

# Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**Lic. Raúl Alberto Delgado**

**Titular de la Unidad Responsable**

**Presente**

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Octubre/Diciembre**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 1/9/2020 1:11:51 PM

Folio: 131151.749



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	( Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso ) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	20100	20100	28100	28100	20941	104.184%	74.523%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se registró una meta alcanzada de 20,941 egresados de bachillerato por generación con promedio mínimo de ocho con respecto a 29,333 egresados de la generación en el año en curso, lo que reflejó una variación conforme a su estimación, derivado principalmente del impulso a la eficiencia terminal a través de programas institucionales de asesoría y tutoría tanto para alumnos con bajo rendimiento como para alumnos regulares. (información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	A través del presente indicador se logró fortalecer, impulsar y contribuir a la prestación del servicio educativo de nivel medio superior de calidad y elevar el egreso, formando jóvenes con los conocimientos, habilidades y capacidades necesarias para su ingreso al nivel superior o bien mejorar sus condiciones para su incorporación al mercado productivo-laboral. (información preliminar)												
Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	(( Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1 ) - 1 ) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Trimestral independien te	114950	115585	115581	115581	115230	99.693%	-0.304%
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta alcanzada fue de 115,230 alumnos atendidos a través de los planteles de tipo medio superior de la UNAM en el año 2019 respecto de 115,581 en 2018, lo que reflejó una variación con respecto de su planeación derivado principalmente de que al cierre del 4to trimestre no se cuenta con la totalidad de los registros debido a que algunos planteles se encuentran en paro estudiantil temporal, esperando contar para el cierre anual con cifras definitivas (información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	El efecto de las variaciones forman parte de la libertad de expresión estudiantil, esperando solventar dicha situación a la brevedad. Este indicador permite proporcionar servicios de nivel medio superior a hombres y mujeres que solicitaron este servicio educativo, logrando con ello ofrecer una formación integral que les permitirá contar con los conocimientos sólidos y necesarios para su incorporación a estudios de nivel superior o bien su integración a la vida laboral (información preliminar)												
Indicador 2	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t	( Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	28100	28100	36205	36205	29333	104.388%	81.019%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al 4to trimestre se alcanzó una meta de 29,333 alumnos que egresan en el ciclo escolar 2018-2019 con respecto de 36,205 alumnos que ingresaron en el ciclo escolar 2015-2016, porcentaje superior al estimado como resultado principalmente del impulso para apoyar la permanencia y el egreso a través de programas institucionales de asesoría y tutoría tanto de alumnos regulares como de bajo rendimiento académico (información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	A través del presente indicador se logró dar seguimiento a la matrícula de educación de tipo medio superior, su acceso y permanencia en su trayectoria escolar en las escuelas y colegios de la UNAM. Formando hombres y mujeres con una preparación integral que les permita su inserción al siguiente nivel educativo, o bien al mercado laboral.(información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 1	Planta docente registrada para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	(( Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1 ) -1 ) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	6015	5980	6082	6082	6050	101.171%	-0.526%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre del trimestre la variación fue de -0.526 por ciento, equivalente a 6,050 docentes de tipo medio superior en el año 2019 con respecto de 6,082 docentes en el año 2018, resultado de que algunos planteles de tipo medio superior se encuentran en paro lo que ha repercutido en no contar con la totalidad de los registros, así como por los efectos de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica. (información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos de las variaciones no se consideran representativos ya que se espera en breve la apertura de los planteles, así como la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, cuyo objetivo es contar con una plantilla de docentes de educación media superior equilibrada en experiencia y juventud y mejor capacitada, impulsando y fortaleciendo un servicio educativo de calidad en el nivel medio superior.(información preliminar)												
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t.	( Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	4987543962	2839763929	5666103801	5666103801	2866843614	100.954%	50.596%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se registró un presupuesto ejercido de \$2,866,843,614 para el pago de nómina del personal docente cifra que correspondió al 50.596% del presupuesto autorizado al programa presupuestario, lo que reflejó una ligera variación con respecto de su estimación derivado de la aplicación de las medidas salariales autorizadas por la SHCP a esta Casa de Estudios, incluidas en los folios de adecuación presupuestaria 2019-11-710-1374,1422,4426,4430,4919,4920,4921,4923,6047,7846,7847,8296 y 8816. (preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos de las variaciones coadyuvaron a garantizar la oportunidad de los servicios académicos de las 9 Escuelas Nacional Preparatoria y 5 Colegios de Ciencias y Humanidades de la UNAM en los que se imparte educación de tipo medio superior.(información preliminar)												
Componente 2	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.	( Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t ) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	14	14	14	14	14	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Para el cuarto trimestre del año, los 14 planteles de educación de tipo medio superior de la UNAM contaron con los recursos indispensables por concepto de gastos de operación, lo que coadyuvó a la adecuada operación de los planteles y con ello la realización de los planes y programas de estudio de acuerdo con su programación, dicha atención significó una meta alcanzada del indicador conforme a su programación. (información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Este indicador permitió coadyuvar en la operación de los 14 planteles de educación de tipo medio superior con que cuenta la UNAM, logrando con ello el desarrollo de las actividades académicas, así como los trabajos y prácticas encomendadas, en beneficio de la comunidad universitaria que conforman el nivel medio superior en esta Casa de Estudios.(información preliminar)												
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	( Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1209698913	1185504936	5666103801	5666103801	1185504936	100%	20.923%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre del 4to trimestre se contó con un presupuesto ejercido de \$1,185,504,936, cifra conforme a su estimación para el ejercicio 2019. A través del presente indicador se atendieron las necesidades de pago correspondiente a gastos de operación requeridos por las escuelas, colegios y áreas de apoyo que conforman el nivel de educación media superior en la UNAM. (información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Efectos de las variaciones</b>		El presente indicador no registro efectos toda vez que contó con un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se contribuyó a garantizar los servicios educativos de nivel medio superior de los 9 planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, 5 Colegios de Ciencias y Humanidades, así como áreas de apoyo.(información preliminar)											
Componente 3	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	( Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1734	1734	5980	5980	1608	92.734%	26.89%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se contó con un registro de 1,608 docentes tutores con respecto de una plantilla de 6,050 docentes de nivel medio superior, lo que reflejó una variación conforme de su estimación resultado de que algunos planteles de tipo medio superior se encuentran en paro lo que ha repercutido en no contar con la totalidad de los registros, así como por los efectos de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica(información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos de las variaciones no se consideran representativos ya que se espera se regularicen las cifras una vez que se cuente con la totalidad de los registros. A través de este indicador se busca apoyar a los alumnos de educación de tipo medio superior de la UNAM con una plantilla de docentes tutores que coadyuven en la atención y seguimiento tanto de alumnos que presenten un bajo nivel académico como de alumnos regulares que requieran y/o soliciten algún tipo de asesoría.(preliminar)											
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías	( Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número de registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t ) X 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	1	1	2	2	1	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Para el 4to trimestre del año se contó con un registro de docentes tutores de tipo medio superior, cabe indicar que dicho reporte es preliminar toda vez que algunos de los planteles de educación media superior se encuentran en paro estudiantil lo que repercutió en contar parcialmente con este registro, esperando que al cierre anual se tengan los datos requeridos y el reporte programado actualizado. (información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		El efecto no es representativo ya que se espera contar con la totalidad de los datos en el cierre anual. A través de este indicador se da seguimiento al registro de la plantilla docente que prestó servicios de tutoría en el nivel medio superior. Dicho registro permite verificar el acompañamiento académico complementario de los alumnos a lo largo de su trayectoria escolar y con ello contribuir a evitar el rezago educativo.(información preliminar)											
Actividad 2	Capacitación de la planta de docentes tutores de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes tutores de educación de tipo medio superior capacitados respecto al total de docentes tutores	( Número de docentes tutores capacitados de educación media superior en el año t / Total de docentes tutores de educación media superior en el año t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1734	1734	1734	1734	1608	92.734%	92.734%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cuarto trimestre se contó con una plantilla de tutores de 1,608 docentes de nivel medio superior mismos que fueron capacitados. La variación presentada conforme a su programación es resultado principalmente de los efectos del Programa de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación, así como de los paros estudiantiles lo que no ha permitido concluir el registro total de la planta docente tutora capacitada. (información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		La variación del presente indicador no se considera representativa toda vez que aún se encuentra en proceso de registro la planta de docentes tutores capacitados, estimando contar con cifras definitivas en el registro anual. A través de este indicador se busca tener una plantilla de docentes tutores capacitada que cuente con mejores herramientas y estrategias para ofrecer un servicio de calidad a los alumnos que presentan bajo rendimiento o buscan asesoría. (información preliminar)											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 4	Planta docente de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior	(Número de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	5713	5550	5980	5980	5597	100.847%	93.595%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre del cuarto trimestre se contó con una plantilla registrada de 5,597 docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior con respecto de 6,050 docentes de educación de tipo medio superior, lo que reflejó una variación conforme a su programación como resultado principalmente de los efectos de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica. (información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos presentados por el indicador son aceptables toda vez que ambos programas tienen el objetivo de ofrecer un servicio educativo de calidad a través de una planta docente equilibrada entre experiencia y juventud con el perfil requerido para la prestación de los servicios educativos de nivel medio superior en la UNAM.(información preliminar)											
Actividad 1	Apoyo al personal docente de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación, con respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t.	( Número de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación académica en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5364	5260	5980	5980	5037	95.76%	84.231%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se contó con 5,037 docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de educación media superior apoyados para su superación con respecto de 6,050 docentes, lo que reflejó una variación con respecto de su estimación derivado principalmente de los paros estudiantiles y toma de instalaciones de algunos planteles, lo que repercutió en la cancelación de algunas actividades de capacitación, así como por los efectos del Programa de Renovación de la Planta Académica. (información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos presentados por las variaciones fueron la interrupción de las actividades de capacitación por los paros estudiantiles y toma de instalaciones, los cuales ya no pudieron ser reprogramados por incompatibilidad en las agendas de los profesores, sin embargo, se espera disminuir dicho efecto toda vez que la Universidad cuenta con un programa permanente de capacitación con la finalidad de que los docentes cuenten con las herramientas necesarias para mantenerse actualizados.(preliminar)											
Componente 5	Planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo	( Total de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de planteles de tipo medio superior en el año t ) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	14	14	14	14	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>		En el cuarto trimestre del año se contó con una meta alcanzada de 0 planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo, toda vez que el programa de adquisiciones 1811A3Q0008 requerido para este fin no contó con asignación de recursos conforme al Presupuesto de Egresos de la Federación 2019. (información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos representaron un impacto negativo, toda vez que no se contó con la asignación de recursos para la atención de las múltiples necesidades de mobiliario y equipo requerido por los diversos planteles de educación media superior. Por el uso al que el mobiliario y equipo es sometido, su desgaste es rápido y se acumula rápidamente, poniendo en riesgo el ofrecer instalaciones con el mobiliario y equipo requerido para la atención adecuada de la población estudiantil. (información preliminar)											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo para la prestación del servicio educativo de tipo medio superior en ejecución	( Número de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo, destinados a las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en ejecución en el semestre t / Total de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo con recursos asignados para la atención de las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en el año t ) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	1	1	1	1	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	El programa de adquisiciones de mobiliario y equipo 1811A3Q0008 para los planteles de educación media superior requerido, no contó con asignación de recursos para su ejecución, conforme al Presupuesto de Egresos de la Federación 2019, situación por la que no se reporta avance alguno.(información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Este indicador presentó un impacto negativo, toda vez que no se contó con asignación de recursos para la ejecución del programa de adquisiciones. Cabe indicar que por el uso constante al que es sometido el mobiliario y equipo, éste presenta un desgaste rápido por lo que de no contar con los recursos requeridos los rezagos podrían afectar la adecuada funcionalidad de las instalaciones y el desarrollo de los programas de estudio. (información preliminar)												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	177807	177807	210776	210776	177976	100.095%	84.438%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se alcanzó una meta de 177,976 alumnos atendidos en programas de calidad en licenciatura con respecto de una matrícula de 221,501 alumnos de nivel licenciatura en 2019, lo que reflejó una variación conforme de su meta estimada resultado del incremento en la matrícula de nivel licenciatura y de que parte de ella optó por carreras con programas acreditados, aumento en la oferta académica y el fortalecimiento de la educación abierta y a distancia.(información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los beneficios alcanzados con este indicador contribuyeron a la impartición de la enseñanza a nivel de licenciatura de calidad, en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional. Con ello, la Universidad Nacional Autónoma de México, reafirma su compromiso con la formación de profesionistas de alto nivel educativo.(información preliminar)											
Indicador 3	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	(Número de alumnos de posgrado atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	21265	21265	30310	30310	20889	98.232%	68.918%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se alcanzó una meta de 20,889 alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad con respecto de una matrícula de 31,228 alumnos de nivel posgrado en 2019, lo que reflejó una variación conforme de su meta estimada, resultado principalmente del incremento en la matrícula de nivel posgrado derivado del esfuerzo realizado por esta Casa de Estudios para apoyar a la mayor población posible, así como a que parte de ella optó por posgrados con programas no acreditados.(información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos a las variaciones no se consideran relevantes toda vez que todos los programas con que cuenta la UNAM son programas con calidad sin embargo no todos se encuentran acreditados por diferentes motivos como por no contar con las generaciones de egresados, estar en proceso de valoración, etc. Los beneficios alcanzados con este indicador contribuyeron a la impartición de la enseñanza a nivel de posgrado, coadyuvando con ello en la formación de profesionistas de alto perfil. (preliminar)											
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	(( Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1 ) - 1 ) X 100	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	177807	177807	173711	173711	177976	100.095%	2.455%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se registró una meta de 177,976 alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año 2019 cifra superior a los 173,711 alumnos atendidos en el ejercicio 2018, lo que reflejó una variación positiva conforme su estimación, resultado del incremento en la matrícula de nivel licenciatura y de que parte de ella optó por carreras con programas acreditados, aumento en la oferta académica y el fortalecimiento de la educación abierta y a distancia (información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos a la variación presentada por este indicador son positivos, toda vez que se logró ofrecer a la población la impartición de la enseñanza a nivel de licenciatura de calidad, en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional. Con ello, la UNAM, reafirma su compromiso con la formación de profesionistas de alto nivel educativo.(información preliminar)											



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Indicador 2	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	(( Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1 ) - 1 ) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	21265	21265	21385	21385	20889	98.232%	-2.319%
<b>Causas de las variaciones</b>	La tasa de variación del indicador al cierre del 4to trimestre fue -2.319%, como resultado de 20,889 alumnos atendidos en programas de calidad en nivel posgrado con respecto de 21,385 alumnos atendidos en programas de calidad en posgrado el año anterior. La variación es resultado principalmente del incremento en la matrícula de nivel posgrado y de que parte de ella optó por posgrados con programas que aún no están acreditados por el CONACYT.(información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos de las variaciones no se consideran relevantes ya que todos los programas con que cuenta la UNAM son programas con calidad sin embargo no todos se encuentran acreditados por diferentes motivos como por no contar con las generaciones de egresados, estar en proceso de valoración, etc. Los beneficios alcanzados con este indicador contribuyeron a formar profesionales de alto nivel que coadyuvan al desarrollo nacional; así como formar académicos y profesionales con alto perfil.(preliminar)												
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	( Número de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	129	129	195	195	145	112.403%	74.359%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con 145 programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados con respecto de 196 programas impartidos evaluables, lo que reflejó una variación efecto de la recomendación de la ASF 179 DS, llevando a cabo la actualización de la información con base a los criterios establecidos a nivel institucional para definir el status de la oferta académica de las carreras acreditadas y/o con evaluación diagnóstica por modalidad de estudios y sede.(información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	El efecto de la variación no se considera representativo toda vez que corresponde a unacomodo de la información con base a los criterios establecidos a nivel institucional para definir el status de la oferta académica de las carreras acreditadas y/o con evaluación diagnóstica por modalidad de estudios y sede, atendiendo con ello la recomendación realizada en la Auditoría Superior de la Federación a esta Casa de Estudios.(información preliminar)												
Actividad 1	Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	( Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las instituciones de educación superior que participan en el programa en el año t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6366	6366	6877	6877	6474	101.697%	94.14%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó al cierre del 4to trimestre con una plantilla docente de 6,474 (profesores-investigadores de tiempo completo) con grado de especialidad, maestría o doctorado con respecto de 6,890 docentes (profesores-investigadores) de tiempo completo, lo que reflejó una variación conforme a su estimación, como resultado de los efectos del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación para el personal académico de la UNAM.(información preliminar)												



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos de las variaciones fueron positivos toda vez que coadyuvaron en contar con una planta académica suficiente y equilibrada en términos de experiencia y juventud, así como la impartición de un servicio de calidad en la enseñanza a través de una plantilla de docentes con alto perfil académico y nivel competitivo. Logrando con ello proporcionar a los estudiantes servicios educativos que redunden en una mejor formación profesional.(información preliminar)											
Actividad 2	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización en el año t ) X 100	Plan	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	6	6	8	8	2	50%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>		En el trimestre se contó con 2 planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados, lo que reflejó una variación conforme a su estimación, derivado principalmente de que dicha actualización de planes y programas de estudio son sometidos a un proceso de revisión exhaustivo por parte de los Consejos Técnicos correspondientes, encontrándose 4 de ellos aún en proceso y se espera sean concluidos en los primeros meses de 2020. (información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos de las variaciones no se consideran relevantes toda vez que se espera sea concluida su actualización en los primeros meses de 2020. A través de este indicador se dio seguimiento y control de los planes y programas de estudio de nivel licenciatura programados para su actualización y con ello formar profesionistas con los conocimientos y habilidades acordes a los requerimientos que la sociedad y el país actual demandan.(información preliminar)											
Componente 2	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	( Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	78	78	92	92	78	100%	84.783%
<b>Causas de las variaciones</b>		Para el cuarto trimestre del año, la UNAM contó con un registro de 78 programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad con respecto de 92 programas educativos de posgrado impartidos en el año 2019, lo que significó un resultado del indicador del 100% con respecto de su programación, a través del presente indicador se da seguimiento y control de los programas que obtuvieron o mantuvieron su registro en el padrón del PNPC Conacyt (información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		La población estudiantil de nivel posgrado contó con una amplia oferta de programas educativos de calidad, lo que permitió formar recursos humanos de alta calidad en los niveles de especialización, maestría y doctorado para desempeñar actividades profesionales, docentes y de investigación, que contribuyan a la solución de los problemas del país y el avance científico, humanístico y tecnológico, así como formar profesionales con mejores capacidades para su desempeño laboral.(preliminar)											
Actividad 1	Actualizar planes y/o programas de estudio de posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados	( Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	6	6	7	166.667%	166.667%
<b>Causas de las variaciones</b>		En el cuarto trimestre del año se contó con una meta de 7 planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados, lo que reflejó una variación conforme de su estimación, resultado de que la actualización de los planes y/o programas están en función de las necesidades detectadas y conforme a criterios de cada programa de posgrado, contando así con planes y/o programas conforme a las necesidades que la sociedad y el mundo actual demandan. (información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		A través del presente indicador se logró dar seguimiento a los planes y/o programas de estudio de nivel posgrado que fueron sometidos a revisión y actualización, coadyuvando con ello a contar con planes y/o programas vanguardistas, que contribuyan en la formación de profesionistas con las características que la sociedad y el país demandan.(información preliminar)											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 3	Programas educativos de licenciatura, en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia), evaluados y/o acreditados por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) evaluados y/o acreditados en el año t	( Total de programas educativos evaluados y/o acreditados de licenciatura en la modalidad no escolarizada en el año t / Total de programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura impartidos en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	12	22	50	50	22	100%	44%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con 22 programas educativos evaluados y/o acreditados de licenciatura en la modalidad no escolarizada con respecto de 50 programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura impartidos, meta conforme a su programación. A través de este indicador se dió seguimiento de los programas acreditados en la modalidad no escolarizada, cuyo objetivo es ofrecer opciones de estudio innovadoras, a la vanguardia y conforme a las necesidades que el país demanda (información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	El cumplimiento del indicador fue de 100%. A través de éste indicador se logró ofrecer a la población de nivel licenciatura una oferta de programas educativos bajo la modalidad no escolarizada, acordes a las nuevas necesidades que la sociedad y el país requieren, coadyuvando con ello en la formación de profesionales con mejores capacidades para su desempeño laboral.(preliminar)												
Actividad 1	Producción de contenidos digitales y multimedia para la prestación del servicio educativo de licenciatura bajo la modalidad abierta y a distancia.	Porcentaje de contenidos digitales y multimedia producidos en el año t.	( Número de contenidos digitales y multimedia producidos en el año t / Número de contenidos digitales y multimedia programados a producir en el año t ) x 100)	Dispositivos Electrónicos	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3000	3000	8100	8100	843	80.407%	80.407%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se alcanzó una meta de 843 contenidos digitales y multimedia producidos, lo que reflejó una variación con respecto de su programación como resultado de la implementación estratégica para eficientar las tecnologías de comunicación e información (TIC) y las del aprendizaje y conocimiento (TAC), lo que permitió optimizar los materiales mejorando el proceso de enseñanza-aprendizaje, mayor alcance y contar con plataformas con mayor contenido y de fácil manejo. (información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos de la variación no son relevantes toda vez que se eficientaron las plataformas tecnológicas haciéndolas mas versátiles, amigables para los usuarios y con contenidos de enseñanza aprendizaje estratégicos para un mejor manejo y entendimiento. A través de este indicador se coadyuva en el seguimiento de los contenidos digitales y multimedia producidos como material didáctico digitalizado en diversos formatos (libros, revistas, artículos), audios, videos, etc.(información preliminar)												
Componente 4	Proporcionar equipamiento a los espacios educativos de educación superior.	Porcentaje de espacios educativos equipados	( Número de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t / Total de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) programados a ser apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t ) X 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-	158	0	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre del trimestre se contó con una meta alcanzada de 0 espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo, derivado de que el programa de adquisiciones solicitado para ello no contó con asignación de recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2019. (información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos de las variaciones en este indicador corresponden a un impacto negativo, toda vez que no se contó con la asignación de recursos para la atención de las múltiples necesidades de mobiliario, equipo y/o cómputo requerido por los diversos planteles de educación superior. Cabe indicar que por el uso rudo que el mobiliario, equipo y/o cómputo tiene se deteriora rápidamente, lo que aunado al rezago existente podría poner en riesgo el desarrollo de diversas actividades académicas (preliminar)											
Actividad 1	Ejecución de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo para la prestación del servicio educativo de nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo para la prestación del servicio educativo de nivel licenciatura y posgrado en ejecución en el año t	$(\text{Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo en ejecución en el semestre } t / \text{Total de programas de mobiliario, equipo y cómputo autorizados en el año } t) \times 100$	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-	1	0	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>		Este indicador no cuenta con meta alcanzada, toda vez que de acuerdo con el Presupuesto de Egresos de la Federación 2019, el programa de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo para la prestación del servicio educativo de nivel licenciatura y posgrado no contó con asignación de recursos para su ejecución. (información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos de las variaciones de este indicador son negativos, toda vez que no se contó con asignación de recursos para la ejecución del programa de adquisiciones. Cabe indicar que por el uso rudo al que es sometido el mobiliario, equipo y cómputo éste cuenta con un desgaste rápido por lo que de no contar con los recursos requeridos los rezagos podrán afectar el desarrollo de las funciones y cumplimiento de los planes y programas de estudio. (información preliminar)											
		Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable					
		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la extensión de los beneficios de la cultura a la comunidad universitaria de la unam, uam y público en general de la zona metropolitana del valle de México.	Porcentaje de población beneficiaria de las actividades artísticas y culturales, con respecto de la población de la zona Metropolitana del Valle de México.	$(\text{Población beneficiaria de las actividades artísticas y culturales en el año } t / \text{Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año } t) \times 100$	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4210000	3476000	20892724	20892724	3768211	108.407%	18.036%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se logró beneficiar a 3,768,211 de personas a través de las diversas actividades artísticas y culturales con respecto de la Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población. La variación con respecto de su estimación corresponde al aprovechamiento de la utilización de los medios informáticos como el internet y las redes sociales para una mayor difusión, así como a la oferta e interés de la población asistente (información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se logró contribuir al desarrollo de la población estudiantil y en general a través de la educación, fomento y producción de servicios culturales y artísticos que les permita el acceso a la participación en las manifestaciones artísticas y del patrimonio cultural e histórico, reforzando con ello la identidad nacional. (información preliminar)											
Propósito 1	La población beneficiaria de la Zona Metropolitana del Valle de México asiste a las actividades artísticas y culturales, y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.	Tasa de variación de la población beneficiaria que asiste a las actividades artísticas y culturales con respecto al año anterior.	$((\text{Población beneficiaria que asiste a las actividades artísticas y culturales en el año } t / \text{Población beneficiaria que asiste a las actividades artísticas y culturales en el año } t-1) - 1) \times 100$	Asistente	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	4210000	3476000	3822635	3822635	3768211	108.407%	-1.424%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre del 4to trimestre se registro una tasa de variación de -1.424% (equivalente a 3,768,211 asistentes a eventos artísticos y culturales en el año 2019 con respecto de 3,822,635 asistentes en el año 2018). Dicha variación es resultado principalmente de que durante 2019 se realizaron paros estudiantiles y algunas tomas de instalaciones, lo que repercutió en la no realización de diversas actividades artístico culturales. (información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos presentados por las variaciones consistieron en una menor asistencia de la población a las actividades artísticas y culturales realizadas por la UNAM con respecto al año anterior, efecto principalmente de los paros estudiantiles y toma de instalaciones en diversos planteles y espacios, lo que repercutió en la modificación de la agenda de actividades artístico culturales y por ende en la asistencia. (información preliminar)											
Componente 1	Actividades artísticas y culturales realizadas para la población beneficiaria de la Zona Metropolitana del Valle de México.	Tasa de variación de actividades artísticas y culturales realizadas con respecto al año anterior.	$((\text{Número de actividades artísticas y culturales realizadas en el año } t / \text{Número de actividades artísticas y culturales realizadas en el año } t-1) - 1) \times 100$	Actividad	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	95000	95000	94086	94086	81352	85.634%	-13.534%
<b>Causas de las variaciones</b>		La tasa de variación registrada en el cuarto trimestre fue de -13.534% equivalente a 81,352 actividades artístico culturales realizadas en el año 2019 con respecto de 94,086 actividades artístico culturales realizadas en el año 2018 (incluye actividades y eventos artístico culturales). La variación es efecto de diversos paros estudiantiles y toma de instalaciones en diversos planteles de la UNAM lo que afecto la realización de diversas actividades artístico culturales. (información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos presentados por las variaciones consistieron en una menor cantidad de actividades artísticas y culturales realizadas por la UNAM, efecto principalmente de los paros estudiantiles y toma de instalaciones en diversos planteles de la UNAM, lo que conllevó a una modificación en la agenda de actividades artístico culturales. (información preliminar)											
Actividad 1	Difusión de acciones de desarrollo artístico cultural	Tasa de variación de las acciones de difusión del desarrollo artístico cultural en el año t con respecto al año anterior.	$((\text{Acciones de difusión realizadas en el año } t / \text{Acciones de difusión realizadas en el año } t-1) - 1) \times 100$	Acción	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	23370	23370	39968	39968	25665	109.82%	-35.786%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre del 4to trimestre la meta alcanzada fue de 25,665 acciones de difusión realizadas en 2019 con respecto a 39,968 acciones de difusión realizadas en el año 2018, la variación corresponde principalmente a los efectos de diversos paros estudiantiles y toma de instalaciones en diversos planteles de la UNAM lo que afectó la programación y en diversos casos en la cancelación de diversas actividades artístico culturales y por consecuencia su difusión.(información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos presentados por las variaciones consistieron en una menor cantidad de acciones de difusión de las actividades artísticas y culturales realizadas por la UNAM, efecto principalmente de los paros estudiantiles y toma de instalaciones en diversos planteles de la UNAM, lo que conlleva a una modificación en la agenda de actividades de difusión. (información preliminar)												
Componente 2	Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural realizados a disposición de la población.	Porcentaje del tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística y cultural respecto de lo programado.	( Tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística y cultural del año t / Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural programados para el año t ) X 100	Tiraje	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	53000	166321	206000	206000	142231	143.216%	222%
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta alcanzada del indicador fue de 143.216%, como resultado de un tiraje de 142,231 títulos editados y coeditados en materia artístico cultural con respecto de su programación en el trimestre, resultado principalmente de las ferias de Minería e Internacional del Libro de los Universitarios, las cuales representaron un incremento sustantivo en el tiraje de diversos títulos que desarrollan las diversas escuelas, facultades, centros e institutos.(información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos de las variaciones coadyuvaron a que la población universitaria y población en general tengan acceso a un mayor acervo cultural para apoyar sus conocimientos, fortalecer su formación integral y fomentar el gusto por la lectura.(información preliminar)												
Actividad 1	Edición de títulos culturales	Porcentaje de títulos culturales editados y coeditados en el año t respecto a lo programado	( Títulos culturales editados y coeditados en el año t / Títulos culturales programados a editar y coeditar en el año t ) X 100	Título	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1750	1750	5750	5750	1356	94.052%	94.052%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con una meta en el trimestre de 1,356 títulos culturales editados y coeditados lo que reflejó una ligera variación conforme a su estimación. Dicha variación es resultado del redireccionamiento de algunas actividades consideradas como relevantes en función de las nuevas necesidades y tendencias que la sociedad actual demanda.(información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos de la variación presentada son positivos toda vez que a través del presente indicador se coadyuva en ofrecer a la comunidad universitaria y público en general opciones de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural de calidad que permitan acrecentar su formación e interés en aspectos artístico-culturales.(información preliminar)												
Componente 3	Espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t.	( Número de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t ) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	40	74	74	74	74	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta alcanzada del indicador al cuarto trimestre fue del 100% con respecto de su estimación, toda vez que se contó con 74 espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo. A través de este indicador se logró contar con los insumos mínimos indispensables de activo fijo para la funcionalidad de los inmuebles dedicados a la difusión y extensión cultural en la UNAM.(información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	A través de este indicador se coadyuvó a atender las necesidades de mobiliario y equipo contribuyendo con ello en la funcionalidad de las instalaciones de difusión y extensión cultural. Beneficiando a la comunidad universitaria y público en general que asiste a los diferentes recintos artístico culturales y de extensión universitaria con que cuenta la UNAM.(información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Ejecución de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo	Porcentaje de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución con respecto de los programas autorizados	(Número de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución en el semestre t / Total de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM autorizados en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1	1	1	1	1	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al 4to trimestre se contó con un programa de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública destinado a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria cifra conforme a su estimación, a través de este programa se atienden necesidades de equipamiento (activo fijo, equipo instrumental e informático) de los recintos artístico culturales y de extensión universitaria, contribuyendo en la funcionalidad de las instalaciones y el desarrollo de las actividades.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los recintos y planteles incorporados a las actividades de difusión y extensión universitaria de la UNAM contaron con el mobiliario, equipo instrumental e informático requerido, lo que permitió ofrecer instalaciones funcionales y desarrollar las actividades y eventos artístico culturales, en beneficio de la comunidad universitaria y público en general asistente. (información preliminar)												
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a desarrollo económico incluyente mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t	(Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1220	967	7500	7500	991	102.482%	13.213%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre del cuarto trimestre se contó con una meta de 991 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores de la economía nacional con respecto de 7,480 proyectos de investigación en desarrollo, lo que reflejó una variación conforme de su estimación, como resultado principalmente de los trabajos realizados por las áreas de vinculación con que cuenta la UNAM. (información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos de las variaciones permitieron contribuir al fortalecimiento de la capacidad científica, tecnológica y humanística mediante el desarrollo de proyectos de investigación que impacten en la productividad de la economía nacional y en la solución de problemas de relevancia social. Realizar investigación de excelencia que aporte conocimiento, crecimiento e impulso a los diversos sectores de la económica nacional. (información preliminar)												
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior	(( Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1 ) -1 ) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	8040	7500	8169	8169	7480	99.733%	-8.434%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con una meta alcanzada de 7,480 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo con respecto de 8,169 proyectos de investigación desarrollados en 2018, lo que reflejó una variación con respecto de su planeación La variación es resultado de que por la misma naturaleza del indicador las investigaciones están en función del presupuesto autorizado, relevancia, impacto y autorización por los comités correspondientes. (información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Por la misma naturaleza del indicador los proyectos de investigaciones a desarrollar son autorizados y valorados en función de su relevancia e impacto. A través del presente indicador se contribuye al fortalecimiento de la capacidad científica, tecnológica y humanística mediante el desarrollo de proyectos de investigación que impacten en la productividad de la economía nacional y en la solución de problemas nacionales. (información preliminar)												
Indicador 2	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación	(Número de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t / Total de publicaciones de investigaciones en el año t ) X 100	Publicación	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	5310	5310	12305	12305	9593	180.659%	77.96%
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta alcanzada fue de 9,593 publicaciones arbitradas y/o indexadas con respecto de 19,342 publicaciones de investigaciones realizadas en el año 2019. Lo que reflejó una variación con respecto de su programación como resultado de que por la misma naturaleza del indicador las publicaciones y la valoración de las mismas están en función de los descubrimientos que en el desarrollo de las investigaciones se realicen. (información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Por la misma naturaleza del indicador las publicaciones de investigación son resultado de descubiertos y aportaciones durante las diferentes etapas de la investigación y en su caso son publicados y valorados en función de su relevancia y calidad. A través del presente indicador se contribuye en la difusión de la generación de conocimiento y su caso en la contribución a la solución de problemas nacionales. (información preliminar)												



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 1	Centros e institutos de investigación científica y tecnológica apoyados para su operación	Porcentaje de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación respecto del total de institutos y centros de investigación en el año t	( Número de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación en el año t / Total de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en el año t ) X 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	58	58	58	58	58	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cuarto trimestre la meta alcanzada del indicador fue del 100% con respecto de su estimación, toda vez que se contó con 58 centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación. A través de este indicador se logró contar con los insumos mínimos indispensables para la operación de los inmuebles dedicados a la investigación científica, tecnológica y humanística en la UNAM. (información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		A través de este indicador se coadyuvó en la continuidad de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación y demás actividades de apoyo a la investigación que se desarrollan en esta Institución con el objetivo de contribuir en la generación de conocimiento y en la solución de las diversas problemáticas que aquejan a la sociedad y al país. (información preliminar)											
Actividad 1	Entrega de recursos presupuestarios a centros e institutos de investigación científica y tecnológica.	Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado en el año t	( Presupuesto ejercido en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	9836029815	8814227452	8814227452	8814227452	9108872423	103.343%	103.343%
<b>Causas de las variaciones</b>		El programa presupuestario E021 registró un presupuesto ejercido de \$9,108,872,423 cifra superior en 3.343% con respecto del presupuesto autorizado 2019, ello derivado principalmente de diversas afectaciones para la atención de las medidas económicas salariales al personal adscrito a la UNAM. Folios de adecuaciones presupuestarias: 2019-11-710-1374, 1422, 4426, 4430, 4919, 4920, 4921, 4923, 6047, 7846, 7847, 8816 (información preliminar).											
<b>Efectos de las variaciones</b>		A través del presente indicador se logró contribuir en la funcionalidad y operación de los diversos servicios que se ofrecen en los institutos y centros de investigación en la UNAM. (información preliminar).											
Componente 2	Planta investigadora y/o académica registrada en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores y/o académicos.	( Investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigación en el año t / Total de investigadores y/o académicos en el año t ) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Calidad-Estratégico-Semestral independiente	4880	4812	6877	6877	4812	100%	69.972%
<b>Causas de las variaciones</b>		La meta alcanzada al 4to trimestre fue de 4,812 investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto de un total de 6,890 investigadores y/o académicos, cifra que presenta una ligera variación en la plantilla total de investigadores y/o académicos derivado principalmente de la continuidad del Programa de renovación de la planta académica y del Subprograma de retiro voluntario por jubilación para el personal académico de la UNAM. (información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		A través de este indicador se registró el fortalecimiento de la planta académica y de investigación, productiva e interesada en el desarrollo de investigación que contribuya a la solución a las diversas problemáticas que la sociedad y el país presentan. Con lo que la UNAM se pone a la vanguardia al contar con una planta de académicos investigadores del más alto nivel, que avala el tipo de investigación de punta con que cuenta la Universidad. (información preliminar)											
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de investigadores y académicos	Porcentaje de investigadores y académicos apoyados para su superación con respecto al total de investigadores y académicos.	( Investigadores y académicos apoyados para su superación académica en el año t / Total de investigadores y académicos en el año t ) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	5400	5400	6877	6877	5460	101.111%	79.395%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se contó con 5,460 investigadores y académicos de carrera apoyados para su superación con respecto de 6,890 investigadores y académicos de carrera, lo que reflejó una variación con respecto de su estimación, resultado del interés de la planta de investigadores y profesores en beneficiarse de las actividades que la UNAM ofrece para la superación académica, así como de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario y del Programa de Renovación de la Planta Académica.(información preliminar)											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Efectos de las variaciones</b> A través de este indicador se registró el apoyo a la superación y fortalecimiento de la planta de investigadores y profesores de carrera, coadyuvando con ello a conformar una planta de investigadores y profesores de carrera de alto nivel para el desarrollo de proyectos de investigación de calidad que permita contribuir a la generación de conocimiento y a la solución de las diversas problemáticas que aquejan a nuestro país. (información preliminar)													
Componente 3	Proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados.	Tasa de variación de proyectos de investigación con resultados publicados respecto al año anterior	(( Número de proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados en el año t / Número de proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados en el año t-1 ) - 1 ) X 100	Publicación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	8040	7500	8169	8169	7480	99.733%	-8.434%
<b>Causas de las variaciones</b> Se registraron 7,480 investigaciones científicas, tecnológicas y de innovación con resultados publicados, lo que reflejó una ligera variación con respecto de su estimación derivado de que se realizaron 20 investigaciones menos a las estimadas lo que repercutió en el número de proyectos de investigación con resultados publicados. Los proyectos de investigación son autorizados por los Comités en función de los recursos autorizados, su posible aportación, relevancia e impacto (preliminar)													
<b>Efectos de las variaciones</b> Los efectos de la variación son mínimos precisando que las publicaciones de los resultados por la misma naturaleza están en función de los resultados y descubrimientos de los proyectos de investigación. A través de este indicador se dio seguimiento de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con resultados publicados, con la finalidad de que los descubrimientos y resultados alcanzados sean difundidos y generen conocimiento. (preliminar)													
Actividad 1	Generación de publicaciones de investigación por parte de la planta de investigadores.	Porcentaje de publicaciones de investigación realizadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación programadas a realizarse en el año t.	( Número de publicaciones de investigación realizadas en el año t / Total de publicaciones de investigación programadas a realizarse en el año t ) X 100	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	12305	12305	12305	12305	19342	157.188%	157.188%
<b>Causas de las variaciones</b> Al cuarto trimestre se contó con una meta de 19,342 publicaciones de investigación realizadas, cifra superior con respecto de las 12,305 programadas, como resultado de que por la misma naturaleza del indicador las publicaciones están en función de los descubrimientos y resultados que los proyectos de investigación arrojan durante su desarrollo. (información preliminar)													
<b>Efectos de las variaciones</b> Por la misma naturaleza del indicador los productos de investigación son generados durante las diferentes etapas del desarrollo de la investigación y en su caso son valorados para su publicación en función de su relevancia, impacto y calidad. A través del presente indicador se da seguimiento de las publicaciones de las investigaciones en las que se difunde la generación de conocimiento y/o se contribuye en la solución de problemas nacionales. (información preliminar)													
Componente 4	Institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de institutos, centros y laboratorios de investigación en el año t	( Número de institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de institutos, centros y laboratorios de investigación en el año t ) X 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	58	0	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b> Al cierre del cuarto trimestre se contó con un registro de 0 institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo, toda vez que el programa de adquisiciones para este fin no contó con asignación de recursos conforme al Presupuesto de Egresos de la Federación 2019. (información preliminar)													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos de las variaciones son negativos, toda vez que no se contó con la asignación de recursos para la atención de las múltiples necesidades de mobiliario y equipo requerido por los institutos, centros y laboratorios. Cabe indicar que por el uso y tipo de proyectos es imprescindible contar con el mobiliario y equipo necesario ya que proyectos relevantes y con un importante avance podrían verse comprometidos afectando su desarrollo, resultados y contribuciones (información preliminar)											
Actividad 1	Ejecución del programa de adquisiciones de mobiliario y equipo para los institutos, centros y laboratorios de investigación.	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación en ejecución con respecto de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación autorizados.	( Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación en ejecución en el semestre t / Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación con recursos autorizados por la SHCP en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-	1	0	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre del segundo semestre del año no se contó ningún programa de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Investigación científica, tecnológica y humanística de la UNAM en ejecución, derivado de que dicho programa no contó con recursos asignados para el ejercicio 2019. (información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Este indicador presentó un impacto negativo, toda vez que no se contó con la asignación de recursos para la adquisición de las múltiples necesidades de mobiliario y equipo requerido por los institutos, centros y laboratorios de investigación. Cabe indicar que por el uso excesivo y tipo de proyectos es imprescindible contar con el mobiliario y equipo requerido ya que proyectos de investigación podrían verse comprometidos afectando su desarrollo, posibles resultados y contribuciones.(preliminar)											
Componente 5	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos al Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación (PECITI).	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t	( Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t ) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	8040	7500	7500	7500	7480	99.733%	99.733%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se registraron 7,480 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el PECITI con respecto de 7,480 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo, lo que reflejó un cumplimiento en la meta del indicador de 100%. Cabe indicar que en 2019 sólo fueron autorizados 7,480 proyectos de investigación del los cuales el 100% estan vinculados en el PECITI (información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los efectos de las variaciones no se consideran representativos toda vez que todos los proyectos de investigación aprobados atienden alguna de las problemáticas establecidas en el PECITI. Este indicador presentó beneficios económicos y sociales toda vez de que permitió desarrollar investigación en los ámbitos científico, humanístico y tecnológico, coadyuvando a la posibilidad de nuevos descubrimientos y resultados que permitan o apoyen en la solución de las diferentes problemáticas.(preliminar)											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Actualización del reporte de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación	Porcentaje de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t	(Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t / Número de reportes programados a actualizar de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los temas de investigación comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	1	1	2	2	1	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cuarto trimestre del año se contó con un reporte actualizado de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador conforme a lo programado. (información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	El presente indicador no cuenta con efectos toda vez que se cumplió la meta al 100%. A través de este indicador se llevo a cabo el seguimiento a todos lo proyectos de investigación desarrollados en la Institución y su vinculación con los temas establecidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (PECITI).(información preliminar)												
Componente 6	Proyectos de investigación de ciencia básica apoyados para su desarrollo	Porcentaje de proyectos de investigación básica en desarrollo con respecto del total de proyectos de investigación en desarrollo	( Proyectos de investigación básica en desarrollo en el año t / Total de proyectos de investigación en desarrollo el año t ) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	7442	7000	7500	7500	7000	100%	93.333%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al 4to trimestre de 2019 se contó con una meta de 7,000 proyectos de investigación básica con respecto de 7,480 proyectos de investigación en desarrollo, lo que representó una variación conforme de su estimación como resultado principalmente de un ligero decremento en el número de proyectos de investigación en desarrollo autorizados, cabe indicar que dicha situación no afecto la meta estimada de los proyectos de investigación básica (información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos de la variación no se consideran significativos. A través de éste indicador se dio seguimiento del tipo de investigación que se desarrolla en la UNAM, coadyuvando con ello en la generación de conocimiento y la posibilidad de nuevos descubrimientos que permitan o apoyen en la solución de las diferentes problemáticas que aquejan a nuestro país y al mundo. (información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Actualización de reporte de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios).	Porcentaje de actualización de reportes de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) con respecto de los programados.	(Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) al semestre t / Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) programados a realizarse en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	1	1	2	2	1	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al término del segundo semestre del año, se contó con el registro de un reporte actualizado de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios), logrando con ello alcanzar la meta conforme a su estimación. Este indicador permitió dar seguimiento y contar con información oportuna sobre el tipo de investigación realizada en los distintos centros e institutos de investigación de la UNAM. (información preliminar).												
<b>Efectos de las variaciones</b>	A través de éste indicador se da seguimiento a los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico, lo que permite contar con información detallada del tipo de investigación que se realiza en la UNAM. (información preliminar)												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa y de investigación.	Tasa neta de escolarización de educación media superior. Total.	(Número de estudiantes de 15 a 17 años de edad matriculados en educación media superior / Población total en el rango de edad de 15 a 17 años) * 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4237762	4237762	6651533.31	6651533.31	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b> .													
<b>Efectos de las variaciones</b> .													
Indicador 2	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa y de investigación.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2018-2019/Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (año 2018) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4367735	4367735	10957117	10957117	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b> .													
<b>Efectos de las variaciones</b> .													
Proposito 1	La comunidad de educación media superior y superior se beneficia de los proyectos de infraestructura apoyados para mejorar los espacios de educación e investigación.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social de educación e investigación que son apoyados respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	(Número de proyectos de infraestructura social de educación e investigación apoyados con asignación presupuestal en el año t / Total de proyectos de infraestructura social de los servicios de educación e investigación autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación en el año t ) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	5	2	2	2	2	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b> En el cuarto trimestre de 2019 se alcanzó una meta de 2 proyectos de infraestructura social de educación, investigación y cultura apoyados con asignación presupuestal, lo que reflejó una meta de 100% conforme de su estimación. La autorización de los proyectos de infraestructura permitieron avanzar en la construcción de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Juriquilla, Qro y de la Unidad Yucatán. (información preliminar)													
<b>Efectos de las variaciones</b> Al contar con la autorización de los Proyectos de infraestructura social de educación, se contribuye al compromiso institucional y nacional de desarrollar nuevos espacios para ofrecer a la población una mayor oferta y cobertura educativa de nivel superior, coadyuvando con ello en la formación profesional.(información preliminar)													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 1	Proyectos de infraestructura social para apoyo a la educación en desarrollo y concluidos.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la educación en desarrollo y concluidos respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	( Número de proyectos de infraestructura social en desarrollo y concluidos para la educación en el año t / Total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t ) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	4	2	2	2	2	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre del 4to trimestre se alcanzó una meta de 2 proyectos de infraestructura social en desarrollo para la educación, lo que reflejó un cumplimiento del 100% con respecto de su estimación. La autorización de los proyectos de infraestructura permitieron la continuidad en el desarrollo en la construcción de infraestructura educativa de nivel superior en la UNAM. (información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Este indicador presentó un impacto positivo toda vez que el cumplimiento del avance programado garantizó el desarrollo de los proyectos de infraestructura social para educación conforme a su programación, lo que permitirá una vez concluidos los proyectos incrementar la cobertura educativa de educación superior, beneficiando con ello a una mayor demanda del nivel educativo.(información preliminar)												
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para educación en el Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPPI) del portal de aplicaciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación respecto a lo programado en el año t.	( Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para educación para el año t ) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	65.5	65.5	100	100	26	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta alcanzada fue de 100%, equivalente a un avance porcentual conforme de su estimación, a través del presente indicador se dio seguimiento de los avances en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación en el trimestre, logrando con ello garantizar el avance anual conforme a su programación. (información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Este indicador presentó un impacto positivo toda vez que el cumplimiento del avance programado garantizó la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación conforme a su programación, lo que permitirá contribuir en la atención de una mayor demanda educativa de nivel superior.(preliminar)												
Componente 2	Proyectos de infraestructura social para apoyo a la investigación en desarrollo y concluidos.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la investigación en desarrollo y concluidos	( Número de proyectos de infraestructura social en desarrollo y concluidos para la investigación en el año t / Total de proyectos apoyados con recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t ) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-	1	0	2	2	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre del cuarto trimestre no se registraron proyectos de infraestructura social para investigación en ejecución, toda vez que de acuerdo con el Presupuesto de Egresos de la Federación 2019 dicho programa no contó con asignación de recursos, situación por la que no se reporta avance alguno. (información preliminar).												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Este indicador presentó un impacto negativo ya que no se registraron proyectos de infraestructura social para investigación en ejecución, toda vez que de acuerdo con el Presupuesto de Egresos de la Federación 2019 dicho programa no contó con asignación de recursos. (información preliminar).												



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para investigación en el Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPPI) del portal de aplicaciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para investigación respecto a lo programado en el año t	( Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para investigación al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para investigación para el año t ) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-	69.5	0	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta alcanzada fue de 0%, derivado de que para el ejercicio 2019 no se contaron con proyectos de infraestructura social para investigación en ejecución, toda vez que de acuerdo con el Presupuesto de Egresos de la Federación 2019 dicho programa no contó con asignación de recursos, situación por la que no se reporta avance alguno. (información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Este indicador no presentó ningún tipo de avance por lo que su impacto fue negativo ya que no se contaron con proyectos de infraestructura social para investigación en ejecución, toda vez que de acuerdo con el Presupuesto de Egresos de la Federación 2019 dicho programa no contó con asignación de recursos.(información preliminar)												
Componente 3	Proyectos de infraestructura social para apoyo a la cultura en desarrollo	Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la cultura en desarrollo con respecto a los proyectos de infraestructura social autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	( Número de proyectos de infraestructura social en desarrollo para la cultura en el año t / Total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t ) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-	2	0	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre del cuarto trimestre no se registraron proyectos de infraestructura social para cultura en ejecución, toda vez que de acuerdo con el Presupuesto de Egresos de la Federación 2019 dicho programa no contó con asignación de recursos, situación por la que no se reporta avance alguno.(información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos de las variaciones en este indicador corresponden a un impacto negativo, toda vez que no se contó con la asignación de recursos para la ejecución de los proyectos de infraestructura social para cultura para el ejercicio 2019. La no ejecución de los proyectos redundará, entre otras, en no contar con las instalaciones suficientes y necesarias para el almacenamiento y preservación documental y digital requerida por la Biblioteca Nacional de México. (información preliminar)												
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para cultura	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para cultura respecto a lo programado en el año t	( Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para cultura al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para cultura para el año t ) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-	66.6	0	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre del ejercicio la meta alcanzada fue de 0%, derivado de que no se contaron con proyectos de infraestructura social para cultura en ejecución, toda vez que de acuerdo con el Presupuesto de Egresos de la Federación 2019 dicho programa no contó con asignación de recursos, situación por la que no se reporta avance alguno. (información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos de las variaciones del presente indicador corresponden a un impacto negativo, toda vez que no se contó con la asignación de recursos para la ejecución de los proyectos de infraestructura social para cultura para el ejercicio 2019. (información preliminar)												

	Responsable del Área de Planeación  Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario  Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable  Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto
--	--	---	--

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y de cultura.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad.	(Número de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad / Total de estudiantes inscritos en posgrado ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	177000	21265	30310	30310	20889	98.232%	68.918%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con 20,889 alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad con respecto de 31,228 alumnos atendidos en programas de posgrado, lo que reflejó una variación con respecto a su estimación, resultado del incremento en la matrícula de nivel posgrado y de que parte de la ella optó por posgrados con programas no acreditados. Así como al efecto de la homologación de la atención a la recomendación de la ASF 179 DS.(preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los efectos se consideran positivos ya que corresponden a la homologación de la recomendación de la ASF 179 DS y constituye una mejora de registro. Los beneficios alcanzados con este indicador contribuyeron a la impartición de la enseñanza a nivel de posgrado de calidad, en los campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional; así como formar académicos y profesionales en los niveles de maestría y doctorado.(preliminar)												
Indicador 3	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y de cultura.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad /Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2002657	2002657	3614923	3614923	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	.												
Proposito 1	La comunidad de educación media superior y superior cuenta con espacios educativos, de investigación y de cultura con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y de cultura que cuentan con mantenimiento en el año.	( Total de espacios educativos, de investigación y de cultura que cuentan con mantenimiento en el año t / Total de espacios educativos, de investigación y de cultura con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t ) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	161	304	304	304	304	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cuarto trimestre se reportaron 304 espacios educativos, de investigación y culturales apoyados con algún servicio de mantenimiento preventivo, correctivo y/o mayor, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento del 100%. Por la magnitud de la infraestructura de la UNAM, los servicios de mantenimiento fueron atendidos conforme al presupuesto autorizado, su urgencia y prioridad, beneficiando a la comunidad universitaria UNAM y público en general (preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron contribuir al mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultura en la UNAM, logrando con ello contar con instalaciones funcionales y seguras, garantizando la continuidad de los servicios académicos, de investigación y culturales en beneficio de la comunidad universitaria y público en general que hace uso de las instalaciones.(preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura ejecutados	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y de cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y de cultura autorizados	( Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura en ejecución en el semestre t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura con recursos autorizados por la SHCP en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	3	3	3	3	3	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al 4to trimestre se contó con una meta alcanzada de 3 programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución, lo que significó una meta conforme a su estimación. Por la magnitud de la infraestructura los programas de mantenimiento se realizan año con año, sin embargo las áreas a atender y las necesidades son diferentes y es a través de éstos programas que se da seguimiento a la ejecución y continuidad de los servicios de mantenimiento (preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los beneficios alcanzados con este indicador, permitieron ofrecer un mejor servicio, a través de instalaciones funcionales y seguras para la atención de la demanda contribuyendo en un mejor desarrollo y desempeño de las actividades educativas, de investigación y culturales.(preliminar)												
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y de cultura.	( Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura al trimestre t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura estimado en el año t ) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	58.5	58.5	100	100	47	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se registró un avance trimestral del 47% de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura, porcentaje conforme de su programación. A través de este indicador se logró observar los avances trimestrales de los programas de educación, investigación y cultura en ejecución y con ello garantizar la conclusión de los mismos de acuerdo con su estimación al cierre del año. (información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Este indicador presentó un impacto positivo toda vez que el cumplimiento del avance programado permitió garantizar la funcionalidad y seguridad de las instalaciones; asegurar la continuidad de los servicios, alargar la vida útil de la infraestructura física dedicada a la docencia, la investigación y la cultura en beneficio de la comunidad universitaria y público en general.(información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y de cultura	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	( Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura solicitados a la SHCP para el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3	3	3	3	3	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	La UNAM contó con 3 programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en 2019, lo que reflejó una meta de 100% conforme de su estimación. La autorización de los programas de mantenimiento permitieron atender diversas necesidades como impermeabilización, mantenimiento de instalaciones eléctricas, hidráulicas, etc., atendidos conforme a los recursos asignados, necesidades, urgencia y prioridad. (información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Al contar con la autorización de los Programas de mantenimiento con recursos aprobados se garantiza la atención de los servicios de mantenimiento preventivo, correctivo y/o mayor garantizando la funcionalidad y seguridad de las instalaciones y con ello coadyuvar en la continuidad de los servicios educativos, de investigación y culturales que ofrece la UNAM. Beneficiado a la comunidad universitaria y al público en general.(información preliminar)												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa Nacional de Becas													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el sistema educativo nacional.	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Media superior Total	{1-[( Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n)/Matrícula total educación media superior en n]}*100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4368482	4368482	5015656	5015656	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b> .													
<b>Efectos de las variaciones</b> .													
Indicador 2	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el sistema educativo nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2018-2019/Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (año 2018) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4367735	4367735	10957117	10957117	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b> .													
<b>Efectos de las variaciones</b> .													
Proposito 1	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	( Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	749	749	798	798	686	91.589%	85.965%
<b>Causas de las variaciones</b> Se registró una meta de 686 estudiantes becados al final del ciclo escolar con respecto de 736 estudiantes becados al inicio de ciclo escolar, lo que reflejó una variación con respecto de su estimación, derivado de que por la propia naturaleza del indicador becarios se dan de baja o pierden su beca, por motivos como: optar por becas con mayores beneficios, incumplimiento de requisitos, enfermedad, cambio de residencia o escuela, etc. (información preliminar)													
<b>Efectos de las variaciones</b> El efecto de la variación indica que un número ligeramente mayor al esperado no lograron mantener su beca, dicha situación forma parte de la propia naturaleza del indicador, no obstante el resultado obtenido reflejó un porcentaje favorable en la permanencia de los estudiantes becados. A través de este indicador se dio seguimiento y coadyuvó a disminuir la deserción por causas de orden económico y a que un mayor número de alumnos concluyeran sus estudios en los tiempos reglamentarios.(preliminar)													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa Nacional de Becas													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Indicador 2	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	( Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	54142	54142	56193	56193	55818	103.096%	99.333%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con 55,818 estudiantes becados al final del ciclo con respecto de 57,973 estudiantes becados al inicio del ciclo, lo que reflejó una variación con respecto de su estimación, resultado de que algunos becarios solicitan su baja o pierden su beca por razones como: optar por becas con mayores beneficios, enfermedad, cambio de residencia, incumplimiento de obligaciones, etc., no obstante el porcentaje de permanencia se considera favorable. (información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	El efecto de la variación indica que un número de estudiantes ligeramente mayor al esperado no lograron mantener su beca, dicha situación forma parte de la propia naturaleza del indicador, no obstante al resultado obtenido reflejó un porcentaje favorable en la permanencia de los alumnos becados. Este indicador dio seguimiento y coadyuvó a disminuir la deserción por causas de orden económico y que un mayor número de alumnos concluyeran sus estudios en los tiempos reglamentarios.(preliminar)												
Indicador 3	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	( Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2314	2314	2343	2343	2265	97.882%	96.671%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se registró una meta de 2,265 estudiantes becados al final del ciclo con respecto de 2,293 estudiantes becados al inicio de ciclo, lo que reflejó una variación con respecto de su estimación. A través de este indicador se coadyuvó a disminuir la deserción por causas de orden económico y a que un mayor número de alumnos de nivel posgrado concluyeran sus estudios en los tiempos reglamentarios. (información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador de propósito, permitieron coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico. Un mayor número de alumnos de educación superior (posgrado) concluyeron sus estudios en los tiempos reglamentarios. (información preliminar)												
Indicador 4	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente que recibe una beca al final del periodo t respecto al personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t de la beca	( Personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t ) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	167	167	167	167	147	88.024%	88.024%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se alcanzó una meta de 147 académicos y/o docentes becados al final del periodo, con respecto de 147 académicos y/o docentes becados al inicio del periodo, lo que reflejó una variación en números absolutos con respecto su estimación resultado de que este indicador está en función del interés y cumplimiento de los requisitos, cabe indicar que dichas becas consistieron en estudios de doctorado, estancias de investigación, sabática y de posdoctorado en el extranjero. (información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los beneficios alcanzados a través de este indicador, permitieron coadyuvar a incentivar la superación del personal académico y contribuir con ello a contar con una plantilla mejor preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo. (información preliminar)												



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa Nacional de Becas													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 1	Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t	( Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t ) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	799	799	799	799	736	92.115%	92.115%
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta alcanzada fue de 736 becas otorgadas, lo que significó un resultado del indicador de 92.115% con respecto de su estimación, resultado principalmente de que una de las instancias externas co participantes del financiamiento de becas de excelencia disminuyo su aportación, lo que repercutió en el número de becas otorgadas.(información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	El efecto de las variaciones no es significativo ya que la UNAM cuenta con una amplia oferta de becas que otorgan el Gobierno de la Cd.Méx y otras instancias externas. Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, un mayor número de alumnos de educación media superior concluyeron sus estudios en los tiempos reglamentarios. (información preliminar)												
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	( Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1685	1685	2352	2352	987	58.576%	41.964%
<b>Causas de las variaciones</b>	Para el cierre del 4to trimestre se contó con un registro de 987 solicitudes de becas validadas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 2,557 solicitudes de becas recibidas de nivel medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador inferior al estimado, resultado de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función del interés de los estudiantes, las solicitudes recibidas y que las solicitudes presenten los requisitos establecidos. (información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	El efecto de las variaciones no son significativas toda vez que el grueso de la población cuenta con una beca, siendo uno de los requisitos para solicitar no tener una beca para el mismo fin. A través de este indicador se ofrece a la población estudiantil de educación media superior opciones para solicitar becas económicas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como coadyuvar en la permanencia, superación y egreso de los estudiantes. (información preliminar)												
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	( Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t ) X 100	Padrón	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	799	799	799	799	736	92.115%	92.115%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se alcanzó una meta de 736 beneficiarios del padrón de becas validados con respecto de 736 beneficiarios del padrón de becas, lo que reflejó una variación en números absolutos con respecto de su estimación como resultado de que este indicador por su propia naturaleza está en función del padrón de becas autorizado. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios actualizado y validado.(información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	El indicador está en función de las becas otorgadas. A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento contaran con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.(información preliminar)												
Componente 2	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t	( Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t ) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	57118	57118	57118	57118	58671	102.719%	102.719%
<b>Causas de las variaciones</b>	En 2019 se registró una meta alcanzada de 58,671 becas otorgadas de nivel licenciatura, lo que significó un resultado del indicador de 102.719%, derivado de la aplicación de recursos propios con el objetivo de apoyar a la mayor población posible de estudiantes que solicitaron y cumplieron con los requisitos establecidos.(información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa Nacional de Becas													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Efectos de las variaciones</b>		Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, impulsar la superación, un mayor número de alumnos de educación superior (licenciatura) concluyeron sus estudios profesionales en los tiempos reglamentarios.(información preliminar)											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	( Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	71498	71498	120672	120672	105395	147.41%	87.34%
<b>Causas de las variaciones</b>		Para el 4to trimestre se contó con 105,395 solicitudes de becas validadas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 150,987 solicitudes de becas recibidas de nivel licenciatura, resultado de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función del interés de los estudiantes, las solicitudes recibidas y que las solicitudes presenten los requisitos establecidos.(información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		El indicador está en función del interés de los estudiantes por solicitar una beca y que éstos presenten y cuenten con los requisitos establecidos en las convocatorias. Este indicador permitió brindar a la población estudiantil de las facultades, escuelas y unidades de educación superior (licenciatura) opciones para solicitar apoyo económico, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico.(información preliminar)											
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	( Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t ) X 100	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	57118	57118	57118	57118	58671	102.719%	102.719%
<b>Causas de las variaciones</b>		Al cierre del trimestre se contó con 58,671 beneficiarios del padrón de becas validados con respecto de 58,671 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó un resultado del indicador de 100%. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios actualizado y validado. Cabe indicar que en algunos tipos de becas los beneficiarios (becarios) pueden contar con más de una beca. (información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Este indicador esta en función de las becas otorgadas y de los beneficiarios de éstas. A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento contaran con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.(información preliminar)											
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t	( Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t / Total becas programadas de nivel posgrado en el año t ) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2478	2478	2478	2478	2446	98.709%	98.709%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se lograron otorgar 2,446 becas de nivel posgrado, lo que reflejó un resultado del indicador de 98.709% con respecto de su programación, derivado de que estas becas por su tipo, se otorgan en función de las necesidades de los proyectos de investigación, definidos por la planta de investigadores, así como de las solicitudes que cumplen con los requisitos establecidos en las convocatorias e instrumentos normativos.(información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		El efecto de las variaciones no es significativo toda vez que se atendió la demanda que presentó y cubrió los requisitos establecidos. Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, coadyuvaron a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, impulsar la superación, la conclusión de estudios profesionales en los tiempos reglamentarios y formar profesionistas con un alto perfil. (información preliminar)											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	( Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2343	2343	2541	2541	2365	100.939%	93.074%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se registraron 2,365 solicitudes de becas validadas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 2,622 solicitudes de becas recibidas de nivel superior (posgrado), resultado principalmente de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función del interés de los estudiantes, las solicitudes recibidas y que las solicitudes presenten los requisitos establecidos.(información preliminar)											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Por su propia naturaleza este indicador está en función del interés de los estudiantes y de las necesidades de los proyectos de investigación, definidos por la planta de investigadores, así como de las solicitudes que cumplen con los requisitos establecidos. Los beneficios alcanzados consistieron en dar opciones para solicitar apoyo económico, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico.(información preliminar)											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa Nacional de Becas													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	2478	2478	2478	2478	2446	98.709%	98.709%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con una meta de 2,446 beneficiarios del padrón de becas validados con respecto de 2,446 beneficiarios del padrón de becas. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios actualizado y validado. Cabe indicar que en algunos tipos de becas los beneficiarios (becarios) pueden contar con más de una beca.(información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Este indicador esta en función de las becas otorgadas y de los beneficiarios de éstas. A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento contaran con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.(información preliminar)												
Componente 4	Becas al personal académico y/o docente otorgadas	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto a lo programado en el año t	( Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el año t / Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el año t ) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	167	167	167	167	147	88.024%	88.024%
<b>Causas de las variaciones</b>	En 2019 se contó con una meta de 147 becas otorgadas al personal académico y/o docente, lo que reflejó un resultado del indicador de 88.024%, variación resultado principalmente de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación, así como a que este indicador esta sujeto a la demanda de los académicos que se interesan y cuentan con los requisitos establecidos en las convocatorias.(información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	No se contaron con efectos de las variaciones toda vez que fueron otorgadas la totalidad de las becas solicitadas y que cubrieron los requisitos establecidos. Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron coadyuvar a incentivar la superación del personal académico y contribuir con ello a contar con una plantilla mejor preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo.(información preliminar)												
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	167	167	167	167	147	88.024%	88.024%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se contó con un registro de 147 solicitudes validadas (que cubrieron todos los requisitos) de becas con respecto de 147 solicitudes de becas recibidas por el personal académico y/o docente, la variación con respecto de su estimación es resultado de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función de las solicitudes recibidas y de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias.(información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	No se contaron con efectos de las variaciones toda vez que fueron otorgadas la totalidad de las becas solicitadas y que cubrieron los requisitos establecidos. Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron coadyuvar a incentivar la superación del personal académico y contribuir con ello a contar con una plantilla mejor preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo.(información preliminar)												
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	167	167	167	167	147	88.024%	88.024%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se alcanzó una meta de 147 beneficiarios del padrón de becas validados con respecto de 147 beneficiarios del padrón de becas, la variación con respecto de su estimación corresponde a que este indicador por su propia naturaleza esta en función de las becas otorgadas. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios actualizado y validado. (información preliminar)												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Cabe señalar que este indicador está en función de las becas otorgadas. A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento contaran con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.(información preliminar)												

	Responsable del Área de Planeación  Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario  Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable  Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto
--	--	---	--