

CUADERNOS DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA

5a. Epoca, Año 1997

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL
NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM**

9o. REPORTE (OCTUBRE 1995 - SEPTIEMBRE 1996)

REPORTE GLOBAL



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL
NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM**

9o. REPORTE (OCTUBRE 1995 - SEPTIEMBRE 1996)

REPORTE GLOBAL

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL
NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM**

9o. REPORTE (OCTUBRE 1995 - SEPTIEMBRE 1996)

REPORTE GLOBAL

JUNIO 1997

Cuadernos de Planeación Universitaria, Responsable: Ing. Juan Ursul Solanes,
Domicilio de la Publicación: Dirección General de Estadística y Sistemas de
Información Institucionales, Lado Sur de la Sala Nezahualcoyotl, Zona Cultural,
Ciudad Universitaria, C.P. 04510 México, D.F.

Certificado de licitud de Título y Contenido no. 6707 y no. 6992 de la Secretaría
de Gobernación, Número de Reserva de Título de Derechos de Autor: 1759-93,
expedido por la Secretaría de Educación Pública.

Universidad Nacional Autónoma de México

Dirección General de Estadística y
Sistemas de Información Institucionales

Secretaría de Planeación

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	11
PRESENTACIÓN	13
I. METODOLOGÍA	17
1 Procedimiento de aplicación	19
2 Población	19
3 Instrumento	20
4 Procesamiento de la información	20
II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS	25
1. Datos generales	27
1.1 Sexo	29
1.2 Estado civil	30
1.3 Descendencia	31
1.4 Dependientes económicos	32
1.5 Tipo de primaria cursada	33
1.6 Tipo de secundaria cursada	34
1.7 Tipo de bachillerato cursado	35
1.8 Bachillerato cursado	36
2. Datos de la licenciatura cursada	37
2.1 Año de ingreso a la licenciatura	39
2.2 Edad de ingreso a la licenciatura	40
2.3 Año de egreso de la licenciatura	41
2.4 Edad de egreso de la licenciatura	42
2.5 Antigüedad como egresados	43
2.6 Duración de los estudios (carreras de 8 semestres)	44
2.7 Duración de los estudios (carreras de 9 semestres)	45
2.8 Duración de los estudios (carreras de 10 semestres)	46
2.9 Duración de los estudios (carreras de 12 semestres)	47
2.10 Licenciatura cursada o no en el tiempo establecido	48
2.11 Exámenes extraordinarios presentados durante la licenciatura	49
2.12 Promedio de calificaciones	50
2.13 Materias recursadas durante la licenciatura	51
2.14 Calidad de la formación teórica recibida	52
2.15 Calidad de la formación práctica recibida	53
2.16 Relación entre la teoría y la práctica durante la licenciatura	54
2.17 Opinión sobre la modificación del plan de estudios	55
2.18 Grado de dominio de las materias por los profesores	56

2.19 Puntualidad de los docentes	57
2.20 Uso de técnicas de enseñanza por los profesores	58
2.21 Demanda de profesionales en su licenciatura	59
3. Situación socioeconómica durante la licenciatura	61
3.1 Máximo nivel de estudios de la madre	63
3.2 Máximo nivel de estudios del padre	64
3.3 Principal ocupación de la madre	65
3.4 Principal ocupación del padre	66
3.5 Principal sostén económico durante la licenciatura	67
4. Situación laboral actual del egresado	69
4.1 Condición laboral actual del egresado	71
4.2 Relación entre su trabajo y sus estudios de licenciatura	72
4.3 Sector laboral en que trabaja	73
4.4 Sector económico de la empresa en que trabaja	74
4.5 Horas de trabajo a la semana	75
4.6 Edad de ingreso al trabajo actual	76
4.7 Antigüedad en el trabajo actual	77
4.8 Principal ocupación en su trabajo	78
4.9 Ingresos mensuales	79
4.10 Tipo de profesionales con quienes trabaja	80
4.11 Motivo por el que no trabaja actualmente	81
III. CUADROS RESUMEN	83
1 Cuadro resumen por plantel	
2 Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 8 semestres)	
3 Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 9 semestres)	
4 Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 10 semestres)	
5 Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 12 semestres)	
ANEXO	95
Cuestionario de lectura óptica	

INTRODUCCIÓN

La Dirección General de Estadística y Sistemas de Información Institucionales (DGESII) publica anualmente *El Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*, en esta ocasión el correspondiente al noveno reporte global; el documento consta de tres capítulos: Metodología, Distribución de Frecuencias y de Cuadros Resumen. Esta división corresponde exactamente con la de los perfiles anteriores.

El Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM, es una base de datos elaborada con el propósito de explorar las variables socioeconómicas, académicas y laborales más relevantes de los egresados de licenciatura, a fin de servir como la plataforma para la realización de estudios que fundamenten la toma de decisiones académicas, así como a nivel central.

Esta información servirá para:

- La realización de estudios comparativos
- Observar la evolución de las características del egresado
- Detectar algunos indicios muy generales sobre la situación académica de los planes de estudio

Este proyecto se realiza de manera coordinada entre la DGESII y la Dirección General de Administración Escolar.

La información aquí expuesta presenta los datos de 11,899 alumnos captados entre octubre de 1995 y septiembre de 1996 integrada en los siguientes apartados:

II Cuadros de distribución de frecuencias

III Cuadros resumen

El presente trabajo se llevó a cabo en la Subdirección de Proyectos al frente de la Lic. Leticia Vargas Salguero de la DGESEII, y estuvo a cargo de el Lic. Raymundo González Flores y el Lic. Carlos Hernández Baeza.

PRESENTACIÓN

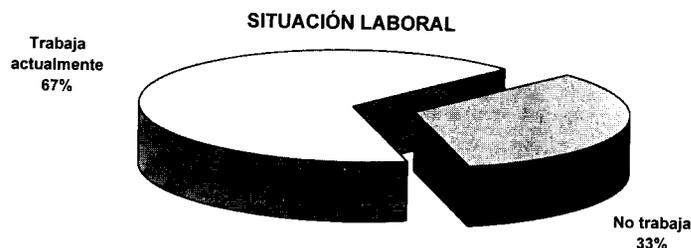
El presente estudio, elaborado por la Dirección General de Estadística y Sistemas de Información Institucionales tiene el propósito de dar a conocer algunos indicadores de los aspectos que se consideran más relevantes del *Perfil de Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM (9o. Reporte)*, tanto en lo que se refiere a la opinión que los egresados tienen sobre algunos aspectos de sus respectivas carreras, como en lo referente a su situación laboral.

En este sentido, uno de los indicadores que reviste particular importancia para la UNAM en su carácter de institución de educación superior y pilar del desarrollo nacional, es el nivel de demanda de sus egresados; y lo que se puede observar desde el punto de vista de éstos últimos, es que el 80% de la población encuestada consideró que la demanda del mercado laboral abarca rangos que van de medianos a muy altos, lo que indica que la posibilidad de obtener un empleo es compartida por la mayor parte de los egresados universitarios.

En lo que se refiere al tiempo en que los alumnos cursan los estudios superiores, encontramos que: el 50% de los egresados del presente reporte ingresó a la licenciatura entre 1986 y 1990, y la mayor parte terminó sus estudios entre 1991 y 1995 (80%); la edad de egreso predominante osciló entre: 22 y 25 años (70%), sin embargo, cabe destacar por un lado, que el 58% del total egresó entre los 23 y 25 años y por otro, que los alumnos de 28 años o más representaron el 15.4% del total, por lo que el promedio global de edad de los egresados fue de 25.2 años.

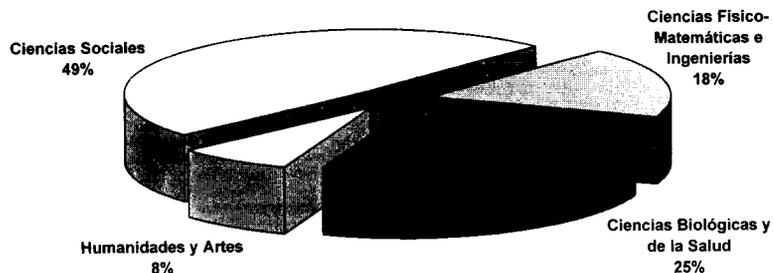
Del total de egresados que respondieron respecto a su condición laboral (11,467), el 67% (7,681) contaban con empleo y dedicaban al trabajo un promedio mayor a 32 horas a la semana, habían ingresado a su empleo actual entre los 20 y los 24 años de edad (47%); el 60% consideró que su desempeño profesional presentaba una alta relación con la licenciatura cursada, y sólo el 28% afirmó que ésta relación era mediana.

Respecto al sector laboral, encontramos que la mayoría de los alumnos egresados trabaja en la iniciativa privada (56%), por sector económico, el 82% de los egresados está empleado en el sector servicios, ocupándose en la mayoría de los casos como empleados de confianza (35%) y empleados de base (18%). El desempeño de sus labores las realizan con profesionales egresados de su misma licenciatura en el 34% de los casos, con egresados de otras licenciaturas en el 23%, en colaboración con profesionistas de otras áreas el 33%, y finalmente, sólo el 10% manifestó no trabajar con profesionales.



De los alumnos que reportaron no estar trabajando (3,786), es decir el 33% del total, mencionaron, entre otras, las siguientes razones: el 43% estaba preparando la tesis, el 20% pensaba seguir estudiando y el 13% no encontraba trabajo.

EGRESADOS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO

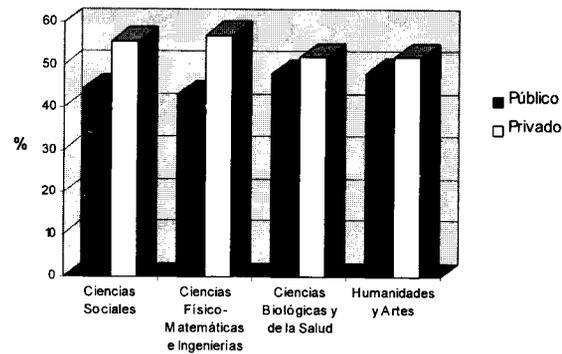


Los datos de la encuesta arrojan los siguientes resultados: el Consejo Académico del Área de las Humanidades y Artes abarca el mayor porcentaje de egresados con trabajo (empleados), siendo la única área que se localiza por encima del reporte global o media de la muestra (67%) con el 75.2%; a continuación, se observa que el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales presenta un porcentaje de egresados ya insertos en el mercado laboral del 75%; enseguida, el Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías reporta un 63% de egresados trabajando; y por último, con el más bajo porcentaje de empleados, aparece el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud con poco más del 50%. Entre los motivos por los cuales encontramos un porcentaje tan bajo en este último en relación a los otros consejos destacan: seguir estudiando (33%) y preparar tesis (29%).

La distribución de los egresados dentro de el mercado laboral se presenta de la siguiente forma: un poco más de la mitad labora en la iniciativa privada sin embargo, en el Consejo Académico del Área de las Humanidades y Artes el sector público da empleo a casi la mitad de los egresados (48%), sobresaliendo el dato de que el 78% de éstos últimos están empleados en el sector servicios;

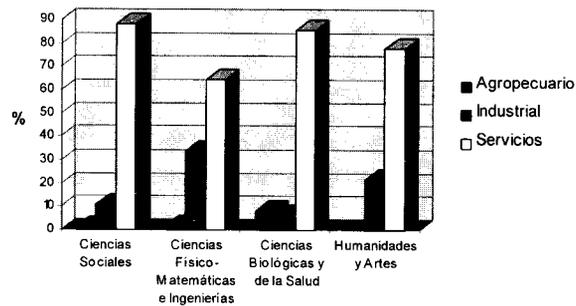
el Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías destaca por el alto porcentaje de egresados ubicados en el sector industrial con el 34 %, seguido por el de las Humanidades y Artes con el 22%.

SECTOR LABORAL POR ÁREA DE CONOCIMIENTO



El sector agropecuario sólo toma cierta importancia en el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud con el 8.5%

SECTOR ECONÓMICO POR ÁREA DE CONOCIMIENTO



I. METODOLOGÍA

Metodología

Este trabajo se basa en la metodología de Alcántara, *et al* (1988)^{*} en el primer reporte sobre el *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*, los detalles de la población y modificaciones al instrumento se presentan a continuación.

1. Procedimiento de aplicación

La aplicación de la encuesta se lleva a cabo en las ventanillas de servicios escolares de las Escuelas, Facultades y Unidades Multidisciplinarias en el momento en que el egresado solicita el certificado de estudios completos o la revisión de estudios. A través de este procedimiento se logra captar a la mayoría de los egresados que concluyen sus estudios. Si bien la cobertura de la población objetivo es amplia, no capta al total de egresados que anualmente cubre el 100% de los créditos, ya que durante el proceso, inevitablemente, hay pérdidas de información, debido a que los alumnos no concluyen el trámite correspondiente.

2. Población

En el periodo comprendido entre octubre de 1995 y septiembre de 1996, se encuestó a un total de 11,898 egresados de licenciatura, correspondientes a 102 carreras-plantel de un total de 22 dependencias (ver CUADRO A).

De las 102 carreras-plantel captadas, 43 fueron carreras de ocho semestres con 3,772 casos (31.70%), 32 fueron de nueve semestres con 2,667 casos (22.42%), 24 fueron de diez semestres con 4,670 casos (39.25%) y 3 de 12 semestres con 789 (6.63%).

^{*} Alcántara, P., Díaz, M.A. y Vidal, R. (1988). *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM: Proyecto y Primer Reporte Global*. Cuadernos de Planeación Universitaria, 3^o. Época, Año 2, No. 3, México: UNAM.

3. Instrumento

Para la realización de este reporte se empleó un cuestionario autoaplicable con formato de lectura óptica.

El cuestionario presenta las preguntas agrupadas en las siguientes cuatro categorías: datos generales, datos de la licenciatura cursada, situación socioeconómica durante la licenciatura y situación laboral actual del egresado.

A continuación se presenta el número de preguntas por cada categoría:

Categoría	Número de Preguntas Cuestionario de Formato Óptico
Datos Generales	8
Datos de la Licenciatura Cursada	11
Situación Socioeconómica durante la Licenciatura	3
Situación Laboral Actual del Egresado	10
TOTAL	32

4. Procesamiento de la información

La captura de los datos se realizó por lectura óptica, la información se procesó por medio del lenguaje de programación Clipper, la edición y presentación final del reporte se realizó en Excel y Word.

NÚMERO DE CASOS POR PLANTEL-CARRERA

FACULTADES	Egresados Encuestados	Número de Semestres del Plan de Estudios
FACULTADES	5,809	
Facultad de Arquitectura	240	
Arquitectura	203	9
Arquitectura del Paisaje	5	9
Diseño Industrial	31	9
Urbanismo	1	
Facultad de Ciencias	474	
Actuaría	136	8
Biología	222	8
Física	59	9
Matemáticas	57	8
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	342	
Ciencias de la Comunicación/Periodismo y Com. Colectiva	150	8
Ciencias Políticas y Administración Pública	95	8
Relaciones Internacionales	54	8
Sociología	43	8
Facultad de Contaduría y Administración	1,681	
Administración	521	10
Contaduría	1,025	10
Informática	135	10
Facultad de Derecho	329	
Derecho	329	10
Facultad de Economía	129	
Economía	129	10
Facultad de Filosofía	320	
Bibliotecología	17	8
Estudios Latinoamericanos	16	9
Filosofía	24	8
Geografía	41	10
Historia	47	8
Lengua y Literatura Modernas (Letras Alemanas)	5	8
Lengua y Literatura Modernas (Letras Francesas)	3	8
Lengua y Literatura Modernas (Letras Inglesas)	19	8
Lengua y Literatura Modernas (Letras Italianas)	1	8
Lengua y Literaturas Hispánicas	38	8
Letras Clásicas	14	8
Literatura Dramática y Teatro	14	8
Pedagogía	81	8
Facultad de Ingeniería	718	
Ingeniería Civil	105	10
Ingeniería en Computación	219	10
Ingeniería Geofísica	6	10
Ingeniería Geológica	12	10
Ingeniería Mecánica Eléctrica	321	10
Ingeniería en Minas y Metalurgia	2	10

NÚMERO DE CASOS POR PLANTEL-CARRERA

	Egresados Encuestados	Número de Semestres del Plan de Estudios
Ingeniería Petrolera	40	10
Ingeniería en Telecomunicaciones	10	10
Ingeniería Topográfica y Geodésica	3	8
Facultad de Medicina	376	
Médico Cirujano	376	12
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	292	
Médico Veterinario- Zootecnista	292	10
Facultad de Odontología	285	
Cirujano Dentista	285	8
Facultad de Psicología	309	
Psicología	309	9
Facultad de Química	314	
Ingeniería Química	133	9
Ingeniería Química Metalúrgica	17	9
Química	40	9
Química en Alimentos	31	9
Química Farmacéutica Biológica	93	9
ESCUELAS	296	
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	61	
Enfermería y Obstetricia	61	8
Escuela Nacional de Música	14	
Canto	1	8
Educación Musical	1	
Instrumentista	9	8
Piano	3	8
Escuela Nacional de Trabajo Social	221	
Trabajo Social	221	9
UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS	5,793	
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acadán	1,633	
Actuaría	68	8
Arquitectura	60	9
Ciencias de la Comunicación/Periodismo y Com. Colectiva	105	9
Ciencias Políticas y Administración Pública	100	9
Derecho	623	10
Diseño Gráfico	22	8
Economía	60	10
Enseñanza del Idioma Inglés	8	9
Filosofía	7	8
Historia	18	8
Ingeniería Civil	58	9
Lengua y Literaturas Hispánicas	29	8
Matemáticas Aplicadas y Computación	125	9

NÚMERO DE CASOS POR PLANTEL-CARRERA

	Egresados Encuestados	Número de Semestres del Plan de Estudios
Pedagogía	249	8
Relaciones Internacionales	69	9
Sociología	32	9
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón	1,754	
Arquitectura	45	8
Ciencias de la Comunicación/Periodismo y Com. Colectiva	239	8
Derecho	682	8
Diseño Industrial	14	8
Economía	37	10
Ingeniería Civil	96	10
Ingeniería en Computación	117	9
Ingeniería Mecánica Eléctrica	189	10
Pedagogía	153	8
Planificación para el Desarrollo Agropecuario	31	8
Relaciones Internacionales	123	8
Sociología	28	8
Facultad de Estudios Superiores Cuatitlán	1,235	
Administración	162	9
Contaduría	366	9
Informática	4	10
Ingeniería Agrícola	72	10
Ingeniería en Alimentos	58	9
Ingeniería Mecánica-Eléctrica	240	10
Ingeniería Química	46	9
Medicina Veterinaria y Zootecnia	162	10
Química	18	9
Química Farmacéutica Biológica	107	9
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala	952	
Biología	108	8
Cirujano Dentista	222	8
Médico Cirujano	322	12
Psicología	300	8
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	219	
Biología	5	9
Cirujano Dentista	51	8
Ingeniería Química	4	9
Médico Cirujano	91	12
Psicología	61	9
Química Farmacéutica Biológica	7	9
TOTAL	11,898	

Casos sin información

1

CUADRO B

**NÚMERO DE EGRESADOS CONFORME
A LA DURACIÓN DE LOS
PLANES DE ESTUDIO**

Semestres	Total de Planes de Estudio Distintos		Egresados Encuestados	
	Ofrecidos por la UNAM	a/ Captados	Número	%
8	49	43	3,772	31.70
9	32	32	2,667	22.42
10	25	24	4,670	39.25
12	3	3	789	6.63
TOTAL	109	102	11,898	100.00

No especificaron 1

a/ Se refiere a Planes de Estudio con clave diferente y sin considerar opciones.

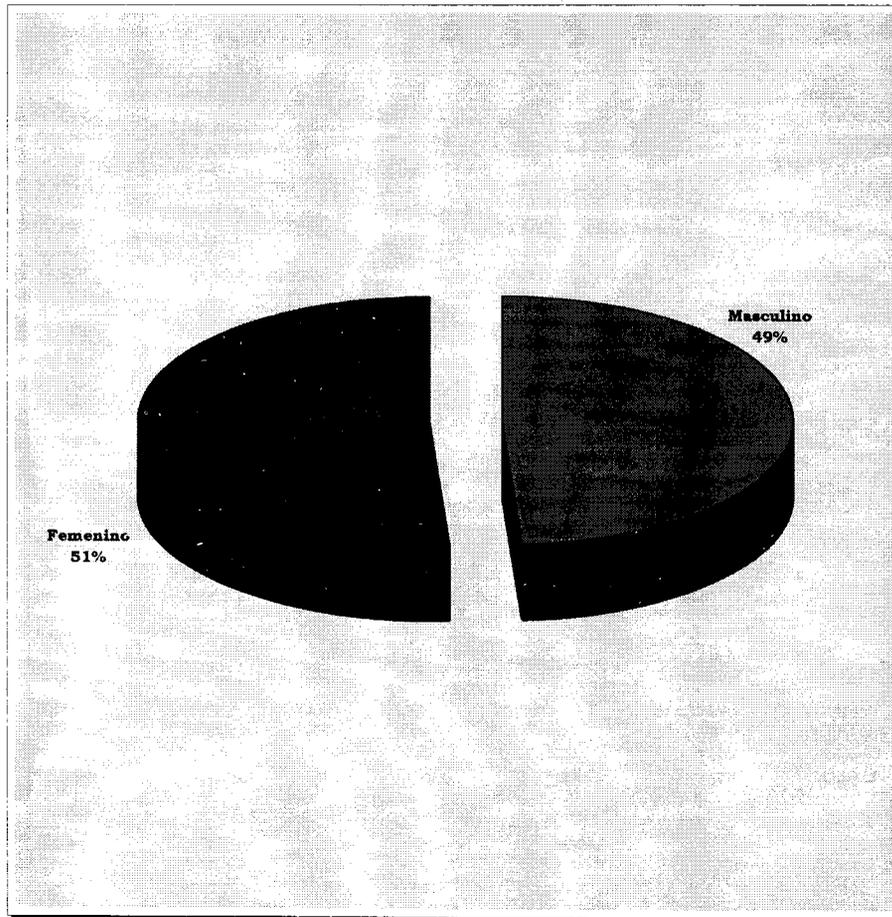
II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

1. Datos generales

CUADRO 1.1

REPORTE GLOBAL
SEXO

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	5,819	49.0
Femenino	6,058	51.0
TOTAL	11,877	100.0



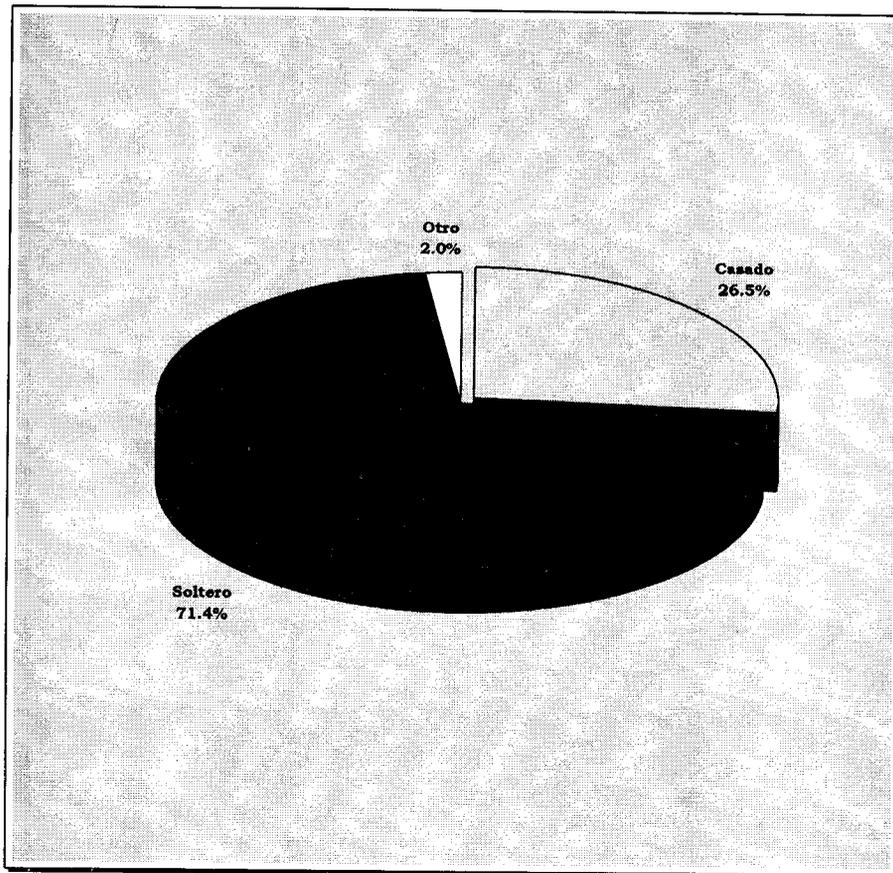
Casos sin información

22

CUADRO 1.2

REPORTE GLOBAL
ESTADO CIVIL

	Frecuencia	Porcentaje
Casado	3,145	26.5
Soltero	8,471	71.4
Otro	242	2.1
TOTAL	11,858	100.0



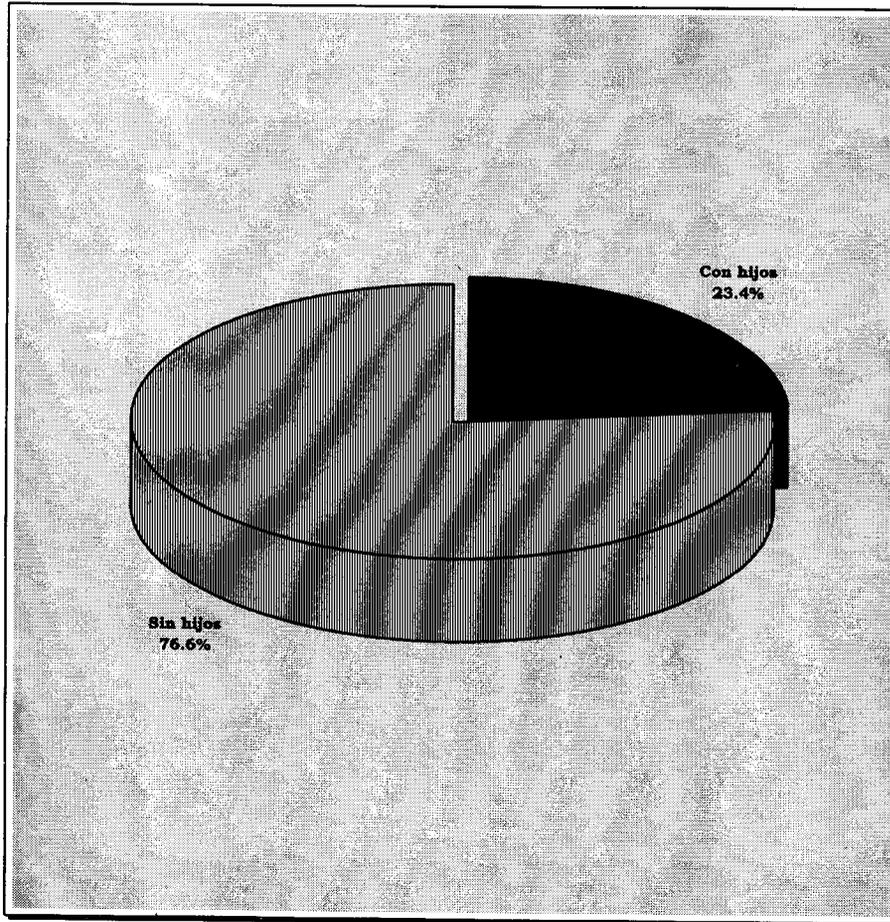
Casos sin información

41

CUADRO 1.3

REPORTE DE ENCUESTA
DESCENDENCIA

	Frecuencia	Porcentaje
Con hijos	2,751	23.4
Sin hijos	9,018	76.6
TOTAL	11,769	100.0



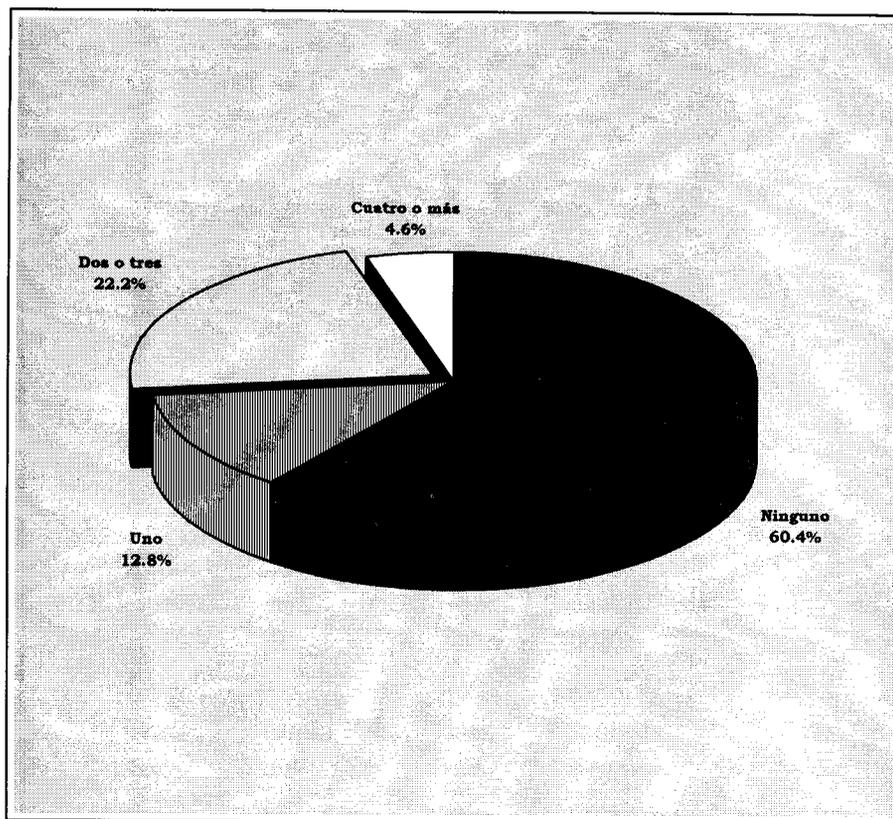
Casos sin información

130

CUADRO 1.4

REPORTE GLOBAL
DEPENDIENTES ECONÓMICOS

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	7,088	60.4
Uno	1,497	12.8
Dos o tres	2,610	22.2
Cuatro o más	545	4.6
TOTAL	11,740	100.0



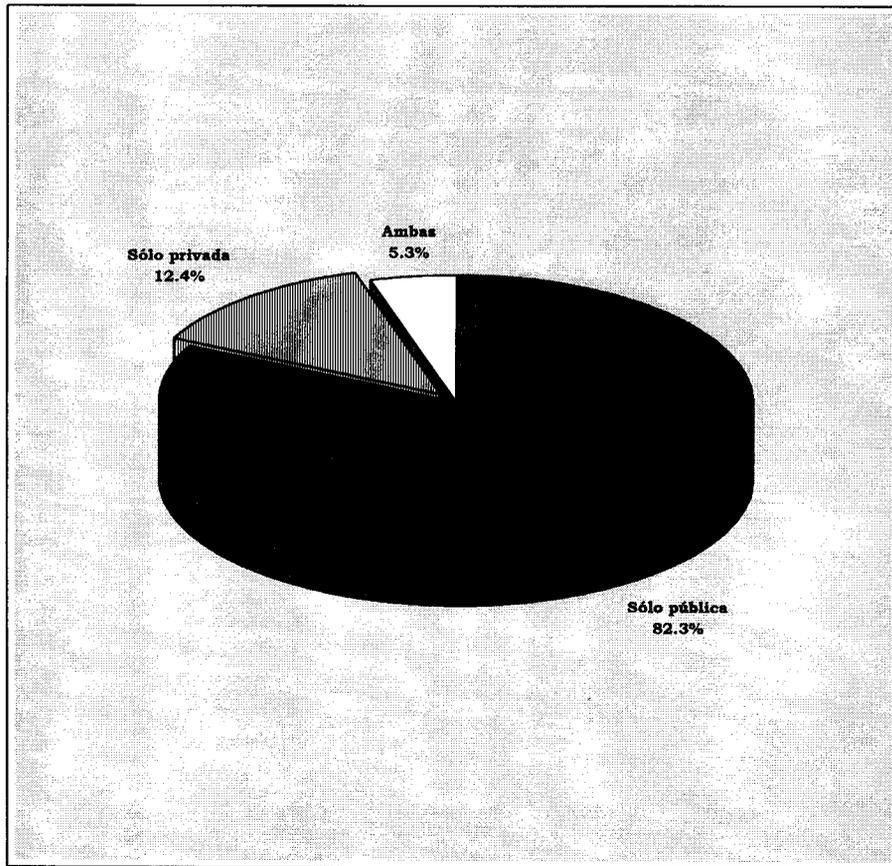
Casos sin información

159

CUADRO 1.5

REPORTE GLOBAL
TIPO DE PRIMARIA CURSADA

	Frecuencia	Porcentaje
Sólo pública	9,710	82.3
Sólo privada	1,467	12.4
Ambas	620	5.3
TOTAL	11,797	100.0



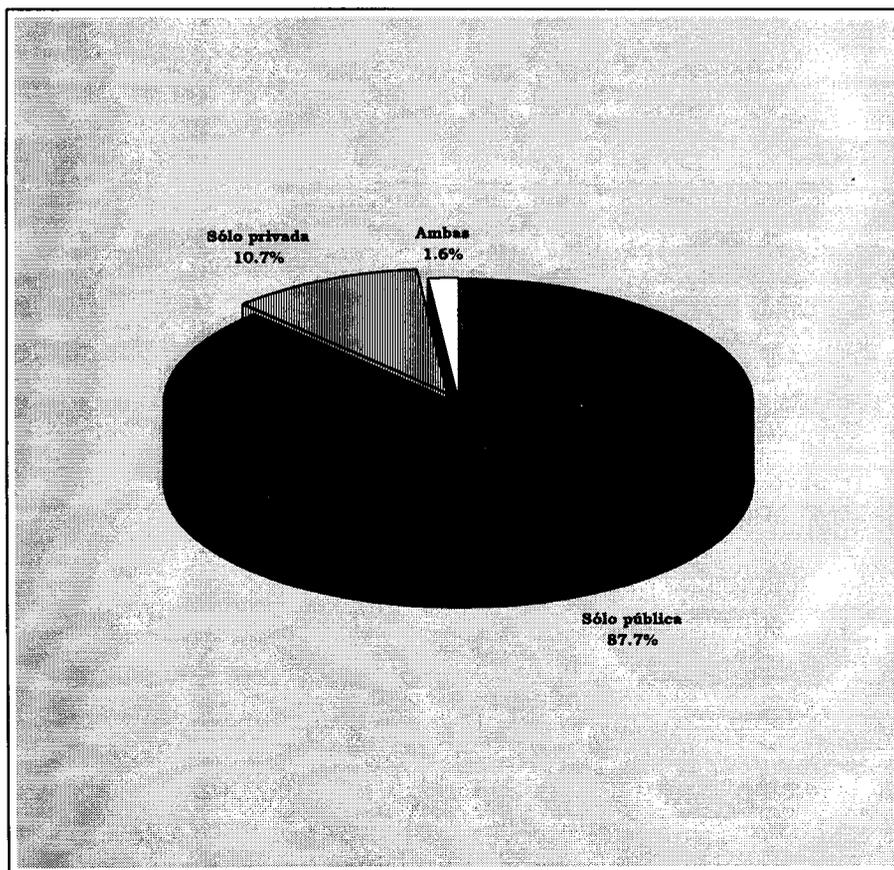
Casos sin información

102

CUADRO 1.6

REPORTE GLOBAL
TIPO DE SECUNDARIA CURSADA

	Frecuencia	Porcentaje
Sólo pública	10,290	87.7
Sólo privada	1,257	10.7
Ambas	190	1.6
TOTAL	11,737	100.0



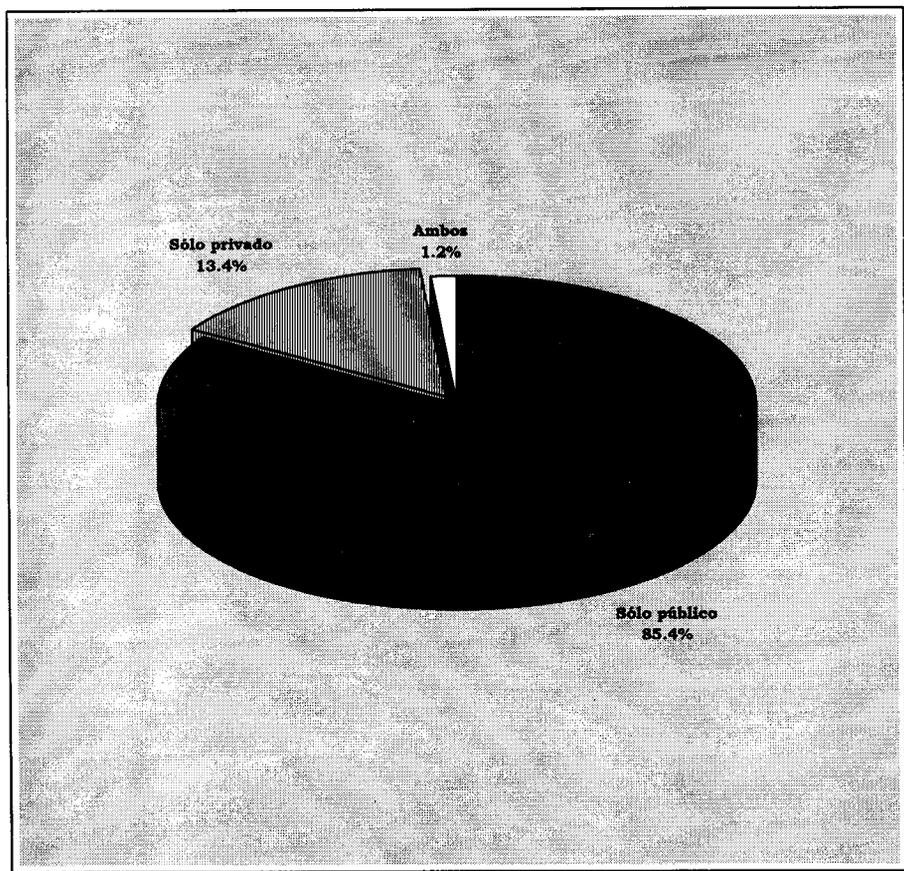
Casos sin información

162

CUADRO 1.7

REPORTES CLOSA
TIPO DE BACHILLERATO CURSADO

	Frecuencia	Porcentaje
Sólo público	9,963	85.4
Sólo privado	1,559	13.4
Ambos	138	1.2
TOTAL	11,660	100.0



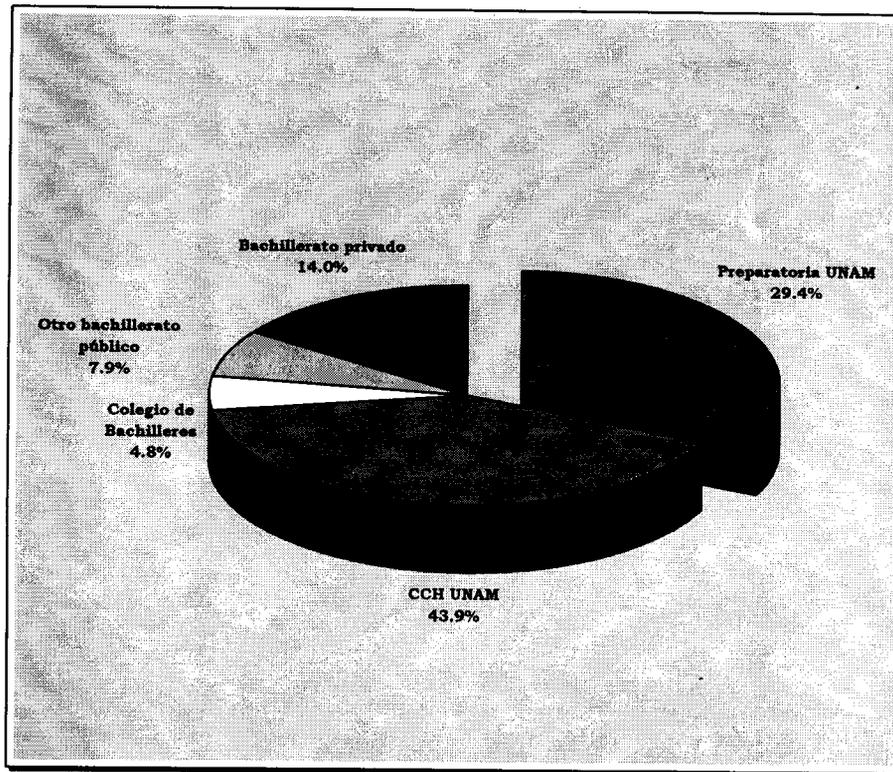
Casos sin información

239

CUADRO 1.8

BACHILLERATO CURSADO

	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria UNAM	3,467	29.4
CCH UNAM	5,172	43.9
Colegio de Bachilleres	571	4.8
Otro bachillerato público	929	7.9
Bachillerato privado	1,655	14.0
TOTAL	11,794	100.0



Casos sin información

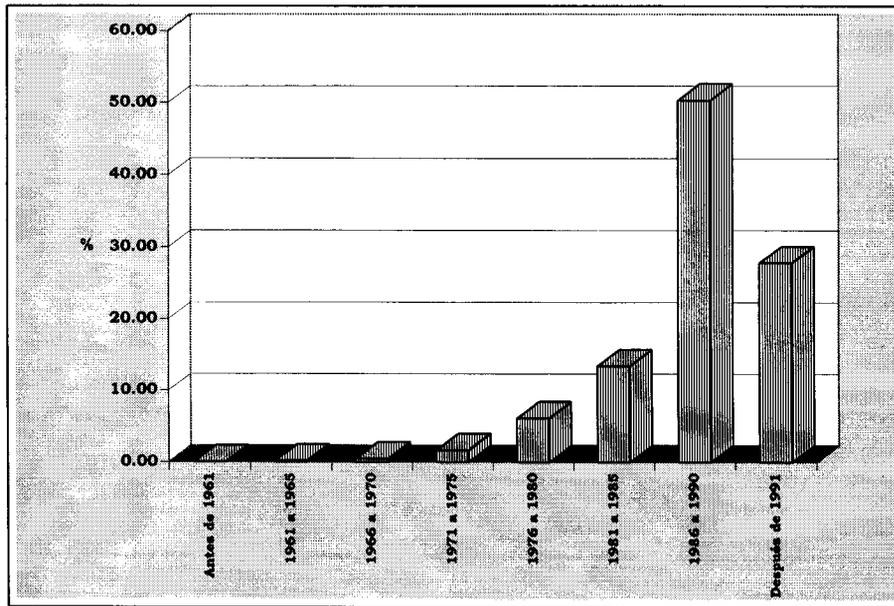
105

2. Datos de la licenciatura cursada

CUADRO 2.1

REPORTE GLOBAL
AÑO DE INGRESO A LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Antes de 1961	3	0.03
1961 a 1965	21	0.2
1966 a 1970	55	0.5
1971 a 1975	196	1.7
1976 a 1980	711	6.1
1981 a 1985	1,566	13.4
1986 a 1990	5,872	50.3
Después de 1991	3,242	27.8
TOTAL	11,666	100.0



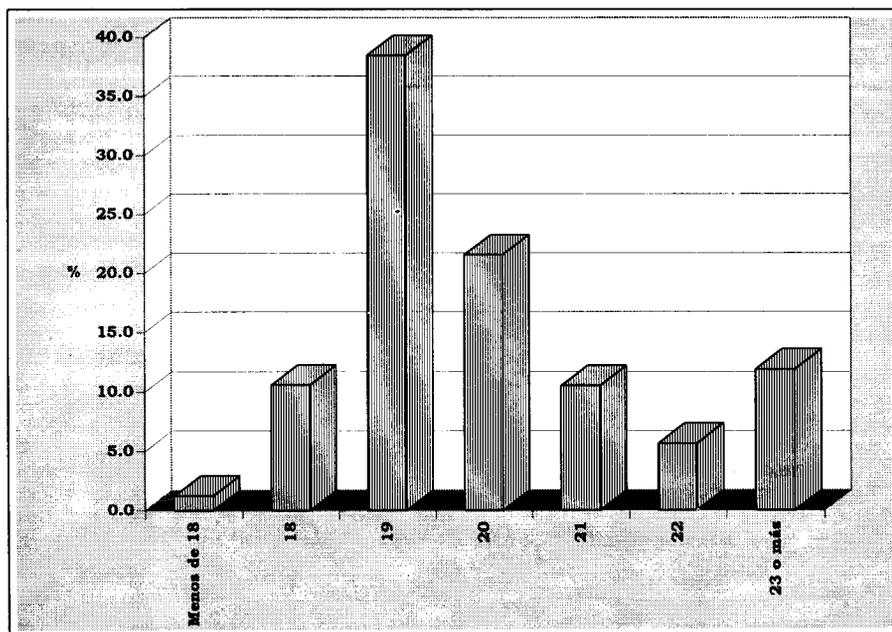
Casos sin información

233

CUADRO 2.2

EDAD DE INGRESO A LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 18	144	1.2
18	1,230	10.6
19	4,474	38.5
20	2,509	21.6
21	1,225	10.5
22	658	5.7
23 o más	1,386	11.9
TOTAL	11,626	100.0

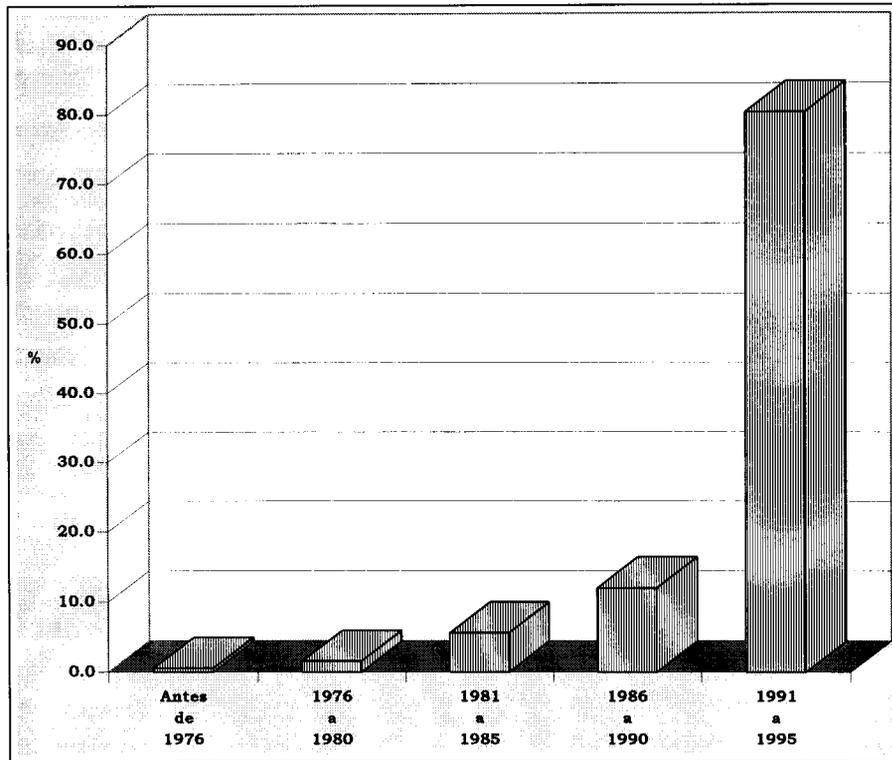


Casos sin información	273
Promedio	20.54
Desviación estándar	2.93

CUADRO 2.3

REPORTE GLOBAL
AÑO DE EGRESO DE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Antes de 1976	67	0.6
1976 a 1980	183	1.6
1981 a 1985	648	5.6
1986 a 1990	1,385	12.0
1991 a 1995	9,252	80.3
TOTAL	11,535	100.0



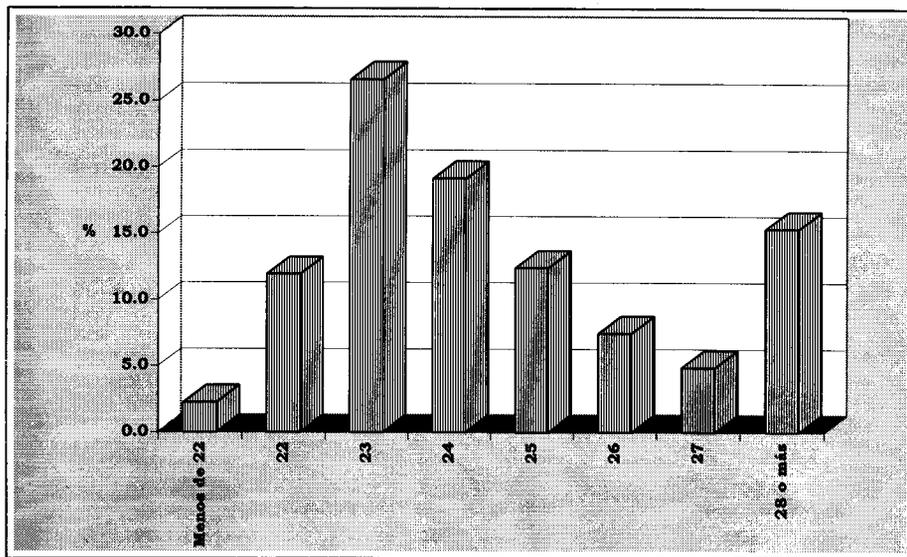
Casos sin información

364

CUADRO 2.4

REPORTE GLOBAL
EDAD DE EGRESO DE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 22	256	2.2
22	1,371	11.9
23	3,062	26.6
24	2,204	19.1
25	1,427	12.4
26	862	7.5
27	563	4.9
28 o más	1,769	15.4
TOTAL	11,514	100.0

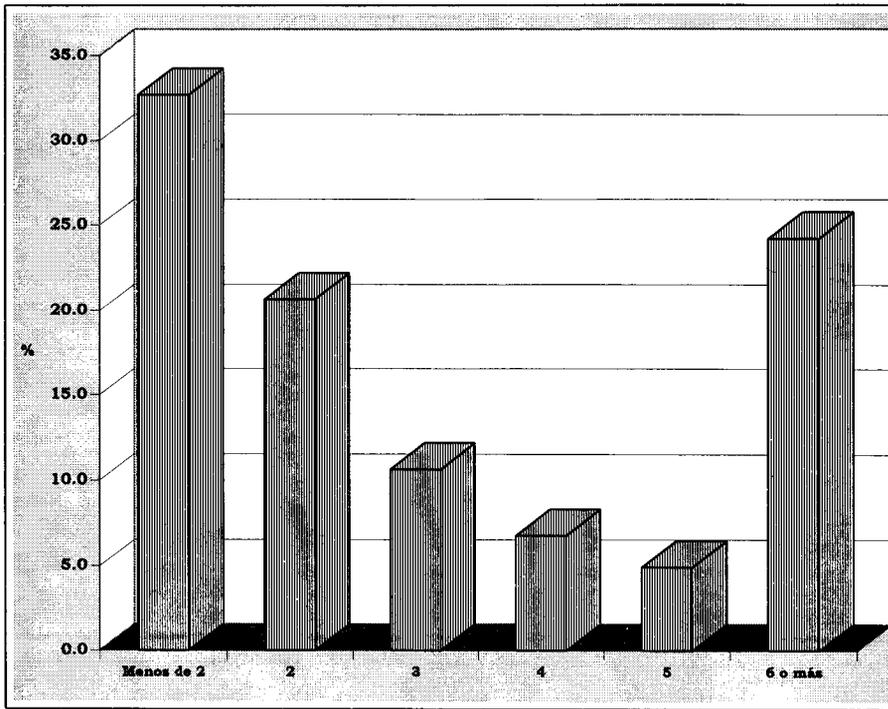


Casos sin información	385
Promedio	25.23
Desviación estándar	3.7

CUADRO 2.5

REPORTE GLOBAL
ANTIGÜEDAD COMO EGRESADOS

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 2	3,567	32.7
2	2,256	20.7
3	1,162	10.7
4	740	6.8
5	538	4.9
6 o más	2,646	24.3
TOTAL	10,909	100.0



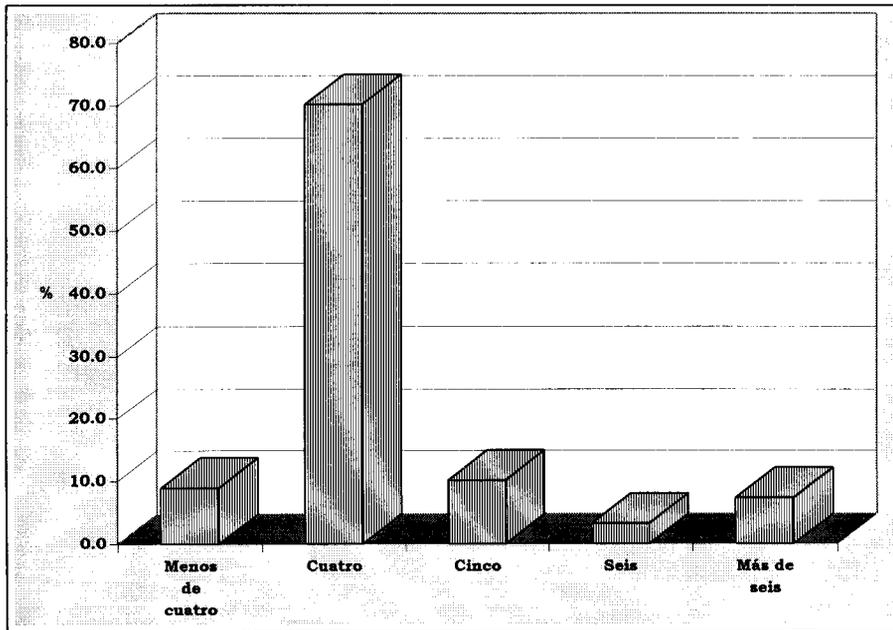
Casos sin información

990

CUADRO 2.6

**REPORTE GLOBAL
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 8 SEMESTRES)**

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de cuatro	327	9.0
Cuatro	2,564	70.3
Cinco	370	10.1
Seis	119	3.3
Más de seis	269	7.4
TOTAL	3,649	100.0

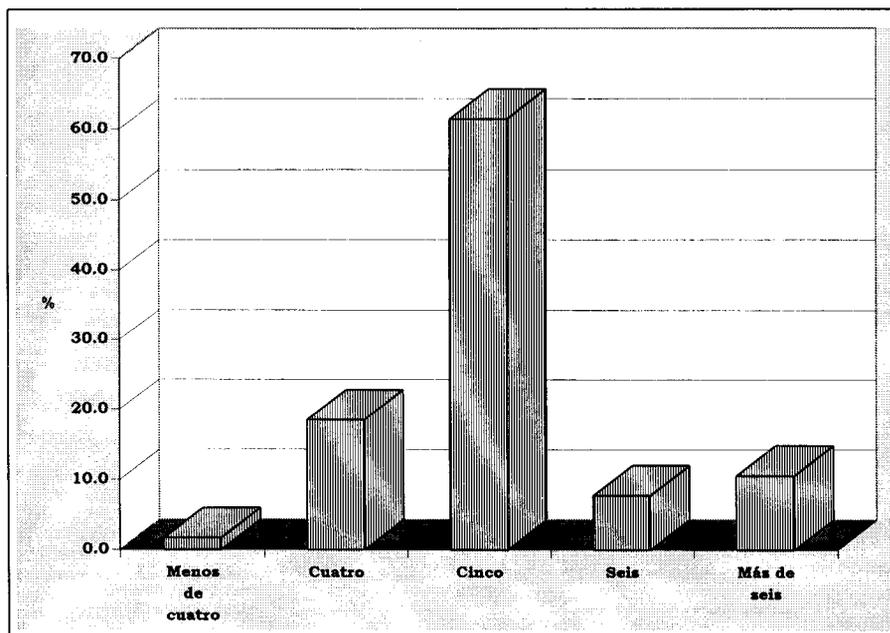


Casos sin información	123
Promedio	4.21
Desviación estándar	1.10

CUADRO 2.7

REPORTES GLOBAL
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 9 SEMESTRES)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de cuatro	44	1.7
Cuatro	481	18.5
Cinco	1,595	61.4
Seis	202	7.8
Más de seis	275	10.6
TOTAL	2,597	100.0

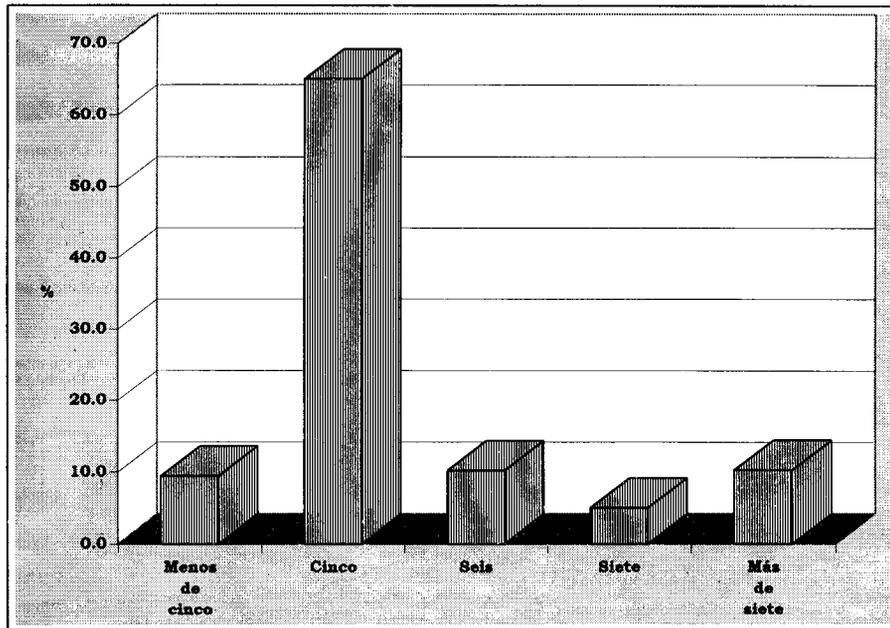


Casos sin información	70
Promedio	5.05
Desviación estándar	0.91

CUADRO 2.8

REPOSICIÓN GLOBAL
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 10 SEMESTRES)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de cinco	430	9.5
Cinco	2,959	65.0
Seis	465	10.2
Siete	227	5.0
Más de siete	470	10.3
TOTAL	4,551	100.0

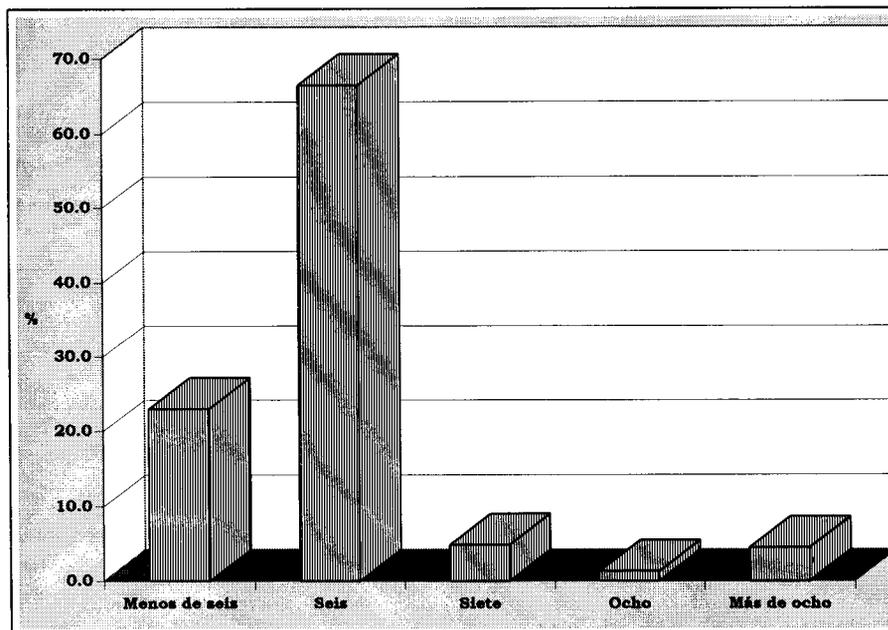


Casos sin información	119
Promedio	5.28
Desviación estándar	1.32

CUADRO 2.9

REPORTE GLOBAL
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 12 SEMESTRES)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de seis	175	23.0
Seis	504	66.4
Siete	37	4.9
Ocho	10	1.3
Más de ocho	34	4.5
TOTAL	760	100.0

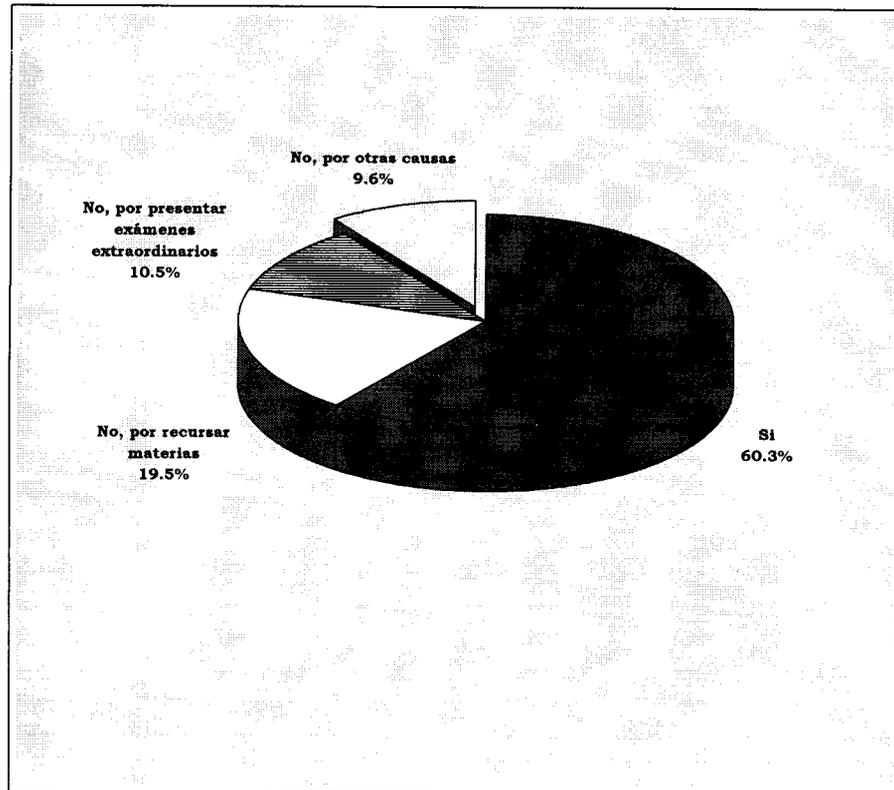


Casos sin información	29
Promedio	5.52
Desviación estándar	1.53

CUADRO 2.10

**REPORTE GLOBAL
LICENCIATURA CURSADA O NO
EN EL TIEMPO ESTABLECIDO**

	Frecuencia	Porcentaje
Si	7,054	60.3
No, por recurrar materias	2,285	19.5
No, por presentar exámenes extraordinarios	1,233	10.5
No, por otras causas	1,123	9.6
TOTAL	11,695	100.0



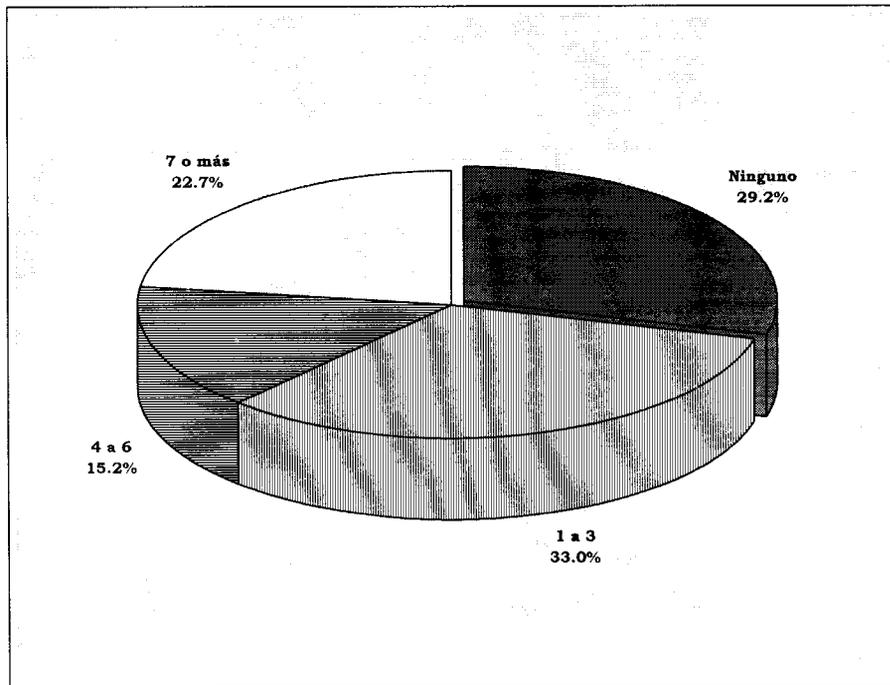
Casos sin información

204

CUADRO 2.11

**REPORTE GLOBAL
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS
PRESENTADOS DURANTE
LA LICENCIATURA**

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	3,410	29.2
1 a 3	3,849	33.0
4 a 6	1,782	15.2
7 o más	2,656	22.7
TOTAL	11,697	100.0

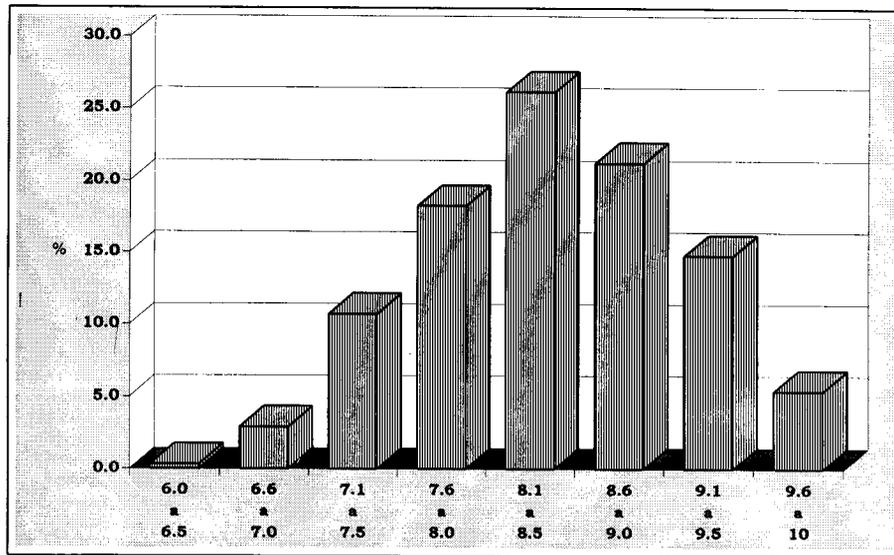


Casos sin información	202
Promedio	4.73
Desviación estándar	2.65

CUADRO 2.12

**REPORTE GLOBAL
PROMEDIO DE CALIFICACIONES**

	Frecuencia	Porcentaje
6.0 a 6.5	39	0.3
6.6 a 7.0	341	2.9
7.1 a 7.5	1,254	10.7
7.6 a 8.0	2,139	18.3
8.1 a 8.5	3,072	26.2
8.6 a 9.0	2,487	21.3
9.1 a 9.5	1,733	14.8
9.6 a 10	632	5.4
TOTAL	11,697	100.0

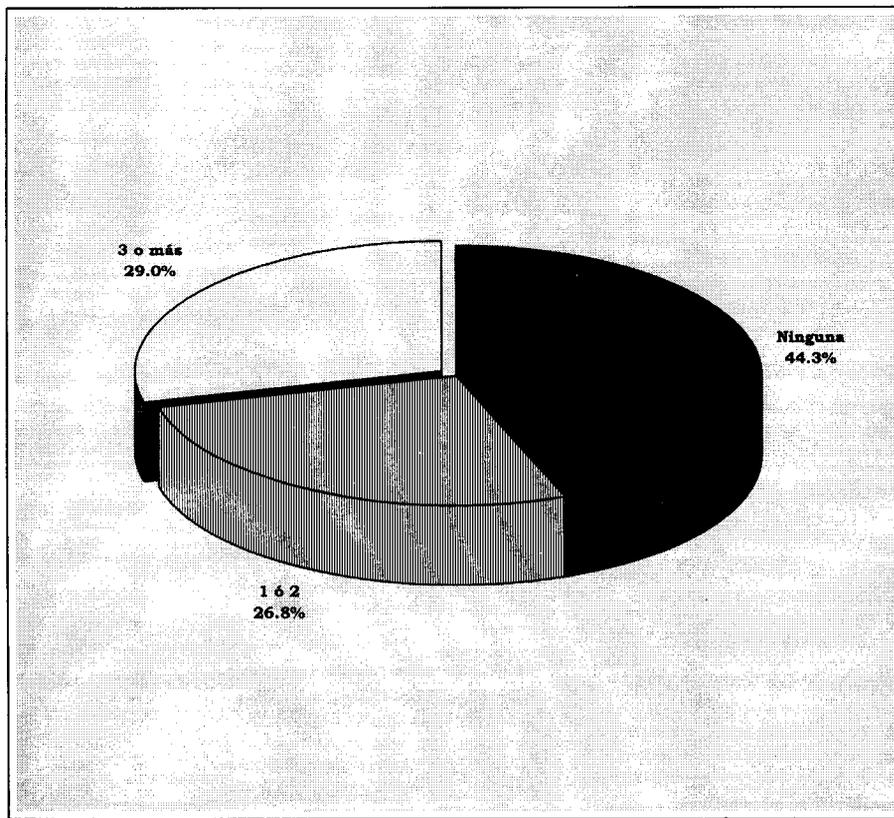


Casos sin información	202
Promedio	8.39
Desviación estándar	0.74

CUADRO 2.13

**REPORTE GLOBAL
MATERIAS RECURSADAS
DURANTE LA LICENCIATURA**

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna	5,223	44.3
1 ó 2	3,156	26.8
3 o más	3,418	29.0
TOTAL	11,797	100.0



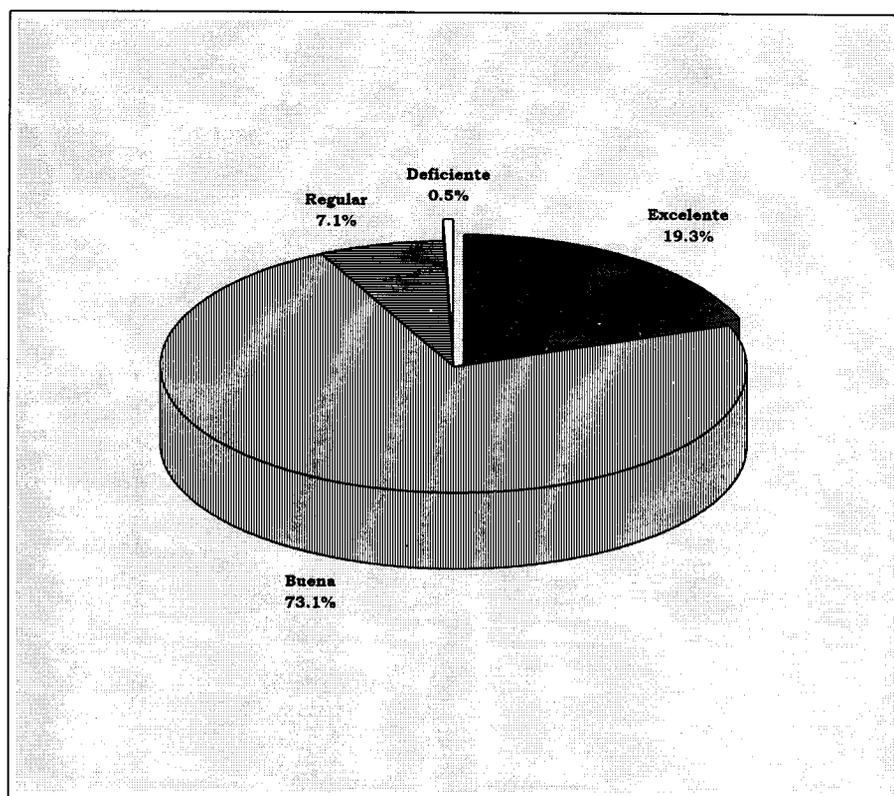
Casos sin información

102

CUADRO 2.14

**REPORTE GLOBAL
CALIDAD DE LA FORMACIÓN
TEÓRICA RECIBIDA**

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	2,271	19.3
Buena	8,586	73.1
Regular	837	7.1
Deficiente	59	0.5
TOTAL	11,753	100.0



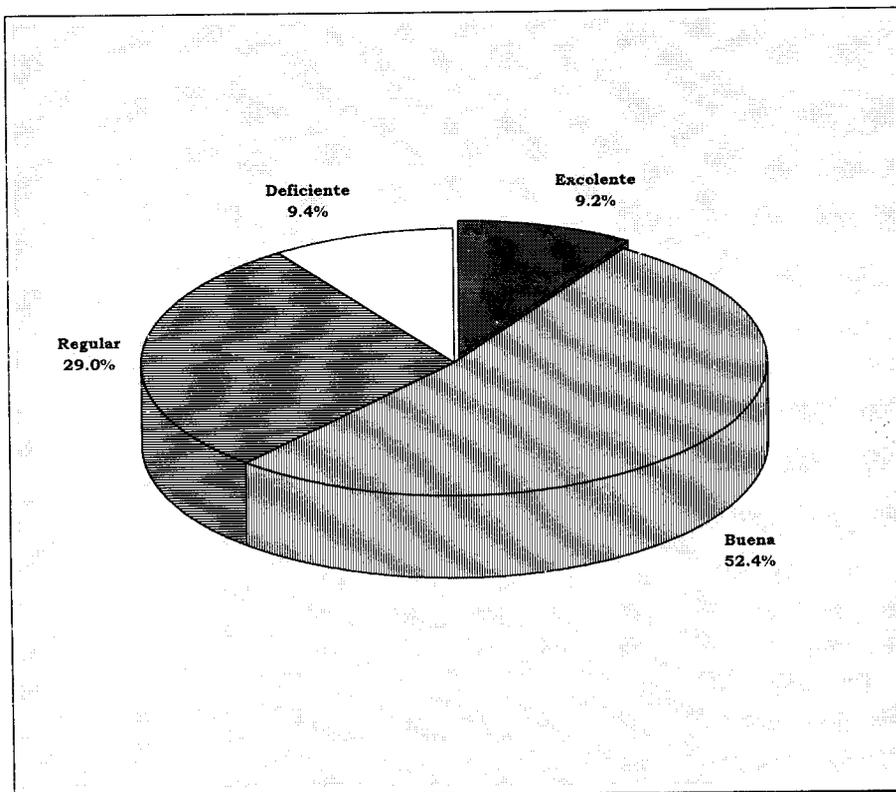
Casos sin información

146

CUADRO 2.15

**REPORTE GLOBAL
CALIDAD DE LA FORMACIÓN
PRÁCTICA RECIBIDA**

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	1,045	9.2
Buena	5,938	52.4
Regular	3,285	29.0
Deficiente	1,060	9.4
TOTAL	11,328	100.0



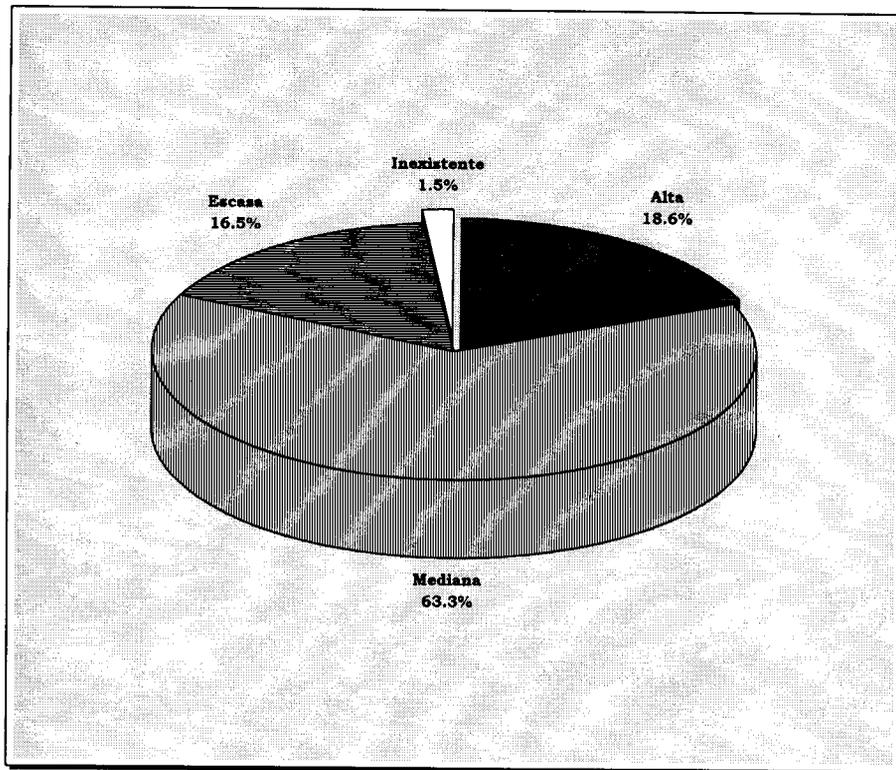
Casos sin información

571

CUADRO 2.16

REPORTE GLOBAL
RELACIÓN ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA
DURANTE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Alta	2,185	18.6
Mediana	7,440	63.3
Escasa	1,933	16.5
Inexistentes	180	1.5
TOTAL	11,738	100.0



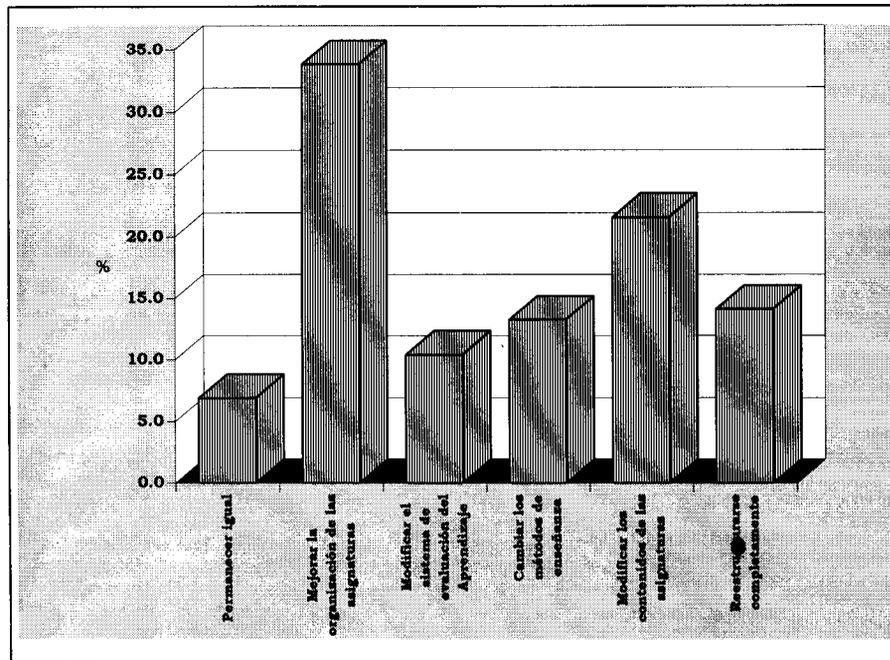
Casos sin información

161

CUADRO 2.17

REPORTES GLOBALES
OPINIÓN SOBRE LA MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios debería:	Frecuencia	Porcentaje
Permanecer igual	806	6.9
Mejorar la organización de las asignaturas	3,929	33.8
Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje	1,214	10.4
Cambiar los métodos de enseñanza	1,543	13.2
Modificar los contenidos de las asignaturas	2,512	21.6
Reestructurarse completamente	1,646	14.1
TOTAL	11,650	100.0



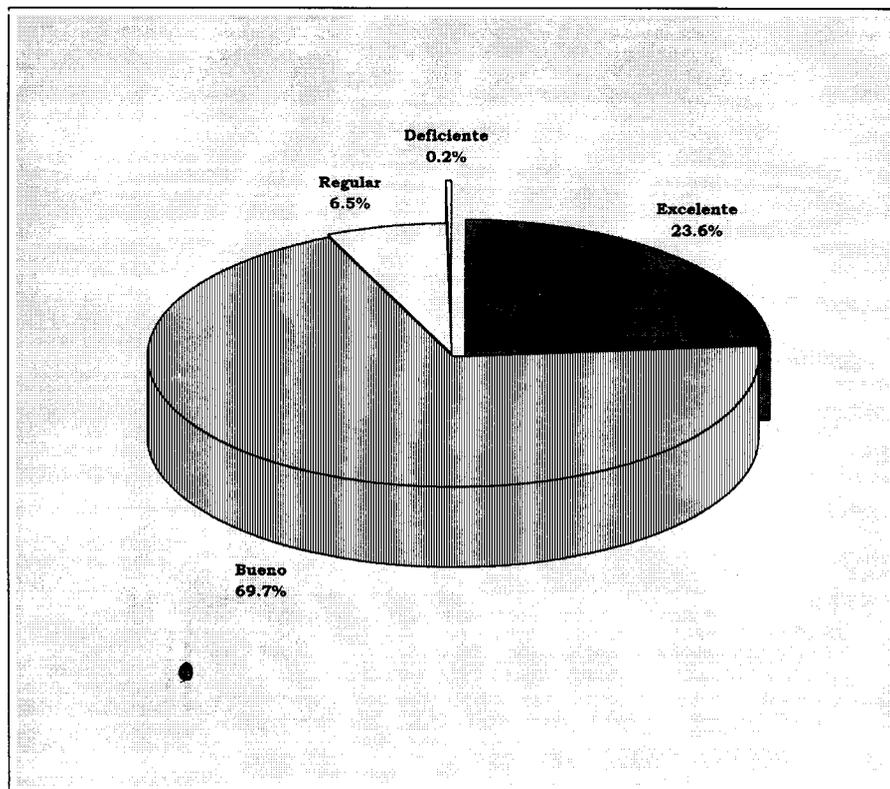
Casos sin información

249

CUADRO 2.18

**REPORTE GLOBAL
GRADO DE DOMINIO DE LAS MATERIAS
POR LOS PROFESORES**

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	2,675	23.6
Bueno	7,913	69.7
Regular	739	6.5
Deficiente	26	0.2
TOTAL	11,353	100.0



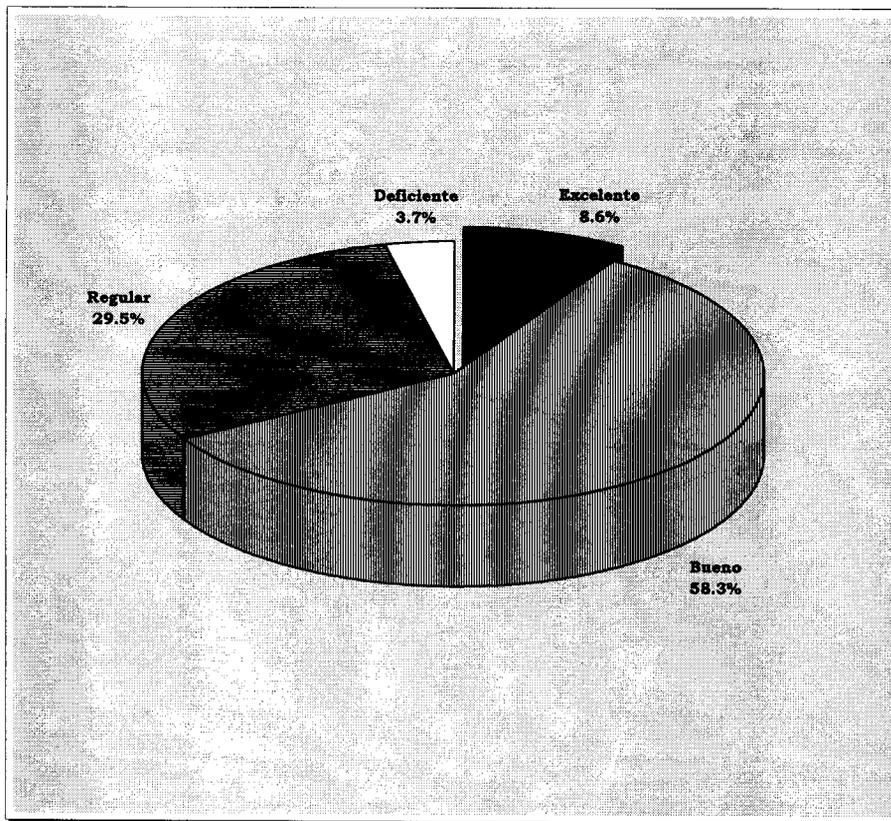
Casos sin información

546

CUADRO 2.19

**REPORTE GLOBAL
PUNTUALIDAD DE LOS DOCENTES**

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	970	8.6
Buena	6,530	58.3
Regular	3,317	29.5
Deficiente	411	3.7
TOTAL	11,228	100.0



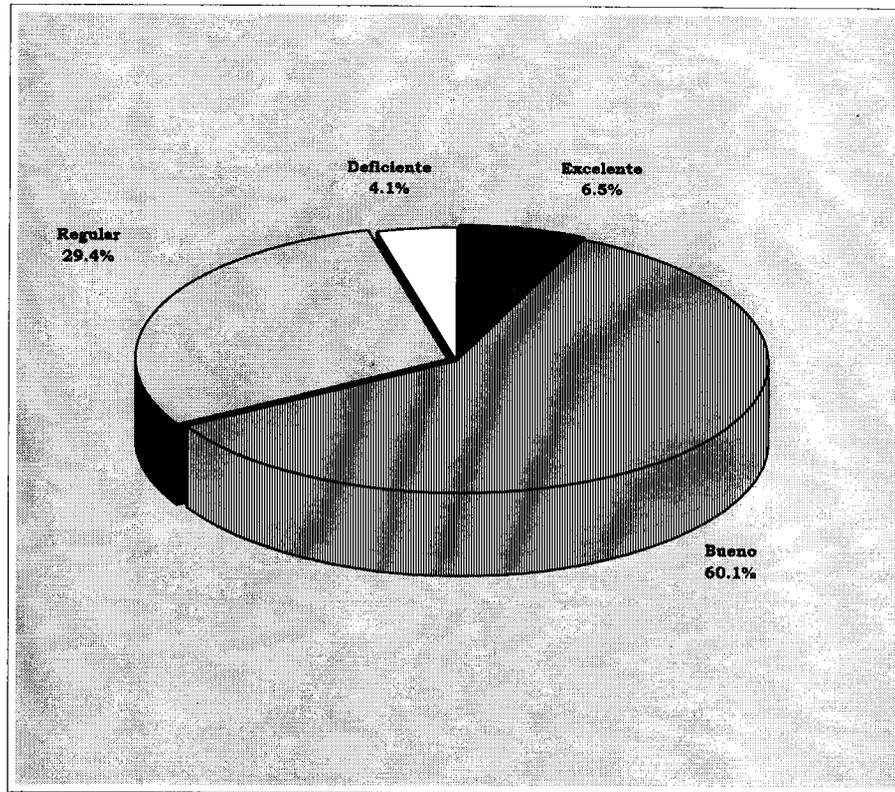
Casos sin información

671

CUADRO 2.20

REPORNE GLOBAL
USO DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA
POR LOS PROFESORES

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	731	6.5
Bueno	6,717	60.1
Regular	3,289	29.4
Deficiente	455	4.1
TOTAL	11,192	100.0



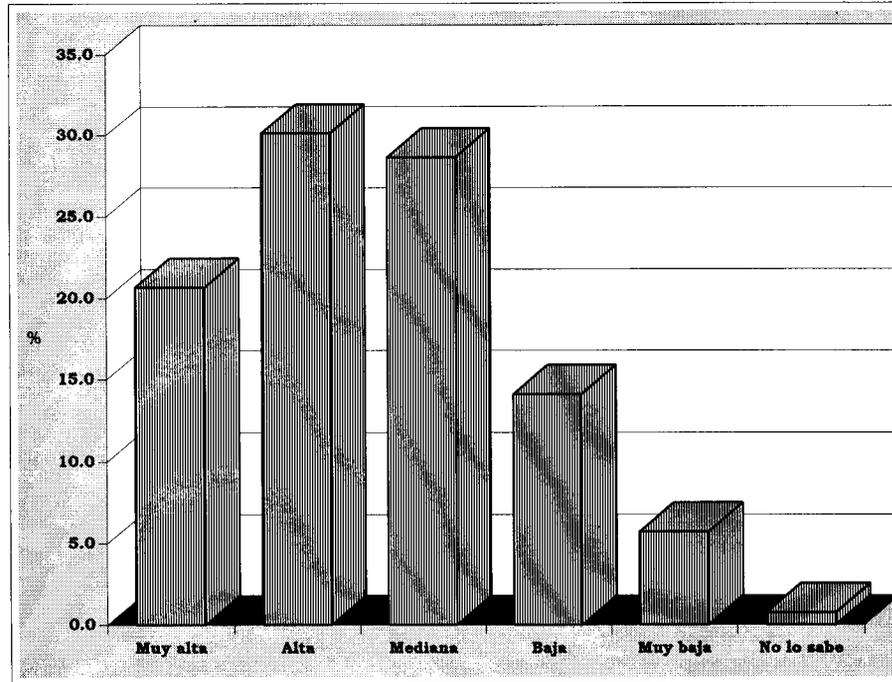
Casos sin información

707

CUADRO 2.21

**REPORTE GLOBAL
DEMANDA DE PROFESIONALES
EN SU LICENCIATURA**

	Frecuencia	Porcentaje
Muy alta	2,342	20.7
Alta	3,402	30.1
Mediana	3,247	28.7
Baja	1,599	14.1
Muy baja	650	5.7
No lo sabe	85	0.8
TOTAL	11,325	100.0



Casos sin información

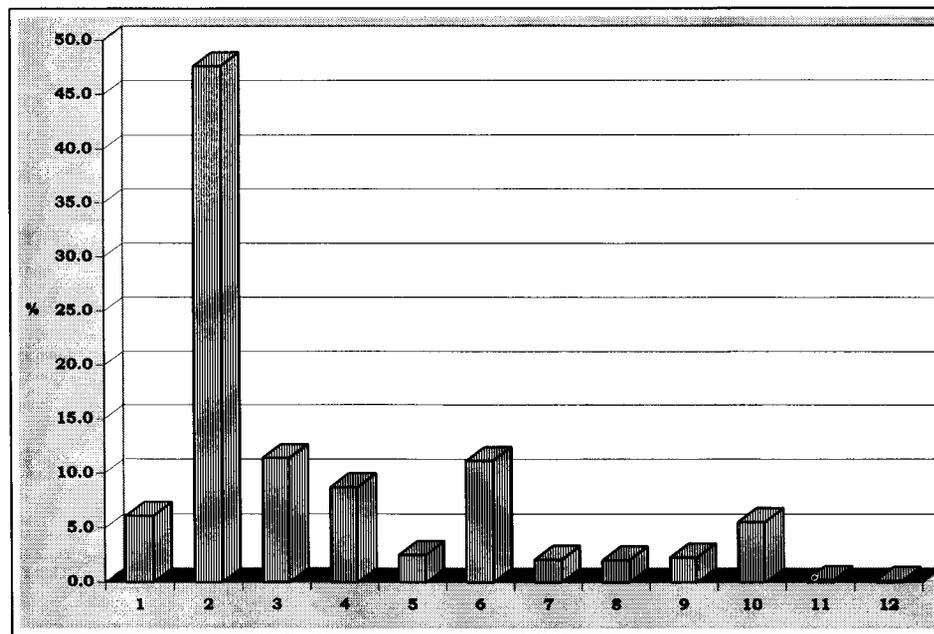
574

3. Situación socioeconómica durante la licenciatura

CUADRO 3.1

REPORTES CLOEAL
MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DE LA MADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Sin instrucción	712	6.1
2 Primaria	5,546	47.6
3 Carrera técnica o comercial con primaria	1,329	11.4
4 Secundaria	1,018	8.7
5 Escuela Normal	297	2.6
6 Carrera técnica o comercial con secundaria	1,297	11.1
7 Bachillerato o vocacional	246	2.1
8 Escuela Normal Superior	240	2.1
9 Carrera técnica o comercial con bachillerato	271	2.3
10 Licenciatura o posgrado	647	5.6
11 No lo sé	27	0.2
12 Otro	17	0.1
TOTAL	11,647	100.0



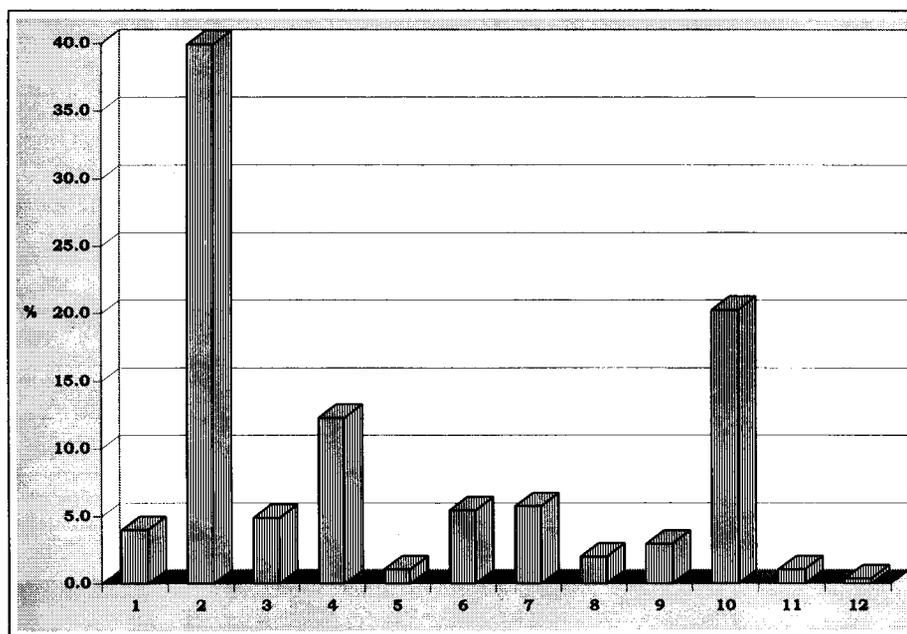
Casos sin información

252

CUADRO 3.2

MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DEL PADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Sin instrucción	462	4.0
2 Primaria	4,599	39.9
3 Carrera técnica o comercial con primaria	565	4.9
4 Secundaria	1,420	12.3
5 Escuela Normal	123	1.1
6 Carrera técnica o comercial con secundaria	631	5.5
7 Bachillerato o vocational	668	5.8
8 Escuela Normal Superior	232	2.0
9 Carrera técnica o comercial con bachillerato	342	3.0
10 Licenciatura o posgrado	2,342	20.3
11 No lo sé	123	1.1
12 Otro	43	0.4
TOTAL	11,550	100.0



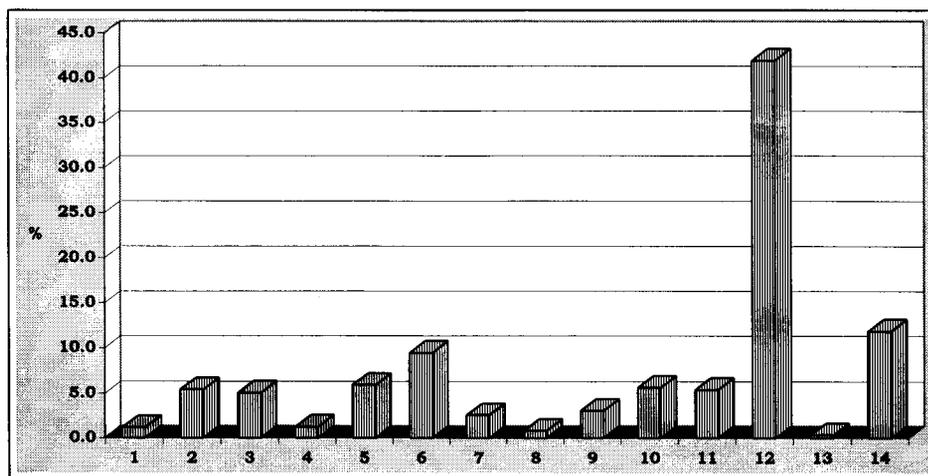
Casos sin información

349

CUADRO 3.3

RESPONSE GLOBAL
PRINCIPAL OCUPACIÓN DE LA MADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionario o gerente	136	1.2
2 Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	627	5.4
3 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	583	5.1
4 Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador	143	1.2
5 Empleado de confianza	684	5.9
6 Empleado de base	1,090	9.6
7 Obrero	295	2.6
8 Trabajador agropecuario	92	0.8
9 Vendedor en comercio o empresa	355	3.1
10 Vendedor por su cuenta o ambulante	652	5.7
11 Trabajador de oficio (por su cuenta)	624	5.4
12 No trabaja	4,829	41.9
13 No lo sé	37	0.3
14 Otro	1,364	11.8
TOTAL	11,511	100.0



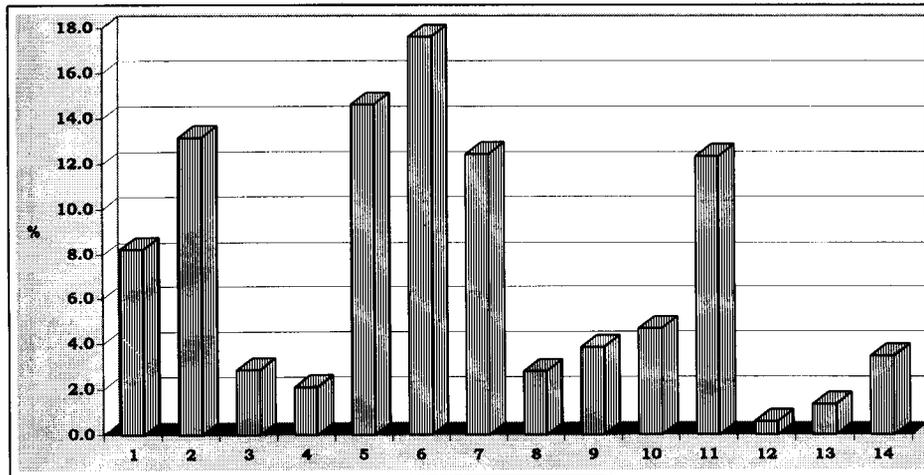
Casos sin información

388

CUADRO 3.4

REPORTE GLOBAL
PRINCIPAL OCUPACIÓN DEL PADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionario o gerente	950	8.3
2 Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	1,515	13.2
3 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	328	2.8
4 Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador	241	2.1
5 Empleado de confianza	1,682	14.6
6 Empleado de base	2,026	17.6
7 Obrero	1,432	12.4
8 Trabajador agropecuario	320	2.8
9 Vendedor en comercio o empresa	442	3.8
10 Vendedor por su cuenta o ambulante	537	4.7
11 Trabajador de oficina (por su cuenta)	1,420	12.3
12 No trabaja	67	0.6
13 No lo sé	153	1.3
14 Otro	398	3.5
TOTAL	11,511	100.0



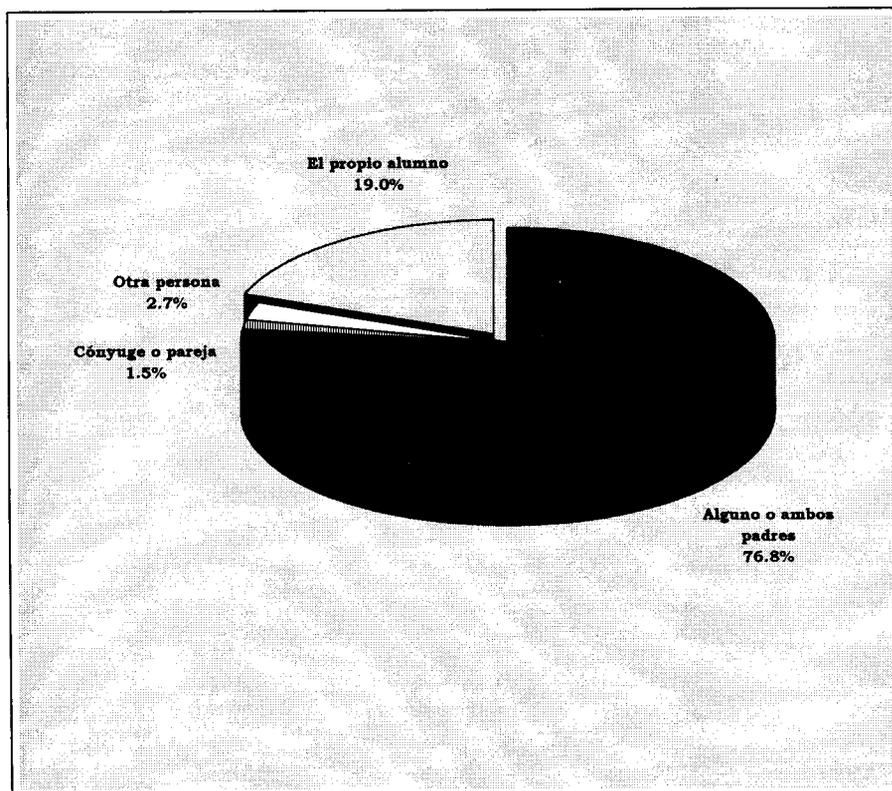
Casos sin información

388

CUADRO 3.5

**REPORTE GLOBAL
PRINCIPAL SOSTÉN ECONÓMICO
DURANTE LA LICENCIATURA**

	Frecuencia	Porcentaje
Alguno o ambos padres	7,445	76.8
Cónyuge o pareja	141	1.5
Otra persona	261	2.7
El propio alumno	1,844	19.0
TOTAL	9,691	100.0



Casos sin información

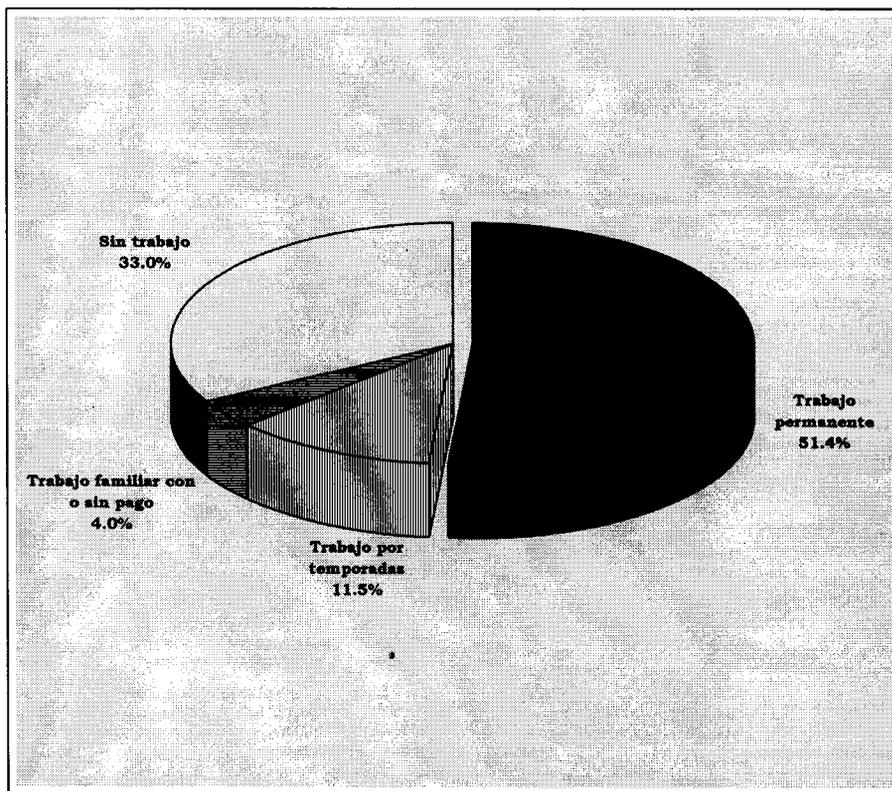
2,208

4. Situación laboral actual del egresado

CUADRO 4.1

**REPORTE GLOBAL
CONDICIÓN LABORAL ACTUAL
DEL EGRESADO**

	Frecuencia	Porcentaje
Trabajo permanente	5,908	51.4
Trabajo por temporadas	1,317	11.5
Trabajo familiar con o sin pago	456	4.0
Sin trabajo	3,786	33.0
TOTAL	11,467	100.0



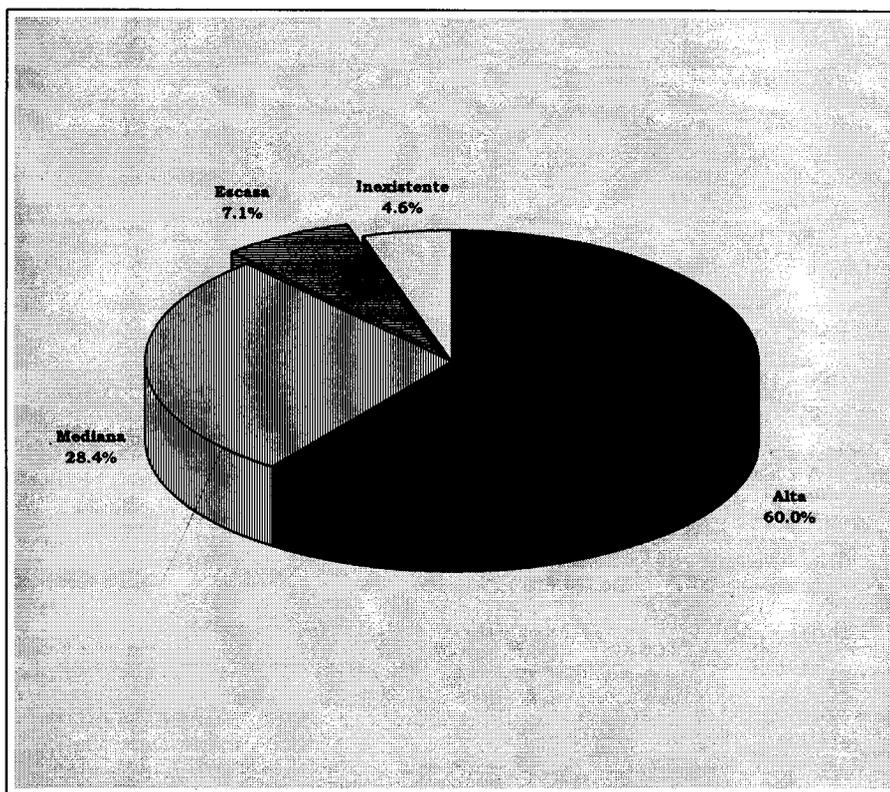
Casos sin información

432

CUADRO 4.2

REPORTE GLOBAL
RELACIÓN ENTRE SU TRABAJO
Y SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Alta	4,572	60.0
Mediana	2,168	28.4
Escasa	540	7.0
Inexistente	353	4.6
TOTAL	7,633	100.0



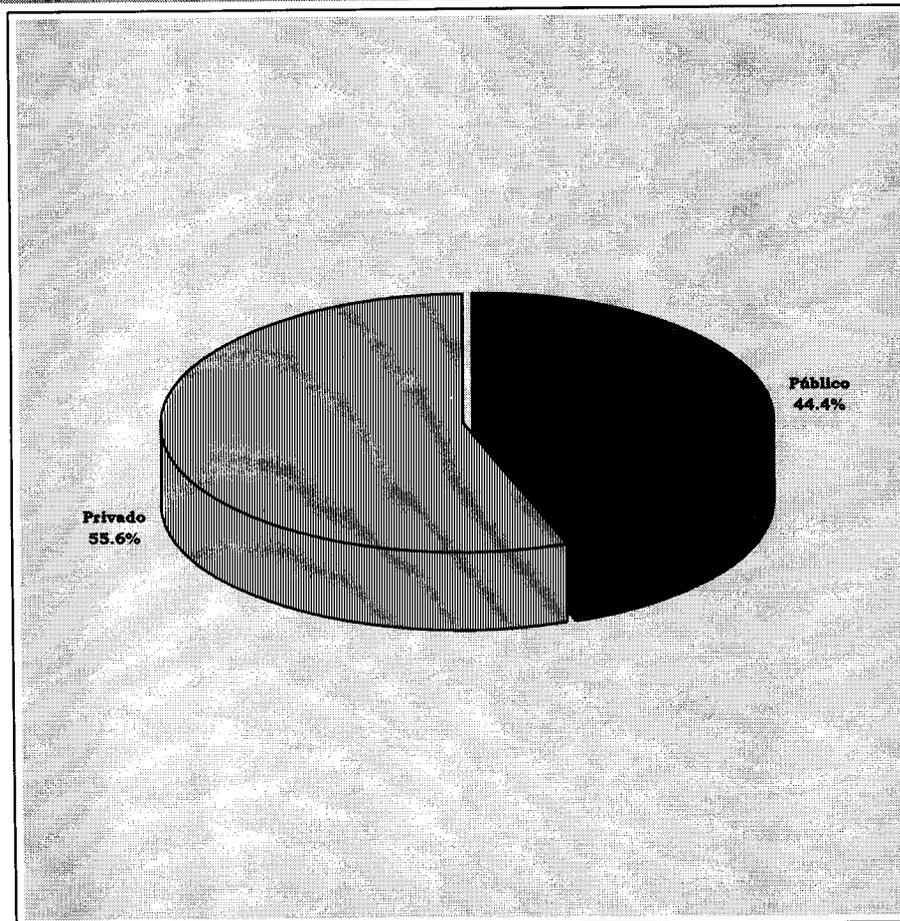
Casos sin información

48

CUADRO 4.3

REPORTES GLOBALES
SECTOR LABORAL EN QUE TRABAJA

	Frecuencia	Porcentaje
Público	3,367	44.4
Privado	4,211	55.6
TOTAL	7,578	100.0



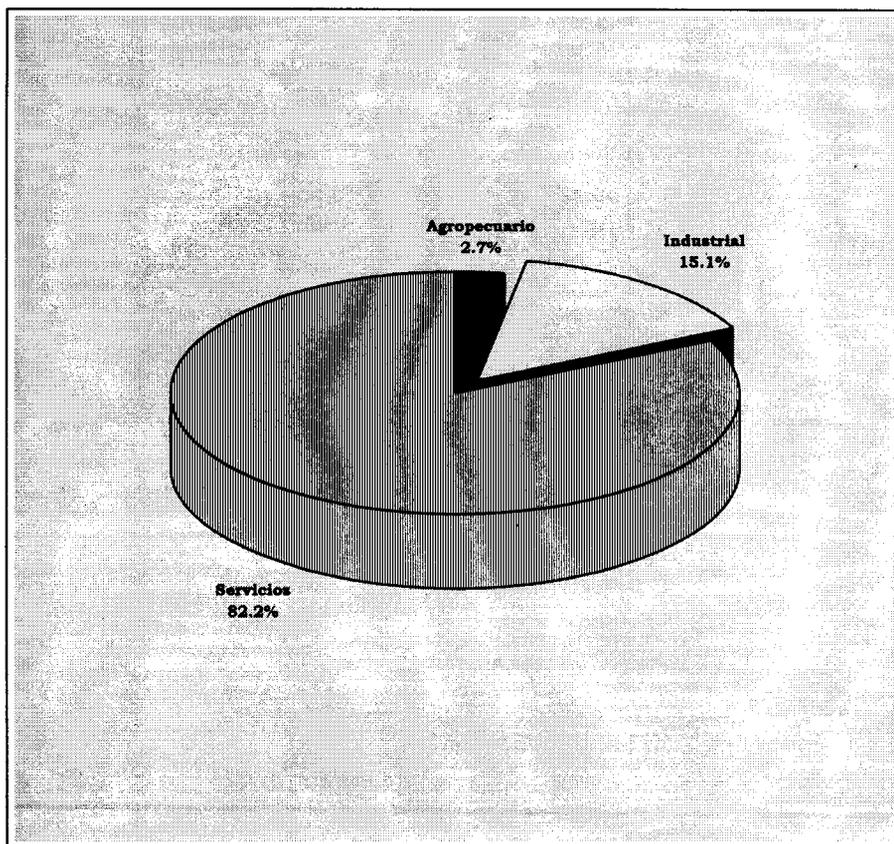
Casos sin información

103

CUADRO 4.4

SECTOR ECONÓMICO DE LA EMPRESA EN QUE TRABAJA

	Frecuencia	Porcentaje
Agropecuario	202	2.7
Industrial	1,140	15.1
Servicios	6,184	82.2
TOTAL	7,526	100.0



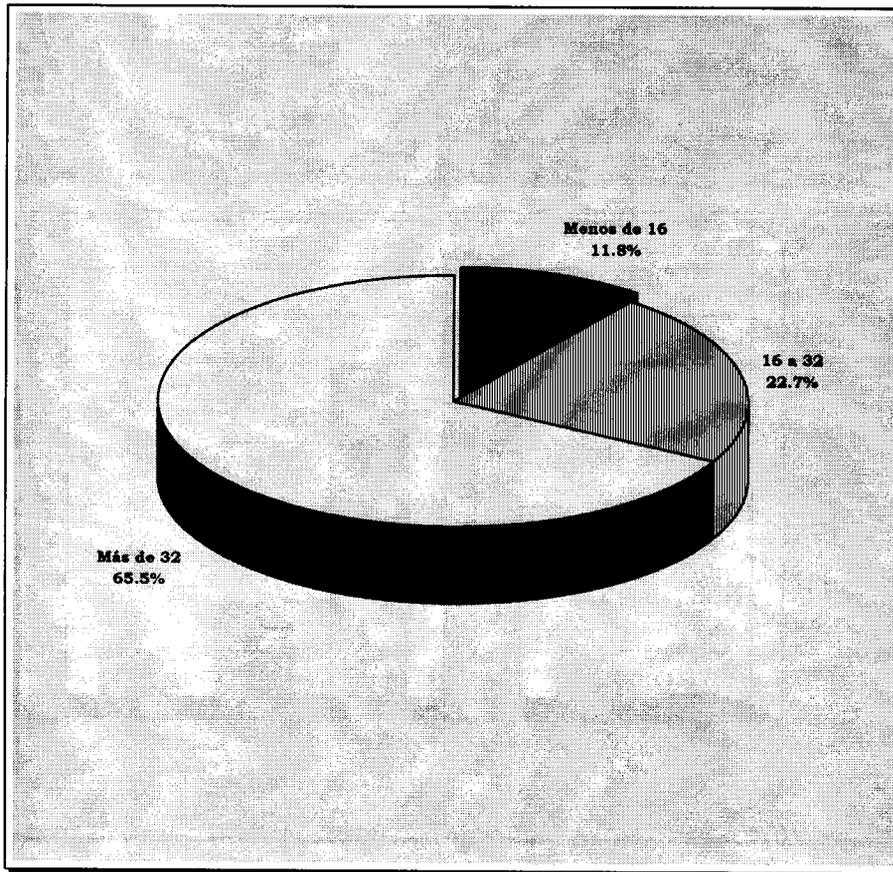
Casos sin información

155

CUADRO 4.5

HORAS DE TRABAJO A LA SEMANA

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 16	896	11.8
16 a 32	1,718	22.7
Más de 32	4,955	65.5
TOTAL	7,569	100.0



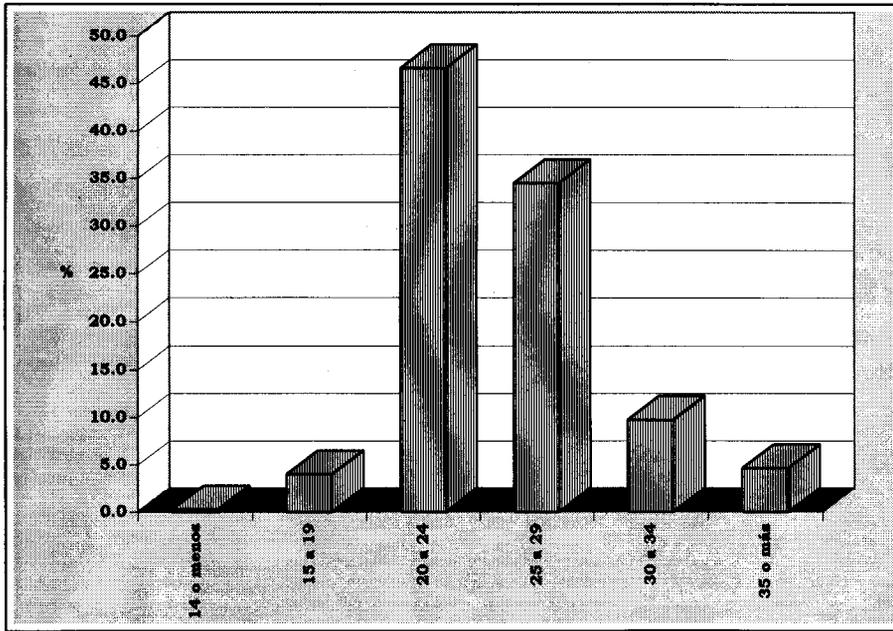
Casos sin información

112

CUADRO 4.6

EDAD DE INGRESO AL TRABAJO ACTUAL

	Frecuencia	Porcentaje
14 o menos	21	0.3
15 a 19	293	4.0
20 a 24	3,396	46.6
25 a 29	2,508	34.5
30 a 34	709	9.8
35 o más	339	4.7
TOTAL	7,266	100.0

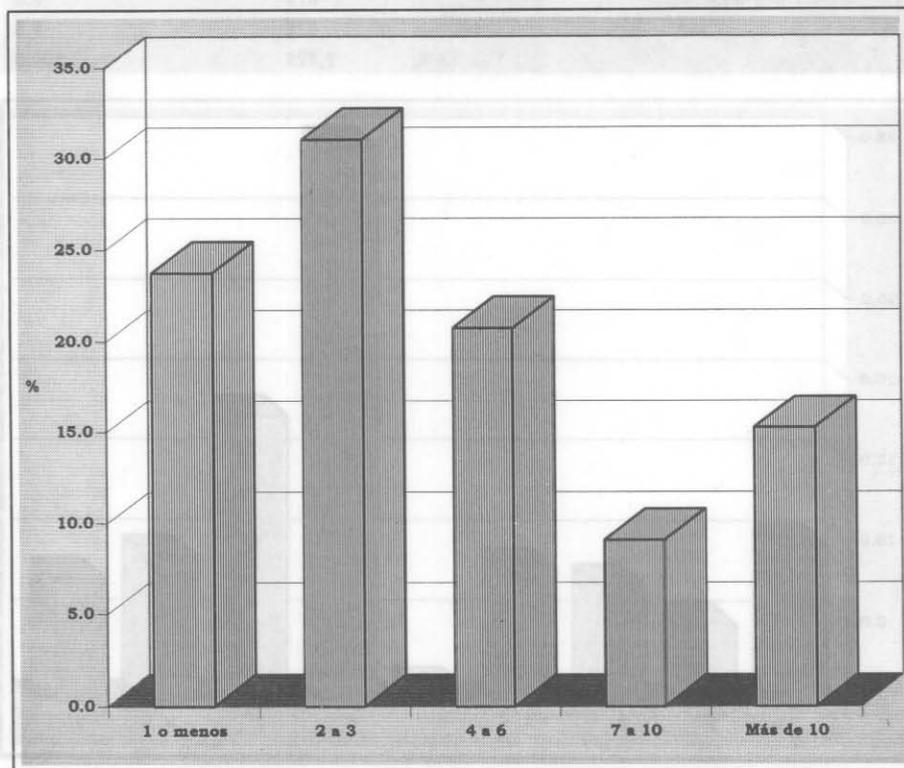


Casos sin información	415
Promedio	25.20
Desviación estándar	4.53

CUADRO 4.7

**REPORTE GLOBAL
ANTIGÜEDAD EN EL TRABAJO ACTUAL**

	Frecuencia	Porcentaje
1 o menos	1,958	23.8
2 a 3	2,569	31.1
4 a 6	1,711	20.8
7 a 10	749	9.1
Más de 10	1,257	15.2
TOTAL	8,244	100.0



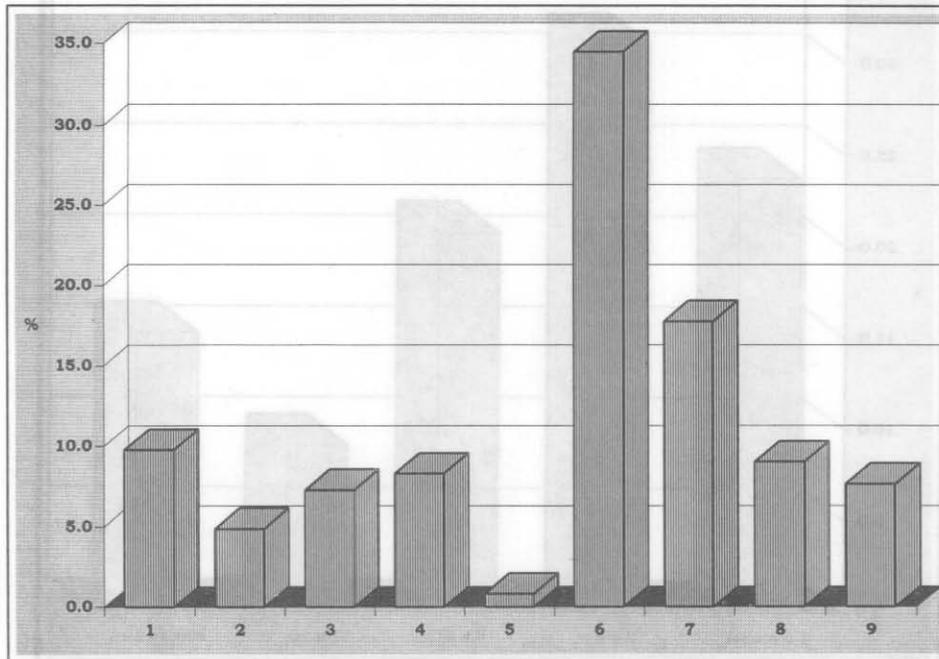
Casos sin información

734

CUADRO 4.8

REPORTE GLOBAL
PRINCIPAL OCUPACIÓN EN SU TRABAJO

	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionario o gerente	736	9.8
2 Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	367	4.9
3 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	547	7.3
4 Profesor de bachillerato y/o licenciatura	624	8.3
5 Profesor de posgrado y/o investigador	64	0.9
6 Empleado de confianza	2,595	34.5
7 Empleado de base	1,338	17.8
8 Trabajador por su cuenta	679	9.0
9 Otro	575	7.6
TOTAL	7,525	100.0



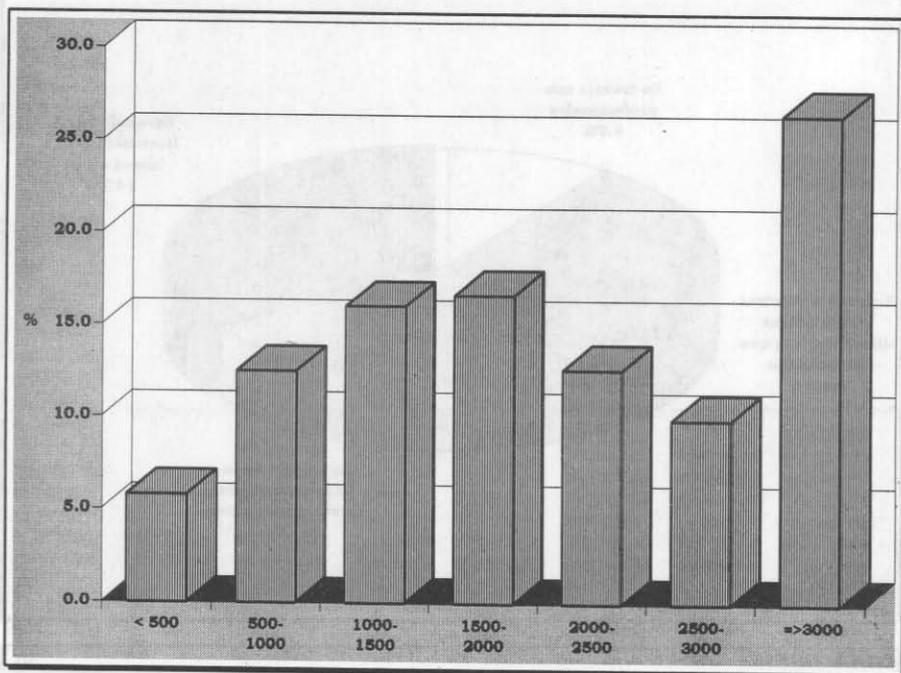
Casos sin información

156

CUADRO 4.9

**REPORTE GLOBAL
INGRESOS MENSUALES**

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de \$500	441	5.8
\$500 a menos de \$1,000	950	12.5
\$1,000 a menos de \$1,500	1,220	16.0
\$1,500 a menos de \$2,000	1,268	16.7
\$2,000 a menos de \$2,500	960	12.6
\$2,500 a menos de \$3,000	755	9.9
\$3,000 o más	2,009	26.4
TOTAL	7,603	100.0



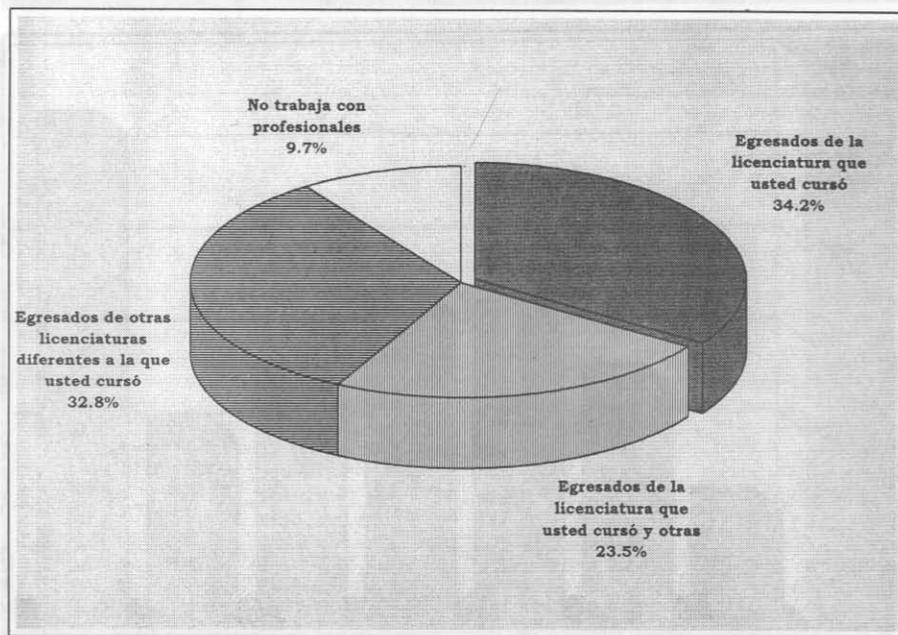
Casos sin información

78

CUADRO 4.10

**REPORTE GLOBAL
TIPO DE PROFESIONALES CON
QUIENES TRABAJA**

	Frecuencia	Porcentaje
Egresados de la licenciatura que usted cursó	2,585	34.2
Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras	1,780	23.5
Egresados de otras licenciaturas diferentes a la que usted cursó	2,483	32.8
No trabaja con otros profesionales	732	9.7
TOTAL	7,580	100.0



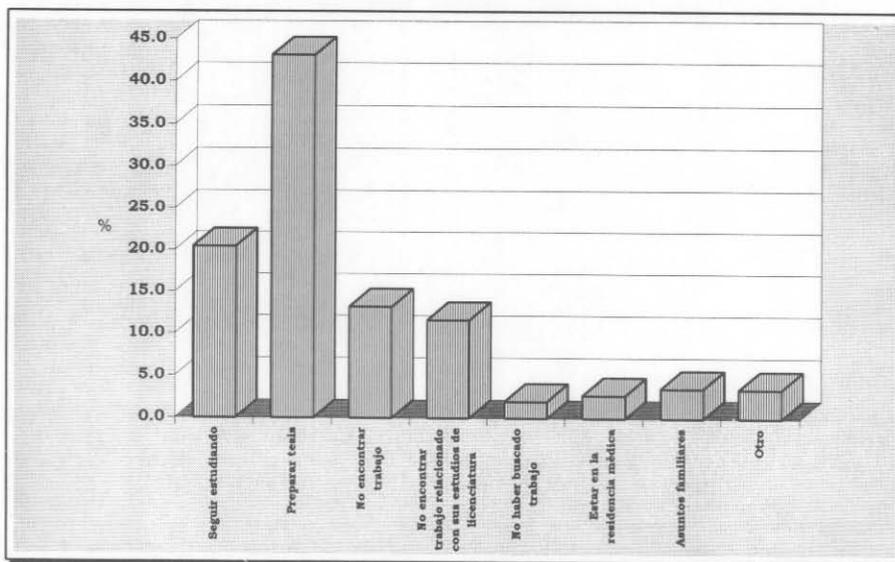
Casos sin información

101

CUADRO 4.11

REPORTE GLOBAL
MOTIVO POR EL QUE NO TRABAJA
ACTUALMENTE

	Frecuencia	Porcentaje
Seguir estudiando	745	20.4
Preparar tesis	1,571	43.1
No encontrar trabajo	481	13.2
No encontrar trabajo relacionado con sus estudios de licenciatura	425	11.7
No haber buscado trabajo	72	2.0
Estar en la residencia médica	98	2.7
Asuntos familiares	128	3.5
Otro	125	3.4
TOTAL	3,645	100.0



Casos sin información

141

III. CUADROS RESUMEN

1. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL (9o. REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM, 1995-1996)
INDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
CUADRO RESUMEN POR PLANTEL

DATOS GENERALES	GLOBAL UNAM	FACULTADES													ESC. NACIONALES				U. MULTIDISCIPLINARIAS			
		ARG.	Cs.	Cs.PyS	C.ADM.	DER.	ECON.	FIL.	ING.	MED.	M.V.Z.	ODON.	PSIC.	QUIM.	ENF.	MÚS.	T.SOC.	ACAT.	ARAG.	CUAU.	IZT.	ZARA.
1. Número de casos	11,898	240	474	342	1681	329	129	320	718	376	292	285	309	314	61	14	221	1633	1754	1235	952	219
2. % De mujeres	51.0	31.3	49.0	59.4	57.6	38.9	31.8	67.2	21.3	54.3	37.5	68.4	74.3	50.2	88.5	50.0	89.6	51.7	44.6	41.2	66.4	61.2
3. % De egresados con hijos	23.4	19.7	21.4	32.9	14.4	32.7	29.6	28.4	13.0	10.3	36.2	21.1	31.5	17.8	28.3	15.4	20.5	28.0	28.7	22.4	24.4	26.2
4. % Con dependientes económicos	39.6	32.2	32.8	50.2	28.6	50.8	51.6	43.5	29.5	20.9	50.0	23.2	41.3	25.8	41.7	35.7	39.8	46.8	49.5	44.9	36.0	45.6
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	85.1	69.0	75.5	80.9	91.5	77.5	85.6	73.0	79.5	82.4	74.9	77.9	78.1	66.6	84.8	52.4	92.0	84.8	93.7	90.3	84.7	94.8
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	12.2	26.8	20.7	15.4	6.3	18.8	11.2	23.6	18.1	14.1	21.7	19.4	18.0	30.1	11.7	42.9	6.3	12.4	4.4	7.8	12.0	3.2
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																						
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	67.7	46.5	88.9	80.6	84.1	51.1	76.6	92.6	69.7	62.6	26.0	57.6	89.8	41.6	86.9	100.0	88.9	71.1	62.4	59.0	57.7	42.6
8. % Que egresó antes de 1986	7.8	3.8	8.6	22.9	1.4	9.7	14.7	18.3	1.7	0.8	14.4	1.4	21.8	5.7	0.0	7.1	3.6	12.3	7.3	6.8	6.1	6.4
9. % Formación teórica excelente o buena	92.4	90.7	96.4	94.9	96.5	96.9	85.0	89.9	96.1	83.4	99.0	90.1	90.5	95.1	95.1	85.7	95.0	93.8	91.0	90.2	85.9	85.8
10. % Formación práctica excelente o buena	61.6	56.8	64.4	38.6	64.8	51.0	40.2	56.8	73.4	87.0	69.1	94.2	49.5	77.7	91.5	71.4	76.1	48.9	44.3	56.7	87.9	81.5
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	82.0	73.7	81.4	64.1	88.7	71.0	61.9	75.1	88.7	94.9	90.8	99.7	73.9	89.7	96.6	71.4	90.5	73.8	70.0	85.1	95.9	94.9
12. % Dominio de materias del profesor excelente o bueno	93.3	95.1	96.7	92.3	94.4	98.1	89.0	96.3	97.1	92.7	97.5	94.0	92.5	97.0	94.9	83.3	90.9	93.6	89.5	91.4	92.1	90.6
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	66.8	61.1	73.3	60.3	78.7	79.2	59.8	65.9	75.2	67.2	81.4	72.0	58.3	75.1	82.8	58.3	69.8	61.9	60.9	55.5	64.9	56.9
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	66.6	70.7	65.2	67.8	70.2	77.3	61.4	65.9	71.7	65.0	73.4	75.4	62.8	64.6	69.5	50.0	69.9	67.7	62.1	59.5	66.4	61.6
15. % Demanda profesionales muy alta o alta	50.8	20.8	18.4	35.1	79.0	67.4	17.2	15.8	62.8	70.3	28.6	68.0	34.4	36.6	31.6	41.7	15.6	47.1	47.1	52.7	51.8	54.5
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																						
16. % Cuyo sostén económico fueron los padres	76.8	82.2	85.8	68.2	73.3	68.9	67.4	71.9	85.5	87.5	75.4	81.1	70.6	89.8	66.7	55.6	80.5	73.0	72.2	81.5	81.2	79.9
17. % Cuyo sostén económico fue el alumno mismo	19.0	15.4	9.9	27.7	23.6	26.8	31.6	21.1	11.2	7.1	21.4	12.6	22.6	7.2	29.2	44.4	16.2	23.6	23.9	13.6	13.4	15.5
18. % Madres con máximo primaria	47.6	29.1	37.4	41.2	45.0	39.7	47.2	38.1	38.8	42.6	45.2	40.8	37.0	29.5	68.9	35.7	62.7	48.6	59.7	54.1	50.3	62.7
19. % Padres con máximo primaria	39.8	28.2	31.2	33.7	35.8	29.2	42.2	35.1	30.7	31.2	39.4	33.7	33.1	28.4	62.3	14.3	55.5	42.6	50.3	43.5	43.5	49.3
20. % Madres con licenciatura o posgrado	5.6	11.5	13.3	8.1	3.7	10.0	7.3	12.4	9.0	7.9	8.8	9.6	6.9	12.1	0.0	42.9	0.9	4.4	2.0	2.8	4.3	0.9
21. % Padres con licenciatura o posgrado	20.3	35.5	34.7	28.6	19.3	32.4	19.8	30.8	30.7	26.0	24.5	30.5	27.2	38.5	6.6	42.9	7.8	17.7	9.8	14.8	15.1	8.3
SITUACIÓN LABORAL																						
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																						
22. % Que Trabaja	67.0	66.4	60.3	80.8	80.4	80.7	80.5	77.6	62.5	14.5	78.6	38.5	68.8	48.8	52.7	64.3	50.0	76.2	68.9	71.8	46.6	53.2
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.4	93.6	83.7	86.0	94.3	91.8	78.8	90.5	86.7	62.8	84.3	82.7	83.4	76.2	93.1	100.0	78.0	89.7	84.3	90.1	83.7	78.0
24. % Que trabaja en sector público	44.4	16.0	64.1	65.4	19.8	48.2	69.7	58.3	38.6	43.1	32.7	24.0	50.2	26.5	58.6	66.7	71.0	54.2	57.0	35.5	48.4	45.9
25. % Que trabaja en sector servicios	82.2	30.8	91.3	89.1	85.7	87.5	91.9	95.9	64.1	78.4	58.5	96.2	89.3	53.7	96.6	100.0	96.0	87.1	81.8	61.9	91.9	93.6
26. % Con ingresos de N\$1,000.00 a N\$1,500.00 mensuales	15.9	12.2	10.5	9.7	16.9	11.0	8.1	16.5	9.5	19.6	15.7	24.0	13.2	9.5	10.3	11.1	36.0	15.5	19.4	14.0	22.3	23.9
27. % Con ingresos de N\$3,000.00 ó más mensuales	26.4	25.6	30.1	44.4	20.8	40.4	44.4	20.3	46.5	0.0	21.2	5.8	30.7	33.3	17.2	11.1	5.0	30.1	20.7	31.1	8.6	10.1
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	11.8	12.2	26.1	10.1	5.0	7.1	15.2	18.2	11.1	37.3	18.9	27.9	10.7	11.6	3.5	44.4	8.0	10.4	8.9	13.9	19.2	15.6
29. % Que trabaja sólo con colegas	34.2	34.0	27.5	15.6	40.7	61.2	27.3	16.1	28.4	25.5	41.5	37.5	16.6	25.9	27.6	22.2	9.0	33.8	37.2	36.0	27.1	25.7
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																						
30. % Que no trabaja	33.0	33.6	39.7	19.2	19.6	19.3	19.5	22.4	37.5	85.5	21.4	61.5	31.2	51.2	47.3	35.7	50.0	23.8	31.1	28.2	53.4	46.8
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	20.4	3.8	25.3	9.8	23.7	1.6	8.3	12.9	9.8	78.7	10.2	38.0	8.6	25.3	0.0	60.0	26.0	5.6	6.3	8.9	18.0	25.0
32. % Que no trabaja por preparar tesis	43.1	62.0	51.7	45.9	20.6	70.5	29.2	54.3	66.9	0.0	42.4	39.8	58.1	50.0	96.2	0.0	21.0	55.2	54.6	56.3	20.6	15.6
33. % Que no encuentra empleo	13.2	11.4	8.2	16.4	24.5	6.6	16.7	11.4	11.3	2.0	6.8	4.2	11.8	7.8	0.0	0.0	23.0	14.4	17.4	15.3	11.7	14.6
34. % Sin empleo respecto del número de casos	4.0	3.8	3.2	2.9	4.2	1.2	3.1	2.5	4.2	1.6	1.4	2.5	3.6	3.8	0.0	0.0	10.4	3.3	5.3	4.2	5.9	6.4

Continuación

ESTADÍSTICA DE EGRESADOS DE LA UNAM, 1995-1996)
 ESTADÍSTICAS DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
 SEMESTRES

CATEGORÍA	F. I. TOP. Y. G.	F. O. CIR. DEN.	E. N. E. O. ENFERM.	CANTO	E. N. M.				E. N. E. P. ACATLÁN					ARQ.		E. N. E. P. ARAGÓN		E. N. E. P. IZTACALA				F. E. S. ZAF.			
					ED. MUS.	INSTR.	PIANO	ACT.	D. GRÁF.	FIL.	HIST.	L. L. HIS.	PEDAG.	ARQ.	Cs. COM.	DER.	DIS. IND.	P. D. AGR.	PEDAG.	REL. INT.	SOCIOL.	BIOLOG.	CIR. DEN.	PSIC.	CIR. DEN.
14	3	285	61	1	1	9	3	68	22	7	18	29	249	45	239	682	14	31	153	123	28	108	222	300	51
42.9	33.3	68.4	88.5	0.0	100.0	44.4	66.7	55.9	63.6	71.4	66.7	67.9	88.7	26.7	65.6	42.9	35.7	38.7	86.8	61.8	50.0	55.1	69.2	82.7	68.6
0.0	0.0	21.1	28.3	100.0	100.0	0.0	0.0	13.6	0.0	57.1	11.1	6.9	28.1	28.9	15.7	35.6	21.4	38.7	24.5	24.6	48.2	27.6	28.2	20.5	27.5
28.6	0.0	23.2	41.7	100.0	100.0	22.2	33.3	27.9	19.1	42.9	27.8	37.9	51.2	43.2	40.8	56.6	50.0	54.8	50.3	30.6	64.3	40.7	29.9	39.2	46.9
71.4	88.9	77.9	84.8	33.3	100.0	59.3	22.2	69.0	84.6	81.0	74.1	86.2	84.2	89.6	94.7	94.6	95.2	88.2	91.0	88.5	97.6	87.8	79.8	84.9	91.5
19.1	0.0	19.4	11.7	66.7	0.0	33.3	77.8	28.1	15.4	14.3	20.4	6.9	13.7	8.2	3.4	3.1	4.8	9.7	7.9	9.0	2.4	8.8	17.3	11.1	5.2
100.0	100.0	57.6	86.9	100.0	100.0	100.0	100.0	64.7	86.4	100.0	83.3	82.8	91.0	48.9	78.8	49.0	57.1	48.4	94.6	85.1	74.1	63.0	44.2	91.1	36.0
0.0	0.0	1.4	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	1.5	0.0	14.3	0.0	34.5	12.5	4.4	10.1	7.8	0.0	10.0	4.6	1.6	32.1	11.1	6.3	10.7	11.8
100.0	100.0	90.1	95.1	100.0	100.0	77.8	100.0	93.9	86.4	100.0	77.8	89.7	95.5	86.4	88.4	92.4	84.6	79.3	96.7	97.5	85.2	96.3	83.2	84.6	86.0
21.4	100.0	94.2	91.5	100.0	0.0	66.7	100.0	41.9	77.3	85.7	47.1	70.4	57.4	50.0	37.8	39.7	71.4	48.4	55.9	38.3	48.2	82.1	90.7	81.0	83.7
85.7	100.0	99.7	96.6	100.0	0.0	77.8	66.7	72.3	95.5	100.0	72.2	79.3	80.2	67.4	70.6	63.1	100.0	87.1	77.1	62.0	46.4	94.4	97.3	93.2	94.0
92.3	100.0	94.0	94.9	0.0	100.0	85.7	100.0	84.4	89.5	100.0	100.0	96.2	94.3	90.9	87.0	90.7	91.7	80.8	97.3	90.7	83.3	89.6	92.2	92.4	83.3
61.5	0.0	72.0	82.8	100.0	0.0	57.1	66.7	59.4	68.4	71.4	50.0	85.2	64.2	43.2	57.7	68.2	41.7	44.0	63.3	66.7	45.8	80.6	62.7	59.8	61.7
76.9	66.7	75.4	69.5	0.0	0.0	57.1	66.7	48.4	84.2	42.9	38.9	65.4	65.3	63.6	62.2	63.1	66.7	60.0	74.3	63.3	50.0	66.4	65.7	63.6	59.6
28.6	66.7	68.0	31.6	0.0	0.0	71.4	0.0	50.8	57.9	0.0	5.9	50.0	16.7	29.6	45.3	64.3	16.7	8.0	14.2	33.6	4.2	12.4	70.1	37.4	66.7
100.0	66.7	81.1	66.7	0.0	0.0	75.0	66.7	92.5	81.3	80.0	85.7	72.7	71.6	79.4	78.4	65.8	100.0	53.9	69.2	82.2	53.9	83.7	86.0	73.3	81.4
0.0	0.0	12.6	29.2	100.0	100.0	25.0	33.3	7.6	6.3	20.0	7.1	18.2	21.1	17.7	18.6	29.5	0.0	38.5	22.2	15.8	46.2	9.3	6.7	22.7	14.0
33.3	33.3	40.8	68.9	100.0	100.0	22.2	33.3	29.7	23.8	42.9	55.6	35.7	57.6	65.9	55.7	58.6	35.7	58.1	63.1	50.0	64.3	61.2	47.3	52.7	68.6
15.4	0.0	33.7	62.3	0.0	0.0	11.1	33.3	29.2	13.6	14.3	37.5	22.2	49.6	61.4	45.5	50.9	23.1	50.0	58.0	40.3	50.0	47.5	40.3	43.9	52.9
16.7	0.0	9.6	0.0	0.0	0.0	44.4	66.7	12.5	4.8	0.0	0.0	3.6	4.2	0.0	2.6	2.7	0.0	0.0	0.0	1.7	0.0	6.8	6.4	1.4	2.0
38.5	0.0	30.5	6.6	0.0	0.0	44.4	66.7	26.2	22.7	0.0	18.8	25.9	12.3	9.1	11.6	11.7	23.1	0.0	6.0	11.8	0.0	17.8	17.6	10.2	11.8
85.7	100.0	38.5	52.7	100.0	100.0	44.4	100.0	67.7	54.6	71.4	72.2	89.7	85.3	68.2	60.6	75.2	76.9	83.3	76.8	49.2	92.6	58.5	57.4	58.8	57.5
91.7	66.7	82.7	93.1	100.0	100.0	100.0	100.0	97.7	91.7	80.0	92.3	92.3	89.7	93.3	80.3	88.8	90.0	76.0	87.9	57.6	64.0	82.3	82.9	83.0	77.8
25.0	66.7	24.0	58.6	100.0	0.0	100.0	33.3	22.7	16.7	40.0	61.5	53.9	61.1	26.7	62.0	58.5	20.0	88.0	47.4	67.8	96.0	62.9	17.1	64.3	18.5
100.0	66.7	96.2	96.6	100.0	100.0	100.0	100.0	95.5	58.3	100.0	100.0	100.0	96.6	26.7	90.5	88.6	50.0	84.0	98.3	96.6	96.0	82.3	96.6	93.0	92.6
8.3	0.0	24.0	10.3	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	8.3	40.0	15.4	19.2	24.6	6.7	21.9	21.5	20.0	20.0	31.9	11.9	20.0	24.2	25.6	21.6	22.2
33.3	0.0	5.8	17.2	100.0	0.0	0.0	0.0	59.1	25.0	0.0	7.7	7.7	13.3	36.7	24.8	15.2	10.0	16.0	11.2	20.3	24.0	16.1	6.0	8.2	3.7
41.7	33.3	27.9	3.5	0.0	100.0	0.0	100.0	2.3	16.7	20.0	38.5	15.4	13.8	3.3	11.0	8.1	10.0	4.0	11.2	11.9	12.0	24.2	27.4	9.4	14.8
8.3	0.0	37.5	27.6	100.0	0.0	25.0	0.0	31.8	25.0	20.0	15.4	11.5	7.9	40.0	23.4	61.6	0.0	8.0	10.3	8.5	0.0	19.4	45.3	17.0	29.6
14.3	0.0	61.5	47.3	0.0	0.0	55.6	0.0	32.3	45.5	28.6	27.8	10.3	14.7	31.8	39.4	24.8	23.1	16.7	23.2	50.8	7.4	41.5	42.7	41.2	42.6
0.0	0.0	38.0	0.0	0.0	0.0	60.0	0.0	9.5	30.0	0.0	0.0	0.0	5.7	7.1	6.7	3.1	0.0	0.0	5.7	6.6	0.0	20.5	18.4	9.2	15.0
0.0	0.0	39.8	96.2	0.0	0.0	0.0	0.0	47.6	40.0	50.0	60.0	100.0	40.0	57.1	38.2	64.2	100.0	20.0	60.0	45.9	50.0	52.3	3.5	53.3	25.0
50.0	0.0	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	28.6	10.0	50.0	0.0	0.0	14.3	14.3	15.7	17.9	0.0	20.0	8.6	23.0	0.0	6.8	14.9	16.7	10.0
7.1	0.0	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.8	4.6	14.3	0.0	0.0	2.0	4.4	5.9	4.3	0.0	3.2	2.0	11.4	0.0	2.8	5.9	6.7	3.9

3. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA A (96.1)
INDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LAS CARRERAS DE INGENIERÍA

	GLOBAL UNAM	SUBTOT 9 SEM.	F. ARQUITECTURA				F.C. FÍSICA	F. FLOS. EST.L.A.	F. QUÍMICA			F. PSIC. PSIC.		
			ARO.	ARO.PAIS.	DIS.IND.	URBANIS.			ING.QUÍ.	ING.Q.M.	QUÍM.		Q.AUM.	Q.F.B.
DATOS GENERALES														
1. Número de casos	11,898	2,667	203	5	31	1	59	16	133	17	40	31	93	309
2. % De mujeres	51.0	55.7	26.6	60.0	58.1	0.0	23.7	56.3	36.1	0.0	45.0	87.1	69.9	74.3
3. % De egresados con hijos	23.4	21.0	21.8	0.0	9.7	0.0	13.8	18.8	14.6	18.8	13.2	9.7	26.9	31.5
4. % Con dependientes económicos	39.6	38.0	36.7	0.0	9.7	0.0	27.1	33.3	24.8	35.3	27.5	12.9	29.4	41.3
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	85.1	83.2	74.7	86.7	30.8	0.0	62.2	68.8	54.2	87.8	76.9	63.4	77.5	78.1
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	12.2	14.1	21.4	6.7	63.7	100.0	29.9	29.2	42.2	8.2	21.4	32.3	19.2	18.0
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES														
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	67.7	69.7	42.5	80.0	66.7	100.0	94.9	100.0	42.2	11.8	52.5	61.3	34.1	89.8
8. % Que egresó antes de 1986	7.8	7.6	4.4	0.0	0.0	0.0	6.8	0.0	6.8	11.8	5.0	0.0	5.4	21.8
9. % Formación teórica excelente o buena	92.4	91.9	91.5	40.0	93.3	100.0	93.1	75.0	96.2	76.5	100.0	96.8	94.4	90.5
10. % Formación práctica excelente o buena	61.6	60.4	50.8	40.0	96.7	100.0	60.3	56.3	69.8	53.3	87.2	83.9	87.2	49.5
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	82.0	82.2	69.7	80.0	100.0	100.0	77.2	62.5	84.1	88.2	90.0	100.0	94.4	73.9
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	93.3	92.3	95.8	40.0	100.0	100.0	94.6	84.6	97.6	100.0	97.4	96.7	95.5	92.5
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	66.8	60.0	57.4	60.0	83.3	100.0	80.0	53.9	70.6	87.5	85.0	58.6	79.8	58.3
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	66.6	64.4	68.3	20.0	93.3	100.0	54.6	69.2	57.6	37.5	75.0	65.5	73.9	62.8
15. % Demanda profesionales muy alta o alta	50.8	42.3	21.6	40.0	13.3	0.0	7.1	0.0	44.4	13.3	32.5	46.7	28.4	34.4
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA														
16. % Cuyo sostén económico fueron los padres	76.8	80.0	81.2	75.0	88.9	100.0	89.1	90.0	91.9	80.0	86.2	95.2	88.7	70.6
17. % Cuyo sostén económico fue el alumno mismo	19.0	16.3	17.1	25.0	3.7	0.0	6.5	10.0	5.1	13.3	13.8	0.0	8.5	22.6
18. % Madres con máximo primaria	47.6	45.0	34.3	0.0	0.0	0.0	32.8	37.5	18.3	31.3	36.8	19.4	46.5	37.0
19. % Padres con máximo primaria	39.8	38.6	32.5	0.0	6.5	0.0	29.8	25.0	20.6	31.3	34.2	22.6	39.3	33.1
20. % Madres con licenciatura o posgrado	5.6	6.1	9.1	20.0	23.3	100.0	27.6	31.3	17.5	6.3	10.5	16.1	4.7	6.9
21. % Padres con licenciatura o posgrado	20.3	22.1	30.0	60.0	64.5	100.0	40.4	56.3	50.8	18.8	29.0	45.2	25.0	27.2
SITUACIÓN LABORAL														
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN														
22. % Que Trabaja	67.0	66.5	67.8	80.0	53.3	100.0	49.1	68.8	51.5	41.2	43.2	51.6	48.2	68.8
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.4	87.7	92.6	100.0	100.0	100.0	92.9	90.9	73.1	85.7	62.5	75.0	85.4	83.4
24. % Que trabaja en sector público	44.4	41.6	16.3	0.0	18.8	0.0	78.6	45.5	14.9	28.6	31.3	43.8	36.6	50.2
25. % Que trabaja en sector servicios	82.2	71.3	27.4	25.0	56.3	100.0	96.4	100.0	35.8	42.9	75.0	62.5	73.2	89.3
26. % Con ingresos de N\$1,000.00 a N\$1,500.00 mensuales	15.9	14.2	12.6	0.0	12.5	0.0	7.1	36.4	6.0	28.6	12.5	0.0	14.6	13.2
27. % Con ingresos de N\$3,000.00 ó más mensuales	26.4	31.4	23.0	25.0	43.8	100.0	17.9	18.2	41.5	42.9	31.3	25.0	22.0	30.7
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	11.8	11.8	12.6	0.0	12.5	0.0	42.9	27.3	10.5	14.3	12.5	0.0	17.1	10.7
29. % Que trabaja sólo con colegas	34.2	26.1	34.8	0.0	37.5	0.0	46.4	9.1	26.9	14.3	6.3	12.5	39.0	16.6
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN														
30. % Que no trabaja	33.0	33.5	32.2	20.0	46.7	0.0	50.9	31.3	48.5	58.8	56.8	48.4	51.8	31.2
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	20.4	13.7	4.7	0.0	0.0	0.0	37.9	60.0	17.5	30.0	52.4	0.0	31.8	8.6
32. % Que no trabaja por preparar tesis	43.1	49.8	57.8	100.0	78.6	0.0	48.3	40.0	57.1	40.0	33.3	73.3	40.9	58.1
33. % Que no encuentra empleo	13.2	14.5	14.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.5	10.0	0.0	6.7	9.1	11.8
34. % Sin empleo respecto del número de casos	4.0	4.7	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.5	5.9	0.0	3.2	4.3	3.6

Continuación

REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM, 1995-1996
Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
QUEVE SEMESTRES

E.N.T.S. T.SOC.	E.N.E.P. ACATLÁN								E.N.E.P. ARA.		F.E.S. CUAUTITLÁN					F.E.S. ZA.		RAGOZA	
	ARQ.	Cs.COM.	Cs.P.A.P.	E.INGL.	ING.CIV.	M.A.COM.	REL.INT.	SOCIOL.	ING.COMP.	ADMÓN.	CONTAD.	ING.ALIM.	ING.QUI.	QUI.	Q.F.B.	BIOLOG.	ING.QUI.	PSIC.	Q.F.B.
221	60	105	100	8	58	125	69	32	117	162	366	58	46	18	107	5	4	61	7
89.6	35.0	72.1	25.0	50.0	15.5	60.0	63.8	71.9	39.3	59.9	52.2	58.6	28.3	61.1	72.6	80.0	0.0	73.8	100.0
20.5	20.0	18.1	37.0	42.9	34.5	11.4	9.0	29.0	12.9	21.3	18.1	14.3	20.0	22.2	22.4	40.0	25.0	26.2	14.3
39.8	32.2	34.3	61.0	50.0	55.2	27.1	20.6	40.6	33.3	40.6	45.1	43.9	45.5	27.8	46.7	80.0	25.0	41.0	57.1
92.0	80.6	85.2	91.6	100.0	78.6	89.6	74.4	87.0	93.1	93.7	94.1	88.4	83.3	96.3	85.5	100.0	100.0	94.0	100.0
6.3	14.4	11.6	5.7	0.0	17.9	9.1	23.2	12.0	5.1	4.2	4.2	11.1	13.8	3.7	12.0	0.0	0.0	3.3	0.0
88.9	39.0	81.9	71.6	87.5	34.6	81.5	88.2	77.4	86.2	68.9	81.3	43.1	37.8	66.7	43.0	20.0	50.0	93.4	28.6
3.6	8.3	9.5	20.2	0.0	5.2	0.8	1.5	29.0	0.0	6.8	4.1	3.5	2.2	11.1	6.6	20.0	0.0	11.5	0.0
95.0	86.4	94.1	96.0	100.0	96.4	90.2	97.1	84.4	88.5	92.0	89.0	89.5	93.5	93.8	94.2	100.0	100.0	86.9	100.0
76.1	43.3	51.5	43.0	57.1	50.0	58.7	38.2	38.7	57.1	52.6	60.8	69.1	60.9	75.0	73.3	100.0	75.0	75.0	85.7
90.5	73.3	82.5	77.3	75.0	80.0	84.6	58.0	59.4	83.6	81.5	86.6	86.2	84.8	93.8	95.3	100.0	100.0	91.8	85.7
90.9	91.2	96.1	93.7	100.0	90.9	89.9	98.5	76.7	87.4	92.5	89.0	96.4	82.6	85.7	93.4	100.0	100.0	91.8	85.7
69.8	50.9	57.8	52.7	75.0	65.4	65.6	58.5	50.0	55.5	58.0	47.0	50.9	54.4	64.3	65.1	80.0	100.0	37.7	85.7
69.9	56.1	70.6	71.0	50.0	69.2	64.7	67.7	53.3	58.2	72.0	60.5	64.8	42.2	57.1	62.9	100.0	50.0	55.7	57.1
15.6	19.6	43.1	17.0	75.0	27.8	71.7	33.3	3.3	82.0	66.7	82.5	20.0	37.0	21.4	36.2	20.0	25.0	34.4	42.9
80.5	84.3	76.8	67.5	57.1	71.7	84.1	87.5	53.9	82.2	76.1	78.0	88.0	92.7	92.3	85.4	100.0	75.0	72.0	66.7
16.2	13.7	22.0	31.2	28.6	19.6	15.0	8.9	42.3	13.3	19.0	18.8	8.0	4.9	0.0	10.1	0.0	25.0	22.0	16.7
62.7	40.7	41.6	49.0	62.5	47.4	37.4	23.5	53.1	55.6	54.7	57.3	44.8	44.4	58.8	60.4	40.0	50.0	57.4	28.6
55.5	39.0	43.1	44.7	25.0	47.4	34.2	15.2	53.1	36.8	30.6	49.5	38.6	35.6	41.2	49.5	60.0	25.0	47.5	71.4
0.9	5.1	4.0	3.1	0.0	8.8	4.1	11.8	3.1	3.4	4.4	1.4	5.2	4.4	0.0	1.9	0.0	0.0	1.6	0.0
7.8	30.5	21.6	18.1	12.5	19.3	23.3	39.4	9.4	9.7	13.1	10.5	21.1	20.0	11.8	17.1	20.0	0.0	9.8	14.3
50.0	57.9	64.0	77.9	100.0	57.1	78.5	64.7	74.2	70.1	69.4	85.2	70.7	57.1	66.7	59.1	80.0	66.7	76.7	66.7
78.0	81.8	76.6	82.4	100.0	84.4	95.8	81.8	82.6	92.7	91.9	96.4	87.8	95.8	100.0	91.9	75.0	50.0	76.1	75.0
71.0	36.4	59.4	70.3	62.5	37.5	47.4	54.5	60.9	57.3	22.5	20.6	51.2	33.3	90.0	61.3	100.0	50.0	60.9	25.0
96.0	45.5	89.1	86.5	100.0	56.3	79.0	81.8	91.3	65.9	63.1	70.3	51.2	54.2	100.0	77.4	75.0	100.0	95.7	75.0
36.0	18.2	20.3	5.4	25.0	9.4	6.3	6.8	4.4	9.8	14.4	18.0	7.3	8.3	10.0	6.5	25.0	0.0	26.1	25.0
5.0	27.3	26.6	63.5	12.5	34.4	43.2	63.6	34.8	35.4	31.5	35.3	29.3	29.2	20.0	12.9	0.0	100.0	15.2	25.0
8.0	24.2	14.1	6.8	28.3	3.1	7.4	6.8	30.4	3.7	6.3	6.5	36.6	25.0	70.0	24.2	25.0	0.0	10.9	0.0
9.0	21.2	23.4	2.7	29.3	37.5	17.9	6.8	0.0	14.6	12.6	56.2	14.6	25.0	30.0	30.7	25.0	0.0	13.0	50.0
50.0	42.1	36.0	22.1	0.0	42.9	21.5	35.3	25.8	29.9	30.6	14.8	29.3	42.9	33.3	41.0	20.0	33.3	23.3	33.3
26.0	4.2	2.8	9.5	0.0	4.2	3.9	4.2	12.5	5.7	0.0	1.9	0.0	22.2	60.0	20.9	0.0	100.0	0.0	0.0
21.0	54.2	25.0	57.1	0.0	33.3	69.2	62.5	50.0	57.1	57.1	52.8	70.6	50.0	40.0	58.1	100.0	0.0	42.9	100.0
23.0	16.7	19.4	4.8	0.0	29.2	7.7	20.8	12.5	20.0	30.6	18.9	11.8	0.0	0.0	9.3	0.0	0.0	35.7	0.0
10.4	6.7	6.7	1.0	0.0	12.1	1.6	7.3	3.1	6.0	9.3	2.7	3.5	0.0	0.0	3.7	0.0	0.0	8.2	0.0

Continuación

UNIVERSIDAD DE LOS ESTADOS DE LA UNAM, 1995-1996															
LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA															
PRIMER SEMESTRE															
GEOG.	F. INGENIERIA			ING. MIN.	ING. PET.	ING. TEL.	F.M.V.Z. M.V.Z.	E.N.E.P. ACATLÁN		E.N.E.P. ARAGÓN			F.E.S. QUANTILAN		
	ING. GEOL.	ING. M.E.						DER.	ECONO.	ECONO.	ING. CIV.	ING. M.E.	INFORM.	ING. AGR.	ING. M.E.
6	12	321	2	40	10	292	623	60	37	96	189	4	72	240	162
50.0	25.0	13.4	0.0	15.0	10.0	37.5	37.8	38.3	29.7	19.8	2.7	50.0	26.4	6.7	29.6
0.0	8.3	12.0	50.0	20.5	0.0	36.2	35.5	43.3	37.8	28.1	30.2	0.0	46.5	18.3	32.9
16.7	16.7	27.4	100.0	41.0	10.0	50.0	55.7	55.2	73.0	49.0	50.8	0.0	67.1	39.2	50.0
00.0	94.4	72.9	100.0	88.3	76.7	74.9	86.8	83.9	92.7	94.6	95.9	91.7	92.9	91.8	80.2
0.0	5.6	24.0	0.0	10.8	23.3	21.7	10.2	13.3	4.6	3.6	2.3	8.3	4.8	6.8	17.5
00.0	66.7	68.0	0.0	52.6	100.0	26.0	61.7	72.9	75.7	26.9	54.1	100.0	65.7	52.5	26.7
0.0	0.0	1.6	0.0	0.0	0.0	14.4	15.4	20.0	21.6	4.2	8.5	0.0	19.4	4.2	13.6
00.0	91.7	96.6	100.0	94.9	100.0	99.0	95.8	81.4	91.7	96.8	82.5	100.0	91.4	89.5	87.3
00.0	91.7	70.8	100.0	87.5	60.0	69.1	45.0	42.9	48.6	64.0	39.6	100.0	74.3	45.1	41.6
00.0	83.3	87.8	100.0	94.9	100.0	90.8	68.7	65.5	75.7	86.0	75.1	100.0	94.4	91.1	79.3
00.0	91.7	97.7	100.0	97.5	100.0	97.5	95.8	84.5	94.4	88.9	83.3	100.0	87.1	94.8	92.8
80.0	83.3	74.4	100.0	72.5	75.0	81.4	64.3	52.5	61.1	86.7	49.2	75.0	69.6	57.0	57.9
60.0	75.0	71.9	100.0	70.0	75.0	73.4	73.4	63.2	58.3	75.6	45.4	75.0	57.4	54.0	55.3
16.7	16.7	59.4	0.0	12.5	100.0	28.6	70.4	20.3	11.1	25.8	37.6	100.0	13.0	49.6	21.2
00.0	88.9	87.1	100.0	80.0	100.0	75.4	66.3	76.5	53.3	85.2	76.6	100.0	82.5	84.3	80.6
0.0	11.1	10.6	0.0	10.0	0.0	21.4	30.8	19.6	46.7	12.4	21.4	0.0	7.0	10.1	12.7
50.0	33.3	36.1	0.0	66.7	20.0	45.2	53.5	62.7	83.8	74.5	62.4	0.0	56.5	51.9	51.0
33.3	36.4	29.2	0.0	51.3	30.0	39.4	47.4	44.8	56.8	61.7	54.3	50.0	57.8	41.0	40.1
16.7	8.3	10.6	0.0	2.6	30.0	8.8	3.3	1.7	0.0	3.2	1.1	25.0	0.0	3.0	4.6
33.3	36.4	34.8	50.0	15.4	40.0	24.5	13.2	20.7	5.4	8.5	6.4	75.0	4.2	17.1	23.0
60.0	50.0	60.8	100.0	47.5	60.0	78.6	80.8	63.8	73.0	54.3	62.9	75.0	75.4	64.5	66.2
00.0	83.3	83.9	100.0	68.4	100.0	84.3	92.8	81.1	77.8	78.4	81.2	100.0	65.4	85.4	85.6
66.7	50.0	37.0	0.0	57.9	16.7	32.7	54.2	64.9	81.5	54.9	39.3	100.0	71.2	37.8	44.2
33.3	83.3	52.6	0.0	36.8	83.3	58.5	88.0	89.2	77.8	52.9	57.3	100.0	55.8	45.7	54.8
66.7	16.7	10.9	0.0	10.5	16.7	15.7	17.7	5.4	14.0	13.7	12.0	0.0	17.3	12.6	11.5
0.0	33.3	38.0	100.0	31.6	50.0	21.2	25.8	37.8	37.0	27.5	28.2	0.0	36.5	33.8	26.0
33.3	16.7	15.1	0.0	10.5	16.7	18.9	7.2	16.2	7.4	11.8	10.3	66.7	9.6	16.6	17.3
0.0	16.7	34.9	50.0	21.1	16.7	41.5	63.1	5.4	11.1	43.1	28.2	0.0	9.6	32.5	35.6
40.0	50.0	39.2	0.0	52.5	40.0	21.4	19.2	36.2	27.0	45.7	37.1	25.0	24.6	35.5	33.8
00.0	0.0	7.3	0.0	4.8	25.0	10.2	2.6	14.3	20.0	11.6	8.7	0.0	5.9	10.8	5.7
0.0	100.0	63.7	0.0	61.9	50.0	42.4	73.9	38.1	20.0	55.8	60.9	100.0	64.7	53.0	58.5
0.0	0.0	14.5	0.0	14.3	25.0	6.8	7.8	23.8	40.0	11.6	18.8	0.0	17.7	15.7	9.4
0.0	0.0	5.6	0.0	7.5	10.0	1.4	1.4	8.3	10.8	5.2	6.9	0.0	4.2	5.4	3.1

5. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL (96. REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM, 1995-1996)
INDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
DE LAS CARRERAS DE DOCE SEMESTRES

	GLOBAL UNAM	SUBTOT. 12 SEM.	F. MEDICINA MED. CIR.	E.N.E.P. IZTACALA MED. CIR.(T)	F.E.S. ZARAGOZA MED. CIR.(T)
DATOS GENERALES					
1. Número de casos	11,898	789	376	322	91
2. % De mujeres	51.0	52.9	54.3	53.0	47.3
3. % De egresados con hijos	23.4	17.8	10.3	24.4	25.6
4. % Con dependientes económicos	39.6	29.8	20.9	35.4	46.1
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	85.1	85.9	82.4	87.0	96.3
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	12.2	11.2	14.1	10.2	2.6
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES					
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	67.7	45.4	62.6	34.4	13.5
8. % Que egresó antes de 1986	7.8	0.4	0.8	0.0	0.0
9. % Formación teórica excelente o buena	92.4	84.2	83.4	85.6	82.4
10. % Formación práctica excelente o buena	61.6	89.6	87.0	94.3	83.5
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	82.0	96.4	94.9	97.8	97.8
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	93.3	92.8	92.7	92.7	93.2
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	66.8	66.1	67.2	66.0	62.1
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	66.6	66.9	65.0	69.5	65.5
15. % Demanda profesionales muy alta o alta	50.8	68.2	70.3	66.3	65.9
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA					
16. % Cuyo sostén económico fueron los padres	76.8	86.0	87.5	84.5	84.9
17. % Cuyo sostén económico fue el alumno mismo	19.0	8.9	7.1	10.3	12.1
18. % Madres con máximo primaria	47.6	47.1	42.6	46.7	67.4
19. % Madres con máximo primaria	39.8	38.3	31.2	44.2	47.2
20. % Madres con licenciatura o posgrado	5.6	5.7	7.9	4.7	0.0
21. % Madres con licenciatura o posgrado	20.3	19.9	26.0	17.0	4.5
SITUACIÓN LABORAL					
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN					
22. % Que Trabaja	67.0	19.8	14.5	22.9	31.0
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.4	78.5	62.8	88.1	84.6
24. % Que trabaja en sector público	44.4	45.8	43.1	49.3	42.3
25. % Que trabaja en sector servicios	82.2	86.8	78.4	89.6	96.2
26. % Con ingresos de N\$1,000.00 a N\$1,500.00 mensuales	15.9	18.8	19.6	16.4	23.1
27. % Con ingresos de N\$3,000.00 ó más mensuales	26.4	3.5	0.0	7.5	0.0
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	11.8	29.9	37.3	25.4	26.9
29. % Que trabaja sólo con colegas	34.2	29.9	25.5	28.4	42.3
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN					
30. % Que no trabaja	33.0	80.2	85.5	77.1	69.1
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	20.4	52.4	78.7	22.1	34.5
32. % Que no trabaja por preparar tesis	43.1	1.5	0.0	3.5	1.7
33. % Que no encuentra empleo	13.2	5.7	2.0	8.9	12.1
34. % Sin empleo respecto del número de casos	4.0	4.2	1.6	6.2	7.7

ANEXO

Cuestionario de lectura óptica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE ESTADÍSTICA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONALES
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
CUESTIONARIO PARA EGRESADOS DE LICENCIATURA

NOMBRE _____
 Apellido Paterno Apellido Materno Nombre(s)

DOMICILIO (Escriba un domicilio permanente donde se le pueda enviar información durante los próximos años).

CALLE Y NÚMERO _____

COLONIA _____

DELEGACIÓN O MUNICIPIO _____

CIUDAD Y ENTIDAD FEDERATIVA _____

CÓDIGO POSTAL _____ TELÉFONO _____

NOMBRE COMPLETO DE LA LICENCIATURA CURSADA _____

ESCUELA O FACULTAD _____

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

NO MARQUE EN LA ZONA SOMBRADA

INSTRUCCIONES GENERALES

Conteste verazmente. La información proporcionada se usará con fines estadísticos y será de carácter confidencial.

- 1.- NO maltrate, doble o engrape esta hoja.
- 2.- Use solamente lápiz del 2 ó 2 1/2, NO use pluma ni marcador.
- 3.- En caso de error borra completa y limpiamente.
- 4.- Marque su respuesta llenando completamente el óvalo que corresponda.
Ejemplo:
- 5.- NO marque así:

NO MALTRATE NI DOBLE ESTA HOJA

ESQUE 97

I. DATOS GENERALES

<p>1. Número de cuenta</p> <p>INSTRUCCIÓN</p> <p>Escriba en los cuadros el número de cuenta y rellene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> </table>											0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<p>2. Año de nacimiento</p> <p>INSTRUCCIÓN</p> <p>Escriba en los cuadros el año de nacimiento y rellene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>					0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	<p>3. Sexo</p> <p>Masculino <input type="radio"/></p> <p>Femenino <input type="radio"/></p>	<p>4. Estado civil</p> <p>Casado <input type="radio"/></p> <p>Soltero <input type="radio"/></p> <p>Otro <input type="radio"/></p>	<p>5. ¿Tiene hijos?</p> <p>Si <input type="radio"/></p> <p>No <input type="radio"/></p>	<p>6. ¿Cuántos dependientes económicos tiene?</p> <p>Ninguno <input type="radio"/></p> <p>Uno <input type="radio"/></p> <p>Dos o tres <input type="radio"/></p> <p>Cuatro o más <input type="radio"/></p>	<p>7. Su bachillerato lo realizó en:</p> <p>Preparatoria UNAM <input type="radio"/></p> <p>CCH UNAM <input type="radio"/></p> <p>Colegio de Bachilleros <input type="radio"/></p> <p>Otro bachillerato público <input type="radio"/></p> <p>Bachillerato privado (Incorporado o no) <input type="radio"/></p>	<p>8. Tipo de escuela a la que asistió</p> <p>Primaria <input type="radio"/></p> <p>Sólo pública <input type="radio"/></p> <p>Sólo privada <input type="radio"/></p> <p>Publica y privada <input type="radio"/></p> <p>Secundaria <input type="radio"/></p> <p>Bachillerato <input type="radio"/></p>
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																														
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																														
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																														
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																														
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																														
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																														
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																														
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																														
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																														
0	1	2	3																																																																																																																																																				
0	1	2	3																																																																																																																																																				
0	1	2	3																																																																																																																																																				
0	1	2	3																																																																																																																																																				
0	1	2	3																																																																																																																																																				
0	1	2	3																																																																																																																																																				
0	1	2	3																																																																																																																																																				
0	1	2	3																																																																																																																																																				
0	1	2	3																																																																																																																																																				
0	1	2	3																																																																																																																																																				

II. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

INSTRUCCIÓN: Conteste las siguientes preguntas (9 a 19) en función de la licenciatura en que obtendrá su título.

<p>9. Año de ingreso a la licenciatura.</p> <p>INSTRUCCIÓN</p> <p>Escriba en cada cuadro el número que complete el año en que ingresó y rellene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>					0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	<p>10. Año de egreso de la licenciatura.</p> <p>INSTRUCCIÓN</p> <p>Escriba en cada cuadro el número que complete el año en que egresó y rellene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>					0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	<p>11. ¿Realizó su licenciatura en el tiempo establecido por el plan de estudios?</p> <p>SI <input type="radio"/></p> <p>No, por volver a cursar materias <input type="radio"/></p> <p>No, por presentar exámenes extraordinarios <input type="radio"/></p> <p>No, por otras causas <input type="radio"/></p>	<p>12. ¿Cuántos exámenes extraordinarios presentó durante su licenciatura?</p> <p>Ninguno <input type="radio"/></p> <p>Uno o tres <input type="radio"/></p> <p>Cuatro a seis <input type="radio"/></p> <p>Siete o más <input type="radio"/></p>
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
<p>13. Promedio de calificaciones</p> <table border="1"> <tr><td>6.0 a 6.5 <input type="radio"/></td><td>8.1 a 8.5 <input type="radio"/></td></tr> <tr><td>6.6 a 7.0 <input type="radio"/></td><td>8.6 a 9.0 <input type="radio"/></td></tr> <tr><td>7.1 a 7.5 <input type="radio"/></td><td>9.1 a 9.5 <input type="radio"/></td></tr> <tr><td>7.6 a 8.0 <input type="radio"/></td><td>9.6 a 10 <input type="radio"/></td></tr> </table>	6.0 a 6.5 <input type="radio"/>	8.1 a 8.5 <input type="radio"/>	6.6 a 7.0 <input type="radio"/>	8.6 a 9.0 <input type="radio"/>	7.1 a 7.5 <input type="radio"/>	9.1 a 9.5 <input type="radio"/>	7.6 a 8.0 <input type="radio"/>	9.6 a 10 <input type="radio"/>	<p>14. ¿Cuántas materias volvió a cursar durante su licenciatura?</p> <p>Ninguna <input type="radio"/></p> <p>Una o dos <input type="radio"/></p> <p>Tres o más <input type="radio"/></p>																																																																																		
6.0 a 6.5 <input type="radio"/>	8.1 a 8.5 <input type="radio"/>																																																																																										
6.6 a 7.0 <input type="radio"/>	8.6 a 9.0 <input type="radio"/>																																																																																										
7.1 a 7.5 <input type="radio"/>	9.1 a 9.5 <input type="radio"/>																																																																																										
7.6 a 8.0 <input type="radio"/>	9.6 a 10 <input type="radio"/>																																																																																										

FOLIO No. _____

II. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA (Continuación)

15. La formación teórica y práctica recibida fue:

Teórica	Práctica
Excelente <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buena <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Regular <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Deficiente <input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. La relación entre la teoría y la práctica fue:

Alta

Mediana

Escasa

Inexistente

17. En su opinión, el plan de estudios que cursó debería: (Seleccione sólo una opción)

Permanecer igual

Mejorar la organización de las asignaturas

Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje

Cambiar los métodos de enseñanza

Modificar los contenidos de las asignaturas

Reestructurarse completamente

18. Califique a sus profesores en cuanto a:

	Excelente	Buena	Regular	Deficiente
Dominio de las materias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puntualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uso de técnicas de enseñanza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Considere que la demanda de profesionales de su licenciatura es:

Muy alta

Alta

Mediana

Baja

Muy baja

No lo sé

III. SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DURANTE LA LICENCIATURA

20. ¿Cuál es el máximo nivel de estudios de sus padres? (Aun cuando hayan fallecido)

	MADRE	PADRE
Sin instrucción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carrera técnica o comercial después de la primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secundaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escuela normal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carrera técnica o comercial después de la secundaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bachillerato o vocacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escuela Normal Superior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carrera técnica o comercial después del bachillerato o vocacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Licenciatura o posgrado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No lo sé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. ¿Quién fue su principal sostén económico durante la licenciatura?

Alguno o ambos padres

Otra persona

Cónyuge o pareja

Usted mismo

21. ¿Cuál era la principal ocupación de sus padres? (Aun cuando hayan fallecido)

	MADRE	PADRE
Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empleado de confianza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empleado de base	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obrero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajador agropecuario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vendedor en comercio o empresa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vendedor por su cuenta o ambulante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajador de oficio (por su cuenta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No lo sé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IV. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL DEL ALUMNO

23. ¿Trabaja actualmente? (Para el caso de alumnos de la carrera de medicina, NO considere la residencia médica como trabajo)

Si, tengo trabajo permanente con plaza o contrato (pase a la pregunta 24)

Si, tengo trabajo por temporadas (pase a la pregunta 24)

Si, tengo trabajo familiar con pago o sin él (pase a la pregunta 24)

No trabajo (pase a la pregunta 32)

INSTRUCCIÓN

Las preguntas 24 a 31 se refieren al trabajo actual en el que obtiene su mayor ingreso.

24. La relación entre su trabajo actual y sus estudios de licenciatura es:

Alta

Mediana

Escasa

Inexistente

25. ¿En que sector laboral trabaja?

Público

Privado

26. Indique el sector donde se ubica la empresa, institución o negocio donde usted trabaja:

Agropecuario

Industrial (petróleo, construcción, eléctrica, fábrica, etc.)

Servicios (educación, salud, gobierno, comercio, etc.)

27. ¿Cuántas horas a la semana dedica a su trabajo?

Menos de 16 hrs.

De 16 a 32 hrs.

Mas de 32 hrs.

28. ¿En que año ingresó a su actual trabajo?

1	9	
0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

INSTRUCCIÓN

Escriba en cada cuadro el número que complete el año en que ingresó a su actual trabajo y rellene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.

29. ¿Cuál es su principal ocupación en el trabajo?

Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo)

Dueño de negocio, empresa, despacho, o comercio establecido y con personal a su cargo

Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia

Profesor de bachillerato y/o licenciatura

Profesor de posgrado y/o investigador

Empleado de confianza

Empleado de base

Trabajador por su cuenta

Otro

30. ¿A cuánto ascienden sus ingresos mensuales, sin impuestos? (sólo indique los de su principal trabajo)

Menos de \$500.00

\$ 500.00 a menos de \$ 1,000.00

\$ 1,000.00 a menos de \$ 1,500.00

\$ 1,500.00 a menos de \$ 2,000.00

\$ 2,000.00 a menos de \$ 2,500.00

\$ 2,500.00 a menos de \$ 3,000.00

\$ 3,000.00 ó mas

31. La mayoría de los profesionistas que trabajan directamente con usted, independientemente de la escuela de procedencia son:

Egresados de la licenciatura que usted cursó

Egresados de otras licenciaturas diferentes a las que usted cursó

Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras licenciaturas

No trabaja con otros profesionistas

32. El principal motivo por el que NO trabaja actualmente es:

Seguir estudiando

Preparar tesis

No encontrar trabajo

No encontrar trabajo relacionado con sus estudios de licenciatura

No haber buscado trabajo

Estar en la residencia médica

Asuntos familiares

Otro

NO MALTRATE NI DOBLE ESTA HOJA

GRACIAS