

CUADERNOS DE PLANEACION UNIVERSITARIA

3a. EPOCA, AÑO 4, No. 3, JULIO 1990

PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM

2o. REPORTE (OCTUBRE 1988-SEPTIEMBRE 1989)

MA. ANTONIETA DIAZ GUTIERREZ

PIO ALCANTARA MANCHINELLI

RAFAEL VIDAL URIBE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL LICENCIATURA DE LA
UNAM.**

2o. REPORTE (OCTUBRE 1988-SEPTIEMBRE 1989)

|

DIRECCION GENERAL DE PLANEACION, EVALUACION Y PROYECTOS ACADEMICOS

CUADERNOS DE PLANEACION UNIVERSITARIA

3a. EPOCA, AÑO 4, No. 3, JULIO 1990

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL LICENCIATURA DE LA
UNAM**

2o. REPORTE (OCTUBRE 1988-SEPTIEMBRE 1989)

MA. ANTONIETA DIAZ GUTIERREZ

PIO ALCANTARA MANCHINELLI

RAFAEL VIDAL URIBE

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

PRIMERA EDICION, 1990
D.R. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
CIUDAD UNIVERSITARIA 04510
MEXICO, D.F.
DIRECCION GENERAL DE PLANEACION, EVALUACION Y PROYECTOS ACADEMICOS
IMPRESO Y HECHO EN MEXICO
I.S.B.N. No. 968-36-1386-1

INDICE

PRESENTACION	9
<i>1a. PARTE</i>	
INTRODUCCION	13
1. CONCLUSIONES	15
2. METODOLOGIA	20
2.1. Población	21
2.2. Procedimiento de Aplicación.	21
2.3. Procesamiento de la Información.	22
3. CUADROS - RESUMEN	27
3.1. Descripción.	29
3.2. Cuadro - Resumen por Plantel.	35
3.3. Cuadro - Resumen por Carrera - Plantel.	37
<i>2a. PARTE</i>	
INTRODUCCION	45
4. DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA	47
4.1. Descripción.	49
4.2. Cuadros (1 al 39).	53
5. INDICES	75
5.1. Descripción.	77
5.2. Cuadros (40 al 56).	81
6. CRUCES DE VARIABLES	95
6.1. Descripción y Cuadros (57 al 65).	97
7. DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA SEGUN GENERACIONES DE INGRESO 81, 82, 83 Y 84	111
7.1. Descripción.	113
7.2. Cuadros (66 al 70).	115
8. DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA SEGUN AÑOS DE EGRESO 86, 87, 88 Y 89	119
8.1. Descripción.	121
8.2. Cuadros (71 al 78).	123

PRESENTACION

El presente documento es el segundo reporte emanado del proyecto: "Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM**". Este segundo reporte tiene algunas diferencias con respecto al primero. En primer lugar, el documento ha sido dividido en dos partes; en la primera se presentan de manera sucinta todos los resultados obtenidos y en la segunda se revisa en detalle cada una de las variables estudiadas. Con este formato se pretende que con la lectura de la primera parte se tenga una visión panorámica del trabajo y dejar la segunda para los lectores interesados en escudriñar a fondo las frecuencias, índices y cruces.

Otro aspecto que hace diferente a este reporte, es el número de egresados encuestados; para ser exactos 9079 personas de 93 carreras plantel (contra sólo 3050 de la primera ocasión). Esto ha permitido entregar resultados de un mayor número de carreras y ha enriquecido las comparaciones; además, el instrumento ha probado su eficacia mostrando buenos niveles de confiabilidad y manteniendo los casos inválidos (no respuestas) por abajo del 2% en todas las variables.

Una característica más que hace diferente a este reporte del anterior, es la modalidad de analizar diferencialmente las carreras según su duración (8, 9, 10 y 12 semestres) e incluir también algunos cuadros que revisan las diferencias según las generaciones de ingreso y años de egreso; esto fue sugerido, en parte, por la observación de que la duración en semestres y las generaciones de ingreso y años de egreso pueden determinar, en ciertos rasgos, un perfil diferente.

Las bondades de este proyecto fueron puestas de manifiesto por la acogida satisfactoria que tuvo el primer reporte y por las numerosas solicitudes de información que los suscritos han recibido. Asimismo, con base en este proyecto se creó un muy ambicioso PROGRAMA GENERAL DE PERFILES ESCOLARES que incluye ahora seis proyectos de perfiles de ingreso y egreso en los niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado; y del cual este proyecto acerca del Perfil de los Egresados de Licenciatura forma parte. El Programa de Perfiles Escolares ya está siendo llevado a cabo y los primeros resultados están por ser publicados.

El desarrollo de este trabajo y su consecuente publicación no serían una realidad sin el interés y apoyo de los responsables de las Unidades de Servicios Escolares, además de los numerosos trabajadores de ventanilla que día a día recogen los cuestionarios en las 23 escuelas y facultades. Asimismo, el Dr. José Meljem, Director General de Administración Escolar y la Lic. Clara Angélica Treviño han dado también un apoyo invaluable para el proyecto. El largo trabajo de captura de datos ha estado a cargo de la Sra. Concepción Yépez, el procesamiento de la información y edición a cargo de la Act. Hol-

* ALCANTARA, P.; M.A. DIAZ Y R. VIDAL (1988). PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM. PROYECTO Y PRIMER REPORTE GLOBAL. CUADERNOS DE PLANEACION UNIVERSITARIA, 3a. Epoca, Año 2, No. 3, México: UNAM.

da Jiménez Gil y la Ing. Ana Cecilia Millotte y todo el trabajo de mecanografía a cargo de la Srta. Bertha Juárez, a ellas nuestro agradecimiento por su profesionalismo y esmero. Finalmente, pero no menos importante, es necesario expresar un especial reconocimiento a la Act. Rocío Larena, Directora General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos quien ha apoyado e impulsado en todo momento nuestra labor.

Ciudad Universitaria, México Julio 1990.

LOS AUTORES

PRIMERA PARTE

INTRODUCCION

Con objeto de proporcionar una rápida visión panorámica del Perfil del Alumno Egresado, la primera parte del reporte ha sido organizada de la siguiente manera: el capítulo uno da inicio con las conclusiones del estudio para que sirvan como resumen ejecutivo y de esta forma hacer resaltar, para empezar, los resultados más importantes que se obtuvieron del estudio. El capítulo dos presenta, de manera deliberadamente escueta, los aspectos más relevantes de la metodología seguida. Finalmente, dada la gran riqueza y utilidad del Cuadro-Resumen que se presentó en el primer reporte (en la forma de hoja doblada para ser desplegada), en esta ocasión se han incluido dos Cuadros-Resumen con el mismo formato de presentación; uno que resume los resultados por plantel y otro que lo hace de manera más detallada por carrera-plantel.

1. CONCLUSIONES

1. CONCLUSIONES

A manera de conclusiones se presentan las siguientes observaciones globales sobre el estudio.

1. En general, se ha cumplido el propósito de este trabajo, que ha sido dar a conocer algunas características relevantes de la población en estudio. Por ello, el presente reporte más que dar respuestas, pretende provocar preguntas y ser el punto de partida para ulteriores investigaciones o más aún, mover a la acción a fin de modificar los indicadores que pudieran parecer poco deseables.
2. El Perfil del Alumno Egresado maneja variables generales, socioeconómicas, académicas y laborales; algunos de los datos más relevantes fueron los siguientes:
 - En relación con las variables generales, es necesario destacar que aproximadamente la mitad de los egresados encuestados fueron mujeres y, si el momento de aplicación de la encuesta no constituyó una fuente de sesgo en esta variable, este hecho contrastaría notoriamente con la distribución por sexo al momento de la inscripción a licenciatura que fue para 1989 de 44% de mujeres y para los años de 1987 y 1988, de 41% y 43% respectivamente.
 - El Perfil Socioeconómico de los alumnos egresados resultó, en la mayoría de los indicadores, un perfil que podría calificarse de "no elitista"; es decir, que ciertos rasgos como escolaridad previa (pública o privada) y escolaridad de los padres revelaron que son pocos los egresados que provienen de familias acomodadas.
 - En cuanto a las variables académicas, en general, los alumnos egresados declararon tener una buena imagen de su paso por la institución. Sin embargo, sería necesario revisar aquellos casos en los cuales los indicadores de opinión sobre los estudios fueron comparativamente bajos.
 - Las variables laborales mostraron que un 57% de los egresados declaró trabajar al momento de la encuesta, pero sólo un 12% del total, declaró no trabajar por "no encontrar empleo". Además, como puede observarse en los cuadros del estudio, hubo algunas carreras-plantel donde el indicador de desempleo fue cero o cercano a cero, aunque otras presentaron indicadores de desempleo de 20% o más.

3. De igual manera el Perfil del Alumno Egresado permitió hacer algunos cruces de variables, entre los datos que resaltaron fueron los siguientes:
 - En general, es más frecuente que trabajen los hombres y de éstos es más común que lo hagan los que tienen hijos y cónyuge o pareja.
 - Los egresados cuyos padres tienen poca escolaridad, provienen básicamente de escuelas públicas.
 - Tienen mejores ingresos quienes estudiaron en escuelas privadas antes de estudiar la licenciatura.
 - Los ingresos menores correspondieron a egresados que declararon trabajar en el sector público. Las mujeres, independientemente del sector donde laboran, perciben ingresos menores a los hombres.
 - Los egresados que trabajan, cuyos padres tienen mayor escolaridad, perciben mayores ingresos.
 - Los egresados que realizaron estudios previos a la licenciatura en escuelas privadas, en general trabajan en el sector privado.
4. Al comparar los datos de este estudio con los anteriores se pudo observar que no se presentaron diferencias importantes en el comportamiento de las variables, lo cual significa un patrón constante en el perfil del egresado.
5. En el presente reporte se incluyen algunos análisis comparativos (según duración de los planes de estudio, generaciones de ingreso a la licenciatura y años de egreso). Sin embargo, el banco de información ofrece la posibilidad de realizar otro tipo de comparaciones, ya sea por sexo, escuelas, carreras, áreas de conocimiento, carreras afines, carreras de baja y alta demanda, tipo de escolaridad previa de los egresados, etc. Además, como este perfil forma parte del "Programa General de Perfiles Escolares" que abarca perfiles de ingreso y egreso desde el bachillerato hasta el posgrado, es factible llevar a cabo comparaciones entre los diferentes perfiles, de tal forma que se analice la continuidad entre ellos. Asimismo, en el largo plazo y dada la permanencia del programa será particularmente interesante el estudio de algunas series históricas de variables, tales como: empleo, composición social de los egresados, duración de los estudios, distribución por sexos, etc.

2. METODOLOGIA

2. METODOLOGIA

2.1. POBLACION

Durante el período comprendido entre octubre de 1988 y septiembre de 1989 se encuestó a un total de 9,079 egresados de licenciatura. Estos correspondieron a 93 carreras-plantel de las 23 escuelas y facultades (Ver Cuadro A); de un total de 105 carreras-plantel que son ofrecidas por la UNAM. De las 93 carreras-plantel, 39 tienen una duración de ocho semestres, de las cuales se captaron 2,921 casos (32.3%); 32 son carreras de nueve semestres, y de ellas se captaron 2,346 casos (25.9%); 21 son de diez semestres con 2,620 casos (29.0%) y una carrera de 12 semestres, con 1,160 casos (12.8%) (Ver Cuadro B). Para el agrupamiento de los planes de estudio, según su duración, se tomó la clasificación hecha por la Dirección General de Orientación Vocacional (1988)*.

En 26 carreras-plantel se tienen más de 100 casos en cada una, en comparación con otras 39, en las que el número de casos no excedió a 20. Las tres carreras-plantel con mayor frecuencia de casos fueron, en orden decreciente: la carrera de Medicina de la Facultad de Medicina con 1,160 casos, la carrera de Cirugía Dental de la Facultad de Odontología con 624 casos y la carrera de Arquitectura de la Facultad de Arquitectura con 530 casos.

De 12 carreras-plantel no se lograron captar encuestas, estas fueron: Urbanismo de la Facultad de Arquitectura; Informática de la Facultad de Contaduría y Administración; Letras Italianas de la Facultad de Filosofía y Letras; Diseño Gráfico, Filosofía, Lengua y Literatura Hispánicas, Historia, y Enseñanza del Inglés de la ENEP Acatlán; Diseño Industrial, y Planificación para el Desarrollo Agropecuario de la ENEP Aragón; Cantante y Etnomusicología de la Escuela Nacional de Música.

2.2. PROCEDIMIENTO DE APLICACION

La encuesta se sigue llevando a cabo al momento en que los egresados acuden a las ventanillas de Servicios Escolares de las diferentes escuelas y facultades a solicitar la revisión de estudios o el certificado de estudios completos.

* Dirección General de Orientación Vocacional (1988). GUIA DE CARRERAS UNAM 1988. México: UNAM.

2.3. PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION

Los cuestionarios se registraron y codificaron para ser capturados en una microcomputadora. El procesamiento de los datos se realizó mediante el paquete SPSS (Statistical Package for Social Sciences).

CUADRO A NUMERO DE CASOS POR CARRERA-PLATEL

PLATEL Y CARRERA	EGRESADOS ENCUESTADOS	NUMERO DE SEMESTRES PLAN DE ESTUDIOS	PLATEL Y CARRERA	EGRESADOS ENCUESTADOS	NUMERO DE SEMESTRES PLAN DE ESTUDIOS
FAC DE ARQUITECTURA	550		FAC DE ECONOMIA	273	
Arquitectura	530	9	Economía	273	10
Diseño Industrial	17	9	FAC FILOSOFIA Y LETRAS	325	
Arquitectura del Paisaje	1	9	Filosofía	31	8
No Especificados	2		Letras Clásicas	7	8
FAC DE CIENCIAS	572		Lengua y Lit. Hispánicas	38	8
Actuaría	86	8	Lengua y Lit. Mod. (Alemanas)	3	8
Biología	320	8	Lengua y Lit. Mod. (Francesas)	1	8
Matemáticas	67	8	Lengua y Lit. Mod. (Inglesas)	3	8
Física	94	9	Historia	37	8
No Especificados	5		Bibliotecología	14	8
FAC CONTAD Y ADMON	217		Pedagogía	104	8
Contaduría	117	10	Geografía	76	10
Administración	98	10	Estudios Latinoamericanos	2	9
No Especificados	2		Literatura Dramática y Teatro	5	8
FAC C POL Y SOC	437		No Especificados	4	
Relaciones Internacionales	68	8	FAC DE INGENIERIA	662	
C Pol y Admon Pública	149	8	Ingeniería Civil	207	10
Sociología	81	8	Ingeniería de Minas Metalurgia	3	9
Ciencias de la Comunicación	133	8	Ingeniería Geológica	31	10
No Especificados	6		Ingeniería Petrolera	50	10
FAC DE DERECHO	429		Ing. Topográfica Geodésica	11	8
Derecho	429	10	Ingeniería Mecánica Eléctrica	255	10
FES CUAUTILAN	533		Ingeniería Geofísica	18	10
Ingeniería Química	15	9	Ingeniería en Computación	82	10
Química	13	9	No Especificados	5	
Química Farm-Biológica	60	9	FAC DE MEDICINA	1160	
Ingeniería en Alimentos	22	9	Medicina	1160	12
Contaduría	86	9	FAC MED VET ZOOT	228	
Administración	71	9	Medicina Veter. y Zootecnia	228	10
Ingeniería Mecánica Eléctrica	71	9	FAC DE ODONTOLOGIA	624	
Medicina Veter. y Zootecnia	121	10	Cirugía Dental	624	8
Ingeniería Agrícola	71	10	FAC DE PSICOLOGIA	414	
No Especificados	3		Psicología	414	9

(CONTINUA CUADRO A)

PLANTEL Y CARRERA	EGRESADOS ENCUESTADOS	NUMERO DE SEMESTRES PLAN DE ESTUDIOS	PLANTEL Y CARRERA	EGRESADOS ENCUESTADOS	NUMERO DE SEMESTRES PLAN DE ESTUDIOS
FAC DE QUIMICA	352		ENEP IZTACALA	1,002	
Ingeniería Química	127	9	Biología	115	8
Ing. Química Metalúrgica	17	9	Medicina	336	10
Química	57	9	Cirugía Dental	383	8
Química Farm-Biológica	149	9	Psicología	160	8
No Especificados	2		No Especificados	8	
ENEP ACATLAN	94		ENEP ZARAGOZA	539	
Arquitectura	9	9	Biología	41	9
Actuaría	2	8	Ingeniería Química	23	10
Relaciones Internacionales	2	9	Química Farm-Biológica	60	9
C Pol. y Admon. Pública	7	9	Medicina	152	10
Sociología	2	9	Cirugía Dental	131	8
Periodismo y Com. Colectiva	6	9	Psicología	127	9
Derecho	43	10	No Especificados	5	
Economía	4	10	ESC NAL ARTES PLASTICAS	73	
Pedagogía	9	8	Artes Visuales	16	8
Ingeniería Civil	7	9	Diseño Gráfico	31	8
Mat. Aplicadas y Computación	3	9	Comunicación Gráfica	26	8
ENEP ARAGON	86		ESC NAL ENF Y OBSTET	170	
Arquitectura	4	8	Enfermería y Obstetricia	170	8
Relaciones Internacionales	3	8	ESC NAL MUSICA	13	
Sociología	1	10	Composición	4	8
Periodismo y Com. Colectiva	2	8	Instrumentista	3	8
Derecho	55	8	Piano	5	8
Economía	3	10	Educación Musical	1	8
Pedagogía	7	8	ESC NAL TRABAJO SOCIAL	320	
Ingeniería Civil	3	9	Trabajo Social	320	9
Ingeniería Mecánica Eléctrica	5	9	COL CIENCIAS Y HUMAN	6	
Ingeniería en Computación	3	9	Inv. Biomédica Básica	6	8
			TOTAL	9,079	

NOTA: Los nombres de las carreras y el número de semestres que duran los planes de estudio fueron tomados de "Guía de Carreras UNAM 1988". Dirección General de Orientación Vocacional. México: UNAM 1988.

CUADRO B NUMERO DE EGRESADOS ENCUESTADOS DE ACUERDO A LA DURACION EN SEMESTRES DE LOS PLANES DE ESTUDIO.

DURACION PLANES DE ESTUDIO EN SEMESTRES	NUMERO DE CARRERAS-PLANTEL CAPTADAS	EGRESADOS ENCUESTADOS		TOTAL CARRERAS-PLANTEL OFRECIDAS POR LA UNAM
		NUMERO	PORCENTAJE	
8	39	2921	32.3	47
9	32	2346	25.9	35
10	21	2620	29.0	22
12	1	1160	12.8	1
TOTAL	93	9047*	100.0	105

(*) Cabe aclarar que 32 casos no especificaron la carrera de la que egresaron, por lo que no fue posible clasificarlos con respecto a la duración de estudios.

3. CUADROS - RESUMEN

3.1 DESCRIPCION

A continuación se presentan dos cuadros que resumen los principales índices analizados en el estudio.

El primer cuadro-resumen despliega la información por plantel (Facultades, Escuelas y el Colegio de Ciencias y Humanidades). En el segundo cuadro-resumen se muestra la información por carreras-plantel, agrupándolas según su duración en 8, 9, 10 y 12 semestres. Este cuadro incluye solamente la información de aquellas carreras en las que se obtuvieron 20 casos o más y que en total fueron 53. En ambos casos se incluyen los datos "Global UNAM" como referencia para hacer comparaciones.

Cabe aclarar que los porcentajes se presentan en números enteros. Los renglones muestran los índices, éstos son iguales en ambos cuadros, excepto por la adición de los renglones A y B del cuadro-resumen por carrera-plantel. Los índices que se manejan son los siguientes:

INDICE	COMENTARIO
1. NUMERO DE CASOS	Total de encuestas por dependencia y carrera-plantel.
2. PORCENTAJE DE MUJERES	Por complemento se puede obtener la distribución de egresados hombres. En particular obsérvense los planteles y carreras-plantel típicamente femeninas o masculinas.
3. PORCENTAJE DE EGRESADOS CON HIJOS	Es interesante observar cuáles planteles y carreras-plantel muestran los valores más altos. Por ejemplo: el 40% de los egresados de la Facultad de Economía declaró tener hijos.
4 y 5. PORCENTAJES DE EGRESADOS QUE PROCEDEN SOLO DE ESCUELAS PUBLICAS Y SOLO DE ESCUELAS PRIVADAS	Estos índices reflejan las procedencias extremas (12 años de educación pública o 12 años de educación privada) previas al ingreso a la licenciatura. Por complemento se puede obtener el porcentaje de egresados con educación pública y privada. Por ejemplo: ENEP Zaragoza tiene un 88% de egresados con estudios previos realizados en instituciones públicas. En contraste, sólo un 31% de los egresados de Música realizó sus estudios previos en instituciones públicas.

INDICE	COMENTARIO
6. PROMEDIO DE CALIFICACIONES	<p>Los promedios que aquí se presentan son el reporte verbal que el egresado emitió en su encuesta y aunque es sabido que constituyen un dato muy subjetivo (ya que los grados de dificultad de los estudios varían de dependencia a dependencia y de carrera a carrera) se incluyen como material de referencia.</p>
A. TIEMPO PROMEDIO EN SEMESTRES INGRESO-EGRESO (Este índice aparece sólo en el cuadro - resumen por carrera - plantel)	<p>Este índice permite saber la diferencia entre la duración establecida en el plan de estudios y la duración real de cada carrera-plantel. Asimismo, permite hacer comparaciones entre diferentes carreras.</p>
B. PORCENTAJE QUE REALIZO SU CARRERA EN EL TIEMPO ESTABLECIDO (Este índice aparece sólo en el cuadro - resumen por carrera - plantel)	<p>Este índice incluye a los alumnos que terminaron su carrera en el tiempo establecido o antes, de acuerdo con la duración del plan de estudios. Los valores altos reflejan menor rezago en la trayectoria escolar. Por ejemplo: el 91% de los egresados de la carrera de Derecho de ENEP-Acatlán terminó en el tiempo previsto, y por complemento el 9% tardó más en terminar.</p>
7. PORCENTAJE QUE EGRESO ANTES DE 1986	<p>Los valores altos en este índice reflejan una población con mayor antigüedad como egresado. Por ejemplo: las Facultades de Economía y Filosofía y Letras tienen 48 y 47% de sus egresados encuestados con carreras terminadas antes de 1986.</p>

INDICE	COMENTARIO
<p>8 y 9. PORCENTAJES DE EGRESADOS CON OPINION EXCELENTE O BUENA SOBRE LA FORMACION TEORICA Y PRACTICA RECIBIDA</p>	<p>Es importante recordar que estos índices son sólo datos muy generales sobre la impresión que tiene el egresado de su carrera; los complementos de los porcentajes son opiniones regulares o deficientes sobre la formación recibida. Por ejemplo: en la mayoría de las dependencias los porcentajes de opinión excelente o buena fueron altos y en 7 de ellas el porcentaje fue superior a 90%.</p>
<p>10. PORCENTAJE DE EGRESADOS CUYA OPINION SOBRE LA VINCULACION ENTRE TEORIA Y PRACTICA ES ALTA O MEDIANA</p>	<p>El índice sobre vinculación entre teoría y práctica es, también, un dato que debe tomarse con cuidado, ya que no todas las carreras están orientadas hacia el trabajo práctico. El complemento corresponde a opiniones de una escasa o nula vinculación. Las carreras del área de la Salud tienen los valores más altos.</p>
<p>11 y 12. PORCENTAJES CUYO SOSTEN ECONOMICO FUERON LOS PADRES Y LOS PROPIOS ALUMNOS</p>	<p>Este índice permite identificar las diferentes formas en que los egresados fueron sostenidos económicamente durante sus estudios.</p>
<p>13,14,15 y 16. PORCENTAJES DE ESCOLARIDAD DE LOS PADRES</p>	<p>Los índices de escolaridad de los padres son particularmente interesantes, porque reflejan en gran medida los niveles socioeconómicos de los egresados. Valores altos en la escolaridad primaria, generalmente están asociados con bajos niveles socioeconómicos. Por ejemplo: los valores UNAM revelan que el 57% de las madres de familia de los egresados tienen como máxima escolaridad la primaria; y sólo un 7% de las madres tienen estudios de licenciatura o posgrado. Es interesante observar que un 69% de los egresados de la Escuela Nacional de Música declaró que su padre tiene licenciatura o posgrado.</p>

INDICE	COMENTARIO
17 y 24. PORCENTAJES DE EGRESADOS QUE TRABAJAN Y QUE NO TRABAJAN	<p>Seguramente el índice más buscado en los perfiles de egreso es el porcentaje de egresados que trabaja, ya que de éste se pueden desprender muchas consecuencias para la planeación de las carreras. El índice aislado, es por lo regular poco elocuente; sin embargo, los valores altos son generalmente la expectativa de todos los responsables de carreras. Por ejemplo: el 57% de los egresados de la UNAM declaró trabajar, en contraste, el 88% de los egresados de la carrera de Derecho de ENEP Acatlán declaró tener trabajo al momento de la encuesta. Por otra parte, el 57%* de los egresados de la carrera de Química Farmacéutica Biológica de FES Cuautitlán declaró no tener trabajo.</p>

18. PORCENTAJE QUE TRABAJA EN RELACION CON SU CARRERA

Que el 100% de los que trabajan lo hagan en relación con su carrera es una expectativa muy alta, pero cifras bajas en este índice podrían implicar una disfunción entre formación y mercado ocupacional. Por ejemplo: el 82% de los egresados de la UNAM que trabajan declaró hacerlo en relación con su carrera, pero sólo el 56% de los egresados de Trabajo Social y el 58% de los de Ingeniería Geológica declararon que su trabajo tiene relación con su carrera.

* NOTA: Las cifras para las carreras de Medicina son aún más altas, pero esos valores están sesgados por el momento en que se aplica la encuesta, ya que no se consideró a la residencia médica como empleo.

INDICE	COMENTARIO
<p>19 y 20. PORCENTAJES DE EGRESADOS QUE TRABAJAN EN EL SECTOR PUBLICO Y EN EL SECTOR SERVICIOS</p>	<p>Es interesante observar cuáles carreras están más orientadas hacia los diferentes sectores laborales y económicos. Por ejemplo: las carreras típicamente orientadas hacia el sector público son: Sociología 85%, Física 83%, Filosofía, Trabajo Social e Ingeniería Petrolera 82% y Economía 81%; lo que contrasta con la carrera de Comunicación Gráfica donde sólo el 25% de los egresados trabaja en el sector público. De igual manera, el 100% de egresados de la carrera de Letras Hispánicas y Filosofía; y el 99% de los egresados de Enfermería declararon trabajar en el sector servicios.</p>
<p>21 y 22. PORCENTAJES DE EGRESADOS QUE TRABAJAN Y QUE TIENEN INGRESOS MENSUALES INFERIORES A 3 Y SUPERIORES A 9 SALARIOS MINIMOS</p>	<p>Un alto porcentaje de los egresados UNAM (66%) declaró tener ingresos menores a 3 salarios mínimos (el salario mínimo diario cambió de \$8,000 a \$9,160 durante la realización de la encuesta). Este índice permite identificar las carreras bien o mal remuneradas al momento de la encuesta. Por ejemplo: 94% de los egresados de Trabajo Social y 93% de los egresados de Enfermería declararon tener ingresos inferiores a 3 salarios mínimos; en contraste, 12% de Actuarios de la Facultad de Ciencias y 10% de los egresados de Administración de FES Cuautitlán y de Computación de la Facultad de Ingeniería declararon ganar más de 9 salarios mínimos.</p>

INDICE	COMENTARIO
<p>23. PORCENTAJE QUE DEDICA MENOS DE 16 HORAS SEMANALES AL TRABAJO</p>	<p>Este índice revela en qué medida los empleos que se tienen son de tiempo parcial. Por ejemplo: los egresados de las carreras de Matemáticas (49%) y Física (45%) de la Facultad de Ciencias declararon dedicar a su trabajo menos de 16 horas a la semana; probablemente, muchos de ellos se dedican a la docencia.</p>
<p>25 y 26. PORCENTAJES DE EGRESADOS QUE NO TRABAJAN POR SEGUIR ESTUDIANDO O POR NO ENCONTRAR EMPLEO</p>	<p>La distinción de las causas por las que no trabajan los egresados es crucial para saber si el mercado ocupacional está deprimido o son los mismos egresados quienes han decidido no trabajar. Por ejemplo: el 79% de los egresados de la carrera de Física que no trabajó, declaró no hacerlo por seguir estudiando. En cambio, el 63% de los egresados de Psicología de ENEP Zaragoza que no trabajó, declaró no hacerlo por no encontrar empleo y sólo un 3% de ellos declaró seguir estudiando.</p>
<p>27. PORCENTAJE QUE NO ENCUENTRA EMPLEO RESPECTO DEL TOTAL DE CASOS DE CADA PLANTEL O CARRERA - PLANTEL</p>	<p>Ya que los índices anteriores (25 y 26) se refieren a la población que en cada caso declaró no trabajar</p>

3.1. CUADRO - RESUMEN POR PLANTEL

INDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
ENCUESTADOS ENTRE OCTUBRE DE 1988 Y SEPTIEMBRE DE 1989, SEGUN ESCUELA O FACULTAD

INDICES	ESCUELA O FACULTAD	GLOBAL UNAM																								
			FA	FC	FCPS	FCA	FD	FE	FESC	FFL	FI	FM	FMZ	FO	FP	FQ	ENEP ACAT	ENEP ARAG	ENEP IZTA	ENEP ZARA	ENAP	ENEO	ENM	ENTS	CCN	
1. NUMERO DE CASOS		9879	550	572	437	217	429	273	533	325	662	1160	228	624	414	352	94	86	1002	539	73	170	13	320	6	
2. % DE MUJERES		47	21	49	52	35	33	27	30	64	12	42	33	67	78	44	35	30	60	60	48	85	46	88	83	
3. % DE EGRESADOS CON HIJOS		26	18	18	27	37	36	40	24	29	21	24	16	30	30	17	39	35	27	28	17	32	15	20	0	
4. % QUE PROCEDE SOLO DE ESC. PUB.		74	68	68	75	81	72	75	81	67	67	79	61	68	71	62	78	85	71	88	60	85	31	86	33	
5. % QUE PROCEDE SOLO DE ESC. PRIV.		9	11	17	8	2	12	5	4	15	14	6	18	11	8	18	2	2	8	2	11	1	31	3	33	
6. PROMEDIO DE CALIFICACIONES		8.2	8.0	8.7	8.6	7.9	8.0	8.4	8.1	8.8	8.0	8.1	7.9	7.9	8.7	7.9	8.4	8.1	7.9	7.8	8.7	8.4	9.3	8.7	9.2	
7. % QUE EGRESO ANTES DE 1986		24	18	24	36	33	31	40	10	47	11	7	18	26	38	28	44	26	21	35	33	16	15	14	17	
8. % FORMACION TEOR. EXCEL. O BUENA		86	88	90	84	94	92	80	81	80	94	89	91	87	86	92	91	85	82	80	74	92	77	70	50	
9. % FORMACION PRACT. EXCEL. O BUENA		60	57	51	25	56	36	34	42	40	65	84	40	88	34	65	38	31	82	72	71	78	77	40	100	
10. % VINCULACION T-P ALTA O MEDIANA		83	81	77	55	83	65	57	80	66	87	97	84	99	67	92	74	66	95	92	85	95	77	68	100	
11. % CUYO SOSTEN ECON. FUERON PADRES		72	70	76	61	63	63	57	76	65	81	78	79	70	67	86	63	60	74	76	76	71	62	68	100	
12. % CUYO S. ECON. FUERON PROP. ALUM.		19	25	16	32	29	30	37	17	27	14	12	13	20	26	7	30	35	16	15	14	14	38	20	0	
13. % DE MADRES CON MAXIMO PRIMARIA		57	53	48	49	68	53	62	68	51	50	58	40	54	47	51	56	87	60	72	42	79	15	75	33	
14. % DE PADRES CON MAXIMO PRIMARIA		45	40	36	39	56	42	51	55	38	37	45	33	44	37	40	46	60	49	58	27	70	15	66	17	
15. % DE MADRES CON LICENC. O POSG.		7	8	13	8	4	7	4	2	9	9	6	8	7	6	12	5	2	5	2	15	0	46	0	33	
16. % DE PADRES CON LICENC. O POSG.		21	23	34	26	10	23	20	11	28	28	21	28	24	22	29	19	5	17	8	22	7	69	5	50	
17. % QUE TRABAJA		57	71	63	73	83	76	80	65	74	70	20	52	53	64	59	79	77	42	55	67	70	85	50	0	
% RESPECTO DE LOS QUE SI TRABAJAN																										
18. % QUE TRAB. EN REL. CON SU CARR.		82	91	86	78	88	86	84	87	86	89	79	76	63	80	89	85	90	78	77	91	96	100	56	0	
19. % QUE TRAB. EN EL SECTOR PUBLICO		56	29	73	78	47	68	81	46	77	47	54	41	37	69	41	61	62	48	53	45	77	36	82	0	
20. % QUE TRAB. EN EL SECTOR SERVIC.		81	66	91	91	81	94	85	54	97	61	92	49	94	91	49	84	95	92	83	91	99	100	94	0	
21. % CON INGRESOS HASTA 3 SAL. MIN.		66	50	71	56	49	55	46	50	73	42	76	71	84	63	42	57	72	79	75	71	93	73	94	0	
22. % CON ING. MAYORES A 9 SAL. MIN.		3	3	3	3	4	5	6	3	1	7	2	6	0	1	5	3	5	1	1	0	0	0	0	0	
23. % QUE DEDICA MENOS DE 16 HRS/SEM.		13	12	30	10	3	8	10	12	17	9	19	18	21	14	10	7	6	15	10	8	10	36	0	0	
24. % QUE NO TRABAJA		43	29	37	27	17	24	20	35	26	30	80	48	47	36	41	21	23	58	45	33	30	15	50	100	
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																										
25. % QUE NO TRAB. POR SEGUIR EST.		36	41	50	29	41	43	26	25	36	45	43	26	47	20	40	22	33	25	23	35	12	100	45	100	
26. % QUE NO ENCUENTRA EMPLEO		29	30	29	40	35	19	55	41	28	18	19	42	25	43	21	17	50	33	38	35	27	0	30	0	
27. % QUE NO ENC. EMP. RES. NUM. CASOS		12	9	10	11	6	5	10	14	7	5	15	20	12	15	0	3	10	18	17	11	7	0	19	0	

3.2. CUADRO - RESUMEN POR CARRERA PLANTEL

INDICES GENERALES, ACADEMICOS, SOCIOECONOMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE 8 SEMESTRES

8 SEMESTRES

(OCTUBRE 1988 - SEPTIEMBRE 1989)

INDICES	PLANTEL		FO	ENEP IZTA.	FC	EMEO	ENEP IZTA.	FCPS	FCPS	ENEP ZARA	ENEP IZTA.	FFL	FC	FCPS	FCPS	FC	ENEP ARAG.	FFL	FFL	FFL	ENAP	ENAP
	CARRERA		CIRURIA DENTAL	CIRURIA DENTAL	BIOLOG.	ENFERM.	PSICOL.	CIENC. POLIT. Y ADMON. PUBLICA	CIENC. DE LA COMUNIC.	CIRURIA DENTAL	BIOLOG.	PEDAG.	ACTUAR.	SOCIOLOG.	RELAC. INTERN.	MATEMA.	DERECHO	LENG. Y LITERAT. HISPAN.	HISTOR.	FILOSF.	DISENO GRAFICO	COMUN. GRAFICA
	GLOBAL UNAM	SUBTOT. 8 SEM.																				
1. NUMERO DE CASOS	9879	2921	624	383	320	170	160	149	133	131	115	104	86	81	68	67	55	38	37	31	31	26
2. % DE MUJERES	47	62	67	64	59	85	82	36	63	65	51	91	52	57	59	37	33	58	65	42	55	50
3. % DE EGRESADOS CON HIJOS	26	27	30	29	19	32	24	32	17	28	14	24	21	31	34	14	38	46	30	32	7	17
4. % QUE PROCEDE SOLO DE ESC. PUB.	74	71	68	63	75	85	79	81	85	85	78	71	57	70	48	55	83	34	54	58	64	50
5. % QUE PROCEDE SOLO DE ESC. PRIV.	9	11	11	11	12	1	7	7	4	2	10	11	24	10	18	25	2	42	27	19	10	4
6. PROMEDIO DE CALIFICACIONES	8.2	8.3	7.9	7.7	8.5	8.4	8.8	8.5	8.4	7.5	8.3	8.8	8.8	8.7	8.8	9.2	8.1	9.0	8.8	8.8	8.6	8.8
8. TIEMPO PROM. (SEM) INGRESO-EGRESO		10.8	10.9	9.8	12.5	9.2	9.2	10.7	10.5	9.3	9.7	9.2	12.0	11.7	11.0	13.8	9.1	12.5	12.6	12.3	9.5	11.0
8. % QUE REAL. SU CARRERA EN T. EST.	--	44	44	52	20	44	65	54	46	53	43	71	32	68	52	33	58	28	40	23	29	31
7. % QUE EGRESO ANTES DE 1986	24	30	26	17	27	16	46	33	33	29	42	41	29	51	35	16	29	58	66	53	26	31
8. % FORMACION TEOR. EXCEL. O BUENA	86	85	87	86	86	92	76	86	89	78	78	83	96	71	88	97	87	84	89	90	81	73
9. % FORMACION PRACT. EXCEL. O BUENA	60	64	88	86	55	78	69	23	26	82	54	30	37	24	27	55	24	49	51	43	90	58
10. % VINCULACION T-P ALTA O MEDIANA	83	83	99	99	84	95	87	52	66	95	84	61	64	48	49	65	62	68	71	48	90	88
11. % CUYO SOSTEN ECON. FUERON PADRES	72	70	70	70	78	71	76	60	64	75	81	60	72	57	63	71	54	58	65	74	77	73
12. % CUYO S. ECON. FUERON PROP. ALUM.	19	21	20	20	14	14	12	32	32	16	9	31	16	30	34	23	38	33	30	19	7	23
13. % DE MADRES CON MAXIMO PRIMARIA	57	55	54	58	51	79	59	60	45	69	60	52	48	49	36	42	87	32	36	32	43	42
14. % DE PADRES CON MAXIMO PRIMARIA	45	44	44	46	38	70	52	54	37	64	52	43	27	35	18	37	69	24	23	23	36	19
15. % DE MADRES CON LICENC. O POSGR.	7	8	7	7	8	0	2	7	4	2	6	5	10	12	15	30	4	24	14	6	23	15
16. % DE PADRES CON LICENC. O POSGR.	21	23	24	19	30	7	16	21	23	7	17	23	32	31	40	45	6	49	37	45	26	19
17. % QUE TRABAJA	57	62	53	49	56	70	56	76	70	53	52	76	78	75	68	73	80	71	81	77	61	77
% RESPECTO DE LOS QUE SI TRABAJAN																						
18. % QUE TRAB. EN REL. CON SU CARR.	82	79	63	76	78	96	84	84	75	64	70	89	97	77	70	92	91	85	90	87	89	95
19. % QUE TRAB. EN EL SECTOR PUBLICO	56	60	37	37	72	77	60	79	79	33	67	77	63	85	71	75	54	78	73	82	47	25
20. % QUE TRAB. EN EL SECTOR SERVIC.	81	93	94	96	87	99	86	89	91	95	91	99	91	93	93	94	98	100	97	100	88	90
21. % CON INGRESOS HASTA 3 SAL. MIN.	66	75	84	80	81	93	68	64	55	85	76	83	30	66	56	73	79	59	67	42	79	65
22. % CON ING. MAYORES A 9 SAL. MIN.	3	2	0	1	1	0	1	5	2	0	0	1	12	2	2	2	5	0	0	4	0	0
23. % QUE DEDICA MENOS DE 16 HRS/SEM.	13	17	21	14	25	10	15	6	17	17	20	15	14	10	9	49	9	19	20	17	0	5
24. % QUE NO TRABAJA	43	38	47	51	44	30	44	24	30	47	48	24	22	25	32	27	20	29	19	23	39	23
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																						
25. % QUE NO TRAB. POR SEGUIR EST.	36	34	47	22	41	12	28	43	26	22	18	33	47	35	9	78	56	50	29	83	50	0
26. % QUE NO ENCUENTRA EMPLEO	29	33	25	33	37	27	41	34	46	47	54	33	21	30	45	17	33	10	29	0	33	33
27. % QUE NO ENC. EMP. RESP. NUM. CASOS	12	12	12	16	16	7	18	8	13	21	25	8	5	7	15	4	5	3	5	0	13	8

INDICES GENERALES, ACADEMICOS, SOCIOECONOMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS
DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE 9 SEMESTRES

9 SEMESTRES

(OCTUBRE 1988 - SEPTIEMBRE 1989)

INDICES	PLANTIL		FA	FP	ENTS	FQ	ENEP ZARA	FQ	FC	FESC	FESC	FESC	ENEP ZARA	FESC	FQ	ENEP ZARA	FESC
	GLOBAL UNAM	SUBTOT. 9 SEM.	ARQUIT.	PSICOL.	TRABAJO SOCIAL	QUIMICO FARMACO BIOLOGO	PSICOL.	INGEN. QUIMICO	FISICO	CONTA.	ADMON.	INGEN. MECAN. Y ELEC.	QUIMICO FARMACO BIOLOGO	QUIMICO FARMACO BIOLOGO	QUIMICA	BIOLOG.	INGEN. EN ALIMEN.
	CARRERA →																
1. NUMERO DE CASOS	9079	2346	530	414	320	149	127	127	94	86	71	71	60	60	57	41	22
2. % DE MUJERES	47	50	21	78	88	63	71	28	22	34	31	11	70	70	40	61	27
3. % DE EGRESADOS CON HIJOS	26	24	29	30	20	20	32	16	19	27	23	23	6	14	12	24	0
4. % QUE PROCEDE SOLO DE ESC. PUB.	74	74	68	71	86	64	88	57	65	85	89	82	90	73	70	90	73
5. % QUE PROCEDE SOLO DE ESC. PRIV.	9	8	10	8	3	17	2	20	19	4	1	1	2	2	23	2	9
6. PROMEDIO DE CALIFICACIONES	8.2	8.4	8.0	8.7	8.7	7.9	8.6	8.1	8.7	8.5	8.4	8.1	7.8	7.8	8.3	8.1	7.9
A. TIEMPO PROM. (SEM) INGRESO-EGRESO		12.0	10.9	9.8	12.5	9.9	9.2	10.7	10.5	9.3	9.8	12.8	10.8	12.1	12.1	10.6	10.5
B. % QUE REAL. SU CARRERA EN T. EST.	--	54	29	66	84	34	82	48	31	86	69	33	42	50	51	56	41
7. % QUE EGRESO ANTES DE 1986	24	26	18	38	14	31	57	30	14	18	40	20	18	12	19	44	27
8. % FORMACION TEOR. EXCEL. O BUENA	86	84	88	86	70	93	80	91	89	83	94	72	88	90	95	63	95
9. % FORMACION PRACT. EXCEL. O BUENA	60	50	56	34	40	71	47	60	47	61	48	64	88	52	68	76	50
10. % VINCULACION T-P ALTA O MEDIANA	83	78	30	67	68	97	86	87	70	91	87	61	90	87	93	93	86
11. % CUYO SOSTEN ECON. FUERON PADRES	72	73	69	67	60	85	64	87	77	61	68	75	88	97	88	85	82
12. % CUYO S. ECON. FUERON PROP. ALUM.	19	20	26	26	20	9	23	4	18	31	28	15	5	2	7	10	9
13. % DE MADRES CON MAXIMO PRIMARIA	57	59	54	47	75	53	70	44	44	76	70	83	70	61	53	71	50
14. % DE PADRES CON MAXIMO PRIMARIA	45	47	41	37	66	38	57	38	36	61	56	71	62	42	44	66	36
15. % DE MADRES CON LICENC. O POSGR.	7	6	8	6	0	14	1	13	19	0	0	1	3	3	11	0	0
16. % DE PADRES CON LICENC. O POSGR.	21	18	22	22	5	29	5	31	40	7	6	4	5	15	25	5	27
17. % QUE TRABAJA	57	64	72	64	50	56	70	66	68	88	80	66	55	43	58	49	54
% RESPECTO DE LOS QUE SI TRABAJAN																	
18. % QUE TRAB. EN REL. CON SU CARR.	82	84	91	80	56	94	86	89	90	96	94	79	87	88	82	75	92
19. % QUE TRAB. EN EL SECTOR PUBLICO	56	52	29	69	82	43	73	39	83	33	32	57	46	69	48	60	33
20. % QUE TRAB. EN EL SECTOR SERVIC.	81	72	67	91	94	61	89	33	95	61	51	64	47	79	62	95	25
21. % CON INGRESOS HASTA 3 SAL. MIN.	66	60	54	63	94	47	70	28	82	87	51	55	73	54	64	95	17
22. % CON ING. MAYORES A 9 SAL. MIN.	3	3	3	1	0	2	1	9	2	1	10	2	0	0	3	0	0
23. % QUE DEDICA MENOS DE 16 HRS/SEM.	13	12	12	14	8	10	7	2	45	7	9	13	9	15	30	5	8
24. % QUE NO TRABAJA	43	36	28	36	50	44	30	34	32	12	20	34	45	57	42	51	46
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																	
25. % QUE NO TRAB. POR SEGUIR EST.	36	35	38	20	45	36	3	44	79	22	21	25	19	30	38	52	20
26. % QUE NO ENCUENTRA EMPLEO	29	32	32	43	38	29	63	7	10	11	29	52	38	21	25	24	20
27. % QUE NO ENC. EMP. RES. NUM. CASOS	12	12	9	15	19	13	19	2	3	1	5	14	17	12	11	12	9

3.2. CUADRO - RESUMEN POR CARRERA PLANTEL

INDICES GENERALES, ACADEMICOS, SOCIOECONOMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
DE LAS CARRERAS DE 10 Y 12 SEMESTRES

(OCTUBRE 1988 - SEPTIEMBRE 1989)

10 SEMESTRES

INDICES	PLANTEL		FD	ENEP IZTA	FE	FI	FMVZ	FI	ENEP ZARA	FESC	FCA	FCA	FI	FFL	FESC	FI	ENEP ACAI	FI	ENEP ZARA	12 SEM.
	GLOBAL UNAM	SUBTOT. 10 SEM.	DERECHO	MEDICI.	ECONOM.	INGEN. MECAN. ELEC.	MEDICI. VETER. Y ZOOT.	INGEN. CIVIL	MEDICI.	MEDICI. VETER. Y ZOOT.	CONTAD.	ADMON.	INGENI. EN COMPUT.	INGENI. GEOGRA.	INGENI. AGRICO.	INGENI. PETROL.	DERECHO	INGENI. GEOLOG.	INGENI. QUIMICO	FN
	CARRERA																			MEDICI.
1. NUMERO DE CASOS	9879	2620	429	336	273	255	228	207	152	121	117	98	82	76	71	50	43	31	23	1160
2. % DE MUJERES	47	29	33	46	27	10	33	4	45	31	36	35	34	43	13	10	26	26	35	42
3. % DE EGRESADOS CON HIJOS	26	29	36	28	40	20	16	26	36	28	34	40	14	16	22	18	56	23	17	24
4. % QUE PROCEDE SOLO DE ESC. PUB.	74	74	72	75	75	58	61	71	91	76	83	78	68	88	87	84	81	71	83	79
5. % QUE PROCEDE SOLO DE ESC. PRIV.	9	9	12	5	5	23	18	10	0	8	2	2	10	3	0	6	0	0	9	6
6. PROMEDIO DE CALIFICACIONES	8.2	8.0	8.0	7.7	8.4	8.2	7.9	7.9	7.6	7.6	7.8	8.0	8.4	8.5	8.4	7.8	8.4	7.6	7.6	8.1
A. TIEMPO PROM. (SEM) INGRESO-EGRESO		13.0	12.6	12.4	13.2	15.3	12.2	16.1	11.1	11.9	11.8	11.2	14.3	11.6	13.0	14.0	9.2	15.8	12.4	15.2
B. % QUE REAL. SU CARRERA EN T. EST.	--	45	50	40	48	30	50	30	64	43	66	62	32	58	24	30	91	3	44	29
7. % QUE EGRESO ANTES DE 1986	24	23	31	6	48	8	18	17	24	18	33	33	8	33	29	6	67	19	35	7
8. % FORMACION TEOR. EXCEL. O BUENA	86	88	92	83	80	94	91	93	81	74	92	95	100	64	78	94	91	90	96	89
9. % FORMACION PRACT. EXCEL. O BUENA	60	55	36	91	34	59	40	63	83	25	65	44	72	34	59	74	37	83	35	84
10. % VINCULACION T-P ALTA O MEDIANA	83	80	65	97	57	85	84	86	95	69	88	77	94	66	91	96	72	94	65	97
11. % CUYO SOSTEN ECON. FUERON PADRES	72	72	63	77	57	84	79	77	76	78	59	68	82	75	80	88	52	68	91	78
12. % CUYO S. ECON. FUERON PROP. ALUM.	19	21	30	15	37	12	13	18	16	16	30	19	9	17	10	4	43	26	0	12
13. % DE MADRES CON MAXIMO PRIMARIA	57	57	53	63	62	41	40	58	74	56	67	70	36	64	75	60	57	74	65	58
14. % DE PADRES CON MAXIMO PRIMARIA	45	45	42	51	51	30	33	43	55	43	54	59	31	53	67	54	52	45	35	45
15. % DE MADRES CON LICENC. O POSGR.	7	6	7	2	4	10	8	10	4	7	4	4	11	7	1	4	0	3	4	6
16. % DE PADRES CON LICENC. O POSGR.	21	21	23	17	20	35	28	25	12	13	12	8	30	14	11	12	19	13	26	21
17. % QUE TRABAJA	57	63	76	24	80	76	52	64	41	54	88	76	74	59	59	66	88	61	87	20
% RESPECTO DE LOS QUE SI TRABAJAN:																				
18. % QUE TRAB. EN REL. CON SU CARR.	82	84	86	76	84	91	76	92	69	73	95	79	97	78	81	76	89	58	100	79
19. % QUE TRAB. EN EL SECTOR PUBLICO	56	55	60	46	81	39	41	38	48	37	39	60	58	69	74	82	68	74	55	54
20. % QUE TRAB. EN EL SECTOR SERVIC.	81	75	94	89	85	57	49	61	92	43	80	85	85	93	57	42	86	63	45	92
21. % CON INGRESOS HASTA 3 SAL. MIN.	66	58	55	83	46	37	71	49	76	81	47	58	32	96	86	39	53	58	25	76
22. % CON ING. MAYORES A 9 SAL. MIN.	3	5	5	0	6	8	6	4	2	0	4	4	10	0	0	6	0	0	0	2
23. % QUE DEDICA MENOS DE 16 HRS/SEM.	13	10	8	14	10	10	18	8	11	19	1	5	10	18	19	12	0	11	0	19
24. % QUE NO TRABAJA	43	37	24	76	20	24	48	36	59	46	12	24	26	41	41	34	12	39	13	80
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN:																				
25. % QUE NO TRAB. POR SEGUIR EST.	36	32	43	28	26	47	26	48	25	15	58	32	45	25	35	29	50	42	0	43
26. % QUE NO ENCUENTRA EMPLEO	29	30	19	24	55	15	42	19	23	57	8	50	10	39	54	35	0	17	67	19
27. % QUE NO ENC. EMP. RES. NUM. CASOS	12	11	5	18	10	4	20	2	14	26	1	11	2	14	20	12	0	6	9	15

INTRODUCCION .

A continuación se presenta el conjunto de resultados que emanan del estudio. La información se procesó agrupando las carreras según la duración en semestres de los planes de estudio (8, 9, 10 y 12 semestres), esto reveló la presencia de algunas diferencias entre carreras de distinta duración. De igual manera, se hicieron otros dos procesos con las frecuencias simples tomando como criterio de agrupamiento, para un primer caso, a las generaciones de ingreso 81, 82, 83 y 84 (con un 65% de egresados encuestados) y para el segundo, a los años de egreso 86, 87, 88 y 89 (con un 76% de egresados encuestados). Con las generaciones de ingreso, las variables analizadas fueron fundamentalmente de tipo socioeconómico; en cambio, para los años de egreso se analizaron, sobre todo, variables de tipo laboral.

La información se presenta primero en sus frecuencias simples y después se proporcionan algunos índices y cruces de variables. En general, los cuadros van precedidos de una sección de comentarios para ayudar al lector con la interpretación de los datos; sin embargo, en los cruces de variables, los comentarios están al pie de los cuadros para dar aún mayor facilidad de lectura.

Cabe aclarar que la suma del total de casos válidos en cada cuadro no corresponde a la población captada (9079), puesto que para cada variable el número de respuestas válidas fue diferente, sin embargo en la mayoría de las variables las "no respuestas" (casos no especificados) no exceden el 2%.

4. DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA

4.1. DESCRIPCION

La presentación de las variables utilizadas en el estudio, separando las carreras de 8, 9, 10 y 12 semestres de duración, arrojó algunos resultados interesantes que es necesario destacar.

En términos generales, se puede afirmar que la duración del plan de estudio no hace mucha diferencia en la mayoría de las variables. Es decir, que la población de egresados se comportó casi igual, independientemente de cuál haya sido la duración del plan de estudio. Para las variables en las que no se encontró diferencia, los cuadros correspondientes sólo presentan las frecuencias y los porcentajes "Globales UNAM"; estos cuadros son del 2 al 13, 18, 21 al 28, 31 al 33 y 39. Sin embargo, los casos en los que hubo alguna diferencia notable, se mencionan a continuación, y es en éstos en donde se presentan los datos según la duración de los estudios. Es pertinente aclarar que la única carrera con plan de estudio de 12 semestres es la carrera de Medicina impartida por la Facultad de Medicina.

En los cuadros en donde sólo se presentan los datos globales, la cifra dada como número de casos corresponde al número de respuestas válidas para cada variable; razón por la que no coincide con las 9079 encuestas realizadas.

En los cuadros en donde se presentan los datos según duración de los planes de estudio, la cifra dada como número de casos en cada columna corresponde al número de respuestas válidas para la duración de estudios y para cada una de las variables, por lo que no coinciden con los totales dados en en Cuadro B.

1. PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN SEXO Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO (CUADRO 1)

El primer resultado a destacar es el hecho de que las carreras de 8 semestres tuvieron egresados predominantemente del sexo femenino. En contraste con las carreras de 10 semestres, en las que predominaron los egresados de sexo masculino.

2. TIEMPO INGRESO-EGRESO PARA CARRERAS DE 8, 9, 10 Y 12 SEMESTRES (CUADROS 14, 15, 16 Y 17)

En las carreras con planes de estudio de 9 semestres hubo un porcentaje mayor de egresados que terminaron en los plazos señalados por el plan, o incluso antes; por el contrario, para las carreras de 8 semestres se observó un porcentaje menor.

3. PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN OPINION SOBRE LA FORMACION TEORICA Y PRACTICA RECIBIDA Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO (CUADROS 19 Y 20)

En general, en las carreras de 10 y 12 semestres los egresados tuvieron una mejor opinión de la formación teórica recibida, ya que más del 87% opinó que la formación fue excelente o buena. Por otra parte, en las carreras de 8 y 12 semestres se dio el porcentaje más alto de opiniones excelentes o buenas sobre la formación práctica.

4. PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN CONDICION LABORAL Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO (CUADRO 29)

El porcentaje de egresados que declaró trabajar es independiente de la duración del plan de estudios. Sin embargo, en la carrera de Medicina el porcentaje resultó particularmente bajo por el momento de aplicación de la encuesta.

5. PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN RELACION ENTRE PROFESION Y EMPLEO Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO (CUADRO 30)

Es interesante observar el hecho de que los egresados de las carreras con mayor duración declararon un porcentaje mayor de relación entre profesión y empleo (se excluye Medicina de 12 semestres).

6. PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN HORAS SEMANALES DEDICADAS AL EMPLEO Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO (CUADRO 34)

Las carreras de más duración tienden a tener egresados con más horas dedicadas al trabajo y hubo una diferencia de casi 20 puntos porcentuales entre las carreras de 8 y 10 semestres.

7. PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN POSICION EN EL EMPLEO Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO (CUADRO 35)

Una mayor proporción de los egresados que declararon ser "profesores o investigadores" estudiaron carreras de 8 semestres.

8. PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN SECTOR LABORAL DEL EMPLEO Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO (CUADRO 36)

De los egresados que trabajan en el sector público, una mayor proporción estudiaron carreras de 8 semestres.

9. PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN SECTOR ECONOMICO DEL EMPLEO Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO (CUADRO 37)

La influencia de las carreras de Veterinaria e Ingeniero Agrónomo impulsan el índice en el sector agropecuario para las carreras de 10 semestres. Por otra parte las carreras de 8 semestres tienen más del 90% de sus egresados trabajando en el Sector Servicios.

10. PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN INGRESOS MENSUALES Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO (CUADRO 38)

Más del 12% de los egresados de carreras de 10 semestres tienen ingresos superiores a \$1'440,000.00.

4.2 CUADROS (1 AL 39)

DATOS GENERALES

CUADRO No. 1 PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN SEXO Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO

SEXO	PLANES DE ESTUDIO DE				GLOBAL UNAM
	8 SEMESTRES	9 SEMESTRES	10 SEMESTRES	12 SEMESTRES	
MASCULINO	37.8	49.7	70.6	57.5	52.8
FEMENINO	62.2	50.3	29.4	42.5	47.2
NUMERO DE CASOS	2917	2344	2619	1159	9071

CUADRO No. 2 EGRESADOS SEGUN ESTADO CIVIL

ESTADO CIVIL	GLOBAL UNAM	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE
UNION LIBRE	210	2.3
CASADO	2901	29.8
DIVORCIADO	99	1.1
SEPARADO	70	0.8
VIUDO	11	0.1
SOLTERO	5972	65.9
NUMERO DE CASOS	9063	100.0

CUADRO No. 3 EGRESADOS SEGUN NUMERO DE HIJOS

NUMERO DE HIJOS	GLOBAL UNAM	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NINGUNO	6450	73.8
UNO	1126	12.9
DOS	805	9.2
TRES O MAS	362	4.1
NUMERO DE CASOS	8743	100.0

CUADRO No. 4 EGRESADOS SEGUN CONDICION CIVIL Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO

CONDICION CIVIL	GLOBAL UNAM	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIN PAREJA Y SIN HIJOS	5596	64.1
SIN PAREJA Y CON HIJOS	263	3.0
CON PAREJA Y SIN HIJOS	846	9.7
CON PAREJA Y CON HIJOS	2028	23.2
NUMERO DE CASOS	8733	100.0

CUADRO No. 5 EGRESADOS SEGUN TIPO DE ESCUELA PRIMARIA

TIPO DE ESCUELA PRIMARIA	GLOBAL UNAM	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE
PUBLICA	7503	83.4
PRIVADA	1494	16.6
NUMERO DE CASOS	8997	100.0

CUADRO No. 6 EGRESADOS SEGUN TIPO DE ESCUELA SECUDARIA

TIPO DE ESCUELA SECUNDARIA	GLOBAL UNAM	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE
PUBLICA	7609	85.1
PRIVADA	1333	14.9
NUMERO DE CASOS	8942	100.0

CUADRO No. 7 EGRESADOS SEGUN TIPO DE BACHILLERATO

TIPO DE BACHILLERATO	GLOBAL UNAM	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE
PUBLICO	7384	82.6
PRIVADO	1555	17.4
NUMERO DE CASOS	8939	100.0

CUADRO No. 8 EGRESADOS SEGUN INDICE DE EDUCACION PUBLICA

INDICE DE EDUCACION PUBLICA	GLOBAL UNAM		PORCENTAJE ACUMULADO
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	
12 AÑOS	6622	73.5	73.5
9 AÑOS	687	7.6	81.2
6 AÑOS	565	6.3	87.5
3 AÑOS	320	3.6	91.0
0 AÑOS	810	9.0	100.0
NUMERO DE CASOS	9004	100.0	

NOTA: 12 años de educación pública significa haber realizado los estudios previos a la licenciatura sólo en escuelas públicas, y así sucesivamente hasta 0 años de educación pública, lo que es equivalente a haber cursado los estudios previos sólo en escuelas privadas.

CUADRO No. 9 EGRESADOS SEGUN AÑO DE INGRESO A LA CARRERA

AÑO DE INGRESO A LA CARRERA	GLOBAL UNAM		PORCENTAJE ACUMULADO
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	
1980 Y ANTES	2633	29.3	29.3
1981	894	9.9	39.2
1982	1505	16.7	55.9
1983	1893	21.0	76.9
1984	1588	17.7	94.6
1985 Y MAS	485	5.4	100.0
NUMERO DE CASOS	8998	100.0	

CUADRO No. 10 EGRESADOS SEGUN EDAD DE INGRESO

EDAD DE INGRESO (AÑOS)	GLOBAL UNAM		PORCENTAJE ACUMULADO
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	
17 O MENOS	70	0.8	0.8
18	708	7.9	8.7
19	2836	31.7	40.4
20	2177	24.4	64.8
21	1146	12.8	77.6
22	680	7.6	85.2
23	399	4.5	89.7
24 ó MAS	918	10.3	100.0
NUMERO DE CASOS	8934	100.0	

CUADRO No. 11 EGRESADOS SEGUN AÑO DE EGRESO DE LA CARRERA

AÑO DE EGRESO DE LA CARRERA	GLOBAL UNAM		PORCENTAJE ACUMULADO
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	
1985 Y ANTES	2140	24.0	
1986	1015	11.4	35.4
1987	1962	22.0	57.4
1988	2635	29.6	87.0
1989	1160	13.0	100.0
NUMERO DE CASOS	8912	100.0	

CUADRO No. 12 EGRESADOS SEGUN EDAD DE EGRESO

EDAD DE EGRESO (AÑOS)	GLOBAL UNAM		PORCENTAJE ACUMULADO
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	
21 O MENOS	108	1.2	1.2
22	750	8.5	9.7
23	1650	18.6	28.3
24	1571	17.7	46.0
25	1294	14.6	60.6
26	953	10.8	71.4
27	607	6.9	78.3
28	480	5.4	83.7
29 ó MAS	1441	16.3	100.0
NUMERO DE CASOS	8854	100.0	

CUADRO No. 13 EGRESADOS SEGUN ANTIGÜEDAD COMO EGRESADO

ANTIGÜEDAD COMO EGRESADO	GLOBAL UNAM		PORCENTAJE ACUMULADO
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	
MENOS DE 1 AÑO	1528	17.2	17.2
1 AÑO	2666	29.9	47.1
2 AÑOS	1776	19.9	67.0
3 AÑOS	928	10.4	77.4
4 AÑOS	548	6.2	83.6
5 AÑOS	410	4.6	88.2
6 AÑOS O MAS	1055	11.8	100.0
NUMERO DE CASOS	8911	100.0	

CUADRO No. 14 EGRESADOS SEGUN TIEMPO INGRESO-EGRESO PARA CARRERAS DE 8 SEMESTRES

SEMESTRES	EGRESADOS		PORCENTAJE ACUMULADO
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	
MENOS DE 8	25	0.9	0.9
8	1231	42.8	43.7
9 Y 10	867	30.1	73.8
11 Y 12	352	12.2	86.0
MAS DE 12	403	14.0	100.0
NUMERO DE CASOS	2878	100.0	

CUADRO No. 15 EGRESADOS SEGUN TIEMPO INGRESO-EGRESO PARA CARRERAS DE 9 SEMESTRES

SEMESTRES	EGRESADOS		PORCENTAJE ACUMULADO
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	
MENOS DE 9	62	2.7	2.7
9	1177	51.0	53.7
10 Y 11	497	21.5	75.2
12 Y 13	209	9.1	84.3
MAS DE 13	362	15.7	100.0
NUMERO DE CASOS	2307	100.0	

CUADRO No. 16 EGRESADOS SEGUN TIEMPO INGRESO-EGRESO PARA CARRERAS DE 10 SEMESTRES

SEMESTRES	EGRESADOS		PORCENTAJE ACUMULADO
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	
MENOS DE 10	131	5.1	5.1
10	1024	40.0	45.1
11 Y 12	595	23.2	68.3
13 Y 14	326	12.7	81.0
MAS DE 14	486	19.0	100.0
NUMERO DE CASOS	2562	100.0	

CUADRO No. 17 EGRESADOS SEGUN TIEMPO INGRESO-EGRESO PARA CARRERAS DE 12 SEMESTRES

SEMESTRES	EGRESADOS		PORCENTAJE ACUMULADO
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	
MENOS DE 12	19	1.7	1.7
12	522	46.2	47.9
13 Y 14	212	18.7	66.6
15 Y 16	378	33.4	100.0
MAS DE 16	0	0.0	100.0
NUMERO DE CASOS	1131	100.0	

CUADRO No. 18 EGRESADOS SEGUN PROMEDIO DE CALIFICACIONES

PROMEDIO DE CALIFICACIONES	GLOBAL UNAM		PORCENTAJE ACUMULADO
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	
DE 6.1 A 7.0	502	6.1	6.1
DE 7.1 A 8.0	3066	37.4	43.5
DE 8.1 A 9.0	3277	40.1	83.6
DE 9.1 A 10.0	1337	16.4	100.0
NUMERO DE CASOS	8182	100.0	

CUADRO No. 19 PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN OPINION SOBRE LA FORMACION TEORICA RECIBIDA Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO

OPINION FORMACION TEORICA	PLANES DE ESTUDIO DE				GLOBAL UNAM
	8 SEMESTRES	9 SEMESTRES	10 SEMESTRES	12 SEMESTRES	
EXCELENTE	12.9	10.9	18.1	12.9	13.9
BUENA	72.3	73.4	69.4	76.0	72.2
REGULAR	13.5	14.5	11.4	10.4	12.8
DEFICIENTE	1.2	1.1	1.0	0.6	1.0
NO APLICABLE	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
NUMERO DE CASOS	2912	2341	2610	1160	9052

CUADRO No. 20 PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN OPINION SOBRE LA FORMACION PRACTICA RECIBIDA Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO

OPINION FORMACION PRACTICA	PLANES DE ESTUDIO DE				GLOBAL UNAM
	8 SEMESTRES	9 SEMESTRES	10 SEMESTRES	12 SEMESTRES	
EXCELENTE	11.7	6.3	9.5	21.0	10.9
BUENA	51.9	43.6	45.3	63.3	49.3
REGULAR	23.8	33.7	29.1	13.9	26.6
DEFICIENTE	10.5	15.2	13.9	1.7	11.6
NO APLICABLE	2.1	1.2	2.2	0.1	1.6
NUMERO DE CASOS	2892	2337	2583	1160	8999

CUADRO No. 21 EGRESADOS SEGUN OPINION SOBRE LA VINCULACION TEORIA-PRACTICA

OPINION VINCULACION TEORIA-PRACTICA	GLOBAL UNAM		PORCENTAJE ACUMULADO
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	
ALTA	2367	26.1	26.1
MEDIANA	5128	56.6	82.8
ESCASA	1340	14.8	97.6
SIN RELACION	132	1.5	99.1
NO APLICABLE	86	0.9	100.0
NUMERO DE CASOS	9053	100.0	

CUADRO No. 22 EGRESADOS SEGUN PROPUESTAS DE MODIFICACION AL PLAN DE ESTUDIOS

PROPUESTAS DE MODIFICACION AL PLAN DE ESTUDIOS	GLOBAL UNAM	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE
PERMANECER IGUAL	1110	12.3
MODIFICAR ORGANIZACION ASIGNATURAS	1834	20.3
MODIFICAR SISTEMA DE EVALUACION	739	8.2
MODIFICAR METODOS DE ENSEÑANZA	2535	28.1
MODIFICAR CONTENIDOS DE ASIGNATURAS	1751	19.4
SUSTITUIR ASIGNATURAS	1056	11.7
NÚMERO DE CASOS	9025	100.0

SITUACION SOCIOECONOMICA DURANTE LA CARRERA

CUADRO No. 23 EGRESADOS SEGUN ESCOLARIDAD DE LA MADRE

ESCOLARIDAD DE LA MADRE	GLOBAL UNAM	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIN INSTRUCCION	899	10.0
PRIMARIA COMPLETA O INCOMPLETA	4240	47.1
CAPACITACION TECNICA CON PRIMARIA	953	10.5
SECUNDARIA COMPLETA O INCOMPLETA	893	9.9
PROFESIONAL MEDIO CON SECUNDARIA	917	10.2
EDUCACION MEDIA SUPERIOR	509	5.7
LICENCIATURA O POSGRADO	590	6.6
NUMERO DE CASOS	9001	100.0

CUADRO No. 24 EGRESADOS SEGUN ESCOLARIDAD DEL PADRE

ESCOLARIDAD DEL PADRE	GLOBAL UNAM	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIN INSTRUCCION	531	5.9
PRIMARIA COMPLETA O INCOMPLETA	3544	39.5
CAPACITACION TECNICA CON PRIMARIA	624	7.0
SECUNDARIA COMPLETA O INCOMPLETA	971	10.8
PROFESIONAL MEDIO CON SECUNDARIA	675	7.5
EDUCACION MEDIA SUPERIOR	761	8.5
LICENCIATURA O POSGRADO	1863	20.8
NUMERO DE CASOS	8969	100.0

CUADRO No. 25 EGRESADOS SEGUN EMPLEO DE LA MADRE

EMPLEO DE LA MADRE	GLOBAL UNAM	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE
FUNCIONARIO PUBLICO	148	1.7
FUNCIONARIO PRIVADO	23	0.3
PATRON O PROPIETARIO	192	2.2
EMPLEADO	858	9.6
PROFESOR O INVESTIGADOR	290	3.2
TRABAJADOR POR SU CUENTA	299	3.3
VENDEDOR	263	2.9
TRABAJADOR DOMESTICO	104	1.2
PATRON O PROPIETARIO AGROPECUARIO	2	0.0
EMPLEADO AGROPECUARIO	21	0.2
NO TRABAJO	6359	71.0
FINADO	395	4.4
NUMERO DE CASOS	8954	100.0

CUADRO No. 26 EGRESADOS SEGUN EMPLEO DEL PADRE

EMPLEO DEL PADRE	GLOBAL UNAM	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE
FUNCIONARIO PUBLICO	646	7.3
FUNCIONARIO PRIVADO	156	1.8
PATRON O PROPIETARIO	753	8.5
EMPLEADO	3341	37.7
PROFESOR O INVESTIGADOR	301	3.4
TRABAJADOR POR SU CUENTA	1342	15.1
VENDEDOR	493	5.6
TRABAJADOR DOMESTICO	71	0.8
PATRON O PROPIETARIO AGROPECUARIO	35	0.4
EMPLEADO AGROPECUARIO	381	4.3
NO TRABAJO	249	2.8
FINADO	1089	12.3
NUMERO DE CASOS	8857	100.0

CUADRO No. 27 EGRESADOS SEGUN CONDICION SOCIAL DE LOS PADRES

CONDICION SOCIAL DE LOS PADRES	GLOBAL UNAM	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SUBGRUPO A.1	1561	19.4
SUBGRUPO A.2	3327	41.5
SUBGRUPO A.3	787	9.8
SUBGRUPO B.1	359	4.5
SUBGRUPO B.2	1020	12.7
SUBGRUPO B.3	971	12.1
NUMERO DE CASOS	8025	100.0

NOTA.: Definición de grupos.

Grupo A: Con escolaridad máxima de profesional medio con secundaria y con cualquiera de las siguientes ocupaciones:

Subgrupo A1: trabajador por su cuenta vendedor o empleado doméstico.

Subgrupo A2: profesor, investigador o empleado.

Subgrupo A3: funcionario, propietario o patrón.

Grupo B: Con escolaridad de enseñanza media superior, licenciatura o posgrado y con cualquiera de las siguientes ocupaciones:

Subgrupo B1: trabajador por su cuenta vendedor o empleado doméstico.

Subgrupo B2: profesor, investigador o empleado.

Subgrupo B3: funcionario, propietario o patrón.

CUADRO No. 28 EGRESADOS SEGUN SOSTEN ECONOMICO

SOSTEN ECONOMICO	GLOBAL UNAM	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE
PADRES	6545	72.5
CONYUGE O PAREJA	214	2.4
OTRO FAMILIAR	463	5.1
OTRA PERSONA	56	0.6
USTED	1755	19.4
NUMERO DE CASOS	9033	100.0

EJERCICIO LABORAL DEL EGRESADO**CUADRO No. 29 PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN CONDICION LABORAL Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO**

CONDICION LABORAL	PLANES DE ESTUDIO DE				GLOBAL UNAM
	8 SEMESTRES	9 SEMESTRES	10 SEMESTRES	12 SEMESTRES*	
SI TRABAJA	61.7	63.7	62.8	19.6	57.1
NO TRABAJA	38.3	36.3	37.2	80.4	42.9
NUMERO DE CASOS	2921	2346	2620	1160	9079

* No se considera la residencia médica como empleo.

CUADRO No. 30 PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN LA RELACION ENTRE PROFESION Y EMPLEO Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO

RELACION ENTRE PROFESION Y EMPLEO	PLANES DE ESTUDIO DE				GLOBAL UNAM
	8 SEMESTRES	9 SEMESTRES	10 SEMESTRES	12 SEMESTRES	
SI SE RELACIONA	78.9	84.5	84.2	79.1	82.2
NO SE RELACIONA	21.1	15.5	15.8	20.9	17.8
NUMERO DE CASOS	1784	1478	1629	227	5135

CUADRO No. 31 EGRESADOS SEGUN MOMENTO EN EL QUE OBTUVIERON SU EMPLEO

MOMENTO EN QUE OBTUVO EMPLEO	GLOBAL UNAM	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ANTES DE LA CARRERA	1235	23.8
DURANTE LA CARRERA	773	14.1
DESPUES DE LA CARRERA	3220	62.1
NUMERO DE CASOS	5188	100.0

CUADRO No. 32 EGRESADOS SEGUN ANTIGÜEDAD EN EL EMPLEO

ANTIGÜEDAD EN EL EMPLEO	GLOBAL UNAM	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE UN AÑO	1425	28.0
DE UNO A 3 AÑOS	1890	37.1
DE 4 A 6 AÑOS	744	14.6
DE 7 A 9 AÑOS	543	10.7
MAS DE 10 AÑOS	489	9.6
NUMERO DE CASOS	5091	100.0

CUADRO No. 33 EGRESADOS SEGUN EDAD DE INGRESO AL EMPLEO

EDAD DE INGRESO AL EMPLEO	GLOBAL UNAM	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE
15 A 19 AÑOS	296	5.9
20 A 24 AÑOS	2076	41.1
25 A 29 AÑOS	2004	39.6
30 A 34 AÑOS	525	10.4
35 AÑOS O MAS	156	3.1
NUMERO DE CASOS	5057	100.0

CUADRO No. 34 PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN HORAS SEMANALES DEDICADAS AL EMPLEO Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO

HORAS SEMANALES DEDICADAS AL EMPLEO	PLANES DE ESTUDIO DE				GLOBAL UNAM
	8 SEMESTRES	9 SEMESTRES	10 SEMESTRES	12 SEMESTRES	
MENOS DE 16 HORAS	16.9	12.2	9.8	19.4	13.3
DE 16 A 32 HORAS	34.3	23.4	22.4	35.7	27.4
MAS DE 32 HORAS	48.8	64.5	67.8	44.9	59.3
NUMERO DE CASOS	1787	1486	1639	227	5158

CUADRO No. 35 PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN POSICION EN EL EMPLEO Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO

POSICION EN EL EMPLEO	PLANES DE ESTUDIO DE				GLOBAL UNAM
	8 SEMESTRES	9 SEMESTRES	10 SEMESTRES	12 SEMESTRES	
FUNCIONARIO PUBLICO	8.6	9.5	12.8	16.3	10.5
FUNCIONARIO PRIVADO	2.5	5.5	5.9	3.2	4.5
PATRON PROPIETARIO	3.0	5.5	5.5	3.6	4.6
EMPLEADO	41.6	52.1	52.4	51.6	48.6
PROFESOR INVESTIGADOR	30.1	20.9	13.8	13.1	21.6
TRABAJADOR POR SU CUENTA	13.5	5.7	8.1	10.9	9.3
VENDEDOR	0.8	0.7	1.4	1.4	1.0
NUMERO DE CASOS	1792	1490	1639	227	5161

CUADRO No. 36 PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN SECTOR LABORAL DEL EMPLEO Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO

SECTOR LABORAL DEL EMPLEO	PLANES DE ESTUDIO DE				GLOBAL UNAM
	8 SEMESTRES	9 SEMESTRES	10 SEMESTRES	12 SEMESTRES	
PRIVADO	39.9	48.3	44.9	46.3	44.1
PUBLICO	60.1	51.7	55.1	53.7	55.9
NUMERO DE CASOS	1791	1488	1637	227	5162

CUADRO No. 37 PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN SECTOR ECONOMICO DEL EMPLEO Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO

SECTOR ECONOMICO DEL EMPLEO	PLANES DE ESTUDIO DE				GLOBAL UNAM
	8 SEMESTRES	9 SEMESTRES	10 SEMESTRES	12 SEMESTRES	
AGROPECUARIO	1.9	1.6	8.6	1.8	3.9
INDUSTRIAL	4.7	26.3	16.5	6.4	14.8
SERVICIOS	93.3	72.1	74.9	91.7	81.2
NUMERO DE CASOS	1755	1475	1611	227	5077

CUADRO No. 38 PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN INGRESOS MENSUALES Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO

INGRESOS MENSUALES (PESOS)	PLANES DE ESTUDIO DE				GLOBAL UNAM
	8 SEMESTRES	9 SEMESTRES	10 SEMESTRES	12 SEMESTRES	
MENOS DE 240,000	15.8	9.0	7.2	16.8	11.1
DE 240,000 A 720,000	59.0	51.4	51.2	59.3	54.4
DE 720,001 A 1'440,000	19.6	28.3	29.0	19.0	25.1
DE 1'440,001 A 2'160,000	4.0	8.6	8.1	2.7	6.6
MAS DE 2'160,000	1.6	2.6	4.6	2.2	2.9
NUMERO DE CASOS	1794	1489	1634	227	5161

CUADRO No. 39 EGRESADOS SEGUN MOTIVO POR EL QUE NO TRABAJAN

MOTIVO POR EL QUE NO TRABAJA	GLOBAL UNAM	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SEGUIR ESTUDIANDO	1372	36.2
NO ENCONTRAR TRABAJO	345	9.1
NO ENCONTRARLO RELACIONADO	752	19.8
ASUNTOS FAMILIARES	330	8.7
NO HABER BUSCADO	272	7.2
ENFERMEDAD O INCAPACIDAD	27	0.7
RESIDENCIA MEDICA	246	6.5
OTRO	446	11.8
NUMERO DE CASOS	3790	100.0

5. INDICES

5.1 DESCRIPCION

La descripción de los índices se realizó tomando en cuenta el promedio de calificaciones obtenido y el tiempo ingreso-egreso de la licenciatura cursada, en combinación con otras variables y de acuerdo con la duración en semestres de los planes de estudio de las carreras (8, 9, 10 y 12 semestres).

Los índices que toman como base el promedio de calificaciones cuentan, además, con un "Índice Global UNAM" el cual no se presenta en los índices que se basan en el tiempo ingreso-egreso.

PROMEDIO DE CALIFICACIONES SEGUN:

1). SEXO Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO (CUADRO 40)

La población de sexo femenino obtuvo un promedio de calificaciones mayor que la del sexo masculino. En la población masculina de las carreras de 10 semestres se observó el promedio más bajo.

2). TIPO DE BACHILLERATO AL QUE ASISTIO Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO (CUADRO 41)

Los egresados que estudiaron su bachillerato en escuelas privadas obtuvieron un promedio de calificaciones mayor. El promedio más bajo se presentó en los egresados que provinieron del bachillerato público y estudiaron carreras de 10 semestres.

3). CONDICION SOCIAL DE LOS PADRES Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO (CUADRO 42)

En general, se observó que los egresados cuyos padres tienen escolaridad de enseñanza media superior, licenciatura o posgrado y ocupación de profesor, investigador o empleado (Subgrupo B.2) u ocupación de funcionario, propietario o patrón (Subgrupo B.3) obtuvieron los promedios de calificaciones más altos. Los promedios más bajos se observaron en el Subgrupo A.1 que incluye a los padres con escolaridad máxima de profesional medio con secundaria y con ocupación de trabajador por su cuenta, vendedor o empleado doméstico; así como en el Subgrupo A.3 que abarca a los padres con escolaridad igual al Subgrupo anterior, pero con ocupación de funcionario, propietario o patrón y que además sus hijos realizaron carreras de 10 semestres.

4). PRINCIPAL SOSTEN ECONOMICO Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO (CUADRO 43)

Los promedios de calificaciones más bajos se presentaron en aquellos egresados que fueron sostenidos económicamente por otra persona o por ellos mismos. Asimismo, los promedios más bajos se observaron en los egresados que cursaron carreras de 10 y 12 semestres.

5). CONDICION LABORAL Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO (CUADRO 44)

No hubo diferencias en el promedio de calificaciones obtenido por los egresados que trabajan o aquéllos que no lo hacen actualmente; sin embargo, los egresados que cursaron carreras de 9 semestres y que reportaron no trabajar obtuvieron los promedios más altos.

6). CONDICION CIVIL Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO (CUADRO 45)

Los egresados de todas las carreras que reportaron tener hijos obtuvieron los promedios más bajos.

7). INDICE DE EDUCACION PUBLICA Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO (CUADRO 46)

El promedio de calificaciones más alto se observó en los egresados que provinieron desde la primaria sólo de escuelas privadas, independientemente de las carreras elegidas.

8). INGRESOS MENSUALES Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO (CUADRO 47)

De acuerdo con el índice global, se observó que el promedio de calificaciones más alto lo obtuvieron los egresados que manifestaron ganar mensualmente menos de \$ 240,000. Sin embargo, tomando en cuenta la duración de los planes de estudio, el promedio más alto se presentó en carreras de nueve semestres con el ingreso mencionado anteriormente.

9). MOMENTO EN QUE EL EGRESADO OBTUVO EL EMPLEO ACTUAL Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO (CUADRO 48)

El mayor promedio de calificaciones correspondió a los egresados que obtuvieron su empleo actual después de egresar de la licenciatura. En cuanto a los planes de estudio, los promedios más altos se observaron en carreras de 8 y 9 semestres y que obtuvieron su empleo actual después de egresar.

10).MOTIVO POR EL QUE NO TRABAJA Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO (CUADRO 49)

En general, los mejores promedios de calificaciones se observaron en los egresados que no trabajan por estar realizando la residencia médica o por seguir estudiando.

TIEMPO PROMEDIO INGRESO-EGRESO, SEGUN:**11).CONDICION CIVIL Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO (CUADRO 50)**

Aquellos egresados que reportaron tener hijos fueron los que tardaron más en terminar su carrera, en contraste con la población que reportó no tener hijos.

Destaca en este Cuadro, que el tiempo medio entre el ingreso y el egreso para todos los planes de estudio fue de tres semestres mayor a la duración programada para dichos planes; por ejemplo, los egresados que cursaron carreras de nueve semestres, en promedio, las realizaron en 12.

12).SEXO Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO (CUADRO 51)

En todos los planes de estudio se observó que la población masculina tardó más tiempo en concluir sus carreras, en comparación con la femenina.

13).TIPO DE BACHILLERATO Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO (CUADRO 52)

En las carreras de 8, 10 y 12 semestres el tiempo ingreso-egreso fue mayor para la población que procedía del bachillerato público.

14).CONDICION SOCIAL DE LOS PADRES Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO (CUADRO 53)

De manera general se observa que la población de egresados que tardó menos en realizar sus estudios correspondió al Grupo B; cuyos padres tienen escolaridad de enseñanza media superior, licenciatura o posgrado y con ocupación de trabajador por su cuenta, vendedor o empleado doméstico (B.1); profesor, investigador o empleado (B.2) o funcionario, propietario o patrón (B.3).

15).SOSTEN ECONOMICO Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO (CUADRO 54)

Independientemente de los planes de estudio se observó que los egresados que se sostuvieron sus estudios tardaron más en realizar su carrera.

**16).CONDICION LABORAL Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO
(CUADRO 55)**

Independientemente del plan de estudios, se observó que la población encuestada que reportó trabajar realizó su carrera en más tiempo, en contraste con los que no trabajan.

**PROMEDIO DE CALIFICACIONES Y TIEMPO PROMEDIO
INGRESO-EGRESO, SEGUN:**

17). DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO (CUADRO 56)

En este cuadro se observa que cuanto mayor es el tiempo ingreso-egreso menor es el promedio de calificaciones. Por otra parte, el promedio más alto fue logrado por los egresados que cursaron carreras de ocho semestres y cuyo tiempo ingreso-egreso fue inferior a ocho semestres.

5.2 CUADROS (40 AL 56)

CUADRO No. 40 PROMEDIO DE CALIFICACIONES, SEGUN SEXO Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO

SEXO	DURACION DE LOS PLANES				INDICE GLOBAL UNAM
	8 SEMESTRES	9 SEMESTRES	10 SEMESTRES	12 SEMESTRES	
	<i>Prom. (Frec.)</i>	<i>Prom. (Frec.)</i>	<i>Prom. (Frec.)</i>	<i>Prom. (Frec.)</i>	<i>Prom.</i>
MASCULINO	8.2 (1055)	8.2 (973)	8.0 (1604)	8.1 (609)	8.1
FEMENINO	8.3 (1722)	8.5 (1066)	8.1 (674)	8.3 (445)	8.3
NUMERO DE CASOS	2777	2039	2278	1054	8175

CUADRO No. 41 PROMEDIO DE CALIFICACIONES, SEGUN TIPO DE BACHILLERATO AL QUE ASISTIO Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO

TIPO DE BACHILLERATO	DURACION DE LOS PLANES				INDICE GLOBAL UNAM
	8 SEMESTRES	9 SEMESTRES	10 SEMESTRES	12 SEMESTRES	
	<i>Prom. (Frec.)</i>	<i>Prom. (Frec.)</i>	<i>Prom. (Frec.)</i>	<i>Prom. (Frec.)</i>	<i>Prom.</i>
PUBLICO	8.3 (2205)	8.3 (1686)	8.0 (1875)	8.1 (872)	8.2
PRIVADO	8.5 (557)	8.5 (338)	8.3 (384)	8.6 (120)	8.4
NUMERO DE CASOS	2762	2024	2259	1160	8061

**CUADRO No. 42 PROMEDIO DE CALIFICACIONES, SEGUN
CONDICION SOCIAL DE LOS PADRES Y DURACION
DE LOS PLANES DE ESTUDIO**

CONDICION SOCIAL DE LOS PADRES	DURACION DE LOS PLANES				INDICE GLOBAL UNAM
	8 SEMESTRES	9 SEMESTRES	10 SEMESTRES	12 SEMESTRES	
	<i>Prom. (Frec.)</i>	<i>Prom. (Frec.)</i>	<i>Prom. (Frec.)</i>	<i>Prom. (Frec.)</i>	<i>Prom.</i>
SUBGRUPO A.1	8.1 (485)	8.3 (378)	7.9 (352)	8.0 (186)	8.1
SUBGRUPO A.2	8.2 (955)	8.3 (813)	8.0 (845)	8.1 (366)	8.2
SUBGRUPO A.3	8.2 (231)	8.4 (163)	7.9 (204)	8.2 (115)	8.1
SUBGRUPO B.1	8.4 (107)	8.4 (62)	8.1 (111)	8.6 (35)	8.3
SUBGRUPO B.2	8.6 (377)	8.6 (377)	8.5 (214)	8.4 (127)	8.4
SUBGRUPO B.3	8.5 (289)	8.5 (202)	8.3 (278)	8.4 (107)	8.4
NUMERO DE CASOS	2444	1832	2010	936	7248

NOTA: Para la descripción de los subgrupos ver cuadro 27.

CUADRO No. 43 PROMEDIO DE CALIFICACIONES, SEGUN SOSTEN ECONOMICO Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO

SOSTEN ECONOMICO	DURACION DE LOS PLANES				INDICE GLOBAL UNAM
	8 SEMESTRES	9 SEMESTRES	10 SEMESTRES	12 SEMESTRES	
	Prom. (Frec.)	Prom. (Frec.)	Prom. (Frec.)	Prom. (Frec.)	Prom.
PADRES	8.3 (1942)	8.4 (1510)	8.0 (1652)	8.2 (828)	8.3
CONYUGE O PAREJA	8.2 (92)	8.6 (43)	7.9 (46)	7.9 (23)	8.2
OTRO FAMILIAR	8.2 (156)	8.4 (99)	8.0 (102)	8.2 (58)	8.2
OTRA PERSONA	8.2 (14)	8.4 (7)	7.7 (9)	7.8 (12)	8.0
USTED	8.2 (566)	8.3 (375)	7.8 (457)	7.8 (125)	8.0
NUMERO DE CASOS	2770	2034	2266	1046	8143

CUADRO No. 44 PROMEDIO DE CALIFICACIONES, SEGUN CONDICION LABORAL ACTUAL DEL EGRESADO Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO

CONDICION LABORAL	DURACION DE LOS PLANES				INDICE GLOBAL UNAM
	8 SEMESTRES	9 SEMESTRES	10 SEMESTRES	12 SEMESTRES	
	Prom. (Frec.)	Prom. (Frec.)	Prom. (Frec.)	Prom. (Frec.)	Prom.
SI TRABAJA	8.3 (1699)	8.3 (1266)	8.0 (1417)	8.0 (202)	8.2
NO TRABAJA	8.3 (1082)	8.4 (775)	8.0 (862)	8.2 (852)	8.2
NUMERO DE CASOS	2781	2041	2279	1054	8182

**CUADRO No. 45 PROMEDIO DE CALIFICACIONES SEGUN
CONDICION CIVIL Y DURACION DE LOS PLANES
DE ESTUDIO**

CONDICION CIVIL	DURACION DE LOS PLANES				INDICE GLOBAL UNAM
	8 SEMESTRES	9 SEMESTRES	10 SEMESTRES	12 SEMESTRES	
	Prom. (Frec.)	Prom. (Frec.)	Prom. (Frec.)	Prom. (Frec.)	Prom.
SIN PAREJA Y SIN HIJOS	8.4 (1741)	8.4 (1331)	8.1 (1399)	8.3 (661)	8.3
SIN PAREJA Y CON HIJOS	8.1 (99)	8.2 (55)	7.9 (59)	7.8 (27)	8.0
CON PAREJA Y SIN HIJOS	8.3 (256)	8.4 (196)	8.0 (202)	8.2 (94)	8.3
CON PAREJA Y CON HIJOS	8.1 (603)	8.2 (384)	7.7 (544)	8.0 (195)	8.0
NUMERO DE CASOS	2699	1966	2204	977	7873

CUADRO No. 46 PROMEDIO DE CALIFICACIONES SEGUN INDICE DE EDUCACION PUBLICA Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO

INDICE EDUCACION PUBLICA	DURACION DE LOS PLANES				INDICE GLOBAL UNAM
	8 SEMESTRES	9 SEMESTRES	10 SEMESTRES	12 SEMESTRES	
	<i>Prom. (Frec.)</i>	<i>Prom. (Frec.)</i>	<i>Prom. (Frec.)</i>	<i>Prom. (Frec.)</i>	<i>Prom.</i>
12 AÑOS	8.2 (1971)	8.3 (1536)	8.0 (1678)	8.1 (790)	8.2
9 AÑOS	8.0 (223)	8.3 (170)	8.0 (157)	8.2 (54)	8.1
6 AÑOS	8.3 (177)	8.4 (105)	8.0 (161)	8.2 (56)	8.2
3 AÑOS	8.6 (109)	8.4 (58)	8.0 (75)	8.4 (40)	8.3
0 AÑOS	8.8 (298)	8.6 (170)	8.4 (203)	8.8 (159)	8.6
NUMERO DE CASOS	2534	2039	2274	999	8117

**CUADRO No. 47 PROMEDIO DE CALIFICACIONES SEGUN
INGRESOS MENSUALES Y DURACION DE LOS
PLANES DE ESTUDIO**

INGRESOS MENSUALES (PESOS)	DURACION DE LOS PLANES				INDICE GLOBAL UNAM
	8 SEMESTRES	9 SEMESTRES	10 SEMESTRES	12 SEMESTRES	
	<i>Prom. (Frec.)</i>	<i>Prom. (Frec.)</i>	<i>Prom. (Frec.)</i>	<i>Prom. (Frec.)</i>	
MENOS DE 240,000	8.3 (274)	8.6 (126)	8.1 (106)	8.1 (32)	8.4
DE 240,000 A 720,000	8.2 (1000)	8.3 (656)	7.9 (737)	7.9 (120)	8.2
DE 720,001 A 1'440,000	8.5 (324)	8.3 (350)	8.1 (399)	7.9 (40)	8.2
DE 1'440,001 A 2'160,000	8.5 (68)	8.4 (104)	8.1 (108)	8.5 (4)	8.3
MAS DE 2'160,000	8.4 (26)	8.3 (25)	8.1 (59)	8.5 (5)	8.2
NUMERO DE CASOS	1692	1266	1409	201	4600

CUADRO No. 48 PROMEDIO DE CALIFICACIONES SEGUN MOMENTO EN QUE OBTUVO EL EGRESADO SU EMPLEO ACTUAL Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO

MOMENTO EN QUE OBTUVO EMPLEO	DURACION DE LOS PLANES				INDICE GLOBAL UNAM
	8 SEMESTRES	9 SEMESTRES	10 SEMESTRES	12 SEMESTRES	
	Prom. (Frec.)	Prom. (Frec.)	Prom. (Frec.)	Prom. (Frec.)	Prom.
ANTES DE LA CARRERA	8.2 (352)	8.3 (299)	8.0 (390)	7.9 (37)	8.2
DURANTE LA CARRERA	8.2 (304)	8.3 (122)	7.9 (197)	7.9 (32)	8.1
DESPUES DE EGRESAR	8.4 (1043)	8.4 (845)	8.1 (830)	8.0 (133)	8.3
NUMERO DE CASOS	1699	1266	1417	202	4600

CUADRO No. 49 PROMEDIO DE CALIFICACIONES SEGUN MOTIVO POR EL QUE NO TRABAJA Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO

MOTIVO POR EL QUE NO TRABAJA	DURACION DE LOS PLANES				INDICE GLOBAL UNAM				
	8 SEMESTRES		9 SEMESTRES			10 SEMESTRES		12 SEMESTRES	
	Prom.	(Frec.)	Prom.	(Frec.)	Prom.	(Frec.)	Prom.	(Frec.)	Prom.
SEGUIR ESTUDIANDO	8.5	(370)	8.5	(264)	8.1	(278)	8.3	(355)	8.3
NO ENCONTRAR TRABAJO	8.2	(93)	8.3	(93)	7.8	(72)	7.8	(55)	8.0
NO ENCONTRARLO RELACIONADO	8.1	(257)	8.5	(162)	7.9	(167)	7.9	(98)	8.1
ASUNTOS FAMILIARES	8.0	(123)	8.2	(55)	7.8	(72)	8.1	(49)	8.0
NO HABER BUSCADO	8.4	(63)	8.2	(52)	7.9	(71)	8.1	(64)	8.2
ENFERMEDAD O INCAPACIDAD	7.8	(10)	8.3	(4)	8.2	(8)	8.5	(3)	8.0
RESIDENCIA MEDICA	0.0	(0)	0.0	(0)	8.1	(79)	8.7	(157)	8.5
OTRO	8.4	(141)	8.4	(132)	8.0	(93)	8.0	(45)	8.3
NUMERO DE CASOS	1057		775		978		852		3582

**CUADRO No. 50 TIEMPO PROMEDIO INGRESO-EGRESO SEGUN
CONDICION CIVIL Y DURACION DE LOS PLANES
DE ESTUDIO**

CONDICION CIVIL	DURACION DE LOS PLANES							
	8 SEMESTRES		9 SEMESTRES		10 SEMESTRES		12 SEMESTRES	
	<i>Tiempo Prom. (Sem.)</i>	<i>(Frec.)</i>	<i>Tiempo Prom. (Sem.)</i>	<i>(Frec.)</i>	<i>Tiempo Prom. (Sem.)</i>	<i>(Frec.)</i>	<i>Tiempo Prom. (Sem.)</i>	<i>(Frec.)</i>
SIN PAREJA Y SIN HIJOS	10.0	(1982)	11.3	(1472)	12.1	(1544)	14.7	(690)
SIN PAREJA Y CON HIJOS	12.5	(102)	14.6	(60)	14.6	(67)	18.5	(28)
CON PAREJA Y SIN HIJOS	10.7	(268)	11.4	(230)	12.8	(223)	15.1	(106)
CON PAREJA Y CON HIJOS	12.5	(639)	14.5	(463)	15.0	(643)	16.5	(224)
PROMEDIO	10.8		12.0		13.0		15.2	
NUMERO DE CASOS	2791		2225		2477		1048	

CUADRO No. 51 TIEMPO PROMEDIO INGRESO-EGRESO SEGUN SEXO Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO

SEXO	DURACION DE LOS PLANES							
	8 SEMESTRES		9 SEMESTRES		10 SEMESTRES		12 SEMESTRES	
	<i>Tiempo Prom. (Sem.)</i>	<i>(Frec.)</i>	<i>Tiempo Prom. (Sem.)</i>	<i>(Frec.)</i>	<i>Tiempo Prom. (Sem.)</i>	<i>(Frec.)</i>	<i>Tiempo Prom. (Sem.)</i>	<i>(Frec.)</i>
MASCULINO	11.3	(1084)	12.9	(1140)	13.5	(1813)	15.4	(654)
FEMENINO	10.4	(1790)	11.6	(1165)	11.8	(748)	15.0	(477)
PROMEDIO	10.8		12.0		13.0		15.3	
NUMERO DE CASOS	2874		2305		2561		1131	

CUADRO No. 52 TIEMPO PROMEDIO INGRESO-EGRESO SEGUN TIPO DE BACHILLERATO AL QUE ASISTIO Y DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO

TIPO DE BACHILLERATO	DURACION DE LOS PLANES							
	8 SEMESTRES		9 SEMESTRES		10 SEMESTRES		12 SEMESTRES	
	<i>Tiempo Prom. (Sem.)</i>	<i>(Frec.)</i>	<i>Tiempo Prom. (Sem.)</i>	<i>(Frec.)</i>	<i>Tiempo Prom. (Sem.)</i>	<i>(Frec.)</i>	<i>Tiempo Prom. (Sem.)</i>	<i>(Frec.)</i>
PUBLICO	10.8	(2288)	12.0	(1893)	13.0	(2106)	15.4	(938)
PRIVADO	10.5	(571)	12.3	(396)	12.6	(430)	14.2	(126)
PROMEDIO	10.8		12.0		13.0		15.3	
NUMERO DE CASOS	2859		2289		2536		1064	

**CUADRO No. 53 TIEMPO PROMEDIO INGRESO-EGRESO SEGUN
CONDICION SOCIAL DE LOS PADRES Y DURACION
DE LOS PLANES DE ESTUDIO**

CONDICION SOCIAL DE LOS PADRES	DURACION DE LOS PLANES							
	8 SEMESTRES		9 SEMESTRES		10 SEMESTRES		12 SEMESTRES	
	<i>Tiempo Prom. (Sem.)</i>	<i>(Frec.)</i>	<i>Tiempo Prom. (Sem.)</i>	<i>(Frec.)</i>	<i>Tiempo Prom. (Sem.)</i>	<i>(Frec.)</i>	<i>Tiempo Prom. (Sem.)</i>	<i>(Frec.)</i>
SUBGRUPO A.1	11.0	(498)	11.6	(430)	13.0	(398)	15.4	(200)
SUBGRUPO A.2	10.7	(4)	12.1	(917)	12.9	(952)	15.4	(394)
SUBGRUPO A.3	11.2	(239)	12.3	(180)	13.6	(229)	15.1	(126)
SUBGRUPO B.1	10.0	(114)	12.2	(72)	13.0	(124)	14.0	(40)
SUBGRUPO B.2	10.8	(389)	11.3	(238)	12.6	(244)	14.4	(130)
SUBGRUPO B.3	10.7	(300)	12.7	(222)	12.6	(307)	15.3	(113)
PROMEDIO	10.8		12.0		12.9		15.2	
NUMERO DE CASOS	2534		2059		2254		1003	

NOTA: Para la descripción de los subgrupos ver cuadro 27.

**CUADRO No. 54 TIEMPO PROMEDIO INGRESO-EGRESO SEGUN
SOSTEN ECONOMICO Y DURACION DE LOS
PLANES DE ESTUDIO**

SOSTEN ECONOMICO	DURACION DE LOS PLANES							
	8 SEMESTRES		9 SEMESTRES		10 SEMESTRES		12 SEMESTRES	
	<i>Tiempo Prom. (Sem.)</i>	<i>(Frec.)</i>	<i>Tiempo Prom. (Sem.)</i>	<i>(Frec.)</i>	<i>Tiempo Prom. (Sem.)</i>	<i>(Frec.)</i>	<i>Tiempo Prom. (Sem.)</i>	<i>(Frec.)</i>
PADRES	10.3	(2010)	11.6	(1683)	12.6	(1850)	15.0	(875)
CONYUGE O PAREJA	10.8	(91)	12.3	(44)	12.8	(43)	15.5	(26)
OTRO FAMILIAR	10.9	(159)	11.6	(109)	13.7	(118)	14.7	(66)
OTRA PERSONA	10.4	(16)	11.2	(10)	12.2	(9)	15.5	(17)
USTED	12.3	(588)	13.7	(454)	14.3	(527)	17.0	(139)
PROMEDIO	10.8		12.0		13.0		15.2	
NUMERO DE CASOS		2864		2300		2547		1123

**CUADRO No. 55 TIEMPO PROMEDIO INGRESO-EGRESO SEGUN
CONDICION LABORAL ACTUAL DEL EGRESADO Y
DURACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO**

CONDICION LABORAL	DURACION DE LOS PLANES							
	8 SEMESTRES		9 SEMESTRES		10 SEMESTRES		12 SEMESTRES	
	<i>Tiempo Prom. (Sem.)</i>	<i>(Frec.)</i>	<i>Tiempo Prom. (Sem.)</i>	<i>(Frec.)</i>	<i>Tiempo Prom. (Sem.)</i>	<i>(Frec.)</i>	<i>Tiempo Prom. (Sem.)</i>	<i>(Frec.)</i>
SI TRABAJA	11.0	(1769)	12.4	(1468)	13.4	(1603)	16.0	(221)
NO TRABAJA	10.3	(1109)	11.4	(839)	12.3	(959)	15.0	(910)
PROMEDIO	10.8		12.0		13.0		15.2	
NUMERO DE CASOS	2878		2307		2562		1131	

**CUADRO No. 56 PROMEDIO DE CALIFICACIONES Y TIEMPO
PROMEDIO INGRESO-EGRESO SEGUN DURACION
DE LOS PLANES DE ESTUDIO**

DURACION DE LOS PLANES							
8 SEMESTRES		9 SEMESTRES		10 SEMESTRES		12 SEMESTRES	
TIEMPO INGRESO - EGRESO (SEMESTRE)	PROMEDIO DE CALIFICA- CIONES	TIEMPO INGRESO - EGRESO (SEMESTRE)	PROMEDIO DE CALIFICA- CIONES	TIEMPO INGRESO - EGRESO (SEMESTRE)	PROMEDIO DE CALIFICA- CIONES	TIEMPO INGRESO- EGRESO (SEMESTRE)	PROMEDIO DE CALIFICA- CIONES
	<i>Prom. (Frec)</i>		<i>Prom. (Frec)</i>		<i>Prom. (Frec)</i>		<i>Prom. (Frec)</i>
< 8	9.0 (25)	< 9	8.6 (50)	< 10	8.0 (123)	< 12	8.3 (109)
8	8.5 (1185)	9	8.6 (1094)	10	8.3 (904)	12	8.5 (196)
9 - 10	8.3 (826)	10 - 11	8.2 (437)	11 - 12	8.0 (535)	13 - 14	8.3 (351)
11 - 12	8.0 (335)	12 - 13	8.0 (176)	13 - 14	7.8 (292)	15 - 16	8.1 (200)
> 12	7.9 (384)	> 13	7.8 (267)	> 14	7.6 (394)	> 16	7.6 (178)
NUMERO DE CASOS	2755		2024		2248		1034

6. CRUCES DE VARIABLES

6.1 DESCRIPCION Y CUADROS (57 AL 65)

CUADRO No. 57 NUMERO DE EGRESADOS SEGUN SEXO Y SOSTEN ECONOMICO

SEXO	SOSTEN ECONOMICO					NUMERO DE CASOS
	PADRES	CONYUGE O PAREJA	OTRO FAMILIAR	OTRA PERSONA	USTED	
MASCULINO	3340	37	264	32	1092	4765
FEMENINO	3199	177	199	24	661	4260
NUMERO DE CASOS	6539	214	463	56	1753	9025

DEL ANALISIS POR RENGLONES (SEXO), APROXIMADAMENTE:

- De cada 20 egresados de sexo masculino, 14 fueron sostenidos económicamente por sus padres (3340 de 4765 es el 70.1%) y, 5 lo hicieron ellos mismos (1092 de 4765 es el 22.9%).
- De cada 20 egresados de sexo femenino, 15 fueron sostenidas económicamente por sus padres (3199 de 4260 es el 75.1%) y, 3 lo hicieron ellas mismas (661 de 4260 es el 15.5%).

DEL ANALISIS POR COLUMNAS (PRINCIPAL SOSTEN ECONOMICO), APROXIMADAMENTE:

- De cada 20 egresados cuyo principal sostén económico fue su cónyuge o pareja, 17 son mujeres (177 de 214 es el 82.7%).
- De cada 20 egresados cuyo principal sostén económico fueron ellos mismos, 12 son hombres (1092 de 1753 es el 62.3%).

DEL ANALISIS GENERAL, APROXIMADAMENTE:

- De cada 20 egresados, entre 7 y 8 son hombres (3340 de 9025 es el 37.0%) y 7 son mujeres (3199 de 9025 es el 35.4%) que fueron sostenidos por sus padres.

**CUADRO No. 58 NUMERO DE EGRESADOS SEGUN SEXO Y
CONDICION CIVIL**

SEXO	CONDICION CIVIL				NUMERO DE CASOS
	SIN PAREJA Y SIN HIJOS	SIN PAREJA Y CON HIJOS	CON PAREJA Y SIN HIJOS	CON PAREJA Y CON HIJOS	
MASCULINO	2846	84	430	1257	4617
FEMENINO	2748	179	415	767	4109
NUMERO DE CASOS	5594	263	845	2024	8726

DEL ANALISIS POR RENGLONES (SEXO), APROXIMADAMENTE:

- De cada 20 egresados de sexo masculino, 12 declararon no tener hijos ni cónyuge o pareja (2846 de 4617 es el 61.6%) y, 5 declararon sí tenerlos (1257 de 4617 es el 27.2%).
- De cada 20 egresados de sexo femenino, 13 declararon no tener hijos ni cónyuge o pareja (2748 de 4109 es el 66.9%) y, 4 declararon sí tenerlos (767 de 4109 es el 18.7%).

DEL ANALISIS POR COLUMNAS (CONDICION CIVIL), APROXIMADAMENTE:

- De cada 20 egresados que declararon tener hijos y cónyuge o pareja, 12 son hombres (1257 de 2024 es el 62.1%).
- De cada 20 egresados que declararon tener hijos y no tener cónyuge o pareja, 14 son mujeres (179 de 263 es el 68.1%).

DEL ANALISIS GENERAL, APROXIMADAMENTE:

- De cada 20 egresados, entre 6 y 7 son hombres (2846 de 8726 es el 32.6%) y 6 son mujeres (2748 de 8726 es el 31.5%) que reportaron no tener hijos ni cónyuge o pareja.

CUADRO No. 59 NUMERO DE EGRESADOS SEGUN CONDICION LABORAL Y CONDICION CIVIL

CONDICION LABORAL	CONDICION CIVIL				NUMERO DE CASOS
	SIN PAREJA Y SIN HIJOS	SIN PAREJA Y CON HIJOS	CON PAREJA Y SIN HIJOS	CON PAREJA Y CON HIJOS	
SI TRABAJA	2841	200	577	1439	5057
NO TRABAJA	2755	63	269	589	3676
NUMERO DE CASOS	5596	263	846	2028	8733

DEL ANALISIS POR RENGLONES (CONDICION LABORAL), APROXIMADAMENTE:

- De cada 20 egresados que reportaron trabajar, 11 declararon no tener hijos ni cónyuge o pareja (2841 de 5057 es el 56.2%) y, 6 declararon sí tenerlos (1439 de 5057 es el 28.5%).
- De cada 20 egresados que reportaron no trabajar, 15 declararon no tener hijos ni cónyuge o pareja (2755 de 3676 es el 74.9%) y, 3 declararon sí tenerlos (589 de 3676 es el 16.0%).

DEL ANALISIS POR COLUMNAS (CONDICION CIVIL), APROXIMADAMENTE:

- De cada 20 egresados que declararon no tener hijos ni cónyuge o pareja, 10 informaron que sí trabajan (2841 de 5596 es el 50.8%).
- De cada 20 egresados que declararon tener hijos y cónyuge o pareja, 14 informaron que sí trabajan (1439 de 2028 es el 71.0%).

DEL ANALISIS GENERAL, APROXIMADAMENTE:

- De cada 20 egresados que declararon trabajar, entre 6 y 7 manifestaron no tener hijos, ni cónyuge o pareja (2841 de 8733 es el 32.5%) y 3 manifestaron tener hijos y cónyuge o pareja (1439 de 8733 es el 16.5%); y de los egresados que reportaron no trabajar, 6 manifestaron no tener hijos ni cónyuge o pareja (2755 de 8733 es el 31.5%).

CUADRO No. 60 NUMERO DE EGRESADOS SEGUN SEXO Y CONDICION LABORAL

SEXO	CONDICION LABORAL		NUMERO DE CASOS
	SI TRABAJA	NO TRABAJA	
MASCULINO	3028	1765	4763
FEMENINO	2154	2124	4278
NUMERO DE CASOS	5182	3889	9071

DEL ANALISIS POR RENGLONES (SEXO), APROXIMADAMENTE:

- De cada 20 egresados de sexo masculino, 13 declararon sí trabajar (3028 de 4763 es el 63.2%).
- De cada 20 egresados de sexo femenino, 10 declararon sí trabajar (2154 de 4278 es el 50.4%).

DEL ANALISIS POR COLUMNAS (CONDICION LABORAL), APROXIMADAMENTE:

- De cada 20 egresados que declararon sí trabajar, 12 son hombres (3028 de 5182 es el 58.4%).
- De cada 20 egresados que declararon no trabajar, 11 son mujeres (2124 de 3889 es el 54.6%).

DEL ANALISIS GENERAL, APROXIMADAMENTE

- De cada 20 egresados, 7 son hombres que informaron trabajar (3028 de 9071 es el 33.4%), y 5 son mujeres que informaron no trabajar (2124 de 9071 es el 23.4%).

CUADRO No. 61 NUMERO DE EGRESADOS SEGUN CONDICION SOCIAL DE LOS PADRES E INDICE DE EDUCACION PUBLICA

CONDICION SOCIAL DE LOS PADRES	INDICE DE EDUCACION PUBLICA					NUMERO DE CASOS
	12 AÑOS	9 AÑOS	6 AÑOS	3 AÑOS	0 AÑOS	
SUBGRUPO A.1	1287	103	86	32	37	1545
SUBGRUPO A.2	2776	242	144	60	86	3308
SUBGRUPO A.3	572	65	58	24	63	782
SUBGRUPO B.1	183	29	30	25	90	357
SUBGRUPO B.2	628	73	91	59	159	1010
SUBGRUPO B.3	382	102	86	78	316	964
NUMERO DE CASOS	5828	614	495	278	751	7966

NOTA: Para la descripción de los subgrupos, ver cuadro 27.
Para la descripción del índice de educación pública, ver cuadro 8.

DEL ANALISIS POR RENGLONES (CONDICION SOCIAL DE LOS PADRES), APROXIMADAMENTE:

- De cada 20 egresados cuyos padres tienen escolaridad máxima de profesional medio con secundaria (Subgrupos A.1, A.2 y A.3), 16 realizaron sus estudios previos a la licenciatura sólo en escuelas públicas (4635 de 5635 es el 82.3%).
- De cada 20 egresados cuyos padres tienen escolaridad mínima de enseñanza media superior (Subgrupos B.1, B.2 y B.3), 10 realizaron sus estudios previos a la licenciatura sólo en escuelas públicas (1193 de 2331 es el 51.2%); y 5 los realizaron sólo en escuelas privadas (565 de 2331 es el 0.24%).

DEL ANALISIS POR COLUMNAS (INDICE DE EDUCACION PUBLICA), APROXIMADAMENTE:

- De cada 20 egresados que realizaron sus estudios previos a la licenciatura sólo en escuelas públicas, 16 tienen padres con escolaridad máxima de profesional medio con secundaria, Subgrupos A.1, A.2 y A.3 (4635 de 5828 es el 79.5%).

- De cada 20 egresados que realizaron sus estudios previos a la licenciatura sólo en escuelas privadas, 15 tienen padres con escolaridad mínima de enseñanza media superior, Subgrupos B.1, B.2 y B.3 (565 de 751 es el 75.2%).

DEL ANALISIS GENERAL, APROXIMADAMENTE:

- De cada 20 egresados, 10 hicieron sus estudios previos a la licenciatura sólo en escuelas públicas y sus padres son trabajadores por su cuenta, profesores o empleados, con escolaridad máxima de profesional medio con secundaria, Subgrupos A.1 y A.2 respectivamente (4063 de 7966 es el 51.0%).

CUADRO No. 62 NUMERO DE EGRESADOS SEGUN SECTOR LABORAL DEL EMPLEO, SEXO E INGRESOS MENSUALES

SECTOR LABORAL DEL EMPLEO	SEXO	INGRESOS MENSUALES (PESOS)					NUMERO DE CASOS
		MENOS DE 240,000	DE 240,000 A 720,000	DE 720,001 A 1440,000	DE 1440,001 A 2160,000	MAS DE 2160,000	
PRIVADO	MASCULINO	106	581	480	180	96	1443
	FEMENINO	163	421	181	45	9	819
NUMERO DE CASOS SECTOR PRIVADO		269	1002	661	225	105	2262
PUBLICO	MASCULINO	128	896	419	80	36	1559
	FEMENINO	174	894	203	33	8	1312
NUMERO DE CASOS SECTOR PUBLICO		302	1790	622	113	44	2871
NUMERO DE CASOS		571	2792	1283	338	149	5133

DEL ANALISIS POR RENGLONES (SECTOR LABORAL), APROXIMADAMENTE:

- De cada 20 egresados que informaron trabajar en el sector privado, 9 declararon tener ingresos menores de \$720,001.00 (1271 de 2262 es el 44.3%) y, 3 declararon tener ingresos mayores de \$1'440,000.00 (330 de 2262 es el 14.5%).
- De cada 20 egresados que informaron trabajar en el sector público, 12 declararon tener ingresos menores \$720,001.00 (2092 de 2871 es el 62.4%) y, 1 declaró tener ingresos mayores de \$1'440,000.00 (157 de 2871 es el 5.4%).
- De cada 20 egresados de sexo masculino que reportaron trabajar en el sector privado, 10 manifestaron ingresos menores de \$ 720,001.00 (741 de 1443 es el 51.4%) y 4, ingresos mayores de \$ 1'440,000.00 (276 de 1443 es el 18.9%); para egresados de sexo femenino, las proporciones correspondientes fueron 14 (548 de 819 es el 71.3%) y 1 (521 de 819 es el 6.6%).
- De cada 20 egresados de sexo masculino que reportaron trabajar en el sector público, 13 manifestaron ingresos menores de \$720,001.00 (1024 de 1559 es el 65.7%) y 1 ó 2, ingresos mayores de \$ 1'440,000.00 (116 de 1559 es el 7.4%); para egresados de sexo femenino las proporciones correspondientes fueron 16 (1068 de 1312 es el 81.4%) y 1 (41 de 1312 es el 3.1%).

DEL ANALISIS POR COLUMNAS (INGRESOS MENSUALES), APROXIMADAMENTE:

- De cada 20 egresados que manifestaron ingresos menores de \$ 720,001.00, 8 informaron trabajar en el sector privado (1271 de 3363 es el 37.8%) y 12, en el sector público (2092 de 3363 es el 62.2%).
- De cada 20 egresados con ingresos mayores de \$ 1'440,000.00, 14 declararon trabajar en el sector privado (330 de 487 es el 67.8%) y 6 declararon trabajar en el sector público (157 de 487 es el 32.2%).
- De cada 20 egresados que informaron trabajar en el sector privado, 12 son hombres (1443 de 2262 es el 63.8%) y 8 son mujeres (819 de 2262 es el 36.2%).
- De cada 20 egresados que declararon trabajar en el sector público, 11 son hombres (1559 de 2871 es el 54.3%) y 9 son mujeres (1312 de 2871 es el 45.7%).

DEL ANALISIS GENERAL, APROXIMADAMENTE:

- De cada 20 egresados de sexo masculino, 11 manifestaron ingresos menores de \$ 720,001.00 (1711 de 3002 es el 57.0%) y de cada 20 egresados de sexo femenino, 16 declararon ingresos menores de \$720,001.00 (1652 de 2131 es el 77.5%).
- De cada 20 egresados, 9 declararon trabajar en el sector público y tener ingresos entre \$ 240,000.00 y \$1'440,000.00 (2412 de 5133 es el 47.0%).

CUADRO No. 63 NUMERO DE EGRESADOS SEGUN CONDICION SOCIAL DE LOS PADRES E INGRESOS MENSUALES

CONDICION SOCIAL DE LOS PADRES	INGRESOS MENSUALES (PESOS)					NUMERO DE CASOS
	MENOS DE 240,000	DE 240,000 A 720,000	DE 720,001 A 1'440,000	DE 1'440,001 A 2'160,000	MAS DE 2'160,000	
SUBGRUPO A.1	108	518	186	42	12	866
SUBGRUPO A.2	205	1132	460	85	30	1912
SUBGRUPO A.3	47	204	123	35	18	427
SUBGRUPO B.1	25	83	52	27	10	197
SUBGRUPO B.2	74	246	152	48	17	537
SUBGRUPO B.3	52	239	156	66	46	559
NUMERO DE CASOS	511	2422	1129	303	133	4498

NOTA: Para la descripción de los subgrupos ver cuadro 27.

DEL ANALISIS POR RENGLONES (CONDICION SOCIAL DE LOS PADRES), APROXIMADAMENTE:

- De cada 20 egresados cuyos padres tienen escolaridad máxima de profesional medio con secundaria y ocupación de trabajador por su cuenta, vendedor, empleado o profesor (Subgrupos A.1 y A.2), 14 manifestaron ingresos menores de \$ 720,001.00 (1963 de 2778 es el 70.7%) y 1, ingresos mayores de \$1'440,000.00 (169 de 2778 es el 6.1%).
- De cada 20 egresados cuyos padres tienen escolaridad mínima de enseñanza media superior y ocupación de profesor, investigador, empleado, funcionario o propietario (Subgrupos B.2 y B.3), 11 manifestaron ingresos menores de \$ 720,001.00 (611 de 1096 es el 55.7%) y 3, ingresos mayores de \$1'440,000.00 (117 de 1096 es el 16.1%).

DEL ANALISIS POR COLUMNAS (INGRESOS MENSUALES), APROXIMADAMENTE:

- De cada 20 egresados que manifestaron ingresos menores de \$ 720,001.00 13 tienen padres con escolaridad máxima de profesional medio con secundaria y ocupación de trabajador por su cuenta, vendedor, empleado o profesor, o sea Subgrupos A.1 y A.2 (1963 de 2933 es el 66.9%) y, 4 tienen padres con escolaridad mínima de enseñanza media superior y ocupación de profesor, investigador, empleado, funcionario o propietario, o sea Subgrupos B.2 y B.3 (611 de 2933 es el 20.8%).

- De cada 20 egresados que declararon ingresos mayores de \$ 1'440,000.00, 8 tienen padres con escolaridad máxima de profesional medio con secundaria y ocupación de trabajador por su cuenta, vendedor, empleado o profesor, o sea Subgrupos A.1 y A.2 (169 de 436 es el 38.8%) y, 8 tienen padres con escolaridad mínima de enseñanza media superior y ocupación de profesor, investigador, empleado, funcionario y propietario, o sea Subgrupos B.2 y B.3 (177 de 436 es el 40.1%).

DEL ANALISIS GENERAL, APROXIMADAMENTE:

- De cada 20 egresados, 5 informaron ingresos entre \$240,000.00 y \$720,000.00, y padres con escolaridad máxima de profesional medio con secundaria y ocupación de profesor o empleado, o sea Subgrupo A.2 (1132 de 4498 es el 25.2%).

CUADRO No. 64 NUMERO DE EGRESADOS SEGUN INGRESOS MENSUALES E INDICE DE EDUCACION PUBLICA

INGRESOS MENSUALES (PESOS)	INDICE DE EDUCACION PUBLICA					NUMERO DE CASOS
	12 AÑOS	9 AÑOS	6.AÑOS	3 AÑOS	0 AÑOS	
MENOS DE 240,000.00	405	56	25	27	60	573
DE 240,000.00 A 720,000.00	2199	204	146	70	179	2798
DE 720,001.00 A 1'440,000.00	879	108	100	59	142	1288
DE 1'440,001 A 2'160,000.00	198	31	27	17	66	339
MAS DE 2'160,000.00	69	18	10	13	39	149
NUMERO DE CASOS	3750	417	308	186	486	5147

NOTA: Para la descripción del índice de educación pública, ver cuadro 8.

DEL ANALISIS POR RENGLONES (INGRESOS MENSUALES), APROXIMADAMENTE:

- De cada 20 egresados que manifestaron ingresos mensuales menores de \$ 240,000.00 14 realizaron sus estudios previos a la licenciatura sólo en escuelas públicas, (405 de 573 es el 70.7%) y, 2 los realizaron sólo en escuelas privadas, (60 de 573 es el 10.5%).
- De cada 20 egresados que manifestaron ingresos mensuales mayores de \$ 2'160,000.00, 10 realizaron sus estudios previos a licenciatura sólo en escuelas públicas (69 de 149 es el 46.3%) y, 5 los realizaron sólo en escuelas privadas (39 de 149 es el 26.2%).

DEL ANALISIS POR COLUMNAS (INDICE DE EDUCACION PUBLICA), APROXIMADAMENTE:

- De cada 20 egresados que realizaron sus estudios previos a la licenciatura sólo en escuelas públicas, 14 declararon ingresos menores de \$ 720,001.00 (2604 de 3750 es el 69.4%) y 1 ó 2, ingresos mayores de \$1'440,000.00 (267 de 3750 es el 7.1%).
- De cada 20 egresados que realizaron sus estudios previos a licenciatura sólo en escuelas privadas, 10 declararon ingresos menores de \$ 720,001 (239 de 486 es el 49.1%) y 4, ingresos mayores de \$ 1'440,000.00 (105 de 486 es el 21.6%).

DEL ANALISIS GENERAL, APROXIMADAMENTE:

- De cada 20 egresados, 10 realizaron sus estudios previos a la licenciatura sólo en escuelas públicas, y declararon ingresos mensuales menores a \$720,001.00 (2604 de 5147 es el 50.6%).

**CUADRO No. 65 NUMERO DE EGRESADOS SEGUN SECTOR
LABORAL DEL EMPLEO E INDICE DE EDUCACION
PUBLICA**

SECTOR LABORAL DEL EMPLEO	INDICE DE EDUCACION PUBLICA					NUMERO DE CASOS
	12 AÑOS	9 AÑOS	6 AÑOS	3 AÑOS	0 AÑOS	
PRIVADO	1534	191	138	96	311	2270
PUBLICO	2216	226	170	89	177	2878
NUMERO DE CASOS	3750	417	308	185	488	5148

NOTA: Para la descripción del índice de educación pública, ver cuadro 8.

DEL ANALISIS POR RENGLONES (SECTOR LABORAL), APROXIMADAMENTE:

- De cada 20 egresados que declararon trabajar en el sector privado, 14 realizaron sus estudios previos a licenciatura sólo en escuelas públicas (1534 de 2270 es el 67.6%) y, 3 los realizaron sólo en escuelas privadas (311 de 2270 es el 13.7%).
- De cada 20 egresados que declararon trabajar en el sector público, 15 realizaron sus estudios previos a licenciatura sólo en escuelas públicas, (2216 de 2878 es el 77.0%) y, 1 los realizó sólo en escuelas privadas (177 de 2878 es el 6.2%).

DEL ANALISIS POR COLUMNAS (INDICE DE EDUCACION PUBLICA), APROXIMADAMENTE:

- De cada 20 egresados que realizaron sus estudios previos a licenciatura sólo en escuelas públicas, 8 manifestaron trabajar en el sector privado (1534 de 3750 es el 40.9%) y 12, en el sector público (2216 de 3750 es el 59.1%).
- De cada 20 egresados que realizaron sus estudios previos a licenciatura sólo en escuelas privadas, 13 manifestaron trabajar en el sector privado (311 de 488 es el 63.7%) y 7, en el sector público (177 de 488 es el 36.3%).

DEL ANALISIS GENERAL, APROXIMADAMENTE:

- De cada 20 egresados, 9 realizaron sus estudios previos a licenciatura sólo en escuelas públicas y declararon trabajar en el sector público (2216 de 5148 es el 43.0%).

**7. DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA SEGUN GENERACIONES DE
INGRESO 81, 82, 83 y 84**

7. DESCRIPCION

1). PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN NUMERO DE HIJOS Y GENERACIONES DE INGRESO (CUADRO 66).

De acuerdo con los datos, la población de egresados que reportó no tener hijos aumentó un 19% entre 81 y 84.

2). PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN INDICE DE EDUCACION PUBLICA Y GENERACIONES DE INGRESO (CUADRO 67).

No obstante que en todas las generaciones de ingreso se observaron porcentajes muy altos de egresados que sólo provienen de escuelas públicas, los porcentajes de egresados que proceden sólo de escuelas privadas (0 años de educación pública) han venido en aumento pasando de 6.0 a 12.2%.

3). PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN SOSTEN ECONOMICO Y GENERACIONES DE INGRESO (CUADRO 68).

Se observó que mientras la generación de ingreso es más reciente, más alumnos fueron sostenidos por sus padres y menos lo fueron por sí mismos.

4). PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN ESCOLARIDAD DE LOS PADRES Y GENERACIONES DE INGRESO (CUADROS 69, 70).

Se observó que las madres de los egresados tienen menor escolaridad que los padres; sin embargo, en los años analizados se presenta una leve tendencia a mejorar estos porcentajes.

7.2 CUADROS (66 AL 70)

CUADRO No. 66 PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN NUMERO DE HIJOS Y GENERACIONES DE INGRESO

NUMERO DE HIJOS	GENERACIONES DE INGRESO			
	81	82	83	84
NINGUNO	70.4	81.1	87.3	89.4
1	19.1	11.8	8.9	7.3
2	7.5	5.9	3.2	2.1
3 ó MAS	3.0	1.3	0.6	1.2
NUMERO DE CASOS	854	1431	1794	1533

CUADRO No. 67 PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN INDICE DE EDUCACION PUBLICA Y GENERACIONES DE INGRESO

INDICE DE EDUCACION PUBLICA	GENERACIONES DE INGRESO			
	81	82	83	84
12 AÑOS	76.1	77.7	73.5	71.3
9 AÑOS	7.7	6.5	8.0	8.2
6 AÑOS	6.8	5.6	5.2	5.5
3 AÑOS	3.2	2.9	3.3	2.8
0 AÑOS	6.3	7.2	10.0	12.2
NUMERO DE CASOS	886	1481	1794	1576

NOTA: Para la descripción del Índice de Educación Pública, ver cuadro 8.

CUADRO No. 68 PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN SOSTEN ECONOMICO Y GENERACIONES DE INGRESO

SOSTEN ECONOMICO	GENERACIONES DE INGRESO			
	81	82	83	84
PADRES	68.7	75.0	78.9	78.1
CONYUGE O PAREJA	2.8	2.2	1.7	2.3
OTRO FAMILIAR	5.4	4.9	5.5	5.6
OTRA PERSONA	0.9	0.9	0.5	0.4
USTED	22.2	16.9	13.4	13.6
NUMERO DE CASOS	887	1494	1876	1579

**CUADRO No. 69 PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN
ESCOLARIDAD DE LA MADRE Y GENERACIONES
DE INGRESO**

ESCOLARIDAD DE LA MADRE	GENERACIONES DE INGRESO			
	81	82	83	84
SIN INSTRUCCION	10.0	9.9	7.7	8.4
PRIMARIA COMPLETA O INCOMPLETA	52.3	48.8	44.9	44.5
CAPACITACION TECNICA CON PRIMARIA	9.0	10.1	12.4	11.1
SECUNDARIA COMPLETA O INCOMPLETA	8.5	10.5	10.4	10.0
PROFESIONAL MEDIO CON SECUNDARIA	9.7	9.9	11.6	10.6
EDUCACION MEDIA SUPERIOR	5.1	5.5	5.7	6.4
LICENCIATURA O POSGRADO	5.5	5.3	7.2	9.0
NUMERO DE CASOS	880	1490	1867	1580

**CUADRO No. 70 PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN
ESCOLARIDAD DEL PADRE Y GENERACIONES DE
INGRESO**

ESCOLARIDAD DEL PADRE	GENERACIONES DE INGRESO			
	81	82	83	84
SIN INSTRUCCION	5.7	6.9	3.7	4.2
PRIMARIA COMPLETA O INCOMPLETA	43.7	41.4	38.0	37.5
CAPACITACION TECNICA CON PRIMARIA	6.4	7.1	7.5	6.6
SECUNDARIA COMPLETA O INCOMPLETA	9.1	10.6	12.1	9.6
PROFESIONAL MEDIO CON SECUNDARIA	7.9	7.2	7.8	7.3
EDUCACION MEDIA SUPERIOR	8.3	8.9	7.8	9.8
LICENCIATURA O POSGRADO	19.0	18.0	23.0	25.0
NUMERO DE CASOS	881	1487	1862	1573

**8. DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA SEGUN
AÑOS DE EGRESO 86, 87, 88 Y 89**

8.1 DESCRIPCION

1). PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN SEXO Y AÑOS DE EGRESO (CUADRO 71)

La proporción de egresados de sexo masculino aumentó considerablemente, ya que mientras en 1986, 1987 y 1988 fue cercana al 50%, para 1989 alcanzó el 61.2%; lo cual significó una variación máxima de alrededor de 13 puntos porcentuales.

2). PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN CONDICION LABORAL ACTUAL DEL EGRESADO Y AÑOS DE EGRESO (CUADRO 72).

De los egresados que reportaron trabajar, una mayor proporción de ellos correspondió a quienes tienen más tiempo de haber terminado sus estudios; esto es, el 63% de los egresados en 1986 reportó trabajar, mientras que en 1989 fue el 37.6%.

3). PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN LA RELACION ENTRE PROFESION Y EMPLEO (CUADRO 73).

Conforme los años de egreso son más recientes, hay una tendencia a la baja en la proporción de egresados que manifestó tener un trabajo relacionado con su empleo. Para 1986 el 83.7% declaró que sí hay relación entre su profesión y el empleo, mientras que para 1989 fue de 78.6.

4). PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN SECTOR LABORAL Y AÑOS DE EGRESO (CUADRO 74).

La proporción de egresados que reportó trabajar en el sector público se ha mantenido cercana al 50% en los años de egreso 1987, 1988 y 1989; en tanto que en 1986 el porcentaje fue de 58%.

5). PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN SECTOR ECONOMICO Y AÑOS DE EGRESO (CUADRO 75).

La proporción de egresados que reportó trabajar en el sector industrial aumentó en la medida que tiene menos tiempo de haber terminado su carrera; ya que de los egresados en 1986, sólo el 11.9% reportó trabajar en ese sector, y de los correspondientes a 1989, el porcentaje fue de 18.5; es decir la variación máxima alcanzó casi los 7 puntos porcentuales en el período de referencia. En contraste, en los sectores agropecuario y de servicios se observó una disminución en los porcentajes.

6). PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN INGRESOS MENSUALES Y AÑOS DE EGRESO (CUADRO 76).

La proporción de egresados que reportó trabajar y tener ingresos menores a \$240,000.00 mensuales aumentó ligeramente en la medida que el año de egreso es más reciente; la variación máxima alcanzó los tres y medio puntos porcentuales, al pasar de 11.4% en 1986 a 14.8% en 1989. También aumentó la proporción de egresados con ingresos mayores a \$ 2'160,000.00, al pasar de 1.5% en 1987 y 1988 a 4.6% en 1989.

7). PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN HORAS SEMANALES DEDICADAS AL EMPLEO ACTUAL Y AÑOS DE EGRESO (CUADRO 77).

La proporción de egresados que reportó trabajar menos de 16 horas semanales se incrementó en la medida que el egresado es más reciente, ya que el porcentaje pasó de 11.1% para los egresados de 1986 a 15.7% para los egresados de 1988 y 1989.

8). PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN MOTIVO POR EL QUE NO TRABAJA ACTUALMENTE EL EGRESADO (CUADRO 78).

La población que manifestó no trabajar por "seguir estudiando" aumentó en la medida que los egresados tienen menos tiempo de haber terminado los estudios; ya que mientras el 29.3% de los egresados de 1986 manifestó seguir estudiando, en 1989 el porcentaje correspondiente fue de 44.8; esto es una diferencia de casi 16 puntos porcentuales. Por otra parte, los egresados de 1986 que declararon "no encontrar trabajo" o "no encontrarlo relacionado" fueron el 34.8% y para 1989 el porcentaje fue de 22.4, lo cual muestra una disminución que alcanza cerca de 12 puntos porcentuales.

8.2 CUADROS (71 AL 78)

CUADRO No. 71 PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN SEXO Y AÑOS DE EGRESO

SEXO	AÑOS DE EGRESO			
	1986	1987	1988	1989
MASCULINO	50.8	48.1	53.6	61.2
FEMENINO	49.2	51.9	46.4	38.8
NUMERO DE CASOS	1011	1956	2625	1156

CUADRO No. 72 PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN CONDICION LABORAL ACTUAL DEL EGRESADO Y AÑOS DE EGRESO

CONDICION LABORAL	AÑOS DE EGRESO			
	1986	1987	1988	1989
SI TRABAJA	63.0	52.7	48.3	37.6
NO TRABAJA	37.0	47.3	51.7	62.4
NUMERO DE CASOS	1012	1956	2628	1156

CUADRO No. 73 PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN LA RELACION ENTRE PROFESION Y EL EMPLEO Y AÑOS DE EGRESO

RELACION ENTRE PROFESION Y EMPLEO	AÑOS DE EGRESO			
	1986	1987	1988	1989
SI SE RELACIONA	83.7	79.7	80.5	78.6
NO SE RELACIONA	16.3	20.3	19.5	21.4
NUMERO DE CASOS	631	1024	1253	434

CUADRO No. 74 PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN SECTOR LABORAL DEL EMPLEO Y AÑOS DE EGRESO

SECTOR LABORAL DEL EMPLEO	AÑOS DE EGRESO			
	1986	1987	1988	1989
PRIVADO	41.7	51.0	49.2	49.3
PUBLICO	58.3	49.0	50.8	50.7
NUMERO DE CASOS	633	1029	1266	434

CUADRO No. 75 PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN SECTOR ECONOMICO DEL EMPLEO Y AÑOS DE EGRESO

SECTOR ECONOMICO DEL EMPLEO	AÑOS DE EGRESO			
	1986	1987	1988	1989
AGROPECUARIO	3.4	3.5	3.2	2.3
INDUSTRIAL	11.9	14.1	17.8	18.5
SERVICIOS	84.8	82.5	79.0	79.2
NUMERO DE CASOS	624	1010	1245	432

CUADRO No.76 PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN INGRESOS MENSUALES Y AÑOS DE EGRESO

INGRESOS MENSUALES (PESOS)	AÑOS DE EGRESO			
	1986	1987	1988	1989
MENOS DE 240,000	11.4	13.1	14.8	14.3
240,000 A 720,000	58.2	59.7	56.4	47.9
720,001 A 1'440,000	23.5	21.2	22.9	24.9
1'440,001 A 2'160,000	5.1	4.6	4.4	8.3
MAS DE 2'160,000	1.9	1.5	1.5	4.6
NUMERO DE CASOS	631	1029	1263	434

CUADRO No. 77 PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN HORAS SEMANALES DEDICADAS AL EMPLEO Y AÑOS DE EGRESO

HORAS SEMANALES DEDICADAS AL EMPLEO	AÑOS DE EGRESO			
	1986	1987	1988	1989
MENOS DE 16	11.1	14.9	15.7	15.7
ENTRE 16 Y 32	27.4	28.3	28.8	30.4
MAS DE 32	61.5	56.8	55.5	53.9
NUMERO DE CASOS	631	1025	1264	432

**CUADRO No. 78 PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN MOTIVO
POR EL QUE NO TRABAJAN Y AÑOS DE EGRESO**

MOTIVO POR EL QUE NO TRABAJA	AÑOS DE EGRESO			
	1986	1987	1988	1989
SEGUIR ESTUDIANDO	29.3	31.1	41.3	44.8
NO ENCONTRAR TRABAJO	8.8	10.2	8.9	6.8
NO ENCONTRARLO RELACIONADO	26.0	22.4	18.4	15.6
ASUNTOS FAMILIARES	10.4	7.9	5.4	5.7
NO HABER BUSCADO	6.6	8.7	7.4	8.1
ENFERMEDAD O INCAPACIDAD	1.1	0.9	0.4	0.7
RESIDENCIA MEDICA	7.7	6.5	6.0	8.8
OTRO	10.1	12.3	12.2	9.6
NUMERO DE CASOS	365	899	1333	706