

**CUADERNOS DE PLANEACIÓN  
UNIVERSITARIA**

3a. EPOCA, AÑO 2, No. 3, NOVIEMBRE, 1988

**PERFIL DE LOS ALUMNOS  
EGRESADOS DEL NIVEL  
LICENCIATURA DE LA UNAM**

**Proyecto y Primer Reporte Global**

Pio Alcántara Manchinelli  
María Antonieta Díaz Gutiérrez  
Rafael Vidal Uribe



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO**

INDICE

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM**

Descripción del Proyecto y Primer Reporte Global

PIO ALCANTARA MANCHINELLI

MARIA ANTONIETA DIAZ GUTIERREZ

RAFAEL VIDAL URIBE

(Dirección General de Planeación)

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO**

3a. Epoca, Año 2, No. 3, Noviembre, 1988

## INDICE

<b>PRESENTACION</b>	9
<b>I. DESCRIPCION DEL PROYECTO</b>	11
1. Consideraciones Generales	13
2. Características del Proyecto	15
3. Metodología	16
<b>II. PRIMER REPORTE GLOBAL</b>	21
Introducción	23
1. Procedimiento de aplicación	24
2. Análisis de resultados	27
3. Resultados (Cuadros Estadísticos)	35
Distribución de frecuencias	37
Indices	61
Cruce de variables	73
4. Análisis comparativo	92
Descripción del Cuadro-Resumen	92
Análisis del Cuadro-Resumen	94
Cuadro-Resumen	101
5. Conclusiones	105
<b>ANEXO</b>	
Cuestionario	

## PRESENTACION

La adecuada planeación de las actividades académicas requiere de un conocimiento amplio y actualizado de los resultados que la institución alcanza. El alumno egresado es el fruto de los esfuerzos docentes que la UNAM realiza de manera continua. El conocimiento profundo de la situación socioeconómica, académica y laboral de sus egresados es una condición *sine qua non* para retroalimentar al proceso educativo.

En la UNAM se llevan a cabo constantemente estudios de seguimiento de egresados diseñados por cada escuela y facultad, pero no se han constituido como esfuerzos continuos y unificados. Es por esto que la Dirección General de Planeación emprendió la tarea de realizar un perfil global del egresado de licenciatura de la UNAM, que sea permanente y que aporte una base común de información, y que, a pesar de su generalidad, proporcione conocimientos básicos, accesibles y útiles para la comunidad universitaria.

Como corolario del estudio denominado "Seguimiento de Egresados Titulados de la UNAM", llevado a cabo por la Dirección General de Planeación durante 1986 y 1987, se formuló el proyecto "Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM"; este proyecto tiene el propósito de conocer algunas características generales de los alumnos egresados de la UNAM, a fin de ser la base para la realización de estudios prospectivos y retrospectivos que fundamenten la toma de decisiones académicas en escuelas y facultades, y a nivel central. Ha sido concebido fundamental, aunque no exclusivamente, como una fuente de información general que sirva de base para la realización de estudios particulares. El fruto de esta información servirá para:

- *La construcción de un perfil general del egresado de la UNAM y perfiles específicos por carrera-plantel, generaciones, áreas de conocimiento, escuelas, etc.*
- *La realización de estudios comparativos de niveles socioeconómicos, condición laboral, antecedentes académicos, etc.*
- *Observar la evolución de las características del egresado.*
- *Detectar algunos indicios muy generales sobre la situación académica de los planes de estudio.*
- *La realización de estudios de seguimiento de egresados en las diversas escuelas y facultades.*

Este proyecto se realiza de manera coordinada entre la Dirección General de Planeación y la Dirección General de Administración Escolar y tiene un carácter permanente, lo que permitirá procesar, analizar y difundir en forma periódica el comportamiento de las características generales de los egresados.

Dado que el proyecto incluye a los egresados de todas las carreras del nivel licenciatura, su diseño permite la obtención de resultados que pueden ser útiles para: 1) dependencias del sector central; 2) escuelas y facultades; 3) coordinaciones de carrera; 4) unidades de planeación; 5) profesores o investigadores; 6) alumnos y egresados; y 7) dependencias u organizaciones del sector educativo.

El presente documento está integrado por: I) la descripción del proyecto que da las bases teóricas y metodológicas para la construcción del perfil del egresado y su evolución, y II) el reporte de los primeros resultados obtenidos de junio a septiembre de 1988, periodo en que se inició la ejecución del proyecto.

La Dirección General de Planeación no hubiera podido llevar adelante este estudio sin la decidida intervención del Dr. José Narro Robles, Secretario General de la UNAM, quien desde un principio ha impulsado este proyecto; asimismo ha sido determinante el apoyo del Dr. José Meljem Moctezuma, Director General de Administración Escolar y la amplia colaboración de la Lic. Clara Angélica Treviño García, Jefe de la Unidad de Control Documental de la misma Dirección. De igual manera es importante señalar la entusiasta colaboración de los directores de escuelas y facultades, y en especial de los jefes de las Unidades de Servicios Escolares que han participado apoyando este estudio.

De manera especial merece reconocimiento la participación de la Act. Holda Jiménez Gil por el procesamiento de la información, del Ing. Alfredo Peyrot, el Ing. Alejandro Aguilar y el Lic. Gabriel Garduño por la asesoría en computación, Ileana Barrios Zermeno y Ma. de la Luz de Steffano Sahagún por la captura de datos, Bertha Juárez y Susana Guzmán por el trabajo mecanográfico y la Ing. Ana Cecilia Millotte por el trabajo de edición.

El Maestro Rafael Vidal Uribe, Coordinador de Integración y Análisis de la Información, el Fís. Pío Alcántara Manchinelli y la Lic. María Antonieta Díaz Gutiérrez fueron quienes tomaron a su cargo el diseño, dirección y aplicación de todo el trabajo requerido para hacer realidad este estudio.

**Act. Rocío Llarena de Thierry**

**Directora General de Planeación**

**Noviembre, 1988**

## 2. CONSIDERACIONES GENERALES

La complejidad del sistema de educación superior mexicana de un proyecto integral de apoyo para el docente que sirva como un instrumento para lograr un mejor funcionamiento interno de las instituciones, así como para poder responder a las demandas que el mercado laboral plantea. Desde el propósito de desarrollo de los TP, la planeación en la UNAM ha jugado un papel importante en el mejoramiento de la calidad de sus instituciones mediante la formación de profesionales, el desarrollo de investigación y la difusión cultural. Sin embargo, también existe problemáticas que requieren de un mayor esfuerzo de planeación para su solución, como es el caso de la relación que existe entre la formación de docentes como investigadores y el mercado laboral. Este aspecto adquiere especial relevancia debido a las exigencias actuales de una repuesta rápida y porque, por un lado, se está intentando mejorar la calidad académica de los docentes en sus aspectos académicos y sociales y por el otro, por cuenta de la necesidad de responder a un gran número de carreras profesionales. Asimismo, ha crecido por el momento tanto el proceso de desarrollo que implica involucrarse en los cambios tecnológicos y la actualización de los docentes diversos, así como con el propósito de dar un mejor servicio y de evaluar el efecto que tienen las acciones a fin de retroalimentar el proceso de desarrollo profesional, entre otros aspectos los más importantes son los de mejoramiento de la calidad y la eficiencia de los docentes.

Esos dos ejes de trabajo han sido el eje de este proyecto de apoyo a docentes y de desarrollo de los docentes y de la UNAM en general, así como de los docentes en sus aspectos académicos y sociales y de la UNAM en general, así como de los docentes en sus aspectos académicos y sociales.

## I. DESCRIPCION DEL PROYECTO

La finalidad de los estudios realizados se ha tratado principalmente, en términos generales, de la realización y actualización de cursos y programas de estudio en áreas específicas que dependan de las carreras correspondientes. Los estudios, para la planeación institucional se han realizado en los cursos de los estudios específicos, así como en los generales que integran los aspectos básicos dentro de los cursos que conforman el nivel licenciatura. Es así que, por ejemplo, los estudios de los cursos de la formación de profesionales y el mercado ocupacional se requiere de un proyecto integral de planeación, implementación, seguimiento y control, desde el punto de vista técnico y académico, que permita la obtención de información confiable y periódica para el estudio de la situación general de la relación educativa y al mismo tiempo, que sirva de base para la realización de los planes institucionales.

Tomando en cuenta las consideraciones anteriores se diseñó el presente proyecto, cuyos objetivos son los siguientes:

### Objetivo General

Conocer algunas características generales de los sistemas de enseñanza, a fin de servir de base para la realización de estudios institucionales y proporcionar que fundamenten la toma de decisiones académicas correspondientes, y a nivel general.

## 1. CONSIDERACIONES GENERALES

La complejidad del sistema de educación superior necesita de un proceso integral de planeación permanente, que sirva como un instrumento para lograr un mejor funcionamiento interno de las instituciones; así como para poder responder a los requerimientos que la sociedad le ha marcado. Desde principios de la década de los 70's la planeación en la UNAM ha jugado un papel importante en el mejoramiento de la calidad de sus funciones básicas: la formación de profesionales, el desarrollo de investigación y la difusión cultural. Sin embargo, existen áreas problemáticas que requieren de un mayor esfuerzo de planeación para orientar su desarrollo; este es el caso de la relación que existe entre la formación de recursos humanos profesionales y el mercado laboral. Este aspecto adquiere especial relevancia, debido a las siguientes razones. Se trata de una relación compleja porque, por un lado, en ella intervienen; además de factores académicos, factores económicos, políticos y sociales; y, por el otro, porque la Universidad forma egresados en una gran diversidad de carreras profesionales. Asimismo, los egresados son el resultado final del proceso educativo que impacta directamente en los sectores productivos. La Universidad ha realizado diversos estudios con el propósito de conocer la relación referida y de evaluar el efecto que tienen sus egresados a fin de retroalimentar el proceso de formación profesional; entre estos estudios los más frecuentes son los de seguimiento de egresados y aquéllos dedicados al diseño de perfiles.

Estos dos tipos de estudio se han caracterizado por abarcar una o varias carreras afines y dentro de éstas, una o varias generaciones; responder sólo a acciones muy específicas; ser esfuerzos no continuados y que por lo mismo ofrecen resultados puramente descriptivos y estáticos; y por permitir sólo una microplaneación.

La utilidad de los estudios realizados se ha traducido principalmente, en elementos para la actualización y adecuación de planes y programas de estudio en áreas específicas que deben atender las carreras profesionales. Sin embargo, para la planeación institucional se hace necesario, además de los estudios específicos, estudios más generales que integren los aspectos comunes de todas las carreras que conforman el nivel licenciatura. Es así, que para el análisis de la relación entre la formación de profesionales y el mercado ocupacional se requiere de un proyecto institucional, permanente, sistemático y factible, desde el punto de vista técnico y económico, que permita la obtención de información confiable y periódica para el estudio de la dinámica general de la relación referida y, al mismo tiempo, que sirva de base para la realización de estudios específicos.

Tomando en cuenta las consideraciones anteriores se diseñó el presente proyecto, cuyos objetivos son los siguientes:

### Objetivo General

*Conocer algunas características generales de los egresados de licenciatura, a fin de ser la base para la realización de estudios retrospectivos y prospectivos que fundamenten la toma de decisiones académicas en escuelas y facultades, y a nivel central.*

### Objetivos Particulares

- *Analizar las características académicas, socioeconómicas y laborales de los egresados para constituir un perfil.*
- *Realizar estudios comparativos entre los egresados de las diferentes carreras de la UNAM.*
- *Realizar estudios descriptivos y de tendencia de las carreras que ofrece la UNAM.*
- *Permitir la construcción de marcos muestrales y censales para llevar a cabo diversos estudios.*
- *Dotar a escuelas y facultades de información permanente y actualizada sobre las características de sus egresados.*

## 2. CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO

### Tipo de Estudio

El proyecto pretende tener un carácter descriptivo y plantea la construcción de un perfil a través de una encuesta; y busca conocer la frecuencia, distribución y asociación entre algunas características académicas, socioeconómicas y laborales de orden general y común de los alumnos egresados de las carreras de la UNAM.

Es un proyecto institucional, ya que además de incluir a todas las carreras profesionales, cuenta con el apoyo de las diferentes escuelas, facultades y dependencias del sector central. Es asimismo permanente, porque cuenta con los mecanismos institucionales necesarios para recabar y procesar de manera continua la información de los egresados y es sistemático, porque se lleva a cabo de manera ordenada y mediante un método preestablecido y estandarizado, para la obtención confiable de información, de tal forma que permita la difusión periódica de los resultados logrados; así como la consulta al banco de información que se integra y actualiza regularmente.

### Resultados Esperados

De este proyecto se espera obtener: informes periódicos, directorios de egresados, un banco de datos y estudios específicos. Cada uno de estos resultados puede presentarse en forma general para la UNAM; por áreas de conocimiento; por escuela o facultad, o por carrera.

Asimismo, este estudio puede servir de base para la formulación de diagnósticos preliminares por carrera; además de la planeación y la evaluación académica permanente en escuelas y facultades, y en la Universidad en su conjunto.

### Limitaciones

Es necesario destacar algunas limitaciones del presente proyecto. Seguramente la más importante de ellas, es que no logra llegar al total de egresados de la UNAM de un ciclo escolar dado. Asimismo, para la construcción del perfil global del egresado se consideran los datos de los egresados encuestados de todas las carreras, sin embargo para las carreras que tienen pocos casos, la construcción de su perfil no es posible, dada la naturaleza estadística de éste. Otra limitación se refiere a los pocos datos solicitados para explorar la opinión que los egresados tienen sobre su formación profesional, ya que es bien sabida la complejidad que existe, para medir aspectos de este tipo.

### 3. METODOLOGIA

#### Población

La población en estudio está constituida por los alumnos egresados del nivel licenciatura de la UNAM, que tengan el 100% de los créditos del plan de estudios de la carrera cursada, y que soliciten uno de los siguientes trámites académico-administrativos: certificado de estudios completos o revisión de estudios. Es por esto que no se incluye a todos los egresados de licenciatura.

Esta selección obedece a dos razones, primera, los elementos de la población están definidos y, segunda, comprende a una población accesible para ser encuestada.

#### Contenido del Perfil

El perfil del egresado que este estudio propone se integra por cuatro categorías de análisis: datos generales, formación académica, situación socioeconómica durante la carrera, y ejercicio laboral actual.

Estas categorías se integran por 34 variables, las cuales se distribuyen como indica el Cuadro A.

#### CATEGORIAS Y VARIABLES

CUADRO A
----------

CATEGORIA	VARIABLE (v)
DATOS DE IDENTIFICACION	Nombre Número de Cuenta Domicilio Teléfono
I. DATOS GENERALES	01 Fecha de nacimiento (mes y año) 02 Sexo 03 Estado Civil 04 Número de hijos 05 Tipo de escuela primaria a la que asistió 06 Tipo de escuela secundaria a la que asistió 07 Tipo de bachillerato al que asistió
II. FORMACION ACADEMICA	08 Carrera - plantel 09 Año de ingreso a la carrera 10 Año de egreso de la carrera 11 Promedio de calificaciones 12 Opinión sobre la formación teórica recibida 13 Opinión sobre la formación práctica recibida 14 Opinión sobre la vinculación entre la teoría y la práctica 15 Modificaciones propuestas al plan de estudios
III. SITUACION SOCIOECONOMICA DURANTE LA CARRERA	16 Máximo nivel de estudios de la madre 17 Máximo nivel de estudios del padre 18 Ocupación principal de la madre 19 Ocupación principal del padre 20 Principal posición en el trabajo de la madre 21 Principal posición en el trabajo del padre 22 Sostén económico principal del egresado durante la carrera

CONTINUA CUADRO A

CATEGORIA	VARIABLE (v)
IV. EJERCICIO LABORAL	23 Condición laboral actual
	24 Relación entre la profesión y el empleo actual
	25 Fecha de ingreso al trabajo actual
	26 Horas semanales dedicadas al trabajo actual
	27 Ocupación principal del egresado
	28 Posición principal en el trabajo del egresado
	29 Sector laboral del empleo actual del egresado
	30 Sector económico del empleo actual del egresado
	31 Ingresos mensuales
	32 Motivo por el que no trabaja actualmente el egresado
	33 Fecha en que se contesta el cuestionario
	34 Fecha de titulación

La categoría de "datos generales" integra variables demográficas y de identificación, las cuales servirán para establecer un directorio y complementar los datos socioeconómicos del alumno egresado. La categoría denominada "formación académica" está constituida por variables relativas a la formación recibida; y variables referidas a la duración de los estudios y al promedio de calificaciones.

La "situación socioeconómica" del egresado se refiere a la que prevalecía durante la realización de los estudios de licenciatura. Incluye como variables el nivel de estudios y ocupación de los padres; así como el sostén económico principal del egresado.

El "ejercicio laboral" actual incluye variables sobre algunas características del empleo actual del egresado, así como los motivos por los cuales el egresado no trabaja.

Las categorías fueron seleccionadas tomando en cuenta los siguientes criterios:

- Son las categorías que comúnmente se analizan en estudios de esta naturaleza, debido a su utilidad en la labor de planeación académica.
- El análisis de estas categorías ha mostrado la existencia de una asociación directa entre ellas.
- El nivel de generalidad de cada categoría abarca información del egresado, independientemente de la carrera que se trate.

A partir de las 34 variables contenidas en las categorías descritas, se definen otras 19, llamadas variables adicionales que servirán para completar la construcción del perfil (ver Cuadro B en la siguiente página). Estas variables adicionales no corresponden a preguntas contenidas en el instrumento.

## VARIABLES ADICIONALES

CUADRO B

NUMERO DE VARIABLE	NOMBRE	DEFINICION
51	EDAD	Diferencia entre fecha en que se contesta el cuestionario y la fecha de nacimiento.
52	EDAD DE INGRESO A LA CARRERA	Diferencia entre el año de ingreso a la carrera y el año de nacimiento.
53	EDAD DE EGRESO DE LA CARRERA	Diferencia entre el año de egreso de la carrera y el año de nacimiento.
54	DURACION DE LOS ESTUDIOS(EN SEMESTRES)	Diferencia entre los años de ingreso y egreso de la carrera (En semestres).
55	ANTIGÜEDAD COMO EGRESADO (EN AÑOS)	Diferencia entre la fecha en que se contestó el cuestionario y el año de egreso.
56	ANTIGÜEDAD EN EL EMPLEO ACTUAL (EN AÑOS)	Diferencia entre la fecha en que se contestó el cuestionario y la fecha de ingreso al empleo actual
57	CONDICION CIVIL	Definida a partir de las variables estado civil y número de hijos.
58	INDICE DE EDUCACION PUBLICA	Definida a partir de las variables tipo de escuela a la que asistió (primaria, secundaria y bachillerato) implica el número de años que el egresado estudió en escuelas públicas antes de ingresar a la licenciatura.
59	ESCOLARIDAD DE LA MADRE	Variable reclasificada a partir del máximo nivel de estudios de la madre.
60	ESCOLARIDAD DEL PADRE	Variable reclasificada a partir del máximo nivel de estudios del padre.
61	EMPLEO DE LA MADRE	Definida a partir de las variables: principal ocupación y posición en el trabajo de la madre.
62	EMPLEO DEL PADRE	Definida a partir de las variables: principal ocupación y posición en el trabajo del padre.
63	POSICION EN EL EMPLEO ACTUAL DEL EGRESADO	Definida a partir de las variables: principal ocupación y posición en el trabajo del egresado.

## CONTINUA CUADRO B

NUMERO DE VARIABLE	NOMBRE	DEFINICION
64	TIEMPO ENTRE EL PRIMER INGRESO A LA CARRERA Y LA FECHA DE TITULACION	Diferencia entre las fechas de titulación y la de ingreso a la carrera.
65	EDAD AL TITULARSE	Diferencia entre las fechas de titulación y la de nacimiento.
66	TIEMPO ENTRE EL INGRESO Y LA OBTENCION DEL TRABAJO ACTUAL	Diferencia entre las fechas de ingreso al trabajo actual y la de egreso de la carrera.
67	MOMENTO EN QUE OBTUVO SU EMPLEO ACTUAL	Variable reclasificada a partir del tiempo entre el ingreso y la obtención del trabajo actual.
68	CONDICION SOCIAL DE LA MADRE	Definida a partir de la escolaridad y el empleo de la madre.
69	CONDICION SOCIAL DEL PADRE	Definida a partir de la escolaridad y el empleo del padre.
70	CONDICION SOCIAL DE LOS PADRES	Variable reclasificada a partir de la condición social de la madre y del padre.
71	EDAD DE INGRESO AL EMPLEO ACTUAL	Diferencia entre las fechas de ingreso al trabajo actual y la de nacimiento.

### Descripción del Instrumento para la Encuesta

El instrumento usado para recabar la información es un cuestionario de autoaplicación, que consta de 27 preguntas cerradas agrupadas en las cuatro categorías ya descritas; además de los datos de identificación del egresado. (Ver Anexo ).

La distribución de preguntas y variables es como sigue:

CATEGORIA	NUMERO DE PREGUNTAS	NUMERO DE VARIABLES
I. Datos Generales	5	8
II. Formación Académica	8	9
III. Situación Socioeconómica	4	7
IV. Ejercicio Laboral	10	10
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>34</b>

### Proceso de Aplicación

Este proceso está integrado básicamente por dos fases; una preliminar en la que se lleva a cabo el diseño del cuestionario, la prueba piloto y la elaboración definitiva del cuestionario. La segunda fase corresponde propiamente a la aplicación del cuestionario, misma que se efectúa en las escuelas y facultades de la UNAM, al momento en que los egresados solicitan, en Servicios Escolares, la Revisión de Estudios o el Certificado de Estudios Completos.

Los cuestionarios aplicados se concentran en la Dirección General de Administración Escolar y se envían periódicamente a la Dirección General de Planeación, donde se tiene la responsabilidad de procesarlos, analizarlos, y elaborar los informes correspondientes.

### Análisis de la Información

El análisis de la información consiste en la obtención, para cada variable, de las estadísticas básicas más comunes, tales como: distribución de frecuencias (frecuencias absolutas, relativas y acumuladas), valores de tendencia central (Media, Mediana y Moda) y de dispersión (Desviación estándar). Así como de la elaboración de índices y tablas cruzadas para las que se aplican algunas pruebas estadísticas.

## INTRODUCCIÓN

El presente informe global corresponde al desarrollo del primer informe de avance y parte del primer informe de la UNAM y es el primero de una serie de informes periódicos que darán cuenta de la evolución del perfil de los estudiantes. En este primer informe se muestran los resultados de la encuesta realizada a través de los cuestionarios sobre las prácticas de estudio y aprendizaje comprendido entre junio y septiembre de 1988.

El informe contiene las siguientes apartados:

1. Procedimiento de aplicación.
2. Resultados.
3. Análisis de resultados.
4. Análisis comparativo (factores externos e internos).
5. Conclusiones.

En el presente informe se muestra el primer informe de avance y parte del primer informe de la UNAM.

## II. PRIMER REPORTE GLOBAL

En el apartado de resultados se muestran tres tipos de resultados. En primer lugar, se muestran los datos y gráficos de resultados para la población total encuestada.

En el análisis de resultados se explican los datos representativos del perfil general de los tipos de prácticas de la UNAM.

En el análisis comparativo se presenta un cuadro de datos que integra el análisis de los datos de la UNAM y las prácticas de aprendizaje de las 24 carreras - planes que forman parte del primer informe.

Finalmente, las conclusiones se refieren a una evaluación muy general de los resultados de la encuesta.

## INTRODUCCION

El presente reporte global corresponde al proyecto denominado: Perfil de los alumnos egresados del nivel licenciatura de la UNAM y es el primero de una serie de publicaciones periódicas que dará cuenta de la evolución del perfil de los egresados. En este primer reporte se incluyen los resultados de la encuesta realizada a través de las diferentes escuelas y facultades, durante el periodo comprendido entre junio y septiembre de 1988.

El reporte contiene los siguientes apartados:

1. Procedimiento de aplicación.
2. Resultados.
3. Análisis de resultados
4. Análisis comparativo (cuadro-resumen y descripción).
5. Conclusiones.

En el procedimiento de aplicación se explica la manera en que se realizó la encuesta durante los meses de junio a septiembre.

En el apartado de resultados se muestran tres tipos de resultados: distribuciones de frecuencia, índices y cruces de variables para la población total encuestada.

En el análisis de resultados se explican los datos sobresalientes del perfil global de los egresados de licenciatura de la UNAM.

En el análisis comparativo se presenta un cuadro-resumen que integra el promedio general de la UNAM y los promedios correspondientes a las 39 carreras – plantel que tuvieron más de 20 casos.

Finalmente, las conclusiones se refieren a una evaluación muy general del proyecto y de su ejecución.

## 1. PROCEDIMIENTO DE APLICACION

### Población

El cuestionario aplicado durante los meses de junio – septiembre de 1988 recabó los datos de 3,050 egresados. Estos correspondieron a 22 escuelas y facultades y a 85 carreras-plantel. (Ver Cuadro C en la página siguiente).

En este cuadro se puede apreciar que las tres carreras-plantel con mayor frecuencia de casos fueron, en orden decreciente: la carrera de médico cirujano de la Facultad de Medicina con 268 casos, la carrera de cirujano dentista de la ENEP Iztacala con 224 casos, y la carrera de cirujano dentista de la Facultad de Odontología con 174 casos.

En síntesis, se observó que en nueve carreras-plantel se tienen más de 100 casos en cada una, en comparación con otras 32, en las que el número de casos no excedió a diez.

La encuesta se llevó a cabo al momento en que los egresados acudían a las ventanillas de Servicios Escolares de las escuelas y facultades a solicitar la Revisión de Estudios o el Certificado de Estudios Completos.

Los cuestionarios se concentraron en la Unidad de Control Documental de la Dirección General de Administración Escolar y posteriormente enviados a la Dirección General de Planeación para su proceso y análisis.

Cabe hacer mención que la descripción del cuestionario aplicado se encuentra en la primera parte de este documento.

### Procesamiento de la Información

Los cuestionarios fueron registrados y codificados, y posteriormente capturados en una micro-computadora. Para la captura y el procesamiento de los datos se diseñaron archivos y programas especiales de cómputo. Asimismo, en el procesamiento se utilizó el paquete SPSS (Statistical Package for Social Science) para el análisis estadístico.

CUADRO C

## NUMERO DE CASOS POR CARRERA - PLANTEL

	Frecuencia	% Total	% Ajustado
FA ARQUITECTURA	167	5.5	5.5
FA DISE. INDUSTRIAL	12	0.4	0.4
ENAP ARTES VISUALES	4	0.1	0.1
ENAP DISEÑO GRAFICO	5	0.2	0.2
ENAP COMUNIC.GRAFICA	5	0.2	0.2
FC ACTUARIA	32	1.0	1.1
FC BIOLOGIA	103	3.4	3.4
FC FISICA	25	0.8	0.8
FC MATEMATICAS	19	0.6	0.6
FCPS RELS.INTER.	26	0.9	0.9
FCPS C POL ADMON PU	31	1.0	1.0
FCPS SOCIOLOGIA	32	1.0	1.1
FCPS C COMUNICACION	32	1.0	1.1
FQ ING. QUIMICA	10	0.3	0.3
FQ ING. QUIM.METAL.	4	0.1	0.1
FQ QUIMICA	8	0.3	0.3
FQ QUIM.FARM-BIOLOG.	7	0.2	0.2
FCA CONTADURIA	62	2.0	2.0
FCA ADMINISTRACION	70	2.3	2.3
FD DERECHO	89	2.9	2.9
FE ECONOMIA	65	2.1	2.1
ENEO ENFERM. OBSTETR	10	0.3	0.3
FFL FILOSOFIA	11	0.4	0.4
FFL LETRAS CLASICAS	5	0.2	0.2
FFL LEN LIT HISPA	8	0.3	0.3
FFL LTRAS.ITALIANAS	3	0.1	0.1
FFL LTRAS.FRANCESAS	1	0.0	0.0
FFL LETRAS INGLESAS	5	0.2	0.2
FFL HISTORIA	7	0.2	0.2
FFL PEDAGOGIA	38	1.2	1.3
FFL GEOGRAFIA	22	0.7	0.7
FI ING. CIVIL	106	3.5	3.5
FI ING. GEOLOGICA	12	0.4	0.4
FI ING. PETROLERA	21	0.7	0.7
FI ING. TOPOGR.GEOD.	5	0.2	0.2
FI ING. MECAN.ELEC.	130	4.3	4.3
FI ING. GEOFISICA	7	0.2	0.2
FI ING. COMPUTAC.	29	1.0	1.0
FM MEDICO CIRUJANO	268	8.8	8.8
ENM INSTRUMENTISTA	4	0.1	0.1
ENM PIANISTA	5	0.2	0.2
FO CIRUJANO DENT.	174	5.7	5.7

## CUADRO C

(CONTINUACION)

	Frecuencia	% Total	% Ajustado
ENTS TRABAJO SOCIAL	110	3.6	3.6
FMVZ MED VET ZOOT	77	2.5	2.5
FP PSICOLOGIA	123	4.0	4.1
FFL BIBLIOTECOLOGIA	3	0.1	0.1
FESC ING. CIVIL	10	0.3	0.3
FESC QUIMICO	3	0.1	0.1
FESC QUIM. FARM-BIO	35	1.1	1.2
FESC ING. ALIMENTOS	14	0.5	0.5
FESC CONTADURIA	50	1.6	1.6
FESC ADMINISTRACION	46	1.5	1.5
FESC ING. MEC-ELECTR	25	0.8	0.8
FESC MED VETER ZOOT	53	1.7	1.7
FESC ING. AGRICOLA	29	1.0	1.0
ENEP AC. ARQUITECT.	12	0.4	0.4
ENEP AC. ACTUARIA	3	0.1	0.1
ENEP AC. RELS INTERS	4	0.1	0.1
ENEP AC. C POLS AD PU	6	0.2	0.2
ENEP AC. SOCIOLOGIA	5	0.2	0.2
ENEP AC. C.COMUNIC	2	0.1	0.1
ENEP AC. DERECHO	70	2.3	2.3
ENEP AC. ECONOMIA	13	0.4	0.4
ENEP AC. HISTORIA	1	0.0	0.0
ENEP AC. PEDAGOGIA	9	0.3	0.3
ENEP AC. ING. CIVIL	6	0.2	0.2
ENEP IZ. BIOLOGIA	24	0.8	0.8
ENEP IZ. MED. CIRUJANO	51	1.7	1.7
ENEP IZ. CIRUJ.DENT.	224	7.3	7.4
ENEP IZ. PSICOLOGIA	31	1.0	1.0
ENEP AR. ARQUITECTURA	5	0.2	0.2
ENEP AR. DIS. INDUST	1	0.0	0.0
ENEP AR. C.COMUNIC	5	0.2	0.2
ENEP AR. DERECHO	40	1.3	1.3
ENEP AR. ECONOMIA	6	0.2	0.2
ENEP AR. PEDAGOGIA	12	0.4	0.4
ENEP AR. ING. CIVIL	7	0.2	0.2
ENEP AR. ING.MEC-ELEC	1	0.0	0.0
ENEP AR. ING. COMPUT	1	0.0	0.0
ENEP ZA. BIOLOGIA	16	0.5	0.5
ENEP ZA. ING.QUIMICO	7	0.2	0.2
ENEP ZA. QUIM FAR-BIO	27	0.9	0.9
ENEP ZA. MED.CIRUJANO	72	2.4	2.4
ENEP ZA. CIRUJ.DENT.	54	1.8	1.8
ENEP ZA. PSICOLOGIA	62	2.0	2.0
NO ESPECIFICADO	16	0.5	EXCLUIDOS
TOTAL	3050	100.0	100.0

Casos Válidos 3034

Casos Excluidos 16

## 2. ANALISIS DE RESULTADOS

Este apartado incluye un análisis de los datos más relevantes encontrados en el estudio. Este análisis se basa en los cuadros que se presentan en la sección tres. Los porcentajes mencionados en el análisis corresponden a la columna "porcentaje ajustado" de los cuadros.

### A) Distribuciones de Frecuencias

#### Datos Generales

- 1) Sexo. (Cuadro 1).  
De la población encuestada, el 55.7% correspondió a egresados del sexo masculino.
- 2) Estado civil. (Cuadro 2).  
El 66.5% de los egresados reportaron ser solteros y sólo el 30.0% estar casados.
- 3) Número de hijos. (Cuadro 3).  
De los egresados, el 75.4% declaró no tener hijos.
- 4) Condición civil. (Cuadro 4).  
Conjuntando el estado civil con el número de hijos, se observó que el 64.6% de los egresados son solteros sin hijos y el 22.2% son casados con hijos.
- 5) Tipo de escuela primaria a la que asistió. (Cuadro 5).  
El 83.0% de los egresados reportó haber asistido a la primaria en escuela pública.
- 6) Tipo de escuela secundaria a la que asistió. (Cuadro 6).  
El 84.9% de la población informó haber hecho estos estudios en escuela pública.
- 7) Tipo de bachillerato al que asistió. (Cuadro 7).  
El 81.2% de los egresados realizó su bachillerato en escuela pública.
- 8) Índice de educación pública (Cuadro 8).  
El 71.6% de los egresados cursó los 12 años de estudios previos a la licenciatura en escuelas públicas, en comparación con el 8.9% que lo hizo en escuelas privadas.

#### Formación Académica

- 9) Año y edad de ingreso a la carrera. (Cuadros 9 y 10).  
El 66.5% de los alumnos encuestados ingresó a su carrera entre 1981 y 1984; cabe hacer mención que aproximadamente el 10% de los egresados reportó que su año de ingreso fue anterior a 1977. Y en relación a la edad en que ingresaron, se observó que la edad promedio fue de 21 años, con una desviación estándar de 3 años; mientras que el valor modal fue de 19 años.

- 10) Año y edad de egreso de la carrera y antigüedad como egresado. (Cuadros 11, 12 y 13).  
En cuanto al año de egreso, el 89.8% de los encuestados declaró haber egresado entre 1983 y 1988; mientras que un porcentaje muy bajo (1%) dijo haber egresado antes de 1976.  
La edad promedio de egreso fue de 26 años, con una desviación estándar de 4 años y un valor modal de 23.  
En relación a la antigüedad como egresado, se observó que el 80.3% de la población tiene cuando mucho 3 años de haber terminado sus estudios y aproximadamente el 3.2% tiene más de 8 años como egresado.
- 11) Duración de los estudios. (Cuadros 14, 15 y 16).  
Para las carreras de ocho semestres, el 49.7% de la población egresada realizó sus estudios en ocho o menos semestres y un 26.6% los realizó en uno o dos semestres adicionales a los ocho semestres regulares. En las carreras de nueve semestres, el 55.9% los realizó en nueve o menos semestres y un 19.9%, en uno o dos semestres adicionales a los nueve semestres regulares. Y en las carreras de diez semestres, solamente un 36.3% los realizó en diez o menos semestres, en tanto que un 23.7%, en uno o dos semestres adicionales.
- 12) Promedio de calificaciones. (Cuadro 17).  
La calificación promedio fue de 8.2, con una desviación estándar de 0.8, mientras que la mediana registró un valor de 8.1 y la moda de 8.0.  
El 14.6% de los egresados reportó tener un promedio de calificaciones entre 9 y 10; en tanto que sólo un 4.8% correspondió a calificaciones menores de 7.
- 13) Opinión sobre la formación teórica y práctica recibida en la carrera. (Cuadros 18 y 19).  
El 85.9% de los egresados opinó que la formación teórica que recibió fue excelente o buena, mientras que sólo un 57.9% opinó lo mismo de la formación práctica.
- 14) Opinión sobre la vinculación entre la teoría y la práctica. (Cuadro 20).  
A este respecto, el 81.7% de los encuestados manifestó que la vinculación teoría-práctica fue alta o mediana.
- 15) Modificaciones propuestas al plan de estudios. (Cuadro 21).  
El 28.3% de la población propuso modificar los métodos de enseñanza y únicamente el 10.7% propuso que el plan de estudios de su carrera permaneciera igual.

### Situación Socioeconómica durante la Carrera

- 16) Escolaridad máxima de los padres durante la carrera de los egresados. (Cuadros 22 y 23).  
El 57.0% de las madres de los egresados tuvieron como máxima escolaridad la primaria y para los padres el porcentaje fue de 46.5%. Sin embargo, los padres con estudios de licenciatura o posgrado representaron el 20.7%, en tanto que el porcentaje para las madres fue de sólo un 6.1%.
- 17) Empleo de los padres durante la carrera de los egresados. (Cuadros 24 y 25).

El 72.3% de las madres de los egresados no trabajó y solamente un 9.0% tuvo como principal ocupación el ser "empleada". En relación con los padres de los egresados, el 37.7% tuvo como ocupación principal el ser "empleado" y un 14.3% más, "trabajó por su cuenta".

- 18) Condición social de los padres. (Cuadro 26).  
Integrando la máxima escolaridad de los padres con su ocupación principal, se encontró que el 41.5% de los padres de los egresados tenía como escolaridad máxima la primaria y como ocupación principal el ser empleado. Un 19% adicional tenía la primaria y como ocupación, ya sea el trabajar por su cuenta, ser vendedor o empleado doméstico. Contrasta lo anterior, con un 12.3% de los padres que tenía una escolaridad mínima de enseñanza media superior y cuya ocupación fue la de funcionario, propietario o patrón.
- 19) Sostén económico principal del egresado durante la carrera. (Cuadro 27).  
En el 71.8% de los casos, los padres constituyeron el principal sostén económico de los egresados encuestados, en tanto que sólo el 20% de los egresados se sostuvo sus estudios.

### Ejercicio Laboral Actual del Egresado

- 20) Condición laboral actual del egresado. (Cuadro 28).  
Del total de la población encuestada, el 62.1% declaró trabajar actualmente.
- 21) Relación entre la profesión y el empleo actual. (Cuadro 29).  
De los egresados que reportaron tener empleo actualmente, el 82.4% indicó que éste sí tenía relación con su profesión.
- 22) Momento en que el egresado obtuvo su empleo actual y antigüedad en éste. (Cuadros 30 y 31).  
El 62.5% de los egresados que trabajan, informó haber obtenido su actual empleo después de haber egresado de la carrera y, al momento de la encuesta, el 67.9% reportó una antigüedad máxima de 3 años en su actual empleo.
- 23) Edad de ingreso al empleo actual. (Cuadro 32).  
A este respecto, el 81.7% de los egresados reportó haber ingresado a su empleo actual entre los 20 y 29 años de edad.
- 24) Horas semanales dedicadas al empleo actual. (Cuadro 33).  
El 61.5% de la población afirmó dedicar más de 32 horas a su trabajo.
- 25) Posición en el empleo actual del egresado. (Cuadro 34).  
El 71.1% manifestó que la posición que tiene en su empleo actual es de empleado, investigador o profesor.
- 26) Sector laboral del empleo actual del egresado. (Cuadro 35).  
El 55.4% de los egresados expresó trabajar en el sector público.
- 27) Sector económico del empleo actual del egresado. (Cuadro 36).

En el sector servicios se ubicó el 80% de los egresados que trabajan.

- 28) Ingresos mensuales percibidos por los egresados. (Cuadro 37).  
El 60.8% de los egresados manifestó que sus ingresos mensuales están comprendidos entre \$240,000 y \$720,000, y sólo el 2.1% gana más de \$2'160,000.
- 29) Motivo por el que no trabaja actualmente el egresado. (Cuadro 38).  
El principal motivo expresado por los egresados para no trabajar es "seguir estudiando", con un 34.8%; además de que un 33.9%, manifestó "no haber encontrado trabajo".

### B) Índices

El análisis de los índices es meramente descriptivo. Este análisis se realizó tomando en cuenta el promedio de calificaciones obtenido y la duración de estudios de la licenciatura cursada, en combinación con otras variables.

#### **Promedio de Calificaciones en Licenciatura, Según:**

- 1) Sexo. (Cuadro 39).  
La población de sexo femenino obtuvo un promedio de calificaciones mayor que la de sexo masculino.
- 2) Tipo de bachillerato al que asistió. (Cuadro 40).  
Los egresados que estudiaron su bachillerato en escuelas privadas obtuvieron un mayor promedio de calificaciones.
- 3) Condición social de los padres. (Cuadro 41).  
Los alumnos cuyos padres tienen escolaridad de enseñanza media superior, licenciatura o posgrado obtuvieron promedios mayores.
- 4) Principal sostén económico. (Cuadro 42).  
En los pocos casos en que los alumnos egresados se sostuvieron sus estudios, el promedio de calificaciones obtenido fue uno de los más bajos.
- 5) Condición laboral actual. (Cuadro 43).  
Aparentemente no hay diferencias entre el promedio obtenido entre quienes trabajan o no lo hacen actualmente.
- 6) Condición civil. (Cuadro 44).  
Los alumnos egresados que reportaron estar casados y con hijos obtuvieron el menor promedio de calificaciones.
- 7) Ingresos mensuales. (Cuadro 45).

En los pocos casos de egresados cuyos ingresos reportados fueron mayores a 9 salarios mínimos se observó el menor promedio de calificaciones. (Salario mínimo durante 1988: \$240,000.00 ).

- 8) Momento en que obtuvo su empleo actual. (Cuadro 46).  
Los egresados que manifestaron haber obtenido su empleo actual después de egresar, alcanzaron el mejor promedio.
- 9) Motivo por el que no trabajan actualmente. (Cuadro 47).  
Los mejores promedios observados correspondieron a los egresados que están realizando su residencia médica.

#### **Duración de los Estudios, Según:**

- 10) Condición civil. (Cuadro 48).  
Para las carreras de ocho y nueve semestres, los egresados que reportaron ser solteros y con hijos alcanzaron los promedios de duración más altos, seguidos por los casados con hijos. En cambio en las carreras de diez semestres, los casados con hijos son quienes, en promedio, realizaron sus estudios en más tiempo.  
Resalta el hecho de que los solteros sin hijos realizaron sus estudios, independientemente de la duración de la carrera, en un tiempo menor a los demás.
- 11) Sexo. (Cuadro 49).  
Independientemente del número de semestres de la carrera, las mujeres realizan sus estudios en un tiempo promedio menor que el que ocupan los hombres.
- 12) Condición laboral actual. (Cuadro 50).  
Aquellos egresados que informaron trabajar, al momento de la encuesta, realizaron sus estudios en más tiempo que los que informaron no trabajar, sin importar la duración de la carrera. Asimismo, se observó que para los primeros, la desviación estándar fue mayor.
- 13) Tipo de bachillerato al que asistió. (Cuadro 51).  
No se observaron diferencias importantes entre la duración de los estudios de los egresados que cursaron su bachillerato en escuela pública o privada.
- 14) Promedio de calificaciones. (Cuadro 52).  
En general, se observó una relación inversa entre el promedio de calificaciones y la duración promedio de la licenciatura, es decir para quienes cursaron sus estudios en más de doce semestres, el promedio de calificaciones fue menor.

### C) Cruce de Variables

- 1) **Sexo y principal sostén económico. (Cuadro 53).**  
Destaca el hecho de que ocho de cada diez egresados, que fueron sostenidos por su cónyuge o pareja fueron mujeres; en tanto que sólo cuatro de cada diez egresados que ellos mismos se sostuvieron sus estudios, fueron mujeres.
- 2) **Sexo y condición civil. (Cuadro 54).**  
De la población de egresados que informaron ser solteros con hijos destaca que, aproximadamente, siete de cada diez son mujeres; asimismo para los casados con hijos, cerca de cuatro de cada diez son también mujeres.
- 3) **Condición laboral y condición civil. (Cuadro 55).**  
La proporción de los egresados que informaron trabajar actualmente es mayor para quienes tienen hijos o pareja (70% o más). En comparación con los solteros sin hijos, para quienes la proporción de los que trabajan fue menor a 60%.
- 4) **Sexo y condición laboral. (Cuadro 56).**  
De los egresados que declararon trabajar actualmente, seis de cada diez son hombres y de los que no trabajan cerca de la mitad, también, son hombres.  
En general, siete de cada diez egresados del sexo masculino trabajan; en tanto que un poco menos de seis de cada diez de las mujeres, trabajan.
- 5) **Condición social de los padres e índice de educación pública. (Cuadro 57).**  
El índice de educación pública de los estudios previos a la licenciatura (Cuadro 8) disminuye a medida que aumenta la condición social de los padres hacia posiciones desahogadas o con mayor escolaridad. Por ejemplo, en el grupo de egresados cuyos padres tienen escolaridad de bachillerato, licenciatura o posgrado el índice de educación pública es bajo, ya que solamente uno de cada cinco egresados de este grupo informó haber realizado todos sus estudios previos a la licenciatura en escuela pública.
- 6) **Horas semanales dedicadas al empleo actual e ingresos mensuales. (Cuadro 58).**  
De los egresados cuyos ingresos son menores a un salario mínimo, uno de cada cinco dedica más de 32 horas a su trabajo actual. Los egresados que reportaron trabajar más de 32 horas a la semana, y ganar de dos a tres salarios mínimos son seis de cada diez. Esta proporción aumenta a ocho de cada diez para quienes trabajan más de 32 horas y ganan de tres a seis salarios mínimos. También nueve de cada diez que trabajan más de 32 horas, ganan de seis a nueve salarios mínimos.
- 7) **Sector laboral del empleo actual del egresado e ingresos mensuales para la población del sexo masculino. (Cuadro 59).**  
Los egresados del sexo masculino que trabajan en el sector privado tienen ingresos mayores a aquéllos que trabajan en el sector público.

- 8) Sector laboral del empleo actual del egresado e ingresos mensuales para la población del sexo femenino. (Cuadro 60).  
La población del sexo femenino que trabaja en el sector público tiene ingresos mayores a la que trabaja en el sector privado.
- 9) Condición social de los padres e ingresos mensuales. (Cuadro 61).  
De los egresados que informaron ganar más de seis salarios mínimos, cerca de cuatro de cada diez tienen padres cuyo nivel educativo es de bachillerato, licenciatura o posgrado, y su ocupación es de funcionario, propietario o patrón. En cambio, para los egresados que declararon percibir menos de seis salarios mínimos, la misma proporción se mantiene que cuando los padres tienen un nivel educativo máximo de secundaria y ocupación de empleado.
- 10) Condición civil e ingresos mensuales. (Cuadro 62).  
De los egresados que declararon trabajar y tener ingresos menores a un salario mínimo, el 75.1% correspondió a solteros sin hijos. En cambio de los que declararon trabajar y ganar más de nueve salarios mínimos, el 61.5% correspondió a casados y con hijos.
- 11) Sector laboral del empleo actual del egresado e índice de educación pública. (Cuadro 63).  
En general, se observa que seis de cada diez egresados que realizaron sus estudios previos a la licenciatura en escuelas privadas, trabajan actualmente en el sector privado. En tanto que cuatro de cada diez que estuvieron entre nueve y doce años en escuelas públicas realizando sus estudios, trabajan en el sector público.
- 12) Sector laboral y horas semanales dedicadas al empleo actual del egresado. (Cuadro 64).  
Tanto en el sector privado como en el público, los egresados que trabajan actualmente se distribuyen de manera equivalente en cuanto al número de horas semanales dedicadas a su empleo.
- 13) Motivo por el que el egresado no trabaja actualmente, según sexo. (Cuadro 65).  
En general, se observó que no hay diferencias entre hombres y mujeres en lo que respecta a los motivos por los que los egresados no trabajan. A excepción del motivo "asuntos familiares", el cual fue declarado principalmente por mujeres en un 85%.

Para los cruces de variables presentados se aplicó la prueba chi cuadrada, cuyos resultados se encuentran en el Cuadro 66. En este cuadro se observa que en doce casos las variables están relacionadas y se puede afirmar que solamente entre el sector laboral del empleo actual del egresado y las horas semanales dedicadas al empleo actual no hubo relación alguna.

### **3. RESULTADOS**

**(Cuadros Estadísticos)**

DATOS GENERALES

CLASES

SEXO

	Frecuencia	%	%
	TOTAL	Algunos	Excluidos
MASCULINO	1000	55.7	55.7
FEMENINO	790	44.3	44.3
<b>TOTAL</b>	<b>1000</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

**DISTRIBUCION DE FRECUENCIAS**

Casos Válidos 6067

Casos Excluidos 0

CLASES

ESTADO CIVIL

	Frecuencia	%	%
	TOTAL	Algunos	Excluidos
UNION LIBRE	63	1.0	1.0
CASADO	413	6.8	10.0
VIUDADO	21	0.3	0.3
SEPARADO	20	0.3	0.3
VIDEO	1	0.0	0.0
SOLTERO	2024	33.4	33.4
NO ESPECIFICADO	0	0.0	0.0
<b>TOTAL</b>	<b>1000</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Casos Válidos 2041

Casos Excluidos 0

## DATOS GENERALES

CUADRO 1

## SEXO

	Frecuencia	% Total	% Ajustado
MASCULINO	1698	55.7	55.7
FEMENINO	1349	44.2	44.3
NO ESPECIFICADO	3	0.1	EXCLUIDOS
<b>TOTAL</b>	<b>3050</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Casos Válidos 3047

Casos Excluidos 3

CUADRO 2

## ESTADO CIVIL

	Frecuencia	% Total	% Ajustado
UNION LIBRE	63	2.1	2.1
CASADO	912	29.9	30.0
DIVORCIADO	21	0.7	0.7
SEPARADO	20	0.7	0.7
VIUDO	2	0.1	0.1
SOLTERO	2024	66.4	66.5
NO ESPECIFICADO	8	0.3	EXCLUIDOS
<b>TOTAL</b>	<b>3050</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Casos Válidos 3042

Casos Excluidos 8

CUADRO 3

## NUMERO DE HIJOS

	Frecuencia	% Total	% Ajustado
NINGUNO	2220	72.8	75.4
UNO	363	11.9	12.3
DOS	248	8.1	8.4
TRES O MAS	115	3.8	3.9
NO ESPECIFICADO	104	3.4	EXCLUIDOS
TOTAL	3050	100.0	100.0
Casos Válidos	2946	Casos Excluidos	104

CUADRO 4

## CONDICION CIVIL

	Frecuencia	% Total	% Ajustado
SOLTERO SIN HIJOS	1901	62.3	64.6
SOLTERO CON HIJOS	70	2.3	2.4
CASADO SIN HIJOS	317	10.4	10.8
CASADO CON HIJOS	653	21.4	22.2
NO ESPECIFICADO	109	3.6	EXCLUIDOS
TOTAL	3050	100.0	100.0
Casos Válidos	2941	Casos Excluidos	109

CUADRO 5

## TIPO DE ESCUELA PRIMARIA A LA QUE ASISTIO

	Frecuencia	% Total	% Ajustado
PUBLICA	2520	82.6	83.0
PRIVADA	516	16.9	17.0
NO ESPECIFICADO	14	0.5	EXCLUIDOS
TOTAL	3050	100.0	100.0
Casos Válidos	3036	Casos Excluidos	14

CUADRO 6

## TIPO DE ESCUELA SECUNDARIA A LA QUE ASISTIO

	Frecuencia	% Total	% Ajustado
PUBLICA	2561	84.0	84.9
PRIVADA	454	14.9	15.1
NO ESPECIFICADO	35	1.1	EXCLUIDOS
<b>TOTAL</b>	<b>3050</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Casos Válidos 3015      Casos Excluidos 35

CUADRO 7

## TIPO DE BACHILLERATO AL QUE ASISTIO

	Frecuencia	% Total	% Ajustado
PUBLICO	2449	80.3	81.2
PRIVADO	567	18.6	18.8
NO ESPECIFICADO	34	1.1	EXCLUIDOS
<b>TOTAL</b>	<b>3050</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Casos Válidos 3016      Casos Excluidos 34

CUADRO 8

## INDICE DE EDUCACION PUBLICA

	Frecuencia	% Total	% Ajustado	% Acumulado
12 AÑOS EDUC. PUBLICA	2174	71.3	71.6	71.6
9 AÑOS EDUC. PUBLICA	273	9.0	9.0	80.6
6 AÑOS EDUC. PUBLICA	196	6.4	6.5	87.0
3 AÑOS EDUC. PUBLICA	123	4.0	4.1	91.1
0 AÑOS EDUC. PUBLICA	271	8.9	8.9	100.0
NO ESPECIFICADO	13	0.4	EXCLUIDOS	
<b>TOTAL</b>	<b>3050</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	

Casos Válidos 3037      Casos Excluidos 13

Nota:

Abreviatura

Definición

Educ.

Educación

## FORMACION ACADEMICA

CUADRO 9

## AÑO DE INGRESO A LA CARRERA

Años	Frecuencia	% Total	% Ajustado	% Acumulado	
1944	1	0.0	0.0	0.0	
1956	2	0.1	0.1	0.1	
1957	1	0.0	0.0	0.1	
1959	1	0.0	0.0	0.2	
1961	2	0.1	0.1	0.2	
1962	2	0.1	0.1	0.3	
1963	5	0.2	0.2	0.5	
1964	3	0.1	0.1	0.6	
1965	3	0.1	0.1	0.7	
1966	4	0.1	0.1	0.8	
1967	5	0.2	0.2	1.0	
1968	9	0.3	0.3	1.3	
1969	5	0.2	0.2	1.4	
1970	12	0.4	0.4	1.8	
1971	17	0.6	0.6	2.4	
1972	15	0.5	0.5	2.9	
1973	31	1.0	1.0	3.9	
1974	40	1.3	1.3	5.2	
1975	60	2.0	2.0	7.2	
1976	82	2.7	2.7	9.9	
1977	81	2.7	2.7	12.6	
1978	124	4.1	4.1	16.7	
1979	215	7.0	7.1	23.8	
1980	285	9.3	9.4	33.3	
1981	440	14.4	14.6	47.8	
1982	662	21.7	21.9	69.8	
1983	655	21.5	21.7	91.5	
1984	250	8.2	8.3	99.7	
1985	6	0.2	0.2	99.9	
1986	2	0.1	0.1	100.0	
NO ESPECIFICADO	30	1.0	EXCLUIDOS		
TOTAL	3050	100.0	100.0		
Media	80.637	Mediana	82.000	Moda	82.000
Desv Est	3.353	Rango	42.000		
Casos Válidos	3020	Casos Excluidos	30		

CUADRO 10

## EDAD DE INGRESO A LA CARRERA

	Frecuencia	% Total	% Ajustado	% Acumulado
16	2	0.1	0.1	0.1
17	26	0.9	0.9	0.9
18	217	7.1	7.2	8.2
19	960	31.5	32.0	40.2
20	716	23.5	23.9	64.1
21	423	13.9	14.1	78.2
22	229	7.5	7.6	85.8
23	129	4.2	4.3	90.1
24	82	2.7	2.7	92.9
25	43	1.4	1.4	94.3
26	44	1.4	1.5	95.8
27	19	0.6	0.6	96.4
28	22	0.7	0.7	97.1
29	15	0.5	0.5	97.6
30	15	0.5	0.5	98.1
31	13	0.4	0.4	98.6
32	9	0.3	0.3	98.9
33	9	0.3	0.3	99.2
34	3	0.1	0.1	99.3
35	6	0.2	0.2	99.5
36	3	0.1	0.1	99.6
37	4	0.1	0.1	99.7
38	1	0.0	0.0	99.7
39	3	0.1	0.1	99.8
40	1	0.0	0.0	99.9
41	2	0.1	0.1	99.9
46	1	0.0	0.0	100.0
57	1	0.0	0.0	100.0
NO ESPECIFICADO	52	1.7	EXCLUIDOS	
<b>TOTAL</b>	<b>3050</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	

Media	20.669	Mediana	20.000	Moda	19.000
Desv Est	2.903	Rango	41.000		

Casos Válidos	2998	Casos Excluidos	52
---------------	------	-----------------	----

**CUADRO 11****AÑO DE EGRESO DE LA CARRERA**

Años	Frecuencia	% Total	% Ajustado	% Acumulado	
1965	1	0.0	0.0	0.0	
1966	1	0.0	0.0	0.1	
1968	2	0.1	0.1	0.1	
1969	3	0.1	0.1	0.2	
1970	1	0.0	0.0	0.3	
1971	1	0.0	0.0	0.3	
1972	5	0.2	0.2	0.5	
1973	4	0.1	0.1	0.6	
1974	8	0.3	0.3	0.9	
1975	3	0.1	0.1	1.0	
1976	10	0.3	0.3	1.3	
1977	12	0.4	0.4	1.7	
1978	21	0.7	0.7	2.4	
1979	26	0.9	0.9	3.3	
1980	55	1.8	1.8	5.1	
1981	67	2.2	2.2	7.4	
1982	86	2.8	2.9	10.2	
1983	112	3.7	3.7	14.0	
1984	174	5.7	5.8	19.8	
1985	329	10.8	11.0	30.8	
1986	688	22.6	23.0	53.8	
1987	751	24.6	25.1	78.9	
1988	633	20.8	21.1	100.0	
NO ESPECIFICADO	57	1.9	EXCLUIDOS		
<b>TOTAL</b>	<b>3050</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>		
Media	85.675	Mediana	86.000	Moda	87.000
Desv Est	2.626	Rango	23.000		
<b>Casos Válidos</b>	<b>2993</b>	<b>Casos Excluidos</b>	<b>57</b>		

CUADRO 12

## EDAD DE EGRESO DE LA CARRERA

	Frecuencia	% Total	% Ajustado	% Acumulado
18	1	0.0	0.0	0.0
20	5	0.2	0.2	0.2
21	41	1.3	1.4	1.6
22	252	8.3	8.5	10.1
23	582	19.1	19.6	29.7
24	531	17.4	17.9	47.5
25	438	14.4	14.7	62.3
26	327	10.7	11.0	73.3
27	218	7.1	7.3	80.6
28	147	4.8	4.9	85.6
29	97	3.2	3.3	88.8
30	68	2.2	2.3	91.1
31	53	1.7	1.8	92.9
32	38	1.2	1.3	94.2
33	27	0.9	0.9	95.1
34	34	1.1	1.1	96.2
35	19	0.6	0.6	96.9
36	16	0.5	0.5	97.4
37	13	0.4	0.4	97.8
38	15	0.5	0.5	98.4
39	12	0.4	0.4	98.8
40	9	0.3	0.3	99.1
41	3	0.1	0.1	99.2
42	3	0.1	0.1	99.3
43	5	0.2	0.2	99.4
44	3	0.1	0.1	99.5
45	4	0.1	0.1	99.7
46	1	0.0	0.0	99.7
47	2	0.1	0.1	99.8
48	1	0.0	0.0	99.8
50	3	0.1	0.1	99.9
52	1	0.0	0.0	99.9
63	1	0.0	0.0	100.0
67	1	0.0	0.0	100.0
NO ESPECIFICADO	79	2.6	EXCLUIDOS	
TOTAL	3050	100.0	100.0	

Media 25.676      Mediana 25.000      Moda 23.000  
 Desv Est 3.890      Rango 49.000

Casos Válidos 2971      Casos Excluidos 79

CUADRO 13

## ANTIGÜEDAD COMO EGRESADO (AÑOS)

Años	Frecuencia	% Total	% Ajustado	% Acumulado
MENOR A 1 AÑO	642	21.0	21.5	21.5
1	749	24.6	25.0	46.5
2	685	22.5	22.9	69.4
3	327	10.7	10.9	80.3
4	173	5.7	5.8	86.1
5	112	3.7	3.7	89.8
6	85	2.8	2.8	92.7
7	67	2.2	2.2	94.9
8	55	1.8	1.8	96.8
9	25	0.8	0.8	97.6
10	21	0.7	0.7	98.3
11	12	0.4	0.4	98.7
12	10	0.3	0.3	99.0
13	3	0.1	0.1	99.1
14	8	0.3	0.3	99.4
15	4	0.1	0.1	99.5
16	5	0.2	0.2	99.7
17	1	0.0	0.0	99.7
18	1	0.0	0.0	99.8
19	3	0.1	0.1	99.9
20	2	0.1	0.1	99.9
22	1	0.0	0.0	100.0
23	1	0.0	0.0	100.0
NO ESPECIFICADO	58	1.9	EXCLUIDOS	
<b>TOTAL</b>	<b>3050</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	
<b>Moda</b>	<b>1.000</b>			
<b>Casos Válidos</b>	<b>2992</b>	<b>Casos Excluidos</b>	<b>58</b>	

CUADRO 14

## DURACION DE LOS ESTUDIOS, CARRERAS DE 8 SEMESTRES

Semestres	Frecuencia	% Total	% Ajustado	% Acumulado
< 8	4	0.4	0.4	0.4
8	499	48.4	49.3	49.7
9 - 10	270	26.2	26.7	76.3
11 - 12	127	12.3	12.5	88.8
> 12	113	11.0	11.2	100.0
NO ESPECIFICADO	18	1.7	EXCLUIDOS	
<b>TOTAL</b>	<b>1031</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	

Casos Válidos 1013      Casos Excluidos 18

CUADRO 15

## DURACION DE LOS ESTUDIOS, CARRERAS DE 9 SEMESTRES

Semestres	Frecuencia	% Total	% Ajustado	% Acumulado
< 9	23	2.9	2.9	2.9
9	414	52.2	52.9	55.9
10 - 11	156	19.7	19.9	75.8
12 - 13	77	9.7	9.8	85.7
> 13	112	14.1	14.3	100.0
NO ESPECIFICADO	11	1.4	EXCLUIDOS	
<b>TOTAL</b>	<b>793</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	

Casos Válidos 782      Casos Excluidos 11

CUADRO 16

## DURACION DE LOS ESTUDIOS, CARRERAS DE 10 SEMESTRES

Semestres	Frecuencia	% Total	% Ajustado	% Acumulado
< 10	40	3.3	3.4	3.4
10	390	32.1	32.9	36.3
11 - 12	281	23.1	23.7	60.0
13 - 14	230	18.9	19.4	79.4
> 14	244	20.1	20.6	100.0
NO ESPECIFICADO	29	2.4	EXCLUIDOS	
<b>TOTAL</b>	<b>1214</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	

Casos Válidos 1185      Casos Excluidos 29

CUADRO 17

## PROMEDIO DE CALIFICACIONES

	Frecuencia	% Total	% Ajustado	% Acumulado	
6.00	2	0.1	0.1	0.1	
6.10	2	0.1	0.1	0.1	
6.20	1	0.0	0.0	0.2	
6.30	4	0.1	0.1	0.3	
6.40	2	0.1	0.1	0.4	
6.50	8	0.3	0.3	0.7	
6.60	18	0.6	0.7	1.4	
6.70	19	0.6	0.7	2.1	
6.80	33	1.1	1.2	3.3	
6.90	43	1.4	1.6	4.8	
7.00	61	2.0	2.2	7.1	
7.10	64	2.1	2.3	9.4	
7.20	72	2.4	2.6	12.1	
7.30	94	3.1	3.5	15.5	
7.40	88	2.9	3.2	18.8	
7.50	123	4.0	4.5	23.3	
7.60	106	3.5	3.9	27.2	
7.70	97	3.2	3.6	30.7	
7.80	113	3.7	4.1	34.9	
7.90	110	3.6	4.0	38.9	
8.00	196	6.4	7.2	46.1	
8.10	127	4.2	4.7	50.8	
8.20	132	4.3	4.8	55.6	
8.30	124	4.1	4.6	60.2	
8.40	107	3.5	3.9	64.1	
8.50	110	3.6	4.0	68.1	
8.60	109	3.6	4.0	72.1	
8.70	91	3.0	3.3	75.5	
8.80	93	3.0	3.4	78.9	
8.90	91	3.0	3.3	82.2	
9.00	85	2.8	3.1	85.4	
9.10	69	2.3	2.5	87.9	
9.20	71	2.3	2.6	90.5	
9.30	48	1.6	1.8	92.3	
9.40	47	1.5	1.7	94.0	
9.50	34	1.1	1.2	95.2	
9.60	49	1.6	1.8	97.0	
9.70	15	0.5	0.6	97.6	
9.80	34	1.1	1.2	98.8	
9.90	15	0.5	0.6	99.4	
10.00	17	0.6	0.6	100.0	
NO ESPECIFICADO	326	10.7	EXCLUIDOS		
TOTAL	3050	100.0	100.0		
Media	8.177	Mediana	8.100	Moda	8.000
Desv Est	0.775	Rango	4.000		
Casos Válidos	2724	Casos Excluidos	326		

**CUADRO 18****OPINION SOBRE LA FORMACION TEORICA RECIBIDA**

	Frecuencia	Total %	Ajustado %	Acumulado %
EXCELENTE	396	13.0	13.0	13.0
BUENA	2215	72.6	72.8	85.9
REGULAR	395	13.0	13.0	98.8
DEFICIENTE	32	1.0	1.1	99.9
NO APLICABLE	3	0.1	0.1	100.0
NO ESPECIFICADO	9	0.3	EXCLUIDOS	
<b>TOTAL</b>	<b>3050</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	

Casos Válidos 3041

Casos Excluidos

9

**CUADRO 19****OPINION SOBRE LA FORMACION PRACTICA RECIBIDA**

	Frecuencia	Total %	Ajustado %	Acumulado %
EXCELENTE	268	8.8	8.9	8.9
BUENA	1482	48.6	49.0	57.9
REGULAR	840	27.5	27.8	85.6
DEFICIENTE	377	12.4	12.5	98.1
NO APLICABLE	58	1.9	1.9	100.0
NO ESPECIFICADO	25	0.8	EXCLUIDOS	
<b>TOTAL</b>	<b>3050</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	

Casos Válidos 3025

Casos Excluidos

25

CUADRO 20

### OPINION SOBRE LA VINCULACION ENTRE LA TEORIA Y LA PRACTICA

	Frecuencia	% Total	% Ajustado	% Acumulado
ALTA	757	24.8	24.9	24.9
MEDIANA	1724	56.5	56.7	81.7
ESCASA	479	15.7	15.8	97.4
SIN RELACION	52	1.7	1.7	99.1
NO APLICABLE	26	0.9	0.9	100.0
NO ESPECIFICADO	12	0.4	EXCLUIDOS	
<b>TOTAL</b>	<b>3050</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	

Casos Válidos 3038      Casos Excluidos 12

CUADRO 21

### MODIFICACIONES PROPUESTAS AL PLAN DE ESTUDIOS

	Frecuencia	% Total	% Ajustado
PERMANECER IGUAL	325	10.7	10.7
MOD. ORGANIZ. ASIGN.	627	20.6	20.7
MOD. SIST. EVALUAC.	263	8.6	8.7
MOD. METS. ENSEÑAN.	858	28.1	28.3
MOD. CONTS. ASIGN.	621	20.4	20.5
SUST. ASIGNS.	339	11.1	11.2
NO ESPECIFICADO	17	0.6	EXCLUIDOS
<b>TOTAL</b>	<b>3050</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Casos Válidos 3033      Casos Excluidos 17

Nota:

Abreviatura	Definición
Mod. Organiz. Asign.	Modificar la organización de las asignaturas.
Mod. Sist. Evaluac.	Modificar el sistema de Evaluación.
Mod. Mets. Enseñan.	Modificar los métodos de enseñanza.
Mod. Conts. Asigns.	Modificar los contenidos de las asignaturas.
Sust. Asigns.	Sustituir asignaturas.

## SITUACION SOCIOECONOMICA DURANTE LA CARRERA

CUADRO 22

## ESCOLARIDAD DE LA MADRE

	Frecuencia	% Total	% Ajustado	% Acumulado
SIN INSTRUCCION	310	10.2	10.3	10.3
PRIM COMP. O INCOMP.	1405	46.1	46.7	57.0
CAPAC. TEC. PRIM.	294	9.6	9.8	66.8
SEC. COMP. O INCOMP.	324	10.6	10.8	77.6
PROF. MEDIO, SEC.	312	10.2	10.4	87.9
EDUC. MEDIA SUPERIOR	180	5.9	6.0	93.9
LIC. O POSGRADO	183	6.0	6.1	100.0
NO ESPECIFICADO	42	1.4	EXCLUIDOS	
<b>TOTAL</b>	<b>3050</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	

Casos Válidos 3008      Casos Excluidos 42

CUADRO 23

## ESCOLARIDAD DEL PADRE

	Frecuencia	% Total	% Ajustado	% Acumulado
SIN INSTRUCCION	195	6.4	6.5	6.5
PRIM. COMP. O INCOMP.	1198	39.3	40.0	46.5
CAPAC. TEC. PRIM.	184	6.0	6.1	52.7
SEC. COMP. O INCOMP.	318	10.4	10.6	63.3
PROF. MEDIO, SEC.	234	7.7	7.8	71.1
EDUC. MEDIA SUPERIOR	243	8.0	8.1	79.3
LIC. O POSGRADO	621	20.4	20.7	100.0
NO ESPECIFICADO	57	1.9	EXCLUIDOS	
<b>TOTAL</b>	<b>3050</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	

Casos Válidos 2993      Casos Excluidos 57

Nota:

Abreviatura	Definición
Prim. Comp. o Incomp.	Primaria completa o incompleta
Capac. Tec. Prim.	Capacidad técnica con primaria
Sec. Com. o Incomp.	Secundaria completa o incompleta
Prof. Medio Sec.	Profesional medio con secundaria
Educ. Media Superior	Educación media superior
Lic. o Posgrado	Licenciatura o posgrado

## CUADRO 24

## EMPLEO DE LA MADRE

	Frecuencia	% Total	% Ajustado
FUNCIONARIO PUBLICO	40	1.3	1.3
FUNCIONARIO PRIVADO	2	0.1	0.1
PATRON O PROP.	64	2.1	2.1
EMPLEADO	270	8.9	9.0
PROF. O INVESTIGADOR	100	3.3	3.3
TRABAJ. POR SU CTA.	95	3.1	3.2
VENDEDOR	92	3.0	3.1
TRABAJADOR DOMESTICO	33	1.1	1.1
PATRON, PROP. AGRO.	2	0.1	0.1
EMPLEADO AGRO.	6	0.2	0.2
NO TRABAJO	2175	71.3	72.3
FINADO	128	4.2	4.3
NO ESPECIFICADO	43	1.4	EXCLUIDOS
TOTAL	3050	100.0	100.0

Casos Válidos 3007      Casos Excluidos 43

## Nota:

## Abreviatura

## Definición

Patrón o Prop.	Patrón o propietario
Prof. o Investigador	Profesor o investigador
Trabaj. por su Cta.	Trabajador por su cuenta
Patrón, Prop. Agro.	Patrón o propietario agropecuario
Empleado Agro.	Empleado agropecuario

CUADRO 25

## EMPLEO DEL PADRE

	Frecuencia	% Total	% Ajustado
FUNCIONARIO PUBLICO	215	7.0	7.2
FUNCIONARIO PRIVADO	47	1.5	1.6
PATRON O PROP.	263	8.6	8.8
EMPLEADO	1120	36.7	37.7
PROF. O INVESTIGADOR	111	3.6	3.7
TRABAJ. POR SU CTA.	424	13.9	14.3
VENDEDOR	165	5.4	5.5
TRABAJADOR DOMESTICO	17	0.6	0.6
PATRON, PROP. AGRO.	11	0.4	0.4
EMPLEADO AGRO.	121	4.0	4.1
NO TRABAJO	101	3.3	3.4
FINADO	379	12.4	12.7
NO ESPECIFICADO	76	2.5	EXCLUIDOS
<b>TOTAL</b>	<b>3050</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Casos Válidos 2974      Casos Excluidos 76

## Nota:

## Abreviatura

## Definición

Patrón o Prop.

Patrón o propietario

Prof. o Investigador

Profesor o investigador

Trabaj. por su Cta.

Trabajador por su cuenta

Patrón, Prop. Agro.

Patrón o propietario a-

gropecuario

Empleado Agro.

Empleado agropecuario

CUADRO 26

## CONDICION SOCIAL DE LOS PADRES

	Frecuencia	% Total	% Ajustado
SUBGRUPO A.1	505	16.6	19.0
SUBGRUPO A.2	1105	36.2	41.5
SUBGRUPO A.3	254	8.3	9.5
SUBGRUPO B.1	114	3.7	4.3
SUBGRUPO B.2	356	11.7	13.4
SUBGRUPO B.3	326	10.7	12.3
NO ESPECIFICADO	390	12.8	EXCLUIDOS
<b>TOTAL</b>	<b>3050</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Moda 2.000

Casos Válidos 2660 Casos Excluidos 390

Nota : Definición de grupos

Grupo A : Con escolaridad máxima de profesional medio con secundaria y con cualquiera de las siguientes ocupaciones:

Subgrupo A1 : trabajador por su cuenta vendedor o empleado doméstico.

Subgrupo A2 : profesor, investigador o empleado.

Subgrupo A3 : funcionario, propietario o patrón.

Grupo B : Con escolaridad de enseñanza media superior, licenciatura o posgrado y con cualquiera de las siguientes ocupaciones:

Subgrupo B1 : trabajador por su cuenta vendedor o empleado doméstico.

Subgrupo B2 : profesor, investigador o empleado.

Subgrupo B3 : funcionario, propietario o patrón.

CUADRO 27

## SOSTEN ECONOMICO

	Frecuencia	% Total	% Ajustado
PADRES	2181	71.5	71.8
CONYUGE O PAREJA	64	2.1	2.1
OTRO FAMILIAR	165	5.4	5.4
OTRA PERSONA	19	0.6	0.6
USTED	609	20.0	20.0
NO ESPECIFICADO	12	0.4	EXCLUIDOS
<b>TOTAL</b>	<b>3050</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Casos Válidos 3038      Casos Excluidos 12

## EJERCICIO LABORAL DEL EGRESADO

CUADRO 28

## CONDICION LABORAL ACTUAL

	Frecuencia	% Total	% Ajustado
SI TRABAJA	1892	62.0	62.1
NO TRABAJA	1155	37.9	37.9
NO ESPECIFICADO	3	0.1	EXCLUIDOS
<b>TOTAL</b>	<b>3050</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Casos Válidos 3047      Casos Excluidos 3

CUADRO 29

## RELACION ENTRE LA PROFESION Y EL EMPLEO ACTUAL

	Frecuencia	% Total	% Ajustado
SI SE RELACIONA	1541	81.4	82.4
NO SE RELACIONA	329	17.4	17.6
NO ESPECIFICADO	22	1.2	EXCLUIDOS
<b>TOTAL</b>	<b>1892</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Casos Válidos 1870      Casos Excluidos 22

CUADRO 30

## MOMENTO EN QUE OBTUVO SU EMPLEO ACTUAL

	Frecuencia	% Total	% Ajustado
DURANTE LA CARRERA	279	14.7	14.8
ANTES DE LA CARRERA	429	22.7	22.7
DESPUES DE EGRESAR	1180	62.4	62.5
NO ESPECIFICADO	4	0.2	EXCLUIDOS
<b>TOTAL</b>	<b>1892</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Casos Válidos 1888      Casos Excluidos 4

CUADRO 31

## ANTIGÜEDAD EN EL EMPLEO ACTUAL (AÑOS)

Años	Frecuencia	% Total	% Ajustado	% Acumulado	
MENOS DE 1	556	29.4	30.0	30.0	
1 - 3	705	37.3	38.0	67.9	
4 - 6	262	13.8	14.1	82.1	
7 - 9	172	9.1	9.3	91.3	
MAS DE 10	161	8.5	8.7	100.0	
NO ESPECIFICADO	36	1.9	EXCLUIDOS		
<b>TOTAL</b>	<b>1892</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>		
Media	3.282	Mediana	2.000	Moda	0.0
Desv Est	4.332	Rango	37.000		

Casos Válidos 1856      Casos Excluidos 36

CUADRO 32

## EDAD DE INGRESO AL EMPLEO ACTUAL

Años	Frecuencia	% Total	% Ajustado	% Acumulado	
15 - 19	120	6.3	6.5	6.5	
20 - 24	776	41.0	42.1	48.6	
25 - 29	729	38.5	39.6	88.2	
30 - 34	175	9.2	9.5	97.7	
MAS DE 35	43	2.3	2.3	100.0	
NO ESPECIFICADO	49	2.6	EXCLUIDOS		
<b>TOTAL</b>	<b>1892</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>		
Media	25.100	Mediana	25.000	Moda	24.000
Desv Est	3.960	Rango	38.000		

Casos Válidos 1843      Casos Excluidos 49

CUADRO 33

## HORAS SEMANALES DEDICADAS AL EMPLEO ACTUAL

	Frecuencia	% Total	% Ajustado	% Acumulado
< DE 16 HORAS	205	10.8	10.9	10.9
ENTRE 16 Y 32	522	27.6	27.7	38.5
MAS DE 32	1159	61.3	61.5	100.0
NO ESPECIFICADO	6	0.3	EXCLUIDOS	
<b>TOTAL</b>	<b>1892</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	

Casos Válidos 1886      Casos Excluidos 6

CUADRO 34

## POSICION EN EL EMPLEO ACTUAL DEL EGRESADO

	Frecuencia	% Total	% Ajustado
FUNCIONARIO PUBLICO	186	9.8	9.9
FUNCIONARIO PRIVADO	71	3.8	3.8
PATRON O PROP. EMPLEADO	91	4.8	4.8
PROF. O INVESTIGADOR	961	50.8	51.0
TRABAJ. POR SU CTA.	379	20.0	20.1
VENDEDOR	169	8.9	9.0
TRABAJADOR DOMESTICO	15	0.8	0.8
PATRON, PROP. AGRO.	2	0.1	0.1
EMPLEADO AGRO.	1	0.1	0.1
TRAB. POR CTA. AGRO.	5	0.3	0.3
NO ESPECIFICADO	3	0.2	0.2
	9	0.5	EXCLUIDOS
<b>TOTAL</b>	<b>1892</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Casos Válidos 1883      Casos Excluidos 9

## Nota:

## Abreviatura

## Definición

Patrón o Prop.	Patrón o propietario
Prof. o Investigador	Profesor o investigador
Trabaj. por su Cta.	Trabajador por su cuenta
Patrón, Prop. Agro.	Patrón o propietario a- gropecuario
Empleado Agro.	Empleado agropecuario

CUADRO 35

## SECTOR LABORAL DEL EMPLEO ACTUAL DEL EGRESADO

	Frecuencia	% Total	% Ajustado
PRIVADO	841	44.5	44.6
PUBLICO	1043	55.1	55.4
NO ESPECIFICADO	8	0.4	EXCLUIDOS
<b>TOTAL</b>	<b>1892</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Casos Válidos 1884      Casos Excluidos 8

CUADRO 36

## SECTOR ECONOMICO DEL EMPLEO ACTUAL DEL EGRESADO

	Frecuencia	% Total	% Ajustado
AGROPECUARIO	62	3.3	3.4
INDUSTRIAL	304	16.1	16.6
SERVICIOS	1463	77.3	80.0
NO ESPECIFICADO	63	3.3	EXCLUIDOS
<b>TOTAL</b>	<b>1892</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Casos Válidos 1829      Casos Excluidos 63

CUADRO 37

## INGRESOS MENSUALES

	Frecuencia	% Total	% Ajustado	% Acumulado
MENOS DE 240 000	272	14.4	14.4	14.4
DE 240 000 A 720 000	1146	60.6	60.8	75.2
720 001 A 1 440 000	354	18.7	18.8	94.0
1 440 001 A 2 160 000	75	4.0	4.0	97.9
MAS DE 2 160 000	39	2.1	2.1	100.0
NO ESPECIFICADO	6	0.3	EXCLUIDOS	
<b>TOTAL</b>	<b>1892</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	

Casos Válidos 1886      Casos Excluidos 6

Nota: Salario Mínimo = \$ 240 000.00 durante 1988.

**CUADRO 38****MOTIVO POR EL QUE NO TRABAJA ACTUALMENTE**

	Frecuencia	% Total	% Ajustado
SEGUIR ESTUDIANDO	392	33.9	34.8
NO ENCONTRAR TRABAJO	111	9.6	9.8
NO ENCONTRARLO RELAC.	272	23.5	24.1
ASUNTOS FAMILIARES	100	8.7	8.9
NO HABER BUSCADO	80	6.9	7.1
ENFERMEDAD O INCAPAC.	6	0.5	0.5
RESIDENCIA MEDICA	44	3.8	3.9
OTRO	123	10.6	10.9
NO ESPECIFICADO	27	2.3	EXCLUIDOS
<b>TOTAL</b>	<b>1155</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Casos Válidos 1128

Casos Excluidos 27

Nota:

Abreviaturas

Definición

No encontrarlo relac.  
Enfermedad o incapac.No encontrarlo relacionado  
Enfermedad o incapacidad

FIGURA 1. PROMEDIO DE CALIFICACIONES, SEGUN SEXO

	Media	Dev. Est.	Varianza	Cases
Calificación Total	3.1774	0.7748	0.6009	1029
MASCULINO	3.1857	0.7718	0.5958	525
FEMENINO	3.1691	0.7777	0.6052	504
Cases Totales	1029			
Cases Excluidas	127 (12.7%)			

**INDICES**

FIGURA 2. PROMEDIO DE CALIFICACIONES, SEGUN EL TIPO DE RAZA O ETNIA AL QUE PERTENECE

	Media	Dev. Est.	Varianza	Cases
Calificación Total	3.1763	0.7750	0.6007	1029
EUROPEO	3.1879	0.7575	0.5738	243
AFRICANO	3.1647	0.8163	0.6663	392
Cases Totales	1029			
Cases Excluidas	358 (35.8%)			

CUADRO 39

## PROMEDIO DE CALIFICACIONES, SEGUN SEXO

	Media	Desv Est	Varianza	Casos
Población Total	8.1774	0.7747	0.6002	2723
MASCULINO	8.0650	0.7552	0.5703	1486
FEMENINO	8.3124	0.7767	0.6032	1237
Casos Totales =	3050			
Casos Excluidos =	327 (10.7 %)			

CUADRO 40

## PROMEDIO DE CALIFICACIONES, SEGUN EL TIPO DE BACHILLERATO AL QUE ASISTIO

	Media	Desv Est	Varianza	Casos
Población Total	8.1762	0.7750	0.6006	2692
PUBLICO	8.1370	0.7576	0.5740	2191
PRIVADO	8.3473	0.8260	0.6823	501
Casos Totales =	3050			
Casos Excluidos =	358 (11.7 %)			

CUADRO 41

**PROMEDIO DE CALIFICACIONES, SEGUN CONDICION SOCIAL DE LOS PADRES**

	Media	Desv Est	Varianza	Casos
Población Total	8.1971	0.7690	0.5913	2376
SUBGRUPO A.1	8.0800	0.7428	0.5517	444
SUBGRUPO A.2	8.1173	0.7627	0.5818	994
SUBGRUPO A.3	8.1918	0.7681	0.5900	232
SUBGRUPO B.1	8.3535	0.7782	0.6056	99
SUBGRUPO B.2	8.3814	0.7509	0.5639	323
SUBGRUPO B.3	8.3996	0.7696	0.5923	284

Casos Totales = 3050  
 Casos Excluidos = 674 (22.1 %)

**Nota :** Definición de grupos

**Grupo A :** Con escolaridad máxima de profesional medio con secundaria y con cualquiera de las siguientes ocupaciones:

Subgrupo A1 : trabajador por su cuenta vendedor o empleado doméstico.

Subgrupo A2 : profesor, investigador o empleado.

Subgrupo A3 : funcionario, propietario o patrón.

**Grupo B :** Con escolaridad de enseñanza media superior, licenciatura o posgrado y con cualquiera de las siguientes ocupaciones:

Subgrupo B1 : trabajador por su cuenta vendedor o empleado doméstico.

Subgrupo B2 : profesor, investigador o empleado.

Subgrupo B3 : funcionario, propietario o patrón.

CUADRO 42

**PROMEDIO DE CALIFICACIONES, SEGUN SOSTEN ECONOMICO**

	Media	Desv Est	Varianza	Casos
Población Total	8.1769	0.7747	0.6002	2714
PADRES	8.2176	0.7583	0.5750	1959
CONYUGE O PAREJA	8.2167	0.8745	0.7648	60
OTRO FAMILIAR	8.0796	0.7745	0.5998	152
OTRA PERSONA	7.7875	0.7455	0.5558	16
USTED	8.0609	0.8089	0.6544	527
Casos Totales =	3050			
Casos Excluidos =	336 (11.0 %)			

CUADRO 43

**PROMEDIO DE CALIFICACIONES, SEGUN CONDICION LABORAL ACTUAL**

	Media	Desv Est	Varianza	Casos
Población Total	8.1770	0.7748	0.6004	2723
SI TRABAJA	8.1941	0.7834	0.6138	1674
NO TRABAJA	8.1499	0.7604	0.5783	1049
Casos Totales =	3050			
Casos Excluidos =	327 (10.7 %)			

**CUADRO 44****PROMEDIO DE CALIFICACIONES, SEGUN CONDICION CIVIL**

	Media	Desv Est	Varianza	Casos
Población Total	8.1829	0.7769	0.6036	2628
SOLTERO SIN HIJOS	8.2443	0.7679	0.5897	1724
SOLTERO CON HIJOS	8.2032	0.6508	0.4236	62
CASADO SIN HIJOS	8.2159	0.8101	0.6562	283
CASADO CON HIJOS	7.9746	0.7664	0.5873	559
Casos Totales -	3050			
Casos Excluidos -	422 (13.8 %)			

**CUADRO 45****PROMEDIO DE CALIFICACIONES, SEGUN INGRESOS MENSUALES**

	Media	Desv Est	Varianza	Casos
Población Total	8.1941	0.7834	0.6138	1674
MENOS DE 240 000	8.2238	0.8032	0.6451	261
DE 240 000 A 720 000	8.1536	0.7727	0.5971	1019
720 001 A 1 440 000	8.3057	0.8066	0.6506	296
1 440 001- 2 160 000	8.2524	0.7892	0.6229	63
MAS DE 2 160 000	8.0533	0.6627	0.4391	30
Casos Totales -	1892			
Casos Excluidos -	218 (11.5 %)			

Nota: Salario Mínimo = \$ 240 000.00 durante 1988.

CUADRO 46

**PROMEDIO DE CALIFICACIONES, SEGUN MOMENTO EN QUE  
OBTUVO SU EMPLEO ACTUAL**

	Media	Desv Est	Varianza	Casos
Población Total	8.1941	0.7834	0.6138	1674
DURANTE LA CARRERA	8.0649	0.8121	0.6595	248
ANTES DE LA CARRERA	8.1205	0.7376	0.5441	365
DESPUES DE EGRESAR	8.2502	0.7870	0.6193	1058
Casos Totales =	1892			
Casos Excluidos =	218 (11.5 %)			

CUADRO 47

**PROMEDIO DE CALIFICACIONES, SEGUN MOTIVO POR EL  
QUE NO TRABAJA ACTUALMENTE**

	Media	Desv Est	Varianza	Casos
Población Total	8.1499	0.7604	0.5783	1049
SEGUIR ESTUDIANDO	8.2717	0.7560	0.5715	353
NO ENCONTRAR TRABAJO	7.9596	0.6814	0.4643	99
NO ENCONTRARLO RELAC.	8.0390	0.7892	0.6228	249
ASUNTOS FAMILIARES	8.0644	0.7243	0.5246	90
NO HABER BUSCADO	8.1877	0.7574	0.5736	73
ENFERMEDAD O INCAPAC.	7.9600	0.9182	0.8430	5
RESIDENCIA MEDICA	8.4333	0.6824	0.4657	42
OTRO	8.1807	0.7508	0.5637	114
Casos Totales =	1155			
Casos Excluidos =	106 ( 9.2 %)			

Nota:

Abreviaturas

Definición

No encontrarlo relac.  
Enfermedad o incapac.

No encontrarlo relacionado  
Enfermedad o incapacidad

CUADRO No. 48

**DURACION DE LOS ESTUDIOS DE LICENCIATURA  
SEGUN CONDICION CIVIL DE LOS EGRESADOS**

CARRERAS DE CONDICION CIVIL	8 SEMESTRES			9 SEMESTRES			10 SEMESTRES		
	No. de casos	MEDIA	DESVIACION ESTANDAR	No. de casos	MEDIA	DESVIACION ESTANDAR	No. de casos	MEDIA	DESVIACION ESTANDAR
SOLTERO SIN HIJOS	646	9.9	4.4	455	10.9	5.2	760	12.5	3.6
SOLTERO CON HIJOS	25	13.8	8.3	26	14.6	9.2	17	13.5	3.8
CASADO SIN HIJOS	93	10.1	3.5	98	11.1	3.3	121	12.9	3.9
CASADO CON HIJOS	216	11.3	5.6	170	13.8	8.7	250	16.4	10.4
<b>Total</b>	<b>980</b>			<b>749</b>			<b>1048</b>		

DURACION DE LOS ESTUDIOS DE LICENCIATURA

SEGUN SEXO

CARRERAS DE SEXO	8 SEMESTRES			9 SEMESTRES			10 SEMESTRES		
	No. de casos	MEDIA	DESVIACION ESTANDAR	No. de casos	MEDIA	DESVIACION ESTANDAR	No. de casos	MEDIA	DESVIACION ESTANDAR
HOMBRES	429	10.1	6.3	389	12.9	6.2	840	13.6	6.2
MUJERES	583	9.8	3.4	393	11.1	6.0	343	12.9	5.2
Total	1012			782			1183		



# DURACION DE LOS ESTUDIOS DE LICENCIATURA

CUADRO No. 51

## SEGUN TIPO DE BACHILLERATO AL QUE ASISTIO

CARRERAS DE BACHILLERATO	8 SEMESTRES			9 SEMESTRES			10 SEMESTRES		
	No. de casos	MEDIA	DESVIACION ESTANDAR	No. de casos	MEDIA	DESVIACION ESTANDAR	No. de casos	MEDIA	DESVIACION ESTANDAR
PUBLICO	807	10.4	5.0	645	11.6	6.0	941	13.4	6.0
PRIVADO	196	10.2	4.4	127	12.0	7.3	231	13.3	6.0
Total	1003			772			1172		

**DURACION DE LOS ESTUDIOS DE LICENCIATURA  
SEGUN PROMEDIO DE CALIFICACIONES**

CUADRO No. 52

Tiempo ing. - egr. (semest.)	8 SEMESTRES				9 SEMESTRES				10 SEMESTRES						
	No. de casos	Promedio de calificaciones	Desviación Estándar	Tiempo ing. - egr. (semest.)	No. de casos	Promedio de calificaciones	Desviación Estándar	Tiempo ing. - egr. (semest.)	No. de casos	Promedio de calificaciones	Desviación Estándar	Tiempo ing. - egr. (semest.)	No. de casos	Promedio de calificaciones	Desviación Estándar
< 8	3	9.0	0.5	< 9	18	8.8	0.8	< 10	37	7.8	0.9				
8	485	8.4	0.8	9	371	8.6	0.7	10	346	8.2	0.7				
9-10	258	8.2	0.8	10-11	135	8.2	0.7	11-12	244	8.1	0.7				
11-12	123	8.0	0.8	12-13	61	7.8	0.7	13-14	203	8.0	0.7				
> 12	109	7.8	0.8	> 13	84	7.9	0.8	> 14	207	7.6	0.6				
<b>TOTAL</b>	<b>978</b>				<b>669</b>				<b>1037</b>						

CLASIFICACION DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

	1954	1955	1956	1957	1958	Total
<b>CRUCE DE VARIABLES</b>						
ACTIVIDAD	1954	1955	1956	1957	1958	Total
1. Agricultura	12.5	13.5	14.5	15.5	16.5	63.0
2. Ganadería	17.5	18.5	19.5	20.5	21.5	87.5
3. Comercio	22.5	23.5	24.5	25.5	26.5	106.5
4. Servicios	27.5	28.5	29.5	30.5	31.5	127.5
5. Industria	32.5	33.5	34.5	35.5	36.5	136.5
6. Construcción	37.5	38.5	39.5	40.5	41.5	157.5
7. Transportación	42.5	43.5	44.5	45.5	46.5	166.5
8. Otros	47.5	48.5	49.5	50.5	51.5	176.5
Total Columnas	175.0	180.0	185.0	190.0	195.0	825.0

Chi-Square Test - Significance - via F.T. - Chi-Square Test - F.T. -

CUADRO 53

## SEXO Y PRINCIPAL SOSTEN ECONOMICO

	Frec Val Esp % Ren % Col	PADRES	CONYUGE O PAREJA	OTRO FAMILIAR	OTRA PERSONA	USTED	Total Renglón
MASCULINO		1203 1211.4 71.3% 55.2%	14 35.6 0.8% 21.9%	80 91.8 4.7% 48.5%	11 10.6 0.7% 57.9%	380 338.7 22.5% 62.4%	1688 55.6%
FEMENINO		975 966.6 72.4% 44.8%	50 28.4 3.7% 78.1%	85 73.2 6.3% 51.5%	8 8.4 0.6% 42.1%	229 270.3 17.0% 37.6%	1347 44.4%
Total Columna		2178 71.8%	64 2.1%	165 5.4%	19 0.6%	609 20.1%	3035 100.0%

Chi-Cuadrada	G.L.	Significación	Min F.E.	Celdas con F.E. < 5
44.43058	4	0.0000	8.433	Ninguna

Número de Observaciones Excluidas = 15

CUADRO 54

## SEXO Y CONDICION CIVIL

	Frec Val Esp % Ren % Col	SOLTERO S/HIJOS	SOLTERO C/HIJOS	CASADO S/HIJOS	CASADO C/HIJOS	Total Renglón
MASCULINO		1031 1062.4 62.7% 54.3%	19 39.1 1.2% 27.1%	179 177.3 10.9% 56.5%	415 365.1 25.2% 63.6%	1644 55.9%
FEMENINO		869 837.6 67.1% 45.7%	51 30.9 3.9% 72.9%	138 139.7 10.6% 43.5%	238 287.9 18.4% 36.4%	1296 44.1%
Total Columna		1900 64.6%	70 2.4%	317 10.8%	653 22.2%	2940 100.0%

Chi-Cuadrada	G.L.	Significación	Min F.E.	Celdas con F.E. < 5
41.10515	3	0.0000	30.857	Ninguna

Número de Observaciones Excluidas = 110

CUADRO 55

## CONDICION LABORAL ACTUAL Y CONDICION CIVIL

Frec Val Esp % Ren % Col	SOLTERO S/HIJOS	SOLTERO C/HIJOS	CASADO S/HIJOS	CASADO C/HIJOS	Total Renglón
SI TRABAJA	1075 1183.5 58.7% 56.6%	52 43.6 2.8% 74.3%	227 196.8 12.4% 71.8%	476 406.1 26.0% 73.0%	1830 62.3%
NO TRABAJA	825 716.5 74.5% 43.4%	18 26.4 1.6% 25.7%	89 119.2 8.0% 28.2%	176 245.9 15.9% 27.0%	1108 37.7%
Total Columna	1900 64.7%	70 2.4%	316 10.8%	652 22.2%	2938 100.0%

Chi-Cuadrada	G.L.	Significación	Min F.E.	Celdas con F.E. < 5
74.80074	3	0.0000	26.399	Ninguna

Número de Observaciones Excluidas = 112

CUADRO 56

## SEXO Y CONDICION LABORAL ACTUAL

	Frec Val Esp % Ren % Col	SI	NO	Total Renglón
		TRABAJA	TRABAJA	
MASCULINO		1144 1053.1 67.4% 60.6%	553 643.9 32.6% 47.9%	1697 55.7%
FEMENINO		745 835.9 55.3% 39.4%	602 511.1 44.7% 52.1%	1347 44.3%
Total Columna		1889 62.1%	1155 37.9%	3044 100.0%

Chi-Cuadrada	G.L.	Significación	Min F.E.	Celdas con F.E. < 5
46.21875	1	0.0000	511.099	Ninguna
46.73143	1	0.0000	( Antes de la corrección de Yates )	

Número de Observaciones Excluidas = 6

CUADRO 57

## CONDICION SOCIAL DE LOS PADRES E INDICE DE EDUCACION PUBLICA

Frec Val Esp % Ren % Col	12 AÑOS EDUC. PUB	9 AÑOS EDUC. PUB	6 AÑOS EDUC. PUB	3 AÑOS EDUC. PUB	0 AÑOS EDUC. PUB	Total Renglón
	418	36	35	10	6	505
SUBGRUPO A.1	360.4	43.9	33.5	20.2	47.0	19.0%
	82.8%	7.1%	6.9%	2.0%	1.2%	
	22.1%	15.6%	19.9%	9.4%	2.4%	
	903	95	54	28	23	1103
SUBGRUPO A.2	787.3	96.0	73.1	44.0	102.6	41.5%
	81.9%	8.6%	4.9%	2.5%	2.1%	
	47.7%	41.1%	30.7%	26.4%	9.3%	
	178	26	12	19	18	253
SUBGRUPO A.3	180.6	22.0	16.8	10.1	23.5	9.5%
	70.4%	10.3%	4.7%	7.5%	7.1%	
	9.4%	11.3%	6.8%	17.9%	7.3%	
	60	11	10	9	23	113
SUBGRUPO B.1	80.7	9.8	7.5	4.5	10.5	4.3%
	53.1%	9.7%	8.8%	8.0%	20.4%	
	3.2%	4.8%	5.7%	8.5%	9.3%	
	218	23	37	19	58	355
SUBGRUPO B.2	253.4	30.9	23.5	14.2	33.0	13.4%
	61.4%	6.5%	10.4%	5.4%	16.3%	
	11.5%	10.0%	21.0%	17.9%	23.5%	
	118	40	28	21	119	326
SUBGRUPO B.3	232.7	28.4	21.6	13.0	30.3	12.3%
	36.2%	12.3%	8.6%	6.4%	36.5%	
	6.2%	17.3%	15.9%	19.8%	48.2%	
Total Columna	1895	231	176	106	247	2655
	71.4%	8.7%	6.6%	4.0%	9.3%	100.0%

Chi-Cuadrada	G.L.	Significación	Min F.E.	Celdas con F.E. < 5
540.54596	20	0.0000	4.511	1 de 30 ( 3.3%)

Número de Observaciones Excluidas = 395

Ver nota anexa.

**Nota :** Definición de grupos

**Grupo A :** Con escolaridad máxima de profesional medio con secundaria y con cualquiera de las siguientes ocupaciones:

**Subgrupo A1 :** trabajador por su cuenta vendedor o empleado doméstico.

**Subgrupo A2 :** profesor, investigador o empleado.

**Subgrupo A3 :** funcionario, propietario o patrón.

**Grupo B :** Con escolaridad de enseñanza media superior, licenciatura o posgrado y con cualquiera de las siguientes ocupaciones:

**Subgrupo B1 :** trabajador por su cuenta vendedor o empleado doméstico.

**Subgrupo B2 :** profesor, investigador o empleado.

**Subgrupo B3 :** funcionario, propietario o patrón.

Subgrupo	1950	1955	1960	1965	1970	Total
Subgrupo A1	10.0	11.0	12.0	13.0	14.0	50.0
Subgrupo A2	15.0	16.0	17.0	18.0	19.0	75.0
Subgrupo A3	20.0	21.0	22.0	23.0	24.0	100.0
Subgrupo B1	12.0	13.0	14.0	15.0	16.0	60.0
Subgrupo B2	18.0	19.0	20.0	21.0	22.0	90.0
Subgrupo B3	25.0	26.0	27.0	28.0	29.0	135.0
<b>Total</b>	<b>82.0</b>	<b>86.0</b>	<b>90.0</b>	<b>94.0</b>	<b>98.0</b>	<b>362.0</b>

Elaboración de los datos con el método de las series de tiempo. Fuente: Censos de Población y Vivienda de los Países de América Latina y el Caribe, 1950-1970. Estimaciones de los autores.

CUADRO 58

## HORAS SEMANALES DEDICADAS AL EMPLEO ACTUAL E INGRESOS MENSUALES (EN MILES)

Frec Val Esp % Ren % Col	MENOS DE 240	DE 240 A 720	DE 720 A 1 440	DE 1 440 A 2 160	MAS DE 2 160	Total Renglón
< DE 16 HORAS	111 29.5 54.1% 41.0%	81 124.6 39.5% 7.1%	10 38.5 4.9% 2.8%	3 8.2 1.5% 4.0%	0 4.3 0.0% 0.0%	205 10.9%
ENTRE 16 Y 32	106 75.1 20.3% 39.1%	356 316.6 68.3% 31.1%	52 97.8 10.0% 14.7%	3 20.8 0.6% 4.0%	4 10.8 0.8% 10.3%	521 27.7%
MAS DE 32	54 166.4 4.7% 19.9%	706 701.8 61.1% 61.8%	291 216.8 25.2% 82.4%	69 46.1 6.0% 92.0%	35 23.9 3.0% 89.7%	1155 61.4%
Total Columna	271 14.4%	1143 60.8%	353 18.8%	75 4.0%	39 2.1%	1881 100.0%

Chi-Cuadrada	G.L.	Significación	Min F.E.	Celdas con F.E. < 5
445.03541	8	0.0000	4.250	1 de 15 ( 6.7%)

Número de Observaciones Excluidas = 11

Nota: Salario Mínimo = \$ 240 000.00 durante 1988.

CUADRO 59

SECTOR LABORAL DEL EMPLEO ACTUAL DEL EGRESADO E  
INGRESOS MENSUALES (EN MILES)

SEXO: MASCULINO

	Frec Val Esp % Ren % Col	MENOS DE 240	DE 240 A 720	DE 720 A 1 440	DE 1 440 A 2 160	MAS DE 2 160	Total Renglón
PRIVADO	58 54.2 10.5% 51.8%	291 323.4 52.8% 43.6%	141 125.9 25.6% 54.2%	40 30.5 7.3% 63.5%	21 16.9 3.8% 60.0%	551 48.4%	
PUBLICO	54 57.8 9.2% 48.2%	377 344.6 64.2% 56.4%	119 134.1 20.3% 45.8%	23 32.5 3.9% 36.5%	14 18.1 2.4% 40.0%	587 51.6%	
Total Columna	112 9.8%	668 58.7%	260 22.8%	63 5.5%	35 3.1%	1138 100.0%	
Chi-Cuadrada	G.L.	Significación	Min F.E.	Celdas con F.E. < 5			
17.94266	4	0.0013	16.946	Ninguna			

Nota: Salario Mínimo = \$ 240 000.00 durante 1988.

CUADRO 60

**SECTOR LABORAL DEL EMPLEO ACTUAL DEL EGRESADO O  
INGRESOS MENSUALES (EN MILES)**

SEXO: FEMENINO

	Frec Val Esp % Ren % Col	MENOS DE 240	DE 240 A 720	DE 720 A 1 440	DE 1 440 A 2 160	MAS DE 2 160	Total Renglón
PRIVADO		84 62.0 29.2% 52.8%	152 183.4 52.8% 32.3%	43 36.3 14.9% 46.2%	5 4.7 1.7% 41.7%	4 1.6 1.4% 100.0%	288 39.0%
PUBLICO		75 97.0 16.7% 47.2%	318 286.6 70.7% 67.7%	50 56.7 11.1% 53.8%	7 7.3 1.6% 58.3%	0 2.4 0.0% 0.0%	450 61.0%
Total Columna		159 21.5%	470 63.7%	93 12.6%	12 1.6%	4 0.5%	738 100.0%

Chi-Cuadrada	G.L.	Significación	Min F.E.	Celdas con F.E. < 5
29.87816	4	0.0000	1.561	3 de 10 ( 30.0%)

Número de Observaciones Excluidas = 16

Nota: Salario Mínimo = \$ 240 000.00 durante 1988.

CUADRO 61

## CONDICION SOCIAL DE LOS PADRES E INGRESOS MENSUALES (EN MILES)

Frec Val Esp % Ren % Col	MENOS DE 240	DE 240 A 720	DE 720 A 1 440	DE 1 440 A 2 160	MAS DE 2 160	Total Renglón
SUBGRUPO A.1	50 46.4 16.1% 20.6%	206 187.2 66.2% 21.0%	45 58.8 14.5% 14.6%	5 11.8 1.6% 8.1%	5 6.9 1.6% 13.9%	311 19.1%
SUBGRUPO A.2	99 102.7 14.4% 40.7%	436 414.7 63.3% 44.4%	121 130.2 17.6% 39.3%	24 26.2 3.5% 38.7%	9 15.2 1.3% 25.0%	689 42.3%
SUBGRUPO A.3	21 24.2 13.0% 8.6%	91 97.5 56.2% 9.3%	43 30.6 26.5% 14.0%	6 6.2 3.7% 9.7%	1 3.6 0.6% 2.8%	162 9.9%
SUBGRUPO B.1	15 9.5 23.4% 6.2%	32 38.5 50.0% 3.3%	12 12.1 18.8% 3.9%	3 2.4 4.7% 4.8%	2 1.4 3.1% 5.6%	64 3.9%
SUBGRUPO B.2	36 30.7 17.5% 14.8%	124 124.0 60.2% 12.6%	39 38.9 18.9% 12.7%	5 7.8 2.4% 8.1%	2 4.5 1.0% 5.6%	206 12.6%
SUBGRUPO B.3	22 29.5 11.1% 9.1%	92 119.2 46.5% 9.4%	48 37.4 24.2% 15.6%	19 7.5 9.6% 30.6%	17 4.4 8.6% 47.2%	198 12.1%
Total Columna	243 14.9%	981 60.2%	308 18.9%	62 3.8%	36 2.2%	1630 100.0%

Chi-Cuadrada	G.L.	Significación	Min F.E.	Celdas con F.E. < 5
95.17693	20	0.0000	1.413	5 de 30 ( 16.7%)

Número de Observaciones Excluidas = 262

Nota: Salario Mínimo = \$ 240 000.00 durante 1988.  
Ver nota anexa.

**Nota : Definición de grupos**

**Grupo A : Con escolaridad máxima de profesional medio con secundaria y con cualquiera de las siguientes ocupaciones:**

- Subgrupo A1 : trabajador por su cuenta vendedor o empleado doméstico.
- Subgrupo A2 : profesor, investigador o empleado.
- Subgrupo A3 : funcionario, propietario o patrón.

**Grupo B : Con escolaridad de enseñanza media superior, licenciatura o posgrado y con cualquiera de las siguientes ocupaciones:**

- Subgrupo B1 : trabajador por su cuenta vendedor o empleado doméstico.
- Subgrupo B2 : profesor, investigador o empleado.
- Subgrupo B3 : funcionario, propietario o patrón.

CUADRO 62

## CONDICION CIVIL E INGRESOS MENSUALES (EN MILES)

	Frec Val Esp % Ren % Col	MENOS DE	DE 240 A	DE 720 A	DE 1 440	MAS DE	Total Renglón
		240	720	1 440	A 2 160	2 160	
SOLTERO SIN HIJOS	199 155.5 18.6% 75.1%	666 643.5 62.2% 60.7%	165 204.7 15.4% 47.3%	31 43.4 2.9% 41.9%	9 22.9 0.8% 23.1%	1070 58.7%	
SOLTERO CON HIJOS	4 7.6 7.7% 1.5%	34 31.3 65.4% 3.1%	12 9.9 23.1% 3.4%	1 2.1 1.9% 1.4%	1 1.1 1.9% 2.6%	52 2.9%	
CASADO SIN HIJOS	23 33.0 10.1% 8.7%	132 136.5 58.1% 12.0%	56 43.4 24.7% 16.0%	11 9.2 4.8% 14.9%	5 4.9 2.2% 12.8%	227 12.4%	
CASADO CON HIJOS	39 69.0 8.2% 14.7%	265 285.7 55.8% 24.2%	116 90.9 24.4% 33.2%	31 19.3 6.5% 41.9%	24 10.2 5.1% 61.5%	475 26.0%	
Total Columna	265 14.5%	1097 60.1%	349 19.1%	74 4.1%	39 2.1%	1824 100.0%	

Chi-Cuadrada	G.L.	Significación	Min F.E.	Celdas con F.E. < 5
90.24143	12	0.0000	1.112	3 de 20 ( 15.0%)

Número de Observaciones Excluidas = 68

Nota: Salario Mínimo = \$ 240 000.00 durante 1988.

CUADRO 63

**SECTOR LABORAL DEL EMPLEO ACTUAL DEL EGRESADO E  
INDICE DE EDUCACION PUBLICA**

	Frec Val Esp % Ren % Col	12 AÑOS	9 AÑOS	6 AÑOS	3 AÑOS	0 AÑOS	Total Renglón
		EDUC. PUB					
PRIVADO		563	72	58	41	104	838
		594.8	75.9	54.9	37.5	75.0	44.6%
		67.2%	8.6%	6.9%	4.9%	12.4%	
		42.2%	42.4%	47.2%	48.8%	61.9%	
PUBLICO		770	98	65	43	64	1040
		738.2	94.1	68.1	46.5	93.0	55.4%
		74.0%	9.4%	6.3%	4.1%	6.2%	
		57.8%	57.6%	52.8%	51.2%	38.1%	
Total Columna		1333	170	123	84	168	1878
		71.0%	9.1%	6.5%	4.5%	8.9%	100.0%

Chi-Cuadrada	G.L.	Significación	Min F.E.	Celdas con F.E. < 5
24.64886	4	0.0001	37.482	Ninguna

Número de Observaciones Excluidas = 14

CUADRO 64

## SECTOR LABORAL DEL EMPLEO ACTUAL DEL EGRESADO Y HORAS SEMANALES DEDICADAS AL EMPLEO ACTUAL

Frec Val Esp % Ren % Col	< DE 16 HORAS	ENTRE 16 Y 32	MAS DE 32	Total Renglón
PRIVADO	94 91.8 11.2% 45.9%	222 232.7 26.4% 42.7%	525 516.5 62.4% 45.5%	841 44.8%
PUBLICO	111 113.2 10.7% 54.1%	298 287.3 28.7% 57.3%	629 637.5 60.6% 54.5%	1038 55.2%
Total Columna	205 10.9%	520 27.7%	1154 61.4%	1879 100.0%

Chi-Cuadrada	G.L.	Significación	Min F.E.	Celdas con F.E. < 5
1.24973	2	0.5353	91.754	Ninguna

Número de Observaciones Excluidas = 13

CUADRO 63

SEXO Y MOTIVO POR EL QUE NO TRABAJA ACTUALMENTE

Frec Val Esp Ren Col	SEGUIR ESTU- DIANDO	NO EN- CONTRAR TRABAJO	NO EN- CONTRAR LO REL.	ASUNTOS FAMILIA- RES	NO HABER BUSCADO	ENFERME- DAD O INCAPAC.	RESIDEN- CIA ME- DICA	OTRO	Total Renglón
MASCULINO	203 186.6% 37.8% 51.8%	56 52.8% 16.4% 50.5%	132 129.5% 24.6% 48.5%	15 47.6% 2.8% 15.0%	36 38.1% 6.7% 45.0%	2 2.9% 33.3%	25 20.9% 4.7% 56.8%	68 58.6% 12.7% 55.3%	537 47.6%
FEMENINO	189 205.4% 32.0% 48.2%	55 58.2% 9.3% 49.5%	140 142.5% 23.7% 51.5%	85 52.4% 14.4% 85.0%	44 41.9% 7.4% 55.0%	4 3.1% 66.7%	19 23.1% 3.2% 43.2%	55 64.4% 9.3% 44.7%	591 52.4%
Total Columna	392 34.8%	111 9.8%	272 24.1%	100 8.9%	80 7.1%	6 .5%	44 3.9%	123 10.9%	1128 100.0%

Chi-Cuadrada G.L. 7 Significación Min F.E. Celdas con F.E. < 5

50.93476 .0000 2.856 2 de 16 ( 12.5%)

Número de Observaciones Excluidas = 27

Nota: Abreviatura Definición  
No encontrado rel. No encontrado relacionado  
Enfermedad o incapaz Enfermedad o incapacidad

**CRUCE DE VARIABLES Y RESULTADOS  
DE LA APLICACION DE LA PRUEBA  $\chi^2$**

CUADRO No. 66

NIVEL DE SIGNIFICACION UTILIZADO = 0.05  
PARA TODOS LOS CASOS

VARIABLE (A)	VARIABLE (B)	$\chi^2$	$\chi^2_0$	g	CONCLUSION
SEXO	PRINCIPAL SOSTEN ECONOMICO	9.49	44.4	4	SI HAY RELACION
SEXO	CONDICION CIVIL	7.82	41.1	3	SI HAY RELACION
CONDICION LABORAL	CONDICION CIVIL	7.82	74.8	3	SI HAY RELACION
SEXO	CONDICION LABORAL	3.84	46.2	1	SI HAY RELACION
CONDICION SOCIAL DE LOS PADRES	INDICE DE EDUCACION PUBLICA	31.41	540.5	20	SI HAY RELACION
HORAS SEMANALES DEDICADAS AL EMPLEO ACTUAL	INGRESOS MENSUALES	15.51	445.0	8	SI HAY RELACION

CONTINUA CUADRO  
No. 66

NIVEL DE SIGNIFICACION UTILIZADO = 0.05  
PARA TODOS LOS CASOS

VARIABLE (A)	VARIABLE (B)	$X^2$	$X^2_0$	gf	CONCLUSION
SECTOR LABORAL DEL EMPLEO ACTUAL DEL EGRESADO	INGRESOS MENSUALES: HOMBRES	9.49	17.9	4	SI HAY RELACION
	MUJERES	9.49	29.8	4	SI HAY RELACION
CONDICION SOCIAL DE LOS PADRES	INGRESOS MENSUALES	24.99	69.2	15	SI HAY RELACION
CONDICION CIVIL	INGRESOS MENSUALES	21.0	90.24	12	SI HAY RELACION
SECTOR LABORAL DEL EMPLEO ACTUAL DEL EGRESADO	INDICE DE EDUCACION PUBLICA	9.4	24.3	4	SI HAY RELACION
SECTOR LABORAL DEL EMPLEO ACTUAL DEL EGRESADO	HORAS SEMANALES DEDICADAS AL EMPLEO ACTUAL	6.0	1.2	2	NO HAY RELACION
SEXO	MOTIVO POR EL QUE NO TRABAJA ACTUALMENTE	14.1	50.9	7	SI HAY RELACION

#### 4. ANALISIS COMPARATIVO

Esta sección presenta un cuadro-resumen diseñado para permitir una visión global de los egresados de licenciatura de la UNAM. A este cuadro le precede su descripción y el análisis del mismo.

##### Descripción del Cuadro-Resumen

Del total de 106 carreras-plantel, que ofrece la UNAM se captaron casos de 85 de ellas; sin embargo sólo se incluyen en el cuadro-resumen las 39 que tuvieron más de 20 casos en los cuatro meses que abarca este primer reporte. Para calcular el promedio UNAM se tomaron en cuenta todos los casos capturados de las 85 carreras-plantel.

El cuadro está integrado por 37 índices agrupados en cuatro categorías. Los índices se pueden analizar al comparar cada carrera-plantel con el promedio UNAM o con otras carreras-plantel.

Dado que el número de casos "no especificados" fue muy bajo, los porcentajes se calcularon sin tomarlos en cuenta.

A continuación se explica el significado de algunos de los índices que por restricciones de espacio en el cuadro-resumen podrían no quedar claros.

Índices 5 y 6.

Se refiere a los alumnos egresados que cursaron los 12 años de educación anteriores a la licenciatura sólo en escuelas públicas para el índice 5; y sólo en escuelas privadas para el índice 6. El complemento de estos dos índices corresponde a quienes cursaron sus estudios en ambos tipos de escuelas.

Índice 7.

Se refiere a la duración en semestres que tiene cada plan de estudios. Por lo tanto, se excluye este dato para el promedio UNAM.

Índice 9.

El dato para el promedio UNAM no tiene sentido, dado que los planes tienen una duración de 8, 9 ó 10 semestres.

Índice 12.

Se refiere al porcentaje de egresados que ingresó a la licenciatura después de 1980, lo cual puede ser un indicador del rezago en el egreso.

**Indices 14 y 15.**

Se refiere al porcentaje de alumnos cuya opinión sobre su formación teórica o práctica recibida durante la licenciatura fue buena o excelente, de acuerdo con la escala de la pregunta 11 del cuestionario. (Ver anexo).

**Indice 16.**

Se refiere al porcentaje de alumnos cuya opinión sobre la vinculación teoría-práctica fue mediana o alta, de acuerdo con la escala de la pregunta 12 del cuestionario. (Ver anexo).

**Indices 23 y 24.**

Se refieren a las frecuencias relativas del valor modal que, en todos los casos, para las madres fue "no trabajó" y para los padres, "empleado".

**Indice 31.**

Se refiere a los egresados que trabajan y que perciben ingresos mayores a tres salarios mínimos (Salario mínimo de marzo a diciembre de 1988, \$240,000).

**Indice 33.**

Se refiere al porcentaje que corresponde a los valores modales. En la mayoría de los casos el valor modal fue "empleado", a excepción de aquéllos marcados con asterisco, en las que el valor modal fue "profesor o investigador" salvo Cirujano Dentista (ENEP-IZ) que fue "trabajador por su cuenta".

## ANALISIS DEL CUADRO -- RESUMEN

### Datos generales

1) Egresados de sexo femenino

El promedio UNAM correspondió a 44.3%. Las carreras netamente femeninas son: Trabajo Social, Pedagogía (Fac.) y Psicología (Fac.). En contraste con las carreras en donde predominan los egresados del sexo masculino, que son: Ingeniería Mecánica y Eléctrica (Fac.), Ingeniería en Computación (Fac.), Arquitectura (Fac.), Ingeniería Agrícola (FES-C), Ingeniería Civil (Fac.) e Ingeniería Petrolera.

Tanto en carreras femeninas como masculinas, el porcentaje de mujeres para las primeras fue mayor a 80 y para las segundas, menor a 20.

2) Egresados que informaron ser solteros.

El porcentaje promedio UNAM fue de 66.5%. Las carreras con porcentajes superiores al 80% fueron: Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FES-C), Ingeniería en Computación (Fac.), Actuaría (Fac.) y Física.

3) Egresados con hijos.

El promedio UNAM a este respecto resultó ser de 24.6%.

Las carreras con porcentajes mayores a 33 fueron: Sociología (Fac.), Derecho (ENEP-AR), Derecho (Fac.), Cirujano Dentista (ENEP-ZA), Trabajo Social y Medicina (ENEP-IZ).

4) Egresados con doce años de estudios previos a la licenciatura realizados solamente en escuelas públicas o solamente en escuelas privadas.

El 71.6% del total de egresados encuestados procedió de escuelas públicas y sólo un 8.9% procedió sólo de escuelas privadas. El complemento (19.5%) realizó sus estudios previos en ambos tipos de escuelas.

Las carreras cuyos egresados provienen principalmente de escuelas públicas fueron: Biología (ENEP-IZ), Contaduría (Fac.) y Psicología (ENEP-ZA), en estos casos los porcentajes fueron mayores a 90. En cambio los egresados de las carreras que procedieron principalmente de escuelas privadas fueron: Relaciones Internacionales (Fac.), Actuaría (Fac.), Ingeniería (Fac.) e Ingeniería Mecánica y Eléctrica (Fac.) con porcentajes superiores a 20.

### Formación Académica

5) Promedio de calificaciones.

El promedio UNAM de calificaciones fue de 8.2. No se hace el análisis comparativo, ya que el sistema de evaluación varía mucho de carrera a carrera.

6) Duración promedio de la carrera.

De las carreras de diez semestres, el tiempo promedio UNAM entre el ingreso y el egreso correspondió a 13.4 semestres; para las carreras de nueve semestres fue de 11.6 y para las de ocho fue de 10.3.

De las siguientes carreras de diez semestres, el promedio ingreso-egreso fue superior a 14 semestres en: Medicina (Fac.), Ingeniería Mecánica y Eléctrica (Fac.), Ingeniería Civil (Fac.) e Ingeniería Petrolera.

De las carreras de nueve semestres, Física y Arquitectura (Fac.) tuvieron como promedio ingreso-egreso 15 semestres.

De las carreras de ocho semestres Biología (Fac.) y Sociología (Fac.) tuvieron como promedio ingreso-egreso 11.7 y 15 semestres, respectivamente.

7) Opinión sobre la formación teórica y práctica; así como la vinculación teoría-práctica.

Los datos reportados por los egresados, relacionados con la formación recibida durante su carrera deben ser tomados como indicios de opinión muy generales, ya que para evaluar la opinión sobre la formación de un egresado se requieren datos mucho más amplios de los recabados con el instrumento de este estudio.

En promedio, el 85.9% de los egresados opinó que la formación teórica recibida fue buena o excelente; para la práctica, la cifra fue de 57.9% en esas mismas categorías. Para la vinculación teoría-práctica, el 81.7% de los egresados la calificó de mediana o alta.

Para las carreras de Trabajo Social, Sociología (Fac.) y Psicología (ENEP-IZ), el porcentaje de opinión entre buena y excelente sobre su formación teórica fue inferior a 65%.

La opinión entre excelente y buena sobre la formación práctica tuvo cifras menores al 40% en las siguientes carreras: Sociología (Fac.), Pedagogía (Fac.), Economía (Fac.), Psicología (Fac.), Relaciones Internacionales (Fac.), Trabajo Social y Derecho (ENEP-AC).

En cuanto a la opinión entre mediana y alta sobre la vinculación teoría-práctica, las carreras con porcentajes inferiores a 60% fueron: Relaciones Internacionales (Fac.), Sociología (Fac.), Ciencias de la Comunicación (Fac.), Economía (Fac.), Ciencias Políticas y Administración Pública (Fac.), Pedagogía (Fac.), y Medicina Veterinaria y Zootecnia (Fac.).

8) Edad promedio de ingreso y egreso de la licenciatura.

A este respecto, se observó que, de acuerdo al promedio UNAM, los egresados ingresaron a los 21 años y egresaron a los 26. Los egresados de las carreras de Químico Farmacobiólogo (FES-C) y Biología (ENEP-IZ) ingresaron a los 19 años, en cambio en las carreras de Trabajo Social, Derecho (Fac.), Administración (Fac.), Derecho (ENEP-AC), Derecho (ENEP-AR) y Sociología (Fac.) ingresaron a los 22 años.

En cuanto a la edad de egreso, se observó que sólo en la carrera de Biología (ENEP-IZ), ésta fue de 23 años; mientras que en las carreras de Derecho (Fac.), Sociología (Fac.) y Física (Fac.) la edad de egreso fue dos años superior (28 años) al promedio UNAM.

Cabe hacer mención que el tiempo ingreso-egreso debe ser analizado en función de la duración de la carrera.

- 9) Población con más de tres años de haber egresado.  
De acuerdo al promedio UNAM, sólo un 19.2% de la población tuvo más de tres años de haber egresado. Sin embargo, se encontraron carreras que rebasan notablemente este promedio, como son los siguientes casos: Relaciones Internacionales (Fac.), Economía (Fac.), Psicología (ENEP-IZ), Biología (ENEP-IZ), Derecho (ENEP-AC), Ciencias Políticas y Administración Pública (Fac.) y Geografía (Fac.).
- 10) Ingreso a la carrera posterior a 1980.  
El promedio UNAM reflejó que dos terceras partes de los encuestados ingresó a la carrera después de 1980, es decir son alumnos que realizaron sus estudios completos en lo que va de esta década; sobre todo se observa esto en las carreras de Cirujano Dentista (Fac.), Sociología (Fac.), Administración (Fac.) y Contaduría (Fac.).

### Situación socioeconómica

- 11) Sostén económico.  
El promedio UNAM de egresados que fueron sostenidos por sus padres fue de 71.8%. En las carreras de Químico Farmacobiólogo (FES-C), Relaciones Internacionales (Fac.), Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FES-C), Actuaría (Fac.), Biología (ENEP-IZ), Ingeniería Civil (Fac.) y Médico Cirujano (Fac.) se encontraron porcentajes superiores al 80%, es decir son los casos en donde los egresados fueron sostenidos mayormente por sus padres. En cambio, el promedio UNAM de egresados que se sostuvieron ellos mismos sus estudios fue 20.0%. Las carreras con porcentajes superiores a un 35% fueron: Sociología (Fac.), Contaduría (Fac.), Pedagogía (Fac.) y Derecho (Fac.).
- 12) Escolaridad de los padres.  
En promedio, el 57.0% de las madres de los egresados tienen estudios máximos de primaria; en las siguientes carreras el porcentaje fue mayor a 75: Ingeniería Agrícola (FES-C), Contaduría (FES-C), Médico Cirujano (ENEP-ZA), Psicología (ENEP-ZA), Geografía (Fac.) y Contaduría (Fac.). Para el caso de los padres, realizaron estudios máximos de primaria en promedio el 46.5%, las carreras que rebasaron este promedio con un porcentaje superior a 65, fueron: Ingeniería Agrícola (FES-C), Contaduría (Fac.), Contaduría (FES-C), Psicología (ENEP-ZA) y Trabajo Social.

En cuanto a la escolaridad de licenciatura o posgrado de los padres, el promedio UNAM para las madres correspondió a un 6.1% y para los padres fue de 27.0%.

Las carreras que rebasan los porcentajes anteriores fueron para el caso de las madres: Actuaría (Fac.), Relaciones Internacionales (Fac.), Psicología (ENEP-IZ) y Medicina Veterinaria y Zootecnia (Fac.); en todos los casos las cifras fueron mayores al 13%.

Para el caso de los padres, los porcentajes mayores correspondieron a Actuaría (Fac.), Ingeniería Civil (Fac.), Ingeniería Mecánica y Eléctrica (Fac.), Psicología (ENEP-IZ), Medicina Veterinaria y Zootecnia (Fac.) y Relaciones Internacionales (Fac.); en todos los casos las cifras excedieron al 30%.

### 13) Empleo de los padres.

En relación al empleo de los padres de los egresados se encontró que para las madres el valor modal se centró en el hecho de "no haber trabajado" en un 72.3% (promedio UNAM). Para los padres, el valor modal recayó en la categoría de "empleado" en un 37.7% (promedio UNAM).

En las carreras de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FES-C), Químico Farmacobiólogo (FES-C) e Ingeniería Agrícola (FES-C), los porcentajes de las madres que no trabajaron fueron superiores a 85%. Para el caso de los padres, los porcentajes superiores al 50% en la categoría "empleado" correspondieron a las carreras de Física, Biología (ENEP-IZ), Medicina (ENEP-ZA), Contaduría (FES-C), Administración (FES-C), Psicología (ENEP-ZA) e Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FES-C).

## Ejercicio laboral

### 14) Condición laboral actual\*.

Del total de egresados encuestados, en promedio, un 62.1% reportó tener trabajo. Por carrera se observaron porcentajes superiores al 85% en: Contaduría (Fac.), Contaduría (FES-C) y Sociología (Fac.). En contraste con aquellas carreras en las que los porcentajes fueron inferiores a 40%, tales como: Médico Cirujano (Fac.), Médico Cirujano (ENEP-IZ) y Químico Farmacobiólogo (ENEP-ZA).

### 15) Relación empleo-carrera\*\*.

En un 82.4% del total de egresados se observó que reportaron la existencia de relación entre su empleo actual y su carrera.

En 15 carreras el porcentaje de egresados que trabajan en relación con su carrera rebasó el 90; mientras que los porcentajes inferiores a 60 se reportaron en las carreras de Cirujano

\* Para los propósitos de este estudio se descartó la residencia médica como empleo.

\*\* En los incisos 15 a 22 el 100% corresponde a los egresados que reportaron trabajar (1892 casos) que son el 62.1% del total.

no Dentista (ENEP-ZA), Trabajo Social, Médico Veterinario (FES-C) y Cirujano Dentista (Fac.).

16) Trabajo actual antes de egresar de la carrera.

En promedio el 37.5% de los egresados obtuvo su actual empleo antes de egresar de la licenciatura. Por carrera, se observó que los porcentajes inferiores a 20 se encontraron en Químico Farmacobiólogo (ENEP-ZA), Médico Cirujano (ENEP-ZA), Médico Cirujano (ENEP-IZ), Químico Farmacobiólogo (FES-C), Psicología (ENEP-IZ) e Ingeniería Petrolera.

17) Trabajo actual en el sector público.

El promedio UNAM reflejó que un 55.4% de los egresados que trabajan reportó hacerlo en el sector público. En trece carreras hubo porcentajes superiores a 70; y superior al 84% sólo las carreras de Sociología (Fac.), Física e Ingeniería Petrolera.

18) Trabajo actual en el sector servicios.

Del total de encuestas realizadas, el 80.0% de egresados se encontraba laborando en el sector servicios. En 15 carreras el porcentaje fue superior a 90. Cabe hacer resaltar que se encontraron tres carreras en las que el porcentaje fue de 100, éstas fueron: Cirujano Dentista (Fac.), Derecho (ENEP-AR) y Pedagogía (Fac.).

19) Ingresos mensuales superiores a tres salarios mínimos (salario mínimo \$240,000).

A este respecto, el promedio UNAM correspondió a un 24.8%.

Las carreras en las que más de la mitad de los egresados que trabajan perciben más de tres salarios mínimos fueron: Ingeniería Petrolera, Ingeniería en Computación (Fac.) y Economía (Fac.). En cambio las carreras con menos de 5% de egresados percibiendo más de tres salarios mínimos, fueron: Ingeniería Agrícola (FES-C), Medicina (ENEP-ZA) y Derecho (ENEP-AR).

20) Egresados que dedican más de 32 horas a su trabajo actual.

El promedio UNAM fue de 61.4% de egresados que trabajan más de 32 horas.

Las carreras con porcentajes superiores a 90 fueron: Ingeniería Petrolera y Químico Farmacobiólogo (ENEP-ZA).

21) Posición en el empleo actual del egresado.

El valor modal UNAM de la posición en el trabajo del egresado fue "empleado" en un 51.0%. Sin embargo, el análisis por carrera reveló que en algunas, la moda recayó en la categoría de "profesor o investigador", tales fueron los casos de Biología (Fac.), Sociología (Fac.), Ciencias de la Comunicación (Fac.), Física, Biología (ENEP-IZ) y Geografía. En el caso de los cirujanos dentistas de la ENEP-IZ, la mayor proporción de egresados reportó trabajar por su cuenta.

22) Antigüedad promedio en el empleo actual.

La antigüedad promedio UNAM en el empleo actual de los egresados fue de tres años.

Las carreras cuyos egresados tienen en promedio cinco años fueron Psicología (Fac.), Derecho (Fac.), Cirujano Dentista (ENEP-ZA), Ciencias Políticas y Administración Pública (Fac.).

23) Motivo por el que el egresado no trabaja actualmente.

Los motivos reportados más frecuentemente fueron "no encontrar empleo", ya sea relacionado o no con la carrera de los egresados y "seguir estudiando". Para el primer motivo, el promedio UNAM fue de 34.0% y para el segundo fue de 35.1%. En trece carreras, más de la mitad de los egresados declaró no trabajar debido al primer motivo, siendo las carreras con porcentajes mayores a 70 las siguientes: Administración (FES-C), Pedagogía (Fac.) y Medicina Veterinaria y Zootecnia (FES-C). En cuanto al segundo motivo, la mitad o más de los egresados de siete carreras lo manifestaron, éstas fueron: Contaduría (Fac.), Ingeniería en Computación (Fac.), Ingeniería Mecánica y Eléctrica (Fac.), Sociología (Fac.), Ciencias de la Comunicación (Fac.), Ciencias Políticas y Administración Pública (Fac.) y Geografía (Fac.).

**CUADRO – RESUMEN**

**CUADRO - RESUMEN**  
**INDICES GENERALES, ACADEMICOS, SOCIOECONOMICOS Y LABORALES**  
**DE LOS EGRESADOS UNAM Y DE LAS 39 CARRERAS-PLANTEL**  
**CON MAYOR NUMERO DE CASOS CAPTADOS ENTRE**  
**JUNIO Y SEPTIEMBRE DE 1988.**

INDICES	CARRERAS-PLANTEL																			PSICOLOGIA (FES-C)	ING. EN COMPUTACION (FI)	ING. AGRICOLA (FES-C)	QUIM. FARMACO-BIOLÓGICO (ENEP-ZA)	RELACIONES INTERNACIONALES (FCPS)	FISICO (FC)	ING. MECANICA Y ELECTRICA (FES-C)	BIOLOGIA (ENEP-IZ)	GEOGRAFIA (PFL)	ING. PETROLERA (FI)													
	PROMEDIO UNAM	MEDICO-CIRUJANO (FM)	CIRUJANO DENTISTA (ENEP-IZ)	CIRUJANO DENTISTA (ENEP-IZ)	ARQUITECTURA (FA)	ING. MECANICA Y ELECTRICA (FI)	PSICOLOGIA (FF)	TRABAJO SOCIAL (ENTS)	ING. CIVIL (FI)	BIOLOGIA (FC)	DERECHO (FI)	MEDICINA VETERINARIA (FMVZ)	MEDICO CIRUJANO (ENEP-ZA)	ADMINISTRACION (PCA)	DERECHO (FI)	EDUCACION (FE)	CONTADURIA (FCA)	PSICOLOGIA (ENEP-ZA)	CIRUJANO DENTISTA (ENEP-ZA)											MEDICINA VETERINARIA (FES-C)	MEDICO CIRUJANO (ENEP-IZ)	CONTADURIA (FES-C)	ADMINISTRACION (FES-C)	DERECHO (ENEP-ARI)	PEDAGOGIA (PFL)	QUIM. FARMACO-BIOLÓGICO (FES-C)	ACTUARIA (FC)	SOCIOLOGIA (FCPS)	CIENCIAS DE LA COMUNIC. (FCPS)	C. POLIT. Y ADMON. PUBLICA (FCPS)	PSICOLOGIA (ENEP-IZ)	ING. EN COMPUTACION (FI)
<b>GENERALES</b>	1.- NUMERO DE CASOS	3050	268	224	174	167	130	123	110	106	103	89	77	72	70	70	65	62	62	54	53	51	50	46	40	38	35	32	32	32	31	31	29	29	27	26	25	25	24	22	21	
	2.- % DE MUJERES	44.3	41.6	62.9	67.2	16.8	17.7	81.3	87.6	9.5	60.2	32.6	31.2	50.0	37.1	20.1	11.5	29.0	66.1	59.3	18.9	41.2	44.0	32.6	27.5	86.8	68.6	46.9	46.9	59.4	22.6	71.0	17.2	10.3	63.0	65.4	28.0	0	45.8	63.6	9.5	
	3.- % DE SÓLTOS	66.5	65.2	71.0	68.4	59.3	75.4	60.2	60.0	68.9	76.7	53.9	77.9	65.3	75.7	58.1	16.8	58.1	61.3	56.6	86.5	58.8	70.0	64.4	52.5	78.4	74.3	81.3	37.5	65.6	58.1	71.0	86.2	67.9	70.4	69.2	80.0	88.0	78.3	72.7	76.2	
	4.- % CON HIJOS	24.6	25.5	22.2	24.4	28.0	17.3	30.3	34.3	22.6	18.8	34.9	14.7	26.4	21.6	18.1	11.3	28.3	23.7	34.0	4.0	34.0	19.1	22.2	40.0	15.6	9.4	51.6	25.8	32.3	19.4	10.3	25.9	26.1	19.2	16.7	4.3	16.7	21.1	15.0		
	5.- % QUE PROCEDEN SOLO DE ESCS. PUBLICAS	71.6	76.5	64.3	69.0	68.3	57.7	76.4	75.5	58.5	75.5	58.4	64.9	88.7	87.1	72.1	85.5	90.3	90.3	85.2	76.9	68.6	82.0	81.8	82.5	70.3	65.7	59.4	59.4	71.9	74.2	77.4	65.5	82.1	74.1	42.3	64.0	68.0	91.7	86.4	81.0	
	6.- % QUE PROCEDEN SOLO DE ESCS. PRIVADAS	8.9	8.2	7.1	5.2	12.6	23.8	8.1	2.7	24.5	11.8	9.0	14.3	1.4	2.9	5.1	6.2	0	1.6	0	1.9	3.9	2.0	0	0	16.2	5.7	28.1	12.5	0	9.7	6.5	13.8	0	30.8	8.0	4.0	4.2	4.5	4.8		
<b>ACADEMICOS</b>	7.- NUMERO DE SEMESTRES	—	10	8	8	9	10	9	9	10	8	10	10	10	10	8	10	10	8	7	7.5	7.6	8.7	8.4	8.0	8.0	8	9	8	8	8	10	10	10	8	9	8	9	8	10	10	
	8.- PROMEDIO DE CALIFICACIONES	8.2	8.2	7.6	7.9	7.8	8.2	8.7	8.6	7.9	8.6	7.9	8.0	7.6	8.1	8.1	8.4	7.9	8.6	7.5	7.5	7.6	8.7	8.4	8.0	8.2	8.8	8.6	8.4	8.5	8.9	8.5	8.4	7.6	8.7	8.8	8.1	8.4	8.3	7.6		
	9.- DURACION PROMEDIO DE LA CARRERA (SEMESTRES)	—	15.4	9.7	10.1	14.7	14.6	11.2	10.2	14.4	11.7	13.6	12.9	10.5	11.1	9.1	13.0	11.6	10.8	10.2	12.0	12.4	9.6	9.6	9.8	9.8	11.2	11.1	15.0	9.0	9.2	8.9	13.0	12.5	10.8	10.9	15.0	11.9	9.3	12.0	14.2	
	10.- EDAD PROMEDIO DE INGRESO A LA CARRERA (AÑOS)	21	20	21	21	21	20	21	22	20	20	22	20	21	22	21	21	21	20	21	21	21	20	20	22	21	19	20	22	21	21	20	21	20	21	20	20	21	21	19	21	20
	11.- EDAD PROMEDIO DE EGRESO DE LA CARRERA (AÑOS)	26	27	25	25	27	26	26	26	26	25	28	25	25	26	24	26	26	25	26	26	26	25	25	26	25	25	24	28	25	24	25	24	25	26	25	24	28	25	23	26	26
	12.- % QUE INGRESO DESPUES DE 1980	66.7	65.0	82.5	87.2	53.0	74.6	48.0	66.1	60.0	70.9	52.3	77.3	77.8	85.7	58.1	49.2	6.6	39.3	26.9	7.8	4.0	16.0	22.2	30.8	28.9	17.1	23.3	38.7	32.3	41.9	46.7	0	24.1	25.9	53.8	4.2	20.0	45.8	40.9	4.8	
	13.- % CON MAS DE 3 AÑOS DE EGRESADO	19.2	5.4	9.9	14.0	8.6	4.7	39.2	27.3	16.7	20.0	34.9	9.2	15.5	7.2	44.1	84.1	95.2	83.9	87.0	71.7	72.5	98.0	97.8	85.0	84.2	88.6	96.9	59.4	84.4	93.5	64.5	93.1	85.7	88.9	88.5	96.0	76.0	87.5	90.9	100.0	
	14.- % DE OPINION FORMACION TEORICA BUENA O EXCEL.	85.9	82.2	86.6	89.7	84.3	93.8	81.3	53.2	96.2	89.3	95.5	94.8	91.7	94.3	97.3	31.7	67.2	53.2	75.9	64.2	84.3	62.0	50.0	50.0	27.0	45.7	71.9	21.9	58.1	58.1	61.3	63.0	69.1	74.1	77.8	34.6	44.0	52.0	79.2	42.9	81.0
	15.- % DE OPINION FORMACION PRACTICA BUENA O EXCEL.	57.9	79.8	88.8	92.5	57.8	42.6	34.1	36.1	54.7	58.4	43.2	45.5	84.7	42.9	37.1	53.1	91.9	83.9	98.1	58.5	94.1	92.0	84.8	60.0	55.3	88.6	62.5	43.8	50.0	54.8	67.7	93.1	89.3	100.0	34.6	76.0	76.0	95.8	95.5	90.5	
	16.- % DE OPINION VINCULACION T-P MEDIANA O ALTA	81.7	96.6	100.0	100.0	77.0	80.0	68.3	67.0	81.1	89.2	74.2	84.4	98.6	80.0	75.1	57.2	45.2	71.0	55.6	73.6	78.4	70.0	63.0	66.7	55.3	94.3	84.4	50.0	62.5	66.7	73.3	79.3	67.9	66.7	88.5	76.0	88.0	83.3	72.7	76.2	
<b>SOCIOECONOMICOS</b>	17.- % CUYO SOSTEN ECON. FUERON LOS PADRES	71.8	81.0	77.7	69.0	65.7	79.2	65.9	60.6	82.9	79.6	59.6	75.3	72.2	64.3	67.1	28.1	43.5	22.6	31.5	11.3	13.7	22.0	28.3	33.3	42.1	2.9	15.6	43.8	31.3	33.3	13.3	17.2	21.4	7.4	7.7	20.0	8.0	16.7	22.7	14.3	
	18.- % CUYO SOSTEN ECON. FUERON ELLOS MISMOS	20.0	11.6	14.3	17.8	26.5	15.4	25.5	25.7	10.5	10.7	36.0	13.0	12.5	28.6	27.1	53.8	75.8	77.4	75.5	58.5	54.0	78.0	73.9	70.3	67.6	51.4	40.6	40.6	50.0	65.1	53.3	39.3	88.9	74.1	38.5	50.0	64.0	62.5	77.3	61.9	
	19.- % DE MADRES CON MAXIMO PRIMARIA	57.0	54.0	61.0	54.7	59.5	43.8	48.8	79.4	48.6	38.8	49.4	43.4	77.8	65.7	63.1	50.8	68.9	67.7	60.4	56.6	42.0	68.0	56.5	56.8	43.2	54.3	34.4	31.3	40.6	48.3	26.7	18.5	81.5	74.1	30.8	41.7	33.3	50.0	40.9	61.9	
	20.- % DE PADRES CON MAXIMO PRIMARIA	46.5	41.3	52.0	43.6	49.1	33.3	39.3	67.6	37.5	34.3	40.2	36.5	60.6	52.9	51.1	6.2	0	0	0	5.7	8.0	2.0	0	5.4	10.8	5.7	15.6	3.1	3.1	0	13.3	10.7	0	15.4	8.3	4.0	4.2	0	0		
	21.- % DE MADRES CON LICENCIATURA O POSGRADO	6.1	7.2	6.1	2.9	5.5	7.8	4.1	0	11.4	9.7	6.9	13.2	0	4.3	1.1	23.1	14.8	8.8	17.0	17.0	20.0	12.0	6.5	8.1	27.0	17.1	40.6	18.8	28.1	17.2	33.3	22.2	7.4	7.4	30.8	29.2	8.3	16.7	13.6	14.3	
	22.- % DE PADRES CON LICENCIATURA O POSGRADO	27.0	22.7	22.6	20.9	19.0	36.4	18.0	0	36.5	28.4	24.1	32.4	2.8	15.7	13.1	75.0	75.8	71.0	77.4	66.7	60.0	82.2	71.8	73.0	91.2	80.6	51.6	65.6	70.0	66.7	58.6	85.7	52.0	69.2	66.7	91.7	62.5	68.2	61.9		
	23.- % DE MADRES QUE "NO TRABAJA"	72.3	67.6	77.1	76.6	68.1	74.6	67.2	79.8	71.4	70.6	65.2	71.1	74.3	68.6	79.0	28.1	46.7	50.0	30.0	32.1	41.2	52.0	51.2	35.9	37.8	48.6	34.4	25.0	28.1	30.8	46.7	32.1	32.1	32.0	36.0	58.3	50.0	56.5	36.4	28.6	
	24.- % DE PADRES CON OCUPACION DE "EMPLEADO"	37.7	34.0	48.2	35.1	36.0	34.4	30.6	42.5	32.0	41.2	20.7	28.0	52.9	47.0	40.0	52.2	56.7	50.0	34.2	22	17	45	35	28	30	20	27	28	26	25	20	19	15	10	19	20	16	17	13	13	
<b>LABORALES (TRABAJO ACTUAL)</b>	25.- NUMERO DE EGRESADOS QUE TRABAJA	1892	63	119	89	131	97	84	69	76	57	64	37	33	50	51	52	56	49	34	22	17	45	35	28	30	20	27	28	26	25	20	19	15	10	19	20	16	17	13	13	
	26.- % DE EGRESADOS QUE TRABAJA	62.1	23.5	53.1	51.1	78.4	74.6	68.3	62.7	71.7	55.3	71.9	48.1	45.8	71.4	84.1	81.3	90.3	79.0	63.0	41.5	33.3	90.0	77.8	70.0	78.9	57.1	84.4	87.5	81.3	80.6	64.5	65.5	51.7	37.0	73.1	80.0	64.0	70.8	59.1	61.9	
	27.- % QUE TRABAJA EN RELACION A SU CARRERA	82.4	82.3	74.8	56.8	91.4	93.7	75.0	50.0	90.8	82.6	78.1	86.5	87.9	75.0	87.1	82.4	92.7	77.6	48.5	50.0	70.6	100.0	85.7	78.6	96.7	95.0	96.3	70.4	80.8	80.0	95.0	100.0	100.0	100.0	68.4	90.0	93.8	76.5	100.0	92.3	
	28.- % QUE OBTUVO SU TRABAJO ANTES DE EGRESAR	37.5	28.6	34.5	49.4	51.9	47.4	38.1	55.1	43.4	29.8	51.6	43.2	18.2	50.0	37.1	75.0	37.5	22.4	44.1	36.4	17.6	53.3	42.9	53.6	43.3	15.0	25.9	28.6	42.3	32.0	10.0	52.6	33.3	20.0	21.1	40.0	31.3	29.4	30.8	7.7	
	29.- % QUE TRABAJA EN EL SECTOR PUBLICO	55.4	44.4	33.1	43.8	31.8	44.3	72.6	82.4	40.8	75.4	75.0	54.1	57.6	55.1	55.5	82.7	30.4	77.6	41.2	31.8	50.0	33.3	34.3	81.5	80.0	50.0	51.9	89.3	80.8	84.0	65.0	42.1	60.0	10.0	68.4	85.0	56.3	70.6	76.9	84.6	
	30.- % QUE TRABAJA EN EL SECTOR SERVICIOS	80.0	89.3	94.7	100.0	66.7	60.4	89.2	90.8	57.9	48.0	93.4	52.9	93.9	78.7	91.1	70.6	81.8	93.6	93.8	59.1	81.3	56.8	41.2	100.0	100.0	65.0	88.9	92.6	96.2	96.0	89.5	84.2	50.0	60.0	89.5	94.7	56.3	70.6	76.9	23.1	
	31.- % CON INGRESOS MENS. MAYORES A 3 S. M	24.8	12.9	9.2	7.9	18.2	42.7	23.8	11.6	39.5	10.5	23.4	18.9	3.0	24.5	22.2	51.0	41																								

## 5. CONCLUSIONES

En los pocos meses de ejecución que tiene el estudio, éste ha mostrado sus bondades al permitir obtener el primer perfil global del egresado universitario del nivel licenciatura, el cual hace posible que se disponga de una visión amplia de algunas características generales, académicas, socioeconómicas y laborales de los egresados de las diferentes carreras de la UNAM; además de permitir realizar comparaciones. Adicionalmente, al contar con un directorio actualizado de los egresados captados, se hace factible la realización de estudios diversos en particular los de seguimiento, tanto a nivel general de la UNAM como de cada carrera-plantel.

Los resultados obtenidos han validado el instrumento de medición; que además de su sencillez permite que el estudio pueda continuar obteniendo datos confiables con los que se podrá ir actualizando periódicamente el perfil del egresado y, así poder observar su evolución, lo cual le da el carácter de un estudio permanente.

La periodicidad con la que se presenta el reporte habrá de analizarse, a fin de que pueda ampliarse la cobertura a más casos y más carreras; dado que en algunas que presentaron pocos egresados (menos de 20 casos), no es posible trabajarlas estadísticamente. Sin embargo, este reporte incluye suficientes carreras como para lograr una aportación significativa y práctica al conocimiento del egresado universitario.

Dada la importancia que este tipo de información tiene para la planeación se hace necesario mantener vigente este estudio y sus reportes periódicos.



REPUBLICA NACIONAL AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR  
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

ESTADO DE CUERPO FACULTATIVO PARA EL EJERCICIO DE LA FUNCIÓN DE PROFESOR DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
CARRERA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA  
PLAN DE ESTUDIOS 2006

PLAN DE ESTUDIOS

OBJETIVO GENERAL  
El alumno deberá ser capaz de:

- 1. Identificar y describir los fundamentos teóricos y metodológicos de la educación primaria.
- 2. Aplicar los conocimientos adquiridos en el aula de clase.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS  
El alumno deberá ser capaz de:

- 1. Identificar y describir los fundamentos teóricos y metodológicos de la educación primaria.
- 2. Aplicar los conocimientos adquiridos en el aula de clase.

CONTENIDOS  
El alumno deberá ser capaz de:

- 1. Identificar y describir los fundamentos teóricos y metodológicos de la educación primaria.
- 2. Aplicar los conocimientos adquiridos en el aula de clase.

REQUISITOS  
El alumno deberá ser capaz de:

- 1. Identificar y describir los fundamentos teóricos y metodológicos de la educación primaria.
- 2. Aplicar los conocimientos adquiridos en el aula de clase.

CRÉDITOS  
El alumno deberá ser capaz de:

- 1. Identificar y describir los fundamentos teóricos y metodológicos de la educación primaria.
- 2. Aplicar los conocimientos adquiridos en el aula de clase.

**ANEXO**

ESTADO DE CUERPO FACULTATIVO PARA EL EJERCICIO DE LA FUNCIÓN DE PROFESOR DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

OBJETIVO GENERAL  
El alumno deberá ser capaz de:

- 1. Identificar y describir los fundamentos teóricos y metodológicos de la educación primaria.
- 2. Aplicar los conocimientos adquiridos en el aula de clase.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS  
El alumno deberá ser capaz de:

- 1. Identificar y describir los fundamentos teóricos y metodológicos de la educación primaria.
- 2. Aplicar los conocimientos adquiridos en el aula de clase.

CONTENIDOS  
El alumno deberá ser capaz de:

- 1. Identificar y describir los fundamentos teóricos y metodológicos de la educación primaria.
- 2. Aplicar los conocimientos adquiridos en el aula de clase.

REQUISITOS  
El alumno deberá ser capaz de:

- 1. Identificar y describir los fundamentos teóricos y metodológicos de la educación primaria.
- 2. Aplicar los conocimientos adquiridos en el aula de clase.

CRÉDITOS  
El alumno deberá ser capaz de:

- 1. Identificar y describir los fundamentos teóricos y metodológicos de la educación primaria.
- 2. Aplicar los conocimientos adquiridos en el aula de clase.

ESTADO DE CUERPO FACULTATIVO PARA EL EJERCICIO DE LA FUNCIÓN DE PROFESOR DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

OBJETIVO GENERAL  
El alumno deberá ser capaz de:

- 1. Identificar y describir los fundamentos teóricos y metodológicos de la educación primaria.
- 2. Aplicar los conocimientos adquiridos en el aula de clase.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS  
El alumno deberá ser capaz de:

- 1. Identificar y describir los fundamentos teóricos y metodológicos de la educación primaria.
- 2. Aplicar los conocimientos adquiridos en el aula de clase.



III. SITUACION SOCIOECONOMICA DURANTE  
LA CARRERA

14.- MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DE SUS PADRES, AÚN -  
CUANDO YA HAYAN FALLECIDO.  
( INSTRUCCIÓN: Anule un dígito en cada espacio )

- 01) NO SABE LEER
- 02) SABE LEER SIN INSTRUCCIÓN FORMAL
- 03) HASTA TERCER GRADO DE PRIMARIA
- 04) CUARTO Y QUINTO GRADOS DE PRIMARIA
- 05) PRIMARIA COMPLETA
- 06) CAPACITACIÓN TÉCNICA CON PRIMARIA
- 07) SECUNDARIA INCOMPLETA
- 08) SECUNDARIA COMPLETA
- 09) PROFESIONAL MEDIO CON SECUNDARIA
- 10) EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
- 11) LICENCIATURA
- 12) ESTUDIOS DE POSGRADO
- 13) DESCONOCE EL NIVEL DE ESTUDIOS

MADRE   PADRE

15.- DURANTE SU CARRERA, LA PRINCIPAL OCUPACIÓN  
DE SUS PADRES FUE: ( Elija la opción correspon-  
diente del CUADRO A, en la hoja anexo ).

MADRE   PADRE

16.- DURANTE SU CARRERA, LA PRINCIPAL POSICIÓN EN  
EL TRABAJO DE SUS PADRES FUE:

- 1) FINADO
- 2) PATRÓN O EMPRESARIO ( CON PERSONAL A SU CARGO )
- 3) DEPENDIENTE DE UN PATRÓN ( EMPLEADO, OBRE-RO O PEÓN )
- 4) TRABAJADOR POR SU CUENTA
- 5) NO TRABAJÓ
- 6) NO LO SABE

MADRE   PADRE

17.- EL PRINCIPAL SOSTÉN ECONÓMICO DURANTE SUS ES-  
TUDIOS FUE: ( Seleccione una sola opción )

- 1) PADRES
- 2) Cónyuge o PAREJA
- 3) OTRO FAMILIAR
- 4) OTRA PERSONA
- 5) USTED MISMO

IV. EJERCICIO LABORAL

18.- ¿TRABAJA USTED ACTUALMENTE? ( Para el caso de  
alumnos de la carrera de Medicina, NO considere la  
residencia médica como trabajo ).

- 1) SI ( PASE A LA PREGUNTA 19 )
- 2) NO ( PASE A LA PREGUNTA 27 )

19.- ¿SU TRABAJO SE RELACIONA CON SU PROFESIÓN ?  
( Si tiene más de uno refírase a aquél en el que --  
obtiene mayores ingresos ).

- 1) SI
- 2) NO

PREGUNTAS PARA EL ACTUAL TRABAJO DE MAYOR INGRESO

20.- ¿EN QUÉ FECHA INGRESÓ A SU TRABAJO?

MES  AÑO

21.- ¿CUÁNTAS HORAS A LA SEMANA DEDICA A SU  
TRABAJO?

- 1) MENOS DE 16 HORAS
- 2) ENTRE 16 Y 32 HORAS
- 3) MÁS DE 32 HORAS

22.- ¿CUÁL ES SU PRINCIPAL OCUPACIÓN EN EL TRABAJO?  
( Elija la opción correspondiente del CUADRO A, en  
la hoja anexo ).

23.- ¿CUÁL ES LA PRINCIPAL POSICIÓN EN  
SU TRABAJO?

- 1) PATRÓN O EMPRESARIO ( CON PERSONAL A SU CARGO )
- 2) DEPENDIENTE DE UN PATRÓN ( EMPLEADO )
- 3) TRABAJADOR POR SU CUENTA

24.- ¿EN QUÉ SECTOR LABORAL TRABAJA?

- 1) PRIVADO
- 2) PÚBLICO

25.- INDIQUE EL SECTOR DONDE SE UBICA  
LA EMPRESA, INSTITUCIÓN O NEGOCIO  
DONDE USTED TRABAJA

- 1) AGROPECUARIO
- 2) INDUSTRIAL
- 3) SERVICIOS
- 4) OTRO: \_\_\_\_\_

ESPECIFIQUE

26.- ¿A CUÁNTOS ASCIENDEN SUS INGRESOS  
MENSUALES \*?

- 1) MENOS DE 240,000
- 2) DE 240,000 A 720,000
- 3) DE 720,001 A 1'440,000
- 4) DE 1'440,001 A 2'160,000
- 5) MÁS DE 2'160,000

SOLO PARA QUIENES NO TRABAJAN

27.- EL PRINCIPAL MOTIVO POR EL QUE NO TRABAJA

ACTUALMENTE ES:

- 1) SEGUIR ESTUDIANDO
- 2) NO ENCONTRAR TRABAJO
- 3) NO ENCONTRAR TRABAJO RELACIONADO CON LA PROFESIÓN
- 4) ASUNTOS FAMILIARES
- 5) NO HABER BUSCADO TRABAJO
- 6) ENFERMEDAD O INCAPACIDAD
- 7) ESTAR EN LA RESIDENCIA MEDICA
- 8) OTRO: \_\_\_\_\_

ESPECIFIQUE

FECHA: \_\_\_\_\_ GRACIAS

(\* SALARIO MÍNIMO \$ 240,000.00 PARA MARZO DE 1988.

III. SITUACION SOCIOECONOMICA DURANTE LA CARRERA

14.- MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DE SUS PADRES, AÚN - CUANDO YA HAYAN FALLECIDO.  
( INSTRUCCION: Anote un dígito en cada espacio )

- 01) NO SABE LEER
- 02) SABE LEER SIN INSTRUCCIÓN FORMAL
- 03) HASTA TERCER GRADO DE PRIMARIA
- 04) CUARTO Y QUINTO GRADOS DE PRIMARIA
- 05) PRIMARIA COMPLETA
- 06) CAPACITACIÓN TÉCNICA CON PRIMARIA
- 07) SECUNDARIA INCOMPLETA
- 08) SECUNDARIA COMPLETA
- 09) PROFESIONAL MEDIO CON SECUNDARIA
- 10) EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
- 11) LICENCIATURA
- 12) ESTUDIOS DE POSGRADO
- 13) DESCONOCE EL NIVEL DE ESTUDIOS

MADRE  PADRE

15.- DURANTE SU CARRERA, LA PRINCIPAL OCUPACIÓN DE SUS PADRES FUE: ( Elija la opción correspondiente del CUADRO A, en la hoja anexo ).

MADRE  PADRE

16.- DURANTE SU CARRERA, LA PRINCIPAL POSICIÓN EN EL TRABAJO DE SUS PADRES FUE:

- 1) FINADO
- 2) PATRÓN O EMPRESARIO ( CON PERSONAL A SU CARGO )
- 3) DEPENDIENTE DE UN PATRÓN ( EMPLEADO, OBRERO O PEÓN )
- 4) TRABAJADOR POR SU CUENTA
- 5) NO TRABAJÓ
- 6) NO LO SABE

MADRE  PADRE

17.- EL PRINCIPAL SOSTÉN ECONÓMICO DURANTE SUS ESTUDIOS FUE: (Selecione una sola opción)

- 1) PADRES
- 2) CÓNYUGE O PAREJA
- 3) OTRO FAMILIAR
- 4) OTRA PERSONA
- 5) USTED MISMO

IV. EJERCICIO LABORAL

18.- ¿TRABAJA USTED ACTUALMENTE? (Para el caso de alumnos de la carrera de Medicina, NO considere la residencia médica como trabajo).

- 1) SI ( PASE A LA PREGUNTA 19 )
- 2) NO ( PASE A LA PREGUNTA 27 )

19.- ¿SU TRABAJO SE RELACIONA CON SU PROFESIÓN ? ( Si tiene más de uno regístrase a aquél en el que -- obtiene mayores ingresos ).

- 1) SI
- 2) NO

PREGUNTAS PARA EL ACTUAL TRABAJO DE MAYOR INGRESO

20.- ¿EN QUÉ FECHA INGRESÓ A SU TRABAJO?

MES AÑO

21.- ¿CUÁNTAS HORAS A LA SEMANA DEDICA A SU TRABAJO?

- 1) MENOS DE 16 HORAS
- 2) ENTRE 16 Y 32 HORAS
- 3) MÁS DE 32 HORAS

22.- ¿CUÁL ES SU PRINCIPAL OCUPACIÓN EN EL TRABAJO? ( Elija la opción correspondiente del CUADRO A, en la hoja anexo ).

23.- ¿CUÁL ES LA PRINCIPAL POSICIÓN EN SU TRABAJO?

- 1) PATRÓN O EMPRESARIO ( CON PERSONAL A SU CARGO )
- 2) DEPENDIENTE DE UN PATRÓN ( EMPLEADO )
- 3) TRABAJADOR POR SU CUENTA

24.- ¿EN QUÉ SECTOR LABORAL TRABAJA?

- 1) PRIVADO
- 2) PÚBLICO

25.- INDIQUE EL SECTOR DONDE SE UBICA LA EMPRESA, INSTITUCIÓN O NEGOCIO DONDE USTED TRABAJA

- 1) AGROPECUARIO
- 2) INDUSTRIAL
- 3) SERVICIOS
- 4) OTRO:

ESPECIFIQUE

26.- ¿A CUÁNTO ASCIENDEN SUS INGRESOS MENSUALES \*?

- 1) MENOS DE 240,000
- 2) DE 240,000 A 720,000
- 3) DE 720,001 A 1'440,000
- 4) DE 1'440,001 A 2'160,000
- 5) MÁS DE 2'160,000

SOLO PARA QUIENES NO TRABAJAN

27.- EL PRINCIPAL MOTIVO POR EL QUE NO TRABAJA

ACTUALMENTE ES:

- 1) SEGUIR ESTUDIANDO
- 2) NO ENCONTRAR TRABAJO
- 3) NO ENCONTRAR TRABAJO RELACIONADO CON LA PROFESIÓN
- 4) ASUNTOS FAMILIARES
- 5) NO HABER BUSCADO TRABAJO
- 6) ENFERMEDAD O INCAPACIDAD
- 7) ESTAR EN LA RESIDENCIA MEDICA
- 8) OTRO:

ESPECIFIQUE

FECHA: GRACIAS

(\* SALARIO MÍNIMO \$ 240,000.00 PARA MARZO DE 1985.

CUADRO A  
OCUPACIONES

- 01) FINADO.
- 02) AMA DE CASA.
- 03) NO TRABAJA.
- 04) FUNCIONARIO PÚBLICO. Personas con categoría directiva que laboran en el gobierno federal, estatal, municipal o del poder legislativo y judicial o en empresas u organismos del sector público ( paraestatal o descentralizado ).
- 05) FUNCIONARIO PRIVADO O PROPIETARIO. Personas con categoría directiva que laboran en el sector privado. Propietarios de establecimientos privados o personas que trabajan por su cuenta.
- 06) PROFESOR O INVESTIGADOR. Personas dedicadas a la impartición de clases a cualquier nivel escolar dentro de instituciones educativas, públicas o privadas. Personas dedicadas a la investigación científica o tecnológica dentro de instituciones públicas o privadas.
- 07) TRABAJADOR AGROPECUARIO. Personas que trabajan directamente para el campo, ejemplo: mayoral, capataz, agricultor, peón, ejidatario, pequeño propietario, operador de maquinaria agrícola.
- 08) VENDEDOR. Personas que participan directamente en el proceso de la comercialización, ya sea como dependientes de algún establecimiento, o como vendedores ambulantes o ayudantes de ventas, excepto los propietarios de establecimientos comerciales.
- 09) EMPLEADO PÚBLICO O PRIVADO. Personas sin categoría directiva que laboran en empresas o instituciones públicas o privadas.
- 10) TRABAJADOR DOMÉSTICO. Personas que trabajan en hogares particulares, a cambio de un salario.
- 11) OTRA.