

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Lic. Raúl Alberto Delgado

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Anual**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 4/4/2018 11:17:46 AM

Folio: 111746.401



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la prestación de servicios de educación de tipo medio superior que permiten la atención integral de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo.	Índice de Incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB).	(Matrícula total inscrita en planteles incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato/ Matrícula total de educación media superior)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	44.5	44.5	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la prestación de servicios de educación de tipo medio superior que permiten la atención integral de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo.	Porcentaje de egresados de bachillerato con promedio igual o superior a ocho	(Egresados de bachillerato por generación, con promedio mínimo de ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	18312	21036	21611	102.733%	76.752%
Causas de las variaciones											
Denominador: 28,427 Al Cierre del ejercicio 2017 se registró un resultado del indicador de 76.02%, como resultado de 21,611 egresados de bachillerato por generación, con promedio mínimo de ocho en el año en curso con respecto de 28,427 egresados de la generación en el año, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 101.76% con respecto de su programación, derivado principalmente del impulso al egreso con esquemas de asesoría y tutoría, lo que también redunda en mejores promedios											
Efectos de las variaciones											
Se logró fortalecer y contribuir a la prestación del servicio educativo de tipo medio superior de calidad y elevar el egreso, formando jóvenes con los conocimientos, habilidades y capacidades necesarias para su ingreso al nivel superior o bien mejorar sus condiciones para su incorporación al mercado laboral.											
Proposito 1	Los jóvenes de 15 a 17 años de edad que demandan educación de tipo medio superior de sostenimiento federal tienen acceso y permanecen en el servicio solicitado.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) -1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	113200	113600	115679	3158.333%	1.895%
Causas de las variaciones											
En 2017, se contó con una meta alcanzada de 115,679 alumnos en educación de tipo medio superior, lo que significó un resultado del indicador de 1.89% y un porcentaje de cumplimiento de la meta superior al estimado, derivado de la fuerte demanda que presenta el nivel educativo y al compromiso que la UNAM tiene con la sociedad por lo que se implementaron medidas extraordinarias como la adecuación y optimización de espacios y la instalación de aulas preconstruidas, entre otras.											
Efectos de las variaciones											
A través de este indicador se logró proporcionar servicios de nivel medio superior a un mayor número de hombres y mujeres que solicitaron este servicio educativo, logrando con ello ofrecer una formación integral que les permitirá contar con los conocimientos sólidos y necesarios para su incorporación a estudios de nivel superior o bien su integración a la vida productiva en mejores condiciones.											
Indicador 2	Los jóvenes de 15 a 17 años de edad que demandan educación de tipo medio superior de sostenimiento federal tienen acceso y permanecen en el servicio solicitado.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t	(Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	28019	28019	28224	100.734%	81.262%
Causas de las variaciones											
Para el ejercicio 2017 se alcanzó una meta de 28,224 alumnos egresados en el ciclo escolar 2016-2017, lo que reflejó un resultado del indicador de 81.26% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100.73% con respecto de su programación, derivado principalmente del fortalecimiento de los programas de tutoría individual y grupal, así como los cursos remediales, lo que permitió fortalecer el egreso.											
Efectos de las variaciones											
A través del presente indicador se logró dar seguimiento a la matrícula de educación de tipo medio superior, su acceso y permanencia en su trayectoria escolar en las escuelas y colegios de la UNAM. Formando hombres y mujeres con una formación integral que les permita su inserción al siguiente nivel educativo o bien al mercado laboral.											
Componente 1	Planta docente registrada para brindar los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior en el año t-1) -1) x 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	6172	6243	6117	-80.265%	-0.907%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Causas de las variaciones	Al cierre de 2017, la UNAM contó con una planta de 6,117 docentes de educación de tipo medio superior, cifra inferior en 0.91% con respecto a 2016, lo que significó un porcentaje de cumplimiento de la meta de -80.27% conforme a su programación, resultado de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, cuyo fin es contar con una planta académica equilibrada y contribuir al mejoramiento de la docencia.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios sociales y económicos alcanzados con este indicador de componente, permitieron brindar servicios educativos a través de una plantilla de docentes de educación media superior equilibrada en experiencia y juventud y mejor capacitada. Lo que coadyuvó en proporcionar un servicio de calidad educativa de tipo medio superior. Es de indicar que el Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica continuarán para el año 2018.										
Actividad 1	Actualización del personal docente de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior actualizados, con respecto al total de docentes de educación media superior en el año t.	$(\text{Número de docentes de educación de tipo medio superior actualizados en el año } t / \text{Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5375	5375	5329	99.141%	85.36%
Causas de las variaciones	Denominador:6,117 Al cierre 2017 se alcanzó un resultado del indicador de 87.12%, equivalente a 5,329 docentes actualizados con respecto de 6,117 docentes de educación de tipo medio superior, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 101.19%, derivado principalmente de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, lo que repercutió tanto en la plantilla académica y como en la plantilla estimada a actualizar.										
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones, permitieron coadyuvar en un mejor servicio a los alumnos de educación de tipo medio superior de los Centros y Escuelas de la UNAM a través de una plantilla de docentes actualizada y mejor capacitada.										
Componente 2	Planteles de educación de tipo medio superior beneficiados con recursos presupuestarios para la prestación del servicio.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios respecto del total de planteles en el año t	$(\text{Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios en el año } t / \text{Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	14	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones	Durante el ejercicio 2017, 14 planteles de educación de tipo medio superior de la UNAM recibieron los recursos presupuestales requeridos para la atención de servicios personales, gastos de operación y equipamiento en función de las necesidades y prioridades de cada plantel, contribuyendo con ello a la continuidad de las actividades académicas de acuerdo con los planes y programas de estudio vigentes, lo que significó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta del 100%										
Efectos de las variaciones	Mediante este indicador se logró coadyuvar en la operación de los 14 planteles de educación de tipo medio superior con que cuenta la UNAM. Permitiendo contribuir en ofrecer servicios e instalaciones adecuadas para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas conforme a los requerimientos y necesidades de cada plantel. Beneficiando a la comunidad universitaria que conforman el nivel medio superior en la UNAM.										
Actividad 1	Entrega de recursos presupuestarios a planteles de sostenimiento federal.	Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado en el año t	$(\text{Presupuesto ejercido en el año } t / \text{Presupuesto autorizado en el año } t) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	5096383474	5152520700	5371217439	104.244%	104.265%
Causas de las variaciones	En el ejercicio 2017 se registró un presupuesto ejercido de 5,371,217,439 pesos cifra superior en 4.26 % con respecto del presupuesto autorizado, ello como resultado principalmente de la ampliación presupuestal con folio de adecuación 2017-11-710-7340 por parte de la SHCP para la atención de contingencias de carácter laboral del personal docente y administrativo de la Universidad. Dicha situación reflejó un resultado del indicador de 104.26% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 104.24%.										
Efectos de las variaciones	A través de dicho presupuesto se contribuyó a garantizar la operación, funcionalidad y servicio de las 9 Escuela Nacional Preparatoria y 5 Colegios de Ciencias y Humanidades de la UNAM en los que se imparte educación de nivel medio superior, coadyuvando con ello en la atención de la demanda del nivel educativo y ofrecer a la sociedad servicios educativos de calidad.										
Componente 3	Docentes registrados de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.	$(\text{Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año } t / \text{Total de docentes en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1615	1615	1734	107.364%	27.775%
Causas de las variaciones	Denominador 6,117. En 2017 se contó con un resultado del indicador de 28.35% equivalente a 1,734 docentes tutores con respecto de 6,117 docentes de nivel medio superior, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 109.58% con respecto de su programación, derivado principalmente de los efectos del Programa de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación, los cuales repercutieron en el total de la planta docente y de la planta docente que presta tutorías.										
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones, permitieron coadyuvar en un mejor servicio a los alumnos de educación de tipo medio superior de los Centros y Escuelas de la UNAM a través de una plantilla de docentes tutores que atendieron a alumnos con bajo nivel académico y a alumnos regulares que solicitaron asesorías.										

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías	(Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t) X 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100%, equivalente a un registro actualizado de docentes de tipo medio superior que otorgaron tutorías en 2017 con respecto a un registro programado a actualizar. Dichos registros tienen la función de dar seguimiento y reporte de las sesiones individuales como por grupo de las tutorías realizadas, con la finalidad de contribuir a mejorar la calidad del aprendizaje y evitar el rezago académico de los alumnos.										
Efectos de las variaciones	El avance del indicador se realizó conforme a su planeación. A través de este indicador se dio seguimiento al registro oportuno de la plantilla docente que prestó servicios de tutoría en el nivel medio superior en las escuelas y colegios de la UNAM. Dicho registro permitió verificar el acompañamiento académico complementario de los alumnos a lo largo de su trayectoria escolar y con ello contribuir a evitar el rezago educativo.										
Actividad 2	Capacitación del personal docentes tutor de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes tutores de educación media superior capacitados respecto al total de docentes tutores	(Número de docentes tutores capacitados de educación media superior en el año t / Total de docentes tutores de educación media superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2322	1615	1734	107.368%	107.368%
Causas de las variaciones	Denominador 1,734. Al término del ejercicio 2017 se contó con un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de 100%, equivalente a 1,734 docentes tutores de nivel medio superior capacitados con respecto a un total de 1,734 docentes tutores, derivado principalmente de que la plantilla docente de carrera debe capacitarse anualmente con la finalidad de fortalecer estrategias para mejorar el aprendizaje y el acompañamiento de los alumnos durante su estancia académica en la UNAM.										
Efectos de las variaciones	A través del presente indicador se llevó a cabo la estrategia de contar con una planta de tutores capacitada y suficiente que contribuya a apoyar de la mejor manera posible a los alumnos que se encuentran con bajo rendimiento académico o que desean apoyo adicional, con el objetivo de evitar la deserción y disminuir el rezago educativo.										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable				
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto				

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	$(\text{Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad} / \text{Total de estudiantes inscritos en licenciatura}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	68.2	68.2	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	$(\text{Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año } t / \text{Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año } t) * 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	171414	172894	177882	102.887%	85.715%
Causas de las variaciones											
212,828 En el ejercicio 2017 se contó con un resultado del indicador de 83.58% equivalente a 177,882 alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad con respecto de 212,828 alumnos atendidos en programas de licenciatura, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100.32% con respecto de su programación, derivado del aumento en la oferta académica y el fortalecimiento de la educación abierta y a distancia.											
Efectos de las variaciones											
Los beneficios alcanzados con este indicador contribuyeron a la impartición de la enseñanza a nivel de licenciatura de calidad, en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional. Con ello, la Universidad Nacional Autónoma de México, reafirma su compromiso con la formación de profesionistas de alto nivel educativo.											
Indicador 3	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.	$(\text{Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año } t / \text{Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año } t) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	25180	23331	24243	103.91%	83.585%
Causas de las variaciones											
31,386 En 2017 se contó con un resultado del indicador de 77.24% equivalente a 24,243 alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad con respecto de 31,386 alumnos atendidos en programas de posgrado, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 96.02%, variaciones derivadas del incremento en la matrícula de posgrado, así como al incremento programas de reciente creación aún no acreditados, lo que repercutió en la matrícula total y la matrícula de calidad.											
Efectos de las variaciones											
Los beneficios alcanzados con este indicador contribuyeron a la impartición de la enseñanza a nivel de posgrado de calidad, en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional; así como formar académicos y profesionales en los niveles de maestría y doctorado. Con ello, la Universidad Nacional Autónoma de México, reafirma su compromiso con la formación de profesionistas de alto nivel educativo.											
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	$((\text{Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año } t / \text{Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año } t - 1) - 1) * 100$	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	171414	172894	177882	1543.5%	3.087%
Causas de las variaciones											
Al cierre del ejercicio se alcanzó una meta de 177,882 estudiantes de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendidos en 2017, lo que reflejó un resultado del indicador de 3.09% y un porcentaje de cumplimiento de la meta superior a su programación, resultado principalmente del incremento en la oferta académica con programas de calidad, lo que repercutió en una mayor matrícula atendida con programas acreditados.											
Efectos de las variaciones											
Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador contribuyeron a la impartición de la enseñanza a nivel de licenciatura de calidad, en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional. Con ello, la Universidad Nacional Autónoma de México, reafirma su compromiso con la formación de profesionistas de alto nivel educativo.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Indicador 2	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	((Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1) -1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	25180	23331	24243	491.287%	4.962%
Causas de las variaciones	Al cierre anual se contó con una meta de 24,243 estudiantes de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendidos en 2017, lo que reflejó un resultado del indicador de 4.96% y un porcentaje de cumplimiento de la meta superior a su programación, resultado del aumento de la oferta académica de posgrado con programas acreditados, lo que repercutió en una mayor matrícula atendida con programas de calidad.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios alcanzados con este indicador contribuyeron a la impartición de la enseñanza a nivel de posgrado de calidad, en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional; así como formar académicos y profesionales en los niveles de maestría y doctorado. Con ello, la Universidad Nacional Autónoma de México, reafirma su compromiso con la formación de profesionistas de alto nivel educativo.										
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	(Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) x 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	124	124	129	104.03%	96.269%
Causas de las variaciones	158 Al cierre de 2017 la UNAM contó con un resultado del indicador el 81.65%, equivalente a 129 programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados con respecto de 158 programas educativos de licenciatura impartidos evaluables, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 88.23% con respecto de su programación, resultado del aumento en la oferta de carreras de nivel licenciatura en los últimos años y a que algunas de ellas ya cuentan con los requisitos para ser evaluables.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios alcanzados con este indicador permitieron ampliar y brindar a la población estudiantil de nivel licenciatura una oferta de Programas educativos con reconocimiento por su calidad, acordes a las nuevas necesidades que la sociedad y el país requieren. Coadyuvando con ello en la formación de profesionales con mejores capacidades para su desempeño laboral.										
Actividad 1	Proveer una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	(Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6200	6200	6154	99.262%	90.567%
Causas de las variaciones	6,880 En 2017 se contó con 6,154 docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado con respecto de 6,880 docentes de tiempo completo (profesores e investigadores), lo que reflejó un resultado del indicador de 89.45% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 98.03% con relación a su programación. Como resultado de los efectos del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación para el personal académico de la UNAM.										
Efectos de las variaciones	Las variaciones en el indicador permitieron contar con una planta académica equilibrada en términos de experiencia y juventud, así como la impartición de un servicio de calidad en la enseñanza a través de una plantilla de docentes mejor capacitada y de alto nivel competitivo. Logrando con ello proporcionar a los estudiantes mejores servicios educativos que redunden en una mejor formación profesional.										
Actividad 2	Actualizar planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados a ser actualizados en el año t) X 100	Plan	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	10	10	10	100%	100%
Causas de las variaciones	El presente indicador contó con un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100% al cierre del ejercicio 2017, equivalente a 10 de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año con respecto de 10 planes y/o programas de estudio de licenciatura programados a ser actualizados. Dicha actualización consistió básicamente en someter a revisión metodológica y temática los planes y programas de estudio considerados para ello.										

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Efectos de las variaciones A través de este indicador se dió seguimiento y control de los planes y programas de estudio de nivel licenciatura programados para su actualización y con ello formar profesionistas con los conocimientos y habilidades acordes a los requerimientos que la sociedad y el país actual demandan.											
Componente 2	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	(Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	72	72	78	108.335%	84.783%
Causas de las variaciones Para el cierre del año 2017, la UNAM alcanzó una meta de 78 programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC, lo que significó un resultado del indicador de 84.78% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 108.33% con respecto de su programación, como resultado de que 2 programas obtuvieron su registro en el padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad-Conacyt .											
Efectos de las variaciones La población estudiantil de nivel posgrado contó con una mayor oferta de programas educativos de calidad. Lo que permitió formar recursos humanos de alta calidad en los niveles de especialización, maestría y doctorado para desempeñar actividades profesionales, docentes y de investigación, que contribuyan a la solución de los problemas del país y el avance científico, humanístico y tecnológico, así como formar profesionales con mejores capacidades para su desempeño laboral.											
Actividad 1	Actualizar planes y/o programas de estudio de posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones Al cierre de 2017 se contó con una meta alcanzada de 3 de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su programación. La meta consistió básicamente en someter a revisión metodológica y temática 3 planes y/o programas de estudio de nivel posgrado, considerados por las áreas correspondientes para ello.											
Efectos de las variaciones El indicador no mostró variación conforme a su programación. A través de dicho indicador se logró mantener actualizados los planes y/o programas de estudio de nivel posgrado, coadyuvando con ello a contar con planes y/o programas actualizados, que contribuyan en la formación de profesionistas con las características que la sociedad y el país demandan.											
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable					
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E011 Desarrollo Cultural											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la extensión de los beneficios de la cultura a la población de la Zona Metropolitana del Valle de México.	Proporción de estudiantes beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales	(Número de estudiantes de educación básica, media superior y superior, beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales/Matrícula total del Sistema Educativo Nacional básica, media superior y superior)*100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	43.4	43.4	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la extensión de los beneficios de la cultura a la población de la Zona Metropolitana del Valle de México.	Porcentaje de población beneficiaria de las actividades artísticas y/o culturales, con respecto de la población de la Zona Metropolitana del Valle de México.	(Población beneficiaria de las actividades artísticas y/o culturales en el año t / Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t) X 100	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2300000	2990245	4355842	145.695%	20.849%
Causas de las variaciones											
Al cierre de 2017, se logró alcanzar una meta de 4,355,842 Población beneficiaria de las actividades artísticas y/o culturales realizadas por la UNAM, lo que reflejó un resultado del indicador de 20.85% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 145.69% con respecto de su programación, como resultado principalmente a la utilización de las nuevas tecnologías y redes sociales para una mayor difusión, así como al incremento de las actividades y eventos artístico-culturales.											
Efectos de las variaciones											
Contribuir al desarrollo de la población estudiantil y en general través de la educación, fomento y producción de actividades y eventos artístico-culturales que les permita el acceso a la participación en las manifestaciones artísticas y del patrimonio cultural e histórico, reforzando con ello la identidad nacional.											
Proposito 1	La población de la Zona Metropolitana del Valle de México asiste y/o participa de las manifestaciones artísticas y/o culturales y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.	Tasa de variación de la población que asiste y/o participa de las actividades artísticas y/o culturales	((Población que asiste y/o participa de las actividades artísticas y/o culturales del año t / Población que asiste y/o participa de las actividades artísticas y/o culturales del año t-1) -1) X 100	Asistente	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	2300000	2990245	4355842	2017.459%	49.226%
Causas de las variaciones											
En 2017, 4,355,842 personas asistieron y/o participaron de las actividades y eventos artísticos y/o culturales, de difusión, divulgación y extensión realizados por la UNAM, lo que reflejó un resultado del indicador de 49.23% y un porcentaje de cumplimiento de la meta superior al estimado, derivado principalmente de la utilización de las nuevas tecnologías, la promoción masiva en medios electrónicos, así como a la diversidad y calidad de la oferta Cultural y al interés presentado por la población.											
Efectos de las variaciones											
El presente indicador permitió a la comunidad universitaria y público en general asistir y/o participar de las diversas actividades y eventos artístico culturales de difusión, divulgación y extensión realizados por la UNAM, contribuyendo con ello en la formación y crecimiento en el ámbito artístico cultural de la población.											
Componente 1	Actividades artísticas y/o culturales realizadas para la población en general de la zona metropolitana del Valle de México	Tasa de variación de actividades artísticas y/o culturales realizadas con respecto al año anterior	((Número de actividades artísticas y/o culturales realizadas en el año t / Número de actividades artísticas y/o culturales realizadas en el año t-1) -1) X 100	Actividad	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	84400	92000	105153	4085.278%	14.707%
Causas de las variaciones											
Durante el ejercicio 2017 se realizaron 105,153 actividades artístico culturales lo que representó un resultado del indicador de 14.71% y un porcentaje de cumplimiento de la meta superior al programado. Derivado de la reorganización de actividades y eventos artístico culturales (13,277 actividades y 91,876 eventos), lo que favoreció la oferta artístico cultural de la UNAM, como: obras de teatro, danza, filmicas y vídeo, conciertos, exposiciones, cursos, talleres, ferias del libro, etc.											
Efectos de las variaciones											
A través de este indicador se alcanzaron beneficios económicos y sociales que permitieron brindar a la comunidad estudiantil y población en general opciones de esparcimiento, acceso y participación de los bienes y servicios artísticos y culturales, coadyuvando en su formación cultural y artística, reforzando con ello la identidad nacional.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E011 Desarrollo Cultural											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Actividad 1	Promoción y/o difusión de acciones de desarrollo artístico cultural	Tasa de variación de las acciones de promoción y/o difusión del desarrollo artístico cultural en el año t en relación con el año t-1	((Acciones de promoción y/o difusión publicadas y/o realizadas en el año t / Acciones de promoción y/o difusión publicadas y/o realizadas en el año t-1) -1) X 100	Acción	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	15250	17092	17083	96.284%	1.425%
Causas de las variaciones	Durante 2017 la UNAM alcanzó una meta de 17,083 acciones de promoción y/o difusión publicadas y/o realizadas, lo que significó un resultado del indicador de 1.42% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 96.28% con respecto de su programación, la variación es resultado de la necesidad de adecuar las acciones hacia las nuevas tendencias haciendo uso de medios digitales, informáticos y las redes sociales.										
Efectos de las variaciones	Difundir a la comunidad universitaria y población en general a través de diversas acciones promocionales una gama de opciones de esparcimiento que coadyuven a acrecentar su formación artístico cultural y que refuerzan la identidad nacional. Si bien la cantidad de acciones de promoción es menor, los efectos se disminuyen y compensan, ya que el uso de medios masivos como los digitales, informáticos y redes permean a una mayor población.										
Actividad 2	Realización de producciones artísticas y/o culturales	Porcentaje de producciones artísticas y/o culturales realizadas respecto de lo programado para el año t	(Número de producciones artístico y/o culturales realizadas en el año t / Número de producciones artístico y/o culturales programadas a realizarse en el año t) x 100)	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	19079	19079	14477	75.879%	75.879%
Causas de las variaciones	Al cierre del ejercicio 2017 se contó con una meta alcanzada de 14,477 producciones artístico y/o culturales realizadas lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 75.88% con respecto de su programación, derivado de que la Coordinación de Difusión Cultural y la Dirección de T.V. UNAM se encuentran en un proceso de revisión y redefinición de la programación en material de continuidad, ya que éste va en función de la demanda, calidad y nuevas necesidades.										
Efectos de las variaciones	A través de este indicador, se brinda a la comunidad universitaria y público en general producciones artísticas y culturales de calidad contribuyendo con ello en su formación integral. Si bien la cantidad de las producciones es menor, los efectos se disminuyen y compensan con la amplia gama de opciones de calidad con que se cuenta, permitiendo la revisión y la redefinición de la programación en material de continuidad considerada por las instancias correspondientes como necesaria y relevante.										
Componente 2	Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y/o cultural realizados a disposición de la población.	Porcentaje del tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística o cultural respecto de lo programado.	(Tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística y/o cultural del año t / Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y/o cultural programados para el año t) X 100	Tiraje	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	285845	285845	233465	81.675%	81.675%
Causas de las variaciones	En 2017 se alcanzó un tiraje de 233,465 títulos editados y coeditados en materia artística y/o cultural, lo que significó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 81.68% conforme a lo programado, como resultado de la inclusión de las nuevas tecnologías y tendencias, lo que ha llevado a la UNAM a impulsar la promoción de publicaciones de libros electrónicos y audiovisuales, donde el acceso a la población es mayor y el tiraje no aplica.										
Efectos de las variaciones	La variación si bien repercutió en un menor tiraje de títulos impresos, la oferta de publicaciones digitales y audiovisuales se incrementó ofreciendo con ello a la población universitaria y en general opciones de acceso a diversas opciones literarias de calidad tanto para apoyar sus conocimientos como para fomentar el gusto por la lectura.										
Actividad 1	Edición de títulos culturales	Porcentaje de títulos culturales editados en el año t respecto a lo programado a editar en el año t	(Títulos culturales editados en el año t / Títulos culturales programados a editar en el año t) x 100)	Título	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2969	2969	6383	214.988%	214.988%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 6,383 títulos culturales editados, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 214.99% con respecto de su programación, derivado del redireccionamiento de algunas actividades consideradas por las áreas de Difusión y Extensión Cultural de la UNAM como relevantes, como el impulso a más títulos culturales editados en formato digital y vídeo, satisfaciendo con ello las nuevas necesidades y tendencias que la sociedad actual demanda										
Efectos de las variaciones	La variación del indicador coadyuvó a que la población universitaria y población en general tengan acceso a un mayor acervo cultural para apoyar sus conocimientos y fortalecer su formación integral.										

Responsable del Área de Planeación

Lic. Juan Felipe Durán
Director de Integración Presupuestal

Responsable del Programa Presupuestario

Lic. Juan Felipe Durán
Director de Integración Presupuestal

Titular de la Unidad Responsable

Lic. Raúl Alberto Delgado
Director General de Presupuesto

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación de conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales	Gasto en investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto interno Bruto (PIB).	(Gasto en investigación y desarrollo experimental ejecutado por las IES en el año de referencia/Producto Interno Bruto)*100	Gasto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación de conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t	(Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	945	1488	1264	84.956%	15.547%
Causas de las variaciones											
8,146Se contó con 1,264 proyectos de investigación científica,desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores de la economía nacional con respecto de 8,146 proyectos de investigación en desarrollo,lo que significó un resultado del indicador de 15.52% y un porcentaje de cumplimiento de 84.78%. Derivado de que diversas instancias externas gubernamentales y privadas se vieron afectadas por los acontecimientos macroeconómicos lo que repercutió en los proyectos vinculados.											
Efectos de las variaciones											
Los efectos macroeconómicos, así como reducciones presupuestales en los diversos ramos gubernamentales (entre ellas Pemex, Conacyt, etc) afectaron la realización de diversos proyectos para el desarrollo de investigaciones vinculadas con los diversos sectores. A través de los proyectos de investigación se fortalece de la capacidad científica, tecnológica y humanística mediante el desarrollo de proyectos de investigación que impacten en la productividad de la economía nacional.											
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación se encuentran en desarrollo para la generación de conocimiento y/o favorecer a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo respecto al año anterior	((Número de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo en el año t-1) - 1) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	7075	8130	8146	585%	0.234%
Causas de las variaciones											
Al cierre de 2017 se contó con un registro de 8,146 proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo en 2017, lo que reflejó un resultado del indicador de 0.23% y un porcentaje de cumplimiento de la meta superior al estimado. Como resultado de que por la misma naturaleza del indicador las investigaciones están en función de la relevancia, valoración y autorización por los comités correspondientes, así como a la aplicación de recursos propios											
Efectos de las variaciones											
Por la misma naturaleza del indicador los proyectos de investigaciones a desarrollar son autorizados y valorados en función de su relevancia, calidad y suficiencia presupuestal. A través del presente indicador se contribuye al fortalecimiento de la capacidad científica, tecnológica y humanística mediante el desarrollo de proyectos de investigación que impacten en la productividad de la economía nacional y en la solución de problemas nacionales.											
Indicador 2	Los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación se encuentran en desarrollo para la generación de conocimiento y/o favorecer a la solución de los problemas nacionales.	Porcentaje de productos de investigación publicados con reconocimiento nacional y/o internacional en el año t con respecto del total de productos de investigación publicados	(Número de productos de investigación publicados con reconocimiento nacional y/o internacional en el año t / Total de productos de investigación publicados en el año t) X 100	Publicación	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	8400	8400	9977	118.778%	80.46%
Causas de las variaciones											
Denominador 20,058 El resultado del indicador fue de 49.74%, equivalente a 9,977 productos de investigación publicados con reconocimiento nacional y/o internacional en 2017 con respecto de 20,058 productos de investigación publicados. Lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 73.43% , derivado de que por la misma naturaleza del indicador los productos y la valoración de los mismos están en función de los descubrimientos que en el desarrollo de las investigaciones se realicen.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Efectos de las variaciones Por la misma naturaleza del indicador los productos de investigación son descubiertos durante las diferentes etapas de la investigación y en su caso son publicados y valorados en función de su relevancia y calidad. A través del presente indicador se contribuye en la difusión de la generación de conocimiento y su caso en la contribución a la solución de problemas nacionales.											
Componente 1	Centros e institutos de investigación, científica y tecnológica en operación	Porcentaje de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación respecto del total de institutos y centros de investigación en el año t.	$(\text{Número de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación en el año t} / \text{Total de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en el año t}) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	80	58	58	100%	100%
Causas de las variaciones Durante 2017 operaron 58 centros e institutos de investigación científica, tecnológica y humanística de la UNAM, lo que significó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta del 100%. Dichos centros e institutos contaron con los recursos humanos, materiales, servicios y equipamiento (mobiliario y equipo), requerido para su operación, en función de las necesidades y prioridades de cada centro e instituto.											
Efectos de las variaciones A través de este indicador se coadyuvó en la continuidad de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación y demás actividades de apoyo a la investigación que se desarrollan en esta Institución con el objetivo de contribuir en la generación de conocimiento y en la solución de las diversas problemáticas que aquejan a la sociedad y al país.											
Actividad 1	Entrega de recursos presupuestarios a centros e institutos de investigación científica y tecnológica.	Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado en el año t	$(\text{Presupuesto ejercido en el año t} / \text{Presupuesto autorizado en el año t}) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	985000000	890000000	9099164959.95	102.241%	103.366%
Causas de las variaciones En 2017 se contó con un presupuesto ejercido de \$9,099,164,959.95, lo que reflejó un resultado del indicador de 103.37% y un porcentaje de cumplimiento de la meta 102.24%, derivado de los folios de adecuación autorizados por la SHCP:2017-11-710-7340 para la atención de contingencias de carácter laboral del personal docente y administrativo de la Universidad y 2017-16-511-6122 derivado del convenio SEMARNAT-UNAM con el objetivo de atender el Programa de Prácticas Profesionales.											
Efectos de las variaciones A través de dicho indicador se contribuyó a garantizar los recursos económicos para la atención de la operación, funcionalidad y servicio de los Centros e Institutos de Investigación Científica, Tecnológica y Humanística de la UNAM, contribuyendo al desarrollo de las investigaciones y actividades implícitas de acuerdo con los tiempos y programas establecidos.											
Componente 2	Planta investigadora con registro en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de investigadores registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores	$(\text{Investigadores en el Sistema Nacional de Investigación el año t} / \text{Total de investigadores en el año t}) \times 100$	Investigador (a)	Porcentual	Calidad-Estratégico-Semestral independiente	4316	4316	4598	106.533%	66.349%
Causas de las variaciones Denominador 6,880 El resultado del indicador fue de 66.83% equivalente a 4,598 académicos inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto de 6,880 investigadores y profesores de carrera de tiempo completo, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 107.31%, derivado del interés de los investigadores y profesores en someter a evaluación del CONACYT sus investigaciones y en su caso obtener su registro, así como de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario.											
Efectos de las variaciones A través de este indicador se registró el fortalecimiento de la planta académica y de investigación, productiva e interesada en el desarrollo de investigación que contribuya a la solución a las diversas problemáticas que la sociedad y el país presentan. Con lo que la UNAM se pone a la vanguardia al contar con una planta de académicos investigadores del más alto nivel, que avala el tipo de investigación de punta con que cuenta la Universidad.											
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de investigadores.	Porcentaje de investigadores apoyados para su superación con respecto al total de investigadores	$(\text{Investigadores apoyados para su superación académica en el año t} / \text{Total de investigadores en el año t}) \times 100$	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	5176	5176	5485	105.97%	79.149%
Causas de las variaciones Denominador 6,880 El resultado del indicador fue de 79.72% equivalente a 5,485 investigadores y profesores de carrera apoyados para su superación con respecto de 6,880 investigadores y profesores de carrera, resultado del interés de la planta de investigadores y profesores de carrera en participar y beneficiarse de las actividades que la Universidad ofrece para la superación académica, así como de los efectos del Programa de Renovación de la Planta Académica y Subprograma de Retiro Voluntario.											
Efectos de las variaciones A través de este indicador se registró el apoyo a la superación y fortalecimiento de la planta de investigadores y profesores de carrera, coadyuvando con ello a conformar una planta de investigadores y profesores de carrera de alto nivel para el desarrollo de proyectos de investigación de calidad que permita contribuir a la generación de conocimiento y a la solución de las diversas problemáticas que aquejan a nuestro país.											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable				
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto				

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K027 Mantenimiento de infraestructura											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	68.2	68.2	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad.	(Número de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad / Total de estudiantes inscritos en posgrado) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	25180	23331	24243	103.91%	83.585%
Causas de las variaciones											
31,386 En 2017 se contó con un resultado del indicador de 77.24% equivalente a 24,243 alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad con respecto de 31,386 alumnos atendidos en programas de posgrado, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 96.02%, variaciones derivadas del incremento en la matrícula de posgrado, así como al incremento en el número de programas de reciente creación (aún no acreditados), lo que repercutió en la matrícula total y la matrícula de calidad.											
Efectos de las variaciones											
Los beneficios alcanzados con este indicador contribuyeron a la impartición de la enseñanza a nivel de licenciatura de calidad, en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional; así como formar académicos y profesionales en los niveles de maestría y doctorado. Con ello, la Universidad Nacional Autónoma de México, reafirma su compromiso con la formación de profesionistas de alto nivel educativo.											
Proposito 1	La comunidad universitaria y la población en general cuentan con instancias educativas, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año.	(Total de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año t / Total de espacios educativos, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	181	87	87	100%	100%
Causas de las variaciones											
Al cierre del ejercicio 2017 se contó con una meta alcanzada de 87 espacios educativos, de investigación y culturales apoyados con algún servicio de mantenimiento preventivo, correctivo y/o mayor, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento del 100%. Es de señalar que derivado de la magnitud de la infraestructura de esta Casa de Estudios los servicios de mantenimiento son atendidos de acuerdo a su necesidad, relevancia y urgencia.											
Efectos de las variaciones											
Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron contribuir al mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultura en la UNAM, logrando con ello contar con instalaciones funcionales y seguras, garantizando la continuidad de los servicios académicos, de investigación y culturales en beneficio de la comunidad universitaria y público en general que hace uso de las instalaciones.											
Componente 1	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural ejecutados	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados	(Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución en el semestre t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP en el año t) x 100)	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	8	8	8	100%	100%
Causas de las variaciones											
La UNAM en el ejercicio 2017 contó con 8 programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución, lo que significó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento del 100%. Por la magnitud de la infraestructura los procesos de mantenimiento se realizan año con año, sin embargo las áreas a atender y las necesidades son diferentes y es a través de éstos programas que se da seguimiento a la ejecución y continuidad de los servicios de mantenimiento.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K027 Mantenimiento de infraestructura											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Efectos de las variaciones Los beneficios alcanzados con este indicador, permitieron ofrecer un mejor servicio, a través de instalaciones funcionales y seguras para la atención de la demanda contribuyendo en un mejor desarrollo y desempeño de las actividades educativas, de investigación y culturales.											
Actividad 1	Registro de avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	(Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	100	100	100	100%	100%
Causas de las variaciones En 2017 se registró un avance acumulado de 100% de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta del 100%. A través de esta meta se logró observar los avances trimestrales de los programas de educación, investigación y cultura en ejecución y con ello garantizar la conclusión de los mismos de acuerdo con su estimación al cierre del año.											
Efectos de las variaciones Este indicador presentó un impacto positivo toda vez que el cumplimiento del avance programado permitió garantizar la funcionalidad y seguridad de las instalaciones; asegurar la continuidad de los servicios, alargar la vida útil de la infraestructura física dedicada a la docencia, la investigación y la cultura en beneficio de la comunidad universitaria y público en general.											
Actividad 2	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	(Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	8	8	8	100%	100%
Causas de las variaciones La UNAM contó con 8 programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en 2017, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de 100%. La autorización de los programas de mantenimiento permitieron atender entre otros: espacios de entidades universitarias docentes de nivel medio superior y superior, de investigación, culturales, de apoyo, áreas comunes, etc., de diversos planteles de la UNAM.											
Efectos de las variaciones Al contar con la autorización de los Programas de mantenimiento con recursos aprobados se garantiza la atención de los servicios de mantenimiento preventivo, correctivo y/o mayor garantizando la funcionalidad y seguridad de las instalaciones y con ello coadyuvar en la continuidad de los servicios educativos, de investigación y culturales que ofrece la UNAM. Beneficiado a la comunidad Universitaria y al público en general.											
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable						
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a estudiantes y personal académico para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior} / \text{Población total en el rango de edad 15 a 17 años}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	77.3	77.3	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a estudiantes y personal académico para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior} / \text{Población total en el rango de edad 18 a 22 años}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a estudiantes y personal académico para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa de abandono escolar en educación media superior	$\{1 - [(\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n) / \text{Matrícula total educación media superior en } n]\} * 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	10.1	10.1	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	$(\text{Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar } t / \text{Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar } t) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	545	756	749	99.075%	96.895%
Causas de las variaciones Se alcanzó una meta de 749 estudiantes becados al final del ciclo escolar con respecto de 798 estudiantes becados al inicio de ciclo escolar. Las variaciones son resultado de que por el tipo de indicador becarios pierden o declinan su beca por factores como incumplimiento requisitos, obligaciones, mejores opciones de beca o por factores personales, no obstante el porcentaje de permanencia se considera favorable.											
Efectos de las variaciones El efecto de la variación indica que un número de estudiantes mayor al esperado no lograron mantener su beca, dicha situación forma parte de la propia naturaleza del indicador, sin embargo no obstante el resultado obtenido en esta modalidad reflejó un porcentaje favorable en la permanencia de los alumnos. Este indicador coadyuvó a disminuir la deserción por causas de orden económico y que un mayor número de alumnos concluyeran sus estudios en los tiempos reglamentarios											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Indicador 2	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	43832	50849	54306	106.797%	105.483%
Causas de las variaciones	56366 La meta alcanzada fue de 54,306 estudiantes becados al final del ciclo con respecto de 56,366 estudiantes becados al inicio de ciclo, lo que reflejó un resultado del indicador de 96.35% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 97.55%, derivado de que algunos becarios pierden o declinan su beca por factores como incumplimiento de requisitos, obligaciones, mejores opciones de beca ,factores personales,etc., no obstante el porcentaje de permanencia se considera favorable.										
Efectos de las variaciones	El efecto de la variación indica que un número de estudiantes mayor al esperado no lograron mantener su beca, dicha situación forma parte de la propia naturaleza del indicador, sin embargo no obstante al resultado obtenido en esta modalidad reflejó un porcentaje favorable en la permanencia de los alumnos. Este indicador coadyuvó a disminuir la deserción por causas de orden económico y que un mayor número de alumnos concluyeran sus estudios en los tiempos reglamentarios										
Indicador 3	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2771	2305	2384	103.429%	102.405%
Causas de las variaciones	2,413 En 2017 se contó con un resultado del indicador de 98.80%,equivalente a 2,384 estudiantes becados al final del ciclo con respecto de 2,413 estudiantes becados al inicio de ciclo, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 99.78%, derivado de que no todos los becarios logran mantener su beca por factores como el incumplimiento de requisitos, obligaciones, mejores opciones de beca o personales, no obstante el porcentaje de permanencia observado se considera favorable.										
Efectos de las variaciones	El efecto de la variación indica que un número de estudiantes mayor al esperado no lograron mantener su beca, dicha situación forma parte de la propia naturaleza del indicador, sin embargo no obstante al resultado obtenido en esta modalidad reflejó un porcentaje favorable en la permanencia de los alumnos. Este indicador coadyuvó a disminuir la deserción por causas de orden económico y que un mayor número de alumnos concluyeran sus estudios en los tiempos reglamentarios										
Indicador 4	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia del personal académico que recibe una beca y/o apoyo al final del periodo t respecto al personal académico becado y/o apoyado al inicio del periodo t de la beca y/o apoyo	(Personal académico becado y/o apoyado al final del periodo t / Personal académico becado y/o apoyado al inicio del periodo t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	352	187	167	89.305%	89.305%
Causas de las variaciones	En 2017, la UNAM alcanzó una meta de 167 académicos becados y/o apoyados al final del periodo, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100%. Dichas becas y/o apoyos consistieron entre otros: en estudios de doctorado, estancias de investigación, sabática y de posdoctorado en el extranjero, es de indicar que todas las solicitudes validadas fueron otorgadas.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios alcanzados con este indicador de propósito, permitieron coadyuvar a incentivar la superación del personal académico y contribuir con ello a contar con una plantilla mejor preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo.										
Componente 1	Becas y/o apoyos a estudiantes del tipo medio superior otorgados.	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t	(Total de becas y/o apoyos otorgados del tipo medio superior en el año t / Total de becas y/o apoyos programados del tipo medio superior en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	583	774	799	103.23%	103.23%
Causas de las variaciones	Al cierre de 2017 se registró un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 103.23% equivalente a 799 becas y/o apoyos otorgados de tipo medio superior con respecto de 774 becas y/o apoyos programados, dicha variación es resultado principalmente de la aplicación de recursos propios con el objetivo de apoyar en la mayor medida posible a los estudiantes que solicitaron una beca y cumplieron con los requisitos establecidos en las convocatorias.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico. Un mayor número de alumnos de educación media superior concluyeron sus estudios en los tiempos reglamentarios.										

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100)	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	583	1496	1684	112.568%	109.067%
Causas de las variaciones	2,352 En 2017 se registraron 1,684 solicitudes de becas validadas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 2,352 solicitudes de becas recibidas de nivel medio superior, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador de 71.60% y un porcentaje de cumplimiento del indicador de 73.90%, resultado principalmente de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función de las solicitudes recibidas y de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias.										
Efectos de las variaciones	Los efectos socioeconómicos del indicador permitieron brindar a la población estudiantil de las escuelas y colegios que imparten educación media superior (bachillerato) en la UNAM opciones para solicitar becas económicas, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como coadyuvar en la permanencia, superación y egreso de los estudiantes.										
Componente 2	Becas y/o apoyos a estudiantes del nivel licenciatura otorgados.	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas y/o apoyos otorgados de nivel licenciatura en el año t / Total becas y/o apoyos programados de nivel licenciatura en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	51150	52352	57281	109.415%	109.415%
Causas de las variaciones	En 2017 se registró un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 109.42% equivalente a 57,281 becas y/o apoyos otorgados de nivel licenciatura con respecto de 52,352 becas y/o apoyos programados, derivado de la aplicación de recursos propios con el objetivo de apoyar a la mayor población posible de estudiantes que solicitaron y cumplieron con los requerimientos establecidos.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, impulsar la superación, un mayor número de alumnos de educación superior (licenciatura) concluyeron sus estudios profesionales en los tiempos reglamentarios.										
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100)	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	51150	59863	73575	122.905%	87.877%
Causas de las variaciones	120,672 En 2017 se registraron 73,575 solicitudes de becas validadas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 120,672 solicitudes de becas recibidas de nivel superior (licenciatura), lo que reflejó una meta alcanzada del indicador de 60.97% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 85.27%, resultado principalmente de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función de las solicitudes recibidas y de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos.										
Efectos de las variaciones	Este indicador permitió brindar a la población estudiantil de las facultades, escuelas y unidades de educación superior (licenciatura) opciones para solicitar apoyo económico, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico.										
Componente 3	Becas y/o apoyos a estudiantes del nivel de posgrado otorgados.	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas y/o apoyos otorgados de nivel posgrado en el año t / Total becas y/o apoyos programados de nivel posgrado en el año t) x 100)	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2851	2394	2548	106.433%	106.433%
Causas de las variaciones	Al cierre del ejercicio 2017 se lograron otorgar 2,548 becas y/o apoyos de nivel posgrado, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 106.43%, como resultado principalmente de la aplicación de recursos propios para apoyar al mayor número posible de estudiantes que solicitaron una beca y cubrieron los requisitos establecidos en las convocatorias, con la finalidad de coadyuvar en la permanencia y superación de los estudiantes.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, coadyuvaron a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, impulsar la superación y la conclusión de estudios profesionales en los tiempos reglamentarios.										
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100)	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2851	2328	2537	108.978%	108.978%
Causas de las variaciones	2,541 En 2017 se registraron 2,537 solicitudes de becas validadas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 2,541 solicitudes de becas recibidas de nivel superior (posgrado), lo que reflejó una meta alcanzada del indicador de 99.84% y un porcentaje de cumplimiento del indicador de 99.84%, resultado principalmente de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función de las solicitudes recibidas y de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, coadyuvaron a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, impulsar la superación y la conclusión de estudios profesionales en los tiempos reglamentarios.										

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Componente 4	Becas y/o apoyos al personal académico otorgados	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados al personal académico con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas y/o apoyos otorgados al personal académico en el año t / Total becas y/o apoyos programados a otorgar al personal académico en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	352	189	167	88.36%	88.36%
Causas de las variaciones	En 2017 se contó con un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 88.36% equivalente a 167 becas y/o apoyos otorgados al personal académico, con respecto de 189 becas y/o apoyos programados a otorgar, dicha variación fue resultado de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación lo que repercutió en el número de becas y/o apoyos programados y otorgados.										
Efectos de las variaciones	No se contaron con efectos de las variaciones toda vez que fueron otorgadas el 100% de las becas y/o apoyos solicitados y que cubrieron los requisitos establecidos. Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron coadyuvar a incentivar la superación del personal académico y contribuir con ello a contar con una plantilla mejor preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo.										
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	352	189	167	88.36%	88.36%
Causas de las variaciones	167 En 2017 se registraron 167 solicitudes de becas validadas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 167 solicitudes de becas recibidas de nivel medio superior, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento del indicador de 100.00%, resultado principalmente de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función de las solicitudes recibidas y de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios económicos y sociales presentados a través del indicador permitieron brindar al personal académico de la UNAM opciones para solicitar una beca y/o apoyo para su superación personal.										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable					
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					