

**CUADERNOS DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA**

**5a. Epoca, Año 1999**

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL  
NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM**

**11o. REPORTE (OCTUBRE 1997 - SEPTIEMBRE 1998)**

**REPORTE GLOBAL**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL  
NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM**

**11o. REPORTE (OCTUBRE 1997 - SEPTIEMBRE 1998)**

**REPORTE GLOBAL**

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN**

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL  
LICENCIATURA DE LA UNAM**

**11o. REPORTE (OCTUBRE 1997 - SEPTIEMBRE 1998)**

**REPORTE GLOBAL**

**DICIEMBRE 1999**

Cuadernos de Planeación Universitaria, Responsable: Ing. Juan Ursul Solanes,  
Domicilio de la Publicación: Dirección General de Estadística y Sistemas de  
Información Institucionales, Lado Sur de la Sala Nezahualcóyotl, Zona  
Cultural, Ciudad Universitaria, C.P. 04510, México, D.F.

Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 6,707 y No. 6,992 de la  
Secretaría de Gobernación, Número de Reserva de Título de Derechos de  
Autor: 1759-93, expedido por la Secretaría de Educación Pública.

---



Dirección General de Estadística y  
Sistemas de Información Institucionales

Secretaría de Planeación

---

## ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN</b>	11
<b>PRESENTACIÓN</b>	13
<b>I. METODOLOGÍA</b>	17
1 Procedimiento de aplicación	19
2 Población	19
3 Instrumento	20
4 Procesamiento de la información	20
<b>II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS</b>	25
<b>1. Datos generales</b>	27
1.1 Sexo	29
1.2 Estado civil	30
1.3 Descendencia	31
1.4 Dependientes económicos	32
1.5 Tipo de primaria cursada	33
1.6 Tipo de secundaria cursada	34
1.7 Tipo de bachillerato cursado	35
1.8 Bachillerato cursado	36
<b>2. Datos de la licenciatura cursada</b>	37
2.1 Año de ingreso a la licenciatura	39
2.2 Edad de ingreso a la licenciatura	40
2.3 Año de egreso de la licenciatura	41
2.4 Edad de egreso de la licenciatura	42
2.5 Antigüedad como egresados	43
2.6 Duración de los estudios (carreras de 8 semestres)	44
2.7 Duración de los estudios (carreras de 9 semestres)	45
2.8 Duración de los estudios (carreras de 10 semestres)	46
2.9 Duración de los estudios (carreras de 12 semestres)	47
2.10 Licenciatura cursada o no en el tiempo establecido	48
2.11 Exámenes extraordinarios presentados durante la licenciatura	49
2.12 Promedio de calificaciones	50
2.13 Materias recursadas durante la licenciatura	51
2.14 Calidad de la formación teórica recibida	52
2.15 Calidad de la formación práctica recibida	53
2.16 Relación entre la teoría y la práctica durante la licenciatura	54
2.17 Opinión sobre la modificación del plan de estudios	55
2.18 Grado de dominio de las materias por los profesores	56

2.19 Puntualidad de los docentes	57
2.20 Uso de técnicas de enseñanza por los profesores	58
2.21 Demanda de profesionales en su licenciatura	59
<b>3. Situación socioeconómica durante la licenciatura</b>	<b>61</b>
3.1 Máximo nivel de estudios de la madre	63
3.2 Máximo nivel de estudios del padre	64
3.3 Principal ocupación de la madre	65
3.4 Principal ocupación del padre	66
3.5 Principal sostén económico durante la licenciatura	67
<b>4. Situación laboral actual del egresado</b>	<b>69</b>
4.1 Condición laboral actual del egresado	71
4.2 Relación entre su trabajo y sus estudios de licenciatura	72
4.3 Sector laboral en que trabaja	73
4.4 Sector económico de la empresa en que trabaja	74
4.5 Horas de trabajo a la semana	75
4.6 Edad de ingreso al trabajo actual	76
4.7 Antigüedad en el trabajo actual	77
4.8 Principal ocupación en su trabajo	78
4.9 Ingresos mensuales	79
4.10 Tipo de profesionales con quienes trabaja	80
<b>III. CUADROS RESUMEN</b>	<b>81</b>
1 Cuadro resumen por plantel	
2 Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 8 semestres)	
3 Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 9 semestres)	
4 Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 10 semestres)	
5 Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 12 semestres)	
<b>ANEXO</b>	<b>93</b>
Cuestionario de lectura óptica	



## INTRODUCCIÓN

La Dirección General de Estadística y Sistemas de Información Institucionales (DGESII) publica anualmente *El Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*, en esta ocasión el correspondiente al undécimo reporte global. El documento consta de tres capítulos: Metodología, Distribución de Frecuencias y Cuadros Resumen. Esta división corresponde con la de los perfiles anteriores.

*El Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*, es una base de datos elaborada con el propósito de explorar las variables socioeconómicas, académicas y laborales más relevantes de los egresados de licenciatura, a fin de servir como la plataforma para la realización de estudios que fundamenten la toma de decisiones en la Institución.

Esta información servirá para:

- La realización de estudios comparativos
- Observar la evolución de las características del egresado
- Detectar algunos indicios muy generales sobre la situación académica de los planes de estudio

Este proyecto se realiza de manera coordinada entre la DGESII y la Dirección General de Administración Escolar.

La información aquí expuesta presenta los datos captados de 12,312 alumnos captados entre octubre de 1997 y septiembre de 1998, integrada en los siguientes apartados:

**II Cuadros de distribución de frecuencias**

**III Cuadros resumen**

El presente trabajo se llevó a cabo en la Subdirección de Proyectos cuyo titular es el Ing. Gonzalo Guerrero Zepeda perteneciente a la Dirección General de Estadística y Sistemas de Información Institucionales de la UNAM y estuvo a cargo del Lic. Raymundo González Flores.

## PRESENTACIÓN

El presente estudio, elaborado por la Dirección General de Estadística y Sistemas de Información Institucionales tiene el propósito de dar a conocer algunos indicadores de los aspectos que se consideran más relevantes del *Perfil de Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM (11o. Reporte)*, tanto en lo que se refiere a la opinión que los egresados tienen sobre algunos aspectos de sus respectivas carreras, como en lo referente a su situación laboral.

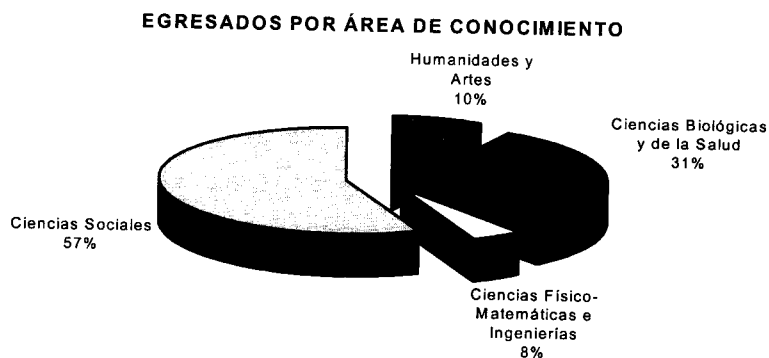
En este sentido, uno de los indicadores que reviste particular importancia para la UNAM en su carácter de institución de educación superior y pilar del desarrollo nacional, es el nivel de demanda de sus egresados y lo que se puede observar desde el punto de vista de éstos últimos, es que el 84% de la población encuestada consideró que la demanda del mercado laboral está en rangos que van de medianos a muy altos, lo que indica que la posibilidad de obtener un empleo con relativa facilidad es compartida por la mayor parte de los egresados universitarios.

En lo que se refiere al tiempo en que los alumnos cursan los estudios superiores, encontramos que: el 70% de los egresados del presente reporte ingresó a la licenciatura entre 1989 y 1993, y la mayor parte terminó sus estudios entre 1994 y 1998 (77%); la edad de egreso predominante osciló entre: 22 y 25 años (70%), sin embargo, es importante destacar por un lado, que el 58% del total egresó entre los 23 y 25 años y por otro, que los alumnos de 28 años o más representaron el 15.7% del total, siendo el promedio global de edad de los egresados fue de 25.2 años.

Del total de egresados que respondieron respecto a su condición laboral (11,301), el 70% (7,951) contaban con empleo y dedicaban al trabajo un promedio mayor a 32 horas a la semana, habían ingresado a su empleo actual entre los 20 y los 24 años de edad (48%); el 62% consideró que su desempeño profesional presentaba una alta relación con la licenciatura cursada, y sólo el 27% afirmó que ésta relación era mediana.

Respecto al sector laboral, encontramos que más de la mitad de los alumnos egresados trabaja en la iniciativa privada (58%), por sector económico, el 84% de los egresados está empleado en el sector servicios, ocupándose en la mayoría de los casos como empleados de confianza (34%) y empleados de base (22%). El desempeño de sus labores las realizan con profesionales egresados de su misma licenciatura en el 37% de los casos, con egresados de otras licenciaturas en el 21%, en colaboración con profesionistas de otras áreas el 34%, y finalmente, sólo el 9% manifestó no trabajar con profesionales.

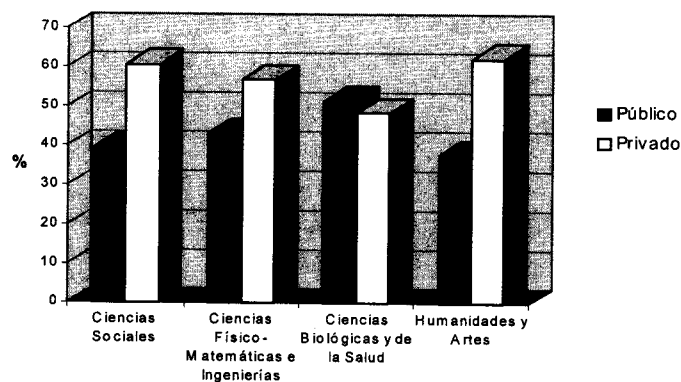
De los alumnos que reportaron el motivo por el que no trabajan (3,350), es decir el 30% del total de alumnos que hicieron saber su condición laboral, mencionaron, entre otras, las siguientes razones: el 40% estaba preparando la tesis, el 32% pensaba seguir estudiando y el 7% no encontraba trabajo.



Los datos de la encuesta arrojan los siguientes resultados: el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales y el Consejo Académico del Área de las Humanidades y Artes abarcan el mayor porcentaje de egresados con trabajo (empleados), con el 78 y 75% respectivamente, a continuación aparece el Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico-Matemáticas con un 71% de egresados ya insertos en el mercado laboral, estos consejos se localizan por encima del promedio total de la muestra (70%); y por último, con el más bajo porcentaje de empleados, aparece el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud con poco más del 50%. Entre los motivos por los cuales encontramos un porcentaje tan bajo en este último comparativamente con los otros consejos destacan: seguir estudiando (48%) y preparar tesis (22%).

La distribución de los egresados dentro del mercado laboral se presenta de la siguiente forma: un poco más de la mitad labora en la iniciativa privada, sin embargo, en el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud el sector público da empleo a un poco más de la mitad de los egresados (52%), sobresaliendo el dato de que el 86% de éstos últimos están empleados en el sector servicios.

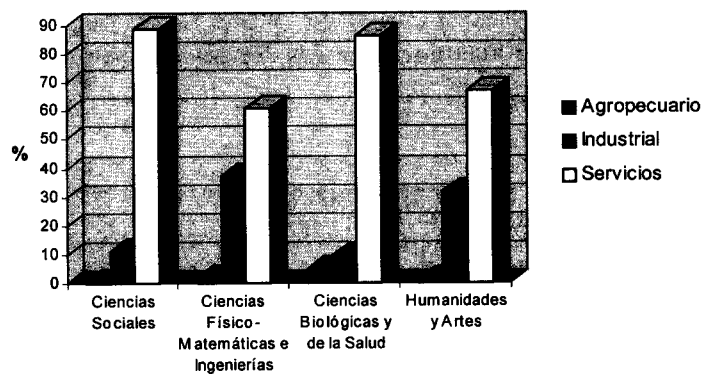
**SECTOR LABORAL POR ÁREA DE CONOCIMIENTO**



El Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías destaca por el alto porcentaje de egresados ubicados en el sector industrial con el 37 %, seguido por el de las Humanidades y Artes con el 32%.

El sector agropecuario sólo toma cierta importancia en el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud con el 5%

### SECTOR ECONÓMICO POR ÁREA DE CONOCIMIENTO



# **I. METODOLOGÍA**

### 3. Instrumento

Para la realización de este reporte se empleó un cuestionario autoaplicable con formato de lectura óptica.

El cuestionario presenta las preguntas agrupadas en las siguientes cuatro categorías: datos generales, datos de la licenciatura cursada, situación socioeconómica durante la licenciatura y situación laboral actual del egresado (ver anexo).

A continuación se presenta el número de preguntas por cada categoría:

<b>Categoría</b>	<b>Número de Preguntas Cuestionario de Formato Óptico.</b>
<b>Datos Generales</b>	<b>8</b>
<b>Datos de la Licenciatura Cursada</b>	<b>11</b>
<b>Situación Socioeconómica durante la Licenciatura</b>	<b>3</b>
<b>Situación Laboral Actual del Egresado</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>

### 4. Procesamiento de la información

La captura de los datos se realizó por lectura óptica, la información se procesó por medio del lenguaje de programación Clipper y el manejador de bases de datos Access, la edición y presentación final del reporte se realizó en Excel y Word.



CUADRO A

<b>NÚMERO DE CASOS POR PLANTEL-CARRERA</b>		
	<b>Egresados Encuestados</b>	<b>Número de Semestres del Plan de Estudios</b>
<b>FACULTADES</b>	<b>6,811</b>	
<b>Facultad de Arquitectura</b>	<b>214</b>	
Arquitectura	168	9
Arquitectura del Paisaje	11	9
Diseño Industrial	26	9
Urbanismo	9	9
<b>Facultad de Ciencias</b>	<b>401</b>	
Actuaría	112	8
Biología	180	8
Ciencias de la Computación	1	8
Física	66	9
Matemáticas	42	8
<b>Facultad de Ciencias Políticas y Sociales</b>	<b>421</b>	
Ciencias de la Comunicación/Periodismo y Com. Colectiva	163	8
Ciencias Políticas y Administración Pública	117	8
Relaciones Internacionales	75	8
Sociología	66	8
<b>Facultad de Contaduría y Administración</b>	<b>2,571</b>	
Administración	671	10
Contaduría	1,817	10
Informática	83	10
<b>Facultad de Derecho</b>	<b>763</b>	
Derecho	763	10
<b>Facultad de Filosofía</b>	<b>361</b>	
Bibliotecología	23	8
Estudios Latinoamericanos	14	9
Filosofía	27	8
Geografía	44	10
Historia	40	8
Lengua y Literatura Modernas (Letras Alemanas)	2	8
Lengua y Literatura Modernas (Letras Francesas)	5	8
Lengua y Literatura Modernas (Letras Inglesas)	16	8
Lengua y Literatura Modernas (Letras Italianas)	2	8
Lengua y Literaturas Hispánicas	45	8
Letras Clásicas	5	8
Literatura Dramática y Teatro	41	8
Pedagogía	97	8
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>41</b>	
Ingeniería Civil	13	10
Ingeniería en Computación	10	10
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	3	10
Ingeniería Geofísica	1	10
Ingeniería Geológica	2	10
Ingeniería Mecánica Eléctrica	7	10
Ingeniería Petrolera	2	10
Ingeniería en Telecomunicaciones	3	10
<b>Facultad de Medicina</b>	<b>788</b>	
Médico Cirujano	788	12

## NÚMERO DE CASOS POR PLANTEL-CARRERA

	Egresados Encuestados	Número de Semestres del Plan de Estudios
<b>Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia</b>	<b>221</b>	
Médico Veterinario Zootecnista	221	10
<b>Facultad de Odontología</b>	<b>242</b>	
Cirujano Dentista	242	8
<b>Facultad de Psicología</b>	<b>416</b>	
Psicología	416	9
<b>Facultado de Química</b>	<b>372</b>	
Ingeniería Química	160	9
Ingeniería Química Metalúrgica	20	9
Química	29	9
Química en Alimentos	51	9
Química Farmacéutica Biológica	112	9
<b>ESCUELAS</b>	<b>875</b>	
<b>Escuela Nacional de Artes Plásticas</b>	<b>4</b>	
Artes Visuales	2	8
Diseño Gráfico	2	8
<b>Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia</b>	<b>686</b>	
Enfermería y Obstetricia	686	8
<b>Escuela Nacional de Música</b>	<b>6</b>	
Educación Musical	1	8
Instrumentista	4	8
Piano	1	8
<b>Escuela Nacional de Trabajo Social</b>	<b>179</b>	
Trabajo Social	179	9
<b>UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS</b>	<b>4,626</b>	
<b>Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán</b>	<b>799</b>	
Actuaría	33	8
Arquitectura	16	9
Ciencias de la Comunicación/Periodismo y Com. Colectiva	94	9
Ciencias Políticas y Administración Pública	49	9
Derecho	300	10
Diseño Gráfico	12	8
Economía	52	10
Enseñanza del Idioma Inglés	26	9
Filosofía	12	8
Historia	14	8
Ingeniería Civil	26	9
Lengua y Literaturas Hispánicas	12	8
Matemáticas Aplicadas y Computación	37	9
Pedagogía	64	8
Relaciones Internacionales	38	9
Sociología	14	9
<b>Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón</b>	<b>1,671</b>	
Arquitectura	38	8
Ciencias de la Comunicación/Periodismo y Com. Colectiva	186	8

## NÚMERO DE CASOS POR PLANTEL-CARRERA

	Egresados Encuestados	Número de Semestres del Plan de Estudios
Derecho	727	8
Diseño Industrial	6	8
Economía	35	10
Ingeniería Civil	72	10
Ingeniería en Computación	133	9
Ingeniería Mecánica Eléctrica	159	10
Pedagogía	149	8
Planificación para el Desarrollo Agropecuario	53	8
Relaciones Internacionales	77	8
Sociología	36	8
<b>Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán</b>	<b>1,034</b>	
Administración	173	9
Contaduría	347	9
Informática	28	10
Ingeniería Agrícola	57	10
Ingeniería en Alimentos	24	9
Ingeniería Mecánica-Eléctrica	149	10
Ingeniería Química	20	9
Medicina Veterinaria y Zootecnia	135	10
Química	3	9
Química Farmacéutica Biológica	98	9
<b>Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala</b>	<b>1,122</b>	
Biología	88	8
Cirujano Dentista	351	8
Médico Cirujano	447	12
Médico Cirujano	19	10
Optometría	7	8
Psicología	210	8
<b>TOTAL</b>	<b>12,312</b>	

CUADRO B

**NÚMERO DE EGRESADOS CONFORME  
A LA DURACIÓN DE LOS  
PLANES DE ESTUDIO**

Semestres	Total de Planes de Estudio Distintos		Egresados Encuestados	
	Ofrecidos por la UNAM a/	Captados	Número	%
8	49	44	4,072	33.07
9	32	28	2,359	19.16
10	25	24	4,646	37.74
12	3	2	1,235	10.03
<b>TOTAL</b>	<b>109</b>	<b>98</b>	<b>12,312</b>	<b>100.00</b>

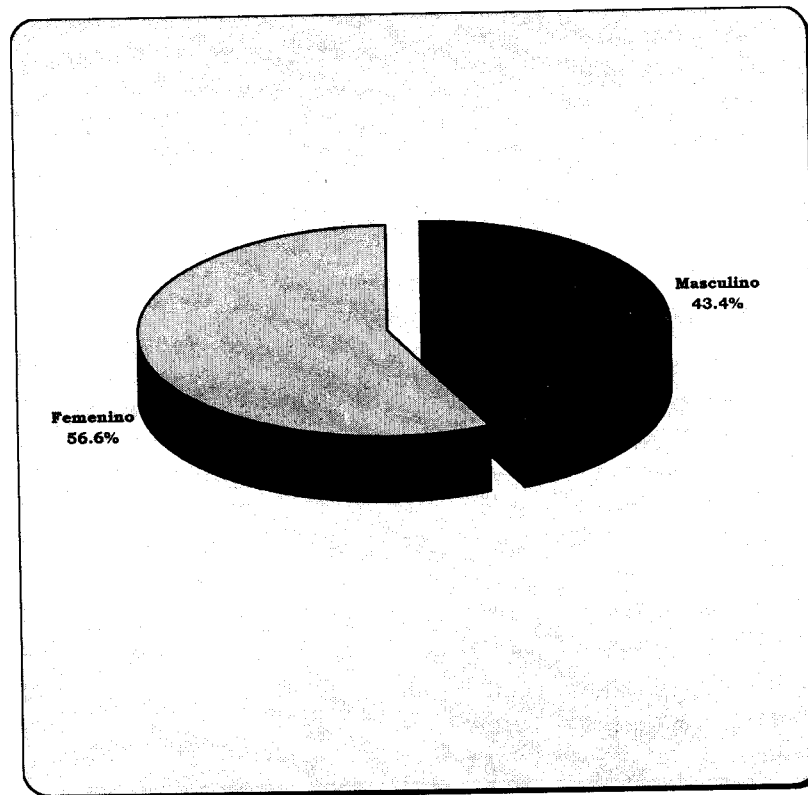
a/ Se refiere a Planes de Estudio con clave diferente y sin considerar opciones.

## **II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS**

## **1. Datos Generales**

**REPORTE GLOBAL**  
**SEXO**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Masculino</b>	5,329	43.4
<b>Femenino</b>	6,953	56.6
<b>TOTAL</b>	12,282	100.0

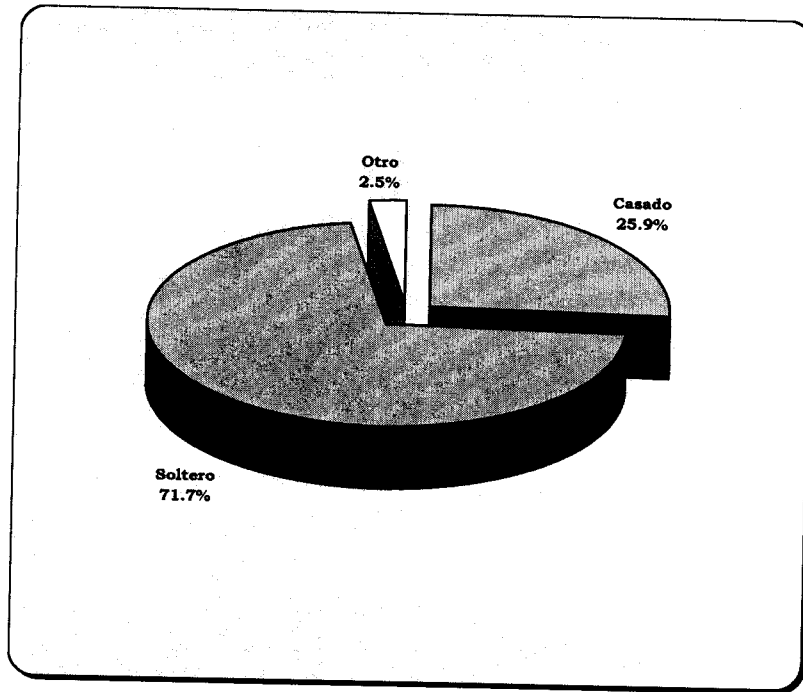


Casos sin información

30

**REPORTE GLOBAL  
ESTADO CIVIL**

	Frecuencia	Porcentaje
Casado	3,164	25.9
Soltero	8,743	71.7
Otro	306	2.5
<b>TOTAL</b>	<b>12,213</b>	<b>100.0</b>



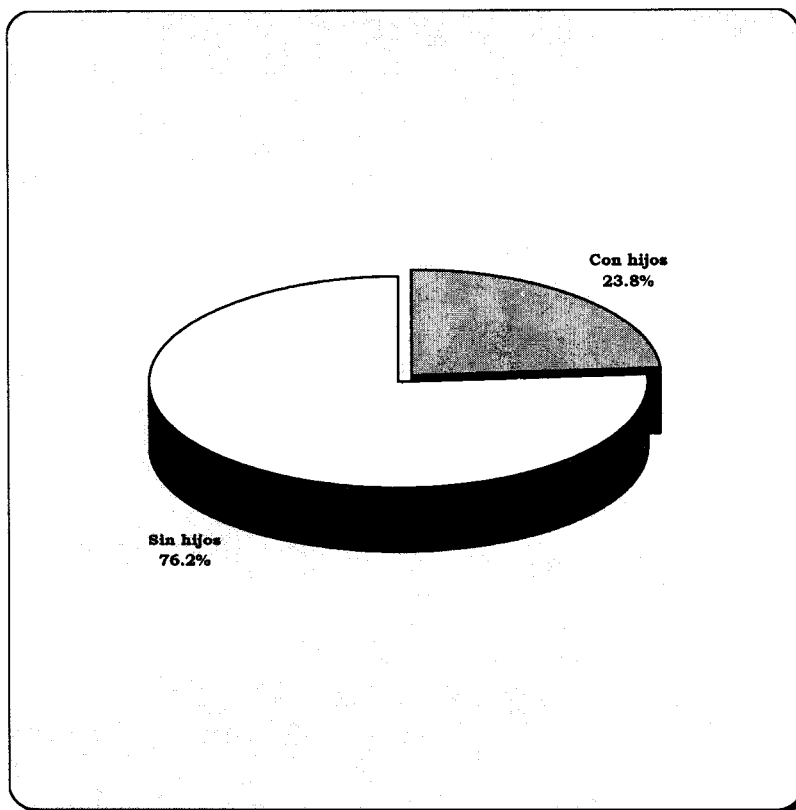
Casos sin información



CUADRO 1.3

**REPORTE GLOBAL  
DESCENDENCIA**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Con hijos</b>	<b>2,898</b>	<b>23.8</b>
<b>Sin hijos</b>	<b>9,274</b>	<b>76.2</b>
<b>TOTAL</b>	<b>12,172</b>	<b>100.0</b>



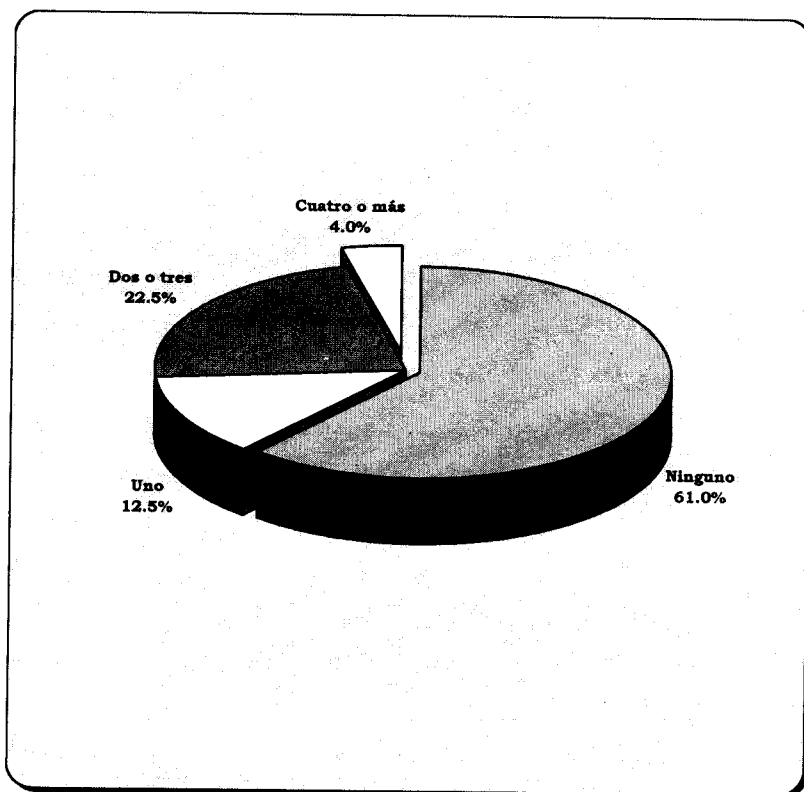
Casos sin información

140

CUADRO 1.4

**REPORTE GLOBAL  
DEPENDIENTES ECONOMICOS**

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	7,382	61.0
Uno	1,512	12.5
Dos o tres	2,722	22.5
Cuatro o más	479	4.0
<b>TOTAL</b>	<b>12,095</b>	<b>100.0</b>

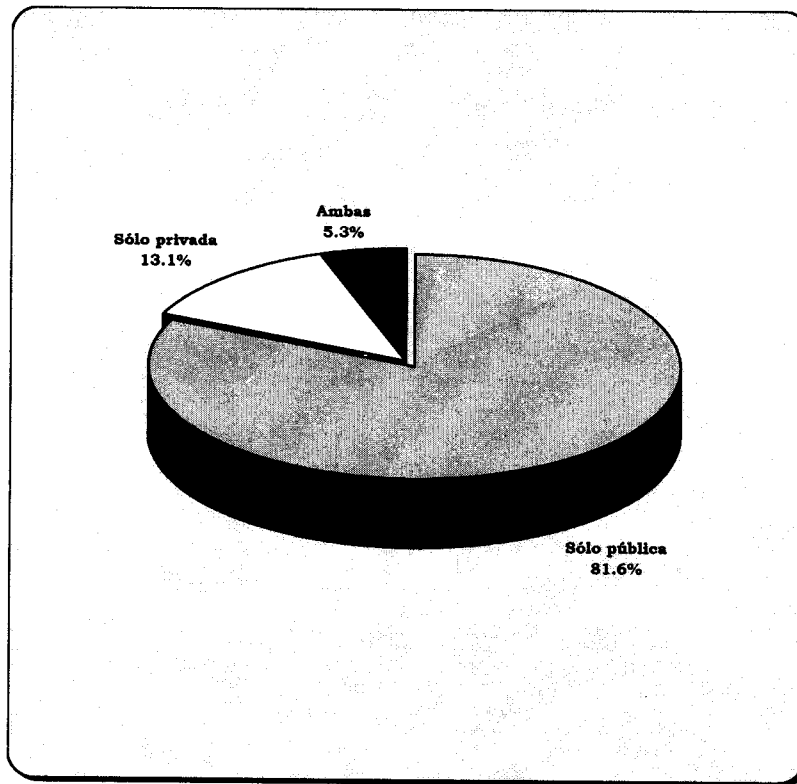


Casos sin información

217

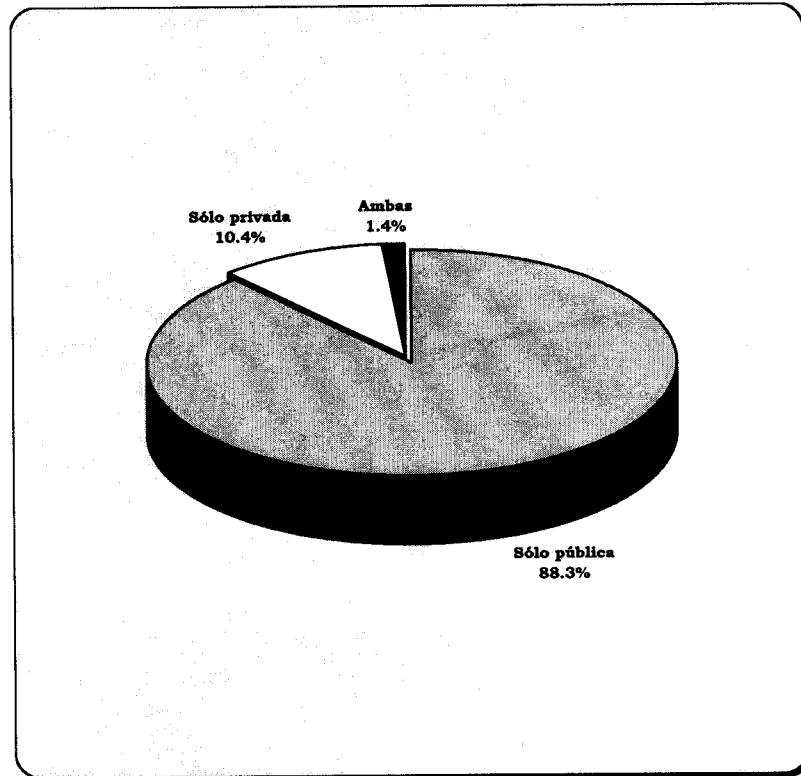
**REPORTE GLOBAL  
TIPO DE PRIMARIA CURSADA**

	Frecuencia	Porcentaje
Sólo pública	9,916	81.6
Sólo privada	1,593	13.1
Ambas	648	5.3
<b>TOTAL</b>	<b>12,157</b>	<b>100.0</b>



**REPORTE GLOBAL**  
**TIPO DE SECUNDARIA CURSADA**

	Frecuencia	Porcentaje
Sólo pública	10,682	88.3
Sólo privada	1,256	10.4
Ambas	164	1.4
<b>TOTAL</b>	<b>12,102</b>	<b>100.0</b>

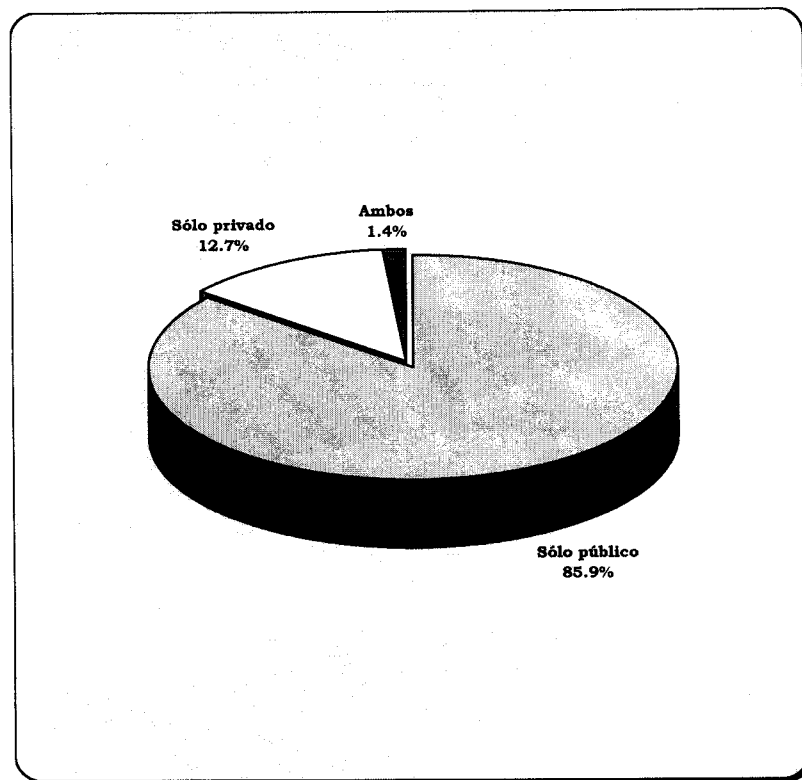


Casos sin información

210

**REPORTE GLOBAL**  
**TIPO DE BACHILLERATO CURSADO**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Sólo público</b>	10,207	85.9
<b>Sólo privado</b>	1,515	12.7
<b>Ambos</b>	164	1.4
<b>TOTAL</b>	<b>11,886</b>	<b>100.0</b>

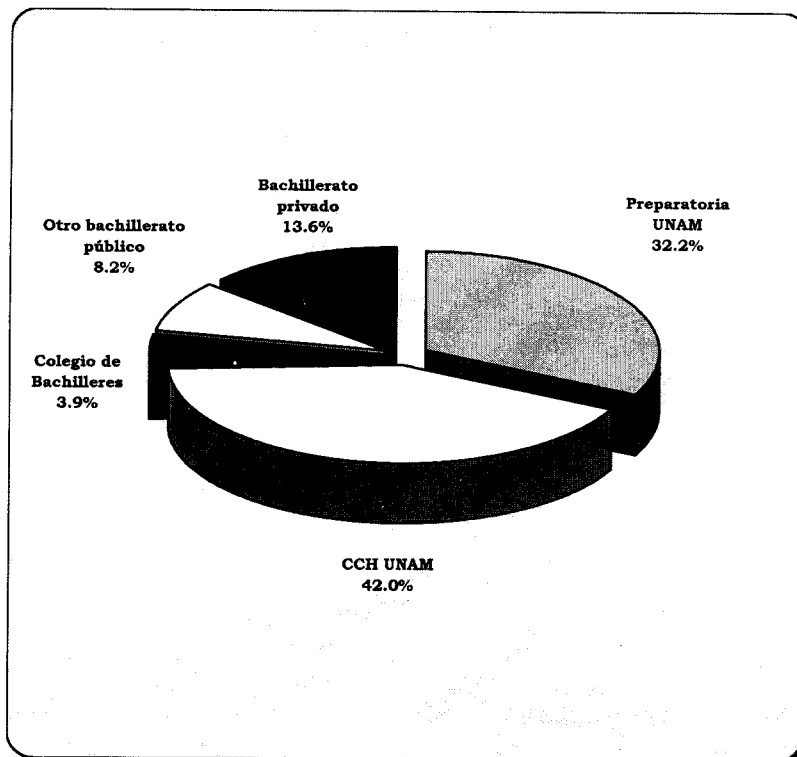


Casos sin información

426

### REPORTE GLOBAL BACHILLERATO CURSADO

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Preparatoria UNAM</b>	3,857	32.2
<b>CCH UNAM</b>	5,045	42.0
<b>Colegio de Bachilleres</b>	469	3.9
<b>Otro bachillerato público</b>	984	8.2
<b>Bachillerato privado</b>	1,630	13.6
<b>TOTAL</b>	<b>11,985</b>	<b>100.0</b>



Casos sin información

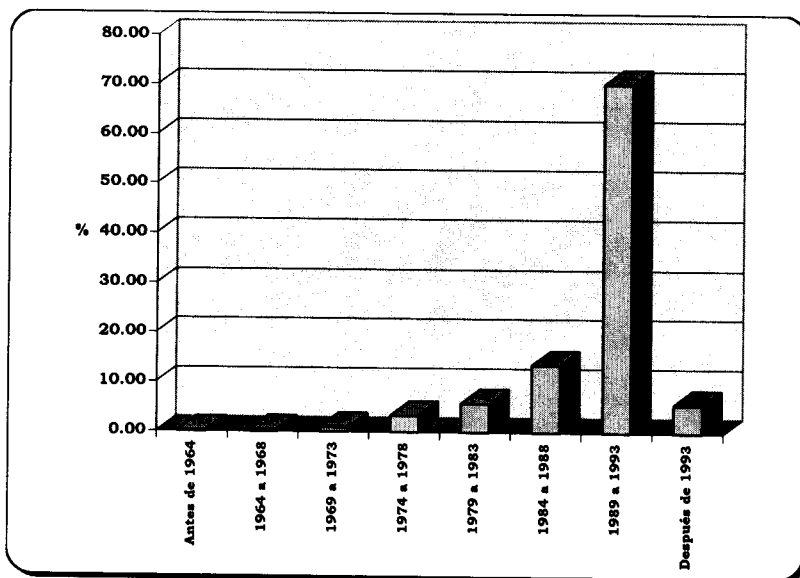
327

## **2. Datos de la licenciatura cursada**

CUADRO 2.1

**REPORTE GLOBAL**  
**AÑO DE INGRESO A LA LICENCIATURA**

	Frecuencia	Porcentaje
Antes de 1964	17	0.14
1964 a 1968	40	0.3
1969 a 1973	107	0.9
1974 a 1978	388	3.3
1979 a 1983	689	5.8
1984 a 1988	1,609	13.6
1989 a 1993	8,341	70.3
Después de 1993	671	5.7
<b>TOTAL</b>	<b>11,862</b>	<b>100.0</b>



Casos sin información

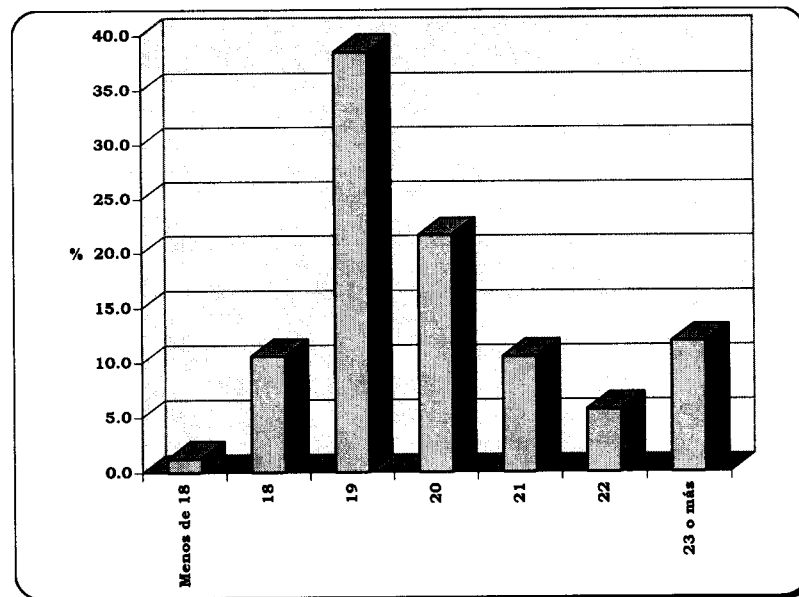
450



CUADRO 2.2

**REPORTE GLOBAL**  
**EDAD DE INGRESO A LA LICENCIATURA**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Menos de 18</b>	144	1.2
<b>18</b>	1,230	10.6
<b>19</b>	4,474	38.5
<b>20</b>	2,509	21.6
<b>21</b>	1,225	10.5
<b>22</b>	658	5.7
<b>23 o más</b>	1,386	11.9
<b>TOTAL</b>	11,626	100.0

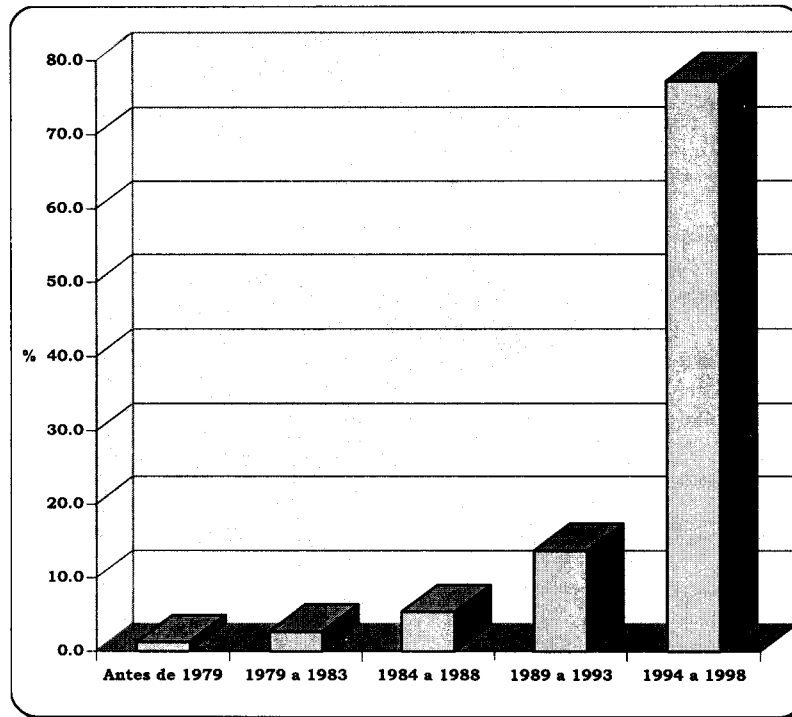


Casos sin información	686
Promedio	20.54
Desviación estándar	2.93

CUADRO 2.3

**REPORTE GLOBAL**  
**AÑO DE EGRESO DE LA LICENCIATURA**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Antes de 1979</b>	144	1.2
<b>1979 a 1983</b>	313	2.7
<b>1984 a 1988</b>	627	5.4
<b>1989 a 1993</b>	1,597	13.7
<b>1994 a 1998</b>	9,007	77.2
<b>TOTAL</b>	<b>11,688</b>	<b>100.0</b>



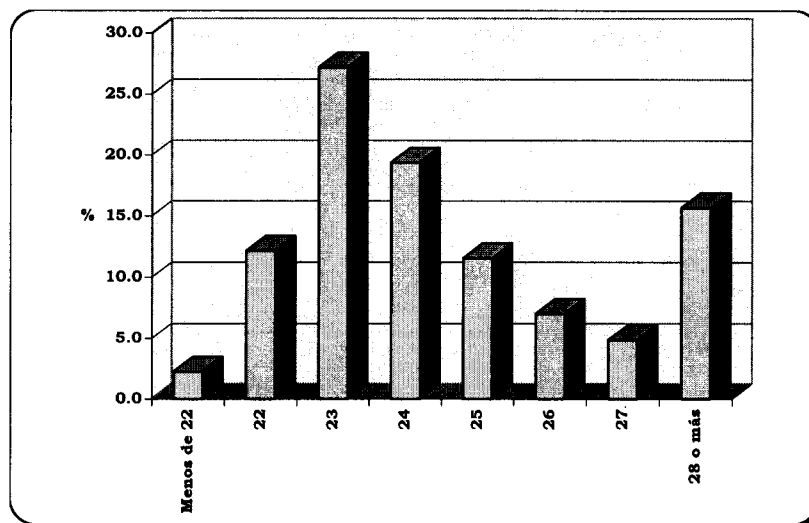
Casos sin información

624

CUADRO 2.4

**REPORTE GLOBAL**  
**EDAD DE EGRESO DE LA LICENCIATURA**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Menos de 22</b>	255	2.2
<b>22</b>	1,395	12.1
<b>23</b>	3,125	27.2
<b>24</b>	2,227	19.4
<b>25</b>	1,324	11.5
<b>26</b>	806	7.0
<b>27</b>	556	4.8
<b>28 o más</b>	1,800	15.7
<b>TOTAL</b>	<b>11,488</b>	<b>100.0</b>

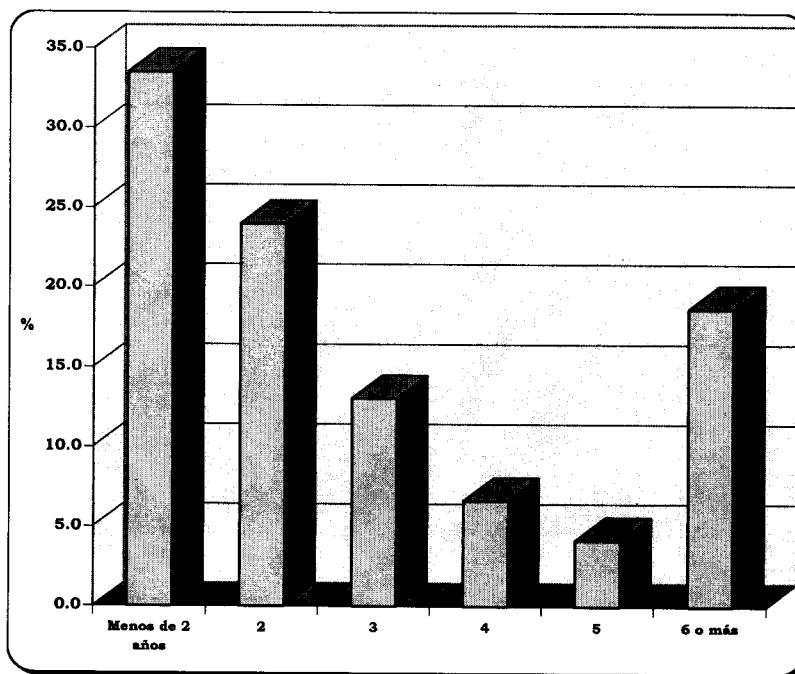


Casos sin información	824
Promedio	25.23
Desviación estándar	3.7

CUADRO 2.5

**REPORTE GLOBAL  
ANTIGÜEDAD COMO EGRESADOS**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Menos de 2 años</b>	3,910	33.5
<b>2</b>	2,800	24.0
<b>3</b>	1,523	13.1
<b>4</b>	774	6.6
<b>5</b>	486	4.2
<b>6 o más</b>	2,176	18.6
<b>TOTAL</b>	<b>11,669</b>	<b>100.0</b>



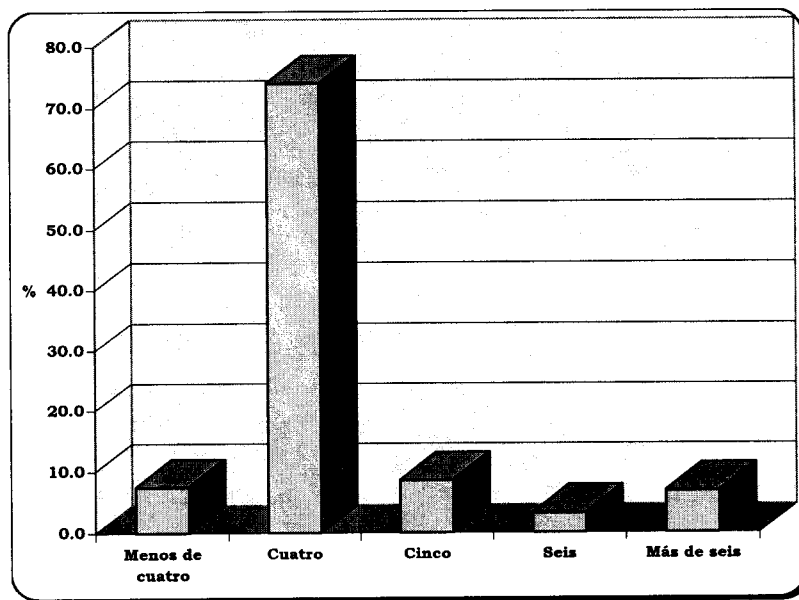
Casos sin información

643

CUADRO 2.6

**REPORTE GLOBAL**  
**DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS**  
**(CARRERAS DE 8 SEMESTRES)**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Menos de cuatro</b>	281	7.5
<b>Cuatro</b>	2,790	74.0
<b>Cinco</b>	321	8.5
<b>Seis</b>	121	3.2
<b>Más de seis</b>	256	6.8
<b>TOTAL</b>	<b>3,769</b>	<b>100.0</b>

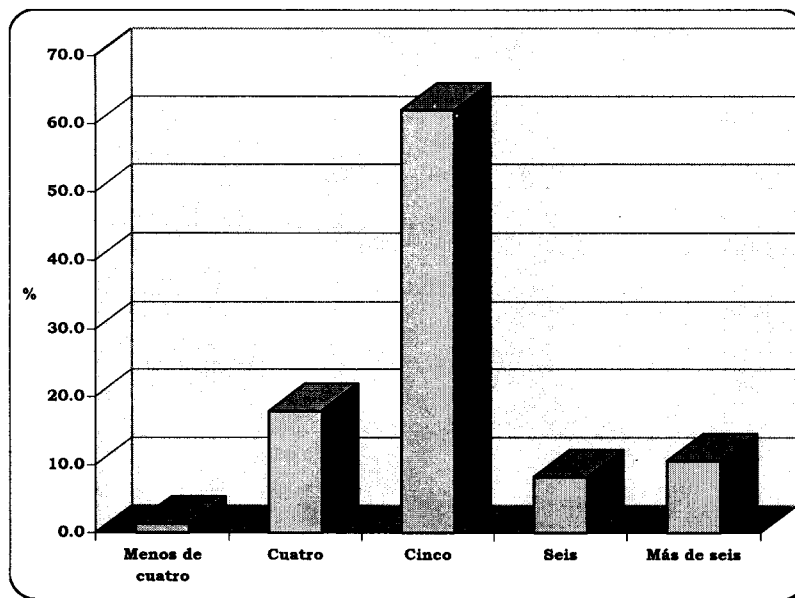


Casos sin información	303
Promedio	4.20
Desviación estándar	1.04

CUADRO 2.7

**REPORTE GLOBAL  
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS  
(CARRERAS DE 9 SEMESTRES)**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Menos de cuatro</b>	31	1.4
<b>Cuatro</b>	407	17.9
<b>Cinco</b>	1,412	62.0
<b>Seis</b>	187	8.2
<b>Más de seis</b>	241	10.6
<b>TOTAL</b>	<b>2,278</b>	<b>100.0</b>

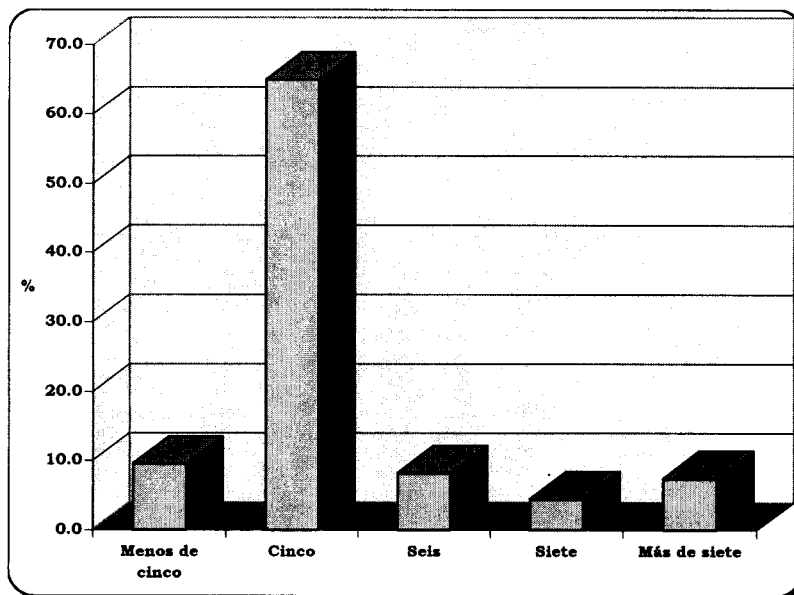


Casos sin información	81
Promedio	5.07
Desviación estándar	0.90

CUADRO 2.8

**REPORTE GLOBAL**  
**DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS**  
**(CARRERAS DE 10 SEMESTRES)**

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de cinco	465	9.5
Cinco	3,021	65.0
Seis	356	8.2
Siete	194	4.5
Más de siete	323	7.4
<b>TOTAL</b>	<b>4,359</b>	<b>100.0</b>

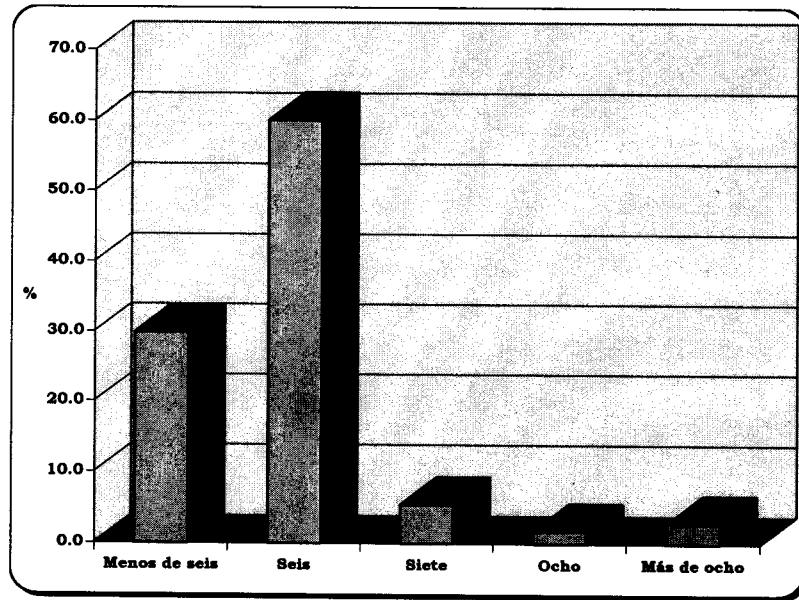


Casos sin información	287
Promedio	5.13
Desviación estándar	1.26

CUADRO 2.9

**REPORTE GLOBAL  
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS  
(CARRERAS DE 12 SEMESTRES)**

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de seis	323	29.9
Seis	648	60.1
Siete	59	5.5
Ocho	19	1.8
Más de ocho	31	2.9
<b>TOTAL</b>	<b>1,080</b>	<b>100.0</b>

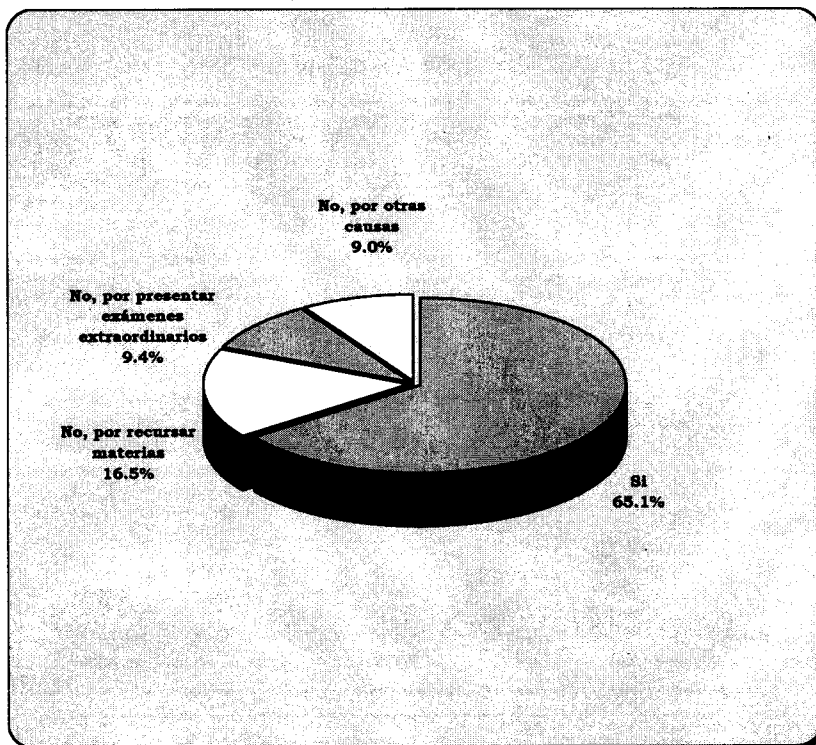


Casos sin información	155
Promedio	5.28
Desviación estándar	1.60



**REPORTE GLOBAL  
LICENCIATURA CURSADA O NO  
EN EL TIEMPO ESTABLECIDO**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Si</b>	<b>7,783</b>	<b>65.1</b>
<b>No, por recurrar materias</b>	<b>1,970</b>	<b>16.5</b>
<b>No, por presentar exámenes extraordinarios</b>	<b>1,123</b>	<b>9.4</b>
<b>No, por otras causas</b>	<b>1,079</b>	<b>9.0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>11,955</b>	<b>100.0</b>

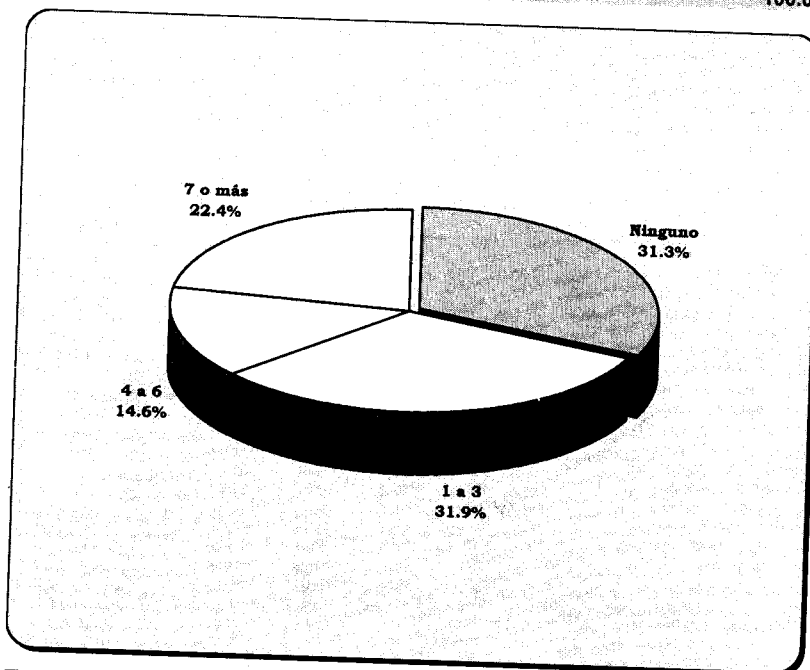


Casos sin información

357

**REPORTE GLOBAL  
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS  
PRESENTADOS DURANTE  
LA LICENCIATURA**

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	3,724	31.3
1 a 3	3,789	31.9
4 a 6	1,737	14.6
7 o más	2,665	22.4
<b>TOTAL</b>	<b>11,915</b>	<b>100.0</b>



Casos sin información	397
Promedio	4.75
Desviación estándar	2.66

**REPORTE GLOBAL  
PROMEDIO DE CALIFICACIONES**

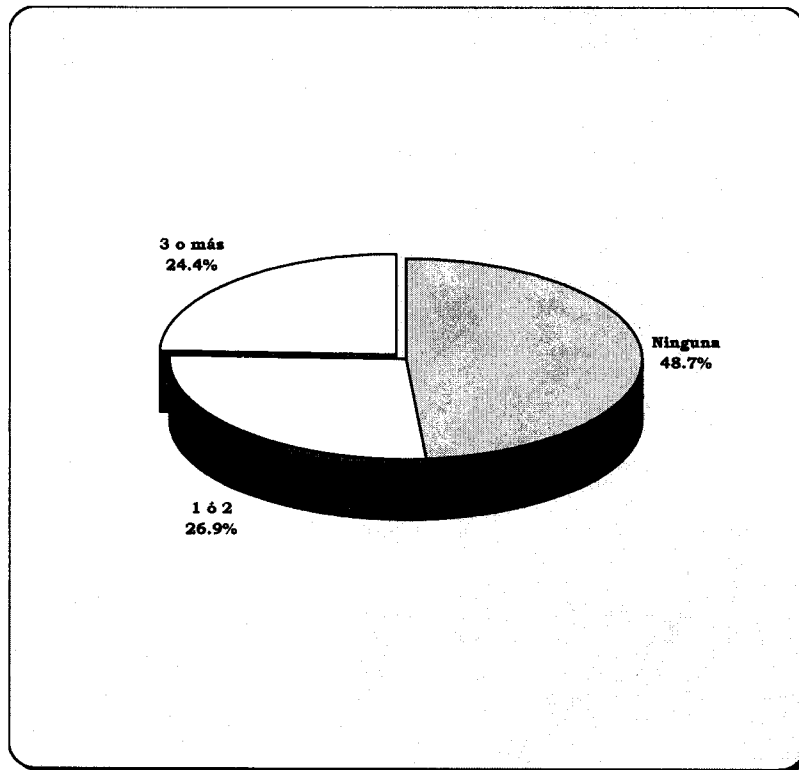
	Frecuencia	Porcentaje
6.0 a 6.5	31	0.3
6.6 a 7.0	329	2.7
7.1 a 7.5	1,256	10.5
7.6 a 8.0	2,191	18.3
8.1 a 8.5	3,149	26.2
8.6 a 9.0	2,487	20.8
9.1 a 9.5	1,844	15.4
9.6 a 10	694	5.8
<b>TOTAL</b>	<b>11,981</b>	<b>100.0</b>



Casos sin información	331
Promedio	8.40
Desviación estándar	0.74

**REPORTE GLOBAL  
MATERIAS RECURSADAS  
DURANTE LA LICENCIATURA**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Ninguna</b>	5,855	48.7
<b>1 ó 2</b>	3,236	26.9
<b>3 o más</b>	2,934	24.4
<b>TOTAL</b>	12,025	100.0

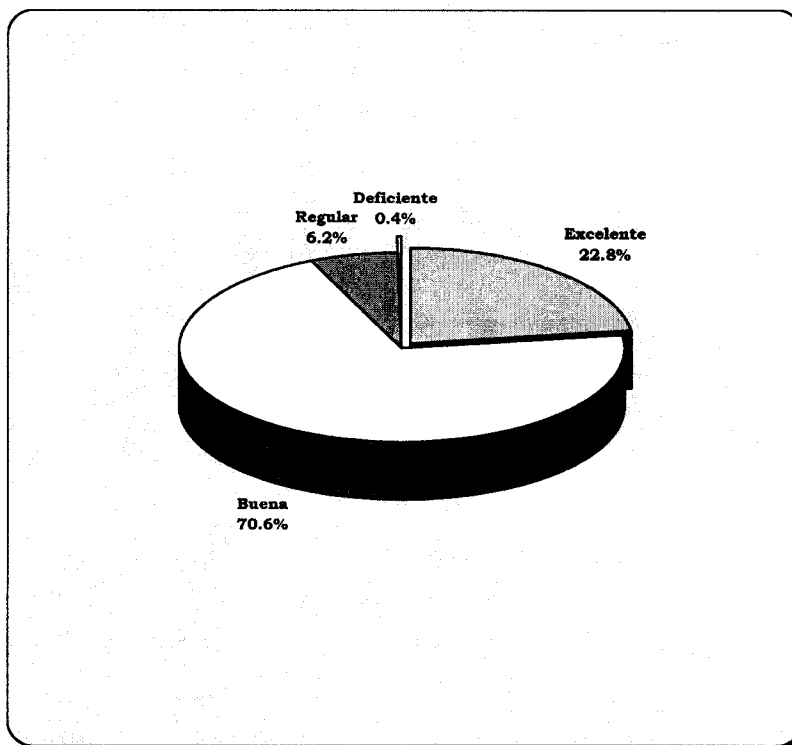


Casos sin información

287

**REPORTE GLOBAL  
CALIDAD DE LA FORMACIÓN  
TEÓRICA RECIBIDA**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Excelente</b>	2,696	22.8
<b>Buena</b>	8,361	70.6
<b>Regular</b>	732	6.2
<b>Deficiente</b>	48	0.4
<b>TOTAL</b>	<b>11,837</b>	<b>100.0</b>

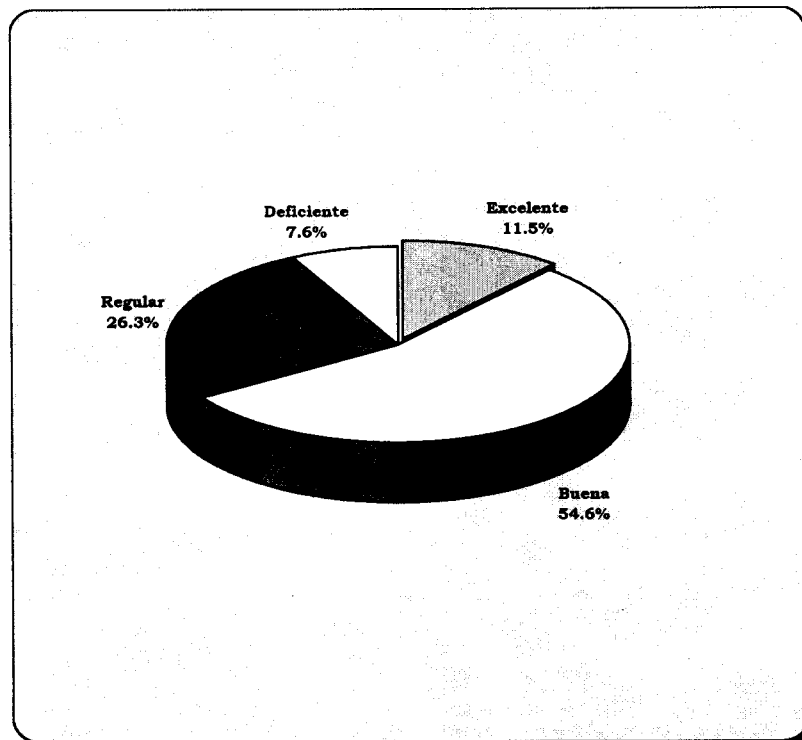


Casos sin información

475

**REPORTE GLOBAL  
CALIDAD DE LA FORMACIÓN  
PRÁCTICA RECIBIDA**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Excelente</b>	1,305	11.5
<b>Buena</b>	6,213	54.6
<b>Regular</b>	2,987	26.3
<b>Deficiente</b>	866	7.6
<b>TOTAL</b>	11,371	100.0

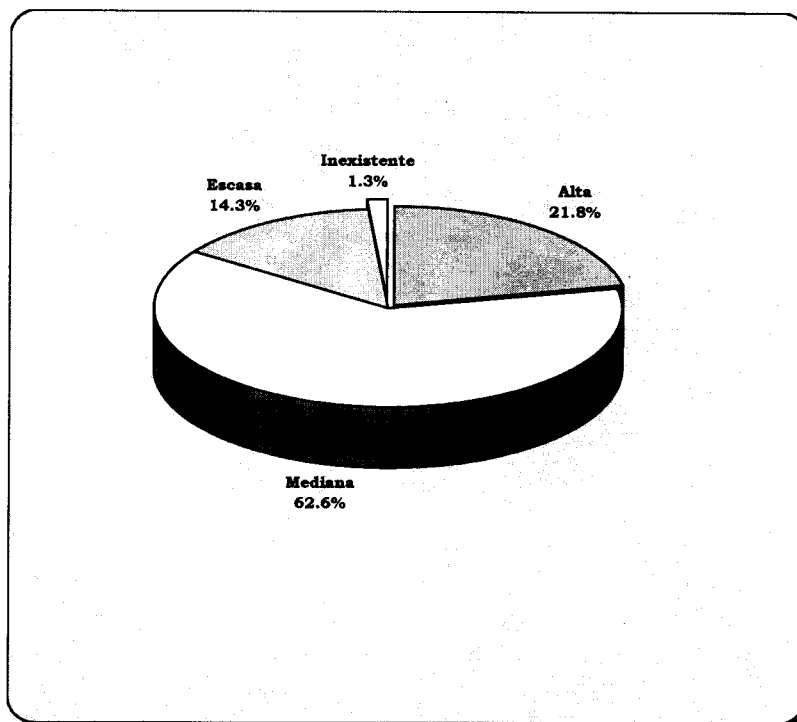


Casos sin información

941

**REPORTE GLOBAL**  
**RELACION ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA**  
**DURANTE LA LICENCIATURA**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Alta</b>	2,574	21.8
<b>Mediana</b>	7,404	62.6
<b>Escasa</b>	1,684	14.3
<b>Inexistente</b>	149	1.3
<b>TOTAL</b>	11,811	100.0

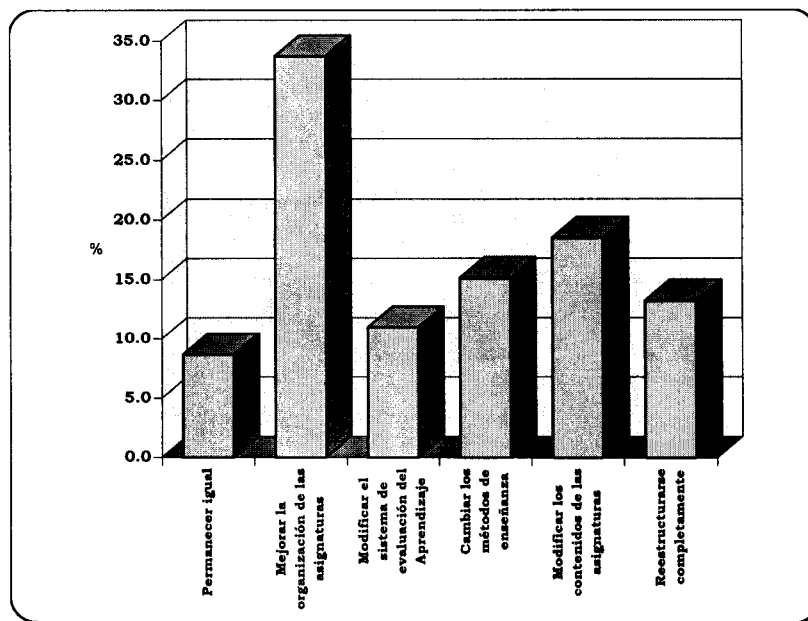


Casos sin información

501

**REPORTE GLOBAL  
OPINIÓN SOBRE LA MODIFICACION DEL  
PLAN DE ESTUDIOS**

El plan de estudios debería:	Frecuencia	Porcentaje
Permanecer igual	1,014	8.6
Mejorar la organización de las asignaturas	3,951	33.7
Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje	1,290	11.0
Cambiar los métodos de enseñanza	1,776	15.1
Modificar los contenidos de las asignaturas	2,171	18.5
Reestructurarse completamente	1,553	13.2
<b>TOTAL</b>	<b>11,755</b>	<b>100.0</b>



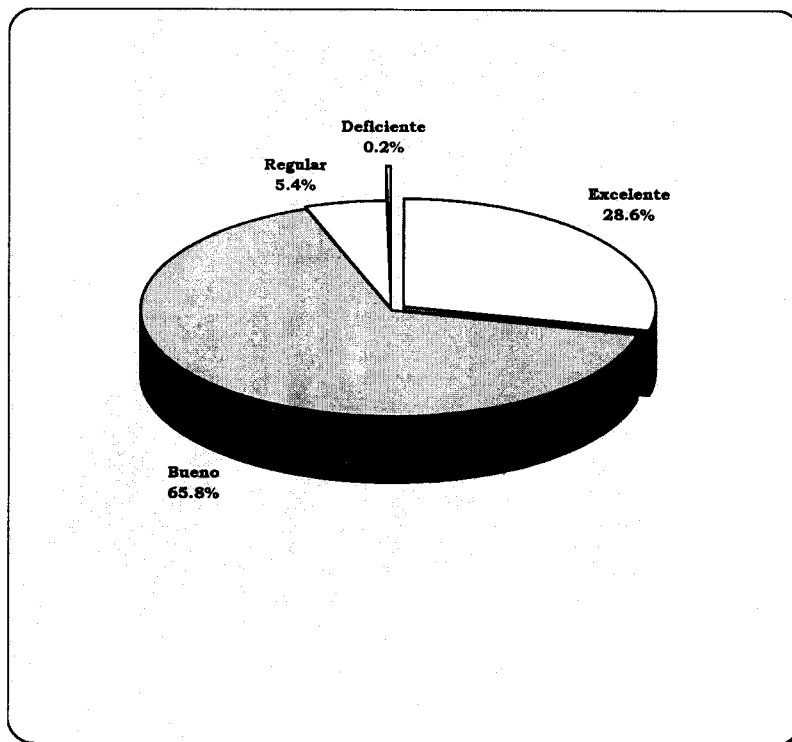
Casos sin información

557



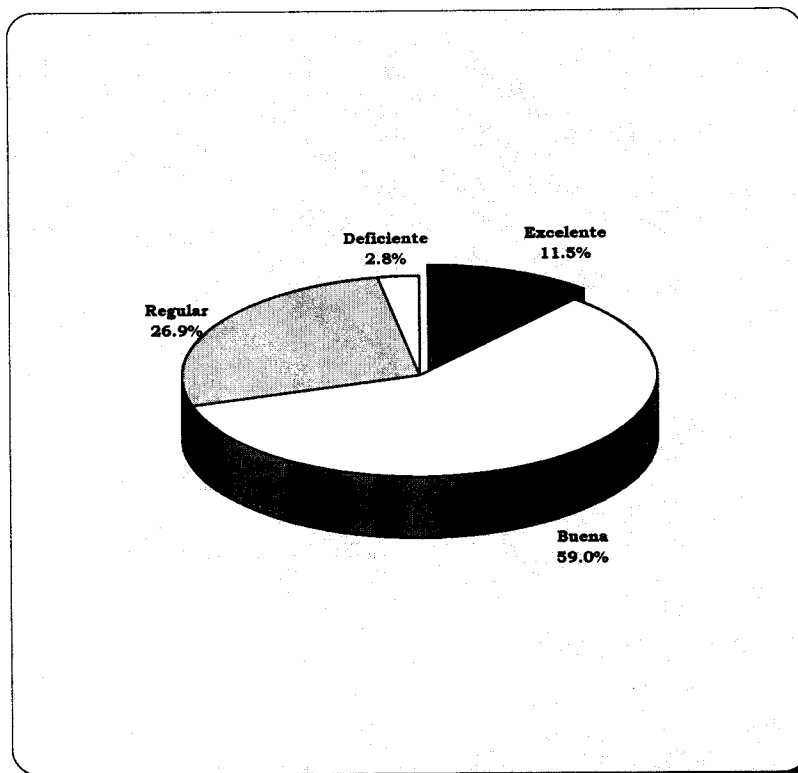
**REPORTE GLOBAL**  
**GRADO DE DOMINIO DE LAS MATERIAS**  
**POR LOS PROFESORES**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Excelente</b>	<b>3,314</b>	<b>28.6</b>
<b>Bueno</b>	<b>7,609</b>	<b>65.8</b>
<b>Regular</b>	<b>624</b>	<b>5.4</b>
<b>Deficiente</b>	<b>21</b>	<b>0.2</b>
<b>TOTAL</b>	<b>11,568</b>	<b>100.0</b>



**REPORTE GLOBAL**  
**PUNTUALIDAD DE LOS DOCENTES**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Excelente</b>	1,278	11.5
<b>Buena</b>	6,550	59.0
<b>Regular</b>	2,989	26.9
<b>Deficiente</b>	307	2.8
<b>TOTAL</b>	11,124	100.0

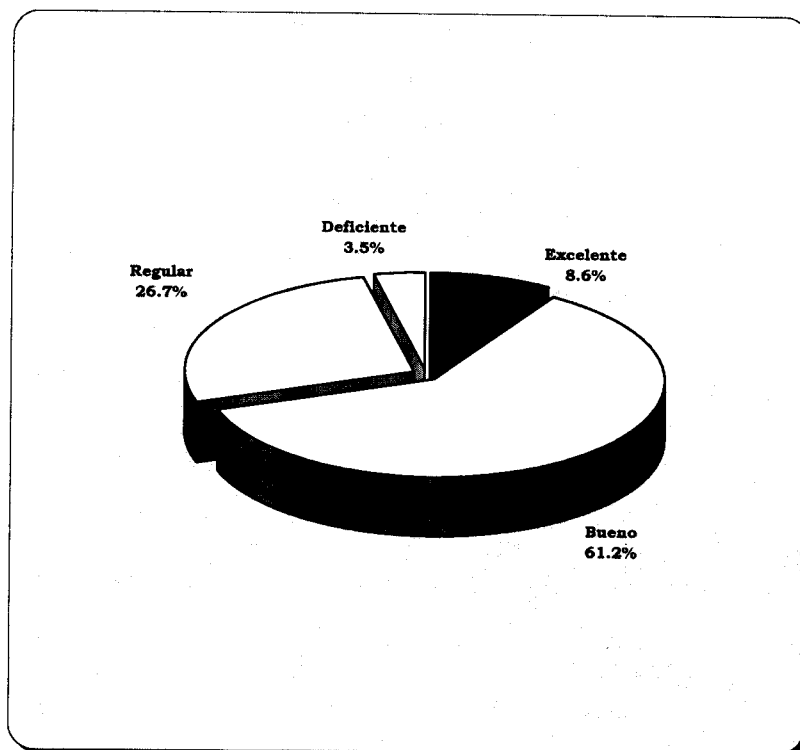


Casos sin información

1,188

**REPORTE GLOBAL  
USO DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA  
POR LOS PROFESORES**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Excelente</b>	974	8.6
<b>Bueno</b>	6,952	61.2
<b>Regular</b>	3,041	26.7
<b>Deficiente</b>	403	3.5
<b>TOTAL</b>	<b>11,370</b>	<b>100.0</b>

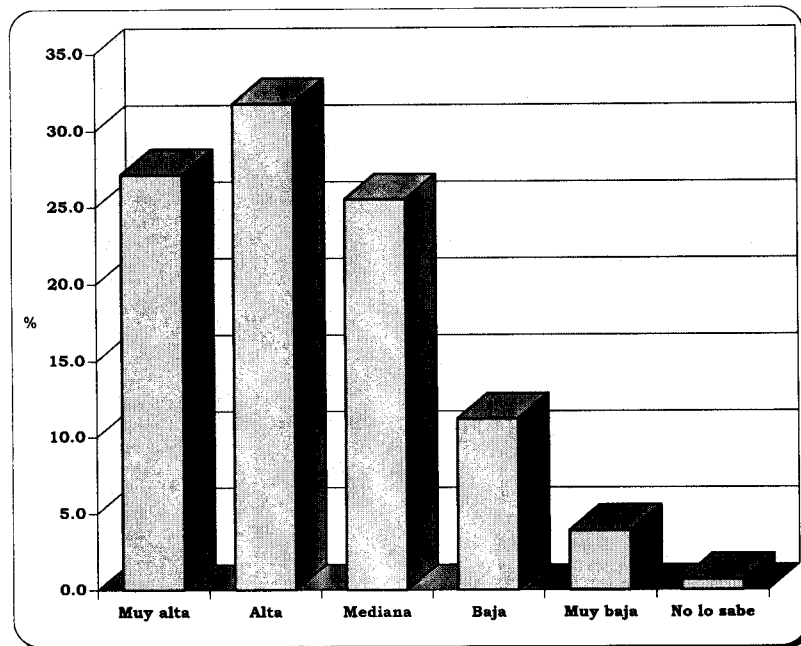


Casos sin información

942

**REPORTE GLOBAL  
DEMANDA DE PROFESIONALES  
EN SU LICENCIATURA**

	Frecuencia	Porcentaje
Muy alta	3,114	27.1
Alta	3,632	31.8
Mediana	2,924	25.5
Baja	1,282	11.2
Muy baja	444	3.9
No lo sabe	78	0.7
<b>TOTAL</b>	<b>11,474</b>	<b>100.0</b>



Casos sin información

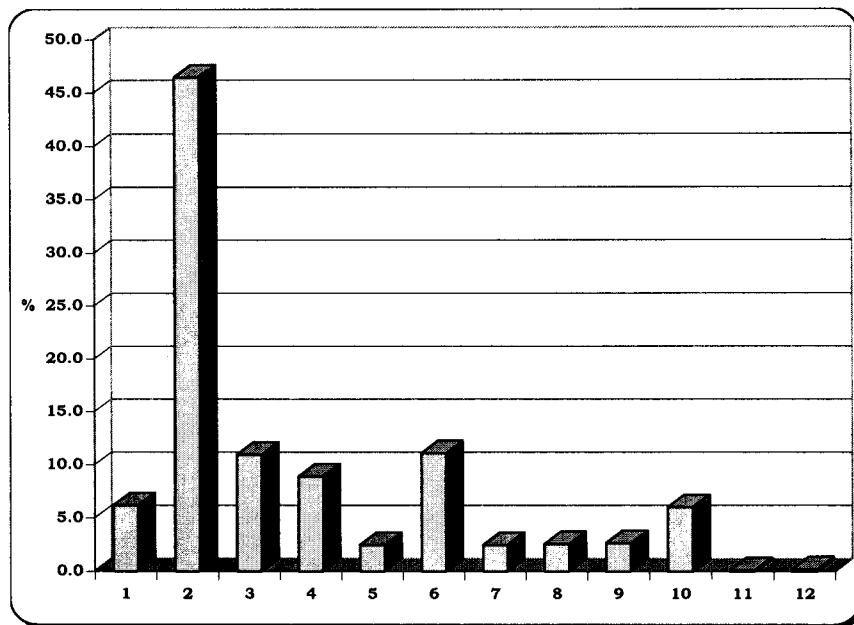
838

### **3. Situación socioeconómica durante la licenciatura**

CUADRO 3.1

**REPORTE GLOBAL**  
**MAXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DE LA MADRE**

	Frecuencia	Porcentaje
1 Sin instrucción	730	6.2
2 Primaria	5,484	46.4
3 Carrera técnica o comercial con primaria	1,291	10.9
4 Secundaria	1,053	8.9
5 Escuela Normal	289	2.4
6 Carrera técnica o comercial con secundaria	1,308	11.1
7 Bachillerato o vocacional	291	2.5
8 Escuela Normal Superior	300	2.5
9 Carrera técnica o comercial con bachillerato	311	2.6
10 Licenciatura o posgrado	710	6.0
11 No lo sé	16	0.1
12 Otro	27	0.2
<b>TOTAL</b>	<b>11,810</b>	<b>100.0</b>



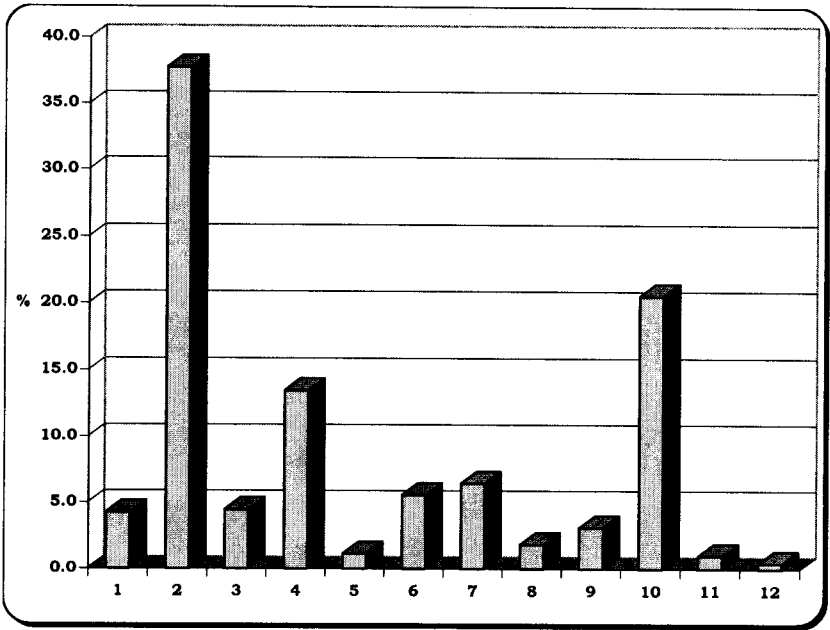
Casos sin información

502

CUADRO 3.2

**REPORTE GLOBAL**  
**MAXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DEL PADRE**

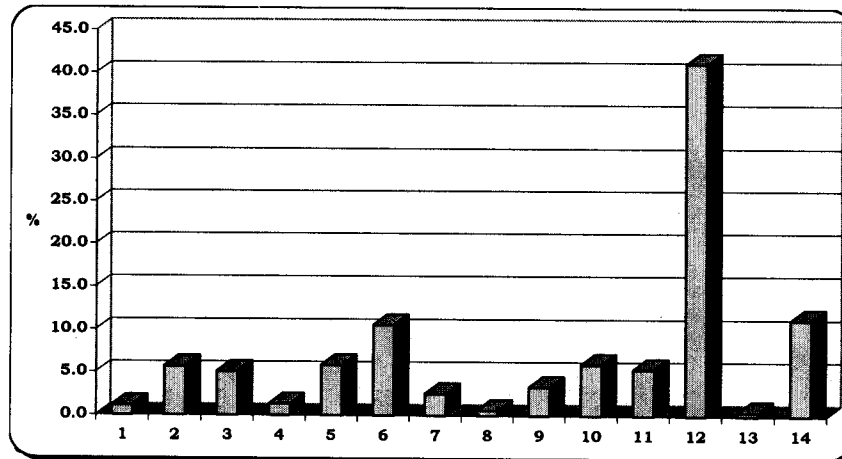
	Frecuencia	Porcentaje
1 Sin instrucción	500	4.3
2 Primaria	4,418	37.8
3 Carrera técnica o comercial con primaria	525	4.5
4 Secundaria	1,578	13.5
5 Escuela Normal	134	1.1
6 Carrera técnica o comercial con secundaria	655	5.6
7 Bachillerato o vocacional	755	6.4
8 Escuela Normal Superior	217	1.8
9 Carrera técnica o comercial con bachillerato	368	3.1
10 Licenciatura o posgrado	2,412	20.6
11 No lo sé	119	1.0
12 Otro	51	0.4
<b>TOTAL</b>	<b>11,732</b>	<b>100.0</b>



Casos sin información 580

**REPORTE GLOBAL**  
**PRINCIPAL OCUPACIÓN DE LA MADRE**

	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionario o gerente	130	1.1
2 Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	664	5.7
3 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	595	5.1
4 Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador	152	1.3
5 Empleado de confianza	680	5.8
6 Empleado de base	1,229	10.5
7 Obrero	295	2.5
8 Trabajador agropesuario	69	0.6
9 Vendedor en comercio o empresa	386	3.3
10 Vendedor por su cuenta o ambulante	695	6.0
11 Trabajador de oficina (por su cuenta)	628	5.4
12 No trabaja	4,790	40.9
13 No lo sé	52	0.4
14 Otro	1,304	11.2
<b>TOTAL</b>	<b>11,669</b>	<b>100.0</b>



Casos sin información

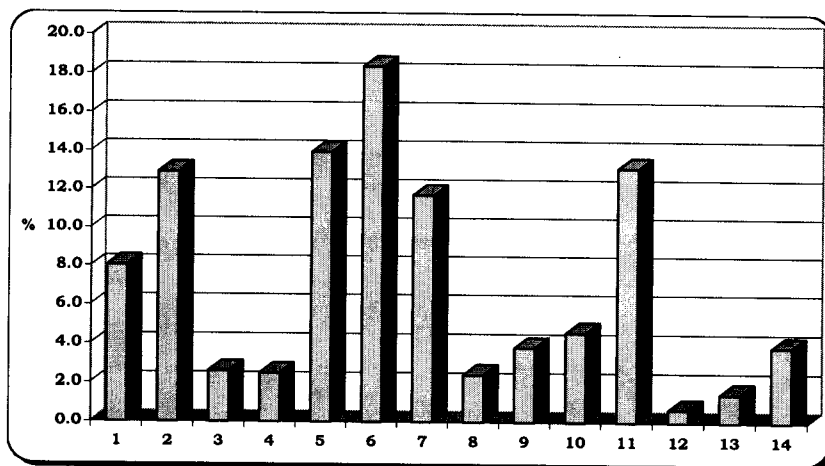
643



CUADRO 3.4

**REPORTE GLOBAL  
PRINCIPAL OCUPACIÓN DEL PADRE**

	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionario o gerente	936	8.0
2 Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	1,502	12.9
3 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria escuela técnica o de alguna materia	301	2.6
4 Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador	288	2.5
5 Empleado de confianza	1,622	13.9
6 Empleado de base	2,137	18.4
7 Obrero	1,364	11.7
8 Trabajador agropecuario	281	2.4
9 Vendedor en comercio o empresa	445	3.8
10 Vendedor por su cuenta o ambulante	536	4.6
11 Trabajador de oficio (por su cuenta)	1,530	13.1
12 No trabaja	77	0.7
13 No lo sé	170	1.5
14 Otro	449	3.9
<b>TOTAL</b>	<b>11,638</b>	<b>100.0</b>



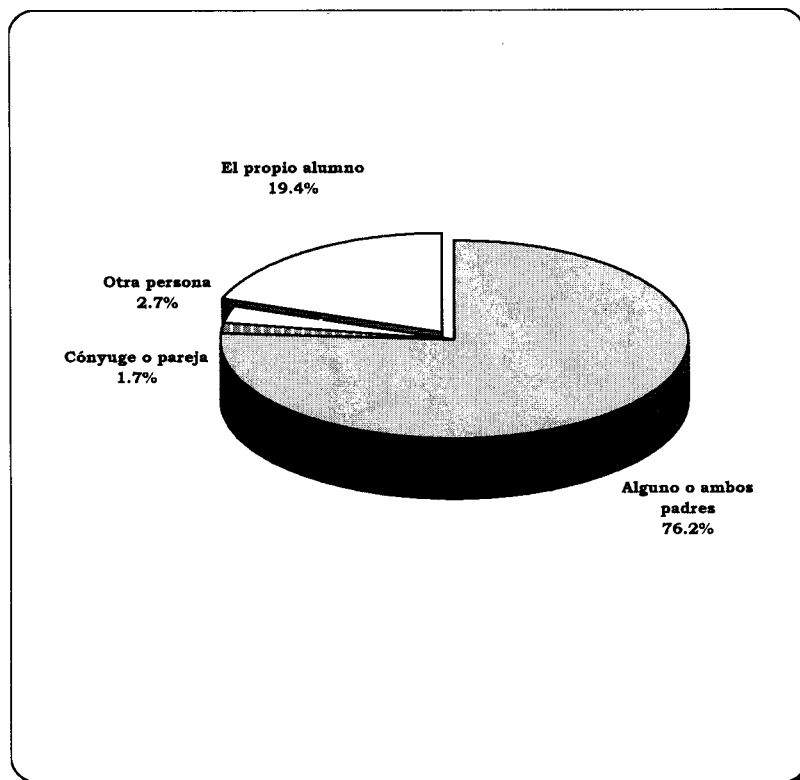
Casos sin información

674

CUADRO 3.5

**REPORTE GLOBAL  
PRINCIPAL SOSTÉN ECONÓMICO  
DURANTE LA LICENCIATURA**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Alguno o ambos padres</b>	7,674	76.2
<b>Cónyuge o pareja</b>	170	1.7
<b>Otra persona</b>	276	2.7
<b>El propio alumno</b>	1,957	19.4
<b>TOTAL</b>	<b>10,077</b>	<b>100.0</b>



Casos sin información

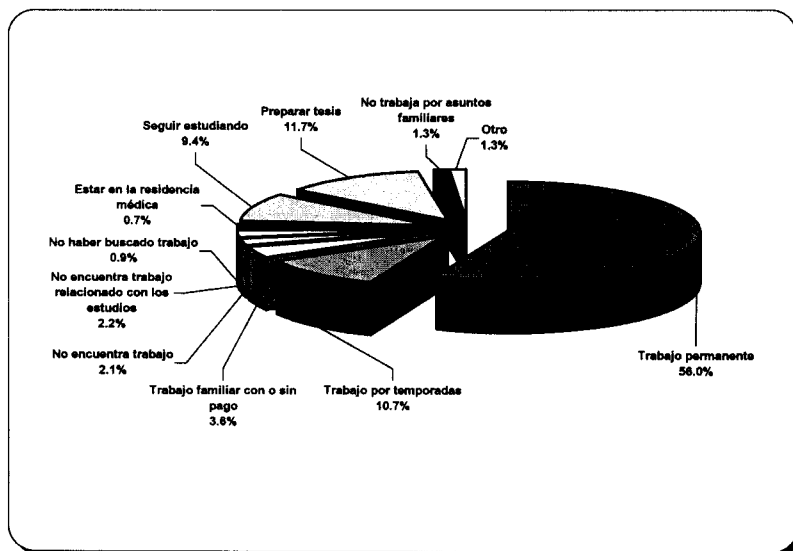
2,235

## **4. Situación laboral actual del egresado**

CUADRO 4.1

**REPORTE GLOBAL  
CONDICIÓN LABORAL ACTUAL  
DEL EGRESADO**

	Frecuencia	Porcentaje
Trabajo permanente	6,331	56.0
Trabajo por temporadas	1,210	10.7
Trabajo familiar con o sin pago	410	3.6
No encuentra trabajo	238	2.1
No encuentra trabajo relacionado a los estudios de licenciatura	254	2.2
No haber buscado trabajo	98	0.9
Estar en la residencia médica	80	0.7
Seguir estudiando	1,063	9.4
Preparar tesis	1,325	11.7
No trabaja por asuntos familiares	145	1.3
Otro	149	1.3
<b>TOTAL</b>	<b>11,301</b>	<b>100.0</b>



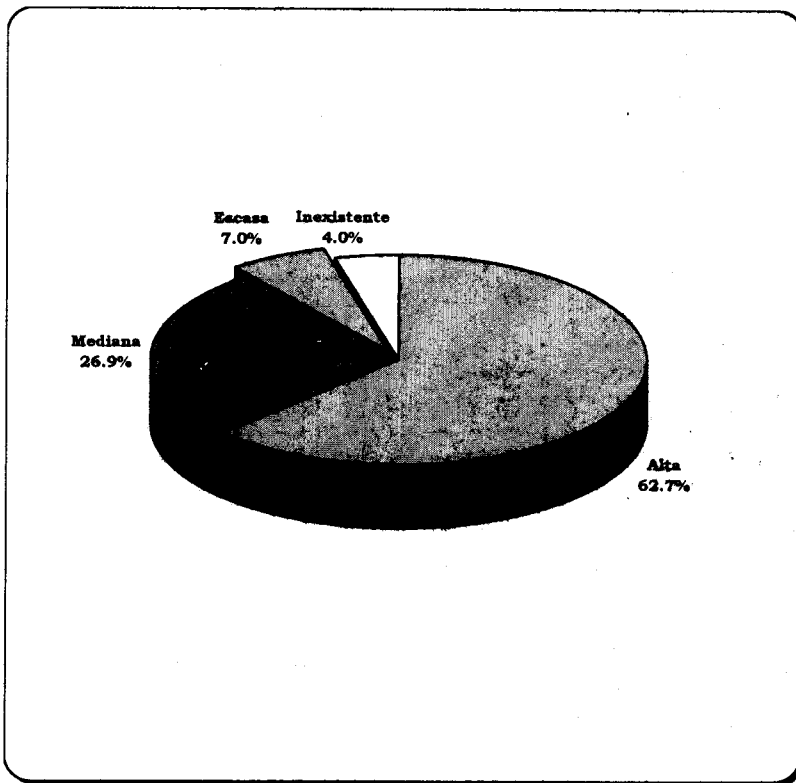
Casos sin información

1011

CUADRO 4.2

**REPORTES GLOBAL**  
**RELACION ENTRE SU TRABAJO**  
**Y SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA**

	Frecuencia	Porcentaje
Alta	4,911	62.7
Mediana	2,108	26.9
Baja	508	7.0
Inexistente	317	4.0
<b>TOTAL</b>	<b>7,844</b>	<b>100.0</b>

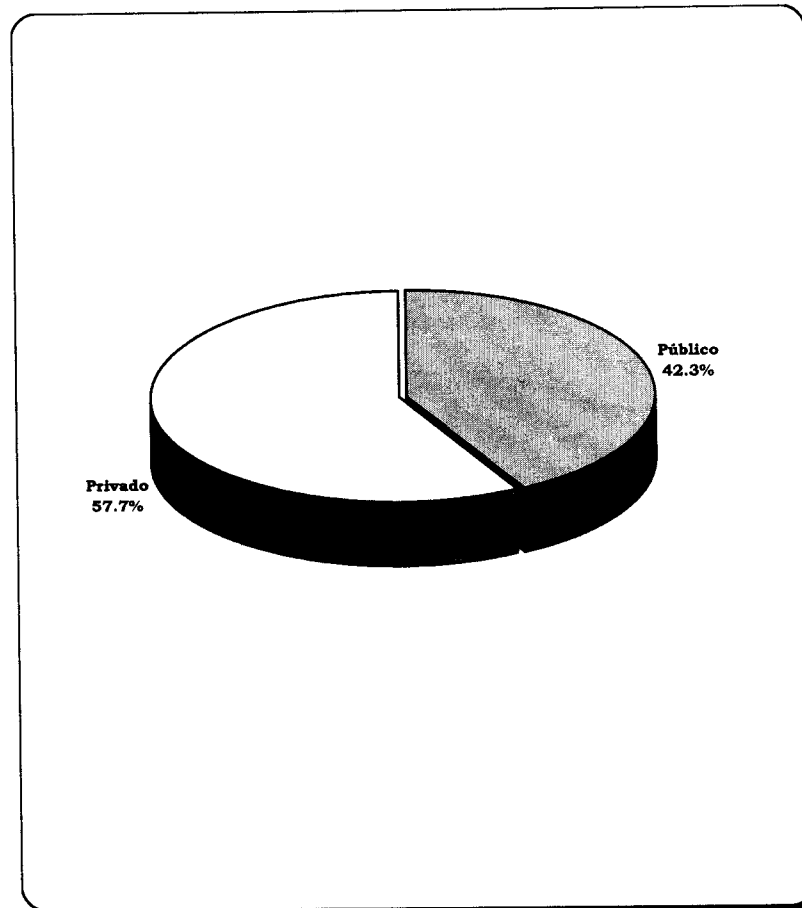


Casos sin información

107

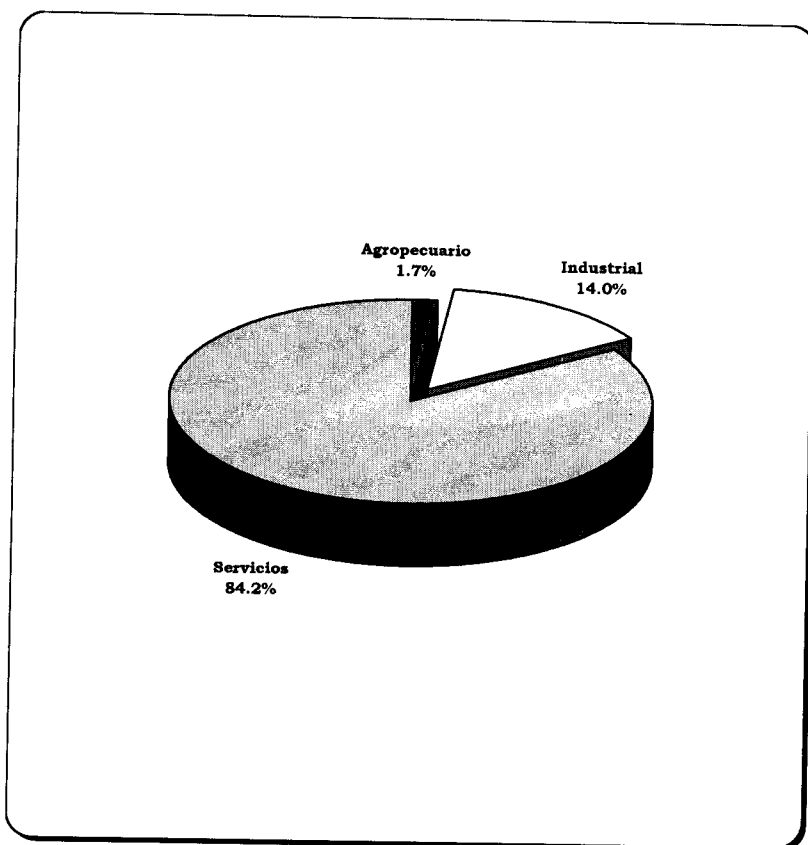
**REPORTE GLOBAL**  
**SECTOR LABORAL EN QUE TRABAJA**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Público</b>	3,303	42.3
<b>Privado</b>	4,501	57.7
<b>TOTAL</b>	7,804	100.0



**REPORTE GLOBAL  
SECTOR ECONOMICO DE LA  
EMPRESA EN QUE TRABAJA**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Agropecuario</b>	133	1.7
<b>Industrial</b>	1,077	14.0
<b>Servicios</b>	6,471	84.2
<b>TOTAL</b>	<b>7,681</b>	<b>100.0</b>



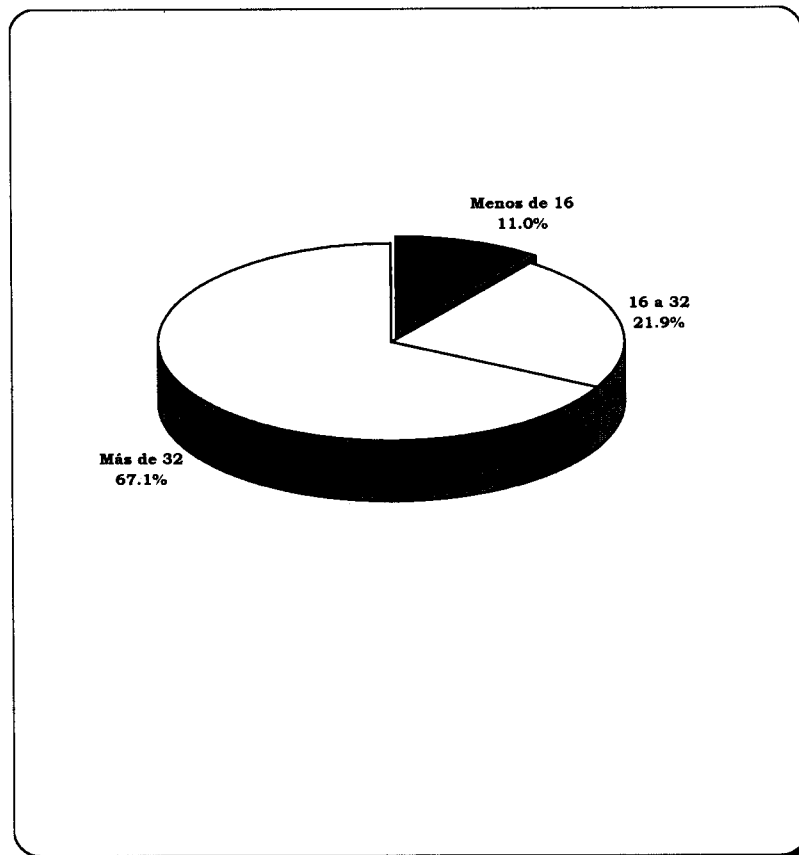
Casos sin información

270

CUADRO 4.5

**REPORTE GLOBAL  
HORAS DE TRABAJO A LA SEMANA**

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 16	833	11.0
16 a 32	1,650	21.9
Más de 32	5,058	67.1
<b>TOTAL</b>	<b>7,541</b>	<b>100.0</b>



Casos sin información

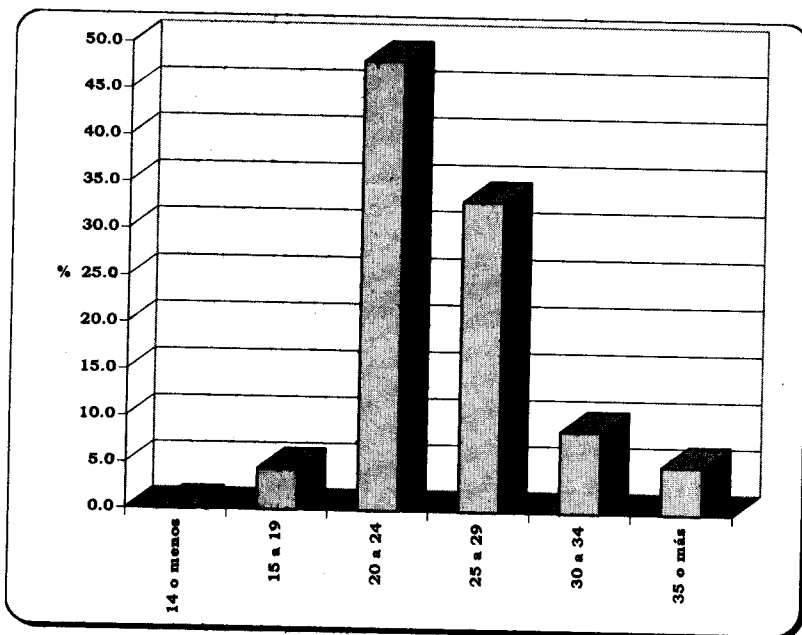
410



CUADRO 4.6

**REPORTE GLOBAL  
EDAD DE INGRESO AL  
TRABAJO ACTUAL**

	Frecuencia	Porcentaje
14 o menos	17	0.2
15 a 19	327	4.4
20 a 24	3,617	48.2
25 a 29	2,487	33.2
30 a 34	659	8.8
35 o más	383	5.1
<b>TOTAL</b>	<b>7,490</b>	<b>100.0</b>

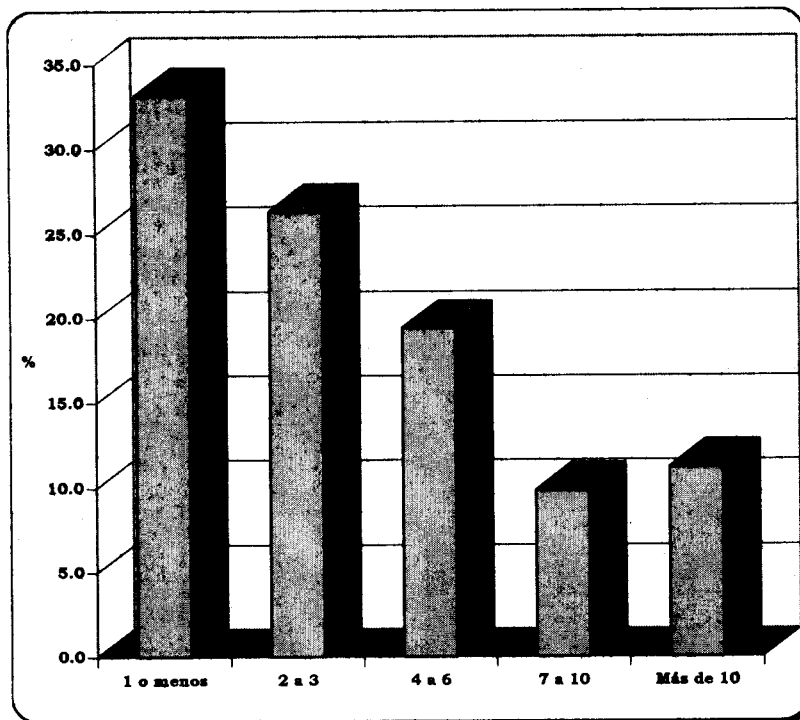


Casos sin información	461
Promedio	25.10
Desviación estándar	4.59

CUADRO 4.7

**REPORTE GLOBAL**  
**ANTIGÜEDAD EN EL TRABAJO ACTUAL**

	Frecuencia	Porcentaje
1 o menos	2,541	33.2
2 a 3	2,022	26.3
4 a 6	1,487	19.4
7 a 10	752	9.8
Más de 10	855	11.2
<b>TOTAL</b>	<b>7,667</b>	<b>100.0</b>

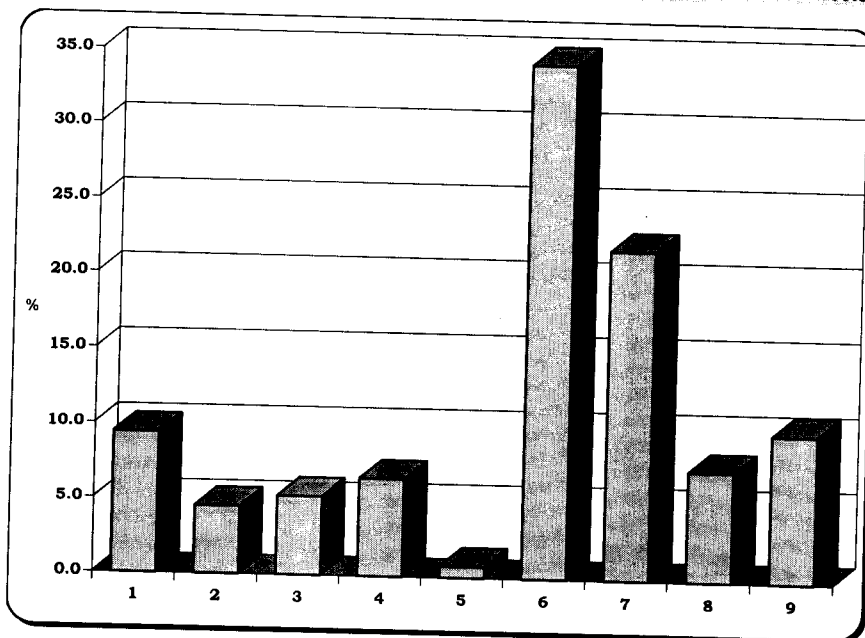


Casos sin información

294

**REPORTE GLOBAL  
PRINCIPAL OCUPACIÓN EN SU TRABAJO**

	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionario o gerente	737	9.4
2 Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	354	4.5
3 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	412	5.3
4 Profesor de bachillerato y/o licenciatura	511	6.5
5 Profesor de posgrado y/o investigador	57	0.7
6 Empleado de confianza	2,687	34.3
7 Empleado de base	1,717	21.9
8 Trabajador por su cuenta	576	7.4
9 Otro	773	9.9
<b>TOTAL</b>	<b>7,824</b>	<b>100.0</b>



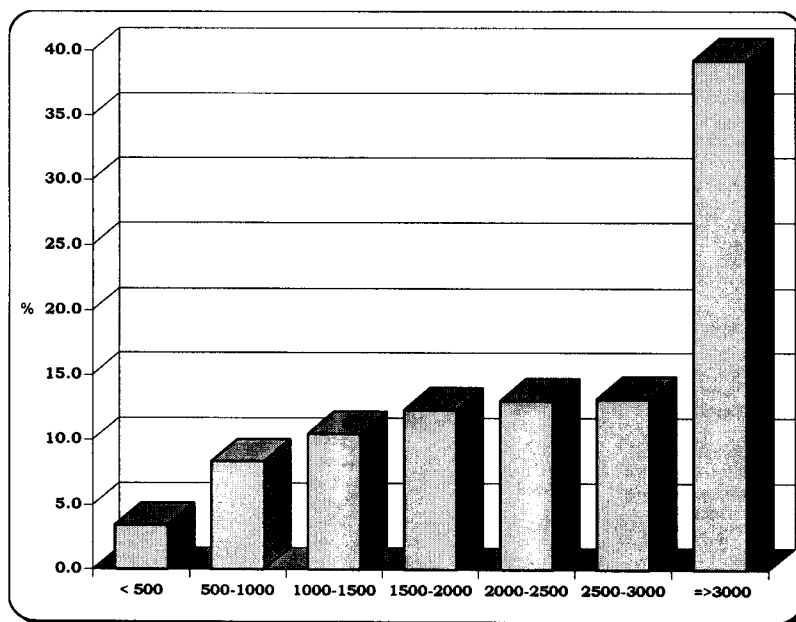
Casos sin información

127

CUADRO 4.9

**REPORTE GLOBAL  
INGRESOS MENSUALES**

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de \$500	269	3.4
\$500 a menos de \$1,000	652	8.3
\$1,000 a menos de \$1,500	820	10.5
\$1,500 a menos de \$2,000	965	12.3
\$2,000 a menos de \$2,500	1,019	13.0
\$2,500 a menos de \$3,000	1,032	13.2
\$3,000 o más	3,068	39.2
<b>TOTAL</b>	<b>7,825</b>	<b>100.0</b>

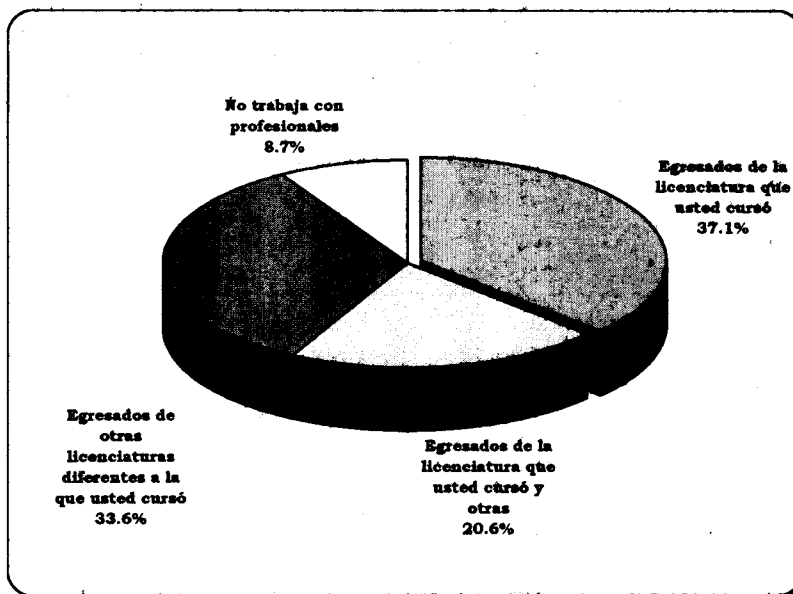


Casos sin información

126

**REPORTE GLOBAL**  
**TIPO DE PROFESIONALES CON**  
**QUIENES TRABAJA**

	Frecuencia	Porcentaje
Egresados de la licenciatura que usted cursó	2,847	37.1
Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras	1,589	20.6
Egresados de otras licenciaturas diferentes a la que usted cursó	2,584	33.6
No trabaja con otros profesionales	609	8.7
<b>TOTAL</b>	<b>7,635</b>	<b>100.0</b>



Casos sin información

266

### **III. CUADROS RESUMEN**

**1. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL (11o. REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM, 1997-1998)**  
**INDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA**  
**CUADRO RESUMEN POR PLANTEL**

DATOS GENERALES	GLOBAL UNAM	ARQ.	FACULTADES											ESC. NACIONALES				U. MULTIDISCIPLINARIAS			
			Cs.	Cs.PyS	C.ADM.	DER.	FIL.	ING.	MED.	M.V.Z.	ODON.	PSIC.	QUIM.	ENAP	ENF	MÚS.	T.SOC.	ACAT	ARAG.	CUAU.	IZT.
1. Número de casos	12,312	214	401	421	2,571	763	361	41	788	221	242	416	372	4	686	6	179	799	1,671	1,034	1,122
2. % De mujeres	56.6	37.3	51.1	59.1	59.0	42.8	70.3	14.6	52.9	40.3	71.5	78.6	54.0	25.0	93.0	50.0	83.2	48.9	44.6	46.8	63.7
3. % De egresados con hijos	23.8	15.2	24.4	37.0	16.4	26.6	26.8	26.8	14.8	23.2	15.3	30.3	13.0	75.0	50.1	0.0	22.7	27.4	28.1	22.8	19.6
4. % Con dependientes económicos	39.0	25.5	37.7	49.0	31.6	42.0	40.6	41.5	22.1	34.4	21.3	38.8	24.3	100.0	70.0	33.3	44.9	47.6	47.1	43.1	31.8
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	85.2	73.5	72.9	81.6	90.3	77.0	73.7	74.0	78.1	76.1	79.0	77.1	67.6	66.7	89.4	44.4	93.9	87.2	93.4	90.4	86.8
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	12.1	23.2	23.4	15.1	7.4	20.1	22.8	22.8	19.0	21.0	15.9	18.6	29.7	8.3	8.2	55.6	5.5	9.4	4.5	7.4	10.7
<b>ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES</b>																					
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	68.2	51.4	88.4	83.3	79.7	60.9	90.0	67.5	59.9	40.9	35.0	87.8	45.9	75.0	83.0	100.0	92.1	72.8	63.1	65.0	44.8
8. % Que egresó antes de 1989	9.3	2.4	11.5	19.8	1.6	4.9	14.8	2.4	1.7	8.7	0.4	18.4	3.5	25.0	0.9	0.0	5.6	9.5	6.5	3.8	3.2
9. % Formación teórica excelente o buena	93.4	92.0	94.7	95.7	96.3	97.5	91.8	95.1	92.7	98.1	89.0	94.0	97.0	50.0	96.5	83.3	92.7	95.0	90.8	91.7	85.6
10. % Formación práctica excelente o buena	66.1	55.7	68.5	47.1	71.4	51.0	60.9	79.5	89.5	64.8	95.7	56.4	79.1	50.0	90.6	66.7	79.9	49.6	46.3	57.8	85.0
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	84.4	74.3	85.5	67.0	89.6	75.1	78.4	92.7	97.4	91.7	98.8	79.3	89.8	75.0	97.9	66.7	92.7	70.5	72.9	85.2	95.4
12. % Dominio de materias del profesor excelente o bueno	94.4	93.7	97.6	96.1	95.4	98.6	95.9	97.6	93.7	97.7	95.0	97.4	98.3	75.0	97.7	83.3	91.4	93.8	91.0	91.5	91.8
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	70.5	57.6	75.7	63.9	78.7	79.6	70.4	75.6	73.9	86.5	67.0	64.0	77.0	75.0	88.6	50.0	79.8	62.9	63.1	53.7	64.8
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	69.8	62.4	71.3	76.3	73.8	75.5	66.8	75.0	72.9	75.8	74.7	68.1	71.7	25.0	85.2	50.0	71.1	68.5	63.2	57.7	64.6
15. % Demanda profesionales muy alta o alta	58.9	37.4	22.3	36.8	84.2	71.1	20.9	63.4	73.6	38.2	67.1	38.9	47.0	50.0	45.3	16.7	10.4	47.1	54.8	60.6	59.9
<b>SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA</b>																					
16. % Cuyo sostén económico fueron los padres	76.2	82.0	78.3	74.5	76.5	71.7	66.9	80.7	87.8	84.6	82.0	74.9	89.4	66.7	40.8	75.0	70.6	71.5	74.0	82.1	85.6
17. % Cuyo sostén económico fue el alumno mismo	19.4	14.5	15.7	21.4	19.8	25.2	26.4	19.4	7.7	11.0	10.8	19.2	7.2	33.3	50.3	25.0	21.2	25.6	21.5	14.1	10.3
18. % Madres con máximo primaria	46.4	32.7	35.5	42.3	44.2	38.6	40.4	39.0	37.2	37.0	37.7	40.0	28.4	25.0	64.8	50.0	62.7	49.8	56.7	54.0	48.2
19. % Padres con máximo primaria	37.8	26.2	28.7	33.7	34.4	29.3	32.1	26.8	27.5	32.0	31.2	31.0	23.9	25.0	58.2	20.0	60.7	43.9	47.1	44.5	36.5
20. % Madres con licenciatura o posgrado	6.0	13.3	16.8	7.0	4.3	7.7	10.9	9.8	11.1	8.7	7.5	8.0	18.0	25.0	1.2	0.0	1.1	4.3	2.6	2.4	5.4
21. % Padres con licenciatura o posgrado	20.6	38.6	32.3	26.2	19.7	29.8	27.7	34.2	36.2	28.1	25.3	27.4	40.8	25.0	3.4	40.0	6.4	13.5	11.3	12.6	18.8
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>																					
<b>% RESPECTO DE LOS QUE SI TRABAJAN</b>																					
22. % Que Trabaja	70.3	69.6	63.7	77.0	85.1	77.3	78.4	80.5	14.4	64.8	44.6	66.8	47.9	100.0	82.1	66.7	61.4	76.1	71.3	77.2	50.5
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	89.6	88.9	89.5	84.7	93.4	94.2	90.6	100.0	73.0	83.1	83.7	89.5	83.8	100.0	79.2	75.0	76.2	86.4	86.2	90.2	82.2
24. % Que trabaja en sector público	42.3	20.1	67.2	64.7	18.9	51.8	51.3	36.4	46.0	34.6	22.1	56.0	27.8	25.0	82.4	75.0	70.5	53.9	51.6	25.1	38.1
25. % Que trabaja en sector servicios	84.2	29.2	89.5	91.4	81.6	90.4	94.6	48.5	92.0	57.4	89.4	89.5	46.8	100.0	95.0	100.0	95.2	85.6	80.7	62.5	89.9
26. % Con ingresos de \$1,000.00 a \$1,500.00 mensuales	10.5	10.4	9.7	6.1	8.0	8.8	9.8	0.0	17.0	11.0	21.2	7.4	1.7	0.0	17.8	50.0	21.9	10.6	13.1	5.8	16.4
27. % Con ingresos de \$3,000.00 ó más mensuales	39.2	38.9	42.9	58.0	40.9	50.1	32.0	72.7	17.0	25.0	9.6	41.6	54.9	50.0	20.6	50.0	15.2	42.3	33.8	51.0	19.6
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	11.0	13.9	21.9	12.1	4.3	7.9	19.3	3.0	33.0	17.7	27.9	15.6	15.0	25.0	10.4	25.0	4.8	9.4	10.3	8.4	18.0
29. % Que trabaja sólo con colegas	37.1	36.8	31.6	12.7	43.2	65.9	9.1	27.3	30.0	44.1	51.0	21.0	24.9	0.0	17.8	25.0	17.1	34.6	39.0	33.9	29.8
<b>% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN</b>																					
30. % Que no trabaja	30.7	30.4	36.3	23.0	14.9	22.7	21.7	19.5	85.6	35.2	55.4	33.3	52.1	0.0	17.9	33.3	38.6	23.9	28.7	22.8	49.5
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	31.7	4.8	29.0	10.6	36.1	3.6	17.1	0.0	86.4	36.5	37.2	15.6	23.9	0.0	8.3	100.0	31.8	9.4	6.1	7.8	23.6
32. % Que no trabaja por preparar tesis	39.5	87.3	51.1	42.6	20.6	74.4	55.3	87.5	0.3	10.8	38.0	57.0	60.6	0.0	53.2	0.0	13.6	54.1	61.1	76.1	9.3
33. % Que no encuentra empleo	7.0	3.2	1.4	11.7	11.2	5.4	9.2	0.0	0.5	5.4	1.6	3.9	4.8	0.0	14.7	0.0	18.2	12.7	10.0	3.0	8.1
34. % Sin empleo respecto del número de casos	2.0	0.9	0.5	2.6	1.5	1.2	1.9	0.0	0.4	1.8	0.8	1.2	2.4	0.0	2.3	0.0	6.7	2.9	2.8	0.7	3.5

**2. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (11o. RE)**  
**ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y**  
**DE LAS CARRERAS DE OC**

	GLOBAL UNAM	SUBTOT. 6 SEM.	F. CIENCIAS			MAT.	F.C.P.S.				F. FILOSOFÍA				L.ITAL	L.L.HIS.	PEDAG.			
			ACT.	BIOLOG.	Cs.COMP.		Cs.COM.	Cs.P.A.P.	REL.INT.	SOCIOI.	BIBLIOT.	FILOSOF.	HIST.	L.ALEM.				L.CLASI.	L.FRAN.	L.INGLE.
<b>DATOS GENERALES</b>	<b>12,312</b>	<b>4,072</b>	<b>112</b>	<b>180</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>163</b>	<b>117</b>	<b>75</b>	<b>66</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>97</b>
1. Número de casos	56.6	67.0	49.1	58.9	0.0	47.6	69.8	34.2	64.0	71.2	65.2	48.2	65.0	100.0	20.0	80.0	75.0	100.0	81.8	90.7
2. % De mujeres	23.8	30.2	17.9	27.8	0.0	19.1	27.5	48.3	27.0	51.5	13.0	15.4	25.0	0.0	60.0	20.0	43.8	0.0	40.9	33.3
3. % De egresados con hijos	39.0	44.8	28.8	42.5	100.0	33.3	41.1	65.2	32.4	59.1	34.8	40.7	43.6	0.0	60.0	0.0	43.8	0.0	45.5	45.8
4. % Con dependientes económicos	85.2	85.2	73.3	74.2	0.0	65.9	87.9	83.9	69.5	75.8	88.4	55.6	67.8	100.0	86.7	40.0	43.2	100.0	71.5	75.8
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	12.1	11.9	23.9	21.8	100.0	28.6	9.6	12.1	25.6	22.2	10.1	40.7	27.8	0.0	13.3	60.0	47.7	0.0	24.6	21.5
6. % Que procede sólo de escuelas privadas																				
<b>ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES</b>																				
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	68.2	70.4	92.8	81.5	100.0	92.7	83.8	76.5	93.3	82.8	95.5	88.5	89.5	100.0	100.0	100.0	75.0	100.0	82.9	96.8
8. % Que egresó antes de 1989	9.3	7.9	9.0	13.9	0.0	16.7	13.6	22.2	17.3	33.9	4.6	14.8	15.0	0.0	40.0	20.0	18.8	0.0	20.5	24.7
9. % Formación teórica excelente o buena	93.4	92.6	94.5	95.6	0.0	92.5	93.2	97.4	97.2	97.0	100.0	92.6	92.1	50.0	100.0	75.0	93.8	100.0	90.5	95.9
10. % Formación práctica excelente o buena	66.1	65.4	48.2	80.4	0.0	62.2	50.0	42.3	39.4	56.5	72.7	66.7	68.8	50.0	100.0	50.0	80.0	0.0	55.6	55.0
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	84.4	82.3	72.7	96.1	100.0	73.7	68.3	67.2	61.1	69.7	100.0	72.0	73.7	50.0	100.0	50.0	93.8	50.0	76.2	69.8
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	94.4	94.7	98.1	97.0	100.0	97.4	95.8	93.5	100.0	96.7	90.9	96.3	100.0	50.0	100.0	100.0	50.0	50.0	97.5	95.7
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	70.5	70.7	73.8	73.4	0.0	76.3	63.9	63.9	62.3	65.6	77.3	77.8	80.0	50.0	80.0	50.0	60.0	0.0	65.8	73.9
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	69.8	71.1	72.6	74.4	0.0	69.2	76.4	80.4	69.1	77.1	72.7	70.4	68.6	50.0	60.0	25.0	73.3	50.0	71.1	65.2
15. % Demanda profesionales muy alta o alta	58.9	45.1	50.0	13.9	0.0	13.2	58.3	24.3	27.1	19.7	40.9	11.5	8.1	50.0	0.0	0.0	26.7	0.0	22.5	24.5
<b>SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA</b>																				
16. % Cuyo sostén económico fueron los padres	76.2	70.6	83.2	77.8	100.0	74.2	82.3	68.8	86.0	54.2	79.0	54.6	63.0	100.0	75.0	66.7	58.3	100.0	72.7	67.2
17. % Cuyo sostén económico fue el alumno mismo	19.4	23.6	11.2	15.3	0.0	19.4	16.1	27.1	12.0	33.3	21.1	36.4	33.3	0.0	25.0	33.3	41.7	0.0	21.2	22.4
18. % Madres con máximo primaria	46.4	49.8	31.5	37.9	0.0	32.5	40.4	59.0	20.8	40.6	60.9	29.6	31.4	50.0	60.0	25.0	18.8	0.0	43.9	46.9
19. % Padres con máximo primaria	37.8	41.9	25.2	33.9	100.0	25.0	33.3	44.0	14.3	37.5	38.1	23.0	34.3	0.0	60.0	0.0	6.3	0.0	36.6	36.8
20. % Madres con licenciatura o posgrado	6.0	5.4	12.0	13.8	0.0	22.5	5.0	3.4	13.9	10.9	0.0	18.5	11.4	50.0	20.0	0.0	37.5	0.0	7.3	5.2
21. % Padres con licenciatura o posgrado	20.6	16.7	25.2	30.5	0.0	42.5	25.8	13.8	48.6	25.0	14.3	46.2	34.3	50.0	40.0	66.7	75.0	100.0	26.8	14.7
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>																				
<b>% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN</b>																				
22. % Que Trabaja	70.3	70.4	70.1	60.7	100.0	76.3	74.7	80.9	70.4	82.8	95.5	74.1	83.8	0.0	80.0	100.0	81.3	100.0	86.4	76.0
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	89.6	84.9	93.3	87.0	100.0	93.1	85.6	79.6	84.0	92.5	100.0	90.0	77.4	0.0	75.0	100.0	100.0	100.0	89.5	93.2
24. % Que trabaja en sector público	42.3	57.9	46.7	72.2	0.0	82.8	59.3	72.0	66.0	62.3	66.7	65.0	38.7	0.0	50.0	50.0	38.5	50.0	42.1	64.4
25. % Que trabaja en sector servicios	84.2	91.2	89.3	88.0	0.0	93.1	94.9	91.4	82.0	92.5	95.2	100.0	93.6	0.0	100.0	100.0	92.3	100.0	100.0	91.8
26. % Con ingresos de \$1,000.00 a \$1,500.00 mensuales	10.5	14.0	2.7	15.7	0.0	6.9	6.8	5.4	6.0	5.7	9.5	10.0	9.7	0.0	25.0	25.0	7.7	0.0	10.5	9.6
27. % Con ingresos de \$3,000.00 ó más mensuales	39.2	30.6	69.3	35.2	0.0	24.1	48.3	61.3	68.0	64.2	47.6	25.0	29.0	0.0	75.0	25.0	30.8	0.0	36.8	39.2
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	11.0	14.0	12.0	17.6	0.0	44.8	14.4	8.6	12.0	13.2	9.5	25.0	16.1	0.0	0.0	25.0	38.5	50.0	23.7	15.1
29. % Que trabaja sólo con colegas	37.1	28.1	29.3	29.6	0.0	41.4	26.3	3.2	10.0	1.9	42.9	10.0	6.5	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0	10.5	5.1
<b>% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN</b>																				
30. % Que no trabaja	30.7	29.7	29.9	39.3	0.0	23.7	25.3	19.1	29.6	17.2	4.6	25.9	16.2	100.0	20.0	0.0	18.8	0.0	13.6	24.0
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	31.7	14.9	18.8	28.6	0.0	77.8	5.0	18.2	19.1	0.0	0.0	57.1	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
32. % Que no trabaja por preparar tesis	39.5	46.0	68.8	45.7	0.0	11.1	50.0	31.8	38.1	45.5	0.0	0.0	33.3	50.0	100.0	0.0	33.3	0.0	66.7	69.1
33. % Que no encuentra empleo	7.0	9.0	0.0	2.9	0.0	0.0	15.0	9.1	9.5	9.1	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	13.3
34. % Sin empleo respecto del número de casos	2.0	2.5	0.0	1.1	0.0	0.0	3.7	1.7	2.7	1.5	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.2	3.0



Continuación

**MONTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 1997-1998**

**LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA  
PRIMOS SEMESTRES**

										E.N.E.P. ACATLÁN					E.N.E.P. ARAGÓN					E.N.E.P. IZTACALA					
										FIL	HIST	LLHIS	PEDAG	ARQ.	Cs.COM	DER.	DIS.IND.	PEDAG.	P.D.AGR.	REL.INT.	SOCIOI.	BIOLOG.	CR.DEN.	OPTOM.	PSIC.
TEATRO	F.O.	E.N.A.P.		E.N.E.O.	E.N.M.		ACT.	D.GRAF.	E.N.E.P. ACATLÁN		E.N.E.P. ARAGÓN		E.N.E.P. IZTACALA												
	CR.DEN.	ART. VIS.	D.GRAF.	ENFERM.	ED.MUS.	INSTR.	PIANO			FIL	HIST	LLHIS	PEDAG	ARQ.	Cs.COM	DER.	DIS.IND.	PEDAG.	P.D.AGR.	REL.INT.	SOCIOI.	BIOLOG.	CR.DEN.	OPTOM.	PSIC.
41	242	2	2	686	1	4	1	33	12	12	14	12	64	38	186	727	6	149	53	77	36	88	351	7	210
75.6	71.5	50.0	0.0	93.0	100.0	25.0	100.0	48.5	75.0	41.7	42.9	50.0	87.5	18.4	65.6	46.3	66.7	83.8	39.6	64.9	48.6	54.6	73.8	42.9	76.7
12.5	15.3	50.0	100.0	50.1	0.0	0.0	0.0	18.2	16.7	33.3	35.7	41.7	30.7	23.7	17.7	29.8	33.3	36.7	28.9	18.4	58.8	18.4	14.9	0.0	25.8
32.5	21.3	100.0	100.0	70.0	100.0	25.0	0.0	42.4	25.0	75.0	50.0	58.3	53.3	47.4	36.7	46.3	50.0	53.1	48.1	28.6	65.7	32.6	20.7	42.9	37.3
70.5	79.1	100.0	50.0	89.4	100.0	50.0	0.0	79.6	82.4	83.3	90.5	88.9	86.1	93.9	95.6	94.2	72.2	90.0	89.3	91.3	95.4	84.0	79.9	90.5	88.5
23.8	15.9	0.0	0.0	8.2	0.0	50.0	100.0	19.4	14.7	13.9	7.1	5.6	9.6	3.5	2.6	3.8	22.2	8.2	8.8	6.1	3.7	14.1	16.4	9.5	8.6
100.0	35.0	100.0	50.0	83.0	0.0	100.0	0.0	62.5	90.9	100.0	100.0	75.0	85.5	54.3	82.3	54.8	66.7	84.9	53.9	88.2	63.6	68.2	28.4	71.4	90.9
2.4	0.4	0.0	50.0	0.9	0.0	0.0	0.0	6.1	0.0	9.1	0.0	16.7	12.5	2.6	7.5	5.8	0.0	11.5	1.9	3.9	19.4	8.0	4.0	0.0	7.2
90.2	89.0	50.0	50.0	96.5	100.0	75.0	100.0	97.0	91.7	100.0	92.9	100.0	90.3	86.8	89.1	92.9	100.0	97.3	88.5	94.8	74.3	87.2	86.5	66.7	91.3
60.0	95.7	50.0	50.0	90.6	0.0	75.0	100.0	64.5	66.7	50.0	46.2	100.0	60.7	63.2	41.9	39.1	83.3	63.1	66.7	50.7	45.2	80.0	86.9	83.3	78.3
85.4	98.8	100.0	50.0	97.9	100.0	75.0	0.0	72.7	91.7	54.6	64.3	90.0	87.3	89.5	74.7	65.4	100.0	86.9	90.4	68.8	57.1	96.5	97.9	100.0	92.1
97.5	95.0	100.0	50.0	97.7	100.0	75.0	100.0	97.0	81.8	100.0	92.9	91.7	96.8	94.7	91.5	92.6	100.0	97.2	84.0	88.7	76.1	65.6	70.7	69.4	62.8
60.0	67.0	50.0	100.0	88.6	100.0	25.0	100.0	78.8	54.6	72.7	71.4	72.7	69.4	57.9	68.4	64.8	60.0	66.2	60.0	69.4	64.3	56.3	66.7	68.1	50.0
65.0	74.7	0.0	50.0	85.2	0.0	75.0	0.0	75.8	45.5	72.7	28.6	90.9	66.1	52.6	66.3	65.4	80.0	72.3	69.4	64.3	56.3	66.7	68.8	60.0	64.5
35.0	67.1	50.0	50.0	45.3	0.0	25.0	0.0	50.0	36.4	9.1	7.1	63.6	11.1	18.4	52.3	68.6	0.0	27.0	6.0	27.8	3.0	9.5	68.8	60.0	41.2
60.6	82.0	100.0	50.0	40.8	0.0	100.0	0.0	90.0	0.0	75.0	88.9	70.0	69.1	75.0	83.0	73.9	75.0	56.4	71.7	84.1	55.6	66.5	85.8	100.0	74.6
27.3	10.8	0.0	50.0	50.3	100.0	0.0	0.0	6.7	10.0	25.0	0.0	30.0	26.2	21.9	13.6	23.1	25.0	29.1	19.6	12.7	33.3	12.2	9.7	0.0	20.1
25.0	37.7	50.0	0.0	64.8	100.0	50.0	0.0	28.1	9.1	36.4	50.0	45.5	55.7	60.0	48.9	59.1	16.7	55.1	59.6	46.8	65.7	36.5	49.4	57.1	44.8
15.4	31.2	50.0	0.0	58.2	0.0	33.3	0.0	28.1	25.0	27.3	57.1	83.3	51.7	46.0	40.9	48.9	16.7	51.7	55.8	39.0	47.1	40.5	32.8	28.6	38.8
22.5	7.5	0.0	50.0	1.2	0.0	0.0	0.0	21.9	0.0	0.0	7.1	0.0	1.6	0.0	4.5	2.0	16.7	2.0	0.0	5.2	0.0	9.4	5.7	0.0	3.9
43.6	25.3	0.0	50.0	3.4	0.0	33.3	100.0	21.9	33.3	9.1	14.3	16.7	10.0	18.9	10.8	10.5	66.7	9.5	5.8	14.3	2.9	22.6	19.4	14.3	14.9
75.0	44.6	100.0	100.0	82.1	100.0	50.0	100.0	69.7	50.0	88.9	71.4	100.0	79.7	73.0	70.0	71.4	50.0	72.8	52.9	51.4	69.7	61.5	57.2	100.0	69.9
90.0	83.7	100.0	100.0	79.2	0.0	100.0	100.0	91.3	100.0	100.0	100.0	100.0	87.2	88.9	78.6	89.1	66.7	94.4	66.7	63.2	82.6	82.4	78.9	100.0	84.2
30.0	22.1	0.0	50.0	82.4	100.0	50.0	100.0	21.7	50.0	87.5	70.0	58.3	53.2	33.3	47.6	54.7	33.3	66.4	51.9	52.6	82.6	66.7	20.0	50.0	50.4
96.7	89.4	100.0	100.0	95.0	100.0	100.0	100.0	95.7	83.3	100.0	90.0	100.0	93.6	29.6	92.9	90.0	66.7	98.1	74.1	79.0	100.0	88.2	89.1	100.0	91.4
6.7	21.2	0.0	0.0	17.8	0.0	50.0	100.0	0.0	16.7	12.5	20.0	16.7	25.5	11.1	15.1	16.8	0.0	11.2	11.1	7.9	17.4	11.8	18.3	25.0	13.0
10.0	9.6	0.0	100.0	20.6	100.0	50.0	0.0	78.3	16.7	37.5	40.0	33.3	23.4	51.9	27.0	24.0	66.7	22.4	44.4	50.0	26.1	39.2	8.0	25.0	32.4
30.0	27.9	50.0	0.0	10.4	0.0	50.0	0.0	8.7	33.3	12.5	0.0	16.7	4.3	7.4	15.1	9.6	0.0	11.2	7.4	5.3	13.0	17.7	24.0	25.0	13.0
3.3	51.0	0.0	0.0	17.8	0.0	50.0	0.0	26.1	16.7	37.5	0.0	16.7	17.0	18.5	28.6	62.9	33.3	10.3	3.7	10.5	4.4	21.6	36.0	50.0	14.4
25.0	55.4	0.0	0.0	17.9	0.0	50.0	0.0	30.3	50.0	11.1	28.6	0.0	20.3	27.0	30.0	28.7	50.0	27.2	47.1	48.7	30.3	38.6	42.8	0.0	30.2
10.0	37.2	0.0	0.0	8.3	0.0	100.0	0.0	10.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	5.6	4.6	0.0	2.5	8.3	8.3	10.0	31.3	16.8	0.0	8.3
70.0	38.0	0.0	0.0	53.2	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	100.0	50.0	0.0	50.0	70.0	44.4	65.8	66.7	60.0	50.0	69.4	40.0	40.6	3.8	0.0	41.7
0.0	1.6	0.0	0.0	14.7	0.0	0.0	0.0	20.0	16.7	0.0	0.0	0.0	16.7	10.0	14.8	9.2	0.0	5.0	16.7	5.6	10.0	3.1	11.5	0.0	15.0
0.0	0.8	0.0	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0	6.1	8.3	0.0	0.0	0.0	3.1	2.6	4.3	2.5	0.0	1.3	7.6	2.6	2.8	1.1	4.3	0.0	4.3

**3. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (1)**  
**ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS**  
**DE LAS CARRERAS I**

	GLOBAL UNAM	SUBTOT. SEM.	F. ARQUITECTURA				F. C. FÍSICA	F. FILOS. EST. LA.	F. INGENIERÍA		F. QUÍMICA	
			ARQ.	ARQ. PAIS.	DIS. IND.	URBANIS.			ING. QUI.	ING. Q. M.	QUÍM.	Q. ALB.
<b>DATOS GENERALES</b>												
1. Número de casos	12,312	2,359	168	11	26	9	66	14	160	20	29	51
2. % De mujeres	56.6	57.9	33.1	72.7	42.3	55.6	36.4	57.1	35.6	20.0	55.2	76.5
3. % De egresados con hijos	23.8	20.6	17.4	0.0	8.0	12.5	30.3	23.1	11.4	20.0	13.8	11.8
4. % Con dependientes económicos	39.0	36.9	28.1	18.2	15.4	12.5	41.5	28.6	24.1	40.0	24.1	18.8
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	85.2	82.8	78.6	33.3	66.7	45.8	74.2	78.1	60.0	93.3	77.0	59.3
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	12.1	14.4	18.4	66.7	26.9	50.0	22.2	19.5	37.1	6.7	20.7	37.3
<b>ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES</b>												
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	68.2	72.8	43.3	72.7	91.7	66.7	97.0	85.7	49.4	30.0	57.1	52.1
8. % Que egresó antes de 1969	9.3	6.4	2.4	0.0	3.9	0.0	6.1	0.0	2.5	5.0	3.5	2.0
9. % Formación teórica excelente o buena	93.4	93.2	91.1	90.9	96.0	100.0	95.3	85.7	95.6	100.0	100.0	100.0
10. % Formación práctica excelente o buena	66.1	62.6	48.2	45.5	92.3	100.0	74.6	53.9	68.6	73.7	89.3	86.3
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	84.4	84.4	70.2	54.6	100.0	100.0	84.6	85.7	81.8	90.0	100.0	98.0
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	94.4	94.3	92.0	100.0	100.0	100.0	98.3	92.3	98.0	100.0	100.0	98.0
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	70.5	63.0	56.2	44.4	60.0	88.9	85.0	78.9	72.1	73.7	89.7	81.6
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	69.8	65.1	59.3	44.4	76.0	100.0	61.7	76.9	70.3	79.0	69.0	74.0
15. % Demanda profesional muy alta o alta	58.9	50.2	35.8	20.0	36.0	88.9	5.0	7.7	57.4	30.0	21.4	51.0
<b>SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA</b>												
16. % Cuyo sostén económico fueron los padres	76.2	79.6	78.6	100.0	94.7	100.0	72.9	75.0	90.0	83.3	84.6	94.6
17. % Cuyo sostén económico fue el alumno mismo	19.4	16.1	17.1	0.0	5.3	0.0	22.9	16.7	8.3	16.7	7.7	0.0
18. % Madres con máximo primaria	46.4	44.4	36.5	9.1	20.8	22.2	38.1	28.6	22.8	55.0	34.5	25.0
19. % Padres con máximo primaria	37.8	36.2	30.1	18.2	4.2	22.2	21.0	14.3	23.3	35.0	27.6	18.8
20. % Madres con licenciatura o posgrado	6.0	8.1	10.8	36.4	16.7	22.2	30.2	14.3	22.8	5.0	10.3	16.7
21. % Padres con licenciatura o posgrado	20.6	23.1	33.7	63.6	54.2	55.6	43.6	7.1	47.2	5.0	37.9	54.2
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>												
<b>% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN</b>												
22. % Que trabaja	70.3	68.8	70.6	36.4	84.0	50.0	53.1	71.4	50.6	45.0	41.4	46.0
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	89.6	89.0	88.7	100.0	85.7	100.0	85.3	100.0	81.0	88.9	100.0	87.0
24. % Que trabaja en sector público	42.3	39.1	17.4	0.0	38.1	25.0	85.3	40.0	25.3	22.2	58.3	17.4
25. % Que trabaja en sector servicios	84.2	70.4	24.4	25.0	52.4	50.0	94.1	100.0	31.7	44.4	83.3	47.8
26. % Con ingresos de \$1,000.00 a \$1,500.00 mensuales	10.5	6.3	10.4	25.0	9.5	0.0	8.8	10.0	3.8	0.0	0.0	0.0
27. % Con ingresos de \$3,000.00 o más mensuales	39.2	48.1	39.1	25.0	38.1	50.0	26.5	20.0	64.6	22.2	41.7	52.2
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	11.0	11.6	13.0	25.0	9.5	50.0	38.2	20.0	13.9	11.1	25.0	13.0
29. % Que trabaja sólo con colegas	37.1	27.9	39.1	25.0	33.3	0.0	35.3	0.0	27.9	0.0	41.7	26.1
<b>% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN</b>												
30. % Que no trabaja	30.7	31.2	29.5	63.6	16.0	50.0	46.9	28.6	49.4	55.0	58.6	54.0
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	31.7	17.1	4.2	0.0	0.0	25.0	26.7	50.0	24.7	18.2	41.2	22.2
32. % Que no trabaja por preparar tesis	39.5	59.1	85.4	100.0	100.0	75.0	56.7	25.0	62.3	54.6	41.2	59.3
33. % Que no encuentra empleo	7.0	6.5	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.9	9.1	5.9	3.7
34. % Sin empleo respecto del número de casos	2.0	2.0	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	5.0	3.5	2.0

Continuación

**REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM, 1997-1998**  
**POS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA**  
**DE NUEVE SEMESTRES**

Q.F.B.	F.P.SIC.	EN.TE.	ARG.	ENEP ADOLÁN							ENEP. ARA.		FES. QUAUTTLÁN					Q.F.B.
				Ca.COM.	Ca.P.A.P.	ING.L.	ING.CIV.	MA.COM.	REL.INT.	SOCIOL.	ING.COMP.	ADMÓN.	CONTAD.	ING.ALM.	ING.QUIL.	QUIL.		
112	416	179	18	84	49	26	26	37	38	14	133	173	347	24	20	3	98	
75.9	78.6	83.2	12.5	68.5	34.0	92.3	11.5	54.1	56.8	35.7	27.8	56.7	56.5	54.2	21.1	66.7	70.1	
14.3	30.3	22.7	25.0	14.1	15.2	19.2	19.2	13.5	15.8	46.2	17.3	19.9	21.4	12.5	5.3	33.3	26.8	
24.1	38.8	44.9	56.3	30.8	42.2	15.4	53.9	27.0	21.6	64.3	46.2	40.2	43.7	25.0	45.0	33.3	50.5	
75.0	77.1	93.9	81.3	87.6	93.3	84.4	70.5	93.7	83.5	90.2	91.4	95.9	93.6	80.6	84.5	100.0	87.2	
22.3	18.6	5.5	12.5	9.1	3.7	10.4	24.4	4.5	13.8	9.8	6.8	1.9	4.2	15.3	12.1	0.0	10.7	
38.4	87.8	92.1	25.0	84.8	77.0	73.1	52.0	75.7	89.5	78.6	81.1	80.9	85.3	50.0	36.8	66.7	38.5	
5.4	18.4	5.6	6.3	4.3	6.3	0.0	0.0	0.0	5.3	28.6	1.5	5.8	3.8	0.0	10.0	0.0	1.0	
96.4	94.0	92.7	100.0	95.6	91.3	100.0	96.2	89.2	97.4	85.7	83.5	91.3	93.9	95.8	84.2	100.0	88.8	
89.3	56.4	79.9	33.3	62.1	40.0	86.4	60.0	51.4	35.3	42.9	44.2	51.8	64.5	75.0	33.3	66.7	72.6	
94.6	79.3	92.7	43.8	85.4	66.0	91.7	84.6	86.5	71.1	42.9	84.2	79.2	91.6	100.0	75.0	100.0	95.9	
98.2	97.4	91.4	100.0	92.2	88.9	95.7	92.3	83.3	100.0	76.9	89.7	92.3	93.8	95.7	84.2	66.7	93.6	
78.7	64.0	79.8	53.3	57.3	48.8	87.0	57.7	59.5	72.2	36.4	50.0	53.9	48.8	63.6	61.1	33.3	68.1	
72.0	68.1	71.1	60.0	73.3	57.1	91.3	65.4	63.9	85.7	50.0	54.4	57.4	59.9	59.1	41.2	33.3	61.3	
40.7	38.9	10.4	20.0	56.2	15.9	78.3	15.4	75.7	40.0	8.3	92.9	74.3	85.5	56.5	33.3	0.0	36.2	
88.9	74.9	70.6	80.0	84.3	73.7	62.5	73.9	75.9	93.6	40.0	78.4	83.7	75.9	83.3	85.7	100.0	88.6	
6.7	19.2	21.2	10.0	14.5	26.3	37.5	26.1	17.2	6.5	50.0	17.1	13.6	20.2	5.6	7.1	0.0	7.6	
31.5	40.0	62.7	26.7	41.6	55.3	31.8	46.2	46.0	29.0	41.7	52.6	52.6	56.2	25.0	47.4	66.7	65.0	
24.1	31.0	60.7	18.8	36.0	43.5	40.9	42.3	38.9	25.0	25.0	37.9	45.0	44.7	12.5	57.9	33.3	49.5	
16.2	8.0	1.1	0.0	4.5	6.4	9.1	7.7	8.1	7.9	16.7	4.5	1.8	1.5	16.7	0.0	0.0	1.0	
33.0	27.4	6.4	37.5	13.5	13.0	18.2	34.6	25.0	25.0	16.7	17.4	8.8	9.7	33.3	10.5	0.0	12.4	
47.2	66.8	61.4	86.7	68.5	78.7	87.5	69.2	80.6	54.3	84.6	79.4	74.0	91.0	52.2	83.3	33.3	64.2	
82.0	89.5	76.2	92.3	75.4	81.1	85.7	88.9	96.6	63.2	81.8	98.1	92.0	96.8	83.3	100.0	100.0	85.3	
30.0	56.0	70.5	30.8	54.1	89.2	66.7	33.3	51.7	31.6	63.6	47.1	25.6	15.4	8.3	53.3	0.0	42.6	
62.0	89.5	95.2	38.5	85.3	89.2	95.2	16.7	75.9	84.2	90.9	78.9	74.4	69.6	16.7	20.0	0.0	75.4	
0.0	7.4	21.9	7.7	14.8	5.4	9.5	0.0	0.0	5.3	0.0	1.9	5.6	2.6	0.0	6.7	0.0	3.3	
50.0	41.6	15.2	15.4	39.3	54.1	28.6	55.6	75.9	47.4	45.5	71.2	54.4	59.0	75.0	66.7	100.0	37.7	
16.0	15.6	4.8	23.1	27.9	8.1	14.3	5.6	6.9	15.8	9.1	7.7	4.8	5.1	0.0	6.7	0.0	18.0	
20.0	21.0	17.1	30.8	16.4	5.4	23.8	33.3	13.8	21.1	9.1	25.0	12.8	51.3	0.0	33.3	100.0	18.0	
52.8	33.3	38.6	13.3	31.5	21.3	12.5	30.8	19.4	45.7	15.4	20.6	26.0	9.0	47.8	16.7	66.7	35.8	
19.6	15.6	31.8	0.0	10.7	10.0	0.0	25.0	28.6	12.5	0.0	14.8	2.3	0.0	0.0	0.0	50.0	17.7	
66.1	57.0	13.6	100.0	39.3	40.0	66.7	50.0	57.1	50.0	50.0	55.6	81.8	83.9	100.0	66.7	50.0	64.7	
5.4	3.9	18.2	0.0	25.0	10.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	14.8	6.8	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	
2.7	1.2	6.7	0.0	7.5	2.0	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	3.0	1.7	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0	

## 4. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (11o. REP)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y L  
DE LAS CARRERAS DE INGENIERÍA

	GLOBAL	SUBTOT.	F. CONTADURÍA			F. D.	F. F.	F. INGENIERÍA			
	UNAM	10 SEM.	ADMÓN.	CONTAD.	INFORM.	DER.	GEOGR.	ING.CIV.	ING.COMP.	ING. E. y E.	ING.GEOF. IN.
<b>DATOS GENERALES</b>											
1. Número de casos	12,312	4646	671	1817	83	763	44	13	10	3	1
2. % De mujeres	56.6	47.9	59.0	58.9	61.0	42.8	34.1	7.7	40.0	0.0	0.0
3. % De egresados con hijos	23.8	21.6	17.8	16.2	11.0	26.6	20.9	38.5	20.0	66.7	0.0
4. % Con dependientes económicos	39.0	37.9	27.1	33.8	19.0	42.0	40.5	53.9	50.0	33.3	0.0
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	85.2	87.1	86.3	91.9	88.3	77.0	95.4	74.4	70.0	66.7	100.0
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	12.1	10.4	11.1	6.1	5.8	20.1	5.3	23.1	23.3	33.3	0.0
<b>ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES</b>											
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	68.2	69.0	83.2	77.5	98.7	60.9	75.0	41.7	100.0	100.0	100.0
8. % Que egresó antes de 1989	9.3	4.0	2.0	1.5	0.0	4.9	4.6	0.0	10.0	0.0	0.0
9. % Formación teórica excelente o buena	93.4	95.5	96.1	96.5	94.1	97.5	83.7	100.0	90.0	66.7	100.0
10. % Formación práctica excelente o buena	66.1	62.6	63.9	74.7	57.8	51.0	60.5	84.6	50.0	100.0	100.0
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	84.4	83.3	83.6	92.3	78.6	75.1	84.1	84.6	90.0	100.0	100.0
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	94.4	94.9	95.1	95.6	93.0	98.6	94.9	100.0	90.0	100.0	100.0
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	70.5	74.3	78.8	78.7	79.6	79.6	66.7	76.9	70.0	66.7	100.0
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	69.8	71.2	68.4	76.2	63.4	75.5	61.5	76.9	66.7	66.7	0.0
15. % Demanda profesionales muy alta o alta	58.9	71.2	72.1	88.2	94.4	71.1	10.3	38.5	70.0	100.0	100.0
<b>SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA</b>											
16. % Cuyo sostén económico fueron los padres	76.2	75.9	76.0	76.4	84.0	71.7	66.7	75.0	75.0	0.0	0.0
17. % Cuyo sostén económico fue el alumno mismo	19.4	20.6	20.3	20.0	13.3	25.2	30.3	25.0	25.0	100.0	0.0
18. % Madres con máximo primaria	46.4	45.8	42.2	45.6	28.4	38.6	52.3	38.5	40.0	33.3	0.0
19. % Padres con máximo primaria	37.8	36.5	30.0	36.6	22.2	29.3	50.0	30.8	40.0	0.0	0.0
20. % Madres con licenciatura o posgrado	6.0	4.7	5.2	3.9	5.4	7.7	4.6	15.4	0.0	0.0	100.0
21. % Padres con licenciatura o posgrado	20.6	20.0	22.7	18.1	30.6	29.8	13.6	30.8	40.0	33.3	100.0
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>											
<b>% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN</b>											
22. % Que Trabaja	70.3	80.2	76.0	88.2	89.6	77.3	69.1	76.9	100.0	66.7	100.0
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	89.6	91.2	88.6	94.8	96.7	94.2	86.2	100.0	100.0	100.0	100.0
24. % Que trabaja en sector público	42.3	30.0	21.5	17.7	28.3	51.8	55.2	20.0	50.0	0.0	0.0
25. % Que trabaja en sector servicios	84.2	78.2	81.4	82.1	71.7	90.4	86.2	0.0	90.0	50.0	100.0
26. % Con ingresos de \$1,000.00 a \$1,500.00 mensuales	10.5	8.7	7.0	8.6	0.0	8.8	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0
27. % Con ingresos de \$3,000.00 ó más mensuales	39.2	41.9	48.7	37.1	76.7	50.1	27.6	90.0	70.0	100.0	100.0
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	11.0	6.4	4.8	4.3	1.7	7.9	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0
29. % Que trabaja sólo con colegas	37.1	45.4	13.2	53.4	21.7	65.9	6.9	40.0	40.0	50.0	0.0
<b>% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN</b>											
30. % Que no trabaja	30.7	19.8	24.0	11.8	10.5	22.7	31.0	23.0	0.0	33.3	0.0
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	31.7	21.6	31.9	38.4	57.1	3.6	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0
32. % Que no trabaja por preparar tesis	39.5	44.4	22.9	18.7	28.6	74.4	69.2	66.7	0.0	100.0	0.0
33. % Que no encuentra empleo	7.0	8.3	13.9	9.6	0.0	5.4	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0
34. % Sin empleo respecto del número de casos	2.0	1.5	3.0	1.1	0.0	1.2	4.6	0.0	0.0	0.0	0.0

## ORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 1997-1998)

## LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA

## Z SEMESTRES

SERIA				F.M.V.Z.			E.N.E.P. ACATLÁN			E.N.E.P. ARAGÓN			F.E.S. CUAUTTLÁN			E.N.E.P. IZTACALA	
B.GEOL.	ING.M.E.	ING.PET.	ING.TEL.	M.V.Z.	DER.	ECONO.	ECONO.	ING.CIV.	ING.M.E.	INFORM.	ING.AGR.	ING.M.E.	M.V.Z.	MEDICINA			
2	7	2	3	221	300	52	35	72	159	28	57	149	135	19			
0.0	0.0	50.0	0.0	40.3	40.1	30.8	25.7	8.3	6.9	71.4	26.3	6.7	42.2	31.6			
0.0	0.0	100.0	0.0	23.2	36.3	31.4	60.0	22.5	27.7	10.7	54.4	12.8	31.1	31.6			
50.0	14.3	100.0	0.0	34.4	58.4	51.9	76.5	54.3	53.2	25.0	62.5	39.7	42.4	36.8			
100.0	85.7	100.0	33.3	76.1	88.8	87.6	98.0	89.1	95.7	83.3	94.2	93.7	75.3	94.7			
0.0	14.3	0.0	66.7	21.0	7.8	7.8	1.0	5.7	2.2	14.3	2.9	5.4	21.4	5.3			
50.0	57.1	0.0	100.0	40.9	64.7	75.0	73.5	30.0	48.7	100.0	75.0	49.3	24.6	42.1			
0.0	0.0	0.0	0.0	8.7	14.2	11.5	28.6	5.6	5.1	0.0	12.3	1.3	3.0	0.0			
100.0	100.0	100.0	100.0	98.1	97.9	84.6	85.7	95.8	85.4	89.3	87.5	93.3	89.5	94.1			
100.0	85.7	100.0	100.0	64.8	42.1	35.4	41.2	61.8	49.0	46.2	67.9	41.3	53.7	94.1			
100.0	100.0	100.0	100.0	91.7	62.5	55.8	62.9	80.6	76.4	82.1	84.2	77.7	76.1	100.0			
100.0	100.0	100.0	100.0	97.7	96.0	89.8	76.5	98.5	83.2	78.6	89.3	89.0	90.1	94.4			
50.0	71.4	100.0	100.0	86.5	63.4	54.2	63.6	67.7	51.0	60.7	66.1	51.4	49.2	58.8			
100.0	71.4	100.0	100.0	75.8	69.3	62.5	60.6	66.2	48.6	60.7	67.9	57.5	47.2	83.3			
0.0	71.4	100.0	100.0	38.2	65.5	18.8	5.9	31.8	61.7	70.4	19.6	55.2	23.3	75.0			
100.0	100.0	100.0	100.0	84.6	63.3	60.5	66.7	77.2	76.7	91.3	70.0	91.1	85.5	93.3			
0.0	0.0	0.0	0.0	11.0	33.8	36.8	33.3	22.8	19.0	4.4	24.0	5.7	11.8	0.0			
50.0	57.1	50.0	0.0	37.0	59.8	57.7	74.3	55.6	58.7	35.7	50.9	53.7	53.0	70.6			
50.0	28.6	0.0	0.0	32.0	48.3	60.8	65.7	50.0	46.8	35.7	50.9	43.2	44.0	43.8			
0.0	0.0	0.0	33.3	8.7	1.7	0.0	0.0	2.8	3.2	3.6	3.6	3.4	3.0	5.9			
0.0	14.3	0.0	100.0	28.1	7.0	7.8	5.7	5.7	13.5	14.3	9.1	17.6	17.2	6.3			
100.0	85.7	50.0	33.3	64.8	79.4	72.6	91.2	76.1	74.0	67.9	63.0	70.3	74.8	20.0			
100.0	100.0	100.0	100.0	83.1	87.9	86.5	71.0	75.9	85.1	94.7	70.6	86.5	79.0	100.0			
50.0	50.0	100.0	0.0	34.6	52.5	56.8	67.7	27.8	37.7	26.3	52.9	29.8	27.4	0.0			
0.0	66.7	100.0	0.0	57.4	87.9	94.6	87.1	31.5	45.6	79.0	58.8	35.6	55.8	100.0			
0.0	0.0	0.0	0.0	11.0	10.8	10.8	6.5	9.3	12.3	10.5	11.8	7.7	13.7	33.3			
50.0	50.0	0.0	100.0	25.0	37.7	54.1	51.6	37.0	42.1	68.4	38.2	49.0	26.3	0.0			
0.0	16.7	0.0	0.0	17.7	4.9	2.7	16.1	11.1	9.7	0.0	8.8	7.7	21.1	0.0			
0.0	0.0	0.0	0.0	44.1	62.3	10.8	19.4	35.2	24.6	0.0	17.7	22.1	44.2	66.7			
0.0	14.3	50.0	66.7	35.2	20.6	27.5	8.8	23.9	26.0	32.1	37.0	29.7	25.2	80.0			
0.0	0.0	0.0	0.0	36.5	3.5	21.4	0.0	11.8	7.5	11.1	5.0	15.9	3.1	41.7			
0.0	100.0	100.0	100.0	10.8	70.7	28.6	0.0	82.4	62.5	88.9	65.0	75.0	71.9	0.0			
0.0	0.0	0.0	0.0	5.4	8.6	21.4	33.3	5.9	10.0	0.0	0.0	2.3	6.3	0.0			
0.0	0.0	0.0	0.0	1.8	1.7	5.8	2.9	1.4	2.5	0.0	0.0	0.7	1.5	0.0			

**5. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL (11o. REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM, 1997-1998)**  
**ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA**  
**DE LAS CARRERAS DE DOCE SEMESTRES**

	GLOBAL UNAM	SUBTOT. 12 SEM.	F. MEDICINA MÉD.CIR.	E.N.E.P. IZTACALA MÉD.CIR.
<b>DATOS GENERALES</b>				
1. Número de casos	12,312	1235	788	447
2. % De mujeres	56.6	53.0	52.9	53.2
3. % De egresados con hijos	23.8	16.8	14.8	20.4
4. % Con dependientes económicos	39.0	27.6	22.1	37.4
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	85.2	83.0	78.1	91.7
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	12.1	14.6	19.0	6.7
<b>ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES</b>				
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	68.2	49.8	59.9	30.8
8. % Que egresó antes de 1989	9.3	1.1	1.7	0.0
9. % Formación teórica excelente o buena	93.4	88.8	92.7	81.6
10. % Formación práctica excelente o buena	66.1	88.8	89.5	87.4
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	84.4	96.5	97.4	94.6
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	94.4	91.9	93.7	88.5
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	70.5	69.4	73.9	60.5
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	69.8	68.6	72.9	60.6
15. % Demanda profesionales muy alta o alta	58.9	72.8	73.6	71.4
<b>SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA</b>				
16. % Cuyo sostén económico fueron los padres	76.2	88.6	87.8	89.9
17. % Cuyo sostén económico fue el alumno mismo	19.4	7.2	7.7	6.4
18. % Madres con máximo primaria	46.4	41.8	37.2	50.1
19. % Padres con máximo primaria	37.8	31.0	27.5	37.5
20. % Madres con licenciatura o posgrado	6.0	9.0	11.1	5.1
21. % Padres con licenciatura o posgrado	20.6	30.4	36.2	20.1
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>				
<b>% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN</b>				
22. % Que Trabaja	70.3	20.8	14.4	32.9
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	89.6	78.8	73.0	83.6
24. % Que trabaja en sector público	42.3	41.9	46.0	38.5
25. % Que trabaja en sector servicios	84.2	90.5	92.0	89.3
26. % Con ingresos de \$1,000.00 a \$1,500.00 mensuales	10.5	18.0	17.0	18.9
27. % Con ingresos de \$3,000.00 ó más mensuales	39.2	15.3	17.0	13.9
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	11.0	23.4	33.0	15.6
29. % Que trabaja sólo con colegas	37.1	35.6	30.0	40.2
<b>% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN</b>				
30. % Que no trabaja	30.7	79.2	85.6	67.1
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	31.7	69.5	86.4	28.9
32. % Que no trabaja por preparar tesis	39.5	0.5	0.3	0.8
33. % Que no encuentra empleo	7.0	2.0	0.5	5.6
34. % Sin empleo respecto del número de casos	2.0	1.4	0.4	3.1

**ANEXO**

## **Cuestionario de lectura óptica**





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE ESTADÍSTICA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONALES**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR**  
**QUESTIONARIO PARA EGRESADOS DE LICENCIATURA**

NOMBRE \_\_\_\_\_  
 Apellido Paterno                      Apellido Materno                      Nombre(s)

DOMICILIO (Escriba un domicilio permanente donde se le pueda enviar información durante los próximos años). \_\_\_\_\_

CALLE Y NÚMERO \_\_\_\_\_

COLONIA \_\_\_\_\_

DELEGACIÓN O MUNICIPIO \_\_\_\_\_

CIUDAD Y ENTIDAD FEDERATIVA \_\_\_\_\_

CÓDIGO POSTAL \_\_\_\_\_ TELÉFONO \_\_\_\_\_

NOMBRE COMPLETO DE LA LICENCIATURA CURSADA \_\_\_\_\_

ESCUELA O FACULTAD \_\_\_\_\_

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

NO MARQUE EN LA ZONA SOMBRADA

**INSTRUCCIONES GENERALES**

Contéstele verazmente. La información proporcionada se usará con fines estadísticos y será de carácter confidencial.

- NO maltrate, doble o engrape esta hoja.
- Use solamente lápiz del 2 ó 2 1/2, NO use pluma ni marcador.
- En caso de error borre completa y limpiamente.
- Marque su respuesta llenando completamente el óvalo que corresponda.  
Ejemplo:
- NO marque así:

NO MALTRATE NI DOBLE ESTA HOJA

ENCUCAR

**I. DATOS GENERALES**

**II. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA**

<p>1. Número de cuenta</p> <p><b>INSTRUCCIÓN</b> Escriba en los cuadros el número de cuenta y <b>rellene el óvalo</b> que representa el número escrito en cada cuadro.</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>											0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	<p>2. Año de nacimiento</p> <p><b>INSTRUCCIÓN</b> Escriba en los cuadros el año de nacimiento y <b>rellene el óvalo</b> que representa el número escrito en cada cuadro.</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>					0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	8	9	9	9	9	<p>3. Sexo</p> <p>Masculino <input type="radio"/></p> <p>Femenino <input type="radio"/></p>	<p>4. Estado civil</p> <p>Casado <input type="radio"/></p> <p>Soltero <input type="radio"/></p> <p>Otro <input type="radio"/></p>	<p>5. ¿Tiene hijos?</p> <p>Si <input type="radio"/></p> <p>No <input type="radio"/></p>	<p>6. ¿Cuántos dependientes económicos tiene?</p> <p>Ninguno <input type="radio"/></p> <p>Uno <input type="radio"/></p> <p>Dos o tres <input type="radio"/></p> <p>Cuatro o más <input type="radio"/></p>	<p>7. Su bachillerato lo realizó en:</p> <p>Preparatoria UNAM <input type="radio"/></p> <p>CCH UNAM <input type="radio"/></p> <p>Colegio de Bachilleres <input type="radio"/></p> <p>Otro bachillerato público <input type="radio"/></p> <p>Bachillerato privado (incorporado o no) <input type="radio"/></p>	<p>8. Tipo de escuela a la que asistió</p> <table border="1"> <tr> <td>Primaria</td> <td>Secundaria</td> <td>Bachillerato</td> </tr> <tr> <td>Sólo pública <input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Sólo privada <input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Pública y privada <input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	Primaria	Secundaria	Bachillerato	Sólo pública <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sólo privada <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pública y privada <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																																				
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																																																																																				
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																																																																																																																																																				
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																																																																																																				
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																																																																																																																																																																				
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																																																																																																																																																																				
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7																																																																																																																																																																				
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																																																																																																				
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9																																																																																																																																																																				
0	0	0	0																																																																																																																																																																										
1	1	1	1																																																																																																																																																																										
2	2	2	2																																																																																																																																																																										
3	3	3	3																																																																																																																																																																										
4	4	4	4																																																																																																																																																																										
5	5	5	5																																																																																																																																																																										
6	6	6	6																																																																																																																																																																										
7	7	7	7																																																																																																																																																																										
8	8	8	8																																																																																																																																																																										
9	9	9	9																																																																																																																																																																										
Primaria	Secundaria	Bachillerato																																																																																																																																																																											
Sólo pública <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																											
Sólo privada <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																											
Pública y privada <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																											

**INSTRUCCIÓN:** Contesté las siguientes preguntas (9 a 19) en función de la licenciatura en que obtendrá su título.

<p>9. Año de ingreso a la licenciatura.</p> <p><b>INSTRUCCIÓN</b> Escriba en cada cuadro el número que complete el año en que ingresó y <b>rellene el óvalo</b> que representa el número escrito en cada cuadro.</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>					0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	8	9	9	9	9	<p>10. Año de egreso de la licenciatura.</p> <p><b>INSTRUCCIÓN</b> Escriba en cada cuadro el número que complete el año en que egresó y <b>rellene el óvalo</b> que representa el número escrito en cada cuadro.</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>					0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	8	9	9	9	9	<p>11. ¿Realizó su licenciatura en el tiempo establecido por el plan de estudios?</p> <p>Si <input type="radio"/></p> <p>No, por volver a cursar materias <input type="radio"/></p> <p>No, por presentar exámenes extraordinarios <input type="radio"/></p> <p>No, por otras causas <input type="radio"/></p>	<p>12. ¿Cuántos exámenes extraordinarios presentó durante su licenciatura?</p> <p>Ninguno <input type="radio"/></p> <p>Uno o tres <input type="radio"/></p> <p>Cuatro a seis <input type="radio"/></p> <p>Siete o más <input type="radio"/></p>
0	0	0	0																																																																																								
1	1	1	1																																																																																								
2	2	2	2																																																																																								
3	3	3	3																																																																																								
4	4	4	4																																																																																								
5	5	5	5																																																																																								
6	6	6	6																																																																																								
7	7	7	7																																																																																								
8	8	8	8																																																																																								
9	9	9	9																																																																																								
0	0	0	0																																																																																								
1	1	1	1																																																																																								
2	2	2	2																																																																																								
3	3	3	3																																																																																								
4	4	4	4																																																																																								
5	5	5	5																																																																																								
6	6	6	6																																																																																								
7	7	7	7																																																																																								
8	8	8	8																																																																																								
9	9	9	9																																																																																								
<p>13. Promedio de calificaciones</p> <table border="1"> <tr> <td>6.0 a 6.5 <input type="radio"/></td> <td>8.1 a 8.5 <input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>6.6 a 7.0 <input type="radio"/></td> <td>8.6 a 9.0 <input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>7.1 a 7.5 <input type="radio"/></td> <td>9.1 a 9.5 <input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>7.6 a 8.0 <input type="radio"/></td> <td>9.6 a 10 <input type="radio"/></td> </tr> </table>	6.0 a 6.5 <input type="radio"/>	8.1 a 8.5 <input type="radio"/>	6.6 a 7.0 <input type="radio"/>	8.6 a 9.0 <input type="radio"/>	7.1 a 7.5 <input type="radio"/>	9.1 a 9.5 <input type="radio"/>	7.6 a 8.0 <input type="radio"/>	9.6 a 10 <input type="radio"/>	<p>14. ¿Cuántas materias volvió a cursar durante su licenciatura?</p> <p>Ninguna <input type="radio"/></p> <p>Una o dos <input type="radio"/></p> <p>Tres o más <input type="radio"/></p>																																																																																		
6.0 a 6.5 <input type="radio"/>	8.1 a 8.5 <input type="radio"/>																																																																																										
6.6 a 7.0 <input type="radio"/>	8.6 a 9.0 <input type="radio"/>																																																																																										
7.1 a 7.5 <input type="radio"/>	9.1 a 9.5 <input type="radio"/>																																																																																										
7.6 a 8.0 <input type="radio"/>	9.6 a 10 <input type="radio"/>																																																																																										

FOLIO No. \_\_\_\_\_

II. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA (Continuación)

15. La formación teórica y práctica recibida fue:

Teórica	Práctica
Excelente <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buena <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Regular <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Deficiente <input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. La relación entre la teoría y la práctica fue:

Alta

Mediana

Escasa

inexistente

17. En su opinión, el plan de estudios que cursó debería: (Selección sólo una opción)

Permanecer igual

Mejorar la organización de las asignaturas

Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje

Cambiar los métodos de enseñanza

Modificar los contenidos de las asignaturas

Reestructurarse completamente

18. Califique a sus profesores en cuanto a:

	Excelente	Buena	Regular	Deficiente
Dominio de las materias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puntualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uso de técnicas de enseñanza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Considera que la demanda de profesionales de su licenciatura es:

Muy alta

Alta

Mediana

Baja

Muy baja

No lo sé

III. SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DURANTE LA LICENCIATURA

20. ¿Cuál es el máximo nivel de estudios de sus padres? (Aun cuando hayan fallecido)

	MADRE	PADRE
Sin instrucción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carrera técnica o comercial después de la primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secundaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escuela normal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carrera técnica o comercial después de la secundaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bachillerato o vocacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escuela Normal Superior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carrera técnica o comercial después del bachillerato o vocacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Licenciatura o posgrado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No lo sé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. ¿Quién fue su principal sostén económico durante la licenciatura?

Alguno o ambos padres

Otra persona

Cónyuge o pareja

Usted mismo

21. ¿Cuál era la principal ocupación de sus padres? (Aun cuando hayan fallecido)

	MADRE	PADRE
Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empleado de confianza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empleado de base	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obrero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajador agropecuario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vendedor en comercio o empresa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vendedor por su cuenta o ambulante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajador de oficio (por su cuenta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No trabajó	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No lo sé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IV. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL DEL ALUMNO

23. ¿Trabaja actualmente? (Para el caso de alumnos de la carrera de medicina, NO considere la residencia médica como trabajo)

Si, tengo trabajo permanente con plaza o contrato (pase a la pregunta 24)

Si, tengo trabajo familiar con pago o sin él (pase a la pregunta 24)

Si, tengo trabajo por temporadas (pase a la pregunta 24)

No trabajo (pase a la pregunta 32)

**INSTRUCCIÓN**  
Las preguntas 24 a 31 se refieren al trabajo actual en el que obtiene su mayor ingreso.

24. La relación entre su trabajo actual y sus estudios de licenciatura es:

Alta

Escasa

Mediana

Inexistente

25. ¿En que sector laboral trabaja?

Público

Privado

26. Indique el sector donde se ubica la empresa, institución o negocio donde usted trabaja.

Agropecuaria

Industrial (petróleo, construcción, eléctrica, fábrica, etc.)

Servicios (educación, salud, gobierno, comercio, etc.)

27. ¿Cuántas horas a la semana dedica a su trabajo?

Menos de 16 hrs.

De 16 a 32 hrs.

Más de 32 hrs.

28. ¿En que año ingresó a su actual trabajo?

1	9	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**INSTRUCCIÓN**  
Escriba en cada casilla el número que corresponde al año en que ingresó a su actual trabajo y rellene el espacio que representa el número escrito en cada casilla.

29. ¿Cuál es su principal ocupación en el trabajo?

Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo)

Dueño de negocio, empresa, despacho, o comercio establecido y con personal a su cargo

Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia

Profesor de bachillerato y/o licenciatura

Profesor de posgrado y/o investigador

Empleado de confianza

Empleado de base

Trabajador por su cuenta

Otro

30. ¿A cuánto ascienden sus ingresos mensuales, sin considerar impuestos? (sólo indique los de su principal trabajo)

**SALARIO MÍNIMO**

2 Salarios hasta \$ 2,067

De 2 a 4 hasta \$ 4,134

De 4 a 6 hasta \$ 6,201

De 6 a 8 hasta \$ 8,268

De 8 a 10 hasta \$ 10,335

Más de 10 más de \$ 10,335

31. La mayoría de los profesionistas que trabajan directamente con usted, independientemente de la escuela de procedencia son:

Egresados de la licenciatura que usted cursó

Egresados de otras licenciaturas diferentes a las que usted cursó

Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras licenciaturas

No trabaja con otros profesionistas

32. El principal motivo por el que NO trabaja actualmente es:

Seguir estudiando

Preparar tesis

No encontrar trabajo

No encontrar trabajo relacionado con sus estudios de licenciatura

No haber buscado trabajo

Estar en la residencia médica

Asuntos familiares

Otro

NO MALTRATE NI DOBLE ESTA HOJA

GRACIAS