

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Lic. Raúl Alberto Delgado

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Anual**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 3/4/2019 12:39:59 PM

Folio: 123959.785



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Índice de Incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB).	(Matrícula total inscrita en planteles incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato/ Matrícula total de educación media superior)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	50	50	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	21036	20030	22692	113.291%	79.826%
Causas de las variaciones											
Al cierre del año se contó con una meta alcanzada de 22,692 egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso con respecto de 29,047 egresados de la generación en el año, lo que reflejó un resultado del indicador de 78.122% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 110.872% con respecto de su programación, resultado principalmente del impulso al egreso con esquemas de asesoría y tutoría, lo que también redundo en mejores promedios.											
Efectos de las variaciones											
Se logró fortalecer y contribuir a la prestación del servicio educativo de tipo medio superior de calidad y elevar el egreso, formando jóvenes con los conocimientos, habilidades y capacidades necesarias para su ingreso al nivel superior o bien mejorar sus condiciones para su incorporación al mercado laboral.											
Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior cuenta con la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) -1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	113553	114880	115581	12.301%	-0.085%
Causas de las variaciones											
En 2018, se contó con una matrícula atendida de 115,581 alumnos en educación de tipo medio superior, lo que significó un resultado del indicador de -0.085% y un cumplimiento de la meta superior con respecto de su estimación, resultado principalmente de la optimización de los espacios físicos y la implementación desde el ciclo 2017-2018 de aulas prefabricadas con el objetivo de atender a la mayor población posible que demanda una formación educativa de tipo medio superior de calidad.											
Efectos de las variaciones											
A través de este indicador se logró proporcionar servicios de nivel medio superior a un mayor número de hombres y mujeres que solicitaron este servicio educativo, logrando con ello ofrecer una formación integral que les permitirá contar con los conocimientos sólidos y necesarios para su incorporación a estudios de nivel superior o bien su integración en mejores condiciones al mercado laboral.											
Indicador 2	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior cuenta con la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t	(Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	28157	28427	29047	102.181%	80.347%
Causas de las variaciones											
Al cierre del ejercicio se registró una meta de 29,047 alumnos egresados en el ciclo escolar 2017-2018, con respecto de los 35,379 alumnos que ingresaron en el ciclo escolar 2015-2016, lo que reflejó un resultado del indicador de 82.102% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 104.414% con respecto de su programación, derivado principalmente del fortalecimiento de los programas de tutoría individual y grupal, así como los cursos remediales, lo que permitió fortalecer el egreso.											
Efectos de las variaciones											
El presente indicador permitió dar seguimiento a la matrícula de educación de tipo medio superior, su acceso y permanencia en su trayectoria escolar en las escuelas y colegios de la UNAM, formando hombres y mujeres con una formación integral que les permita su inserción al siguiente nivel educativo o bien su incorporación a la vida productiva.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Componente 1	Planta docente registrada para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1) - 1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	5900	6042	6082	46.656%	-0.572%
Causas de las variaciones		Al cierre del ejercicio 2018, la UNAM contó con una planta de 6,082 docentes de educación de tipo medio superior, lo que significó un resultado del indicador de -0.572% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 46.656% conforme a su programación, derivado principalmente de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, cuyo fin es contar con una planta académica equilibrada y contribuir al mejoramiento de la docencia.									
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones de este indicador de componente, permitieron ofrecer servicios educativos a través de una plantilla de docentes de educación de tipo medio superior suficiente, equilibrada en experiencia y juventud y con un alto perfil académico. Lo que coadyuvó en proporcionar un servicio de calidad educativa de tipo medio superior.									
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t.	(Presupuesto que se aplica al pago de nómina en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	4263508907	4396116893	2839763929	64.597%	49.166%
Causas de las variaciones		En 2018 se registró un presupuesto ejercido de \$2,839,763,929 para el pago de nómina del personal docente cifra que correspondió al 49.166% del presupuesto autorizado al programa presupuestario, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta inferior, derivado de que la programación consideró los recursos del capítulo servicios personales, acotando en la meta alcanzada a los recursos ejercidos para el pago de nómina del personal docente de tipo medio superior									
Efectos de las variaciones		El indicador no presenta efectos por la variación toda vez que lo que se realizó fue acotar la meta al presupuesto erogado al pago de nómina del personal docente. A través de dicho presupuesto se contribuyó a garantizar la oportunidad de los servicios académicos de las 9 Escuelas Nacional Preparatoria y 5 Colegios de Ciencias y Humanidades de la UNAM en los que se imparte educación de tipo medio superior, coadyuvando con ello en ofrecer a la sociedad servicios educativos de calidad.									
Componente 2	Plantales de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.	Porcentaje de plantales de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de plantales en el año t.	(Número de plantales de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de plantales de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	14	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones		Durante el ejercicio 2018, los 14 plantales de educación de tipo medio superior de la UNAM recibieron los recursos presupuestales requeridos para gastos de operación, en función de las necesidades y prioridades de cada plantel, contribuyendo con ello a la continuidad de los servicios educativos conforme a los planes y programas de estudio vigentes, lo que significó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta del 100%.									
Efectos de las variaciones		A través de este indicador se logró coadyuvar en la operación de los 14 plantales de educación de tipo medio superior con que cuenta la UNAM. Permitiendo con ello contribuir en ofrecer servicios e instalaciones adecuadas para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas conforme a los requerimientos y necesidades presentados por cada plantel. Beneficiando a la comunidad universitaria que conforman el nivel medio superior en la UNAM.									
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	859732203	1379710372	1379710372	100%	23.888%
Causas de las variaciones		Se registró un presupuesto ejercido (subsidios) para gastos de operación de \$1,379,710,372, lo que significó un resultado del indicador de 23.888% y un porcentaje de cumplimiento de la meta del 100% con respecto de su programación. A través del presente indicador se atendieron las necesidades de pago correspondiente a gastos de operación (materiales y suministros, servicios generales) requeridos por las escuelas, colegios y áreas de apoyo que conforman el nivel medio superior en la UNAM.									
Efectos de las variaciones		A través de este indicador se contribuyó a garantizar la funcionalidad de las instalaciones y de los servicios educativos de tipo medio superior en las 9 Escuelas Nacional Preparatoria, 5 Colegios de Ciencias y Humanidades y áreas de apoyo. Beneficiando con ello a la matrícula del nivel medio superior de la UNAM.									
Componente 3	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1615	1740	1801	103.507%	29.808%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Causas de las variaciones		Se contó con una planta de 1,801 docentes que prestaron servicios de tutoría en el año 2018 con respecto de 6,082 docentes de nivel medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta superior con respecto de su estimación, derivado de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, los cuales repercutieron en el total de docentes y de docentes que prestaron servicios de tutorías									
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones, permitieron coadyuvar en un mejor servicio a los alumnos de educación de tipo medio superior de los Colegios de Ciencias y Humanidades y las Escuelas de la UNAM, a través de una plantilla de docentes tutores suficiente para la atención tanto de alumnos que presentaron un bajo rendimiento académico, como a alumnos regulares. Beneficiando a la matrícula conforman el nivel medio superior en la UNAM.									
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías	$(\text{Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año } t / \text{Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año } t) \times 100$	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones		Se contó con un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100%, equivalente a un registro actualizado de docentes de tipo medio superior que otorgaron tutorías en 2018 con respecto a un registro programado a actualizar. Dicho registro tiene la función de dar seguimiento y reporte de las sesiones individuales como por grupo de las tutorías realizadas, con la finalidad de contribuir a mejorar la calidad del aprendizaje y evitar el rezago académico de los alumnos.									
Efectos de las variaciones		Este indicador permitió dar seguimiento al registro oportuno de la plantilla docente que prestó servicios de tutoría en el nivel medio superior en las escuelas y colegios de la UNAM, también permitió verificar el acompañamiento académico complementario de los alumnos a lo largo de su trayectoria escolar y con ello contribuir a evitar el rezago educativo.									
Actividad 2	Capacitación de la planta de docentes tutores de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes tutores de educación de tipo medio superior capacitados respecto al total de docentes tutores	$(\text{Número de docentes tutores capacitados de educación media superior en el año } t / \text{Total de docentes tutores de educación media superior en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1615	1740	1801	103.506%	103.506%
Causas de las variaciones		Se contó con 1,801 docentes tutores de nivel medio superior capacitados con respecto de un total de 1,801 docentes tutores, lo que significó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su estimación, derivado de que la planta tutora tiene dentro de sus obligaciones participar de la capacitación que la Universidad ofrece, contando así con una planta de docentes tutores con las técnicas, habilidades y conocimientos necesarios para apoyar a los alumnos.									
Efectos de las variaciones		Los efectos del presente indicador son positivos toda vez que se logró contar con una planta docente tutora capacitada y suficiente para el acompañamiento de los alumnos durante su estancia académica, apoyando tanto a alumnos que presentaron bajo rendimiento académico como alumnos regulares, con el objetivo de evitar la deserción y disminuir el rezago educativo.									
Componente 4	Planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de planteles en el año t	$(\text{Total de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo en el año } t / \text{Total de planteles de tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	14	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones		Al cierre del año, las 9 Escuelas Preparatorias y los 5 Colegios de Ciencias y Humanidades de la UNAM que ofrecen servicios educativos de nivel medio superior contaron con el mobiliario y equipo (computadoras, equipo de laboratorio, proyectores, servidores, sillas, etc.) requerido de acuerdo con la urgencia, prioridad y relevancia de las necesidades de cada plantel. Logrando con ello alcanzar un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta del 100% con respecto de su programación.									
Efectos de las variaciones		A través del presente indicador, se logró ofrecer a la comunidad del nivel medio superior instalaciones con el mobiliario y equipo requerido para ofrecer un servicio de calidad y formar alumnos con los conocimientos y habilidades necesarias para continuar sus estudios universitarios o bien incorporarse al mercado laboral con mejores oportunidades. Es de señalar que por la magnitud de las necesidades de mobiliario y equipo, son atendidas de acuerdo a los recursos asignados, urgencia y relevancia.									

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Actividad 1	Ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo para la prestación del servicio educativo de tipo medio superior en ejecución	(Número de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo, destinados a las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en ejecución en el semestre t / Total de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo, destinados a las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior con recursos autorizados en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones		Al término del ejercicio 2018 se contó con un programa de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo, con la finalidad de atender las necesidades de equipamiento (activo fijo, equipo instrumental, de laboratorio e informático) de los planteles de tipo medio superior de la UNAM, lo que significó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta del 100% con respecto de su programación.									
Efectos de las variaciones		A través de este programa se logró atender las necesidades de mobiliario, equipo y cómputo requerido por los diferentes planteles de nivel medio superior de la UNAM de acuerdo a su relevancia y prioridad, logrando con ello coadyuvar en la funcionalidad de las instalaciones y prestación de los servicios educativos de acuerdo con los planes y programas de estudio vigentes y formar así estudiantes con los conocimientos y habilidades que la sociedad actual demanda.									
Componente 5	Planta docente de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior	(Número de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	5800	5688	5552	97.609%	91.89%
Causas de las variaciones		Al cierre del ejercicio 2018 se contó con una plantilla registrada de 5,552 docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior con respecto de 6,082 docentes de educación de tipo medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador de 91.286% y un cumplimiento de la meta de 96.967% con respecto a su programación derivado de los efectos de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica.									
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son aceptables toda vez que ambos programas tienen el objetivo de mejorar el perfil y condiciones de la planta académica. Se logró ofrecer un servicio educativo de calidad con una planta académica equilibrada en términos de experiencia y juventud, contribuyendo al mejoramiento constante de la docencia. Beneficiando a la matrícula del nivel medio superior al contar con una planta académica calificada que redunde en una mejor prestación del servicio educativo.									
Actividad 1	Apoyo al personal docente de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación, con respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t.	(Número de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación académica en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	5346	5283	5262	99.602%	87.09%
Causas de las variaciones		En 2018 se registró una meta alcanzada de 5,262 docentes apoyados para su superación académica con respecto de un total de 6,082 docentes, lo que significó un resultado del indicador de 86.518% y un cumplimiento de la meta de 98.947% con respecto de su programación, derivado principalmente de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica.									
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son mínimas toda vez que es un proceso de mejora y fortalecimiento para la renovación de la planta académica. A través del indicador se logró apoyar a los docentes de tiempo completo, medio tiempo de asignatura de educación de tipo medio superior con diplomados, reconocimientos, estímulos, etc., para su superación académica. Coadyuando con ello en contar con un mejor servicio educativo a través de una planta académica mejor preparada.									

	Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto
--	--	---	--

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	72	72	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	172600	174619	173711	99.481%	83.315%
Causas de las variaciones											
Se alcanzó una meta de 173,711 alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad con respecto de 212,824 alumnos atendidos en programas de licenciatura, lo que reflejó un resultado del indicador de 81.622% y un cumplimiento de la meta de 97.459% con respecto a su programación, derivado del incremento de espacios y por ende de la matrícula y de que parte de ella optó por carreras con planes/programas no acreditados, así como al efecto de la atención de la recomendación de la ASF 179 DS.											
Efectos de las variaciones											
El efecto de las variaciones consisten en la atención de una mayor matrícula de licenciatura y en un menor número de alumnos atendidos a través de programas acreditados efecto de la recomendación de la ASF 179 DS (modificación en el criterio de registro). Se logró contribuir a la impartición de la enseñanza a nivel de licenciatura de calidad, en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales de alto nivel educativo que coadyuven al desarrollo nacional.											
Indicador 3	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.	(Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	23150	24167	21385	88.488%	68.135%
Causas de las variaciones											
Se contó con 21,385 alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad con respecto de 32,001 alumnos atendidos en programas de posgrado, lo que reflejó un resultado del indicador de 66.826% y porcentaje de cumplimiento de la meta de 86.788% con respecto a su estimación, resultado del incremento en la matrícula de nivel posgrado y de que parte de la ella optó por posgrados con programas no acreditados. Así como al efecto de la homologación de la atención a la recomendación de la ASF 179 DS.											
Efectos de las variaciones											
Los efectos se consideran positivos ya que corresponden a la homologación de la recomendación de la ASF 179 DS y constituye una mejora de registro. Los beneficios alcanzados con este indicador contribuyeron a la impartición de la enseñanza a nivel de posgrado de calidad, en los campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional; así como formar académicos y profesionales en los niveles de maestría y doctorado.											
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	((Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1) -1) X 100	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	172600	174619	173711	127.863%	-2.345%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Causas de las variaciones	Se alcanzó una meta de 173,711 estudiantes de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendidos en el año 2018, lo que reflejó una variación con respecto de su estimación, resultado de que parte de la matrícula optó por carreras con planes y/o programas no acreditados, así como por los efectos de las recomendaciones de la ASF 179 DS, las cuales repercutieron en la re definición de criterios relacionados con la acreditación y en la forma de registro de la matrícula acreditada.										
Efectos de las variaciones	El efecto de las variaciones son positivos ya que corresponden básicamente a un re acomodo de la información con base en la recomendación de la Auditoría Superior de la Federación 179 DS y que constituye una mejora de registro. A través de este indicador se contribuyó en la impartición de la enseñanza a nivel de licenciatura de calidad, en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional.										
Indicador 2	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	((Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1) -1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	23150	24167	21385	3766.454%	-11.789%
Causas de las variaciones	Se contó con un registró de 21,385 estudiantes de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendidos en 2018, lo que reflejó un resultado del indicador de -11.789% y un porcentaje de cumplimiento de la meta inferior a su programación, efecto de la homologación de criterios derivado de la recomendación realizada por la ASF 179 DS.										
Efectos de las variaciones	Los efectos son positivos ya que deriva de la homologación de criterios con base en la recomendación realizada por la ASF 179 DS y constituye una mejora de registro. Los beneficios alcanzados con este indicador contribuyeron a la impartición de la enseñanza de nivel posgrado, en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional; así como formar académicos y profesionales en los niveles de maestría y doctorado										
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	(Número de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	129	139	139	100%	70.558%
Causas de las variaciones	Se registraron 139 programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados con respecto de 195 programas educativos de licenciatura impartidos evaluables, lo que reflejó un resultado del indicador de 71.282% y un cumplimiento de la meta de 101.026% con respecto de su estimación, resultado de la recomendación de la auditoría 179-DS, la cual consistió, entre otras, en re definir el status de la oferta académica de los programas acreditados y/o con evaluación diagnóstica.										
Efectos de las variaciones	El efecto de la variación es positivo ya que deriva de la atención de la recomendación de la ASF 179 DS y constituye una mejora de registro. Los beneficios alcanzados con este indicador permitieron brindar a la población estudiantil de nivel licenciatura una oferta de programas educativos con reconocimiento por su calidad, acordes a las nuevas necesidades que la sociedad y el país requieren. Coadyuvando con ello en la formación de profesionales con mejores capacidades para su desempeño laboral.										
Actividad 1	Proveer una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	(Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las instituciones de educación superior que participan en el programa en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6250	6154	6352	103.218%	92.326%
Causas de las variaciones	En 2018 se contó con 6,352 docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado con respecto de 6,805 docentes de tiempo completo (profesores e investigadores), lo que reflejó un resultado del indicador de 93.343% y un cumplimiento de la meta de 104.355% con respecto de su estimación, resultado de los efectos del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación para el Personal Académico de la UNAM.										
Efectos de las variaciones	Las efectos de las variaciones son positivos toda vez que se logró contar con una planta docente suficiente y con un alto perfil académico, lo que permitió ofrecer un servicio educativo de calidad en la enseñanza de nivel superior y posgrado. Logrando con ello proporcionar a los estudiantes mejores servicios educativos que redunden en una mejor formación profesional.										

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Actividad 2	Actualizar planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados a ser actualizados en el año t) X 100	Plan	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	9	4	14	350%	350%
Causas de las variaciones		El presente indicador contó con un resultado de 14 planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año, lo que significó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta superior al estimado, como resultado de la necesidad imperante de mantener a la vanguardia los planes y/o programas de estudio, conforme a las nuevas demandas y tendencias tanto en el contexto nacional como internacional, así como por el uso y rápida evolución de las nuevas tecnologías.									
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se logró mantener actualizados los planes y/o programas de estudio, conforme a las necesidades y tendencias actuales. Contribuyendo con ello a ofrecer a la sociedad una gama de planes y/o programas de estudio innovadores y a la vanguardia que permitan formar profesionistas con los conocimientos y habilidades acordes a los requerimientos que la sociedad y el país actual demandan.									
Componente 2	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	(Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	78	78	78	100.004%	84.783%
Causas de las variaciones		Al cierre del año 2018, la UNAM contó con un registro de 78 programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad lo que significó un resultado del indicador de 84.783% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su estimación, a través del presente indicador se dio seguimiento y control de los programas que cuentan con registro en el padrón del PNPC Conacyt, lo que ratifica la calidad educativa en el nivel educativo de posgrado UNAM									
Efectos de las variaciones		La población estudiantil de nivel posgrado contó con una oferta de programas educativos de calidad. Lo que permitió formar recursos humanos con un alto perfil académico en los niveles de especialización, maestría y doctorado para desempeñar actividades profesionales, docentes y de investigación, que contribuyan a la solución de los problemas del país y el avance científico, humanístico y tecnológico, así como formar profesionales con mejores capacidades para su desempeño laboral.									
Actividad 1	Actualizar planes y/o programas de estudio de posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	11	6	11	183.333%	183.333%
Causas de las variaciones		En 2018 se registraron 11 planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año, lo que significó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta superior al estimado, derivado principalmente del compromiso imperante de mantener a la vanguardia los planes y/o programas de estudio, conforme a las nuevas demandas y tendencias tanto en el contexto nacional como internacional, así como por el uso y rápida evolución de las nuevas tecnologías.									
Efectos de las variaciones		Los efectos de la variación son positivos ya que se contó con planes y/o programas de posgrado actualizados conforme a las demandas actuales. A través del presente indicador se logró dar seguimiento a los planes y/o programas de estudio de nivel posgrado que fueron sometidos a revisión y actualización, logrando con ello a contar con planes y/o programas innovadores y vanguardistas, que contribuyan en la formación de profesionistas con las características que la sociedad y el país demandan.									
Componente 3	Programas educativos en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) de licenciatura evaluados y reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) de licenciatura acreditados por COPAES en el año t	(Total de programas educativos acreditados de licenciatura en la modalidad no escolarizada en el año t / Total de programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura impartidos en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	16	11	12	109.091%	29.268%
Causas de las variaciones		Se contó con 12 programas educativos acreditados de licenciatura en la modalidad no escolarizada con respecto de 50 programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura impartidos, lo que reflejó un resultado del indicador de 24.000% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 89.455% con respecto de su estimación, derivado principalmente del incremento en los programas educativos para esta modalidad y ofrecer una oferta educativa acorde a las necesidades y tendencias actuales.									

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Efectos de las variaciones		El presente indicador registro efectos positivos toda vez que permitió ofrecer a la población estudiantil de nivel licenciatura una mayor oferta de programas educativos bajo la modalidad no escolarizada, acordes a las nuevas necesidades que la sociedad y el país requieren. Coadyuvando con ello en la formación de profesionales con mejores capacidades para su desempeño laboral.									
Actividad 1	Producir contenidos digitales y multimedia para la prestación del servicio educativo de licenciatura bajo la modalidad abierta y a distancia.	Porcentaje de contenidos digitales y multimedia producidos en el año t	$(\text{Número de contenidos digitales y multimedia producidos en el año t} / \text{Número de contenidos digitales y multimedia programados a producir en el año t}) \times 100$	Dispositivos Electrónicos	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	7800	10826	8138	75.171%	75.171%
Causas de las variaciones		Se alcanzó al cierre del año una meta de 8,138 contenidos digitales y multimedia producidos en el año 2018, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 75.171% con respecto de su estimación, dichas variaciones son resultado principalmente de que diversos contenidos aun se encuentran en la fase de aprobación de los claustros o academias que son las instancias que avalan la calidad de los contenidos.									
Efectos de las variaciones		Los efectos de la variación no son relevantes toda vez que la producción de dichos contenidos se encuentra en la fase final y se espera llevar a cabo en los próximos meses. A través de este indicador se coadyuva en ofrecer a la matrícula de nivel licenciatura de la modalidad abierta y a distancia herramientas de apoyo para su formación académica, contribuyendo en la formación de profesionistas con los conocimientos y habilidades que la sociedad y el país demandan.									
Componente 4	Centros, institutos, facultades y escuelas de nivel licenciatura y posgrado apoyados con mobiliario, equipo y cómputo	Porcentaje de centros, institutos, facultades y escuelas de nivel licenciatura y posgrado apoyados con mobiliario, equipo y cómputo	$(\text{Número de centros, institutos, facultades y escuelas de nivel licenciatura y posgrado apoyados con mobiliario, equipo y cómputo en el año t} / \text{Total de centros, institutos, facultades y escuelas de nivel licenciatura y posgrado que presentaron alguna necesidad de mobiliario, equipo y cómputo para el año t}) \times 100$	Equipo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	86	144	106	73.611%	73.611%
Causas de las variaciones		Se contó con 106 centros, institutos, facultades y escuelas de nivel licenciatura y posgrado apoyados con mobiliario, equipo y cómputo con respecto de 106 centros, institutos, facultades y escuelas de nivel licenciatura y posgrado que presentaron alguna necesidad de mobiliario, equipo y cómputo, con un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100%. Este indicador permitió dotar del activo fijo a cada plantel función de sus necesidades, urgencia y prioridad.									
Efectos de las variaciones		A través de este indicador se coadyuvó en funcionalidad de las instalaciones y en la continuidad de los servicios educativos, es de señalar que por la magnitud de requerimientos de activo fijo (mobiliario, equipo y cómputo) presentados año con año por los centros, institutos, facultades y escuelas, éstas son atendidas en función de los recursos asignados conforme a su urgencia y prioridad. Beneficiando a la comunidad universitaria que integra el nivel de licenciatura y posgrado UNAM.									
Actividad 1	Ejecución de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo para la prestación del servicio educativo de nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo para la prestación del servicio educativo de nivel licenciatura y posgrado en ejecución en el año t	$(\text{Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo en ejecución en el semestre t} / \text{Total de programas de mobiliario, equipo y cómputo autorizados en el año t}) \times 100$	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones		Al término del año se contó con un programa de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo en ejecución, lo que representó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su estimación, a través de dicho programa fueron atendidas necesidades de activo fijo como son: equipo de laboratorio, instrumental e informático, sillas, escritorios, proyectores, etc., requeridos por los planteles de educación superior de la UNAM									
Efectos de las variaciones		A través de este programas se logró atender los requerimientos de mobiliario, equipo y cómputo requeridos por las diferentes áreas que conforman el nivel de licenciatura y posgrado en la UNAM de acuerdo a sus necesidades, relevancia y prioridad, logrando con ello coadyuvar en la funcionalidad de las instalaciones y continuidad en los servicios educativos conforme a los planes y programas de estudio vigentes y formar así profesionistas con los conocimientos y habilidades que el país demanda.									

	Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto
--	--	---	--

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E011 Desarrollo Cultural											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la extensión de los beneficios de la cultura a la comunidad universitaria de la UNAM, UAM y público en general de la Zona Metropolitana del Valle de México.	Proporción de estudiantes beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales	(Número de estudiantes de educación básica, media superior y superior, beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales/Matrícula total del Sistema Educativo Nacional básica, media superior y superior)*100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	44	44	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante la extensión de los beneficios de la cultura a la comunidad universitaria de la UNAM, UAM y público en general de la Zona Metropolitana del Valle de México.	Porcentaje de población beneficiaria de las actividades artísticas y culturales, con respecto de la población de la Zona Metropolitana del Valle de México	((Población beneficiaria de las actividades artísticas y culturales en el año t / Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t) X 100	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2950100	4331812	3822635	88.242%	18.296%
Causas de las variaciones											
Al cierre del año se contó con una población beneficiaria de las actividades artísticas y culturales de 3,822,635 personas, lo que reflejó un resultado del indicador de 18.296% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 88.242% con respecto de su programación, resultado principalmente de la cancelación y baja asistencia de algunas actividades artístico culturales como efecto de los paros estudiantiles que acontecieron en diversos planteles de la UNAM durante el ejercicio 2018.											
Efectos de las variaciones											
Los efectos presentados por las variaciones consistieron en una menor asistencia a las actividades artístico culturales realizadas por la UNAM, derivado principalmente de los paros estudiantiles y toma de instalaciones en diversos planteles, lo que repercutió en la agenda de actividades. A través del presente indicador se contribuyó al acceso y la participación de la población en las manifestaciones artísticas y del patrimonio cultural e histórico, reforzando con ello la identidad nacional.											
Proposito 1	La población beneficiaria de la Zona Metropolitana del Valle de México asiste y/o participa de las manifestaciones artísticas y culturales y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.	Tasa de variación de la población beneficiaria que asiste y/o participa de las actividades artísticas y culturales con respecto al año anterior	((Población beneficiaria que asiste y/o participa de las actividades artísticas y culturales del año t / Población beneficiaria que asiste y/o participa de las actividades artísticas y culturales del año t-1) -1) X 100	Asistente	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	2950100	4331812	3822635	2217.572%	-12.241%
Causas de las variaciones											
Se logró beneficiar a una población de 3,822,635 personas a través de diversas actividades artísticas y culturales realizadas por la UNAM, lo que reflejó un resultado del indicador de -12.241% y un porcentaje de cumplimiento de la meta inferior con respecto de su programación, derivado del efecto de los paros estudiantiles que acontecieron en diversos planteles de la UNAM durante el año 2018, lo que repercutió en la cancelación y asistencia de diversas actividades artístico culturales.											
Efectos de las variaciones											
Los efectos presentados por las variaciones consistieron en una menor asistencia a las actividades artístico culturales, derivado de los paros estudiantiles en diversos planteles. A través del indicador se apoyó a la comunidad universitaria y público en general a participar de las diversas actividades y eventos artístico culturales de difusión, divulgación y extensión realizados por la UNAM, contribuyendo con ello en la formación y crecimiento en el ámbito artístico cultural de la población.											
Componente 1	Actividades artísticas y culturales realizadas para la población beneficiaria de la Zona Metropolitana del Valle de México	Tasa de variación de actividades artísticas y culturales realizadas con respecto al año anterior	((Número de actividades artísticas y culturales realizadas en el año t / Número de actividades artísticas y culturales realizadas en el año t-1) -1) X 100	Actividad	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	102890	94982	94086	108.808%	-10.525%
Causas de las variaciones											
Se realizaron 94,086 actividades artístico culturales, lo que representó un resultado del indicador de -10.525% y un porcentaje de cumplimiento de la meta inferior con respecto de su programación. Derivado principalmente de los efectos de los diversos paros estudiantiles y toma de instalaciones realizados durante el ejercicio 2018, lo que conllevó la necesidad de cancelar diversas actividades, así como a la reorganización de la agenda de actividades y eventos artístico culturales.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E011 Desarrollo Cultural											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Efectos de las variaciones											
Los efectos consistieron en una menor cantidad de asistentes y actividades artístico culturales, derivado de los paros estudiantiles y toma de planteles. A través de este indicador se alcanzaron beneficios económicos y sociales que permitieron brindar a la comunidad estudiantil y población en general opciones de esparcimiento, acceso y participación de los bienes y servicios artísticos y culturales, coadyuvando en su formación cultural y artística, reforzando con ello la identidad nacional.											
Actividad 1	Promoción y/o difusión de acciones de desarrollo artístico cultural	Tasa de variación de las acciones de promoción y/o difusión del desarrollo artístico cultural en el año t con respecto al año anterior	((Acciones de promoción y/o difusión realizadas en el año t / Acciones de promoción y/o difusión realizadas en el año t-1) -1) X 100	Acción	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	16650	18787	39968	1342.997%	133.964%
Causas de las variaciones											
Durante el ejercicio 2018 se logró alcanzar una meta de 39,968 acciones de promoción y/o difusión realizadas, lo que significó un resultado del indicador de 133.964% y un porcentaje de cumplimiento de la meta superior con respecto de su programación, la variación es resultado del redireccionamiento hacia las nuevas tendencias y del mayor uso de las tecnologías como lo son los medios digitales, informáticos y las redes sociales, los cuales son más económicos y con un mayor alcance.											
Efectos de las variaciones											
Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se logró una mayor difusión. A través del presente indicador se logró difundir a la comunidad universitaria y población en general la oferta de opciones de esparcimiento con las que contribuye la UNAM, con la finalidad de acrecentar la formación artístico cultural y reforzar la identidad nacional.											
Componente 2	Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural realizados a disposición de la población.	Porcentaje del tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística y cultural respecto de lo programado.	(Tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística y cultural del año t / Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural programados para el año t) X 100	Tiraje	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	190000	174054	342669	196.875%	196.875%
Causas de las variaciones											
Se registró un tiraje de 342,669 títulos editados y coeditados en materia artística y cultural en el año 2018, lo que significó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 196.875% conforme a lo programado, como resultado principalmente del impulso al fomento a la lectura y del impacto y demanda que registraron diversos eventos como la II Feria Internacional del Libro Universitario y la conmemoración de los 50 años del movimiento del 68.											
Efectos de las variaciones											
Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se logró atender las nuevas demandas, necesidades y tendencias, ofreciendo con ello a la población universitaria y en general diversas opciones literarias de calidad tanto para apoyar sus conocimientos como para fomentar el gusto por la lectura.											
Actividad 1	Edición y coedición de títulos culturales	Porcentaje de títulos culturales editados y coeditados en el año t respecto a lo programado	(Títulos culturales editados y coeditados en el año t / Títulos culturales programados a editar y coeditar en el año t) X 100	Título	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3180	5485	8527	155.46%	155.46%
Causas de las variaciones											
La meta alcanzada fue de 8,527 títulos culturales editados y coeditados, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 155.460% con respecto de su programación, derivado del redireccionamiento de algunas actividades consideradas por las áreas de Difusión y Extensión Cultural de la UNAM como relevantes, como el impulso y la atención de la demanda de la II Feria Internacional del Libro Universitario y la conmemoración de los 50 años del movimiento del 68.											
Efectos de las variaciones											
Los efectos de la variación presentada son positivos toda vez que a través del presente indicador se coadyuva en ofrecer a la comunidad universitaria y público en general opciones de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural de calidad que permitan acrecentar su formación e interés en aspectos artístico-culturales.											
Componente 3	Espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t.	(Número de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	100	40	57	142.5%	142.5%
Causas de las variaciones											
Al cierre de 2018 el resultado del indicador y el cumplimiento de la meta fue de 100% con respecto de su estimación, toda vez que se contó con 57 espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo con respecto de 57 espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo. A través de este indicador se logró contar con los insumos indispensables de activo fijo para la funcionalidad de los inmuebles dedicados a la difusión y extensión cultural en la UNAM.											
Efectos de las variaciones											
A través de este indicador se coadyuvó a atender las necesidades de mobiliario y equipo contribuyendo con ello en la funcionalidad de las instalaciones de difusión y extensión cultural. Beneficiando a la comunidad universitaria y público en general que asiste a los diferentes recintos artístico culturales y de extensión universitaria con que cuenta la UNAM.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E011 Desarrollo Cultural											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Actividad 1	Ejecución de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo	Porcentaje de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución con respecto de los programas autorizados	(Número de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución en el semestre t / Total de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM autorizados en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con 1 programa de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100% conforme a su programación, cuya finalidad fue atender las necesidades de equipamiento (activo fijo, equipo instrumental e informático) para la atención de los recintos artístico culturales y de extensión universitaria de la UNAM.										
Efectos de las variaciones	A través de este programa se logró atender las necesidades de mobiliario, equipo instrumental e informático requerido por los diferentes planteles que ofrecen actividades artístico culturales y de extensión universitaria, conforme al presupuesto asignado, relevancia y prioridad de las necesidades, coadyuvando en la continuidad de los programas de estudio artístico cultural y el desarrollo de las actividades culturales y de extensión abiertas a la comunidad universitaria y público en general.										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable				
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto				

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales	Gasto en investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto interno Bruto (PIB).	(Gasto en investigación y desarrollo experimental ejecutado por las IES en el año de referencia/Producto Interno Bruto)*100	Gasto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0.25	0.25	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t	(Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1490	1218	1279	105.009%	15.912%
Causas de las variaciones											
Se contó con 1,279 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores de la economía nacional con respecto de 8,169 proyectos de investigación en desarrollo, lo que significó un resultado del indicador de 15.657% y un cumplimiento de la meta de 103.324% con respecto de su estimación, resultado del trabajo realizado por el área de vinculación, así como por la aplicación de recursos propios para fortalecer el desarrollo de la investigación.											
Efectos de las variaciones											
El efecto de las variaciones son positivos ya que se contribuyó al incremento y fortalecimiento de la capacidad científica, tecnológica y humanística mediante el desarrollo de proyectos de investigación que impactan en la productividad de la economía nacional, generación de conocimiento y coadyuvan en la solución de las diversas problemáticas que afectan a nuestra sociedad y al país.											
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior	((Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1) -1) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	8140	8038	8169	-21.267%	0.282%
Causas de las variaciones											
Al término del año se contó con 8,169 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo, lo que reflejó un resultado del indicador de 0.282% y un porcentaje de cumplimiento de la meta superior al estimado, resultado principalmente de la aplicación de recursos propios con la finalidad de fortalecer e impulsar la investigación científica, tecnológica y humanística que coadyuva en la productividad de la economía y en la solución de las problemáticas nacionales											
Efectos de las variaciones											
El efecto de las variaciones son positivos toda vez que se logró desarrollar un mayor número de investigaciones con respecto al año anterior. A través del presente indicador se contribuye al fortalecimiento de la capacidad científica, tecnológica y humanística mediante el desarrollo de proyectos de investigación que impactan en la productividad de la economía nacional y en la solución de problemas nacionales.											
Indicador 2	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación	(Número de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t / Total de publicaciones de investigaciones en el año t) X 100	Publicación	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	5670	9456	8961	94.764%	46.911%
Causas de las variaciones											
Se registraron 8,961 publicaciones arbitradas y/o indexadas con respecto de 18,800 publicaciones de investigaciones. Lo que reflejó un resultado del indicador de 47.665% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 96.288% conforme de su estimación, derivado de que las publicaciones están en función de los descubrimientos que en el desarrollo de las investigaciones se van encontrando, así como a que algunas de las instancias correspondientes modificaron sus criterios de publicación.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Efectos de las variaciones		El efecto de las variaciones consistieron en un número menor de publicaciones. Este indicador esta en función de los descubrimientos que los proyectos de investigación arrojen, así como de su evaluación, valoración y aprobación por las instancias correspondientes para su publicación. A través del presente indicador se contribuye en la difusión de la generación de conocimiento y su caso en la contribución a la solución de problemas nacionales.									
Componente 1	Centros e institutos de investigación, científica y tecnológica apoyados para su operación	Porcentaje de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación respecto del total de institutos y centros de investigación en el año t	(Número de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación en el año t / Total de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en el año t) X 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	58	78	100	128.205%	128.205%
Causas de las variaciones		Se contó con 100 centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación con respecto de un total de 100 centros e institutos de investigación científica y tecnológica, lo que significó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta del 100% con respecto de su estimación. Dichos centros e institutos contaron con los recursos suficientes para su operación, en función de las necesidades presentadas, su urgencia y prioridad.									
Efectos de las variaciones		A través de este indicador se apoyó en la funcionalidad de las instalaciones y prestación de los servicios para la realización y continuidad de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación y demás actividades de apoyo a la investigación que se desarrollan en la UNAM, con el objetivo de contribuir en la generación de conocimiento y en la solución de las diversas problemáticas que aquejan a la sociedad y al país.									
Actividad 1	Entrega de recursos presupuestarios a centros e institutos de investigación científica y tecnológica.	Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado en el año t	(Presupuesto ejercido en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	21153000	9172122724	9377621594	102.24%	102.24%
Causas de las variaciones		Se contó con un presupuesto ejercido de \$9,377,621,594, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 102.240% con respecto de su programación, variación derivada de diversas ampliaciones autorizadas por la SHCP para la atención de las medidas salariales (incrementos salariales, prestaciones, estímulos, etc.), al personal adscrito a la función de investigación UNAM, folios de adecuación 2018-11-710-10113, 2018-11-710-4375, 2018-11-710-4575 entre otros.									
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones coadyuvaron en la continuidad de las actividades de la planta de investigadores y académicos UNAM. El presente indicador contribuyó a garantizar los recursos económicos para la atención de la operación, funcionalidad y servicio de los Centros e Institutos de Investigación Científica, Tecnológica y Humanística de la UNAM, contribuyendo al desarrollo de las investigaciones y actividades implícitas de acuerdo con los tiempos y programas establecidos.									
Componente 2	Planta investigadora y/o académica registrada en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores y/o académicos.	(Investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigación en el año t / Total de investigadores y/o académicos en el año t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Calidad-Estratégico-Semestral independiente	4636	4746	4746	100%	68.983%
Causas de las variaciones		Se contó con 4,746 académicos inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con respecto de 6,805 investigadores y profesores de carrera de tiempo completo, lo que reflejó un resultado del indicador de 69.743% y un cumplimiento de la meta de 101.102% con respecto de su estimación, derivado del interés de los investigadores y profesores en someter a evaluación del CONACYT sus investigaciones y en su caso obtener su registro, así como de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario.									
Efectos de las variaciones		El efecto de las variaciones consisten en una ligera baja en la planta docente de investigadores y profesores de tiempo completo, derivado del Subprograma de Retiro Voluntario, el cual tiene la finalidad de rejuvenecer la planta de investigadores. A través de este indicador se registró el fortalecimiento de la planta académica y de investigación, productiva e interesada en el desarrollo de investigación que contribuya a la solución a las diversas problemáticas que la sociedad y el país presentan									
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de investigadores y académicos.	Porcentaje de investigadores y académicos apoyados para su superación con respecto al total de investigadores y académicos.	(Investigadores y académicos apoyados para su superación académica en el año t / Total de investigadores y académicos en el año t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	2615	5342	5464	102.285%	79.419%
Causas de las variaciones		Se contó con 5,464 investigadores y académicos de carrera apoyados para su superación con respecto de 6,805 investigadores y académicos de carrera, lo que reflejó un resultado del indicador de 80.294% y un cumplimiento de la meta de 103.411% con respecto de su estimación, resultado del interés de la planta de investigadores y profesores en beneficiarse de las actividades que la Universidad ofrece para la superación académica, así como de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario									
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se apoyo a un mayor número de investigadores y académicos con seminarios, talleres, ponencias, reconocimientos, cursos, estímulos, etc., así como por la aplicación del Subprograma de Retiro Voluntario y Programa de Renovación Académica los cuales tienen el objetivo de rejuvenecer y conformar una planta de investigadores y profesores de carrera de alto nivel.									

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Componente 3	Proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación con resultados publicados.	Tasa de variación de las investigaciones con resultados publicados respecto al año anterior	$((\text{Número de investigaciones científicas, tecnológicas y de innovación con resultados publicados en el año } t / \text{Número de investigaciones científicas, tecnológicas y de innovación con resultados publicados en el año } t-1) - 1) \times 100$	Publicación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	8380	8038	8169	-21.267%	0.282%
Causas de las variaciones		Al cierre del año se registraron 8,169 investigaciones científicas, tecnológicas y de innovación con resultados publicados, lo que reflejó un resultado del indicador de 0.282% y un cumplimiento de la meta superior a su estimación como resultado del incremento de las investigaciones, así como de los resultados y descubrimientos que estas presentaron durante el desarrollo de la investigación.									
Efectos de las variaciones		A través de este indicador se dio seguimiento de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con resultados publicados, con la finalidad de que los descubrimientos y resultados alcanzados sean difundidos, generen conocimiento y contribuyan a la solución de las diversas problemáticas que aquejan a la sociedad, así como apoyar a otras investigaciones con sus aportaciones y descubrimientos.									
Actividad 1	Generación de publicaciones de investigación por parte de la planta de investigadores.	Porcentaje de publicaciones de investigación realizadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación programadas a realizarse en el año t.	$(\text{Número de publicaciones de investigación realizadas en el año } t / \text{Total de publicaciones de investigación programadas a realizarse en el año } t) \times 100$	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8380	19102	18800	98.419%	98.419%
Causas de las variaciones		Al cierre del año se registró una meta de 18,800 publicaciones de investigación realizadas, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 98.419% con respecto de su estimación, derivado de que por la misma naturaleza del indicador las publicaciones están en función de los descubrimientos y resultados que los proyectos de investigación arrojan durante su desarrollo, así como a que algunas de las instancias correspondientes modificaron sus criterios de publicación.									
Efectos de las variaciones		Este indicador está en función de los descubrimientos encontrados durante las diferentes etapas del desarrollo de los proyectos de investigación y en su caso son valorados por las instancias correspondientes para su publicación. A través del presente indicador se da seguimiento de las publicaciones de las investigaciones en las que se difunde la generación de conocimiento y/o se contribuye en la solución de problemas nacionales.									
Componente 4	Institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de institutos, centros y laboratorios de investigación en el año t	$(\text{Número de institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo en el año } t / \text{Total de institutos, centros y laboratorios de investigación en el año } t) \times 100$	Equipo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	58	78	100	128.205%	128.205%
Causas de las variaciones		El resultado del indicador y el cumplimiento de la meta con respecto de su estimación fue de 100%, toda vez que se contó con 100 institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo con respecto de 100 institutos, centros y laboratorios de investigación. A través de este indicador se logró dotar de los insumos necesarios de mobiliario y equipo para la operación de los inmuebles dedicados a la investigación científica, tecnológica y humanística en la UNAM.									
Efectos de las variaciones		A través de este indicador se coadyuvó en el equipamiento de los institutos, centros y laboratorios de investigación, apoyando con ello en la funcionalidad de las instalaciones y en el desarrollo y continuidad de los proyectos de investigación y demás actividades complementarias a la investigación que se desarrollan en esta Institución con el objetivo de contribuir en la generación de conocimiento y en la solución de las problemáticas que aquejan a la sociedad y al país.									
Actividad 1	Ejecución del programas de adquisiciones mobiliario y equipo para los institutos y centros y laboratorios de investigación.	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación en ejecución con respecto de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación autorizados.	$(\text{Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación en ejecución en el semestre } t / \text{Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación con recursos autorizados por la SHCP en el año } t) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones		Durante el año 2018 se contó con un programa de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación en ejecución, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su estimación, a través del programa se atendieron las necesidades de equipamiento (activo fijo, equipo de laboratorio e informático), requeridos por los institutos y centros de investigación de la UNAM.									

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Efectos de las variaciones											
A través de este programa se logró atender las necesidades de mobiliario, equipo instrumental e informático requerido por los institutos y centros de investigación UNAM, conforme a las necesidades presentadas, relevancia y prioridad, coadyuvando en la ejecución y continuidad de los proyectos de investigación que se realizan en esta Casa de Estudios.											
Componente 5	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos al Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación (PECITI).	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t	(Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Semestral independiente	8140	8038	8169	101.63%	101.63%
Causas de las variaciones											
Se registraron 8,169 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el PECTI con respecto de 8,169 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo UNAM, con lo que se garantiza que el 100% de las investigaciones realizadas en la UNAM buscan contribuir en la solución de alguna (as) de las problemáticas que aquejan a nuestro país.											
Efectos de las variaciones											
Este indicador presentó beneficios económicos y sociales toda vez que permitió desarrollar investigación en los ámbitos científico, humanístico y tecnológico, coadyuvando a la posibilidad de nuevos descubrimientos y resultados que permitan o apoyen en la solución de las diferentes problemáticas que aquejan a nuestro país y al mundo.											
Actividad 1	Actualización del reporte de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación	Porcentaje de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t	(Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t / Número de reportes programados a actualizar de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los temas de investigación comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	2	2	2	100%	100%
Causas de las variaciones											
Al cierre de 2018 se contó con 2 reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su estimación. A través de este reporte se logró contar con un documento integrado y dar seguimiento del tipo de investigación que se realiza a través de los subsistemas de investigación UNAM.											
Efectos de las variaciones											
A través de este indicador se dio seguimiento del tipo de investigación que se desarrolla en la UNAM, coadyuvando con ello en la generación de conocimiento y la posibilidad de nuevos descubrimientos que permitan o apoyen en la solución de las diferentes problemáticas que aquejan a nuestro país y al mundo.											
Componente 6	Proyectos de investigación de ciencia básica apoyados para su desarrollo	Porcentaje de proyectos de investigación básica en desarrollo con respecto del total de proyectos de investigación en desarrollo	(Proyectos de investigación básica en desarrollo en el año t / Total de proyectos de investigación en desarrollo el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5423	7472	7577	101.406%	94.265%
Causas de las variaciones											
Al término del ejercicio se contó con una meta de 7,577 proyectos de investigación básica en el año con respecto de 8,169 proyectos de investigación en desarrollo, lo que representó una variación conforme de su estimación derivado del compromiso y apoyo que esta casa de estudios dio durante 2018 a la investigación, lo que repercutió en un mayor número de proyectos de investigación autorizados, y a que un porcentaje de estos correspondieron a proyectos de investigación básica.											
Efectos de las variaciones											
Los efectos de la variación consideran el impulso y fortalecimiento de la investigación en la UNAM. A través de éste indicador se dio seguimiento del tipo de investigación que se desarrolla en la UNAM, coadyuvando con ello en la generación de conocimiento y la posibilidad de nuevos descubrimientos permitan o apoyen en la solución de las diferentes problemáticas que aquejan a nuestro país y al mundo.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Actividad 1	Actualización de reporte de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios).	Porcentaje de actualización de reportes de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) con respecto de los programados.	(Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) al semestre t / Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) programados a realizarse en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	2	2	2	100%	100%
Causas de las variaciones	Al término del ejercicio se contó con el registro de 2 reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinario, multidisciplinario e interdisciplinario), lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su programación. Éste indicador permitió dar seguimiento y contar con información oportuna sobre el tipo de investigación realizada en los distintos centros e institutos de investigación de la UNAM.										
Efectos de las variaciones	A través de éste indicador se dio seguimiento a los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico, lo que permitió contar con información más detallada del tipo de investigación que se realiza en la UNAM.										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable					
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior/Población total en el rango de edad 15 a 17 años)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	80	80	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior/Población total en el rango de edad 18 a 22 años)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	40	40	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Los proyectos de infraestructura social que se destinan a educación, investigación y cultura se fortalecen con recursos fiscales para asegurar una mayor cobertura los servicios educativos.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social de educación, investigación y cultura que son apoyados respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	(Número proyectos de infraestructura social de educación, investigación y cultura apoyados con asignación presupuestal en el año t / Total de proyectos de infraestructura social de los servicios de educación, investigación y cultura autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación del año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Proyectos de infraestructura social para apoyo a la educación en desarrollo y concluidos.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la educación en desarrollo y concluidos respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	(Número proyectos de infraestructura social en desarrollo y concluidos para la educación en el año t / Total de proyectos autorizados en el PEF para el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para educación en el Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPPI) del portal de aplicaciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación respecto a lo programado en el año t	(Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para educación para el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	100	100	100	100%	100%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada al cierre del año 2018 fue de 100%, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento del 100% con respecto de su estimación, a través del presente indicador se dio seguimiento de los avances en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación en el trimestre, logrando con ello garantizar el avance anual conforme a su programación.										
Efectos de las variaciones	Este indicador presentó un impacto positivo toda vez que el cumplimiento del avance programado permitió garantizar la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación conforme a su programación, lo que permitirá coadyuvar una vez terminados los proyectos en la atención de una mayor demanda educativa de nivel superior.										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable					
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K027 Mantenimiento de infraestructura											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	72	72	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad.	(Número de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad / Total de estudiantes inscritos en posgrado) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	23150	24167	21385	88.488%	68.135%
Causas de las variaciones											
Se alcanzó una meta de 21,385 estudiantes inscritos en programas de posgrado acreditados con respecto de 32,001 estudiantes inscritos en posgrado, lo que reflejó un resultado del indicador de 66.826% y un cumplimiento de la meta de 86.788% con respecto a su estimación, resultado del incremento en la matrícula de posgrado y de que parte de la ella optó por posgrados con programas no acreditados. Así como por la homologación de los criterios con base en la recomendación de la ASF 179 DS.											
Efectos de las variaciones											
Los efectos se consideran positivos toda vez que la homologación de criterios derivó de la recomendación de la ASF 179 DS y constituye una mejora de registro. Los beneficios alcanzados con este indicador contribuyeron a la impartición de la enseñanza a nivel de posgrado de calidad, en los campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional; así como formar académicos y profesionales en los niveles de maestría y doctorado.											
Proposito 1	La comunidad universitaria y la población en general cuentan con espacios educativos, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año.	(Total de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año t / Total de espacios educativos, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	178	161	280	173.913%	173.913%
Causas de las variaciones											
Al cierre del ejercicio 2018 se registró una meta alcanzada de 280 espacios educativos, de investigación y culturales apoyados con algún servicio de mantenimiento preventivo, correctivo y/o mayor con respecto de 280 espacios educativos, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%. Por la magnitud de las necesidades de mantenimiento son atendidos de acuerdo a su necesidad, relevancia y urgencia											
Efectos de las variaciones											
Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron contribuir al mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultura en la UNAM, logrando con ello contar con instalaciones funcionales y seguras, garantizando la continuidad de los servicios académicos, de investigación y culturales en beneficio de la comunidad universitaria y público en general que hace uso de las instalaciones.											
Componente 1	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural ejecutados	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados	(Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución en el semestre t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP en el año t) x 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	3	3	3	100%	100%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
K027 Mantenimiento de infraestructura											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Causas de las variaciones	Se contó con 3 programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución, lo que significó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su estimación. Por la magnitud de la infraestructura los procesos de mantenimiento se realizan año con año, sin embargo las áreas a atender y las necesidades son diferentes y es a través de éstos programas que se da seguimiento a la ejecución y continuidad de los servicios de mantenimiento.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios alcanzados con este indicador, permitieron ofrecer un mejor servicio, a través de instalaciones funcionales y seguras para la atención de la comunidad universitaria y público en general que hace uso o visita alguna de las instalaciones de la UNAM. Contribuyendo en un mejor desarrollo y desempeño de las actividades educativas, de investigación y culturales.										
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	(Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	100	100	100	100%	100%
Causas de las variaciones	En 2018 se registró un avance acumulado de 100% de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta del 100% con respecto de su estimación. A través de esta meta se logró observar los avances trimestrales de los programas de educación, investigación y cultura en ejecución y con ello garantizar la conclusión de los mismos de acuerdo con su estimación al cierre del ejercicio.										
Efectos de las variaciones	Este indicador presentó un impacto positivo toda vez que el cumplimiento del avance programado permitió garantizar la funcionalidad y seguridad de las instalaciones; asegurar la continuidad de los servicios, alargar la vida útil de la infraestructura física dedicada a la docencia, la investigación y la cultura en beneficio de la comunidad universitaria y público en general.										
Actividad 2	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	(Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con 3 programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su estimación. La autorización de los programas de mantenimiento permitieron atender entre otros: espacios de entidades universitarias de nivel medio superior y superior, de investigación, culturales, de apoyo, áreas comunes, etc., de diversos planteles de la UNAM.										
Efectos de las variaciones	Al contar con la autorización de los Programas de mantenimiento con recursos aprobados se asegura la atención de los servicios de mantenimiento preventivo, correctivo y/o mayor garantizando la funcionalidad y seguridad de las instalaciones y con ello coadyuvar en la continuidad de los servicios educativos, de investigación y culturales que ofrece la UNAM. Beneficiado a la comunidad universitaria y al público en general.										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable				
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto				

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior/Población total en el rango de edad 15 a 17 años)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	80	80	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior/Población total en el rango de edad 18 a 22 años)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	40	40	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa de abandono escolar en educación media superior	{1-[(Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n)/Matrícula total educación media superior en n]} *100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	9	9	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	(Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	756	749	686	91.589%	85.965%
Causas de las variaciones	Se alcanzó una meta de 686 estudiantes becados al final del ciclo escolar con respecto de 736 estudiantes becados al inicio de ciclo escolar, lo que reflejó un resultado del indicador de 93.207% y un cumplimiento de la meta de 99.304% con respecto de su estimación, derivado de la naturaleza del indicador becarios se dan de baja o pierden su beca, por motivos como: optar por becas con mayores beneficios, incumplimiento de requisitos, enfermedad, cambio de residencia o escuela, etc.										
Efectos de las variaciones	El efecto de la variación indica que un número ligeramente mayor al esperado no lograron mantener su beca, dicha situación forma parte de la propia naturaleza del indicador, no obstante el resultado obtenido reflejó un porcentaje favorable en la permanencia de los estudiantes becados. A través de este indicador se dio seguimiento y coadyuvó a disminuir la deserción por causas de orden económico y a que un mayor número de alumnos concluyeran sus estudios en los tiempos reglamentarios.										

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Indicador 2	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	50849	54142	55818	103.096%	99.333%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 55,818 estudiantes becados al final del ciclo con respecto de 57,973 estudiantes becados al inicio del ciclo, lo que reflejó un resultado del indicador de 96.283% y un cumplimiento de la meta de 99.930%, derivado de que algunos becarios solicitaron su baja o pierden su beca por razones como: optar por becas con mayores beneficios, enfermedad, cambio de residencia, incumplimiento de obligaciones, etc., no obstante el porcentaje de permanencia se considera favorable.										
Efectos de las variaciones	El efecto de la variación indica que un número de estudiantes ligeramente mayor al esperado no lograron mantener su beca, dicha situación forma parte de la propia naturaleza del indicador, no obstante al resultado obtenido reflejó un porcentaje favorable en la permanencia de los alumnos becados. Este indicador dio seguimiento y coadyuvó a disminuir la deserción por causas de orden económico y que un mayor número de alumnos concluyeran sus estudios en los tiempos reglamentarios.										
Indicador 3	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2305	2314	2265	97.883%	96.671%
Causas de las variaciones	En 2018 se alcanzó una meta de 2,265 estudiantes becados al final del ciclo con respecto de 2,293 estudiantes becados al inicio de ciclo, lo que reflejó un resultado del indicador de 98.779% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100.017% con respecto de su estimación. A través de este indicador se coadyuvó a disminuir la deserción por causas de orden económico y a que un mayor número de alumnos de nivel posgrado concluyeran sus estudios en los tiempos reglamentarios.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador de propósito, permitieron coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico. Un mayor número de alumnos de educación superior (posgrado) concluyeron sus estudios en los tiempos reglamentarios.										
Indicador 4	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente que recibe una beca al final del periodo t respecto al personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t de la beca	(Personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	133	167	147	88.024%	88.024%
Causas de las variaciones	Al cierre del ejercicio se alcanzó una meta de 147 académicos y/o docentes becados al final del periodo, con respecto de 147 académicos y/o docentes becados al inicio del periodo, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100% dichas becas consistieron básicamente en estudios de doctorado, estancias de investigación, sabática y de posdoctorado en el extranjero.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios alcanzados con este indicador de propósito, permitieron coadyuvar a incentivar la superación del personal académico y contribuir con ello a contar con una plantilla mejor preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo.										
Componente 1	Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	774	799	736	92.115%	92.115%
Causas de las variaciones	Se alcanzó una meta de 736 becas otorgadas, lo que significó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 92.115% con respecto de su estimación, resultado principalmente de que una de las instancias externas co participantes del financiamiento de becas de excelencia disminuyó su aportación para el ciclo escolar 2018-2019, lo que repercutió en el número de becas otorgadas.										
Efectos de las variaciones	El efecto de las variaciones no es significativo ya que la UNAM cuenta con una amplia oferta de becas que otorgan el Gobierno de la Cd.Méx y otras instancias externas. Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, un mayor número de alumnos de educación media superior concluyeron sus estudios en los tiempos reglamentarios.										

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	$(\text{Número de solicitudes validadas de becas al trimestre} / \text{Número de solicitudes de becas recibidas en el año t}) \times 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1496	1496	987	65.977%	63.925%
Causas de las variaciones	Se registraron 987 solicitudes de becas validadas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 2,557 solicitudes de becas recibidas de nivel medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta inferior al estimado, resultado de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función del interés de los estudiantes, las solicitudes recibidas y que las solicitudes presenten los requisitos establecidos.										
Efectos de las variaciones	El efecto de las variaciones no son significativas toda vez que el grueso de la población cuenta con una beca, siendo uno de los requisitos para solicitar no tener una beca para el mismo fin. A través de este indicador se brinda a la población estudiantil de educación media superior opciones para solicitar becas económicas, ofreciendo alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como coadyuvar en la permanencia, superación y egreso de los estudiantes.										
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t	$(\text{Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t} / \text{Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t}) \times 100$	Padrón	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	774	774	736	95.09%	95.09%
Causas de las variaciones	Al cierre del año se alcanzó una meta de 736 beneficiarios del padrón de becas validados con respecto de 736 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su estimación. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios actualizado y validado.										
Efectos de las variaciones	El indicador está en función de las becas otorgadas. A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento contaran con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.										
Componente 2	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t	$(\text{Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t} / \text{Total becas programadas de nivel licenciatura en el año t}) \times 100$	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	52352	57281	58671	102.427%	102.427%
Causas de las variaciones	En 2018 se registró una meta alcanzada de 58,671 becas otorgadas de nivel licenciatura, lo que significó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta con respecto de su programación de 102.427%, derivado de la aplicación de recursos propios con el objetivo de apoyar a la mayor población posible de estudiantes que solicitaron y cumplieron con los requisitos establecidos.										
Efectos de las variaciones	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, impulsar la superación, un mayor número de alumnos de educación superior (licenciatura) concluyeron sus estudios profesionales en los tiempos reglamentarios.										
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	$(\text{Número de solicitudes validadas de becas al trimestre} / \text{Número de solicitudes de becas recibidas en el año t}) \times 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	59863	59863	105395	176.059%	125.882%
Causas de las variaciones	Se registraron 105,395 solicitudes de becas validadas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 150,987 solicitudes de becas recibidas de nivel licenciatura, lo que reflejó un resultado del indicador de 69.804% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 97.629% conforme a su estimación, resultado de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función del interés de los estudiantes, las solicitudes recibidas y que las solicitudes presenten los requisitos establecidos.										
Efectos de las variaciones	El indicador está en función del interés de los estudiantes por solicitar una beca y que éstos presenten y cuenten con los requisitos establecidos en las convocatorias. Este indicador permitió brindar a la población estudiantil de las facultades, escuelas y unidades de educación superior (licenciatura) opciones para solicitar apoyo económico, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico										
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas	Mide el porcentaje de beneficiarios del padrón de becas validados para la entrega de becas	$(\text{Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t} / \text{Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t}) \times 100$	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	52352	52352	57973	110.737%	110.737%
Causas de las variaciones	Se alcanzó una meta de 57,973 beneficiarios del padrón de becas validados con respecto de 57,973 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su estimación. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios actualizado y validado. Cabe indicar que en algunos tipos de becas los beneficiarios (becarios) pueden contar con más de una beca.										
Efectos de las variaciones	Este indicador esta en función de las becas otorgadas y de los beneficiarios de éstas. A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento contaran con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.										

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t / Total becas programadas de nivel posgrado en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	2394	2548	2446	95.997%	95.997%
Causas de las variaciones	Al cierre del ejercicio se lograron otorgar 2,446 becas de nivel posgrado, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 95.997% con respecto de su estimación, derivado de que estas becas por su tipo, se otorgan en función las necesidades de los proyectos de investigación, definidos por la planta de investigadores, así como de las solicitudes que cumplen con los requisitos establecidos en las convocatorias e instrumentos normativos.										
Efectos de las variaciones	El efecto de las variaciones no es significativo toda vez que se atendió la demanda que presentó y cubrió los requisitos establecidos. Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, coadyuvaron a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, impulsar la superación, la conclusión de estudios profesionales en los tiempos reglamentarios y formar profesionistas con un alto perfil.										
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	2328	2328	2365	101.589%	101.589%
Causas de las variaciones	En 2018 se registraron 2,365 solicitudes de becas validadas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 2,622 solicitudes de becas recibidas de nivel superior (posgrado), lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 90.198% con respecto de su estimación, resultado principalmente de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función del interés de los estudiantes, las solicitudes recibidas y que las solicitudes presenten los requisitos establecidos.										
Efectos de las variaciones	Este indicador está en función del interés de los estudiantes y de las necesidades de los proyectos de investigación, definidos por la planta de investigadores, así como de las solicitudes que cumplen con los requisitos establecidos. Los beneficios alcanzados consistieron en dar opciones para solicitar apoyo económico, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico.										
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión- Semestral independiente	2394	2394	2293	95.781%	95.781%
Causas de las variaciones	Se alcanzó una meta de 2,293 beneficiarios del padrón de becas validados con respecto de 2,293 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su estimación. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios actualizado y validado. Cabe indicar que en algunos tipos de becas los beneficiarios (becarios) pueden contar con más de una beca.										
Efectos de las variaciones	Este indicador esta en función de las becas otorgadas y de los beneficiarios de éstas. A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento contaran con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.										
Componente 4	Becas al personal académico y/o docente otorgadas	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el año t / Total de becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	133	167	147	88.024%	88.024%
Causas de las variaciones	En 2018 se contó con una meta de 147 becas otorgadas al personal académico y/o docente, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 88.024%, variación resultado principalmente de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación, así como a que este indicador esta sujeto a la demanda de los académicos que se interesan y cuentan con los requisitos establecidos en las convocatorias.										
Efectos de las variaciones	No se contaron con efectos de las variaciones toda vez que fueron otorgadas la totalidad de las becas solicitadas y que cubrieron los requisitos establecidos. Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron coadyuvar a incentivar la superación del personal académico y contribuir con ello a contar con una plantilla mejor preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo.										
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	133	133	147	110.526%	110.526%
Causas de las variaciones	Se contó con un registro de 147 solicitudes validadas (que cubrieron todos los requisitos) de becas con respecto de 147 solicitudes de becas recibidas por el personal académico y/o docente, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su estimación, como resultado de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función de las solicitudes recibidas y de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias.										

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Efectos de las variaciones Los beneficios económicos y sociales presentados a través del indicador permitieron brindar al personal académico y/o docente de la UNAM opciones para solicitar una beca para su superación personal.											
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	$(\text{Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año } t / \text{Número de beneficiarios del padrón de becas en el año } t) \times 100$	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	133	133	147	110.526%	110.526%
Causas de las variaciones Se alcanzó una meta de 147 beneficiarios del padrón de becas validados con respecto de 147 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su estimación. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios actualizado y validado.											
Efectos de las variaciones El indicador está en función de las becas otorgadas. A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento contaran con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.											
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable					
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					