



PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM

3er. REPORTE (OCTUBRE 1989-SEPTIEMBRE 1990)

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

SECRETARÍA GENERAL

**DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN,
EVALUACIÓN Y PROYECTOS ACADÉMICOS**

AGOSTO 1991

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL LICENCIATURA
DE LA UNAM**

3er. REPORTE (OCTUBRE 1989-SEPTIEMBRE 1990)

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

SECRETARIA GENERAL

**PERFIL DE LOS ALUMNOS
EGRESADOS DEL NIVEL
LICENCIATURA DE LA UNAM**

3er. REPORTE (OCTUBRE 1989-SEPTIEMBRE 1990)

AGOSTO 1991

PRIMERA EDICION, 1991
D.R. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
CIUDAD UNIVERSITARIA 04510
MEXICO, D.F.
DIRECCION GENERAL DE PLANEACION, EVALUACION Y PROYECTOS ACADEMICOS
IMPRESO Y HECHO EN MEXICO
I.S.B.N. 968-36-2090-6

INDICE

PRESENTACION	9
1. PRECISIONES METODOLOGICAS	11
1.1. Procedimiento de Aplicación.	13
1.2. Población.	13
1.3. Modificaciones al Instrumento.	14
1.4. Procesamiento de la Información.	15
2. DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA (Cuadros 1 al 46).	21
3. CUADROS RESUMEN	55
3.1. Descripción.	57
3.2. Cuadro-Resumen por Plantel.	61
3.3. Cuadro-Resumen por Carrera-Plantel. (Carreras de 8 Semestres).	63
3.4. Cuadro-Resumen por Carrera-Plantel. (Carreras de 9 Semestres).	65
3.5. Cuadro-Resumen por Carrera-Plantel. (Carreras de 10 y 12 Semestres).	67
ANEXO	69
-Cuestionario.	71

PRESENTACION

Como en los años anteriores, la Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos pone a su consideración un reporte más del "Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM". En este reporte se presentan los datos de los 13,047 casos captados entre octubre de 1989 y septiembre de 1990.

Los datos aquí contenidos representan una fuente de información para los directores y responsables de la planeación en cada plantel; y permitirá ser la base general para tomar decisiones desde diferentes puntos de vista como: origen académico, carrera elegida, plantel asignado, etc. Asimismo, se pueden desarrollar estudios retrospectivos para analizar el éxito académico, la trayectoria escolar, los ritmos de acreditación, etc. Esto es, la información primaria es muy amplia y permite diversos usos, porque se cuenta con los datos generales de los egresados. Por otra parte, a nivel Institucional, hará posible tener una visión de la distribución y comportamiento de los egresados, y disponer de indicadores de la eficacia académica.

En esta ocasión el reporte integra tres secciones: la primera contiene las precisiones metodológicas; la segunda, los cuadros de las distribuciones de frecuencia y la tercera, los cuadros-resumen.

Una vez más queremos hacer patente nuestro agradecimiento a la Dirección General de Administración Escolar y a los responsables de las Unidades de Servicios Escolares, así como a los numerosos empleados de ventanilla que cotidianamente recogen los cuestionarios en las 22 escuelas, facultades y en la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades.

El trabajo se realizó en la Coordinación de Integración y Análisis de la Información bajo la responsabilidad de Rafael Vidal Uribe. La captura estuvo a cargo de Guadalupe Cortés y Concepción Yopez, el procesamiento de la información y edición fue responsabilidad de Holda Jiménez y Ana Cecilia Millote y todo el trabajo de mecanografía lo realizó Bertha Juárez.

Al igual que en anteriores perfiles de egreso, el diseño y dirección del proyecto estuvieron a cargo de Pío Alcántara y María Antonieta Díaz.

ACT. ROCIO LLARENA DE THIERRY

Directora General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos.

1. PRECISIONES METODOLOGICAS

1. PRECISIONES METODOLOGICAS

Este trabajo se sustenta en la metodología presentada en el primer reporte realizado por Alcántara, et al. (1988).* A continuación se muestran sólo algunas precisiones metodológicas respecto al instrumento de aplicación.

1.1. PROCEDIMIENTO DE APLICACION

La aplicación de la encuesta se llevó a cabo en las ventanillas de Servicios Escolares de las Escuelas, Facultades y el CCH, en el momento en que el egresado solicita cualquiera de los siguientes documentos: el certificado de estudios completos o la revisión de estudios. A través de este procedimiento se logra captar a la mayoría de los egresados que año con año concluyen sus estudios. Si bien la cobertura de la población objetivo es amplia, no se cuenta con el total de egresados que anualmente cubre el 100% de créditos, ya que durante el proceso de captación, inevitablemente, hay pérdidas debido a los alumnos que no concluyen el trámite correspondiente.

1.2. POBLACION.

En el período comprendido entre octubre de 1989 y septiembre de 1990, se encuestó a un total de 13,047 egresados de licenciatura. Estos egresados correspondieron a 100 carreras-plantel de las 22 escuelas, facultades y el CCH (Ver Cuadro A), de un total de 105 carreras-plantel que son ofrecidas por la UNAM.

Cabe aclarar que de cinco carreras-plantel no se obtuvieron encuestas, debido a que son carreras que tienen poco egreso anual. Estas carreras fueron: Diseño Gráfico y Enseñanza del Inglés de la ENEP Acatlán, Etnomusicología y Educación Musical de la Escuela Nacional de Música; y Arquitectura del Paisaje de la Facultad de Arquitectura.

De las 100 carreras-plantel captadas, 45 fueron carreras de ocho semestres con 3,980 casos (30.5%), 32 fueron de nueve semestres con 2,830 casos (21.7%), 22 fueron de diez semestres con 5,161 casos (39.5%) y una carrera de doce semestres con 984 casos (7.6%) (Ver Cuadro B).

En 34 carreras-plantel (34%) se presentaron más de 100 casos en cada una, en contraste con 23 carreras-plantel (23%) en las que el número de casos no excedió a 20. Las tres

* Alcántara, P., M.A. Díaz y R. Vidal (1988). Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM. Proyecto y Primer Reporte Global. Cuadernos de Planeación Universitaria, 3a. Epoca, Año 2, No. 3, México: UNAM.

carreras-plantel con mayor número de casos fueron, en orden decreciente: Médico Cirujano, de la Facultad de Medicina (984 casos); Contaduría, de la Facultad de Contaduría y Administración (965 casos) y Derecho, de la Facultad de Derecho (900 casos).

1.3. MODIFICACIONES AL INSTRUMENTO

El primer instrumento diseñado para la encuesta se aplicó durante dos períodos consecutivos (1988-1989 y 1989-1990) a un total de 12,129 egresados. Con el objeto de ampliar el contenido del instrumento y de mejorar su presentación, se decidió modificar el instrumento original, sin alterar sustancialmente su estructura. Las modificaciones realizadas consistieron en el aumento de preguntas, el cambio en el número de opciones y en la redacción del enunciado o base de algunas preguntas. En cuanto a la presentación, en lugar de tener una hoja con impresión por ambas caras, se dispone ahora de una hoja doble carta, doblada y con impresión en las cuatro caras; en forma de cuadernillo para ser fácilmente manejado. (Ver Anexo). En total se agregaron siete preguntas: dependientes económicos, número o años en que se realizó la licenciatura, interrupción de estudios, calificación de algunas características de los profesores, opinión sobre la demanda de profesionales, sector laboral del trabajo de los padres y trabajo con colegas u otros profesionales. Se modificaron las opciones en las siguientes preguntas: estado civil, hijos, tipo de escuela a la que asistió, relación teoría-práctica, modificaciones al plan de estudios, máximo nivel de estudios y ocupación de los padres, relación trabajo-estudios de licenciatura, ocupación del egresado, ingresos mensuales y motivo por no trabajar.

En resumen, el instrumento sigue siendo un cuestionario de autoaplicación con 30 preguntas cerradas, agrupadas en cuatro categorías; además de los datos de identificación.

La distribución de preguntas y variables en el nuevo instrumento es como sigue:

C A T E G O R I A	No.DE PREGUNTAS	No.DE VARIABLES
I. DATOS GENERALES	6	8
II. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA	10	14
III. SITUACION SOCIOECONOMICA EN LA LIC.	4	7
IV. SITUACION LABORAL ACTUAL DEL ALUMNO	10	10
T O T A L	30	39

Es pertinente mencionar que de los 13,047 egresados captados, 1,630 (12.5%) fueron encuestados con cuestionarios del formato anterior, debido a que en la fecha de corte algunas dependencias ya habían repartido estos cuestionarios. En estos casos, algunas de las preguntas se transformaron al cuestionario nuevo; es por esto que en la sección de distribuidores de frecuencias se presentan, tanto las frecuencias de los 13,047 casos, como las correspondientes sólo a las variables nuevas, en donde la base es 11,417 casos, ya que se descartaron los 1,630 cuestionarios del formato anterior.

1.4. PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION

Los cuestionarios fueron capturados en una microcomputadora y se procesó la información con el paquete SPSS (Statistical Package for Social Science).

CUADRO A. NUMERO DE CASOS POR CARRERA-PLANTEL					
PLANTEL Y CARRERA	EGRESADOS ENCUESTADOS	NUMERO DE SEMESTRES PLAN DE ESTUDIO	PLANTEL Y CARRERA	EGRESADOS ENCUESTADOS	NUMERO DE SEMESTRES PLAN DE ESTUDIO
FAC. DE ARQUITECTURA	607		FAC. FILOSOFIA Y LETRAS	356	
Arquitectura	567	9	Filosofía	33	8
Diseño Industrial	30	9	Letras Clásicas	6	8
Urbanismo	4	8	Lengua y Lit. Hispánicas	50	8
No Especificados	6		Letras Alemanas	1	8
			Letras Italianas	1	8
FAC. DE CIENCIAS	625		Letras Francesas	4	8
Actuaría	106	8	Letras Inglesas	7	8
Biología	364	8	Historia	32	8
Física	88	9	Bibliotecología	24	8
Matemáticas	60	8	Pedagogía	104	8
No Especificados	7		Geografía	73	10
			Estudios Latinoamericanos	5	9
FAC. C. POL. Y SOC.	398		Literatura Dramática y Teatr	13	8
Relaciones Internacionales	70	8	No Especificados	3	
C. Pol. y Admón. Pública	130	8			
Sociología	76	8	FAC. DE INGENIERIA	818	
Ciencias de la Comunicación	116	8	Ingeniería Civil	217	10
No Especificados	6		Ingeniería en Minas y Metalu	4	9
			Ingeniería Geológica	54	10
FAC. CONT. Y ADMON.	1,562		Ingeniería Petrolera	79	10
Contaduría	965	10	Ing. Topográfica y Geodésica	9	8
Administración	587	10	Ingeniería Mecánica Eléctric	312	10
Informática	1	10	Ingeniería Geofísica	17	10
No Especificados	9		Ingeniería en Computación	121	10
			No Especificados	5	
FAC. DE DERECHO	900		FAC. DE MEDICINA	984	
Derecho	900	10	Médico Cirujano	984	12
FAC. DE ECONOMIA	263		FAC. MED. VET. ZOOT.	249	
Economía	263	10	Medicina Veter. y Zootecnia	249	10
FES - CUAUTITLAN	697		FAC. DE ODONTOLOGIA	419	
Ingeniería Química	22	9	Cirujano Dentista	419	8
Químico	8	9			
Químico Farm-Biológica	91	9	FAC. DE PSICOLOGIA	345	
Ingeniero en Alimentos	24	9	Psicología	345	9
Contaduría	114	9			
Administración	82	9	FAC. DE QUIMICA	398	
Ingeniería Mecánica Electric	73	9	Ingeniería Química	126	9
Medicina Veter. y Zootecnia	181	10	Ing. Química Metalúrgica	36	9
Ingeniero Agrícola	101	10	Química	50	9
No Especificados	1		Química Farm-Biológica	184	9
			No Especificados	2	

Continúa...

CUADRO A. NUMERO DE CASOS POR CARRERA-PLANTEL					
PLANTEL Y CARRERA	EGRESADOS ENCUESTADOS	NUMERO DE SEMESTRES PLAN DE ESTUDIO	PLANTEL Y CARRERA	EGRESADOS ENCUESTADOS	NUMERO DE SEMESTRES PLAN DE ESTUDIO
ENEP - ACATLAN	901		ENEP - ZARAGOZA	585	
Arquitectura	44	9	Biología	57	9
Actuaría	23	8	Ingeniero Químico	20	10
Relaciones Internacionales	36	9	Químico Farm-Biol.	62	9
C. Pol. y Admón. Pública	56	9	Médico Cirujano	172	10
Sociología	26	9	Cirujano Dentista	146	8
Ciencias de la Comunicación	56	9	Psicología	119	9
Derecho	429	10	No Especificados	9	
Economía	37	10			
Filosofía	7	8	ESC. NAC. ART. PLAS.	115	
Lenguas y Lit. Hispánicas	11	8	Artes Visuales	17	8
Historia	19	8	Diseño Gráfico	46	8
Pedagogía	84	8	Comunicación Gráfica	48	8
Ingeniería Civil	43	9	No Especificados	4	
Mat. Aplicadas y Computación	26	9			
No Especificados	4		ESC. NAC. ENF. Y OBS.	184	
			Enfermería y Obstetricia	184	8
ENEP - ARAGON	1,460				
Arquitectura	44	8	ESC. NAC. DE MUSICA	13	
Diseño Industrial	15	8	Compositor	1	8
Relaciones Internacionales	36	8	Instrumentista	5	8
Sociología	46	10	Pianista	5	8
Ciencias de la Comunicación	93	8	Cantante	1	8
Derecho	803	8	No Especificados	1	
Economía	67	10			
Pedagogía	139	8	ESC. NAC. TRAB. SOC.	253	
Ingeniería Civil	61	9	Trabajo Social	253	9
Ingeniería Mecánica y Eléctr	85	9			
Ingeniería en Computación	28	9	C. C. H.	8	
Planeación del Des. Agrop.	29		Invest. Bioméd-Básica	8	8
No Especificados	14				
ENEP - IZTACALA	907				
Biología	124	8	T O T A L	13,047	
Médico Cirujano	270	10			
Cirujano Dentista	319	8			
Psicología	173	8			
No Especificados	21				

CUADRO B. NUMERO DE EGRESADOS DE ACUERDO CON LA DURACION EN SEMESTRES DE LOS PLANES DE ESTUDIO

DURACION PLANES DE ESTUDIO EN SEMESTRES	TOTAL CARRERAS PLANTEL OFRECIDAS POR LA URAM	NUMERO DE CARRERAS PLANTEL CAPTADAS	EGRESADOS ENCUESTADOS	
			NUMERO	PORCENTAJE
8	47	45	3,980	30.5
9	35	32	2,830	21.7
10	22	22	5,161	39.5
12	1	1	984	7.6
No especificaron carrera			92	0.7
TOTALES	105	100	13,047	100

**2. DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA
(CUADROS 1 AL 46)**

DATOS GENERALES

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN SEXO		CUADRO 1
SEXO	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO
MASCULINO	7,109	54.5
FEMENINO	5,930	45.5
T O T A L	13,039	100

CASOS VALIDOS: 13,039
 CASOS EXCLUIDOS: 8

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN ESTADO CIVIL		CUADRO 2
ESTADO CIVIL	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO
CASADO	3,957	30.4
SOLTERO	8,692	66.7
OTRO	373	2.9
T O T A L	13,022	100

CASOS VALIDOS: 13,022
 CASOS EXCLUIDOS: 25

DATOS GENERALES

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN HIJOS		CUADRO 3
HIJOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO
CON HIJOS	3,318	25.6
SIN HIJOS	9,625	74.4
T O T A L	12,943	100

CASOS VALIDOS: 12,943
 CASOS EXCLUIDOS: 104

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN CONDICION CIVIL		CUADRO 4
CONDICION CIVIL	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO
SOLTERO SIN HIJOS	8,357	66.5
SOLTERO CON HIJOS	255	2
CASADO SIN HIJOS	1,171	9.3
CASADO CON HIJOS	2,780	22.1
T O T A L	12,563	100

CASOS VALIDOS: 12,563
 CASOS EXCLUIDOS: 484

DATOS GENERALES

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN TIPO DE PRIMARIA A LA QUE ASISTIO		CUADRO 5	
TIPO DE ESCUELA	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO	
PUBLICA	10,753	82.8	
PRIVADA	1,703	13.1	
PUBLICA Y PRIVADA	523	4	
T O T A L	13,039	100	

CASOS VALIDOS: 13,039

CASOS EXCLUIDOS: 68

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN TIPO DE SECUNDARIA A LA QUE ASISTIO		CUADRO 6	
TIPO DE ESCUELA	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO	
PUBLICA	11,062	86.1	
PRIVADA	1,618	12.6	
PUBLICA Y PRIVADA	173	1.3	
T O T A L	12,853	100	

CASOS VALIDOS: 12,853

CASOS EXCLUIDOS: 194

DATOS GENERALES

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN TIPO DE BACHILLERATO AL QUE ASISTIO		CUADRO 7	
TIPO DE ESCUELA	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO	
PUBLICA	10,744	88.8	
PRIVADA	1,915	14.9	
PUBLICA Y PRIVADA	166	1.3	
T O T A L	12,825	100	

CASOS VALIDOS: 12,825

CASOS EXCLUIDOS: 222

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN INDICE DE EDUCACION PUBLICA		CUADRO 8	
INDICE DE EDUCACION PUBLICA	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO	
0 AÑOS	896	7	
6 AÑOS	2,469	19.3	
12 AÑOS	9420	73.7	
T O T A L	12,785	100	

CASOS VALIDOS: 12,785

CASOS EXCLUIDOS: 262

NOTA:

0 AÑOS DE EDUCACION PUBLICA SIGNIFICA HABER REALIZADO LOS ESTUDIOS PREVIOS A LA LICENCIATURA SOLO EN ESCUELAS PRIVADAS. 6 AÑOS SIGNIFICA QUE LA MITAD DE LOS ESTUDIOS ANTERIORES LOS REALIZO EN ESCUELAS PUBLICAS Y 12 AÑOS SIGNIFICA QUE SE REALIZARON LOS ESTUDIOS SOLO EN ESCUELAS PUBLICAS.

DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN AÑO DE INGRESO A LA LICENCIATURA			CUADRO 9
AÑOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
1950 Y ANTES	9	0.1	0.1
1951 A 1955	7	0.1	0.1
1956 A 1960	24	0.2	0.3
1961 A 1965	55	0.4	0.7
1966 A 1970	112	0.9	1.6
1971 A 1975	527	4.1	5.7
1976 A 1980	2,340	18.3	24
1981 A 1985	9,334	72.9	97
1986 A 1987	333	2.6	99.6
1988 A 1990	55	0.4	100
T O T A L	12,796	100	
CASOS VALIDOS:	12,796	MEDIA	81.8
CASOS EXCLUIDOS:	251	DESV. ESTANDARD	3.9

DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN EDAD DE INGRESO A LA LICENCIATURA			CUADRO 10
AÑOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
MENOS DE 17	336	2.6	2.6
18	2,193	17.3	19.9
19	3,423	27	46.9
20	2,532	19.9	66.8
21	1,456	11.5	78.3
22	874	6.9	85.2
23	493	3.9	89
MAS DE 24	1,392	11	100
T O T A L	12,699	100	

CASOS VALIDOS:	12,699	MEDIA	25.8
CASOS EXCLUIDOS:	348	DESV. ESTANDARD	3.8

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN AÑO DE EGRESO DE LA LICENCIATURA			CUADRO 11
AÑOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
1970 Y ANTES	37	0.3	0.3
1971 A 1975	76	0.6	0.9
1976 A 1980	393	3.1	4
1981 A 1985	1,920	15.2	19.2
1986 A 1990	10,209	80.8	100
1991	3	0	100
T O T A L	12,638	100	

CASOS VALIDOS:	12,638	MEDIA	87.1
CASOS EXCLUIDOS:	409	DESV. ESTANDARD	3

DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN EDAD DE EGRESO DE LA LICENCIATURA			CUADRO 12
AÑOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
MENOS DE 21	242	1.9	1.9
22	1,044	8.3	10.2
23	2,467	19.6	29.9
24	2,340	18.6	48.5
25	1,709	13.6	62.1
26	1,231	9.8	71.9
27	860	6.8	78.8
28	601	4.8	83.5
MAS DE 29	2,068	16.5	100
T O T A L	12,562	100	

CASOS VALIDOS:	12,562	MEDIA	25.8
CASOS EXCLUIDOS:	485	DESV. ESTANDARD	4.3

DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN ANTIGUEDAD COMO EGRESADO			CUADRO 13
AÑOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
MEIOS DE UN AÑO	5,995	48.3	48.3
2	2,100	16.9	65.2
3	1,328	10.7	75.9
4	817	6.6	82.5
5	579	4.7	87.2
MAS DE 6 AÑOS	1,588	12.8	100
T O T A L	12,407	100	

CASOS VALIDOS: 12,407
CASOS EXCLUIDOS: 640

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN DURACION DE LOS ESTUDIOS CARRERAS DE 8 SEMESTRES			CUADRO 14
SEMESTRES	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
< 8	133	3.4	3.4
8	1,018	26	29.4
9 - 10	1,631	41.7	71.1
11 - 12	588	15	86.1
> 12	543	13.9	100
T O T A L	3,913	100	

CASOS VALIDOS: 3,913
CASOS EXCLUIDOS: 70

MEDIA 11

DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN DURACION DE LOS ESTUDIOS				CUADRO 15
CARRERAS DE 9 SEMESTRES				
SEMESTRES	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO	
< 9	83	3	3	
9	905	32.3	35.3	
10 - 11	986	35.2	70.5	
12 - 13	315	11.3	81.8	
> 13	510	18.2	100	
T O T A L	2,799	100		
CASOS VALIDOS:	2,799			MEDIA 13
CASOS EXCLUIDOS:	33			

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN DURACION DE LOS ESTUDIOS				CUADRO 16
CARRERAS DE 10 SEMESTRES				
SEMESTRES	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO	
< 10	395	7.8	7.8	
10	1,272	25.2	33	
11 - 12	1,911	37.8	70.8	
13 - 14	645	12.8	83.5	
> 14	833	16.5	100	
T O T A L	5,056	100		
CASOS VALIDOS:	5,056			MEDIA 13
CASOS EXCLUIDOS:	109			

DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN DURACION DE LOS ESTUDIOS CARRERAS DE 12 SEMESTRES *			CUADRO 17
SEMESTRES	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
< 12	27	2.8	2.8
12	509	52.6	55.4
13 - 14	67	6.9	62.3
15 - 16	365	37.7	100
T O T A L	968	100	

CASOS VALIDOS:	968	MEDIA	16
CASOS EXCLUIDOS:	16		

* SOLO INCLUYE A LA CARRERA DE MEDICINA DE LA FACULTAD DE MEDICINA

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN PROMEDIO DE CALIFICACIONES OBTENIDO EN LA LICENCIATURA			CUADRO 18
PROMEDIO	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
6.0 A 7.0	676	5.7	5.7
7.1 A 8.0	4,410	36.9	42.6
8.1 A 9.0	4,865	40.7	83.3
9.1 A 10	2,001	16.7	100
T O T A L	11,952	100	

CASOS VALIDOS:	11,952	MEDIA	8.2
CASOS EXCLUIDOS:	1,095	DESV. ESTANDARD	0.89

DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN OPINION SOBRE LA FORMACION TEORICA RECIBIDA			CUADRO 19
OPINION	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
EXCELENTE	2,134	16.5	16.5
BUENA	9,440	72.8	89.3
REGULAR	1,311	10.1	99.4
DEFICIENTE	82	0.6	100
T O T A L	12,967	100	

CASOS VALIDOS: 12,967

CASOS EXCLUIDOS: 80

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN OPINION SOBRE LA FORMACION PRACTICA RECIBIDA			CUADRO 20
OPINION	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
EXCELENTE	1,176	9.2	9.2
BUENA	6,151	48.2	57.4
REGULAR	3,713	29.1	86.5
DEFICIENTE	1,729	13.5	100
T O T A L	12,769	100	

CASOS VALIDOS: 12,769

CASOS EXCLUIDOS: 278

DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN OPINION SOBRE LA RELACION TEORIA - PRACTICA			CUADRO 21
RELACION	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
ALTA	2,723	21	21
MEDIANA	7,528	58	79
ESCALA	2,295	17.7	96.7
INEXISTENTE	311	2.4	99.1
NO APLICABLE	119	0.9	100
T O T A L	12,976	100	

CASOS VALIDOS: 12,976
 CASOS EXCLUIDOS: 71

DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN MODIFICACIONES PROPUESTAS AL PLAN DE ESTUDIOS		CUADRO 22
MODIFICACIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO
PERMANECER IGUAL	1,243	9.6
MEJ. ORGANIZ. DE LAS ASIG.	3,989	31
MOD. SISTEMA DE EVALUACION	1,022	7.9
CAM. METODOS DE ENSEÑANZA	2,114	16.4
MOD. CONTENIDOS DE LAS ASIG.	2,252	17.5
REESTRUCTURARSE COMPL.	1,645	12.8
OTRA	618	4.8
TOTAL	12,883	100

CASOS VALIDOS: 12,883

CASOS EXCLUIDOS: 164

NOTA:

ABREVIATURA

DEFINICION

MEJ. ORGANIZ. DE LAS ASIG.

MEJORAR LA ORGANIZACION DE LAS ASIGNATURAS.

MOD. SISTEMA DE EVALUACION

MODIFICAR EL SISTEMA DE EVALUACION.

CAM. METODOS DE ENSEÑANZA

CAMBIAR LOS METODOS DE ENSEÑANZA.

MOD. CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS

MODIFICAR LOS CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS.

REESTRUCTURARSE COMPL.

REESTRUCTURARSE COMPLETAMENTE.

SITUACION SOCIOECONOMICA DURANTE LA CARRERA

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN NIVEL MAXIMO DE ESTUDIOS DE LA MADRE		CUADRO 23	
NIVEL DE ESTUDIOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO	
SIN INSTRUCCION	1,081	8.3	
PRIMARIA	6,677	51.5	
CARR. TEC. O COMER. PRIM.	1,418	10.9	
SECUNDARIA	998	7.7	
ESCUELA NORMAL	259	2	
CARR. TEC. O COMER. SEC.	1,121	8.6	
BACHILLERATO O VOCACIONAL	327	2.5	
ESCUELA NORMAL SUPERIOR	171	1.3	
CARR. TEC. O COMER. BACH.	250	1.9	
LICENCIATURA	477	3.7	
POSGRADO	111	0.9	
NO LO SABE	17	0.1	
OTRO	54	0.4	
T O T A L	12,961	100	

CASOS VALIDOS: 12,961
CASOS EXCLUIDOS: 86

NOTA:

ABREVIATURA

DEFINICION

CARR. TEC. O COMER. PRIM.

CARRERA TECNICA O COMERCIAL DESPUES DE LA PRIMARIA.

CARR. TEC. O COMER. SEC.

CARRERA TECNICA O COMERCIAL DESPUES DE LA SECUNDARIA.

CARR. TEC. O COMER. BACH.

CARRERA TECNICA O COMERCIAL DESPUES DEL BACHILLERATO.

SITUACION SOCIOECONOMICA DURANTE LA CARRERA

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN NIVEL MAXIMO DE ESTUDIOS DEL PADRE		CUADRO 24
NIVEL DE ESTUDIOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO
SIN INSTRUCCION	631	4.9
PRIMARIA	5,715	44.3
CARR. TEC. O COMER. PRIM.	796	6.2
SECUNDARIA	1,292	10
ESCUELA NORMAL	140	1.1
CARR. TEC. O COMER. SEC.	680	5.3
BACHILLERATO O VOCACIONAL	701	5.4
ESCUELA NORMAL SUPERIOR	152	1.2
CARR. TEC. O COMER. BACH.	402	3.1
LICENCIATURA	1,734	13.4
POSGRADO	479	3.7
NO LO SABE	81	0.6
OTRO	107	0.8
TOTAL	12,910	100

CASOS VALIDOS: 12,910

CASOS EXCLUIDOS: 137

VER NOTA DEL CUADRO 23

SITUACION SOCIOECONOMICA DURANTE LA CARRERA

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN OCUPACION DE LA MADRE		CUADRO 25
OCUPACION	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO
FUNCIONARIO O GERENTE	66	0.5
DUENO O PATRON	556	4.4
PROF. PRE. PRI. SEC. O TEC.	366	2.9
PROF. BACH. Y/O LIC.	66	0.5
PROF. POS. Y/O INVES.	89	0.7
EMPLEADO DE CONFIANZA	302	2.4
EMPLEADO DE BASE	990	7.7
TRABAJADOR POR SU CTA.	1,405	11
NO TRABAJO	6,776	53
NO LO SABE	32	0.3
FINADO	446	3.5
OTRO	1,684	13.2
T O T A L	12,778	100

CASOS VALIDOS: 12,778
CASOS EXCLUIDOS: 269

NOTA:

ABREVIATURA

DEFINICION

PROF. PRE. PRI. SEC. O TEC.

PROFESOR DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, SECUNDARIA, TECNICO O DE ALGUNA MATERIA

PROF. BACH. O LIC.

PROFESOR DE BACHILLERATO O LICENCIATURA.

PROF. POS. O INVES.

PROFESOR DE POSGRADO O INVESTIGADOR.

TRABAJADOR POR SU CTA.

TRABAJADOR POR SU CUENTA.

SITUACION SOCIOECONOMICA DURANTE LA CARRERA

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN OCUPACION DEL PADRE		CUADRO 26
OCUPACION	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO
FUNCIONARIO O GERENTE	628	4.9
DUÑO O PATRON	1,623	12.7
PROF. PRE. PRI. SEC. O TEC.	219	1.7
PROF. BACH. Y/O LIC.	100	0.8
PROF. POS. Y/O INVES.	107	0.8
EMPLEADO DE CONFIANZA	1,379	10.8
EMPLEADO DE BASE	3,272	25.6
TRABAJADOR POR SU CTA.	3,015	23.5
NO TRABAJO	219	1.7
NO LO SABE	129	1
FINADO	1,349	10.5
OTRO	764	6
TOTAL	12,804	100

CASOS VALIDOS: 12,804
 CASOS EXCLUIDOS: 243

VER NOTA DEL CUADRO 25

SITUACION SOCIOECONOMICA DURANTE LA CARRERA

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN CONDICION SOCIAL DE LOS PADRES			CUADRO 27
CONDICION SOCIAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
GRUPO A			
SUBGRUPO A1	4,315	38	38
SUBGRUPO A2	607	5.4	43.4
SUBGRUPO A3	1,139	10	53.4
GRUPO B			
SUBGRUPO B1	1,879	16.6	70
SUBGRUPO B2	605	5.3	75.3
SUBGRUPO B3	669	5.9	81.2
GRUPO C			
SUBGRUPO C1	484	4.3	85.5
SUBGRUPO C2	750	6.6	92.1
SUBGRUPO C3	894	7.9	100
T O T A L	11,342	100	

CASOS VALIDOS: 11,342

CASOS EXCLUIDOS: 1,705

NOTA: DEFINICION DE GRUPOS

GRUPO A: ESCOLARIDAD MAXIMA DE LA CARRERA TECNICA CON PRIMARIA Y CUALQUIERA DE LAS SIGUIENTES OCUPACIONES:

SUBGRUPO A1: Profesor de Primaria, Empleado de Base o Trabajador por su Cuenta.

SUBGRUPO A2: Empleado de Confianza, Profesor de Bachillerato o Licenciatura y Profesor de Posgrado o Investigador.

SUBGRUPO A3: Funcionario o Gerente y Dueño de Negocio, Empresa o Despacho con Personal a su Cargo.

GRUPO B: ESCOLARIDAD MINIMA DE SECUNDARIA Y MAXIMA DE CARRERA TECNICA CON BACHILLERATO, Y CUALQUIERA DE LAS SIGUIENTES OCUPACIONES:

SUBGRUPO B1: Profesor de Primaria, Empleado de Base o Trabajador por su Cuenta.

SUBGRUPO B2: Empleado de Confianza, Profesor de Bachillerato o Licenciatura y Profesor de Posgrado o Investigador.

SUBGRUPO B3: Funcionario o Gerente y Dueño de Negocio, Empresa o Despacho con Personal a su Cargo.

GRUPO C: ESCOLARIDAD DE LICENCIATURA Y POSGRADO Y CUALQUIERA DE LAS SIGUIENTES OCUPACIONES:

SUBGRUPO C1: Profesor de Primaria, Empleado de Base o Trabajador por su Cuenta.

SUBGRUPO C2: Empleado de Confianza, Profesor de Bachillerato o Licenciatura y Profesor de Posgrado o Investigador.

SUBGRUPO C3: Funcionario o Gerente y Dueño de Negocio, Empresa o Despacho con Personal a su Cargo.

SITUACION SOCIOECONOMICA DURANTE LA CARRERA

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN PRINCIPAL SOSTEN ECONOMICO			CUADRO 28
SOSTEN ECONOMICO	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
PADRES	8,584	66.1	66.1
CONYUGE O PAREJA	273	2.1	68.2
OTRA PERSONA	320	2.5	70.6
USTED	3,405	26.2	96.8
OTRO	411	3.2	100
TOTAL	12,993	100	

CASOS VALIDOS: 12,993

CASOS EXCLUIDOS: 54

EJERCICIO LABORAL DEL EGRESADO

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN CONDICION LABORAL			CUADRO 29
CONDICION LABORAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO	
SI TRABAJA	8,322	63.9	
NO TRABAJA	4,692	36.1	
TOTAL	13,014	100	

CASOS VALIDOS: 13,014
CASOS EXCLUIDOS: 33

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN RELACION ENTRE LA CARRERA Y EL EMPLEO				CUADRO 30
RELACION	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO	
ALTA	4,821	58.3	58.3	
MEDIANA	2,217	26.8	85.1	
ESCASA	789	9.5	94.6	
INEXISTENTE	444	5.4	100	
TOTAL	8,271	100		

CASOS VALIDOS: 8,271
CASOS EXCLUIDOS: 51

EJERCICIO LABORAL DEL EGRESADO

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN ANTIGUEDAD EN EL EMPLEO ACTUAL			CUADRO 31	
AÑOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO	
MEHOS DE UN AÑO	1,400	17.3	17.3	
DE 1 A 3	3,843	47.4	64.7	
DE 4 A 6	1,317	16.2	80.9	
DE 7 A 9	718	8.9	98.8	
MAS DE 10	828	10.2	100	
TOTAL		8,106	100	
CASOS VALIDOS:	8,106	MEDIA 3.7		
CASOS EXCLUIDOS:	216	DESV. ESTANDARD 4.5		

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN EDAD DE INGRESO AL TRABAJO ACTUAL			CUADRO 32	
EDAD	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO	
15 A 19	424	5.2	5.2	
20 A 24	3,384	41.4	46.6	
25 A 29	3,133	38.4	85	
30 A 34	884	10.8	95.8	
35 O MAS	344	4.2	100	
TOTAL		8,169	100	
CASOS VALIDOS:	8,169	MEDIA 25.5		
CASOS EXCLUIDOS:	153	DESV. ESTANDARD 4.7		

EJERCICIO LABORAL DEL EGRESADO

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN HORAS SEMANALES DEDICADAS AL EMPLEO			
CUADRO 33			
HORAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
< DE 16 HORAS	829	10	10
ENTRE 16 Y 32	2,116	25.6	35.6
MAS DE 32	5,318	64.4	100
T O T A L	8,263	100	

CASOS VALIDOS: 8,263
CASOS EXCLUIDOS: 59

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN OCUPACION		
CUADRO 34		
OCUPACION	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO
FUNCIONARIO O GERENTE	534	6.5
DUENO O PATRON	551	6.7
PROF. PRE. PRI. SEC. O TEC.	446	5.4
PROF. BACH. O LIC.	482	5.8
PROF. POS. O INVES.	254	3.1
EMPLEADO DE CONFIANZA	2,531	30.7
EMPLEADO DE BASE	2,101	25.5
TRABAJADOR POR SU CTA.	671	8.1
OTRO	681	8.3
T O T A L	8,251	100

CASOS VALIDOS: 8,251
CASOS EXCLUIDOS: 71

EJERCICIO LABORAL DEL EGRESADO

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN SECTOR LABORAL DEL EMPLEO		CUADRO 35
SECTOR LABORAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO
PUBLICO	4,335	52.4
PRIVADO	3,941	47.6
T O T A L	8,276	100

CASOS VALIDOS: 8,276

CASOS EXCLUIDOS: 46

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN SECTOR ECONOMICO DEL EMPLEO		CUADRO 36
SECTOR SOCIOECONOMICO	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO
AGROPECUARIO	244	3.1
INDUSTRIAL	1,123	14.1
SERVICIOS	6,610	82.9
T O T A L	7,977	100

CASOS VALIDOS: 7,977

CASOS EXCLUIDOS: 345

EJERCICIO LABORAL DEL EGRESADO

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN INGRESOS MENSUALES			CUADRO 37
INGRESOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
MENOS DE 500,000	1,723	20.8	20.8
DE 500,000 - 999,999	3,759	45.3	66.1
1'000,000 - 1'499,999	1,636	19.7	85.8
1'500,000 - 1'999,999	602	7.3	93
DE 2'000,000 - 2'499,999	349	4.2	97.2
DE 2'500,000 Y MAS	230	2.8	100
T O T A L	8,299	100	

CASOS VALIDOS: 8,299
CASOS EXCLUIDOS: 23

NOTA: El salario minimo diario durante la realizacion de la encuesta fue de \$ 10,080.00

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN MOTIVO POR NO TRABAJAR			CUADRO 38
MOTIVOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO	
SEGUIR ESTUDIANDO	763	16.8	
PREPARAR TESIS	1,967	43.2	
NO ENCONTRAR TRABAJO	336	7.4	
NO ENCONTRARLO RELAC.	459	10.1	
NO HABER BUSCADO	183	4	
RESIDENCIA MEDICA	293	6.4	
ASUNTOS FAMILIARES	299	6.6	
OTRO	253	5.6	
T O T A L	4,553	100	

CASOS VALIDOS: 4,553
CASOS EXCLUIDOS: 139

NOTA:
ABREVIATURA
NO ENCONTRARLO RELACIONADO

DEFINICION
NO ENCONTRAR TRABAJO RELACIONADO CON SUS ESTUDIOS

**DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA DE LAS
VARIABLES NUEVAS**

DATOS GENERALES

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN DEPENDIENTES ECONOMICOS		CUADRO 39
DEPENDIENTES ECONOMICOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO
NINGUNO	6,672	58.9
UNO	1,550	13.7
2 - 3	2,559	22.6
4 O MAS	549	4.8
T O T A L	11,330	100

CASOS VALIDOS: 11,330
 CASOS EXCLUIDOS: 87

DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN INTERRUPCION DE LA LICENCIATURA			CUADRO 40
INTERRUPCION	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO	
SI INTERRUMPIO	1,862	16.6	
NO INTERRUMPIO	9,377	83.4	
T O T A L	11,239	100	

CASOS VALIDOS: 11,239

CASOS EXCLUIDOS: 178

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN NUMERO DE SEMESTRES DE INTERRUPCION DE LA LICENCIATURA				CUADRO 41
SEMESTRES	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO	
1	335	20.8	20.8	
2	534	33.2	54	
3	116	7.2	61.2	
4	228	14.2	75.4	
5	56	3.5	78.9	
6	105	6.5	85.4	
7	16	1	86.4	
8	70	4.4	90.7	
9 O MAS	149	9.3	100	
T O T A L	1,609	100		

CASOS VALIDOS: 1,609

CASOS EXCLUIDOS: 253

DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN OPINION SOBRE EL DOMINIO DE LAS MATERIAS DE LOS PROFESORES			CUADRO 42
OPINION	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
EXCELENTE	2,277	20.2	20.2
BUENA	7,987	70.9	91.2
REGULAR	952	8.5	99.6
DEFICIENTE	43	0.4	100
TOTAL	11,259	100	

CASOS VALIDOS: 11,259
CASOS EXCLUIDOS: 158

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN OPINION SOBRE EL NIVEL DE RESPONSABILIDAD DOCENTE			CUADRO 43
OPINION	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
EXCELENTE	1,520	13.5	13.5
BUENA	7,290	64.8	78.4
REGULAR	2,251	20	98.4
DEFICIENTE	181	1.6	100
TOTAL	11,242	100	

CASOS VALIDOS: 11,242
CASOS EXCLUIDOS: 175

DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN OPINION SOBRE EL USO DE TECNICA DE ENSEÑANZA DE LOS PROFESORES			CUADRO 44
OPINION	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
EXCELENTE	749	6.7	6.7
BUENA	6,252	56	62.7
REGULAR	3,543	31.7	94.4
DEFICIENTE	627	5.6	100
T O T A L	11,171	100	

CASOS VALIDOS: 11,171
CASOS EXCLUIDOS: 246

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN OPINION SOBRE LA DEMANDA DE PROFESIONALES DE SU LICENCIATURA			CUADRO 45
DEMANDA	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
MUY ALTA	1,816	16	16
ALTA	3,138	27.7	43.7
MEDIANA	3,374	29.8	73.5
BAJA	1,997	17.6	91.1
MUY BAJA	869	7.7	98.8
NO LO SABE	135	1.2	100
T O T A L	11,329	100	

CASOS VALIDOS: 11,329
CASOS EXCLUIDOS: 88

EJERCICIO LABORAL DEL EGRESADO

PORCENTAJE DE EGRESADOS SEGUN TIPO DE PROFESIONALES CON QUIENES TRABAJA			CUADRO 46
TIPO DE PROFESIONALES	FRECUENCIA	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
MISMA LICENCIATURA	2,621	36.9	36.9
DE OTRAS LICENCIATURAS	1,618	22.8	59.7
MISMA LICENCIATURA Y DE OTRAS	2,129	30	89.7
NO TRABAJA CON PROFESIONALES	728	10.3	100
TOTAL	7,096	100	

CASOS VALIDOS: 7,096
 CASOS EXCLUIDOS: 94

3. CUADROS - RESUMEN

3. CUADROS - RESUMEN

3.1. DESCRIPCION

A continuación se presentan cuatro cuadros que resumen los principales índices analizados en el estudio.

El primer cuadro-resumen despliega la información por plantel (Facultades, Escuelas y el Colegio de Ciencias y Humanidades). Los tres siguientes muestran la información por carreras-plantel, agrupándolas según su duración en 8, 9, 10 y 12 semestres. Estos cuadros incluyen solamente la información de aquellas carreras en las que se obtuvieron 20 casos o más y que en total fueron 77. En todos los cuadros se incluyen los datos "Global UNAM" como referencia para hacer comparaciones.

Cabe aclarar que los porcentajes se presentan en números enteros. Los renglones muestran los índices, éstos son iguales en ambos cuadros, excepto por la adición de los renglones A y B de los cuadros-resumen por carrera-plantel. Los índices que se manejan son los siguientes:

INDICE	COMENTARIO
1. NUMERO DE CASOS	Total de encuestas por plantel y carrera plantel.
2. PORCENTAJE DE MUJERES	Por complemento se puede obtener la distribución de egresados hombres. En particular obsérvense los planteles y carreras-plantel típicamente femeninas o masculinas.
3. PORCENTAJE DE EGRESADOS CON HIJOS	Es interesante observar cuáles planteles y carreras-plantel muestran los valores más altos. Por ejemplo: el 41% de los egresados de la Facultad de Economía declaró tener hijos.
4. PORCENTAJE DE EGRESADOS CON DEPENDIENTES ECONOMICOS	Mediante este índice es posible observar el porcentaje de egresados que tienen, de alguna manera, una responsabilidad económica. Por ejemplo: el 63% de los egresados de la ENEO declaró tener dependientes económicos.
5 Y 6. PORCENTAJES DE EGRESADOS QUE PROCEDEN SOLO DE ESCUELAS PUBLICAS Y SOLO DE ESCUELAS PRIVADAS	Estos índices reflejan las procedencias extremas (12 años de educación pública o 12 años de educación privada) previas al ingreso a la licenciatura. Por complemento se puede obtener el porcentaje de egresados con educación pública y privada. Por ejemplo: la Facultad de Contaduría y Administración tiene un 85% de egresados con estudios previos realizados en instituciones públicas. En contraste, sólo un 54% de los egresados de Música realizó sus estudios previos en instituciones públicas.

7. PROMEDIO DE CALIFICACIONES

Los promedios que aquí se presentan son el reporte verbal que el egresado emitió en su encuesta y aunque es sabido que constituyen un dato muy subjetivo (ya que los grados de dificultad de los estudios varían de plantel a plantel y de carrera a carrera) se incluyen como material de referencia.

A. TIEMPO PROMEDIO EN SEMESTRES INGRESO-EGRESO (Este índice aparece sólo en los cuadros-resumen por carrera-plantel)

Este índice permite saber la diferencia entre la duración establecida en el plan de estudios y la duración real de cada carrera-plantel. Asimismo, permite hacer comparaciones entre diferentes carreras.

B. PORCENTAJE DE EGRESADOS QUE CURSO SU CARRERA EN EL TIEMPO ESTABLECIDO (Este índice aparece sólo en los cuadros-resumen por carrera-plantel)

Este índice incluye a los alumnos que terminaron su carrera en el tiempo establecido, de acuerdo con la duración del plan de estudios. Los valores altos reflejan menor rezago en la trayectoria escolar. Por ejemplo: el 56% de los egresados de la carrera de Administración de la FES-Cuautitlán terminó en el tiempo previsto.

8. PORCENTAJE QUE EGRESO ANTES DE 1986

Los valores altos en este índice reflejan una población con mayor antigüedad como egresado. Por ejemplo: las Facultades de Economía y Filosofía y Letras tienen 43 y 38% de sus egresados encuestados con carreras terminadas antes de 1986.

9 Y 10. PORCENTAJES DE EGRESADOS CON OPINION EXCELENTE O BUENA SOBRE LA FORMACION TEORICA Y PRACTICA RECIBIDA

Es importante recordar que estos índices son sólo datos muy generales sobre la impresión que tiene el egresado de su carrera; los complementos de los porcentajes son opiniones regulares o deficientes sobre la formación recibida.

11. PORCENTAJE DE EGRESADOS CUYA OPINION SOBRE LA RELACION ENTRE TEORIA Y PRACTICA ES ALTA O MEDIANA

El índice sobre relación entre teoría y práctica es, también, un dato que debe tomarse con cuidado, ya que no todas las carreras están orientadas hacia el trabajo práctico. El complemento corresponde a opiniones de una escasa o nula relación.

12, 13 Y 14. PORCENTAJES DE EGRESADOS CON OPINION EXCELENTE O BUENA SOBRE LOS PROFESORES, EN CUANTO A: EL DOMINIO DE LAS MATERIAS, NIVEL DE RESPONSABILIDAD Y USO DE TECNICAS DE ENSEÑANZA

En todos los casos se pide una opinión muy general sobre los profesores. El complemento en el porcentaje corresponde a las opiniones "regular" y "deficiente".

15. PORCENTAJE DE EGRESADOS CON OPINION MUY ALTA Y ALTA SOBRE LA DEMANDA DE PROFESIONALES DE LA LICENCIATURA CURSADA

Con esta opinión se intenta tener una imagen del mercado ocupacional, según la licenciatura cursada por los egresados. El complemento en el porcentaje corresponde a las opiniones "mediana", "baja", "muy baja" y "no lo sé".

16 Y 17. PORCENTAJES DE EGRESADOS CUYO SOSTEN ECONOMICO FUERON LOS PADRES Y LOS PROPIOS ALUMNOS

Este índice permite identificar las diferentes formas en que los egresados fueron sostenidos económicamente durante sus estudios.

18, 19, 20 Y 21. PORCENTAJES DE ESCOLARIDAD DE LOS PADRES DE LOS EGRESADOS

Los índices de escolaridad de los padres son particularmente interesantes, porque reflejan en gran medida los niveles socioeconómicos de los egresados. Valores altos en la escolaridad "máximo primaria", generalmente están asociados con bajos niveles socioeconómicos. Por ejemplo: los valores UNAM revelan que el 60% de las madres de familia de los egresados tienen como máxima escolaridad la primaria; y sólo un 5% de las madres tienen estudios de licenciatura o posgrado.

22 Y 30. PORCENTAJES DE EGRESADOS QUE TRABAJAN Y QUE NO TRABAJAN

Seguramente el índice más buscado en los perfiles de egreso es el porcentaje de egresados que trabaja, ya que de éste se pueden desprender muchas consecuencias para la planeación de las carreras. El índice aislado, es por lo regular poco elocuente pero los valores altos son generalmente la expectativa de todos los responsables de carreras. Por el contrario, se esperan porcentajes bajos de egresados sin empleo. Cabe aclarar que el porcentaje más alto de egresados sin empleo correspondió a la Facultad de Medicina, sin embargo este valor está sesgado por el momento de aplicación de la encuesta y por el hecho de que no se consideró a la residencia médica como empleo.

23. PORCENTAJE DE EGRESADOS CUYA RELACION TRABAJO-CARRERA ES ALTA O MEDIANA

Que el 100% de los que trabaja lo haga en relación con su carrera es una expectativa muy alta, pero cifras bajas en este índice podrían implicar una disfunción entre formación y mercado ocupacional. Por ejemplo: el 85% de los egresados de la UNAM declaró que existe una relación alta o mediana entre el trabajo y la carrera.

24 Y 25. PORCENTAJES DE EGRESADOS QUE TRABAJAN EN EL SECTOR PUBLICO Y EN EL SECTOR SERVICIOS

Es interesante observar cuáles carreras están más orientadas hacia los diferentes sectores laborales y económicos. En cuanto al sector laboral se consignan los porcentajes correspondientes al sector público; y el complemento se refiere al sector privado. En relación con el sector económico se manejan los porcentajes del sector servicios y el complemento se refiere a los sectores agropecuario e industrial.

26 Y 27. PORCENTAJES DE EGRESADOS QUE TRABAJAN Y TIENEN INGRESOS MENSUALES INFERIORES A 3 Y SUPERIORES A 9 SALARIOS MINIMOS

Un alto porcentaje de los egresados UNAM (66%) declaró tener ingresos menores a 3 salarios mínimos (el salario mínimo diario durante la realización de la encuesta fue de \$ 10,080), y sólo un 3% declaró tener ingresos mayores a 9 salarios mínimos. Este índice permite identificar las carreras bien o mal remuneradas al momento de la encuesta. Por ejemplo: 90% de los egresados de Biología de la Facultad de Ciencias y 91% de los egresados de Pedagogía de la ENEP-Aragón declararon tener ingresos inferiores a 3 salarios mínimos; en contraste, 11% de los egresados de Ciencias Políticas y Administración Pública de la Facultad de Ciencias Políticas declararon ganar más de 9 salarios mínimos.

28. PORCENTAJE QUE DEDICA MENOS DE 16 HORAS SEMANALES AL TRABAJO
- Este índice revela en qué medida los empleos que se tienen son de tiempo parcial. Por ejemplo: los egresados de la carrera de Matemáticas (38%) y Física (30%) de la Facultad de Ciencias declararon dedicar a su trabajo menos de 16 horas a la semana; probablemente, muchos de ellos se dedican a la docencia.
29. PORCENTAJE DE EGRESADOS QUE TRABAJAN SOLO CON COLEGAS
- Este es un dato interesante, porque un porcentaje alto refleja la concentración de una sola disciplina en el área de trabajo. Por ejemplo: los egresados de Derecho y de Medicina Veterinaria tuvieron los porcentajes más altos, 64 y 52, lo cual implica que en su campo de trabajo no hay otras profesiones que compitan con ellos.
- 31, 32 Y 33. PORCENTAJES DE EGRESADOS QUE NO TRABAJAN POR SEGUIR ESTUDIANDO, POR PREPARAR TESIS O POR NO ENCONTRAR EMPLEO
- La distinción de las causas por las que no trabajan los egresados es crucial para saber si el mercado ocupacional está deprimido o son los mismos egresados quienes han decidido no trabajar. Por ejemplo: el 39% de los egresados de la carrera de Administración de la Facultad de Contaduría y Administración declaró no trabajar por seguir estudiando, en cambio un 54% de egresados que declaró no trabajar, manifestó no hacerlo por no encontrar empleo.
34. PORCENTAJE SIN EMPLEO RESPECTO DEL TOTAL DE CASOS DE CADA PLANTEL O CARRERA-PLANTEL
- Este porcentaje es un indicador de eficiencia terminal con respecto a la proporción de egresados sin empleo con respecto al total de encuestados.

3.2 CUADRO - RESUMEN POR PLANTEL

INDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
ENCUESTADOS ENTRE OCTUBRE DE 1989 Y SEPTIEMBRE DE 1990, SEGUN ESCUELA O FACULTAD

ESCUELA O FACULTAD I N D I C E S	GLOBAL UNAN	FA	FC	FCPS	FCA	FD	FE	FES-C	FFL	FI	FN	FMVZ	FO	FP	FQ	ENEP ACAT.	ENEP ARAG.	ENEP IZTAC.	ENEP ZARAG.	ENAP	EMEO	ENR	ENTS	CCR	
1. NUMERO DE CASOS	13,047	607	625	398	1,562	900	263	697	356	818	984	249	419	345	398	901	1,460	907	885	115	184	13	253	8	
2. % DE MUJERES	45	20	46	49	48	36	25	37	65	15	42	32	67	79	51	41	39	62	60	54	42	31	90	75	
3. % DE EGRESADOS CON HIJOS	26	27	13	20	22	36	41	20	28	19	28	14	29	31	17	31	29	25	31	11	31	8	18	25	
4. % CON DEPENDIENTES ECONÓMICOS	41	40	25	39	42	50	52	39	44	36	40	23	31	38	28	49	51	37	46	30	63	42	26	25	
5. % QUE PROCEDE SOLO DE ESCUELAS PÚBLICAS	74	66	65	65	85	70	75	73	62	65	74	55	67	69	61	67	82	69	84	67	71	54	82	12	
6. % QUE PROCEDE SOLO DE ESCUELAS PRIVADAS	7	10	13	8	1	10	5	4	14	15	7	22	11	8	20	6	0	3	1	8	8	8	1	62	
7. PROMEDIO DE CALIFICACIONES	8.2	7.9	8.7	8.6	8.1	7.9	8.4	8	8.7	8.1	8.1	7.8	7.9	8.7	7.9	8.3	8.1	7.9	7.8	8.7	8.7	9.2	8.8	9.4	
8. % QUE EGRESO ANTES DE 1986	19	8	17	30	13	26	43	16	38	8	5	14	18	37	19	34	24	15	23	17	13	15	9	0	
9. % FORMACION TEÓRICA EXCELENTE O BUENA	89	89	92	87	95	94	76	86	84	97	92	93	86	89	93	91	84	84	87	75	88	61	78	62	
10. % FORMACION PRÁCTICA EXCELENTE O BUENA	57	58	55	30	59	41	34	47	44	66	86	41	91	42	73	42	35	82	79	76	77	85	55	100	
11. % RELACION TEOR-PRÁCT. ALTA O MEDIANA	79	78	77	54	84	67	59	82	67	86	97	76	99	71	92	67	61	94	93	88	94	77	78	100	
12. % DOMINIO MATERIAS PROF. EXCEL. O BUENO	91	91	94	91	96	96	86	85	90	96	96	95	91	90	96	89	82	91	87	90	89	92	76	100	
13. % NIVEL RESPONSA. PROF. EXCEL. O BUENO	78	72	81	68	86	81	64	72	74	88	82	86	79	73	82	78	71	81	76	56	83	75	69	75	
14. % USO TÉCNICAS ENSEÑ. PROF. EXCEL. O BUEN	63	62	54	53	71	70	48	52	53	68	74	62	76	54	61	63	54	66	62	56	64	58	42	37	
15. % DEMANDA PROFESIONALES MUY ALTA O ALTA	44	28	17	18	7	56	18	44	15	48	55	21	59	24	39	40	44	39	39	39	21	0	12	37	
16. % CUYO SOSTEN ECONÓMICO FUERON PADRES	66	65	76	58	58	59	56	74	62	75	74	83	70	57	84	62	57	72	72	68	49	77	68	87	
17. % CUYO SOSTEN ECONÓMICO FUERON ALUMNOS	26	29	15	34	36	35	37	17	28	19	16	13	21	32	9	30	36	19	17	21	37	23	25	0	
18. % DE MADRES CON MÁXIMO PRIMARIA	60	54	45	53	67	54	63	66	52	48	56	40	53	46	44	62	76	62	71	44	77	15	77	12	
19. % DE PADRES CON MÁXIMO PRIMARIA	49	43	34	38	54	44	50	56	40	37	46	30	45	34	36	50	67	52	63	35	71	23	67	0	
20. % DE MADRES CON LICENCIATURA O POSGRADO	5	6	11	6	1	5	5	3	9	6	5	13	6	5	10	3	1	3	2	5	3	0	0	50	
21. % DE PADRES CON LICENCIATURA O POSGRADO	17	21	30	22	10	22	16	13	24	27	21	34	22	20	28	16	6	13	7	23	10	38	4	75	
22. % QUE TRABAJA	64	67	53	72	83	77	81	63	77	66	23	55	50	67	53	75	73	43	56	70	86	61	52	25	
% RESPECTO DE LOS QUE SI TRABAJAN																									
23. % RELACION TRAB-CARRERA ALTA O MEDIANA	85	90	80	75	92	90	80	83	84	90	83	80	75	79	86	88	83	78	77	88	90	87	70	100	
24. % QUE TRABAJA EN SECTOR PÚBLICO	52	30	64	75	31	62	78	38	65	39	55	48	40	66	33	63	64	50	54	44	86	50	81	50	
25. % QUE TRABAJA EN SECTOR SERVICIOS	83	66	89	91	83	93	85	52	94	66	96	54	95	94	40	89	88	91	86	88	99	100	99	100	
26. % CON INGRESOS HASTA 3 SALARIOS MÍNIMOS	66	53	73	63	57	67	49	54	72	39	79	73	83	75	44	67	78	82	77	76	88	87	92	100	
27. % CON INGRESOS MAYORES A 9 SALARIOS MÍN.	3	4	2	6	3	4	7	3	1	5	1	2	1	2	4	3	1	1	1	0	0	0	1	0	
28. % QUE DEDICA MENOS DE 16 HRS. A LA SEMANA	10	7	18	10	5	10	9	10	18	8	20	10	17	10	9	7	10	13	11	9	6	37	9	100	
29. % QUE TRABAJA SOLO CON COLEGAS	37	35	25	13	44	64	24	29	14	40	35	52	34	22	33	42	42	33	25	20	14	29	6	50	
30. % QUE NO TRABAJA	36	33	47	28	17	23	19	37	23	34	77	45	50	33	47	25	27	57	44	30	14	39	48	75	
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																									
31. % QUE NO TRABAJA POR SEGUIR ESTUDIANDO	17	9	12	11	36	6	20	10	10	5	35	9	28	5	13	9	6	17	17	26	16	40	1	17	
32. % QUE NO TRABAJA POR PREPARAR TESIS	43	70	59	45	22	76	33	57	61	75	3	75	54	56	61	59	63	17	20	53	48	40	61	67	
33. % QUE NO ENCUENTRA EMPLEO	17	10	22	31	17	9	33	19	18	13	11	11	5	28	13	21	21	24	25	12	4	20	26	17	
34. % SIN EMPLEO RESPECTO DEL NUM. DE CASOS	6	3	10	8	3	2	6	7	4	4	8	5	2	9	6	5	6	13	10	3	0	8	12	12	

3.3 CUADRO - RESUMEN POR CARRERA - PLANTEL

INDICES GENERALES, ACADEMICOS, SOCIOECONOMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE 8 SEMESTRES (OCTUBRE 1989 - SEPTIEMBRE 1990)

8 SEMESTRES

CARRERA-PLANTEL INDICES	GLOBAL UNAM	SUB- TOTAL 8 SEM.	ENEP ARAG. DER.	FO CIR.DEN.	FC BIOLG.	ENEP IZTAC. CIR.DEN.	Eneo ENFER.	ENEP IZTAC. PSICOL.	ENEP ZARAG. CIR.DEN.	ENEP ARAG. PEDAG.	FCPS Cs.P.-A.P	ENEP IZTAC. BIOLOG.	FCPS Cs.COM.	FC ACTUAR.	FFL PEDAG.	ENEP ARAG. P.C.COL.	ENEP ACAT. PEDAG.	FCPS SOCIOI.	FCPS REL.INT.	FC MATEM.	FFL L.L.HIS	ENAP COM.GR.	ENAP D.GRAF.	ENEP ARAG. ARQUIT.	ENEP ARAG. REL.INT.	FFL FILOSOF.	FFL HIST.	FFL BIBLIOT.	ENEP ACAT. ACTUA.	
1. NUMERO DE CASOS	13,047	3,991	803	419	364	319	184	173	146	139	130	124	116	106	104	93	84	76	70	60	50	48	46	44	36	33	32	24	23	
2. % DE MUJERES	45	58	36	67	58	70	92	80	64	86	31	50	58	39	92	59	89	57	60	28	62	62	52	18	72	48	41	75	61	
3. % DE EGRESADOS CON HIJOS	26	26	38	29	13	28	31	26	31	18	17	12	17	27	27	12	19	31	17	22	38	12	9	23	17	42	37	33	26	
4. % CON DEPENDIENTES ECONOMICOS	41	41	56	31	23	33	63	38	45	48	43	25	36	34	41	35	32	43	31	41	43	27	31	51	41	53	79	62	35	
5. % QUE PROCEDE SOLO DE ESCUELAS PUBLICAS	74	72	83	67	70	64	71	75	81	93	74	80	73	60	72	88	65	56	53	54	35	64	76	82	86	51	43	96	56	
6. % QUE PROCEDE SOLO DE ESCUELAS PRIVADAS	7	7	1	11	11	6	8	2	0	5	5	1	5	18	11	0	10	14	16	12	31	7	6	0	3	24	17	0	26	
7. PROMEDIO DE CALIFICACIONES	8.2	8.3	7.9	7.9	8.6	7.6	8.7	8.8	7.6	8.7	8.6	8.2	8.5	8.8	8.7	8.5	8.9	8.7	8.8	8.9	8.9	8.9	8.5	7.9	8.5	8.8	8.4	8.3	8.3	
A. TIEMPO PROM. (SEM) INGRESO-EGRESO	-	11	11	11	13	10	11	10	10	10	11	10	11	13	10	10	10	13	11	15	12	9	10	14	10	14	13	9	11	
B. % QUE CURSO CARRERA EN TIEMPO ESTABLEC.	-	26	33	28	9	30	19	36	34	31	29	22	26	17	34	26	36	23	26	7	17	21	26	2	25	9	23	48	30	
8. % QUE EGRESO ANTES DE 1986	19	23	28	18	15	15	13	27	28	20	24	27	32	24	41	19	15	42	28	21	40	21	14	9	42	53	60	36	39	
9. % FORMACION TEORICA EXCELENTE O BUENA	89	86	85	86	89	85	88	83	85	83	91	85	89	100	86	82	89	76	90	95	90	75	80	91	83	94	87	79	96	
10. % FORMACION PRACTICA EXCELENTE O BUENA	57	56	32	91	58	86	77	74	86	29	26	64	28	41	35	36	39	28	40	71	56	77	78	58	32	33	50	48	39	
11. % RELACION TEOR-PRACT. ALTA O MEDIANA	79	75	58	99	85	96	94	86	97	61	46	88	62	62	61	52	60	47	63	52	73	94	87	83	47	47	62	92	78	
12. % DOMINIO MATERIAS PROF. EXCEL. O BUENO	91	89	85	91	92	89	89	91	91	82	90	91	92	98	92	70	85	89	94	98	96	97	89	95	85	97	92	79	88	
13. % NIVEL RESPON.SAB. PROF. EXCEL. O BUENO	78	75	74	79	80	85	83	71	78	73	61	74	71	77	68	52	77	66	77	98	86	38	69	77	74	70	83	86	76	
14. % USO TECNICAS ENSEÑ. PROF. EXCEL. O BUENO	63	60	54	76	54	75	64	58	68	65	54	51	58	61	44	45	58	37	58	59	53	54	72	63	55	75	63	65	65	
15. % DEMANDA PROFESIONALES MUY ALTA O ALTA	44	35	56	59	10	55	21	17	60	14	13	5	34	57	11	33	10	29	17	10	19	42	42	36	15	7	17	48	59	
16. % CUYO SOSTEN ECONOMICO FUERON PADRES	66	63	50	70	77	70	49	67	67	57	53	81	68	74	63	68	60	39	71	68	46	58	78	75	69	64	59	58	83	
17. % CUYO SOSTEN ECONOMICO FUERON ALUMNOS	26	28	43	21	15	20	37	25	21	37	38	11	28	20	26	25	28	51	19	17	42	31	9	20	23	30	34	21	13	
18. % DE MADRES CON MAXIMO PRIMARIA	60	60	78	53	48	54	77	62	68	79	65	68	51	41	45	64	59	53	32	42	42	40	46	75	56	54	47	75	52	
19. % DE PADRES CON MAXIMO PRIMARIA	49	50	68	45	36	48	71	41	61	66	43	53	36	25	30	62	43	40	29	41	32	35	28	66	43	39	50	61	26	
20. % DE MADRES CON LICENCIATURA O POSGRADO	5	5	1	6	8	4	3	3	2	0	5	3	3	8	8	1	4	8	12	20	22	4	4	0	0	9	3	4	0	
21. % DE PADRES CON LICENCIATURA O POSGRADO	17	17	6	22	24	15	10	16	10	5	16	8	23	37	24	6	16	26	32	39	32	25	24	7	11	33	25	13	17	
22. % QUE TRABAJA	64	65	74	50	46	46	86	67	59	77	69	43	75	74	76	61	69	70	70	82	86	79	63	70	72	79	94	79	96	
% RESPECTO DE LOS QUE SI TRABAJAN																														
23. % RELACION TRAB-CARRERA ALTA O MEDIANA	85	81	85	75	73	75	90	84	67	86	81	74	78	88	76	70	91	68	69	88	88	87	93	84	50	81	83	100	95	
24. % QUE TRABAJA EN SECTOR PUBLICO	52	62	63	40	74	34	86	64	45	69	79	72	69	45	68	56	72	83	73	78	60	49	31	35	73	73	73	89	43	
25. % QUE TRABAJA EN SECTOR SERVICIOS	83	92	92	95	87	94	99	87	91	94	92	86	93	92	94	93	98	92	81	91	89	91	79	79	92	95	93	100	90	
26. % CON INGRESOS HASTA 3 SALARARIOS MINIMOS	66	78	82	83	90	88	81	79	91	54	89	68	36	78	84	89	74	57	73	63	82	65	52	69	69	4	9	74	18	
27. % CON INGRESOS MAYORES A 9 SALARIOS MIN.	3	2	1	1	0	3	0	1	2	0	11	0	6	8	1	2	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	6	0	9	0
28. % QUE DEDICA MENOS DE 16 HRS. A LA SEMANA	10	13	9	17	18	15	6	11	14	11	8	13	13	8	20	2	10	7	12	29	21	8	7	0	24	11	13	10	4	
29. % QUE TRABAJA SOLO CON COLEGAS	37	29	56	34	17	36	14	27	16	10	7	25	12	27	8	16	2	7	27	38	24	7	26	33	10	17	4	44	25	
30. % QUE NO TRABAJA	36	35	26	50	54	54	14	33	41	23	31	57	25	26	24	39	31	30	30	18	14	21	37	30	28	21	6	21	4	
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																														
31. % QUE NO TRABAJA POR SEGUIR ESTUDIANDO	17	14	6	28	9	21	16	3	10	6	17	16	0	11	8	12	0	9	14	27	14	40	19	0	10	43	0	20	0	
32. % QUE NO TRABAJA POR PREPARAR TESIS	43	48	66	54	58	2	48	63	20	52	42	52	48	67	58	32	48	43	48	36	71	30	62	69	50	29	0	20	0	
33. % QUE NO ENCUENTRA EMPLEO	17	21	15	5	26	25	4	24	30	39	32	29	33	7	21	47	36	26	28	27	14	20	6	15	40	14	50	20	0	
34. % SIN EMPLEO RESPECTO DEL NUM. DE CASOS	6	7	4	2	13	13	0	8	12	9	10	16	8	2	5	17	11	8	8	5	2	4	2	4	11	3	3	4	0	

EMICOS, SOCIOECONOMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE 10 Y 12 SEMESTRES (OCTUBRE 1989 - SEPTIEMBRE 1990)

CARRERA - PLANTEL	GLOBAL UNAM	SUB-TOTAL 10 SEM.	FCA CONTAD.	FD DER.	FCA ADMON.	ENEP ACAT. DER.	FI I.M.ELEC.	ENEP IZTAC. MED.CIR.	FE ECON.	FMVZ M.V.Z.	FI ING.CIV.	FES-C M.V.Z.	ENEP ZARAG. MED.CIR.	FI ING.COM.	FES-C ING.AGR.	FI ING.PET.	FFL GEOG.	ENEP ARAG. ECON.	FI ING.GEO.	ENEP ARAG. SOCIOL.	ENEP ACAT. ECON.	ENEP ZARAG. ING.QUIM.	12SEM. FM MED.CIR	
1. NUMERO DE CASOS	13,047	5,170	965	900	587	429	312	270	263	249	217	181	172	121	101	79	73	67	54	46	37	20	984	
2. % DE MUJERES	45	36	49	36	45	32	12	45	25	32	9	32	47	37	28	9	44	27	20	37	40	30	42	
3. % DE EGRESADOS CON HIJOS	26	27	21	36	24	40	14	29	41	14	29	13	37	12	22	18	19	34	15	11	30	15	28	
4. % CON DEPENDIENTES ECONOMICOS	41	44	43	50	41	61	30	47	52	23	43	33	45	29	37	39	38	57	47	37	31	47	40	
5. % QUE PROCEDE SOLO DE ESCUELAS PUBLICAS	74	75	88	70	84	69	61	73	75	55	61	66	89	72	85	76	83	84	65	93	68	75	74	
6. % QUE PROCEDE SOLO DE ESCUELAS PRIVADAS	7	7	1	10	1	4	20	3	5	22	20	8	1	7	1	2	4	0	10	0	3	10	7	
7. PROMEDIO DE CALIFICACIONES	8.2	8	8.1	7.9	8.2	8.1	8.2	7.5	8.4	7.8	7.9	7.5	7.5	8.3	7.7	8.4	8.5	7.5	8.6	8.9	7.6	8.1	16	
A. TIEMPO PROM. (SEM) INGRESO-EGRESO	13	12	13	12	11	16	13	15	13	17	13	11	15	14	17	12	12	12	17	10	10	18	7	
B. % QUE CURSO CARRERA EN TIEMPO ESTABLEC.	25	24	30	26	37	11	24	22	22	22	12	29	25	10	16	5	34	31	0	56	53	10	7	
8. % QUE EGRESO ANTES DE 1986	19	18	13	26	15	44	7	2	43	14	14	6	10	3	20	3	25	19	12	20	30	15	5	
9. % FORMACION TEORICA EXCELENTE O BUENA	89	91	94	94	96	94	97	84	76	93	98	81	84	97	80	96	70	88	94	65	86	95	92	
10. % FORMACION PRACTICA EXCELENTE O BUENA	57	54	66	41	47	43	64	92	34	41	62	31	91	65	63	82	42	31	81	26	29	55	86	
11. % RELACION TEOR-PRACT. ALTA O MEDIANA	79	78	89	67	74	68	83	95	59	76	86	72	98	87	91	94	71	81	78	96	62	72	76	
12. % DOMINIO MATERIAS PROF. EXCEL. O BUENO	91	93	96	96	95	94	97	92	86	95	96	83	91	98	79	99	99	99	99	99	50	52	82	
13. % NIVEL RESPONSA. PROF. EXCEL. O BUENO	78	82	86	81	87	84	86	85	64	86	91	74	81	85	64	96	70	65	86	50	52	88	74	
14. % USO TECNICAS ENSEN. PROF. EXCEL. O BUEN	63	66	71	70	71	69	70	68	48	62	69	48	73	61	51	76	43	51	65	30	34	53	55	
15. % DEMANDA PROFESIONALES MUY ALTA O ALTA	44	55	90	56	56	57	59	51	18	21	39	29	55	85	15	10	4	17	14	19	17	47	74	
16. % CUYO SOSTEN ECONOMICO FUERON PADRES	66	64	55	59	63	54	76	71	56	83	74	75	76	79	73	72	68	49	74	65	70	80	74	
17. % CUYO SOSTEN ECONOMICO FUERON ALUMNOS	26	29	39	35	31	39	18	17	37	13	23	14	13	14	9	15	23	46	20	26	22	15	16	
18. % DE MADRES CON MAXIMO PRIMARIA	60	61	68	54	63	70	43	67	63	40	49	59	74	43	83	61	63	79	54	83	56	65	56	
19. % DE PADRES CON MAXIMO PRIMARIA	49	50	57	44	50	59	33	60	50	30	37	49	68	29	76	47	49	71	52	76	50	55	46	
20. % DE MADRES CON LICENCIATURA O POSGRADO	5	4	1	5	2	3	9	2	5	13	5	5	1	9	1	2	5	0	2	2	6	5	5	
21. % DE PADRES CON LICENCIATURA O POSGRADO	17	17	8	22	14	12	29	11	16	34	33	19	5	25	4	18	19	4	19	7	19	20	21	
22. % QUE TRABAJA	64	72	92	77	70	84	66	26	81	55	71	56	31	81	57	42	68	85	56	70	68	70	23	
% RESPECTO DE LOS QUE SI TRABAJAN																								
23. % RELACION TRAB-CARRERA ALTA O MEDIANA	85	88	94	90	87	91	85	77	80	80	93	75	71	98	57	82	84	82	93	72	76	100	83	
24. % QUE TRABAJA EN SECTOR PUBLICO	52	48	24	62	44	61	29	41	78	48	36	35	57	53	79	70	58	87	37	87	76	50	55	
25. % QUE TRABAJA EN SECTOR SERVICIOS	83	82	85	93	81	90	62	94	85	54	67	48	94	87	54	41	98	91	44	93	84	43	96	
26. % CON INGRESOS HASTA 3 SALARIOS MINIMOS	66	60	57	67	58	71	37	80	49	73	48	81	75	24	78	42	76	77	47	78	40	43	79	
27. % CON INGRESOS MAYORES A 9 SALARIOS MIN.	3	4	3	4	4	3	5	0	7	2	5	2	0	7	2	0	4	4	7	3	4	0	1	
28. % QUE DEDICA MENOS DE 16 HRS. A LA SEMANA	10	8	6	10	5	6	8	13	9	10	8	22	8	7	12	9	18	9	10	6	8	0	20	
29. % QUE TRABAJA SOLO CON COLEGAS	37	46	57	64	45	62	38	46	24	52	51	26	51	29	9	43	4	28	35	7	16	17	35	
30. % QUE NO TRABAJA	36	28	8	23	30	16	34	74	19	45	29	44	69	19	43	58	32	15	44	30	32	30	77	
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																								
31. % QUE NO TRABAJA POR SEGUIR ESTUDIANDO	17	15	28	6	39	3	6	17	20	9	5	5	24	4	7	4	4	0	0	15	33	0	35	
32. % QUE NO TRABAJA POR PREPARAR TESIS	43	47	30	76	17	67	75	3	33	35	83	54	6	74	63	74	78	50	65	54	67	83	3	
33. % QUE NO ENCUENTRA EMPLEO	17	17	3	9	24	16	11	22	15	1	3	30	21	13	24	10	9	20	35	23	0	0	11	
34. % SIN EMPLEO RESPECTO DEL NUM. DE CASOS	6	5	0	2	7	2	4	15	7	1	13	14	14	2	10	3	3	3	15	6	0	0	8	

ANEXO



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y PROYECTOS ACADÉMICOS
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
CUESTIONARIO PARA EGRESADOS DE LICENCIATURA

OBJETIVO. *Estudiar las características académicas, socioeconómicas y laborales de los egresados de licenciatura.
La información proporcionada se usará con fines estadísticos y será de carácter confidencial.*

PROPORCIONE LOS SIGUIENTES DATOS

NOMBRE _____
Apellido Paterno _____ Apellido Materno _____ Nombre(s) _____

NUMERO DE CUENTA -

DOMICILIO (*Escriba un domicilio permanente donde se le pueda enviar información durante los próximos años.*)

CALLE _____
NUM. EXT. _____ NUM. INT. _____
COLONIA _____
DELEGACION O MUNICIPIO _____
CIUDAD _____
ENTIDAD FEDERATIVA _____
CODIGO POSTAL _____
TELEFONO _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- Escriba el número de la opción seleccionada en el o los cuadros que aparecen a la derecha de cada pregunta.
- En las preguntas 1, 8, 9, y 23 conteste sobre la línea. No invada las zonas sombreadas.

I. DATOS GENERALES

- Fecha de Nacimiento.
 Mes _____ Año _____
- Sexo.
 1) Masculino 2) Femenino
- Estado Civil.
 1) Casado 3) Otro
 2) Soltero
- ¿Tiene hijos?
 1) Sí 2) No
- ¿Cuántos dependientes económicos tiene?
 1) Ninguno 3) 2 ó 3
 2) Uno 4) 4 ó más
- Indique el tipo de escuela a la que asistió. *Para cada nivel escolar, use la siguiente clasificación:*

CLASIFICACION	NIVEL ESCOLAR	<input type="checkbox"/>
1) Sólo Pública	Primaria	<input type="checkbox"/>
2) Sólo Privada	Secundaria	<input type="checkbox"/>
3) Ambas	Bachillerato o equivalente	<input type="checkbox"/>

II. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

INSTRUCCION: Conteste las siguientes preguntas en función de la licenciatura en que obtendrá su título.

- Nombre completo de la licenciatura

- Escuela o facultad
- Indique fechas de :
 INGRESO
 Mes _____ Año _____
 EGRESO
 Mes _____ Año _____
 NUMERO DE SEMESTRES O AÑOS EN QUE REALIZO LA LICENCIATURA
 Semestres _____ Años _____
- ¿Interrumpió sus estudios de licenciatura?
 1) Sí 2) No
 Indique cuántos semestres _____
- Promedio general de calificaciones
- La formación teórica y práctica recibida fue: *(Para cada tipo de formación utilice la siguiente escala).*

ESCALA	TIPO DE FORMACION	<input type="checkbox"/>
1) Excelente	Teórica	<input type="checkbox"/>
2) Buena	Práctica	<input type="checkbox"/>
3) Regular		
4) Deficiente		
- La relación entre la teoría y la práctica en sus estudios fue:
 1) Alta 4) Inexistente
 2) Mediana 5) No aplicable
 3) Escasa

14. En general, califique cada característica de los profesores, utilizando la siguiente escala:

ESCALA	CARACTERISTICAS	
1) Excelente	Dominio de las materias	<input type="checkbox"/>
2) Buena	Nivel de responsabilidad docente	<input type="checkbox"/>
3) Regular	Uso de técnicas de enseñanza	<input type="checkbox"/>
4) Deficiente	Otra	<input type="checkbox"/>
	Especifique y califique:	

15. En su opinión, el plan de estudios que cursó debería: (Seleccione sólo una opción)

- 1) Permanecer igual
 - 2) Mejorar la organización de las asignaturas
 - 3) Modificar el sistema de evaluación
 - 4) Cambiar los métodos de enseñanza
 - 5) Modificar los contenidos de las asignaturas
 - 6) Reestructurarse completamente
 - 7) Otra
- Especifique

16. Considera que la demanda de profesionales de su licenciatura es:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) Muy alta | 4) Baja |
| 2) Alta | 5) Muy baja |
| 3) Mediana | 6) No lo sé |

III. SITUACION SOCIOECONOMICA DURANTE LA LICENCIATURA

17. Máximo nivel de estudios de sus padres. (Aun cuando ya hayan fallecido)

Madre	<input type="checkbox"/>
Padre	<input type="checkbox"/>

- 01) Sin instrucción
 - 02) Primaria
 - 03) Carrera técnica o comercial después de la primaria
 - 04) Secundaria
 - 05) Escuela normal
 - 06) Carrera técnica o comercial después de la secundaria
 - 07) Bachillerato o vocacional
 - 08) Escuela normal superior
 - 09) Carrera técnica o comercial, después del bachillerato o vocacional
 - 10) Licenciatura
 - 11) Posgrado
 - 12) No lo sabe
 - 13) Otro
- Especifique

18. Durante su licenciatura, la principal ocupación de sus padres fue:

Madre	<input type="checkbox"/>
Padre	<input type="checkbox"/>

- 01) Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo)
 - 02) Dueño de un negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo
 - 03) Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia
 - 04) Profesor de bachillerato y/o licenciatura
 - 05) Profesor de posgrado y/o investigador
 - 06) Empleado de confianza
 - 07) Empleado de base
 - 08) Trabajador por su cuenta
 - 09) No trabajó
 - 10) No lo sabe
 - 11) Finado
 - 12) Otro
- Especifique

19. ¿En qué sector laboral trabajaron sus padres?

Madre	<input type="checkbox"/>
Padre	<input type="checkbox"/>

- 1) Público
- 2) Privado
- 3) No trabajó
- 4) No lo sabe
- 5) Finado

20. Indique cuál fue su principal sostén económico durante la licenciatura

- 1) Padres
- 2) Cónyuge o pareja
- 3) Otra persona
- 4) Usted mismo
- 5) Otro

Especifique

IV. SITUACION LABORAL ACTUAL DEL ALUMNO

21. ¿Trabaja usted actualmente? (Para el caso de alumnos de la carrera de Medicina, NO considere la residencia médica como trabajo)

- 1) Sí (pase a la pregunta 22)
- 2) No (pase a la pregunta 30)

INSTRUCCIONES: Las siguientes preguntas se refieren al trabajo actual en el que obtiene su mayor ingreso.

22. La relación entre su trabajo actual y sus estudios de licenciatura es:

- 1) Alta
- 2) Mediana
- 3) Escasa
- 4) Inexistente

23. ¿En qué fecha ingresó a su actual trabajo?

--	--	--	--	--

_____ Año
_____ Mes

24. ¿Cuántas horas a la semana dedica a su trabajo?

- 1) Menos de 16 horas 3) Más de 32 horas
2) De 16 a 32 horas

25. ¿Cuál es su principal ocupación en el trabajo?

- 1) Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo)
2) Dueño de un negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo
3) Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia
4) Profesor de bachillerato y/o licenciatura
5) Profesor de posgrado y/o investigador
6) Empleado de confianza
7) Empleado de base
8) Trabajador por su cuenta
9) Otro _____ Especifique

26. ¿En qué sector laboral trabaja?

- 1) Público 2) Privado

27. Indique el sector donde se ubica la empresa, institución o negocio donde usted trabaja.

- 1) Agropecuario
2) Industrial
3) Servicios
4) Otro _____ Especifique

28. ¿A cuánto ascienden sus ingresos mensuales, sin considerar impuestos? (Sólo indique los ingresos de su principal trabajo)

- 1) Menos de \$500,000
2) De \$500,000 a menos de \$1'000,000
3) De \$1'000,000 a menos de \$1'500,000
4) De \$1'500,000 a menos de \$2'000,000
5) De \$2'000,000 a menos de \$2'500,000
6) \$2'500,000 ó más

29. La mayoría de los profesionistas que trabajan directamente con usted, independientemente de la escuela de procedencia, son:

- 1) Egresados de la licenciatura que usted cursó
2) Egresados de otras licenciaturas diferentes a la que usted cursó
3) Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras licenciaturas
4) No trabaja con otros profesionistas

30. El principal motivo por el que no trabaja actualmente es:

- 1) Seguir estudiando
2) Preparar tesis
3) No encontrar trabajo
4) No encontrar trabajo relacionado con sus estudios de licenciatura
5) No haber buscado trabajo
6) Estar en la residencia médica
7) Asuntos familiares
8) Otro _____ Especifique

FECHA: _____

GRACIAS