

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Lic. Raúl Alberto Delgado

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Octubre/Diciembre**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 1/7/2022 11:45:02 PM

Folio: 234502.061



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a una educación pertinente y relevante del tipo medio superior mediante la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles de educación de tipo medio superior para lograr el egreso de las(os) alumnas(os).	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	20917	20917	29300	29300	24730	118.229%	84.403%
Causas de las variaciones		Se alcanzó una meta de 24,730 egresados de bachillerato por generación con promedio mínimo de ocho con respecto a 31,841 egresados de la generación en el año, lo que reflejó un resultado del indicador de 77.7% y un cumplimiento de la meta de 108.8% con respecto de su estimación, derivado de un mayor egreso al estimado, resultado del fortalecimiento de la eficiencia terminal a través de estrategias institucionales de asesoría y tutoría para alumnos educación media superior.(preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se superaron las metas estimadas. A través del indicador se logró fortalecer, impulsar y contribuir a la prestación del servicio educativo de nivel medio superior de calidad y elevar el egreso, formando jóvenes con los conocimientos, habilidades y capacidades necesarias para su ingreso al nivel superior o bien mejorar sus condiciones para su incorporación al mercado productivo laboral. (información preliminar)											
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	115300	113500	113274	113274	108880	95.93%	-3.879%
Causas de las variaciones		Se contó con un resultado del indicador de -3.9%, equivalente a 108,880 estudiantes atendidos en educación de tipo medio superior en 2021 con respecto de 113,274 estudiantes atendidos en 2020, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 95.9% con respecto de su programación, producto principalmente de los efectos de la contingencia por Covid 19, que repercutió en que estudiantes inscritos se dieran de baja por problemas familiares, económicos, de salud, entre otros. (preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son negativas ya que una parte de la matrícula de tipo medio superior de la UNAM se vio afectada en su permanencia debido a la pandemia por Covid 19. Cabe indicar que el alumnado que solicitó su baja provisional se podrá reincorporar a sus estudios en los siguientes ciclos escolares de acuerdo a la normatividad y la capacidad de los planteles. A través de este indicador se ofrecieron a la población servicios educativos de calidad de tipo medio superior.(preliminar)											
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	(Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	29300	29300	34464	34464	31841	108.672%	92.389%
Causas de las variaciones		Se registró un resultado del indicador de 91.8% equivalente a 31,841 estudiantes egresados en el ciclo escolar 2020-2021 con respecto de 34,702 estudiantes que ingresaron en el ciclo 2018-2019, lo que reflejó un cumplimiento de la meta de 107.9% con respecto de su estimación, derivado del fortalecimiento de los programas de tutoría y asesoría, así como de la impartición de cursos remediales, los cuales tienen la finalidad de coadyuvar en la permanencia y egreso de este nivel. (preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones fueron positivos toda vez que se registró un mayor egreso al estimado. A través de este indicador se dio seguimiento del servicio educativo de tipo medio superior, desde el acceso, permanencia y egreso de la matrícula de los planteles de la UNAM, contribuyendo con ello a dar una formación académica integral a los jóvenes, que les permita ingresar a la educación superior, o bien incorporarse a la vida productiva en mejores condiciones. (información preliminar)											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Indicador 3	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior.	(Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t / Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	59758	58800	113500	113500	55270	93.997%	48.696%
Causas de las variaciones	Se registró una meta de 55,270 alumnas inscritas en los diferentes planteles de educación media superior con respecto de 108,880 estudiantes en los diferentes planteles de educación media superior en la UNAM en 2021, lo que reflejó un resultado del indicador de 50.8% y un cumplimiento de la meta de 98%, derivado principalmente de los efectos por la contingencia por Covid 19, lo que repercutió en una menor matrícula y número de alumnas. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son negativas, toda vez que una parte de la matrícula de tipo medio superior de la UNAM (alumnas y alumnos) se vio afectada en su permanencia efecto de la pandemia por Covid 19. A través de este indicador se buscó ofrecer a la población servicios educativos de calidad de tipo medio superior con base en la equidad de género. (información preliminar)												
Componente 1	Planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior registrada.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1) -1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	6025	6025	6010	6010	5806	96.365%	-3.394%
Causas de las variaciones	Se contó con un resultado del indicador de -3.4% equivalente a una planta de 5,806 docentes de educación de tipo medio superior registrada en 2021 con respecto de una planta de 6,010 docentes en 2020, lo que reflejó un cumplimiento de la meta de 96.4%, derivado de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, cuyo objetivo es contar con una planta suficiente, rejuvenecida y de alto perfil. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, toda vez que corresponden a acciones de mejora. Los beneficios sociales y económicos alcanzados con este indicador, buscan ofrecer servicios educativos a través de una planta de docentes de educación media superior suficiente, rejuvenecida y con un alto perfil académico, lo que contribuyó en brindar un servicio educativo de calidad en los planteles de tipo medio superior de la UNAM. (información preliminar)												
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos de superación académica para personal académico y/o docente.	Porcentaje de personal académico y/o docente apoyados para su superación académica.	(Número de académicos y/o docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación académica en el año t / Total de académicos y/o docentes de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5247	5247	6025	6025	5128	97.732%	85.112%
Causas de las variaciones	Se alcanzó un resultado del indicador de 88.3%, equivalente a 5,128 docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación académica con respecto de 5,806 docentes de tipo medio superior, lo que reflejó un cumplimiento de la meta de 101.4%, derivado la continuidad del Programa de Renovación de la Planta Académica, así como del interés de los docentes por acceder a los apoyos para la superación que otorga la UNAM como talleres, diplomados, reconocimientos, etc. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones del presente indicador son positivos toda vez que se contó con una planta docente apoyada para su superación. A través de este indicador se favoreció a los docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de educación de tipo medio superior opciones para su superación académica, coadyuvando con ello en contar con un mejor servicio educativo a través de una planta académica mejor preparada. (información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 2	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	14	14	14	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta del 100% con respecto de su programación, equivalente a 14 planteles de educación de tipo medio superior que recibieron recursos presupuestarios para gastos de operación con respecto de 14 planteles de educación de tipo medio superior en la UNAM. A través del presente indicador se logró coadyuvar en la funcionalidad de las instalaciones y garantizar la continuidad de los servicios educativos. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento del indicador fue del 100%. Cabe indicar que si bien los planteles se mantuvieron cerrados a la matrícula derivado de los efectos de la contingencia sanitaria por Covid 19, diversas áreas continuaron operando para llevar a cabo las acciones académicas vía remota, trabajos administrativos y realizando guardias, en beneficio de la comunidad universitaria que integran el nivel medio superior de la UNAM. (información preliminar)												
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación.	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado modificado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1185504936	1241705743	6186501422	6186501422	1241705743	100%	20.071%
Causas de las variaciones	Se registró un presupuesto ejercido en gastos de operación (servicios generales, materiales y suministros) de \$1,241,705,743 con respecto de un presupuesto autorizado modificado de \$6,308,850,003 al programa presupuestario, lo que reflejó un resultado del indicador de 19.7% y un cumplimiento de la meta de 98.1%, derivado de las medidas laborales autorizadas por la SHCP, incluidas en los folios de afectación presupuestaria 2021-11-710-												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se autorizaron los recursos presupuestales necesarios para atender las medidas laborales autorizadas por la SHCP, a través de este indicador se coadyuvó a garantizar la continuidad de los servicios académicos de las 9 Escuelas Nacionales Preparatorias y 5 Colegios de Ciencias y Humanidades de la UNAM en los que se imparte educación de tipo medio superior, en beneficio de la comunidad universitaria de este nivel educativo. (preliminar)												
Componente 3	Docentes en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría en las instituciones de educación media superior registrados.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1693	1693	6025	6025	1632	96.397%	27.087%
Causas de las variaciones	Se contó con 1,632 docentes que prestan servicios de tutoría con respecto 5,806 docentes de nivel medio superior, con un resultado del indicador de 28.1% y un cumplimiento de la meta de 100.03%, derivado de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, cuyo objetivo es contar con una planta rejuvenecida y de alto perfil que redunde en un mejor servicio académico.(preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se logró contar con una planta docente y tutora rejuvenecida y con un alto perfil académico para atender la matrícula. A través de este indicador se contribuyó a ofrecer un mejor servicio mediante una estrategia institucional de asesorías y tutorías para estudiantes de bajo rendimiento académico, así como regulares. (información preliminar)												
Actividad 1	Capacitación de la planta académica o docente tutora de educación de tipo medio superior.	Porcentaje de la planta académica o docente tutora de educación superior capacitada.	(Número de académicos o docentes tutores capacitados de educación de tipo medio superior en el año t / Total de académicos o docentes tutores de educación de tipo medio superior registrados en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1693	1693	1693	1693	1632	96.397%	96.397%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones		Al cierre del trimestre se alcanzó una meta 1,632 docentes tutores capacitados de nivel medio superior con respecto de 1,632 docentes tutores, lo que reflejó un resultado del indicador del 100%. A través del presente indicador se busca contar con una plantilla de docentes tutores capacitada y actualizada con los conocimientos y habilidades requeridas para la adecuada atención de la matrícula de nivel medio superior. (información preliminar)											
Efectos de las variaciones		El resultado del indicador fue de 100% por lo que no se registran efectos por variaciones. A través de este indicador se busca contar con una plantilla de docentes tutores capacitada que cuente con mejores herramientas y estrategias para ofrecer un servicio de calidad a los estudiantes de nivel medio superior que presentan bajo rendimiento o buscan asesoría, contribuyendo con ello en la permanencia y eficiencia terminal. (información preliminar)											
Componente 4	Planta académica de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior.	Porcentaje de académicas(os) de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior.	(Número de académicas (os) de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior en el año t / Total de académicas(os) de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	5673	5673	6025	6025	5561	98.026%	92.299%
Causas de las variaciones		Se contó con un resultado del indicador de 95.8% equivalente a una planta de 5,561 docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior con respecto de 5,806 docentes de educación de tipo medio superior, lo que reflejó un cumplimiento de la meta de 101.7%, derivado de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica. (información preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos toda vez se logró contar con una planta académica rejuvenecida y con alto perfil académico. A través de este indicador se mejoró las competencias de la planta docente, beneficiando a la población estudiantil del nivel medio superior en su formación académica. (información preliminar)											
Actividad 1	Desarrollo del programa de renovación de la planta académica.	Porcentaje de académicas/os menores de 40 años con grado de maestría o doctorado contratados para renovar la planta académica.	(Académicas/os de educación de tipo medio superior de tiempo completo menores de 40 años con grado de maestría o doctorado contratados para renovar la planta académica en el año t / Académicas/os de carrera de educación de tipo medio superior de tiempo completo jubiladas (os) con edad al menos de 70 años en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	40	40	60	60	22	55%	36.667%
Causas de las variaciones		Se contó con un resultado del indicador de 100%,equivalente a 22 académicas/os de educación de tipo medio superior de tiempo completo menores de 40 años con grado de maestría o doctorado contratados con respecto de 22 académicas/os de carrera de educación media superior de tiempo completo jubiladas/os con edad al menos de 70 años y un cumplimiento de 150% , efecto de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica.(preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que coadyuvaron en contar con una planta académica equilibrada en términos de experiencia y juventud, así como la impartición de un servicio de calidad en la enseñanza a través de una plantilla de docentes con alto perfil académico y nivel competitivo. Logrando con ello contar con una planta docente calificada que redunde en un mejor servicio educativo y formación de la matrícula. (preliminar)											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 2	Desarrollo del programa de jubilación voluntaria de la planta académica.	Porcentaje de académicas/os jubilados/as con al menos 70 años de edad.	(Académicas/os de educación de tipo medio superior de carrera jubiladas/os con al menos 70 años de edad en el año t / Planta académica de educación de tipo medio superior de carrera de tiempo completo susceptible de jubilarse en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	60	60	772	772	22	36.667%	2.85%
Causas de las variaciones		Se contó con 22 académicas/os de educación de tipo medio superior de carrera jubiladas/os con al menos 70 años de edad con respecto de una planta de 764 académica/os de educación de tipo medio superior de carrera de tiempo completo susceptible de jubilarse en el año, con un resultado del indicador de 2.9% y un cumplimiento de 37.1%, efecto de la continuidad del Programa de renovación de la planta académica y del Subprograma de retiro voluntario por jubilación. (información preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, toda vez que corresponden a acciones de mejora. A través de este indicador se coadyuva a contar con una planta académica equilibrada en términos de experiencia y juventud, así como la impartición de un servicio de calidad en la enseñanza a través de una plantilla de docentes con alto perfil académico y nivel competitivo. Logrando contar con una planta docente calificada que redunde en un mejor servicio educativo. (preliminar)											
Componente 5	Planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo.	(Total de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de planteles de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	14	14	14	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones		Se alcanzo la meta de 14 planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo con respecto de 14 planteles de tipo medio superior de la UNAM, logrando con ello un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%, los apoyos consistieron en: computadoras, servidores, equipos de audio, equipo de laboratorio, proyectores, sillas, etc., mismos que por la magnitud de las necesidades de cada plantel fueron atendidas en función de su urgencia y prioridad. (preliminar)											
Efectos de las variaciones		El indicador registro un cumplimiento del 100%. Este indicador permitió contar con el mobiliario y equipo necesarios para cumplir los planes y programas de estudio vigentes y formar alumnos/as con los conocimientos y habilidades necesarias para continuar sus estudios, o bien incorporarse al mercado laboral. (información preliminar)											
Actividad 1	Asignación de programas de adquisiciones para equipamiento de educación de tipo medio superior.	Porcentaje de programas de adquisiciones para equipamiento de educación de tipo medio superior con recursos asignados.	(Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo para educación de tipo medio superior con recursos asignados en el año t / Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo para educación de tipo medio superior con clave de cartera de inversión en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1	1	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones		Se alcanzó una meta de 1 programa de adquisiciones de mobiliario y equipo para educación de tipo medio superior con recursos asignados con respecto de 1 programa de adquisiciones de mobiliario y equipo para educación de tipo medio superior con clave de cartera de inversión, con un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%. Este indicador permitió atender las necesidades de activo fijo de los planteles de tipo medio superior de la UNAM. (información preliminar)											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones	El presente indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de éste programa se logró atender las necesidades de mobiliario, equipo y cómputo requerido por los diferentes planteles de nivel medio superior de la UNAM de acuerdo a su relevancia y prioridad, logrando con ello la funcionalidad y equipamiento de las instalaciones.(información preliminar)												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario							Titular de la Unidad Responsable				
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal							Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto				

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación superior y sus distintas modalidades a través del acceso a una formación académica de calidad de los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas	Cobertura de educación superior, licenciatura.	(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	220752	220752	10923365	10923365	228952	103.715%	2.096%
Causas de las variaciones	Se contó con 228,952 estudiantes de nivel licenciatura inscritos en la UNAM con respecto de una población mexicana de 10,923,365 en el rango de edad de 18 a 22 años en 2021, lo que reflejó un resultado del indicador de 2.1% y un cumplimiento de la meta de 103.7% con respecto de su estimación, derivado del incremento en la oferta educativa (infraestructura, planes de estudio, fortalecimiento de la educación abierta y a distancia), lo que repercutió en una mayor matrícula.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones se consideran positivos toda vez que derivan en la atención de una mayor matrícula y en la impartición de la enseñanza a nivel de licenciatura en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos. Este indicador contribuyó al acceso y la impartición de la enseñanza de nivel licenciatura formando profesionistas de alto nivel que contribuyan al desarrollo, bienestar social y productivo del país. (información preliminar)												
Indicador 3	Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación superior y sus distintas modalidades a través del acceso a una formación académica de calidad de los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas	Cobertura de educación superior, posgrado.	(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	31150	31150	26918235	26918235	32141	103.181%	0.119%
Causas de las variaciones	Se alcanzó un resultado del indicador de 0.12% equivalente a 32,141 estudiantes de posgrado inscritos en la UNAM con respecto de una población mexicana de 26,918,235 en el rango de edad de 23 a 35 años en 2021, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 103.2% conforme de su programación, resultado del incremento en los planes y programas de estudio, lo que repercutió en una mayor matrícula de nivel posgrado. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones se consideran positivos, toda vez que son producto del incremento en la matrícula de nivel posgrado. Los beneficios alcanzados con este indicador contribuyeron a la impartición de la enseñanza a nivel de posgrado, en los campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al bienestar social y económico del país. (información preliminar)												
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.	Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	(Número de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t / Total de estudiantes de licenciatura atendidos durante el año t) X 100	Estudiante	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	181300	181300	220752	220752	198430	109.448%	89.888%
Causas de las variaciones	El resultado del indicador fue de 86.7% equivalente a 198,430 estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año 2021 con respecto de 228,952 estudiantes de este nivel inscritos en la UNAM, lo que reflejó un logro de la meta de 105.5%, resultado del incremento en la matrícula y que una mayor parte a la estimada escogió carreras con programas de estudio acreditados. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones se consideran positivos, toda vez que a través de este indicador se contribuyó a la impartición de la enseñanza de educación superior de nivel de licenciatura de calidad, en los diversos campos del conocimiento, formando profesionistas con un alto perfil académico que contribuyan en la atención de las necesidades prioritarias que demanda la sociedad y el desarrollo nacional. (información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcance	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Indicador 2	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.	Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad.	(Número de estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t / Total de estudiantes de posgrado atendidos en el año t) X 100	Estudiante	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	20990	20990	31150	31150	23660	112.72%	75.955%
Causas de las variaciones	Al cierre de año, se contó con 23,660 estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad con respecto de 32,141 estudiantes de posgrado inscritos en la UNAM en el año 2021, lo que reflejó un resultado del indicador de 73.6% y un cumplimiento de la meta de 109.2%, resultado del incremento en la matrícula y de que un número mayor al estimado optaron por programas de estudio acreditados. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se logró ofrecer a la población, la impartición de la enseñanza a nivel de posgrado de calidad en los diversos campos del conocimiento. Los beneficios alcanzados con este indicador contribuyeron a formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional, así como formar académicos y profesionales con un alto perfil. (información preliminar)												
Indicador 3	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo superior (licenciatura y posgrado).	(Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	130699	130699	251902	251902	136667	104.566%	54.254%
Causas de las variaciones	Se registró una meta de 136,667 alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) con respecto 261,093 estudiantes inscritos en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en 2021, lo que reflejó un resultado del indicador de 52.3% y un cumplimiento de 100.9%, derivado del incremento en la oferta educativa, lo que repercutió en una mayor matrícula y número de alumnas. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones se consideran positivos toda vez que derivan en la atención de una mayor matrícula y de alumnas a nivel de licenciatura en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos. Este indicador contribuyó al acceso, equidad y la impartición de la enseñanza de nivel licenciatura formando profesionistas de alto nivel que contribuyan al desarrollo, bienestar social y productivo del país. (información preliminar)												
Indicador 1	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) en el año t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independien te	83	169	359	359	170	100.592%	47.354%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	Se alcanzó la meta de 170 planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad con respecto de 362 planes y programas educativos de posgrado impartidos, lo que reflejó un resultado del indicador de 47% y un cumplimiento de 99.8%, derivado de que un mayor número al estimado de programas cumplieron los requisitos de las instancias certificadoras para ser considerados evaluables. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de la variación no se consideran representativos, toda vez que los beneficios alcanzados con este indicador permitieron brindar a la población estudiantil de nivel licenciatura una mayor oferta de programas educativos, acordes a las necesidades que el país requiere, logrando la formación de profesionistas con los conocimientos y habilidades necesarias para su integración al mercado laboral. (información preliminar)												
Componente 1	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el año t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independien te	155	156	204	204	161	103.205%	78.922%
Causas de las variaciones	Se contó con 161 planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados con respecto de 207 planes y programas educativos de licenciatura evaluables, con un resultado del indicador de 77.8% y un cumplimiento de 101.7%, derivado de que programas cumplieron los requisitos de las instancias certificadoras para ser considerados evaluables y del interés institucional por contar con una oferta educativa de calidad. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de la variación se consideran positivos, toda vez que los beneficios alcanzados con este indicador permitieron brindar a la población estudiantil de nivel licenciatura una mayor oferta de programas educativos con reconocimiento por su calidad (reconocimiento otorgado por instancias certificadoras), acordes a las necesidades que el país requiere, logrando la formación de profesionistas con los conocimientos y habilidades necesarias para su integración al mercado laboral. (preliminar)												
Actividad 1	Presentación de solicitudes de evaluación, acreditación y/o reconocimiento de planes y programas de estudio de nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura evaluables y/o acreditables.	(Número de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de nivel licenciatura presentadas a los organismos acreditadores y/o evaluadores en el año t / Total de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura programadas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	17	17	17	17	24	141.176%	141.176%
Causas de las variaciones	La meta fue de 24 solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de nivel licenciatura presentadas a los organismos acreditadores y/o evaluadores con respecto de 17 solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura programadas en el año, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador y un cumplimiento de 141.2%, derivado del interés institucional por contar con una oferta educativa con reconocimiento de calidad. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones fueron positivos toda vez que coadyuvaron en contar con una oferta educativa de planes y programas de estudio de nivel licenciatura con reconocimiento por su calidad, logrando con ello brindar una oferta educativa acorde a las necesidades y requerimientos que la sociedad y el país demandan. (preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 2	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura) X 100	Plan	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	57	47	235	235	79	168.085%	33.617%
Causas de las variaciones	Se contó con 79 planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años con respecto de 238 planes y/o programas de estudio de licenciatura, lo que reflejó un resultado del indicador de 33.2% y un cumplimiento de la meta de 166%, resultado de la necesidad imperante de mantener a la vanguardia los planes y/o programas de estudio, conforme a las demandas y tendencias que el país actual requiere, así como por la rápida evolución de las nuevas tecnologías.(preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se logró mantener actualizados los planes y/o programas de estudio, conforme a las necesidades y tendencias actuales, contribuyendo con ello a ofrecer a la sociedad una gama de planes y/o programas de estudio innovadores y a la vanguardia que permitan formar profesionistas con los conocimientos y habilidades acordes a los requerimientos que la sociedad y el país actual demandan. (preliminar)												
Actividad 3	Presentación de solicitudes de evaluación, acreditación y/o reconocimiento de planes y programas de estudio de nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de solicitudes de reconocimiento de planes y programas de estudio de posgrado dentro del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	(Número de solicitudes de planes y programas de nivel posgrado presentadas para iniciar un proceso de reconocimiento por parte del CONACyT en el año t / Total de solicitudes de planes y programas de posgrado que reúnen los requisitos para poder registrarse en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) programadas en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3	3	3	3	36	1200%	1200%
Causas de las variaciones	Se contó con 36 solicitudes de planes y programas de nivel posgrado presentadas para iniciar un proceso de reconocimiento por parte del CONACyT con respecto de 3 solicitudes de planes y programas programadas en el año, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento superior al estimado, derivado del interés institucional por contar con una oferta educativa con reconocimiento de calidad (incluye solicitudes para renovación de registro). (preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones fueron positivos toda vez que coadyuvaron en contar con una oferta educativa de planes y programas de estudio de nivel posgrado con reconocimiento por su calidad, logrando con ello contar una oferta educativa innovadora acorde a las necesidades que la sociedad y el país actual requieren. (preliminar)												
Actividad 4	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	59	54	359	359	55	101.852%	15.32%
Causas de las variaciones	Se contó con 55 planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años con respecto de 362 planes y/o programas de estudio de posgrado, lo que significó un resultado del indicador de 15.2% y un cumplimiento de la meta de 101%, derivado de la estrategia institucional de fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje con la actualización permanente de planes y programa de estudio, logrando contar con planes y programas innovadores y vanguardistas. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se logró mantener actualizados los planes y/o programas de estudio de nivel posgrado, conforme a las necesidades y tendencias actuales, contribuyendo con ello a ofrecer a la sociedad una gama de planes y/o programas de estudio innovadores y a la vanguardia que permitan formar profesionistas con los conocimientos y habilidades acordes a los requerimientos que la sociedad y el país actual demandan. (preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 2	Competencias de la planta académica y/o docente desarrolladas.	Porcentaje de la planta académica y/o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	(Planta académica y/o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t / Total de planta académica y/o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	6551	6551	6960	6960	6606	100.84%	94.914%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 6,606 docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado con respecto de 6,997 docentes de tiempo completo (profesores e investigadores), lo que reflejó una meta alcanzada del indicador de 94.4% y un cumplimiento de 100.3% con relación a su programación, derivado de la continuidad del Programa de renovación de la planta académica y del Subprograma de retiro voluntario por jubilación para el personal académico de la UNAM. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones fueron positivos toda vez que coadyuvaron en contar con una planta académica suficiente y equilibrada en términos de experiencia y juventud, así como la impartición de un servicio de calidad en la enseñanza a través de una plantilla de docentes con alto perfil académico y nivel competitivo, logrando con ello contar con una planta docente calificada que redunde en un mejor servicio educativo y formación profesional de la matrícula. (preliminar)												
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico y/o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica.	(Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el año t / Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5088	5088	6960	6960	5409	106.309%	77.716%
Causas de las variaciones	Se contó con 5,409 académicos apoyados para su superación académica con respecto de un total de 6,997 académicos, lo que reflejó un resultado del indicador de 77.3% y un cumplimiento de 105.7% con respecto de su estimación, derivado del interés y disponibilidad de la planta académica para acceder a los cursos, estímulos, diplomados, etc., que la Universidad ofrece, así como a los efectos del Programa de Renovación de la Planta Académica. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de la variación son positivos toda vez que se coadyuvó al fortalecimiento de la planta académica. A través del indicador se logró apoyar a los académicos de tiempo completo de educación superior con diplomados, reconocimientos, estímulos, etc., para su superación académica. Coadyuvando con ello en contar con un mejor servicio educativo a través de una planta académica actualizada y mejor preparada. (preliminar)												
Actividad 2	Desarrollo del programa de renovación de la planta académica.	Porcentaje de académicas/os menores de 40 años con grado de maestría o doctorado contratados para renovar la planta académica.	(Académicas/os de educación superior de tiempo completo menores de 40 años con grado de maestría o doctorado contratados para renovar la planta académica en el año t / Académicas/os de carrera de educación superior de tiempo completo jubiladas (os) con edad al menos de 70 años en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	160	160	140	140	107	66.875%	76.429%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones		Se contó con 107 académicas/os de educación superior de tiempo completo menores de 40 años con grado de maestría o doctorado contratados para renovar la planta académica con respecto de 66 académicas/os de carrera de educación superior de tiempo completo jubiladas/os con edad al menos de 70 años, con un resultado del indicador de 162.1% y un cumplimiento de 141.9%, efecto de la continuidad del Programa de renovación de la planta académica y del Subprograma de retiro voluntario por jubilación.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que son parte de la estrategia institucional para contar con una planta académica equilibrada en términos de experiencia y juventud, así como la impartición de un servicio de calidad en la enseñanza a través de una plantilla de docentes con alto perfil y nivel competitivo que redunde en un mejor servicio educativo y formación profesional de la matrícula. (información preliminar)											
Actividad 3	Desarrollo del programa de jubilación voluntaria de la planta académica.	Porcentaje de académicas/os jubilados/as con al menos 70 años de edad.	(Académicas/os de educación superior de tiempo completo jubiladas (os) con al menos 70 años de edad en el año t / Planta académica de educación superior de tiempo completo susceptible de jubilarse en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	140	140	5111	5111	66	47.143%	1.291%
Causas de las variaciones		Se registró una meta de 66 académicas/os de educación superior de tiempo completo jubiladas (os) con al menos 70 años de edad con respecto de una planta académica de 5,156 docentes de educación superior de tiempo completo susceptible de jubilarse en el año 2021, lo que reflejó un resultado del indicador de 1.3% y un cumplimiento de 46.7%, efecto de que este indicador esta en función del interés de la planta académica por participar del Subprograma de retiro voluntario por jubilación.(preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no se consideran relevante toda vez que por su propia naturaleza esté indicador ésta en función del interés de la planta académica de tiempo completo con al menos 70 años de edad por jubilarse. A través de este indicador se busca coadyuvar en un servicio de calidad a través de una plantilla de docentes con alto perfil académico y nivel competitivo que redunde en un mejor servicio educativo. (información preliminar)											
Componente 3	Espacios educativos de nivel licenciatura y posgrado equipados.	Porcentaje de espacios educativos equipados.	(Número de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t / Total de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) programados a ser apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	121	118	118	118	118	100%	100%
Causas de las variaciones		Al cierre del trimestre se contó con 118 espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo con respecto de 118 espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) programados a ser apoyados en el año, lo que reflejo un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su estimación, los apoyos consistieron, entre otros, en computadoras, servidores, equipos de audio, equipo de laboratorio. (preliminar)											
Efectos de las variaciones		El cumplimiento del indicador fue del 100%, a través de este indicador se apoyó con la atención de las necesidades prioritarias de mobiliario, equipo y/o cómputo presentadas por las instancias de educación superior, con lo que se coadyuvó en la funcionalidad de las instalaciones, beneficiando a la comunidad universitaria que integra el nivel de licenciatura y posgrado UNAM. (información preliminar)											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Ejecución de los programas de equipamiento en licenciatura y posgrado.	Porcentaje de programas de equipamiento en ejecución.	(Programas de equipamiento en ejecución en el año t / Programas de equipamiento autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1	1	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones		Para el 4to trimestre se alcanzó la meta de 1 programa de equipamiento en ejecución con respecto de 1 programa de equipamiento autorizado en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2021, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%. Este indicador permitió atender las necesidades de activo fijo, equipo instrumental, de laboratorio e informático, etc., de los planteles de tipo superior de la UNAM. (información preliminar)											
Efectos de las variaciones		El indicador presentó un cumplimiento del 100%. A través de la autorización y ejecución de este programa se logró atender las necesidades básicas de mobiliario, equipo y cómputo requerido por los diferentes planteles de nivel superior de la UNAM en función del presupuesto autorizado, relevancia y prioridad, logrando con ello coadyuvar en la funcionalidad de las instalaciones y desarrollo de las actividades académicas. (información preliminar)											
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir al desarrollo humano integral y a la excelencia educativa mediante la participación de la población de la Zona Metropolitana del Valle de México en las actividades y eventos artístico-culturales, lo cual permite su formación complementaria y bienestar humano.	Porcentaje de población participante en las actividades y eventos artístico culturales.	(Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t) X 100	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5600000	5600000	20892724	20892724	9534321	170.256%	45.635%
Causas de las variaciones	Se logró beneficiar a 9,534,321 personas a través de diversas actividades y eventos artístico culturales, con respecto de una población de 20,892,724 personas de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población, lo que reflejó un resultado del indicador de 45.6% y un cumplimiento de la meta de 170.3%, resultado del incremento de las actividades y eventos virtuales/digitales, como del interés de la población por acceder a la oferta cultural. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos son positivos toda vez que se logró llegar aún durante la contingencia por Covid 19 a una mayor población, contribuyendo con ello en la formación integral de la población a través de la educación, fomento y producción de servicios artísticos y culturales, al tener acceso a las manifestaciones artísticas y del patrimonio cultural e histórico. El reporte refiere principalmente a las visitas o reproducciones de las actividades y eventos artístico culturales virtual/digital. (preliminar)												
Proposito 1	La población de la Zona Metropolitana del Valle de México complementa su formación integral y bienestar humano con un mayor acercamiento y participación a la cultura y el arte.	Tasa de variación de la población que participa en las actividades y eventos artístico culturales.	((Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t -1) -1) X 100	Población	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	5600000	5600000	8969918	8969918	9534321	170.256%	6.292%
Causas de las variaciones	Se contó con un resultado del indicador de 6.3% equivalente a una población beneficiada de 9,534,321 personas asistentes a actividades artísticas y culturales en 2021 con respecto de 8,969,918 asistentes en 2020, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 170.3%, resultado de la adaptación del trabajo virtual/digital para la prestación del servicio artístico cultural durante la contingencia por Covid 19, la cual tuvo una gran aceptación por parte de la población. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos son positivos toda vez que se logró una mayor asistencia de la población a las actividades y eventos artístico culturales realizados de manera virtual y digital por la UNAM, contribuyendo con ello a que la comunidad universitaria y público en general contará con la posibilidad de acceder a esta formación complementaria. El reporte refiere principalmente a las visitas o número de reproducciones de las actividades y eventos artístico culturales de manera virtual/digital. (preliminar)												
Componente 1	Actividades artístico culturales en recintos y espacios físicos para su difusión y extensión realizadas.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales realizados.	(Número de actividades y eventos artístico culturales realizados en el año t / Número de actividades y eventos artístico culturales programados en el año t) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	9167	4354	4354	4354	7444	170.969%	170.969%
Causas de las variaciones	Se contó con 7,444 actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados con respecto de 4,354 actividades y eventos artístico culturales programados en el año, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 171%, derivado de que durante este trimestre se contó en gran parte del país con un semáforo epidemiológico en verde lo que permitió privilegiar la realización de actividades y eventos artístico culturales presenciales. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son positivos ya que consistieron en una mayor cantidad de actividades y eventos artísticos culturales presenciales realizados por la UNAM, toda vez que gran parte del país contó con un semáforo epidemiológico en verde, lo que permitió aún con las medidas sanitarias privilegiar las actividades y eventos artístico culturales presenciales. Logrando beneficiar a la comunidad universitaria y público en general que participo de ellas. (información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Difusión de acciones de desarrollo artístico cultural en medios tradicionales.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales.	(Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales en el año t / Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales programadas en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2640	618	618	618	5309	859.061%	859.061%
Causas de las variaciones	Se registraron 5,309 acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales con respecto a 618 programadas, lo que significó un resultado del indicador y un cumplimiento de 859.1%, resultado de la implementación estratégica para adecuar diversas acciones y medidas a la nueva normalidad de acuerdo a la evolución de la pandemia sanitaria por Covid 19. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se implemento una nueva estrategia institucional para adecuar diversas acciones a la nueva normalidad por Covid 19. A través de este indicador se coadyuva en la difusión de la cartelería artístico cultural en medios tradicionales con la que contribuye la UNAM para el acceso a la cultura como parte de la formación integral de la comunidad universitaria y público en general. (información preliminar)												
Componente 2	Actividades artístico culturales en medios digitales para su difusión y extensión realizadas.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales realizados en medios digitales.	(Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados en el año t / Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales programados en el año t) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	26190	26190	91476	91476	18648	91.087%	91.087%
Causas de las variaciones	Se alcanzó una meta de 18,648 actividades y eventos artístico culturales en medios digitales y una meta acumulada de 83,323 actividades y eventos, con un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 91.1% con respecto de su programación, resultado principalmente de que gran parte del país se encontró durante este trimestre en semáforo epidemiológico verde lo que permitió privilegiar las actividades presenciales. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones no se consideran representativos, toda vez que son efecto de la continuidad y evolución de la emergencia sanitaria por Covid 19. A través de este indicador se ofreció a la comunidad universitaria y público en general a una amplia oferta de actividades y eventos artístico culturales de calidad en medios virtuales/digitales, contribuyendo con ello en la formación complementaria de la población. (preliminar)												
Actividad 1	Difusión en medios digitales de acciones de desarrollo artístico cultural.	Porcentaje de las acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales realizados.	(Acciones de difusión en medios digitales realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales programadas en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3398	3398	8901	8901	17721	715.942%	715.942%
Causas de las variaciones	Se contó con 17,721 acciones de difusión en medios digitales realizadas de las actividades y eventos artístico culturales con respecto de 8,901 programadas, y una meta acumulada de 63,726 acciones, lo que reflejó una avance al trimestre y del indicador de 715.9%, resultado de la implementación estratégica durante la pandemia por COVID-19, que incluyó el impulso de las acciones de difusión por medio del uso de plataformas virtuales/digitales. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son positivos, toda vez que son resultado de la estrategia implementada por la UNAM para la atención durante la continuidad de la contingencia sanitaria por COVID 19, lo que ha conllevado a privilegiar los medios virtuales digitales como instrumentos promocionales de la oferta artístico cultural de la UNAM, apoyando con ello en la difusión de los eventos y actividades artístico culturales entre la comunidad universitaria y público en general. (preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 3	Espacios artístico culturales equipados.	Porcentaje de espacios artístico culturales equipados.	(Número de espacios artístico culturales equipados en el año t / Total de espacios artístico culturales en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	74	56	56	56	56	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre del 4to trimestre se contó con un registro de 56 espacios artístico culturales equipados con respecto de un total de 56 espacios artístico culturales, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%. A través de este indicador se logró dar seguimiento y proveer del mobiliario, instrumental y equipo a los espacios de difusión y extensión cultural de la UNAM. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se contribuyó a la funcionalidad de los espacios de difusión y extensión cultural UNAM. En beneficio de la comunidad universitaria y público en general participante de las actividades y eventos artístico culturales. (información preliminar)												
Actividad 1	Apoyos autorizados a los espacios artístico culturales.	Porcentaje de espacios artístico culturales apoyados para su equipamiento.	(Número de espacios artístico culturales apoyados para equipamiento en el año t / Total de espacios artístico culturales que solicitaron apoyo para equipamiento en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	74	56	56	56	56	100%	100%
Causas de las variaciones	Para el 4to trimestre se contó con 56 espacios artístico culturales apoyados para equipamiento con respecto de un total de 56 espacios artístico culturales que solicitaron apoyo para equipamiento, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%. A través de este indicador se logró proveer el activo fijo requerido por las instancias de difusión y extensión cultural como: equipo de sonido, audiovisual, instrumental, servidores, etc. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se atendieron las necesidades de mobiliario y equipo requerido por las instancias que conforman la función de difusión y extensión cultural UNAM, contribuyendo con ello en la funcionalidad de las instalaciones y ofrecer un servicio de calidad a la comunidad universitaria y público en general que participó de las diversas actividades y eventos artístico culturales. (información preliminar)												
Componente 4	Actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados	(Número de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizadas en el año t / Número de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género programadas en el año t) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	1308	1308	1999	1999	2112	211.906%	211.906%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 2,112 actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género con respecto a 1,999 programadas, y una meta acumulada de 4,236 actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género, lo que reflejó una avance al trimestre y del indicador de 211.9%, resultado del compromiso institucional por erradicar la desigualdad de género e impulsar actividades que fortalezcan la perspectiva de género en la sociedad. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son positivos y consistieron en un mayor número de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género a través los medios virtuales/digitales los cuales son más económicos y permean a una mayor población, contribuyendo con ello al fortalecimiento de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género entre la comunidad universitaria y público en general. (información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Actualización del reporte de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	Porcentaje de reportes actualizados de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	(Número de reportes actualizados de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados en el año t / Número de reportes actualizados de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género programados en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	1	1	2	2	1	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con un resultado del indicador de 100%, equivalente a 1 reporte actualizado de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizadas con respecto de 1 reporte programado, lo que sumó una meta acumulada de 2 reportes actualizados. A través de dichos reportes se lleva un seguimiento puntual de las actividades y eventos programadas y realizadas con perspectiva de género por la Institución. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador registro un cumplimiento de 100%. A través de este indicador se dio seguimiento puntual de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género, buscando con ello coadyuvar a garantizar el logro de la meta programada al cierre del año. (información preliminar)												
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a que la población en México goce de los beneficios del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica mediante la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores de la sociedad que incidan en la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	$((\text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año } t-1) - 1) \times 100$	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	7235	6800	7574	7574	7349	108.074%	-2.971%
Causas de las variaciones	Se contó con 7,349 proyectos de investigación, de innovación y desarrollo en 2021 con respecto de 7,574 proyectos en 2020, lo que reflejó un resultado del indicador de -2.97% y un cumplimiento de la meta de 108.1% con respecto de su reprogramación, resultado del compromiso institucional y la aplicación de recursos propios para el desarrollo del mayor número posible de proyectos de investigación con el fin de fortalecer la investigación. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos ya que se logró superar el número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación estimados a desarrollar. Este indicador presentó beneficios económicos y sociales ya que contribuyó al desarrollo de investigaciones en los ámbitos científico, humanístico y tecnológico, en busca de descubrimientos y resultados que permitan o apoyen en la solución de las problemáticas que aquejan a nuestra sociedad y al país. (preliminar)												
Propósito 1	Los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para incidir en la solución de los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores.	$(\text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, en desarrollo en el año } t) \times 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	900	784	6800	6800	929	118.495%	13.662%
Causas de las variaciones	Se alcanzó la meta de 929 proyectos de investigación, innovación y desarrollo vinculados con los diversos sectores con respecto de 7,349 proyectos de investigación en desarrollo, lo que reflejó un resultado del indicador de 12.6% y un logro de la meta de 109.6% con respecto de su reprogramación, derivado del compromiso institucional e impulso realizado por las áreas de vinculación cuyo objetivo es el fortalecimiento de la investigación en la UNAM. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son positivos toda vez que se logró superar el número de proyectos de investigación vinculados y en desarrollo estimados. A través de los proyectos de investigación vinculados se fortalece de la capacidad científica, tecnológica y humanística mediante el desarrollo de proyectos de investigación que impacten en la productividad de la economía nacional. (información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 1	Competencias de la planta de investigadores y académica para el desarrollo de investigación alcanzadas.	Porcentaje de investigadores y académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores.	(Número de investigadores y académicos registrados en el S.N.I. en el año t / Número de investigadores y académicos susceptibles de obtener su registro en el S.N.I. en el año t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	5070	5227	6227	6227	5263	100.689%	84.519%
Causas de las variaciones	Se contó con 5,263 investigadores y académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con respecto de 6,606 investigadores y académicos susceptibles de de obtener su registro en el SNI, lo que reflejó un resultado del indicador de 79.7% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 94.9% con respecto de su estimación, resultado de que el indicador por su propia naturaleza esta en función del interés de los investigadores por obtener su registro en el SNI-CONACyT.(preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no se consideran representativos toda vez por la propia naturaleza del indicador éste está en función del interés de los investigadores por obtener su registro en el SNI-CONACyT. Los beneficios de este indicador consistieron en el fortalecimiento de la planta académica y de investigación, productiva e interesada en el desarrollo de proyectos de investigación innovadora y de vanguardia que contribuyan a la solución de las problemáticas que el país enfrenta.(prelim)												
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de investigadores y académica.	Porcentaje de investigadores y académicos apoyados para su superación.	(Número de investigadores y académicos de tiempo completo apoyados para su superación académica en el año t / Número de investigadores y académicos de tiempo completo en el año t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5480	5480	6960	6960	5437	99.215%	78.118%
Causas de las variaciones	El resultado del indicador fue de 77.7% equivalente a 5,437 investigadores y académicos apoyados para su superación con respecto de 6,997 investigadores y académicos, lo que reflejó un cumplimiento de la meta de 98.7%, resultado de que este indicador por su naturaleza ésta en función del interés de la planta investigadora en participar de las actividades de superación que ofrece la UNAM, así como de las limitantes sanitarias derivadas de la contingencia por COVID 19. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos no se consideran relevantes toda vez que el indicador por su propia naturaleza esta en función del interés de la planta investigadora y académica en participar de las actividades de superación que ofrece la Universidad, coadyuvando con ello a conformar una planta de investigadores y académicos de alto nivel para el desarrollo de proyectos de investigación que permitan contribuir a la generación de conocimiento y a la solución de las diversas problemáticas que aquejan a nuestro país.												
Actividad 2	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta de investigadores y académica.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	(Número de publicaciones de calidad en el año t / Número de publicaciones de investigaciones en el año t) X 100	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	8800	7000	14500	14500	9981	142.586%	68.834%
Causas de las variaciones	El resultado del indicador fue de 49.3%, equivalente a 9,981 publicaciones de calidad con respecto de 20,233 publicaciones de investigaciones en el año, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 102.2%, derivado principalmente de que, por la misma naturaleza del indicador, las publicaciones están en función de los resultados y descubrimientos que en el desarrollo de los proyectos de investigación se encuentren, así como de su impacto social y relevancia. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se contó con un número mayor al estimado de publicaciones y de publicaciones de calidad (arbitradas y/o indexadas). A través de este indicador se logró difundir entre la sociedad y comunidad universitaria los resultados, logros y descubrimientos de los proyectos de investigación desarrollados en los ámbitos científico, humanístico y tecnológico, coadyuvando en la solución de problemáticas y la generación de conocimiento. (preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 2	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas.	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas.	(Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico concluidos o con etapas concluidas en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, programados a concluir o con etapas por concluir en el año t) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	2700	2700	2700	2700	2658	98.444%	98.444%
Causas de las variaciones	Se registraron 2,658 proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico concluidos o con etapas concluidas en el año con respecto de 2,700 proyectos programados, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 98.4% con respecto de su estimación, resultado de los efectos de la contingencia sanitaria por COVID 19 que afectó la realización oportuna de diversas acciones y/o trámites. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no se consideran relevantes, toda vez que corresponden a atrasos derivados de los efectos de la contingencia sanitaria por COVID 19, esperando concluirlos en los primeros meses del año 2022, a través de éste indicador se busca coadyuvar a la generación de conocimientos y en la solución de las diversas problemáticas que aquejan a la sociedad y al país. (información preliminar)												
Actividad 1	Generación de publicaciones de investigación por parte de la planta de investigadores y académica.	Porcentaje de publicaciones de investigación realizadas.	(Número de publicaciones o productos de investigación realizados en el año t / Número de publicaciones o productos de investigación programados a realizar en el año t) X 100	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	17800	14500	17800	17800	20233	139.538%	113.669%
Causas de las variaciones	Se contó con 20,233 publicaciones o productos de investigación realizados con respecto de 17,800 publicaciones o productos de investigación programados, lo que reflejó un resultado del indicador de 113.7% y un cumplimiento de la meta de 139.5% con respecto a su estimación, derivado de que por la misma naturaleza del indicador, las publicaciones están en función de los resultados y descubrimientos que en el desarrollo de los proyectos de investigación se encuentren. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se contó con un número mayor al estimado de publicaciones. A través de este indicador se logró difundir entre la sociedad y comunidad universitaria los resultados, logros y descubrimientos de los proyectos de investigación desarrollados en los ámbitos científico, humanístico y tecnológico, coadyuvando en la solución de problemáticas y la generación de conocimiento. (información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Generación de publicaciones de investigación por parte de la planta de investigadores o académica con perspectiva de género.	Porcentaje de publicaciones de investigación con perspectiva de género realizadas.	(Número de publicaciones o productos de investigación con perspectiva de género realizados en el año t / Número de publicaciones o productos de investigación con perspectiva de género programados a realizarse en el año t) X 100	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	12	12	12	12	11	91.667%	91.667%
Causas de las variaciones	Se contó con 11 publicaciones o productos de investigación con perspectiva de género realizados con respecto de 12 publicaciones o productos de investigación con perspectiva de género programados, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 91.7%, derivado de que por la misma naturaleza del indicador, las publicaciones están en función de los resultados y descubrimientos que en el desarrollo de los proyectos de investigación se encuentren. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, toda vez que por la misma naturaleza del indicador, las publicaciones están en función de los resultados y descubrimientos que en el desarrollo de los proyectos de investigación se encuentren. A través de este indicador se logró difundir entre la sociedad y comunidad universitaria los resultados, logros y descubrimientos de los proyectos de investigación con perspectiva de género realizados por la UNAM. (información preliminar)												
Componente 3	Espacios de investigación de la UNAM y la UAM equipados.	Porcentaje de espacios de investigación de la UNAM y la UAM equipados.	(Número de espacios de investigación equipados con mobiliario y equipo en el año t / Número de espacios de investigación en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	60	91	91	91	91	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su programación, equivalente a 91 espacios de investigación equipados con mobiliario y equipo en el año con respecto a 91 espacios de investigación, lo que permitió contar con instalaciones equipadas conforme a las necesidades de investigación y en función de su urgencia y relevancia. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	A través de este indicador se logró contar con instalaciones funcionales, con el mobiliario y el equipo informático indispensable para el adecuado desarrollo de los proyectos de investigación realizados por los Subistemas de Investigación de la UNAM. Cabe señalar que los centros, institutos y programas universitarios de investigación cuentan a su interior con polos de investigación, ranchos, unidades, estaciones foráneas, laboratorios, etc. (información preliminar)												
Actividad 1	Ejecución del programa de adquisiciones de mobiliario y equipo para espacios de investigación de la UNAM y la UAM.	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo en espacios de investigación de la UNAM y la UAM en ejecución.	(Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo en espacios de investigación en ejecución en el semestre t / Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo en espacios de investigación autorizados en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1	1	1	1	1	100%	100%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	Se contó con un registro de 1 programa de adquisiciones de mobiliario y equipo en espacios de investigación en ejecución con respecto de 1 programa de adquisiciones de mobiliario y equipo en espacios de investigación autorizados por la SHCP, con un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%, a través de este programa se dio seguimiento a la atención de las necesidades de mobiliario y equipo de las instancias de investigación UNAM. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	No se registran efectos por variaciones, toda vez que el indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de este programa se dio seguimiento a las necesidades de mobiliario, equipo, instrumental, informático, etc. requerido por los institutos, centros y programas universitarios que integran los subsistemas de investigación de la UNAM, coadyuvando en el desarrollo de proyectos de investigación que permitan contribuir a la generación de conocimientos. (información preliminar)												
Componente 4	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación (PECITI).	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación.	(Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	7235	6800	6800	6800	7349	108.074%	108.074%
Causas de las variaciones	Se contó con 7,349 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el PECITI, respecto de 7,349 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%, a través de este indicador se garantiza que la totalidad de los proyectos de investigación contribuyan a la atención de alguna problemática nacional. (prel.)												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de éste indicador se dio seguimiento de la vinculación de los proyectos de investigación en desarrollo con los temas presentados en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (PECITI) coadyuvando en la solución de las diferentes problemáticas que aquejan a nuestro país. Cabe indicar que se siguen vinculando los proyectos con el PECITI, por considerar que éste cuenta con los temas con mayor relevancia e interés nacional. (prel.)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Actualización del reporte de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación.	Porcentaje de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación.	(Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t / Número de reportes programados a actualizar de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los temas de investigación comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1	1	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con 1 reporte actualizado de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación, con respecto de 1 reporte programado a actualizar, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su programación. A través de este reporte se dio seguimiento a los proyectos de investigación y las problemáticas que se buscan atender.(preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se dio seguimiento del tipo de investigación que se desarrolla en la UNAM, coadyuvando con ello en la generación de conocimiento y la posibilidad de nuevos descubrimientos que permitan o apoyen en la solución de las diferentes problemáticas que aquejan a nuestro país. (preliminar)												
Componente 5	Proyectos de investigación de ciencia básica apoyados para su desarrollo.	Porcentaje de proyectos de investigación básica en desarrollo con respecto del total de proyectos de investigación en desarrollo.	(Número total de proyectos de investigación básica en desarrollo en el año t / Número total de proyectos de investigación en desarrollo el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	6800	5700	6800	6800	6194	108.667%	91.088%
Causas de las variaciones	Para el cierre del trimestre se contó con un resultado del indicador de 84.3% equivalente a 6,194 proyectos de investigación básica en desarrollo con respecto de 7,349 proyectos de investigación en desarrollo, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100.5% conforme de su estimación, derivado principalmente de la aplicación de recursos propios, lo que repercutió en el número de proyectos de investigación en desarrollo y en el número de proyectos de investigación básica. (prel)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se apoyo a un número mayor al estimado de proyectos de investigación básica para su desarrollo. Los beneficios económicos y sociales a través de este indicador consistieron en el fortalecimiento e impulso de la investigación básica, contribuyendo en la generación de conocimiento y la posibilidad de nuevos descubrimientos que coadyuven en la solución de las problemáticas que aquejan a nuestra sociedad y al país. (preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Actualización de reporte de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios).	Porcentaje de actualización de reportes de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) con respecto de los programados.	(Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) al semestre t / Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) programados a realizarse en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1	1	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones	Se registró 1 reporte actualizado de proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico con respecto de 1 reporte programado a realizar, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%. Este indicador permitió dar seguimiento oportuno sobre el perfil científico (disciplinario, multidisciplinario e interdisciplinario) de los proyectos de investigación realizados en los subsistemas de investigación científica y humanística de la UNAM. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador contó con un cumplimiento del 100%. A través de éste indicador se dio seguimiento a los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinario, multidisciplinario e interdisciplinario), lo que permitió contar con información más detallada del tipo de investigación que se realiza en los centros e institutos de la UNAM. (preliminar)												
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable					
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación, cultura y/o deporte.	Cobertura de educación superior nivel licenciatura.	(Número de estudiantes de nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	220752	220752	10923365	10923365	228952	103.715%	2.096%
Causas de las variaciones	Se alcanzó la meta de 228,952 estudiantes de nivel licenciatura atendidos en la UNAM con respecto de una población de 10,923,365 en el rango de edad de 18 a 22 años en el país, lo que reflejó un resultado del indicador de 2.1% y un cumplimiento de la meta de 103.7%, derivado del incremento en la matrícula de nivel licenciatura, entre otros, por la construcción de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Juriquilla, Qro, y el fortalecimiento de la educación abierta y a distancia.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones se consideran positivos toda vez que se logró ofrecer a la población un mayor acceso a la educación superior de nivel licenciatura. Este indicador contribuyó al acceso de la enseñanza de nivel licenciatura formando profesionistas de alto nivel que contribuyan al desarrollo, bienestar social y productivo del país. (información preliminar)												
Indicador 2	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación, cultura y/o deporte.	Cobertura de educación superior nivel posgrado.	(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	31150	31150	26918235	26918235	32141	103.181%	0.119%
Causas de las variaciones	Al cierre se registró una meta de 32,141 estudiantes de nivel posgrado atendidos en los planteles de la UNAM con respecto de una población de 26,918,235 en el rango de edad de 23 a 35 años en el país, lo que reflejó un resultado del indicador de 0.12% y un cumplimiento de la meta de 103.2%, resultado del incremento en los planes y programas de estudio, lo que repercutió en una mayor matrícula de nivel posgrado. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se logró ofrecer a la población un mayor acceso a la educación superior de nivel posgrado. Este indicador contribuyó al acceso de la enseñanza de nivel posgrado formando profesionistas de alto nivel académico que coadyuvan en la atención y solución de las diversas problemáticas que aquejan a la sociedad y al país. (información preliminar)												
Proposito 1	Los espacios educativos de las instituciones se fortalecen con proyectos de infraestructura para mejorar los servicios en educación, investigación, cultura y/o deporte, en beneficio de la comunidad estudiantil.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte fortalecidos con proyectos de infraestructura.	(Número de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte, fortalecidos con proyectos de infraestructura en el año t / Número de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte, con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	14	1	15	15	1	100%	6.667%
Causas de las variaciones	Se contó con 1 espacio educativo, de investigación, de cultura y/o deporte, fortalecido con proyectos de infraestructura con respecto de 15 espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada, lo que reflejó un resultado del indicador de 6.7%, porcentaje conforme a su reprogramación. El espacio fortalecido corresponde a la última etapa de la construcción de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Juriquilla, Qro.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones		Este indicador no presenta efectos por variaciones toda vez que contó con un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se coadyuvó en la construcción de infraestructura educativa de nivel superior (licenciatura), con lo que busca contribuir al acceso de la educación superior de la población que demanda este servicio. (información preliminar)											
Componente 1	Proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación.	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación.	(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el año t / Número de proyectos de infraestructura autorizados en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	7	1	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones		La meta alcanzada fue de 1 proyecto de infraestructura en desarrollo para educación con respecto de 1 proyecto autorizado en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2021, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%, porcentaje conforme a su reprogramación. Los proyectos de infraestructura social para educación una vez concluidos, permitirán contribuir a la atención de la demanda y acceso de la educación superior en nuestro país. (información preliminar)											
Efectos de las variaciones		El indicador registró un cumplimiento de 100%. El proyecto de infraestructura social en desarrollo durante el ejercicio 2021 fue la construcción de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Juriquilla, Qro, en su última etapa. A través de este proyecto se busca coadyuvar al acceso de la educación superior de nivel licenciatura, beneficiando con ello a la población que demanda este servicio educativo. (información preliminar)											
Actividad 1	Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión.	(Número de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	7	4	13	13	4	100%	30.769%
Causas de las variaciones		Se registró al cierre del trimestre 4 solicitudes de proyectos de infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión con respecto de 13 solicitudes de proyectos de infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión el año, lo que reflejó un resultado del indicador de 30.8% y un cumplimiento del 100 % con respecto a su reprogramación. La autorización de claves de cartera de inversión son otorgadas por la SHCP (preliminar)											
Efectos de las variaciones		El indicador presentó un cumplimiento de 100%. A través de este indicador se dio seguimiento de las solicitudes de proyectos de infraestructura educativa que fueron sometidas a valoración y de éstas cuantos fueron autorizadas con clave de cartera de inversión por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. (información preliminar)											
Componente 2	Proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación.	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación.	(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el año t / Número de proyectos autorizados en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-	6	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Al cierre del trimestre se registró una meta de cero proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el año 2021, ello como resultado de que los proyectos de infraestructura social en desarrollo para la investigación no contaron con asignación de recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2021. (información preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos de no contar con este indicador consideran la falta de los espacios requeridos para el adecuado desarrollo de las actividades y proyectos de investigación realizados por la planta de investigadores de la UNAM. (información preliminar)											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Presentación de solicitudes de proyectos de investigación para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación con asignación de clave de cartera de inversión.	(Número de solicitudes de proyectos de investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de investigación para asignación de clave de cartera de inversión en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	6	1	2	2	1	100%	50%
Causas de las variaciones	Se conto con 1 solicitud de proyectos de infraestructura de investigación con asignación de clave de cartera de inversión con respecto de 2 solicitudes de proyectos de infraestructura de investigación para asignación de clave de cartera de inversión el año, lo que reflejó un resultado del indicador de 50% y un cumplimiento del 100 % con respecto a su reprogramación. La autorización de claves de cartera de inversión la determina la SHCP. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador presentó un cumplimiento de 100%. A través de este indicador se dio seguimiento de las solicitudes de programas de proyectos de infraestructura de investigación solicitados y de la autorización de claves de cartera de inversión por la SHCP. La falta de autorización de claves de cartera de inversión repercute en no contar con la infraestructura requerida por las áreas de investigación para el desarrollo adecuado de sus proyectos. (información preliminar)												
Componente 3	Proyectos de infraestructura en desarrollo para cultura.	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura.	(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura en el año t / Número de proyectos autorizados en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-	1	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	El indicador porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura registró una meta de cero, como resultado de que los proyectos de infraestructura social en desarrollo para la cultura no contaron con asignación de recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2021. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones consideran la falta de los espacios requeridos para la atención y manejo de acervo cultural a resguardo de la UNAM, así como la edificación del laboratorio de preservación documental y digital de los materiales. (información preliminar)												
Actividad 1	Presentación de solicitudes de proyectos de cultura para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de cultura con asignación de clave de cartera de inversión.	(Número de solicitudes de proyectos de cultura con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de cultura para asignación de clave de cartera de inversión en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-	1	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Se conto con 0 solicitudes de proyectos de infraestructura de cultura con asignación de clave de cartera de inversión con respecto de 0 solicitudes de proyectos de infraestructura de investigación para asignación de clave de cartera de inversión el año, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento del 100 % con respecto a su reprogramación. La autorización de claves de cartera de inversión es determinada por la SHCP (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	A través de este indicador se dio seguimiento de las solicitudes de programas de proyectos de infraestructura de cultura solicitados y de la autorización de claves de cartera de inversión por la SHCP. A través de este indicador se busca coadyuvar en la funcionalidad de las áreas culturales (información preliminar)												

	Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto
--	--	---	--

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en educación media superior y superior.	Tasa neta de escolarización de educación media superior.	(Número de estudiantes de 15 a 17 años de edad matriculados en educación media superior / Población total en el rango de edad de 15 a 17 años) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	4212140	4212140	6667412	6667412	0	0%	0%
Causas de las variaciones	El seguimiento del presente indicador esta a cargo de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).												
Efectos de las variaciones	El seguimiento del presente indicador esta a cargo de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).												
Indicador 3	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en educación media superior y superior.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total (Incluye licenciatura y posgrado)	(Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar / Población total en el rango de edad de 18 a 23 años) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	4061644	4061644	13086516	13086516	0	0%	0%
Causas de las variaciones	El seguimiento del presente indicador esta a cargo de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).												
Efectos de las variaciones	El seguimiento del presente indicador esta a cargo de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).												
Proposito 1	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuenta con espacios educativos, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año.	(Número de espacios educativos, de investigación y de cultura que cuentan con mantenimiento en el año t / Número de espacios educativos, de investigación y de cultura con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	304	279	279	279	279	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con 279 espacios educativos, de investigación y de cultura que cuentan con mantenimiento en el año con respecto de 279 espacios educativos, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año, lo que reflejó un resultado del indicador y cumplimiento de 100%. Los servicios de mantenimiento realizados consistieron, entre otros: mantenimiento del equipo hidráulico, mantenimiento de vialidades, desazolvo de tuberías, impermeabilización, etc.(preliminar)												
Efectos de las variaciones	El presente indicador contó con un cumplimiento del 100%. Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron contribuir al mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultura en la UNAM, logrando con ello contar con instalaciones funcionales y seguras, en beneficio de la comunidad universitaria y público en general. Por la magnitud de las necesidades estas se atienden en función de los recursos autorizados, su urgencia y prioridad. (preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Indicador 2	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuenta con espacios educativos, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior y superior (licenciatura y posgrado).	(Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	190457	190457	367202	367202	191937	100.777%	52.27%
Causas de las variaciones	Se registró una meta de 191,937 alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) con respecto de 369,973 alumnas/os inscritas/os en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado), lo que reflejó un resultado del indicador de 51.9%, derivado principalmente del incremento en la matrícula de nivel licenciatura y de alumnas inscritas. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones se consideran positivos, toda vez que se logro ofrecer a la matrícula inscrita en la UNAM instalaciones funcionales y seguras, acordes a las necesidades y requerimientos de cada plantel. (información preliminar)												
Componente 1	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural ejecutados.	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados.	(Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución en el semestre t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	2	3	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con un registro al 2do semestre de 3 programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución con respecto de 3 programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP, lo que significó un resultado del indicador y un cumplimiento de 100%. A través de éstos programas se dio seguimiento y continuidad de las acciones de mantenimiento durante el semestre. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador presentó un cumplimiento conforme a su estimación, a través de este indicador se logró contribuir a la funcionalidad y seguridad de las instalaciones, beneficiando con ello a la comunidad universitaria y público en general que asistió a alguna instalación de la UNAM. Por la magnitud de la infraestructura y las necesidades, los programas de mantenimiento se realizan año con año, sin embargo las áreas a atender y las necesidades son diferentes. (preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura para asignación de clave de cartera de inversión.	(Número de solicitudes de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4	4	10	10	4	100%	40%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 4 solicitudes de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura con asignación de clave de cartera de inversión con respecto de 10 solicitudes de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura para asignación de clave de cartera de inversión el año, meta conforme a su estimación. La autorización de claves de cartera las emite la SHCP (preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador presentó un cumplimiento de 100% con respecto a su programación. A través de este indicador se dio seguimiento de las solicitudes de programas de mantenimiento que fueron solicitados y de éstos cuantos fueron autorizados con clave de cartera de inversión por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. (información preliminar)												
Actividad 2	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	(Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2	3	4	4	3	100%	75%
Causas de las variaciones	Al cierre del trimestre se contó con 3 programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP con respecto de 4 programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año 2021 y que contaron con clave de cartera de inversión, con un resultado del indicador de 75%. Este indicador está en función de la autorización y asignación de recursos por parte de la SHCP. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador registro un cumplimiento del 100% con respecto de su estimación. A través de este indicador se logró dar seguimiento del proceso de asignación de claves de cartera de inversión y asignación de presupuesto a los programas de mantenimiento, lo que permitió contar con los recursos básicos para la funcionalidad de los diversos campus y planteles con que cuenta la UNAM. (información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 3	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura.	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	(Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	23	22	100	100	41	100%	100%
Causas de las variaciones	En el 4to trimestre se registro un avance de 41% y un avance acumulado del 100% en la ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura, lo que represento un cumplimiento del indicador del 100% con respecto de su programación, A través de estos trabajos se coadyuvo a garantizar la funcionalidad y seguridad de la infraestructura con que cuenta la UNAM. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento del indicador es del 100%. A través de este indicador se dio seguimiento del avance trimestral de los programas de mantenimiento. Contribuyendo con ello a garantizar la funcionalidad y seguridad de las instalaciones en beneficio de la comunidad universitaria y público en general que hace uso de ellas. (información preliminar)												
	Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto										

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Media superior Total	$(\{ 1 - [(\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n) / \text{Matrícula total educación media superior en } n] \}) \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	683544	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	El seguimiento del presente indicador esta a cargo de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).												
Efectos de las variaciones	El seguimiento del presente indicador esta a cargo de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).												
Indicador 2	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	$(\text{Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2020-2021} / \text{Población total en el rango de edad de 18 a 22 años}) (\text{año 2020}) \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	3813626	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	El seguimiento del presente indicador esta a cargo de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).												
Efectos de las variaciones	El seguimiento del presente indicador esta a cargo de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).												
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.	$(\text{Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo } t / \text{Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo } t) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	143	105	125	125	135	128.571%	108%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 135 estudiantes becados al final del ciclo escolar con respecto de 135 estudiantes becados al inicio de ciclo escolar, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%, derivado del interés institucional para apoyar al mayor número posible de estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes a través de una beca, coadyuvando con ello a disminuir la deserción estudiantil durante la contingencia sanitaria por COVID 19. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento del 100%. A través del presente indicador se contribuyó a cerrar las brechas de desigualdad de oportunidades, disminuir la deserción y el rezago estudiantil. (preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	(Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	66855	64951	69718	69718	88795	136.711%	127.363%
Causas de las variaciones	Se contó con una meta de 88,795 estudiantes becados al final del ciclo con respecto de 92,504 estudiantes becados al inicio del ciclo, lo que reflejó un resultado del indicador de 96%, resultado principalmente de los efectos de la pandemia por COVID 19, que entre otros, repercutió en que estudiantes becados de nivel licenciatura se dieran de baja por problemas familiares, de salud, económicos, no obstante el porcentaje en la permanencia de los becarios fue favorable. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no se consideran representativos toda vez que dicha situación forma parte de la propia naturaleza del indicador ya que no todos los estudiantes becados logran mantener su beca, más aún ante la actual situación derivada por la contingencia sanitaria por COVID 19. A través de este indicador se coadyuvó a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico y que un mayor número de estudiantes concluyeran sus estudios. (información preliminar)												
Indicador 3	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.	(Número de estudiantes becados de nivel posgrado al final del periodo t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2056	1923	1961	1961	949	49.35%	48.394%
Causas de las variaciones	Se alcanzó una meta de 949 estudiantes becados al final del ciclo con respecto de 960 estudiantes becados al inicio de ciclo escolar, lo que reflejó un resultado del indicador de 98.9%, derivado principalmente de los efectos de la pandemia por covid 19, que entre otros, repercutió en que estudiantes becados de nivel posgrado se dieran de baja por problemas familiares, de salud, económicos, entre otros, no obstante el porcentaje de permanencia se considera favorable. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones no se consideran representativos, ya que dicha situación forma parte de la propia naturaleza del indicador toda vez que no todos los estudiantes becados logran mantener su beca, acrecentando dicha problemática la continuidad de la pandemia por COVID 19, no obstante el porcentaje en la permanencia de los estudiantes becarios fue favorable. A través de este indicador se buscó la permanencia estudiantil. (preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Indicador 4	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente becado.	(Número de personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Total de personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	146	86	86	86	32	37.209%	37.209%
Causas de las variaciones	Se registró una meta de 32 académicos y/o docentes becados al final del periodo, con respecto de 32 académicos y/o docentes becados al inicio del periodo, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%. Las becas consistieron en estudios de doctorado, estancias de investigación, sabáticas y de posdoctorado, entre otras. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los beneficios alcanzados con este indicador de propósito, permitieron coadyuvar a incentivar la superación del personal académico y contribuir con ello a contar con una planta académica mejor preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo. (información preliminar)												
Indicador 5	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	(Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t / Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	71890	97032	97032	93631	130.242%	96.495%
Causas de las variaciones	Se contó con una meta de 93,631 actores del Sistema Educativo Nacional que recibieron becas por parte del programa con respecto de 99,502 actores del Sistema Educativo Nacional, lo que reflejó un resultado del indicador de 94.1%, resultado del compromiso institucional de apoyar con una beca al mayor número posible de estudiantes que solicitaron y cumplieron con los requisitos establecidos en las convocatorias durante la contingencia sanitaria por COVID 19. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones del indicador fueron positivos, toda vez que permitieron apoyar a un mayor número al estimado de estudiantes y personal académico con una beca, coadyuvando a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico durante la contingencia sanitaria por COVID 19, impulsar la superación y a que un mayor número de estudiantes concluyeran sus estudios profesionales en los tiempos establecidos en los programas de estudio. (información preliminar)												
Componente 1	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	172	125	125	125	135	108%	108%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 135 becas otorgadas con respecto de 125 becas programadas a otorgar del tipo medio superior en el año, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 108%, resultado del interés institucional para apoyar al mayor número posible de estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes a través de una beca, coadyuvando a disminuir la deserción estudiantil durante la contingencia sanitaria por COVID 19. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones se consideran positivos toda vez que se logró apoyar a través de una beca a un mayor número de estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes inscritos en los planteles de nivel medio superior en la UNAM. A través del presente indicador se contribuyó a cerrar las brechas de desigualdad de oportunidades, disminuir la deserción y el rezago estudiantil. (preliminar)												
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	170	125	125	125	135	108%	108%
Causas de las variaciones	Se registraron 135 solicitudes de becas validadas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 135 solicitudes de becas recibidas de nivel medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%, producto de que este indicador, por su propia naturaleza, ésta en función de las solicitudes recibidas, así como de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento del indicador fue de 100%. A través de este indicador se logró brindar a la población estudiantil de los planteles que imparten educación media superior (bachillerato) en la UNAM, opciones para solicitar becas económicas, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como coadyuvar en la permanencia, superación y egreso de los estudiantes. (preliminar)												
Actividad 2	Publicación de convocatoria para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.	(Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1	1	2	2	1	100%	50%
Causas de las variaciones	Al cierre del trimestre se contó con una meta de 1 convocatoria publicada para el otorgamiento de becas de tipo medio superior con respecto de 1 convocatoria programada a ser publicadas, y una meta acumulada de 2 convocatorias, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%. Dichas convocatorias permitieron la difusión de la oferta de becas a estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes inscritos en los planteles de tipo medio superior de la UNAM. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento de 100%. A través de este indicador se busca difundir entre la población estudiantil de pueblos indígenas y afrodescendientes inscritos en los planteles que imparten educación de tipo medio superior en la UNAM, alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico. (información preliminar)												
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de tipo medio superior.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior.	(Total de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior en el año t / Total de becas otorgadas de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	93	66	125	125	72	109.091%	57.6%
Causas de las variaciones	Al cierre del trimestre se contó con 72 becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior con respecto de 135 becas otorgadas de educación de tipo medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador de 53.3% y un cumplimiento de la meta de 101%, resultado del compromiso institucional por coadyuvar a cerrar las brechas de desigualdad de oportunidades, disminuir la deserción y el rezago estudiantil. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones se consideran positivos toda vez que se logró apoyar con una beca a un mayor número de alumnas a las estimadas. A través del este indicador se busca coadyuvar a cerrar las brechas de desigualdad de oportunidades, disminuir la deserción y el rezago estudiantil. (información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 4	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Padrón	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	170	125	125	125	135	108%	108%
Causas de las variaciones		Se contó con una meta de 135 beneficiarios del padrón de becas validados con respecto de 135 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios/as actualizado y validado. (información preliminar)											
Efectos de las variaciones		El indicador contó con un cumplimiento del 100%. A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios/as de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y continuidad contaran con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado. (información preliminar)											
Componente 2	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	69872	70735	70735	70735	92504	130.775%	130.775%
Causas de las variaciones		Se registró una meta de 92,504 becas otorgadas de nivel licenciatura con respecto de 70,735 becas programadas, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento de 130.8% con respecto de su programación, derivado del compromiso institucional de apoyar al mayor número posible de estudiantes que solicitaron y cumplieron con los requisitos establecidos en las convocatorias. (información preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones del indicador fueron positivos ya que permitieron coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico durante la contingencia sanitaria por COVID 19, impulsar la superación y a que un mayor número de estudiantes de nivel licenciatura concluyeran sus estudios profesionales en los tiempos establecidos en los programas de estudio. (información preliminar)											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	88896	95114	104823	104823	98048	103.085%	93.537%
Causas de las variaciones		Se contó con 98,048 solicitudes validadas de becas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 129,187 solicitudes de becas recibidas de nivel licenciatura, lo que reflejó un resultado del indicador de 75.9% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 83.6%, derivado de que por la propia naturaleza del indicador este está en función de que los estudiantes se interesen, soliciten las becas y cuenten con los requisitos establecidos en la(s) convocatoria(s). (información preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos por las variaciones no se consideran representativos, toda vez que por la propia naturaleza del indicador éste está en función del interés de los estudiantes por solicitar una beca y que cuenten con los requisitos. A través de este indicador se brindó a la población estudiantil de nivel licenciatura opciones para solicitar una beca económica, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil. (preliminar)											
Actividad 2	Publicación de convocatoria para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.	(Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	13	13	17	17	18	135.294%	135.294%
Causas de las variaciones		Se registró una meta de 18 convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas con respecto de 17 convocatorias programadas a publicar, con una meta acumulada de 23 convocatorias, lo que reflejó un avance al trimestre y del indicador de 135.3%, derivado de la realización de una convocatoria extraordinaria cuyo objetivo fue incentivar la permanencia y el buen desempeño académico durante la contingencia sanitaria por COVID 19. (información preliminar)											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se logró ofrecer a la matrícula de nivel licenciatura opciones para incentivar la excelencia y contribuir a la retención estudiantil durante la emergencia sanitaria por COVID 19. (información preliminar)											
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel licenciatura.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de nivel licenciatura.	(Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel licenciatura en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel licenciatura en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	42524	40811	70735	70735	52798	129.372%	74.642%
Causas de las variaciones		Se contó con 52,798 becas otorgadas a alumnas de nivel licenciatura con respecto de 92,504 becas otorgadas de educación de nivel licenciatura, lo que reflejó un resultado del indicador de 57.1% y un cumplimiento de la meta de 98.9%, resultado de que este indicador por la propia naturaleza esta en función del interés de los estudiantes por solicitar las becas y de que estos cumplan con los requisitos establecidos en las convocatorias. (información preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos por las variaciones consistieron en un mayor número de alumnas beneficiadas con respecto a las estimadas. A través del este indicador se busca coadyuvar a cerrar las brechas de desigualdad de oportunidades, disminuir la deserción y el rezago estudiantil. (información preliminar)											
Actividad 4	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Padrón	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	69279	69718	69718	69718	92504	132.683%	132.683%
Causas de las variaciones		Se contó con una meta de 92,504 beneficiarios del padrón de becas validados con respecto de 92,504 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios/as actualizado y validado. (información preliminar)											
Efectos de las variaciones		El indicador contó con un cumplimiento del 100%. A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios/as de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento contarán con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado. (información preliminar)											
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t / Total becas programadas de nivel posgrado en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2169	2211	2211	2211	962	43.51%	43.51%
Causas de las variaciones		Se registraron 962 becas otorgadas de nivel posgrado con respecto de 2,211 becas programadas, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento de 43.5% con respecto de su programación, resultado principalmente de los efectos derivados la pandemia por COVID 19, que limitó el interés y las condiciones para que los estudiantes de nivel posgrado accedieran a las becas (principalmente las que se realizan en sedes extranjeras). (preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos por las variaciones se consideran negativos, toda vez, que se vio limitado el interés y las condiciones de los estudiantes de nivel posgrado al no contar con las condiciones sanitarias para acceder a diversas modalidades de becas (principalmente las que se realizan en sedes extranjeras). Este indicador coadyuva a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, así como por la contingencia por COVID 19; impulsar la superación y la conclusión de estudios.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2470	1707	1757	1757	1285	75.278%	73.136%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	Se contó 1,285 solicitudes validadas de becas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 1,752 solicitudes de becas recibidas de nivel posgrado, lo que reflejó un resultado del indicador de 73.3%, resultado de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función del interés de los aspirantes, de las solicitudes recibidas, así como de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en la (s) convocatoria (s). (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no son representativos, toda vez que por la propia naturaleza del indicador éste está en función del interés de los estudiantes por solicitar becas y cuenten con los requisitos. Este indicador brindó a la población de nivel posgrado, opciones para solicitar una beca, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por efectos de la pandemia por Covid19, incentivando la productividad, permanencia y superación de los estudiantes. (preliminar)												
Actividad 2	Publicación de convocatoria para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.	(Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	3	3	5	5	2	60%	60%
Causas de las variaciones	Se contó con 2 convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas de nivel posgrado con respecto de 5 convocatorias programadas, y una meta acumulada de 3 convocatorias, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 60%, resultado principalmente de los efectos de la contingencia sanitaria por COVID 19 para realizar viajes al extranjero, lo que ha obligado a postergar la publicación de la convocatoria de intercambio de estudios de posgrado.(preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son negativos, situación derivada de los efectos de la contingencia sanitaria por COVID 19 que repercutió en la cancelación o suspensión de 2 convocatorias. A través de este indicador se busca incentivar la superación académica a través de la movilidad estudiantil y con ello ofrecer a la sociedad profesionistas actualizados y mejor preparados. (información preliminar)												
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel posgrado.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado.	(Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel posgrado en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	998	904	2211	2211	463	51.217%	20.941%
Causas de las variaciones	Al cierre del trimestre se contó con 463 becas otorgadas a alumnas de nivel posgrado con respecto de 962 becas otorgadas de nivel posgrado, lo que reflejó un resultado del indicador de 48.1% y un cumplimiento de la meta de 117.7%, resultado del compromiso institucional por coadyuvar a cerrar las brechas de desigualdad de oportunidades, disminuir la deserción y el rezago estudiantil. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones se consideran positivos toda vez que se logró apoyar con una beca a un mayor número de alumnas a las estimadas. A través del este indicador se busca coadyuvar a cerrar las brechas de desigualdad de oportunidades, disminuir la deserción y el rezago estudiantil. (información preliminar)												
Actividad 4	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Padrón	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	2086	1961	1961	1961	962	49.057%	49.057%
Causas de las variaciones	Se alcanzó una meta de 962 beneficiarios del padrón de becas validados con respecto de 962 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su estimación. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios actualizado y validado. Cabe indicar que en algunos tipos de becas los/as beneficiarios/as (becarios/as) pueden contar con más de una beca. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador contó con un cumplimiento del 100%. A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios/as de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y continuidad contaran con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado. (preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 4	Becas al personal académico y/o docente otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente.	(Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el año t / Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	146	86	86	86	32	37.209%	37.209%
Causas de las variaciones	Se contó con 32 becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto de 86 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 37.2%, resultado principalmente de los efectos por la contingencia sanitaria por COVID 19, que limitó el interés y las condiciones para que los académicos y/o docentes accedieran a las becas principalmente las que se realizan en sedes extranjeras. (cierre de fronteras, límites de recepción de becarios, etc.).(preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones se consideran negativos, toda vez, que las condiciones sanitarias por COVID 19 limitaron el interés de la planta académica y/o docente para acceder a diversas modalidades de becas (principalmente las que se realizan en sedes extranjeras). A través de este indicador, se busca incentivar la superación del personal académico y contribuir con ello a contar con una planta académica mejor preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo.(preliminar)												
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	146	86	86	86	34	39.535%	39.535%
Causas de las variaciones	Se contó con un registro de 34 solicitudes validadas (que cubrieron todos los requisitos) de becas con respecto de 35 solicitudes de becas recibidas del personal académico y/o docente, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 97.1%, como resultado de que una de las solicitudes recibidas no contó con los requisitos establecidos en la convocatoria. (preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos por la variación no se consideran representativos, toda vez que este indicador por su propia naturaleza ésta en función del interés de los aspirantes, las solicitudes recibidas y de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en la (s) convocatoria (s). A través de éste indicador, se logró ofrecer alternativas para incentivar la superación del personal académico. (preliminar)												
Actividad 2	Publicación de convocatoria para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.	(Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1	1	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre del trimestre se contó con una meta de 1 convocatoria publicada para el otorgamiento de becas con respecto de 1 convocatoria programada a ser publicada, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta del 100%. Dichas convocatorias permitieron la difusión de la oferta de becas para el personal académico de la UNAM. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento de 100%. A través de este indicador se busca difundir entre el personal académico de la UNAM la oferta de becas que ofrece la UNAM y con ello incentivar su superación académica. (información preliminar)												
Actividad 3	Otorgamiento de becas a académicas.	Porcentaje de becas otorgadas a académicas.	(Total de becas otorgadas a académicas de la UNAM en el año t / Total de becas otorgadas al personal académico en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	38	28	86	86	12	42.857%	13.953%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	Al cierre del trimestre se contó con 12 becas otorgadas a académicas con respecto de 32 becas otorgadas al personal académico, lo que reflejó un resultado del indicador de 37.5% y un cumplimiento de la meta de 115.2%, resultado del compromiso institucional por coadyuvar a cerrar las brechas de desigualdad de oportunidades e incentivar las superación académica. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones se consideran positivos toda vez que se logró apoyar con una beca a un mayor número de académicas a las estimadas. A través del este indicador se busca contar con una planta académica de alto perfil que redunde en un mejor servicio académico. (información preliminar)												
Actividad 4	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Padrón	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	170	86	86	86	32	37.209%	37.209%
Causas de las variaciones	Se contó con una meta de 32 beneficiarios del padrón de becas validados con respecto de 32 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios/as actualizado y validado. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador contó con un cumplimiento del 100%. A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios/as de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento contaran con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado. (información preliminar)												
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable					
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					