

CUADERNOS DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA

5a. Época, Año 2001

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL
NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM**

12o. REPORTE (OCTUBRE 1998 - SEPTIEMBRE 1999)

REPORTE GLOBAL



**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL
NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM**

12o. REPORTE (OCTUBRE 1998 - SEPTIEMBRE 1999)

REPORTE GLOBAL

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COORDINACIÓN GENERAL DE
REFORMA UNIVERSITARIA

PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL
LICENCIATURA DE LA UNAM

12o. REPORTE (OCTUBRE 1998 - SEPTIEMBRE 1999)

REPORTE GLOBAL

SEPTIEMBRE 2001

Cuadernos de Planeación Universitaria, Responsable: Ing. Juan Ursul Solanes,
Domicilio de la Publicación: Dirección General de Estadística y Desarrollo
Institucional, Lado Sur de la Sala Nezahualcóyotl, Zona Cultural, Ciudad
Universitaria, C.P. 04510, México, D.F.

Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 6,707 y No. 6,992 de la
Secretaría de Gobernación, Número de Reserva de Título de Derechos de
Autor: 1759-93, expedido por la Secretaría de Educación Pública.

Dirección General de Estadística y
Desarrollo Institucional

Coordinación General de Reforma Universitaria

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	11
PRESENTACIÓN	13
I. METODOLOGÍA	17
1 Procedimiento de aplicación	19
2 Población	19
3 Instrumento	20
4 Procesamiento de la información	20
II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS	25
1. Datos generales	27
1.1 Sexo	29
1.2 Estado civil	30
1.3 Descendencia	31
1.4 Dependientes económicos	32
1.5 Tipo de primaria cursada	33
1.6 Tipo de secundaria cursada	34
1.7 Tipo de bachillerato cursado	35
1.8 Bachillerato cursado	36
2. Datos de la licenciatura cursada	37
2.1 Año de ingreso a la licenciatura	39
2.2 Edad de ingreso a la licenciatura	40
2.3 Año de egreso de la licenciatura	41
2.4 Edad de egreso de la licenciatura	42
2.5 Antigüedad como egresados	43
2.6 Duración de los estudios (carreras de 8 semestres)	44
2.7 Duración de los estudios (carreras de 9 semestres)	45
2.8 Duración de los estudios (carreras de 10 semestres)	46
2.9 Duración de los estudios (carreras de 12 semestres)	47
2.10 Licenciatura cursada o no en el tiempo establecido	48
2.11 Exámenes extraordinarios presentados durante la licenciatura	49
2.12 Promedio de calificaciones	50
2.13 Materias recursadas durante la licenciatura	51
2.14 Calidad de la formación teórica recibida	52
2.15 Calidad de la formación práctica recibida	53

2.16 Relación entre la teoría y la práctica durante la licenciatura	54
2.17 Opinión sobre la modificación del plan de estudios	55
2.18 Grado de dominio de las materias por los profesores	56
2.19 Puntualidad de los docentes	57
2.20 Uso de técnicas de enseñanza por los profesores	58
2.21 Demanda de profesionales en su licenciatura	59
3. Situación socioeconómica durante la licenciatura	61
3.1 Máximo nivel de estudios de la madre	63
3.2 Máximo nivel de estudios del padre	64
3.3 Principal ocupación de la madre	65
3.4 Principal ocupación del padre	66
3.5 Principal sostén económico durante la licenciatura	67
4. Situación laboral actual del egresado	69
4.1 Condición laboral actual del egresado	71
4.2 Relación entre su trabajo y sus estudios de licenciatura	72
4.3 Sector laboral en que trabaja	73
4.4 Sector económico de la empresa en que trabaja	74
4.5 Horas de trabajo a la semana	75
4.6 Edad de ingreso al trabajo actual	76
4.7 Antigüedad en el trabajo actual	77
4.8 Principal ocupación en su trabajo	78
4.9 Ingresos mensuales	79
4.10 Tipo de profesionales con quienes trabaja	80
III. CUADROS RESUMEN	81
1 Cuadro resumen por plantel	
2 Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 8 semestres)	
3 Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 9 semestres)	
4 Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 10 semestres)	
5 Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 12 semestres)	
ANEXO	93
Cuestionario de lectura óptica	

INTRODUCCIÓN

La Dirección General de Estadística y Desarrollo Institucional (DGEDI) publica anualmente *El Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*, en esta ocasión el correspondiente al duodécimo reporte global. El documento consta de tres capítulos: Metodología, Distribución de frecuencias y Cuadros resumen. Esta división es la misma que la de los perfiles anteriores.

El Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM, es producto de una base de datos elaborada con el propósito de explorar las variables socioeconómicas, académicas y laborales más relevantes de los egresados de licenciatura, a fin de servir como la plataforma para la realización de estudios que fundamenten la toma de decisiones en la Institución.

Esta información servirá para:

- La realización de estudios comparativos
- Observar la evolución de las características del egresado
- Detectar algunos indicios muy generales sobre la situación académica de los planes de estudio

Este proyecto se realiza de manera coordinada entre la DGEDI y la Dirección General de Administración Escolar.

La información aquí expuesta presenta los datos captados de 8,429 alumnos entre octubre de 1998 y septiembre de 1999, integrada en los siguientes apartados:

II Cuadros de distribución de frecuencias

III Cuadros resumen

El presente trabajo se llevó a cabo en la Subdirección de Estadística de la Dirección General de Estadística y Desarrollo Institucional de la UNAM bajo la coordinación del Ing. Gonzalo Guerrero Zepeda y la ejecución del Lic. Raymundo González Flores.

PRESENTACIÓN

El presente estudio, elaborado por la Dirección General de Estadística y Desarrollo Institucional tiene el propósito de dar a conocer algunos indicadores de los aspectos que se consideran más relevantes del *Perfil de Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM (12o. Reporte)*, tanto en lo que se refiere a la opinión que los egresados tienen sobre algunos aspectos de sus respectivas carreras, como en lo referente a su situación laboral.

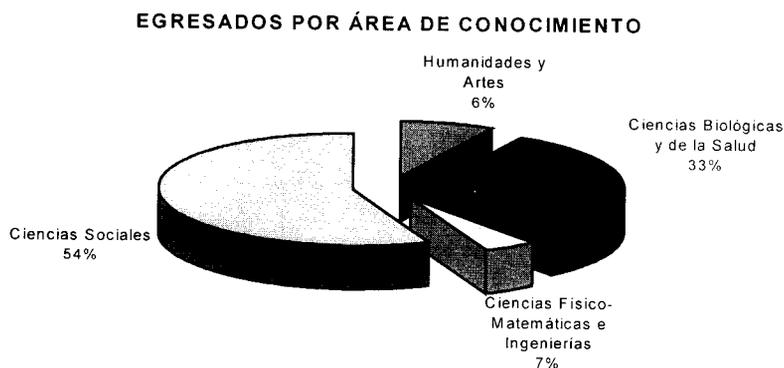
En este sentido, uno de los indicadores que reviste particular importancia para la UNAM en su carácter de institución de educación superior y pilar del desarrollo nacional, es la demanda de sus egresados y lo que se puede observar desde el punto de vista de éstos últimos, es que el 86% de la población encuestada consideró que la demanda del mercado laboral está en rangos que van de medianos a muy altos, lo que indica que la posibilidad de obtener un empleo con relativa facilidad es compartida por la mayor parte de los egresados universitarios.

En lo que se refiere al tiempo en que los alumnos cursan los estudios superiores, encontramos que: el 75% de los egresados del presente reporte ingresó a la licenciatura entre 1990 y 1994, y la mayor parte terminó sus estudios entre 1995 y 1999 (78%); la edad de egreso predominante osciló entre: 22 y 25 años (74%), sin embargo, es importante destacar por un lado, que el 62% del total egresó entre los 23 y 25 años y por otro, que los alumnos de 28 años o más representaron el 13% del total, siendo el promedio global de edad de los egresados de 24.9 años.

Del total de egresados que respondieron respecto a su condición laboral (8,000), el 69% (5,500) contaban con empleo y dedicaban al trabajo un promedio mayor a 32 horas a la semana, el 51% habían ingresado a su empleo actual entre los 20 y los 24 años de edad; el 62% consideró que su desempeño profesional presentaba una alta relación con la licenciatura cursada, y sólo el 27% afirmó que ésta relación era mediana.

Respecto al sector laboral, encontramos que casi dos terceras partes de los alumnos egresados trabaja en la iniciativa privada (63%); por sector económico, el 84% de los egresados está empleado en el sector servicios, ocupándose en la mayoría de los casos como empleados de confianza (36%) y empleados de base (22%). El desempeño de sus labores las realizan con profesionales egresados de su misma licenciatura en el 37% de los casos, con egresados de su misma licenciatura y otras licenciaturas en el 33%, en colaboración con profesionistas de otras áreas el 20%, y finalmente, sólo el 10% manifestó no trabajar con profesionales.

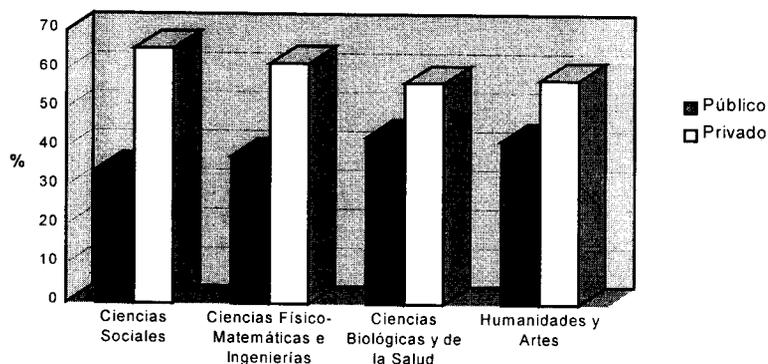
De los alumnos que reportaron el motivo por el que no trabajan (2,500), 31% del total de alumnos que hicieron saber su condición laboral, mencionaron, entre otras, las siguientes razones: el 41% estaba preparando la tesis, el 29% pensaba seguir estudiando y el 7% no encontraba trabajo.



Los datos de la encuesta arrojan los siguientes resultados: el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales abarca el mayor porcentaje de egresados con trabajo (empleados) con el 78%, seguido por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico-Matemáticas con el 72%, y el Consejo Académico del Área de las Humanidades y Artes con un 71% de egresados ya insertos en el mercado laboral. Estos tres consejos se localizan por encima del promedio total de la muestra (69%). Por otro lado, con el más bajo porcentaje de empleados, aparece el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud con el 50%. Entre los motivos por los cuales encontramos un porcentaje tan bajo de egresados empleados en este último, comparativamente con los otros consejos destacan: preparar tesis (36%) y seguir estudiando (22%).

La distribución de los egresados dentro del mercado laboral se presenta de la siguiente forma: cerca de las dos terceras partes labora en la iniciativa privada, sin embargo, en el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud el sector público da empleo a casi la mitad de los egresados (43%), sobresaliendo el dato de que el 84% de éstos últimos están empleados en el sector servicios.

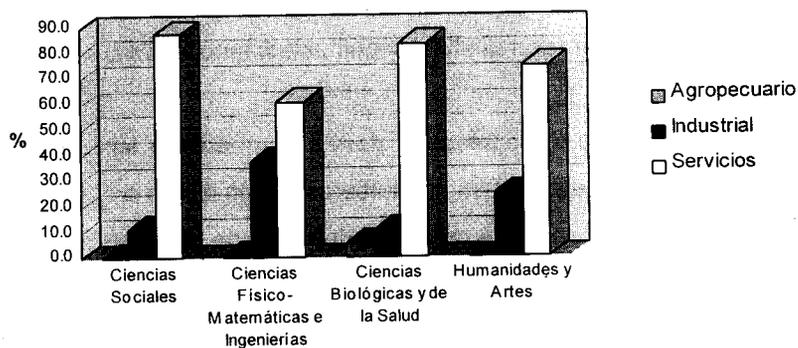
SECTOR LABORAL POR ÁREA DE CONOCIMIENTO



El Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías destaca por el alto porcentaje de egresados ubicados en el sector industrial con el 38%, seguido por el de las Humanidades y Artes con el 25%.

El sector agropecuario sólo toma cierta importancia en el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud con el 5%.

SECTOR ECONÓMICO POR ÁREA DE CONOCIMIENTO



I. METODOLOGÍA

Metodología

Este trabajo se basa en la metodología de Alcántara, *et al* (1988)^{*} en el primer reporte sobre el *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*, los detalles de la población y modificaciones al instrumento se presentan a continuación.

1. Procedimiento de aplicación

La aplicación de la encuesta se lleva a cabo en las ventanillas de servicios escolares de las Escuelas, Facultades y Unidades Multidisciplinarias en el momento en que el egresado solicita el certificado de estudios completos o la revisión de estudios. A través de este procedimiento se logra captar a la mayoría de los egresados que concluyen sus estudios. Si bien la cobertura de la población objetivo es amplia, no capta al total de egresados que anualmente cubre el 100% de los créditos, ya que durante el proceso, inevitablemente, hay pérdidas de información debido a que los alumnos no concluyen el trámite correspondiente.

2. Población

En el periodo comprendido entre octubre de 1998 y septiembre de 1999, se encuestó a un total de 8,429 egresados de licenciatura, correspondientes a 94 carreras-plantel de un total de 20 dependencias (ver cuadro A).

De las 94 carreras-plantel captadas, 44 fueron carreras de ocho semestres con 3,032 casos (35.97%), 29 fueron de nueve semestres con 1,454 casos (17.25%), 19 fueron de diez semestres con 3,227 casos (38.28%) y 2 de 12 semestres con 716 (8.49%), (ver cuadro B).

^{*} Alcántara, P., Díaz, M.A. y Vidal, R. (1988). *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM: Proyecto y Primer Reporte Global*. Cuadernos de Planeación Universitaria, 3^a. Época, Año 2, No. 3, México: UNAM.

3. Instrumento

Para la realización de este reporte se empleó un cuestionario autoaplicable con formato de lectura óptica.

El cuestionario presenta las preguntas agrupadas en las siguientes cuatro categorías: datos generales, datos de la licenciatura cursada, situación socioeconómica durante la licenciatura y situación laboral actual del egresado (ver anexo).

A continuación se presenta el número de preguntas por cada categoría:

Categoría	Número de preguntas Cuestionario de formato óptico
Datos generales	8
Datos de la licenciatura cursada	11
Situación socioeconómica durante la licenciatura	3
Situación laboral actual del egresado	10
TOTAL	32

4. Procesamiento de la información

La captura de los datos se realizó por lectura óptica, la información se procesó por medio del lenguaje de programación Clipper y el manejador de bases de datos Access, la edición y presentación final del reporte se realizó en Excel y Word.

CUADRO A

NÚMERO DE CASOS POR PLANTEL-CARRERA		
FACULTADES	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
	4,427	
Facultad de Arquitectura	126	
Arquitectura	111	9
Diseño Industrial	11	9
Urbanismo	4	9
Facultad de Ciencias	156	
Actuaría	57	8
Biología	69	8
Física	20	9
Matemáticas	10	8
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	231	
Ciencias de la Comunicación/Periodismo y Com. Colectiva	88	8
Ciencias Políticas y Administración Pública	69	8
Relaciones Internacionales	45	8
Sociología	29	8
Facultad de Contaduría y Administración	1,999	
Administración	574	10
Contaduría	1,349	10
Informática	76	10
Facultad de Derecho	380	
Derecho	380	10
Facultad de Filosofía	239	
Bibliotecología	25	8
Estudios Latinoamericanos	7	9
Filosofía	13	8
Geografía	37	10
Historia	30	8
Lengua y Literatura Modernas (Letras Alemanas)	2	8
Lengua y Literatura Modernas (Letras Francesas)	1	8
Lengua y Literatura Modernas (Letras Inglesas)	11	8
Lengua y Literatura Modernas (Letras Italianas)	1	8
Lengua y Literaturas Hispánicas	49	8
Letras Clásicas	1	8
Literatura Dramática y Teatro	12	8
Pedagogía	50	8
Facultad de Medicina	315	
Médico Cirujano	315	12
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	192	
Médico Veterinario Zootecnista	192	10
Facultad de Odontología	410	
Cirujano Dentista	410	8
Facultad de Psicología	101	
Psicología	101	9
Facultad de Química	278	
Ingeniería Química	101	9

CUADRO A

NÚMERO DE CASOS POR PLANTEL-CARRERA		
	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
Ingeniería Química Metalúrgica	10	9
Química	29	9
Química en Alimentos	49	9
Química Farmacéutica Biológica	89	9
ESCUELAS	612	
Escuela Nacional de Artes Plásticas	192	
Artes Visuales	39	8
Comunicación Gráfica	68	8
Diseño Gráfico	85	8
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	222	
Enfermería y Obstetricia	222	8
Escuela Nacional de Música	16	
Etnomusicología	2	8
Instrumentista	11	8
Piano	3	8
Escuela Nacional de Trabajo Social	182	
Trabajo Social	182	9
UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS	3,390	
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán	400	
Actuaría	18	8
Arquitectura	6	9
Ciencias de la Comunicación/Periodismo y Com. Colectiva	27	9
Ciencias Políticas y Administración Pública	38	9
Derecho	145	10
Diseño Gráfico	4	8
Economía	22	10
Enseñanza del Idioma Inglés	5	9
Filosofía	3	8
Historia	10	8
Ingeniería Civil	13	9
Lengua y Literaturas Hispánicas	4	8
Matemáticas Aplicadas y Computación	28	9
Pedagogía	56	8
Relaciones Internacionales	11	9
Sociología	10	9
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón	1,230	
Arquitectura	32	8
Ciencias de la Comunicación/Periodismo y Com. Colectiva	104	8
Derecho	586	8
Diseño Industrial	6	8
Economía	34	10
Ingeniería Civil	50	10

CUADRO A

NÚMERO DE CASOS POR PLANTEL-CARRERA		
	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
Ingeniería en Computación	93	9
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	7	10
Ingeniería Industrial	8	10
Ingeniería Mecánica	2	10
Ingeniería Mecánica Eléctrica	105	10
Pedagogía	101	8
Planificación para el Desarrollo Agropecuario	21	8
Relaciones Internacionales	71	8
Sociología	10	8
Facultad de Estudios Superiores Cuatitlán	643	
Administración	107	9
Contaduría	199	9
Informática	3	10
Ingeniería Agrícola	28	10
Ingeniería en Alimentos	16	9
Ingeniería Mecánica-Eléctrica	100	10
Ingeniería Química	22	9
Medicina Veterinaria y Zootecnia	85	10
Química	4	9
Química Farmacéutica Biológica	79	9
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala	1,035	
Biología	71	8
Cirujano Dentista	337	8
Médico Cirujano	401	12
Médico Cirujano	30	10
Optometría	8	8
Psicología	188	8
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	82	
Biología	35	9
Ingeniería Química	17	9
Química Farmacéutica Biológica	30	9
TOTAL	6,428	

CUADRO B

**NÚMERO DE EGRESADOS CONFORME
A LA DURACIÓN DE LOS
PLANES DE ESTUDIO**

Semestres	Total de planes de estudio distintos		Egresados encuestados	
	ofrecidos por la UNAM a/	Captados	Número	%
8	49	44	3,032	35.97
9	32	29	1,454	17.25
10	25	19	3,227	38.28
12	3	2	716	8.49
TOTAL	111	94	8,429	100.00

a/ Se refiere a Planes de Estudio con clave diferente y sin considerar opciones.

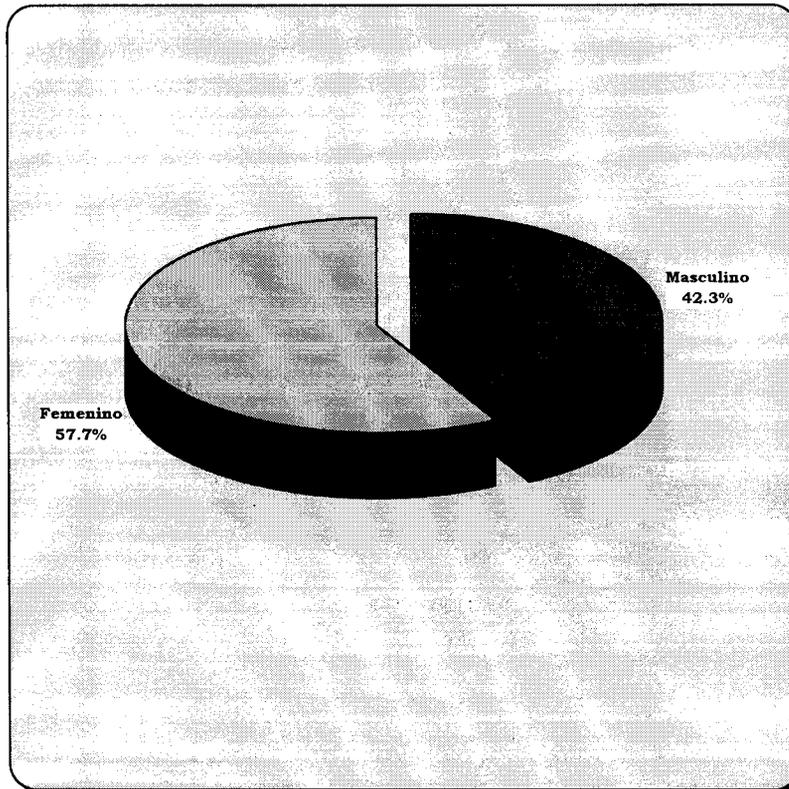
II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

1. Datos Generales

CUADRO 1.1

REPORTE GLOBAL
SEXO

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	3,557	42.3
Femenino	4,847	57.7
TOTAL	8,404	100.0



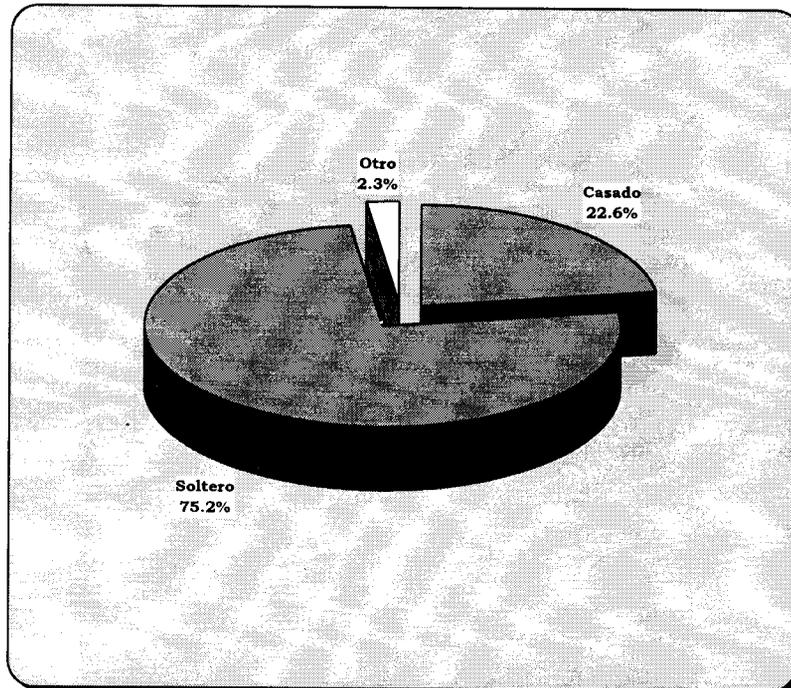
Casos sin información

25

CUADRO 1.2

**REPORTE GLOBAL
ESTADO CIVIL**

	Frecuencia	Porcentaje
Casado	1,891	22.6
Soltero	6,296	75.2
Otro	196	2.3
TOTAL	8,383	100.0



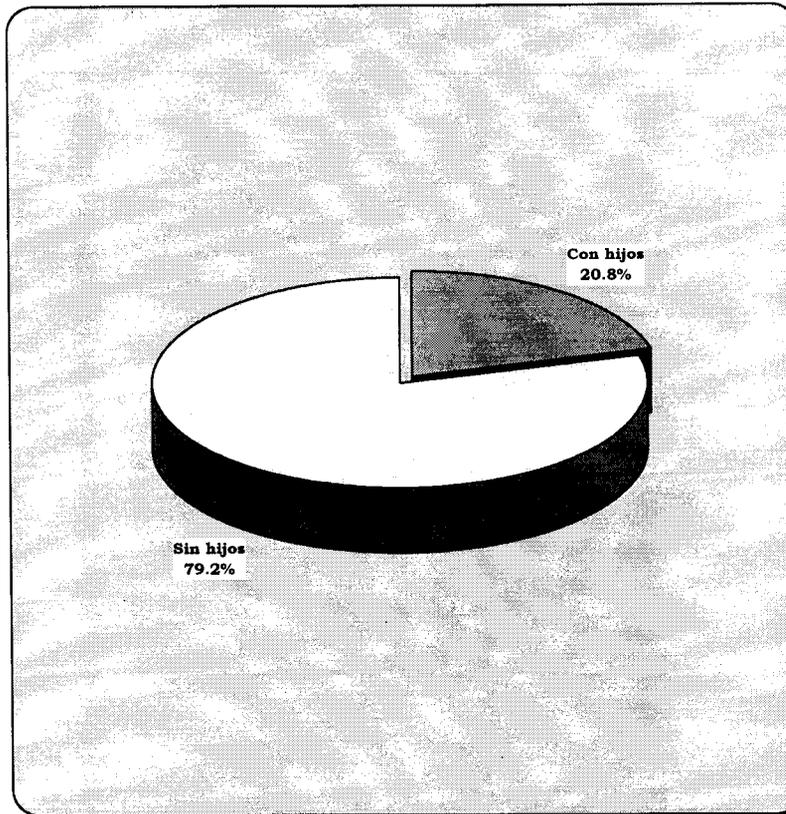
Casos sin información

46

CUADRO 1.3

**REPORTE GLOBAL
DESCENDENCIA**

	Frecuencia	Porcentaje
Con hijos	1,733	20.8
Sin hijos	6,607	79.2
TOTAL	8,340	100.0



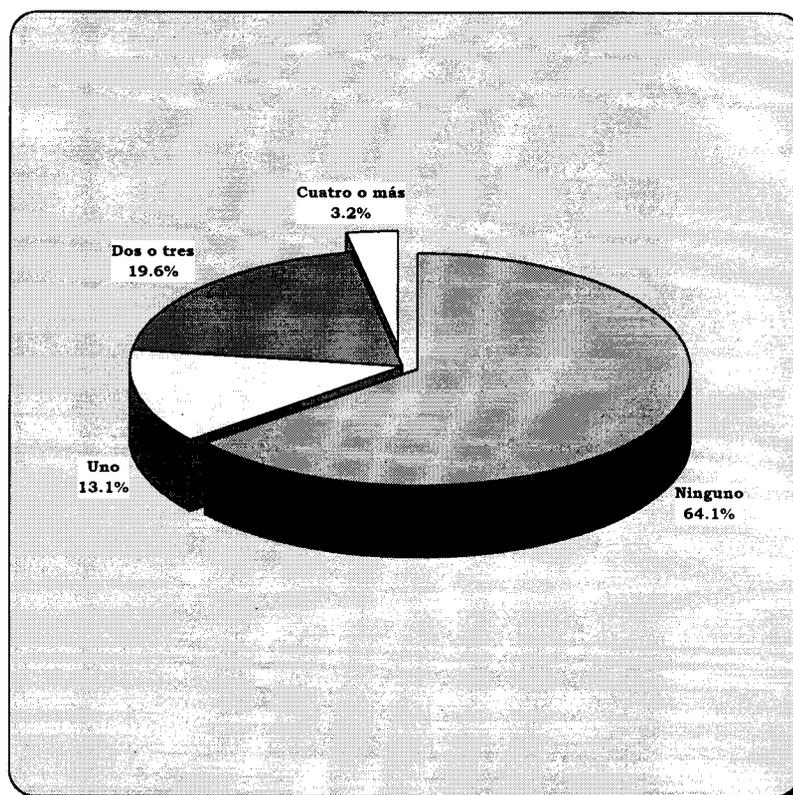
Casos sin información

89

CUADRO 1.4

**REPORTE GLOBAL
DEPENDIENTES ECONÓMICOS**

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	5,328	64.1
Uno	1,092	13.1
Dos o tres	1,634	19.6
Cuatro o más	262	3.2
TOTAL	8,316	100.0



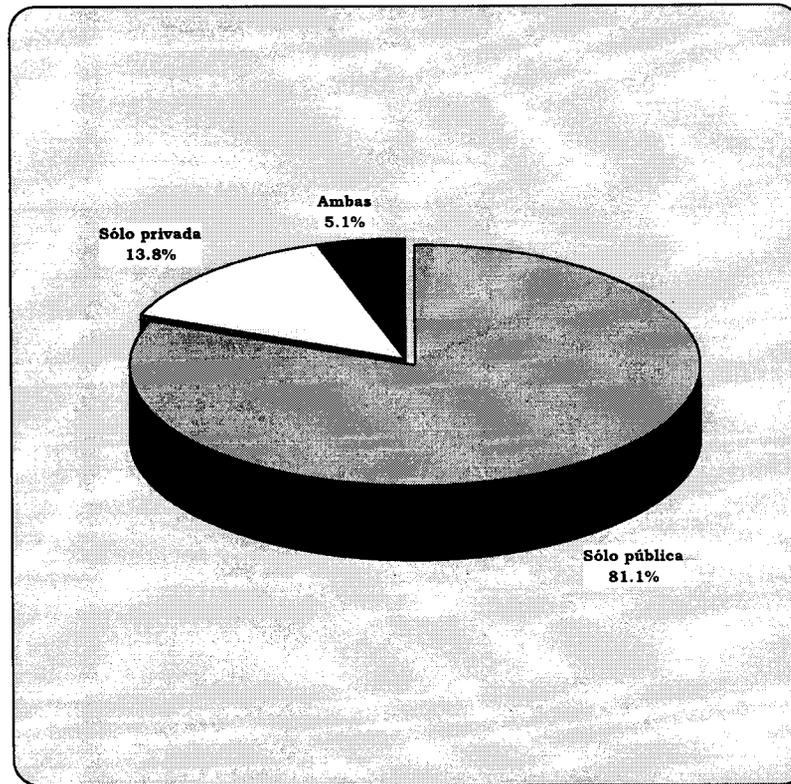
Casos sin información

113

CUADRO 1.5

REPORTE GLOBAL
TIPO DE PRIMARIA CURSADA

	Frecuencia	Porcentaje
Sólo pública	6,772	81.1
Sólo privada	1,151	13.8
Ambas	425	5.1
TOTAL	8,348	100.0



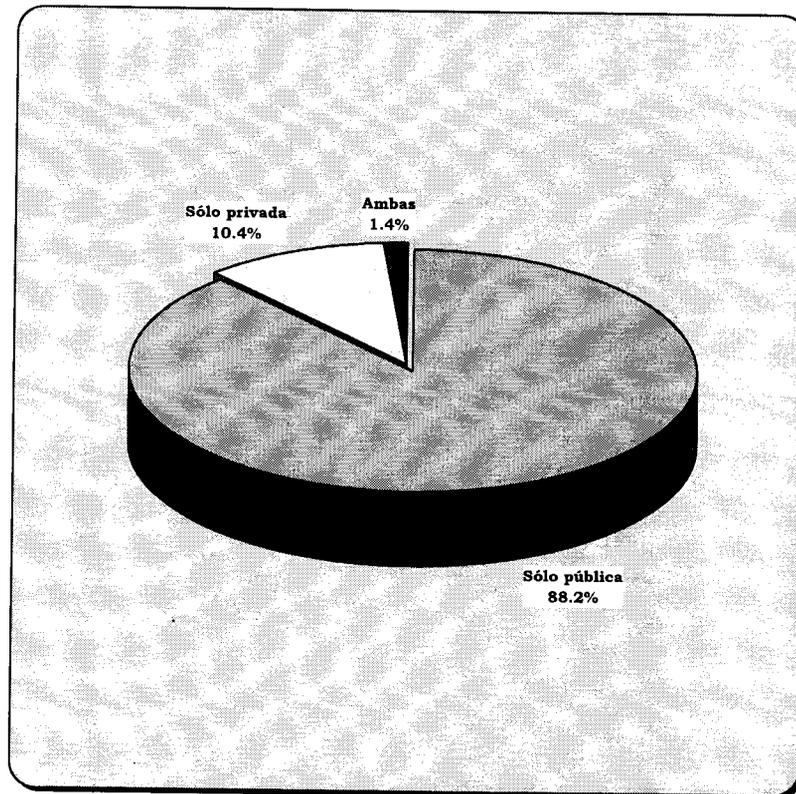
Casos sin información

81

CUADRO 1.6

REPORTE GLOBAL
TIPO DE SECUNDARIA CURSADA

	Frecuencia	Porcentaje
Sólo pública	7,314	88.2
Sólo privada	865	10.4
Ambas	118	1.4
TOTAL	8,297	100.0



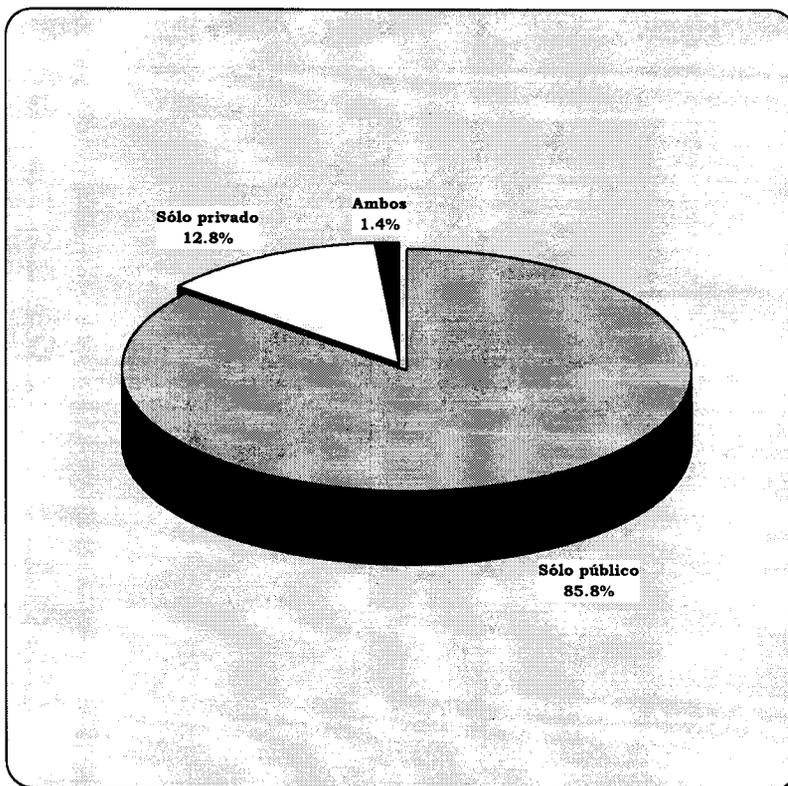
Casos sin información

132

CUADRO 1.7

REPORTE GLOBAL
TIPO DE BACHILLERATO CURSADO

	Frecuencia	Porcentaje
Sólo público	7,073	85.8
Sólo privado	1,055	12.8
Ambos	116	1.4
TOTAL	8,244	100.0



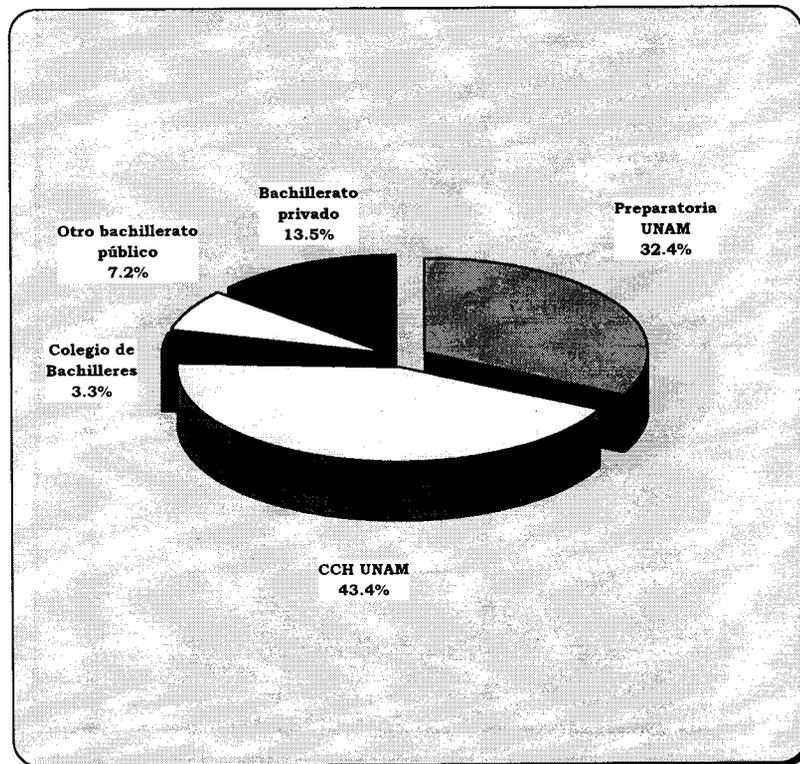
Casos sin información

185

CUADRO 1.8

**REPORTE GLOBAL
BACHILLERATO CURSADO**

	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria UNAM	2,703	32.4
CCH UNAM	3,627	43.4
Colegio de Bachilleres	273	3.3
Otro bachillerato público	604	7.2
Bachillerato privado	1,128	13.5
TOTAL	8,335	100.0

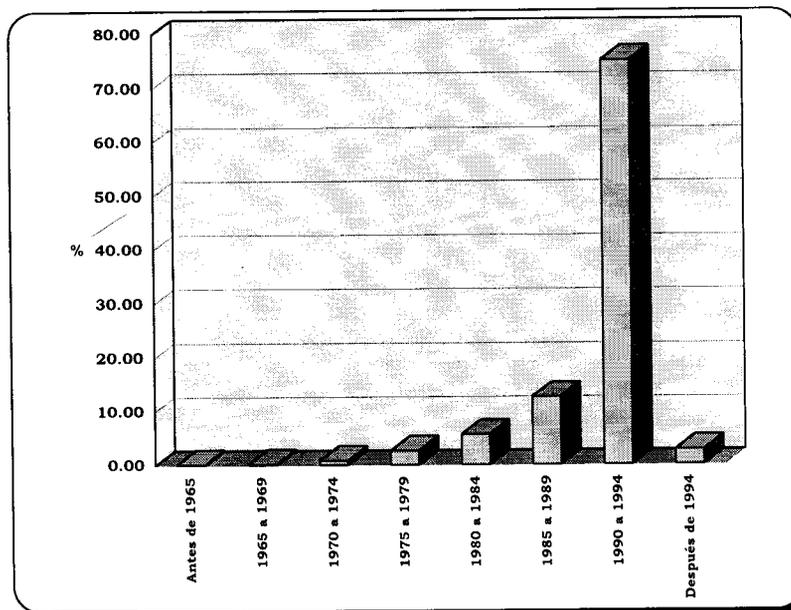


2. Datos de la licenciatura cursada

CUADRO 2.1

REPORTE GLOBAL
AÑO DE INGRESO A LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Antes de 1965	14	0.17
1965 a 1969	18	0.2
1970 a 1974	69	0.8
1975 a 1979	218	2.6
1980 a 1984	468	5.7
1985 a 1989	1,048	12.7
1990 a 1994	6,199	75.0
Después de 1994	228	2.8
TOTAL	8,262	100.0



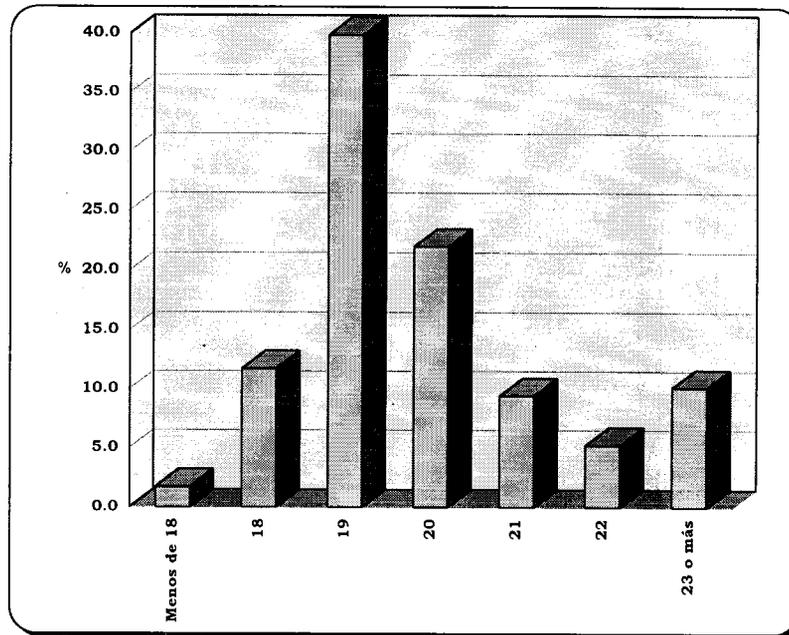
Casos sin información

167

CUADRO 2.2

REPORTE GLOBAL
EDAD DE INGRESO A LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 18	140	1.7
18	954	11.7
19	3,247	39.9
20	1,792	22.0
21	766	9.4
22	425	5.2
23 o más	823	10.1
TOTAL	8,147	100.0

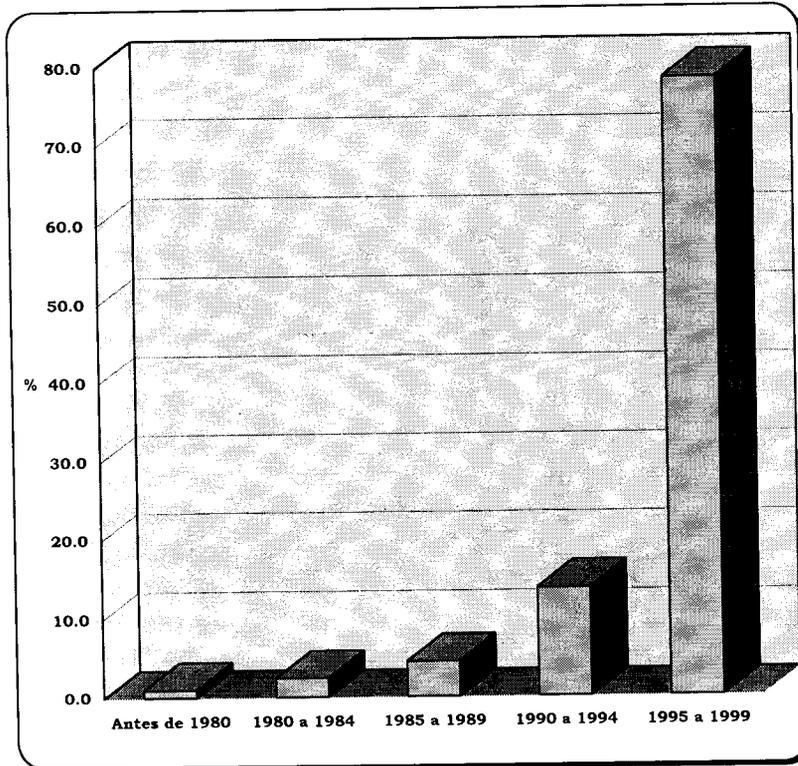


Casos sin información	282
Promedio	20.32
Desviación estándar	2.77

CUADRO 2.3

REPORTE GLOBAL
AÑO DE EGRESO DE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Antes de 1980	85	1.0
1980 a 1984	201	2.5
1985 a 1989	370	4.5
1990 a 1994	1,122	13.7
1995 a 1999	6,383	78.3
TOTAL	8,161	100.0



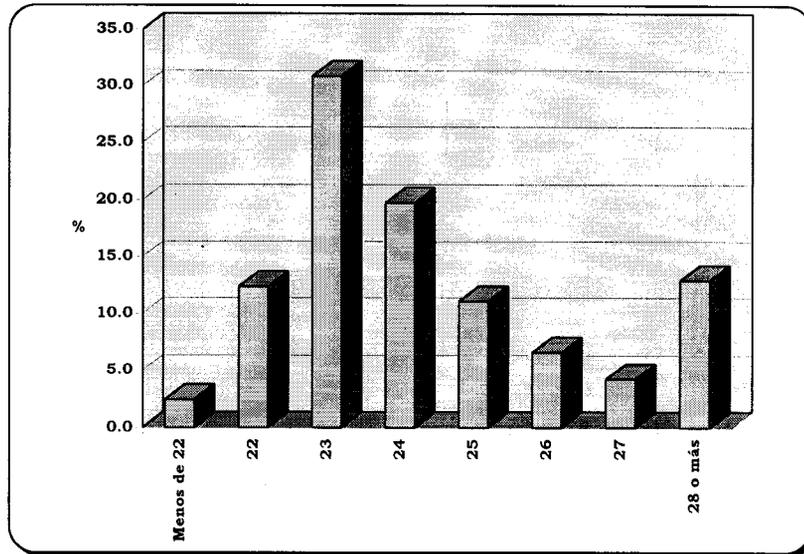
Casos sin información

268

CUADRO 2.4

REPORTE GLOBAL
EDAD DE EGRESO DE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 22	193	2.4
22	991	12.3
23	2,483	30.9
24	1,586	19.7
25	888	11.0
26	530	6.6
27	340	4.2
28 o más	1,037	12.9
TOTAL	8,048	100.0

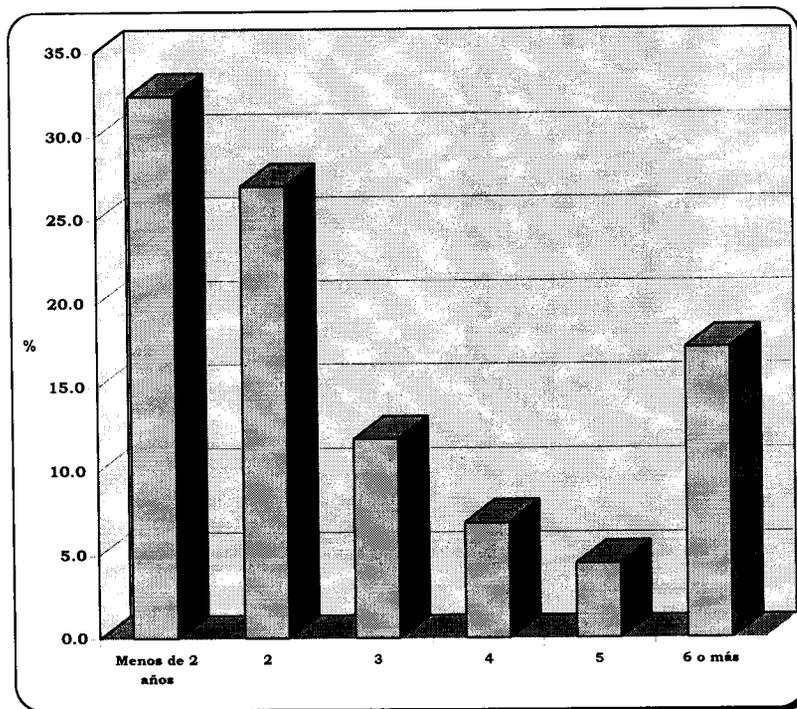


Casos sin información	381
Promedio	24.90
Desviación estándar	3.8

CUADRO 2.5

**REPORTE GLOBAL
ANTIGÜEDAD COMO EGRESADOS**

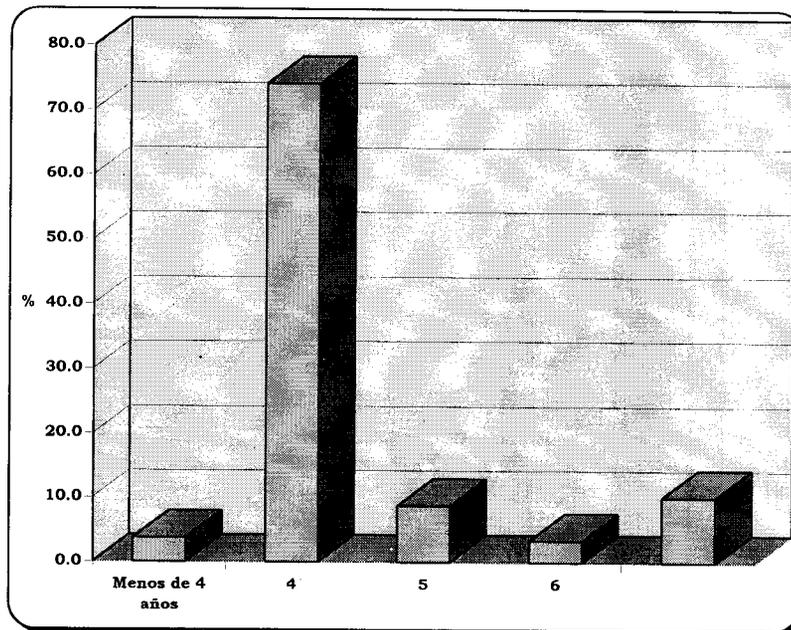
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 2 años	2,645	32.4
2	2,204	27.0
3	971	11.9
4	583	6.9
5	365	4.5
6 o más	1,413	17.3
TOTAL	8,161	100.0



CUADRO 2.6

**REPORTE GLOBAL
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 8 SEMESTRES)**

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 4 años	109	3.7
4	2,165	74.1
5	255	8.7
6	98	3.4
6 o más	296	10.1
TOTAL	2,923	100.0

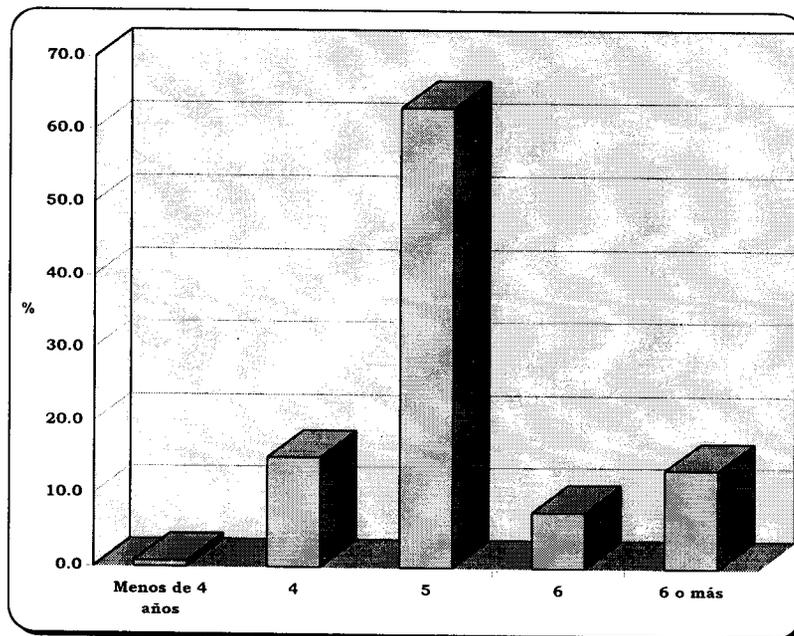


Casos sin información	109
Promedio	4.38
Desviación estándar	1.07

CUADRO 2.7

**REPORTE GLOBAL
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 9 SEMESTRES)**

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 4 años	11	0.8
4	212	15.0
5	889	63.0
6	108	7.7
6 o más	190	13.5
TOTAL	1,410	100.0

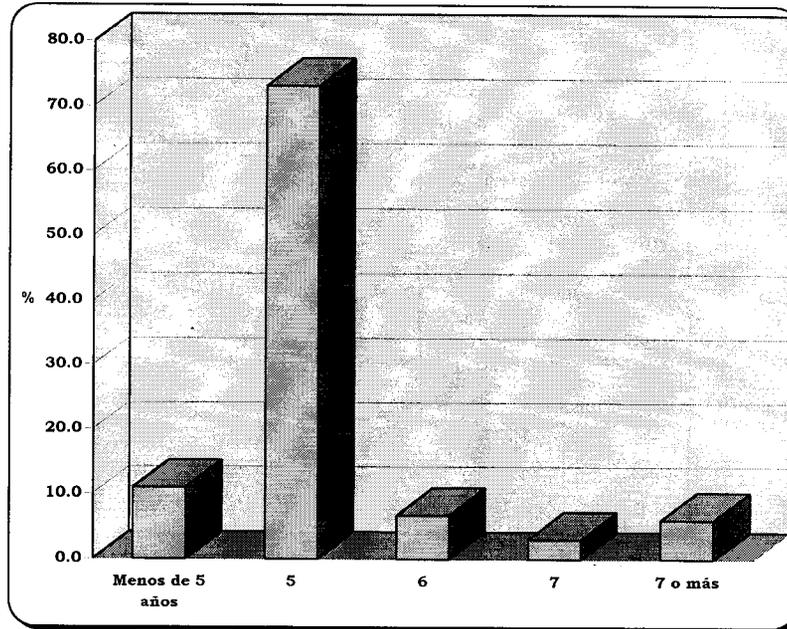


Casos sin información	44
Promedio	5.17
Desviación estándar	0.90

CUADRO 2.8

REPORTE GLOBAL
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 10 SEMESTRES)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 5 años	348	11.0
5	2,315	73.1
6	214	6.8
7	97	3.1
7 o más	192	6.1
TOTAL	3,166	100.0

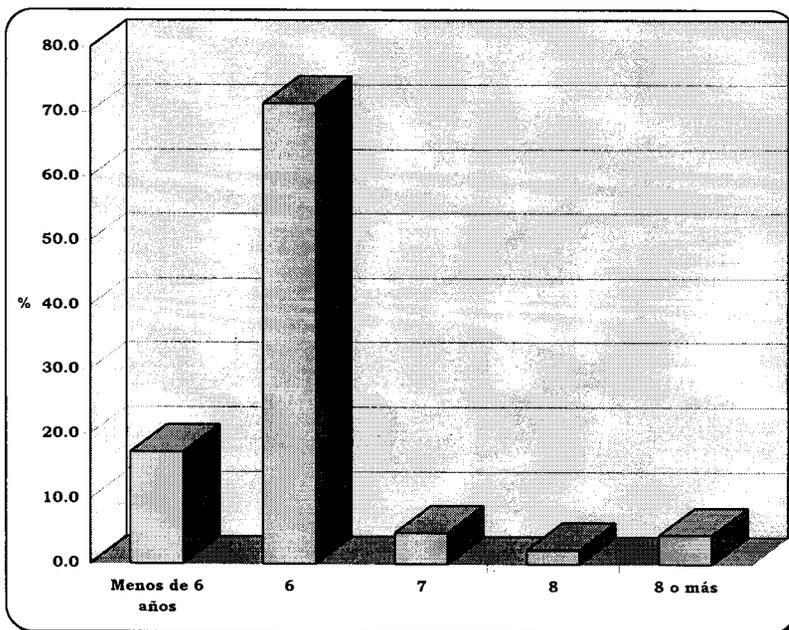


Casos sin información	61
Promedio	5.04
Desviación estándar	1.19

CUADRO 2.9

REPORTE GLOBAL
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 12 SEMESTRES)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 años	111	17.3
6	458	71.3
7	31	4.8
8	14	2.2
8 o más	29	4.5
TOTAL	643	100.0

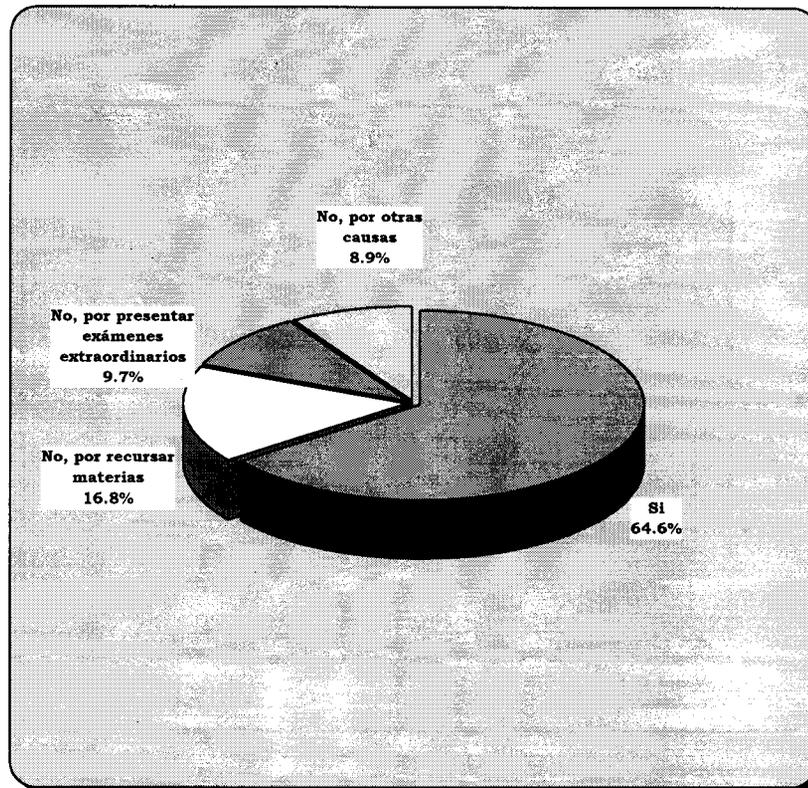


Casos sin información	73
Promedio	5.71
Desviación estándar	1.42

CUADRO 2.10

**REPORTE GLOBAL
LICENCIATURA CURSADA O NO
EN EL TIEMPO ESTABLECIDO**

	Frecuencia	Porcentaje
SI	5,336	64.6
No, por recurrar materias	1,384	16.8
No, por presentar exámenes extraordinarios	801	9.7
No, por otras causas	735	8.9
TOTAL	8,256	100.0



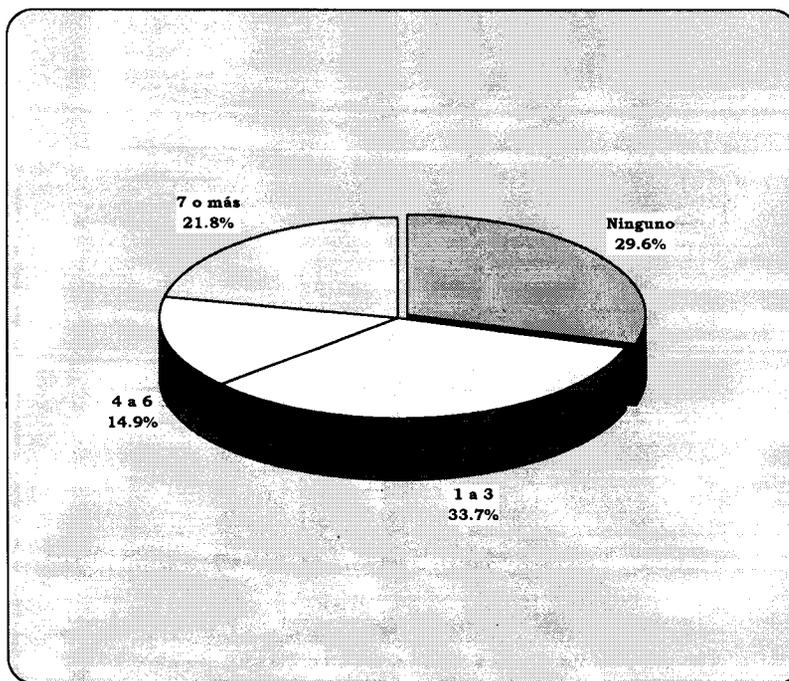
Casos sin información

173

CUADRO 2.11

**REPORTE GLOBAL
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS
PRESENTADOS DURANTE
LA LICENCIATURA**

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	2,454	29.6
1 a 3	2,786	33.7
4 a 6	1,235	14.9
7 o más	1,805	21.8
TOTAL	8,280	100.0

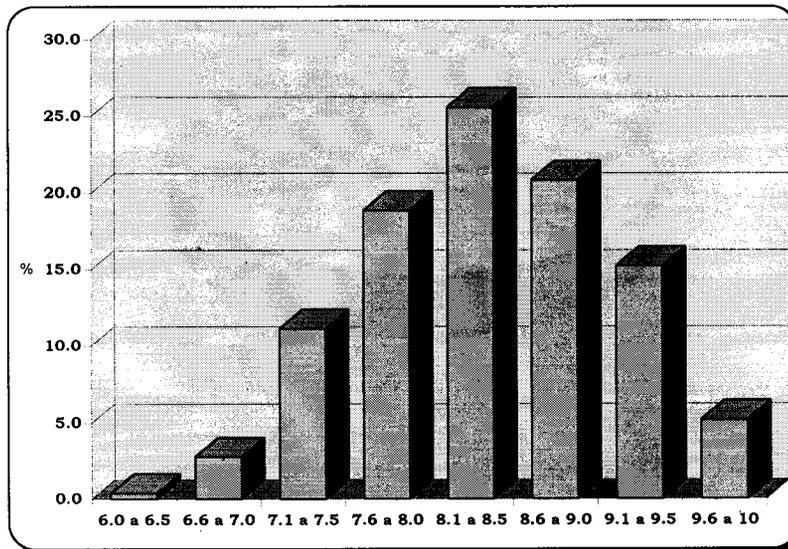


Casos sin información	149
Promedio	4.65
Desviación estándar	2.64

CUADRO 2.12

**REPORTE GLOBAL
PROMEDIO DE CALIFICACIONES**

	Frecuencia	Porcentaje
6.0 a 6.5	30	0.4
6.6 a 7.0	229	2.8
7.1 a 7.5	920	11.1
7.6 a 8.0	1,560	18.8
8.1 a 8.5	2,125	25.8
8.6 a 9.0	1,722	20.8
9.1 a 9.5	1,260	15.2
9.6 a 10	430	5.2
TOTAL	8,278	100.0

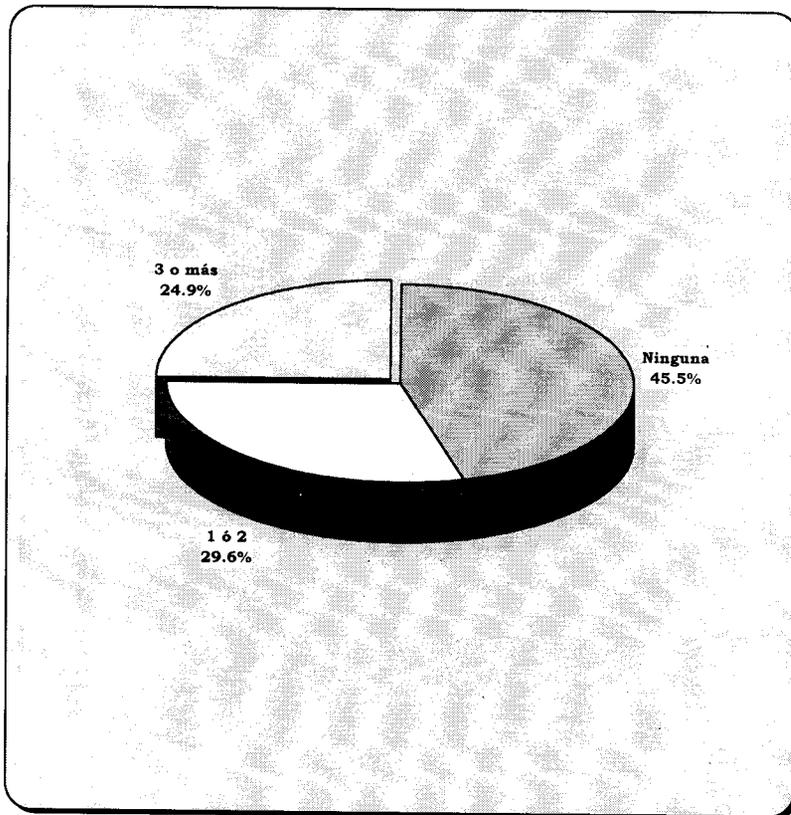


Casos sin información	153
Promedio	8.38
Desviación estándar	0.74

CUADRO 2.13

**REPORTE GLOBAL
MATERIAS RECURSADAS
DURANTE LA LICENCIATURA**

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna	3,800	45.5
1 ó 2	2,473	29.6
3 o más	2,077	24.9
TOTAL	8,350	100.0



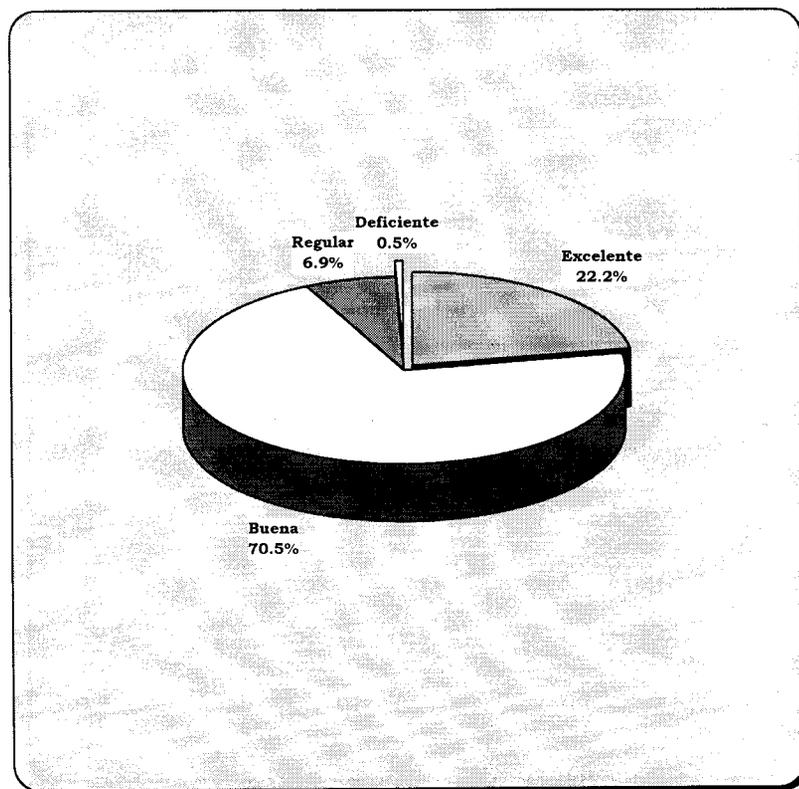
Casos sin información

79

CUADRO 2.14

**REPORTE GLOBAL
CALIDAD DE LA FORMACIÓN
TEÓRICA RECIBIDA**

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	1,840	22.2
Buena	5,848	70.5
Regular	569	6.9
Deficiente	40	0.5
TOTAL	8,297	100.0



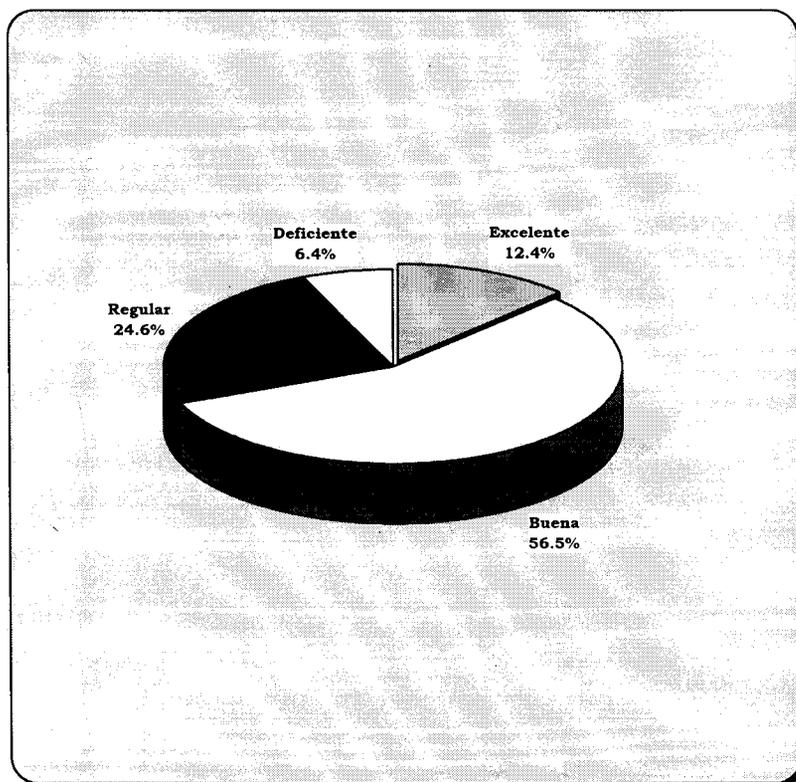
Casos sin información

132

CUADRO 2.15

**REPORTE GLOBAL
CALIDAD DE LA FORMACIÓN
PRÁCTICA RECIBIDA**

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	999	12.4
Buena	4,541	56.5
Regular	1,978	24.6
Deficiente	515	6.4
TOTAL	8,033	100.0

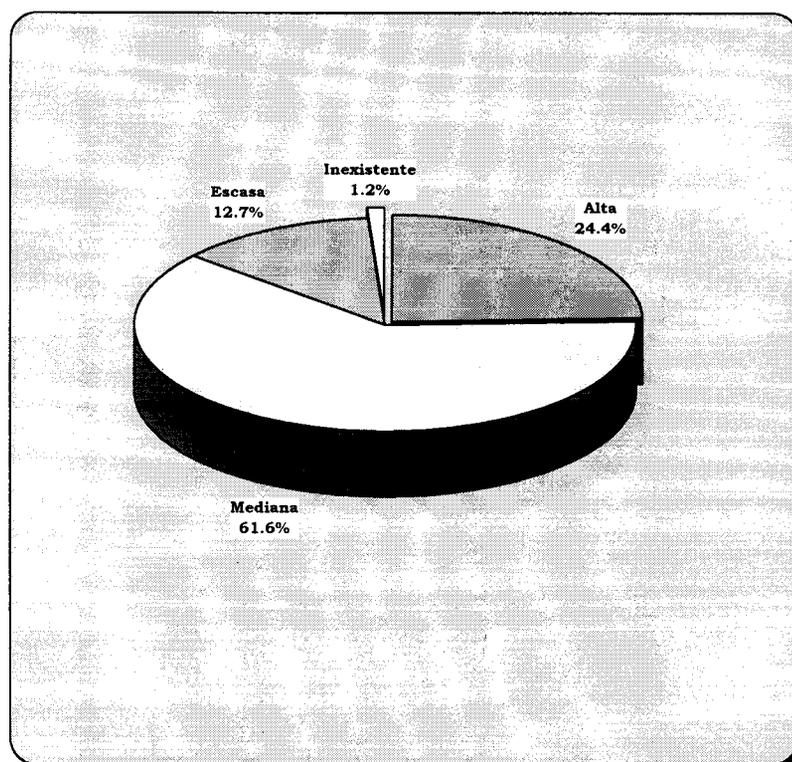


Casos sin información

396

REPORTE GLOBAL
RELACION ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA
DURANTE LA LICENCIATURA

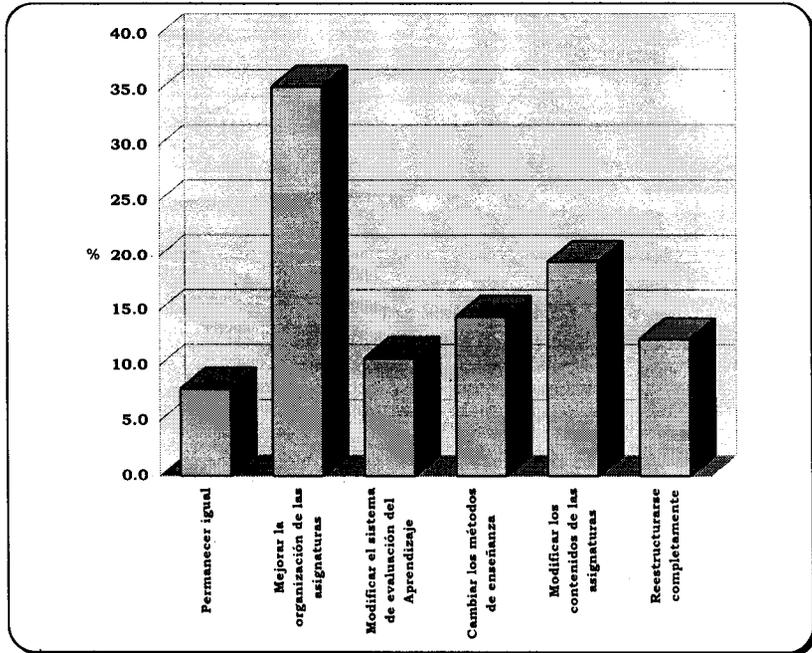
	Frecuencia	Porcentaje
Alta	2,029	24.4
Mediana	5,137	61.6
Escasa	1,059	12.7
Inexistente	96	1.2
TOTAL	8,321	100.0



CUADRO 2.17

**REPORTE GLOBAL
OPINIÓN SOBRE LA MODIFICACIÓN DEL
PLAN DE ESTUDIOS**

El plan de estudios debería:	Frecuencia	Porcentaje
Permanecer igual	649	7.9
Mejorar la organización de las asignaturas	2,905	35.3
Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje	877	10.6
Cambiar los métodos de enseñanza	1,189	14.4
Modificar los contenidos de las asignaturas	1,604	19.5
Reestructurarse completamente	1,019	12.4
TOTAL	8,243	100.0



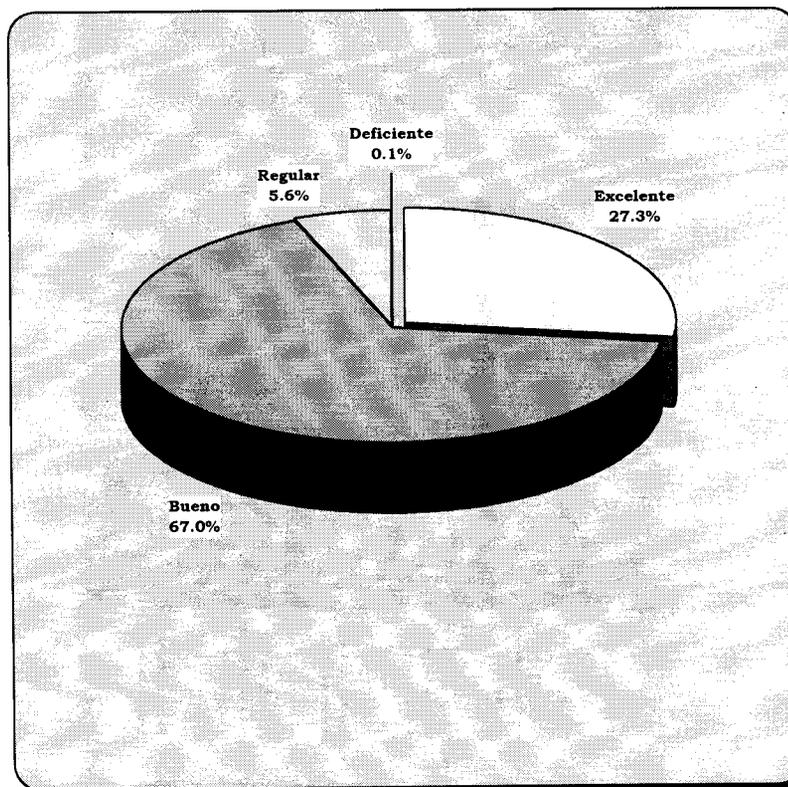
Casos sin información

186

CUADRO 2.18

**REPORTE GLOBAL
GRADO DE DOMINIO DE LAS MATERIAS
POR LOS PROFESORES**

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	2,193	27.3
Bueno	5,388	67.0
Regular	448	5.6
Deficiente	10	0.1
TOTAL	8,039	100.0



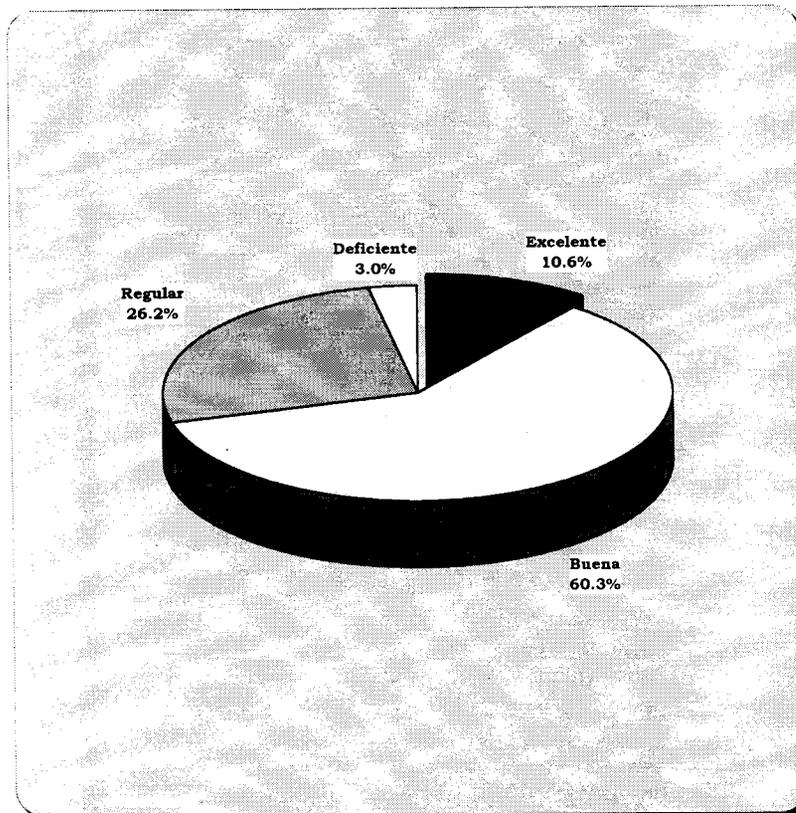
Casos sin información

390

CUADRO 2.19

**REPORTE GLOBAL
PUNTUALIDAD DE LOS DOCENTES**

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	840	10.6
Buena	4,769	60.3
Regular	2,071	26.2
Deficiente	237	3.0
TOTAL	7,917	100.0



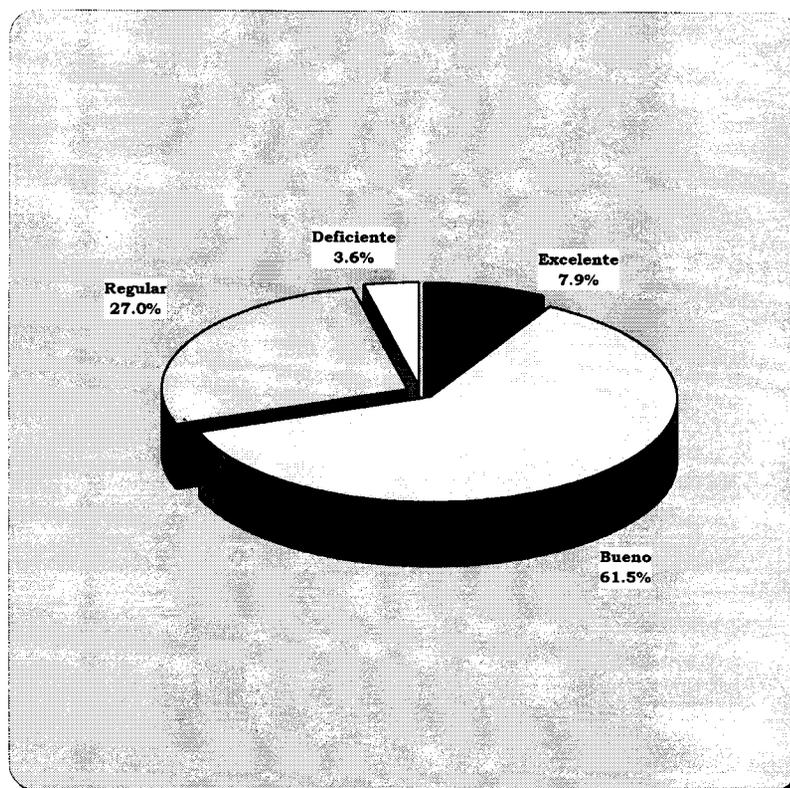
Casos sin información

512

CUADRO 2.20

**REPORTE GLOBAL
USO DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA
POR LOS PROFESORES**

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	627	7.9
Bueno	4,859	61.5
Regular	2,134	27.0
Deficiente	288	3.6
TOTAL	7,908	100.0



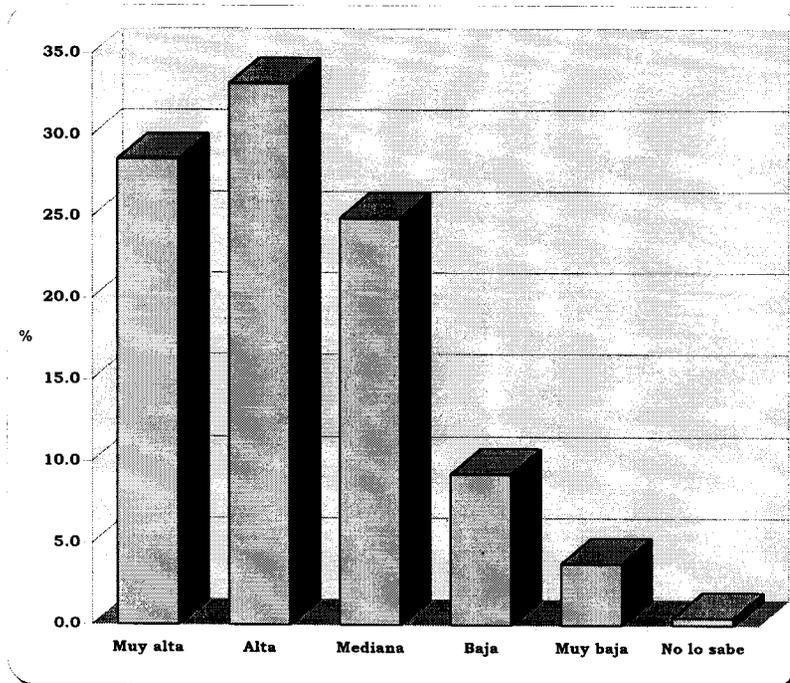
Casos sin información

521

CUADRO 2.21

**REPORTE GLOBAL
DEMANDA DE PROFESIONALES
EN SU LICENCIATURA**

	Frecuencia	Porcentaje
Muy alta	2,287	28.5
Alta	2,648	33.1
Mediana	1,997	24.9
Baja	742	9.3
Muy baja	303	3.8
No lo sabe	37	0.5
TOTAL	8,014	100.0



Casos sin información

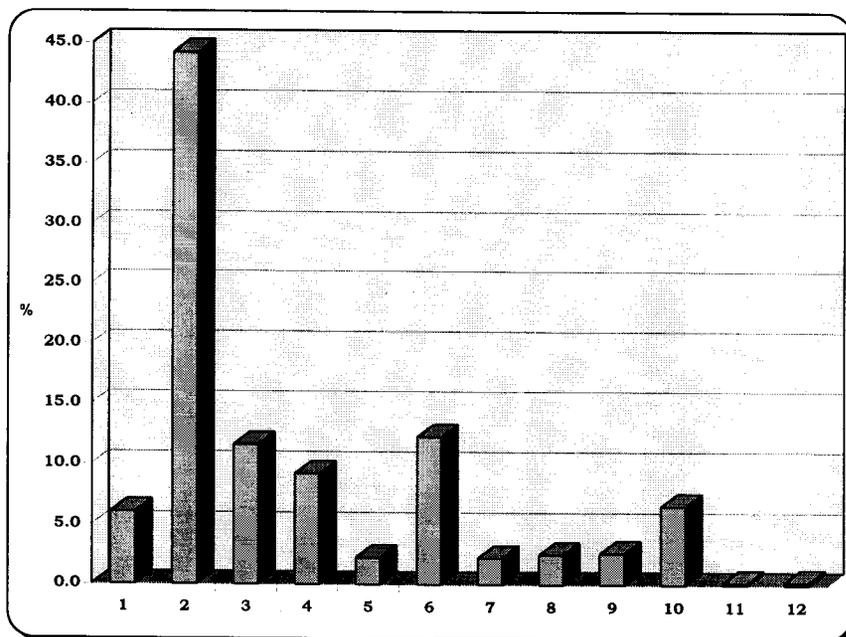
415

3. Situación socioeconómica durante la licenciatura

CUADRO 3.1

REPORTE GLOBAL
MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DE LA MADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Sin instrucción	502	6.1
2 Primaria	3,649	44.2
3 Carrera técnica o comercial con primaria	959	11.6
4 Secundaria	760	9.2
5 Escuela Normal	187	2.3
6 Carrera técnica o comercial con secundaria	1,014	12.3
7 Bachillerato o vocacional	185	2.2
8 Escuela Normal Superior	207	2.5
9 Carrera técnica o comercial con bachillerato	217	2.6
10 Licenciatura o posgrado	543	6.6
11 No lo sé	13	0.2
12 Otro	18	0.2
TOTAL	8,254	100.0



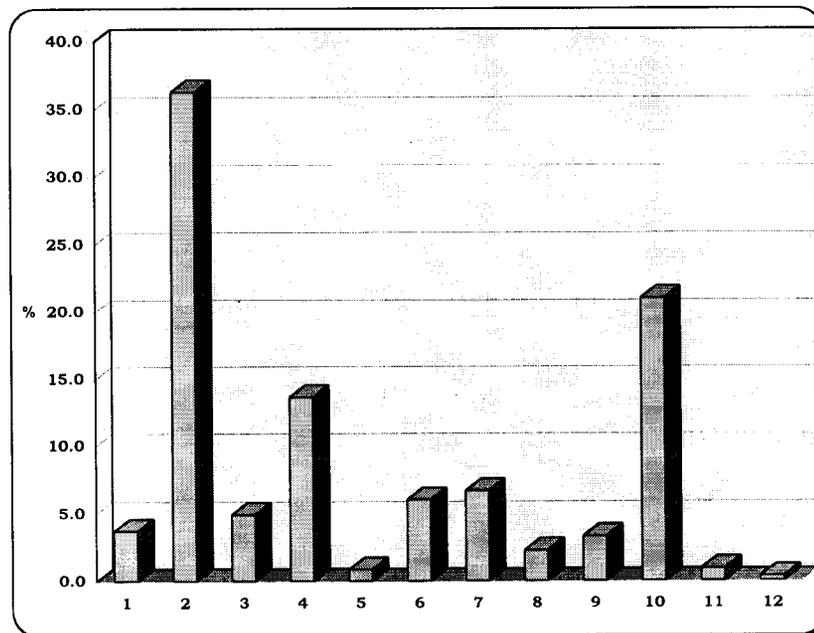
Casos sin información

175

CUADRO 3.2

REPORTE GLOBAL
MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DEL PADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Sin instrucción	306	3.7
2 Primaria	2,973	36.3
3 Carrera técnica o comercial con primaria	405	4.9
4 Secundaria	1,121	13.6
5 Escuela Normal	70	0.9
6 Carrera técnica o comercial con secundaria	497	6.0
7 Bachillerato o vocacional	551	6.7
8 Escuela Normal Superior	187	2.3
9 Carrera técnica o comercial con bachillerato	273	3.3
10 Licenciatura o posgrado	1,728	21.0
11 No lo sé	76	0.9
12 Otro	28	0.3
TOTAL	8,215	100.0



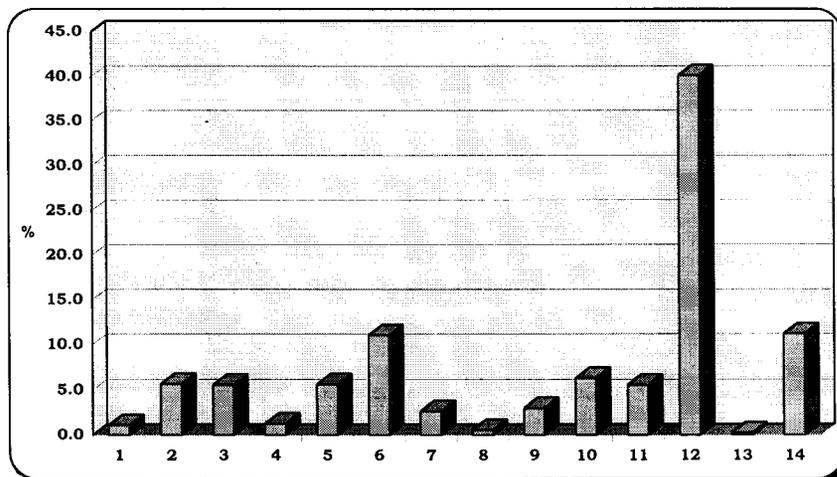
Casos sin información

214

CUADRO 3.3

REPORTE GLOBAL
PRINCIPAL OCUPACIÓN DE LA MADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionario o gerente	89	1.1
2 Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	464	5.7
3 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	455	5.6
4 Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador	103	1.3
5 Empleado de confianza	461	5.6
6 Empleado de base	902	11.0
7 Obrero	218	2.7
8 Trabajador agropecuario	46	0.6
9 Vendedor en comercio o empresa	245	3.0
10 Vendedor por su cuenta o ambulante	517	6.3
11 Trabajador de oficio (por su cuenta)	455	5.6
12 No trabaja	3,281	40.0
13 No lo sé	21	0.3
14 Otro	916	11.2
TOTAL	8,173	100.0



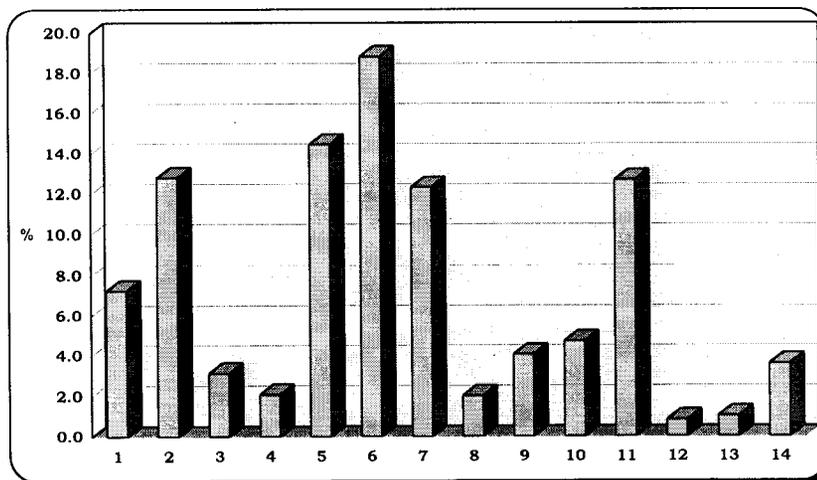
Casos sin información

256

CUADRO 3.4

REPORTE GLOBAL
PRINCIPAL OCUPACIÓN DEL PADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionario o gerente	593	7.3
2 Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	1,045	12.8
3 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria escuela técnica o de alguna materia	256	3.1
4 Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador	171	2.1
5 Empleado de confianza	1,182	14.5
6 Empleado de base	1,539	18.9
7 Obrero	1,008	12.3
8 Trabajador agropecuario	165	2.0
9 Vendedor en comercio o empresa	332	4.1
10 Vendedor por su cuenta o ambulante	386	4.7
11 Trabajador de oficio (por su cuenta)	1,038	12.7
12 No trabaja	68	0.8
13 No lo sé	84	1.0
14 Otro	295	3.6
TOTAL	8,162	100.0



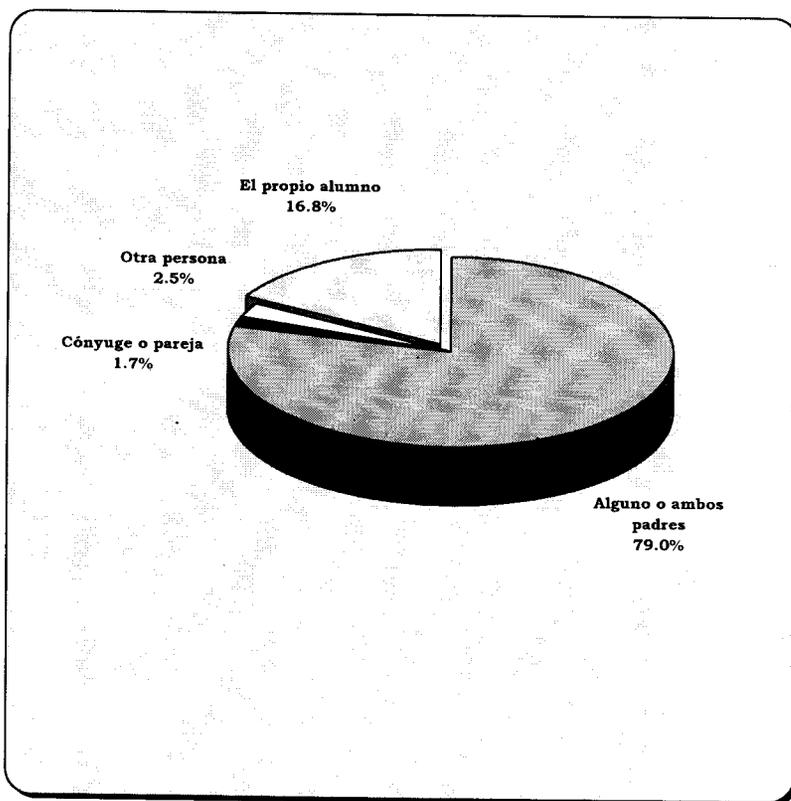
Casos sin información

267

CUADRO 3.5

REPORTE GLOBAL
PRINCIPAL SOSTEN ECONOMICO
DURANTE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Alguno o ambos padres	5,418	79.0
Cónyuge o pareja	117	1.7
Otra persona	172	2.5
El propio alumno	1,153	16.8
TOTAL	6,860	100.0

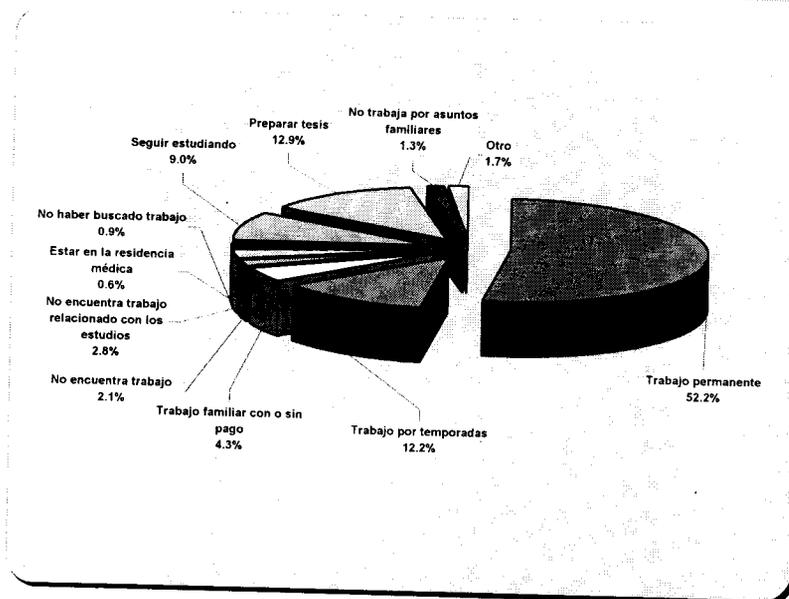


Casos sin información 1,569

4. Situación laboral actual del egresado

CUADRO 4.1
REPORTE GLOBAL
CONDICIÓN LABORAL ACTUAL
DEL EGRESADO

	Frecuencia	Porcentaje
Trabajo permanente	4,177	52.2
Trabajo por temporadas	977	12.2
Trabajo familiar con o sin pago	348	4.3
No encuentra trabajo	171	2.1
No encuentra trabajo relacionado a los estudios de licenciatura	220	2.8
No haber buscado trabajo	70	0.9
Estar en la residencia médica	47	0.6
Seguir estudiando	722	9.0
Preparar tesis	1,033	12.9
No trabaja por asuntos familiares	101	1.3
Otro	136	1.7
TOTAL	8,000	100.0



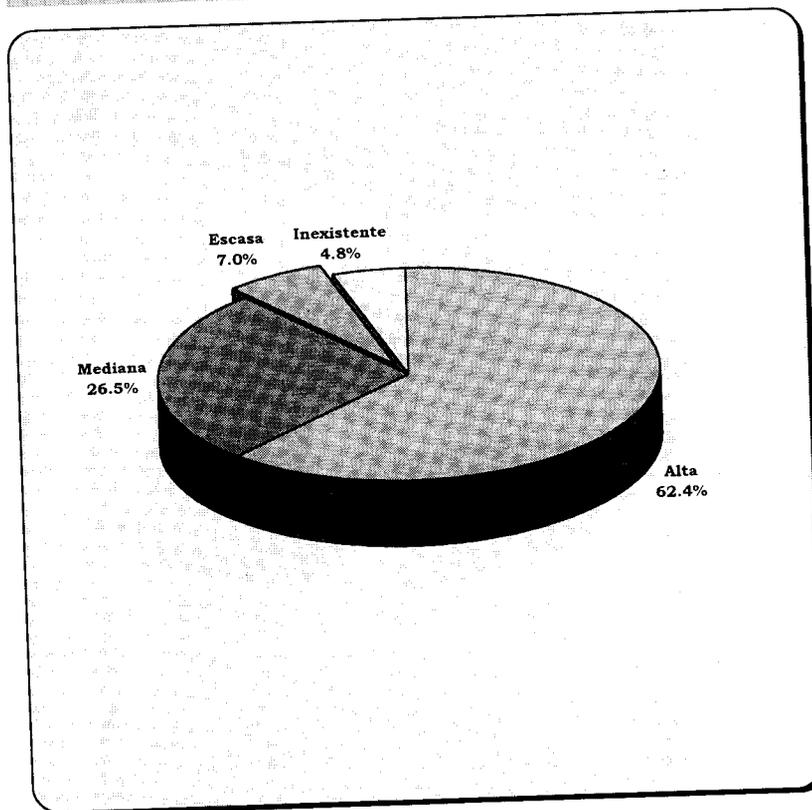
Casos sin información

429

CUADRO 4.2

REPORTE GLOBAL
RELACIÓN ENTRE SU TRABAJO
Y SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Alta	3,396	62.4
Mediana	1,446	26.5
Escasa	349	7.0
Inexistente	263	4.8
TOTAL	5,454	100.0



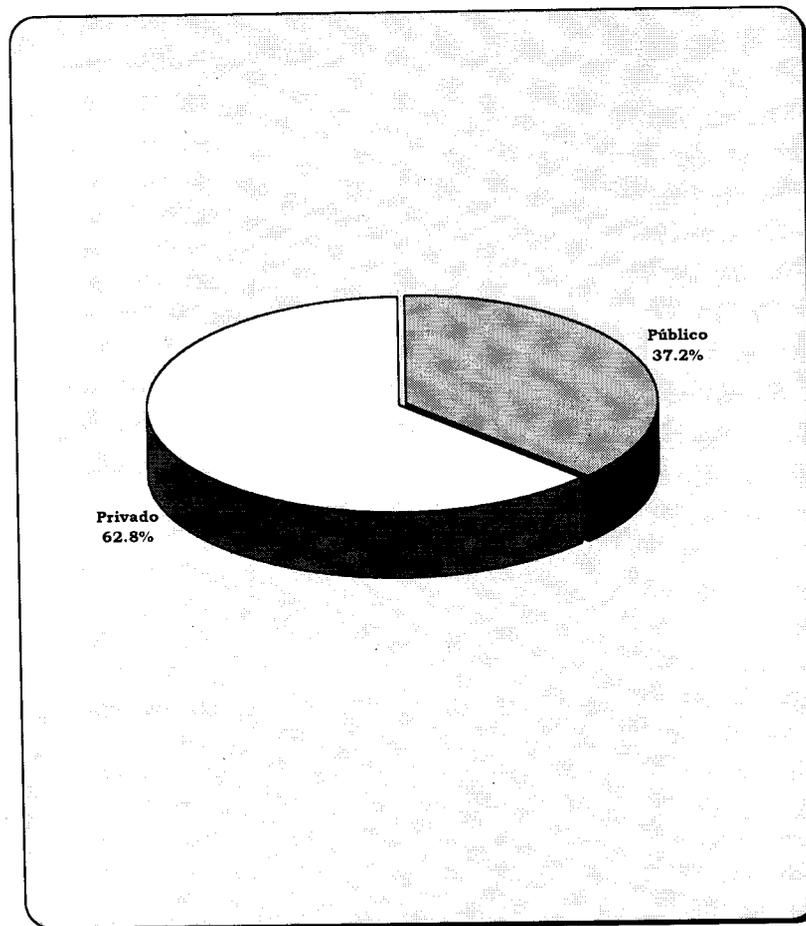
Casos sin información

46

CUADRO 4.3

**REPORTE GLOBAL
SECTOR LABORAL EN QUE TRABAJA**

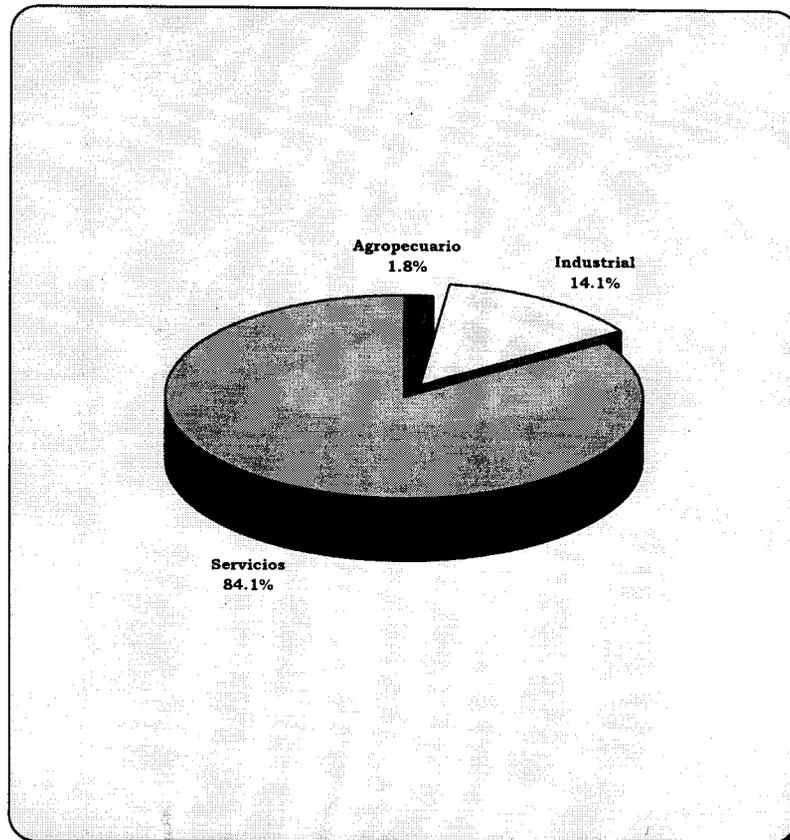
	Frecuencia	Porcentaje
Público	2,014	37.2
Privado	3,397	62.8
TOTAL	5,411	100.0



CUADRO 4.4

**REPORTE GLOBAL
SECTOR ECONÓMICO DE LA
EMPRESA EN QUE TRABAJA**

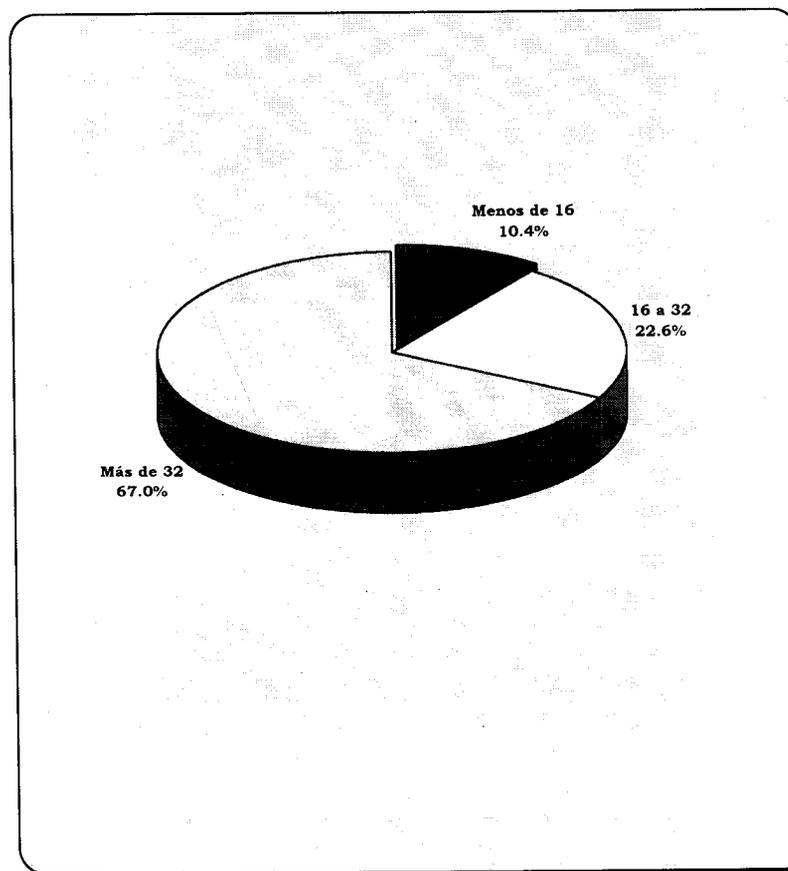
	Frecuencia	Porcentaje
Agropecuario	98	1.8
Industrial	757	14.1
Servicios	4,528	84.1
TOTAL	5,383	100.0



CUADRO 4.5

REPORTE GLOBAL
HORAS DE TRABAJO A LA SEMANA

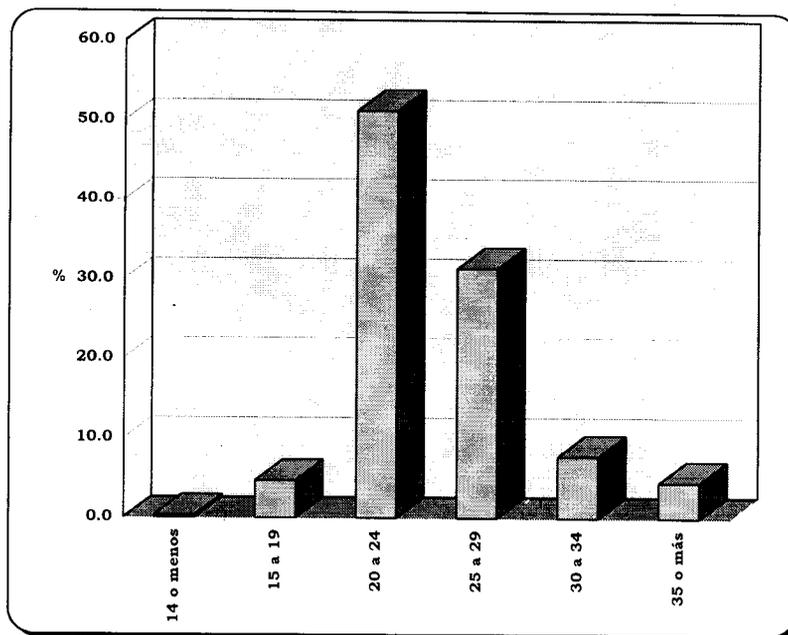
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 16	566	10.4
16 a 32	1,227	22.6
Más de 32	3,644	67.0
TOTAL	5,437	100.0



CUADRO 4.6

**REPORTE GLOBAL
EDAD DE INGRESO AL
TRABAJO ACTUAL**

	Frecuencia	Porcentaje
14 o menos	17	0.3
15 a 19	247	4.7
20 a 24	2,695	51.3
25 a 29	1,647	31.4
30 a 34	405	7.7
35 o más	236	4.5
TOTAL	5,247	100.0

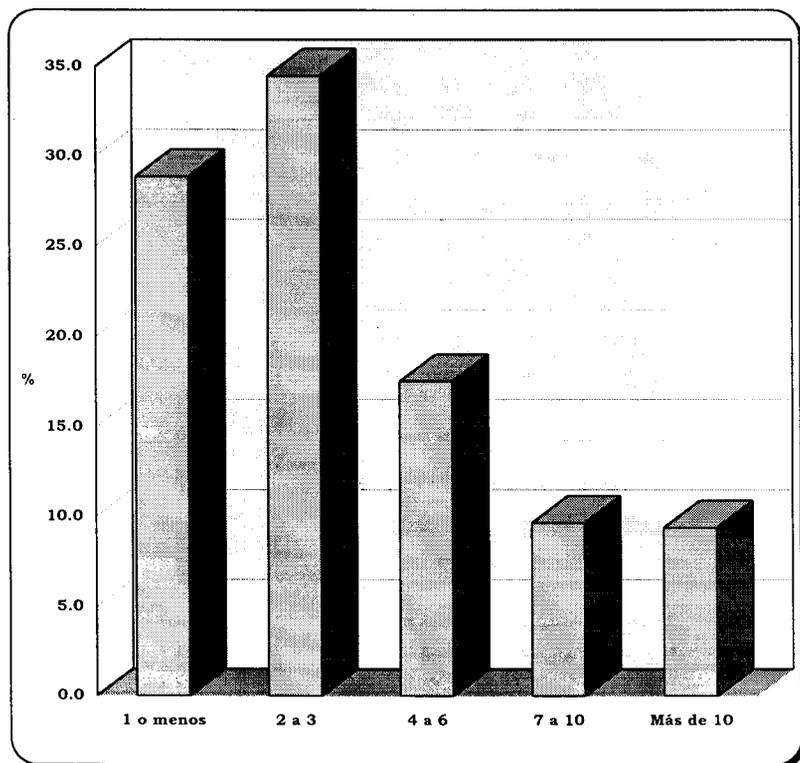


Casos sin información	253
Promedio	24.78
Desviación estándar	4.48

CUADRO 4.7

**REPORTE GLOBAL
ANTIGÜEDAD EN EL TRABAJO ACTUAL**

	Frecuencia	Porcentaje
1 o menos	1,536	28.9
2 a 3	1,839	34.5
4 a 6	931	17.5
7 a 10	513	9.6
Más de 10	499	9.4
TOTAL	5,318	100.0



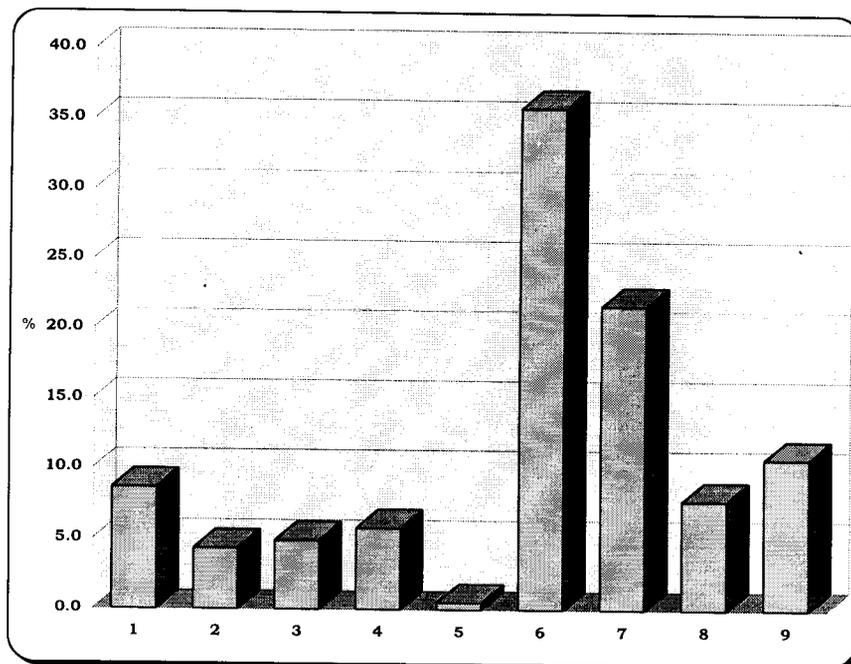
Casos sin información

182

CUADRO 4.8

REPORTE GLOBAL
PRINCIPAL OCUPACIÓN EN SU TRABAJO

	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionario o gerente	466	8.6
2 Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	233	4.3
3 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	264	4.9
4 Profesor de bachillerato y/o licenciatura	312	5.8
5 Profesor de posgrado y/o investigador	28	0.5
6 Empleado de confianza	1,939	35.8
7 Empleado de base	1,176	21.7
8 Trabajador por su cuenta	419	7.7
9 Otro	581	10.7
TOTAL	5,418	100.0



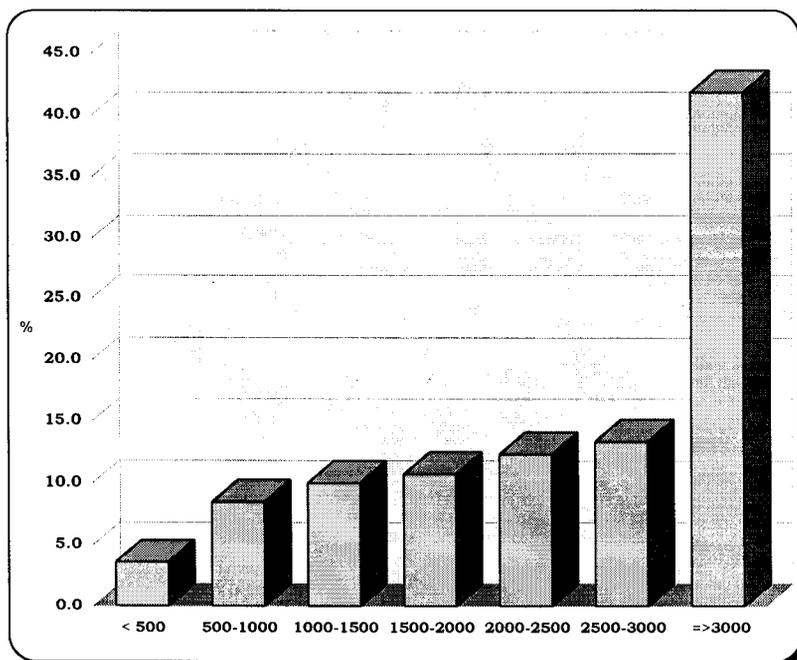
Casos sin información

82

CUADRO 4.9

**REPORTE GLOBAL
INGRESOS MENSUALES**

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de \$500	183	3.6
\$500 a menos de \$1,000	432	8.4
\$1,000 a menos de \$1,500	510	10.0
\$1,500 a menos de \$2,000	547	10.7
\$2,000 a menos de \$2,500	630	12.3
\$2,500 a menos de \$3,000	682	13.3
\$3,000 o más	2,139	41.8
TOTAL	5,123	100.0



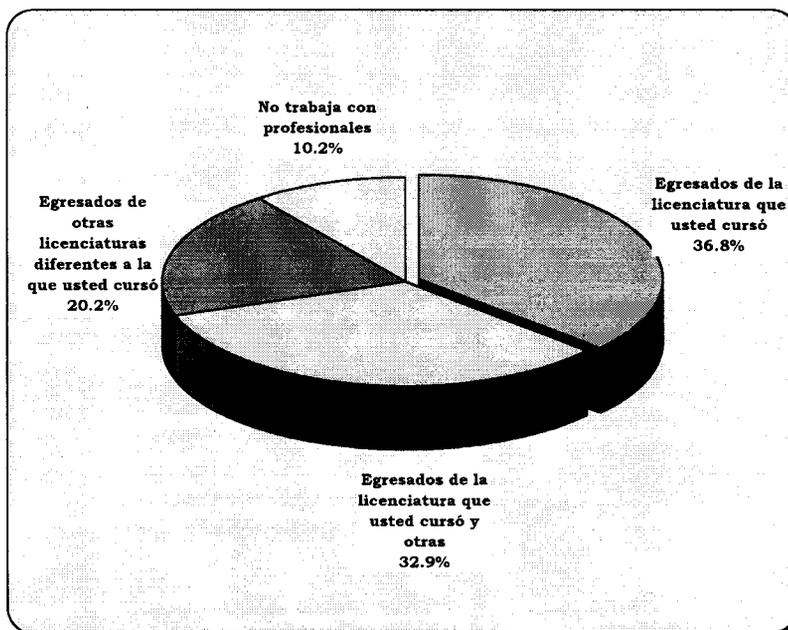
Casos sin información

377

CUADRO 4.10

REPORTE GLOBAL
TIPO DE PROFESIONALES CON
QUIENES TRABAJA

	Frecuencia	Porcentaje
Egresados de la licenciatura que usted cursó	1,980	36.8
Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras	1,776	32.9
Egresados de otras licenciaturas diferentes a la que usted cursó	1,087	20.2
No trabaja con profesionales	549	10.2
TOTAL	5,391	100.0



Casos sin información

109

III. CUADROS RESUMEN

1. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL (12o. REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM, 1998-1999)
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
CUADRO RESUMEN POR PLANTEL

GLOBAL UNAM	FACULTADES												ESC. NACIONALES				U. MULTIDISCIPLINARIAS				
	FA	FC	FCPyS	FCA	FD	FFyL	FM	FMVyZ	FO	FP	FQ	ENAP	ENEO	ENM	ENTS	ACAT.	ARAG.	CUAU.	IZT.	ZAR.	
DATOS GENERALES																					
1. Número de casos	8,429	126	156	231	1,999	380	239	315	192	410	101	278	192	222	16	182	400	1,230	643	1,035	82
2. % De mujeres	57.7	34.1	43.9	57.0	61.3	43.2	67.1	51.8	43.8	72.6	82.2	57.6	68.8	92.7	18.8	80.8	52.3	47.8	47.1	62.9	51.2
3. % De egresados con hijos	20.8	11.9	18.8	29.2	12.7	26.2	33.1	17.0	19.8	17.9	28.0	14.1	6.8	48.6	6.3	22.7	27.1	27.9	21.9	19.9	19.5
4. % Con dependientes económicos	35.9	22.4	32.3	49.8	29.3	40.5	47.0	28.9	29.5	22.2	36.0	23.6	19.3	64.4	12.5	37.1	45.6	47.6	42.6	31.1	39.0
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	85.0	74.5	73.0	77.0	89.2	78.5	71.4	83.8	69.6	80.4	76.5	66.8	81.6	89.2	64.6	90.4	88.8	93.1	90.0	82.9	91.4
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	12.3	22.3	24.7	18.3	8.7	18.5	23.7	13.5	27.4	17.1	19.5	29.5	14.5	8.2	35.4	7.3	8.9	4.6	7.5	14.6	5.8
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																					
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	66.8	54.9	87.0	82.9	83.9	60.4	90.2	40.0	45.7	40.1	81.8	52.4	96.2	87.8	100.0	87.1	69.5	63.3	60.6	46.9	45.1
8. % Que egresó antes de 1990	8.0	2.4	13.5	25.5	2.2	9.5	23.9	2.9	8.9	0.7	17.8	7.9	5.2	3.6	0.0	7.1	16.8	12.2	8.6	5.5	6.1
9. % Formación teórica excelente o buena	92.8	90.3	97.4	95.6	97.2	99.2	87.8	87.8	97.9	91.4	99.0	97.1	77.1	95.3	62.5	92.3	91.7	91.3	90.2	87.5	84.2
10. % Formación práctica excelente o buena	68.9	63.0	64.2	50.2	73.8	56.7	60.9	86.2	66.7	94.4	62.5	81.7	69.6	93.7	73.3	67.6	43.2	49.8	54.7	87.9	72.0
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	86.0	78.4	87.8	67.4	92.2	73.7	78.4	94.2	87.5	98.8	89.9	93.1	86.8	97.2	81.3	93.9	66.3	73.8	82.9	95.6	87.8
12. % Dominio de materias del profesor excelente o bueno	94.3	94.8	98.0	96.0	96.3	98.6	92.8	94.2	98.4	95.3	95.9	97.4	91.7	97.1	93.8	92.6	91.2	92.0	91.2	92.6	86.3
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	70.9	57.4	74.5	64.4	80.9	79.8	73.4	73.5	84.3	75.9	73.2	75.4	42.5	90.3	50.0	76.6	62.3	64.8	50.3	66.9	52.5
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	69.4	67.0	66.9	71.6	75.5	79.8	64.1	66.8	68.5	75.7	74.2	65.5	61.5	84.2	75.0	70.6	63.3	65.1	57.3	67.0	60.8
15. % Demanda profesionales muy alta o alta	61.6	35.6	21.9	38.9	84.6	69.5	21.8	76.4	40.1	78.4	41.2	46.4	44.9	50.7	6.7	9.7	44.5	59.5	57.6	65.3	27.5
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																					
16. % Cuyo sostén económico fueron los padres	79.0	89.9	79.2	74.4	81.6	69.8	68.1	83.9	82.8	84.0	71.1	91.7	85.0	37.4	78.6	81.8	74.4	72.6	84.8	85.6	78.1
17. % Cuyo sostén económico fue el alumno mismo	16.8	7.1	17.5	22.2	15.0	27.4	24.2	10.5	12.1	11.6	26.3	5.6	12.2	52.2	14.3	11.5	20.4	22.9	11.3	10.4	18.8
18. % Madres con máximo primaria	44.2	33.6	29.9	32.4	41.6	33.3	41.9	37.7	35.5	40.0	40.2	28.2	28.7	62.3	6.3	49.4	49.1	54.0	50.6	49.8	62.3
19. % Padres con máximo primaria	36.3	29.3	26.0	28.4	32.6	30.8	29.7	35.5	28.0	32.7	31.6	19.2	23.5	55.0	6.3	43.7	41.6	43.7	45.7	38.9	46.2
20. % Madres con licenciatura o posgrado	6.6	9.6	17.5	12.0	5.1	9.7	14.9	9.6	13.2	5.9	13.4	17.8	15.1	1.9	25.0	1.7	3.1	2.8	3.2	5.7	5.2
21. % Padres con licenciatura o posgrado	21.0	39.0	35.7	36.9	21.0	30.6	28.4	27.1	30.7	25.7	30.6	41.3	27.3	3.3	43.8	6.6	15.8	11.9	14.2	18.7	11.5
SITUACIÓN LABORAL																					
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																					
22. % Que Trabaja	68.7	71.7	65.6	78.4	85.4	79.4	76.3	19.0	56.0	38.1	70.7	50.8	57.9	84.3	75.0	56.7	69.4	70.5	75.4	52.0	55.3
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.9	96.5	85.2	79.8	94.5	92.2	88.5	73.6	74.8	68.9	82.9	79.4	80.2	91.2	91.7	69.1	84.2	86.1	89.9	88.7	66.7
24. % Que trabaja en sector público	37.2	25.6	67.3	66.3	17.2	53.2	57.5	50.9	26.2	26.5	48.6	25.0	29.3	76.9	50.0	61.9	49.0	48.4	23.4	41.1	45.2
25. % Que trabaja en sector servicios	84.1	36.1	92.1	89.3	85.6	88.4	93.1	84.9	59.2	91.4	88.6	54.4	85.9	98.9	100.0	91.8	86.5	77.9	59.8	93.9	66.7
26. % Con ingresos de \$1,000.00 a \$1,500.00 mensuales	10.0	7.0	6.9	4.5	8.4	7.5	8.6	15.1	7.8	14.6	12.9	4.4	15.1	12.1	25.0	24.7	10.8	8.9	6.8	11.6	4.8
27. % Con ingresos de \$3,000.00 ó más mensuales	41.8	50.0	51.5	60.7	39.7	53.6	48.9	20.8	26.2	6.0	31.4	54.4	30.2	33.5	41.7	19.6	40.5	33.2	53.6	27.0	31.0
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	10.4	14.0	22.8	9.6	4.4	10.9	14.9	26.4	11.7	31.1	14.3	14.0	13.2	4.4	58.3	6.2	12.0	10.3	9.3	15.3	21.4
29. % Que trabaja sólo con colegas	36.8	41.9	31.7	10.1	43.8	64.2	12.6	34.0	35.0	39.7	24.3	24.3	15.1	16.5	33.3	5.2	24.3	40.5	32.0	36.4	14.3
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																					
30. % Que no trabaja	31.3	28.3	34.4	21.6	14.7	20.6	23.7	81.0	44.0	61.9	29.3	49.3	42.1	15.7	25.0	43.3	30.6	29.5	24.6	48.0	44.7
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	28.9	0.0	22.6	20.4	37.5	1.3	13.0	86.7	43.2	40.4	6.9	25.0	9.1	8.8	50.0	43.2	8.8	3.5	7.4	27.5	38.2
32. % Que no trabaja por preparar tesis	41.3	88.2	60.4	59.2	25.3	79.0	72.2	1.3	21.0	44.1	58.6	59.9	58.4	41.2	25.0	29.7	47.4	65.5	70.3	13.4	47.1
33. % Que no encuentra empleo	6.8	2.9	9.4	6.1	8.8	4.0	0.0	1.3	3.7	0.8	10.3	6.8	6.5	0.0	25.0	8.1	14.9	8.6	5.4	10.0	0.0
34. % Sin empleo respecto del número de casos	2.1	0.8	3.2	1.3	1.3	0.8	0.0	1.0	1.6	0.5	3.0	3.2	2.6	0.0	6.3	3.3	4.3	2.4	1.2	4.5	0.0

Continuación

RTE DE EGRESOS DE LA UNAM, 1998-1999)
BOLETALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
VE SEMESTRES

ARQ		E.N.E.P. ACATLÁN		E.N.E.P. ARA.		F.E.S. CUAUTITLÁN				F.E.S. ZARAGOZA							
ARQ	Cs.COM	Cs.P.A.P.	E.INGL.	ING.CIV.	M.A.COM.	REL INT.	SOCIOL.	ING.COMP.	ADMÓN.	CONTAD.	ING ALIM.	ING. QUI.	QUI.	Q.F.B.	BIOLOGÍA	ING. QUI.	Q.F.B.
6	27	38	5	13	28	11	10	93	107	199	16	22	4	79	35	17	30
0.0	66.7	44.7	60.0	7.7	42.9	72.7	50.0	39.8	57.6	59.4	68.8	45.5	75.0	58.2	54.3	17.7	66.7
50.0	18.5	21.6	20.0	23.1	14.3	27.3	30.0	20.4	25.5	21.2	25.0	13.6	0.0	25.3	14.3	23.5	23.3
50.0	29.6	36.8	20.0	38.5	50.0	36.4	40.0	42.4	42.5	47.2	31.3	28.6	0.0	44.2	34.3	47.1	40.0
82.4	90.1	91.2	100.0	79.5	82.1	93.9	77.8	93.4	94.0	94.3	79.2	75.0	75.0	86.8	93.3	94.1	87.4
17.7	3.7	4.4	0.0	18.0	13.1	6.1	22.2	4.4	4.1	3.6	16.7	21.9	8.3	9.4	4.8	3.9	8.1
0.0	77.8	81.1	40.0	76.9	75.0	72.7	90.0	87.6	78.1	83.5	25.0	45.0	50.0	29.9	74.3	23.5	23.3
33.3	14.8	15.8	0.0	7.7	10.7	18.2	30.0	4.3	12.2	8.0	0.0	4.6	0.0	3.8	8.6	5.9	3.3
100.0	100.0	94.4	100.0	92.3	81.5	90.9	100.0	90.0	97.1	89.6	93.3	90.5	100.0	89.6	91.4	76.5	80.0
40.0	48.2	27.3	25.0	25.0	55.6	54.6	44.4	56.2	56.1	62.8	56.3	57.1	75.0	74.0	94.3	17.7	76.7
80.0	81.5	51.4	80.0	76.9	88.9	72.7	66.7	84.8	86.4	89.2	73.3	81.0	100.0	89.3	97.1	58.8	93.3
100.0	100.0	85.7	80.0	83.3	85.2	90.9	100.0	89.9	93.0	90.0	93.8	95.0	100.0	93.4	87.9	70.6	93.3
20.0	57.7	68.6	60.0	41.7	48.2	72.7	66.7	52.9	43.4	50.0	64.3	55.0	50.0	61.3	60.6	23.5	60.0
80.0	63.0	61.8	60.0	25.0	55.6	72.7	100.0	67.1	64.7	60.3	66.7	55.0	25.0	66.2	71.9	29.4	66.7
0.0	48.2	28.6	80.0	23.1	74.1	10.0	0.0	92.1	75.8	79.0	37.5	50.0	50.0	37.7	27.3	29.4	26.7
50.0	72.0	80.7	75.0	62.5	81.5	80.0	83.3	83.8	83.3	81.5	90.9	92.9	100.0	90.9	66.7	87.5	85.7
50.0	20.0	19.4	0.0	25.0	18.5	20.0	16.7	10.8	15.5	12.6	0.0	7.1	0.0	9.1	25.9	12.5	14.3
40.0	40.7	55.6	60.0	53.9	40.7	45.5	44.4	48.4	56.3	54.9	46.7	42.9	0.0	48.7	63.6	75.0	53.6
60.0	48.2	33.3	80.0	38.5	37.0	36.4	44.4	35.2	50.0	48.2	60.0	45.0	50.0	45.5	41.2	56.3	46.4
0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	9.1	0.0	2.2	1.9	2.1	6.7	0.0	0.0	0.0	6.1	0.0	7.1
20.0	14.8	16.7	20.0	30.8	14.8	9.1	11.1	16.5	11.5	7.7	26.7	15.0	0.0	18.2	11.8	6.3	14.3
100.0	64.0	62.2	100.0	41.7	92.6	63.6	77.8	83.5	75.0	89.6	46.7	68.4	25.0	65.3	46.7	70.6	55.2
100.0	68.8	69.6	100.0	40.0	96.0	57.1	85.7	92.1	92.0	95.7	85.7	76.9	100.0	89.8	57.1	66.7	75.0
50.0	43.8	69.6	60.0	40.0	36.0	57.1	85.7	39.5	20.0	12.2	57.1	30.8	0.0	30.6	64.3	41.7	31.3
50.0	93.8	95.7	100.0	80.0	68.0	85.7	85.7	75.0	65.3	68.9	57.1	38.5	100.0	53.1	85.7	33.3	75.0
0.0	12.5	4.4	20.0	20.0	4.0	0.0	0.0	2.6	5.3	3.1	28.6	0.0	0.0	4.1	7.1	0.0	6.3
75.0	43.8	52.2	40.0	20.0	84.0	57.1	42.9	57.9	58.7	62.8	42.9	46.2	0.0	53.1	14.3	41.7	37.5
50.0	18.8	13.0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0	9.2	8.0	5.5	57.1	23.1	0.0	12.2	21.4	16.7	25.0
0.0	25.0	4.4	0.0	0.0	12.0	0.0	0.0	19.7	12.0	52.4	28.6	23.1	0.0	16.3	14.3	25.0	6.3
0.0	36.0	37.8	0.0	58.3	7.4	36.4	22.2	16.5	25.0	10.4	53.3	31.6	75.0	34.7	53.3	29.4	44.8
0.0	11.1	7.1	0.0	28.6	0.0	25.0	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	16.7	100.0	15.4	37.5	20.0	46.2
0.0	44.4	35.7	0.0	42.9	100.0	25.0	50.0	93.3	80.0	63.2	50.0	83.3	0.0	73.1	43.8	60.0	46.2
0.0	11.1	14.3	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	4.0	10.5	25.0	0.0	0.0	3.9	0.0	0.0	0.0
0.0	3.7	5.3	0.0	0.0	0.0	18.2	0.0	0.0	0.9	1.0	12.5	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0

**3. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (12o. REPO
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LAI
DE LAS CARRERAS DE NUE**

	GLOBAL UNAM	SUBTOT. 9 SEM.	F. ARQUITECTURA			F.C. FISICA	F. FILOS. EST. LA	F. QUÍMICA			F. PSIC. PSIC.	E.N.T.S. T.SOC.		
			ARQ	DIS IND.	URBANIS.			ING. QUÍ	ING. Q.M	QUÍM			Q. ALIM	Q.F.B.
DATOS GENERALES														
1. Número de casos	8,429	1,454	111	11	4	20	7	101	10	29	49	89	101	182
2. % De mujeres	57.7	57.3	32.4	45.5	50.0	25.0	42.9	37.6	30.0	55.2	79.6	71.9	82.2	80.8
3. % De egresados con hijos	20.8	19.9	12.6	0.0	25.0	10.0	20.0	10.0	20.0	10.3	2.0	25.8	28.0	22.7
4. % Con dependientes económicos	35.9	35.4	23.6	0.0	50.0	25.0	28.6	26.0	30.0	17.2	4.2	32.6	36.0	37.1
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	85.0	83.3	75.3	66.7	75.0	71.7	71.4	59.1	83.3	62.1	66.7	75.3	76.5	90.4
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	12.3	13.7	21.4	30.3	25.0	28.3	19.1	36.6	16.7	35.6	31.3	19.8	19.5	7.3
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES														
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	66.8	68.1	50.9	80.0	100.0	85.0	100.0	51.0	60.0	69.0	62.5	42.1	81.8	87.1
8. % Que egresó antes de 1990	8.0	8.3	2.7	0.0	0.0	10.0	0.0	7.9	10.0	6.9	2.0	11.2	17.8	7.1
9. % Formación teórica excelente o buena	92.8	92.8	89.0	100.0	100.0	100.0	71.4	100.0	90.0	100.0	95.9	94.3	99.0	92.3
10. % Formación práctica excelente o buena	68.9	65.0	58.5	100.0	100.0	50.0	33.3	74.3	90.0	89.7	89.8	82.0	62.5	67.6
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	86.0	87.1	75.5	100.0	100.0	90.0	57.1	89.1	90.0	96.6	100.0	93.2	89.9	93.9
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	94.3	93.0	95.1	90.0	100.0	100.0	85.7	100.0	70.0	100.0	100.0	95.4	95.9	92.6
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	70.9	62.7	57.4	40.0	100.0	90.0	57.1	75.3	70.0	88.9	68.9	75.3	73.2	76.6
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	69.4	64.9	66.3	60.0	100.0	45.0	42.9	75.3	77.8	46.2	60.9	61.6	74.2	70.6
15. % Demanda profesionales muy alta o alta	61.6	46.7	35.6	20.0	75.0	0.0	0.0	59.4	40.0	38.5	39.1	38.8	41.2	9.7
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA														
16. % Cuyo sostén económico fueron los padres	79.0	83.9	88.4	100.0	100.0	80.0	83.3	91.1	90.0	94.7	100.0	87.1	71.1	81.8
17. % Cuyo sostén económico fue el alumno mismo	16.8	12.5	8.1	0.0	0.0	20.0	16.7	6.3	10.0	5.3	0.0	7.1	26.3	11.5
18. % Madres con máximo primaria	44.2	44.2	33.6	18.2	75.0	25.0	14.3	24.2	40.0	25.0	19.2	37.2	40.2	49.4
19. % Padres con máximo primaria	36.3	37.1	31.5	0.0	50.0	15.0	14.3	18.2	10.0	17.9	6.3	29.1	31.6	43.7
20. % Madres con licenciatura o posgrado	6.6	6.9	9.1	18.2	0.0	10.0	57.1	23.2	20.0	25.0	14.9	10.5	13.4	1.7
21. % Padres con licenciatura o posgrado	21.0	21.6	38.9	45.5	25.0	35.0	42.9	42.4	20.0	53.6	54.2	31.4	30.6	6.6
SITUACIÓN LABORAL														
% RESPECTO DE LOS QUE SI TRABAJAN														
22. % Que Trabaja	68.7	67.5	68.6	100.0	75.0	79.0	85.7	62.1	50.0	33.3	43.6	47.7	70.7	56.7
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.9	84.7	95.8	100.0	100.0	66.7	66.7	78.0	60.0	77.8	71.4	88.1	82.9	69.1
24. % Que trabaja en sector público	37.2	34.6	26.4	9.1	66.7	73.3	66.7	27.1	40.0	33.3	14.3	23.8	48.6	61.9
25. % Que trabaja en sector servicios	84.1	68.4	34.7	27.3	100.0	86.7	100.0	45.8	80.0	77.8	52.4	59.5	88.6	91.8
26. % Con ingresos de \$1,000.00 a \$1,500.00 mensuales	10.0	7.5	6.9	9.1	0.0	13.3	0.0	6.8	0.0	11.1	0.0	2.4	12.9	24.7
27. % Con ingresos de \$3,000.00 ó más mensuales	41.8	49.2	44.4	81.8	66.7	33.3	33.3	52.5	60.0	33.3	47.6	64.3	31.4	19.6
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	10.4	11.5	15.3	0.0	33.3	46.7	0.0	11.9	0.0	33.3	33.3	4.8	14.3	6.2
29. % Que trabaja sólo con colegas	36.8	24.8	38.9	63.6	33.3	13.3	0.0	22.0	0.0	11.1	14.3	38.1	24.3	5.2
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN														
30. % Que no trabaja	31.3	32.5	31.4	0.0	25.0	21.1	14.3	37.9	50.0	66.7	56.3	52.3	29.3	43.3
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	28.9	21.7	0.0	0.0	0.0	75.0	0.0	16.7	80.0	55.6	3.7	26.1	6.9	43.2
32. % Que no trabaja por preparar tesis	41.3	56.9	87.9	0.0	100.0	0.0	100.0	75.0	0.0	38.9	85.2	47.8	58.6	29.7
33. % Que no encuentra empleo	6.8	6.9	3.0	0.0	0.0	25.0	0.0	5.6	0.0	5.6	7.4	8.7	10.3	8.1
34. % Sin empleo respecto del número de casos	2.1	2.1	0.9	0.0	0.0	5.0	0.0	2.0	0.0	3.5	4.1	4.5	3.0	3.3

REPORT DE EGRESADOS DE LA UNAM 1998-1999)

Continuación

LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
CICLO SEMESTRES

F.O. CIR.DEN	E.N.A.P.				E.N.E.O. ENFERM.	E.N.M.			E.N.E.P. ACATLÁN						E.N.E.P. ARAGÓN					E.N.E.P. IZTACALA					
	ART.	VIS.	C. GRÁF.	D. GRÁF.		ETNOM.	INSTR.	PIANO	ACT.	D GRÁF.	FIL.	HIST.	L.L HIS	PEDAG.	ARQ.	Cs.COM.	DER.	DIS.IND.	PEDAG.	P.D.AGR.	REL.INT.	SOCIOL.	BIOLOG.	CIR.DEN.	OPTOM.
410	39	68	85	222	2	11	3	18	4	3	10	4	56	32	104	586	6	101	21	71	10	71	337	8	188
72.6	51.3	67.7	77.7	92.7	0.0	18.2	33.3	41.2	50.0	100.0	60.0	50.0	83.9	34.4	69.2	47.5	33.3	82.7	52.4	72.9	70.0	54.9	70.8	87.5	76.1
17.9	7.7	7.4	5.9	48.6	50.0	0.0	0.0	23.5	0.0	100.0	20.0	100.0	28.6	37.5	21.0	32.8	16.7	32.7	28.6	13.2	40.0	32.4	14.2	0.0	28.1
22.2	15.4	13.2	25.9	64.4	50.0	9.1	0.0	41.2	0.0	100.0	30.0	100.0	47.3	68.8	42.2	50.4	33.3	59.8	57.1	27.5	80.0	45.7	22.0	0.0	42.9
80.4	70.9	83.2	85.3	89.2	50.0	81.8	11.1	94.1	91.7	75.0	80.0	91.7	84.7	89.6	94.2	93.9	100.0	91.0	76.3	91.3	86.7	80.7	80.3	91.7	83.8
17.1	23.9	12.8	11.6	8.2	50.0	18.2	88.9	5.9	8.3	25.0	13.3	8.3	14.1	7.3	2.9	3.9	0.0	6.2	22.0	2.9	10.0	16.5	16.4	8.3	13.2
40.1	97.2	97.0	95.1	87.8	100.0	100.0	100.0	62.5	75.0	100.0	55.6	25.0	87.0	62.5	85.4	50.1	75.0	88.5	61.1	88.1	80.0	62.0	32.1	42.9	88.7
0.7	7.7	2.9	5.9	3.8	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0	33.3	10.0	25.0	19.6	15.6	20.0	13.7	0.0	18.8	14.3	12.7	40.0	23.8	1.5	0.0	18.6
91.4	76.3	78.8	76.2	95.3	100.0	63.6	33.3	93.8	75.0	100.0	90.0	100.0	92.5	90.6	93.2	92.8	50.0	94.9	79.0	88.6	75.0	94.4	91.9	87.5	88.7
94.4	91.9	67.2	61.5	93.7	100.0	60.0	100.0	46.7	100.0	50.0	50.0	0.0	60.4	67.7	60.0	45.7	80.0	49.5	57.1	42.9	55.6	70.4	89.1	87.5	79.7
98.8	82.1	91.0	85.7	97.2	100.0	81.8	66.7	68.8	100.0	100.0	80.0	100.0	76.4	75.0	81.6	67.2	100.0	82.8	76.2	65.7	55.6	94.4	98.5	87.5	89.8
95.3	97.3	90.5	90.0	97.1	100.0	90.9	100.0	87.5	100.0	100.0	88.9	100.0	94.3	93.8	96.0	94.2	80.0	93.5	73.7	88.6	100.0	98.6	92.6	75.0	95.1
75.9	43.2	49.2	36.7	90.3	100.0	36.4	66.7	43.8	25.0	100.0	77.8	33.3	68.6	58.1	69.7	66.3	20.0	69.3	57.9	68.1	83.3	72.5	67.6	75.0	65.6
75.7	54.1	61.9	64.6	84.2	100.0	72.7	66.7	43.8	100.0	100.0	55.6	0.0	72.3	58.1	66.0	65.0	60.0	74.7	52.6	70.0	50.0	55.1	74.3	25.0	74.0
78.4	5.4	53.2	57.0	50.7	50.0	0.0	0.0	50.0	75.0	50.0	0.0	50.0	13.2	25.0	49.5	73.6	0.0	25.3	15.8	27.1	0.0	7.1	76.3	62.5	44.2
84.0	87.1	83.3	85.1	37.4	100.0	70.0	100.0	92.3	100.0	66.7	70.0	66.7	73.8	64.3	86.4	69.3	66.7	66.3	69.2	80.7	50.0	79.0	85.0	100.0	80.3
11.6	12.9	14.3	10.8	52.2	0.0	20.0	0.0	7.7	0.0	33.3	30.0	33.3	19.1	32.1	11.4	26.2	16.7	26.7	30.8	14.0	50.0	12.9	10.1	0.0	15.9
40.0	34.2	25.0	28.9	62.3	0.0	0.0	33.3	37.5	0.0	66.7	40.0	100.0	52.7	53.1	57.4	53.1	66.7	61.2	61.9	47.8	77.8	45.7	52.0	25.0	43.3
32.7	26.3	18.8	25.9	55.0	0.0	9.1	0.0	25.0	0.0	66.7	30.0	75.0	52.7	37.5	41.0	45.5	50.0	43.9	42.1	39.1	77.8	29.0	38.9	25.0	42.8
5.9	13.2	15.6	15.7	1.9	0.0	27.3	33.3	12.5	33.3	0.0	0.0	0.0	3.6	3.1	3.0	2.1	0.0	2.0	0.0	5.8	0.0	4.3	5.7	12.5	3.9
25.7	26.3	28.1	27.2	3.3	50.0	45.5	33.3	25.0	66.7	0.0	0.0	0.0	7.3	12.5	12.0	10.7	0.0	14.3	10.5	14.5	0.0	21.7	16.6	62.5	18.3
38.1	57.9	54.0	61.0	84.3	100.0	72.7	66.7	68.8	0.0	100.0	80.0	100.0	72.2	87.5	61.2	70.4	83.3	79.8	70.0	49.3	75.0	66.2	54.3	87.5	68.9
68.9	77.3	82.4	80.0	91.2	100.0	100.0	50.0	90.9	0.0	100.0	87.5	100.0	89.7	92.9	82.5	88.0	80.0	94.7	50.0	63.6	83.3	84.4	84.9	100.0	91.8
26.5	40.9	23.5	28.0	76.9	50.0	62.5	0.0	18.2	0.0	50.0	37.5	66.7	48.7	35.7	57.1	53.2	20.0	60.0	57.1	36.4	66.7	80.0	18.6	57.1	58.2
91.4	90.9	91.2	80.0	98.9	100.0	100.0	100.0	72.7	0.0	100.0	100.0	100.0	92.3	32.1	88.9	88.6	20.0	97.3	57.1	84.9	83.3	95.6	95.4	100.0	93.4
14.6	13.6	20.6	12.0	12.1	0.0	25.0	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	33.3	7.7	3.6	12.7	10.9	20.0	9.3	7.1	9.1	33.3	2.2	15.1	14.3	6.6
6.0	31.8	32.4	28.0	33.5	100.0	37.5	0.0	81.8	0.0	0.0	25.0	33.3	18.0	42.9	19.1	27.7	60.0	20.0	42.9	42.4	16.7	48.9	8.7	57.1	43.4
31.1	18.2	17.7	8.0	4.4	0.0	62.5	100.0	9.1	0.0	0.0	25.0	0.0	18.0	14.3	12.7	10.2	0.0	10.7	21.4	6.1	16.7	15.6	22.7	28.6	10.7
39.7	4.6	11.8	22.0	16.5	0.0	50.0	0.0	9.1	0.0	50.0	0.0	0.0	12.8	28.6	23.8	60.8	20.0	8.0	7.1	3.0	0.0	26.7	47.1	28.6	5.7
61.9	42.1	46.0	39.0	15.7	0.0	27.3	33.3	31.3	100.0	0.0	20.0	0.0	27.8	12.5	38.8	29.6	16.7	20.2	30.0	50.8	25.0	33.8	45.7	12.5	31.1
40.4	0.0	10.3	12.5	8.8	0.0	66.7	0.0	20.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	1.8	0.0	5.3	0.0	5.9	0.0	21.7	24.1	0.0	5.5
44.1	50.0	58.6	62.5	41.2	0.0	0.0	100.0	20.0	75.0	0.0	0.0	0.0	53.3	50.0	55.0	69.7	100.0	52.6	83.3	61.8	0.0	56.5	4.8	0.0	63.6
0.8	0.0	10.3	6.3	0.0	0.0	33.3	0.0	40.0	0.0	0.0	50.0	0.0	13.3	0.0	7.5	9.1	0.0	10.5	0.0	5.9	0.0	8.7	11.0	0.0	14.6
0.5	0.0	4.4	2.4	0.0	0.0	9.1	0.0	11.1	0.0	0.0	10.0	0.0	3.6	0.0	2.9	2.6	0.0	2.0	0.0	2.8	0.0	2.8	4.8	0.0	4.3

4. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (12o. REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 1998-1999)
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
DE LAS CARRERAS DE DIEZ SEMESTRES

DATOS GENERALES	GLOBAL	SUBTOT.	F. CONTADURÍA			F. D.	F. F.	F.M.V.Z.	E.N.E.P. ACATLÁN		E.N.E.P. ARAGÓN			F.E.S. CUAUTITLÁN			E.N.E.P. IZTACALA	
	UNAM	10 SEM.	ADMÓN.	CONTAD.	INFORM.	DER.	GEOGR.	M.V.Z.	DER.	ECONO.	ECONO.	ING.CIV.	ING.M.E.	INFORM.	ING.AGR.	ING.M.E.	M.V.Z.	MED. CIR.
1. Número de casos	8,429	3,227	574	1,349	76	380	37	192	145	22	34	50	122	3	28	100	85	30
2. % De mujeres	57.7	51.9	63.7	60.7	54.0	43.2	51.4	43.8	49.0	31.8	41.2	14.0	12.4	66.7	32.1	8.0	40.5	51.7
3. % De egresados con hijos	20.8	16.7	9.3	14.5	5.3	26.2	10.8	19.8	29.9	31.8	41.2	28.0	15.4	33.3	35.7	14.1	22.6	16.7
4. % Con dependientes económicos	35.9	33.2	23.0	32.2	26.7	40.5	29.7	29.5	50.7	54.6	47.1	52.1	34.3	33.3	67.9	40.4	32.9	24.1
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	85.0	86.9	85.0	91.1	87.6	78.5	82.0	69.6	91.2	93.6	95.1	95.1	93.3	100.0	92.9	92.9	80.2	81.1
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	12.3	10.9	12.6	7.1	8.9	18.5	16.2	27.4	7.4	3.2	3.9	4.9	5.4	0.0	7.1	5.4	16.3	15.6
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																		
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	66.8	73.2	85.6	82.2	100.0	60.4	89.2	45.7	59.4	76.2	87.9	46.0	56.2	100.0	71.4	53.1	28.6	43.3
8. % Que egresó antes de 1990	8.0	5.4	2.6	2.2	0.0	9.5	16.2	8.9	17.9	22.7	8.8	10.0	9.5	0.0	14.8	4.2	15.3	0.0
9. % Formación teórica excelente o buena	92.8	95.6	97.2	97.3	96.1	99.2	75.7	97.9	91.6	81.8	91.2	90.0	88.2	100.0	82.1	89.8	85.4	86.7
10. % Formación práctica excelente o buena	68.9	66.2	68.9	76.2	68.0	56.7	74.3	66.7	36.4	47.6	56.3	57.1	47.0	0.0	56.0	28.9	45.5	96.6
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	86.0	85.9	88.8	93.7	90.7	73.7	83.8	87.5	55.3	50.0	82.4	88.0	78.6	66.7	85.0	73.5	70.4	96.7
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	94.3	95.3	94.9	97.1	93.4	98.6	86.1	98.4	93.6	73.7	75.0	93.6	87.6	50.0	73.1	92.7	92.4	96.3
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	70.9	76.9	78.9	82.2	74.7	79.8	77.8	84.3	69.1	44.4	65.6	63.8	61.1	50.0	37.5	51.1	48.0	57.7
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	69.4	72.1	74.2	76.0	77.3	79.8	58.3	68.5	67.9	44.4	62.5	67.4	57.3	0.0	50.0	51.6	42.7	61.5
15. % Demanda profesionales muy alta o alta	61.6	72.8	72.9	89.1	90.8	69.5	11.1	40.1	66.9	5.3	31.3	30.6	62.2	100.0	4.0	55.2	29.9	77.8
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																		
16. % Cuyo sostén económico fueron los padres	79.0	79.6	84.6	80.1	86.6	69.8	88.9	82.8	71.4	66.7	62.5	61.5	79.8	66.7	75.0	85.0	89.8	90.9
17. % Cuyo sostén económico fue el alumno mismo	16.8	16.8	11.4	16.6	13.4	27.4	11.1	12.1	21.9	20.0	29.2	33.3	17.9	33.3	12.5	11.3	6.8	4.6
18. % Madres con máximo primaria	44.2	42.1	35.5	44.2	41.9	33.3	54.1	35.5	50.4	50.0	43.8	65.3	51.5	33.3	67.9	43.9	42.7	53.3
19. % Padres con máximo primaria	36.3	33.7	23.6	36.4	32.0	30.8	37.8	28.0	39.6	40.9	53.3	47.9	42.2	0.0	48.2	42.9	36.1	20.0
20. % Madres con licenciatura o posgrado	6.6	6.1	4.2	5.5	4.1	9.7	2.7	13.2	2.8	4.6	3.1	4.1	5.8	0.0	3.6	4.1	9.8	10.0
21. % Padres con licenciatura o posgrado	21.0	21.9	25.0	18.9	26.7	30.6	21.6	30.7	18.0	18.2	10.0	6.3	13.7	0.0	0.0	22.5	22.9	23.3
SITUACIÓN LABORAL																		
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																		
22. % Que trabaja	68.7	79.2	72.6	90.1	94.7	79.4	48.6	56.0	68.4	61.9	73.5	68.0	70.0	100.0	78.6	64.9	72.5	37.9
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.9	91.6	92.2	95.3	94.4	92.2	88.2	74.8	86.8	76.9	80.0	76.5	84.3	100.0	72.7	85.3	84.5	90.9
24. % Que trabaja en sector público	37.2	25.4	20.2	15.8	25.0	53.2	35.3	26.2	45.1	76.9	68.0	44.1	20.0	33.3	59.1	24.6	32.8	45.5
25. % Que trabaja en sector servicios	84.1	80.7	84.6	85.9	84.7	88.4	100.0	59.2	85.7	92.3	80.0	44.1	35.7	100.0	63.6	41.0	53.5	90.9
26. % Con ingresos de \$1,000.00 a \$1,500.00 mensuales	10.0	8.7	8.1	8.9	2.8	7.5	11.8	7.8	17.6	7.7	0.0	2.9	7.1	0.0	13.6	11.5	13.8	9.1
27. % Con ingresos de \$3,000.00 ó más mensuales	41.8	40.7	41.1	36.6	83.3	53.6	29.4	26.2	26.4	69.2	48.0	23.5	50.0	66.7	50.0	49.2	31.0	36.4
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	10.4	6.6	4.8	4.2	5.6	10.9	41.2	11.7	12.1	7.7	8.0	8.8	10.0	0.0	13.6	9.8	8.6	9.1
29. % Que trabaja sólo con colegas	36.8	44.3	9.8	57.1	12.5	64.2	0.0	35.0	50.6	15.4	44.0	35.3	40.0	33.3	4.6	19.7	39.7	54.6
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																		
30. % Que no trabaja	31.3	20.9	27.4	9.9	5.3	20.6	51.4	44.0	31.6	38.1	26.5	32.0	30.0	0.0	21.4	35.1	27.5	62.1
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	28.9	24.4	40.0	33.6	75.0	1.3	11.1	43.2	2.4	25.0	0.0	6.3	6.7	0.0	0.0	6.1	4.6	27.8
32. % Que no trabaja por preparar tesis	41.3	41.8	20.7	31.3	0.0	79.0	77.8	21.0	57.1	25.0	55.6	68.8	63.3	0.0	100.0	72.7	63.6	5.6
33. % Que no encuentra empleo	6.8	7.7	8.0	9.9	0.0	4.0	0.0	3.7	14.3	12.5	22.2	18.8	6.7	0.0	0.0	3.0	4.6	11.1
34. % Sin empleo respecto del número de casos	2.1	1.6	2.1	1.0	0.0	0.8	0.0	1.6	4.1	4.6	5.9	6.0	1.9	0.0	0.0	1.0	1.2	6.7

5. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL (12o. REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM, 1998-1999)
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
DE LAS CARRERAS DE DOCE SEMESTRES

	GLOBAL UNAM	SUBTOT. 12 SEM.	F. MEDICINA MED. CIR.	ENE.P. IZTACALA MED. CIR.
DATOS GENERALES				
1. Número de casos	8,429	716	315	401
2. % De mujeres	57.7	51.8	51.8	51.9
3. % De egresados con hijos	20.8	18.2	17.0	19.1
4. % Con dependientes económicos	35.9	30.5	28.9	31.7
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	85.0	84.4	83.8	84.9
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	12.3	13.4	13.5	13.4
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES				
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	66.8	38.5	40.0	37.4
8. % Que agresó antes de 1990	8.0	1.5	2.9	0.5
9. % Formación teórica excelente o buena	92.8	84.6	87.8	82.2
10. % Formación práctica excelente o buena	68.9	90.3	86.2	93.4
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	86.0	95.3	94.2	96.2
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	94.3	92.1	94.2	90.5
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	70.9	69.5	73.5	66.5
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	69.4	63.4	66.8	60.9
15. % Demanda profesionales muy alta o alta	61.6	76.2	76.4	76.1
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA				
16. % Cuyo sostén económico fueron los padres	79.0	87.0	83.9	89.4
17. % Cuyo sostén económico fue el alumno mismo	16.8	9.2	10.5	8.1
18. % Madres con máximo primaria	44.2	45.5	37.7	51.8
19. % Padres con máximo primaria	36.3	38.4	35.5	40.7
20. % Madres con licenciatura o posgrado	6.6	7.8	9.6	6.4
21. % Padres con licenciatura o posgrado	21.0	22.5	27.1	18.9
SITUACIÓN LABORAL				
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN				
22. % Que Trabaja	68.7	31.2	19.0	40.1
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.9	86.5	73.6	90.9
24. % Que trabaja en sector público	37.2	43.0	50.9	40.3
25. % Que trabaja en sector servicios	84.1	90.3	84.9	92.2
26. % Con ingresos de \$1,000.00 a \$1,500.00 mensuales	10.0	14.5	15.1	14.3
27. % Con ingresos de \$3,000.00 ó más mensuales	41.8	24.6	20.8	26.0
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	10.4	14.5	26.4	10.4
29. % Que trabaja sólo con colegas	36.8	46.4	34.0	50.7
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN				
30. % Que no trabaja	31.3	68.8	81.0	59.9
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	28.9	61.0	86.7	35.7
32. % Que no trabaja por preparar tesis	41.3	2.2	1.3	3.0
33. % Que no encuentra empleo	6.8	4.8	1.3	8.3
34. % Sin empleo respecto del número de casos	2.1	3.1	1.0	4.7

ANEXO

Cuestionario de lectura óptica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE ESTADÍSTICA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONALES
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
CUESTIONARIO PARA EGRESADOS DE LICENCIATURA

NOMBRE _____
 Apellido Paterno Apellido Materno Nombre(s)

DOMICILIO (Escriba un domicilio permanente donde se le pueda enviar información durante los próximos años).

 CALLE Y NÚMERO _____
 COLONIA _____
 DELEGACIÓN O MUNICIPIO _____
 CIUDAD Y ENTIDAD FEDERATIVA _____
 CÓDIGO POSTAL _____ TELÉFONO _____

NOMBRE COMPLETO DE LA LICENCIATURA CURSADA _____

 ESCUELA O FACULTAD _____

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

NO MARQUE EN LA ZONA SOMBREADA

INSTRUCCIONES GENERALES

Conteste verazmente. La información proporcionada se usará con fines estadísticos y será de carácter confidencial.

- 1.- NO maltrate, doble o engrape esta hoja.
- 2.- Use **solamente lápiz del 2 ó 2 1/2**, NO use pluma ni marcador.
- 3.- En caso de error borre completa y limpiamente.
- 4.- Marque su respuesta llenando completamente el óvalo que corresponda.
Ejemplo:
- 5.- NO marque así:

NO MALTRATE NI DOBLE ESTA HOJA

I. DATOS GENERALES

<p>1. Número de cuenta</p> <p>INSTRUCCIÓN Escriba en los cuadros el número de cuenta y rellene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> </table>											0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<p>2. Año de nacimiento</p> <p>INSTRUCCIÓN Escriba en los cuadros el año de nacimiento y rellene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>					0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	<p>3. Sexo</p> <p>Masculino <input type="radio"/></p> <p>Femenino <input type="radio"/></p>	<p>4. Estado civil</p> <p>Casado <input type="radio"/></p> <p>Soltero <input type="radio"/></p> <p>Otro <input type="radio"/></p>	<p>5. ¿Tiene hijos?</p> <p>Si <input type="radio"/></p> <p>No <input type="radio"/></p>
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																											
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																											
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																											
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																											
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																											
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																											
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																											
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																											
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																											
0	1	2	3																																																																																																																																																	
0	1	2	3																																																																																																																																																	
0	1	2	3																																																																																																																																																	
0	1	2	3																																																																																																																																																	
0	1	2	3																																																																																																																																																	
0	1	2	3																																																																																																																																																	
0	1	2	3																																																																																																																																																	
0	1	2	3																																																																																																																																																	
0	1	2	3																																																																																																																																																	
0	1	2	3																																																																																																																																																	
<p>6. ¿Cuántos dependientes económicos tiene?</p> <p>Ninguno <input type="radio"/></p> <p>Uno <input type="radio"/></p> <p>Dos o tres <input type="radio"/></p> <p>Cuatro o más <input type="radio"/></p>		<p>7. Su bachillerato lo realizó en:</p> <p>Preparatoria UNAM <input type="radio"/></p> <p>CCH UNAM <input type="radio"/></p> <p>Colegio de Bachilleres <input type="radio"/></p> <p>Otro bachillerato público <input type="radio"/></p> <p>Bachillerato privado (Incorporado o no) <input type="radio"/></p>																																																																																																																																																		
<p>8. Tipo de escuela a la que asistió</p> <p>Primaria Secundaria Bachillerato</p> <p>Sólo pública <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>Sólo privada <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>Pública y privada <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>																																																																																																																																																				

II. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

INSTRUCCIÓN: Conteste las siguientes preguntas (9 a 19) en función de la licenciatura en que obtendrá su título.

<p>9. Año de ingreso a la licenciatura</p> <p>INSTRUCCIÓN Escriba en cada cuadro el número que complete el año en que ingresó y rellene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>					0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	<p>10. Año de egreso de la licenciatura.</p> <p>INSTRUCCIÓN Escriba en cada cuadro el número que complete el año en que egresó y rellene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>					0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	<p>11. ¿Realizó su licenciatura en el tiempo establecido por el plan de estudios?</p> <p>Si: <input type="radio"/></p> <p>No, por volver a cursar materias <input type="radio"/></p> <p>No, por presentar exámenes extraordinarios <input type="radio"/></p> <p>No, por otras causas <input type="radio"/></p>	<p>12. ¿Cuántos exámenes extraordinarios presentó durante su licenciatura?</p> <p>Ninguno <input type="radio"/></p> <p>Uno o tres <input type="radio"/></p> <p>Cuatro a seis <input type="radio"/></p> <p>Siete o más <input type="radio"/></p>
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
0	1	2	3																																																																																								
<p>13. Promedio de calificaciones</p> <p>6.0 a 6.5 <input type="radio"/> 8.1 a 8.5 <input type="radio"/></p> <p>6.6 a 7.0 <input type="radio"/> 8.6 a 9.0 <input type="radio"/></p> <p>7.1 a 7.5 <input type="radio"/> 9.1 a 9.5 <input type="radio"/></p> <p>7.6 a 8.0 <input type="radio"/> 9.6 a 10 <input type="radio"/></p>		<p>14. ¿Cuántas materias volvió a cursar durante su licenciatura?</p> <p>Ninguna <input type="radio"/></p> <p>Una o dos <input type="radio"/></p> <p>Tres o más <input type="radio"/></p>																																																																																									

FOLIO No. _____

II. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA (Continuación)

15. La formación teórica y práctica recibida fue:

Teórica	Práctica
Excelente <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buena <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Regular <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Deficiente <input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. La relación entre la teoría y la práctica fue:

Alta

Mediana

Escasa

Inexistente

17. En su opinión, el plan de estudios que cursó debería: (Seleccione sólo una opción)

Permanecer igual

Mejorar la organización de las asignaturas

Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje

Cambiar los métodos de enseñanza

Modificar los contenidos de las asignaturas

Reestructurarse completamente

18. Califique a sus profesores en cuanto a:

	Excelente	Buena	Regular	Deficiente
Dominio de las materias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puntualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uso de técnicas de enseñanza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Considera que la demanda de profesionales de su licenciatura es:

Muy alta

Alta

Mediana

Baja

Muy baja

No lo sé

III. SITUACION SOCIOECONOMICA DURANTE LA LICENCIATURA

20. ¿Cuál es el máximo nivel de estudios de sus padres? (Aun cuando hayan fallecido)

	MADRE	PADRE
Sin instrucción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carrera técnica o comercial después de la primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secundaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escuela normal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carrera técnica o comercial después de la secundaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bachillerato o vocacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escuela Normal Superior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carrera técnica o comercial después del bachillerato o vocacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Licenciatura o posgrado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No lo sé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. ¿Quién fue su principal sostén económico durante la licenciatura?

Alguno o ambos padres

Conyuge o pareja

Otra persona

Usted mismo

21. ¿Cuál era la principal ocupación de sus padres? (Aun cuando hayan fallecido)

	MADRE	PADRE
Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empleado de confianza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empleado de base	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obrero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajador agropecuario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vendedor en comercio o empresa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vendedor por su cuenta o ambulante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajador de oficio (por su cuenta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No lo sé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IV. SITUACION LABORAL ACTUAL DEL ALUMNO

23. ¿Trabaja actualmente? (Para el caso de alumnos de la carrera de medicina, NO considere la residencia médica como trabajo)

Si, tengo trabajo permanente con plaza o contrato (pase a la pregunta 24)

Si, tengo trabajo por temporadas (pase a la pregunta 24)

Si, tengo trabajo familiar, con pago o sin él (pase a la pregunta 24)

No trabajo (pase a la pregunta 32)

INSTRUCCIÓN
Las preguntas 24 a 31 se refieren al trabajo actual en el que obtiene su mayor ingreso.

24. La relación entre su trabajo actual y sus estudios de licenciatura es:

Alta

Escasa

Mediana

Inexistente

25. ¿En que sector laboral trabaja?

Público

Privado

26. Indique el sector donde se ubica la empresa, institución o negocio donde usted trabaja:

Agropecuario

Industrial (petróleo, construcción, eléctrica, fabrica, etc.)

Servicios (educación, salud, gobierno, comercio, etc.)

27. ¿Cuántas horas a la semana dedica a su trabajo?

Menos de 16 hrs.

De 16 a 32 hrs.

Mas de 32 hrs.

28. ¿En que año ingresó a su actual trabajo?

1	9	1
0	0	0
0	0	0
2	2	2
2	2	2
3	3	3
3	3	3
4	4	4
4	4	4
5	5	5
5	5	5
6	6	6
6	6	6
7	7	7
7	7	7
8	8	8
8	8	8
9	9	9

INSTRUCCIÓN

Escriba en cada cuadro el número que complete el año en que ingresó a su actual trabajo y rellene el óvalo que representa el número escrito en cada cuadro.

29. ¿Cuál es su principal ocupación en el trabajo?

Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo)

Dueño de negocio, empresa, despacho, o comercio establecido y con personal a su cargo

Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia

Profesor de bachillerato y/o licenciatura

Profesor de posgrado y/o investigador

Empleado de confianza

Empleado de base

Trabajador por su cuenta

Otro

30. ¿A cuánto ascienden sus ingresos mensuales, sin considerar impuestos? (sólo indique los de su principal trabajo)

SALARIO MINIMO

2 Salarios hasta \$ 2.067

De 2 a 4 hasta \$ 4.134

De 4 a 6 hasta \$ 6.201

De 6 a 8 hasta \$ 8.268

De 8 a 10 hasta \$ 10.335

Más de 10 más de \$ 10.335

31. La mayoría de los profesionistas que trabajan directamente con usted, independientemente de la escuela de procedencia son:

Egresados de la licenciatura que usted cursó

Egresados de otras licenciaturas diferentes a las que usted cursó

Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras licenciaturas

No trabaja con otros profesionistas

32. El principal motivo por el que NO trabaja actualmente es:

Seguir estudiando

Preparar tesis

No encontrar trabajo

No encontrar trabajo relacionado con sus estudios de licenciatura

No haber buscado trabajo

Estar en la residencia médica

Asuntos familiares

Otro

NO MALTRATE NI DOBLE ESTA HOJA

GRACIAS