

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Lic. Raúl Alberto Delgado

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Anual**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 28/02/2017 11:34:52

Folio: 113452.647



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la prestación de servicios de educación media superior que permiten la atención de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior/Población total en el rango de edad 15 a 17 años)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	74,7	0	74,2	0%	0%
Causas de las variaciones	Durante el ciclo escolar 2015-2016 se alcanzó una tasa de cobertura de 74.2% considerando las modalidades escolarizada y mixta; sin embargo, al contabilizar la modalidad no escolarizada, la tasa de cobertura se eleva a 78.7%. Esto es resultado de las distintas campañas y acciones que se realizan en la Subsecretaría de Educación Básica y en la Subsecretaría de Educación Media Superior para retener la mayor cantidad de alumnos en este nivel.										
Efectos de las variaciones	La cobertura del 74.2% implica que una mayor proporción de jóvenes permanece en el sistema educativo hasta completar su educación media superior y se abren posibilidades para que éstos continúen su formación en educación superior.										
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la prestación de servicios de educación media superior que permiten la atención de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo.	Porcentaje de matrícula de educación de tipo medio superior con respecto de la población de 15 a 17 años de edad.	(Matrícula de tipo medio superior atendida en el año t / Población total en el rango de 15 a 17 años de edad en el año t) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	113786	113786	113528	99,824%	1,697%
Causas de las variaciones	En 2016 la UNAM atendió a 113,528 alumnos en educación de tipo medio superior, lo que significó una meta alcanzada del indicador del 1.69% y un porcentaje de cumplimiento de 99.82% con respecto de su programación, como resultado principalmente de que el ingreso de este nivel se ha logrado estabilizar impulsando el egreso con esquemas de asesoría y tutoría tanto de alumnos regulares como para remediar o reducir el rezago.										
Efectos de las variaciones	A través de las estrategias implementadas se coadyuvó a estabilizar el ingreso y contribuir a que los alumnos terminen sus estudios en los tiempos regulares, lo que repercutió en la atención de la cobertura de este nivel educativo y permitió formar hombres y mujeres con los conocimientos sólidos y necesarios para su ingreso a nivel superior o bien su integración a la vida laboral. Cabe señalar que la mayoría de los planteles se encuentran a su capacidad máxima.										
Proposito 1	Los jóvenes de 15 a 17 años de edad que demandan educación tipo medio superior tienen acceso al servicio solicitado.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior el año t / Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) -1) x 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	113786	113786	113528	59,286%	0,332%
Causas de las variaciones	Al cierre de 2016, la UNAM atendió a 113,528 alumnos a través de servicios educativos de tipo medio superior, lo que reflejó una variación positiva de 0.33 % con respecto al año anterior y un porcentaje de cumplimiento de 59.29 % con respecto de su programación, como resultado principalmente de que el ingreso en este nivel se ha logrado estabilizar impulsando el egreso con esquemas de asesoría y tutoría, tanto de alumnos regulares como para remediar o reducir el rezago educativo.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron ofrecer servicios educativos de tipo medio superior a la población, lo que permitió formar hombres y mujeres con los conocimientos sólidos y necesarios para su ingreso a nivel superior o bien su integración a la vida productiva.										
Componente 1	Planta docente requerida para brindar los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior en el año t-1) -1) x 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	6114	6150	6173	126,276%	1,831%
Causas de las variaciones	En 2016 la UNAM contó con una planta de 6,173 docentes de educación de tipo medio superior, cifra superior en 1.83% con respecto a 2015, lo que significó un porcentaje de cumplimiento de 126.28% conforme a su programación, resultado de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, cuya finalidad es contar con una planta académica equilibrada en términos de experiencia y juventud y contribuir al mejoramiento de la docencia.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios sociales y económicos alcanzados con este indicador de componente, permitieron brindar servicios educativos a través de una plantilla de docentes de educación media superior equilibrada en experiencia y juventud y mejor capacidad. Lo que coadyuvó en proporcionar un servicio de calidad educativa de tipo medio superior.										
Actividad 1	Actualización del personal docente de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior actualizados, con respecto al total de docentes de educación media superior en el año t.	(Número de docentes de educación de tipo medio superior actualizados en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5326	5326	5208	97,786%	84,683%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Causas de las variaciones	6,173 La meta alcanzada del indicador es de 84.37% equivalente a 5,208 docentes actualizados a través de seminarios, cursos, talleres, etc, con respecto de un total de 6,173 docentes de educación media superior, lo que significó un porcentaje de cumplimiento de 97.78% con respecto de su programación, como resultado principalmente de los efectos de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica.										
Efectos de las variaciones	A través de este indicador se coadyuvó en un mejor servicio a los alumnos de nivel medio superior de los Colegios y Escuelas de la UNAM a través de una plantilla de docentes actualizada y mejor capacitada.										
Componente 2	Planteles de educación de tipo medio superior beneficiados con mobiliario y equipo para la prestación del servicio.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben mobiliario y equipo respecto del total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t.	$(\text{Total de planteles de educación de tipo medio superior que reciben mobiliario y equipo en el año } t / \text{Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Plantel	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	18	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre de 2016, 14 planteles de educación de tipo medio superior de la UNAM recibieron el mobiliario y equipo indispensable para llevar a cabo sus actividades de acuerdo con los planes y programas de estudio vigentes, lo que significó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento del 100% con respecto de su programación.										
Efectos de las variaciones	A través de este indicador se logró contar con planteles de educación de tipo medio superior con el mobiliario y equipo indispensable para que tanto alumnos como docentes llevarán a cabo sus actividades, prácticas y trabajos encomendados, lo que permitió contar con alumnos de educación de tipo medio superior con mejores capacidades y habilidades.										
Actividad 1	Ejecución de los programas de adquisiciones y equipamiento de educación de tipo medio superior autorizados	Porcentaje de programas de adquisiciones ejecutados de educación de tipo medio superior con respecto de los autorizados en el año t	$(\text{Programas de adquisiciones ejecutados en el año } t / \text{Programas de adquisiciones autorizados en el año } t) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2	2	2	100%	100%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada es de 2 programas de adquisiciones en ejecución, lo que significó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento de 100% conforme a su programación. A través de la autorización y ejecución de dichos programas se llevaron a cabo las adquisiciones para la atención de las necesidades de mobiliario y equipo de los Colegios y Escuelas de educación de tipo medio superior de la UNAM.										
Efectos de las variaciones	A través de los programas de adquisiciones ejecutados para la atención de las necesidades de adquisiciones de mobiliario y equipo informático se logró garantizar el desarrollo adecuado de las diversas actividades y prácticas académicas en beneficio de los alumnos y docentes que forman parte de la comunidad universitaria del nivel medio superior de esta Casa de Estudios.										
Componente 3	Planteles de educación de tipo medio superior en operación para la prestación de servicios educativos de tipo medio superior.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior en operación en el año t	$(\text{Número de planteles de educación de tipo medio superior en operación en el año } t / \text{Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	14	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones	Durante el ejercicio 2016, la UNAM contó con 14 planteles de educación de tipo medio superior en operación, lo que significó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento del 100% con respecto de su programación. Dichos planteles se encuentran distribuidos estratégicamente en la Ciudad y Estado de México.										
Efectos de las variaciones	A través de dichos planteles se logró brindar servicios educativos de tipo medio superior a un total de 113,528 alumnos coadyuvando con ello en la atención de la cobertura del nivel educativo.										
Actividad 1	Planteles de educación de tipo medio superior beneficiados con recursos presupuestarios para la prestación del servicio.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios respecto del total de planteles en el año t.	$(\text{Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios en el año } t / \text{Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	14	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones	Durante el ejercicio 2016, los 14 planteles de educación de tipo medio superior de la UNAM contaron con los recursos indispensables para solventar los gastos por concepto de servicios personales y/o gastos de operación, lo que significó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento del 100% conforme a su programación, a través de este indicador se contribuyó al desarrollo en tiempo y forma de las actividades académicas de acuerdo con los planes y programas educativos vigentes.										
Efectos de las variaciones	El cumplimiento de este indicador coadyuvó en la operación de las escuelas y la continuidad de los servicios educativos que en ellos se ofrecen, beneficiando directamente a 113,528 alumnos de educación de tipo medio superior.										

Responsable del Área de Planeación

Lic. Juan Felipe Durán
Director de Integración Presupuestal

Responsable del Programa Presupuestario

Lic. Juan Felipe Durán
Director de Integración Presupuestal

Titular de la Unidad Responsable

Lic. Raúl Alberto Delgado
Director General de Presupuesto

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior/Población total en el rango de edad 18 a 22 años)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	36,9	0	37,1	0%	0%
Causas de las variaciones		El indicador expresa el número de alumnos matriculados en educación superior, al inicio del ciclo escolar, por cada cien individuos. Para 2016 el cumplimiento de la meta fue superado logrando una cobertura de la educación superior equivalente al 37.1%.									
Efectos de las variaciones		El avance en la incorporación de alumnos a la educación superior hasta alcanzar una tasa bruta del 37.1% implica una mayor cobertura educativa y por tanto, mayor equidad, Abona al desarrollo de las personas y de sus comunidades.									
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de cobertura educativa en educación superior con respecto a la población nacional en el año t	(Número de estudiantes atendidos en educación superior en el año t / Población de 18 a 23 años en el año t) x 100)	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	233668	233668	236532	101,517%	1,807%
Causas de las variaciones		La UNAM contribuyó con la atención de 236,532 alumnos de nivel superior (licenciatura y posgrado), lo que reflejó una meta alcanzada del indicador de 1.81% y un porcentaje de cumplimiento de 101.52% con respecto de su programación, como resultado principalmente al impulso que se le ha dado en los últimos años a las modalidades abierta y a distancia, así como a la creación de nuevas carreras, lo que repercutió en el incremento de la matrícula del nivel.									
Efectos de las variaciones		Los beneficios alcanzados con este indicador de fin, contribuyeron a la impartición de la enseñanza a nivel de licenciatura y posgrado, en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales de alto nivel que coadyuvan al desarrollo nacional; así como formar académicos y profesionales en los niveles de maestría y doctorado. Con ello, la Universidad Nacional Autónoma de México, reafirma su compromiso con la formación de profesionistas de alto nivel educativo.									
Proposito 1	La atención a la demanda del alumnado por servicios públicos escolarizados y a distancia de educación superior y posgrado se incrementa.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura y posgrado respecto al año anterior	((Matrícula de licenciatura y posgrado atendida en el año t / Matrícula de licenciatura y posgrado atendida en el año t-1) - 1) x 100	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	233668	233668	236532	207,391%	2,385%
Causas de las variaciones		Al cierre de 2016 se registró una matrícula de 236,532 estudiantes en educación superior (licenciatura y posgrado) cifra superior en 2.39% con respecto de 2015, lo que significó un porcentaje de cumplimiento de 207.39% con respecto de su programación. Este comportamiento es resultado básicamente al impulso que se ha dado durante los últimos años a los servicios educativos bajo las modalidades abierta y a distancia, así como a la creación de nuevas carreras.									
Efectos de las variaciones		Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador de propósito, permitieron ofrecer un mayor servicio a través de la impartición de la enseñanza bajo las modalidades presencial, abierta y a distancia, en los diversos campos (científicos, tecnológicos y humanísticos), para formar profesionales de alto nivel que coadyuvan al desarrollo nacional; así como formar académicos y profesionales en los niveles de maestría y doctorado.									
Componente 1	Programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados para ser reconocidos por su calidad	Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados, con respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables	(Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) x 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	121	116	125	107,763%	89,928%
Causas de las variaciones		135 Al cierre de 2016 la UNAM contó con el 92.59% de sus programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados, equivalente a 125 programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados con respecto de 135 programas educativos de licenciatura impartidos evaluables, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de 110.95%, derivado de que 9 programas fueron evaluados y obtuvieron su acreditación, es de mencionar que la acreditación es otorgada por Comités especializados externos.									
Efectos de las variaciones		Los beneficios alcanzados con este indicador permitieron ampliar y brindar a la población estudiantil de nivel licenciatura una oferta de Programas educativos con reconocimiento por su calidad, acordes a las nuevas necesidades que la sociedad y el país requieren. Coadyuvando con ello en la formación de profesionales con mejores capacidades para su desempeño laboral.									
Actividad 1	Gestión de la planta docente de tiempo completo en educación superior, cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado, con relación al total de la planta académica de tiempo completo de educación superior	(Número de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado en el semestre t / Total de académicos de tiempo completo en el semestre t) x 100)	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6159	6159	6628	107,612%	99,326%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Causas de las variaciones	6,710 En 2016 se contó con 6,628 académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado con respecto de 6,710 académicos de tiempo completo (profesores e investigadores), lo que reflejó una meta alcanzada del indicador de 98.78% y un porcentaje de cumplimiento de 107.02% con relación a su programación. Como resultado de los efectos del Programa de renovación de la planta académica y del Subprograma de retiro voluntario por jubilación para el personal académico de la UNAM.										
Efectos de las variaciones	Las variaciones en el indicador permitieron contar con una planta académica equilibrada en términos de experiencia y juventud, así como la impartición de un servicio de calidad en la enseñanza a través de una plantilla de docentes mejor capacitada y de alto nivel competitivo. Logrando con ello proporcionar a los estudiantes mejores servicios educativos que redunden en una mejor formación profesional.										
Componente 2	Programas educativos de nivel posgrado evaluados y/o acreditados para ser reconocidos por su calidad	Porcentaje de programas de posgrado reconocidos por el CONACYT, con relación al total de programas de posgrado impartidos	(Número de programas de estudio de posgrado evaluados y/o acreditados / Total de planes y programas de posgrado impartidos) x 100)	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	72	72	76	105,557%	82,609%
Causas de las variaciones	Para el cierre del año 2016, la UNAM alcanzó una meta de 76 programas de estudio de posgrado evaluados y/o acreditados, lo que significó una meta alcanzada del indicador de 82.61% y un porcentaje de cumplimiento de 105.55% respecto de su programación, como resultado de que 4 programas de posgrado cumplieron los requisitos para ser sometidos a evaluación y obtuvieron su acreditación o reacreditación en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad-Conacyt .										
Efectos de las variaciones	La población estudiantil de nivel posgrado contó con una mayor oferta de programas educativos de calidad. Lo que permitió formar recursos humanos de alta calidad en los niveles de especialización, maestría y doctorado para desempeñar actividades profesionales, docentes y de investigación, que contribuyan a la solución de los problemas del país y el avance científico, humanístico y tecnológico, así como formar profesionales con mejores capacidades para su desempeño laboral.										
Actividad 1	Programas educativos de nivel posgrado evaluados	Porcentaje de programas educativos de nivel posgrado evaluados con respecto de los programados	(Porcentaje de programas educativos de nivel posgrado evaluados y/o acreditados en el año t / Porcentaje de programas educativos de nivel posgrado programados a ser evaluados y/o acreditados en el año t) x 100)	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	72	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones	En 2016, se registraron 4 programas educativos de nivel posgrado evaluados y/o acreditados con respecto de 4 programas programados a ser evaluados para su acreditación o reacreditación en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt, registrando una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento del 100% con respecto de su programación. Programas acreditados: Maestría en Finanzas, Maestría MADEMS en Psicología, Maestría MADEMS en Geografía, Doctorado en Antropología										
Efectos de las variaciones	Los beneficios alcanzados con este indicador, permitieron llevar a cabo el procedimiento necesario para que los programas evaluables cuenten con los requisitos y características necesarias para ser sometidos a evaluación de los Comités externos y en su caso obtener la acreditación que reconozca a el o los programas como Programas de Calidad coadyuvando con ello a impulsar una oferta educativa de calidad actualizada y acorde a las necesidades que la sociedad y el país demandan.										
Componente 3	Alumnado de licenciatura y posgrado es atendido en programas educativos de calidad	Tasa de variación de la matrícula registrada en programas de calidad en licenciatura y posgrado, respecto al año anterior	((Alumnos del nivel de licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad en el ciclo escolar t / Alumnos de nivel licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad en el ciclo escolar t-1) - 1) x 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	195040	195040	195653	145,362%	1,003%
Causas de las variaciones	En 2016 se registraron 195,653 alumnos de licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad, 1.0% más que en 2015, lo que significó un porcentaje de cumplimiento de 145.36% con respecto de su estimación. Derivado del incremento en la matrícula de nivel licenciatura y posgrado, así como a la acreditación de un mayor número de programas de estudio, lo que repercutió en la población atendida a través de planes y programas de calidad.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron ofrecer un mejor servicio a través de la impartición de la enseñanza con programas de calidad a nivel de licenciatura y posgrado, en los diversos campos (científicos, tecnológicos y humanísticos), para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional; así como formar académicos y profesionales en los niveles de maestría y doctorado.										
Actividad 1	Los planes educativos en los niveles de licenciatura y posgrado son impartidos	Planes y programas de estudio en los niveles de licenciatura y posgrado impartidos	(Planes y programas de estudio en los niveles de licenciatura y posgrado impartidos en el año t / Total de planes y programas de estudio en los niveles de licenciatura y posgrado programados en el año t) X 100	Plan	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	335	335	334	99,701%	99,701%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Causas de las variaciones	Se alcanzó una meta de 334 planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado impartidos. Lo que significó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento de 99.70% respecto de su estimación, resultado de un alta y dos bajas de programas de estudio, derivado de que las instancias correspondientes de la Universidad después de una valoración consideraron la necesidad llevar a cabo dichos ajustes en función a la necesidades actuales, que la sociedad y el país demandan.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador permitieron contar con una oferta de planes y programas de estudio de nivel licenciatura y posgrado, innovadores y acordes a las necesidades y requerimientos que la sociedad y el país demandan.										
Componente 4	Alumnado en licenciatura y posgrado es atendido en programas educativos de calidad	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y posgrado, con respecto al total de la matrícula atendida	(Alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y de posgrado en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de educación superior y posgrado en el año t) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	195040	195040	195653	100,313%	83,731%
Causas de las variaciones	236,532 Al cierre del año la meta alcanzada del indicador fue de 82.72% equivalente a 195,653 alumnos atendidos en programas de calidad con respecto de 236,532 alumnos de educación superior y posgrado de la UNAM, lo que significó un porcentaje de cumplimiento de 99.10% con respecto de su estimación, resultado del impulso dado a las modalidades abierta y a distancia, y al incremento de carreras lo que repercutió en la matrícula tanto total como de programas de calidad.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios alcanzados contribuyeron en la atención de una mayor cobertura y la impartición de la enseñanza de calidad a nivel de licenciatura y posgrado, en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional; así como formar académicos y profesionales en los niveles de maestría y doctorado.										
Actividad 1	La planta académica de tiempo completo es suficiente para la atención de la demanda de nivel licenciatura y posgrado	Planta académica de nivel superior y posgrado para la atención de nivel superior y posgrado en la UNAM	(Planta académica para la atención de la demanda de nivel superior y posgrado en el año t / Total de planta académica para la atención de la demanda de nivel superior y posgrado en el año t) X 100	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6673	6673	6710	100,554%	100,554%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 6,710 académicos de tiempo completo para la atención de la matrícula del nivel superior y posgrado en la UNAM, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento de 100.55% con respecto de su programación. Como resultado principalmente de los efectos del Programa de Renovación de la Planta Académica.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, coadyuvaron en la impartición de un servicio de calidad en la enseñanza a través de una plantilla de docentes suficiente y de alto nivel competitivo.										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable				
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto				

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E011 Desarrollo Cultural											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la mayor participación de la población a eventos artístico culturales.	Proporción de estudiantes beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales	(Número de estudiantes de educación básica, media superior y superior, beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales/Matricula total del Sistema Educativo Nacional básica, media superior y superior)*100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	42,4	0	29764131	0%	0%
Causas de las variaciones	El avance en el indicador se debe a que se identificaron actividades en otras áreas que no se habían contabilizado, así como el desarrollo de mejores estimaciones de la población estudiantil que se benefició con los servicios y actividades artísticas y culturales, principalmente en los celebrados en la Red Nacional de Bibliotecas Públicas, en el Programa Nacional de Salas de Lectura, en el Programa Tierra Adentro, entre otros.										
Efectos de las variaciones	El efecto del avance en este indicador es que más estudiantes se acercan a la cultura, contribuyendo así a una educación integral de los alumnos										
Indicador 2	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la mayor participación de la población a eventos artístico culturales.	Porcentaje de población beneficiaria de las actividades artísticas y/o culturales, con respecto de la población nacional.	(Número de población beneficiaria de las actividades artísticas y/o culturales en el año t / Población Nacional proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t) x 100)	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2200000	2200000	2918952	132,611%	2,387%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 2,918,952 personas beneficiadas a través de actividades artísticas y/o culturales realizadas por la UNAM durante el ejercicio 2016, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador de 2.39% y un porcentaje de cumplimiento de 132.61% respecto de su programación, como resultado de la inclusión en las funciones de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria-UNAM a coadyuvar en la organización de actividades artístico-culturales.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador de fin, permitieron contribuir a promover y difundir entre la comunidad universitaria y población en general el arte y la cultura a través de servicios culturales y artísticos que les permita el acceso a la participación en las manifestaciones artísticas y del patrimonio cultural e histórico, reforzando con ello la identidad nacional.										
Proposito 1	La población de México asiste y participa de las manifestaciones artísticas culturales y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.	Tasa de variación de asistentes a eventos artísticos y/o culturales	((Número de asistentes a eventos artísticos y/o culturales del año t / Número de asistentes a eventos artísticos y/o culturales del año t-1) - 1) x 100	Asistente	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	2200000	0	2918952	2845,051%	28,166%
Causas de las variaciones	En el año 2016 se contó con una meta alcanzada de 2,918,952 asistentes a eventos artísticos y culturales, cifra superior en 28.17% con respecto de los 2,277,486 asistentes en 2015, lo que representó un porcentaje de cumplimiento superior al programado, derivado de la inclusión en las funciones de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria-UNAM la organización de actividades artístico-culturales, así como al uso de los medios informáticos como el internet y las redes sociales										
Efectos de las variaciones	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron contribuir a la formación artístico cultural de la comunidad universitaria de la UNAM y público en general través del acceso a la participación en las manifestaciones artísticas y del patrimonio cultural e histórico, reforzando con ello la identidad nacional.										
Indicador 2	La población de México asiste y participa de las manifestaciones artísticas culturales y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.	Tasa de variación de la población capacitada en materia artística y/o cultural	((Población capacitada en materia artística y/o cultural en el año t / Población capacitada en materia artística y/o cultural en el año t-1) - 1) x 100	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	58400	62700	63025	5250%	0,525%
Causas de las variaciones	Al cierre de 2016 se contó con 63,025 personas capacitadas en materia artística y/o cultural, cifra superior en 0.52% con respecto de las 62,696 personas capacitadas en 2015. Lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento superior al estimado. Resultado del uso de las nuevas tecnologías, redes sociales y la inclusión de las actividades a fines de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria-UNAM. La capacitación abarco entre otros: cursos, talleres y seminarios.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador permitieron brindar a la sociedad el acceso para capacitarse en materia artística y/o cultural coadyuvando en la formación integral de las personas, así como contribuir al enriquecimiento de nuestra sociedad al aportar los beneficios que la cultura y el arte representan.										
Componente 1	Actividades artísticas y/o culturales realizadas para la población en general.	Tasa de variación de actividades artísticas y/o culturales realizadas	((Número de actividades artístico culturales realizadas en el año t / Número de actividades artístico culturales realizadas en el año t-1) - 1) x 100	Actividad	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	84400	0	91671	15240%	1,524%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E011 Desarrollo Cultural											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Causas de las variaciones	Durante el ejercicio 2016 se realizaron 91,671 actividades artístico culturales, 1.52% más que en 2015, lo que significó un porcentaje de cumplimiento superior al programado. Resultado de la inclusión de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria-UNAM en la organización de actividades artístico culturales, lo que favoreció la oferta artístico cultural de la UNAM. Entre otras: obras de teatro, danza, filmicas y vídeo, conciertos, exposiciones, cursos, talleres, ferias del libro										
Efectos de las variaciones	A través de este indicador se alcanzaron beneficios económicos y sociales que permitieron brindar a la comunidad estudiantil y población en general opciones de esparcimiento, acceso y participación de los bienes y servicios artísticos y culturales, coadyuvando en su formación cultural y artística, reforzando con ello la identidad nacional.										
Actividad 1	Promoción y fomento de acciones de desarrollo cultural	Tasa de variación de las acciones de promoción y fomento del desarrollo cultural en el año t en relación con el año t-1	$((\text{Acciones de promoción y fomento publicadas o realizadas en el año t} / \text{Acciones de promoción y fomento publicadas o realizadas en el año t-1}) - 1) \times 100$	Acción	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	15250	15250	16843	460,906%	13,735%
Causas de las variaciones	Durante 2016 la UNAM alcanzó 16,843 acciones de promoción y fomento publicadas o realizadas cifra superior en 13.74% con respecto de las 14,809 publicadas o realizadas en 2015, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento superior a su programación, derivado del uso de los medios informáticos, el internet y las redes sociales, lo que permitió eficientar procesos e incrementar acciones, entre otras: spots, carteles, trípticos, promocionales, etc.										
Efectos de las variaciones	Los efectos socioeconómicos del alcance del indicador permitieron la promoción y difusión de los eventos culturales y artísticos que realiza la Universidad, coadyuvando a brindar a la población en general opciones de esparcimiento que fomenten del desarrollo artístico cultural y que refuerzan la identidad nacional.										
Actividad 2	Realización de producciones artísticas y culturales	Porcentaje de producciones artísticas y/o culturales realizadas respecto de lo programado en el año t	$(\text{Número de producciones artístico culturales realizadas en el año t} / \text{Número de producciones artístico culturales programadas a realizarse en el año t}) \times 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	19079	19079	20009	104,874%	104,874%
Causas de las variaciones	La UNAM realizó durante el ejercicio 2016, 20,009 producciones artístico culturales, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento con respecto de su programación de 104.87%. Ello como resultado del compromiso institucional para coadyuvar en el fortalecimiento de la difusión y extensión de la cultura, beneficiando con ello tanto a la comunidad universitaria, como al público en general.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron brindar a la comunidad universitaria y público en general producciones artísticas y culturales de calidad contribuyendo con ello en su formación y crecimiento cultural y artístico.										
Componente 2	Tiraje de títulos editados y coeditados	Porcentaje del tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística o cultural respecto de lo programado.	$(\text{Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística o cultural del año t} / \text{Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística o cultural programados para el año t}) \times 100$	Tiraje	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	285845	285845	308056	107,77%	107,77%
Causas de las variaciones	En 2016 se alcanzó un tiraje de 308,056 títulos editados y coeditados en materia artística o cultural, lo que significó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento de 107.77% conforme a lo programado, muestra del interés y compromiso que tiene esta Casa de Estudios por impulsar y extender con la mayor amplitud posible la cultura en todos sus ámbitos, entre ellos, producción la editorial.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador permitieron el tiraje de diversos títulos editados y coeditados en materia artística o cultural, contribuyendo con ello a que la población universitaria y en general cuenten con diversas opciones literarias de calidad para apoyar sus conocimientos.										
Actividad 1	Edición de títulos culturales	Porcentaje de títulos culturales editados en el año t respecto a lo programado a editar en el año t	$(\text{Títulos culturales editados en el año t} / \text{Títulos culturales programados a editar en el año t}) \times 100$	Título	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2969	2969	3015	101,549%	101,549%
Causas de las variaciones	Al cierre del ejercicio 2016 se logró una meta de 3,015 títulos culturales editados, lo que significó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento conforme a su programación de 101.55%, muestra del interés y compromiso que tiene esta Casa de Estudios por impulsar la cultura en todos sus ámbitos.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador de actividad permitieron la edición de diversos títulos culturales, contribuyendo con ello a que la población universitaria y en general cuenten con un mayor acervo cultural para fortalecer y/o apoyar sus conocimientos y su formación integral.										

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E011 Desarrollo Cultural											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Componente 3	Eventos de capacitación en materia artística y/o cultural realizados	Porcentaje de eventos de capacitación realizados en materia artística y/o cultural respecto de lo programado en el año	(Eventos de capacitación realizados en materia artística y/o cultural en el año t / Eventos de capacitación en materia artística y/o cultural programados a realizar el año t) x 100)	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2083	2083	2261	108,545%	108,545%
Causas de las variaciones		En 2016 la UNAM realizó 2,261 eventos de capacitación en materia artística y/o cultural, lo que representó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento de 108.55%, como resultado de que durante los últimos años la población a presentado un mayor interés por participar y/o formarse en materia artística-cultural, por lo que la UNAM a redireccionado esfuerzos para la atención de dicha demanda, entre los eventos realizados estan: cursos, talleres y seminarios									
Efectos de las variaciones		Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador permitieron brindar a la sociedad opciones de capacitación en el ámbito artístico cultural que complementen y/o contribuyan con su formación profesional o integral, coadyuvando al enriquecimiento de nuestra sociedad al aportar los beneficios que la cultura y el arte representan.									
Actividad 1	Emisión de convocatorias de eventos de capacitación en el ámbito artístico y/o cultural	Porcentaje de convocatorias a eventos de capacitación en materia artístico y/o cultural emitidas respecto de lo programado en el año t	(Convocatorias a eventos de capacitación en materia artístico cultural emitidas en el año t / Convocatorias a eventos de capacitación en materia artístico cultural programadas a emitir en el año t) x 100)	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2083	2083	2261	108,545%	108,545%
Causas de las variaciones		Durante el ejercicio 2016 la UNAM emitió 2,261 convocatorias a eventos de capacitación en materia artístico cultural, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento conforme a su programación de 108.55%. Como resultado del impulso realizado por el área de Difusión Cultural de la UNAM la cual en atención a la demanda incremento el número de eventos de capacitación lo que repercutió en la necesidad de realizar un mayor número de convocatorias.									
Efectos de las variaciones		Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador permitieron difundir entre la sociedad, opciones de capacitación en el ámbito artístico cultural que complementen y/o contribuyan con su formación profesional o integral, coadyuvando al enriquecimiento de nuestra sociedad al aportar los beneficios que la cultura y el arte representan.									
Componente 4	Estímulos para la participación y fomento en materia artístico y/o cultural otorgados	Porcentaje de estímulos otorgados en materia artístico y/o cultural respecto de lo programado en el año	(Número de estímulos otorgados en el ámbito artístico y/o cultural en el año t / Número de estímulos programados el año t) x 100)	Estímulo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	680	680	751	110,441%	110,441%
Causas de las variaciones		Durante 2016 se otorgaron 751 estímulos en el ámbito artístico y/o cultural, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento con respecto de su programación de 110.44%, como resultado principalmente al interés e impulso que esta Casa de Estudios realizó para fomentar la creatividad y participación artística y cultural de la población, dichos apoyos consistieron básicamente en la entrega de premios del Programa Estímulos a la Creación.									
Efectos de las variaciones		Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador permitieron fortalecer, impulsar y estimular la cultura y el arte a través de la entrega de premios, distinciones, reconocimiento etc., otorgados a la comunidad universitaria y público en general derivado de su participación creativa y activa en concursos, obras, exposiciones, etc., en materia artística y cultural.									
Actividad 1	Emisión de convocatorias para la participación para la población en eventos para el fomento en materia artístico cultural	Porcentaje de convocatorias de participación para la población en eventos de fomento en materia artístico y/o cultural emitidas respecto de lo programado en el año	(Convocatorias de participación para la población en eventos de fomento en materia artístico y/o cultural emitidas en el año t / Convocatorias de participación para la población en eventos de fomento en materia artístico y/o cultural programadas a emitir en el año t) x 100)	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	200	200	273	136,5%	136,5%
Causas de las variaciones		La UNAM emitió 273 convocatorias de participación para la población a eventos de fomento en materia artístico cultural en 2016, lo que indicó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento conforme a su programación de 136.50%. Como efecto del impulso dado a la realización de eventos de participación artístico culturales donde una de las características es premiar, reconocer o bien entregar una distinción a los mejores trabajos y/o desempeño.									
Efectos de las variaciones		Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador permitieron difundir y brindar a la sociedad opciones para su participación en diferentes áreas artístico culturales, fomentando con ello el interés por participar en eventos que fomenten la creatividad, la difusión y la innovación artístico-cultural.									

Responsable del Área de Planeación

Lic. Juan Felipe Durán
Director de Integración Presupuestal

Responsable del Programa Presupuestario

Lic. Juan Felipe Durán
Director de Integración Presupuestal

Titular de la Unidad Responsable

Lic. Raúl Alberto Delgado
Director General de Presupuesto

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación de conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales	Gasto en investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto interno Bruto (PIB).	$(\text{Gasto en investigación y desarrollo experimental ejecutado por las IES en el año de referencia} / \text{Producto Interno Bruto}) * 100$	Gasto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación de conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t	$(\text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t} / \text{Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t}) * 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	945	945	1488	157,425%	21,032%
Causas de las variaciones											
8,127La UNAM contó con 1,488 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores de la economía nacional en 2016 con respecto de 8,127 proyectos de investigación en desarrollo, lo que significó una meta alcanzada del indicador de 18.31% y un porcentaje de cumplimiento de 137.05%. Derivado de los trabajos realizados por las áreas de vinculación con que cuenta la UNAM y la aplicación de recursos propios para el desarrollo de investigación.											
Efectos de las variaciones											
Los beneficios económicos y sociales de este indicador, contribuyen al incremento y fortalecimiento de la capacidad científica, tecnológica y humanística mediante el desarrollo de proyectos de investigación que impacten en la productividad de la economía nacional y en la solución de problemas de relevancia social. Realizar investigación de excelencia que aporte conocimiento, crecimiento e impulso a los diversos sectores de la económica nacional.											
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación se encuentran en desarrollo para la generación de conocimiento y contribuir con ello a resolver los problemas nacionales	Tasa de variación de las investigaciones científicas y/o tecnológicas en desarrollo respecto al año anterior	$((\text{Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas en desarrollo en el año t} / \text{Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas en desarrollo en el año t-1}) - 1) * 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	2556	7075	8127	-6,37%	0,781%
Causas de las variaciones											
En el año 2016 se contó con una meta alcanzada de 8,127 investigaciones científicas y/o tecnológicas en desarrollo, cifra superior en 0.78% con respecto de 8,064 investigaciones desarrolladas en 2015, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento superior al programado, como resultado de la aplicación de recursos propios y el impulso a la vinculación de los proyectos con los sectores productivo, social y académico.											
Efectos de las variaciones											
Este indicador presentó beneficios económicos y sociales toda vez de que permitió desarrollar investigación en los ámbitos científico, humanístico y tecnológico, coadyuvando a la posibilidad de nuevos descubrimientos y resultados que permitan o apoyen en la solución de las diferentes problemáticas que aquejan a nuestro país y al mundo.											
Componente 1	Los proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas con resultados publicados	Tasa de variación de las investigaciones científicas y/o tecnológicas con resultados publicados respecto al año anterior	$((\text{Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas con resultados publicados en el año t} / \text{Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas con resultados publicados en el año t-1}) - 1) * 100$	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	8400	8400	9423	502,436%	15,676%
Causas de las variaciones											
La UNAM alcanzó 9,423 investigaciones con resultados publicados en 2016 cifra superior en 15.67% con respecto de 8,146 alcanzadas en 2015, lo que significó un porcentaje de cumplimiento superior al programado. Derivado de la propia naturaleza del indicador que esta en función de los resultados que arrojan las investigaciones y de su relevancia para su publicación parcial o total en revistas tanto nacionales como internacionales, libros, capítulos en libros, reportes técnicos, etc.											
Efectos de las variaciones											
Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron que la comunidad universitaria y población en general tenga conocimiento de los resultados de las investigaciones realizadas por la planta de investigadores de la UNAM, tanto en el aspecto humanístico, tecnológico y científico. Permitiendo con ello contribuir en la solución de problemas que impactan a la sociedad y al país, así como coadyuvar en el desarrollo de futuras, hipótesis, investigaciones y descubrimientos.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Actividad 1	Realización de eventos para impulsar la investigación en la comunidad académica	Porcentaje de eventos académicos realizados respecto de los eventos programados en el año t	(Número de eventos académicos realizados en el año t / Número de eventos académicos programados a realizarse en el año t) X 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3812	3812	4003	105,01%	105,01%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 4,003 eventos académicos realizados en 2016, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento conforme de su programación de 105.01%, derivado de que el indicador por su propia naturaleza presenta una gran dinámica y ésta en función de los avances y resultados de las investigaciones tanto institucionales como externos, considerados por su importancia viables de difundir de manera oportuna entre la comunidad universitaria y público en general										
Efectos de las variaciones	Este indicador de actividad presentó beneficios económicos y sociales toda vez de que permitió difundir a la sociedad y comunidad investigadora el desarrollo, resultados, logros y descubrimientos de las investigaciones tanto nacionales como internacionales en los ámbitos científico, humanístico y tecnológico, coadyuvando a la posibilidad de nuevos descubrimientos y resultados que apoyen en la solución de las diferentes problemáticas que aquejan al país y al mundo.										
Componente 2	Los proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas están en desarrollo	Porcentaje de proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas en desarrollo respecto a lo programado en el año t	(Número de proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas que se encuentran en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas que se encuentran en desarrollo programados en el año t) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8000	7075	8127	114,869%	114,869%
Causas de las variaciones	En 2016 se contó con una meta de 8,127 proyectos de investigaciones científicas y/o tecnológicas en desarrollo, lo que significó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento con respecto de su programación de 114.87%, Derivado de la aplicación de recursos propios tanto para apoyar la continuidad de los proyectos de investigaciones multianuales como de nuevos proyectos aprobados por su relevancia por los Comités de los Subsistemas de Investigación de la UNAM.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios económicos y sociales de este indicador, coadyuvan al fortalecimiento de la investigación científica, tecnológica y humanística mediante el desarrollo de proyectos de investigación que impacten en la productividad de la economía nacional y en la solución de problemas de relevancia social. Realizar investigación de excelencia que aporte conocimiento, crecimiento e impulso y contribuya a la solución de las problemáticas que aquejan a nuestra sociedad y al país.										
Actividad 1	Productividad de la planta de investigadores	Razón de proyectos por investigador	Número de proyectos de investigación desarrollados en el año t / Número de investigadores en el año t	Proyecto	Razón	Eficiencia-Estratégico-Anual	8000	7075	8127	111,655%	3,104%
Causas de las variaciones	2,618 Se alcanzó una meta de 8,127 proyectos de investigación en desarrollo en 2016 con respecto de 2,618 investigadores, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador de 3.10% y un porcentaje de cumplimiento de 111.66%, resultado principalmente del incremento en la autorización de proyectos de investigación y del crecimiento de la planta de investigadores derivado del Programa de Renovación de la Planta Académica.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios económicos y sociales de este indicador de actividad permitieron el desarrollo de investigación científica, humanística y tecnológica, que posibilitó nuevos descubrimientos y resultados coadyuvando en la solución de las diferentes problemáticas que aquejan a la sociedad y a nuestro país.										
Actividad 2	Inscripción en el Sistema Nacional de Investigadores de académicos	Porcentaje de académicos inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores.	(Número de académicos inscritos en el SNI en el año t / Número de académicos de tiempo completo en el año t) x 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4202	4202	4314	102,672%	64,581%
Causas de las variaciones	6,710 La meta alcanzada del indicador fue de 64.29% equivalente a 4,314 académicos inscritos en el padrón del Sistema Nacional de Investigadores con respecto de 6,710 académicos de tiempo completo, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de 102.20%, derivado principalmente del interés de los académicos por someter a evaluación del CONACYT sus investigaciones y en su caso obtener su inscripción en el padrón del SNI, así como de los efectos del Programa de Renovación de la Planta Académica.										
Efectos de las variaciones	A través de este indicador se registró el fortalecimiento de la planta académica y de investigación, productiva e interesada en el desarrollo de investigación que contribuye en la solución a las diversas problemáticas que la sociedad y el país presentan. Con lo que la UNAM se pone a la vanguardia al contar con una planta de académicos investigadores del más alto nivel, que avala el tipo de investigación de punta con que cuenta la Universidad.										
Componente 3	Institutos y Centros de investigación científica y tecnológica beneficiados con mobiliario y equipo requerido para su operación	Porcentaje de centros e institutos de investigación científica y tecnológica beneficiados con mobiliario y equipo respecto del total de centros e institutos de investigación en el año t	(Centros e institutos de investigación científica, tecnológica que reciben mobiliario y equipo en el año t / Total de centros e institutos de investigación científica, tecnológica en el año t) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	80	58	58	100%	100%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Causas de las variaciones	En 2016, 58 Centros e Institutos de Investigación Científica y Humanística de la UNAM recibieron mobiliario y equipo, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento con respecto de su programación de 100%. A través de este indicador se llevó el equipamiento de los Centros e Institutos de acuerdo a las necesidades más apremiantes por su relevancia y urgencia y con ello coadyuvar con el desarrollo de las actividades planteadas.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron contar con instalaciones funcionales con el mobiliario y el equipo informático indispensable y en buenas condiciones para el desarrollo de la investigación realizada por los Subsistemas de Investigación Científica y Humanística de la UNAM, en beneficio de la planta de investigadores.										
Actividad 1	Ejecución de los programas de adquisiciones y equipamiento de centros e institutos de investigación autorizados	Porcentaje de programas de adquisiciones ejecutados de investigación científica y/o tecnológica con respecto de los autorizados en el año t	$(\text{Programas de adquisiciones ejecutados en el año } t / \text{Programas de adquisiciones autorizados en el año } t) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7	7	7	100%	100%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada es de 7 programas de adquisiciones ejecutados de investigación científica y humanística, lo que significó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento conforme a su programación de 100%. A través de la autorización y ejecución de dichos programas se llevaron a cabo las adquisiciones para la atención de las necesidades de mobiliario y equipo de los centros e institutos de los Subsistemas de Investigación Científica y Humanística de la UNAM.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios socio económicos obtenidos a través de los programas de adquisiciones ejecutados permitieron ofrecer a la planta de investigadores instalaciones funcionales y seguras con los insumos de activo fijo indispensable para el buen desempeño y desarrollo de las investigaciones realizadas en esta Casa de Estudios.										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable				
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto				

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K027 Mantenimiento de infraestructura											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	65,7	0	1636324	0%	0%
Causas de las variaciones		Información para llenado de la DGPEE									
Efectos de las variaciones		Información para llenado de la DGPEE									
Proposito 1	La comunidad universitaria y la población en general cuentan con instancias educativas, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de instancias educativas, de investigación y culturales con mantenimiento	(Total de instancias educativas, de investigación y culturales con mantenimiento en el año t / Total de instancias educativas, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento en el año t) x 100)	Instancia	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	265	169	169	100%	100%
Causas de las variaciones		La meta alcanzada fue de 169 instancias educativas de nivel licenciatura e investigación con mantenimiento en el ejercicio 2016, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento del 100% con respecto de su programación. Es de señalar que derivado de la magnitud de la infraestructura de esta Casa de Estudios las necesidades y los servicios requeridos de mantenimiento preventivo, correctivo y/o mayor son atendidas de acuerdo a su importancia, relevancia y urgencia.									
Efectos de las variaciones		Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron contribuir al mantenimiento de la infraestructura educativa de nivel licenciatura y de investigación en la UNAM, logrando con ello contar con instalaciones funcionales y seguras, garantizando la continuidad de los servicios académicos y de investigación en beneficio de la comunidad universitaria y público en general que hace uso de las instalaciones.									
Componente 1	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural ejecutados	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados	(Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución en el semestre t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP en el año t) x 100)	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	8	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones		En 2016, la UNAM contó con 4 programas de mantenimiento de infraestructura educativa e investigación en ejecución, lo que significó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento del 100%. Por la magnitud de la infraestructura los procesos de mantenimiento se realizan año con año, sin embargo las áreas a atender y las necesidades son diferentes y es a través de éstos programas que se da seguimiento a la ejecución y continuidad de los servicios de mantenimiento.									
Efectos de las variaciones		Los beneficios alcanzados con este indicador, permitieron ofrecer un mejor servicio, a través de instalaciones funcionales y seguras para la atención de la demanda contribuyendo en un mejor desarrollo y desempeño de las actividades docentes de nivel licenciatura e investigación.									
Actividad 1	Avance de ejecución de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura	Porcentaje de avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	(Avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre t / Avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t) x 100)	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	100	100	100	100%	100%
Causas de las variaciones		En 2016 se logró un avance acumulado de 100% de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa y de investigación, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento del 100% con respecto de su programación. A través de esta meta se logró observar los avances trimestrales de los programas de educación e investigación en ejecución y con ello garantizar la conclusión de los mismos de acuerdo con su estimación al cierre del año.									

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K027 Mantenimiento de infraestructura											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Efectos de las variaciones Este indicador presentó un impacto positivo toda vez que el cumplimiento del avance programado permitió garantizar la funcionalidad y seguridad de las instalaciones; asegurar la continuidad de los servicios, alargar la vida útil de la infraestructura física dedicada a la docencia de nivel licenciatura y de la investigación en beneficio de la comunidad universitaria y público en general.											
Actividad 2	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	(Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t) x 100)	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	8	4	4	100%	50%
Causas de las variaciones La UNAM contó con 4 programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa e investigación con recursos aprobados por la SHCP, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador de 50% y un porcentaje de cumplimiento de 100% con respecto de su reprogramación. Los servicios de mantenimiento fueron a la infraestructura de: Educación Superior (licenciatura) en Ciudad Universitaria y Foráneas, de Investigación Científica, Tecnológica y Humanística, y de Escuelas y Unidades Multidisciplinarias											
Efectos de las variaciones El Programa de Mantenimiento provee los recursos para la atención de los servicios de mantenimiento preventivo, correctivo y mayor garantizando con ello la funcionalidad y seguridad de las instalaciones, así como la continuidad de los servicios que ofrece la UNAM a través de las facultades, escuelas, centros e institutos que ofrecen educación superior (licenciatura) e investigación.											
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable					
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas y/o apoyos a los estudiantes y personal académico del sistema educativo nacional	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior/Población total en el rango de edad 15 a 17 años)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	74,7	0	74,2	0%	0%
Causas de las variaciones		Información para llenado de la DGPEE									
Efectos de las variaciones		Información para llenado de la DGPEE									
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas y/o apoyos a los estudiantes y personal académico del sistema educativo nacional	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior/Población total en el rango de edad 18 a 22 años)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	36,9	0	37,1	0%	0%
Causas de las variaciones		Información para llenado de la DGPEE									
Efectos de las variaciones		Información para llenado de la DGPEE									
Indicador 3	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas y/o apoyos a los estudiantes y personal académico del sistema educativo nacional	Tasa de abandono escolar en educación media superior	{1-[(Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n)/Matrícula total educación media superior en n]} *100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	11,2	0	12,1	-892,857%	-100%
Causas de las variaciones		Información para llenado de la DGPEE									
Efectos de las variaciones		Información para llenado de la DGPEE									
Proposito 1	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	(Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior al inicio del ciclo escolar t) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	521	521	756	145,098%	135,971%
Causas de las variaciones		773 En 2016 el nivel medio superior alcanzó una meta de 756 estudiantes becados al final del ciclo escolar respecto de 773 estudiantes becados al inicio de ciclo escolar, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador de 97.80% y un porcentaje de cumplimiento de 104.37%, lo anterior como resultado de la aplicación de recursos propios con la finalidad de apoyar al mayor número de estudiantes a permanecer y terminar sus estudios.									
Efectos de las variaciones		Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador de propósito, permitieron coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico. Un mayor número de alumnos de educación media superior concluyeron sus estudios en los tiempos reglamentarios.									

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Indicador 2	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior al inicio del ciclo escolar t) x 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	45774	45774	53154	116,127%	99,788%
Causas de las variaciones	53,811 Durante 2016 el nivel superior alcanzó un total de 53,154 estudiantes becados al final del ciclo escolar respecto de 53,811 estudiantes becados al inicio de ciclo escolar, lo que registró una meta alcanzada del indicador de 98.78% y un cumplimiento del indicador de 114.95%, derivado de la aplicación de recursos propios con la finalidad de apoyar al mayor número de estudiantes a permanecer y terminar sus estudios de nivel licenciatura y posgrado.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador de propósito, permitieron coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico y que un mayor número de alumnos de educación superior (licenciatura y posgrado) concluyeron sus estudios profesionales en los tiempos reglamentarios.										
Indicador 3	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa de variación del personal académico becado y/o apoyado	((Personal académico becado y/o apoyado en el año t / Personal académico becado y/o apoyado en el año t-1) - 1) x 100	Becario (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	149	0	187	-16741,071 %	-46,875%
Causas de las variaciones	168 En 2016 la UNAM apoyo a 187 académicos becados y/o apoyados cifra superior a los 168 en 2015, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador de 11.31% y un porcentaje de cumplimiento superior con respecto de su programación, derivado de la aplicación de recursos propios para apoyar la superación académica, las becas y/o apoyos consistieron en estudios de doctorado, estancias de investigación, sabática y de posdoctorado en el extranjero.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador de propósito, permitieron coadyuvar a incentivar la superación del personal académico y contribuir con ello a contar con una plantilla mejor preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo.										
Componente 1	Becas y/o apoyos a estudiantes del tipo medio superior otorgados	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t	(Total de becas y/o apoyos otorgados del tipo medio superior en el año t / Total de becas y/o apoyos programados del tipo medio superior en el año t) x 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	556	556	774	139,209%	139,209%
Causas de las variaciones	Al cierre de 2016 se registró una meta de 774 becas y/o apoyos otorgados de tipo medio superior lo que reflejó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento de 139.21% con respecto su programación, derivado principalmente de la aplicación de recursos propios con la finalidad de apoyar al mayor número posible de estudiantes que que solicitaron y cumplieron con los requisitos establecidos en las convocatorias.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico. Un mayor número de alumnos de educación media superior concluyeron sus estudios en los tiempos reglamentarios.										
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	556	556	1496	269,081%	219,355%
Causas de las variaciones	1,544 En 2016 se registraron 1,496 solicitudes de becas validadas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 1,544 solicitudes de becas recibidas de nivel medio superior, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador de 82.23% y un porcentaje de cumplimiento del indicador de 97.46%, resultado de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función de las solicitudes recibidas, así como de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias.										
Efectos de las variaciones	Los efectos socioeconómicos del indicador permitieron brindar a la población estudiantil de las escuelas y colegios que imparten educación media superior (bachillerato) en la UNAM opciones para solicitar becas económicas, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como coadyuvar en la permanencia, superación y egreso de los estudiantes.										
Componente 2	Becas y/o apoyos del nivel licenciatura otorgados.	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas y/o apoyos otorgados de nivel licenciatura en el año t / Total becas y/o apoyos programados de nivel licenciatura en el año t) x 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	50695	50695	52352	103,269%	103,269%
Causas de las variaciones	Al cierre de 2016 se registró una meta de 52,352 becas y/o apoyos otorgados de nivel licenciatura, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento de 103.27%, derivado principalmente de la aplicación de recursos propios con la finalidad de apoyar al mayor número posible de estudiantes que solicitaron y cumplieron con los requisitos establecidos en las convocatorias.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, impulsar la superación, un mayor número de alumnos de educación superior (licenciatura) concluyeron sus estudios profesionales en los tiempos reglamentarios.										

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100)	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	50695	50695	59863	118,088%	114,9%
Causas de las variaciones	83,725 Se registraron en 2016, 59,863 solicitudes de becas validadas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 83,725 solicitudes de becas recibidas de nivel licenciatura, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador de 97.40% y un porcentaje de cumplimiento del indicador de 100.10%. Derivado de la propia naturaleza del indicador esta en función de que los alumnos soliciten las becas y cuenten con los requisitos establecidos en la convocatoria.										
Efectos de las variaciones	Este indicador permitió brindar a la población estudiantil de las facultades, escuelas y unidades de educación superior (licenciatura) opciones para solicitar apoyo económico, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico.										
Componente 3	Becas y/o apoyos del nivel de posgrado otorgados.	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas y/o apoyos otorgados de nivel posgrado en el año t / Total becas y/o apoyos programados de nivel posgrado en el año t) x 100)	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2572	2572	2394	93,079%	93,079%
Causas de las variaciones	Al cierre de 2016 se registraron 2,394 becas y/o apoyos otorgados de nivel posgrado, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento de 93.08% con respecto su programación, derivado de que el grueso de la población del nivel ya cuenta con alguna beca y/o apoyo, y las becas que otorga la UNAM son para estudiantes que cumplieron con los requisitos y que no cuentan con alguna beca a excepción de las que así estén especificadas en las convocatorias.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, coadyuvaron a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, impulsar la superación y la conclusión de estudios profesionales en los tiempos reglamentarios.										
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100)	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2572	2572	2328	90,513%	90,513%
Causas de las variaciones	2,328 Para 2016 se registraron 2,328 solicitudes de becas validadas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 2,328 solicitudes de becas recibidas de nivel posgrado, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento del 100%, resultado de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función de las solicitudes recibidas, así como de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios económicos y sociales presentados a través del indicador permitieron brindar a la población estudiantil de los centros e institutos que imparten educación superior (posgrado) opciones para solicitar una beca, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, incentivando la productividad, permanencia e interés de la población universitaria del nivel de posgrado.										
Componente 4	Becas y/o apoyos al personal académico otorgados	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados al personal académico con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas y/o apoyos otorgados al personal académico en el año t / Total becas y/o apoyos programados a otorgar al personal académico en el año t) x 100)	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	149	149	189	126,846%	126,846%
Causas de las variaciones	En 2016 la UNAM otorgó 189 becas y/o apoyos al personal académico, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento de 126.85 con respecto de su programación, derivado de la aplicación de recursos propios para apoyar la superación académica, las becas y/o apoyos consistieron en estudios de doctorado, estancias de investigación, sabática y de posdoctorado en el extranjero.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron coadyuvar a incentivar la superación del personal académico y contribuir con ello a contar con una plantilla mejor preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo.										
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100)	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	149	149	189	126,846%	126,846%
Causas de las variaciones	189 Durante 2016 se registraron 189 solicitudes de becas validadas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 189 solicitudes de becas recibidas por parte del personal académico, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento del 100%, cabe señalar que este indicador por su propia naturaleza ésta en función de las solicitudes recibidas, así como de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios económicos y sociales presentados a través del indicador permitieron brindar al personal académico de la UNAM opciones para solicitar una beca y/o apoyo para su superación personal.										

Responsable del Área de Planeación

Lic. Juan Felipe Durán
Director de Integración Presupuestal

Responsable del Programa Presupuestario

Lic. Juan Felipe Durán
Director de Integración Presupuestal

Titular de la Unidad Responsable

Lic. Raúl Alberto Delgado
Director General de Presupuesto