

---

Unidad Responsable: A3Q - Universidad Nacional Autónoma de México

Fecha de envío: 16/FEB/2016 21:31 P.M.



\*A17094\*

---

Con esta fecha, se recibe el reporte de avance de la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR), presentados por la Unidad Responsable, que incluye:

- Avance de Indicadores de los elementos de la MIR (Propósito, Componentes y Actividades)
- Metas alcanzadas anualmente, de los elementos de la MIR (Propósito, Componentes y Actividades)

Se reitera que está sujeto a la revisión de las áreas responsables de la integración, en el marco de las normas, lineamientos y especificaciones que establece la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, la Secretaría de la Función Pública y el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, para los diferentes procesos de planeación-programación y presupuestación, así como los informes en la materia que debe entregar la Secretaría de Educación Pública a la Dependencias y/o Entidades globalizadoras.

Titular de la unidad responsable: Lic. Raúl Alberto Delgado

Telefonos: 56 22 02 88

Email: Director General de Presupuesto

Número de folio con el que se recibió la información: A17094

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E007 Prestación de servicios de educación media superior.

Unidad de Medida	Tipo Meta	METAS ANUALES				UNIVERSO DE COBERTURA	
		Programadas	Reprogramadas	Alcanzada	Variación %	Original	Modificado
<b>FIN : Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante servicios educativos del nivel medio superior que permiten apoyar el logro educativo.</b>							
PO10A12 - Porcentaje de Alumno Atendido	PA	114,100	114,100	113,152	99.17%	6,717,054	6,717,054
<b>Causas de las Variaciones:</b> En el ejercicio 2015 la Universidad Nacional Autónoma de México participó en el indicador estratégico "Porcentaje de cobertura en el nivel medio superior, con respecto a la población de entre 15 a 17 años", que mide la eficacia en la impartición de servicios educativos de nivel medio superior a través de las escuelas y centros que imparten este nivel educativo. Contando al cierre del ejercicio con una meta alcanzada del indicador de 1.68 por ciento (equivalente a 113,152 alumnos atendidos en educación media superior con respecto de una población de 6,717,054 jóvenes entre 15 a 17 años de edad), meta del indicador ligeramente inferior al 1.70 por ciento aprobado lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de 99.17 por ciento, lo anterior como resultado principalmente de que el reingreso en este nivel se ha logrado estabilizar impulsando el egreso con esquemas de asesoría y tutoría, tanto de alumnos regulares como para remediar o reducir el rezago. Cabe señalar que no obstante de dicha situación, las escuelas y centros de educación media superior de la UNAM continúan rebasadas en su capacidad.							
<b>Efectos de las Variaciones:</b> Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron proporcionar servicios de educación de tipo medio superior a jóvenes que solicitaran este servicio a través de los centros y escuelas de la UNAM, con lo cual se coadyuva en la atención de la cobertura de este nivel educativo, lo que permitió formar hombres y mujeres con los conocimientos sólidos y necesarios para su ingreso a nivel superior o bien su integración a la vida productiva.							
<b>INDICADOR 1.2:</b>							
AL99Ñ01 - Alumno	PA	4,709,481	4,709,481	4,813,165	102.2%	6,736,349	6,736,349
<b>Causas de las Variaciones:</b> Para 2015 se estuvo por debajo de la meta de estudiantes atendidos en educación media superior pero se logró beneficiar al 71.5% de la población. Lo anterior se debe a que existe una gran parte de la población en edad de cursar este tipo educativo que no reúne los requisitos para su ingreso, o decide no continuar su formación académica. Es importante mencionar que las intervenciones de política pública impulsadas por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) para ampliar la oferta educativa han contribuido a elevar significativamente la matrícula; aunado al hecho de que desde el ciclo escolar 2012-2013 la absorción a la educación media superior es del 100%.							
<b>Efectos de las Variaciones:</b> La SEMS continúa con sus políticas públicas orientadas a la ampliación de la cobertura educativa mediante una creciente inversión en infraestructura, diversificación de la oferta educativa y, desde luego, un gran esfuerzo para abatir el abandono escolar, mediante estrategias que contemplan la creación, ampliación, remodelación y equipamiento de los planteles públicos; la creación de nuevos servicios educativos, como el Bachillerato Intercultural y el Telebachillerato Comunitario (TBC); el incremento de los Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad (CAED), y el impulso a la modalidad no escolarizada, a través de Prepa en Línea-SEP y Preparatoria Abierta.							
<b>PROPÓSITO 1:</b> Los servicios educativos del nivel medio superior proporcionados permiten apoyar el logro educativo del alumnado.							
PO10E03 - Porcentaje de Alumno Egresado	PIPP	18,000	18,000	20,874	115.97%	27,300	27,300
<b>Causas de las Variaciones:</b> Denominador: 28, 222 Durante el ejercicio 2015 la UNAM participó en el indicador " Porcentaje de egresados de bachillerato con promedio igual o superior a ocho ", que mide el porcentaje de alumnos de educación media superior (bachillerato) que obtienen un promedio igual o superior a ocho (rendimiento académico) al egresar del nivel educativo en el año 2015 con relación al total de egresados de la generación en el mismo año. Al cierre del ejercicio la meta alcanzada del indicador fue de 73.96 por ciento (equivalente a 20,874 egresados de bachillerato con promedio mínimo de ocho con respecto de 28,222 egresados de la generación), lo que significó un porcentaje de cumplimiento de 112.18 por ciento con respecto de su programación. Dicho comportamiento es resultado principalmente de la implementación de los programas de tutoría permanente, asesorías remediales y de alumnos en riesgo, lo que repercutió en un mayor aprovechamiento por parte de los alumnos de educación media superior.							
<b>Efectos de las Variaciones:</b> Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron el egreso de alumnos de educación media superior con mejores capacidades. Contar con hombres y mujeres con una formación integral, con los conocimientos sólidos y necesarios para su ingreso a nivel superior o bien su integración a la vida productiva.							
<b>COMPONENTE 1: Equipo de cómputo proporcionado</b>							
AL02A12 - Alumno Atendido	PIPP	114,100	114,100	113,152	99.17%	8,800	8,800
<b>Causas de las Variaciones:</b> Denominador: 14,525 La UNAM contó durante el ejercicio 2015 con el indicador "Proporción de alumnos por computadora", que mide la eficiencia en la proporción de alumnos de educación media superior entre los equipos disponibles para el adecuado desempeño de sus actividades académicas dentro de los Centros y Escuelas de la Universidad. Presentando una meta alcanzada del indicador de 7.79 por ciento (equivalente a 113,152 alumnos de educación media superior con respecto de 14,525 equipos de cómputo disponibles en el año 2015), lo que reflejó un cumplimiento de 139.92 por ciento con respecto de su programación. Este comportamiento es resultado principalmente de la implementación de la contratación de equipo arrendado para el año 2015, lo que permitió contar con un mayor número de equipos y garantizar con ello que éstos se encuentren actualizados y en buenas condiciones para su uso, contribuyendo con ello a ofrecer un servicio de calidad en beneficio de la formación académica e integral de los estudiantes de nivel medio superior.							
<b>Efectos de las Variaciones:</b> Los beneficios alcanzados con este indicador, permitieron proporcionar un mejor servicio a los alumnos de nivel medio superior de los Centros y Escuelas de la UNAM. Los alumnos contaron con el equipo de cómputo suficiente y adecuado para realizar sus prácticas y trabajos académicos lo que redundó en alumnos con mejores capacidades y habilidades.							
<b>ACTIVIDAD 1.1: Adquisición de equipo de cómputo</b>							
AC13R09 - Acción de Apoyo Realizada	PIPP	1,000	1,000	4,584	458.4%	8,800	8,800
<b>Causas de las Variaciones:</b> Denominador: 14,525 En 2015 La Universidad presentó el indicador "Porcentaje de equipo de cómputo adquirido para el uso de los alumnos en el año actual, con respecto al total de equipos existentes", que mide la eficacia en la actualización del equipo de cómputo de las escuelas y centros de nivel medio superior, ya sea por obsolescencia, malas condiciones o requerimientos específicos para el apoyo y atención de alumnos. Al cierre del año la meta del indicador alcanzada fue de 31.56 por ciento (equivalente a 4,584 equipos de cómputo adquiridos con respecto de 14,525 equipos de cómputo existentes), lo que significó un porcentaje de cumplimiento del indicador de 277.72 por ciento con respecto de la estimación original. Este comportamiento es resultado básicamente de la implementación de la contratación de equipo arrendado para el año 2015, lo que permitió contar con un mayor número de equipos y garantizar con ello que éstos se encuentren actualizados y en buenas condiciones para su uso, contribuyendo con ello a ofrecer un servicio de calidad en beneficio de la formación académica e integral de los estudiantes de nivel medio superior.							
<b>Efectos de las Variaciones:</b> Los beneficios económicos y sociales logrados con este indicador, permitieron brindar un mejor servicio a los alumnos de educación media superior al disponer de un mayor número de equipos de cómputo, adecuados para realizar sus prácticas y trabajos académicos encomendados, lo que apoyara en contar con alumnos de educación media superior con mejores capacidades y habilidades.							

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México  
 Programa Presupuestario: E007 Prestación de servicios de educación media superior.

Unidad de Medida	Tipo Meta	Programadas	METAS ANUALES			UNIVERSO DE COBERTURA		
			Reprogramadas	Alcanzada	Variación %	Original	Modificado	
<b>COMPONENTE 2: Planta docente titulada con nivel de licenciatura</b>								
DO01T13 - Docente Titulado	PIPP	6,085	6,085	6,046	99.36%	6,110	6,110	
Causas de las Variaciones: Denominador: 6,062 El indicador "Porcentaje de docentes de educación media superior titulados", registró al cierre del año la meta alcanzada de 99.74 por ciento (equivalente a 6,046 docentes titulados con respecto de 6,062 docentes de educación media superior en el año 2015), lo que significó un porcentaje de cumplimiento de 100.15 por ciento con respecto de lo programado, porcentaje ligeramente superior al estimado como resultado principalmente de los efectos de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, los cuales tienen la finalidad de contar con una planta académica equilibrada en términos de experiencia y juventud, y de esta manera contribuir al mejoramiento constante de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura en la UNAM.								
Efectos de las Variaciones: Los beneficios sociales y económicos alcanzados con este indicador de componente, permitieron brindar servicios educativos a través de una plantilla de docentes de educación media superior profesionalizada, equilibrada en experiencia y juventud y mejor capacitada. Lo que coadyuvó en proporcionar un servicio de calidad educativa en el nivel medio superior.								
<b>ACTIVIDAD 2.2: Fortalecimiento del programa de estímulos al personal docente.</b>								
DO01A07 - Docente Apoyado	PIPP	5,450	5,450	5,345	98.07%	6,110	6,110	
Causas de las Variaciones: Denominador: 6,062 Durante el ejercicio 2015 la UNAM presentó el indicador de gestión "Porcentaje de docentes de educación media superior apoyados para su superación académica, con respecto al total de docentes de educación media superior", que mide la eficacia de los programas de estímulo al personal docente que labora en los Centros y Escuelas de éste nivel educativo. Al cierre del año la meta del indicador alcanzada fue de 88.17 por ciento (equivalente a 5,345 docentes con respecto de 6,062 docentes de educación media superior en el año 2015), lo que significó un porcentaje de cumplimiento del 98.85 por ciento con respecto de su estimación. Este comportamiento se derivó principalmente por los efectos de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, los cuales tienen la finalidad de contar con una planta académica equilibrada en términos de experiencia y juventud, y de esta manera contribuir al mejoramiento constante de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura en la UNAM.								
Efectos de las Variaciones: Los beneficios socioeconómicos alcanzados con este indicador de actividad, permitieron coadyuvar en un mejor servicio a los alumnos de nivel medio superior de los Centros y Escuelas de la UNAM a través de una plantilla de docentes actualizada y mejor capacitada.								
Sello de la unidad responsable	Lic. Juan Felipe Durán Nombre y Firma del Responsable de Programa Presupuestario 56 22 01 84 ext 40252 jfduran@presupuesto.unam.mx			Lic. Raúl Alberto Delgado Nombre y Firma del Titular de la Unidad Responsable 56 22 02 88 Director General de Presupuesto			Fecha: 24/02/2016 Hora: 17:09 Fecha de Envío	

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado.

Unidad de Medida	Tipo Meta	METAS ANUALES				UNIVERSO DE COBERTURA	
		Programadas	Reprogramadas	Alcanzada	Variación %	Original	Modificado
FIN : Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado							
PO10A12 - Porcentaje de Alumno Atendido	PIPP	224,700	224,700	231,021	102.81%	13,049,648	13,049,648
Causas de las Variaciones: La Universidad Nacional Autónoma de México presentó para el ejercicio 2015 el indicador estratégico "Porcentaje de cobertura educativa en educación superior con respecto a la población" que mide la eficacia en la impartición de servicios educativos de educación superior y posgrado. Al cierre del año la meta del indicador alcanzada fue de 1.77 por ciento (equivalente a 231,021 alumnos con respecto de una población de 13,049,648 jóvenes de 18 a 23 años de edad), lo que significó un porcentaje de cumplimiento de 102.81 por ciento con respecto a su estimación. Este comportamiento corresponde básicamente al impulso que se le ha dado en los últimos años a las modalidades abierta y a distancia, así como a la creación de nuevas carreras, lo que repercutió en el incremento de la matrícula del nivel superior (licenciatura y posgrado).							
Efectos de las Variaciones: Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador de fin, contribuyeron en la impartición de la enseñanza a nivel de licenciatura y posgrado, en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional; así como formar académicos y profesionales en los niveles de maestría y doctorado. Con ello, la Universidad Nacional Autónoma de México, contribuye en la formación de profesionistas de alto nivel educativo.							
INDICADOR 1.2:							
AL99Ñ01 - Alumno	PA	3,936,300	3,936,300	3,718,995	94.48%	0	0
Causas de las Variaciones: Denominador: 10,896,998 Para 2015 se estuvo por debajo de la meta de estudiantes atendidos en educación superior pero se logró beneficiar al 34.1% de la población. Lo anterior se debe a diversos problemas que atravesaron las instancias.							
Efectos de las Variaciones: Un mayor grado de cobertura en educación superior da cuenta de los esfuerzos por garantizar un acceso equitativo a una educación de calidad.							
PROPÓSITO 1: La atención a la demanda del alumnado por servicios públicos escolarizados y a distancia de educación superior y posgrado se incrementa.							
AL02A12 - Alumno Atendido	PIPP	224,700	224,700	231,021	102.81%	223,775	223,775
Causas de las Variaciones: Denominador: 229,150 En el ejercicio 2015 el indicador estratégico "Tasa de variación de la matrícula de licenciatura y posgrado respecto al año anterior", registró al cierre del ejercicio una meta del indicador de 0.82 por ciento (equivalente a 231,021 estudiantes matriculados en educación superior (licenciatura y posgrado) en el año 2015 con respecto de 229,150 estudiantes matriculados en el ejercicio inmediato anterior), lo que significó un porcentaje de cumplimiento de 197.53 por ciento con respecto de su programación. Este comportamiento es resultado básicamente al impulso que se ha dado durante los últimos años a los servicios educativos bajo las modalidades abierta y a distancia, así como a la creación de nuevas carreras lo que repercutió en un mayor número de lugares disponibles.							
Efectos de las Variaciones: Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador de propósito, permitieron ofrecer un mayor servicio a través de la impartición de la enseñanza a través de las modalidades presencial, abierta y a distancia, en los diversos campos (científicos, tecnológicos y humanísticos), para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional; así como formar académicos y profesionales en los niveles de maestría y doctorado.							
COMPONENTE 1: Programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados para ser reconocidos por su calidad							
PR06E16 - Programa Evaluado	PIPP	118	118	116	98.31%	125	125
Causas de las Variaciones: Denominador: 139 La UNAM presentó para el ejercicio 2015 el indicador " Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados, con respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables", que mide los planes y programas de licenciatura evaluados o acreditados respecto de los planes y programas impartidos evaluables. Registrando al cierre del ejercicio una meta del indicador de 83.45 por ciento (equivalente a 116 planes y programas acreditados con respecto de 139 planes y programas de estudio en el nivel de licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables en el año 2015), lo que significó un porcentaje de cumplimiento de 88.40 por ciento con respecto de su estimación. Este comportamiento es resultado principalmente de que dos carreras acreditadas dejaron de ofrecerse; Ingeniería Mecánica Eléctrica (FES Aragón) y Químico Farmacéutico Biológica (FES Cuautitlán), así como a que 14 programas más de los registrados originalmente ya cuentan con los requisitos necesarios para ser considerados como evaluables.							
Efectos de las Variaciones: Los beneficios alcanzados con este indicador de componente, permitieron brindar a la población estudiantil de nivel licenciatura planes y programas educativos de calidad, así como adecuar los planes y programas de estudio a las nuevas necesidades que la sociedad y el país demandan. Coadyuvando con ello en la formación de profesionales con mejores capacidades para su desempeño laboral.							
ACTIVIDAD 1.1: Gestión de la planta docente de tiempo completo en educación superior, cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado							
DO01T13 - Docente Titulado	PA	5,950	5,950	6,353	106.77%	6,550	6,550
Causas de las Variaciones: Denominador: 6,718 La UNAM presentó para el ejercicio 2015 el indicador "Porcentaje de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado con respecto de 6,718 académicos de tiempo completo (profesores e investigadores), lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de 104.10 con respecto de su programación. Dicho comportamiento presentó una variación positiva como resultado principalmente de la continuidad y efectos del Programa de renovación de la planta académica y del Subprograma de retiro voluntario por jubilación para el personal académico con más de 70 años de edad, contribuyendo con ello a contar con una planta académica equilibrada en términos de experiencia y juventud.							
Efectos de las Variaciones: Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, contribuyeron en la impartición de un servicio de calidad en la enseñanza a través de una plantilla de docentes mejor capacitada y de alto nivel competitivo. Logrando con ello proporcionar un servicio de calidad educativa en el nivel licenciatura y posgrado.							
COMPONENTE 2: Programas educativos de nivel posgrado evaluados y/o acreditados para ser reconocidos por su calidad							
PR06E16 - Programa Evaluado	PIPP	71	71	72	101.41%	90	90

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado.

Unidad de Medida	Tipo Meta	METAS ANUALES				UNIVERSO DE COBERTURA	
		Programadas	Reprogramadas	Alcanzada	Variación %	Original	Modificado
<p><b>Causas de las Variaciones:</b> Denominador: 92 Para el ejercicio 2015 la UNAM contó con el indicador " Porcentaje de programas de posgrado reconocidos por el CONACYT, con relación al total de programas de posgrado impartidos", que mide los planes y programas de posgrado evaluados o acreditados respecto de los planes y programas impartidos. Al cierre del año la meta del indicador alcanzado fue de 78.26 por ciento (equivalente a 72 programas de estudio de posgrado evaluados y/o acreditados con respecto de 92 planes y programas de posgrado impartidos), lo que significó un porcentaje de cumplimiento de 99.20 por ciento respecto de su programación. Este comportamiento es resultado principalmente del incremento de dos nuevos programas educativos de nivel posgrado y de la acreditación de un plan más con respecto a su estimación, con lo cual la Universidad refrenda su compromiso con la comunidad universitaria incorporando planes y programas de estudio de acuerdo a los requerimientos que la sociedad y el país demandan.</p>							
<p><b>Efectos de las Variaciones:</b> Los beneficios socioeconómicos alcanzados con este indicador, permitieron brindar a la población estudiantil de nivel posgrado (especialidad, maestría y doctorado) planes y programas educativos de calidad, coadyuvando con ello en ofrecer a la población estudiantil un mejor servicio al contar con no solo con una gama de opciones de planes de estudio de acuerdo a las necesidades que la sociedad y el país demandan, sino que también cuentan el reconocimiento por el CONACyT como Programas de Calidad. Lo que permitió formar recursos humanos de alta calidad en los niveles de especialización, maestría y doctorado para desempeñar actividades profesionales, docentes y de investigación, que contribuyan a la solución de los problemas del país y el avance científico, humanístico y tecnológico, así como formar profesionales con mejores capacidades para su desempeño laboral.</p>							
<p><b>ACTIVIDAD 2.1: Incorporación del personal académico en el Padrón del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)</b></p>							
IN13I26 - Investigador Identificado	PA	3,952	3,952	4,202	106.33%	0	0
<p><b>Causas de las Variaciones:</b> La Universidad presentó para el ejercicio 2015 el indicador de gestión "Número de académicos inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores", que mide la calidad de los académicos a través de su registro en el SNI. La meta programada fue de 3,952 académicos incorporados; al cierre del año la meta alcanzada fue de 4,202 académicos inscritos en el padrón del Sistema Nacional de Investigadores del CONACyT, lo que significó un porcentaje de cumplimiento de 106.33 por ciento respecto de su estimación. Este comportamiento es resultado de los programas de apoyo a la superación docente, así como al interés de los académicos por pertenecer a dicho Sistema. Con lo que la Universidad Nacional Autónoma de México se pone a la vanguardia al contar con una planta de académicos investigadores del más alto nivel y que avala el tipo de investigación de punta con que cuenta la Universidad.</p>							
<p><b>Efectos de las Variaciones:</b> Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron contar con una plantilla de investigadores mejor capacitada y con alto perfil científico, tecnológico y humanístico, influyendo directamente en la transformación tecnológica y construcción del conocimiento destinado a la sociedad, apoyando directamente el desarrollo de la ciencia y la tecnología que las entidades, empresas y organizaciones productivas e individuos del país utilizan para sus procesos. Este tipo de investigación ocupa posiciones de alta relevancia y liderazgo en América Latina y el mundo entero, al encontrarse en la frontera del conocimiento y cambio tecnológico mundial.</p>							
<p><b>COMPONENTE 3: Alumnado de licenciatura y posgrado es atendido en programas educativos de calidad</b></p>							
AL02A12 - Alumno Atendido	PIPP	190,100	190,100	193,710	101.9%	190,000	190,000
<p><b>Causas de las Variaciones:</b> En el ejercicio 2015 el indicador "Tasa de variación de la matrícula de calidad de licenciatura y posgrado, respecto al año anterior", que mide el crecimiento de la matrícula atendida a través de programas de calidad de licenciatura y posgrado con respecto al año anterior. Presentó al cierre del año una meta del indicador de 1.24 por ciento (equivalente a 193,710 alumnos de licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad en el año 2015 con respecto de 191,333 alumnos de licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad en el año 2014), lo que significó un porcentaje de cumplimiento superior de su estimación. Este comportamiento se explica principalmente por el incremento en la matrícula de nivel licenciatura y posgrado la cual fue atendida en un gran porcentaje a través de carreras que cuentan con planes y programas acreditados, lo que repercutió en una mayor población atendida a través de planes y programas de calidad.</p>							
<p><b>Efectos de las Variaciones:</b> Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron ofrecer un mejor servicio a través de la impartición de la enseñanza con programas de calidad a nivel de licenciatura y posgrado, en los diversos campos (científicos, tecnológicos y humanísticos), para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional; así como formar académicos y profesionales en los niveles de maestría y doctorado.</p>							
<p><b>ACTIVIDAD 3.1: Los planes educativos en los niveles de licenciatura y posgrado son impartidos</b></p>							
PL01A12 - Plan de Estudio Atendido	PA	319	319	333	104.39%	0	0
<p><b>Causas de las Variaciones:</b> Al cierre del ejercicio 2015 el indicador de gestión " Planes y programas de estudio en los niveles de licenciatura y posgrado impartidos", que mide los planes y programas de estudio en los niveles de educación superior (licenciatura y posgrado) impartidos en el ejercicio 2015, registro una meta programada de 319 planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado impartidos, logrando al término del ejercicio una meta alcanzada de 333 planes y programas de estudio en los niveles de licenciatura y posgrado. Lo que significó un porcentaje de cumplimiento de 104.39 por ciento respecto de su estimación, lo que significó una variación absoluta de 14 planes y programas más como resultado del compromiso que tiene esta Casa de Estudios por contar y ofrecer a la población estudiantil opciones de estudio de vanguardia de acuerdo a las necesidades y requerimientos que la sociedad y el país demandan. Contando actualmente con una oferta educativa de 204 opciones para cursar las 116 licenciaturas, 92 planes de maestría y doctorado y 37 especializaciones con 228 orientaciones.</p>							
<p><b>Efectos de las Variaciones:</b> Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador de actividad, permitieron ofrecer un mejor servicio a través de una amplia oferta de planes y opciones de estudio de nivel licenciatura y posgrado, actuales y de acuerdo a las necesidades y requerimientos que la sociedad y el país demandan.</p>							
<p><b>COMPONENTE 4: Alumnado en licenciatura y posgrado es atendido en programas educativos de calidad</b></p>							
PO10A12 - Porcentaje de Alumno Atendido	PIPP	190,100	190,100	193,710	101.9%	224,700	224,700
<p><b>Causas de las Variaciones:</b> Denominador: 231,021 La Universidad Nacional Autónoma de México presentó para el ejercicio 2015 el indicador estratégico "Porcentaje de alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y posgrado, con respecto al total de la matrícula atendida" que mide la eficacia en la cobertura a través de la impartición de programas de calidad de educación superior y posgrado. Al cierre del año la meta del indicador alcanzada fue de 83.85 por ciento (equivalente a 193,710 alumnos con respecto a 231,021 alumnos matriculados en educación superior y posgrado) lo que significó un porcentaje de cumplimiento del indicador de 99.11 por ciento respecto de su estimación. Este comportamiento corresponde básicamente por el incremento en la matrícula de nivel licenciatura y posgrado derivado del impulso realizado en las modalidades abierta y a distancia, así como a la creación de nuevas carreras, dicha matrícula fue atendida en un gran porcentaje a través de planes y programas acreditados, lo que repercutió en una mayor población atendida a través de Programas de Calidad.</p>							
<p><b>Efectos de las Variaciones:</b> Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, contribuyeron en la impartición de la enseñanza de calidad a nivel de licenciatura y posgrado, en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional; así como formar académicos y profesionales en los niveles de maestría y doctorado. Con ello, la Universidad Nacional Autónoma de México, contribuye en la formación de profesionistas de alto nivel educativo.</p>							

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México  
 Programa Presupuestario: E010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado.

Unidad de Medida	Tipo Meta	METAS ANUALES			Variación %	UNIVERSO DE COBERTURA	
		Programadas	Reprogramadas	Alcanzada		Original	Modificado

<b>ACTIVIDAD 4.1: La planta académica de tiempo completo es suficiente para la atención de la demanda de nivel licenciatura y posgrado</b>							
DO01P01 - Docente Participante	PA	6,550	6,550	6,718	102.56%	0	0

**Causas de las Variaciones:** Durante el ejercicio 2015 la Universidad Nacional Autónoma de México contó con el indicador "Planta académica de nivel superior y posgrado para la atención de nivel superior y posgrado en la UNAM" el cual registró una meta estimada de 6,550 académicos de tiempo completo para la atención de la demanda del nivel superior y posgrado, alcanzando al cierre del ejercicio una plantilla de 6,718 académicos de tiempo completo, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de 102.56 por ciento con respecto de su programación. Dicho comportamiento presentó una variación positiva como resultado principalmente del aumento de los académicos de tiempo completo derivado continuidad y efectos del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de retiro voluntario por jubilación para el personal académico con más de 70 años de edad, contando así con una plantilla académica para la atención de la matrícula de nivel superior y posgrado.

**Efectos de las Variaciones:** Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, contribuyeron en la impartición de un servicio de calidad en la enseñanza a través de una plantilla de docentes mejor capacitada y de alto nivel competitivo. Logrando con ello proporcionar un servicio de calidad educativa en el nivel licenciatura y posgrado.

Sello de la unidad responsable	Lic. Juan Felipe Durán Nombre y Firma del Responsable de Programa Presupuestario 56 22 01 84 ext 40252 jfduran@presupuesto.unam.mx	Lic. Raúl Alberto Delgado Nombre y Firma del Titular de la Unidad Responsable 56 22 02 88 Director General de Presupuesto	Fecha: 24/02/2016 Hora: 17:09 Fecha de Envío
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E011 Impulso al desarrollo de la cultura.

Unidad de Medida	Tipo Meta	METAS ANUALES				UNIVERSO DE COBERTURA	
		Programadas	Reprogramadas	Alcanzada	Variación %	Original	Modificado
<b>FIN : Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la mayor participación de la población a eventos artístico culturales.</b>							
PO26A15 - Porcentaje de Persona Atendida	PIPP	2,100,000	2,100,000	2,277,486	108.45%	121,005,815	121,005,815
<p>Causas de las Variaciones: La Universidad Nacional Autónoma de México presentó para el ejercicio 2015 el indicador estratégico "Porcentaje de población beneficiaria de las actividades artísticas y culturales, con respecto de la población nacional", que mide la eficacia en el número de población beneficiaria de las actividades artísticas-culturales con que contribuye la Universidad al desarrollo integral de la población estudiantil y público en general. Al cierre del ejercicio, se logró beneficiar al 1.88 por ciento de la población a través de las actividades artísticas y culturales realizadas por la UNAM (equivalente a 2,277,486 asistentes a eventos artísticos culturales realizados en el año 2015 con respecto de una población nacional vigente en el año 2015), lo que significó un porcentaje de cumplimiento de 108.45 por ciento respecto de la meta programada. Este comportamiento se explica principalmente como resultado de la inclusión de las actividades artístico culturales realizadas por la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria la cual adquirió entre sus actividades la misión de fomentar la realización de actividades en cuatro áreas: arte y cultura, hábitos y valores de autocuidado, participación cívica y orgullo universitario, así como medio ambiente y entorno ecológico, con la finalidad de complementar la formación y estimular la creatividad de la población universitaria y público en general, así como del aprovechamiento de la utilización de los medios informáticos como el internet y las redes sociales para una mayor difusión.</p> <p>Efectos de las Variaciones: Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador de fin, permitieron contribuir al desarrollo de la población estudiantil y en general través de la educación, fomento y producción de servicios culturales y artísticos que les permita el acceso a la participación en las manifestaciones artísticas y del patrimonio cultural e histórico, reforzando con ello la identidad nacional.</p>							
<b>PROPÓSITO 1: Los mexicanos acceden y participan en las manifestaciones artísticas y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su asistencia a eventos artísticos y culturales.</b>							
AS13R01 - Asistente a Evento Realizado	PIPP	2,100,000	2,100,000	2,277,486	108.45%	2,078,236	2,078,236
<p>Causas de las Variaciones: Denominador: 2,147,412 La UNAM presentó para el ejercicio 2015 el indicador estratégico "Tasa de crecimiento de asistentes a eventos artísticos y culturales" que mide la variación de los asistentes a eventos artísticos y culturales realizados a través de los centros, espacios y recintos culturales de la UNAM con respecto al año anterior. Al cierre del ejercicio se presentó una meta del indicador alcanzada de 6.06 por ciento (equivalente a 2,277,486 asistentes a eventos artísticos y culturales en el año 2015 con respecto de 2,147,412 asistentes a eventos artísticos y culturales en el año 2014), lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento del indicador superior con respecto de su estimación de 1.05 por ciento. Esto como resultado principalmente a la inclusión de las actividades artístico culturales realizadas por la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria la cual tiene entre sus actividades la misión de fomentar la realización de actividades en cuatro áreas: arte y cultura, hábitos y valores de autocuidado, participación cívica y orgullo universitario, así como medio ambiente y entorno ecológico, con la finalidad de complementar la formación y estimular la creatividad de la población universitaria, lo que repercutió en un mayor número de actividades artístico culturales y por ende de asistentes, además de la utilización de los medios informáticos como el internet y las redes sociales lo que favoreció maximizar la difusión de la oferta artístico cultural de la UNAM.</p> <p>Efectos de las Variaciones: Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron contribuir al desarrollo de la población estudiantil y en general través de la educación, fomento y producción de servicios culturales y artísticos que les permita el acceso a la participación en las manifestaciones artísticas y del patrimonio cultural e histórico, reforzando con ello la identidad nacional.</p>							
<b>COMPONENTE 1: Actividades artísticas culturales realizadas y recibidas por la población en general</b>							
AC19R09 - Actividad Artística y Cultural Realizada	PIPP	83,100	83,100	90,295	108.66%	83,000	83,000
<p>Causas de las Variaciones: Denominador: 88,894 Para el año 2015 se registró el indicador estratégico "Tasa de crecimiento de actividades artísticas y culturales realizadas", que mide el crecimiento de las actividades artísticas y culturales realizadas en el año 2015 con respecto al año anterior. La meta del indicador al cierre del año fue de 1.58 por ciento (equivalente a 90,295 actividades artístico cultural realizadas en 2015 con respecto de 88,894 actividades artístico culturales realizadas en 2014), lo que significó un porcentaje de cumplimiento superior al estimado. Dicho comportamiento es resultado principalmente de la inclusión de las actividades artístico culturales realizadas por la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria la cual tiene entre sus actividades la misión de fomentar la realización de actividades en cuatro áreas: arte y cultura, hábitos y valores de autocuidado, participación cívica y orgullo universitario, así como medio ambiente y entorno ecológico, con la finalidad de complementar la formación y estimular la creatividad de la población universitaria, lo que repercutió en un mayor número de actividades artístico culturales y favoreció el incremento de la oferta artístico cultural de la UNAM. Entre las actividades artístico culturales presentadas destacan: funciones de concierto, obras de teatro, danza, filmicas y video, conciertos, exposiciones, cursos, talleres, ferias del libro, acciones de fomento a la lectura, presentaciones de fomento cultural y artística nacional e internacional, entre otras.</p> <p>Efectos de las Variaciones: A través de este indicador se alcanzaron beneficios económicos y sociales que permitieron brindar a la comunidad estudiantil y población en general opciones de esparcimiento, acceso y participación de los bienes y servicios artísticos y culturales, coadyuvando con ello en su crecimiento cultural y artístico, reforzando con ello la identidad nacional.</p>							
<b>ACTIVIDAD 1.1: Promoción y fomento de acciones de desarrollo cultural</b>							
AC11R09 - Acción de Difusión Realizada	PIPP	12,300	12,300	14,809	120.4%	12,250	12,250
<p>Causas de las Variaciones: Denominador:15,247. Al cierre del ejercicio 2015 la UNAM logró la publicación y/o realización de 14,809 acciones de fomento, entre otros: spots, carteles, trípticos, promocionales, etc., lo que reflejó un cumplimiento del indicador de 120.40 por ciento con respecto de su programación, como resultado principalmente del impulso que se dio a las acciones de promoción a través de los medios como el internet y las redes sociales logrando eficientar algunas de las acciones de difusión.</p> <p>Efectos de las Variaciones: Los efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador permitieron la promoción y difusión de los eventos culturales y artísticos que realiza la Universidad, así mismo, permitieron brindar a la población en general opciones de esparcimiento que coadyuven a acrecentar su formación artístico cultural y que refuerzan la identidad nacional.</p>							
<b>ACTIVIDAD 1.2: Realización de producciones artísticas y culturales.</b>							
MA09P04 - Material Producido	PIPP	17,400	17,400	19,832	113.98%	17,400	17,400
<p>Causas de las Variaciones: La UNAM presentó para el ejercicio 2015 el indicador "Porcentaje de producciones artísticas y culturales realizadas respecto de lo programado para el año n", que mide las producciones artísticas y culturales realizadas con respecto a su programación. Logrando al cierre del ejercicio una meta del indicador de 113.98 por ciento (equivalente a 19,832 producciones artístico culturales realizadas en el año con respecto de 17,400 producciones artístico culturales programadas a realizarse en el año 2015) lo que reflejó un cumplimiento del indicador de 113.98 por ciento con respecto de su programación. Ello como resultado del compromiso institucional para coadyuvar en el fortalecimiento de la difusión y extensión de la cultura, beneficiando con ello tanto a la comunidad universitaria, como al público en general.</p>							

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E011 Impulso al desarrollo de la cultura.

Unidad de Medida	Tipo Meta	METAS ANUALES				UNIVERSO DE COBERTURA	
		Programadas	Reprogramadas	Alcanzada	Variación %	Original	Modificado
Efectos de las Variaciones: Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron brindar a la comunidad universitaria y público en general producciones artísticas y culturales de calidad contribuyendo con ello en su formación y crecimiento cultural y artístico.							
<b>COMPONENTE 2: Población formada y/o capacitada en materia artística o cultural</b>							
PE03C18 - Persona Capacitada	PIPP	15,000	15,000	15,381	102.54%	14,350	14,350
Causas de las Variaciones: Denominador: 14,608. El indicador "Tasa de crecimiento de la población formada y/o capacitada en materia artística o cultural de forma escolarizada y no escolarizada con respecto al año anterior, registró al cierre del ejercicio 2015 una meta del indicador de 5.29 por ciento (equivalente a 15,381 personas formadas y/o capacitadas en materia artística o cultural en el año 2015 con respecto de las 14,608 personas formadas y/o capacitadas en materia artística o cultural alcanzada en el año 2014). Lo que reflejó un cumplimiento de 116.82 por ciento con respecto de su programación. Esto como resultado del compromiso que tiene esta Casa de Estudios por coadyuvar en el fortalecimiento y renovación del vínculo de la cultura con el proceso educativo. Cabe señalar que durante el ejercicio 2014 el Consejo Universitario aprobó la transformación de la Escuela Nacional de Artes Plásticas y la Escuela Nacional de Música en la Facultad de Artes y Diseño y la Facultad de Música respectivamente, lo que ha repercutió en el incremento de la atención y el interés de la población por alguna de las carreras que estas facultades ofrecen.							
Efectos de las Variaciones: Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador permitieron brindar a la sociedad profesionistas capaces de modelar y enriquecer la realidad artístico-cultural de nuestro país, y así contribuir al enriquecimiento de nuestra sociedad al aportar los beneficios que la cultura y el arte representan.							
<b>ACTIVIDAD 2.1: Otorgamiento de estímulos para apoyar la educación artística y cultural</b>							
AP04O04 - Apoyo Otorgado	PIPP	510	510	621	121.76%	510	510
Causas de las Variaciones: Para el ejercicio 2015 la UNAM contó con el indicador "Porcentaje de estímulos otorgados para la formación artística y cultural respecto de lo programado en el año 2015", que mide los estímulos otorgados para la formación artística y cultural (concursos y premios) otorgados en el año 2015 con respecto a su meta programada. Al cierre del ejercicio se registró una meta del indicador alcanzada de 121.76 por ciento (equivalente a 621 estímulos otorgados para la formación artística y cultural en el año 2015 con respecto de 510 estímulos programados a otorgar para la formación artística y cultural en el año 2015), lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de 121.76 por ciento. Como resultado principalmente al interés e impulso que esta Casa de Estudios realiza para fomentar la formación artística y cultural de la población, dichos apoyos consistieron básicamente en la realización de concursos y la entrega de premios del Programa Estímulos a la Creación.							
Efectos de las Variaciones: Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador permitieron fortalecer e impulsar y estimular el interés de la población en formarse en materia artística y cultural. Contar con profesionistas en materia artística y cultural que impulsen y contribuyan al desarrollo y crecimiento de la cultura y el arte.							
<b>COMPONENTE 3: Tiraje de títulos editados y coeditados</b>							
TI02E01 - Título Editado	PIPP	222,000	222,000	308,944	139.16%	222,000	222,000
Causas de las Variaciones: El indicador "Porcentaje del tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística o cultural respecto de lo programado", el cual mide la variación porcentual en el tiraje de la producción de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural con respecto de su programación, presentó al cierre del ejercicio 2015 una meta del indicador y un porcentaje de cumplimiento de 139.16 por ciento (equivalente a un tiraje de 308,944 títulos editados y coeditados en materia artística y cultural del año 2015 con respecto del tiraje de 222,000 títulos editados y coeditados en materia artística y cultural programados). Dicho comportamiento consistió básicamente del interés y compromiso que tiene esta Casa de Estudios por impulsar la cultura en todos sus ámbitos, entre ellos, la producción editorial en materia artística y cultural.							
Efectos de las Variaciones: Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador permitieron el tiraje de diversos títulos editados y coeditados en materia artística y cultural, contribuyendo con ello a que la población universitaria y en general cuenten con un mayor acervo artístico cultural para apoyar sus conocimientos.							
<b>ACTIVIDAD 3.1: Edición de títulos culturales</b>							
TI02E01 - Título Editado	PIPP	2,850	2,850	3,105	108.95%	2,850	2,850
Causas de las Variaciones: Durante el año 2015 se registró el indicador "Porcentaje de títulos culturales editados respecto a lo programado para el año n", que mide la realización de títulos culturales editados con respecto de su programación, el cual presentó al término del ejercicio una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento de 108.95 por ciento (equivalente a 3,105 títulos culturales editados en el año 2015 con respecto de 2,850 títulos culturales editados programados a editarse en el año 2015), ello como resultado del interés e impulso que esta Casa de Estudios realiza para fomentar y acrecentar el gusto artístico cultural en la población universitaria y público en general, así como ofrecer opciones de títulos culturales de calidad.							
Efectos de las Variaciones: Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador de actividad permitieron la edición de diversas publicaciones culturales, contribuyendo con ello a que la población universitaria y en general cuenten con un mayor acervo cultural para apoyar sus conocimientos.							
Sello de la unidad responsable	Lic. Juan Felipe Durán Nombre y Firma del Responsable de Programa Presupuestario 56 22 01 84 ext 40252 jfduran@presupuesto.unam.mx			Lic. Raúl Alberto Delgado Nombre y Firma del Titular de la Unidad Responsable 56 22 02 88 Director General de Presupuesto			Fecha: 24/02/2016 Hora: 17:09 Fecha de Envío



Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México  
 Programa Presupuestario: E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Unidad de Medida	Tipo Meta	METAS ANUALES				UNIVERSO DE COBERTURA	
		Programadas	Reprogramadas	Alcanzada	Variación %	Original	Modificado
FIN : Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.							
GA04O04 - Gasto en Ciencia y Tecnología Otorgado	PIPP	0	0	0	NeuN%	0	0
Causas de las Variaciones:							
Efectos de las Variaciones:							
PROPÓSITO 1: Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.							
PR20R01 - Proyecto Realizado	PIPP	2,500	2,500	2,592	103.68%	8,000	8,000
Causas de las Variaciones: Denominador: 8,064 La Universidad Nacional Autónoma de México estableció para 2015, el indicador estratégico "Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores de la economía nacional con respecto a los proyectos de investigación en desarrollo". Al cierre del ejercicio se logró un porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores de la economía nacional con respecto a los proyectos de investigación en desarrollo de 32.14 por ciento (equivalente a 2,592 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores de la economía nacional en el año 2015 con respecto de 8,064 proyectos de investigación en desarrollo), lo que significó un porcentaje de cumplimiento de 102.86 por ciento respecto de su programación. Este comportamiento se explica básicamente por el apoyo que brinda esta Casa de Estudios para impulsar y fortalecer la investigación científica, tecnológica y humanística, así como a los trabajos realizados por las áreas de vinculación con que cuenta la UNAM las cuales tienen entre otras tareas: Establecer vínculos efectivos con sectores productivo, social y académico, nacional e internacional, en innovación y emprendimiento, Promover el desarrollo profesional de los sectores productivo y social en la innovación y emprendimiento, Coordinar la presencia y actividades de la UNAM, en parques tecnológicos, Establecer unidades virtuales de innovación entre la academia, la industria en sectores y temas especializados, con el objetivo de coadyuvar en la vinculación y dar respuesta a las necesidades y requerimientos de las demandas de los diversos sectores de la economía nacional.							
Efectos de las Variaciones: Los beneficios económicos y sociales de este indicador, contribuyen al incremento y fortalecimiento de la capacidad científica, tecnológica y humanística mediante el desarrollo de proyectos de investigación que impacten en la productividad de la economía nacional y en la solución de problemas de relevancia social. Realizar investigación de excelencia que aporte conocimiento, crecimiento e impulso a los diversos sectores de la económica nacional. Fortalecer las actividades de investigación en los ámbitos científicos, tecnológicos y humanísticos que respondan tanto a las necesidades y demandas sociales, como al desarrollo de la ciencia, al tiempo que integran la producción y reproducción del conocimiento.							
COMPONENTE 1: Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados							
IN12P17 - Investigación Publicada	PIPP	7,870	7,870	8,146	103.51%	7,860	7,860
Causas de las Variaciones: Denominador: 8,386 La Universidad Nacional Autónoma de México durante el ejercicio 2015, alcanzó una meta de 8,146 investigaciones (científicas, tecnológicas y humanísticas) publicadas, lo que significó un cumplimiento del indicador de 103.51 por ciento con respecto de su programación. Este comportamiento se explica básicamente a que este indicador por su propia naturaleza ésta en función de los resultados de los proyectos realizados y de su publicación parcial o total en revistas tanto nacionales como internacionales, libros, capítulos en libros y reportes técnicos, contribuyendo con ello a promover y difundir los resultados de las mismas. Coadyuvando a solucionar algunas problemáticas que afecten a la sociedad, así como un insumo para la complementación y/o apoyo de alguna otra investigación. Es de señalar que del total de artículos científicos publicados por académicos mexicanos, 30 por ciento corresponden a investigadores de la UNAM.							
Efectos de las Variaciones: Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador de componente, permitieron que la población en general tenga conocimiento de los resultados de las investigaciones realizadas por la planta de investigadores de la UNAM, tanto en el aspecto humanístico, tecnológico y científico. Así como coadyuvar con sus logros a futuras investigaciones y descubrimientos para la solución de problemas que impactan a la sociedad y al país.							
ACTIVIDAD 1.1: Realización de eventos para impulsar la investigación en la comunidad académica							
EV02R01 - Evento Realizado	PIPP	3,450	3,450	3,856	111.77%	3,450	3,450
Causas de las Variaciones: Para el ejercicio 2015 La Universidad Nacional Autónoma de México, presentó el indicador "Porcentaje de eventos académicos realizados respecto de los eventos programados en el año N", el cual mide el porcentaje de eventos académicos realizados en el año 2015 que propician la divulgación científica, tecnológica y humanística con respecto a los eventos académicos programados para realizarse en el mismo año, La meta alcanzada del indicador fue de 111.77 por ciento (equivalente a 3,856 eventos académicos realizados en el año 2015 con respecto de 3,450 eventos académicos programados a realizarse en 2015) lo que reflejó un cumplimiento del indicador de 111.77 por ciento con respecto a su programación como resultado principalmente del interés y compromiso institucional que tiene esta Casa de Estudios por impulsar y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en nuestro país, así como difundir los logros y descubrimientos de la investigación en México y el mundo.							
Efectos de las Variaciones: Este indicador de actividad presentó beneficios económicos y sociales toda vez de que permitió difundir a la sociedad y comunidad investigadora el desarrollo, resultados, logros y descubrimientos de las investigaciones tanto nacionales como internacionales en los ámbitos científico, humanístico y tecnológico, coadyuvando a la posibilidad de nuevos descubrimientos y resultados que apoyen en la solución de las diferentes problemáticas que aquejan al país y al mundo.							
COMPONENTE 2: Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados.							
PR20D21 - Proyecto Desarrollado	PIPP	8,000	8,000	8,064	100.8%	8,000	8,000
Causas de las Variaciones: En 2015 se contó con el indicador de gestión "Porcentaje de proyectos de investigación en desarrollo respecto de lo programado en el año N" el cual mide el número de proyectos de investigación (científicos, tecnológicos y humanísticos) que se encuentran en desarrollo y/o etapas por concluir con respecto de su programación. Al término del ejercicio se logró una meta alcanzada del indicador de 100.80 por ciento (equivalente a 8,064 proyectos de investigación en desarrollo en el año 2015 con respecto de los 8,000 proyectos de investigación programados a realizarse en el año 2015), lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de 100.80 por ciento. Como resultado del interés y compromiso institucional que tiene esta Casa de Estudios por impulsar y fortalecer la investigación científica, tecnológica y humanística en nuestro país, así como coadyuvar y dar respuesta a las necesidades y requerimientos de las demandas de los diversos sectores de la economía nacional.							
Efectos de las Variaciones: Este indicador de presentó beneficios económicos y sociales toda vez de que permitió desarrollar investigación en los ámbitos científico, humanístico y tecnológico, coadyuvando a la posibilidad de nuevos descubrimientos y resultados que permitan o apoyen en la solución de las diferentes problemáticas que aquejan a nuestro país y al mundo.							

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México  
 Programa Presupuestario: E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Unidad de Medida	Tipo Meta	Programadas	METAS ANUALES			UNIVERSO DE COBERTURA	
			Reprogramadas	Alcanzada	Variación %	Original	Modificado

<b>ACTIVIDAD 2.1: Productividad de la planta de investigadores</b>							
PR20D21 - Proyecto Desarrollado	PA	8,000	8,000	8,064	100.8%	2,450	2,450

Causas de las Variaciones: Denominador: 2,592 Durante el ejercicio 2015 se contó con el indicador "Razón de proyectos por investigador" el cual mide los proyectos de investigación (científicos, tecnológicos y humanísticos) que cubren las especificaciones requeridas para ser desarrollados con respecto con respecto de la plantilla de investigadores, al término del ejercicio se alcanzó una meta del indicador de 3.11 por ciento (equivalente a 8,064 proyectos de investigación desarrollados en el año 2015 con respecto de 2,592 investigadores), lo que reflejo un porcentaje de cumplimiento de 95.28 por ciento respecto de su programación. Ello como resultado principalmente de la continuidad y efectos Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica que si bien no repercutió en el desarrollo de las investigaciones si repercutió en la plantilla de investigadores sin embargo esta era una necesidad impostergable ya que una de las metas establecidas en la anterior administración fue el rejuvenecimiento de la planta académica cuya finalidad fue contar con una planta académica equilibrada en términos de experiencia y juventud, y de esta manera contribuir al mejoramiento constante de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura en la UNAM.

Efectos de las Variaciones: Los beneficios económicos y sociales de este indicador de actividad permitieron el desarrollo de investigación científica, humanística y tecnológica, que posibilitó nuevos descubrimientos y resultados coadyuvando en la solución de las diferentes problemáticas que aquejan a la sociedad y a nuestro país.

Sello de la unidad responsable	Lic. Juan Felipe Durán Nombre y Firma del Responsable de Programa Presupuestario 56 22 01 84 ext 40252 jfduran@presupuesto.unam.mx	Lic. Raúl Alberto Delgado Nombre y Firma del Titular de la Unidad Responsable 56 22 02 88 Director General de Presupuesto	Fecha: 24/02/2016 Hora: 17:09 Fecha de Envío
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México  
 Programa Presupuestario: K009 Proyectos de infraestructura social de educación.

Unidad de Medida	Tipo Meta	METAS ANUALES				UNIVERSO DE COBERTURA	
		Programadas	Reprogramadas	Alcanzada	Variación %	Original	Modificado
<b>FIN : Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.</b>							
AL02A12 - Alumno Atendido	PIPP	0	0	8,532,160	Infinito%	0	0
Causas de las Variaciones: Media superior: Avance 71.5. Alcanzado 4,813,165. Para 2015 se estuvo por debajo de la meta de estudiantes atendidos en educación media superior pero se logró beneficiar al 71.5% de la población. Lo anterior se debe a que existe una gran parte de la población en edad de cursar este tipo educativo que no reúne los requisitos para su ingreso, o decide no continuar su formación académica. Es importante mencionar que las intervenciones de política pública impulsadas por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) para ampliar la oferta educativa han contribuido a elevar significativamente la matrícula; aunado al hecho de que desde el ciclo escolar 2012-2013 la absorción a la educación media superior es del 100%. Superior: Avance 34.1. Alcanzado 3,718,995 Para 2015 se estuvo por debajo de la meta de estudiantes atendidos en educación superior pero se logró beneficiar al 34.1% de la población. Lo anterior se debe a diversos problemas que atravesaron las instancias.							
Efectos de las Variaciones: Media superior: La SEMS continúa con sus políticas públicas orientadas a la ampliación de la cobertura educativa mediante una creciente inversión en infraestructura, diversificación de la oferta educativa y, desde luego, un gran esfuerzo para abatir el abandono escolar, mediante estrategias que contemplan la creación, ampliación, remodelación y equipamiento de los planteles públicos; la creación de nuevos servicios educativos, como el Bachillerato Intercultural y el Telebachillerato Comunitario (TBC); el incremento de los Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad (CAED), y el impulso a la modalidad no escolarizada, a través de Prepa en Línea-SEP y Preparatoria Abierta. Superior: Un mayor grado de cobertura en educación superior da cuenta de los esfuerzos por garantizar un acceso equitativo a una educación de calidad.							
<b>PROPÓSITO 1: Los proyectos de infraestructura social que se destinan a los servicios de educación, investigación y cultura se apoyan con recursos fiscales para asegurar una mayor cobertura educativa.</b>							
PR20A07 - Proyecto Apoyado	PIPP	1	1	1	100%	1	1
Causas de las Variaciones: El indicador "Porcentaje de proyectos de infraestructura social en ejecución para apoyo a la educación, investigación y cultura que son autorizados en el PEF para el año N" presentó al cierre del ejercicio un cumplimiento del indicador del 100 por ciento con respecto de su meta programada (equivalente a un proyecto de infraestructura social para apoyo en la educación, investigación y cultura en ejecución en el año 2015 con respecto de un proyecto de infraestructura social de los servicios de educación, investigación y cultura autorizados en el PEF 2015), a través de dicho indicador se llevó a cabo la última etapa de construcción de la Construcción de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia, Michoacán de la UNAM., a través de dicha escuela la UNAM amplía y diversifica la oferta y cobertura de educación superior, bajo un modelo educativo flexible, con enfoque multidisciplinario, brindando una oferta de licenciaturas novedosas acordes con las necesidades que la sociedad y el país demandan.							
Efectos de las Variaciones: Los beneficios alcanzados con este indicador, permitieron contribuir a ampliar la cobertura de la educación superior y ofrecer espacios académicos de excelencia, donde se posibilite a los estudiantes adquirir una sólida formación con los conocimientos, habilidades y actitudes esenciales que les permitan egresar como profesionales competentes para ejercer una práctica profesional con calidad y calidez, coadyuvando con ello a la atención de las necesidades que aquejan a la sociedad y al país.							
<b>COMPONENTE 1: Proyectos de infraestructura social para apoyo en la educación ejecutados</b>							
PR20A07 - Proyecto Apoyado	PIPP	1	1	1	100%	1	1
Causas de las Variaciones: Al cierre del ejercicio el indicador "Porcentaje de proyectos en ejecución de infraestructura social para la educación" registró un cumplimiento del indicador del 100 por ciento con respecto de su meta estimada (equivalente a un proyecto de infraestructura social en ejecución para la educación en el año 2015 con respecto de un proyecto de infraestructura social de los servicios de educación, investigación y cultura autorizados en el PEF 2015), a través de dicho indicador se llevó a cabo la ejecución de la última etapa de la construcción de la Construcción de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia, Michoacán de la UNAM., a través de dicha escuela la UNAM amplía y diversifica la oferta y cobertura de educación superior, bajo un modelo educativo flexible, con enfoque multidisciplinario, brindando una oferta educativa acorde con las necesidades que la sociedad y el país demandan.							
Efectos de las Variaciones: Los beneficios alcanzados con este indicador, permitieron contribuir a ampliar la cobertura de la educación superior y ofrecer espacios académicos de excelencia, donde se posibilite a los estudiantes adquirir una sólida formación con los conocimientos, habilidades y actitudes esenciales que les permitan egresar como profesionales competentes para ejercer una práctica profesional con calidad y calidez, coadyuvando con ello a la atención de las necesidades que aquejan a la sociedad y al país.							
<b>ACTIVIDAD 1.1: Registro del avance de proyectos de infraestructura social para educación en el Portal Aplicativo de la SHCP.</b>							
AU02A48 - Avance Acumulado	PIPP	100	100	100	100%	100	100
Causas de las Variaciones: El indicador "Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación respecto a lo programado en el año N", registró al término del ejercicio una meta del indicador y un porcentaje de cumplimiento respecto de su programación del 100.00 por ciento, lo anterior como resultado principalmente del avance de la ejecución de la obra para la terminación de la Construcción de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia, Michoacán de la UNAM, a través de dicho proyecto se contribuirá con el esfuerzo institucional de la UNAM por aumentar su cobertura de educación superior en el país. La ENES Morelia impartirá licenciaturas novedosas en campos emergentes del conocimiento universal que permitan la formación de profesionales en ámbitos de relevancia internacional y con una importancia estratégica para el país. Se constituirá como una entidad académica multidisciplinaria en la que se integren disciplinas de diferentes campos del conocimiento, tanto de las ciencias naturales y exactas, como de las ciencias sociales y las humanidades. Este proyecto es de gran relevancia, no sólo en el plano regional, sino también como una alternativa de educación superior en los ámbitos nacional e internacional.							
Efectos de las Variaciones: Los beneficios alcanzados con este indicador, permitieron contribuir en la funcionalidad, seguridad y continuidad de las actividades docentes de educación media superior, superior y posgrado que ofrece la Universidad Nacional Autónoma de México. Así mismo se logró ofrecer un mejor servicio de acuerdo a las necesidades, requerimientos y urgencias de cada área, la continuidad de los planes y programas de estudio, la atención de una mayor cobertura. Coadyuvando con ello en la formación de hombres y mujeres profesionistas con una formación sólida e integral.							

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: K009 Proyectos de infraestructura social de educación.

Unidad de Medida	Tipo Meta	METAS ANUALES			Variación %	UNIVERSO DE COBERTURA		
		Programadas	Reprogramadas	Alcanzada		Original	Modificado	
Sello de la unidad responsable		Lic. Juan Felipe Durán Nombre y Firma del Responsable de Programa Presupuestario 56 22 01 84 ext 40252 jfduran@presupuesto.unam.mx				Lic. Raúl Alberto Delgado Nombre y Firma del Titular de la Unidad Responsable 56 22 02 88 Director General de Presupuesto		Fecha: 24/02/2016 Hora: 17:09 Fecha de Envío

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: K027 Mantenimiento de infraestructura.

Unidad de Medida	Tipo Meta	METAS ANUALES				UNIVERSO DE COBERTURA	
		Programadas	Reprogramadas	Alcanzada	Variación %	Original	Modificado
FIN : Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.							
AL02A12 - Alumno Atendido	PIPP	0	0	4,813,165	Infinito%	0	0
Causas de las Variaciones: Denominador: 6,736,349. Para 2015 se estuvo por debajo de la meta de estudiantes atendidos en educación media superior pero se logró beneficiar al 71.5% de la población. Lo anterior se debe a que existe una gran parte de la población en edad de cursar este tipo educativo que no reúne los requisitos para su ingreso, o decide no continuar su formación académica. Es importante mencionar que las intervenciones de política pública impulsadas por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) para ampliar la oferta educativa han contribuido a elevar significativamente la matrícula; aunado al hecho de que desde el ciclo escolar 2012-2013 la absorción a la educación media superior es del 100%.							
Efectos de las Variaciones: La SEMS continúa con sus políticas públicas orientadas a la ampliación de la cobertura educativa mediante una creciente inversión en infraestructura, diversificación de la oferta educativa y, desde luego, un gran esfuerzo para abatir el abandono escolar, mediante estrategias que contemplan la creación, ampliación, remodelación y equipamiento de los planteles públicos; la creación de nuevos servicios educativos, como el Bachillerato Intercultural y el Telebachillerato Comunitario (TBC); el incremento de los Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad (CAED), y el impulso a la modalidad no escolarizada, a través de Prepa en Línea-SEP y Preparatoria Abierta.							
INDICADOR 1.2:							
AL02A12 - Alumno Atendido	PIPP	0	0	3,718,995	Infinito%	0	0
Causas de las Variaciones: Denominador: 10,896,998. Para 2015 se estuvo por debajo de la meta de estudiantes atendidos en educación superior pero se logró beneficiar al 34.1% de la población. Lo anterior se debe a diversos problemas que atravesaron las instancias.							
Efectos de las Variaciones: Un mayor grado de cobertura en educación superior da cuenta de los esfuerzos por garantizar un acceso equitativo a una educación de calidad.							
PROPÓSITO 1: Los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y culturales son apoyados con recursos financieros para garantizar la seguridad, y desarrollo de los servicios.							
MA02R01 - Mantenimiento Realizado	PIPP	5	5	5	100%	5	5
Causas de las Variaciones: Al cierre del ejercicio 2015, la Universidad Nacional Autónoma de México logró alcanzar una meta de 5 programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución, lo que significó un porcentaje de cumplimiento de 100.0 por ciento. A través de dichos programas se atendió la provisión de los recursos necesarios para el mantenimiento preventivo y correctivo, adecuación y optimización de las instalaciones educativas, de investigación y de cultura, así como de áreas comunes, beneficiando a la comunidad universitaria (alumnos, docentes, investigadores, personal administrativo, etc.), así como al público en general que visitó y/o participó de algún evento realizado dentro de las instalaciones o áreas comunes con que cuenta esta Casa de Estudios.							
Efectos de las Variaciones: Los beneficios alcanzados con este indicador, permitieron contribuir al mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural en la UNAM de acuerdo a su importancia, relevancia o urgencia, garantizando con ello su aceptable funcionamiento, instalaciones seguras, elevar la calidad de las instalaciones, asegurar la continuidad de los servicios ofrecidos de acuerdo a los planes y programas establecidos, preservar la infraestructura física considerada patrimonio de la humanidad. A través de dicho indicador se logró ofrecer un mejor servicio, la atención de una mayor cobertura y un mejor desarrollo y desempeño de las actividades docentes, de investigación y difusión de la cultura. Coadyuvando con ello en la formación de hombres y mujeres con una formación integral, desarrollo de investigación para la atención de problemas que aquejan a la sociedad y al país, así como brindar opciones de esparcimiento a la población universitaria y en general que contribuyan a su crecimiento cultural.							
COMPONENTE 1: Programas de mantenimiento de infraestructura educativa realizados							
MA02R01 - Mantenimiento Realizado	PIPP	3	3	3	100%	5	5
Causas de las Variaciones: Al término del ejercicio se logró un seguimiento del indicador conforme a su estimación, al alcanzar 3 programas de mantenimiento de infraestructura educativa en ejecución con respecto de un total de 5 programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados en el año 2015, lo que significó un cumplimiento del 100.0 por ciento. Dicha meta permitió atender las necesidades de mantenimiento preventivo y correctivo, adecuación y optimización las escuelas, facultades y entidades de apoyo a la docencia, de acuerdo a su relevancia y urgencia. A través de estos programas se logró beneficiar principalmente a la matrícula y personal académico que conforma el nivel medio superior, superior y posgrado en esta Casa de Estudios.							
Efectos de las Variaciones: Este indicador contribuyó a ofrecer una infraestructura educativa funcional y segura que permitió garantizar la continuidad de los planes y programas de estudio establecidos, alargar la vida útil y preservar la infraestructura física educativa de la UNAM, así como ofrecer mejores condiciones para el desarrollo de las actividades docentes, proporcionando a hombres y mujeres una formación integral que les permitirá contar con los conocimientos sólidos y necesarios para su incorporación a estudios de nivel superior o bien su integración a la vida productiva.							
ACTIVIDAD 1.1: Registro del avance de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa							
AU02A48 - Avance Acumulado	PIPP	100	100	100	100%	100	100
Causas de las Variaciones: Al término del ejercicio 2015 se logró un avance acumulado de 100 por ciento de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, dicho porcentaje corresponde a su estimación. Dicha meta permitió registrar los avances en la atención del mantenimiento preventivo y correctivo de las escuelas, facultades y entidades de apoyo a la docencia, de acuerdo a su relevancia y urgencia, permitiendo con ello proveer los recursos necesarios el buen funcionamiento, seguridad, adecuación y optimización de las instalaciones, así como los servicios implícitos, beneficiando con ello principalmente a la matrícula y personal docente del nivel medio superior, superior y posgrado con que cuenta esta Casa de Estudios.							
Efectos de las Variaciones: Dicho indicador coadyuvó a garantizar la funcionalidad y seguridad de las instalaciones; asegurar la continuidad de los servicios ofrecidos y alargar la vida útil y preservar la infraestructura física educativa de la UNAM, lo que permitió a ofrecer mejores condiciones para el desarrollo de las actividades docentes en los niveles de educación media superior, superior y posgrado que se ofrecen en la UNAM, coadyuvando con ello en la formación de hombres y mujeres profesionistas con una formación sólida e integral.							
COMPONENTE 2: Los programas de mantenimiento de infraestructura en investigación realizados							
MA02R01 - Mantenimiento Realizado	PIPP	1	1	1	100%	5	5

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: K027 Mantenimiento de infraestructura.

Unidad de Medida	Tipo Meta	METAS ANUALES				UNIVERSO DE COBERTURA	
		Programadas	Reprogramadas	Alcanzada	Variación %	Original	Modificado

Causas de las Variaciones: El indicador "Porcentaje de programas de mantenimiento en ejecución de infraestructura para la investigación con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura autorizados" presentó una meta del indicador conforme a su estimación original toda vez que se contó con 1 programa de mantenimiento de infraestructura para la investigación en ejecución con respecto de un total de 5 programas de mantenimiento en infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados en el año 2015, lo que reflejó un cumplimiento del 100 por ciento. Dicho programa permitió proveer los recursos necesarios para el mantenimiento preventivo y correctivo, adecuación y optimización de las instalaciones, así como los servicios implícitos, beneficiando con ello principalmente a la planta de investigadores con que cuenta esta Casa de Estudios.

Efectos de las Variaciones: Este indicador permitió a ofrecer mejores condiciones para el desarrollo de las actividades de investigación científica, tecnológica y humanística que se desarrolla en esta Casa de Estudios, garantizando la funcionalidad y seguridad de los centros e institutos de investigación; y con ello asegurar la continuidad de los servicios y el desarrollo de las investigaciones, así como alargar la vida útil y preservar la infraestructura física de la UNAM, coadyuvando con ello en la formación de investigadores de alto perfil, así como el desarrollo de investigaciones para la atención de problemas que aquejan a la sociedad y al país en los ámbitos científicos, tecnológicos y humanísticos.

ACTIVIDAD 2.1: Registro del avance de los programas de mantenimiento de infraestructura en investigación

AU02A48 - Avance Acumulado	PIPP	100	100	100	100%	100	100
----------------------------	------	-----	-----	-----	------	-----	-----

Causas de las Variaciones: La presente meta registro un avance acumulado de 100 por ciento, lo que representó un cumplimiento del indicador conforme a su estimación, dicho avance dio seguimiento durante el ejercicio al programa de mantenimiento de los institutos y centros de investigación lo que permitió proveer los recursos necesarios para el mantenimiento preventivo y correctivo, adecuación y optimización de las instalaciones de acuerdo a su relevancia y urgencia, en beneficio principalmente de la planta de investigadores con que cuenta esta Casa de Estudios.

Efectos de las Variaciones: Dicho avance presentó un impacto positivo toda vez que permitió garantizar la funcionalidad y continuidad de los servicios planteados y alargar la vida útil de la infraestructura física dedicada a la investigación de la UNAM, así como los servicios implícitos, que la comunidad de investigadores con que cuenta esta Casa de Estudios requiere, coadyuvando con ello en la formación de investigadores de alto perfil, así como al desarrollo de investigaciones para la atención de problemas que aquejan a la sociedad y al país en los ámbitos científicos, tecnológicos y humanísticos.

COMPONENTE 3: Los programas de mantenimiento de infraestructura cultural realizados

MA02R01 - Mantenimiento Realizado	PIPP	1	1	1	100%	5	5
-----------------------------------	------	---	---	---	------	---	---

Causas de las Variaciones: El seguimiento del indicador "Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura cultural en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura autorizados" presentó al término del ejercicio 2015 un avance conforme a su estimación al contar con 1 programa de mantenimiento de infraestructura cultural en ejecución con respecto de un total de 5 programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados en el año, lo que representó un cumplimiento del 100.0 por ciento. Dicho programa permitió proveer de los recursos necesarios para el mantenimiento preventivo y correctivo, adecuación y optimización de las instalaciones artístico-culturales, así como los servicios implícitos, entre los que se encuentran: auditorios, salas de cine, música, museos, talleres y bibliotecas, beneficiando a la comunidad universitaria y público en general que asistió y/o participó de los eventos artístico-culturales realizados en alguno de los campus de la UNAM.

Efectos de las Variaciones: A través de este programa la Universidad Nacional Autónoma de México, logró contar con instalaciones funcionales y seguras, las cuales permitieron la continuidad de los servicios de acuerdo a los programas artístico-culturales establecidos y alargar la vida útil y preservar la infraestructura física dedicada a la difusión y extensión cultural. Este indicador coadyuvó para brindar a la comunidad universitaria y público en general opciones de esparcimiento, acceso y participación de los bienes y servicios artísticos-culturales, coadyuvando con ello en su crecimiento cultural y artístico, reforzando con ello la identidad nacional.

ACTIVIDAD 3.1: Registro del avance de los programas de mantenimiento de infraestructura cultural

AU02A48 - Avance Acumulado	PIPP	100	100	100	100%	100	100
----------------------------	------	-----	-----	-----	------	-----	-----

Causas de las Variaciones: El avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura cultural alcanzado al cierre del ejercicio fue de 100 por ciento, avance conforme a su estimación. Dicho avance permitió dar seguimiento al programa de mantenimiento de infraestructura cultural, a través del cual se logró proveer los recursos necesarios para el mantenimiento preventivo y correctivo, adecuación y optimización de las instalaciones artístico-culturales de acuerdo a su importancia, relevancia y urgencia, garantizando la funcionalidad y seguridad de las instalaciones; así como la continuidad y calidad de los eventos y servicios programados y alargar la vida útil de la infraestructura física dedicada a la difusión y extensión cultural de la UNAM. Beneficiando con ello a la comunidad universitaria, así como al público en general que asistió y/o participó de las actividades y/o eventos artísticos-culturales durante el ejercicio 2015.

Efectos de las Variaciones: Este indicador presentó un impacto positivo toda vez que dicho avance permitió garantizar la funcionalidad y seguridad de las instalaciones; asegurar la continuidad de los servicios planteados y alargar la vida útil de la infraestructura física dedicada a la difusión y extensión cultural, así como preservar la infraestructura física considerada como patrimonio de la humanidad. Así mismo este indicador contribuyó para que la comunidad universitaria y público en general disfrutara y contara con una gama de eventos y actividades artísticos-culturales de calidad, así como para la formación de profesionistas en materia artístico-cultural.

Sello de la unidad responsable	Lic. Juan Felipe Durán	Lic. Raúl Alberto Delgado	Fecha: 24/02/2016
	Nombre y Firma del Responsable de Programa Presupuestario	Nombre y Firma del Titular de la Unidad Responsable	Hora: 17:09
	56 22 01 84 ext 40252	56 22 02 88	Fecha de Envío
	jfduran@presupuesto.unam.mx	Director General de Presupuesto	

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: S243 Programa Nacional de Becas

Unidad de Medida	Tipo Meta	METAS ANUALES				UNIVERSO DE COBERTURA	
		Programadas	Reprogramadas	Alcanzada	Variación %	Original	Modificado
<b>FIN : Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas y apoyos.</b>							
TA13D44 - Tasa de Deserción Detallada	PIPP	0	0	601,432	Infinito%	0	0
Causas de las Variaciones: Denominador: 4,477,029. Para 2015 no se cumplió la meta programada de disminuir la tasa de abandono en educación media superior a 11.4%, ya que no se logró retener a 313,934 alumnos lo cual equivale al 11.5% de la matrícula total al inicio de cursos. El cálculo del indicador sólo contempla el bachillerato general.							
Efectos de las Variaciones: La SEMS continúa con sus políticas públicas orientadas a la ampliación de la cobertura educativa mediante una creciente inversión en infraestructura, diversificación de la oferta educativa y, desde luego, un gran esfuerzo para abatir el abandono escolar, mediante estrategias que contemplan la creación, ampliación, remodelación y equipamiento de los planteles públicos; la creación de nuevos servicios educativos, como el Bachillerato Intercultural y el Telebachillerato Comunitario (TBC); el incremento de los Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad (CAED), y el impulso a la modalidad no escolarizada, a través de Prepa en Línea-SEP y Preparatoria Abierta.							
<b>INDICADOR 1.2:</b>							
AL02A12 - Alumno Atendido	PIPP	0	0	8,532,160	Infinito%	0	0
Causas de las Variaciones: Media superior: Avance 71.5. Alcanzado 4,813,165. Para 2015 se estuvo por debajo de la meta de estudiantes atendidos en educación media superior pero se logró beneficiar al 71.5% de la población. Lo anterior se debe a que existe una gran parte de la población en edad de cursar este tipo educativo que no reúne los requisitos para su ingreso, o decide no continuar su formación académica. Es importante mencionar que las intervenciones de política pública impulsadas por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) para ampliar la oferta educativa han contribuido a elevar significativamente la matrícula; aunado al hecho de que desde el ciclo escolar 2012-2013 la absorción a la educación media superior es del 100%. Superior: Avance 34.1. Alcanzado 3,718,995 Para 2015 se estuvo por debajo de la meta de estudiantes atendidos en educación superior pero se logró beneficiar al 34.1% de la población. Lo anterior se debe a diversos problemas que atravesaron las instancias.							
Efectos de las Variaciones: Media superior: La SEMS continúa con sus políticas públicas orientadas a la ampliación de la cobertura educativa mediante una creciente inversión en infraestructura, diversificación de la oferta educativa y, desde luego, un gran esfuerzo para abatir el abandono escolar, mediante estrategias que contemplan la creación, ampliación, remodelación y equipamiento de los planteles públicos; la creación de nuevos servicios educativos, como el Bachillerato Intercultural y el Telebachillerato Comunitario (TBC); el incremento de los Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad (CAED), y el impulso a la modalidad no escolarizada, a través de Prepa en Línea-SEP y Preparatoria Abierta. Superior: Un mayor grado de cobertura en educación superior da cuenta de los esfuerzos por garantizar un acceso equitativo a una educación de calidad.							
<b>PROPÓSITO 1: Estudiantes beneficiados/as con una beca no interrumpen sus estudios con lo cual se logra el acceso, la permanencia y el egreso de la población estudiantil.</b>							
PO96A07 - Porcentaje de Becario Apoyado	PIPP	550	550	521	94.73%	561	561
Causas de las Variaciones: Denominador: 556 La Universidad Nacional Autónoma de México, presentó para el ejercicio 2015 el indicador estratégico "Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de un nivel educativo, respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo nivel". Logrando al cierre del ejercicio en el nivel medio superior una meta del indicador de 93.71 por ciento (equivalente a 521 estudiantes becados al final del ciclo escolar respecto de 556 estudiantes becados al inicio de ciclo escolar, logrando con ello un porcentaje de cumplimiento de 95.58 por ciento con respecto de su programación, lo anterior como resultado principalmente de un ligero decremento en el número de becarios con respecto de su estimación derivado de que el grueso de la población de nivel medio superior ya goza de becas otorgadas por el Gobierno del DF y SEP, y las becas que otorga la UNAM a través de este indicador son para estudiantes que cumplieron con los requisitos establecidos en las convocatorias y que no cuentan con alguna beca.							
Efectos de las Variaciones: Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador de propósito, permitieron coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico. Un mayor número de alumnos de educación media superior concluyeron sus estudios profesionales en los tiempos reglamentarios.							
<b>PROPÓSITO 2: Estudiantes beneficiados/as con una beca no interrumpen sus estudios con lo cual se logra el acceso, la permanencia y el egreso de la población estudiantil.</b>							
PO96A07 - Porcentaje de Becario Apoyado	PIPP	50,988	50,988	45,923	90.07%	53,113	53,113
Causas de las Variaciones: Denominador: 53,416 La Universidad Nacional Autónoma de México, participó para el ejercicio 2015 el indicador estratégico "Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de un nivel educativo, respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo nivel". Logrando al cierre del ejercicio en educación superior (licenciatura y posgrado) una meta del indicador de 85.97 por ciento (equivalente a 45,923 estudiantes becados al final del ciclo escolar respecto de 53,416 estudiantes becados al inicio de ciclo escolar), logrando con ello un porcentaje de cumplimiento de 89.55 por ciento con respecto de lo programado, Ello como resultado principalmente de que el indicador incluye los niveles de licenciatura y posgrado, mostrando un promedio. Por lo que es importante indicar que la UNAM atiende los dos niveles educativos y la permanencia varía entre uno y otro, por lo que a continuación se muestra la información por nivel. Al cierre del ejercicio se contó con un porcentaje de permanencia escolar en el nivel de licenciatura de 85.37 por ciento (equivalente a 43,280 estudiantes becados al final del ciclo escolar respecto de 50,695 estudiantes becados al inicio de ciclo escolar) y de 97.13 por ciento en el nivel de posgrado (equivalente a 2,643 estudiantes becados al final del ciclo escolar respecto de 2,721 estudiantes becados al inicio de ciclo escolar).							
Efectos de las Variaciones: Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador de propósito, permitieron coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico. Un mayor número de alumnos de educación superior (licenciatura y posgrado) concluyeron sus estudios profesionales en los tiempos reglamentarios.							
<b>COMPONENTE 1: Becas del tipo medio superior otorgadas</b>							
PO10A12 - Porcentaje de Alumno Atendido	PIPP	561	561	680	121.21%	114,100	114,100
Causas de las Variaciones: Denominador: 113,152 La UNAM estableció para el ejercicio 2015 el indicador estratégico "Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel medio superior". Logrando al cierre del ejercicio una meta alcanzada del indicador de 0.60 por ciento (equivalente a 680 alumnos becados respecto de una matrícula de 113,152 alumnos de nivel medio superior), lo que significó un porcentaje de cumplimiento de 122.23 por ciento con respecto de su programación, como resultado principalmente de la aplicación de recursos propios a estas becas con la finalidad de apoyar al mayor número posible de estudiantes que cumplieron con los requisitos establecidos en las convocatorias.							
Efectos de las Variaciones: Los efectos socioeconómicos del alcance del indicador permitieron disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico. Aumentar el número de alumnos que concluyeron en los tiempos reglamentarios su educación.							
<b>ACTIVIDAD 1.1: Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas</b>							

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México  
 Programa Presupuestario: S243 Programa Nacional de Becas

Unidad de Medida	Tipo Meta	METAS ANUALES				UNIVERSO DE COBERTURA	
		Programadas	Reprogramadas	Alcanzada	Variación %	Original	Modificado
SO01E08 - Solicitud Evaluada	PIPP	561	561	680	121.21%	2,414	2,414
Causas de las Variaciones: Denominador: 806 El indicador "Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas " alcanzó al cierre del ejercicio una meta del indicador de 84.37 por ciento equivalente a (680 solicitudes validadas en el año 2015 respecto de las 806 solicitudes de becas recibidas), lo que significó un porcentaje de cumplimiento superior al estimado, ello derivado principalmente de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función del interés por parte de los estudiantes de recibir la beca, así como al apoyo de los medios como el internet y redes sociales lo que permitió una mayor difusión.							
Efectos de las Variaciones: Los efectos socioeconómicos del indicador permitieron brindar a la población estudiantil de las escuelas y colegios que imparten educación media superior (bachillerato) en la UNAM y que no cuentan con becas otorgadas por el Gobierno del DF y SEP opciones para solicitar becas económicas, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como coadyuvar en la permanencia, superación y egreso de los estudiantes.							
<b>COMPONENTE 2: Becas del nivel licenciatura otorgadas.</b>							
PO10A12 - Porcentaje de Alumno Atendido	PIPP	50,378	50,378	51,150	101.53%	197,000	197,000
Causas de las Variaciones: Denominador: 202,686 Para 2015 esta Casa de Estudios registró el indicador estratégico "Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel superior.", que mide la eficacia en el otorgamiento de becas de nivel superior (licenciatura) con la finalidad de evitar la deserción escolar. Alcanzando al cierre del ejercicio una meta del indicador de 25.24 por ciento (equivalente a 51,150 alumnos becados de nivel licenciatura con respecto de una matrícula de 202,686 alumnos de nivel licenciatura), lo que significó un porcentaje de cumplimiento de 98.68 por ciento con respecto de su estimación, como resultado principalmente del incremento en la matrícula del nivel derivado del fortalecimiento e impulso realizado a la modalidad de educación abierta y a distancia.							
Efectos de las Variaciones: Los beneficios alcanzados con este indicador de componente, permitieron disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico. Un mayor número de alumnos de educación superior (licenciatura) concluyeron su educación profesional en los tiempos reglamentarios.							
<b>ACTIVIDAD 2.1: Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.</b>							
SO01E08 - Solicitud Evaluada	PIPP	50,378	50,378	51,150	101.53%	91,072	91,072
Causas de las Variaciones: Denominador: 52,517 El indicador "Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas " alcanzó al cierre del ejercicio una meta del indicador de 97.40 por ciento (equivalente a 51,150 solicitudes validadas con respecto de 52,517 solicitudes recibidas) lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento del 176.07 por ciento respecto de su estimación, como resultado principalmente de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función de las solicitudes recibidas, así como de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias.							
Efectos de las Variaciones: Este indicador permitió brindar a la población estudiantil de las facultades, escuelas y unidades de educación superior (licenciatura) opciones para solicitar apoyo económico, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico.							
<b>COMPONENTE 3: Becas del nivel de posgrado otorgadas</b>							
PO96A07 - Porcentaje de Becario Apoyado	PIPP	2,735	2,735	3,203	117.11%	27,700	27,700
Causas de las Variaciones: Denominador: 28,335 Durante el ejercicio 2015 la Universidad Nacional Autónoma de México, presentó el indicador estratégico "Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel de posgrado", que mide la eficacia en el otorgamiento de becas de nivel posgrado con la finalidad de evitar la deserción escolar. Logrando al cierre del ejercicio una meta alcanzada del indicador de 11.30 por ciento (equivalente a 3,203 alumnos becados respecto de una matrícula en el mismo nivel de 28,335 alumnos), lo que significó un porcentaje de cumplimiento de 114.49 por ciento respecto de la meta original, como resultado principalmente a la aplicación de recursos propios con la finalidad de estimular a los estudiantes a permanecer, concluir sus estudios y propiciar su alto desempeño académico.							
Efectos de las Variaciones: Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador de componente, permitieron coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico. Un mayor número de alumnos de nivel posgrado concluyeron en los tiempos reglamentarios su educación profesional.							
<b>ACTIVIDAD 3.1: Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.</b>							
SO01E08 - Solicitud Evaluada	PIPP	2,735	2,735	3,203	117.11%	2,746	2,746
Causas de las Variaciones: Denominador: 3,203 Al cierre de 2015 el indicador "Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas" alcanzó una meta del indicador de 100 por ciento (equivalente a 3,203 solicitudes validadas con respecto de 3,203 solicitudes recibidas), ello como resultado principalmente del interés que tiene esta Casa de Estudios por apoyar a la comunidad estudiantil de nivel posgrado a través de opciones para solicitar una beca, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, incentivando la productividad, permanencia e interés de la población universitaria del nivel de posgrado.							
Efectos de las Variaciones: Los beneficios económicos y sociales presentados a través del indicador permitieron brindar a la población estudiantil de los centros e institutos que imparten educación superior (posgrado) opciones para solicitar una beca, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, incentivando la productividad, permanencia e interés de la población universitaria del nivel de posgrado.							
Sello de la unidad responsable	Lic. Juan Felipe Durán Nombre y Firma del Responsable de Programa Presupuestario 56 22 01 84 ext 40252 jfduran@presupuesto.unam.mx			Lic. Raúl Alberto Delgado Nombre y Firma del Titular de la Unidad Responsable 56 22 02 88 Director General de Presupuesto			Fecha: 24/02/2016 Hora: 17:09 Fecha de Envío



Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E007 Prestación de servicios de educación media superior.

RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR	INDICADORES			
			PROGRAMADA	REPROGRAMADA	ALCANZADO	
		META 2015				
FIN	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante servicios educativos del nivel medio superior que permiten apoyar el logro educativo.	Porcentaje de cobertura en el nivel medio superior, con respecto a la población de entre 15 a 17 años	1.7%	1.7%	1.68%	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron proporcionar servicios de educación de tipo medio superior a jóvenes que solicitaran este servicio a través de los centros y escuelas de la UNAM, con lo cual se coadyuva en la atención de la cobertura de este nivel educativo, lo que permitió formar hombres y mujeres con los conocimientos sólidos y necesarios para su ingreso a nivel superior o bien su integración a la vida productiva.
INDICADOR 1.2			0	0	0	
INDICADOR 1.2		Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	69.9%	69.9%	71.5%	La SEMS continúa con sus políticas públicas orientadas a la ampliación de la cobertura educativa mediante una creciente inversión en infraestructura, diversificación de la oferta educativa y, desde luego, un gran esfuerzo para abatir el abandono escolar, mediante estrategias que contemplan la creación, ampliación, remodelación y equipamiento de los planteles públicos; la creación de nuevos servicios educativos, como el Bachillerato Intercultural y el Telebachillerato Comunitario (TBC); el incremento de los Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad (CAED), y el impulso a la modalidad no escolarizada, a través de Prepa en Línea-SEP y Preparatoria Abierta.
PROPÓSITO 1	Los servicios educativos del nivel medio superior proporcionados permiten apoyar el logro educativo del alumnado.	Porcentaje de egresados de bachillerato con promedio igual o superior a ocho	65.93%	65.93%	73.96%	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron el egreso de alumnos de educación media superior con mejores capacidades. Contar con hombres y mujeres con una formación integral, con los conocimientos sólidos y necesarios para su ingreso a nivel superior o bien su integración a la vida productiva.
COMPONENTE 1	Equipo de cómputo proporcionado	Proporción de alumnos por computadora	12.97	12.97	7.79	Los beneficios alcanzados con este indicador, permitieron proporcionar un mejor servicio a los alumnos de nivel medio superior de los Centros y Escuelas de la UNAM. Los alumnos contaron con el equipo de cómputo suficiente y adecuado para realizar sus prácticas y trabajos académicos lo que redundó en alumnos con mejores capacidades y habilidades.
Actividad 1.1	Adquisición de equipo de cómputo	Porcentaje de equipo de cómputo adquirido para el uso de los alumnos en el año actual, con respecto al total de equipos existentes	11.36%	11.36%	31.56%	Los beneficios económicos y sociales logrados con este indicador, permitieron brindar un mejor servicio a los alumnos de educación media superior al disponer de un mayor número de equipos de cómputo, adecuados para realizar sus prácticas y trabajos académicos encomendados, lo que apoyará en contar con alumnos de educación media superior con mejores capacidades y habilidades.
COMPONENTE 2	Planta docente titulada con nivel de licenciatura	Porcentaje de docentes de educación media superior titulados	99.59%	99.59%	99.74%	Los beneficios sociales y económicos alcanzados con este indicador de componente, permitieron brindar servicios educativos a través de una plantilla de docentes de educación media superior profesionalizada, equilibrada en experiencia y juventud y mejor capacitada. Lo que coadyuvó en proporcionar un servicio de calidad educativa en el nivel medio superior.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E007 Prestación de servicios de educación media superior.

RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR	INDICADORES			
			META 2015			
			PROGRAMADA	REPROGRAMADA	ALCANZADO	
Actividad 2.2	Fortalecimiento del programa de estímulos al personal docente.	Porcentaje de docentes de educación media superior apoyados para su superación académica, con respecto al total de docentes de educación media superior	89.2%	89.2%	88.17%	Los beneficios socioeconómicos alcanzados con este indicador de actividad, permitieron coadyuvar en un mejor servicio a los alumnos de nivel medio superior de los Centros y Escuelas de la UNAM a través de una plantilla de docentes actualizada y mejor capacitada.
Sello de la unidad responsable	Lic. Juan Felipe Durán Nombre y Firma del Responsable de Programa Presupuestario 56 22 01 84 ext 40252 jfduran@presupuesto.unam.mx		Lic. Raúl Alberto Delgado Nombre y Firma del Titular de la Unidad Responsable 56 22 02 88 Director General de Presupuesto		Fecha: 24/02/2016 Hora: 17:09 Fecha de Envío	

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado.

RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR	INDICADORES			
			PROGRAMADA	REPROGRAMADA	ALCANZADO	
FIN	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado	Porcentaje de cobertura educativa en educación superior con respecto a la población nacional en el año N	1.72%	1.72%	1.77%	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador de fin, contribuyeron en la impartición de la enseñanza a nivel de licenciatura y posgrado, en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional; así como formar académicos y profesionales en los niveles de maestría y doctorado. Con ello, la Universidad Nacional Autónoma de México, contribuye en la formación de profesionistas de alto nivel educativo.
INDICADOR 1.2		Tasa bruta de escolarización de educación superior.	36%	36%	34.1%	Un mayor grado de cobertura en educación superior da cuenta de los esfuerzos por garantizar un acceso equitativo a una educación de calidad.
PROPÓSITO 1	La atención a la demanda del alumnado por servicios públicos escolarizados y a distancia de educación superior y posgrado se incrementa.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura y posgrado respecto al año anterior	0.41%	0.41%	0.82%	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador de propósito, permitieron ofrecer un mayor servicio a través de la impartición de la enseñanza a través de las modalidades presencial, abierta y a distancia, en los diversos campos (científicos, tecnológicos y humanísticos), para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional; así como formar académicos y profesionales en los niveles de maestría y doctorado.
COMPONENTE 1	Programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados para ser reconocidos por su calidad	Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados, con respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables	94.4%	94.4%	83.45%	Los beneficios alcanzados con este indicador de componente, permitieron brindar a la población estudiantil de nivel licenciatura planes y programas educativos de calidad, así como adecuar los planes y programas de estudio a las nuevas necesidades que la sociedad y el país demandan. Coadyuvando con ello en la formación de profesionales con mejores capacidades para su desempeño laboral.
Actividad 1.1	Gestión de la planta docente de tiempo completo en educación superior, cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado, con relación al total de la planta académica de tiempo completo de educación superior	90.84%	90.84%	94.57%	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, contribuyeron en la impartición de un servicio de calidad en la enseñanza a través de una plantilla de docentes mejor capacitada y de alto nivel competitivo. Logrando con ello proporcionar un servicio de calidad educativa en el nivel licenciatura y posgrado.
COMPONENTE 2	Programas educativos de nivel posgrado evaluados y/o acreditados para ser reconocidos por su calidad	Porcentaje de programas de posgrado reconocidos por el CONACYT, con relación al total de programas de posgrado impartidos	78.89%	78.89%	78.26%	Los beneficios socioeconómicos alcanzados con este indicador, permitieron brindar a la población estudiantil de nivel posgrado (especialidad, maestría y doctorado) planes y programas educativos de calidad, coadyuvando con ello en ofrecer a la población estudiantil un mejor servicio al contar con no solo con una gama de opciones de planes de estudio de acuerdo a las necesidades que la sociedad y el país demandan, sino que también cuentan el reconocimiento por el CONACYT como Programas de Calidad. Lo que permitió formar recursos humanos de alta calidad en los niveles de especialización, maestría y doctorado para desempeñar actividades profesionales, docentes y de investigación, que contribuyan a la solución de los problemas del país y el avance científico, humanístico y tecnológico, así como formar profesionales con mejores capacidades para su desempeño laboral.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México  
 Programa Presupuestario: E010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado.

RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR	INDICADORES			
			PROGRAMADA	REPROGRAMADA	ALCANZADO	
Actividad 2.1	Incorporación del personal académico en el Padrón del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	Número de académicos inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores	3,952	3,952	4,202	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron contar con una plantilla de investigadores mejor capacitada y con alto perfil científico, tecnológico y humanístico, influyendo directamente en la transformación tecnológica y construcción del conocimiento destinado a la sociedad, apoyando directamente el desarrollo de la ciencia y la tecnología que las entidades, empresas y organizaciones productivas e individuos del país utilizan para sus procesos. Este tipo de investigación ocupa posiciones de alta relevancia y liderazgo en América Latina y el mundo entero, al encontrarse en la frontera del conocimiento y cambio tecnológico mundial.
COMPONENTE 3	Alumnado de licenciatura y posgrado es atendido en programas educativos de calidad	Tasa de variación de la matrícula registrada en programas de calidad en licenciatura y posgrado, respecto al año anterior	0.05	0.05	1.24	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron ofrecer un mejor servicio a través de la impartición de la enseñanza con programas de calidad a nivel de licenciatura y posgrado, en los diversos campos (científicos, tecnológicos y humanísticos), para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional; así como formar académicos y profesionales en los niveles de maestría y doctorado.
Actividad 3.1	Los planes educativos en los niveles de licenciatura y posgrado son impartidos	Planes y programas de estudio en los niveles de licenciatura y posgrado impartidos	319	319	333	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador de actividad, permitieron ofrecer un mejor servicio a través de una amplia oferta de planes y opciones de estudio de nivel licenciatura y posgrado, actuales y de acuerdo a las necesidades y requerimientos que la sociedad y el país demandan.
COMPONENTE 4	Alumnado en licenciatura y posgrado es atendido en programas educativos de calidad	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y posgrado, con respecto al total de la matrícula atendida	84.6%	84.6%	83.85%	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, contribuyeron en la impartición de la enseñanza de calidad a nivel de licenciatura y posgrado, en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional; así como formar académicos y profesionales en los niveles de maestría y doctorado. Con ello, la Universidad Nacional Autónoma de México, contribuye en la formación de profesionistas de alto nivel educativo.
Actividad 4.1	La planta académica de tiempo completo es suficiente para la atención de la demanda de nivel licenciatura y posgrado	Planta académica de nivel superior y posgrado para la atención de nivel superior y posgrado en la UNAM	6,550	6,550	6,718	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, contribuyeron en la impartición de un servicio de calidad en la enseñanza a través de una plantilla de docentes mejor capacitada y de alto nivel competitivo. Logrando con ello proporcionar un servicio de calidad educativa en el nivel licenciatura y posgrado.
Sello de la unidad responsable	Lic. Juan Felipe Durán Nombre y Firma del Responsable de Programa Presupuestario 56 22 01 84 ext 40252 jfduran@presupuesto.unam.mx		Lic. Raúl Alberto Delgado Nombre y Firma del Titular de la Unidad Responsable 56 22 02 88 Director General de Presupuesto			Fecha: 24/02/2016 Hora: 17:09 Fecha de Envío

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México  
 Programa Presupuestario: E011 Impulso al desarrollo de la cultura.

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	INDICADORES				
		META 2015				
		PROGRAMADA	REPROGRAMADA	ALCANZADO		
FIN	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la mayor participación de la población a eventos artístico culturales.	Porcentaje de población beneficiaria de las actividades artísticas y culturales, con respecto de la población nacional	1.74%	1.74%	1.88%	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador de fin, permitieron contribuir al desarrollo de la población estudiantil y en general través de la educación, fomento y producción de servicios culturales y artísticos que les permita el acceso a la participación en las manifestaciones artísticas y del patrimonio cultural e histórico, reforzando con ello la identidad nacional.
PROPÓSITO 1	Los mexicanos acceden y participan en las manifestaciones artísticas y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su asistencia a eventos artísticos y culturales.	Tasa de crecimiento de asistentes a eventos artísticos y culturales	1.05	1.05	6.06	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron contribuir al desarrollo de la población estudiantil y en general través de la educación, fomento y producción de servicios culturales y artísticos que les permita el acceso a la participación en las manifestaciones artísticas y del patrimonio cultural e histórico, reforzando con ello la identidad nacional.
COMPONENTE 1	Actividades artísticas culturales realizadas y recibidas por la población en general	Tasa de crecimiento de actividades artísticas y culturales realizadas	0.12	0.12	1.58	A través de este indicador se alcanzaron beneficios económicos y sociales que permitieron brindar a la comunidad estudiantil y población en general opciones de esparcimiento, acceso y participación de los bienes y servicios artísticos y culturales, coadyuvando con ello en su crecimiento cultural y artístico, reforzando con ello la identidad nacional.
Actividad 1.1	Promoción y fomento de acciones de desarrollo cultural	Tasa de crecimiento de las acciones de promoción y fomento del desarrollo cultural en relación con el año anterior	0.41	0.41	-2.87	Los efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador permitieron la promoción y difusión de los eventos culturales y artísticos que realiza la Universidad, así mismo, permitieron brindar a la población en general opciones de esparcimiento que coadyuvan a acrecentar su formación artístico cultural y que refuerzan la identidad nacional.
Actividad 1.2	Realización de producciones artísticas y culturales.	Porcentaje de producciones artísticas y culturales realizadas respecto de lo programado para el año n	100%	100%	113.98%	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron brindar a la comunidad universitaria y público en general producciones artísticas y culturales de calidad contribuyendo con ello en su formación y crecimiento cultural y artístico.
COMPONENTE 2	Población formada y/o capacitada en materia artística o cultural	Tasa de crecimiento de la población formada y/o capacitada en materia artística o cultural	4.53	4.53	5.29	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador permitieron brindar a la sociedad profesionistas capaces de modelar y enriquecer la realidad artístico-cultural de nuestro país, y así contribuir al enriquecimiento de nuestra sociedad al aportar los beneficios que la cultura y el arte representan.
Actividad 2.1	Otorgamiento de estímulos para apoyar la educación artística y cultural	Porcentaje de estímulos otorgados para la formación artística y cultural respecto de lo programado en el año N	100%	100%	0%	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador permitieron fortalecer e impulsar y estimular el interés de la población en formarse en materia artística y cultural. Contar con profesionistas en materia artística y cultural que impulsen y contribuyan al desarrollo y crecimiento de la cultura y el arte.
COMPONENTE 3	Tiraje de títulos editados y coeditados	Porcentaje del tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística o cultural respecto de lo programado	100%	100%	139.16%	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador permitieron el tiraje de diversos títulos editados y coeditados en materia artística y cultural, contribuyendo con ello a que la población universitaria y en general cuenten con un mayor acervo artístico cultural para apoyar sus conocimientos.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México  
 Programa Presupuestario: E011 Impulso al desarrollo de la cultura.

RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR	INDICADORES			
			META 2015			
			PROGRAMADA	REPROGRAMADA	ALCANZADO	
Actividad 3.1	Edición de títulos culturales	Porcentaje de títulos culturales editados respecto a lo programado para el año n	100%	100%	108.95%	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador de actividad permitieron la edición de diversas publicaciones culturales, contribuyendo con ello a que la población universitaria y en general cuenten con un mayor acervo cultural para apoyar sus conocimientos.
Sello de la unidad responsable	Lic. Juan Felipe Durán Nombre y Firma del Responsable de Programa Presupuestario 56 22 01 84 ext 40252 jfduran@presupuesto.unam.mx		Lic. Raúl Alberto Delgado Nombre y Firma del Titular de la Unidad Responsable 56 22 02 88 Director General de Presupuesto			Fecha: 24/02/2016 Hora: 17:09 Fecha de Envío

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	INDICADORES				
		META 2015				
		PROGRAMADA	REPROGRAMADA	ALCANZADO		
FIN	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por la Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB)	0%	0%	0%	
PROPÓSITO 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores de la economía nacional con respecto a los proyectos de investigación en desarrollo	31.25%	31.25%	32.14%	Los beneficios económicos y sociales de este indicador, contribuyen al incremento y fortalecimiento de la capacidad científica, tecnológica y humanística mediante el desarrollo de proyectos de investigación que impacten en la productividad de la economía nacional y en la solución de problemas de relevancia social. Realizar investigación de excelencia que aporte conocimiento, crecimiento e impulso a los diversos sectores de la economía nacional. Fortalecer las actividades de investigación en los ámbitos científicos, tecnológicos y humanísticos que respondan tanto a las necesidades y demandas sociales, como al desarrollo de la ciencia, al tiempo que integran la producción y reproducción del conocimiento.
COMPONENTE 1	Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados	Tasa de crecimiento de las investigaciones publicadas respecto al año anterior	0.13	0.13	-2.86	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador de componente, permitieron que la población en general tenga conocimiento de los resultados de las investigaciones realizadas por la planta de investigadores de la UNAM, tanto en el aspecto humanístico, tecnológico y científico. Así como coadyuvar con sus logros a futuras investigaciones y descubrimientos para la solución de problemas que impactan a la sociedad y al país.
Actividad 1.1	Realización de eventos para impulsar la investigación en la comunidad académica	Porcentaje de eventos académicos realizados respecto de los eventos programados en el año N	100%	100%	111.77%	Este indicador de actividad presentó beneficios económicos y sociales toda vez de que permitió difundir a la sociedad y comunidad investigadora el desarrollo, resultados, logros y descubrimientos de las investigaciones tanto nacionales como internacionales en los ámbitos científico, humanístico y tecnológico, coadyuvando a la posibilidad de nuevos descubrimientos y resultados que apoyen en la solución de las diferentes problemáticas que aquejan al país y al mundo.
COMPONENTE 2	Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados.	Porcentaje de proyectos de investigación en desarrollo respecto a lo programado en el año N	100%	100%	100.8%	Este indicador de presentó beneficios económicos y sociales toda vez de que permitió desarrollar investigación en los ámbitos científico, humanístico y tecnológico, coadyuvando a la posibilidad de nuevos descubrimientos y resultados que permitan o apoyen en la solución de las diferentes problemáticas que aquejan a nuestro país y al mundo.
Actividad 2.1	Productividad de la planta de investigadores	Razón de proyectos por investigador	3.27	3.27	3.11	Los beneficios económicos y sociales de este indicador de actividad permitieron el desarrollo de investigación científica, humanística y tecnológica, que posibilitó nuevos descubrimientos y resultados coadyuvando en la solución de las diferentes problemáticas que aquejan a la sociedad y a nuestro país.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	INDICADORES		
		META 2015		
		PROGRAMADA	REPROGRAMADA	ALCANZADO
Sello de la unidad responsable	<p>Lic. Juan Felipe Durán Nombre y Firma del Responsable de Programa Presupuestario 56 22 01 84 ext 40252 jfduran@presupuesto.unam.mx</p>	<p>Lic. Raúl Alberto Delgado Nombre y Firma del Titular de la Unidad Responsable 56 22 02 88 Director General de Presupuesto</p>	<p>Fecha: 24/02/2016 Hora: 17:09</p>	<p>Fecha de Envío</p>



Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México  
 Programa Presupuestario: K009 Proyectos de infraestructura social de educación.

RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR	INDICADORES			
			PROGRAMADA	REPROGRAMADA	ALCANZADO	
FIN	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior	0%	0%	0%	<p>Media superior: La SEMS continúa con sus políticas públicas orientadas a la ampliación de la cobertura educativa mediante una creciente inversión en infraestructura, diversificación de la oferta educativa y, desde luego, un gran esfuerzo para abatir el abandono escolar, mediante estrategias que contemplan la creación, ampliación, remodelación y equipamiento de los planteles públicos; la creación de nuevos servicios educativos, como el Bachillerato Intercultural y el Telebachillerato Comunitario (TBC); el incremento de los Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad (CAED), y el impulso a la modalidad no escolarizada, a través de Prepa en Línea-SEP y Preparatoria Abierta.</p> <p>Superior: Un mayor grado de cobertura en educación superior da cuenta de los esfuerzos por garantizar un acceso equitativo a una educación de calidad.</p>
PROPÓSITO 1	Los proyectos de infraestructura social que se destinan a los servicios de educación, investigación y cultura se apoyan con recursos fiscales para asegurar una mayor cobertura educativa.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social en ejecución para apoyo a la educación, investigación y cultura que son autorizados en el PEF para el año N	100%	100%	100%	Los beneficios alcanzados con este indicador, permitieron contribuir a ampliar la cobertura de la educación superior y ofrecer espacios académicos de excelencia, donde se posibilite a los estudiantes adquirir una sólida formación con los conocimientos, habilidades y actitudes esenciales que les permitan egresar como profesionales competentes para ejercer una práctica profesional con calidad y calidez, coadyuvando con ello a la atención de las necesidades que aquejan a la sociedad y al país.
COMPONENTE 1	Proyectos de infraestructura social para apoyo en la educación ejecutados	Porcentaje de proyectos en ejecución de infraestructura social para la educación	100%	100%	100%	Los beneficios alcanzados con este indicador, permitieron contribuir a ampliar la cobertura de la educación superior y ofrecer espacios académicos de excelencia, donde se posibilite a los estudiantes adquirir una sólida formación con los conocimientos, habilidades y actitudes esenciales que les permitan egresar como profesionales competentes para ejercer una práctica profesional con calidad y calidez, coadyuvando con ello a la atención de las necesidades que aquejan a la sociedad y al país.
Actividad 1.1	Registro del avance de proyectos de infraestructura social para educación en el Portal Aplicativo de la SHCP.	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación respecto a lo programado en el año N	100%	100%	100%	Los beneficios alcanzados con este indicador, permitieron contribuir en la funcionalidad, seguridad y continuidad de las actividades docentes de educación media superior, superior y posgrado que ofrece la Universidad Nacional Autónoma de México. Así mismo se logró ofrecer un mejor servicio de acuerdo a las necesidades, requerimientos y urgencias de cada área, la continuidad de los planes y programas de estudio, la atención de una mayor cobertura. Coadyuvando con ello en la formación de hombres y mujeres profesionistas con una formación sólida e integral.
Sello de la unidad responsable	Lic. Juan Felipe Durán Nombre y Firma del Responsable de Programa Presupuestario 56 22 01 84 ext 40252 jfduran@presupuesto.unam.mx		Lic. Raúl Alberto Delgado Nombre y Firma del Titular de la Unidad Responsable 56 22 02 88 Director General de Presupuesto			Fecha: 24/02/2016 Hora: 17:09 Fecha de Envío

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México  
 Programa Presupuestario: K027 Mantenimiento de infraestructura.

RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR	INDICADORES			
			PROGRAMADA	REPROGRAMADA	ALCANZADO	
FIN	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	0%	0%	71.5%	La SEMS continúa con sus políticas públicas orientadas a la ampliación de la cobertura educativa mediante una creciente inversión en infraestructura, diversificación de la oferta educativa y, desde luego, un gran esfuerzo para abatir el abandono escolar, mediante estrategias que contemplan la creación, ampliación, remodelación y equipamiento de los planteles públicos; la creación de nuevos servicios educativos, como el Bachillerato Intercultural y el Telebachillerato Comunitario (TBC); el incremento de los Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad (CAED), y el impulso a la modalidad no escolarizada, a través de Prepa en Línea-SEP y Preparatoria Abierta.
INDICADOR 1.2		Tasa bruta de escolarización de educación superior.	0%	0%	34.1%	Un mayor grado de cobertura en educación superior da cuenta de los esfuerzos por garantizar un acceso equitativo a una educación de calidad.
PROPÓSITO 1	Los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y culturales son apoyados con recursos financieros para garantizar la seguridad, y desarrollo de los servicios.	Proporción de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución	100%	100%	100%	Los beneficios alcanzados con este indicador, permitieron contribuir al mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural en la UNAM de acuerdo a su importancia, relevancia o urgencia, garantizando con ello su aceptable funcionamiento, instalaciones seguras, elevar la calidad de las instalaciones, asegurar la continuidad de los servicios ofrecidos de acuerdo a los planes y programas establecidos, preservar la infraestructura física considerada patrimonio de la humanidad. A través de dicho indicador se logró ofrecer un mejor servicio, la atención de una mayor cobertura y un mejor desarrollo y desempeño de las actividades docentes, de investigación y difusión de la cultura. Coadyuvando con ello en la formación de hombres y mujeres con una formación integral, desarrollo de investigación para la atención de problemas que aquejan a la sociedad y al país, así como brindar opciones de esparcimiento a la población universitaria y en general que contribuyan a su crecimiento cultural.
COMPONENTE 1	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa realizados	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados	60%	60%	60%	Este indicador contribuyó a ofrecer una infraestructura educativa funcional y segura que permitió garantizar la continuidad de los planes y programas de estudio establecidos, alargar la vida útil y preservar la infraestructura física educativa de la UNAM, así como ofrecer mejores condiciones para el desarrollo de las actividades docentes, proporcionando a hombres y mujeres una formación integral que les permitirá contar con los conocimientos sólidos y necesarios para su incorporación a estudios de nivel superior o bien su integración a la vida productiva.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: K027 Mantenimiento de infraestructura.

RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR	INDICADORES			
			PROGRAMADA	REPROGRAMADA	ALCANZADO	
Actividad 1.1	Registro del avance de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa	Porcentaje de avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa	100%	100%	100%	Dicho indicador coadyuvó a garantizar la funcionalidad y seguridad de las instalaciones; asegurar la continuidad de los servicios ofrecidos y alargar la vida útil y preservar la infraestructura física educativa de la UNAM, lo que permitió a ofrecer mejores condiciones para el desarrollo de las actividades docentes en los niveles de educación media superior, superior y posgrado que se ofrecen en la UNAM, coadyuvando con ello en la formación de hombres y mujeres profesionistas con una formación sólida e integral.
COMPONENTE 2	Los programas de mantenimiento de infraestructura en investigación realizados	Porcentaje de programas de mantenimiento en ejecución de infraestructura para la investigación con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados	20%	20%	20%	Este indicador permitió a ofrecer mejores condiciones para el desarrollo de las actividades de investigación científica, tecnológica y humanística que se desarrolla en esta Casa de Estudios, garantizando la funcionalidad y seguridad de los centros e institutos de investigación; y con ello asegurar la continuidad de los servicios y el desarrollo de las investigaciones, así como alargar la vida útil y preservar la infraestructura física de la UNAM, coadyuvando con ello en la formación de investigadores de alto perfil, así como el desarrollo de investigaciones para la atención de problemas que aquejan a la sociedad y al país en los ámbitos científicos, tecnológicos y humanísticos.
Actividad 2.1	Registro del avance de los programas de mantenimiento de infraestructura en investigación	Porcentaje de avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura en investigación	100%	100%	100%	Dicho avance presentó un impacto positivo toda vez que permitió garantizar la funcionalidad y continuidad de los servicios planteados y alargar la vida útil de la infraestructura física dedicada a la investigación de la UNAM, así como los servicios implícitos, que la comunidad de investigadores con que cuenta esta Casa de Estudios requiere, coadyuvando con ello en la formación de investigadores de alto perfil, así como al desarrollo de investigaciones para la atención de problemas que aquejan a la sociedad y al país en los ámbitos científicos, tecnológicos y humanísticos.
COMPONENTE 3	Los programas de mantenimiento de infraestructura cultural realizados	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura cultural en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados	20%	20%	20%	A través de este programa la Universidad Nacional Autónoma de México, logró contar con instalaciones funcionales y seguras, las cuales permitieron la continuidad de los servicios de acuerdo a los programas artístico-culturales establecidos y alargar la vida útil y preservar la infraestructura física dedicada a la difusión y extensión cultural. Este indicador coadyuvó para brindar a la comunidad universitaria y público en general opciones de esparcimiento, acceso y participación de los bienes y servicios artísticos-culturales, coadyuvando con ello en su crecimiento cultural y artístico, reforzando con ello la identidad nacional.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México  
 Programa Presupuestario: K027 Mantenimiento de infraestructura.

RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR	INDICADORES			
			META 2015			
			PROGRAMADA	REPROGRAMADA	ALCANZADO	
Actividad 3.1	Registro del avance de los programas de mantenimiento de infraestructura cultural	Porcentaje de avance físico de los programas de mantenimiento de infraestructura cultural	100%	100%	100%	Este indicador presentó un impacto positivo toda vez que dicho avance permitió garantizar la funcionalidad y seguridad de las instalaciones; asegurar la continuidad de los servicios planteados y alargar la vida útil de la infraestructura física dedicada a la difusión y extensión cultural, así como preservar la infraestructura física considerada como patrimonio de la humanidad. Así mismo este indicador contribuyó para que la comunidad universitaria y público en general disfrutara y contara con una gama de eventos y actividades artísticos-culturales de calidad, así como para la formación de profesionistas en materia artístico-cultural.
Sello de la unidad responsable	Lic. Juan Felipe Durán Nombre y Firma del Responsable de Programa Presupuestario 56 22 01 84 ext 40252 jfduran@presupuesto.unam.mx		Lic. Raúl Alberto Delgado Nombre y Firma del Titular de la Unidad Responsable 56 22 02 88 Director General de Presupuesto		Fecha: 24/02/2016 Hora: 17:09 Fecha de Envío	

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: S243 Programa Nacional de Becas

RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR	INDICADORES			
			PROGRAMADA	REPROGRAMADA	ALCANZADO	
FIN	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas y apoyos.	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio	0	0	13.4	La SEMS continúa con sus políticas públicas orientadas a la ampliación de la cobertura educativa mediante una creciente inversión en infraestructura, diversificación de la oferta educativa y, desde luego, un gran esfuerzo para abatir el abandono escolar, mediante estrategias que contemplan la creación, ampliación, remodelación y equipamiento de los planteles públicos; la creación de nuevos servicios educativos, como el Bachillerato Intercultural y el Telebachillerato Comunitario (TBC); el incremento de los Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad (CAED), y el impulso a la modalidad no escolarizada, a través de Prepa en Línea-SEP y Preparatoria Abierta.
INDICADOR 1.2		Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior	0	0	0	Media superior: La SEMS continúa con sus políticas públicas orientadas a la ampliación de la cobertura educativa mediante una creciente inversión en infraestructura, diversificación de la oferta educativa y, desde luego, un gran esfuerzo para abatir el abandono escolar, mediante estrategias que contemplan la creación, ampliación, remodelación y equipamiento de los planteles públicos; la creación de nuevos servicios educativos, como el Bachillerato Intercultural y el Telebachillerato Comunitario (TBC); el incremento de los Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad (CAED), y el impulso a la modalidad no escolarizada, a través de Prepa en Línea-SEP y Preparatoria Abierta. Superior: Un mayor grado de cobertura en educación superior da cuenta de los esfuerzos por garantizar un acceso equitativo a una educación de calidad.
PROPÓSITO 1	Estudiantes beneficiados/as con una beca no interrumpen sus estudios con lo cual se logra el acceso, la permanencia y el egreso de la población estudiantil.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo media superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	98.04%	98.04%	93.71%	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador de propósito, permitieron coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico. Un mayor número de alumnos de educación media superior concluyeron sus estudios profesionales en los tiempos reglamentarios.
PROPÓSITO 2	Estudiantes beneficiados/as con una beca no interrumpen sus estudios con lo cual se logra el acceso, la permanencia y el egreso de la población estudiantil.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	96%	96%	85.97%	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador de propósito, permitieron coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico. Un mayor número de alumnos de educación superior (licenciatura y posgrado) concluyeron sus estudios profesionales en los tiempos reglamentarios.
COMPONENTE 1	Becas del tipo medio superior otorgadas	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto a la matrícula en el año N	0.49%	0.49%	0.6%	Los efectos socioeconómicos del alcance del indicador permitieron disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico. Aumentar el número de alumnos que concluyeron en los tiempos reglamentarios su educación.

Unidad Responsable: A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Presupuestario: S243 Programa Nacional de Becas

RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR	INDICADORES			
			PROGRAMADA	REPROGRAMADA	ALCANZADO	
Actividad 1.1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año N.	23.24%	23.24%	84.37%	Los efectos socioeconómicos del indicador permitieron brindar a la población estudiantil de las escuelas y colegios que imparten educación media superior (bachillerato) en la UNAM y que no cuentan con becas otorgadas por el Gobierno del DF y SEP opciones para solicitar becas económicas, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como coadyuvar en la permanencia, superación y egreso de los estudiantes.
COMPONENTE 2	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año N	25.57%	25.57%	25.24%	Los beneficios alcanzados con este indicador de componente, permitieron disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico. Un mayor número de alumnos de educación superior (licenciatura) concluyeron su educación profesional en los tiempos reglamentarios.
Actividad 2.1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año N	55.32%	55.32%	97.4%	Este indicador permitió brindar a la población estudiantil de las facultades, escuelas y unidades de educación superior (licenciatura) opciones para solicitar apoyo económico, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico.
COMPONENTE 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel de posgrado respecto a la matrícula en el año N	9.87%	9.87%	11.3%	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador de componente, permitieron coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico. Un mayor número de alumnos de nivel posgrado concluyeron en los tiempos reglamentarios su educación profesional.
Actividad 3.1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año N	99.6%	99.6%	100%	Los beneficios económicos y sociales presentados a través del indicador permitieron brindar a la población estudiantil de los centros e institutos que imparten educación superior (posgrado) opciones para solicitar una beca, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, incentivando la productividad, permanencia e interés de la población universitaria del nivel de posgrado.
Sello de la unidad responsable	<p>Lic. Juan Felipe Durán Nombre y Firma del Responsable de Programa Presupuestario 56 22 01 84 ext 40252 jfduran@presupuesto.unam.mx</p>		<p>Lic. Raúl Alberto Delgado Nombre y Firma del Titular de la Unidad Responsable 56 22 02 88 Director General de Presupuesto</p>			<p>Fecha: 24/02/2016 Hora: 17:09 Fecha de Envío</p>