

IV. EXÁMENES PROFESIONALES
POR PLANTEL, SISTEMA,
CARRERA Y GÉNERO
1990-2004

Otro indicador importante del egreso en la licenciatura universitaria es el número de exámenes profesionales que se realizan por unidad de tiempo. En el presente apartado se presenta la información de los exámenes profesionales presentados y aprobados, clasificados por sistema o modalidad de estudio, es decir, escolarizado y abierto; por plantel y por carrera.

En el periodo 1990-2004 el indicador de exámenes profesionales arrojó los siguientes resultados:

- Durante ese lapso se realizaron un total de 182,459 exámenes profesionales, de los cuales 178,716, es decir, 98% corresponden al sistema escolarizado, en tanto que 3,743 se realizaron en el sistema abierto.
- En el periodo, anualmente se realizaron, en promedio, 11,914 exámenes en el sistema escolarizado y 250 en el sistema abierto.
- En correspondencia con el mayor crecimiento de la población femenina que concluye sus estudios, durante el periodo se observó una tendencia creciente de la participación de las mujeres que presentan examen profesional. En el sistema escolarizado su participación aumentó de 47% en 1990 a 54% en 2004; en tanto que en el sistema abierto, avanzó de 71 a 81%, respectivamente.
- Por plantel, es de destacar que las facultades de Contaduría y Administración, Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, Ingeniería y Medicina, llevaron a cabo un total de 68,760 exámenes profesionales, cifra que equivale a más de la tercera parte del total (36%).
- Por su parte, en el periodo de estudio las Unidades Multidisciplinarias realizaron 54,370 exámenes profesionales, que representan 30% de los aplicados en todas las licenciaturas de la UNAM. En estas unidades anualmente se aplicaron 3,624 exámenes en promedio.

- El mayor dinamismo en la realización de exámenes profesionales se registró en la Escuela Nacional de Artes Plásticas, aumentando 5.9 veces; en la Escuela de Enfermería y Obstetricia, y la Escuela Nacional de Música se triplicaron; en las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, y Filosofía y Letras aumentaron 1.3 veces, respectivamente.
- La creciente participación de población femenina en los exámenes realizados en los diversos planteles escolares de la UNAM, fue significativo en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y en la Escuela Nacional de Artes Plásticas, en donde creció 24 puntos porcentuales durante el periodo referido; en las Facultades de Derecho, Economía, Ciencias Políticas y Sociales, y Contaduría y Administración aumentó 15 puntos porcentuales, en tanto que, en la Facultad de Medicina y la Escuela Nacional de Música el incremento fue superior a trece puntos porcentuales.
- El análisis de los exámenes profesionales por carrera, arroja que en los programas de Administración, Contaduría, Derecho y Médico Cirujano se titularon 76,004 alumnos, lo que representó 42% del total de exámenes de licenciatura realizados en la universidad.
- En este lapso, el mayor crecimiento en el número de exámenes profesionales se observó en la carrera de Ciencias de la Comunicación, que incrementó en 4.6 veces el número de exámenes realizados, al pasar de 96 a 439. Enfermería y Obstetricia multiplicó por 3.4 el número de exámenes, pasó de 159 a 539; por su parte, Historia, Pedagogía, Ingeniería en Computación, Psicología y Actuaría duplicaron sus exámenes de 752 a 1,649. Asimismo, destacan las carreras de Ingeniería en Alimentos, 84%; Geografía 72%; Ciencias Políticas y Administración Pública, y Matemáticas 69%, Física e Ingeniería Química 61%.
- También a nivel carrera, se observó el crecimiento de la participación de la población femenina en el número de exámenes presentados, siendo particularmente notorio en los casos de Ciencias de la Comunicación, 600%; Enfermería y Obstetricia, 240%; Historia, 230%; Física, 180%; Ingeniería en Alimentos, Pedagogía, Ingeniería en Computación, Geografía, Psicología, Ingeniería Química y Actuaría, 100%; en Economía el incremento fue superior a 90%; en Matemáticas 45% y en Ciencias Políticas y Administración Pública aumentó 26%.