

Evolución de las principales características generales y socioeconómicas de la población estudiantil.

Bachillerato de la UNAM

Ciclos: 2008-2009 a 2017-2018



Presentación

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Planeación (DGPL), elabora anualmente el Perfil de aspirantes y asignados a bachillerato y licenciatura.

El documento proporciona información sobre las características de la población estudiantil de primer ingreso, la cual es utilizada por las autoridades de las entidades académicas correspondientes para el mejoramiento de la atención a los alumnos.

La fuente de información es la Hoja de Datos Estadísticos que concentra los resultados de las encuestas aplicadas al registro e ingreso de los aspirantes y asignados en cada ciclo escolar.

Introducción

El documento: Evolución de las principales características generales y socioeconómicas de la población estudiantil. *Ciclos: 2008-2009 a 2017-2018* presenta gráficamente los cambios observados en información general, académica, socioeconómica y laboral, de los alumnos que ingresan al bachillerato de la UNAM (Escuela Nacional Preparatoria y Colegio de Ciencias Humanidades).

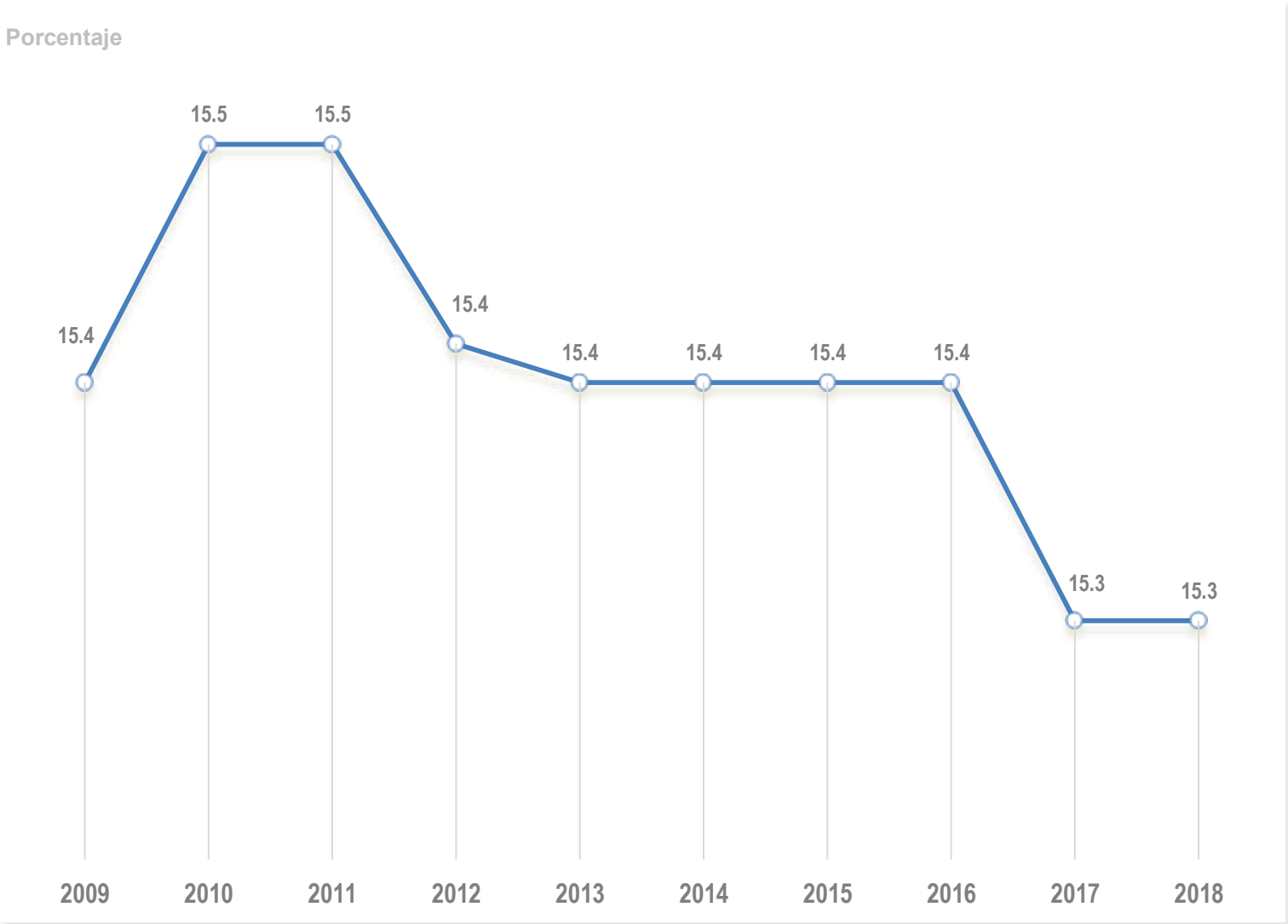
Cobertura

Año	Alumnos		
	Encuestados	Primer ingreso	Cobertura
2009	33,422	34,232	97.6%
2010	33,248	34,187	97.3%
2011	30,963	33,779	91.7%
2012	27,086	34,654	78.2%
2013	30,781	35,355	87.1%
2014	30,033	35,346	85.0%
2015	29,347	34,462	85.2%
2016	35,002	35,076	99.8%
2017	35,250	35,379	99.6%
2018	36,152	36,205	99.9%

Fuentes: Hoja de datos Estadísticos (HDE) y Agenda Estadística.

Datos generales

Edad promedio

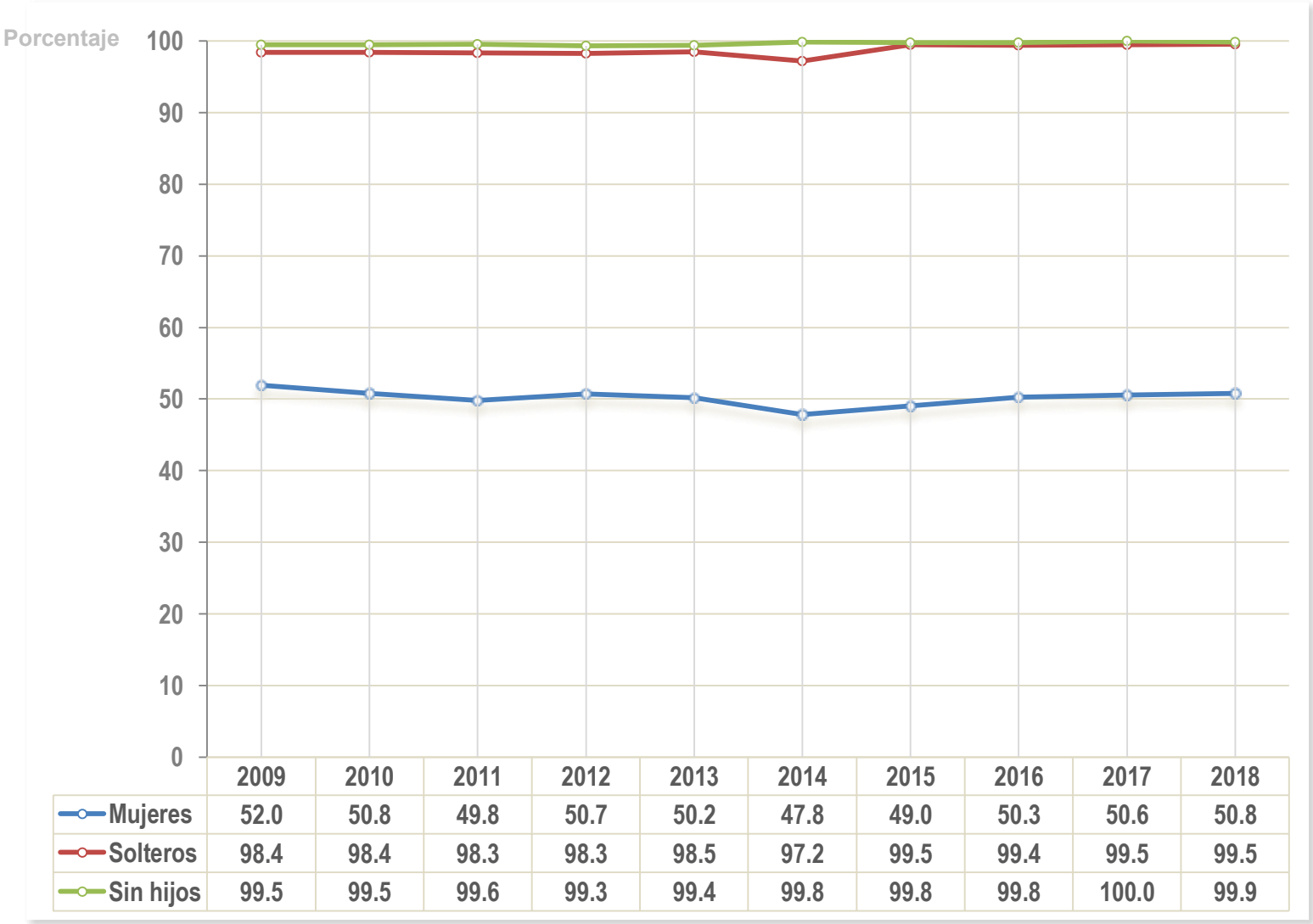


Datos generales

Los alumnos de primer ingreso:

- Presentan una distribución por sexo ligeramente inclinada hacia las mujeres.
- Casi el 100% son solteros y no tienen hijos.

Características relevantes

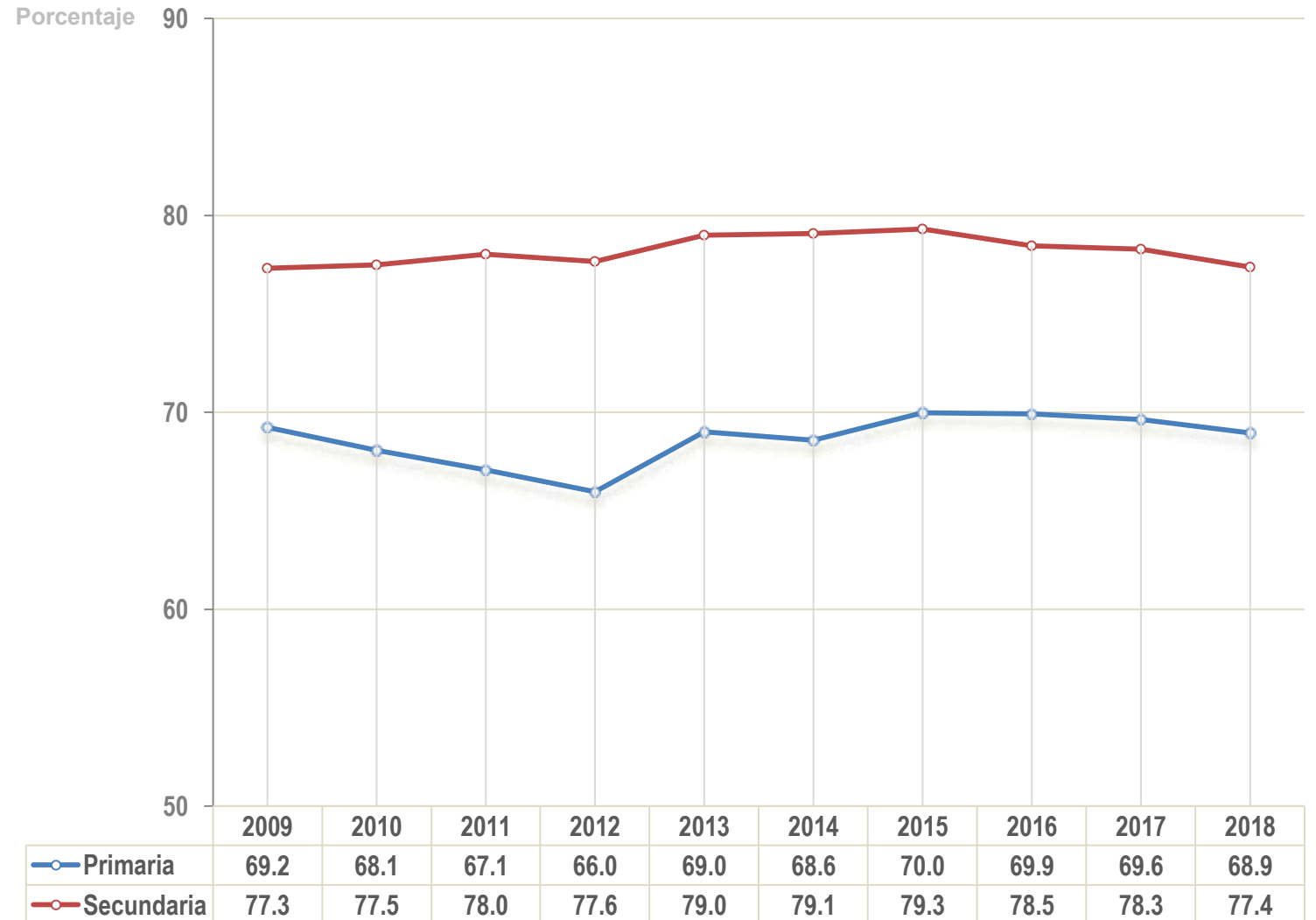


Datos generales

De cada diez alumnos de primer ingreso:

- Siete estudiaron en escuelas primarias públicas.
- Ocho estudiaron en escuelas secundarias públicas.

Procedentes de escuelas públicas

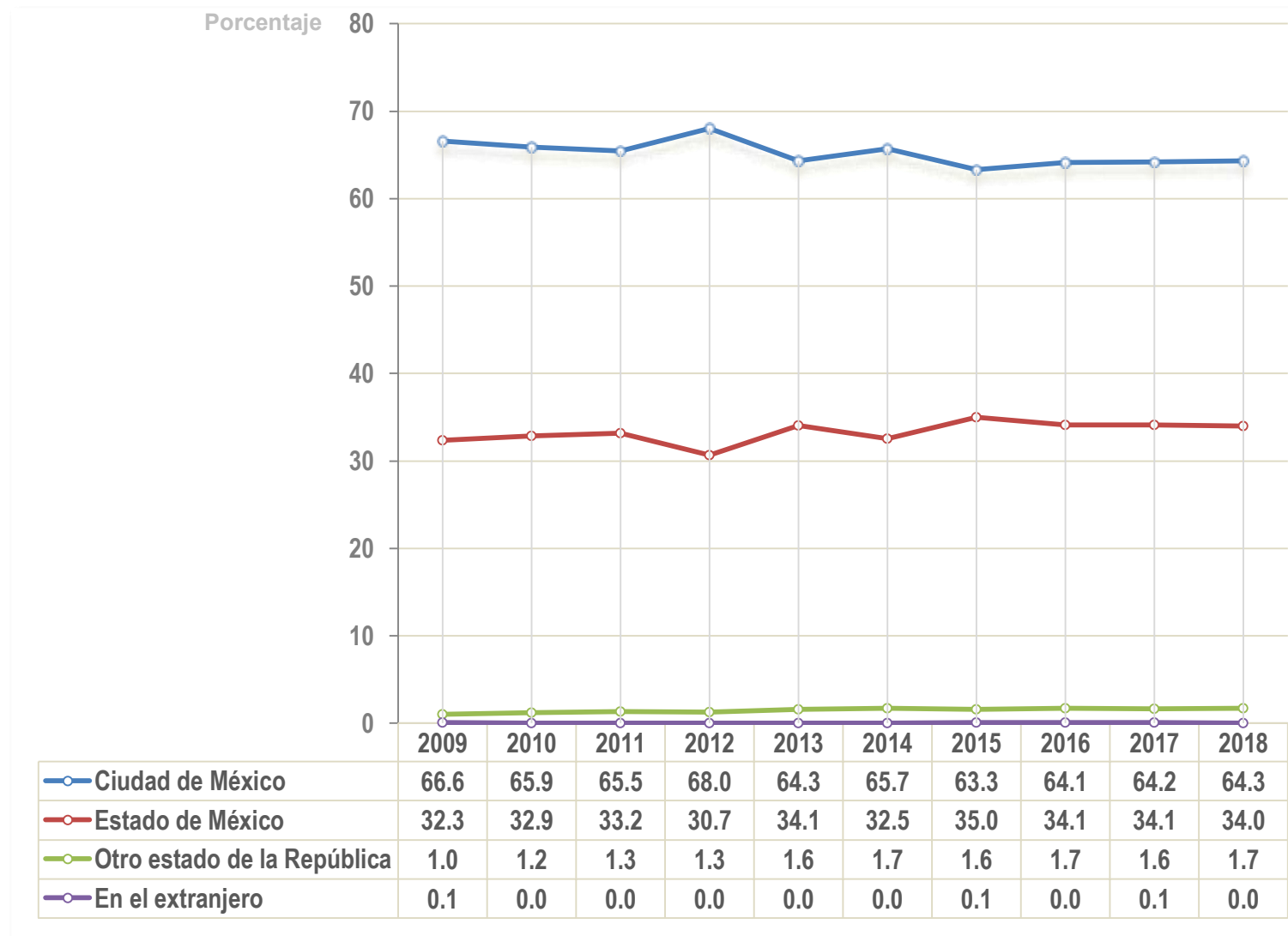


Datos generales

De cada diez alumnos de primer ingreso:

- Seis estudiaron secundaria en la Ciudad de México.
- Tres estudiaron la secundaria en el Estado de México.

Escuela de procedencia

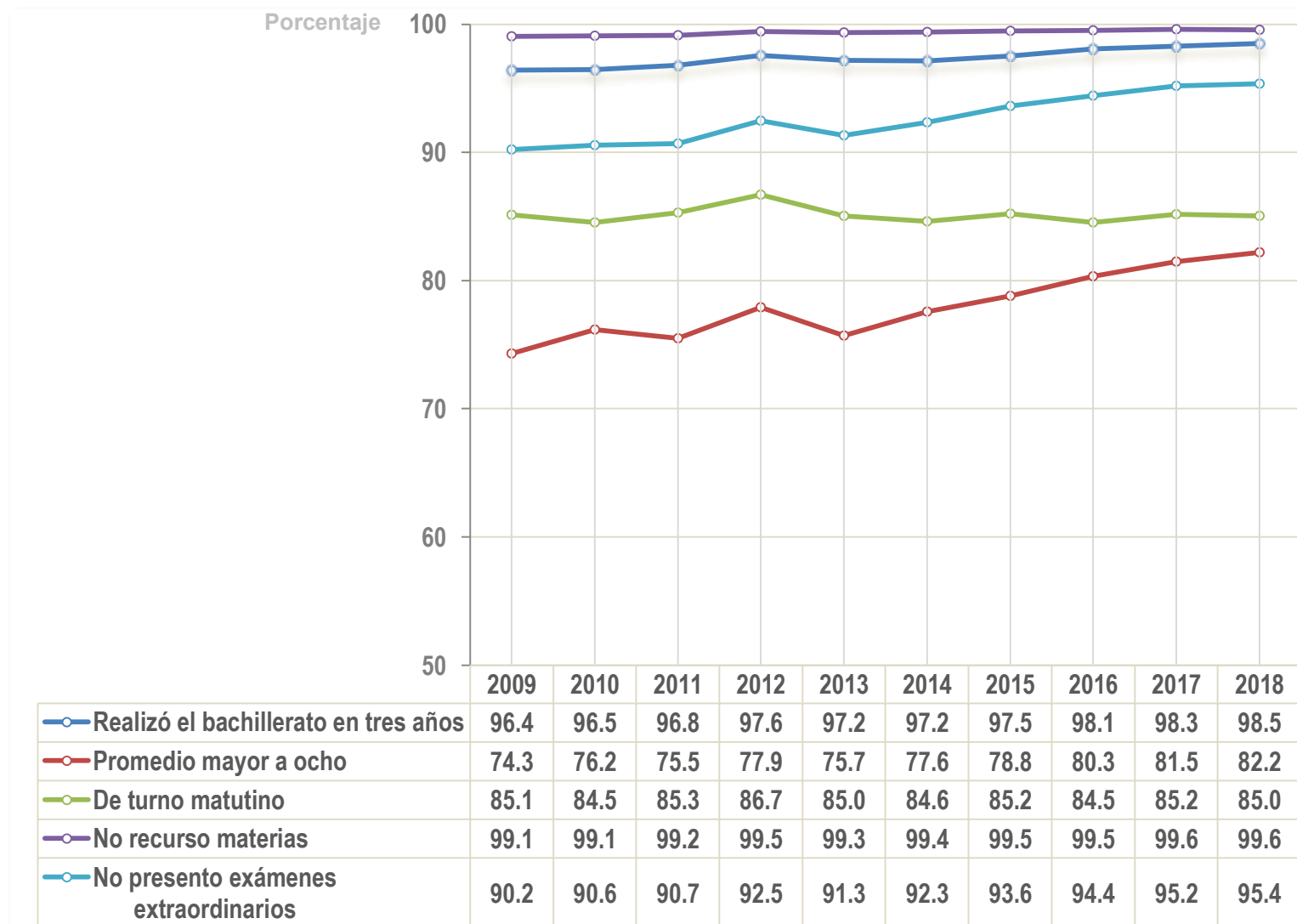


Características relevantes

Datos de estudios inmediatos anteriores

Los alumnos de primer ingreso:

- Cursaron la secundaria en tres años.
- Con promedio mayor a ocho pasó de 74.3% en 2009 a 82.2% en 2018.
- La mayoría cursó la secundaria en el turno matutino, además no recurrió materias y no presentó exámenes extraordinarios.

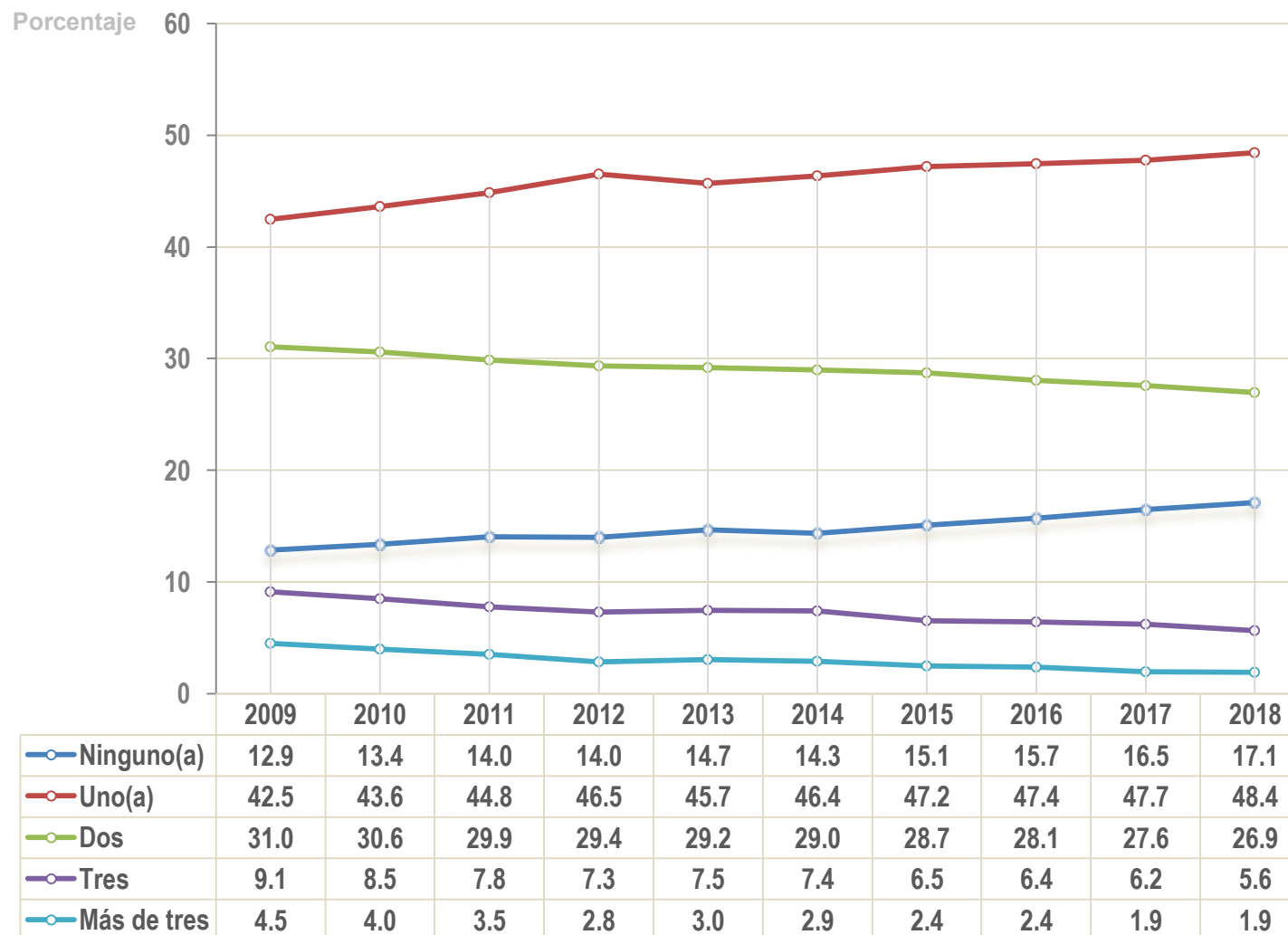


Datos personales

Los alumnos de primer ingreso:

- Que son hijos(as) únicos aumentó de 12.9% en 2009 a 17.1% en 2018.
- Que tienen un hermano(a) pasó de 42.5% en 2009 a 48.4% en 2018.
- Que tienen dos hermanos(as) disminuyó de 31.0% en 2009 a 26.9% en 2018.

Número de hermanos

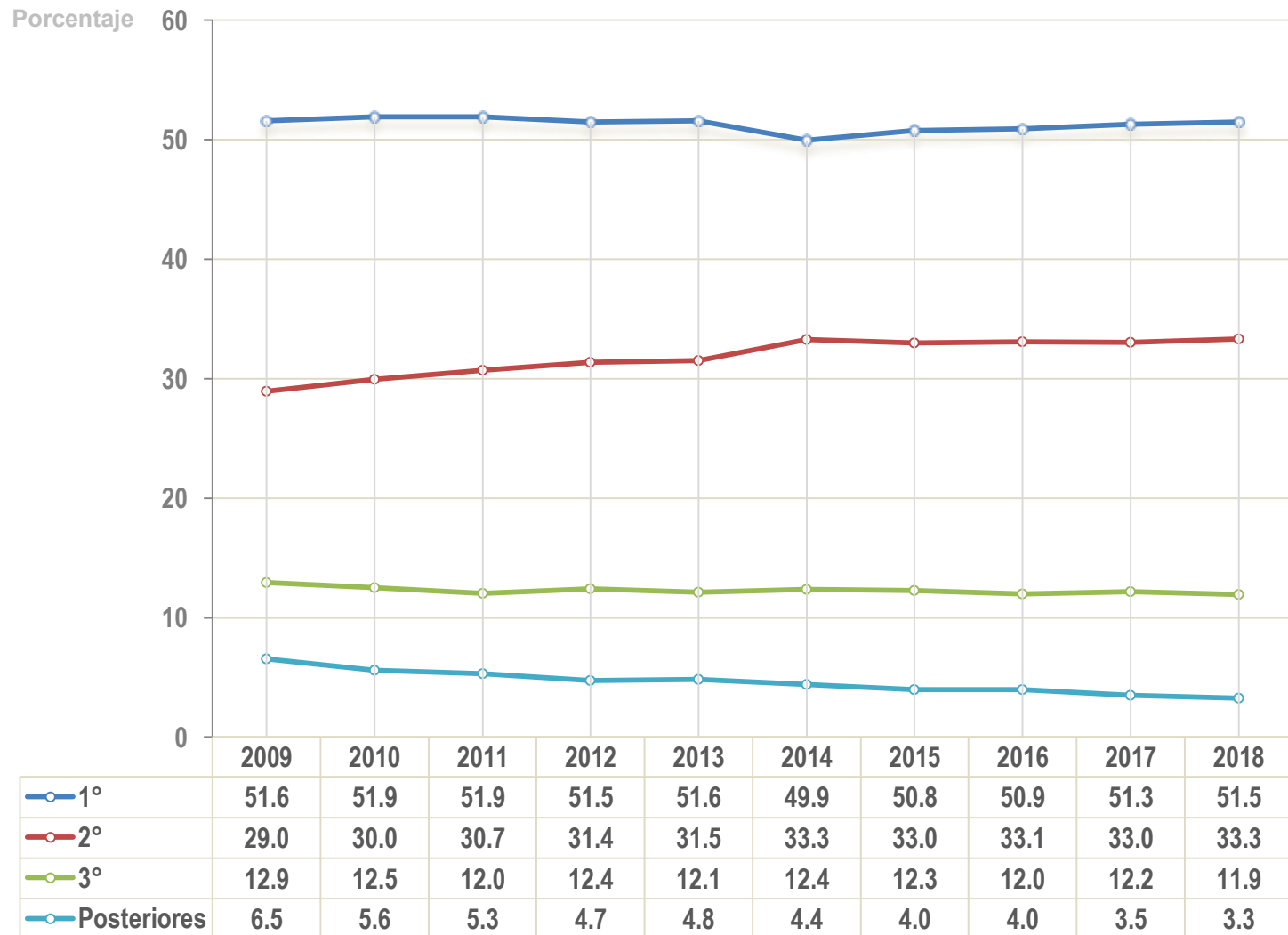


Lugar ocupado entre los hermanos

Datos personales

De cada diez alumnos de primer ingreso:

- Cinco son el mayor de los hermanos.
- Tres son el segundo lugar entre los hermanos.

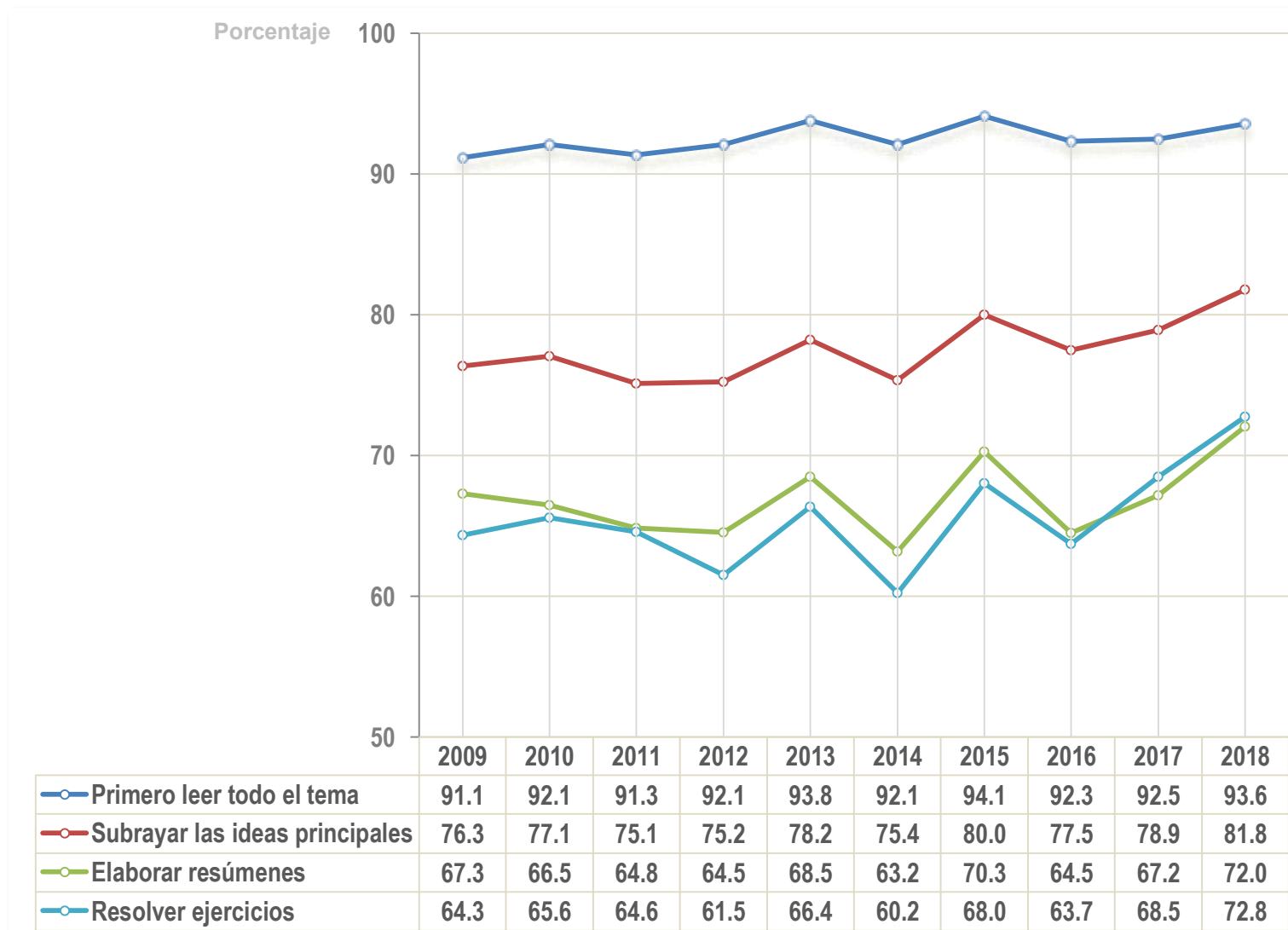


Costumbres de estudio

Datos personales

Los alumnos de primer ingreso. En su mayoría acostumbran al estudiar:

- Primero, leer todo el tema, después subrayar las ideas principales, luego elaborar resúmenes y resolver ejercicios.

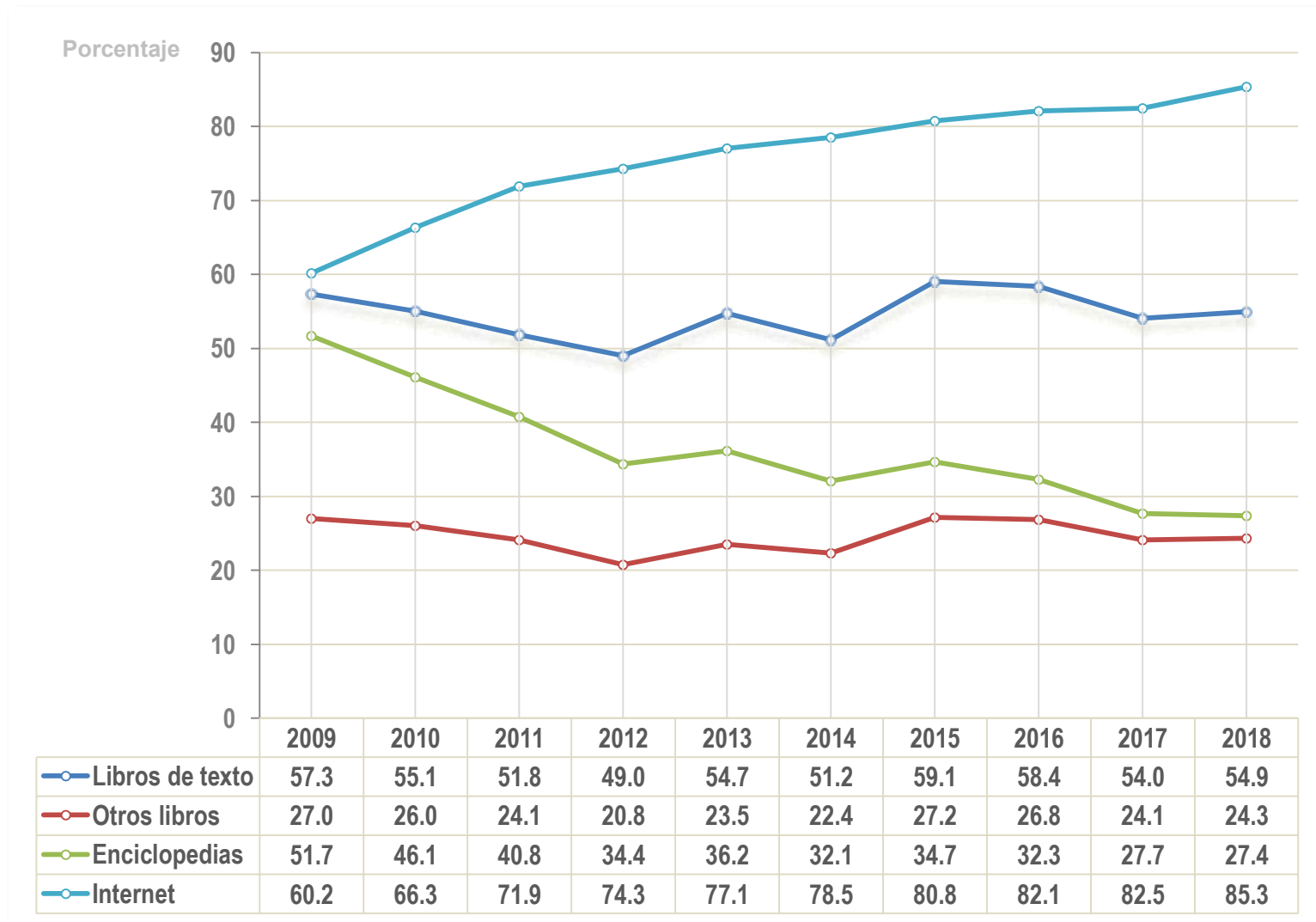


Material de consulta usado en casa

Datos personales

Los alumnos de primer ingreso:

- Como fuentes de consulta, utilizan fundamentalmente internet; le siguen libros de texto y otros libros.

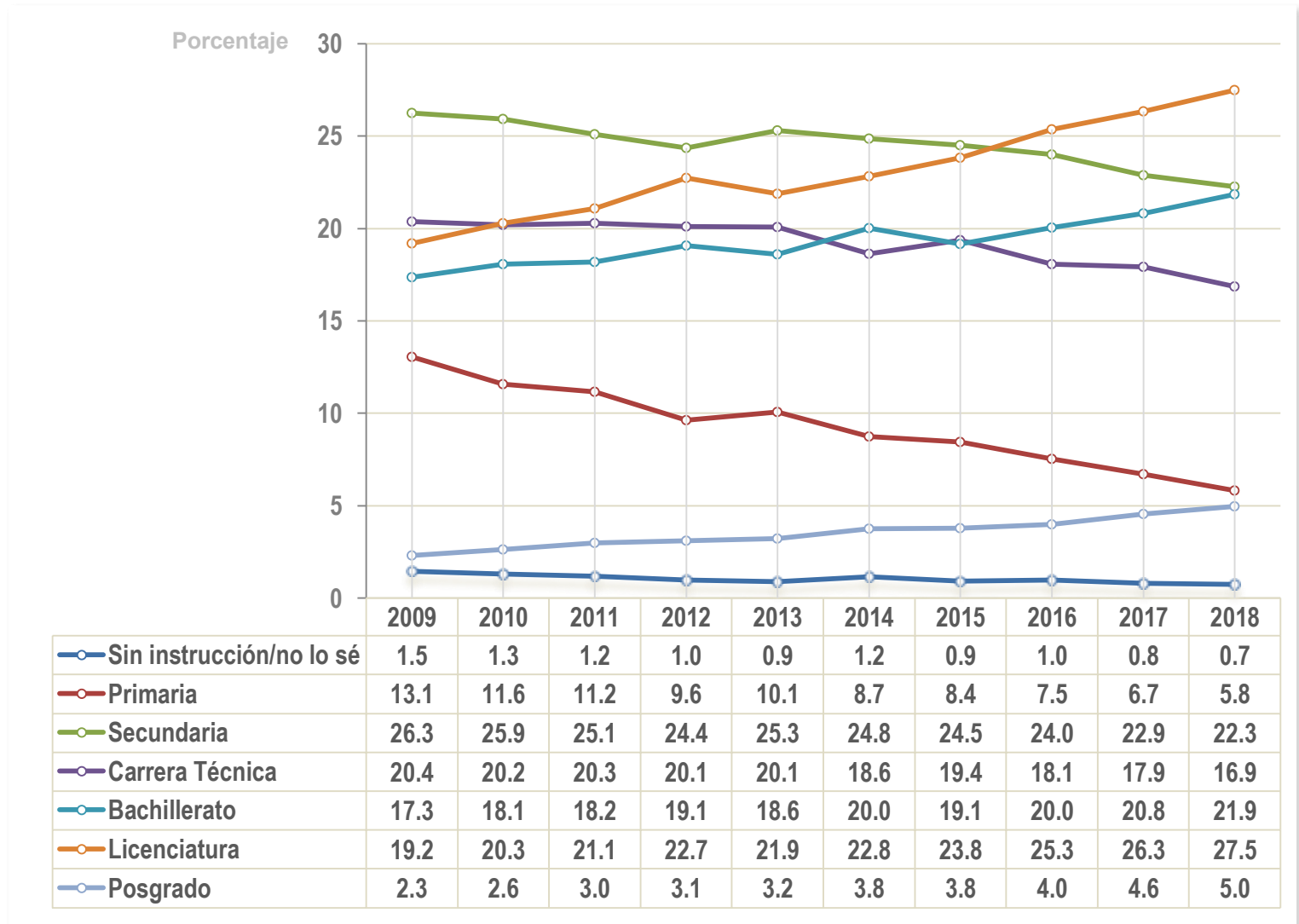


Datos socioeconómicos

Las madres de los alumnos de primer ingreso:

- Con educación superior aumentó de 19.2% en 2009 a 27.5% en 2018.
- Con educación media superior pasó de 17.3% en 2009 a 21.9% en 2018.
- Con estudios de posgrado aumentó de 2.3% en 2009 a 5.0% en 2018.

Máximo nivel de estudios de la madre

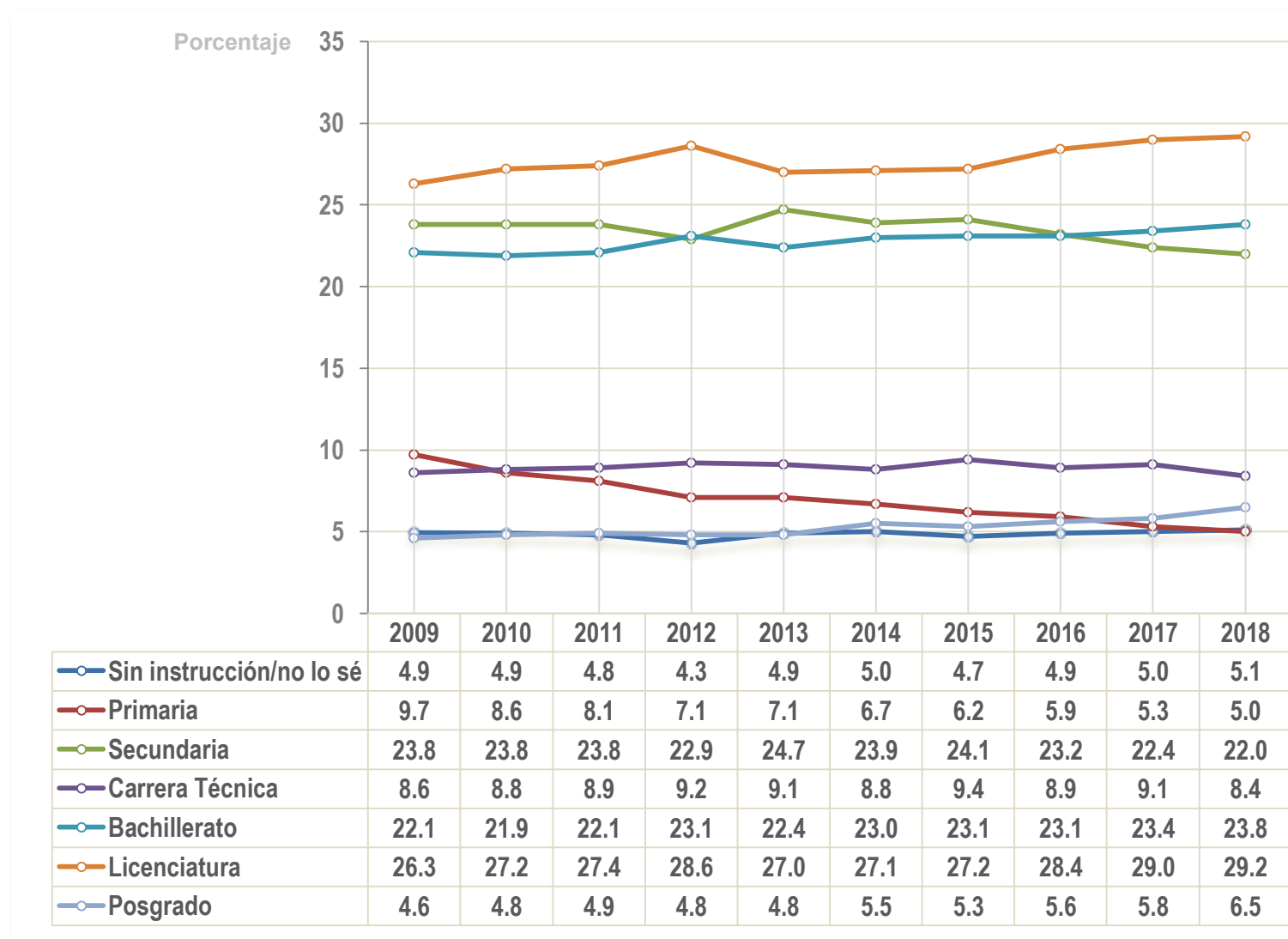


Datos socioeconómicos

Los padres de los alumnos de primer ingreso:

- Con educación superior aumentó de 22.1% en 2009 a 29.2% en 2018.
- Con educación media superior pasó de 22.1% en 2009 a 23.8% en 2018.
- Con estudios de posgrado pasó de 4.6% en 2009 a 6.5% en 2018.

Máximo nivel de estudios del padre

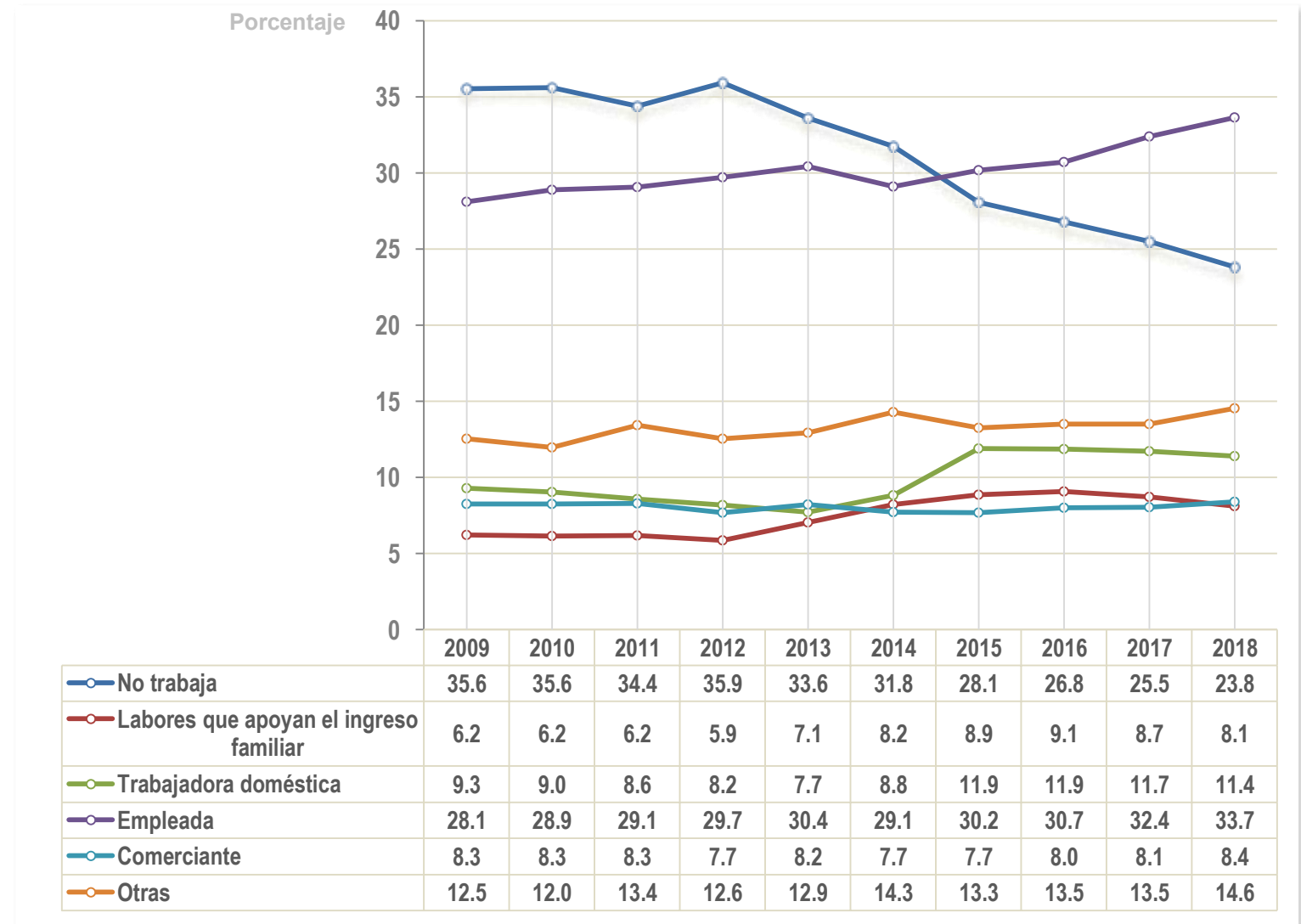


Datos socioeconómicos

Las madres de los alumnos de primer ingreso:

- Que no trabajan disminuyó de 35.6% en 2009 a 23.8% por en 2018.
- Que se desempeñan como empleadas pasó de 28.1% en 2009 a 33.7% en 2018.
- Ocho de cada diez se dedican al comercio.

Principal ocupación de la madre

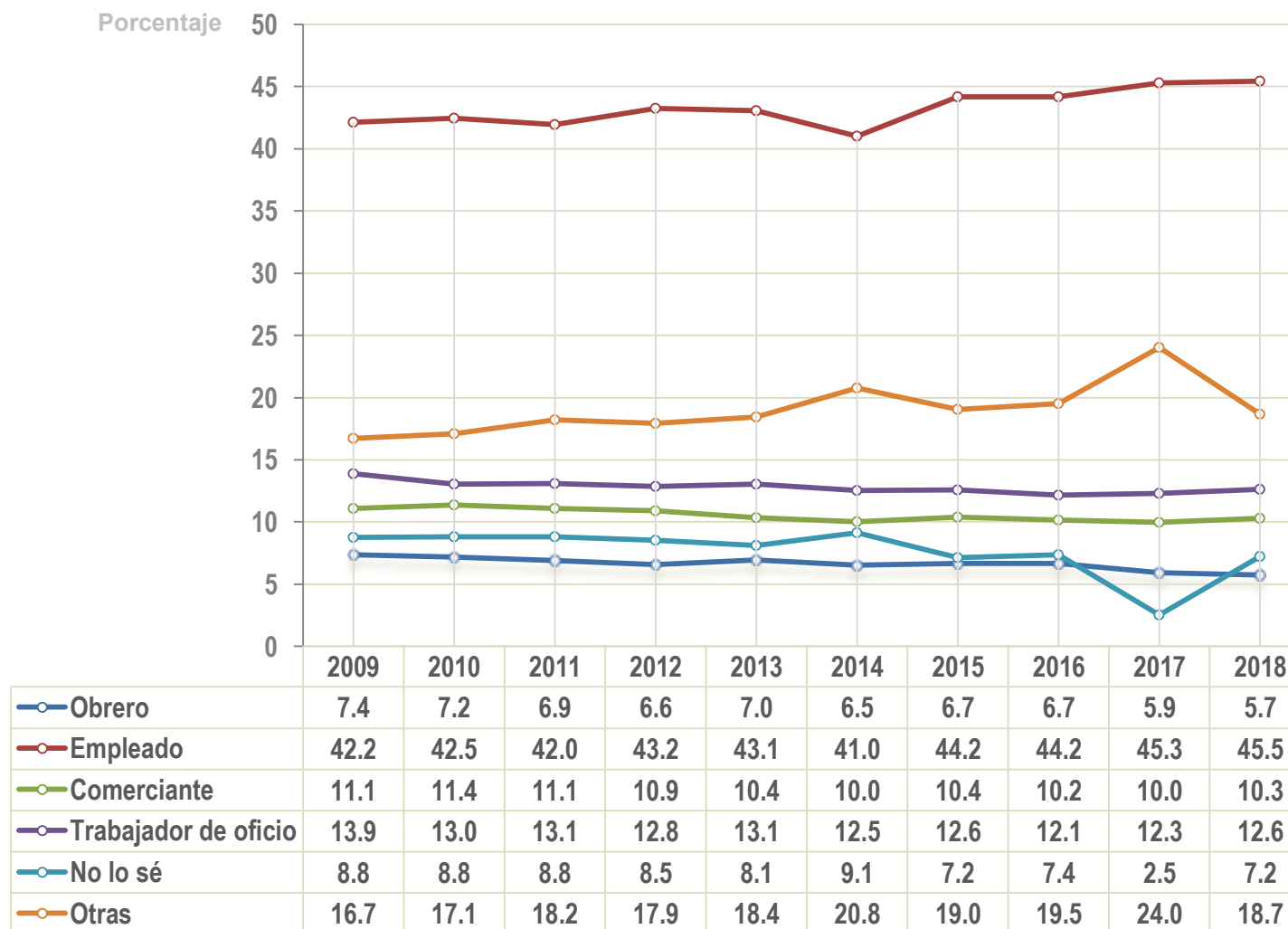


Datos socioeconómicos

Los padres de los alumnos de primer ingreso:

- Cuatro de cada diez son empleados.
- Uno de cada diez es trabajador de oficio.
- Uno de cada diez es comerciante.

Principal ocupación del padre

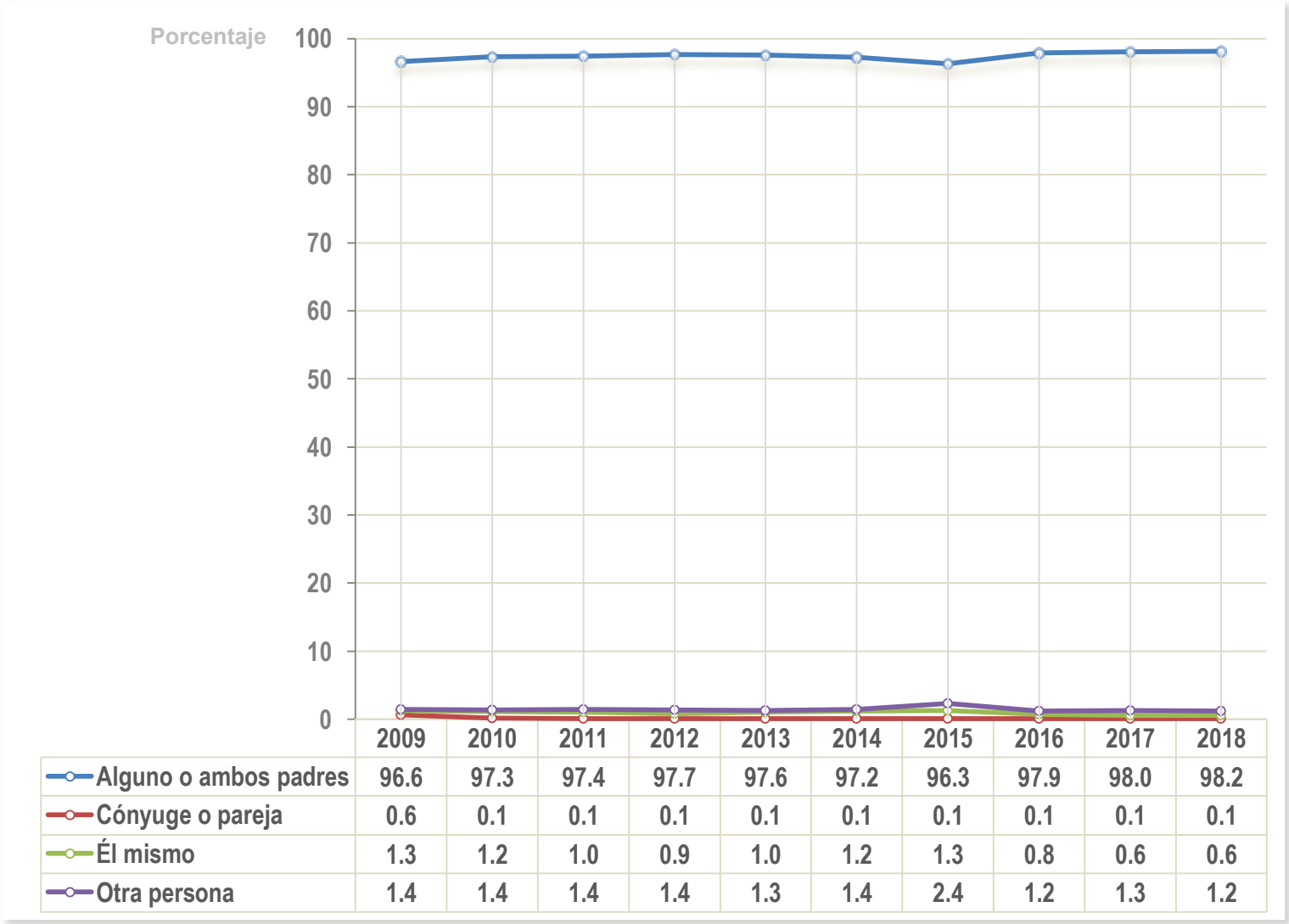


Datos socioeconómicos

A los alumnos de primer ingreso:

- Los sostienen ambos o alguno de sus padres.

Principal sostén económico



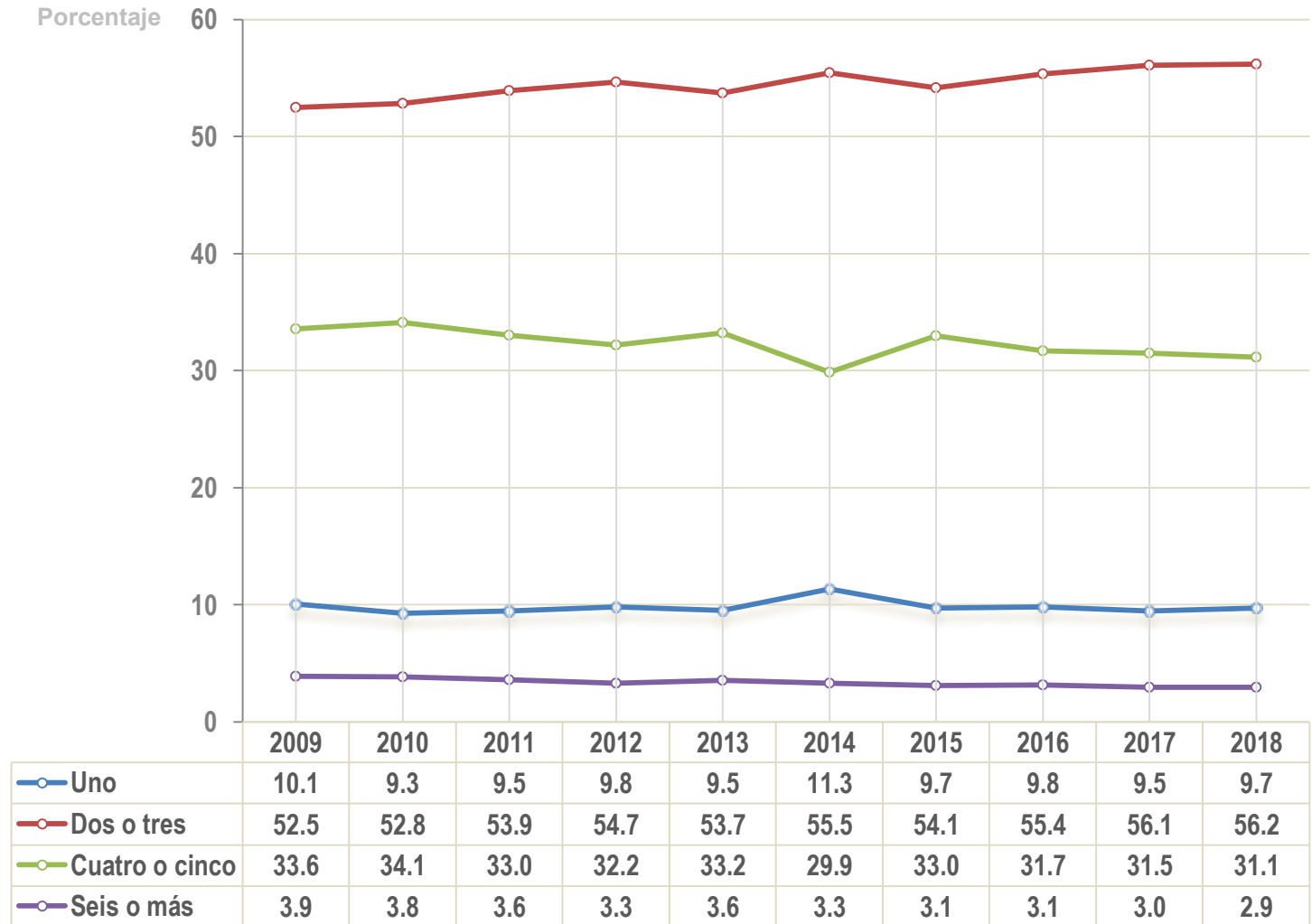
Datos socioeconómicos

Del principal sostén económico dependen:

- De dos a tres personas en más del 50% de los casos.
- De cuatro a cinco personas en más del 30% de los casos.

Dependientes económicos del principal sostén económico *

Porcentaje



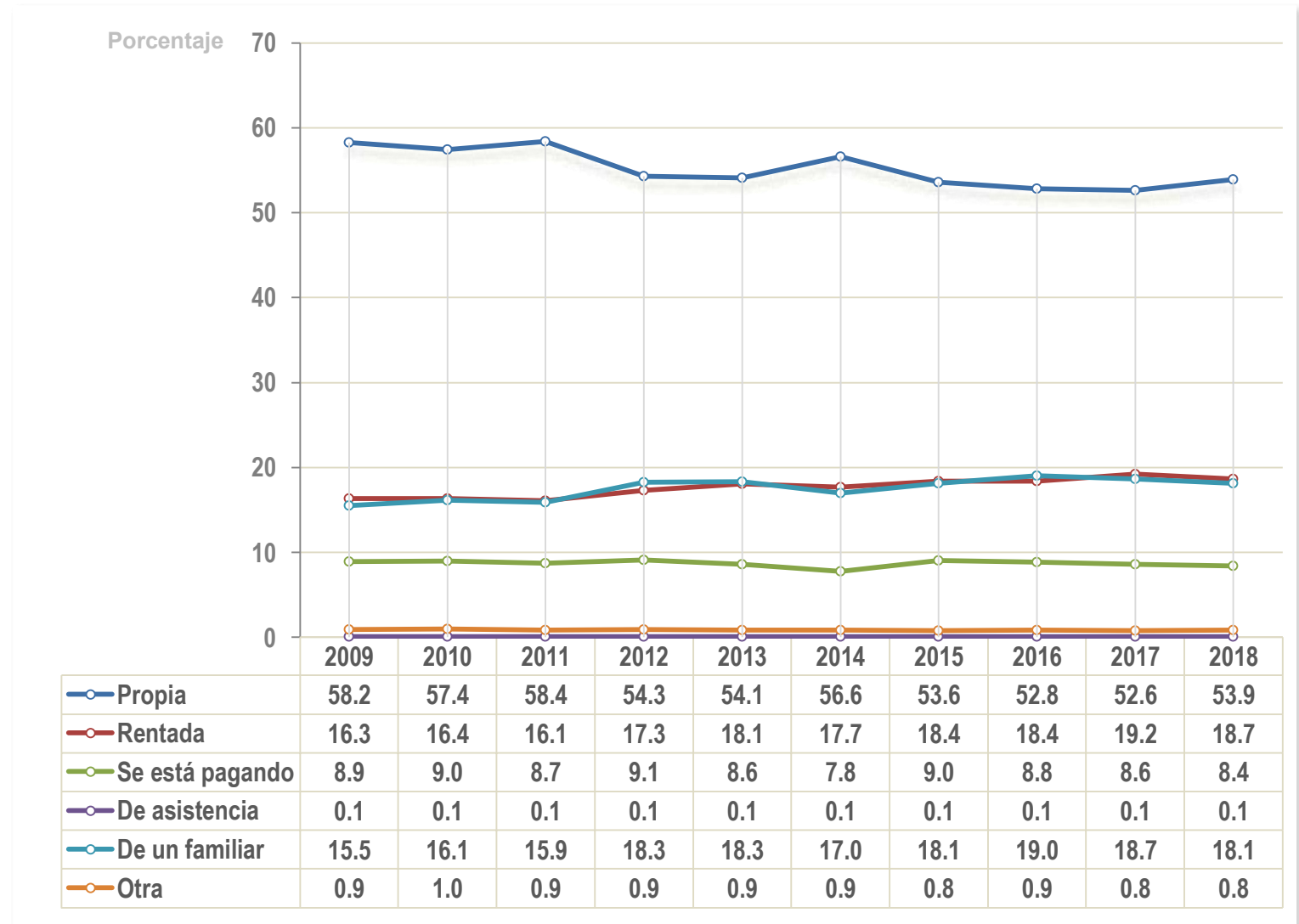
* Incluye, al sostén económico y al alumno.

Datos socioeconómicos

Porcentaje de los alumnos de primer ingreso:

- Que reside en viviendas propias disminuyó de 58.2% en 2009 a 53.9% en 2018.
- Que reside en viviendas rentadas aumentó de 16.3% en 2009 a 18.7% en 2018.
- Que reside en viviendas de familiares pasó de 15.5% en 2009 a 18.1% en 2018.

Tipo de casa que habita regularmente

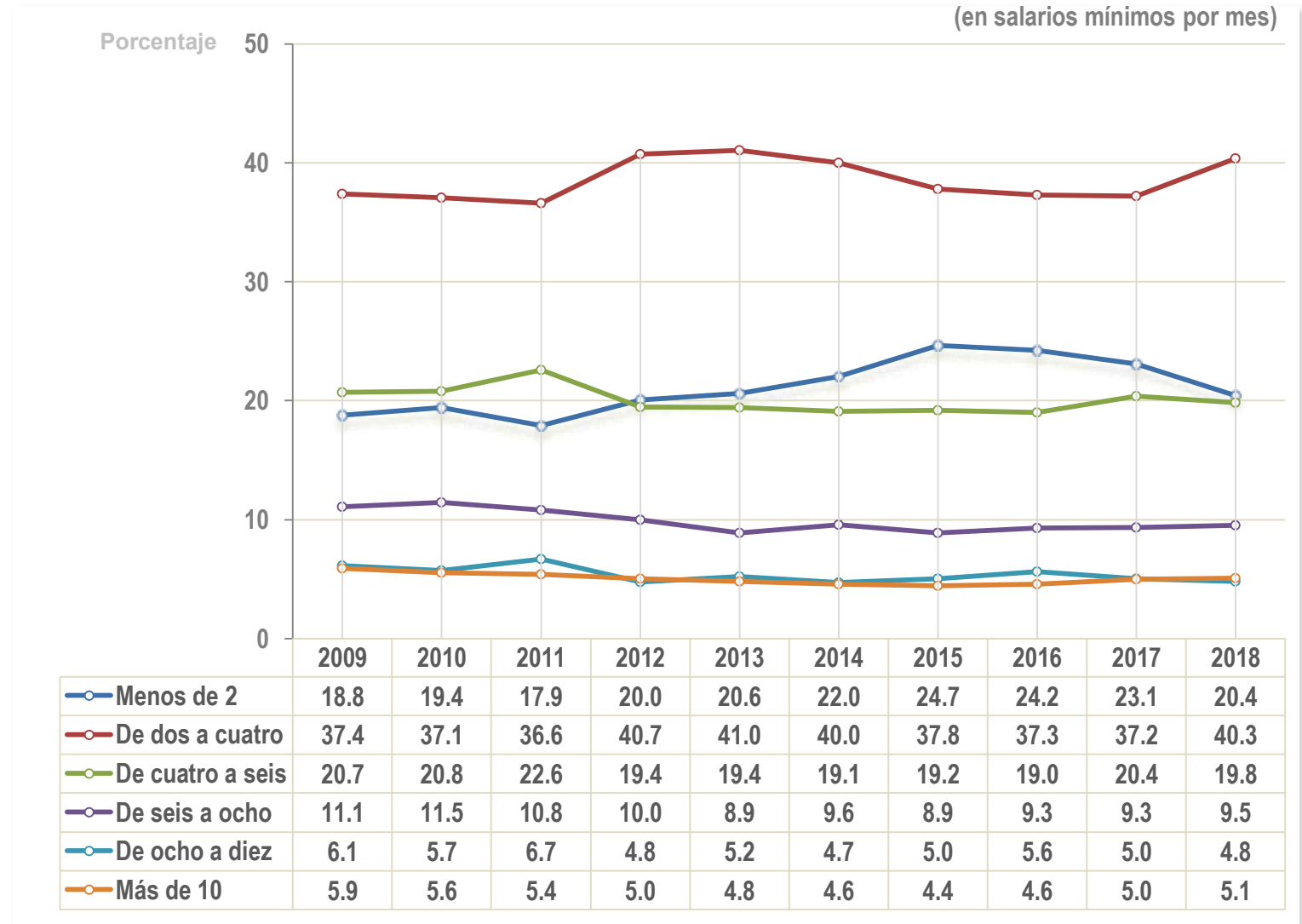


Datos socioeconómicos

De cada diez alumnos de primer ingreso:

- Dos provienen de familias que perciben menos de dos salarios mínimos.
- Seis provienen de familias que perciben menos cuatro salarios mínimos.
- Uno proviene de familias que perciben más de ocho salarios mínimos.

Ingreso familiar mensual

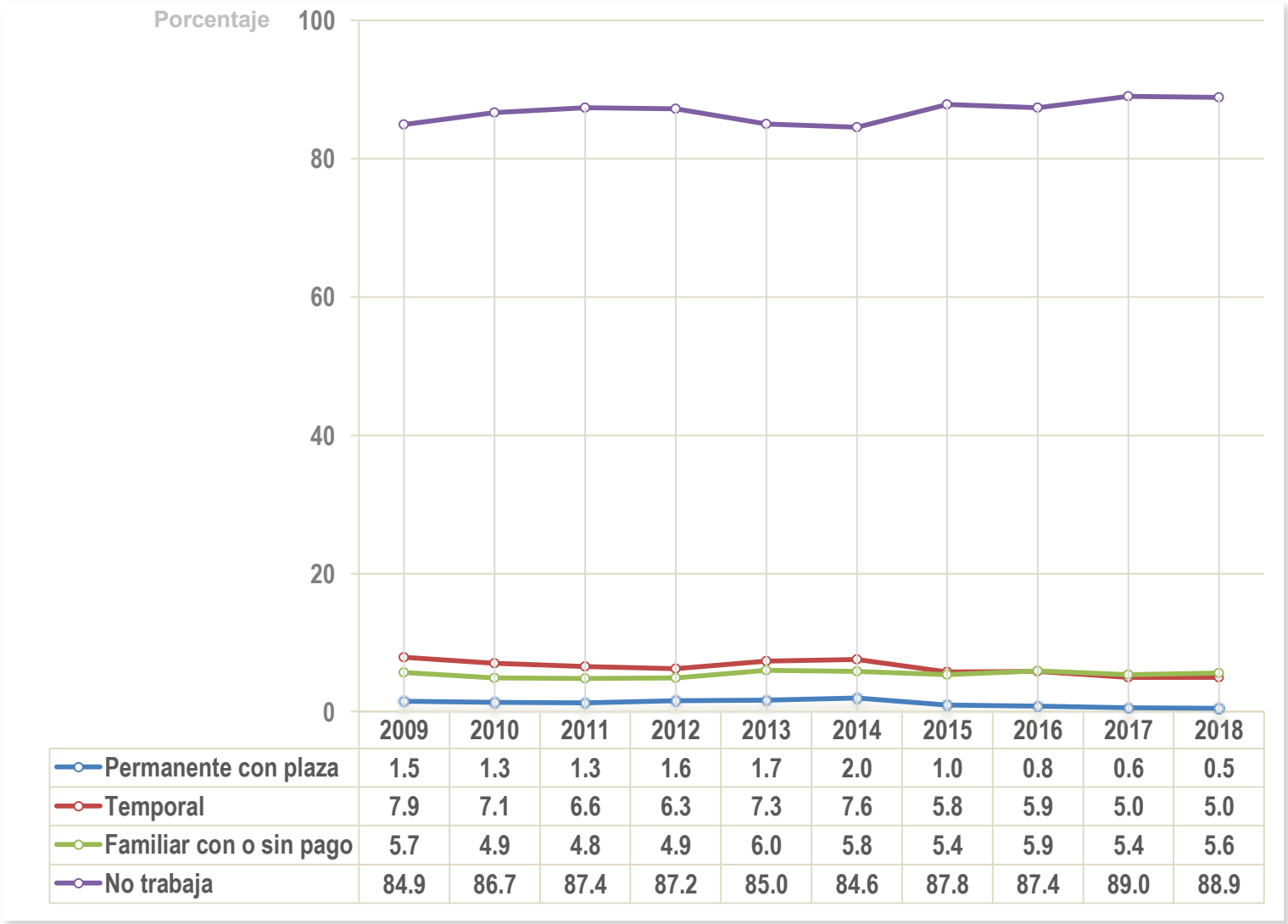


Datos socioeconómicos

Porcentaje de los alumnos de primer ingreso:

- Que no trabaja aumentó de 84.9% en 2009 a 88.9% en 2018.

Situación laboral



Evolución de las principales características generales y socioeconómicas de la población estudiantil.

Bachillerato de la UNAM

Ciclos: 2008-2009 a 2017-2018

