

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Lic. Raúl Alberto Delgado

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Anual**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 3/31/2021 5:05:59 PM

Folio: 170559.786



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	21506	20326	28472	30814	22689	103.142%	73.632%
Causas de las variaciones	Al cierre de 2020, se alcanzó una meta de 22,689 egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho con respecto de 30,814 egresados de la generación en el año, lo que reflejó un resultado del indicador de 73.63% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 103.14%. producto del fortalecimiento de la eficiencia terminal con acciones como la impartición de asesorías, tutorías y cursos remediales, lo que repercutió en el número de egresados como de sus promedios.												
Efectos de las variaciones	Las variaciones consideran efectos positivos toda vez que se contó con una mayor matrícula tanto en el egreso como en mejores promedios. A través de éste indicador se logró fortalecer el egreso del alumnado de tipo medio superior con los conocimientos, capacidades y habilidades para su incorporación al siguiente nivel académico, o bien su integración en mejores condiciones al mercado laboral.												
Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	115586	114434	115230	115230	113274	245.586%	-1.697%
Causas de las variaciones	Se alcanzó un resultado del indicador de -1.70%, equivalente a 113,274 estudiantes atendidos (inscritos) en educación de tipo medio superior en 2020 con respecto de 115,230 estudiantes atendidos en 2019, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 98.99% conforme de su estimación, producto principalmente de los efectos de la contingencia sanitaria por Covid 19, que repercutió en que estudiantes inscritos se dieran de baja por problemas familiares, económicos, de salud, entre otros.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son negativos, ya que una parte de la matrícula de tipo medio superior de la UNAM se vio afectada en su permanencia académica debido a la pandemia por Covid 19. Cabe indicar que el alumnado que solicitó su baja provisional se podrá reincorporar a sus estudios en los siguientes ciclos escolares de acuerdo a la normatividad y la capacidad de los planteles. A través de este indicador se ofrecieron a la población servicios educativos de calidad de tipo medio superior.												
Indicador 2	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	(Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	29000	28472	36953	36205	30814	110.462%	85.11%
Causas de las variaciones	Se registró un resultado del indicador de 85.11% equivalente a 30,814 estudiantes egresados en el ciclo escolar 2019-2020 con respecto de 36,205 estudiantes que ingresaron en el ciclo 2017-2018, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 110.46% con respecto de su estimación, resultado del fortalecimiento de los programas de tutoría y asesoría, así como de la impartición de cursos remediales, los cuales tienen la finalidad de coadyuvar en la permanencia y egreso de este nivel.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones fueron positivos, toda vez que se registró un mayor egreso al estimado. A través de éste indicador se dio seguimiento del servicio educativo de tipo medio superior, desde el acceso, permanencia y egreso de la matrícula de los planteles de la UNAM, contribuyendo con ello a dar una formación académica integral a los jóvenes, que les permita ingresar a la educación superior, o bien incorporarse a la vida productiva en mejores condiciones.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Componente 1	Planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior registrada.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior	((Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1) -1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	5985	5990	6050	6050	6010	66.633%	-0.661%
Causas de las variaciones		Se contó con un resultado del indicador de -0.66% equivalente a una planta de 6,010 docentes de educación de tipo medio superior registrada en 2020 con respecto de una planta de 6,050 docentes en 2019, lo que reflejó un cumplimiento de la meta de 100.33% con respecto de su estimación, derivado de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, logrando contar con una planta docente suficiente, rejuvenecida y de alto perfil.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones se consideran positivos ya que corresponden a acciones de mejora. Los beneficios sociales y económicos alcanzados con este indicador, permitieron ofrecer servicios educativos a través de una planta de docentes de educación media superior suficiente, rejuvenecida y con un alto perfil académico, lo que contribuyó en brindar un servicio educativo de calidad en los planteles de tipo medio superior de la UNAM.											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t	(Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	2839763929	2866843614	5988593834	5988593834	2983941993	104.084%	49.827%
Causas de las variaciones		Al cierre, se registró un presupuesto al pago de nómina de la planta docente (asignatura y carrera) de \$2,983,941,993 con respecto de un presupuesto autorizado de \$5,988,593,834 al programa presupuestario, lo que reflejó un resultado del indicador de 49.83% y un cumplimiento de la meta de 104.08%, derivado de las medidas laborales autorizadas por la SHCP, incluidas en los folios de afectación presupuestaria 2020-11-710-1812, 1994,2816,2840,3054,4987,4988,5866,6299,6498,6520,6547,6646.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se autorizaron los recursos presupuestales necesarios para atender las medidas laborales autorizadas por la SHCP. A través de este indicador se coadyuvó a garantizar la continuidad de los servicios académicos de las 9 Escuelas Nacionales Preparatorias y 5 Colegios de Ciencias y Humanidades de la UNAM en los que se imparte educación de tipo medio superior, en beneficio de la comunidad universitaria de este nivel educativo.											
Componente 2	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel		Eficacia-Gestión-	14	14	14	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones		En el año 2020, se contó con un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta del 100% con respecto de su programación, equivalente a 14 planteles de educación de tipo medio superior que recibieron recursos presupuestarios para gastos de operación con respecto de 14 planteles de educación de tipo medio superior en la UNAM. A través del presente indicador se logró coadyuvar en la funcionalidad de las instalaciones y garantizar la continuidad de los servicios educativos.											
Efectos de las variaciones		El cumplimiento del indicador fue del 100%. Cabe indicar que si bien los planteles se mantuvieron cerrados a la matrícula derivado de los efectos de la contingencia sanitaria por Covid 19, diversas áreas continuaron operando para llevar a cabo las acciones académicas vía remota, trabajos administrativos y realizando guardias, en beneficio de la comunidad universitaria que integran el nivel medio superior de la UNAM.											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1437252557	1204698373	5988593834	5988593834	1204698373	100%	20.117%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Causas de las variaciones		Se registró un presupuesto ejercido en gastos de operación (servicios generales, materiales y suministros) de \$1,204,698,373 con respecto de un presupuesto autorizado de \$5,988,593,834 al programa presupuestario, lo que reflejó un resultado del indicador de 20.12% y un cumplimiento de la meta de 100%. A través de dicho gasto se logró apoyar en la continuidad de los servicios y la funcionalidad de las 9 Escuelas Nacionales Preparatorias y 5 Colegios de Ciencias y Humanidades UNAM.											
Efectos de las variaciones		El presente indicador registró un cumplimiento de 100%. A través de éste indicador se logró contribuir en la operación, funcionalidad y servicios educativos de tipo medio superior de la UNAM, coadyuvando con ello en la atención de la matrícula del nivel educativo y ofrecer a la sociedad servicios educativos de calidad.											
Componente 3	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1794	1590	5990	6010	1850	115.966%	30.782%
Causas de las variaciones		Al cierre 2020, se registró una planta de 1,850 docentes que prestan servicios de tutoría con respecto de 6,010 docentes de nivel medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador de 30.78% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 115.97% con respecto de su estimación, derivado de los efectos del Programa de Renovación de la Planta Académica, como del impulso de la estrategia de tutorías y asesorías para coadyuvar en la permanencia estudiantil durante la contingencia por Covid 19.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se logró contar con una planta docente y tutora suficiente para atender la matrícula. Cabe indicar que derivado de la pandemia por Covid 19 se requirió impulsar los trabajos de tutoría y asesoría para apoyar en la permanencia y conclusión escolar. Este indicador contribuyó a ofrecer un mejor servicio mediante una estrategia institucional de asesorías y tutorías para estudiantes de bajo rendimiento académico, así como regulares.											
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	(Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número de registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t) X 100	Registro		Eficacia-Gestión-	2	2	2	2	2	100%	100%
Causas de las variaciones		Al término del ejercicio 2020, se contó con 2 registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías con respecto a 2 registros programados a actualizar, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su programación. Estos registros permitieron dar seguimiento de las sesiones individuales como de grupo de las tutorías que se ofrecen a través de la planta docente que presta este servicio.											
Efectos de las variaciones		Este indicador contó con un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se coadyuvó en el registro y seguimiento del acompañamiento académico complementario (tutorías y asesorías) al estudiantado inscrito en los planteles de nivel medio superior de la UNAM, a lo largo de su estancia académica y con ello contribuir a evitar el rezago y la deserción educativa, así como incrementar el egreso.											
Actividad 2	Capacitación de la planta de docentes tutores de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes tutores de educación de tipo medio superior capacitados respecto al total de docentes tutores	(Número de docentes tutores capacitados de educación media superior en el año t / Total de docentes tutores de educación media superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1794	1590	1590	1850	1850	100%	100%
Causas de las variaciones		Se contó con un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su programación, equivalente a 1,850 docentes tutores capacitados de educación media superior con respecto de un total de 1,850 docentes tutores, cumplimiento derivado de la obligatoriedad que tiene la planta tutora por mantenerse capacitada para ofrecer un servicio de calidad al estudiantado de tipo medio superior que presentan bajo rendimiento o buscan asesoría.											
Efectos de las variaciones		El cumplimiento del indicador fue del 100%. A través de la capacitación se busca contar con una planta docente tutora con los conocimientos, estrategias y habilidades para apoyar al alumnado que presenta bajo rendimiento académico o que desean apoyo adicional, con el objetivo de evitar la deserción y disminuir el rezago educativo, así como incrementar el egreso.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 4	Planta docente de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior	(Número de docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	5550	5149	5990	6010	5615	108.688%	93.428%
Causas de las variaciones	En 2020, se contó con un resultado del indicador de 93.43% equivalente a una planta de 5,615 docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior con respecto de 6,010 docentes de educación de tipo medio superior, lo que reflejó un cumplimiento de la meta de 108.69% con respecto a su programación, resultado principalmente de los efectos del Programa de Renovación de la Planta Académica y del alto perfil que presentaron los docentes de reciente incorporación.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos toda vez se logró contar con una planta académica suficiente y con alto perfil académico. A través de este indicador se mejoró las competencias de la planta docente, beneficiando a la población estudiantil del nivel medio superior en su formación académica.												
Actividad 1	Apoyo al personal docente de educación de tipo medio superior	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación, con respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t.	(Número de docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación académica en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	5200	4996	5990	6010	5274	105.213%	87.754%
Causas de las variaciones	Se alcanzó un resultado del indicador de 87.75%, equivalente a 5,274 docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación académica con respecto de 6,010 docentes de tipo medio superior, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 105.21%, derivado del incremento en la planta docente, así como del interés de los docentes por acceder a los apoyos para la superación que la UNAM otorga, como: talleres, seminarios, cursos, diplomados, reconocimientos, etc.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones del presente indicador son positivos toda vez que se contó con una planta docente suficiente y apoyada para su superación. A través de este indicador se favoreció a los docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de educación de tipo medio superior para su superación académica, coadyuvando con ello en contar con un mejor servicio educativo a través de una planta académica mejor preparada.												
Componente 5	Planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo	(Total de planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de planteles de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel		Eficacia-Estratégico-	14	14	14	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 14 planteles de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo con respecto de 14 planteles de tipo medio superior de la UNAM, logrando con ello un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%, los apoyos consistieron en: computadoras, servidores, equipos de audio, proyectores, etc., mismos que por la magnitud de las necesidades de cada plantel fueron atendidas en función de su urgencia y prioridad.												
Efectos de las variaciones	El presente indicador no contó con efectos por variaciones, toda vez que registró un cumplimiento del 100%. Este indicador permitió contar con el mobiliario y equipo necesario para dar continuidad a los planes y programas de estudio vigentes y formar alumnos/as con los conocimientos y habilidades necesarias para continuar sus estudios, o bien incorporarse al mercado laboral.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Ejecución de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo para la prestación del servicio educativo de tipo medio superior en ejecución	(Número de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo, destinados a las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en ejecución en el semestre t / Total de programas de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo con recursos asignados para la atención de las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en el año t) X 100	Programa		Eficacia-Gestión-	1	1	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre del ejercicio 2020, se contó con 1 programa de adquisiciones de mobiliario, equipo y cómputo, destinados a las actividades de equipamiento de los planteles de tipo medio superior en ejecución, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de 100% con respecto de su programación. Este indicador permitió atender las necesidades de activo fijo, equipo instrumental, de laboratorio e informático, etc., de los planteles de tipo medio superior de la UNAM.												
Efectos de las variaciones	A través de éste programa se logró atender las necesidades de mobiliario, equipo y cómputo requerido por los diferentes planteles de nivel medio superior de la UNAM de acuerdo a su relevancia y prioridad, logrando con ello la funcionalidad y equipamiento de las instalaciones.												
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	177860	176985	218500	224406	189388	104.191%	84.395%
Causas de las variaciones		Se contó con 189,388 estudiantes de licenciatura atendidos (inscritos) en programas reconocidos por su calidad con respecto de 224,406 estudiantes atendidos en programas de licenciatura en 2020, lo que reflejó un resultado del indicador de 84.40% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 104.19% con respecto de su estimación, derivado del incremento de la matrícula y de los programas acreditados de nivel licenciatura, así como del fortalecimiento de la educación abierta y a distancia.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones se consideran positivos toda vez que derivan en la atención de una mayor matrícula y en la impartición de la enseñanza a nivel de licenciatura de calidad, en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos. Este indicador contribuyó al acceso y la impartición de la enseñanza de nivel licenciatura formando profesionistas de alto nivel que contribuyan al desarrollo, bienestar social y productivo del país.											
Indicador 3	Contribuir a la Política Social mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	(Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	22400	20770	31000	31905	22798	106.651%	71.456%
Causas de las variaciones		Se contó con un resultado del indicador de 71.46% equivalente a 22,798 estudiantes de posgrado atendidos en programas reconocidos por su calidad con respecto de 31,905 estudiantes atendidos en programas de posgrado, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 106.65% con respecto de su programación, variaciones derivadas del incremento de la matrícula de nivel posgrado y de que parte de ésta, eligió posgrados con programas de estudio acreditados en el PNPC-CONACyT.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones se consideran positivos, toda vez que son producto del incremento en la matrícula de nivel posgrado y de que parte de ésta se inclinó por cursar posgrados con programas de estudio acreditados. Los beneficios alcanzados con este indicador contribuyeron a la impartición de la enseñanza a nivel de posgrado de calidad, en los campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al bienestar social y económico del país.											
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	((Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1) - 1) X 100	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	177860	176985	178175	178175	189388	-942.066%	6.293%
Causas de las variaciones		El resultado del indicador fue de 6.29% equivalente a 189,388 estudiantes de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendidos en 2020 con respecto de 178,175 estudiantes de este nivel en programas reconocidos por su calidad atendidos en 2019, lo que reflejó un porcentaje de logro de la meta de 107.01%, resultado del incremento de los programas de estudio acreditados, así como de la matrícula inscrita, y de que parte de ésta escogió carreras con programas de estudio acreditados.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones se consideran positivos, toda vez que a través de este indicador se contribuyó a la impartición de la enseñanza de educación superior de nivel de licenciatura de calidad, en los diversos campos del conocimiento, formando profesionistas con un alto perfil académico que contribuyan en la atención de las necesidades prioritarias que demanda la sociedad y el desarrollo nacional.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Indicador 2	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	((Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1) - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	22400	20770	20826	20826	22798	-3520.074%	9.469%
Causas de las variaciones	Al cierre de año, se contó con 22,798 estudiantes de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendidos en 2020 con respecto de 20,826 estudiantes de posgrado en programas reconocidos por su calidad en 2019, lo que reflejó un resultado del indicador de 9.47% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 109.76%, resultado del incremento de la matrícula inscrita de nivel posgrado y de que parte de ésta optó por posgrados con programas de estudio acreditados.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se logró ofrecer a la población, la impartición de la enseñanza a nivel de posgrado de calidad en los diversos campos del conocimiento. Los beneficios alcanzados con este indicador contribuyeron a formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional, así como formar académicos y profesionales con un alto perfil.												
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	(Número de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	122	146	196	202	156	103.676%	77.228%
Causas de las variaciones	Se contó con 156 programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados con respecto de 202 programas educativos de licenciatura impartidos evaluables, lo que reflejó un resultado del indicador de 77.23% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 103.68%, resultado de que diversos programas cumplieron con los requerimientos de las instancias certificadoras (externas) para ser considerados evaluables, así como del interés institucional por contar con una oferta educativa de calidad.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de la variación se consideran positivos, toda vez que los beneficios alcanzados con este indicador permitieron brindar a la población estudiantil de nivel licenciatura una mayor oferta de programas educativos con reconocimiento por su calidad (reconocimiento otorgado por instancias certificadoras), acordes a las necesidades que el país requiere, logrando la formación de profesionistas con los conocimientos y habilidades necesarias para su integración al mercado laboral.												
Actividad 1	Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	(Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6329	6458	6870	6966	6562	100.21%	94.2%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 6,562 docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado con respecto de 6,966 docentes de tiempo completo (profesores e investigadores), lo que reflejó una meta alcanzada del indicador de 94.20% y un porcentaje de cumplimiento de 100.21% con relación a su programación, derivado de la continuidad del Programa de renovación de la planta académica y del Subprograma de retiro voluntario por jubilación para el personal académico de la UNAM.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones fueron positivos toda vez que coadyuvaron en contar con una planta académica suficiente y equilibrada en términos de experiencia y juventud, así como la impartición de un servicio de calidad en la enseñanza a través de una plantilla de docentes con alto perfil académico y nivel competitivo. Logrando con ello contar con una planta docente calificada que redunde en un mejor servicio educativo y formación profesional de la matrícula.											
Actividad 2	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización en el año t) X 100	Plan		Eficacia-Gestión-	8	8	8	8	25	312.5%	312.5%
Causas de las variaciones		Se contó con 25 planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados con respecto de 8 planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 312.5%, resultado de la necesidad imperante de mantener a la vanguardia los planes y/o programas de estudio, conforme a las demandas y tendencias que el país actual requiere, así como por la rápida evolución de las nuevas tecnologías.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se logró mantener actualizados los planes y/o programas de estudio, conforme a las necesidades y tendencias actuales, contribuyendo con ello a ofrecer a la sociedad una gama de planes y/o programas de estudio innovadores y a la vanguardia que permitan formar profesionistas con los conocimientos y habilidades acordes a los requerimientos que la sociedad y el país actual demandan.											
Actividad 3	Proporcionar equipamiento a los espacios educativos de educación superior.	Porcentaje de espacios educativos equipados	(Número de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t / Total de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) programados a ser apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	121	129	129	129	129	100%	100%
Causas de las variaciones		En el año 2020, se contó con 129 espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo con respecto de 129 espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) programados a ser apoyados en el año, lo que reflejo un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su estimación, los apoyos consistieron, entre otros, en computadoras, servidores, equipos de audio, equipo de laboratorio.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones de este indicador fueron positivos toda vez que se apoyó con la atención de las necesidades prioritarias de mobiliario, equipo y/o cómputo presentadas por las instancias de educación superior, con lo que se coadyuvó en la funcionalidad de las instalaciones, beneficiando a la comunidad universitaria que integra el nivel de licenciatura y posgrado UNAM. El equipamiento se realiza en función de los recursos autorizados, urgencia y prioridad de las necesidades.											
Componente 2	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	(Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100	Programa		Calidad-Estratégico-	78	78	92	92	78	100%	84.783%
Causas de las variaciones		Se contó con 78 programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad con respecto de 92 programas educativos de posgrado impartidos, lo que significó un resultado del indicador de 84.78% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100%, a través del presente indicador se dio seguimiento y control de los programas que obtuvieron o mantuvieron su registro en el padrón del PNPC CONACyT, lo que avala la calidad de los programas educativos UNAM.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Efectos de las variaciones		El indicador registro un cumplimiento de 100%. A través del presente indicador se logró ofrecer a la población estudiantil de nivel posgrado una amplia oferta de programas educativos de calidad, lo que permitió formar recursos humanos con un alto perfil en los niveles de especialización, maestría y doctorado para desempeñar actividades profesionales, docentes y de investigación, que contribuyan a la solución de los problemas del país y el avance científico, humanístico y tecnológico.											
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados para su actualización en el año t) X 100	Programa		Eficacia-Gestión-	6	6	6	6	6	100%	100%
Causas de las variaciones		En 2020 se contó con un registro de 6 planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año con respecto de 6 planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados, lo que significó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100%, resultado principalmente de la importancia de mantener los planes y/o programas de estudio a la vanguardia y conforme a las nuevas demandas y tendencias que requiere el país actualente.											
Efectos de las variaciones		El indicador registró un cumplimiento del 100%. A través del presente indicador se logró dar seguimiento a los planes y/o programas de estudio de nivel posgrado que fueron considerados a revisión y actualización, logrando con ello contar con planes y/o programas innovadores y conforme a las necesidades que sociedad y el mundo actual demandan, coadyuvando a formar profesionistas altamente capacitados.											
Componente 3	Programas educativos de licenciatura en la modalidad no escolarizada (abierto y a distancia) evaluados y/o acreditados por su calidad.	Porcentaje de programas educativos en la modalidad no escolarizada (abierto y a distancia) de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	(Número de programas educativos de licenciatura en la modalidad no escolarizada acreditados y/o evaluados en el año t / Total de programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura evaluables en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	24	22	50	50	32	145.455%	64%
Causas de las variaciones		Al cierre se contó con un registro de 32 programas educativos evaluados y/o acreditados de licenciatura en la modalidad no escolarizada, con respecto de 50 programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura impartidos evaluables, lo que reflejó un resultado del indicador de 64% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 145.46%, efecto del compromiso institucional por fortalecer la modalidad no escolarizada, a través de programas de calidad, innovadores y vanguardistas.											
Efectos de las variaciones		Los efectos por las variaciones son positivos ya que se contribuyó en ofrecer a la población estudiantil de nivel licenciatura una oferta de programas educativos, bajo la modalidad no escolarizada, acordes a las nuevas necesidades y tendencias que la sociedad y el país requieren, coadyuvando con ello en el acceso a la educación superior y a la formación de profesionales con los conocimientos y habilidades necesarias para su incorporación en mejores condiciones a la vida productiva del país.											
Actividad 1	Producción de contenidos digitales y multimedia para la prestación del servicio educativo de licenciatura en la modalidad no escolarizada (abierto y a distancia).	Porcentaje de contenidos digitales y multimedia para la modalidad no escolarizada producidos en el año t	(Número de contenidos digitales y multimedia producidos para la modalidad no escolarizada en el año t / Total de contenidos digitales y multimedia para la modalidad no escolarizada programados a producir en el año t) X 100	Dispositivos Electrónicos	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	8120	6900	6900	6900	6289	91.145%	91.145%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Causas de las variaciones	Se contó con 6,289 contenidos digitales y multimedia producidos para la modalidad no escolarizada con respecto de 6,900 programados a producir, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 91.15%, efecto de la contingencia por Covid 19, que conllevó a la necesidad de compactar, optimizar y eficientar los contenidos digitales con la finalidad de que éstos fueran herramientas para apoyar tanto a la modalidad presencial como a la abierta y a distancia.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones se consideran positivos, toda vez que obedecen a una modificación estratégica derivada de la contingencia sanitaria por el Covid 19, para la atención de la población estudiantil tanto del sistema abierto, a distancia y presencial a través de los materiales digitales y uso de las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento TAC y Tecnologías de la Información y la Comunicación TIC, coadyuvando con ello en la continuidad del servicio educativo en línea en la UNAM.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable								
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto								

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la extensión de los beneficios de la cultura a la comunidad universitaria de la UNAM, UAM y público en general de la Zona Metropolitana del Valle de México.	Porcentaje de población beneficiaria de las actividades y eventos artístico culturales, con respecto de la población de la Zona Metropolitana del Valle de México.	(Población beneficiaria de las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t) X 100	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	3480000	3006473	20892724	20892724	8969918	298.353%	42.933%
Causas de las variaciones	Se logró beneficiar a 8,969,918 personas a través de diversas actividades y eventos artístico culturales, con respecto de una población de 20,892,724 personas de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población, lo que reflejó un resultado del indicador de 42.93% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 298.35%, resultado del incremento de las actividades y eventos virtuales/digitales, como del interés de la población por acceder a la oferta cultural.												
Efectos de las variaciones	Los efectos son positivos, ya que se logró llegar aún durante la contingencia por Covid 19 a una mayor población, contribuyendo con ello en la formación complementaria de la población a través de la educación, fomento y producción de servicios artísticos y culturales, al tener acceso a las manifestaciones artísticas y del patrimonio cultural e histórico. El reporte refiere principalmente a las visitas o número de reproducciones de las actividades y eventos artístico culturales virtual/digital.												
Proposito 1	La población beneficiaria de la Zona Metropolitana del Valle de México asiste a las actividades y eventos artístico culturales, y del patrimonio cultural e histórico del país, incrementando con ello su acceso a la cultura y al arte.	Tasa de variación de la población beneficiaria que asiste a las actividades y eventos artístico culturales	((Población beneficiaria que asiste a las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población beneficiaria que asiste a las actividades y eventos artístico culturales en el año t - 1) - 1) X 100	Asistente	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	3480000	3006473	3879320	3879320	8969918	-583.218%	131.224%
Causas de las variaciones	Se contó con un resultado del indicador de 131.22% equivalente a una población beneficiada de 8,969,918 personas asistentes a actividades artísticas y culturales en 2020 con respecto de 3,879,320 asistentes en 2019, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 298.35%, resultado de la adaptación del trabajo virtual/digital para la prestación del servicio artístico cultural durante la contingencia por Covid 19, la cual tuvo una gran aceptación por parte de la población.												
Efectos de las variaciones	Los efectos son positivos y consistieron en una mayor asistencia de la población a las actividades y eventos artístico culturales realizados de manera virtual y digital por la UNAM. Contribuyendo con ello a que la comunidad universitaria y público en general contará con la posibilidad de acceder a esta formación complementaria. El reporte refiere principalmente a las visitas o número de reproducciones de las actividades y eventos artístico culturales de manera virtual/digital.												
Componente 1	Actividades y eventos artístico culturales realizados	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales realizados	(Número de actividades y eventos artístico culturales realizados en el año t / Número de actividades y eventos artístico culturales programados en el año t) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	85400	61625	61625	61625	210784	342.043%	342.043%
Causas de las variaciones	Se contó con 210,784 actividades y eventos artístico culturales realizados en 2020 con respecto de 61,625 actividades y eventos programados, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 342.04% con respecto a su programación, resultado de la estrategia emergente derivada de la contingencia por Covid 19, la cual consistió en cambiar las actividades artístico culturales presenciales por actividades y eventos transmitidos en medios virtuales/digitales.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son positivos y consistieron en una mayor cantidad de actividades y eventos artístico culturales realizados por la UNAM a través de los medios virtuales/digitales, los cuales son más económicos y tienen un mayor alcance en la población, contribuyendo con ello a que la población universitaria y en general contara durante la contingencia sanitaria por Covid 19 con acceso a actividades artístico culturales de calidad que coadyuven en su formación complementaria.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Difusión de acciones de las actividades y eventos artístico culturales	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales realizados	(Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Acciones de difusión programadas de las actividades y eventos artístico culturales en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	23800	23050	23050	23050	47784	207.306%	207.306%
Causas de las variaciones	Se registraron 47,784 acciones de difusión realizadas en 2020 con respecto de 23,050 acciones programadas, lo que significó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 207.31% con respecto de su programación, efecto de la implementación estratégica derivada de la contingencia sanitaria por el Covid 19, que repercutió en un mayor uso de los medios digitales, los cuales son más económicos y ofrecen un mayor alcance de difusión de las actividades y eventos artístico culturales.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos, resultado del uso óptimo de los medios digitales para la difusión de las actividades y eventos artístico culturales, los cuales tienen una mayor cobertura, son más económicos y permean a una mayor población. A través de este indicador se coadyuva en la difusión de la cartelera artístico cultural con la que contribuye la UNAM para el acceso a la cultura como parte de la formación integral de la comunidad universitaria y público en general.												
Componente 2	Espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t.	(Número de espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independien te	72	45	45	45	45	100%	100%
Causas de las variaciones	En 2020, se contó con 45 espacios artístico culturales apoyados con mobiliario y equipo con respecto de 45 espacios artístico culturales que presentaron alguna necesidad de mobiliario y equipo, lo que reflejó un resultado del indicador y cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su programación. A través de este indicador se logró proveer del activo fijo requerido por las instancias de difusión y extensión cultural como: equipo de sonido, audiovisual, instrumental, servidores, etc.												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se atendieron las necesidades de mobiliario y equipo requerido por las instancias que conforman la función de difusión y extensión cultural UNAM, contribuyendo con ello en la funcionalidad de las instalaciones y ofrecer un servicio de calidad a la comunidad universitaria y público en general que asistió y/o participó de las diversas actividades y eventos artístico culturales.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Ejecución de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo	Porcentaje de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución con respecto de los programas autorizados	(Número de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución en el semestre t / Total de programas de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM autorizados en el año t) X 100	Programa		Eficacia-Gestión-	1	1	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con 1 programa de adquisiciones de bienes no asociados a la obra pública, destinados a las actividades de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de la UNAM en ejecución con respecto de 1 programa autorizado, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100% respecto su estimación, a través de éste programa se atienden las necesidades de equipamiento (activo fijo, equipo instrumental e informático) de los recintos culturales y de extensión universitaria.												
Efectos de las variaciones	A través de este programa se logró dar seguimiento y atender las necesidades de mobiliario, equipo instrumental e informático requerido por las diferentes dependencias y entidades que conforman la función de difusión y extensión universitaria, con lo que se contribuyó en la funcionalidad de las instalaciones y continuidad de los programas artístico-culturales en beneficio de la comunidad universitaria y público en general.												
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t	(Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t) X 100	Proyecto		Eficacia-Estratégico-	930	930	7250	7574	929	95.619%	12.266%
Causas de las variaciones	Se alcanzó la meta de 929 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores con respecto de 7,574 proyectos de investigación en desarrollo, lo que reflejó un resultado del indicador de 12.23% y un logro de la meta de 95.62% con respecto de su programación, derivado de los efectos de la contingencia por Covid 19 como: cierres temporales de empresas, aislamiento, problemas económicos, etc., lo que repercutió en los proyectos vinculados.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones no se consideran graves, toda vez que el número de investigaciones en desarrollo fue mayor al estimado, esperando incrementar los trabajos de vinculación para el año 2021. A través de los proyectos de investigación vinculados se fortalece de la capacidad científica, tecnológica y humanística mediante el desarrollo de proyectos de investigación que impacten en la productividad de la economía nacional.												
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior	((Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t / Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1) -1) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	7250	7250	7576	7576	7574	0.604%	-0.026%
Causas de las variaciones	Se contó con 7,574 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en 2020 con respecto de 7,576 proyectos de investigación desarrollados en 2019, lo que reflejó un resultado del indicador de - 0.03% y un cumplimiento de la meta de 104.47% respecto de su planeación, debido a la aplicación de recursos propios para el desarrollo del mayor número posible de proyectos de investigación cuyo fin es el fortalecimiento de la investigación como clave del desarrollo.												
Efectos de las variaciones	El efecto de las variaciones son positivos ya que se contribuyó al incremento y fortalecimiento de la capacidad científica, tecnológica y humanística mediante el desarrollo de proyectos de investigación que impacten en la productividad de la economía nacional, generación de conocimiento y coadyuven en la solución de las diversas problemáticas que afectan a nuestra sociedad y al país.												
Indicador 2	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación	(Número total de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t / Número total de publicaciones de investigaciones en el año t) X 100	Publicación	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	8930	7753	15580	17606	8808	100.533%	50.028%
Causas de las variaciones	El resultado del indicador fue de 50.03%, equivalente a 8,808 publicaciones arbitradas y/o indexadas con respecto de 17,606 publicaciones de investigaciones en el año 2020, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100.53%, resultado de que por la misma naturaleza del indicador las publicaciones y la valoración de las mismas están en función de los descubrimientos y aportaciones que en el desarrollo de las investigaciones se realicen, así como de su impacto social y relevancia.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez, que de las investigaciones, emanaron un mayor número de publicaciones a las esperadas inicialmente, con lo cual se coadyuva en la difusión de los resultados de los proyectos de investigación desarrollados en los ámbitos científico, humanístico y tecnológico, contribuyendo en la generación de conocimiento y en su caso en la solución de problemáticas que aquejan a la sociedad y al país.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Componente 1	Planta investigadora y/o académica evaluada por el CONACyT registrada en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores y/o académicos.	(Número total de investigadores y/o académicos registrados en el S.N.I. en el año t / Número total de investigadores y/o académicos en el año t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Semestral independiente	4820	4820	6870	6966	4998	102.263%	71.748%
Causas de las variaciones		Se contó con 4,998 investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con respecto de 6,966 investigadores y/o académicos (de carrera de tiempo completo), lo que reflejó un resultado del indicador de 71.75% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 102.26% con respecto de su estimación, resultado del interés de los investigadores por obtener su registro en el SNI-CONACyT, como por los efectos del Subprograma de Renovación de la Planta Académica.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se contó con una planta de investigadores y/o académicos suficiente y con un alto perfil. Los beneficios económicos y sociales de este indicador consistieron en el fortalecimiento de la planta académica y de investigación, productiva e interesada en el desarrollo de proyectos de investigación innovadora y de vanguardia que contribuyan en la solución a las diversas problemáticas que la sociedad y el país enfrentan.											
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de investigadores y académicos	Porcentaje de investigadores y académicos apoyados para su superación con respecto al total de investigadores y académicos.	(Número total de investigadores y académicos apoyados para su superación académica en el año t / Número total de investigadores y académicos en el año t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5470	5470	6870	6966	5549	100.045%	79.658%
Causas de las variaciones		El resultado del indicador fue de 79.66% equivalente a 5,549 investigadores y académicos apoyados para su superación con respecto de 6,966 investigadores y académicos, lo que reflejó un cumplimiento de la meta de 100.05%, resultado de los efectos del Programa de Renovación de la Planta Académica y del interés de la planta de investigadores y académicos de carrera en participar y beneficiarse de las actividades que ofrece la Universidad para la superación académica.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se apoyó a una mayor planta de investigadores y académicos para su superación, entre los apoyos están: talleres, ponencias, seminarios, cursos, etc., coadyuvando con ello a conformar una planta de investigadores y profesores de carrera de alto nivel para el desarrollo de proyectos de investigación de calidad que permitan contribuir a la generación de conocimiento y a la solución de las diversas problemáticas que aquejan a nuestro país.											
Componente 2	Proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados.	Tasa de variación de proyectos de investigación con resultados publicados respecto al año anterior	((Número total de proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados en el año t / Número total de proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación con resultados publicados en el año t-1) - 1) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	7250	7250	7576	7576	7574	0.604%	-0.026%
Causas de las variaciones		Se registraron 7,574 proyectos de investigaciones científicas, tecnológicas y de innovación con resultados publicados en 2020 con respecto de 7,576 proyectos de investigación con resultados publicados en 2019, lo que reflejó un resultado del indicador de -0.03% y un cumplimiento de la meta de 104.47% conforme a su estimación, resultado de que se realizaron más proyectos de investigación a los estimados en 2020, lo que repercutió en el número de proyectos de investigación con resultados publicados.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se contó con un número mayor al estimado de proyectos de investigación con resultados publicados. A través de éste indicador se dio seguimiento de los proyectos de investigación con resultados publicados, con la finalidad de que los descubrimientos y resultados de éstos sean difundidos y contribuyan en la generación de conocimientos y en la solución de las diversas problemáticas que aquejan a la sociedad.											
Actividad 1	Actualización de reportes para el seguimiento de los productos de investigación.	Porcentaje de reportes actualizados para el seguimiento de los productos de investigación realizados.	(Número total de reportes actualizados de productos de investigación publicados en el año t / Número total de reportes de actualización de productos de investigación programados a realizar en el año t) X 100	Reporte		Eficacia-Gestión-	2	2	2	2	2	100%	100%
Causas de las variaciones		Se contó con un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100% con respecto a su estimación, equivalente a 2 reportes actualizados de productos de investigación publicados con relación a 2 reportes programados. A través de éste reporte se dio seguimiento de los productos de investigación publicados (artículos publicados en revistas nacionales, internacionales, capítulos en libros, libros, etc.), resultado de los trabajos realizados por la planta de investigadores y académicos en la UNAM.											
Efectos de las variaciones		El indicador no presenta efectos por variaciones toda vez que registró un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se dio seguimiento y control de los productos de investigación publicados.											
Componente 3	Institutos, centros y laboratorios de investigación de la UNAM y la UAM apoyados con mobiliario y equipo	Porcentaje de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación de la UNAM y la UAM apoyados con mobiliario y equipo respecto del total de Institutos y Centros y/o laboratorios de investigación en el año t	(Número total de institutos, centros y/o laboratorios de investigación de la UNAM apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Número total de institutos y centros y/o laboratorios de investigación en el año t) X 100	Centro		Eficacia-Estratégico-	58	58	58	60	60	100%	100%
Causas de las variaciones		Se contó con un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su programación, equivalente a 60 institutos, centros y laboratorios de investigación apoyados con mobiliario y equipo con respecto de un total de 60 institutos, centros y laboratorios de investigación, lo que permitió contar con instalaciones equipadas conforme a las necesidades de investigación y en función de su urgencia y relevancia.											
Efectos de las variaciones		A través de este indicador se logró contar con instalaciones funcionales, con el mobiliario y el equipo informático indispensable para el adecuado desarrollo de los proyectos de investigación realizados por los Subsistemas de Investigación de la UNAM. Cabe señalar que los centros, institutos y programas universitarios de investigación cuentan a su interior con polos de investigación, ranchos, unidades, estaciones foráneas, laboratorios, etc.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Ejecución del programa de adquisiciones de mobiliario y equipo para los Institutos y centros y laboratorios de investigación de la UNAM y de la UAM.	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación de la UNAM y de la UAM en ejecución con respecto de los programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación autorizados.	(Número total de adquisiciones de mobiliario y equipo de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación en ejecución en el semestre t / Número total de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo de Institutos, centros y/o laboratorios de investigación con recursos autorizados por la SHCP en el año t) X 100	Programa		Eficacia-Gestión-	1	1	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones		Se contó con 1 programa de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación en ejecución,con respecto de 1 programa de adquisiciones de mobiliario y equipo de institutos, centros y laboratorios de investigación con recursos autorizados por la SHCP,con un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%,a través de este programa se dio seguimiento a la atención de las necesidades de mobiliario y equipo de las instancias de investigación UNAM.											
Efectos de las variaciones		No se registran efectos por variaciones, toda vez que el indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de este programa se dio seguimiento a las necesidades de mobiliario, equipo, instrumental, informático, etc., requerido por los institutos, centros y programas universitarios que integran los subsistemas de investigación de la UNAM, coadyuvando en el desarrollo de proyectos de investigación que permitan contribuir a la generación de conocimiento.											
Componente 4	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos al Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación (PECITI).	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t	(Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t / Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t) X 100	Proyecto		Eficiencia-Estratégico-	7250	7250	7250	7574	7574	100%	100%
Causas de las variaciones		Se contó con 7,574 proyectos de investigación científica,desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el PECITI, respecto de 7,574 proyectos de investigación científica,desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo,lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%,a través de este indicador se buscó garantizar que la totalidad de los proyectos de investigación contribuyan a la atención de alguna problemática nacional.											
Efectos de las variaciones		El indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de éste indicador se dio seguimiento de la vinculación de los proyectos de investigación en desarrollo con los temas presentados en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (PECITI) coadyuvando en la solución de las diferentes problemáticas que aquejan a nuestro país. Cabe indicar que se siguen vinculando los proyectos con el PECITI, por considerar que éste cuenta con los temas con mayor relevancia e interés nacional.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Actualización del reporte de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación	Porcentaje de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t	(Número total de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t / Número total de reportes programados a actualizar de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los temas de investigación comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t) X 100	Reporte		Eficacia-Gestión-	2	2	2	2	2	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con un resultado del indicador de 100% equivalente a 2 reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación, con respecto de 2 reportes programados a actualizar, lo que reflejó un cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su programación. A través de estos reportes se dio seguimiento a los proyectos de investigación y las problemáticas que se buscan atender.												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se dio seguimiento del tipo de investigación que se desarrolla en la UNAM, coadyuvando con ello en la generación de conocimiento y la posibilidad de nuevos descubrimientos que permitan o apoyen en la solución de las diferentes problemáticas que aquejan a nuestro país.												
Componente 5	Proyectos de investigación de ciencia básica apoyados para su desarrollo	Porcentaje de proyectos de investigación básica en desarrollo con respecto del total de proyectos de investigación en desarrollo	(Número total de proyectos de investigación básica en desarrollo en el año t / Número total de proyectos de investigación en desarrollo el año t) X 100	Proyecto		Eficacia-Estratégico-	6771	6771	7250	7574	7110	100.515%	93.874%
Causas de las variaciones	Para el cierre 2020 se contó con un resultado del indicador de 93.87% equivalente a 7,110 proyectos de investigación básica en desarrollo en el año con respecto de 7,574 proyectos de investigación en desarrollo, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100.52% conforme de su estimación, derivado principalmente de la aplicación de recursos propios, lo que repercutió en el número de proyectos de investigación en desarrollo y en el número de proyectos de investigación básica.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se apoyo a un número mayor al estimado de proyectos de investigación básica para su desarrollo. Los beneficios económicos y sociales a través de este indicador consistieron en el fortalecimiento e impulso de la investigación básica, contribuyendo en la generación de conocimiento y la posibilidad de nuevos descubrimientos que coadyuven en la solución de las problemáticas que aquejan a nuestra sociedad y al país.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Actualización de reporte de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios).	Porcentaje de actualización de reportes de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) con respecto de los programados.	(Número total de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) al semestre t / Número total de reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) programados a realizarse en el año t) X 100	Reporte		Eficacia-Gestión-	2	2	2	2	2	100%	100%
Causas de las variaciones	Se registraron 2 reportes actualizados de los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico con respecto de 2 reportes programados a realizar, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%. Este indicador permitió dar seguimiento oportuno sobre el perfil científico(disciplinario, multidisciplinario e interdisciplinario)de los proyectos de investigación realizados en los subsistemas de investigación científica, humanística y facultades de la UNAM.												
Efectos de las variaciones	El indicador contó con un cumplimiento del 100%. A través de éste indicador se dio seguimiento a los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinario, multidisciplinario e interdisciplinario), lo que permitió contar con información más detallada del tipo de investigación que se realiza en los centros, institutos y facultades de la UNAM.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación, cultura y/o deporte.	Tasa neta de escolarización de educación media superior, total	(Número de estudiantes de 15 a 17 años de edad matriculados en educación media superior /Población total en el rango de edad de 15 a 17 años) * 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-Anual	4233240	4233240	6656956	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	El seguimiento de este indicador lo registra la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).												
Efectos de las variaciones	El seguimiento de este indicador lo registra la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).												
Indicador 2	Contribuir a la Política Social mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación, cultura y/o deporte.	Tasa bruta de escolarización de educación superior, total	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2018-2019/Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (año 2018) X 100	Matrícula		Eficacia-Estratégico-Anual	3792256	3792256	10918081	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	El seguimiento de este indicador lo registra la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).												
Efectos de las variaciones	El seguimiento de este indicador lo registra la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).												
Proposito 1	Los espacios educativos se fortalecen con proyectos de infraestructura para mejorar los servicios en educación, investigación, cultura y/o deporte.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte fortalecidos con proyectos de infraestructura.	(Total de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte, fortalecidos con proyectos de infraestructura en el año t / Total de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte, con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año t) X 100	Espacio		Eficacia-Estratégico-	4	4	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con 4 espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte, fortalecidos con proyectos de infraestructura en el año con respecto de 4 espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte, con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%. Los espacios educativos una vez concluidos, contribuirán a la atención de la demanda y acceso de la educación superior en nuestro país.												
Efectos de las variaciones	Para el caso de la UNAM los espacios educativos corresponden a: construcción de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Juriquilla, construcción del Centro de Preservación Documental de la Biblioteca Nacional de México, construcción de la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular, rehabilitación y ampliación del Instituto de Investigación en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas.A través de éste indicador se contribuyó en la ampliación de la infraestructura educativa.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Proyectos de infraestructura para la educación en desarrollo con recursos asignados.	Porcentaje de proyectos de infraestructura para la educación en desarrollo respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el año t / Total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	2	4	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 4 proyectos de infraestructura en desarrollo para educación con respecto de 4 proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2020, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100% conforme a su programación. Los proyectos de infraestructura social para educación una vez concluidos, permitirán contribuir a la atención de la demanda y acceso de la educación superior en nuestro país.												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento de 100%. Los proyectos son: construcción de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Juriquilla, construcción del Centro de Preservación Documental de la Biblioteca Nacional de México, construcción de la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular, rehabilitación y ampliación del Instituto de Investigación en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas. A través de estos proyectos se busca mejorar el servicio educativo de nivel superior.												
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura para educación	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura para educación, respecto a lo programado en el año t.	(Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura para educación al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura para educación en el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	50	100	100	100	100	100%	100%
Causas de las variaciones	Se registró al cierre 2020, un avance de 100% en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación con respecto de un avance anual estimado de 100%, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de 100% con respecto de su programación, a través del presente indicador se dio seguimiento de los avances trimestrales en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación, logrando garantizar el avance anual al cierre del ejercicio.												
Efectos de las variaciones	El indicador no presentó efectos por variaciones, toda vez que tuvo un cumplimiento del 100%. Los proyectos de infraestructura social para educación una vez concluidos, permitirán contribuir en la atención de la demanda y al acceso de la educación superior en nuestro país.												
Actividad 2	Registro de proyectos de infraestructura educativa ante la SHCP para lograr su viabilidad.	Porcentaje de proyectos viables de infraestructura de educación con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	(Número de proyectos viables de infraestructura educativa con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de proyectos de infraestructura educativa solicitados a la SHCP para el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2	4	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre del ejercicio 2020 se contó una meta alcanzada de 4 proyectos viables de infraestructura educativa con recursos aprobados por la SHCP con respecto de 4 proyectos de infraestructura educativa solicitados a la SHCP, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100% con respecto a su programación. A través de la realización de los proyectos de infraestructura educativa se contribuirá en la prestación de un mayor y mejor servicio educativo.												
Efectos de las variaciones	El indicador no cuenta con efectos por variaciones toda vez que se registró un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se lleva registro de las solicitudes de infraestructura ante la SHCP y la aprobación de las mismas, buscando con ello contribuir en la atención de una mayor cobertura educativa y atención de la demanda.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Componente 2	Proyectos de infraestructura para la investigación en desarrollo con recursos asignados.	Porcentaje de proyectos de infraestructura para la investigación en desarrollo respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el año t / Total de proyectos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-	2	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Se registró una meta de cero proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el año 2020, ello como resultado de que los proyectos de infraestructura social en desarrollo para la investigación no contaron con asignación de recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2020.												
Efectos de las variaciones	El indicador no contó con asignación de recursos para la realización de proyectos de infraestructura social en desarrollo para la investigación 2020. Cabe indicar que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público autorizó la realización de los proyectos requeridos a través de la función de educación superior y posgrado.												
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura para investigación	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura para investigación, respecto a lo programado en el año t.	(Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura para investigación al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura para investigación en el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-	50	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Al cierre del año, se contó con una meta de cero avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el año 2020, resultado de que en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2020, los proyectos de infraestructura social en desarrollo para la investigación no contaron con asignación de recursos.												
Efectos de las variaciones	El indicador no contó con asignación de recursos para la realización de proyectos de infraestructura social en desarrollo para la investigación 2020. Cabe indicar que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público autorizó la realización de los proyectos requeridos a través de la función de educación superior y posgrado.												
Actividad 2	Registro de proyectos de infraestructura de investigación ante la SHCP para lograr su viabilidad.	Porcentaje de proyectos viables de infraestructura de investigación con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	(Número de proyectos viables de infraestructura de investigación con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de proyectos de infraestructura de investigación solicitados a la SHCP para el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Se contó con una meta de cero proyectos viables de infraestructura de investigación con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados. Ello derivado de que no le fueron asignados recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2020.												
Efectos de las variaciones	El presente indicador no contó con asignación de recursos para la realización de proyectos de infraestructura social en desarrollo para la investigación 2020. Cabe indicar que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público autorizó la realización de los proyectos requeridos a través de la función de educación superior y posgrado.												

	Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto
--	--	---	--

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a la Política Social mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y/o cultural	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad	(Número de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad / Total de estudiantes inscritos en posgrado) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	22400	20770	31000	31905	22798	106.651%	71.456%
Causas de las variaciones		Se contó con 22,798 estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por su calidad con respecto de 31,905 estudiantes inscritos en posgrado, lo que reflejó un resultado del indicador de 71.46% y un cumplimiento de la meta de 106.65% con respecto a su estimación, resultado del incremento en la matrícula de nivel posgrado y de que parte de la ella optó por posgrados con programas acreditados.											
Efectos de las variaciones		Los efectos se consideran positivos ya que corresponden a la atención de una mayor matrícula a la estimada. Los beneficios alcanzados con este indicador contribuyeron a la impartición de la enseñanza a nivel de posgrado de calidad, en los campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al desarrollo nacional; así como formar académicos y profesionales en los niveles de maestría y doctorado.											
Indicador 3	Contribuir a la Política Social mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y/o cultural	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de estudiantes inscritos en licenciatura en el año t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1990320	1990320	3619117	3807314	2089346	99.785%	54.877%
Causas de las variaciones		La meta alcanzada es menor en una décima de punto porcentual (.1%), respecto a la meta programada para el año 2020. La cual se explica por lo siguiente:a) El ritmo con el que se realizan las evaluaciones de los programas educativos fue inferior a la que se realiza de manera normal, debido a la contingencia.b) Una expansión de la oferta educativa muy acelerada que se traduce en la diversificación de los programas educativos, y que ha ocasionado que las IES presenten retrasos para acreditar											
Efectos de las variaciones		Consideramos que la meta casi se alcanzó, la diferencia es muy pequeña o insignificante. En virtud de ello se alcanzó el propósito de seguir incrementando la proporción de programas educativos de buena calidad.											
Proposito 1	La comunidad estudiantil de centros educativos (media superior y superior) cuenta con espacios educativos, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año.	(Total de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año t / Total de espacios educativos, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	304	277	277	277	277	100%	100%
Causas de las variaciones		Se contó con 277 espacios educativos, de investigación y culturales apoyados con algún servicio de mantenimiento con respecto de 277 espacios educativos, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%. Los servicios de mantenimiento realizados consistieron, entre otros: desasolve de tuberías, impermeabilización, mantenimiento del equipo hidráulico, vialidades, etc.											
Efectos de las variaciones		El presente indicador contó con un cumplimiento del 100%. Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, permitieron contribuir al mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultura en la UNAM, logrando con ello contar con instalaciones funcionales y seguras, en beneficio de la comunidad universitaria y público en general. Por la magnitud de las necesidades estas se atienden en función de los recursos autorizados, su urgencia y prioridad.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural ejecutados	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados	(Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución en el semestre t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	2	3	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con 3 programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución con respecto de 3 programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP, lo que significó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su programación. A través de éstos programas se dio seguimiento a la ejecución y continuidad de los servicios de mantenimiento.												
Efectos de las variaciones	Los beneficios alcanzados con este indicador consistieron en ofrecer un mejor servicio, a través de instalaciones funcionales y seguras contribuyendo en un mejor desarrollo y desempeño de las actividades. Beneficiando con ello a la comunidad universitaria y público en general que asistió a alguna instalación de la UNAM. Por la magnitud de la infraestructura y las necesidades, los procesos de mantenimiento se realizan año con año, sin embargo las áreas a atender y las necesidades son diferentes.												
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura.	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	(Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t) X 100	Avance		Eficacia-Gestión-	100	100	100	100	100	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con un 100% de avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura con respecto de 100% de avance de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su programación. Este indicador permitió observar los avances trimestrales y garantizar la conclusión de los mismos.												
Efectos de las variaciones	Este indicador no presenta efectos por variaciones, toda vez que tuvo un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se dio seguimiento al cumplimiento del avance anual programado, lo que contribuyó a garantizar la funcionalidad y seguridad de las instalaciones, la continuidad de los servicios, preservar la vida útil de la infraestructura física dedicada a la docencia, la investigación y la cultura en beneficio de la comunidad universitaria y público en general.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	(Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	2	3	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100% conforme a su programación, equivalente a 3 programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura con recursos aprobados por la SHCP con respecto de 3 programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura solicitados. A través de los programas se atendieron las necesidades de mantenimiento de las entidades y dependencias UNAM.												
Efectos de las variaciones	El presente indicador contó con un cumplimiento del 100%. Al contar con la autorización de los Programas de mantenimiento con recursos aprobados se garantiza la atención de los servicios de mantenimiento preventivo, correctivo y/o mayor garantizando la funcionalidad y seguridad de las instalaciones y con ello coadyuvar en la continuidad de los servicios educativos, de investigación y culturales que ofrece la UNAM. Beneficiado a la comunidad universitaria y al público en general.												
	Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto										

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa de abandono escolar en educación media superior, total	{1-[(Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n)/Matrícula total educación media superior en n]}*100	Matrícula		Eficacia-Estratégico-Anual	675818	675818	5239675	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		El seguimiento de este indicador lo registra la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).											
Efectos de las variaciones		El seguimiento de este indicador lo registra la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).											
Indicador 2	Contribuir a la Política Social mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior, total	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2018-2019/Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (año 2018) X 100	Matrícula		Eficacia-Estratégico-Anual	3792256	3792256	10918081	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		El seguimiento de este indicador lo registra la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).											
Efectos de las variaciones		El seguimiento de este indicador lo registra la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).											
Proposito 1	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	(Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	686	143	170	125	105	99.86%	84%
Causas de las variaciones		Se contó con un resultado del indicador de 84.00%, equivalente a 105 estudiantes becados al final del ciclo escolar con respecto de 125 estudiantes becados al inicio de ciclo escolar, lo que reflejó un cumplimiento de la meta de 99.86%, resultado principalmente de los efectos de la pandemia por Covid 19, que repercutió en que estudiantes de tipo medio superior becados en la UNAM se dieran de baja por problemas familiares, económicos, de salud, entre otros.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no se consideran relevantes ya que el porcentaje de cumplimiento del indicador fue ligeramente inferior al estimado. Cabe señalar que el estudiantado que solicitó su baja provisional se podrá reincorporar a sus estudios en los siguientes ciclos escolares, así como acceder a la oferta de becas que la UNAM ofrece. A través del presente indicador se contribuyó a cerrar las brechas de desigualdad de oportunidades, disminuir la deserción y el rezago estudiantil.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 2	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	55818	66855	69279	69718	64951	96.54%	93.162%
Causas de las variaciones	A cierre anual, se registró una meta de 64,951 estudiantes becados al final del ciclo con respecto de 69,718 estudiantes becados al inicio del ciclo, lo que reflejó un resultado del indicador de 93.16% y un cumplimiento de la meta de 96.54% con respecto de su estimación, derivado principalmente de los efectos de la contingencia sanitaria por Covid 19, que repercutió en que estudiantes de nivel licenciatura becados se dieran de baja por problemas económicos, familiares o de salud, entre otros.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones consistieron en que un mayor número al estimado de becarias/os de nivel licenciatura no lograron mantener su beca, derivado principalmente de la deserción estudiantil, efecto de la pandemia por Covid 19, no obstante el porcentaje en la permanencia de becarias/os fue favorable. Cabe señalar que los estudiantes que solicitaron baja temporal podrán reincorporarse en los siguientes ciclos escolares y acceder a la oferta de becas que la Universidad ofrece.												
Indicador 3	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2265	2056	2086	1961	1923	99.493%	98.062%
Causas de las variaciones	Se alcanzó una meta de 1,923 estudiantes becados al final del ciclo con respecto de 1,961 estudiantes becados al inicio de ciclo escolar, lo que reflejó un resultado del indicador de 98.06% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 99.49% con respecto de su estimación, resultado principalmente de los efectos de la pandemia por Covid 19, que entre otros, repercutió en que estudiantes becados de nivel posgrado se dieran de baja por problemas familiares, de salud, económicos, entre otros.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no se consideran representativos toda vez que el porcentaje de cumplimiento de la meta fue ligeramente inferior al programado, cabe indicar que el porcentaje en la permanencia de las/los becarias/os registrado es considerado favorable. Este indicador coadyuvó a disminuir la deserción por causas de orden económico y que un mayor número de estudiantes de nivel posgrado concluyeran sus estudios de acuerdo a los tiempos establecidos en los programas de estudio.												
Indicador 4	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente que recibe una beca al final del periodo t respecto al personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t de la beca	(Personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	147	146	146	86	86	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre del ejercicio 2020, se registró una meta de 86 académicos y/o docentes becados al final del periodo, con respecto de 86 académicos y/o docentes becados al inicio del periodo, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su programación. Las becas consistieron en estudios de doctorado, estancias de investigación, sabáticas y de posdoctorado, entre otras.												
Efectos de las variaciones	El indicador presentó un cumplimiento de la meta de 100%. Los beneficios alcanzados con este indicador de propósito, permitieron coadyuvar a incentivar la superación del personal académico y contribuir con ello a contar con una planta académica mejor preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	736	172	172	172	125	72.674%	72.674%
Causas de las variaciones		Se contó con un registro de 125 becas otorgadas de tipo medio superior con respecto de 172 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 72.67% con respecto a su programación, resultado de que este indicador esta dirigido a estudiantes de tipo medio superior de pueblos indígenas y afrodescendientes que no cuentan con una beca y el grueso de esta población ya cuenta con este beneficio.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, toda vez que las Becas Benito Juárez (no son parte del PP S243), cubrieron la totalidad de la matrícula de tipo medio superior que no contaba con alguna beca. Este indicador coadyuvó a que estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes de la UNAM de tipo medio superior contaran con acceso a una beca económica y de tutoría, contribuyendo con ello a la igualdad de oportunidades, disminuir la deserción y el rezago estudiantil.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	987	170	170	125	125	100%	100%
Causas de las variaciones		Se registraron 125 solicitudes de becas validadas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 125 solicitudes de becas recibidas de nivel medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100%. Este indicador, por su propia naturaleza, ésta en función del interés de los estudiantes, de las solicitudes recibidas, así como de que dichas solicitudes cuenten con los requisitos establecidos en las convocatorias.											
Efectos de las variaciones		El indicador registró un cumplimiento de 100%. A través de este indicador se logró brindar a la población estudiantil de pueblos indígenas y afrodescendientes inscritos en los planteles que imparten educación de tipo medio superior en la UNAM, opciones para solicitar becas, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como coadyuvar en la permanencia, superación y egreso de los estudiantes.											
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Padrón	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	736	170	170	125	125	100%	100%
Causas de las variaciones		Al cierre anual, se contó con una meta de 125 beneficiarios del padrón de becas validados con respecto de 125 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios/as actualizado y validado.											
Efectos de las variaciones		El indicador contó con un cumplimiento del 100%. A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios/as de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y continuidad contaran con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.											
Componente 2	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	58671	69872	69872	69872	70735	101.235%	101.235%
Causas de las variaciones		Se contó con un registro de 70,735 becas otorgadas de nivel licenciatura con respecto de 69,872 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 101.24%, derivado principalmente del compromiso institucional de apoyar al mayor número posible de estudiantes que solicitaron y cumplieron con los requisitos establecidos en las convocatorias, y fortalecer con ello la retención estudiantil durante la contingencia por Covid 19.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se logró beneficiar con una beca a un mayor número de estudiantes. A través de este indicador se coadyuvó a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, así como por la contingencia por Covid 19; impulsar la superación y que un número mayor de estudiantes de educación superior (licenciatura) concluyeran sus estudios profesionales de acuerdo con los tiempos establecidos en los programas de estudio.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	105395	88896	106173	104823	95114	108.372%	90.738%
Causas de las variaciones		Se contó con 95,114 solicitudes validadas de becas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 104,823 solicitudes de becas recibidas de nivel licenciatura, lo que reflejó un resultado del indicador de 90.74% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 108.37%, derivado de que por la propia naturaleza del indicador éste está en función de que los estudiantes se interesen, soliciten las becas y cuenten con los requisitos establecidos en la(s) convocatoria(s).											
Efectos de las variaciones		Los efectos por las variaciones no se consideran representativos, toda vez que el indicador por su propia naturaleza está en función del interés de los estudiantes, las solicitudes presentadas y de que éstas cuenten con los requisitos. Este indicador brindó a la población estudiantil de nivel licenciatura opciones para solicitar una beca, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como por los efectos de la contingencia por Covid 19.											
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	58671	69279	69279	69718	69718	100%	100%
Causas de las variaciones		Se registró un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100%, equivalente a 69,718 beneficiarios del padrón de becas validados con respecto de 69,718 beneficiarios del padrón de becas. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios actualizado y validado. Cabe indicar que en algunas modalidades de becas las/os beneficiarias/os (becarias/os) pueden contar con más de una beca.											
Efectos de las variaciones		El indicador contó con un cumplimiento del 100%. A través del presente indicador se logró verificar que las/os beneficiarias/os de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y continuidad contaran con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.											
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t / Total becas programadas de nivel posgrado en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2446	2169	2169	2169	2211	101.936%	101.936%
Causas de las variaciones		Se registraron 2,211 becas otorgadas de nivel posgrado con respecto de 2,169 becas programadas, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento de 101.94% con respecto de su programación, resultado principalmente del compromiso institucional de apoyar al mayor número posible de estudiantes que solicitaron y cumplieron con los requisitos establecidos en las convocatorias, y fortalecer con ello la retención durante la contingencia por Covid 19.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se logró otorgar un mayor número de becas a las programadas originalmente. Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, coadyuvaron a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, así como por la contingencia por Covid 19; impulsar la superación y la conclusión de estudios profesionales en los tiempos establecidos en los programas de estudio.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2365	2470	2475	1757	1707	97.351%	97.154%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones	Se contó 1,707 solicitudes validadas de becas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 1,757 solicitudes de becas recibidas de nivel posgrado, lo que reflejó un resultado del indicador de 97.15% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 97.35%, resultado de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función del interés de los aspirantes, de las solicitudes recibidas, así como de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en la (s) convocatoria (s).												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no son representativos, toda vez que por la propia naturaleza del indicador éste está en función del interés de los estudiantes por solicitar becas y cuenten con los requisitos. Este indicador brindó a la población de nivel posgrado, opciones para solicitar una beca, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por efectos de la pandemia por Covid19, incentivando la productividad, permanencia y superación de la población universitaria.												
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2446	2086	2086	1961	1961	100%	100%
Causas de las variaciones	Se alcanzó una meta de 1,961 beneficiarios del padrón de becas validados con respecto de 1,961 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su estimación. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios actualizado y validado. Cabe indicar que en algunas modalidades de becas los/as beneficiarios/as (becarios/as) pueden contar con más de una beca.												
Efectos de las variaciones	El indicador contó con un cumplimiento del 100%. A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios/as de las becas otorgadas de reciente incorporación, renovación y continuidad contaran con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.												
Componente 4	Becas al personal académico y/o docente otorgadas	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el año t / Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	147	146	146	146	86	58.904%	58.904%
Causas de las variaciones	Se contó con un registro de 86 becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto de 146 becas programadas en 2020, lo que reflejó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 58.90% con respecto de su programación, derivado principalmente de los inconvenientes derivados la contingencia sanitaria por Covid 19, que limitó el interés y las condiciones para que los académicos y/o docentes accedieran a las becas.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones se consideran negativos, toda vez, que se vio limitado el interés de la planta académica y/o docente al no contar con las condiciones sanitarias para acceder a diversas modalidades de becas (principalmente las que se realizan en sedes extranjeras). A través de este indicador, se logró coadyuvar a incentivar la superación del personal académico y/o docente, y contribuir con ello a contar con una planta académica mejor preparada y actualizada.												
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	147	146	146	86	86	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con un registro de 86 solicitudes validadas (que cubrieron todos los requisitos) de becas con respecto de 86 solicitudes de becas recibidas del personal académico y/o docente, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%. Este indicador por su propia naturaleza ésta en función del interés del personal académico y/o docente, las solicitudes recibidas y de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en la (s) convocatoria (s).												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento del indicador fue de 100%. A través de éste indicador, se logró ofrecer alternativas para incentivar la superación del personal académico y/o docente.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	147	146	146	86	86	100%	100%
Causas de las variaciones	Se registro una meta de 86 beneficiarios del padrón de becas validados con respecto de 86 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100%. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios/as actualizado y validado.												
Efectos de las variaciones	El indicador contó con un cumplimiento del 100%. A través del presente indicador se logró verificar que los beneficiarios/as de las becas otorgadas contaran con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.												
	Responsable del Área de Planeación Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Titular de la Unidad Responsable Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto										