



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

# Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**Lic. Raúl Alberto Delgado**

**Titular de la Unidad Responsable**

**Presente**

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Octubre/Diciembre**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 1/7/2019 8:21:26 PM

Folio: 202126.478



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Índice de Incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB).	(Matrícula total inscrita en planteles incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato/ Matrícula total de educación media superior)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	( Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso ) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	21036	20030	22692	113.29%	79.826%
<b>Causas de las variaciones</b>											
La meta alcanzada fue de 22,692 egresados de bachillerato por generación con promedio mínimo de ocho en el año en curso con respecto de 29,047 egresados de la generación en el año en curso, lo que reflejó una variación conforme a su programación, como resultado principalmente del impulso al egreso con esquemas de asesoría y tutoría tanto de alumnos regulares como a alumnos con bajo rendimiento. (información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Se logró fortalecer y contribuir a la prestación del servicio educativo de tipo medio superior de calidad y elevar el egreso, formando jóvenes con los conocimientos, habilidades y capacidades necesarias para su ingreso al nivel superior o bien mejorar sus condiciones para su incorporación al mercado laboral.											
Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior cuenta con la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	(( Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1 ) -1 ) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	113553	114880	114243	99.446%	-1.241%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Se alcanzó una meta de 114,243 alumnos atendidos a través de los planteles de tipo medio superior de la UNAM en el año 2018 respecto de 115,679 en 2017, lo que reflejó una variación resultado principalmente de que para el ejercicio 2018 se atendió la demanda de nuevo ingreso conforme a la capacidad instalada de los planteles, con lo que se subsanó el error de sobrecupo del ciclo escolar anterior. (información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
El presente indicador no presenta efectos toda vez que corresponde a la regularización de la matrícula, conforme a la capacidad de los planteles, a través de este indicador se logró proporcionar servicios de nivel medio superior a hombres y mujeres que solicitaron este servicio educativo, logrando con ello ofrecer una formación integral que les permitirá contar con los conocimientos sólidos y necesarios para su incorporación a estudios de nivel superior o bien su integración a la vida productiva											
Indicador 2	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior cuenta con la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t	( Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	28157	28427	29047	102.181%	80.347%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Al cierre del 4to trimestre se alcanzó una meta de 29,047 alumnos que egresan en el ciclo escolar 2017-2018 con respecto de 35,379 alumnos que ingresaron en el ciclo escolar 2014-2015, porcentaje ligeramente superior al estimado como resultado principalmente del impulso realizado para apoyar la permanencia y el egreso con esquemas de asesoría y tutoría tanto de alumnos regulares como de bajo rendimiento académico (información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
A través del presente indicador se logró dar seguimiento a la matrícula de educación de tipo medio superior, su acceso y permanencia en su trayectoria escolar en las escuelas y colegios de la UNAM. Formando hombres y mujeres con una formación integral que les permita su inserción al siguiente nivel educativo o bien al mercado laboral.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 1	Planta docente registrada para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	(( Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1 ) - 1 ) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	5900	6042	5883	97.368%	-3.825%
<b>Causas de las variaciones</b>	La tasa de variación fue de -3.825 por ciento, equivalente a 5,883 docentes de tipo medio superior en el año 2018 con respecto de 6,117 docentes en el año 2017. Este comportamiento se derivó principalmente por los efectos de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica.(información preliminar)										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos de las variaciones, permitieron coadyuvar en brindar servicios educativos a través de una plantilla de docentes de educación media superior equilibrada en experiencia y juventud y mejor capacitada. Lo que coadyuvó en proporcionar un servicio de calidad educativa de tipo medio superior. Es de indicar que el Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica continuarán para el año 2019.										
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t.	( Presupuesto que se aplica al pago de nómina en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	4263508907	4396116893	2839763929	64.597%	49.166%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre del cuarto trimestre se registró un presupuesto de 2,839,763,929 pesos para el pago de nómina con respecto del presupuesto autorizado en el año 2018 al programa presupuestario E007, la variación presentada conforme a su programación corresponde a que la estimación consideró los recursos ejercidos en la partida de servicios personales, acotando en la meta alcanzada a los recursos ejercidos para el pago de nómina del personal docente de tipo medio superior. (información preliminar)										
<b>Efectos de las variaciones</b>	El presente indicador no presenta efectos por la variación toda vez que lo que se realizó fue acotar la meta al presupuesto erogado al pago de nómina del personal docente, dicha acotación es resultado de la atención a las mejoras a la MIR 2018 tomadas en mesa de trabajo del programa presupuestario E007. A través de dicho presupuesto se contribuyó a garantizar el servicio docente de las 9 Escuela Nacional Preparatoria y 5 Colegios de Ciencias y Humanidades de la UNAM										
Componente 2	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.	( Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t ) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	14	14	14	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre del 4to trimestre del año, los 14 planteles de educación de tipo medio superior de la UNAM contaron con los recursos necesarios por concepto de gastos de operación, lo que coadyuvo a la adecuada operación de los planteles y con ello la realización de los planes y programas de estudio de acuerdo con su programación, dicha atención significó una meta alcanzada del 100% con respecto de su programación.(información preliminar)										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Este indicador permitió coadyuvar en la operación de los 14 planteles de educación de tipo medio superior con que cuenta la UNAM, logrando con ello el desarrollo de las actividades académicas, así como los trabajos y prácticas encomendadas, en beneficio de la comunidad universitaria que conforman el nivel medio superior en esta Casa de Estudios.										
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	( Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	859732203	1379710372	1379710372	100%	23.888%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se registró al cierre del 4to trimestre un presupuesto de ejercido de 1,379,710,372 pesos, cifra conforme a su estimación para el ejercicio 2018. A través del presente indicador se atendieron las necesidades de pago correspondiente a gastos de operación requeridos por las escuelas, colegios y áreas de apoyo que conforman el nivel de educación media superior en la UNAM. (información preliminar)										
<b>Efectos de las variaciones</b>	El indicador no presenta efectos toda vez que contó con un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se contribuyó a garantizar los servicios educativos de nivel medio superior en las 9 Escuelas Nacional Preparatoria, 5 Colegios de Ciencias y Humanidades y áreas de apoyo.										
Componente 3	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	( Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1615	1740	1592	91.494%	26.349%
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta alcanzada al 4to trim fue de 1,592 docentes que prestaron servicios de tutoría con respecto de una plantilla de 5,883 docentes de nivel medio superior, lo que reflejó una variación conforme de su estimación como resultado principalmente de los efectos del Programa de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, los cuales repercutieron en la plantilla docente.(cifras preliminares)										

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Efectos de las variaciones</b> Los efectos de las variaciones, permitieron coadyuvar en un mejor servicio a los alumnos de educación de tipo medio superior de los Centros y Escuelas de la UNAM a través de una plantilla de docentes tutores que atendieron a alumnos con bajo nivel académico y a alumnos regulares que solicitaron asesorías.											
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías	$(\text{Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año } t / \text{Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año } t) \times 100$	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1	1	1	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b> Al 4 trimestre la meta del indicador se alcanzó conforme a su estimación, equivalente a un registro actualizado de docentes de tipo medio superior que otorgaron tutorías en 2018 con respecto a un registro programado a actualizar. A través de este indicador se da seguimiento a los registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías. (información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b> El avance del indicador se realizó conforme a su planeación. A través de este indicador se dio seguimiento al registro oportuno de la plantilla docente que prestó servicios de tutoría en el nivel medio superior en las escuelas y colegios de la UNAM. Dicho registro permitió verificar el acompañamiento académico complementario de los alumnos a lo largo de su trayectoria escolar y con ello contribuir a evitar el rezago educativo.											
Actividad 2	Capacitación de la planta de docentes tutores de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes tutores de educación de tipo medio superior capacitados respecto al total de docentes tutores	$(\text{Número de docentes tutores capacitados de educación media superior en el año } t / \text{Total de docentes tutores de educación media superior en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1615	1740	1592	91.494%	91.494%
<b>Causas de las variaciones</b> Al término del cuarto trimestre se contó con una plantilla de tutores de 1,592 docentes de nivel medio superior mismos que fueron capacitados, la variación presentada conforme de su programación es resultado principalmente de los efectos del Programa de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación, así como de los paros estudiantiles y toma de instalaciones presentados lo que no ha permitido concluir el registro total de la planta docente tutora. (información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b> El presente indicador no presenta efectos por las variaciones toda vez que aún se encuentra en proceso de registro la planta de docentes tutores, estimando contar con cifras definitivas en el registro anual. A través del presente indicador se logró contar con una plantilla de docentes tutores capacitada, con lo que se busca que los tutores cuenten con mejores herramientas y estrategias para ofrecer un mejor servicio a los alumnos que presentan bajo rendimiento o buscan asesoría.											
Componente 4	Planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de planteles en el año t	$(\text{Total de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo en el año } t / \text{Total de planteles de tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	14	14	14	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b> Al cuarto trimestre del año, las 9 Escuelas Preparatorias y los 5 Colegios de Ciencias y Humanidades de la UNAM que ofrecen servicios educativos de nivel medio superior contaron con el mobiliario y equipo requerido de acuerdo con la urgencia, prioridad y relevancia de las necesidades de cada plantel, lo que coadyuvó en la continuidad de los programas de estudio en tiempo y forma. Logrando con ello alcanzar una meta del 100.0 por ciento conforme de su estimación. (información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b> A través del presente indicador, se logró ofrecer a la comunidad universitaria del nivel medio superior instalaciones con el mobiliario y equipo requerido para formar alumnos con los conocimientos y habilidades necesarias para continuar sus estudios universitarios o bien incorporarse al mercado laboral con mejores oportunidades. Es de señalar que por la magnitud de las necesidades de mobiliario y equipo, éstas son atendidas de acuerdo a los recursos asignados, urgencia, prioridad y relevancia.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo para la prestación del servicio educativo de tipo medio superior en ejecución	( Número de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo, destinados a las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en ejecución en el semestre t / Total de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo, destinados a las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior con recursos autorizados en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1	1	1	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		En el cuarto trimestre se contó con un programa de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo, con la finalidad de atender las necesidades de equipamiento (activo fijo, equipo instrumental, de laboratorio e informático) de los planteles de tipo medio superior de la UNAM, cifra conforme a su estimación. (información preliminar)									
<b>Efectos de las variaciones</b>		A través de este programa se logró atender las necesidades de mobiliario, equipo de laboratorio e informático requerido por los diferentes planteles de nivel medio superior de la UNAM de acuerdo a su relevancia y prioridad, logrando con ello coadyuvar en la continuidad de los planes y programas de estudio vigentes y formar así estudiantes con los conocimientos y habilidades que la sociedad actual demanda.									
Componente 5	Planta docente de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior	( Número de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	5800	5688	5552	97.609%	91.89%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre del cuarto trimestre se contó con una plantilla registrada de 5,552 docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior con respecto de 5,883 docentes de educación de tipo medio superior, lo que reflejó una variación conforme a su programación como resultado principalmente de los efectos de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica.									
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos presentados por el indicador son aceptables toda vez que ambos programas tienen el objetivo de ofrecer un servicio educativo de calidad a través de una planta docente equilibrada entre experiencia y juventud con el perfil requerido para la prestación de los servicios educativos de nivel medio superior en la UNAM.									
Actividad 1	Apoyo al personal docente de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación, con respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t.	( Número de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación académica en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	5346	5283	5046	95.514%	83.515%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cuarto trimestre se contó con un registro de 5,046 docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de educación media superior apoyados para su superación con respecto de 5,883 docentes, lo que reflejó una variación con respecto de su estimación derivado principalmente de los paros estudiantiles y toma de instalaciones presentados por varios planteles, lo que repercutió en la cancelación de algunas actividades de capacitación. (información preliminar)									
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos presentados por las variaciones fueron la interrupción de las actividades de capacitación por los paros estudiantiles y toma de instalaciones, los cuales ya no pudieron ser reprogramados por incompatibilidad en las agendas de los profesores. Sin embargo se espera disminuir dicho efecto toda vez que la Universidad cuenta con un programa permanente de capacitación con la finalidad de que los docentes cuenten con las herramientas necesarias para mantenerse actualizados.									

	Responsable del Área de Planeación  Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario  Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable  Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto
--	--	---	--

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	( Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	172600	174619	179552	102.825%	86.116%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Al 4to trimestre se alcanzó una meta de 179,552 alumnos atendidos en programas de calidad en licenciatura con respecto de una matrícula de 212,844 alumnos de nivel licenciatura en 2018, lo que reflejó una variación conforme de su meta estimada, resultado del incremento en la matrícula de nivel licenciatura y de que parte de la ella optó por carreras con programas acreditados, aumento en la oferta académica y el fortalecimiento de la educación abierta y a distancia.(información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Los beneficios alcanzados con este indicador contribuyeron a la impartición de la enseñanza a nivel de licenciatura de calidad, en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional. Con ello, la Universidad Nacional Autónoma de México, reafirma su compromiso con la formación de profesionistas de alto nivel educativo.											
Indicador 3	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.	( Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	23150	24167	21259	87.967%	67.734%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Se alcanzó una meta de 21,259 alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad con respecto de una matrícula de 32,004 alumnos de nivel posgrado en 2018, lo que reflejó una variación conforme de su meta estimada, resultado principalmente del incremento en la matrícula de nivel posgrado derivado del esfuerzo realizado por esta Casa de Estudios para apoyar a la mayor población posible, así como a que parte de la ella optó por posgrados con programas no acreditados.(información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Los efectos a las variaciones no se consideran relevantes toda vez que todos los programas con cuenta la UNAM son programas con calidad sin embargo no todos se encuentran acreditados por diferentes motivos como por no contar con las generaciones de egresados, estar en proceso de valoración etc. Los beneficios alcanzados con este indicador contribuyeron a la impartición de la enseñanza a nivel de posgrado, coadyuvando con ello en la formación de profesionistas con un alto perfil académico.											
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	(( Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1 ) -1 ) X 100	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	172600	174619	179552	102.825%	0.939%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Se alcanzó una meta de 179,552 alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año 2018 cifra superior a los 177,882 alumnos atendidos en el ejercicio 2017, lo que reflejó una variación positiva conforme su estimación, resultado del incremento en la matrícula de nivel licenciatura y de que parte de la ella optó por carreras con programas acreditados, aumento en la oferta académica y el fortalecimiento de la educación abierta y a distancia(información preliminar)											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos a la variación presentada por este indicador son positivos, toda vez que se logró ofrecer a la población la impartición de la enseñanza a nivel de licenciatura de calidad, en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional. Con ello, la UNAM, reafirma su compromiso con la formación de profesionistas de alto nivel educativo.									
Indicador 2	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	$(( \text{Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año } t / \text{Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año } t - 1 ) - 1 ) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	23150	24167	21259	87.967%	-12.309%
<b>Causas de las variaciones</b>		La tasa de variación del indicador al cierre del 4to trimestre fue -12.309%, como resultado de 21,259 alumnos atendidos en programas de calidad en nivel posgrado con respecto de 24,243 alumnos atendidos en programas de calidad en posgrado el año anterior. La variación es resultado principalmente del incremento en la matrícula de nivel posgrado y de que parte de la ella optó por posgrados con programas no acreditados.(información preliminar)									
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos a las variaciones no se consideran relevantes toda vez que todos los programas con cuenta la UNAM son programas con calidad sin embargo no todos se encuentran acreditados por diferentes motivos como por no contar con las generaciones de egresados, estar en proceso de valoración etc. Los beneficios alcanzados con este indicador contribuyeron a formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional; así como formar académicos y profesionales con un alto perfil académico									
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	$( \text{Número de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año } t / \text{Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año } t ) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	129	139	129	92.806%	65.482%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se contó con 129 programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados con respecto de 195 programas impartidos evaluables, lo que reflejó una variación resultado de la atención a la recomendación realizada por la ASF, llevando a cabo la actualización de la información con base a los criterios establecidos a nivel institucional para definir el status de la oferta académica de las carreras acreditadas y/o con evaluación diagnóstica por modalidad de estudios y sede.(información preliminar)									
<b>Efectos de las variaciones</b>		El efecto de la variación no se considera representativo toda vez que corresponde a un re acomodo de la información con base a los criterios establecidos a nivel institucional para definir el status de la oferta académica de las carreras acreditadas y/o con evaluación diagnóstica por modalidad de estudios y sede, atendiendo con ello la recomendación realizada por la Auditoría Superior de la Federación a esta Casa de Estudios.									
Actividad 1	Proveer una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	$( \text{Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las instituciones que participan en el programa en el año } t / \text{Total de docentes de tiempo completo en las instituciones de educación superior que participan en el programa en el año } t ) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6250	6154	6351	103.201%	92.311%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre del trimestre se contó con una plantilla docente de 6,351 (profesores-investigadores de tiempo completo) con grado de especialidad, maestría o doctorado con respecto de 6,805 docentes (profesores-investigadores) de tiempo completo, lo que reflejó una variación conforme a su estimación, como resultado de los efectos del Programa de renovación de la planta académica y del Subprograma de retiro voluntario por jubilación para el personal académico de la UNAM.(información preliminar)									
<b>Efectos de las variaciones</b>		Las variaciones en el indicador permitieron contar con una planta académica equilibrada en términos de experiencia y juventud, así como la impartición de un servicio de calidad en la enseñanza a través de una plantilla de docentes con alto perfil académico y nivel competitivo. Logrando con ello proporcionar a los estudiantes mejores servicios educativos que redunden en una mejor formación profesional.									
Actividad 2	Actualizar planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	$( \text{Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año } t / \text{Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados a ser actualizados en el año } t ) \times 100$	Plan	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	9	4	14	350%	350%



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>	Al 4to trimestre se contó con un registro de 14 planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados, lo que reflejó una variación conforme a su estimación, resultado de la necesidad de mantener actualizados y a la vanguardia los planes y/o programas de estudio, conforme a las nuevas demandas tanto en el contexto nacional como mundial, así como por el uso de las nuevas tecnologías de las TIC, lo que hace imperante introducir reformas a los mismos. (información preliminar)										
<b>Efectos de las variaciones</b>	A través de este indicador se dio seguimiento y control de los planes y programas de estudio de nivel licenciatura programados para su actualización y con ello formar profesionistas con los conocimientos y habilidades acordes a los requerimientos que la sociedad y el país actual demandan.										
Componente 2	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	( Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	78	78	78	100%	84.783%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cuarto trimestre del año, la UNAM contó con un registro de 78 programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad con respecto de 92 programas educativos de posgrado impartidos en el año 2018, lo que significó un resultado del indicador del 100% con respecto de su programación, a través del presente indicador se da seguimiento y control de los programas que obtuvieron su registro en el padrón del PNPC-Conacyt. (información preliminar)										
<b>Efectos de las variaciones</b>	La población estudiantil de nivel posgrado contó con una amplia oferta de programas educativos de calidad. Lo que permitió formar recursos humanos de alta calidad en los niveles de especialización, maestría y doctorado para desempeñar actividades profesionales, docentes y de investigación, que contribuyan a la solución de los problemas del país y el avance científico, humanístico y tecnológico, así como formar profesionales con mejores capacidades para su desempeño laboral.										
Actividad 1	Actualizar planes y/o programas de estudio de posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados	( Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	11	6	11	183.333%	183.333%
<b>Causas de las variaciones</b>	Para el cuarto trimestre se contó con una meta alcanzada de 11 planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados, lo que reflejó una variación conforme de su estimación, resultado de que la actualización de los planes y/o programas están en función de las necesidades detectadas y conforme a criterios de cada programa de posgrado, contando así con planes y/o programas conforme a las necesidades que el mundo actual demanda.(información preliminar)										
<b>Efectos de las variaciones</b>	A través del presente indicador se logró dar seguimiento a los planes y/o programas de estudio de nivel posgrado que fueron sometidos a revisión y actualización, coadyuvando con ello a contar con planes y/o programas vanguardistas, que contribuyan en la formación de profesionistas con las características que la sociedad y el país demandan.										
Componente 3	Programas educativos en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) de licenciatura evaluados y reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) de licenciatura acreditados por COPAES en el año t	( Total de programas educativos acreditados de licenciatura en la modalidad no escolarizada en el año t / Total de programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura impartidos en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	16	11	12	109.091%	29.268%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con un registro de 12 programas educativos acreditados de licenciatura en la modalidad no escolarizada con respecto de 50 programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura impartidos en 2018, lo que reflejó una variación positiva conforme de su estimación, resultado del impulso y compromiso que esta Casa de Estudios dio en 2018 a la educación abierta y a distancia, con la finalidad de ofrecer opciones educativas de calidad a la población.(información preliminar)										
<b>Efectos de las variaciones</b>	El presente indicador registro efectos positivos toda vez que permitió ofrecer a la población estudiantil de nivel licenciatura una mayor oferta de programas educativos bajo la modalidad no escolarizada, acordes a las nuevas necesidades que la sociedad y el país requieren. Coadyuando con ello en la formación de profesionales con mejores capacidades para su desempeño laboral.										
Actividad 1	Producir contenidos digitales y multimedia para la prestación del servicio educativo de licenciatura bajo la modalidad abierta y a distancia.	Porcentaje de contenidos digitales y multimedia producidos en el año t	( Número de contenidos digitales y multimedia producidos en el año t / Número de contenidos digitales y multimedia programados a producir en el año t ) x 100	Dispositivos Electrónicos	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	7800	10826	8122	75.023%	75.023%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre del cuarto trimestre se alcanzó una meta de 8,122 contenidos digitales y multimedia producidos en el año 2018, lo que reflejó una variación con respecto de su programación como resultado principalmente de que algunos materiales aún se encuentran en alguna etapa de producción, es de indicar que dichos materiales cuentan con una exhaustiva revisión metodológica, de evaluación y de insumos informáticos, etc. (información preliminar)										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos de la variación no son relevantes toda vez que dichos productos se llevarán a cabo en los próximos meses. A través de este indicador se coadyuva en el seguimiento de los contenidos digitales y multimedia producidos como material didáctico digitalizado en formato PDF (libros, revistas, artículos); Links a los temas de los contenidos, imágenes, audios, vídeos, actividades de aprendizaje para la prestación del servicio de nivel licenciatura bajo la modalidad abierta y a distancia.										
Componente 4	Centros, institutos, facultades y escuelas de nivel licenciatura y posgrado apoyados con mobiliario, equipo y cómputo	Porcentaje de centros, institutos, facultades y escuelas de nivel licenciatura y posgrado apoyados con mobiliario, equipo y cómputo	( Número de centros, institutos, facultades y escuelas de nivel licenciatura y posgrado apoyados con mobiliario, equipo y cómputo en el año t / Total de centros, institutos, facultades y escuelas de nivel licenciatura y posgrado que presentaron alguna necesidad de mobiliario, equipo y cómputo para el año t ) X 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	86	144	144	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta alcanzada del indicador fue del 100% con respecto de su estimación, toda vez que se contó con 144 centros, institutos, facultades y escuelas de nivel licenciatura y posgrado apoyados con mobiliario, equipo y cómputo en el año 2018. A través de este indicador se logró dotar los insumos de activo fijo indispensables para la continuidad de los servicios educativos de acuerdo a las necesidades, urgencia y prioridades de cada plantel de nivel superior en la UNAM. (información preliminar)										
<b>Efectos de las variaciones</b>	El presente indicador no contó con efectos a las variaciones toda vez que fue alcanzada su meta en un 100%. A través de este indicador se coadyuvó en la continuidad de los servicios educativos y de apoyo del nivel superior en la UNAM, es de indicar que por la magnitud de requerimientos de activo fijo (mobiliario, equipo y cómputo) presentados año con año por los centros, institutos, facultades y escuelas, éstas son atendidas en función de los recursos asignados, urgencia y prioridad.										
Actividad 1	Ejecución de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo para la prestación del servicio educativo de nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo para la prestación del servicio educativo de nivel licenciatura y posgrado en ejecución en el año t	( Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo en ejecución en el semestre t / Total de programas de mobiliario, equipo y cómputo autorizados en el año t ) X 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1	1	1	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al término del segundo semestre del año se contó con un programa de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo en ejecución, lo que representó una meta alcanzada del 100%, a través de dicho programa fueron atendidas necesidades de activo fijo como son: equipo de laboratorio, instrumental e informático, sillas, escritorios, proyectores, etc., requeridos por los planteles de educación superior de la UNAM.(información preliminar)										
<b>Efectos de las variaciones</b>	A través de este programas se logró atender los requerimientos de mobiliario y equipo requeridos por las diferentes áreas que conforman el nivel de licenciatura y posgrado en la UNAM de acuerdo a sus necesidades, relevancia y prioridad, logrando con ello coadyuvar en la continuidad de los planes y programas de estudio vigentes y formar así profesionistas con los conocimientos y habilidades que la sociedad actual demanda.										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable					
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuestal					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E011 Desarrollo Cultural											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la extensión de los beneficios de la cultura a la comunidad universitaria de la UNAM, UAM y público en general de la Zona Metropolitana del Valle de México.	Proporción de estudiantes beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales	(Número de estudiantes de educación básica, media superior y superior, beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales/Matrícula total del Sistema Educativo Nacional básica, media superior y superior)*100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	42.4	42.4	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la extensión de los beneficios de la cultura a la comunidad universitaria de la UNAM, UAM y público en general de la Zona Metropolitana del Valle de México.	Porcentaje de población beneficiaria de las actividades artísticas y culturales, con respecto de la población de la Zona Metropolitana del Valle de México	( Población beneficiaria de las actividades artísticas y culturales en el año t / Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t ) X 100	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2950100	4331812	3495700	80.698%	16.732%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Se logró beneficiar a una población de 3,495,700 personas a través de diversas actividades artísticas y culturales (cifra al mes de noviembre). La variación presentada con respecto de su estimación corresponde principalmente a la cancelación de diversas actividades artístico y culturales como efecto de los paros estudiantiles y toma de instalaciones en diversos planteles escolares de la UNAM, así como a que aún falta acumular el mes de diciembre(información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Los efectos presentados por las variaciones consistieron en una menor asistencia de la población a las actividades artísticas y culturales realizadas por la UNAM efecto principalmente de los paros estudiantiles y toma de instalaciones en diversos planteles y espacios, lo que conlleva a una modificación en la agenda de actividades artístico culturales. Esperando disminuir dicho efecto toda vez que la Universidad cuenta con un programa cultural permanente.											
Proposito 1	La población beneficiaria de la Zona Metropolitana del Valle de México asiste y/o participa de las manifestaciones artísticas y culturales y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.	Tasa de variación de la población beneficiaria que asiste y/o participa de las actividades artísticas y culturales con respecto al año anterior	(( Población beneficiaria que asiste y/o participa de las actividades artísticas y culturales del año t / Población beneficiaria que asiste y/o participa de las actividades artísticas y culturales del año t-1 ) -1 ) X 100	Asistente	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	2950100	4331812	3495700	80.698%	-19.747%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Al cierre del 4to trimestre se registro una tasa de variación de -19.747% (equivalente a 3,495,700 asistentes a eventos artísticos y culturales en el año 2018 con respecto de 4,335,842 asistentes en el año 2017), Dicha variación es resultado principalmente de que en el 2do semestre de 2018 se llevaron a cabo paros estudiantiles y toma de instalaciones en diversos planteles de la UNAM, lo que repercutió en la realización de diversas actividades artístico culturales.(información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Los efectos presentados por las variaciones consistieron en una menor asistencia de la población a las actividades artísticas y culturales realizadas por la UNAM con respecto al año anterior, efecto principalmente de los paros estudiantiles y toma de instalaciones en diversos planteles y espacios, lo que conlleva a una modificación en la agenda de actividades artístico culturales y por ende en la asistencia.											
Componente 1	Actividades artísticas y culturales realizadas para la población beneficiaria de la Zona Metropolitana del Valle de México	Tasa de variación de actividades artísticas y culturales realizadas con respecto al año anterior	(( Número de actividades artísticas y culturales realizadas en el año t / Número de actividades artísticas y culturales realizadas en el año t-1 ) -1 ) X 100	Actividad	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	102890	94982	76365	80.399%	-27.377%
<b>Causas de las variaciones</b>											
La tasa de variación registrada en el cuarto trimestre fue de -27.377% equivalente a 76,365 actividades artístico culturales realizadas en el año 2018 con respecto de 105,153 actividades artístico culturales realizadas en el año 2017 (incluye actividades y eventos artístico culturales). La variación es efecto de diversos paros estudiantiles y toma de instalaciones en diversos planteles de la UNAM lo que afecto la realización de diversas actividades artístico culturales.(información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Los efectos presentados por las variaciones consistieron en una menor cantidad de actividades artísticas y culturales realizadas por la UNAM y por ende una menor asistencia, efecto principalmente de los paros estudiantiles y toma de instalaciones en diversos planteles de la UNAM, lo que conlleva a una modificación en la agenda de actividades artístico culturales.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México												
E011 Desarrollo Cultural												
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador	
Actividad 1	Promoción y/o difusión de acciones de desarrollo artístico cultural	Tasa de variación de las acciones de promoción y/o difusión del desarrollo artístico cultural en el año t con respecto al año anterior	(( Acciones de promoción y/o difusión realizadas en el año t / Acciones de promoción y/o difusión realizadas en el año t-1 ) -1 ) X 100	Acción	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	16650	18787	39834	212.03%	133.179%	
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta alcanzada al cierre del 4to trimestre fué de 39,834 acciones de promoción y/o difusión publicadas y/o realizadas en 2018 con respecto a 17,083 acciones de promoción y/o difusión publicadas y/o realizadas en el año 2017, la variación corresponde al aprovechamiento de la utilización de los medios informáticos como el internet y las redes sociales. (información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>	A través del presente indicador se logró difundir a la comunidad universitaria y población en general a través de diversas acciones promocionales una gama de opciones de esparcimiento que coadyuven a acrecentar su formación artístico cultural y que refuerzan la identidad nacional, haciendo uso para ello de medios masivos como los digitales, informáticos y redes sociales lo que permite llegar a una mayor población.											
Componente 2	Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural realizados a disposición de la población.	Porcentaje del tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística y cultural respecto de lo programado.	( Tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística y cultural del año t / Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural programados para el año t ) X 100	Tiraje	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	190000	52251	73358	137.697%	137.697%	
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta alcanzada al cuarto trimestre fue de un tiraje de 73,358 títulos editados y co editados en materia artístico cultural, lo que reflejó una variación conforme a su programación, como resultado de la atención a las nuevas demandas y tendencias de la población. (información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos a la variación son positivas toda vez que se logró atender las nuevas demandas, necesidades y tendencias, ofreciendo con ello a la población universitaria y en general diversas opciones literarias de calidad tanto para apoyar sus conocimientos como para fomentar el gusto por la lectura.											
Actividad 1	Edición y coedición de títulos culturales	Porcentaje de títulos culturales editados y coeditados en el año t respecto a lo programado	( Títulos culturales editados y coeditados en el año t / Títulos culturales programados a editar y coeditar en el año t ) X 100	Título	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3180	5485	8523	155.387%	155.387%	
<b>Causas de las variaciones</b>	En el 4to trimestre del año se contó con una meta acumulada de 8,523 títulos culturales editados y coeditados con respecto de los 5,485 títulos culturales editados y coeditados estimados a editar y coeditar en el año 2018. Cifra que representa una variación positiva conforme a su estimación, derivado principalmente del impulso y fortalecimiento realizado por la Coordinación de Difusión Cultural, considerando las nuevas tendencias presentadas por la demanda social.(información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos de la variación presentada son positivos toda vez que a través del presente indicador se coadyuva en ofrecer a la comunidad universitaria y público en general opciones de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural de calidad que permitan acrecentar su formación e interés en aspectos artístico-culturales.											
Componente 3	Espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t.	( Número de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t ) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	100	40	40	100%	100%	
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cuarto trimestre la meta alcanzada del indicador fue del 100% con respecto de su estimación, toda vez que se contó con 40 espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo. A través de este indicador se logró contar con los insumos mínimos indispensables de activo fijo para la funcionalidad de los inmuebles dedicados a la difusión y extensión cultural en la UNAM.(información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>	A través de este indicador se coadyuvó a atender las necesidades de mobiliario y equipo contribuyendo con ello en la funcionalidad de las instalaciones de difusión y extensión cultural. Beneficiando a la comunidad universitaria y público en general que asiste a los diferentes recintos artístico culturales y de extensión universitaria con que cuenta la UNAM.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E011 Desarrollo Cultural											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Ejecución de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo	Porcentaje de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución con respecto de los programas autorizados	( Número de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución en el semestre t / Total de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM autorizados en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1	1	1	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre del segundo semestre del año se contó con un programa de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución, meta conforme a su programación, cuya finalidad fue atender las necesidades de equipamiento (activo fijo, equipo instrumental e informático) para la atención de los recintos artístico culturales y de extensión universitaria de la UNAM. (información preliminar)										
<b>Efectos de las variaciones</b>	A través de este programa se logró atender las necesidades de mobiliario, equipo instrumental e informático requerido por los diferentes planteles que ofrecen actividades artístico culturales y de extensión universitaria, conforme al presupuesto asignado y relevancia y prioridad de las necesidades, coadyuvando en la continuidad de los programas de estudio artístico cultural y el desarrollo de las actividades culturales y de extensión abiertas a la comunidad universitaria y público en general.										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable				
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto				

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales	Gasto en investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto interno Bruto (PIB).	(Gasto en investigación y desarrollo experimental ejecutado por las IES en el año de referencia/Producto Interno Bruto)*100	Gasto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t	( Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo ) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1490	1218	1269	104.187%	15.788%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Se contó con una meta alcanzada de 1,269 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores de la economía nacional con respecto de 8,160 proyectos de investigación en desarrollo, lo que reflejó una variación positiva conforme de su estimación, como resultado de los trabajos realizados por las áreas de vinculación con que cuenta la UNAM y la aplicación de recursos propios para el desarrollo de investigación.(información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Los beneficios económicos y sociales de este indicador, contribuyen al incremento y fortalecimiento de la capacidad científica, tecnológica y humanística mediante el desarrollo de proyectos de investigación que impacten en la productividad de la economía nacional y en la solución de problemas de relevancia social. Realizar investigación de excelencia que aporte conocimiento, crecimiento e impulso a los diversos sectores de la económica nacional.											
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior	(( Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1 ) -1 ) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	8140	8038	8160	101.518%	0.172%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Al cierre del 4to trimestre se contó con una meta alcanzada de 8,160 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo, cifra superior en 0.172% con respecto de 8,146 proyectos de investigaciones desarrolladas en 2017, lo que reflejó una ligera variación positiva con respecto de su estimación, resultado principalmente del compromiso que tiene esta Casa de Estudios por impulsar la investigación científica y tecnológica.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Este indicador presentó beneficios económicos y sociales toda vez de que permitió desarrollar investigación en los ámbitos científico, humanístico y tecnológico, coadyuvando a la posibilidad de nuevos descubrimientos y resultados que permitan o apoyen en la solución de las diferentes problemáticas que aquejan a nuestro país y al mundo.											
Indicador 2	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación	( Número de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t / Total de publicaciones de investigaciones en el año t ) X 100	Publicación	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	5670	9456	8920	94.332%	46.697%
<b>Causas de las variaciones</b>											
El resultado del indicador fue de 46.697%, equivalente a 8,920 publicaciones arbitradas y/o indexadas con respecto de 18,778 publicaciones de investigaciones realizadas en el año 2018. Lo que reflejó una variación con respecto de su programación como resultado de que por la misma naturaleza del indicador las publicaciones y la valoración de los mismos están en función de los descubrimientos que en el desarrollo de las investigaciones se realicen.(información preliminar)											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Efectos de las variaciones</b> Por la misma naturaleza del indicador las publicaciones de investigación son resultado de descubiertos y aportaciones durante las diferentes etapas de la investigación y en su caso son publicados y valorados en función de su relevancia y calidad. A través del presente indicador se contribuye en la difusión de la generación de conocimiento y su caso en la contribución a la solución de problemas nacionales.											
Componente 1	Centros e institutos de investigación, científica y tecnológica apoyados para su operación	Porcentaje de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación respecto del total de institutos y centros de investigación en el año t	( Número de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación en el año t / Total de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en el año t ) X 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	58	78	78	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b> Al cierre de cuarto trimestre se apoyaron con mobiliario y equipo a 78 centros, institutos y laboratorios de investigación científica, tecnológica y humanística de la UNAM, lo que significó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta del 100%. Dichos centros, institutos y laboratorios contaron con el mobiliario y equipo, requerido para su operación, en función de las necesidades y prioridades de cada centro, instituto y laboratorio.											
<b>Efectos de las variaciones</b> A través de este indicador se coadyuvó en la continuidad de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación y demás actividades de apoyo a la investigación que se desarrollan en esta Institución con el objetivo de contribuir en la generación de conocimiento y en la solución de las diversas problemáticas que aquejan a la sociedad y al país.											
Actividad 1	Entrega de recursos presupuestarios a centros e institutos de investigación científica y tecnológica.	Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado en el año t	( Presupuesto ejercido en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	21153000	9172122724	9172122724	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b> Se registró al cierre del 4to trimestre un presupuesto de ejercido de 9,172,122,724 pesos, cifra conforme a su estimación para el ejercicio 2018, A través del presente indicador se atendieron las necesidades de pago de servicios personales y de gastos de operación requeridos por los institutos y centros que conforman los subsistemas de investigación científica y humanística en la UNAM. (información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b> El presente indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se coadyuvo para que los centro e institutos que desarrollan investigación, científica, tecnológica y humanística contaran con los recursos necesarios para garantizar la continuidad de las investigaciones y servicios que en ellos se derrollan, con la finalidad de generar conocimiento y contribuir en la solución de las diversas problemáticas que el país y la sociedad presentan.											
Componente 2	Planta investigadora y/o académica registrada en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores y/o académicos.	( Investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigación en el año t / Total de investigadores y/o académicos en el año t ) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Calidad-Estratégico-Semestral independiente	4636	4746	4746	100%	68.983%
<b>Causas de las variaciones</b> Al terminó del cuarto trimestre se alcanzó una meta de 4,746 investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto de un total de 6,805 investigadores y/o académicos, cifra que presenta una ligera variación en la plantilla total de investigadores y/o académicos con respecto de su estimación derivado principalmente de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario de la planta académica. (información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b> A través de este indicador se registró el fortalecimiento de la planta académica y de investigación, productiva e interesada en el desarrollo de investigación que contribuya a la solución a las diversas problemáticas que la sociedad y el país presentan. Con lo que la UNAM se pone a la vanguardia al contar con una planta de académicos investigadores del más alto nivel, que avala el tipo de investigación de punta con que cuenta la Universidad.											
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de investigadores y académicos.	Porcentaje de investigadores y académicos apoyados para su superación con respecto al total de investigadores y académicos.	( Investigadores y académicos apoyados para su superación académica en el año t / Total de investigadores y académicos en el año t ) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	2615	5342	5417	101.404%	78.735%
<b>Causas de las variaciones</b> Al 4to trimestre se contó con 5,417 investigadores y académicos apoyados para su superación académica con respecto de 6,805 investigadores y académicos, lo que refleja una variación conforme a su estimación, resultado del interés de la planta de investigadores y profesores de carrera en participar y beneficiarse de las acciones que la Universidad ofrece para la superación académica, así como de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario de la Planta Académica. (información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b> A través de este indicador se registró el apoyo a la superación y fortalecimiento de la planta de investigadores y profesores de carrera, coadyuvando con ello a conformar una planta de investigadores y profesores de carrera de alto nivel para el desarrollo de proyectos de investigación de calidad que permita contribuir a la generación de conocimiento y a la solución de las diversas problemáticas que aquejan a nuestro país.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 3	Proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación con resultados publicados.	Tasa de variación de las investigaciones con resultados publicados respecto al año anterior	(( Número de investigaciones científicas, tecnológicas y de innovación con resultados publicados en el año t / Número de investigaciones científicas, tecnológicas y de innovación con resultados publicados en el año t-1 ) - 1 ) X 100	Publicación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	8380	8038	8160	101.518%	0.172%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre del 4to trimestre se registraron 8,160 investigaciones científicas, tecnológicas y de innovación con resultados publicados, cifra superior en 0.172% con respecto del año 2017, lo que reflejó una variación positiva con respecto de su estimación como resultado del incremento de las investigaciones, así como de los resultados y descubrimientos que estas presentaron durante el desarrollo de la investigación. (información preliminar)										
<b>Efectos de las variaciones</b>	A través de este indicador se dió seguimiento de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con resultados publicados, con la finalidad de que los descubrimientos y resultados alcanzados sean difundidos, generen conocimiento y contribuyan a la solución de las diversas problemáticas que aquejan a la sociedad, así como apoyar a otras investigaciones con sus aportaciones y descubrimientos.										
Actividad 1	Generación de publicaciones de investigación por parte de la planta de investigadores.	Porcentaje de publicaciones de investigación realizadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación programadas a realizarse en el año t.	( Número de publicaciones de investigación realizadas en el año t / Total de publicaciones de investigación programadas a realizarse en el año t ) X 100	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8380	19102	18778	98.304%	98.304%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cuarto trimestre se contó con una meta de 18,778 publicaciones de investigación realizadas, cifra ligeramente inferior con respecto de su estimación, como resultado de que por la misma naturaleza del indicador las publicaciones están en función de los descubrimientos y resultados que los proyectos de investigación arrojan durante su desarrollo.(información preliminar)										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Por la misma naturaleza del indicador los productos de investigación son generados durante las diferentes etapas del desarrollo de la investigación y en su caso son valorados para su publicación en función de su relevancia, impacto social y calidad. A través del presente indicador se da seguimiento de las publicaciones de las investigaciones en las que se difunde la generación de conocimiento y/o se contribuye en la solución de problemas nacionales.										
Componente 4	Institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de institutos, centros y laboratorios de investigación en el año t	( Número de institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de institutos, centros y laboratorios de investigación en el año t ) X 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	58	78	78	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cuarto trimestre la meta alcanzada del indicador fue del 100% con respecto de su estimación, toda vez que se contó con 78 centros e institutos de investigación científica, tecnológica y humanística apoyadas con mobiliario y equipo. A través de este indicador se logró dotar de los insumos mínimos indispensables de mobiliario y equipo para la operación de los inmuebles dedicados a la investigación científica, tecnológica y humanística en la UNAM.(información preliminar)										
<b>Efectos de las variaciones</b>	A través de este indicador se coadyuvó en la continuidad de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación y demás actividades de apoyo a la investigación que se desarrollan en esta Institución con el objetivo de contribuir en la generación de conocimiento y en la solución de las diversas problemáticas que aquejan a la sociedad y al país.										
Actividad 1	Ejecución del programas de adquisiciones mobiliario y equipo para los institutos y centros y laboratorios de investigación.	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación en ejecución con respecto de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación autorizados.	( Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación en ejecución en el semestre t / Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación con recursos autorizados por la SHCP en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	1	1	1	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre del segundo semestre del año se contó con un programa de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Investigación científica, tecnológica y humanística de la UNAM en ejecución, meta conforme a su estimación, cuya finalidad fue atender las necesidades de equipamiento (activo fijo, equipo instrumental e informático) presentadas por los institutos y centros de investigación de la UNAM.(información preliminar)										
<b>Efectos de las variaciones</b>	A través de este programa se logró atender las necesidades de mobiliario, equipo instrumental e informático requerido por los institutos y centros de investigación UNAM, conforme al presupuesto asignado, y relevancia y prioridad de las necesidades, coadyuvando en la ejecución y continuidad de los proyectos de investigación que se realizan en esta Casa de Estudios.										



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 5	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos al Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación (PECITI).	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t	( Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t ) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Semestral independiente	8140	8038	8160	101.518%	101.518%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se registraron 8,160 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el PECTI con respecto de 8,160 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo, lo que representó una variación conforme a su programación como resultado del compromiso e impulso dado a la Investigación desarrollada en esta Casa de Estudios. (información preliminar)										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Este indicador presentó beneficios económicos y sociales toda vez de que permitió desarrollar investigación en los ámbitos científico, humanístico y tecnológico, coadyuvando a la posibilidad de nuevos descubrimientos y resultados que permitan o apoyen en la solución de las diferentes problemáticas que aquejan a nuestro país y al mundo.										
Actividad 1	Actualización del reporte de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación	Porcentaje de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t	( Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t / Número de reportes programados a actualizar de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los temas de investigación comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t ) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	1	1	1	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cuarto trimestre del año se contó con un reporte actualizado de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador conforme a lo programado. (información preliminar)										
<b>Efectos de las variaciones</b>	El presente indicador no cuenta con efectos toda vez que se cumplió la meta al 100%. A través de este indicador se llevo a cabo el seguimiento a todos lo proyectos de investigación desarrollados en la Institución y su vinculación con los temas establecidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (PECITI).										
Componente 6	Proyectos de investigación de ciencia básica apoyados para su desarrollo	Porcentaje de proyectos de investigación básica en desarrollo con respecto del total de proyectos de investigación en desarrollo	( Proyectos de investigación básica en desarrollo en el año t / Total de proyectos de investigación en desarrollo el año t ) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5423	7472	7569	101.298%	94.165%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al 4to trimestre se contó con una meta de 7,569 proyectos de investigación básica en el año con respecto de 8,160 proyectos de investigación en desarrollo el año 2018, lo que representó una variación conforme de su estimación como resultado principalmente del incremento en el número de proyectos de investigación en desarrollo autorizados durante el ejercicio 2018 lo que redundo en un mayor número de proyectos de investigación básica (información preliminar)										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos de la variación consideran el impulso y fortalecimiento de la investigación en la UNAM. A través de éste indicador se dio seguimiento del tipo de investigación que se desarrolla en la UNAM, coadyuvando con ello en la generación de conocimiento y la posibilidad de nuevos descubrimientos permitan o apoyen en la solución de las diferentes problemáticas que aquejan a nuestro país y al mundo.										

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Actualización de reporte de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios).	Porcentaje de actualización de reportes de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) con respecto de los programados.	( Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) al semestre t / Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) programados a realizarse en el año t ) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	1	1	1	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al término del segundo semestre del año, se contó con el registro de un reporte actualizado de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios), logrando con ello alcanzar la meta conforme a su estimación. Este indicador permitió dar seguimiento y contar con información oportuna sobre el tipo de investigación realizada en los distintos centros e institutos de investigación de la UNAM. (información preliminar).										
<b>Efectos de las variaciones</b>	A través de éste indicador se da seguimiento a los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico, lo que permite contar con información detallada del tipo de investigación que se realiza en la UNAM.										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable					
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior/Población total en el rango de edad 15 a 17 años)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior/Población total en el rango de edad 18 a 22 años)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	Los proyectos de infraestructura social que se destinan a educación, investigación y cultura se fortalecen con recursos fiscales para asegurar una mayor cobertura los servicios educativos.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social de educación, investigación y cultura que son apoyados respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	( Número proyectos de infraestructura social de educación, investigación y cultura apoyados con asignación presupuestal en el año t / Total de proyectos de infraestructura social de los servicios de educación, investigación y cultura autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación del año t ) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	3	3	3	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Al cierre del 4to trimestre se alcanzó una meta de 3 proyectos de infraestructura social de educación, investigación y cultura apoyados con asignación presupuestal en 2018, lo que reflejó una meta de 100% conforme de su estimación. La autorización de los proyectos de infraestructura permitieron avanzar en la construcción de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Juriquilla, Qro, Unidad Oaxaca y Yucatán.(información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Al contar con la autorización de los Proyectos de infraestructura social de educación, se contribuye al compromiso institucional y nacional de desarrollar nuevos espacios para ofrecer a la población una mayor oferta y cobertura educativa de nivel superior, coadyuvando con ello en la formación profesional.											
Componente 1	Proyectos de infraestructura social para apoyo a la educación en desarrollo y concluidos.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la educación en desarrollo y concluidos respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	( Número proyectos de infraestructura social en desarrollo y concluidos para la educación en el año t / Total de proyectos autorizados en el PEF para el año t ) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3	3	3	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Para el 4to trimestre de 2018 se alcanzó una meta de 3 proyectos de infraestructura social en desarrollo para la educación, lo que reflejó un cumplimiento del 100% con respecto de su estimación. La autorización de los proyectos de infraestructura permitieron la continuidad en el desarrollo en la construcción de infraestructura educativa de nivel superior en la UNAM. (información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Este indicador presentó un impacto positivo toda vez que el cumplimiento del avance programado permitió garantizar el desarrollo de los proyectos de infraestructura social para educación conforme a su programación, lo que permitirá una vez concluidos los proyectos incrementar la cobertura educativa de educación superior, beneficiando con ello a una mayor demanda del nivel educativo.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para educación en el Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPPI) del portal de aplicaciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación respecto a lo programado en el año t	( Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para educación para el año t ) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	59.8	59.8	58.96	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta alcanzada al 4to trimestre fue de 100%, equivalente a un avance porcentual conforme de su estimación, a través del presente indicador se dio seguimiento de los avances en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación en el trimestre, logrando con ello garantizar el avance anual conforme a su programación. (información preliminar)										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Este indicador presentó un impacto positivo toda vez que el cumplimiento del avance programado permitió garantizar la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación conforme a su programación, lo que permitirá coadyuvar una vez terminados los proyectos en la atención de una mayor demanda educativa de nivel superior.										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable					
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K027 Mantenimiento de infraestructura											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad.	( Número de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad / Total de estudiantes inscritos en posgrado ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	23150	24167	21259	87.967%	67.734%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Al cierre del 4to trimestre se contó con 21,259 alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad con respecto de 32,004 alumnos atendidos en programas de posgrado, lo que reflejó una variación con respecto de su programación resultado principalmente de la re definición de algunos de los criterios establecidos por la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular-UNAM, efecto de las recomendaciones realizadas por la Auditoría Superior de la Federación.(información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Los efectos de la variación no se consideran relevantes, toda vez que lo que se realizó fue una re definición de criterios con respecto a los programas educativos a solicitud de la ASF, lo cual no merita la calidad educativa que la UNAM imparte en cada uno de sus programas de estudio. Los beneficios alcanzados con este indicador contribuyeron a la impartición de la enseñanza de posgrado en los campos científicos, tecnológicos y humanísticos, formando profesionales de alto nivel.											
Proposito 1	La comunidad universitaria y la población en general cuentan con espacios educativos, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año.	( Total de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año t / Total de espacios educativos, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t ) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	178	161	161	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Al cierre del ejercicio 2018 se contó con una meta alcanzada de 161 espacios educativos, de investigación y culturales apoyados con algún servicio de mantenimiento preventivo, correctivo y/o mayor, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento del 100%. Por la magnitud de la infraestructura de la UNAM, los servicios de mantenimiento son atendidos conforme al presupuesto autorizado, y la relevancia, urgencia y prioridad de las necesidades. (información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron contribuir al mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultura en la UNAM, logrando con ello contar con instalaciones funcionales y seguras, garantizando la continuidad de los servicios académicos, de investigación y culturales en beneficio de la comunidad universitaria y público en general que hace uso de las instalaciones.											
Componente 1	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural ejecutados	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados	( Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución en el semestre t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP en el año t ) x 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	3	3	3	100%	100%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K027 Mantenimiento de infraestructura											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>	La UNAM al 4to trimestre 2018 contó con 3 programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución, lo que significó una meta alcanzada conforme a su estimación. Por la magnitud de la infraestructura los programas de mantenimiento se realizan año con año, sin embargo las áreas a atender y las necesidades son diferentes y es a través de éstos programas que se da seguimiento a la ejecución y continuidad de los servicios de mantenimiento (información preliminar)										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los beneficios alcanzados con este indicador, permitieron ofrecer un mejor servicio, a través de instalaciones funcionales y seguras para la atención de la demanda contribuyendo en un mejor desarrollo y desempeño de las actividades educativas, de investigación y culturales.										
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	( Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t ) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	58.5	58.5	58.5	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se registró un avance trimestral del 58.5% de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura, porcentaje conforme de su programación. A través de este indicador se logró observar los avances trimestrales de los programas de educación, investigación y cultura en ejecución y con ello garantizar la conclusión de los mismos de acuerdo con su estimación al cierre del año. (información preliminar)										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Este indicador presentó un impacto positivo toda vez que el cumplimiento del avance programado permitió garantizar la funcionalidad y seguridad de las instalaciones; asegurar la continuidad de los servicios, alargar la vida útil de la infraestructura física dedicada a la docencia, la investigación y la cultura en beneficio de la comunidad universitaria y público en general.										
Actividad 2	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	( Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3	3	3	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	La UNAM contó con 3 programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en 2018, lo que reflejó una meta de 100% conforme de su estimación. La autorización de los programas de mantenimiento permitieron atender diversas necesidades como impermeabilización, mantenimiento de instalaciones eléctricas, de maquinarias, etc., atendidos conforme a los recursos asignados, necesidades, urgencia y prioridad. (información preliminar)										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Al contar con la autorización de los Programas de mantenimiento con recursos aprobados se garantiza la atención de los servicios de mantenimiento preventivo, correctivo y/o mayor garantizando la funcionalidad y seguridad de las instalaciones y con ello coadyuvar en la continuidad de los servicios educativos, de investigación y culturales que ofrece la UNAM. Beneficiado a la comunidad universitaria y al público en general.										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable					
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior/Población total en el rango de edad 15 a 17 años)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior/Población total en el rango de edad 18 a 22 años)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 3	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa de abandono escolar en educación media superior	{1-[(Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n)/Matrícula total educación media superior en n]}*100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	11.2	11.2	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	(Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	756	749	749	100%	93.86%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Se alcanzó una meta de 749 estudiantes becados al final del ciclo escolar con respecto de 798 estudiantes becados al inicio de ciclo escolar, resultado conforme a su estimación. A través de este indicador se permitió registrar la permanencia escolar de los estudiantes becados de tipo medio superior. (información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador de propósito, permitieron coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico. Un mayor número de alumnos de educación media superior concluyeron sus estudios en los tiempos reglamentarios.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Indicador 2	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	( Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	50849	54142	54143	100.002%	96.352%
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta alcanzada fue de 54,143 estudiantes becados al final del ciclo con respecto de 67,445 estudiantes becados al inicio de ciclo, lo que reflejó una variación conforme a su estimación, resultado de que las becas se otorgan en función del presupuesto asignado y que los becarios mantengan los requisitos establecidos en las convocatorias. A través de este indicador se permitió registrar la permanencia escolar de los estudiantes becados de tipo superior (licenciatura). (información preliminar)										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador de propósito, permitieron coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico. Un mayor número de alumnos de educación superior (licenciatura) concluyeron sus estudios en los tiempos reglamentarios.										
Indicador 3	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	( Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2305	2314	2314	100%	98.762%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre del cuarto trimestre la meta alcanzada fue de 2,314 estudiantes becados al final del ciclo escolar con respecto de 2,343 estudiantes becados al inicio de ciclo, cifras conforme a su programación. A través de este indicador se permitió registrar la permanencia escolar de los estudiantes becados de tipo superior (posgrado). (información preliminar)										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador de propósito, permitieron coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico. Un mayor número de alumnos de educación superior (posgrado) concluyeron sus estudios en los tiempos reglamentarios.										
Indicador 4	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente que recibe una beca al final del periodo t respecto al personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t de la beca	( Personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t ) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	133	167	167	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con un registro al cierre del 4to trimestre de 167 académicos y/o docentes becados al final del periodo, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100%. Dichas becas consistieron entre otros: en estudios de doctorado, estancias de investigación, sabática y de posdoctorado en el extranjero (información preliminar)										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los beneficios alcanzados con este indicador de propósito, permitieron coadyuvar a incentivar la superación del personal académico y contribuir con ello a contar con una plantilla mejor preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo.										
Componente 1	Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t	( Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t ) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	774	799	732	91.615%	91.615%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre del 4to trimestre se contó con una meta alcanzada de 732 becas otorgadas de tipo medio superior, lo que reflejó una variación respecto de su estimación, dicha variación es resultado principalmente de que algunos tipos de becas cuentan con la co participación de financiamiento externo y una de las instancias externas participantes disminuyó su aportación para el ciclo 2018-2019, repercutiendo en la cantidad de becas otorgadas. (información preliminar)										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos de la variación consistieron en otorgar un número menor de becas a las estimadas, ya que el otorgamiento esta en función de los recursos asignados y de que los beneficiarios realicen y cumplan los procesos y requisitos establecidos. Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, así como coadyuvar en la permanencia, superación y egreso de los estudiantes.										
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	( Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1496	1496	1685	112.634%	109.132%



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>		En el registro de cierre del cuarto trimestre se contó con 1,685 solicitudes validadas de becas con respecto de 2,352 solicitudes de becas recibidas, lo que reflejó una variación conforme a su estimación como resultado principalmente de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función del interés de los estudiantes en solicitar las becas, de las solicitudes recibidas y de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias. (información preliminar)									
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos socioeconómicos del indicador permitieron brindar a la población estudiantil de las escuelas y colegios que imparten educación media superior (bachillerato) en la UNAM opciones para solicitar becas económicas, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como coadyuvar en la permanencia, superación y egreso de los estudiantes.									
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t	$(\text{Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año } t / \text{Número de beneficiarios del padrón de becas en el año } t) \times 100$	Padrón	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	774	774	732	94.574%	94.574%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre del 4to trimestre se alcanzó una meta de 732 beneficiarios del padrón de becas validados al semestre con respecto de 732 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó un porcentaje de beneficiarios del padrón de becas de tipo medio superior validados para la entrega de becas del 100%. Cabe indicar que la variación en números absolutos es resultado de que este indicador esta en función de las becas otorgadas. (información preliminar)									
<b>Efectos de las variaciones</b>		El efecto de la variación no se considera relevante toda vez que la validación del padrón esta en función de las becas otorgadas. A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento cumplieran con los requisitos establecidos en las convocatorias y con ello coadyuvar en la permanencia y terminación de estudios									
Componente 2	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t	$(\text{Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año } t / \text{Total becas programadas de nivel licenciatura en el año } t) \times 100$	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	52352	57281	56899	99.333%	99.333%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se registró una meta alcanzada de 56,899 becas otorgadas de nivel licenciatura, lo que reflejó una variación conforme de su estimación, como resultado de que las becas se otorgan conforme al presupuesto asignado, así como a que algunos de los beneficiarios no concluyen sus trámites una vez otorgada la beca o solicitan su baja (por cambio de escuela, por preferir alguna beca que le ofrezca mejores beneficios, por no mantener los requisitos establecidos etc). (información preliminar)									
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos de la variación consistieron en otorgar un número menor de becas a las estimadas, ya que el otorgamiento esta en función de los recursos asignados y de que los beneficiarios realicen y cumplan los procesos y requisitos establecidos. Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico,									
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	$(\text{Número de solicitudes validadas de becas al trimestre} / \text{Número de solicitudes de becas recibidas en el año } t) \times 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	59863	59863	71498	119.436%	85.396%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre del 4to trimestre se registraron 71,498 solicitudes validadas de becas con respecto de 120,672 solicitudes de becas recibidas, lo que reflejó una variación conforme a su estimación como resultado principalmente de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función de las solicitudes recibidas y de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias.(información preliminar)									
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos socioeconómicos del indicador permitieron brindar a la población estudiantil de las facultades, centros e institutos que imparten educación superior (licenciatura) en la UNAM opciones para solicitar becas económicas, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como coadyuvar en la permanencia, superación y egreso de los estudiantes.									
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas	Mide el porcentaje de beneficiarios del padrón de becas validados para la entrega de becas	$(\text{Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año } t / \text{Número de beneficiarios del padrón de becas en el año } t) \times 100$	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	52352	52352	56899	108.685%	108.685%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre del 4to trimestre se alcanzó una meta de 56,899 beneficiarios del padrón de becas validados al semestre con respecto de 56,899 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó un porcentaje de beneficiarios del padrón de becas de tipo superior (licenciatura) validados para la entrega de becas del 100%. Cabe indicar que la variación en números absolutos es resultado de que el indicador esta en función de las becas otorgadas.(información preliminar)									
<b>Efectos de las variaciones</b>		El efecto de la variación no se considera relevante toda vez que la validación del padrón esta en función de las becas otorgadas. A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento cumplieran con los requisitos establecidos en las convocatorias y con ello coadyuvar en la permanencia y terminación de estudios.									
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t	$(\text{Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año } t / \text{Total becas programadas de nivel posgrado en el año } t) \times 100$	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2394	2548	2341	91.876%	91.876%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>	Se registró una meta alcanzada de 2,341 becas otorgadas de nivel posgrado, lo que reflejó una variación conforme de su estimación, como resultado de que las becas se otorgan conforme al presupuesto asignado, así como a que algunos de los beneficiarios no concluyen sus trámites una vez otorgada la beca o solicitan su baja (por cambio de escuela, por preferir alguna beca que le ofrezca mejores beneficios, por no mantener los requisitos establecidos etc). (información preliminar)										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos de la variación consistieron en otorgar un número menor de becas a las estimadas, ya que el otorgamiento esta en función de los recursos asignados y de que los beneficiarios realicen y cumplan los procesos y requisitos establecidos. Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, coadyuvaron a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, impulsar la superación y la conclusión de estudios profesionales en los tiempos reglamentarios.										
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t	( Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2328	2328	2343	100.644%	100.644%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre del cuarto trimestre se registraron 2,343 solicitudes validadas de becas con respecto de 2,541 solicitudes de becas recibidas, lo que reflejó una variación conforme a su estimación como resultado principalmente de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función de las solicitudes recibidas y de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias (información preliminar)										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos socioeconómicos del indicador permitieron brindar a la población estudiantil de centros e institutos que imparten educación superior (posgrado) en la UNAM opciones para solicitar becas económicas, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como coadyuvar en la permanencia, superación y egreso de los estudiantes.										
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	( Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t ) X 100	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	2394	2394	2341	97.786%	97.786%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cuarto trimestre del año se alcanzó una meta de 2,341 beneficiarios del padrón de becas validados al semestre con respecto de 2,341 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó un porcentaje de beneficiarios del padrón de becas de tipo superior (posgrado) validados para la entrega de becas del 100%. Cabe indicar que por la naturaleza de este indicador éste esta en función de las becas otorgadas. (información preliminar)										
<b>Efectos de las variaciones</b>	El efecto de la variación no se considera relevante toda vez que la validación del padrón esta en función de las becas otorgadas. A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento cumplieran con los requisitos establecidos en las convocatorias y con ello coadyuvar en la permanencia y terminación de estudios.										
Componente 4	Becas al personal académico y/o docente otorgadas	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto a lo programado en el año t	( Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el año t / Total de becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el año t ) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	133	167	167	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Para el 4to trimestre del año se contó con una meta alcanzada de 167 becas otorgadas al personal académico y/o docente cifra conforme a su estimación, a través del presente indicador se busca apoyar en la mayor medida posible al personal académico y/o docente para su superación, dichas becas consistieron básicamente en estudios de doctorado, estancias de investigación, sabática y de posdoctorado. (información preliminar)										
<b>Efectos de las variaciones</b>	No se contaron con variaciones toda vez que fueron otorgadas el 100% de las becas programadas. Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron coadyuvar a incentivar la superación del personal académico y contribuir con ello a contar con una plantilla mejor preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo.										
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	( Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	133	133	167	125.564%	125.564%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre del 4to trimestre se contó con un registro de 167 solicitudes validadas de becas con respecto de 167 solicitudes de becas recibidas, lo que reflejó una variación conforme a su estimación como resultado principalmente de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función de las solicitudes recibidas y de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias (información preliminar)										
<b>Efectos de las variaciones</b>	El presente indicador no presento efectos toda vez que el total de becas recibidas contaron con los requisitos establecidos en las convocatorias. Los beneficios económicos y sociales presentados a través del indicador permitieron brindar al personal académico de la UNAM opciones para solicitar una beca y/o apoyo para su superación personal.										
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	( Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t ) X 100	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	133	133	167	125.564%	125.564%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre del cuarto trimestre del año se alcanzó una meta de 167 beneficiarios del padrón de becas validados al semestre con respecto de 167 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó un porcentaje de beneficiarios del padrón de becas del personal académico y/o docente validados para la entrega de becas del 100%. Cabe indicar que la variación en números absolutos es resultado de que el indicador esta en función de las becas otorgadas.(información preliminar)										
<b>Efectos de las variaciones</b>	El efecto de la variación no se considera relevante toda vez que la validación del padrón esta en función de las becas otorgadas. A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento cumplieran con los requisitos establecidos en las convocatorias y con ello coadyuvar en la permanencia y terminación de estudios.										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable					
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					