

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	20100	20100	28100	29333	20941	99.806%	71.391%
Causas de las variaciones	Se alcanzó un resultado del indicador de 71.391% equivalente a 20,941 egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho con respecto de 29,333 egresados de la generación en el año, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 99.806% respecto de su estimación, derivado principalmente del incremento en la matrícula de egreso, resultado del fortalecimiento de los programas institucionales de asesoría y tutoría, como de cursos remediales.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones se consideran positivos toda vez que en números absolutos se contó con una mayor matrícula tanto en el egreso como en mejores promedios. A través de éste indicador de fin se logró impulsar y fortalecer el egreso de los/as alumnos/as de educación media superior con los conocimientos, capacidades y habilidades para proseguir su formación profesional o bien su integración en mejores condiciones a la vida productiva.												
Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Trimestral independien te	114950	115585	115581	115581	115230	- 10133.333 %	-0.304%
Causas de las variaciones	Al cierre de 2019, se alcanzó una meta de 115,230 alumnos atendidos en educación de tipo medio superior con respecto de 115,581 alumnos atendidos en 2018, lo que reflejó un resultado del indicador de -0.304% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 99.693%, debido principalmente a que aspirantes aceptados no concluyeron su inscripción por no contar con la documentación requerida, no haberse quedado en el plantel u horario solicitado, así como efecto de los paros estudiantiles.												
Efectos de las variaciones	Las variaciones no se consideran representativas toda vez que corresponden a una ligera variación de la matrícula inscrita, derivado principalmente a que algunos aspirantes de nuevo ingreso aceptados no concluyeron su inscripción, entre otras: por no contar con la documentación requerida, no haberse quedado en el plantel u horario solicitado, así como efecto de los paros estudiantiles. A través de este indicador se ofrecieron a la población servicios educativos de calidad de tipo medio superior.												
Indicador 2	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t	(Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	28100	28100	36205	35379	29333	106.825%	82.911%
Causas de las variaciones	Se alcanzó un resultado del indicador de 82.911% equivalente a 29,333 alumnos egresados en el ciclo escolar 2018-2019 con respecto de 35,379 alumnos que ingresaron en el ciclo escolar 2016-2017, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 106.825% con respecto de su programación, resultado principalmente del fortalecimiento de los programas institucionales lo que permitió impulsar el egreso, a través de asesorías, tutorías (individual y grupal), así como cursos remediales.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones fueron positivos toda vez que se registró un mayor egreso. A través de este indicador se dio continuidad al servicio educativo de tipo medio superior, para garantizar el acceso, permanencia y egreso de la matrícula de las escuelas y colegios de la UNAM, contribuyendo con ello a formar hombres y mujeres, con una formación académica integral, que les permita mejorar sus condiciones ya sea para continuar sus estudios profesionales, o incorporarse al mercado laboral.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Planta docente registrada para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1) -1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	6015	5980	6082	6082	6050	31.366%	-0.526%
Causas de las variaciones	Se contó con un resultado del indicador de -0.526% equivalente a una planta de 6,050 docentes de educación de tipo medio superior registrada en 2019 con respecto de una planta de 6,082 docentes registrados en 2018, lo que reflejó un cumplimiento de la meta de 101.171% con respecto de su estimación, derivado principalmente de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica,cuyo fin es bajar la edad promedio de la planta académica												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones se consideran positivos ya que corresponden a acciones de mejora con la finalidad de contar con una planta académica suficiente y rejuvenecida. Los beneficios sociales y económicos alcanzados con este indicador, permitieron brindar servicios educativos a través de una planta de docentes de educación media superior equilibrada en experiencia y juventud. Lo que contribuyó en ofrecer un servicio educativo de calidad en los planteles de nivel medio superior de la UNAM.												
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t.	(Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	4987543962	2839763929	5666103801	5666103801	2866843614	100.954%	50.596%
Causas de las variaciones	Al cierre se registró un presupuesto al pago de nómina de la planta docente (asignatura y carrera) de \$2,866,843,614 con respecto de un presupuesto autorizado de \$5,666,103,801 al programa presupuestario, lo que reflejó un resultado del indicador de 50.596% y un cumplimiento de la meta de 100.954%, derivado de las medidas laborales autorizadas por la SHCP, incluidas en los folios de afectación presupuestaria 2019-11-710-1374,1422,4426,4430,4919,4920,4921,4923,6047,7846,7847,8296 y 8816.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se autorizaron los recursos necesarios para atender las medidas laborales autorizadas por la SHCP. A través de este indicador se coadyuvó a garantizar la continuidad de los servicios académicos de las 9 Escuelas Nacionales Preparatorias y 5 Colegios de Ciencias y Humanidades de la UNAM en los que se imparte educación de tipo medio superior, en beneficio de la comunidad universitaria de este nivel educativo.												
Componente 2	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	14	14	14	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones	Durante el ejercicio 2019, se contó con un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta del 100% con respecto de su programación, equivalente a 14 planteles de educación de tipo medio superior que recibieron recursos presupuestarios para gastos de operación con respecto de 14 planteles de educación de tipo medio superior en la UNAM. Entre los gastos de operación se encuentran: gastos de energía eléctrica, suministro de agua, servicios de telecomunicaciones, etc.												
Efectos de las variaciones	El porcentaje de cumplimiento del indicador fue del 100%. A través de este indicador se coadyuvó a garantizar la funcionalidad de las instalaciones y continuidad de los servicios educativos que se ofrecen a través de los 14 planteles de educación de tipo medio superior con que cuenta la UNAM. Beneficiando a los/as alumnos/as, académicos/as y personal administrativo que labora en los diversos planteles que integran el nivel medio superior.												
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1209698913	1185504936	5666103801	5666103801	1185504936	100%	20.923%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Causas de las variaciones	En 2019, se registró un presupuesto ejercido en gastos de operación (servicios generales, materiales y suministros) de \$1,185,504,936 con respecto de un presupuesto autorizado de \$5,666,103,801 al programa presupuestario, lo que reflejó un resultado del indicador de 20.923% y un cumplimiento de la meta de 100%. A través de dicho gasto se logró apoyar en la continuidad de los servicios y la funcionalidad de las 9 Escuelas Nacionales Preparatorias y 5 Colegios de Ciencias y Humanidades UNAM.												
Efectos de las variaciones	El indicador presentó un cumplimiento de 100%. A través de éste indicador se logró contribuir en la operación, funcionalidad y servicio de las 9 Escuelas Nacionales Preparatorias y 5 Colegios de Ciencias y Humanidades de la UNAM en los que se imparte educación de nivel medio superior, coadyuvando con ello en la atención de la demanda del nivel educativo y ofrecer a la sociedad servicios educativos de calidad.												
Componente 3	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	1734	1734	5980	6050	1608	91.661%	26.579%
Causas de las variaciones	Para el cierre 2019, se registró una planta de 1,608 docentes que prestan servicios de tutoría con respecto de 6,050 docentes de nivel medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador de 26.579% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 91.661% con respecto de su programación, derivado, entre otros, de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, los cuales repercutieron tanto en la planta docente como tutora.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no se consideran relevantes toda vez que corresponden a acciones de mejora, debido principalmente al incremento en la planta docente a efecto del Programa de Renovación de la Planta Académica, esperando incrementar el número de tutores en el próximo ciclo escolar. A través de este indicador se contribuye a ofrecer un mejor servicio mediante una estrategia institucional de asesorías y tutorías para alumnos/as de bajo rendimiento académico, así como regulares.												
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías	(Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número de registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t) X 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	2	2	2	2	2	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre 2019, se contó con 2 registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías con respecto a 2 registros programados a actualizar, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su programación. Estos registros permitieron dar seguimiento de las sesiones individuales como de grupo de las tutorías realizadas por la planta docente que presta este servicio.												
Efectos de las variaciones	Este indicador contó con un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se coadyuvó en el registro y seguimiento del acompañamiento académico complementario (tutorías y asesorías) a los/as alumnos/as inscritos/as en los planteles de nivel medio superior de la UNAM, a lo largo de su estancia académica y con ello contribuir a evitar el rezago y la deserción educativa, así como incrementar el egreso.												
Actividad 2	Capacitación de la planta de docentes tutores de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes tutores de educación de tipo medio superior capacitados respecto al total de docentes tutores	(Número de docentes tutores capacitados de educación media superior en el año t / Total de docentes tutores de educación media superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1734	1734	1734	1608	1608	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su programación, equivalente a 1,608 docentes tutores capacitados de educación media superior con respecto de un total de 1,608 docentes tutores, resultado de la obligatoriedad que tiene la planta tutora por mantenerse capacitada y para lo cual la Universidad cuenta con un programa permanente para ello.												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento del indicador fue del 100%. A través de la capacitación se busca contar con una planta docente tutora con los conocimientos, estrategias y habilidades para apoyar a los/las alumnos/as que presentan bajo rendimiento académico o que desean apoyo adicional, con el objetivo de evitar la deserción y disminuir el rezago educativo, así como incrementar el egreso.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Componente 4	Planta docente de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior	(Número de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	5713	5550	5980	6050	5597	99.68%	92.512%
Causas de las variaciones		Se contó en 2019 con un resultado del indicador de 92.512% equivalente a una planta de 5,597 docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior con respecto de 6,050 docentes de educación de tipo medio superior, lo que reflejó un cumplimiento de la meta de 99.680% con respecto a su programación, resultado principalmente de los efectos de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son aceptables toda vez que tanto el Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica buscan mejorar las condiciones de la planta docente y elevar perfil académico de la misma. A través de este indicador se logró coadyuvar en el mejoramiento de la docencia, beneficiando a la población estudiantil del nivel medio superior con una planta docente altamente capacitada.											
Actividad 1	Apoyo al personal docente de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación, con respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t.	(Número de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación académica en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5364	5260	5980	6050	5037	94.652%	83.256%
Causas de las variaciones		Se alcanzó un resultado del indicador de 83.256%, equivalente a 5,037 docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación académica con respecto de 6,050 docentes de tipo medio superior, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 94.652%, resultado de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación, del Programa de Renovación de la Planta Académica y los paros estudiantiles, lo que repercutió en la planta docente y apoyada para su superación.											
Efectos de las variaciones		Los efectos del presente indicador no se consideran relevantes toda vez que el número de docentes apoyados para su superación quedo ligeramente por debajo de lo programado efecto principalmente del Subprograma de Retiro Voluntario, Programa de Renovación y de los paros estudiantiles. Así mismo la Universidad en apoyo a la superación docente cuenta con una amplia oferta de cursos, talleres, seminarios, etc., para que los docentes en función de su interés y disponibilidad de tiempo accedan a ellos											
Componente 5	Planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo	(Total de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de planteles de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	14	14	14	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones		La meta alcanzada fue de 14 planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo con respecto de 14 planteles de tipo medio superior de la UNAM, logrando con ello un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%, los apoyos consistieron en: computadoras, servidores, equipos de audio, equipo de laboratorio, proyectores, servidores, sillas, etc., mismos que por la magnitud de las necesidades fueron atendidas en función de su urgencia y prioridad.											
Efectos de las variaciones		Este indicador permitió contar con instalaciones con el mobiliario y equipo necesarios para cumplir los planes y programas de estudio vigentes, ofrecer un servicio de calidad y formar alumnos/as con los conocimientos y habilidades necesarias para continuar sus estudios, o bien incorporarse al mercado laboral.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo para la prestación del servicio educativo de tipo medio superior en ejecución	(Número de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo, destinados a las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en ejecución en el semestre t / Total de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo con recursos asignados para la atención de las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	1	1	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre del ejercicio 2019, se contó con 1 programa de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo, destinados a las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en ejecución, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de 100% con respecto de su programación. Este indicador permitió atender las necesidades de activo fijo, equipo instrumental, de laboratorio e informático, etc., de los planteles de tipo medio superior de la UNAM.												
Efectos de las variaciones	A través de éste programa se logró atender las necesidades de mobiliario, equipo y cómputo requerido por los diferentes planteles de nivel medio superior de la UNAM de acuerdo a su relevancia y prioridad, logrando con ello coadyuvar en la funcionalidad de las instalaciones. Cabe indicar que el PPI 1811A3Q0008 no contó con recursos asignados de origen por lo que se requirió la redistribución de recursos los cuales fueron autorizados con las afectaciones 2019-11-710-6047 y 2019-11-710-7299.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable								
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto								

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	177807	177807	210776	221501	178175	95.356%	80.44%
Causas de las variaciones		Se contó con 178,175 alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad con respecto de 221,501 alumnos atendidos en programas de licenciatura en 2019, lo que reflejó un resultado del indicador de 80.440% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 95.356% con respecto de su programación, derivado principalmente del aumento de la matrícula inscrita y de que una proporción mayor a la estimada, escogió carreras con programas educativos que aún no cuentan con acreditación.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no se consideran relevantes toda vez que derivan del incremento en la matrícula y de la oferta de nuevas carreras de nivel licenciatura, las cuales, por ser nuevas, no son viables de ser acreditadas, pero que sí tuvieron una buena aceptación por parte la matrícula de nuevo ingreso. Este indicador contribuyó al acceso y la impartición de la enseñanza de nivel superior formando profesionistas de alto nivel que coadyuven al bienestar social y productivo del país.											
Indicador 3	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	(Número de alumnos de posgrado atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	21265	21265	30310	31121	20826	95.383%	66.919%
Causas de las variaciones		Se contó con un resultado del indicador de 66.919% equivalente a 20,826 alumnos de posgrado atendidos en programas reconocidos por su calidad con respecto de 31,121 alumnos atendidos en programas de posgrado, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 95.383% con respecto de su programación, variaciones derivadas del incremento de la matrícula de nivel posgrado y de que parte de ésta, eligió posgrados con programas de estudio aún no acreditados en el PNPC-CONACyT.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no se consideran relevante toda vez que son producto del incremento en la matrícula de nivel posgrado y de que parte de ésta se inclinó por cursar posgrados con programas aún no acreditados en el PNPC-CONACyT. Cabe señalar que todos los programas de posgrado de la UNAM son de calidad, sin embargo, no todos se encuentran acreditados. Este indicador contribuyó en la formación de académicos y profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional.											
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	((Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1) - 1) X 100	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	177807	177807	173711	173711	178175	108.991%	2.57%
Causas de las variaciones		El resultado del indicador fue de 2.570% equivalente a 178,175 alumnos de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendidos en 2019 con respecto de 173,711 alumnos de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendidos en 2018, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 108.991%, debido al incremento en la matrícula inscrita y de la acreditación de un mayor número de programas de estudio, lo que repercutió en la población atendida con programas de calidad											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que a través de este indicador se logró contribuir a la impartición de la enseñanza de educación superior de nivel de licenciatura de calidad, en los diversos campos del conocimiento, formando profesionistas que contribuyan en la atención de las necesidades prioritarias que demanda la sociedad y el desarrollo nacional. Con ello, la UNAM reafirma su compromiso social con la formación de profesionistas de alto nivel educativo.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Indicador 2	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	((Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1) - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	21265	21265	21385	21385	20826	465.954%	-2.614%
Causas de las variaciones	Se contó con 20,826 estudiantes de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendidos en 2019 con respecto de 21,385 estudiantes de posgrado en programas reconocidos por su calidad en 2018, lo que reflejó un resultado del indicador de -2.614% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 97.936%, producto del incremento en la matrícula inscrita de nivel posgrado y de que un número mayor de estudiantes al estimado eligieron cursar posgrados con programas no acreditados.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no se consideran relevantes ya que todos los programas con que cuenta la UNAM son programas con calidad, sin embargo, no todos se encuentran acreditados en el PNPC-CONACyT por diferentes motivos: como por ser nuevas orientaciones del conocimiento, estar en proceso de valoración, etc., aunado a que los estudiantes eligen de acuerdo a sus preferencias el posgrado a cursar. A través de este indicador se contribuyó a formar profesionistas competitivos con alto perfil.												
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	(Número de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	129	129	195	196	146	112.601%	74.49%
Causas de las variaciones	Al cierre de 2019, se contó con un registro de 146 programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados con respecto de 196 programas educativos de licenciatura impartidos evaluables, lo que reflejó un resultado del indicador de 74.490% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 112.601% con respecto de su programación, derivado del impulso e interés institucional por contar con una oferta educativa de calidad, acorde a las nuevas necesidades y tendencias que la sociedad demanda.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que los beneficios alcanzados con este indicador permitieron ampliar y brindar a la población estudiantil de nivel licenciatura una oferta de programas educativos con reconocimiento por su calidad (reconocimiento otorgado por instancias certificadoras), acordes a las necesidades que el país requiere, coadyuvando con ello en la formación de profesionistas con los conocimientos y habilidades necesarias para su integración al mercado laboral.												
Actividad 1	Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	(Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las instituciones de educación superior que participan en el programa en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6366	6366	6877	6891	6475	101.506%	93.963%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual			Denominador Anual		% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Causas de las variaciones		Se alcanzó una meta de 6,475 docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado con respecto de 6,891 docentes de tiempo completo (profesores e investigadores), lo que reflejó una meta alcanzada del indicador de 93.963% y un porcentaje de cumplimiento de 101.506% con relación a su programación, derivado de la continuidad del Programa de renovación de la planta académica y del Subprograma de retiro voluntario por jubilación para el personal académico de la UNAM											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que corresponden a acciones de mejora. A través del indicador se coadyuvó a contar con una planta académica suficiente y con el perfil requerido para la impartición de la educación superior en la UNAM, contribuyendo con ello a proporcionar a los estudiantes servicios educativos de calidad que redunden en una mejor formación profesional.											
Actividad 2	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización en el año t) X 100	Plan	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	8	8	8	8	4	50%	50%
Causas de las variaciones		Se contó con 4 planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados con respecto de 8 planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 50.000%, derivado de que la actualización de planes y programas son sometidos a una revisión exhaustiva por parte de los Consejos Técnicos, encontrándose 4 de ellos aún en proceso, esperando su conclusión a inicios del año 2020.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no se consideran relevantes, toda vez que se espera sea concluida su actualización en los próximos meses. A través de este indicador se dio seguimiento y control de los planes y programas de estudio de nivel licenciatura programados para su actualización y con ello formar profesionistas innovadores y a la vanguardia que contribuyan en la atención de las problemáticas que la sociedad y el país actualmente enfrentan.											
Componente 2	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	(Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independien te	78	78	92	92	78	100%	84.783%
Causas de las variaciones		En 2019, se contó con 78 programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad con respecto de 92 programas educativos de posgrado impartidos, lo que significó un resultado del indicador de 84.783% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100%, a través del presente indicador se dio seguimiento de los programas educativos de nivel posgrado que cuentan con registro en el padrón del PNPC-CONACyT, lo que avala la calidad de los programas educativos UNAM.											
Efectos de las variaciones		Los beneficios alcanzados con este indicador consistieron en brindar a la población estudiantil de nivel posgrado programas educativos de calidad, coadyuvando con ello en ofrecer a la población estudiantil una oferta académica de acuerdo a las necesidades que la sociedad y el país demandan. Lo que permitió formar recursos humanos con un alto perfil académico para desempeñar actividades profesionales, docentes y de investigación que coadyuven al bienestar y desarrollo del país.											
Actividad 1	Actualizar planes y/o programas de estudio de posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	6	6	6	6	10	166.667%	166.667%
Causas de las variaciones		Durante 2019 se contó con un registro de 10 planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año con respecto de 6 planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados, lo que significó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 166.667%, resultado principalmente de la importancia de mantener los planes y/o programas de estudio a la vanguardia y conforme a las nuevas demandas y tendencias que el país actual requiere.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Efectos de las variaciones		Los efectos de la variación son positivos ya que se contó con planes y/o programas de posgrado actualizados y a la vanguardia. A través del presente indicador se logró dar seguimiento a los planes y/o programas de estudio de nivel posgrado que fueron considerados a revisión y actualización, logrando con ello a contar con planes y/o programas innovadores y conforme a las necesidades que sociedad y el mundo actual demandan, coadyuvando a formar profesionistas altamente capacitados.											
Componente 3	Programas educativos de licenciatura, en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia), evaluados y/o acreditados por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) evaluados y/o acreditados en el año t	$(\text{Total de programas educativos evaluados y/o acreditados de licenciatura en la modalidad no escolarizada en el año t} / \text{Total de programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura impartidos en el año t}) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	12	22	50	50	22	100%	44%
Causas de las variaciones		Se contó con 22 programas educativos evaluados y/o acreditados de licenciatura en la modalidad no escolarizada, con respecto de 50 programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura impartidos, lo que reflejó un resultado del indicador de 44.000% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100%, derivado del interés institucional por brindar una oferta académica de calidad en la modalidad no escolarizada acorde a las necesidades y tendencias que la sociedad y el país demandan											
Efectos de las variaciones		A través del presente indicador, se contribuyó en ofrecer a la población estudiantil de nivel licenciatura una oferta de programas educativos, bajo la modalidad no escolarizada, acordes a las nuevas necesidades y tendencias que la sociedad y el país requieren, coadyuvando con ello en el acceso a la educación superior y a la formación de profesionales con los conocimientos y habilidades necesarias para su incorporación en mejores condiciones a la vida productiva del país.											
Actividad 1	Producción de contenidos digitales y multimedia para la prestación del servicio educativo de licenciatura bajo la modalidad abierta y a distancia.	Porcentaje de contenidos digitales y multimedia producidos en el año t.	$(\text{Número de contenidos digitales y multimedia producidos en el año t} / \text{Número de contenidos digitales y multimedia programados a producir en el año t}) \times 100$	Dispositivos Electrónicos	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	8100	8100	8100	8100	7336	90.568%	90.568%
Causas de las variaciones		Se alcanzó una meta de 7,336 contenidos digitales y multimedia producidos en el año 2019 con respecto de 8,100 programados, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 90.568%, resultado de la implementación estratégica para optimizar el uso de las tecnologías de comunicación e información y las del aprendizaje y conocimiento, lo que permitió mejorar los materiales, contar con mayor alcance y con plataformas multifuncionales y de fácil manejo.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no son relevantes toda vez que se optimizó el uso de las plataformas tecnológicas haciéndolas más versátiles, multifuncionales, amigables y con contenidos de enseñanza aprendizaje estratégicos para un mejor manejo y entendimiento. A través de este indicador se coadyuva en ofrecer a la matrícula de la modalidad abierta y a distancia herramientas de apoyo que redunden en una mejor formación profesional.											
Componente 4	Proporcionar equipamiento a los espacios educativos de educación superior.	Porcentaje de espacios educativos equipados	$(\text{Número de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t} / \text{Total de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) programados a ser apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t}) \times 100$	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-	158	0	0	0	119	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México														
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado														
							Numerador Anual		Denominador Anual					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador	
Causas de las variaciones	Al cierre del ejercicio se contó con 119 espacios (centros, institutos, facultades, escuelas, etc.) de nivel superior apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo con respecto de 0 espacios educativos de nivel superior programados a ser apoyados, derivado de que el programa de adquisiciones 1811A3Q0008 no contó con asignación de recursos en el PEF 2019, requiriendo y siendo autorizada por la SHCP la redistribución de recursos con las afectaciones 2019-11-710-6047 y 2019-11-710-7299.													
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones de este indicador fueron positivos toda vez que se apoyó con la atención de las necesidades prioritarias de mobiliario, equipo y/o cómputo presentadas por las instancias de educación superior, con lo que se coadyuvó en la funcionalidad de las instalaciones y en la continuidad de los servicios educativos, beneficiando a la comunidad universitaria que integra el nivel de licenciatura y posgrado UNAM.													
Actividad 1	Ejecución de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo para la prestación del servicio educativo de nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo para la prestación del servicio educativo de nivel licenciatura y posgrado en ejecución en el año t	$(\text{Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo en ejecución en el semestre t} / \text{Total de programas de mobiliario, equipo y cómputo autorizados en el año t}) \times 100$	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-	1	0	0	1	1	0%	100%	
Causas de las variaciones	Al cierre del ejercicio se contó con 1 programa de adquisiciones de mobiliario y equipo en ejecución, dicho programa fue autorizado en cartera de proyectos de inversión pero no contó con recursos en el PEF 2019. La relevancia del programa 1811A3Q0008 requirió gestionar la autorización ante la SHCP para la redistribución del presupuesto de inversión de mobiliario y equipo (afectaciones 2019-11-710-6047 y 2019-11-710-7299), lo que permitió atender las necesidades de activo fijo de nivel superior.													
Efectos de las variaciones	A través de este programa se logró atender los requerimientos de mobiliario, equipo y cómputo requeridos por las diferentes áreas que conforman el nivel de licenciatura y posgrado en la UNAM, de acuerdo a sus necesidades, relevancia y prioridad, logrando con ello coadyuvar en la funcionalidad de las instalaciones y continuidad en los servicios educativos. Beneficiando a la comunidad universitaria que integra el nivel de licenciatura y posgrado UNAM.													
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la extensión de los beneficios de la cultura a la comunidad universitaria de la unam, uam y público en general de la zona metropolitana del valle de México.	Porcentaje de población beneficiaria de las actividades artísticas y culturales, con respecto de la población de la zona Metropolitana del Valle de México.	$(\text{Población beneficiaria de las actividades artísticas y culturales en el año } t / \text{Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año } t) \times 100$	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4210000	3476000	20892724	20892724	3879320	111.607%	18.568%
Causas de las variaciones	Se logró beneficiar a 3,879,320 personas a través de diversas actividades artísticas y culturales, con respecto de una población de 20,892,724 personas de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población, lo que reflejó un resultado del indicador de 18.568% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 111.607%, producto del aprovechamiento de los medios digitales para una mayor difusión, como a la oferta de actividades e interés de la población asistente												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se logró beneficiar a una mayor población a la estimada a través de las diversas actividades y eventos artístico culturales. Este indicador permitió a la comunidad universitaria y público en general asistir/participar de las diversas actividades y eventos artístico culturales de difusión, divulgación y extensión realizados por la UNAM, contribuyendo con ello en la formación y crecimiento en el ámbito artístico cultural de la población.												
Proposito 1	La población beneficiaria de la Zona Metropolitana del Valle de México asiste a las actividades artísticas y culturales, y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.	Tasa de variación de la población beneficiaria que asiste a las actividades artísticas y culturales con respecto al año anterior.	$((\text{Población beneficiaria que asiste a las actividades artísticas y culturales en el año } t / \text{Población beneficiaria que asiste a las actividades artísticas y culturales en el año } t-1) - 1) \times 100$	Asistente	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	4210000	3476000	3822635	3822635	3879320	-16.354%	1.483%
Causas de las variaciones	En 2019 se contó con un resultado del indicador de 1.483% equivalente a una población beneficiada de 3,879,320 personas asistentes a actividades artísticas y culturales con respecto de 3,822,635 asistentes en 2018, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 111.603%, derivado de la utilización de las nuevas tecnologías, mayor impulso a eventos masivos en espacios abiertos, así como a la diversidad y calidad de la oferta artístico cultural e interés presentado por la población.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos ya que se logró beneficiar a una mayor población con respecto de 2018. El presente indicador contribuyó al desarrollo integral de la comunidad estudiantil y del público en general a través de actividades y eventos artístico culturales, fortaleciendo con ello el acceso y participación de la población en las manifestaciones artísticas y del patrimonio cultural e histórico.												
Componente 1	Actividades artísticas y culturales realizadas para la población beneficiaria de la Zona Metropolitana del Valle de México.	Tasa de variación de actividades artísticas y culturales realizadas con respecto al año anterior.	$((\text{Número de actividades artísticas y culturales realizadas en el año } t / \text{Número de actividades artísticas y culturales realizadas en el año } t-1) - 1) \times 100$	Actividad	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	95000	95000	94086	94086	81089	-1422.657%	-13.814%
Causas de las variaciones	Se contó con un resultado del indicador de -13.814% equivalente a 81,089 actividades artísticas y culturales realizadas en 2019 con respecto de 94,086 actividades artísticas y culturales realizadas en 2018, lo que representó un cumplimiento de la meta de 85.357% con respecto a su programación, debido principalmente a los efectos de los paros estudiantiles, lo que afectó la realización y modificación de la agenda de las actividades y eventos artístico culturales, y en algunos casos su cancelación												
Efectos de las variaciones	Los efectos presentados por las variaciones consistieron en una menor cantidad de actividades y eventos artístico culturales realizadas por la UNAM, efecto principalmente de los paros estudiantiles, lo que conllevó a una modificación en la agenda de actividades artístico culturales y a la implementación de una estrategia consistente en impulsar un mayor número de eventos masivos en espacios abiertos y beneficiar a la mayor población posible.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Actividad 1	Difusión de acciones de desarrollo artístico cultural	Tasa de variación de las acciones de difusión del desarrollo artístico cultural en el año t con respecto al año anterior.	((Acciones de difusión realizadas en el año t / Acciones de difusión realizadas en el año t-1) -1) X 100	Acción	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	23370	23370	39968	39968	29742	61.609%	-25.585%
Causas de las variaciones	Se registraron 29,742 acciones de difusión realizadas en 2019, lo que significó un resultado del indicador de -25.585% y un cumplimiento de la meta de 127.266% con respecto de su programación, variaciones efecto de la disminución a las actividades artísticas y culturales, lo que conllevó adecuar las acciones de difusión hacia las nuevas necesidades y tendencias haciendo uso óptimo de medios digitales, los cuales son más económicos y con un mayor alcance.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no se consideran relevantes ya que, si bien la cantidad de acciones es menor, los efectos se disminuyen, derivado del uso óptimo de medios digitales, los cuales tienen una mayor cobertura, son más económicos y permean a una mayor población. A través de este indicador se contribuye en la inclusión artístico cultural como parte de la formación integral de la comunidad universitaria y público en general que asiste y/o participa de las actividades que ofrece la UNAM.												
Componente 2	Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural realizados a disposición de la población.	Porcentaje del tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística y cultural respecto de lo programado.	(Tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística y cultural del año t / Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural programados para el año t) X 100	Tiraje	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	206000	319321	206000	206000	582319	182.362%	282.679%
Causas de las variaciones	Se registró un tiraje de 582,319 títulos editados y coeditados en materia artística y cultural en el año 2019, lo que significó un resultado del indicador de 282.679% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 182.362%, derivado de la participación en eventos como las ferias internacionales de Minería y del Libro de los Universitarios, las cuales fueron del interés de la población y representaron un incremento sustantivo en el tiraje de diversos títulos que se desarrollan en la UNAM.												
Efectos de las variaciones	El efecto de este indicador fue positivo toda vez que se logró atender las nuevas demandas, necesidades y tendencias, ofreciendo con ello, a la comunidad universitaria y público en general, una gama de opciones literarias de calidad, tanto para apoyar sus conocimientos como para fomentar el gusto por la lectura. A través del presente indicador se contribuye en la formación integral de la comunidad universitaria, así como del público en general.												
Actividad 1	Edición de títulos culturales	Porcentaje de títulos culturales editados y coeditados en el año t respecto a lo programado	(Títulos culturales editados y coeditados en el año t / Títulos culturales programados a editar y coeditar en el año t) X 100	Título	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5750	5750	5750	5750	5415	94.174%	94.174%
Causas de las variaciones	Al cierre del ejercicio, se registraron 5,415 títulos culturales editados y coeditados lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 94.174% con respecto de su estimación, derivado de la aplicación y uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) lo que contribuyó a reorientar el diseño de los títulos, privilegiando el formato digital y electrónico, con lo que se busca apoyar las tendencias y necesidades que la población actual demanda.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no se consideran relevantes toda vez que se está atendiendo las nuevas tendencias y necesidades que la población universitaria y público en general demandan. A través del presente indicador se coadyuva en ofrecer a la comunidad universitaria y público en general, opciones de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural de calidad, ofreciendo una diversidad de opciones literarias y formatos, contribuyendo en la formación integral de la población.												
Componente 3	Espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t.	(Número de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	40	74	74	74	74	100%	100%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Causas de las variaciones	En 2019, se contó con 74 espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo con respecto de 74 espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo, lo que reflejó un resultado del indicador y cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su programación. A través de este indicador se logró proveer del activo fijo requerido por las instancias de difusión y extensión cultural como: equipo de sonido, audiovisual, instrumental, servidores, etc.												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se atendieron las necesidades de mobiliario y equipo requerido por las instancias que conforman la función de difusión y extensión cultural UNAM, contribuyendo con ello en la funcionalidad de las instalaciones y ofrecer un servicio de calidad a la comunidad universitaria y público en general que asistió y/o participó de las diversas actividades y eventos artístico culturales.												
Actividad 1	Ejecución de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo	Porcentaje de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución con respecto de los programas autorizados	(Número de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución en el semestre t / Total de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM autorizados en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	1	1	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con 1 programa de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100% conforme a su programación, cuya finalidad fue atender las necesidades de equipamiento (activo fijo, equipo instrumental e informático) para el servicio de los recintos artístico-culturales y de extensión universitaria de la UNAM.												
Efectos de las variaciones	A través de este programa se logró dar seguimiento y atender las necesidades de mobiliario, equipo instrumental e informático requerido por las diferentes dependencias y entidades que conforman la función de difusión y extensión universitaria, con lo que se contribuyó en la funcionalidad de las instalaciones y continuidad de los programas artístico-culturales en beneficio de la comunidad universitaria y público en general.												
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a desarrollo económico incluyente mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t	(Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1220	967	7500	7576	1015	103.917%	13.398%
Causas de las variaciones	Al cierre del ejercicio, se registraron 1,015 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores, con respecto de 7,576 proyectos de investigación en desarrollo, lo que reflejó un fortalecimiento de la investigación en la UNAM												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se incrementó el número de proyectos vinculados con los diversos sectores. Los beneficios económicos y sociales del indicador, consistieron en contribuir al incremento y fortalecimiento de la capacidad científica, tecnológica y humanística mediante el desarrollo de proyectos de investigación que coadyuvan en la generación de conocimiento e impulsen el crecimiento y productividad de los diversos sectores de la economía nacional.												
Propósito 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior	((Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1) -1) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	8040	7500	8169	8169	7576	88.643%	-7.259%
Causas de las variaciones	Se contó con un resultado del indicador de -7.259% equivalente a 7,576 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en 2019 con respecto de 8,169 proyectos desarrollados en 2018, lo que reflejó un cumplimiento de la meta de 101.013% con respecto de su programación. Dicho cumplimiento es resultado de la aplicación de recursos propios para el desarrollo del mayor número posible de proyectos de investigación en un contexto de limitaciones financieras.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos ya que se logró superar el número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación estimados a desarrollar en 2019. Este indicador presentó beneficios económicos y sociales toda vez que contribuyó en el desarrollo de investigaciones en los ámbitos científico, humanístico y tecnológico, en busca de descubrimientos y resultados que permitan o apoyen en la solución de las problemáticas que aquejan a nuestra sociedad y al país												
Indicador 2	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación	(Número de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t / Total de publicaciones de investigaciones en el año t) X 100	Publicación	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	5310	5310	12305	19457	9619	114.562%	49.437%
Causas de las variaciones	El resultado del indicador fue de 49.437%, equivalente a 9,619 publicaciones arbitradas y/o indexadas con respecto de 19,457 publicaciones de investigaciones en el año 2019, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 114.562%, derivado principalmente de que, por la misma naturaleza del indicador, las publicaciones están en función de los resultados y descubrimientos que en el desarrollo de los proyectos de investigación se encuentren, así como de su impacto social y relevancia.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se contó con un número mayor al estimado de publicaciones y de publicaciones arbitradas y/o indexadas. Los beneficios económicos y sociales de este indicador consistieron en difundir a la sociedad y comunidad universitaria los resultados, logros y descubrimientos de los proyectos de investigación desarrollados en los ámbitos científico, humanístico y tecnológico, coadyuvando en la solución de problemáticas y la generación de conocimiento.											
Componente 1	Centros e institutos de investigación científica y tecnológica apoyados para su operación	Porcentaje de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación respecto del total de institutos y centros de investigación en el año t	(Número de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación en el año t / Total de centros e institutos de investigación científica y tecnológica en el año t) X 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	58	58	58	58	58	100%	100%
Causas de las variaciones		Se contó con una meta de 58 centros e institutos de investigación científica y tecnológica en operación con respecto de 58 centros e institutos de investigación científica y tecnológica UNAM, lo que significó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta del 100%. Dichos centros e institutos contaron con los recursos humanos, materiales, servicios y equipamiento, requerido para su operación, en función de las necesidades y prioridades de cada centro e instituto.											
Efectos de las variaciones		El indicador registró un cumplimiento del 100%. Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, consistieron en contar con instalaciones funcionales y con los servicios requeridos para el desarrollo adecuado de los proyectos de investigación realizados por los Subsistemas de Investigación Científica y Humanística de la UNAM, con el objetivo de contribuir en la generación de conocimiento y en la solución de las diversas problemáticas que aquejan a la sociedad y al país.											
Actividad 1	Entrega de recursos presupuestarios a centros e institutos de investigación científica y tecnológica.	Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado en el año t	(Presupuesto ejercido en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	9836029815	8814227452	8814227452	8814227452	9108872423	103.343%	103.343%
Causas de las variaciones		Al cierre 2019 se registró un presupuesto ejercido en el programa presupuestario E021 Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico de \$9,108,872,423 con respecto de \$8,814,227,452 autorizados originalmente al programa, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 103.343%, derivado de las medidas laborales autorizadas por la SHCP, incluidas en las afectaciones 2019-11-710-1374,1422,4426,4430,4919,4920,4921,4923,6047,7846,7847,8296 y 8816.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos ya que se lograron atender las medidas laborales autorizadas por la SHCP. A través de este indicador se logró garantizar los recursos económicos necesarios para la atención de la funcionalidad y servicios de los centros e institutos de Investigación Científica y Humanística de la UNAM, contribuyendo con ello al desarrollo de proyectos de investigación, generación de conocimiento y buscar coadyuvar en la solución de diversas problemáticas nacionales.											
Componente 2	Planta investigadora y/o académica registrada en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores y/o académicos.	(Investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigación en el año t / Total de investigadores y/o académicos en el año t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Calidad-Estratégico-Semestral independiente	4880	4812	6877	6891	4812	99.797%	69.83%
Causas de las variaciones		Para 2019, se contó con 4,812 investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto de 6,891 investigadores y/o académicos (de carrera de tiempo completo), lo que reflejó un resultado del indicador de 69.830% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 99.797% con respecto de su estimación, resultado de los efectos del Subprograma de Renovación de la Planta Académica, lo que repercutió en el número total de investigadores y/o académicos UNAM.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no son representativos toda vez que son resultado de acciones de mejora. Los beneficios económicos y sociales de este indicador consistieron en el seguimiento y fortalecimiento de la planta académica y de investigación, productiva e interesada en el desarrollo de proyectos de investigación innovadora y de vanguardia que contribuyan en la solución a las diversas problemáticas que la sociedad y el país presentan.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de investigadores y académicos	Porcentaje de investigadores y académicos apoyados para su superación con respecto al total de investigadores y académicos.	(Investigadores y académicos apoyados para su superación académica en el año t / Total de investigadores y académicos en el año t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	5400	5400	6877	6891	5460	100.905%	79.234%
Causas de las variaciones		El resultado del indicador fue de 79.234% equivalente a 5,460 investigadores y académicos apoyados para su superación con respecto de 6,891 investigadores y académicos, lo que reflejó un cumplimiento de la meta de 100.905%, resultado de los efectos del Programa de Renovación de la Planta Académica y del interés de la planta de investigadores y académicos de carrera en participar y beneficiarse de las actividades que ofrece la Universidad para la superación académica.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se apoyó a una mayor planta de investigadores y académicos para su superación, entre los apoyos están: talleres, ponencias, seminarios, cursos, etc., coadyuvando con ello a conformar una planta de investigadores y profesores de carrera de alto nivel para el desarrollo de proyectos de investigación de calidad que permitan contribuir a la generación de conocimiento y a la solución de las diversas problemáticas que aquejan a nuestro país.											
Componente 3	Proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados.	Tasa de variación de proyectos de investigación con resultados publicados respecto al año anterior	((Número de proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados en el año t / Número de proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados en el año t-1) - 1) X 100	Publicación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	8040	7500	8169	8169	7576	88.643%	-7.259%
Causas de las variaciones		Se registraron 7,576 proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados, lo que reflejó un resultado del indicador de -7.259% y un cumplimiento de la meta de 101.013% con respecto de su programación, derivado del apoyo adicional con recursos propios para el desarrollo de un mayor número de proyectos de investigación, lo que repercutió en un mayor número de proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se contó con un número mayor al estimado de proyectos de investigación con resultados publicados. Los efectos económicos y sociales del indicador consistieron en dar seguimiento de los proyectos de investigación con resultados publicados, con la finalidad de que los descubrimientos y resultados de éstos sean difundidos y contribuyan en la generación de conocimientos y en la solución de las diversas problemáticas que aquejan a la sociedad.											
Actividad 1	Generación de publicaciones de investigación por parte de la planta de investigadores.	Porcentaje de publicaciones de investigación realizadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación programadas a realizarse en el año t.	(Número de publicaciones de investigación realizadas en el año t / Total de publicaciones de investigación programadas a realizarse en el año t) X 100	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	12305	12305	12305	12305	19457	158.123%	158.123%
Causas de las variaciones		Al cierre del año se registró una meta de 19,457 publicaciones de investigación realizadas, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 158.123% con respecto de su estimación, derivado de que por la misma naturaleza del indicador las publicaciones están en función de los descubrimientos y resultados que los proyectos de investigación arrojan durante su desarrollo.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se realizaron un mayor número de publicaciones de las investigaciones a las programadas, dichas publicaciones están en función de los descubrimientos encontrados durante las diferentes etapas del desarrollo de los proyectos investigación. A través del presente indicador se dio seguimiento y difusión de los resultados y descubrimientos, contribuyendo en la generación de conocimiento y en la solución de problemáticas que aquejan al país.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 4	Institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de institutos, centros y laboratorios de investigación en el año t	(Número de institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de institutos, centros y laboratorios de investigación en el año t) X 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	58	0	0	58	58	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con 58 institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo con respecto de un total de 58 institutos, centros y laboratorios de investigación, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de 100%. A través de este indicador se logró dotar de mobiliario y equipo para la operación de los inmuebles dedicados a la investigación científica y humanística en la UNAM. Por la magnitud de requerimientos, éstos se atienden con base en prioridades.												
Efectos de las variaciones	Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron contar con instalaciones funcionales, con el mobiliario y el equipo informático indispensable para el adecuado desarrollo de los proyectos de investigación realizados por los Subsistemas de Investigación de la UNAM. Cabe señalar que los centros, institutos y programas universitarios de investigación cuentan a su interior con polos de investigación, ranchos, unidades, estaciones foráneas, laboratorios, etc.												
Actividad 1	Ejecución del programa de adquisiciones de mobiliario y equipo para los institutos, centros y laboratorios de investigación.	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación en ejecución con respecto de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación autorizados.	(Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación en ejecución en el semestre t / Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación con recursos autorizados por la SHCP en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-	1	0	0	1	1	0%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con 1 programa de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación en ejecución, con respecto de 1 programa de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación con recursos autorizados por la SHCP, lo que reflejó un resultado del indicador de 100%, a través de este programa se dio seguimiento de las necesidades presentadas por los institutos y centros de investigación de la UNAM de mobiliario y equipo.												
Efectos de las variaciones	A través de este programa se dio seguimiento a las necesidades de mobiliario, equipo, instrumental, informático, etc, requerido por los institutos y centros de investigación de la UNAM, conforme su urgencia, relevancia y prioridad, coadyuvando en el desarrollo de proyectos de investigación. El programa 1811A3Q0006 de origen no contó con recursos, lo que requirió la redistribución del presupuesto de inversión de mobiliario y equipo (afectaciones autorizadas 2019-11-710-6047 y 2019-11-710-7299).												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 5	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos al Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación (PECITI).	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t	(Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	8040	7500	7500	7576	7576	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con 7,576 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el PECITI con respecto de 7,576 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100%, con lo que se reafirma la contribución de los proyectos de investigación con la atención de las diversas problemáticas.												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento del 100%. Este indicador presentó beneficios económicos y sociales toda vez contribuyó en el seguimiento de los proyectos de investigación en desarrollo que se realizan en esta Casa de Estudios con los temas presentados en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación, coadyuvando en la posibilidad de nuevos descubrimientos y resultados que permitan o apoyen en la solución de las diferentes problemáticas que aquejan a nuestro país y al mundo.												
Actividad 1	Actualización del reporte de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación	Porcentaje de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t	(Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t / Número de reportes programados a actualizar de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los temas de investigación comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	2	2	2	2	2	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con un resultado del indicador de 100% equivalente a 2 reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación, con respecto de 2 reportes programados a actualizar, lo que reflejó un cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su programación. A través de estos reportes se dio seguimiento a los proyectos de investigación y las problemáticas que se buscan atender.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Efectos de las variaciones		El indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se dio seguimiento del tipo de investigación que se desarrolla en la UNAM y su vinculación con las problemáticas nacionales, regionales y locales que se buscan apoyar, coadyuvando con la generación de conocimiento y la posibilidad de nuevos descubrimientos.											
Componente 6	Proyectos de investigación de ciencia básica apoyados para su desarrollo	Porcentaje de proyectos de investigación básica en desarrollo con respecto del total de proyectos de investigación en desarrollo	(Proyectos de investigación básica en desarrollo en el año t / Total de proyectos de investigación en desarrollo el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	7442	7000	7500	7576	7097	100.369%	93.677%
Causas de las variaciones		Para el cierre 2019 se contó con un resultado del indicador de 93.677% equivalente a 7,097 proyectos de investigación básica en desarrollo en el año con respecto de 7,576 proyectos de investigación en desarrollo, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100.369% conforme de su estimación, derivado principalmente de la aplicación de recursos propios, lo que repercutió en el número de proyectos de investigación en desarrollo y en el número de proyectos de investigación básica.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se apoyó a un número mayor al estimado de proyectos de investigación para su desarrollo. Los beneficios económicos y sociales a través de este indicador consistieron en el fortalecimiento e impulso de la investigación básica, contribuyendo en la generación de conocimiento y la posibilidad de nuevos descubrimientos que coadyuven en la solución de las problemáticas que aquejan a nuestra sociedad y al país.											
Actividad 1	Actualización de reporte de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios).	Porcentaje de actualización de reportes de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) con respecto de los programados.	(Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) al semestre t / Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) programados a realizarse en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	2	2	2	2	2	100%	100%
Causas de las variaciones		Se registraron 2 reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico con respecto de 2 reportes programados a realizar, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%. Este indicador permitió dar seguimiento oportuno sobre el perfil científico (disciplinario, multidisciplinario e interdisciplinario) de los proyectos de investigación realizados en los subsistemas de investigación científica y humanística de la UNAM.											
Efectos de las variaciones		El indicador contó con un cumplimiento del 100%. A través de éste indicador se dio seguimiento a los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinario, multidisciplinario e interdisciplinario), lo que permitió contar con información más detallada del tipo de investigación que se realiza en los centros e institutos de la UNAM.											

	Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto
--	--	---	--

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa y de investigación.	Tasa neta de escolarización de educación media superior. Total.	(Número de estudiantes de 15 a 17 años de edad matriculados en educación media superior /Población total en el rango de edad de 15 a 17 años) * 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4237762	4237762	6651533.31	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	La cobertura en educación superior fue de 4,233,240 jóvenes matriculados, cifra menor a la proyectada que fue de 4,237,762 para el ciclo escolar 2019-2020. Esto se debió a la implementación de diversas estrategias como Prepa en Línea-SEP, Preparatoria Abierta, Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez. El denominador cambia, debido a que se registró una proyección del mismo, y en este momento, se cuenta con un dato más reciente. Información preliminar, las cifras definitivas se reportarán en la Cuenta Pública 2019.												
Efectos de las variaciones	La participación conjunta y coordinada de autoridades educativas federales y estatales, directores, padres de familia, estudiantes y sociedad en general ha permitido mayores índices de acceso, permanencia y conclusión exitosa de los estudios de media superior.												
Indicador 2	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa y de investigación.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2018-2019/Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (año 2018) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4367735	4367735	10957117	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	La cobertura en educación superior fue de 4,344,133 estudiantes cifra menor a la proyectada que fue de 4,367,735 para el ciclo escolar 2019-2020. Esto se debió a la ampliación de los servicios de educación superior, a través de las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García, la educación a distancia, los programas de becas y el programa Jóvenes Escribiendo el Futuro que apoyan a los estudiantes en permanecer estudiando. El denominador cambia, debido a que se registró una proyección del mismo, y en este momento, se cuenta con un dato más reciente. Información preliminar, las cifras definitivas se reportarán en la Cuenta Pública 2019.												
Efectos de las variaciones	La cobertura de educación superior se ubicó en un 39.7% como efecto de varias iniciativas que han coadyuvado a que los jóvenes se interesen por continuar sus estudios al desarrollarse programas como la Universidades Benito Juárez García que están enfocadas en prestar, desarrollar, coordinar y orientar servicios para la impartición de educación superior de calidad con lo cual ofrecen oportunidades a la población más desfavorecidas del país.												
Proposito 1	La comunidad de educación media superior y superior se beneficia de los proyectos de infraestructura apoyados para mejorar los espacios de educación e investigación.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social de educación e investigación que son apoyados respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	(Número de proyectos de infraestructura social de educación e investigación apoyados con asignación presupuestal en el año t / Total de proyectos de infraestructura social de los servicios de educación e investigación autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	5	2	2	2	2	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento del 100% con respecto de su programación, equivalente a 2 proyectos de infraestructura social de educación e investigación apoyados con asignación presupuestal con respecto de 2 proyectos de infraestructura social de los servicios de educación e investigación autorizados en el PEF 2019. Los proyectos apoyados para su avance fueron: la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Juriquilla y Unidad Yucatán.												
Efectos de las variaciones	A través de éste indicador se logró contribuir al compromiso institucional y nacional de desarrollar nuevos espacios de educación superior, para ofrecer a la población una mayor oferta, acceso y atención educativa, apoyando con ello a ampliar la infraestructura educativa de educación superior a nivel estatal y contribuir a cerrar brechas de desigualdad de oportunidades.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Proyectos de infraestructura social para apoyo a la educación en desarrollo y concluidos.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la educación en desarrollo y concluidos respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	(Número de proyectos de infraestructura social en desarrollo y concluidos para la educación en el año t / Total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	4	2	2	2	2	100%	100%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 2 proyectos de infraestructura social en desarrollo y concluidos para la educación con respecto de 2 proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2019, lo que significó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de 100%. A través de la autorización y asignación de recursos a los proyectos de infraestructura se logró el avance en la construcción de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Juriquilla y de la Unidad Yucatán.												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento de 100%. El efecto del presente indicador fue positivo toda vez que la autorización y desarrollo de los proyectos de infraestructura social para educación, permitieron avanzar en el desarrollo de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Juriquilla, Qro., y en el avance y conclusión de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Yucatán, con lo que se espera contribuir a la atención de la demanda y acceso de la educación superior.												
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para educación en el Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPPI) del portal de aplicaciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación respecto a lo programado en el año t.	(Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para educación para el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	100	100	100	100	100	100%	100%
Causas de las variaciones	Se registró al cierre 2019, un avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación de 100%, porcentaje conforme a su estimación, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de 100% con respecto de su programación, a través del presente indicador se dio seguimiento de los avances trimestrales en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación, logrando concretar el avance anual al cierre del ejercicio.												
Efectos de las variaciones	El indicador tuvo un efecto positivo toda vez que el cumplimiento del avance de los proyectos de infraestructura social para educación garantizó el desarrollo conforme a su estimación de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Juriquilla, Qro., así como el avance y conclusión de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Yucatán. Dichos proyectos tienen la finalidad de contribuir en la atención de una mayor cobertura educativa de nivel superior.												
Componente 2	Proyectos de infraestructura social para apoyo a la investigación en desarrollo y concluidos.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la investigación en desarrollo y concluidos	(Número de proyectos de infraestructura social en desarrollo y concluidos para la investigación en el año t / Total de proyectos apoyados con recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-	1	0	2	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Al cierre del año se contó con una meta de 0 proyectos de infraestructura social en desarrollo y concluidos para la investigación con respecto de 2 proyectos apoyados con recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación, dicha situación es resultado de que los proyectos de infraestructura social en desarrollo y concluidos para la investigación no contaron con asignación de recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2019.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones		El indicador no contó con asignación de recursos para la realización de proyectos de infraestructura social en desarrollo y concluidos para la investigación 2019. La falta de apoyo para estos proyectos podrá redundar en no contar con las instalaciones requeridas o suficientes para el desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan en la generación de conocimiento y en la atención y solución de las diversas problemáticas que aquejan a nuestra sociedad y el país.											
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para investigación en el Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPP) del portal de aplicaciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para investigación respecto a lo programado en el año t	(Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para investigación al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para investigación para el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-	100	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		La meta alcanzada fue de 0 avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para investigación, derivado de que para el ejercicio 2019 no se contaron con proyectos de infraestructura social para investigación en ejecución, toda vez que de acuerdo con el Presupuesto de Egresos de la Federación 2019 y durante el ejercicio dicho proyecto no contó con asignación de recursos, situación por la que no se reporta avance alguno.											
Efectos de las variaciones		Este indicador presentó un impacto negativo, toda vez que no se contó con la asignación de recursos para la ejecución de los proyectos de infraestructura social para investigación. La no ejecución de los proyectos requeridos puede afectar en no contar con las instalaciones suficientes, adecuadas o necesarias para el adecuado desarrollo de los proyectos de investigación, repercutiendo en los posibles resultados y descubrimientos.											
Componente 3	Proyectos de infraestructura social para apoyo a la cultura en desarrollo	Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la cultura en desarrollo con respecto a los proyectos de infraestructura social autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	(Número de proyectos de infraestructura social en desarrollo para la cultura en el año t / Total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-	2	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Al cierre anual se contó con 0 proyectos de infraestructura social en desarrollo para la cultura con respecto de 0 proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2019, resultado de que de acuerdo con el Presupuesto de Egresos de la Federación dicho proyecto no contó con asignación de recursos.											
Efectos de las variaciones		Este indicador presentó un impacto negativo, toda vez que no se contó con la asignación de recursos para la ejecución de los proyectos de infraestructura social para cultura para el ejercicio 2019. La no ejecución de los proyectos podrá redundar, entre otras, en no contar con las instalaciones suficientes y necesarias para el almacenamiento y preservación documental y digital requerida por la Biblioteca Nacional de México.											
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para cultura	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para cultura respecto a lo programado en el año t	(Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para cultura al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para cultura para el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-	100	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		La meta alcanzada al cierre del año fue de 0 avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para cultura, toda vez que de acuerdo con el Presupuesto de Egresos de la Federación 2019 dicho proyecto no contó con asignación de recursos, situación por la que no se reporta avance alguno.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones en este indicador corresponden a un impacto negativo, toda vez que no se contó con la asignación de recursos para la ejecución de los proyectos de infraestructura social para cultura para el ejercicio 2019. La no ejecución de los proyectos redundara, entre otras, en no contar con las instalaciones suficientes y necesarias para el almacenamiento y preservación documental y digital requerida por la Biblioteca Nacional de México.												
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario										Titular de la Unidad Responsable
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal										Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y de cultura.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad.	(Número de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad / Total de estudiantes inscritos en posgrado) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	177000	21265	30310	31121	20826	95.383%	66.919%
Causas de las variaciones		Se contó con un resultado del indicador de 66.919% equivalente a 20,826 estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad con respecto de 31,121 estudiantes inscritos en posgrado, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 95.383% con respecto de su programación, derivado del incremento en la matrícula de nivel posgrado y de que parte de ella eligió posgrados con programas no acreditados.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no se consideran relevantes toda vez que son efecto del incremento en la matrícula de nivel posgrado y de que parte de ésta se inclinó por cursar posgrados con programas no acreditados. Cabe señalar que todos los programas de posgrado UNAM son de calidad sin embargo no todos se encuentran acreditados. Este indicador contribuyó en la formación de académicos y profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional.											
Indicador 3	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y de cultura.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad /Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2002657	2002657	3614923	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		.											
Efectos de las variaciones		.											
Proposito 1	La comunidad de educación media superior y superior cuenta con espacios educativos, de investigación y de cultura con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y de cultura que cuentan con mantenimiento en el año.	(Total de espacios educativos, de investigación y de cultura que cuentan con mantenimiento en el año t / Total de espacios educativos, de investigación y de cultura con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	161	304	304	304	304	100%	100%
Causas de las variaciones		Se alcanzó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento del 100% equivalente a 304 espacios educativos, de investigación y de cultura que contaron con mantenimiento con respecto de 304 espacios educativos, de investigación y de cultura con alguna necesidad de mantenimiento detectada en 2019. Los servicios de mantenimiento preventivo, correctivo y/o mayor realizados consistieron, entre otros: impermeabilización, mantenimiento del equipo hidráulico, de vialidades, etc.											
Efectos de las variaciones		Este indicador contó con un cumplimiento de 100%. A través de este indicador se contribuyó a contar con instalaciones funcionales y seguras, apoyando con ello la continuidad de los servicios académicos, de investigación y culturales que se brindan en la UNAM, en beneficio de la comunidad universitaria y público en general. Por la magnitud de las necesidades estas se atienden en función de los recursos autorizados, su urgencia y prioridad.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura ejecutados	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y de cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y de cultura autorizados	(Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura en ejecución en el semestre t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura con recursos autorizados por la SHCP en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	3	3	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones	Durante 2019 se contó con 3 programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura en ejecución con respecto de 3 programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura con recursos autorizados por la SHCP, lo que significó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento del 100%. A través de éstos programas se dio continuidad y ejecución a los servicios de mantenimiento contribuyendo con ello en su cumplimiento.												
Efectos de las variaciones	Los beneficios alcanzados con este indicador consistieron en ofrecer un mejor servicio, a través de instalaciones funcionales y seguras contribuyendo en un mejor desarrollo y desempeño de las actividades. Beneficiando con ello a la comunidad universitaria y público en general que asistió a alguna instalación de la UNAM. Por la magnitud de la infraestructura y las necesidades, los procesos de mantenimiento se realizan año con año, sin embargo las áreas a atender y las necesidades son diferentes.												
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y de cultura.	(Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura al trimestre t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura estimado en el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	100	100	100	100	100	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre de 2019 se registró un avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura de 100%, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta del 100%. A través de esta meta se dio seguimiento de los avances trimestrales de los programas de mantenimiento de educación, investigación y de cultura en ejecución permitiendo garantizar la conclusión de los mismos de acuerdo con su estimación.												
Efectos de las variaciones	A través de este indicador se dio seguimiento al cumplimiento del avance anual programado, lo que contribuyó a garantizar la funcionalidad y seguridad de las instalaciones, la continuidad de los servicios, preservar la vida útil de la infraestructura física dedicada a la docencia, la investigación y la cultura en beneficio de la comunidad universitaria y público en general.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y de cultura	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	(Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura solicitados a la SHCP para el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3	3	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su estimación, equivalente a 3 programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura con recursos aprobados por la SHCP con respecto de 3 programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura solicitados. A través de los programas se atendieron las necesidades de mantenimiento de las entidades y dependencias UNAM.												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento del 100%. Este indicador contribuyó a garantizar la funcionalidad y seguridad de las instalaciones a través de la atención de las necesidades de mantenimiento requeridas por las dependencias y entidades de la UNAM, y con ello coadyuvar en la continuidad de los servicios educativos, de investigación y culturales que ofrece esta Casa de Estudios. Beneficiado a la comunidad Universitaria y al público en general.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa Nacional de Becas													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el sistema educativo nacional.	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Media superior Total	{1-[(Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n)/Matrícula total educación media superior en n)]}*100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4368482	4368482	5015656	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Durante el ciclo escolar 2017-2018 abandonaron la educación media superior 675,818 jóvenes de los 647,174 proyectados, cifra menor a la proyectada. Se realizó la implementación de diversas estrategias como Prepa en Línea-SEP, Preparatoria Abierta, Beca Universal Benito Juárez, Programa Jóvenes Construyendo el Futuro y Movimiento contra el abandono. El denominador cambia, debido a que se registró una proyección del mismo, y en este momento, se cuenta con un dato más reciente. Información preliminar, las cifras definitivas se reportarán en la Cuenta Pública 2019.												
Efectos de las variaciones	El abandono en educación media superior se ubicó en un 12.9% como efecto de varias iniciativas que involucran la participación conjunta y coordinada de autoridades educativas federales y estatales, directores, padres de familia, estudiantes y sociedad en general para lograr los mayores índices de acceso, permanencia y conclusión exitosa de los estudios de media superior.												
Indicador 2	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el sistema educativo nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2018-2019/Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (año 2018) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4367735	4367735	10957117	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	La cobertura en educación superior fue de 4,344,133 estudiantes cifra menor a la proyectada que fue de 4,367,735 para el ciclo escolar 2019-2020. Esto se debió a la ampliación de los servicios de educación superior, a través de las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García, la educación a distancia, los programas de becas y el programa Jóvenes Escribiendo el Futuro que apoyan a los estudiantes en permanecer estudiando. El denominador cambia, debido a que se registró una proyección del mismo, y en este momento, se cuenta con un dato más reciente. Información preliminar, las cifras definitivas se reportarán en la Cuenta Pública 2019.												
Efectos de las variaciones	La cobertura de educación superior se ubicó en un 39.7% como efecto de varias iniciativas que han coadyuvado a que los jóvenes se interesen por continuar sus estudios al desarrollarse programas como la Universidades Benito Juárez García que están enfocadas en prestar, desarrollar, coordinar y orientar servicios para la impartición de educación superior de calidad con lo cual ofrecen oportunidades a la población más desfavorecidas del país.												
Proposito 1	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	(Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	749	749	798	170	143	89.621%	84.118%
Causas de las variaciones	Se contó con un resultado del indicador de 84.118%, equivalente a 143 estudiantes becados al final del ciclo escolar con respecto de 170 estudiantes becados al inicio de ciclo escolar, lo que reflejó un cumplimiento de la meta de 89.621% con respecto de su programación, derivado de que por la misma naturaleza del indicador no todos/as los/as becarios/as conservan su beca por diversos motivos, como: mejores opciones de beca, cambio de residencia a otro estado, cambio de escuela, enfermedad, etc.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no se consideran relevantes ya que por la misma naturaleza del indicador no todos/as los/as becarios/as logran conservar su beca. Así como a que en el ejercicio 2019 desaparecieron las Becas de Excelencia Bécalos UNAM, bachillerato con la finalidad de evitar duplicidades con las Becas Benito Juárez. A través del presente indicador se contribuyó a la igualdad de oportunidades, disminuir la deserción y el rezago estudiantil por causas de orden económico.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa Nacional de Becas													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 2	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	54142	54142	56193	69279	66855	100.157%	96.501%
Causas de las variaciones	Se contó con una meta de 66,855 estudiantes becados al final del ciclo con respecto de 69,279 estudiantes becados al inicio del ciclo, lo que reflejó un resultado del indicador de 96.501% y un cumplimiento de la meta de 100.157% con respecto de su programación, resultado de que por la misma naturaleza del indicador no todos/as los/as becarios/as logran conservar su beca, entre otros: mejores opciones de beca, cambio de residencia a otro estado, cambio de escuela, enfermedad, etc.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no se consideran representativos toda vez que dicha situación forma parte de la propia naturaleza del indicador ya que no todos/as los/as becarios/as logran mantener su beca, no obstante el porcentaje en la permanencia de las/los becarias/os fue favorable. A través de este indicador se coadyuvó a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico y que un mayor número de estudiantes concluyeran sus estudios.												
Indicador 3	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2314	2314	2343	2086	2056	99.797%	98.562%
Causas de las variaciones	Se alcanzó una meta de 2,056 estudiantes becados al final del ciclo con respecto de 2,086 estudiantes becados al inicio de ciclo escolar, lo que reflejó un resultado del indicador de 98.562% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 99.797% con respecto de su estimación, resultado de que no todos los/as becarios/as conservan su beca por diversos motivos, como: mejores opciones de beca, incumplimiento de requisitos, etc., no obstante el porcentaje de permanencia se considera favorable.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no se consideran representativos toda vez que dicha situación forma parte de la propia naturaleza del indicador ya que no todos los/as becarios/as logran mantener su beca, no obstante el porcentaje en la permanencia de las/los becarias/os fue favorable. Este indicador coadyuvó a disminuir la deserción por causas de orden económico y que un mayor número de alumnas/os de nivel posgrado concluyeran sus estudios en los tiempos establecidos en los programas de estudio.												
Indicador 4	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente que recibe una beca al final del periodo t respecto al personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t de la beca	(Personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	167	167	167	146	146	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre del ejercicio se alcanzó una meta de 146 académicos y/o docentes becados al final del periodo, con respecto de 146 académicos y/o docentes becados al inicio del periodo, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su programación. A través de éstas becas se busca incentivar la superación del personal académico, las becas consistieron en estudios de doctorado, estancias de investigación, sabáticas y de posdoctorado, entre otras.												
Efectos de las variaciones	A través de este indicador de propósito, se logró coadyuvar a incentivar la superación del personal académico de la UNAM y contribuir con ello a contar con una planta académica mejor preparada y actualizada, que redunde en la impartición de un servicio educativo de calidad.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa Nacional de Becas													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cmpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	799	799	799	799	172	21.527%	21.527%
Causas de las variaciones	Se contó con un registro de 172 becas otorgadas de tipo medio superior con respecto de 799 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 21.527% con respecto a su programación, derivado principalmente de la desaparición de las Becas de Excelencia Bécalos UNAM bachillerato, efecto de la implementación de las Becas Benito Juárez, evitando con ello la duplicidad de becas.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no son representativos ya que las Becas Benito Juárez (no son parte del PP S243), cubrieron la totalidad de la matrícula de nivel medio superior que no contaba con alguna beca. A través de este indicador se coadyuvó a que los estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes de la UNAM de nivel medio superior contaran con una beca, contribuyendo a la igualdad de oportunidades, disminuir la deserción y el rezago estudiantil por causas de orden económico.												
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1685	1685	2352	170	170	139.585%	100%
Causas de las variaciones	Se registraron 170 solicitudes de becas validadas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 170 solicitudes de becas recibidas de nivel medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador de 100% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 139.585% con respecto de su programación, producto de que este indicador, por su propia naturaleza, ésta en función de las solicitudes recibidas, así como de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de la variación son positivos, toda vez que a través de este indicador se logró brindar a la población estudiantil de los planteles que imparten educación media superior (bachillerato) en la UNAM, opciones para solicitar becas económicas, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como coadyuvar en la permanencia, superación y egreso de las/los alumnas/os.												
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Padrón	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	799	799	799	170	170	100%	100%
Causas de las variaciones	Se registró una meta de 170 beneficiarios del padrón de becas validados con respecto de 170 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su estimación. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios/as actualizado y validado.												
Efectos de las variaciones	El indicador contó con un cumplimiento del 100%. A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios/as de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento contaran con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.												
Componente 2	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	57118	57118	57118	57118	69872	122.329%	122.329%
Causas de las variaciones	Se registró una meta de 69,872 becas otorgadas de nivel licenciatura con respecto de 57,118 becas programadas, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento de 122.329% con respecto de su programación, derivado principalmente de la aplicación de recursos propios con la finalidad de apoyar al mayor número posible de estudiantes que solicitaron y cumplieron con los requisitos establecidos en las convocatorias.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones del indicador fueron positivos ya que permitieron coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, impulsar la superación y a que un mayor número de alumnas/os de educación superior (licenciatura) concluyeron sus estudios profesionales en los tiempos establecidos en los programas de estudio.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa Nacional de Becas													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cmpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	71498	71498	120672	106173	88896	141.313%	83.728%
Causas de las variaciones	Se registraron en 2019, 88,896 solicitudes validadas de becas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 106,173 solicitudes de becas recibidas de nivel licenciatura, lo que reflejó un resultado del indicador de 83.728% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 141.313% con respecto de su programación, derivado de la naturaleza del indicador ya que este está en función de que las/os alumnas/os soliciten las becas y cuenten con los requisitos establecidos en la(s) convocatoria(s).												
Efectos de las variaciones	Por la propia naturaleza del indicador este está en función del interés de los estudiantes por solicitar una beca y que éstos presenten y cuenten con los requisitos establecidos en la (s) convocatoria (s). A través de este indicador se brindó a la población estudiantil de las escuelas, facultades y unidades de educación superior (licenciatura) opciones para solicitar apoyo económico, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico.												
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	57118	57118	57118	69279	69279	100%	100%
Causas de las variaciones	Se alcanzó una meta de 69,279 beneficiarios del padrón de becas validados con respecto de 69,279 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su estimación. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios actualizado y validado. Cabe indicar que en algunos tipos de becas las/os beneficiarias/os (becarias/os) pueden contar con más de una beca.												
Efectos de las variaciones	El indicador contó con un cumplimiento del 100%. A través del presente indicador se logró verificar que las/os beneficiarias/os de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento contaran con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.												
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t / Total becas programadas de nivel posgrado en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2478	2478	2478	2478	2169	87.53%	87.53%
Causas de las variaciones	Se registraron 2,169 becas otorgadas de nivel posgrado con respecto de 2,478 becas programadas, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento de 87.530% con respecto de su programación, resultado principalmente de que una alta proporción de las becas de nivel posgrado se encuentran referenciadas económicamente con la Unidad de Medida y Actualización (UMA), y de los incrementos que esta unidad presentó en 2019, lo cual repercutió en el número de becas otorgadas.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no se consideran relevantes toda vez que la UNAM cuenta con una amplia oferta de becas para que los alumnos tengan opciones para acceder a éstas. Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, coadyuvaron a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, impulsar la superación y la conclusión de estudios profesionales en los tiempos establecidos en los programas de estudio.												
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2343	2343	2541	2475	2470	108.231%	99.798%
Causas de las variaciones	Para 2019 se registraron 2,470 solicitudes validadas de becas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 2,475 solicitudes de becas recibidas de nivel posgrado, lo que reflejó un resultado del indicador de 99.798% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 108.231%, resultado de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función de las solicitudes recibidas, así como de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en la (s) convocatoria (s).												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa Nacional de Becas													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no se consideran representativas toda vez que por la propia naturaleza del indicador este está en función del interés de los/as alumnos/as por solicitar las becas y cuentan con los requisitos. Este indicador brindó a la población de nivel posgrado, opciones para solicitar una beca, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, incentivando la productividad, permanencia y superación de la población universitaria											
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	2478	2478	2478	2086	2086	100%	100%
Causas de las variaciones		Se alcanzó una meta de 2,086 beneficiarios del padrón de becas validados con respecto de 2,086 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su estimación. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios actualizado y validado. Cabe indicar que en algunos tipos de becas los/as beneficiarios/as (becarios/as) pueden contar con más de una beca.											
Efectos de las variaciones		El indicador contó con un cumplimiento del 100%. A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios/as de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento contaran con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.											
Componente 4	Becas al personal académico y/o docente otorgadas	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el año t / Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	167	167	167	167	146	87.425%	87.425%
Causas de las variaciones		La UNAM otorgó 146 becas al personal académico y/o docente con respecto de 167 becas programadas en 2019, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 87.425% con respecto de su programación, producto principalmente de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación, así como a que este indicador esta sujeto a la demanda de los/as académicos/as y/o docentes que se interesan y cuentan con los requisitos establecidos en las convocatorias.											
Efectos de las variaciones		No se contaron con efectos de las variaciones toda vez que fueron otorgadas la totalidad de las becas solicitadas y que cubrieron los requisitos establecidos. Los beneficios alcanzados con este indicador, permitieron coadyuvar a incentivar la superación del personal académico y/o docente, y contribuir con ello a contar con una planta académica mejor preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	167	167	167	146	146	100%	100%
Causas de las variaciones		Se contó con un registro de 146 solicitudes validadas (que cubrieron todos los requisitos) de becas con respecto de 146 solicitudes de becas recibidas del personal académico y/o docente, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su estimación, como resultado de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función de las solicitudes recibidas y de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en la (s) convocatoria (s).											
Efectos de las variaciones		No se contaron con efectos de las variaciones toda vez que fueron otorgadas la totalidad de las becas solicitadas y que cubrieron los requisitos establecidos. Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron coadyuvar a incentivar la superación del personal académico y contribuir con ello a contar con una planta académica mejor preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo.											
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	167	167	167	146	146	100%	100%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México														
S243 Programa Nacional de Becas														
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Causas de las variaciones	Se alcanzó una meta de 146 beneficiarios del padrón de becas validados con respecto de 146 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su estimación. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios/as actualizado y validado.													
Efectos de las variaciones	El indicador contó con un cumplimiento del 100%. A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios/as de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y seguimiento contaran con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.													
	Responsable del Área de Planeación													
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal													
		Responsable del Programa Presupuestario												
		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal												
										Titular de la Unidad Responsable				
										Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto				