ofrecer títulos culturales editados de calidad que permitan a la población contar con una amplia oferta editorial y fomentar el hábito de la lectura al mismo tiempo que complemente su formación.											
Efectos de las variaciones No se registro variación. A través de esta meta se contribuye a que la población universitaria y en general cuenten con un mayor acervo cultural para apoyar sus conocimientos y coadyuvar en la formación integral del individuo.											
Componente 3	Eventos de capacitación en materia artística y/o cultural realizados	Porcentaje de eventos de capacitación realizados en materia artística y/o cultural respecto de lo programado en el año	$(\text{Eventos de capacitación realizados en materia artística y/o cultural en el año } t / \text{Eventos de capacitación en materia artística y/o cultural programados a realizar el año } t) \times 100$	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2083	2083	2038	97,84%	97,84%
Causas de las variaciones Al cuarto trimestre la meta registro un avance de acuerdo con su programación. A través de dicha meta se llevaron a cabo diversos eventos de capacitación en materia artística-cultural, entre otros: talleres, cursos, seminarios, etc.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E011 Desarrollo Cultural											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones Ofrecer a la comunidad universitaria y público en general eventos de capacitación en el ámbito artístico y/o cultural que contribuyan a su formación integral.											
Actividad 1	Emisión de convocatorias de eventos de capacitación en el ámbito artístico y/o cultural	Porcentaje de convocatorias a eventos de capacitación en materia artístico y/o cultural emitidas respecto de lo programado en el año t	(Convocatorias a eventos de capacitación en materia artístico cultural emitidas en el año t / Convocatorias a eventos de capacitación en materia artístico cultural programadas a emitir en el año t) x 100)	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2083	2083	2083	100%	100%
Causas de las variaciones Al cuarto trimestre se registró una meta alcanzada conforme a su estimación, dichas convocatorias permitieron difundir y dar a conocer los diversos eventos de capacitación en materia artístico cultural emitidas para la comunidad universitaria y público en general.											
Efectos de las variaciones No se registró variación en la meta. A través de dicha meta se logró difundir y ofrecer a la población universitaria y en general los diversos eventos que en materia artística-cultural se producen y realizan en los diferentes espacios y recintos culturales de la UNAM.											
Componente 4	Estímulos para la participación y fomento en materia artístico y/o cultural otorgados	Porcentaje de estímulos otorgados en materia artístico y/o cultural respecto de lo programado en el año	(Número de estímulos otorgados en el ámbito artístico y/o cultural en el año t / Número de estímulos programados el año t) x 100)	Estímulo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	680	680	680	100%	100%
Causas de las variaciones El indicador "Porcentaje de estímulos otorgados en materia artístico y/o cultural respecto de lo programado en el año" registro una avance al 4to trimestre conforme a su estimación, entre otros premios, distinciones y/o reconocimientos otorgados derivados de la participación y/o trayectoria relevante así como concursos en materia artístico y/o cultural organizados para su fomento, como son obras filmicas, obras musicales, obra escénica, exposiciones multidisciplinarias y performance											
Efectos de las variaciones Efectos del indicador: Fortalecer, impulsar y estimular el interés de la población en formarse en materia artística y cultural. Contar con profesionistas en materia artística y cultural que impulsen y contribuyan al desarrollo y crecimiento de la cultura y el arte.											
Actividad 1	Emisión de convocatorias para la participación para la población en eventos para el fomento en materia artístico cultural	Porcentaje de convocatorias de participación para la población en eventos de fomento en materia artístico y/o cultural emitidas respecto de lo programado en el año	(Convocatorias de participación para la población en eventos de fomento en materia artístico y/o cultural emitidas en el año t / Convocatorias de participación para la población en eventos de fomento en materia artístico y/o cultural programadas a emitir en el año t) x 100)	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	200	200	200	100%	100%
Causas de las variaciones El registro de la meta al cierre del cuarto trimestre corresponde a su estimación, a través de esta meta se convoca a la comunidad universitaria y público en general a participar de: concursos y eventos que tienen como finalidad premiar, reconocer o bien entregar una distinción a los mejores trabajos y/o desempeño en temas artístico-culturales.											
Efectos de las variaciones La meta no registró variaciones durante el periodo, a través de ésta meta se buscó impulsar y promover entre la comunidad universitaria y público en general el gusto por participar en eventos que fomenten la creatividad, la difusión y la innovación artístico-cultural.											
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable					
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación de conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales	Gasto en investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto interno Bruto (PIB).	$(\text{Gasto en investigación y desarrollo experimental ejecutado por las IES en el año de referencia} / \text{Producto Interno Bruto}) * 100$	Gasto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación de conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t	$(\text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año } t / \text{Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año } t) * 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	945	945	945	100%	13,35%
Causas de las variaciones											
Denominador: 7,399 El indicador presentó que el 12.77 por ciento de las investigaciones en desarrollo se encuentran vinculadas con alguno de los sectores, la variación presentada corresponde a que los comités encargados de evaluar y autorizar los proyectos aprobaron 324 proyectos durante el 3to trimestre. A través de este indicador se tiene la finalidad de establecer vínculos efectivos con sectores productivo, social y académico, nacional e internacional, en innovación y emprendimiento.											
Efectos de las variaciones											
Contribuir al fortalecimiento de la capacidad científica, tecnológica y humanística mediante el desarrollo de proyectos de investigación que impacten en la productividad de la economía nacional y en la solución de problemas de relevancia social. Realizar investigación de excelencia que aporte conocimiento, crecimiento e impulso a los diversos sectores de la económica nacional.											
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación se encuentran en desarrollo para la generación de conocimiento y contribuir con ello a resolver los problemas nacionales	Tasa de variación de las investigaciones científicas y/o tecnológicas en desarrollo respecto al año anterior	$((\text{Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas en desarrollo en el año } t / \text{Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas en desarrollo en el año } t-1) - 1) * 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	2556	7075	7399	104,58%	-8,24%
Causas de las variaciones											
La tasa de variación fue de -8.24 por ciento, variación inferior conforme a su estimación toda vez que se contó con 7,399 investigaciones científicas y/o tecnológicas en desarrollo en el año 2016 con respecto de 8,064 de investigaciones científicas y/o tecnológicas en desarrollo en el año 2015. La variación es resultado de que por la misma naturaleza del indicador las investigaciones están en función de la valoración y autorización por los comités correspondientes.											
Efectos de las variaciones											
Por la misma naturaleza del indicador la realización de la mayoría de las investigaciones son manejadas por los comités correspondientes en función principalmente de los recursos con los que se cuenta y de los proyectos de investigación presentados para su aprobación.											
Componente 1	Los proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas con resultados publicados	Tasa de variación de las investigaciones científicas y/o tecnológicas con resultados publicados respecto al año anterior	$((\text{Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas con resultados publicados en el año } t / \text{Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas con resultados publicados en el año } t-1) - 1) * 100$	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	8400	8400	8400	100%	3,11%
Causas de las variaciones											
La tasa de variación es de 3.11 por ciento, variación conforme a su estimación toda vez que se contó con 8,400 investigaciones científicas y/o tecnológicas con resultados publicados respecto de 8,146 realizadas en el año 2015. Las causas de la variación corresponde a que por la misma naturaleza del indicador los resultados están en función de los descubrimiento que en el proceso de las investigaciones se realicen.											
Efectos de las variaciones											
Por la misma naturaleza del indicador los resultados publicados están en función de la calidad y posibles resultados que emanen de las investigaciones y descubrimientos que en el proceso se realicen.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Realización de eventos para impulsar la investigación en la comunidad académica	Porcentaje de eventos académicos realizados respecto de los eventos programados en el año t	(Número de eventos académicos realizados en el año t / Número de eventos académicos programados a realizarse en el año t) X 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3812	3812	3856	101,15%	101,15%
Causas de las variaciones	Al cuarto trimestre se logró una meta de 3,856 eventos académicos cifra ligeramente superior a su estimación, como resultado principalmente de que el indicador por su propia naturaleza presenta una gran dinámica y ésta en función de los avances y resultados de las investigaciones encontrados tanto institucionales como externos, considerados por su importancia viables de difundir de manera oportuna entre la comunidad universitaria y el público en general.										
Efectos de las variaciones	Dar acceso y difundir los resultados y avances en la investigación científica, humanística y tecnológica e interesar y promover entre a la comunidad universitaria y público en general el gusto e interés por la investigación.										
Componente 2	Los proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas están en desarrollo	Porcentaje de proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas en desarrollo respecto a lo programado en el año t	(Número de proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas que se encuentran en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas que se encuentran en desarrollo programados en el año t) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8000	7075	7399	104,58%	104,58%
Causas de las variaciones	Para el cuarto trimestre se registró una meta de 7,399 proyectos de investigación en desarrollo, cifra superior conforme a su programación, como resultado principalmente de la autorización de diversos proyectos de investigación que se encontraban en proceso de valoración por los comités correspondientes.										
Efectos de las variaciones	Contribuir en el desarrollo de diversas investigaciones científicas y tecnológicas cuyo objetivo es coadyuvar en la solución de las diversas problemáticas que aquejan a la sociedad y al país.										
Actividad 1	Productividad de la planta de investigadores	Razón de proyectos por investigador	Número de proyectos de investigación desarrollados en el año t / Número de investigadores en el año t	Proyecto	Razón	Eficiencia-Estratégico-Anual	8000	7075	7399	2,9%	104,57%
Causas de las variaciones	En 2016 el indicador "Razón de proyectos por investigador" alcanzó una meta del indicador de 2.9 por ciento (equivalente a 7,399 proyectos de investigación desarrollados en el año 2016 con respecto de 2,547 investigadores), la variación presentada es resultado de que durante el 3 trimestre el comité de investigación autorizó 324 proyectos de investigación los cuales cubrieron un proceso de evaluación y por su relevancia fueron autorizados.										
Efectos de las variaciones	Desarrollar investigación científica, humanística y tecnológica, que posibilite nuevos descubrimientos y resultados coadyuvando en la solución de las diferentes problemáticas que aquejan a la sociedad y a nuestro país.										
Actividad 2	Inscripción en el Sistema Nacional de Investigadores de académicos	Porcentaje de académicos inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores.	(Número de académicos inscritos en el SNI en el año t / Número de académicos de tiempo completo en el año t) x 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4202	4202	4314	102,66%	64,58%
Causas de las variaciones	Para el cuarto trimestre se cuenta con un registro de 4,314 académicos inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores, cifra superior a la estimación original como resultado principalmente de que por la misma naturaleza del indicador este depende del interés de los diversos académicos de la UNAM por someter sus investigaciones a evaluación del CONACYT y en su caso éste le otorgue registro y con ello el nombramiento de investigador del SNI.										
Efectos de las variaciones	La UNAM cuenta con una plantilla de investigadores con un alto perfil científico, tecnológico y humanístico, contribuyendo a través del desarrollo de proyectos de investigación en la transformación tecnológica, científica y humanísticas en la construcción del conocimiento y coadyuvan en la solución a las diversas problemáticas que el país y la sociedad enfrentan.										
Componente 3	Institutos y Centros de investigación científica y tecnológica beneficiados con mobiliario y equipo requerido para su operación	Porcentaje de centros e institutos de investigación científica y tecnológica beneficiados con mobiliario y equipo respecto del total de centros e institutos de investigación en el año t	(Centros e institutos de investigación científica, tecnológica que reciben mobiliario y equipo en el año t / Total de centros e institutos de investigación científica, tecnológica en el año t) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	80	58	58	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre del cuarto trimestre se alcanzó la meta conforme a su estimación, toda vez que se logró apoyar a los 58 Centros e Institutos de investigación científica y tecnológica con el mobiliario, equipo informático e instrumental necesario de acuerdo a su relevancia y urgencia para el desarrollo de sus actividades.										
Efectos de las variaciones	La presente meta no registró variación alguna, dicha meta permitió a la planta de investigadores llevar a cabo el desarrollo de los proyectos de investigación, contribuyendo con ello en la solución parcial o total a algunas de las problemáticas que aquejan a la sociedad y al país.										

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Ejecución de los programas de adquisiciones y equipamiento de centros e institutos de investigación autorizados	Porcentaje de programas de adquisiciones ejecutados de investigación científica y/o tecnológica con respecto de los autorizados en el año t	(Programas de adquisiciones ejecutados en el año t / Programas de adquisiciones autorizados en el año t) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7	7	7	100%	100%
Causas de las variaciones	Para el cuarto trimestre se continuo con la ejecución del 7 programas de adquisiciones y equipamiento de los centros e institutos de investigación, a través de éstos programas se realiza la reposición del patrimonio informático y el mobiliario requerido por las instituciones de investigación científica y/o tecnológica que por efectos del uso, paso del tiempo se deteriora y/o vuelve obsoleto o bien se requieren para la realización de investigaciones innovadoras.										
Efectos de las variaciones	A través de ésta meta se aseguro la entrega del mobiliario, equipo de laboratorio e informático requerido de acuerdo a las necesidades, urgencias y relevancia, coadyuvando con ello en el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación.										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable					
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K027 Mantenimiento de infraestructura											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	$(\text{Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad} / \text{Total de estudiantes inscritos en licenciatura}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1636324	71,7%	47,1%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de la meta se encuentra por debajo de la establecida para 2016, beneficiando a 1,636,324 de alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad. Lo anterior es resultado de los cambios en la norma para realizar la certificación de los programas de estudio que otorgan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Se trata de una cifra preliminar.										
Efectos de las variaciones	Los alumnos que se encuentran inscritos en Programas reconocidos por su calidad por organismos como COPAES y CIEES obtienen una educación de calidad a nivel superior.										
Propósito 1	La comunidad universitaria y la población en general cuentan con instancias educativas, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de instancias educativas, de investigación y culturales con mantenimiento	$(\text{Total de instancias educativas, de investigación y culturales con mantenimiento en el año t} / \text{Total de instancias educativas, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento en el año t}) * 100$	Instancia	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	265	169	169	100%	100%
Causas de las variaciones	La meta del indicador se cumplió conforme a su estimación toda vez que 169 instancias fueron apoyadas con algún servicio de mantenimiento preventivo o correctivo durante el ejercicio 2016. (información preliminar)										
Efectos de las variaciones	A través de este indicador se logró garantizar la funcionalidad de las instalaciones y con ello la continuidad de las diversas actividades que esta Casa de Estudios realizó durante el ejercicio 2016. (información preliminar)										
Componente 1	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural ejecutados	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados	$(\text{Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución en el semestre t} / \text{Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP en el año t}) * 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	8	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones	El indicador registro al término del segundo semestre un porcentaje del 100.0 por ciento al contar con 4 programas de mantenimiento de infraestructura educativa e investigación de la UNAM en ejecución con respecto de 4 programas de mantenimiento autorizados y con recursos autorizados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público en el año 2016. (información preliminar)										
Efectos de las variaciones	A través de éstos programas se logró atender los servicios de mantenimiento requeridas por diferentes las áreas académicas y de investigación de acuerdo a sus necesidades, relevancia y prioridad y con ello dar continuidad a las diversas actividades que en esos recintos se imparten, así como ofrecer instalaciones funcionales y seguras para ello. (información preliminar)										
Actividad 1	Avance de ejecución de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura	Porcentaje de avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	$(\text{Avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre t} / \text{Avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t}) * 100$	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	24,73	24,4	30,09	100%	100%
Causas de las variaciones	El avance de cumplimiento fue del 100 por ciento, Dicho avance permitió proveer los servicios de necesarios de mantenimiento de diversas áreas educativas y de investigación, de acuerdo a su relevancia, necesidad y prioridad. (información preliminar)										
Efectos de las variaciones	A través de dicho avance fueron atendidas diversas áreas entre otras: aulas, auditorios, talleres y bibliotecas, beneficiando a la comunidad universitaria de la UNAM. (información preliminar)										

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K027 Mantenimiento de infraestructura											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 2	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	(Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t) x 100)	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	8	4	4	100%	50%
Causas de las variaciones	Se alcanzó un 100.0 por ciento de avance acumulado de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura en la UNAM, Lo que beneficio principalmente a la comunidad académica de nivel licenciatura, posgrado y planta de investigadores que integran esta Casa de Estudios. (información preliminar)										
Efectos de las variaciones	Se logró llevar a cabo los servicios de mantenimiento de acuerdo con su necesidad, relevancia y prioridad, contribuyendo con ello al funcionamiento y seguridad de las instalaciones, así como a la continuidad de los servicios educativos y de investigación.(información preliminar)										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable					
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas y/o apoyos a los estudiantes y personal académico del sistema educativo nacional	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior/Población total en el rango de edad 15 a 17 años)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	74,2	99,3%	74,2%
Causas de las variaciones	Durante el ciclo escolar 2015-2016 se alcanzó una tasa de cobertura de 74.2% considerando las modalidades escolarizada y mixta; sin embargo, al contabilizar la modalidad no escolarizada, la tasa de cobertura se eleva a 78.7%. Esto es resultado de las distintas campañas y acciones que se realizan en la Subsecretaría de Educación Básica y en la Subsecretaría de Educación Media Superior para retener la mayor cantidad de alumnos en este nivel. Son cifras preliminares.										
Efectos de las variaciones	La cobertura del 74.2% implica que una mayor proporción de jóvenes permanece en el sistema educativo hasta completar su educación media superior y se abren posibilidades para que éstos continúen su formación en educación superior.										
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas y/o apoyos a los estudiantes y personal académico del sistema educativo nacional	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior/Población total en el rango de edad 18 a 22 años)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	37,1	100,5%	37,1%
Causas de las variaciones	El indicador expresa el número de alumnos matriculados en educación superior, al inicio del ciclo escolar, por cada cien individuos. Para 2016 el cumplimiento de la meta fue superado logrando una cobertura de la educación superior equivalente al 37.1%. Son cifras preliminares.										
Efectos de las variaciones	El avance en la incorporación de alumnos a la educación superior hasta alcanzar una tasa bruta del 37.1% implica una mayor cobertura educativa y por tanto, mayor equidad, Abona al desarrollo de las personas y de sus comunidades.										
Indicador 3	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas y/o apoyos a los estudiantes y personal académico del sistema educativo nacional	Tasa de abandono escolar en educación media superior	{1-[(Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n)/Matrícula total educación media superior en n] } *100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	11,2	11,2	12,1	0%	12,1%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de la meta se encuentra por debajo de lo programado para 2016, logrando disminuir el abandono escolar en educación media superior en 12.1%. Se trata de cifras preliminares.										
Efectos de las variaciones	Disminuir la tasa de abandono escolar en educación media superior propicia que los alumnos continúen sus estudios en la educación superior y accedan a mejores oportunidades laborales contribuyendo al desarrollo del país.										
Proposito 1	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	(Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior al inicio del ciclo escolar t) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	521	521	521	100%	93,7%
Causas de las variaciones	El indicador no registro variaciones conforme a su estimación. A través de este indicador se mide la cantidad de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior que permanecen en el ciclo escolar t										
Efectos de las variaciones	Coadyuvar a aumentar los indices de permanencia y terminación de estudios.										

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Indicador 2	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	$(\text{Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior al final del ciclo escolar t} / \text{Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior al inicio del ciclo escolar t}) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	45774	45774	45774	100%	85,93%
Causas de las variaciones	El indicador no registro variaciones conforme a su estimación. A través de este indicador se mide la cantidad de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior que permanecen en el ciclo escolar t. El tipo superior incluye los niveles licenciatura y posgrado.										
Efectos de las variaciones	Coadyuvar a aumentar índices de permanencia y terminación de estudios.										
Indicador 3	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa de variación del personal académico becado y/o apoyado	$((\text{Personal académico becado y/o apoyado en el año t} / \text{Personal académico becado y/o apoyado en el año t-1}) - 1) \times 100$	Becario (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	149	353	353	100%	0,28%
Causas de las variaciones	El indicador no registro variaciones conforme a su estimación. A través de este indicador se mide la variación del personal académico que contó con una beca y/o apoyo del Programa Nacional de Becas para la continuidad en su formación profesional, superación académica y participación en investigaciones en el año 2016 con respecto al año anterior										
Efectos de las variaciones	Coadyuvar a incentivar la superación del personal académico, contar con una plantilla mejor capacitada y que ofrezca un mejor servicio ya sea docente, o de investigación.										
Componente 1	Becas y/o apoyos a estudiantes del tipo medio superior otorgados	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t	$(\text{Total de becas y/o apoyos otorgados del tipo medio superior en el año t} / \text{Total de becas y/o apoyos programados del tipo medio superior en el año t}) \times 100$	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	556	556	583	104,85%	104,85%
Causas de las variaciones	Para el cuarto trimestre se alcanzó una meta de 583 becas y/o apoyos otorgados de tipo medio superior, lo que reflejó una variación positiva de 4.85 por ciento como resultado principalmente de la aplicación de recursos propios a estas becas con la finalidad de apoyar al mayor número posible de estudiantes que cumplieron con los requisitos establecidos en las convocatorias.										
Efectos de las variaciones	Los efectos de la variación de la meta permitieron coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico.										
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	$(\text{Número de solicitudes validadas al trimestre} / \text{Número de solicitudes recibidas en el año t}) \times 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	556	556	583	104,85%	85,48%
Causas de las variaciones	Denominador: 709 Al cuarto trimestre se cuenta con un registro de 583 solicitudes validadas, cifra ligeramente superior a su estimación derivado de que por la propia naturaleza de la meta ésta esta en función de que los alumnos se interesen y entreguen en tiempo y forma su solicitud y cuenten con los requisitos establecidos en la convocatoria.										
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones de la meta permitieron visualizar un ligero incremento en las solicitudes validadas (que contaron con todos los requisitos), siendo estas el referente para ser contemplado para su atención.										
Componente 2	Becas y/o apoyos del nivel licenciatura otorgados.	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t	$(\text{Total de becas y/o apoyos otorgados de nivel licenciatura en el año t} / \text{Total becas y/o apoyos programados de nivel licenciatura en el año t}) \times 100$	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	50695	50695	51150	100,89%	100,89%
Causas de las variaciones	Para el cuarto trimestre se alcanzó una meta de 51,150 becas y/o apoyos otorgadas, lo que representó una variación positiva de .89 por ciento con respecto de su programación, como resultado principalmente de la aplicación de recursos propios y del fortalecimiento e impulso realizado a la modalidad de educación abierta y a distancia.										
Efectos de las variaciones	Este indicador permitió apoyar a la población estudiantil en riesgo de deserción por causas de orden económico, así como estimular la permanencia y la superación académica.										

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100)	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	50695	50695	51150	100,89%	98,17%
Causas de las variaciones	Denominador: 52,517 Para el 4to trimestre se alcanzo una meta de 51,150 solicitudes validadas, cifra superior a su estimación derivado principalmente del incremento en la matrícula del nivel y de que por la propia naturaleza de la meta ésta esta en función de que los alumnos se interesen y entreguen en tiempo y forma su solicitud y cuenten con los requisitos establecidos en la convocatoria.										
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones de la meta permitieron visualizar un incremento en las solicitudes validadas (que contaron con todos los requisitos), siendo estas el referente para ser contemplado para su atención. Nota: la suma de las solicitudes de becas validadas de todos los niveles es de 54,936 y de 56,429 solicitudes recibidas.										
Componente 3	Becas y/o apoyos del nivel de posgrado otorgados.	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas y/o apoyos otorgados de nivel posgrado en el año t / Total becas y/o apoyos programados de nivel posgrado en el año t) x 100)	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2572	2572	2851	110,84%	110,84%
Causas de las variaciones	Para el cuarto trimestre se logró una meta de 2,851 becas y/o apoyos cifra superior a su programación en 10.84 por ciento, derivado principalmente a la aplicación de recursos propios con la finalidad de estimular a los estudiantes a permanecer, concluir sus estudios y propiciar su alto desempeño académico.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador de componente, coadyuvaron a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico y coadyuvaron a impulsar la superación del alumnado.										
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100)	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2572	2572	2851	110,84%	110,84%
Causas de las variaciones	Denominador: 2,851 Para el cuarto trimestre se contó con una meta alcanzada de 2,851 solicitudes validadas cifra superior a su estimación en 10.84 por ciento, ello como resultado principalmente del crecimiento ascendente durante los últimos años presentado tanto en la matrícula como en la oferta educativa del nivel, lo que ha redundado en un mayor número de solicitudes de becas presentadas y validadas (que contaron con todos los requisitos).										
Efectos de las variaciones	Los efectos derivados de la variación del presente indicador permitieron brindar a la población estudiantil de los centros e institutos que imparten educación superior (posgrado) opciones para solicitar una beca, y con ello disminuir la deserción estudiantil y estimular la superación académica.										
Componente 4	Becas y/o apoyos al personal académico otorgados	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados al personal académico con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas y/o apoyos otorgados al personal académico en el año t / Total becas y o apoyos programados a otorgar al personal académico en el año t) x 100)	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	149	149	352	236,24%	236,24%
Causas de las variaciones	Para el cuarto trimestre del año se cuenta con una meta alcanzada de 352 becas y/o apoyos al personal académico como resultado principalmente del interés que tiene esta Casa de Estudios por apoyar e impulsar la superación de la planta académica.										
Efectos de las variaciones	Contar con una planta académica con un alto perfil, contribuyendo con ello a ofrecer a los alumnos un mejor servicio educativo.										
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100)	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	149	149	352	236,24%	236,24%
Causas de las variaciones	Denominador: 352 Para el cuarto trimestre del año se contó con una meta de 352 solicitudes validadas cifra superior a su estimación, ello como resultado básicamente del interés presentado por el personal académico que solicitó y cubrió los requisitos establecidos para obtener una beca y/o apoyo para su superación profesional.										
Efectos de las variaciones	Los efectos de la variación presentada reflejó el interés por parte de la planta académica por superarse y presentar un mejor perfil.										

Responsable del Área de Planeación

Lic. Juan Felipe Durán
Director de Integración Presupuestal

Responsable del Programa Presupuestario

Lic. Juan Felipe Durán
Director de Integración Presupuestal

Titular de la Unidad Responsable

Lic. Raúl Alberto Delgado
Director General de Presupuesto