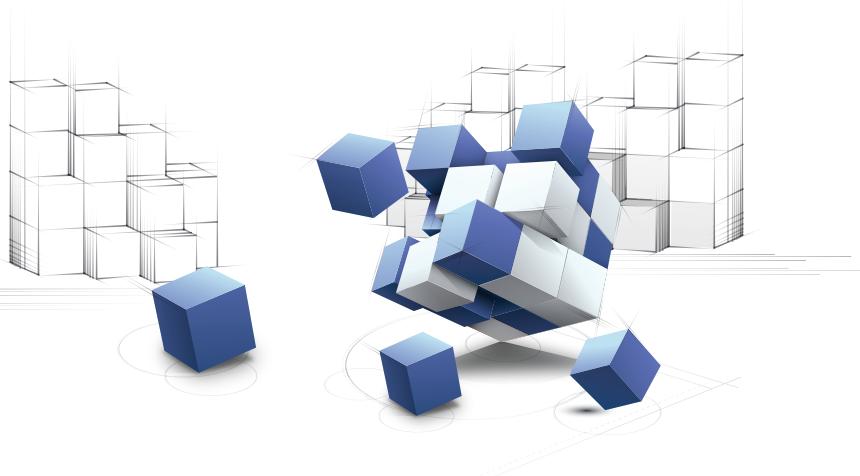




# Estudio comparativo del perfil de los alumnos de primer ingreso de bachillerato y licenciatura de la UNAM



**Ciclos escolares**  
**2006 - 2007 a 2015 - 2016**



**enero 2017**

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN**

# ÍNDICE GENERAL

<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>I. BACHILLERATO.....</b>	<b>4</b>
I.1 Datos Generales .....	4
I.2 Datos de Estudios Inmediatos Anteriores.....	6
I.3 Datos Personales .....	7
I.4 Situación Socioeconómica.....	8
<b>II. LICENCIATURA PASE REGLAMENTADO.....</b>	<b>13</b>
II.1 Datos Generales .....	13
II.2 Datos de Estudios Inmediatos Anteriores.....	15
II.3 Datos Personales.....	17
II.4 Situación Socioeconómica .....	19
<b>III. LICENCIATURA CONCURSO DE SELECCIÓN .....</b>	<b>24</b>
III.1 Datos Generales .....	24
III.2 Datos de Estudios Inmediatos Anteriores.....	27
III.3 Datos Personales.....	28
III.4 Situación Socioeconómica .....	29
<b>IV. SÍNTESIS .....</b>	<b>36</b>
<b>V. ANEXO.....</b>	<b>41</b>
Cuadros de datos estadísticos (Bachillerato, Pase Reglamentado, Concurso de Selección)	



## INTRODUCCIÓN

El presente estudio tiene como objetivo presentar la evolución de las principales características demográficas, escolares, sociales y económicas de los alumnos que en los procesos de inscripción fueron asignados al bachillerato y la licenciatura de la UNAM.

El análisis se realiza por nivel, bachillerato y licenciatura, y en el caso de este último se divide de acuerdo al origen del ingreso, pase reglamentado y concurso de selección. La información para la realización de este estudio se obtuvo a través del instrumento “Hoja de datos estadísticos (HDE)” que los alumnos deben contestar cuando realizan sus trámite de ingreso a la UNAM, el propósito de este cuestionario es contar con información sobre los antecedentes socioeconómicos y académicos más relevantes de la población que desea entrar a la institución como apoyo a los procesos de planeación académica y escolar, y a partir de la cual se elabora y publica el Perfil de Aspirantes y Asignados a Bachillerato y Licenciatura de la UNAM. Para el presente trabajo, se consideró la información de los últimos diez ciclos escolares, 2006-2007 a 2015-2016.

El análisis se realizó de acuerdo a la estructura de la “Hoja de datos estadísticos” para bachillerato, licenciatura pase reglamentado y licenciatura concurso de selección:

- Datos generales
- Datos de estudios inmediatos anteriores
- Datos personales
- Situación socioeconómica

Para el análisis no se consideraron todas las variables de la HDE, sólo aquellas que se estimó más relevante destacar en cada una de las secciones; sin embargo, en los cuadros contenidos en el Anexo Estadístico se presentan las variables de la “hoja de datos estadísticos” comunes a todos los ciclos mencionados. Hay que señalar que la información que capta la HDE tiene algunas variaciones de acuerdo al nivel de estudios y al origen de los alumnos, en el caso de licenciatura.

Los cuadros del anexo siguen el orden de las variables de la HDE; para cada variable se presenta la información del bachillerato, la licenciatura por pase reglamentado y la licenciatura por concurso de selección, en algunos casos la pregunta sólo es válida para una o dos de las categorías.

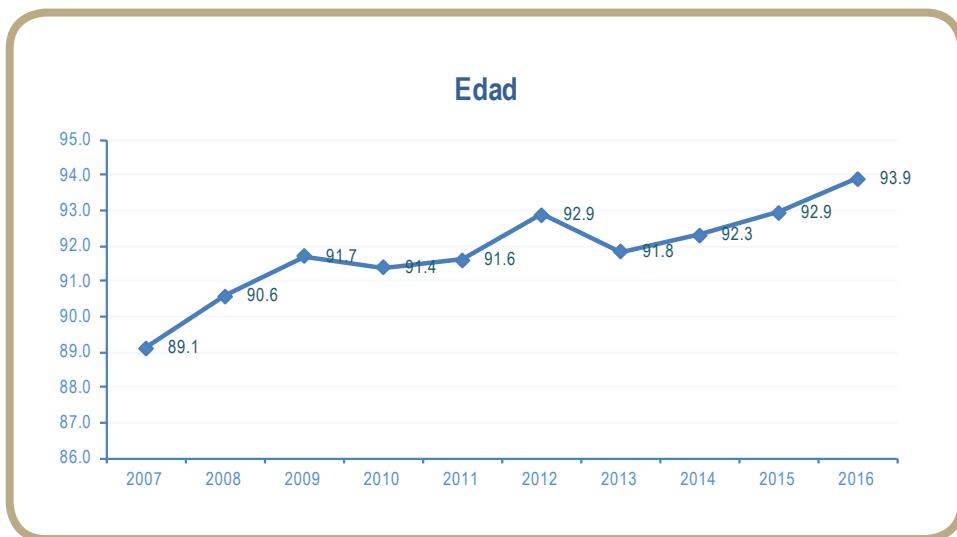
A lo largo del texto, se pondrá como referencia el número del cuadro del Anexo Estadístico en el que se reporta la información de la variable comentada.

## I. BACHILLERATO

En este apartado se analizan las respuestas a las preguntas de la “Hoja de datos estadísticos” de los alumnos que ingresaron al bachillerato universitario conformado por la Escuela Nacional Preparatoria y la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.

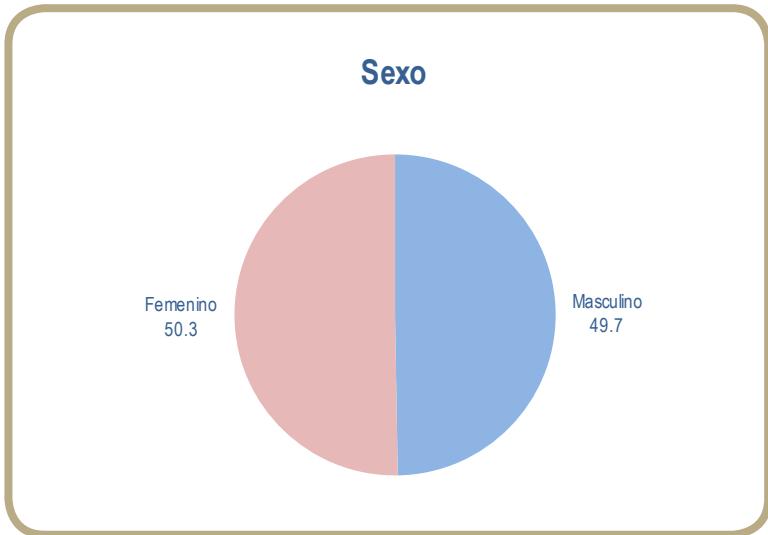
### I.1 Datos Generales

Un primer dato que podemos destacar es que la edad de ingreso de los alumnos a bachillerato más frecuente, es de 15 años. El porcentaje que representa ha ido en aumento, de 66.8 por ciento en el ciclo 2006-2007 a 71.3 por ciento en el 2015-2016, lo que implica un incremento de 4.52 por ciento. Se observa que de cada diez alumnos que ingresan a este nivel, nueve tiene entre 15 y 16 años, en términos porcentuales representan 89.1 y 93.9 por ciento considerando los mismos ciclos escolares, lo que significa que son alumnos regulares (Cuadro 1.1).



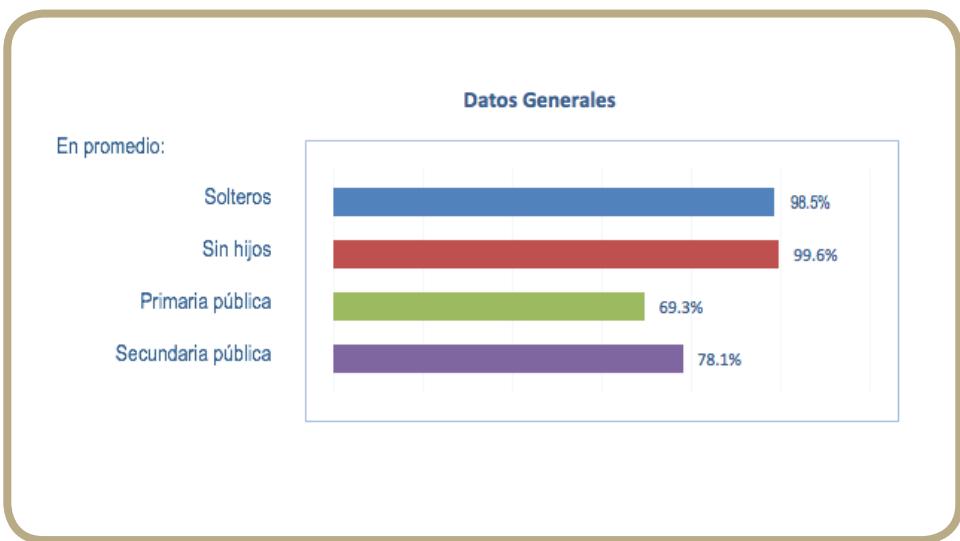
Gráfica 1.1

La proporción de hombres y mujeres que ingresan al bachillerato universitario es similar, 50 por ciento, a lo largo del período que comprende este estudio (Cuadro 2.1).



Gráfica 1.2

En promedio, para el período analizado, 98.5 por ciento de los alumnos son solteros (Cuadro 3.1), sin hijos, 99.6 por ciento (Cuadro 4.1), y han cursado sus estudios, en su gran mayoría, en escuelas públicas: 69.3 por ciento en primaria y 78.1 por ciento en secundaria (Cuadros 5.1 y 6.1).

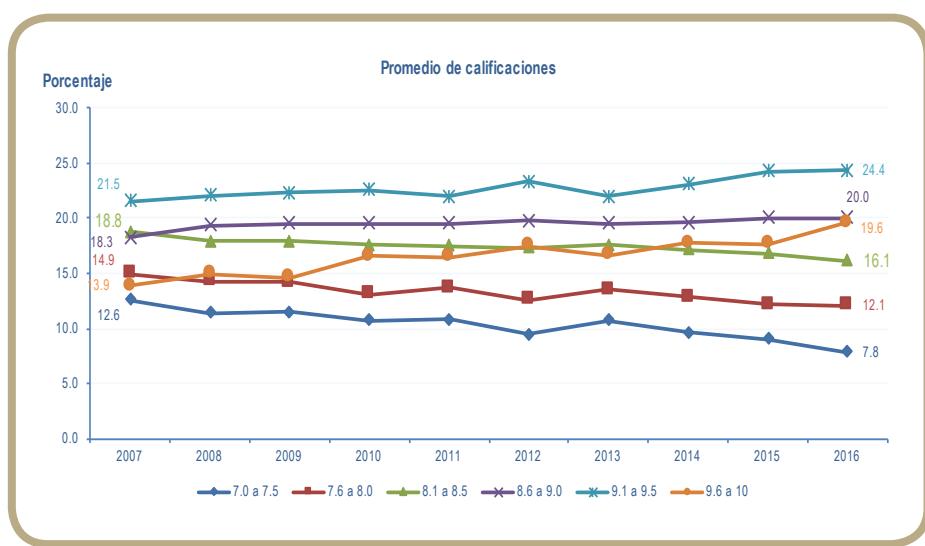


Gráfica 1.3

## I.2 Datos de Estudios Inmediatos Anteriores

Dos tercios de los alumnos (65.7 por ciento, en promedio) proviene de escuelas de la Ciudad de México, y el resto (33 por ciento) de escuelas ubicadas en el Estado de México. El porcentaje de alumnos de otros estados de la República y del extranjero han sido poco significativos (Cuadro 8.1). El 93 por ciento en promedio, son escuelas incorporadas a la Secretaría de Educación Pública (SEP) (Cuadro 9.1). A lo largo del periodo bajo estudio, se observa que se ha incrementado el porcentaje de los alumnos que realizaron sus estudios de secundaria en tres años, al pasar de 95.7 por ciento en 2006-2007 al 98.1 por ciento en 2015-2016 (96.9 por ciento en promedio) (Cuadro 11.1); el 99.2 por ciento en promedio, no recursaron materias, (Cuadro 12.1).

En lo que se refiere al promedio de calificaciones, se aprecia una mejoría, ya que los tres intervalos más bajos de calificaciones decrecen a lo largo del período, en tanto que los tres más altos, aumentan. En particular destaca el descenso del intervalo más bajo que va de 7.0 a 7.5 con valores de 12.6 por ciento en 2006-2007 y 7.8 por ciento en 2015-2016, es decir 4.8 puntos porcentuales menos. Por otro lado el mayor incremento se da en el intervalo más alto, que va de 9.6 a 10.0, al pasar de 13.9 por ciento en 2006-2007 a 19.6 por ciento en 2015-2016, lo que representa 5.7 puntos porcentuales más que al inicio del periodo (Cuadro 13.1).



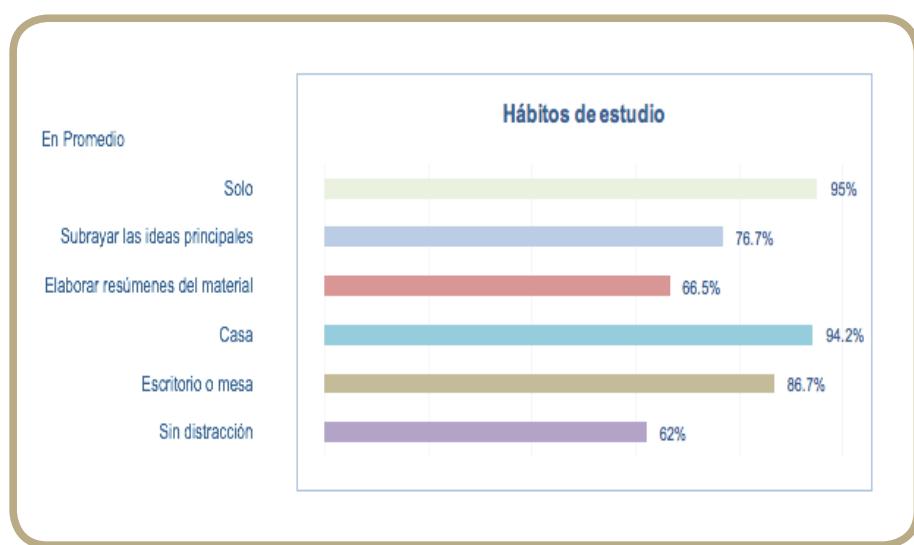
Gráfica 1.4

Los alumnos provienen del turno matutino de la secundaria en más del 80 por ciento de los casos (Cuadro 14.1). Nueve de cada diez alumnos no presento exámenes extraordinarios (91.5 por ciento en promedio) (Cuadro 16.1).

### I.3 Datos Personales

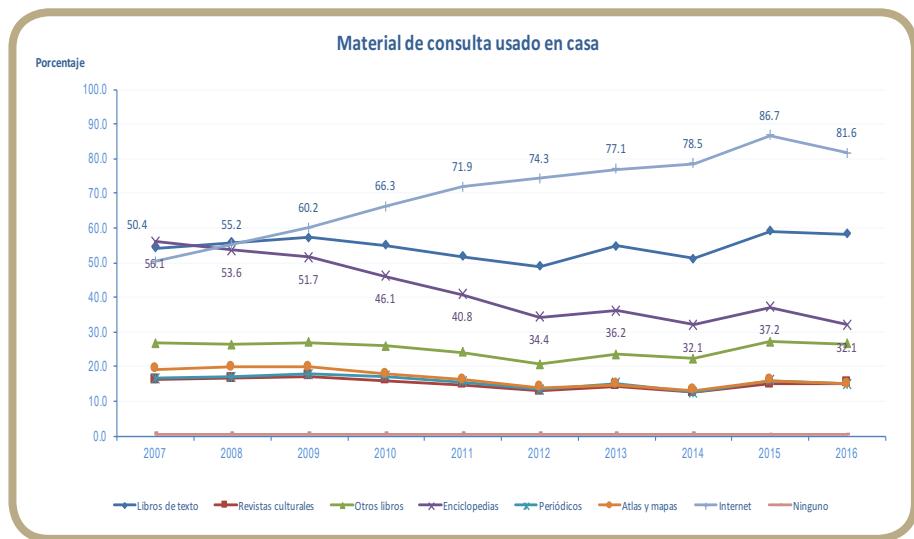
En términos generales, se observa que un porcentaje importante (74.6 por ciento en promedio) tienen hasta dos hermanos. El porcentaje de los que tienen sólo uno crece en el período, pasa de 39.4 por ciento en el ciclo 2006-2007 a 47.4 por ciento en el 2015-2016, a diferencia de los que tienen dos, que decrecen, varía de 32.7 por ciento a 28.1 por ciento (Cuadro 18.1), de donde podemos concluir que las familias tienden a ser más pequeñas. En la mitad de los casos el alumno es el hermano mayor (51.1 por ciento en promedio) (Cuadro 19.1).

En cuanto a los hábitos de estudio, durante el período que comprende este trabajo, en promedio, más del 90 por ciento de los alumnos informan que se inclinan por estudiar solos; subrayando las ideas principales, más del 75 por ciento; lo que serviría para hacer resúmenes del tema, más del 65 por ciento. Estas actividades las realizan en casa, 94 por ciento, y en un escritorio o mesa (cerca del 90 por ciento), y sin distracción (más del 60 por ciento) (Cuadros 22.1.1 a 22.15.1).



Gráfica 1.5

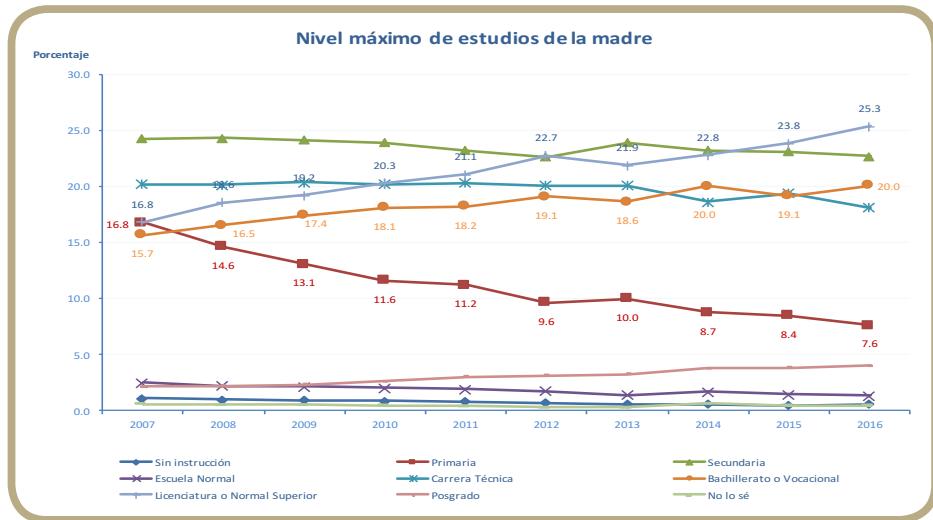
Las fuentes de consulta más frecuentes son libros e internet. Cabe mencionar el incremento, como era de esperarse, de la web como una herramienta cada vez más importante. Paso de 50.4 por ciento en 2006-2007 al 81.6 por ciento en 2015-2016, un incremento de 31.2 por ciento. Y el descenso, de esperarse también, de las enciclopedias, de 56.1 por ciento en 2006-2007 a 32.1 por ciento en 2015-2016 (Cuadro 23.1).



Gráfica 1.6

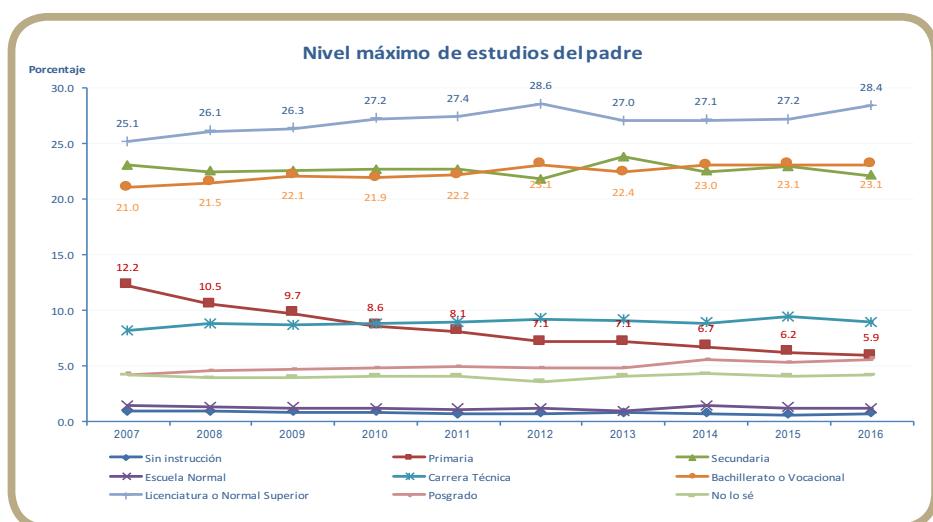
#### I.4 Situación Socioeconómica

Del ciclo 2006-2007 al 2015-2016 se observan importantes cambios en la escolaridad de ambos padres. En el caso de las madres de los alumnos que ingresan al bachillerato, tenemos descensos en las categorías de escolaridad menor o igual al nivel medio básico e incrementos en los niveles que van de medio superior a posgrado. Destacando la licenciatura o normal superior que subió 8.5 puntos porcentuales en el período analizado, le sigue bachillerato o vocacional con 4.4 puntos más y el posgrado con 1.8 puntos más (Cuadro 24.1.1).



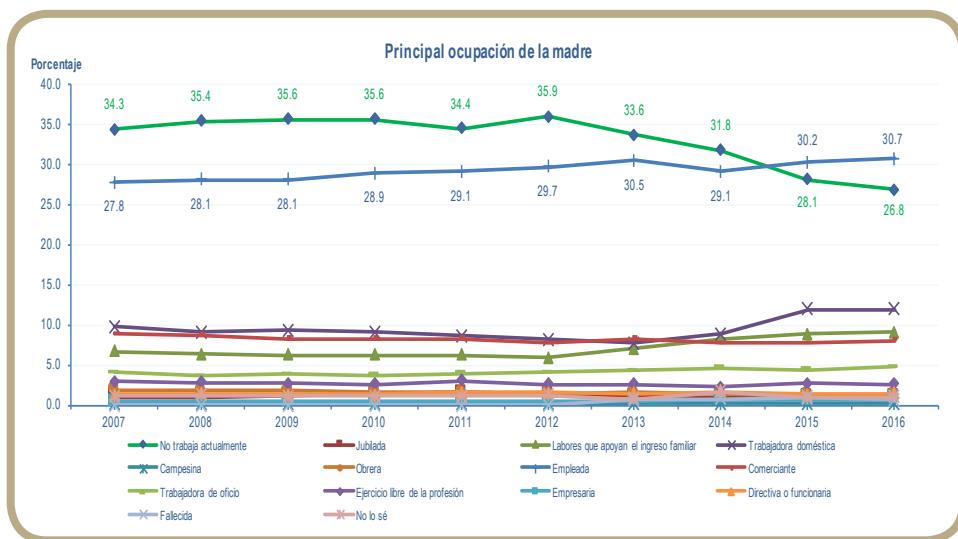
Gráfica 1.7

Los padres por su parte, también presentan un incremento en porcentajes en los niveles de estudio superiores, aunque en menor media. Recordemos que los padres en general, tienen mejor nivel educativo que las madres. Por tanto, licenciatura o normal superior se incrementó en 3.3 por ciento al pasar de 25.1 por ciento a 28.4 por ciento, cifras de inicio y final del periodo (Cuadro 24.2.1).



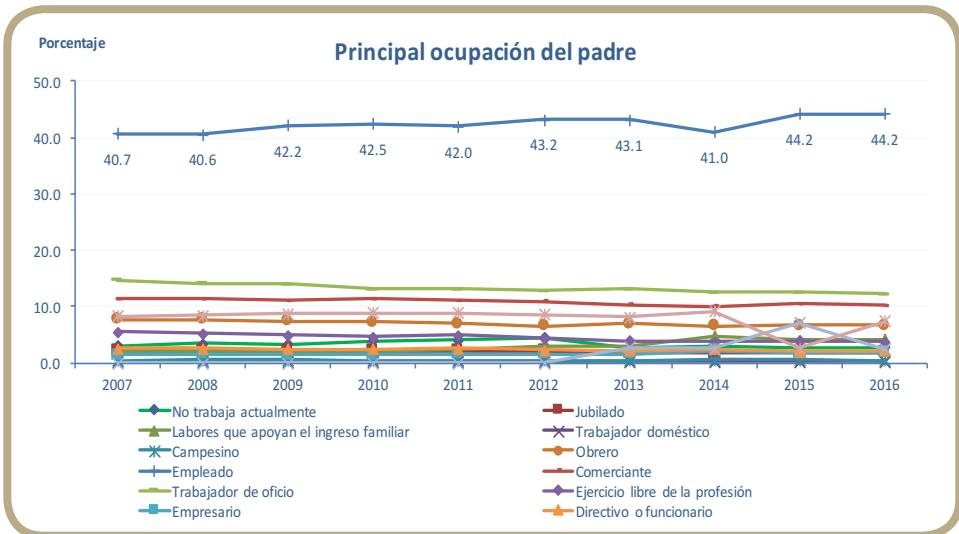
Gráfica 1.8

En lo que respecta a la principal ocupación, considerando las opciones de esta variable. Las madres se desempeñaron en mayor medida como empleadas, pasando del 27.8 por ciento en 2006-2007 al 30.7 por ciento en 2015-2016; le sigue trabajadora doméstica, con el 9.7 por ciento en 2006-2007 y el 11.9 por ciento en 2015-2016, y comerciante, que se mantiene alrededor del 8 por ciento. Es preciso mencionar que la categoría con el porcentaje más elevado de esta variable, para algunos ciclos, es: no trabaja, que inicia con 34.3 por ciento y termina en 26.8 por ciento, en claro descenso. Lo que indica que se mantienen en buena medida como las encargadas del trabajo en el hogar (Cuadro 25.1).



Gráfica 1.9

Para los padres, empleado, es también el más frecuente con el 40.7 por ciento en 2006-2007 y sube a 44.2 por ciento en 2015-2016, le sigue trabajador de oficio, 14.7 y 12.1 por ciento respectivamente (Cuadro 26.1).

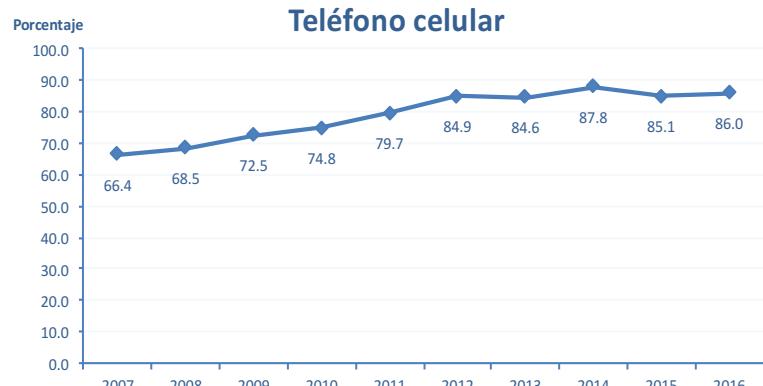


Gráfica 1.10

Prácticamente a todos los alumnos los sostiene económicoamente alguno o ambos padres (Cuadro 27.1), en la mayor parte de los hogares trabajan hasta 3 personas, y el núcleo familiar está conformado por hasta 5 dependientes económicos (Cuadros 28.1 y 29.1), (más del 95 por ciento de los alumnos en las tres variables incluidos en los rangos mencionados). Con una percepción familiar estimada de menos de cuatro salarios mínimos mensuales el 32.8 por ciento, entre cuatro y nueve el 37 por ciento y más de nueve con 30.2 por ciento en promedio, en los diez ciclos escolares considerados (Cuadro 40.1).

La vivienda que habitan en su mayoría es propia, aunque el porcentaje ha ido disminuyendo (63.1 por ciento en 2006-2007 y 52.8 por ciento en 2015-2016), con piso que tiene algún tipo de acabado (cemento, mosaico o loseta) en 9 de cada 10 viviendas, y cuenta en general con los siguientes bienes y servicios: baño, lavadora de ropa, horno de microondas, calentador de agua, línea telefónica, reproductor de películas en DVD. Más de la mitad de los alumnos cuenta con computadora; en menor medida con: automóvil familiar, televisión de paga, secadora de ropa y aspiradora (Cuadros 30.1, 34.1.1 a 34.14.1, 36.1).

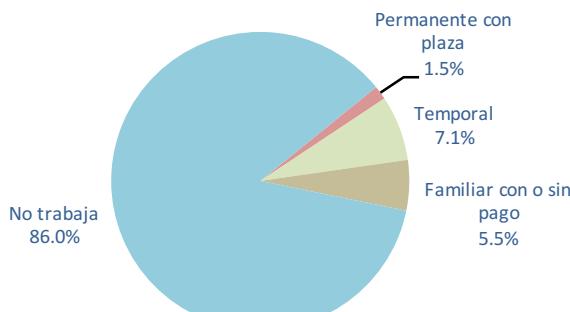
La mayor parte de los alumnos tiene teléfono celular, el porcentaje va en ascenso, al pasar de 66.4 por ciento en 2006-2007 a 86 por ciento en 2015-2016 (Cuadro 34.4.1).



Gráfica 1.11

En nivel bachillerato los alumnos no reportan porcentajes significativos de actividad laboral, la mayoría, 86 por ciento, no trabaja (Cuadro 38.1).

### Situación laboral del estudiante en promedio



Gráfica 1.12

## II. LICENCIATURA PASE REGLAMENTADO

El ingreso por pase reglamentado a la licenciatura (PR) se refiere a los alumnos que habiendo cumplido con su bachillerato en el tiempo reglamentario, optan por continuar sus estudios a nivel superior en alguna de las carreras que ofrece esta casa de estudios. Estos alumnos provienen del bachillerato universitario conformado por la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades.

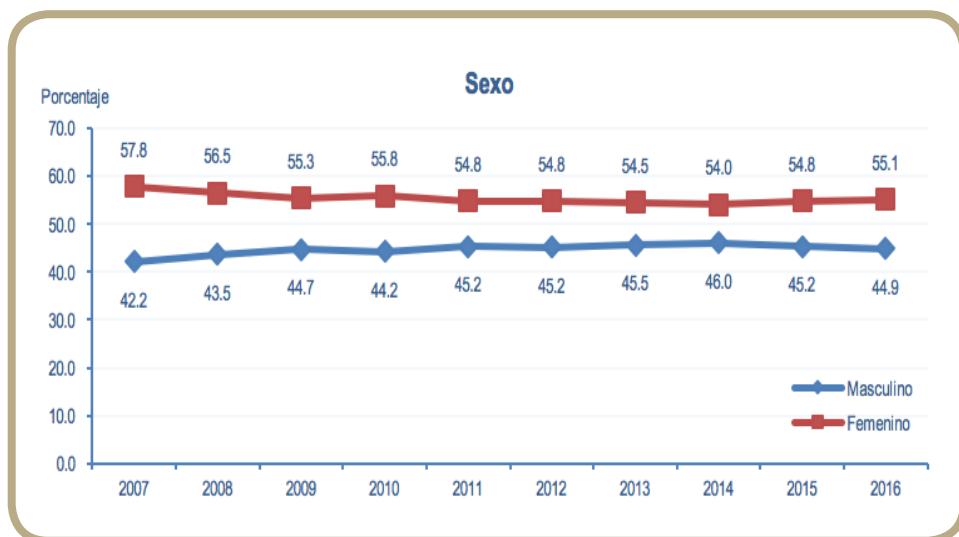
### II.1 Datos Generales

A lo largo del período estudiado, la edad de más de la mitad de los alumnos que han ingresado por pase reglamentado ha sido de 18 años (52.7 por ciento en 2006-2007, 54.4 por ciento en 2015-2016). En el ciclo 2006-2007 el 24.1 por ciento y en el 2015-2016 el 27.5 por ciento tenían 19 años. Además, sumando el porcentaje de los que ingresan con 20 años a los anteriores, tenemos 85.5 por ciento en 2006-2007 y 91 por ciento en 2015-2016, por lo que podemos concluir que 9 de cada 10 alumnos están entre los 18 y 20 años (Cuadro 1.2).



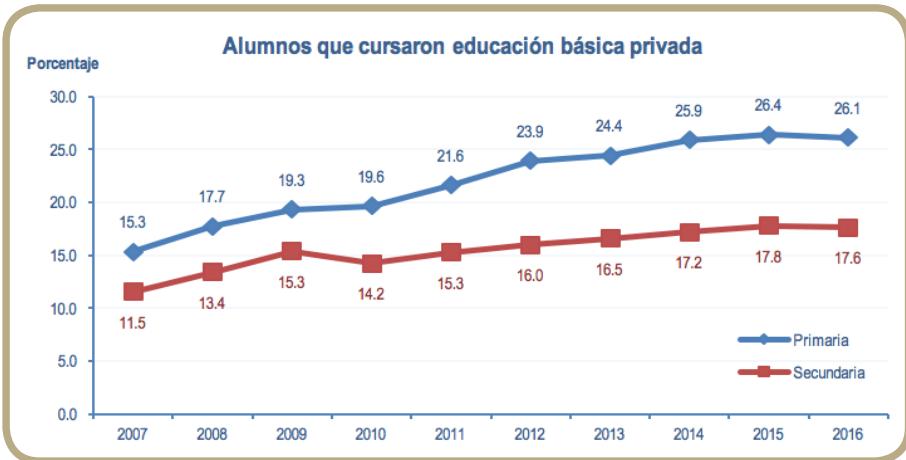
Gráfica 2.1

En el primer ingreso a la licenciatura vía pase reglamentado a lo largo del período analizado, el porcentaje de mujeres es superior al de hombres, se observan ligeras variaciones en los diez años (Cuadro 2.2). El de mujeres fue de 57.8 por ciento en 2006-2007 y de 55.1 por ciento en 2015-2016, el de hombres de 42.2 y 44.9 por ciento, respectivamente, la diferencia entre el número de mujeres y hombres ha disminuido.



Gráfica 2.2

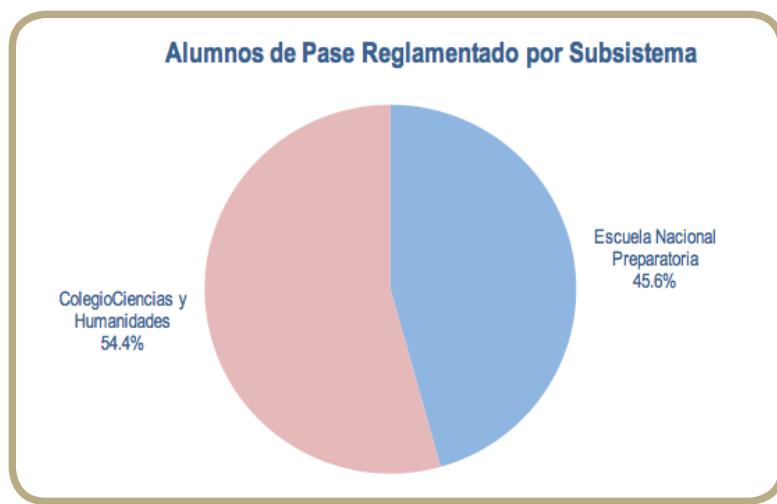
Casi la totalidad de los asignados son solteros y sin hijos (Cuadros 3.2 y 4.2). Si bien es cierto que han realizado sus estudios, en su gran mayoría en escuelas públicas, la participación de las privadas ha ido en aumento, al pasar de 15.3 por ciento en 2006-2007 a 26.1 por ciento en 2015-2016 en primaria; y de 11.5 a 17.6 por ciento en secundaria, respectivamente, y el 100 por ciento por ciento en el nivel medio superior, ya que este tipo de ingreso es de los alumnos del bachillerato universitario, Escuela Nacional Preparatoria y Colegio de Ciencias y Humanidades (Cuadros 5.2 y 6.2).



Gráfica 2.3

## II.2 Datos de Estudios Inmediatos Anteriores

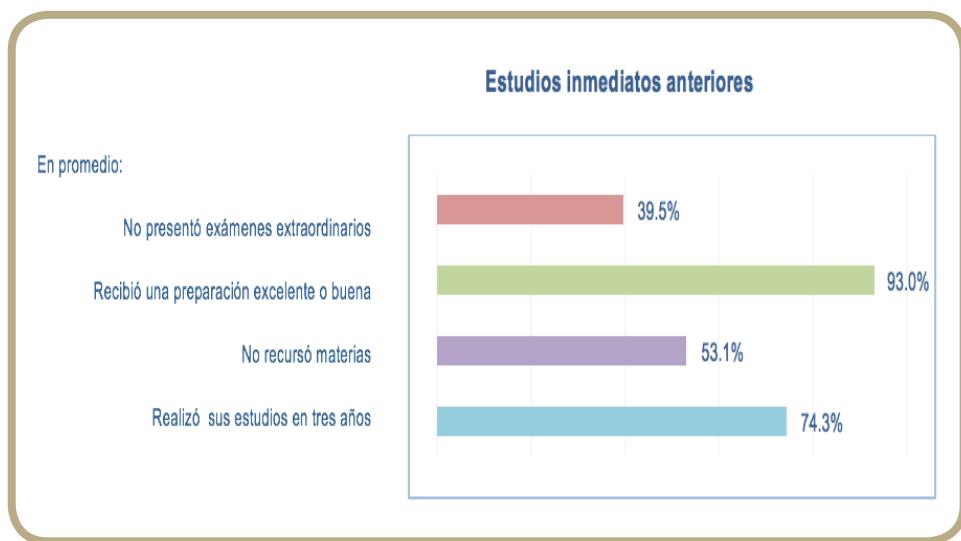
En lo que se refiere a la distribución por subsistema del bachillerato UNAM, la Escuela Nacional Preparatoria aporta con sus nueve planteles el 45.6 por ciento del ingreso de PR, mientras que el Colegio de Ciencias Humanidades con cinco, el 54.4 por ciento, en promedio en el período (Cuadro 10.1).



Gráfica 2.4

En lo relativo al promedio de calificaciones que obtuvieron los alumnos en el bachillerato, se aprecia mejoría en el intervalo que va de 9.1 a 9.5 al incrementarse en 1.9 puntos porcentuales, pasó de 9.7 por ciento en 2006-2007 a 11.6 por ciento en 2015-2016. En contraparte, el intervalo de 7.6 a 8.0 se redujo en 2.5 puntos, al pasar de 26.7 por ciento en 2006-2007 a 24.2 por ciento en 2015-2016 (Cuadro 13.2).

La mayoría realizó sus estudios en tres años (74.3 por ciento en promedio) (Cuadro 11.2); cinco de cada diez no recurrió a materias (Cuadro 12.2); 93 por ciento en promedio recibió una preparación excelente o buena (Cuadro 15.2), y cuatro de cada 10 no presentó exámenes extraordinarios (Cuadro 16.2).

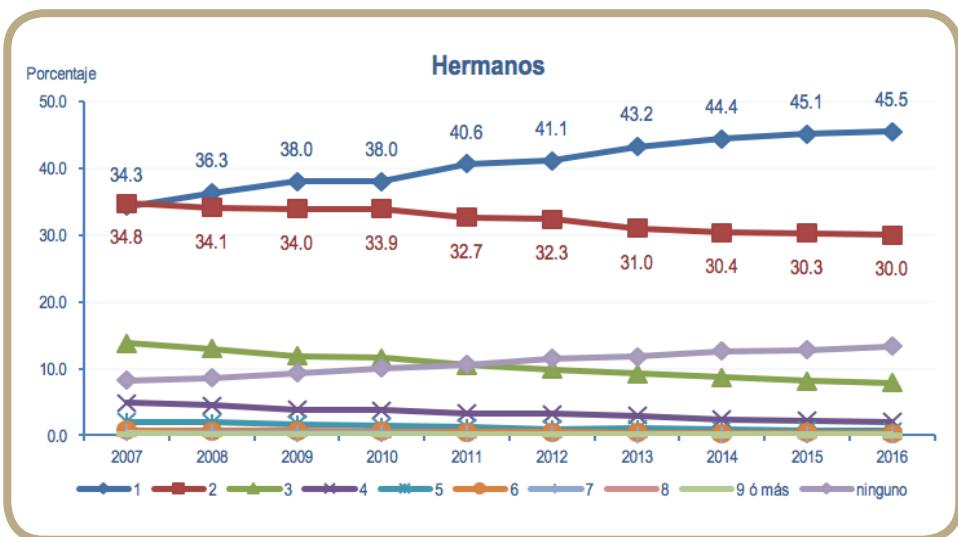


Gráfica 2.5

En cuanto a la opinión cualitativa de los alumnos respecto a algunas características de los docentes, las calificaciones de buenas a excelentes se encuentran, en promedio, por arriba del 80 por ciento en nivel de responsabilidad y en métodos de enseñanza; mientras que en el grado de dominio de la materia van por arriba del 90 por ciento (Cuadros 17.1.1 a 17.1.3).

## II.3 Datos Personales

Los alumnos que ingresan por PR, en su mayoría tienen un máximo de dos hermanos (69 por ciento en 2006-2007 y 75.5 por ciento en 2015-2016). Se observa, sin embargo, que el porcentaje que sólo tiene un hermano se ha incrementado, al pasar de 34.3 por ciento en 2006-2007 a 45.5 por ciento en 2015-2016, es decir, 11.2 por ciento más (Cuadro 18.2). Respecto al lugar que ocupan entre ellos, el más frecuente es “el primero”, es decir, el hijo mayor, con el 43.9 por ciento en 2006-2007 para llegar a 50.3 por ciento en 2015-2016 (Cuadro 19.2).

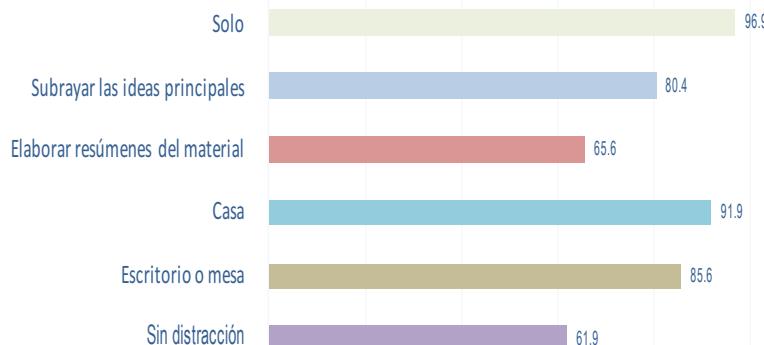


Gráfica 2.6

En cuanto a los hábitos de estudio, al igual que en el bachillerato, los alumnos en su mayoría, se inclinan por estudiar solos (96.9 por ciento promedio), subrayando las ideas principales (más del 80 por ciento promedio), lo que serviría para hacer resúmenes del tema (65.6 por ciento promedio). Estas actividades las realizan en casa (91.9 por ciento promedio), en un escritorio o mesa (85.6 por ciento promedio), y sin distracción (más del 60 por ciento) (Cuadros 22.1.2 a 22.15.2).

En Promedio

### Hábitos de estudio

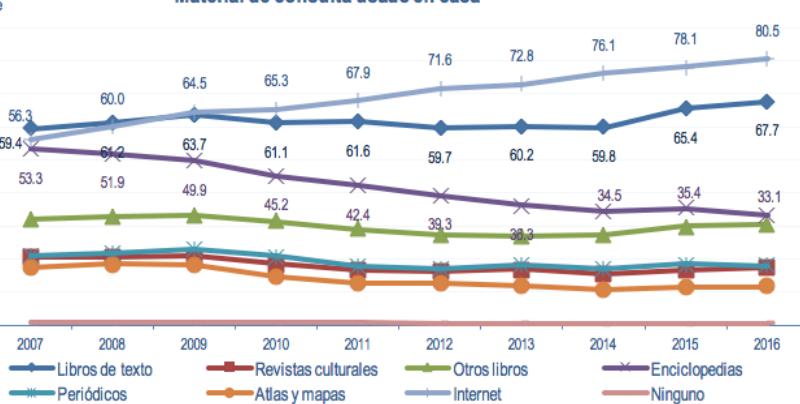


Gráfica 2.7

Las fuentes de consulta más utilizadas son libros e internet. Destaca el incremento, como era de esperarse, de la web como una herramienta cada vez más importante, pasó de 56.3 por ciento en 2006-2007 al 80.5 por ciento en 2015-2016, un incremento de 24.2 puntos porcentuales, y el descenso, en el uso de las enciclopedias, 53.3 por ciento a 33.1 por ciento en el mismo lapso, un descenso de 20.2 puntos (Cuadro 23.2).

Porcentaje

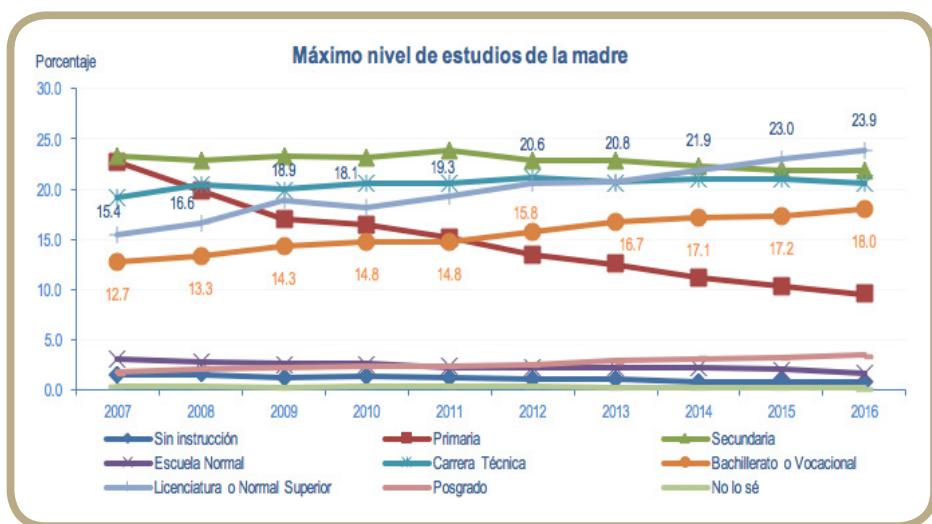
### Material de consulta usado en casa



Gráfica 2.8

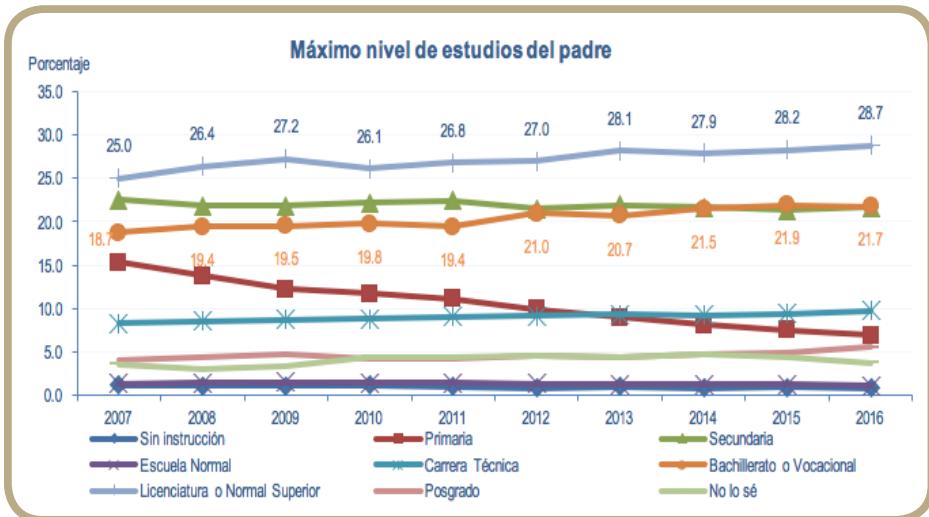
## II.4 Situación Socioeconómica

De 2006-2007 a 2015-2016 se observan importantes cambios en la escolaridad de ambos padres. En el caso de las madres de los alumnos del bachillerato universitario (ENP y CCH) que ingresan a la licenciatura, hay un descenso en los niveles inferiores de escolaridad hasta escuela normal e incrementos en los niveles que van desde carrera técnica a posgrado. Destaca la licenciatura o normal superior que subió 8.5 puntos porcentuales en el período, al pasar de 15.4 por ciento en 2006-2007 a 23.9 por ciento en 2015-2016, al igual que bachillerato o vocacional con 5.3 puntos de incremento (Cuadro 24.1.2).



Gráfica 2.9

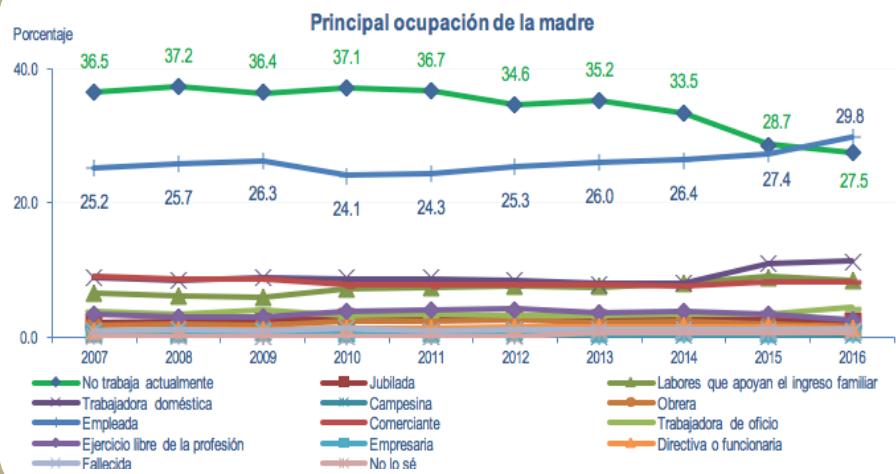
Los padres por su parte, también presentan un incremento en los porcentajes de los niveles de estudio más elevados, aunque en menor media. Los padres en general, tienen mejor nivel educativo que las madres, licenciatura o normal superior se incrementó en 3.7 puntos al pasar de 25.0 por ciento a 28.7 por ciento (cifras de inicio y final del periodo). Seguido por bachillerato o vocacional con 3 puntos de incremento (Cuadro 24.2.2).



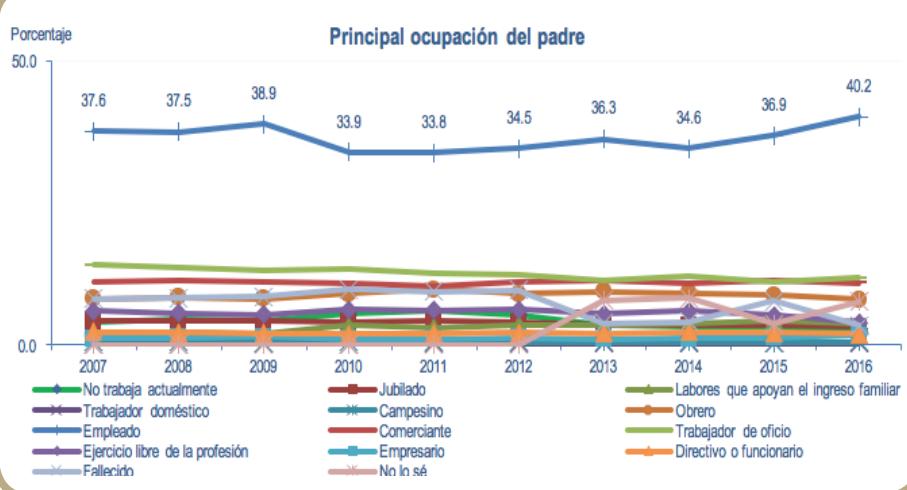
Gráfica 2.10

En lo que respecta a la variable principal ocupación, las madres se desempeñaron en mayor medida como empleadas, categoría que se incrementó en el período, pasó del 25.2 por ciento en 2006-2007 al 29.8 por ciento en 2015-2016; le sigue trabajadora doméstica con el 8.8 por ciento en 2006-2007 y el 11.3 por ciento en 2015-2016, y labores que apoyan el ingreso familiar con 7.4 por ciento en promedio. Es preciso mencionar que el porcentaje más elevado en las opciones de esta variable, para la mayoría de los ciclos, es no trabaja actualmente, que inicia con 36.5 por ciento en 2006-2007 y termina en 27.5 por ciento, en claro descenso. Lo que indica que se mantienen en buena medida como las encargadas del trabajo en el hogar (Cuadro 25.2).

Para los padres, empleado, es también la ocupación más usual con el 36.4 por ciento en promedio. Le sigue trabajador de oficio con el 12.5 por ciento y ejercicio libre de la profesión con el 5.6 por ciento (Cuadro 26.2).



Gráfica 2.11

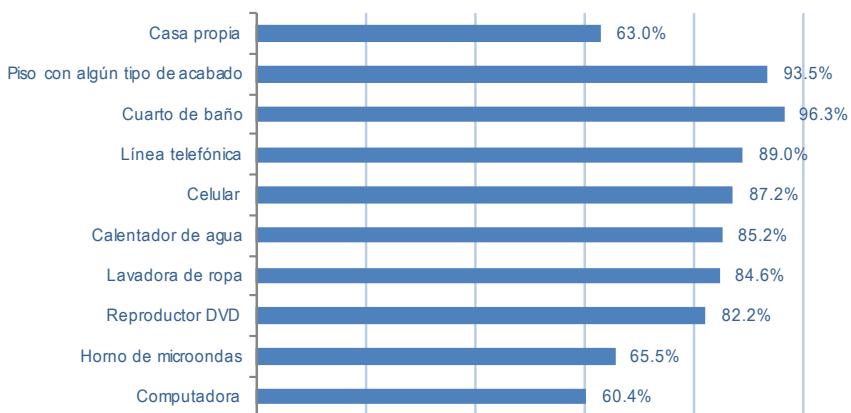


Gráfica 2.12

Prácticamente a todos los alumnos los sostiene económicamente alguno o ambos padres (más del 90 por ciento), trabajan hasta 3 personas en el núcleo familiar, conformado por hasta 5 dependientes económicos (Cuadros 27.2 a 29.2). La percepción mensual estimada es de menos de cuatro salarios mínimos mensuales en el 33 por ciento, entre cuatro y nueve en el 38 por ciento y más de nueve en el 29 por ciento en promedio para los diez años bajo estudio (Cuadro 40.2).

El tipo de vivienda que habitan en su mayoría es propia, aunque se observa un descenso en el porcentaje en el periodo considerado (68.9 por ciento en 2006-2007 y 58.8 por ciento en 2015-2016); con piso que tiene algún tipo de acabado (cemento, mosaico o loseta) en 9 de cada 10 viviendas, y cuenta en general con los siguientes bienes y servicios, cifras estas en promedio: baño 96.3 por ciento, línea telefónica 89 por ciento, teléfono celular 87.2 por ciento, calentador de agua 85.2 por ciento, lavadora de ropa 84.6 por ciento, reproductor de películas en DVD 82.2 por ciento, horno de microondas 65.5 por ciento, computadora 60.4 por ciento. En menor medida: con: automóvil familiar 44.5 por ciento, televisión de paga 25.8 por ciento, aspiradora 20.5 por ciento y secadora de ropa 19.1 por ciento (Cuadros 30.2, 34.1.2 a 34.14.2, 36.2).

Características y Equipamiento de la Vivienda  
(promedio 10 ciclos escolares)



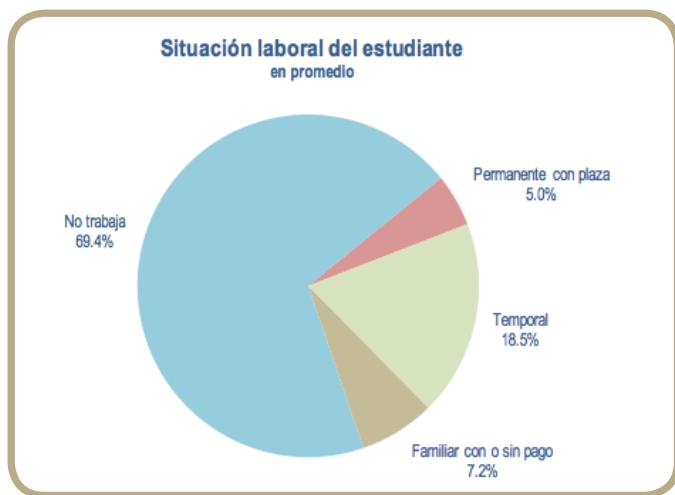
Gráfica 2.13

La mayoría de los alumnos tiene teléfono celular, el porcentaje va en ascenso al pasar de 71.2 por ciento en 2006-2007 a 91.2 por ciento en 2015-2016 (Cuadro 34.4.2).



Gráfica 2.14

Respecto a los alumnos que ingresan a licenciatura por pase reglamentado, en lo que se refiere a su condición laboral: la mayoría de ellos no trabaja, 69.4 por ciento; el 18.5 por ciento realiza trabajo por temporadas, el 7.2 por ciento tiene trabajo familiar por el cual puede recibir o no alguna remuneración y sólo el 5 por ciento tiene trabajo permanente, en promedio para el período analizado (Cuadro 38.2).



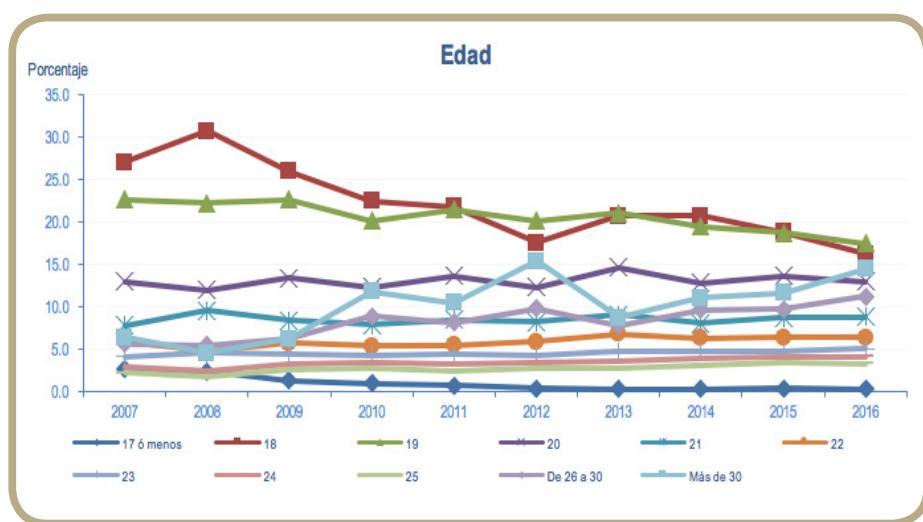
Gráfica 2.15

### III. LICENCIATURA CONCURSO DE SELECCIÓN

El ingreso por concurso de selección a la licenciatura (CSL) se refiere a los alumnos que ingresan a alguna de las carreras que ofrece esta casa de estudios, mediante un examen de selección. Estos alumnos provienen de bachilleratos tanto públicos como privados.

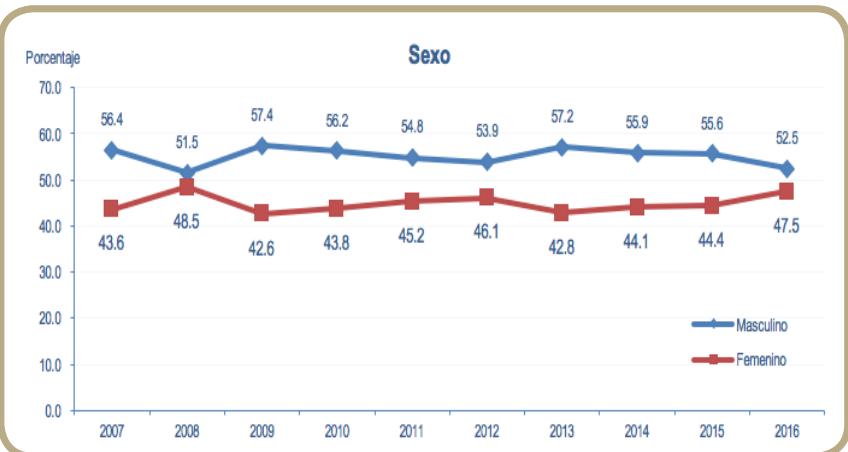
#### III.1 Datos Generales

La edad de ingreso de los alumnos de concurso de selección a licenciatura (CSL) es, en su mayoría, de 18 y 19 años. El porcentaje que representan estas edades ha disminuido, en 2006-2007 representaban el 49.6 por ciento, para 2015-2016 eran el 33.6 por ciento. Esta disminución se debe al incremento de los segmentos de mayor edad, en particular del grupo de 26 a 30 años (porcentaje que se duplicó), y de los mayores de 30 (127 por ciento mayor que en 2006-2007) (Cuadro 1.3).



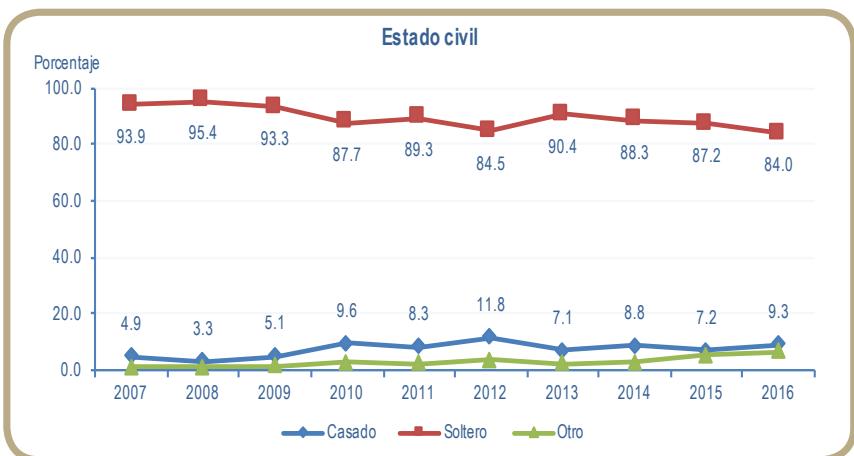
Gráfica 3.1

En el primer ingreso por concurso de selección a licenciatura se observa un mayor número de hombres en el período, 56.4 por ciento en 2006-2007, el cual ha ido disminuyendo paulatinamente hasta llegar a 52.5 por ciento en el último ciclo de este análisis. El ingreso femenino en 2006-2007 representó el 43.6 por ciento, y en 2015-2016, el 47.5 por ciento. De mantenerse la tendencia la cantidad de hombres y mujeres que ingresen a licenciatura por esta modalidad serán similares (Cuadro 2.3).

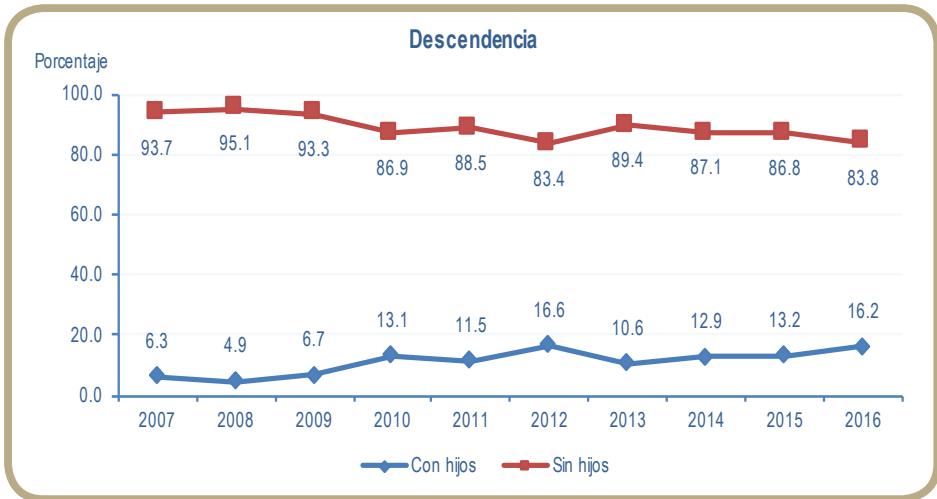


Gráfica 3.2

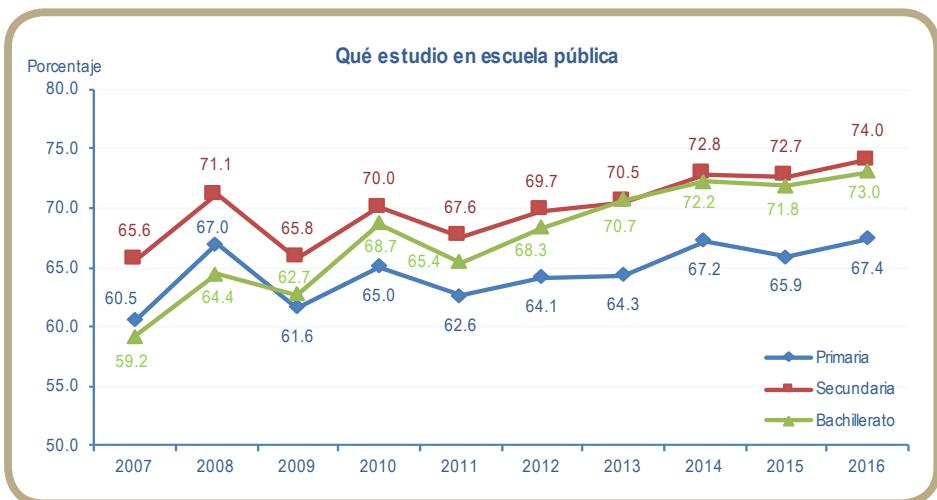
La mayor parte son solteros (89.4 por ciento en promedio), sin embargo, el porcentaje se ha reducido, en 2006-2007 el 93.9 por ciento, para 2015- 2016 la disminución fue de 9.9 puntos porcentuales, 84 por ciento (Cuadro 3.3). Esta variable mantiene una relación directa con la descendencia, el 6.3 por ciento de los alumnos en 2006-2007 tenía hijos y para 2015-2016 el porcentaje se ubicó en 16.2 por ciento, lo que representa un incremento de 9.9 puntos porcentuales, similar a la variable anterior en sentido inverso (Cuadro 4.3).



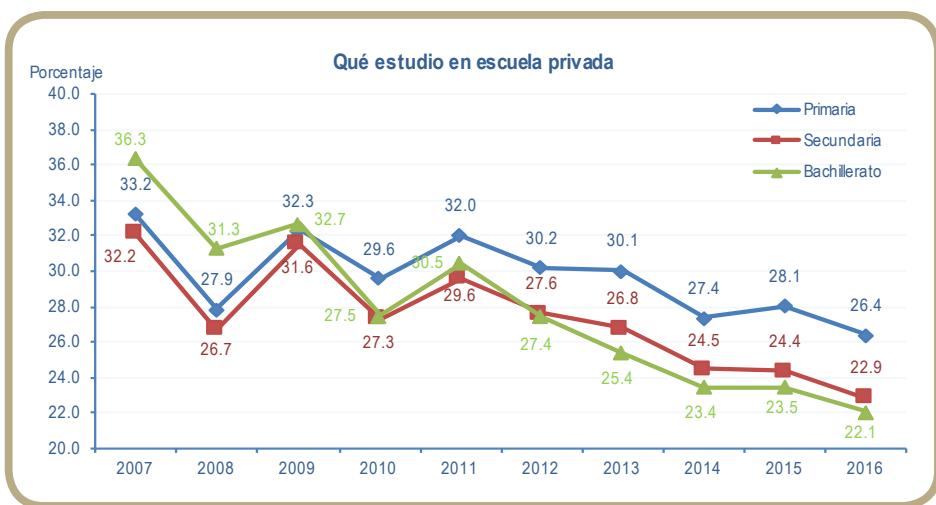
Gráfica 3.3



El incremento en la edad, el cambio en el estado civil y el crecimiento de los alumnos con hijos se explica en parte, porque los alumnos que ingresan por concurso de selección en una proporción importante lo hacen al Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED).



La mayoría han cursado sus estudios en escuelas públicas, en promedio: 69.4 por ciento en primaria, 70.4 por ciento en secundaria y 68.2 por ciento en bachillerato. Con aumentos considerables en el periodo, 6.8, 8.4 y 13.9 por ciento en primaria, secundaria y bachillerato respectivamente. Estos incrementos se explican por los descensos en la participación de educación privada en todos los niveles para este origen (CSL) (Cuadros 5.3, 6.3 y 7.1 ).



Gráfica 3.6

### III.2 Datos de Estudios Inmediatos Anteriores

El ingreso a licenciatura por CS está conformado fundamentalmente por alumnos procedentes de escuelas ubicadas en la Ciudad de México (cinco de cada diez alumnos) y del Estado de México, en un tercio de los casos. El porcentaje de alumnos de otros estados de la república se incrementó en 70 por ciento al pasar de 13.6 por ciento en 2006-2007 a 23.1 por ciento en 2015-2016. El porcentaje de alumnos extranjeros no es significativo (Cuadro 8.2).

Provienen de escuelas incorporadas a la UNAM y a la SEP en la mayoría de los casos, 57.3 por ciento en promedio para el período considerado (Cuadro 9.2). Son alumnos que en general, realizaron sus estudios de bachillerato en tres años, siete de cada diez, 75.6 por ciento en promedio (Cuadro 11.3).

En cuanto al promedio de calificaciones en el bachillerato, los mayores porcentajes se observan en los intervalos más bajos considerados, poco más de seis alumnos de cada diez con promedio máximo de 8.5, la media en el período fue de 65 por ciento. Por lo tanto, el 35 por ciento, también en promedio, con promedio de calificaciones entre 8.6 y 10 (Cuadro 13.3).

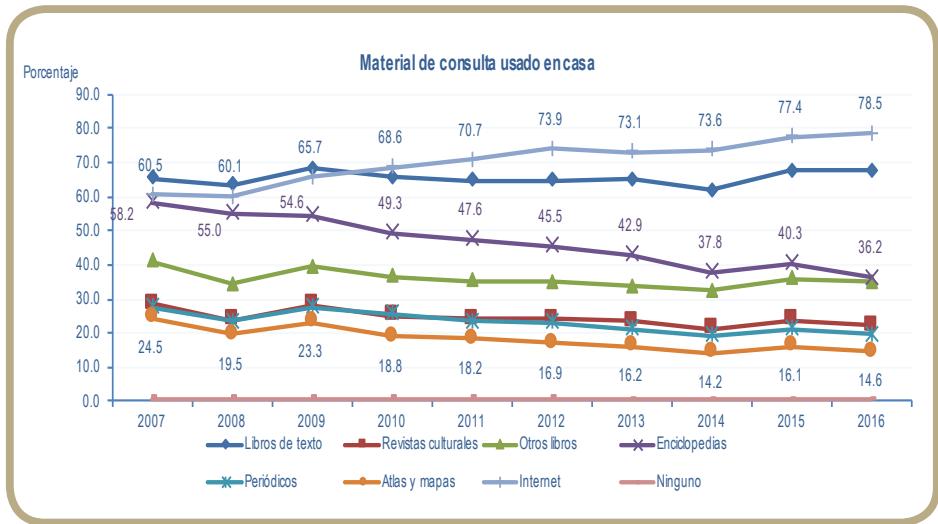
Los alumnos provienen del turno matutino del bachillerato en el 70.5 por ciento de los casos (Cuadro 14.2). El 56.7 por ciento en promedio no presentó exámenes extraordinarios (Cuadro 16.3).

### III.3 Datos Personales

Estos alumnos por lo general, tienen uno o dos hermanos (67.7 por ciento en promedio) (Cuadro 18.3), y en la mitad de los casos el mismo alumno es el hermano mayor (46.7 por ciento) (Cuadro 19.3).

En cuanto a los hábitos de estudio de los alumnos, en general, se inclinan por estudiar solos (96.6 por ciento), subrayando las ideas principales (77.4 por ciento), lo que serviría para hacer resúmenes del tema (63.9 por ciento). Estas actividades las realizan en casa (92.1 por ciento), en un escritorio o mesa (87.2 por ciento) y sin distracción (66.8 por ciento), todos los porcentajes se refieren al promedio de los diez ciclos escolares (Cuadros 22.1.3 a 22.15.3).

Las fuentes de consulta más comunes son libros 65.5 por ciento e internet 70.2 por ciento, ambas cifras en promedio. Cabe mencionar, al igual que en el caso de los alumnos del bachillerato y de los que ingresan por pase reglamentado, el uso de la web como una herramienta de estudio es cada vez más importante. Pasó de 60.5 por ciento en 2006-2007 al 78.5 por ciento en 2015-2016, lo que representó un incremento de 29.7 por ciento. Y el descenso de las enciclopedias como apoyo de estudio ha disminuido, pasó de 58.2 por ciento en 2006-2007 a 36.2 por ciento en 2015-2016, lo que supone un descenso del 37.8 por ciento (Cuadro 23.1).

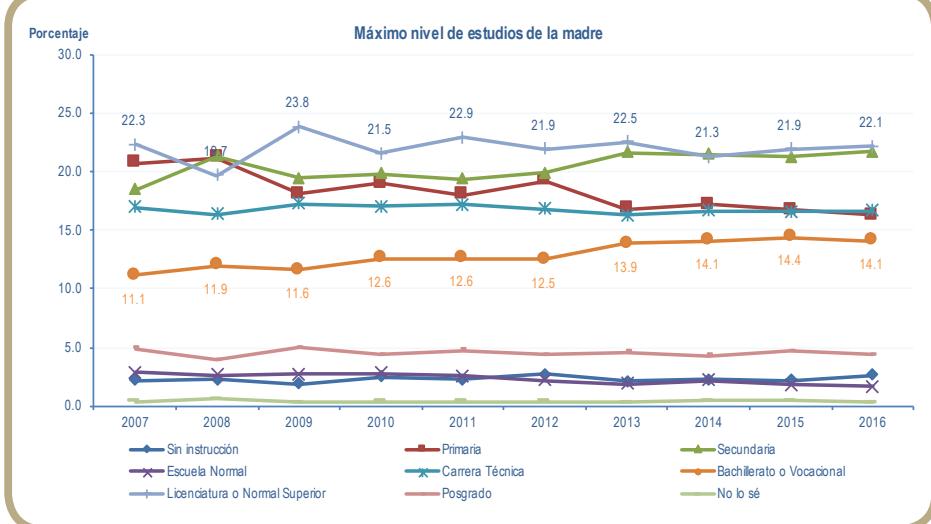


Gráfica 3.7

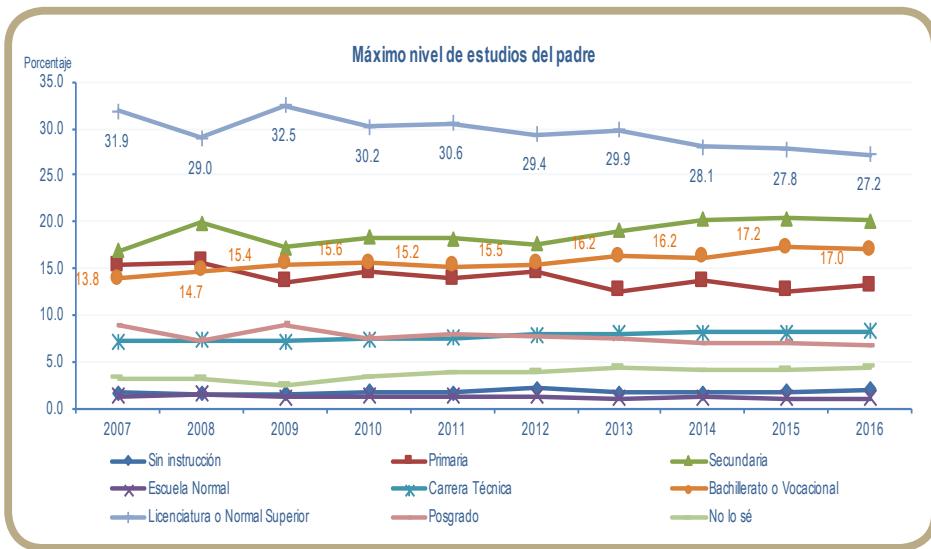
### III.4 Situación Socioeconómica

Del ciclo escolar 2006-2007 al 2015-2016 se observan pequeños cambios en la escolaridad de ambos padres. En el caso de las madres, tenemos un descenso (22 por ciento) en primaria, al pasar de 20.7 por ciento en 2006-2007 a 16.3 por ciento en 2015-2016. En el caso del bachillerato el incremento fue del 27 por ciento, de 11.1 por ciento en 2006-2007 a 14.1 por ciento en 2015-2016. El resto de las categorías se mantuvieron relativamente estables. Las madres con licenciatura o normal superior representan el 22 por ciento y con posgrado el 4.5 por ciento, en promedio (Cuadro 24.1.3).

Los padres por su parte, en lo que se refiere al nivel máximo de escolaridad, presentan un decremento de 2.2 puntos porcentuales en primaria, con 15.3 por ciento y 13.1 por ciento al inicio y final del período, respectivamente. En cuanto a la secundaria, se observó un movimiento ascendente con un incremento del 19.4 por ciento (16.9 por ciento en 2006-2007, 20.2 por ciento en 2015-2016); bachillerato o vocacional también se incrementó en 23 por ciento (13.8 en 2006-2007, 17 por ciento en 2015-2016). La licenciatura o normal superior representa en promedio el 29.4 por ciento (con un descenso en el período del 14.6 por ciento) y el posgrado el 7.5 por ciento (con un descenso del 23.8 por ciento). Recordemos que los padres, en general tienen mejor nivel educativo que las madres (Cuadro 24.2.3).

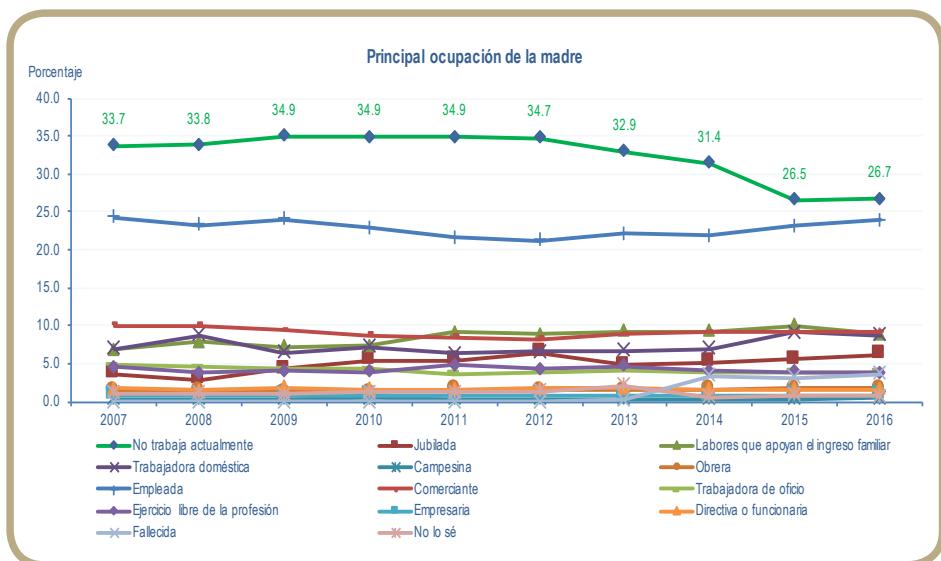


Gráfica 3.8



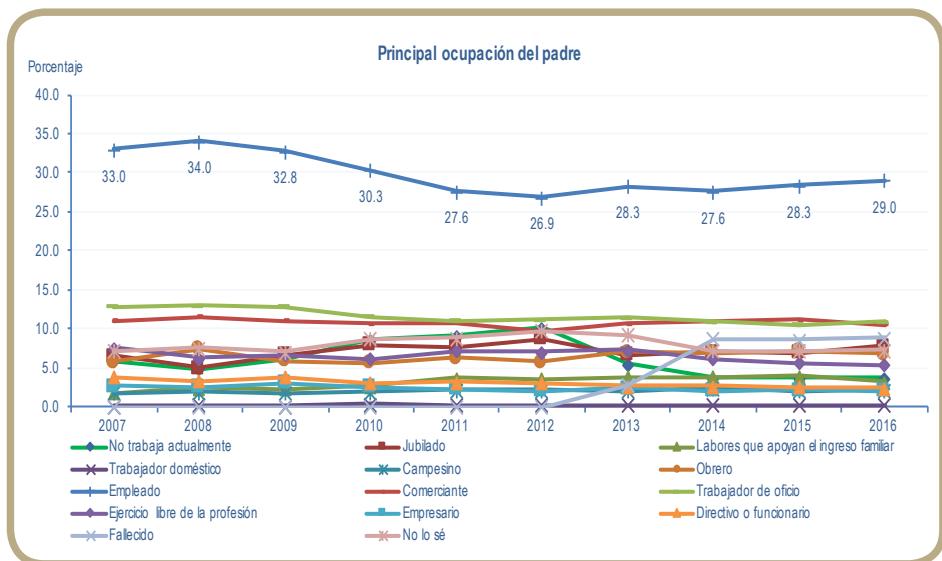
Gráfica 3.9

Las madres se desempeñaron en mayor medida como empleada, 22.8 por ciento; comerciante, 9.1 por ciento; labores que apoyan el ingreso familiar, 8.5 por ciento, y trabajadora doméstica, 7.5 por ciento, en todos los casos es un promedio. El porcentaje más elevado de las opciones de esta variable, es: no trabaja actualmente con 32.1 por ciento en promedio. Lo que indica que se mantienen en buena medida como las encargadas del trabajo en el hogar (Cuadro 25.3).



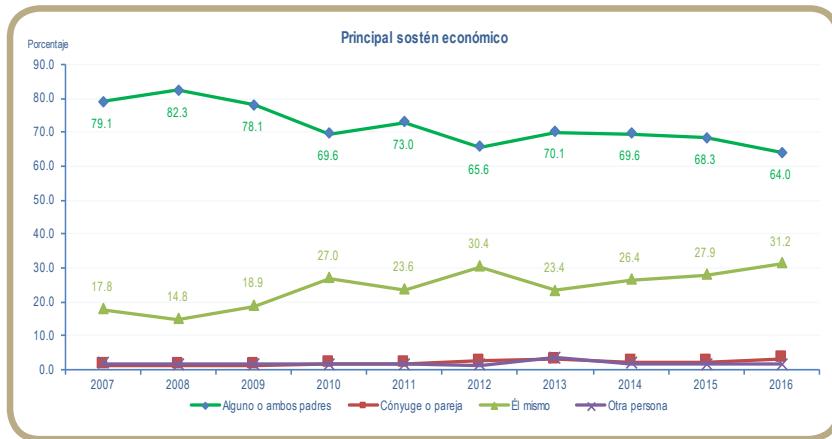
Gráfica 3.10

En el caso de la ocupación de los padres durante el período de este estudio, en promedio, empleado, es también el más usual con el 29.6 por ciento, le sigue comerciante con 10.7 por ciento y trabajador de oficio con 11.5 por ciento (Cuadro 26.3).



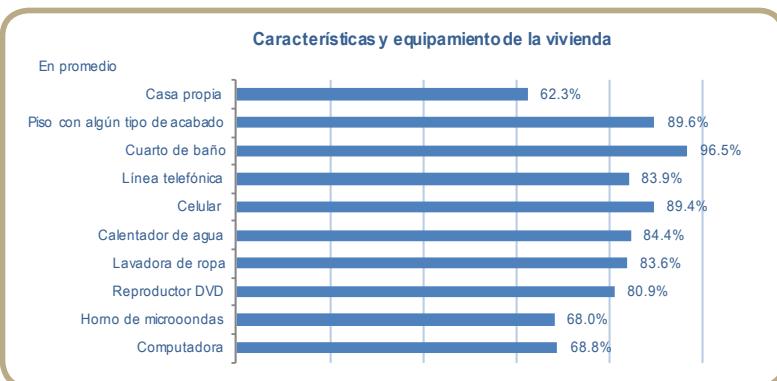
Gráfica 3.11

A siete de cada diez alumnos los sostiene económicamente alguno o ambos padres, seguido por el propio alumno con 24.1 por ciento en promedio, esta categoría creció 74.9 por ciento en el período (Cuadro 27.3). Respecto a otras variables relacionadas: trabajan hasta 3 personas por hogar (93.4 por ciento) (Cuadro 28.3), en el núcleo familiar conformado por hasta 5 dependientes económicos (96.1 por ciento) (Cuadro 29.3). En lo que se refiere a los ingresos económicos familiares estimados, el 26.2 por ciento tiene una percepción mensual de menos de cuatro salarios mínimos; entre cuatro y nueve el 34.0 por ciento y más de nueve el 39.8 por ciento, en promedio para los diez ciclos (Cuadro 40.3).



Gráfica 3.12

El tipo de vivienda que habitan, es mayoritariamente propia, aunque descendió 20.5 por ciento (68.5 por ciento en 2006-2007 a 54.5 por ciento en 2015-2016) (Cuadro 30.1), con piso que tiene algún tipo de acabado (cemento, mosaico o loseta), en 9 de cada 10 viviendas (Cuadro 36.3), y cuenta en general con los siguientes bienes y servicios en promedio: baño 96.5 por ciento, lavadora de ropa 83.6 por ciento, horno de microondas 68 por ciento, calentador de agua 84.4 por ciento, línea telefónica 83.9 por ciento, y reproductor de películas en DVD, 80.9 por ciento. En menor medida: con computadora 68.8 por ciento, automóvil familiar 49.3 por ciento, televisión de paga 36.2 por ciento, secadora de ropa 23.3 por ciento y aspiradora 27.1 por ciento (Cuadros 34.1.3 a 34.14.3).



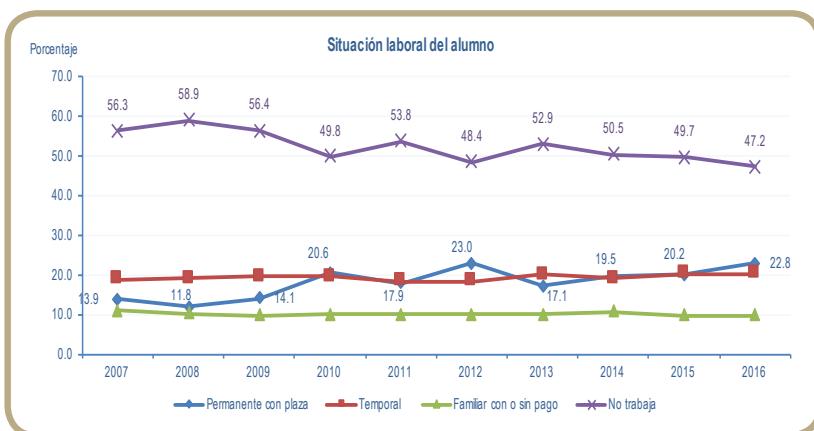
Gráfica 3.13

La mayoría de los alumnos tiene teléfono celular, el porcentaje creció 22.4 por ciento al pasar de 77.1 por ciento en 2006-2007 a 94.4 por ciento 2015-2016) (Cuadro 34.4.3).



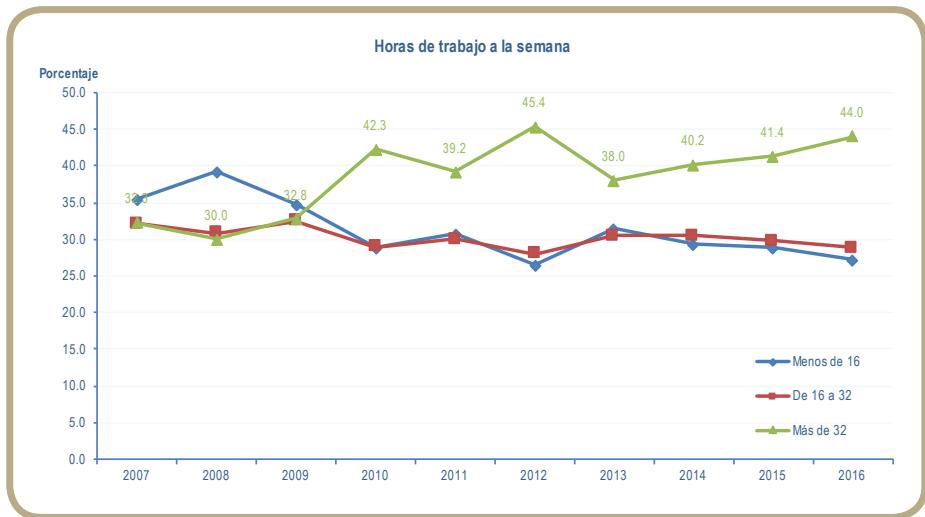
Gráfica 3.14

En esta modalidad de ingreso a licenciatura (CSL), los alumnos que reportan tener algún tipo de actividad laboral creció 20.8 por ciento en el periodo al pasar de 43.8 por ciento en 2006-2007 a 52.9 por ciento en 2015-2016. El mayor incremento porcentual se observa en los que tienen un trabajo permanente con plaza, 64.1 por ciento en el período, mientras que los que no trabajan decrecieron en 16.1 por ciento (Cuadro 38.3).



Gráfica 3.15

Lo anterior se complementa con el número de horas que trabajan a la semana, los que lo hacen “más de 32 horas a la semana” crecieron 36.1 por ciento en el período (Cuadro 39.3).



## IV. SÍNTESIS

En lo referente a alumnos asignados al Bachillerato UNAM, en los diez ciclos escolares analizados (2006-2007 a 2015-2016) podemos destacar:

- La edad de ingreso más frecuente es de 15 años. De cada diez alumnos que ingresan nueve tienen entre 15 y 16 años. La proporción de hombres y mujeres que ingresan es similar. La gran mayoría son solteros sin hijos.
- La mayor proporción ha cursado sus estudios anteriores en escuelas públicas y los realizaron en planteles ubicadas en el Área Metropolitana de la Ciudad de México. Los alumnos que ingresan han mejorado el promedio de calificaciones en sus estudios anteriores. La mayoría realizaron la secundaria en el turno matutino y pocos presentaron exámenes extraordinarios.
- Las familias de los estudiantes tienden a ser más pequeñas, cerca de la mitad tienen un hermano y en la mitad de los casos es el hermano mayor.
- En cuanto a sus hábitos de estudio, la gran mayoría prefiere estudiar solo, subrayan las ideas principales y hacen resúmenes del tema. Estudian principalmente en su casa, en un escritorio o mesa y sin distracción. La fuente de consultas más frecuentes son internet y libros de texto.
- Se observa un incremento en la escolaridad de la madre, un porcentaje mayor tiene estudios superiores y medio superiores. Respecto a los padres, también han incrementado su nivel de estudios, aunque en menor medida. Un porcentaje importante de las madres no trabaja, y las que sí lo hacen, se desempeñan principalmente como empleadas. Para los padres la categoría más frecuente es empleados.
- A casi la totalidad de los alumnos los sostienen económicamente los padres. En la mayor parte de los hogares trabajan hasta tres personas y el núcleo familiar esta constituido por hasta cinco dependientes económicos. La vivienda en que habitan para más de la mitad es propia, aunque se nota un decremento en la proporción en el período. Más de la mitad de los alumnos dicen tener computadora y la mayoría tienen teléfono celular. En este nivel pocos alumnos reportan tener actividad laboral.
- Para una tercera parte se estima un ingreso familiar de hasta cuatro salarios mínimos mensuales, un porcentaje un poco mayor, 37 por ciento, entre cuatro y nueve salarios mínimos, en promedio.

Respecto a los alumnos asignados por Pase Reglamentado a la Licenciatura (PR), en los diez ciclos escolares analizados (2006-2007 a 2015-2016) podemos destacar:

- Más de la mitad de los alumnos que ingresan tienen 18 años, nueve de cada diez tienen entre 18 y 20 años. El porcentaje de mujeres que ingresan es superior al de hombres, en promedio 55 por ciento del sexo femenino. Casi la totalidad de los alumnos son solteros y sin hijos. La gran mayoría han realizado sus estudios anteriores en escuelas públicas, sin embargo, la participación de las privadas ha ido en aumento.
- De los alumnos que ingresan por PR, en promedio, el 46 por ciento provienen de la Escuela Nacional Preparatoria y el 54 por ciento del Colegio de Ciencias y Humanidades. En lo que respecta al promedio que obtuvieron en el bachillerato se observa una mejoría. Tres cuartas partes realizaron sus estudios en tres años, la mitad no recursó materias, cuatro de cada diez no presentó exámenes extraordinarios y opinan en su gran mayoría que recibieron una preparación excelente o buena. Respecto a sus opiniones sobre algunas características de los profesores las calificaciones de buenas a excelentes se encuentran, en promedio, por arriba del 80 por ciento en nivel de responsabilidad y en métodos de enseñanza; mientras que en el grado de dominio de la materia van por arriba del 90 por ciento.
- Al igual que en el Bachillerato, las familias de los alumnos tienden a ser más pequeñas, en el último ciclo escolar considerado, tres cuartas partes tiene a lo más dos hermanos, y el porcentaje de uno se ha incrementado en más de diez puntos porcentuales en el período. En el cincuenta por ciento de los casos el alumno es el hermano mayor.
- La gran mayoría de los alumnos prefieren estudiar solos, subrayan las ideas principales y hacen resúmenes del tema en una proporción importante. Estas actividades las realizan en su casa, en un escritorio o mesa y más del 60 por ciento sin distracción. Las fuentes de consulta más frecuentes son internet y libros de texto.
- Se observan cambios importantes en las escolaridad de ambos padres. Hay un incremento en el nivel de escolaridad de las madres, principalmente en lo que se refiere a educación superior y media superior. Los padres también presentan un incremento en su nivel de escolaridad, aunque el porcentaje de crecimiento es menor. La ocupación principal de las madres es empleada, un porcentaje importante no trabaja pero se observa un decrecimiento importante de esta categoría en el período. Respecto a los padres, la ocupación más reportada es empleado.

• A la gran mayoría de los alumnos los sostienen sus padres, en un hogar en el que trabajan hasta tres personas y está conformado por hasta cinco integrantes. Cerca del sesenta por ciento habita en casa propia, se observa un descenso en esta proporción. La mayor parte de los alumnos tiene teléfono celular, porcentaje en ascenso en el período, y cerca del sesenta por ciento cuenta con computadora personal. Alrededor del setenta por ciento no trabaja, de los que sí lo hacen, una proporción importante lo refiere como de forma temporal.

• Se estima que una tercera parte tiene un ingreso familiar de hasta cuatro salarios mínimos, una proporción mayor (38 por ciento) entre cuatro y nueve salarios mínimos.

Respecto a los alumnos asignados por Concurso de Selección a la Licenciatura (CSL), en los diez ciclos escolares analizados (2006-2007 a 2015-2016) podemos destacar:

• Las edades más frecuentes de ingreso de los alumnos de CSL son 18 y 19 años, sin embargo la proporción ha decrecido, y se han incrementado los porcentajes de los segmentos de mayor edad, particularmente el de más de 30 años. El porcentaje de hombres que ingresan es ligeramente mayor que el de mujeres, la diferencia ha ido disminuyendo. La mayor parte son solteros, aunque el porcentaje se ha reducido. Un comportamiento similar en sentido inverso se observa respecto a los alumnos con hijos, el porcentaje de “con hijos” se ha incrementado, aunque la mayoría no los tiene.

• La mayor parte han realizado los estudios, de los tres niveles anteriores, en escuelas públicas y se observa un incremento en el período. La mayoría realizó sus estudios previos en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, aunque se ha incrementado la proporción de los alumnos que han estudiado en otros estados de la República. La mayor proporción estudió el bachillerato en escuelas incorporadas a la UNAM y a la SEP, y siete de cada diez, lo realizaron en tres años. En lo relativo al promedio de calificaciones, los mayores porcentajes se observan en los rangos más bajos considerados, poco más de seis alumnos de cada diez con promedio máximo de 8.5. Cerca del sesenta por ciento no presentó exámenes extraordinarios.

• Los alumnos de CSL por lo general tienen uno o dos hermanos y en la mitad de los casos él, es el hermano mayor.

- En cuanto a sus hábitos de estudio, la gran mayoría prefiere estudiar solo, subrayan las ideas principales y hacen resúmenes del tema. Estudian principalmente en su casa, en un escritorio o mesa y sin distracción. La fuente de consultas más frecuentes son internet y libros de texto. Estás características son similares a las de los asignados de bachillerato y de PR.
- En lo que se refiere a la escolaridad de los padres, se observan cambios menos significativos que en los apartados anteriores. Las madres tienen un incremento en la proporción de educación media superior y un decremento en la básica, las demás categorías se mantienen estables; licenciatura o normal superior es la que reporta el mayor porcentaje, en promedio 22 por ciento. Los padres, presentan incrementos en la proporción de educación media y media superior, y decremento en la educación superior; al igual que en el caso de las madres, licenciatura o normal superior es la que reporta el mayor porcentaje, 29.4 por ciento en promedio. Un porcentaje importante de las madres no trabaja y las que sí lo hacen, se desempeñan principalmente como empleadas. Para los padres la categoría más frecuente es empleados.
- A siete de cada diez alumnos, en promedio, los sostiene económicamente alguno o ambos padres, la proporción de alumnos que se mantiene a sí mismo se incrementó 74.9 por ciento en el período, en el último ciclo un poco más del 30 por ciento. En la mayoría de los hogares trabajan hasta tres personas y el núcleo familiar lo forman hasta cinco personas. Más de la mitad habita en casa propia, sin embargo la proporción descendió 20.5 por ciento en el período. En la actualidad la gran mayoría tiene teléfono celular y cerca del 70 por ciento computadora.
- En esta modalidad de ingreso a licenciatura, los alumnos que reportan tener algún tipo de actividad laboral creció 20.8 por ciento en el período, en el último ciclo considerado más del 50 por ciento. El mayor incremento porcentual se observa en los que tienen un trabajo permanente con plaza.
- En lo que se refiere a los ingresos económicos familiares estimados, el 26.2 por ciento tiene una percepción mensual de menos de cuatro salarios mínimos, entre cuatro y nueve el 34.0 por ciento y más de nueve el 39.8 por ciento, en promedio.
- El incremento en la edad, el cambio en el estado civil, el crecimiento de la proporción con hijos, el que el alumno se mantenga en un porcentaje significativo y la mayor actividad laboral, están relacionados con que los asignados de concurso de selección ingresan al Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED) en una proporción importante.



## V. ANEXO



## DATOS GENERALES

Edad.....	1.1 - 1.3
Sexo.....	2.1 - 2.3
Estado civil.....	3.1 - 3.3
Descendencia.....	4.1 - 4.3
Tipo de primaria cursada .....	5.1 - 5.3
Tipo de secundaria cursada .....	6.1 - 6.3
Tipo de bachillerato .....	7.1

## DATOS DE ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES

Ubicación de la escuela de procedencia .....	8.1 - 8.2
Escuela de procedencia.....	9.1 - 9.2
Plantel de procedencia .....	10.1
Realización de estudios inmediatos anteriores en tres años.....	11.1 - 11.3
Materias recursadas.....	12.1 - 12.3
Promedio de calificaciones.....	13.1 - 13.3
Turno de estudios inmediatos anteriores .....	14.1 - 14.2
Preparación recibida .....	15.1 - 15.3
Exámenes extraordinarios presentados .....	16.1 - 16.3
Opinión sobre algunas características de los profesores (licenciatura, pase reglamentado).....	17.1.1 - 17.1.3

## DATOS PERSONALES

Hermanos .....	18.1 - 18.3
Lugar ocupado entre los hermanos.....	19.1 - 19.3
Insistencia de los padres en los estudios .....	20.1 - 20.3
Opinión sobre el éxito como estudiante .....	21.1 - 21.3
Hábitos de estudio.....	22.1.1 - 22.15.3
Material de consulta usado en casa.....	23.1 - 23.3

## SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA

Nivel máximo de estudios de los padres y hermanos mayores de doce años .....	24.1.1- 24.7.3
Principal ocupación de la madre .....	25.1 - 25.3
Principal ocupación del padre .....	26.1 - 26.3
Principal sostén económico.....	27.1 - 27.3
Personas que viven en la misma casa y trabajan .....	28.1 - 28.3
Dependientes económicos.....	29.1 - 29.3
Tipo de casa en que habita regularmente .....	30.1 - 30.3
Cuartos en la vivienda .....	31.1 - 31.3
¿Con quién vives actualmente? .....	32.1 - 32.3
Habitantes por vivienda .....	33.1 - 33.3
Bienes y servicios .....	34.1.1 - 34.14.3
Focos en la vivienda .....	35.1 - 35.3
Material predominante en los pisos de la vivienda .....	36.1 - 36.3
Ingreso familiar mensual.....	37.1 - 37.3
Situación laboral del estudiante .....	38.1 - 38.3
Horas de trabajo a la semana .....	39.1 - 39.3
Estimación del Ingreso Familiar Mensual.....	40.1 - 40.3

EDAD

(Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

### **CONCURSO DE SELECCIÓN**

# SEXO

(Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

#### **CONCURSO DE SELECCIÓN**

ESTADO CIVIL

(Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## CONCURSO DE SELECCIÓN

# DESCENDENCIA

(Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## CONCURSO DE SELECCIÓN

## TIPO DE PRIMARIA CURSADA

(Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## CONCURSO DE SELECCIÓN

## TIPO DE SECUNDARIA CURSADA

### (Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

### **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## TIPO DE BACHILLERATO CURSADO

(Porcentaje)

CONCURSO DE SELECCIÓN	Cuadro 7.1	CICLO ESCOLAR									
		2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>TIPO DE BACHILLERATO CURSADO</b>											
Público		59.2	64.4	62.7	68.7	65.4	68.3	70.7	72.2	71.8	73.0
Privado		36.3	31.3	32.7	27.5	30.5	27.4	25.4	23.4	23.5	22.1
Ambos		4.5	4.3	4.6	3.8	4.1	4.3	3.9	4.4	4.7	4.9
<b>TOTAL</b>		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

NOTA: PARA BACHILLERATO Y PASE REGLAMENTADO NO APLICA

# UBICACIÓN DE LA ESCUELA DE PROCEDENCIA

(Porcentaje)

## BACHILLERATO

Cuadro 8.1	CICLO ESCOLAR									
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>UBICACIÓN DE LA ESCUELA DE PROCEDENCIA</b>										
Ciudad de México	67.5	65.9	66.6	65.9	65.5	68.0	64.3	65.8	63.3	64.1
Estado de México	31.6	33.1	32.3	32.9	33.2	30.7	34.1	32.5	35.0	34.2
Otro estado de la República	0.8	1.0	1.0	1.2	1.3	1.3	1.6	1.7	1.6	1.7
En el extranjero	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

## CONCURSO DE SELECCIÓN

Cuadro 8.2	CICLO ESCOLAR									
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>UBICACIÓN DE LA ESCUELA DE PROCEDENCIA</b>										
Ciudad de México	50.9	47.3	50.7	55.3	50.8	53.5	53.3	49.6	50.1	48.7
Estado de México	34.4	36.2	32.3	28.0	30.5	26.5	28.9	29.3	28.9	27.6
Otro estado de la República	13.6	15.3	15.8	15.8	17.8	19.3	17.0	20.5	20.4	23.1
En el extranjero	1.1	1.2	1.2	0.9	0.9	0.7	0.8	0.6	0.6	0.6
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

# ESCUELA DE PROCEDENCIA

(Porcentaje)

## BACHILLERATO

Cuadro 9.1	CICLO ESCOLAR									
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>ESCUELA DE PROCEDENCIA</b>										
Incorporada a la UNAM	1.1	1.3	1.4	1.2	1.3	1.5	1.4	2.1	1.4	1.6
Incorporada a la SEP	93.0	92.7	93.0	93.5	93.1	93.7	93.2	92.2	92.6	92.9
*Colegio de Bachilleres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Escuela Estatal o Municipal	4.8	5.0	4.8	4.5	4.6	3.9	4.5	4.2	4.7	4.3
*Vocacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*Normal Superior	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otra	1.1	1.0	0.8	0.8	1.0	0.9	0.9	1.5	1.3	1.2
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

## CONCURSO DE SELECCIÓN

Cuadro 9.2	CICLO ESCOLAR									
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>ESCUELA DE PROCEDENCIA</b>										
Incorporada a la UNAM	28.7	23.6	27.6	31.8	27.0	26.4	26.5	23.3	24.1	20.6
Incorporada a la SEP	27.7	32.3	29.8	29.4	32.0	31.3	30.7	32.9	31.8	35.8
Colegio de Bachilleres	13.3	15.5	12.3	11.3	13.0	13.6	14.5	14.8	14.4	15.2
Escuela Estatal o Municipal	9.5	10.3	9.5	8.0	8.9	7.8	8.4	8.4	7.8	7.4
Vocacional	3.7	3.0	4.0	3.9	3.8	4.0	4.1	4.7	4.5	4.3
Normal Superior	0.9	0.8	0.9	0.9	0.9	0.7	0.8	0.9	0.9	0.6
Otra	16.2	14.5	15.9	14.7	14.4	16.2	15.0	15.0	16.5	16.1
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

\* OPCIONES SOLO PARA LICENCIATURA CONCURSO DE SELECCIÓN

NOTA: PARA LICENCIATURA PASE REGLAMENTADO NO APLICA

# PLANTEL DE PROCEDENCIA

(Porcentaje)

## PASE REGLAMENTADO

Cuadro 10.1	CICLO ESCOLAR									
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>PLANTEL DE PROCEDENCIA</b>										
Escuela Nacional Preparatoria										
Plantel 1 Gabino Barreda	9.2	8.7	9.2	8.7	9.1	8.2	8.8	8.6	8.5	7.5
Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto	10.5	11.5	11.5	12.4	11.4	11.8	12.3	10.9	11.1	11.1
Plantel 3 Justo Sierra	8.5	9.1	8.8	8.5	8.4	8.1	8.6	9.6	8.1	8.3
Plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera	7.2	7.9	7.9	8.0	8.2	9.2	7.6	8.7	8.8	9.2
Plantel 5 Jóse Vasconcelos	18.8	18.7	18.3	18.8	18.8	17.8	17.1	17.7	17.7	17.7
Plantel 6 Antonio Caso	12.1	11.9	11.1	10.8	11.3	11.0	11.9	11.0	11.5	10.8
Plantel 7 Ezequiel A. Chávez	9.9	9.3	9.9	10.0	9.6	10.2	9.8	10.4	11.0	10.6
Plantel 8 Miguel E. Schulz	11.0	11.1	11.1	11.1	10.4	10.2	10.9	11.0	10.7	11.6
Plantel 9 Pedro de Alba	13.0	11.7	12.2	11.8	12.6	13.4	13.0	12.0	12.4	13.1
Colegio de Ciencias y Humanidades										
Plantel Azcapotzalco	19.9	21.3	20.8	20.3	19.0	18.5	19.6	19.2	18.9	19.4
Plantel Naucalpan	17.2	16.9	16.3	18.5	19.5	19.3	19.1	19.7	18.4	18.5
Plantel Vallejo	19.3	20.4	23.1	18.6	19.2	18.9	19.2	19.6	19.1	18.9
Plantel Oriente	21.3	20.0	20.1	20.9	21.3	21.2	21.6	21.6	22.1	22.9
Plantel Sur	22.3	21.4	19.7	21.6	21.0	22.0	20.5	19.9	21.6	20.3

## **REALIZACIÓN DE ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES EN TRES AÑOS**

### (Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

### **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## MATERIAS RECURSADAS

(Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

### **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## PROMEDIO DE CALIFICACIONES

(Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

# TURNO DE ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES

(Porcentaje)

## BACHILLERATO

Cuadro 14.1	CICLO ESCOLAR									
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>TURNO DE ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES</b>										
Matutino	83.2	84.5	85.1	84.5	85.3	86.7	85.0	84.6	85.2	84.5
Vespertino	13.6	12.3	12.2	12.6	11.9	11.2	12.4	12.8	12.3	12.7
Nocturno	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0
Distintos turnos	2.7	2.7	2.3	2.5	2.5	1.8	2.2	2.2	2.2	2.4
Sistema abierto	0.4	0.4	0.3	0.3	0.3	0.2	0.3	0.3	0.3	0.3
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

## CONCURSO DE SELECCIÓN

Cuadro 14.2	CICLO ESCOLAR									
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>TURNO DE ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES</b>										
Matutino	76.7	73.9	74.6	69.3	72.2	68.4	68.6	67.6	67.2	66.5
Vespertino	13.4	17.8	15.4	18.6	16.0	17.6	21.1	19.5	19.2	18.7
Nocturno	0.4	0.3	0.2	0.3	0.2	0.4	0.2	0.3	0.2	0.2
Distintos turnos	4.3	4.4	4.8	5.1	5.0	5.6	5.1	5.5	5.9	6.0
Sistema abierto	5.2	3.6	5.0	6.7	6.6	8.0	5.0	7.1	7.5	8.6
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

## PREPARACIÓN RECIBIDA

(Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## **EXÁMENES EXTRAORDINARIOS PRESENTADOS**

### (Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

# OPINIÓN SOBRE ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PROFESORES

(Porcentaje)

## PASE REGLAMENTADO

Cuadro 17.1.1	CICLO ESCOLAR									
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>DOMINIO DE LAS MATERIAS</b>										
Excelente	20.8	20.4	21.0	21.4	22.6	23.2	24.0	23.2	25.0	26.8
Bueno	71.5	71.8	71.3	71.3	70.4	70.3	70.2	71.3	69.9	66.8
Regular	7.5	7.6	7.5	7.1	6.8	6.4	5.7	5.4	5.0	6.2
Deficiente	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

## PASE REGLAMENTADO

Cuadro 17.1.2	CICLO ESCOLAR									
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>NIVEL DE RESPONSABILIDAD</b>										
Excelente	19.0	19.0	19.3	19.1	19.3	20.0	22.4	22.6	23.9	17.1
Bueno	65.6	65.5	65.5	65.1	64.4	65.0	64.4	64.4	63.8	65.9
Regular	14.5	14.6	14.4	14.9	15.5	14.3	12.7	12.4	11.8	16.2
Deficiente	0.8	0.9	0.8	0.9	0.8	0.7	0.5	0.6	0.5	0.8
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

## PASE REGLAMENTADO

Cuadro 17.1.3	CICLO ESCOLAR									
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>MÉTODO DE ENSEÑANZA</b>										
Excelente	13.2	13.5	13.2	14.8	15.3	15.9	17.5	17.0	18.7	13.6
Bueno	67.0	66.3	67.2	65.9	65.6	66.0	67.1	67.7	67.3	65.2
Regular	17.3	17.9	17.8	17.5	17.4	16.6	14.2	14.3	13.1	19.6
Deficiente	2.5	2.3	1.8	1.8	1.7	1.5	1.2	1.0	0.9	1.6
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

HERMANOS

(Porcentaje)

## BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

# LUGAR OCUPADO ENTRE LOS HERMANOS

(Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## CONCURSO DE SELECCIÓN

## INSISTENCIA DE LOS PADRES EN LOS ESTUDIOS

### (Porcentaje)

BACHILLERATO

## Cuadro 20.1

## PASE REGLAMENTADO

## Cuadro 20.2

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

### Cuadro 20.3

# OPINIÓN SOBRE EL ÉXITO COMO ESTUDIANTE

(Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

### **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## HÁBITOS DE ESTUDIO

(Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## HÁBITOS DE ESTUDIO

(Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## HÁBITOS DE ESTUDIO

(Porcentaje)

BACHILLERATO

## **PASE REGLAMENTADO**

#### **CONCURSO DE SELECCIÓN**

# HÁBITOS DE ESTUDIO

(Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

# HÁBITOS DE ESTUDIO

## (Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## HÁBITOS DE ESTUDIO

## (Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## CONCURSO DE SELECCIÓN

## HÁBITOS DE ESTUDIO

## (Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## HÁBITOS DE ESTUDIO

(Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## CONCURSO DE SELECCIÓN

## HÁBITOS DE ESTUDIO

## (Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## HÁBITOS DE ESTUDIO

## (Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## HÁBITOS DE ESTUDIO

## (Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## HÁBITOS DE ESTUDIO

(Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## CONCURSO DE SELECCIÓN

## HÁBITOS DE ESTUDIO

(Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## HÁBITOS DE ESTUDIO

## (Porcentaje)

## BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## HÁBITOS DE ESTUDIO

(Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## CONCURSO DE SELECCIÓN

# MATERIAL DE CONSULTA USADO EN CASA

(Porcentaje)

## BACHILLERATO

Cuadro 23.1	CICLO ESCOLAR									
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>MATERIAL DE CONSULTA USADO EN CASA</b>										
Libros de texto	54.3	55.8	57.3	55.1	51.8	49.0	54.7	51.2	59.1	58.0
Revistas culturales	16.3	16.6	17.2	16.0	14.8	13.0	14.4	12.7	15.1	15.2
Otros libros	26.8	26.4	27.0	26.0	24.1	20.8	23.5	22.4	27.2	26.7
Enciclopedias	56.1	53.6	51.7	46.1	40.8	34.4	36.2	32.1	37.2	32.1
Periódicos	16.6	17.1	17.9	17.2	15.6	13.4	15.2	12.5	16.1	15.0
Atlas y mapas	19.3	19.8	20.0	17.9	16.2	14.0	14.9	13.3	16.0	15.0
Internet	50.4	55.2	60.2	66.3	71.9	74.3	77.1	78.5	86.7	81.6
Ninguno	0.6	0.6	0.5	0.5	0.5	0.6	0.6	0.7	0.5	0.5

## PASE REGLAMENTADO

Cuadro 23.2	CICLO ESCOLAR									
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>MATERIAL DE CONSULTA USADO EN CASA</b>										
Libros de texto	59.4	61.2	63.7	61.1	61.6	59.7	60.2	59.8	65.4	67.7
Revistas culturales	20.5	20.6	20.8	18.6	16.6	16.4	16.9	15.5	16.7	17.5
Otros libros	32.1	32.8	33.2	31.4	29.0	27.2	26.8	27.3	29.9	30.6
Enciclopedias	53.3	51.9	49.9	45.2	42.4	39.3	36.3	34.5	35.4	33.1
Periódicos	21.1	21.9	23.1	20.8	17.8	17.2	18.2	17.2	18.5	18.0
Atlas y mapas	17.4	18.6	18.2	14.8	12.6	12.8	11.8	10.6	11.5	11.6
Internet	56.3	60.0	64.5	65.3	67.9	71.6	72.8	76.1	78.1	80.5
Ninguno	0.9	0.9	0.7	0.9	0.7	0.6	0.6	0.5	0.5	0.6

## CONCURSO DE SELECCIÓN

Cuadro 23.3	CICLO ESCOLAR									
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>MATERIAL DE CONSULTA USADO EN CASA</b>										
Libros de texto	65.5	63.3	68.2	65.7	64.6	64.7	65.2	61.9	67.7	67.5
Revistas culturales	28.5	23.8	28.3	25.1	24.2	24.1	23.4	21.2	23.8	22.3
Otros libros	41.1	34.3	39.5	36.7	35.3	35.1	33.5	32.3	36.0	35.1
Enciclopedias	58.2	55.0	54.6	49.3	47.6	45.5	42.9	37.8	40.3	36.2
Periódicos	27.6	23.4	27.8	25.8	23.5	23.0	21.3	19.4	21.1	19.6
Atlas y mapas	24.5	19.5	23.3	18.8	18.2	16.9	16.2	14.2	16.1	14.6
Internet	60.5	60.1	65.7	68.6	70.7	73.9	73.1	73.6	77.4	78.5
Ninguno	0.9	0.7	0.6	0.6	0.7	0.6	0.5	0.4	0.6	0.4

## NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS FAMILIAR

(Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS FAMILIAR

## (Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

# NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS FAMILIAR

## (Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## CONCURSO DE SELECCIÓN

## NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS FAMILIAR

(Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## CONCURSO DE SELECCIÓN

## NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS FAMILIAR

### (Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## CONCURSO DE SELECCIÓN

## NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS FAMILIAR

(Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS FAMILIAR

(Porcentaje)

## BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## CONCURSO DE SELECCIÓN

## PRINCIPAL OCUPACIÓN DE LA MADRE

(Porcentaje)

BACHILLERATO

## Cuadro 25.1

## PASE REGLAMENTADO

## Cuadro 25.2

## **PRINCIPAL OCUPACIÓN DE LA MADRE**

## (Porcentaje)

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## Cuadro 25.3

## PRINCIPAL OCUPACIÓN DEL PADRE

(Porcentaje)

BACHILLERATO

## Cuadro 26.1

## PASE REGLAMENTADO

## Cuadro 26.2

## PRINCIPAL OCUPACIÓN DEL PADRE

## (Porcentaje)

# CONCURSO DE SELECCIÓN

### Cuadro 26.3

# PRINCIPAL SOSTÉN ECONÓMICO

(Porcentaje)

## BACHILLERATO

Cuadro 27.1	CICLO ESCOLAR									
	2006-2007*	2007-2008*	2008-2009*	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>PRINCIPAL SOSTÉN ECONÓMICO</b>										
Madre	-	-	-	17.9	18.0	18.8	19.3	19.0	19.2	19.1
Padre	-	-	-	40.2	38.3	39.3	37.6	34.1	36.4	36.0
Ambos padres	95.9	96.3	96.6	39.2	41.1	39.5	40.7	44.2	40.6	42.8
Cónyuge o pareja	0.7	0.6	0.6	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
El mismo	1.9	1.6	1.3	1.2	1.0	0.9	1.0	1.2	1.3	0.8
Otra persona	1.5	1.5	1.5	1.4	1.5	1.4	1.3	1.4	2.4	1.2
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

## PASE REGLAMENTADO

Cuadro 27.2	CICLO ESCOLAR									
	2006-2007*	2007-2008*	2008-2009*	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>PRINCIPAL SOSTÉN ECONÓMICO</b>										
Madre	-	-	-	18.1	18.8	18.9	18.7	19.1	19.9	20.0
Padre	-	-	-	39.1	38.0	37.1	39.1	36.6	36.3	35.7
Ambos padres	90.8	90.9	91.6	34.0	35.3	36.2	34.7	37.1	37.3	37.7
Cónyuge o pareja	0.9	0.9	0.9	0.8	0.6	0.6	0.7	0.6	0.5	0.5
El mismo	6.6	6.7	6.2	6.5	5.9	5.8	5.5	5.2	4.7	4.8
Otra persona	1.7	1.5	1.3	1.6	1.4	1.5	1.3	1.4	1.3	1.3
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

## CONCURSO DE SELECCIÓN

Cuadro 27.3	CICLO ESCOLAR									
	2006-2007*	2007-2008*	2008-2009*	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>PRINCIPAL SOSTÉN ECONÓMICO</b>										
Madre	-	-	-	14.5	14.5	13.4	10.4	14.9	15.2	14.6
Padre	-	-	-	28.3	30.4	26.6	26.2	28.0	26.2	24.6
Ambos padres	79.1	82.3	78.1	26.8	28.1	25.6	33.5	26.7	26.9	24.8
Cónyuge o pareja	1.3	1.2	1.4	1.9	1.8	2.6	3.0	2.2	2.2	3.2
El mismo	17.8	14.8	18.9	27.0	23.6	30.4	23.4	26.4	27.9	31.2
Otra persona	1.8	1.7	1.6	1.5	1.6	1.4	3.5	1.8	1.6	1.6
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

\* EN ESTOS CICLOS ESCOLARES LA VARIABLE TENÍA MENOS OPCIONES, LOS 3 PRIMEROS SE INCLUÍAN EN "ALGUNO O AMBOS PADRES"

## PERSONAS QUE VIVEN EN LA MISMA CASA Y TRABAJAN

(Porcentaje)

BACHILLERATO

### **PASE REGLAMENTADO**

### **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## DEPENDIENTES ECONÓMICOS

## (Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## TIPO DE CASA EN QUE HABITA REGULARMENTE

## (Porcentaje)

BACHILLERATO

## **PASE REGLAMENTADO**

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## CUARTOS EN LA VIVIENDA

(Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

# ¿CON QUIÉN VIVES ACTUALMENTE?

### (Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## HABITANTES POR VIVIENDA

(Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## BIENES Y SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA EL ESTUDIANTE

## (Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## BIENES Y SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA EL ESTUDIANTE

## (Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## **BIENES Y SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA EL ESTUDIANTE**

(Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## **BIENES Y SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA EL ESTUDIANTE**

## (Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## CONCURSO DE SELECCIÓN

## **BIENES Y SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA EL ESTUDIANTE**

## (Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## **BIENES Y SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA EL ESTUDIANTE**

### (Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## **BIENES Y SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA EL ESTUDIANTE**

## (Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## **BIENES Y SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA EL ESTUDIANTE**

### (Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

### **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## **BIENES Y SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA EL ESTUDIANTE**

(Porcentaje)

BACHILLERATO

#### **PASE REGLAMENTADO**

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## **BIENES Y SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA EL ESTUDIANTE**

(Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## BIENES Y SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA EL ESTUDIANTE

(Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## **BIENES Y SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA EL ESTUDIANTE**

(Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## **BIENES Y SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA EL ESTUDIANTE**

(Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## **BIENES Y SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA EL ESTUDIANTE**

### (Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

# FOCOS EN LA VIVIENDA

(Porcentaje)

BACHILLERATO

#### **PASE REGLAMENTADO**

### **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS PISOS DE LA VIVIENDA

(Porcentaje)

BACHILLERATO

### **PASE REGLAMENTADO**

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

## INGRESO FAMILIAR MENSUAL

## (Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## CONCURSO DE SELECCIÓN

## SITUACIÓN LABORAL DEL ESTUDIANTE

(Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

# HORAS DE TRABAJO A LA SEMANA

(Porcentaje)

BACHILLERATO

## PASE REGLAMENTADO

## **CONCURSO DE SELECCIÓN**

# ESTIMACIÓN DEL INGRESO FAMILIAR MENSUAL

(Porcentaje)

## BACHILLERATO

Cuadro 40.1	CICLO ESCOLAR									
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>SALARIOS MÍNIMOS</b>										
Hasta 4	31.6	34.9	36.5	37.2	33.9	34.2	29.4	30.0	25.6	34.4
De 4 a 9	35.3	33.9	33.6	33.9	34.4	35.8	43.9	34.4	49.3	35.7
Más de 9	33.1	31.2	29.9	28.9	31.7	30.0	26.7	35.6	25.1	29.9
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

## PASE REGLAMENTADO

Cuadro 40.2	CICLO ESCOLAR									
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>SALARIOS MÍNIMOS</b>										
Hasta 4	29.7	31.7	32.1	36.3	34.2	33.0	34.7	31.5	32.8	32.1
De 4 a 9	37.4	36.3	35.8	37.9	37.9	38.8	39.2	40.0	39.3	38.8
Más de 9	32.9	32.0	32.0	25.8	27.9	28.2	26.1	28.5	27.9	29.1
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

## CONCURSO DE SELECCIÓN

Cuadro 40.3	CICLO ESCOLAR									
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>SALARIOS MÍNIMOS</b>										
Hasta 4	21.9	27.3	24.3	26.1	25.8	24.5	27.0	27.7	28.4	29.4
De 4 a 9	31.5	32.6	30.9	33.0	32.6	34.7	36.1	35.8	36.4	36.0
Más de 9	46.6	40.1	44.8	40.9	41.6	40.8	37.0	36.5	35.2	34.6
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100