

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Lic. Raúl Alberto Delgado

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Octubre/Diciembre**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 1/9/2018 9:10:01 PM

Folio: 211001.093



| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|------------------|-------------------|----------------------------|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Fin | Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la prestación de servicios de educación de tipo medio superior que permiten la atención integral de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo. | Índice de Incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB). | (Matrícula total inscrita en planteles incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato/ Matrícula total de educación media superior)*100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la prestación de servicios de educación de tipo medio superior que permiten la atención integral de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo. | Porcentaje de egresados de bachillerato con promedio igual o superior a ocho | (Egresados de bachillerato por generación, con promedio mínimo de ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100 | Egresado (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 18312 | 21036 | 21611 | 102.733% | 76.752% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Denominador 28,427. Al cierre del cuarto trimestre la meta alcanzada fue de 21,611 egresados de bachillerato por generación con promedio mínimo de ocho en el año en curso con respecto de 28,427 egresados de la generación en el año en curso, lo que reflejó una meta del indicador de 76.02 por ciento como resultado principalmente del impulso al egreso con esquemas de asesoría y tutoría tanto de alumnos regulares como a alumnos con bajo rendimiento. (cifras preliminares) | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Se logró fortalecer y contribuir a la prestación del servicio educativo de tipo medio superior de calidad y elevar el egreso, formando jóvenes con los conocimientos, habilidades y capacidades necesarias para su ingreso al nivel superior o bien mejorar sus condiciones para su incorporación al mercado laboral. | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Los jóvenes de 15 a 17 años de edad que demandan educación de tipo medio superior de sostenimiento federal tienen acceso y permanecen en el servicio solicitado. | Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior. | ((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) -1) X 100 | Alumno (a) | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 113200 | 113600 | 115484 | 101.658% | 1.723% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Al término del cuarto trimestre se alcanzó una tasa de variación de la matrícula de 1.72 por ciento equivalente a 115,484 alumnos atendidos a través de las escuelas y centros de tipo medio superior de la UNAM en el año 2017 con respecto de 113,528 alumnos atendidos en el año 2016, dicha variación es resultado principalmente del compromiso realizado por la rectoría de la Universidad con la sociedad y contribuir con ello a la atención de una mayor cobertura. (cifras preliminares) | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| A través del presente indicador se logró coadyuvar en la atención de una mayor cobertura del nivel medio superior, lo que permitira la formación de un mayor número de jóvenes con los conocimientos, habilidades y capacidades necesarias para su ingreso al nivel superior o bien su incorporación al mercado laboral. | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Los jóvenes de 15 a 17 años de edad que demandan educación de tipo medio superior de sostenimiento federal tienen acceso y permanecen en el servicio solicitado. | Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t | (Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 28019 | 28019 | 28427 | 101.456% | 81.847% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Al cierre del 4to trimestre se alcanzo una meta del indicador de 81.84 % (equivalente a 28,427 alumnos que egresan en el ciclo escolar 2016-2017 con respecto de 34,732 alumnos que ingresaron en el ciclo escolar 2014-2015), porcentaje ligeramente superior al estimado como resultado principalmente del impulso realizado para apoyar la permanencia y el egreso con esquemas de asesoría y tutoría tanto de alumnos regulares como de bajo rendimiento académico (información preliminar) | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Los jóvenes permanecen en el sistema educativo hasta completar su educación media superior y se abren posibilidades para que éstos continúen su formación académica. | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Planta docente registrada para brindar los servicios educativos del tipo medio superior. | Tasa de variación de la planta docente de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior. | ((Planta docente de educación de tipo medio superior en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior en el año t-1) -1) x 100 | Docente | Tasa de Variación | Eficacia-Gestión-Anual | 6172 | 6243 | 5917 | 94.778% | -4.147% |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|------------------|-----------------|---|------------|--------------|------------|---------------------|----------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Causas de las variaciones | La tasa de variación fue de -4.14 por ciento, equivalente a 5,917 docentes de tipo medio superior en el año 2017 con respecto de 6,173 docentes en el año 2016. Este comportamiento se derivó principalmente por los efectos de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica.(información preliminar) | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Los efectos de esta variación consistieron en contar con una plantilla de personal docente de nivel medio superior equilibrada en términos de experiencia y juventud, y de esta manera contribuir al mejoramiento constante de la docencia. Es de indicar que el Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica continuarán para el año 2018. | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Actualización del personal docente de educación de tipo medio superior | Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior actualizados, con respecto al total de docentes de educación media superior en el año t. | $(\text{Número de docentes de educación de tipo medio superior actualizados en el año } t / \text{Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año } t) \times 100$ | Docente | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 5375 | 5375 | 5564 | 103.516% | 89.124% |
| Causas de las variaciones | Denominador: 5,917 Al cierre del 4 trim se alcanzaron 5,564 docentes actualizados, lo que reflejó un porcentaje de docentes actualizados con respecto del total de docentes del 94.03 por ciento, como resultado principalmente de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, los cuales se vieron reflejados tanto en plantilla académica y por ende la plantilla estimada a actualizar. (cifras preliminares) | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Los efectos de las variaciones, permitieron coadyuvar en un mejor servicio a los alumnos de educación de tipo medio superior de los Centros y Escuelas de la UNAM a través de una plantilla de docentes actualizada y mejor capacitada. | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Planteles de educación de tipo medio superior beneficiados con recursos presupuestarios para la prestación del servicio. | Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios respecto del total de planteles en el año t | $(\text{Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios en el año } t / \text{Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año } t) \times 100$ | Plantel | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 14 | 14 | 14 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | Al cuarto trimestre se registró una meta del indicador conforme a su programación. A través de este indicador se contribuyó a atender las necesidades por concepto de servicios personales, gastos de operación y equipamiento requeridas por las escuelas y colegios de educación media superior de la UNAM, es importante señalar que las necesidades son atendidas en función de su relevancia y prioridad. (información preliminar) | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Este indicador contribuyó a llevar a cabo la operación de los 14 planteles de educación de tipo medio superior con que cuenta la UNAM, logrando con ello el desarrollo de las actividades académicas, así como de las prácticas y trabajos encomendados, beneficiando a la comunidad universitaria que conforman el nivel medio superior en la UNAM. | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Entrega de recursos presupuestarios a planteles de sostenimiento federal. | Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado en el año t | $(\text{Presupuesto ejercido en el año } t / \text{Presupuesto autorizado en el año } t) \times 100$ | Presupuesto | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 5096383474 | 5152520700 | 5371217439 | 104.244% | 104.265% |
| Causas de las variaciones | Al cierre del cuarto trimestre se registró un presupuesto superior en 4.26 % con respecto del presupuesto autorizado para el ejercicio 2017, ello derivado principalmente de la ampliación al presupuesto original por parte de la SHCP para la atención de contingencias de carácter laboral del personal docente y administrativo de la Universidad. (información preliminar) | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | A través del presente indicador se logró garantizar la funcionalidad y operación de los diversos servicios educativos que se ofrecen en los planteles que conforman el nivel medio superior de la UNAM. | | | | | | | | | | |
| Componente 3 | Docentes registrados de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría. | Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría. | $(\text{Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año } t / \text{Total de docentes en el año } t) \times 100$ | Docente | Porcentual | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 1615 | 1615 | 1630 | 100.929% | 26.109% |
| Causas de las variaciones | Denominador: 5,917 Al cierre del 4to trim se contó con 1,630 docentes que prestaron servicios de tutoría en el año 2017 con respecto de una plantilla de 5,917 docentes de nivel medio superior, lo que reflejo una variación superior a la estimada como resultado principalmente de los efectos del Programa de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, los cuales repercutieron en la plantilla docente.(cifras preliminares) | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Los efectos de las variaciones, permitieron coadyuvar en un mejor servicio a los alumnos de educación de tipo medio superior de los Centros y Escuelas de la UNAM a través de una plantilla de docentes tutores que atendieron a alumnos con bajo nivel académico y a alumnos regulares que solicitaron asesorías. | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría. | Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías | $(\text{Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año } t / \text{Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año } t) \times 100$ | Registro | Porcentual | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 1 | 1 | 1 | 100% | 100% |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|------------------|-----------------|---|--|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Causas de las variaciones | Al 4 trimestre la meta del indicador se alcanzó conforme a su estimación. A través de este indicador se da seguimiento a los registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías. | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El avance del indicador se realizó conforme a su planeación. A través de este indicador se cuenta con el registro oportuno de la plantilla docente que prestó servicios de tutoría en el nivel medio superior. | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Capacitación del personal docentes tutor de educación de tipo medio superior | Porcentaje de docentes tutores de educación media superior capacitados respecto al total de docentes tutores | $(\text{Número de docentes tutores capacitados de educación media superior en el año } t / \text{Total de docentes tutores de educación media superior en el año } t) \times 100$ | Docente | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 2322 | 1615 | 1630 | 100.929% | 100.929% |
| Causas de las variaciones | Denominador 6,130. Al término del cuarto trimestre se contó con una plantilla de tutores de 1,630 docentes de nivel medio superior mismos fueron capacitados, ello derivado de que los docentes tutores tienen dentro de sus obligaciones capacitarse para lo cual la Universidad cuenta permanentemente con una diversidad de cursos, así mismo la plantilla presentó un ligero ajuste derivado de los efectos del Programa de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación. (cifras preliminares) | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | A través del presente indicador se logró contar con una plantilla de docentes tutores capacitada, con lo que se busca que los tutores cuenten con mejores herramientas y estrategias para ofrecer un mejor servicio a los alumnos que presentan bajo rendimiento o buscan asesoría para mejorar su rendimiento. | | | | | | | | | | |
| | Responsable del Área de Planeación | | Responsable del Programa Presupuestario | | | | Titular de la Unidad Responsable | | | | |
| | Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal | | Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal | | | | Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto | | | | |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|------------------|-------------------|----------------------------|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Fin | Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad. | Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad. | $(\text{Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad} / \text{Total de estudiantes inscritos en licenciatura}) * 100$ | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad. | Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes | $(\text{Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año } t / \text{Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año } t) * 100$ | Estudiante | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 171414 | 172894 | 178722 | 103.371% | 86.119% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Denominador: 212,939. La meta alcanzada del indicador al 4to trimestre fue de 83.93 por ciento, como resultado de 178,722 alumnos atendidos en programas de calidad en licenciatura con respecto de una matrícula de 212,939 alumnos de nivel licenciatura en 2017. La variación es resultado del incremento en la matrícula de nivel licenciatura y de que parte de la ella optó por carreras con programas acreditados, así como a la acreditación de un mayor número de programas de estudio (cifras preliminares) | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Formar profesionistas mejor capacitados para su integración a un nivel superior de estudios o bien se incorporen a la vida laboral en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional. | | | | | | | | | | | |
| Indicador 3 | Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad. | Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes. | $(\text{Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año } t / \text{Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año } t) * 100$ | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 25180 | 23331 | 23253 | 99.666% | 80.172% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Denominador: 30,671. La meta del indicador registrada al 4to trimestre fue de 75.81 por ciento, como resultado de 23,253 alumnos atendidos en programas de calidad en posgrado con respecto de una matrícula de 30,671 alumnos de nivel posgrado atendidos en 2017. La variación es resultado principalmente del incremento en la matrícula de posgrado, así como a que algunos programas se encuentran en proceso de re-acreditación. (cifras preliminares) | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Formar profesionistas con un alto perfil académico, que contribuyan al desarrollo del país a través de su incorporación a la vida laboral en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos. | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad. | Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior | $((\text{Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año } t / \text{Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año } t - 1) - 1) * 100$ | Matrícula | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 171414 | 172894 | 178722 | 103.371% | 3.573% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| La tasa de variación del indicador fue de 3.57 por ciento, como resultado de 178,722 alumnos atendidos en programas de calidad en licenciatura con respecto de 172,556 alumnos atendidos en programas de calidad en licenciatura atendidos el año anterior. La variación es resultado del incremento en la matrícula de nivel licenciatura y de que parte de la ella optó por carreras con programas acreditados, así como a la acreditación de un mayor número de programas de estudio. (cifras preliminares) | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Formar profesionistas mejor capacitados para su integración a un nivel superior de estudios o bien se incorporen a la vida laboral en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional. | | | | | | | | | | | |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|------------------|-------------------|---|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Indicador 2 | La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad. | Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior | ((Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1) -1) X 100 | Alumno (a) | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 25180 | 23331 | 23253 | 99.666% | 0.675% |
| Causas de las variaciones | La tasa de variación del indicador al cierre del 4to trimestre fue 0.67 por ciento, como resultado de 23,253 alumnos atendidos en programas de calidad en nivel posgrado con respecto de 23,097 alumnos atendidos en programas de calidad en licenciatura atendidos el año anterior. La variación es resultado principalmente del incremento en la matrícula de nivel posgrado, así como a la acreditación de un mayor número de programas de estudio.(cifras preliminares) | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Formar profesionistas mejor capacitados para su integración a un nivel superior de estudios o bien se incorporen a la vida laboral en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional; así como formar académicos y profesionales en los niveles de maestría y doctorado. Con ello, la Universidad Nacional Autónoma de México, contribuye en la formación de profesionistas de alto nivel educativo. | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad. | Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad | (Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) x 100 | Programa | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 124 | 124 | 127 | 102.419% | 94.776% |
| Causas de las variaciones | Al 4 to trimestre se registró una meta del indicador de 87.58% equivalente a 127 programas educativos de licenciatura acreditados con respecto de 145 programas educativos de licenciatura impartidos evaluables, resultado de que durante los últimos trimestres tres programas obtuvieron su acreditación por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), así como a que once programas educativos cubrieron los requisitos para ser considerados como evaluables(cifras preliminares) | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | A través del presente indicador se logró brindar a la población estudiantil de nivel licenciatura una mayor oferta de programas educativos con reconocimiento por su calidad, acordes a las nuevas necesidades que la sociedad y el país requieren. Coadyuvando con ello en la formación de profesionales con mejores capacidades para su desempeño laboral. | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Proveer una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado | Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado | (Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t) X 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 6200 | 6200 | 6213 | 100.21% | 91.435% |
| Causas de las variaciones | Al cierre del trimestre se contó con una plantilla docente de 6,213 (profesores-investigadores de tiempo completo) con grado de especialidad, maestría o doctorado con respecto de 6,774 docentes (profesores e investigadores) de tiempo completo, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador de 91.72%. Como resultado de los efectos del Programa de renovación de la planta académica y del Subprograma de retiro voluntario por jubilación para el personal académico de la UNAM.(información preliminar) | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | las variaciones en el indicador permitieron contar con una planta docente renovada que contribuya a ofrecer un mejor servicio en la enseñanza a través de una plantilla de docentes con un alto perfil y nivel competitivo. | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Actualizar planes y/o programas de estudio de licenciatura. | Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados | (Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados a ser actualizados en el año t) X 100 | Plan | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 10 | 10 | 10 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | Al cuarto trimestre la meta alcanzada del indicador corresponde a su estimación, dicha actualización consistió básicamente en someter a revisión metodológica y temática los planes y programas considerados para ello.(cifra preliminar) | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | A través de este indicador se dió seguimiento y control de los planes y programas de estudio de nivel licenciatura programados para su actualización y con ello ofrecer servicios educativos de acuerdo a las necesidades que la sociedad y el país requieren. | | | | | | | | | | |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|------------------|-----------------|--|--|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Componente 2 | Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad. | Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | $(\text{Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año } t / \text{Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año } t) \times 100$ | Programa | Porcentual | Calidad-Estratégico-Trimestral independiente | 72 | 72 | 78 | 108.333% | 84.783% |
| Causas de las variaciones | Al cuarto trimestre se contó con un registro de 78 programas de estudio de posgrado evaluados y acreditados, lo que representó una meta alcanzada del indicador de 84.78%, como resultado de que 6 programas de posgrado fueron sometidos a evaluación y obtuvieron su acreditación por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad-Conacyt. La variación presentada se justifica por la propia naturaleza del indicador ya que la acreditación es otorgada o no por instancias externas (cifra preliminar) | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Los efectos de la variación registrada permitieron ofrecer a la población estudiantil una mayor oferta académica de programas calidad de nivel posgrado en la UNAM, Lo que garantiza que los programas vigentes cuentan con los estándares de calidad que la sociedad y el país demandan y así formar profesionistas que contribuyan con sus conocimientos e investigación al desarrollo social y económico del país. | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Actualizar planes y/o programas de estudio de posgrado. | Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados | $(\text{Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año } t / \text{Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año } t) \times 100$ | Programa | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 3 | 3 | 3 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | Al cierre del cuarto trimestre la meta alcanzada fue de 100% con respecto de su estimación. La meta consistió básicamente en someter a revisión metodológica y temática 3 planes y/o programas de estudio de nivel posgrado, considerados por las áreas correspondientes para ello. (información preliminar) | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | A través de dicho indicador se logró mantener actualizados los planes y/o programas de estudio de nivel posgrado, coadyuvando con ello a contar con planes y/o programas actualizados, que contribuyan en la formación de profesionistas con las características que la sociedad y el país demandan. | | | | | | | | | | |
| | Responsable del Área de Planeación | | Responsable del Programa Presupuestario | | | | Titular de la Unidad Responsable | | | | |
| | Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal | | Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal | | | | Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto | | | | |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|------------------|-------------------|----------------------------|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| E011 Desarrollo Cultural | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Fin | Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la extensión de los beneficios de la cultura a la población de la Zona Metropolitana del Valle de México. | Proporción de estudiantes beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales | (Número de estudiantes de educación básica, media superior y superior, beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales/Matrícula total del Sistema Educativo Nacional básica, media superior y superior)*100 | Estudiante | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 42.4 | 42.4 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la extensión de los beneficios de la cultura a la población de la Zona Metropolitana del Valle de México. | Porcentaje de población beneficiaria de las actividades artísticas y/o culturales, con respecto de la población de la Zona Metropolitana del Valle de México. | (Población beneficiaria de las actividades artísticas y/o culturales en el año t / Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t) X 100 | Población | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 2300000 | 2990245 | 3747782 | 125.334% | 17.938% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Se logró alcanzar una meta del indicador de 17.93 % equivalente a 3,747,782 Población beneficiaria de las actividades artísticas y/o culturales en el año 2017 con respecto de la Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población. La variación presentada con respecto de su estimación corresponde al aprovechamiento de la utilización de los medios informáticos como el internet y las redes sociales para una mayor difusión.(información preliminar) | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Contribuir al desarrollo de la población estudiantil y en general través de la educación, fomento y producción de servicios culturales y artísticos que les permita el acceso a la participación en las manifestaciones artísticas y del patrimonio cultural e histórico, reforzando con ello la identidad nacional. | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | La población de la Zona Metropolitana del Valle de México asiste y/o participa de las manifestaciones artísticas y/o culturales y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte. | Tasa de variación de la población que asiste y/o participa de las actividades artísticas y/o culturales | ((Población que asiste y/o participa de las actividades artísticas y/o culturales del año t / Población que asiste y/o participa de las actividades artísticas y/o culturales del año t-1) -1) X 100 | Asistente | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 2300000 | 2990245 | 3747782 | 125.334% | 28.395% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Al cierre del 4to trimestre se registro una tasa de variación de 28.39% (equivalente a 3,747,782 asistentes a eventos artísticos y culturales en el año 2017 con respecto de 2,918,952 asistentes en el año 2016), Dicha variación es resultado principalmente del impulso dado a través de los medios informáticos como el internet y las redes sociales para una mayor difusión.(información preliminar) | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Contribuir al desarrollo de la población estudiantil y en general través de la educación, fomento y producción de servicios culturales y artísticos que les permita el acceso a la participación en las manifestaciones artísticas y del patrimonio cultural e histórico, reforzando con ello la identidad nacional. | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Actividades artísticas y/o culturales realizadas para la población en general de la zona metropolitana del Valle de México | Tasa de variación de actividades artísticas y/o culturales realizadas con respecto al año anterior | ((Número de actividades artísticas y/o culturales realizadas en el año t / Número de actividades artísticas y/o culturales realizadas en el año t-1) -1) X 100 | Actividad | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 84400 | 92000 | 92175 | 100.19% | 0.55% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| La tasa de variación registrada en el cuarto trimestre fue de 0.55 equivalente a 92,175 actividades artístico culturales realizadas en el año 2017 con respecto de 91,671 actividades artístico culturales realizadas en el año 2016 (incluye actividades y eventos artístico culturales). La variación es resultado principalmente del impulso dado a través de los medios informáticos como el internet y las redes sociales para una mayor difusión.(información preliminar) | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Brindar a la comunidad estudiantil y población en general opciones de esparcimiento, acceso y participación de los bienes y servicios artísticos y culturales, coadyuvando con ello en su crecimiento cultural y artístico, reforzando con ello la identidad nacional. | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Promoción y/o difusión de acciones de desarrollo artístico cultural | Tasa de variación de las acciones de promoción y/o difusión del desarrollo artístico cultural en el año t en relación con el año t-1 | ((Acciones de promoción y/o difusión publicadas y/o realizadas en el año t / Acciones de promoción y/o difusión publicadas y/o realizadas en el año t-1) -1) X 100 | Acción | Tasa de Variación | Eficacia-Gestión-Anual | 15250 | 17092 | 20368 | 119.167% | 20.929% |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|------------------|-----------------|--|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| E011 Desarrollo Cultural | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Causas de las variaciones | La tasa de variación del indicador es de 20.92 por ciento, equivalente a 20,368 acciones de promoción y/o difusión publicadas y/o realizadas en 2017 con respecto a 16,843 acciones de promoción y/o difusión publicadas y/o realizadas en el año 2016, la variación corresponde al aprovechamiento de la utilización de los medios informáticos como el internet y las redes sociales. (información preliminar) | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Difundir a la comunidad universitaria y población en general opciones de esparcimiento que coadyuven a acrecentar su formación artístico cultural y que refuerzan la identidad nacional. | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Realización de producciones artísticas y/o culturales | Porcentaje de producciones artísticas y/o culturales realizadas respecto de lo programado para el año t | (Número de producciones artístico y/o culturales realizadas en el año t / Número de producciones artístico y/o culturales programadas a realizarse en el año t) x 100) | Proyecto | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 19079 | 19079 | 16567 | 86.834% | 86.834% |
| Causas de las variaciones | La meta del indicador alcanzada fue de 86.83%, equivalente a 16,567 producciones artístico y/o culturales, cifra inferior a la programada derivado de que la Coordinación de Difusión Cultural y la Dirección de T.V. UNAM se encuentran en un proceso de revisión y redefinición de la programación en material de continuidad, ya que éste va en función de la demanda, calidad y nuevas necesidades.(información preliminar) | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | A través de este indicador, se brinda a la comunidad universitaria y público en general producciones artísticas y culturales de calidad contribuyendo con ello en su formación integral. Si bien la cantidad de las producciones es menor, los efectos se disminuyen y compensan con la amplia gama de opciones de calidad con que se cuenta, permitiendo la revisión y la redefinición de la programación en material de continuidad considerada por las instancias correspondientes como necesaria y relevante. | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y/o cultural realizados a disposición de la población. | Porcentaje del tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística o cultural respecto de lo programado. | (Tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística y/o cultural del año t / Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y/o cultural programados para el año t) X 100 | Tiraje | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 285845 | 285845 | 232525 | 81.347% | 81.347% |
| Causas de las variaciones | La meta alcanzada del indicador fue de 81.34%, como resultado de un tiraje de 232,525 títulos editados y coeditados en materia artístico cultural, lo que reflejó una variación conforme a su programación, como resultado de la inclusión de las nuevas tecnologías y tendencias, lo que ha llevado a la UNAM a impulsar la promoción de publicaciones de libros electrónicos y audiovisuales, donde el acceso a la población es mayor y el tiraje no aplica.(información preliminar) | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | La variación si bien repercutió en un menor tiraje de títulos impresos, la oferta de publicaciones digitales y audiovisuales se incrementó ofreciendo con ello a la población universitaria y en general opciones de acceso a diversas opciones literarias de calidad tanto para apoyar sus conocimientos como para fomentar el gusto por la lectura. | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Edición de títulos culturales | Porcentaje de títulos culturales editados en el año t respecto a lo programado a editar en el año t | (Títulos culturales editados en el año t / Títulos culturales programados a editar en el año t) x 100) | Título | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 2969 | 2969 | 6133 | 206.568% | 206.568% |
| Causas de las variaciones | Al cuarto trimestre la meta del indicador fue de 206.56%, porcentaje superior con respecto de su estimación, como resultado del redireccionamiento de algunas actividades consideradas por las áreas de Difusión y Extensión Cultural de la UNAM como relevantes, entre las que se considero el impulso a un mayor número de títulos culturales editados en formato digital y vídeo, satisfaciendo con ello las nuevas necesidades y tendencias que la sociedad actual demanda. | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | La variación del indicador coadyuvó a que la población universitaria y población en general tengan acceso a un mayor acervo cultural para apoyar sus conocimientos y fortalecer su formación integral. | | | | | | | | | | |
| Responsable del Área de Planeación | | Responsable del Programa Presupuestario | | | | Titular de la Unidad Responsable | | | | | |
| Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal | | Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal | | | | Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto | | | | | |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|------------------|-------------------|----------------------------|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Fin | Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación de conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales | Gasto en investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto interno Bruto (PIB). | $(\text{Gasto en investigación y desarrollo experimental ejecutado por las IES en el año de referencia} / \text{Producto Interno Bruto}) * 100$ | Gasto | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación de conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales | Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t | $(\text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t} / \text{Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t}) * 100$ | Proyecto | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 945 | 1488 | 1238 | 83.199% | 15.228% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Denominador: 8,056 La meta del indicador fue de 15.37%, equivalente a 1,238 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores con respecto de 8,056 proyectos de investigación en desarrollo en 2017, lo que reflejó una variación con respecto de su planeación derivado de que diversas instancias externas gubernamentales y privadas se vieron afectadas por los acontecimientos macroeconómicos lo que repercutió en un menor número de proyectos | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Los efectos macroeconómicos, así como reducciones presupuestales en los diversos ramos gubernamentales (entre ellas pemex, Conacyt, etc) afectaron la realización de diversos proyectos para el desarrollo de investigaciones vinculadas con los diversos sectores. A través de los proyectos de investigación se fortalece de la capacidad científica, tecnológica y humanística mediante el desarrollo de proyectos de investigación que impacten en la productividad de la economía nacional. | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación se encuentran en desarrollo para la generación de conocimiento y/o favorecer a la solución de los problemas nacionales. | Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo respecto al año anterior | $((\text{Número de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo en el año t} / \text{Número de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo en el año t-1}) - 1) * 100$ | Proyecto | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 7075 | 8130 | 8056 | 99.09% | -0.874% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| La tasa de variación fue de -0.87 por ciento, variación ligeramente inferior conforme a su estimación toda vez que se contó con 8,056 investigaciones científicas, tecnológicas e innovación en desarrollo en el año 2017 con respecto de 8,127 de investigaciones desarrolladas en el año 2016. La variación es resultado de que por la misma naturaleza del indicador las investigaciones están en función del presupuesto autorizado, relevancia, valoración y autorización por los comités correspondientes. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Por la misma naturaleza del indicador los proyectos de investigaciones a desarrollar son autorizados y valorados en función de su relevancia y calidad. A través del presente indicador se contribuye al fortalecimiento de la capacidad científica, tecnológica y humanística mediante el desarrollo de proyectos de investigación que impacten en la productividad de la economía nacional y en la solución de problemas nacionales. (información preliminar) | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación se encuentran en desarrollo para la generación de conocimiento y/o favorecer a la solución de los problemas nacionales. | Porcentaje de productos de investigación publicados con reconocimiento nacional y/o internacional en el año t con respecto del total de productos de investigación publicados | $(\text{Número de productos de investigación publicados con reconocimiento nacional y/o internacional en el año t} / \text{Total de productos de investigación publicados en el año t}) * 100$ | Publicación | Porcentual | Calidad-Estratégico-Anual | 8400 | 8400 | 9933 | 118.25% | 80.105% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Denominador 12,846 La meta del indicador fue de 70.72%, equivalente a 9,933 productos de investigación publicados con reconocimiento nacional y/o internacional en 2017 con respecto de 12,846 productos de investigación publicados en el año. Lo que reflejó una variación con respecto de su estimación derivado principalmente a que por la misma naturaleza del indicador los productos están en función de los descubrimientos que en el proceso de las investigaciones se realicen. (información preliminar) | | | | | | | | | | | |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|-----------------|---|------------|---|------------|---------------------|----------------------|
| E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Efectos de las variaciones Contribuir a través de los productos de investigación al conocimiento y en su caso en la solución parcial o total a algunas de las problemáticas que aquejan a la sociedad y al país. | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Centros e institutos de investigación, científica y tecnológica en operación | Porcentaje de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación respecto del total de institutos y centros de investigación en el año t. | $(\text{Número de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación en el año t} / \text{Total de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en el año t}) \times 100$ | Centro | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 80 | 58 | 58 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones Al cuarto trimestre la meta alcanzada del indicador fue del 100% con respecto de su estimación, toda vez que se contó con 58 centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación. A través de este indicador se logró contar con los insumos mínimos indispensables para la operación de los inmuebles dedicados a la investigación científica, tecnológica y humanística en la UNAM.(información preliminar) | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones A través de este indicador se coadyuvó en la continuidad de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación y demás actividades de apoyo a la investigación que se desarrollan en esta Institución con el objetivo de contribuir en la generación de conocimiento y en la solución de las diversas problemáticas que aquejan a la sociedad y al país. | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Entrega de recursos presupuestarios a centros e institutos de investigación científica y tecnológica. | Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado en el año t | $(\text{Presupuesto ejercido en el año t} / \text{Presupuesto autorizado en el año t}) \times 100$ | Centro | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 9850000000 | 8900000000 | 9099164959 | 102.238% | 103.366% |
| Causas de las variaciones Al cierre del cuarto trimestre se registró un presupuesto superior en 3.36 % con respecto del presupuesto autorizado para el ejercicio 2017, ello derivado principalmente de la ampliación al presupuesto original por parte de la SHCP para la atención de contingencias de carácter laboral del personal docente y administrativo de la Universidad. (información preliminar) | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones A través del presente indicador se logró garantizar la funcionalidad y operación de los diversos servicios educativos que se ofrecen en los institutos y centros de investigación en la UNAM. | | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Planta investigadora con registro en el Sistema Nacional de Investigadores | Porcentaje de investigadores registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores | $(\text{Investigadores en el Sistema Nacional de Investigación el año t} / \text{Total de investigadores en el año t}) \times 100$ | Investigador (a) | Porcentual | Calidad-Estratégico-Semestral independiente | 4316 | 4316 | 4598 | 106.534% | 66.349% |
| Causas de las variaciones Denominador 6,880 La meta alcanzada del indicador fue de 66.83% equivalente a 4,598 académicos inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto de 6,880 investigadores y profesores de tiempo completo, variación derivada del interés de los investigadores y profesores en someter a evaluación del CONACYT sus investigaciones y en su caso obtener su registro, así como de los efectos del Subprograma de Retiro voluntario y del Programa de renovación académica.(información preliminar) | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones A través de este indicador se registró el fortalecimiento de la planta académica y de investigación, productiva e interesada en el desarrollo de investigación que contribuya a la solución a las diversas problemáticas que la sociedad y el país presentan. Con lo que la UNAM se pone a la vanguardia al contar con una planta de académicos investigadores del más alto nivel, que avala el tipo de investigación de punta con que cuenta la Universidad. | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de investigadores. | Porcentaje de investigadores apoyados para su superación con respecto al total de investigadores | $(\text{Investigadores apoyados para su superación académica en el año t} / \text{Total de investigadores en el año t}) \times 100$ | Investigador (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 5176 | 5176 | 5297 | 102.338% | 76.436% |
| Causas de las variaciones Denominador 6,880 La meta del indicador fue de 76.99% equivalente a 5,297 investigadores y profesores de carrera apoyados para su superación con respecto de 6,880 investigadores y profesores de carrera, resultado del interés de la planta de investigadores y profesores de carrera en participar y beneficiarse de las actividades que la Universidad ofrece para la superación académica, así como de los efectos del Programa de Renovación de la Planta Académica y Subprograma de Retiro Voluntario. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones A través de este indicador se registró el apoyo a la superación y fortalecimiento de la planta de investigadores y profesores de carrera, coadyuvando con ello a conformar una planta de investigadores y profesores de carrera de alto nivel para el desarrollo de proyectos de investigación de calidad que permita contribuir a la generación de conocimiento y a la solución de las diversas problemáticas nacionales.(información preliminar) | | | | | | | | | | | |
| Responsable del Área de Planeación | | | | Responsable del Programa Presupuestario | | | | Titular de la Unidad Responsable | | | |
| Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal | | | | Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal | | | | Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuestal | | | |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|------------------|-----------------|--|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| K027 Mantenimiento de infraestructura | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Fin | Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural | Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad. | (Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural | Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad. | (Número de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad / Total de estudiantes inscritos en posgrado) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 25180 | 23331 | 23253 | 99.666% | 80.172% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Denominador: 30,671.La meta del indicador registrada al 4to trimestre fue de 75.81 por ciento, como resultado de 23,253 alumnos atendidos en programas de calidad en posgrado con respecto de una matrícula de 30,671 alumnos denivel posgrado atendidos en 2017. La variación es resultado principalmente del incremento en la matrícula de posgrado, así como a que algunos programas se encuentran en proceso de re-acreditación. (información preliminar) | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Formar profesionistas con un alto perfil académico, que contribuyan al desarrollo del país a través de su incorporación a la vida laboral en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos. | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | La comunidad universitaria y la población en general cuentan con instancias educativas, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento. | Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año. | (Total de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año t / Total de espacios educativos, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t) X 100 | Espacio | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 181 | 87 | 87 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| La meta del indicador fue alcanzada conforme a su estimación toda vez que 87 espacios educativos, de investigación y culturales fueron apoyados con algún servicio de mantenimiento preventivo o correctivo durante el ejercicio 2017. Es de indicar que por la magnitud de necesidades de servicios de mantenimiento estos se realizan en función del presupuesto autorizado, la urgencia y relevancia de las necesidades presentadas (información preliminar) | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| A través de este indicador se logró garantizar la funcionalidad de las instalaciones y con ello la continuidad de las diversas actividades que esta Casa de Estudios realizó durante el ejercicio 2017. | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural ejecutados | Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados | (Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución en el semestre t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP en el año t) x 100) | Programa | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Semestral independiente | 8 | 8 | 8 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| La meta del indicador registro al término del segundo semestre un porcentaje del 100.0 % al contar con ocho programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura de la UNAM en ejecución con respecto de ocho programas de mantenimiento autorizados y con recursos autorizados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público en el año 2017. (información preliminar) | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| A través de éstos programas se logró atender los servicios de mantenimiento requeridas por diferentes las áreas académicas, de investigación y cultura de acuerdo a sus necesidades, relevancia y prioridad y con ello dar continuidad a las diversas actividades que en esos recintos se imparten, así como ofrecer instalaciones funcionales y seguras para ello. (información preliminar) | | | | | | | | | | | |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|------------------|-----------------|--|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| K027 Mantenimiento de infraestructura | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Actividad 1 | Registro de avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura | Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura | (Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t) X 100 | Avance | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 33.57 | 33.57 | 33.57 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | La meta alcanzada del indicador al cierre del ejercicio fue del 100 por ciento, Dicho indicador permitió visualizar el avance de los servicios de mantenimiento de las diversas áreas educativas, de investigación y culturales atendidas de acuerdo a su relevancia, necesidad y prioridad.(información preliminar) | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | A través de dicho avance fueron atendidas diversas áreas entre otras: aulas, auditorios, talleres y bibliotecas, beneficiando a la comunidad universitaria de la UNAM. (información preliminar) | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura | Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados | (Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t) X 100 | Programa | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 8 | 8 | 8 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | Se alcanzó un cumplimiento del indicador del 100 % equivalente a 8 programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto de 8 programas solicitados. (información preliminar) | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | A través de dichos programas se logró llevar a cabo los servicios de mantenimiento de acuerdo con su necesidad, relevancia y prioridad, contribuyendo con ello al funcionamiento y seguridad de las instalaciones, así como a la continuidad de los servicios educativos, de investigación y culturales programados.(información preliminar) | | | | | | | | | |
| Responsable del Área de Planeación | | | Responsable del Programa Presupuestario | | | Titular de la Unidad Responsable | | | | | |
| Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal | | | Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal | | | Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto | | | | | |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|------------------|-------------------|----------------------------|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| S243 Programa Nacional de Becas | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Fin | Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a estudiantes y personal académico para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional. | Tasa bruta de escolarización de educación media superior. | (Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior/Población total en el rango de edad 15 a 17 años)*100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a estudiantes y personal académico para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional. | Tasa bruta de escolarización de educación superior. | (Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior/Población total en el rango de edad 18 a 22 años)*100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Indicador 3 | Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a estudiantes y personal académico para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional. | Tasa de abandono escolar en educación media superior | {1-[(Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n)/Matrícula total educación media superior en n]} *100 | Alumno (a) | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 11.2 | 11.2 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional. | Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo | (Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del ciclo escolar t) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 545 | 756 | 756 | 100% | 97.801% |
| Causas de las variaciones El indicador no registro variaciones conforme a su estimación. A través de este indicador se mide la cantidad de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior que permanecen en el ciclo escolar t. (información preliminar) | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones A través del presente indicador se logró coadyuvar a aumentar los índices de permanencia y terminación de estudios. | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional. | Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo. | (Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t) X 100 | Becario (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 43832 | 50849 | 50849 | 100% | 98.769% |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|------------------|-----------------|---|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| S243 Programa Nacional de Becas | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Causas de las variaciones | El indicador no registro variaciones conforme a su estimación. A través de este indicador se mide la cantidad de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (licenciatura) que permanecen en el ciclo escolar t.(información preliminar) | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Dicho indicador contribuyó a aumentar índices de permanencia y terminación de estudios de nivel licenciatura. | | | | | | | | | | |
| Indicador 3 | Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional. | Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo. | (Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t) X 100 | Becario (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 2771 | 2305 | 2305 | 100% | 99.012% |
| Causas de las variaciones | El indicador no registro variaciones conforme a su estimación. A través de este indicador se mide la cantidad de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (posgrado) que permanecen en el ciclo escolar t.(información preliminar) | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Por medio del presente indicador se logró coadyuvar a aumentar índices de permanencia y terminación de estudios. | | | | | | | | | | |
| Indicador 4 | Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional. | Porcentaje de permanencia del personal académico que recibe una beca y/o apoyo al final del periodo t respecto al personal académico becado y/o apoyado al inicio del periodo t de la beca y/o apoyo | (Personal académico becado y/o apoyado al final del periodo t / Personal académico becado y/o apoyado al inicio del periodo t) X 100 | Persona | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 352 | 187 | 187 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | El indicador no registro variaciones conforme a su estimación. A través de este indicador se mide el porcentaje de permanencia del personal académico que recibe una beca y/o apoyo al final del periodo t respecto al personal académico becado y/o apoyado al inicio del periodo t de la beca y/o apoyo del Programa Nacional de Becas.(información preliminar) | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Coadyuvar a incentivar la superación del personal académico, contar con una plantilla mejor capacitada y que ofrezca un mejor servicio ya sea docente, o de investigación. | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Becas y/o apoyos a estudiantes del tipo medio superior otorgados. | Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t | (Total de becas y/o apoyos otorgados del tipo medio superior en el año t / Total de becas y/o apoyos programados del tipo medio superior en el año t) X 100 | Beca | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 583 | 774 | 774 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | Para el cuarto trimestre se alcanzó una meta de 774 becas y/o apoyos otorgados de tipo medio superior, lo que reflejó una meta alcanzada conforme a su programación, a través de este indicador se beneficio a estudiantes de nivel medio superior que cumplieron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas y fueron seleccionados para recibir una beca económica. (información preliminar) | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Los efectos de la variación de la meta permitieron coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico. | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas. | Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t. | (Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100) | Solicitud | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 583 | 1496 | 1496 | 100% | 96.891% |
| Causas de las variaciones | Para el cierre del cuarto trimestre se contó con una meta alcanzada del indicador conforme a su programación, derivado de 1,496 solicitudes validadas (que cubrieron todos los requisitos establecidos en las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas) con respecto de 1,544 solicitudes recibidas, contribuyendo con ello a evitar la deserción estudiantil por falta de recursos económicos e impulsar la superación y conclusión de estudios. (información preliminar) | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | La meta se alcanzó conforme a su estimación. Coadyuvar a través de éste indicador a brindar a la población estudiantil de las escuelas y colegios que imparten educación media superior en la UNAM opciones para solicitar becas económicas, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico y coadyuvar en la permanencia, superación y egreso de los estudiantes. | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Becas y/o apoyos a estudiantes del nivel licenciatura otorgados. | Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t | (Total de becas y/o apoyos otorgados de nivel licenciatura en el año t / Total becas y/o apoyos programados de nivel licenciatura en el año t) X 100 | Beca | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 51150 | 52352 | 52352 | 100% | 100% |

| A3Q Universidad Nacional Autónoma de México | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|------------------|-----------------|---|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| S243 Programa Nacional de Becas | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Causas de las variaciones | Al cuarto trimestre se registró una meta alcanzada de 52,352 becas y/o apoyos otorgados, meta conforme a su estimación, a través de este indicador se benefició a estudiantes de nivel licenciatura que cumplieron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas y fueron seleccionados para recibir una beca económica. (información preliminar) | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | A través de este indicador se contribuyó a disminuir la deserción estudiantil de nivel licenciatura por causas de orden económico, impulsar la superación académica e impulsar la terminación de sus estudios profesionales en los tiempos reglamentarios. | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas. | Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t. | (Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100) | Solicitud | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 51150 | 59863 | 59863 | 100% | 71.5% |
| Causas de las variaciones | Al cuarto trimestre se registró con una meta alcanzada del indicador de 100% con respecto de su estimación, derivado de 59,863 solicitudes validadas (que cubrieron todos los requisitos establecidos en las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas) con respecto de 83,725 solicitudes recibidas, conformando la población de estudiantes que registraron las solicitudes validadas la población objetivo susceptible para ser beneficiada con una beca y/o apoyo.(información preliminar) | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | A través de este indicador se brindó a la población estudiantil de las escuelas y facultades que imparten educación de nivel licenciatura en la UNAM opciones para solicitar becas económicas, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como coadyuvar en la permanencia, superación y egreso de los estudiantes. | | | | | | | | | | |
| Componente 3 | Becas y/o apoyos a estudiantes del nivel de posgrado otorgados. | Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t | (Total de becas y/o apoyos otorgados de nivel posgrado en el año t / Total becas y/o apoyos programados de nivel posgrado en el año t) x 100) | Beca | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 2851 | 2394 | 2394 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | Al cuarto trimestre se contó con un registro de 2,394 becas y/o apoyos otorgados de nivel posgrado, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador de 100% con respecto de su programación, a través de este indicador se benefició a estudiantes de nivel posgrado que cumplieron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas y fueron seleccionados para recibir una beca económica.(información preliminar) | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | A través de este indicador se coadyuvó en la disminución de los índices de deserción estudiantil de nivel posgrado por causas de orden económico, impulsar la superación académica e impulsar la conclusión de sus estudios profesionales en los tiempos reglamentarios. | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas. | Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t. | (Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100) | Solicitud | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 2851 | 2328 | 2328 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | Al cuarto trimestre se registró una meta alcanzada del indicador de 100% con respecto de su programación, como resultado de 2,328 solicitudes validadas (que cubrieron todos los requisitos establecidos en las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas) con respecto de 2,328 solicitudes recibidas, conformando la población de estudiantes que registraron las solicitudes validadas la población objetivo susceptible para ser beneficiada con una beca y/o apoyo. (información preliminar) | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | A través de este indicador se brindó a la población estudiantil de nivel posgrado de la UNAM opciones para solicitar becas económicas, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico y coadyuvar en la permanencia, superación y egreso de los estudiantes. | | | | | | | | | | |
| Componente 4 | Becas y/o apoyos al personal académico otorgados | Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados al personal académico con respecto a lo programado en el año t | (Total de becas y/o apoyos otorgados al personal académico en el año t / Total becas y/o apoyos programados a otorgar al personal académico en el año t) X 100 | Beca | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 352 | 189 | 189 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | Para el cuarto trimestre se contó con una meta alcanzada de 189 becas y/o apoyos otorgados al personal académico, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador conforme a su programación, A través de este indicador se coadyuva a impulsar la superación del personal académico de carrera.(información preliminar) | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | A través de este indicador se brindó al personal académico becas y/o apoyos para fortalecer su formación profesional y su superación académica. | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas. | Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t. | (Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100) | Solicitud | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 352 | 189 | 189 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | Al cierre del 4 trimestre se registró una meta alcanzada del indicador de 100% con respecto de su programación, como resultado de 189 solicitudes validadas (que cubrieron todos los requisitos establecidos en las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas) con respecto de 189 solicitudes recibidas, conformando la población del personal académico que registraron las solicitudes validadas la población objetivo susceptible para ser beneficiada con una beca y/o apoyo.(información preliminar) | | | | | | | | | | |

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

S243 Programa Nacional de Becas

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|-----------------------------------|--|-----------|--|------------------|-----------------|--|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Efectos de las variaciones | A través de este indicador se brindó al personal académico considerado en las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas, opciones de becas y/o apoyos para fortalecer su formación profesional y su superación académica o para su participación en el desarrollo de investigaciones. | | | | | | | | | | |
| | Responsable del Área de Planeación | | Responsable del Programa Presupuestario | | | Titular de la Unidad Responsable | | | | | |
| | Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal | | Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal | | | Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto | | | | | |