

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Lic. Raúl Alberto Delgado

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Octubre/Diciembre**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 1/6/2021 9:04:42 PM

Folio: 210442.347



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	21506	20326	28472	28472	22689	111.626%	79.689%
Causas de las variaciones	Se registró una meta alcanzada de 22,689 egresados de bachillerato por generación con promedio mínimo de ocho con respecto a 30,814 egresados de la generación en el año en curso, lo que reflejó un resultado del indicador de 73.63% y una variación con respecto de su estimación, derivado de un mayor egreso al estimado (denominador), efecto del impulso a la eficiencia terminal a través de programas institucionales de asesoría y tutoría para alumnos del nivel medio superior.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que en números absolutos se superaron las metas estimadas. A través del indicador se logró fortalecer, impulsar y contribuir a la prestación del servicio educativo de nivel medio superior de calidad y elevar el egreso, formando jóvenes con los conocimientos, habilidades y capacidades necesarias para su ingreso al nivel superior o bien mejorar sus condiciones para su incorporación al mercado productivo-laboral. (información preliminar)												
Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	115586	114434	115230	115230	111293	97.255%	-3.417%
Causas de las variaciones	Se contó con un registro de 111,293 alumnos atendidos en educación de tipo medio superior en la UNAM en el año 2020 respecto de 115,230 en 2019, lo que reflejó un resultado del indicador de -3.42% y una variación con respecto de su planeación, resultado de que aún no se cuenta con la totalidad de los registros efecto de la contingencia por Covid 19, que afectó los tiempos, la validación y el registro oportuno, esperando contar para el cierre anual con cifras definitivas (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Este indicador no presenta efectos a las variaciones toda vez que aun se encuentra en proceso el registro definitivo. Este indicador permite dar seguimiento de los servicios de nivel medio superior a hombres y mujeres que solicitaron este servicio educativo, logrando con ello ofrecer una formación integral que les permitirá contar con los conocimientos sólidos y necesarios para su incorporación a estudios de nivel superior o bien su integración a la vida laboral (información preliminar)												
Indicador 2	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	(Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	29000	28472	36953	36953	30814	108.226%	83.387%
Causas de las variaciones	Se alcanzó una meta de 30,814 alumnos que egresan en el ciclo escolar 2019-2020 con respecto de 36,205 alumnos que ingresaron en el ciclo escolar 2017-2018, lo que reflejó un resultado del indicador de 85.11% y una variación con respecto de su estimación, resultado principalmente del impulso para apoyar la permanencia y el egreso a través de programas institucionales de asesoría y tutoría tanto de alumnos regulares como de bajo rendimiento académico (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se logró un mayor egreso al estimado. A través del presente indicador se logró dar seguimiento a la matrícula de educación de tipo medio superior, su acceso y permanencia en su trayectoria escolar en las escuelas y colegios de la UNAM. Formando hombres y mujeres con una preparación integral que les permita su inserción al siguiente nivel educativo, o bien al mercado laboral.(información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 1	Planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior registrada.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior	((Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1) -1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	5985	5990	6050	6050	6010	100.334%	-0.661%
Causas de las variaciones		Al cierre del trimestre el resultado del indicador fue de -0.66%, equivalente a 6,010 docentes de tipo medio superior en el año 2020 con respecto de 6,050 docentes en el año 2019, lo que reflejó una variación con respecto de su estimación, resultado de los efectos de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, los cuales tienen la finalidad de rejuvenecer y mejorar el perfil de la planta académica. (información preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos, ya que con ello se logró contar con una planta académica de educación media superior suficiente y con un alto perfil académico, impulsando y fortaleciendo un servicio educativo de calidad en el nivel medio superior. (información preliminar)											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t	(Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	2839763929	2866843614	5988593834	5988593834	2983941993	104.085%	49.827%
Causas de las variaciones		Se registró un presupuesto ejercido de \$2,983,941,993 para el pago de nómina del personal docente con respecto de un presupuesto autorizado modificado de \$6,117,418,117 al programa presupuestario, lo que reflejó un resultado del indicador de 48.78% y una variación con respecto a su estimación, resultado de los ajustes por las medidas económico salariales del personal adscrito a la UNAM, afectaciones 2020-11-710-6547, 2020-11-710-6498, entre otras. (preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones coadyuvaron a garantizar la oportunidad de los servicios académicos de las 9 Escuelas Nacional Preparatoria y 5 Colegios de Ciencias y Humanidades de la UNAM en los que se imparte educación de tipo medio superior. (información preliminar)											
Componente 2	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel		Eficacia-Gestión-	14	14	14	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones		Al cierre del 4to trimestre, se contó con un resultado del indicador del 100%, equivalente a 14 planteles de educación de tipo medio superior que recibieron recursos presupuestarios para gastos de operación con respecto de 14 planteles de educación de tipo medio superior en la UNAM. Entre los gastos de operación se encuentran: gastos de energía eléctrica, suministro de agua, servicios de telecomunicaciones, etc. (información preliminar)											
Efectos de las variaciones		Este indicador no presentó variaciones toda vez que registro un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se contribuyó en la funcionalidad de los planteles de educación de tipo medio superior con que cuenta la UNAM, es de señalar que si bien los planteles se mantuvieron cerrados derivado de los efectos de la contingencia sanitaria, diversas áreas estuvieron operando para llevar a cabo las actividades académicas vía remota y realizando guardias. (información preliminar)											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1437252557	1204698373	5988593834	5988593834	1204698373	100%	20.117%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	En 2020, se registró un presupuesto ejercido en gastos de operación (servicios generales, materiales y suministros) de \$1,204,698,373 con respecto de un presupuesto autorizado modificado de \$6,117,418,117 al programa presupuestario, lo que reflejó un resultado del indicador de 19.69% y una variación con respecto a su estimación, resultado de los ajustes por las medidas económico salariales del personal adscrito a la UNAM, afectaciones 2020-11-710-6547, 2020-11-710-6498, entre otras.(preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones consistieron en garantizar la oportunidad de los servicios académicos de los planteles de tipo medio superior. A través de éste indicador se contribuyó en la operación, funcionalidad y servicio de los planteles de tipo medio superior de la UNAM, coadyuvando con ello en la atención de la demanda del nivel educativo y ofrecer a la sociedad servicios educativos de calidad.(preliminar)												
Componente 3	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1794	1590	5990	5990	1686	106.038%	28.147%
Causas de las variaciones	Se contó con 1,686 docentes que prestan servicios de tutoría con respecto de 6,010 docentes de nivel medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador de 28.05% y una variación con respecto de su estimación, resultado de la necesidad de apoyar a un mayor número de alumnos vía remota derivado de la contingencia sanitaria, así como de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se logró contar con una planta tutora suficiente para la continuidad de los servicios académicos vía remota durante la contingencia sanitaria. Así como a la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, lo que conlleva a que a través dichos programas se cuente con una planta académica fortalecida y mejor capacitada que redunde en un mejor servicio. (preliminar)												
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	(Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número de registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t) X 100	Registro		Eficacia-Gestión-	1	1	2	2	1	100%	100%
Causas de las variaciones	Al 4to trimestre, se contó con un resultado del indicador del 100%, equivalente a 1 registro actualizado de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías con respecto de 1 programado. Dicho registro tiene la función de dar seguimiento y reporte de las sesiones individuales como por grupo de las tutorías realizadas, con la finalidad de contribuir a mejorar la calidad del aprendizaje y evitar el rezago académico de los estudiantes de tipo medio superior en la UNAM. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	El presente indicador no presentó efectos por variaciones toda vez que presentó un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se dio seguimiento del registro de la plantilla docente que prestó servicios de tutoría en el nivel medio superior de la UNAM, lo que permitió verificar el acompañamiento académico complementario de los alumnos y con ello contribuir a evitar el rezago educativo.(información preliminar)												
Actividad 2	Capacitación de la planta de docentes tutores de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes tutores de educación de tipo medio superior capacitados respecto al total de docentes tutores	(Número de docentes tutores capacitados de educación media superior en el año t / Total de docentes tutores de educación media superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1794	1590	1590	1590	1686	106.038%	106.038%
Causas de las variaciones	Al cuarto trimestre, se alcanzó una meta 1,686 docentes tutores capacitados de nivel medio superior con respecto de 1,686 docentes tutores, lo que reflejó un resultado del indicador del 100%. A través del presente indicador se busca contar con una plantilla de docentes tutores suficiente y capacitada para la atención de la matrícula de nivel medio superior acorde a las necesidades actuales. (cifras preliminares)												
Efectos de las variaciones	El resultado del indicador fue de 100% por lo que no se registran efectos por variaciones. A través de este indicador se busca contar con una plantilla de docentes tutores suficiente y capacitada que cuente con mejores herramientas y estrategias para ofrecer un servicio de calidad a las (os) alumnas(os) de nivel medio superior que presentan bajo rendimiento o buscan asesoría. (cifras preliminares)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 4	Planta docente de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior	(Número de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	5550	5149	5990	5990	5615	109.05%	93.74%
Causas de las variaciones	Al cuarto trimestre se contó con una planta de 5,615 docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior con respecto de 6,010 docentes de educación de tipo medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador 93.43% y una variación con respecto de su programación, resultado principalmente de los efectos de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de la variación son positivos, toda vez que ambos programas tienen el objetivo de mejorar el perfil y condiciones de la planta académica. A través de este indicador se busca consolidar un servicio educativo de calidad con una planta académica equilibrada en términos de experiencia y juventud, coadyuvando al mejoramiento de la docencia. Beneficiando a la matrícula del nivel medio superior al contar con una planta académica calificada que redunde en un mejor servicio. (preliminar)												
Actividad 1	Apoyo al personal docente de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación, con respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t.	(Número de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación académica en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	5200	4996	5990	5990	5090	101.882%	84.975%
Causas de las variaciones	Se contó con 5,090 docentes apoyados para su superación académica con respecto de un total de 6,010 docentes, lo que reflejó un resultado del indicador de 84.69% y una variación con respecto de su estimación, derivado de que varios de los apoyos se otorgan en función del interés y disponibilidad de la planta académica para acceder a los cursos, diplomados, etc., que la Universidad ofrece, así como a los efectos del Programa de Renovación de la Planta Académica. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de la variación son positivos toda vez que se contribuyó al fortalecimiento de la planta académica. A través del indicador se logró apoyar a los docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de educación de tipo medio superior con diplomados, reconocimientos, estímulos, etc., para su superación académica. Coadyuvando con ello en contar con un mejor servicio educativo a través de una planta académica mejor preparada. (información preliminar)												
Componente 5	Planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo	(Total de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de planteles de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel		Eficacia-Estratégico-	14	14	14	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con una meta alcanzada de 14 planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo con respecto de 14 planteles de tipo medio superior de la UNAM, logrando con ello un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%, los apoyos consistieron en función de las necesidades de cada plantel en: computadoras, servidores, equipos de audio, equipo de laboratorio, proyectores, servidores, sillas, etc. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador no presentó efectos por variaciones, toda vez que registró un cumplimiento del 100%. Este indicador permitió contar con instalaciones con el mobiliario y equipo necesarios y con ello, ofrecer un servicio de calidad y formar alumnos/as con los conocimientos y habilidades necesarias para continuar sus estudios, o bien incorporarse al mercado laboral. (información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo para la prestación del servicio educativo de tipo medio superior en ejecución	(Número de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo, destinados a las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en ejecución en el semestre t / Total de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo con recursos asignados para la atención de las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en el año t) X 100	Programa		Eficacia-Gestión-	1	1	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con 1 programa de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo, destinados a las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en ejecución con respecto de 1 programa con recursos asignados para la atención de las actividades de equipamiento, con un resultado del indicador de 100%. Este indicador permitió atender las necesidades de activo fijo, equipo instrumental, de laboratorio e informático, etc., de los planteles de tipo medio superior de la UNAM.(preliminar)												
Efectos de las variaciones	El presente indicador registró un cumplimiento del 100% por lo que no tuvo efectos a variaciones. A través de este programa se logró atender las necesidades de mobiliario, equipo y cómputo requerido por los diferentes planteles de nivel medio superior de la UNAM de acuerdo a su relevancia y prioridad, logrando con ello coadyuvar en la funcionalidad de las instalaciones. (información preliminar)												
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	177860	176985	218500	218500	189388	107.008%	86.676%
Causas de las variaciones		Se alcanzó una meta de 189,388 alumnos atendidos en programas de calidad en licenciatura con respecto de una matrícula de 224,406 alumnos de nivel licenciatura en 2020, lo que reflejó un resultado del indicador de 84.40% y una variación conforme de su meta estimada, resultado de: incremento en la matrícula de nivel licenciatura y de que parte de ella optó por carreras con programas acreditados, aumento en la oferta académica y el fortalecimiento de la educación abierta y a distancia.(preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los beneficios alcanzados con este indicador contribuyeron a la impartición de la enseñanza a nivel de licenciatura de calidad, en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional; con ello, la Universidad Nacional Autónoma de México, reafirma su compromiso con la formación de profesionistas de alto nivel educativo. (información preliminar)											
Indicador 3	Contribuir a la Política Social mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	(Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	22400	20770	31000	31000	22798	109.764%	73.542%
Causas de las variaciones		Se alcanzó una meta de 22,798 alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad con respecto de una matrícula de 31,905 alumnos de nivel posgrado en 2020, lo que reflejó un resultado del indicador de 71.46% y una variación conforme de su estimación, resultado del incremento en la matrícula de nivel posgrado, así como a que parte de ella optó por posgrados con programas acreditados.(preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos a las variaciones son positivos, toda vez que se incremento tanto la matrícula de posgrado como del número de alumnos de nivel posgrado atendidos a través de programas acreditados. Los beneficios alcanzados con este indicador contribuyeron a la impartición de la enseñanza a nivel de posgrado, coadyuvando con ello en la formación de profesionistas de alto perfil. (información preliminar)											
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	((Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1) - 1) X 100	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	177860	176985	178175	178175	189388	107.008%	6.293%
Causas de las variaciones		Se registró una meta de 189,388 alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año 2020 cifra superior a los 178,175 alumnos atendidos en el ejercicio 2019, lo que reflejó un resultado del indicador de 6.29% y una variación conforme su estimación, resultado del incremento en la matrícula de nivel licenciatura y de que parte de ella optó por carreras con programas acreditados, así como a que durante el ejercicio 10 programas obtuvieron su acreditación.(preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos a la variación presentada por este indicador son positivos, toda vez que se logró ofrecer a la población la impartición de la enseñanza a nivel de licenciatura de calidad, en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional. (información preliminar)											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Numerador Trimestral Denominador Trimestral </div>													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Indicador 2	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	((Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1) - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	22400	20770	20826	20826	22798	109.764%	9.469%
Causas de las variaciones	La tasa de variación del indicador al cierre del 4to trimestre fue 9.47%, como resultado de 22,798 alumnos atendidos en programas de calidad en nivel posgrado en 2020 con respecto de 20,826 alumnos atendidos en programas de calidad en posgrado el año anterior. La variación es resultado principalmente del incremento en la matrícula de nivel posgrado y de que parte de ella optó por posgrados con programas acreditados por el CONACYT. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se logró ofrecer a la población, la impartición de la enseñanza a nivel de posgrado de calidad en los diversos campos del conocimiento. Los beneficios alcanzados con este indicador contribuyeron a formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional; así como formar académicos y profesionales con un alto perfil académico. (información preliminar)												
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	(Número de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	122	146	196	196	156	106.849%	79.592%
Causas de las variaciones	Se contó con 156 programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados con respecto de 202 programas educativos de licenciatura impartidos evaluables, lo que reflejó un resultado del indicador de 77.23% y una variación respecto de su estimación, resultado de que diversos programas cumplieron con los requerimientos de las instancias certificadoras (externas) para ser considerados evaluables, así como del interés institucional por contar con una oferta educativa de calidad. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de la variación se consideran positivos, toda vez que los beneficios alcanzados con este indicador permitieron brindar a la población estudiantil de nivel licenciatura una mayor oferta de programas educativos con reconocimiento por su calidad (reconocimiento otorgado por instancias certificadoras), acordes a las necesidades que el país requiere, logrando la formación de profesionistas con los conocimientos y habilidades necesarias para su integración al mercado laboral. (preliminar)												
Actividad 1	Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	(Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6329	6458	6870	6870	6562	101.61%	95.517%
Causas de las variaciones	Se contó con una planta docente de 6,562 (profesores-investigadores de tiempo completo) con grado de especialidad, maestría o doctorado con respecto de 6,966 docentes (profesores-investigadores) de tiempo completo, lo que reflejó un resultado del indicador de 94.20% y una variación respecto de su estimación, resultado principalmente de los efectos del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación para el personal académico de la UNAM. (preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones fueron positivos toda vez que coadyuvaron en contar con una planta académica suficiente y equilibrada en términos de experiencia y juventud, así como la impartición de un servicio de calidad en la enseñanza a través de una plantilla de docentes con alto perfil académico y nivel competitivo. Logrando con ello proporcionar a los estudiantes servicios educativos que redunden en una mejor formación profesional. (información preliminar)											
Actividad 2	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización en el año t) X 100	Plan		Eficacia-Gestión-	8	8	8	8	17	212.5%	212.5%
Causas de las variaciones		Se contó con 17 planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados con respecto de 8 planes y/o programas de estudio de licenciatura programados, lo que reflejó un resultado del indicador de 212.5% y una variación conforme a su estimación, resultado de la necesidad imperante de mantener a la vanguardia los planes y/o programas de estudio, conforme a las demandas y tendencias que el país actual requiere, así como por la rápida evolución de las nuevas tecnologías. (preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se logró mantener actualizados los planes y/o programas de estudio, conforme a las necesidades y tendencias actuales. Contribuyendo con ello a ofrecer a la sociedad una gama de planes y/o programas de estudio innovadores y a la vanguardia que permitan formar profesionistas con los conocimientos y habilidades acordes a los requerimientos que la sociedad y el país actual demandan. (información preliminar)											
Actividad 3	Proporcionar equipamiento a los espacios educativos de educación superior.	Porcentaje de espacios educativos equipados	(Número de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t / Total de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) programados a ser apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	121	129	129	129	129	100%	100%
Causas de las variaciones		Al cierre del trimestre se contó con 129 espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo con respecto de 129 espacios programados, logrando con ello un resultado del indicador de 100%, los apoyos consistieron en: computadoras, servidores, equipos de audio, equipo de laboratorio, proyectores, servidores, sillas, etc., mismos que por la magnitud de las necesidades fueron atendidas en función de su urgencia y prioridad. (preliminar)											
Efectos de las variaciones		El indicador presentó un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se logró contar con instalaciones con el mobiliario y equipo requerido por las dependencias de educación superior y con ello contribuir a ofrecer un servicio educativo de calidad y formar alumnos/as con los conocimientos y habilidades necesarias para continuar sus estudios, o bien incorporarse al mercado laboral. (información preliminar)											
Componente 2	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	(Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100	Programa		Calidad-Estratégico-	78	78	92	92	78	100%	84.783%
Causas de las variaciones		Para el cuarto trimestre se contó con un registro de 78 programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad con respecto de 92 programas educativos de posgrado impartidos en el año 2020, lo que significó un resultado del indicador de 84.78% y un cumplimiento de 100% con respecto de su programación, a través del presente indicador se da seguimiento y control de los programas que obtuvieron o mantuvieron su registro en el padrón del PNPC Conacyt (preliminar)											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones		El indicador registro un cumplimiento de 100%. A través del presente indicador se logró ofrecer a la población estudiantil de nivel posgrado una amplia oferta de programas educativos de calidad, lo que permitió formar recursos humanos con un alto perfil en los niveles de especialización, maestría y doctorado para desempeñar actividades profesionales, docentes y de investigación, que contribuyan a la solución de los problemas del país y el avance científico, humanístico y tecnológico.(preliminar)											
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados para su actualización en el año t) X 100	Programa		Eficacia-Gestión-	6	6	6	6	6	100%	100%
Causas de las variaciones		Se alcanzó una meta de 6 planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados con respecto de 6 planes y/o programas de estudios programados a actualizar, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%, porcentaje conforme de su estimación, resultado principalmente de la importancia de mantener los planes y/o programas de estudio a la vanguardia y conforme a las nuevas demandas y tendencias que el país actual requiere. (información preliminar)											
Efectos de las variaciones		El indicador registró un cumplimiento del 100%. A través del presente indicador se logró dar seguimiento a los planes y/o programas de estudio de nivel posgrado que fueron considerados a revisión y actualización, logrando con ello a contar con planes y/o programas innovadores y conforme a las necesidades que sociedad y el mundo actual demandan, coadyuvando a formar profesionistas altamente capacitados. (información preliminar)											
Componente 3	Programas educativos de licenciatura en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) evaluados y/o acreditados por su calidad.	Porcentaje de programas educativos en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	(Número de programas educativos de licenciatura en la modalidad no escolarizada acreditados y/o evaluados en el año t / Total de programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura evaluables en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independien te	24	22	50	50	32	145.455%	64%
Causas de las variaciones		Al cierre del trimestre se contó con 32 programas educativos de licenciatura en la modalidad no escolarizada acreditados y/o evaluados con respecto de 50 programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura evaluables, lo que reflejó un resultado del indicador de 64% y una variación con respecto de su programación, efecto del compromiso institucional de ofrecer opciones de estudio innovadoras y de vanguardia conforme a las necesidades que la sociedad actual demanda. (preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivas toda vez que se contó con un mayor número de programas acreditados por su calidad, con lo que se logró ofrecer a la población de nivel licenciatura una oferta de programas educativos bajo la modalidad no escolarizada, acordes a las nuevas necesidades que la sociedad y el país requieren, coadyuvando con ello en la formación de profesionales con mejores capacidades para su desempeño laboral. (información preliminar)											
Actividad 1	Producción de contenidos digitales y multimedia para la prestación del servicio educativo de licenciatura en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia).	Porcentaje de contenidos digitales y multimedia para la modalidad no escolarizada producidos en el año t	(Número de contenidos digitales y multimedia producidos para la modalidad no escolarizada en el año t / Total de contenidos digitales y multimedia para la modalidad no escolarizada programados a producir en el año t) X 100	Dispositivos Electrónicos	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1620	700	6900	6900	1856	92.812%	92.812%
Causas de las variaciones		La meta acumulada fue de 6,404 contenidos digitales y multimedia producidos, cifra inferior a la programada de 6,900, lo que reflejó un resultado del indicador de 92.81% y una variación respecto de su estimación, efecto de la contingencia por Covid 19, que conllevó a desarrollar una estrategia para compactar, optimizar y eficientar los contenidos digitales con la finalidad de que éstos sean herramientas para apoyar tanto a la modalidad presencial como a la abierta y a distancia. (preliminar)											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones se consideran positivos, toda vez que obedecen a una modificación estratégica derivada de la contingencia sanitaria por el Covid 19, para la atención de la población estudiantil tanto del sistema abierto, a distancia y presencial a través de los materiales digitales y uso de las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento TAC y Tecnologías de la Información y la Comunicación TIC. Coadyuvando con ello en la continuidad del servicio educativo en la UNAM.(preliminar)												
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario									Titular de la Unidad Responsable	
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal									Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto	

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la extensión de los beneficios de la cultura a la comunidad universitaria de la UNAM, UAM y público en general de la Zona Metropolitana del Valle de México.	Porcentaje de población beneficiaria de las actividades y eventos artístico culturales, con respecto de la población de la Zona Metropolitana del Valle de México.	(Población beneficiaria de las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t) X 100	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	3480000	3006473	20892724	20892724	8688786	289.003%	41.588%
Causas de las variaciones		Se alcanzó un resultado del indicador de 41.59% equivalente a 8,688,786 personas beneficiarias a través de las diversas actividades y eventos artístico culturales que ofreció la UNAM en 2020 con respecto de la Población de la Zona Metropolitana del Valle de México, lo que reflejó una variación con respecto de su estimación, efecto de la contingencia por Covid 19, interés de la población por acceder a la oferta cultural de la UNAM y aumento de las actividades culturales digitales.(preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos son positivos, toda vez que se logró llegar aún durante la contingencia por Covid 19 a una mayor población, y contribuir al desarrollo de la población estudiantil y en general a través de la educación, fomento y producción de servicios culturales y artísticos que les permita el acceso a la participación en las manifestaciones artísticas y del patrimonio cultural e histórico, reforzando con ello la identidad nacional. El reporte refiere visitas o número de reproducciones. (preliminar)											
Proposito 1	La población beneficiaria de la Zona Metropolitana del Valle de México asiste a las actividades y eventos artístico culturales, y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.	Tasa de variación de la población beneficiaria que asiste a las actividades y eventos artístico culturales	((Población beneficiaria que asiste a las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población beneficiaria que asiste a las actividades y eventos artístico culturales en el año t - 1) - 1) X 100	Asistente	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	3480000	3006473	3879320	3879320	8688786	289.003%	123.977%
Causas de las variaciones		Al cierre del 4to trimestre se registro una tasa de variación de 123.98%, equivalente a 8,688,786 asistentes a las actividades y eventos artístico culturales en el año 2020 con respecto de 3,879,320 asistentes en el año 2019, Dicha variación es resultado de la adaptación del trabajo virtual/digital con el apoyo de las tecnologías de la información, para la prestación del servicio artístico cultural a la población durante la contingencia por Covid 19, la cual tuvo una gran aceptación.(preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos presentados por las variaciones son positivos y consistieron en la atención de una mayor asistencia virtual y digital de la población a las actividades y eventos artístico culturales realizadas por la UNAM. Contribuyendo con ello a que la comunidad universitaria y público en general contará con la posibilidad de acceder a esta formación complementaria. El reporte refiere visitas o número de reproducciones. (preliminar)											
Componente 1	Actividades y eventos artístico culturales realizados	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales realizados	(Número de actividades y eventos artístico culturales realizados en el año t / Número de actividades y eventos artístico culturales programados en el año t) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	29000	16222	61625	61625	72078	340.501%	340.501%
Causas de las variaciones		Se contó con un avance de 340.50%, equivalente a una meta acumulada de 209,834 actividades artístico culturales realizadas con respecto de 61,625 actividades artístico culturales programadas acumuladas al trimestre, resultado de la estrategia emergente derivada de la contingencia sanitaria por el Covid 19, la cual consistió principalmente en cambiar actividades artístico culturales presenciales por actividades y eventos transmitidos en medios virtuales/digitales. (información preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos presentados por las variaciones son positivos y consistieron en una mayor cantidad de actividades y eventos artísticos culturales realizadas por la UNAM, a través de los medios virtuales/digitales contribuyendo con ello a que la comunidad universitaria y público en general que permaneció en casa durante la contingencia por Covid 19, contara con la posibilidad de acceder a actividades artístico culturales de calidad que coadyuven en su formación integral. (información preliminar)											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Difusión de acciones de las actividades y eventos artístico culturales	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales realizados	(Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Acciones de difusión programadas de las actividades y eventos artístico culturales en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10000	8800	23050	23050	18532	206.03%	206.03%
Causas de las variaciones	Se contó con 47,490 acciones de difusión realizadas acumuladas al cuarto trimestre con respecto de 23,050 acciones de difusión programadas, lo que significó un resultado del indicador de 206.03%, efecto principalmente de la implementación estratégica derivada de la contingencia sanitaria por el Covid 19, que repercutió en un mayor uso de los medios digitales, los cuales son más económicos y ofrecen un mayor alcance de difusión de las actividades y eventos artístico culturales.(preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos, resultado del uso óptimo de los medios digitales para la difusión de las actividades y eventos artístico culturales, los cuales tienen una mayor cobertura, son más económicos y permean a una mayor población. A través de este indicador se coadyuva en la difusión de la cartelera artístico cultural con la que contribuye la UNAM para el acceso a la cultura como parte de la formación integral de la comunidad universitaria y público en general.(preliminar)												
Componente 2	Espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t.	(Número de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independien te	72	45	45	45	45	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cuarto trimestre se contó con 45 espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo con respecto de 45 espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%. A través de este indicador se logró proveer el activo fijo requerido por las instancias de difusión y extensión cultural como: equipo de sonido, audiovisual, instrumental, servidores, etc. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se atendieron las necesidades de mobiliario y equipo requerido por las instancias que conforman la función de difusión y extensión cultural UNAM, contribuyendo con ello en la funcionalidad de las instalaciones y ofrecer un servicio de calidad a la comunidad universitaria y público en general que participó de las diversas actividades y eventos artístico culturales. (información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Ejecución de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo	Porcentaje de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución con respecto de los programas autorizados	(Número de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución en el semestre t / Total de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM autorizados en el año t) X 100	Programa		Eficacia-Gestión-	1	1	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones	Al 4to trimestre se contó con 1 programa de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución con respecto de 1 programa autorizado, lo que reflejó un resultado del 100%, este programa se busca atender las necesidades de equipamiento (activo fijo, equipo instrumental e informático) para la atención de los recintos artístico culturales y de extensión universitaria de la UNAM.(preliminar)												
Efectos de las variaciones	A través de este programa se logró atender las necesidades de mobiliario, equipo instrumental e informático requerido por los planteles que ofrecen actividades artístico culturales y de extensión universitaria, conforme al presupuesto asignado, relevancia y prioridad de las necesidades, coadyuvando en la continuidad de los programas de estudio artístico cultural y el desarrollo de las actividades culturales y de extensión abiertas a la comunidad universitaria y público en general. (preliminar)												
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t	(Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t) X 100	Proyecto		Eficacia-Estratégico-	930	930	7250	7250	898	96.559%	12.386%
Causas de las variaciones	Se alcanzó la meta de 898 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores con respecto de 7,542 proyectos de investigación en desarrollo, lo que reflejó un resultado del indicador de 11.91% y una variación conforme de su estimación, derivado de los efectos de la contingencia por Covid 19 (cierres temporales de empresas, aislamiento, económico, etc.), lo que repercutió en los proyectos vinculados. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones no se consideran graves, toda vez que el número de investigaciones en desarrollo fue mayor al estimado, esperando incrementar los trabajos de vinculación para el año 2021. A través de los proyectos de investigación vinculados se fortalece de la capacidad científica, tecnológica y humanística mediante el desarrollo de proyectos de investigación que impacten en la productividad de la economía nacional. (preliminar)												
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior	((Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t / Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1) -1) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	7250	7250	7576	7576	7542	104.028%	-0.449%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 7,542 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en 2020 con respecto de 7,576 proyectos de investigación desarrollados en 2019, lo que reflejó un resultado del indicador -0.45% y una variación respecto de su planeación, resultado de que por la misma naturaleza del indicador las investigaciones están en función de la valoración y autorización por los comités correspondientes, así como de los recursos autorizados. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos ya que se logró superar el número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación estimados a desarrollar en 2020. A través de este indicador se busca contribuir en el descubrimientos y resultados que permitan o apoyen en la solución de las problemáticas que aquejan a nuestra sociedad y al país. (información preliminar)												
Indicador 2	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación	(Número total de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t / Número total de publicaciones de investigaciones en el año t) X 100	Publicación	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	8930	7753	15580	15580	8359	107.816%	53.652%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 8,359 publicaciones arbitradas y/o indexadas con respecto de 16,463 publicaciones de investigaciones realizadas en el año 2020. Lo que reflejó un resultado del indicador 50.77% y una variación con respecto de su programación, como resultado de que por la misma naturaleza del indicador las publicaciones y la valoración de las mismas están en función de los descubrimientos y aportaciones que en el desarrollo de las investigaciones se realicen. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez, que de las investigaciones que se desarrollaron durante el ejercicio 2020, emanaron un mayor número publicaciones a las esperadas inicialmente, con lo cual se coadyuva en la difusión de los resultados de los proyectos de investigación y en la generación de conocimiento. (información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 1	Planta investigadora y/o académica evaluada por el CONACYT registrada en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores y/o académicos.	(Número total de investigadores y/o académicos registrados en el S.N.I. en el año t / Número total de investigadores y/o académicos en el año t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Semestral independiente	4820	4820	6870	6870	4980	103.32%	72.489%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada al cierre del trimestre fue de 4,980 investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con respecto de un total de 6,966 investigadores y/o académicos, lo que reflejó un resultado del indicador de 71.49%, resultado del interés de los investigadores por obtener su registro en el SNI y calidad de las investigaciones que se realizan en la UNAM. Así como por los efectos del Subprograma de Renovación de la Planta Académica.(preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se contó con una planta de investigadores y/o académicos suficiente y con un alto perfil. Los beneficios económicos y sociales de este indicador consistieron en el fortalecimiento de la planta académica y de investigación, productiva e interesada en el desarrollo de proyectos de investigación innovadora y de vanguardia que contribuyan en la solución a las diversas problemáticas que la sociedad y el país enfrentan.(preliminar)												
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de investigadores y académicos	Porcentaje de investigadores y académicos apoyados para su superación con respecto al total de investigadores y académicos.	(Número total de investigadores y académicos apoyados para su superación académica en el año t / Número total de investigadores y académicos en el año t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5470	5470	6870	6870	5526	101.024%	80.437%
Causas de las variaciones	Se contó con 5,526 investigadores y académicos de carrera apoyados para su superación con respecto de 6,966 investigadores y académicos de carrera, lo que reflejó un resultado del indicador de 79.33%, resultado derivado de que varios de los apoyos se otorgan en función del interés y disponibilidad de la planta académica para acceder a los cursos, diplomados, seminarios, etc., que la Universidad ofrece, así como a los efectos del Programa de Renovación de la Planta Académica. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son positivos, toda vez que se apoyo en el fortalecimiento de la planta de investigadores y profesores de carrera, coadyuvando con ello a conformar una planta de investigadores y profesores de carrera suficiente y de alto nivel para el desarrollo de proyectos de investigación de calidad que permita contribuir a la generación de conocimiento y a la solución de las diversas problemáticas que aquejan a nuestro país. (información preliminar)												
Componente 2	Proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados.	Tasa de variación de proyectos de investigación con resultados publicados respecto al año anterior	((Número total de proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados en el año t / Número total de proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados en el año t-1) -1) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	7250	7250	7576	7576	7542	104.028%	-0.449%
Causas de las variaciones	Se registraron 7,542 investigaciones científicas, tecnológicas y de innovación con resultados publicados en 2020 con respecto de 7,576 investigaciones con resultados publicados en 2019, lo que reflejó un resultado del indicador de -0.45%, derivado de que se realizaron más proyectos de investigación a los estimados en 2020, lo que repercutió en el número de proyectos de investigación con resultados publicados. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de la variación son positivos, precisando que las investigaciones con resultados publicados por la misma naturaleza están en función de los resultados y descubrimientos de los proyectos de investigación. A través de este indicador se dio seguimiento de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con resultados publicados, con la finalidad de que los descubrimientos y resultados alcanzados sean difundidos y generen conocimiento. (preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Actualización de reportes para el seguimiento de los productos de investigación.	Porcentaje de reportes actualizados para el seguimiento de los productos de investigación realizados.	(Número total de reportes actualizados de productos de investigación publicados en el año t / Número total de reportes de actualización de productos de investigación programados a realizar en el año t) X 100	Reporte		Eficacia-Gestión-	1	1	2	2	1	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre del 4to trimestre se registró un avance de 100%, equivalente a 1 reporte actualizado de productos de investigación publicados con respecto de 1 reporte programado a realizar. A través de éste reporte se dio seguimiento de los productos de investigación publicados (artículos publicados en revistas nacionales, internacionales, capítulos en libros, libros, reportes técnicos, etc.), resultado de los trabajos realizados por la planta de investigadores y académicos en la UNAM. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador no presenta efectos por variaciones toda vez que registró un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se dio seguimiento y control de los productos de investigación publicados. (información preliminar)												
Componente 3	Institutos, centros y laboratorios de investigación de la UNAM y la UAM apoyados con mobiliario y equipo	Porcentaje de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación de la UNAM y la UAM apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de Institutos y Centros y/o laboratorios de investigación en el año t	(Número total de institutos, centros y/o laboratorios de investigación de la UNAM apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Número total de institutos y centros y/o laboratorios de investigación en el año t) X 100	Centro		Eficacia-Estratégico-	58	58	58	58	60	103.448%	103.448%
Causas de las variaciones	Se contó con un resultado del indicador de 100%, equivalente a 60 institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo con respecto de un total de 60 institutos, centros y laboratorios de investigación, lo que permitió contar con instalaciones equipadas conforme a las necesidades de cada instituto, centro y laboratorio de investigación en función de su urgencia y relevancia. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	A través de este indicador se logró contar con instalaciones funcionales, con el mobiliario y el equipo informático indispensable para el adecuado desarrollo de los proyectos de investigación realizados por los Subsistemas de Investigación de la UNAM. Cabe señalar que los centros, institutos y programas universitarios de investigación cuentan a su interior con polos de investigación, ranchos, unidades, estaciones foráneas, laboratorios, etc. (información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Ejecución del programa de adquisiciones de mobiliario y equipo para los Institutos y centros y laboratorios de investigación de la UNAM y de la UAM.	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación de la UNAM y de la UAM en ejecución con respecto de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación autorizados.	(Número total de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación en ejecución en el semestre t / Número total de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación con recursos autorizados por la SHCP en el año t) X 100	Programa		Eficacia-Gestión-	1	1	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con 1 programa de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación en ejecución, con respecto de 1 programa de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación con recursos autorizados por la SHCP, lo que reflejó un cumplimiento de 100%, a través de este programa se dio seguimiento de la atención de las necesidades de mobiliario y equipo presentadas por las instancias de investigación UNAM. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	No se registran efectos por variaciones, toda vez que el indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de este programa se dio seguimiento a las necesidades de mobiliario, equipo, instrumental, informático, etc, requerido por los institutos, centros y programas universitarios que integran los subsistemas de investigación de la UNAM, coadyuvando en el desarrollo de proyectos de investigación que permitan contribuir a la generación de conocimientos. (preliminar)												
Componente 4	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos al Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación (PECITI).	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t	(Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t / Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t) X 100	Proyecto		Eficiencia-Estratégico-	7250	7250	7250	7250	7542	104.028%	104.028%
Causas de las variaciones	Se registraron 7,542 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el PECITI con respecto de 7,542 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo, lo que reflejó un cumplimiento del indicador de 100%, a través de este indicador se busca garantizar que la totalidad de los proyectos de investigación contribuyan a la atención de alguna problemática nacional. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de éste indicador se dio seguimiento de la vinculación de los proyectos de investigación en desarrollo con los temas presentados en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación, coadyuvando en la solución de las diferentes problemáticas que aquejan a nuestro país. Cabe indicar que se siguen vinculando los proyectos con el PECITI, por considerar que éste cuenta con los temas con mayor relevancia e interés nacional. (preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Actualización del reporte de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación	Porcentaje de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t	(Número total de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t / Número total de reportes programados a actualizar de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los temas de investigación comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t) X 100	Reporte		Eficacia-Gestión-	1	1	2	2	1	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre se contó con 1 reporte actualizado de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación con respecto de 1 programado, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%. A través de este reporte se logró contar con un documento integrado y dar seguimiento del tipo de investigación que se realiza a través de los subsistemas de investigación, facultades y escuelas de la UNAM.(preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se dio seguimiento del tipo de investigación que se desarrolla en la UNAM, coadyuvando con ello en la generación de conocimiento y la posibilidad de nuevos descubrimientos que permitan o apoyen en la solución de las diferentes problemáticas que aquejan a nuestro país. (información preliminar)												
Componente 5	Proyectos de investigación de ciencia básica apoyados para su desarrollo	Porcentaje de proyectos de investigación básica en desarrollo con respecto del total de proyectos de investigación en desarrollo	(Número total de proyectos de investigación básica en desarrollo en el año t / Número total de proyectos de investigación en desarrollo el año t) X 100	Proyecto		Eficacia-Estratégico-	6771	6771	7250	7250	7078	104.534%	97.628%
Causas de las variaciones	Se contó con un resultado del indicador de 93.85%, equivalente a 7,078 proyectos de investigación básica en desarrollo en el año con respecto de 7,542 proyectos de investigación en desarrollo, lo que reflejó una variación con respecto de su estimación, derivado principalmente de la aplicación de recursos propios, lo que repercutió en el número de proyectos de investigación en desarrollo y en el número de proyectos de investigación básica (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se apoyó a un número mayor al estimado de proyectos de investigación para su desarrollo. Los beneficios económicos y sociales a través de este indicador consistieron en el fortalecimiento e impulso de la investigación básica, contribuyendo en la generación de conocimiento y la posibilidad de nuevos descubrimientos que coadyuven en la solución de las problemáticas que aquejan a nuestra sociedad y al país.(información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Actualización de reporte de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios).	Porcentaje de actualización de reportes de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) con respecto de los programados.	(Número total de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) al semestre t / Número total de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) programados a realizarse en el año t) X 100	Reporte		Eficacia-Gestión-	1	1	2	2	1	100%	100%
Causas de las variaciones	En el cuarto trimestre se contó con 1 reporte actualizado de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinario, multidisciplinario e interdisciplinario) con respecto de 1 programado, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%. Este indicador permitió dar seguimiento y contar con información oportuna sobre el tipo de investigación realizada en los distintos centros e institutos de investigación, facultades y escuelas de la UNAM. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	A través de éste indicador se da seguimiento a los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico, lo que permite contar con información detallada del tipo de investigación que se realiza en la UNAM. (información preliminar)												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario						Titular de la Unidad Responsable					
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal						Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a la Política Social mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación, cultura y/o deporte.	Tasa neta de escolarización de educación media superior, total	(Número de estudiantes de 15 a 17 años de edad matriculados en educación media superior /Población total en el rango de edad de 15 a 17 años) * 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-Anual	4233240	4233240	6656956	6656956	0	0%	0%
Causas de las variaciones	El seguimiento de este indicador lo registra la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).												
Efectos de las variaciones	El seguimiento de este indicador lo registra la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).												
Indicador 2	Contribuir a la Política Social mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación, cultura y/o deporte.	Tasa bruta de escolarización de educación superior, total	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2018-2019/Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (año 2018) X 100	Matrícula		Eficacia-Estratégico-Anual	3792256	3792256	10918081	10918081	0	0%	0%
Causas de las variaciones	El seguimiento de este indicador lo registra la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).												
Efectos de las variaciones	El seguimiento de este indicador lo registra la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).												
Proposito 1	Los espacios educativos se fortalecen con proyectos de infraestructura para mejorar los servicios en educación, investigación, cultura y/o deporte.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte fortalecidos con proyectos de infraestructura.	(Total de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte, fortalecidos con proyectos de infraestructura en el año t / Total de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte, con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año t) X 100	Espacio		Eficacia-Estratégico-	4	4	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con 4 espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte, fortalecidos con proyectos de infraestructura en el año con respecto de 4 espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte, con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%. Los espacios educativos una vez concluidos, permitirán contribuir a la atención de la demanda y acceso de la educación superior en nuestro país. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador presentó un cumplimiento de 100%. Para el caso de la UNAM los espacios educativos corresponden a: Construcción de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Juriquilla, Construcción del Centro de Preservación Documental de la Biblioteca Nacional de México, Construcción de la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular Rehabilitación y ampliación del Instituto de Investigación en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas. (preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 1	Proyectos de infraestructura para la educación en desarrollo con recursos asignados.	Porcentaje de proyectos de infraestructura para la educación en desarrollo respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el año t / Total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	2	4	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 4 proyectos de infraestructura en desarrollo para educación con respecto de 4 proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2020, lo que reflejó un resultado de 100%, porcentaje conforme a su programación. Los proyectos de infraestructura social para educación una vez concluidos, permitirán contribuir a la atención de la demanda y acceso de la educación superior en nuestro país. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento de 100%. Los proyectos son: Construcción de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Juriquilla, Construcción del Centro de Preservación Documental de la Biblioteca Nacional de México, Construcción de la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular Rehabilitación y ampliación del Instituto de Investigación en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas.(preliminar)												
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura para educación	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura para educación, respecto a lo programado en el año t.	(Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura para educación al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura para educación en el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	37.5	74.5	100	100	78	100%	100%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada en el cuarto trimestre fue del 78% de avance en la ejecución de los proyectos de infraestructura para educación, lo que reflejó un avance acumulado del indicador y un cumplimiento con respecto de su programación de 100%, a través del presente indicador se dio seguimiento de los avances en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación en el trimestre, logrando con ello garantizar el avance anual conforme a su programación. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador no presentó efectos por variaciones, toda vez que tuvo un cumplimiento del 100%. Los proyectos de infraestructura social para educación una vez concluidos, permitirán contribuir a la atención de la demanda y acceso de la educación superior en nuestro país.(preliminar)												
Actividad 2	Registro de proyectos de infraestructura educativa ante la SHCP para lograr su viabilidad.	Porcentaje de proyectos viables de infraestructura de educación con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	(Número de proyectos viables de infraestructura educativa con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de proyectos de infraestructura educativa solicitados a la SHCP para el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2	4	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre del cuarto trimestre se contó una meta alcanzada de 4 proyectos viables de infraestructura educativa con recursos aprobados por la SHCP con respecto de 4 proyectos de infraestructura educativa solicitados a la SHCP, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%. A través de la realización de los proyectos de infraestructura educativa se contribuirá en la prestación de un mayor y mejor servicio educativo. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador no cuenta con efectos por variaciones toda vez que se registró un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se lleva registro de las solicitudes de infraestructura ante la SHCP y la aprobación de las mismas, buscando con ello contribuir en la atención de una mayor cobertura educativa y atención de la demanda. (preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 2	Proyectos de infraestructura para la investigación en desarrollo con recursos asignados.	Porcentaje de proyectos de infraestructura para la investigación en desarrollo respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el año t / Total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-	2	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Al cuarto trimestre, se registró una meta de 0 proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el año 2020, ello como resultado de que los proyectos de infraestructura social en desarrollo para la investigación no contaron con asignación de recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2020.(preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador no contó con asignación de recursos para la realización de proyectos de infraestructura social en desarrollo para la investigación 2020. Cabe indicar que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público autorizó la realización de los proyectos requeridos a través de la función de educación superior y posgrado.(preliminar)												
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura para investigación	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura para investigación, respecto a lo programado en el año t.	(Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura para investigación al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura para investigación en el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-	31.5	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Al cierre del cuarto trimestre se contó con una meta de 0 avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el año 2020, resultado de que en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2020, los proyectos de infraestructura social en desarrollo para la investigación no contaron con asignación de recursos.(preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador no contó con asignación de recursos para la realización de proyectos de infraestructura social en desarrollo para la investigación 2020. Cabe indicar que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público autorizó la realización de los proyectos requeridos a través de la función de educación superior y posgrado. (preliminar)												
Actividad 2	Registro de proyectos de infraestructura de investigación ante la SHCP para lograr su viabilidad.	Porcentaje de proyectos viables de infraestructura de investigación con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	(Número de proyectos viables de infraestructura de investigación con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de proyectos de infraestructura de investigación solicitados a la SHCP para el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	2	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Al término del cuarto trimestre del año, se registró una meta de 0 proyectos viables de infraestructura de investigación con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados. Ello derivado de que no le fueron asignados recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2020.(preliminar)												
Efectos de las variaciones	El presente indicador no contó con asignación de recursos para la realización de proyectos de infraestructura social en desarrollo para la investigación 2020. Cabe indicar que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público autorizó la realización de los proyectos requeridos a través de la función de educación superior y posgrado.(preliminar)												

	Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto
--	--	---	--

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a la Política Social mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y/o cultural	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad	(Número de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad / Total de estudiantes inscritos en posgrado) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	22400	20770	31000	31000	22798	109.764%	73.542%
Causas de las variaciones		Se contó con 22,798 alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad con respecto de 31,905 alumnos atendidos en programas de posgrado, lo que reflejó un resultado del indicador de 71.46% y una variación con respecto a su estimación, resultado del incremento en la matrícula de nivel posgrado y de que parte de la ella optó por posgrados con programas acreditados. (preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos se consideran positivos ya que corresponden a la atención de una mayor matrícula a la estimada. Los beneficios alcanzados con este indicador contribuyeron a la impartición de la enseñanza a nivel de posgrado de calidad, en los campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional; así como formar académicos y profesionales en los niveles de maestría y doctorado.(preliminar)											
Indicador 3	Contribuir a la Política Social mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y/o cultural	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de estudiantes inscritos en licenciatura en el año t) X 100	Estudiante		Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La comunidad estudiantil de centros educativos (media superior y superior) cuenta con espacios educativos, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año.	(Total de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año t / Total de espacios educativos, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	304	277	277	277	277	100%	100%
Causas de las variaciones		Se contó con 277 espacios educativos, de investigación y culturales apoyados con algún servicio de mantenimiento con respecto de 277 espacios educativos, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%. Por la magnitud de la infraestructura de la UNAM, los servicios de mantenimiento fueron atendidos conforme al presupuesto autorizado, su urgencia y prioridad. (información preliminar)											
Efectos de las variaciones		El presente indicador contó con un cumplimiento del 100%. Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron contribuir al mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultura en la UNAM, logrando con ello contar con instalaciones funcionales y seguras, garantizando la continuidad de los servicios académicos, de investigación y culturales en beneficio de la comunidad universitaria y público en general que hace uso de las instalaciones.(preliminar)											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural ejecutados	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados	(Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución en el semestre t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	2	3	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre del trimestre se contó con 3 programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución con respecto de 3 programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP, lo que significó un resultado del indicador de 100%. A través de éstos programas se dio seguimiento a la ejecución y continuidad de los servicios de mantenimiento. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Se contó con un cumplimiento del 100%. Los beneficios alcanzados con este indicador consistieron en contribuir a contar con instalaciones funcionales y seguras para la atención de la comunidad universitaria y público en general que hace uso o visita alguna de las instalaciones de la UNAM. Contribuyendo en un mejor desarrollo y desempeño de las actividades educativas, de investigación y culturales. (preliminar)												
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura.	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	(Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t) X 100	Avance		Eficacia-Gestión-	58.5	58.5	100	100	59.8	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con un 100% de avance acumulado porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura con respecto de 100% de avance acumulado porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%. Este indicador permitió observar los avances trimestrales y garantizar la conclusión de los mismos. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	Este indicador no presenta efectos por variaciones, toda vez que tuvo un cumplimiento del 100%. A través del presente indicador se logró coadyuvar a la funcionalidad y seguridad de las instalaciones; asegurar la continuidad de los servicios, alargar la vida útil de la infraestructura física dedicada a la docencia, la investigación y la cultura en beneficio de la comunidad universitaria y público en general. (información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	(Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	2	3	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con 3 programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP con respecto de 3 programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año 2020, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%. A través de estos programas se atendieron necesidades de mantenimiento conforme a los recursos asignados, necesidades, urgencia y prioridad. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	El presente indicador contó con un cumplimiento del 100%. Al contar con la autorización de los Programas de mantenimiento con recursos aprobados se garantiza la atención de los servicios de mantenimiento preventivo, correctivo y/o mayor garantizando la funcionalidad y seguridad de las instalaciones y con ello coadyuvar en la continuidad de los servicios educativos, de investigación y culturales que ofrece la UNAM. Beneficiado a la comunidad universitaria y al público en general.(preliminar)												
	Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto										

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa de abandono escolar en educación media superior, total	{1-[(Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n)/Matrícula total educación media superior en n]}*100	Matrícula		Eficacia-Estratégico-Anual	675818	675818	5239675	5239675	0	0%	0%
Causas de las variaciones	El seguimiento de este indicador lo registra la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).												
Efectos de las variaciones	El seguimiento de este indicador lo registra la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).												
Indicador 2	Contribuir a la Política Social mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior, total	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2018-2019/Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (año 2018) X 100	Matrícula		Eficacia-Estratégico-Anual	3792256	3792256	10918081	10918081	0	0%	0%
Causas de las variaciones	El seguimiento de este indicador lo registra la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).												
Efectos de las variaciones	El seguimiento de este indicador lo registra la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).												
Proposito 1	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	(Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	686	143	170	170	143	100%	84.118%
Causas de las variaciones	Se contó con un resultado del indicador de 84.12%, equivalente a 143 estudiantes becados al final del ciclo escolar con respecto de 170 estudiantes becados al inicio de ciclo escolar, lo que reflejó un cumplimiento de 100% con respecto de su programación, a través de este indicador se dio seguimiento a los alumnos beneficiados con una beca durante el periodo de ésta. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	A través de este indicador se dio seguimiento y coadyuvó a disminuir la deserción por causas de orden económico y a que un mayor número de alumnos concluyeran sus estudios en los tiempos reglamentarios.(preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Indicador 2	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	55818	66855	69279	69279	66855	100%	96.501%
Causas de las variaciones	Se contó con una meta de 66,855 estudiantes becados al final del ciclo con respecto de 69,279 estudiantes becados al inicio del ciclo, lo que reflejó un resultado del indicador de 96.50% y un cumplimiento de 100% respecto de su programación, resultado de que por la misma naturaleza del indicador no todos/as los/as becarios/as logran conservar su beca, entre otros: mejores opciones de beca, cambio de residencia a otro estado, cambio de escuela, enfermedad, etc. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento del 100% con respecto su estimación. A través de este indicador se coadyuvó a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico y que un mayor número de estudiantes concluyeran sus estudios. (información preliminar)												
Indicador 3	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2265	2056	2086	2086	2056	100%	98.562%
Causas de las variaciones	Al cierre del 4to trimestre se alcanzó una meta de 2,056 estudiantes becados al final del ciclo con respecto de 2,086 estudiantes becados al inicio de ciclo escolar, lo que reflejó un resultado del indicador de 98.56% y un cumplimiento de 100% respecto de su estimación, resultado de que no todos los/as becarios/as conservan su beca por diversos motivos, como: mejores opciones de beca, incumplimiento de requisitos, etc., no obstante el porcentaje de permanencia se considera favorable.(preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento del 100%. Este indicador coadyuvó a disminuir la deserción por causas de orden económico y que un mayor número de alumnas/os de nivel posgrado concluyeran sus estudios en los tiempos establecidos en los programas de estudio. (información preliminar)												
Indicador 4	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente que recibe una beca al final del periodo t respecto al personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t de la beca	(Personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	147	146	146	146	146	100%	100%
Causas de las variaciones	Se alcanzó una meta de 146 académicos y/o docentes becados al final del periodo, con respecto de 146 académicos y/o docentes becados al inicio del periodo, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su programación. A través de éstas becas se busca incentivar la superación del personal académico, las becas consistieron en estudios de doctorado, estancias de investigación, sabáticas y de posdoctorado, entre otras. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador presentó un cumplimiento del 100%. A través de este indicador de propósito, se logró coadyuvar a incentivar la superación del personal académico de la UNAM y contribuir con ello a contar con una planta académica mejor preparada y actualizada, que redunde en la impartición de un servicio educativo de calidad. (información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 1	Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	736	172	172	172	172	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con un registro de 172 becas otorgadas de tipo medio superior con respecto de 172 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento con respecto de su programación de 100%, estas becas buscan apoyar a estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes inscritos en los planteles de tipo medio superior de la UNAM. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador registro un cumplimiento de 100%. A través de este indicador se logró apoyar a que los estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes de la UNAM de nivel medio superior contaran con una beca, contribuyendo a la igualdad de oportunidades, disminuir la deserción y el rezago estudiantil por causas de orden económico.(preliminar)												
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	987	170	170	170	170	100%	100%
Causas de las variaciones	Al 4to trimestre, se contó con un registro de 170 solicitudes de becas validadas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 170 solicitudes de becas recibidas de nivel medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento respecto de su estimación de 100%, es de mencionar que este indicador por su propia naturaleza ésta en función del interés de los estudiantes, las solicitudes recibidas y que las solicitudes presenten los requisitos establecidos. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento del indicador es de 100%. A través de este indicador se brinda a la población estudiantil de pueblos indígenas y afrodescendientes de educación de tipo medio superior de la UNAM, opciones para solicitar becas económicas, ofreciendo alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico. (información preliminar)												
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Padrón	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	736	170	170	170	170	100%	100%
Causas de las variaciones	Para el cuarto trimestre se reporta una meta de 170 beneficiarios del padrón de becas validados con respecto de 170 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó un resultado del indicador y un cumplimiento con respecto de su programación de 100%. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios actualizado y validado. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador presentó un cumplimiento del 100%, por lo que no se registran efectos por variaciones. A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento contaran con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado. (información preliminar)												
Componente 2	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	58671	69872	69872	69872	69872	100%	100%
Causas de las variaciones	Para el cierre del cuarto trimestre se registró un resultado del indicador de 100%, equivalente a 69,872 becas otorgadas de nivel licenciatura con respecto de 69,872 becas programadas, lo que reflejó un cumplimiento de 100% con respecto de su programación, éste indicador permitió contribuir a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, impulsar la superación académica y la permanencia. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Este indicador registró un cumplimiento del 100%. Los beneficios alcanzados con este indicador consistieron en contribuir a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, impulsar la superación y la eficiencia terminal. (información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	105395	88896	106173	106173	88896	100%	83.728%
Causas de las variaciones	Al cuarto trimestre se contó con un registro de 88,896 solicitudes validadas de becas (que cubrieron todos los requisitos), con respecto de 106,173 solicitudes de becas recibidas de nivel licenciatura, lo que reflejó un resultado del indicador de 83.73%, porcentaje conforme a su estimación, este indicador ofrece alternativas a los estudiantes de nivel licenciatura para solicitar becas y coadyuvar con ello a evitar la deserción estudiantil por situaciones de orden económico. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador reflejó un cumplimiento de 100%. A través de éste indicador se brinda a la población estudiantil de las facultades, escuelas y unidades de educación superior (licenciatura) opciones para solicitar apoyo económico, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por este concepto y coadyuvar en su permanencia y egreso. (información preliminar)												
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	58671	69279	69279	69279	69279	100%	100%
Causas de las variaciones	Al corte del cuarto trimestre se registró una meta alcanzada de 69,279 beneficiarios del padrón de becas validadas con respecto de 69,279 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó un resultado del indicador y un cumplimiento con respecto de su estimación de 100%. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios actualizado y validado. Cabe indicar que en algunos tipos de becas los beneficiarios (becarios) pueden contar con más de una beca. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador presentó un cumplimiento de 100%. A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento contaran con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado. (información preliminar)												
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t / Total becas programadas de nivel posgrado en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2446	2169	2169	2169	2169	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cuarto trimestre se contó con una meta de 2,169 becas otorgadas de nivel posgrado con respecto de 2,169 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento con respecto de su programación de 100%. A través de este indicador se busca coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, así como apoyar la permanencia y la superación académica. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de este indicador, se busca coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, impulsar la superación, la conclusión de estudios profesionales en los tiempos reglamentarios y formar profesionistas con los conocimientos y habilidades que les permitan integrarse al mercado laboral y contribuyan al desarrollo de nuestro país. (información preliminar)												
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2365	2470	2475	2475	2470	100%	99.798%
Causas de las variaciones	Se reporta un resultado del indicador de 99.80%, equivalente a 2,470 solicitudes validadas de becas (que cubrieron los requisitos) con respecto de 2,475 solicitudes de becas recibidas de nivel posgrado, meta conforme a su estimación, este indicador por su naturaleza está en función: interés de los estudiantes, las necesidades de los proyectos de investigación y de que las solicitudes presenten los requisitos establecidos en la(s) convocatoria(s). (información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones		Este indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se ofrecieron alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como impulsar la superación académica, la permanencia y el egreso. (información preliminar)											
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2446	2086	2086	2086	2086	100%	100%
Causas de las variaciones		Al cuarto trimestre se contó con una meta de 2,086 beneficiarios del padrón de becas validados con respecto de 2,086 beneficiarios del padrón de becas, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento con respecto de su estimación de 100%. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios actualizado y validado. Cabe indicar que en algunos tipos de becas los/as beneficiarios/as (becarios/as) pueden contar con más de una beca. (información preliminar)											
Efectos de las variaciones		El indicador no contó con efectos por variaciones, toda vez que se reflejó un cumplimiento del 100%. A través del presente indicador se verifica que los beneficiarios/as de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento contarán con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado. (información preliminar)											
Componente 4	Becas al personal académico y/o docente otorgadas	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el año t / Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	147	146	146	146	146	100%	100%
Causas de las variaciones		Al cierre del 4to trimestre se alcanzó un resultado del indicador de 100%, equivalente a 146 becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto de 146 becas programadas, lo que reflejó una meta conforme a su programación. A través de este indicador se busca contribuir a apoyar a los/as académicos/as y/o docentes para su superación académica. (información preliminar)											
Efectos de las variaciones		El indicador registró un cumplimiento del 100%. Los beneficios alcanzados con este indicador, permitieron coadyuvar a incentivar la superación del personal académico y/o docente, y contribuir con ello a contar con una planta académica mejor preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo. (información preliminar)											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	147	146	146	146	146	100%	100%
Causas de las variaciones		Al cuarto trimestre, se contó con un registro de 146 solicitudes validadas (que cubrieron todos los requisitos) de becas con respecto de 146 solicitudes de becas recibidas del personal académico y/o docente, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento con respecto de su programación de 100%. A través de este indicador se coadyuva a incentivar la superación del personal académico. (información preliminar)											
Efectos de las variaciones		El indicador registro un cumplimiento del 100%. Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron coadyuvar a incentivar la superación del personal académico y contribuir con ello a contar con una planta académica mejor preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo. (información preliminar)											
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	147	146	146	146	146	100%	100%
Causas de las variaciones		Al 4to trimestre se contó con una meta de 146 beneficiarios del padrón de becas validados con respecto de 146 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó un resultado del indicador y un cumplimiento con respecto de su estimación de 100%. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios/as actualizado y validado. (información preliminar)											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México												
S243 Programa de Becas Elisa Acuña												
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Efectos de las variaciones	El indicador no contó con efectos por variaciones, toda vez que registró un cumplimiento del 100%. A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios/as de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento contaran con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado. (información preliminar)											
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario									Titular de la Unidad Responsable
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal									Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto