

CUADERNOS DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA

5a. Epoca, Año 1998

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL
NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM**

10o. REPORTE (OCTUBRE 1996 - SEPTIEMBRE 1997)

REPORTE GLOBAL



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL
NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM**

10o. REPORTE (OCTUBRE 1996 - SEPTIEMBRE 1997)

REPORTE GLOBAL

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL
NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM**

10o. REPORTE (OCTUBRE 1996 - SEPTIEMBRE 1997)

REPORTE GLOBAL

AGOSTO 1998

Cuadernos de Planeación Universitaria, Responsable: Ing. Juan Ursul Solanes,
Domicilio de la Publicación: Dirección General de Estadística y Sistemas de
Información Institucionales, Lado Sur de la Sala Nezahualcoyotl, Zona Cultura,
Ciudad Universitaria, C.P. 04510, México, D.F.

Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 6,707 y No. 6,992 de la
Secretaría de Gobernación, Número de Reserva de Título de Derechos de
Autor: 1759-93, expedido por la Secretaría de Educación Pública.

Dirección General de Estadística y
Sistemas de Información Institucionales

Secretaría de Planeación

6

ÍNDICE

| | |
|---|----|
| INTRODUCCIÓN | 11 |
| PRESENTACIÓN | 13 |
| I. METODOLOGÍA | 17 |
| 1 Procedimiento de aplicación | 19 |
| 2 Población | 19 |
| 3 Instrumento | 20 |
| 4 Procesamiento de la información | 20 |
| II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS | 25 |
| 1. Datos generales | 27 |
| 1.1 Sexo | 29 |
| 1.2 Estado civil | 30 |
| 1.3 Descendencia | 31 |
| 1.4 Dependientes económicos | 32 |
| 1.5 Tipo de primaria cursada | 33 |
| 1.6 Tipo de secundaria cursada | 34 |
| 1.7 Tipo de bachillerato cursado | 35 |
| 1.8 Bachillerato cursado | 36 |
| 2. Datos de la licenciatura cursada | 37 |
| 2.1 Año de ingreso a la licenciatura | 39 |
| 2.2 Edad de ingreso a la licenciatura | 40 |
| 2.3 Año de egreso de la licenciatura | 41 |
| 2.4 Edad de egreso de la licenciatura | 42 |
| 2.5 Antigüedad como egresados | 43 |
| 2.6 Duración de los estudios (carreras de 8 semestres) | 44 |
| 2.7 Duración de los estudios (carreras de 9 semestres) | 45 |
| 2.8 Duración de los estudios (carreras de 10 semestres) | 46 |
| 2.9 Duración de los estudios (carreras de 12 semestres) | 47 |
| 2.10 Licenciatura cursada o no en el tiempo establecido | 48 |
| 2.11 Exámenes extraordinarios presentados durante la licenciatura | 49 |
| 2.12 Promedio de calificaciones | 50 |
| 2.13 Materias recursadas durante la licenciatura | 51 |
| 2.14 Calidad de la formación teórica recibida | 52 |
| 2.15 Calidad de la formación práctica recibida | 53 |

| | |
|---|----|
| 2.16 Relación entre la teoría y la práctica durante la licenciatura | 54 |
| 2.17 Opinión sobre la modificación del plan de estudios | 55 |
| 2.18 Grado de dominio de las materias por los profesores | 56 |
| 2.19 Puntualidad de los docentes | 57 |
| 2.20 Uso de técnicas de enseñanza por los profesores | 58 |
| 2.21 Demanda de profesionales en su licenciatura | 59 |
| 3. Situación socioeconómica durante la licenciatura | 61 |
| 3.1 Máximo nivel de estudios de la madre | 63 |
| 3.2 Máximo nivel de estudios del padre | 64 |
| 3.3 Principal ocupación de la madre | 65 |
| 3.4 Principal ocupación del padre | 66 |
| 3.5 Principal sostén económico durante la licenciatura | 67 |
| 4. Situación laboral actual del egresado | 69 |
| 4.1 Condición laboral actual del egresado | 71 |
| 4.2 Relación entre su trabajo y sus estudios de licenciatura | 72 |
| 4.3 Sector laboral en que trabaja | 73 |
| 4.4 Sector económico de la empresa en que trabaja | 74 |
| 4.5 Horas de trabajo a la semana | 75 |
| 4.6 Edad de ingreso al trabajo actual | 76 |
| 4.7 Antigüedad en el trabajo actual | 77 |
| 4.8 Principal ocupación en su trabajo | 78 |
| 4.9 Ingresos mensuales | 79 |
| 4.10 Tipo de profesionales con quienes trabaja | 80 |
| III. CUADROS RESUMEN | 83 |
| 1 Cuadro resumen por plantel | |
| 2 Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 8 semestres) | |
| 3 Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 9 semestres) | |
| 4 Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 10 semestres) | |
| 5 Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 12 semestres) | |
| ANEXO | 95 |
| Cuestionario de lectura óptica | |

INTRODUCCIÓN

La Dirección General de Estadística y Sistemas de Información Institucionales (DGESII) publica anualmente *El Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*, en esta ocasión el correspondiente al décimo reporte global; el documento consta de tres capítulos: Metodología, Distribución de Frecuencias y de Cuadros Resumen. Esta división corresponde exactamente con la de los perfiles anteriores.

El Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM, es una base de datos elaborada con el propósito de explorar las variables socioeconómicas, académicas y laborales más relevantes de los egresados de licenciatura, a fin de servir como la plataforma para la realización de estudios que fundamenten la toma de decisiones académicas, así como a nivel central.

Esta información servirá para:

- La realización de estudios comparativos
- Observar la evolución de las características del egresado
- Detectar algunos indicios muy generales sobre la situación académica de los planes de estudio

Este proyecto se realiza de manera coordinada entre la DGESII y la Dirección General de Administración Escolar.

La información aquí expuesta presenta los datos de 14,950 alumnos captados entre octubre de 1996 y septiembre de 1997 integrada en los siguientes apartados:

II Cuadros de distribución de frecuencias

III Cuadros resumen

El presente trabajo se realizó en la Subdirección de Proyectos al frente de la Lic. Leticia Vargas Salguero de la DGE SII, y estuvo a cargo del Lic. Raymundo González Flores y el Lic. Carlos Hernández Baeza.

PRESENTACIÓN

El presente estudio, elaborado por la Dirección General de Estadística y Sistemas de Información Institucionales tiene el propósito de dar a conocer algunos indicadores de los aspectos que se consideran más relevantes del *Perfil de Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM (10o. Reporte)*, tanto en lo que se refiere a la opinión que los egresados tienen sobre algunos aspectos de sus respectivas carreras, como en lo referente a su situación laboral.

En este sentido, uno de los indicadores que reviste particular importancia para la UNAM en su carácter de institución de educación superior y pilar del desarrollo nacional, es el nivel de demanda de sus egresados; y lo que se puede observar desde el punto de vista de éstos últimos, es que el 83% de la población encuestada consideró que la demanda del mercado laboral abarca rangos que van de medianos a muy altos, lo que indica que la posibilidad de obtener un empleo es compartida por la mayor parte de los egresados universitarios.

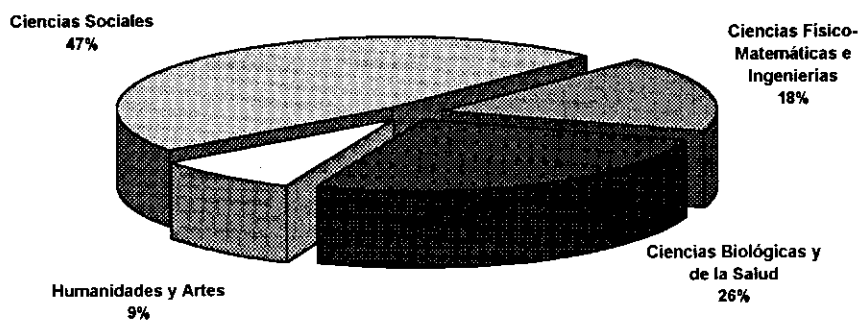
En lo que se refiere al tiempo en que los alumnos cursan los estudios superiores, encontramos que: el 52% de los egresados del presente reporte ingresó a la licenciatura entre 1987 y 1991, y la mayor parte terminó sus estudios entre 1993 y 1997 (76%); la edad de egreso predominante osciló entre: 22 y 25 años (71%), sin embargo, cabe destacar por un lado, que el 60% del total egresó entre los 23 y 25 años y por otro, que los alumnos de 28 años o más representaron el 14.2% del total, por lo que el promedio global de edad de los egresados fue de 25.1 años.

Del total de egresados que respondieron respecto a su condición laboral (14,309), el 66% (9,470) contaban con empleo y dedicaban al trabajo un promedio mayor a 32 horas a la semana, habían ingresado a su empleo actual entre los 20 y los 24 años de edad (46%); el 61% consideró que su desempeño profesional presentaba una alta relación con la licenciatura cursada, y sólo el 27% afirmó que ésta relación era mediana.

Respecto al sector laboral, encontramos que la mayoría de los alumnos egresados trabaja en la iniciativa privada (57%), por sector económico, el 83% de los egresados está empleado en el sector servicios, ocupándose en la mayoría de los casos como empleados de confianza (35%) y empleados de base (19%). El desempeño de sus labores las realizan con profesionales egresados de su misma licenciatura en el 36% de los casos, con egresados de otras licenciaturas en el 22%, en colaboración con profesionistas de otras áreas el 32%, y finalmente, sólo el 10% manifestó no trabajar con profesionales.

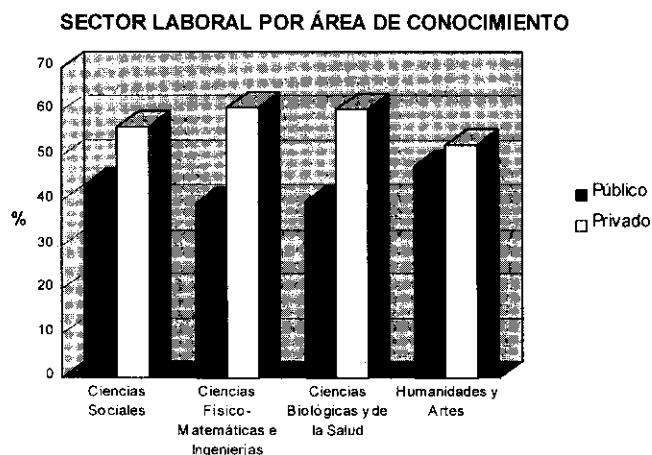
De los alumnos que reportaron no estar trabajando (4,839), es decir el 34% del total, mencionaron, entre otras, las siguientes razones: el 39% estaba preparando la tesis, el 29% pensaba seguir estudiando y el 9% no encontraba trabajo.

EGRESADOS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO



Los datos de la encuesta arrojan los siguientes resultados: el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales y el Consejo Académico del Área de las Humanidades y Artes abarcan el mayor porcentaje de egresados con trabajo (empleados), con el 76 y 74% respectivamente, a continuación aparece el Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico-Matemáticas con un 68% de egresados ya insertos en el mercado laboral, estos consejos se localizan por encima del promedio total de la muestra (66%); y por último, con el más bajo porcentaje de empleados, aparece el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud con poco más del 40%. Entre los motivos por los cuales encontramos un porcentaje tan bajo de egresados con empleo, en este último en relación a los otros consejos destacan: seguir estudiando (46%) y preparar tesis (19%).

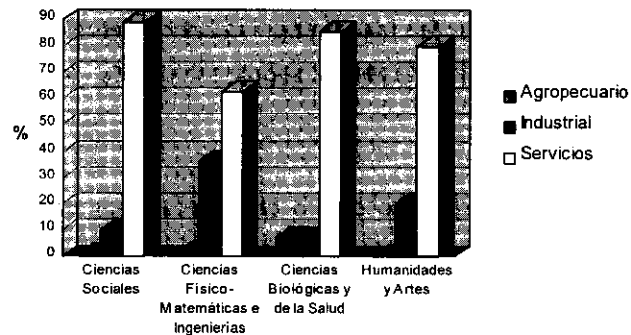
La distribución de los egresados dentro del mercado laboral se presenta de la siguiente forma: un poco más de la mitad labora en la iniciativa privada sin embargo, en el Consejo Académico del Área de las Humanidades y Artes el sector público da empleo a casi la mitad de los egresados (48%), sobresaliendo el dato de que el 80% de éstos últimos están empleados en el sector servicios;



el Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías destaca por el alto porcentaje de egresados ubicados en el sector industrial con el 36 %, seguido por el de las Humanidades y Artes con el 20%.

El sector agropecuario sólo toma cierta importancia en el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud con el 7.4%.

SECTOR ECONÓMICO POR ÁREA DE CONOCIMIENTO



I. METODOLOGÍA

Metodología

Este trabajo se basa en la metodología de Alcántara, *et al* (1988)^{*} en el primer reporte sobre el *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*, los detalles de la población y modificaciones al instrumento se presentan a continuación.

1. Procedimiento de aplicación

La aplicación de la encuesta se lleva a cabo en las ventanillas de servicios escolares de las Escuelas, Facultades y Unidades Multidisciplinarias en el momento en que el egresado solicita el certificado de estudios completos o la revisión de estudios. A través de este procedimiento se logra captar a la mayoría de los egresados que concluyen sus estudios. Si bien la cobertura de la población objetivo es amplia, no capta al total de egresados que anualmente cubre el 100% de los créditos, ya que durante el proceso, inevitablemente, hay pérdidas de información, debido a que los alumnos no concluyen el trámite correspondiente.

2. Población

En el periodo comprendido entre octubre de 1996 y septiembre de 1997, se encuestó a un total de 14,950 egresados de licenciatura, correspondientes a 106 carreras-plantel de un total de 22 dependencias (ver CUADRO A).

De las 106 carreras-plantel captadas, 46 fueron carreras de ocho semestres con 4,624 casos (30.93%), 32 fueron de nueve semestres con 2,964 casos (19.83%), 25 fueron de diez semestres con 5,816 casos (38.9%) y 3 de 12 semestres con 1,546 (10.34%).

^{*} Alcántara, P., Díaz, M.A. y Vidal, R. (1988). *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM: Proyecto y Primer Reporte Global*. Cuadernos de Planeación Universitaria, 3ª. Época, Año 2, No. 3, México: UNAM.

3. Instrumento

Para la realización de este reporte se empleó un cuestionario autoaplicable con formato de lectura óptica.

El cuestionario presenta las preguntas agrupadas en las siguientes cuatro categorías: datos generales, datos de la licenciatura cursada, situación socioeconómica durante la licenciatura y situación laboral actual del egresado.

A continuación se presenta el número de preguntas por cada categoría:

| Categoría | Número de Preguntas Cuestionario de Formato Óptico |
|---|--|
| Datos Generales | 8 |
| Datos de la Licenciatura Cursada | 11 |
| Situación Socioeconómica durante la Licenciatura | 3 |
| Situación Laboral Actual del Egresado | 10 |
| T O T A L | 32 |

4. Procesamiento de la información

La captura de los datos se realizó por lectura óptica, la información se procesó por medio del lenguaje de programación Clipper y Access, la edición y presentación final del reporte se realizó en Excel y Word.

NÚMERO DE CASOS POR PLANTEL-CARRERA

| FACULTADES | Egresados Encuestados | Número de Semestres del Plan de Estudios |
|---|-----------------------|--|
| | 8,399 | |
| Facultad de Arquitectura | 227 | |
| Arquitectura | 165 | 9 |
| Arquitectura del Paisaje | 4 | 9 |
| Diseño Industrial | 56 | 9 |
| Urbanismo | 2 | 9 |
| Facultad de Ciencias | 490 | |
| Actuaria | 159 | 8 |
| Biología | 201 | 8 |
| Física | 74 | 9 |
| Matemáticas | 56 | 8 |
| Facultad de Ciencias Políticas y Sociales | 603 | |
| Ciencias de la Comunicación/Periodismo y Com. Colectiva | 201 | 8 |
| Ciencias Políticas y Administración Pública | 139 | 8 |
| Relaciones Internacionales | 103 | 8 |
| Sociología | 60 | 8 |
| Facultad de Contaduría y Administración | 2,356 | |
| Administración | 636 | 10 |
| Contaduría | 1,629 | 10 |
| Informática | 91 | 10 |
| Facultad de Derecho | 745 | |
| Derecho | 745 | 10 |
| Facultad de Economía | 273 | |
| Economía | 273 | 10 |
| Facultad de Filosofía | 366 | |
| Bibliotecología | 28 | 8 |
| Estudios Latinoamericanos | 21 | 9 |
| Filosofía | 34 | 8 |
| Geografía | 40 | 10 |
| Historia | 51 | 8 |
| Lengua y Literatura Modernas (Letras Francesas) | 2 | 8 |
| Lengua y Literatura Modernas (Letras Inglesas) | 12 | 8 |
| Lengua y Literatura Modernas (Letras Italianas) | 1 | 8 |
| Lengua y Literaturas Hispánicas | 52 | 8 |
| Letras Clásicas | 5 | 8 |
| Literatura Dramática y Teatro | 18 | 8 |
| Pedagogía | 92 | 8 |
| Facultad de Ingeniería | 735 | |
| Ingeniería Civil | 124 | 10 |
| Ingeniería en Computación | 211 | 10 |
| Ingeniería Geofísica | 6 | 10 |
| Ingeniería Geológica | 14 | 10 |
| Ingeniería Mecánica Eléctrica | 1 | 9 |
| Ingeniería Mecánica Eléctrica | 315 | 10 |
| Ingeniería en Minas y Metalurgia | 2 | 10 |
| Ingeniería Petrolera | 53 | 10 |

NÚMERO DE CASOS POR PLANTEL-CARRERA

| | Egresados Encuestados | Número de Semestres del Plan de Estudios |
|---|-----------------------|--|
| Ingeniería en Telecomunicaciones | 5 | 10 |
| Ingeniería Topográfica y Geodésica | 4 | 8 |
| Facultad de Medicina | 968 | |
| Médico Cirujano | 959 | 12 |
| Médico Cirujano | 9 | 10 |
| Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia | 318 | |
| Médico Veterinario Zootecnista | 318 | 10 |
| Facultad de Odontología | 726 | |
| Cirujano Dentista | 726 | 8 |
| Facultad de Psicología | 316 | |
| Psicología | 316 | 9 |
| Facultado de Química | 386 | |
| Ingeniería Química | 177 | 9 |
| Ingeniería Química Metalúrgica | 24 | 9 |
| Química | 45 | 9 |
| Química en Alimentos | 45 | 9 |
| Química Farmacéutica Biológica | 95 | 9 |
| ESCUELAS | 482 | |
| Escuela Nacional de Artes Plásticas | 189 | |
| Artes Visuales | 50 | 8 |
| Comunicación Gráfica | 64 | 8 |
| Diseño Gráfico | 75 | 8 |
| Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia | 66 | |
| Enfermería y Obstetricia | 66 | 8 |
| Escuela Nacional de Música | 15 | |
| Canto | 1 | 8 |
| Composición | 2 | 8 |
| Etnomusicología | 2 | 8 |
| Instrumentista | 6 | 8 |
| Plano | 4 | 8 |
| Escuela Nacional de Trabajo Social | 212 | |
| Trabajo Social | 212 | 9 |
| UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS | 6,069 | |
| Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán | 1,357 | |
| Actuaría | 56 | 8 |
| Arquitectura | 36 | 9 |
| Ciencias de la Comunicación/Periodismo y Com. Colectiva | 116 | 9 |
| Ciencias Políticas y Administración Pública | 90 | 9 |
| Derecho | 586 | 10 |
| Diseño Gráfico | 33 | 8 |
| Economía | 49 | 10 |
| Enseñanza del Idioma Inglés | 8 | 9 |
| Filosofía | 10 | 8 |

NÚMERO DE CASOS POR PLANTEL-CARRERA

| | Egresados Encuestados | Número de Semestros del Plan de Estudios |
|--|--------------------------|---|
| Historia | 11 | 8 |
| Ingeniería Civil | 63 | 9 |
| Lengua y Literaturas Hispánicas | 14 | 8 |
| Matemáticas Aplicadas y Computación | 131 | 9 |
| Pedagogía | 81 | 8 |
| Relaciones Internacionales | 48 | 9 |
| Sociología | 25 | 9 |
| Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón | 1,798 | |
| Arquitectura | 32 | 8 |
| Ciencias de la Comunicación/Periodismo y Com. Colectiva | 297 | 8 |
| Derecho | 662 | 8 |
| Diseño Industrial | 5 | 8 |
| Economía | 53 | 10 |
| Ingeniería Civil | 72 | 10 |
| Ingeniería en Computación | 136 | 9 |
| Ingeniería Mecánica Eléctrica | 170 | 10 |
| Pedagogía | 165 | 8 |
| Planificación para el Desarrollo Agropecuario | 39 | 8 |
| Relaciones Internacionales | 128 | 8 |
| Sociología | 29 | 8 |
| Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán | 1,088 | |
| Administración | 160 | 9 |
| Contaduría | 361 | 9 |
| Informática | 17 | 10 |
| Ingeniería Agrícola | 51 | 10 |
| Ingeniería en Alimentos | 29 | 9 |
| Ingeniería Mecánica Eléctrica | 203 | 10 |
| Ingeniería Química | 28 | 9 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 138 | 10 |
| Química | 20 | 9 |
| Química Farmacéutica Biológica | 81 | 9 |
| Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala | 1,048 | |
| Biología | 88 | 8 |
| Cirujano Dentista | 330 | 8 |
| Médico Cirujano | 6 | 10 |
| Médico Cirujano | 384 | 12 |
| Psicología | 240 | 8 |
| Facultad de Estudios Superiores Zaragoza | 788 | |
| Biología | 49 | 9 |
| Cirujano Dentista | 190 | 8 |
| Ingeniería Química | 80 | 9 |
| Médico Cirujano | 203 | 12 |
| Psicología | 155 | 9 |
| Química Farmacéutica Biológica | 111 | 9 |
| TOTAL | 14,950 | |

CUADRO B

**NÚMERO DE EGRESADOS CONFORME
A LA DURACIÓN DE LOS
PLANES DE ESTUDIO**

| Semestres | Total de Planes de Estudio Distintos | | Egresados Encuestados | |
|--------------|---|------------|--------------------------|---------------|
| | Ofrecidos por la UNAM a/ | Captados | Número | % |
| 8 | 49 | 46 | 4,624 | 30.93 |
| 9 | 32 | 32 | 2,964 | 19.83 |
| 10 | 25 | 25 | 5,816 | 38.90 |
| 12 | 3 | 3 | 1,546 | 10.34 |
| TOTAL | 109 | 106 | 14,950 | 100.00 |

No especificaron 0

a/ Se refiere a Planes de Estudio con clave diferente y sin considerar opciones.

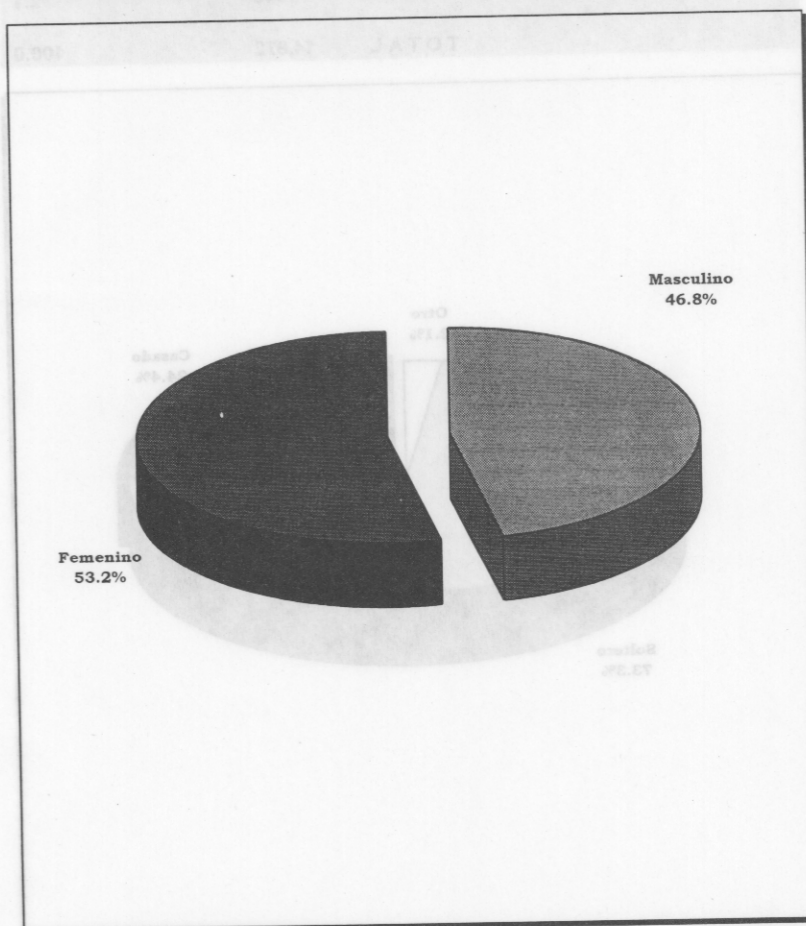
II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

1. Datos generales

CUADRO 1.1

REPORTE GLOBAL
SEXO

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|---------------|--------------|
| Masculino | 6,977 | 46.8 |
| Femenino | 7,943 | 53.2 |
| TOTAL | 14,920 | 100.0 |



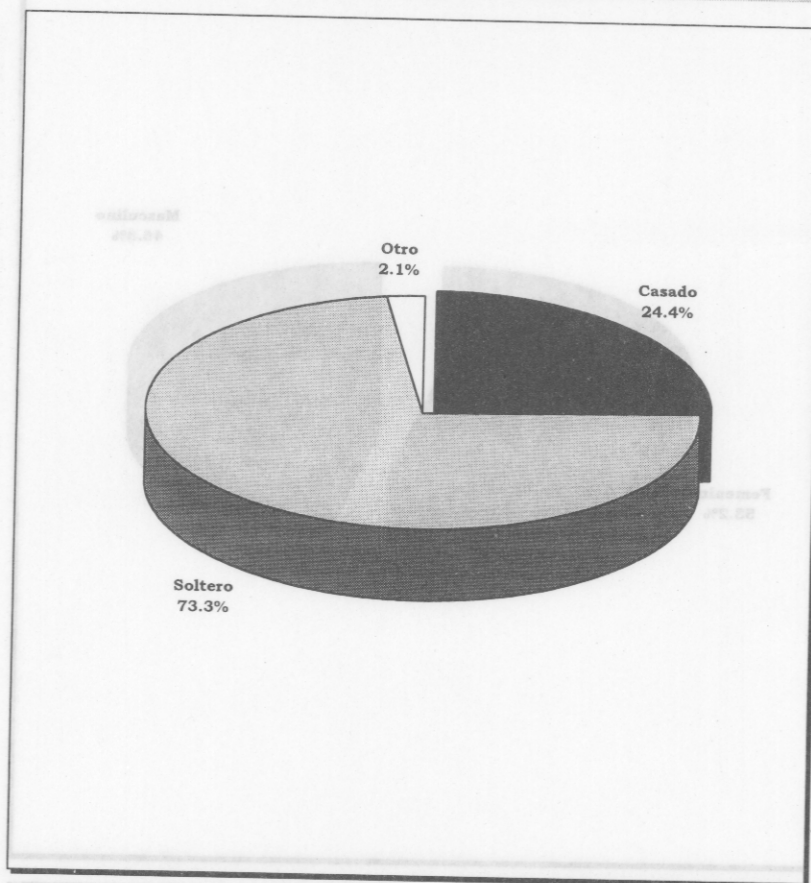
Casos sin información

30

CUADRO 1.2

**REPORTE GLOBAL
ESTADO CIVIL**

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|---------------|--------------|
| Casado | 3,635 | 24.4 |
| Soltero | 10,894 | 73.3 |
| Otro | 343 | 2.1 |
| TOTAL | 14,872 | 100.0 |



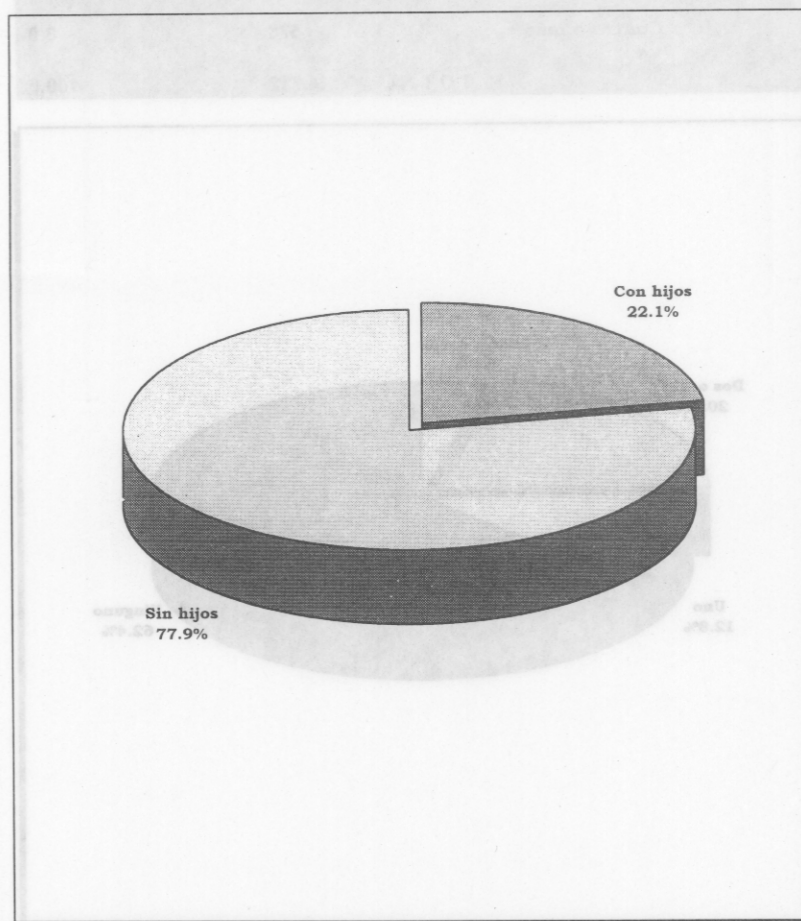
Casos sin información

78

CUADRO 1.3

**REPORTE GLOBAL
DESCENDENCIA**

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|---------------|--------------|
| Con hijos | 3,274 | 22.1 |
| Sin hijos | 11,516 | 77.9 |
| TOTAL | 14,790 | 100.0 |



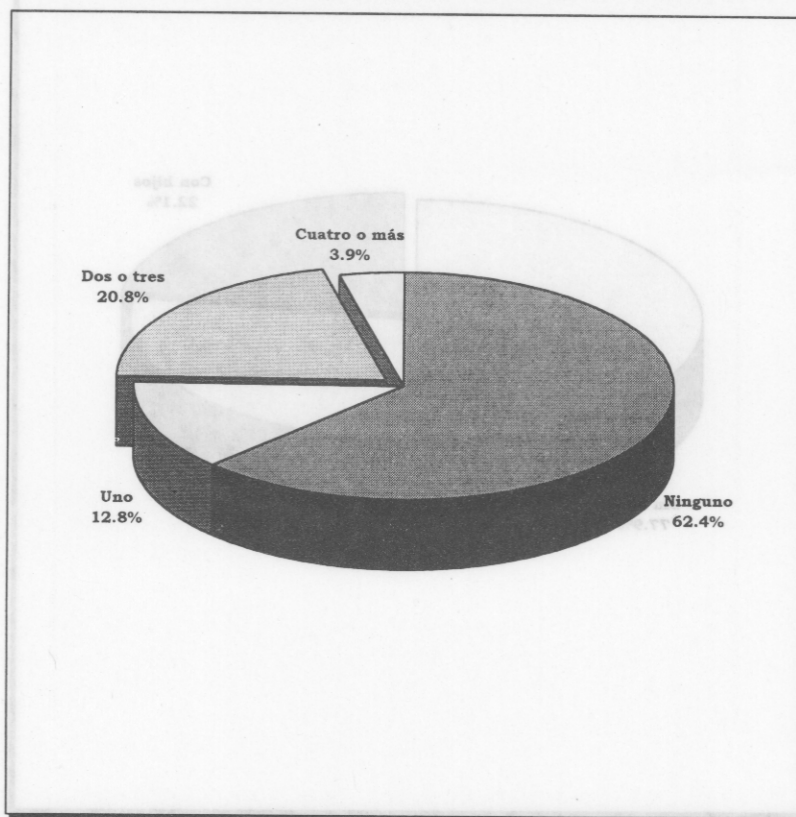
Casos sin información

160

CUADRO 1.4

**REPORTE GLOBAL
DEPENDIENTES ECONÓMICOS**

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|---------------|--------------|
| Ninguno | 9,186 | 62.4 |
| Uno | 1,888 | 12.8 |
| Dos o tres | 3,060 | 20.8 |
| Cuatro o más | 578 | 3.9 |
| TOTAL | 14,712 | 100.0 |



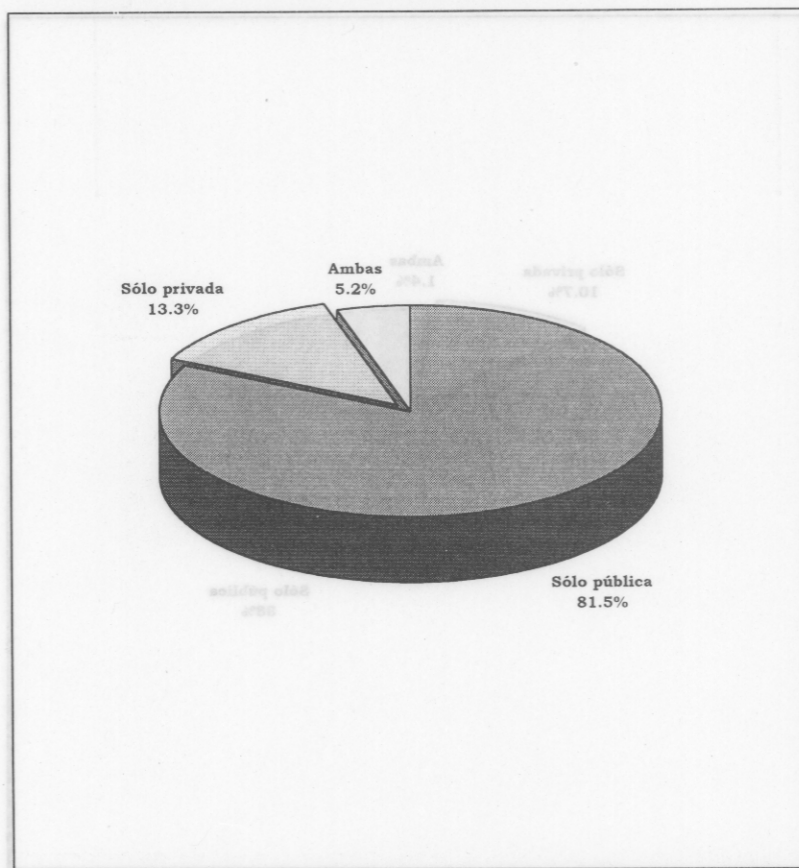
Casos sin información

238

CUADRO 1.5

REPORTE GLOBAL
TIPO DE PRIMARIA CURSADA

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|---------------|--------------|
| Sólo pública | 12,061 | 81.5 |
| Sólo privada | 1,963 | 13.3 |
| Ambas | 771 | 5.2 |
| TOTAL | 14,795 | 100.0 |

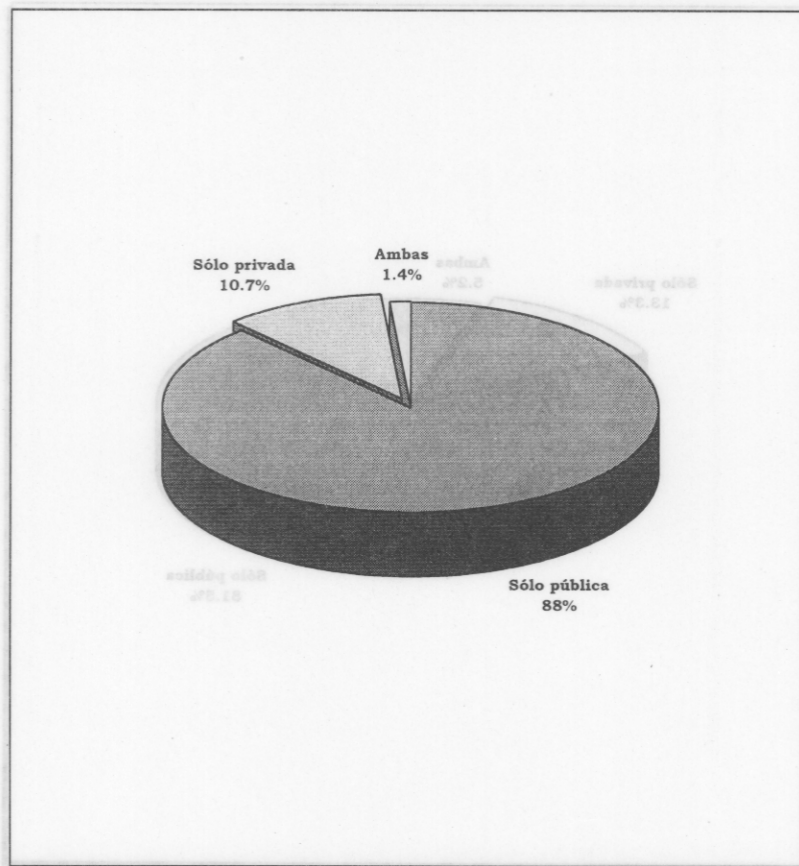


Casos sin información

número de casos: 155

REPORTE GLOBAL
TIPO DE SECUNDARIA CURSADA

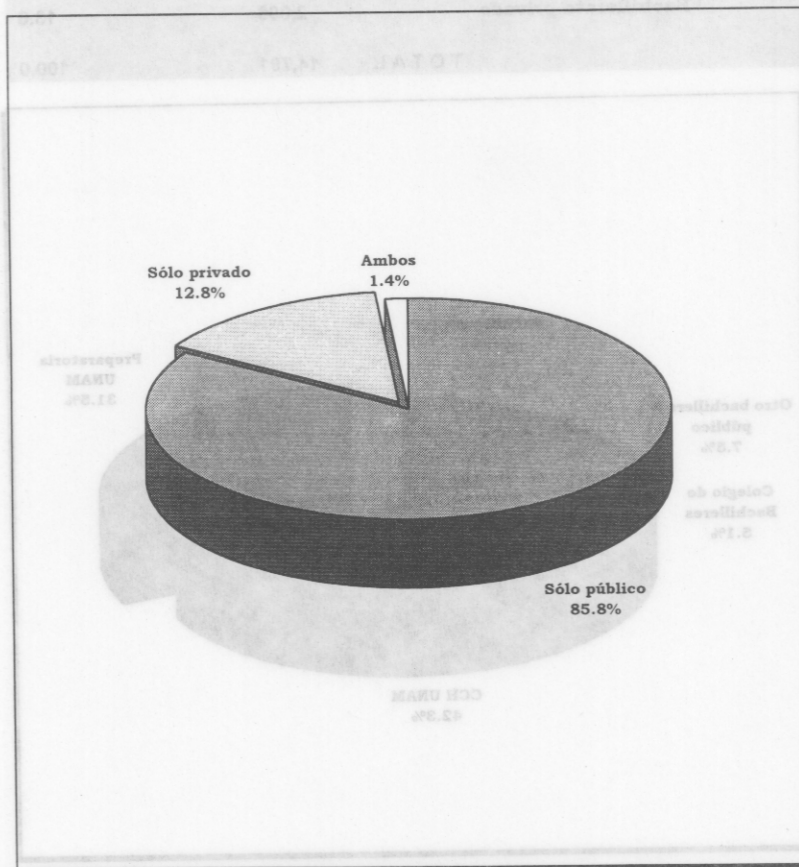
| Situación | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|---------------|--------------|
| Sólo pública | 12,954 | 88.0 |
| Sólo privada | 1,570 | 10.7 |
| Ambas | 204 | 1.4 |
| TOTAL | 14,728 | 100.0 |



CUADRO 1.7

REPORTE GLOBAL
TIPO DE BACHILLERATO CURSADO

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|---------------|--------------|
| Sólo público | 12,571 | 85.8 |
| Sólo privado | 1,875 | 12.8 |
| Ambos | 209 | 1.4 |
| TOTAL | 14,655 | 100.0 |



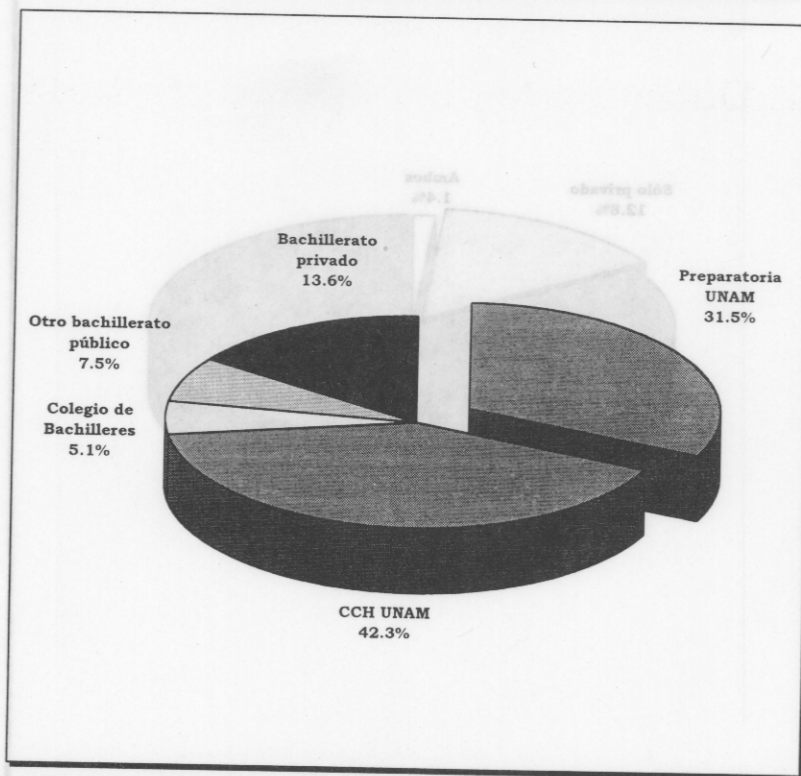
Casos sin información

295

CUADRO 1.8

REPORTE GLOBAL BACHILLERATO CURSADO

| | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------------------|---------------|--------------|
| Preparatoria UNAM | 4,657 | 31.5 |
| CCH UNAM | 6,263 | 42.3 |
| Colegio de Bachilleres | 756 | 5.1 |
| Otro bachillerato público | 1,109 | 7.5 |
| Bachillerato privado | 2,006 | 13.6 |
| TOTAL | 14,791 | 100.0 |



Casos sin información

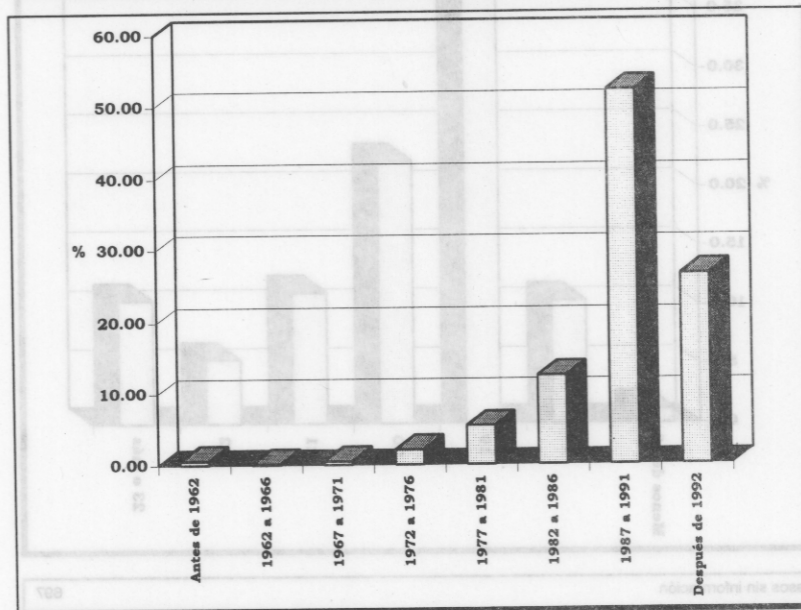
159

2. Datos de la licenciatura cursada

CUADRO 2.1

REPORTE GLOBAL
AÑO DE INGRESO A LA LICENCIATURA

| | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------|---------------|--------------|
| Antes de 1962 | 91 | 0.62 |
| 1962 a 1966 | 24 | 0.2 |
| 1967 a 1971 | 76 | 0.5 |
| 1972 a 1976 | 308 | 2.1 |
| 1977 a 1981 | 803 | 5.4 |
| 1982 a 1986 | 1,836 | 12.5 |
| 1987 a 1991 | 7,690 | 52.2 |
| Después de 1992 | 3,908 | 26.5 |
| TOTAL | 14,736 | 100.0 |

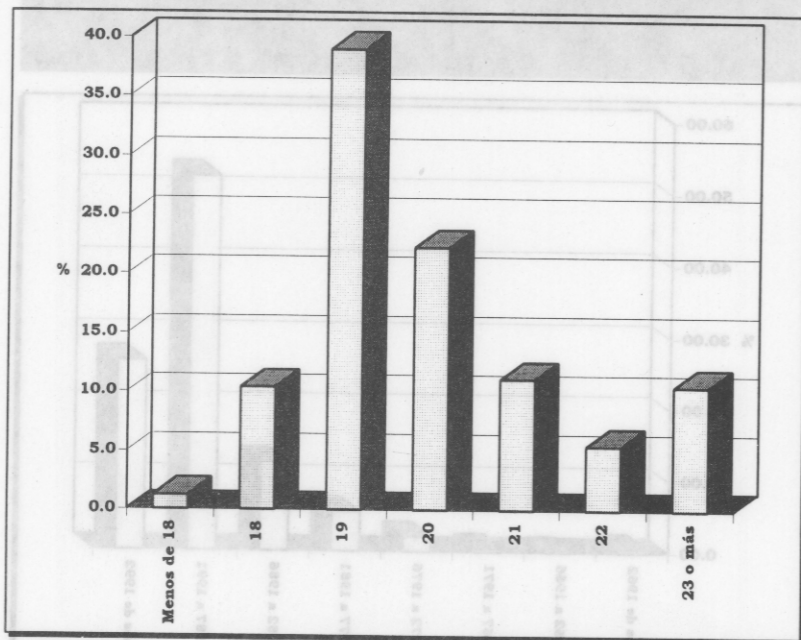


Casos sin información

CUADRO 2.2

REPORTE GLOBAL
EDAD DE INGRESO A LA LICENCIATURA

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|---------------|--------------|
| Menos de 18 | 173 | 1.2 |
| 18 | 1,482 | 10.4 |
| 19 | 5,558 | 39.0 |
| 20 | 3,176 | 22.3 |
| 21 | 1,585 | 11.1 |
| 22 | 782 | 5.5 |
| 23 o más | 1,497 | 10.5 |
| TOTAL | 14,253 | 100.0 |

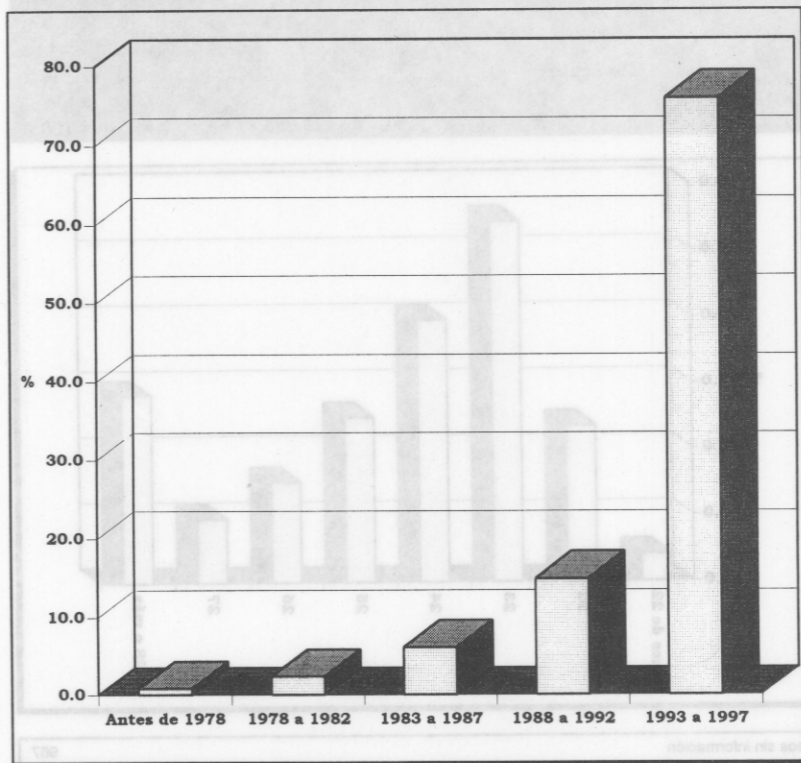


| | |
|-----------------------|-------|
| Casos sin información | 697 |
| Promedio | 20.43 |
| Desviación estándar | 2.79 |

CUADRO 2.3

REPORTE GLOBAL
AÑO DE EGRESO DE LA LICENCIATURA

| | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------|---------------|--------------|
| Antes de 1978 | 120 | 0.8 |
| 1978 a 1982 | 343 | 2.4 |
| 1983 a 1987 | 878 | 6.1 |
| 1988 a 1992 | 2,134 | 14.9 |
| 1993 a 1997 | 10,875 | 75.9 |
| TOTAL | 14,350 | 100.0 |



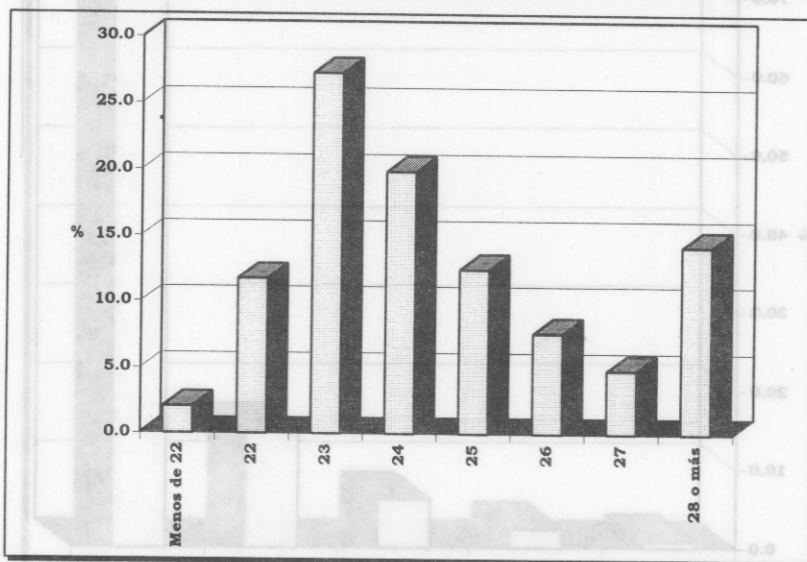
Casos sin información

600

CUADRO 2.4

REPORTE GLOBAL
EDAD DE EGRESO DE LA LICENCIATURA

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|---------------|--------------|
| Menos de 22 | 285 | 2.0 |
| 22 | 1,643 | 11.7 |
| 23 | 3,812 | 27.3 |
| 24 | 2,776 | 19.9 |
| 25 | 1,743 | 12.5 |
| 26 | 1,062 | 7.8 |
| 27 | 676 | 4.8 |
| 28 o más | 1,986 | 14.2 |
| TOTAL | 13,983 | 100.0 |

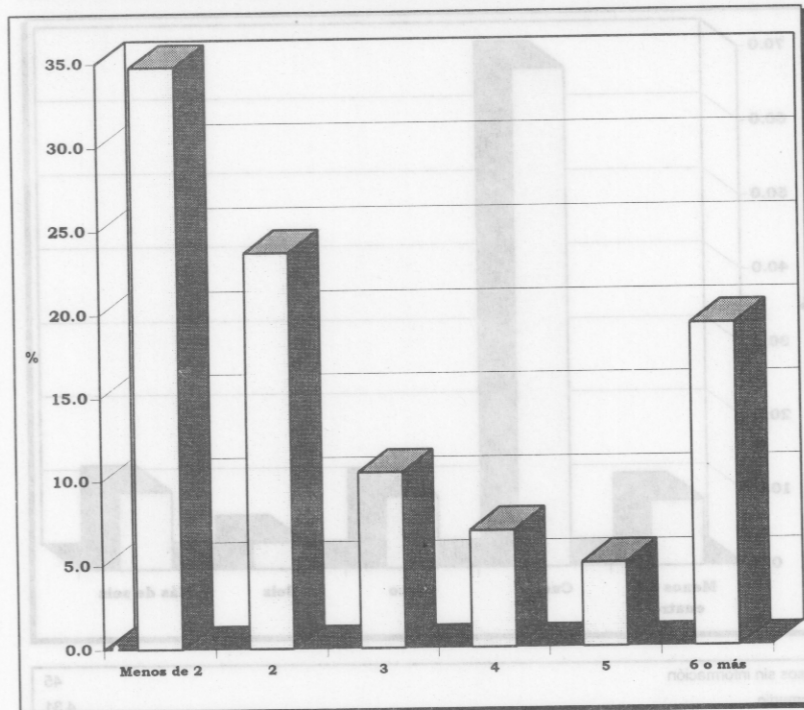


| | |
|-----------------------|-------|
| Casos sin información | 967 |
| Promedio | 25.13 |
| Desviación estándar | 3.5 |

CUADRO 2.5

REPORTE GLOBAL
ANTIGÜEDAD COMO EGRESADOS

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|---------------|--------------|
| Menos de 2 | 4,987 | 34.8 |
| 2 | 3,392 | 23.6 |
| 3 | 1,500 | 10.5 |
| 4 | 996 | 6.9 |
| 5 | 714 | 5.0 |
| 6 o más | 2,762 | 19.2 |
| TOTAL | 14,351 | 100.0 |



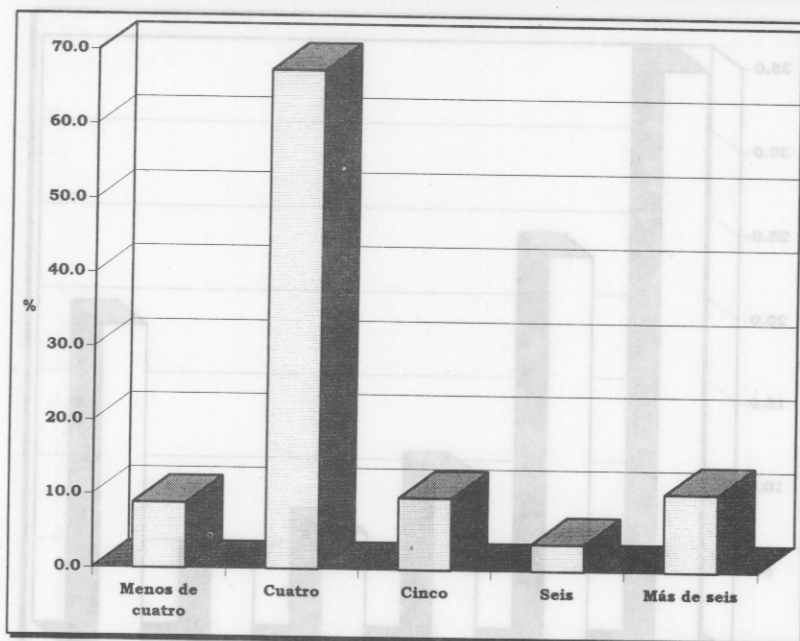
Casos sin información

599

CUADRO 2.6

REPORTE GLOBAL
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 8 SEMESTRES)

| | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------|--------------|--------------|
| Menos de cuatro | 405 | 8.8 |
| Cuatro | 3,084 | 67.4 |
| Cinco | 444 | 9.7 |
| Seis | 165 | 3.6 |
| Más de seis | 481 | 10.5 |
| TOTAL | 4,579 | 100.0 |

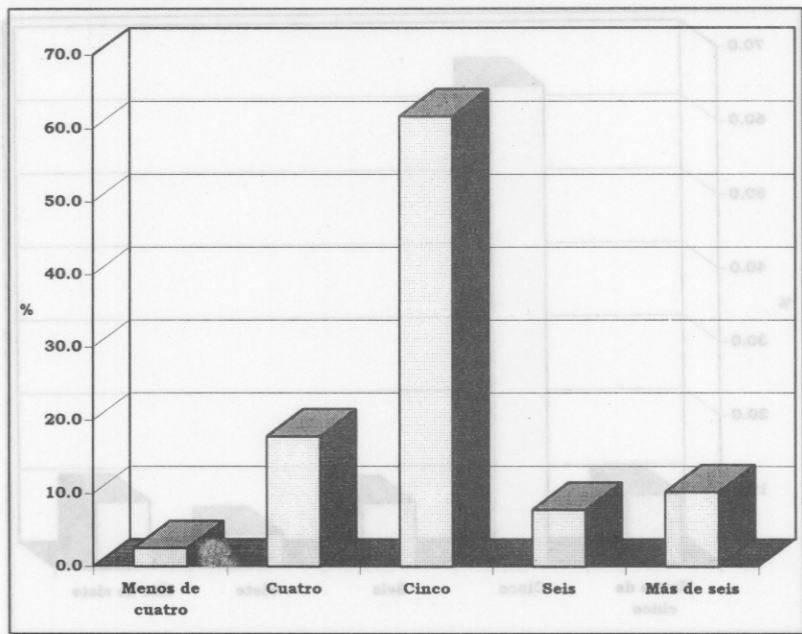


| | |
|-----------------------|------|
| Casos sin información | 45 |
| Promedio | 4.31 |
| Desviación estándar | 1.20 |

CUADRO 2.7

REPORTE GLOBAL
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 9 SEMESTRES)

| | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------|--------------|--------------|
| Menos de cuatro | 72 | 2.5 |
| Cuatro | 508 | 17.8 |
| Cinco | 1,763 | 61.7 |
| Seis | 223 | 7.8 |
| Más de seis | 293 | 10.2 |
| TOTAL | 2,859 | 100.0 |

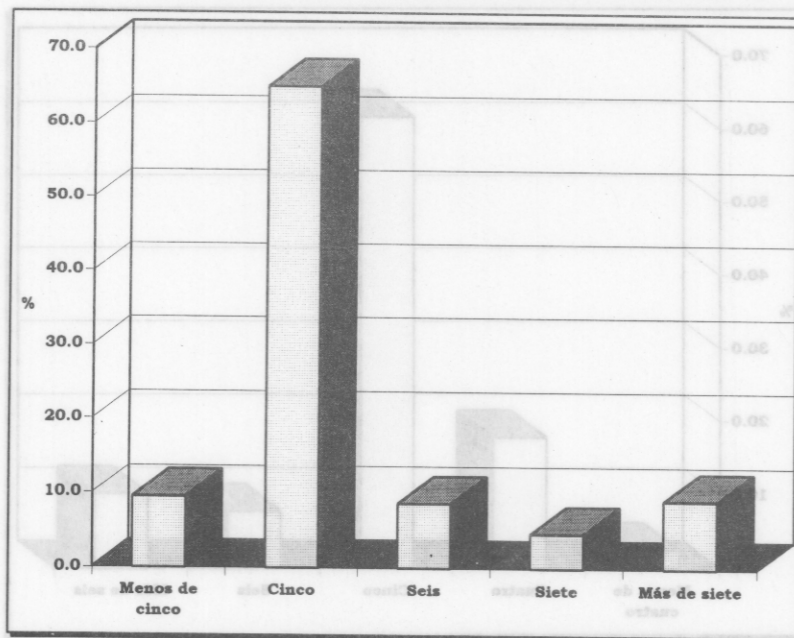


| | |
|-----------------------|------|
| Casos sin información | 105 |
| Promedio | 5.03 |
| Desviación estándar | 0.94 |

CUADRO 2.8

**REPORTE GLOBAL
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 10 SEMESTRES)**

| | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------|--------------|--------------|
| Menos de cinco | 585 | 9.5 |
| Cinco | 3,701 | 66.0 |
| Seis | 479 | 8.7 |
| Siete | 256 | 4.6 |
| Más de siete | 505 | 9.1 |
| TOTAL | 6,526 | 100.0 |

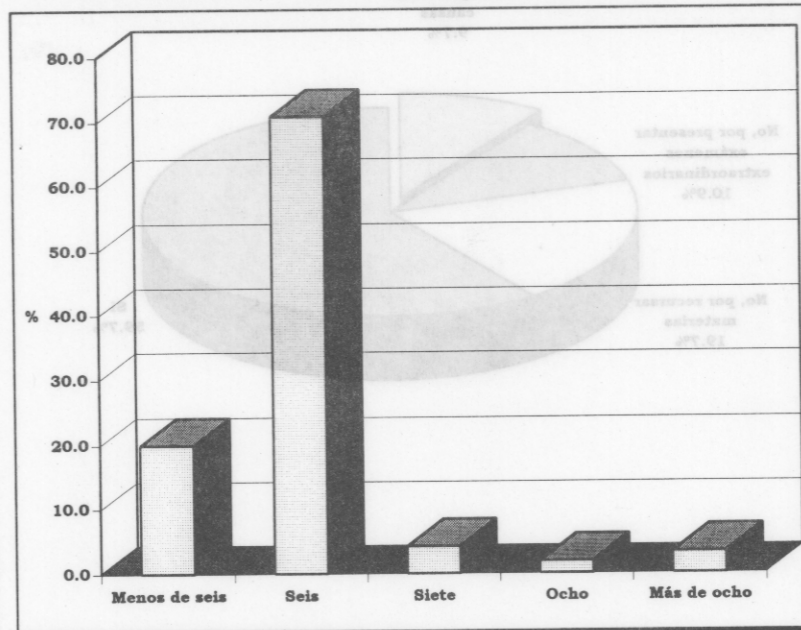


| | |
|-----------------------|------|
| Casos sin información | 290 |
| Promedio | 5.19 |
| Desviación estándar | 1.31 |

CUADRO 2.9

REPORTES GLOBALES
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 12 SEMESTRES)

| | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------|--------------|--------------|
| Menos de seis | 277 | 20.0 |
| Seis | 981 | 70.8 |
| Siete | 59 | 4.2 |
| Ocho | 26 | 1.9 |
| Más de ocho | 46 | 3.3 |
| TOTAL | 1,389 | 100.0 |

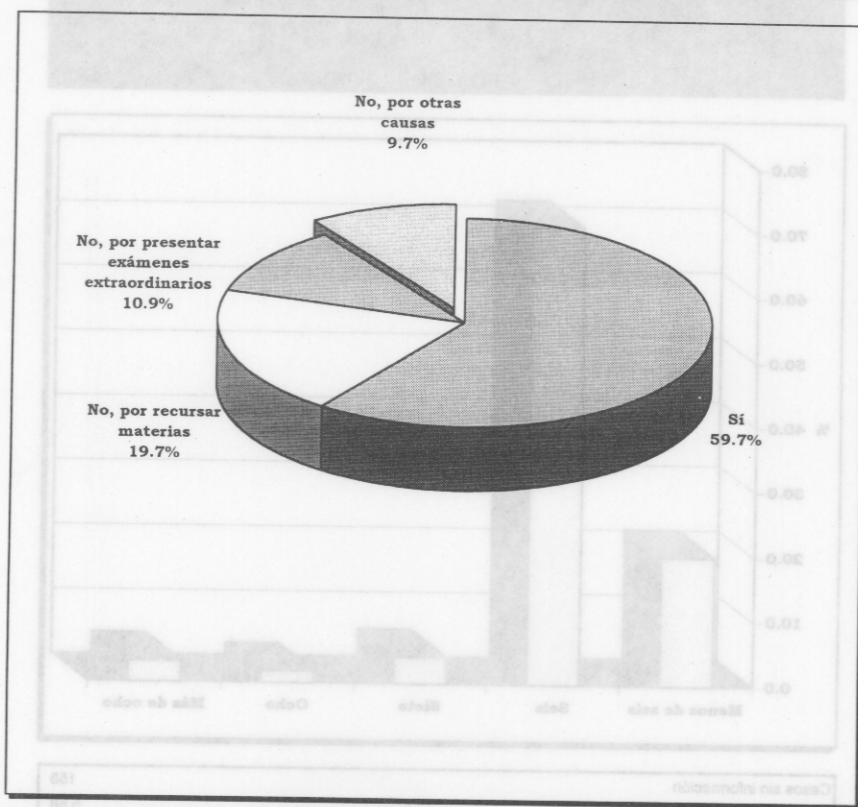


| | |
|-----------------------|------|
| Casos sin información | 158 |
| Promedio | 5.58 |
| Desviación estándar | 1.43 |

CUADRO 2.10

**REPORTE GLOBAL
LICENCIATURA CURSADA O NO
EN EL TIEMPO ESTABLECIDO**

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--|---------------|--------------|
| Sí | 8,723 | 59.7 |
| No, por recurrar materias | 2,883 | 19.7 |
| No, por presentar exámenes extraordinarios | 1,585 | 10.9 |
| No, por otras causas | 1,411 | 9.7 |
| TOTAL | 14,602 | 100.0 |



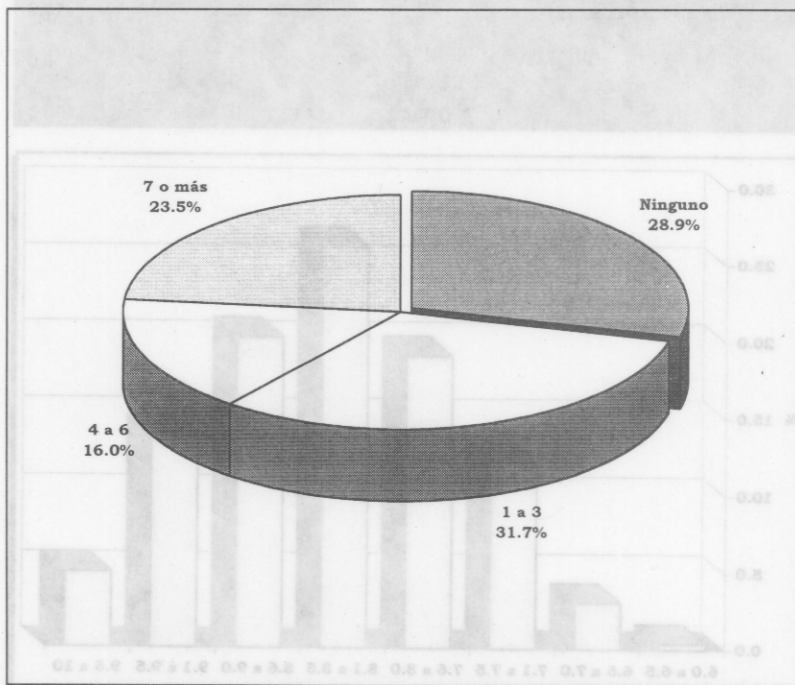
Casos sin información

348

CUADRO 2.11

**REPORTE GLOBAL
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS
PRESENTADOS DURANTE
LA LICENCIATURA**

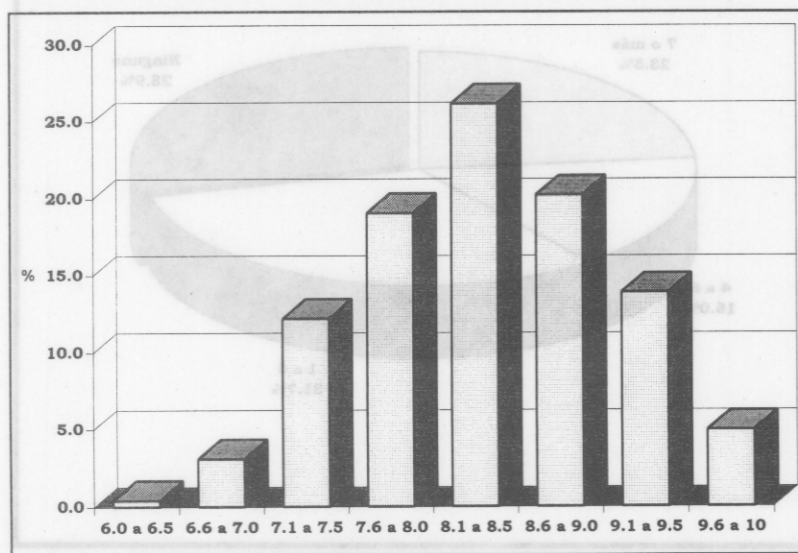
| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|---------------|--------------|
| Ninguno | 4,233 | 28.9 |
| 1 a 3 | 4,627 | 31.7 |
| 4 a 6 | 2,347 | 16.0 |
| 7 o más | 3,437 | 23.5 |
| TOTAL | 14,644 | 100.0 |



| | |
|-----------------------|------|
| Casos sin información | 306 |
| Promedio | 4.82 |
| Desviación estándar | 2.65 |

CUADRO 2.12

| REPORTES GLOBAL | | |
|----------------------------|---------------|--------------|
| PROMEDIO DE CALIFICACIONES | | |
| | Frecuencia | Porcentaje |
| 6.0 a 6.5 | 61 | 0.4 |
| 6.6 a 7.0 | 451 | 3.1 |
| 7.1 a 7.5 | 1,787 | 12.2 |
| 7.6 a 8.0 | 2,796 | 19.0 |
| 8.1 a 8.5 | 3,865 | 26.2 |
| 8.6 a 9.0 | 2,967 | 20.2 |
| 9.1 a 9.5 | 2,037 | 13.9 |
| 9.6 a 10 | 728 | 5.0 |
| TOTAL | 14,682 | 100.0 |

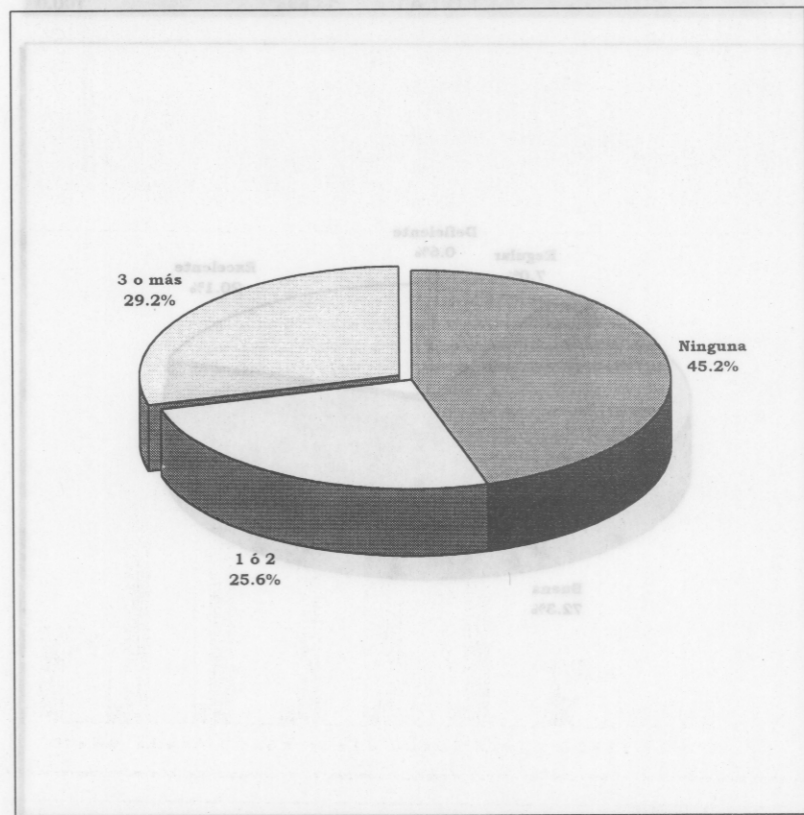


| | |
|-----------------------|------|
| Casos sin información | 268 |
| Promedio | 8.34 |
| Desviación estándar | 0.74 |

CUADRO 2.13

**REPORTE GLOBAL
MATERIAS RECURSADAS
DURANTE LA LICENCIATURA**

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|---------------|--------------|
| Ninguna | 6,676 | 45.2 |
| 1 ó 2 | 3,782 | 25.6 |
| 3 o más | 4,317 | 29.2 |
| TOTAL | 14,775 | 100.0 |



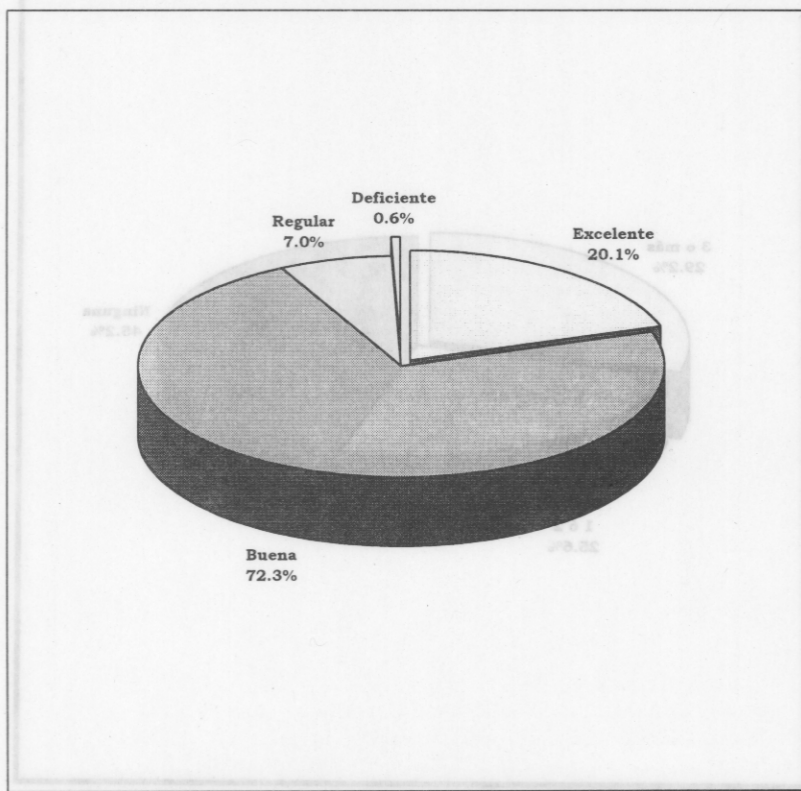
Casos sin información

175

CUADRO 2.14

**REPORTE GLOBAL
CALIDAD DE LA FORMACIÓN
TEÓRICA RECIBIDA**

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|---------------|--------------|
| Excelente | 2,956 | 20.1 |
| Buena | 10,632 | 72.3 |
| Regular | 1,022 | 7.0 |
| Deficiente | 86 | 0.6 |
| TOTAL | 14,696 | 100.0 |



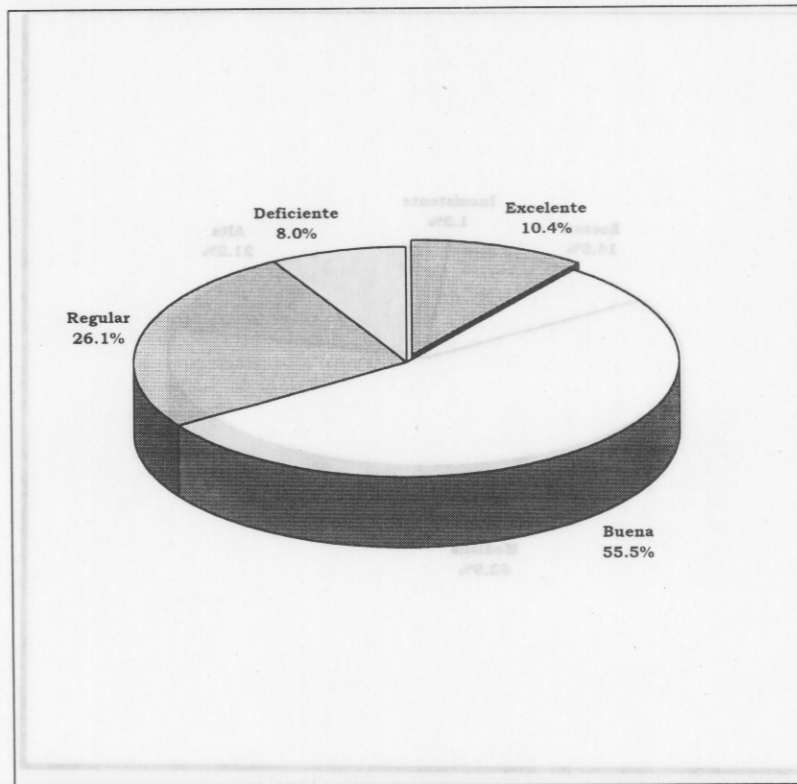
Casos sin información

254

CUADRO 2.15

**REPORTE GLOBAL
CALIDAD DE LA FORMACIÓN
PRÁCTICA RECIBIDA**

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|---------------|--------------|
| Excelente | 1,478 | 10.4 |
| Buena | 7,860 | 55.5 |
| Regular | 3,704 | 26.1 |
| Deficiente | 1,127 | 8.0 |
| TOTAL | 14,169 | 100.0 |



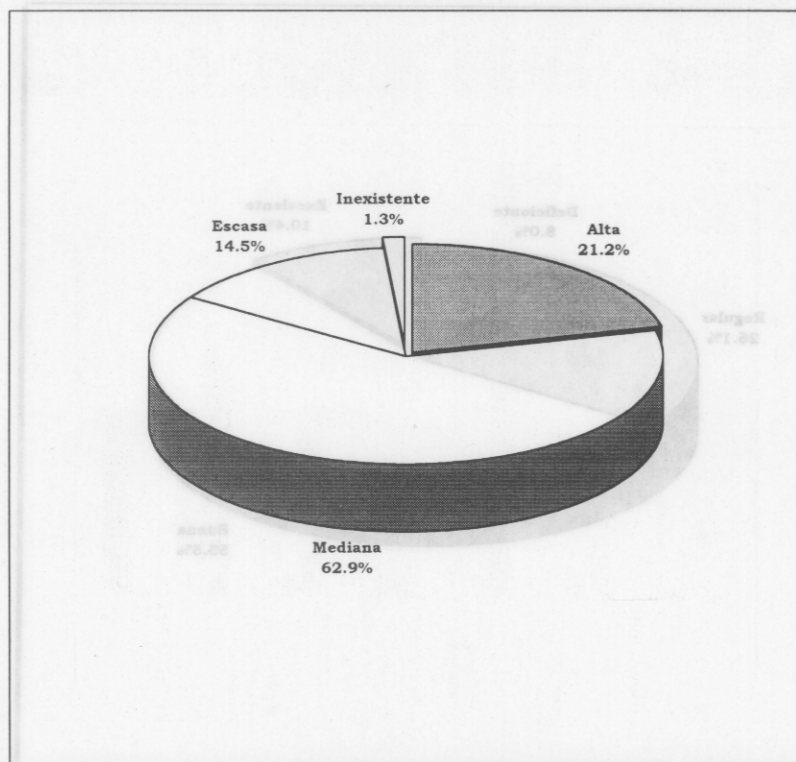
Casos sin información

781

CUADRO 2.16

REPORTE GLOBAL
RELACIÓN ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA
DURANTE LA LICENCIATURA

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|---------------|--------------|
| Alta | 3,117 | 21.2 |
| Mediana | 9,277 | 62.9 |
| Escasa | 2,133 | 14.5 |
| Inexistente | 196 | 1.3 |
| TOTAL | 14,723 | 100.0 |



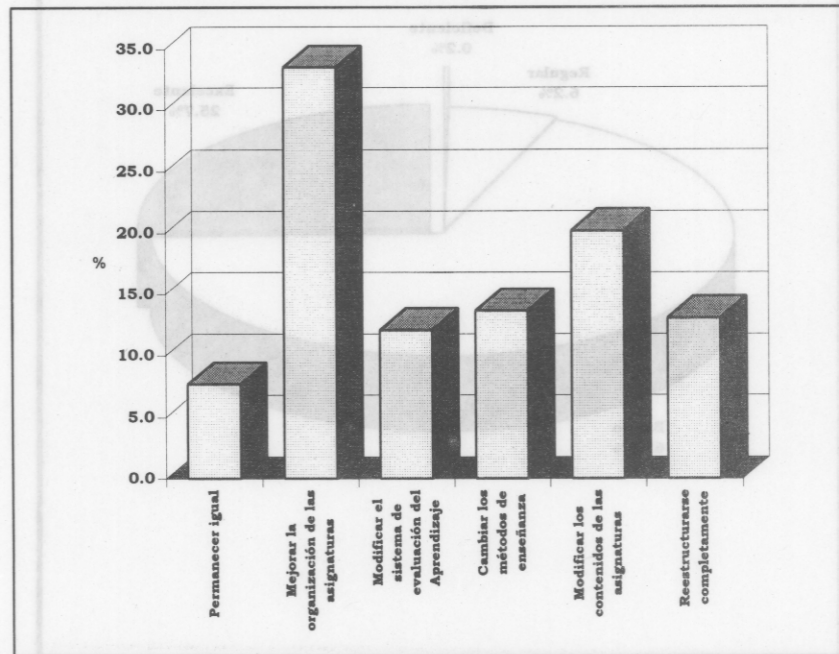
Casos sin información

227

CUADRO 2.17

REPORTE GLOBAL
OPINIÓN SOBRE LA MODIFICACIÓN DEL
PLAN DE ESTUDIOS

| El plan de estudios debería: | Frecuencia | Porcentaje |
|--|---------------|--------------|
| Permanecer igual | 1,114 | 7.7 |
| Mejorar la organización de las asignaturas | 4,856 | 33.6 |
| Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje | 1,757 | 12.1 |
| Cambiar los métodos de enseñanza | 1,984 | 13.6 |
| Modificar los contenidos de las asignaturas | 2,935 | 20.2 |
| Reestructurarse completamente | 1,698 | 13.1 |
| TOTAL | 14,544 | 100.0 |



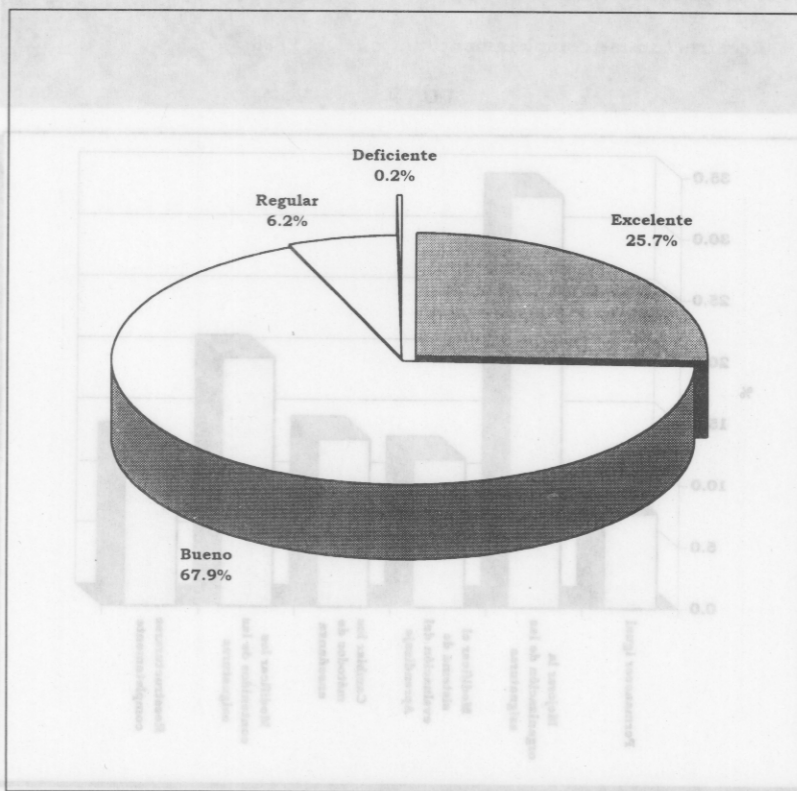
Casos sin información

406

CUADRO 2.18

**REPORTE GLOBAL
GRADO DE DOMINIO DE LAS MATERIAS
POR LOS PROFESORES**

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|---------------|--------------|
| Excelente | 3,665 | 25.7 |
| Bueno | 9,698 | 67.9 |
| Regular | 888 | 6.2 |
| Deficiente | 35 | 0.2 |
| TOTAL | 14,286 | 100.0 |



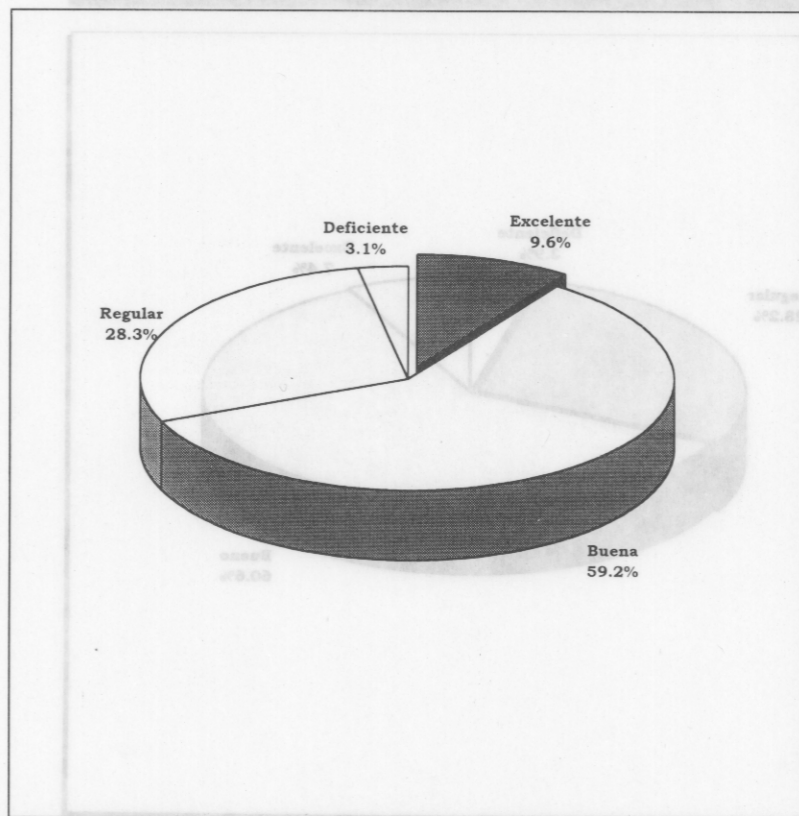
Casos sin información

664

CUADRO 2.19

REPORTE GLOBAL
PUNTUALIDAD DE LOS DOCENTES

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|---------------|--------------|
| Excelente | 1,352 | 9.6 |
| Buena | 8,347 | 59.2 |
| Regular | 3,993 | 28.3 |
| Deficiente | 434 | 3.1 |
| TOTAL | 14,126 | 100.0 |



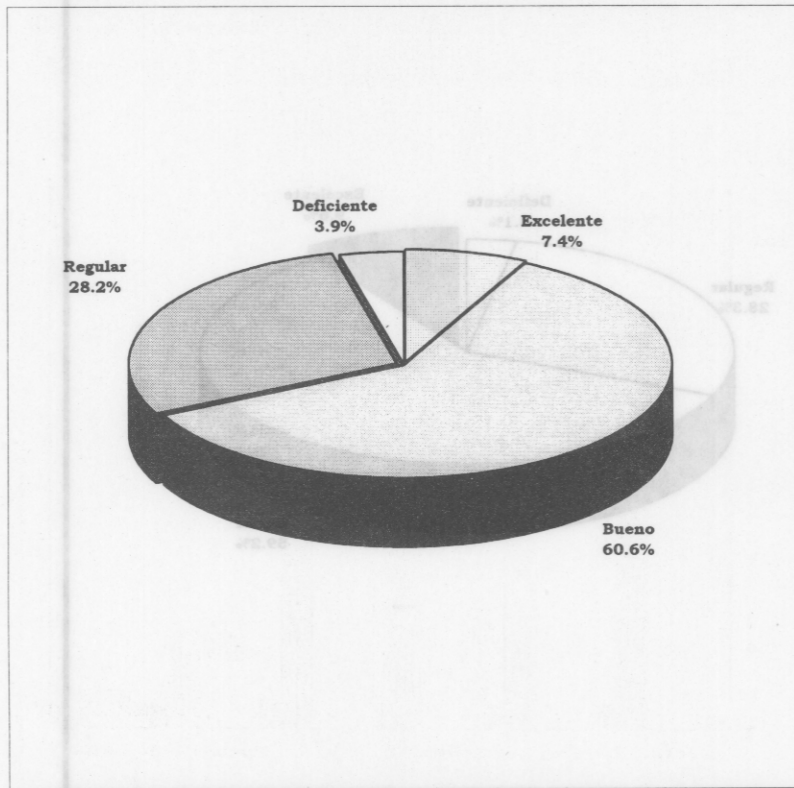
Casos sin información

824

CUADRO 2.20

**REPORTE GLOBAL
USO DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA
POR LOS PROFESORES**

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|---------------|--------------|
| Excelente | 1,051 | 7.4 |
| Bueno | 8,543 | 60.6 |
| Regular | 3,990 | 28.2 |
| Deficiente | 545 | 3.9 |
| TOTAL | 14,129 | 100.0 |



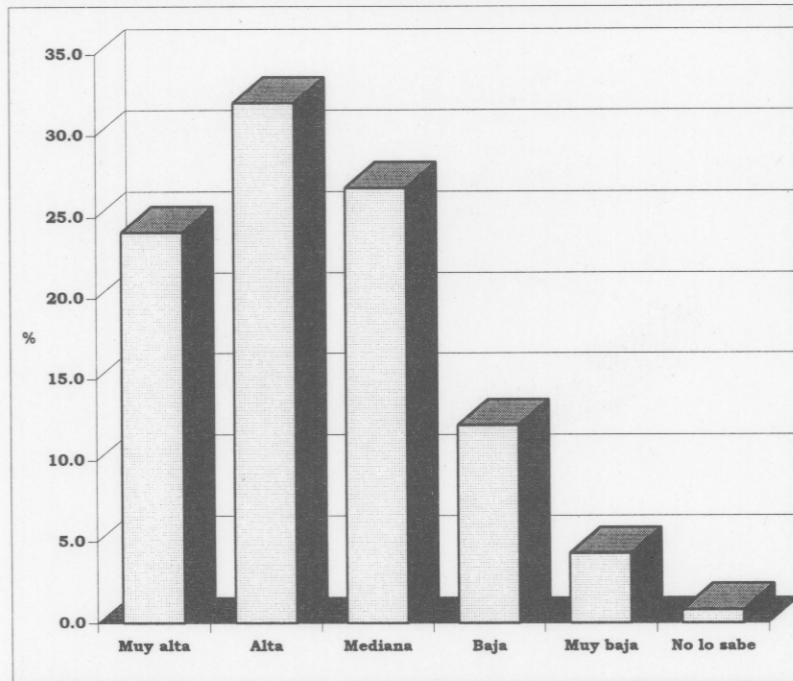
Casos sin información

821

CUADRO 2.21

**REPORTE GLOBAL
DEMANDA DE PROFESIONALES
EN SU LICENCIATURA**

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|---------------|--------------|
| Muy alta | 3,434 | 24.1 |
| Alta | 4,553 | 32.0 |
| Mediana | 3,820 | 26.8 |
| Baja | 1,731 | 12.1 |
| Muy baja | 608 | 4.3 |
| No lo sabe | 115 | 0.8 |
| TOTAL | 14,261 | 100.0 |



Casos sin información

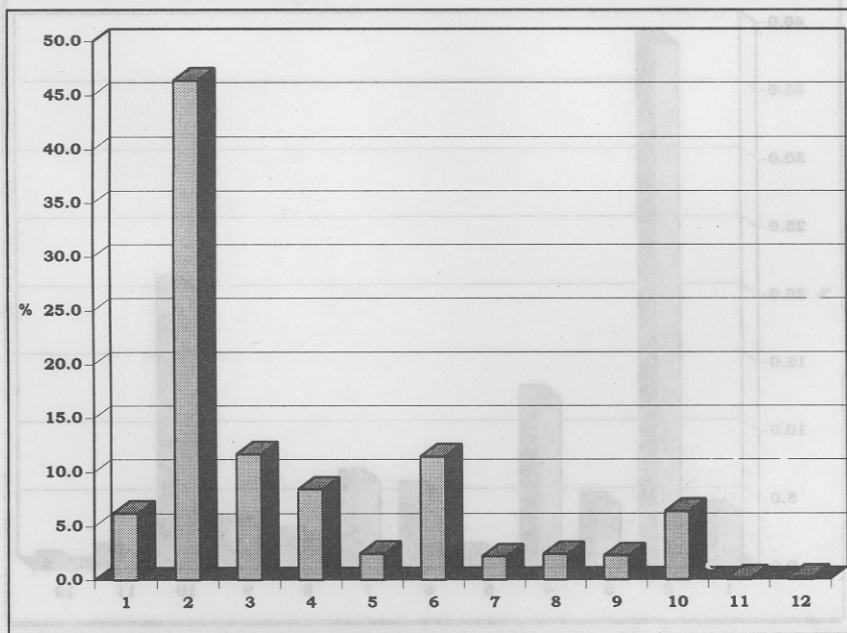
689

3. Situación socioeconómica durante la licenciatura

CUADRO 3.1

REPORTE GLOBAL
MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DE LA MADRE

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--|---------------|--------------|
| 1 Sin instrucción | 902 | 6.2 |
| 2 Primaria | 6,749 | 46.4 |
| 3 Carrera técnica o comercial con primaria | 1,593 | 11.6 |
| 4 Secundaria | 1,220 | 8.4 |
| 5 Escuela Normal | 354 | 2.4 |
| 6 Carrera técnica o comercial con secundaria | 1,661 | 11.4 |
| 7 Bachillerato o vocacional | 318 | 2.2 |
| 8 Escuela Normal Superior | 349 | 2.4 |
| 9 Carrera técnica o comercial con bachillerato | 326 | 2.2 |
| 10 Licenciatura o posgrado | 927 | 6.4 |
| 11 No lo sé | 26 | 0.2 |
| 12 Otro | 32 | 0.2 |
| TOTAL | 14,556 | 100.0 |



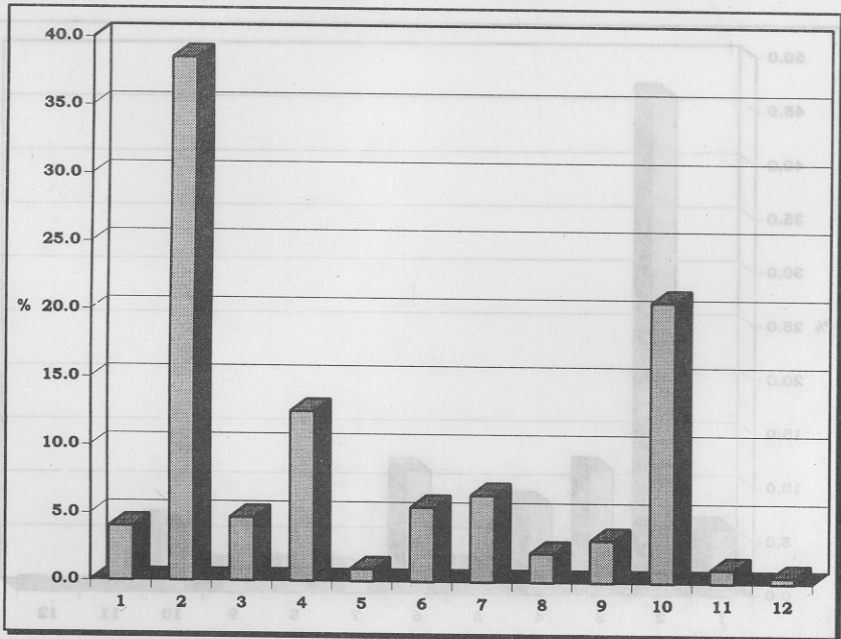
Casos sin información

394

CUADRO 3.2

REPORTE GLOBAL
MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DEL PADRE

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--|---------------|--------------|
| 1 Sin instrucción | 584 | 4.0 |
| 2 Primaria | 5,570 | 38.5 |
| 3 Carrera técnica o comercial con primaria | 681 | 4.7 |
| 4 Secundaria | 1,819 | 12.5 |
| 5 Escuela Normal | 134 | 0.9 |
| 6 Carrera técnica o comercial con secundaria | 799 | 5.5 |
| 7 Bachillerato o vocacional | 932 | 6.4 |
| 8 Escuela Normal Superior | 313 | 2.2 |
| 9 Carrera técnica o comercial con bachillerato | 455 | 3.1 |
| 10 Licenciatura o posgrado | 2,997 | 20.7 |
| 11 No lo sé | 147 | 1.0 |
| 12 Otro | 68 | 0.5 |
| TOTAL | 14,499 | 100.0 |



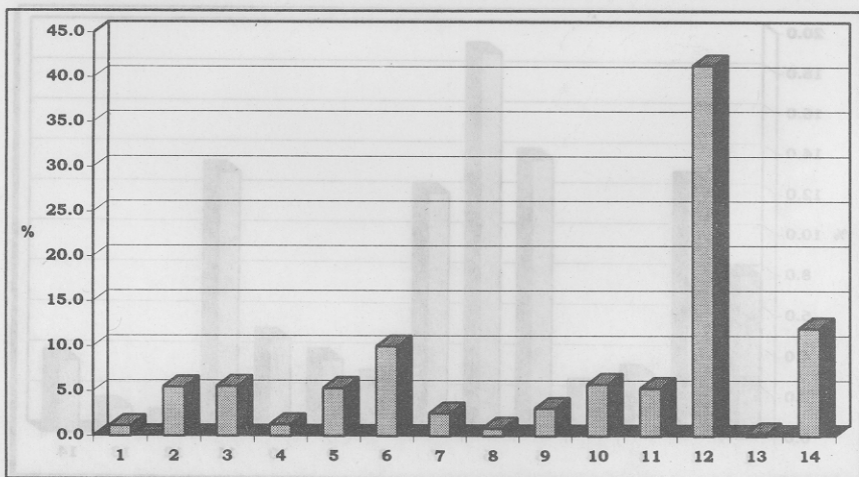
Casos sin información

451

CUADRO 3.3

REPORTE GLOBAL
PRINCIPAL OCUPACIÓN DE LA MADRE

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--|---------------|--------------|
| 1 Funcionario o gerente | 162 | 1.1 |
| 2 Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo | 789 | 5.6 |
| 3 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia | 800 | 5.6 |
| 4 Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador | 184 | 1.3 |
| 5 Empleado de confianza | 771 | 5.3 |
| 6 Empleado de base | 1,448 | 10.0 |
| 7 Obrero | 368 | 2.6 |
| 8 Trabajador agropecuario | 123 | 0.9 |
| 9 Vendedor en comercio o empresa | 445 | 3.1 |
| 10 Vendedor por su cuenta o ambulante | 835 | 5.8 |
| 11 Trabajador de oficio (por su cuenta) | 768 | 5.3 |
| 12 No trabaja | 5,970 | 41.3 |
| 13 No lo sé | 43 | 0.3 |
| 14 Otro | 1,736 | 12.0 |
| TOTAL | 14,437 | 100.0 |



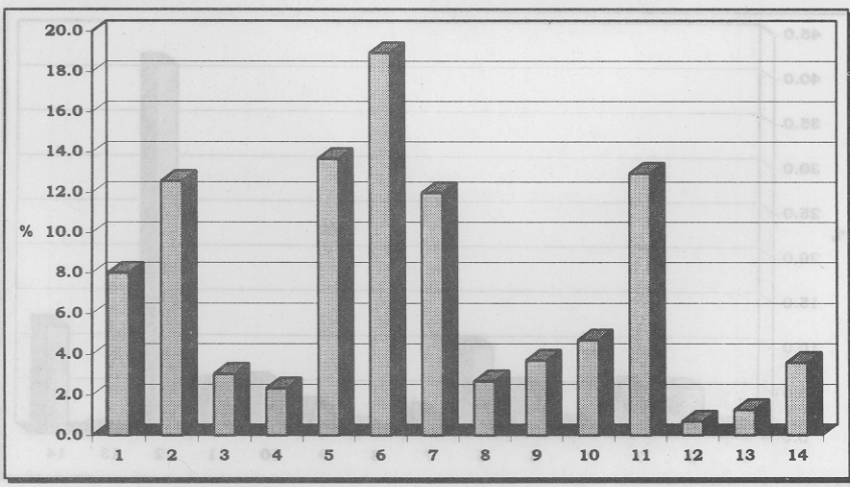
Casos sin información

513

CUADRO 3.4

REPORTE C. OBIAL
PRINCIPAL OCUPACIÓN DEL PADRE

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--|---------------|--------------|
| 1 Funcionario o gerente | 1,183 | 8.0 |
| 2 Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo | 1,809 | 12.6 |
| 3 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnicas o de alguna materia | 487 | 3.0 |
| 4 Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador | 335 | 2.3 |
| 5 Empleado de confianza | 1,988 | 13.7 |
| 6 Empleado de base | 2,725 | 18.9 |
| 7 Obrero | 1,725 | 12.0 |
| 8 Trabajador agropecuario | 385 | 2.7 |
| 9 Vendedor en comercio o empresa | 532 | 3.7 |
| 10 Vendedor por su cuenta o ambulante | 675 | 4.7 |
| 11 Trabajador de oficio (por su cuenta) | 1,864 | 12.9 |
| 12 No trabaja | 89 | 0.7 |
| 13 No lo sé | 181 | 1.3 |
| 14 Otro | 516 | 3.6 |
| TOTAL | 14,404 | 100.0 |

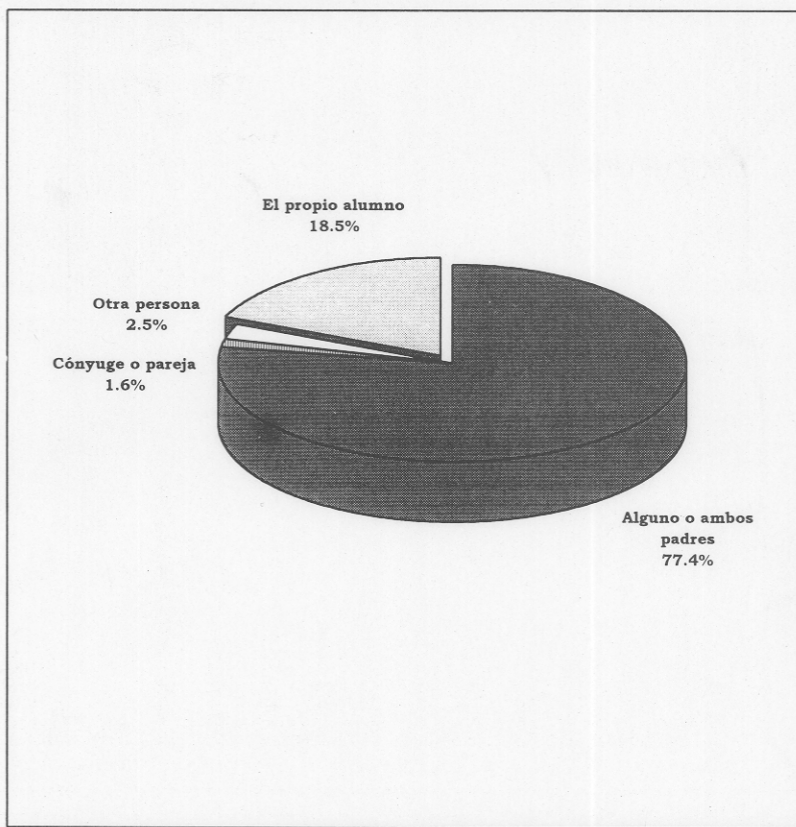


Casos sin información 546

CUADRO 3.5

**REPORTE GLOBAL
PRINCIPAL SOSTÉN ECONÓMICO
DURANTE LA LICENCIATURA**

| | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------|---------------|--------------|
| Alguno o ambos padres | 9,719 | 77.4 |
| Cónyuge o pareja | 202 | 1.6 |
| Otra persona | 315 | 2.5 |
| El propio alumno | 2,320 | 18.5 |
| TOTAL | 12,556 | 100.0 |



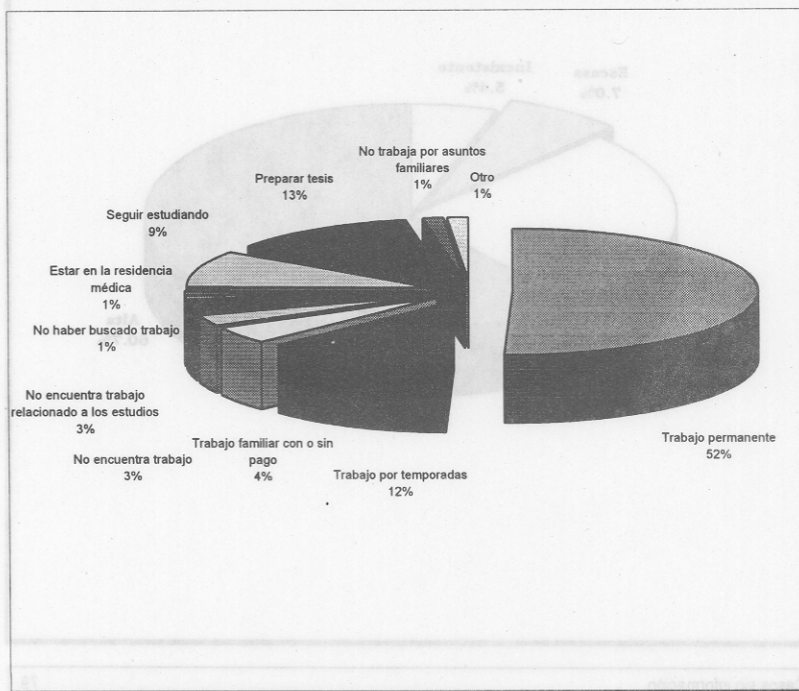
Casos sin información 2,394

4. Situación laboral actual del egresado

CUADRO 4.1

**REPORTE GLOBAL
CONDICIÓN LABORAL ACTUAL
DEL EGRESADO**

| | Frecuencia | Porcentaje |
|---|---------------|--------------|
| Trabajo permanente | 7,133 | 50.6 |
| Trabajo por temporadas | 1,737 | 12.3 |
| Trabajo familiar con o sin pago | 600 | 4.3 |
| No encuentra trabajo | 405 | 2.9 |
| No encuentra trabajo relacionado a los estudios | 450 | 3.2 |
| No haber buscado trabajo | 117 | 0.8 |
| Estar en la residencia médica | 170 | 1.2 |
| Seguir estudiando | 1,322 | 9.4 |
| Preparar tesis | 1,789 | 12.7 |
| No trabaja por asuntos familiares | 183 | 1.3 |
| Otro | 194 | 1.4 |
| TOTAL | 14,100 | 100.0 |



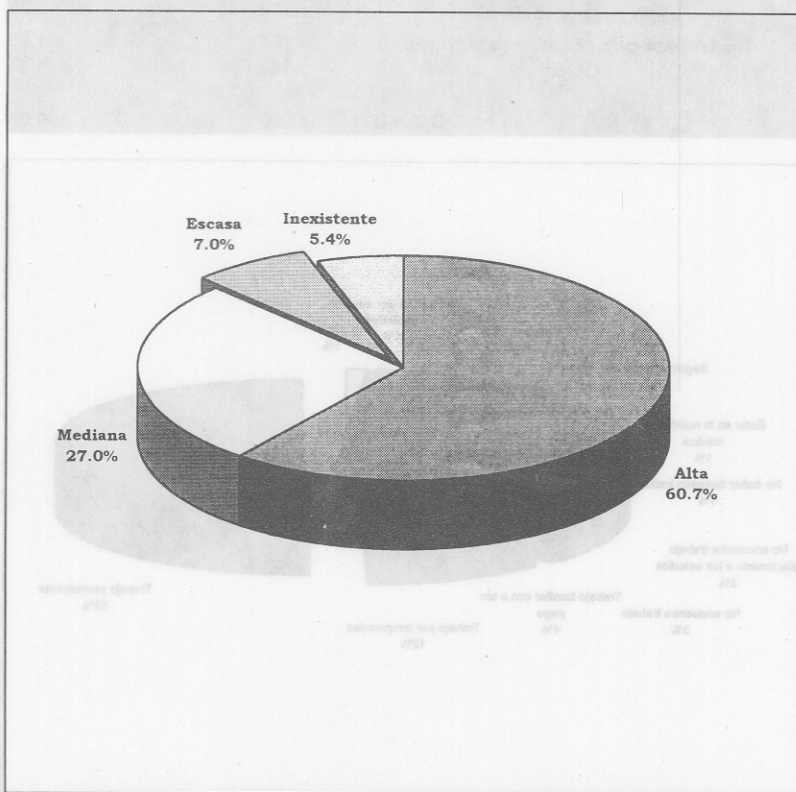
Casos sin información

641

CUADRO 4.2

REPORTE GLOBAL
RELACIÓN ENTRE SU TRABAJO
Y SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|--------------|--------------|
| Alta | 5,689 | 60.7 |
| Mediana | 2,533 | 27.0 |
| Escasa | 665 | 7.0 |
| Inexistente | 504 | 5.4 |
| TOTAL | 9,391 | 100.0 |



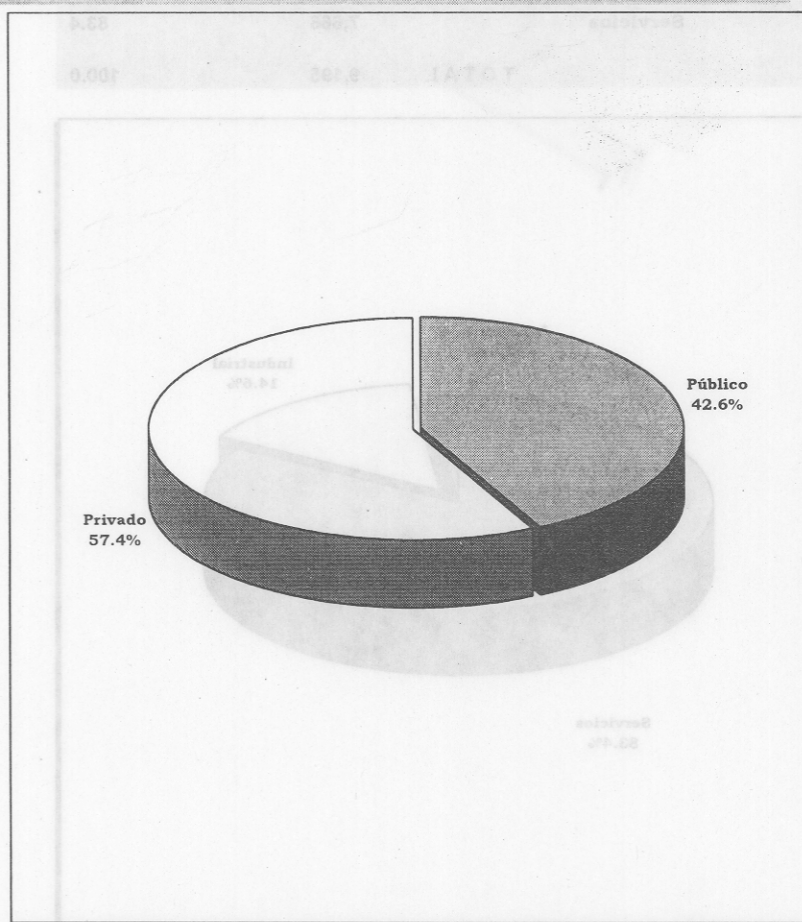
Casos sin información

79

CUADRO 4.3

REPORTE GLOBAL
SECTOR LABORAL EN QUE TRABAJA

| | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------|------------|------------|
| Público | 3,971 | 42.6 |
| Privado | 5,349 | 57.4 |
| TOTAL | 9,320 | 100.0 |



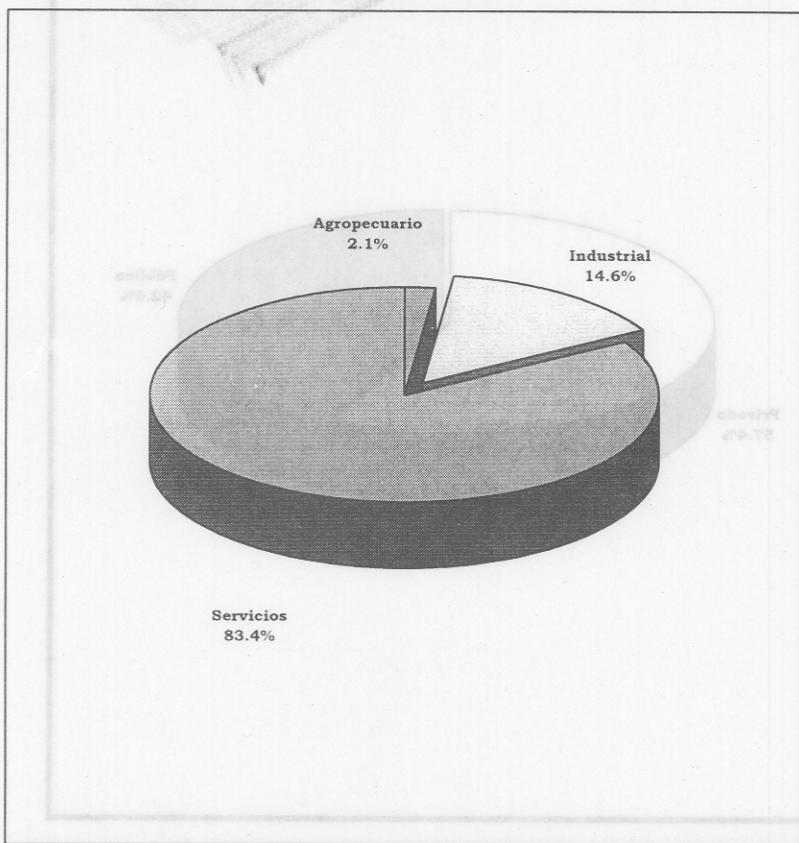
Casos sin información

150

CUADRO 4.4

**REPORTE GLOBAL
SECTOR ECONÓMICO DE LA
EMPRESA EN QUE TRABAJA**

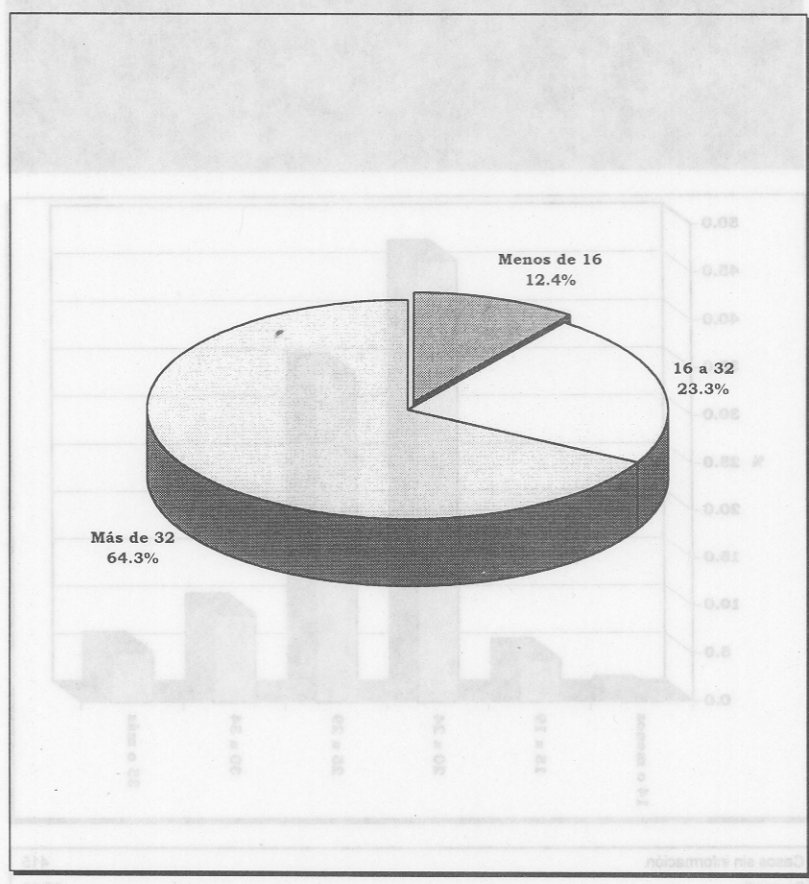
| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|--------------|--------------|
| Agropecuario | 189 | 2.1 |
| Industrial | 1,340 | 14.6 |
| Servicios | 7,666 | 83.4 |
| TOTAL | 9,195 | 100.0 |



CUADRO 4.5

REPORTE GLOBAL
HORAS DE TRABAJO A LA SEMANA

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|--------------|--------------|
| Menos de 16 | 1,127 | 12.4 |
| 16 a 32 | 2,119 | 23.3 |
| Más de 32 | 5,842 | 64.3 |
| TOTAL | 9,088 | 100.0 |

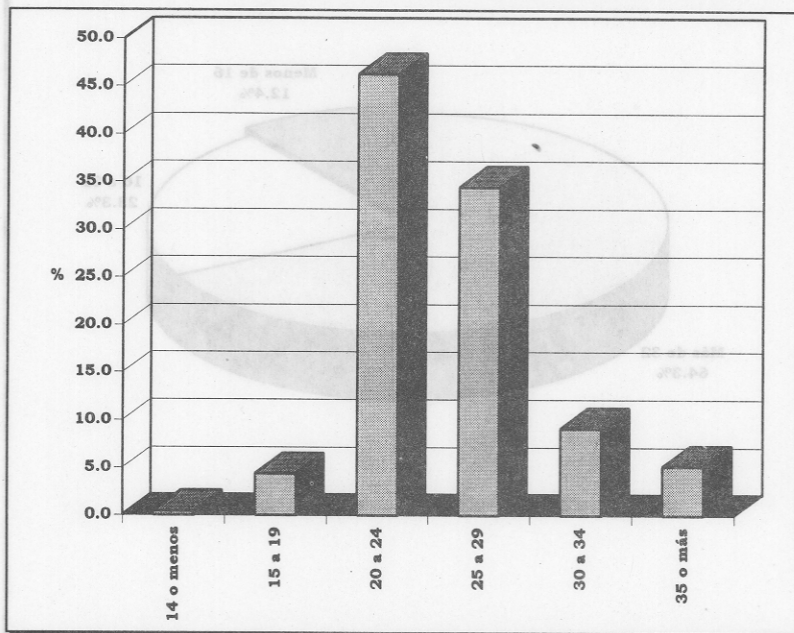


Casos sin información 112

CUADRO 4.6

REPORTE GLOBAL
EDAD DE INGRESO AL
TRABAJO ACTUAL

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|--------------|--------------|
| 14 o menos | 37 | 0.4 |
| 15 a 19 | 398 | 4.4 |
| 20 a 24 | 4,205 | 46.3 |
| 25 a 29 | 3,125 | 34.5 |
| 30 a 34 | 831 | 9.2 |
| 35 o más | 470 | 5.2 |
| TOTAL | 9,066 | 100.0 |

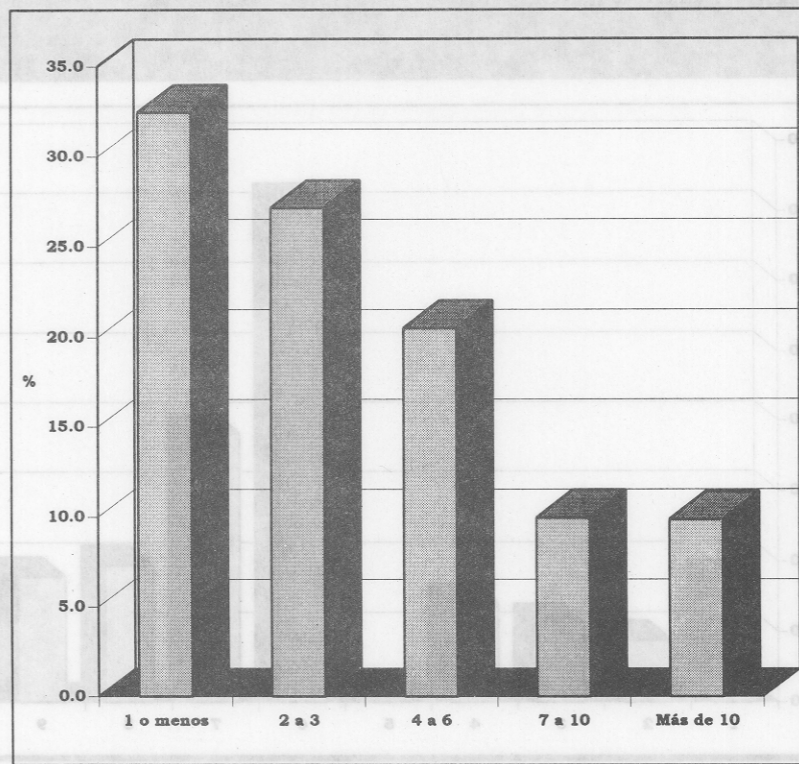


| | |
|-----------------------|-------|
| Casos sin información | 415 |
| Promedio | 25.19 |
| Desviación estándar | 4.63 |

CUADRO 4.7

**REPORTE GLOBAL
ANTIGÜEDAD EN EL TRABAJO ACTUAL**

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|--------------|--------------|
| 1 o menos | 3,054 | 32.4 |
| 2 a 3 | 2,566 | 27.1 |
| 4 a 6 | 1,930 | 20.6 |
| 7 a 10 | 937 | 10.0 |
| Más de 10 | 929 | 9.9 |
| TOTAL | 9,416 | 100.0 |



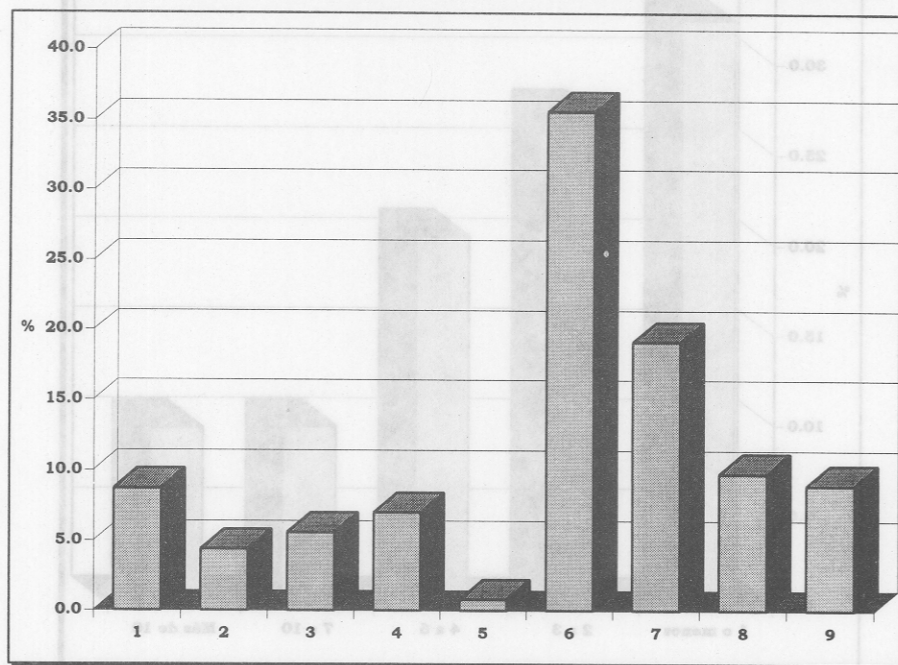
Casos sin información

5

CUADRO 4.8

REPORTE GLOBAL
PRINCIPAL OCUPACIÓN EN SU TRABAJO

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--|--------------|--------------|
| 1 Funcionario o gerente | 815 | 8.7 |
| 2 Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo | 411 | 4.4 |
| 3 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia | 623 | 5.6 |
| 4 Profesor de bachillerato y/o licenciatura | 856 | 7.0 |
| 5 Profesor de posgrado y/o investigador | 71 | 0.8 |
| 6 Empleado de confianza | 3,324 | 35.6 |
| 7 Empleado de base | 1,788 | 19.2 |
| 8 Trabajador por su cuenta | 912 | 9.8 |
| 9 Otro | 836 | 9.0 |
| TOTAL | 9,336 | 100.0 |



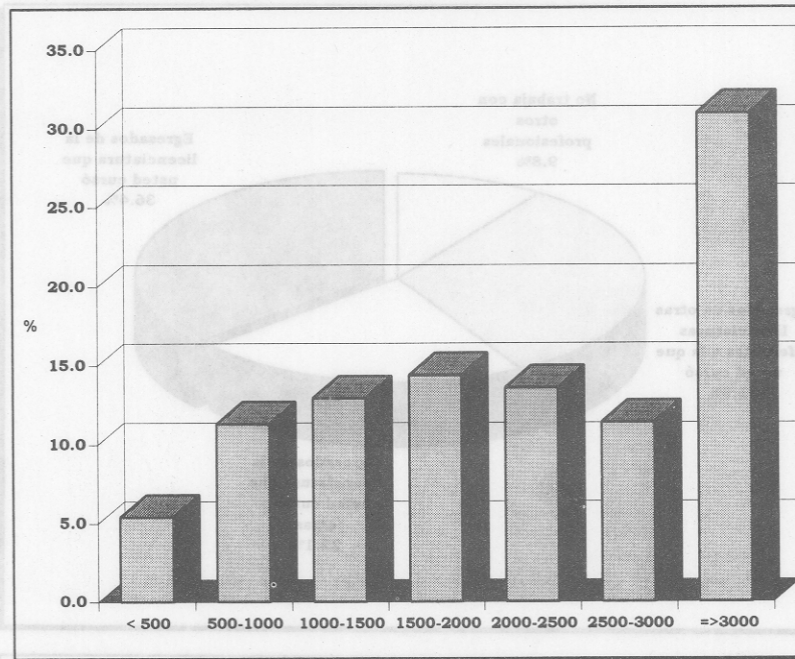
Casos sin información

156

CUADRO 4.9

**REPORTE GLOBAL
INGRESOS MENSUALES**

| | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------------|--------------|--------------|
| Menos de \$500 | 503 | 5.4 |
| \$500 a menos de \$1,000 | 1,056 | 11.3 |
| \$1,000 a menos de \$1,500 | 1,207 | 12.9 |
| \$1,500 a menos de \$2,000 | 1,343 | 14.4 |
| \$2,000 a menos de \$2,500 | 1,268 | 13.6 |
| \$2,500 a menos de \$3,000 | 1,064 | 11.4 |
| \$3,000 o más | 2,889 | 31.0 |
| TOTAL | 9,330 | 100.0 |



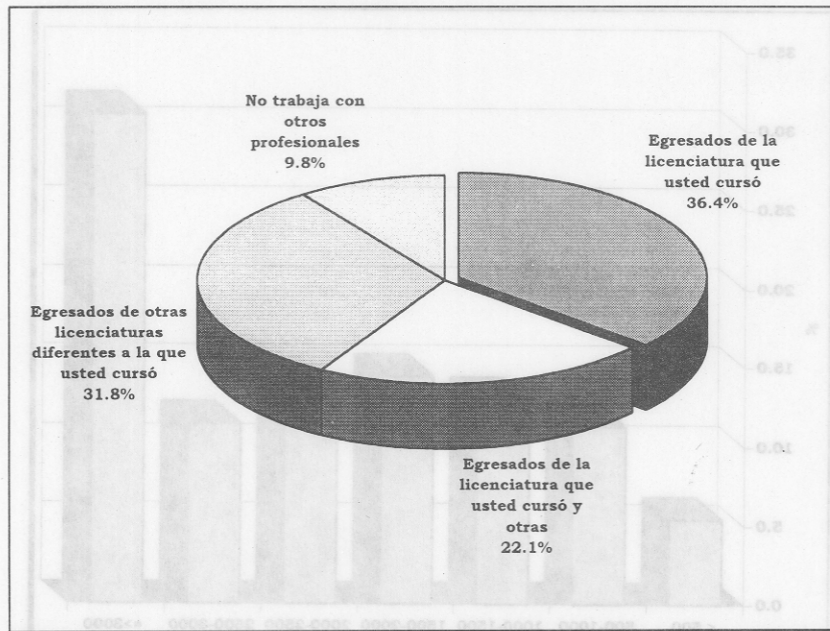
Casos sin información

78

CUADRO 4.10

**REPORTE GLOBAL
TIPO DE PROFESIONALES CON
QUIENES TRABAJA**

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--|--------------|--------------|
| Egresados de la licenciatura que usted cursó | 3,382 | 36.4 |
| Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras | 2,057 | 22.1 |
| Egresados de otras licenciaturas diferentes a la que usted cursó | 2,966 | 31.8 |
| No trabaja con otros profesionales | 915 | 9.8 |
| TOTAL | 9,320 | 100.0 |



Casos sin información

101

III. CUADROS RESUMEN

1. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL (10o. REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM, 1996-1997)
INDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
CUADRO RESUMEN POR PLANTEL

| DATOS GENERALES | GLOBAL UNAM | FACULTADES | | | | | | | | | | | | | ESC. NACIONALES | | | | U. MULTIDISCIPLINARIAS | | | | |
|--|-------------|------------|--------|--------|------|-------|------|------|------|--------|-------|-------|-------|------|-----------------|------|--------|-------|------------------------|-------|------|-------|------|
| | ARQ. | Cs. | Cs.PyS | C.ADM. | DER. | ECON. | FIL. | ING. | MED. | M.V.Z. | ODON. | PSIC. | QUIM. | ENAP | ENF. | MÚS. | T.SOC. | ACAT. | ARAG. | CUAU. | IZT. | ZARA. | |
| DATOS GENERALES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Número de casos | 14,950 | 227 | 490 | 503 | 2356 | 745 | 273 | 356 | 735 | 968 | 318 | 726 | 316 | 386 | 189 | 66 | 15 | 212 | 1357 | 1788 | 1088 | 1048 | 788 |
| 2. % De mujeres | 53.2 | 30.0 | 48.4 | 60.8 | 60.1 | 43.5 | 42.2 | 71.6 | 16.2 | 52.7 | 38.2 | 70.5 | 79.8 | 52.1 | 57.7 | 97.0 | 40.0 | 87.7 | 47.2 | 48.2 | 43.7 | 65.4 | 62.8 |
| 3. % De egresados con hijos | 22.1 | 13.3 | 20.5 | 29.4 | 14.1 | 32.1 | 20.8 | 35.8 | 13.6 | 11.5 | 31.4 | 20.8 | 30.4 | 13.3 | 13.3 | 51.5 | 0.0 | 22.1 | 28.9 | 26.7 | 21.5 | 22.8 | 27.8 |
| 4. % Con dependientes económicos | 37.6 | 26.7 | 33.5 | 48.7 | 30.2 | 49.3 | 34.2 | 46.6 | 33.0 | 19.0 | 41.4 | 26.9 | 35.6 | 26.2 | 27.0 | 70.8 | 13.3 | 31.0 | 49.6 | 46.6 | 42.1 | 34.1 | 45.3 |
| 5. % Que procede sólo de escuelas públicas | 85.1 | 74.7 | 73.2 | 81.7 | 91.4 | 79.0 | 82.8 | 72.4 | 77.5 | 79.7 | 74.3 | 82.1 | 79.1 | 69.0 | 80.2 | 85.3 | 44.4 | 88.4 | 86.2 | 93.4 | 91.2 | 84.2 | 95.0 |
| 6. % Que procede sólo de escuelas privadas | 12.2 | 22.2 | 23.0 | 14.2 | 6.8 | 17.7 | 14.1 | 24.1 | 19.5 | 17.5 | 22.8 | 14.4 | 17.1 | 27.1 | 17.1 | 10.5 | 51.1 | 7.3 | 11.0 | 4.7 | 6.8 | 13.0 | 3.5 |
| ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8 | 65.3 | 53.9 | 89.1 | 82.1 | 81.8 | 59.3 | 79.0 | 88.3 | 64.8 | 62.8 | 29.6 | 24.1 | 87.5 | 44.3 | 98.7 | 93.8 | 100.0 | 94.3 | 69.4 | 66.7 | 63.2 | 48.3 | 38.6 |
| 8. % Que egresó antes de 1988 | 9.3 | 2.7 | 9.5 | 21.0 | 1.6 | 8.1 | 7.8 | 18.1 | 1.1 | 0.7 | 10.4 | 1.5 | 16.6 | 5.0 | 6.4 | 1.5 | 0.0 | 3.8 | 9.7 | 7.3 | 6.6 | 4.5 | 4.6 |
| 9. % Formación teórica excelente o buena | 92.4 | 88.0 | 97.5 | 96.3 | 97.4 | 97.4 | 92.4 | 92.0 | 97.0 | 90.7 | 96.2 | 85.3 | 95.9 | 97.3 | 73.0 | 95.3 | 80.0 | 92.8 | 94.9 | 90.0 | 91.6 | 86.4 | 83.8 |
| 10. % Formación práctica excelente o buena | 65.9 | 63.8 | 66.4 | 45.9 | 73.4 | 46.2 | 54.5 | 64.2 | 75.3 | 87.8 | 59.7 | 89.9 | 50.0 | 79.3 | 69.7 | 90.6 | 93.3 | 77.4 | 48.7 | 45.8 | 55.9 | 85.6 | 77.5 |
| 11. % Relación teoría-práctica alta o mediana | 84.1 | 79.7 | 85.9 | 66.4 | 91.5 | 69.7 | 71.9 | 76.4 | 91.3 | 95.7 | 87.2 | 98.6 | 79.5 | 91.3 | 86.5 | 98.4 | 85.7 | 92.9 | 72.9 | 68.5 | 85.0 | 94.9 | 92.9 |
| 12. % Dominio de materias del profesor excelente o bueno | 93.6 | 94.0 | 98.5 | 97.0 | 96.2 | 98.3 | 92.9 | 95.8 | 96.7 | 95.5 | 95.4 | 90.5 | 97.0 | 98.4 | 83.7 | 95.1 | 86.7 | 95.2 | 93.5 | 88.8 | 90.9 | 92.0 | 86.2 |
| 13. % Puntualidad del profesor excelente o buena | 68.8 | 67.4 | 79.1 | 63.0 | 82.6 | 75.9 | 62.2 | 72.9 | 74.9 | 74.3 | 81.1 | 62.9 | 68.8 | 75.9 | 44.9 | 91.8 | 66.7 | 79.0 | 61.8 | 62.5 | 54.6 | 63.2 | 53.6 |
| 14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena | 68.0 | 65.9 | 72.8 | 75.4 | 75.5 | 68.2 | 66.6 | 72.5 | 69.6 | 69.9 | 67.3 | 65.5 | 64.9 | 60.8 | 86.4 | 66.7 | 71.7 | 67.6 | 60.6 | 59.6 | 66.3 | 56.5 | |
| 15. % Demanda profesionales muy alta o alta | 56.1 | 30.3 | 19.7 | 36.3 | 83.2 | 68.9 | 24.6 | 22.3 | 64.1 | 72.7 | 33.6 | 68.7 | 37.8 | 43.3 | 40.1 | 30.0 | 20.0 | 13.1 | 51.8 | 52.2 | 57.8 | 55.3 | 41.3 |
| SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. % Cuyo sostén económico fueron los padres | 77.4 | 82.2 | 76.4 | 71.5 | 77.2 | 70.1 | 69.7 | 66.1 | 83.8 | 88.4 | 79.0 | 78.2 | 68.4 | 90.4 | 82.2 | 22.8 | 87.5 | 77.1 | 72.0 | 74.8 | 81.3 | 82.9 | 78.2 |
| 17. % Cuyo sostén económico fue el alumno mismo | 18.5 | 15.2 | 18.6 | 25.8 | 20.7 | 26.6 | 25.6 | 27.8 | 12.1 | 6.9 | 17.5 | 14.8 | 27.4 | 4.8 | 14.5 | 61.4 | 12.5 | 16.2 | 24.6 | 20.1 | 14.7 | 13.4 | 15.7 |
| 18. % Madres con máximo primaria | 46.4 | 28.0 | 38.1 | 39.2 | 46.3 | 41.6 | 48.0 | 40.9 | 38.4 | 35.0 | 45.7 | 42.7 | 46.0 | 35.1 | 32.4 | 60.3 | 20.0 | 62.0 | 49.6 | 54.7 | 53.1 | 48.6 | 60.2 |
| 19. % Padres con máximo primaria | 38.5 | 23.4 | 28.7 | 32.0 | 37.0 | 35.4 | 34.3 | 32.9 | 30.4 | 26.2 | 33.3 | 32.8 | 37.0 | 29.5 | 20.8 | 63.5 | 13.3 | 54.6 | 40.2 | 49.5 | 46.4 | 41.8 | 52.7 |
| 20. % Madres con licenciatura o posgrado | 6.4 | 16.1 | 13.5 | 7.6 | 3.5 | 7.0 | 9.1 | 13.0 | 11.1 | 12.0 | 8.0 | 7.0 | 8.7 | 15.0 | 10.6 | 0.0 | 20.0 | 1.9 | 5.2 | 2.7 | 2.8 | 5.2 | 2.2 |
| 21. % Padres con licenciatura o posgrado | 20.7 | 34.9 | 35.3 | 24.5 | 17.3 | 28.8 | 22.6 | 28.9 | 32.0 | 33.3 | 27.2 | 24.6 | 23.4 | 34.2 | 33.7 | 11.1 | 53.3 | 4.8 | 16.3 | 10.5 | 13.1 | 18.0 | 9.2 |
| SITUACIÓN LABORAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. % Que Trabaja | 66.0 | 75.1 | 63.6 | 81.7 | 83.2 | 78.7 | 62.7 | 77.5 | 71.5 | 13.3 | 64.7 | 53.5 | 65.2 | 52.9 | 61.1 | 81.0 | 86.7 | 49.5 | 77.2 | 71.2 | 71.5 | 46.3 | 55.3 |
| 23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana | 87.7 | 92.2 | 82.2 | 84.3 | 94.4 | 92.7 | 70.5 | 90.8 | 87.1 | 54.7 | 86.2 | 75.5 | 89.6 | 82.1 | 85.1 | 86.3 | 92.3 | 71.1 | 89.1 | 84.1 | 89.2 | 78.5 | 82.5 |
| 24. % Que trabaja en sector público | 42.6 | 17.5 | 55.6 | 62.1 | 21.6 | 52.9 | 62.2 | 58.0 | 36.8 | 40.2 | 31.6 | 22.9 | 54.5 | 31.8 | 46.7 | 90.2 | 61.5 | 70.1 | 52.9 | 57.0 | 29.9 | 41.2 | 49.0 |
| 25. % Que trabaja en sector servicios | 83.4 | 33.7 | 86.5 | 88.6 | 86.7 | 86.3 | 89.7 | 95.8 | 61.7 | 82.9 | 58.7 | 91.9 | 91.1 | 53.9 | 85.1 | 94.1 | 100.0 | 89.7 | 83.6 | 81.5 | 62.9 | 88.6 | 85.9 |
| 26. % Con ingresos de \$1,000.00 a \$1,500.00 mensuales | 12.9 | 8.4 | 9.9 | 5.6 | 13.2 | 9.1 | 16.0 | 14.5 | 5.8 | 15.4 | 11.7 | 22.6 | 8.9 | 7.7 | 15.9 | 27.5 | 0.0 | 15.5 | 12.4 | 13.1 | 13.7 | 18.6 | 17.0 |
| 27. % Con ingresos de \$3,000.00 ó más mensuales | 31.0 | 27.1 | 43.4 | 53.5 | 25.9 | 44.1 | 24.4 | 33.6 | 55.1 | 8.6 | 27.0 | 5.9 | 38.1 | 38.5 | 21.5 | 5.9 | 23.1 | 7.2 | 35.9 | 28.2 | 36.5 | 14.5 | 6.7 |
| 28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana | 12.4 | 13.9 | 19.1 | 10.6 | 5.5 | 6.3 | 19.9 | 14.1 | 8.1 | 41.0 | 17.9 | 35.5 | 9.4 | 16.4 | 15.9 | 3.9 | 46.2 | 13.4 | 8.1 | 11.3 | 10.0 | 17.9 | 18.2 |
| 29. % Que trabaja sólo con colegas | 36.4 | 33.7 | 27.0 | 12.6 | 45.7 | 64.5 | 20.5 | 12.2 | 30.6 | 26.5 | 42.9 | 41.9 | 19.3 | 19.5 | 16.8 | 15.7 | 15.4 | 10.3 | 39.8 | 35.6 | 37.2 | 26.9 | 27.3 |
| % RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30. % Que no trabaja | 33.8 | 24.9 | 36.4 | 18.4 | 16.8 | 21.4 | 37.4 | 22.5 | 28.5 | 86.7 | 35.3 | 46.6 | 34.8 | 47.2 | 38.9 | 19.1 | 13.3 | 50.5 | 22.9 | 28.8 | 28.5 | 53.7 | 44.7 |
| 31. % Que no trabaja por seguir estudiando | 28.6 | 0.0 | 24.7 | 9.0 | 33.3 | 4.6 | 34.4 | 14.5 | 7.3 | 84.7 | 23.4 | 38.0 | 13.9 | 27.0 | 8.8 | 8.3 | 50.0 | 28.3 | 6.1 | 3.5 | 7.6 | 17.2 | 11.0 |
| 32. % Que no trabaja por preparar tesis | 38.6 | 80.0 | 51.2 | 56.2 | 20.3 | 65.8 | 28.0 | 65.8 | 77.8 | 0.3 | 29.0 | 34.0 | 58.3 | 57.5 | 42.7 | 75.0 | 0.0 | 27.3 | 53.9 | 59.8 | 61.1 | 14.5 | 31.4 |
| 33. % Que no encuentra empleo | 8.7 | 1.8 | 5.2 | 11.2 | 13.8 | 13.8 | 9.7 | 4.0 | 3.4 | 0.7 | 8.4 | 3.4 | 9.3 | 6.3 | 11.8 | 0.0 | 0.0 | 13.1 | 9.1 | 13.2 | 9.9 | 11.2 | 13.3 |
| 34. % Sin empleo respecto del número de casos | 2.7 | 0.4 | 1.8 | 2.0 | 2.3 | 2.8 | 3.3 | 0.8 | 1.0 | 0.5 | 2.8 | 1.5 | 3.2 | 2.9 | 4.2 | 0.0 | 0.0 | 6.1 | 2.0 | 3.6 | 2.8 | 5.5 | 5.7 |

3. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (10o. B)
INDICES GENERALES, ACADEMICOS, SOCIOECONOMICOS Y
DE LAS CARRERAS DE M

| DATOS GENERALES | GLOBAL UNAM | SUBTOT. 9 SEM. | F. ARQUITECTURA | | | | F.C. FÍSICA | F. FILOS. EST.L.A. | F. ING. ING. M. E. | F. QUÍMICA | | | | F. PSI PS | |
|--|-------------|----------------|-----------------|-----------|----------|----------|-------------|--------------------|--------------------|------------|----------|-------|---------|-----------|--------|
| | | | ARQ. | ARQ.PAIS. | DIS.IND. | URBANIS. | | | | ING.QUÍ. | ING.Q.M. | QUÍM. | Q.ALIM. | | Q.F.B. |
| 1. Número de casos | 14,950 | 2,964 | 165 | 4 | 56 | 2 | 74 | 21 | 1 | 177 | 24 | 45 | 45 | 95 | 3 |
| 2. % De mujeres | 53.2 | 56.4 | 29.1 | 100.0 | 26.8 | 50.0 | 17.6 | 55.0 | 0.0 | 39.6 | 16.7 | 44.4 | 82.2 | 73.7 | 7 |
| 3. % De egresados con hijos | 22.1 | 19.8 | 12.9 | 0.0 | 16.1 | 0.0 | 23.0 | 38.1 | 0.0 | 11.9 | 8.3 | 11.4 | 13.3 | 18.3 | 3 |
| 4. % Con dependientes económicos | 37.6 | 37.0 | 30.1 | 0.0 | 19.6 | 0.0 | 39.7 | 52.4 | 0.0 | 23.9 | 37.5 | 29.6 | 20.5 | 28.7 | 3 |
| 5. % Que procede sólo de escuelas públicas | 85.1 | 85.3 | 79.2 | 50.0 | 62.5 | 100.0 | 67.9 | 85.3 | 100.0 | 63.4 | 78.6 | 68.2 | 63.0 | 80.4 | 7 |
| 6. % Que procede sólo de escuelas privadas | 12.2 | 12.2 | 18.1 | 50.0 | 32.7 | 0.0 | 27.9 | 14.8 | 0.0 | 33.1 | 14.3 | 26.5 | 34.1 | 16.0 | 1 |
| ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8 | 65.3 | 70.2 | 49.7 | 25.0 | 68.5 | 50.0 | 92.7 | 95.2 | 100.0 | 47.7 | 20.8 | 51.1 | 59.1 | 33.3 | 8 |
| 8. % Que egresó antes de 1988 | 9.3 | 9.8 | 4.2 | 0.0 | 3.7 | 0.0 | 9.6 | 23.8 | 0.0 | 7.4 | 8.3 | 4.4 | 2.2 | 6.5 | 2 |
| 9. % Formación teórica excelente o buena | 92.4 | 92.1 | 86.0 | 50.0 | 96.4 | 100.0 | 100.0 | 95.2 | 100.0 | 96.5 | 95.5 | 95.6 | 100.0 | 98.9 | 9 |
| 10. % Formación práctica excelente o buena | 65.9 | 61.6 | 52.2 | 75.0 | 94.6 | 100.0 | 56.2 | 50.0 | 100.0 | 71.4 | 77.3 | 82.9 | 88.4 | 88.8 | 5 |
| 11. % Relación teoría-práctica alta o mediana | 84.1 | 84.3 | 73.3 | 75.0 | 98.2 | 100.0 | 73.0 | 70.0 | 100.0 | 89.6 | 95.5 | 86.7 | 93.3 | 94.7 | 7 |
| 12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena | 93.6 | 92.5 | 93.1 | 100.0 | 96.2 | 100.0 | 100.0 | 95.0 | 100.0 | 98.8 | 95.0 | 100.0 | 100.0 | 96.6 | 9 |
| 13. % Puntualidad del profesor excelente o buena | 68.8 | 61.7 | 63.3 | 0.0 | 84.6 | 50.0 | 84.9 | 80.0 | 100.0 | 72.2 | 71.4 | 72.5 | 80.0 | 83.7 | 6 |
| 14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena | 68.0 | 62.1 | 58.0 | 33.3 | 90.4 | 100.0 | 63.0 | 70.0 | 100.0 | 64.9 | 75.0 | 55.0 | 75.6 | 61.6 | 6 |
| 15. % Demanda profesionales muy alta o alta | 56.1 | 43.8 | 30.0 | 33.3 | 30.2 | 50.0 | 6.9 | 5.0 | 100.0 | 54.1 | 28.6 | 15.0 | 46.7 | 37.1 | 3 |
| SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. % Cuyo sostén económico fueron los padres | 77.4 | 79.7 | 77.9 | 100.0 | 93.6 | 100.0 | 64.9 | 57.1 | 100.0 | 94.0 | 94.1 | 84.9 | 91.4 | 84.9 | 6 |
| 17. % Cuyo sostén económico fue el alumno mismo | 18.5 | 16.4 | 20.0 | 0.0 | 2.1 | 0.0 | 31.6 | 35.7 | 0.0 | 4.5 | 0.0 | 9.1 | 2.9 | 5.5 | 2 |
| 18. % Madres con máximo primaria | 46.4 | 48.7 | 30.6 | 0.0 | 21.2 | 50.0 | 49.3 | 63.2 | 0.0 | 29.2 | 40.9 | 48.9 | 27.9 | 41.4 | 4 |
| 19. % Padres con máximo primaria | 38.5 | 40.3 | 27.5 | 0.0 | 13.5 | 0.0 | 28.8 | 33.3 | 0.0 | 21.8 | 40.9 | 37.8 | 30.2 | 37.1 | 3 |
| 20. % Madres con licenciatura o posgrado | 6.4 | 6.7 | 13.1 | 50.0 | 21.2 | 50.0 | 19.7 | 10.5 | 0.0 | 18.1 | 13.6 | 11.1 | 14.0 | 11.5 | 1 |
| 21. % Padres con licenciatura o posgrado | 20.7 | 18.6 | 30.0 | 75.0 | 48.1 | 0.0 | 37.0 | 11.1 | 0.0 | 38.2 | 13.6 | 26.7 | 39.5 | 32.6 | 2 |
| SITUACIÓN LABORAL | | | | | | | | | | | | | | | |
| % RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. % Que Trabaja | 66.0 | 66.5 | 72.1 | 0.0 | 89.1 | 50.0 | 58.9 | 57.1 | 0.0 | 55.6 | 45.5 | 43.2 | 48.9 | 56.2 | 6 |
| 23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana | 87.7 | 87.2 | 91.4 | 0.0 | 93.9 | 100.0 | 79.1 | 75.0 | 0.0 | 80.9 | 70.0 | 73.7 | 81.8 | 90.0 | 8 |
| 24. % Que trabaja en sector público | 42.6 | 42.6 | 18.1 | 0.0 | 16.3 | 0.0 | 62.8 | 58.3 | 0.0 | 24.5 | 30.0 | 42.1 | 40.9 | 38.0 | 5 |
| 25. % Que trabaja en sector servicios | 83.4 | 70.3 | 27.6 | 0.0 | 46.9 | 100.0 | 81.4 | 100.0 | 0.0 | 40.4 | 40.0 | 84.2 | 59.1 | 68.0 | 9 |
| 26. % Con ingresos de \$1,000.00 a \$1,500.00 mensuales | 12.9 | 11.0 | 8.6 | 0.0 | 8.2 | 0.0 | 9.3 | 25.0 | 0.0 | 5.3 | 0.0 | 15.8 | 4.5 | 12.0 | 1 |
| 27. % Con ingresos de \$3,000.00 ó más mensuales | 31.0 | 34.5 | 28.5 | 0.0 | 22.5 | 100.0 | 32.6 | 33.3 | 0.0 | 50.0 | 20.0 | 26.3 | 31.8 | 28.0 | 3 |
| 28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana | 12.4 | 11.1 | 9.5 | 0.0 | 24.5 | 0.0 | 34.9 | 16.7 | 0.0 | 13.8 | 30.0 | 31.6 | 22.7 | 10.0 | 1 |
| 29. % Que trabaja sólo con colegas | 36.4 | 24.1 | 35.3 | 0.0 | 28.6 | 100.0 | 30.2 | 0.0 | 0.0 | 18.1 | 10.0 | 10.5 | 18.2 | 28.0 | 1 |
| % RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30. % Que no trabaja | 33.8 | 33.5 | 28.0 | 100.0 | 10.9 | 50.0 | 41.1 | 42.9 | 100.0 | 44.4 | 54.6 | 56.8 | 51.1 | 43.8 | 3 |
| 31. % Que no trabaja por seguir estudiando | 28.6 | 15.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 33.3 | 0.0 | 28.0 | 50.0 | 44.0 | 8.7 | 18.0 | 13 |
| 32. % Que no trabaja por preparar tesis | 38.6 | 53.8 | 77.8 | 100.0 | 83.3 | 100.0 | 40.0 | 33.3 | 100.0 | 61.3 | 50.0 | 40.0 | 56.5 | 64.1 | 5 |
| 33. % Que no encuentra empleo | 8.7 | 9.7 | 2.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 3.3 | 22.2 | 0.0 | 8.0 | 0.0 | 8.0 | 4.4 | 5.1 | 9 |
| 34. % Sin empleo respecto del número de casos | 2.7 | 3.1 | 0.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.4 | 9.5 | 0.0 | 3.4 | 0.0 | 4.4 | 2.2 | 2.1 | 3 |

Continuación

ESTADÍSTICA DE EGRESADOS DE LA UNAM, 1996-1997)
ESTADÍSTICA DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
ESTADÍSTICA DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA

| E.N.T.S. T.SOC. | E.N.E.P. ACATLÁN | | | | | | | | E.N.E.P. ARA. | F.E.S. CUAUTITLÁN | | | | | | F.E.S. ZAARAGOZA | | | |
|--------------------|------------------|---------|-----------|---------|----------|----------|----------|---------|---------------|-------------------|---------|-----------|----------|-------|--------|------------------|----------|-------|--------|
| | ARQ. | Cs.COM. | Cs.P.A.P. | E.INGL. | ING.CIV. | M.A.COM. | REL.INT. | SOCIOL. | ING.COMP. | ADMÓN. | CONTAD. | ING.ALIM. | ING.QUÍ. | QUÍ. | Q.F.B. | BIOLOG. | ING.QUÍ. | PSIC. | Q.F.B. |
| 212 | 36 | 116 | 90 | 8 | 63 | 131 | 48 | 25 | 136 | 160 | 361 | 29 | 28 | 20 | 81 | 49 | 80 | 155 | 111 |
| 87.7 | 27.8 | 73.3 | 23.6 | 87.5 | 12.7 | 56.5 | 54.2 | 48.0 | 35.3 | 56.3 | 57.3 | 55.2 | 39.3 | 50.0 | 70.0 | 65.3 | 28.8 | 79.4 | 72.1 |
| 22.1 | 28.6 | 14.0 | 33.0 | 25.0 | 24.2 | 10.0 | 16.7 | 32.0 | 17.2 | 17.5 | 18.9 | 17.9 | 35.7 | 0.0 | 22.8 | 14.3 | 20.0 | 29.4 | 11.8 |
| 31.0 | 51.4 | 31.3 | 61.8 | 37.5 | 51.6 | 31.8 | 22.9 | 64.0 | 44.8 | 42.0 | 41.7 | 28.6 | 57.1 | 26.3 | 37.5 | 37.5 | 50.0 | 45.0 | 32.1 |
| 88.4 | 84.3 | 88.2 | 93.6 | 86.4 | 85.9 | 88.3 | 84.3 | 90.4 | 94.6 | 93.5 | 94.3 | 86.6 | 78.6 | 93.3 | 88.4 | 93.8 | 92.1 | 94.8 | 95.5 |
| 7.3 | 11.1 | 9.4 | 5.7 | 9.1 | 12.5 | 9.2 | 12.1 | 6.9 | 4.2 | 4.6 | 4.3 | 12.2 | 20.2 | 1.7 | 10.3 | 5.5 | 6.3 | 3.7 | 4.2 |
| 94.3 | 27.8 | 93.0 | 73.0 | 62.5 | 45.2 | 78.6 | 77.8 | 72.0 | 82.1 | 78.1 | 82.0 | 29.6 | 50.0 | 70.0 | 52.5 | 51.0 | 32.1 | 90.9 | 37.8 |
| 6.6 | 22.2 | 10.5 | 23.6 | 0.0 | 18.3 | 2.3 | 12.5 | 16.0 | 0.0 | 7.5 | 8.1 | 13.8 | 17.9 | 5.0 | 6.3 | 12.2 | 1.3 | 18.2 | 2.7 |
| 92.8 | 85.7 | 97.3 | 91.6 | 100.0 | 100.0 | 93.1 | 100.0 | 83.3 | 80.9 | 91.2 | 91.7 | 89.3 | 92.9 | 95.0 | 93.8 | 81.6 | 83.8 | 90.3 | 81.7 |
| 77.4 | 47.1 | 59.5 | 40.7 | 100.0 | 46.6 | 57.4 | 37.0 | 34.8 | 39.7 | 48.7 | 63.7 | 74.1 | 50.0 | 65.0 | 70.1 | 83.7 | 42.9 | 68.5 | 82.9 |
| 92.9 | 68.6 | 83.3 | 66.3 | 100.0 | 88.9 | 84.6 | 66.7 | 50.0 | 74.8 | 80.6 | 89.2 | 89.7 | 78.6 | 100.0 | 96.3 | 95.9 | 75.0 | 87.7 | 94.5 |
| 95.2 | 91.4 | 93.8 | 86.4 | 100.0 | 96.7 | 91.4 | 100.0 | 68.2 | 78.8 | 90.3 | 93.1 | 92.9 | 88.0 | 100.0 | 92.4 | 89.8 | 80.0 | 91.2 | 79.6 |
| 79.0 | 45.7 | 61.8 | 52.5 | 85.7 | 59.3 | 57.0 | 57.8 | 50.0 | 44.7 | 55.1 | 52.3 | 46.4 | 44.0 | 60.0 | 69.2 | 59.2 | 43.8 | 43.2 | 54.4 |
| 71.7 | 52.9 | 74.1 | 61.3 | 85.7 | 69.5 | 60.2 | 66.7 | 40.9 | 42.4 | 56.8 | 64.9 | 50.0 | 69.2 | 55.0 | 57.7 | 54.2 | 36.3 | 68.3 | 47.1 |
| 13.1 | 40.0 | 50.5 | 17.1 | 57.1 | 34.5 | 71.7 | 37.8 | 4.4 | 88.6 | 66.9 | 82.3 | 27.6 | 26.9 | 25.0 | 32.1 | 6.1 | 33.8 | 27.2 | 31.7 |
| 77.1 | 71.4 | 82.1 | 63.5 | 66.7 | 74.1 | 89.3 | 83.3 | 65.0 | 78.7 | 83.3 | 78.5 | 80.8 | 92.3 | 88.2 | 88.6 | 92.7 | 79.7 | 73.4 | 88.9 |
| 16.2 | 25.0 | 14.7 | 33.8 | 33.3 | 20.4 | 10.7 | 13.9 | 30.0 | 15.7 | 10.9 | 18.4 | 19.2 | 3.9 | 5.9 | 10.0 | 7.3 | 10.1 | 22.7 | 11.1 |
| 62.0 | 55.9 | 41.8 | 64.0 | 14.3 | 52.5 | 43.0 | 34.8 | 43.5 | 49.3 | 58.1 | 55.4 | 32.1 | 35.7 | 60.0 | 58.8 | 66.7 | 55.1 | 54.6 | 63.3 |
| 54.6 | 41.2 | 28.2 | 43.5 | 57.1 | 42.6 | 36.8 | 27.7 | 37.5 | 34.1 | 54.0 | 51.0 | 17.9 | 25.0 | 55.0 | 43.8 | 58.7 | 51.9 | 47.4 | 50.9 |
| 1.9 | 14.7 | 3.6 | 2.3 | 0.0 | 1.6 | 4.7 | 6.5 | 8.7 | 3.7 | 1.9 | 1.1 | 10.7 | 7.1 | 0.0 | 2.5 | 6.7 | 9.0 | 2.6 | 0.0 |
| 4.8 | 29.4 | 19.1 | 10.6 | 0.0 | 13.1 | 18.4 | 21.3 | 16.7 | 12.1 | 11.8 | 9.8 | 21.4 | 32.1 | 5.0 | 11.3 | 8.7 | 13.9 | 12.3 | 7.4 |
| 49.5 | 79.4 | 64.0 | 81.0 | 100.0 | 72.1 | 80.5 | 60.5 | 72.7 | 77.0 | 69.4 | 87.1 | 55.2 | 77.8 | 35.0 | 53.3 | 70.8 | 43.0 | 66.2 | 50.0 |
| 71.1 | 85.2 | 83.6 | 80.9 | 100.0 | 90.9 | 94.2 | 65.4 | 87.5 | 91.4 | 85.3 | 94.2 | 93.8 | 90.5 | 85.7 | 95.1 | 76.5 | 91.2 | 82.0 | 84.6 |
| 70.1 | 18.5 | 53.4 | 85.3 | 71.4 | 27.3 | 46.6 | 53.9 | 68.8 | 52.9 | 29.4 | 21.6 | 43.8 | 23.8 | 71.4 | 51.2 | 76.5 | 23.5 | 66.0 | 48.1 |
| 89.7 | 22.2 | 89.0 | 88.2 | 100.0 | 31.8 | 72.8 | 88.5 | 93.8 | 76.0 | 61.5 | 72.9 | 43.8 | 28.6 | 71.4 | 73.2 | 82.4 | 41.2 | 95.0 | 75.0 |
| 15.5 | 14.8 | 8.2 | 13.2 | 0.0 | 15.9 | 4.9 | 11.5 | 0.0 | 9.6 | 17.4 | 11.0 | 18.8 | 9.5 | 14.3 | 12.2 | 17.7 | 14.7 | 18.0 | 7.7 |
| 7.2 | 48.2 | 42.5 | 45.6 | 42.9 | 54.6 | 53.4 | 46.2 | 37.5 | 48.1 | 40.4 | 38.4 | 25.0 | 52.4 | 14.3 | 31.7 | 0.0 | 20.6 | 7.0 | 9.6 |
| 13.4 | 11.1 | 12.3 | 5.9 | 14.3 | 2.3 | 2.9 | 3.9 | 18.8 | 8.7 | 6.4 | 3.9 | 31.3 | 28.6 | 42.9 | 19.5 | 11.8 | 11.8 | 16.0 | 17.3 |
| 10.3 | 40.7 | 19.2 | 5.9 | 14.3 | 22.7 | 12.6 | 11.5 | 6.3 | 9.6 | 13.8 | 51.6 | 6.3 | 19.1 | 28.6 | 29.3 | 23.5 | 14.7 | 19.0 | 19.2 |
| 50.5 | 20.6 | 36.0 | 19.1 | 0.0 | 27.9 | 19.5 | 39.5 | 27.3 | 23.0 | 30.6 | 12.9 | 44.8 | 22.2 | 65.0 | 46.8 | 29.2 | 57.0 | 33.8 | 50.0 |
| 28.3 | 0.0 | 2.4 | 12.5 | 0.0 | 35.3 | 8.0 | 0.0 | 0.0 | 3.2 | 4.2 | 4.4 | 0.0 | 16.7 | 53.9 | 5.6 | 14.3 | 11.1 | 11.8 | 7.7 |
| 27.3 | 85.7 | 34.2 | 37.5 | 0.0 | 58.8 | 64.0 | 47.1 | 33.3 | 61.3 | 50.0 | 60.9 | 76.9 | 83.3 | 30.8 | 72.2 | 71.4 | 60.0 | 21.6 | 76.9 |
| 13.1 | 0.0 | 12.2 | 12.5 | 0.0 | 5.9 | 4.0 | 5.9 | 16.7 | 16.1 | 10.4 | 15.2 | 15.4 | 0.0 | 15.4 | 8.3 | 0.0 | 13.3 | 19.6 | 7.7 |
| 6.1 | 0.0 | 4.3 | 2.2 | 0.0 | 1.6 | 0.8 | 2.1 | 4.0 | 3.7 | 3.1 | 1.9 | 6.9 | 0.0 | 10.0 | 3.7 | 0.0 | 7.5 | 6.5 | 3.6 |

4. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (10o. REPORTE)
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES
DE LAS CARRERAS DE DIEZ AÑOS

| DATOS GENERALES | GLOBAL UNAM | SUBTOT. 10 SEM. | F. CONTADURÍA | | | F. D. DER. | F. E. ECON. | F. F. GEOGR. | ING.CIV. | ING.COMP. | ING.GEOF. | F. INGENIERÍA ING.GEOL. |
|--|----------------|--------------------|---------------|---------|---------|---------------|----------------|-----------------|----------|-----------|-----------|----------------------------|
| | | | ADMÓN. | CONTAD. | INFORM. | | | | | | | |
| DATOS GENERALES | | | | | | | | | | | | |
| 1. Número de casos | 14,950 | 5,816 | 636 | 1,629 | 91 | 745 | 273 | 40 | 124 | 211 | 6 | 14 |
| 2. % De mujeres | 53.2 | 43.0 | 60.3 | 60.0 | 60.0 | 43.5 | 42.2 | 52.5 | 8.9 | 28.1 | 33.3 | 14.3 |
| 3. % De egresados con hijos | 22.1 | 22.2 | 14.6 | 14.3 | 7.7 | 32.1 | 20.8 | 43.6 | 19.4 | 12.6 | 16.7 | 7.1 |
| 4. % Con dependientes económicos | 37.6 | 39.6 | 25.0 | 32.0 | 32.6 | 49.3 | 34.2 | 61.5 | 35.3 | 37.0 | 33.3 | 35.7 |
| 5. % Que procede sólo de escuelas públicas | 85.1 | 86.2 | 89.8 | 92.3 | 85.7 | 79.0 | 82.8 | 88.1 | 66.2 | 89.5 | 88.9 | 90.5 |
| 6. % Que procede sólo de escuelas privadas | 12.2 | 11.3 | 8.1 | 6.0 | 11.8 | 17.7 | 14.1 | 5.9 | 30.5 | 8.6 | 11.1 | 4.8 |
| ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES | | | | | | | | | | | | |
| 7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8 | 65.3 | 67.7 | 83.3 | 80.2 | 100.0 | 59.3 | 79.0 | 75.0 | 50.8 | 82.7 | 20.0 | 57.1 |
| 8. % Que egresó antes de 1988 | 9.3 | 8.0 | 2.7 | 2.3 | 0.0 | 11.2 | 11.9 | 37.5 | 6.5 | 1.9 | 0.0 | 7.1 |
| 9. % Formación teórica excelente o buena | 92.4 | 95.6 | 97.3 | 97.5 | 96.6 | 97.4 | 92.4 | 71.1 | 99.2 | 93.8 | 100.0 | 92.9 |
| 10. % Formación práctica excelente o buena | 65.9 | 62.2 | 65.6 | 76.9 | 63.9 | 46.2 | 54.5 | 75.7 | 73.6 | 72.3 | 66.7 | 78.6 |
| 11. % Relación teoría-práctica alta o mediana | 84.1 | 82.9 | 84.5 | 94.1 | 94.4 | 69.7 | 71.9 | 82.1 | 91.1 | 94.3 | 100.0 | 92.9 |
| 12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena | 93.6 | 95.0 | 95.4 | 96.6 | 94.5 | 98.3 | 92.9 | 92.1 | 100.0 | 93.5 | 100.0 | 92.3 |
| 13. % Puntualidad del profesor excelente o buena | 68.8 | 74.6 | 83.3 | 82.1 | 84.6 | 75.9 | 63.2 | 69.4 | 81.4 | 69.5 | 100.0 | 69.2 |
| 14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena | 68.0 | 71.4 | 73.2 | 76.2 | 78.0 | 75.9 | 68.2 | 52.8 | 78.6 | 67.5 | 66.7 | 53.9 |
| 15. % Demanda profesionales muy alta o alta | 56.1 | 66.4 | 67.6 | 88.8 | 92.3 | 68.9 | 24.6 | 18.4 | 46.7 | 91.5 | 0.0 | 14.3 |
| SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA | | | | | | | | | | | | |
| 16. % Cuyo sostén económico fueron los padres | 77.4 | 76.0 | 79.1 | 76.2 | 82.6 | 70.1 | 69.7 | 81.3 | 84.9 | 84.4 | 60.0 | 75.0 |
| 17. % Cuyo sostén económico fue el alumno mismo | 18.5 | 20.9 | 18.8 | 21.8 | 12.8 | 26.6 | 25.6 | 18.8 | 11.1 | 12.2 | 20.0 | 12.5 |
| 18. % Madres con máximo primaria | 46.4 | 46.5 | 41.9 | 49.0 | 28.1 | 41.6 | 48.0 | 53.9 | 34.2 | 39.7 | 33.3 | 14.3 |
| 19. % Padres con máximo primaria | 38.5 | 37.4 | 31.9 | 39.3 | 31.0 | 35.4 | 34.3 | 48.7 | 30.9 | 29.5 | 16.7 | 7.1 |
| 20. % Madres con licenciatura o posgrado | 6.4 | 5.6 | 3.6 | 3.3 | 5.6 | 7.0 | 9.1 | 2.6 | 13.8 | 6.7 | 33.3 | 0.0 |
| 21. % Padres con licenciatura o posgrado | 20.7 | 20.8 | 20.5 | 15.4 | 29.9 | 28.8 | 22.6 | 18.0 | 43.1 | 26.2 | 50.0 | 35.7 |
| SITUACIÓN LABORAL | | | | | | | | | | | | |
| % RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN | | | | | | | | | | | | |
| 22. % Que Trabaja | 66.0 | 77.0 | 69.9 | 88.0 | 96.6 | 78.7 | 62.7 | 77.8 | 62.1 | 83.7 | 66.7 | 78.6 |
| 23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana | 87.7 | 90.2 | 90.0 | 95.3 | 100.0 | 92.7 | 70.5 | 92.9 | 90.9 | 95.4 | 75.0 | 72.7 |
| 24. % Que trabaja en sector público | 42.6 | 35.3 | 23.0 | 19.6 | 47.6 | 52.9 | 62.2 | 60.7 | 33.8 | 38.5 | 75.0 | 63.6 |
| 25. % Que trabaja en sector servicios | 83.4 | 79.2 | 84.9 | 87.1 | 88.1 | 86.3 | 89.7 | 100.0 | 40.3 | 82.8 | 0.0 | 81.8 |
| 26. % Con ingresos de \$1,000.00 a \$1,500.00 mensuales | 12.9 | 11.8 | 11.4 | 14.5 | 0.0 | 9.1 | 16.0 | 3.6 | 3.9 | 2.3 | 50.0 | 0.0 |
| 27. % Con ingresos de \$3,000.00 ó más mensuales | 31.0 | 33.1 | 33.9 | 21.5 | 58.3 | 44.1 | 24.4 | 39.3 | 54.6 | 73.6 | 0.0 | 27.3 |
| 28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana | 12.4 | 8.1 | 7.4 | 4.9 | 4.8 | 6.3 | 19.9 | 17.9 | 7.8 | 6.3 | 0.0 | 27.3 |
| 29. % Que trabaja sólo con colegas | 36.4 | 45.9 | 10.9 | 58.1 | 19.1 | 64.5 | 20.5 | 3.6 | 39.0 | 32.8 | 25.0 | 45.5 |
| % RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN | | | | | | | | | | | | |
| 30. % Que no trabaja | 33.8 | 23.1 | 30.2 | 12.3 | 3.5 | 21.4 | 37.4 | 22.2 | 37.9 | 16.4 | 33.3 | 21.4 |
| 31. % Que no trabaja por seguir estudiando | 28.6 | 17.7 | 31.2 | 35.7 | 0.0 | 4.6 | 34.4 | 12.5 | 8.5 | 5.9 | 0.0 | 33.3 |
| 32. % Que no trabaja por preparar tesis | 38.6 | 47.0 | 17.7 | 22.5 | 33.3 | 65.8 | 28.0 | 62.5 | 85.1 | 76.5 | 100.0 | 66.7 |
| 33. % Que no encuentra empleo | 8.7 | 10.5 | 16.1 | 11.7 | 0.0 | 13.8 | 9.7 | 12.5 | 4.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 34. % Sin empleo respecto del número de casos | 2.7 | 2.3 | 4.7 | 1.4 | 0.0 | 2.8 | 3.3 | 2.5 | 1.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Continuación

ESTADÍSTICA DE EGRESADOS DE LA UNAM, 1996-1997
INDICADORES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
SEMESTRES

| CARRERA | F.MEDICINA | | | | F.M.V.Z. | | E.N.E.P. ACATLÁN | | E.N.E.P. ARAGÓN | | | F.E.S. CUAUTTLÁN | | | | E.N.E.P. IZT. |
|---------|------------|----------|----------|----------|-----------|--------|------------------|--------|-----------------|----------|----------|------------------|----------|----------|--------|---------------|
| | ING.M.E. | ING.MIN. | ING.PET. | ING.TEL. | MED. CIR. | M.V.Z. | DER. | ECONO. | ECONO. | ING.CIV. | ING.M.E. | INFORM. | ING.AGR. | ING.M.E. | M.V.Z. | MED. CIR. |
| 315 | 2 | 53 | 5 | 9 | 318 | 586 | 49 | 53 | 72 | 170 | 17 | 51 | 203 | 138 | 6 | |
| 12.4 | 0.0 | 7.6 | 0.0 | 77.8 | 38.2 | 40.1 | 38.8 | 35.9 | 6.9 | 8.8 | 41.2 | 22.0 | 7.9 | 36.2 | 50.0 | |
| 10.2 | 100.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 31.4 | 39.1 | 40.8 | 43.4 | 29.2 | 23.1 | 11.8 | 40.0 | 21.9 | 26.8 | 83.3 | |
| 26.9 | 50.0 | 50.0 | 20.0 | 12.5 | 41.4 | 60.9 | 60.4 | 67.9 | 48.6 | 50.9 | 29.4 | 58.0 | 41.5 | 44.0 | 100.0 | |
| 70.8 | 50.0 | 91.0 | 60.0 | 88.5 | 74.3 | 87.6 | 85.5 | 93.7 | 91.0 | 94.2 | 98.0 | 93.8 | 91.6 | 82.6 | 100.0 | |
| 25.1 | 0.0 | 8.2 | 40.0 | 11.5 | 22.8 | 9.4 | 9.7 | 3.1 | 5.7 | 4.2 | 2.0 | 2.7 | 5.8 | 14.7 | 0.0 | |
| 63.1 | 0.0 | 39.2 | 100.0 | 44.4 | 29.6 | 60.5 | 83.0 | 82.0 | 44.4 | 51.8 | 100.0 | 58.8 | 50.5 | 27.4 | 0.0 | |
| 1.6 | 0.0 | 3.8 | 0.0 | 0.0 | 14.6 | 19.5 | 24.5 | 24.5 | 14.1 | 10.6 | 0.0 | 17.7 | 7.9 | 15.3 | 0.0 | |
| 97.8 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 88.9 | 96.2 | 96.0 | 79.2 | 88.7 | 94.4 | 82.3 | 94.1 | 87.5 | 92.1 | 90.3 | 83.3 | |
| 77.1 | 100.0 | 80.4 | 40.0 | 100.0 | 59.7 | 43.4 | 37.0 | 46.0 | 63.4 | 39.9 | 58.8 | 73.5 | 38.1 | 50.4 | 83.3 | |
| 88.9 | 100.0 | 92.5 | 80.0 | 100.0 | 87.2 | 67.1 | 54.2 | 60.4 | 85.9 | 67.9 | 76.5 | 98.0 | 77.3 | 77.9 | 100.0 | |
| 97.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 95.4 | 96.2 | 80.0 | 90.4 | 97.0 | 76.2 | 68.8 | 81.3 | 90.8 | 89.6 | 100.0 | |
| 77.8 | 50.0 | 67.3 | 60.0 | 88.9 | 81.1 | 67.0 | 40.0 | 57.7 | 73.1 | 50.6 | 50.0 | 58.7 | 54.1 | 53.8 | 33.3 | |
| 77.1 | 50.0 | 59.6 | 60.0 | 77.8 | 69.9 | 71.6 | 55.6 | 57.7 | 63.6 | 50.0 | 37.5 | 52.2 | 58.5 | 57.6 | 66.7 | |
| 63.9 | 0.0 | 19.2 | 100.0 | 55.6 | 33.6 | 68.0 | 17.4 | 15.4 | 29.4 | 49.7 | 88.2 | 16.7 | 55.7 | 29.1 | 83.3 | |
| 84.8 | 50.0 | 78.3 | 75.0 | 77.8 | 79.0 | 66.9 | 52.6 | 43.6 | 77.4 | 85.6 | 81.3 | 80.5 | 84.1 | 75.4 | 83.3 | |
| 11.3 | 0.0 | 17.4 | 25.0 | 22.2 | 17.5 | 30.4 | 42.1 | 43.6 | 16.1 | 11.5 | 12.5 | 12.2 | 13.1 | 18.0 | 16.7 | |
| 38.7 | 100.0 | 47.2 | 20.0 | 44.4 | 45.7 | 54.2 | 48.9 | 69.2 | 56.9 | 55.1 | 58.8 | 53.1 | 51.5 | 46.7 | 33.3 | |
| 28.1 | 100.0 | 50.9 | 40.0 | 33.3 | 33.3 | 44.2 | 41.3 | 48.1 | 50.0 | 46.4 | 29.4 | 47.9 | 42.0 | 44.1 | 40.0 | |
| 14.1 | 0.0 | 3.8 | 40.0 | 0.0 | 8.0 | 4.6 | 8.5 | 1.9 | 2.8 | 5.4 | 11.8 | 6.1 | 3.5 | 2.9 | 0.0 | |
| 34.8 | 0.0 | 11.3 | 40.0 | 11.1 | 27.2 | 15.0 | 15.2 | 5.8 | 15.3 | 12.1 | 17.7 | 8.3 | 14.0 | 19.9 | 20.0 | |
| 69.7 | 50.0 | 65.4 | 40.0 | 37.5 | 64.7 | 80.3 | 78.7 | 74.5 | 75.7 | 69.1 | 88.2 | 52.0 | 65.2 | 65.2 | 33.3 | |
| 85.7 | 100.0 | 52.9 | 50.0 | 66.7 | 86.2 | 91.6 | 70.3 | 68.4 | 79.3 | 82.8 | 100.0 | 69.2 | 86.8 | 80.2 | 50.0 | |
| 30.1 | 0.0 | 67.7 | 0.0 | 33.3 | 31.6 | 53.4 | 73.0 | 68.4 | 32.1 | 42.2 | 33.3 | 61.5 | 31.0 | 33.7 | 100.0 | |
| 52.8 | 100.0 | 55.9 | 100.0 | 100.0 | 58.7 | 88.0 | 97.3 | 63.2 | 52.8 | 50.0 | 73.3 | 57.7 | 46.5 | 59.3 | 50.0 | |
| 6.5 | 100.0 | 14.7 | 50.0 | 0.0 | 11.7 | 14.9 | 2.7 | 7.9 | 5.7 | 10.3 | 13.3 | 15.4 | 15.5 | 16.3 | 50.0 | |
| 46.8 | 0.0 | 32.4 | 50.0 | 0.0 | 27.0 | 25.5 | 56.8 | 34.2 | 30.2 | 42.2 | 60.0 | 34.6 | 38.0 | 20.9 | 0.0 | |
| 9.3 | 0.0 | 5.9 | 0.0 | 0.0 | 17.9 | 7.8 | 2.7 | 10.5 | 17.0 | 9.5 | 0.0 | 15.4 | 12.4 | 17.4 | 0.0 | |
| 28.2 | 0.0 | 14.7 | 0.0 | 66.7 | 42.9 | 69.2 | 18.9 | 18.4 | 43.4 | 29.3 | 20.0 | 15.4 | 27.1 | 54.7 | 0.0 | |
| 30.3 | 50.0 | 34.6 | 60.0 | 62.5 | 35.3 | 19.8 | 21.3 | 25.5 | 24.3 | 31.0 | 11.8 | 48.0 | 34.9 | 34.9 | 66.7 | |
| 6.4 | 0.0 | 5.6 | 33.3 | 20.0 | 23.4 | 3.6 | 20.0 | 0.0 | 5.9 | 9.6 | 0.0 | 8.3 | 4.4 | 8.7 | 0.0 | |
| 75.5 | 0.0 | 77.8 | 66.7 | 0.0 | 29.0 | 62.2 | 50.0 | 38.5 | 76.5 | 59.6 | 100.0 | 58.3 | 59.4 | 67.4 | 0.0 | |
| 4.3 | 0.0 | 5.6 | 0.0 | 0.0 | 8.4 | 10.8 | 0.0 | 23.1 | 5.9 | 15.4 | 0.0 | 8.3 | 10.1 | 4.4 | 25.0 | |
| 1.3 | 0.0 | 1.9 | 0.0 | 0.0 | 2.8 | 2.1 | 0.0 | 5.7 | 1.4 | 4.7 | 0.0 | 3.9 | 3.5 | 1.5 | 16.7 | |

5. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL (10o. REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM, 1996-1997)
INDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
DE LAS CARRERAS DE DOCE SEMESTRES

| | GLOBAL UNAM | SUBTOT. 12 SEM. | F. MEDICINA MÉD.CIR. | E.N.E.P. IZTACALA MÉD.CIR.(T) | F.E.S. ZARAGOZA MÉD.CIR.(T) |
|--|------------------------|----------------------------|---------------------------------|--|--|
| DATOS GENERALES | | | | | |
| 1. Número de casos | 14,950 | 1,546 | 959 | 384 | 203 |
| 2. % De mujeres | 53.2 | 51.6 | 52.5 | 51.1 | 48.3 |
| 3. % De egresados con hijos | 22.1 | 18.4 | 11.6 | 27.2 | 34.5 |
| 4. % Con dependientes económicos | 37.6 | 28.4 | 19.1 | 39.3 | 52.3 |
| 5. % Que procede sólo de escuelas públicas | 85.1 | 83.1 | 79.7 | 83.9 | 97.4 |
| 6. % Que procede sólo de escuelas privadas | 12.2 | 14.5 | 17.6 | 13.9 | 1.0 |
| ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES | | | | | |
| 7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8 | 65.3 | 48.6 | 63.0 | 34.2 | 7.1 |
| 8. % Que egresó antes de 1988 | 9.3 | 1.4 | 1.1 | 1.1 | 4.0 |
| 9. % Formación teórica excelente o buena | 92.4 | 87.7 | 90.7 | 84.7 | 79.2 |
| 10. % Formación práctica excelente o buena | 65.9 | 88.0 | 87.6 | 91.1 | 83.8 |
| 11. % Relación teoría-práctica alta o mediana | 84.1 | 96.0 | 95.7 | 96.1 | 97.0 |
| 12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena | 93.6 | 93.4 | 95.5 | 91.0 | 88.2 |
| 13. % Puntualidad del profesor excelente o buena | 68.8 | 69.7 | 74.1 | 62.8 | 61.1 |
| 14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena | 68.0 | 66.8 | 69.5 | 64.0 | 58.9 |
| 15. % Demanda profesionales muy alta o alta | 56.1 | 70.4 | 72.9 | 69.0 | 61.1 |
| SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA | | | | | |
| 16. % Cuyo sostén económico fueron los padres | 77.4 | 86.6 | 88.5 | 87.2 | 76.5 |
| 17. % Cuyo sostén económico fue el alumno mismo | 18.5 | 8.5 | 6.7 | 10.2 | 13.9 |
| 18. % Madres con máximo primaria | 46.4 | 41.4 | 35.0 | 46.7 | 61.4 |
| 19. % Padres con máximo primaria | 38.5 | 33.6 | 26.2 | 39.8 | 57.2 |
| 20. % Madres con licenciatura o posgrado | 6.4 | 8.8 | 12.1 | 4.2 | 1.5 |
| 21. % Padres con licenciatura o posgrado | 20.7 | 27.0 | 33.5 | 21.1 | 7.5 |
| SITUACIÓN LABORAL | | | | | |
| % RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN | | | | | |
| 22. % Que Trabaja | 66.0 | 20.5 | 13.0 | 24.9 | 45.7 |
| 23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana | 87.7 | 73.5 | 54.4 | 83.7 | 87.8 |
| 24. % Que trabaja en sector público | 42.6 | 39.0 | 40.4 | 34.9 | 41.1 |
| 25. % Que trabaja en sector servicios | 83.4 | 88.3 | 82.5 | 88.4 | 95.6 |
| 26. % Con ingresos de \$1,000.00 a \$1,500.00 mensuales | 12.9 | 17.2 | 15.8 | 22.1 | 14.4 |
| 27. % Con ingresos de \$3,000.00 ó más mensuales | 31.0 | 9.0 | 8.8 | 11.6 | 6.7 |
| 28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana | 12.4 | 23.8 | 42.1 | 11.6 | 12.2 |
| 29. % Que trabaja sólo con colegas | 36.4 | 37.6 | 25.4 | 45.4 | 45.6 |
| % RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN | | | | | |
| 30. % Que no trabaja | 33.8 | 79.5 | 87.0 | 75.1 | 54.3 |
| 31. % Que no trabaja por seguir estudiando | 28.6 | 62.8 | 85.1 | 18.1 | 13.1 |
| 32. % Que no trabaja por preparar tesis | 38.6 | 1.1 | 0.3 | 3.1 | 1.9 |
| 33. % Que no encuentra empleo | 8.7 | 3.1 | 0.7 | 6.5 | 12.2 |
| 34. % Sin empleo respecto del número de casos | 2.7 | 2.3 | 0.5 | 4.4 | 6.4 |

ANEXO

Cuestionario de lectura óptica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE ESTADÍSTICA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONALES
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
CUESTIONARIO PARA EGRESADOS DE LICENCIATURA

NOMBRE _____
Apellido Paterno Apellido Materno Nombre (s)

DOMICILIO (Escriba un domicilio permanente donde se le pueda enviar información durante los próximos años). _____

CALLE Y NÚMERO _____

COLONIA _____

DELEGACION O MUNICIPIO _____

CIUDAD Y ENTIDAD FEDERATIVA _____

CÓDIGO POSTAL _____ TELÉFONO _____

NOMBRE COMPLETO DE LA LICENCIATURA CURSADA _____

ESCUELA O FACULTAD _____

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |

NO MARQUE EN LA ZONA SOMBRADA

INSTRUCCIONES GENERALES
 Conteste verazmente. La información proporcionada se usará con fines estadísticos y será de carácter confidencial.

- 1.- **NO** maltrate, doble o engrape esta hoja.
- 2.- **Use solamente lápiz del 2 ó 2 1/2**, NO use pluma ni marcador
- 3.- En caso de error borre completa y limpiamente
- 4.- Marque su respuesta llenando completamente el óvalo que corresponda.
 Ejemplo:
- 5.- **NO** marque así:

NO MALTRATE NI DOBLE ESTA HOJA

EGUC 97

I. DATOS GENERALES

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <p>1. Número de cuenta</p> <p>INSTRUCCIÓN Escriba en los cuadros el número de cuenta y rellene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.</p> <table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | <p>2. Año de nacimiento</p> <p>INSTRUCCIÓN Escriba en los cuadros el año de nacimiento y rellene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> | 1 | 9 | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | <p>3. Sexo</p> <p>Masculino <input type="radio"/></p> <p>Femenino <input type="radio"/></p> | <p>4. Estado civil</p> <p>Casado <input type="radio"/></p> <p>Soltero <input type="radio"/></p> <p>Otro <input type="radio"/></p> | <p>5. ¿Tiene hijos?</p> <p>Si <input type="radio"/></p> <p>No <input type="radio"/></p> |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>6. ¿Cuántos dependientes económicos tiene?</p> <p>Ninguno <input type="radio"/></p> <p>Uno <input type="radio"/></p> <p>Dos o tres <input type="radio"/></p> <p>Cuatro o más <input type="radio"/></p> | | <p>7. Su bachillerato lo realizó en:</p> <p>Preparatoria UNAM <input type="radio"/></p> <p>CCH UNAM <input type="radio"/></p> <p>Colegio de Bachilleres <input type="radio"/></p> <p>Otro bachillerato público <input type="radio"/></p> <p>Bachillerato privado (Incorporado o no) <input type="radio"/></p> | | <p>8. Tipo de escuela a la que asistió</p> <p>Primaria Secundaria Bachillerato</p> <p>Sólo pública <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>Sólo privada <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>Pública y privada <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

II. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

INSTRUCCIÓN: Conteste las siguientes preguntas (9 a 19) en función de la licenciatura en que obtendrá su título.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <p>9. Año de ingreso a la licenciatura</p> <p>INSTRUCCIÓN Escriba en cada cuadro el número que complete el año en que ingresó y rellene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> | 1 | 9 | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | <p>10. Año de egreso de la licenciatura</p> <p>INSTRUCCIÓN Escriba en cada cuadro el número que complete el año en que egresó y rellene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> | 1 | 9 | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | <p>11. ¿Realizó su licenciatura en el tiempo establecido por el plan de estudios?</p> <p>Si <input type="radio"/></p> <p>No, por volver a cursar materias <input type="radio"/></p> <p>No, por presentar exámenes extraordinarios <input type="radio"/></p> <p>No, por otras causas <input type="radio"/></p> | <p>12. ¿Cuántos exámenes extraordinarios presentó durante su licenciatura?</p> <p>Ninguno <input type="radio"/></p> <p>Uno a tres <input type="radio"/></p> <p>Cuatro a seis <input type="radio"/></p> <p>Siete o más <input type="radio"/></p> |
| 1 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>13. Promedio de calificaciones</p> <p>6.0 a 6.5 <input type="radio"/> 8.1 a 8.5 <input type="radio"/></p> <p>6.6 a 7.0 <input type="radio"/> 8.6 a 9.0 <input type="radio"/></p> <p>7.1 a 7.5 <input type="radio"/> 9.1 a 9.5 <input type="radio"/></p> <p>7.6 a 8.0 <input type="radio"/> 9.6 a 10.0 <input type="radio"/></p> | | <p>14. ¿Cuántas materias volvió a cursar durante su licenciatura?</p> <p>Ninguna <input type="radio"/></p> <p>Una o dos <input type="radio"/></p> <p>Tres o más <input type="radio"/></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

II. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA (Continuación)

15. La formación teórica y práctica recibida fue:

| | |
|----------------------------------|-----------------------|
| Teórica | Práctica |
| Excelente <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Buena <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Regular <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Deficiente <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

16. La relación entre la teoría y la práctica fue:

| |
|-----------------------------------|
| Alta <input type="radio"/> |
| Mediana <input type="radio"/> |
| Escasa <input type="radio"/> |
| Inexistente <input type="radio"/> |

17. En su opinión, el plan de estudios que curso debería: (Seleccione sólo una opción)

| |
|--|
| Permanecer igual <input type="radio"/> |
| Mejorar la organización de las asignaturas <input type="radio"/> |
| Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje <input type="radio"/> |
| Cambiar los métodos de enseñanza <input type="radio"/> |
| Modificar los contenidos de las asignaturas <input type="radio"/> |
| Reestructurarse completamente <input type="radio"/> |

18. Califique a sus profesores en cuanto a:

| | | | | |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | Excelente | Bueno | Regular | Deficiente |
| Domino de las materias | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Puntualidad | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Uso de técnicas de enseñanza | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

19. Considera que la demanda de profesionales de su licenciatura es:

| |
|--------------------------------|
| Muy alta <input type="radio"/> |
| Alta <input type="radio"/> |
| Mediana <input type="radio"/> |
| Baja <input type="radio"/> |
| Muy baja <input type="radio"/> |
| No lo sé <input type="radio"/> |

III. SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DURANTE LA LICENCIATURA

20. ¿Cuál es el máximo nivel de estudios de sus padres? (Aun cuando hayan fallecido)

| | MADRE | PAADRE |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Sin instrucción | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Primaria | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Carrera técnica o comercial después de la primaria | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Secundaria | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Escuela normal | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Carrera técnica o comercial después de la secundaria | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bachillerato o vocacional | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Escuela Normal Superior | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Carrera técnica o comercial después del bachillerato o vocacional | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Licenciatura o posgrado | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| No lo sé | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Otro | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

22. ¿Quién fue su principal sostén económico durante la licenciatura?

| | |
|---|------------------------------------|
| Alguno o ambos padres <input type="radio"/> | Otra persona <input type="radio"/> |
| Cónyuge o pareja <input type="radio"/> | Usted mismo <input type="radio"/> |

21. ¿Cuál era la principal ocupación de sus padres? (Aun cuando hayan fallecido)

| | MADRE | PAADRE |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Empleado de confianza | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Empleado de base | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Obrero | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Trabajador agropecuario | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Vendedor en comercio o empresa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Vendedor por su cuenta o ambulante | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Trabajador de oficina (por su cuenta) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| No trabajó | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| No lo sé | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Otro | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

IV. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL DEL ALUMNO

23. ¿Trabaja actualmente? (Para el caso de alumnos de la carrera de medicina, NO considere la residencia médica como trabajo)

| | |
|---|--|
| Si, tengo trabajo permanente con plaza o contrato (pase a la pregunta 24) <input type="radio"/> | Si, tengo trabajo familiar con pago o sin él (pase a la pregunta 24) <input type="radio"/> |
| Si, tengo trabajo por temporadas (pase a la pregunta 24) <input type="radio"/> | No trabajo (pase a la pregunta 32) <input type="radio"/> |

INSTRUCCIÓN

Las preguntas 24 a 31 se refieren al trabajo actual en el que obtiene su mayor ingreso.

24. La relación entre su trabajo actual y sus estudios de licenciatura es:

| | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| Alta <input type="radio"/> | Escasa <input type="radio"/> |
| Mediana <input type="radio"/> | Inexistente <input type="radio"/> |

25. ¿En qué sector laboral trabaja?

| |
|-------------------------------|
| Público <input type="radio"/> |
| Privado <input type="radio"/> |

26. Indique el sector donde se ubica la empresa, institución o negocio donde usted trabaja:

| |
|---|
| Agropecuario <input type="radio"/> |
| Industrial (petróleo, construcción, eléctrica, fábrica, etc.) <input type="radio"/> |
| Servicios (educación, salud, gobierno, comercio, etc.) <input type="radio"/> |

27. ¿Cuántas horas a la semana dedica a su trabajo?

| |
|--|
| Menos de 16 hrs. <input type="radio"/> |
| De 16 a 32 hrs. <input type="radio"/> |
| Más de 32 hrs. <input type="radio"/> |

28. ¿En qué año ingresó a su actual trabajo?

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 9 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

INSTRUCCIÓN

Escriba en cada cuadro el número que complete el año en que ingresó a su actual trabajo y retiene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.

29. ¿Cuál es su principal ocupación en el trabajo?

| |
|--|
| Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo) <input type="radio"/> |
| Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo <input type="radio"/> |
| Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia <input type="radio"/> |
| Profesor de bachillerato y/o licenciatura <input type="radio"/> |
| Profesor de posgrado y/o investigador <input type="radio"/> |
| Empleado de confianza <input type="radio"/> |
| Empleado de base <input type="radio"/> |
| Trabajador por su cuenta <input type="radio"/> |
| Otro <input type="radio"/> |

30. ¿A cuánto ascienden sus ingresos mensuales, sin impuestos? (sólo indique los de su principal trabajo)

| |
|--|
| Menos de N\$ 500.00 <input type="radio"/> |
| N\$ 500.00 a menos de N\$ 1.000.00 <input type="radio"/> |
| N\$ 1.000.00 a menos de N\$ 1.500.00 <input type="radio"/> |
| N\$ 1.500.00 a menos de N\$ 2.000.00 <input type="radio"/> |
| N\$ 2.000.00 a menos de N\$ 2.500.00 <input type="radio"/> |
| N\$ 2.500.00 a menos de N\$ 3.000.00 <input type="radio"/> |
| N\$ 3.000.00 ó más <input type="radio"/> |

31. La mayoría de los profesionistas que trabajan directamente con usted, independientemente de la escuela de procedencia son:

| |
|---|
| Egresados de la licenciatura que usted cursó <input type="radio"/> |
| Egresados de otras licenciaturas diferentes a las que usted cursó <input type="radio"/> |
| Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras licenciaturas <input type="radio"/> |
| No trabaja con otros profesionistas <input type="radio"/> |

32. El principal motivo por el que NO trabaja actualmente es:

| |
|---|
| Seguir estudiando <input type="radio"/> |
| Preparar tesis <input type="radio"/> |
| No encontrar trabajo <input type="radio"/> |
| No encontrar trabajo relacionado con sus estudios de licenciatura <input type="radio"/> |
| No haber buscado trabajo <input type="radio"/> |
| Estar en la residencia médica <input type="radio"/> |
| Asuntos familiares <input type="radio"/> |
| Otro <input type="radio"/> |

NO MALTRATE NI DOBLE ESTA HOJA
GRACIAS