



PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM

5o. REPORTE (OCTUBRE 1991-SEPTIEMBRE 1992)

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

SECRETARÍA GENERAL

DIRECCIÓN GENERAL DE ESTADÍSTICA Y SISTEMAS
DE INFORMACIÓN INSTITUCIONALES

OCTUBRE DE 1993

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL
LICENCIATURA DE LA UNAM**

5o. REPORTE (OCTUBRE 1991-SEPTIEMBRE 1992)

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
SECRETARÍA GENERAL

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL
LICENCIATURA DE LA UNAM**

5o. REPORTE (OCTUBRE 1991-SEPTIEMBRE 1992)

OCTUBRE DE 1993

PRIMERA EDICIÓN, 1993

DR. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

CIUDAD UNIVERSITARIA 04510. MÉXICO, D.F.

DIRECCIÓN GENERAL DE ESTADÍSTICA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONALES

IMPRESO Y HECHO EN MÉXICO

I.S.B.N. 968-36-3375-7

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	9
I. METODOLOGÍA	11
1. Procedimiento de aplicación	13
2. Población	13
3. Instrumento	14
4. Procesamiento de la información	14
II. DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA	21
1. DATOS GENERALES	23
1.1. Sexo	25
1.2. Estado civil	26
1.3. Descendencia	27
1.4. Dependientes económicos	28
1.5. Tipo de primaria cursada	29
1.6. Tipo de secundaria cursada	30
1.7. Tipo de bachillerato cursado	31
1.8. Bachillerato cursado	32
2. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA	33
2.1. Año de ingreso a la licenciatura	35
2.2. Edad de ingreso a la licenciatura	36
2.3. Año de egreso de la licenciatura	37
2.4. Edad de egreso de la licenciatura	38
2.5. Antigüedad como egresados	39
2.6. Duración de los estudios (carreras de 8 semestres)	40
2.7. Duración de los estudios (carreras de 9 semestres)	41
2.8. Duración de los estudios (carreras de 10 semestres)	42
2.9. Duración de los estudios (carreras de 12 semestres)	43
2.10. Licenciatura cursada (o no) en el tiempo establecido	44
2.11. Cantidad de exámenes extraordinarios presentados durante la licenciatura	45
2.12. Promedio de calificaciones	46
2.13. Cantidad de materias recuradas durante la licenciatura	47
2.14. Calidad de la formación teórica recibida	48
2.15. Calidad de la formación práctica recibida	49
2.16. Relación entre la teoría y la práctica durante la licenciatura	50
2.17. Opinión sobre la modificación del plan de estudios de la carrera cursada	51
2.18. Grado de dominio de las materias por los profesores	52
2.19. Puntualidad de los docentes	53
2.20. Uso de técnicas de enseñanza por los profesores	54
2.21. Nivel de demanda laboral de los egresados	55

3. SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DURANTE LA LICENCIATURA	57
3.1. Máximo nivel de estudios de la madre	59
3.2. Máximo nivel de estudios del padre	61
3.3. Principal ocupación de la madre	63
3.4. Principal ocupación del padre	64
3.5. Principal sostén económico del egresado durante la licenciatura	65
4. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL DEL EGRESADO	67
4.1. Condición laboral actual del egresado	69
4.2. Relación entre la carrera y el trabajo actual	70
4.3. Sector laboral en que se trabaja	71
4.4. Sector económico en que se trabaja	72
4.5. Horas de trabajo a la semana	73
4.6. Edad de ingreso al trabajo actual	74
4.7. Antigüedad en el trabajo actual	75
4.8. Ocupación principal en el trabajo	76
4.9. Ingresos mensuales	78
4.10. Tipo de profesionales con quienes trabaja	79
4.11. Motivo por el que no trabaja actualmente	80
III. CUADROS-RESUMEN	81
1. Descripción	83
2. Cuadro-resumen por plantel.	
3. Cuadro-resumen por carrera-plantel (carreras de 8 semestres).	
4. Cuadro-resumen por carrera-plantel (carreras de 9 semestres).	
5. Cuadro-resumen por carrera-plantel (carreras de 10 y 12 semestres).	
ANEXOS	97
Cuestionario con formato de captura manual	
Cuestionario de lectura óptica	

PRESENTACIÓN

A principios de 1993, la rectoría de la UNAM llevó a cabo una reorganización de la estructura administrativa de la Secretaría General; con dicha reorganización, desapareció la Dirección General de Planeación, Evaluación y Proyectos Académicos (DGPEyPA) y se creó la Dirección General de Estadística y Sistemas de Información Institucionales (DGESII), cuyo objetivo es: realizar el acopio, procesamiento y difusión de la información estadística, con el propósito de apoyar eficazmente la toma de decisiones, que permitan apoyar a las autoridades universitarias en los procesos de planeación.

La DGESII como parte de sus funciones continúa desarrollando la mayoría de los estudios y proyectos estadísticos que anteriormente venía realizando la DGPEyPA. El "Perfil de los alumnos egresados del nivel licenciatura de la UNAM" es uno de esos estudios. Dicho perfil es una base de datos elaborada con el propósito de explorar las variables socioeconómicas, académicas y laborales más relevantes de los alumnos egresados del nivel licenciatura de la UNAM, a fin de ser la base para la realización de estudios prospectivos y retrospectivos que fundamenten la toma de decisiones académicas en escuelas y facultades, y a nivel central.

Esta información servirá para:

- La realización de estudios comparativos de niveles socioeconómicos, condición laboral, antecedentes académicos, etc.
- Observar la evolución de las características del egresado.
- Detectar algunos indicios muy generales, sobre la situación académica de los planes de estudio.

Este proyecto se realiza de manera coordinada entre la DGESII y la Dirección General de Administración Escolar, lo que permitirá procesar, analizar y definir en forma periódica el comportamiento de las características generales de los egresados.

Dado que el proyecto incluye a los egresados de todas la carreras del nivel licenciatura, su diseño permite la obtención de resultados que pueden ser útiles para:

- 1) Dependencias del Sector Central
- 2) Escuelas y Facultades
- 3) Coordinaciones de Carrera
- 4) Unidades de Planeación
- 5) Responsables de Información Estadística
- 6) Profesores e Investigadores
- 7) Alumnos y Egresados
- 8) Dependencias u organizaciones del Sector Educativo

El reporte presenta los datos de 11,638 alumnos captados entre Octubre de 1991 y Septiembre de 1992, y está integrado por:

I.- Los cuadros de Distribución de Frecuencias.

II.- Los cuadros resumen.

El proyecto del que forma parte este trabajo se desarrolla en la Coordinación de Proyectos Institucionales de la DGESII a cargo de Rafael Vidal Uribe. El presente reporte fue realizado por Mario de Jesús Gómez Hernández con la ayuda de Concepción Yépez y de Juan Pacheco Chávez, quienes colaboraron con la captura de la información y con la revisión del documento respectivamente.

I. METODOLOGÍA

I. METODOLOGÍA

Este trabajo se basa en la metodología propuesta por Alcántara, *et al* (1988)* en el primer reporte sobre Perfil de los alumnos egresados del nivel licenciatura de la U.N.A.M., los datos de población y modificaciones al instrumento se detallan a continuación.

1. PROCEDIMIENTO DE APLICACIÓN

La aplicación de la encuesta se llevó a cabo en las ventanillas de servicios escolares de las escuelas y facultades en el momento en que el egresado solicitaba cualquiera de los siguientes documentos: el certificado de estudios completos o la revisión de estudios. A través de este procedimiento se logra captar a la mayoría de los egresados que año con año concluyen sus estudios. Si bien la cobertura de la población objetivo es amplia, no capta al total de egresados que anualmente cubre el 100% de los créditos, ya que durante el proceso, inevitablemente, hay pérdidas, debido a los alumnos que no concluyen el trámite correspondiente.

2. POBLACIÓN

En el periodo comprendido entre octubre de 1991 y septiembre de 1992, se encuestó a un total de 11,638 egresados de licenciatura, que correspondieron a 101 carreras-plantel de 22 escuelas y facultades (ver cuadro A), de un total de 109 carreras-plantel que son ofrecidas por la U.N.A.M. a nivel profesional.

Cabe aclarar que 13 carreras-plantel no se presentan en los cuadros-resumen, debido a que se encuestaron muy pocos egresados en cada una de ellas (menos de cuatro). Estas carreras fueron: Arquitectura del paisaje y Urbanismo de la Facultad Arquitectura; Letras Clásicas, Lengua y Literatura Moderna (Francesa), y Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras; Ingeniería de Minas y Metalurgia, e Ingeniería Geofísica de la Facultad de Ingeniería; Composición, Canto, y Educación Musical de la Escuela Nacional de Música; Diseño Gráfico y Filosofía de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, y Diseño Industrial de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón.

De las 101 carreras-plantel captadas, 45 fueron carreras de 8 semestres con 2,884 casos (24.8%), 33 fueron de 9 semestres con 2,307 casos (19.8%), 22 fueron de 10 semestres con 5,628 casos (48.4%) y una carrera de 12 semestres con 813 casos (7.0%)(ver cuadro B).

* Alcántara, P.; Díaz, M. A. y Vidal, R. (1988). *Perfil de los alumnos egresados del nivel licenciatura de la UNAM: Proyecto y primer reporte global*. Cuadernos de Planeación Universitaria, 3a. Época, Año 2, No. 3, México: UNAM.

3. INSTRUMENTO

Para la realización de este estudio se emplearon dos cuestionarios autoaplicables, uno con formato de captura manual y otro de lectura óptica (ver anexos). El cuestionario con formato de lectura óptica se diseñó con la finalidad de sustituir al de captura manual.

Ambos cuestionarios presentan sus preguntas agrupadas en las siguientes cuatro categorías (además de los datos de identificación): datos generales, datos de la licenciatura cursada, situación socioeconómica durante la licenciatura, y situación laboral actual del egresado.

A continuación se presenta el número de preguntas por cada categoría en ambos cuestionarios.

CATEGORÍA	NÚMERO DE PREGUNTAS	
	CUESTIONARIO DE FORMATO ÓPTICO	CUESTIONARIO DE CAPTURA MANUAL
DATOS GENERALES	8	6
DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA	11	10
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DURANTE LA LICENCIATURA	3	4
SITUACIÓN LABORAL ACTUAL DEL EGRESADO	10	10
TOTAL	32	30

El cuestionario de lectura óptica se aplicó a 10,316 alumnos y el cuestionario con formato de captura manual se aplicó a 1,322 alumnos, dando un total de 11,638 alumnos encuestados.

4. PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

La captura de los datos se realizó de acuerdo con el formato de cada cuestionario: manualmente o por medio de lectura óptica, y se procesó la información en una microcomputadora por medio del lenguaje de programación Clipper y del paquete Dbase stats.

CUADRO A. NÚMERO DE CASOS POR CARRERA-PLANTEL

PLANTEL Y CARRERA	EGRESADOS ENCUESTADOS	No. SEM. PLAN DE ESTUDIOS
FAC. DE ARQUITECTURA	465	
Arquitectura	436	9
Diseño Industrial	25	9
Arquitectura del Paisaje	2	9
Urbanismo	2	8
FAC. DE CIENCIAS	421	
Actuaría	87	8
Biología	227	8
Física	67	9
Matemáticas	40	8
FAC. DE Cs. POLÍTICAS Y SOC.	365	
Relaciones Internacionales	69	8
Cs. Políticas y Admón. Pública	113	8
Sociología	49	8
Cs. de la Comunicación	134	8
FAC. DE QUÍMICA	440	
Ingeniería Química	162	9
Ingeniería Química Metalúrgica	28	9
Química	55	9
Químico Farmacéutico Biólogo	195	9
FAC. DE CONT. Y ADMÓN.	2274	
Contaduría	1521	10
Administración	729	10
Informática	24	10
FAC DE DERECHO	842	
Derecho	842	10
FAC. DE ECONOMÍA	183	
Economía	183	10
FAC. DE FILOSOFÍA Y LETRAS	249	
Filosofía	23	8
Letras clásicas	1	8
Lengua y Literatura Hispánica	36	8
Letras Francesas	2	8

PLANTEL Y CARRERA	EGRESADOS ENCUESTADOS	No. SEM. PLAN DE ESTUDIOS
FAC. DE FILOSOFÍA Y LETRAS	249	
Letras Inglesas	7	8
Historia	29	8
Bibliotecología	17	8
Pedagogía	83	8
Geografía	40	10
Estudios Latinoamericanos	3	9
Literatura Dramática y teatro	8	8
FAC. DE INGENIERÍA	693	
Ingeniería Civil	160	10
Ingeniería en Minas y Metalurgia	2	9
Ingeniería Geológica	16	10
Ingeniería Petrolera	47	10
Ingeniería Topográfica y Geodésica	8	8
Ingeniería Mecánica Eléctrica	283	10
Ingeniería Geofísica	3	10
Ingeniería en Computación	174	10
FAC. DE MEDICINA	813	
Médico Cirujano	813	12
FAC. DE ODONTOLOGÍA	451	
Cirujano Dentista	451	8
FAC. DE MEDICINA VET. Y ZOO.	299	
Medicina Veterinaria y Zootecnia	299	10
FAC. DE PSICOLOGÍA	113	
Psicología	113	9
FES-CUAUTITLÁN	779	
Ingeniería Química	31	9
Química	9	9
Químico Farmacéutico Biólogo	72	9
Ingeniería en Alimentos	27	9
Contaduría	197	9
Administración	102	9
Ingeniería Mecánica Eléctrica	74	9
Medicina Veterinaria y Zootecnia	173	10
Ingeniería Agrícola	94	10

PLANTEL Y CARRERA	EGRESADOS ENCUESTADOS	No. SEM. PLAN DE ESTUDIOS
FES-ZARAGOZA	383	
Biología	30	9
Ingeniería Química	37	10
Químico Farmacéutico Biólogo	39	9
Médico Cirujano	114	10
Cirujano Dentista	80	8
Psicología	83	9
ENEP-ACATLÁN	1065	
Arquitectura	16	9
Diseño Gráfico	2	8
Actuaría	67	8
Relaciones Internacionales	50	9
Cs. Políticas y Admón. Pública	71	9
Sociología	22	9
Cs. de la Comunicación	65	9
Derecho	490	10
Economía	36	10
Filosofía	2	8
Lengua y Literatura Hispánica	8	8
Historia	17	8
Pedagogía	83	8
Ingeniería civil	36	9
Matem. Aplicadas y Computación	83	9
Enseñanza del Idioma Inglés	17	9
ENEP-IZTACALA	992	
Biología	140	8
Médico Cirujano	335	10
Cirujano Dentista	244	8
Psicología	273	8
ENEP-ARAGÓN	413	
Arquitectura	19	8
Diseño Industrial	1	8
Relaciones Internacionales	22	8
Sociología	15	10
Cs. de la Comunicación	21	8
Derecho	231	8
Economía	13	10
Pedagogía	23	8

PLANTEL Y CARRERA	EGRESADOS ENCUESTADOS	No. SEM. PLAN DE ESTUDIOS
ENEP-ARAGÓN	413	
Ingeniería Civil	37	9
Ingeniería Mecánica Eléctrica	11	9
Ingeniería en Computación	11	9
Planificación para el Desarrollo Agro.	9	8
ESC. NAL. DE ARTES PLÁSTICAS	82	
Artes Visuales	24	8
Diseño Gráfico	29	8
Comunicación Gráfica	29	8
ESC. NAL. DE ENFERMERÍA Y OBS.	154	
Enfermería y Obstetricia	154	8
ESC. NAL. DE MÚSICA	20	
Composición	1	8
Instrumentista	5	8
Piano	8	8
Canto	3	8
Educación Musical	3	8
ESC. NAL. DE TRABAJO SOCIAL	136	
Trabajo Social	136	9
Casos sin información	6	
TOTAL	11,638	

CUADRO B. NÚMERO DE EGRESADOS DE ACUERDO CON LA DURACIÓN EN SEMESTRES DE LOS PLANES DE ESTUDIO

DURACIÓN PLANES DE ESTUDIO EN SEMESTRES	TOTAL DE CARRERAS-PLANTEL OFRECIDAS POR LA U.N.A.M.	TOTAL DE CARRERAS-PLANTEL CAPTADAS	EGRESADOS ENCUESTADOS	
			NÚMERO	%
8	48	45	2,884	24.79
9	36	33	2,307	19.82
10	23	22	5,628	48.36
12	2	1	813	6.98
NO ESPECIFICARON			6	0.05
TOTALES	109	101	11638	100

II. DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIA

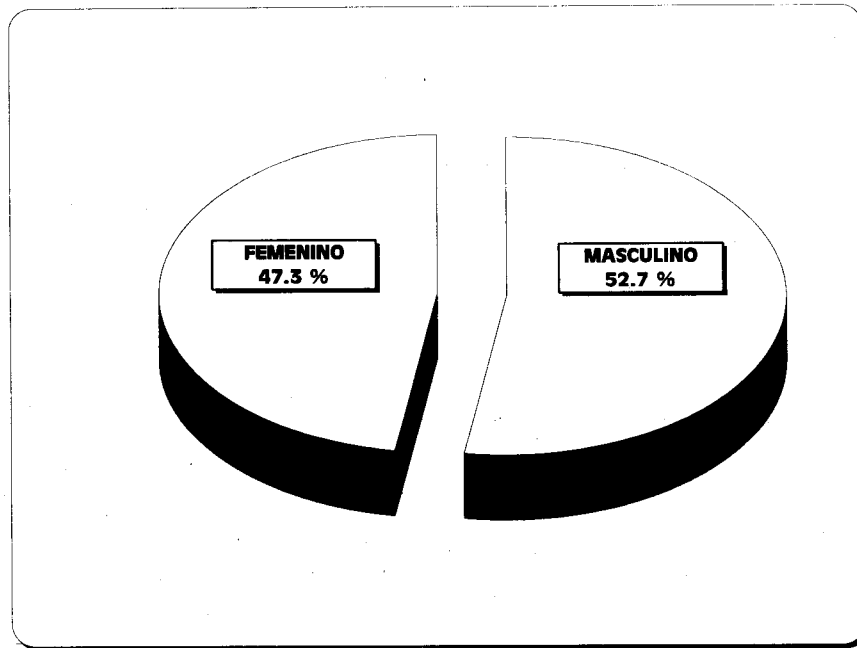
1. DATOS GENERALES

SEXO

CUADRO 1.1

SEXO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MASCULINO	6,125	52.7
FEMENINO	5,489	47.3
TOTAL	11,614	100.0

Casos sin información	24
-----------------------	----

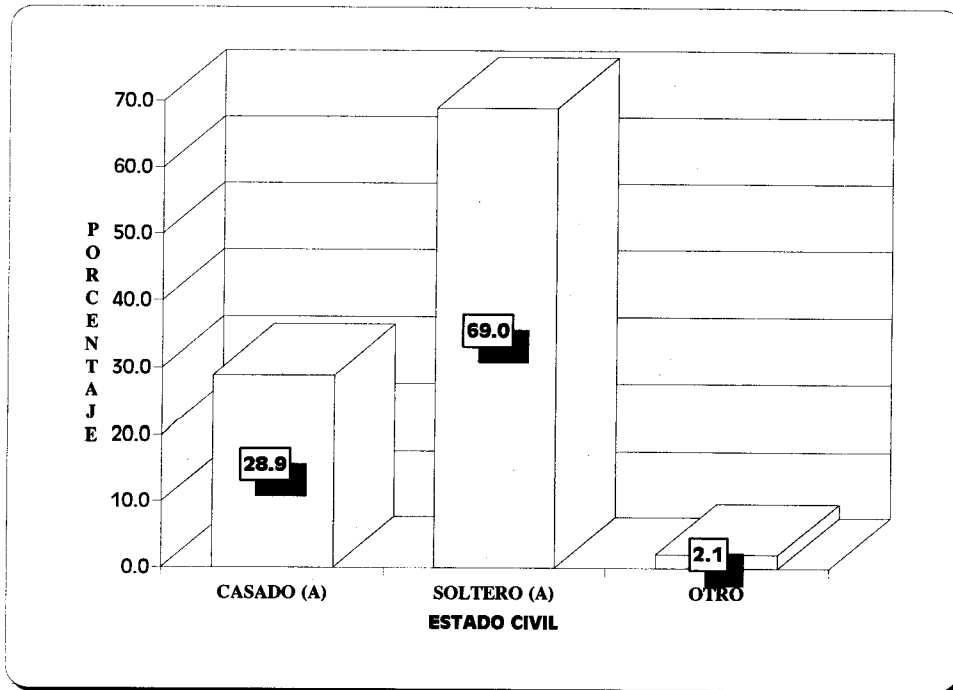


ESTADO CIVIL

CUADRO 1.2

ESTADO CIVIL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CASADO (A)	3,347	28.9
SOLTERO (A)	7,990	69.0
OTRO	246	2.1
TOTAL	11,583	100.0

Casos sin información	55
-----------------------	----

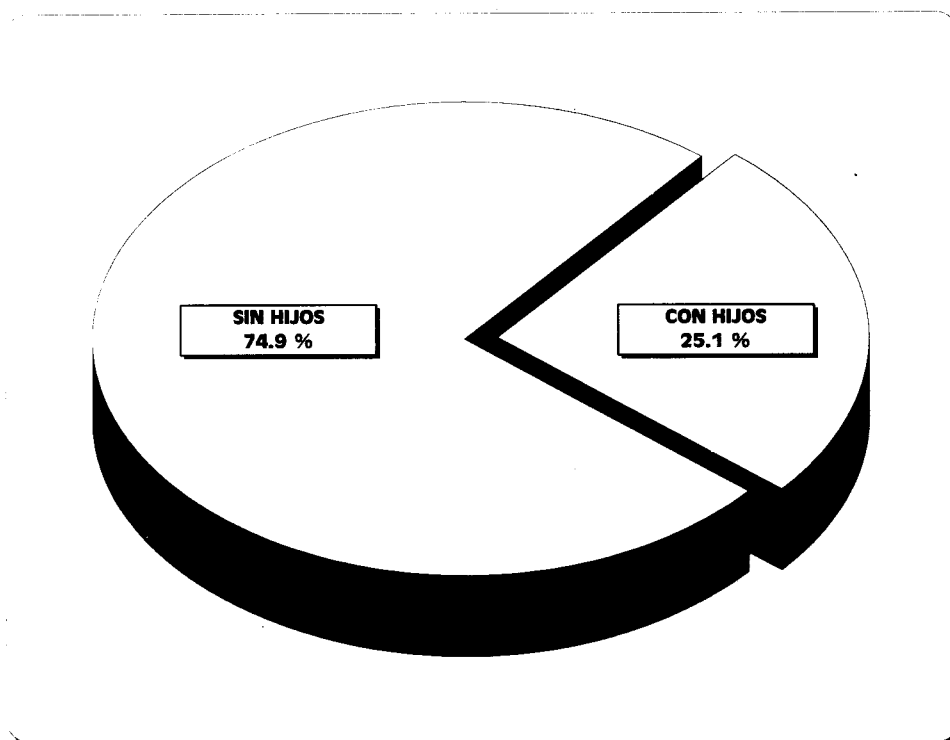


DESCENDENCIA

CUADRO 1.3

HIJOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CON HIJOS	2,885	25.1
SIN HIJOS	8,607	74.9
TOTAL	11,492	100.0

Casos sin información 146



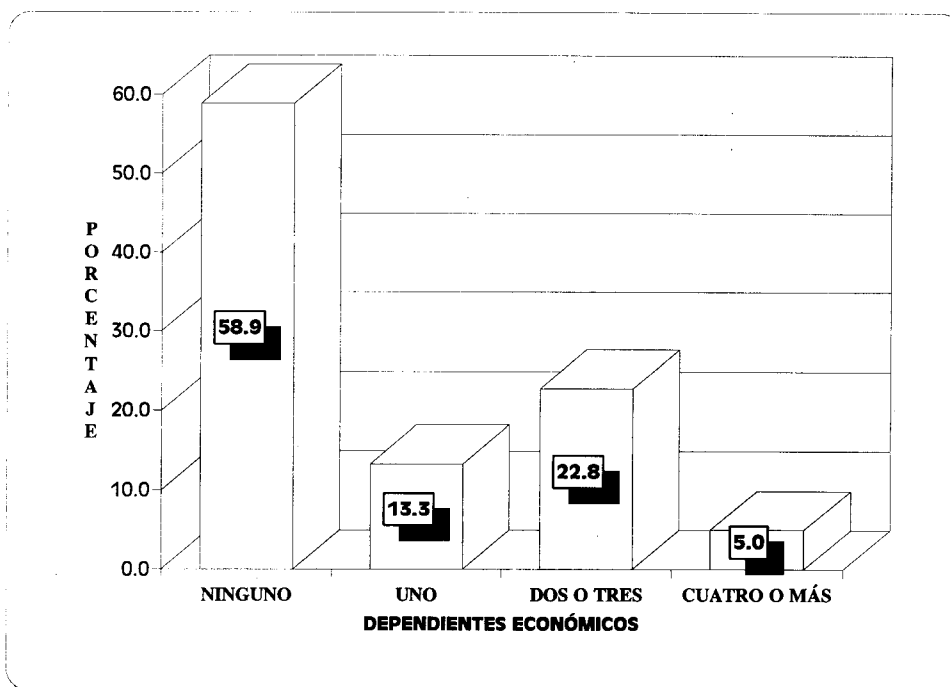
DEPENDIENTES ECONÓMICOS

CUADRO 1.4

DEPENDIENTES ECONÓMICOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NINGUNO	6,776	58.9
UNO	1,531	13.3
DOS O TRES	2,624	22.8
CUATRO O MÁS	582	5.0
TOTAL	11,513	100.0

Casos sin información

125

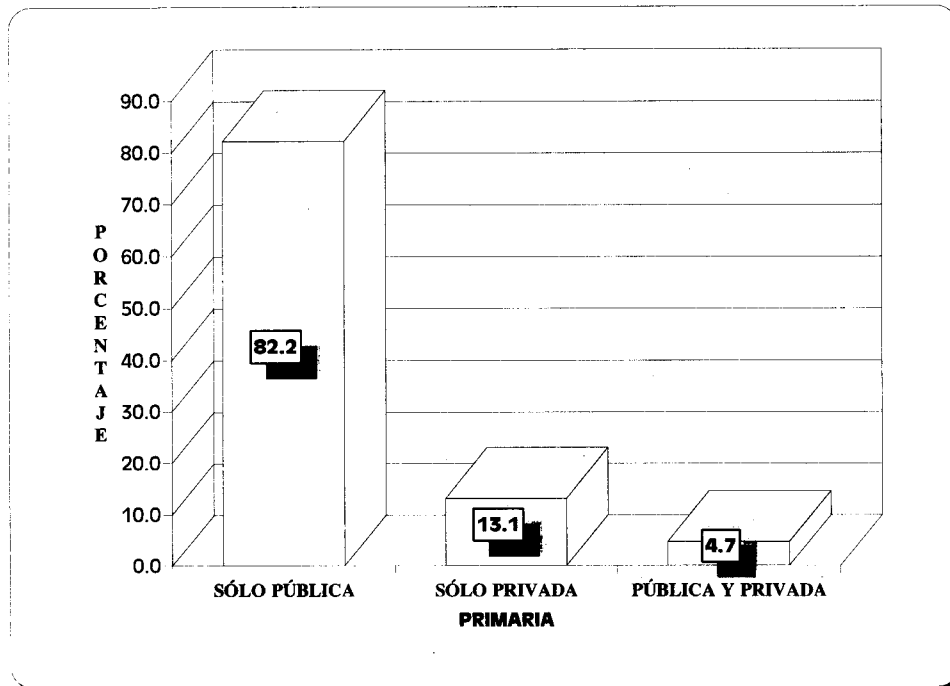


TIPO DE PRIMARIA CURSADA

CUADRO 1.5

PRIMARIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SÓLO PÚBLICA	9,507	82.2
SÓLO PRIVADA	1,512	13.1
PÚBLICA Y PRIVADA	548	4.7
TOTAL	11,567	100.0

Casos sin información 71



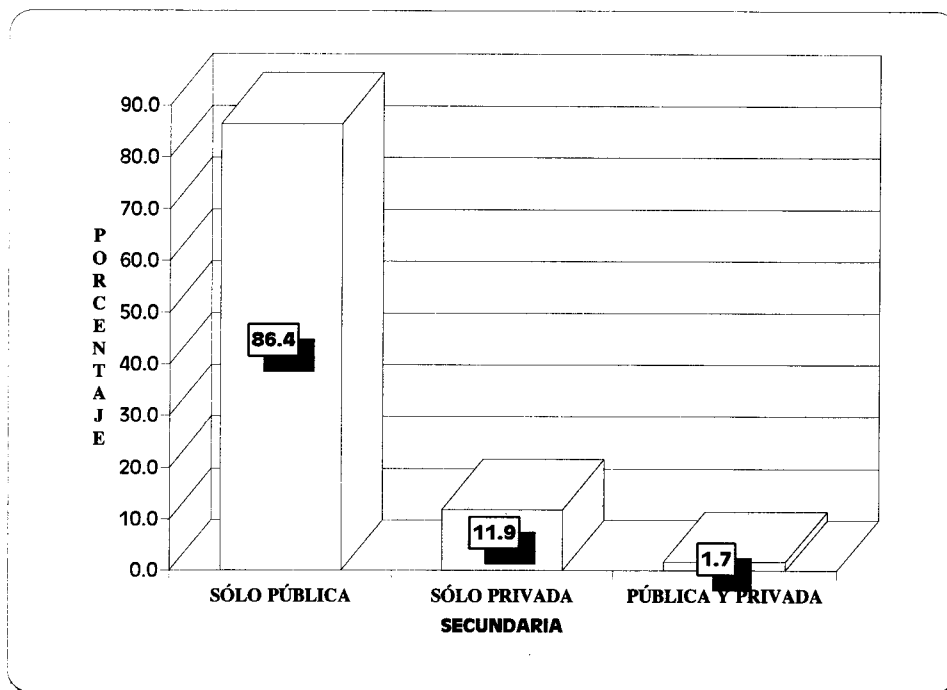
TIPO DE SECUNDARIA CURSADA

CUADRO 1.6

SECUNDARIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SÓLO PÚBLICA	9,966	86.4
SÓLO PRIVADA	1,372	11.9
PÚBLICA Y PRIVADA	191	1.7
TOTAL	11,529	100.0

Casos sin información

109

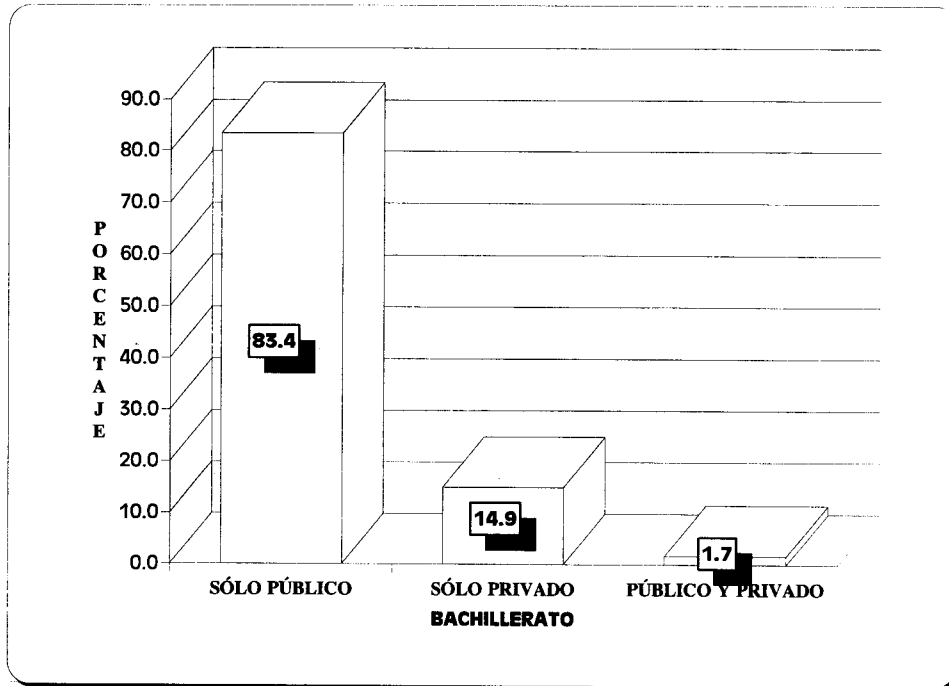


TIPO DE BACHILLERATO CURSADO

CUADRO 1.7

BACHILLERATO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SÓLO PÚBLICO	9,535	83.4
SÓLO PRIVADO	1,702	14.9
PÚBLICO Y PRIVADO	193	1.7
TOTAL	11,430	100.0

Casos sin información	708
-----------------------	-----



BACHILLERATO CURSADO *

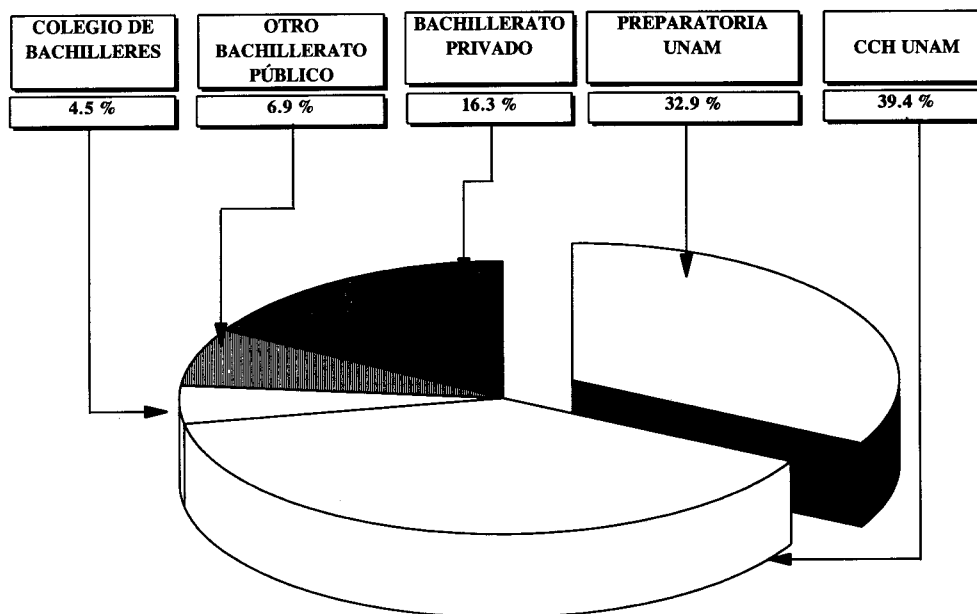
CUADRO 1.8

BACHILLERATO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
PREPARATORIA UNAM	3,348	32.9
CCH UNAM	4,012	39.4
COLEGIO DE BACHILLERES	461	4.5
OTRO BACHILLERATO PÚBLICO	705	6.9
BACHILLERATO PRIVADO	1,662	16.3
TOTAL	10,188	100.0

Casos sin información

128

* Pregunta incluida sólo en los cuestionarios de formato óptico



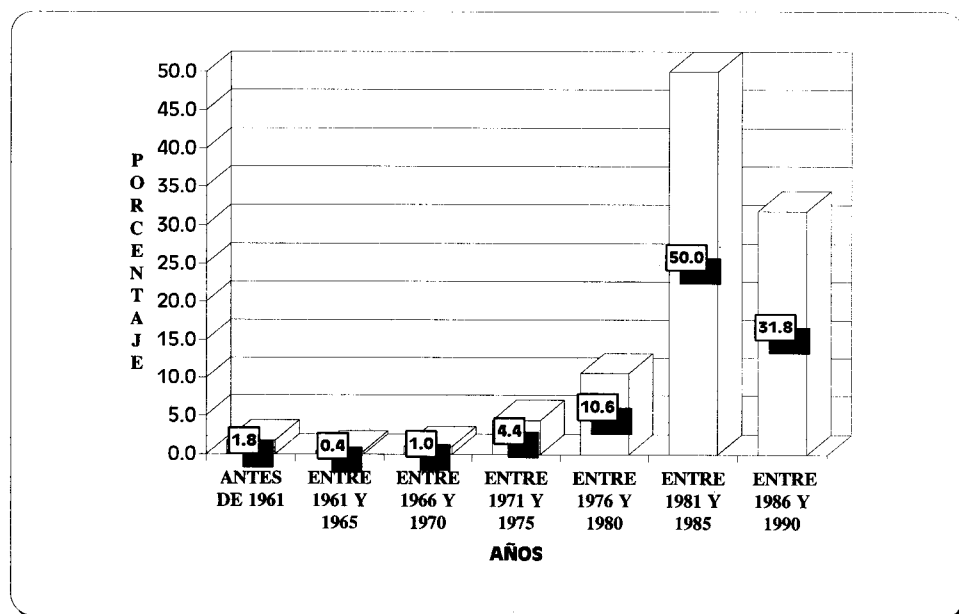
2. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

AÑO DE INGRESO A LA LICENCIATURA

CUADRO 2.1

AÑO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ANTES DE 1961	214	1.8
ENTRE 1961 Y 1965	43	0.4
ENTRE 1966 Y 1970	115	1.0
ENTRE 1971 Y 1975	510	4.4
ENTRE 1976 Y 1980	1,229	10.6
ENTRE 1981 Y 1985	5,820	50.0
ENTRE 1986 Y 1990	3,703	31.8
TOTAL	11,634	100.0

Casos sin información	4
Promedio	81.87
Desviación estándar	6.57

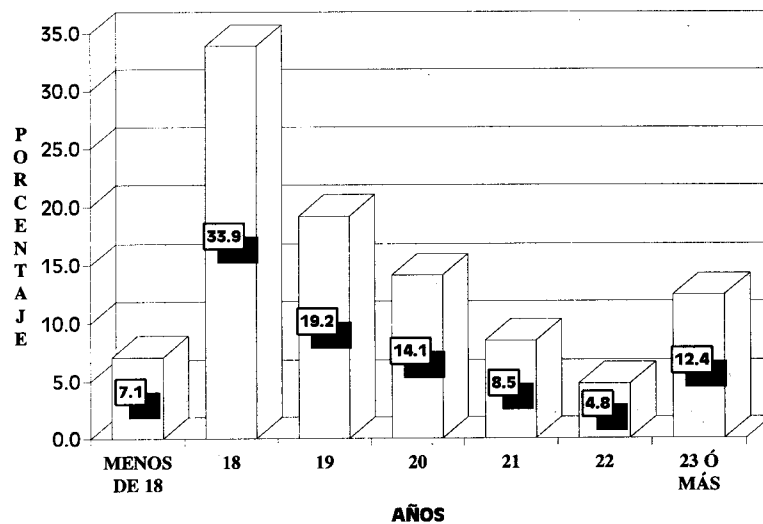


EDAD DE INGRESO A LA LICENCIATURA

CUADRO 2.2

AÑOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE 18	824	7.1
18	3,947	33.9
19	2,236	19.2
20	1,646	14.1
21	988	8.5
22	554	4.8
23 Ó MÁS	1,443	12.4
TOTAL	11,638	100.0

Casos sin información	0
Promedio	19.31
Desviación Estándar	1.45

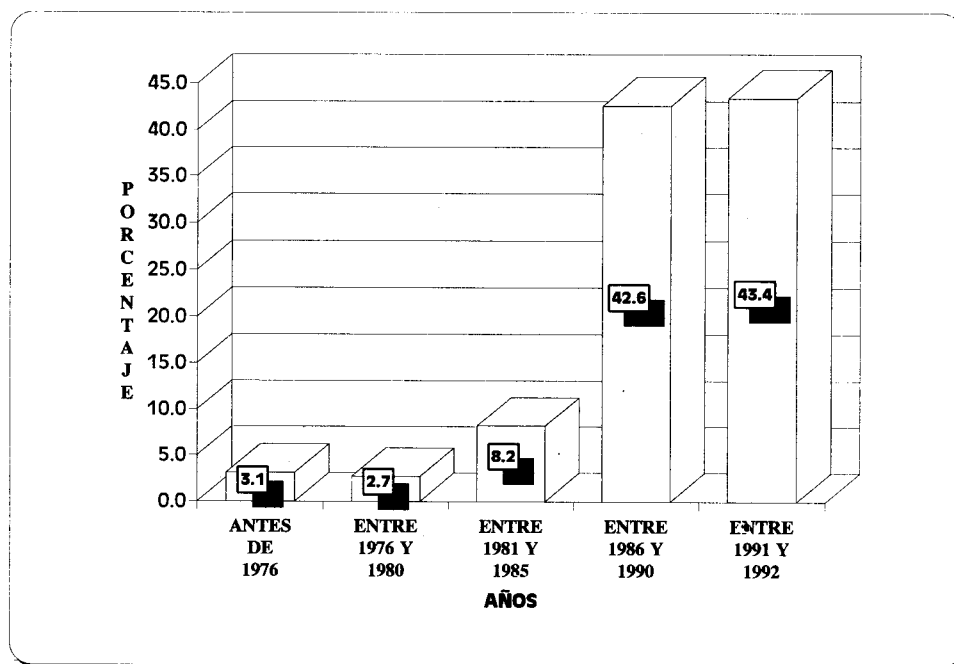


AÑO DE EGRESO DE LA LICENCIATURA

CUADRO 2.3

AÑO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ANTES DE 1976	365	3.1
ENTRE 1976 Y 1980	313	2.7
ENTRE 1981 Y 1985	954	8.2
ENTRE 1986 Y 1990	4,946	42.6
ENTRE 1991 Y 1992	5,036	43.4
TOTAL	11,614	100.0

Casos sin información	24
Promedio	86.79
Desviación Estándar	6.71

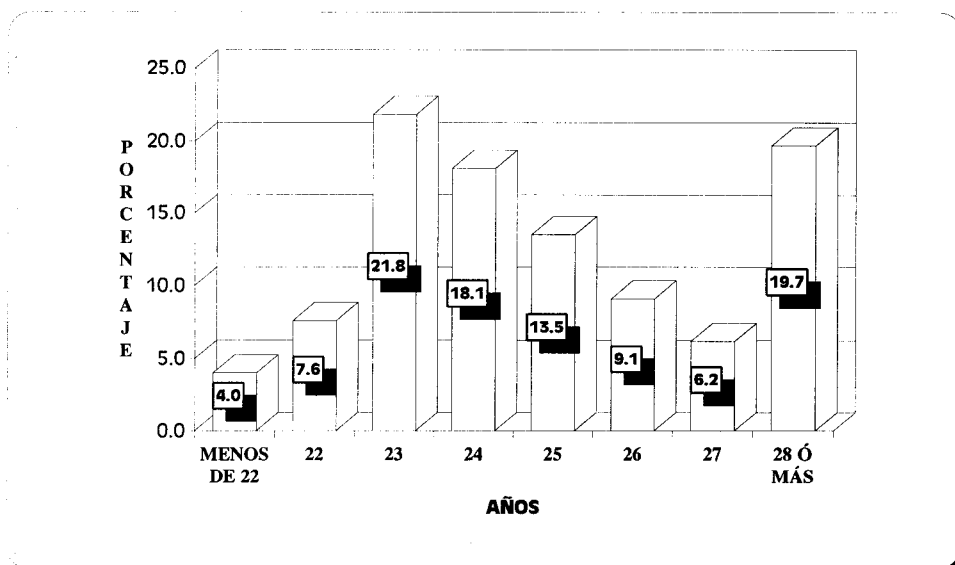


EDAD DE EGRESO DE LA LICENCIATURA

CUADRO 2.4

AÑOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE 22	468	4.0
22	883	7.6
23	2,532	21.8
24	2,112	18.1
25	1,576	13.5
26	1,061	9.1
27	723	6.2
28 Ó MÁS	2,283	19.7
TOTAL	11,638	100.0

Casos sin información	0
Promedio	24.42
Desviación Estándar	1.68



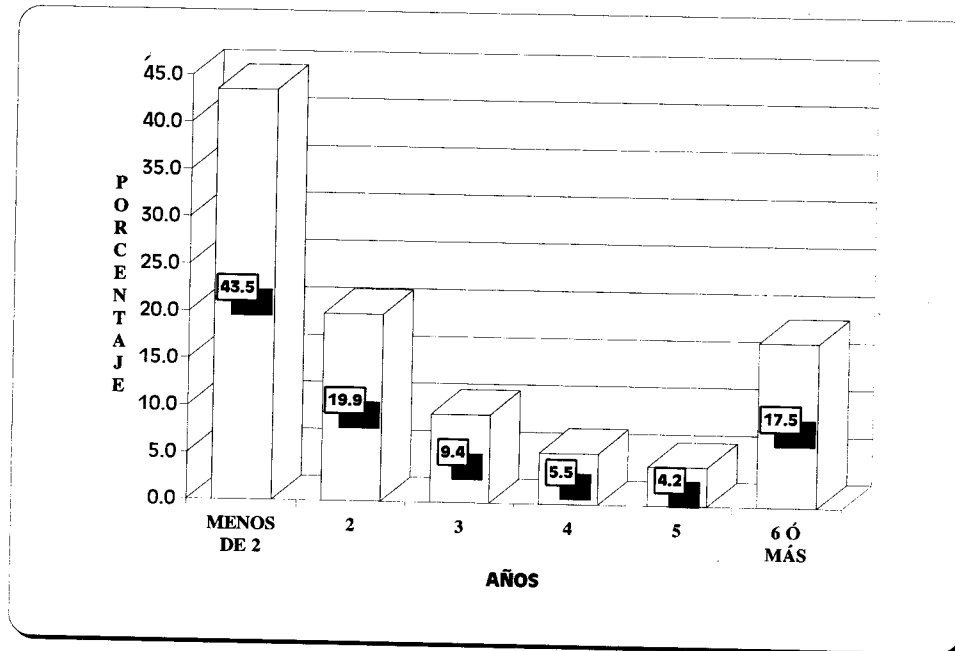
ANTIGÜEDAD COMO EGRESADOS

CUADRO 2.5

AÑOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE 2	5,060	43.5
2	2,320	19.9
3	1,089	9.4
4	645	5.5
5	489	4.2
6 Ó MÁS	2,035	17.5
TOTAL	11,638	100.0

Casos sin información

0



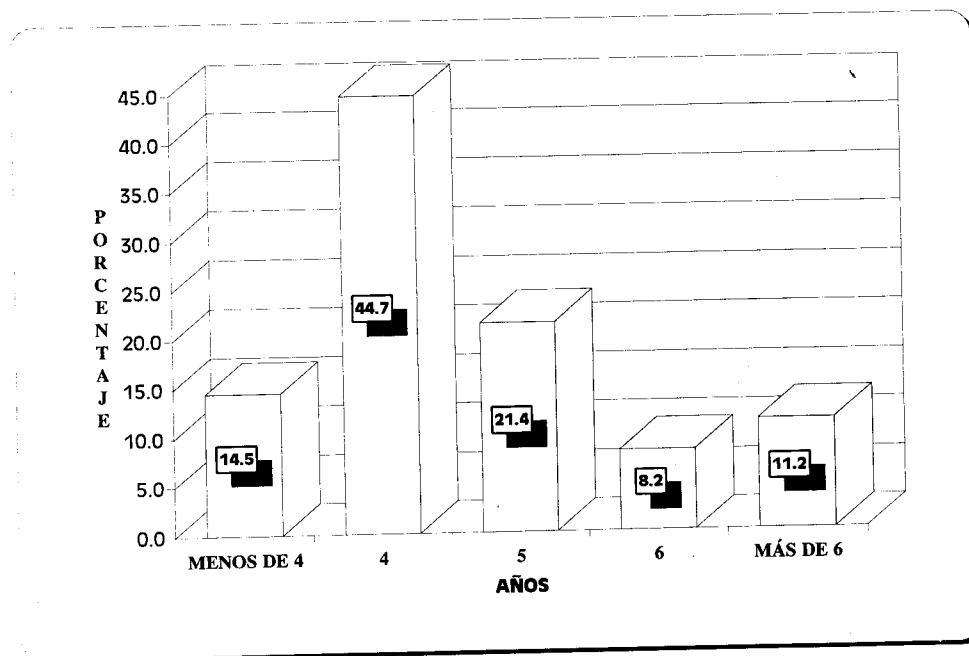
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS (CARRERAS DE 8 SEMESTRES)

CUADRO 2.6

AÑOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE 4	417	14.5
4	1,290	44.7
5	618	21.4
6	236	8.2
MÁS DE 6	323	11.2
TOTAL	2,884	100.0

Casos sin información

0

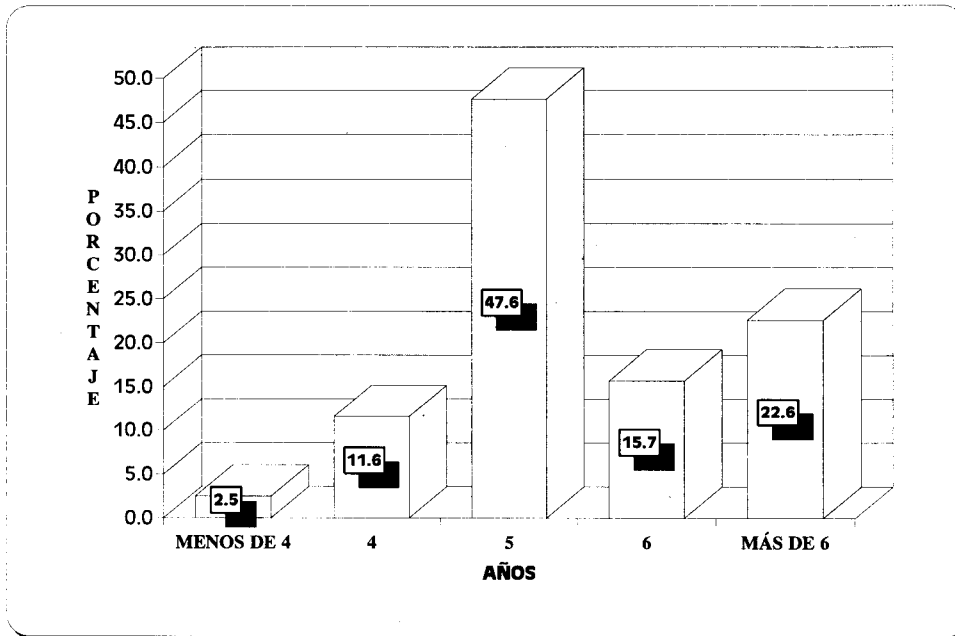


**DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 9 SEMESTRES)**

CUADRO 2.7

AÑOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE 4	58	2.5
4	268	11.6
5	1,097	47.6
6	362	15.7
MÁS DE 6	522	22.6
TOTAL	2,307	100.0

Casos sin información 0



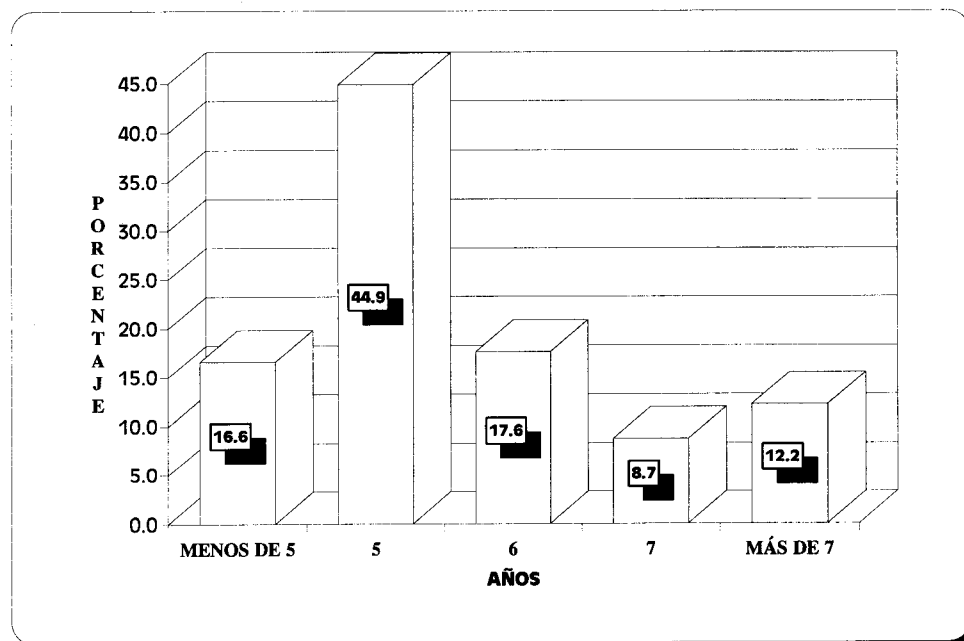
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS (CARRERAS DE 10 SEMESTRES)

CUADRO 2.8

AÑOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE 5	937	16.6
5	2,525	44.9
6	989	17.6
7	489	8.7
MÁS DE 7	688	12.2
TOTAL	5,628	100.0

Casos sin información

0

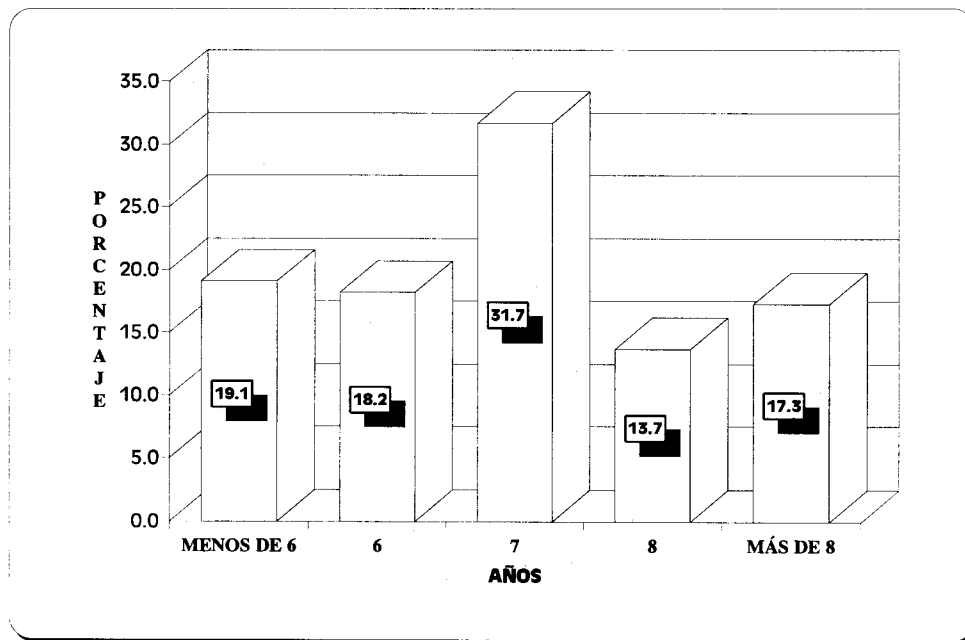


**DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 12 SEMESTRES)**

CUADRO 2.9

AÑOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE 6	155	19.1
6	148	18.2
7	258	31.7
8	111	13.7
MÁS DE 8	141	17.3
TOTAL	813	100.0

Casos sin información 0



**LICENCIATURA CURSADA (O NO)
EN EL TIEMPO ESTABLECIDO ***

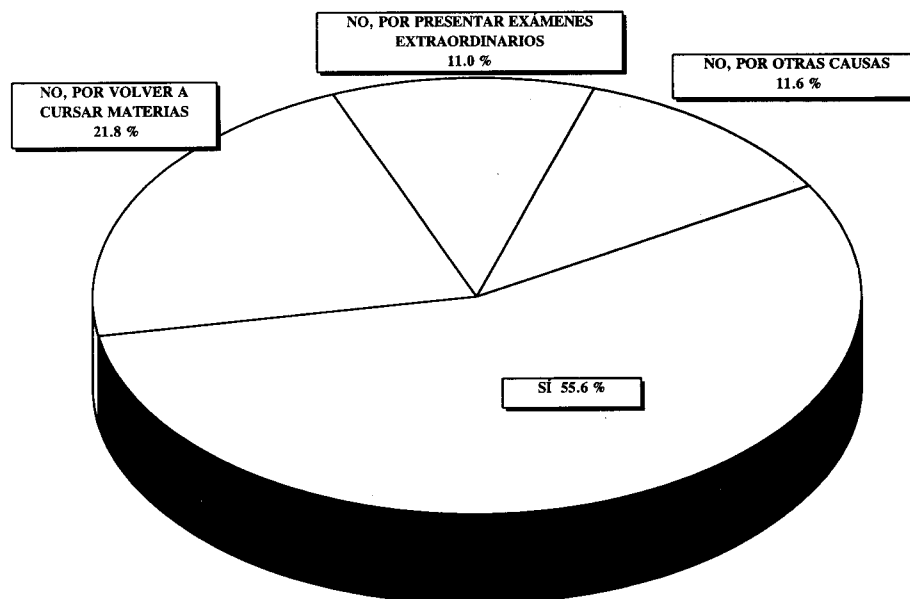
CUADRO 2.1

LICENCIATURA CURSADA EN EL TIEMPO ESTABLECIDO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SÍ	5,631	55.6
NO, POR VOLVER A CURSAR MATERIAS	2,211	21.8
NO, POR PRESENTAR EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	1,113	11.0
NO, POR OTRAS CAUSAS	1,178	11.6
TOTAL	10,133	100.0

Casos sin información

183

* Pregunta incluida sólo en los cuestionarios de formato óptico



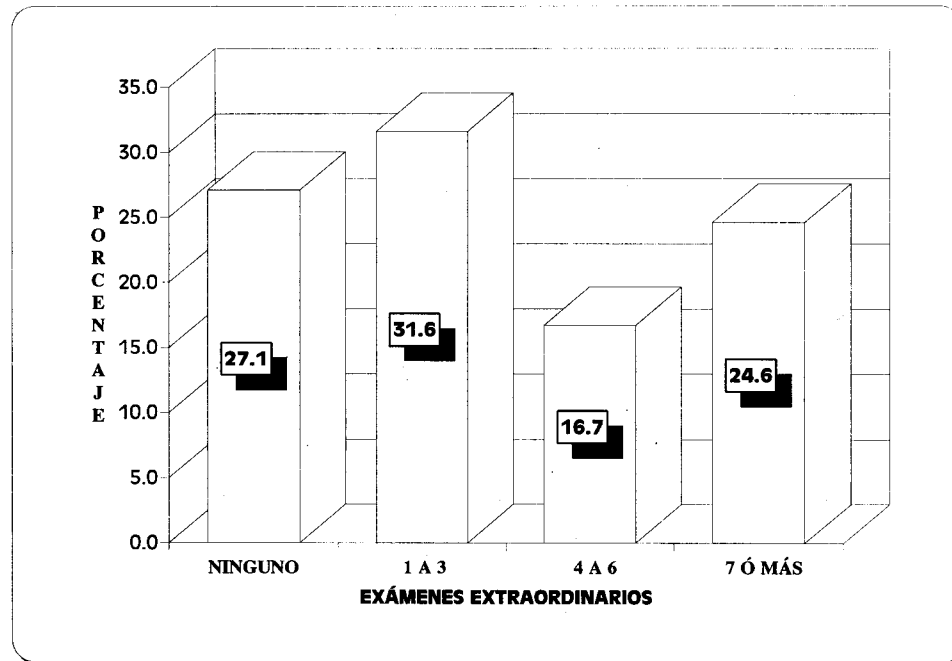
CANTIDAD DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS PRESENTADOS DURANTE LA LICENCIATURA * CUADRO 2.11

EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NINGUNO	2,764	27.1
1 A 3	3,222	31.6
4 A 6	1,702	16.7
7 Ó MÁS	2,510	24.6
TOTAL	10,198	100.0

Casos sin información

18

* Pregunta incluida sólo en los cuestionarios de formato óptico



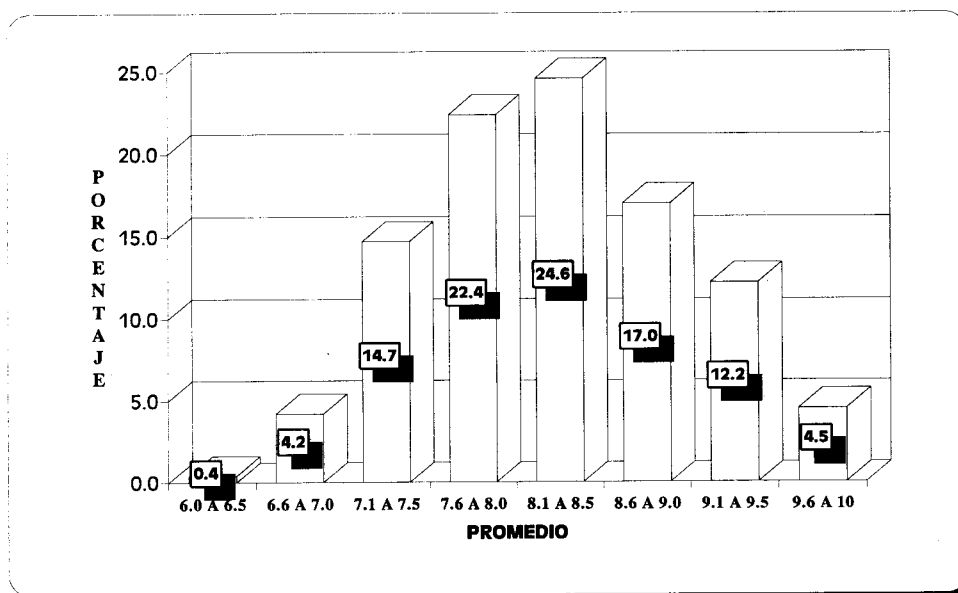
PROMEDIO DE CALIFICACIONES

CUADRO 2.12

PROMEDIO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
6.0 A 6.5	49	0.4
6.6 A 7.0	472	4.2
7.1 A 7.5	1,658	14.7
7.6 A 8.0	2,537	22.4
8.1 A 8.5	2,787	24.6
8.6 A 9.0	1,917	17.0
9.1 A 9.5	1,379	12.2
9.6 A 10	512	4.5
TOTAL	11,311	100.0

Casos sin información

327



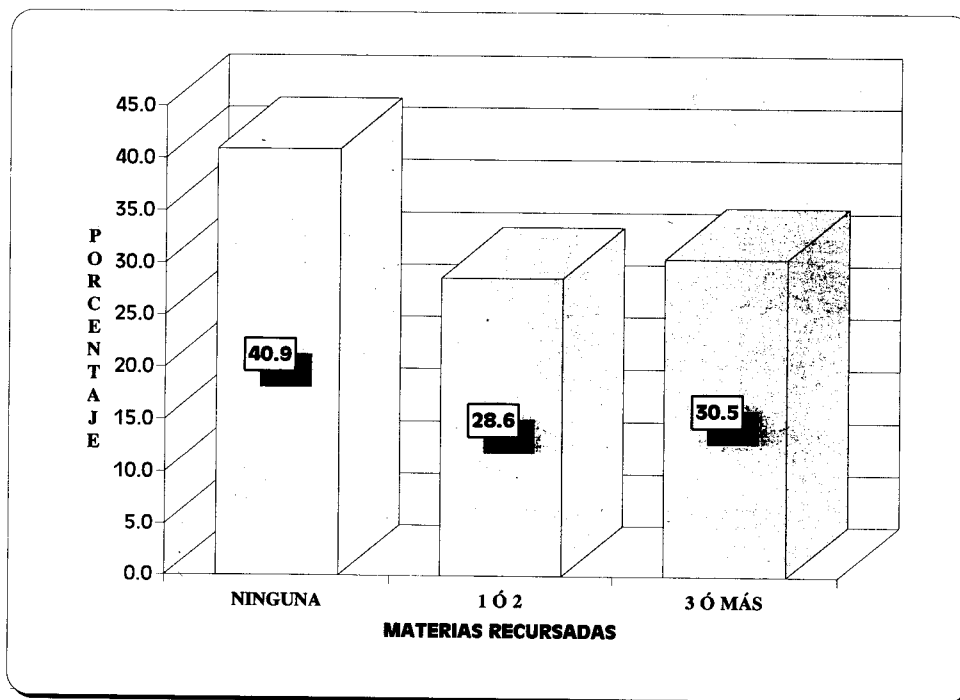
CANTIDAD DE MATERIAS RECURSADAS DURANTE LA LICENCIATURA *

CUADRO 2.13

CANTIDAD DE MATERIAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NINGUNA	4,176	40.9
1 Ó 2	2,916	28.6
3 Ó MÁS	3,115	30.5
TOTAL	10,207	100.0

Casos sin información 109

* Pregunta incluida sólo en los cuestionarios de formato óptico



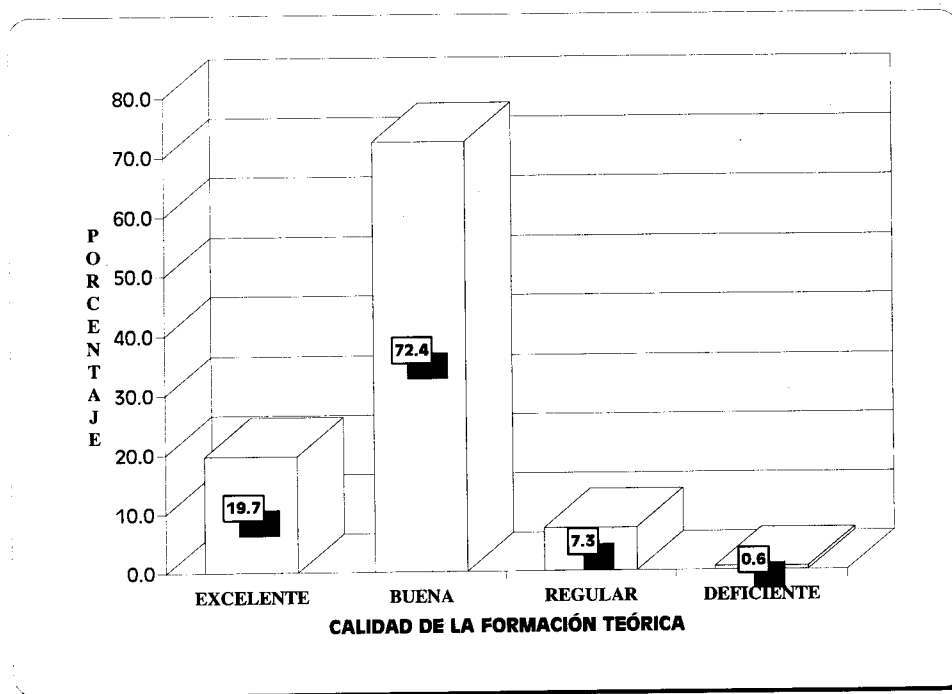
CALIDAD DE LA FORMACIÓN TEÓRICA RECIBIDA

CUADRO 2.14

FORMACIÓN TEÓRICA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
EXCELENTE	2,254	19.7
BUENA	8,283	72.4
REGULAR	830	7.3
DEFICIENTE	66	0.6
TOTAL	11,433	100.0

Casos sin información

205

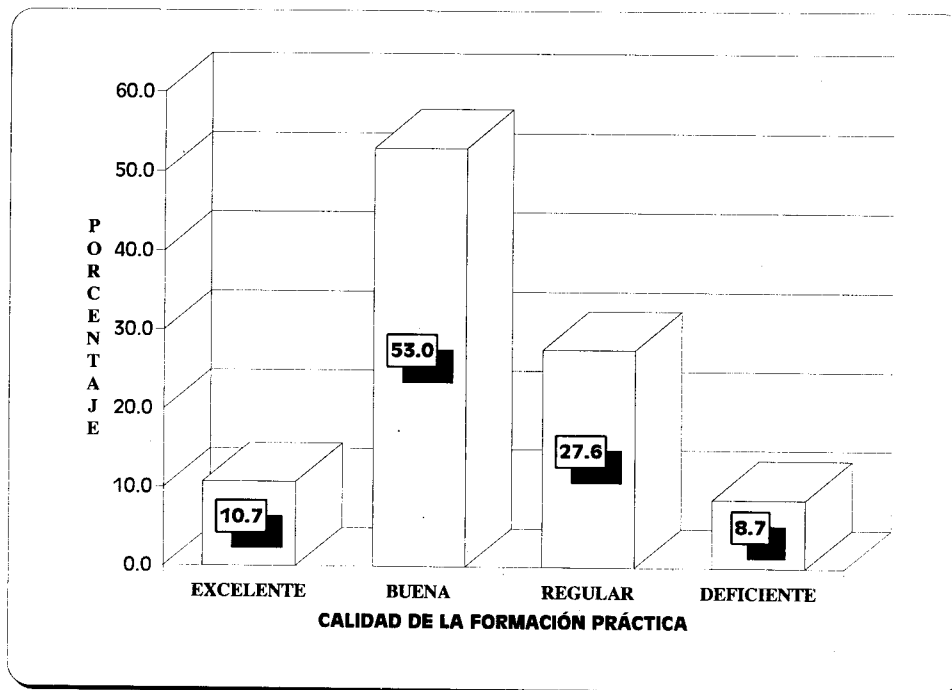


CALIDAD DE LA FORMACIÓN PRÁCTICA RECIBIDA

CUADRO 2.15

FORMACIÓN PRÁCTICA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
EXCELENTE	1,179	10.7
BUENA	5,812	53.0
REGULAR	3,028	27.6
DEFICIENTE	951	8.7
TOTAL	10,970	100.0

Casos sin información	668
-----------------------	-----



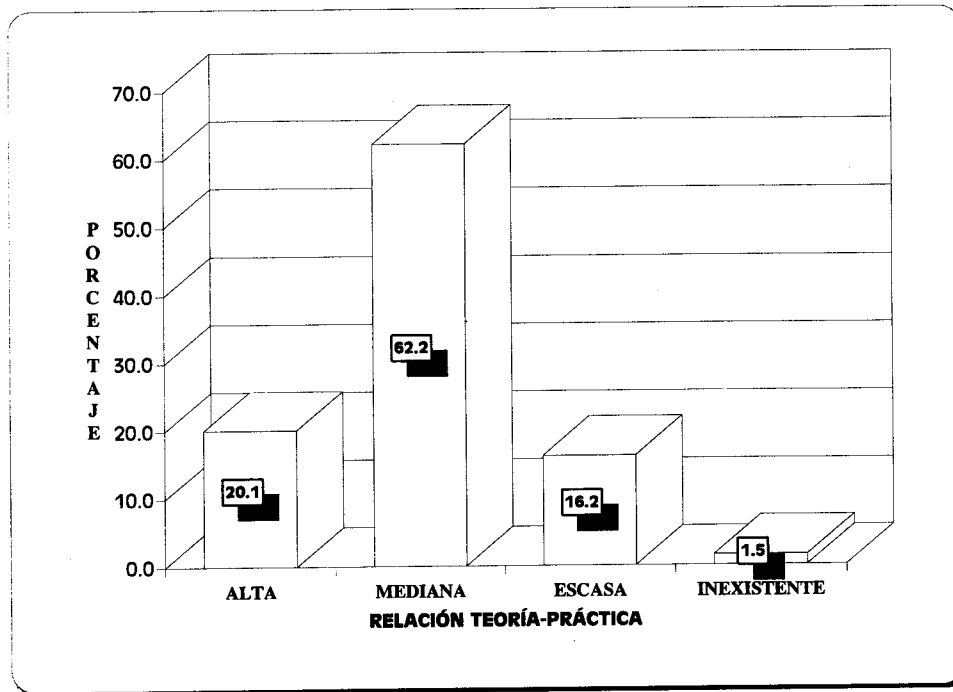
RELACIÓN ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA DURANTE LA LICENCIATURA

CUADRO 2.16

RELACIÓN TEORÍA PRÁCTICA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ALTA	2,297	20.1
MEDIANA	7,116	62.2
ESCASA	1,852	16.2
INEXISTENTE	170	1.5
TOTAL	11,435	100.0

Casos sin información

203

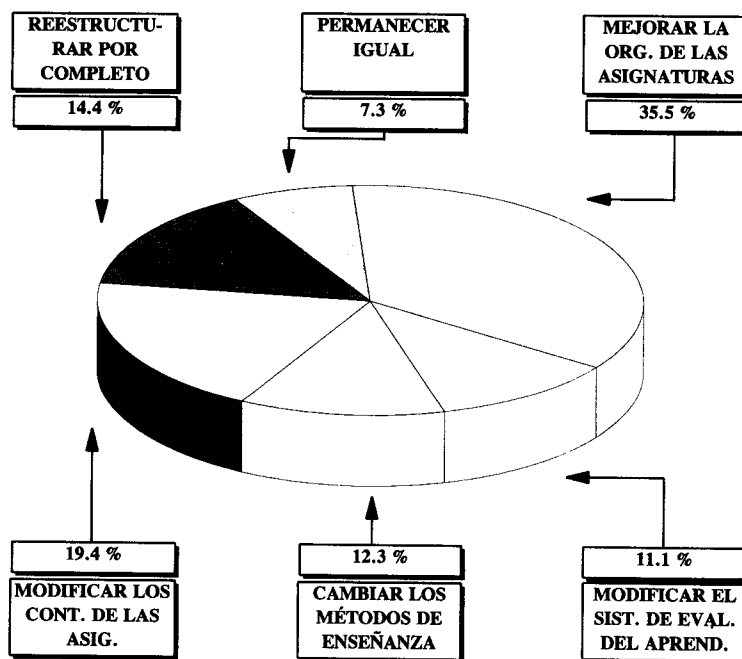


OPINIÓN SOBRE LA MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA CURSADA

CUADRO 2.17

EL PLAN DE ESTUDIOS DEBERÍA:	FRECUENCIA	PORCENTAJE
PERMANECER IGUAL	825	7.3
MEJORAR ORG. ASIGNATURAS	4,015	35.5
MODIFICAR SIST. EVALUACIÓN	1,249	11.1
CAMBIAR MÉT. ENSEÑANZA	1,394	12.3
MODIFICAR CONTENIDOS ASIG.	2,191	19.4
REESTRUCTURARSE COMPLET.	1,624	14.4
TOTAL	11,298	100.0

Casos sin información 340



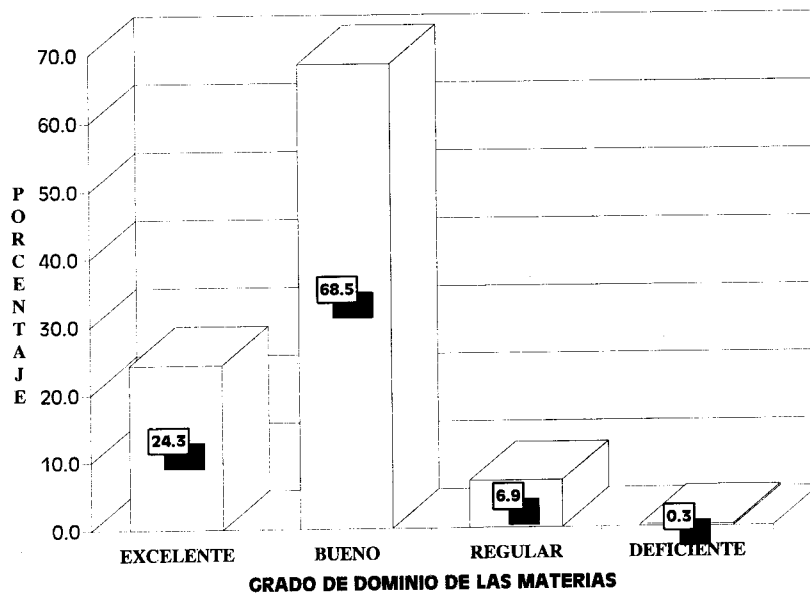
GRADO DE DOMINIO DE LAS MATERIAS POR LOS PROFESORES

CUADRO 2.18

GRADO DE DOMINIO DE LAS MATERIAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
EXCELENTE	2,693	24.3
BUENO	7,595	68.5
REGULAR	768	6.9
DEFICIENTE	37	0.3
TOTAL	11,093	100.0

Casos sin información

545

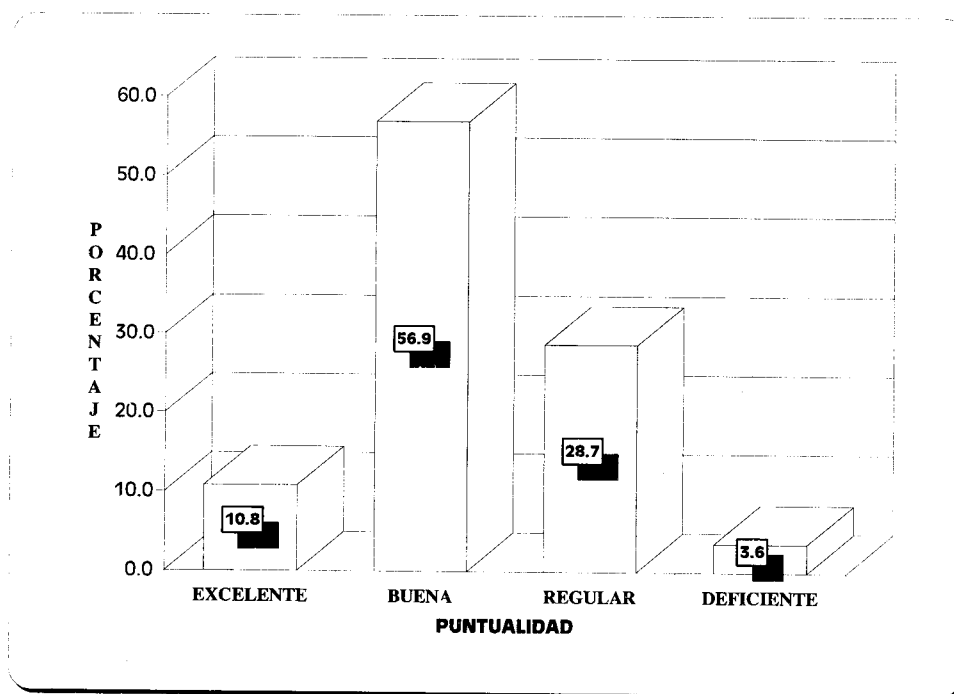


PUNTUALIDAD DE LOS DOCENTES

CUADRO 2.19

PUNTUALIDAD	FRECUENCIA	PORCENTAJE
EXCELENTE	1,197	10.8
BUENA	6,290	56.9
REGULAR	3,175	28.7
DEFICIENTE	393	3.6
TOTAL	11,055	100.0

Casos sin información	583
-----------------------	-----



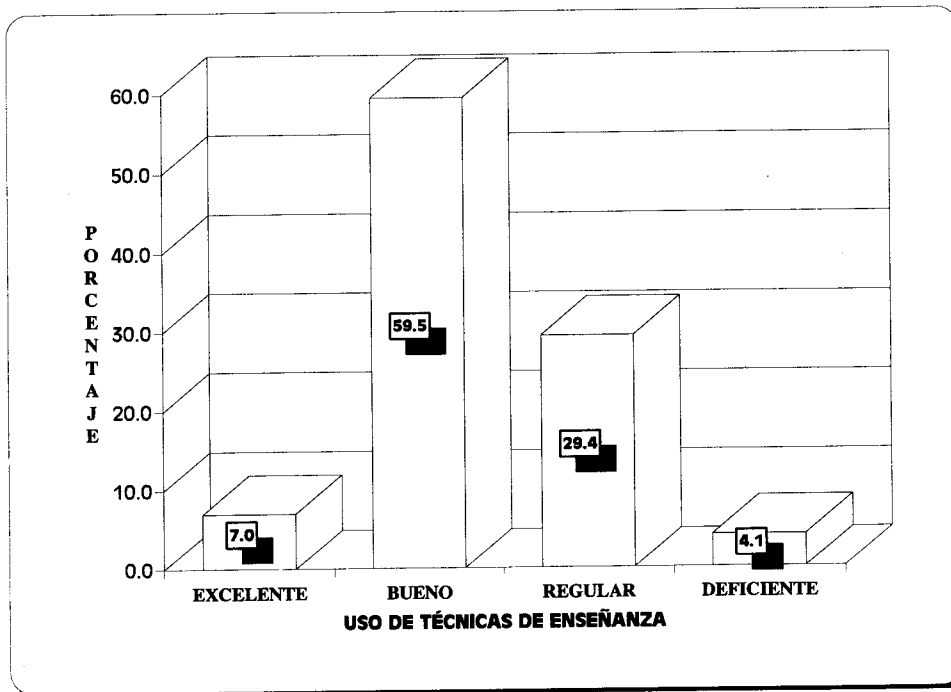
USO DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA POR LOS PROFESORES

CUADRO 2.20

USO DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
EXCELENTE	764	7.0
BUENO	6,512	59.5
REGULAR	3,224	29.4
DEFICIENTE	452	4.1
TOTAL	10,952	100.0

Casos sin información

686

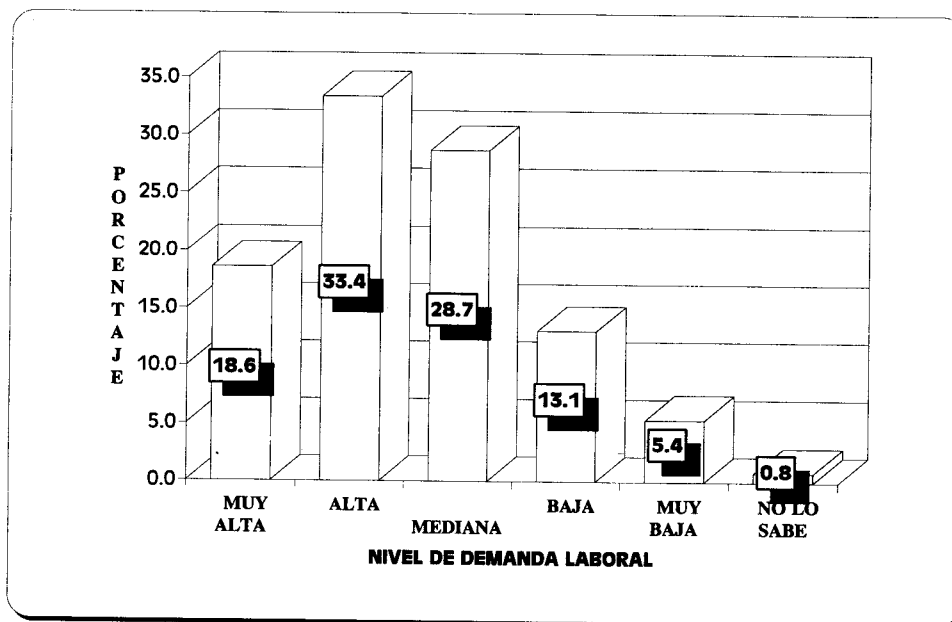


**NIVEL DE DEMANDA LABORAL
DE LOS EGRESADOS**

CUADRO 2.21

DEMANDA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUY ALTA	2,065	18.6
ALTA	3,711	33.4
MEDIANA	3,194	28.7
BAJA	1,459	13.1
MUY BAJA	604	5.4
NO LO SABE	89	0.8
TOTAL	11,122	100.0

Casos sin información	516
-----------------------	-----



**3. SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DURANTE
LA LICENCIATURA**

MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DE LA MADRE

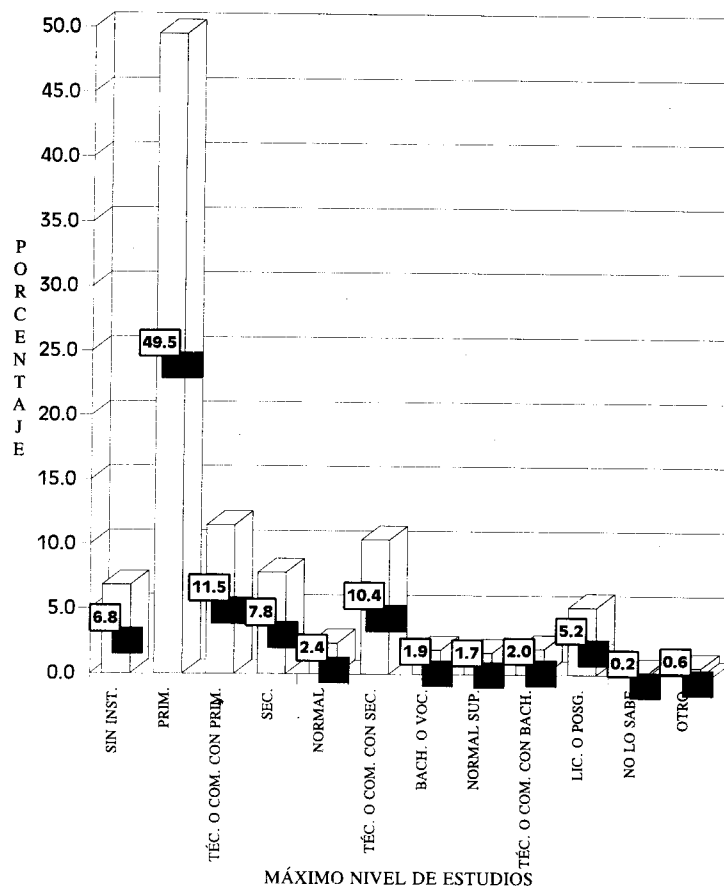
CUADRO 3.1

NIVEL DE ESTUDIOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIN INSTRUCCIÓN	779	6.8
PRIMARIA	5,633	49.5
CARRERA TÉCNICA O COMERCIAL DESPUÉS DE LA PRIMARIA	1,306	11.5
SECUNDARIA	887	7.8
ESCUELA NORMAL	270	2.4
CARRERA TÉCNICA O COMERCIAL DESPUÉS DE LA SECUNDARIA	1,185	10.4
BACHILLERATO O VOCACIONAL	216	1.9
ESCUELA NORMAL SUPERIOR	199	1.7
CARRERA TÉCNICA O COMERCIAL DESPUÉS DEL BACH. O VOC.	231	2.0
LICENCIATURA O POSGRADO	589	5.2
NO LO SABE	23	0.2
OTRO	64	0.6
TOTAL	11,382	100.0

Casos sin información

756

ESCOLARIDAD DE LA MADRE



MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DEL PADRE

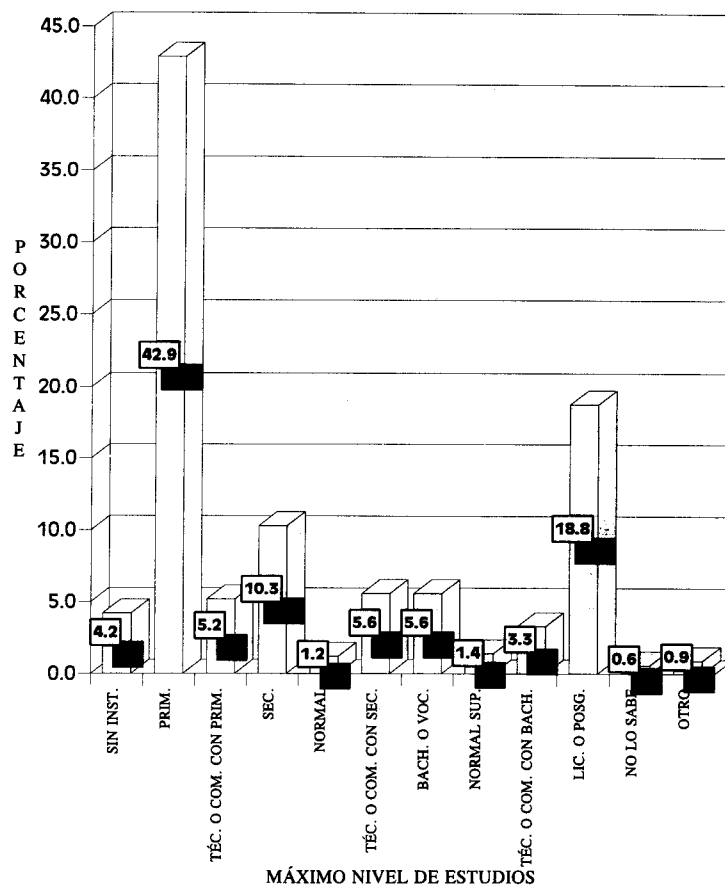
CUADRO 3.2

NIVEL DE ESTUDIOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIN INSTRUCCIÓN	481	4.2
PRIMARIA	4,865	42.9
CARRERA TÉCNICA O COMERCIAL DESPUÉS DE LA PRIMARIA	587	5.2
SECUNDARIA	1,166	10.3
ESCUELA NORMAL	131	1.2
CARRERA TÉCNICA O COMERCIAL DESPUÉS DE LA SECUNDARIA	633	5.6
BACHILLERATO O VOCACIONAL	637	5.6
ESCUELA NORMAL SUPERIOR	164	1.4
CARRERA TÉCNICA O COMERCIAL DESPUÉS DEL BACH. O VOC.	368	3.3
LICENCIATURA O POSGRADO	2,127	18.8
NO LO SABE	72	0.6
OTRO	104	0.9
TOTAL	11,335	100.0

Casos sin información

50.1

ESCOLARIDAD DEL PADRE



PRINCIPAL OCUPACIÓN DE LA MADRE

CUADRO 3.3

OCUPACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
FUNCIONARIA O GERENTE	103	0.9
DUEÑA DE NEGOCIO, EMPRESA, DESPACHO O COMERCIO ESTABLECIDO Y CON PERSONAL A SU CARGO	562	5.0
PROFESORA DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, SECUNDARIA, ESC. TÉCNICA O DE ALGUNA MATERIA	466	4.1
PROFESORA DE BACHILLERATO, LICENCIATURA, POSGRADO O INVESTIGADORA	114	1.0
EMPLEADA DE CONFIANZA	489	4.3
EMPLEADA DE BASE	870	7.7
ORRERA	379	3.3
TRABAJADORA AGROPECUARIA	249	2.2
VENDEDORA EN COMERCIO O EMPRESA	969	8.6
VENDEDORA POR SU CUENTA O AMBULANTE	481	4.3
TRABAJADORA DE OFICIO	527	4.7
SIN TRABAJO	4,831	42.7
NO LO SABE	62	0.5
OTRO	1,215	10.7
TOTAL	11,317	100.0

Casos sin información

521

PRINCIPAL OCUPACIÓN DEL PADRE

CUADRO 3.4

OCUPACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
FUNCIÓNARIO O GERENTE	911	8.1
DUEÑO DE NEGOCIO, EMPRESA, DESPACHO O COMERCIO ESTABLECIDO Y CON PERSONAL A SU CARGO	1,477	13.0
PROFESOR DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, SECUNDARIA, ESC. TÉCNICA O DE ALGUNA MATERIA	263	2.3
PROFESOR DE BACHILLERATO, LICENCIATURA, POSGRADO O INVESTIGADOR	215	1.9
EMPLEADO DE CONFIANZA	1,340	11.8
EMPLEADO DE BASE	1,857	16.4
OBrero	1,603	14.2
TRABAJADOR AGROPECUARIO	693	6.1
VENDEDOR EN COMERCIO O EMPRESA	430	3.8
VENDEDOR POR SU CUENTA O AMBULANTE	475	4.2
TRABAJADOR DE OFICIO	1,398	12.4
SIN TRABAJO	202	1.8
NO LO SABE	118	1.0
OTRO	334	3.0
TOTAL	11,316	100.0

Casos sin información

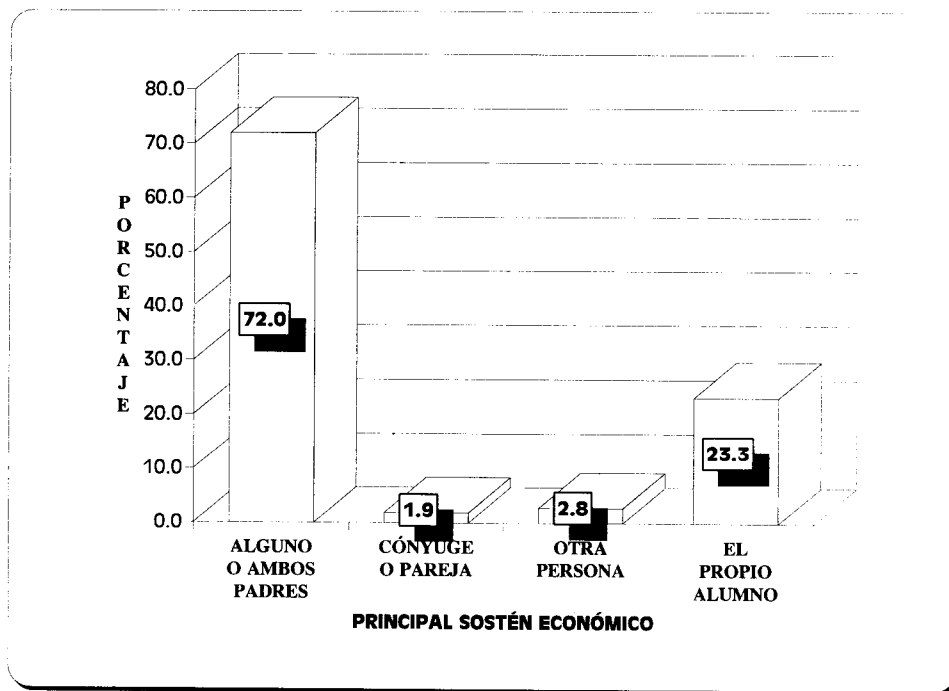
322

PRINCIPAL SOSTÉN ECONÓMICO DEL EGRESADO DURANTE LA LICENCIATURA

CUADRO 3.5

SOSTÉN ECONÓMICO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ALGUNO O AMBOS PADRES	6,826	72.0
CÓNYUGE O PAREJA	178	1.9
OTRA PERSONA	263	2.8
EL PROPIO ALUMNO	2,210	23.3
TOTAL	9,477	100.0

Casos sin información	2161
-----------------------	------



**4. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL DEL
EGRESADO**

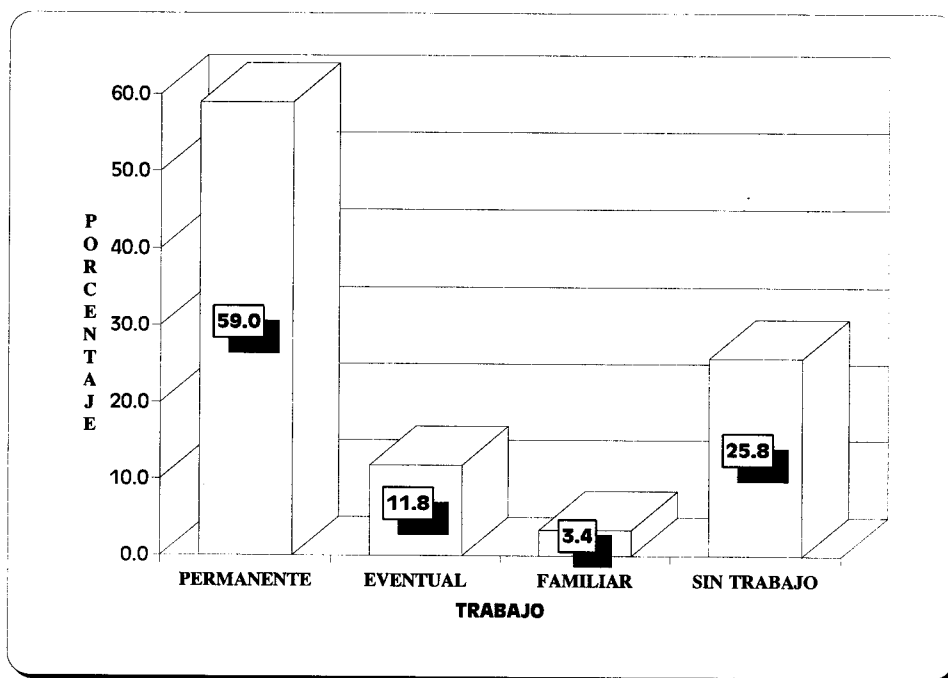
CONDICIÓN LABORAL ACTUAL DEL EGRESADO

CUADRO 4.1

TRABAJO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
TRABAJO PERMANENTE	6,628	59.0
TRABAJO POR TEMPORADAS	1,321	11.8
TRABAJO FAMILIAR CON O SIN PAGO	388	3.4
SIN TRABAJO	2,895	25.8
TOTAL	11,232	100.0

Casos sin información

406



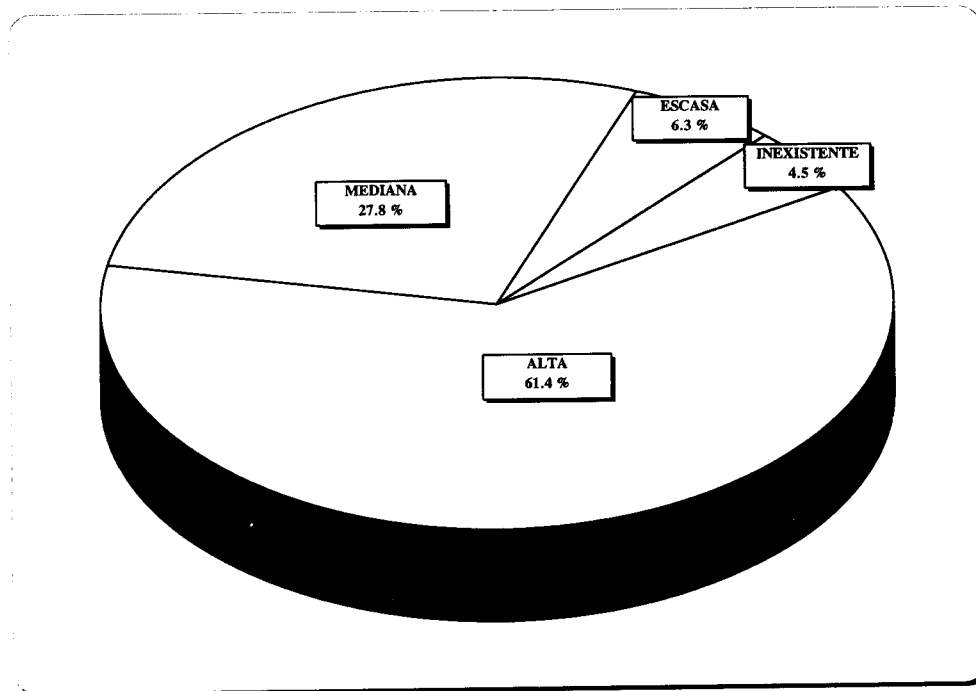
RELACIÓN ENTRE LA CARRERA Y EL TRABAJO ACTUAL

CUADRO 4.2

RELACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ALTA	4,897	61.4
MEDIANA	2,214	27.8
ESCASA	502	6.3
INEXISTENTE	358	4.5
TOTAL	7,971	100.0

Casos sin información

366

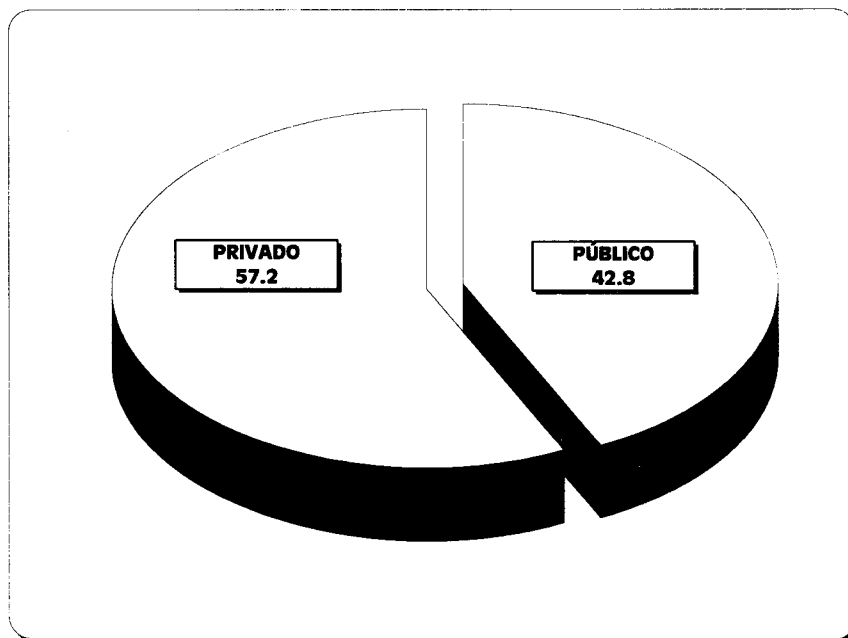


SECTOR LABORAL EN QUE SE TRABAJA

CUADRO 4.3

SECTOR LABORAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
PÚBLICO	3,394	42.8
PRIVADO	4,534	57.2
TOTAL	7,928	100.0

Casos sin información 409

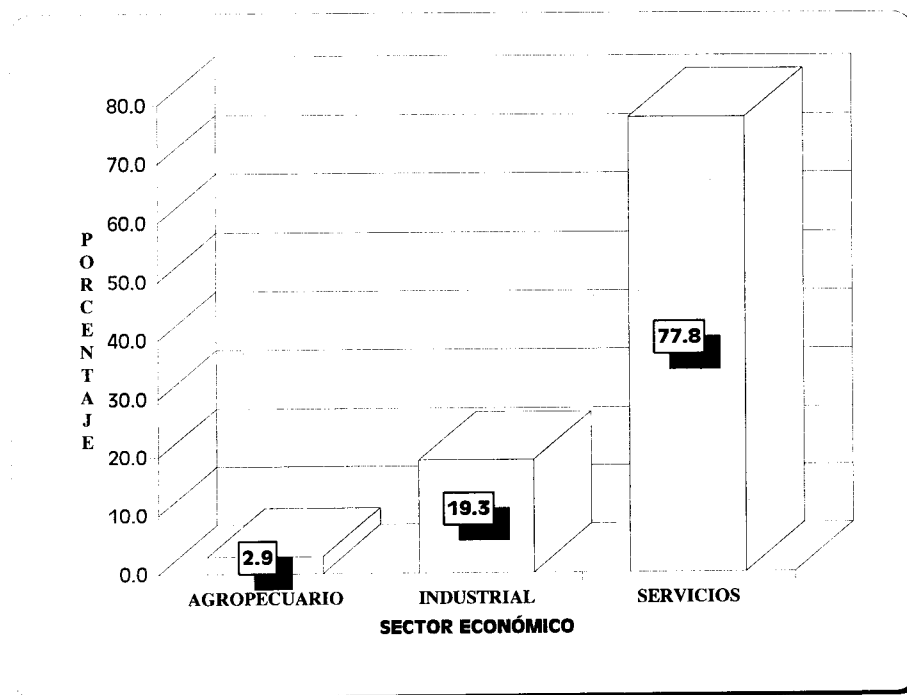


SECTOR ECONÓMICO EN QUE SE TRABAJA

CUADRO 4.4

SECTOR ECONÓMICO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
AGROPECUARIO	231	2.9
INDUSTRIAL	1,521	19.3
SERVICIOS	6,132	77.8
TOTAL	7,884	100.0

Casos sin información 453



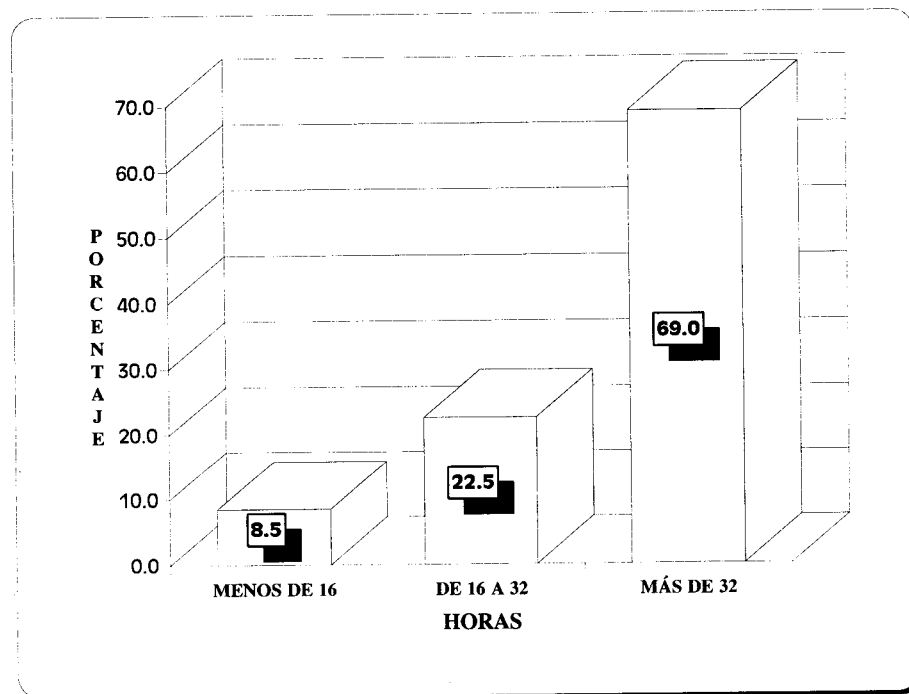
HORAS DE TRABAJO A LA SEMANA

CUADRO 4.5

HORAS DE TRABAJO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE 16 HORAS	676	8.5
DE 16 A 32	1,792	22.5
MÁS DE 32	5,493	69.0
TOTAL	7,961	100.0

Casos sin información

376



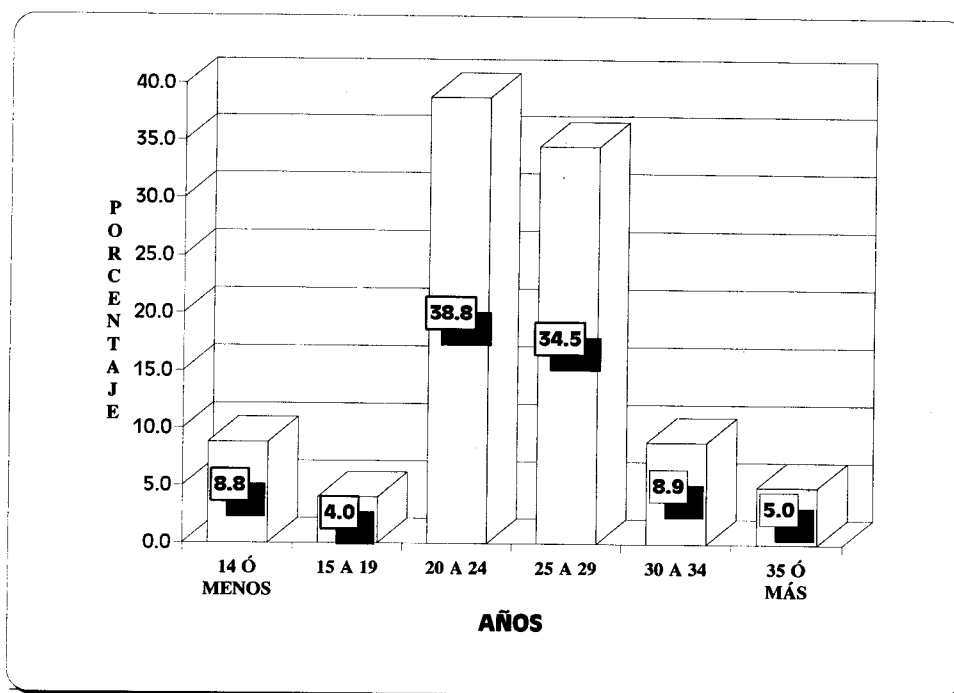
EDAD DE INGRESO AL TRABAJO ACTUAL

CUADRO 4.6

AÑOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
14 Ó MENOS	731	8.8
15 A 19	334	4.0
20 A 24	3,240	38.8
25 A 29	2,879	34.5
30 A 34	739	8.9
35 Ó MÁS	414	5.0
TOTAL	8,337	100.0

Casos sin información

0

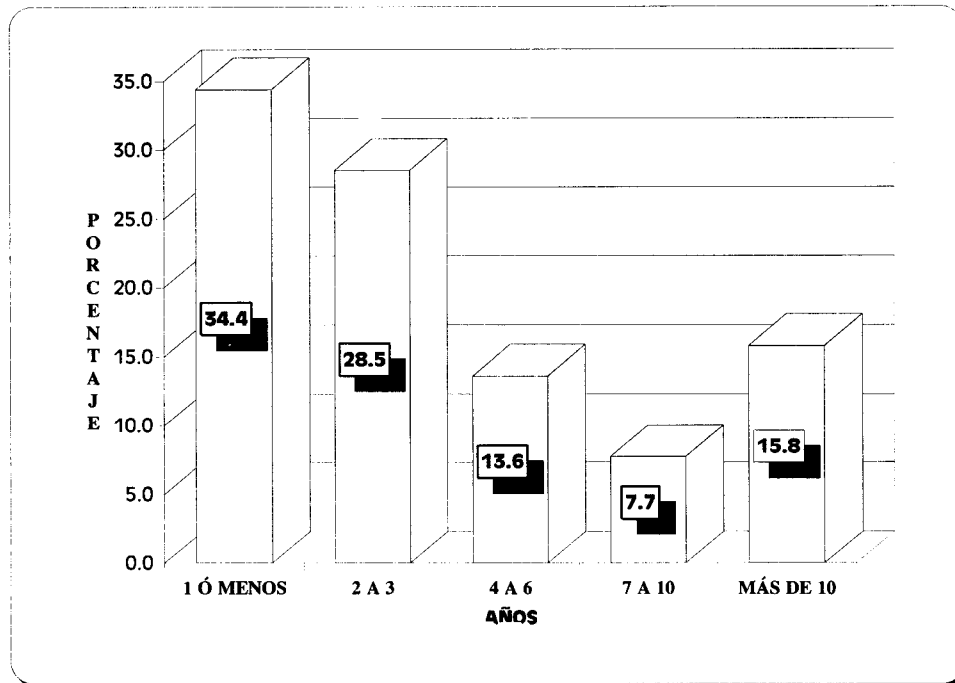


ANTIGÜEDAD EN EL TRABAJO ACTUAL

CUADRO 4.7

AÑOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1 Ó MENOS	2,873	34.4
2 A 3	2,374	28.5
4 A 6	1,131	13.6
7 A 10	638	7.7
MÁS DE 10	1,321	15.8
TOTAL	8,337	100.0

Casos sin información 0



OCUPACIÓN PRINCIPAL EN EL TRABAJO

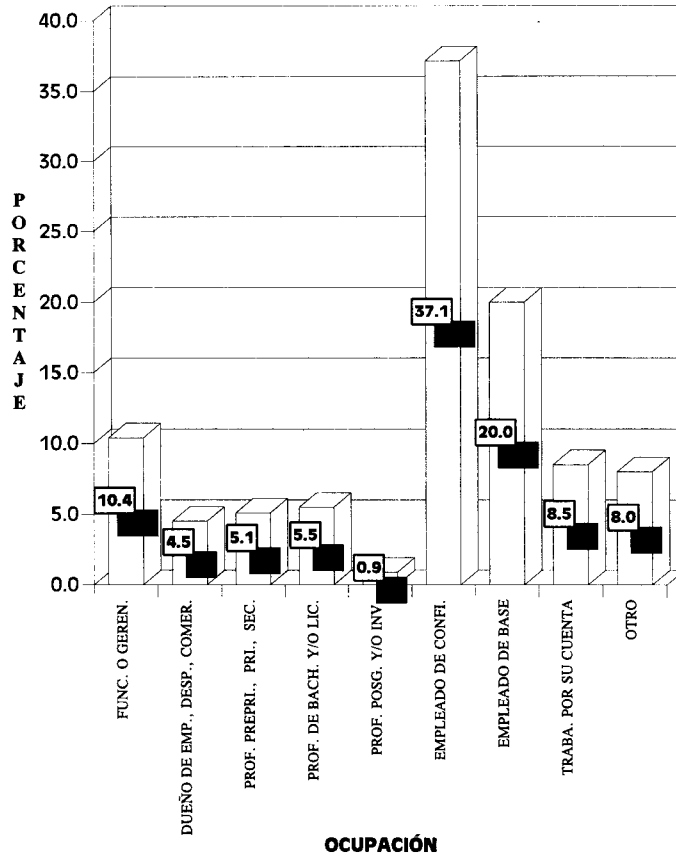
CUADRO 4.8

OCUPACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
FUNCIONARIO(A) O GERENTE	822	10.4
DUEÑO(A) DE NEGOCIO, EMPRESA, DESPACHO O COMERCIO ESTABLECIDO Y CON PERSONAL A SU CARGO	353	4.5
PROFESOR(A) DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, SECUNDARIA, ESC. TÉCNICA O DE ALGUNA MATERIA	404	5.1
PROFESOR(A) DE BACHILLERATO Y/O LICENCIATURA	439	5.5
PROFESOR(A) DE POSGRADO Y/O INVESTIGADOR	70	0.9
EMPLEADO(A) DE CONFIANZA	2,943	37.1
EMPLEADO(A) DE BASE	1,585	20.0
TRABAJADOR(A) POR SU CUENTA	672	8.5
OTRO	627	8.0
TOTAL	7,915	100.0

Casos sin información

422

OCUPACIÓN EN EL TRABAJO



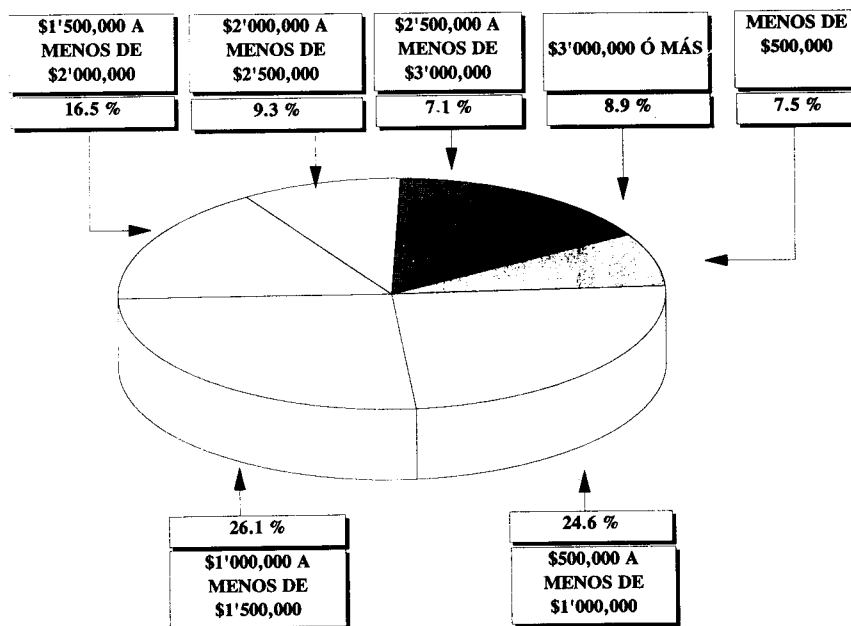
INGRESOS MENSUALES

CUADRO 4.9

INGRESOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE \$500,000	597	7.5
DE \$500,000 A MENOS DE \$1'000,000	1,957	24.6
DE \$1'000,000 A MENOS DE \$1'500,000	2,083	26.1
DE \$1'500,000 A MENOS DE \$2'000,000	1,313	16.5
DE \$2'000,000 A MENOS DE \$2'500,000	742	9.3
DE \$2'500,000 A MENOS DE \$3'000,000	562	7.1
\$3'000,000 Ó MÁS	708	8.9
TOTAL	7,962	100.0

Casos sin información

375



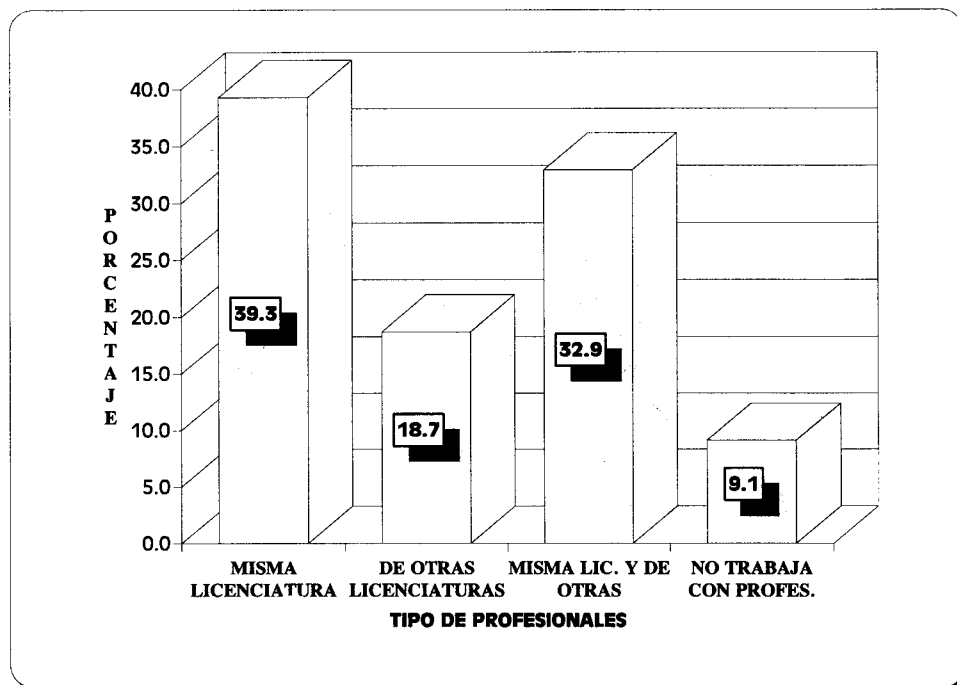
**TIPO DE PROFESIONALES
CON QUIENES TRABAJA**

CUADRO 4.10

TIPO DE PROFESIONALES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MISMA LICENCIATURA	3,110	39.3
DE OTRAS LICENCIATURAS	1,479	18.7
MISMA LIC. Y DE OTRAS	2,605	32.9
NO TRABAJA CON PROFES.	724	9.1
TOTAL	7,918	100.0

Casos sin información

419



**MOTIVO POR EL QUE NO
TRABAJA ACTUALMENTE ***

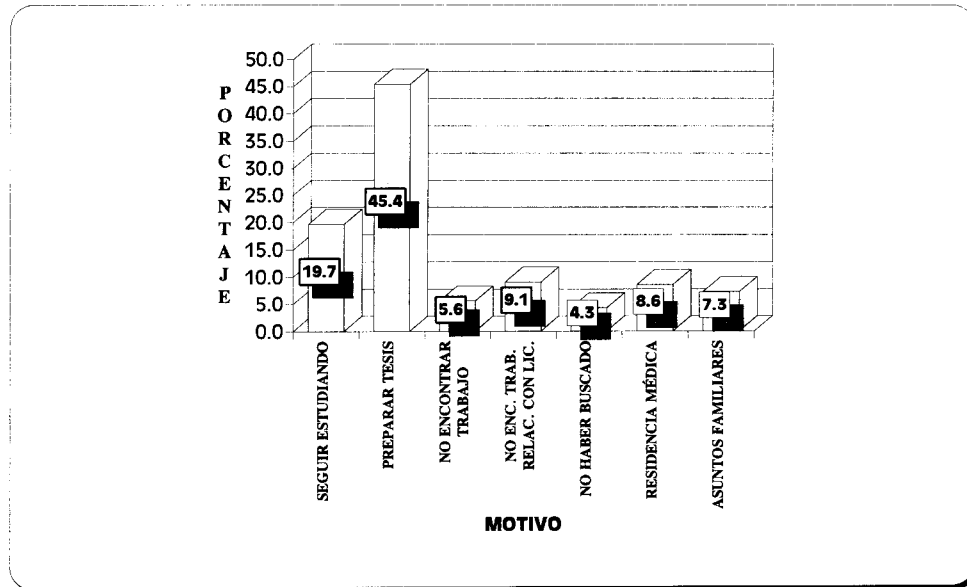
CUADRO 4.11

MOTIVO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SEGUIR ESTUDIANDO	587	19.7
PREPARAR TESIS	1,357	45.4
NO ENCONTRAR TRABAJO	167	5.6
NO ENC. TRAB. RELAC. CON LIC.	270	9.1
NO HABER BUSCADO	127	4.3
RESIDENCIA MÉDICA	256	8.6
ASUNTOS FAMILIARES	219	7.3
TOTAL	2,983	100.0

Casos sin información

318

* Esta pregunta fue contestada exclusivamente por los egresados que declararon no trabajar



III. CUADROS - RESUMEN

CUADROS-RESUMEN

1. DESCRIPCIÓN

A continuación se presentan cuatro cuadros que resumen las principales variables analizadas en el estudio.

El primer cuadro-resumen despliega la información por plantel (facultades y escuelas). Los tres siguientes muestran la información por carreras-plantel, agrupadas según su duración en 8, 9, 10 y 12 semestres. Estos cuadros incluyen la información de todas las carreras e incluyen los datos "Global UNAM" como referencia para hacer comparaciones.

Los porcentajes se presentan en números enteros. Las variables que se manejan son las siguientes:

VARIABLE	COMENTARIO
1. NÚMERO DE CASOS	Total de encuestados por plantel y carrera-plantel
2. PORCENTAJE DE MUJERES	Por complemento se puede observar la distribución de egresados hombres. En particular obsérvense los planteles y carreras-plantel típicamente femeninas o masculinas.
3. PORCENTAJE DE EGRESADOS CON HIJOS	Es interesante observar cuáles planteles y carreras-plantel muestran los valores más altos. Por ejemplo: el 40% de los egresados de la Facultad de Economía declaró tener hijos.
4. PORCENTAJE DE EGRESADOS CON DEPENDIENTES ECONÓMICOS	Mediante este índice es posible observar el porcentaje de egresados que tienen, de alguna manera, responsabilidad económica. Por ejemplo: el 69% de los egresados de la E.N.E.O. declaró tener dependientes económicos

5. y 6. PORCENTAJES DE EGRESADOS QUE PROCEDEN SÓLO DE ESCUELAS PÚBLICAS Y SÓLO ESCUELAS PRIVADAS

Estas variables reflejan el tipo de educación (pública o privada) que recibieron los egresados antes de incorporarse a la licenciatura. Por ejemplo: la F. E. S. Zaragoza tiene un 96% de egresados con estudios previos realizados en instituciones públicas. En contraste sólo un 68% de los egresados de la Escuela Nacional de Música realizó sus estudios previos en instituciones públicas.

7. PORCENTAJE CON PROMEDIO DE CALIFICACIONES MAYOR DE OCHO

Los promedios que aquí se presentan son el reporte verbal que el egresado emitió en su encuesta y aunque es sabido que constituyen un dato muy subjetivo (ya que los grados de dificultad de los estudios varían entre los distintos planteles y de carrera a carrera) se incluyen como material de referencia.

8. PORCENTAJE QUE EGRESÓ ANTES DE 1986

Los valores altos en este índice reflejan una población con mayor antigüedad como egresado. Por ejemplo: en la Facultad de Economía el 38% de sus egresados terminaron la carrera antes de 1986.

9. Y 10. PORCENTAJE DE EGRESADOS CON OPINIÓN EXCELENTE O BUENA SOBRE LA FORMACIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA RECIBIDA

Es importante recordar que estos índices son sólo datos muy generales sobre la impresión que tiene el egresado de su carrera; los complementos de los porcentajes son opiniones regulares o deficientes sobre la formación recibida.

11. PORCENTAJE DE EGRESADOS QUE CONSIDERAN QUE LA RELACIÓN ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA ES ALTA O MEDIANA

El índice sobre la relación entre teoría y práctica es también un dato que debe tomarse con cuidado, ya que no todas las carreras están orientadas hacia el trabajo práctico. El complemento corresponde a opiniones de una escasa o nula relación.

12,13 y 14. PORCENTAJES DE EGRESADOS CON OPINIÓN EXCELENTE O BUENA SOBRE LOS PROFESORES EN CUANTO A: EL DOMINIO DE LAS MATERIAS, LA PUNTUALIDAD Y EL USO DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA

En todos los casos se pide una opinión muy general sobre los profesores. El complemento en los porcentajes corresponde a las opiniones "regular" y "deficiente".

15. PORCENTAJE DE EGRESADOS QUE CONSIDERA QUE LA DEMANDA DE PROFESIONALES DE LA LICENCIATURA CURSADA ES MUY ALTA O ALTA

Con esta variable se intenta tener una imagen del mercado ocupacional, según la licenciatura cursada por los egresados. El complemento en el porcentaje corresponde a las opciones "mediana", "baja", "muy baja" y "no lo sé".

16. Y 17. PORCENTAJES DE EGRESADOS CUYO SOSTÉN ECONÓMICO FUERON LOS PADRES Y LOS PROPIOS ALUMNOS

Este índice permite identificar las diferentes formas en que los egresados fueron sostenidos económicamente durante sus estudios.

18, 19, 20, y 21. PORCENTAJES DE EGRESADOS CUYOS PADRES TIENEN COMO MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS LA PRIMARIA O ESTUDIOS DE LICENCIATURA O POSGRADO

Los índices de escolaridad de los padres son particularmente interesantes, porque reflejan en gran medida los niveles socioeconómicos de los egresados. Valores altos en la escolaridad "máximo primaria" generalmente están asociados con bajos niveles socioeconómicos. Por ejemplo: los valores U.N.A.M. revelan que el 49% de las madres de familia de los egresados tiene como máximo nivel de estudios la primaria; y sólo un 5% de las madres tienen estudios de licenciatura o posgrado.

22 y 30. PORCENTAJES DE EGRESADOS QUE TRABAJAN Y QUE NO TRABAJAN

Seguramente el índice mas buscado en los perfiles de egreso es el porcentaje de egresados que trabaja, ya que de éste se pueden desprender muchas consecuencias para la planeación de las carreras. El índice aislado es por lo regular poco elocuente pero los valores altos son por lo regular la expectativa de todos los responsables de carreras. Por el contrario se esperan porcentajes bajos de egresados sin empleo.

23. PORCENTAJE DE EGRESADOS CUYA RELACIÓN TRABAJO-CARRERA ES ALTA O MEDIANA

Que el 100% de los alumnos que trabajan lo hagan en relación a su carrera es una expectativa muy alta, pero cifras bajas en este índice podrían implicar una disfunción entre formación y mercado ocupacional.

24 y 25. PORCENTAJES DE EGRESADOS QUE TRABAJAN EN EL SECTOR PÚBLICO Y EN EL SECTOR SERVICIOS

Es interesante observar cuáles carreras están más orientadas hacia los diferentes sectores laborales y económicos. En cuanto al sector laboral se consignan los porcentajes correspondientes al sector público; el complemento se refiere al sector privado. En relación con el sector económico se manejan los porcentajes del sector servicios y el complemento se refiere a los sectores agropecuario e industrial.

26 y 27. PORCENTAJES DE EGRESADOS QUE TRABAJAN Y QUE TIENEN INGRESOS MENSUALES DE \$1'000,000 A \$1'500,000 O DE \$3'000,000 Ó MÁS

Esta variable permite identificar las carreras bien o mal remuneradas al momento de la encuesta. Por ejemplo: 0% de los egresados de la Escuela Nacional de Trabajo Social y 0% de los egresados de la Escuela Nacional de Música declararon tener ingresos de \$3'000,000 ó más mensuales; en contraste 22% de los egresados que trabajan de la Facultad de Química declararon ganar \$3'000,000 ó más al mes.

28. PORCENTAJE DE EGRESADOS QUE DEDICA MENOS DE 16 HORAS SEMANALES AL TRABAJO

Este índice revela en qué medida los empleos que se tienen son de tiempo parcial.

29. PORCENTAJE DE EGRESADOS QUE TRABAJA SÓLO CON COLEGAS

Esta variable refleja la concentración de una sola disciplina en el área de trabajo.

31, 32, 33. PORCENTAJES DE EGRESADOS QUE NO TRABAJAN POR SEGUIR ESTUDIANDO, POR PREPARAR TESIS O POR NO ENCONTRAR EMPLEO

La distinción de las causas por las que no trabajan los egresados es crucial para saber si el mercado ocupacional está deprimido o son los mismos egresados quienes han decidido no trabajar. Por ejemplo: el 100% de los egresados de la Escuela Nacional de Música que no trabajan declaró no trabajar por preparar su tesis.

34. PORCENTAJE SIN EMPLEO RESPECTO DEL TOTAL DE CASOS DE CADA PLANTEL O CARRERA-PLANTEL

Este porcentaje es un indicador de desempleo de la población encuestada. Se calcula tomando el número de egresados que declaró no trabajar porque no encuentra empleo y estimando qué porcentaje representa con respecto del total de casos de cada plantel o carrera-plantel.

2. CUADRO-RESUMEN POR PLANTEL

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA

VARIABLES	GLOBAL UNAM	FACULTADES														E.N.E.P.			ESCUELA NACIONAL				
		ARQ.	Cs.	Cs.PyS	C. ADM.	DER.	ECON.	CUAU.	FIL.	ING.	MED.	M.V.Z.	ODON.	PSIC.	QUÍM.	ZARA.	ACAT.	ARAG.	IZT.	ART.P.	ENF.	MÚS.	T. SOC
DATOS GENERALES																							
1. NÚMERO DE CASOS	11638	465	421	365	2274	842	183	779	249	693	813	299	451	113	440	383	1065	413	992	82	154	20	136
2. % DE MUJERES	47	24	50	56	52	31	31	41	68	14	48	33	67	81	44	62	43	39	64	59	86	60	88
3. % DE EGRESADOS CON HIJOS	25	30	17	18	19	39	40	23	30	16	27	28	28	30	21	30	29	35	24	13	45	15	16
4. % CON DEPENDIENTES ECONÓMICOS	41	43	32	38	39	52	53	42	40	32	39	42	31	40	37	48	45	59	36	25	69	45	27
5. % QUE PROCEDE SÓLO DE ESCUELAS PÚBLICAS	84	77	73	84	94	76	86	88	77	76	81	74	84	80	72	96	82	92	85	75	86	68	92
6. % QUE PROCEDE SÓLO DE ESCUELAS PRIVADAS	13	21	23	12	4	20	8	9	21	22	16	23	13	16	26	3	15	6	12	23	10	25	5
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																							
7. % CON PROMEDIO DE CALIFICACIONES MAYOR DE 8	58	44	82	85	61	43	73	57	88	63	52	33	42	92	39	51	69	52	48	98	75	100	90
8. % QUE EGRESÓ ANTES DE 1986	14	13	12	20	8	19	38	12	28	6	8	18	11	29	18	14	22	21	12	17	10	20	4
9. % FORMACIÓN TEÓRICA EXCELENTE O BUENA	92	90	94	88	95	95	78	91	86	97	92	92	91	91	97	85	93	88	91	72	93	90	89
10. % FORMACIÓN PRÁCTICA EXCELENTE O BUENA	64	57	61	34	63	47	34	59	51	67	87	51	93	47	81	77	49	44	85	72	87	80	63
11. % RELACIÓN TEO-PRÁC. ALTA O MEDIANA	82	76	82	54	86	67	51	85	71	90	93	83	98	71	93	91	71	67	94	88	96	80	82
12. % DOMINIO MATERIAS PROF. EXCEL. O BUENA	93	92	94	92	94	97	84	90	95	97	96	94	92	95	96	88	92	87	90	83	90	95	92
13. % PUNTUALIDAD PROF. EXCEL. O BUENA	68	60	73	48	78	68	60	53	69	77	67	73	66	67	74	59	65	59	65	45	85	65	58
14. % USO TÉCNICAS DE ENSEÑ. PROF. EXCEL. O BUENA	66	62	62	56	69	71	50	62	65	72	74	61	75	55	69	54	66	60	68	62	75	50	54
15. % DEMANDA PROFESIONALES MUY ALTA O ALTA	52	33	20	23	81	57	15	48	18	64	62	22	59	30	51	39	48	44	46	43	31	35	17
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																							
16. % CUYO SOSTÉN ECONÓMICO FUERON PADRES	72	71	86	71	65	62	62	80	61	86	81	72	73	69	88	75	68	63	79	77	46	69	77
17. % CUYO SOSTÉN ECONÓMICO FUE EL ALUMNO MISMO	23	20	11	24	31	34	34	15	32	11	14	22	19	23	7	19	28	33	15	20	45	31	15
18. % MADRES CON MÁXIMO PRIMARIA	49	43	38	40	54	42	49	60	49	39	45	42	47	40	42	66	49	64	51	39	68	20	71
19. % PADRES CON MÁXIMO PRIMARIA	43	38	33	32	48	38	42	53	34	33	38	34	40	33	33	56	45	61	43	25	63	10	56
20. % MADRES CON LICENCIATURA O POSGRADO	5	6	12	6	2	7	6	3	7	8	11	6	6	11	12	1	4	1	3	11	1	10	1
21. % PADRES CON LICENCIATURA O POSGRADO	19	25	33	27	12	23	21	10	19	31	27	24	21	27	28	6	17	6	16	39	3	50	2
SITUACIÓN LABORAL																							
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																							
22. % QUE TRABAJA	74	83	67	77	91	83	89	76	78	77	35	71	58	68	63	73	82	84	51	80	89	95	53
23. % RELACIÓN TRAB-CARRERA ALTA O MEDIANA	89	93	87	83	94	91	78	90	89	91	86	81	75	92	90	83	89	91	79	92	89	95	75
24. % QUE TRABAJA EN SECTOR PÚBLICO	43	24	67	72	20	54	81	32	66	30	58	38	35	61	33	58	55	64	60	43	78	63	71
25. % QUE TRABAJA EN SECTOR SERVICIOS	78	38	89	91	82	91	90	49	95	53	94	57	93	92	42	84	88	82	87	93	98	100	95
26. % CON INGRESOS DE \$1'000,000 A \$1'500,000 MENS.	26	26	19	23	32	25	21	22	32	20	26	19	18	31	19	29	23	33	27	30	29	26	22
27. % CON INGRESOS DE \$3'000,000 Ó MÁS MENS.	9	5	9	12	7	13	7	10	2	21	2	5	2	7	22	2	15	6	2	3	2	0	0
28. % QUE TRABAJA MENOS DE 16 H/SEM	8	6	19	7	4	7	7	10	15	6	11	13	22	10	12	7	7	7	14	17	8	47	11
29. % QUE TRABAJA SÓLO CON COLEGAS	39	35	31	14	46	65	22	37	17	36	45	38	41	36	28	27	38	54	30	23	15	32	11
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																							
30. % QUE NO TRABAJA	26	17	33	23	9	17	11	24	22	23	65	29	42	32	37	27	18	16	49	20	11	5	47
31. % QUE NO TRABAJA POR SEGUIR ESTUDIANDO	20	8	26	20	39	7	13	7	15	11	31	22	29	11	16	11	8	6	21	29	26	0	0
32. % QUE NO TRABAJA POR PREPARAR TESIS	45	81	61	47	28	82	74	76	60	78	3	59	54	66	75	31	66	60	21	65	53	100	62
33. % QUE NO ENCUENTRA EMPLEO	6	8	1	8	6	2	0	5	5	4	7	1	2	9	3	6	6	9	9	0	5	0	12
34. % SIN EMPLEO RESPECTO DEL NÚM. DE CASOS	1	1	0	2	1	0	0	1	1	1	4	0	1	3	1	2	1	1	4	0	1	0	5

3. CUADRO-RESUMEN POR CARRERA-PLANTEL

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE 8 SEMESTRES

VARIABLES	GLOBAL UNAM	SUBTOT. 8 SEM.	F.C. ACT.	F.C. BIOLOG.	F.C. MAT.	F.C.P.S. RELINT.	F.C.P.S. Cs.P.A.P.	F.C.P.S. SOCIOL.	F.C.P.S. Cs.COM.	F.F.L. FILOSOF.	F.F.L. LL.HIS.	F.F.L. L.INGLE.	F.F.L. HIST.	F.F.L. BIBLIOT.	F.F.L. PEDAG.	F.F.L. TEATRO	F.I. TOP.Y G.
DATOS GENERALES																	
1. NÚMERO DE CASOS	11638	2884	87	227	40	69	113	49	134	23	36	7	29	17	83	8	8
2. % DE MUJERES	47	64	56	59	45	55	39	55	71	44	75	57	50	59	86	38	25
3. % DE EGRESADOS CON HIJOS	25	25	22	14	28	12	26	29	11	50	26	29	43	29	28	13	25
4. % CON DEPENDIENTES ECONÓMICOS	41	39	33	29	45	25	49	50	31	48	46	0	46	53	37	75	50
5. % QUE PROCEDE SOLO DE ESCUELAS PÚBLICAS	84	83	67	74	73	70	89	82	89	58	68	79	63	100	80	96	96
6. % QUE PROCEDE SÓLO DE ESCUELAS PRIVADAS	13	14	28	23	25	26	9	12	7	39	24	21	35	0	18	4	4
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																	
7. % CON PROMEDIO DE CALIFICACIONES MAYOR DE 8	58	68	89	76	95	90	79	81	88	96	89	100	81	76	96	71	25
8. % QUE EGRESÓ ANTES DE 1986	14	17	16	14	10	14	19	39	17	39	25	0	52	29	25	50	13
9. % FORMACIÓN TEÓRICA EXCELENTE O BUENA	92	89	100	90	100	96	92	77	86	96	92	86	82	82	88	100	86
10. % FORMACIÓN PRÁCTICA EXCELENTE O BUENA	64	67	55	58	82	51	28	17	36	67	70	100	52	50	38	88	75
11. % RELACIÓN TEO-PRÁC. ALTA O MEDIANA	82	82	73	89	78	63	48	31	62	78	81	100	71	100	61	75	100
12. % DOMINIO MATERIAS PROF. EXCEL. O BUENA	93	91	100	91	100	94	93	81	94	96	100	100	100	82	96	100	86
13. % PUNTUALIDAD PROF. EXCEL. O BUENA	68	63	65	69	94	53	48	34	50	78	71	86	74	82	59	88	50
14. % USO TÉCNICAS DE ENSEÑ. PROF. EXCEL. O BUENA	66	64	69	59	66	70	54	36	57	73	68	86	72	60	64	88	57
15. % DEMANDA PROFESIONALES MUY ALTA O ALTA	52	37	51	14	14	23	15	7	35	0	29	14	12	53	22	0	29
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																	
16. % CUYO SOSTÉN ECONÓMICO FUERON PADRES	72	72	88	88	84	81	62	49	80	62	31	67	64	50	66	80	57
17. % CUYO SOSTÉN ECONÓMICO FUE EL ALUMNO MISMO	23	22	11	10	9	11	32	46	15	29	62	17	36	36	26	0	29
18. % MADRES CON MÁXIMO PRIMARIA	49	48	29	38	53	28	46	46	40	27	43	57	25	53	60	63	75
19. % PADRES CON MÁXIMO PRIMARIA	43	41	27	33	41	18	41	31	32	36	31	14	25	50	30	38	63
20. % MADRES CON LICENCIATURA O POSGRADO	5	6	12	13	8	9	6	4	5	14	9	0	14	0	5	0	0
21. % PADRES CON LICENCIATURA O POSGRADO	19	20	45	32	27	38	21	19	29	27	25	14	29	6	16	13	0
SITUACIÓN LABORAL																	
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																	
22. % QUE TRABAJA	74	71	74	61	86	73	80	81	75	86	85	57	92	76	80	100	50
23. % RELACIÓN TRAB-CARRERA ALTA O MEDIANA	89	84	91	85	90	80	83	68	92	89	86	100	95	100	92	88	75
24. % QUE TRABAJA EN SECTOR PÚBLICO	43	60	38	74	83	58	85	78	66	58	48	50	70	92	70	63	25
25. % QUE TRABAJA EN SECTOR SERVICIOS	78	91	89	88	100	87	95	89	91	100	89	100	95	100	97	100	25
26. % CON INGRESOS DE \$1'000,000 A \$1'500,000 MENS.	26	25	10	28	13	15	23	21	27	37	29	33	30	23	33	75	0
27. % CON INGRESOS DE \$3'000,000 Ó MÁS MENS.	9	6	29	3	0	17	15	5	9	0	0	0	5	0	3	0	25
28. % QUE TRABAJA MENOS DE 16 H/SEM	8	13	11	16	20	4	6	11	9	16	14	50	0	15	15	13	25
29. % QUE TRABAJA SÓLO CON COLEGAS	39	28	26	31	30	17	6	8	24	11	7	25	35	50	19	0	33
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																	
30. % QUE NO TRABAJA	26	29	26	39	14	27	20	19	25	14	15	43	8	24	20	0	50
31. % QUE NO TRABAJA POR SEGUIR ESTUDIANDO	20	20	29	21	71	19	23	20	18	33	20	0	60	0	6	0	0
32. % QUE NO TRABAJA POR PREPARAR TESIS	45	48	57	65	29	62	55	40	33	67	80	67	40	50	44	0	50
33. % QUE NO ENCUENTRA EMPLEO	6	5	0	1	0	5	9	0	12	0	0	0	0	25	6	0	25
34. % SIN EMPLEO RESPECTO DEL NÚM. DE CASOS	1	1	0	0	0	1	2	0	3	0	0	0	0	6	1	0	13

Continuación

F.O. CIR.DEN.	FES ZAR. CIR.DEN.	ENEP AC. ACT.	ENEP AC. LL. HIS.	ENEP AC. HIST.	ENEP AC. PEDAG.	ENEP IZT. BIOLOG.	ENEP IZT. CIR.DEN.	ENEP IZT. PSL.	ENEP ARA. ARQ.	ENEP ARA. REL.INT.	ENEP ARA. C. COM.	ENEP ARA. DER.	ENEP ARA. PEDAG.	ENEP ARA. P.D. AGR.	EN.A.P. A. VIS.	EN.A.P. D. GRÁF.	EN.A.P. COM. GR.	EN.E.O. ENFERM.	EN.M. INSTR.	EN.M. PIANO
451	80	67	8	17	83	140	244	273	19	22	21	229	23	9	24	29	29	154	5	8
67	75	55	63	65	82	58	72	80	16	45	65	41	78	33	54	62	59	86	20	75
28	36	27	38	12	17	10	25	24	21	27	16	44	13	33	17	18	3	45	0	25
31	46	31	38	18	36	30	31	36	63	43	35	63	52	67	21	25	28	69	20	38
84	94	57	79	86	88	82	84	89	93	91	98	90	86	93	66	81	78	86	73	59
13	4	39	21	12	11	13	13	9	5	9	2	6	9	7	32	18	20	10	20	38
42	38	76	100	81	87	64	37	85	44	91	74	43	91	67	100	93	100	75	100	100
11	15	30	38	12	6	14	7	22	16	18	24	25	17	0	29	21	3	10	20	25
91	83	92	88	81	94	92	90	89	100	86	79	86	91	78	88	68	62	93	80	100
93	88	52	75	46	50	70	90	77	53	50	50	37	50	75	86	63	69	87	100	88
98	99	76	75	63	71	91	98	87	79	59	74	59	77	78	83	82	97	96	80	100
92	87	88	100	88	92	88	90	88	100	86	67	87	90	78	83	75	90	90	80	100
66	59	62	71	75	66	68	70	57	37	59	50	59	60	56	54	44	38	85	40	88
75	59	64	57	69	49	62	73	60	74	59	56	57	76	44	61	52	72	75	20	63
59	54	68	38	13	16	13	59	33	26	27	44	55	10	0	9	59	55	31	80	13
73	70	86	71	93	67	83	80	77	71	70	71	61	47	56	70	80	83	46	100	80
19	23	10	29	7	23	11	11	18	29	30	24	35	53	33	30	12	17	45	0	20
47	71	15	63	19	54	42	49	53	58	55	74	66	82	44	38	36	44	68	40	13
40	62	15	50	27	51	41	46	42	68	64	50	61	64	67	30	15	30	63	20	0
6	0	9	0	19	4	4	4	3	11	5	0	1	0	0	8	11	15	1	0	13
21	5	39	13	27	16	17	18	13	16	9	5	6	0	0	35	44	37	3	40	75
58	82	82	100	73	70	67	50	64	89	73	74	88	85	67	64	90	82	89	100	87
75	63	83	86	80	88	76	68	83	88	67	71	92	94	100	77	100	91	89	100	86
35	51	9	60	80	54	72	41	69	24	87	71	70	71	67	69	42	30	78	40	57
93	90	91	83	100	93	77	93	84	47	93	86	94	94	17	100	92	91	98	100	100
18	12	4	43	0	26	29	22	31	18	47	36	35	41	17	15	29	39	29	0	29
2	2	55	14	0	0	0	1	3	0	7	0	7	6	17	0	0	9	2	0	0
22	21	2	0	30	9	14	20	9	6	0	14	7	6	17	0	0	9	8	0	0
41	21	13	14	10	5	24	38	19	47	27	29	71	0	17	31	21	4	8	60	57
42	18	18	0	27	30	33	50	36	11	27	26	12	15	33	36	10	18	11	0	13
29	13	25	0	0	4	21	23	8	0	0	0	6	0	0	44	0	20	26	0	0
54	31	33	0	50	36	60	3	65	100	67	40	66	50	0	44	100	80	53	0	100
2	7	0	0	25	12	6	5	8	0	33	0	13	0	0	0	0	0	5	0	0
1	1	0	0	6	4	2	2	3	0	9	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0

5. CUADRO-RESUMEN POR CARRERA-PLANTEL

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA

DE LAS CARRERAS DE 10 Y 12 SEMESTRES

VARIABLES	GLOBAL UNAM	SUBTOT. 10 SEM.	F.C.A. CONTAD.	F.C.A. ADMÓN.	F.C.A. INFORM.	F.D. DER.	F.E. ECON.	F.F.L. GEOGR.	F.I. ING. CIV.	F.I. ING. GEOL.	F.I. ING. PET.	F.I. ING.M.E.	F.I. ING.COM.	F.M.V.Z. M.V.Z.	FES-C MLV.Z.	FES-C ING. AGR.	FES.ZAR. ING. QUL.	FES.ZAR. MÉD.CIR.	ENEP.ACA. DER.	ENEP. ECC.
DATOS GENERALES																				
1. NÚMERO DE CASOS	11638	5628	1521	729	24	842	183	40	160	16	47	283	174	299	173	94	37	114	490	3
2. % DE MUJERES	47	39	51	54	58	31	31	63	8	13	9	10	27	33	30	30	35	46	29	1
3. % DE EGRESADOS CON HIJOS	25	26	17	22	0	39	40	23	17	19	17	16	13	28	19	23	22	36	41	3
4. % CON DEPENDIENTES ECONÓMICOS	41	43	40	39	33	52	53	28	36	44	28	31	29	42	32	46	35	57	56	6
5. % QUE PROCEDE SÓLO DE ESCUELAS PÚBLICAS	84	86	94	93	90	76	86	85	71	96	90	66	88	74	82	92	97	97	83	9
6. % QUE PROCEDE SÓLO DE ESCUELAS PRIVADAS	13	12	4	5	7	20	8	14	26	2	9	30	11	23	15	6	1	2	13	7
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																				
7. % CON PROMEDIO DE CALIFICACIONES MAYOR DE 8	58	53	57	67	100	43	73	79	55	38	28	65	81	33	25	74	27	40	59	6
8. % QUE EGRESÓ ANTES DE 1986	14	13	7	11	0	19	38	13	8	13	2	6	5	18	9	13	14	7	29	3
9. % FORMACIÓN TEÓRICA EXCELENTE O BUENA	92	93	95	95	100	95	78	78	98	100	98	96	97	92	87	85	94	83	95	8
10. % FORMACIÓN PRÁCTICA EXCELENTE O BUENA	64	59	69	49	67	47	34	42	70	71	79	59	75	51	39	63	56	91	46	2
11. % RELACIÓN TEO-PRÁC. ALTA O MEDIANA	82	81	91	76	92	67	51	65	92	93	96	85	94	83	72	88	74	93	69	4
12. % DOMINIO MATERIAS PROF. EXCEL. O BUENA	93	94	93	94	96	97	84	89	98	93	98	97	96	94	94	81	97	94	96	7
13. % PUNTUALIDAD PROF. EXCEL. O BUENA	68	73	78	79	52	68	60	65	85	67	84	78	69	73	50	58	64	68	71	6
14. % USO TÉCNICAS DE ENSEÑ. PROF. EXCEL. O BUENA	66	68	70	68	52	71	50	49	83	60	73	66	72	61	58	42	36	63	73	5
15. % DEMANDA PROFESIONALES MUY ALTA O ALTA	52	62	91	61	100	57	15	8	45	0	11	74	88	22	23	15	36	60	59	1
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																				
16. % CUYO SOSTÉN ECONÓMICO FUERON PADRES	72	69	64	66	86	62	62	73	80	93	90	89	84	72	85	88	79	82	59	4
17. % CUYO SOSTÉN ECONÓMICO FUE EL ALUMNO MISMO	23	27	32	30	14	34	34	21	15	0	5	9	11	22	6	8	10	12	37	5
18. % MADRES CON MÁXIMO PRIMARIA	49	50	56	52	30	42	49	58	41	53	54	33	39	42	50	66	51	67	54	6
19. % PADRES CON MÁXIMO PRIMARIA	43	44	50	44	33	38	42	50	39	36	46	29	29	34	45	57	54	62	50	6
20. % MADRES CON LICENCIATURA O POSGRADO	5	4	2	3	9	7	6	5	10	0	2	10	5	6	4	1	0	2	2	0
21. % PADRES CON LICENCIATURA O POSGRADO	19	17	11	15	33	23	21	15	38	14	7	35	29	24	12	9	3	7	14	3
SITUACIÓN LABORAL																				
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																				
22. % QUE TRABAJA	74	81	97	80	88	83	89	54	74	87	65	74	88	71	62	67	75	53	86	8
23. % RELACIÓN TRAB-CARRERA ALTA O MEDIANA	89	91	97	87	100	91	78	75	94	64	68	91	95	81	83	73	92	92	91	7
24. % QUE TRABAJA EN SECTOR PÚBLICO	43	36	15	33	19	54	81	70	20	73	56	24	39	38	35	58	44	63	61	6
25. % QUE TRABAJA EN SECTOR SERVICIOS	78	79	82	80	71	91	90	85	23	55	52	45	87	57	41	43	35	100	93	7
26. % CON INGRESOS DE \$1'000,000 A \$1'500,000 MENS.	26	28	34	30	5	25	21	30	26	45	32	15	17	19	20	35	35	36	25	1
27. % CON INGRESOS DE \$3'000,000 Ó MÁS MENS.	9	9	5	9	52	13	7	5	12	0	8	20	34	5	0	0	12	0	11	1
28. % QUE TRABAJA MENOS DE 16 H/SEM	8	6	4	5	0	7	7	15	3	9	8	6	6	13	23	12	8	8	6	7
29. % QUE TRABAJA SÓLO CON COLEGAS	39	47	60	12	10	65	22	0	50	18	8	36	31	38	39	16	24	44	63	1
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																				
30. % QUE NO TRABAJA	26	19	3	20	12	17	11	46	26	13	35	26	12	29	38	33	25	47	14	1
31. % QUE NO TRABAJA POR SEGUIR ESTUDIANDO	20	18	37	40	0	7	13	11	17	0	0	11	9	22	9	6	13	9	3	0
32. % QUE NO TRABAJA POR PREPARAR TESIS	45	50	35	25	100	82	74	78	80	100	63	76	91	59	71	81	88	11	88	8
33. % QUE NO ENCUENTRA EMPLEO	6	5	4	7	0	2	0	6	0	0	13	6	0	1	1	9	0	9	0	2
34. % SIN EMPLEO RESPECTO DEL NÚM. DE CASOS	1	1	0	2	0	0	0	3	0	0	4	1	0	0	1	3	0	4	0	3

ANEXOS

**CUESTIONARIO CON FORMATO DE
CAPTURA MANUAL**

INSTRUCCIONES GENERALES

- Escriba el número de la opción seleccionada en el o los cuadros que aparecen a la derecha de cada pregunta.
- En las preguntas 1, 8, 9, y 23 conteste sobre la línea. No invada las zonas sombreadas.

I. DATOS GENERALES

1. Fecha de Nacimiento.
- Mes _____ Año _____
2. Sexo.
- 1) Masculino 2) Femenino
3. Estado Civil.
- 1) Casado 2) Soltero 3) Otro
4. ¿Tiene hijos?
- 1) Sí 2) No
5. ¿Cuántos dependientes económicos tiene?
- 1) Ninguno 2) Uno 3) 2 ó 3 4) 4 ó más
6. Indique el tipo de escuela a la que asistió. *Para cada nivel escolar, use la siguiente clasificación:*
- | CLASIFICACION | NIVEL ESCOLAR | |
|-----------------|----------------------------|--------------------------|
| 1) Sólo Pública | Primaria | <input type="checkbox"/> |
| 2) Sólo Privada | Secundaria | <input type="checkbox"/> |
| 3) Ambas | Bachillerato o equivalente | <input type="checkbox"/> |

II. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

INSTRUCCION:Conteste las siguientes preguntas en función de la licenciatura en que obtendrá su título.

7. Nombre completo de la licenciatura _____
8. Escuela o facultad
9. Indique fechas de :
INGRESO Mes _____ Año _____
EGRESO Mes _____ Año _____
NUMERO DE SEMESTRES O AÑOS EN QUE REALIZO LA LICENCIATURA
Semestres _____ Años _____
10. ¿Interrumpió sus estudios de licenciatura?
- 1) Sí 2) No
Indique cuántos semestres _____
11. Promedio general de calificaciones .
12. La formación teórica y práctica recibida fue: *(Para cada tipo de formación utilice la siguiente escala).*
- | ESCALA | TIPO DE FORMACION | |
|---------------|-------------------|--------------------------|
| 1) Excelente | Teórica | <input type="checkbox"/> |
| 2) Buena | Práctica | <input type="checkbox"/> |
| 3) Regular | | |
| 4) Deficiente | | |
13. La relación entre la teoría y la práctica en sus estudios fue:
- 1) Alta 2) Mediana 3) Escasa 4) Inexistente 5) No aplicable

23. ¿En qué fecha ingresó a su actual trabajo?

--	--	--	--

_____ Año
_____ Mes

24. ¿Cuántas horas a la semana dedica a su trabajo?

- 1) Menos de 16 horas 3) Más de 32 horas
2) De 16 a 32 horas

25. ¿Cuál es su principal ocupación en el trabajo?

- 1) Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo)
2) Dueño de un negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo
3) Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia
4) Profesor de bachillerato y/o licenciatura
5) Profesor de posgrado y/o investigador
6) Empleado de confianza
7) Empleado de base
8) Trabajador por su cuenta
9) Otro _____ Especifique

26. ¿En qué sector laboral trabaja?

- 1) Público 2) Privado

27. Indique el sector donde se ubica la empresa, institución o negocio donde usted trabaja.

- 1) Agropecuario
2) Industrial
3) Servicios
4) Otro _____ Especifique

28. ¿A cuánto ascienden sus ingresos mensuales, sin considerar impuestos? (Sólo indique los ingresos de su principal trabajo)

- 1) Menos de \$500,000
2) De \$500,000 a menos de \$1'000,000
3) De \$1'000,000 a menos de \$1'500,000
4) De \$1'500,000 a menos de \$2'000,000
5) De \$2'000,000 a menos de \$2'500,000
6) \$2'500,000 ó más

29. La mayoría de los profesionistas que trabajan directamente con usted, independientemente de la escuela de procedencia, son:

- 1) Egresados de la licenciatura que usted cursó
2) Egresados de otras licenciaturas diferentes a la que usted cursó
3) Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras licenciaturas
4) No trabaja con otros profesionistas

30. El principal motivo por el que no trabaja actualmente es:

- 1) Seguir estudiando
2) Preparar tesis
3) No encontrar trabajo
4) No encontrar trabajo relacionado con sus estudios de licenciatura
5) No haber buscado trabajo
6) Estar en la residencia médica
7) Asuntos familiares
8) Otro _____ Especifique

FECHA: _____

GRACIAS

CUESTIONARIO DE LECTURA ÓPTICA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE ESTADÍSTICA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONALES
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
CUESTIONARIO PARA EGRESADOS DE LICENCIATURA

NOMBRE _____

Apellido Paterno _____

Apellido Materno _____

Nombre(s) _____

DOMICILIO (Escriba un domicilio permanente donde se le pueda enviar información durante los próximos años).

CALLE Y NÚMERO _____

COLUMNIA _____

DELEGACIÓN O MUNICIPIO _____

CIUDAD Y ENTIDAD FEDERATIVA _____

CÓDIGO POSTAL _____

TELÉFONO _____

NOMBRE COMPLETO DE LA LICENCIATURA CURSADA _____

ESCUELA O FACULTAD _____

NO MARQUE EN LA ZONA SOMBRREADA

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

INSTRUCCIONES GENERALES

Conteste verazmente. La información proporcionada se usará con fines estadísticos y será de carácter confidencial.

1. **NO** maltrate, doble o engrape esta hoja.

2. **Use solamente lápiz del 2 ó 2½; NO** use pluma ni marcador.

3. En caso de error borrar completamente y limpiarlo.

4. Marque su respuesta, llenando completamente el óvalo que corresponda.

Ejemplo:

5. **NO** marque así:

I. DATOS GENERALES

II. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

1. Meses de cursa _____

INSTRUCCIÓN: Escriba en los cuadros el número de cuatrimestre y indique el número de cuatrimestre en el número de curso que representa el número de cada cuadro.

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. Año de nacimiento _____

INSTRUCCIÓN: Escriba en los cuadros el año de nacimiento y indique el mes y día que representa el número de cada cuadro.

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Sexo _____

Masculino

Femenino

Ninguno

Uno

Dos o tres

Cuatro o más

4. Estado Civil _____

Casado

Soltero

Divorciado

Viudo

Concubinario

Concubinario

Concubinario

Concubinario

Concubinario

Concubinario

Concubinario

Concubinario

Concubinario

Concubinario

Concubinario

Concubinario

Concubinario

Concubinario

Concubinario

Concubinario

Concubinario

Concubinario

Concubinario

Concubinario

Concubinario

Concubinario

Concubinario

Concubinario

Concubinario

Concubinario

Concubinario

Concubinario

Concubinario

Concubinario

5. ¿Tiene hijos? _____

SI

NO

6. ¿Cuántos dependientes económicos tiene? _____

Ninguno

Uno

Dos o tres

Cuatro o más

7. ¿Su bachillerato lo realizó en: _____

Preparatoria UNAM

CCH UNAM

Colegio de Bachilleres

Otro Bachillerato público (Incorporado a SI)

Otro Bachillerato público (Incorporado a SI)

Otro Bachillerato público (Incorporado a SI)

Otro Bachillerato público (Incorporado a SI)

Otro Bachillerato público (Incorporado a SI)

Otro Bachillerato público (Incorporado a SI)

Otro Bachillerato público (Incorporado a SI)

Otro Bachillerato público (Incorporado a SI)

Otro Bachillerato público (Incorporado a SI)

Otro Bachillerato público (Incorporado a SI)

Otro Bachillerato público (Incorporado a SI)

Otro Bachillerato público (Incorporado a SI)

Otro Bachillerato público (Incorporado a SI)

Otro Bachillerato público (Incorporado a SI)

Otro Bachillerato público (Incorporado a SI)

Otro Bachillerato público (Incorporado a SI)

Otro Bachillerato público (Incorporado a SI)

Otro Bachillerato público (Incorporado a SI)

Otro Bachillerato público (Incorporado a SI)

Otro Bachillerato público (Incorporado a SI)

Otro Bachillerato público (Incorporado a SI)

Otro Bachillerato público (Incorporado a SI)

Otro Bachillerato público (Incorporado a SI)

Otro Bachillerato público (Incorporado a SI)

Otro Bachillerato público (Incorporado a SI)

Otro Bachillerato público (Incorporado a SI)

Otro Bachillerato público (Incorporado a SI)

Otro Bachillerato público (Incorporado a SI)

Otro Bachillerato público (Incorporado a SI)

Otro Bachillerato público (Incorporado a SI)

Otro Bachillerato público (Incorporado a SI)

8. Año de ingreso a la licenciatura _____

INSTRUCCIÓN: Escriba en los cuadros el número que representa el año de ingreso a la licenciatura que representa el número de cada cuadro.

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

9. ¿Realizó su licenciatura en el tiempo establecido por el plan de estudios? _____

SI

NO, por volver a cursos mates

NO, por presentar exámenes extraordinarios

NO, por otras causas

10. ¿Cuántos materias aprobó a career durante su licenciatura? _____

Ninguno

Uno a tres

Cuatro a seis

Siete o más

11. ¿Cuántas materias volvió a career durante su licenciatura? _____

Ninguna

Una o dos

Tres o más

12. ¿Cuántas materias volvió a career durante su licenciatura? _____

Ninguna

Una o dos

Tres o más

NO MALTRATE NI DOBLE ESTA HOJA

EGURC 98

FOLIO N° _____

