



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Lic. Raúl Alberto Delgado

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Anual**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 3/31/2022 12:08:02 PM

Folio: 120802.809



ASQ Universidad Nacional Autónoma de México		E007 Servicios de Educación Media Superior											
		Numerador Anual					Denominador Anual						
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cmpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a una educación pertinente y relevante del tipo medio superior mediante la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles de educación de tipo medio superior para lograr el egreso de las(os) alumnas(os).	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	20917	20917	29300	31841	24730	108.794%	77.667%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 24,730 egresados de bachillerato por generación con promedio mínimo de ocho con respecto a 31,841 egresados de la generación en el año, lo que reflejó un resultado del indicador de 77.7% y un cumplimiento de la meta de 108.8%, derivado del interés institucional por fortalecer la eficiencia terminal a través de acciones estratégicas como la impartición de cursos remediales, asesorías y tutorías tanto para alumnas/os con bajo rendimiento como regulares.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones consideraron un impacto positivo, toda vez que se superaron las metas estimadas. Este indicador permite cuantificar el fortalecimiento, impulso y contribución a la prestación del servicio educativo de tipo medio superior de calidad. Se logró incrementar el egreso de estudiantes con promedio mínimo de ocho lo que representa un egreso de calidad.												
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	115300	113500	113274	113274	111536	-767%	-1.534%
Causas de las variaciones	Al cierre 2021 se contó con 111,536 estudiantes atendidos en educación de tipo medio superior con respecto de 113,274 estudiantes atendidos en 2020, lo que reflejó un resultado del indicador de -1.5% y un cumplimiento de la meta de 98.3% con respecto de su reprogramación, efecto principalmente de la contingencia por Covid-19, que repercutió en que estudiantes inscritos suspendieran temporalmente sus estudios por causas de salud, económicas, familiares, psicosociales, entre otras.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones consideraron un impacto negativo, toda vez que una parte de la matrícula de tipo medio superior de la UNAM se vio afectada en la continuidad de sus estudios efecto de la pandemia por Covid-19. Cabe indicar que los estudiantes que requirieron baja temporal podrán reincorporarse a sus estudios en los siguientes ciclos escolares de conformidad a la normatividad y la capacidad de los planteles.												
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	(Número de alumnas(os) que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	29300	29300	34464	33984	31841	110.207%	93.694%
Causas de las variaciones	Se contó con un registro de 31,841 estudiantes egresados en el ciclo escolar 2020-2021 con respecto de 33,984 estudiantes que ingresaron en el ciclo 2018-2019, lo que reflejó un resultado del indicador de 93.7% y un cumplimiento de la meta de 110.2% con respecto de su estimación, resultado del impulso y fortalecimiento de los programas de tutoría, asesoría, como de la impartición de cursos remediales, los cuales tienen el objetivo de apoyar la permanencia y egreso de este nivel educativo.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se registró un mayor egreso al estimado. A través de este indicador se dio continuidad a la matrícula durante su estancia en el servicio educativo de tipo medio superior, contribuyendo a forjar hombres y mujeres, con una formación académica integral, que les permita contar con los conocimientos y habilidades para su inserción al siguiente nivel educativo, o bien su incorporación en mejores condiciones a la vida laboral y productiva.												

ASQ Universidad Nacional Autónoma de México		E007 Servicios de Educación Media Superior											
		Numerador Anual					Denominador Anual						
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cmpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Indicador 3	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior.	(Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t / Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	59758	58800	113500	111536	56057	97.014%	50.259%
Causas de las variaciones		Se registró una meta de 56,057 alumnas inscritas en los diferentes planteles de educación media superior con respecto de 111,536 estudiantes en los diferentes planteles de educación media superior en la UNAM en 2021, lo que reflejó un resultado del indicador de 50.3% y un cumplimiento de la meta de 97%, derivado de los efectos de la contingencia por Covid-19, que repercutió en que alumnas inscritas se dieran de baja temporal por causas de salud, económicas, familiares, entre otras.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son negativas, toda vez que una mayor proporción de la matrícula de tipo medio superior de la UNAM (alumnas) a la estimada se vio afectada en su permanencia efecto de la pandemia por Covid-19. A través de este indicador se buscó ofrecer a la población servicios educativos de calidad de tipo medio superior con base en la equidad de género.											
Componente 1	Planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior registrada.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	6025	6025	6010	6010	6140	865.2%	2.163%
Causas de las variaciones		Se contó con una planta de 6,140 docentes de educación de tipo medio superior registrada en 2021 con respecto de una planta de 6,010 docentes en 2020, lo que reflejó un resultado del indicador de 2.2% y un cumplimiento de la meta de 101.9%, derivado de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, cuyo objetivo es contar con una planta rejuvenecida, suficiente y de alto perfil que redunde en un mejor servicio académico.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones se consideraran positivos ya que corresponden a acciones de mejora con la finalidad de contar con una planta académica suficiente y rejuvenecida. Los beneficios alcanzados con este indicador, permitieron brindar servicios educativos a través de una planta docente de educación media superior equilibrada en experiencia y juventud, lo que contribuyó en ofrecer un servicio educativo de calidad a la matrícula de nivel medio superior de la UNAM.											
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos de superación académica para personal académico y/o docente.	Porcentaje de personal académico y/o docente apoyados para su superación académica.	(Número de académicos y/o docentes de educación de tipo medio superior apoyados para su superación académica en el año t / Total de académicos y/o docentes de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5247	5247	6025	6140	5152	96.351%	83.909%
Causas de las variaciones		Se contó con 5,152 académicos/os y/o docentes apoyados para su superación académica con respecto de un total de 6,140 académicos/os y/o docentes de educación de tipo medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador de 83.99% y un cumplimiento de la meta de 96.4%, resultado de que este indicador por su naturaleza está sujeto al interés y disponibilidad presentado por la planta académica para acceder a cursos, diplomados, talleres, etc., que ofrece la Universidad.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, toda vez que este indicador está sujeto a la demanda de las/os académicas/os y/o docentes para acceder a los apoyos para la superación que la Universidad ofrece, a través de este indicador se logró apoyar a las/os académicas/os y/o docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de nivel medio superior coadyuvando con ello en contar con un mejor servicio educativo a través de una planta académica mejor preparada.											

ASQ Universidad Nacional Autónoma de México		E007 Servicios de Educación Media Superior											
		Numerador Anual					Denominador Anual						
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cmpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Componente 2	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	14	14	14	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre anual se registró un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta del 100% con respecto de su programación, equivalente a 14 planteles de educación de tipo medio superior que recibieron recursos presupuestarios para gastos de operación con respecto de 14 planteles de educación de tipo medio superior en la UNAM. A través del presente indicador se logró coadyuvar en la funcionalidad de las instalaciones y garantizar la continuidad de los servicios educativos.												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento del indicador fue del 100%. Es de señalar que si bien los colegios y escuelas de tipo medio superior de la UNAM se encuentran cerrados a la matrícula derivado de los efectos de la contingencia sanitaria por Covid-19, diversas áreas continuaron operando para llevar a cabo acciones académicas vía remota, trabajos administrativos (presenciales y a distancia), guardias, entre otras, en beneficio de la comunidad universitaria de tipo medio superior de la UNAM.												
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación.	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado modificado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1185504936	1241705743	6186501422	6485550621.1	1241705743	95.391%	19.146%
Causas de las variaciones	Se registró un presupuesto ejercido en gastos de operación (servicios generales, materiales y suministros) de \$1,241,705,743 con respecto de un presupuesto autorizado modificado de \$6,485,550,621.1 al programa presupuestario, lo que reflejó un resultado del indicador de 19.1% y un cumplimiento de la meta de 95.4%, derivado de las medidas laborales autorizadas por la SHCP, incluidas en los folios de afectación presupuestaria 2021-1-11-710-932,935,962,963,982,1514,5903,5994,6099,6109,6301,6338,6385.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se autorizaron los recursos presupuestales necesarios para atender las medidas laborales autorizadas por la SHCP, a través de este indicador se coadyuvó a garantizar la continuidad de los servicios académicos de las 9 escuelas nacionales preparatorias y 5 colegios de ciencias y humanidades de la UNAM en los que se imparte educación de tipo medio superior, en beneficio de la comunidad universitaria de este nivel educativo.												
Componente 3	Docentes en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría en las instituciones de educación media superior registradas.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1693	1693	6025	6140	1649	95.577%	26.857%
Causas de las variaciones	Se contó con 1,649 docentes que prestan servicios de tutoría con respecto 6,140 docentes de nivel medio superior, con un resultado del indicador de 26.9% y un cumplimiento de la meta de 95.6%, derivado, entre otros, de los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, los cuales repercutieron en la planta docente y tutora.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no se consideran relevantes toda vez que corresponden a acciones de mejora, efecto de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, aunado a que el 100% de la matrícula de nivel medio superior contó con un/a tutor/a asignado/a. Este indicador coadyuva a un mejor servicio mediante una estrategia institucional de asesorías y tutorías para alumnos/as de bajo rendimiento, así como regulares.												

ASQ Universidad Nacional Autónoma de México		Numerador Anual				Denominador Anual		% del Cmpl.de la Meta	Resultado del Indicador				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada			Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada
Actividad 1	Capacitación de la planta académica o docente tutora de educación de tipo medio superior.	Porcentaje de la planta académica o docente tutora de educación de tipo medio superior capacitada.	(Número de académicos o docentes tutores capacitados de educación de tipo medio superior en el año t / Total de académicos o docentes tutores de educación de tipo medio superior registrados en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1693	1693	1693	1649	1649	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre del año se contó con un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su programación, equivalente a 1,649 docentes tutores/es capacitadas/os de educación media superior con respecto de un total de 1,649 docentes tutores/es, resultado de la obligatoriedad que tiene la planta tutora por mantenerse capacitada y para lo cual la Universidad ofrece un programa permanente para ello.												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento del indicador fue del 100%. A través de este indicador se busca contar con una plantilla de docentes tutores/es capacitada que cuente con las habilidades, mejores herramientas y estrategias para ofrecer un servicio de calidad a los estudiantes de tipo medio superior que presentan bajo rendimiento o buscan asesoría, contribuyendo con ello en la permanencia y eficiencia terminal.												
Componente 4	Planta académica de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior.	Porcentaje de académicas/os de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior.	(Número de académicas/os) de educación de tipo medio superior en el año t / Total de académicas/os de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	5673	5673	6025	6140	5781	99.995%	94.153%
Causas de las variaciones	En el ejercicio 2021 se contó con una planta de 5,781 docentes de educación de tipo medio superior con perfil de licenciatura o superior con respecto de 6,140 docentes de educación de tipo medio superior. lo que reflejó un resultado del indicador 94.2% y un cumplimiento de la meta de 100%, resultado principalmente de los efectos de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica.												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento del indicador fue del 100%. A través de este indicador se busca mejorar las condiciones de la planta docente y elevar perfil académico de la misma, beneficiando a la población estudiantil del nivel medio superior con una planta docente altamente capacitada que retine en un servicio académico de calidad.												
Actividad 1	Desarrollo del programa de renovación de la planta académica.	Porcentaje de académicas/os menores de 40 años con grado de maestría o doctorado contratados para renovar la planta académica.	(Académicas/os de educación de tipo medio superior de tiempo completo menores de 40 años con grado de maestría o doctorado contratados para renovar la planta académica en el año t / Académicas/os de carrera de educación de tipo medio superior de tiempo completo jubiladas (os) con edad al menos de 70 años en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	40	40	60	22	22	149.999%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con un resultado del indicador de 100% y un cumplimiento de la meta de 150%, equivalente a 22 académicas/os de educación de tipo medio superior de tiempo completo menores de 40 años con grado de maestría o doctorado contratados con respecto de 22 académicas/os de carrera de educación media superior de tiempo completo jubiladas/os con edad al menos de 70 años, efecto de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica.												

ASQ Universidad Nacional Autónoma de México		E007 Servicios de Educación Media Superior		Numerador Anual		Denominador Anual		% del Resultado del Indicador					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Ajustado	Programada	Alcanzada	% del Cumplimiento de la Meta	Resultado del Indicador
Efectos de las variaciones	Desarrollo del programa de jubilación voluntaria de la planta académica.	Porcentaje de académicas/os jubiladas/os con al menos 70 años de edad.	(Académicas/os de educación de tipo medio superior de carrera jubiladas/os con al menos 70 años de edad en el año t / Planta académica de educación de tipo medio superior de carrera de tiempo completo susceptible de jubilarse en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	60	60	764	772	22	37.056%	2.88%
Actividad 2													
Causas de las variaciones	Se contó con 22 académicas/os de educación de tipo medio superior de carrera jubiladas/os con al menos 70 años de edad con respecto de una planta de 764 académicas/os de educación de tipo medio superior de carrera de tiempo completo susceptible de jubilarse en el año, con un resultado del indicador de 2.9% y un cumplimiento de la meta de 37.1%, derivado principalmente de la continuidad del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no se consideraron representativos, toda vez por la naturaleza del indicador este está en función de que las/os académicas/os se interesen y soliciten su jubilación. A través de este indicador se busca contar con una planta académica equilibrada en términos de experiencia y juventud.												
Componente 5	Plantales de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo.	Porcentaje de plantales de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo.	(Total de plantales de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo en el año t / Total de plantales de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	14	14	14	14	14	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con 14 plantales de tipo medio superior apoyados con mobiliario y equipo con respecto de 14 plantales de tipo medio superior de la UNAM, logrando con ello un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%. Los apoyos consistieron en: computadoras, servidores, equipos de audio, equipo de laboratorio, proyectores, sillas, etc., mismos que por la magnitud de cada plantel fueron atendidas en función de los recursos autorizados, su urgencia y prioridad.												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se logró coadyuvar en la funcionalidad de las instalaciones de nivel medio superior al contar con el mobiliario y equipo requerido por los planteles para el desarrollo integral de los planes y programas de estudio vigentes y formar alumnas/os con los conocimientos y habilidades necesarias para continuar sus estudios, o bien incorporarse al mercado laboral.												
Actividad 1	Asignación de programas de adquisiciones para equipamiento de educación de tipo medio superior.	Porcentaje de programas de adquisiciones para equipamiento de educación de tipo medio superior con recursos asignados.	(Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo para educación de tipo medio superior con recursos asignados en el año t / Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo para educación de tipo medio superior con clave de carrera de inversión en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1	1	1	1	1	100%	100%

ASQ Universidad Nacional Autónoma de México												
E007 Servicios de Educación Media Superior												
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual			Denominador Anual	% del Cmpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Causas de las variaciones	Se contó con 1 programa de adquisiciones de mobiliario y equipo para educación de tipo medio superior con recursos asignados con respecto de 1 programa de adquisiciones de mobiliario y equipo para educación de tipo medio superior con clave de cartera de inversión, con un resultado del indicador y un cumplimiento de 100%. Este indicador permitió atender las necesidades de activo fijo, equipo instrumental, de laboratorio e informático, etc., de los planteles de tipo medio superior de la UNAM.						Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	
Efectos de las variaciones	El cumplimiento del indicador fue de 100%. A través de este programa se logró atender las necesidades de mobiliario, equipo y cómputo requerido por los diferentes planteles de nivel medio superior de la UNAM de acuerdo a su relevancia y prioridad, logrando con ello coadyuvar en funcionalidad y equipamiento de las instalaciones.											
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario									Titular de la Unidad Responsable
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal									Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto

ASQ Universidad Nacional Autónoma de México		Numerador Anual					Denominador Anual		Resultado del Indicador										
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado		Tipo Dimensión Frecuencia		Tipo de Cálculo		Unidad de Medida		Programada		Reprogramada		Programada		Ajustado		Alcanzada		% del Cmpl.de la Meta	
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Programada	Ajustado	Programada	Ajustado	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cmpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación superior y sus distintas modalidades a través del acceso a una formación académica de calidad de los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas	Cobertura de educación superior, licenciatura.	(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	220752	220752	10923365	10923365	220752	220752	10923365	10923365	228952	228952	103.711%	2.096%	
Causas de las variaciones	Se contó con 228,952 estudiantes de nivel licenciatura inscritos en la UNAM con respecto de una población mexicana de 10,923,365 en el rango de edad de 18 a 22 años en 2021, lo que reflejó un resultado del indicador de 2.1% y un cumplimiento de la meta de 103.7% con respecto de su estimación, derivado del incremento en la oferta educativa (infraestructura, planes de estudio, fortalecimiento de la educación abierta y a distancia), lo que repercutió en una mayor matrícula.																		
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se derivan de la atención de una mayor matrícula a la estimada de nivel licenciatura en los diversos campos (científico, tecnológico y humanístico). Este indicador contribuyó al acceso y la impartición de la enseñanza de nivel licenciatura formando profesionistas de alto nivel que coadyuvan al desarrollo, bienestar social y productivo del país.																		
Indicador 3	Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y superior y sus distintas modalidades a través del acceso a una formación académica de calidad de los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas	Cobertura de educación superior, posgrado.	(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	31150	31150	26918235	26918235	31150	31150	26918235	26918235	32141	32141	102.586%	0.119%	
Causas de las variaciones	Se alcanzó un resultado del indicador de 0.1% equivalente a 32,141 estudiantes de posgrado inscritos en la UNAM con respecto de una población mexicana de 26,918,235 personas en el rango de edad de 23 a 35 años en 2021, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 102.6% con respecto de su programación, resultado principalmente del incremento en la oferta de los planes y programas de estudio, lo que repercutió en el interés de la población y una mayor matrícula de nivel posgrado.																		
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones se consideran positivos, toda vez que son producto del incremento en la matrícula de nivel posgrado. Los beneficios alcanzados con este indicador contribuyeron a la impartición de la enseñanza a nivel de posgrado, en los campos científico, tecnológico y humanístico, para formar profesionistas de alto nivel que coadyuvan al desarrollo nacional; así como formar académicos y profesionales en los niveles de maestría y doctorado.																		
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.	Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	(Número de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t / Total de estudiantes de licenciatura atendidos durante el año t) X 100	Estudiante	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	181300	181300	220752	220752	181300	181300	220752	220752	198430	198430	105.529%	86.669%	
Causas de las variaciones	Se contó con 198,430 estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año 2021, con respecto de 228,952 estudiantes de este nivel inscritos en la UNAM, lo que reflejó un resultado del indicador de 86.7% y un cumplimiento de la meta de 105.5%, producto del incremento en la matrícula y de que una proporción mayor a la estimada escogió carreras con programas de estudio acreditados.																		
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones se consideran positivos, toda vez que a través de este indicador se contribuyó a la impartición de la enseñanza de educación superior de nivel de licenciatura de calidad, en los diversos campos del conocimiento, formando profesionistas con un alto perfil académico que contribuyen en la atención de las necesidades prioritarias que demanda la sociedad y el desarrollo nacional.																		

ASQ Universidad Nacional Autónoma de México		E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado		Numerador Anual			Denominador Anual			Resultado del Indicador			
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada		Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl. de la Meta
Indicador 2	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.	Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad.	(Número de estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t / Total de estudiantes de posgrado atendidos en el año t) X 100	Estudiante	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	20990	20990	31150	32141	23660	109.244%	73.613%
Causas de las variaciones	Al cierre de año, se contó con 23,660 estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad con respecto de 32,141 estudiantes de posgrado inscritos en la UNAM en el año 2021, lo que reflejó un resultado del indicador de 73.6% y un cumplimiento de la meta de 109.2%, producto del incremento en la matrícula, y de que un número mayor al estimado optaron por programas de estudio acreditados.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos; toda vez que se logró atender a una mayor matrícula a la esmiada a través de la impartición de la enseñanza de nivel de posgrado de calidad en los diversos campos del conocimiento. Los beneficios alcanzados con este indicador contribuyeron a formar profesionales de alto nivel que coadyuvan al desarrollo nacional, así como formar académicos y profesionales con un alto perfil.												
Indicador 3	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo superior (licenciatura y posgrado).	(Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	130699	130699	251902	261093	136667	100.885%	52.344%
Causas de las variaciones	Se registró una meta de 136,667 alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) con respecto de 261,093 estudiantes inscritos en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en 2021, lo que reflejó un resultado del indicador de 52.3% y un cumplimiento de 100.9%, derivado del incremento en la oferta educativa, lo que repercutió en una mayor matrícula y número de alumnas inscritas.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones se consideraron positivos toda vez que derivan en la atención de una mayor matrícula y de alumnas a nivel de licenciatura y posgrado en los campos científicos, tecnológicos y humanísticos. Este indicador contribuyó al acceso, equidad y la impartición de la enseñanza de nivel licenciatura y posgrado, formando profesionistas de alto nivel que coadyuvan al desarrollo, bienestar social y productivo del país.												
Indicador 1	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) en el año t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	83	169	359	362	170	99.758%	46.961%

ASQ Universidad Nacional Autónoma de México		E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado		Numerador Anual			Denominador Anual			% del Cumpl. de la Meta		
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Resultado del Indicador
Causas de las variaciones	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el año t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral independiente	155	156	204	207	161	77.778%
Efectos de las variaciones	Los efectos de la variación no se consideran representativos, toda vez que deriva de una mayor proporción de planes y programas de nivel posgrado impartidos a los estimados, los beneficios alcanzados con este indicador permitieron brindar a la población estudiantil de nivel posgrado una mayor oferta de programas educativos, acordes a las necesidades que el país requiere, logrando la formación de profesionistas con los conocimientos y habilidades necesarias para su integración al mercado laboral.											
Causas de las variaciones	Se contó con 161 planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.											
Efectos de las variaciones	Los efectos de la variación se consideran positivos, toda vez que los beneficios alcanzados con este indicador permitieron brindar a la población estudiantil de nivel licenciatura una mayor oferta de programas educativos con reconocimiento por su calidad (reconocimiento otorgado por instancias certificadoras), acordes a las necesidades que el país requiere, logrando la formación de profesionistas con un alto perfil académico y nivel competitivo para su inserción al mercado productivo.											
Actividad 1	Presentación de solicitudes de evaluación, acreditación y/o reconocimiento de planes y programas de estudio de nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura evaluables y/o acreditables.	(Número de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de nivel licenciatura presentadas a los organismos acreditadores y/o evaluadores en el año t / Total de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura programadas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	17	17	17	17	24	141.176%
Causas de las variaciones	Se contó con 24 solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de nivel licenciatura presentadas a los organismos acreditadores y/o evaluadores con respecto de 17 solicitudes programadas, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador y un cumplimiento de 141.2%, resultado de que un número mayor de solicitudes al estimado cumplieron los requisitos para ser sometidas a evaluación, así como del interés institucional por contar con una oferta reconocida por su calidad.											
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones fueron positivos toda vez que se contó con una mayor oferta educativa de planes y programas de estudio de nivel licenciatura con reconocimiento por su calidad, logrando con ello brindar a la población una gama de opciones educativas innovadoras acorde a las necesidades actuales y requerimientos que la sociedad y el país demandan.											

ASQ Universidad Nacional Autónoma de México		Numerador Anual					Denominador Anual		Resultado del Indicador				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada		Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cmpl.de la Meta
Actividad 2	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura) X 100	Plan	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	57	47	235	238	119	250%	50%
Causas de las variaciones	Se contó con 119 planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años con respecto de 238 planes y/o programas de estudio de licenciatura, lo que reflejó un resultado del indicador de 50% y un cumplimiento de la meta de 250%, derivado de la necesidad imperante de mantener a la vanguardia los planes y/o programas de estudio, conforme a las demandas y tendencias que el país actual requiere, así como por la rápida evolución de las nuevas tecnologías.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se logró mantener actualizados los planes y/o programas de estudio, conforme a las necesidades y tendencias actuales, contribuyendo con ello a ofrecer a la sociedad una gama de planes y/o programas de estudio innovadores y a la vanguardia que permitan formar profesionistas con los conocimientos y habilidades acordes a los requerimientos que la sociedad y el país actual demandan.												
Actividad 3	Presentación de solicitudes de evaluación, acreditación y/o reconocimiento de planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de solicitudes de reconocimiento de planes y programas de estudio de posgrado dentro del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	(Número de solicitudes de planes y programas de nivel posgrado presentadas para iniciar un proceso de reconocimiento por parte del CONACYT en el año t / Total de solicitudes de planes y programas de posgrado que reúnen los requisitos para poder registrarse en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) programadas en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3	3	3	3	36	1200%	1200%
Causas de las variaciones	Se contó con 36 solicitudes de planes y programas de nivel posgrado presentadas para iniciar un proceso de reconocimiento por parte del CONACYT con respecto de 3 solicitudes de planes y programas programadas en el año, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento superior al estimado, derivado del interés institucional por contar con una oferta educativa con reconocimiento de calidad (incluye solicitudes para renovación de registro).												
Efectos de las variaciones	Los efectos derivados de las variaciones son positivos toda vez que coadyuvaron en contar con una oferta educativa de planes y programas de estudio de nivel posgrado con reconocimiento por su calidad, logrando con ello contar una oferta educativa innovadora acorde a las demandas y tendencias que el país requiere.												
Actividad 4	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	59	54	359	362	55	101.004%	15.193%
Causas de las variaciones	Se contó con 55 planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años con respecto de 362 planes y/o programas de estudio de posgrado, lo que significó un resultado del indicador de 15.2% y un cumplimiento de la meta de 101%, derivado de la estrategia institucional de fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje con la actualización permanente de planes y programas de estudio, logrando contar con planes y programas innovadores y vanguardistas.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se logró mantener actualizados los planes y/o programas de estudio de nivel posgrado, conforme a las necesidades y tendencias actuales, contribuyendo con ello a ofrecer a la sociedad una gama de planes y/o programas de estudio innovadores y a la vanguardia que permitan formar profesionistas con los conocimientos y habilidades acordes a los requerimientos que la sociedad y el país actual demandan.												

ASQ Universidad Nacional Autónoma de México		E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado												
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual			Denominador Anual		% del Cmpl.de la Meta	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Programada			Programada
Componente 2	Competencias de la planta académica y/o docente desarrolladas.	Porcentaje de la planta académica y/o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	(Planta académica y/o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t / Total de planta académica y/o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Estratégico-Semestral independiente	6551	6551	6551	6997	6960	6606	100.306%	94.412%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 6,606 docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado con respecto de 6,997 docentes de tiempo completo (profesoras/es e investigadoras/es), lo que reflejó una meta alcanzada del indicador de 94.4% y un cumplimiento de 100.3% con relación a su programación, derivado de la continuidad del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación para el Personal Académico de la UNAM.													
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones fueron positivos toda vez que coadyuvaron en contar con una planta académica suficiente y equilibrada en términos de experiencia y juventud, así como la impartición de un servicio de calidad en la enseñanza a través de una plantilla de docentes con alto perfil académico y nivel competitivo, logrando con ello contar con una planta docente calificada que reduce en un mejor servicio educativo y formación profesional de la matrícula.													
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico y/o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica.	(Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el año t / Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5088	5088	5088	6997	6960	5398	105.532%	77.147%
Causas de las variaciones	Se contó con 5,398 académicos apoyados para su superación académica con respecto de 6,997 académicos, lo que reflejó un resultado del indicador de 77.1% y un cumplimiento de 105.5% con respecto de su estimación, derivado de que este indicador por su naturaleza está en función del interés y disponibilidad de la planta académica para acceder a los cursos, estímulos, diplomados, etc., que la Universidad ofrece, así como a los efectos del Programa de Renovación de la Planta Académica.													
Efectos de las variaciones	Los efectos de la variación son positivos toda vez que se coadyuvó al fortalecimiento de la planta académica de nivel licenciatura y posgrado. A través del indicador se dio seguimiento de los apoyos otorgados a las/os académicas/os de tiempo completo de educación superior (diplomados, reconocimientos, estímulos, etc.), para su superación académica. Coadyuvando con ello en contar con un mejor servicio educativo a través de una planta académica actualizada y mejor preparada.													
Actividad 2	Desarrollo del programa de renovación de la planta académica.	Porcentaje de académicas/os menores de 40 años con grado de maestría o doctorado contratados para renovar la planta académica.	(Académicas/os de educación superior de tiempo completo menores de 40 años con grado de maestría o doctorado contratados para renovar la planta académica en el año t / Académicas/os de carrera de educación superior de tiempo completo jubiladas (os) con edad al menos de 70 años en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	160	160	160	66	140	107	141.856%	162.121%

ASQ Universidad Nacional Autónoma de México		E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado		Numerador Anual			Denominador Anual			% del Resultado del Cmpl.de la Meta Indicador			
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cmpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Causas de las variaciones	Se contó con 107 académicas/os de educación superior de tiempo completo menores de 40 años con grado de maestría o doctorado contratados para renovar la planta académica con respecto de 66 académicas/os de carrera de educación superior de tiempo completo jubiladas/os con edad al menos de 70 años, con un resultado del indicador de 141.9%, efecto de la continuidad del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que son parte de la estrategia institucional para contar con una planta académica equilibrada en términos de experiencia y juventud, así como la impartición de un servicio de calidad en la enseñanza a través de una plantilla de docentes con alto perfil y nivel competitivo que redunde en un mejor servicio educativo y formación profesional de la matrícula.												
Actividad 3	Desarrollo del programa de jubilación voluntaria de la planta académica.	Porcentaje de académicas/os jubiladas/os con al menos 70 años de edad.	(Académicas/os de educación superior de tiempo completo jubiladas (os) con al menos 70 años de edad en el año t / Planta académica de educación superior de tiempo completo susceptible de jubilarse en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	140	140	5111	5156	66	46.732%	1.28%
Causas de las variaciones	Se registró una meta de 66 académicas/os de educación superior de tiempo completo jubiladas/os con al menos 70 años de edad con respecto de una planta académica de 5,156 docentes de educación superior de tiempo completo susceptible de jubilarse en el año 2021, lo que reflejó un resultado del indicador de 1.3% y un cumplimiento de la meta de 46.7%, efecto de que este indicador está en función del interés de la planta académica por participar del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no se consideran relevantes toda vez que por su propia naturaleza este indicador se encuentra en función del interés de la planta académica de tiempo completo con al menos 70 años de edad por jubilarse. Por medio de este indicador se busca coadyuvar en un servicio de calidad a través de una plantilla de docentes con alto perfil académico y nivel competitivo que redunde en un mejor servicio educativo.												
Componente 3	Espacios educativos de nivel licenciatura y posgrado equipados.	Porcentaje de espacios educativos equipados.	(Número de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t / Total de espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) programados a ser apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	121	118	118	118	118	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre anual se contó con 118 espacios educativos de nivel superior (licenciatura y posgrado) apoyados con mobiliario, equipo y/o cómputo en el año, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%, los apoyos consistieron, entre otros, en computadoras, servidores, equipos de audio, equipo de laboratorio.												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento del indicador fue del 100%, a través de este indicador se apoyó con la atención de las necesidades prioritarias de mobiliario, equipo y/o cómputo presentadas por las instancias de educación superior, con lo que se coadyuvó en la funcionalidad de las instalaciones, beneficiando a la comunidad universitaria que integra el nivel de licenciatura y posgrado UNAM.												

ASQ Universidad Nacional Autónoma de México												
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado												
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Numerador Anual			Denominador Anual			
						Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Programada	Alcanzada	% del Cmpl.de la Meta
Actividad 1	Ejecución de los programas de equipamiento en licenciatura y posgrado.	Porcentaje de programas de equipamiento en ejecución.	(Programas de equipamiento en ejecución en el año t / Programas de equipamiento autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre del año, se alcanzó la meta de 1 programa de equipamiento autorizado en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2021, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%. Este indicador permitió atender las necesidades de activo fijo, equipo instrumental, de laboratorio e informático, etc., de los planteles de tipo superior de la UNAM.											
Efectos de las variaciones	El presente indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de la autorización y ejecución de este programa de equipamiento se logró dar seguimiento y atención de las necesidades de mobiliario, equipo y cómputo requerido por los diferentes planteles de nivel superior de la UNAM en función del presupuesto autorizado, relevancia y prioridad, beneficiando con ello a la comunidad universitaria y público en general que hizo uso de las instalaciones de educación superior.											
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable									
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto									

ASQ Universidad Nacional Autónoma de México		Numerador Anual		Denominador Anual		Resultado del Indicador						
E011 Desarrollo Cultural		Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		% del Cumpl. de la Meta					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir al desarrollo humano integral y a la excelencia educativa mediante la participación de la población de la Zona Metropolitana del Valle de México en las actividades y eventos artísticos-culturales, lo cual permite su formación complementaria y bienestar humano.	Porcentaje de población participante en las actividades y eventos artísticos culturales.	(Población que participa en las actividades y eventos artísticos culturales en el año t / Población de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población en el año t) X 100	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5600000	5600000	20892724	9318203	166.393%	44.6%
Causas de las variaciones	En 2021 se contó con una población beneficiada de 9,318,203 personas a través de diversas actividades y eventos artísticos culturales, con respecto de una población de 20,892,724 personas de la Zona Metropolitana del Valle de México proyectada por el Consejo Nacional de Población, lo que reflejó un resultado del indicador de 44,6% y un cumplimiento de la meta de 166,4%, efecto de la continuidad de la pandemia por Covid-19 que conllevó privilegiar las actividades y eventos virtuales/digitales.											
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se logró llegar a una mayor población durante la contingencia por Covid-19 principalmente a través de los medios virtuales/digitales, contribuyendo con ello en la formación complementaria de la población a través de la educación, fomento y producción de servicios artísticos y culturales, al tener acceso a las manifestaciones artísticas y del patrimonio cultural e histórico.											
Propósito 1	La población de la Zona Metropolitana del Valle de México complementa su formación integral y bienestar humano con un mayor acercamiento y participación a la cultura y el arte.	Tasa de variación de la población que participa en las actividades y eventos artísticos culturales.	((Población que participa en las actividades y eventos artísticos culturales en el año t / Población que participa en las actividades y eventos artísticos culturales en el año t - 1) - 1) X 100	Población	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	5600000	5600000	8969918	9318203	-10.336%	3.883%
Causas de las variaciones	Se alcanzó una meta de 9,318,203 personas participantes en actividades artísticas culturales en 2021 con respecto de 8,969,918 participantes en 2020, lo que reflejó un resultado del indicador de 3,9% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 166,4%, derivado de la implementación del trabajo virtual/digital para la prestación del servicio artístico cultural durante contingencia por Covid-19, así como a la buena recepción parte de la comunidad universitaria y público en general.											
Efectos de las variaciones	Los efectos son positivos toda vez que se logró contar con una mayor participación de la comunidad universitaria y público en las actividades y eventos artísticos culturales ofertados por la UNAM, contribuyendo con ello a que la población contará con acceso a esta formación complementaria durante la contingencia sanitaria por Covid-19. El reporte refiere principalmente a las visitas a los recursos virtuales/digitales de las actividades y eventos artísticos.											
Componente 1	Actividades artísticas culturales en recintos y espacios físicos para su difusión y extensión realizadas.	Porcentaje de actividades y eventos artísticos culturales realizados.	(Número de actividades culturales realizadas en el año t / Número de actividades y eventos artísticos culturales programados en el año t) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	33250	4354	4354	2156	49.518%	49.518%
Causas de las variaciones	El resultado del indicador y el cumplimiento de la meta fue de 49,5%, equivalente a 2,156 actividades y eventos artísticos culturales presenciales realizados en el año con respecto de 4,354 actividades y eventos artísticos culturales programados, resultado de la continuidad de la contingencia por Covid-19 que conllevó al aislamiento social, privilegiando las actividades y eventos transmitidos en medios virtuales/digitales.											
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones no se consideraron representativos, toda vez que son resultado de la estrategia implementada por la UNAM durante la contingencia sanitaria por Covid-19, que consistió en sustituir los eventos y actividades artísticas culturales presenciales por virtuales/digitales, contribuyendo con ello a que la comunidad universitaria y público en general contara con acceso a eventos y actividades artísticas culturales de calidad durante el confinamiento.											

ASQ Universidad Nacional Autónoma de México		Numerador Anual										Denominador Anual	
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cmpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Actividad 1	Difusión de acciones de desarrollo artístico cultural en medios tradicionales.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales.	(Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales programadas en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6915	618	618	618	5309	859.061%	859.061%
Causas de las variaciones	El resultado del indicador y el cumplimiento de la meta fue de 859.1%, equivalente a 5,309 acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales respecto a 618 acciones de difusión programadas, resultado de que en el año 2021 se fueron normalizando bajo una nueva realidad actividades y eventos artístico culturales en forma presencial, con medidas de seguridad sanitaria.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones se consideraran positivos, toda vez que algunas actividades y eventos artístico culturales se fueron abriendo al público en forma presencial con medidas de sanidad, contribuyendo a que la comunidad universitaria y público en general, accedieran a la oferta cultural de la UNAM.												
Componente 2	Actividades artístico culturales en medios digitales para su difusión y extensión realizadas.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales realizados en medios digitales.	(Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados en el año t / Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales programados en el año t) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	91476	91476	91476	91476	112226	122.684%	122.684%
Causas de las variaciones	Se alcanzó una meta de 112,226 actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados en el año con respecto de 91,476 programadas, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 122.7%, resultado de los efectos de la continuidad de la contingencia sanitaria por Covid-19, que privilegió la realización de las actividades y eventos artístico culturales virtuales/digitales.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son positivos, toda vez que se logró adaptar a las condiciones derivadas de la contingencia sanitaria por Covid-19 la oferta de las actividades y eventos artístico culturales de calidad en medios virtuales/digitales, contribuyendo con ello en la formación universitaria y público en general.												
Actividad 1	Difusión en medios digitales de acciones de desarrollo artístico cultural.	Porcentaje de las acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales realizados.	(Acciones de difusión en medios digitales realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales programadas en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	8901	8901	8901	8901	64906	729.199%	729.199%
Causas de las variaciones	Se alcanzó una meta de 64,906 acciones de difusión en medios digitales realizadas de las actividades y eventos artístico culturales respecto de 8,901 acciones de difusión de la cultura programadas en el año, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 729.2%, efecto de la implementación estratégica durante la pandemia por Covid-19, que incluyó el impulso de las acciones de difusión por medio del uso de plataformas virtuales/digitales.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son positivos y consistieron en un mayor impacto en la población, al privilegiar los medios virtuales/digitales como instrumentos promocionales de la oferta artística cultural de la UNAM, contribuyendo con ello en la divulgación de los eventos y actividades artístico culturales entre la comunidad universitaria y público en general durante el aislamiento social efecto de la contingencia sanitaria por el Covid-19.												

ASQ Universidad Nacional Autónoma de México		Numerador Anual										Denominador Anual		Resultado del Indicador
E011 Desarrollo Cultural														
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl. de la Meta		
Componente 3	Espacios artísticos culturales equipados.	Porcentaje de espacios artísticos culturales equipados.	(Número de espacios artísticos culturales equipados en el año t / Total de espacios artísticos culturales en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	74	56	56	56	56	100%	100%	
Causas de las variaciones	Al cierre del ejercicio se contó con un registro de 56 espacios artísticos culturales equipados con respecto de un total de 56 espacios artísticos culturales, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%. A través de este indicador se logró dar seguimiento y proveer del mobiliario, instrumental y equipo informático a los espacios de difusión y extensión cultural de la UNAM.													
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se atendieron las necesidades de mobiliario y equipo requerido por las instancias de difusión y extensión cultural UNAM, en función del presupuesto autorizado, urgencia y prioridad, contribuyendo con ello en la funcionalidad y seguridad de las instalaciones, así como ofrecer un servicio de calidad a la comunidad universitaria y público en general que participó de las diversas actividades y eventos artísticos culturales.													
Actividad 1	Apoyos autorizados a los espacios artísticos culturales.	Porcentaje de espacios artísticos culturales apoyados para su equipamiento.	(Número de espacios artísticos culturales apoyados para equipamiento en el año t / Total de espacios artísticos culturales que solicitaron apoyo para equipamiento en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	74	56	56	56	56	100%	100%	
Causas de las variaciones	Se contó con un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%, equivalente a 56 espacios artísticos culturales apoyados para equipamiento con respecto de un total de 56 espacios artísticos culturales que solicitaron apoyo para equipamiento, logrando con ello tener un registro de necesidades y seguimiento de la atención de las mismas garantizando contar con el activo fijo mínimo indispensable requerido por las instancias de difusión y extensión cultural UNAM.													
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se atendieron las necesidades de mobiliario y equipo requerido por las instancias que conforman la función de difusión y extensión cultural UNAM, contribuyendo con ello en la funcionalidad de las instalaciones y ofrecer un servicio de calidad a la comunidad universitaria y público en general que participó de las diversas actividades y eventos artísticos culturales.													
Componente 4	Actividades y eventos artísticos culturales con perspectiva de género realizados.	Porcentaje de actividades y eventos artísticos culturales con perspectiva de género realizados	(Número de actividades y eventos artísticos culturales con perspectiva de género realizadas en el año t / Número de actividades y eventos artísticos culturales con perspectiva de género programadas en el año t) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Stratégico-Semestral acumulado	1999	1999	1999	1999	5002	250.225%	250.225%	
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 5,002 actividades y eventos artísticos culturales con perspectiva de género con respecto a 1,999 actividades y eventos artísticos culturales con perspectiva de género programadas, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 250.2%, derivado del compromiso institucional por erradicar la desigualdad e impulsar actividades que fortalezcan la perspectiva de género en la sociedad.													
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son positivos y consistieron en un mayor número de actividades y eventos artísticos culturales con perspectiva de género a través de los medios virtuales/digitales los cuales son más económicos y permean a una mayor población, contribuyendo con ello al fortalecimiento de las actividades y eventos artísticos culturales con perspectiva de género entre la comunidad universitaria y público en general durante el confinamiento.													

ASQ Universidad Nacional Autónoma de México		E011 Desarrollo Cultural		Nivel		Resumen		Indicador		Fórmula		Unidad de Medida		Tipo de Cálculo		Tipo Dimensión Frecuencia		Numerador Anual			Denominador Anual			% del Cumpl. de la Meta		Resultado del Indicador												
																		Programada			Reprogramada			Programada			Ajustado			Alcanzada								
Actividad 1		Actualización del reporte de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.		Porcentaje de reportes actualizados de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.		(Número de reportes actualizados de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados en el año t / Número de reportes actualizados de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género programados en el año t) X 100		Reporte		Porcentual		Eficacia- Gestión- Semestral acumulado		2			2			2			2			2			100%		100%							
Causas de las variaciones		Al cierre del ejercicio se contó con un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%, equivalente a 2 reportes actualizados de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizadas con respecto de 2 reportes programados, a través de dichos reportes se lleva un seguimiento puntual de las actividades y eventos realizados con perspectiva de género por la Institución.																																				
Efectos de las variaciones		El indicador registró un cumplimiento de 100%. A través de este indicador se dio seguimiento puntual de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género, logrando con ello garantizar el logro de la meta programada al cierre del año. También por medio de este indicador se buscó coadyuvar a lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a la mujer.																																				
		Responsable del Área de Planeación		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Responsable del Programa Presupuestario		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto		Titular de la Unidad Responsable																										

ASQ Universidad Nacional Autónoma de México		E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico		Numerador Anual			Denominador Anual			Resultado del Indicador			
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cmpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a que la población en México goce de los beneficios del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica mediante la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores de la sociedad que incidan en la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	$\left(\frac{\text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año } t}{\text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año } t-1} \right) - 1 \times 100$	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	6800	7235	7574	7574	7361	27.517%	-2.812%
Causas de las variaciones	Al cierre 2021 se contó con 7,361 proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico con respecto de 7,574 proyectos de investigación realizados en 2020, lo que reflejó un resultado del indicador de -2.8% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 108.3%, resultado de la aplicación de recursos propios con la finalidad de fortalecer e impulsar la investigación científica, tecnológica y humanística en un contexto de limitaciones financieras.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos ya que se logró superar el número de proyectos de investigación estimados a desarrollar. Este indicador presentó beneficios económicos y sociales ya que contribuyó al desarrollo de investigaciones en los ámbitos científico, humanístico y tecnológico, en busca de descubrimientos y resultados que permitan o apoyen en la solución de las problemáticas que aquejan a la sociedad y al país.												
Proposito 1	Los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para incidir en la solución de los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores.	$\left(\frac{\text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores en el año } t}{\text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, en desarrollo en el año } t} \right) \times 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	784	900	6800	7361	932	109.819%	12.661%
Causas de las variaciones	Se alcanzó la meta de 932 proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico vinculados con los diversos sectores, con respecto de 7,361 proyectos de investigación en desarrollo, lo que reflejó un resultado del indicador de 12.7% y un logro de la meta de 109.8%, derivado del compromiso institucional e impulso realizado por las áreas de vinculación cuyo objetivo es el fortalecimiento de la investigación en la UNAM.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son positivos toda vez que se logró superar el número de proyectos de investigación vinculados y en desarrollo estimados. A través de este indicador se busca contribuir al incremento y fortalecimiento de la capacidad científica, tecnológica y humanística mediante el desarrollo de proyectos de investigación que impactan en la productividad de la economía nacional, generación de conocimiento y coadyuvan en la solución de las problemáticas que aquejan a nuestro país.												

ASQ Universidad Nacional Autónoma de México		E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico		Numerador Anual			Denominador Anual		Resultado del Indicador			
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl. de la Meta
Componente 1	Competencias de la planta de investigadores y académica para el desarrollo de investigación alcanzadas.	Porcentaje de investigadores y académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores.	(Número de investigadores y académicos registrados en el S.N.I. en el año t / Número de investigadores y académicos susceptibles de obtener su registro en el S.N.I. en el año t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	5070	5227	6227	6606	5263	94.912%
Causas de las variaciones	Se contó con 5,263 investigadores/es y académicos/os registrados/os en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con respecto de 6,606 investigadores/es y académicos/os susceptibles de obtener su registro en el SNI, con un resultado del indicador de 79.7% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 94.9% con respecto de su estimación, resultado de que el indicador por su propia naturaleza está en función del interés de las/os investigadoras/es por obtener su registro en el SNI-CONACyT.											
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no se consideran representativos toda vez que por la propia naturaleza del indicador este está en función del interés de las/os investigadoras/es por obtener su registro en el SNI-CONACyT. Los beneficios de este indicador consistieron en el fortalecimiento de la planta académica y de investigación, productiva e interesada en el desarrollo de proyectos de investigación innovadora y de vanguardia que contribuyan a la solución de las problemáticas que el país enfrenta.											
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de investigadores y académica.	Porcentaje de investigadores y académicos apoyados para su superación.	(Número de investigadores y académicos de tiempo completo apoyados para su superación académica en el año t / Número de investigadores y académicos de tiempo completo en el año t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5480	5480	6960	6997	5450	98.927%
Causas de las variaciones	El resultado del indicador fue de 77.9% equivalente a 5,450 investigadores/es y académicos/os apoyados/os para su superación con respecto de 6,997 investigadores/es y académicos/os, lo que reflejó un cumplimiento de la meta de 98.9%, resultado de que este indicador por su naturaleza está en función del interés de la planta investigadora en participar de las actividades de superación que ofrece la UNAM, así como de las limitantes sanitarias derivadas de la contingencia por Covid-19.											
Efectos de las variaciones	Los efectos no se consideran relevantes toda vez que el indicador por su naturaleza está en función del interés de la planta investigadora y académica en participar de las actividades de superación que ofrece la Universidad, coadyuvando con ello a conformar una planta de investigadores/es y académicos/os de alto nivel para el desarrollo de proyectos de investigación que permitan contribuir a la generación de conocimiento y a la solución de las diversas problemáticas que aquejan a nuestro país.											
Actividad 2	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta de investigadores y académica.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	(Número de publicaciones de calidad en el año t / Número de publicaciones de investigación en el año t) X 100	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	8800	7000	14500	20105	9833	101.309%
Causas de las variaciones	Al cierre 2021, se contó con 9,833 publicaciones de calidad con respecto de 20,105 publicaciones de investigación en el año, lo que reflejó un resultado del indicador de 48.9% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 101.3%, producto, principalmente, de que este indicador por su propia naturaleza está en función de los descubrimientos, logros y resultados que durante el desarrollo de los proyectos de investigación se encuentren, así como de su relevancia e impacto.											
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se superó la meta estimada tanto de las publicaciones como de las publicaciones de calidad (arbitradas y/o indexadas). A través del presente indicador se coadyuva en la difusión de los resultados, logros y descubrimientos emanados de las investigaciones desarrolladas en los diferentes subsistemas de investigación, facultades y escuelas de la UNAM, contribuyendo en la difusión del conocimiento y solución de las problemáticas nacionales.											

ASQ Universidad Nacional Autónoma de México		E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico		Numerador Anual		Denominador Anual		Resultado del Indicador					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
Componente 2	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas.	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas.	(Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico concluidos o con etapas concluidas en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, programados a concluir o con etapas por concluir en el año t) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	2700	2700	2700	2700	2684	99.407%	99.407%
Causas de las variaciones	Se registraron 2.684 proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico concluidos o con etapas concluidas en el año, con respecto de 2.700 proyectos programados, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 99.4%, resultado de los efectos de la contingencia sanitaria por Covid-19 que afectó la realización oportuna de diversas acciones y/o trámites.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no se consideran representativos y corresponden principalmente a atrasos derivados de los efectos de la contingencia sanitaria por Covid-19, esperando concluirlos en los primeros meses del año 2022. A través de éste indicador se busca coadyunar a la generación de conocimientos y en la solución de las diversas problemáticas que aquejan a la sociedad y al país.												
Actividad 1	Generación de publicaciones de investigación por parte de la planta de investigadores y académica.	Porcentaje de publicaciones de investigación realizadas.	(Número de publicaciones o productos de investigación realizados en el año t / Número de publicaciones o productos de investigación programados a realizar en el año t) X 100	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	17800	14500	17800	17800	20105	138.654%	112.949%
Causas de las variaciones	Se contó con 20,105 publicaciones o productos de investigación programados, lo que reflejó un resultado del indicador de 112.9% y un cumplimiento de la meta de 138.7% con respecto a su estimación, derivado de que por la propia naturaleza del indicador, las publicaciones están en función de los descubrimientos y aportaciones que en el desarrollo de los proyectos de investigación se encuentran.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se contó con un número mayor al estimado de publicaciones. A través de este indicador se logró difundir entre la sociedad y comunidad universitaria los resultados, logros y descubrimientos de los proyectos de investigación desarrollados en los ámbitos científico, humanístico, de innovación y tecnológico, coadyuvando en la extensión del conocimiento y en su caso a la solución de las problemáticas que aquejan a la sociedad y al país.												

ASQ Universidad Nacional Autónoma de México		Numerador Anual			Denominador Anual			Resultado del Indicador					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada		Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl. de la Meta
Actividad 2	Generación de publicaciones de investigación por parte de la planta de investigadores o académica con perspectiva de género.	Porcentaje de publicaciones de investigación con perspectiva de género realizadas.	(Número de publicaciones o productos de investigación con perspectiva de género realizados en el año t / Número de publicaciones o productos de investigación con perspectiva de género programados a realizarse en el año t) X 100	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	12	12	12	12	11	91.667%	91.667%
Causas de las variaciones	Al cierre anual se contó con 11 publicaciones o productos de investigación con perspectiva de género realizados con respecto de 12 publicaciones o productos de investigación con perspectiva de género programados, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 91.7%, derivado de que por la misma naturaleza del indicador, las publicaciones están en función de los resultados y descubrimientos que se encuentren durante el desarrollo de los proyectos de investigación.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, toda vez que por la misma naturaleza del indicador, las publicaciones están en función de los resultados y descubrimientos que en el desarrollo de los proyectos de investigación se encuentren. A través de este indicador se logró difundir entre la sociedad y comunidad universitaria los resultados, logros y descubrimientos de los proyectos de investigación con perspectiva de género realizados por la UNAM.												
Componente 3	Espacios de investigación de la UNAM y la UAM equipados.	Porcentaje de espacios de investigación de la UNAM y la UAM equipados.	(Número de espacios de investigación equipados con mobiliario y equipo en el año t / Número de espacios de investigación en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	60	91	91	91	91	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su programación, equivalente a 91 espacios de investigación equipados con mobiliario y equipo en el año con respecto a 91 espacios de investigación, a través de este indicador se logró dar seguimiento del equipamiento de los espacios que conforman los subsistemas de investigación en la UNAM, en función de las necesidades detectadas, su urgencia y relevancia.												
Efectos de las variaciones	A través de este indicador se logró contar con instalaciones funcionales, con el mobiliario y el equipo informático indispensable para el desarrollo de los proyectos de investigación realizados por los Subsistemas de Investigación de la UNAM. Cabe señalar que los centros, institutos y programas universitarios de investigación cuentan a su interior con polos de investigación, ranchos, unidades, estaciones foráneas, laboratorios, etc.												
Actividad 1	Ejecución del programa de adquisiciones de mobiliario y equipo para espacios de investigación de la UNAM y la UAM.	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo en espacios de investigación de la UNAM y la UAM en ejecución.	(Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo en espacios de investigación en ejecución en el semestre t / Número de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo en espacios de investigación autorizados en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1	1	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con 1 programa de adquisiciones de mobiliario y equipo en espacios de investigación en ejecución, con respecto de 1 programa de adquisiciones de mobiliario y equipo presentadas por las instancias de investigación de la UNAM.												

ASQ Universidad Nacional Autónoma de México		E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico		Numerador Anual		Denominador Anual		% del Cumpl. de la Meta		Resultado del Indicador			
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de este programa se dio seguimiento a las necesidades de mobiliario, equipo, instrumental, informático, etc., requerido por los institutos, centros y programas universitarios que integran los subsistemas de investigación de la UNAM, coadyuvando en el desarrollo de proyectos de investigación que permitan contribuir a la generación de conocimientos.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en el desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación (PECITI).	(Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en el desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en el desarrollo en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	6800	7235	6800	7361	7361	100%	100%
Componente 4													
Causas de las variaciones	Se contó con un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%, equivalente a 7,361 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el PECITI con respecto de 7,361 proyectos de investigación en desarrollo en 2021. A través de este indicador se dio seguimiento a los proyectos de investigación que se desarrollan en la Universidad y su posible contribución a la atención de las problemáticas nacionales.												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento del 100%. A través del presente indicador se dio seguimiento de la vinculación de los proyectos de investigación en desarrollo con los temas presentados en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación, buscando con ello su contribución a alguna de las problemáticas que aquejan a nuestro país. Es de indicar que se continúan vinculando los proyectos con el PECITI, por considerar que éste cuenta con los temas con mayor relevancia e interés nacional												
Actividad 1	Actualización del reporte de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación.	Porcentaje de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo vinculados con los temas comprendidos en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación.	(Número de reportes actualizados de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t / Número de reportes programados a actualizar de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los temas de investigación comprendidos en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	1	1	1	1	1	100%	100%

ASQ Universidad Nacional Autónoma de México		Numerador Anual										Denominador Anual		% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador			
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico		Tipo Dimensión Frecuencia										Tipo de Cálculo	Unidad de Medida	Fórmula	Indicador	Resumen	Nivel	
Causas de las variaciones		Se contó con 1 reporte actualizado de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación, con respecto de 1 reporte programado a actualizar, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su programación. A través de este reporte se dio seguimiento a los proyectos de investigación y las problemáticas que se buscan atender.	Proyectos de ciencia básica apoyados para su desarrollo.	Porcentaje de proyectos de investigación básica en desarrollo con respecto del total de proyectos de investigación en desarrollo.	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada				
Efectos de las variaciones		El indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se dio seguimiento del tipo de investigación que se desarrolla en la UNAM, coadyuvando con ello en la generación de conocimiento y la posibilidad de nuevos descubrimientos que permitan o apoyen en la solución de las diferentes problemáticas que aquejan a nuestro país.	Proyecto	Porcentaje	Eficacia-Estratégico-Anual	6800	5700	6800	7361	6202	100.514%	84.255%						
Causas de las variaciones		Componente 5	Proyectos de ciencia básica apoyados para su desarrollo.	Porcentaje de proyectos de investigación básica en desarrollo con respecto del total de proyectos de investigación en desarrollo.	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada				
Efectos de las variaciones		Al cierre del ejercicio se contó con 6,202 proyectos de investigación básica en desarrollo con respecto de 7,361 proyectos de investigación en desarrollo, lo que reflejó un resultado del indicador de 84.3% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100.5%, producto principalmente de la aplicación de recursos propios, lo que repercutió tanto en el número de proyectos de investigación en desarrollo como en el número de proyectos de investigación básica.	Proyecto	Porcentaje	Eficacia-Estratégico-Anual	6800	5700	6800	7361	6202	100.514%	84.255%						
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se apoyó a un número mayor al estimado de proyectos de investigación básica para su desarrollo. Los beneficios económicos y sociales a través de este indicador consistieron en el fortalecimiento e impulso de la investigación básica, contribuyendo a la generación de conocimiento y a la posibilidad de nuevos descubrimientos que coadyuvan en la solución de las problemáticas nacionales.	Reporte	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Anual	1	1	1	1	1	100%	100%						
Causas de las variaciones		Actualización de reporte de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios).	Porcentaje de actualización de reportes de proyectos de investigación en desarrollo por tipo de perfil científico (disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios) con respecto de los programados.	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada					
Efectos de las variaciones		Se registró 1 reporte actualizado de proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico con respecto de 1 reporte programado a realizar, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%. Este indicador permitió dar seguimiento oportuno sobre el perfil científico (disciplinario, multidisciplinario y transdisciplinario) de los proyectos de investigación realizados en los subsistemas de investigación científica y humanística de la UNAM.	Reporte	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Anual	1	1	1	1	1	100%	100%						
Efectos de las variaciones		El indicador contó con un cumplimiento del 100%. A través de éste indicador se dio seguimiento a los proyectos de investigación en desarrollo por perfil científico (disciplinario, multidisciplinario, interdisciplinario y transdisciplinario), lo que permitió contar con información más detallada del tipo de investigación que se realiza en los centros e insitutos de la UNAM.	Reporte	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Anual	1	1	1	1	1	100%	100%						

	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto

ASQ Universidad Nacional Autónoma de México		K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo											
		Numerador Anual					Denominador Anual						
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación, cultura y/o deporte.	Cobertura de educación superior nivel licenciatura.	(Número de estudiantes de nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	220752	220752	10923365	10923365	228952	103.711%	2.096%
Causas de las variaciones	Al cierre del ejercicio se contó con 228,952 estudiantes de nivel licenciatura inscritos en la UNAM con respecto de una población mexicana de 10,923,365 en el rango de edad de 18 a 22 años en 2021, lo que reflejó un resultado del indicador de 2.1% y un cumplimiento de la meta de 103.7% con respecto de su estimación, derivado del incremento en la oferta educativa (infraestructura, planes de estudio, fortalecimiento de la educación abierta y a distancia), lo que repercutió en una mayor matrícula.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos; toda vez que se derivan de la atención de una mayor matrícula a la estimada de nivel licenciatura en los diversos campos (científico, tecnológico y humanístico). Este indicador contribuyó al acceso y la impartición de la enseñanza de nivel licenciatura formando profesionistas de alto nivel que coadyuvaran al desarrollo, bienestar social y productivo del país.												
Indicador 2	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa, de investigación, cultura y/o deporte.	Cobertura de educación superior nivel posgrado.	(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	31150	31150	26918235	26918235	32141	102.586%	0.119%
Causas de las variaciones	Se alcanzó un resultado del indicador de 0.1% equivalente a 32,141 estudiantes de posgrado inscritos en la UNAM con respecto de una población mexicana de 26,918,235 personas en el rango de edad de 23 a 35 años en 2021, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 102.6% con respecto de su programación, resultado principalmente del incremento en la oferta de los planes y programas de estudio, lo que repercutió en una mayor matrícula de nivel posgrado.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones se consideraron positivos, toda vez que son producto del incremento en los planes y programas de estudio como en la matrícula de nivel posgrado. Los beneficios alcanzados con este indicador contribuyeron a la impartición de la enseñanza a nivel de posgrado, en los campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales de alto nivel que coadyuvaran al bienestar social y económico del país.												
Proposito 1	Los espacios educativos de las instituciones se fortalecen con proyectos de infraestructura para mejorar los servicios en educación, investigación, cultura y/o deporte, en beneficio de la comunidad estudiantil.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte fortalecidos con proyectos de infraestructura.	(Número de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte fortalecidos con proyectos de infraestructura en el año t / Número de espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte, con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	14	1	15	15	1	100%	6.667%

ASQ Universidad Nacional Autónoma de México		K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo		Numerador Anual		Denominador Anual		% del Cmpl.de la Meta		Resultado del Indicador			
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cmpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 1 espacio educativo, de investigación, de cultura y/o deporte, fortalecidos con proyectos de infraestructura con respecto de 15 espacios educativos, de investigación, de cultura y/o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año, con un resultado del indicador de 6.7% y un cumplimiento de la meta de 100% respecto de su reprogramación. A través de este indicador se logró ampliar la infraestructura educativa de educación superior en la UNAM.												
Efectos de las variaciones	El espacio educativo corresponde a la última etapa de la construcción de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Juriquilla, Oro. A través de este espacio arquitectónico se busca ofrecer a la población mexicana una mayor oferta, atención y acceso a una educación superior de calidad, contribuyendo a cerrar brechas de desigualdad de oportunidades, beneficiando con ello a la población mexicana que demanda un mayor acceso a espacios educativos de nivel superior.												
Componente 1	Proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación.	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación.	(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el año t / Número de proyectos de infraestructura autorizados en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	7	1	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre anual se contó con 1 proyecto de infraestructura en desarrollo para educación con respecto de 1 proyecto de infraestructura autorizado, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100% conforme a su programación. El proyecto de infraestructura social para educación correspondió a la última etapa de la construcción de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Juriquilla, Oro.												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento de 100%. A través de éste indicador se logró coadyuvar al compromiso institucional y nacional de desarrollar nuevos proyectos de infraestructura de educación superior, para ofrecer a la población una mayor oferta, acceso y atención educativa de calidad, impulsando con ello en la formación de profesionistas que contribuyan al desarrollo de país y a la solución de las diversas problemáticas que aquejan a nuestra sociedad.												
Actividad 1	Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa para asignación de clave de carrera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa con asignación de clave de carrera de inversión.	(Número de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa con asignación de clave de carrera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa para asignación de clave de carrera de inversión el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	7	4	13	13	4	100%	30.769%
Causas de las variaciones	Se contó al cierre del año con 4 solicitudes de proyectos de infraestructura educativa con asignación de clave de carrera de inversión en el año, lo que reflejó un resultado del indicador de 30.8% y un cumplimiento de la meta de 100%. A través de este indicador se dio seguimiento de los proyectos de infraestructura educativa que fueron sometidas a valoración y de éstas cuantas fueron autorizadas con clave de carrera de inversión por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.												
Efectos de las variaciones	Proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación.	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación.	(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el año t / Número de proyectos autorizados en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	6	0	0	0	0	0%	0%
Componente 2	Proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación.	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación.	(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el año t / Número de proyectos autorizados en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	6	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Al cierre del ejercicio se contó con 0 proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación con respecto de 0 proyectos autorizados, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de 0%, como resultado de que los proyectos de infraestructura social en desarrollo para la investigación no contaron con asignación de recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2021.												

ASQ Universidad Nacional Autónoma de México		K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual			Denominador Anual		% del Cmpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Efectos de las variaciones							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Presentación de solicitudes de proyectos de investigación para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación con asignación de clave de cartera de inversión.	(Número de solicitudes de proyectos de investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de investigación para asignación de clave de cartera de inversión en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	6	1	2	2	1	100%	50%
Causas de las variaciones	Al cierre anual se contó con 1 solicitud de proyectos de infraestructura de investigación con asignación de clave de cartera de inversión, lo que reflejó un resultado del indicador de 50% y un cumplimiento de 100% conforme a su reprogramación. La autorización de claves de cartera de inversión es determinada por la SHCP.												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento conforme a su reprogramación. A través de este indicador se dio seguimiento de las solicitudes de programas de proyectos de infraestructura de investigación y de la autorización de claves de cartera de inversión por la SHCP. La falta de autorización de claves de cartera de inversión repercute en no contar con la infraestructura requerida por las áreas de investigación para el desarrollo adecuado de sus proyectos.												
Componente 3	Proyectos de infraestructura en desarrollo para cultura.	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura.	(Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura en el año t / Número de proyectos autorizados en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-	1	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Se contó con 0 proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura con respecto de 0 proyectos autorizados lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento conforme a su reprogramación, como resultado de que los proyectos de infraestructura social en desarrollo para la cultura no contaron con asignación de recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2021.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son negativos, toda vez que consideraran la falta de los espacios requeridos para la atención y manejo del acervo cultural a resguardo de la UNAM, así como la edificación del laboratorio de preservación documental y digital de los materiales.												
Actividad 1	Presentación de solicitudes de proyectos de cultura para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de cultura con asignación de clave de cartera de inversión.	(Número de solicitudes de proyectos de cultura con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de cultura para asignación de clave de cartera de inversión en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-	1	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Se alcanzó una meta de 0 solicitudes de proyectos de infraestructura de cultura con asignación de clave de cartera de inversión con respecto de 0 solicitudes de proyectos de infraestructura de investigación para asignación de clave de cartera de inversión en el año, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento conforme a su reprogramación. La autorización de claves de cartera de inversión es determinada por la SHCP.												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento conforme a su reprogramación. A través de este indicador se dio seguimiento de las solicitudes de programas de proyectos de infraestructura de cultura y de la autorización de claves de cartera de inversión por la SHCP. La falta de autorización de claves de cartera de inversión repercute en no contar con la infraestructura requerida por las áreas de difusión y extensión cultural de la UNAM.												

	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto

ASQ Universidad Nacional Autónoma de México		K027 Mantenimiento de infraestructura		Numerador Anual		Denominador Anual		% del Cumpl. de la Meta		Resultado del Indicador			
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	0%	0%
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en educación media superior y superior.	Tasa neta de escolarización de educación media superior.	(Número de estudiantes de 15 a 17 años de edad matriculados en educación media superior / Población total en el rango de edad de 15 a 17 años) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	4152906	4152906	6674504	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
El seguimiento de este indicador lo registra la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).													
Efectos de las variaciones													
El seguimiento de este indicador lo registra la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).													
Indicador 3	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en educación media superior y superior.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total (Incluye licenciatura y posgrado)	(Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar / Población total en el rango de edad de 18 a 23 años) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	4061644	4061644	13086516	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
El seguimiento de este indicador lo registra la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).													
Efectos de las variaciones													
El seguimiento de este indicador lo registra la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).													
Proposito 1	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuenta con espacios educativos, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año.	(Número de espacios educativos, de investigación y de cultura que cuentan con mantenimiento en el año t / Número de espacios educativos, de investigación y de cultura con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	304	279	279	279	279	100%	100%
Causas de las variaciones													
Se registró un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100% equivalente a 279 espacios educativos, de investigación y de cultura con alguna necesidad de mantenimiento detectada en 2021. Los servicios de mantenimiento consistieron en: mantenimiento a equipo hidráulico, mantenimiento mayor a vialidades (carpeta asfáltica, luminarias, señalamientos), entre otros.													
Efectos de las variaciones													
Este indicador presentó con un cumplimiento de 100%. A través de este indicador se contribuyó a contar con instalaciones funcionales y seguras, apoyando con ello la continuidad de los servicios académicos, de investigación y culturales que se brindan en la UNAM, en beneficio de la comunidad universitaria y público en general. Por la magnitud de las necesidades estas se atienden en función de los recursos autorizados, su urgencia y prioridad.													

ASQ Universidad Nacional Autónoma de México		Numerador Anual					Denominador Anual		Resultado del Indicador				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada		Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cmpl.de la Meta
Indicador 2	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuenta con espacios educativos, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior y superior (licenciatura y posgrado).	(Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	190457	190457	367202	372629	192724	99.717%	51.72%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 192,724 alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior con respecto 372,629 estudiantes inscritos en la UNAM en 2021, lo que reflejó un resultado del indicador de 51.7% y un cumplimiento de la meta de 99.7% con respecto a su programación. A través de este indicador se coadyuvó a ofrecer instalaciones funcionales y seguras a las alumnas inscritas en los diferentes niveles educativos que ofrece la UNAM.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones no se consideran representativos, toda vez que este indicador está en función del interés de la población por cursar estudios en la UNAM y cumplir con los requisitos establecidos para ello. Este indicador permitió ofrecer instalaciones funcionales y seguras a la comunidad estudiantil inscrita en los planteles de la UNAM, apoyando la continuidad de los servicios que se ofrecen, coadyuvando con ello en formar académicos y profesionistas de alto nivel.												
Componente 1	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural ejecutados.	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados.	(Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución en el semestre t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	3	2	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre 2021 se contó con 3 programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución con respecto de 3 programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP, lo que significó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su programación. A través de estos programas se dio seguimiento a la ejecución y continuidad de los servicios de mantenimiento.												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento del indicador fue de 100%. A través de este indicador se coadyuvo a brindar a la comunidad universitaria y público en general un mejor servicio, a través de instalaciones funcionales y seguras contribuyendo en el buen desempeño y desarrollo de las diversas funciones y actividades que se ofrecen en la UNAM. Por la magnitud de la infraestructura y las necesidades, los procesos de mantenimiento se realizan año con año, sin embargo las áreas a atender y las necesidades son diferentes.												

ASQ Universidad Nacional Autónoma de México		K027 Mantenimiento de infraestructura												
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual			Denominador Anual		% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Programada			Programada
Actividad 3	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura.	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura	(Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	100	100	100	100	100	100%	100%	
Causas de las variaciones	Se contó con un resultado del indicador y un porcentaje de cumplimiento de la meta del 100%, equivalente a un avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y de cultura del 100% con respecto de un avance porcentual estimado de 100%. A través de este indicador se dio seguimiento de los avances trimestrales de los programas de mantenimiento lo que coadyuvó a garantizar la conclusión de los mismos al cierre del ejercicio.													
Efectos de las variaciones	El cumplimiento del indicador fue del 100%. A través de este indicador se dio seguimiento al cumplimiento del avance anual programado de los programas de mantenimiento, contribuyendo con ello a garantizar la funcionalidad y seguridad de las instalaciones, la continuidad de los servicios, la preservación de la vida útil de la infraestructura física dedicada a la docencia, la investigación y la cultura en beneficio de la comunidad universitaria y público en general.													
	Responsable del Área de Planeación	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Responsable del Programa Presupuestario	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal										Titular de la Unidad Responsable
		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Rauli Alberto Delgado Director General de Presupuesto										

ASQ Universidad Nacional Autónoma de México		Numerador Anual		Denominador Anual		Resultado del Indicador							
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo		Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl. de la Meta
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Media superior Total	$(1 - \left[\frac{\text{Matrícula total educación media superior en } n-1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n-1 + \text{Egresados educación media superior en } n}{\text{Matrícula total educación media superior en } n} \right]) \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	530943	530943	5144673	0	0	0%	
Causas de las variaciones		El seguimiento de este indicador lo registra la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).											
Efectos de las variaciones		El seguimiento de este indicador lo registra la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).											
Indicador 2	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	$\left(\frac{\text{Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2020-2021}}{\text{Población total en el rango de edad de 18 a 22 años}} \right) \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4061644	4061644	13086516	0	0	0%	
Causas de las variaciones		El seguimiento de este indicador lo registra la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).											
Efectos de las variaciones		El seguimiento de este indicador lo registra la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).											
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (direcciones/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.	$\left(\frac{\text{Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo } t}{\text{Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo } t} \right) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	143	105	125	132	115	103.715%	87.121%
Causas de las variaciones		Se contó con 115 estudiantes becados al final del periodo con respecto de 132 estudiantes becados al inicio del periodo, con un cumplimiento de la meta de 87.1% y un cumplimiento de la meta de 103.7%, resultado principalmente del interés de las/os becarias/os de tipo medio superior de pueblos indígenas y afrodescendientes por conservar su beca, como al interés institucional de apoyar al mayor número posible de becarias/os y disminuir la deserción estudiantil durante la pandemia por Covid-19.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se alcanzó un porcentaje de permanencia superior al estimado. A través del presente indicador se contribuyó a cerrar las brechas de desigualdad de oportunidades y a disminuir la deserción y el rezago estudiantil.											



ASQ Universidad Nacional Autónoma de México		Numerador Anual			Denominador Anual			% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada			Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	(Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	66855	64951	69718	100957	94043	99.989%	93.152%
Causas de las variaciones	Se contó con 94,043 estudiantes becados al final del periodo con respecto de 100,957 estudiantes becados al inicio del periodo, lo que reflejó un resultado del indicador de 93.2% y un cumplimiento de la meta de 100%, derivado principalmente del interés de las/os becarias/os de nivel licenciatura por mantener su beca, como al interés institucional de apoyar al mayor número posible de becarias/os durante la contingencia sanitaria por Covid-19 y coadyuvar en la superación y retención estudiantil.												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se coadyuvó a incentivar la superación académica, a disminuir los índices de deserción estudiantil de nivel licenciatura por causas de orden económico y a que un mayor número de estudiantes permanecieran y concluyeran sus estudios.												
Indicador 3	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.	(Número de estudiantes becados de nivel posgrado al final del periodo t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2056	1923	1961	2157	2156	101.929%	99.954%
Causas de las variaciones	Se alcanzó una meta de 2,156 estudiantes becados al final del periodo con respecto de 2,157 estudiantes becados al inicio del periodo, con un resultado del indicador de 100% y un cumplimiento de la meta de 101.9%, producto del interés de las/os becarias/os de nivel posgrado por retener su beca, así como al interés institucional de apoyar al mayor número posible de becarias/os, incentivado la superación académica y la permanencia estudiantil durante la contingencia sanitaria por Covid-19.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son positivos toda vez que se alcanzó un porcentaje de permanencia superior al programado. Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador de propósito, permitieron coadyuvar en la superación académica, la retención estudiantil y a disminuir los índices de deserción por causas de orden económico.												

ASQ Universidad Nacional Autónoma de México		Numerador Anual		Denominador Anual		Resultado del Indicador							
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
Indicador 4	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente becado.	(Número de personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Total de personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	86	86	86	53	53	100%	100%
Causas de las variaciones		Al cierre del ejercicio se alcanzó una meta de 53 académicas/os y/o docentes becados al final del periodo, con respecto de 53 académicas/os y/o docentes becados al inicio del periodo, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su programación. A través de las becas se busca incentivar la superación del personal académico.											
Efectos de las variaciones		A través de este indicador de propósito, se logró coadyuvar a incentivar la permanencia y superación del personal académico becado en la UNAM y contribuir con ello a contar con una plania académica mejor preparada y actualizada, que redunde en la impartición de un servicio educativo de calidad.											
Indicador 5	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	(Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t / Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	71890	97032	97032	178598	103299	78.067%	57.839%
Causas de las variaciones		Se contó con 103,299 actores del Sistema Educativo Nacional que recibieron becas por parte del Programa de Becas "Elisa Acuña" con respecto de 178,589 actores del Sistema Educativo Nacional, lo que reflejó un resultado del indicador de 57.8% y un cumplimiento de la meta de 78.1%, derivado principalmente del incremento de la población interesada en solicitar las becas producto de la continuidad de la contingencia sanitaria por Covid-19 y de las dificultades económicas que esta ha generado.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, toda vez que derivaban de una mayor cantidad a la estimada de actores del Sistema Educativo Nacional (población estudiantil y personal académico que solicita becas y cuenta con los requisitos establecidos en las convocatorias) efecto principalmente de la pandemia por Covid-19. A través de este indicador se busca coadyuvar en la permanencia, eficiencia terminal y superación académica.											
Componente 1	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Independiente	125	125	125	125	132	105.6%	105.6%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México		Numerador Anual		Denominador Anual		Resultado del Indicador	
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	% del Cumpl. de la Meta
Causas de las variaciones							
La meta alcanzada fue de 132 becas otorgadas con respecto de 125 becas programadas a otorgar del tipo medio superior en el año, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 105.6%, derivado del interés institucional de apoyar al mayor número posible de estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes a través de una beca, cerrando brechas de desigualdad de oportunidades y fortaleciendo la retención estudiantil durante la contingencia sanitaria por Covid-19.							
Efectos de las variaciones							
Los efectos de las variaciones se consideran positivos toda vez que se logró apoyar a través de una beca a un mayor número de estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes inscritos en los planteles de tipo medio superior en la UNAM. También por medio del presente indicador se contribuyó a la igualdad de oportunidades y a disminuir el rezago y la deserción estudiantil.							
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	132 100% 100%
Causas de las variaciones							
Al cierre del ejercicio se contó con un registro de 132 solicitudes de becas validadas con respecto de 132 solicitudes de becas recibidas de tipo medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%, este indicador está en función de que los estudiantes se interesen e ingresen su solicitud de beca, así como de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias.							
Efectos de las variaciones							
El cumplimiento del indicador fue de 100%. A través de este indicador se brindó a los estudiantes de nivel medio superior de pueblos indígenas y afrodescendientes inscritos en las preparatorias y CCH de la UNAM, opciones para solicitar becas económicas y de tutoría, ofreciendo alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico, así como contribuir a la superación, retención y eficiencia terminal.							
Actividad 2	Publicación de convocatoria para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.	(Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	2 100% 100%
Causas de las variaciones							
Al cierre anual se contó con una meta de 2 convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas de tipo medio superior con respecto de 2 convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%. Dichas convocatorias permitieron la difusión de la oferta de becas a estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes inscritos en los planteles de tipo medio superior de la UNAM.							
Efectos de las variaciones							
El indicador registró un cumplimiento de 100%. A través de este indicador se logró difundir entre la población estudiantil de pueblos indígenas y afrodescendientes inscritos en los planteles que imparten educación de tipo medio superior en la UNAM, alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico.							
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de tipo medio superior.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior.	(Total de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior en el año t / Total de becas otorgadas de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	75 107.61% 56.818%
Causas de las variaciones							
Al cierre se contó con 75 becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior con respecto de 132 becas otorgadas de educación de tipo medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador de 56.8% y un cumplimiento de la meta de 107.6%, resultado del compromiso institucional por apoyar al mayor número posible de alumnas de pueblos indígenas y afrodescendientes inscritas en los planteles de tipo medio superior de la UNAM, contribuyendo con ello a la igualdad de oportunidades.							
Efectos de las variaciones							
Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se logró apoyar con una beca económica y de tutoría a un mayor número de alumnas de pueblos indígenas y afrodescendientes a las estimadas. A través de este indicador se buscó coadyuvar a cerrar las brechas de desigualdad de oportunidades, así como a disminuir la deserción estudiantil durante la pandemia por Covid-19.							

ASQ Universidad Nacional Autónoma de México		Numerador Anual										Denominador Anual		Resultado del Indicador	
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl. de la Meta			
Actividad 4	Validación de patrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Padrón	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	170	125	125	132	132	100%	100%		
Causas de las variaciones		Se registró una meta de 132 beneficiarios/os del padrón de becas validados con respecto de 132 beneficiarios/os del padrón de becas, lo que representó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarias/os de educación media superior actualizado y validado.													
Efectos de las variaciones		El indicador contó con un cumplimiento del 100%. A través del presente indicador se logró verificar que las/os beneficiarias/os de las becas otorgadas de nivel medio superior de reciente incorporación, renovación y seguimiento contarán con un registro dentro del padrón de becas y becarias/os actualizado y validado.													
Componente 2	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	69872	70735	70735	70735	115413	163.163%	163.163%		
Causas de las variaciones		Se registró una meta de 115,413 becas otorgadas de nivel licenciatura con respecto de 70,735 becas programadas, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento de 163.2% con respecto de su programación, derivado del compromiso institucional de apoyar al mayor número posible de estudiantes que solicitaron una beca y cumplieron con los requisitos establecidos en las convocatorias.													
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos toda vez que se contó con un número mayor de becarias/os al programado. A través de este indicador se coadyuvó a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico durante la contingencia sanitaria por Covid-19 e impulsar la superación, y a que un mayor número de estudiantes de nivel licenciatura concluyeran sus estudios profesionales en los tiempos establecidos en los programas de estudio.													
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	88896	95114	104823	225063	174536	85.466%	77.55%		
Causas de las variaciones		Se registraron 174,536 solicitudes de becas validadas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 225,063 solicitudes de becas recibidas de nivel licenciatura, lo que reflejó un resultado del indicador de 77.5% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 85.5% conforme a su estimación, resultado de que este indicador por su propia naturaleza está en función de las solicitudes recibidas y de que las solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias.													
Efectos de las variaciones		Los efectos por las variaciones no se consideraron relevantes toda vez que el indicador está en función del interés de los estudiantes por solicitar una beca y que estos presenten y cuenten con los requisitos establecidos en las convocatorias. Este indicador brindó a la población de las facultades, escuelas y unidades de educación superior (licenciatura) opciones para solicitar apoyo económico, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico.													
Actividad 2	Publicación de convocatoria para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.	(Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	17	17	17	17	23	135.294%	135.294%		

ASQ Universidad Nacional Autónoma de México		Numerador Anual		Denominador Anual		Resultado del Indicador							
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl. de la Meta	
Causas de las variaciones		Se registró un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 135.3%, equivalente a 23 convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas de nivel licenciatura con respecto de 17 convocatorias programadas a publicar, producto de un mayor número de convocatorias publicadas derivado del interés institucional por ofrecer alternativas para evitar la deserción estudiantil durante la contingencia por Covid-19, así como incentivar la superación académica.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez se difundió un mayor número de convocatorias a las programadas producto del interés institucional por ofrecer alternativas para evitar la deserción estudiantil durante la pandemia por Covid-19, incentivando la superación académica y la permanencia estudiantil.											
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel licenciatura.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de nivel licenciatura.	(Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel licenciatura en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel licenciatura en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión- Anual	42524	40811	70735	115413	58379	87.672%	50.583%
Causas de las variaciones		Se contó con 58,379 becas otorgadas a alumnas de nivel licenciatura con respecto de 115,413 becas otorgadas de educación de nivel licenciatura, lo que reflejó un resultado del indicador de 50.6% y un cumplimiento de la meta de 87.7%, resultado del efecto de la contingencia sanitaria por Covid-19 que repercutió en la deserción en una mayor proporción de becarias con respecto a becarios, entre otras, por causas de salud, económicas, familiares, psicosociales.											
Efectos de las variaciones		Los efectos por las variaciones son negativos toda vez que se contó con un número menor al estimado de becarias. Cabe indicar que un fenómeno mostrado durante la pandemia fue la deserción en mayor número de mujeres con respecto de hombres, pese a los diversos esfuerzos por frenar este fenómeno. A través de este indicador se busca coadyuvar a cerrar las brechas de desigualdad de oportunidades y a disminuir la deserción y el rezago estudiantil.											
Actividad 4	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Padrón	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	69279	69718	69718	100957	100957	100%	100%
Causas de las variaciones		Se contó con una meta de 100,957 beneficiarios/os del padrón de becas validados con respecto de 100,957 beneficiarios/os del padrón de becas, lo que representó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarias/os de educación superior de nivel licenciatura actualizado y validado.											
Efectos de las variaciones		El indicador contó con un cumplimiento del 100%. A través del presente indicador se logró verificar que las/os beneficiarias/os de nivel licenciatura de reciente incorporación, renovación y seguimiento contarán con un registro dentro del padrón de becas y becarios actualizado y validado.											
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t / Total becas programadas de nivel posgrado en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	2169	2211	2211	2211	3189	144.233%	144.233%
Causas de las variaciones		Se registraron 3,189 becas otorgadas de nivel posgrado con respecto de 2,211 becas programadas, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador y un porcentaje de cumplimiento de 144.2% con respecto de su programación, resultado principalmente del compromiso institucional de apoyar al mayor número posible de estudiantes de nivel posgrado que solicitaron y cumplieron con los requisitos establecidos en las convocatorias, y fortalecer la superación y retención durante la contingencia por Covid-19.											
Efectos de las variaciones		Los efectos derivados de las variaciones son positivos, toda vez que se logró otorgar un mayor número de becas a las programadas originalmente. Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, coadyuvaron a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, así como por la contingencia por Covid-19; además de impulsar la superación y la conclusión de estudios profesionales en los tiempos establecidos en los programas de estudio.											

ASQ Universidad Nacional Autónoma de México		Numerador Anual					Denominador Anual		% del Cumpl. de la Meta		Resultado del Indicador		
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2470	1707	1757	5777	3868	68.916%	66.955%
Causas de las variaciones	Al cierre del 2021 se contó con un registro de 3,868 solicitudes de becas validadas con respecto de 5,777 solicitudes de becas recibidas de nivel posgrado, lo que reflejó un resultado del indicador de 67% y un cumplimiento de la meta de 68.9%, derivado de los efectos de la contingencia sanitaria por Covid-19 que afectó el interés de los estudiantes por solicitar becas (especialmente las de movilidad estudiantil).												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no son representativos, toda vez que por la propia naturaleza del indicador está en función del interés de los estudiantes por solicitar becas y cuentan con los requisitos. Este indicador brindó a la población de nivel posgrado, opciones para solicitar una beca, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por efectos de la pandemia por Covid-19, incentivando la productividad, permanencia y superación de la población universitaria.												
Actividad 2	Publicación de convocatorias para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.	(Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	5	5	5	5	5	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre del año se contó con un registro de 5 convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas de nivel posgrado con respecto de 5 convocatorias programadas a ser publicadas, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su programación, a través de este indicador se ofrecen alternativas para evitar la deserción estudiantil durante la contingencia sanitaria por Covid-19, así como incentivar la superación académica.												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento de 100%. A través de este indicador se busca difundir entre la matrícula de nivel posgrado de la UNAM, la gama de becas que ofrece y con ello incentivar la superación académica y la retención estudiantil durante la contingencia sanitaria por Covid-19.												
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel posgrado.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado.	(Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel posgrado en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	998	904	2211	3189	1051	80.607%	32.957%
Causas de las variaciones	Al cierre anual se contó con 1,051 becas otorgadas a alumnas de nivel posgrado con respecto de 3,189 becas otorgadas de nivel posgrado, lo que reflejó un resultado del indicador de 33% y un cumplimiento de la meta de 80.6%, efecto de la contingencia sanitaria por Covid-19 que repercutió en la deserción en un mayor número de becarias a las estimadas, entre otras, por causas de salud, económicas, familiares, psicosociales.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son negativos toda vez que se contó con un número menor al estimado de becarias. Cabe indicar que un fenómeno mostrado durante la pandemia fue la deserción en mayor número de mujeres con respecto de hombres, pese a los diversos esfuerzos por frenar este fenómeno. A través del este indicador se busca coadyuvar a cerrar las brechas de desigualdad de oportunidades y a disminuir la deserción y el rezago estudiantil.												
Actividad 4	Validación de patrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Padrón	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2086	1961	1961	2157	2157	100%	100%

ASQ Universidad Nacional Autónoma de México		Numerador Anual		Denominador Anual		Resultado del Indicador		
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	% del Cumpl. de la Meta	
Causas de las variaciones		Se contó con un registro de 2,157 beneficiarias/os del padrón de becas validados con respecto de 2,157 beneficiarias/os del padrón de becas, lo que representó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarias/os de educación superior de nivel posgrado actualizado y validado.						
Efectos de las variaciones		El indicador registró un cumplimiento del 100%. A través del presente indicador se logró verificar que las/os beneficiarias/os de las becas otorgadas de nivel posgrado de reciente incorporación, renovación y seguimiento contarán con un registro dentro del padrón de becas y becarias/os actualizado y validado.						
Componente 4	Becas al personal académico y/o docente otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente.	(Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el año t / Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	61.628%	
							53 61.628% 86 86 86	
Causas de las variaciones		Se contó con 53 becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto de 86 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 61.6%, resultado principalmente de los efectos por la contingencia sanitaria por Covid-19, que limitó el interés y las condiciones para que los académicos y/o docentes accedieran a las becas principalmente las que se realizan en sedes extranjeras. (cierra de fronteras, límites de recepción de becarias/os, etc.).						
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son negativos, toda vez, que derivado de la continuidad de la contingencia sanitaria por Covid-19 el interés de la planta académica y/o docente para acceder a diversas modalidades de becas (principalmente las que se realizan en sedes extranjeras) se vio disminuido. Este indicador busca incentivar la superación del personal académico y contribuir a contar con una planta académica mejor preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo.						
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	100%	
							53 100% 86 86 86	
Causas de las variaciones		Se contó con un registro de 53 solicitudes validadas (que cubrieron todos los requisitos) de becas del personal académico y/o docente con respecto de 53 solicitudes de becas recibidas, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100% con respecto de su estimación, como resultado de que este indicador por su propia naturaleza está en función de las solicitudes recibidas y de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias.						
Efectos de las variaciones		Los beneficios económicos y sociales presentados a través del indicador permitieron brindar al personal académico y/o docente de la UNAM opciones para solicitar una beca para su superación personal.						
Actividad 2	Publicación de convocatoria para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas.	(Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	100%	
							1 100% 1 1 1	
Causas de las variaciones		Al cierre del año se contó con una meta de 1 convocatoria publicada con respecto de 1 convocatoria programada a ser publicada, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta del 100%. Dicha convocatoria permitió la difusión de la oferta de becas para el personal académico y/o docente de la UNAM.						
Efectos de las variaciones		El indicador registró un cumplimiento de 100%. A través de este indicador se busca difundir entre el personal académico y/o docente de la UNAM la oferta de becas que ofrece la UNAM y con ello incentivar su superación y excelencia académica.						

ASQ Universidad Nacional Autónoma de México		Numerador Anual										Denominador Anual		Resultado del Indicador
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl. de la Meta		
Actividad 3	Otorgamiento de becas a académicas.	Porcentaje de becas otorgadas a académicas.	(Total de becas otorgadas a académicas de la UNAM en el año t / Total de becas otorgadas al personal académico en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	38	28	86	53	20	115.904%	53	37.736%
Causas de las variaciones	Al cierre del ejercicio se contó con 20 becas otorgadas a académicas con respecto de 53 becas otorgadas al personal académico, lo que reflejó un resultado del indicador de 37.7% y un cumplimiento de la meta de 115.9%, resultado del compromiso institucional por coadyuvar a cerrar las brechas de desigualdad de oportunidades e incentivar las superación académica.													
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones se consideran positivos toda vez que se logró apoyar con una beca a un mayor número de académicas a las estimadas. A través del este indicador se busca contar con una planta académica de alto perfil actualizada y capacitada que redunde en un mejor servicio académico.													
Actividad 4	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Padrón	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	170	86	86	53	53	100%	53	100%
Causas de las variaciones	Se contó con una meta de 53 beneficiarios del padrón de becas validados con respecto de 53 beneficiarios del padrón de becas, lo que representó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%. A través de este indicador se logró contar con un padrón de becarios/as actualizado y validado.													
Efectos de las variaciones	El indicador contó con un cumplimiento del 100%. A través del presente indicador se logró verificar que las/os beneficiarias/os de las becas otorgadas al personal académico y/o docente contarán con un registro dentro del padrón de becas y becarias/os actualizado y validado.													
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable											
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Rutil Alberto Delgado Director General de Presupuesto											