



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Lic. Raúl Alberto Delgado

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Octubre/Diciembre**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 1/7/2023 4:16:44 PM

Folio: 161644.069



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional	[1 - (Matrícula total para el ciclo escolar t+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar t+1 + Egresados en el ciclo escolar t / Matrícula total para el ciclo escolar t)] x 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	538816	4411526	4861091	4861091	0	9.2%	0%
Causas de las variaciones	El seguimiento del indicador está a cargo de la DGPPyEE.												
Efectos de las variaciones	El seguimiento del indicador está a cargo de la DGPPyEE.												
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar.	(Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	28500	26341	35041	35041	25435	96.56%	72.586%
Causas de las variaciones	El resultado del indicador fue 72.1% equivalente a 25,435 estudiantes egresados en el ciclo escolar 2021-2022 con respecto de 35,271 estudiantes que ingresaron en el ciclo 2019-2020, lo que reflejó un cumplimiento de la meta de 95.9% con respecto de su estimación, derivado de los efectos de la pandemia por COVID 19 que afectó a nuestro país desde el año 2020 repercutiendo en la permanencia estudiantil por múltiples factores (salud, económica, psicológicos, etc.)												
Efectos de las variaciones	Los efectos fueron negativos toda vez que se registró un menor egreso generacional al estimado, derivado de la continuidad de la pandemia por COVID 19 y sus efectos. A través de este indicador se contribuye a la formación académica de tipo medio superior, cuyo objetivo es egresar estudiantes con los conocimientos y habilidades necesarias para ingresar a la educación superior o bien incorporarse a la vida productiva en mejores condiciones formativas.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	21050	22804	26341	26341	21327	93.523%	80.965%
Causas de las variaciones	Se alcanzó una meta de 21,327 egresados de bachillerato por generación con promedio mínimo de ocho con respecto de 25,435 egresados de la generación en el año, lo que reflejó un resultado del indicador de 83.8% y un cumplimiento de la meta 96.9%, resultado de los efectos de la continuidad de la pandemia por COVID 19 que repercutió en diversas afectaciones multifactoriales entre la comunidad estudiantil impactando, entre otros, en el abandono temporal de estudios, el egreso y promedios.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son negativos, toda vez que pese a los múltiples esfuerzos realizados por la UNAM para fortalecer la permanencia durante la pandemia por COVID 19, un número superior al estimado de estudiantes de nivel medio superior solicitaron su baja temporal, entre otros por afectaciones psicológicas, económicas, familiares, de salud, etc., situación que redundó en un menor egreso y promedios.												
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	113500	111600	111536	111536	108019	96.791%	-3.153%
Causas de las variaciones	Se contó con un resultado del indicador de -3.2%, equivalente a 108,019 estudiantes atendidos en educación de tipo medio superior en 2022 con respecto de 111,536 estudiantes atendidos en 2021, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 96.8% con respecto de su programación, producto principalmente de los efectos de la contingencia por COVID 19, que repercutió en que estudiantes inscritos se dieran de baja por problemas familiares, económicos, de salud, entre otros.												
Efectos de las variaciones	Los efectos son negativos, toda vez que un porcentaje superior al estimado de la matrícula de tipo medio superior se vio afectada en su permanencia resultado de los efectos por la continuidad de la contingencia por COVID 19. Cabe indicar que el alumnado que solicitó su baja provisional se podrá reincorporar a sus estudios de acuerdo a la normatividad y la capacidad de los planteles. A través de este indicador se ofrecieron a la población servicios educativos de calidad de tipo medio superior.												
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1) - 1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	6082	6140	6140	6140	6144	100.065%	0.065%
Causas de las variaciones	Se contó con un resultado del indicador de 0.01% equivalente a una planta de 6,144 docentes de educación de tipo medio superior contratada en 2022 con respecto de una planta de 6,140 docentes en 2021, lo que reflejó un cumplimiento de la meta de 100.1%, derivado de la continuidad del Programa de Renovación de la Planta Académica, cuyo objetivo es contar con una planta suficiente, rejuvenecida y de alto perfil.												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento del indicador fue del 100.1%, por medio de este indicador se logró ofrecer servicios educativos a través de una planta de docentes de educación media superior suficiente, rejuvenecida y con un alto perfil académico, lo que contribuyó en brindar un servicio educativo de calidad en los planteles de tipo medio superior de la UNAM.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 2	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior.	(Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t / Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	56851	56883	111600	111600	53978	94.893%	48.367%
Causas de las variaciones		Se registró una meta de 53,978 alumnas inscritas en los diferentes planteles de educación media superior con respecto 108,019 estudiantes en los diferentes planteles de educación media superior en la UNAM en 2022, lo que reflejó una resultado del indicador de 50% y un cumplimiento de la meta de 98%, derivado principalmente de los efectos por la pandemia por COVID 19, lo que repercutió en la permanencia de la matrícula de nivel medio superior y por ende en el número de alumnas.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son negativas, toda vez que una parte de la matrícula de tipo medio superior de la UNAM (alumnas y alumnos) se vio afectada en su permanencia efecto de la pandemia por COVID 19. A través de este indicador se buscó ofrecer a la población servicios educativos de calidad de tipo medio superior con base en la equidad de género.											
Componente 3	Servicios de tutoría prestados a alumnas (os) de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría.	(Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t / Número de alumnas(os) inscritos en el periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	113500	111600	111600	108019	108019	100%	100%
Causas de las variaciones		Se contó con 108,019 alumnas(os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo con respecto de 108,019 alumnas(os) inscritos, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de 100%, derivado principalmente de la evolución positiva de la pandemia por COVID 19, lo que permitió la reactivación de las asesorías grupales que se brindan de manera presencial en los diferentes planteles de educación media superior UNAM.											
Efectos de las variaciones		El indicador registró un cumplimiento del 100%, a través de este indicador se buscó ofrecer a la población estudiantil servicios de tutorías y asesorías contribuyendo a la eficiencia terminal y evitar la deserción estudiantil.											
Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1750	1650	6140	6140	1567	94.97%	25.521%
Causas de las variaciones		En el 4to trimestre se contó con 1,567 docentes que prestan servicios de tutoría con respecto 6,144 docentes de nivel medio superior, con un resultado del indicador de 25.5% y un cumplimiento de la meta de 94.9%, efecto de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, cuyo objetivo es contar con una planta rejuvenecida y de alto perfil que redunde en un mejor servicio académico.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no se consideran representativos ya que corresponden a acciones de mejora resultado de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, aunado a que el 100% de la matrícula contó con un tutor. Este indicador se busca contar una planta tutora que redunde en un mejor servicio mediante una estrategia de asesorías y tutorías para estudiantes de bajo rendimiento académico, así como regulares.											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana.	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t	Años de Escolaridad	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	1	1	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones		El seguimiento del indicador está a cargo de la DGPPyEE.											
Efectos de las variaciones		El seguimiento del indicador está a cargo de la DGPPyEE.											
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de egresados de licenciatura.	(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	30240	30240	44408	44408	30540	100.992%	68.771%
Causas de las variaciones		La meta fue de 30,540 estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional con respecto de 47,029 estudiantes de la misma cohorte, con un resultado del indicador de 64.9%, derivado del incremento en la matrícula y los efectos de la pandemia por COVID 19 que repercutió en diversas afectaciones multifactoriales entre la comunidad estudiantil (salud, economía, psicológicos, etc.) impactando, entre otros, en la conclusión de estudios en los tiempos reglamentarios.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son negativos, toda vez que pese a los múltiples esfuerzos realizados por la UNAM para disminuir los estragos efecto de la pandemia por COVID 19, un porcentaje superior al estimado de estudiantes de nivel licenciatura se vieron afectados en sus tiempos para concluir sus estudios en los tiempos reglamentarios.											
Indicador 2	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.	(Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	10162	10162	11402	11402	10102	99.41%	88.598%
Causas de las variaciones		La meta alcanzada fue de 10,102 estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional con respecto de 11,402 estudiantes de la misma cohorte, con un resultado del indicador de 88.6%, resultado de los efectos de la pandemia por COVID 19 que repercutieron en diversas afectaciones multifactoriales entre la comunidad estudiantil (salud, economía, psicológicos, etc.) impactando, entre otros, en la conclusión de estudios en los tiempos reglamentarios.											
Efectos de las variaciones		Las variaciones reflejaron efectos negativos toda vez que derivado principalmente de los estragos efecto de la pandemia por COVID 19, un porcentaje ligeramente superior al estimado de estudiantes de nivel posgrado se vieron afectados en sus tiempos para concluir sus estudios en los tiempos reglamentarios.											
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura.	(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	226759	226759	10836469	10836469	233681	103.053%	2.156%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones		Se contó con 233,681 estudiantes de nivel licenciatura inscritos en la UNAM con respecto de una población mexicana de 10,836,469 en el rango de edad de 18 a 22 años en 2022, lo que reflejó un resultado del indicador de 2.2% y un cumplimiento de la meta de 103.1% con respecto de su estimación, derivado del incremento en la oferta educativa (infraestructura, planes de estudio, fortalecimiento de la educación abierta y a distancia), lo que repercutió en una mayor matrícula.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones se consideran positivos toda vez que derivan en la atención de una mayor matrícula y en la impartición de la enseñanza a nivel de licenciatura en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos. Este indicador contribuyó al acceso y la impartición de la enseñanza de nivel licenciatura formando profesionistas de alto nivel que contribuyan al desarrollo, bienestar social y productivo del país.											
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.	(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100	Demanda	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	40500	20679	248578	248578	0	94.331%	21.441%
Causas de las variaciones		La meta alcanzada fue de 0 aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo con respecto de 0 aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección, lo que reflejó una meta acumulada al 4to trimestre de 53,297 aspirantes seleccionados. Cabe indicar que la meta programada para el 4to trimestre fue alcanzada en el 3er trimestre, derivado de los efectos de la continuidad de la pandemia por COVID 19 que impacto en la necesidad de recalendarizar diversas convocatorias.											
Efectos de las variaciones		Los efectos a las variaciones no se consideran relevantes toda vez que si bien se recalendarizaron las convocatorias para ingreso a nivel licenciatura, los procesos de ingreso se concretaron en el 3er trimestre. A través de este indicador se logró brindar a la población demandante del servicio de nivel licenciatura opciones para acceder a la educación superior.											
Actividad 2	Reporte de estudiantes inscritos de nivel licenciatura y posgrado por género.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo superior (licenciatura y posgrado).	(Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	134164	134164	258009	258009	139994	104.345%	54.259%
Causas de las variaciones		Se registró una meta de 139,994 alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) con respecto 265,878 estudiantes inscritos en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en 2022, lo que reflejó un resultado del indicador de 52.7%, derivado del incremento en la oferta educativa, lo que repercutió en una mayor matrícula y número de alumnas.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones se consideran positivos toda vez que derivan en la atención de una mayor matrícula y de alumnas en la impartición de la enseñanza a nivel de licenciatura en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos. Este indicador contribuyó al acceso, equidad y la impartición de la enseñanza de nivel licenciatura formando profesionistas de alto nivel que contribuyan al desarrollo, bienestar social y productivo del país.											
Componente 2	Servicios educativos en beneficio de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, posgrado.	(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	31250	31250	26291767	26291767	32197	103.03%	0.122%
Causas de las variaciones		Se alcanzó un resultado del indicador de 0.1% equivalente a 32,197 estudiantes de posgrado inscritos en la UNAM con respecto de una población mexicana de 26,291,767 en el rango de edad de 23 a 35 años en 2022, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 103% conforme de su programación, resultado principalmente del incremento en los planes y programas de estudio, lo que repercutió en una mayor matrícula de nivel posgrado.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones se consideran positivos, toda vez que son producto del incremento en la matrícula de nivel posgrado, a través de este indicador se contribuye a la impartición de la enseñanza a nivel de posgrado, en los campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al bienestar social y económico del país.											
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.	(Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t) X 100	Demanda	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	6050	6050	13300	13300	4182	102.996%	93.316%
Causas de las variaciones		Se alcanzó en el trimestre una meta de 4,182 aspirantes seleccionados de nivel posgrado con respecto de 15,191 aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección, lo que reflejó un resultado del indicador de 27.5%, y una meta acumulada de 12,411 aspirantes seleccionados de posgrado. Este indicador por su naturaleza está en función del interés mostrado por la población para acceder a la oferta académica de nivel posgrado, como de la capacidad de las instalaciones.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones se consideran buenos, toda vez que se contó con una gran participación de la sociedad en el proceso de admisión a nivel posgrado, logrando con ello ofrecer opciones de acceso a la educación de posgrado (especialidad, maestría o doctorado) a la población interesada.											
Componente 3	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el periodo t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el periodo t) X 100	Plan	Porcentaje con denominador variable	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	158	165	209	210	164	78.095%	98.921%
Causas de las variaciones		Se contó con 164 planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados con respecto de 210 planes y programas educativos de licenciatura evaluables, con un resultado del indicador de 78.1% y un cumplimiento de 98.9%, derivado de los efectos de la continuidad de la pandemia por COVID 19, que repercutieron, entre otros, en retrasos en los procesos de acreditación y re acreditación por parte de las instancias certificadoras.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de la variación no se consideran representativos, toda vez que la afectación consiste en que un programa educativo aún se encuentra en proceso de reacreditación estimado se alcance en los próximos meses, a través de este indicador se busca brindar a la población de nivel licenciatura una oferta de programas educativos con reconocimiento por su calidad (reconocimiento otorgado por instancias certificadoras), acordes a las necesidades que el país requiere.											
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t) X 100	Plan	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	53	122	238	238	129	105.738%	54.202%
Causas de las variaciones		Se contó con 129 planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años con respecto de 241 planes y/o programas de estudio de licenciatura, lo que reflejó un resultado del indicador de 53.5% resultado de la necesidad imperante de mantener a la vanguardia los planes y/o programas de estudio, conforme a las demandas y tendencias que el país actual requiere, así como por la rápida evolución de las nuevas tecnologías.											
Efectos de las variaciones		Las variaciones registraron efectos positivos toda vez que se logró mantener actualizados los planes y/o programas de estudio, conforme a las necesidades y tendencias actuales, coadyuvando a ofrecer a la población una oferta de planes y/o programas de estudio vanguardistas que permitan formar profesionistas productivos acordes a los requerimientos que la sociedad y el país actual demandan.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 4	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).	(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) en el periodo t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t) X 100	Plan	Porcentaje con denominador variable	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	170	164	362	369	170	46.07%	101.691%
Causas de las variaciones		Se alcanzó la meta de 170 planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad con respecto de 369 planes y programas educativos de posgrado impartidos, lo que reflejó un resultado del indicador de 46.1% y un cumplimiento de 101.7%, derivado de que un mayor número al estimado de programas cumplieron los requisitos de las instancias certificadoras para ser considerados como evaluables.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de la variación son positivos, toda vez que los beneficios alcanzados con este indicador permitieron brindar a la población estudiantil de nivel posgrado una mayor oferta de programas educativos, acordes a las necesidades que el país requiere, logrando la formación de profesionistas con los conocimientos y habilidades necesarias para su integración al mercado productivo.											
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t) X 100	Plan	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	56	56	362	369	55	14.905%	96.348%
Causas de las variaciones		Se contó con 55 planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años con respecto de 369 planes y/o programas de estudio de posgrado, lo que significó un resultado del indicador de 14.9% y un cumplimiento de la meta de 96.4%, derivado de los efectos de la continuidad de la pandemia por COVID 19, que repercutieron, entre otros, en retrasos en los procesos de actualización de los planes y/o programas de estudio de posgrado.											
Efectos de las variaciones		Los efectos son negativos toda vez que un programa educativo aún se encuentra en proceso de actualización, estimando se concluya en los próximos meses. A través de este indicador se busca ofrecer a la sociedad una gama de planes y/o programas de estudio innovadores y a la vanguardia que permitan formar profesionistas con los conocimientos y habilidades acordes a los requerimientos que la sociedad y el país actual demandan.											
Componente 5	Planta académica o docente con competencias.	Porcentaje de la planta académica o docente de tiempo completo con posgrado.	(Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t) X 100	Cuerpo Académico	Porcentaje con denominador variable	Calidad-Estratégico-Semestral independiente	8650	8650	11200	11267	8871	78.734%	101.945%
Causas de las variaciones		La meta alcanzada fue de 8,871 docentes de tiempo completo que cuentan con grado de especialidad, maestría o doctorado con respecto de 11,267 docentes de tiempo completo (profesores e investigadores), lo que reflejó una meta alcanzada del indicador de 78.7% y un cumplimiento de 101.9% con relación a su programación, derivado de la continuidad del Programa de renovación de la planta académica y del Subprograma de retiro voluntario por jubilación para el personal académico de la UNAM.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México														
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado														
Numerador Trimestral Denominador Trimestral														
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador	
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones fueron positivos toda vez que se logró contar con una planta académica suficiente, equilibrada en términos de experiencia y juventud, y con un alto perfil académico y competitivo, coadyuvando con ello en la impartición de un servicio educativo de calidad que redunde en la formación de profesionistas altamente capacitados.												
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica.	(Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo t / Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	12136	8103	11200	11267	9119	80.935%	111.869%	
Causas de las variaciones		Se contó con 9,119 académicos apoyados para su superación académica con respecto de un total de 11,267 académicos de tiempo completo, lo que reflejó un resultado del indicador de 80.9% y un cumplimiento de 111.9% con respecto de su estimación, derivado del interés y disponibilidad de la planta académica para acceder a los cursos, estímulos, diplomados, etc., que la Universidad ofrece, así como a los efectos del Programa de Renovación de la Planta Académica.												
Efectos de las variaciones		La variación considera efectos positivos toda vez que se impulsó el fortalecimiento de la planta académica. A través del indicador se logró apoyar a las y los académicos de tiempo completo de educación superior con diplomados, reconocimientos, estímulos, entre otros, para su superación académica, buscando con ello contar con una planta académica actualizada, con las habilidades y conocimientos que redunden en un servicio educativo de calidad.												
		Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir al desarrollo humano integral de la población en México en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional. Se entiende por desarrollo humano Integral a la promoción del bienestar de todas las personas, el cual es cultural, económico, político y social.	Porcentaje de cobertura de la población participante en las actividades y eventos artístico culturales.	(Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población nacional proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t) X 100	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	6500000	6800000	129351846	129351846	7440031	109.412%	5.752%
Causas de las variaciones	Se logró la participación de 7,440,031 personas a través de diversas actividades y eventos artístico culturales, con respecto de una población nacional de 129,351,846, proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año 2022, con un resultado del indicador de 5.8% y un cumplimiento de la meta de 109.4%, resultado del incremento en la oferta cultural de las actividades y eventos presenciales derivado de la evolución positiva de la pandemia por COVID 19, así como del interés de la población.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de la variación son positivos toda vez que se logró llegar a una mayor población efecto de la evolución positiva de la contingencia por COVID 19, coadyuvando con ello en la formación integral de la población, al tener acceso a las manifestaciones artísticas y del patrimonio cultural e histórico.												
Proposito 1	La población demandante de las actividades y eventos artístico culturales que ofertan la UNAM y la UAM complementan su formación integral. Se entenderá como formación integral el proceso continuo permanente y participativo que busca desarrollar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano (ética, cognitiva, afectiva, comunicativa, estética, entre otras), a fin de lograr su realización plena en la sociedad. Para efectos de este programa la participación en actividades y eventos artístico culturales se considera como un elemento que contribuye al desarrollo humano y a la formación integral de la población en México.	Tasa de variación de la población que participa en las actividades y eventos artístico culturales.	((Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t - 1) - 1) X 100	Población	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	6500000	6800000	9318203	9318203	7440031	109.412%	-20.156%
Causas de las variaciones	Se contó con una participación de 7,440,031 personas en actividades y eventos artístico culturales en 2022 con respecto de 9,318,203 participantes en 2021, con un resultado del indicador de -20.2% y cumplimiento de la meta de 109.4%, derivado de la evolución positiva de la contingencia por COVID 19 y la preferencia de la población por participar en las actividades y eventos presenciales ofertados por la UNAM, repercutiendo en la disminución de la participación en medios virtuales/digitales.												
Efectos de las variaciones	Los efectos no se consideran representativos, toda vez que derivan de los efectos de la evolución positiva de la pandemia por COVID 19 (apertura de espacios físicos, mayor aforo, levantamiento del confinamiento y diversas medidas sanitarias) y las preferencias de la población, a través de este indicador se ofreció a la comunidad universitaria y público en general acceso a la recreación y a una formación complementaria por medio de la cultura y el arte.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 1	Actividades artístico culturales en recintos y espacios físicos para la difusión y extensión realizadas.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales realizados	(Número de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t / Número de actividades y eventos artístico culturales programados en el periodo t) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1000	1000	2320	2320	26559	3025.172%	3025.172%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 26,559 actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados con respecto de 1,000 actividades y eventos artístico culturales programados en el periodo, y una meta acumulada de 70,184 actividades y eventos, cifra superior a la estimada, resultado del desarrollo positivo de la contingencia por COVID 19 y el levantamiento de diversas medidas sanitarias, lo que permitió la reactivación de actividades y eventos artístico culturales presenciales en la UNAM.												
Efectos de las variaciones	Los efectos son positivos y consistieron en una mayor cantidad de actividades y eventos artístico culturales, efecto de la evolución de la pandemia por COVID 19, a través de este indicador se brindó a la comunidad universitaria y población en general opciones de esparcimiento, acceso y participación de los bienes y servicios artísticos y culturales, coadyuvando en su formación cultural y artística.												
Actividad 1	Difusión de acciones de desarrollo artístico cultural en medios tradicionales.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales.	(Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales en el periodo t / Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales programadas en el periodo t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2600	1700	5300	5300	7460	504.17%	504.17%
Causas de las variaciones	Se registraron 7,460 acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales en el periodo con respecto de 1,700 acciones programadas, y una meta acumulada al trimestre de 26,721 acciones de difusión y un avance del indicador de 504.2%, derivado de la evolución positiva de la contingencia por COVID 19, lo que permitió un mayor número de actividades artístico culturales presenciales y por ende la necesidad de un mayor número de acciones de difusión												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se implementó una nueva estrategia institucional para adecuar diversas acciones en función de la evolución de la contingencia por COVID 19. A través de este indicador se coadyuva en la difusión de la cartelera artístico cultural en medios tradicionales con la que contribuye la UNAM para el acceso a la cultura como parte de la formación integral de la comunidad universitaria y público en general.												
Componente 2	Actividades artístico culturales en medios digitales para la difusión y extensión realizadas.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales realizados en medios digitales.	(Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados en el periodo t / Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales programados en el periodo t) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	25000	25000	87500	87500	9782	52.618%	52.618%
Causas de las variaciones	Se alcanzó una meta de 9,782 actividades y eventos artístico culturales en medios digitales con respecto de 25,000 programadas, lo que representó una meta acumulada de 46,041 actividades y un avance del indicador de 52.6%, resultado principalmente de que gran parte del país se encontró durante éste trimestre en semáforo epidemiológico verde lo que permitió privilegiar las actividades presenciales.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones no se consideran representativos, toda vez que son efecto de la evolución de la emergencia sanitaria por COVID 19. A través de este indicador se ofreció a la comunidad universitaria y público en general a una amplia oferta de actividades y eventos artístico culturales de calidad en medios virtuales/digitales, contribuyendo con ello en la formación complementaria de la población.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Difusión en medios digitales de acciones de desarrollo artístico cultural.	Porcentaje de las acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales realizados.	(Acciones de difusión en medios digitales realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t / Acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales programadas en el periodo t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3500	17000	61500	61500	28794	169.967%	169.967%
Causas de las variaciones	Se contó con 28,794 acciones de difusión en medios digitales realizadas de las actividades y eventos artístico culturales con respecto de 17,000 programadas, lo que reflejó una meta acumulada de 104,530 acciones y un avance del indicador de 170%, resultado de la implementación estratégica durante la pandemia por COVID-19, que incluyó el impulso de las acciones de difusión por medio del uso de plataformas virtuales/digitales.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son positivos, toda vez que son resultado de la estrategia implementada por la UNAM para la atención durante la continuidad de la contingencia sanitaria por COVID 19, lo que ha conllevado a privilegiar los medios virtuales digitales como instrumentos promocionales de la oferta artístico cultural de la UNAM, apoyando con ello en la difusión de los eventos y actividades artístico culturales entre la comunidad universitaria y público en general.												
Componente 3	Actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales realizadas.	Porcentaje de actividades de formación no escolarizada artístico culturales.	(Total de actividades de formación no escolarizada artístico culturales en el periodo t / Total del actividades artístico culturales en el periodo t) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	230	230	89820	89820	1011	280.087%	3.586%
Causas de las variaciones	Se contó con 1,011 actividades de formación no escolarizada artístico culturales con respecto de 36,341 actividades artístico culturales realizadas en la UNAM, lo que reflejó un resultado del indicador de 2.8% y una meta acumulada de 3,221 actividades, derivado de los efectos de evolución positiva de la pandemia por COVID 19, lo que permitió la realización de un mayor número de actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada, y del interés presentado por la población.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son positivos toda vez que se brindó a la población una mayor oferta de actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada. A través de este indicador se busca ofrecer opciones que contribuyan a la formación integral de la comunidad universitaria y público en general.												
Actividad 1	Registro de participación en actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales.	Tasa de variación de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales.	((Total de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales en el año t / Total de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales en el año t-1) - 1) X 100	Población	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	9500	9500	9450	9450	27166	285.958%	187.471%
Causas de las variaciones	Se contó con 27,166 participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales en el año 2022 con respecto de 9,450 participantes en 2021, lo que reflejó un resultado del indicador de 287.5%, resultado del incremento de las actividades de formación no escolarizada y del interés presentado por la comunidad universitaria y público en general por participar de la oferta de actividades de formación no escolarizada en materia artístico cultural UNAM.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son positivos toda vez que un número mayor al estimado de las y los estudiantes, así como del público en general se interesó por participar de las actividades de formación no escolarizada ofertadas por la UNAM, ofreciendo con ello herramientas, habilidades y conocimientos que complementen su formación.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 4	Actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.	(Número de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizadas en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales en el periodo t) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	1500	2112	89820	89820	2650	120.774%	5.696%
Causas de las variaciones		Se contó en el 2do semestre con 2,650 actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género con respecto de 71,133 actividades y eventos artístico culturales, con un resultado del indicador de 3.7% y una meta acumulada de 5,116 actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género, resultado del compromiso institucional por coadyuvar a erradicar la violencia y desigualdad de género e impulsar actividades que fortalezcan la perspectiva de género en la sociedad.											
Efectos de las variaciones		Los efectos por las variaciones son positivos toda vez que se incrementó el número de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género, contribuyendo con ello a la atención de la demanda y al fortalecimiento de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.											
Actividad 1	Acciones de difusión de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	(Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género en el periodo t / Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	30	4300	69478	69478	17859	577.616%	35.915%
Causas de las variaciones		En el 2do semestre se contó con 17,859 acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género, respecto de 65,257 acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales, con un resultado del indicador de 27.4% y una meta acumulada de 24,953 acciones, derivado del compromiso institucional de apoyar acciones que coadyuven a erradicar la violencia y desigualdad de género e impulsar actividades que fortalezcan la perspectiva de género.											
Efectos de las variaciones		Los efectos por las variaciones son positivos y consistieron en un mayor número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género, coadyuvando con ello al fortalecimiento de la perspectiva de género, así como erradicar la violencia y desigualdad entre hombres y mujeres.											
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario						Titular de la Unidad Responsable					
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal						Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.	Tasa de variación del índice de desarrollo humano.	$((\text{Índice de desarrollo humano en el año } n / \text{Índice de desarrollo humano en el año } n-1) - 1) \times 100$	Avance	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0.779	0.758	0.756	0.756	0.758	100%	0.265%
Causas de las variaciones	De acuerdo con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, México, contó con un índice de desarrollo humano en el año 2021 de 0.758, porcentaje superior al registrado en el año 2020 de 0.756. La contribución del programa presupuestario a este indicador es a través de los resultados obtenidos por los proyectos de investigación en los ámbitos científico, humanístico y tecnológico coadyuvando al adelanto medio del país en los aspectos del desarrollo humano.												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento del indicador corresponde al 100% conforme a su reprogramación. A través de este indicador se manifiesta la generación de mejores políticas públicas y estrategias para la atención de las diversas problemáticas que aquejan a la sociedad y al país, tales como las derivadas por la pandemia por COVID 19, con lo que se contribuye a elevar el bienestar de la población nacional.												
Propósito 1	Las instituciones de educación media superior y superior generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico que incide en la atención de las prioridades nacionales. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conacyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conacyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.	$((\text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t / \text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t-1) - 1) \times 100$	Publicación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	14650	18000	20105	20105	18124	100.689%	-9.853%
Causas de las variaciones	Se contó con 18,124 productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año 2022 con respecto de 20,105 en 2021, lo que reflejó un resultado del indicador de -9.9% y un cumplimiento de la meta de 100.7%, derivado de que por la misma naturaleza del indicador, las publicaciones están en función de los resultados y descubrimientos que en el desarrollo de los proyectos de investigación se encuentren.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se contó con un número mayor al estimado de productos de investigación. A través de este indicador se logró difundir entre la sociedad y comunidad universitaria los resultados, logros y descubrimientos de los proyectos de investigación desarrollados en los ámbitos científico, humanístico y tecnológico, coadyuvando en la solución de problemáticas y la generación de conocimiento.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	$((\text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año } t-1) - 1) \times 100$	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	6810	7000	7361	7361	6578	93.971%	-10.637%
Causas de las variaciones	La meta fue de 6,578 proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en 2022 con respecto de 7,361 en 2021, con un resultado del indicador de -10.6% y un logro de la meta de 94%, derivado de los efectos de la pandemia por COVID 19 que repercutió, entre otros, en que los proyectos de investigación se autorizaran y desarrollaran en función de las prioridades, condiciones epidemiológicas adecuadas y posibilidades presupuestales.												
Efectos de las variaciones	Los efectos son negativos toda vez que el número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo realizados en el ejercicio 2022 fue inferior a los realizados en el año 2021, como consecuencia de la continuidad de la pandemia por COVID 19 que afectó a nuestro país. A través de este indicador se busca contribuir al desarrollo de investigaciones, en busca de descubrimientos y resultados que permitan o apoyen en la solución de las problemáticas que aquejan a nuestra sociedad y al país.												
Actividad 1	Disponibilidad de planta académica para investigación.	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.	$(\text{Planta académica que desarrolla investigación en el periodo } t / \text{Total de la planta académica en el periodo } t) \times 100$	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	11424	11424	12777	12777	12287	107.554%	96.165%
Causas de las variaciones	Al cierre del 4to trimestre se contó con una planta de 12,287 académicas/os que desarrollan investigación en el periodo con respecto de una planta de 12,710 académica/os en el periodo, lo que reflejó un resultado del indicador de 96.7%, derivado principalmente de la continuidad del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación para el personal académico de la UNAM.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones se consideran positivos, toda vez que se logró contar con una planta académica suficiente y equilibrada en términos de experiencia y juventud, así como con una planta de investigadores calificada que redunde en el desarrollo de proyectos de investigación que apoyen en la generación de conocimiento y en la solución de las problemáticas que aquejan a la sociedad y al país.												
Actividad 2	Disponibilidad de planta académica para investigación.	Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.	$(\text{Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo } t / \text{Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo } t) \times 100$	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	5088	5088	11424	11424	5575	109.572%	48.801%
Causas de las variaciones	Se alcanzó una meta de 5,575 mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo con respecto de una planta de 12,287 académicas/os que desarrollan investigación en el periodo, lo que reflejó un resultado del indicador de 45.4%, consecuencia de la continuidad del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del interés de las mujeres académicas por participar en el desarrollo de proyectos de investigación.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se contó con una mayor planta de investigadoras a la programada, siendo parte de la estrategia institucional para contar con una planta académica investigadora con alto perfil y nivel competitivo que redunde en el desarrollo de proyectos de investigación vanguardistas, que contribuyan en la generación de conocimiento y en la atención de las demandas sociales.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 3	Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.	((Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t / Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1) - 1) X 100	Área	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	10190000	10190000	10186060	10186060	58422935	573.336%	473.558%
Causas de las variaciones	Se contó con 58,422,935 descargas de recursos electrónicos de investigación en 2022 con respecto de 10,186,060 descargas en 2021, lo que reflejó una variación positiva resultado principalmente de la evolución positiva de la contingencia sanitaria por COVID 19, lo que permitió la reactivación de diversas actividades dentro de la Universidad, así como del impulso a las TIC los recursos electrónicos para la investigación se han visto favorecidos para contribuir con el desarrollo de la misma.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se contó con una mayor descarga de recursos electrónicos por parte de la planta investigadora a la programada, a través de las descargas electrónicas se apoya el desarrollo de los proyectos de investigación innovadores y vanguardistas, que contribuyan en la atención de las problemáticas que el país enfrenta y en la generación de conocimiento.												
Componente 2	Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida.	Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.	((Número de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t / Número de académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1) - 1) X 100	Investigador (a)	Tasa de Variación	Calidad-Estratégico-Anual	5230	5263	5263	5263	5714	108.569%	8.569%
Causas de las variaciones	Se contó con 5,714 académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año 2022 con respecto a 5,263 académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año 2021, lo que reflejó un resultado del indicador de 8.6% y un cumplimiento de la meta de 108.6%, derivado principalmente de que el indicador por su propia naturaleza está en función del interés de los investigadores por obtener su registro en el SNI-CONACYT.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que un número mayor al estimado de investigadores obtuvo su registro en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), a través de este indicador se logró fortalecer la planta académica y de investigación, suficiente y con un alto perfil académico e interesada en el desarrollo de proyectos de investigación innovadora y de vanguardia que contribuyan a la solución de las problemáticas que el país enfrenta.												
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de académica.	Porcentaje de la planta académica apoyada para su superación.	(Número de académicos apoyados para su superación en el periodo t / Número de académicos en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	12136	12136	12777	12777	10433	85.967%	81.655%
Causas de las variaciones	El resultado del indicador fue de 82.2% equivalente a 10,443 investigadores y académicos apoyados para su superación con respecto de 12,710 investigadores y académicos, lo que reflejó un cumplimiento de la meta de 86.5%, resultado de que este indicador por su naturaleza ésta en función del interés de la planta investigadora en participar de las actividades de superación que ofrece la UNAM, así como de las limitantes sanitarias derivadas de la contingencia por COVID 19.												
Efectos de las variaciones	Los efectos no se consideran relevantes toda vez que el indicador por su propia naturaleza ésta en función del interés de la planta investigadora y académica en participar de las actividades de superación que ofrece la Universidad, coadyuvando con ello a conformar una planta de investigadores y académicos de alto nivel actualizada para el desarrollo de proyectos de investigación innovadores que contribuyan a la generación de conocimiento y en su caso a la atención de las problemáticas nacionales												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 2	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta académica.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	(Número de publicaciones de calidad en el año t / Número de publicaciones de investigaciones en el año t) X 100	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	7000	8500	18000	18000	10076	118.541%	55.978%
Causas de las variaciones	El resultado del indicador fue de 49%, equivalente a 10,076 publicaciones de calidad con respecto de 20,578 publicaciones de investigaciones en el año, y un cumplimiento de la meta de 103.7%, derivado principalmente de que, por la misma naturaleza del indicador, las publicaciones están en función de los resultados y descubrimientos que en el desarrollo de los proyectos de investigación se encuentren, así como de su impacto social y relevancia.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se contó con un número mayor al estimado de publicaciones y de publicaciones de calidad (arbitradas y/o indexadas), a través de este indicador se logró difundir entre la sociedad y comunidad universitaria los resultados, logros y descubrimientos de los proyectos de investigación desarrollados en los ámbitos científico, humanístico y tecnológico, coadyuvando en la solución de problemáticas y la generación de conocimiento.												
Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados.	(Número de eventos académicos realizados en el periodo t / Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t) X 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1082	1082	3100	3100	5891	421%	421%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 5,891 eventos académicos realizados con respecto de 3,100 eventos académicos programados a realizar en el año, lo que reflejó una meta acumulada al trimestre de 13,051 eventos académicos y un avance del indicador de 421%, efecto principalmente de la continuidad de la pandemia por COVID-19, lo que ha conllevado a privilegiar los eventos académicos a través de medios digitales.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones se consideran positivos, toda vez que se lograron realizar un mayor número de eventos académicos a los programados, derivado del uso de los medios digitales los cuales son más económicos y permean a una mayor población principalmente durante el confinamiento derivado de la continuidad de pandemia por COVID-19. A través de los eventos se logra la difusión de quehacer científico realizado en la UNAM.												
Actividad 1	Participación de académicos en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de académicos que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	(Número de académicos participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1233	1233	12777	12777	3056	271.486%	74.368%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 3,056 académicos participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística con respecto de una planta de 12,710 académicos en el trimestre, lo que reflejó un resultado del indicador de 24%, y una meta acumulada de 9,502 eventos, derivado del interés de la planta académica y del uso de las tecnologías de la información y la comunicación, las cuales son una herramienta eficaz para la difusión del quehacer científico en la UNAM.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones se consideran positivos ya que un mayor número al estimado de académicos se interesó en participar en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística, permitiendo con ello permeare el conocimiento a la población y coadyuvando en la solución de problemáticas que aquejan a la sociedad y al país, así como insumos para otras investigaciones.												
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5162703	5244627	6657861	6657861	0	78.77%	0%
Causas de las variaciones		El seguimiento del indicador está a cargo de la DGPPyEE.											
Efectos de las variaciones		El seguimiento del indicador está a cargo de la DGPPyEE.											
Indicador 2	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total (Incluye licenciatura y posgrado)	(Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar / Población total en el rango de edad de 18 a 23 años) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4002216	4032487	13089840	13089840	0	30.806%	0%
Causas de las variaciones		El seguimiento del indicador está a cargo de la DGPPyEE.											
Efectos de las variaciones		El seguimiento del indicador está a cargo de la DGPPyEE.											
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior públicas incrementan la funcionalidad de sus espacios para educación, investigación, cultura o deporte. Incremento de funcionalidad de espacios, puede considerar tanto adecuaciones, adaptaciones, rehabilitaciones, así como construcción de nuevas instalaciones dependiendo del objetivo de cada proyecto de infraestructura.	Porcentaje de espacios de educación, de investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura.	(Número de espacios de educación, investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura en el año t / Número de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	23	0	23	23	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Se contó con 0 espacios de educación, investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura con respecto de 23 espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de 0%, resultado de que no fueron autorizados recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2022 para la UNAM a través de este programa.											
Efectos de las variaciones		Los efectos fueron negativos toda vez que no se autorizaron recursos para las necesidades de obra presentadas por la UNAM, entre otras: la construcción del edificio para la licenciatura en Nutriología, construcción del edificio de laboratorios de investigación en el Instituto de Química, optimización y reforzamiento estructural de 4 edificios de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, repercutiendo en la entrega óptima de los servicios educativos.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados.	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación.	(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	18	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 0 proyectos de infraestructura en desarrollo para educación en el periodo con respecto de 0 proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo, lo que reflejó un resultado del indicador de 0%, efecto de que no fueron autorizados recursos a la UNAM para el desarrollo de proyectos de obra de infraestructura para el ejercicio 2022.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de no contar con este indicador repercute en la falta de los espacios requeridos por la comunidad estudiantil y docente de la UNAM para el adecuado desarrollo de las actividades académicas.												
Actividad 1	Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa.	(Número de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	18	14	16	16	14	100%	87.5%
Causas de las variaciones	Se registró al cierre del trimestre 14 solicitudes de proyectos de infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año con respecto 16 de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión en el año 2022, lo que reflejó un resultado del indicador de 87.5% y un cumplimiento de 100% con respecto a su reprogramación. La autorización de claves de cartera de inversión están criterio de la SHCP.												
Efectos de las variaciones	El indicador presentó un cumplimiento de 100% conforme a su reprogramación. A través de este indicador se dio seguimiento de las solicitudes de proyectos de infraestructura educativa solicitados y de éstos cuantos fueron autorizados con clave de cartera de inversión por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.												
Componente 2	Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados.	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación.	(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	5	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Al cierre del trimestre se registró una meta de 0 proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el periodo con respecto de 0 proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo, lo que registró un resultado del indicador de 0% derivado de que los proyectos de infraestructura social en desarrollo para la investigación no contaron con asignación de recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2022.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones		Los efectos de no contar con este indicador consideran la falta de los espacios requeridos para el adecuado desarrollo de las actividades y proyectos de investigación realizados por la planta de investigadoras e investigadores de la UNAM.											
Actividad 1	Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación.	(Número de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación para asignación de clave de cartera de inversión en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	5	5	5	5	5	100%	100%
Causas de las variaciones		Se contó con 5 solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación con asignación de clave de cartera de inversión con respecto de 5 solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación para asignación de clave de cartera de inversión en el año 2022, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento del 100% conforme a su programación. La autorización de claves de cartera de inversión la determina la SHCP posterior a una valoración exhaustiva de los proyectos.											
Efectos de las variaciones		El indicador presentó un cumplimiento de 100%. A través de este indicador se dio seguimiento de las solicitudes de proyectos de infraestructura de investigación solicitados y de la autorización de claves de cartera de inversión por parte de la SHCP, buscando con ello coadyuvar el fortalecimiento y funcionalidad de la infraestructura para investigación en la UNAM.											
Componente 3	Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados.	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura.	(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura.	(Número de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	2	2	2	2	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con 2 solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura con asignación de clave de cartera de inversión con respecto de 2 solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura para asignación de clave de cartera de inversión el año, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento del 100 % con respecto a su reprogramación. La autorización de claves de cartera de inversión la determina la SHCP posterior a una valoración exhaustiva de los proyectos solicitados.												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento del indicador fue del 100%. A través de este indicador se dio seguimiento de las solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura solicitados y de la autorización de claves de cartera de inversión por la SHCP. A través de este indicador se busca coadyuvar en el fortalecimiento y funcionalidad de las áreas culturales UNAM.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5162703	5244627	6657861	6657861	0	78.77%	0%
Causas de las variaciones	El seguimiento del indicador está a cargo de la DGPPyEE.												
Efectos de las variaciones	El seguimiento del indicador está a cargo de la DGPPyEE.												
Indicador 3	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total (Incluye licenciatura y posgrado)	(Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar / Población total en el rango de edad de 18 a 23 años) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4002216	4032487	13089840	13089840	0	30.806%	0%
Causas de las variaciones	El seguimiento del indicador está a cargo de la DGPPyEE.												
Efectos de las variaciones	El seguimiento del indicador está a cargo de la DGPPyEE.												
Proposito 1	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales o deportivos con mantenimiento.	(Número de espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos que cuentan con mantenimiento en el año t / Número de espacios educativos, de investigación culturales o deportivos con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	297	96	96	96	96	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con 96 espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos que cuentan con mantenimiento con respecto de 96 espacios educativos, de investigación culturales o deportivos con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%. Los servicios de mantenimiento realizados consistieron en: mantenimiento del equipo hidráulico, desazolve de tuberías, impermeabilización, vialidades, entre otros.												
Efectos de las variaciones	El presente indicador contó con un cumplimiento del 100%. Los beneficios alcanzados con este indicador, permitieron contribuir al mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva, logrando contar con instalaciones funcionales y seguras, en beneficio de la comunidad universitaria y público en general que asiste las instalaciones de la UNAM. Por la magnitud de las necesidades estas se atienden en función de los recursos autorizados, su urgencia y prioridad.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Indicador 2	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior y superior (licenciatura y posgrado).	(Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	191015	191047	369609	369609	193972	101.531%	52.48%
Causas de las variaciones	Se registró una meta de 193,972 alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) con respecto de 373,897 alumnas/os inscritas/os en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado), lo que reflejó un resultado del indicador de 51.9%, derivado principalmente del incremento en la matrícula de nivel licenciatura y de alumnas inscritas.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones se consideran positivos, toda vez que se brindó a la matrícula inscrita en la UNAM de nivel medio superior y superior (licenciatura y posgrado) instalaciones funcionales y seguras para el desarrollo de sus actividades académicas y de formación complementaria.												
Componente 1	Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa en desarrollo.	(Número de programas de mantenimiento para infraestructura educativa en desarrollo en el periodo t / Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	9	1	3	3	1	100%	33.333%
Causas de las variaciones	Al 4to trimestre se contó con 1 programa de mantenimiento para infraestructura educativa en desarrollo con respecto de 3 programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario K027 con asignación de recursos, lo que significó un resultado del indicador de 33.3% y un cumplimiento de 100%. A través de éste indicador se dio seguimiento al programa de mantenimiento en ejecución y con ello garantizar la conclusión de los trabajos programados al cierre del ejercicio.												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento del indicador fue del 100% conforme a su estimación, a través de este indicador se logró contribuir a la funcionalidad y seguridad de las instalaciones, beneficiando con ello a la comunidad universitaria y público en general que asistió a alguna instalación de la UNAM. Por la magnitud de la infraestructura y las necesidades, los programas de mantenimiento se realizan de manera anual, sin embargo las necesidades y áreas a ser atendidas son diferentes.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa.	(Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	9	6	7	7	6	100%	85.714%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 6 solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión con respecto de 7 solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión en el año, lo que reflejó un resultado del indicador de 85.7% y un cumplimiento del 100% conforme a su reprogramación. La autorización de claves de cartera de inversión están sujetas a criterio de la SHCP.												
Efectos de las variaciones	El indicador presentó un cumplimiento de 100% con respecto a su reprogramación. A través de este indicador se coadyuva a conseguir las autorizaciones requeridas ante la SHCP para la viabilidad de la atención de las necesidades de mantenimiento requeridas por las diferentes instancias educativas de la UNAM.												
Actividad 2	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte.	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación, cultura o deporte.	(Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte al periodo t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte estimado en el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	69.2	33	100	100	42	100%	100%
Causas de las variaciones	En el 4to trimestre se registró un avance de 42% y un avance acumulado del 100% en la ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura, lo que representó un cumplimiento del indicador del 100% con respecto de su programación, A través de este indicador se coadyuvó a garantizar la funcionalidad y seguridad de la infraestructura con que cuenta la UNAM.												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento del indicador es del 100%. A través de este indicador se dio seguimiento del avance trimestral de los programas de mantenimiento contribuyendo con ello a garantizar la funcionalidad y seguridad de las instalaciones en beneficio de la comunidad universitaria y público en general que hace uso de ellas.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 2	Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.	Porcentaje de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo.	(Número de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo en el periodo t / Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1	1	3	3	1	100%	33.333%
Causas de las variaciones	Al 4to trimestre se alcanzó una meta de 1 programa de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo con respecto de 3 programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos, lo que reflejó un resultado del indicador de 33.3% y un cumplimiento del 100% conforme a su programación. A través de éste programa se dio seguimiento y continuidad de las acciones de mantenimiento en las instalaciones de investigación en la UNAM.												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento del 100% conforme a su estimación, a través de este indicador se coadyuva en la funcionalidad y seguridad de los espacios que integran las instancias de investigación en la UNAM, beneficiando con ello a la planta investigadora de la UNAM. Por la magnitud de las necesidades de mantenimiento estas son atendidas en función de los recursos autorizados, prioridades y urgencia.												
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación.	(Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento de investigación para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1	2	2	2	2	100%	100%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 2 solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación con asignación de clave de cartera de inversión con respecto de 2 solicitudes de programas de mantenimiento de investigación para asignación de clave de cartera de inversión el año, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta del 100% conforme a su reprogramación. La autorización de claves de cartera de inversión están sujetas a criterio de la SHCP.												
Efectos de las variaciones	El indicador presentó un cumplimiento de 100% con respecto a su reprogramación. A través de este indicador se coadyuva a conseguir las autorizaciones requeridas ante la SHCP para considerar viables las solicitudes de mantenimiento requeridas por las diferentes instancias de investigación UNAM, dichas solicitudes son sometidas una revisión exhaustiva y diversos filtros por parte de la SHCP para su autorización.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 3	Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo.	(Número de programas de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo en el periodo t / Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1	1	3	3	1	100%	33.333%
Causas de las variaciones		Al cierre del trimestre se contó con 1 programas de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo en el periodo con respecto de 3 programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario K027 con asignación de recursos, lo que reflejó un resultado del indicador de 33.3% y un cumplimiento de 100%. A través de éste indicador se dio seguimiento al programa de mantenimiento en ejecución y con ello coadyuvar en la conclusión de los trabajos programados.											
Efectos de las variaciones		El indicador registró un cumplimiento del 100%, a través de este indicador se logró contribuir en la funcionalidad y seguridad de las instalaciones y recintos culturales UNAM, beneficiando a la comunidad universitaria y público en general que hizo uso de ellas. Por la magnitud de la infraestructura y las necesidades, los programas de mantenimiento se realizan de manera anual, sin embargo las necesidades y áreas a ser atendidas son diferentes.											
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes para programas de mantenimiento para infraestructura cultural.	(Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura cultural con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura cultural para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1	2	2	2	2	100%	100%
Causas de las variaciones		Se contó con 2 solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura cultural con asignación de clave de cartera de inversión con respecto de 2 solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura cultural para asignación de clave de cartera de inversión el año, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta del 100%, porcentaje conforme a su reprogramación. La autorización de claves de cartera de inversión están sujetas a criterio de la SHCP.											
Efectos de las variaciones		El cumplimiento del indicador fue de 100%. A través de este indicador se coadyuva a conseguir las autorizaciones requeridas ante la SHCP para considerar viables las solicitudes de mantenimiento requeridas para el ejercicio 2022 por las diferentes instancias y recintos culturales UNAM.											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable					
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuestal					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5162703	5244627	6657861	6657861	0	78.77%	0%
Causas de las variaciones		El seguimiento del indicador está a cargo de la DGPPyEE.											
Efectos de las variaciones		El seguimiento del indicador está a cargo de la DGPPyEE.											
Indicador 2	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4599796	4686729	10937658	10937658	0	42.85%	0%
Causas de las variaciones		El seguimiento del indicador está a cargo de la DGPPyEE.											
Efectos de las variaciones		El seguimiento del indicador está a cargo de la DGPPyEE.											
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.	(Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	143	115	132	132	92	80%	69.69%
Causas de las variaciones		La meta alcanzada fue de 92 estudiantes becados al final del ciclo escolar con respecto de 92 estudiantes becados al inicio de ciclo escolar, lo que reflejó un resultado del indicador de 100% y un cumplimiento de la meta de 114.8%, porcentaje superior al estimado, resultado principalmente del interés de los estudiantes becados de tipo medio superior de pueblos indígenas y afrodescendientes por conservar su beca, así como al apoyo otorgado a través de tutorías y asesorías.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que un porcentaje superior al estimado logró mantener su beca. A través del presente indicador se contribuyó a incentivar la permanencia en tiempos de pandemia, cerrar las brechas de desigualdad de oportunidades, así como disminuir la deserción y el rezago estudiantil.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	(Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	66855	94043	100957	100957	93434	99.352%	92.548%
Causas de las variaciones	La meta fue de 93,434 estudiantes becados al final del ciclo con respecto de 99,756 estudiantes becados al inicio del ciclo, con un resultado del indicador de 93.7% y un cumplimiento de 100.5% con respecto a su programación, porcentaje superior al estimado resultado principalmente del interés mostrado por los estudiantes becarios por mantener su beca.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que un porcentaje superior al estimado logró permanecer y conservar su beca. Este indicador coadyuvó a disminuir los índices de deserción por causas de orden económico y que un mayor número de estudiantes concluyeran sus estudios en los tiempos reglamentarios.												
Indicador 3	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.	(Número de estudiantes becados de nivel posgrado al final del periodo t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2056	2156	2157	2157	884	41.002%	40.983%
Causas de las variaciones	Se alcanzó una meta de 884 estudiantes becados al final del ciclo con respecto de 893 estudiantes becados al inicio de ciclo escolar, lo que reflejó un resultado del indicador de 99%, derivado principalmente de los efectos de la pandemia por COVID 19, que entre otros, repercutió en que estudiantes becados de nivel posgrado se dieran de baja por problemas familiares, de salud, económicos, entre otros, no obstante el porcentaje de permanencia se considera favorable.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son negativos, ya que un porcentaje superior al estimado de becarios no logró mantener su beca, dicha situación forma parte de la propia naturaleza del indicador toda vez que no todos los estudiantes becados logran mantener su beca, acrecentando dicha problemática la continuidad de la pandemia por COVID 19, no obstante el porcentaje en la permanencia de los estudiantes becarios fue favorable. A través de este indicador se buscó la permanencia estudiantil.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Indicador 4	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente becado	(Número de personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Total de personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	146	53	53	53	77	145.283%	145.283%
Causas de las variaciones	Se registró una meta de 77 académicos y/o docentes becados al final del periodo, con respecto de 86 académicos y/o docentes becados al inicio del periodo, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 89.5% con respecto de su programación, derivado de los efectos de la contingencia sanitaria por COVID 19 que repercutió en que académicos y/o docentes no contaran con las condiciones óptimas para concluir su periodo de beca, entre otros, salud, familiares, psicológicas.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son negativos toda vez que un porcentaje superior al estimado de académicos y/o docentes no lograron culminar su periodo de beca, efecto principalmente de la continuidad de la pandemia por COVID 19. A través de este indicador de propósito, se logró coadyuvar a incentivar la superación del personal académico y contribuir con ello a contar con una planta académica mejor preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo.												
Indicador 5	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	(Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t / Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	71681	103299	178671	178671	100827	97.607%	56.432%
Causas de las variaciones	Se contó con una meta de 100,827 actores del Sistema Educativo Nacional que recibieron becas por parte del programa con respecto de 136,700 actores del Sistema Educativo Nacional, con un resultado del indicador de 73.8% y un cumplimiento de 127.6%, porcentaje superior al estimado, derivado del interés de los estudiantes por solicitar una beca, contar con los requisitos establecidos en las convocatorias y del compromiso institucional de apoyar con una beca al mayor número posible de estudiantes.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones del indicador fueron positivos, toda vez que se logró apoyar a un mayor porcentaje de estudiantes y personal académico al programado con una beca, coadyuvando a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico durante la contingencia sanitaria por COVID 19, impulsar la superación y a la conclusión de sus estudios profesionales en los tiempos establecidos en los programas de estudio.												
Componente 1	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el periodo t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el periodo t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	172	132	132	132	92	69.697%	69.697%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 92 becas otorgadas con respecto de 132 becas programadas a otorgar del tipo medio superior en el año, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 69.7%, resultado de que este indicador esta dirigido a estudiantes de tipo medio superior de pueblos indígenas y afrodescendientes que no cuentan con una beca y el grueso de esta población ya cuenta con este beneficio.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, toda vez que las Becas Benito Juárez (no son parte del PP S243), cubrieron la totalidad de la matrícula de tipo medio superior que no contaba con alguna beca. Este indicador coadyuvó a que estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes de la UNAM de tipo medio superior contaran con acceso a una beca económica y de tutoría, contribuyendo con ello a la igualdad de oportunidades, disminuir la deserción y el rezago estudiantil.												
Actividad 1	Publicación de convocatorias para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.	(Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	1	1	2	2	1	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre del trimestre se contó con una meta de 1 convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas de tipo medio superior con respecto de 1 convocatorias programadas a ser publicadas, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta del 100%. Dicha convocatoria coadyuvó en la difusión de la oferta de becas a estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes inscritos en los planteles de tipo medio superior de la UNAM.												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento de 100%. A través de este indicador se busca difundir entre la población estudiantil de pueblos indígenas y afrodescendientes inscritos en los planteles que imparten educación de tipo medio superior en la UNAM, alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico.												
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	170	166	190	190	111	66.867%	58.421%
Causas de las variaciones	Se registraron 111 solicitudes de becas validadas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 147 solicitudes de becas recibidas de nivel medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador de 75.5% y un cumplimiento de 86.4% con respecto de su programación, producto de que este indicador, por su propia naturaleza, ésta en función del interés de los estudiantes, que éstos soliciten las becas y de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones no se consideran representativos, toda vez que el indicador por su propia naturaleza esta en función del interés de los estudiantes y de que estos soliciten y cuenten con los requisitos establecidos en las convocatorias. A través de este indicador se brindó a la población estudiantil de tipo medio superior, opciones para solicitar becas económicas, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción y coadyuvar en la permanencia, superación y egreso.												
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de tipo medio superior.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior.	(Total de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior en el año t / Total de becas otorgadas de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	93	75	132	132	53	70.667%	40.152%
Causas de las variaciones	Al cierre del trimestre se contó con 53 becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior con respecto de 92 becas otorgadas de educación de tipo medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador de 57.6% y un cumplimiento de la meta de 101.4%, resultado del compromiso institucional por coadyuvar a cerrar las brechas de desigualdad de oportunidades, disminuir la deserción y el rezago estudiantil.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se logró apoyar con una beca a un mayor porcentaje de alumnas al estimado. A través del este indicador se busca coadyuvar a cerrar las brechas de desigualdad de oportunidades, disminuir la deserción y el rezago estudiantil.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 2	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	69872	115413	115413	115413	106712	92.461%	92.461%
Causas de las variaciones	Se registró una meta de 106,712 becas otorgadas de nivel licenciatura con respecto de 115,413 becas programadas, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento de 92.5% con respecto de su programación, derivado de los efectos por la continuidad de la pandemia por COVID 19 que repercutió en la recalendarización de convocatorias, estimado alcanzar la meta en el reporte anual.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son negativos, toda vez que derivado de los efectos de la pandemia por COVID 19 algunas convocatorias presentaron retrasos en su publicación, repercutiendo en el proceso para el otorgamiento de becas. A través de este indicador se busca impulsar la superación y a que un mayor número de estudiantes de nivel licenciatura concluyeran sus estudios profesionales en los tiempos establecidos en los programas de estudio.												
Actividad 1	Publicación de convocatorias para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.	(Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	13	11	19	19	8	94.737%	94.737%
Causas de las variaciones	Se registró una meta de 8 convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas de nivel licenciatura con respecto de 11 convocatorias programadas a publicar, lo que reflejó una meta acumulada de 18 convocatorias y un avance al trimestre y del indicador de 94.7%, derivado principalmente de la recalendarización de convocatorias, efecto de la continuidad de la contingencia sanitaria por COVID 19.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son negativos, derivado principalmente de los efectos de la pandemia por COVID 19, que conllevaron a que algunas convocatorias presentaran retrasos en su publicación. A través de las convocatorias de becas para licenciatura se brindan opciones para incentivar la excelencia y contribuir a la retención estudiantil.												
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	88896	174536	225063	225063	135710	77.755%	60.299%
Causas de las variaciones	Se contó con 135,710 solicitudes validadas de becas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 151,166 solicitudes de becas recibidas de nivel licenciatura, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 89.8%, derivado principalmente de que algunas convocatorias presentaron retrasos en su publicación efecto de pandemia por COVID 19, lo que repercutió en las solicitudes recibidas y validadas, estimando alcanzar la meta en el reporte anual.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son negativos, toda vez que se contó con un número menor de solicitudes validadas y recibidas, derivado de retrasos en la publicación de algunas convocatorias. A través de este indicador se brindó a la población estudiantil de nivel licenciatura opciones para solicitar una beca económica, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel licenciatura.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de nivel licenciatura.	(Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel licenciatura en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel licenciatura en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	42524	58379	115413	115413	61362	105.11%	53.167%
Causas de las variaciones	Se contó con 61,362 becas otorgadas a alumnas de nivel licenciatura con respecto de 106,712 becas otorgadas de educación de nivel licenciatura, lo que reflejó un resultado del indicador de 57.5% y un cumplimiento de la meta de 113.7%, resultado de que este indicador por la propia naturaleza está en función del interés de los estudiantes por solicitar las becas y de que estos cumplan con los requisitos establecidos en las convocatorias.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se logró apoyar a un mayor número de alumnas a las estimadas. A través del este indicador se busca coadyuvar a cerrar las brechas de desigualdad de oportunidades, disminuir la deserción y el rezago estudiantil.												
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado.	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente / Total de becas programadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2169	3189	3189	3189	836	26.215%	26.215%
Causas de las variaciones	Se registraron 836 becas otorgadas de nivel posgrado con respecto de 3,189 becas programadas, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento de 26.2% con respecto de su programación, resultado principalmente de los efectos derivados la pandemia por COVID 19, que limitó el interés y las condiciones para que los estudiantes de nivel posgrado accedieran a las becas (principalmente las que se realizan en sedes extranjeras).												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones se consideran negativos, toda vez, que se vio limitado el interés y las condiciones de los estudiantes de nivel posgrado al no contar con las condiciones sanitarias para acceder a diversas modalidades de becas (principalmente las que se realizan en sedes extranjeras). Este indicador coadyuva a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, así como por la contingencia por COVID 19; impulsar la superación y la conclusión de estudios.												
Actividad 1	Publicación de convocatorias para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.	(Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	3	2	6	6	1	50%	50%
Causas de las variaciones	Se contó con 1 convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas de nivel posgrado con respecto de 2 convocatorias programadas, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 50%, así como una meta acumulada de 3 convocatorias, resultado principalmente de los efectos de la contingencia sanitaria por COVID 19 para realizar viajes al extranjero, lo que ha obligado a postergar la publicación de la convocatoria de intercambio de estudios de posgrado.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son negativos, situación derivada de los efectos de la contingencia sanitaria por COVID 19 que repercutió en la cancelación o suspensión de convocatorias. A través de este indicador se busca incentivar la superación académica por medio de la movilidad estudiantil y con ello ofrecer a la sociedad profesionistas actualizados y mejor preparados.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	2470	3868	5777	5777	791	20.45%	13.692%
Causas de las variaciones	Se contó 791 solicitudes validadas de becas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 791 solicitudes de becas recibidas de nivel posgrado, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%, resultado de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función del interés de los aspirantes, de las solicitudes recibidas, así como de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias.												
Efectos de las variaciones	El indicador presentó un resultado del 100%. Este indicador brindó a la población de nivel posgrado, opciones para solicitar una beca, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por efectos de la pandemia por COVID19, incentivando la productividad, permanencia y superación de los estudiantes.												
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel posgrado.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado.	(Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel posgrado en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	998	1051	3189	3189	400	38.059%	12.543%
Causas de las variaciones	Al cierre del trimestre se contó con 400 becas otorgadas a alumnas de nivel posgrado con respecto de 836 becas otorgadas de nivel posgrado, lo que reflejó un resultado del indicador de 47.8% y un cumplimiento de la meta de 145.2%, resultado del compromiso institucional por coadyuvar a cerrar las brechas de desigualdad de oportunidades, disminuir la deserción y el rezago estudiantil.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones se consideran positivos toda vez que se logró apoyar con una beca a un mayor porcentaje de alumnas al estimado. A través del este indicador se busca coadyuvar a cerrar las brechas de desigualdad de oportunidades, disminuir la deserción y el rezago estudiantil.												
Componente 4	Becas al personal académico y/o docente otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente.	(Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente / Total de becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	146	53	53	53	86	162.264%	162.264%
Causas de las variaciones	Se contó con 86 becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto de 53 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 162.3%, efecto de la evolución positiva de la pandemia, que repercutió en el interés y mejores condiciones para que los académicos y/o docentes accedieran a las becas principalmente las que se realizan en sedes extranjeras.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones se consideran positivos, toda vez, que se logró apoyar a un mayor número de académicos y/o docentes a través de una beca para su superación. A través de este indicador, se busca incentivar la superación del personal académico y contribuir con ello a contar con una planta académica mejor preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Publicación de convocatorias para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.	(Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1	1	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre del trimestre se contó con una meta de 1 convocatoria publicada para el otorgamiento de becas con respecto de 1 convocatoria programada a ser publicada, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta del 100%. Dicha convocatoria permitió la difusión de la oferta de becas para el personal académico de la UNAM.												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento de 100%. A través de este indicador se busca difundir entre el personal académico de la UNAM la oferta de becas que ofrece la UNAM y con ello incentivar su superación académica.												
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	146	101	114	114	88	87.129%	77.193%
Causas de las variaciones	Se contó con un registro de 88 solicitudes validadas (que cubrieron todos los requisitos) de becas con respecto de 88 solicitudes de becas recibidas del personal académico y/o docente, lo que reflejó un resultado del indicador de 100% y un avance al trimestre de 87.1%, como resultado de que todas las solicitudes recibidas contaron con los requisitos establecidos en la convocatoria.												
Efectos de las variaciones	El resultado del indicador fue de 100%. A través de éste indicador, se logró ofrecer alternativas para incentivar la superación del personal académico.												
Actividad 3	Otorgamiento de becas a académicas	Porcentaje de becas otorgadas a académicas.	(Total de becas otorgadas a académicas de la UNAM en el año t / Total de becas otorgadas al personal académico en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	38	20	53	53	44	220%	83.019%
Causas de las variaciones	Al cierre del trimestre se contó con 44 becas otorgadas a académicas con respecto de 86 becas otorgadas al personal académico, lo que reflejó un resultado del indicador de 51.2%, resultado del compromiso institucional por coadyuvar a cerrar las brechas de desigualdad de oportunidades e incentivar las superación académica.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones se consideran positivos toda vez que se logró apoyar con una beca a un mayor número de académicas a las estimadas. A través del este indicador se busca contar con una planta académica de alto perfil que redunde en un mejor servicio académico.												
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable					
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					