

CUADERNOS DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA

5a. Epoca, Año 1996

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL
NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM**

8o. REPORTE (OCTUBRE 1994 - SEPTIEMBRE 1995)

REPORTE GLOBAL



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

29
30
31
32
3

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL
NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM**

8o. REPORTE (OCTUBRE 1994 - SEPTIEMBRE 1995)

REPORTE GLOBAL

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

SECRETARÍA GENERAL

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL
NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM**

8o. REPORTE (OCTUBRE 1994 - SEPTIEMBRE 1995)

REPORTE GLOBAL

JULIO 1996

Cuadernos de Planeación Universitaria, Responsable: Ing. Juan Ursul Solanes.
Domicilio de la Publicación: Dirección General de Estadística y Sistemas de
Información Institucionales, Lado Sur de la Sala Nezahualcoyotl, Zona Cultural,
Ciudad Universitaria, C.P. 04510 México, D.F.

Certificado de licitud de Título y Contenido no. 6707 y no. 6992 de la Secretaría
de Gobernación, Número de Reserva de Título de Derechos de Autor: 1759-93,
expedido por la Secretaría de Educación Pública.

Universidad Nacional Autónoma de México

Dirección General de Estadística y
Sistemas de Información Institucionales

Secretaría General

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	11
PRESENTACIÓN	13
I. METODOLOGÍA	17
1 Procedimiento de aplicación	19
2 Población	19
3 Instrumento	20
4 Procesamiento de la información	20
II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS	25
1. Datos generales	27
1.1 Sexo	29
1.2 Estado civil	30
1.3 Descendencia	31
1.4 Dependientes económicos	32
1.5 Tipo de primaria cursada	33
1.6 Tipo de secundaria cursada	34
1.7 Tipo de bachillerato cursado	35
1.8 Bachillerato cursado	36
2. Datos de la licenciatura cursada	37
2.1 Año de ingreso a la licenciatura	39
2.2 Edad de ingreso a la licenciatura	40
2.3 Año de egreso de la licenciatura	41
2.4 Edad de egreso de la licenciatura	42
2.5 Antigüedad como egresados	43
2.6 Duración de los estudios (carreras de 8 semestres)	44
2.7 Duración de los estudios (carreras de 9 semestres)	45
2.8 Duración de los estudios (carreras de 10 semestres)	46
2.9 Duración de los estudios (carreras de 12 semestres)	47
2.10 Licenciatura cursada o no en el tiempo establecido	48
2.11 Exámenes extraordinarios presentados durante la licenciatura	49
2.12 Promedio de calificaciones	50
2.13 Cantidad de materias recursadas durante la licenciatura	51
2.14 Calidad de la formación teórica recibida	52
2.15 Calidad de la formación práctica recibida	53
2.16 Relación entre la teoría y la práctica durante la licenciatura	54
2.17 Opinión sobre la modificación del plan de estudios	55
2.18 Grado de dominio de las materias por los profesores	56

2.19 Puntualidad de los docentes	57
2.20 Uso de técnicas de enseñanza por los profesores	58
2.21 Demanda de profesionales en su licenciatura	59
3. Situación socioeconómica durante la licenciatura	61
3.1 Máximo nivel de estudios de la madre	63
3.2 Máximo nivel de estudios del padre	64
3.3 Principal ocupación de la madre	65
3.4 Principal ocupación del padre	66
3.5 Principal sostén económico durante la licenciatura	67
4. Situación laboral actual del egresado	69
4.1 Condición laboral actual del egresado	71
4.2 Relación entre su trabajo y sus estudios de licenciatura	72
4.3 Sector laboral en que trabaja	73
4.4 Sector económico de la empresa en que trabaja	74
4.5 Horas de trabajo a la semana	75
4.6 Edad de ingreso al trabajo actual	76
4.7 Antigüedad en el trabajo actual	77
4.8 Principal ocupación en su trabajo	78
4.9 Ingresos mensuales	79
4.10 Tipo de profesionales con quienes trabaja	80
4.11 Motivo por el que no trabaja actualmente	81
III. CUADROS RESUMEN	83
1 Cuadro resumen por plantel	
2 Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 8 semestres)	
3 Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 9 semestres)	
4 Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 10 semestres)	
5 Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 12 semestres)	
ANEXO	95
Cuestionario de lectura óptica	

INTRODUCCIÓN

La Dirección General de Estadística y Sistemas de Información Institucionales (DGESII) publica anualmente El Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM, en esta ocasión el correspondiente al octavo reporte global; el documento consta de tres capítulos: Metodología, Distribución de Frecuencias y de Cuadros Resumen. Esta división corresponde exactamente con la de los perfiles anteriores.

El Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM, es una base de datos elaborada con el propósito de explorar las variables socioeconómicas, académicas y laborales más relevantes de los egresados de licenciatura, a fin de servir como la plataforma para la realización de estudios que fundamenten la toma de decisiones académicas, así como a nivel central.

Esta información servirá para:

- La realización de estudios comparativos
- Observar la evolución de las características del egresado
- Detectar algunos indicios muy generales sobre la situación académica de los planes de estudio

Este proyecto se realiza de manera coordinada entre la DGESII y la Dirección General de Administración Escolar.

La información aquí expuesta presenta los datos de 13,311 alumnos captados entre octubre de 1994 y septiembre de 1995 integrada en los siguientes apartados:

II Cuadros de distribución de frecuencias

III Cuadros resumen

El presente trabajo se llevó a cabo en la Coordinación de Proyectos Especiales de la DGE SII al frente de la Lic. Leticia Vargas Salguero, y estuvo a cargo de el Lic. Raymundo González Flores y el Lic. Carlos Hernández Baeza.

PRESENTACIÓN

El presente estudio, elaborado por la Dirección General de Estadística y Sistemas de Información Institucionales tiene el propósito de dar a conocer algunos indicadores de los aspectos que se consideran más relevantes del *Perfil de Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM (8vo. Reporte)*, tanto en lo que se refiere a la opinión que los egresados tienen sobre algunos aspectos de sus respectivas carreras, como en lo referente a su situación laboral.

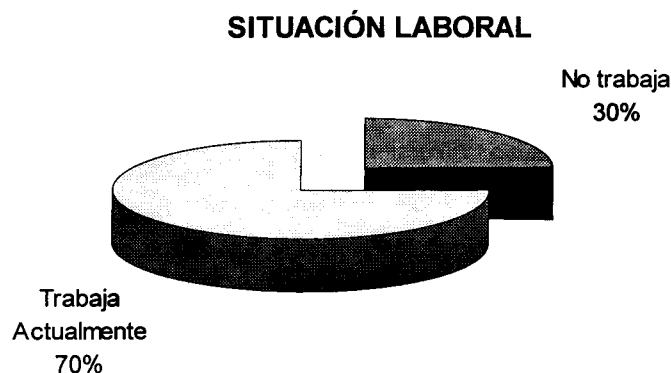
En este sentido, uno de los indicadores que reviste particular importancia para la UNAM en su carácter de institución de educación superior y pilar del desarrollo nacional, es el nivel de demanda de sus egresados; y lo que se puede observar desde el punto de vista de éstos últimos, es que el 80% de la población encuestada consideró que la demanda del mercado laboral abarca rangos que van de medianos a muy altos, lo que indica que la posibilidad de obtener un empleo es compartida por la mayor parte de los egresados universitarios.

En lo que se refiere al tiempo en que los alumnos cursan los estudios superiores, encontramos que: el 67% de los egresados del presente reporte ingresó a la licenciatura entre 1986 y 1990, y la mayor parte terminó sus estudios entre 1991 y 1995 (78%); la edad de egreso predominante osciló entre: 22 y 25 años (66%), sin embargo, cabe destacar por un lado, que el 55% del total egresó entre los 23 y 25 años y por otro, que los alumnos de 28 años o más representaron el 18.8% del total, por lo que el promedio global de edad de los egresados fue de 25.6 años.

Del total de egresados encuestados en relación a su condición laboral (12,799), el 70% (8,978) contaban con empleo y dedicaban al trabajo un promedio mayor a 32 horas a la semana, habían ingresado a su empleo actual entre los 20 y los 24 años

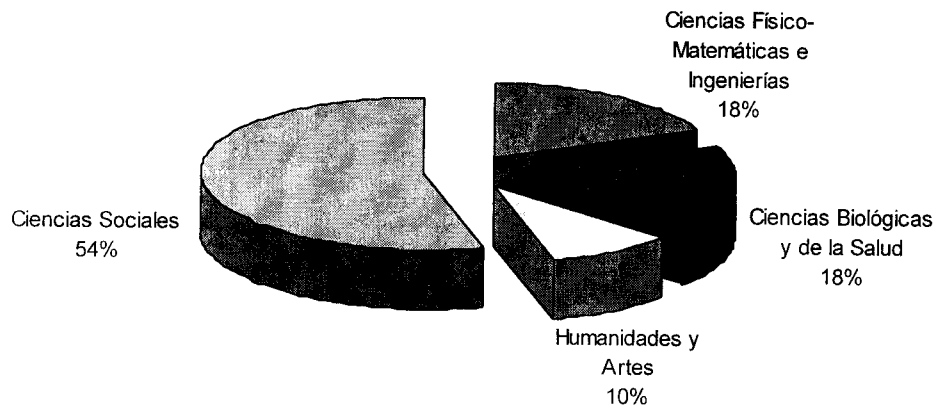
de edad (46%); el 60% consideró que su desempeño profesional presentaba una alta relación con la licenciatura cursada, y sólo el 29% afirmó que ésta relación era mediana.

Respecto al sector laboral, encontramos que la mayoría de los alumnos egresados trabaja en la iniciativa privada (56%), por sector económico, el 80% de los egresados está empleado en el sector servicios, ocupándose en la mayoría de los casos como empleados de confianza (35%) y empleados de base (20%). El desempeño de sus labores las realizan con profesionales egresados de su misma licenciatura en el 36% de los casos, con egresados de otras licenciaturas en el 22%, en colaboración con profesionistas de otras áreas el 32%, y finalmente, sólo el 9% manifestó no trabajar con profesionales.



De los alumnos que reportaron no estar trabajando (3,821), es decir el 30% del total, mencionaron, entre otras, las siguientes razones: el 46% se encontraba preparando la tesis, el 18% pensaba seguir estudiando y el 10% no encontraba trabajo relacionado con sus estudios de licenciatura.

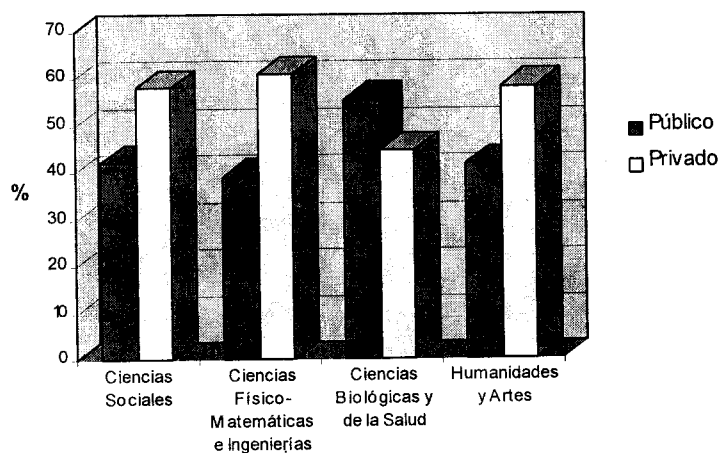
EGRESADOS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO



Los datos de la encuesta arrojan los siguientes resultados: el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales abarca el mayor porcentaje de egresados con trabajo (empleados), siendo la única área que se localiza por encima del reporte global o media de la muestra (70%) con el 79%; a continuación, se observa que el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes presenta un porcentaje de egresados ya insertos en el mercado laboral del 74%; enseguida, el Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías reporta un 65% de egresados trabajando; y por último, con el más bajo porcentaje de empleados, aparece el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud con poco más del 57%. Entre los motivos por los cuales encontramos un porcentaje tan bajo en este último en relación a los otros Consejos destacan: preparar tesis (44%) y seguir estudiando (30%).

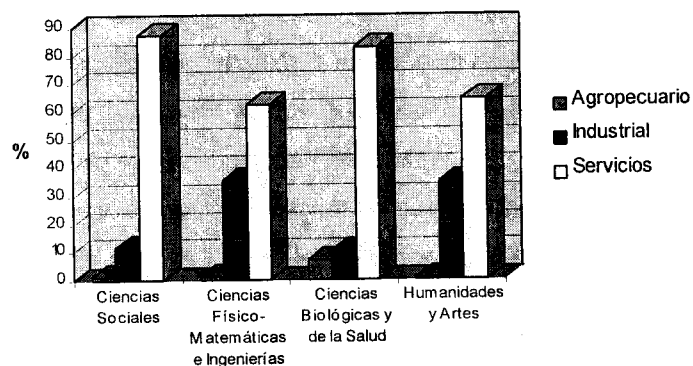
La distribución de los egresados dentro de el mercado laboral se presenta de la siguiente forma: la gran mayoría labora en la iniciativa privada sin embargo, en el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas el sector público da empleo a más de la mitad de los egresados (55%), sobresaliendo el dato de que el 82% de

SECTOR LABORAL POR ÁREA DE CONOCIMIENTO



éstos últimos están empleados en el sector servicios; el Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías destaca por el alto

SECTOR ECONÓMICO POR ÁREA DE CONOCIMIENTO



porcentaje de egresados ubicados en el sector industrial con el 36%. El sector agropecuario sólo toma cierta importancia en el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud con el 7%, equiparable al registrado en este mismo consejo por el sector industrial (10%).

I. METODOLOGÍA

Metodología

Este trabajo se basa en la metodología de Alcántara, et al (1988)* en el primer reporte sobre el *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*, los detalles de la población y modificaciones al instrumento se presentan a continuación.

1. Procedimiento de aplicación

La aplicación de la encuesta se lleva a cabo en las ventanillas de servicios escolares de las Escuelas, Facultades y Unidades Multidisciplinarias en el momento en que el egresado solicita el certificado de estudios completos o la revisión de estudios. A través de este procedimiento se logra captar a la mayoría de los egresados que concluyen sus estudios. Si bien la cobertura de la población objetivo es amplia, no capta al total de egresados que anualmente cubre el 100% de los créditos, ya que durante el proceso, inevitablemente, hay pérdidas de información, debido a que los alumnos no concluyen el trámite correspondiente.

2. Población

En el periodo comprendido entre octubre de 1994 y septiembre de 1995, se encuestó a un total de 13,311 egresados de licenciatura, correspondientes a 103 carreras-plantel de un total de 22 dependencias (ver CUADRO A).

De las 103 carreras-plantel captadas, 45 fueron carreras de ocho semestres con 4,139 casos (31.09%), 31 fueron de nueve semestres con 2,884 casos (21.67%), 24 fueron de diez semestres con 5,724 casos (43.01%) y 3 de 12 semestres con 563 (4.23%).

* Alcántara, P., Díaz, M.A. y Vidal, R. (1988). *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM: Proyecto y Primer Reporte Global. Cuadernos de Planeación Universitaria*, 3ª. Época, Año 2, No. 3, México: UNAM.

3. Instrumento

Para la realización de este reporte se empleó un cuestionario autoaplicable con formato de lectura óptica.

El cuestionario presenta las preguntas agrupadas en las siguientes cuatro categorías: datos generales, datos de la licenciatura cursada, situación socioeconómica durante la licenciatura y situación laboral actual del egresado.

A continuación se presenta el número de preguntas por cada categoría:

<i>Categoría</i>	<i>Número de Preguntas Cuestionario de Formato Óptico</i>
Datos Generales	8
Datos de la Licenciatura Cursada	11
Situación Socioeconómica durante la Licenciatura	3
Situación Laboral Actual del Egresado	10
TOTAL	32

4. Procesamiento de la información

La captura de los datos se realizó por lectura óptica, la información se procesó por medio del lenguaje de programación Clipper, la edición y presentación final del reporte se realizó en Excel y Word.

NÚMERO DE CASOS POR PLANTEL-CARRERA

FACULTADES	Egresados Matriculados	Número de Semestres del Plan de Estudios
	7,419	
Facultad de Arquitectura	396	
Arquitectura	371	9
Arquitectura del Paisaje	2	9
Diseño Industrial	22	9
Facultad de Ciencias	521	
Actuarial	160	8
Biología	253	8
Física	63	9
Matemáticas	45	8
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	531	
Ciencias de la Comunicación/Periodismo y Comunicación Colectiva	161	8
Ciencias Políticas y Administración Pública	187	8
Relaciones Internacionales	98	8
Sociología	85	8
Facultad de Contaduría y Administración	2,433	
Administración	638	10
Contaduría	1,610	10
Informática	185	10
Facultad de Derecho	306	
Derecho	306	10
Facultad de Economía	282	
Economía	282	10
Facultad de Filosofía	306	
Bibliotecología	18	8
Estudios Latinoamericanos	10	9
Filosofía	29	8
Geografía	40	10
Historia	40	8
Lengua y Literatura Modernas (Letras Alemanas)	4	8
Lengua y Literatura Modernas (Letras Francesas)	6	8
Lengua y Literatura Modernas (Letras Inglesas)	15	8
Lengua y Literaturas Hispánicas	52	8
Letras Clásicas	6	8
Literatura Dramática y Teatro	14	8
Pedagogía	72	8
Facultad de Ingeniería	976	
Ingeniería Civil	207	10
Ingeniería en Computación	293	10
Ingeniería Geofísica	4	10
Ingeniería Geológica	25	10
Ingeniería Mecánica Eléctrica	399	10
Ingeniería en Minas y Metalurgia	3	10
Ingeniería Petrolera	36	10
Ingeniería Topográfica y Geodésica	9	8

NÚMERO DE CASOS POR PLANTEL-CARRERA

	Egresados Encuestados	Número de Semestres del Plan de Estudios
Facultad de Medicina	182	
Médico Cirujano	181	12
Médico Cirujano	1	10
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	438	
Médico Veterinario Zootecnista	438	10
Facultad de Odontología	493	
Cirujano Dentista	493	8
Facultad de Psicología	107	
Psicología	107	9
Facultado de Química	449	
Ingeniería Química	186	9
Ingeniería Química Metalúrgica	37	9
Química	53	9
Química en Alimentos	56	9
Química Farmacéutica Biológica	117	9
ESCUELAS	698	
Escuela Nacional de Artes Plásticas	14	
Artes Visuales	3	8
Diseño Gráfico	5	8
Comunicación Gráfica	6	8
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	391	
Enfermería y Obstetricia	391	8
Escuela Nacional de Música	19	
Canto	1	8
Composición	3	8
Instrumentista	8	8
Piano	7	8
Escuela Nacional de Trabajo Social	274	
Trabajo Social	274	9
UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS	5,193	
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán	1,521	
Actuaría	74	8
Arquitectura	92	9
Ciencias de la Comunicación/Periodismo y Com. Colectiva	136	9
Ciencias Políticas y Administración Pública	112	9
Derecho	577	10
Diseño Gráfico	27	8
Economía	57	10
Enseñanza del Idioma Inglés	7	9
Filosofía	16	8
Historia	14	8
Ingeniería Civil	95	9

NÚMERO DE CASOS POR PLANTEL-CARRERA

	Egresados Encuestados	Número de Semestres del Plan de Estudios
Lengua y Literaturas Hispánicas	9	8
Matemáticas Aplicadas y Computación	88	9
Pedagogía	109	8
Relaciones Internacionales	79	9
Sociología	29	9
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón	1,413	
Arquitectura	39	8
Ciencias de la Comunicación/Periodismo y Com. Colectiva	100	8
Derecho	674	8
Diseño Industrial	11	8
Economía	63	10
Ingeniería Civil	86	10
Ingeniería en Computación	103	9
Ingeniería Mecánica Eléctrica	118	10
Pedagogía	115	8
Planificación para el Desarrollo Agropecuario	27	8
Relaciones Internacionales	58	8
Sociología	19	8
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	1,111	
Administración	174	9
Contaduría	345	9
Informática	5	10
Ingeniería Agrícola	62	10
Ingeniería en Alimentos	54	9
Ingeniería Mecánica-Eléctrica	135	10
Ingeniería Química	35	9
Medicina Veterinaria y Zootecnia	154	10
Química	19	9
Química Farmacéutica Biológica	128	9
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala	1,021	
Biología	117	8
Cirujano Dentista	306	8
Médico Cirujano	365	12
Psicología	233	8
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	127	
Biología	12	9
Cirujano Dentista	20	8
Ingeniería Química	13	9
Médico Cirujano	17	12
Psicología	37	9
Química Farmacéutica Biológica	28	9
TOTAL	13,310	

Casos sin información

1

CUADRO B

**NÚMERO DE EGRESADOS DE ACUERDO
CON LA DURACIÓN DE LOS
PLANES DE ESTUDIO**

Semestres	Total de Planes de Estudio Ofertados		Egresados Porcentaje	
	Ofertados por Plan	Copias	Número	%
8	49	45	4,139	31.10
9	32	31	2,884	21.67
10	25	24	5,724	43.01
12	3	3	563	4.23
TOTAL	109	103	13,310	100.00

No especificaron

1

a/ Se refiere a Planes de Estudio con clave diferente y sin considerar opciones.

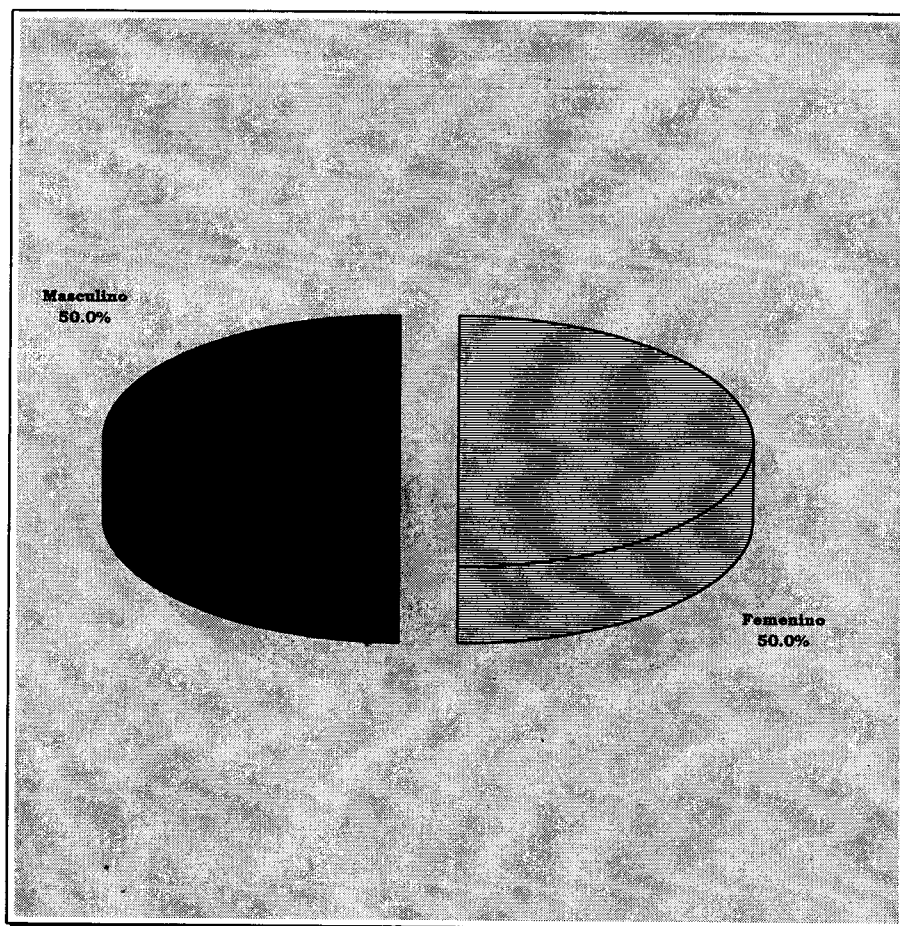
II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

1. Datos generales

CUADRO 1.1

NEPROTEC GLOBAL
SEXO

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	6,647	50.0
Femenino	6,647	50.0
TOTAL	13,294	100.0



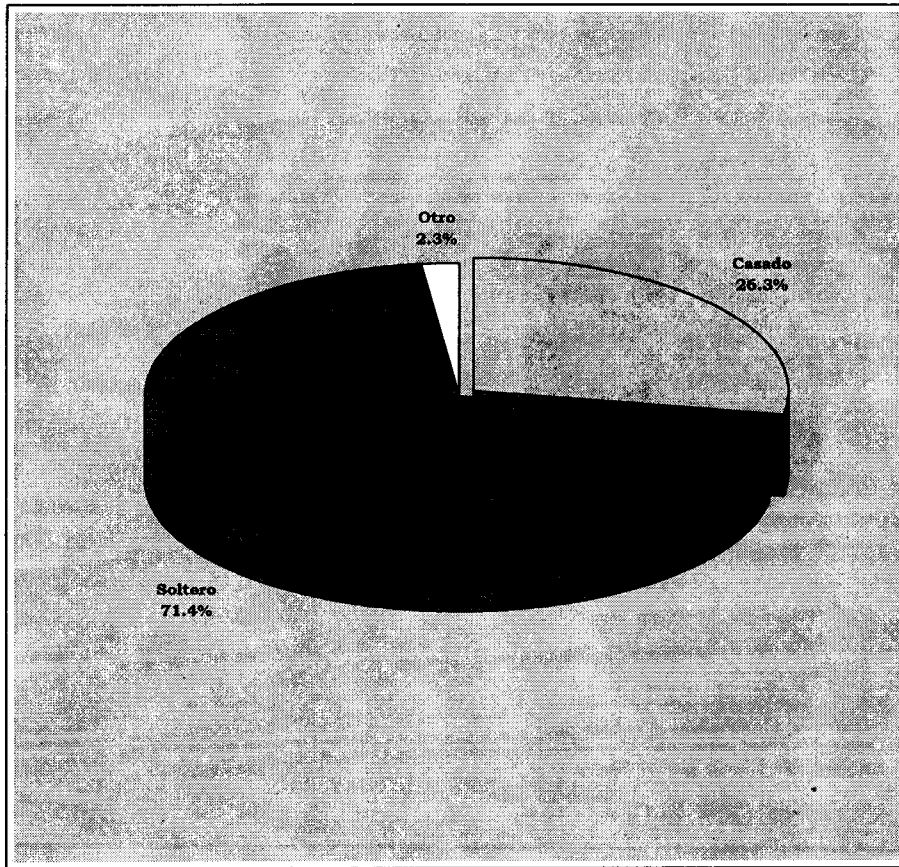
Casos sin información

17

CUADRO 1.2

**REPORTE GLOBAL
ESTADO CIVIL**

	Frecuencia	Porcentaje
Casado	3,489	26.3
Soltero	9,456	71.4
Otro	306	2.3
TOTAL	13,251	100.0



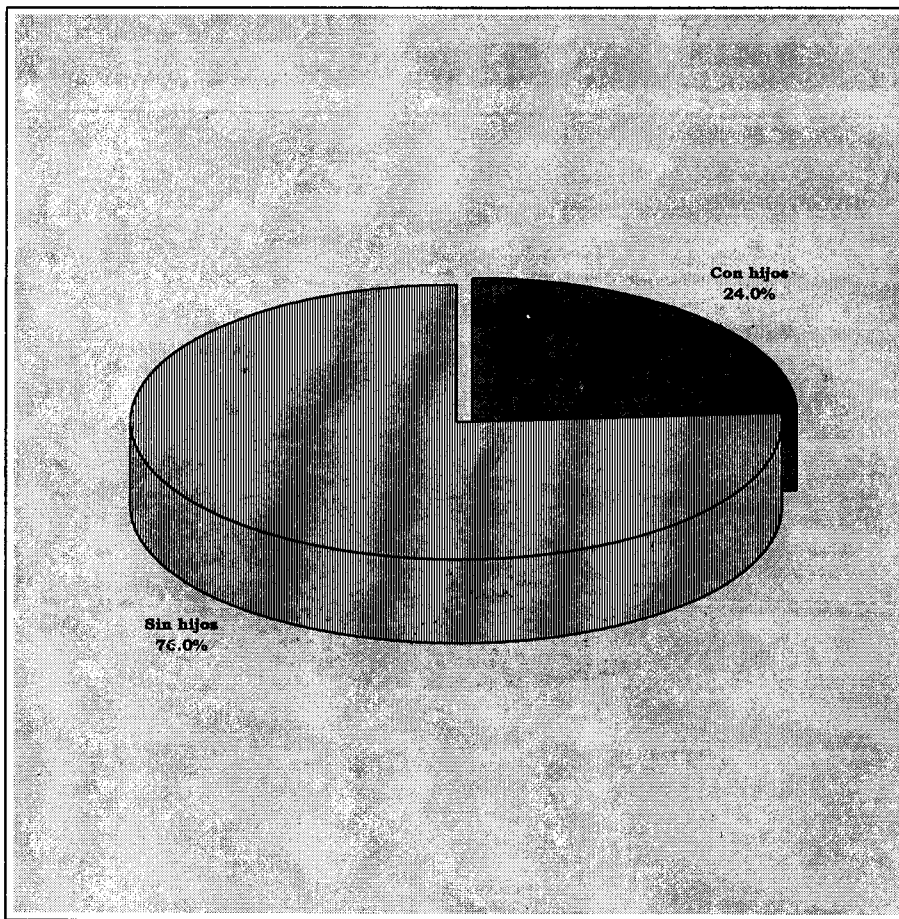
Casos sin información

60

CUADRO 1.3

**REPORTE GLOBAL
DESCENDENCIA**

	Frecuencia	Porcentaje
Con hijos	3,157	24.0
Sin hijos	9,995	76.0
TOTAL	13,152	100.0



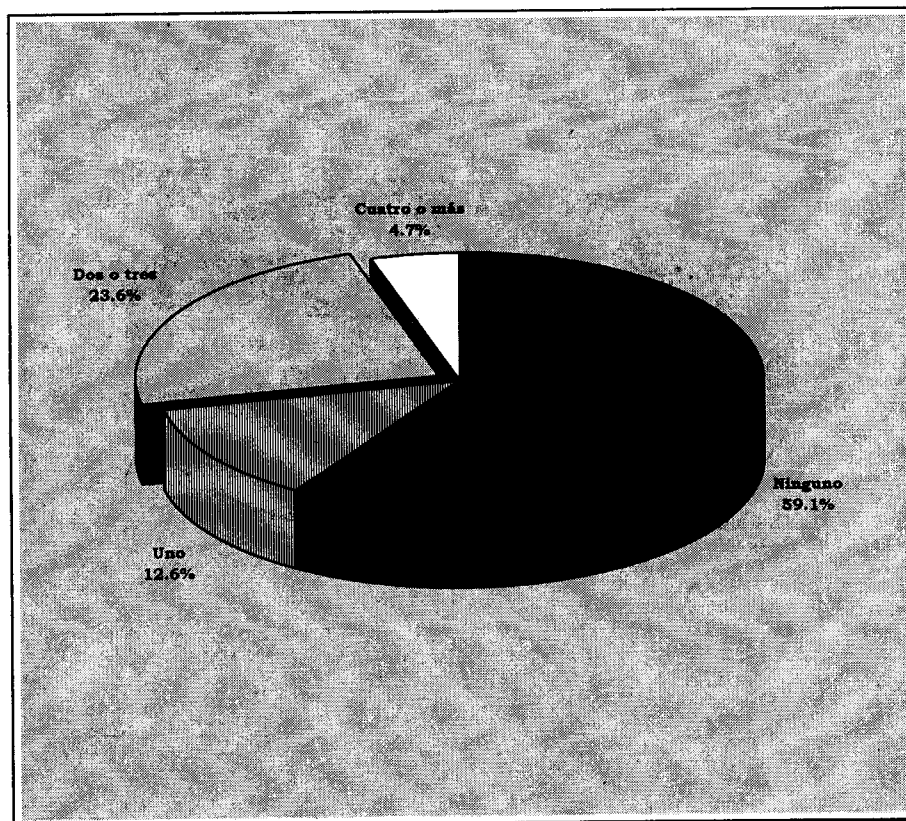
Casos sin información

159

CUADRO 1.4

DEPENDIENTES ECONÓMICOS

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	7,741	59.1
Uno	1,650	12.6
Dos o tres	3,087	23.6
Cuatro o más	617	4.7
TOTAL	13,105	100.0



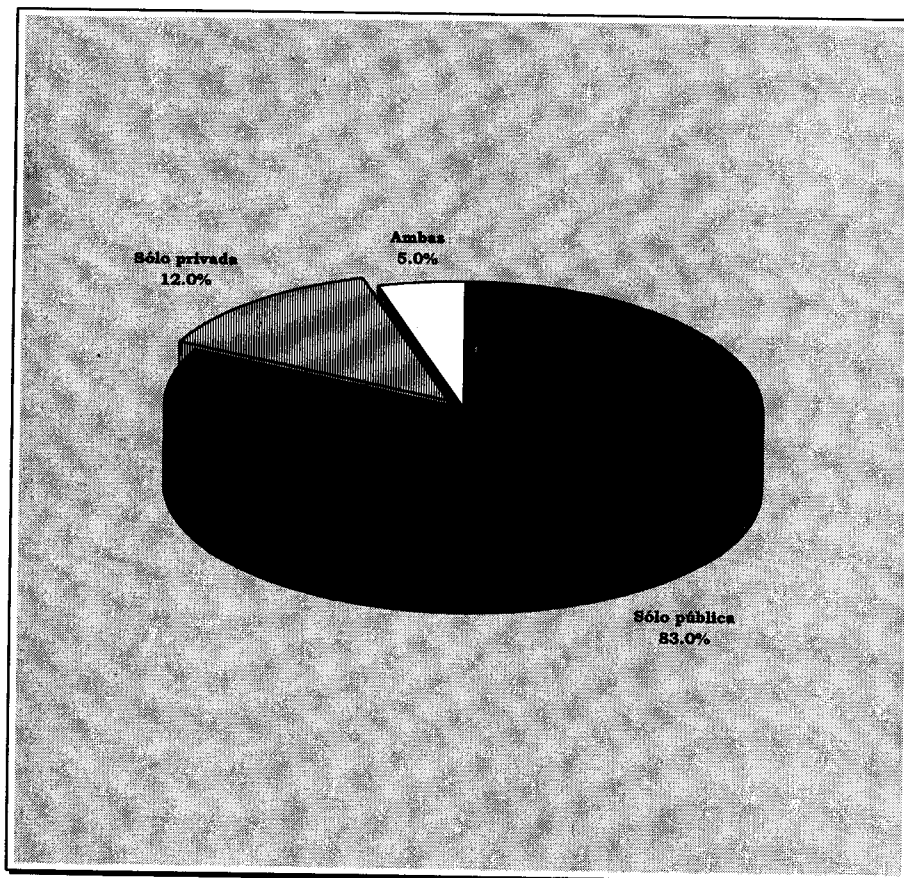
Casos sin información

206

CUADRO 1.5

TIPO DE PRIMARIA CURSADA

	Frecuencia	Porcentaje
Sólo pública	10,962	83.0
Sólo privada	1,590	12.0
Ambas	659	5.0
TOTAL	13,211	100.0



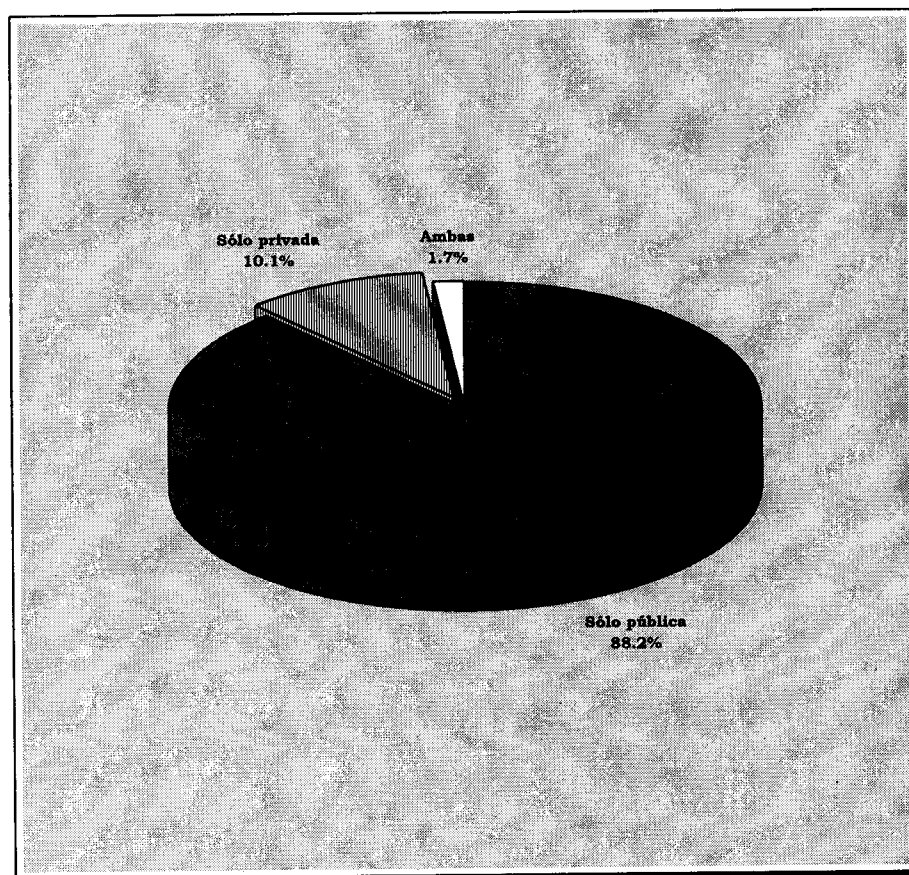
Casos sin información

100

CUADRO 1.6

REPÚBLICA DOMINICANA
TIPO DE SECUNDARIA CURSADA

	Frecuencia	Porcentaje
Sólo pública	11,615	88.2
Sólo privada	1,330	10.1
Ambas	220	1.7
TOTAL	13,165	100.0



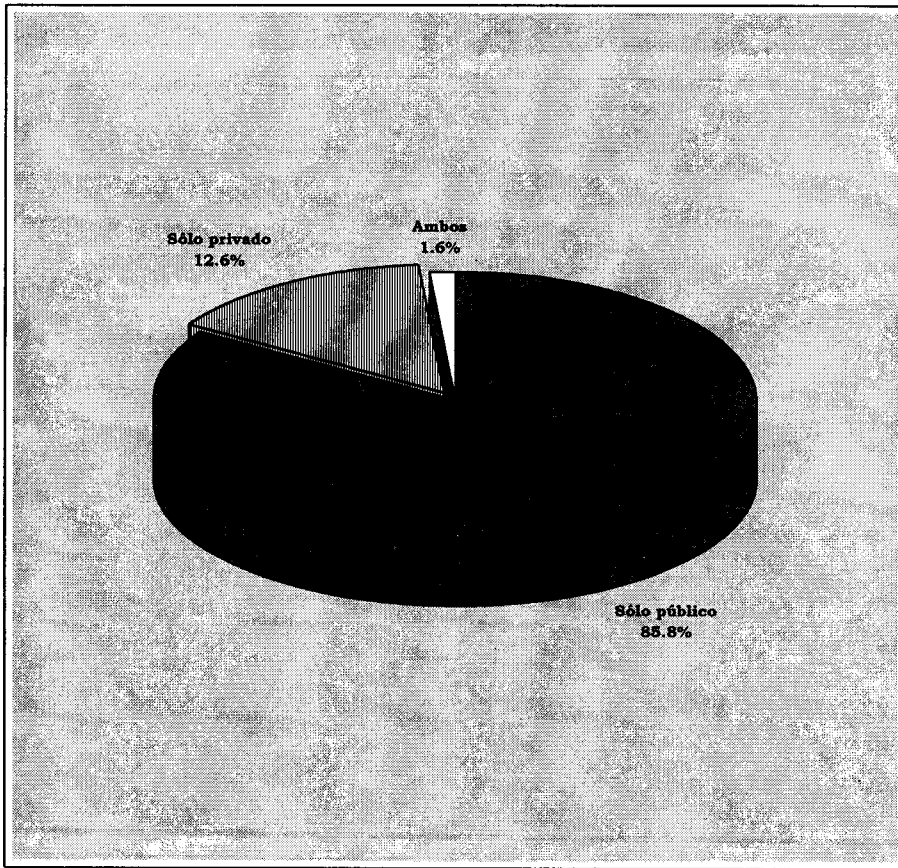
Casos sin información

146

CUADRO 1.7

REPORTE GLOBAL
TIPO DE BACHILLERATO CURSADO

	Frecuencia	Porcentaje
Sólo público	11,213	85.8
Sólo privado	1,640	12.6
Ambos	207	1.6
TOTAL	13,060	100.0



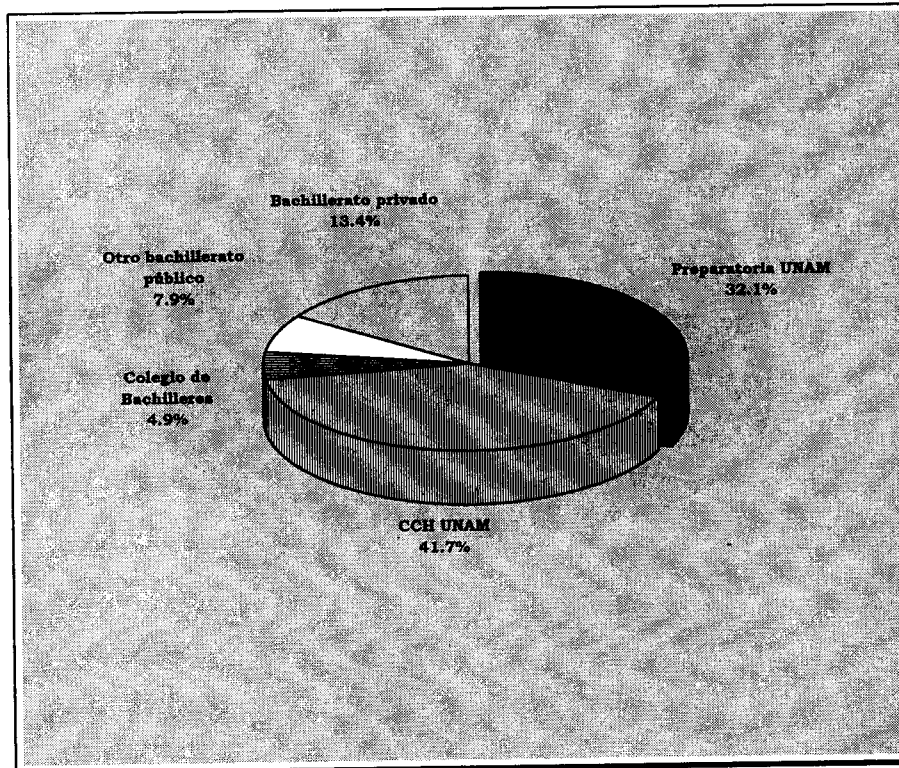
Casos sin información

251

CUADRO 1.8

BACHILLERATO CURSADO

	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria UNAM	4,228	32.1
CCH UNAM	5,494	41.7
Colegio de Bachilleres	641	4.9
Bachillerato privado	1,767	13.4
TOTAL	13,177	100.0



Casos sin información

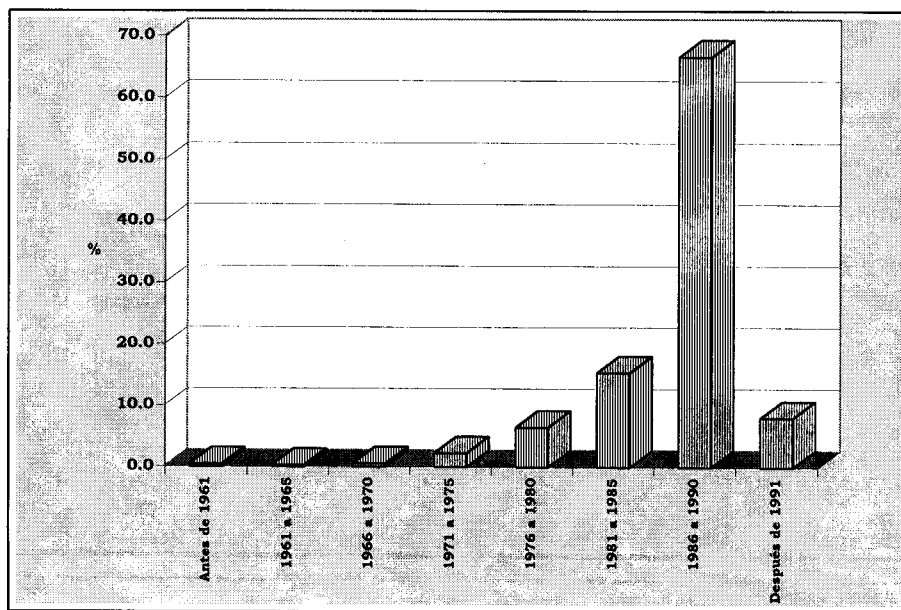
134

2. Datos de la licenciatura cursada

CUADRO 2.1

REPORTE GLOBAL
AÑO DE INGRESO A LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Antes de 1961	55	0.4
1961 a 1965	28	0.2
1966 a 1970	70	0.5
1971 a 1975	295	2.3
1976 a 1980	843	6.5
1981 a 1985	2,005	15.4
1986 a 1990	8,682	66.7
Después de 1991	1,047	8.0
TOTAL	13,025	100.0



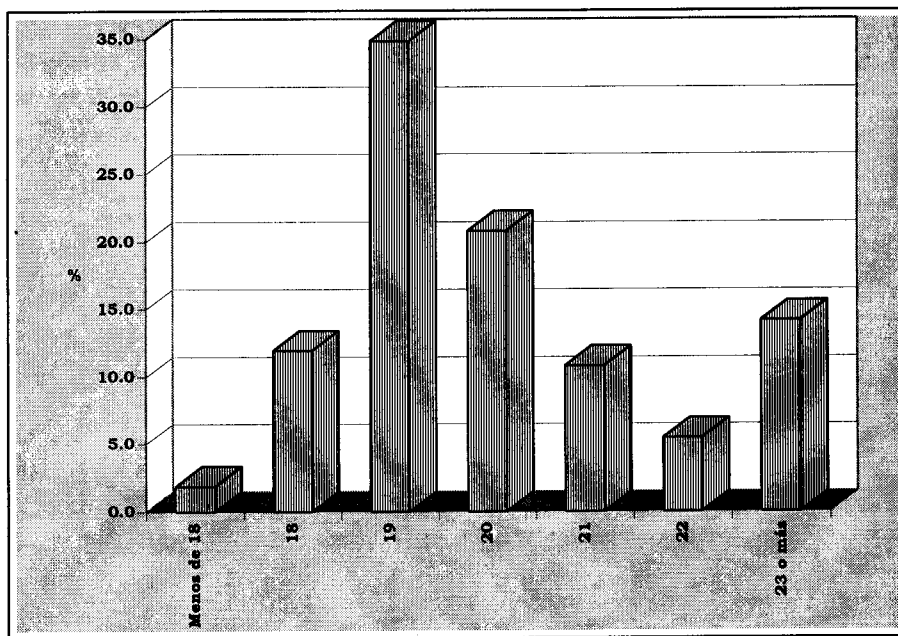
Casos sin información

286

CUADRO 2.2

REPORTES GLOBALES
EDAD DE INGRESO A LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 18	244	1.9
18	1,648	12.0
19	4,511	34.8
20	2,696	20.8
21	1,403	10.8
22	707	5.5
23 o más	1,836	14.2
TOTAL	12,945	100.0

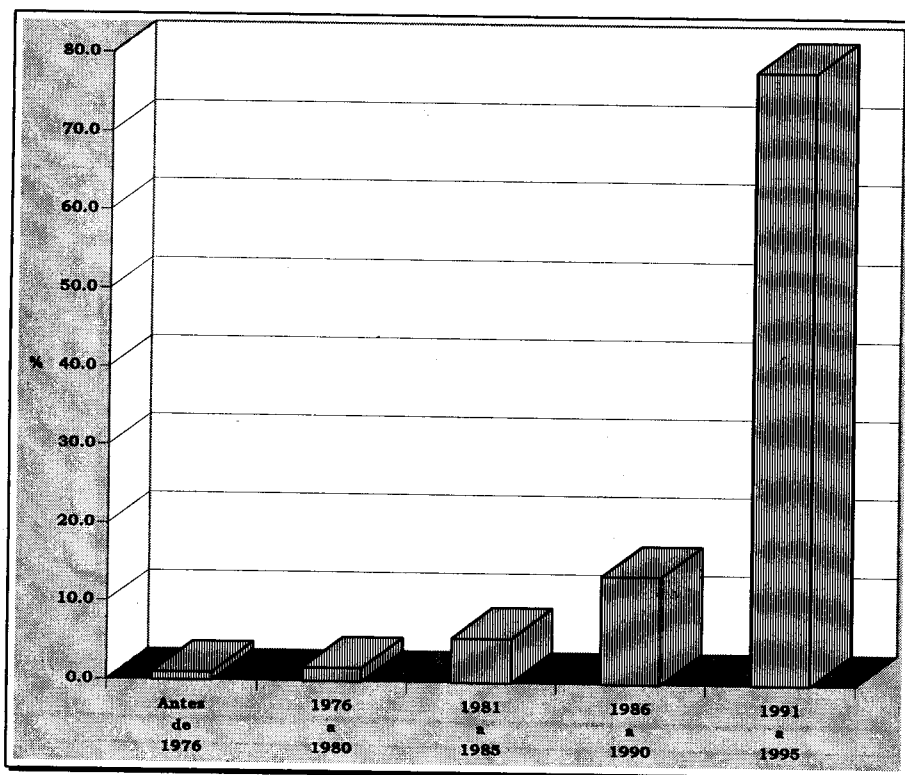


Casos sin información	366
Promedio	20.71
Desviación estándar	3.15

CUADRO 2.3

REPOBLACIÓN GLOBAL
AÑO DE EGRESO DE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Antes de 1976	135	1.0
1976 a 1980	222	1.7
1981 a 1985	725	5.6
1986 a 1990	1,770	13.7
1991 a 1995	10,076	78.0
TOTAL	12,928	100.0



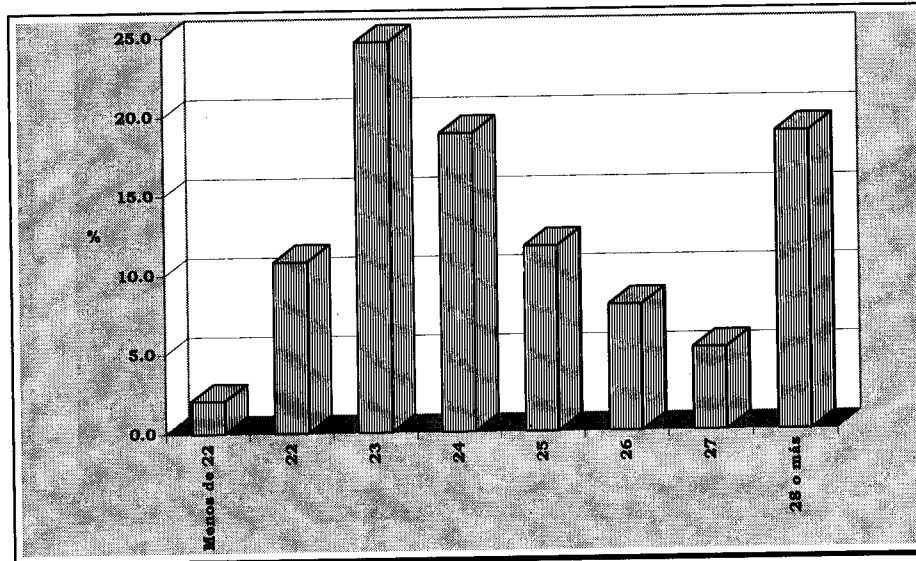
Casos sin información

383

CUADRO 2.4

REPORTE GLOBAL
EDAD DE EGRESO DE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 22	264	2.1
22	1,386	10.8
23	3,165	24.6
24	2,425	18.9
25	1,499	11.7
26	1,020	7.9
27	668	5.2
28 o más	2,422	18.8
TOTAL	12,849	100.0

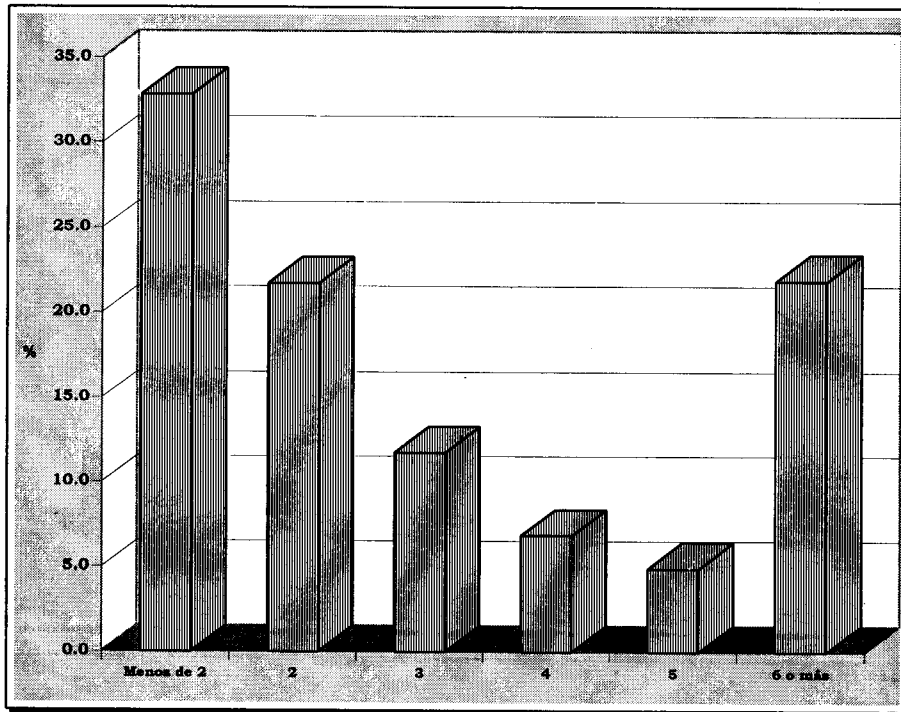


Casos sin información	462
Promedio	25.60
Desviación estándar	5.4

CUADRO 2.5

REPORTE GLOBAL
ANTIGÜEDAD COMO EGRESADOS

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 2	3,951	32.8
2	2,613	21.7
3	1,414	11.8
4	827	6.9
5	593	4.9
6 o más	2,631	21.9
TOTAL	12,029	100.0



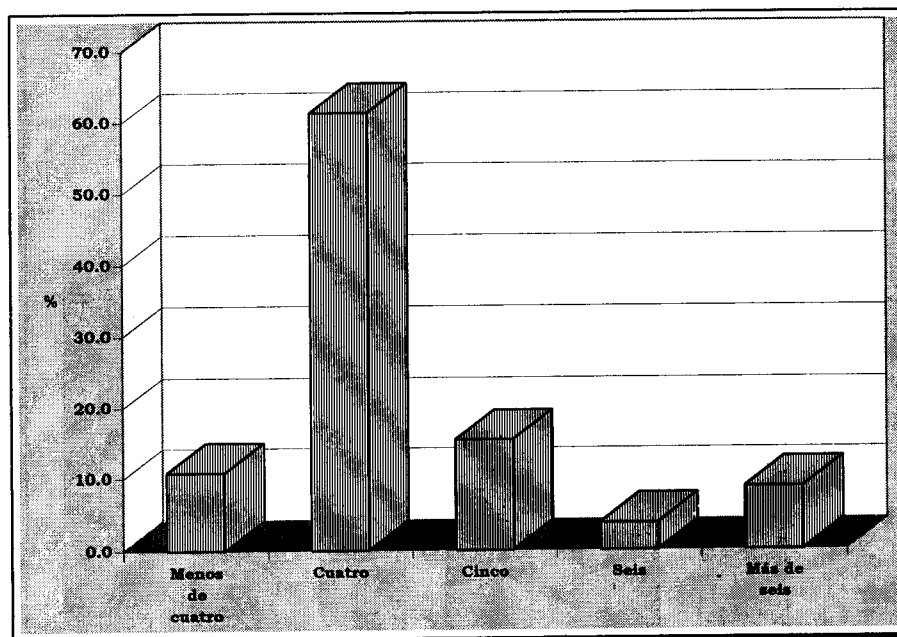
Casos sin información

1,282

CUADRO 2.6

**DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 6 SEMESTRES)**

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de cuatro	430	10.9
Cuatro	2,442	61.3
Cinco	612	15.4
Seis	150	3.8
Más de seis	348	8.7
TOTAL	3,982	100.0

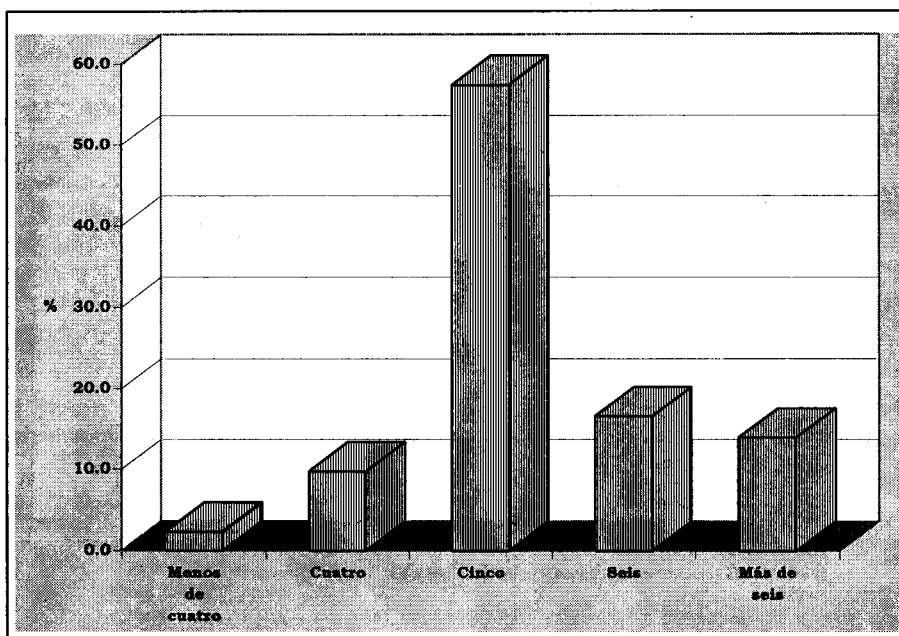


Casos sin información	157
Promedio	4.28
Desviación estándar	1.20

CUADRO 2.7

REPORTE GLOBAL
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 9 SEMESTRES)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de cuatro	66	2.4
Cuatro	271	9.7
Cinco	1,601	57.4
Seis	462	16.6
Más de seis	388	13.9
TOTAL	2,788	100.0

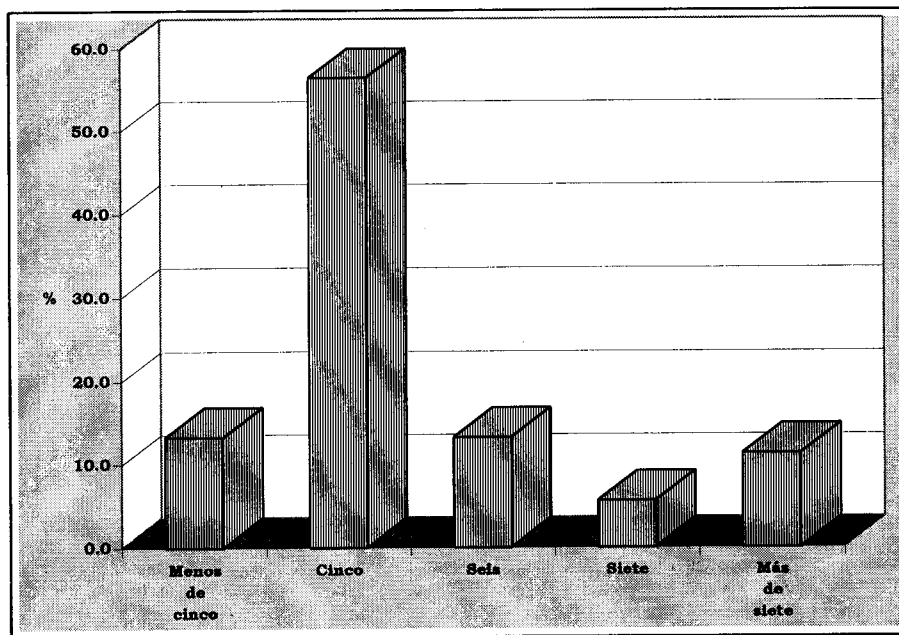


Casos sin información	96
Promedio	5.28
Desviación estándar	0.98

CUADRO 2.8

**DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 10 SEMESTRES)**

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de cinco	739	13.3
Cinco	3,144	56.5
Seis	737	13.3
Siete	311	5.6
Más de siete	628	11.3
TOTAL	5,559	100.0

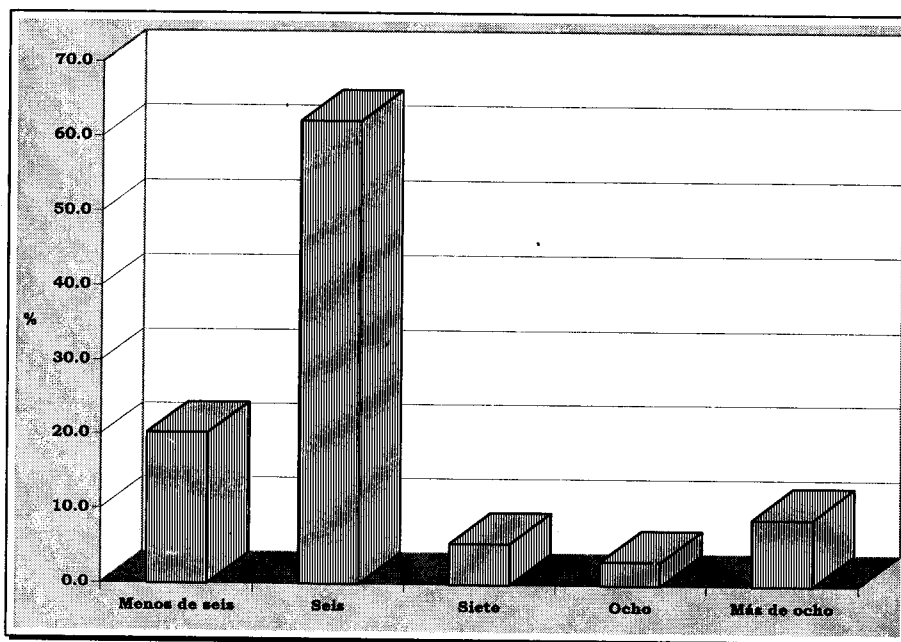


Casos sin información	165
Promedio	5.25
Desviación estándar	1.46

CUADRO 2.9

REPORTES GLOBAL
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 12 SEMESTRES)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de seis	106	20.2
Seis	325	62.1
Siete	29	5.5
Ocho	17	3.2
Más de ocho	47	9.0
TOTAL	524	100.0

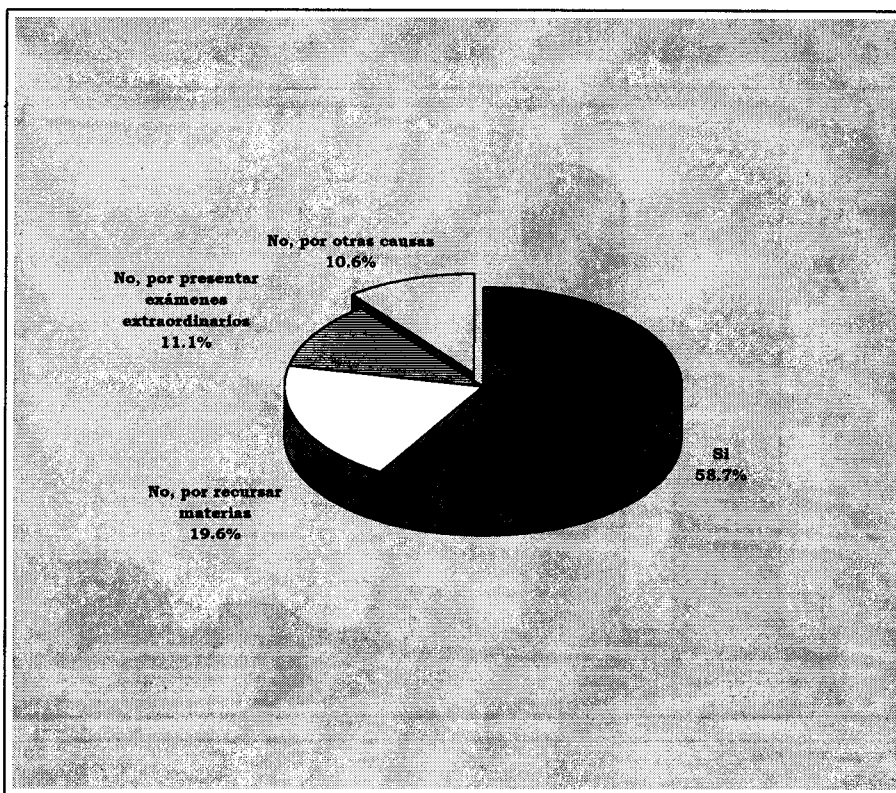


Casos sin información	39
Promedio	5.78
Desviación estándar	1.66

CUADRO 2.10

REPORTE GLOBAL
LICENCIATURA CURSADA O NO
EN EL TIEMPO ESTABLECIDO

	Frecuencia	Porcentaje
SI	7,677	58.7
No, por recurrar materias	2,563	19.6
No, por presentar exámenes extraordinarios	1,454	11.1
No, por otras causas	1,391	10.6
TOTAL	13,085	100.0



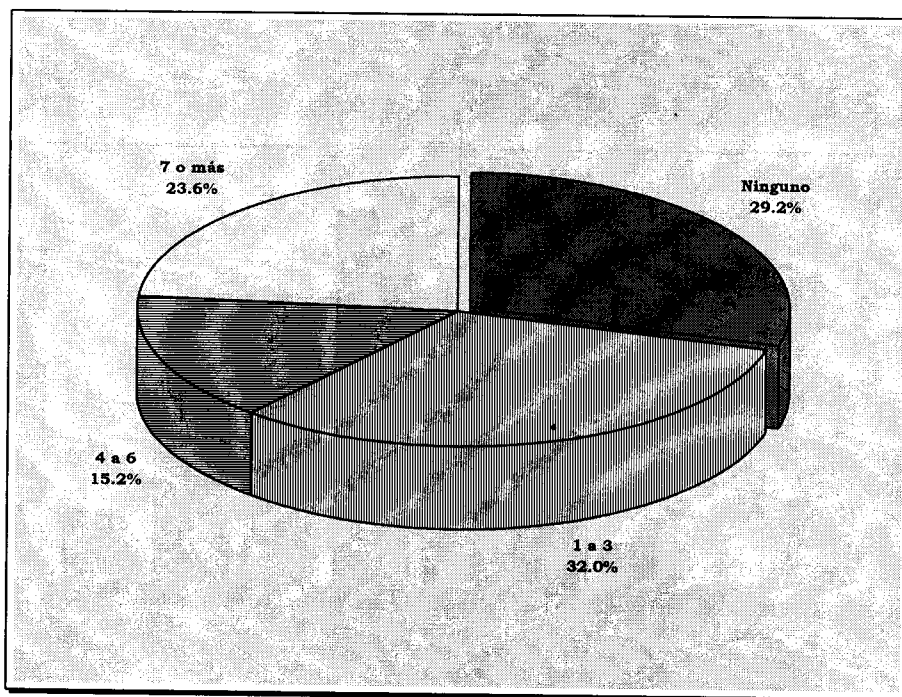
Casos sin información

226

CUADRO 2.11

**REPORTE GLOBAL
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS
PRESENTADOS DURANTE
LA LICENCIATURA**

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	3,823	29.2
1 a 3	4,171	32.0
4 a 6	1,989	15.2
7 o más	3,090	23.6
TOTAL	13,073	100.0

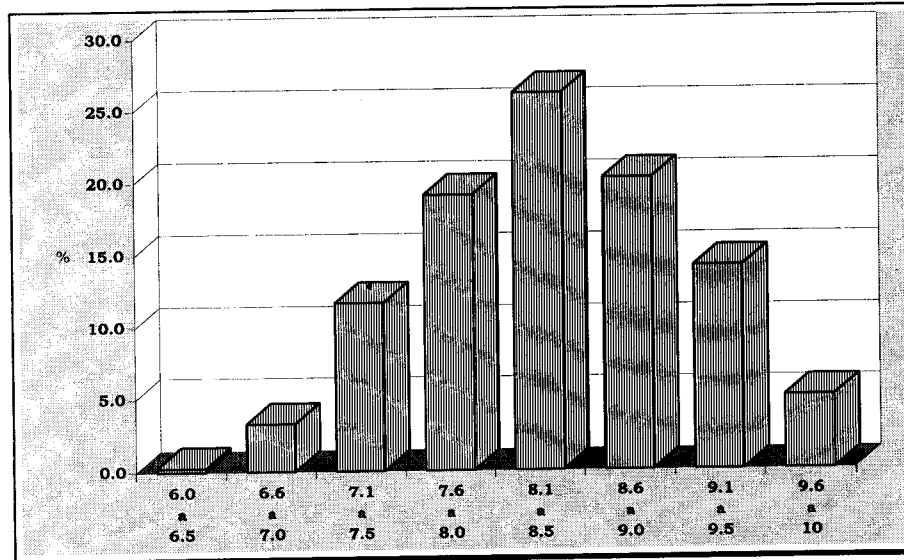


Casos sin información	238
Promedio	4.82
Desviación estándar	2.67

CUADRO 2.12

**REPORTE GLOBAL
PROMEDIO DE CALIFICACIONES**

	Frecuencia	Porcentaje
6.0 a 6.5	36	0.3
6.6 a 7.0	426	3.3
7.1 a 7.5	1,513	11.7
7.6 a 8.0	2,479	19.1
8.1 a 8.5	3,410	26.2
8.6 a 9.0	2,629	20.3
9.1 a 9.5	1,833	14.1
9.6 a 10	655	5.0
TOTAL	12,981	100.0

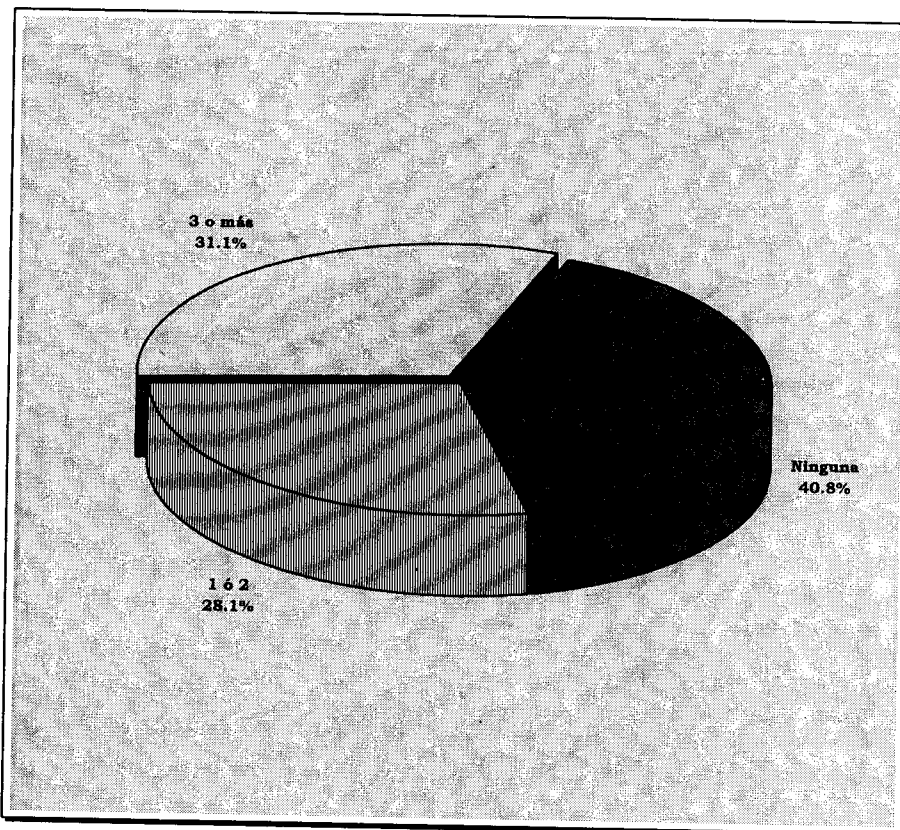


Casos sin información	330
Promedio	8.35
Desviación estándar	0.74

CUADRO 2.13

REPORTES GLOBALES
CANTIDAD DE MATERIAS RECURSADAS
DURANTE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna	5,372	40.8
1 ó 2	3,698	28.1
3 o más	4,095	31.1
TOTAL	13,165	100.0



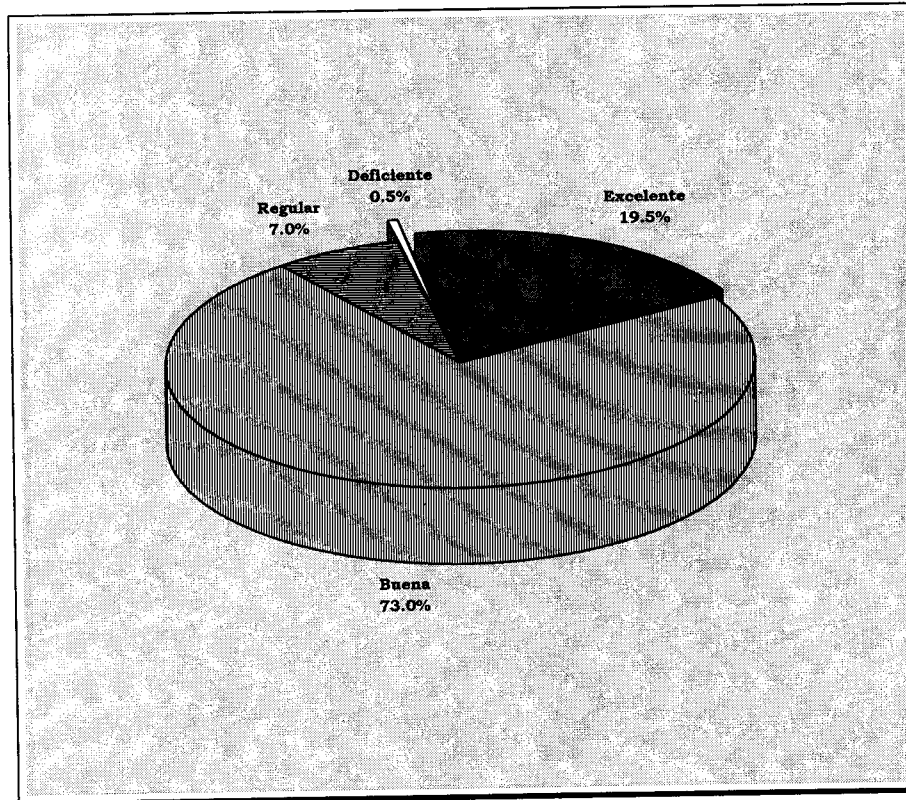
Casos sin información

146

CUADRO 2.14

**REPORTE GLOBAL
CALIDAD DE LA FORMACIÓN
TEÓRICA RECIBIDA**

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	2,554	19.5
Buena	9,580	73.0
Regular	914	7.0
Deficiente	70	0.5
TOTAL	13,118	100.0



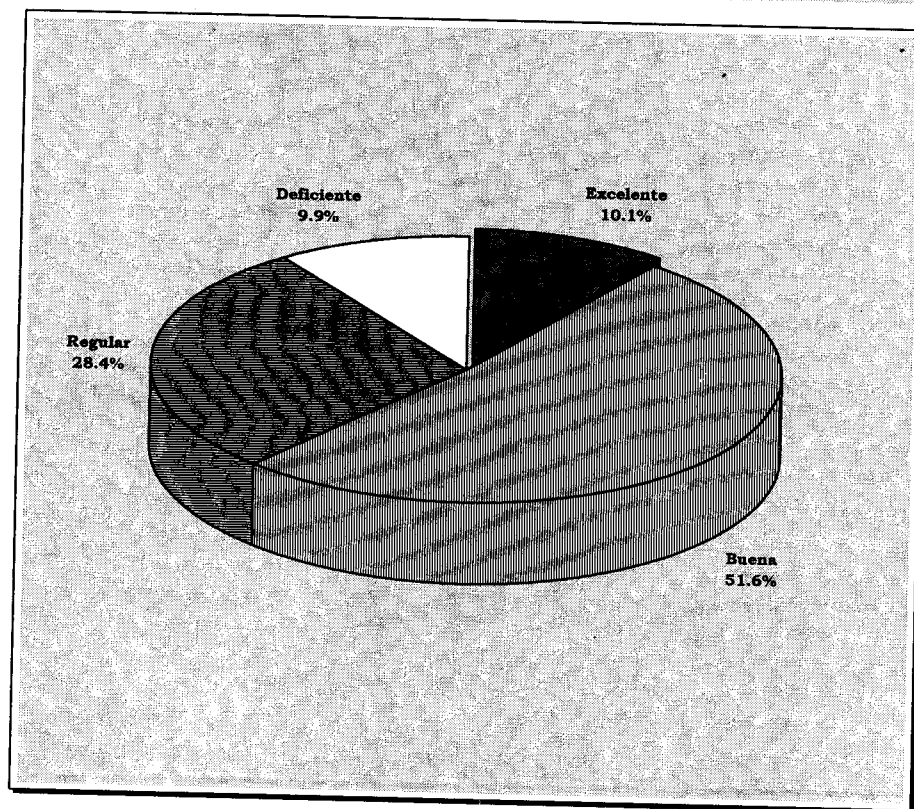
Casos sin información

193

CUADRO 2.15

**REPORTE GLOBAL
CALIDAD DE LA FORMACIÓN
PRÁCTICA RECIBIDA**

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	1,279	10.1
Buena	6,507	51.6
Regular	3,587	28.4
Deficiente	1,249	9.9
TOTAL	12,622	100.0



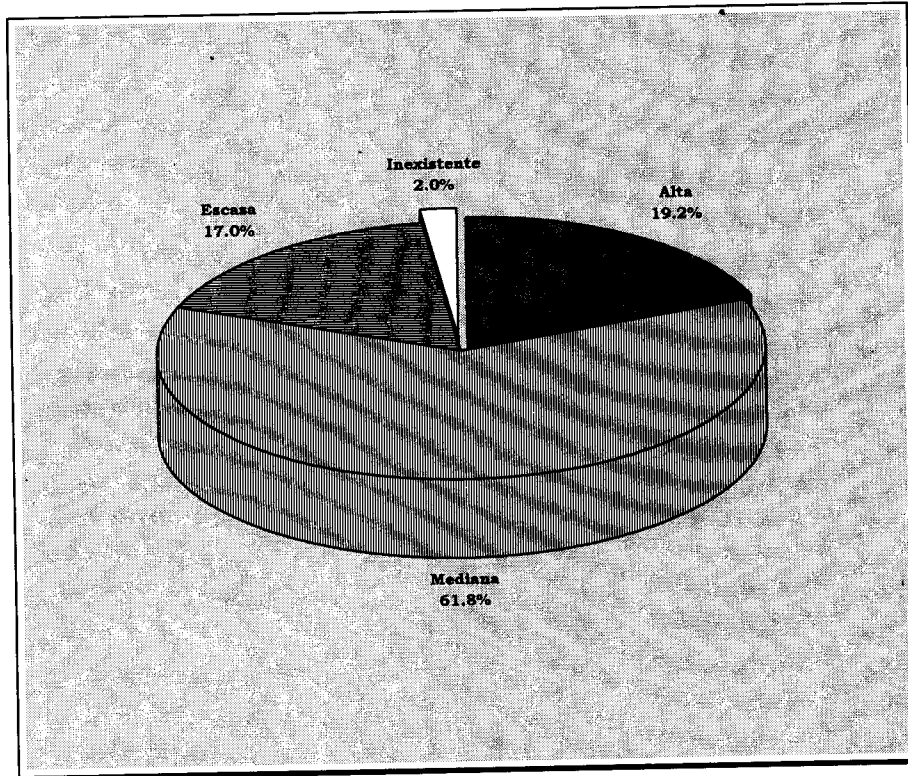
Casos sin información

689

CUADRO 2.16

REPORTE GLOBAL
RELACION ENTRE LA TEORIA Y LA PRÁCTICA
DURANTE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Alta	2,516	19.2
Mediana	8,121	61.8
Escasa	2,234	17.0
Inexistente	257	2.0
TOTAL	13,127	100.0



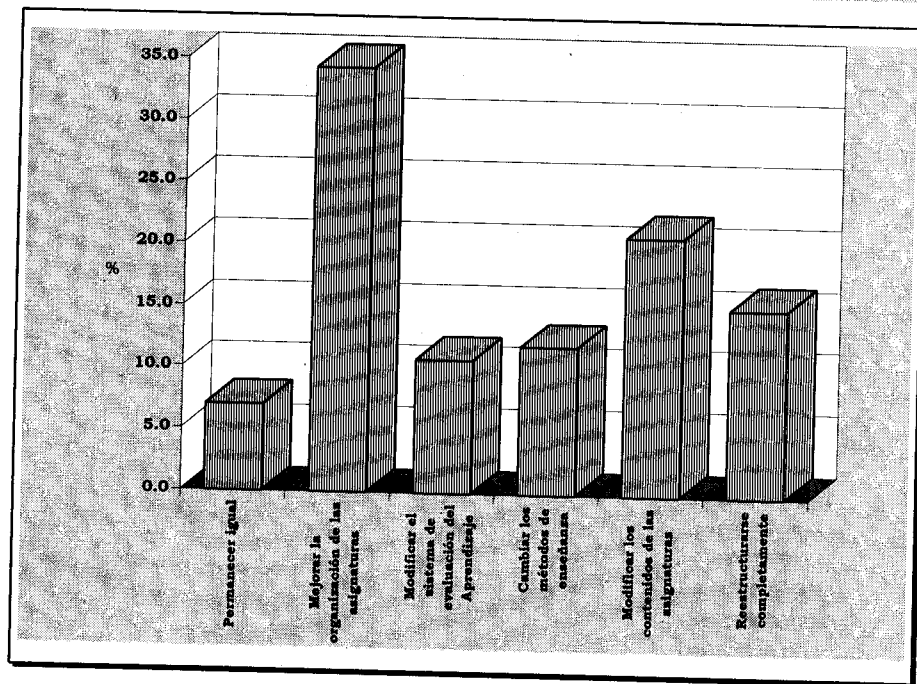
Casos sin información

184

CUADRO 2.17

OPINIÓN SOBRE LA MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios debería:	Frecuencia	Porcentaje
Permanecer igual	905	7.0
Mejorar la organización de las asignaturas	4,444	34.3
Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje	1,394	10.7
Cambiar los métodos de enseñanza	1,550	11.9
Modificar los contenidos de las asignaturas	2,715	20.9
Reestructurarse completamente	1,977	15.2
TOTAL	12,985	100.0

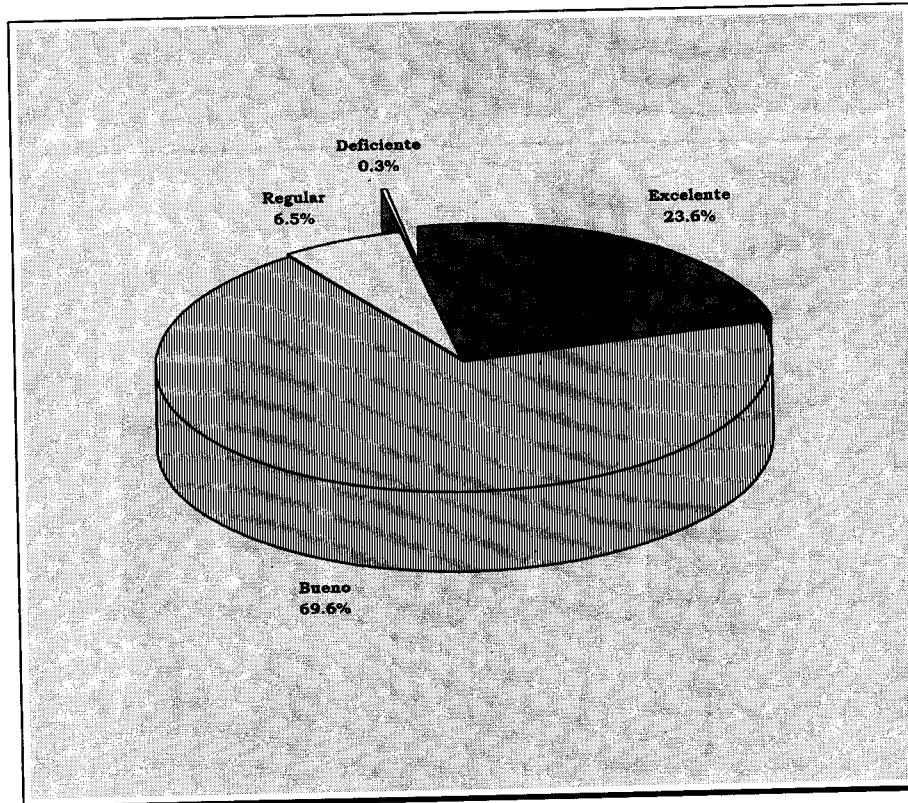


Casos sin información 326

CUADRO 2.18

REPORTE GLOBAL
GRADO DE DOMINIO DE LAS MATERIAS
POR LOS PROFESORES

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	2,993	23.6
Bueno	8,811	69.6
Regular	828	6.5
Deficiente	33	0.3
TOTAL	12,665	100.0



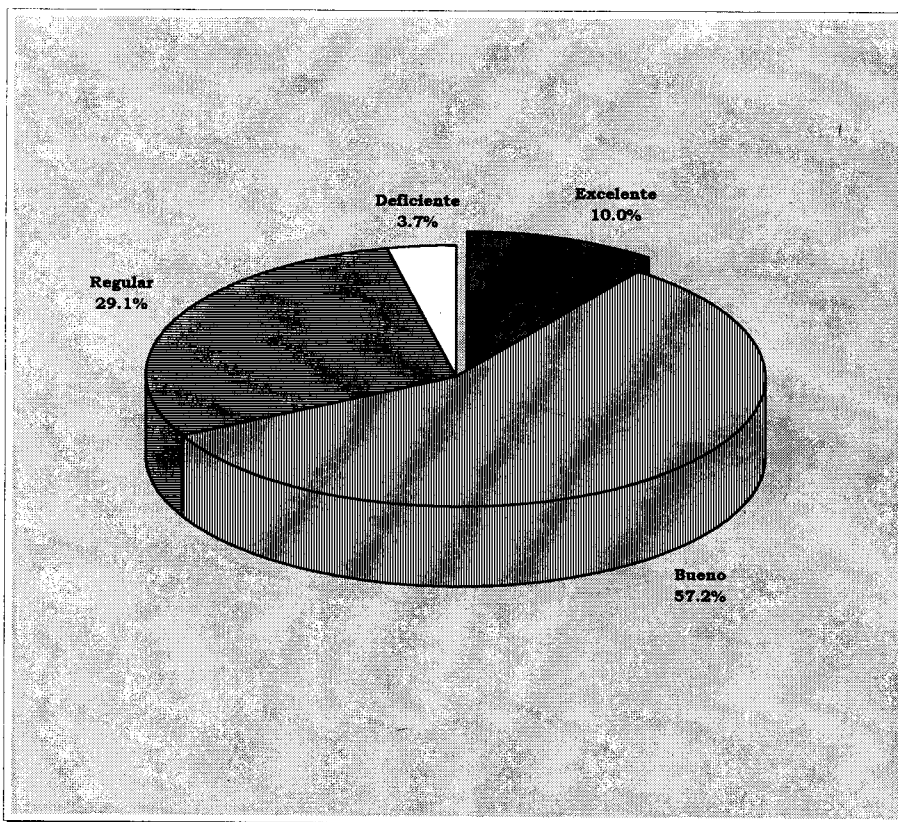
Casos sin información

646

CUADRO 2.19

REPORTE GLOBAL
PUNTUALIDAD DE LOS DOCENTES

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	1,254	10.0
Buena	7,139	57.2
Regular	3,646	29.1
Deficiente	469	3.7
TOTAL	12,508	100.0



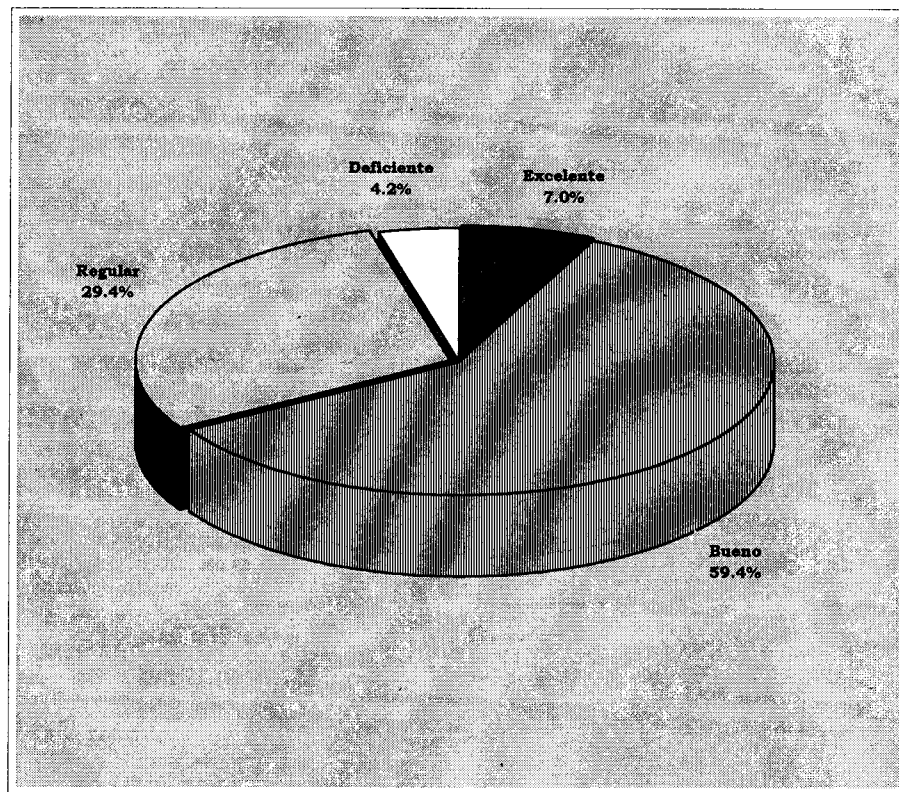
Casos sin información

803

CUADRO 2.20

**REPORTE GLOBAL
USO DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA
POR LOS PROFESORES**

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	875	7.0
Buena	7,424	59.4
Regular	3,680	29.4
Deficiente	531	4.2
TOTAL	12,510	100.0



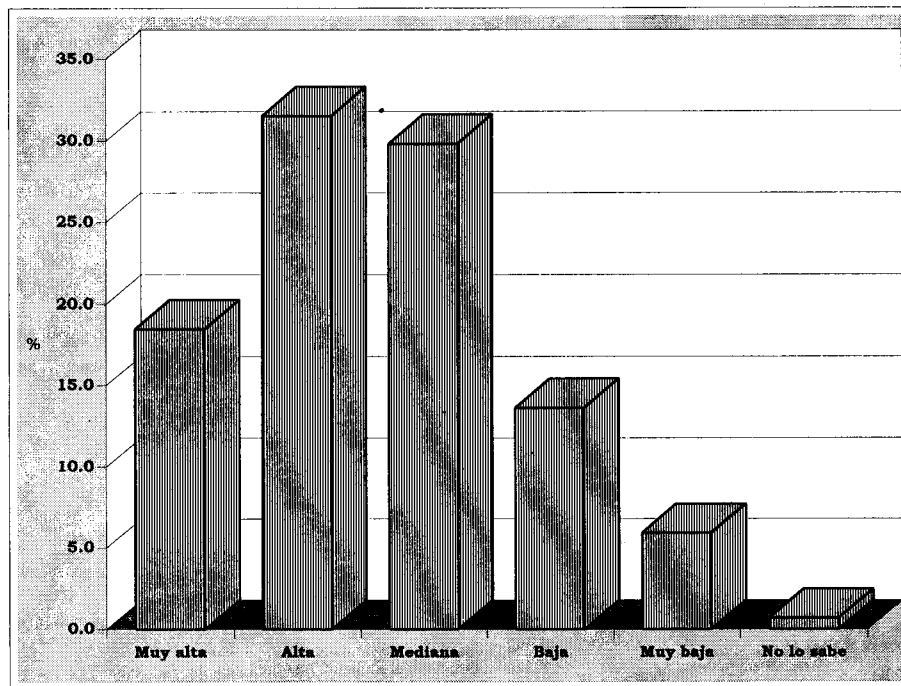
Casos sin información

801

CUADRO 2.21

**REPORTE GLOBAL
DEMANDA DE PROFESIONALES
EN SU LICENCIATURA**

	Frecuencia	Porcentaje
Muy alta	2,334	18.5
Alta	3,963	31.5
Mediana	3,765	29.8
Baja	1,719	13.6
Muy baja	747	5.9
No lo sabe	89	0.7
TOTAL	12,617	100.0



Casos sin información

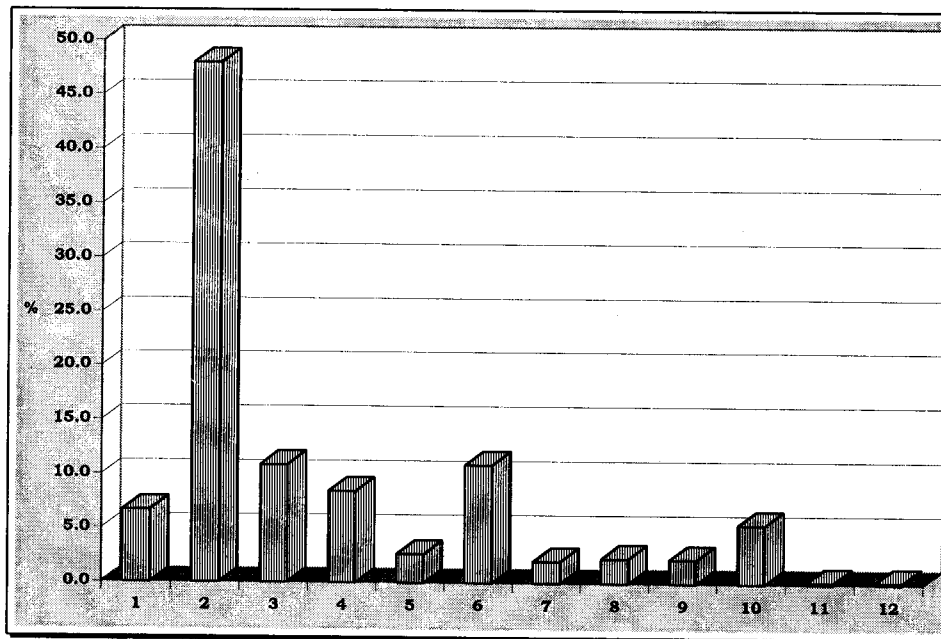
694

3. Situación socioeconómica durante la licenciatura

CUADRO 3.1

REPORTE GLOBAL
MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DE LA MADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Sin instrucción	872	6.7
2 Primaria	6,236	48.0
3 Carrera técnica o comercial con primaria	1,415	10.9
4 Secundaria	1,101	8.5
5 Escuela Normal	347	2.7
6 Carrera técnica o comercial con secundaria	1,418	10.9
7 Bachillerato o vocacional	262	2.0
8 Escuela Normal Superior	300	2.3
9 Carrera técnica o comercial con bachillerato	290	2.2
10 Licenciatura o posgrado	706	5.4
11 No lo sé	22	0.2
12 Otro	27	0.2
TOTAL	12,996	100.0



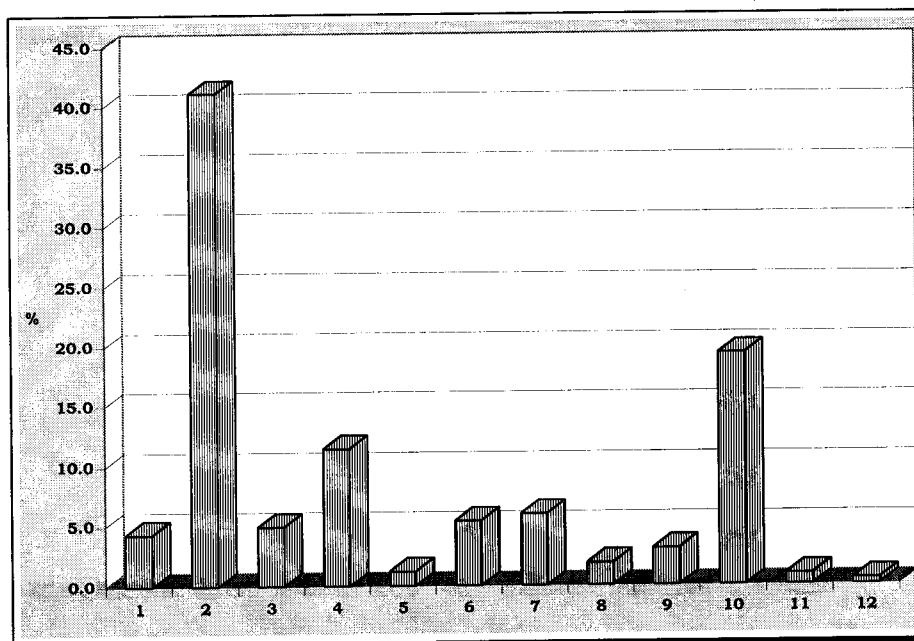
Casos sin información

315

CUADRO 3.2

REPORTE GLOBAL
MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DEL PADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Sin instrucción	557	4.3
2 Primaria	5,301	41.1
3 Carrera técnica o comercial con primaria	635	4.9
4 Secundaria	1,478	11.4
5 Escuela Normal	158	1.2
6 Carrera técnica o comercial con secundaria	696	5.4
7 Bachillerato o vocacional	772	6.0
8 Escuela Normal Superior	244	1.9
9 Carrera técnica o comercial con bachillerato	395	3.1
10 Licenciatura o posgrado	2,498	19.3
11 No lo sé	122	0.9
12 Otro	65	0.5
TOTAL	12,921	100.0



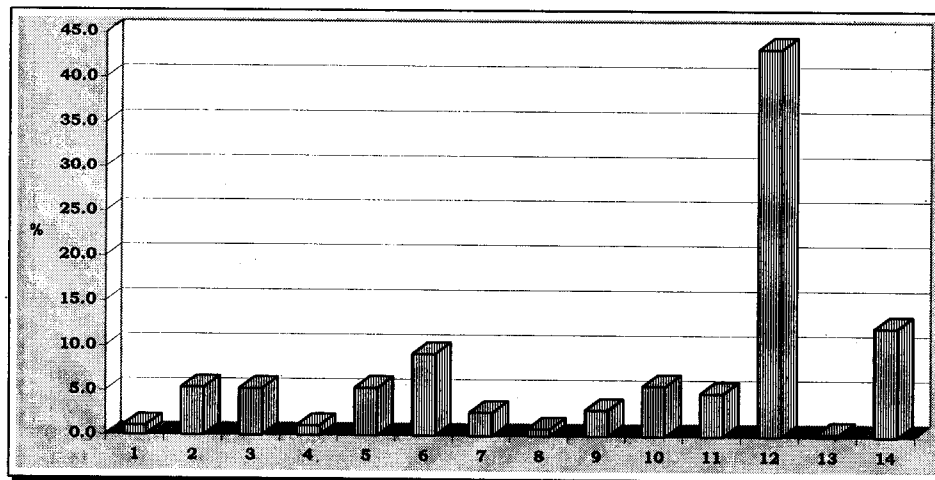
Casos sin información

390

CUADRO 3.3

REPORTES GLOBALES
PRINCIPAL OCUPACIÓN DE LA MADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionario o gerente	133	1.0
2 Dueño de negocio, empresa, despacho, comercio establecido y con personal a su cargo	691	5.4
3 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	676	5.3
4 Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador	140	1.1
5 Empleado de confianza	690	5.4
6 Empleado de base	1,182	9.2
7 Obrero	340	2.6
8 Trabajador agropecuario	101	0.8
9 Vendedor en comercio o empresa	377	2.9
10 Vendedor por su cuenta o ambulante	728	5.7
11 Trabajador de oficio (por su cuenta)	625	4.9
12 No trabaja	5,574	43.2
13 No lo sé	41	0.3
14 Otro	1,571	12.2
TOTAL	12,869	100.0



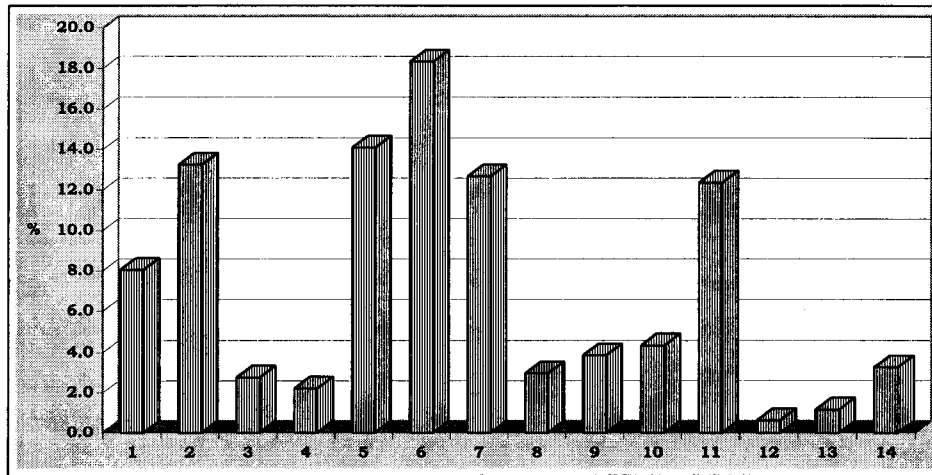
Casos sin información

442

CUADRO 3.4

**REPORTE GLOBAL
PRINCIPAL OCUPACIÓN DEL PADRE**

	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionario o gerente	1,040	8.1
2 Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	1,709	13.2
3 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	357	2.8
4 Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador	286	2.2
5 Empleado de confianza	1,820	14.1
6 Empleado de base	2,366	18.3
7 Obrero	1,636	12.7
8 Trabajador agropecuario	383	3.0
9 Vendedor en comercio o empresa	498	3.9
10 Vendedor por su cuenta o ambulante	560	4.3
11 Trabajador de oficio (por su cuenta)	1,596	12.4
12 No trabaja	81	0.6
13 No lo sé	148	1.1
14 Otro	421	3.3
TOTAL	12,901	100.0



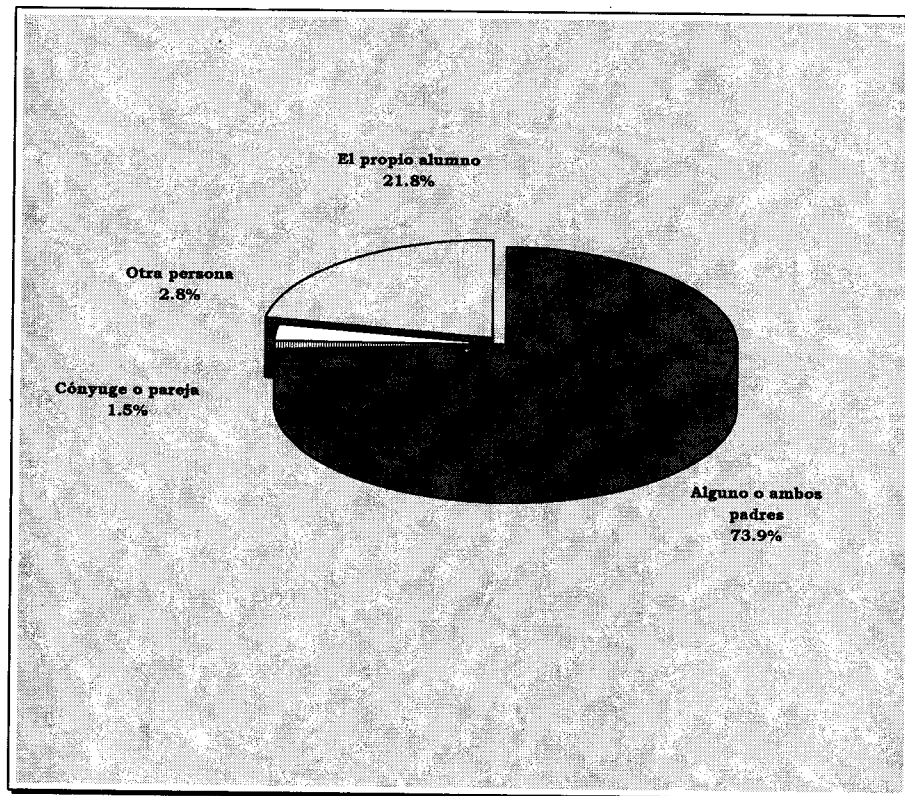
Casos sin información

410

CUADRO 3.5

**REPORTE GLOBAL
PRINCIPAL SOSTÉN ECONÓMICO
DURANTE LA LICENCIATURA**

	Frecuencia	Porcentaje
Alguno o ambos padres	7,892	73.9
Cónyuge o pareja	157	1.5
Otra persona	296	2.8
El propio alumno	2,332	21.8
TOTAL	10,677	100.0



Casos sin información

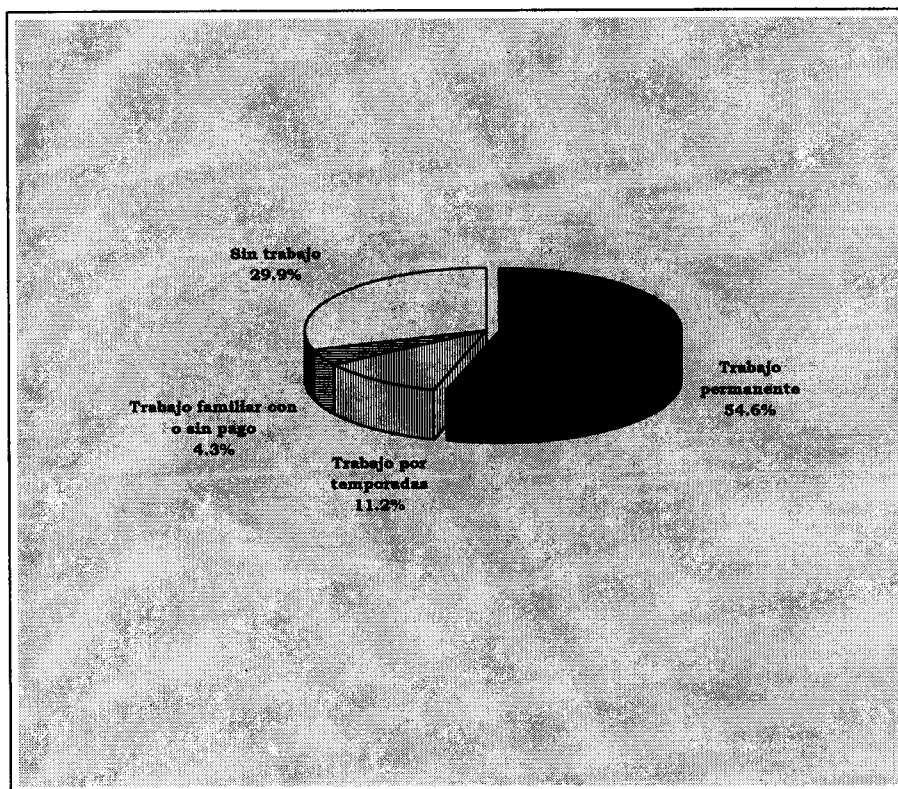
2,634

4. Situación laboral actual del egresado

CUADRO 4.1

CONDICIÓN LABORAL ACTUAL DEL EGRESADO

	Frecuencia	Porcentaje
Trabajo permanente	7,003	54.6
Trabajo por temporadas	1,431	11.2
Trabajo familiar con o sin pago	544	4.3
Sin trabajo	3,821	29.9
TOTAL	12,799	100.0



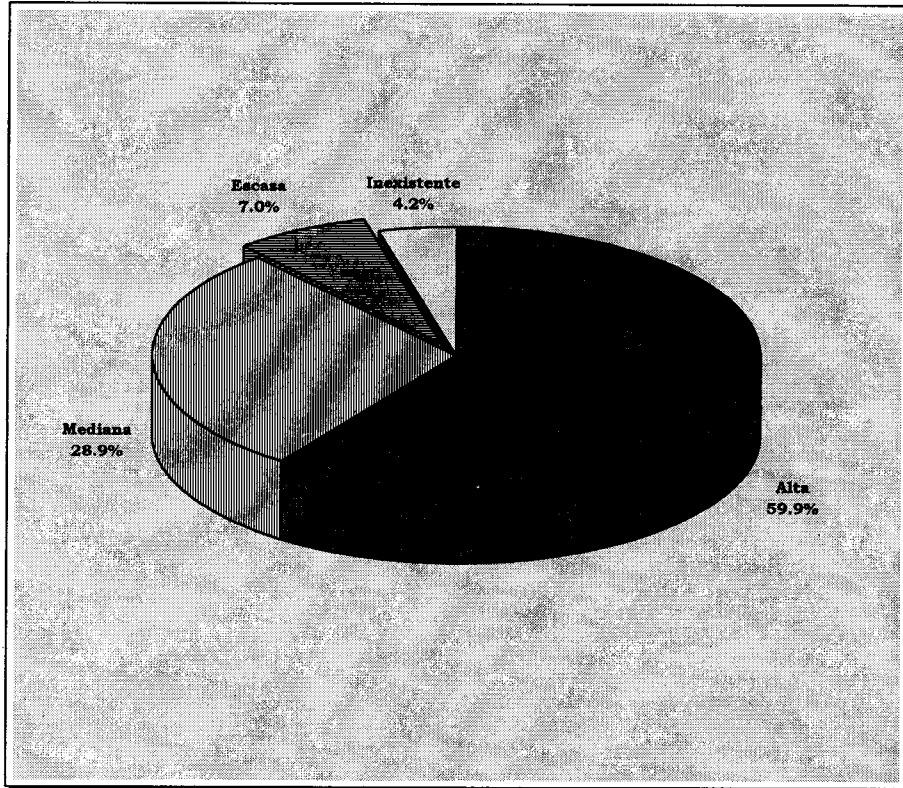
Casos sin información

512

CUADRO 4.2

REPORTE GLOBAL
RELACIÓN ENTRE SU TRABAJO
Y SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Alta	5,338	59.9
Mediana	2,577	28.9
Escasa	628	7.0
Inexistente	377	4.2
TOTAL	8,920	100.0



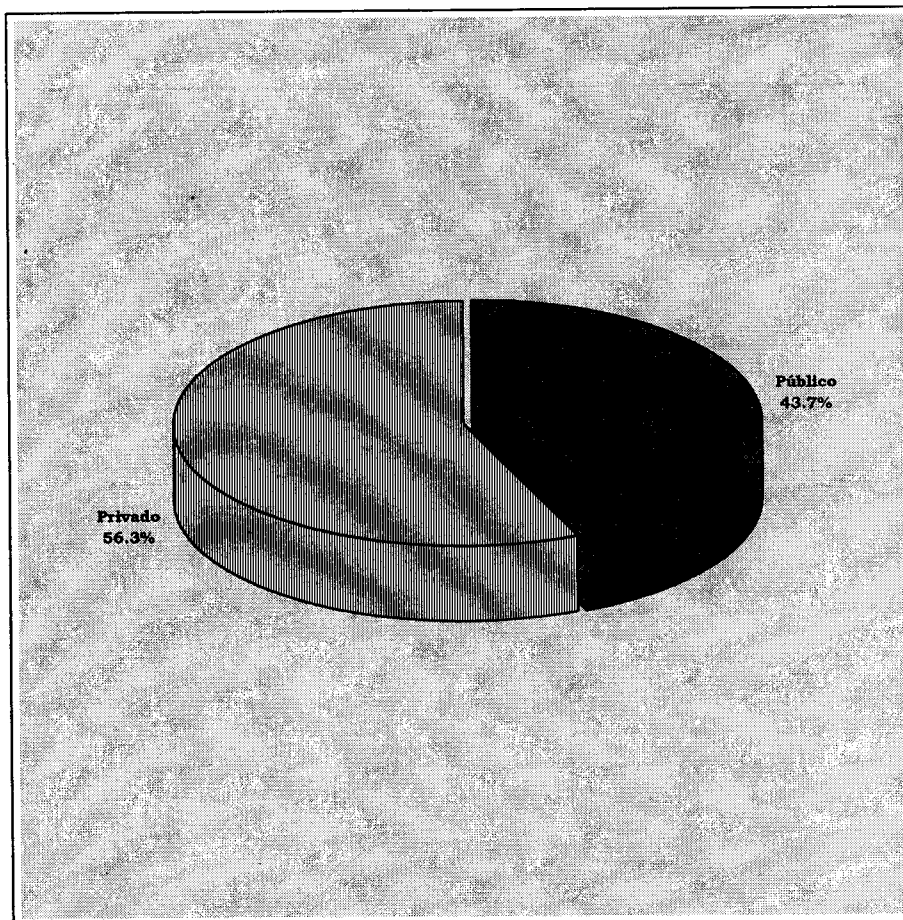
Casos sin información

58

CUADRO 4.3

REPÚBLICA DOMINICANA
SECTOR LABORAL EN QUE TRABAJA

	Frecuencia	Porcentaje
Público	3,872	43.7
Privado	4,992	56.3
TOTAL	8,864	100.0



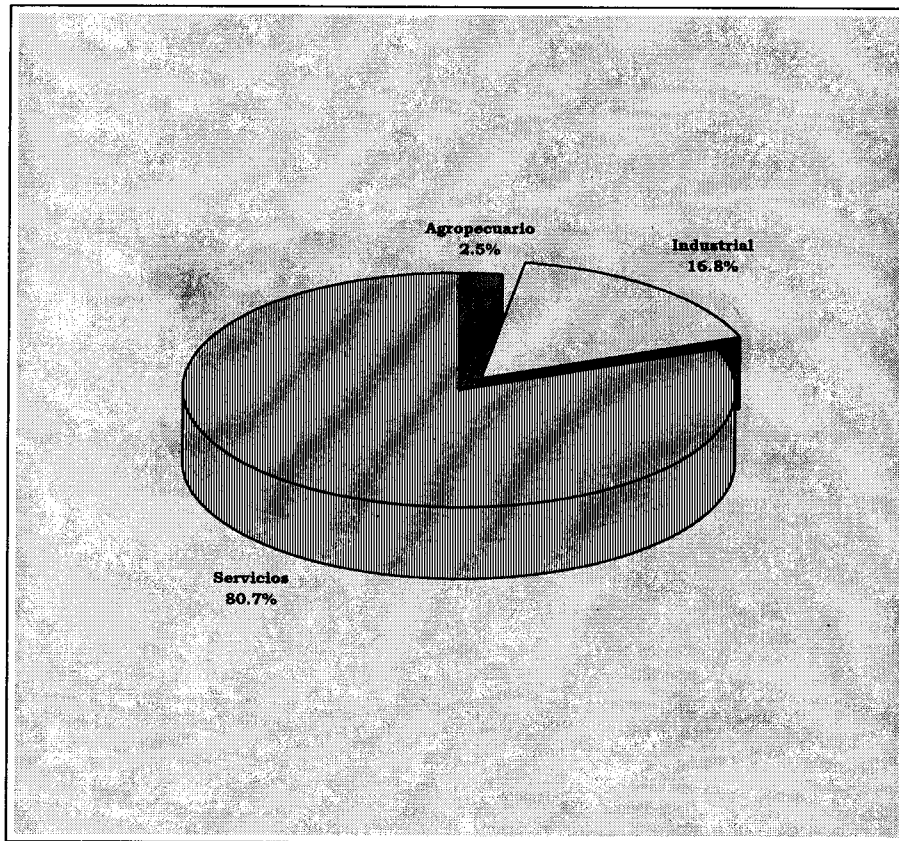
Casos sin información

114

CUADRO 4.4

**REPORTE GLOBAL
SECTOR ECONÓMICO DE LA
EMPRESA EN QUE TRABAJA**

	Frecuencia	Porcentaje
Agropecuario	219	2.5
Industrial	1,482	16.8
Servicios	7,111	80.7
TOTAL	8,812	100.0



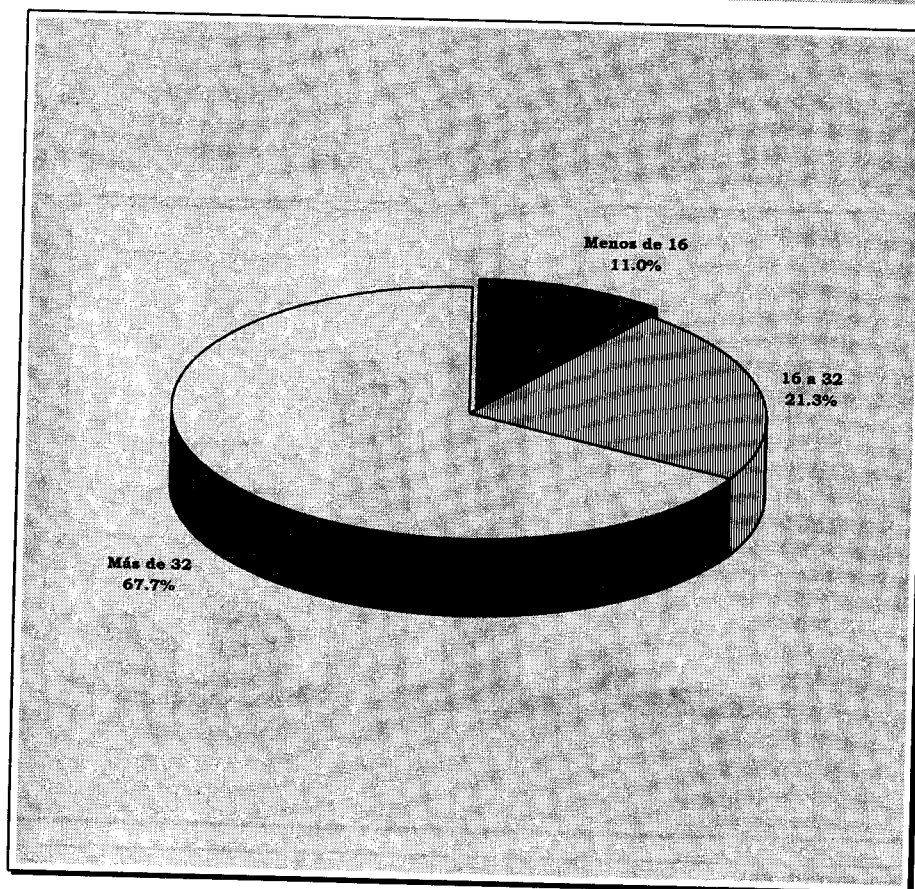
Casos sin información

166

CUADRO 4.5

REPORTES GLOBALES
HORAS DE TRABAJO A LA SEMANA

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 16	977	11.0
16 a 32	1,900	21.3
Más de 32	6,032	67.7
TOTAL	8,909	100.0

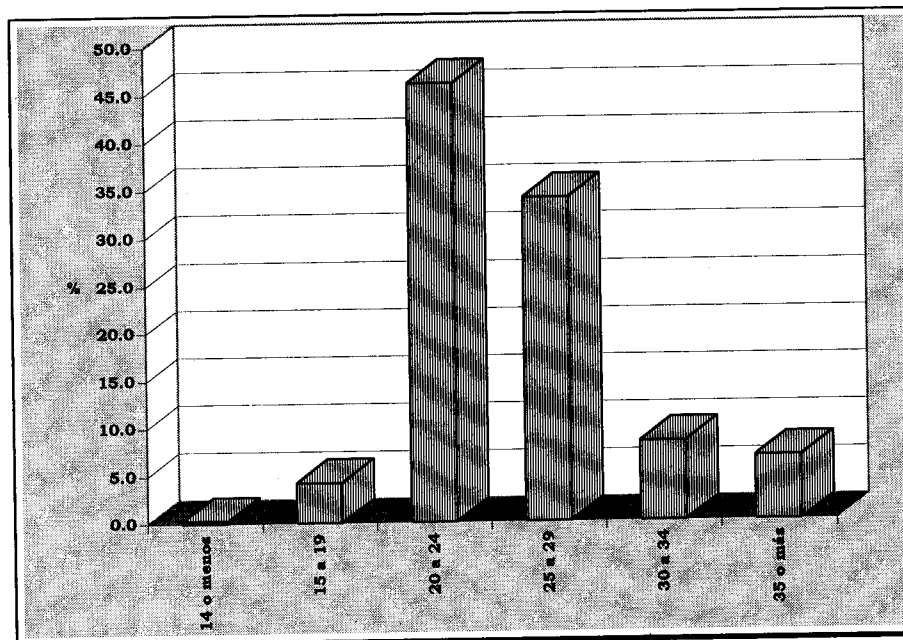


Casos sin información

CUADRO 4.6

REPORTING GLOBAL
EDAD DE INGRESO AL
TRABAJO ACTUAL

	Frecuencia	Porcentaje
14 o menos	27	0.3
15 a 19	364	4.3
20 a 24	3,944	46.2
25 a 29	2,905	34.1
30 a 34	713	8.4
35 o más	574	6.7
TOTAL	8,527	100.0

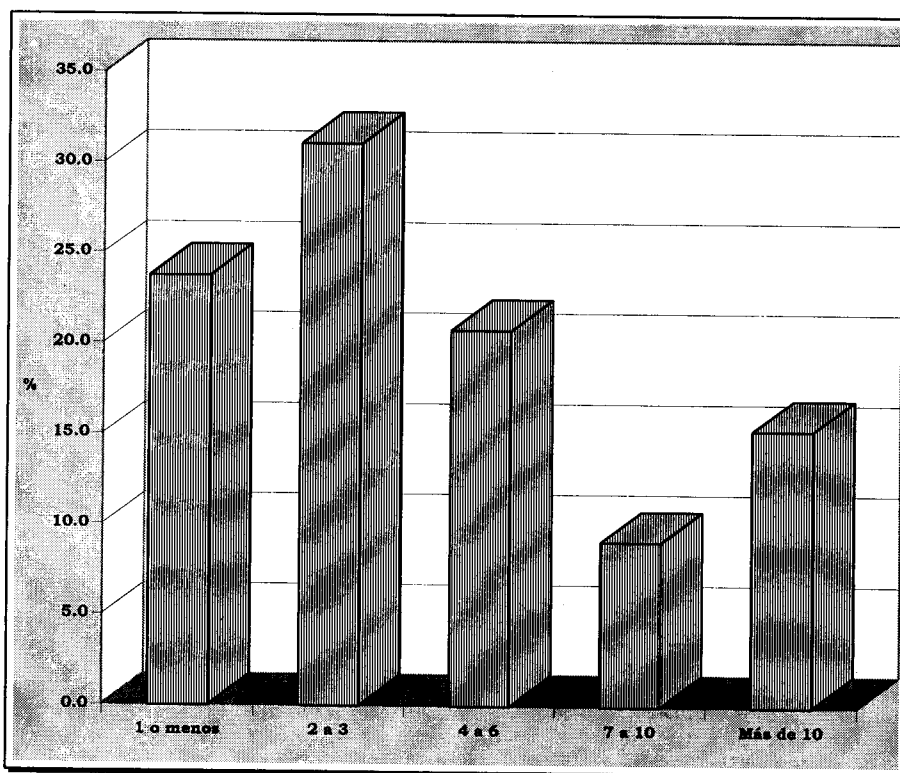


Casos sin información	451
Promedio	25.34
Desviación estándar	4.81

CUADRO 4.7

**RESPONDIENTES
ANTIGÜEDAD EN EL TRABAJO ACTUAL**

	Frecuencia	Porcentaje
1 o menos	1,958	23.8
2 a 3	2,569	31.1
4 a 6	1,711	20.8
7 a 10	749	9.1
Más de 10	1,257	15.2
TOTAL	8,244	100.0



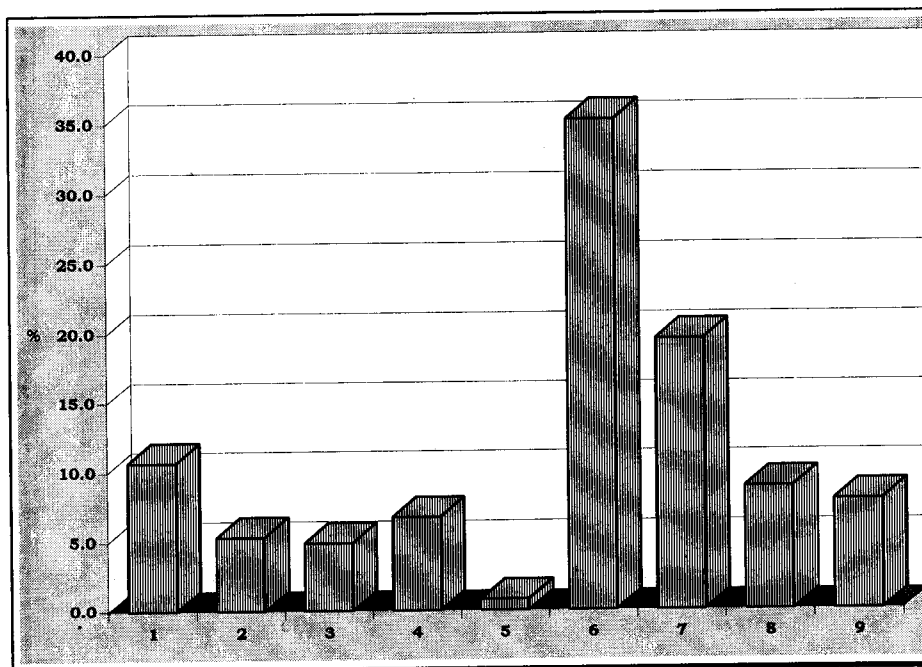
Casos sin información

734

CUADRO 4.8

REPORTE GENERAL
PRINCIPAL OCUPACIÓN EN SU TRABAJO

	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionario o gerente	943	10.7
2 Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	472	5.3
3 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	433	4.9
4 Profesor de bachillerato y/o licenciatura	596	6.7
5 Profesor de posgrado y/o investigador	73	0.8
6 Empleado de confianza	3,115	35.3
7 Empleado de base	1,726	19.5
8 Trabajador por su cuenta	782	8.9
9 Otro	696	7.9
TOTAL	8,836	100.0



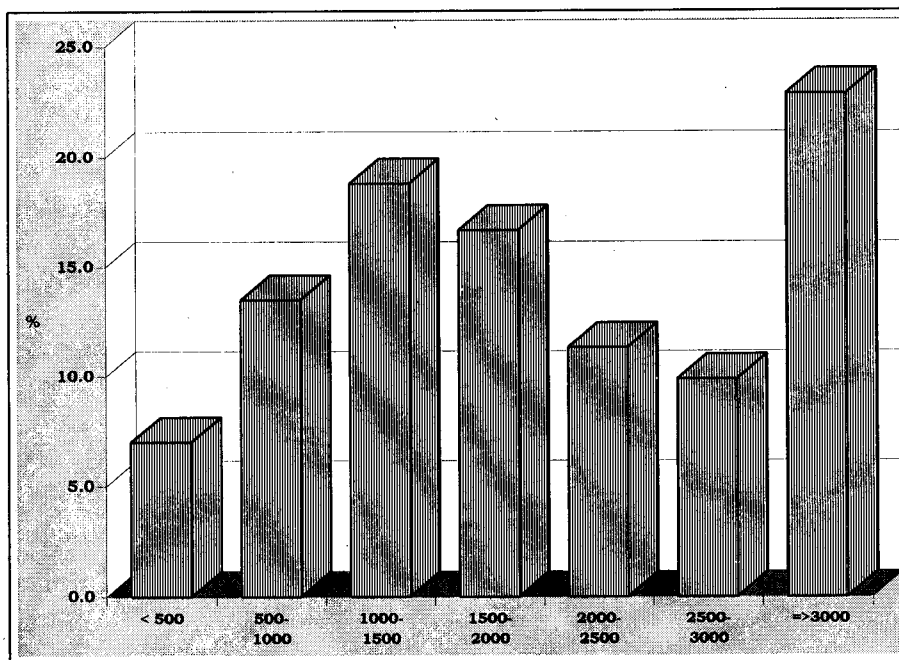
Casos sin información

142

CUADRO 4.9

**REPORTE GLOBAL
INGRESOS MENSUALES**

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de N\$500	623	7.0
N\$500 a menos de N\$1,000	1,200	13.5
N\$1,000 a menos de N\$1,500	1,673	18.8
N\$1,500 a menos de N\$2,000	1,483	16.7
N\$2,000 a menos de N\$2,500	1,007	11.3
N\$2,500 a menos de N\$3,000	879	9.9
N\$3,000 o más	2,033	22.8
TOTAL	8,898	100.0



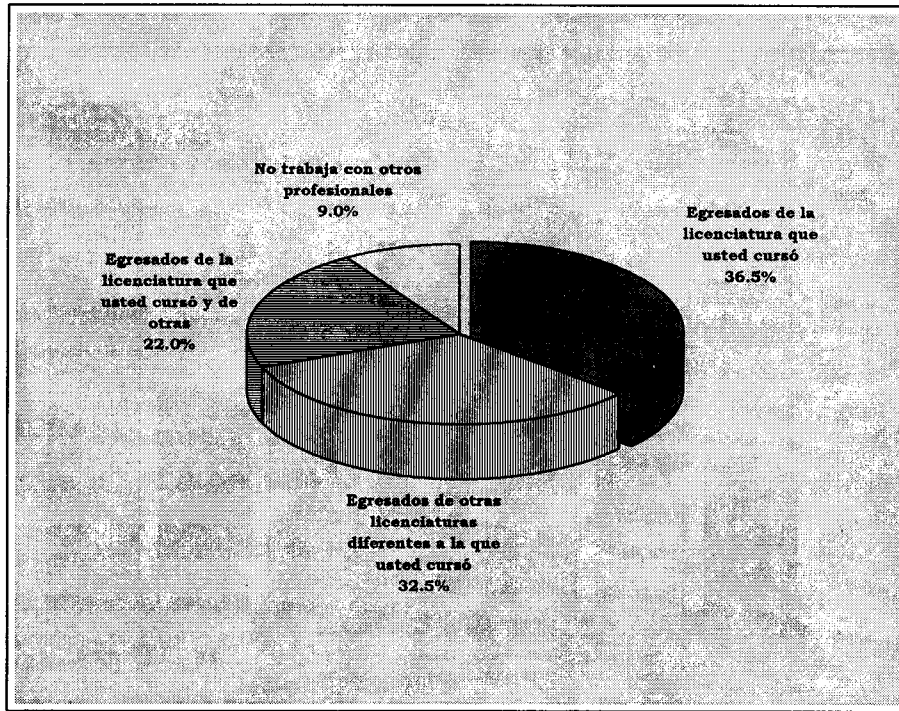
Casos sin información

80

CUADRO 4.10

**REPORTE GLOBAL
TIPO DE PROFESIONALES CON
QUIENES TRABAJA**

	Frecuencia	Porcentaje
Egresados de la licenciatura que usted cursó	3,223	36.5
Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras	2,881	32.5
Egresados de otras licenciaturas diferentes a la que usted cursó	1,950	22.0
No trabaja con otros profesionales	799	9.0
TOTAL	8,853	100.0



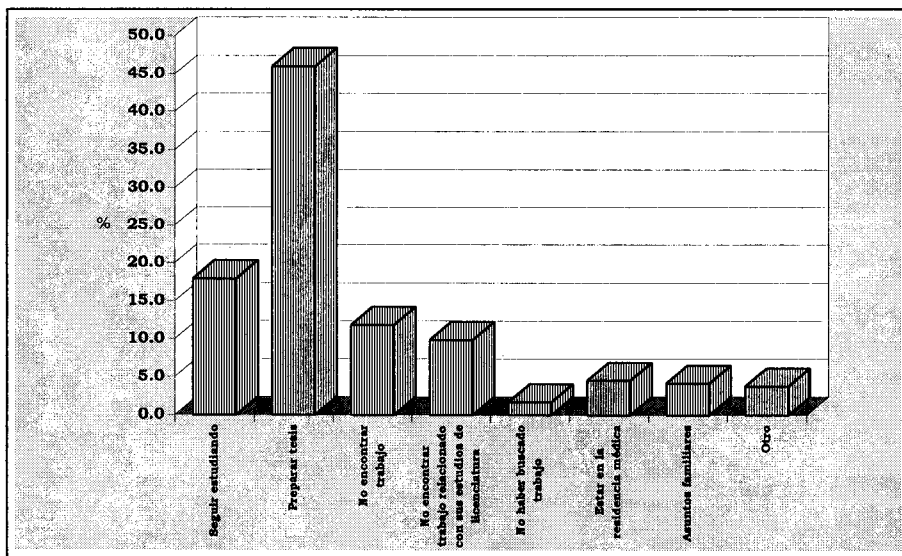
Casos sin información

125

CUADRO 4.11

**REPORTE GLOBAL
MOTIVO POR EL QUE NO TRABAJA
ACTUALMENTE**

	Frecuencia	Porcentaje
Seguir estudiando	666	18.0
Preparar tesis	1,705	46.0
No encontrar trabajo	440	11.9
No encontrar trabajo relacionado con sus estudios de licenciatura	367	9.9
No haber buscado trabajo	64	1.7
Estar en la residencia médica	168	4.5
Asuntos familiares	154	4.2
Otro	140	3.8
TOTAL	3,704	100.0



Casos sin información

117

III. CUADROS RESUMEN

I. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL (8vo. REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM, 1994-1995)
INDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
CUADRO RESUMEN POR PLANTEL

DATOS GENERALES	GLOBAL	FACULTADES													ESCUELAS NACIONALES					U. MULTIDISCIPLINARIAS			
	UNAM	ARO.	Cs.	Cs.PyS.	C.ADM.	DER.	ECON.	FIL.	ING.	MED.	M.V.Z.	ODON.	PSIC.	QUIM.	ART. P.	ENF.	MÚS.	T.SOC.	ACAT.	ARAG.	CUAU.	IZT.	ZARA.
1. Número de casos	13,310	395	521	531	2433	306	282	306	976	182	438	493	107	449	14	391	19	274	1521	1413	1111	1021	127
2. % De mujeres	50.0	27.9	45.6	54.8	55.1	39.7	33.0	68.2	18.8	48.6	38.0	67.3	77.6	52.6	50.0	96.9	26.3	93.4	43.9	42.4	45.7	65.2	59.1
3. % De egresados con hijos	24.0	24.6	20.0	30.8	16.5	34.5	35.4	31.1	13.6	30.6	23.2	17.7	25.0	14.8	7.1	54.6	10.5	20.0	29.5	30.7	22.7	22.6	20.0
4. % Con dependientes económicos	40.9	38.0	33.9	48.5	32.6	62.5	52.0	42.3	30.7	45.8	34.0	24.3	39.6	25.5	28.6	76.1	27.8	31.9	49.2	53.5	43.3	35.2	42.9
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	85.7	71.7	76.2	81.6	93.0	80.2	84.6	74.6	79.8	83.3	79.6	82.7	78.0	74.4	81.0	82.1	66.7	94.6	85.3	93.7	90.6	84.3	92.9
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	11.6	24.9	20.4	13.5	4.9	16.1	12.2	21.4	17.4	14.5	16.8	14.6	18.9	23.2	19.1	11.7	24.6	4.1	12.0	4.5	7.4	12.8	5.3
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																							
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	65.7	48.5	87.2	85.1	74.9	58.1	78.8	90.2	68.7	43.2	28.6	42.7	86.8	45.4	100.0	85.3	100.0	92.7	68.0	58.8	61.8	52.3	53.6
8. % Que egresó antes de 1986	8.3	3.6	8.7	22.3	2.7	9.8	17.4	20.7	2.5	4.5	8.2	2.9	16.8	6.1	7.1	3.4	0.0	2.9	13.5	8.8	8.2	6.9	7.1
9. % Formación teórica excelente o buena	92.5	88.5	95.2	91.6	95.3	94.7	88.3	89.3	96.1	90.0	95.6	89.4	89.5	96.4	53.9	97.6	88.2	92.2	92.8	89.3	90.8	89.2	84.9
10. % Formación práctica excelente o buena	61.7	55.4	65.1	39.8	65.2	50.7	37.0	52.4	69.8	83.8	55.6	92.9	44.2	77.1	84.6	94.5	89.5	70.1	43.1	41.8	60.8	87.3	66.7
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	81.0	73.5	84.4	60.5	86.5	64.1	63.5	69.8	86.7	96.1	88.3	98.6	66.0	89.7	76.9	99.2	79.0	86.0	68.8	65.0	86.6	95.9	89.7
12. % Dominio de materias del profesor excelente o bueno	93.2	93.7	98.2	95.4	94.5	95.9	90.9	93.4	95.6	96.3	97.4	92.4	91.8	96.1	92.3	97.8	84.2	88.0	92.7	88.4	91.1	91.5	81.0
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	67.1	62.6	73.5	54.2	76.6	68.8	56.8	70.1	74.4	70.6	80.8	62.4	58.3	74.0	38.5	94.9	66.7	74.2	58.6	60.8	51.5	62.4	50.4
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	66.3	70.0	69.1	63.3	68.9	64.8	54.4	58.5	67.8	73.5	72.4	72.2	56.1	59.8	53.9	86.9	72.2	66.8	66.7	60.7	60.7	68.4	51.2
15. % Demanda profesionales muy alta o alta	49.9	25.9	22.9	24.6	80.7	60.3	13.3	17.5	61.2	56.0	27.3	67.2	26.3	34.8	30.8	42.6	27.8	10.7	41.4	50.7	53.1	51.8	28.9
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																							
16. % Cuyo nivel económico fueron los padres	73.9	75.2	80.1	66.4	72.1	66.7	64.7	64.3	87.0	80.7	79.4	79.9	69.1	89.2	77.8	26.0	58.8	78.3	71.8	70.0	78.9	80.8	80.8
17. % Cuyo nivel económico fue el alumno mismo	21.8	20.5	16.4	27.5	24.8	29.7	31.3	32.2	10.8	14.3	15.5	14.6	27.2	6.4	0.0	64.4	41.2	18.0	24.6	25.8	16.4	13.4	11.5
18. % Madres con máximo primaria	48.0	40.3	36.4	38.2	48.1	42.6	47.4	42.1	36.0	39.4	42.5	43.6	38.8	36.8	18.2	65.5	33.3	66.7	47.5	60.7	54.2	52.3	59.7
19. % Madres con máximo secundaria	41.0	33.4	33.1	29.8	39.8	37.0	40.8	34.6	28.9	29.2	34.7	36.8	29.1	30.3	9.1	62.8	11.1	60.5	43.1	54.4	47.3	42.9	46.7
20. % Madres con licenciatura o posgrado	5.4	8.6	10.3	10.7	3.1	11.2	4.8	12.4	11.6	10.9	5.5	6.8	12.6	9.3	45.5	1.1	27.8	0.7	3.7	1.5	3.0	4.4	0.8
21. % Padres con licenciatura o posgrado	19.3	31.9	31.3	29.2	16.4	28.0	22.4	30.8	32.6	22.8	26.1	22.5	17.5	31.2	45.5	3.6	55.6	6.8	15.9	8.3	12.7	17.6	11.5
SITUACIÓN LABORAL																							
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																							
22. % Que Trabaja	70.2	73.7	60.8	78.2	84.7	87.9	73.9	79.9	68.4	33.9	58.1	49.3	72.0	50.3	69.2	87.4	88.9	55.7	74.4	72.7	73.6	41.8	56.5
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.2	89.4	84.5	86.0	94.2	92.4	74.8	86.8	88.6	93.2	75.4	83.3	84.7	77.0	100.0	90.5	100.0	71.9	88.6	86.1	92.5	82.0	82.9
24. % Que trabaja en sector público	43.1	15.6	62.8	71.7	22.4	48.1	70.2	61.1	36.7	52.5	41.8	24.0	50.0	42.3	55.5	89.9	68.8	74.7	49.1	54.1	31.7	46.3	47.1
25. % Que trabaja en sector servicios	79.2	26.2	90.6	89.5	85.7	87.0	84.9	95.7	62.8	89.8	59.0	91.4	90.3	65.3	100.0	97.7	93.8	93.8	81.4	79.6	61.8	89.5	85.7
26. % Con ingresos de N\$1,000.00 a N\$1,500.00 mensuales	18.6	14.8	15.9	17.0	22.7	9.9	17.2	26.1	10.1	10.2	16.0	13.7	13.9	16.7	22.2	29.8	18.8	33.6	16.8	19.8	15.0	21.8	27.1
27. % Con ingresos de N\$3,000.00 o más mensuales	22.6	20.5	27.5	39.1	19.8	43.9	34.9	16.7	42.4	22.0	9.4	3.4	29.2	23.4	22.2	6.2	12.5	0.0	26.2	15.8	27.0	10.3	5.7
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	10.9	15.2	21.4	7.8	4.4	10.3	11.6	12.4	8.1	15.3	24.2	32.6	18.1	18.5	22.2	14.6	50.0	8.9	8.8	9.8	12.7	20.3	14.3
29. % Que trabaja sólo con colegas	35.9	38.2	26.9	13.0	44.9	67.2	20.7	9.8	30.0	44.1	37.7	46.4	33.3	22.5	22.2	17.3	25.0	12.3	37.9	41.6	37.7	33.5	21.4
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																							
30. % Que no trabaja	29.8	26.3	39.2	21.8	15.3	12.1	26.1	20.1	31.6	66.1	41.9	50.7	28.0	49.7	30.8	12.6	11.1	44.3	25.6	27.4	26.4	58.2	43.5
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	17.4	2.0	27.6	6.3	28.9	25.0	18.6	13.6	8.3	30.4	36.4	33.8	14.3	22.8	0.0	4.5	100.0	19.8	8.6	2.7	9.5	18.5	16.7
32. % Que no trabaja por preparar tesis	44.6	69.3	45.2	64.0	22.8	0.0	51.4	59.3	70.8	1.7	39.8	46.7	35.7	53.4	75.0	61.4	0.0	31.0	54.8	63.4	65.4	14.2	51.9
33. % Que no encuentra empleo	11.5	5.0	8.5	18.9	18.4	25.0	17.1	11.9	9.0	5.2	4.6	3.3	21.4	10.1	0.0	2.3	0.0	21.6	11.8	16.3	8.1	12.5	3.7
34. % Sin empleo respecto del número de casos	3.3	1.3	3.3	4.0	2.8	2.9	4.3	2.3	2.8	3.3	1.8	1.6	5.6	4.9	0.0	0.3	0.0	9.1	2.9	4.3	2.1	6.9	1.6

2. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (8vo. REP. INDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LAS CARRERAS DE OCHO AÑOS DE ESTUDIO)

2. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (8vo. REP. INDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LAS CARRERAS DE OCHO AÑOS DE ESTUDIO)

DATOS GENERALES	GLOBAL UNAM	SUBTOT. 8 SEM.	F. CIENCIAS			F. C.P.S.					F. FIL.			F. LINGÜÍSTICA					F. I.	
			ACT.	BIOLOG.	MAT.	Co.COM.	Co.P.A.P.	REL.INT.	SOCIAL	BIBLIOT.	FILOSOF.	HIST.	LAEM.	L.CLAS.	L.FRAN.	L.INGLE.	L.HIS.	PEDAG.	TEATRO	TOP.Y.G.
1. Número de casos	13,310	4,139	160	253	45	161	187	98	85	18	29	40	4	6	6	15	52	72	14	9
2. % De mujeres	50.0	62.9	44.4	57.3	22.7	67.7	33.9	66.3	63.1	77.8	25.0	74.4	75.0	50.0	100.0	80.0	62.0	86.1	71.4	11.1
3. % De agresados con hijos	24.0	28.7	16.3	20.2	20.5	16.5	37.0	23.7	52.4	33.3	39.3	31.6	0.0	0.0	33.3	26.7	32.7	32.4	21.4	37.5
4. % Con dependientes económicos	40.9	44.1	30.1	33.1	36.4	35.4	61.0	31.6	65.5	50.0	53.6	38.5	25.0	33.3	33.3	33.3	52.0	37.5	30.8	44.4
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	85.7	83.8	69.3	81.3	69.7	87.1	83.3	70.6	80.4	100.0	76.2	59.8	83.3	72.2	88.9	37.8	66.7	80.8	64.3	81.5
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	11.6	12.9	27.2	16.2	24.2	9.1	10.4	25.7	14.3	0.0	20.2	33.3	16.7	27.8	5.6	60.0	26.5	16.8	23.8	18.5
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																				
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	65.7	70.2	90.6	81.8	97.7	86.9	82.0	88.7	84.5	94.4	89.3	92.1	100.0	100.0	66.7	91.7	79.6	98.6	92.9	22.2
8. % Que egreso antes de 1986	8.3	10.2	8.2	9.5	4.7	11.2	24.7	18.4	42.9	5.6	27.6	20.0	0.0	16.7	16.7	6.7	36.5	20.8	7.7	0.0
9. % Formación teórica excelente o buena	92.5	91.7	95.6	94.8	97.7	93.7	91.3	95.9	83.1	83.3	92.6	94.9	100.0	83.3	83.3	100.0	94.0	88.9	92.9	88.9
10. % Formación práctica excelente o buena	61.7	64.1	50.3	75.5	71.1	34.4	45.1	37.9	41.3	50.0	37.5	64.9	75.0	83.3	40.0	92.3	57.1	36.8	50.0	77.8
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	81.0	79.3	72.2	96.0	66.7	64.6	61.8	58.2	53.0	83.3	34.8	80.0	100.0	100.0	66.7	93.3	70.0	63.4	78.6	100.0
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	93.2	93.2	99.3	97.1	97.7	94.2	94.3	97.9	97.4	81.3	96.2	97.4	100.0	100.0	83.3	100.0	97.9	98.6	84.6	77.8
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	67.1	65.9	68.0	72.7	83.7	53.9	54.3	66.7	38.4	81.3	53.9	79.5	100.0	66.7	66.7	85.7	78.3	64.3	53.9	66.7
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	66.3	68.2	68.7	72.0	69.1	63.6	62.8	68.9	56.9	43.8	57.7	66.7	75.0	50.0	16.7	78.6	65.2	58.6	46.2	66.7
15. % Demanda profesionales muy alta o alta	49.9	41.5	46.7	13.5	14.0	39.4	19.7	22.6	8.0	70.6	12.5	10.3	25.0	40.0	0.0	21.4	12.8	17.1	23.1	66.7
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																				
16. % Cuyo sostén económico fueron los padres	73.9	68.3	88.4	79.2	70.3	72.1	60.4	78.2	54.4	58.8	64.7	63.3	75.0	50.0	75.0	66.7	48.7	69.1	58.3	37.5
17. % Cuyo sostén económico fue el alumno mismo	21.8	26.0	10.7	16.6	21.6	20.2	35.3	14.1	41.2	35.3	35.3	30.0	25.0	25.0	25.0	22.2	48.7	27.3	41.7	50.0
18. % Madres con máximo primaria	48.0	49.5	32.1	38.8	30.2	33.8	49.2	19.0	44.6	61.1	26.9	35.0	25.0	50.0	33.3	35.7	42.6	39.7	50.0	37.5
19. % Padres con máximo primaria	41.0	42.9	29.5	35.2	35.0	27.6	39.4	12.6	32.5	55.6	26.9	22.5	0.0	50.0	16.7	21.4	37.0	35.3	35.7	33.3
20. % Madres con licenciatura o posgrado	5.4	5.9	8.3	9.0	20.9	8.9	4.4	27.4	8.4	5.6	19.2	27.5	0.0	0.0	0.0	35.7	10.6	2.9	14.3	0.0
21. % Padres con licenciatura o posgrado	19.3	18.8	35.3	27.5	45.0	29.5	21.7	45.3	26.5	11.1	30.8	42.5	33.3	0.0	33.3	50.0	34.8	27.9	50.0	11.1
SITUACIÓN LABORAL																				
% RESPECTO DE LOS QUE SI TRABAJAN																				
22. % Que Trabaja	70.2	67.8	65.0	56.3	71.4	76.0	81.0	69.8	86.4	82.4	80.8	81.6	100.0	66.7	100.0	80.0	89.8	74.7	92.9	55.6
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.2	86.1	92.2	74.8	96.7	89.7	87.6	74.6	87.1	92.9	90.5	93.6	66.7	100.0	66.7	91.7	90.9	86.8	61.5	80.0
24. % Que trabaja en sector público	43.1	58.9	52.9	66.2	70.0	50.4	86.2	67.2	81.4	71.4	61.9	61.3	100.0	50.0	33.3	50.0	54.6	69.8	46.2	80.0
25. % Que trabaja en sector servicios	79.2	90.6	94.1	86.3	90.0	90.6	89.0	85.1	92.9	100.0	95.2	100.0	100.0	100.0	83.3	100.0	97.7	94.3	92.3	60.0
26. % Con ingresos de N\$1,000.00 a N\$1,500.00 mensuales	18.6	21.0	6.9	19.4	26.7	19.7	11.0	16.4	25.7	42.9	19.1	38.7	33.3	25.0	33.3	16.7	25.0	22.6	30.8	0.0
27. % Con ingresos de N\$3,000.00 o más mensuales	22.6	17.1	52.9	13.7	116.7	25.6	49.7	47.8	31.4	7.1	19.1	6.5	0.0	25.0	50.0	33.3	22.7	15.1	15.4	60.0
28. % Que trabajan menos de 18 horas a la semana	10.9	13.9	13.7	23.0	33.3	9.4	6.9	6.0	8.6	0.0	14.3	25.8	0.0	0.0	16.7	16.7	4.6	9.4	23.1	0.0
29. % Que trabaja sólo con colegas	35.9	29.8	29.4	25.9	26.7	27.4	6.9	11.9	2.9	42.9	19.1	19.4	0.0	25.0	0.0	0.0	2.3	7.6	7.7	20.0
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																				
30. % Que no trabaja	29.8	32.2	35.0	43.7	28.6	24.0	19.0	30.2	13.6	17.7	19.2	18.4	0.0	33.3	0.0	20.0	10.2	25.4	7.1	44.4
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	17.4	16.6	21.8	28.7	33.3	0.0	2.9	10.3	27.3	0.0	60.0	14.3	0.0	0.0	0.0	33.3	20.0	5.6	0.0	25.0
32. % Que no trabaja por preparar tesis	44.6	48.1	36.4	51.9	41.7	64.9	64.7	65.5	54.6	100.0	20.0	71.4	0.0	50.0	0.0	33.3	80.0	50.0	0.0	75.0
33. % Que no encuentra empleo	11.5	11.5	21.8	2.8	8.3	21.6	23.5	10.3	18.2	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	22.2	0.0	0.0
34. % Sin empleo respecto del número de casos	3.3	3.5	7.5	1.2	2.2	5.0	4.3	3.1	2.4	0.0	0.0	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0

Continuación

ORIENTE DE EGRESADOS DE LA UNAM, 1994-1995
 BORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
 O SEMESTRES

CIR.DEN.	E.N.A.P.				E.N.E.O.		E.N.M.				E.N.E.P. ACATLÁN				ARQ.		E.N.E.P. ARAGÓN				E.N.E.P. IZTACALA			F.E.S. ZAR.		
	A.VIS.	COM.GR.	D.GRAF.	D.GRAF.	ENFERM.	CANTO	COMPOS.	INSTR.	PIANO	ACT.	D.GRAF.	PL.	ACT.	L.L.HIS.	PEDAG.	Cs.COM.	DER.	DIS.IND.	P.D.AGR.	PEDAG.	REL.INT.	SOCIOL.	BIOLOG.	CIR.DEN.	PSL.	CIR.DEN.
493	3	6	5	391	1	3	8	7	74	27	16	14	9	109	39	100	674	11	27	115	58	19	117	306	233	20
67.3	66.7	50.0	40.0	96.9	100.0	0.0	12.5	42.9	52.7	66.7	37.5	50.0	88.9	81.7	23.1	70.0	43.2	27.3	33.3	93.9	58.6	47.4	56.4	70.9	78.5	70.0
17.7	0.0	16.7	0.0	54.6	0.0	66.7	0.0	0.0	8.3	7.4	50.0	46.2	33.3	28.4	46.2	20.2	35.0	18.2	25.9	36.5	22.8	50.0	22.6	18.8	24.2	40.0
24.3	0.0	66.7	0.0	76.1	0.0	100.0	25.0	14.3	16.2	15.4	68.8	57.1	75.0	45.3	71.8	37.1	56.4	36.4	44.4	55.0	39.7	84.2	43.1	23.8	39.9	50.0
82.7	22.2	94.4	100.0	82.1	0.0	66.6	75.0	66.7	66.8	92.5	87.5	90.2	70.4	85.9	95.7	92.6	93.8	97.0	95.1	93.5	90.5	98.2	87.0	77.7	88.2	98.3
14.6	77.8	5.6	0.0	11.7	33.3	33.3	12.5	33.3	30.9	5.0	12.5	4.9	29.6	10.7	1.7	5.7	4.5	3.0	4.9	3.9	8.3	0.0	10.7	18.8	8.5	1.7
42.7	100.0	100.0	100.0	85.3	100.0	100.0	100.0	100.0	75.7	96.3	93.8	92.9	100.0	87.0	42.1	85.9	48.7	54.6	52.0	90.4	80.7	73.7	54.3	46.8	91.8	36.8
2.9	0.0	16.7	0.0	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	4.1	0.0	37.5	7.1	22.2	11.1	7.7	6.0	8.8	9.1	7.4	8.8	12.1	21.1	15.4	4.3	13.4	10.0
89.4	33.3	50.0	75.0	97.6	100.0	100.0	100.0	71.4	96.0	88.9	93.3	100.0	100.0	95.2	94.9	87.8	91.2	63.6	92.6	90.4	94.8	68.4	92.2	89.6	88.2	85.0
92.9	66.7	100.0	75.0	94.5	100.0	66.7	87.5	100.0	52.7	69.2	84.6	50.0	55.6	57.8	51.3	39.2	34.8	63.6	64.0	48.3	53.7	33.3	76.5	91.1	79.4	100.0
98.6	66.7	83.3	75.0	99.2	100.0	33.3	87.5	85.7	81.1	92.6	85.7	84.6	77.8	73.8	74.4	62.0	56.9	45.5	77.8	78.1	69.0	63.2	94.8	97.3	92.7	100.0
92.4	100.0	83.3	100.0	97.8	100.0	100.0	75.0	85.7	95.9	74.1	93.8	100.0	100.0	97.1	94.7	85.7	89.6	70.0	78.9	93.5	98.2	72.2	92.8	91.5	90.1	80.0
62.4	33.3	33.3	50.0	94.9	100.0	100.0	57.1	57.1	68.1	40.7	62.5	57.1	66.7	71.8	36.8	54.1	65.1	40.0	57.7	55.1	72.2	50.0	78.9	59.3	61.4	40.0
72.2	33.3	50.0	75.0	86.9	100.0	100.0	71.4	57.1	73.6	74.1	75.0	64.3	77.8	70.9	65.8	56.7	62.8	40.0	38.5	66.4	69.8	50.0	64.6	69.3	70.3	70.0
67.2	0.0	33.3	50.0	42.6	0.0	0.0	25.0	42.9	54.1	51.9	25.0	14.3	33.3	12.5	29.0	36.1	65.1	10.0	7.7	20.2	34.6	5.6	8.1	64.8	34.2	50.0
79.9	100.0	60.0	100.0	26.0	100.0	33.3	42.9	83.3	96.4	85.7	85.7	72.7	50.0	73.3	52.9	78.6	64.6	100.0	80.0	68.4	73.9	53.9	81.2	80.8	68.8	68.4
14.6	0.0	0.0	0.0	64.4	0.0	66.7	57.1	16.7	3.6	14.3	14.3	18.2	50.0	20.0	41.2	15.5	31.0	0.0	20.0	26.3	23.9	46.2	7.1	11.3	24.2	21.1
43.6	0.0	20.0	25.0	65.5	0.0	66.7	25.0	33.3	23.3	33.3	50.0	71.4	33.3	58.3	61.5	58.6	64.5	45.5	55.6	66.7	41.4	47.4	49.6	50.2	50.7	70.0
36.8	0.0	20.0	0.0	62.8	0.0	66.7	0.0	0.0	24.7	22.2	37.5	42.9	11.1	49.0	59.0	52.6	57.1	27.3	33.3	59.8	37.9	63.2	42.6	39.1	45.3	35.0
6.8	100.0	20.0	50.0	1.1	0.0	0.0	37.5	33.3	15.1	0.0	6.3	0.0	0.0	2.9	2.6	1.0	1.2	0.0	0.0	0.0	1.7	5.3	4.4	7.7	2.6	0.0
22.5	50.0	40.0	50.0	3.6	100.0	0.0	75.0	50.0	34.3	14.8	6.3	21.4	55.6	10.6	12.8	6.2	7.7	18.2	11.1	3.6	10.3	10.5	17.4	20.5	15.1	20.0
49.3	33.3	100.0	50.0	87.4	100.0	100.0	100.0	71.4	64.9	40.7	78.6	50.0	88.9	71.0	81.1	61.2	75.4	54.6	74.1	72.3	66.1	89.5	62.8	44.3	58.3	75.0
83.3	100.0	100.0	100.0	90.5	100.0	100.0	100.0	100.0	93.8	100.0	100.0	100.0	87.5	93.4	100.0	85.0	87.0	100.0	60.0	88.9	67.6	64.7	87.3	79.0	80.8	93.3
24.0	100.0	66.7	0.0	89.9	100.0	0.0	87.5	60.0	22.9	54.6	72.7	66.7	75.0	57.9	30.0	55.0	55.5	0.0	70.0	66.7	67.6	64.7	66.2	27.4	54.6	20.0
91.4	100.0	100.0	100.0	97.7	100.0	50.0	100.0	100.0	89.6	81.8	100.0	100.0	100.0	96.1	20.0	91.7	88.5	0.0	70.0	98.8	97.3	94.1	95.8	88.7	86.2	100.0
13.7	0.0	16.7	50.0	29.7	0.0	0.0	25.0	20.0	6.3	45.5	27.3	16.7	25.0	17.1	6.7	16.7	24.8	0.0	10.0	34.6	2.7	29.4	26.8	15.3	25.4	26.7
3.4	0.0	33.3	0.0	6.2	0.0	50.0	12.5	0.0	54.2	0.0	9.1	0.0	12.5	11.8	23.3	15.0	10.5	16.7	20.0	0.0	27.0	5.9	9.9	10.5	10.0	0.0
32.6	100.0	0.0	50.0	4.6	0.0	0.0	50.0	80.0	6.3	9.1	45.5	16.7	0.0	9.2	6.7	20.0	9.5	33.3	0.0	8.6	13.5	0.0	16.9	30.7	12.3	20.0
46.4	100.0	16.7	0.0	17.3	0.0	0.0	25.0	40.0	35.4	36.4	27.3	33.3	0.0	2.6	43.3	30.0	61.3	66.7	10.0	12.4	8.1	0.0	29.6	49.2	15.4	40.0
50.7	66.7	0.0	50.0	12.6	0.0	0.0	0.0	28.6	35.1	59.3	21.4	50.0	11.1	29.0	18.9	38.8	24.6	45.5	25.9	27.7	33.9	10.5	37.2	55.7	41.7	25.0
33.8	0.0	0.0	0.0	4.6	0.0	0.0	0.0	100.0	26.9	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	0.7	0.0	0.0	3.2	15.8	0.0	11.9	23.7	6.5	20.0
46.7	50.0	0.0	100.0	61.4	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	43.8	33.3	66.7	100.0	48.4	85.7	47.4	66.5	60.0	71.4	54.8	68.4	50.0	57.1	3.9	52.7	40.0
3.3	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7	6.3	0.0	16.7	0.0	19.4	0.0	23.7	13.6	0.0	28.6	22.6	10.5	0.0	16.7	11.5	20.4	0.0
1.6	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	2.7	3.7	0.0	7.1	0.0	5.5	0.0	9.0	3.1	0.0	7.4	6.1	3.5	0.0	6.0	5.9	8.2	0.0

3. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES
DE LAS CARRERAS DE LAS CARRERAS DE NUEVO

**(8vo. REPO
 ICOS Y LA
 S DE NUEV**

DATOS GENERALES	GLOBAL	SUBTOT.	F. ARQUITECTURA			F. C.	F. F.	F. QUÍMICA			F. PSIC.	E.N.T.S.		
	UNAM	9 SEM.	ARQ.	ARQ.PAIS	DIS.IND.	FÍSICA	EST.L.A.	ING.QUÍ.	ING.Q.M.	QUÍM.	Q.ALIM.	Q.F.B.	PSIC.	T.SOC.
1. Número de casos	13,310	2,884	371	2	22	63	10	186	37	53	56	117	107	274
2. % De mujeres	50.0	51.8	25.4	100.0	63.6	17.5	60.0	36.0	13.5	66.0	71.4	76.1	77.6	93.4
3. % De egresados con hijos	24.0	20.0	24.8	0.0	22.7	28.6	20.0	12.9	8.1	17.0	7.4	22.4	25.0	20.0
4. % Con dependientes económicos	40.9	37.4	39.7	0.0	13.6	44.4	10.0	22.3	40.5	21.2	14.3	33.3	39.6	31.9
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	85.7	84.3	73.2	50.0	48.5	78.5	70.4	69.5	85.3	73.6	72.5	80.2	78.0	94.6
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	11.6	13.2	23.5	50.0	47.0	17.2	22.2	28.1	13.8	24.5	24.6	17.0	18.9	4.1
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES														
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	65.7	66.6	46.7	100.0	75.0	93.6	100.0	45.8	30.6	49.1	69.6	35.7	86.8	92.7
8. % Que egresó antes de 1986	8.3	7.6	3.8	0.0	0.0	9.5	10.0	3.2	2.7	7.6	1.8	13.0	16.8	2.9
9. % Formación teórica excelente o buena	92.5	91.2	88.6	100.0	86.4	93.7	70.0	97.3	94.4	98.1	98.2	93.9	89.5	92.2
10. % Formación práctica excelente o buena	61.7	59.3	53.0	50.0	95.5	57.1	22.2	74.9	67.6	83.0	87.5	75.9	44.2	70.1
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	81.0	81.8	71.7	100.0	100.0	81.0	22.2	88.7	83.8	96.2	91.1	89.6	66.0	86.0
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	93.2	91.8	93.2	100.0	100.0	100.0	77.8	100.0	94.4	98.1	96.4	89.4	91.8	88.0
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	67.1	60.7	61.5	0.0	85.7	83.9	55.6	71.6	77.8	84.6	80.0	68.8	58.3	74.2
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	66.3	62.5	68.9	50.0	90.5	57.9	55.6	64.0	54.3	58.8	60.0	55.4	56.1	66.8
15. % Demanda profesionales muy alta o alta	49.9	38.3	27.4	0.0	4.8	8.3	0.0	49.7	22.2	32.1	21.8	23.0	26.3	10.7
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA														
16. % Cuyo sostén económico fueron los padres	73.9	79.1	73.8	100.0	100.0	70.2	71.4	88.3	93.1	84.8	95.6	88.5	69.1	78.3
17. % Cuyo sostén económico fue el alumno mismo	21.8	17.0	21.7	0.0	0.0	25.5	28.6	8.3	3.5	8.7	2.2	7.3	27.2	18.0
18. % Madres con máximo primaria	48.0	48.6	42.1	0.0	13.6	41.9	40.0	29.2	55.6	56.9	29.1	37.5	38.8	66.7
19. % Padres con máximo primaria	41.0	41.0	35.1	0.0	9.1	32.3	20.0	24.0	61.1	38.5	25.5	28.8	29.1	60.5
20. % Madres con licenciatura o posgrado	5.4	5.2	7.2	50.0	27.3	12.9	20.0	12.9	2.8	15.7	5.5	4.5	12.6	0.7
21. % Padres con licenciatura o posgrado	19.3	19.0	29.0	100.0	72.7	27.4	40.0	39.7	8.3	36.5	32.7	21.6	17.5	6.8
SITUACIÓN LABORAL														
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN														
22. % Que Trabaja	70.2	67.2	74.5	50.0	61.9	61.3	60.0	54.1	43.2	34.0	50.0	54.0	72.0	55.7
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.2	86.0	90.0	100.0	76.9	89.5	50.0	73.0	81.3	76.5	75.0	83.6	84.7	71.9
24. % Que trabaja en sector público	43.1	37.9	15.6	0.0	15.4	71.1	50.0	27.0	37.5	64.7	60.7	54.1	50.0	74.7
25. % Que trabaja en sector servicios	79.2	65.5	24.9	0.0	53.9	97.4	100.0	49.0	68.8	94.1	85.7	73.8	90.3	93.8
26. % Con ingresos de N\$1,000.00 a N\$1,500.00 mensuales	18.6	16.0	15.2	0.0	7.7	18.4	0.0	13.0	18.8	5.9	14.3	26.2	13.9	33.6
27. % Con ingresos de N\$3,000.00 ó más mensuales	22.6	25.5	20.1	0.0	30.8	18.4	16.7	39.0	18.8	23.5	7.1	6.6	29.2	0.0
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	10.9	12.7	15.6	0.0	7.7	26.3	0.0	16.0	37.5	23.5	28.6	11.5	18.1	8.9
29. % Que trabaja sólo con colegas	35.9	27.6	39.4	0.0	15.4	23.7	0.0	19.0	18.8	41.2	7.1	31.2	33.3	12.3
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN														
30. % Que no trabaja	29.8	32.8	25.5	50.0	38.1	38.7	40.0	46.0	56.8	66.0	50.0	46.0	28.0	44.3
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	17.4	13.0	2.2	0.0	0.0	33.3	0.0	10.6	33.3	57.6	21.4	17.3	14.3	19.8
32. % Que no trabaja por preparar tesis	44.6	56.2	69.6	100.0	62.5	37.5	50.0	60.0	47.6	30.3	57.1	57.7	35.7	31.0
33. % Que no encuentra empleo	11.5	10.6	5.4	0.0	0.0	4.2	50.0	12.9	4.8	3.0	3.6	15.4	21.4	21.6
34. % Sin empleo respecto del número de casos	3.3	3.4	1.4	0.0	0.0	1.6	20.0	5.9	2.7	1.9	1.8	6.8	5.6	9.1

Continuación

ORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM, 1994-1995]

BORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA

E SEMESTRES

ARQ.	Cs.COM.	Cs.P.A.P.	E.N.E.P. ACATLÁN					E.N.E.P. ARA.		F.E.S. CUAUTITLÁN					F.E.S. ZARAGOZA				Q.F.B.
			E.INGL.	ING.CIV.	M.A.COM.	REL.INT.	SOCIOL.	ING.COMP.	ADMÓN.	CONTAD.	ING.ALIM.	ING.QUI.	QUI.	Q.F.B.	BIOLOG.	ING.QUI.	PSIC.		
92	136	112	7	95	88	79	29	103	174	345	54	35	19	128	12	13	37	28	
26.1	68.7	30.6	57.1	8.4	59.1	50.6	58.6	28.2	51.2	57.4	72.2	28.6	73.7	68.8	50.0	7.7	70.3	71.4	
31.5	14.5	35.1	14.3	34.7	7.0	3.8	27.6	10.8	22.1	21.4	11.1	11.4	10.5	18.0	16.7	15.4	19.4	7.1	
47.2	42.4	54.1	33.3	60.0	19.3	21.5	41.4	40.8	43.9	49.0	20.8	34.3	27.8	28.4	58.3	30.8	46.0	28.6	
75.2	91.8	91.2	57.1	82.1	87.5	74.3	81.6	92.2	95.7	94.9	83.0	86.5	86.0	89.8	91.7	92.1	88.2	95.2	
20.4	6.0	5.5	42.9	15.4	9.9	21.9	13.8	5.5	3.1	3.0	15.1	11.5	12.3	8.9	8.3	5.3	9.1	2.4	
														42.9					
32.6	80.5	70.1	85.7	48.9	82.8	88.5	75.9	77.0	80.0	82.9	40.4	40.0	63.2	42.9	66.7	38.5	91.7	42.9	
17.6	7.4	18.8	0.0	20.0	0.0	2.6	27.6	0.0	11.5	6.4	5.6	8.6	15.8	7.1	8.3	7.7	13.5	0.0	
83.3	95.4	89.6	100.0	93.6	81.8	97.4	89.3	82.4	91.3	90.9	88.9	91.4	94.7	96.8	83.3	91.7	89.2	82.1	
37.5	48.4	36.0	83.3	40.2	52.9	37.2	33.3	50.0	56.0	63.6	81.5	60.6	83.3	74.6	75.0	0.0	64.9	57.1	
71.4	75.6	63.8	100.0	77.7	88.6	62.8	53.6	82.5	80.5	89.4	98.2	91.4	94.7	96.9	83.3	53.9	89.2	100.0	
85.4	92.9	87.5	100.0	93.4	86.2	93.6	96.2	83.0	93.4	91.2	96.0	94.1	100.0	92.6	91.7	83.3	88.9	70.4	
36.0	54.0	53.1	100.0	60.4	59.3	55.1	65.4	59.0	46.7	43.8	70.0	52.9	70.6	72.1	50.0	25.0	41.7	77.8	
51.1	68.6	63.5	100.0	61.5	54.7	69.2	57.7	52.0	66.3	60.7	64.0	60.6	64.7	68.6	41.7	8.3	69.4	37.0	
21.4	35.2	23.5	71.4	16.5	65.5	28.2	8.0	88.9	63.5	81.5	33.3	32.4	23.5	38.0	0.0	33.3	25.0	14.8	
83.6	76.5	56.8	80.0	78.7	80.3	78.1	78.3	81.3	83.7	71.0	90.5	85.7	93.8	93.5	90.9	88.9	66.7	91.7	
15.1	20.6	39.8	20.0	18.7	15.5	15.6	13.0	16.3	14.2	25.3	7.1	10.7	0.0	0.9	0.0	11.1	18.5	4.2	
41.8	42.0	48.6	42.9	64.5	47.7	28.6	37.0	49.0	52.1	62.7	42.3	60.0	63.2	51.2	50.0	54.6	43.2	85.2	
31.1	36.2	56.7	33.3	49.5	41.9	20.8	33.3	38.4	46.5	51.5	34.0	57.1	31.6	43.2	33.3	54.6	44.4	61.5	
6.6	5.3	1.9	14.3	1.1	2.3	9.1	7.4	4.0	2.3	1.5	3.9	0.0	10.5	1.6	0.0	0.0	0.0	3.7	
23.3	13.1	15.4	16.7	16.1	20.9	33.7	29.6	12.1	10.0	6.5	26.4	8.6	10.5	12.0	16.7	9.1	5.6	11.5	
72.7	75.4	75.5	71.4	70.7	66.7	51.3	81.5	77.2	78.0	88.4	51.9	57.1	47.4	56.7	90.9	23.1	64.9	46.4	
92.2	87.8	77.9	100.0	83.1	87.9	61.5	72.7	93.6	90.8	97.6	74.1	85.0	77.8	97.1	50.0	66.7	87.5	84.6	
23.4	42.9	74.0	20.0	24.6	29.3	46.2	68.2	46.2	19.9	16.9	70.4	35.0	77.8	64.7	70.0	0.0	66.7	46.2	
23.4	87.8	79.2	100.0	38.5	74.1	82.1	100.0	73.1	61.8	68.9	74.1	30.0	100.0	62.4	100.0	33.3	87.5	69.2	
14.1	16.3	13.0	20.0	7.7	6.9	15.4	13.6	9.0	16.0	15.9	3.7	15.0	0.0	11.8	10.0	0.0	37.5	23.1	
32.8	24.5	42.9	20.0	40.0	27.6	30.8	36.4	50.0	29.8	32.1	22.2	25.0	22.2	10.3	10.0	33.3	4.2	7.7	
10.9	14.3	5.2	80.0	3.1	5.2	10.3	9.1	9.0	5.3	4.7	63.0	15.0	55.6	27.9	20.0	0.0	8.3	7.7	
26.6	19.4	6.5	20.0	29.2	8.6	12.8	4.6	12.8	12.2	53.4	18.5	60.0	22.2	38.2	0.0	33.3	20.8	7.7	
27.3	24.6	24.5	28.6	29.4	33.3	48.7	18.5	22.8	22.0	11.6	48.1	42.9	52.6	43.3	9.1	76.9	35.1	53.6	
4.2	0.0	28.0	50.0	7.4	13.8	0.0	20.0	4.4	5.4	0.0	12.0	6.7	10.0	7.7	0.0	10.0	7.7	13.3	
58.3	40.6	48.0	50.0	63.0	55.2	67.6	40.0	87.0	62.2	59.0	68.0	73.3	70.0	80.8	0.0	90.0	38.5	80.0	
8.3	12.5	8.0	0.0	11.1	13.8	10.8	20.0	0.0	8.1	12.8	8.0	6.7	10.0	3.9	0.0	0.0	7.7	6.7	
2.2	2.9	1.8	0.0	3.2	4.6	5.1	3.5	0.0	1.7	1.5	3.7	2.9	5.3	1.6	0.0	0.0	2.7	3.6	

4. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (8vo. I)
 ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y
 DE LAS CARRERAS DE

DATOS GENERALES	GLOBAL	SUBTOT.	F. CONTADURÍA			F. D.	F. E.	F. F.	ING. CIV.	ING. COMP.	ING. IN.
	UNAM	10 SEM.	ADMÓN.	CONTAD.	INFORM.	DER.	ECON.	GEOGR.			
1. Número de casos	13.310	5.724	638	1.610	185	306	282	40	207	293	
2. % De mujeres	50.0	39.5	56.6	53.8	61.1	39.7	33.0	57.5	11.1	33.5	
3. % De egresados con hijos	24.0	22.4	18.2	16.7	8.1	34.5	35.4	35.0	25.5	10.4	
4. % Con dependientes económicos	40.9	40.3	30.6	34.4	24.7	62.5	52.0	51.3	42.2	28.7	
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	85.7	87.8	92.5	93.5	90.4	80.2	84.6	91.5	75.2	91.5	
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	11.6	9.8	5.3	4.4	7.6	16.1	12.2	7.7	21.6	5.6	
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES											
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	65.7	65.2	75.0	72.3	97.3	58.1	78.8	82.5	45.3	87.7	
8. % Que egresó antes de 1986	8.3	6.6	3.9	2.6	0.0	9.8	17.4	18.0	6.8	0.3	
9. % Formación teórica excelente o buena	92.5	94.1	95.6	95.3	94.6	94.7	88.3	79.5	99.0	94.5	
10. % Formación práctica excelente o buena	61.7	58.4	56.6	69.5	58.2	50.7	37.0	60.0	69.0	64.2	
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	81.0	80.3	78.8	90.0	82.6	64.1	63.5	76.9	87.3	86.9	
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	93.2	94.0	95.1	94.6	91.6	95.9	90.9	80.6	99.5	94.0	
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	67.1	70.9	78.8	75.0	83.2	68.8	56.8	68.6	80.8	66.3	
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	66.3	66.7	69.7	69.1	63.5	64.8	54.4	51.4	77.0	59.2	
15. % Demanda profesionales muy alta o alta	49.9	60.6	59.8	87.7	92.1	60.3	13.3	10.8	46.7	86.2	
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA											
16. % Cuyo sostén económico fueron los padres	73.9	74.2	72.4	70.2	88.1	66.7	64.7	77.4	82.9	85.9	
17. % Cuyo sostén económico fue el alumno mismo	21.8	22.3	24.6	26.5	9.9	29.8	31.3	22.6	13.9	10.5	
18. % Madres con máximo primaria	48.0	46.3	46.7	50.6	31.1	42.6	47.4	56.8	43.6	32.8	
19. % Padres con máximo primaria	41.0	39.9	36.4	42.2	30.8	37.0	40.8	50.0	35.0	25.2	
20. % Madres con licenciatura o posgrado	5.4	5.2	3.8	2.5	6.1	11.2	4.8	8.1	12.8	8.7	
21. % Padres con licenciatura o posgrado	19.3	20.0	18.8	14.3	25.8	28.0	22.4	15.8	33.5	31.5	
SITUACIÓN LABORAL											
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN											
22. % Que Trabaja	70.2	77.5	69.3	89.9	91.2	87.9	73.9	71.1	60.5	86.8	
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.2	90.3	85.4	96.5	97.0	92.4	74.8	88.9	89.3	97.2	
24. % Que trabaja en sector público	43.1	36.1	32.0	19.3	24.7	48.1	70.2	66.7	23.1	44.8	
25. % Que trabaja en sector servicios	79.2	79.1	82.8	86.4	86.1	87.0	84.9	88.9	29.8	86.8	
26. % Con ingresos de N\$1,000.00 a N\$1,500.00 mensuales	18.6	18.6	19.1	25.7	6.6	9.9	17.2	22.2	11.6	8.0	
27. % Con ingresos de N\$3,000.00 ó más mensuales	22.6	25.6	19.1	16.2	52.4	43.9	34.9	11.1	36.4	55.2	
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	10.9	8.2	4.7	4.3	4.2	10.3	11.6	18.5	5.0	6.0	
29. % Que trabaja sólo con colegas	35.9	43.6	12.0	58.0	16.9	67.2	20.7	0.0	39.7	28.4	
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN											
30. % Que no trabaja	29.8	22.5	30.7	10.1	8.8	12.1	26.1	29.0	39.5	13.2	
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	17.4	19.5	28.2	30.6	18.8	25.0	18.6	9.1	12.7	0.0	
32. % Que no trabaja por preparar tesis	44.6	46.5	21.3	19.4	75.0	0.0	51.4	81.8	64.6	79.0	
33. % Que no encuentra empleo	11.5	13.2	19.7	18.8	0.0	25.0	17.1	0.0	12.7	7.9	
34. % Sin empleo respecto del número de casos	3.3	2.9	5.8	1.9	0.0	2.9	4.3	0.0	4.8	1.0	

CORTO DE EGRESADOS DE LOS EGR DIEZ SEMESTRES			ESTADOS DE LICENCIATURA														
F. INGENIERÍA			F. MED.				F.M.V.Z.		E.N.E.P. ACATLÁN		E.N.E.P. ARAGÓN				F.E.S. CUAUTITLÁN		
3.GEOF.	ING.GEOL.	ING.M.E.	ING.MIN.	ING.PET.	MÉD.CIR.	M.V.Z.	DER.	ECONO.	ECONO.	ING.CIV.	ING.M.E.	INFORM.	ING.AGR.	ING.M.E.	M.V.Z.		
4	25	399	3	36	1	438	577	57	63	86	118	5	62	135	154		
0.0	40.0	12.0	0.0	8.3	0.0	38.0	35.7	40.4	36.5	5.8	7.6	20.0	24.2	5.9	29.9		
50.0	16.7	7.4	33.3	25.0	0.0	23.2	40.3	33.9	46.7	26.5	19.5	0.0	35.5	27.8	29.4		
75.0	44.0	23.2	100.0	38.9	100.0	34.0	62.6	52.7	68.9	57.8	48.7	40.0	52.5	51.1	43.7		
100.0	68.0	73.4	100.0	86.1	100.0	79.6	88.0	90.1	93.9	95.3	94.5	100.0	91.3	88.6	81.4		
0.0	30.7	23.8	0.0	12.0	0.0	16.8	9.7	8.2	3.9	3.5	3.8	0.0	7.1	8.9	15.5		
25.0	58.3	71.7	33.3	38.2	0.0	28.6	59.0	75.4	69.8	31.8	54.3	100.0	75.8	49.2	26.0		
0.0	4.0	2.0	0.0	0.0	0.0	8.2	15.6	25.0	21.0	9.3	9.4	0.0	14.5	7.4	7.8		
100.0	92.0	96.2	100.0	94.4	100.0	95.6	95.7	79.0	92.1	88.2	83.9	100.0	86.9	88.0	88.7		
75.0	95.8	72.2	100.0	68.6	0.0	55.6	38.9	23.1	48.3	53.8	41.4	40.0	67.2	46.9	48.0		
100.0	92.0	84.9	100.0	91.7	100.0	88.3	62.8	36.4	61.3	75.3	74.6	80.0	91.7	77.4	78.5		
100.0	83.3	95.5	100.0	100.0	100.0	97.4	96.0	80.4	89.7	88.1	82.9	50.0	78.2	89.8	90.6		
75.0	58.3	77.7	100.0	80.0	0.0	80.8	62.1	44.6	58.6	59.8	58.1	75.0	48.2	54.0	46.9		
75.0	45.8	69.7	100.0	79.4	0.0	72.4	71.0	51.8	63.8	63.4	54.7	50.0	50.9	54.4	55.8		
25.0	4.2	59.3	33.3	5.7	100.0	27.3	60.3	12.5	3.5	33.7	51.3	100.0	23.6	51.6	16.9		
100.0	81.0	91.5	50.0	87.1	0.0	79.4	63.0	82.0	60.8	82.4	82.4	100.0	64.0	79.4	77.2		
0.0	19.1	7.6	50.0	12.9	0.0	15.5	33.1	18.0	34.0	14.7	12.8	0.0	26.0	15.0	15.8		
75.0	44.0	31.6	100.0	51.4	100.0	42.5	51.3	46.4	61.7	56.0	62.9	40.0	60.7	52.3	41.3		
25.0	36.0	26.5	66.7	42.9	100.0	34.7	49.5	48.2	56.7	58.3	58.1	50.0	55.0	47.3	43.2		
0.0	12.0	14.5	0.0	0.0	0.0	5.5	2.0	1.8	1.7	0.0	2.6	0.0	3.3	3.8	7.3		
25.0	20.0	36.5	0.0	11.4	0.0	26.1	9.6	16.1	10.0	9.5	8.6	25.0	18.3	15.3	21.6		
								70.4									
75.0	62.5	60.9	66.7	51.4	0.0	58.1	83.2	70.4	85.0	63.0	62.9	100.0	65.0	71.8	68.0		
66.7	73.3	82.7	100.0	61.1	0.0	75.4	92.6	81.6	82.4	82.4	90.4	100.0	74.4	95.7	88.0		
100.0	46.7	31.2	50.0	55.6	0.0	41.8	53.8	68.4	68.6	47.1	34.3	0.0	74.4	29.8	40.0		
33.3	60.0	57.0	0.0	44.4	0.0	59.0	89.7	84.2	88.2	35.3	43.8	75.0	56.4	38.3	50.0		
33.3	6.7	11.8	0.0	11.1	0.0	16.0	20.4	21.1	19.6	9.8	8.2	25.0	10.3	11.7	22.0		
66.7	33.3	32.5	50.0	33.3	0.0	9.4	19.7	42.1	23.5	15.7	19.2	50.0	18.0	35.1	17.0		
0.0	33.3	11.0	0.0	5.6	0.0	24.2	7.4	10.5	11.8	9.8	6.9	0.0	12.8	13.8	17.0		
33.3	33.3	27.0	0.0	27.8	0.0	37.7	67.4	5.3	19.6	15.7	27.4	25.0	7.7	25.5	50.0		
25.0	37.5	39.1	33.3	48.6	0.0	41.9	16.8	29.6	15.0	37.0	37.1	0.0	35.0	28.8	32.0		
100.0	22.2	7.2	0.0	0.0	0.0	36.4	3.3	31.3	11.1	3.3	2.3	0.0	9.5	18.9	14.9		
0.0	77.8	71.1	100.0	76.5	0.0	39.8	64.1	25.0	77.8	53.3	58.1	0.0	71.4	51.4	59.6		
0.0	0.0	9.2	0.0	0.0	0.0	4.6	10.9	25.0	11.1	26.7	23.3	0.0	9.5	13.5	4.3		
0.0	0.0	3.5	0.0	0.0	0.0	1.8	1.7	7.0	1.6	9.3	8.5	0.0	3.2	3.7	1.3		

5. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL (8vo. REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM, 1994-1995)
INDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
DE LAS CARRERAS DE DOCE SEMESTRES

	GLOBAL UNAM	SUBTOT. 12 SEM.	F. MEDICINA MÉD.CIR.	E.N.E.P. IZTACALA MÉD.CIR.(T)	F.E.S. ZARAGOZA MÉD.CIR.(T)
DATOS GENERALES					
1. Número de casos	13,310	563	181	365	17
2. % De mujeres	50.0	52.7	48.9	54.8	47.1
3. % De egresados con hijos	24.0	26.7	30.7	24.7	25.0
4. % Con dependientes económicos	40.9	41.5	45.5	39.2	50.0
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	85.7	85.6	83.2	86.4	94.1
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	11.6	12.1	14.6	11.3	3.9
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES					
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	65.7	34.2	43.4	30.8	11.8
8. % Que egresó antes de 1986	8.3	2.9	4.5	2.2	0.0
9. % Formación teórica excelente o buena	92.5	88.6	89.9	88.6	76.5
10. % Formación práctica excelente o buena	61.7	90.0	84.3	92.6	92.9
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	81.0	96.8	96.0	97.2	94.1
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	93.2	92.9	96.3	92.1	71.4
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	67.1	63.5	70.6	60.4	57.1
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	66.3	69.0	73.5	67.7	50.0
15. % Demanda profesionales muy alta o alta	49.9	62.5	55.7	66.1	57.1
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA					
16. % Cuyo sostén económico fueron los padres	73.9	86.5	81.3	88.7	92.9
17. % Cuyo sostén económico fue el alumno mismo	21.8	11.2	14.4	9.8	7.1
18. % Madres con máximo primaria	48.0	50.6	39.1	56.1	52.9
19. % Padres con máximo primaria	41.0	39.7	28.8	44.6	47.1
20. % Madres con licenciatura o posgrado	5.4	5.3	10.9	2.8	0.0
21. % Padres con licenciatura o posgrado	19.3	18.5	22.9	16.7	11.8
SITUACIÓN LABORAL					
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN					
22. % Que Trabaja	70.2	26.2	33.9	21.9	33.3
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.2	88.5	93.2	84.0	100.0
24. % Que trabaja en sector público	43.1	46.8	52.5	44.0	20.0
25. % Que trabaja en sector servicios	79.2	89.9	89.8	90.7	80.0
26. % Con ingresos de N\$1,000.00 a N\$1,500.00 mensuales	18.6	17.3	10.2	21.3	40.0
27. % Con ingresos de N\$3,000.00 ó más mensuales	22.6	15.1	22.0	10.7	0.0
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	10.9	18.7	15.3	20.0	40.0
29. % Que trabaja sólo con colegas	35.9	43.2	44.1	42.7	40.0
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN					
30. % Que no trabaja	29.8	73.8	66.1	78.1	66.7
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	17.4	24.0	30.4	20.6	40.0
32. % Que no trabaja por preparar tesis	44.6	0.5	1.7	0.0	0.0
33. % Que no encuentra empleo	11.5	8.2	5.2	9.7	0.0
34. % Sin empleo respecto del número de casos	3.3	5.7	3.3	7.1	0.0

ANEXO

Cuestionario de lectura óptica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE ESTADÍSTICA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONALES
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
CUESTIONARIO PARA EGRESADOS DE LICENCIATURA

NOMBRE _____
 Apellido Paterno Apellido Materno Nombre (s)

DOMICILIO (Escriba un domicilio permanente donde se le pueda enviar información durante los próximos años).

CALLE Y NÚMERO _____

COLONIA _____

DELEGACIÓN O MUNICIPIO _____

CIUDAD Y ENTIDAD FEDERATIVA _____

CÓDIGO POSTAL _____ **TELÉFONO** _____

NOMBRE COMPLETO DE LA LICENCIATURA CURSADA _____

ESCUELA O FACULTAD _____

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

NO MARQUE EN LA ZONA SOMBRADA

INSTRUCCIONES GENERALES
 Conteste verazmente. La información proporcionada se usará con fines estadísticos y será de carácter confidencial.

- NO** maltrate, doble o engrape esta hoja.
- Use sólo lápiz del 2 ó 2 1/2. **NO** use pluma ni marcador.
- En caso de error borre completa y limpiamente.
- Marque su respuesta llenando completamente el óvalo que corresponda.
 Ejemplo:
- NO** marque así:

NO MALTRATE NI DOBLE ESTA HOJA

EGLIC 96

I. DATOS GENERALES

1. Número de cuenta INSTRUCCIÓN Escriba en los cuadros el número de cuenta y <u>rellene el óvalo</u> que represente el número escrito en cada cuadro. 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	2. Año de nacimiento INSTRUCCIÓN Escriba en los cuadros el año de nacimiento y <u>rellene el óvalo</u> que represente el número escrito en cada cuadro. 1 9 0 0 0 0 1 1 1 1 2 2 2 2 3 3 3 3 4 4 4 4 5 5 5 5 6 6 6 6 7 7 7 7 8 8 8 8 9 9 9 9	3. Sexo Masculino <input type="radio"/> Femenino <input type="radio"/>	4. Estado civil Casado <input type="radio"/> Soltero <input type="radio"/> Otro <input type="radio"/>	5. ¿Tiene hijos? Si <input type="radio"/> No <input type="radio"/>																
6. ¿Cuántos dependientes económicos tiene? Ninguno <input type="radio"/> Uno <input type="radio"/> Dos o tres <input type="radio"/> Cuatro o más <input type="radio"/>		7. Su bachillerato lo realizó en: Preparatoria UNAM <input type="radio"/> CCH UNAM <input type="radio"/> Colegio de Bachilleres <input type="radio"/> Otro bachillerato público <input type="radio"/> Bachillerato privado (Incorporado o no) <input type="radio"/>																		
8. Tipo de escuela a la que asistió <table border="1"> <tr><td></td><td>Primaria</td><td>Secundaria</td><td>Bachillerato</td></tr> <tr><td>Sólo pública</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>Sólo privada</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>Pública y privada</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> </table>						Primaria	Secundaria	Bachillerato	Sólo pública	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sólo privada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pública y privada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Primaria	Secundaria	Bachillerato																	
Sólo pública	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Sólo privada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Pública y privada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																	

II. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

INSTRUCCIÓN: Conteste las siguientes preguntas (9 a 19) en función de la licenciatura en que obtendrá su título.

9. Año de ingreso a la licenciatura. INSTRUCCIÓN Escriba en cada cuadro el número que complete el año en que ingresó y <u>rellene el óvalo</u> que represente el número escrito en cada cuadro. 1 9 0 0 0 0 1 1 1 1 2 2 2 2 3 3 3 3 4 4 4 4 5 5 5 5 6 6 6 6 7 7 7 7 8 8 8 8 9 9 9 9	10. Año de egreso de la licenciatura. INSTRUCCIÓN Escriba en cada cuadro el número que complete el año en que egresó y <u>rellene el óvalo</u> que represente el número escrito en cada cuadro. 1 9 0 0 0 0 1 1 1 1 2 2 2 2 3 3 3 3 4 4 4 4 5 5 5 5 6 6 6 6 7 7 7 7 8 8 8 8 9 9 9 9	11. ¿Realizó su licenciatura en el tiempo establecido por el plan de estudios? Si <input type="radio"/> No, por volver a cursar materias <input type="radio"/> No, por presentar exámenes extraordinarios <input type="radio"/> No, por otras causas <input type="radio"/>	12. ¿Cuántos exámenes extraordinarios presentó durante su licenciatura? Ninguno <input type="radio"/> Uno a tres <input type="radio"/> Cuatro a seis <input type="radio"/> Siete o más <input type="radio"/>
13. Promedio de calificaciones 6.0 a 6.5 <input type="radio"/> 8.1 a 8.5 <input type="radio"/> 6.6 a 7.0 <input type="radio"/> 8.6 a 9.0 <input type="radio"/> 7.1 a 7.5 <input type="radio"/> 9.1 a 9.5 <input type="radio"/> 7.6 a 8.0 <input type="radio"/> 9.6 a 10 <input type="radio"/>		14. ¿Cuántas materias volvió a cursar durante su licenciatura? Ninguna <input type="radio"/> Una o dos <input type="radio"/> Tres o más <input type="radio"/>	

FOLIO No. _____

II. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA (Continuación)

15. La formación teórica y práctica recibida fue:

Téorica	Práctica
Excelente <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Buena <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regular <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deficiente <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. La relación entre la teoría y la práctica fue:

Alta

Mediana

Escasa

Inexistente

17. En su opinión, el plan de estudios que cursó debería: (Seleccione sólo una opción)

Permanecer igual

Mejorar la organización de las asignaturas

Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje

Cambiar los métodos de enseñanza

Modificar los contenidos de las asignaturas

Reestructurarse completamente

18. Califique a sus profesores en cuanto a:

	Excelente	Buena	Regular	Deficiente
Dominio de las materias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puntualidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uso de técnicas de enseñanza	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Considere que la demanda de profesionales de su licenciatura es:

Muy alta

Alta

Mediana

Baja

Muy baja

No lo sé

III. SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DURANTE LA LICENCIATURA

20. ¿Cuál es el máximo nivel de estudios de sus padres? (Aun cuando hayan fallecido)

	MADRE	PADRE
Sin instrucción	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Primaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Carrera técnica o comercial después de la primaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Secundaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escuela normal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Carrera técnica o comercial después de la secundaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bachillerato o vocacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escuela Normal Superior	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Carrera técnica o comercial después del bachillerato o vocacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Licenciatura o posgrado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No lo sé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. ¿Quién fue su principal sostén económico durante la licenciatura?

Alguno o ambos padres

Otra persona

Cónyuge o pareja

Usted mismo

21. ¿Cuál era la principal ocupación de sus padres? (Aun cuando hayan fallecido)

	MADRE	PADRE
Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empleado de confianza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empleado de base	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obrero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajador agropecuario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vendedor en comercio o empresa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vendedor por su cuenta o ambulante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajador de oficio (por su cuenta)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No trabajó	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No lo sé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IV. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL DEL ALUMNO

23. ¿Trabaja actualmente? (Para el caso de alumnos de la carrera de medicina, NO considere la residencia médica como trabajo)

Sí, tengo trabajo permanente con plaza o contrato (pase a la pregunta 24)

Sí, tengo trabajo familiar, con pago o sin él (pase a la pregunta 24)

Sí, tengo trabajo por temporadas (pase a la pregunta 24)

No trabajo (pase a la pregunta 32)

INSTRUCCIÓN
Las preguntas 24 a 31 se refieren al trabajo actual en el que obtiene su mayor ingreso.

24. La relación entre su trabajo actual y sus estudios de licenciatura es:

Alta

Escasa

Mediana

Inexistente

25. ¿En qué sector laboral trabaja?

Público

Privado

26. Indique el sector donde se ubica la empresa, institución o negocio donde usted trabaja:

Agropecuario

Industrial (petróleo, construcción, eléctrica, fábrica, etc.)

Servicios (educación, salud, gobierno, comercio, etc.)

27. ¿Cuántas horas a la semana dedica a su trabajo?

Menos de 16 hrs.

De 16 a 32 hrs.

Más de 32 hrs.

28. ¿En qué año ingresó a su actual trabajo?

1 9 | |

0 0 0 0

1 1 1 1

2 2 2 2

3 3 3 3

4 4 4 4

5 5 5 5

6 6 6 6

7 7 7 7

8 8 8 8

9 9 9 9

INSTRUCCIÓN
Escriba en cada cuadro el número que completa el año en que ingresó a su actual trabajo y rellene el óvalo que representa el número escrito en cada cuadro.

29. ¿Cuál es su principal ocupación en el trabajo?

Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo)

Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo

Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia

Profesor de bachillerato y/o licenciatura

Profesor de posgrado y/o investigador

Empleado de confianza

Empleado de base

Trabajador por su cuenta

Otro

30. ¿A cuánto ascienden sus ingresos mensuales, sin impuestos? (sólo indique los de su principal trabajo)

Menos de N\$ 500.00

N\$ 500.00 a menos de N\$ 1,000.00

N\$ 1,000.00 a menos de N\$ 1,500.00

N\$ 1,500.00 a menos de N\$ 2,000.00

N\$ 2,000.00 a menos de N\$ 2,500.00

N\$ 2,500.00 a menos de N\$ 3,000.00

N\$ 3,000.00 ó más

31. La mayoría de los profesionistas que trabajan directamente con usted, independientemente de la escuela de procedencia son:

Egresados de la licenciatura que usted cursó

Egresados de otras licenciaturas diferentes a las que usted cursó

Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras licenciaturas

No trabaja con otros profesionistas

32. El principal motivo por el que NO trabaja actualmente es:

Seguir estudiando

Preparar tesis

No encontrar trabajo

No encontrar trabajo relacionado con sus estudios de licenciatura

No haber buscado trabajo

Estar en la residencia médica

Asuntos familiares

Otro

NO MALTRATE NI DOBLE ESTA HOJA

GRACIAS